

令和7年度

東京都

児童・生徒体力・運動能力、
生活・運動習慣等調査

報告書

運動やスポーツとの多様な関わりを通して、
健康で活力に満ちた生活をデザインするために

TOKYO ACTIVE PLAN

令和8年3月

 東京都教育委員会

はじめに

近年、子供の体力はコロナ禍の影響による外遊びや運動機会の減少が課題となっており、スポーツ庁が実施する令和6年度の「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果では、小学5年生・中学2年生ともに体力合計点は回復傾向にあるものの、平成30年度の水準には届いていません。人生100年時代を迎え、高齢者から若者まで、全ての人に活躍の場があり、ますます元気に活躍し続けられる社会、安心して暮らすことのできる社会をつくることが重要であり、未来を担う子供たちに、「知・徳・体」のバランスのとれた「生きる力」を育むことが必要です。

特に体力は、人間のあらゆる活動の源であり、物事に取り組む意欲や気力といった精神面の充実に深く関わり、人間の健全な発達・成長を支え、健康で充実した生活を送る上で大切です。そのため、幼児期から運動に親しみ、自ら体力を高めていく習慣を身に付け、生涯にわたって心身の健康を保持増進することができる資質・能力を育むことが求められています。

学習指導要領では、体育・保健体育は、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することを目標としています。

東京都教育委員会では、令和4年3月に総合的な子供の基礎体力向上方策（第4次推進計画）として、「TOKYO ACTIVE PLAN for students」（以下「TAP」という。）を策定しました。「TAP」では、「運動やスポーツとの多様な関わりを通して、健康で活力に満ちた生活をデザインすることができる」ようにするために、「する・みる・支える・知る」の視点を重視する中で、一人一人が運動やスポーツとの関わり方を見付けられるようにすることで、体力を高めることを目指しています。

令和6年度からGIGAスクール構想で配備された一人1台端末を活用し、本調査のデジタル化を実施しています。デジタル化の効果的な活用により、体力と生活習慣の相関等の分析が、高速かつ容易になりました。また、経年変化等の体力の見える化を可能とし、子供たちが端末で自分の体力の現状を把握・分析することができます。

今年度は、システムを活用した体育・保健体育科の授業改善や子供たちの生活・運動習慣の確立・定着・改善の推進を図るため、教職員向けに「デジタル活用通信」を配信しました。

通信では、子供たちが自分の課題や目標に応じて運動に取り組めるよう、システム内に搭載された動画機能の活用例を掲載しました。詳細につきましては、当課が運営する「Tokyo 体育健康教育ポータル」に掲載していますので、ぜひ御覧ください。

今後も各学校や関係機関が本調査の結果に基づく体力向上に向けた取組の推進を期待します。

この度、令和7年度の本調査結果を「TAP」の成果指標に基づき取りまとめました。学校の実践や区市町村教育委員会における施策の基礎資料とするとともに、家庭や地域、そして関係する様々な団体等と連携し、児童・生徒の体力向上の実現に向けた取組等において活用していただきたいと思います。

令和8年3月
東京都教育委員会



目 次

第1章 調査の概要

1 調査の目的	4
2 調査の名称	4
3 調査校数及び調査対象数	4
4 調査の方式	4
5 調査事項	4
6 調査実施期間	5
7 調査結果に関する注意事項と説明	5

第2章 主な調査結果

調査結果の概要	8
---------	---

第3章 デジタルシステム活用例

第4章 調査結果(基礎集計)

1 東京都の平均値一覧	22
2 体格調査結果	27
3 体力・運動能力調査結果	29
4 生活・運動習慣等調査結果	33
5 学校質問紙調査結果	59

第5章 調査結果(経年変化)

1 体格及び体力・運動能力の種目別平均値の推移	68
2 運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ	96
3 生活・運動習慣等の推移表・グラフ	100
4 昭和60年度の東京都調査結果との比較	110

第6章 調査結果(クロス集計)

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の成果指標

1 【PROJECT 1】個別最適な学びを実現する授業の実践	112
2 【PROJECT 2】スポーツライフの推進	154
3 【PROJECT 3】健康的な生活スタイルの確立	182
4 学校の取組	192
5 トリプルクロス集計	204

[参考資料]

調査票	216
-----	-----

第1章

調査の概要

- 1 調査の目的
- 2 調査の名称
- 3 調査校数及び調査対象数
- 4 調査の方式
- 5 調査事項
- 6 調査実施期間
- 7 調査結果に関する注意事項と説明

1 調査の目的

児童・生徒の体力が低下している状況に鑑み、東京都の児童・生徒の体力・運動能力及び生活・運動習慣等の実態を把握・分析することにより、児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、これらの取組を通じて、学校における児童・生徒の体力・運動能力等の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査の名称

「令和7年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査（東京都統一体力テスト）」

3 調査校数及び調査対象数

	対象校数（人）	調査対象数（人）
小学校	1,265	593,428
中学校	613	231,117
中等教育学校	6	5,572
高等学校（全日制）	172	114,997
高等学校（定時制・通信制）	57	12,021
特別支援学校	63	15,164
計	2,176	972,299

※ 区立・市立義務教育学校については、小学校、中学校それぞれに入れている。

4 調査の方式

都内公立学校の児童・生徒を対象として全都的な調査を行う。

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童・生徒については、その障害の状態を考慮して、また、高等学校定時制課程及び通信制課程においては、在籍している生徒の年齢や実態等を考慮して、参加の是非を適切に判断する。

なお、昨年度から体力テストデジタルシステムを使用し実施（特別支援学校は、紙の調査票を使用することもできる）。

5 調査事項

(1) 児童・生徒に対する調査

ア 体力・運動能力に関する調査

新体力テストにより実施する。

	1	2	3	4	5		6	7	8	
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	シャトルラン 20m	50m走	立ち幅とび	投げソフトボール	投げハンドボール
小学校段階	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
中学校段階	○	○	○	○	選択	○	○	○	○	○
高等学校段階	○	○	○	○	選択	○	○	○	○	○

イ 生活・運動習慣等の実態に関する調査

生活・運動習慣等の実態に関する質問紙調査を実施する。

(2) 学校に対する質問紙調査

児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る取組に関する質問紙調査を実施する。

6 調査実施期間

5月～6月を実施月間とする。

7 調査結果に関する注意事項と説明

- (1) 調査の集計・分析において、体力・運動能力調査、児童・生徒意識調査及び学校質問票の回答を精査した。
- (2) 本調査の結果においては、平均値が必ずしも調査結果の全てを表すものではなく、標準偏差などの情報と併せて総合的に結果を分析し、評価することが必要である。
- (3) 生活・運動習慣等調査と学校質問紙の回答結果（百分率）は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までで示しているため、百分率の合計が100%にならないことがある（複数回答を除く。）。
- (4) 「複数回答可」の設問の回答結果（百分率）は、該当設問に何らかの回答をした全児童・生徒及び全学校数を母数にして算出している。
- (5) 表やグラフでは、小学校第1学年から第6学年までを小1～小6（特別支援学校含む。）、中学校第1学年から第3学年までを中1～中3（特別支援学校含む。）、高等学校（全日制）第1学年から第3学年までを全1～全3（特別支援学校含む。）、高等学校（定時制・通信制）第1学年から第4学年までを定1～定4と表している。

＜肥満傾向児・痩身傾向児の出現率の算出・判定方法＞

「児童生徒等の健康診断マニュアル」から 平成27年8月25日初版発行（財）日本学校保健会

・標準体重(kg) = a × 身長(cm) - b

・肥満度(%) = [自分の体重(kg) - 標準体重(kg)] ÷ 標準体重(kg) × 100

標準体重を求める係数

年齢(学年)	男子		女子	
	a	b	a	b
6(小1)	0.461	32.382	0.458	32.079
7(小2)	0.513	38.878	0.508	38.367
8(小3)	0.592	48.804	0.561	45.006
9(小4)	0.687	61.390	0.652	56.992
10(小5)	0.752	70.461	0.730	68.091
11(小6)	0.782	75.106	0.803	78.846
12(中1)	0.783	75.642	0.796	76.934
13(中2)	0.815	81.348	0.655	54.234
14(中3)	0.832	83.695	0.594	43.264
15(高1)	0.766	70.989	0.560	37.002
16(高2)	0.656	51.822	0.578	39.057
17(高3)	0.672	53.642	0.598	42.339

判定基準

肥満度	判定
50%以上	高度肥満
30%以上50%未満	中等度肥満
20%以上30%未満	軽度肥満
-20%超～+20%未満	普通
-30%超-20%以下	やせ
-30%以下	高度やせ

第2章

主な調査結果

1 調査結果の概要

令和7年度 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査 【主な調査結果】<小5、中2、高2（全日制）抜粋>

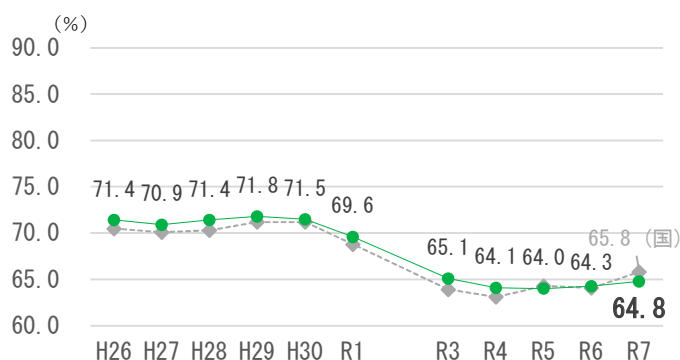
調査対象：都内公立学校（小学校 1,265 校、中学校 613 校、中等教育学校 6 校、高等学校（全日制）172 校、
（定時制・通信制）57 校、特別支援学校 63 校） 合計 2,176 校 972,299 人

● 体力・運動能力【 体力総合評価C以上（A+B+C）の割合 】

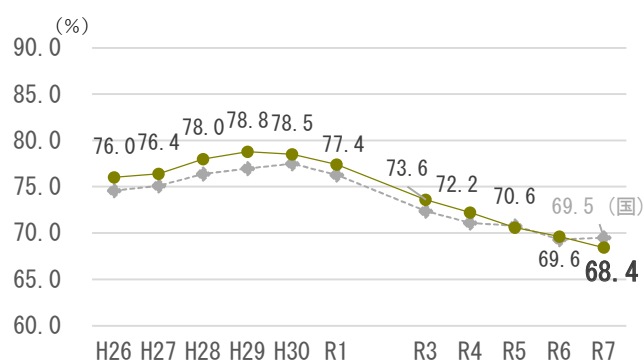
実線は、東京都
点線は、全国

※ 東京都 令和2年度は中止
※ 全国 令和2年度は中止
小5・中2は令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（全数）。
高2は令和6年度体力・運動能力調査（抽出）。令和7年度は未公表。

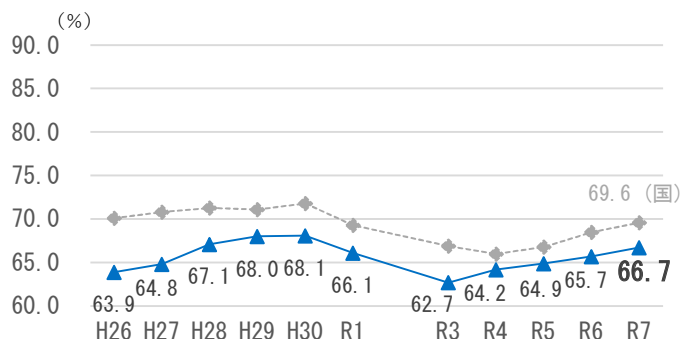
小5男子



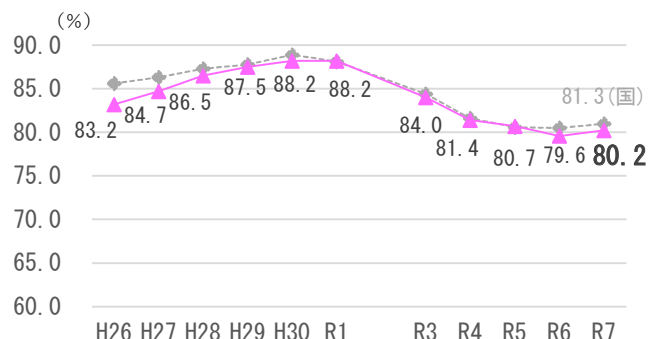
小5女子



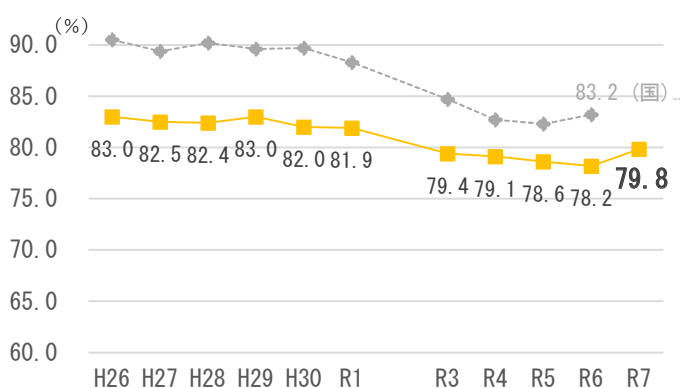
中2男子



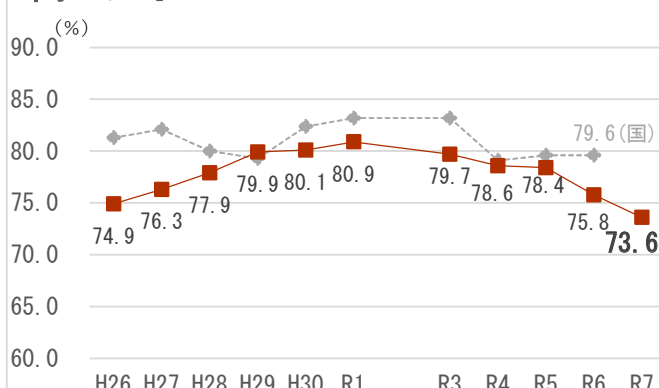
中2女子



高2男子



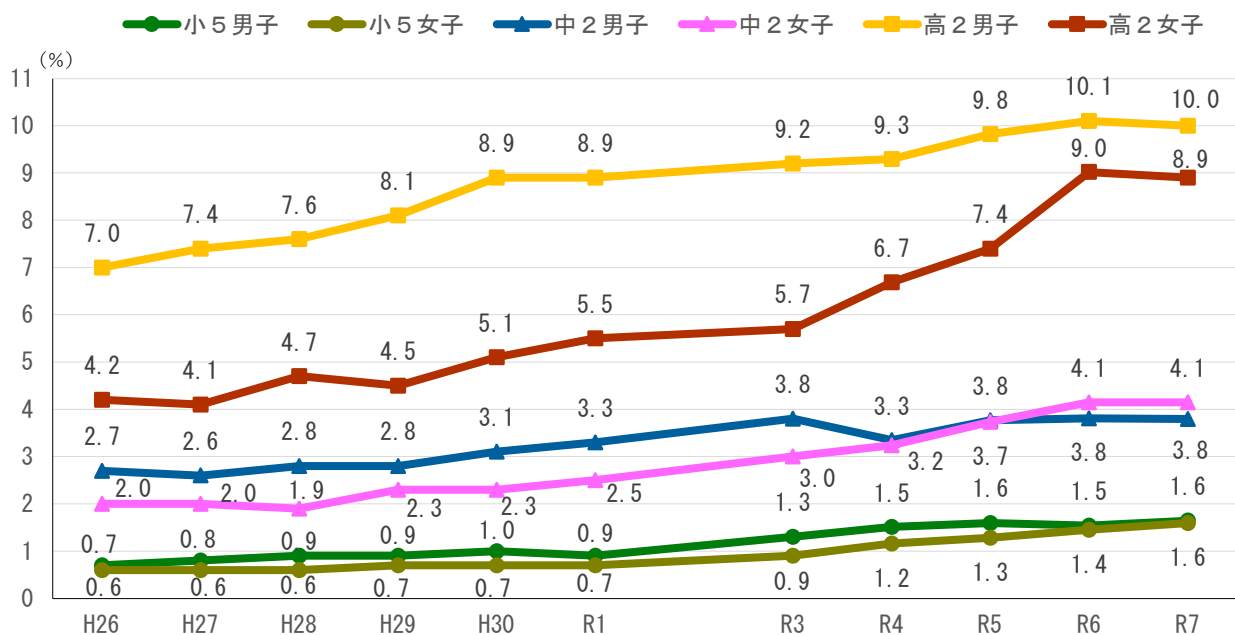
高2女子



・ 令和6年度と比較し、小5男子・中2男女・高2男子の割合が増加しているが、小5・高2の女子の割合は減少している。

● 生活習慣

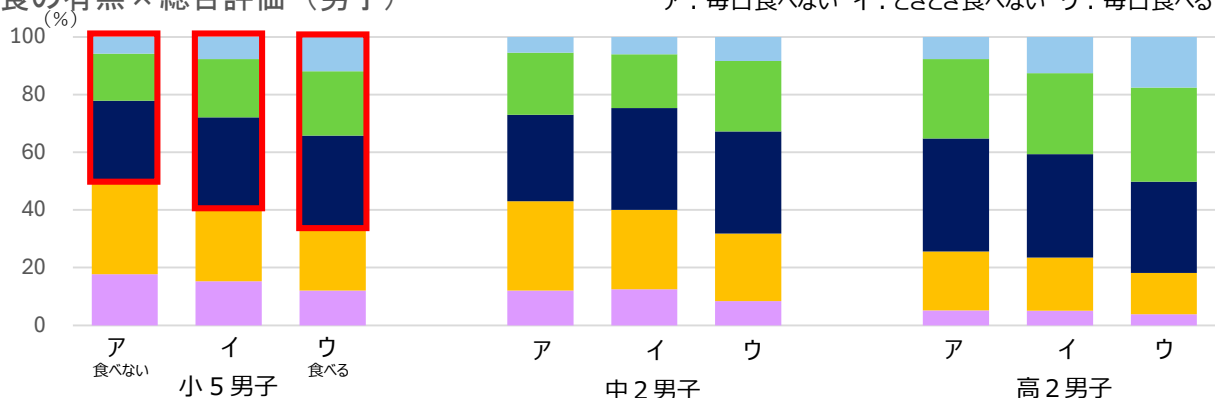
【 朝食の有無「毎日食べない」児童・生徒の割合 】



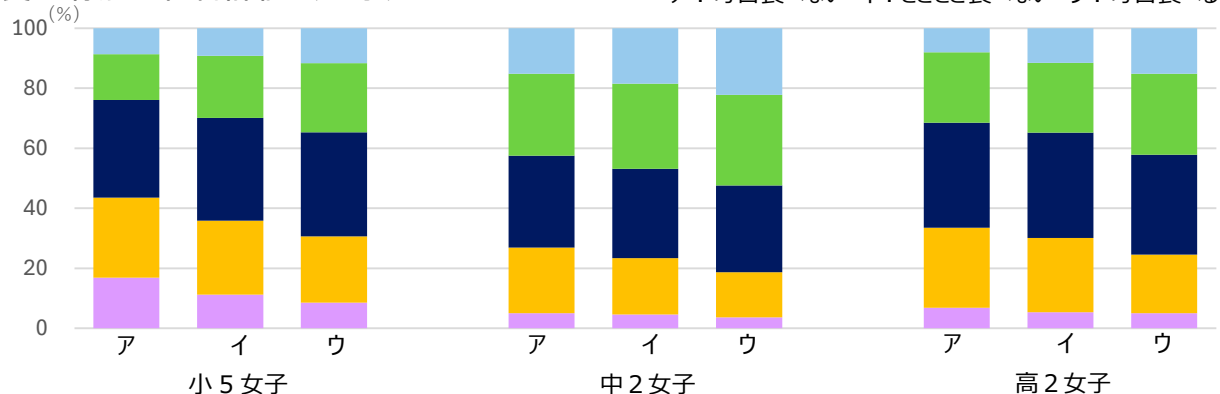
- ・ 朝食を食べない児童・生徒の割合は、小5男女において増加している。

【 「朝食の有無」×「体力総合評価」のクロス集計 】

朝食の有無×総合評価（男子）

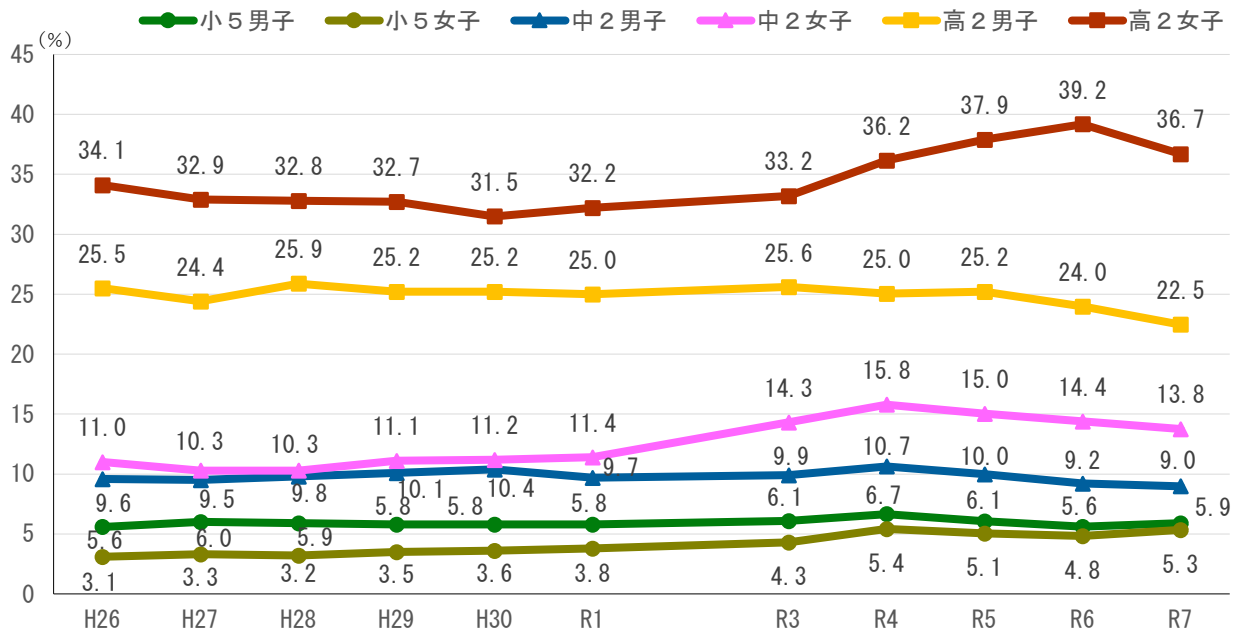


朝食の有無×総合評価（女子）



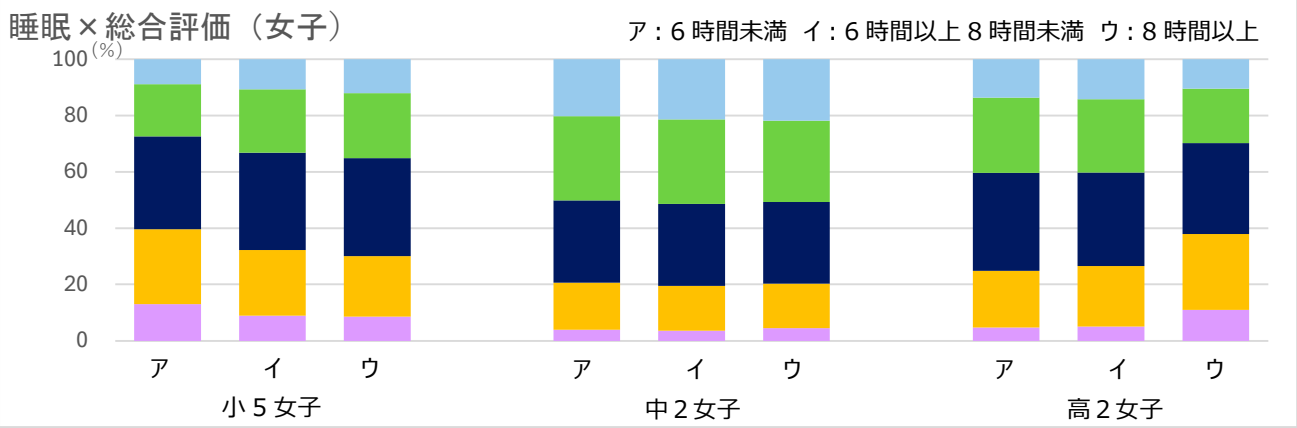
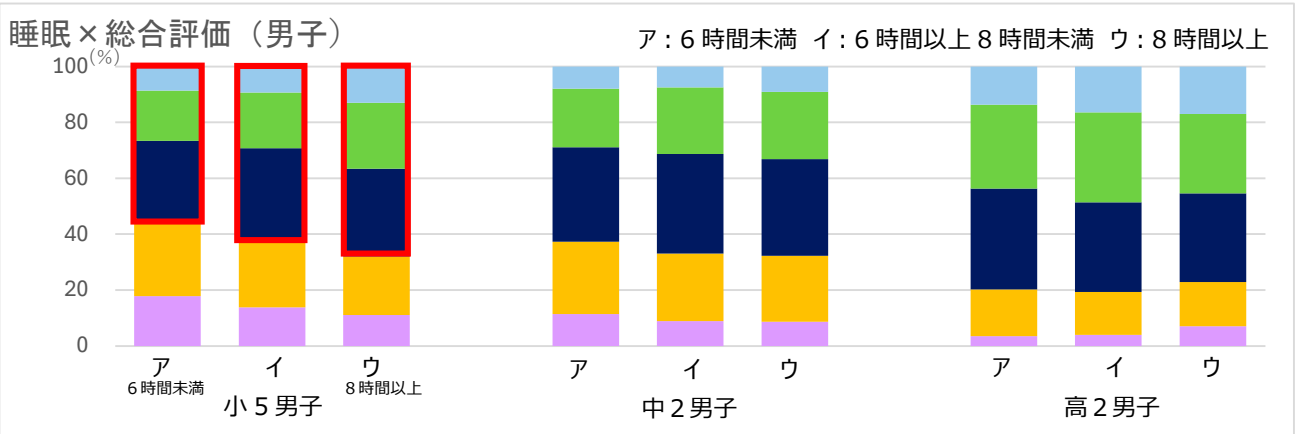
- ・ 朝食を毎日食べる児童・生徒の方が、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向にある。

【 睡眠時間「6時間未満」児童・生徒の割合 】



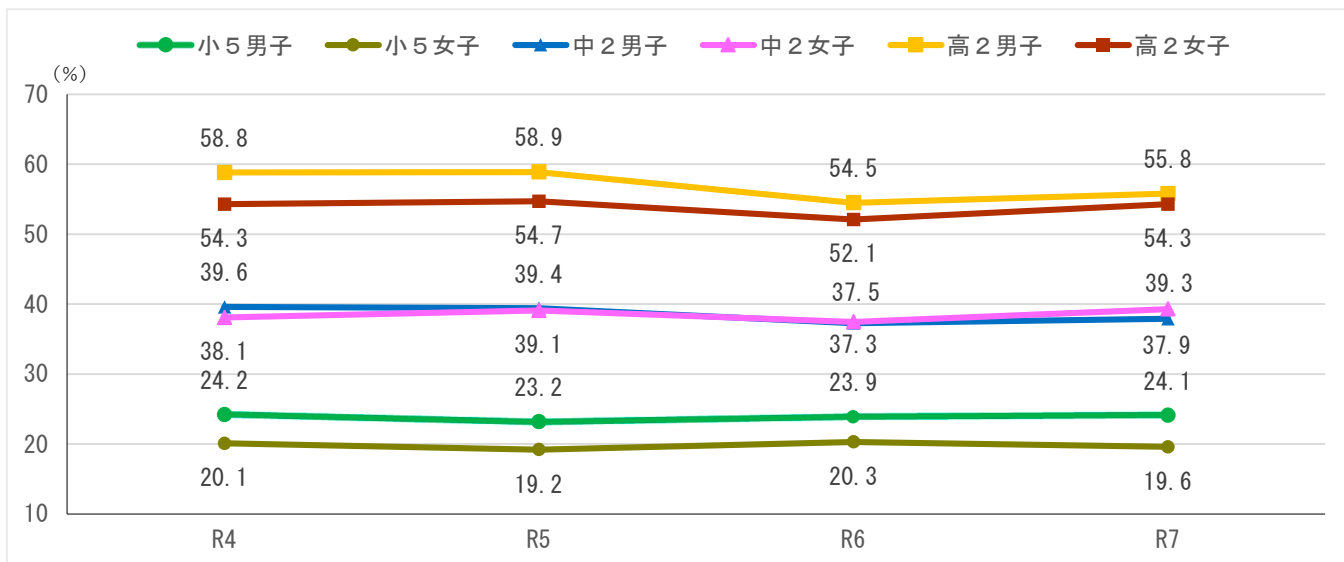
・ 令和6年度と比較し、睡眠時間「6時間未満」の児童・生徒の割合は、中2・高2の男女において減少している。

【 「睡眠時間」×「体力総合評価」のクロス集計 】



・ 小5男女・中2男子では、睡眠時間が長いほど、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向にある。

【 学習を除くスクリーンタイム「3時間以上」児童・生徒の割合 】



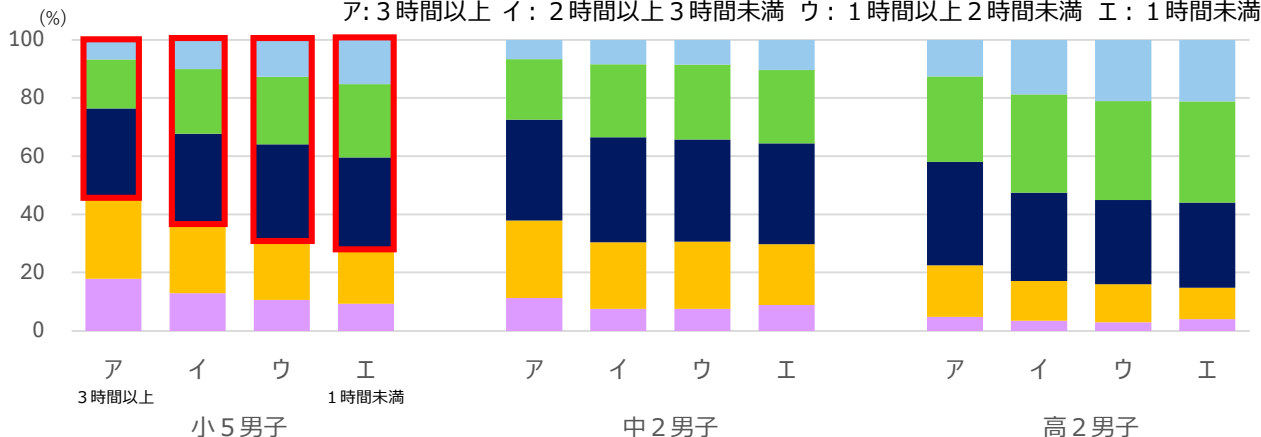
- ・ 年齢の進行に伴い、3時間以上の割合は増加している。
- ・ 令和4年度調査開始以降、小5・中2・高2男女ともに3時間以上の割合は横ばい傾向にある。

【 「学習を除くスクリーンタイム」×「体力総合評価」 のクロス集計 】

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

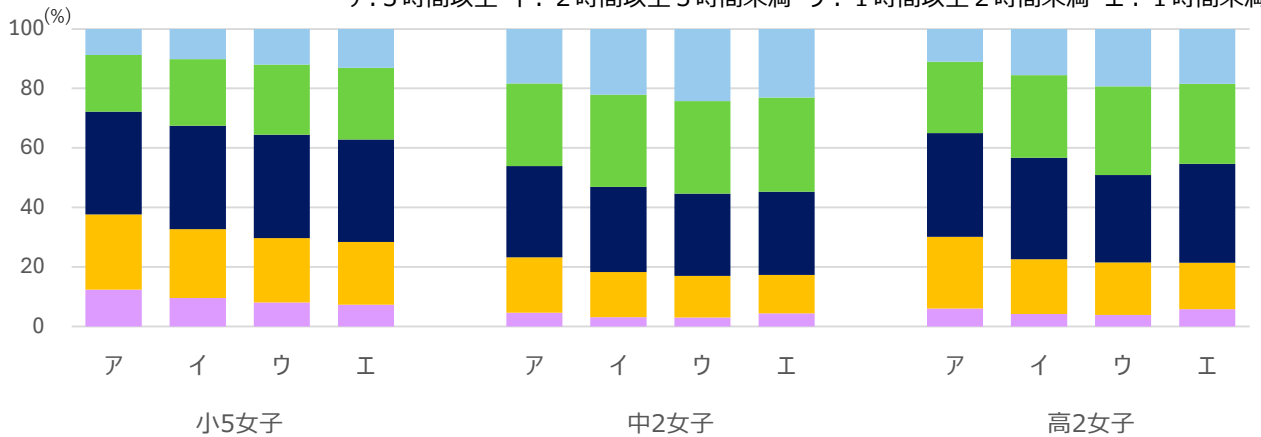
学習を除くスクリーンタイム×総合評価（男子）

ア: 3時間以上 イ: 2時間以上3時間未満 ウ: 1時間以上2時間未満 エ: 1時間未満



学習を除くスクリーンタイム×総合評価（女子）

ア: 3時間以上 イ: 2時間以上3時間未満 ウ: 1時間以上2時間未満 エ: 1時間未満

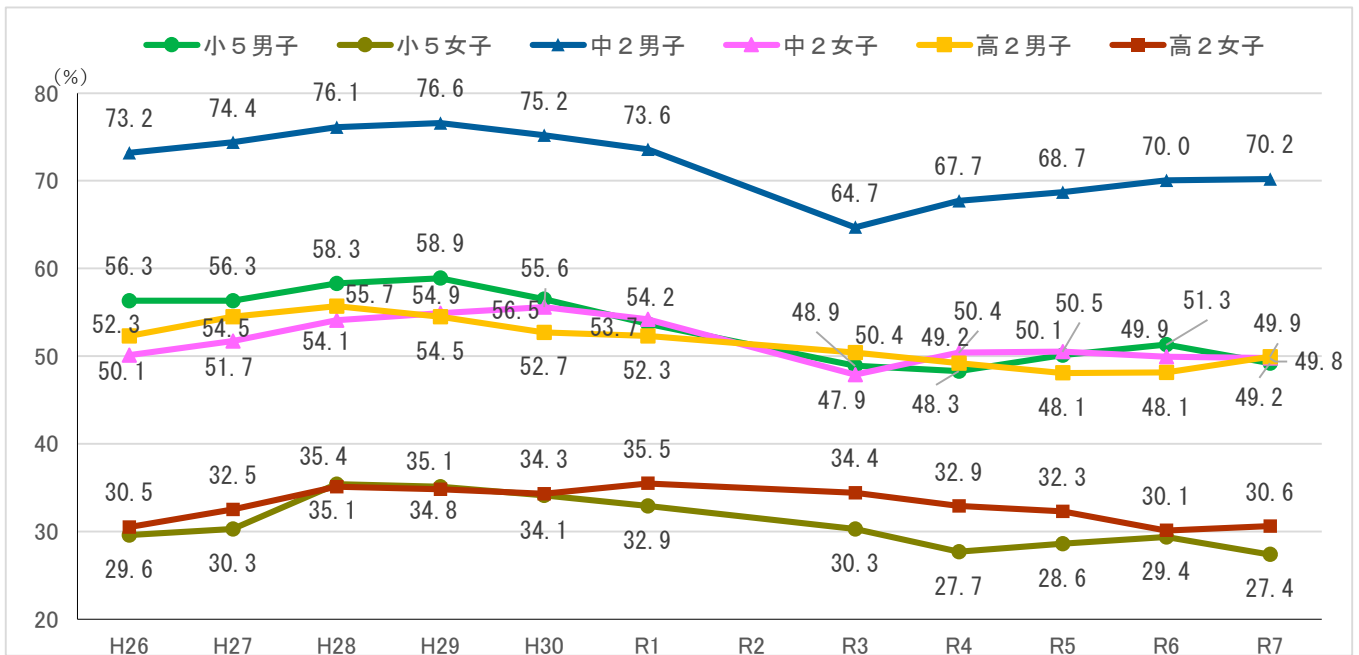


- ・ スクリーンタイムの時間が短いほど、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向にある。

● 運動習慣

【1週間の総運動時間が420分以上（1日平均60分以上）の児童・生徒の割合】

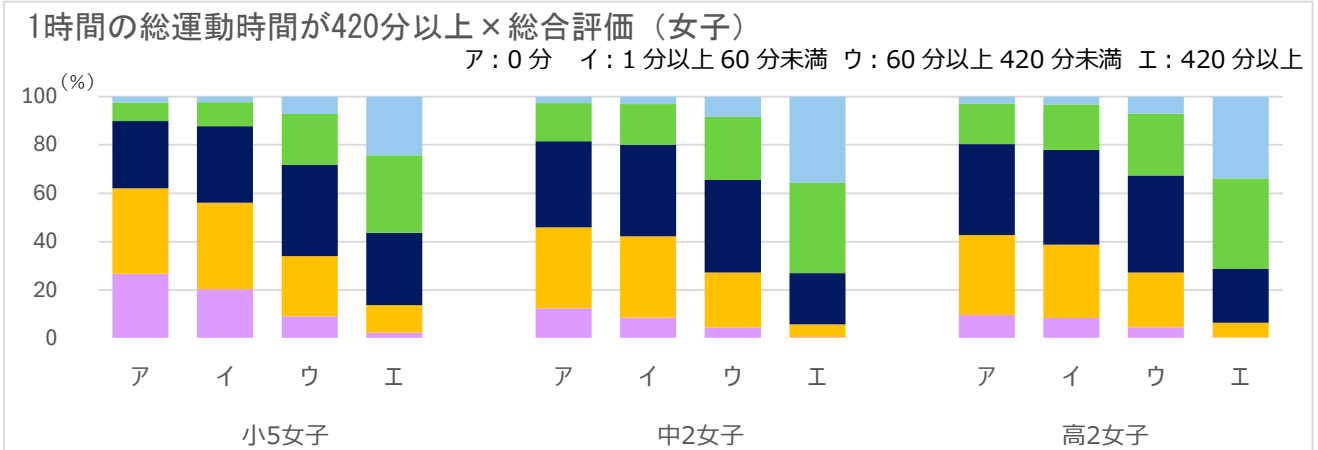
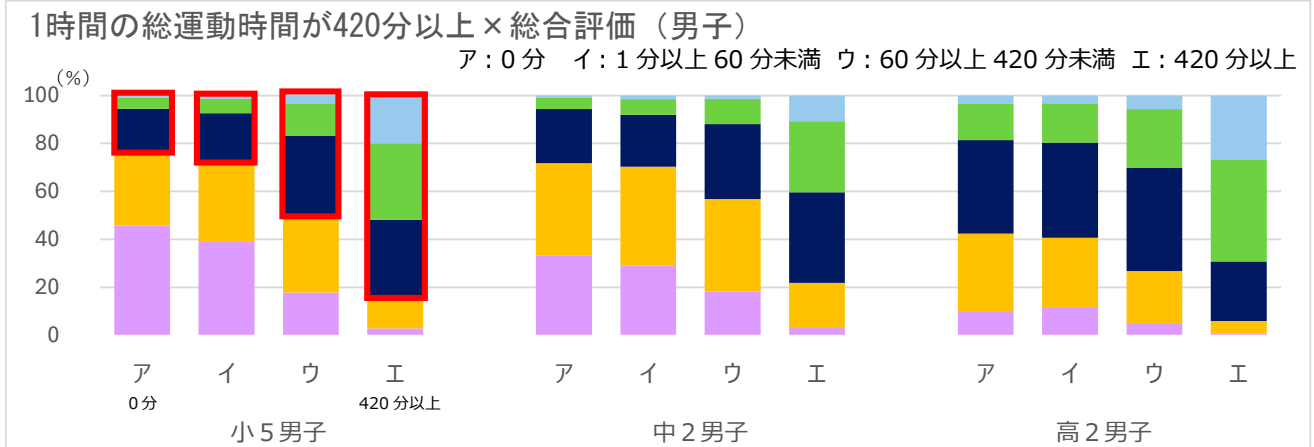
※ 学校における体育の授業をのぞく



・ 令和6年度と比較し、中2男子・高2男女で割合が増加している。

【「1週間の総運動時間が420分以上の児童・生徒の割合」×「体力総合評価」のクロス集計】

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

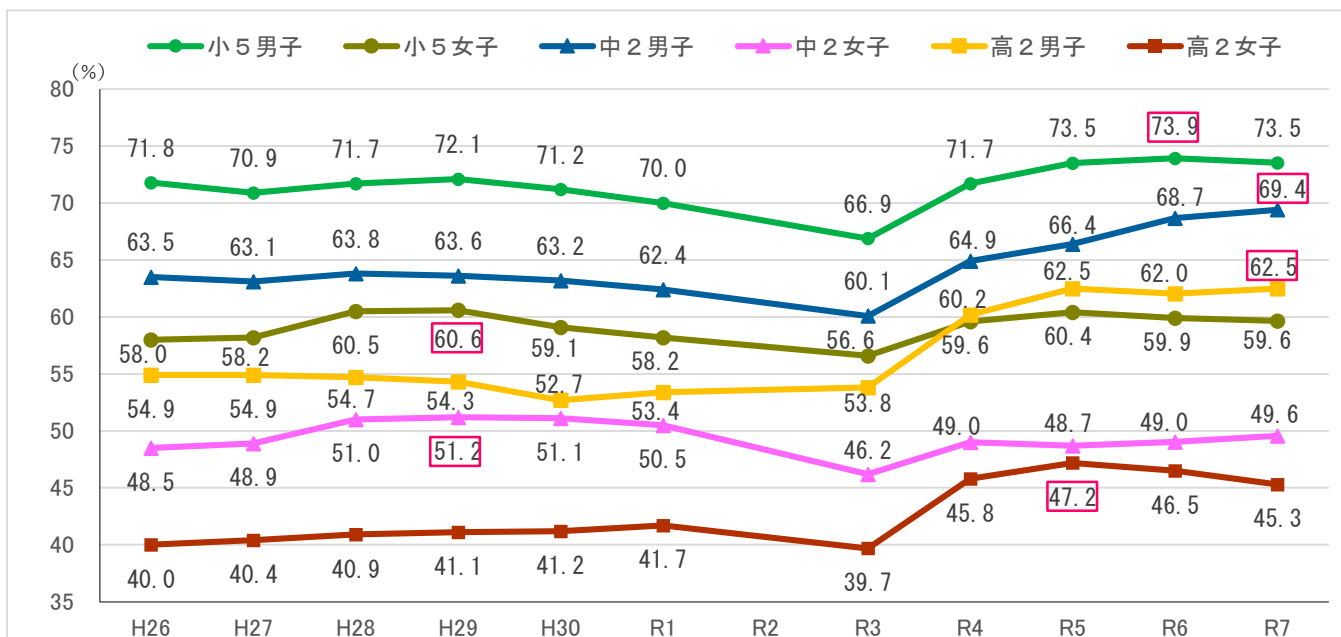


・ 1週間の総運動時間が長いほど、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向にある。

● 意識調査

【 運動やスポーツをすることは「好き」 児童・生徒の割合 】

赤囲は、最高値

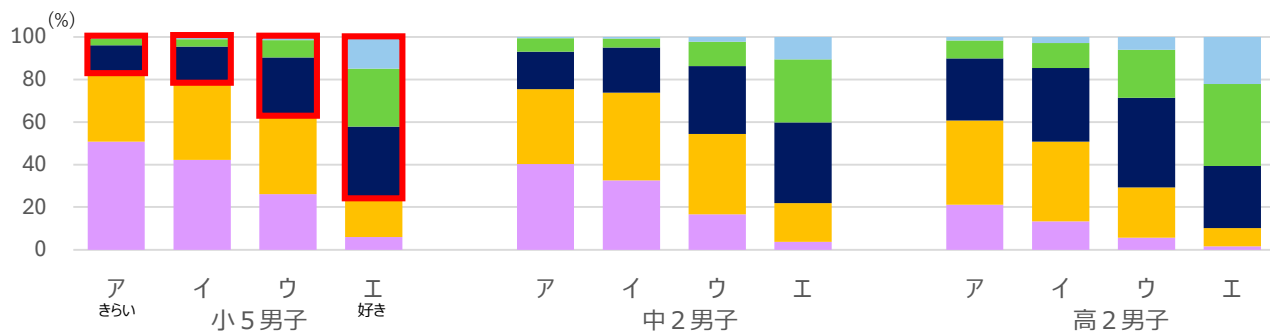


- ・ 年齢の進行に伴い、運動やスポーツをすることは「好き」の割合は、減少している。
- ・ 小5男子・中2男子・高2男女において、第4次推進計画以降、増加している。

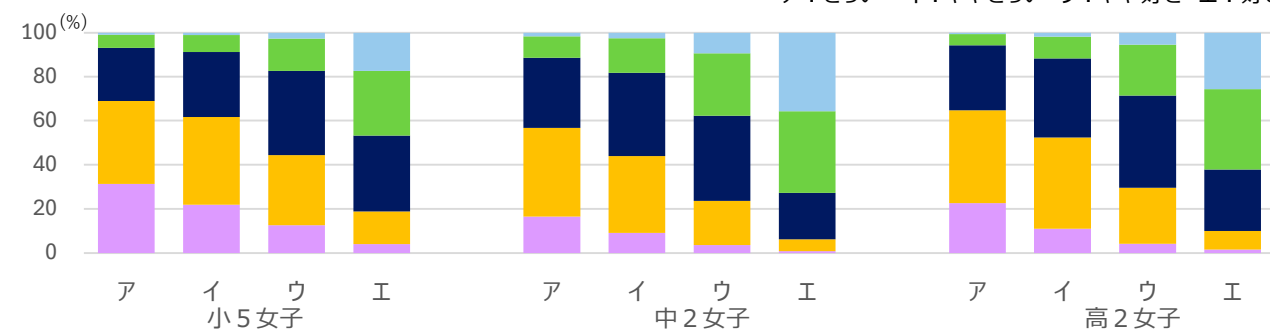
【 「運動やスポーツをすることは好き」×「体力総合評価」 のクロス集計 】

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

運動やスポーツをすることは好き×総合評価（男子） ア：きらい イ：ややきらい ウ：やや好き エ：好き



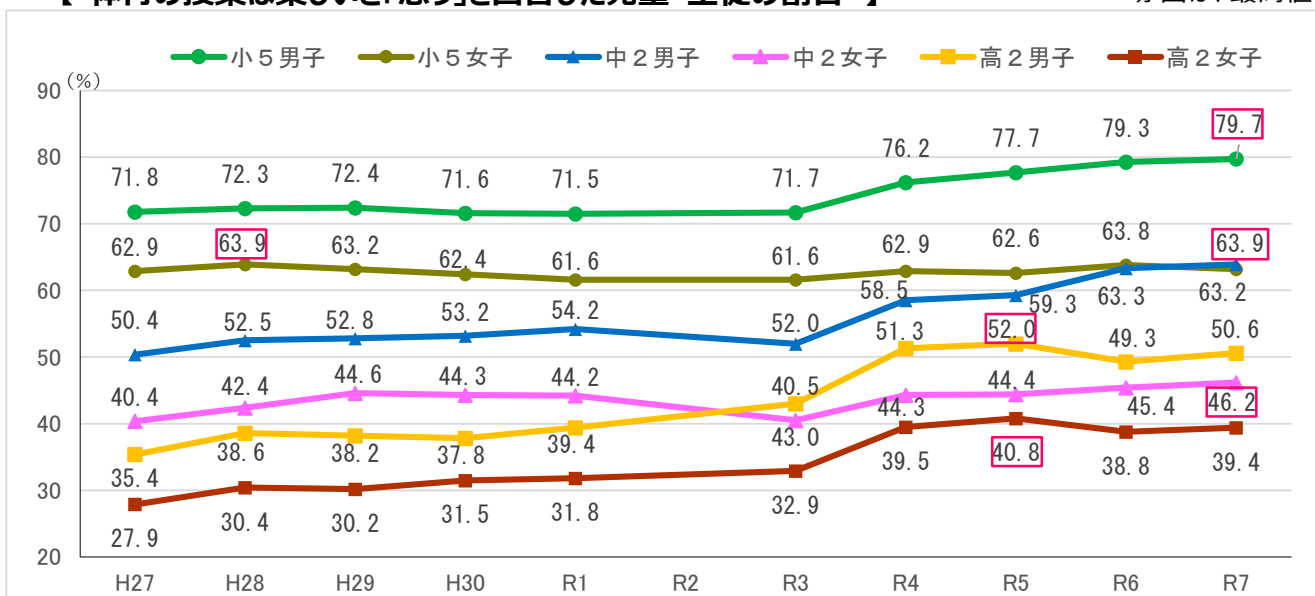
運動やスポーツをすることは好き×総合評価（女子） ア：きらい イ：ややきらい ウ：やや好き エ：好き



- ・ 運動やスポーツをすることが「好き」と回答した児童・生徒ほど、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向にある。

【 体育の授業は楽しいと「思う」と回答した児童・生徒の割合 】

赤囲は、最高値



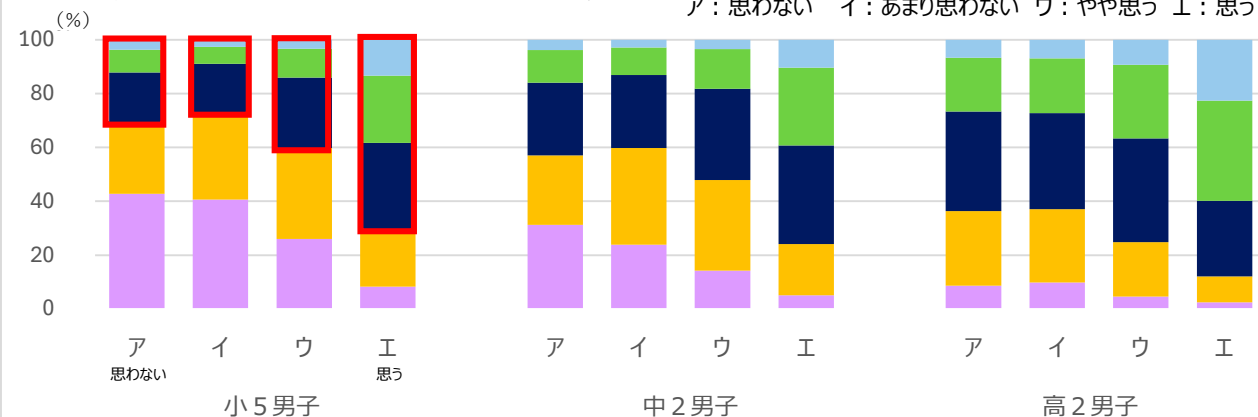
- ・ 令和6年度と比較し、小5女子を除いて、割合が増加している。
- ・ 第4次推進計画以降、増加傾向にある。

【 「体育の授業は楽しいと思う」×「体力総合評価」のクロス集計 】

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

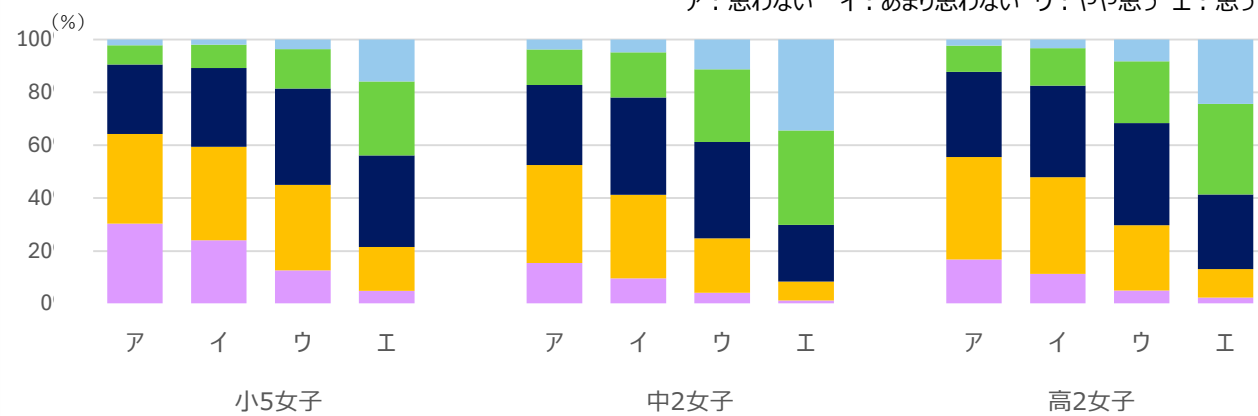
体育の授業は楽しいと思う×総合評価（男子）

ア：思わない イ：あまり思わない ウ：やや思う エ：思う



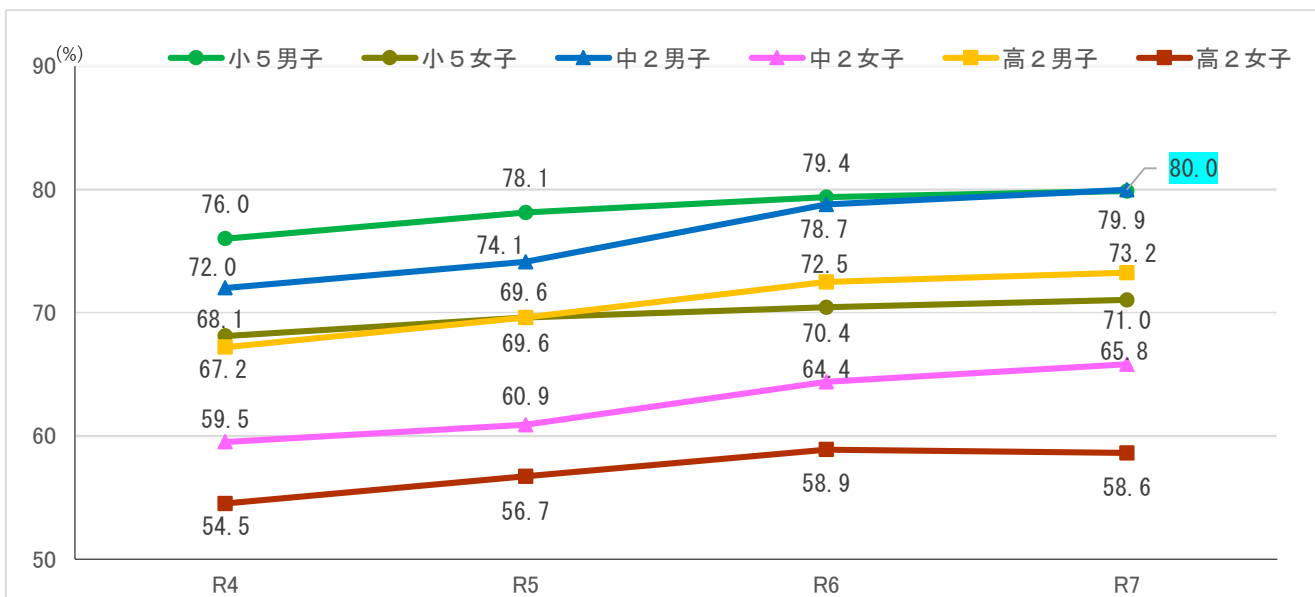
体育の授業は楽しいと思う×総合評価（女子）

ア：思わない イ：あまり思わない ウ：やや思う エ：思う



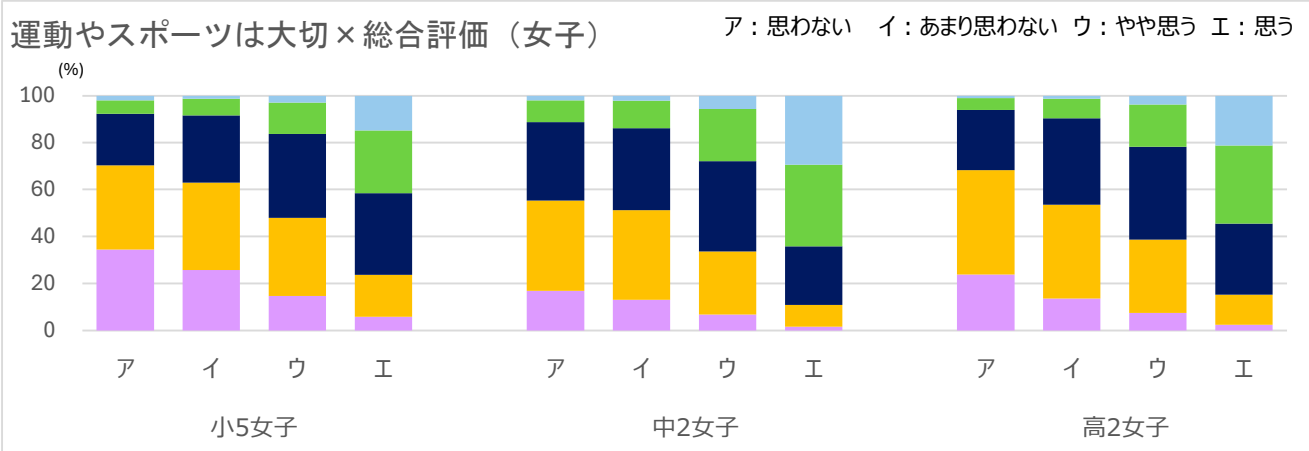
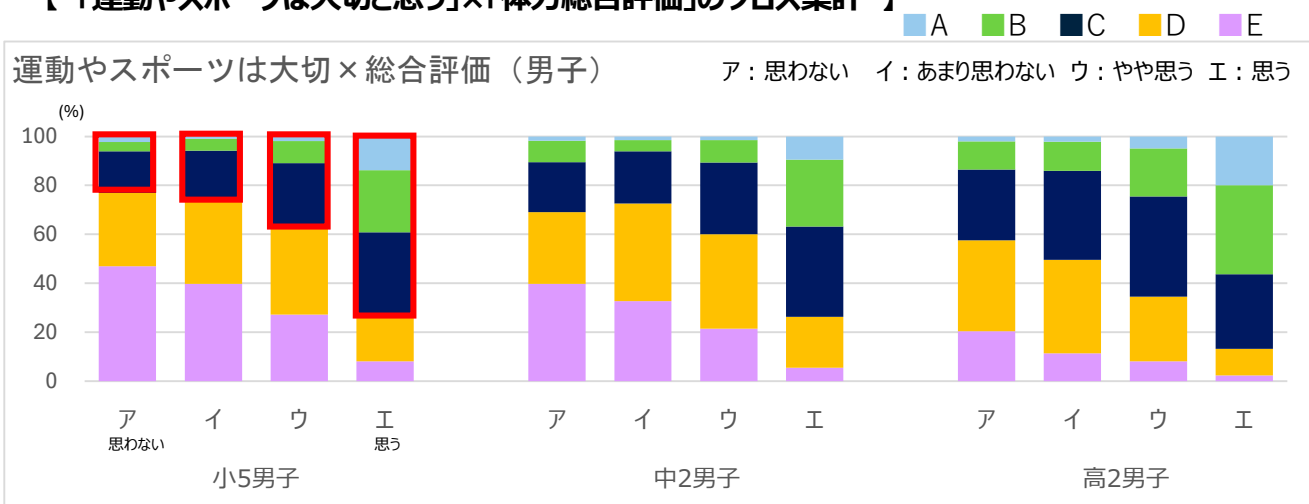
- ・ 「体育の授業は楽しいと思う」と回答をした児童・生徒ほど、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向にある。

【運動やスポーツは大切と「思う」と回答した児童・生徒の割合】



- ・ 令和6年度と比較し、高2女子を除いて、割合が増加している。
- ・ 令和4年度調査開始以降、増加している。

【「運動やスポーツは大切と思う」×「体力総合評価」のクロス集計】



- ・ 「運動やスポーツは大切と思う」と回答をした児童・生徒ほど、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向にある。

第3章

デジタルシステム活用例

子供たちの豊かなスポーツライフの実現を目指して 「東京都統一体カテストデジタルシステム」活用通信 Vol.1



システムに記録の入力はしたけれど、他にどんな機能や活用方法があるのだろう。

児童・生徒の結果を確認

①児童・生徒が確認

「ALPHA 児童・生徒 マニュアル」P31～

②教職員が確認

「ALPHA 教職員 マニュアル」P59～



学校の結果を確認

教職員が体カテストや意識調査を確認 「ALPHA 教職員 マニュアル」P83～

クロス集計も見る
ことができる

集計結果/ピックアップ項目
各種集計結果によるクロス集計を確認できます。



動画活用の実践例

①授業で使える動画 ②個人結果に応じた動画

「ALPHA 教職員 マニュアル」P90,91

結果を確認

児童・生徒が結果を確認し、自己の体力の課題を把握

動画の選択

目標設定を設定し、動画を選択

体力テスト

練習モード等を活用し、記録を蓄積

実践

選択した動画を参考に授業や部活動、日常生活で実践



子供たちの豊かなスポーツライフの実現を目指して

教職員向け

「東京都統一体カテストデジタルシステム」活用通信 Vol.2 (進学・転学用)



新年度、児童・生徒が同じIDでシステムのアカウント※にログインをすれば、記録の経年変化を見ることができる。つまり、小1～高3までの記録を見ることができる。どうすれば、同じIDでログインすることができるのだろう？

※アカウント・・・システム内の個人画面

1 アカウント登録内容更新の流れ

毎年4月になるとシステムは新年度版に移行し、それに伴い全てのアカウントの登録内容(学年・組等)を更新する必要があります。その際には、アカウントの「ID・パスワード」または「ログイン用コード」が必要です。

(進学・転学用)

2月～3月

ID確認・保管期間

4月～6月

アカウント登録・更新期間

いずれかの方法を選択する

ID・パスワード
を使用する方法

①児童・生徒がID・パスワードを確認し、メモ用紙等に記録

ログイン用コード
を使用する方法

②教職員が「ログイン用コード」を生成
『教職員マニュアル』P87参照

①②のいずれかを
進学・転学先に
児童・生徒が
持参

進学・
転学

児童・生徒がシス
テムにアクセス※

持参した「ID・パ
スワード」または
「ログイン用コー
ド」でログイン
『児童・生徒マニュアル』P11参照

教職員が発行した組
コードと承認番号を
使い、自分の学年・
クラス・出席番号を
登録
『児童・生徒マニュアル』P12参照

アカウント登録内容更新完了

※ログインやアクセスの方法は、4月に別途通知

2 児童・生徒用IDの確認方法

(1) 教職員による確認方法

システムにアクセス → 「児童・生徒の管理」 → 「一覧表示・編集」から確認

(2) 児童・生徒による確認方法

システムにログインできる場合 → 「マイページ」 → あなたのIDで確認

システムにログインできない場合 → 「ひみつの質問」を回答しログイン
「ひみつの質問」の回答を忘れている場合は、
教職員がパスワードを再生成し、児童・生徒に共有する



子供たちの豊かなスポーツライフの実現を目指して

教職員向け

「東京都統一体カテストデジタルシステム」活用通信 Vol.2 (進級用)

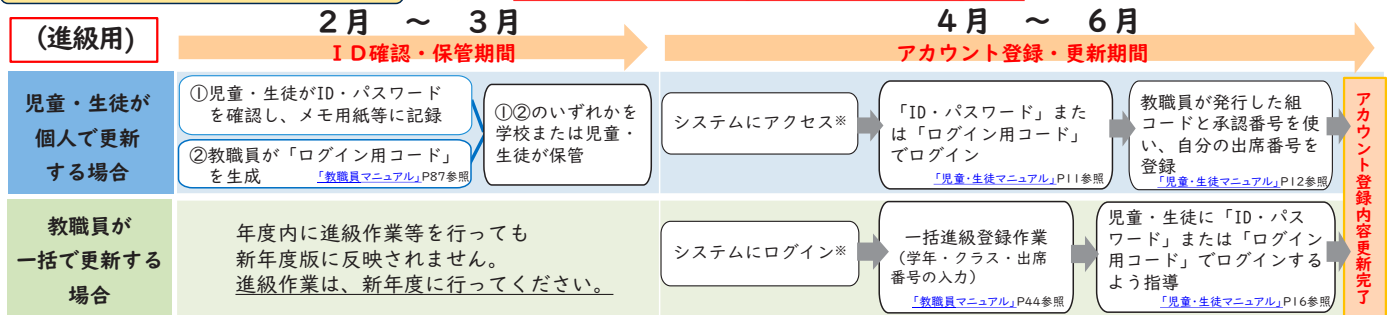


新年度、児童・生徒が同じIDでシステムのアカウント※にログインをすれば、記録の経年変化を見ることができる。つまり、小1～高3までの記録を見ることができる。どうすれば、同じIDでログインすることができるのだろう？

※アカウント・・・システム内の個人画面

1 アカウント登録内容更新の流れ(例)

毎年4月になるとシステムは新年度版に移行し、それに伴い全てのアカウントの登録内容(学年・組等)を更新する必要があります。その際には、アカウントの「ID・パスワード」または「ログイン用コード」が必要です。



※ログインやアクセスの方法は、4月に別途通知

2 児童・生徒用IDの確認方法

(2) 児童・生徒による確認方法

(1) 教職員による確認方法

システムにアクセス → 「児童・生徒の管理」 → 「一覧表示・編集」から確認

システムにログインできる場合

「マイページ」 → あなたのIDで確認

システムにログインできない場合

「ひみつの質問」を回答しログイン
「ひみつの質問」の回答を忘れていた場合は、教職員がパスワードを再生成し、児童・生徒に共有する



第4章

調査結果（基礎集計）

- 1 東京都の平均値一覧
- 2 体格調査結果
- 3 体力・運動能力調査結果
- 4 生活・運動習慣等調査結果
- 5 学校質問紙調査結果

1 東京都の平均値一覧

【男子】

(1) 体格調査結果

校種	学年	人数(人)	体格			肥満・瘦身傾向別の出現率(%)			視力裸眼右(%)				視力裸眼左(%)				視力矯正右(%)				視力矯正左(%)			
			身長(cm)	体重(kg)	肥満	普通	瘦身	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
小学校	第1学年	47,737	116.9	21.3	3.2	96.4	0.4	81.3	12.0	5.4	1.3	80.3	12.4	5.8	1.5	78.1	14.3	6.1	1.5	76.0	15.4	7.0	1.6	
	第2学年	49,525	122.9	24.2	5.3	94.1	0.6	77.0	11.5	8.2	3.3	76.0	11.9	8.7	3.4	69.0	16.5	11.4	3.1	66.8	17.2	12.6	3.3	
	第3学年	50,625	128.8	27.6	7.6	91.2	1.1	72.2	11.5	10.7	5.5	70.4	12.5	11.4	5.7	57.7	19.3	17.5	5.5	54.4	20.8	19.3	5.6	
	第4学年	52,043	134.3	31.2	10.2	87.7	2.1	67.9	11.5	12.6	8.0	66.4	12.5	12.9	8.3	52.2	20.6	21.4	5.9	49.6	21.7	22.7	6.0	
	第5学年	52,355	139.9	35.2	11.7	85.0	3.2	65.0	11.0	13.9	10.1	62.9	11.9	14.8	10.3	52.7	20.6	21.3	5.4	50.0	21.5	22.8	5.7	
	第6学年	51,649	146.4	39.8	12.1	84.1	3.8	61.3	11.1	15.1	12.5	59.7	12.0	15.8	12.5	50.2	22.1	22.5	5.2	48.1	23.3	23.6	5.0	
中学校	第1学年	38,862	154.3	45.2	10.8	84.1	5.1	57.8	11.4	15.7	15.1	55.8	12.5	16.0	15.7	53.5	22.3	19.1	5.2	50.8	22.9	20.5	5.8	
	第2学年	39,554	161.5	50.5	10.2	86.1	3.7	53.8	11.3	16.9	18.0	52.0	12.5	17.4	18.1	50.5	24.1	20.4	5.0	47.9	25.0	21.7	5.3	
	第3学年	40,104	166.7	55.4	9.5	86.8	3.6	49.5	11.6	18.0	20.9	47.7	12.5	18.5	21.3	50.5	25.5	19.3	4.7	47.9	26.1	21.0	5.0	
高校・全	第1学年	20,893	169.0	58.7	10.8	84.4	4.8	41.5	12.8	20.4	25.4	39.6	13.3	21.1	26.0	47.7	27.5	19.5	5.3	44.3	28.2	21.1	6.4	
	第2学年	20,739	170.3	61.1	9.2	86.7	4.1	42.6	12.3	20.2	24.9	40.7	13.0	20.9	25.5	50.8	26.9	17.4	4.9	47.2	27.2	19.9	5.7	
	第3学年	20,295	170.9	61.6	9.5	86.7	3.9	41.3	12.4	20.1	26.2	38.8	13.2	21.0	27.0	51.9	26.2	17.1	4.7	48.6	26.8	19.2	5.4	
高校・定通	第1学年	1,706	167.5	59.2	17.5	73.2	9.3	38.1	15.4	23.6	22.9	38.1	13.0	23.9	25.0	39.8	28.5	24.1	7.6	37.6	27.4	25.8	9.1	
	第2学年	1,502	169.7	61.7	18.3	74.6	7.2	37.8	11.5	23.9	26.8	33.5	14.6	22.4	29.5	44.5	27.2	19.3	8.9	42.7	25.6	22.1	9.6	
	第3学年	1,396	169.9	62.5	15.9	75.7	8.4	37.6	13.8	23.1	25.5	35.8	14.5	23.0	26.7	44.2	28.7	19.6	7.6	41.4	30.4	20.2	8.0	
	第4学年	642	168.8	64.0	22.6	70.1	7.4	37.1	13.8	18.5	30.5	33.6	15.5	22.4	28.5	43.3	24.7	23.2	8.8	39.4	25.9	24.4	10.4	

(2) 体力・運動能力調査結果

校種	学年	種目別平均											総合評価(%)				
		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	選択種目	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンド(リフト)ボール投げ(m)	体力合計点(点)	A	B	C	D	E		
小学校	第1学年	8.5	11.1	26.2	26.0	-	15.9	11.7	112.0	7.3	28.7	7.9	21.6	32.7	22.3	15.5	
	第2学年	10.2	13.8	27.5	29.9	-	25.1	10.8	123.2	10.7	35.9	8.3	20.2	34.7	25.4	11.4	
	第3学年	12.0	16.3	29.8	33.3	-	33.0	10.2	133.2	14.1	42.1	11.3	24.6	31.7	21.1	11.3	
	第4学年	13.9	18.1	31.8	37.2	-	40.2	9.8	142.3	17.3	47.7	12.0	23.4	29.6	21.5	13.5	
	第5学年	15.9	19.8	34.3	40.7	-	46.4	9.4	150.8	20.3	52.7	11.4	21.9	31.5	22.6	12.6	
	第6学年	18.8	21.6	36.8	44.0	-	53.3	9.0	162.3	23.5	58.5	11.9	26.0	29.3	21.9	10.9	
中学校	第1学年	23.4	23.3	40.1	48.2	455.5	64.5	8.7	180.9	17.8	33.3	4.1	19.3	33.8	31.1	11.8	
	第2学年	28.8	26.0	43.9	51.5	413.7	77.1	8.1	197.9	20.8	41.1	8.0	23.6	35.0	24.0	9.2	
	第3学年	33.6	28.1	47.5	54.2	392.6	84.2	7.6	211.4	23.3	47.7	15.9	26.5	32.1	18.2	7.3	
高校・全	第1学年	36.0	27.3	47.3	55.0	413.0	77.9	7.6	219.3	22.5	47.4	11.9	26.0	36.8	18.4	6.9	
	第2学年	38.0	28.7	48.3	56.4	396.6	84.1	7.5	224.6	23.8	50.8	16.0	31.2	32.7	15.5	4.7	
	第3学年	39.2	29.5	49.3	57.1	396.4	84.5	7.4	227.7	24.6	52.3	16.2	33.8	29.9	15.8	4.4	
高校・定通	第1学年	34.6	22.6	43.3	47.7	515.5	52.5	8.2	202.7	19.3	37.3	2.0	8.3	26.1	36.6	27.0	
	第2学年	36.6	23.8	44.2	50.1	487.5	57.4	8.0	210.4	20.9	41.0	3.4	12.8	32.4	32.9	18.6	
	第3学年	38.0	24.3	46.1	50.6	483.5	61.5	7.9	212.8	21.8	42.4	3.2	13.1	31.9	37.1	14.7	
	第4学年	38.8	23.9	45.4	48.9	520.2	54.1	8.0	210.7	21.9	40.5	0.6	9.4	34.8	36.4	18.8	

(3) 生活・運動習慣等調査結果

校種	学年	体育の授業は楽しいと思うか(%)				体育の授業で上手になった実感はあるか(%)				できなかったことができるようになったきっかけ、理由(複数回答)(%)											運動やスポーツは大切か(%)			
		思う	やや思う	思わない	ある	ややある	あまりない	ない	コソコソ	自分	他人	友達	先生	家族	自分	他人	友達	先生	家族	大切	やや大切	大切でない	大切でない	
小学校	第1学年	82.3	12.5	3.6	1.6	51.9	29.1	14.7	4.3	25.6	28.1	5.5	37.9	13.8	1.2	2.7	14.5	3.3	15.1	83.8	13.0	2.5	0.7	
	第2学年	83.8	12.4	2.7	1.1	56.3	30.2	11.0	2.6	28.6	34.6	5.9	37.5	21.7	2.4	3.7	19.6	5.9	6.7	81.9	14.9	2.6	0.6	
	第3学年	84.0	12.3	2.5	1.2	55.4	30.7	10.9	3.0	29.7	32.2	6.5	36.6	26.9	3.9	4.0	18.4	7.0	5.6	81.5	15.4	2.4	0.7	
	第4学年	82.6	13.4	2.6	1.4	57.6	29.6	9.7	3.1	31.5	35.2	7.9	39.2	32.6	7.2	4.3	19.2	8.2	5.5	82.5	14.4	2.3	0.8	
	第5学年	79.7	15.5	3.1	1.7	58.8	28.9	9.1	3.3	37.5	40.8	9.3	43.1	40.0	9.8	4.8	19.5	9.1	4.8	79.9	16.0	3.0	1.2	
	第6学年	76.1	18.2	3.7	2.0	58.0	29.2	9.4	3.4	38.7	44.8	12.2	45.3	45.1	11.6	4.7	17.6	8.4	5.0	78.1	16.9	3.5	1.4	
中学校	第1学年	64.5	28.8	4.9	1.8	50.3	35.3	11.1	3.2	38.3	46.7	9.9	52.2	50.6	7.9	4.7	19.3	8.4	5.0	82.3	14.2	2.6	0.9	
	第2学年	63.9	28.7	5.1	2.3	54.7	33.2	9.3	2.8	43.0	50.1	11.8	54.0	54.9	9.9	5.6	15.5	7.3	4.5	80.0	15.8	3.1	1.2	
	第3学年	67.7	25.8	4.5	2.0	57.5	32.0	8.2	2.3	47.8	53.4	12.2	55.6	58.2	11.3	6.2	15.4	7.7	3.8	79.9	15.8	3.1	1.2	
高校・全	第1学年	55.0	35.9	6.8	2.3	48.4	38.1	10.9	2.6	40.5	50.4	8.4	46.2	47.1	6.3	3.1	9.4	4.6	3.9	76.6	18.6	3.6	1.2	
	第2学年	50.6	38.2	8.4	2.8	49.0	37.9	10.7	2.5	35.3	50.4	7.6	38.5	39.4	2.7	1.8	6.3	3.3	3.7	73.2	21.4	4.1	1.2	
	第3学年	56.1	33.2	7.5	3.2	54.2	34.1	9.2	2.5	36.9	53.2	7.0	37.0	38.9	2.3	1.7	6.2	3.9	3.7	73.5	21.4	3.9	1.3	
高校・定通	第1学年	50.3	37.2	8.8	3.6	37.8	38.6	17.3	6.3	37.3	41.8	7.4	36.4	32.1	2.5	2.3	8.3	4.5	9.8	63.7	27.3	6.6	2.4	
	第2学年	50.7	37.2	8.8	3.3	47.4	36.7	11.1	4.8	38.5	51.8	7.4	31.6	30.2	1.7	2.6	7.2	3.2	7.2	66.0	26.6	4.9	2.5	
	第3学年	51.9	35.2	9.6	3.4	47.5	36.0	12.2	4.3	43.9	49.3	7.0	34.2	29.7	1.8	2.6	5.8	2.9	7.0	69.6	24.4	4.0	1.9	
	第4学年	52.3	35.0	9.3	3.4	45.2	38.9	11.1	4.8	45.2	46.9	7.4	32.4	21.9	2.3	3.4	5.1	4.3	8.0	64.1	28.5	4.8	2.5	

校種	学年	運動実施状況(%)				1日運動時間(%)			運動部所属(%)		運動部に入らずでも運動ができていると思うか(%)				運動部で充実した活動になっていると思うか(%)				左で「思う」「やや思う」の理由(複数回答)(%)					
		毎日	ときどき	ときたま	しない	2時間以上	1-2時間	30分-1時間	30分未満	加入	未加入	思う	やや思う	思わない	思う	やや思う	思わない	運動ができていない	運動ができていない	運動ができていない	運動ができていない	その他		
小学校	第1学年	38.6	48.2	8.6	4.6	7.9	35.2	40.1	16.8	52.3	47.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第2学年	47.9	40.8	7.7	3.6	14.2	35.1	33.9	16.9	61.2	38.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第3学年	52.7	34.8	8.7	3.8	22.8	28.8	27.9	20.5	62.9	37.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第4学年	57.1	31.3	8.2	3.3	30.8	27.2	23.6	18.4	63.3	36.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第5学年	57.2	30.5	8.8	3.5	34.1	27.8	22.1	16.0	62.6	37.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	第6学年	53.5	31.1	10.7	4.8	33.2	27.2	21.9	17.7	57.8	42.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
中学校	第1学年	72.8	16.9	6.9	3.5	49.8	26.8	12.6	10.8	68.1	31.9	70.5	22.0	6.3	1.3	76.2	14.9	3.0	5.9	62.7	25.7	44.5	11.5	24.1
	第2学年	72.3	15.5	7.3	4.9	48.8	26.7	11.8	12.7	69.5	30.5	68.3	22.2	7.2	2.2	70.7	18.2	5.2	5.9	59.6	25.9	44.4	15.9	22.6
	第3学年	60.0	22.7	10.3	6.9	37.5	28.6	17.1	16.9	63.6	36.4	68.1	21.1	7.9	2.9	72.3	17.6	5.1	5.0	59.4	26.3	43.8	19.0	22.5
高校・全	第1学年	63.7	18.3	10.3	7.6	38.2	29.2	15.8	16.8	57.1	42.9	64.3	25.5	8.3	1.9	69.7	20.1	5.0	5.2	53.6	21.9	39.7	13.7	21.7

校種	学年	運動やスポーツをもっとしたいと思うか(%)				卒業後自主的に時間をもちたいと思うか(%)				一週間の運動時間平均(分)							運動実施(%)					運動時間平均(分)				
		思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	月 火 水 木 金 土 日							朝始末前	中休み	昼休み	放課後	下校後	朝始末前	中休み	昼休み	放課後	下校後
										月	火	水	木	金	土	日										
小学校	第1学年	70.0	19.3	7.6	3.2	-	-	-	-	28.6	29.9	33.0	30.5	30.5	62.4	58.8	9.9	71.4	58.5	29.8	57.6	1.4	11.1	8.9	10.9	23.7
	第2学年	68.8	20.4	8.0	2.8	-	-	-	-	36.2	38.2	42.2	38.9	38.8	76.1	72.3	15.8	81.7	75.5	30.4	64.2	2.5	13.6	12.0	11.6	31.5
	第3学年	67.8	21.1	8.2	2.9	-	-	-	-	45.9	46.1	54.1	47.5	48.7	96.4	94.2	27.5	84.4	79.9	36.2	71.2	5.5	14.9	13.1	14.9	47.1
	第4学年	66.9	21.5	8.3	3.3	-	-	-	-	54.9	52.7	66.9	53.9	56.2	118.8	117.5	33.1	84.5	81.8	37.8	77.2	6.3	14.8	13.4	14.1	61.9
	第5学年	64.5	22.4	9.3	3.7	66.9	23.1	7.1	3.0	53.8	57.2	70.8	59.0	56.5	129.5	128.5	31.7	81.8	79.4	35.9	78.2	6.1	14.2	12.9	12.6	64.8
	第6学年	62.0	23.1	10.3	4.6	66.6	22.7	7.4	3.3	53.8	53.9	72.8	54.7	56.6	128.1	130.3	27.3	76.8	73.8	29.3	75.6	5.9	13.2	11.9	9.4	61.7
中学校	第1学年	62.7	24.7	9.1	3.5	63.8	25.2	7.9	3.0	80.1	83.2	75.3	83.1	86.4	154.1	123.9	27.5	-	44.6	88.4	-	6.3	-	7.5	92.5	-
	第2学年	59.8	25.6	10.3	4.3	62.4	25.5	8.3	3.8	75.8	79.5	70.8	79.1	83.5	157.3	122.0	22.8	-	40.3	84.6	-	6.1	-	7.3	87.5	-
	第3学年	59.7	25.6	10.1	4.6	63.5	24.8	7.8	3.9	58.1	61.7	55.2	60.8	64.9	124.8	99.3	20.2	-	36.1	77.1	-	5.3	-	6.7	67.9	-
高校・全	第1学年	52.5	30.8	12.1	4.7	53.9	32.7	9.4	4.0	65.2	65.2	68.7	64.6	72.5	107.8	73.8	26.0	-	7.2	79.5	-	7.6	-	2.0	76.8	-
	第2学年	49.4	32.6	13.0	4.9	51.9	34.3	9.6	4.2	55.4	56.6	58.8	54.5	63.1	96.5	69.7	24.7	-	8.1	72.5	-	7.4	-	2.2	67.5	-
	第3学年	50.5	32.2	12.4	5.0	55.5	31.5	8.7	4.3	39.2	39.7	43.3	40.3	45.9	68.1	53.9	20.5	-	7.8	59.4	-	6.3	-	2.2	48.3	-
高校・定通	第1学年	40.1	35.4	17.1	7.4	39.0	36.3	16.5	8.1	29.3	29.8	28.9	29.5	31.4	47.9	34.3	25.7	-	14.4	55.0	-	7.5	-	4.1	29.4	-
	第2学年	43.6	32.5	16.3	7.6	43.1	34.8	14.9	7.3	28.6	30.2	27.0	31.2	29.8	46.6	32.3	22.6	-	12.1	49.9	-	9.5	-	6.1	30.0	-
	第3学年	45.2	30.8	16.8	7.2	44.6	35.8	13.4	6.2	27.9	28.1	25.4	29.1	25.8	41.7	28.4	20.3	-	11.9	46.8	-	7.6	-	4.4	25.9	-
	第4学年	36.6	41.5	14.2	7.7	39.2	40.1	11.6	9.1	25.9	27.1	22.4	23.9	25.5	29.3	22.0	27.1	-	9.8	45.2	-	9.3	-	3.3	23.0	-

校種	学年	放課後運動場所(複数回答)(%)				土日運動回数(%)				土日運動場所(複数回答)(%)				目標を立てているか(%)			朝食の有無(%)		スリーptime授業をのぞく学習使用時間(%)				スリーptime学習をのぞく使用時間(%)			
		運動部	スポーツクラブ	公民館等	その他	4月	3月	2月	1月	していない	運動部	スポーツクラブ	公民館等	その他	毎日	ときどき	食べない	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上	
																										いる
小学校	第1学年	4.2	40.5	60.3	42.3	18.8	18.4	12.7	7.9	1.9	43.6	56.8	34.3	65.7	95.7	4.0	0.4	45.2	33.2	15.1	6.4	27.6	43.0	20.6	8.8	
	第2学年	6.6	49.5	50.9	46.2	16.9	17.2	12.6	7.0	4.0	50.6	48.7	47.2	52.8	93.7	5.7	0.6	41.7	32.4	16.3	9.6	26.5	40.4	21.2	12.0	
	第3学年	11.9	53.1	44.8	46.7	17.5	16.2	12.4	7.2	8.2	53.3	43.9	58.1	41.9	90.0	9.1	0.8	41.1	29.0	15.2	14.7	31.4	33.6	18.6	16.4	
	第4学年	19.6	55.4	41.3	48.7	18.0	15.9	11.0	6.4	12.5	54.3	43.8	63.2	36.8	88.4	10.4	1.2	34.8	29.8	16.4	19.0	28.4	32.3	18.7	20.5	
	第5学年	17.0	56.4	43.6	48.7	17.8	15.6	11.1	6.8	11.9	54.7	44.7	64.0	36.0	86.6	11.8	1.6	28.6	30.1	18.5	22.8	23.5	32.1	20.3	24.1	
	第6学年	13.0	53.0	48.1	45.8	16.3	15.7	12.6	9.7	9.2	52.6	47.3	60.9	39.1	85.2	12.2	2.6	27.5	29.3	19.5	23.8	21.1	31.4	21.4	26.2	
中学校	第1学年	71.2	31.2	25.9	52.4	20.9	12.8	8.0	5.9	57.9	31.6	34.5	65.2	34.8	85.1	11.9	3.0	19.5	27.5	24.2	28.8	12.0	30.2	26.4	31.5	
	第2学年	72.0	29.5	23.5	55.9	18.4	10.6	7.7	7.4	59.9	29.4	31.7	63.8	36.2	83.6	12.6	3.8	17.5	22.9	25.6	34.1	8.9	25.2	28.0	37.9	
	第3学年	64.9	28.1	30.2	47.6	17.7	14.0	10.4	10.3	51.9	26.6	39.4	58.9	41.1	82.4	12.6	5.0	19.4	23.3	24.7	32.6	10.0	25.5	27.3	37.3	
高校・全	第1学年	78.3	8.5	27.3	44.9	19.2	13.9	10.6	11.5	65.5	8.4	38.5	54.3	45.7	78.0	14.8	7.2	15.7	15.9	23.9	44.5	6.7	17.5	26.2	49.5	
	第2学年	74.5	7.9	29.0	42.5	16.1	13.9	12.9	14.6	60.0	8.0	40.8	52.0	48.0	74.0	16.0	10.0	15.6	12.2	21.8	50.4	7.3	13.8	23.1	55.8	
	第3学年	64.8	7.7	38.1	32.2	13.9	15.6	17.5	20.7	49.0	7.8	49.5	45.1	54.9	71.9	17.2	10.9	15.1	16.7	21.8	46.3	11.0	18.3	22.2	48.5	
高校・定通	第1学年	50.3	8.9	56.3	18.6	15.9	19.8	20.2	25.4	25.6	10.7	71.6	40.1	59.9	42.6	36.1	21.3	15.2	8.7	14.4	61.7	6.3	9.5	15.5	68.7	
	第2学年	57.1	10.4	46.5	20.0	16.2	16.5	19.5	27.9	30.7	11.0	64.7	42.2	57.8	43.1	34.5	22.4	17.5	9.0	11.4	62.0	9.0	8.5	12.7	69.7	
	第3学年	46.9	10.1	55.1	18.9	15.0	18.1	21.0	27.0	24.6	8.2	69.3	39.4	60.6	41.2	38.1	20.7	13.4	8.7	13.5	64.4	7.5	9.6	13.1	69.7	
	第4学年	51.9	6.5	50.0	13.0	14.4	18.2	20.5	34.0	23.1	7.4	70.7	35.6	64.4	33.0	41.5	25.5	16.9	8.6	11.5	63.0	9.7	9.5	12.3	68.5	

校種	学年	1日睡眠時間(%)		寝る時刻(%)		寝る時間帯(%)								睡眠は十分にとれていると思うか(%)		普段の生活で疲れを感じているか(%)		運動の満足度や活動が得意であると思うか(%)							
		6時間以上	6-8時間	毎日定刻	ほぼ定刻	毎日異なる	9時以前	9-10時	10-11時	11-0時	0-1時	1時以降	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	感じている	やや感じている	あまり感じない	感じない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
		8時間以上	6-8時間	6時間未満	毎日定刻	ほぼ定刻	毎日異なる	9時以前	9-10時	10-11時	11-0時	0-1時	1時以降	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	感じている	やや感じている	あまり感じない	感じない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
小学校	第1学年	85.4	14.0	0.5	31.2	63.8	5.0	29.6	60.0	9.9	0.5	0.0	0.0	54.8	33.1	10.6	1.5	17.2	39.2	26.6	16.9	-	-	-	-
	第2学年	79.5	17.3	3.2	30.2	59.8	10.0	24.8	61.5	12.6	0.9	0.1	0.1	55.8	32.1	9.9	2.2	22.8	35.7	25.2	16.3	-	-	-	-
	第3学年	65.0	25.5	9.4	25.6	46.8	27.6	25.9	57.5	14.8	1.3	0.3	0.2	56.1	30.2	9.9	3.8	34.1	31.4	21.3	13.3	-	-	-	-
	第4学年	59.6	32.6	7.8	21.2	42.8	36.0	22.0	57.0	18.0	2.3	0.4	0.3	54.0	31.3	10.5	4.2	35.2	31.7	21.4	11.7	-	-	-	-
	第5学年	57.5	36.6	5.9	18.3	46.2	35.4	15.5	53.9	25.8	3.9	0.6	0.2	51.7	32.8	11.5	3.9	34.3	33.7	22.2	9.8	-	-	-	-
	第6学年	52.7	41.5	5.9	18.8	50.9	30.3	9.8	45.6	34.3	8.4	1.6	0.4	50.2	33.1	12.6	4.1	35.9	35.5	20.6	8.0	-	-	-	-
中学校	第1学年	42.6	51.0	6.4	16.7	52.4	30.8	5.5	34.0	43.9	13.3	2.6	0.6	43.0	36.3	16.0	4.7	36.7	38.7	19.2	5.4	-	-	-	-
	第2学年	31.4	59.6	9.0	16.0	54.7	29.3	3.8	19.5	44.0	24.8	6.4	1.5	36.6	36.5	20.7	6.2	38.1	41.1	16.6	4.1	-	-	-	-
	第3学年	19.4	67.6	13.0	16.5	55.4	28.0	3.3	9.8	33.8	36.1	14.0	3.0	30.0	36.4	25.1	8.6	39.3	42.4	14.5	3.7	-	-	-	-
高校・全	第1学年	10.7	71.0	18.3	16.1	57.9	26.0	3.5	6.7	27.2	39.3	19.9	3.6	23.7	34.9	31.0	10.4	40.8	43.7	12.9	2.5	34.2	44.0	18.0	3.8
	第2学年	7.7	69.8	22.5	15.4	56.5	28.1	4.6	5.2	18.8	37.2	28.3	5.9	20.7	33.7	33.6	11.9	42.4	44.6	11.0	2.0	35.9	42.2	17.7	4.1
	第3学年	6.6	67.1	26.3	17.2	57.1	25.7	6.4	4.4	13.9	34.9	33.2	7.2	21.6	32.6	33.5	12.3	42.9	42.8	12.2	2.1	38.0	39.1	18.3	4.6
高校・定通	第1学年	22.3	58.9	18.8	10.2	42.3	47.5	4.2	7.3	17.5	28.2	28.7	14.2	30.0	35.8	25.8	8.4	39.1	41.6	15.6	3.7	22.6	40.0	28.3	9.0
	第2学年	19.9	58.5	21.6	12.5	40.7	46.9	9.1	6.5	12.6	25.5	27.7	18.7	26.1	37.4	26.9	9.6	43.2	39.7	13.3	3.7	28.1	38.2	25.5	8.2
	第3学年	14.1	62.1	23.8	10.8	44.8	44.3	6.9	3.0	11.1	21.7	34.7	22.6	25.9	34.3	28.2	11.7	41.8	38.1	16.2	3.9	29.2	37.9	25.7	7.2
	第4学年	17.8	58.2	24.1	9.2	40.2	50.6	7.0																	

【女子】

(1) 体格調査結果

Table with 24 columns: 校種, 学年, 人数(人), 体格 (身長, 体重), 肥満・痩身傾向別の出現率(%), 視力右(%), 視力左(%), 視力矯正右(%), 視力矯正左(%).

(2) 体力・運動能力調査結果

Table with 15 columns: 校種, 学年, 握力(kg), 上体起こし(回), 長座体前屈(cm), 反復横とび(点), 種目別平均 (持久走(秒), 20mシャトルラン(回), 50m走(秒), 立ち幅とび(cm), ハンド(リフト)ボール投げ(m)), 体力合計点(点), 総合評価(%).

(3) 生活・運動習慣等調査結果

Table with 17 columns: 校種, 学年, 体育の授業は楽しいと思うか(%), 体育の授業で上手になった実感はあるか(%), できなかったことができるようになったきっかけ、理由(複数回答)(%), 運動やスポーツは大切か(%).

Table with 16 columns: 校種, 学年, 運動実施状況(%), 1日運動時間(%), 運動部所属(%), 運動部に自らすすんで参加できていると思うか(%), 運動部充実した活動になっていると思うか(%), 左で「思う」「やや思う」の理由(複数回答)(%).

校種	学年	運動やスポーツをもっとしたいと思うか(%)				卒業後自主的に時間をもちたいと思うか(%)				一週間の運動時間平均(分)								運動実施(%)						運動時間平均(分)					
		思う		思いやと思う		思う		思いやと思う		月	火	水	木	金	土	日	朝始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後	朝始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後			
		思う	思いやと思う	思う	思いやと思う	思う	思いやと思う	思う	思いやと思う																				
小学校	第1学年	65.2	22.6	8.8	3.4	-	-	-	-	24.3	25.2	27.6	25.7	26.3	48.6	44.2	8.7	67.4	53.4	28.6	54.9	1.3	10.1	7.8	9.4	20.1			
	第2学年	61.4	26.3	9.4	2.9	-	-	-	-	27.9	28.6	32.6	29.2	30.1	49.0	43.2	12.9	74.5	65.7	28.6	60.5	1.8	11.5	9.5	9.1	24.0			
	第3学年	57.8	29.2	10.2	2.9	-	-	-	-	31.8	31.7	38.5	32.6	34.8	53.4	48.4	24.7	76.5	69.4	34.7	68.9	3.2	11.4	9.5	9.9	33.7			
	第4学年	55.4	29.7	11.4	3.5	-	-	-	-	38.3	36.9	48.6	37.8	40.7	63.7	59.1	30.7	76.1	70.5	36.2	77.1	3.9	11.4	9.9	8.8	47.3			
	第5学年	51.2	29.9	13.9	5.0	58.3	28.9	9.7	3.2	36.4	38.5	51.8	40.1	40.0	68.0	63.5	28.5	69.4	64.1	33.3	77.5	3.9	10.1	8.7	7.7	50.0			
	第6学年	45.7	30.3	16.8	7.3	56.1	28.5	11.0	4.5	33.3	34.2	48.7	34.7	36.5	62.8	59.2	22.9	58.3	53.0	25.4	72.5	3.2	8.4	7.1	5.5	44.2			
中学校	第1学年	46.6	31.5	15.3	6.6	48.8	33.8	12.6	4.9	62.1	63.3	54.4	64.6	67.1	100.0	60.8	26.8	-	25.4	82.9	-	5.2	-	3.5	74.8	-			
	第2学年	43.3	31.2	17.6	7.9	46.3	32.8	14.0	6.9	55.8	56.3	47.1	57.6	60.4	99.4	58.5	22.0	-	21.8	75.1	-	4.5	-	3.2	67.3	-			
	第3学年	41.8	32.2	17.9	8.1	47.1	32.7	13.3	7.0	40.8	41.4	34.5	41.9	43.8	73.2	45.9	18.9	-	17.8	65.0	-	3.7	-	2.7	47.8	-			
高校・全	第1学年	37.0	34.7	20.0	8.3	38.9	38.5	15.2	7.3	44.4	43.1	46.3	42.1	48.4	70.0	37.6	26.5	-	5.0	66.2	-	6.0	-	0.8	52.4	-			
	第2学年	34.8	36.0	20.9	8.3	37.3	38.9	15.8	8.0	37.2	35.4	38.8	35.1	39.8	61.5	34.8	23.6	-	4.4	57.6	-	5.5	-	0.8	44.0	-			
	第3学年	36.4	36.0	19.1	8.5	40.5	38.1	13.9	7.5	26.3	26.0	27.2	25.4	28.4	40.6	25.4	22.1	-	3.6	47.9	-	4.8	-	0.7	30.2	-			
高校・定通	第1学年	25.5	31.9	26.9	15.8	23.6	20.5	13.7	15.7	18.5	20.5	18.8	20.2	19.3	28.5	21.1	25.2	-	10.0	44.9	-	6.8	-	2.8	18.3	-			
	第2学年	27.1	31.7	26.4	14.8	27.5	35.3	22.0	15.3	16.6	16.5	15.7	16.8	15.8	25.2	15.2	18.2	-	7.8	39.3	-	4.3	-	2.3	15.4	-			
	第3学年	25.6	36.1	24.3	14.0	28.1	39.2	20.6	12.1	12.2	13.4	13.0	14.7	14.5	22.7	16.9	18.6	-	5.8	36.6	-	4.7	-	1.7	13.9	-			
	第4学年	21.2	32.4	25.5	20.9	24.8	38.5	16.9	19.8	14.4	14.2	12.8	12.9	13.4	15.1	12.2	15.4	-	6.4	28.8	-	4.8	-	1.5	11.2	-			

校種	学年	放課後運動場所(複数回答)(%)				土日運動回数(%)				土日運動場所(複数回答)(%)				目標を立てているか(%)		朝食の有無(%)		スクリーンタイム(学習をのぞく)使用時間(%)				スクリーンタイム学習をのぞく(使用時間)(%)			
		運動部	スポーツクラブ	公園	その他	4回	3回	2回	1回	していない	運動部	スポーツクラブ	公園	その他	している	していない	毎日	ときどき	食べない	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上	1時間未満	1-2時間
小学校	第1学年	3.2	37.1	63.8	35.0	18.7	21.9	15.1	9.3	0.8	35.5	64.6	32.3	67.7	95.6	4.1	0.3	49.2	33.5	12.6	4.7	32.9	43.6	17.1	6.4
	第2学年	4.6	43.2	57.4	34.8	17.5	21.6	16.9	9.1	1.8	38.5	60.7	43.4	56.6	93.8	5.7	0.5	46.3	32.9	14.0	6.7	32.9	40.8	18.1	8.3
	第3学年	6.7	44.9	55.0	32.2	19.8	23.0	16.8	8.2	4.2	39.7	59.0	53.7	46.3	90.8	8.5	0.7	47.9	29.3	13.1	9.7	39.6	34.0	15.6	10.9
	第4学年	12.2	43.1	55.5	33.0	21.4	22.9	15.2	7.4	6.8	37.8	60.7	58.4	41.6	88.8	10.2	1.0	41.7	29.9	14.3	14.1	36.5	32.3	16.3	15.0
	第5学年	9.7	41.9	59.2	31.1	20.8	23.8	16.0	8.3	6.1	36.0	62.6	57.0	43.0	86.0	12.4	1.6	33.2	31.1	17.2	18.5	28.4	33.2	18.8	19.6
	第6学年	6.8	37.0	64.6	26.6	17.2	23.2	19.6	13.5	4.4	32.3	65.7	52.0	48.0	83.1	14.4	2.6	30.6	28.6	18.4	22.4	23.0	31.0	21.0	24.9
中学校	第1学年	67.2	21.2	33.7	35.5	22.5	18.6	13.9	9.5	54.1	18.4	43.4	54.9	45.1	80.7	16.0	3.3	21.8	26.7	22.5	29.0	11.3	29.4	26.3	33.0
	第2学年	67.7	19.7	31.2	38.3	17.9	15.1	13.9	14.8	54.8	16.9	41.0	52.7	47.3	78.5	17.4	4.1	20.2	21.9	23.9	34.1	7.9	24.5	28.3	39.3
	第3学年	58.9	17.5	39.6	28.1	15.8	17.4	18.4	10.3	24.3	44.8	14.6	49.7	44.4	55.6	77.8	17.4	4.8	22.2	24.0	23.3	30.5	8.8	27.1	27.7
高校・全	第1学年	67.7	8.9	34.3	26.0	15.0	17.3	19.5	22.2	50.8	8.2	45.8	38.7	61.3	74.9	18.0	7.1	16.2	18.0	24.5	41.2	5.5	20.0	27.4	47.1
	第2学年	63.7	8.0	36.9	23.6	12.0	15.1	20.4	28.8	46.9	7.6	48.4	34.6	65.4	70.9	20.2	8.9	14.4	13.0	22.9	49.8	5.2	15.1	25.3	54.3
	第3学年	50.3	6.7	50.6	16.4	9.8	15.1	23.4	35.3	35.3	6.6	58.9	29.7	70.3	69.3	21.1	9.6	13.2	17.0	22.6	47.2	8.9	19.1	23.0	49.0
高校・定通	第1学年	33.3	7.2	68.1	10.1	10.9	19.0	25.7	34.4	14.5	7.9	57.9	28.9	71.1	42.1	34.0	23.9	9.9	8.7	13.8	67.6	4.6	9.7	14.1	71.6
	第2学年	29.2	8.0	71.1	8.6	10.1	16.4	22.4	42.4	15.0	7.9	75.8	25.2	74.8	42.2	36.3	21.5	12.4	7.5	13.3	66.8	5.1	7.0	14.2	73.8
	第3学年	27.6	5.9	74.1	8.3	9.8	18.3	22.7	40.8	13.1	6.8	81.3	25.8	74.2	39.7	37.3	23.0	11.4	7.3	13.3	67.9	3.9	9.3	14.7	72.1
	第4学年	33.3	5.6	69.4	7.7	5.1	12.0	26.3	48.9	12.1	10.0	73.6	19.9	80.1	30.4	37.3	32.2	10.1	7.6	8.3	73.9	5.4	5.4	10.9	78.3

校種	学年	1日睡眠時間(%)		寝る時刻(%)		寝る時間帯(%)					睡眠は十分にとれていると思うか(%)		普段の生活で疲れを感じているか(%)				運動習慣が定着していると思うか(%)								
		8時間以上	6-8時間	毎日定刻	ほぼ定刻	毎日定刻	9時以前	9-10時	10-11時	11-1時	0-1時	1時以降	思う	思いやと思う	思わない	感じている	思いや感じる	思わない	思う	思いや思う	思わない				
小学校	第1学年	85.0	14.6	0.4	29.5	64.9	5.5	28.5	60.6	10.4	0.4	0.0	0.0	53.1	34.0	11.4	1.5	17.0	40.7	26.2	16.4	-	-	-	-
	第2学年	78.8	17.9	3.4	27.9	62.2	9.9	23.1	62.2	13.8	0.7	0.1	0.1	54.7	32.8	10.7	1.9	20.5	38.2	25.8	15.4	-	-	-	-
	第3学年	64.7	26.4	8.9	23.3	51.5	25.2	23.3	59.2	16.1	1.2	0.1	0.1	56.0	32.2	9.3	2.5	28.0	35.0	24.2	12.7	-	-	-	-
	第4学年	59.4	34.3	6.3	17.9	49.3	32.7	18.2	58.4	20.9	2.1	0.3	0.1	52.2	34.5	10.6	2.7	27.7	35.5	25.3	11.4	-	-	-	-
	第5学年	53.7	41.0	5.3	13.5	52.2	34.3	11.2	50.9	31.8	5.0	0.8	0.2	45.9	37.8	13.0	3.3	27.6	37.2	25.9	9.3	-	-	-	-
	第6学年	44.4	49.3	6.3	12.5	56.9	30.6	6.2	38.0	40.4	12.5	2.4	0.6	41.7	38.3	16.0	3.9	30.1	39.7	23.1	7.0	-	-	-	-
中学校	第1学年	30.0	60.5	9.5	9.8	58.0	32.3	2.9	24.5	46.2	20.7	4.7	1.0	32.4	41.7	21.1	4.8	30.7	43.9	20.9	4.6	-	-	-	-
	第2学年	19.5	66.8	13.8	8.8	58.6	32.6	1.7	13.1	39.6	32.4	11.0	2.3	25.7	40.1	27.0	7.3	34.9	45.1	16.5	3.5	-	-	-	-
	第3学年	11.4	69.2	19.3	9.1	60.3	30.6	1.1	6.4	28.5	39.1	20.7	4.2	20.8	38.1	31.9	9.2	37.8	45.3	14.2	2.7	-	-	-	-
高校・全	第1学年	6.0	63.5	30.4	9.7	62.3	28.0	1.3	5.1	24.0	40.6	24.6	4.4	14.9	33.8	37.9	13.5	42.6	45.3	10.4	1.7	22.7	47.9	25.2	4.2
	第2学年	4.7	58.6	36.7	8.6	61.0	30.4	1.9	4.0	16.9	36.5	33.1	7.5	12.9	30.2	41.3	15.6	48.1	42.1	8.6	1.2	23.7	46.4	25.3	4.5
	第3学年	3.9	57.3	38.8	10.7	61.7	27.6	2.4	3.2	13.4	34.2	37.6	9.3	14.6	30.3	40.4	14.7	47.7	42.2	8.8	1.3	26.2	44.6	24.5	4.7
高校・定通	第1学年	19.0	55.8	25.2	7.8	44.8	47.4	2.2	7.8	20.4	28.4	25.6	15.6	24.8	36.0	28.1	11.1	45.2	40.9	10.7	3.3	15.5	40.8	32.3	11.4
	第2学年	17.6	56.7	25.8	6.6	45.9	47.4	2.9	5.9	16.4	24.5	28.1	22.2	21.0	32.1	33.2	13.7	48.3	38.5	11.1	2.2	17.6	40.7	32.6	9.2
	第3学年	16.4	55.8	27.9	6.8	47.6	45.7	2.6	5.2	12.2	24.4	33.8	21.8	21.9	33.3	32.6	12.1	48.6	38.8	11.0	1.5	19.8	36.5	34.9	8.8
	第4学年	22.8	54.0	23.2	6.2	39.5	54.3	4.0	2.4	6.3	15.1	34.1	38.1	23.6	36.6	28.6	11.2	55.1	33.0	9.1	2.9	17.1	33.5	33.8	15.6

校種	学年	運動やスポーツをすることは好きか(%)				スポーツを見ることは好きか(%)				スポーツを支えることは好きか(%)				スポーツを知ることは好きか(%)				自分に合ったスポーツの楽しみ方は何か(複数回答)(%)				目標に失敗を恐れないで挑戦しているか(%)			
		好き	やや好き	やや嫌い	きらい	好き	やや好き	やや嫌い	きらい	好き	やや好き	やや嫌い	きらい	好き	やや好き	やや嫌い	きらい	する	見る	支える	知る	わからない	している	わからない	

【学校質問紙調査結果】

校種	目標の設定 (%)		取組の分析及び改善策の立案 (%)		どの組織で分析しているか (複数回答) (%)				取組の分析及び改善策の立案をいつ行っているか (複数回答) (%)			
	している (予定している)	していない	している (予定している)	していない	分掌 (委員会等)	学年	教科	その他	毎学期末	年度末	東京都統一学力テストの結果が偏ったとき	その他
小学校	92.0	8.0	90.5	9.5	92.8	25.2	18.4	2.8	9.8	42.5	64.3	9.0
中学校	82.8	17.2	78.7	21.3	17.8	9.3	92.3	2.9	10.4	36.3	65.2	10.1
高等学校 (全日制)	81.0	19.0	68.6	31.4	5.8	5.8	95.0	3.3	6.7	36.7	55.8	14.2
高等学校 (定時制・通信制)	72.3	27.7	68.1	31.9	6.3	3.1	93.8	0.0	12.5	28.1	65.6	6.3

校種	研修や研究会に参加 (%)		教師の意識は高いと思うか (%)				積極的に広報 (%)		どのような方法で広報しているか (複数回答) (%)			
	している	していない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	している	していない	ホームページ	保護者会	便り	その他
小学校	91.0	9.0	22.0	64.2	13.5	0.3	72.3	27.7	49.1	39.1	66.5	18.1
中学校	81.9	18.1	28.3	59.0	12.2	0.5	45.7	54.3	24.7	25.5	58.2	38.4
高等学校 (全日制)	67.6	32.4	27.4	61.1	10.9	0.6	35.4	64.6	29.0	14.5	25.8	59.7
高等学校 (定時制・通信制)	68.1	31.9	38.3	48.9	10.6	2.1	25.5	74.5	33.3	16.7	25.0	66.7

校種	家庭の関心は高いと思うか (%)				ICT機器の活用状況 (複数回答) (%)				年間指導計画の改善 (%)			改善する際に重視したスポーツの関わり方 (複数回答) (%)			
	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	児童・生徒の実態を把握・分析	授業の工夫・改善	運動習慣の確立・定着・改善	生活習慣の確立・定着・改善	活用していない	している	していない	する	みる	支える	知る
小学校	5.9	47.2	45.5	1.4	74.7	89.3	18.2	12.5	1.4	73.2	26.8	91.2	35.9	24.7	41.2
中学校	4.7	34.0	55.9	5.4	63.5	92.0	17.0	9.9	1.4	75.4	24.6	90.8	34.9	30.8	36.3
高等学校 (全日制)	5.7	34.5	49.4	10.3	51.1	92.7	12.9	7.3	2.8	58.9	41.1	91.3	31.1	30.1	33.0
高等学校 (定時制・通信制)	0.0	19.1	55.3	25.5	40.4	80.9	8.5	8.5	8.5	68.1	31.9	78.1	46.9	31.3	46.9

校種	努力を要する児童・生徒に対する取組 (複数回答) (%)											
	コツやポイントを教える	自ら工夫させる	個々に合った場やルールで教える	課題を段階的に準備する	教員や友達の手をささげる	友達同士で教え合いさせる	動きを撮影したビデオを見せる	授業時間外に教える	授業時間外に自ら練習させる	授業時間外に本や映像を見せる	特にしていない	努力を要する子供はいない
小学校	86.6	64.9	73.5	74.7	57.3	85.6	60.5	11.5	14.5	25.5	0.1	0.1
中学校	87.7	62.2	68.1	72.1	45.1	83.6	61.8	6.1	15.8	26.9	0.0	0.2
高等学校 (全日制)	80.9	62.4	68.5	74.2	41.6	68.5	33.7	11.2	11.8	11.8	0.6	0.0
高等学校 (定時制・通信制)	87.2	40.4	74.5	72.3	36.2	59.6	34.0	14.9	6.4	10.6	0.0	0.0

校種	体育・保健体育の授業の工夫・改善 (%)		指導上、特に大切にしていること (上位から3つを選択) (%)									
	行っている (予定している)	行っていない	楽しさを実感する	技や動きができる	仲間との大切さを実感する	協力して課題を解決	苦手意識を持たせない	運動量を確保	規律を守る	実生活で生かす	知識を理解する	自ら工夫する
小学校	95.7	4.3	89.0	38.2	15.9	47.7	24.0	38.6	5.8	3.5	13.9	12.4
中学校	96.0	4.0	81.9	32.9	19.7	52.8	21.0	38.9	10.7	10.3	17.5	9.2
高等学校 (全日制)	90.9	9.1	76.7	28.9	14.5	50.9	20.8	51.6	18.2	9.4	14.5	13.2
高等学校 (定時制・通信制)	97.9	2.1	89.1	19.6	19.6	26.1	32.6	50.0	19.6	6.5	13.0	4.3

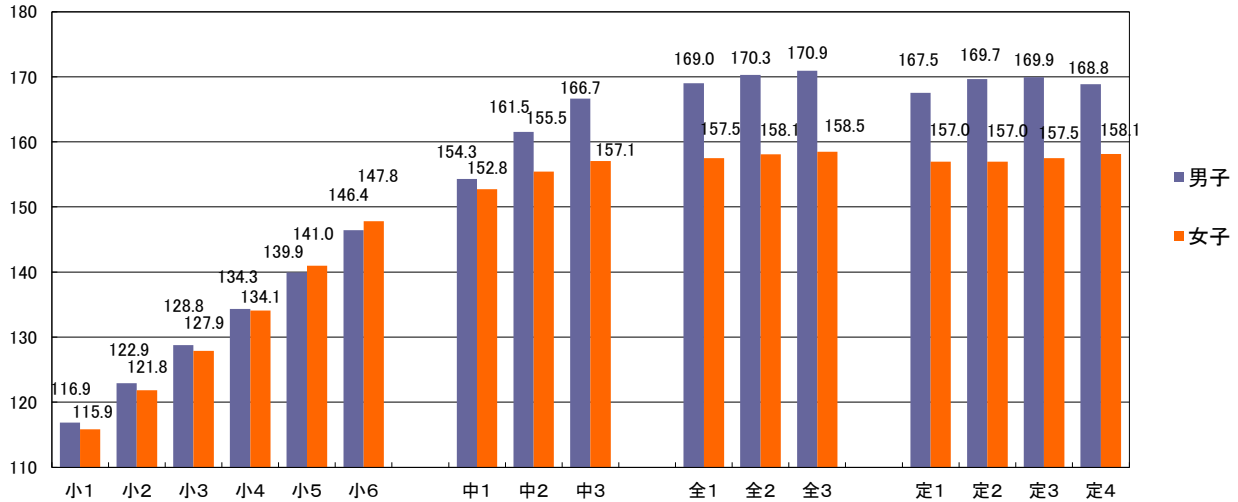
校種	運動習慣の確立・定着・改善に係る取組 (%)		どのような取組をしているか (複数回答) (%)							取組の成果 (%)		
	行っている (予定している)	行っていない	自分を振り返る機会の設定	運動機会や場の創出	教科等横断的な取組	外部人材・団体の活用	家庭との連携	子供主体の取組	その他	見られた	見られない	わからない
小学校	79.6	20.4	48.9	73.4	14.9	34.5	24.7	28.7	1.1	36.9	3.6	59.4
中学校	70.0	30.0	70.0	54.6	23.1	16.1	7.4	35.5	0.5	24.1	5.7	70.0
高等学校 (全日制)	58.9	41.1	54.4	56.3	21.4	17.5	1.0	35.0	1.0	20.4	6.8	72.8
高等学校 (定時制・通信制)	66.0	34.0	54.8	64.5	3.2	3.2	3.2	35.5	3.2	35.5	6.5	58.1

校種	生活習慣の確立・定着・改善に係る取組 (%)		どのような取組をしているか (複数回答) (%)							取組の成果 (%)		
	行っている (予定している)	行っていない	自分を振り返る機会の設定	教科等横断的な取組	外部人材・団体の活用	家庭との連携	子供主体の取組	その他	見られた	見られない	わからない	
小学校	82.5	17.5	78.2	28.3	16.8	56.9	15.0	3.8	29.2	4.1	66.7	
中学校	79.1	20.9	77.8	39.6	8.4	28.1	19.8	2.0	16.0	7.0	76.9	
高等学校 (全日制)	70.9	29.1	74.2	41.1	8.1	8.9	19.4	4.8	13.7	9.7	76.6	
高等学校 (定時制・通信制)	68.1	31.9	81.3	37.5	9.4	3.1	9.4	0.0	18.8	15.6	65.6	

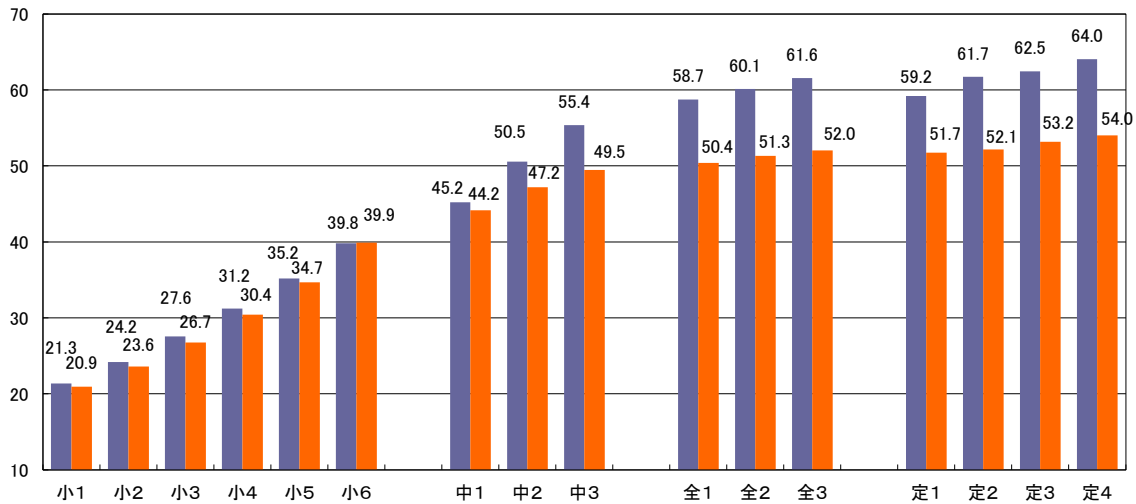
校種	地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場 (%)			誰もが参加できる運動部活動の設置 (%)		運動部の専門的な技術指導ができる指導者不在率 (%)				合理的かつ効率的・効果的な活動 (%)	
	設けている	設けていない	今後設ける予定	している	していない	10%未満	10%以上50%未満	50%以上90%未満	90%以上	している	していない
小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	36.9	49.9	13.2	43.4	56.6	38.3	42.6	16.1	3.0	65.3	34.7
高等学校 (全日制)	30.9	59.4	9.7	61.1	38.9	29.2	52.2	16.1	2.5	69.7	30.3
高等学校 (定時制・通信制)	10.9	78.3	10.9	91.5	8.5	34.1	36.4	25.0	4.5	48.9	51.1

2 体格調査結果

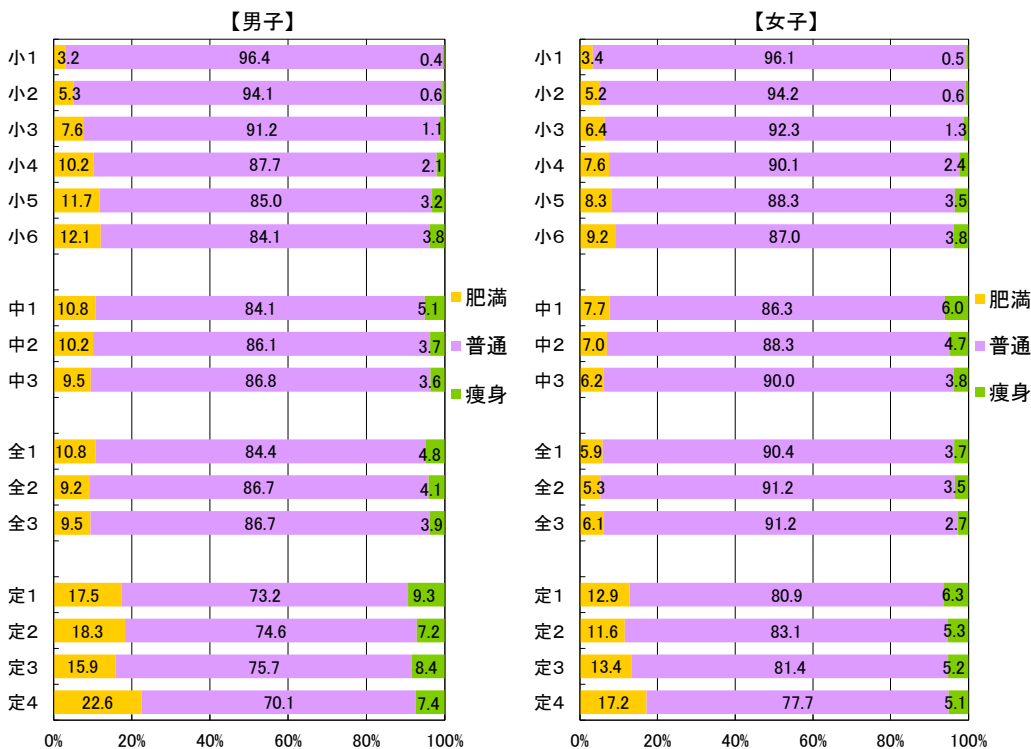
(1)身長(cm)



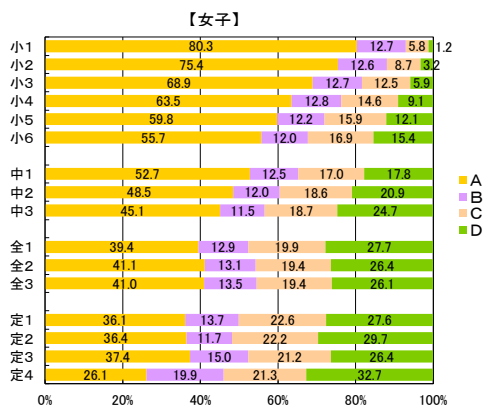
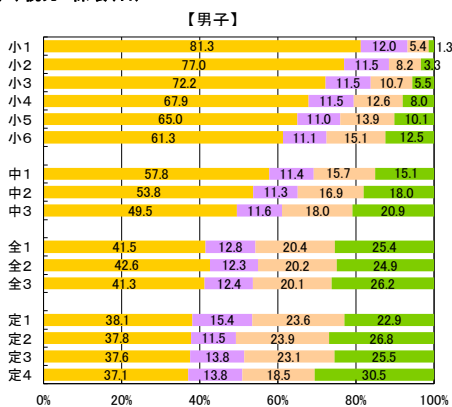
(2)体重(kg)



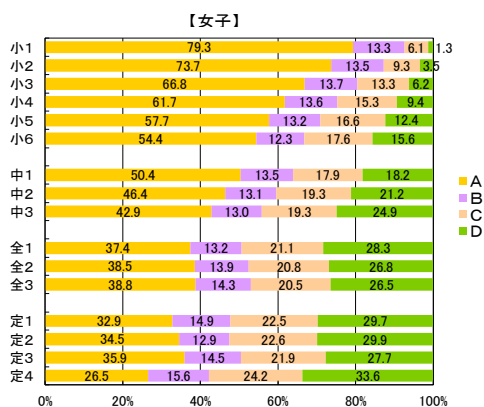
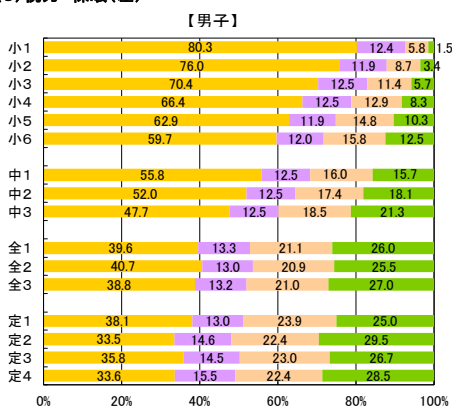
(3)肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)



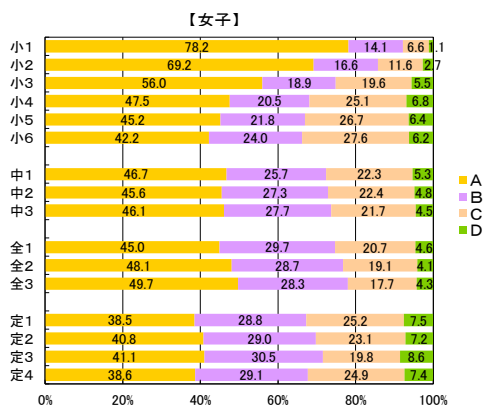
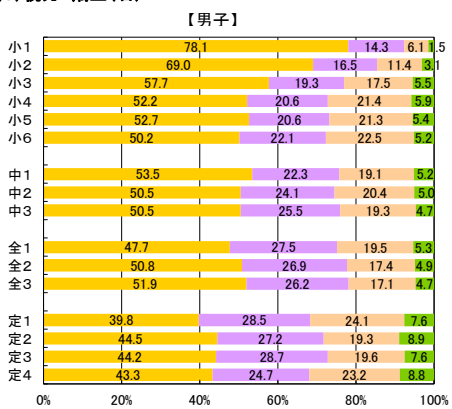
(4)視力 裸眼(右)



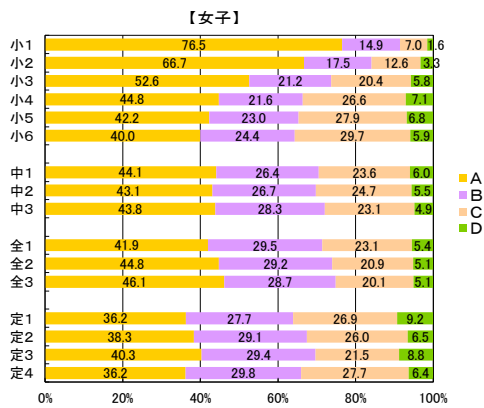
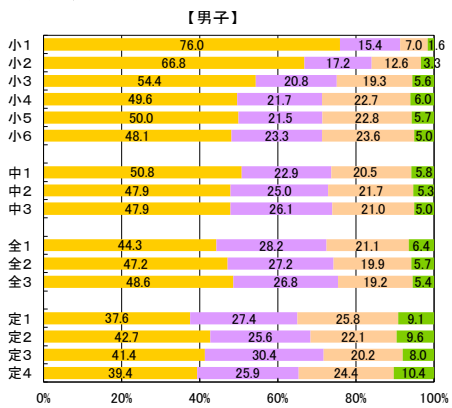
(5)視力 裸眼(左)



(6)視力 矯正(右)

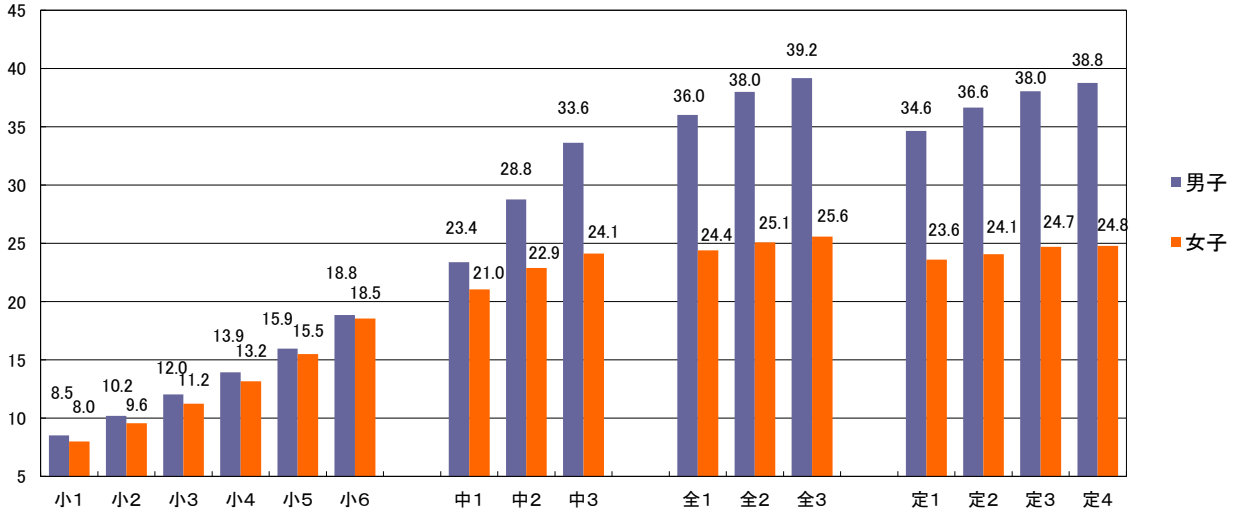


(7)視力 矯正(左)

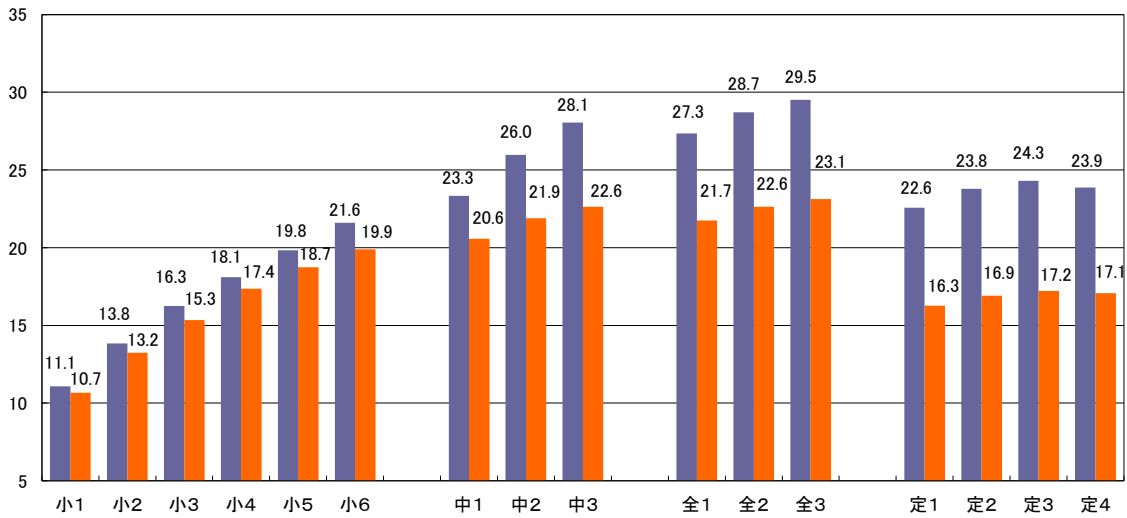


3 体力・運動能力調査結果

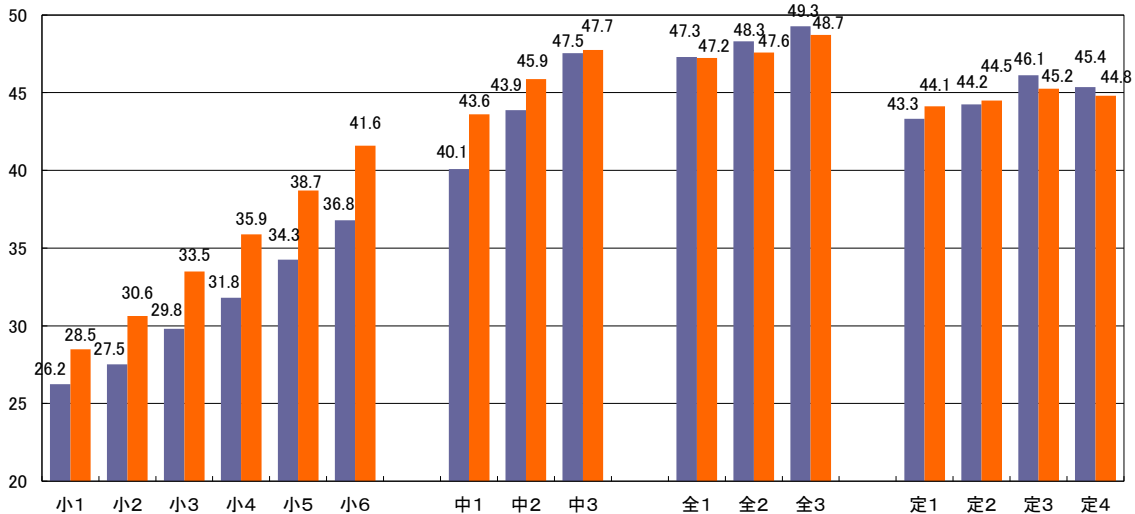
(1) 握力(kg)



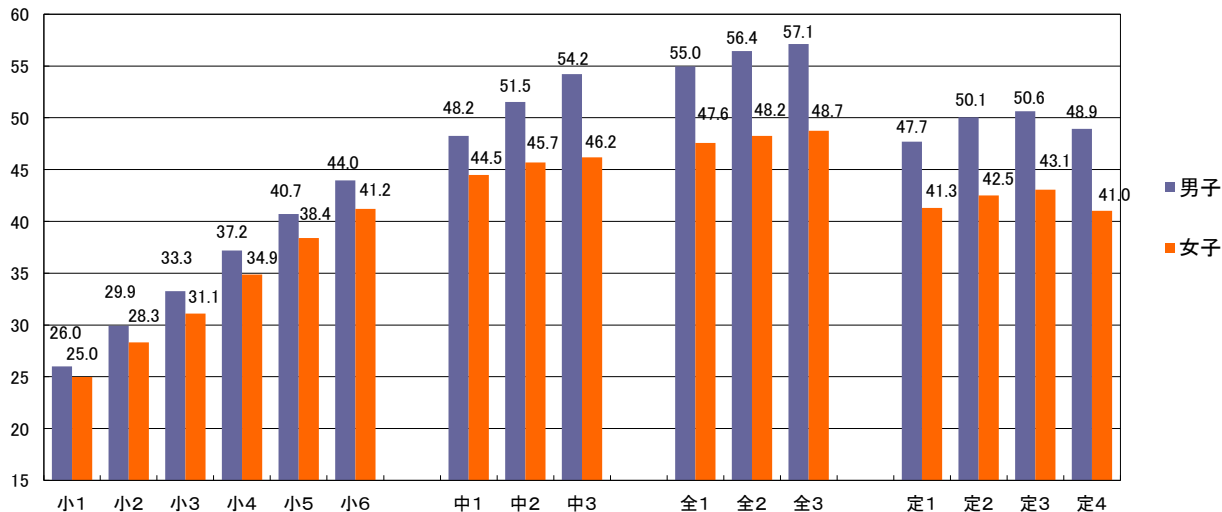
(2) 上体起こし(回)



(3) 長座体前屈(cm)

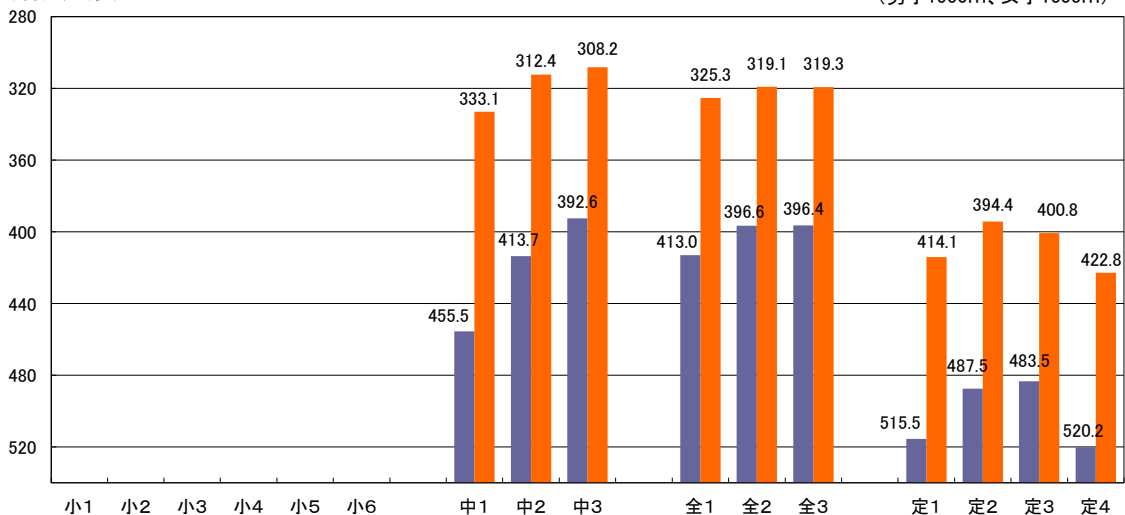


(4) 反復横とび(点)

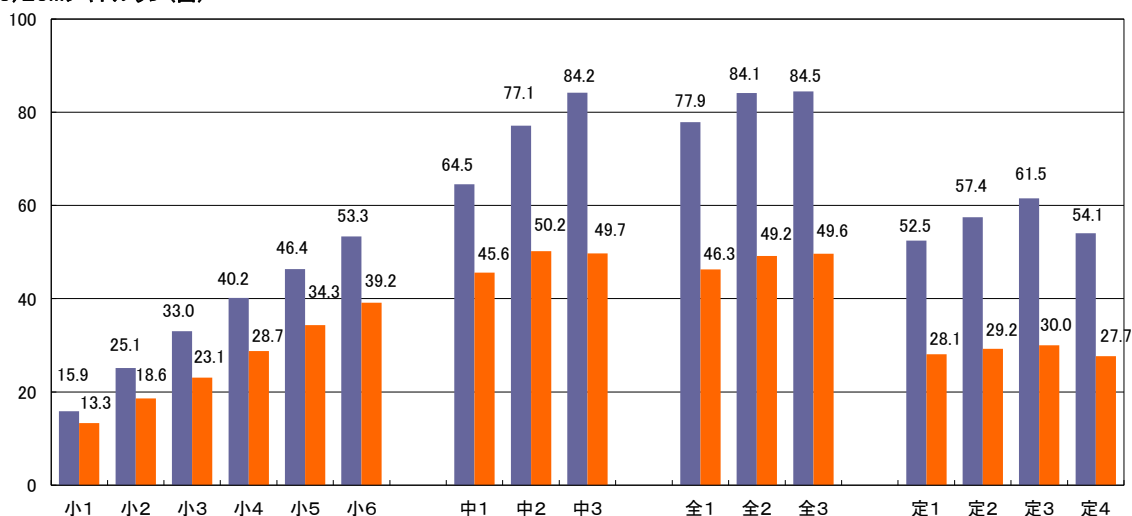


(5) 持久走(秒)

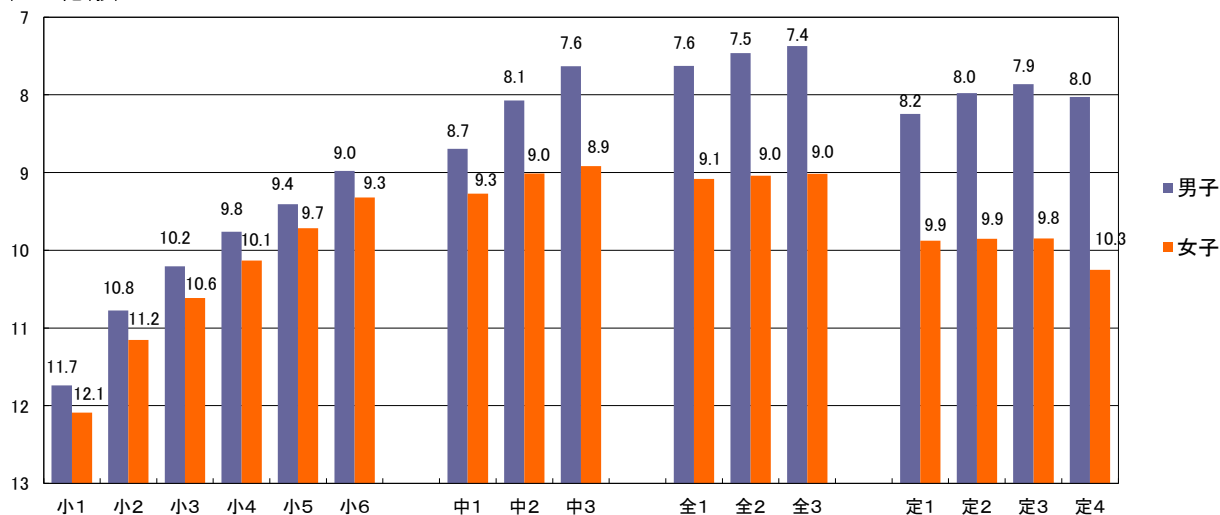
(男子1500m、女子1000m)



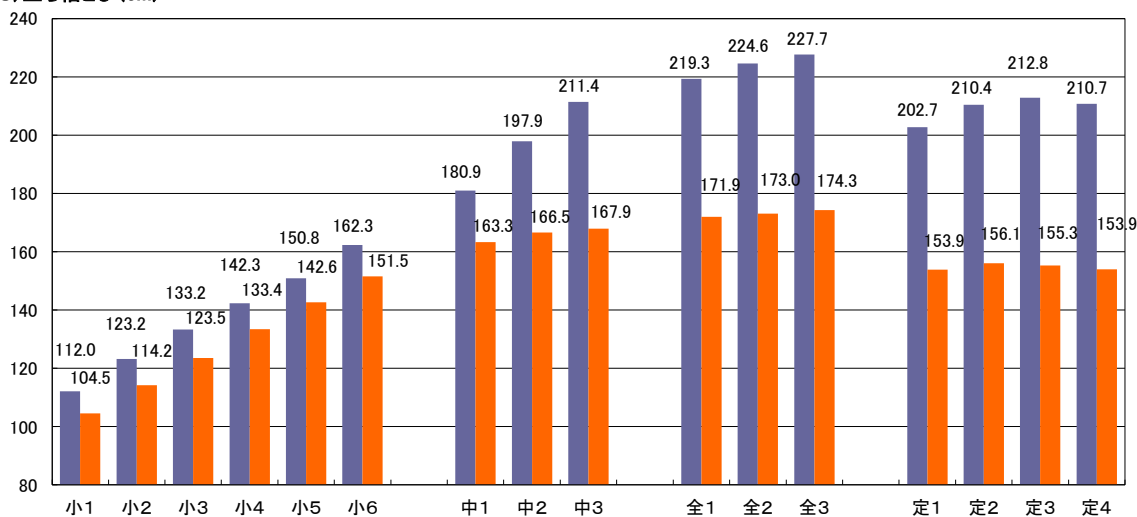
(6) 20mシャトルラン(回)



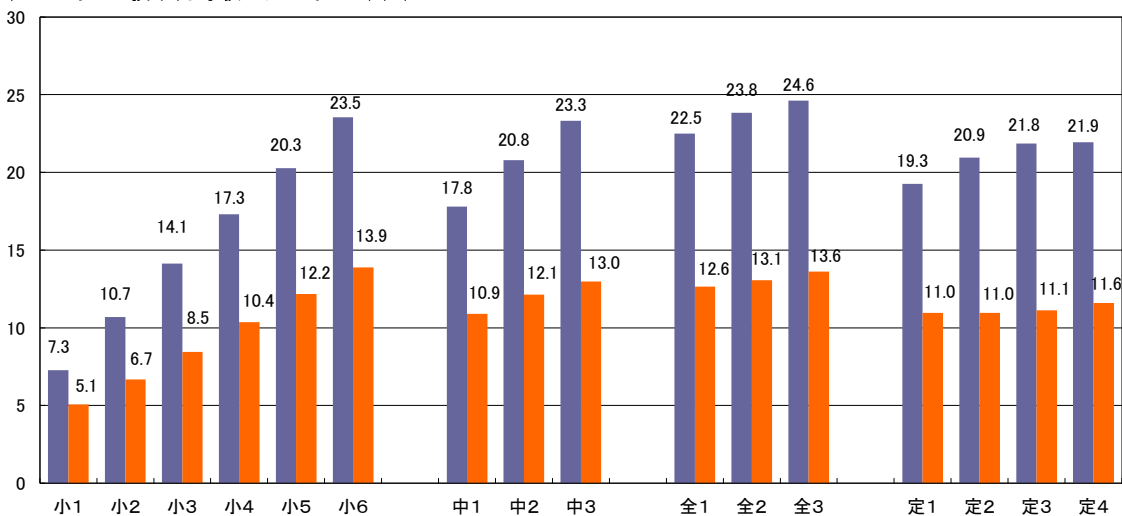
(7)50m走(秒)



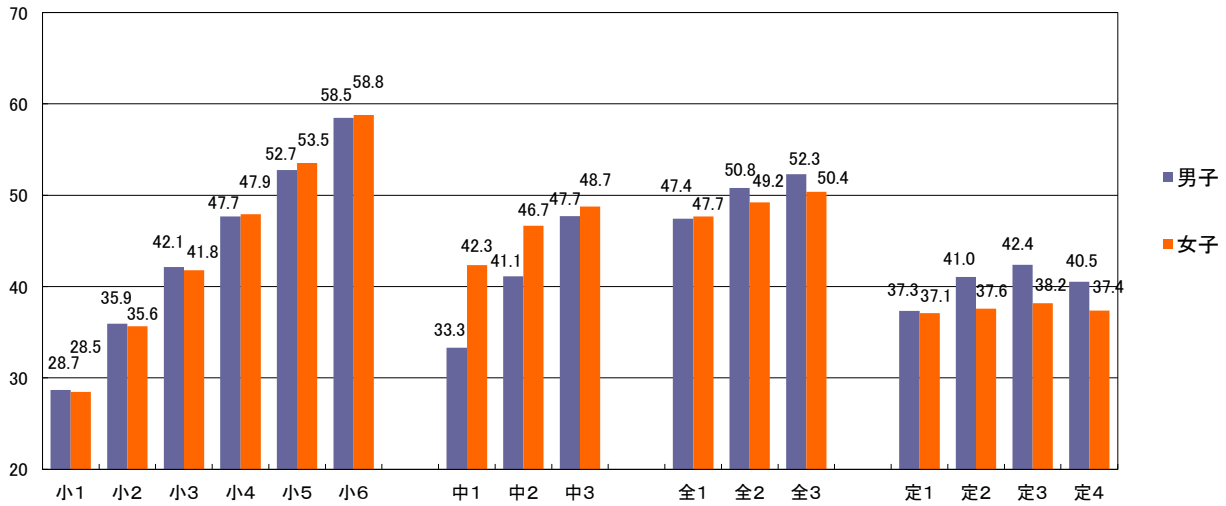
(8)立ち幅とび(cm)



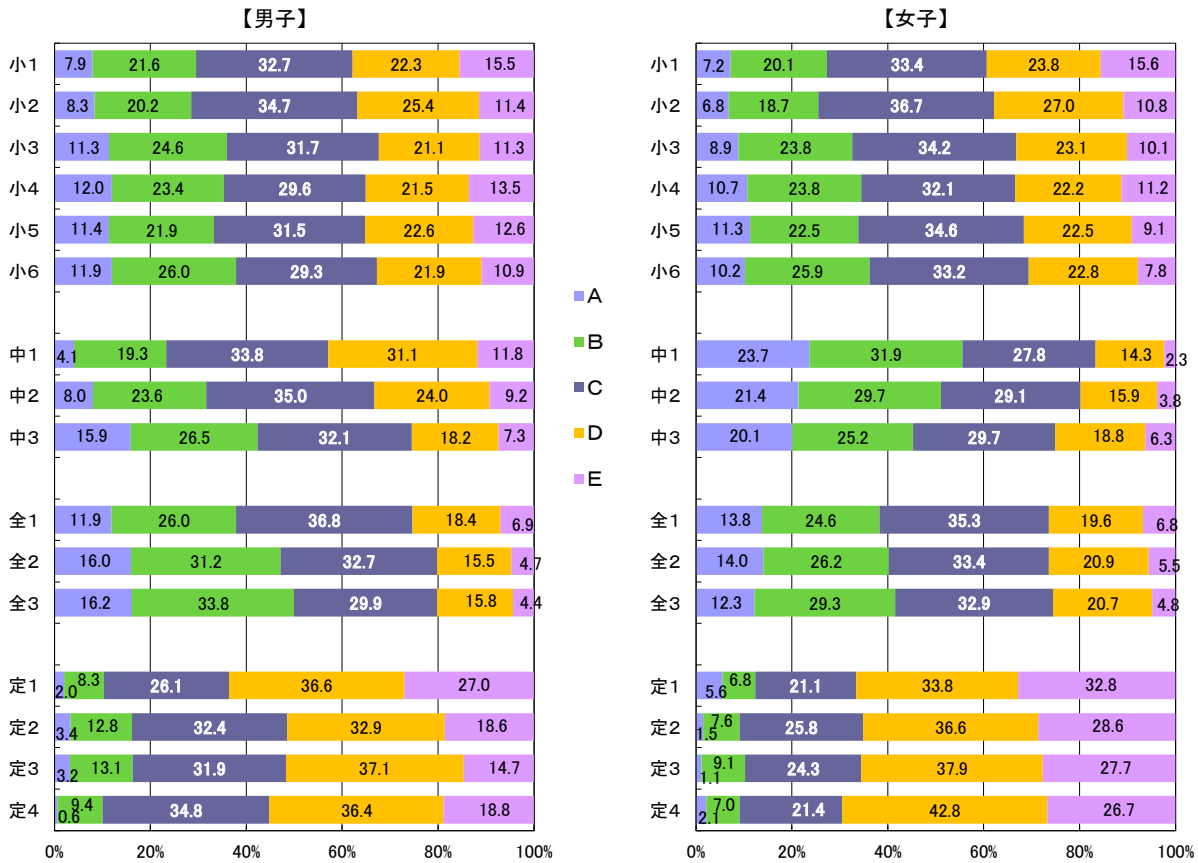
(9)ハンドボール投げ(小学校はソフトボール)(m)



(10) 体力合計点(点)

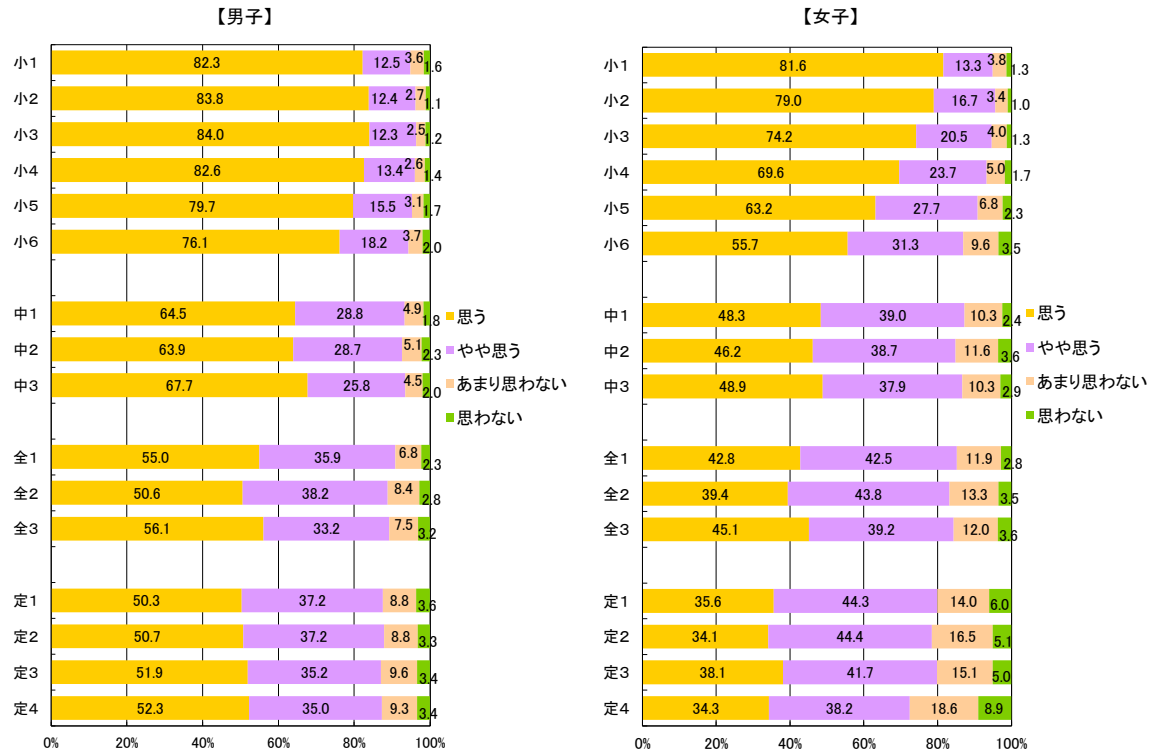


(11) 総合評価(%)



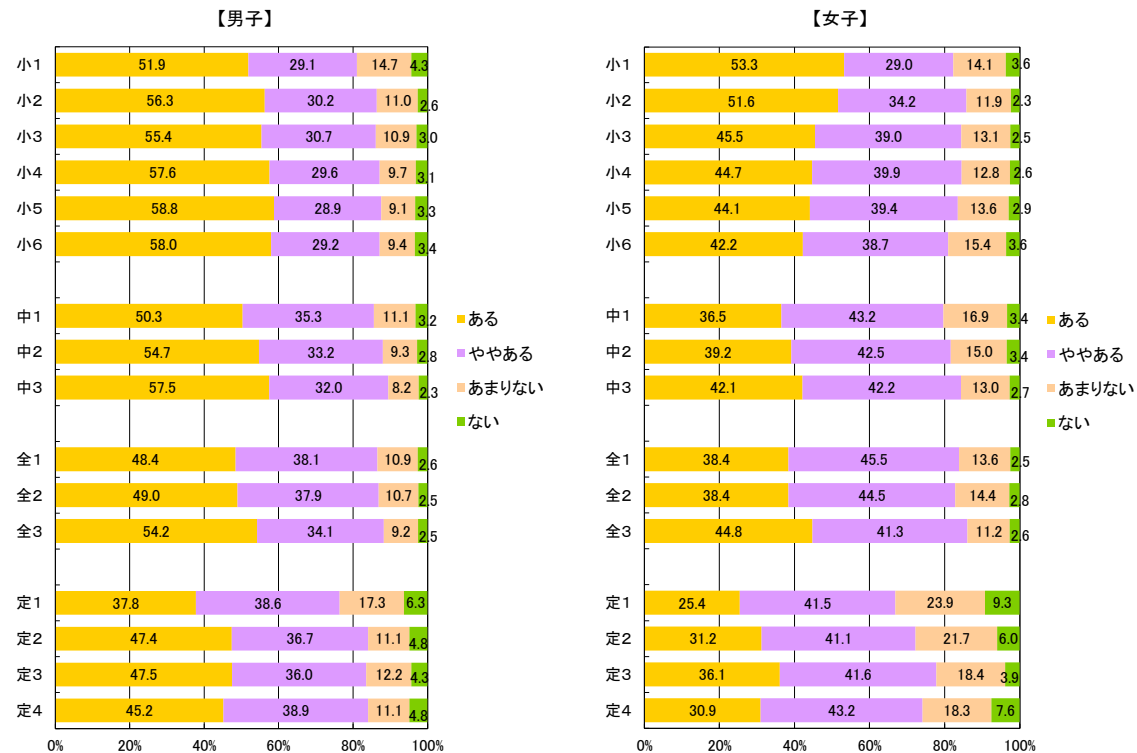
4 生活・運動習慣等調査結果

【質問紙調査4】 <小>体育の授業は楽しいと思えますか。
<中・高>保健体育の授業は楽しいと思えますか。



【質問紙調査5】 <小>体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになっている(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがありますか。
(保健の授業をのぞきます。)

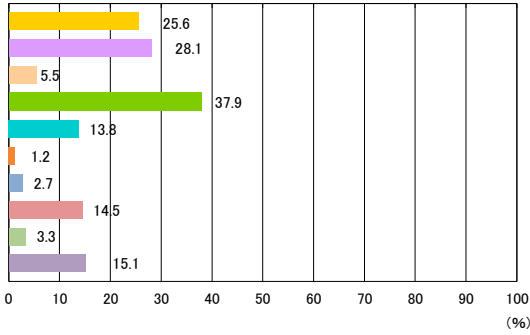
<中・高>保健体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになっている(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがありますか。
(保健の授業をのぞきます。)



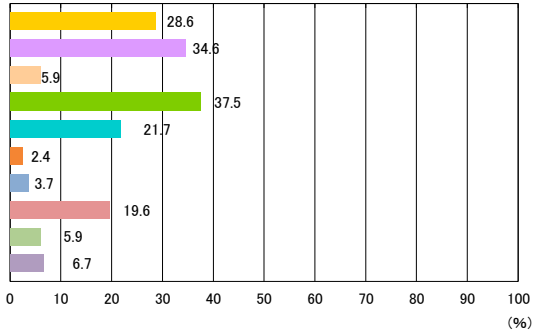
【質問紙調査6】 <小>これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。
 <中・高>これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。

- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

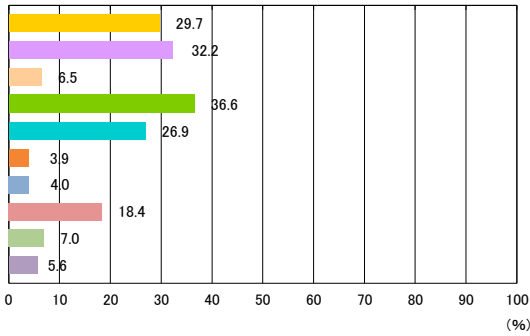
【小1男子】



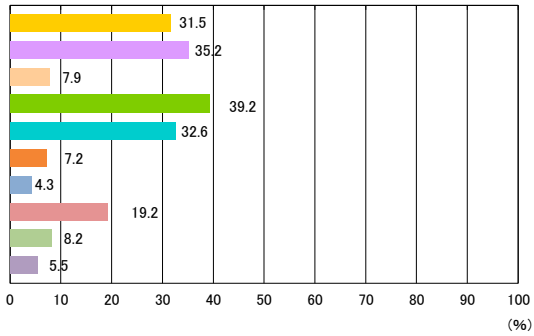
【小2男子】



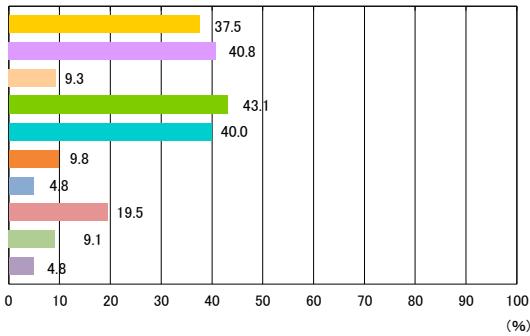
【小3男子】



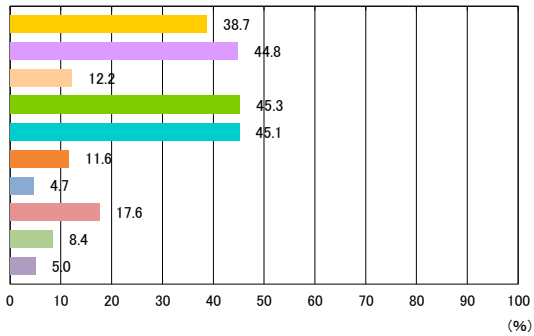
【小4男子】



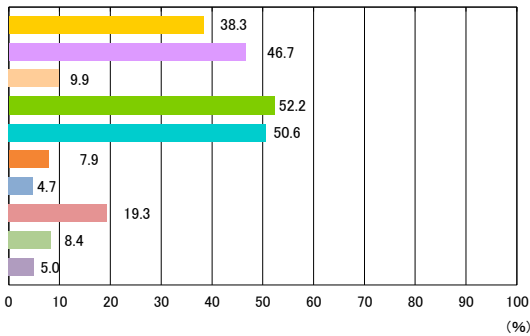
【小5男子】



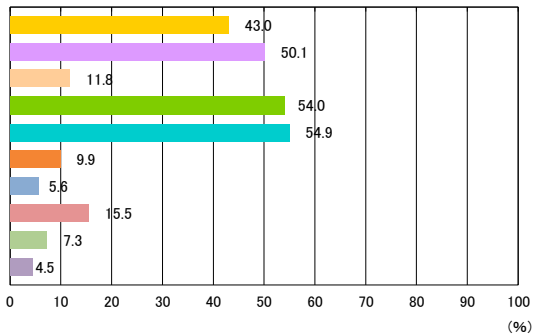
【小6男子】



【中1男子】

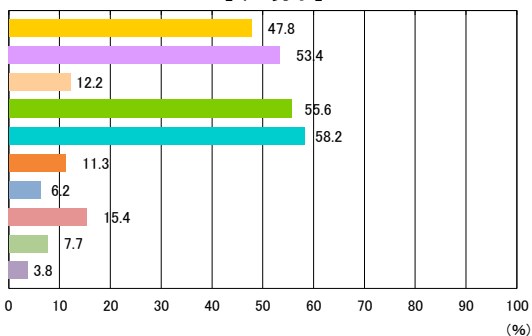


【中2男子】

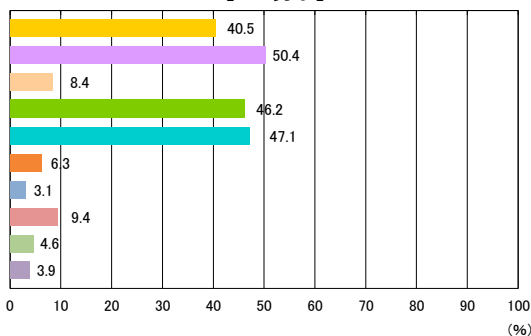


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のみねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

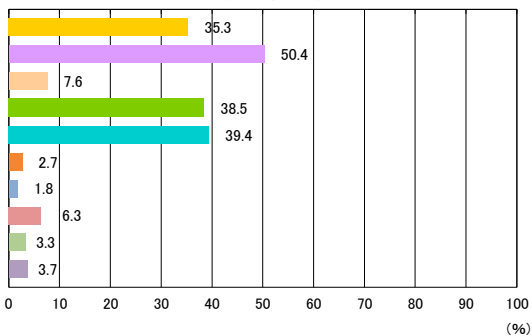
【中3男子】



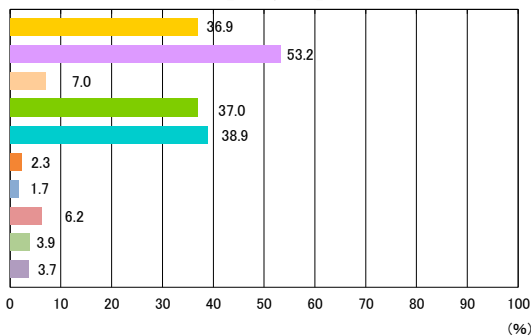
【全1男子】



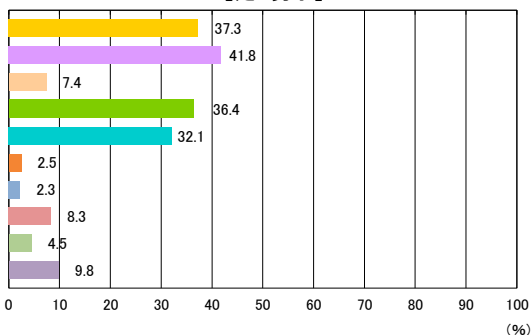
【全2男子】



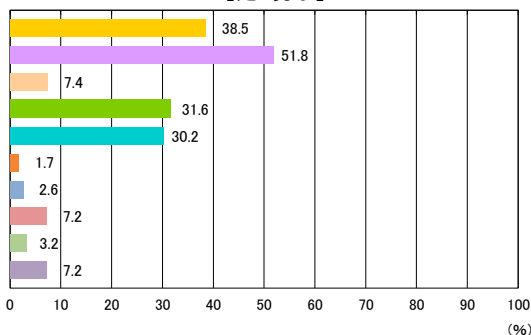
【全3男子】



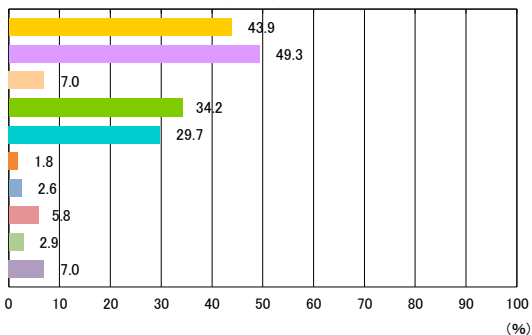
【定1男子】



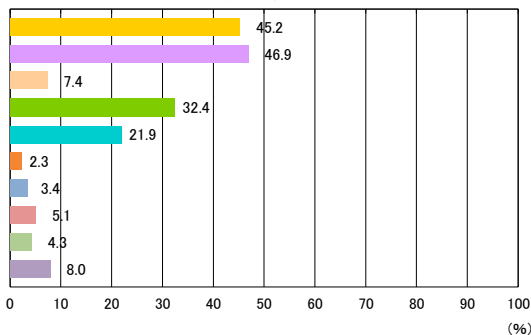
【定2男子】



【定3男子】

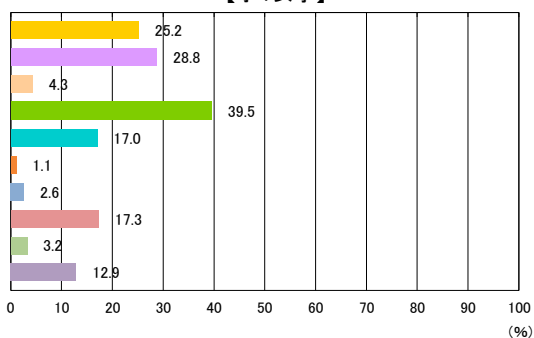


【定4男子】

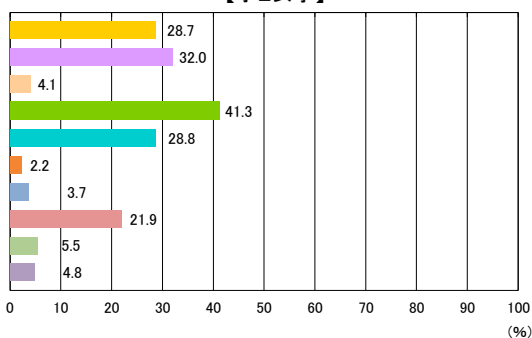


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

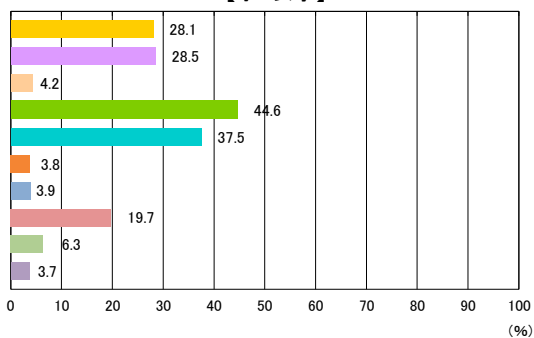
【小1女子】



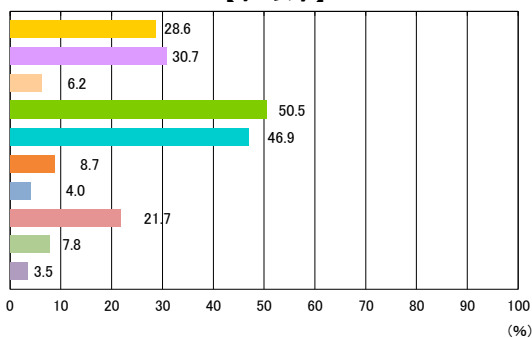
【小2女子】



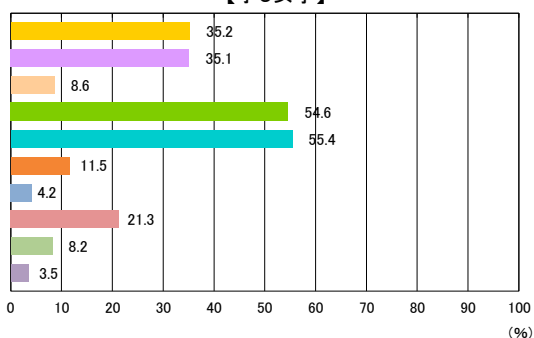
【小3女子】



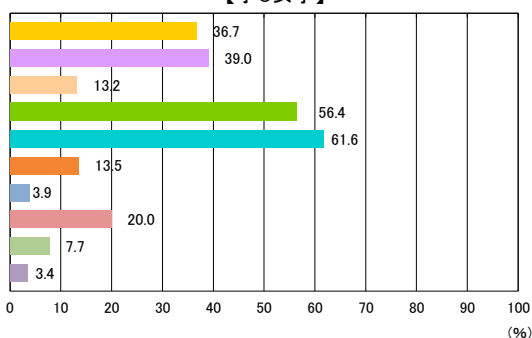
【小4女子】



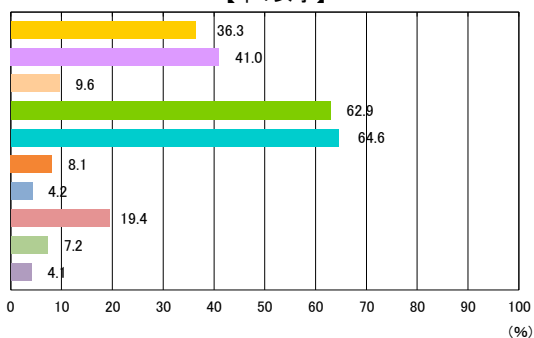
【小5女子】



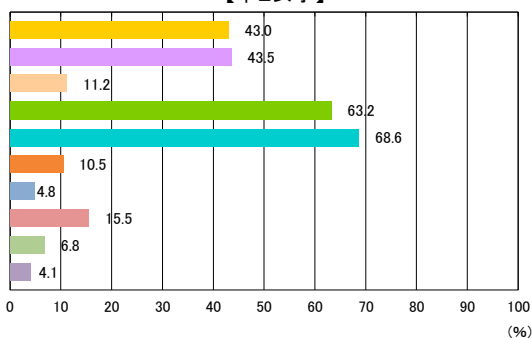
【小6女子】



【中1女子】

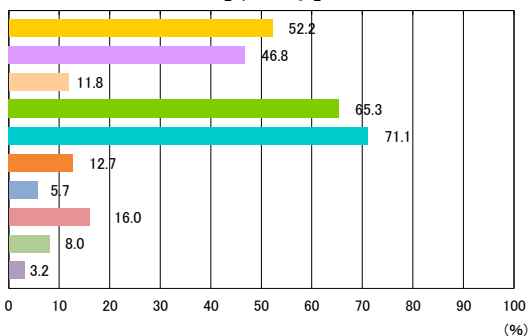


【中2女子】

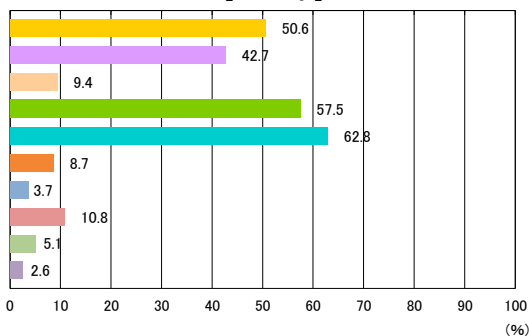


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のままねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

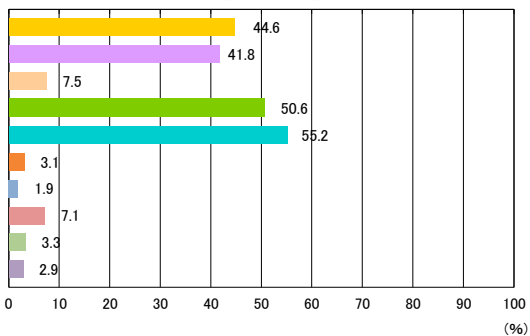
【中3女子】



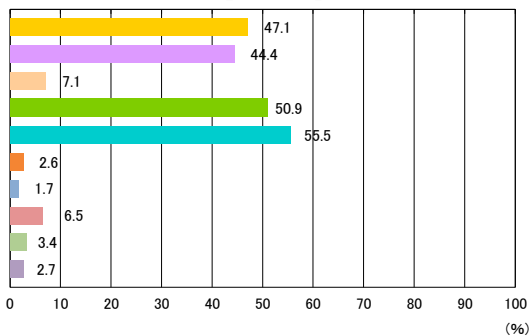
【全1女子】



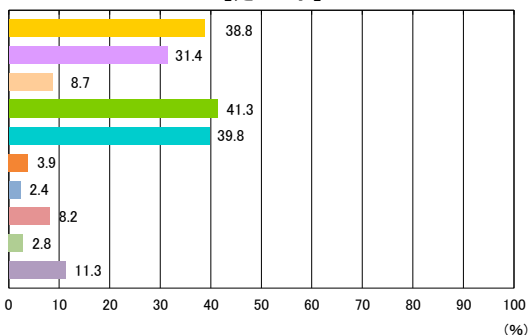
【全2女子】



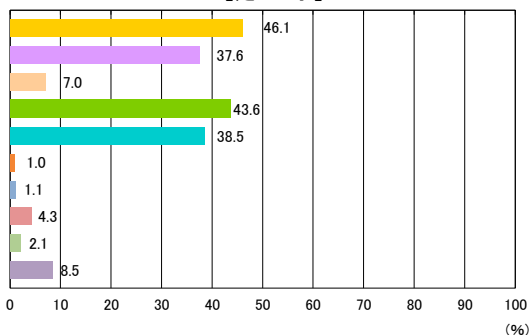
【全3女子】



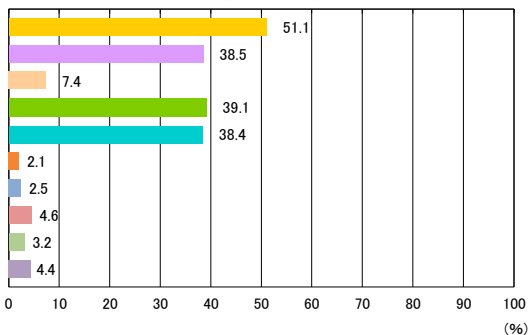
【定1女子】



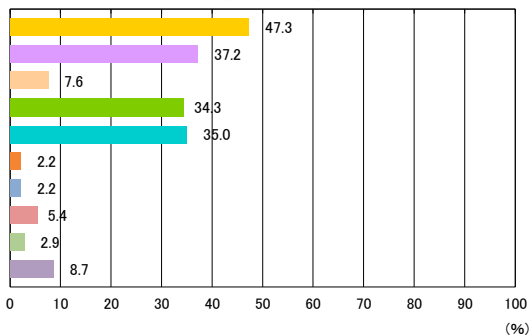
【定2女子】



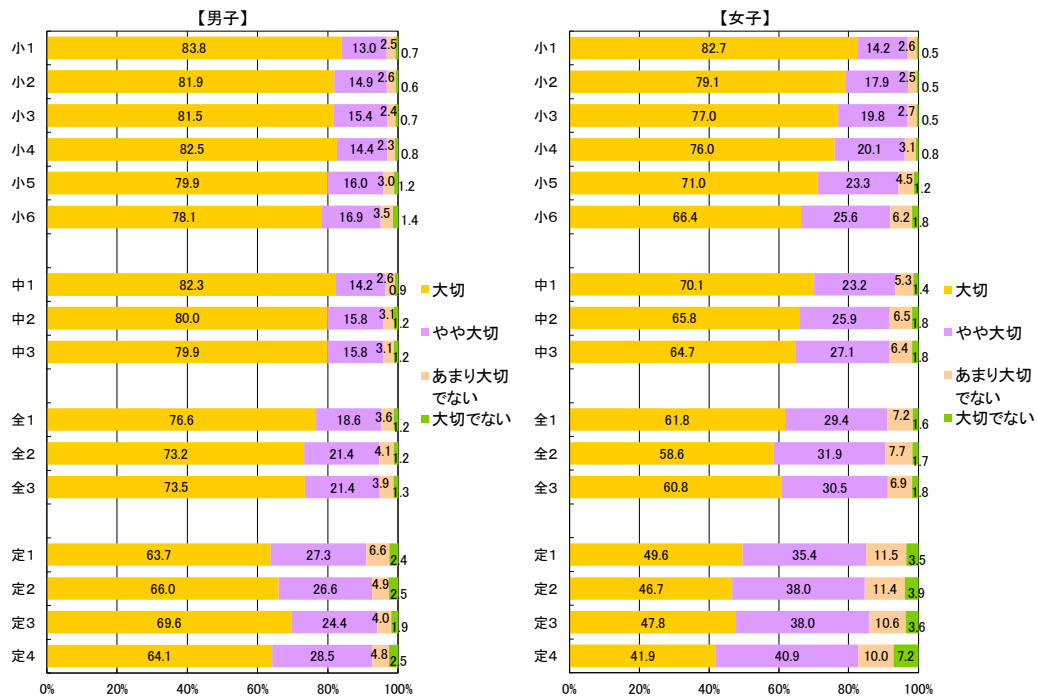
【定3女子】



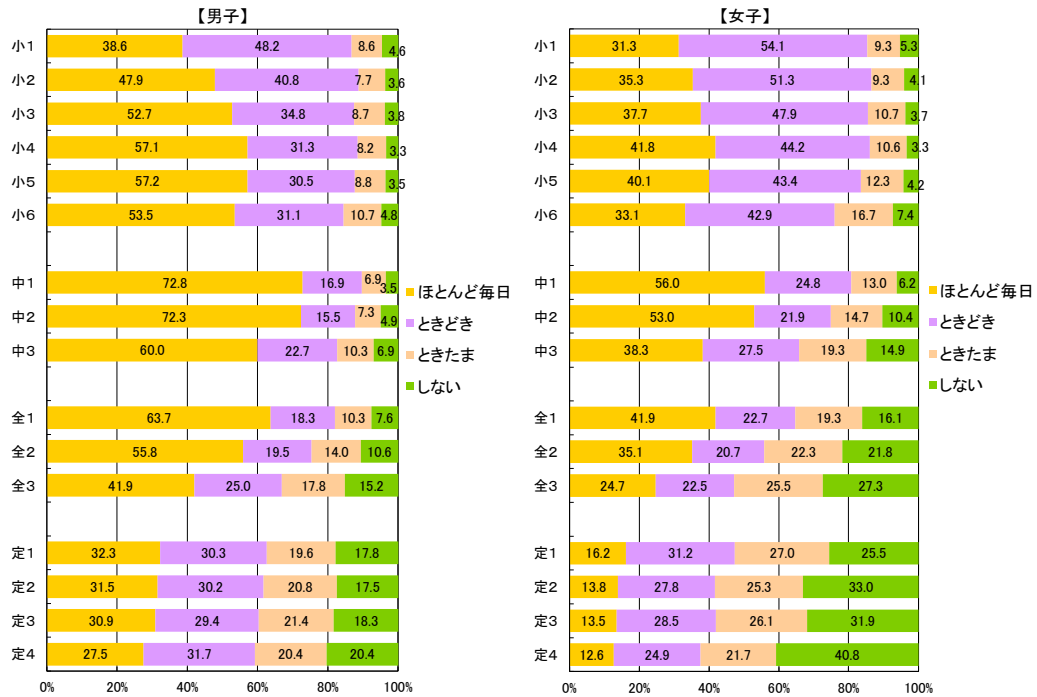
【定4女子】



【質問紙調査7】 <小>あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツは大切ですか。
 <中・高>あなたにとって運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツは大切ですか。



<小>
 【質問紙調査8】 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の体育の授業をのぞきます。)
 <中>
 【質問紙調査10】 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)
 <高>
 【質問紙調査11】 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)



<小>

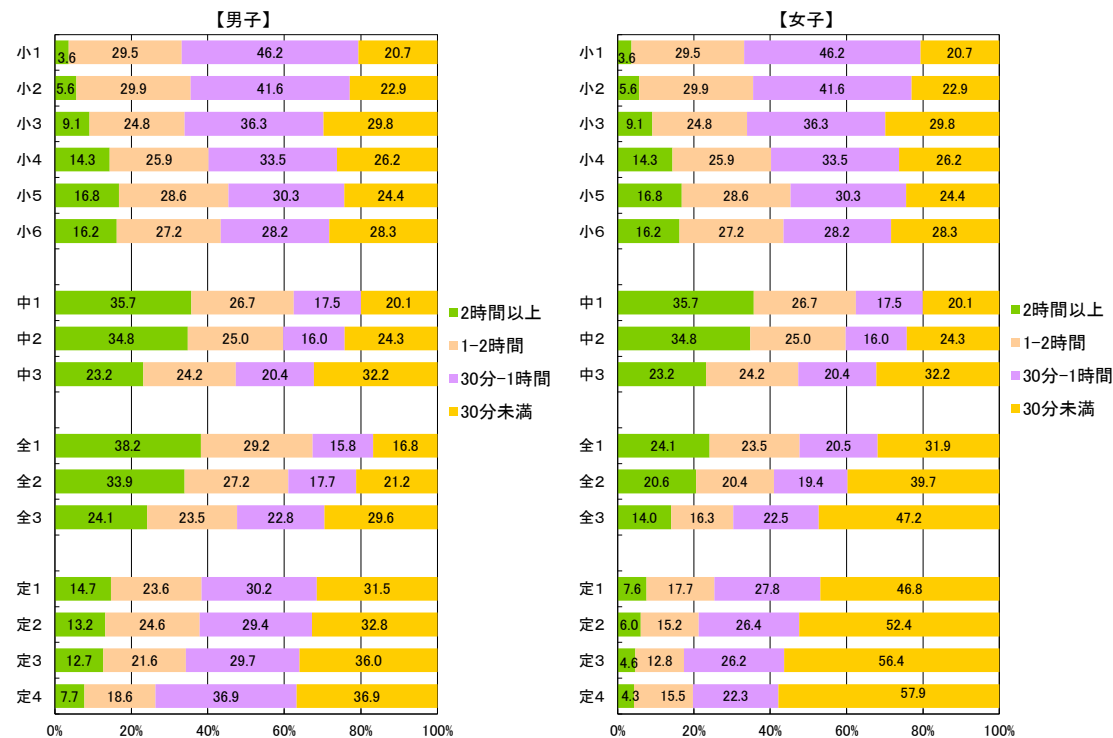
[質問紙調査9] 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の体育の授業をのぞきます。)

<中>

[質問紙調査11] 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)

<高>

[質問紙調査12] 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)

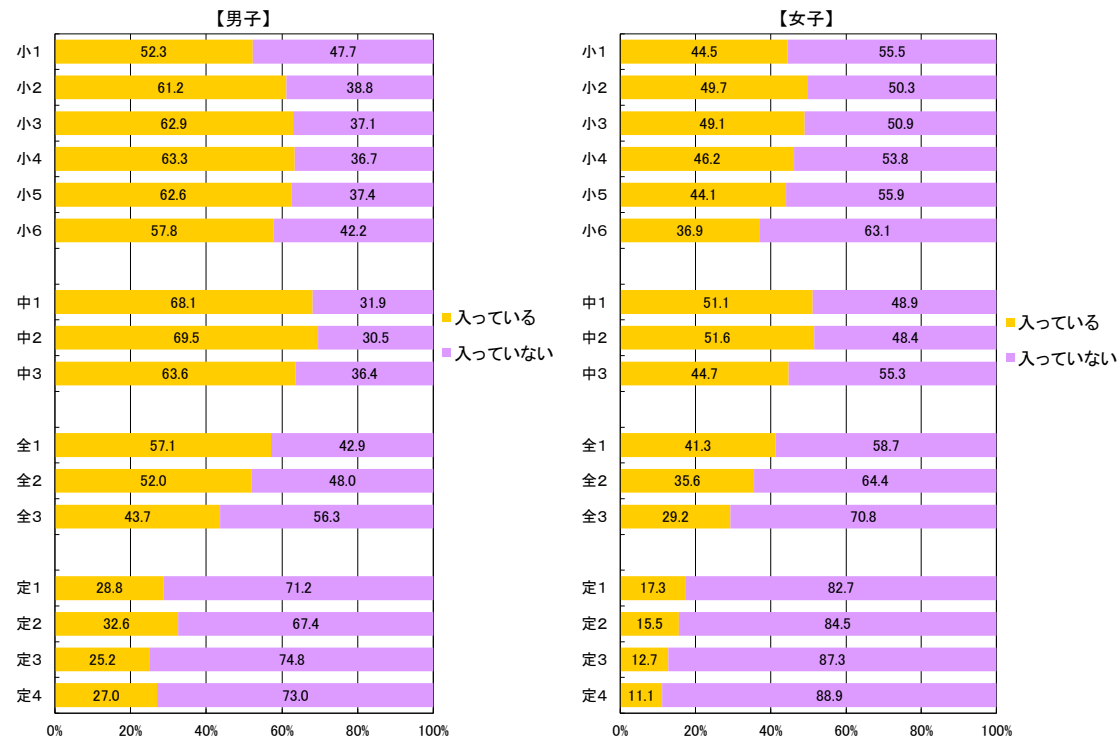


<小>

[質問紙調査10] 運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団をふくみます。)

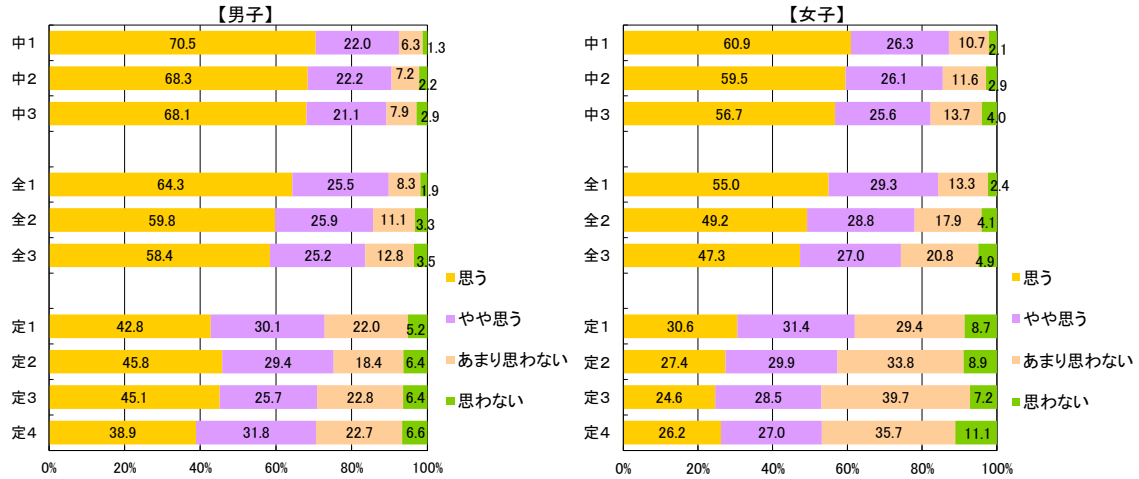
<中・高>

[質問紙調査8] 運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団を含みます。)



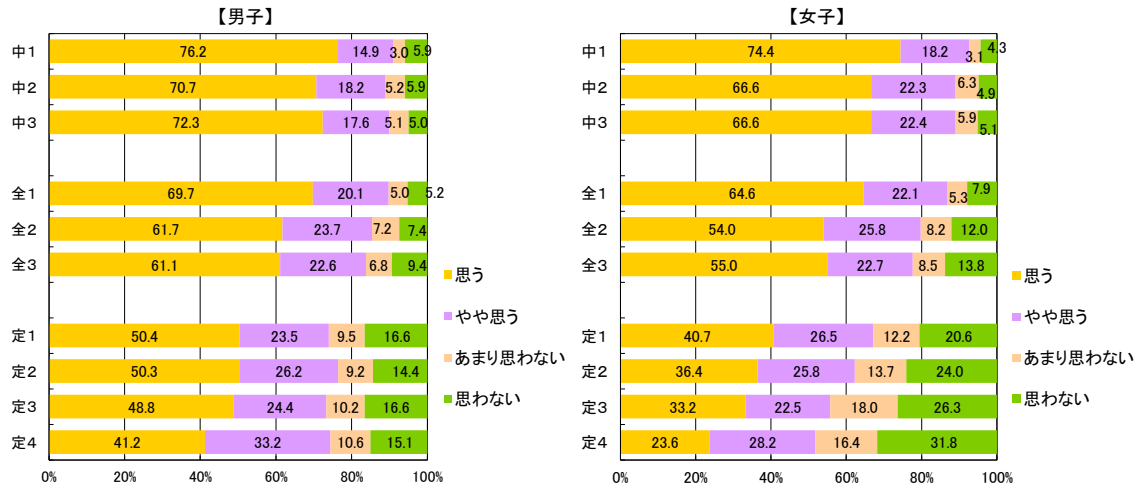
<中・高>

【質問紙調査9】 運動部に入っている人に聞きます。運動部に、自らすずんで取り組むことができていると思いますか。



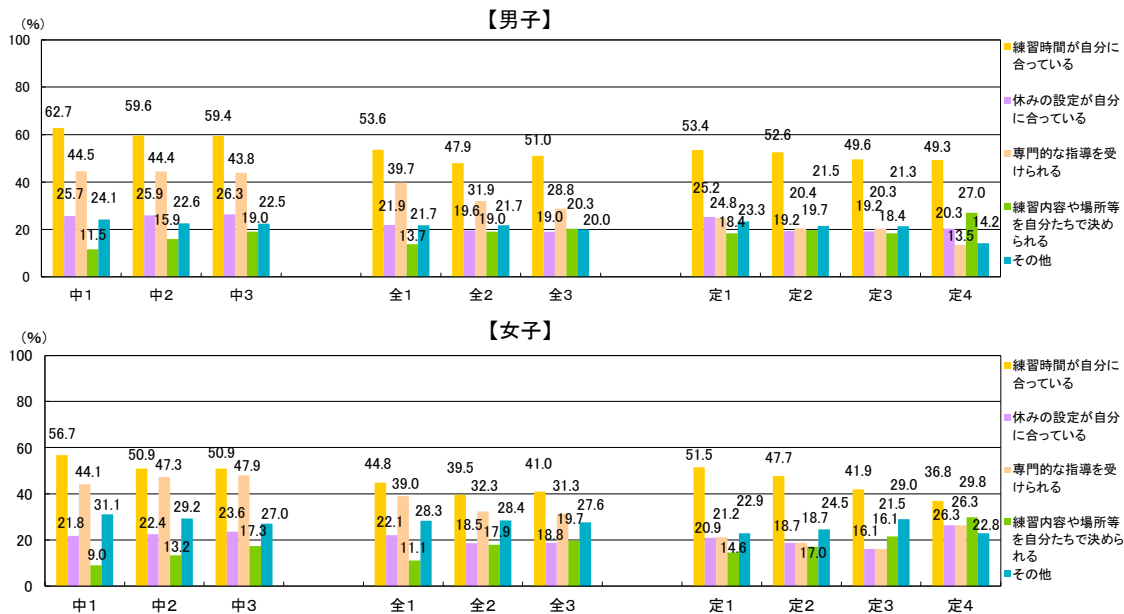
<中・高>

【質問紙調査9-2】 運動部は、あなたにとって充実した活動になっていると思いますか。



<中・高>

【質問紙調査9-3】 質問9-2で1,2と答えた人は、なぜそのように思いますか。(複数回答可)



<小>

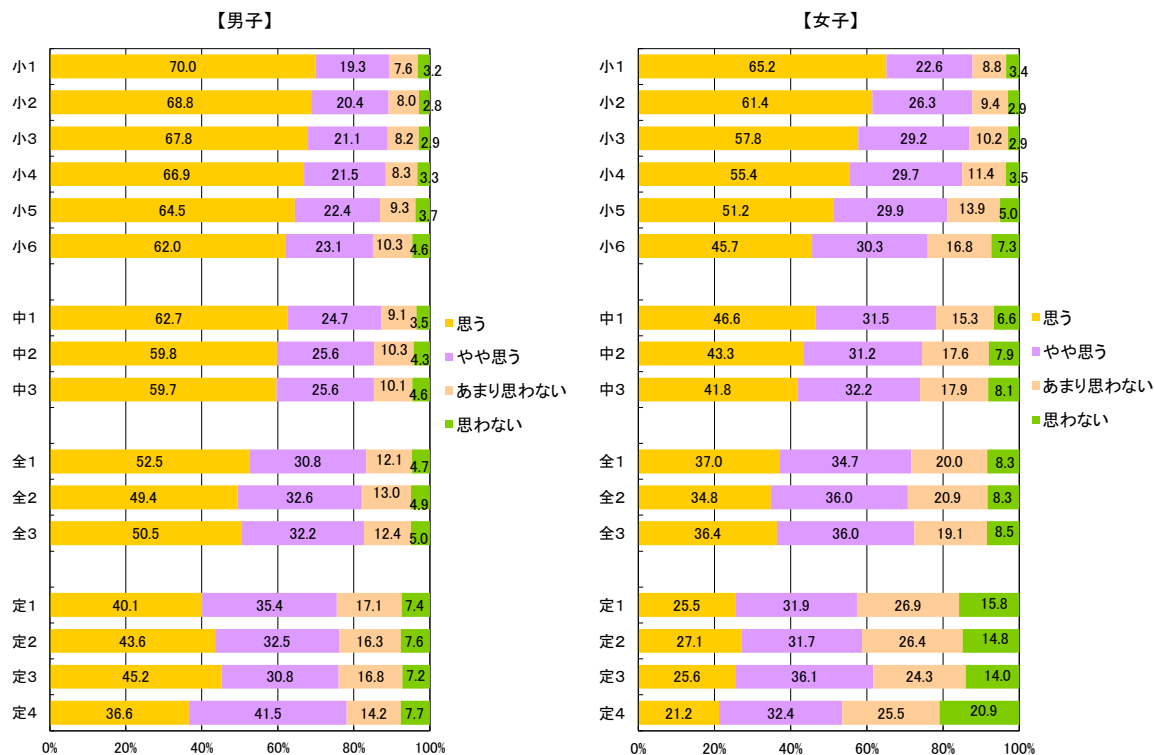
【質問紙調査11】 授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。

<中>

【質問紙調査12】 授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。

<高>

【質問紙調査10】 授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。



<小>

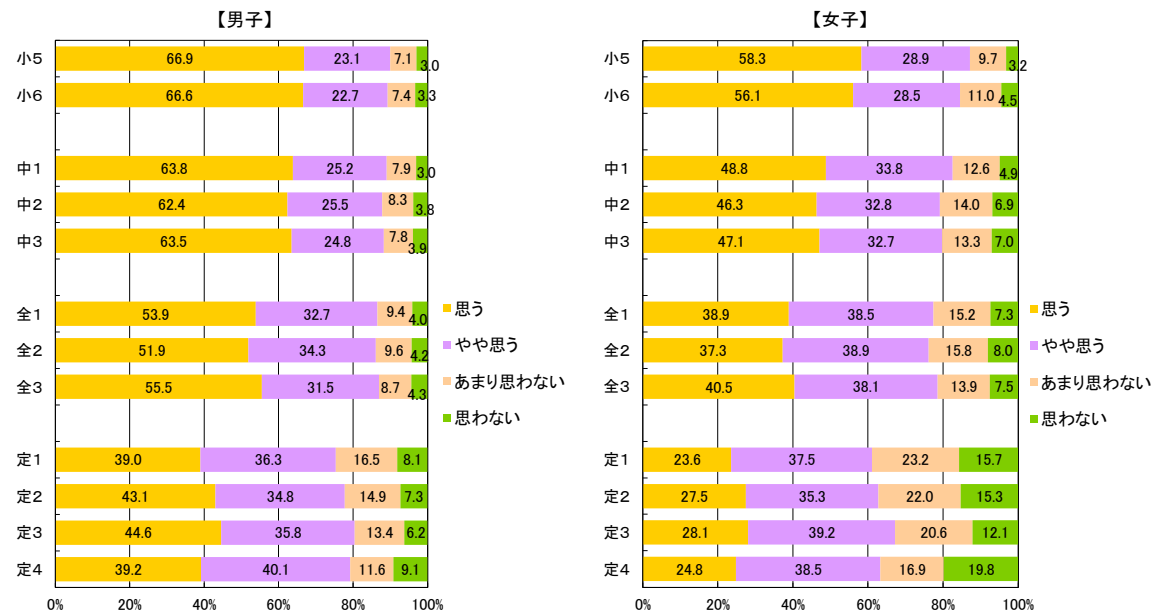
【質問紙調査11-2】 (5・6年生のみ答えてください。)中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくみます)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

<中>

【質問紙調査12-2】 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

<高>

【質問紙調査10-2】 高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



<小>

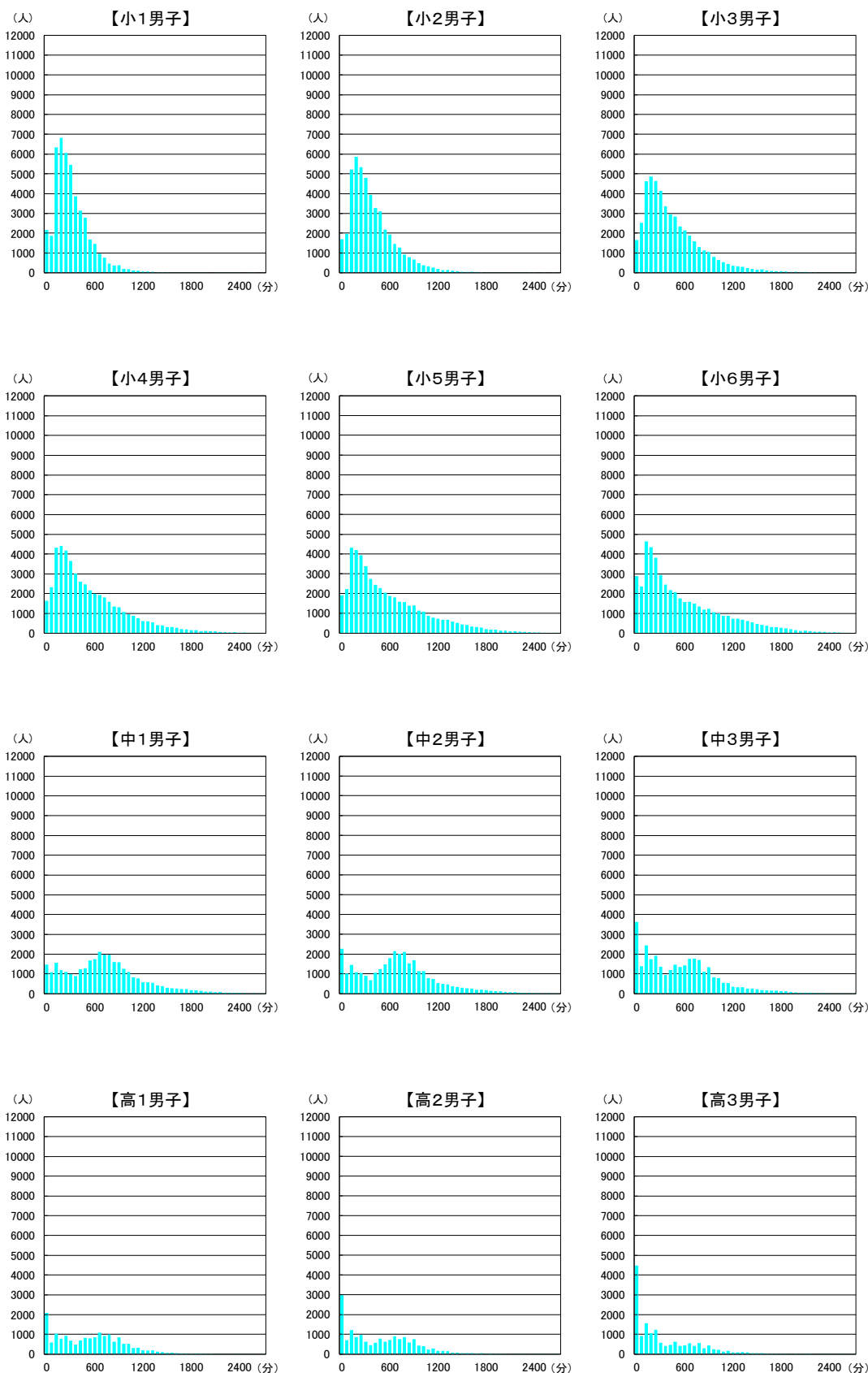
【質問紙調査12】 ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で運動(体を動かす遊びをふくみます)

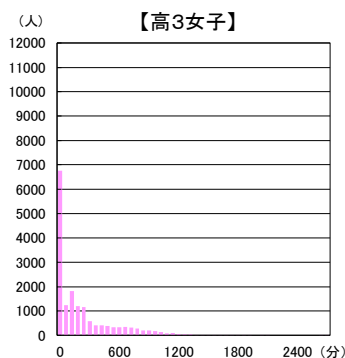
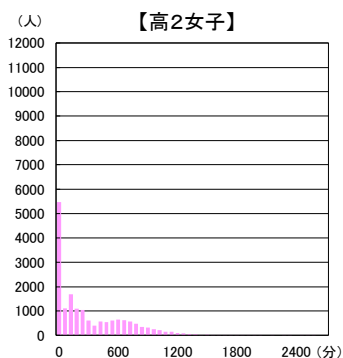
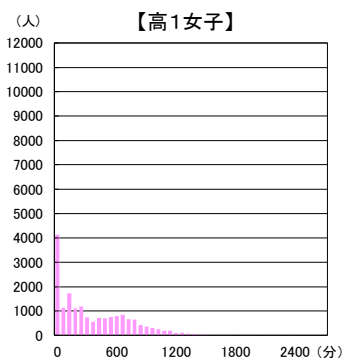
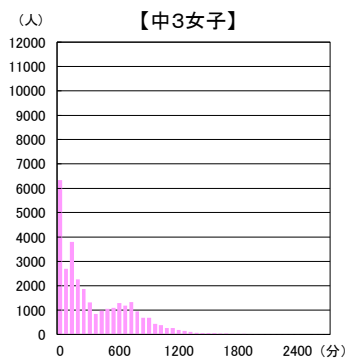
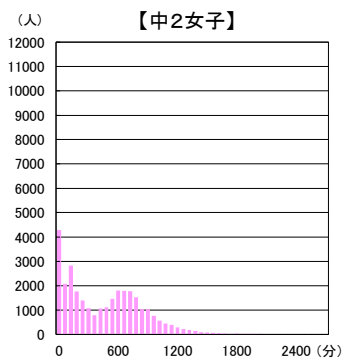
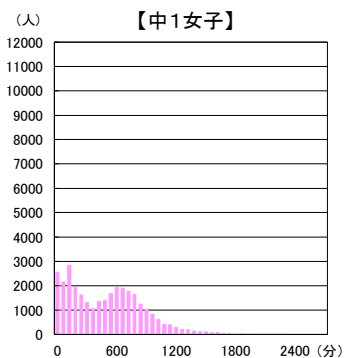
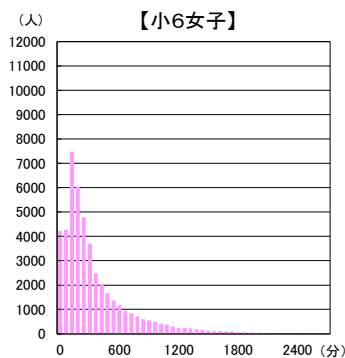
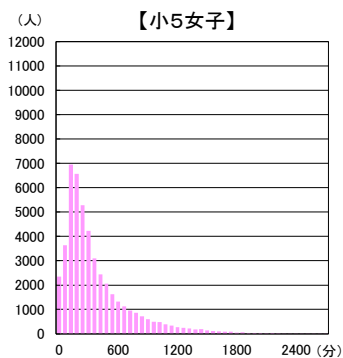
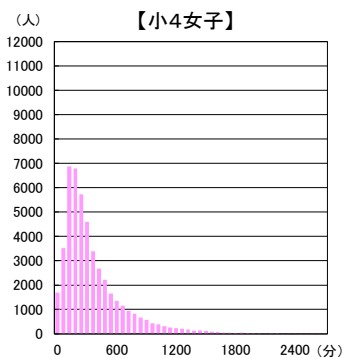
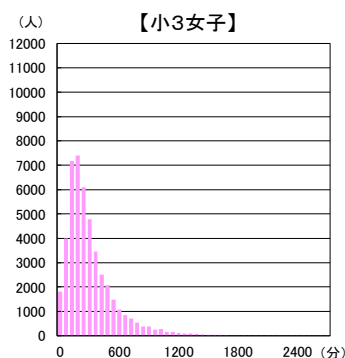
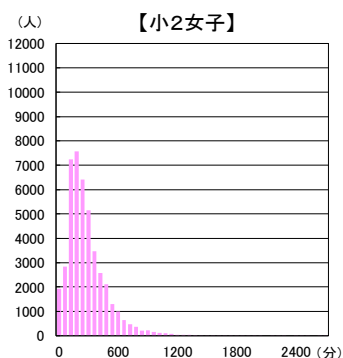
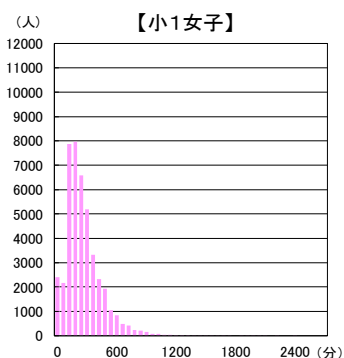
<中・高> やスポーツを合計で1日およそどのくらいしていますか。

【質問紙調査13】 ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で運動(体を動かす遊びをふくみます)

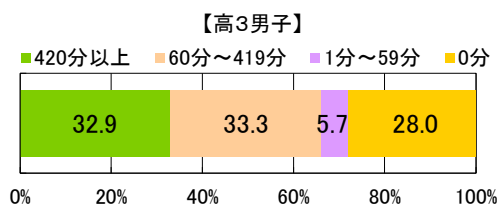
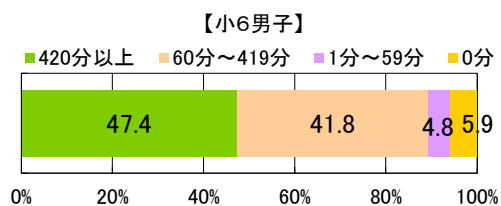
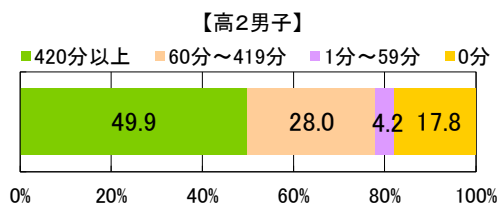
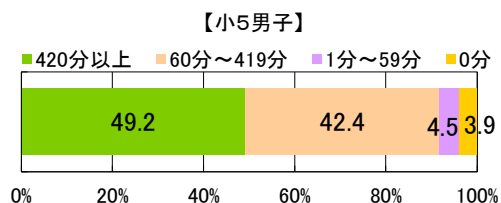
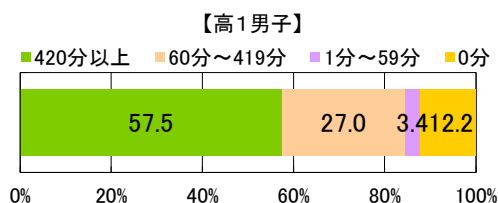
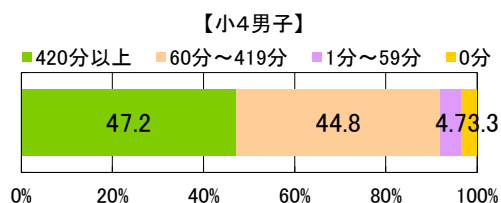
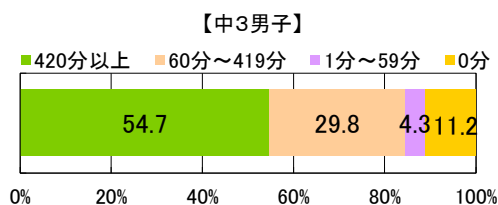
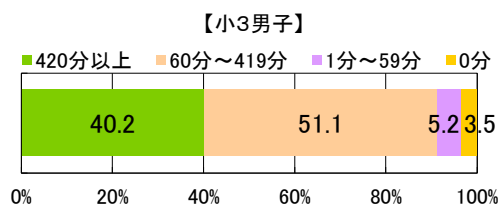
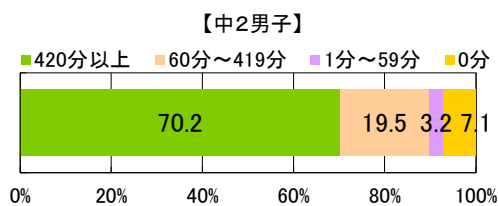
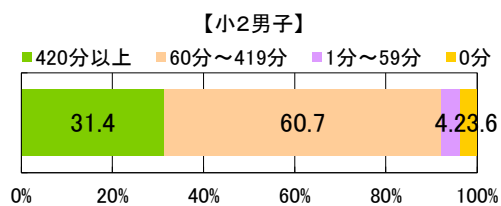
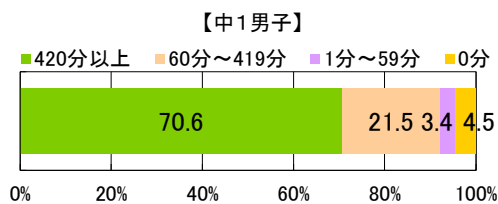
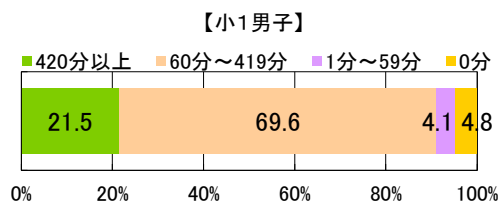
やスポーツを合計で1日およそどのくらいしていますか。

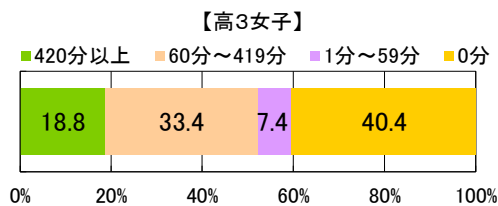
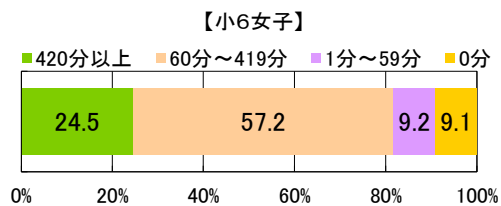
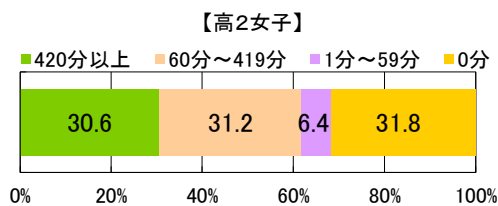
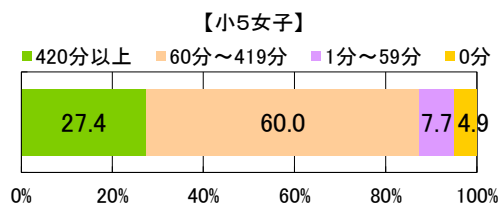
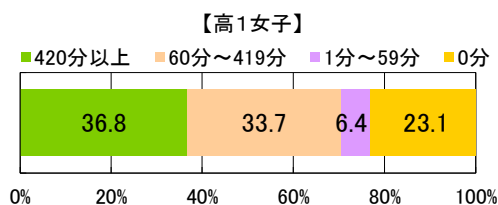
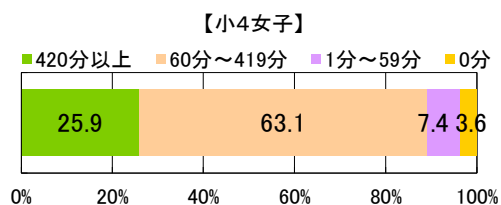
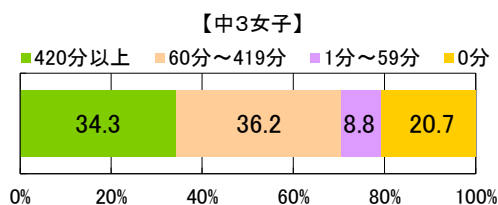
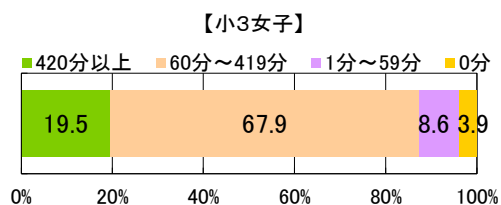
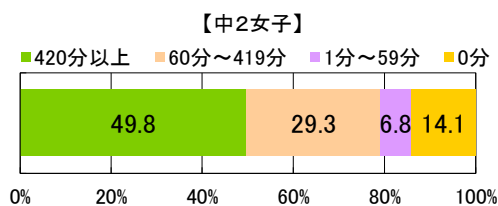
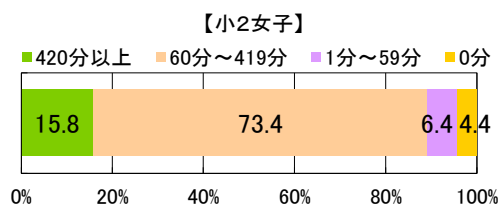
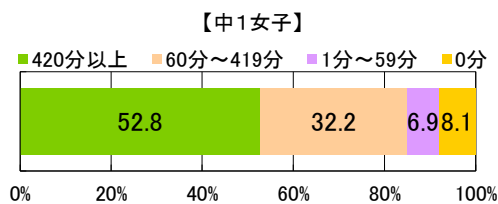
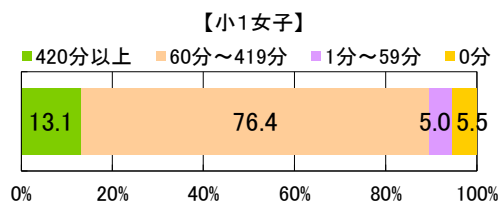
<1週間の総運動時間の分布>





<1週間の総運動時間の4区分での分布>





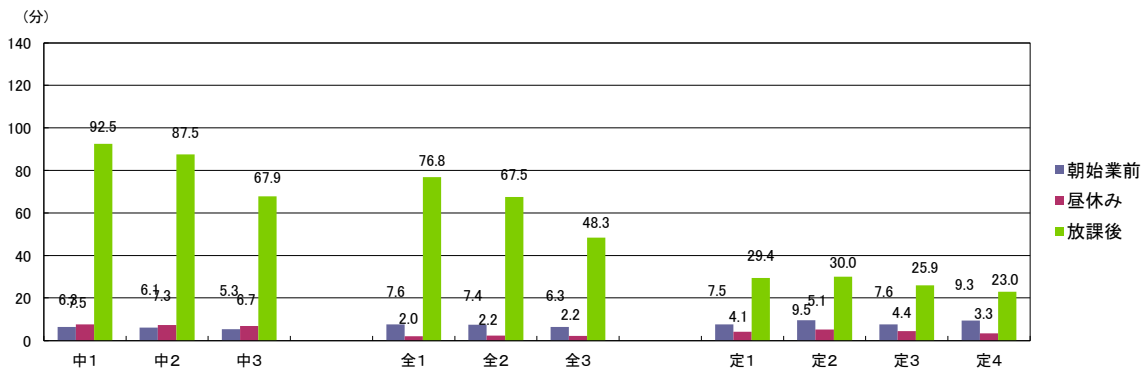
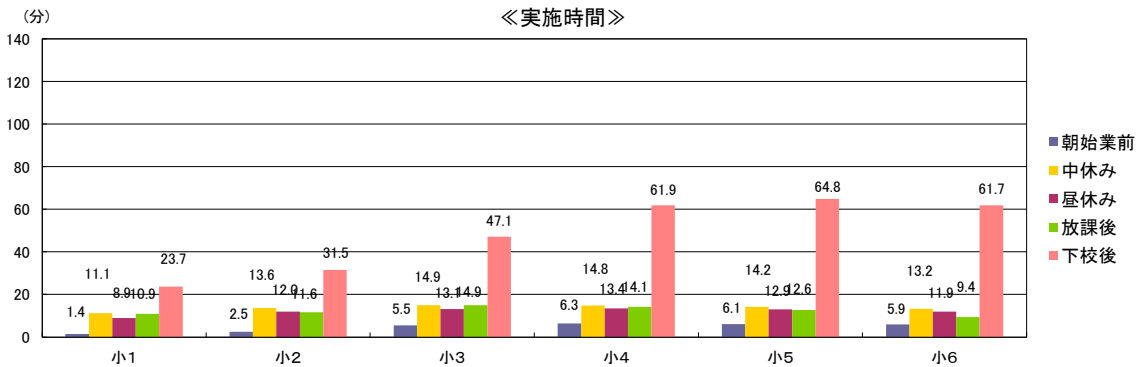
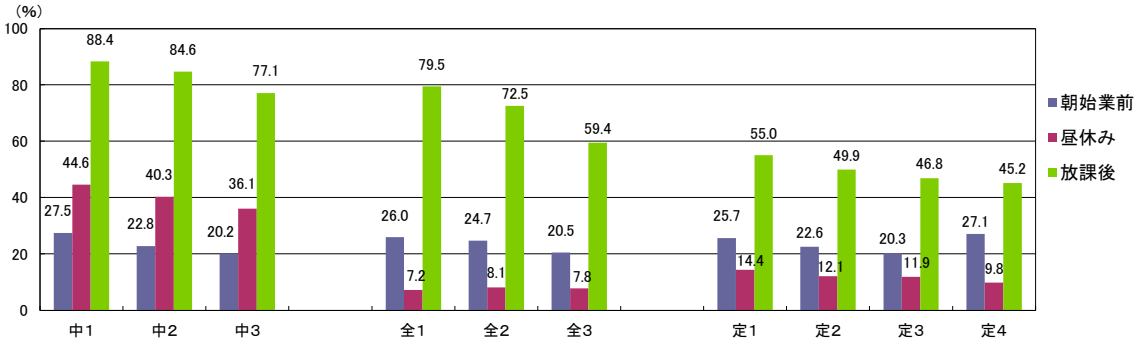
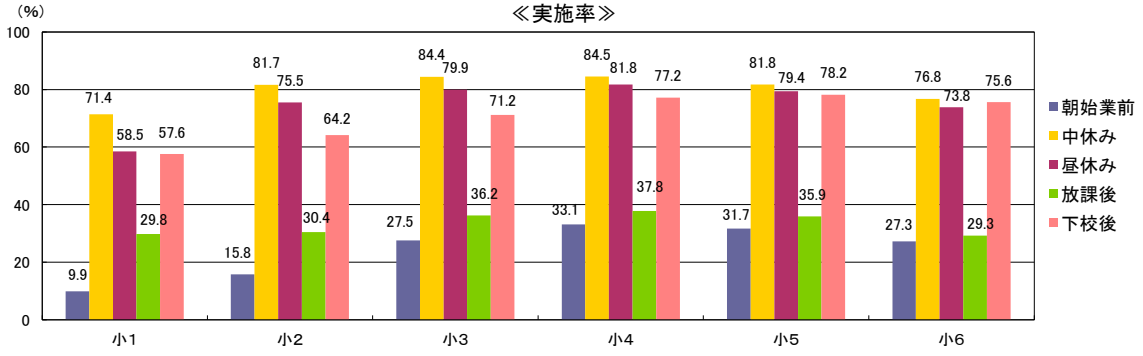
<小>

【質問紙調査13】 平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。
(学校の体育の授業をのぞきます。)

<中・高>

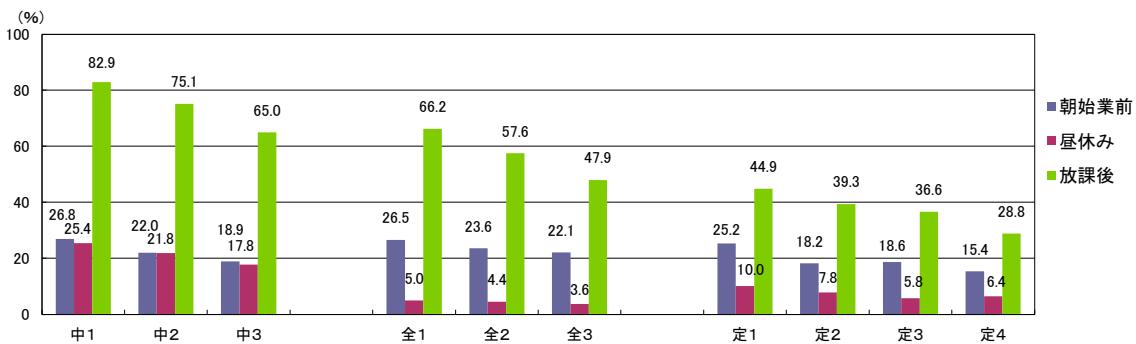
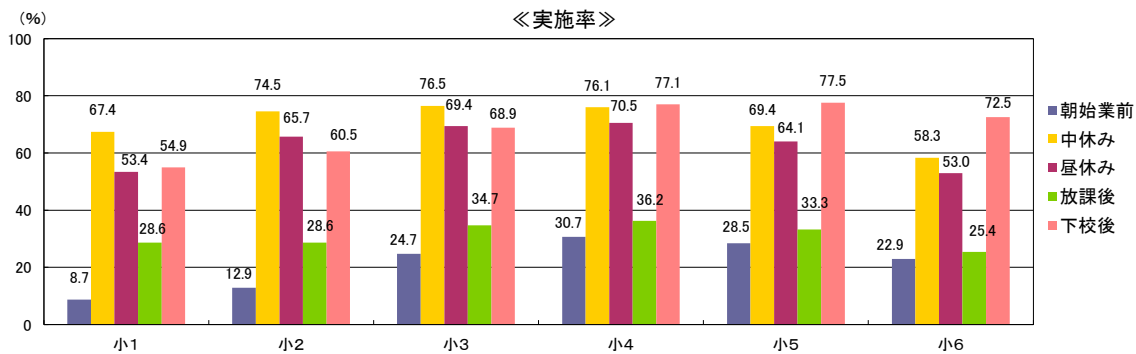
【質問紙調査14】 平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。
(学校の保健体育の授業を除きます。)

【男子】

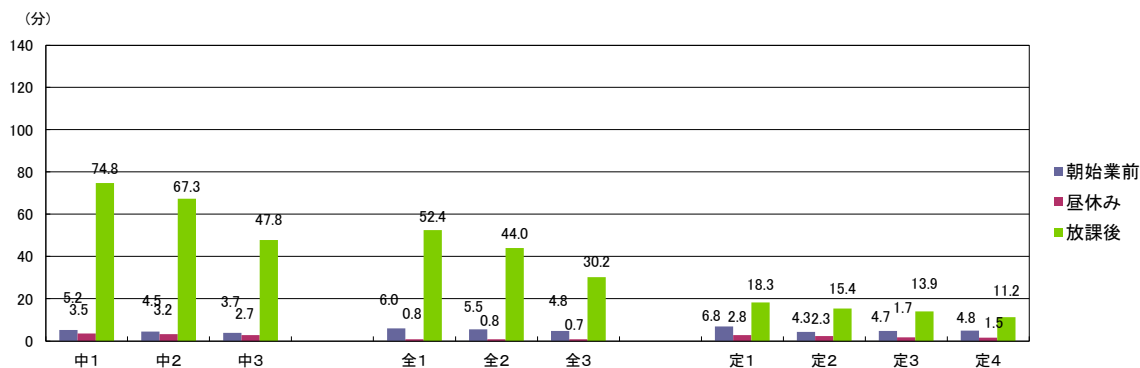
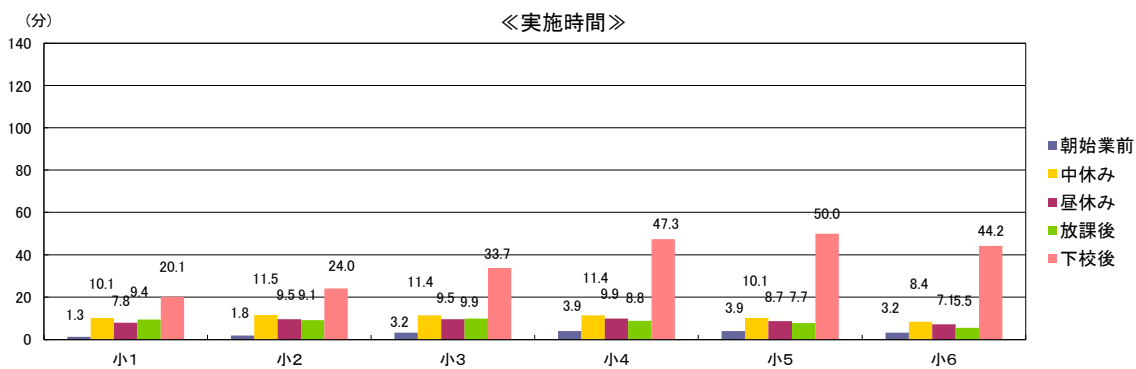


【女子】

《実施率》



《実施時間》



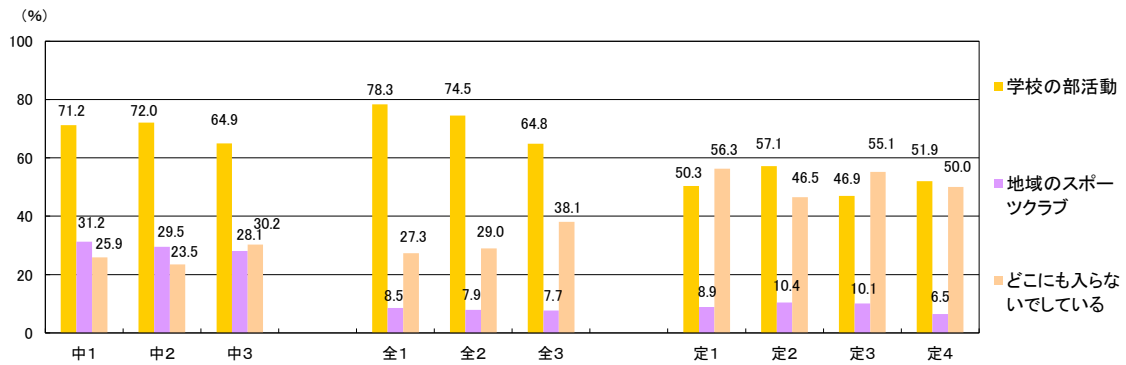
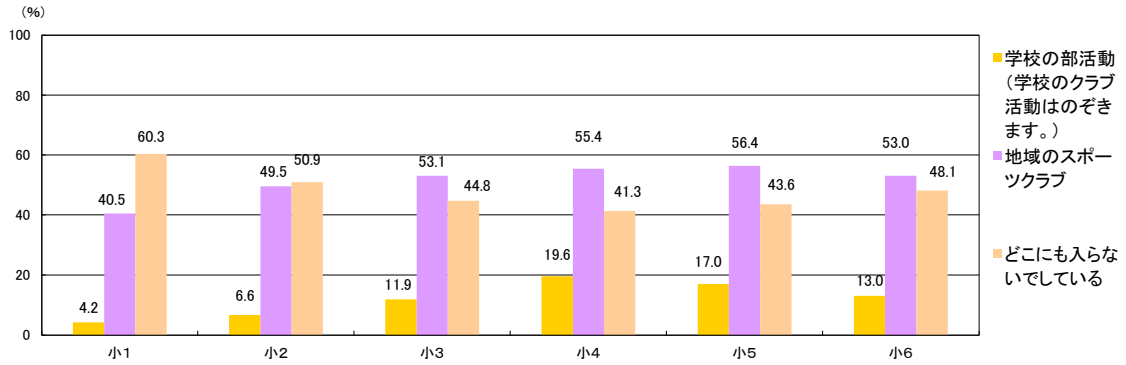
<小>

【質問紙調査13-2】 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。

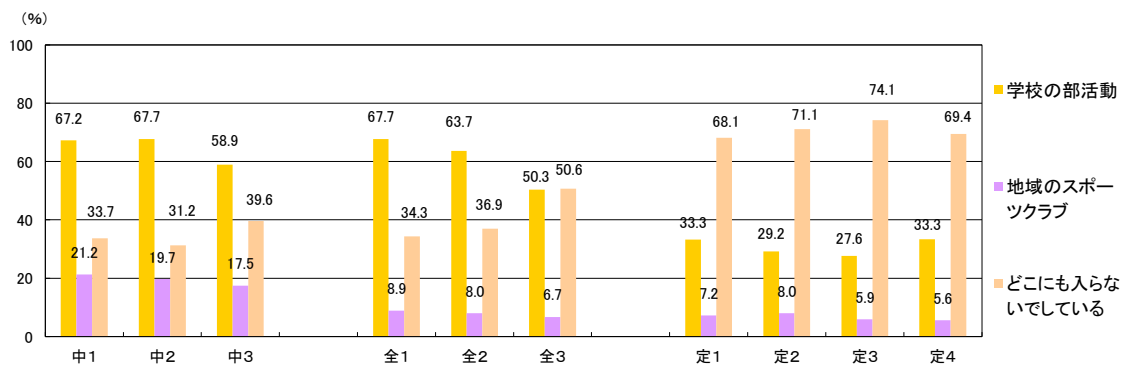
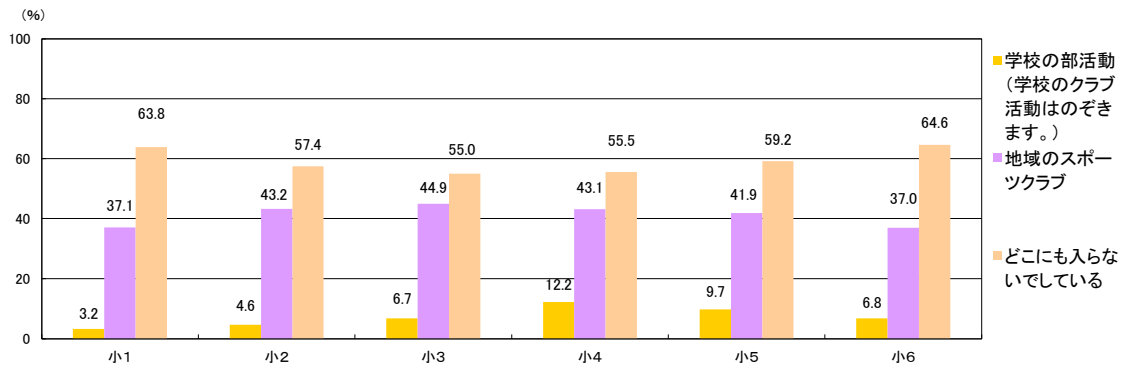
<中・高>

【質問紙調査14-2】 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。

【男子】



【女子】

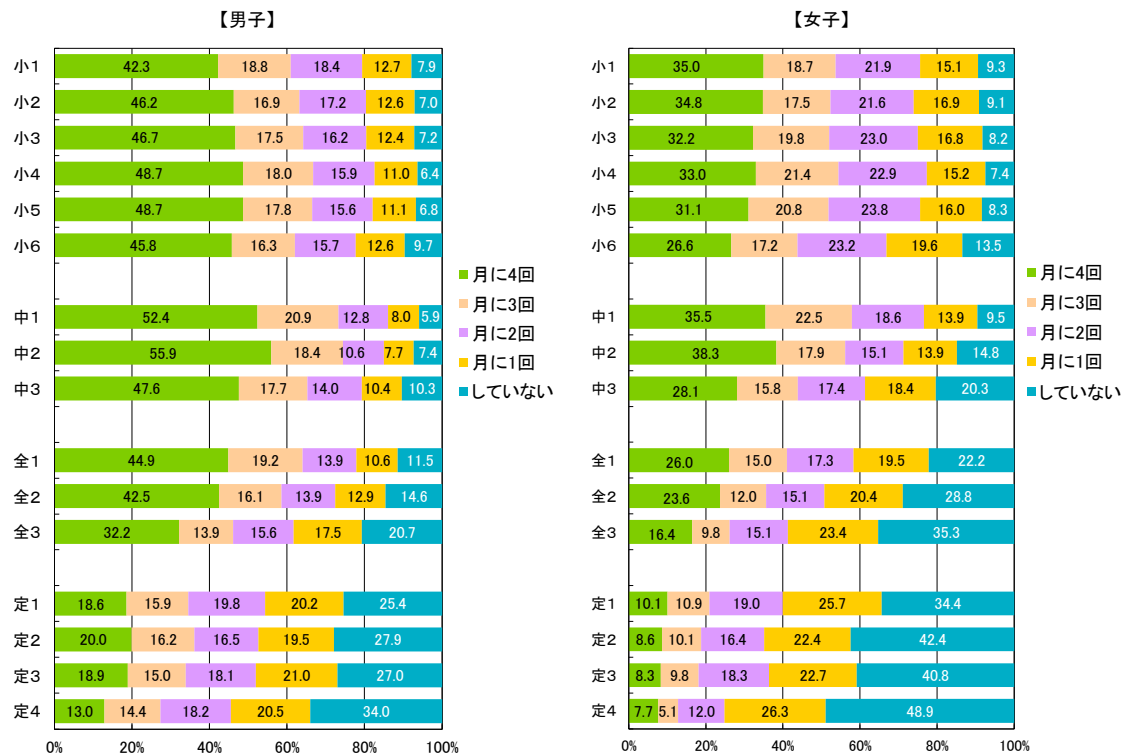


<小>

【質問紙調査14】 土曜日と日曜日は、ひと月(4週間)あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。

<中・高>

【質問紙調査15】 土曜日と日曜日は、ひと月(4週間)あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。



<小>

【質問紙調査14-2】 土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)

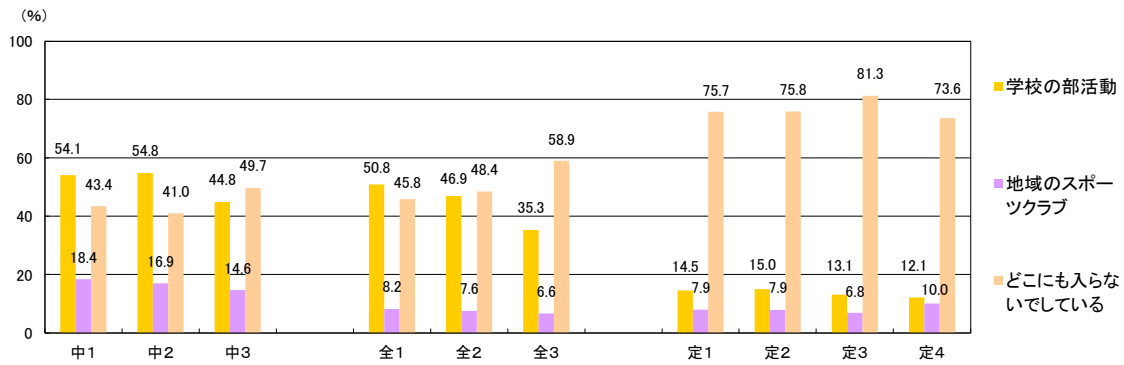
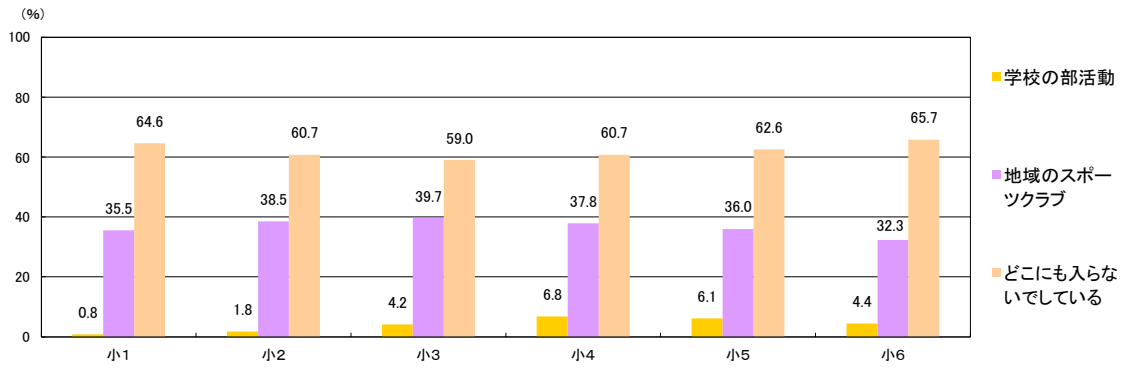
<中・高>

【質問紙調査15-2】 土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)

【男子】



【女子】



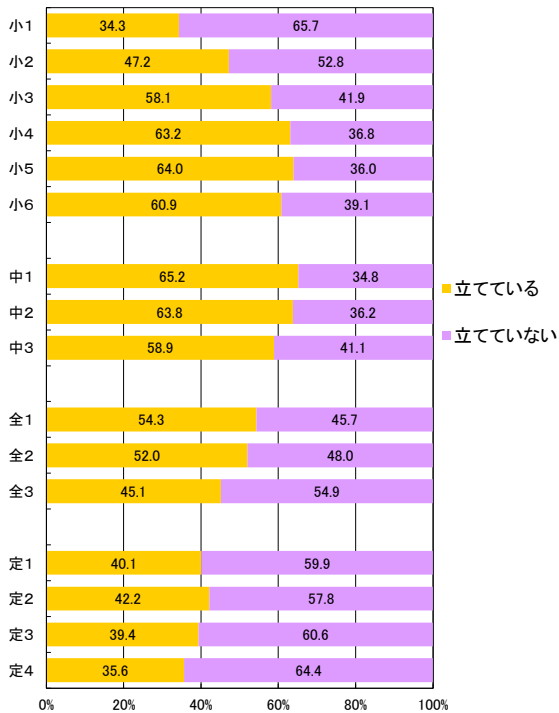
<小>

【質問紙調査15】 体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

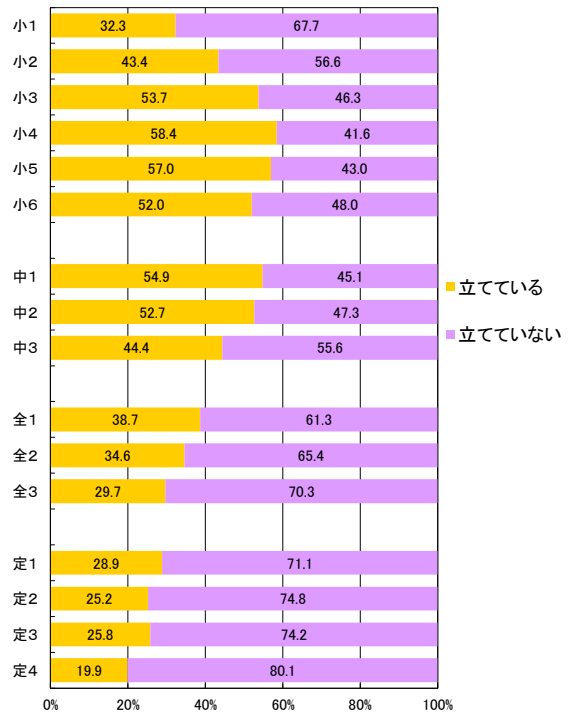
<中・高>

【質問紙調査16】 体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

【男子】



【女子】

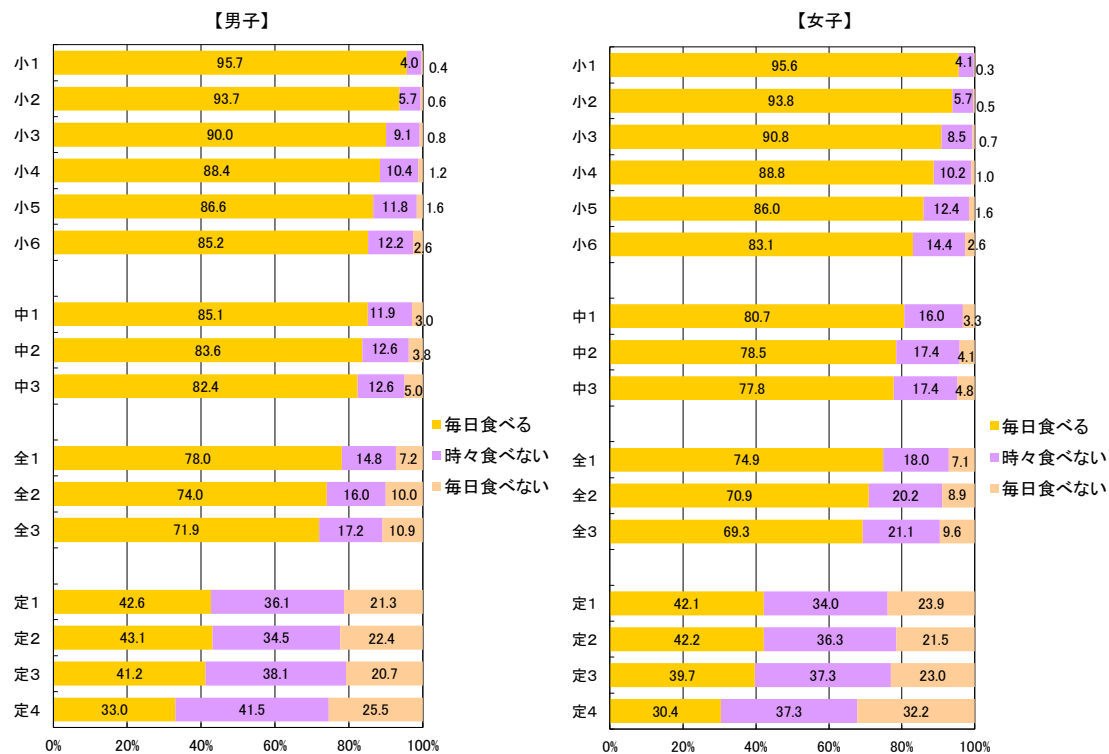


<小>

【質問紙調査16】 朝食は食べますか。

<中・高>

【質問紙調査17】 朝食は食べますか。

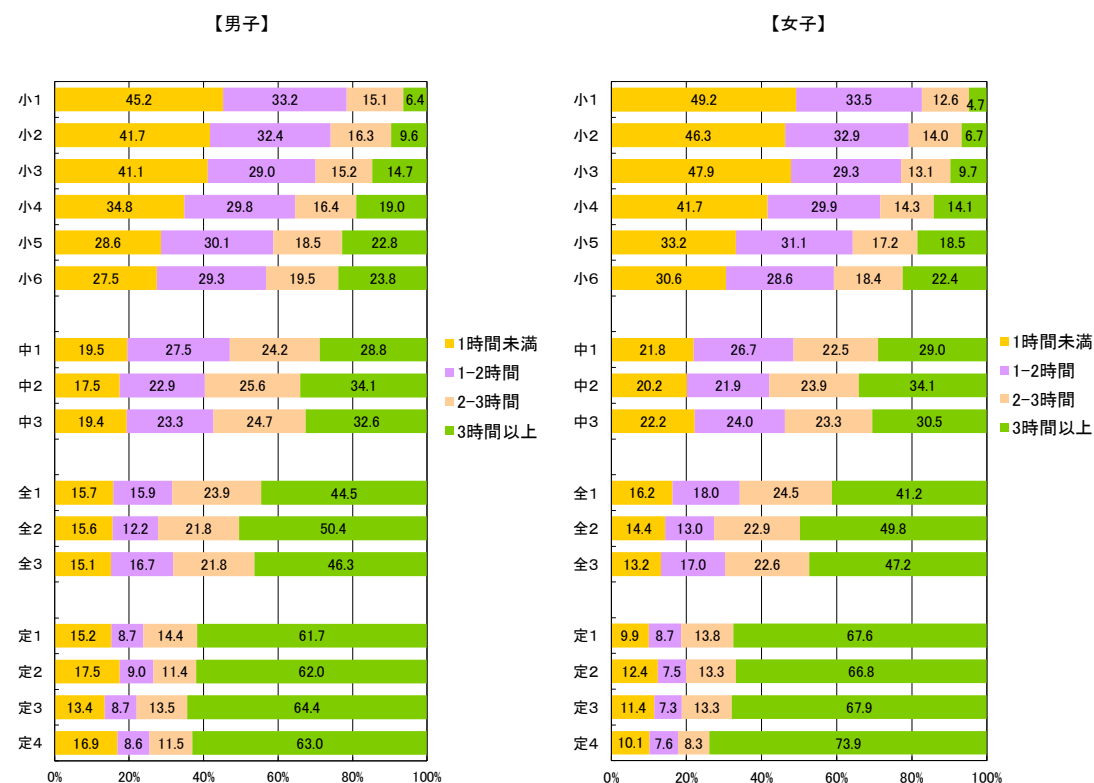


<小>

【質問紙調査17】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)授業をのぞく学習での使用時間

<中・高>

【質問紙調査18】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)授業をのぞく学習での使用時間

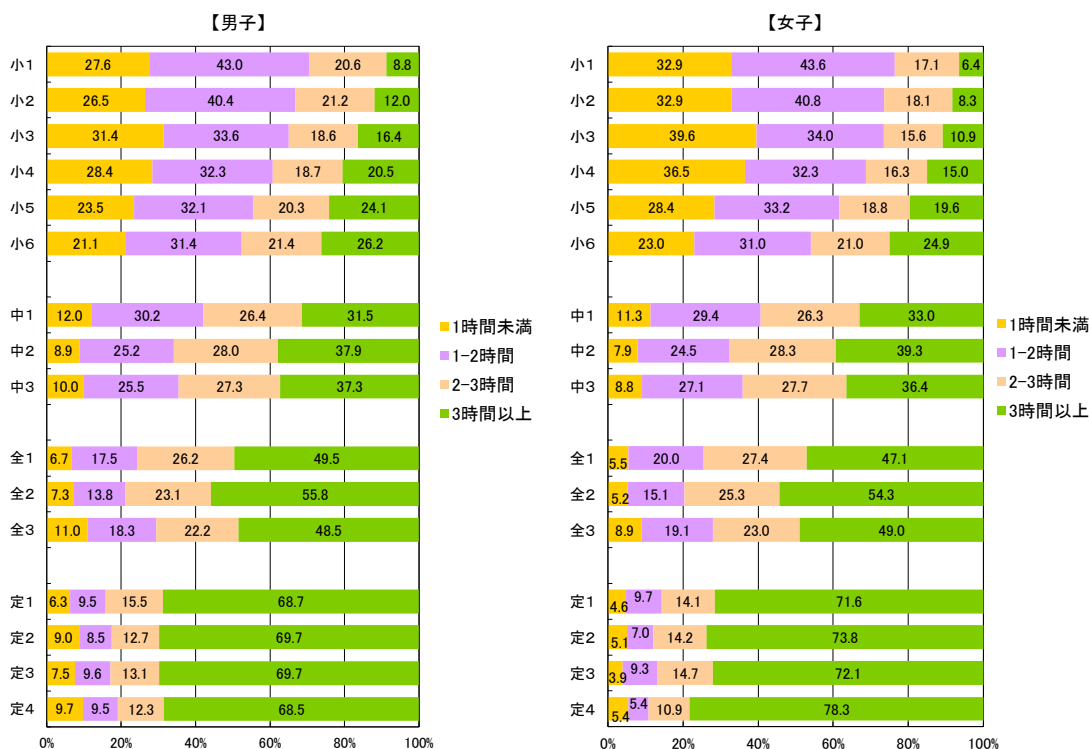


<小>

【質問紙調査17-2】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)学習をのぞく使用時間

<中・高>

【質問紙調査18-2】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)学習をのぞく使用時間

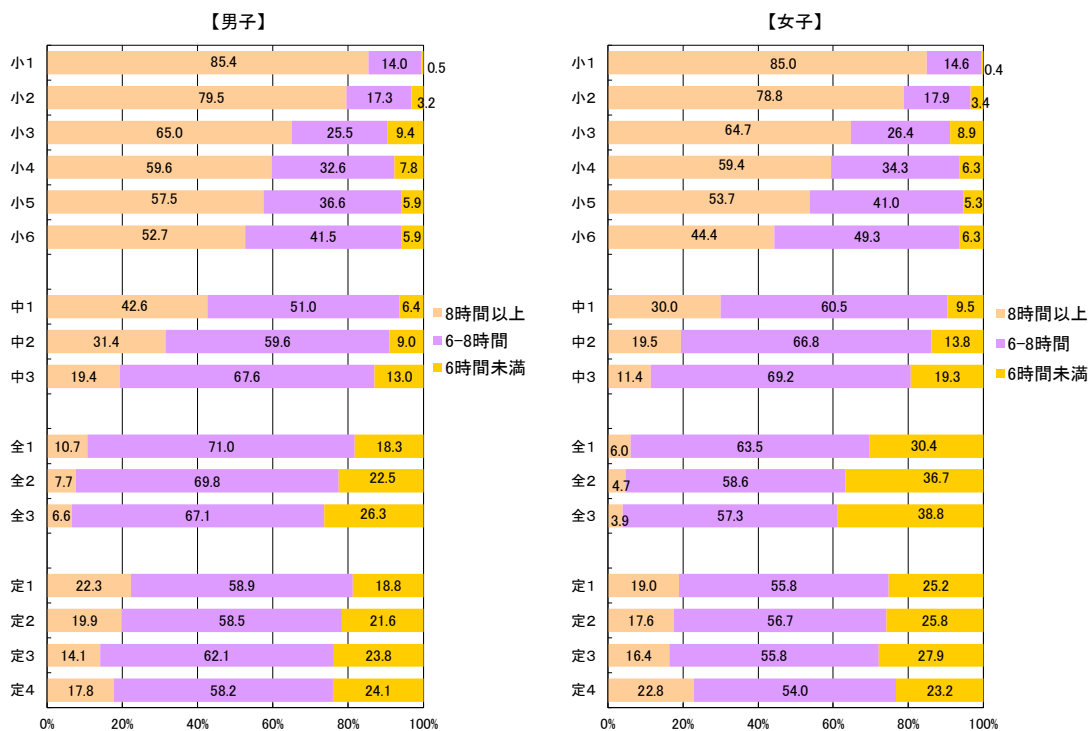


<小>

【質問紙調査18】 1日の睡眠時間(平日)

<中・高>

【質問紙調査19】 1日の睡眠時間(平日)

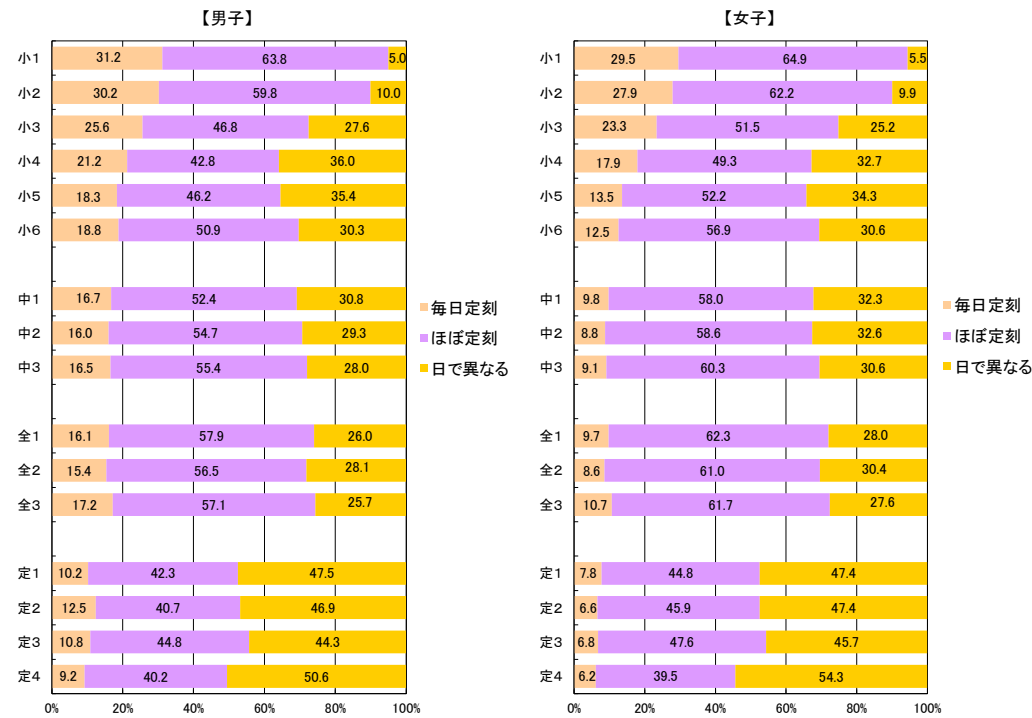


<小>

[質問紙調査19] 寝る時刻は決まっていますか。

<中・高>

[質問紙調査20] 寝る時刻は決まっていますか。

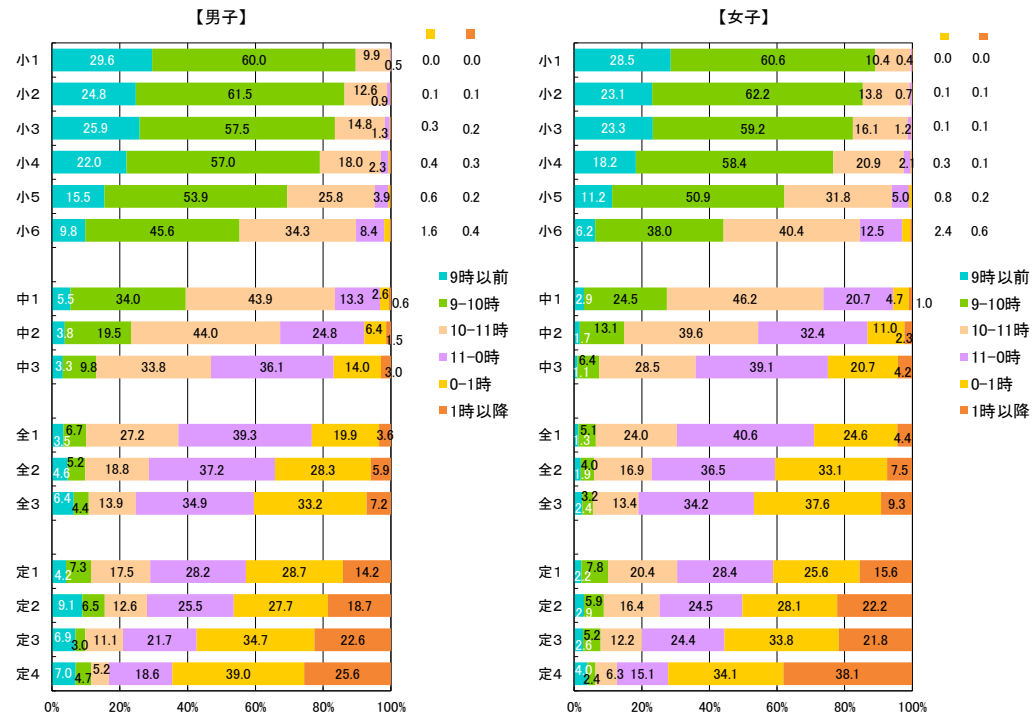


<小>

[質問紙調査19-2] 質問19で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。

<中・高>

[質問紙調査20-2] 質問20で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。

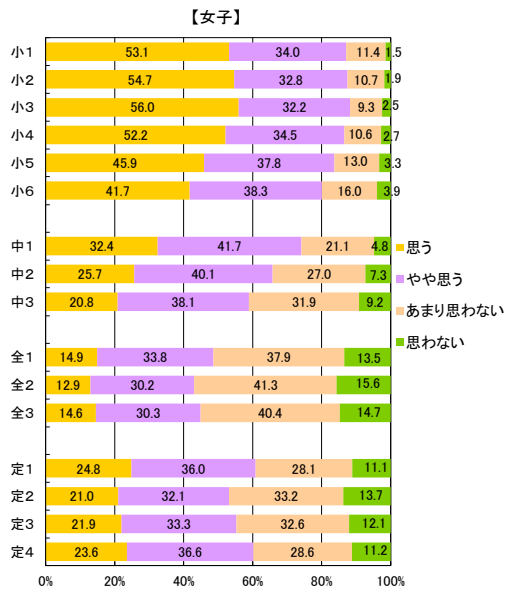
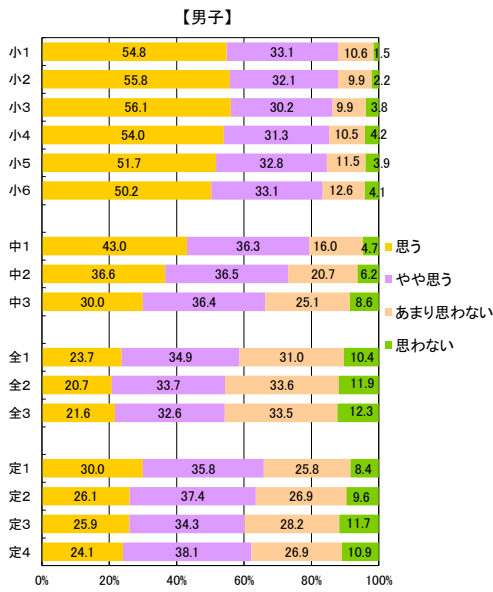


<小>

【質問紙調査20】 睡眠時間は十分とれていると思いますか。

<中・高>

【質問紙調査21】 睡眠時間は十分とれていると思いますか。

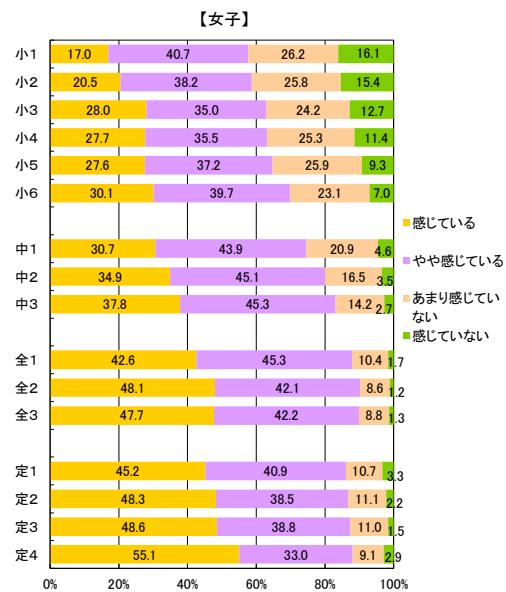
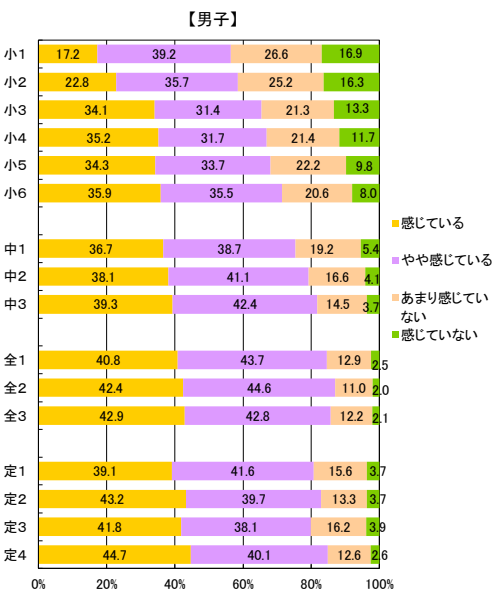


<小>

【質問紙調査21】 普段の生活の中で疲れを感じていますか。

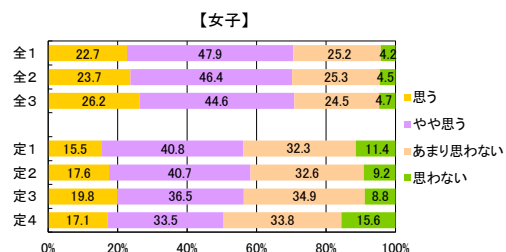
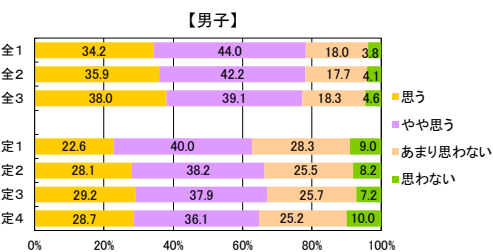
<中・高>

【質問紙調査22】 普段の生活の中で疲れを感じていますか。



<高>

【質問紙調査23】 生涯の健康に関する正しい知識を身に付け、適切な意思決定や行動選択を行うことができていると思いますか。



<小>

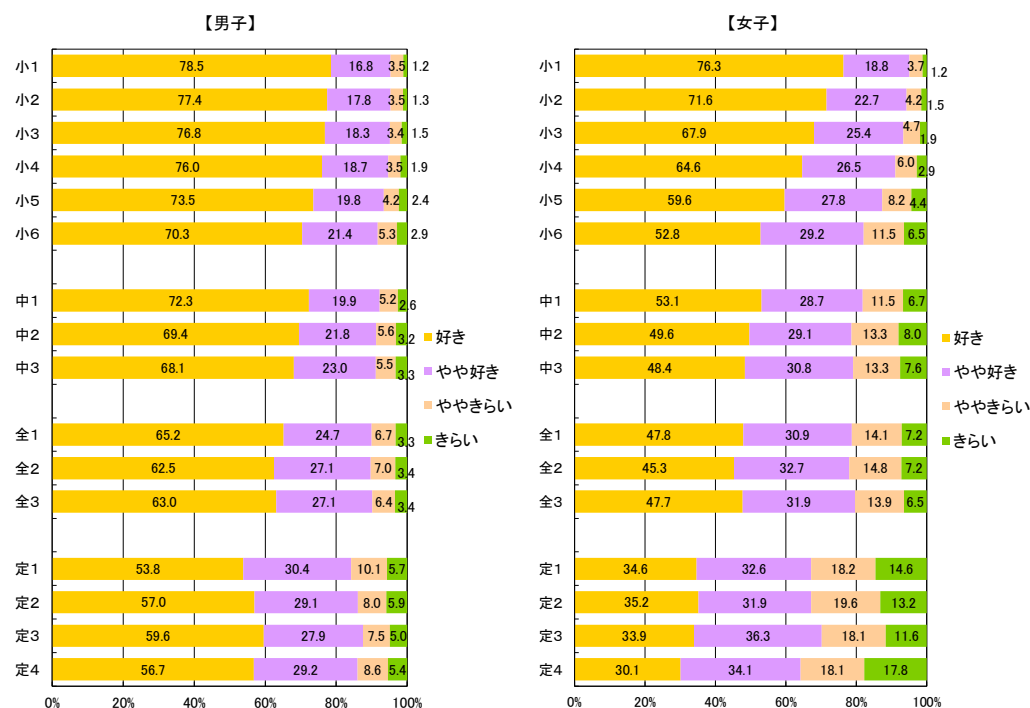
[質問紙調査22] 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツをすることは好きですか。

<中>

[質問紙調査23] 運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツをすることは好きですか。

<高>

[質問紙調査24] 運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツをすることは好きですか。



<小>

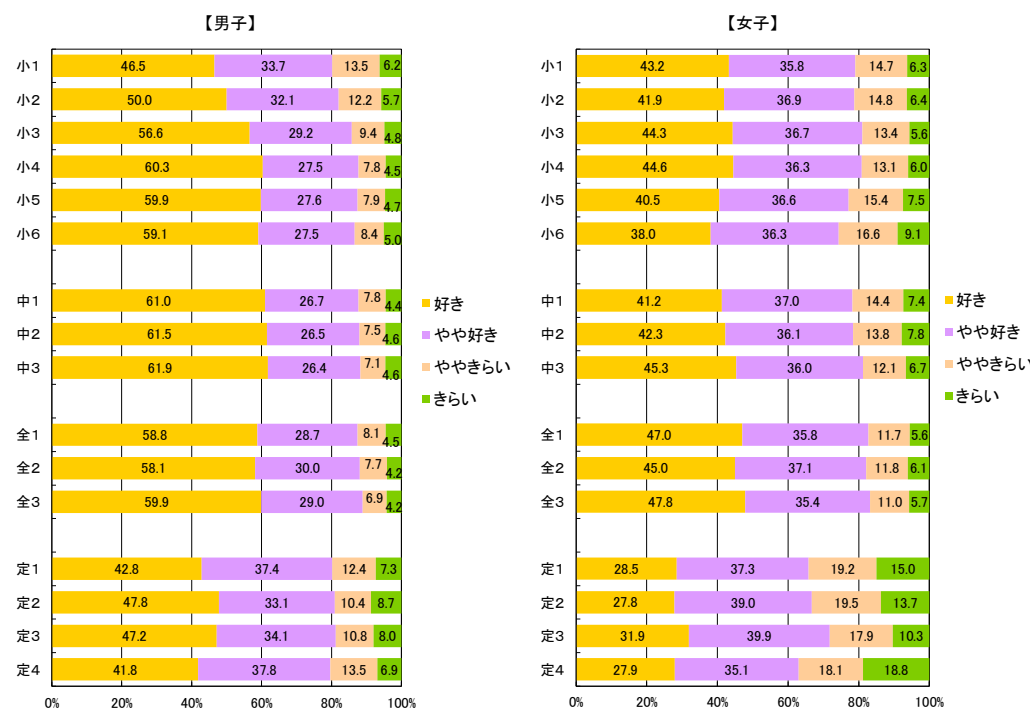
[質問紙調査23] 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツをみることは好きですか。

<中>

[質問紙調査24] スポーツをみることは好きですか。

<高>

[質問紙調査25] スポーツをみることは好きですか。



<小>

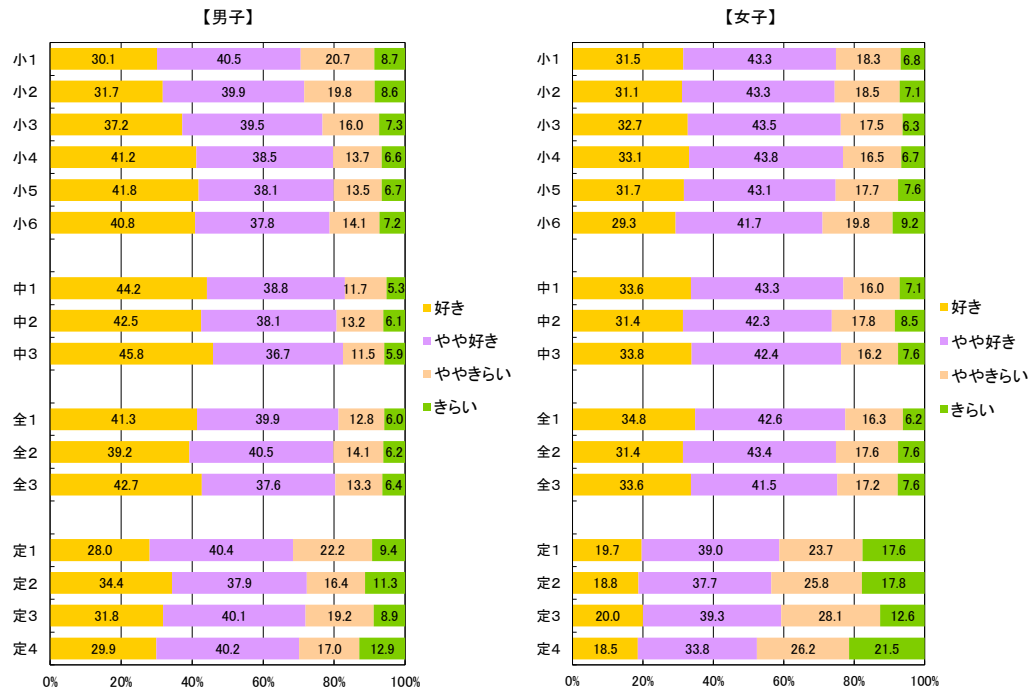
[質問紙調査24] 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツを支えること(教え合い、大会のサポートなど)は好きですか。

<中>

[質問紙調査25] スポーツを支える(教え合い、大会のサポートなど)ことは好きですか。

<高>

[質問紙調査26] スポーツを支える(教え合い、大会のサポートなど)ことは好きですか。



<小>

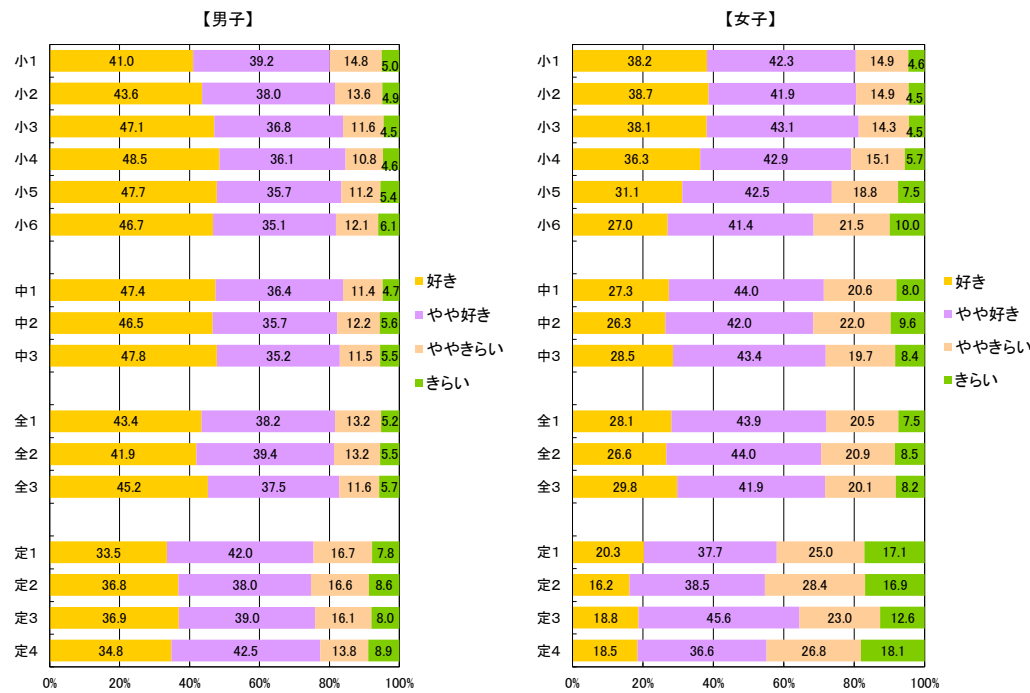
[質問紙調査25] 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)は好きですか。

<中>

[質問紙調査26] スポーツを知る(話を聞く、調べるなど)ことは好きですか。

<高>

[質問紙調査27] スポーツを知る(話を聞く、調べるなど)ことは好きですか。



<小>

【質問紙調査26】 あなたに合った運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)

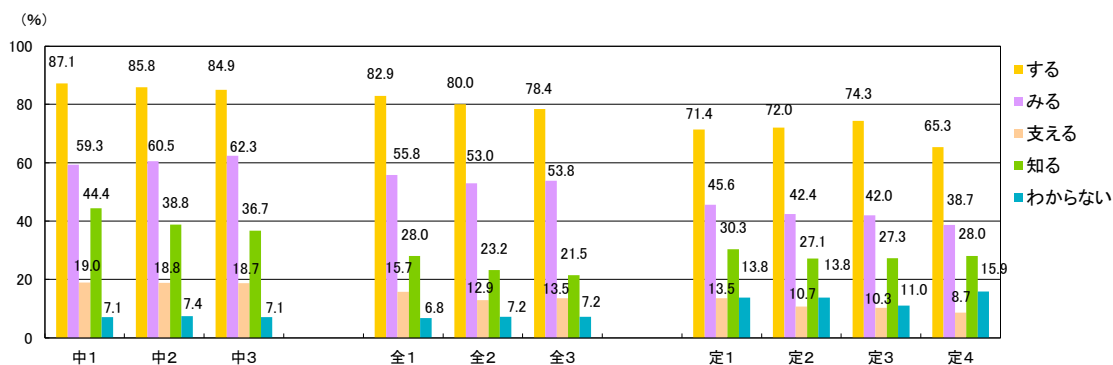
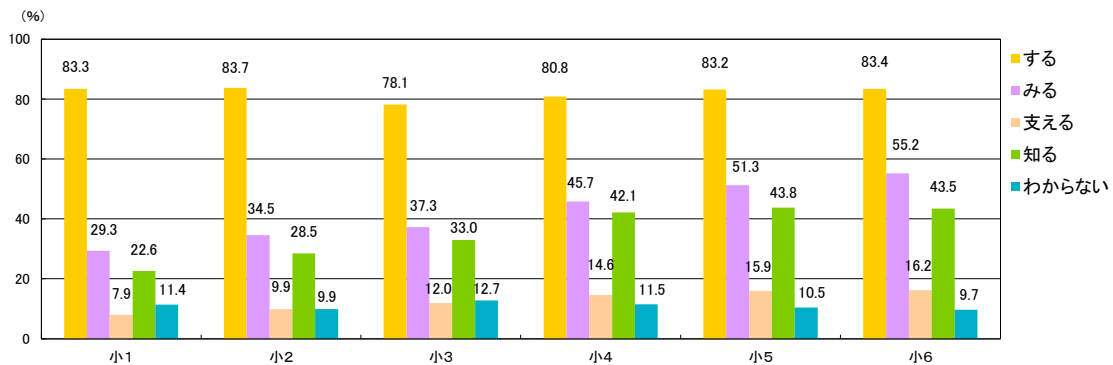
<中>

【質問紙調査27】 あなたに合ったスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)

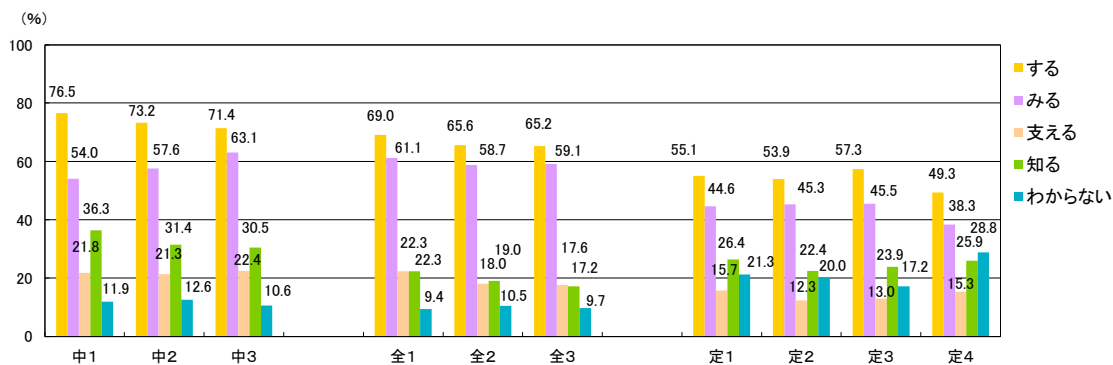
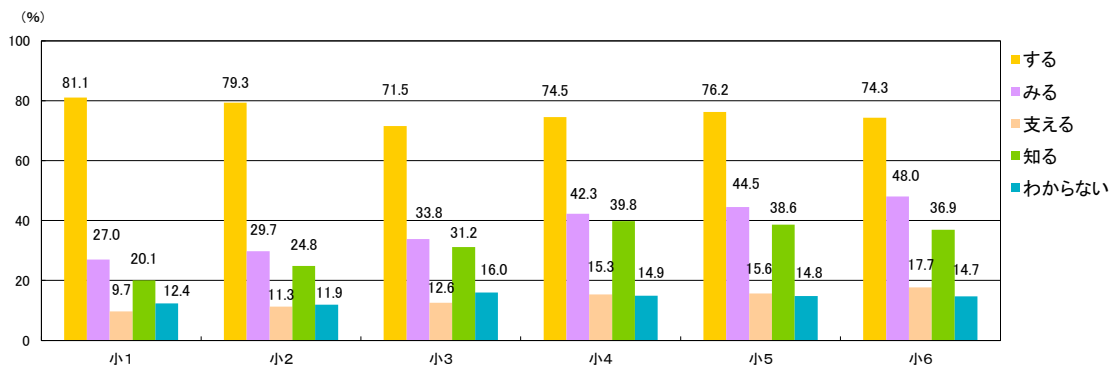
<高>

【質問紙調査28】 あなたに合ったスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)

【男子】



【女子】



<小>

[質問紙調査27] どんな自分の目標でも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

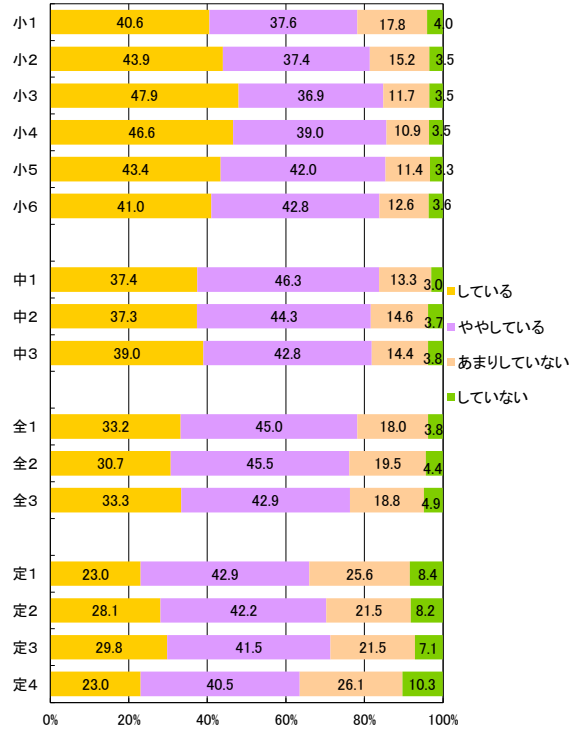
<中>

[質問紙調査28] どんな自分の目標でも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

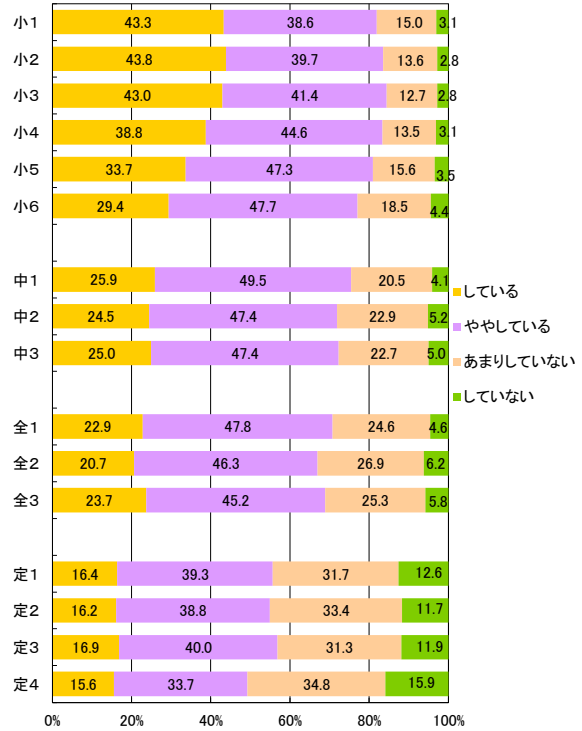
<高>

[質問紙調査29] どんな自分の目標でも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

【男子】



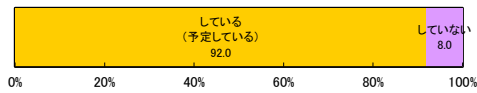
【女子】



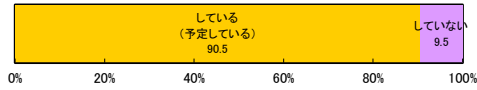
5 学校質問紙調査結果

【小学校】

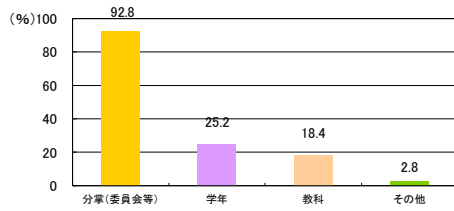
質問① 学校全体で、児童の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



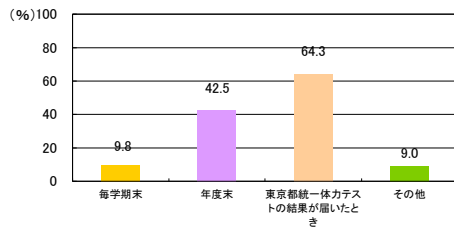
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



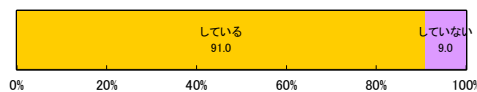
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



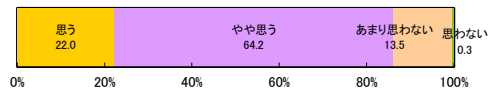
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



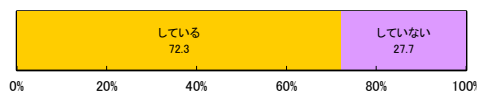
質問③ 教師は児童の体力向上に関する校外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



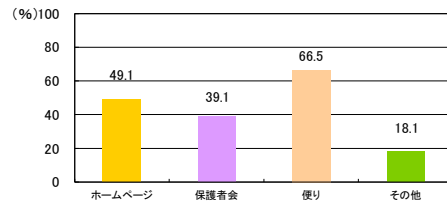
質問④ 児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



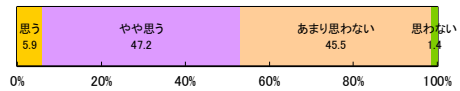
質問⑤ 児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



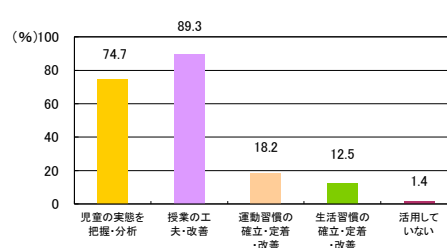
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



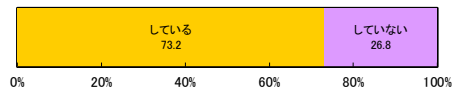
質問⑥ 児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



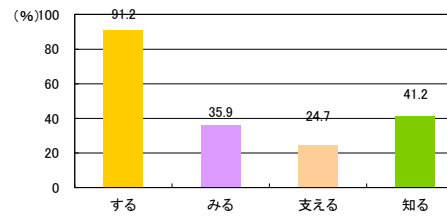
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



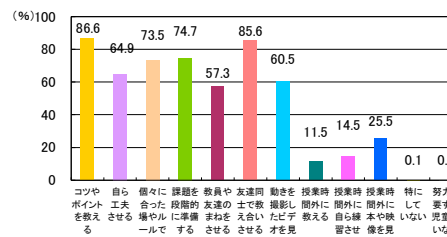
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



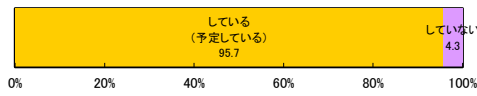
質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



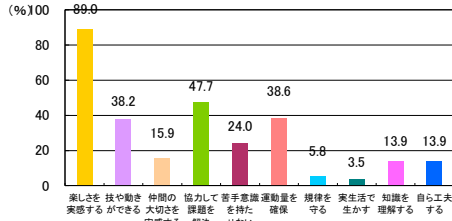
質問⑨ 体育の授業で努力を要する児童がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



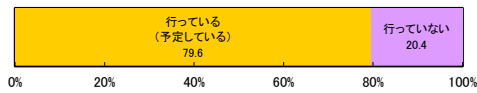
質問⑩ 児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、
体育の授業の工夫・改善を行いましたか。
(行う予定ですか。)



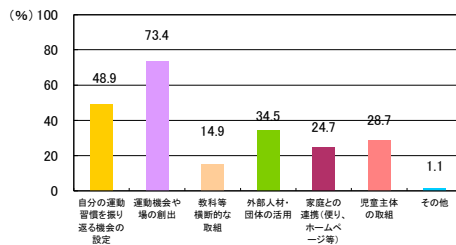
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は
授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを
上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



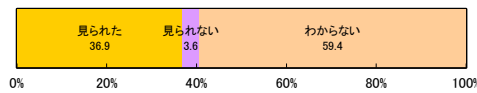
質問⑪ 児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた
運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に
行っていますか。



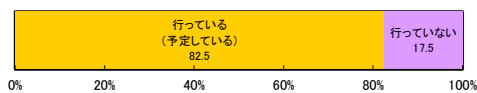
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
どのような取組をしていますか。(複数回答可)



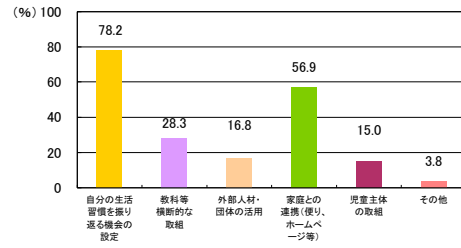
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
取組の成果は見られましたか。



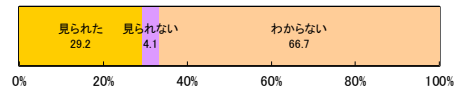
質問⑫ 児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた
生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則
(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)
を計画的に行っていますか。



質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
どのような取組をしていますか。(複数回答可)

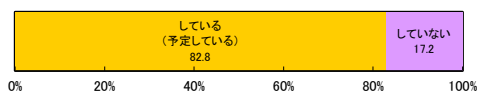


質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
取組の成果は見られましたか。

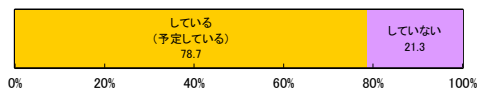


【中学校】

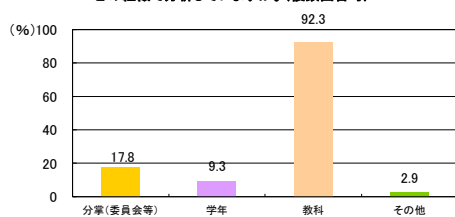
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



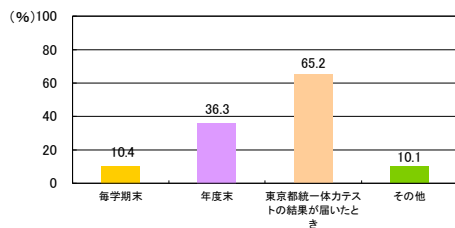
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



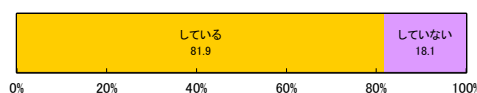
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



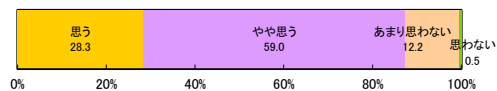
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



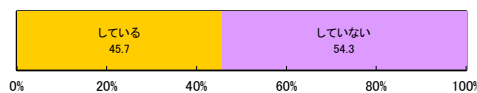
質問③ 教師は生徒の体力向上に関する校外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



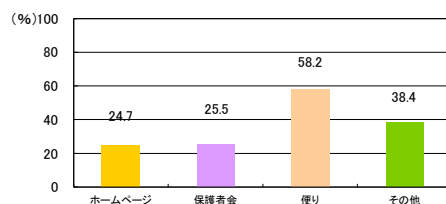
質問④ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



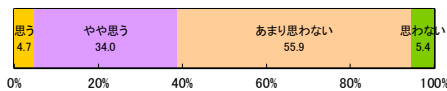
質問⑤ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



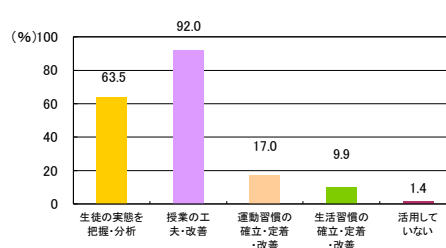
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



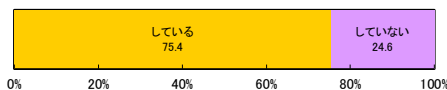
質問⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



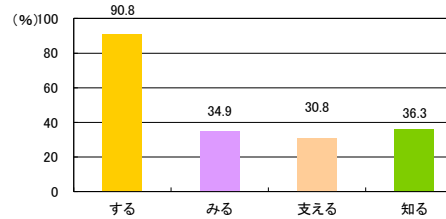
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



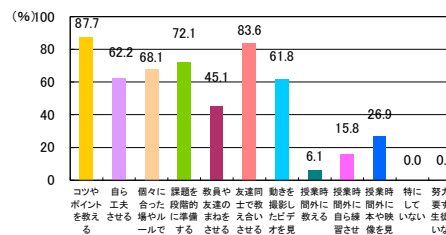
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



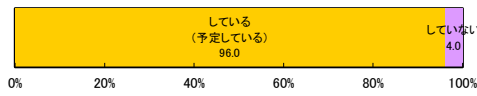
質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



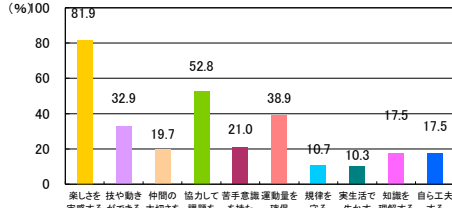
質問⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



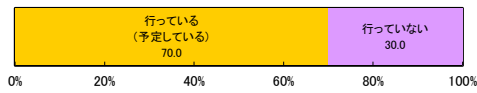
質問⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか。)



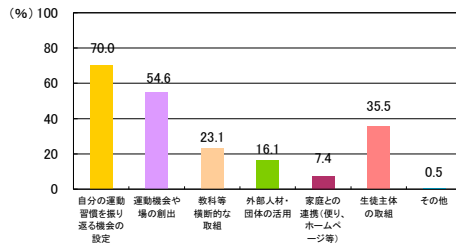
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



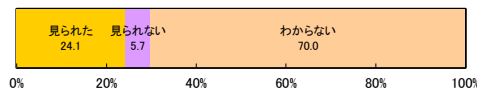
質問⑪ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



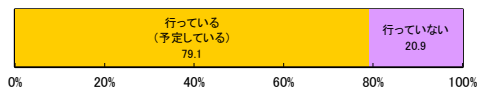
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



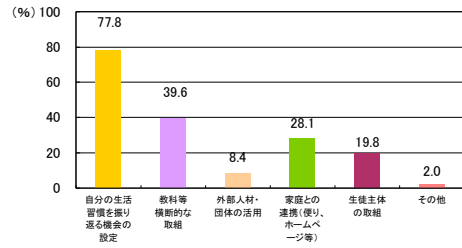
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



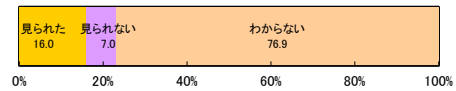
質問⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)を計画的に行っていますか。



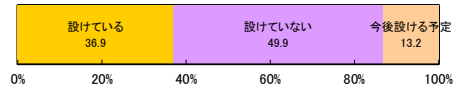
質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



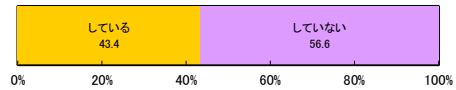
質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



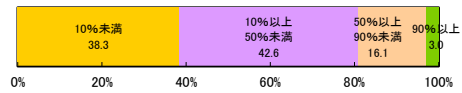
質問⑬ 学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協働する場を設けていますか。



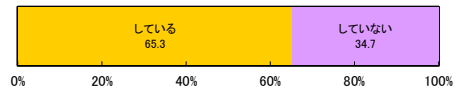
質問⑭ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。



質問⑮ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教師を含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。

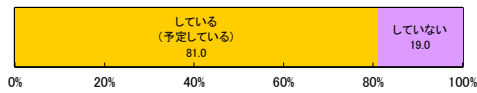


質問⑯ 運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。

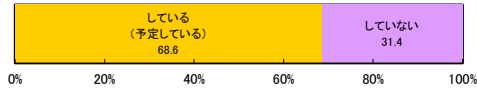


【高等学校(全日制)】

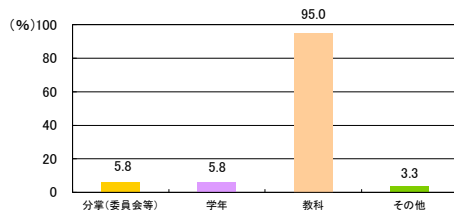
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



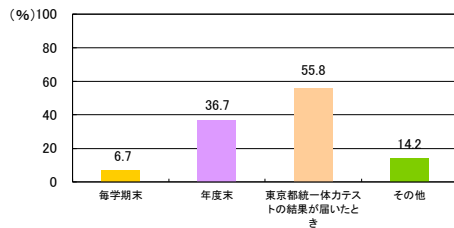
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



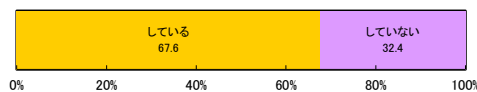
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



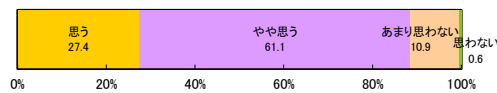
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



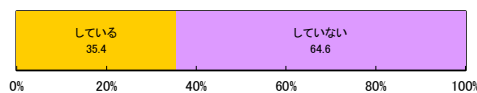
質問③ 教師は生徒の体力向上に関する校外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



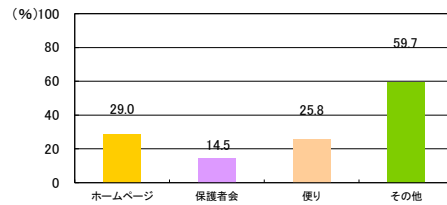
質問④ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



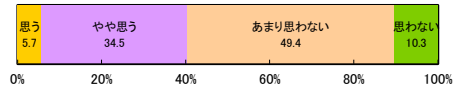
質問⑤ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



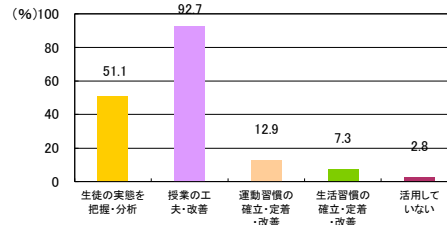
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



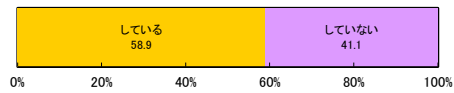
質問⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



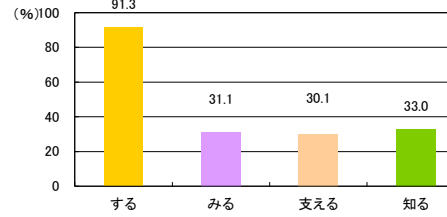
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



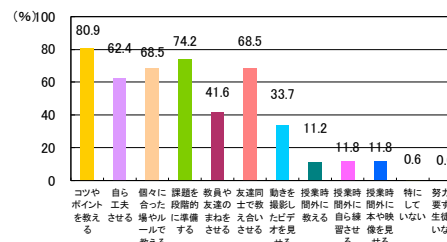
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



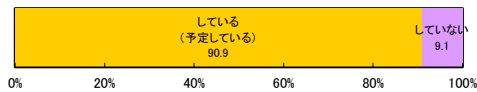
質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



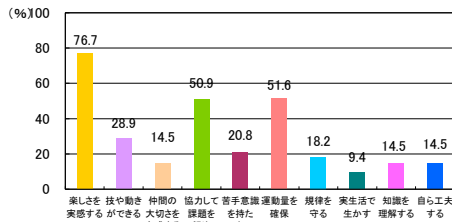
質問⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



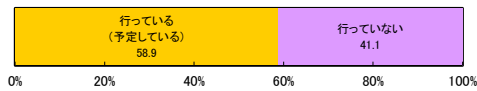
質問⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか。)



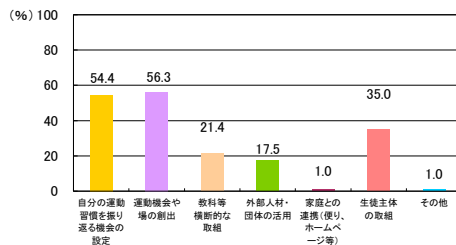
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



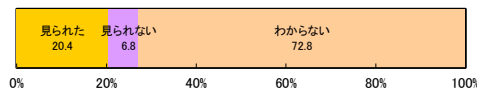
質問⑪ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



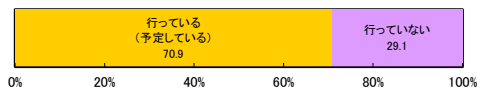
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



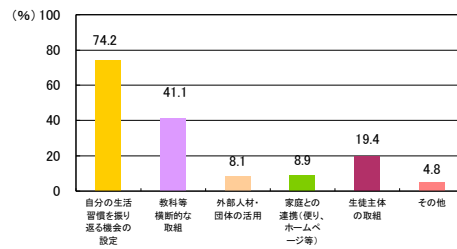
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



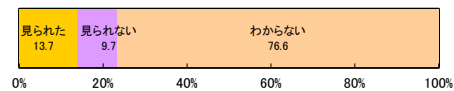
質問⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)を計画的に行っていますか。



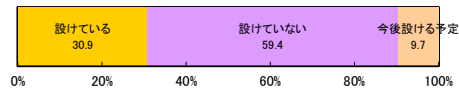
質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



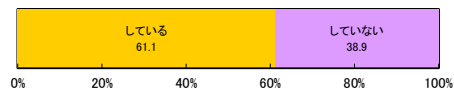
質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



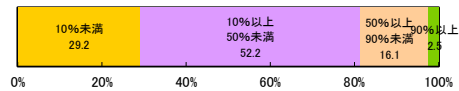
質問⑬ 学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協働する場を設けていますか。



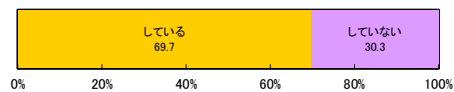
質問⑭ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。



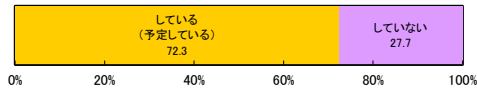
質問⑮ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教師を含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。



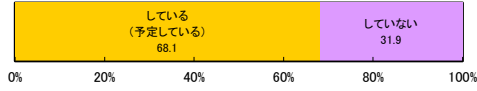
質問⑯ 運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。



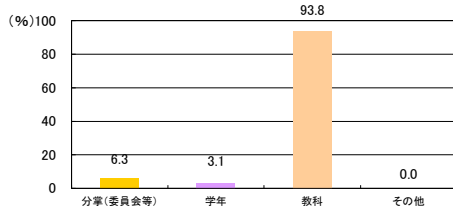
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



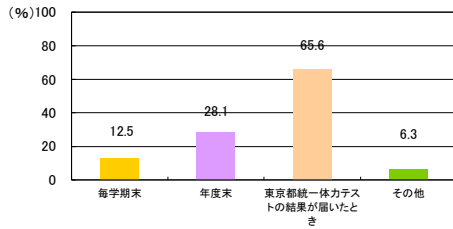
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



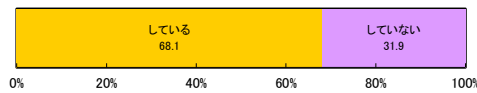
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



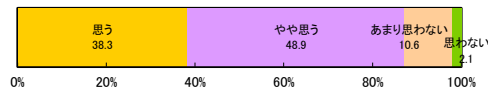
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



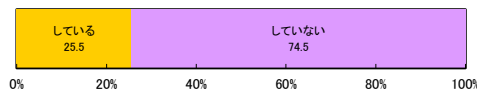
質問③ 教師は生徒の体力向上に関する校外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



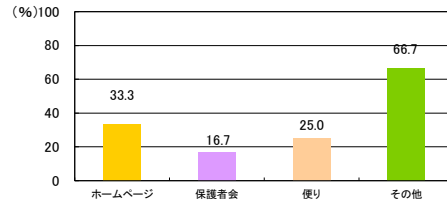
質問④ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



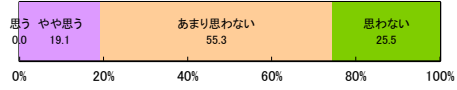
質問⑤ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



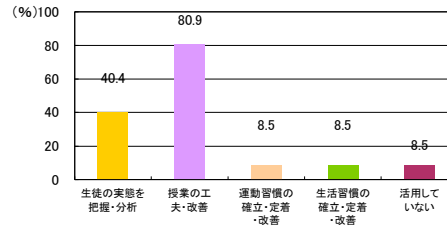
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



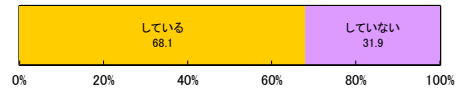
質問⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



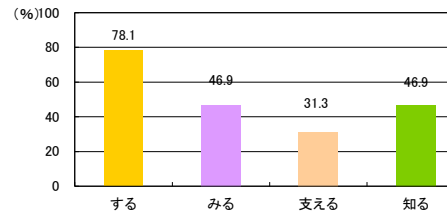
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



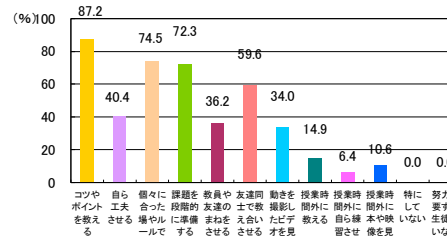
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



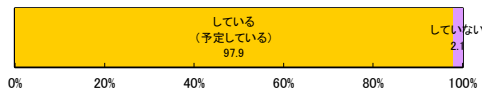
質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



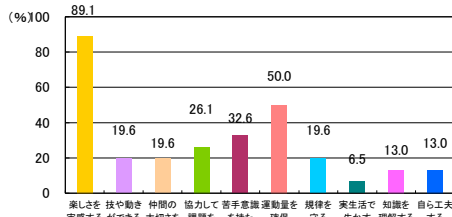
質問⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



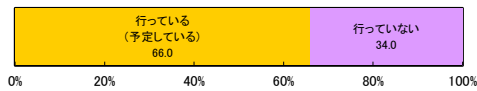
質問⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか。)



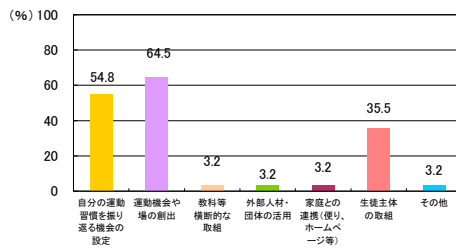
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



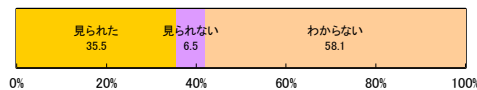
質問⑪ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



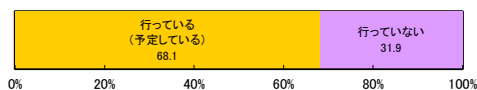
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



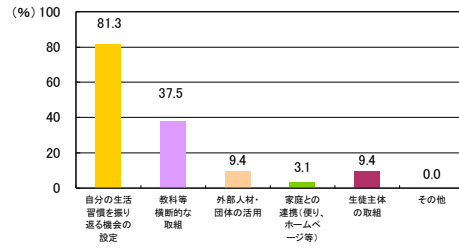
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



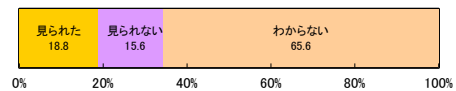
質問⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)を計画的に行っていますか。



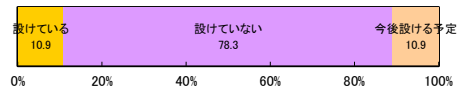
質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



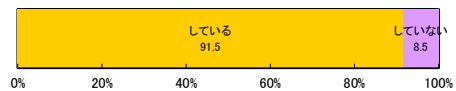
質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



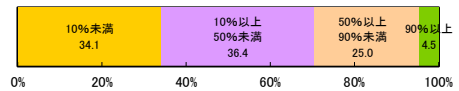
質問⑬ 学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協働する場を設けていますか。



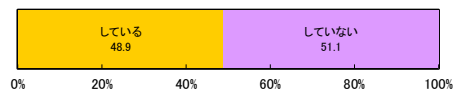
質問⑭ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。



質問⑮ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教師を含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。



質問⑯ 運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。



第5章

調査結果（経年変化）

- 1 体格及び体力・運動能力の種目別平均値の推移
- 2 運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ
- 3 生活・運動習慣等の推移表・グラフ
- 4 昭和60年度の東京都調査結果との比較

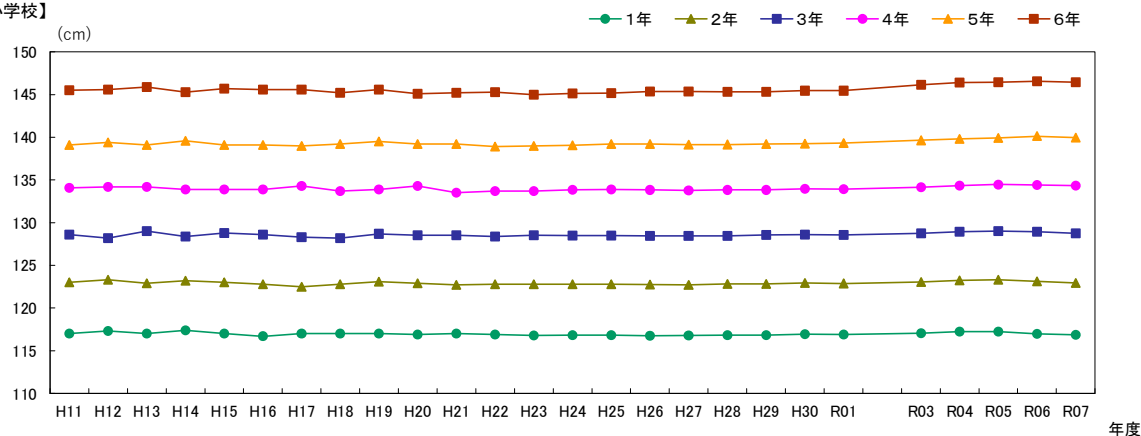
1 体格及び体力・運動能力の種目別平均値の推移

(1) 体格調査

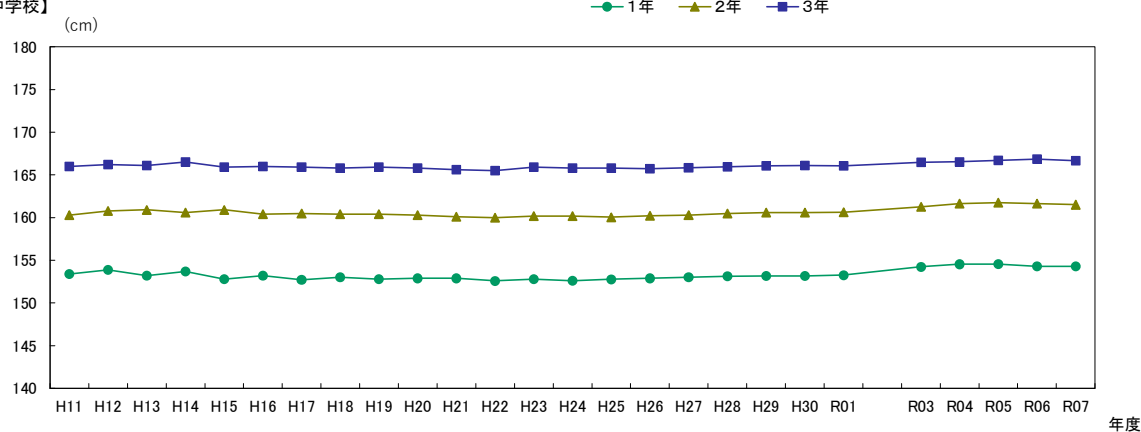
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07		
男子	小学校	1年	117.0	117.3	117.0	117.4	117.0	116.7	117.0	117.0	117.0	116.9	117.0	116.9	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.9	116.9	117.1	117.2	117.2	117.0	116.9	
		2年	123.0	123.3	122.9	123.2	123.0	122.8	122.5	122.8	123.1	122.9	122.7	122.8	122.8	122.8	122.8	122.7	122.8	122.8	122.7	122.8	122.8	122.9	123.1	123.2	123.3	123.1	122.9	
		3年	128.6	128.2	129.0	128.4	128.8	128.6	128.3	128.2	128.7	128.5	128.5	128.4	128.5	128.5	128.5	128.5	128.5	128.4	128.5	128.5	128.6	128.6	128.8	129.0	129.0	128.9	128.8	
		4年	134.1	134.2	134.2	133.9	133.9	133.9	134.3	133.7	133.9	134.3	133.5	133.7	133.7	133.8	133.8	133.9	133.8	133.8	133.8	133.8	134.0	133.9	134.2	134.3	134.5	134.4	134.3	
		5年	139.1	139.4	139.1	139.6	139.1	139.1	139.0	139.2	139.5	139.2	139.2	138.9	139.0	139.1	139.2	139.2	139.1	139.2	139.2	139.2	139.2	139.2	139.3	139.6	139.8	139.9	140.1	139.9
		6年	145.5	145.6	145.9	145.3	145.7	145.6	145.6	145.2	145.6	145.1	145.2	145.3	145.0	145.1	145.2	145.4	145.4	145.4	145.3	145.3	145.5	145.4	146.2	146.4	146.4	146.4	146.4	
	中学校	1年	153.4	153.9	153.2	153.7	152.8	153.2	152.7	153.0	152.8	152.9	152.9	152.6	152.8	152.6	152.8	152.9	153.0	153.1	153.2	153.2	153.3	154.3	154.5	154.6	154.3	154.3		
		2年	160.3	160.8	160.9	160.6	160.9	160.4	160.5	160.4	160.4	160.3	160.1	160.0	160.2	160.2	160.0	160.2	160.3	160.5	160.6	160.6	160.6	161.3	161.6	161.8	161.6	161.5		
		3年	166.0	166.2	166.1	166.5	165.9	166.0	165.9	165.8	165.9	165.8	165.6	165.5	165.9	165.8	165.8	165.8	165.7	165.8	165.9	166.1	166.1	166.1	166.5	166.5	166.7	166.9	166.7	
	高等学校(全日制)	1年	168.7	169.1	169.4	169.2	168.9	169.1	168.8	169.0	168.9	168.9	168.8	168.8	168.9	168.8	168.9	168.8	168.6	168.7	168.9	168.9	168.9	169.0	169.0	169.0	169.0	169.0		
		2年	170.3	170.6	170.8	170.9	170.8	170.4	170.2	170.5	170.6	170.4	170.4	170.5	170.4	170.4	170.5	170.3	170.2	170.2	170.3	170.4	170.4	170.5	170.5	170.4	170.2	170.3		
		3年	171.0	171.3	171.5	171.2	171.5	171.3	171.2	171.0	171.3	171.4	171.1	171.1	171.2	171.2	171.2	171.1	171.0	171.0	171.0	171.0	171.1	171.2	171.3	171.3	171.2	171.0	170.9	

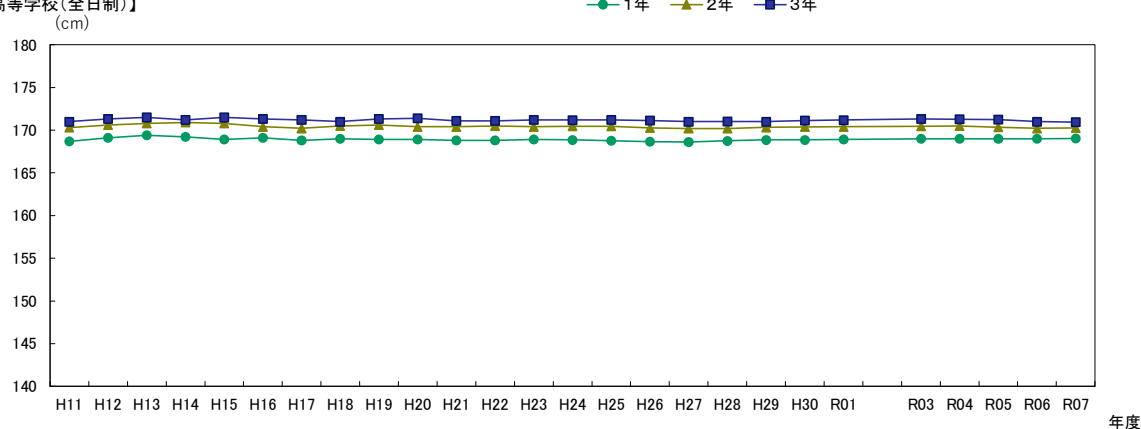
【小学校】



【中学校】



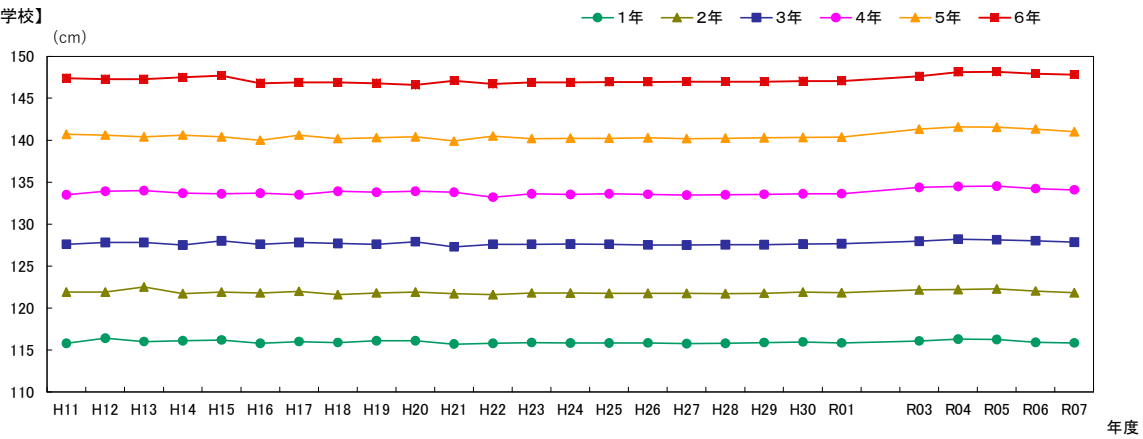
【高等学校(全日制)】



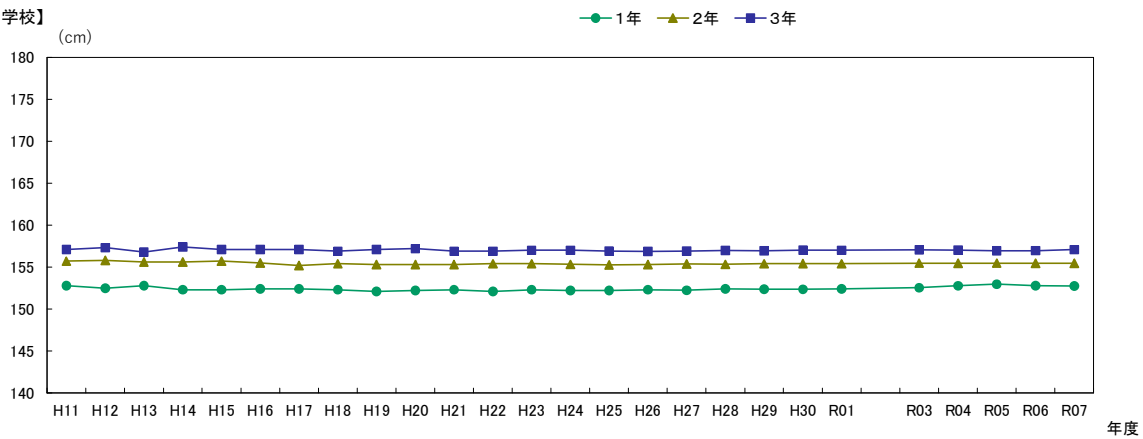
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07		
女子	小学校	1年	115.8	116.4	116.0	116.1	116.2	115.8	116.0	115.9	116.1	116.1	115.7	115.8	115.9	115.8	115.8	115.8	115.8	115.8	115.8	115.9	116.0	115.8	116.1	116.3	116.2	115.9	115.9	
		2年	121.9	121.9	122.5	121.7	121.9	121.8	122.0	121.6	121.8	121.9	121.7	121.6	121.8	121.8	121.7	121.7	121.7	121.7	121.7	121.8	121.9	121.8	122.1	122.2	122.3	122.0	121.8	
		3年	127.6	127.8	127.8	127.5	128.0	127.6	127.8	127.7	127.6	127.9	127.3	127.6	127.6	127.6	127.6	127.5	127.5	127.6	127.6	127.6	127.6	127.7	128.0	128.2	128.1	128.0	127.9	
		4年	133.5	133.9	134.0	133.7	133.6	133.7	133.5	133.9	133.8	133.9	133.8	133.2	133.6	133.5	133.6	133.5	133.6	133.6	133.5	133.5	133.5	133.6	133.6	134.4	134.5	134.5	134.2	134.1
		5年	140.7	140.6	140.4	140.6	140.4	140.0	140.6	140.2	140.3	140.4	139.9	140.5	140.2	140.2	140.2	140.3	140.2	140.2	140.2	140.3	140.3	140.3	141.3	141.6	141.5	141.3	141.0	
		6年	147.4	147.3	147.3	147.5	147.7	146.8	146.9	146.9	146.8	146.6	147.1	146.7	146.7	146.9	146.9	146.9	146.9	147.0	147.0	147.0	147.0	147.0	147.0	147.6	148.1	148.2	147.9	147.8
	中学校	1年	152.8	152.5	152.8	152.3	152.3	152.4	152.4	152.3	152.1	152.2	152.3	152.1	152.3	152.2	152.2	152.2	152.2	152.2	152.4	152.4	152.4	152.4	152.5	152.8	153.0	152.8	152.8	
		2年	155.7	155.8	155.6	155.6	155.7	155.5	155.2	155.4	155.3	155.3	155.3	155.4	155.4	155.3	155.3	155.3	155.3	155.4	155.3	155.4	155.4	155.4	155.5	155.4	155.5	155.4	155.5	
		3年	157.1	157.3	156.8	157.4	157.1	157.1	157.1	156.9	157.1	157.2	156.9	156.9	157.0	157.0	156.9	156.9	157.0	156.9	157.0	156.9	157.0	157.0	157.0	157.1	157.0	156.9	157.1	
	高等学校 全日制	1年	157.6	158.0	158.0	158.1	157.9	157.8	157.8	157.6	157.8	157.5	157.7	157.6	157.5	157.6	157.5	157.6	157.6	157.4	157.6	157.6	157.6	157.7	157.7	157.7	157.7	157.7	157.5	
		2年	158.1	158.2	158.4	158.7	158.5	158.7	158.3	158.5	158.1	158.3	158.1	158.2	158.1	158.0	158.1	158.0	158.1	157.9	157.9	158.0	158.1	158.0	158.1	158.2	158.2	158.1	158.1	
		3年	158.5	158.8	158.4	158.6	158.9	158.5	158.8	158.3	158.8	158.3	158.4	158.4	158.4	158.3	158.3	158.3	158.3	158.3	158.2	158.2	158.3	158.4	158.5	158.5	158.5	158.5	158.5	

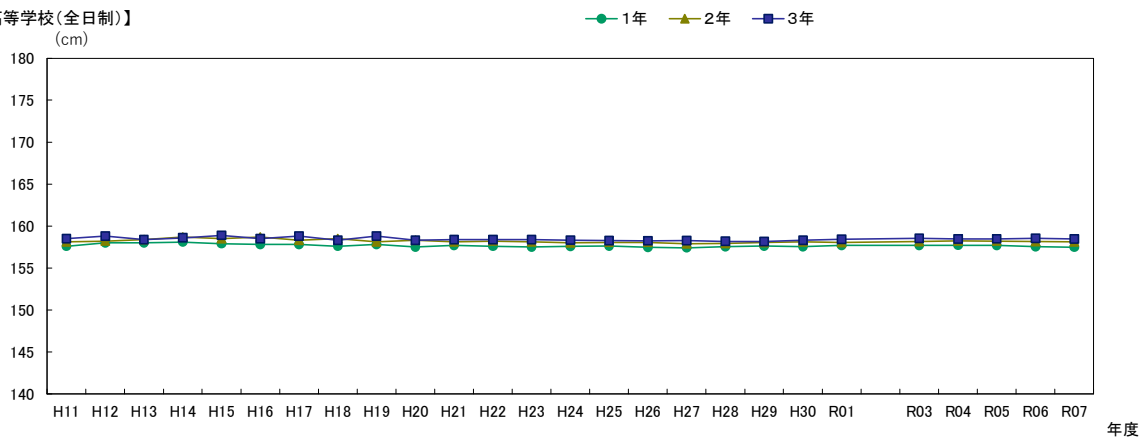
【小学校】



【中学校】



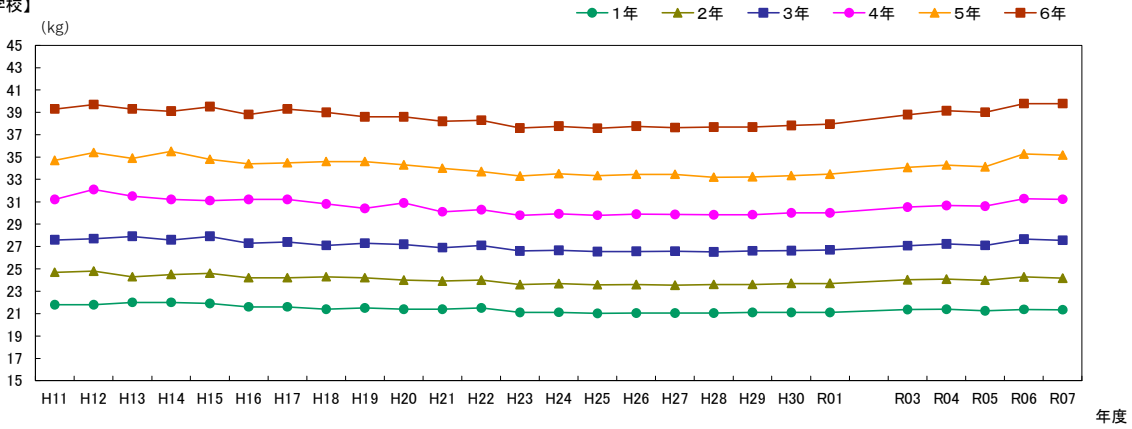
【高等学校(全日制)】



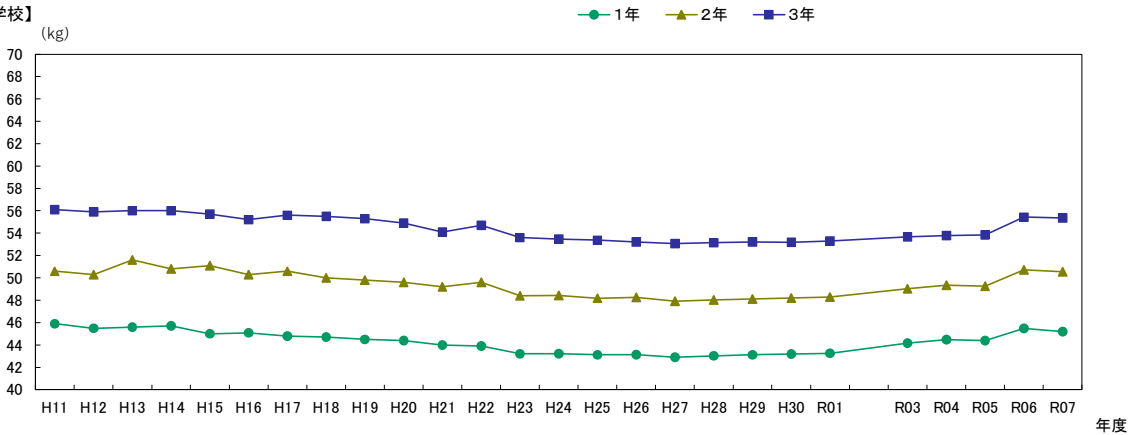
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
男子	小学校	1年	21.8	21.8	22.0	22.0	21.9	21.6	21.6	21.4	21.5	21.4	21.4	21.5	21.1	21.1	21.0	21.1	21.0	21.0	21.1	21.1	21.1	21.4	21.4	21.2	21.4	21.3	
		2年	24.7	24.8	24.3	24.5	24.6	24.2	24.3	24.2	24.3	24.2	24.0	23.9	24.0	23.6	23.7	23.6	23.6	23.5	23.6	23.6	23.7	23.7	24.0	24.1	24.0	24.3	24.2
		3年	27.6	27.7	27.9	27.6	27.9	27.3	27.4	27.1	27.3	27.2	26.9	27.1	26.6	26.6	26.5	26.6	26.5	26.6	26.5	26.6	26.6	26.7	27.1	27.2	27.1	27.7	27.6
		4年	31.2	32.1	31.5	31.2	31.1	31.2	31.2	30.8	30.4	30.9	30.1	30.3	29.8	29.9	29.8	29.9	29.8	29.9	29.8	29.8	30.0	30.0	30.5	30.7	30.6	31.3	31.2
		5年	34.7	35.4	34.9	35.5	34.8	34.4	34.5	34.6	34.6	34.3	34.0	33.7	33.3	33.5	33.3	33.5	33.5	33.2	33.2	33.3	33.5	34.1	34.3	34.1	35.3	35.2	
		6年	39.3	39.7	39.3	39.1	39.5	38.8	39.3	39.0	38.6	38.6	38.2	38.3	37.6	37.8	37.6	37.8	37.6	37.7	37.7	37.7	37.8	37.9	38.8	39.1	39.0	39.8	39.8
	中学校	1年	45.9	45.5	45.6	45.7	45.0	45.1	44.8	44.7	44.5	44.4	44.0	43.9	43.2	43.2	43.1	43.1	42.9	43.0	43.1	43.2	43.3	44.2	44.5	44.4	45.5	45.2	
		2年	50.6	50.3	51.6	50.8	51.1	50.3	50.6	50.0	49.8	49.6	49.2	49.6	48.4	48.4	48.2	48.2	47.9	48.0	48.1	48.2	48.3	49.0	49.3	49.3	50.7	50.5	
		3年	56.1	55.9	56.0	56.0	56.7	56.2	56.6	56.5	56.3	54.9	54.1	54.7	53.6	53.5	53.4	53.2	53.1	53.1	53.2	53.2	53.3	53.7	53.8	53.8	55.4	55.4	
	高等学校 全日制	1年	59.2	59.4	60.0	60.1	60.1	61.1	60.5	60.1	60.4	60.0	59.7	59.2	58.1	58.0	57.5	57.5	57.3	57.0	57.1	56.9	57.0	56.9	56.8	57.0	58.7	58.7	
		2年	60.6	60.7	60.9	61.3	61.9	61.6	62.9	62.2	61.6	62.7	61.0	61.4	59.6	59.6	59.2	59.2	58.9	58.9	59.0	58.9	58.7	59.1	58.8	58.5	59.9	60.1	
		3年	62.0	62.0	61.9	62.6	63.0	62.9	63.4	63.3	63.4	62.9	62.3	63.1	61.2	61.2	60.9	60.9	60.7	60.7	60.8	60.7	60.7	60.7	60.7	60.3	61.5	61.6	

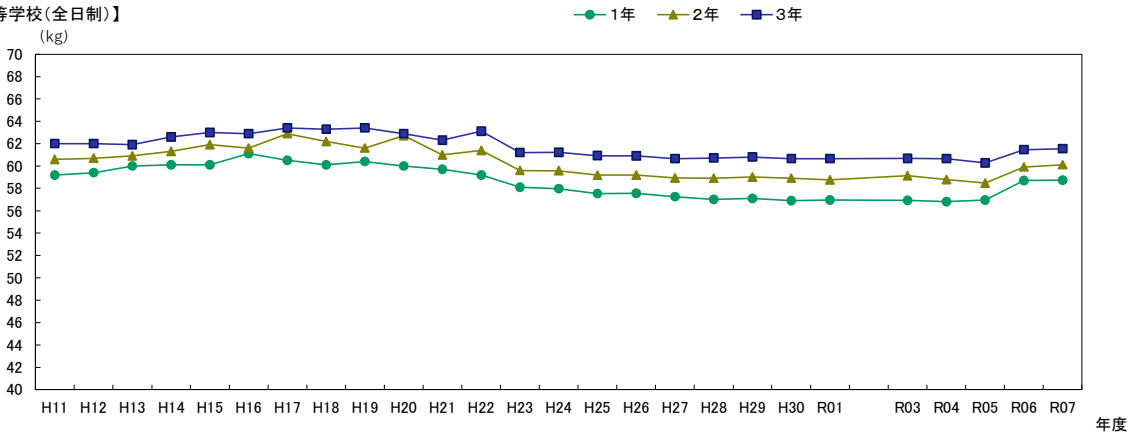
【小学校】



【中学校】



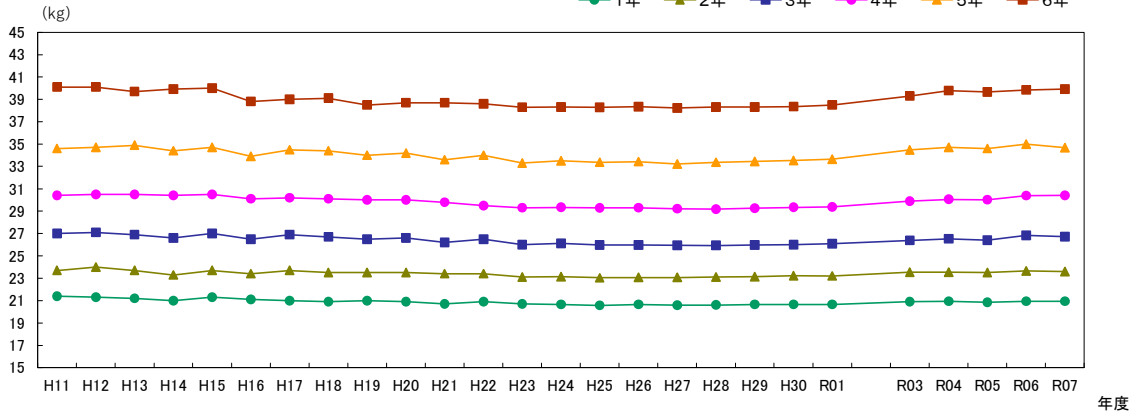
【高等学校(全日制)】



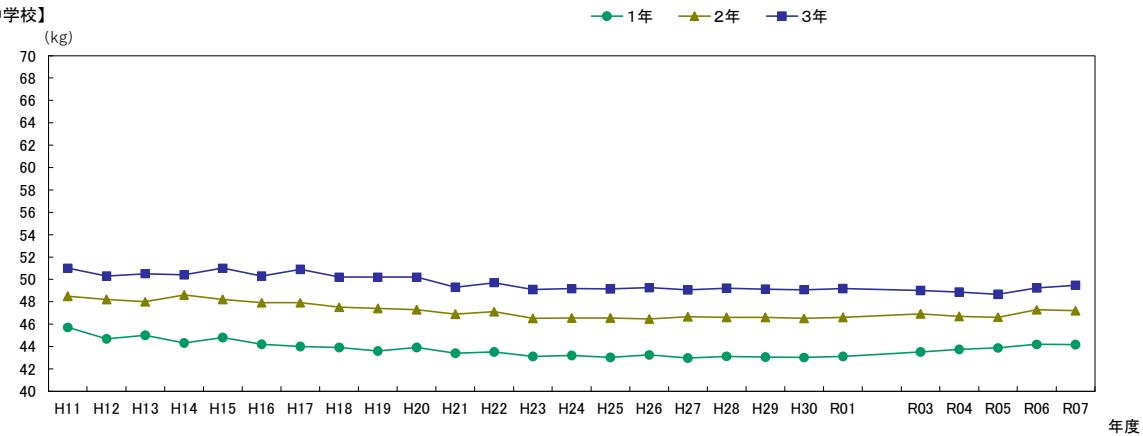
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
女子	小学校	1年	214	213	212	210	213	211	210	209	210	209	209	207	209	207	207	206	207	206	206	207	207	207	209	209	208	209	209
		2年	237	240	237	233	237	234	237	235	235	235	234	234	231	231	230	231	231	231	231	232	232	235	235	235	236	236	
		3年	270	271	269	266	270	265	269	267	265	266	262	265	260	261	260	260	259	259	259	260	260	261	264	265	264	268	267
		4年	304	305	305	304	305	301	302	301	300	300	298	295	293	293	293	292	292	292	293	293	294	294	299	301	300	304	304
		5年	346	347	349	344	347	339	345	344	340	342	336	340	333	335	334	334	332	334	334	334	335	336	345	347	346	350	347
		6年	401	401	397	399	400	388	390	391	385	387	387	386	383	383	383	383	382	383	383	383	384	385	393	398	397	398	399
	中学校	1年	457	447	450	443	448	442	440	439	436	439	434	435	431	432	430	432	430	431	431	430	431	435	437	439	442	442	
		2年	485	482	480	486	482	479	479	475	474	473	469	471	465	465	465	465	467	466	466	466	466	469	467	466	473	472	
		3年	510	503	505	504	510	503	509	502	502	502	493	497	491	492	491	493	491	492	491	491	491	492	490	489	487	492	495
	高等学校 全日制	1年	522	517	514	515	513	525	524	516	517	515	511	509	500	503	502	503	505	504	505	504	505	500	498	499	503	504	
		2年	529	521	526	523	525	532	536	528	525	527	523	518	510	512	511	513	513	514	513	513	512	509	506	506	514	513	
		3年	527	523	523	526	526	529	541	529	526	530	525	525	514	515	514	517	518	516	516	515	517	512	510	510	518	520	

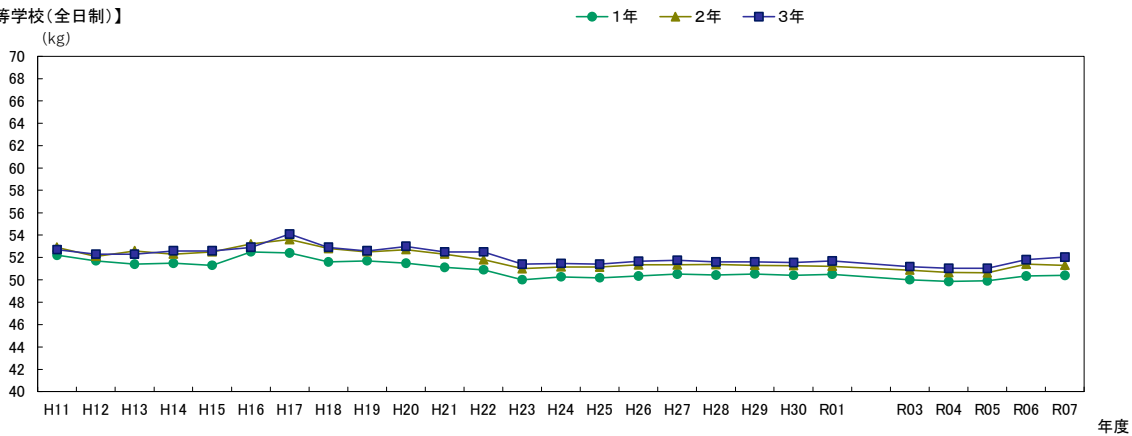
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

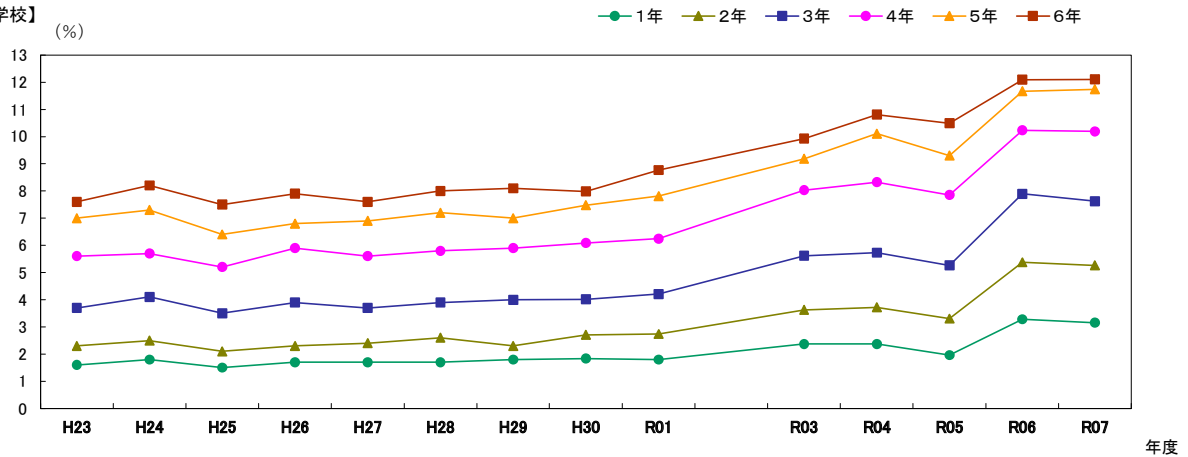


※R2は希望制による。

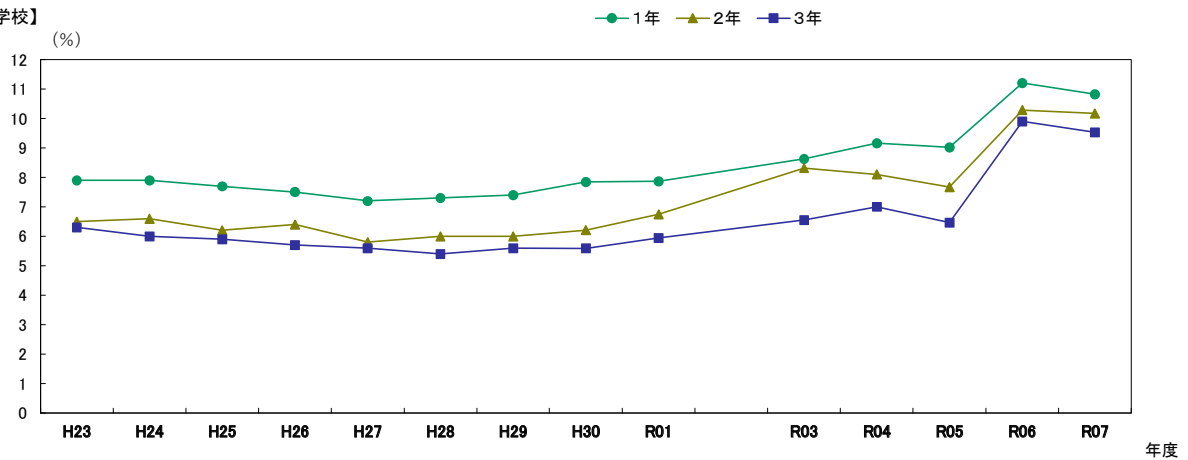
ウ 肥満・痩身(肥満) (%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
男	小学校	1年	1.6	1.8	1.5	1.7	1.7	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	2.4	2.4	2.0	3.3	3.2
		2年	2.3	2.5	2.1	2.3	2.4	2.6	2.3	2.7	2.7	2.7	3.6	3.7	3.3	5.4	5.3
		3年	3.7	4.1	3.5	3.9	3.7	3.9	4.0	4.0	4.2	4.2	5.6	5.7	5.3	7.9	7.6
		4年	5.6	5.7	5.2	5.9	5.6	5.8	5.9	6.1	6.2	6.2	8.0	8.3	7.9	10.2	10.2
		5年	7.0	7.3	6.4	6.8	6.9	7.2	7.0	7.5	7.8	9.2	10.1	9.3	11.7	11.7	
		6年	7.6	8.2	7.5	7.9	7.6	8.0	8.1	8.0	8.8	9.9	10.8	10.5	12.1	12.1	
	中学校	1年	7.9	7.9	7.7	7.5	7.2	7.3	7.4	7.8	7.9	8.6	9.2	9.0	11.2	10.8	
		2年	6.5	6.6	6.2	6.4	5.8	6.0	6.0	6.2	6.7	8.3	8.1	7.7	10.3	10.2	
		3年	6.3	6.0	5.9	5.7	5.6	5.4	5.6	5.6	5.9	6.6	7.0	6.5	9.9	9.5	
	高等学校 全日制	1年	8.0	7.9	6.8	7.7	7.4	7.4	7.3	7.3	7.7	8.1	8.0	8.5	10.7	10.8	
		2年	6.5	6.4	5.5	6.0	5.9	5.7	6.1	6.3	6.3	7.2	6.7	6.3	9.2	9.2	
		3年	6.7	6.6	5.9	6.4	6.0	6.2	6.0	6.1	6.4	6.9	7.0	6.2	9.0	9.5	

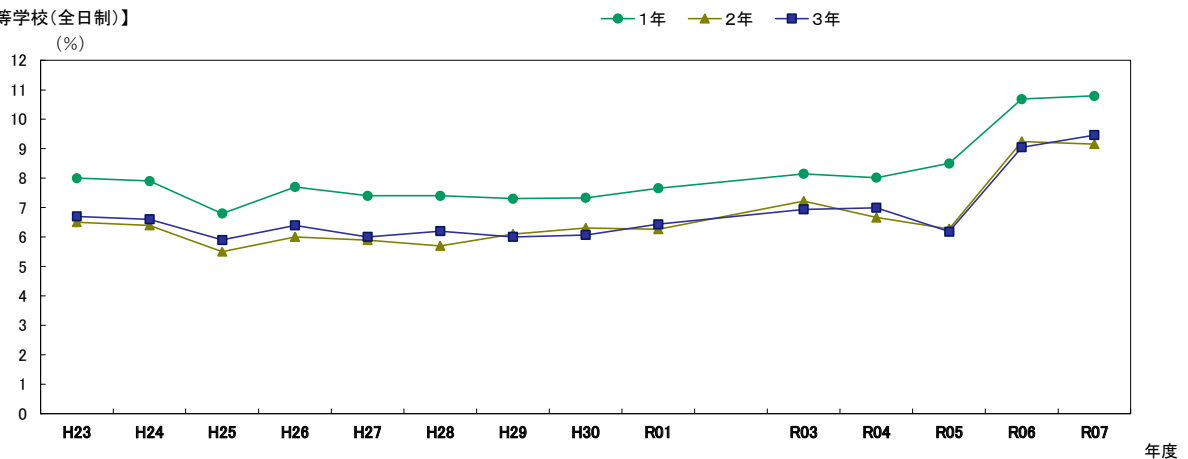
【小学校】



【中学校】



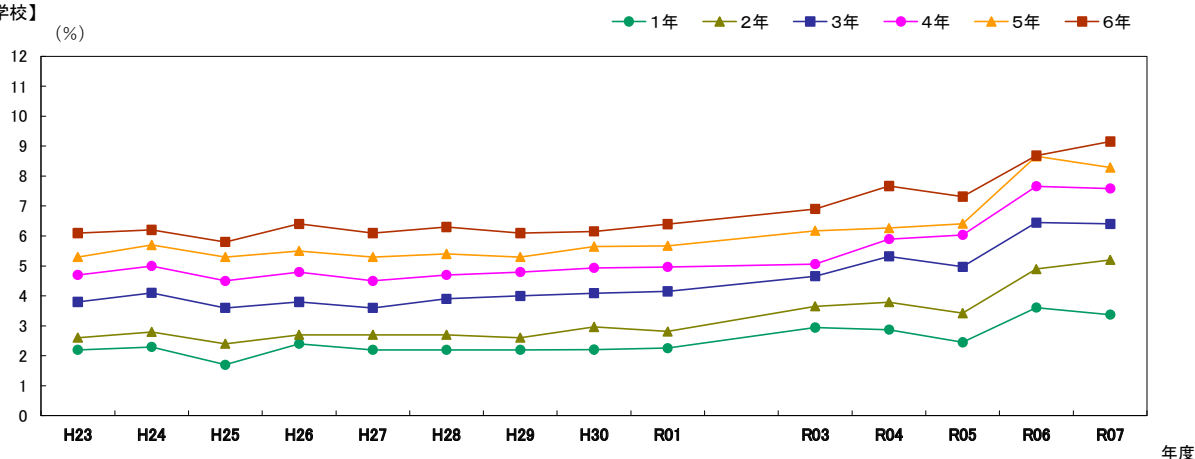
【高等学校(全日制)】



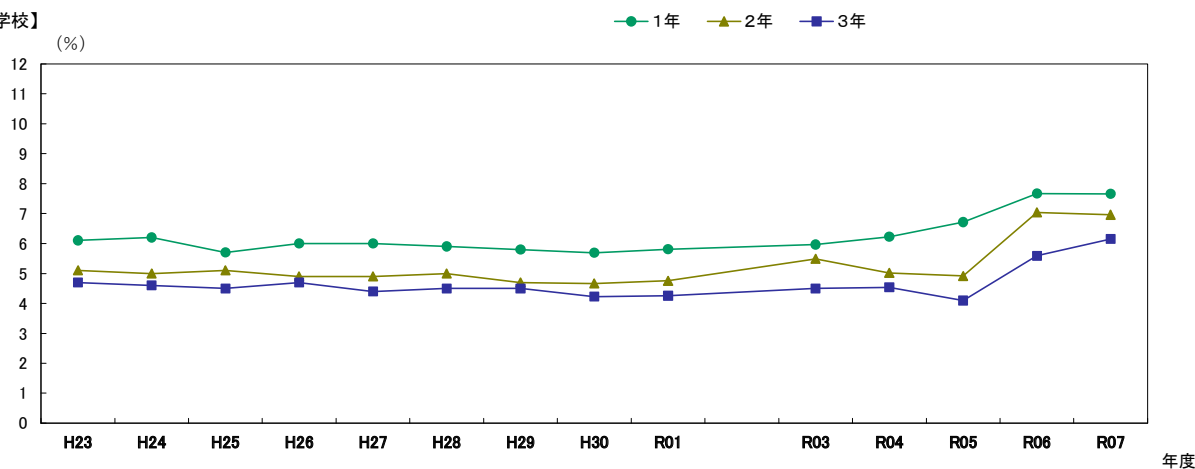
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
女子	小学校	1年	2.2	2.3	1.7	2.4	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.9	2.9	2.5	3.6	3.4
		2年	2.6	2.8	2.4	2.7	2.7	2.7	2.6	3.0	2.8	3.7	3.8	3.4	4.9	5.2
		3年	3.8	4.1	3.6	3.8	3.6	3.9	4.0	4.1	4.2	4.7	5.3	5.0	6.4	6.4
		4年	4.7	5.0	4.5	4.8	4.5	4.7	4.8	4.9	5.0	5.1	5.9	6.0	7.7	7.6
		5年	5.9	5.7	5.3	5.5	5.3	5.4	5.3	5.6	5.7	6.2	6.3	6.4	8.7	8.3
		6年	6.1	6.2	5.8	6.4	6.1	6.3	6.1	6.2	6.4	6.9	7.7	7.3	8.7	9.2
	中学校	1年	6.1	6.2	5.7	6.0	6.0	5.9	5.8	5.7	5.8	6.0	6.2	6.7	7.7	7.7
		2年	5.1	5.0	5.1	4.9	4.9	5.0	4.7	4.7	4.8	5.5	5.0	4.9	7.0	7.0
		3年	4.7	4.6	4.5	4.7	4.4	4.5	4.5	4.2	4.3	4.5	4.5	4.1	5.6	6.2
	高等学校 全日制	1年	4.5	4.7	4.0	5.0	4.9	4.7	4.6	4.9	4.6	4.3	4.1	4.5	5.8	5.9
		2年	3.4	3.6	3.4	3.9	3.9	4.1	3.6	3.7	3.7	3.5	3.5	3.3	5.3	5.3
		3年	3.9	3.9	3.6	4.2	4.1	4.1	4.3	4.1	4.0	3.5	3.5	3.7	5.5	6.1

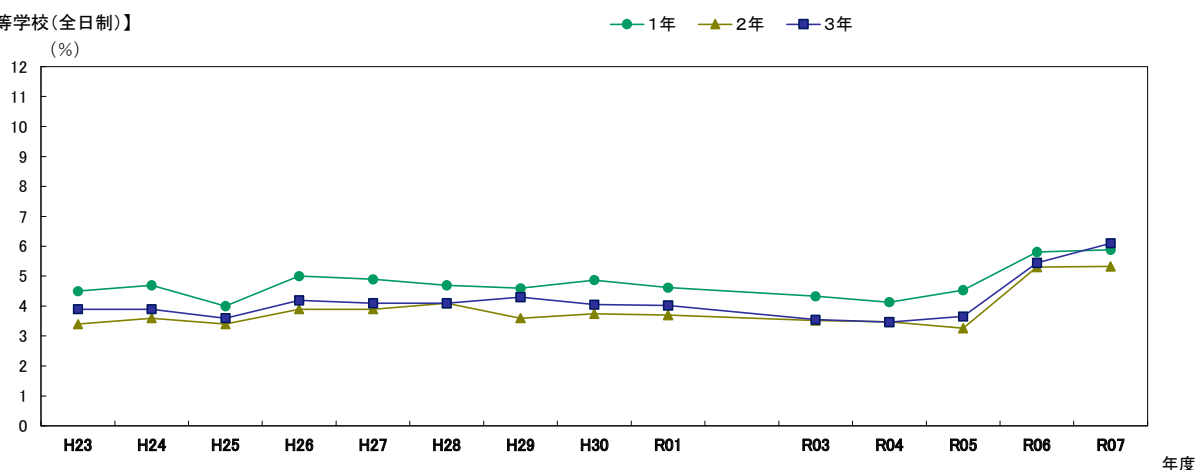
【小学校】



【中学校】



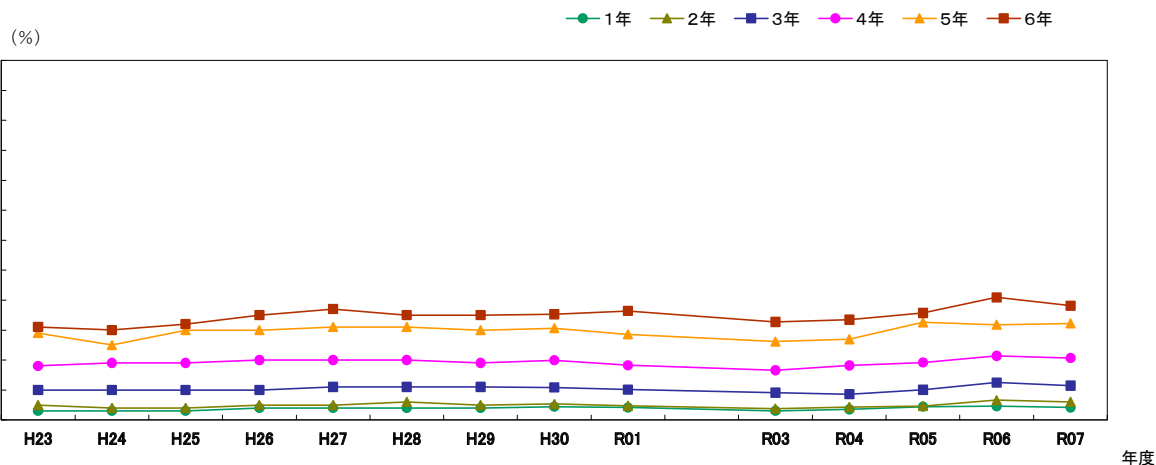
【高等学校(全日制)】



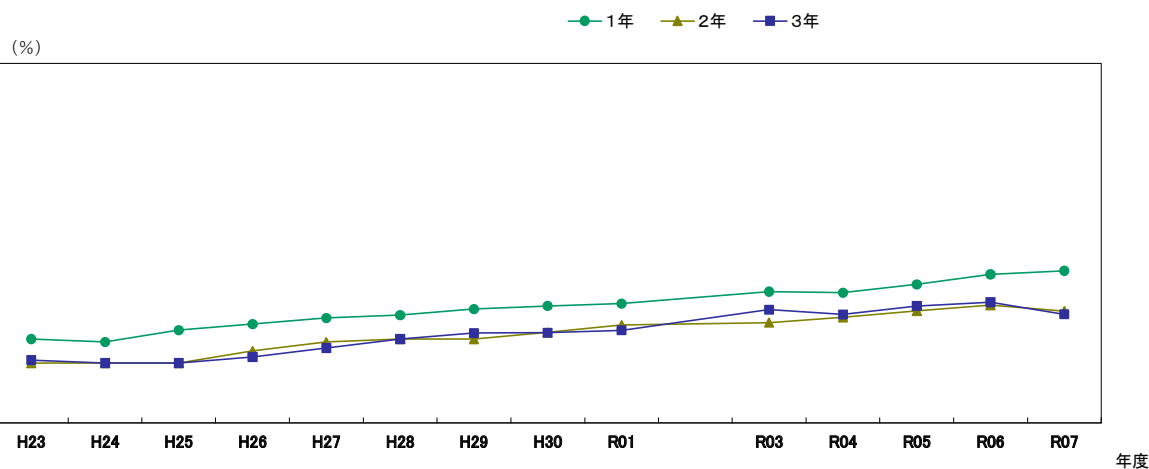
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
男子	小学校	1年	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.5	0.4
		2年	0.5	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4	0.5	0.7	0.6
		3年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1	1.0	0.9	0.9	1.0	1.2	1.1
		4年	1.8	1.9	1.9	2.0	2.0	2.0	1.9	2.0	1.8	1.7	1.8	1.9	2.1	2.1
		5年	2.9	2.5	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0	3.1	2.9	2.6	2.7	3.3	3.2	3.2
		6年	3.1	3.0	3.2	3.5	3.7	3.5	3.5	3.5	3.6	3.3	3.3	3.6	4.1	3.8
	中学校	1年	2.8	2.7	3.1	3.3	3.5	3.6	3.8	3.9	4.0	4.4	4.4	4.6	5.0	5.1
		2年	2.0	2.0	2.0	2.4	2.7	2.8	2.8	3.0	3.3	3.3	3.5	3.7	3.9	3.7
		3年	2.1	2.0	2.0	2.2	2.5	2.8	3.0	3.0	3.1	3.8	3.6	3.9	4.0	3.6
	高等学校 全日制	1年	2.5	2.7	2.9	3.2	3.4	3.7	4.4	4.1	5.3	5.4	5.2	5.1	4.8	
		2年	1.9	2.0	2.5	2.5	2.8	2.8	2.9	3.5	3.5	4.4	4.6	4.6	4.2	4.1
		3年	2.1	2.0	2.1	2.6	2.5	2.7	2.6	3.0	3.3	4.1	4.0	4.2	4.2	3.9

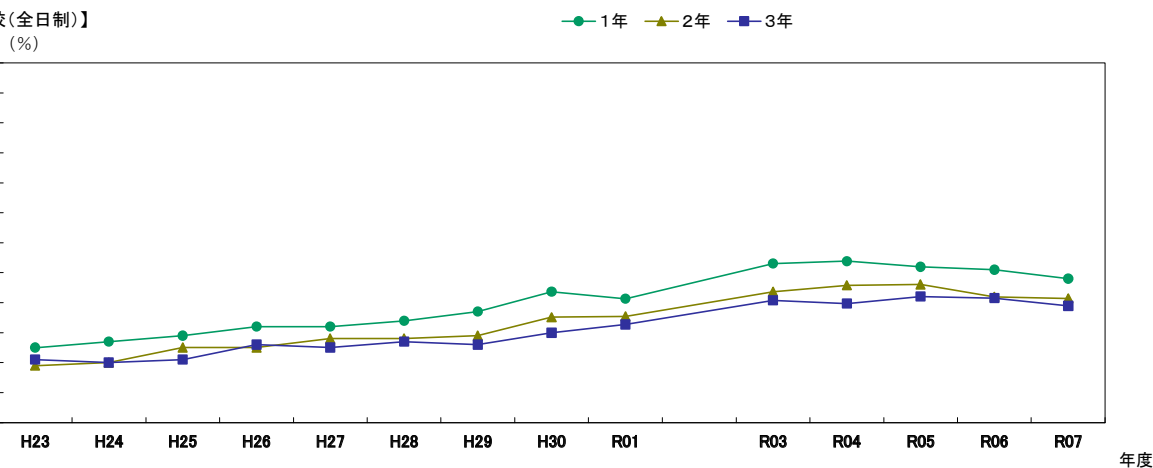
【小学校】



【中学校】



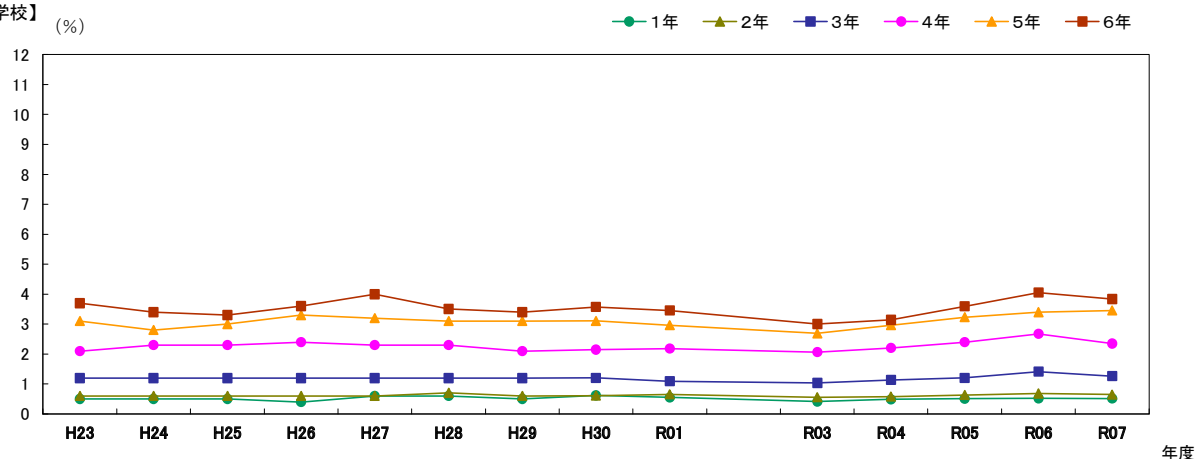
【高等学校(全日制)】



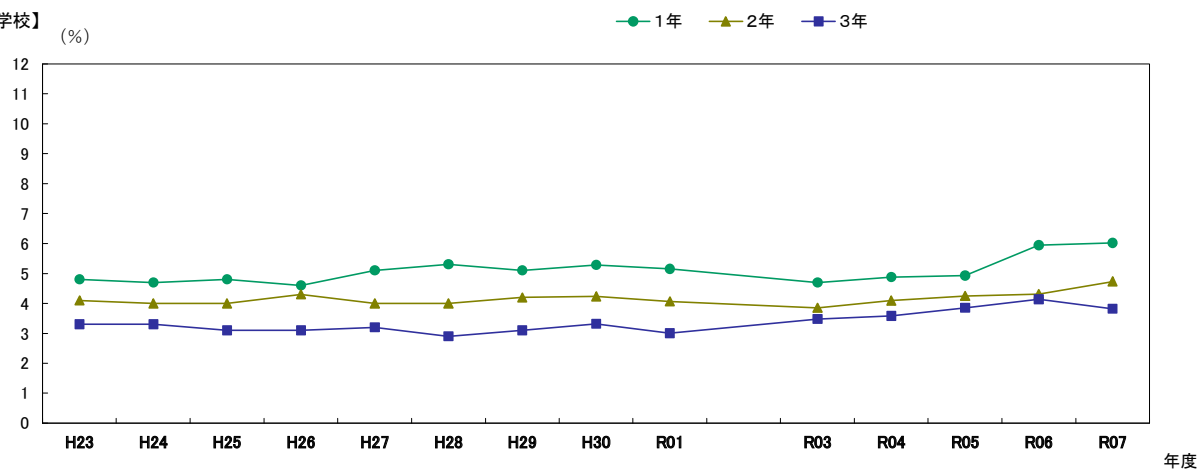
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
女子	小学校	1年	0.5	0.5	0.5	0.4	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		2年	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6
		3年	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.1	1.0	1.1	1.2	1.4	1.3	
		4年	2.1	2.3	2.3	2.4	2.3	2.3	2.1	2.1	2.2	2.1	2.2	2.4	2.7	2.4	
		5年	3.1	2.8	3.0	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.0	2.7	3.0	3.2	3.4	3.5	
		6年	3.7	3.4	3.3	3.6	4.0	3.5	3.4	3.6	3.5	3.0	3.1	3.6	4.0	3.8	
	中学校	1年	4.8	4.7	4.8	4.6	5.1	5.3	5.1	5.3	5.2	4.7	4.9	4.9	5.9	6.0	
		2年	4.1	4.0	4.0	4.3	4.0	4.0	4.2	4.2	4.1	3.9	4.1	4.2	4.3	4.7	
		3年	3.3	3.3	3.1	3.1	3.2	2.9	3.1	3.3	3.0	3.5	3.6	3.8	4.1	3.8	
	高等学校 全日制	1年	3.2	3.0	3.0	3.0	2.8	3.0	2.6	2.7	2.8	3.4	3.8	3.8	3.8	3.7	
		2年	2.5	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.3	2.2	2.3	3.1	3.5	3.4	3.5	3.5	
		3年	2.2	2.2	2.2	1.9	1.9	2.0	1.9	1.8	1.8	2.7	2.8	2.7	2.9	2.7	

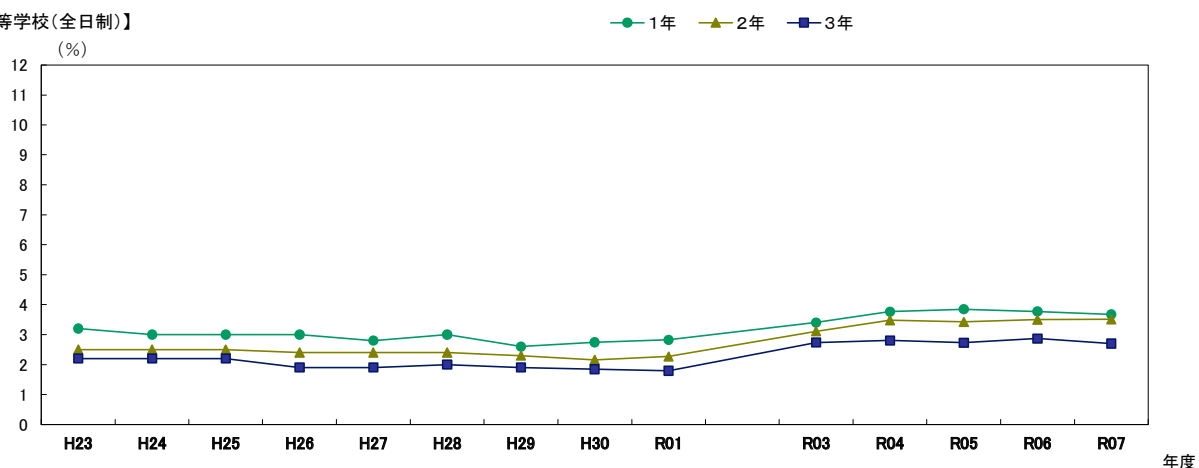
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

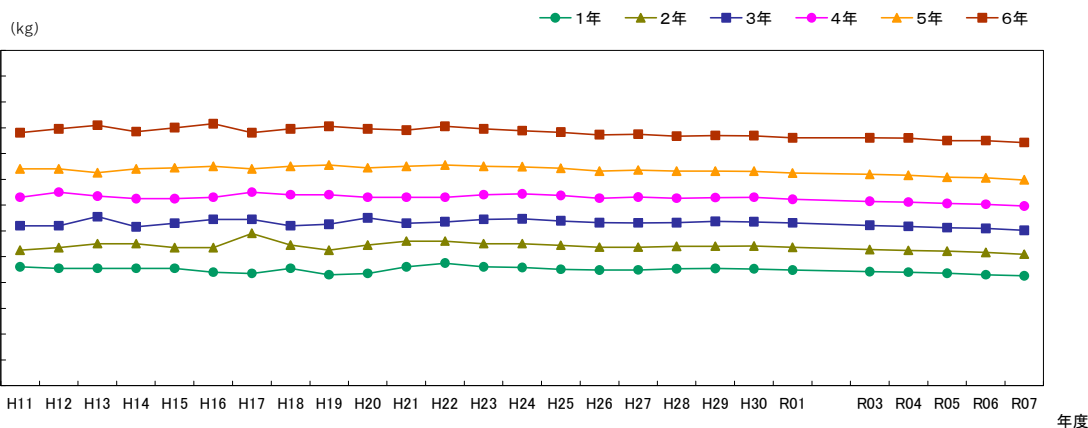


(2) 体力・運動能力調査

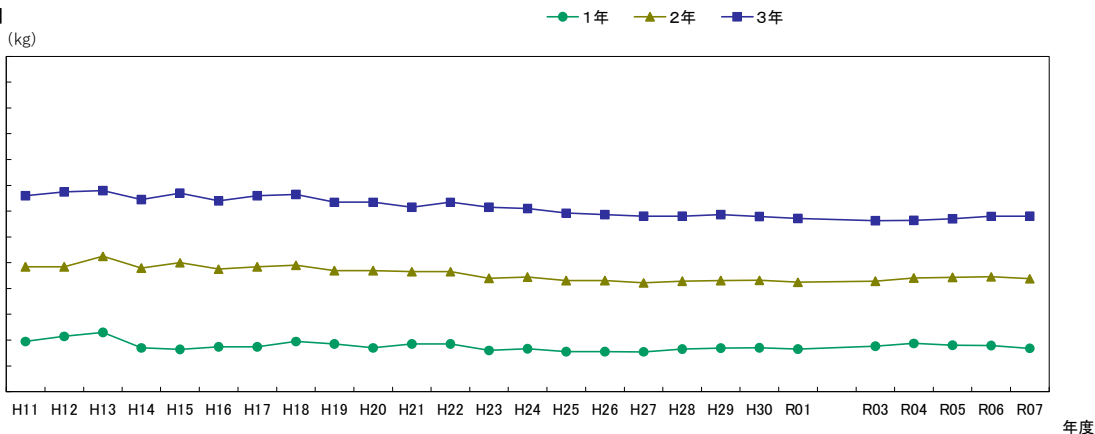
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
男子	小学校	1年	9.2	9.1	9.1	9.1	9.1	8.8	8.7	9.1	8.6	8.7	9.2	9.5	9.2	9.2	9.0	9.0	9.0	9.1	9.1	9.1	9.0	8.8	8.8	8.7	8.6	8.5	
		2年	10.5	10.7	11.0	11.0	10.7	10.7	11.8	10.9	10.5	10.9	11.2	11.2	11.0	11.0	10.9	10.7	10.7	10.8	10.8	10.8	10.7	10.5	10.5	10.4	10.3	10.2	
		3年	12.4	12.4	13.1	12.3	12.6	12.9	12.9	12.4	12.5	13.0	12.6	12.7	12.9	12.9	12.8	12.6	12.6	12.6	12.6	12.7	12.7	12.6	12.4	12.4	12.2	12.2	12.0
		4年	14.6	15.0	14.7	14.5	14.5	14.6	15.0	14.8	14.8	14.8	14.6	14.6	14.8	14.9	14.7	14.5	14.6	14.5	14.6	14.8	14.4	14.3	14.2	14.1	14.1	13.9	
		5年	16.8	16.8	16.5	16.8	16.9	17.0	16.8	17.0	17.1	16.9	17.0	17.1	17.0	17.0	16.8	16.6	16.7	16.6	16.6	16.6	16.6	16.5	16.4	16.3	16.2	16.1	15.9
		6年	19.6	19.9	20.2	19.7	20.0	20.3	19.6	19.9	20.1	19.9	19.8	20.1	19.9	19.8	19.6	19.5	19.5	19.5	19.3	19.4	19.4	19.2	19.2	19.2	19.0	19.0	18.8
	中学校	1年	23.9	24.3	24.6	23.4	23.3	23.5	23.5	23.9	23.7	23.4	23.7	23.7	23.2	23.3	23.1	23.1	23.1	23.3	23.4	23.4	23.3	23.5	23.8	23.6	23.6	23.4	
		2年	29.7	29.7	30.5	29.6	30.0	29.5	29.7	29.8	29.4	29.4	29.3	29.3	28.8	28.9	28.6	28.6	28.4	28.6	28.6	28.6	28.5	28.6	28.8	28.6	28.9	28.8	
		3年	35.2	35.5	35.6	34.9	35.4	34.8	35.2	35.3	34.7	34.7	34.3	34.7	34.3	34.2	33.8	33.7	33.6	33.6	33.7	33.6	33.4	33.3	33.3	33.4	33.6	33.6	
	高等学校 全日制	1年	37.3	37.9	38.5	39.4	39.2	38.8	38.7	38.1	38.8	39.4	39.2	38.6	38.3	38.3	37.7	37.3	37.2	37.0	37.0	36.8	36.7	36.0	36.0	35.9	35.9	36.0	
		2年	39.4	40.4	41.2	41.8	42.0	42.4	41.5	40.7	41.4	41.9	41.8	40.8	40.8	40.8	40.2	39.9	39.7	39.5	39.3	39.2	39.0	38.4	38.2	37.8	37.8	38.0	
		3年	41.2	42.4	42.2	42.7	43.1	44.1	44.2	42.4	42.6	43.1	43.3	42.6	42.3	42.2	41.9	41.6	41.5	41.1	41.0	40.8	40.5	39.9	39.8	39.4	38.8	39.2	

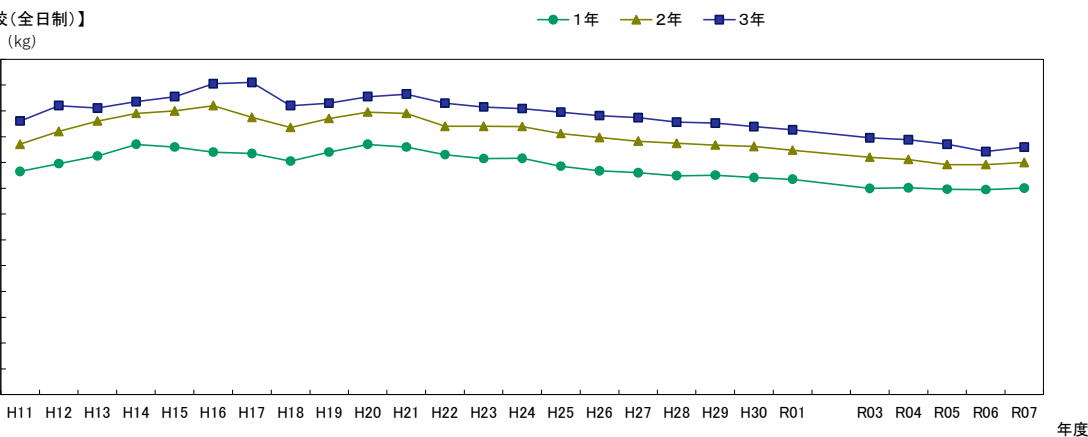
【小学校】



【中学校】



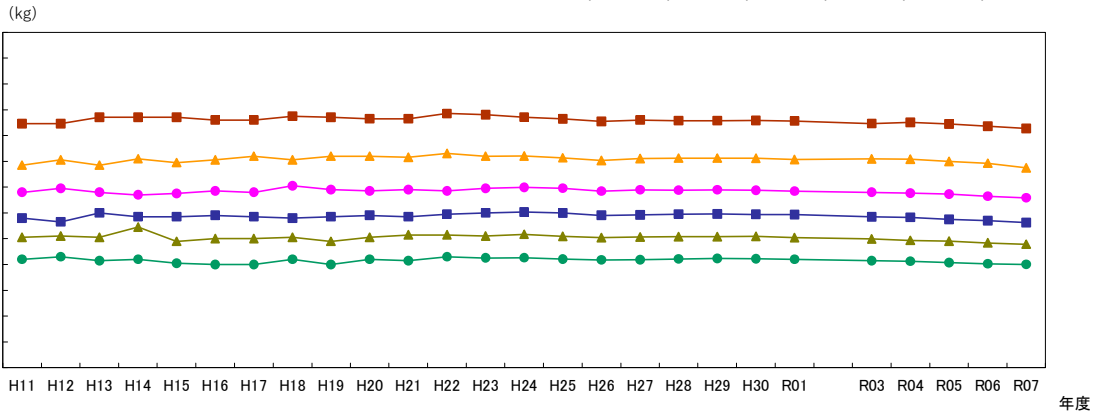
【高等学校(全日制)】



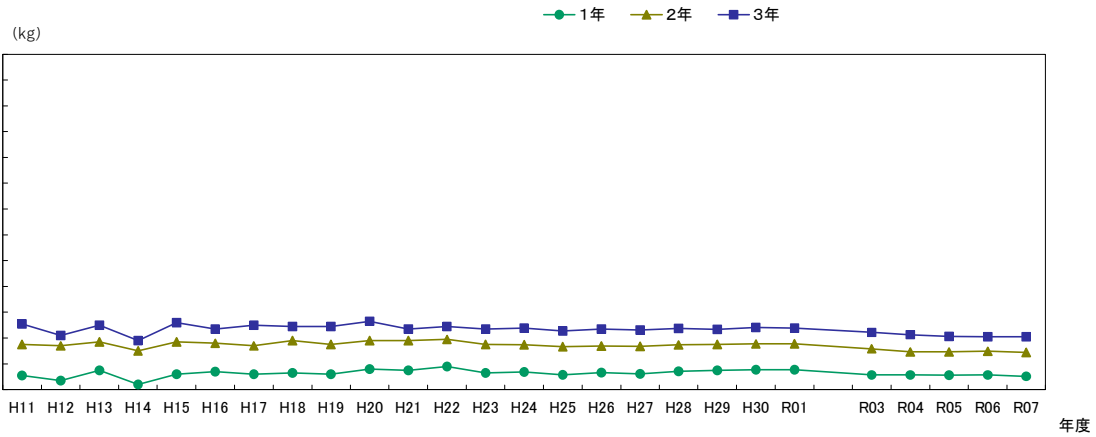
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
女子	小学校	1年	8.4	8.6	8.3	8.4	8.1	8.0	8.0	8.4	8.0	8.4	8.3	8.6	8.5	8.5	8.4	8.4	8.4	8.4	8.5	8.4	8.4	8.3	8.2	8.1	8.1	8.0	
		2年	10.1	10.2	10.1	10.9	9.8	10.0	10.0	10.1	9.8	10.1	10.3	10.3	10.2	10.3	10.2	10.1	10.2	10.2	10.2	10.1	10.0	9.9	9.8	9.7	9.6	9.6	
		3年	11.6	11.3	12.0	11.7	11.7	11.8	11.7	11.6	11.7	11.6	11.7	11.8	11.7	11.9	12.0	12.1	12.0	11.8	11.8	11.9	11.9	11.9	11.7	11.7	11.5	11.4	11.2
		4年	13.6	13.9	13.6	13.4	13.5	13.7	13.6	14.1	13.8	13.7	13.8	13.7	13.9	14.0	13.9	13.7	13.8	13.8	13.8	13.8	13.8	13.7	13.6	13.5	13.5	13.3	13.2
		5年	15.7	16.1	15.7	16.2	15.9	16.1	16.4	16.1	16.4	16.4	16.3	16.6	16.4	16.4	16.3	16.1	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.1	16.2	16.1	16.0	15.8	15.5
		6年	18.9	18.9	19.4	19.4	19.4	19.2	19.2	19.5	19.4	19.3	19.3	19.7	19.6	19.4	19.3	19.1	19.2	19.1	19.1	19.1	19.1	19.2	19.1	18.9	19.0	18.9	18.7
	中学校	1年	21.1	20.7	21.5	20.4	21.2	21.4	21.2	21.3	21.2	21.6	21.5	21.8	21.3	21.4	21.2	21.3	21.2	21.4	21.5	21.5	21.5	21.1	21.1	21.1	21.1	21.0	
		2年	23.5	23.4	23.7	23.0	23.7	23.6	23.4	23.8	23.5	23.8	23.8	23.9	23.5	23.5	23.3	23.4	23.4	23.5	23.5	23.6	23.6	23.2	22.9	22.9	23.0	22.9	
		3年	25.1	24.2	25.0	23.8	25.2	24.7	25.0	24.9	24.9	25.3	24.7	24.9	24.7	24.8	24.5	24.7	24.6	24.7	24.7	24.8	24.8	24.4	24.3	24.1	24.1	24.1	
	高等学校(全日制)	1年	23.9	25.1	24.9	25.5	25.6	25.1	25.0	24.5	25.6	25.7	25.7	25.4	25.3	25.4	25.2	25.1	25.2	25.1	25.2	25.2	25.3	24.8	24.9	24.7	24.4	24.4	
		2年	24.8	25.4	26.0	27.0	26.8	26.2	25.7	25.5	26.2	26.6	26.7	26.2	26.1	26.1	26.0	26.1	25.9	26.0	26.0	26.1	25.9	25.6	25.5	25.5	25.2	25.1	
		3年	25.6	26.3	26.5	27.4	27.4	27.2	26.1	25.9	26.9	26.8	27.2	26.7	26.6	26.4	26.2	26.4	26.2	26.4	26.5	26.3	26.3	26.3	26.0	25.9	25.9	25.7	25.6

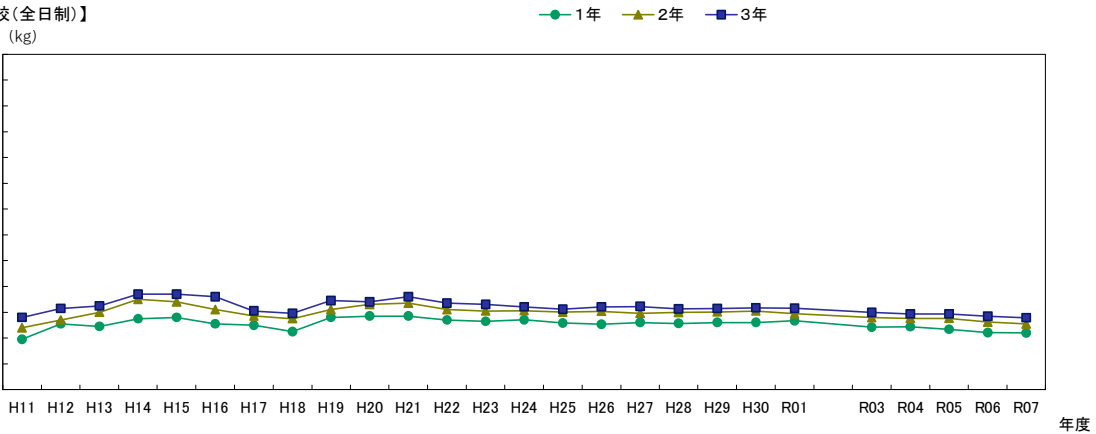
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

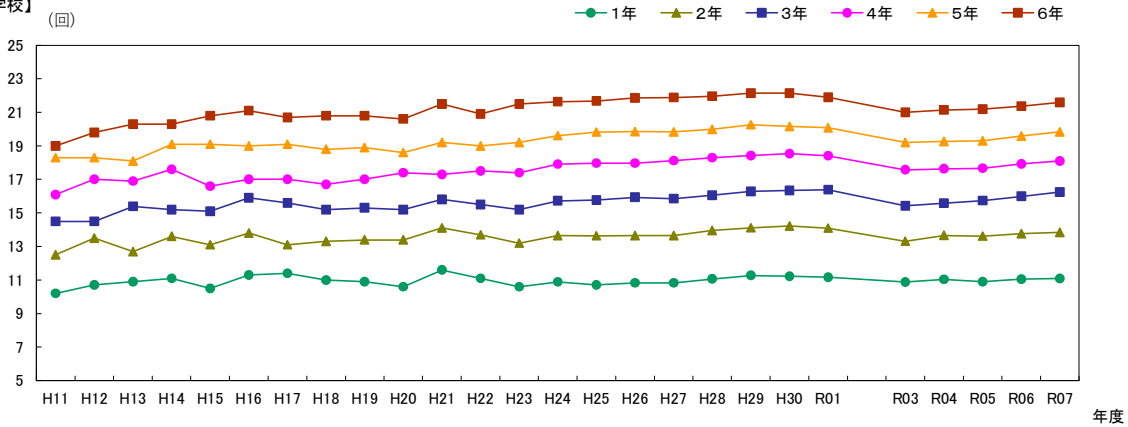


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

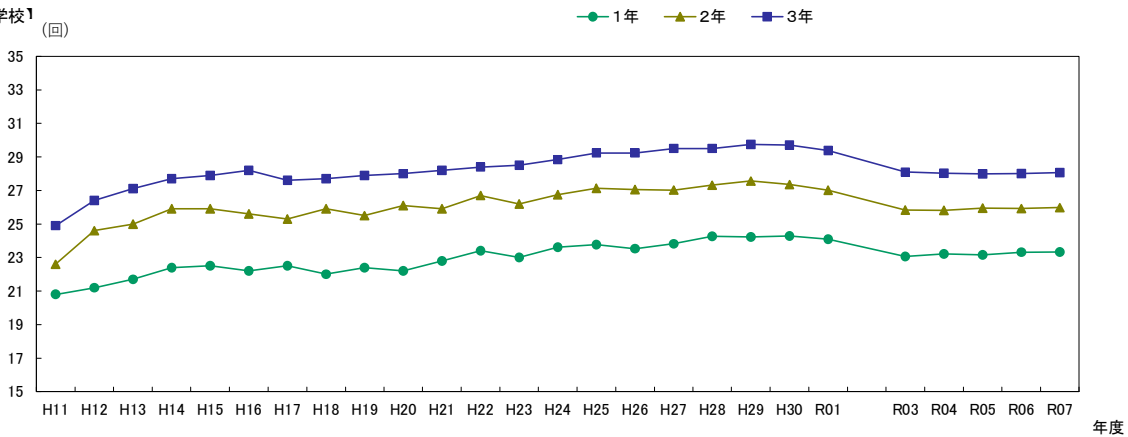
イ 上体起こし (回)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
男子	小学校	1年	102	107	109	111	105	113	114	110	109	106	116	111	106	109	107	108	108	111	113	112	112	109	110	109	111	111	
		2年	125	135	127	136	131	138	131	133	134	134	141	137	132	136	136	137	136	139	141	142	141	133	137	136	138	138	
		3年	145	145	154	152	151	159	156	152	153	152	158	155	152	157	158	159	159	161	163	163	164	164	154	156	157	160	163
		4年	161	170	169	176	166	170	170	167	170	174	173	175	174	179	180	180	181	183	184	185	184	176	176	177	179	181	
		5年	183	183	181	191	191	190	191	188	189	186	192	190	192	196	198	199	198	200	203	202	201	192	193	193	196	198	
		6年	190	198	203	203	208	211	207	208	208	206	215	209	215	216	217	219	219	220	221	221	219	210	211	212	214	216	
	中学校	1年	208	212	217	224	225	222	225	220	224	222	228	234	230	236	238	235	238	243	242	243	241	231	232	232	233	233	
		2年	226	246	250	259	259	256	253	259	255	261	259	267	262	267	271	271	270	273	276	274	270	258	258	259	269	260	
		3年	249	264	271	277	279	282	276	277	279	280	282	284	285	288	292	292	295	295	298	297	294	281	280	280	280	281	
	高等学校 全日制	1年	242	259	271	285	288	266	273	279	283	283	280	282	284	288	291	291	293	293	294	295	295	277	277	277	275	273	
		2年	257	280	289	310	316	295	285	300	305	299	301	301	296	302	304	305	307	307	306	306	307	292	290	290	287	287	
		3年	268	293	302	314	322	297	309	313	311	302	311	308	298	305	308	311	314	313	315	314	312	304	303	302	296	295	

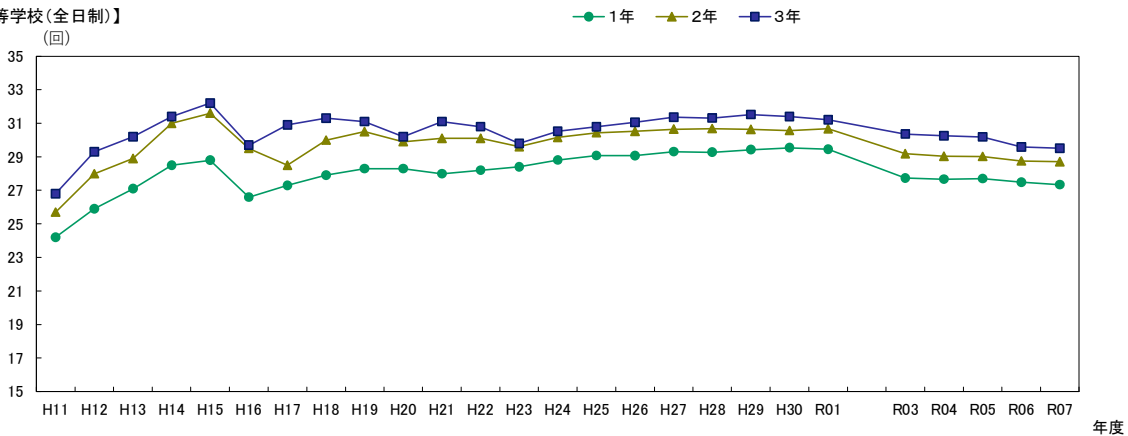
【小学校】



【中学校】



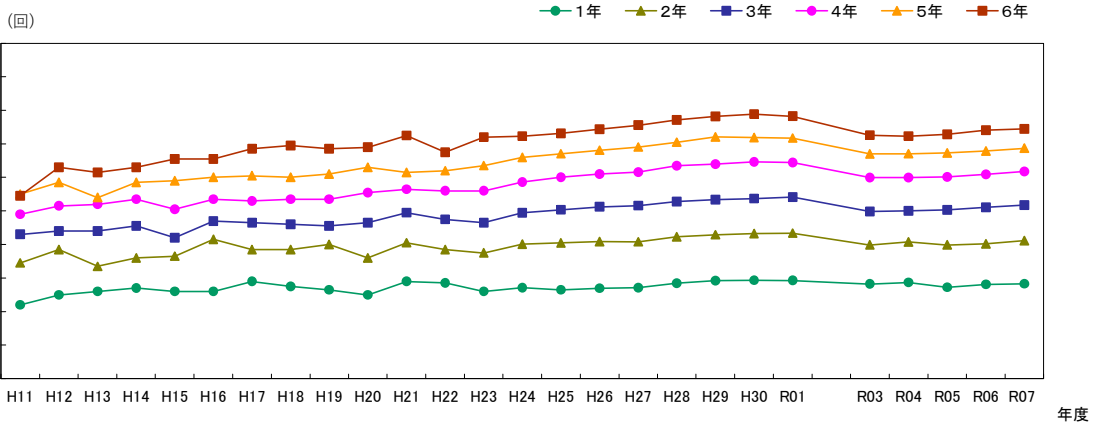
【高等学校(全日制)】



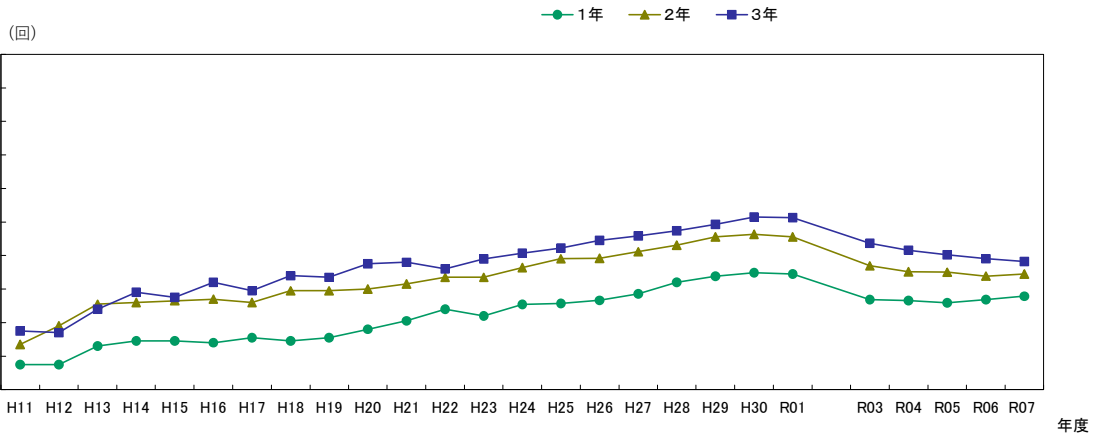
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
女子	小学校	1年	9.4	10.0	10.2	10.4	10.2	10.2	10.8	10.5	10.3	10.0	10.8	10.7	10.2	10.4	10.3	10.4	10.4	10.7	10.8	10.9	10.9	10.6	10.7	10.5	10.6	10.7
		2年	11.9	12.7	11.7	12.2	12.3	13.3	12.7	12.7	13.0	12.2	13.1	12.7	12.5	13.0	13.1	13.2	13.2	13.4	13.6	13.7	13.7	13.0	13.2	13.0	13.0	13.2
		3年	13.6	13.8	13.8	14.1	13.4	14.4	14.3	14.2	14.1	14.3	14.9	14.5	14.3	14.9	15.1	15.2	15.3	15.6	15.7	15.7	15.8	15.0	15.0	15.1	15.2	15.3
		4年	14.8	15.3	15.4	15.7	15.1	15.7	15.6	15.7	15.7	16.1	16.3	16.2	16.2	16.7	17.0	17.2	17.3	17.7	17.8	17.9	17.9	17.0	17.0	17.0	17.2	17.4
		5年	16.0	16.7	15.8	16.7	16.8	17.0	17.1	17.0	17.2	17.6	17.3	17.4	17.7	18.2	18.4	18.6	18.8	19.1	19.4	19.4	19.3	18.4	18.4	18.5	18.6	18.7
		6年	15.9	17.6	17.3	17.6	18.1	18.1	18.7	18.9	18.7	18.8	19.5	18.5	19.4	19.5	19.6	19.9	20.1	20.4	20.6	20.8	20.6	19.5	19.5	19.6	19.8	19.9
	中学校	1年	16.5	16.5	17.6	17.9	17.9	17.8	18.1	17.9	18.1	18.6	19.1	19.8	19.4	20.1	20.1	20.3	20.7	21.4	21.8	22.0	21.9	20.4	20.3	20.2	20.4	20.6
		2年	17.7	18.8	20.1	20.2	20.3	20.4	20.2	20.9	20.9	21.0	21.3	21.7	21.7	22.3	22.8	22.8	23.2	23.6	24.1	24.3	24.1	22.4	22.0	22.0	21.8	21.9
		3年	18.5	18.4	19.8	20.8	20.5	21.4	20.9	21.8	21.7	22.5	22.6	22.2	22.8	23.1	23.5	23.9	24.2	24.5	24.9	25.3	25.3	23.7	23.3	23.0	22.8	22.6
	高等学校 全日制	1年	16.3	18.1	18.8	20.9	21.4	20.8	20.3	21.3	21.8	22.0	21.8	22.0	21.9	22.3	22.6	22.8	23.4	23.4	23.9	24.2	24.5	23.2	23.0	22.5	22.1	21.7
		2年	17.8	19.0	19.3	22.6	22.9	20.9	21.1	22.3	22.3	22.3	22.6	22.9	22.1	22.7	23.0	23.3	23.7	23.9	24.1	24.4	24.5	23.8	23.7	23.5	22.9	22.6
		3年	18.2	20.0	20.1	22.7	22.8	20.8	21.2	22.0	22.5	22.4	22.9	23.3	22.0	22.5	22.8	23.3	23.7	23.8	24.1	24.4	24.5	24.1	24.1	23.9	23.6	23.1

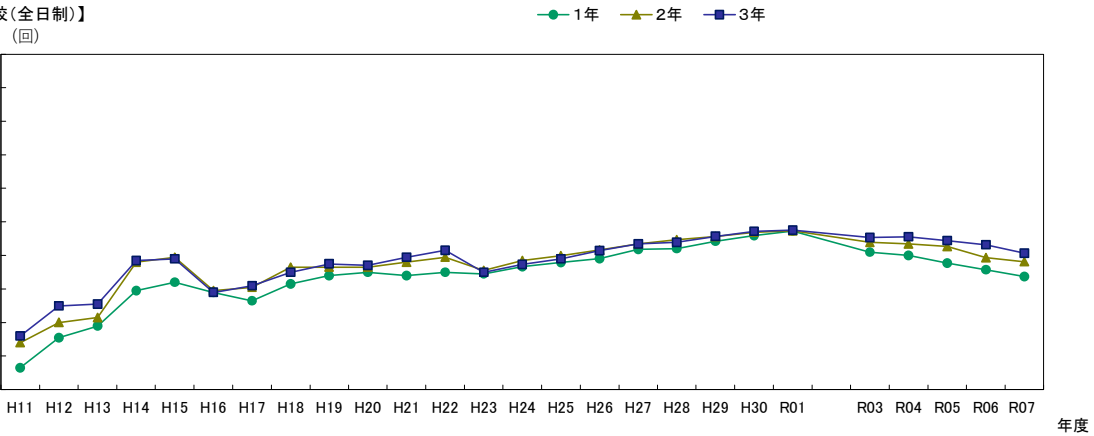
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

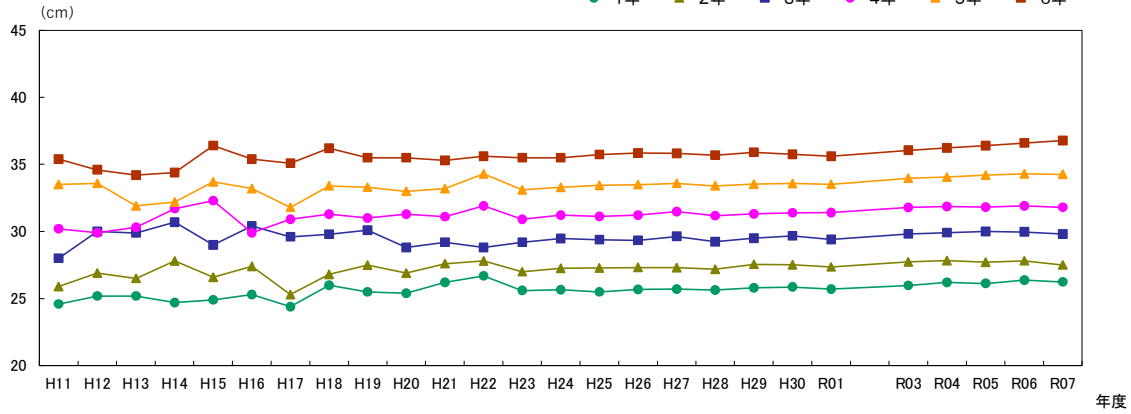


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

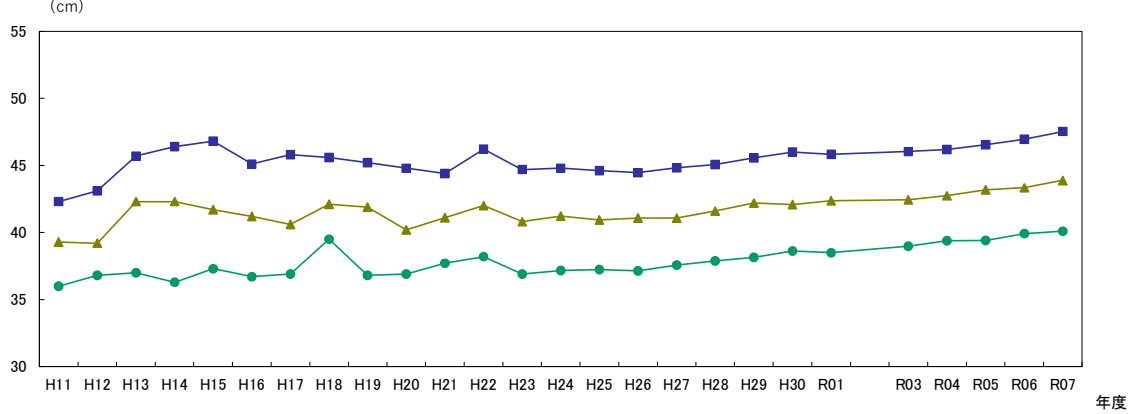
ウ 長座体前屈 (cm)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07		
男子	小学校	1年	246	252	252	247	249	253	244	260	255	254	262	267	256	257	255	257	256	258	259	257	260	262	261	264	262			
		2年	259	269	265	278	266	274	253	268	275	269	276	278	270	273	273	273	272	275	275	274	277	278	277	278	275			
		3年	280	300	299	307	290	304	296	298	301	288	292	288	292	295	294	293	296	292	295	297	294	298	299	300	300	298		
		4年	302	299	303	317	323	299	309	313	310	313	311	319	309	312	311	312	315	312	313	314	314	318	319	318	319	318		
		5年	335	336	319	322	337	332	318	334	333	330	332	343	331	333	334	335	336	334	335	336	334	335	336	340	341	342	343	343
		6年	354	346	342	344	364	354	351	362	355	355	353	356	355	355	357	358	358	357	359	358	356	361	362	364	366	368		
	中学校	1年	360	368	370	363	373	367	369	395	368	369	377	382	369	372	372	371	376	379	381	386	385	390	394	399	401			
		2年	393	392	423	423	417	412	406	421	419	402	411	420	408	412	409	411	411	416	422	421	424	424	428	432	433	439		
		3年	423	431	457	464	468	451	458	456	452	448	444	462	447	448	446	445	448	451	456	460	458	460	462	465	470	475		
	高等学校(全日制)	1年	414	436	459	468	473	450	458	459	458	454	454	463	457	461	458	455	450	450	457	460	465	454	459	466	465	473		
		2年	427	458	472	521	508	493	480	488	493	487	484	491	475	482	478	475	472	472	477	478	484	476	477	485	480	483		
		3年	438	461	481	508	524	498	497	503	509	493	503	496	478	489	488	484	485	486	488	490	491	494	492	497	491	493		

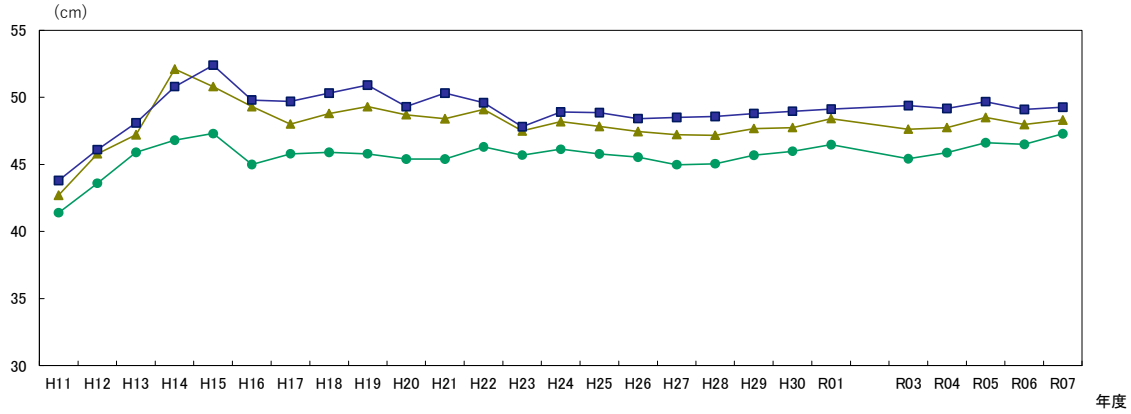
【小学校】



【中学校】



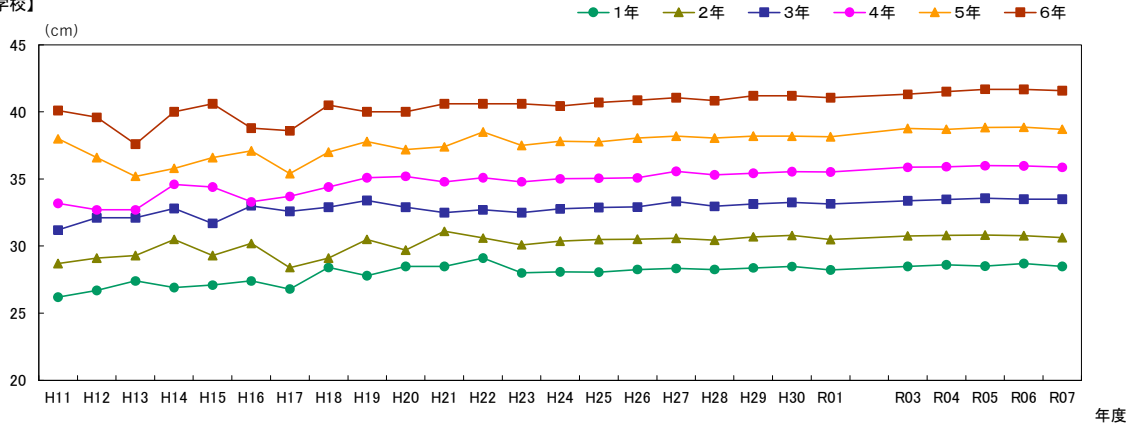
【高等学校(全日制)】



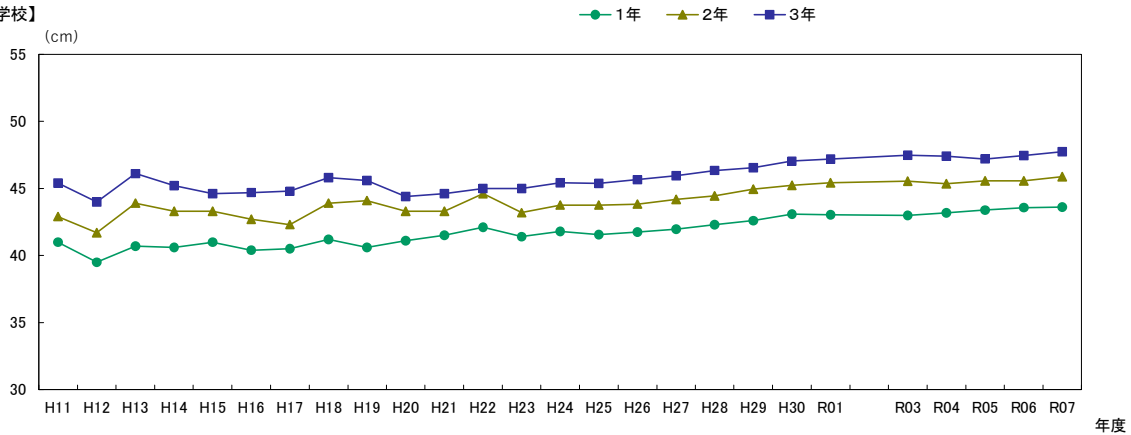
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
女子	小学校	1年	26.2	26.7	27.4	26.9	27.1	27.4	26.8	28.4	27.8	28.5	28.5	29.1	28.0	28.1	28.1	28.3	28.3	28.3	28.4	28.5	28.2	28.5	28.6	28.5	28.7	28.5	
		2年	28.7	29.1	29.3	30.5	29.3	30.2	28.4	29.1	30.5	29.7	31.1	30.6	30.1	30.4	30.5	30.5	30.6	30.4	30.7	30.8	30.5	30.8	30.8	30.8	30.8	30.6	
		3年	31.2	32.1	32.1	32.8	31.7	33.0	32.6	32.9	33.4	32.9	32.5	32.7	32.5	32.8	32.9	32.9	33.3	33.0	33.1	33.3	33.1	33.4	33.5	33.6	33.5	33.5	
		4年	33.2	32.7	32.7	34.6	34.4	33.3	33.7	34.4	35.1	35.2	34.8	35.1	34.8	35.0	35.1	35.1	35.6	35.3	35.4	35.6	35.5	35.9	35.9	36.0	36.0	35.9	
		5年	38.0	36.6	35.2	35.8	36.6	37.1	35.4	37.0	37.8	37.2	37.4	38.5	37.5	37.8	37.8	38.1	38.2	38.1	38.2	38.2	38.2	38.2	38.8	38.7	38.8	38.9	38.7
		6年	40.1	39.6	37.6	40.0	40.6	38.8	38.6	40.5	40.0	40.0	40.6	40.6	40.6	40.4	40.7	40.9	41.1	40.8	41.2	41.2	41.1	41.3	41.5	41.7	41.7	41.6	
	中学校	1年	41.0	39.5	40.7	40.6	41.0	40.4	40.5	41.2	40.6	41.1	41.5	42.1	41.4	41.8	41.6	41.7	42.0	42.3	42.6	43.1	43.0	43.0	43.2	43.4	43.6	43.6	
		2年	42.9	41.7	43.9	43.3	43.3	42.7	42.3	43.9	44.1	43.3	43.3	44.6	43.2	43.8	43.8	43.8	44.2	44.5	44.9	45.2	45.4	45.5	45.3	45.6	45.6	45.9	
		3年	45.4	44.0	46.1	45.2	44.6	44.7	44.8	45.8	45.6	44.4	44.6	45.0	45.0	45.4	45.4	45.6	45.9	46.3	46.5	47.0	47.2	47.5	47.4	47.2	47.4	47.7	
	高等学校 全日制	1年	43.0	43.2	43.7	44.9	45.1	45.9	42.7	45.2	44.4	44.8	44.3	45.5	45.2	45.6	45.5	45.6	45.6	46.3	46.5	47.0	46.9	47.2	47.3	47.0	47.2	47.2	
		2年	43.4	44.5	44.8	48.6	47.6	46.1	45.0	45.8	46.1	45.9	45.8	45.5	45.7	46.4	46.3	46.2	46.4	46.6	47.0	47.4	47.6	47.7	47.9	48.5	48.0	47.6	
			3年	44.6	46.3	44.9	49.5	48.3	46.5	46.5	46.2	47.5	46.5	47.0	46.7	45.9	46.6	46.7	46.7	46.8	47.3	47.6	47.9	48.1	48.8	48.9	49.1	48.7	

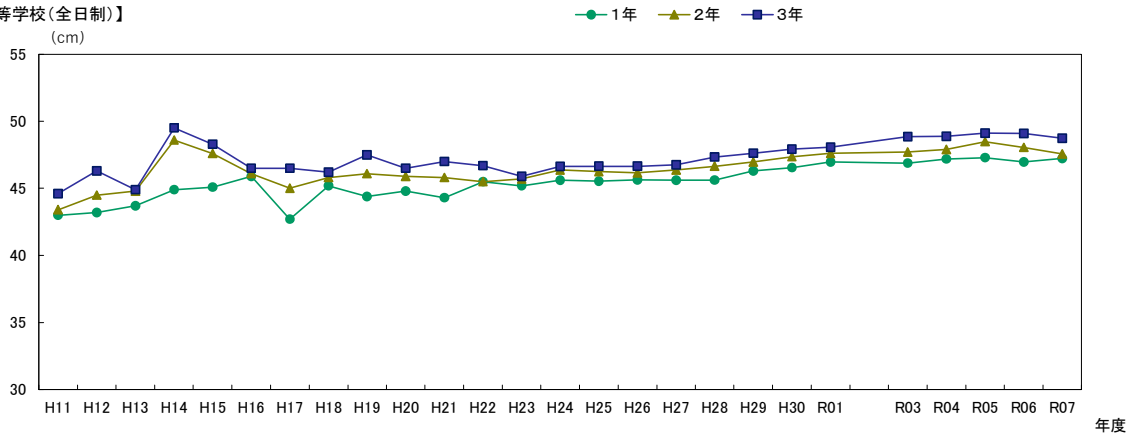
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

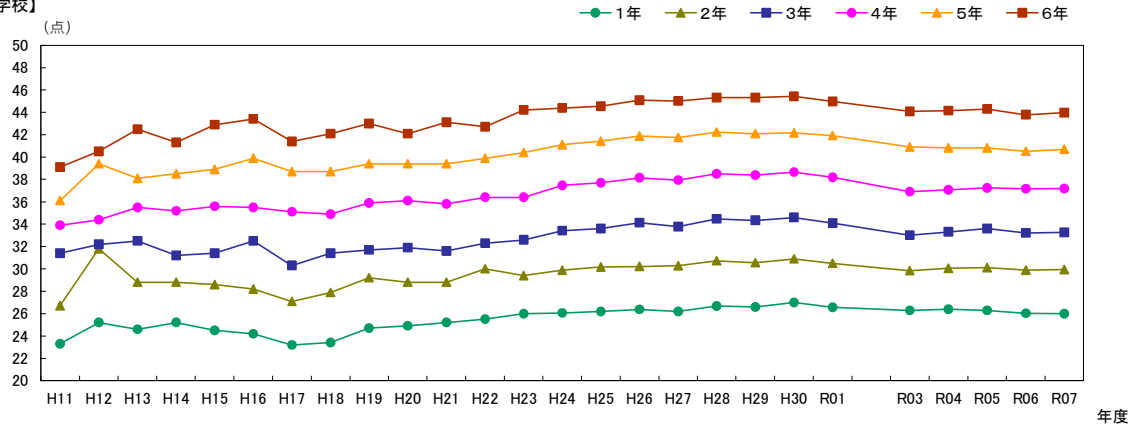


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

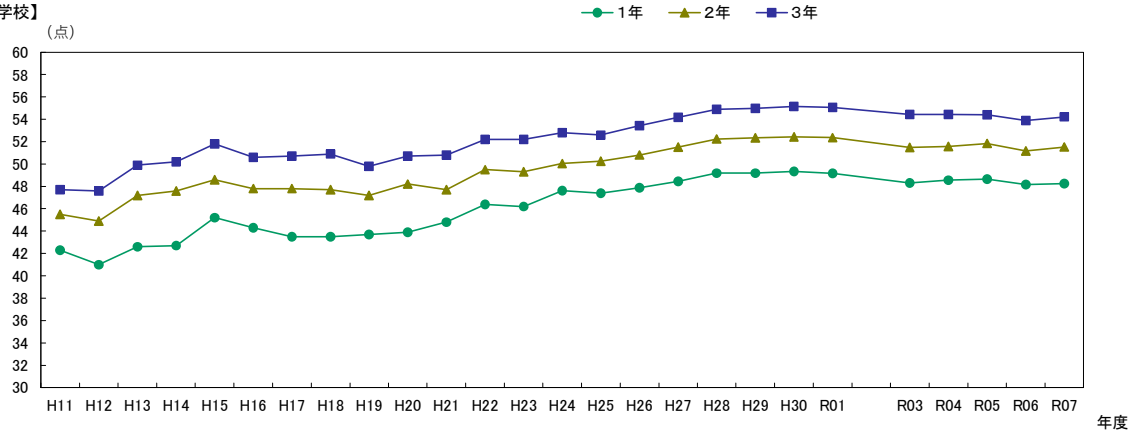
エ 反復横とび (点)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
男子	小学校	1年	23.3	25.2	24.6	25.2	24.5	24.2	23.2	23.4	24.7	24.9	25.2	25.5	26.0	26.1	26.2	26.4	26.2	26.7	26.6	27.0	26.6	26.3	26.4	26.3	26.0	26.0
		2年	26.7	31.8	28.8	28.8	28.6	28.2	27.1	27.9	29.2	28.8	28.8	30.0	29.4	29.9	30.2	30.3	30.7	30.6	30.9	30.5	29.8	30.1	29.9	29.9	29.9	29.9
		3年	31.4	32.2	32.5	31.2	31.4	32.5	30.3	31.4	31.7	31.9	31.6	32.3	32.6	33.4	33.6	34.1	33.8	34.5	34.3	34.6	34.1	33.0	33.3	33.6	33.2	33.3
		4年	33.9	34.4	35.5	35.2	35.6	35.5	35.1	34.9	35.9	36.1	35.8	36.4	36.4	37.5	37.7	38.1	37.9	38.5	38.4	38.7	38.2	36.9	37.1	37.2	37.2	37.2
		5年	36.1	39.4	38.1	38.5	38.9	39.9	38.7	38.7	39.4	39.4	39.4	39.9	40.4	41.1	41.4	41.9	41.7	42.2	42.1	42.2	41.9	40.9	40.8	40.8	40.5	40.7
		6年	39.1	40.5	42.5	41.3	42.9	43.4	41.4	42.1	43.0	42.1	43.1	42.7	44.2	44.4	44.4	44.5	45.1	45.0	45.3	45.3	45.4	45.0	44.1	44.2	44.3	43.8
	中学校	1年	42.3	41.0	42.6	42.7	45.2	44.3	43.5	43.5	43.7	43.9	44.8	46.4	46.2	47.6	47.4	47.9	48.4	49.2	49.2	49.3	49.2	48.3	48.6	48.7	48.2	48.2
		2年	45.5	44.9	47.2	47.6	48.6	47.8	47.8	47.7	47.2	48.2	47.7	49.5	49.3	50.0	50.3	50.8	51.5	52.3	52.4	52.4	52.4	51.5	51.6	51.8	51.2	51.5
		3年	47.7	47.6	49.9	50.2	51.8	50.6	50.7	50.9	49.8	50.7	50.8	52.2	52.2	52.8	52.6	53.4	54.2	54.9	55.0	55.2	55.1	54.4	54.5	54.4	53.9	54.2
		1年	45.9	50.8	51.4	53.3	51.7	50.4	50.3	52.7	51.8	53.1	52.8	53.5	53.3	54.4	54.5	54.6	54.9	55.3	55.8	55.9	56.1	55.3	55.8	55.6	55.0	55.0
		2年	48.3	51.7	53.2	55.9	55.2	53.3	52.0	53.2	53.5	54.6	54.9	54.7	54.8	55.9	56.0	56.2	56.3	56.6	56.9	57.0	57.2	57.0	57.1	57.0	56.3	56.4
		3年	50.6	53.8	54.7	56.0	56.8	55.0	53.2	55.0	54.9	54.6	55.1	55.5	54.8	56.3	56.5	56.7	57.2	57.5	57.6	57.7	57.8	58.0	58.3	58.1	57.1	57.1

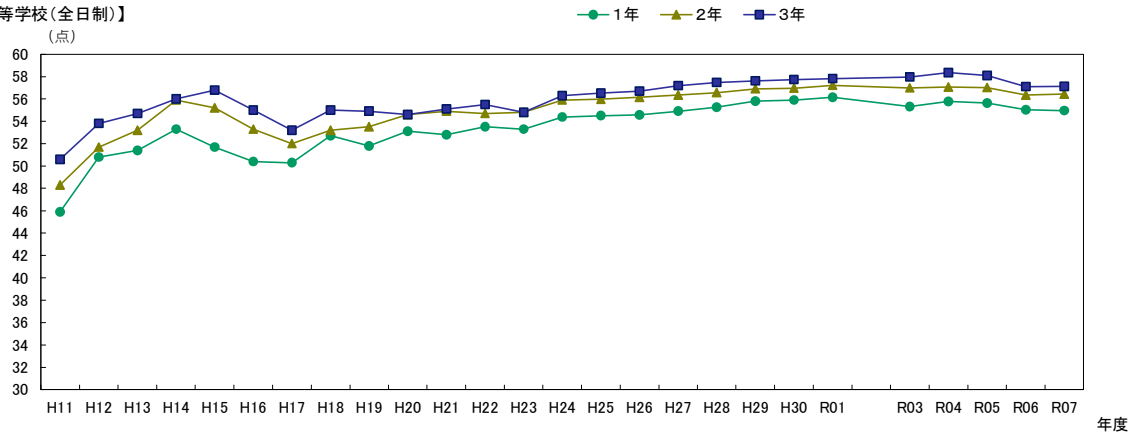
【小学校】



【中学校】



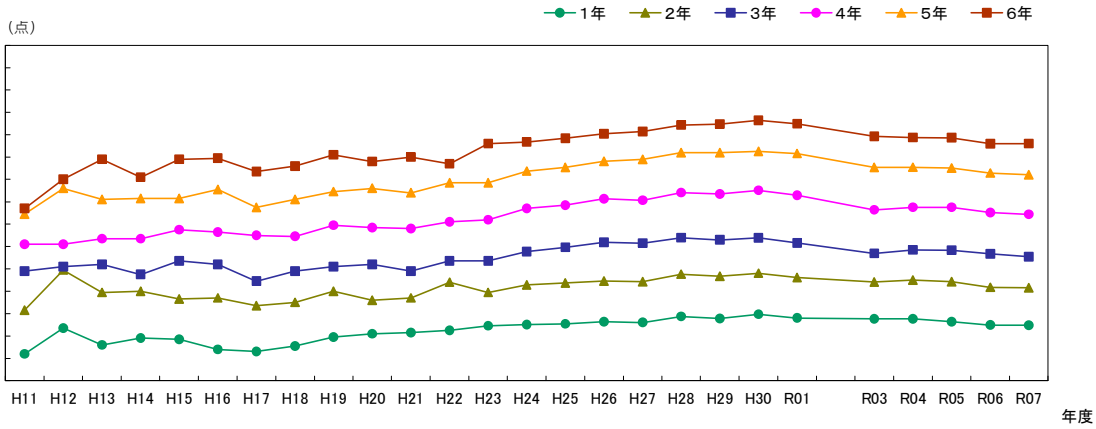
【高等学校(全日制)】



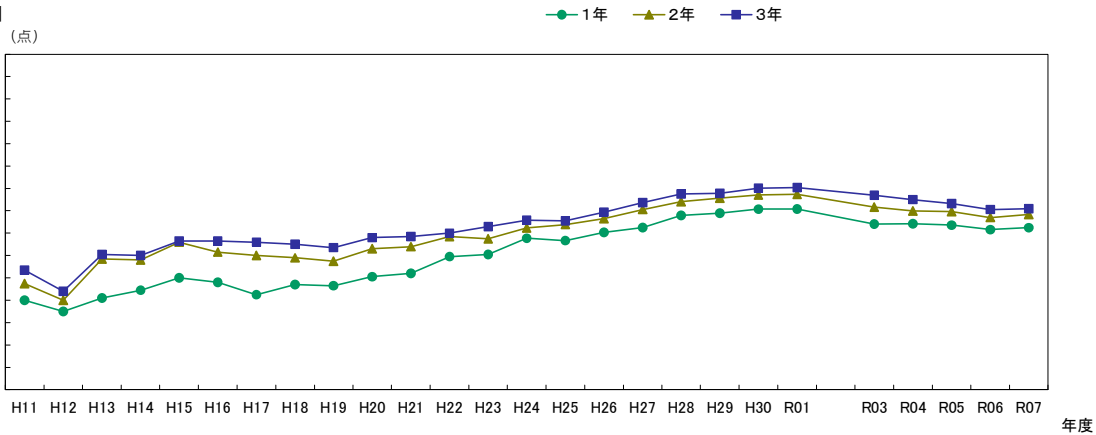
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
女子	小学校	1年	224	24.7	23.2	23.8	23.7	22.8	22.6	23.1	23.9	24.2	24.3	24.5	24.9	25.0	25.1	25.3	25.2	25.7	25.6	25.9	25.6	25.5	25.5	25.3	25.0	25.0
		2年	263	29.9	27.9	28.0	27.3	27.4	26.7	27.0	28.0	27.2	27.4	28.8	27.9	28.6	28.7	28.9	28.8	29.5	29.4	29.6	29.2	28.8	29.0	28.9	28.3	28.3
		3年	298	30.2	30.4	29.5	30.7	30.4	28.9	29.8	30.2	30.4	29.8	30.7	30.7	31.5	31.9	32.4	32.3	32.8	32.6	32.8	32.3	31.4	31.7	31.7	31.3	31.1
		4年	322	32.2	32.7	32.7	33.5	33.3	33.0	32.9	33.9	33.7	33.6	34.2	34.4	35.4	35.7	36.3	36.1	36.8	36.7	37.0	36.6	35.3	35.5	35.5	35.0	34.9
		5年	349	37.2	36.2	36.3	36.3	37.1	35.5	36.2	36.9	37.2	36.8	37.7	37.7	38.7	39.1	39.6	39.8	40.4	40.4	40.5	40.3	39.1	39.1	39.0	38.6	38.4
		6年	354	38.0	39.8	38.2	39.8	39.9	38.7	39.2	40.2	39.6	40.0	39.4	41.2	41.3	41.7	42.1	42.3	42.9	43.0	43.3	43.0	41.8	41.7	41.7	41.2	41.2
	中学校	1年	380	37.0	38.2	38.9	40.0	39.6	38.5	39.4	39.3	40.1	40.4	41.9	42.1	43.5	43.3	44.1	44.5	45.6	45.8	46.2	46.2	44.8	44.8	44.7	44.3	44.5
		2年	395	38.0	41.7	41.6	43.2	42.3	42.0	41.8	41.5	42.6	42.8	43.7	43.5	44.5	44.8	45.3	46.1	46.8	47.1	47.4	47.5	46.3	46.0	45.9	45.4	45.7
		3年	407	38.8	42.1	42.0	43.3	43.3	43.2	43.0	42.7	43.6	43.7	44.0	44.6	45.1	45.1	45.9	46.7	47.5	47.6	48.0	48.1	47.4	47.0	46.6	46.1	46.2
	高等学校(全日制)	1年	396	41.7	42.4	43.4	43.3	41.7	41.5	43.6	43.6	44.9	44.7	45.4	45.3	46.4	46.4	46.6	47.2	47.6	48.3	48.6	49.1	48.4	48.7	48.0	47.7	47.6
		2年	404	42.8	43.3	46.3	44.8	42.8	43.4	44.4	44.1	45.6	45.2	46.1	45.5	46.6	46.9	47.2	47.4	48.1	48.4	48.7	48.9	48.9	49.1	48.9	48.3	48.2
		3年	423	44.8	44.8	46.2	45.9	44.0	42.8	44.9	44.8	45.2	45.6	46.2	45.5	46.4	46.6	47.3	47.7	48.1	48.6	48.8	48.9	49.2	49.5	49.1	49.1	48.7

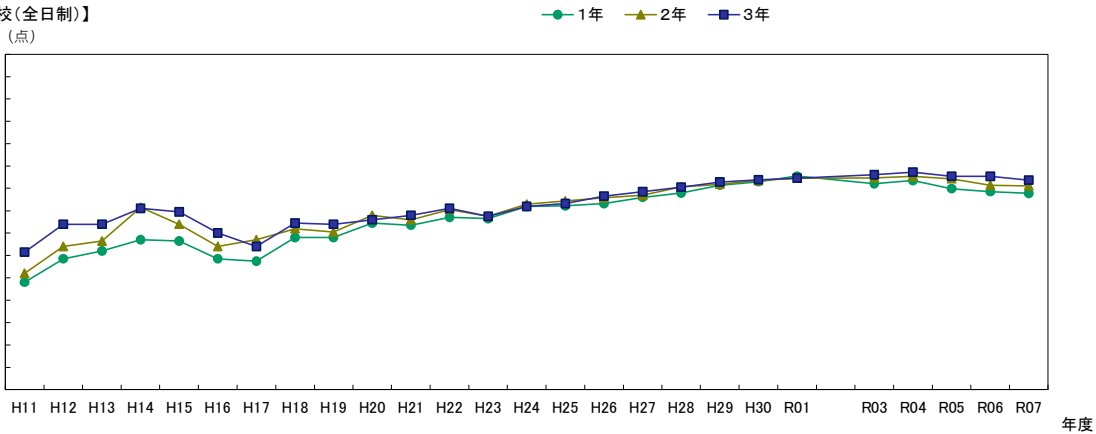
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

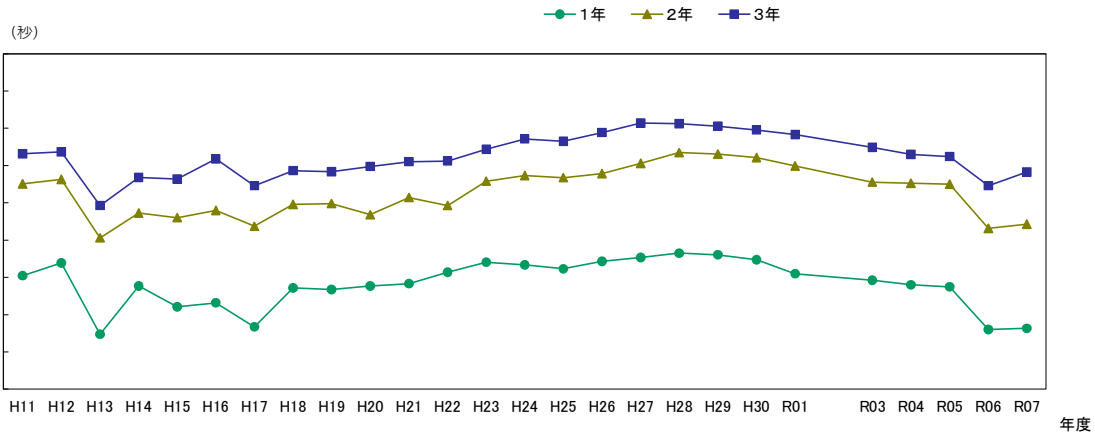


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

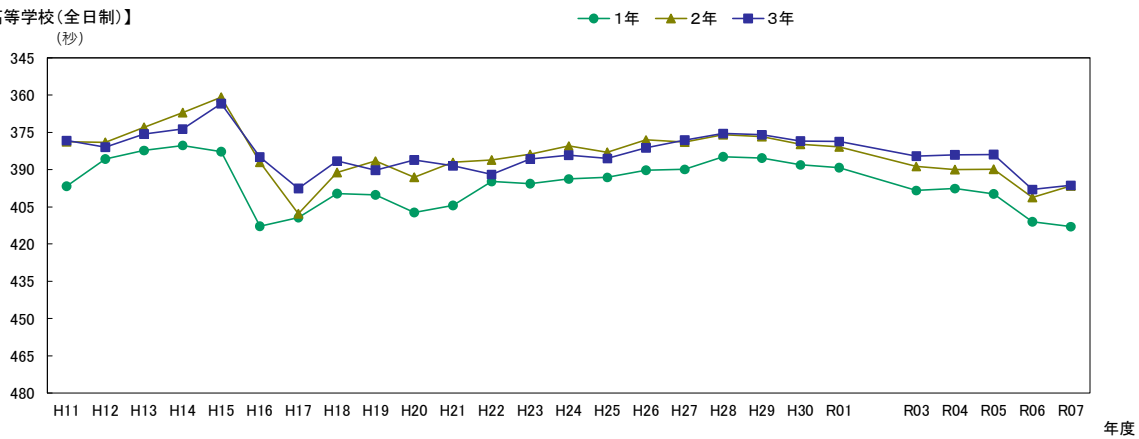
オ 持久走 (秒)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
男子	中学校	1年	434.3	429.2	457.9	438.5	446.9	445.2	454.9	439.3	439.9	438.5	437.5	433.0	428.9	430.0	431.6	428.6	427.0	425.2	425.9	427.9	433.5	436.1	438.0	438.8	456.0	455.5
		2年	397.4	395.6	419.1	409.1	411.0	408.1	414.4	405.6	405.3	409.8	402.9	406.1	396.3	394.0	394.9	393.2	389.1	384.8	385.4	386.8	390.1	396.6	397.1	397.5	415.3	413.7
		3年	385.3	384.5	406.1	394.8	395.4	387.3	398.1	392.0	392.5	390.4	388.4	388.2	383.5	379.3	380.2	376.7	372.9	373.2	374.1	375.7	377.6	382.7	385.5	396.4	398.1	392.6
	高等学校 全日制	1年	396.7	385.8	382.3	380.3	382.8	412.8	409.4	399.7	400.2	407.2	404.4	394.8	395.7	393.8	393.1	390.3	389.9	384.8	385.4	388.1	389.2	398.4	397.7	399.8	411.0	413.0
		2年	378.9	379.0	373.0	367.1	360.9	387.1	407.8	391.1	396.6	393.1	387.1	386.1	383.9	380.5	383.0	378.1	378.9	376.0	376.8	379.8	380.8	388.7	390.1	399.8	401.3	396.6
		3年	378.3	381.0	375.7	373.7	363.5	385.0	397.6	386.6	390.3	386.1	388.5	392.0	385.8	384.2	385.6	381.3	378.2	375.5	376.0	378.6	378.7	384.6	384.0	384.0	398.1	396.4

【中学校】



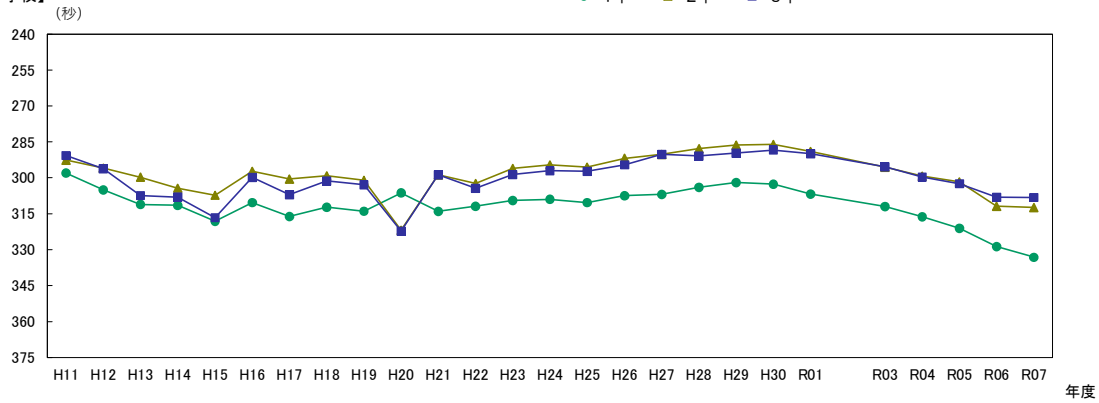
【高等学校(全日制)】



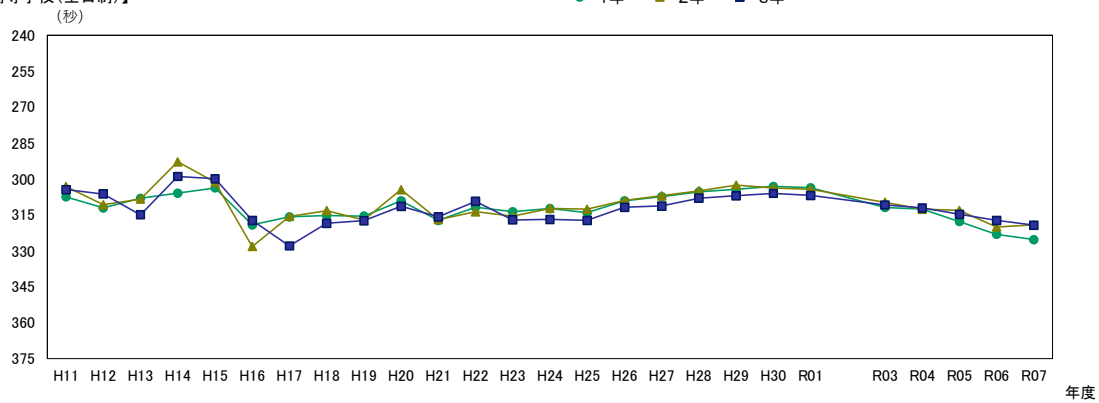
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
女	中学校	1年	298.0	305.0	311.1	311.5	318.1	310.3	316.1	312.3	313.9	306.3	314.0	311.9	309.4	309.0	310.3	307.4	306.9	303.9	301.9	302.7	306.8	312.0	316.2	321.0	328.7	333.1
		2年	292.6	295.9	299.7	304.3	307.2	297.2	300.5	299.2	301.0	321.9	298.8	302.3	296.0	294.5	295.5	291.8	290.2	287.8	286.4	286.1	288.9	295.6	299.3	301.7	311.8	312.4
		3年	290.7	296.2	307.4	308.0	316.6	299.8	307.1	301.3	302.9	322.3	298.8	304.4	298.6	297.0	297.3	294.6	290.2	290.9	289.6	288.4	289.9	295.4	299.7	302.4	308.1	308.2
子	高等学校 全日制	1年	307.5	312.1	308.1	306.0	303.8	319.2	315.8	315.3	315.5	309.1	317.3	311.8	313.7	312.4	314.1	309.1	307.4	305.4	304.4	303.2	303.7	311.9	312.6	317.8	323.2	325.3
		2年	303.2	310.8	308.4	292.9	301.4	328.2	315.7	313.2	317.2	304.5	317.0	313.7	315.6	312.3	312.7	309.1	307.0	305.0	302.6	303.8	304.4	309.8	312.7	313.2	320.1	319.1
		3年	304.5	306.3	315.0	299.0	300.0	317.3	328.0	318.5	317.5	311.4	315.8	309.4	317.1	316.9	317.3	311.8	311.3	308.0	307.0	306.0	306.9	310.8	312.1	314.8	317.3	319.3

【中学校】



【高等学校(全日制)】

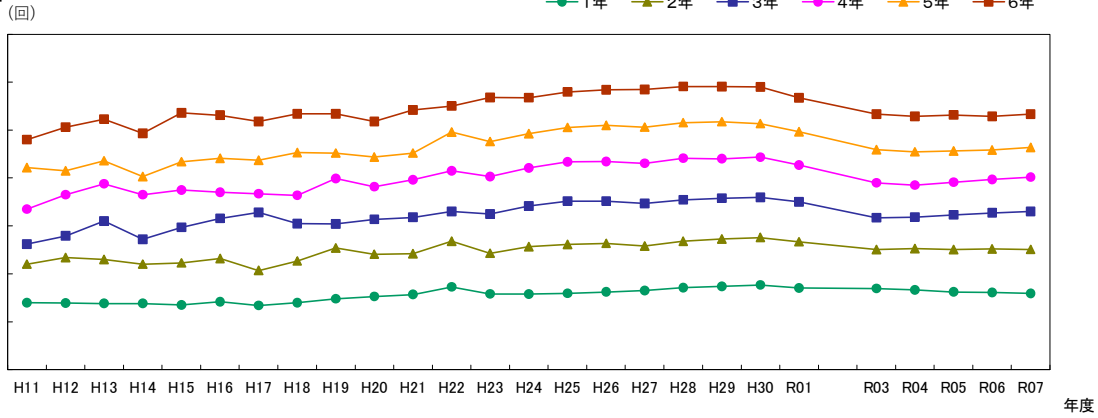


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

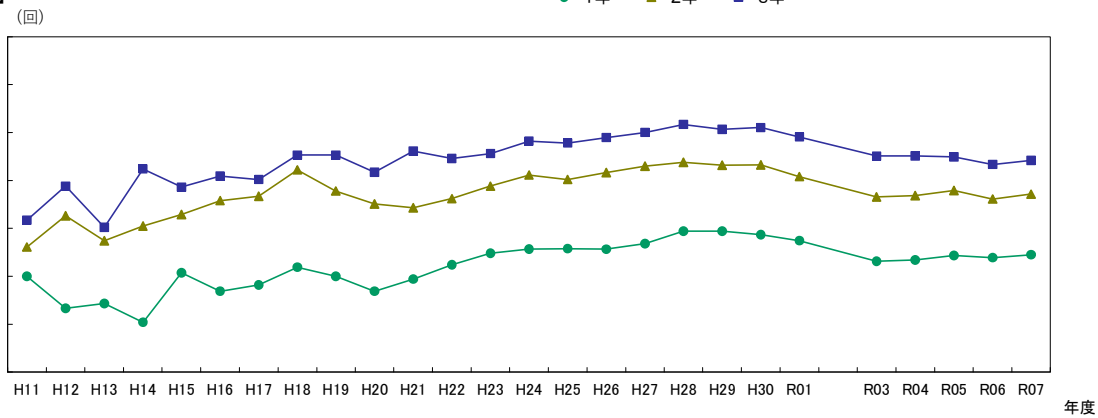
カ 20mシャトルラン (回)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
男子	小学校	1年	140	139	138	138	135	142	134	140	148	153	157	173	158	158	159	162	165	171	174	177	170	169	166	162	161	159
		2年	220	234	230	220	223	232	207	227	254	241	242	268	243	257	261	264	258	268	273	276	267	251	253	251	252	251
		3年	262	279	310	272	297	316	328	305	304	314	318	330	325	342	352	352	347	354	358	360	350	317	318	323	327	330
		4年	335	365	388	365	375	370	367	364	399	382	396	415	403	421	434	434	431	441	440	444	427	390	385	391	397	402
		5年	422	415	436	403	434	441	437	453	452	444	452	496	476	492	505	510	506	516	517	513	496	459	455	457	459	464
		6年	480	506	523	493	536	531	518	534	534	518	542	550	568	568	579	584	585	591	591	590	567	533	529	531	525	533
	中学校	1年	600	533	543	504	607	569	582	619	600	569	594	624	648	657	658	656	668	694	694	687	674	631	634	643	639	645
		2年	661	726	674	705	729	758	767	822	778	751	743	762	788	811	802	816	830	838	832	833	808	766	768	779	761	771
		3年	717	788	702	824	786	809	802	853	853	817	861	846	856	882	878	889	900	917	907	910	891	851	851	849	833	842
	高等学校 全日制	1年	675	777	770	877	836			865	874	807	832	782	802	834	833	835	847	835	864	849	846	792	796	788	777	779
		2年	718	633	870	995	978			829	929	855	881	805	865	903	911	911	930	911	907	914	899	846	867	860	828	841
		3年	758		925	993	1023			914	942	805	892	800	853	897	898	912	940	930	905	907	891	857	870	866	833	845

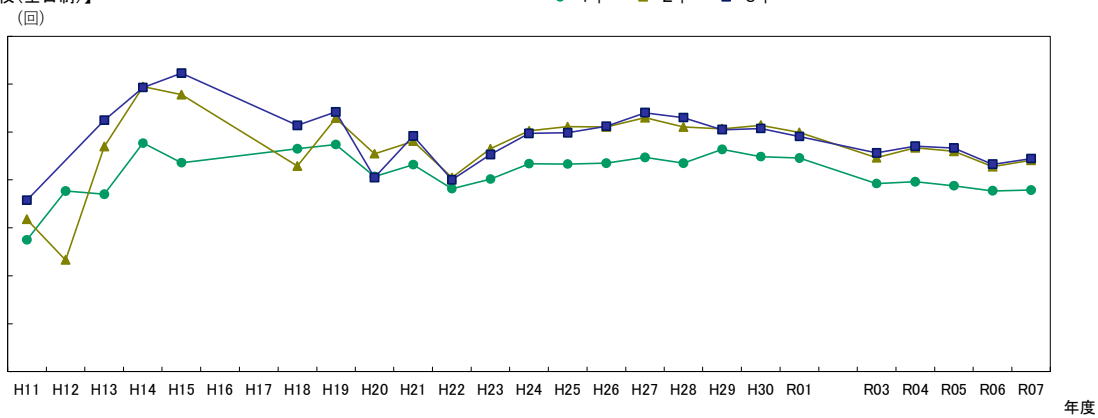
【小学校】



【中学校】



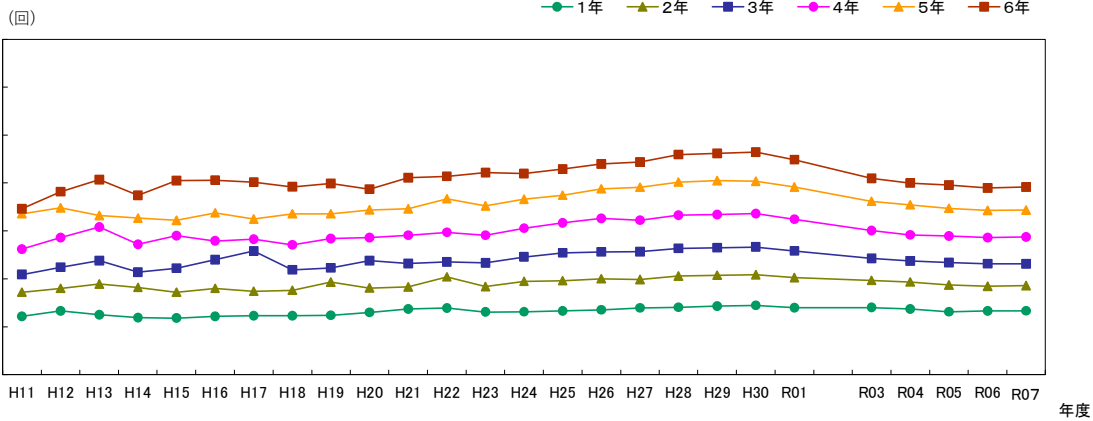
【高等学校(全日制)】



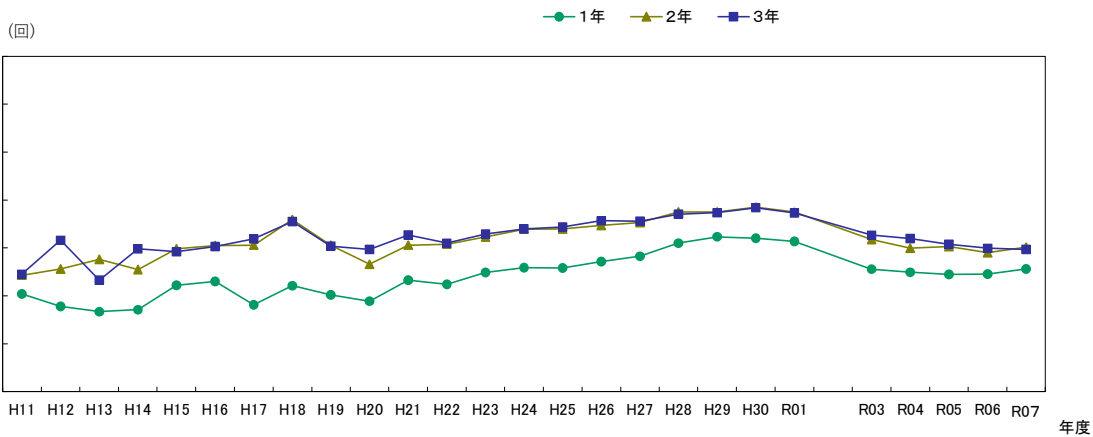
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
女子	小学校	1年	122	133	125	119	118	122	123	123	124	130	137	139	131	131	133	135	139	141	143	145	140	140	137	131	133	133
		2年	172	180	189	182	172	180	174	176	193	181	183	204	184	195	196	200	199	206	208	209	203	197	194	187	185	186
		3年	209	224	238	214	222	240	258	219	223	238	232	235	233	246	254	256	257	264	265	266	258	243	237	234	231	231
		4年	262	286	308	272	290	279	283	271	284	286	291	297	291	306	317	326	322	333	334	336	324	301	292	289	286	287
		5年	336	348	332	327	322	338	325	336	336	344	346	367	352	366	374	398	391	402	405	404	392	362	354	347	343	343
		6年	346	382	407	374	405	406	402	392	399	387	411	414	422	420	429	440	444	459	462	464	449	410	400	396	389	392
	中学校	1年	404	378	367	371	422	430	381	421	402	389	433	424	449	459	458	472	483	510	523	520	514	456	449	445	445	456
		2年	443	456	476	455	498	505	506	559	506	466	506	508	523	539	540	547	553	575	575	585	575	518	500	503	491	502
		3年	445	516	433	498	492	503	519	555	504	497	527	510	529	540	544	557	556	571	573	584	573	527	520	507	500	497
	高等学校 全日制	1年	328	411	406	489	480			468	499	483	504	471	466	482	490	487	504	505	519	532	528	492	490	476	468	463
		2年	376	307	370	557	580			482	543	517	539	498	497	515	525	533	539	534	546	555	548	514	522	502	496	492
		3年	503		493	556	578			470	552	509	528	484	482	513	511	526	544	529	535	549	536	504	511	499	493	496

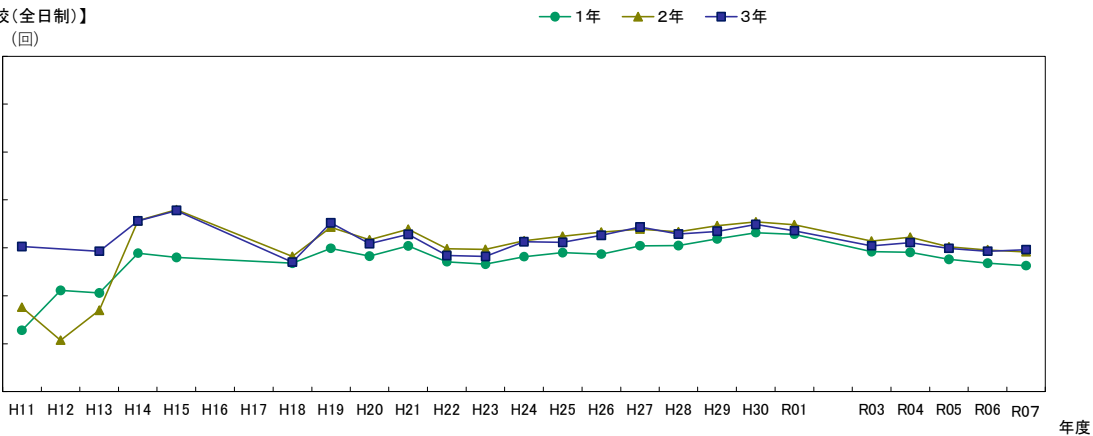
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

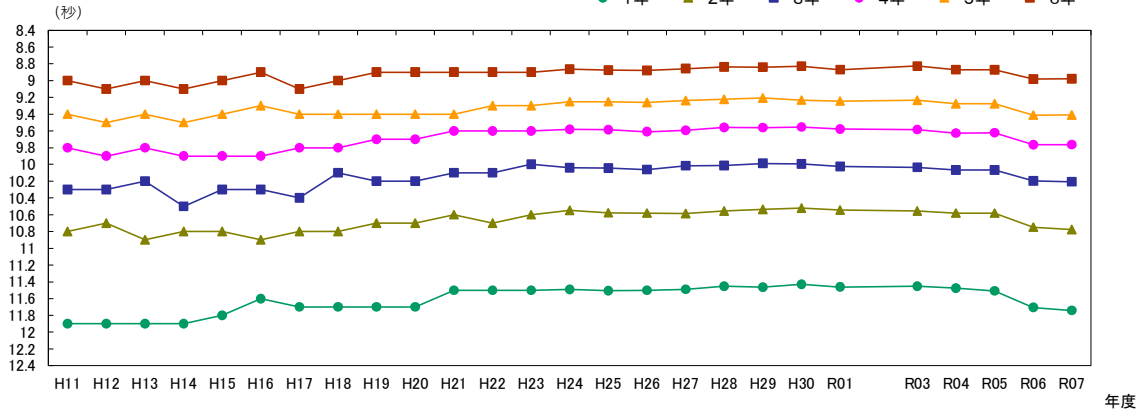


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

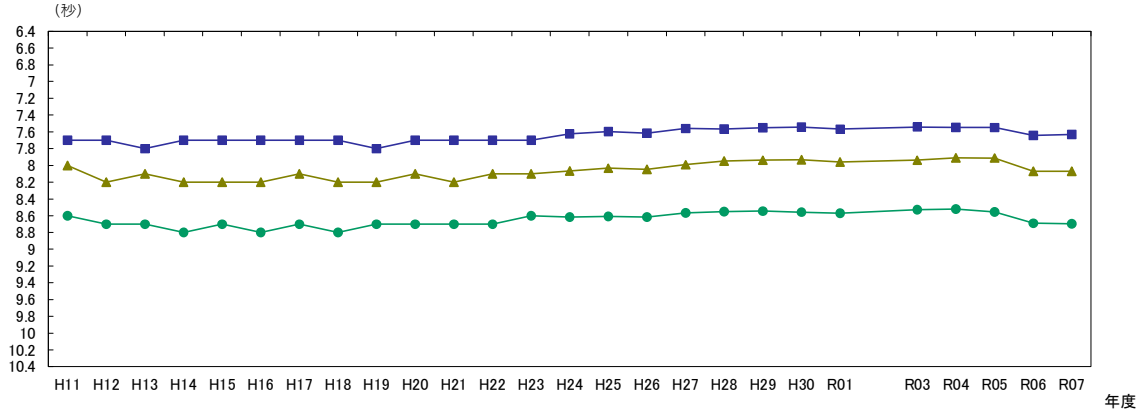
キ 50m走 (秒)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07			
男子	小学校	1年	119	119	119	119	118	116	117	117	117	117	115	115	115	115	115	115	115	115	115	114	115	115	115	115	117	117			
		2年	108	107	109	108	108	109	108	108	107	107	106	107	106	105	106	106	106	106	106	105	105	105	106	106	106	107	108		
		3年	103	103	102	105	103	103	104	101	102	102	101	101	100	100	100	101	100	100	100	100	100	100	100	101	101	102	102		
		4年	98	99	98	99	99	99	98	98	97	97	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	98	98	
		5年	94	95	94	95	94	93	94	94	94	94	94	94	93	93	93	93	93	92	92	92	92	92	92	92	93	93	94	94	
		6年	90	91	90	91	90	89	91	90	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	88	88	88	88	89	88	89	89	90	90	
	中学校	1年	86	87	87	88	87	88	87	88	87	87	87	87	86	86	86	86	86	85	85	86	86	85	86	86	85	86	87	87	
		2年	80	82	81	82	82	82	81	82	82	81	82	81	81	81	80	80	80	79	79	79	80	79	79	79	79	81	81		
		3年	77	77	78	77	77	77	77	77	77	78	77	77	77	77	76	76	76	76	76	75	76	75	76	75	75	75	76	76	
	高等学校 全日制	1年	77	77	75	76	76	76	76	76	76	77	76	76	76	76	75	76	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	76	76	
		2年	77	75	74	74	74	74	74	74	76	75	74	74	74	74	74	74	74	74	73	73	73	73	73	73	73	73	73	75	75
		3年	76	74	73	73	73	72	73	73	74	74	73	74	74	73	73	73	73	73	72	73	73	73	73	73	73	74	74	74	

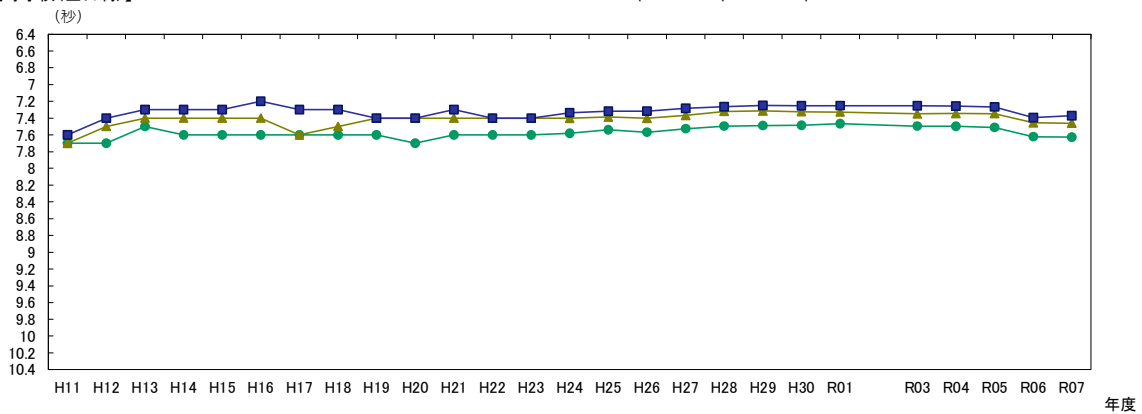
【小学校】



【中学校】



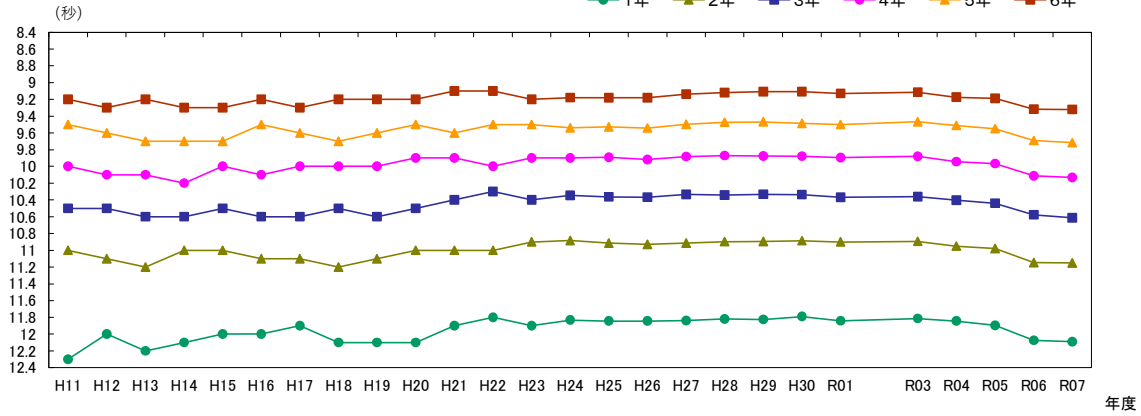
【高等学校(全日制)】



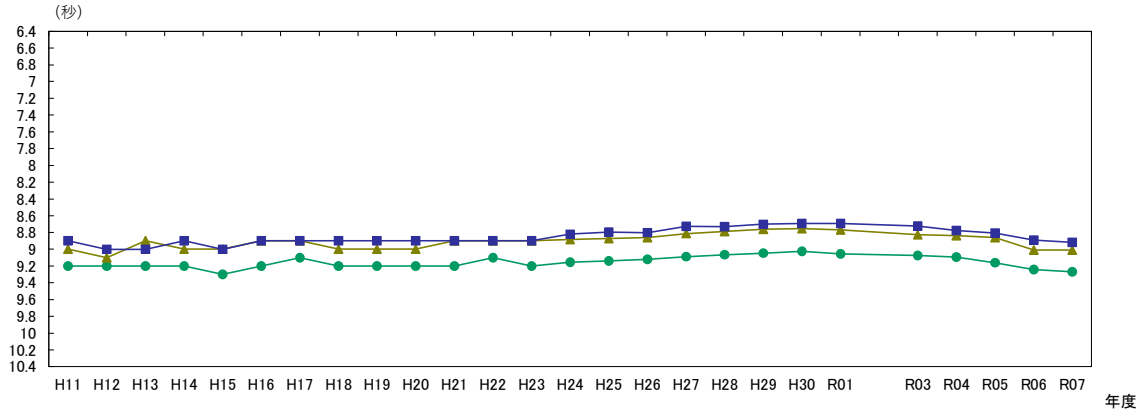
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07		
女子	小学校	1年	12.3	12.0	12.2	12.1	12.0	12.0	11.9	12.1	12.1	12.1	11.9	11.8	11.9	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.9	12.1	12.1	
		2年	11.0	11.1	11.2	11.0	11.0	11.1	11.1	11.2	11.1	11.0	11.0	11.0	11.0	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	11.0	11.1	11.2	
		3年	10.5	10.5	10.6	10.6	10.5	10.6	10.6	10.6	10.5	10.6	10.5	10.4	10.3	10.4	10.3	10.4	10.4	10.3	10.3	10.3	10.3	10.4	10.4	10.4	10.4	10.6	10.6	
		4年	10.0	10.1	10.1	10.2	10.0	10.1	10.0	10.0	10.0	10.0	9.9	9.9	10.0	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	10.0	10.1	10.1
		5年	9.5	9.6	9.7	9.7	9.7	9.5	9.6	9.7	9.6	9.5	9.6	9.5	9.6	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.7	9.7
		6年	9.2	9.3	9.2	9.3	9.3	9.2	9.3	9.2	9.3	9.2	9.2	9.2	9.1	9.1	9.2	9.2	9.2	9.2	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3
	中学校	1年	9.2	9.2	9.2	9.2	9.3	9.2	9.1	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.1	9.2	9.2	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.0	9.0	9.1	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3
		2年	9.0	9.1	8.9	9.0	9.0	8.9	8.9	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.8	8.8	8.8	8.8	8.8	8.9	9.0	9.0
		3年	8.9	9.0	9.0	8.9	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.7	8.7	8.7	8.7	8.7	8.7	8.8	8.8	8.9	8.9
	高等学校 全日制	1年	9.3	9.1	9.1	9.0	9.0	9.1	9.1	9.0	8.9	9.0	9.0	9.0	8.9	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.9	8.9	9.0	9.1	
		2年	9.3	9.1	9.0	9.0	9.0	9.1	9.2	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.9	8.9	9.0	9.0	
		3年	9.3	9.2	9.0	9.0	9.0	9.1	9.1	9.0	9.0	9.2	9.0	9.0	9.1	9.0	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	9.0	9.0	

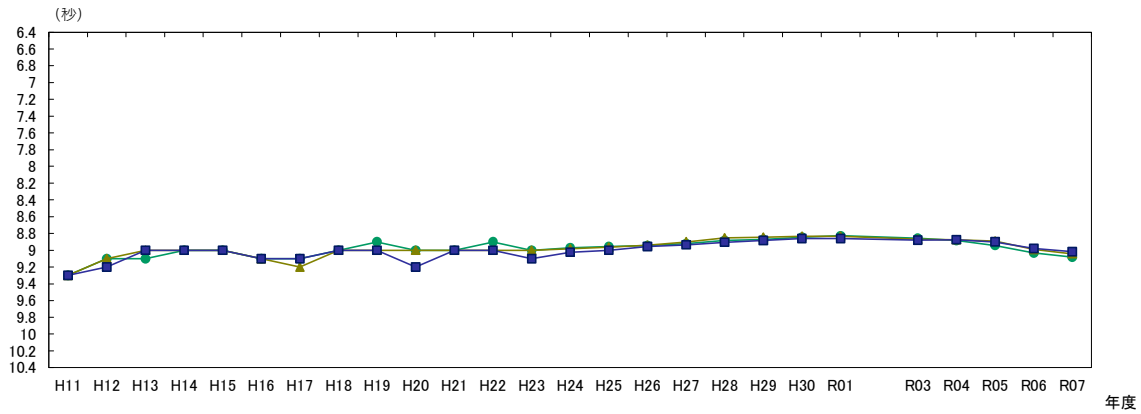
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

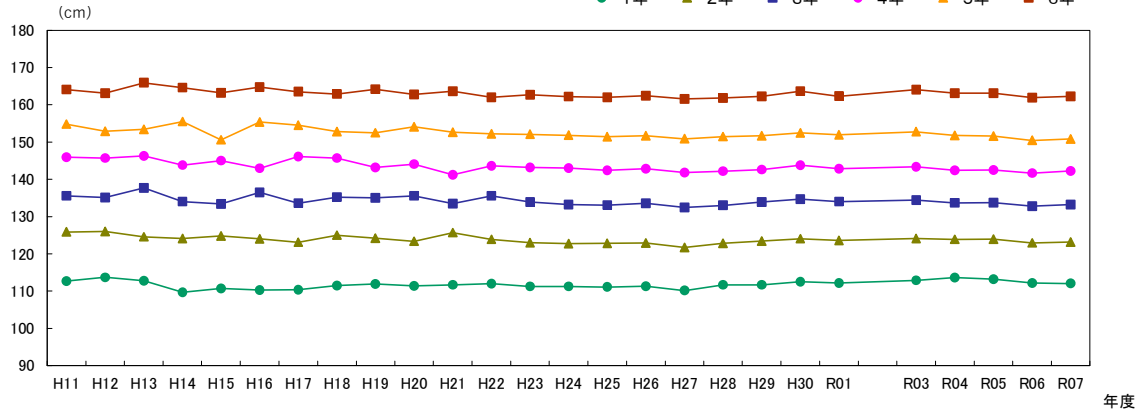


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

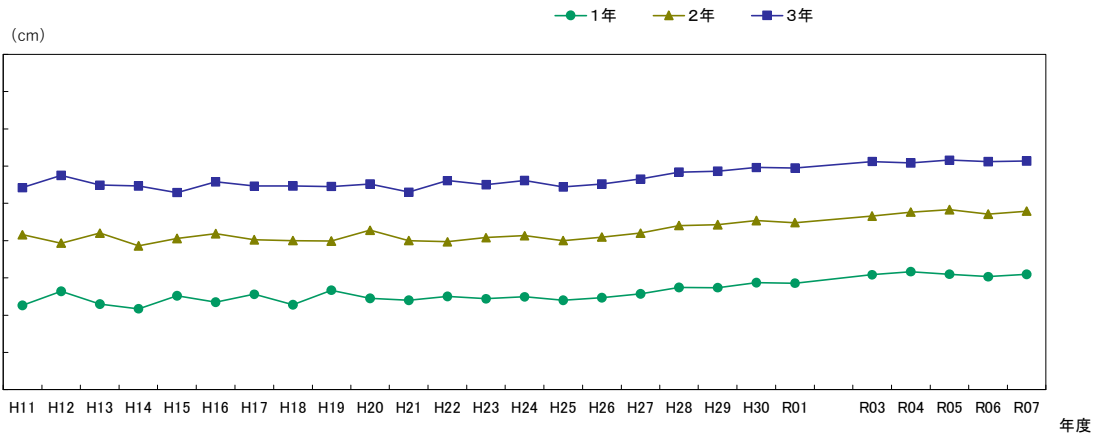
ク 立ち幅とび (cm)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
男子	小学校	1年	112.7	113.7	112.8	109.7	110.7	110.3	110.4	111.5	111.9	111.4	111.7	112.0	111.3	111.3	111.1	111.3	110.2	111.7	111.7	112.5	112.2	112.9	113.6	113.2	112.2	112.0	
		2年	125.9	126.0	124.6	124.1	124.8	124.0	123.1	125.0	124.2	123.4	125.7	123.9	123.0	122.8	122.8	122.9	121.7	122.8	123.4	124.1	123.6	124.1	123.9	124.0	122.9	123.2	
		3年	135.6	135.1	137.7	134.0	133.4	136.5	133.6	135.2	135.0	135.6	133.5	135.6	133.9	133.2	133.1	133.5	132.5	133.0	133.9	134.7	134.0	134.4	133.7	133.8	132.8	133.2	
		4年	145.9	145.7	146.3	143.8	145.0	143.0	146.1	145.7	143.2	144.1	141.2	143.6	143.2	143.1	142.4	142.8	141.8	142.2	142.6	143.8	142.8	143.4	142.4	142.5	141.7	142.3	
		5年	154.8	152.9	153.4	155.5	150.6	155.4	154.5	152.8	152.5	154.1	152.6	152.2	152.1	151.8	151.4	151.7	150.9	151.4	151.7	152.4	151.9	152.8	151.8	151.6	150.5	150.8	
		6年	164.1	163.1	165.9	164.6	163.2	164.7	163.5	162.9	164.2	162.8	163.6	162.0	162.7	162.2	162.0	162.4	161.6	161.8	162.2	163.7	162.3	164.0	163.1	163.1	161.9	162.3	
	中学校	1年	172.6	176.4	173.0	171.7	175.2	173.5	175.6	172.8	176.7	174.5	174.0	175.0	174.4	174.9	174.0	174.7	175.7	177.4	177.4	178.8	178.6	180.9	181.7	181.0	180.3	180.9	
		2年	191.6	189.3	192.0	188.6	190.6	191.9	190.2	190.0	189.9	192.8	190.0	189.7	190.8	191.3	190.0	191.0	192.0	194.0	194.2	195.4	194.8	196.6	197.6	198.3	197.1	197.9	
		3年	204.2	207.5	204.9	204.7	202.9	205.8	204.6	204.7	204.5	205.2	203.0	206.1	205.0	206.2	204.4	205.2	206.5	208.4	208.6	209.6	209.5	211.2	210.9	211.6	211.2	211.4	
	高等学校 全日制	1年	212.9	217.3	216.7	221.0	221.6	216.8	215.6	217.4	214.5	216.4	216.3	216.1	215.2	216.2	214.7	214.2	215.0	216.3	217.3	217.8	218.4	218.6	219.3	218.5	218.6	219.3	
		2年	218.6	221.2	224.5	227.9	228.3	225.8	217.6	222.9	222.2	224.8	222.2	221.6	221.1	222.4	221.1	221.4	221.9	221.9	223.7	224.5	224.0	224.8	225.0	224.3	223.5	224.6	
			3年	223.5	228.0	227.3	228.1	234.0	230.8	227.2	227.3	225.8	227.9	226.3	225.7	225.2	227.0	225.8	225.5	226.4	226.4	227.3	227.5	227.9	228.9	229.0	227.7	228.3	227.7

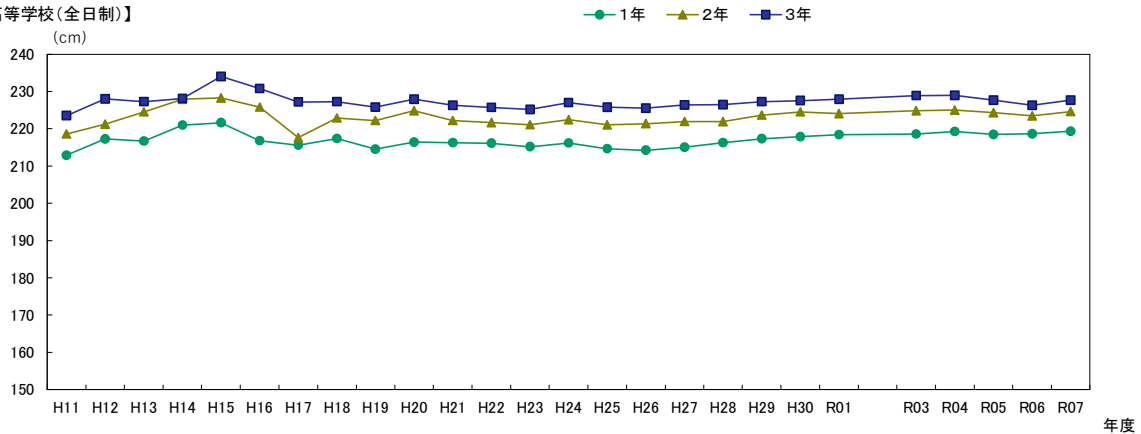
【小学校】



【中学校】



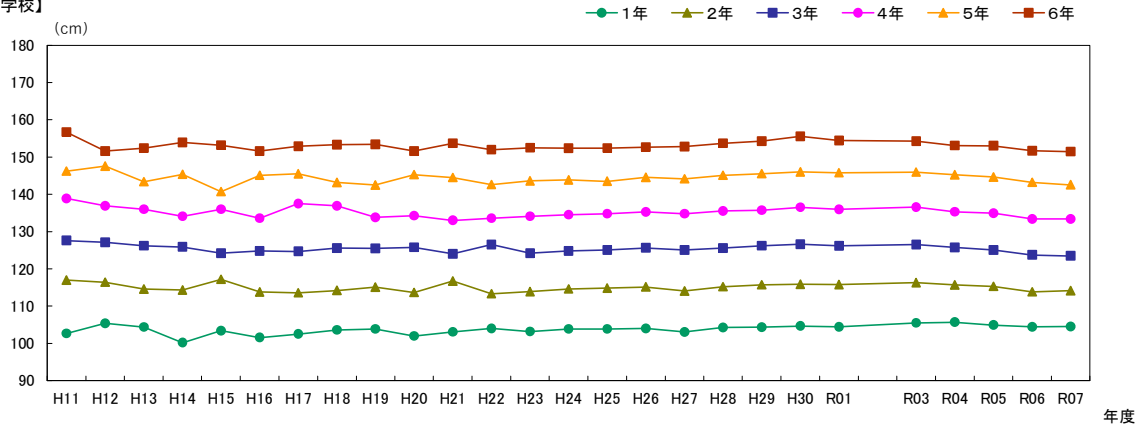
【高等学校(全日制)】



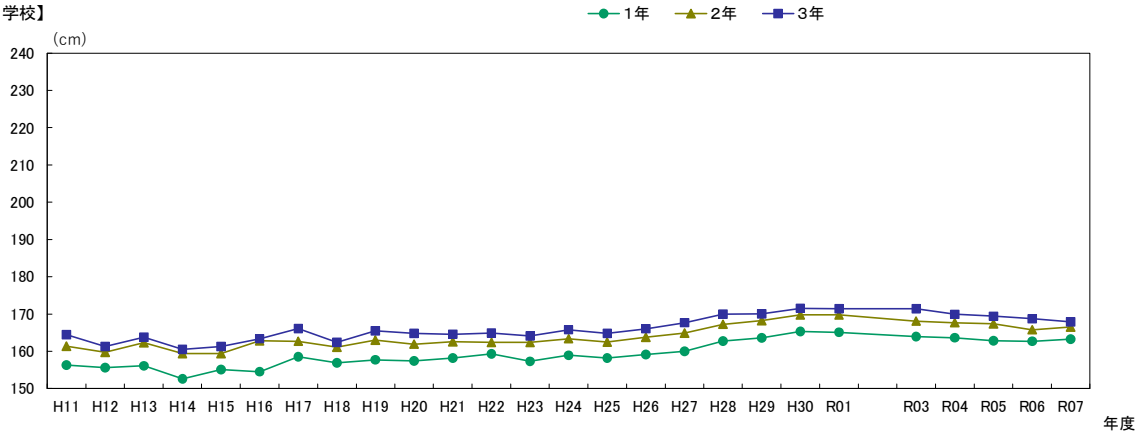
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
女子	小学校	1年	102.7	105.4	104.4	100.2	103.4	101.6	102.5	103.6	103.9	102.0	103.1	104.0	103.2	103.9	103.9	104.0	103.1	104.2	104.3	104.7	104.5	105.5	105.7	104.9	104.5	104.5
		2年	117.0	116.4	114.6	114.3	117.2	113.8	113.6	114.2	115.1	113.7	116.7	113.3	113.9	114.6	114.8	115.2	114.0	115.2	115.7	115.9	115.8	116.3	115.7	115.3	113.9	114.2
		3年	127.6	127.1	126.2	125.9	124.2	124.8	124.7	125.6	125.5	125.8	124.0	126.5	124.2	124.8	125.1	125.7	125.1	125.6	126.2	126.6	126.2	126.5	125.7	125.0	123.8	123.5
		4年	138.9	136.9	136.0	134.1	136.0	133.6	137.5	136.9	133.8	134.3	133.0	133.6	134.1	134.5	134.8	135.9	134.8	135.5	135.8	136.5	135.9	136.6	135.9	134.9	133.4	133.4
		5年	146.2	147.6	143.4	145.4	140.7	145.1	145.5	143.2	142.5	145.9	144.5	142.6	143.6	143.9	143.5	144.5	144.2	145.1	145.5	146.0	145.8	146.0	145.2	144.6	143.2	142.6
		6年	156.7	151.6	152.4	153.9	153.2	151.6	152.9	153.3	153.4	151.6	153.7	152.0	152.5	152.4	152.4	152.6	152.8	153.7	154.3	155.6	154.4	154.3	153.1	151.7	151.5	
	中学校	1年	156.3	155.6	156.1	152.6	155.1	154.5	158.5	156.9	157.7	157.4	158.2	159.3	157.3	158.9	158.2	159.1	160.0	162.8	163.6	165.3	165.1	164.0	163.6	162.8	162.7	163.3
		2年	161.4	159.7	162.3	159.4	159.4	162.8	162.7	161.1	163.0	161.9	162.6	162.4	162.4	163.4	162.5	163.8	164.9	167.2	168.3	169.8	169.8	168.1	167.7	167.4	165.8	166.5
		3年	164.5	161.3	163.8	160.5	161.3	163.4	166.1	162.4	165.5	164.8	164.6	164.9	164.1	165.8	164.8	166.0	167.7	170.0	170.0	171.5	171.4	171.4	169.9	169.4	168.7	167.9
	高等学校 全日制	1年	162.3	164.4	164.4	169.0	170.7	168.4	165.0	166.9	166.1	168.2	166.4	169.3	166.5	167.9	166.9	167.3	167.9	170.4	171.5	172.7	174.0	173.1	173.6	171.5	171.5	171.9
		2年	163.8	166.6	167.2	172.2	172.1	169.7	164.2	168.0	165.6	168.3	167.8	169.5	166.9	168.9	168.1	169.6	169.7	170.8	173.2	173.2	174.1	174.6	174.4	173.8	173.4	173.0
		3年	164.9	169.6	167.9	170.6	171.9	170.1	166.2	170.6	168.4	167.2	170.2	169.9	167.0	168.5	168.3	169.1	170.1	171.4	172.4	173.9	173.8	175.4	175.4	174.2	174.5	174.3

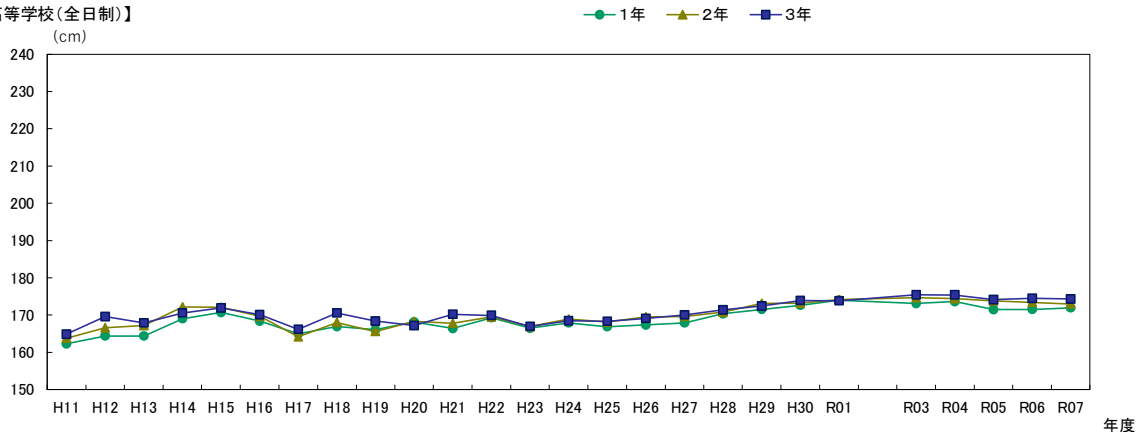
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

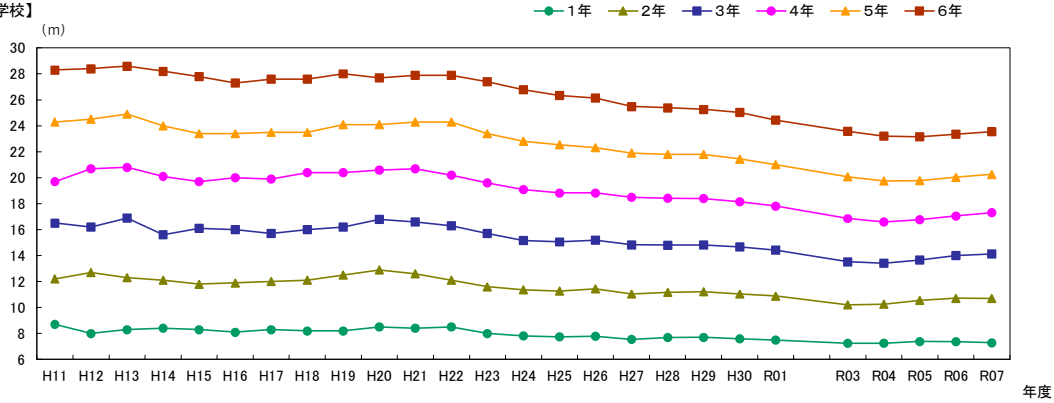


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

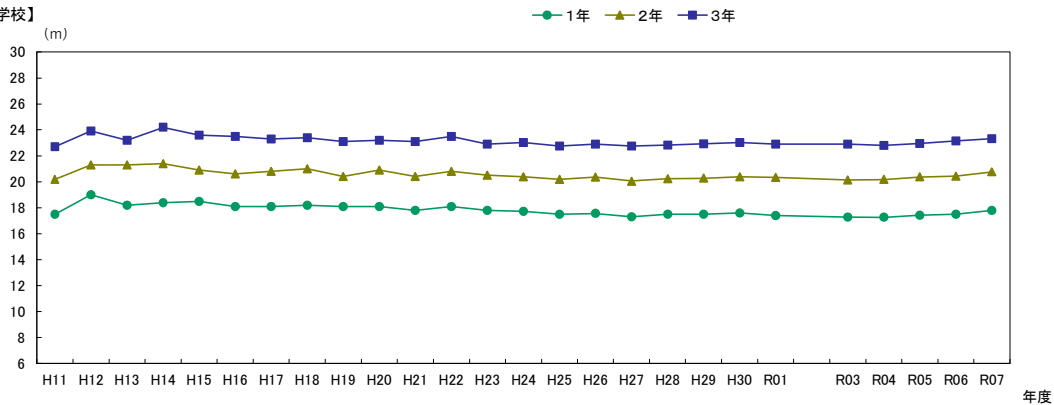
ケ ハンド(ソフト)ボール投げ (m)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
男子	小学校	1年	8.7	8.0	8.3	8.4	8.3	8.1	8.3	8.2	8.2	8.5	8.4	8.5	8.0	7.8	7.7	7.8	7.5	7.7	7.7	7.6	7.5	7.2	7.3	7.4	7.4	7.3
		2年	12.2	12.7	12.3	12.1	11.8	11.9	12.0	12.1	12.5	12.9	12.6	12.1	11.6	11.4	11.3	11.4	11.0	11.2	11.2	11.0	10.9	10.2	10.2	10.5	10.7	10.7
		3年	16.5	16.2	16.9	15.6	16.1	16.0	15.7	16.0	16.2	16.8	16.6	16.3	15.7	15.2	15.1	15.2	14.8	14.8	14.8	14.7	14.4	13.5	13.4	13.7	14.0	14.1
		4年	19.7	20.7	20.8	20.1	19.7	20.0	19.9	20.4	20.4	20.6	20.7	20.2	19.6	19.1	18.8	18.8	18.5	18.4	18.4	18.1	17.8	16.9	16.6	16.8	17.1	17.3
		5年	24.3	24.5	24.9	24.0	23.4	23.4	23.5	23.5	24.1	24.1	24.3	24.3	23.4	22.8	22.5	22.3	21.9	21.8	21.8	21.4	21.0	20.1	19.8	19.8	20.0	20.3
		6年	28.3	28.4	28.6	28.2	27.8	27.3	27.6	27.6	28.0	27.7	27.9	27.9	27.4	26.8	26.3	26.1	25.5	25.4	25.3	25.0	24.4	23.6	23.2	23.2	23.3	23.5
	中学校	1年	17.5	19.0	18.2	18.4	18.5	18.1	18.1	18.2	18.1	18.1	17.8	18.1	17.8	17.7	17.5	17.6	17.3	17.5	17.5	17.6	17.4	17.3	17.3	17.4	17.5	17.8
		2年	20.2	21.3	21.3	21.4	20.9	20.6	20.8	21.0	20.4	20.9	20.4	20.8	20.5	20.4	20.2	20.4	20.1	20.2	20.2	20.3	20.4	20.4	20.1	20.2	20.4	20.8
		3年	22.7	23.9	23.2	24.2	23.6	23.5	23.3	23.4	23.1	23.2	23.1	23.5	22.9	23.0	22.8	22.9	22.8	22.8	22.8	22.9	23.0	22.9	22.9	22.8	23.0	23.3
		1年	24.1	24.9	25.6	25.5	24.5	24.9	25.1	24.7	24.8	24.7	24.5	24.4	24.3	24.0	23.9	23.7	23.6	23.5	23.4	23.2	23.2	23.0	22.8	22.8	22.6	22.5
		2年	24.6	25.5	26.8	26.3	26.6	26.2	25.7	26.1	26.1	26.1	25.6	25.3	25.4	25.2	25.1	25.2	24.8	24.7	24.7	24.4	24.4	24.4	24.4	24.0	24.1	23.8
		3年	26.1	26.8	27.1	27.1	27.3	27.1	26.9	27.3	27.2	26.5	26.5	26.8	26.1	26.0	25.8	25.9	25.8	25.7	25.6	25.5	25.2	25.1	25.0	25.1	25.0	24.6

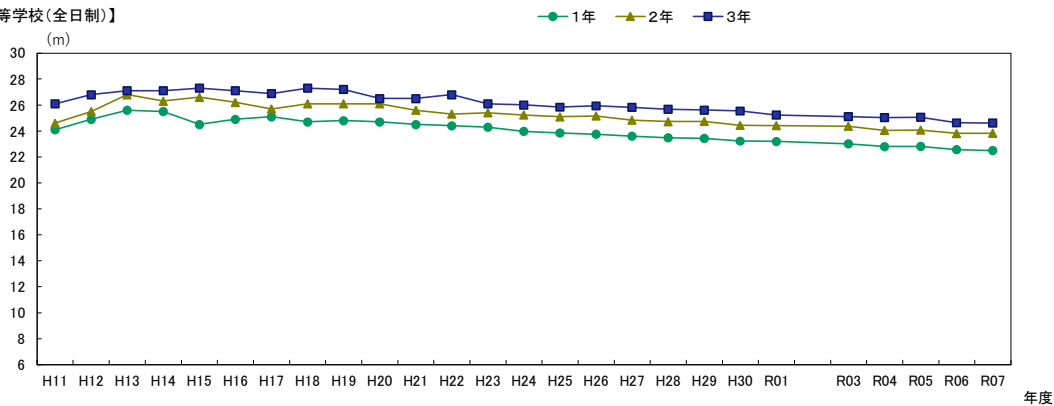
【小学校】



【中学校】



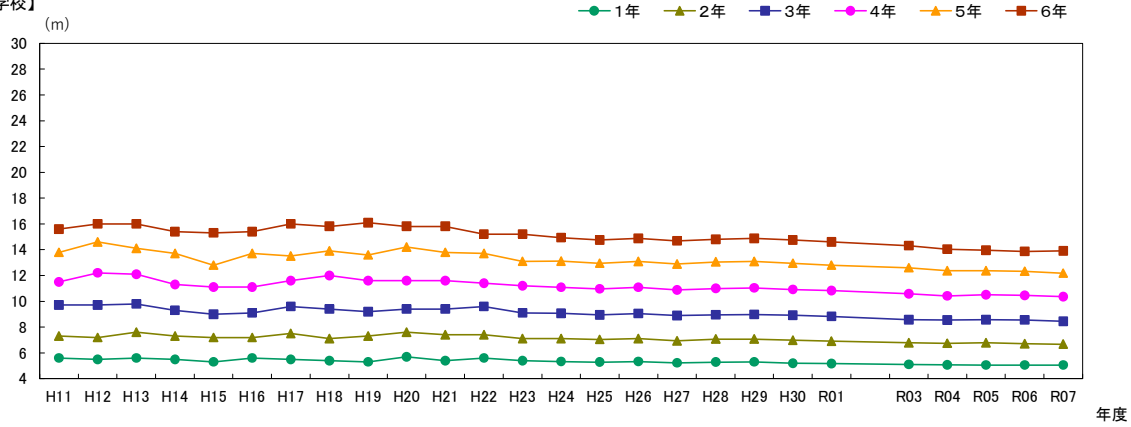
【高等学校(全日制)】



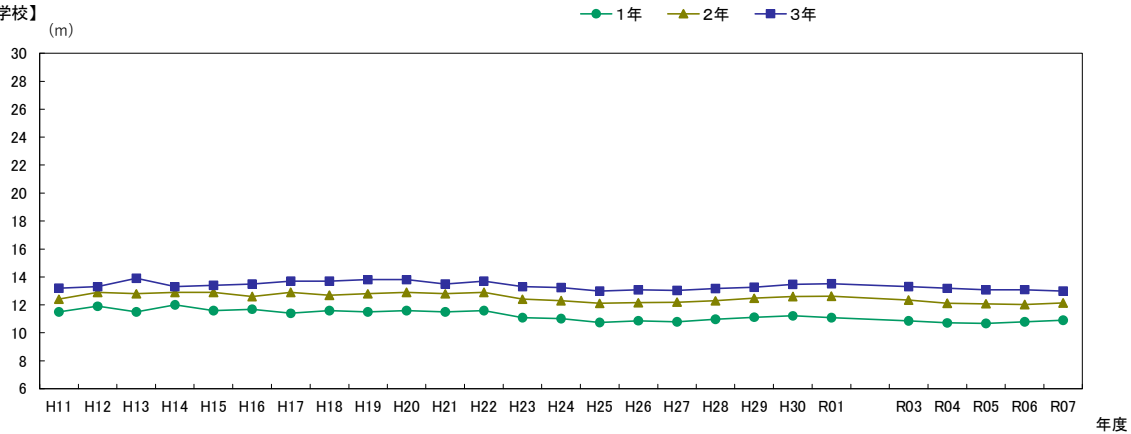
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
女子	小学校	1年	5.6	5.5	5.6	5.5	5.3	5.6	5.5	5.4	5.3	5.7	5.4	5.6	5.4	5.3	5.3	5.3	5.2	5.3	5.3	5.2	5.2	5.1	5.1	5.1	5.1	5.1	
		2年	7.3	7.2	7.6	7.3	7.2	7.2	7.5	7.1	7.3	7.6	7.4	7.4	7.1	7.1	7.0	7.1	6.9	7.1	7.1	7.0	6.9	6.8	6.7	6.8	6.7	6.7	
		3年	9.7	9.7	9.8	9.3	9.0	9.1	9.6	9.4	9.2	9.4	9.4	9.6	9.1	9.1	8.9	9.1	8.9	8.9	8.9	9.0	8.9	8.8	8.6	8.5	8.6	8.6	8.5
		4年	11.5	12.2	12.1	11.3	11.1	11.1	11.6	12.0	11.6	11.6	11.6	11.4	11.2	11.1	11.0	11.1	10.9	11.0	11.0	10.9	10.8	10.6	10.4	10.5	10.4	10.4	10.4
		5年	13.8	14.6	14.1	13.7	12.8	13.7	13.5	13.9	13.6	14.2	13.8	13.7	13.1	13.1	12.9	13.1	12.9	13.1	13.1	12.9	12.8	12.6	12.4	12.4	12.3	12.2	12.2
		6年	15.6	16.0	16.0	15.4	15.3	15.4	16.0	15.8	16.1	15.8	15.8	15.2	15.2	14.9	14.8	14.9	14.8	14.7	14.8	14.9	14.8	14.6	14.3	14.0	14.0	13.9	13.9
	中学校	1年	11.5	11.9	11.5	12.0	11.6	11.7	11.4	11.6	11.5	11.6	11.5	11.6	11.1	11.0	10.7	10.9	10.8	11.0	11.1	11.2	11.1	10.9	10.7	10.7	10.8	10.9	
		2年	12.4	12.9	12.8	12.9	12.9	12.6	12.9	12.7	12.8	12.9	12.8	12.9	12.4	12.3	12.1	12.2	12.2	12.3	12.5	12.6	12.6	12.3	12.1	12.1	12.0	12.1	
		3年	13.2	13.3	13.9	13.3	13.4	13.5	13.7	13.7	13.8	13.8	13.5	13.7	13.3	13.2	13.0	13.1	13.0	13.2	13.3	13.5	13.5	13.3	13.2	13.1	13.1	13.0	
	高等学校 全日制	1年	13.2	13.7	13.9	13.9	14.0	13.7	14.4	14.1	14.2	13.8	13.8	14.1	13.7	13.6	13.4	13.2	13.2	13.2	13.3	13.3	13.4	13.3	13.1	13.0	12.6	12.6	
		2年	14.0	13.7	14.2	14.4	14.2	14.5	14.3	14.5	14.2	14.3	13.8	14.1	13.9	14.0	13.8	13.7	13.5	13.7	13.6	13.6	13.7	13.7	13.5	13.5	13.3	13.1	
		3年	14.2	14.3	14.4	14.7	14.5	14.4	15.0	14.4	14.6	14.3	14.5	14.3	14.3	14.0	14.0	14.1	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.6	13.6	

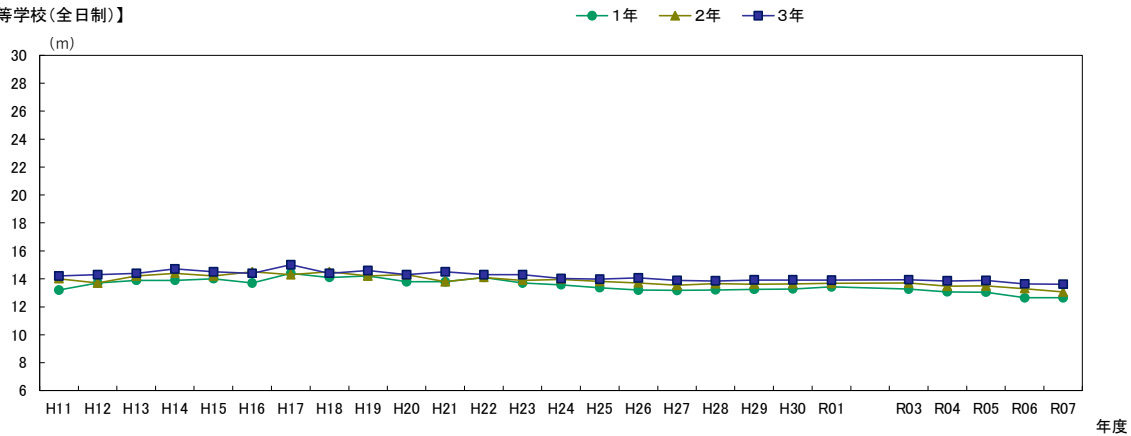
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

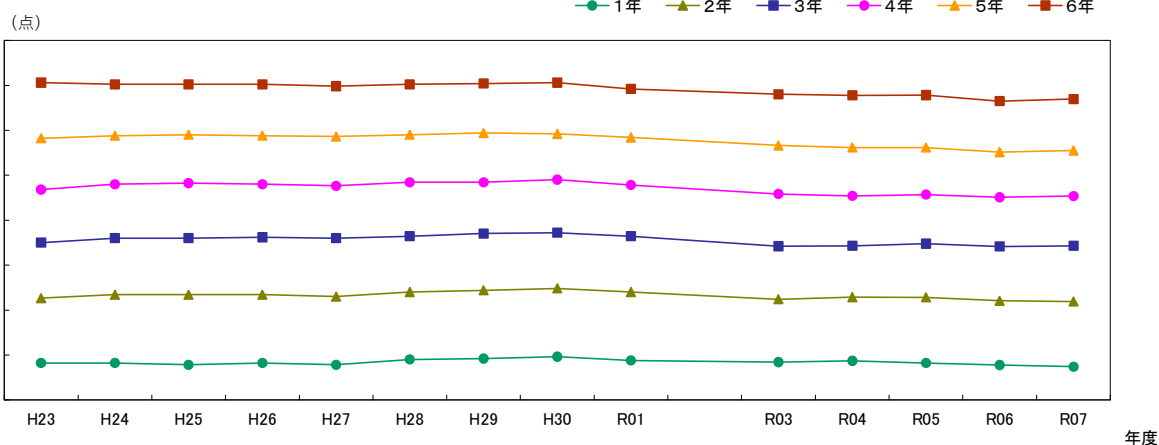


※R2は希望制による。

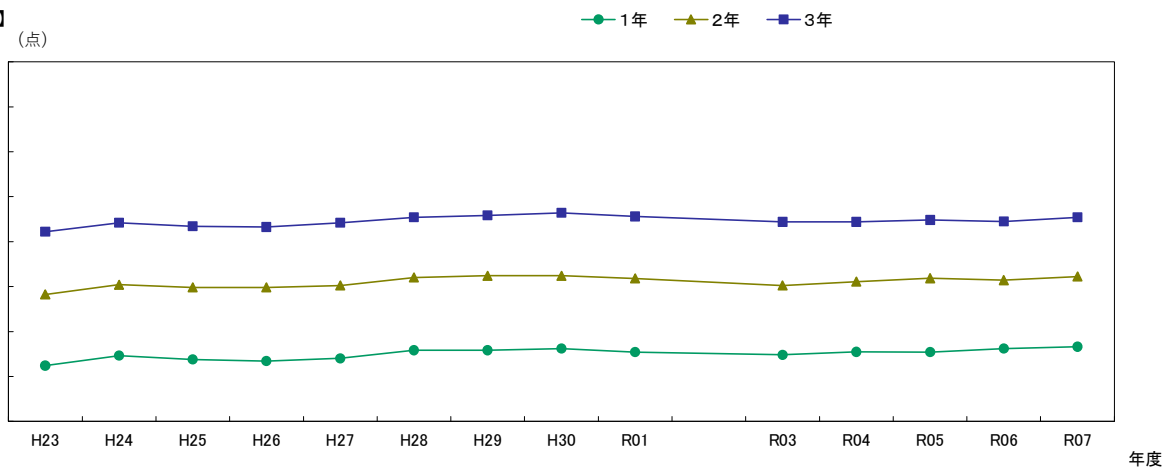
コ 体力合計点 (点)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
男子	小学校	1年	29.1	29.1	28.9	29.1	28.9	29.5	29.6	29.8	29.4	29.2	29.4	29.1	28.9	28.7
		2年	36.3	36.7	36.7	36.7	36.5	37.0	37.2	37.4	37.0	36.2	36.4	36.4	36.0	35.9
		3年	42.5	43.0	43.0	43.1	43.0	43.2	43.5	43.6	43.2	42.1	42.1	42.4	42.1	42.1
		4年	48.4	49.0	49.1	49.0	48.8	49.2	49.2	49.5	48.9	47.9	47.7	47.8	47.5	47.7
		5年	54.1	54.4	54.5	54.4	54.3	54.5	54.7	54.6	54.2	53.3	53.1	53.1	52.6	52.7
		6年	60.3	60.1	60.1	60.1	59.9	60.1	60.2	60.3	59.6	59.0	58.9	58.9	58.2	58.5
	中学校	1年	31.2	32.3	31.9	31.7	32.0	32.9	32.9	33.1	32.7	32.4	32.7	32.7	33.1	33.3
		2年	39.1	40.2	39.9	39.9	40.1	41.0	41.2	41.2	40.9	40.1	40.5	40.9	40.7	41.1
		3年	46.1	47.1	46.7	46.6	47.1	47.7	47.9	48.2	47.8	47.2	47.2	47.4	47.2	47.7
		1年	48.0	48.8	48.6	48.2	48.3	48.7	49.1	49.0	49.2	47.5	47.9	47.8	47.3	47.4
		2年	51.4	52.9	52.4	52.0	52.1	52.3	52.6	52.3	52.4	51.4	51.2	51.3	50.3	50.8
		3年	52.8	54.2	54.0	53.6	54.0	54.4	54.2	54.1	53.7	53.9	53.6	52.0	52.3	

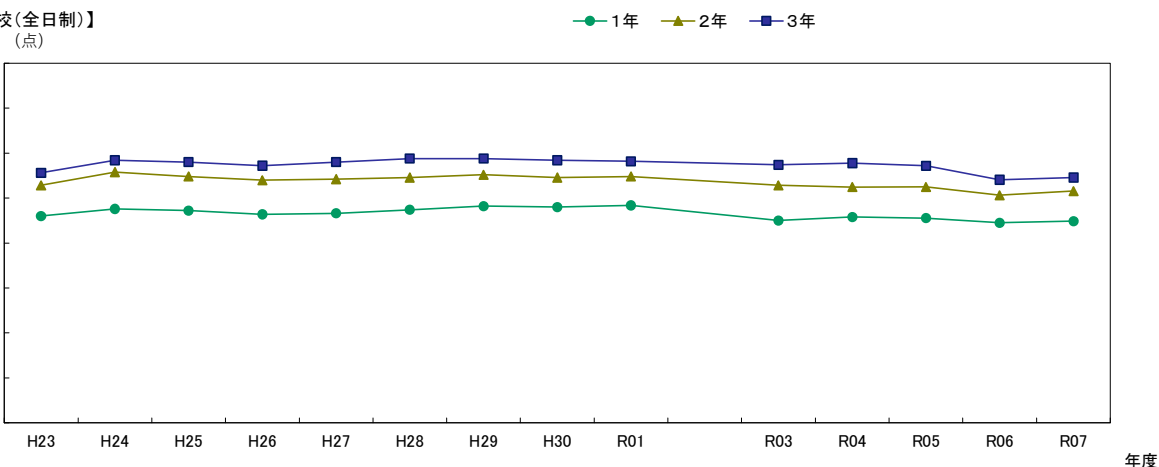
【小学校】



【中学校】



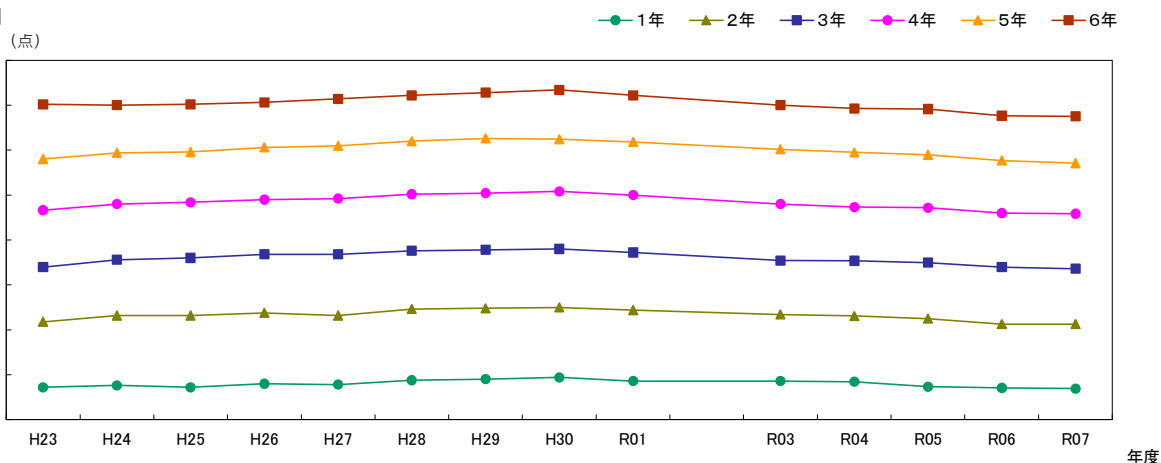
【高等学校(全日制)】



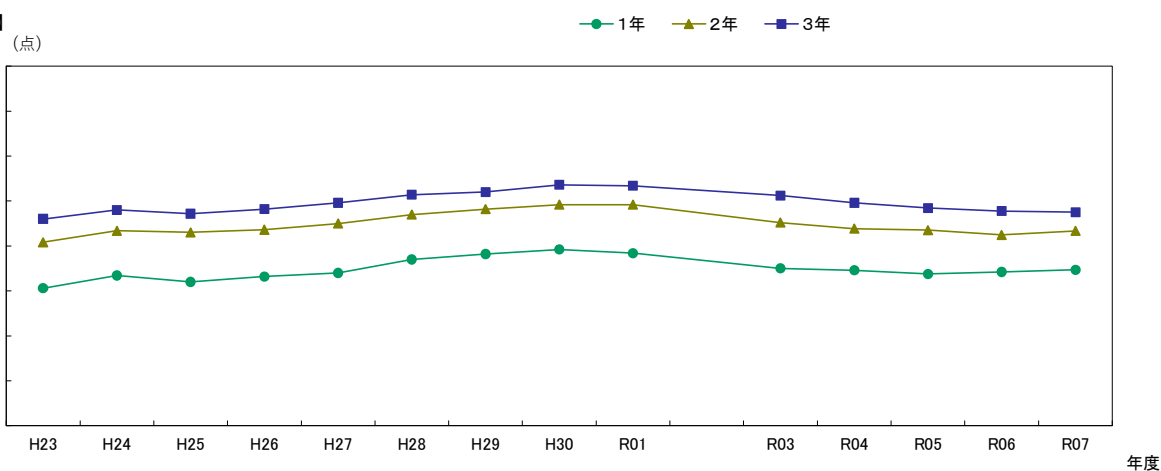
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
女子	小学校	1年	28.6	28.8	28.6	29.0	28.9	29.4	29.5	29.7	29.3	29.3	29.2	28.7	28.5	28.5	
		2年	35.9	36.6	36.6	36.9	36.6	37.3	37.4	37.5	37.2	36.7	36.6	36.2	35.6	35.6	
		3年	42.0	42.8	43.0	43.4	43.4	43.8	43.9	44.0	43.6	42.7	42.7	42.5	42.0	41.8	
		4年	48.3	49.0	49.2	49.5	49.6	50.1	50.2	50.4	50.0	49.0	48.7	48.6	48.0	47.9	
		5年	54.0	54.7	54.8	55.3	55.5	56.0	56.3	56.2	55.9	55.1	54.7	54.5	53.8	53.5	
		6年	60.1	60.0	60.1	60.3	60.7	61.1	61.4	61.7	61.1	60.0	59.6	59.6	58.8	58.8	
	中学校	1年	40.3	41.7	41.0	41.6	42.0	43.5	44.1	44.6	44.2	42.5	42.3	41.9	42.1	42.3	
		2年	45.4	46.7	46.5	46.8	47.5	48.5	49.1	49.6	49.6	47.6	46.9	46.8	46.2	46.7	
		3年	48.0	49.0	48.6	49.1	49.8	50.7	51.0	51.8	51.7	50.6	49.8	49.2	48.9	48.7	
	高等学校 全日制	1年	47.3	48.3	48.0	48.0	48.6	49.1	50.0	50.4	51.1	49.8	49.7	48.7	47.9	47.7	
		2年	48.0	49.3	49.3	49.5	49.8	50.5	51.1	51.3	51.5	51.0	50.8	50.6	49.7	49.2	
		3年	48.4	49.3	49.2	49.8	50.1	50.6	51.2	51.7	51.7	51.6	51.6	51.2	50.9	50.4	

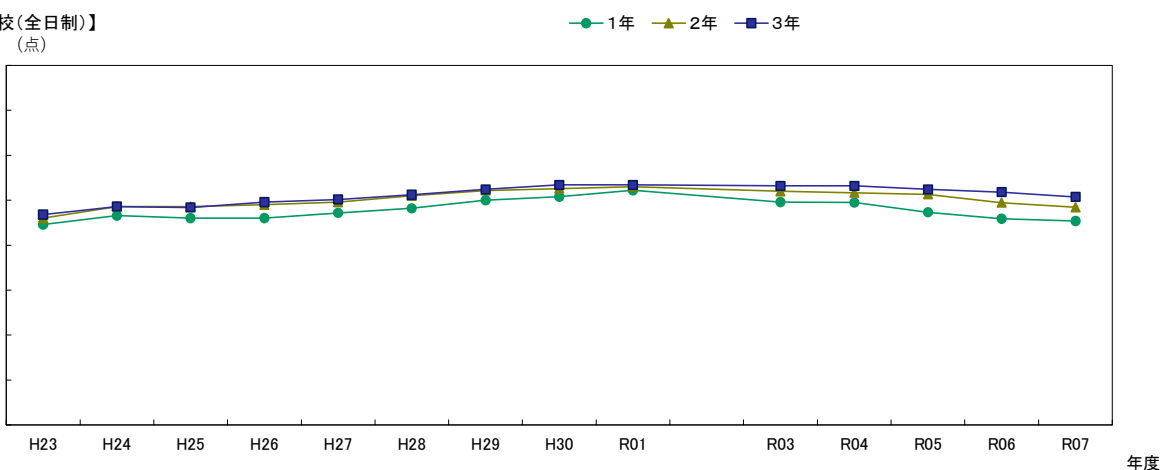
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



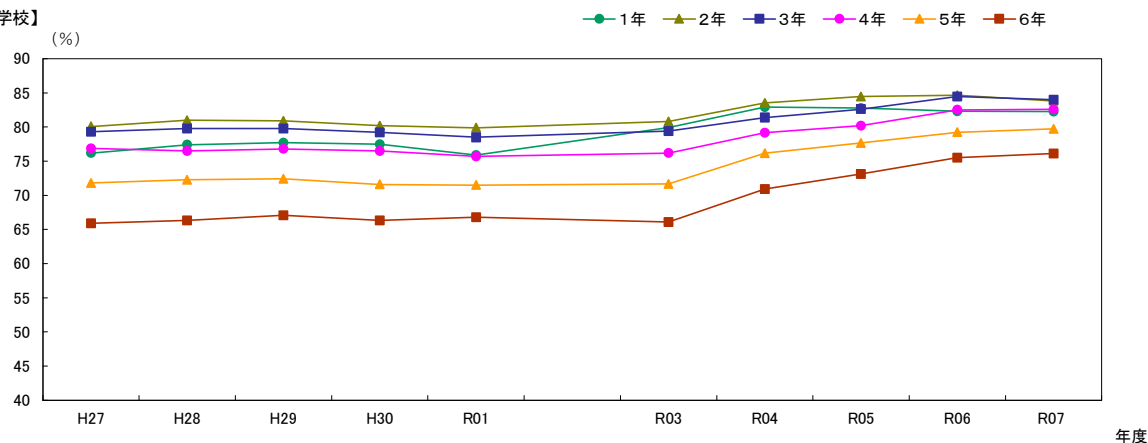
2 運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ

(1) 運動やスポーツに対する意識

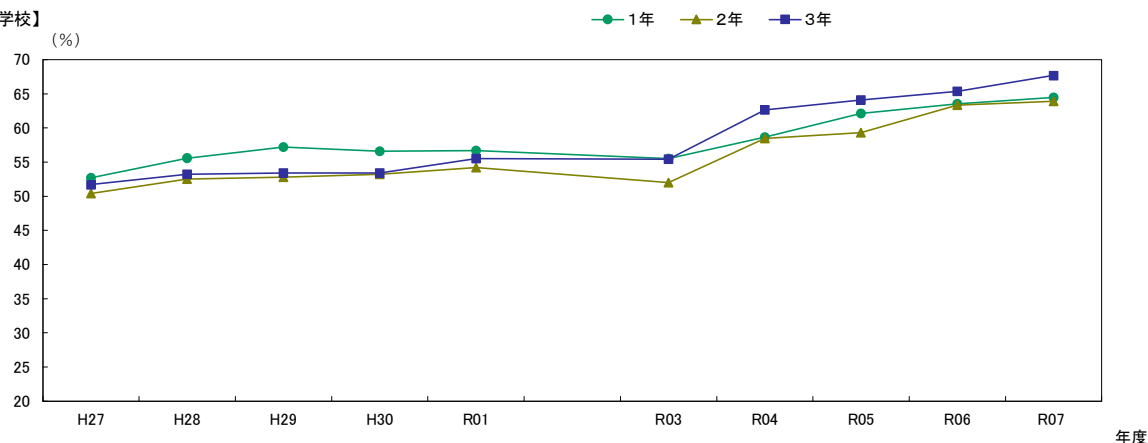
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07		
男子	小学校	1年	76.2	77.4	77.7	77.5	75.9	79.9	82.9	82.8	82.3	82.3	82.3	
		2年	80.1	81.0	80.9	80.2	79.9	80.8	83.5	84.5	84.6	83.8	83.8	
		3年	79.3	79.8	79.8	79.2	78.5	79.4	81.4	82.6	84.5	84.0	84.0	
		4年	76.9	76.5	76.8	76.5	75.7	76.2	79.2	80.2	82.5	82.6	82.6	
		5年	71.8	72.3	72.4	71.6	71.5	71.7	76.2	77.7	79.3	79.3	79.7	
		6年	65.9	66.3	67.1	66.3	66.8	66.1	70.9	73.1	75.5	76.1	76.1	
	中学校	1年	52.7	55.6	57.2	56.6	56.7	55.5	58.7	62.1	63.6	64.5	64.5	
		2年	50.4	52.5	52.8	53.2	54.2	52.0	58.5	59.3	63.3	63.9	63.9	
		3年	51.7	53.2	53.4	53.4	55.5	55.4	62.6	64.1	65.4	67.7	67.7	
		高等学校 全日制	1年	40.7	42.2	42.2	42.0	44.3	45.6	52.9	55.8	53.4	55.0	55.0
			2年	35.4	38.6	38.2	37.8	39.4	43.0	51.3	52.0	49.3	50.6	50.6
			3年	40.2	42.8	42.5	41.9	42.1	45.1	57.6	58.5	53.9	56.1	56.1

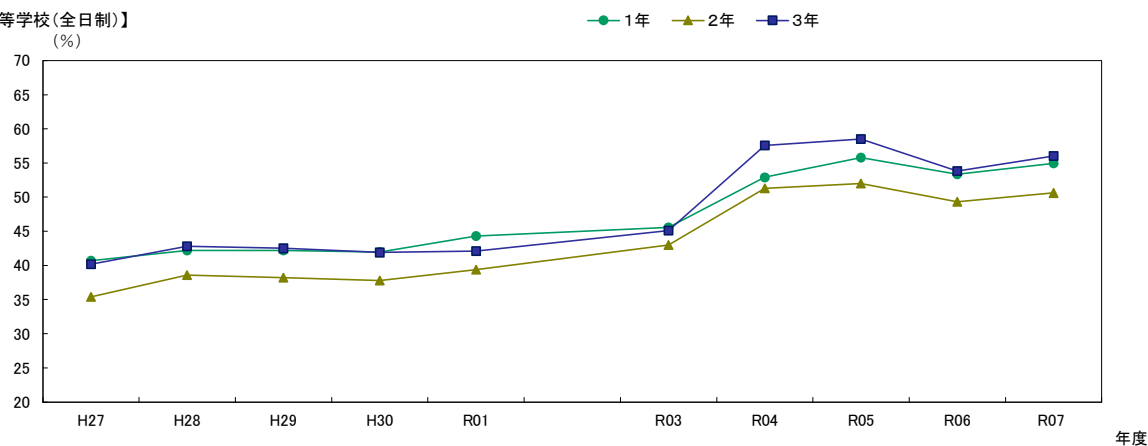
【小学校】



【中学校】



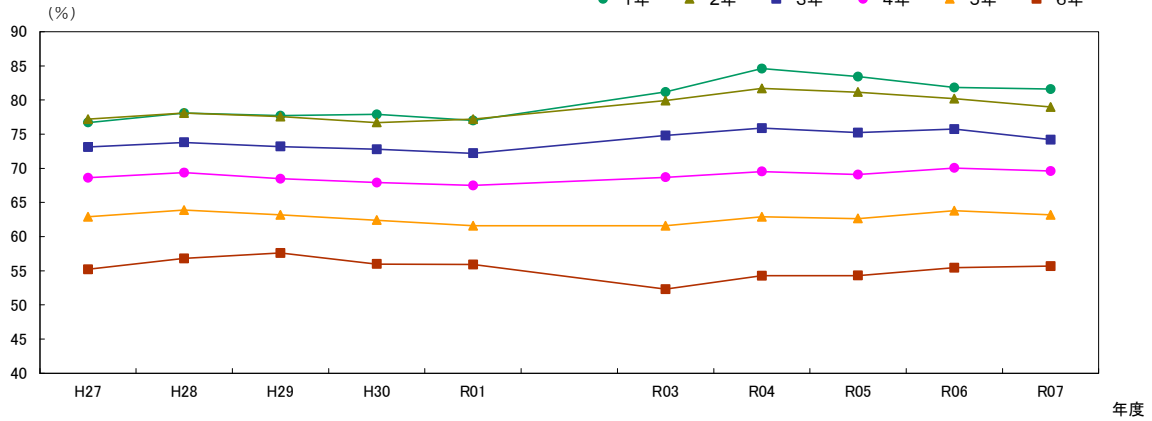
【高等学校(全日制)】



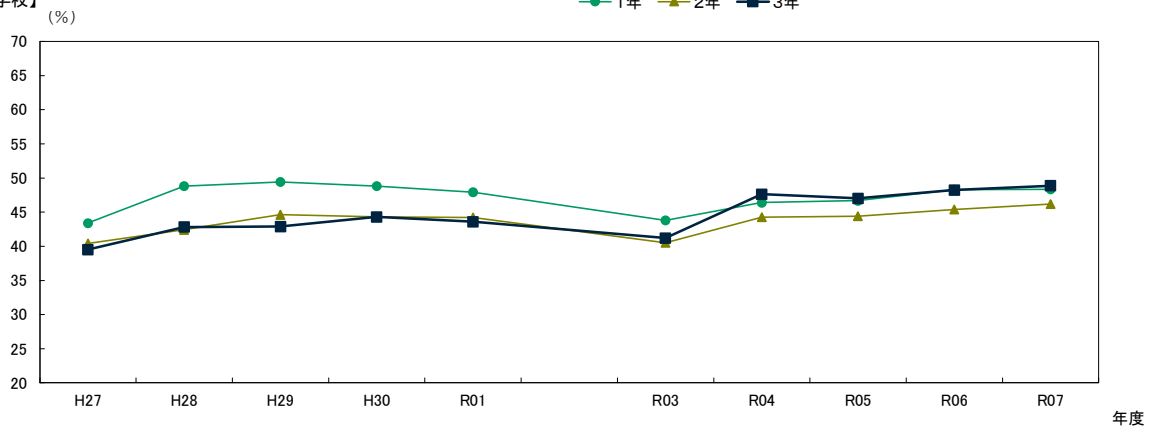
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
女子	小学校	1年	76.7	78.1	77.7	77.9	77.0	81.2	84.6	83.4	81.8	81.6
		2年	77.2	78.1	77.6	76.7	77.2	79.9	81.7	81.2	80.2	79.0
		3年	73.1	73.8	73.2	72.8	72.2	74.8	75.9	75.2	75.7	74.2
		4年	68.6	69.4	68.5	67.9	67.5	68.7	69.5	69.1	70.0	69.6
		5年	62.9	63.9	63.2	62.4	61.6	61.6	62.9	62.6	63.8	63.2
		6年	55.2	56.8	57.6	56.0	55.9	52.3	54.3	54.3	55.4	55.7
	中学校	1年	43.4	48.8	49.4	48.8	47.9	43.8	46.4	46.7	48.3	48.3
		2年	40.4	42.4	44.6	44.3	44.2	40.5	44.3	44.4	45.4	46.2
		3年	39.5	42.8	42.9	44.3	43.6	41.2	47.6	47.0	48.2	48.9
	高等学校 全日制	1年	33.1	35.9	35.5	36.2	37.7	37.2	43.8	44.3	42.0	42.8
		2年	27.9	30.4	30.2	31.5	31.8	32.9	39.5	40.8	38.8	39.4
		3年	31.1	34.6	33.8	34.5	34.3	35.7	46.2	46.4	45.2	45.1

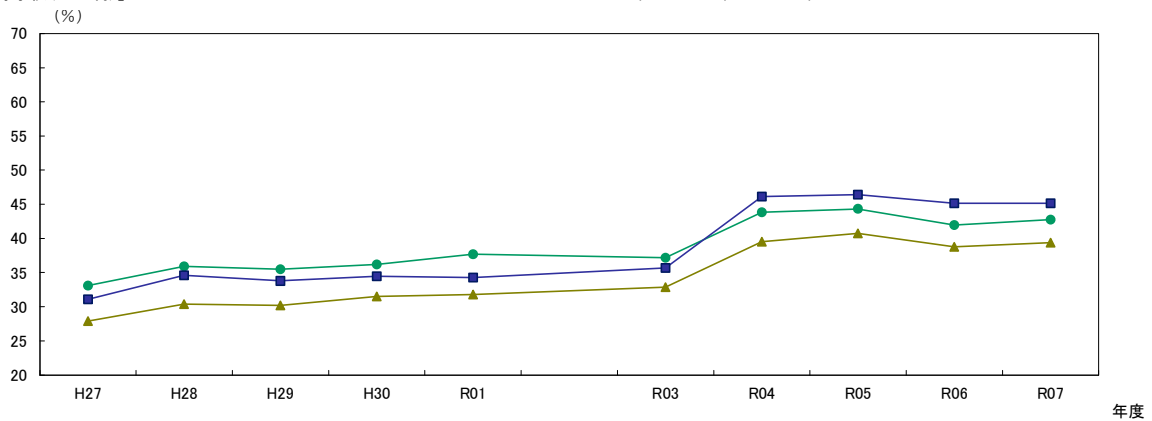
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

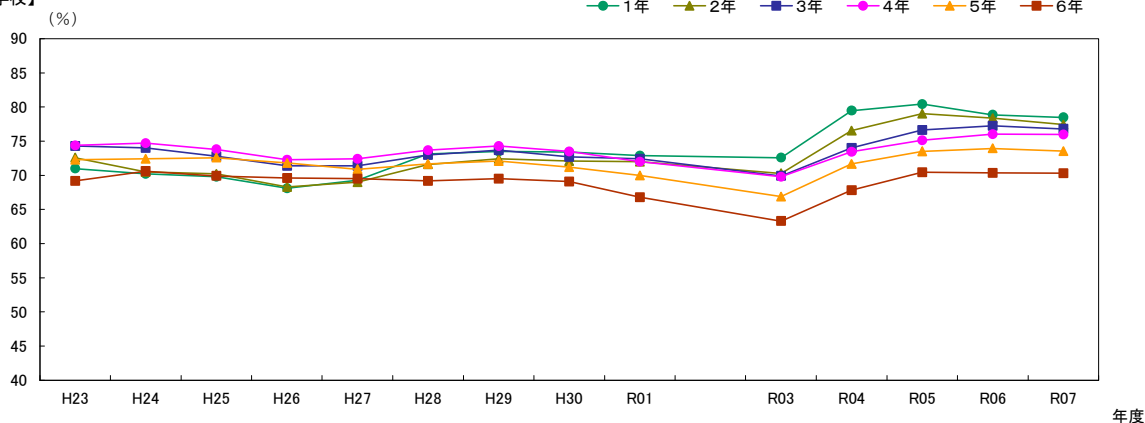


※R2は希望制による。

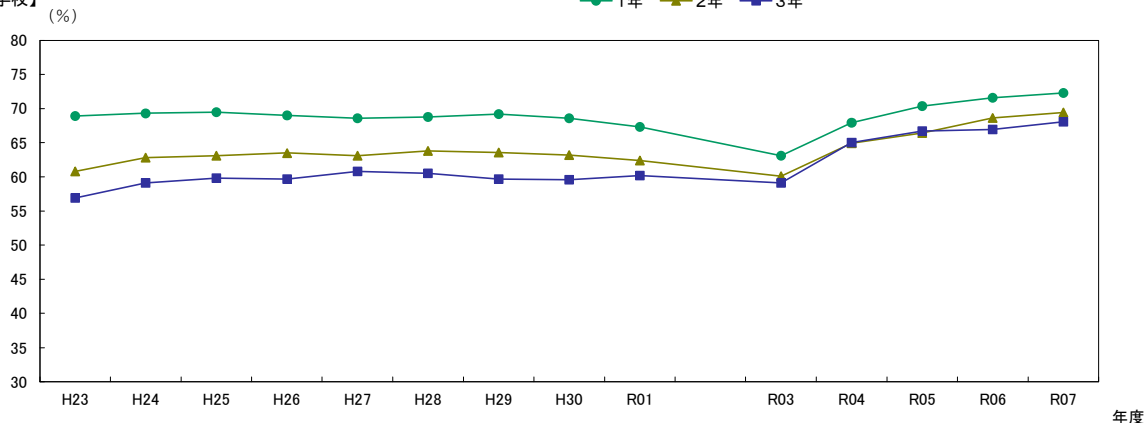
イ 運動やスポーツをすることは好き「好き」(%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
男子	小学校	1年	71.0	70.2	69.8	68.1	69.3	73.1	73.5	73.4	72.9	72.6	72.6	79.5	80.4	78.9	78.5
		2年	72.6	70.5	70.2	68.3	69.0	71.6	72.4	72.1	72.0	70.3	70.3	76.6	79.0	78.4	77.4
		3年	74.3	74.0	72.8	71.4	71.4	73.0	73.7	72.7	72.4	69.9	74.0	76.6	77.2	76.8	
		4年	74.4	74.7	73.8	72.3	72.4	73.7	74.3	73.5	72.0	69.8	73.5	75.2	76.0	76.0	
		5年	72.3	72.4	72.6	71.8	70.9	71.7	72.1	71.2	70.0	66.9	71.7	73.5	73.9	73.5	
		6年	69.2	70.6	69.9	69.6	69.5	69.2	69.5	69.1	66.8	63.3	67.8	70.5	70.3	70.3	
	中学校	1年	68.9	69.3	69.5	69.0	68.6	68.8	69.2	68.6	67.3	63.1	67.9	70.4	71.6	72.3	
		2年	60.8	62.8	63.1	63.5	63.1	63.8	63.6	63.2	62.4	60.1	64.9	66.4	68.7	69.4	
		3年	56.9	59.1	59.8	59.7	60.8	60.5	59.7	59.6	60.2	59.1	65.0	66.7	67.0	68.1	
		1年	55.5	56.3	57.4	57.0	57.0	57.3	56.5	55.5	55.9	54.5	60.8	63.9	63.8	65.2	
		2年	53.9	54.6	54.8	54.9	54.9	54.7	54.3	52.7	53.4	53.8	60.2	62.5	62.0	62.5	
		3年	54.8	56.0	55.6	55.2	55.1	54.9	54.5	54.0	53.5	54.2	62.7	64.8	62.8	63.0	

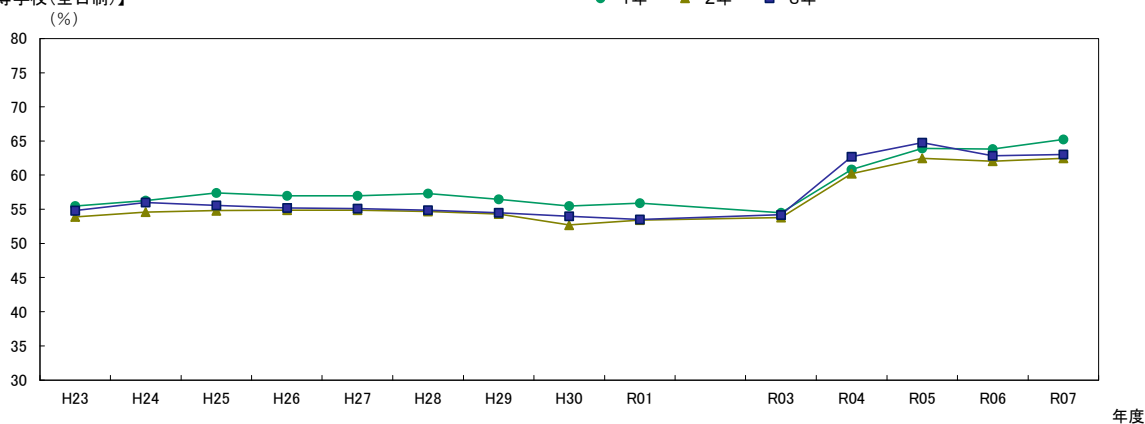
【小学校】



【中学校】



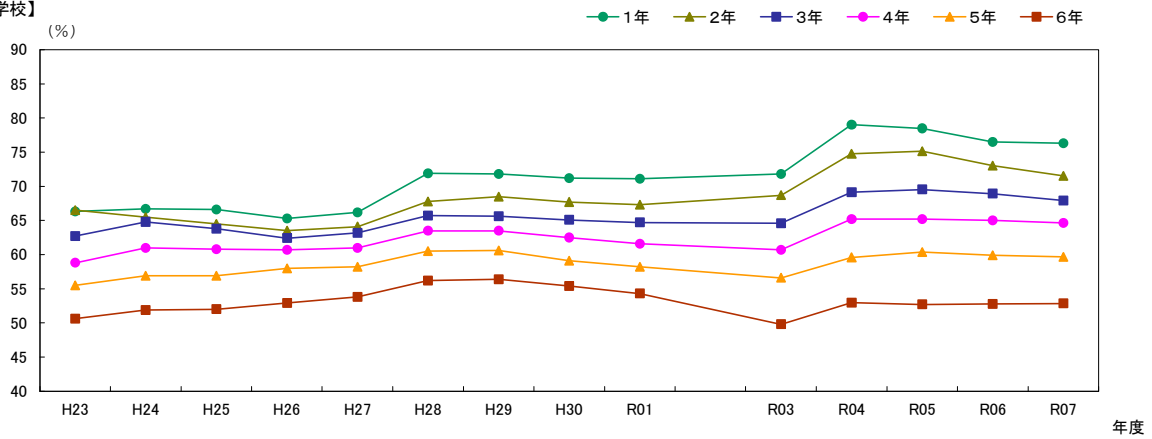
【高等学校(全日制)】



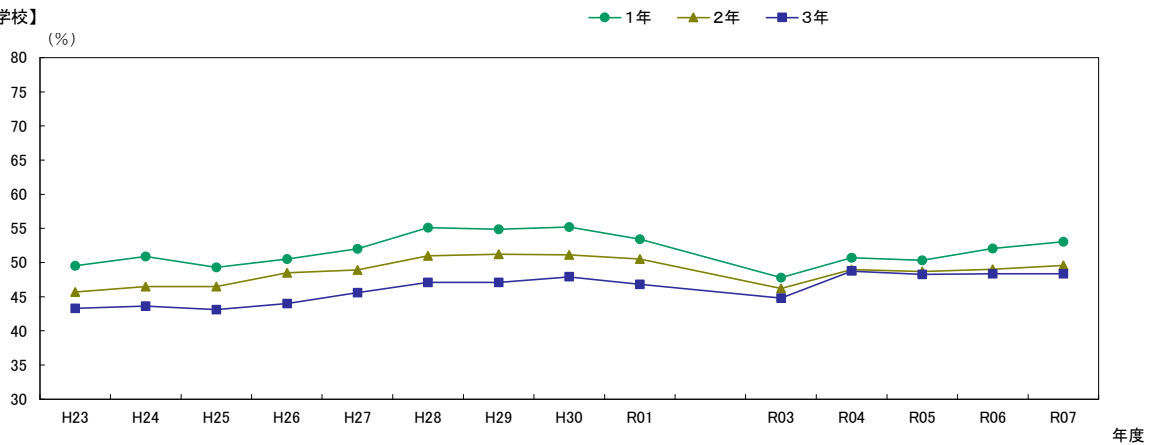
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
女子	小学校	1年	66.3	66.7	66.6	65.3	66.2	71.9	71.8	71.2	71.1	71.8	79.0	78.5	76.5	76.3
		2年	66.5	65.5	64.5	63.5	64.1	67.8	68.5	67.7	67.3	68.7	74.8	75.2	73.0	71.6
		3年	62.7	64.8	63.8	62.4	63.2	65.7	65.6	65.1	64.7	64.6	69.1	69.5	68.9	67.9
		4年	58.8	61.0	60.8	60.7	61.0	63.5	63.5	62.5	61.6	60.7	65.2	65.2	65.0	64.6
		5年	55.5	56.9	56.9	58.0	58.2	60.5	60.6	59.1	58.2	56.6	59.6	60.4	59.9	59.6
		6年	50.6	51.9	52.0	52.9	53.8	56.2	56.4	55.4	54.3	49.8	53.0	52.7	52.8	52.8
	中学校	1年	49.5	50.9	49.3	50.5	52.0	55.1	54.9	55.2	53.4	47.8	50.7	50.3	52.1	53.1
		2年	45.7	46.5	46.5	48.5	48.9	51.0	51.2	51.1	50.5	46.2	49.0	48.7	49.0	49.6
		3年	43.3	43.6	43.1	44.0	45.6	47.1	47.1	47.9	46.8	44.8	48.7	48.3	48.4	48.4
	高等学校 全日制	1年	42.7	42.7	41.7	42.0	43.2	44.9	44.3	45.3	44.5	43.1	48.4	48.7	47.6	47.8
		2年	40.6	41.0	40.4	40.0	40.4	40.9	41.1	41.2	41.7	39.7	45.8	47.2	46.5	45.3
		3年	42.4	41.4	41.0	40.4	40.1	41.1	40.5	40.4	39.9	40.2	47.1	48.5	48.8	47.7

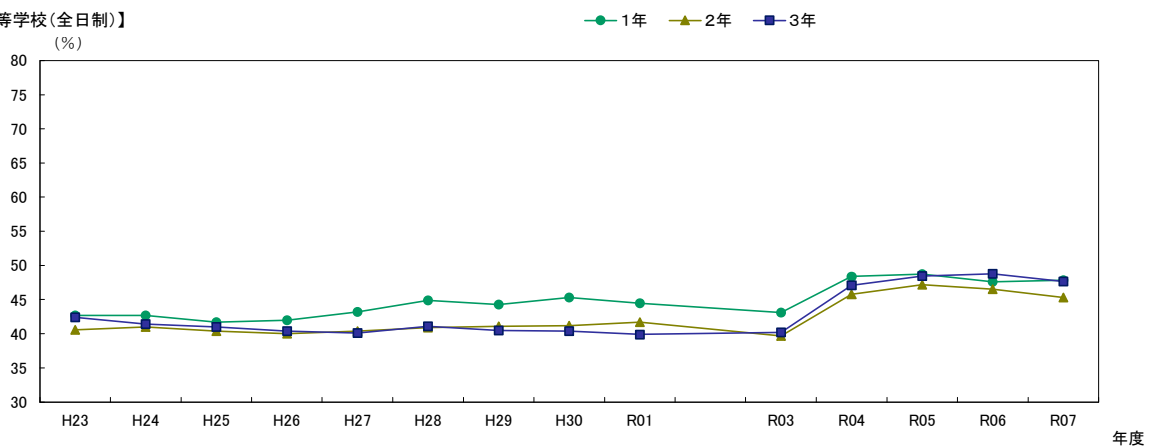
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



3 生活・運動習慣等の推移表・グラフ

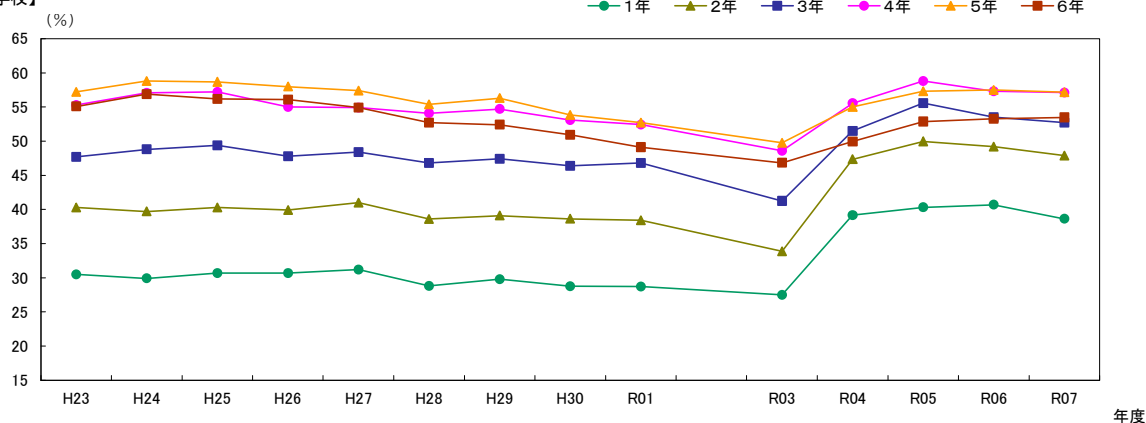
(1) 運動習慣

※R2は希望制による。

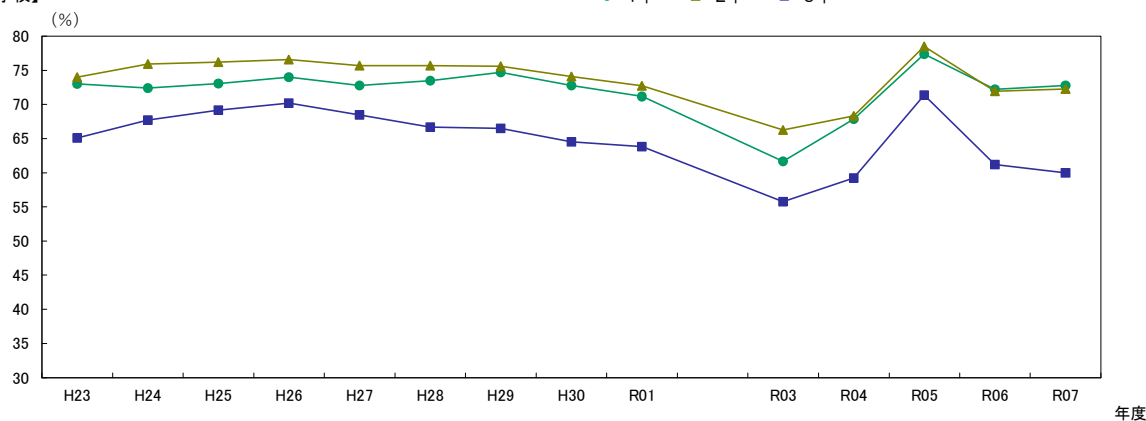
ア 運動頻度(ほとんど毎日) (%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
男子	小学校	1年	30.5	29.9	30.7	30.7	31.2	28.8	29.8	28.8	28.7	27.5	39.2	40.3	40.7	38.6	
		2年	40.3	39.7	40.3	39.9	41.0	38.6	39.1	38.6	38.4	33.9	47.4	50.0	49.2	47.9	
		3年	47.7	48.8	49.4	47.8	48.4	46.8	47.4	46.4	46.8	41.3	51.5	55.6	53.5	52.7	
		4年	55.3	57.1	57.2	55.0	54.9	54.1	54.7	53.1	52.4	48.6	55.5	58.8	57.3	57.1	
		5年	57.2	58.8	58.7	58.0	57.4	55.4	56.3	53.8	52.7	49.8	55.0	57.3	57.5	57.2	
		6年	55.1	56.9	56.2	56.1	54.9	52.7	52.4	50.9	49.1	46.8	49.9	52.9	53.3	53.5	
	中学校	1年	73.0	72.4	73.1	74.0	72.8	73.5	74.7	72.8	71.2	61.7	67.9	77.4	72.2	72.8	
		2年	74.0	75.9	76.2	76.6	75.7	75.7	75.6	74.1	72.7	66.3	68.3	78.5	72.0	72.3	
		3年	65.1	67.7	69.2	70.2	68.5	66.7	66.5	64.5	63.8	55.8	59.2	71.4	61.2	60.0	
		1年	60.3	59.2	61.6	61.8	60.4	60.8	61.9	60.4	60.8	51.5	55.5	56.6	60.6	63.7	
		2年	55.7	55.7	56.7	59.0	57.8	58.6	57.2	55.2	54.5	53.0	53.4	53.0	54.1	55.8	
		3年	42.2	43.7	45.9	47.1	48.4	46.6	42.6	42.2	39.7	37.6	40.8	41.7	40.2	41.9	

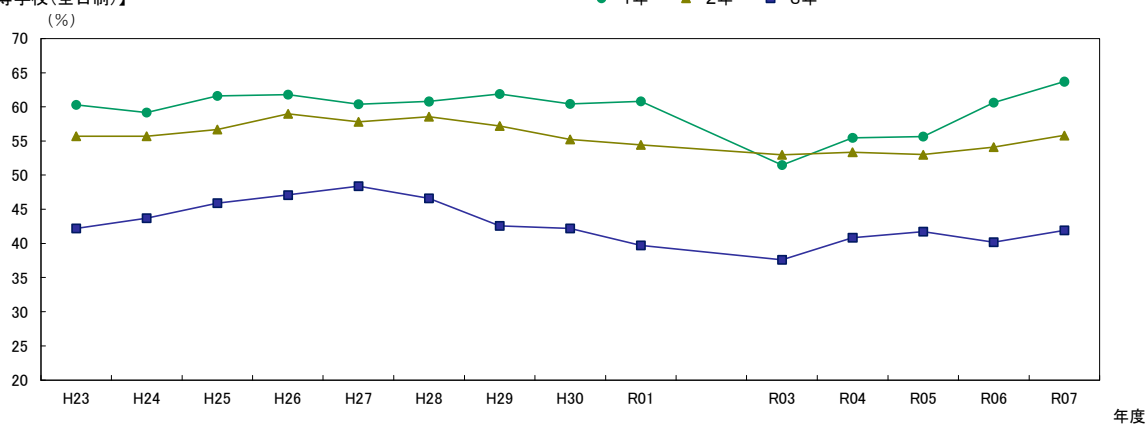
【小学校】



【中学校】



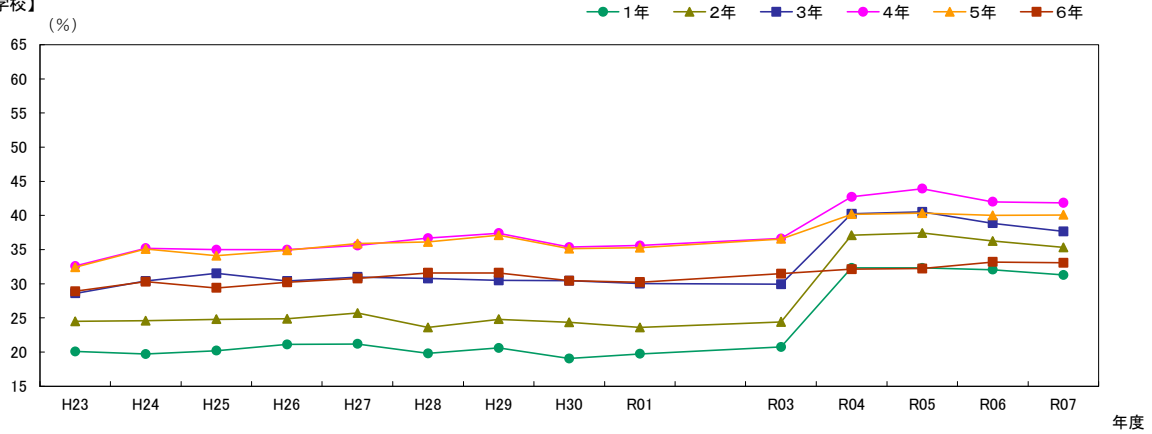
【高等学校(全日制)】



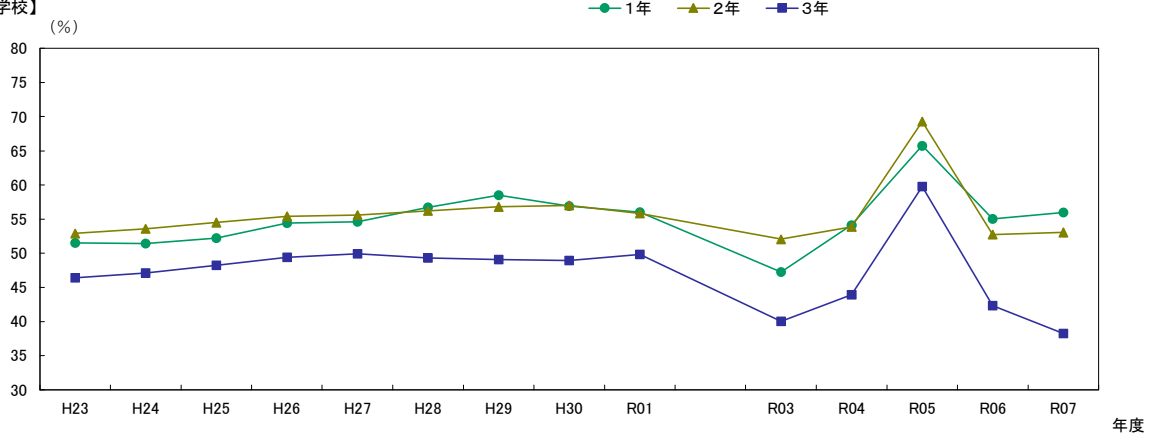
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
女子	小学校	1年	201	197	202	211	212	198	206	191	197	208	323	323	321	313
		2年	245	246	248	249	257	236	248	244	236	244	371	374	362	353
		3年	286	304	315	304	310	308	305	305	300	299	402	405	389	377
		4年	326	352	350	350	356	367	374	354	356	366	427	439	420	418
		5年	324	351	341	349	359	361	371	351	353	366	402	403	400	401
		6年	289	303	294	302	308	316	316	305	302	315	321	323	332	331
	中学校	1年	515	514	522	544	546	567	585	569	560	472	541	658	550	560
		2年	529	536	545	554	556	562	568	570	558	521	539	693	527	530
		3年	464	471	482	494	499	493	491	489	499	400	439	598	423	383
	高等学校 全日制	1年	357	357	371	384	395	397	426	442	436	364	391	396	408	419
		2年	338	345	362	370	383	395	387	386	393	382	378	383	349	351
		3年	259	265	279	287	314	306	291	305	281	282	276	299	244	247

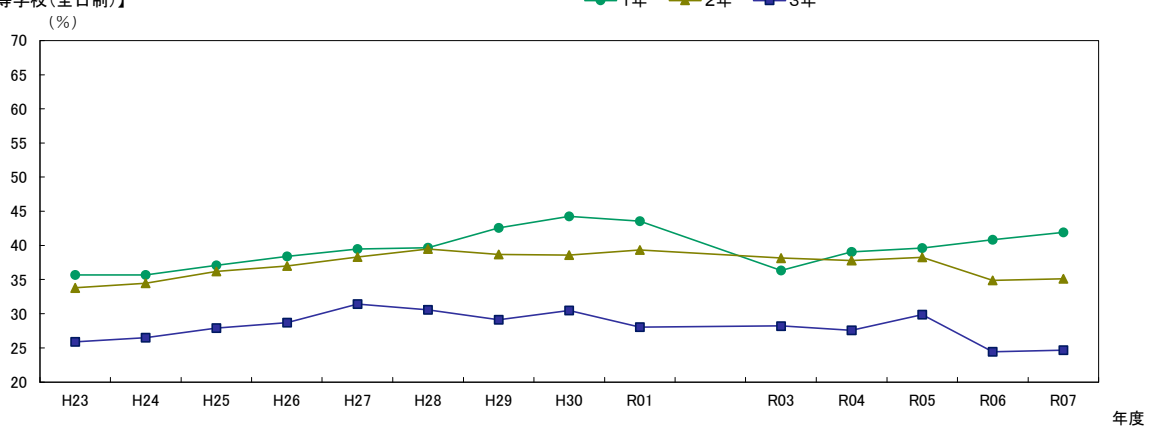
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

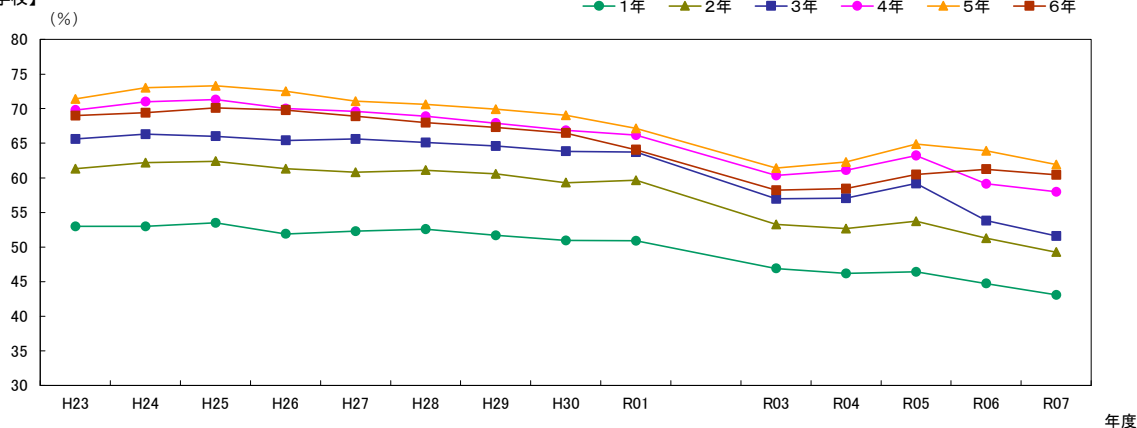


※R2は希望制による。

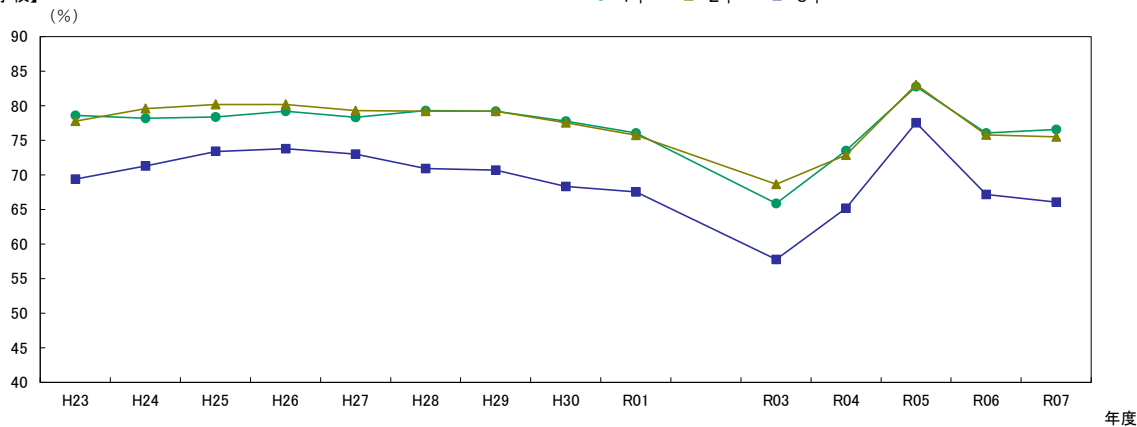
イ 運動時間(1時間以上) (%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07		
男子	小学校	1年	53.0	53.0	53.5	51.9	52.3	52.6	51.7	50.9	50.9	46.9	46.2	46.4	44.7	43.1		
		2年	61.3	62.2	62.4	61.3	60.8	61.1	60.6	59.3	59.6	53.3	52.7	53.8	51.3	49.3		
		3年	65.6	66.3	66.0	65.4	65.6	65.1	64.6	63.8	63.7	57.0	57.1	59.2	53.8	51.6		
		4年	69.8	71.0	71.3	70.0	69.6	68.9	67.9	66.9	66.2	60.3	61.1	63.2	59.1	58.0		
		5年	71.4	73.0	73.3	72.5	71.1	70.6	69.9	69.0	67.1	61.4	62.3	64.9	63.9	61.9		
		6年	69.0	69.4	70.1	69.8	68.9	68.0	67.3	66.5	64.1	58.2	58.4	60.5	61.2	60.5		
	中学校	1年	78.6	78.2	78.4	79.2	78.3	79.3	79.2	77.8	76.1	65.9	73.5	82.8	76.0	76.6		
		2年	77.8	79.6	80.2	80.2	79.3	79.2	79.2	77.6	75.7	68.6	72.8	83.0	75.8	75.5		
		3年	69.4	71.3	73.4	73.8	73.0	70.9	70.7	68.3	67.5	57.8	65.2	77.5	67.2	66.1		
	高等学校 全日制	1年	63.9	63.5	66.4	66.3	65.0	65.8	65.9	64.5	64.2	53.9	62.4	62.2	65.4	67.4		
		2年	59.3	60.0	61.6	63.3	62.6	62.8	61.5	59.4	58.4	55.7	59.4	59.5	58.9	61.1		
		3年	46.6	49.0	50.7	52.3	53.2	51.1	47.6	46.6	43.3	40.6	47.4	48.7	45.5	47.7		

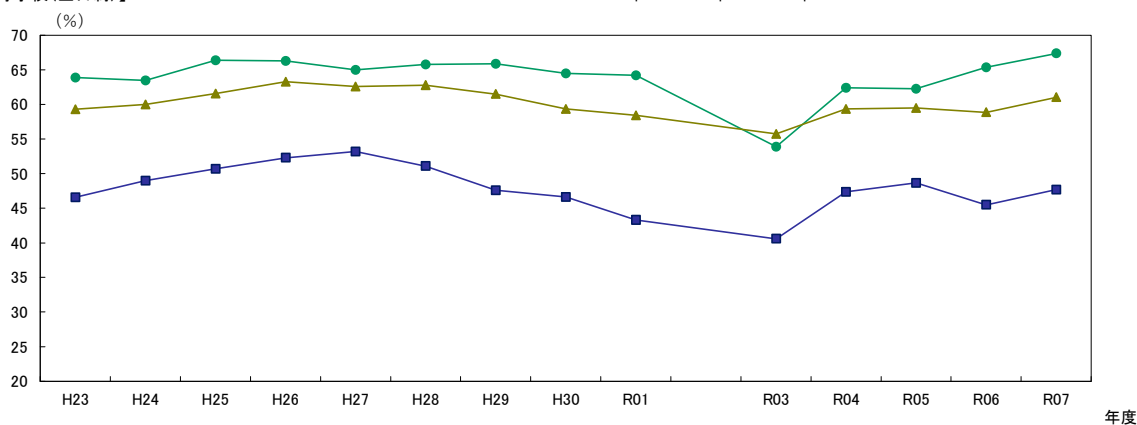
【小学校】



【中学校】



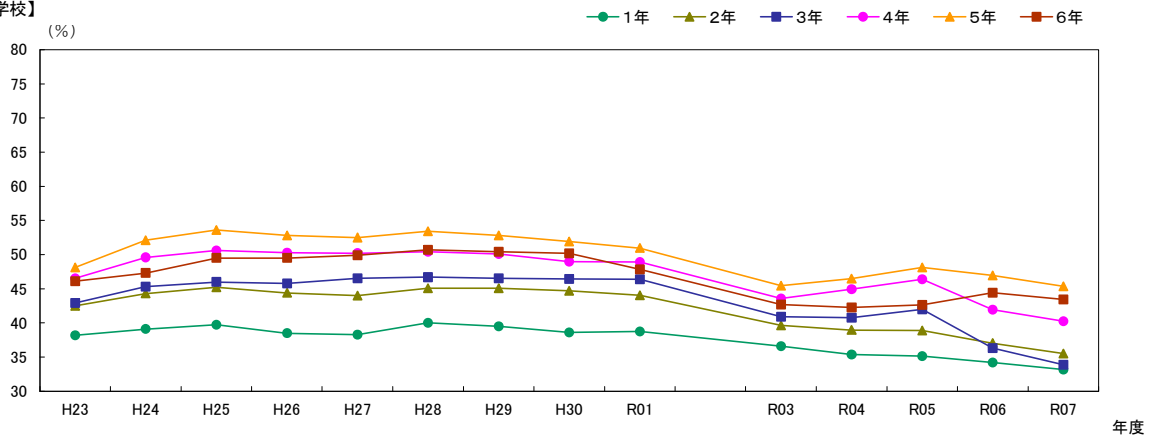
【高等学校(全日制)】



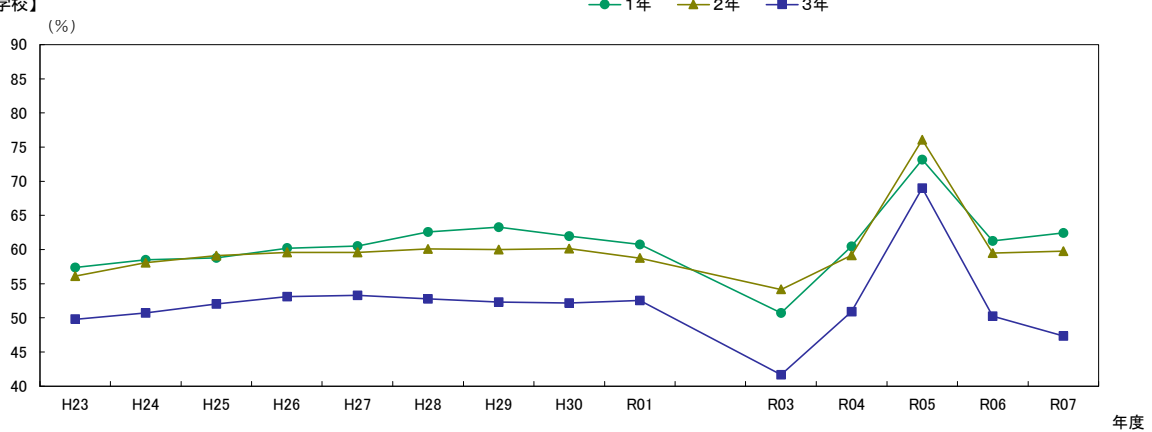
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07
女子	小学校	1年	38.2	39.1	39.7	38.5	38.3	40.0	39.5	38.6	38.8	36.6	35.4	35.1	34.2	33.2
		2年	42.5	44.3	45.2	44.4	44.0	45.1	45.1	44.7	44.0	39.6	39.0	38.9	37.0	35.5
		3年	42.9	45.3	46.0	45.8	46.5	46.7	46.5	46.4	46.4	40.9	40.8	42.0	36.3	33.9
		4年	46.5	49.6	50.6	50.3	50.2	50.4	50.1	49.0	48.9	43.6	45.0	46.4	42.0	40.2
		5年	48.1	52.1	53.6	52.8	52.5	53.4	52.8	51.9	51.0	45.5	46.5	48.1	46.9	45.3
		6年	46.1	47.3	49.5	49.5	49.9	50.7	50.4	50.2	47.9	42.7	42.3	42.6	44.4	43.4
	中学校	1年	57.4	58.5	58.8	60.2	60.5	62.6	63.3	62.0	60.7	50.7	60.5	73.2	61.3	62.4
		2年	56.1	58.1	59.1	59.6	59.6	60.1	60.0	60.2	58.8	54.2	59.2	76.1	59.5	59.7
		3年	49.8	50.7	52.0	53.1	53.3	52.8	52.3	52.2	52.6	41.7	50.9	69.0	50.3	47.3
	高等学校 全日制	1年	37.8	38.8	39.9	41.5	42.9	42.9	44.7	45.5	45.1	36.6	44.9	43.7	45.5	47.6
		2年	36.0	36.9	38.8	39.2	40.4	41.7	40.8	40.0	40.8	38.9	42.2	42.2	40.6	40.9
		3年	28.0	29.1	30.1	31.7	33.2	32.3	31.2	31.4	29.3	28.0	31.5	33.4	30.1	30.3

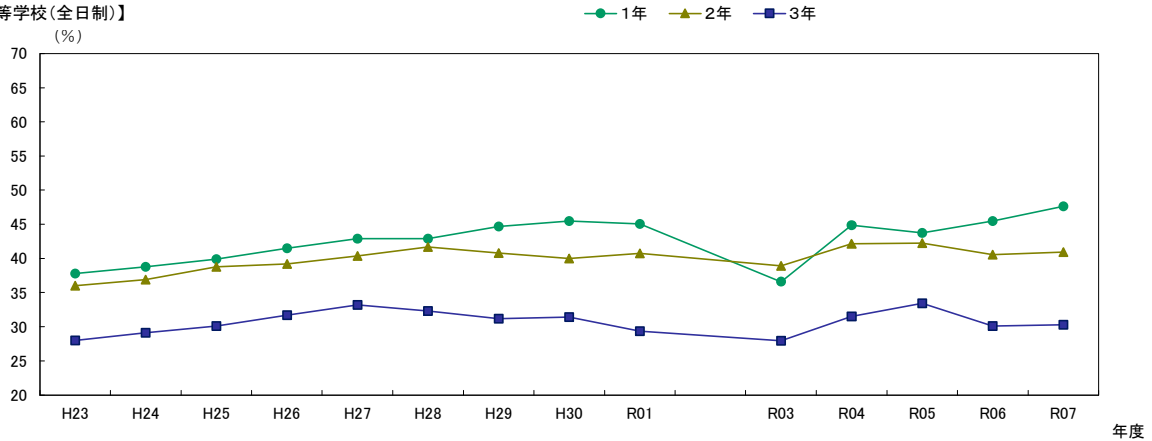
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



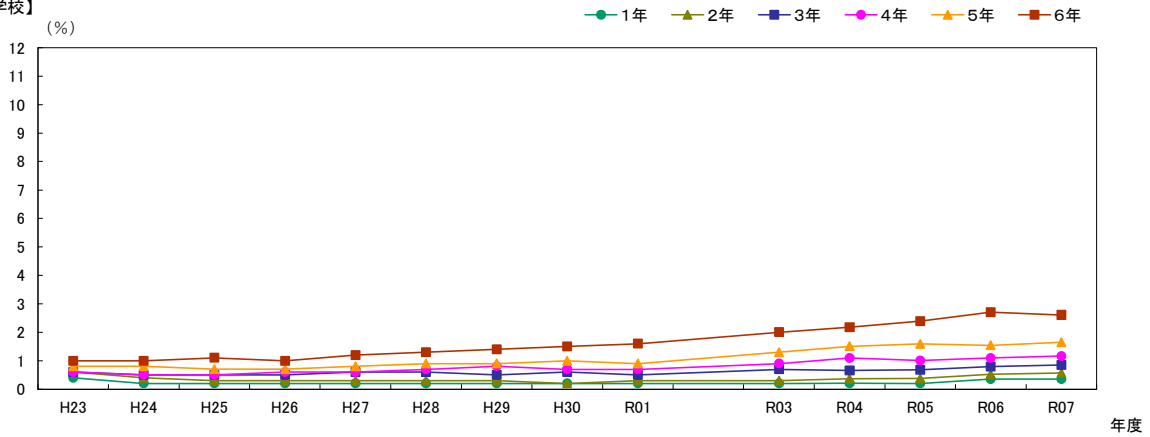
(2)生活習慣

※R2は希望制による。

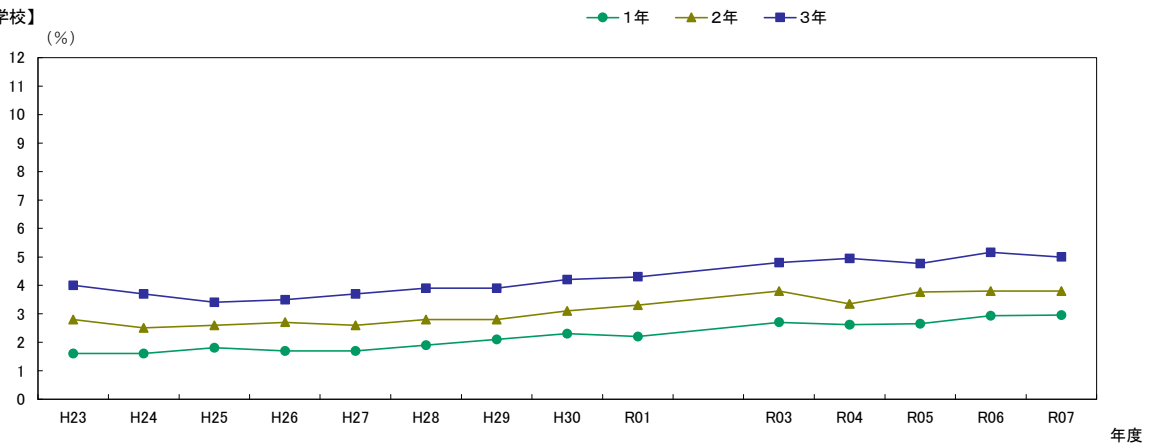
ア 朝食の有無「食べない」(%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
男子	小学校	1年	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4	0.4	
		2年	0.6	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.5	0.6	
		3年	0.6	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.5	0.6	0.5	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8	
		4年	0.6	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.7	0.7	0.9	1.1	1.0	1.1	1.2	
		5年	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	0.9	1.3	1.5	1.6	1.5	1.6	
		6年	1.0	1.0	1.1	1.0	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.0	2.2	2.4	2.7	2.6	
	中学校	1年	1.6	1.6	1.8	1.7	1.7	1.9	2.1	2.3	2.2	2.7	2.6	2.7	2.9	3.0	
		2年	2.8	2.5	2.6	2.7	2.6	2.8	2.8	3.1	3.3	3.8	3.3	3.8	3.8	3.8	
		3年	4.0	3.7	3.4	3.5	3.7	3.9	3.9	4.2	4.3	4.8	4.9	4.8	5.2	5.0	
		1年	5.3	4.9	4.6	4.6	4.7	5.0	5.7	6.2	6.2	7.4	7.0	7.3	7.7	7.2	
		2年	7.8	8.1	7.1	7.0	7.4	7.6	8.1	8.9	8.9	9.2	9.3	9.8	10.1	10.0	
		3年	9.8	8.8	9.0	8.2	8.0	8.6	8.4	9.3	10.1	10.2	10.2	10.9	11.5	10.9	

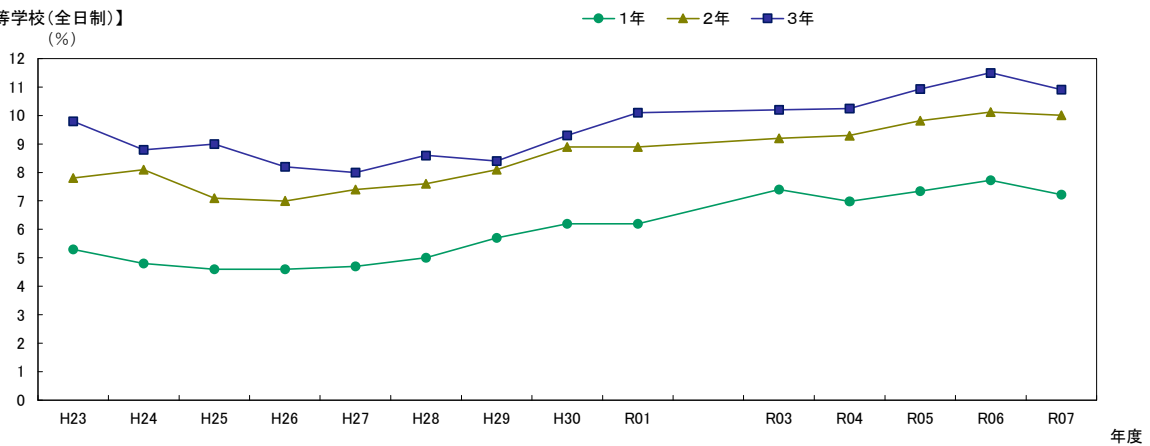
【小学校】



【中学校】



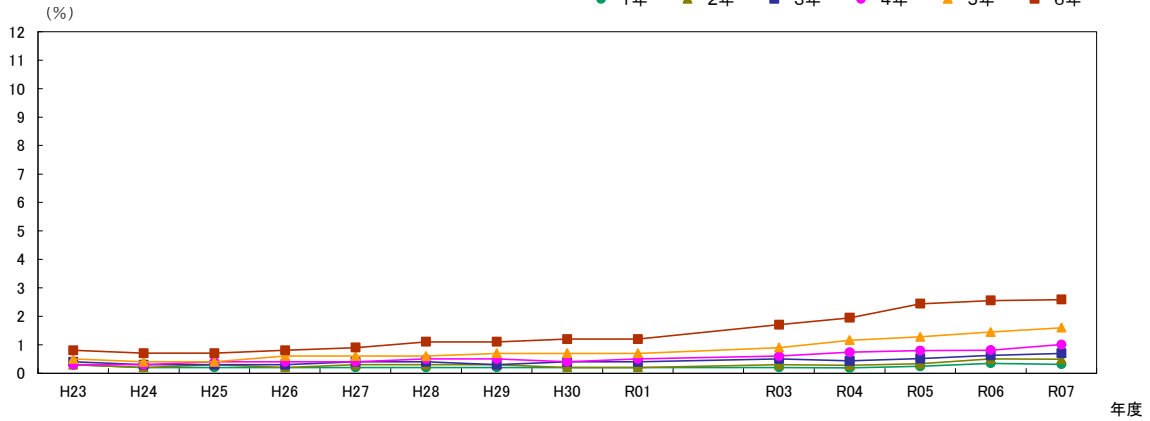
【高等学校(全日制)】



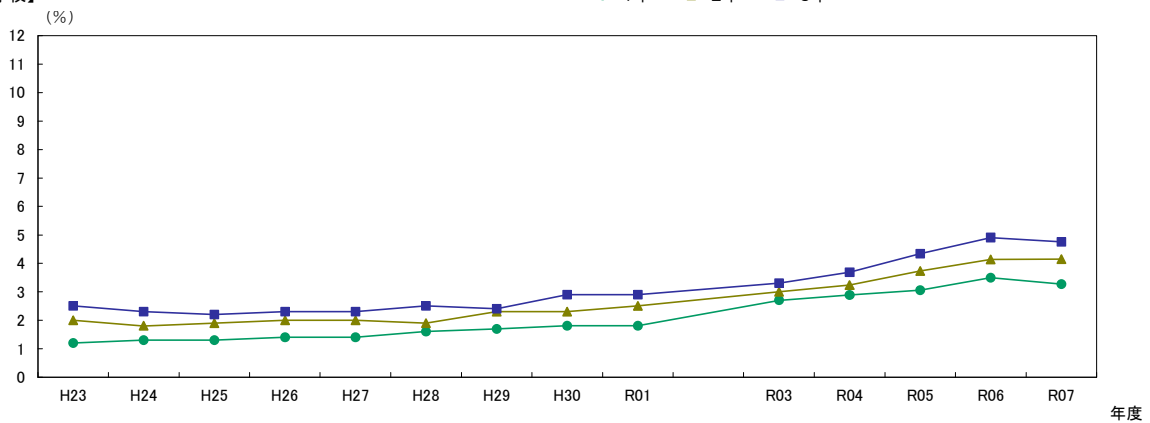
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
女子	小学校	1年	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4	0.3
		2年	0.3	0.2	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.5	0.5
		3年	0.4	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.5	0.6	0.7
		4年	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.8	1.0	
		5年	0.5	0.4	0.4	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.9	1.2	1.3	1.4	1.6	
		6年	0.8	0.7	0.7	0.8	0.9	1.1	1.1	1.2	1.2	1.7	2.0	2.4	2.6	2.6	
	中学校	1年	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4	1.6	1.7	1.8	1.8	2.7	2.9	3.1	3.5	3.3	
		2年	2.0	1.8	1.9	2.0	2.0	1.9	2.3	2.3	2.5	3.0	3.2	3.7	4.1	4.1	
		3年	2.5	2.3	2.2	2.3	2.3	2.5	2.4	2.9	2.9	3.3	3.7	4.3	4.9	4.8	
	高等学校 全日制	1年	3.0	2.8	2.7	2.8	2.9	2.9	3.4	3.8	4.1	4.7	4.8	5.5	6.5	7.1	
		2年	4.4	4.2	4.3	4.2	4.1	4.7	4.5	5.1	5.5	5.7	6.7	7.4	9.0	8.9	
		3年	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	5.2	5.4	5.8	6.2	6.9	8.3	8.9	9.6	

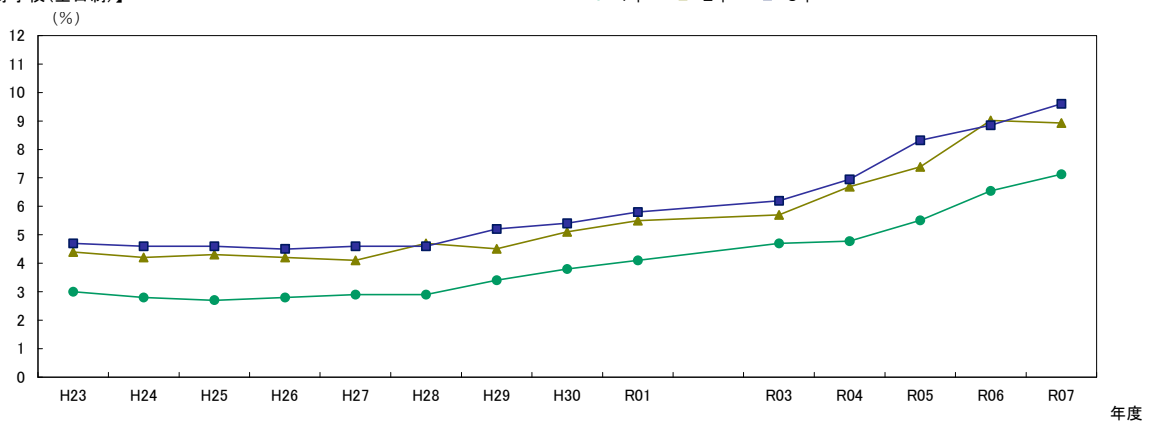
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

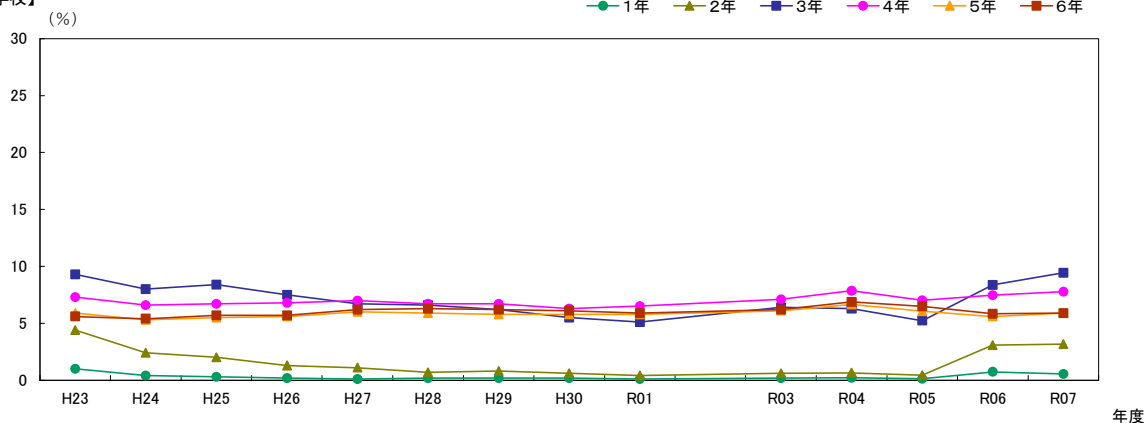


※R2は希望制による。

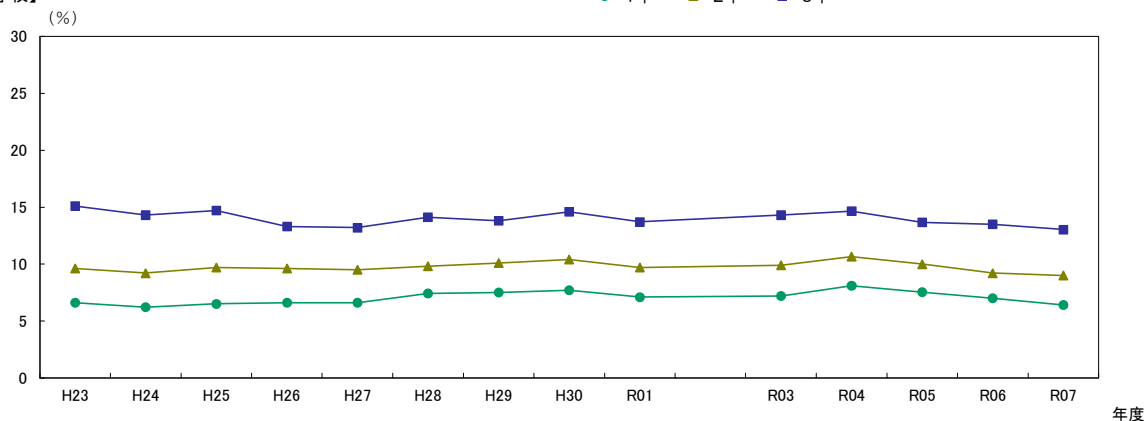
イ 睡眠時間「6時間未満」(%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
男子	小学校	1年	1.0	0.4	0.3	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.7	0.5	
		2年	4.4	2.4	2.0	1.3	1.1	0.7	0.8	0.6	0.4	0.6	0.6	0.4	3.1	3.2	
		3年	9.3	8.0	8.4	7.5	6.7	6.6	6.2	5.5	5.1	6.4	6.3	5.2	8.4	9.4	
		4年	7.3	6.6	6.7	6.8	7.0	6.7	6.7	6.3	6.5	7.1	7.9	7.0	7.5	7.8	
		5年	5.9	5.3	5.5	5.6	6.0	5.9	5.8	5.8	5.8	6.1	6.7	6.1	5.6	5.9	
		6年	5.6	5.4	5.7	5.7	6.2	6.3	6.2	6.1	5.9	6.2	6.9	6.5	5.8	5.9	
	中学校	1年	6.6	6.2	6.5	6.6	6.6	7.4	7.5	7.7	7.1	7.2	8.1	7.5	7.0	6.4	
		2年	9.6	9.2	9.7	9.6	9.5	9.8	10.1	10.4	9.7	9.9	10.7	10.0	9.2	9.0	
		3年	15.1	14.3	14.7	13.3	13.2	14.1	13.8	14.6	13.7	14.3	14.6	13.7	13.5	13.0	
	高等学校 全日制	1年	23.8	23.1	21.9	20.9	19.9	20.7	20.7	20.6	20.9	22.1	20.5	20.0	19.2	18.3	
		2年	29.6	29.0	28.2	25.5	24.4	25.9	25.2	25.2	25.0	25.6	25.0	25.2	24.0	22.5	
		3年	36.1	35.7	33.1	31.2	29.5	30.5	30.6	30.7	29.3	28.7	27.5	28.7	28.4	26.3	

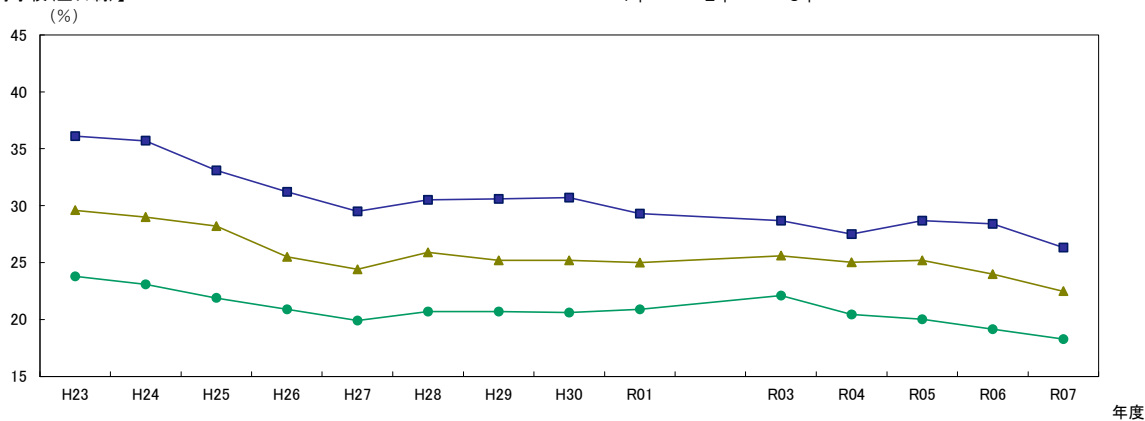
【小学校】



【中学校】



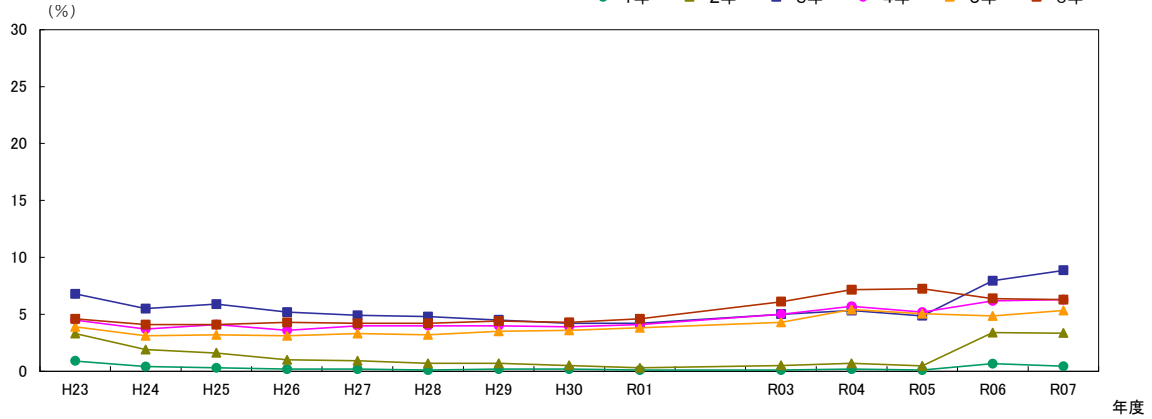
【高等学校(全日制)】



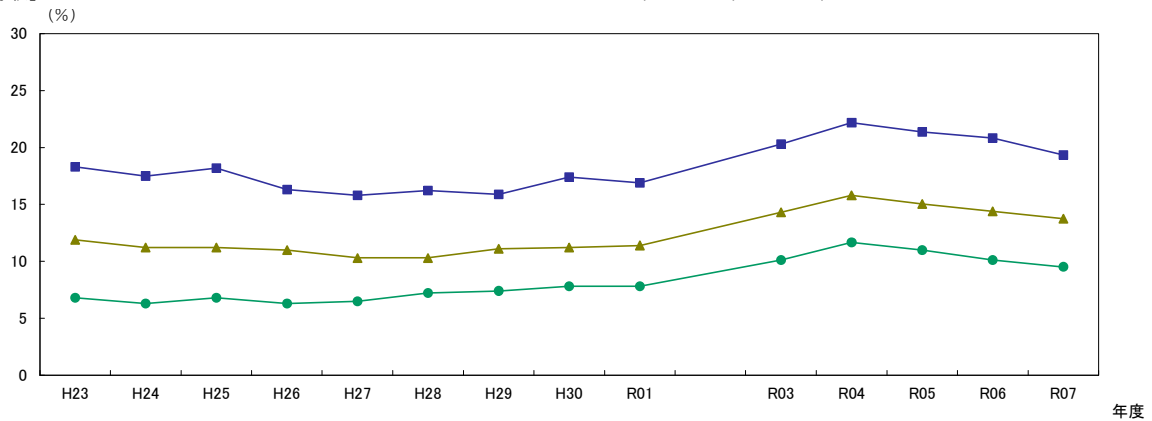
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06	R07	
女子	小学校	1年	0.9	0.4	0.3	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.7	0.4
		2年	3.3	1.9	1.6	1.0	0.9	0.7	0.7	0.5	0.3	0.5	0.7	0.5	3.4	3.4	
		3年	6.8	5.5	5.9	5.2	4.9	4.8	4.5	4.2	4.2	5.0	5.3	4.9	7.9	8.9	
		4年	4.5	3.7	4.1	3.6	4.0	4.0	4.0	3.9	4.1	5.0	5.7	5.2	6.2	6.3	
		5年	3.9	3.1	3.2	3.1	3.3	3.2	3.5	3.6	3.8	4.3	5.4	5.1	4.8	5.3	
		6年	4.6	4.1	4.1	4.3	4.2	4.2	4.4	4.3	4.6	6.1	7.2	7.2	6.4	6.3	
	中学校	1年	6.8	6.3	6.8	6.3	6.5	7.2	7.4	7.8	7.8	10.1	11.7	11.0	10.1	9.5	
		2年	11.9	11.2	11.2	11.0	10.3	10.3	11.1	11.2	11.4	14.3	15.8	15.0	14.4	13.8	
		3年	18.3	17.5	18.2	16.3	15.8	16.2	15.9	17.4	16.9	20.3	22.2	21.4	20.8	19.3	
	高等学校 全日制	1年	30.9	30.8	30.7	28.7	26.8	27.3	26.6	26.7	28.1	30.5	31.1	31.3	32.5	30.4	
		2年	37.5	36.8	36.3	34.1	32.9	32.8	32.7	31.5	32.2	33.2	36.2	37.9	39.2	36.7	
		3年	41.6	41.1	40.0	37.9	36.6	37.6	37.0	36.9	35.0	36.7	36.8	38.8	40.9	38.8	

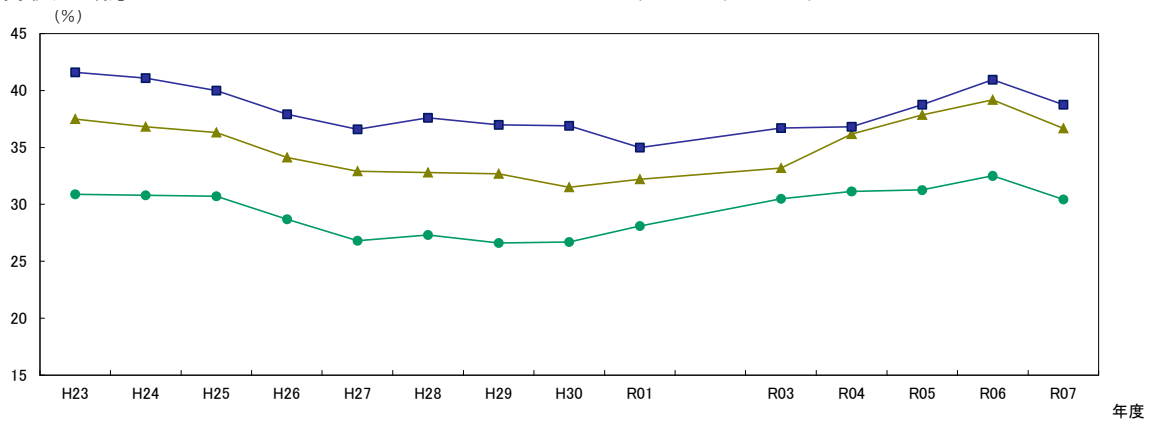
【小学校】



【中学校】



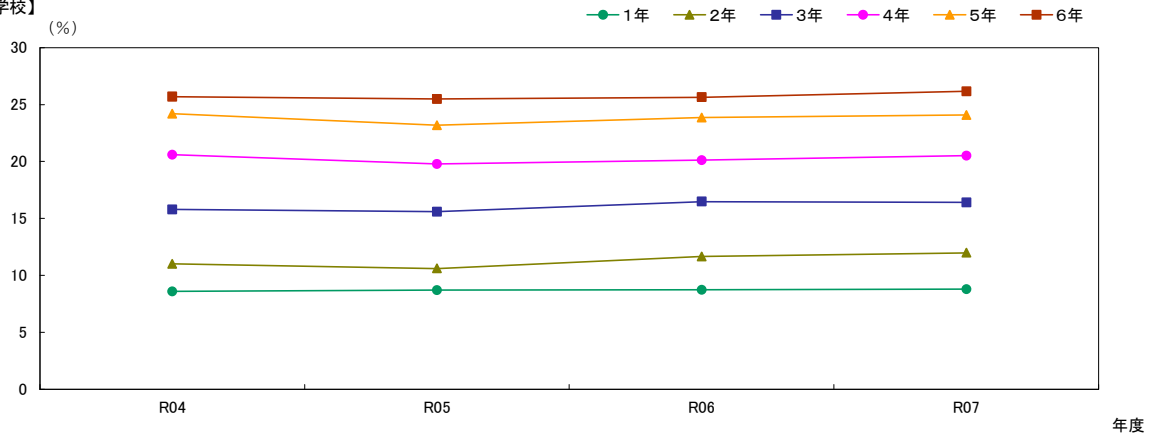
【高等学校(全日制)】



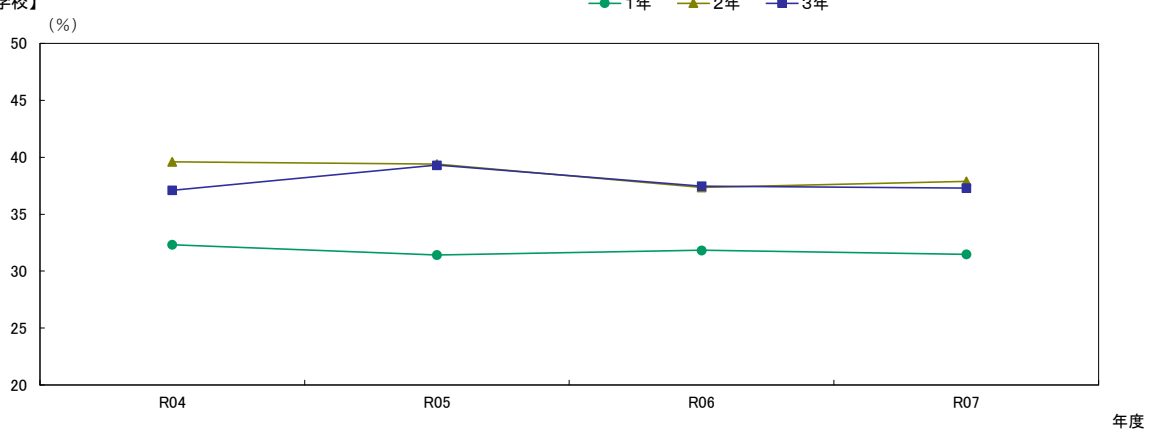
ウ スクリーンタイム(学習時間除く)「3時間以上」(%)

性別	校種	学年	R04	R05	R06	R07
男子	小学校	1年	8.6	8.7	8.7	8.8
		2年	11.0	10.6	11.7	12.0
		3年	15.8	15.6	16.5	16.4
		4年	20.6	19.8	20.1	20.5
		5年	24.2	23.2	23.9	24.1
		6年	25.7	25.5	25.7	26.2
	中学校	1年	32.3	31.4	31.8	31.5
		2年	39.6	39.4	37.3	37.9
		3年	37.1	39.3	37.4	37.3
高等学校 全日制	1年	51.6	50.1	50.4	49.5	
	2年	58.8	58.9	54.5	55.8	
	3年	50.0	51.1	48.9	48.5	

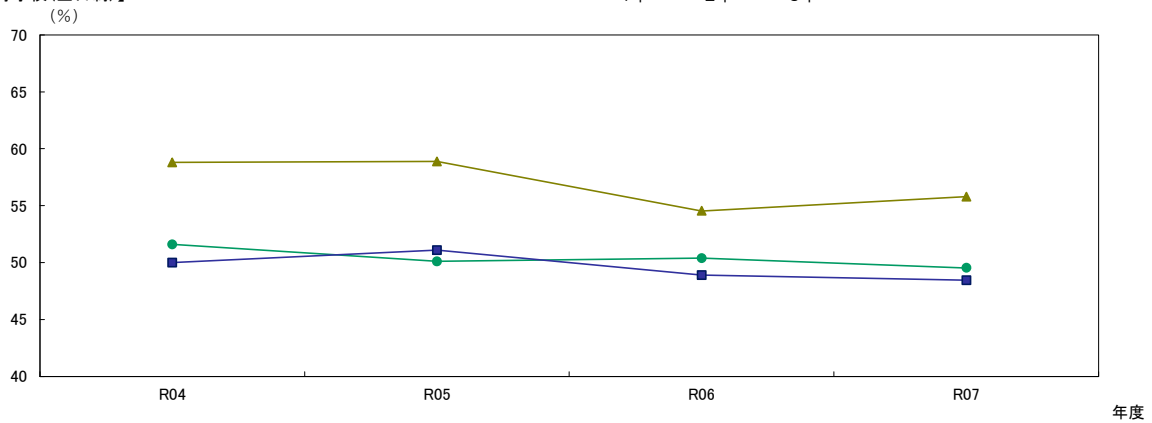
【小学校】



【中学校】

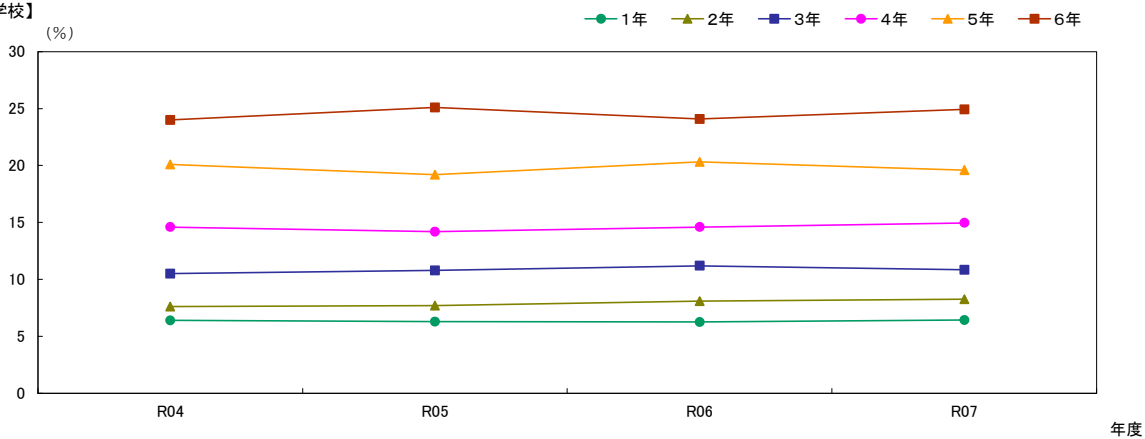


【高等学校(全日制)】

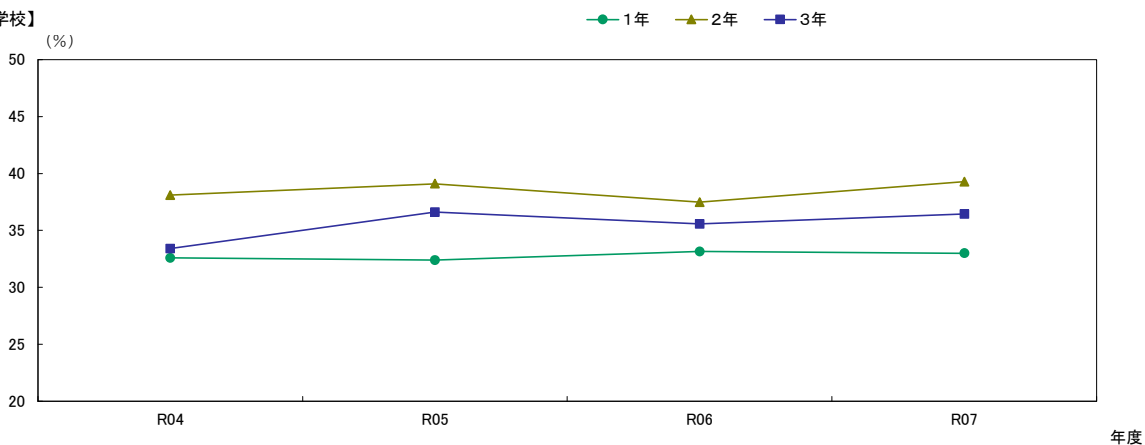


性別	校種	学年	R04	R05	R06	R07
女子	小学校	1年	6.4	6.3	6.3	6.4
		2年	7.6	7.7	8.1	8.3
		3年	10.5	10.8	11.2	10.9
		4年	14.6	14.2	14.6	15.0
		5年	20.1	19.2	20.3	19.6
		6年	24.0	25.1	24.1	24.9
	中学校	1年	32.6	32.4	33.2	33.0
		2年	38.1	39.1	37.5	39.3
		3年	33.4	36.6	35.6	36.4
高等学校 全日制	1年	45.9	44.3	46.7	47.1	
	2年	54.3	54.7	52.1	54.3	
	3年	48.6	49.6	48.3	49.0	

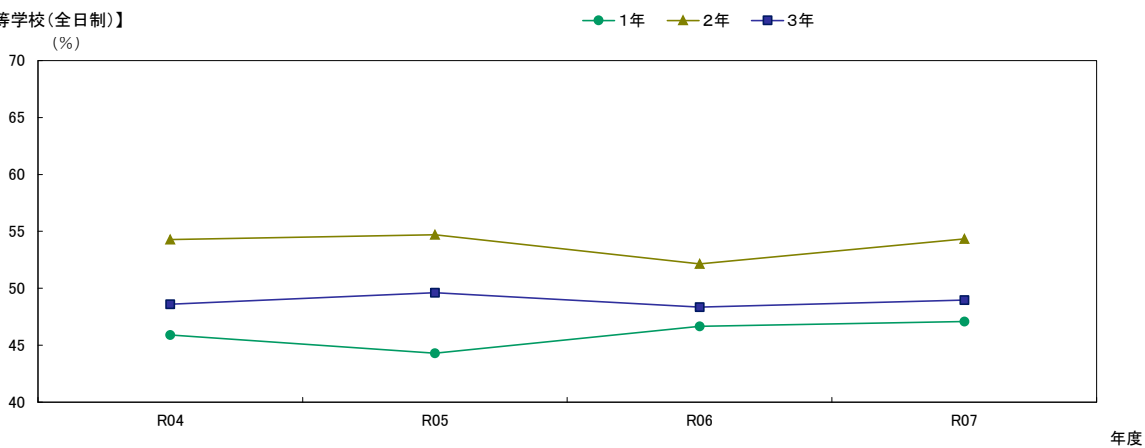
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



4 昭和60年度の東京都調査結果との比較

(1) 平均値の比較一覧

調査項目	区分	小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定時制・通信制)				
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
身長	cm	R07	116.9	122.9	128.8	134.3	139.9	146.4	154.3	161.5	166.7	169.0	170.3	170.9	167.5	169.7	169.9	168.8
	S60	117.0	122.8	128.2	132.9	138.2	143.4	150.6	158.4	164.6	167.8	169.6	170.6	167.9	169.4	169.4	169.6	
	差	-0.1	0.1	0.6	1.4	1.7	3.0	3.7	3.1	2.1	1.2	0.7	0.3	-0.4	0.3	0.5	-0.8	
体重	kg	R07	21.3	24.2	27.6	31.2	35.2	39.8	45.2	50.5	55.4	58.7	60.1	61.6	59.2	61.7	62.5	64.0
	S60	21.4	23.9	27.0	29.6	33.4	36.7	43.0	48.2	54.3	58.5	60.2	61.7	59.1	61.6	62.0	63.0	
	差	-0.1	0.3	0.6	1.6	1.8	3.1	2.2	2.3	1.1	0.2	-0.1	-0.1	0.1	0.1	0.5	1.0	
握力	kg	R07	8.5	10.2	12.0	13.9	15.9	18.8	23.4	28.8	33.6	36.0	38.0	39.2	34.6	36.6	38.0	38.8
	S60					17.5	20.2	25.2	30.8	37.3	41.3	44.4	45.9	41.8	45.4	47.1	47.9	
	差					-1.6	-1.4	-1.8	-2.0	-3.7	-5.3	-6.4	-6.7	-7.2	-8.8	-9.1	-9.1	
上体起こし	回	R07	11.1	13.8	16.3	18.1	19.8	21.6	23.3	26.0	28.1	27.3	28.7	29.5	22.6	23.8	24.3	23.9
	S60																	
	差																	
長座体前屈	cm	R07	26.2	27.5	29.8	31.8	34.3	36.8	40.1	43.9	47.5	47.3	48.3	49.3	43.3	44.2	46.1	45.4
	S60																	
	差																	
反復横とび	点	R07	26.0	29.9	33.3	37.2	40.7	44.0	48.2	51.5	54.2	55.0	56.4	57.1	47.7	50.1	50.6	48.9
	S60					38.2	41.8											
	差					2.7	2.4											
選択 持久走	秒	R07	-	-	-	-	-	-	455.5	413.7	392.6	413.0	396.6	396.4	515.5	487.5	483.5	520.2
	S60							413.6	390.7	379.4	381.8	377.9	373.0	400.8	387.3	382.7	398.7	
	差							-41.9	-23.0	-13.2	-31.2	-18.7	-23.4	-114.7	-100.2	-100.8	-121.5	
20mシャトルラン	回	R07	15.9	25.1	33.0	40.2	46.4	53.3	64.5	77.1	84.2	77.9	84.1	84.5	52.5	57.4	61.5	54.1
	S60																	
	差																	
50m走	秒	R07	11.7	10.8	10.2	9.8	9.4	9.0	8.7	8.1	7.6	7.6	7.5	7.4	8.2	8.0	7.9	8.0
	S60	11.2	10.4	9.8	9.4	9.2	8.9	8.7	8.2	7.7	7.6	7.4	7.3	7.8	7.6	7.5	7.5	
	差	-0.5	-0.4	-0.4	-0.4	-0.2	-0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	-0.1	-0.1	-0.4	-0.4	-0.4	-0.5	
立ち幅とび	cm	R07	112.0	123.2	133.2	142.3	150.8	162.3	180.9	197.9	211.4	219.3	224.6	227.7	202.7	210.4	212.8	210.7
	S60	122.2	136.1	146.5	155.9													
	差	-10.2	-12.9	-13.3	-13.6													
ハンドボール (ソフトボール) 投げ	m	R07	7.3	10.7	14.1	17.3	20.3	23.5	17.8	20.8	23.3	22.5	23.8	24.6	19.3	20.9	21.8	21.9
	S60	9.8	14.0	19.4	23.7	28.2	31.5	18.7	21.1	23.9	26.8	27.9	29.1	24.6	25.8	27.0	26.7	
	差	-2.5	-3.3	-5.3	-6.4	-7.9	-8.0	-0.9	-0.3	-0.6	-4.3	-4.1	-4.5	-5.3	-4.9	-5.2	-4.8	

調査項目	区分	小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定時制・通信制)				
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
身長	cm	R07	115.9	121.8	127.9	134.1	141.0	147.8	152.8	155.5	157.1	157.5	158.1	158.5	157.0	157.0	157.5	158.1
	S60	116.3	122.1	127.5	133.1	139.2	146.0	151.5	154.7	156.4	157.3	157.6	157.8	156.6	156.9	157.4	158.3	
	差	-0.4	-0.3	0.4	1.0	1.8	1.8	1.3	0.8	0.7	0.2	0.5	0.7	0.4	0.1	0.1	-0.2	
体重	kg	R07	20.9	23.6	26.7	30.4	34.7	39.9	44.2	47.2	49.5	50.4	51.3	52.0	51.7	52.1	53.2	54.0
	S60	20.7	23.6	26.2	29.4	33.3	38.0	43.3	46.6	49.5	51.4	52.3	51.4	50.3	51.5	53.1	52.0	
	差	0.2	0.0	0.5	1.0	1.4	1.9	0.9	0.6	0.0	-1.0	-1.0	0.6	1.4	0.6	0.1	2.0	
握力	kg	R07	8.0	9.6	11.2	13.2	15.5	18.5	21.0	22.9	24.1	24.4	25.1	25.6	23.6	24.1	24.7	24.8
	S60					16.1	19.4	23.5	25.0	27.1	27.2	28.5	28.8	27.7	27.3	29.0	29.1	
	差					-0.6	-0.9	-2.5	-2.1	-3.0	-2.8	-3.4	-3.2	-4.1	-3.2	-4.3	-4.3	
上体起こし	回	R07	10.7	13.2	15.3	17.4	18.7	19.9	20.6	21.9	22.6	21.7	22.6	23.1	16.3	16.9	17.2	17.1
	S60																	
	差																	
長座体前屈	cm	R07	28.5	30.6	33.5	35.9	38.7	41.6	43.6	45.9	47.7	47.2	47.6	48.7	44.1	44.5	45.2	44.8
	S60																	
	差																	
反復横とび	点	R07	25.0	28.3	31.1	34.9	38.4	41.2	44.5	45.7	46.2	47.6	48.2	48.7	41.3	42.5	43.1	41.0
	S60					37.5	40.9											
	差					0.9	0.3											
選択 持久走	秒	R07	-	-	-	-	-	-	333.1	312.4	308.2	325.3	319.1	319.3	414.1	394.4	400.8	422.8
	S60							291.1	295.7	301.0	298.8	305.1	308.4	321.6	315.2	337.6	346.7	
	差							-42.0	-16.7	-7.2	-26.5	-14.0	-10.9	-92.5	-79.2	-63.2	-76.1	
20mシャトルラン	回	R07	13.3	18.6	23.1	28.7	34.3	39.2	45.6	50.2	49.7	46.3	49.2	49.6	28.1	29.2	30.0	27.7
	S60																	
	差																	
50m走	秒	R07	12.1	11.2	10.6	10.1	9.7	9.3	9.3	9.0	8.9	9.1	9.0	9.0	9.9	9.9	9.8	10.3
	S60	11.5	10.7	10.0	9.6	9.3	9.1	8.9	8.8	8.8	8.8	8.8	8.9	8.9	9.2	9.4	9.1	9.2
	差	-0.6	-0.5	-0.6	-0.5	-0.4	-0.2	-0.4	-0.2	-0.1	-0.3	-0.1	-0.1	-0.7	-0.5	-0.7	-1.1	
立ち幅とび	cm	R07	104.5	114.2	123.5	133.4	142.6	151.5	163.3	166.5	167.9	171.9	173.0	174.3	153.9	156.1	155.3	153.9
	S60	114.6	128.9	139.2	149.8													
	差	-10.1	-14.7	-15.7	-16.4													
ハンドボール (ソフトボール) 投げ	m	R07	5.1	6.7	8.5	10.4	12.2	13.9	10.9	12.1	13.0	12.6	13.1	13.6	11.0	11.0	11.1	11.6
	S60	6.3	8.1	10.7	13.5	16.3	18.6	13.8	14.3	15.0	16.1	16.3	16.4	15.7	15.7	15.8	16.8	
	差	-1.2	-1.4	-2.2	-3.1	-4.1	-4.7	-2.9	-2.2	-2.0	-3.5	-3.2	-2.8	-4.7	-4.7	-4.7	-5.2	

R07: 令和7年度の東京都調査結果の平均値 S60: 昭和60年度の東京都調査結果の平均値 差: 昭和60年度との平均値の差

統計学上有意な差があるものを右記のように示した。

昭和60年度を上回っている

昭和60年度との差はない

昭和60年度を下回っている

※中学・高校の反復横とびは平成11年度より測定方法が変更になったため比較の対象外とした。

※実施項目や測定方法が異なる箇所は空欄となっている。

第6章

調査結果（クロス集計）

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の成果指標

- 1 【PROJECT 1】個別最適な学びを実現する授業の実践
- 2 【PROJECT 2】スポーツライフの推進
- 3 【PROJECT 3】健康的な生活スタイルの確立
- 4 学校の取組
- 5 トリプルクロス集計

※ 閲覧先URL及び二次元コード

https://www.taiiku-kenko-edu.metro.tokyo.lg.jp/doc/active_plan.pdf

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の成果指標 (P.36-P.37 参照) に基づき、「子供の姿」及び「環境の充実」と「結果として高まる子供の姿」をクロス集計した。

※ 閲覧先URL及び二次元コード

https://www.taiiku-kenko-edu.metro.tokyo.lg.jp/doc/active_plan.pdf



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

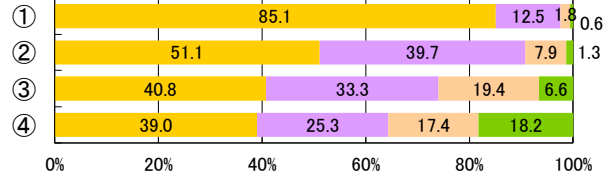


【児童・生徒調査票】

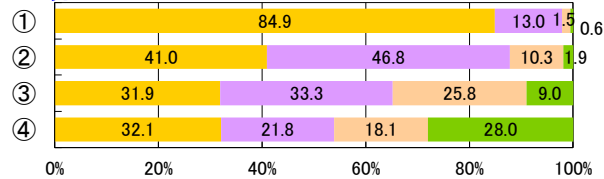
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

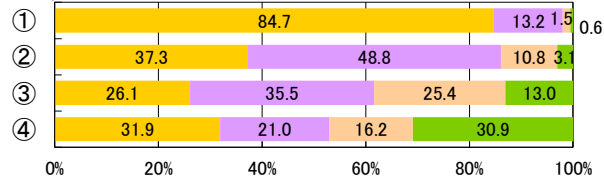
小1男子



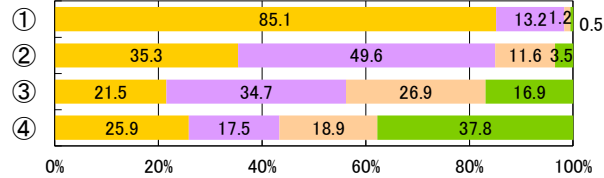
小2男子



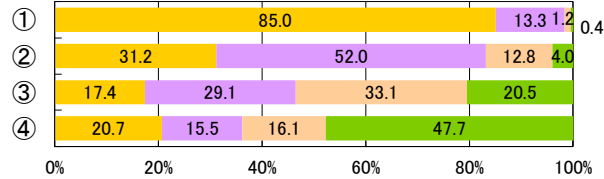
小3男子



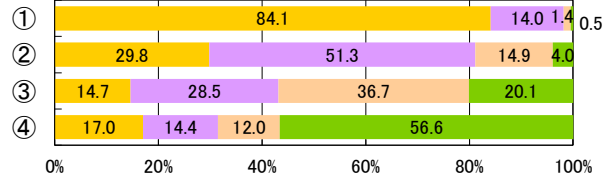
小4男子



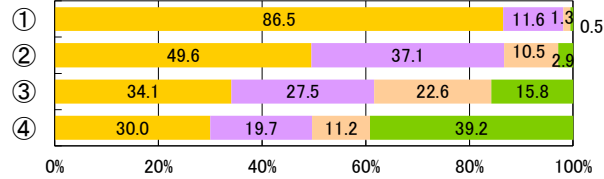
小5男子



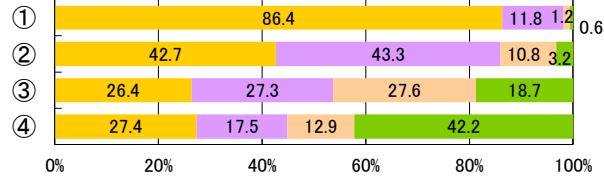
小6男子



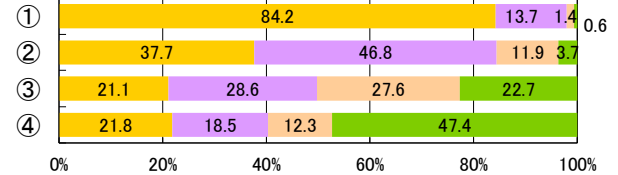
中1男子



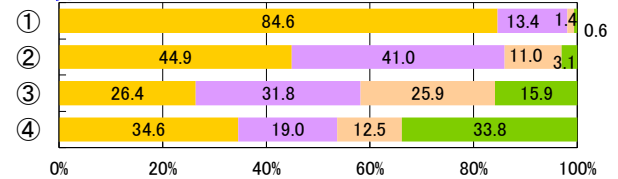
中2男子



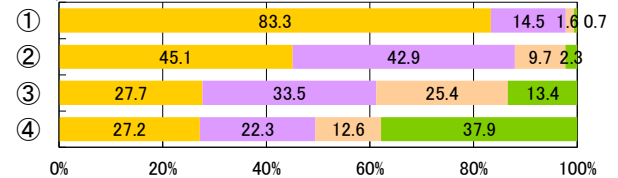
中3男子



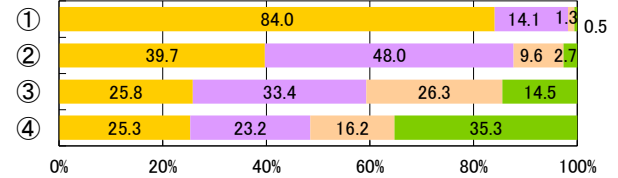
全1男子



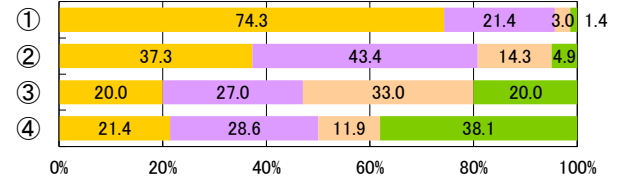
全2男子



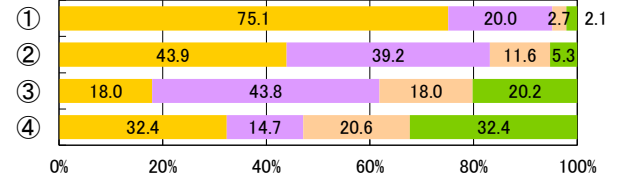
全3男子



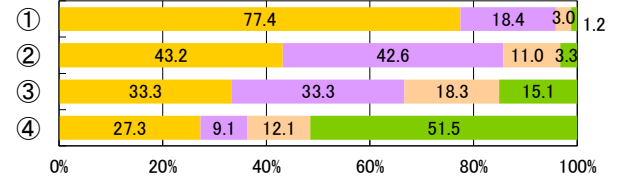
定1男子



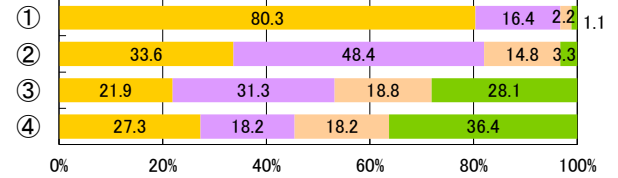
定2男子



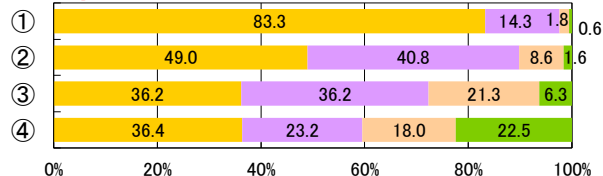
定3男子



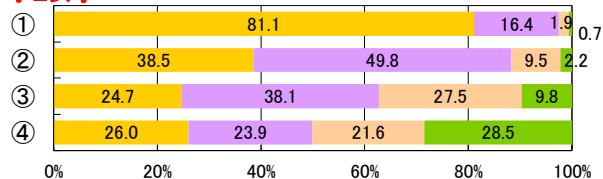
定4男子



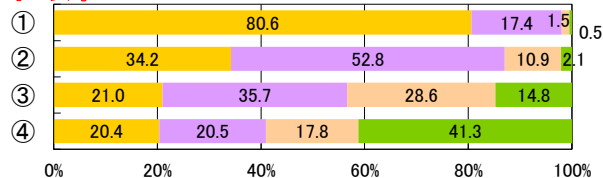
小1女子



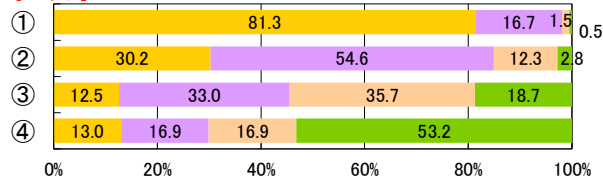
小2女子



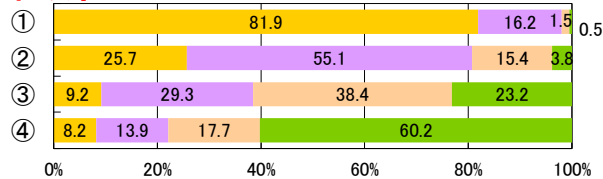
小3女子



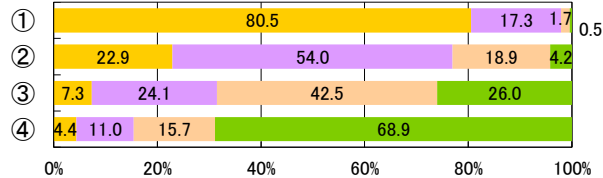
小4女子



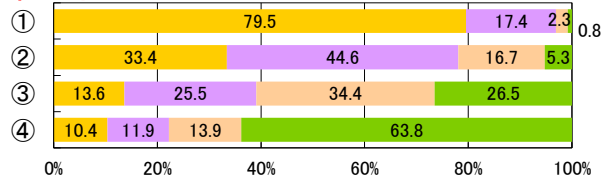
小5女子



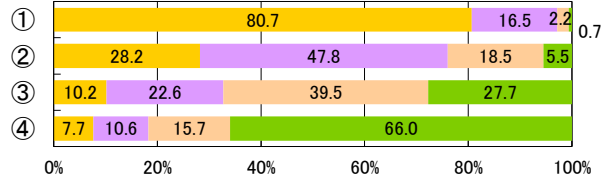
小6女子



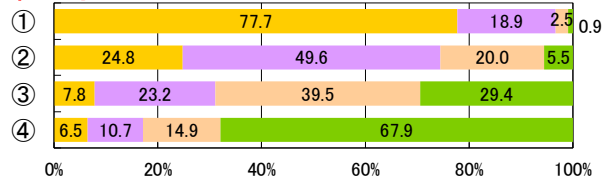
中1女子



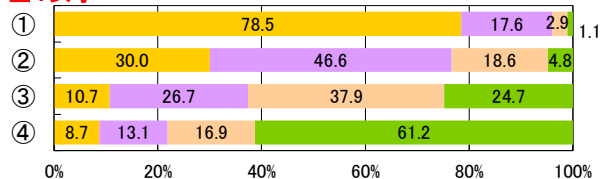
中2女子



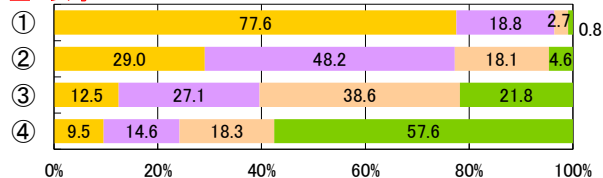
中3女子



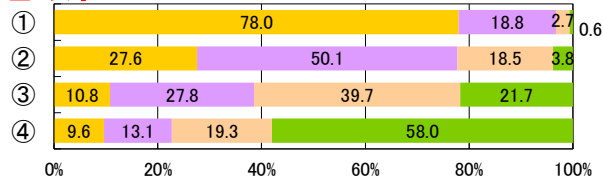
全1女子



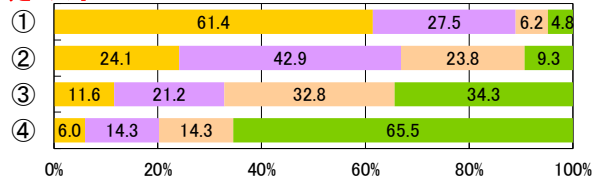
全2女子



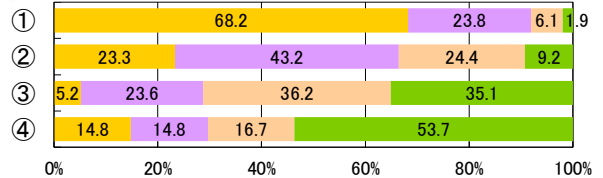
全3女子



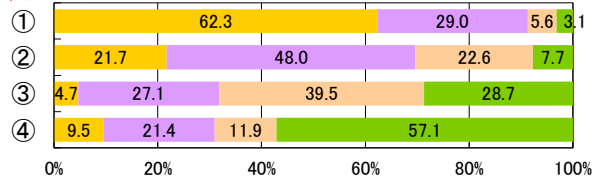
定1女子



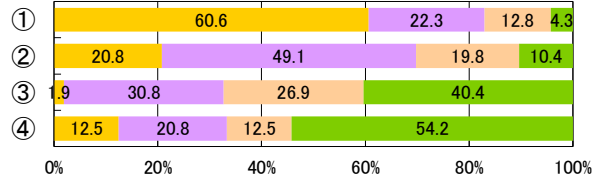
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

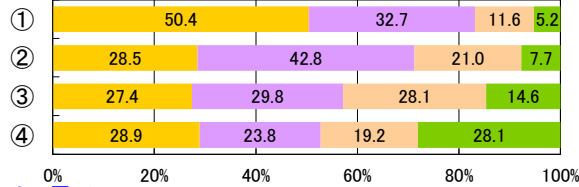


【児童・生徒調査票】

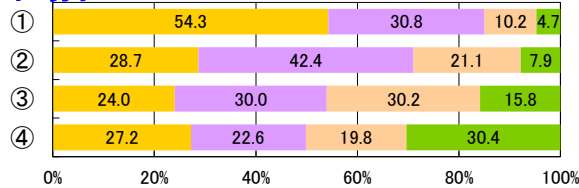
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

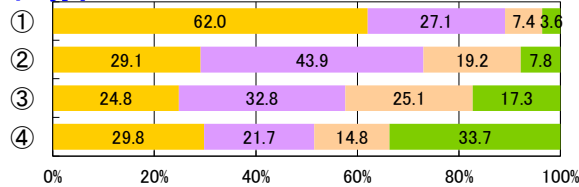
小1男子



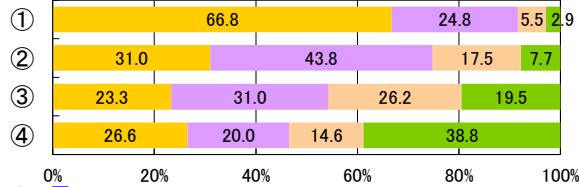
小2男子



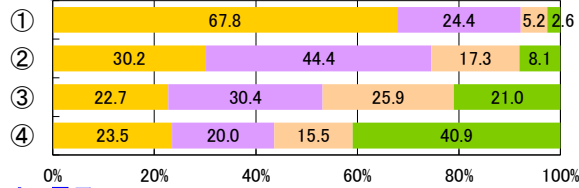
小3男子



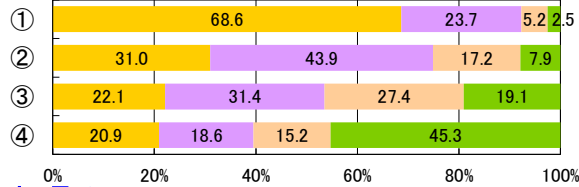
小4男子



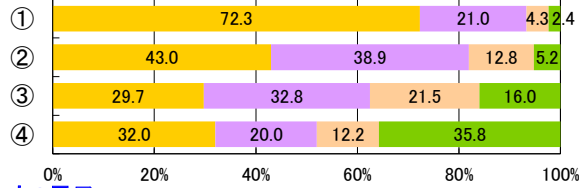
小5男子



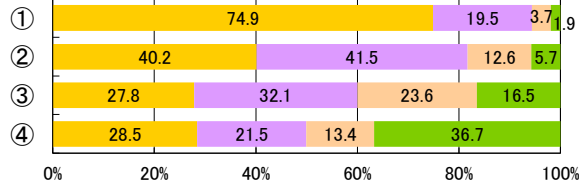
小6男子



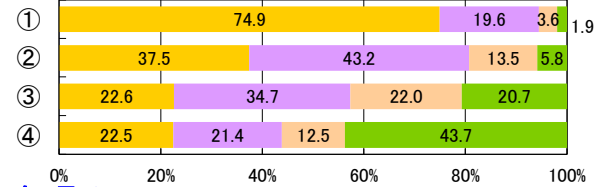
中1男子



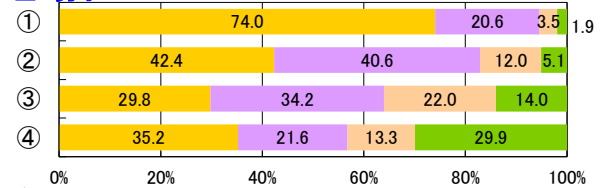
中2男子



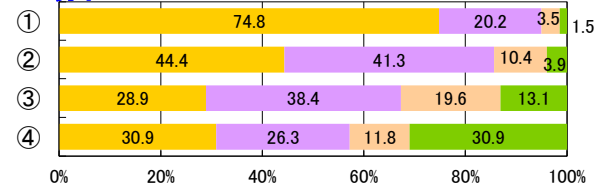
中3男子



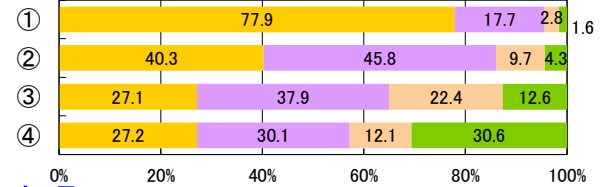
全1男子



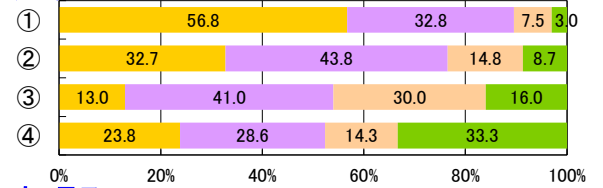
全2男子



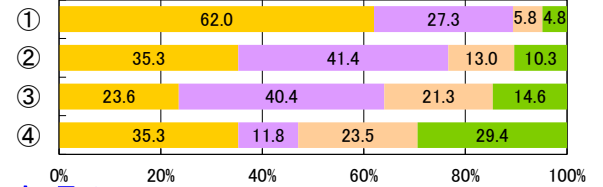
全3男子



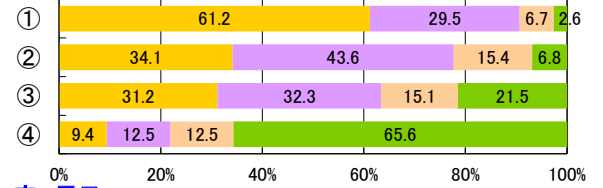
定1男子



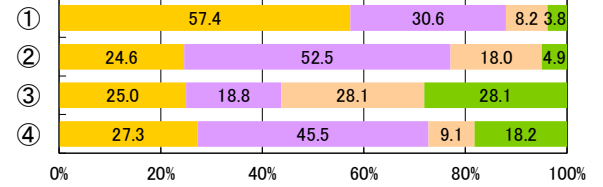
定2男子



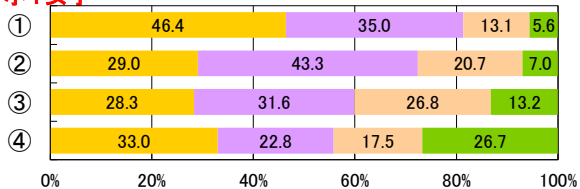
定3男子



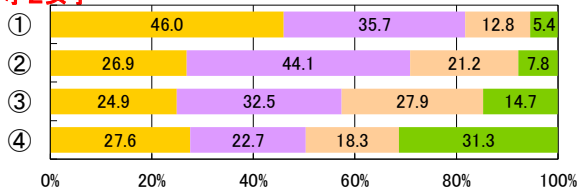
定4男子



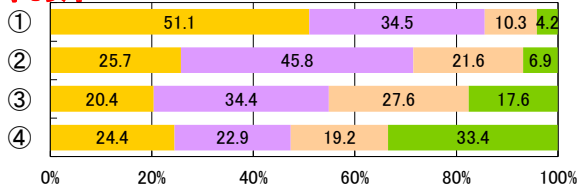
小1女子



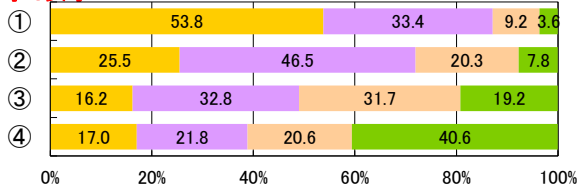
小2女子



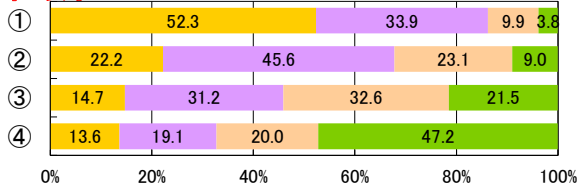
小3女子



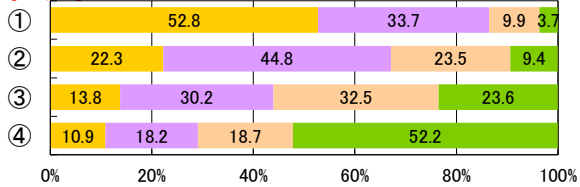
小4女子



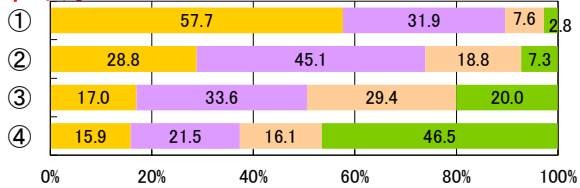
小5女子



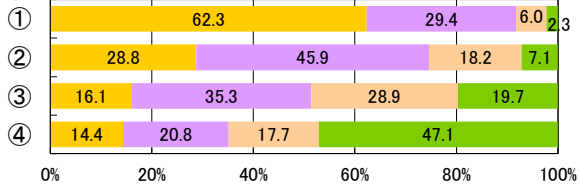
小6女子



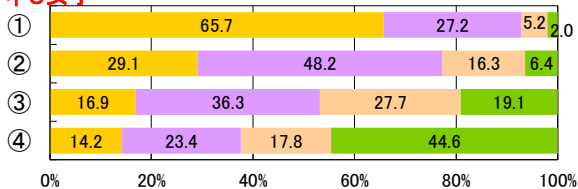
中1女子



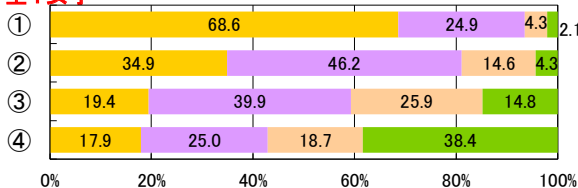
中2女子



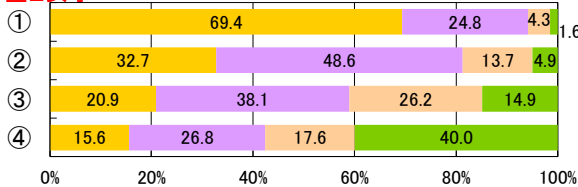
中3女子



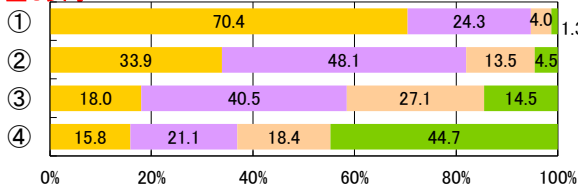
全1女子



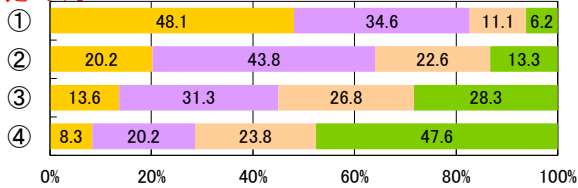
全2女子



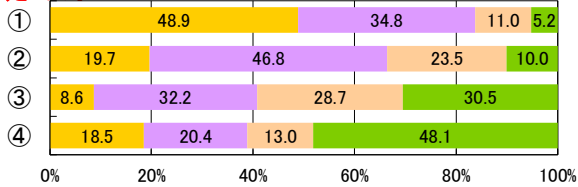
全3女子



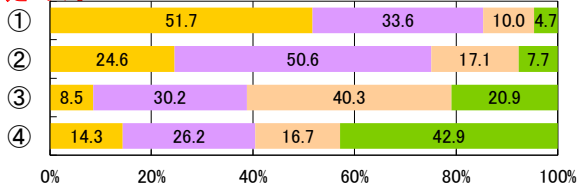
定1女子



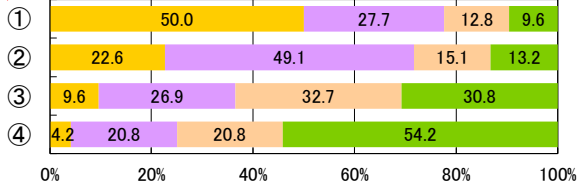
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

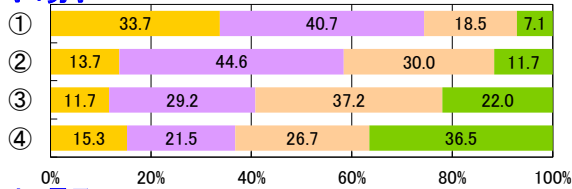


【児童・生徒調査票】

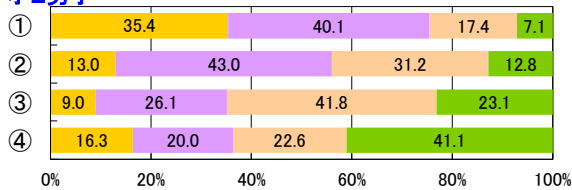
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

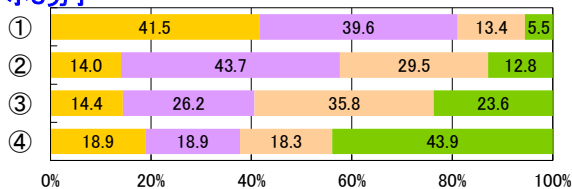
小1男子



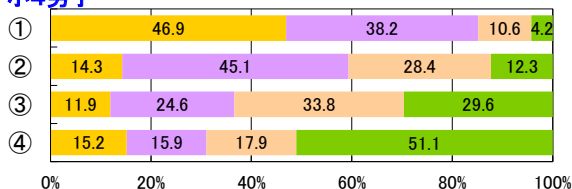
小2男子



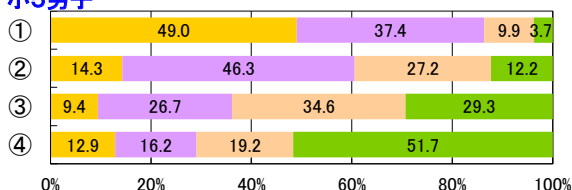
小3男子



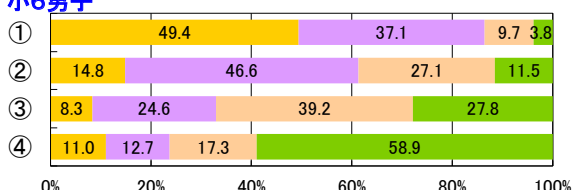
小4男子



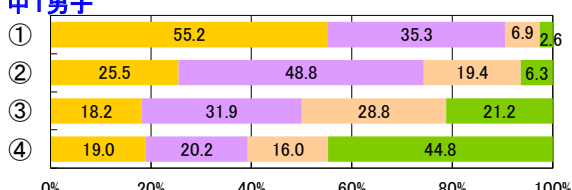
小5男子



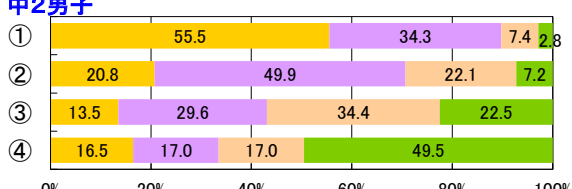
小6男子



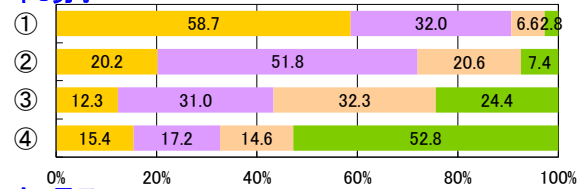
中1男子



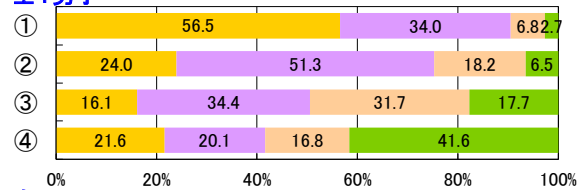
中2男子



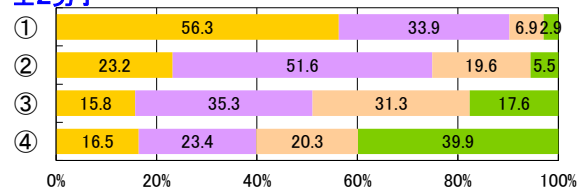
中3男子



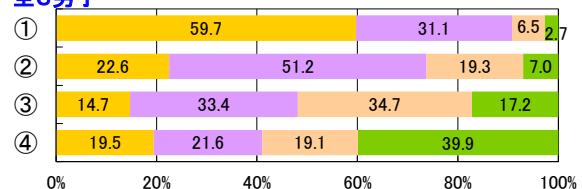
全1男子



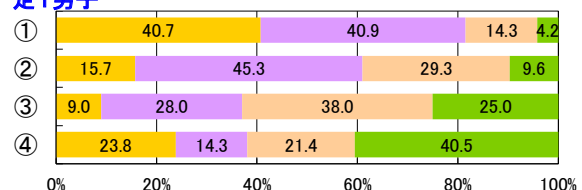
全2男子



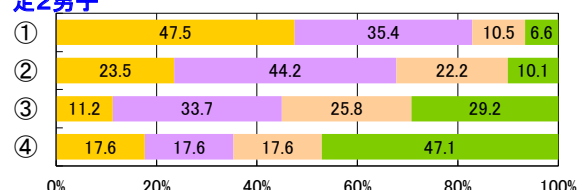
全3男子



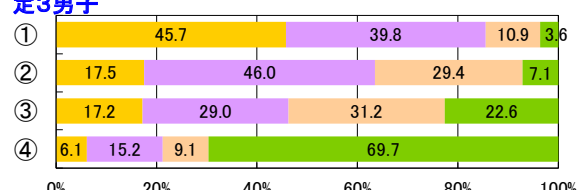
定1男子



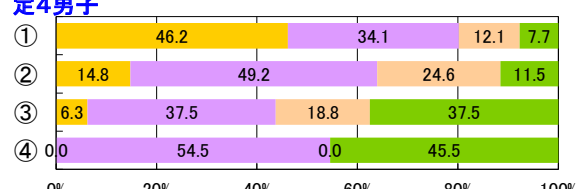
定2男子



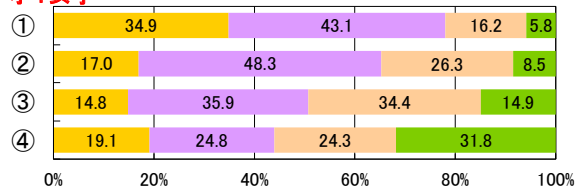
定3男子



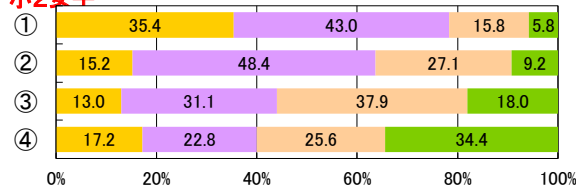
定4男子



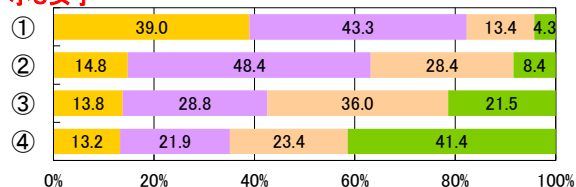
小1女子



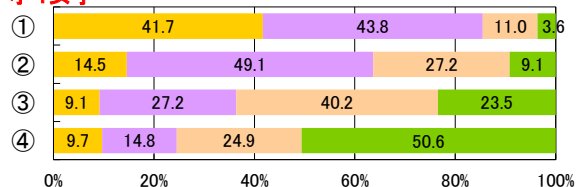
小2女子



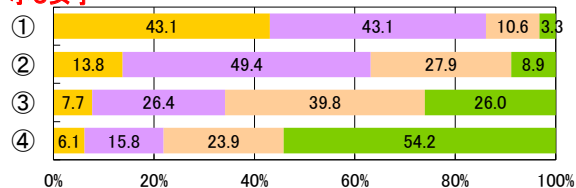
小3女子



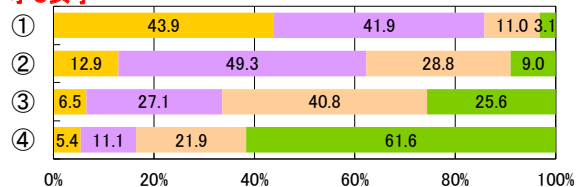
小4女子



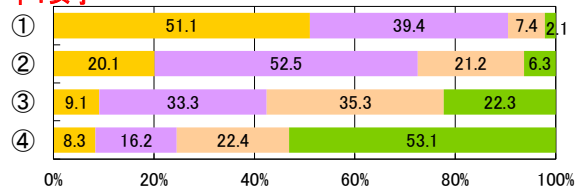
小5女子



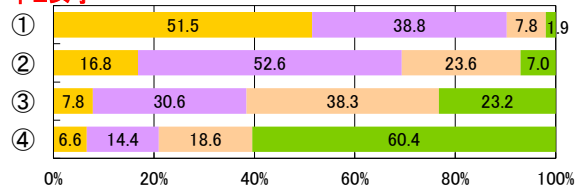
小6女子



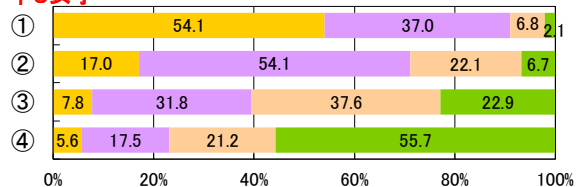
中1女子



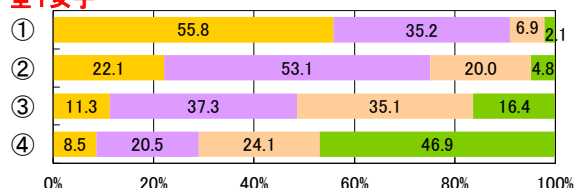
中2女子



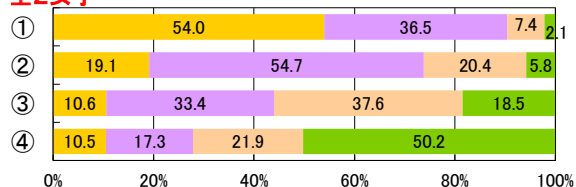
中3女子



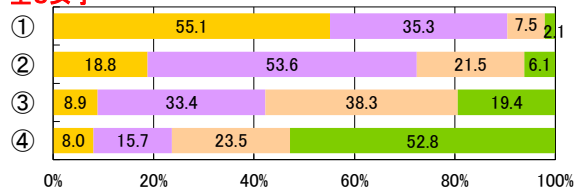
全1女子



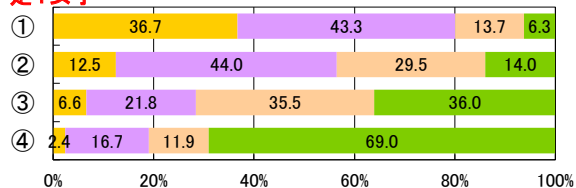
全2女子



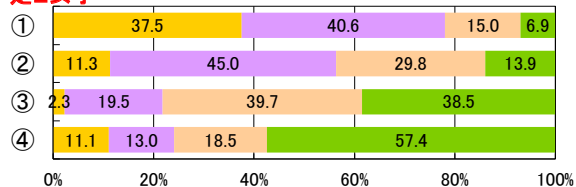
全3女子



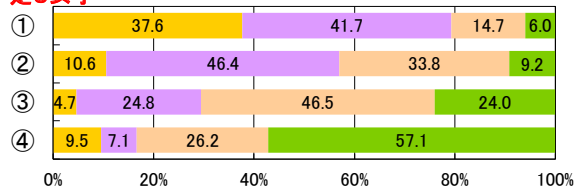
定1女子



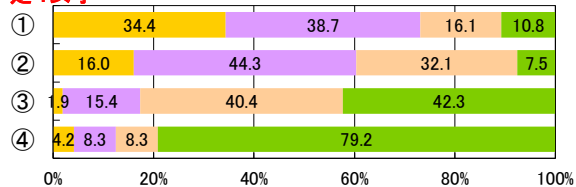
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

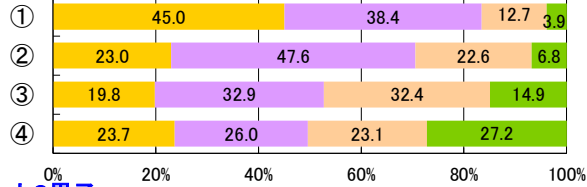


【児童・生徒調査票】

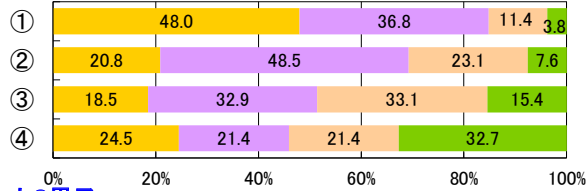
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

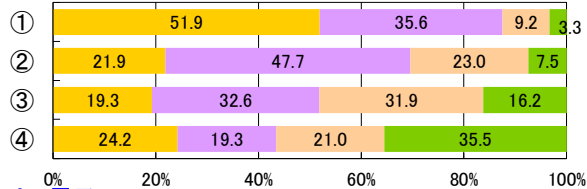
小1男子



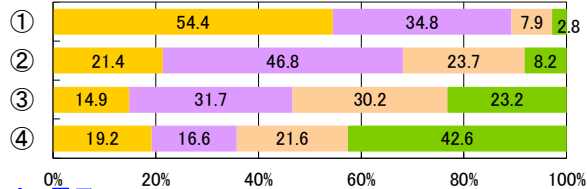
小2男子



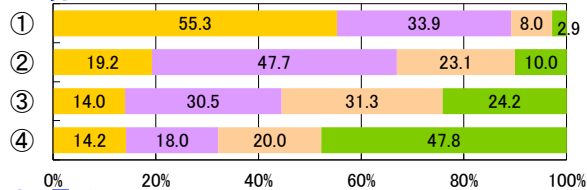
小3男子



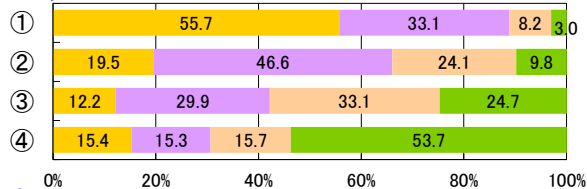
小4男子



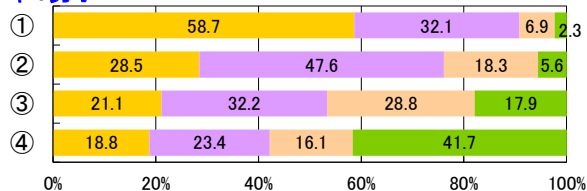
小5男子



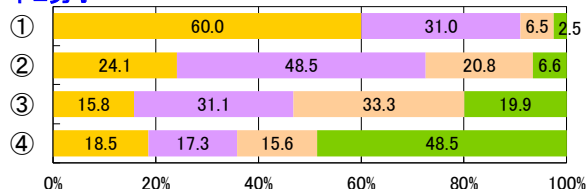
小6男子



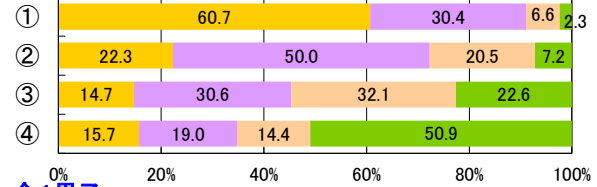
中1男子



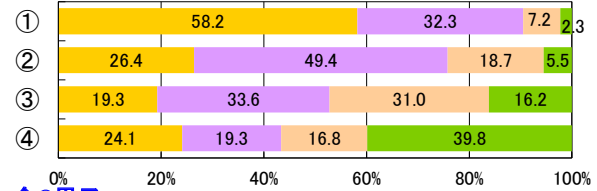
中2男子



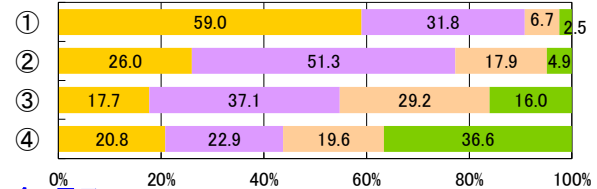
中3男子



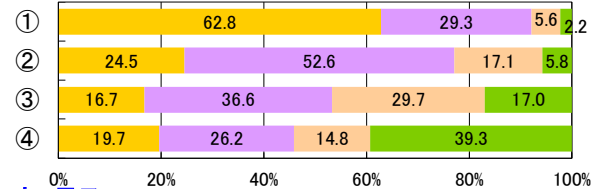
全1男子



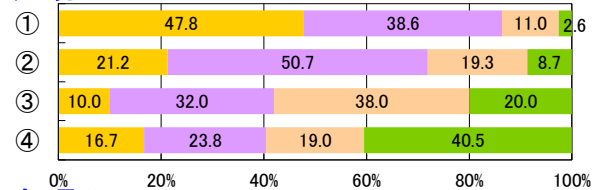
全2男子



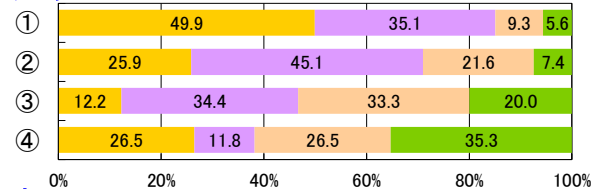
全3男子



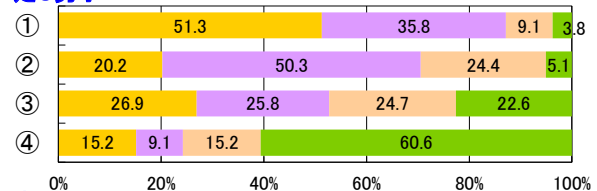
定1男子



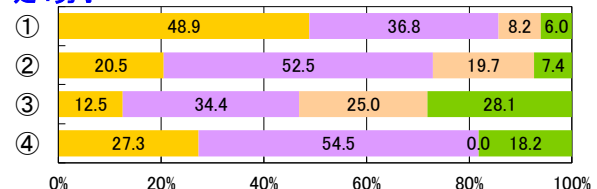
定2男子



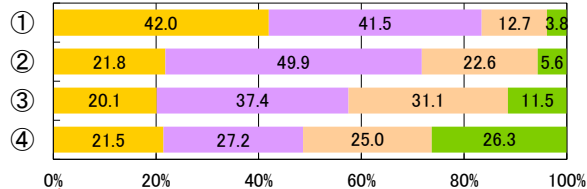
定3男子



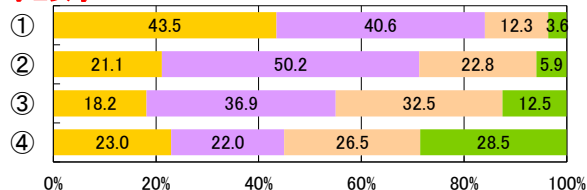
定4男子



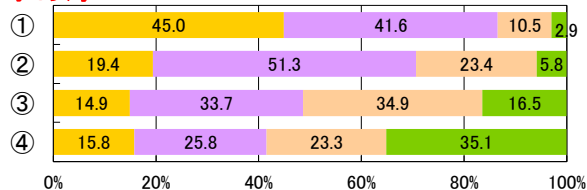
小1女子



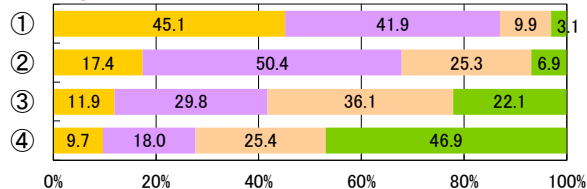
小2女子



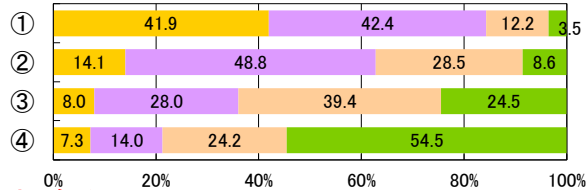
小3女子



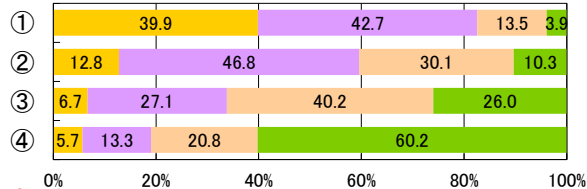
小4女子



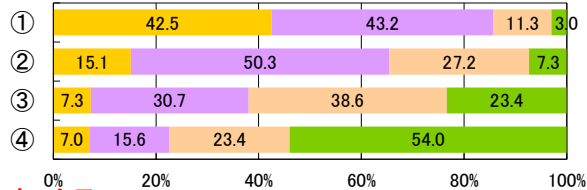
小5女子



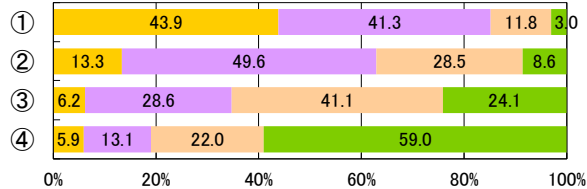
小6女子



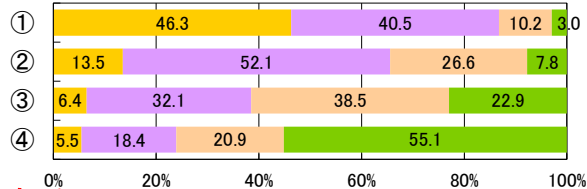
中1女子



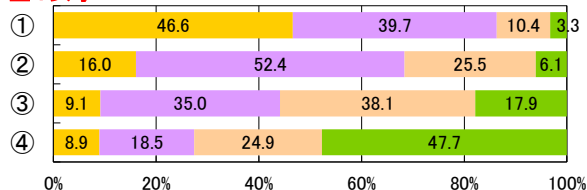
中2女子



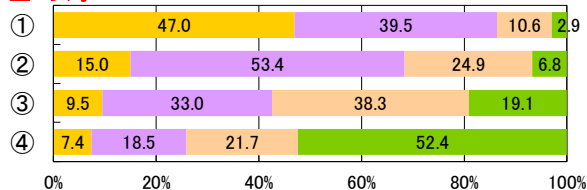
中3女子



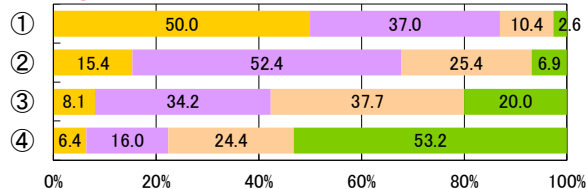
全1女子



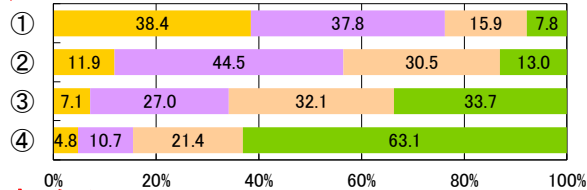
全2女子



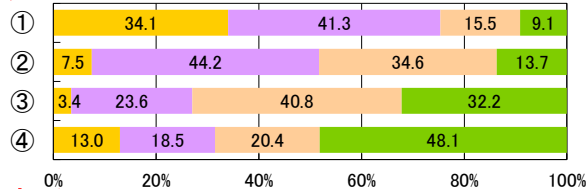
全3女子



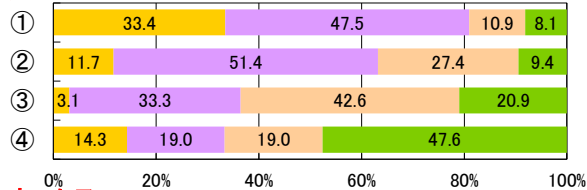
定1女子



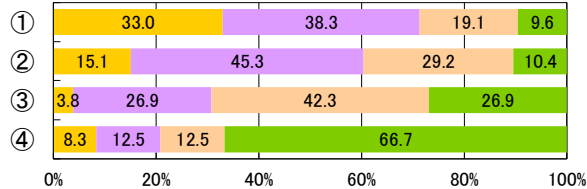
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

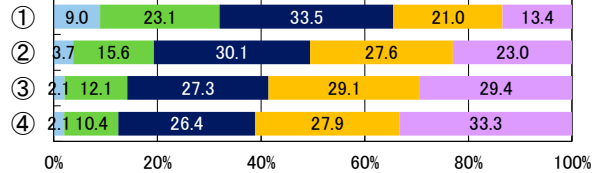


【児童・生徒調査票】

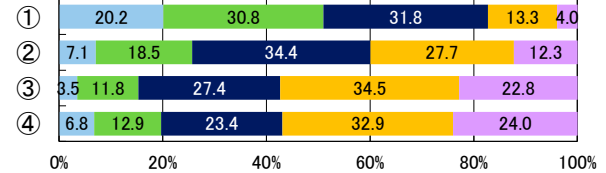
総合評価

- A
- B
- C
- D
- E

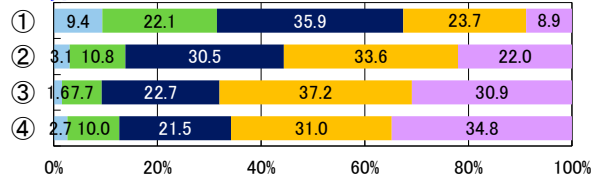
小1男子



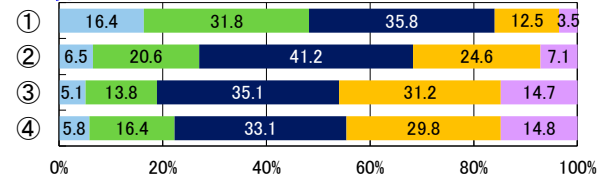
中3男子



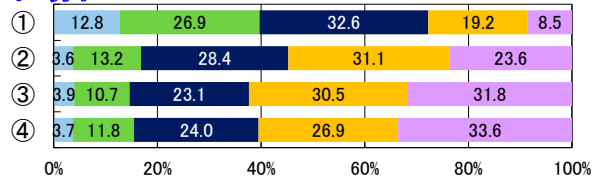
小2男子



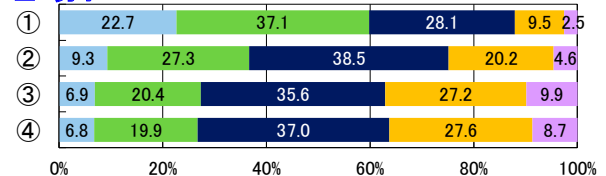
全1男子



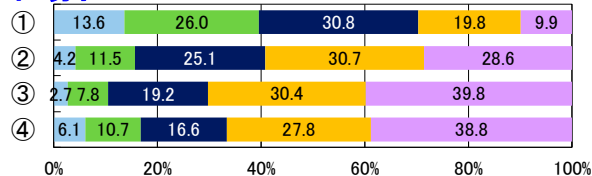
小3男子



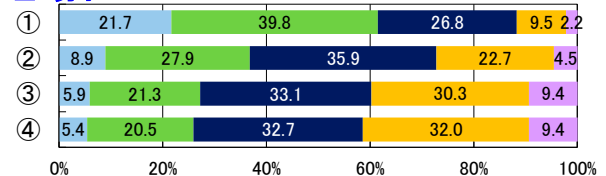
全2男子



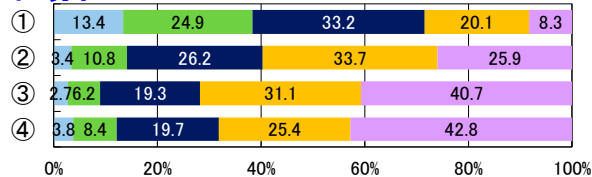
小4男子



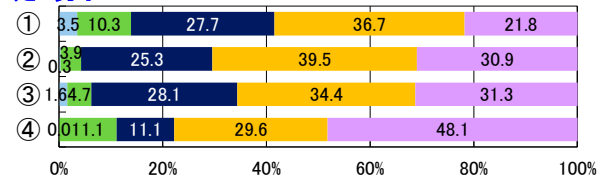
全3男子



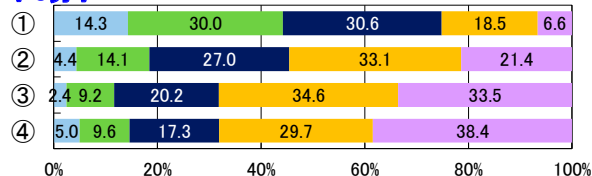
小5男子



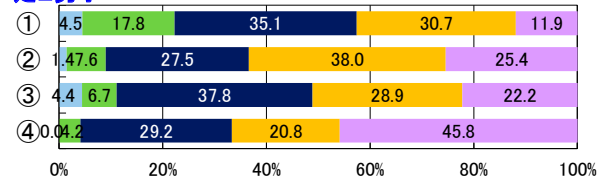
定1男子



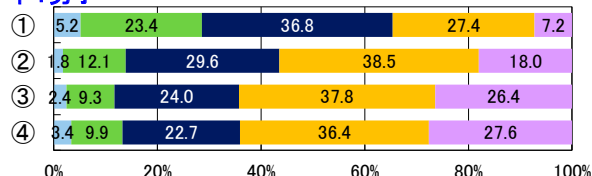
小6男子



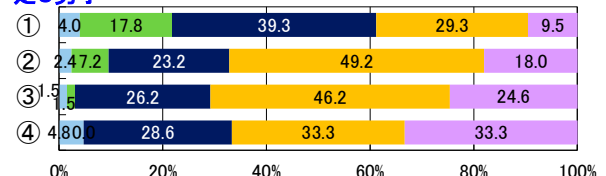
定2男子



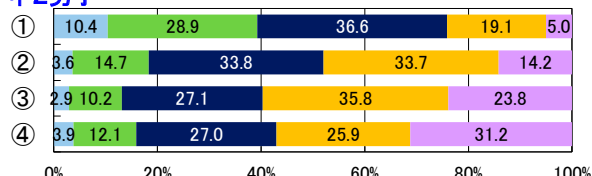
中1男子



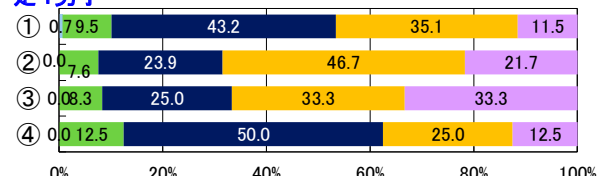
定3男子



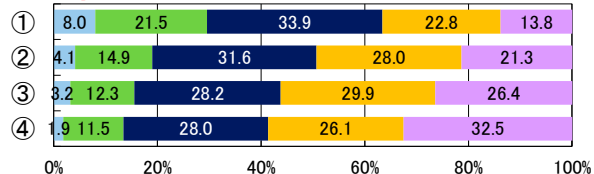
中2男子



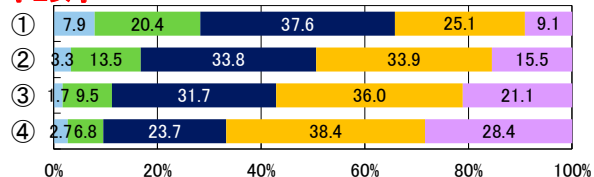
定4男子



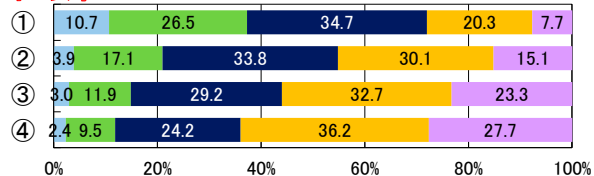
小1女子



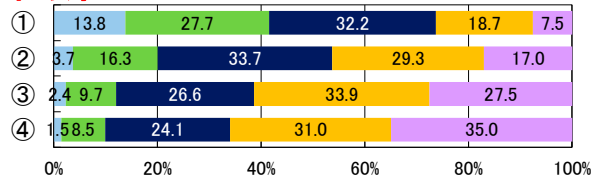
小2女子



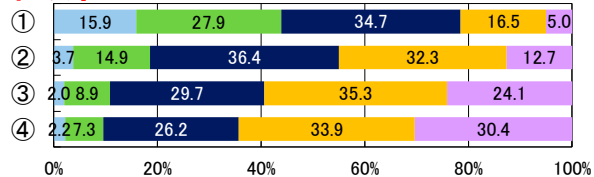
小3女子



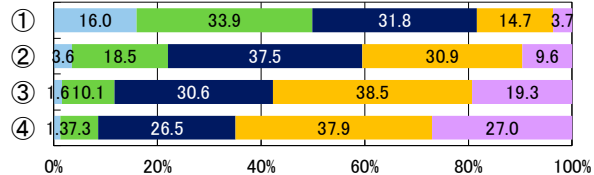
小4女子



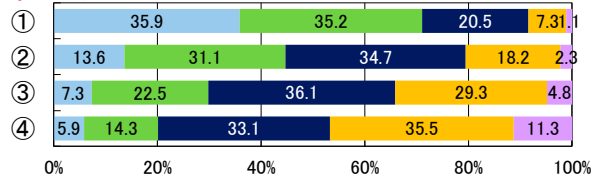
小5女子



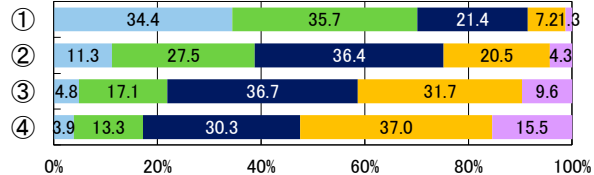
小6女子



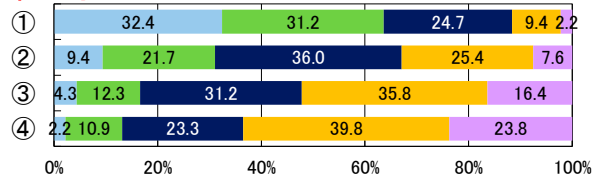
中1女子



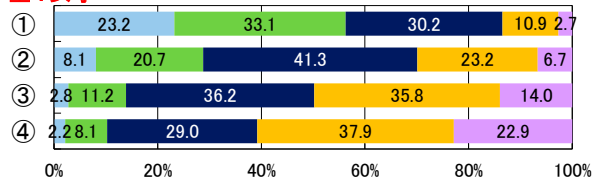
中2女子



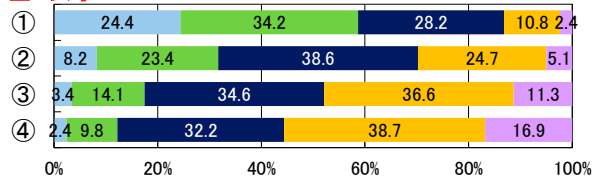
中3女子



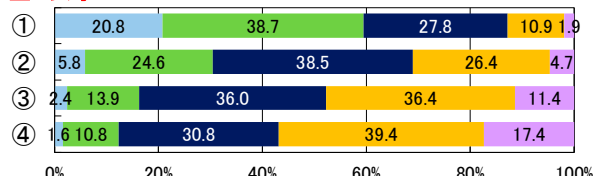
全1女子



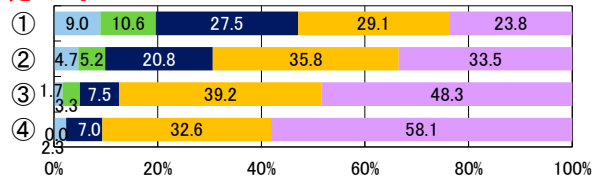
全2女子



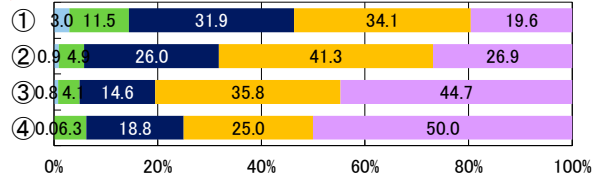
全3女子



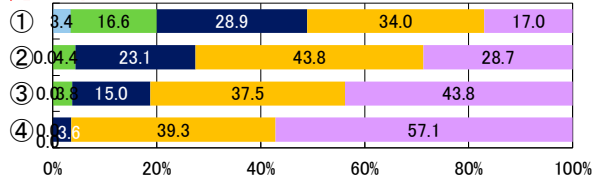
定1女子



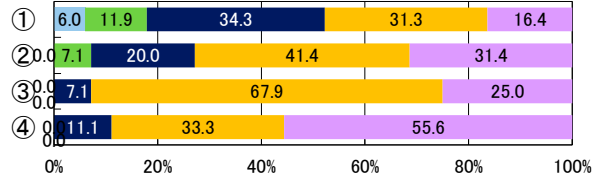
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

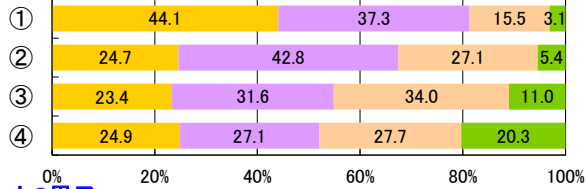


【児童・生徒調査票】

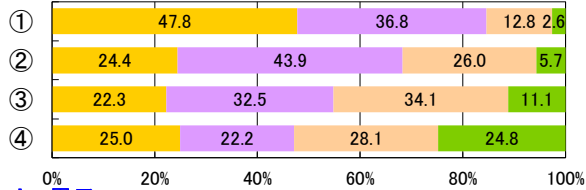
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

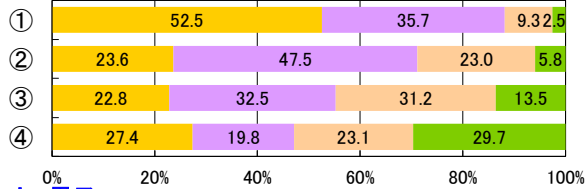
小1男子



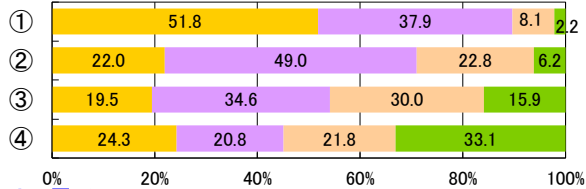
小2男子



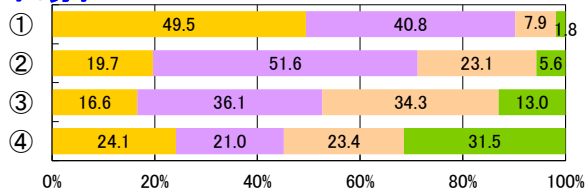
小3男子



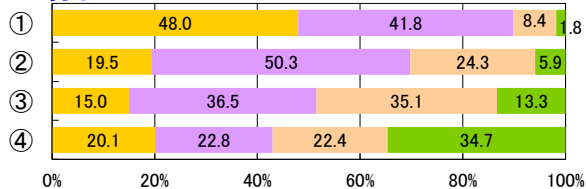
小4男子



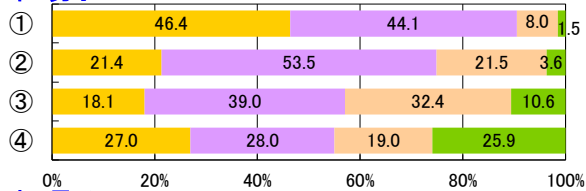
小5男子



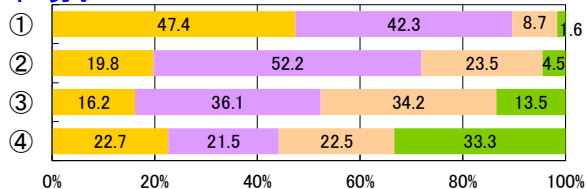
小6男子



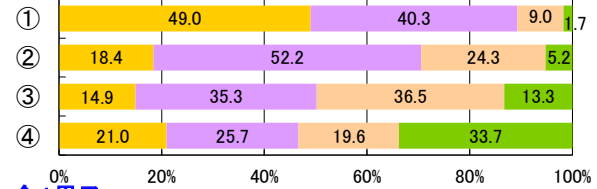
中1男子



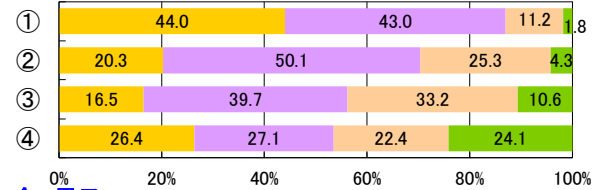
中2男子



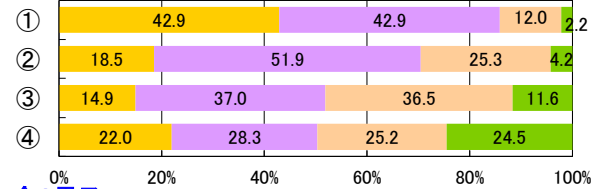
中3男子



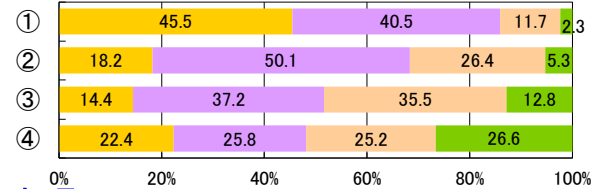
全1男子



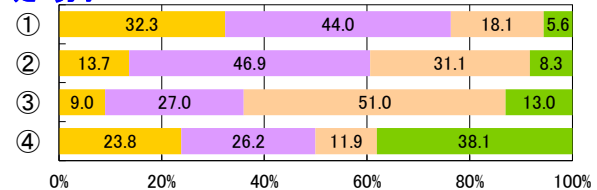
全2男子



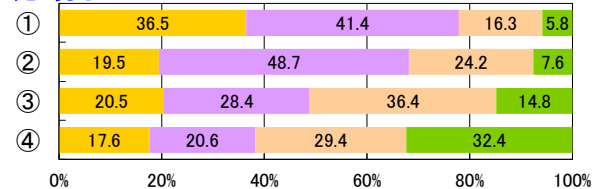
全3男子



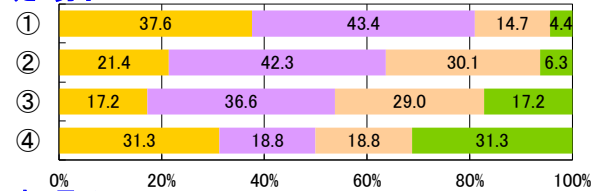
定1男子



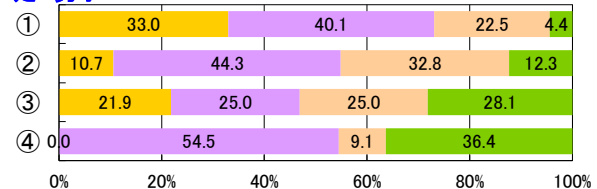
定2男子



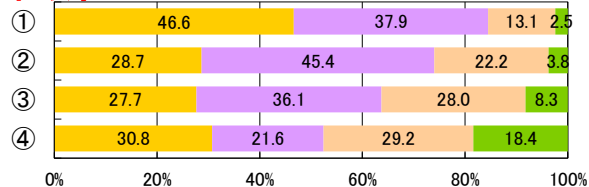
定3男子



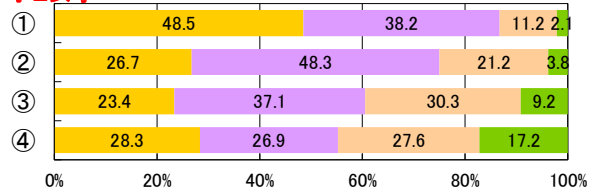
定4男子



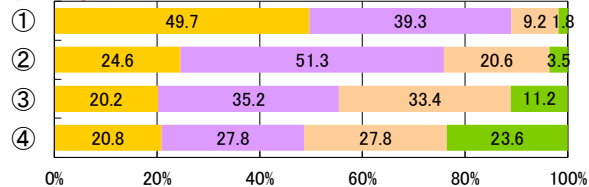
小1女子



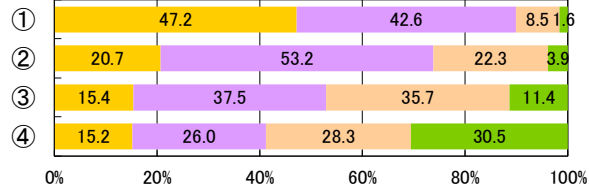
小2女子



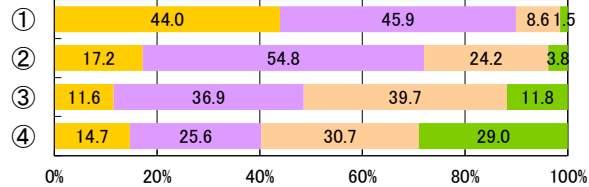
小3女子



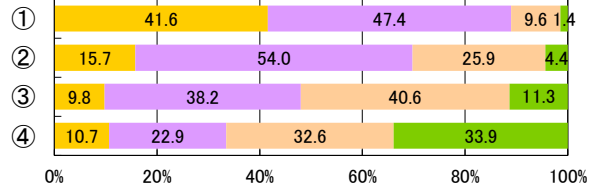
小4女子



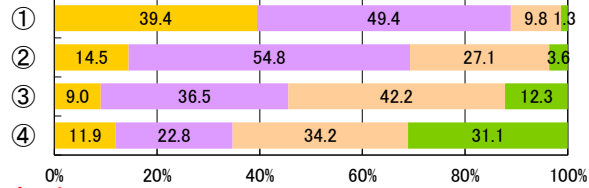
小5女子



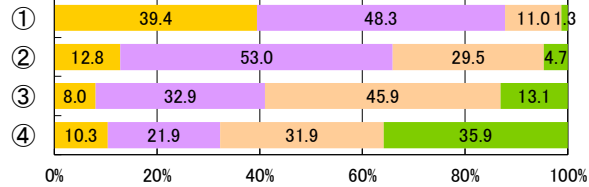
小6女子



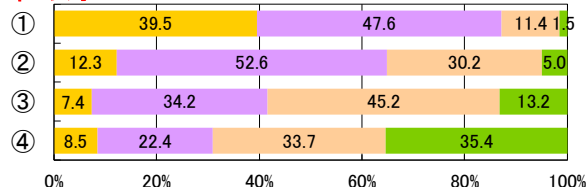
中1女子



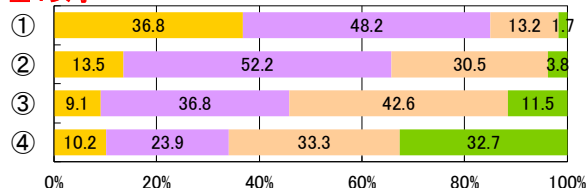
中2女子



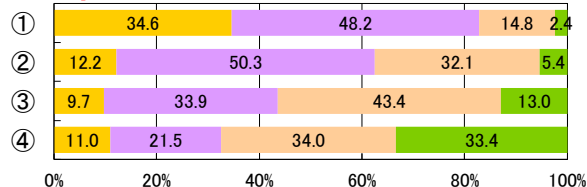
中3女子



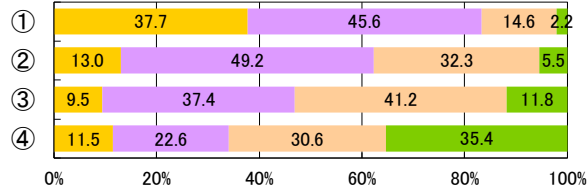
全1女子



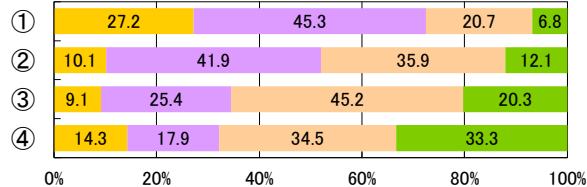
全2女子



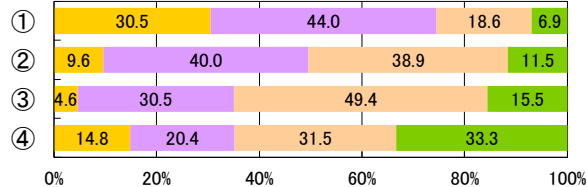
全3女子



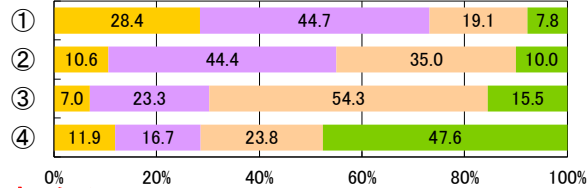
定1女子



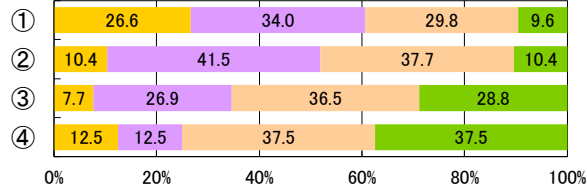
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

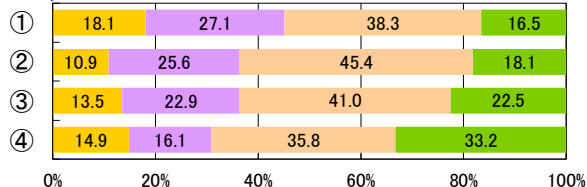


【児童・生徒調査票】

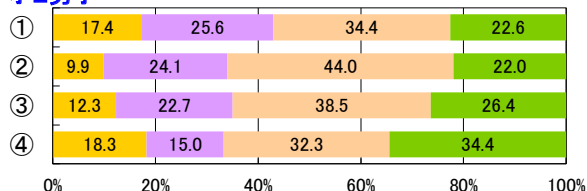
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

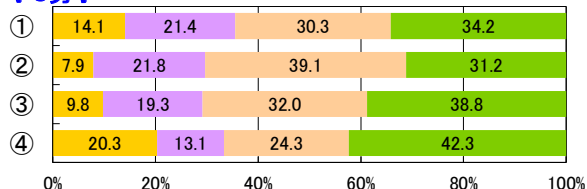
小1男子



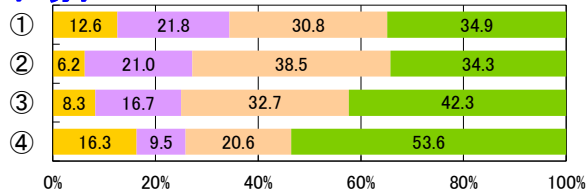
小2男子



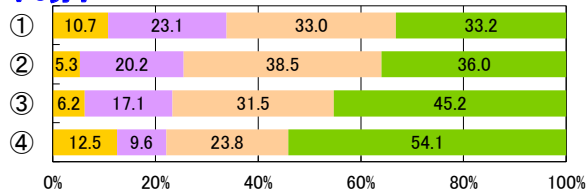
小3男子



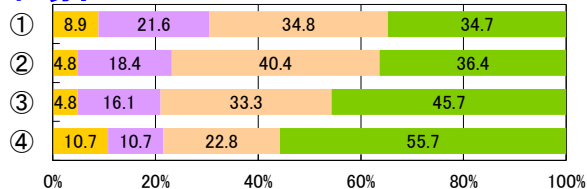
小4男子



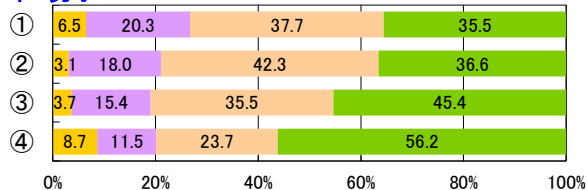
小5男子



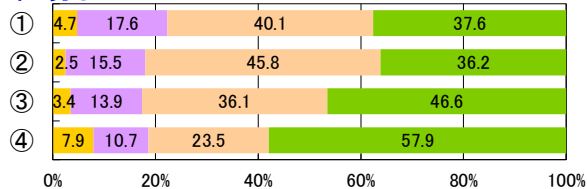
小6男子



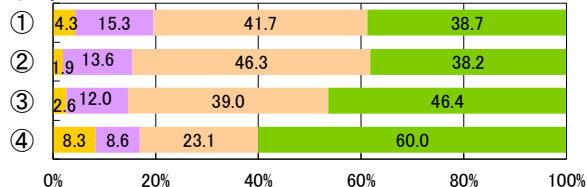
中1男子



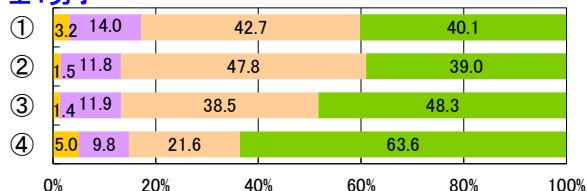
中2男子



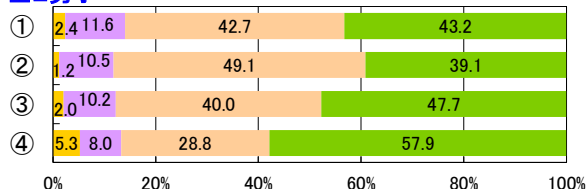
中3男子



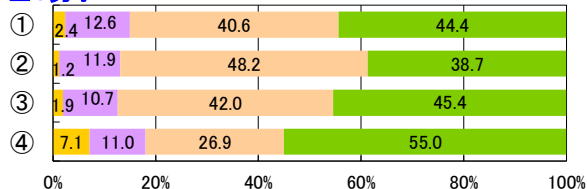
全1男子



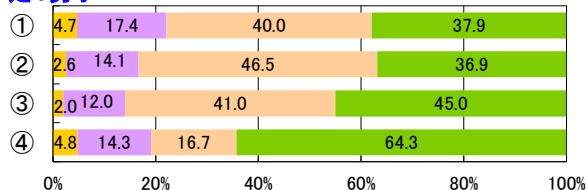
全2男子



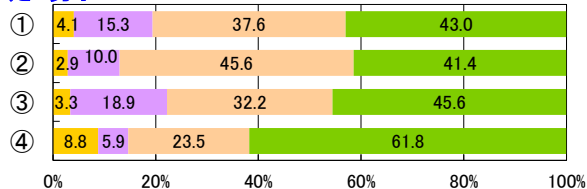
全3男子



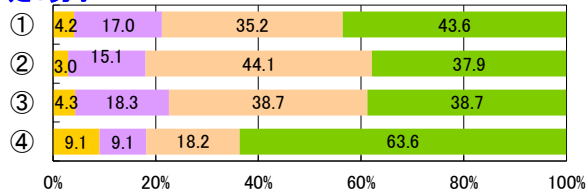
定1男子



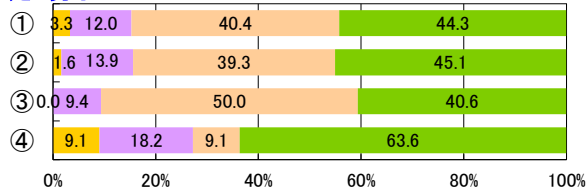
定2男子



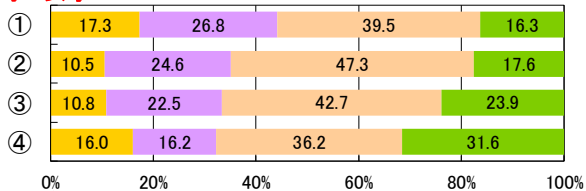
定3男子



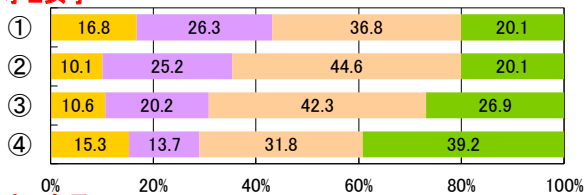
定4男子



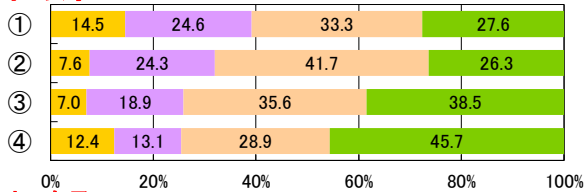
小1女子



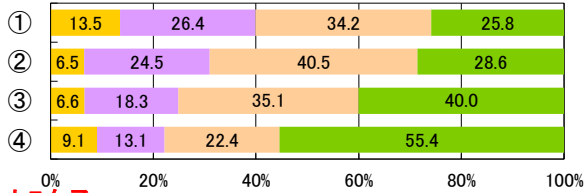
小2女子



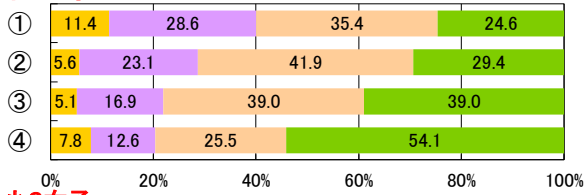
小3女子



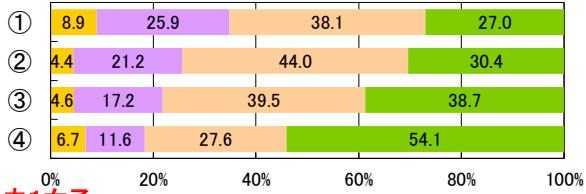
小4女子



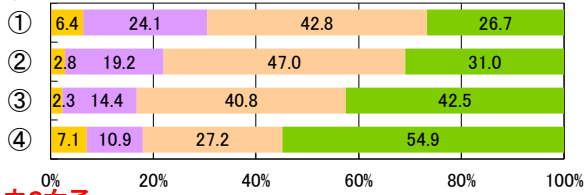
小5女子



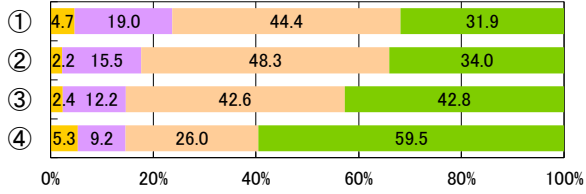
小6女子



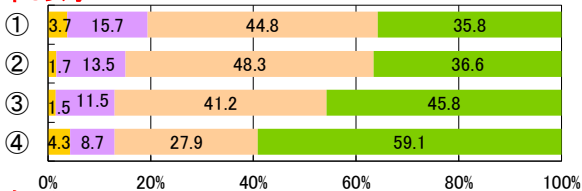
中1女子



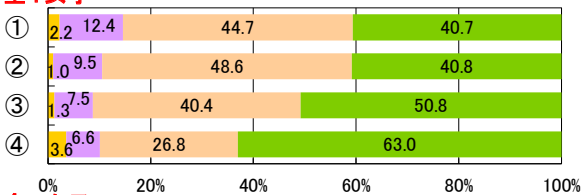
中2女子



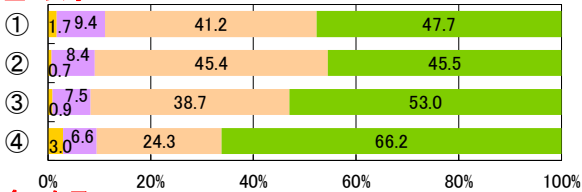
中3女子



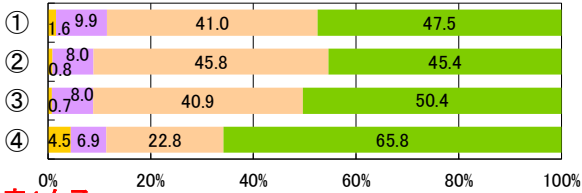
全1女子



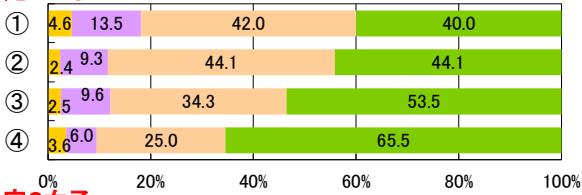
全2女子



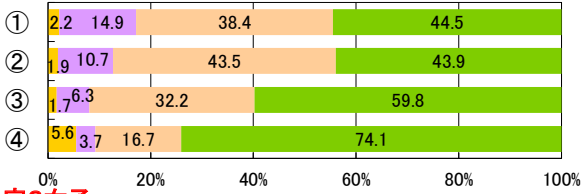
全3女子



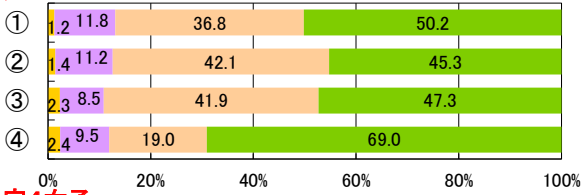
定1女子



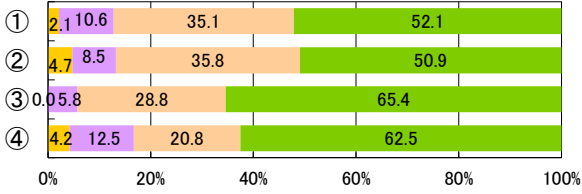
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

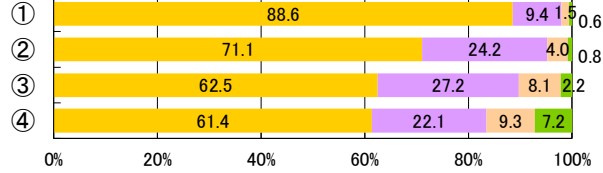


【児童・生徒調査票】

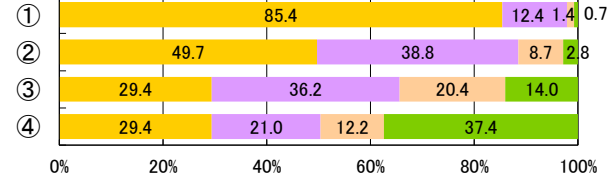
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

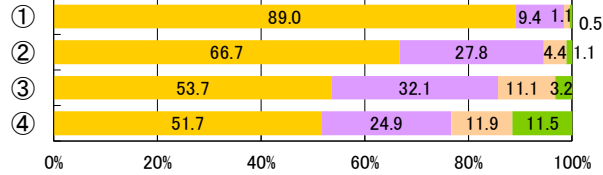
小1男子



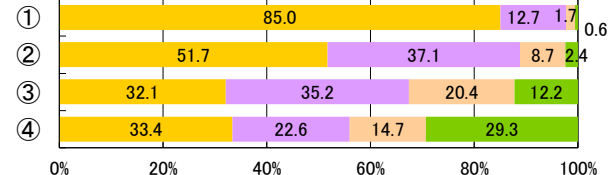
中3男子



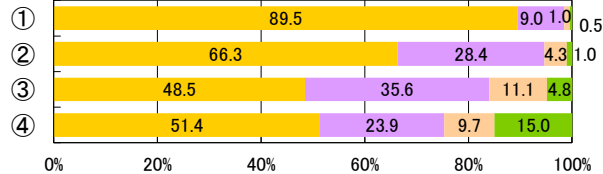
小2男子



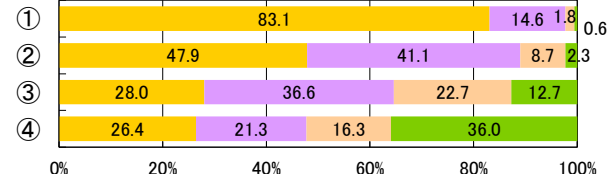
全1男子



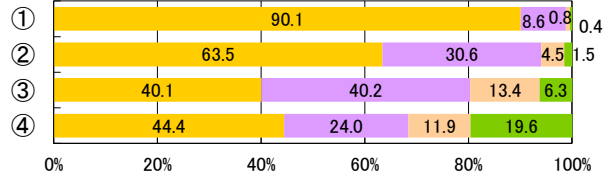
小3男子



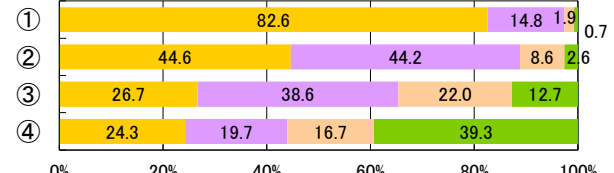
全2男子



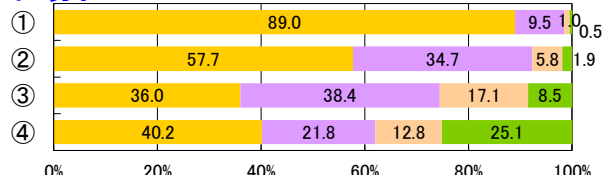
小4男子



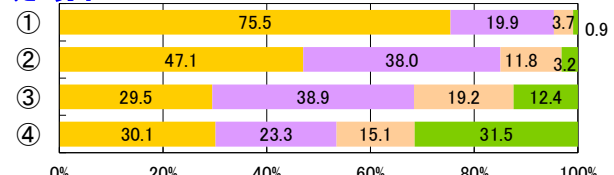
全3男子



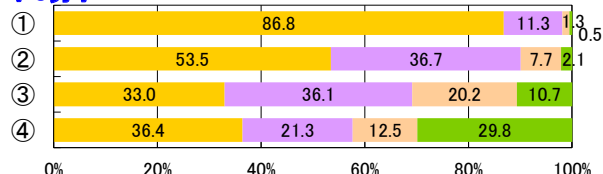
小5男子



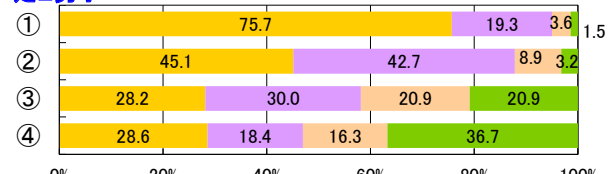
定1男子



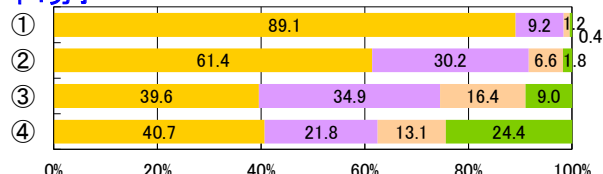
小6男子



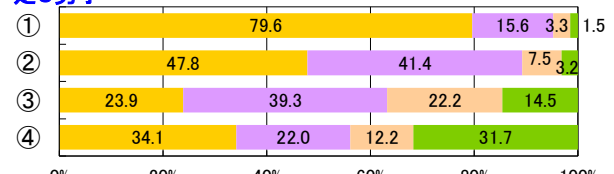
定2男子



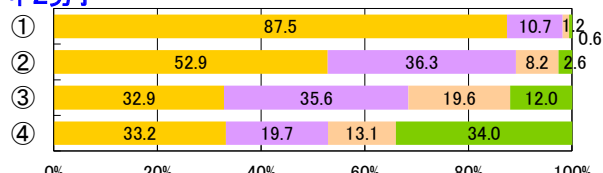
中1男子



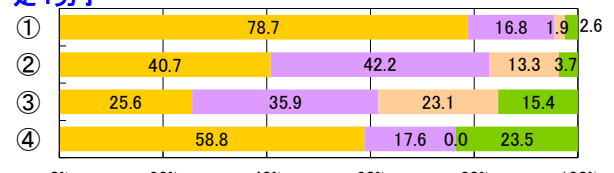
定3男子



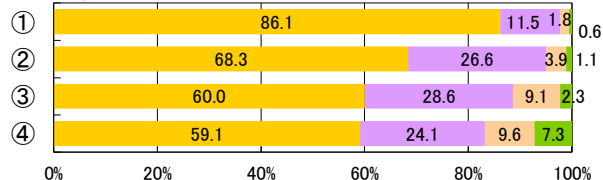
中2男子



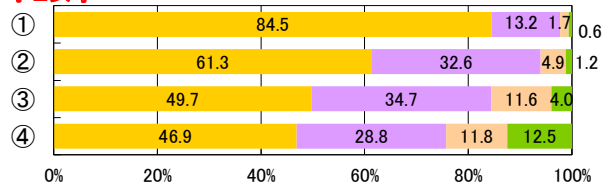
定4男子



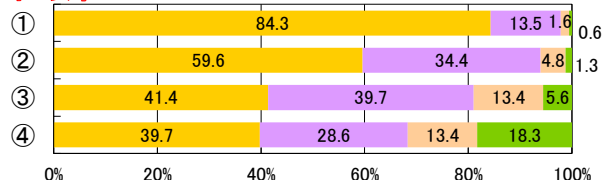
小1女子



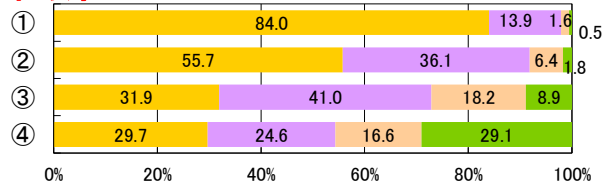
小2女子



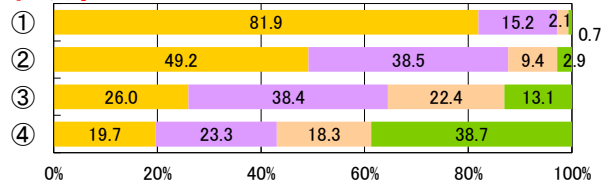
小3女子



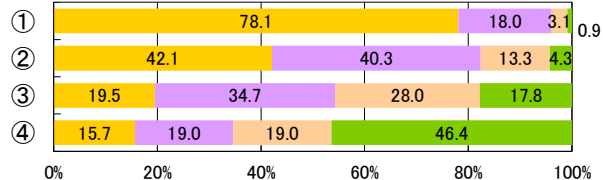
小4女子



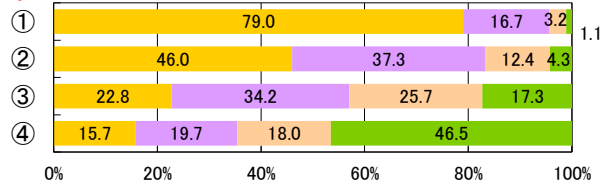
小5女子



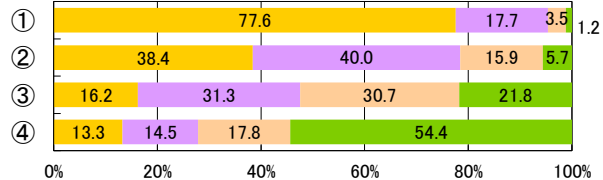
小6女子



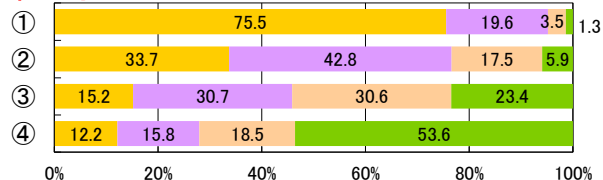
中1女子



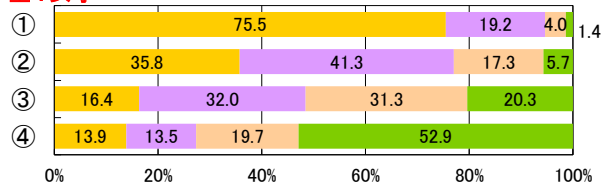
中2女子



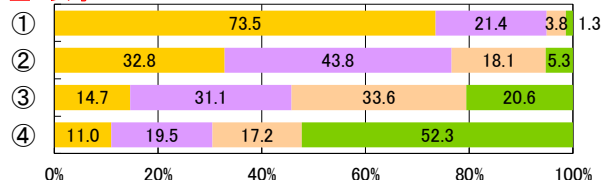
中3女子



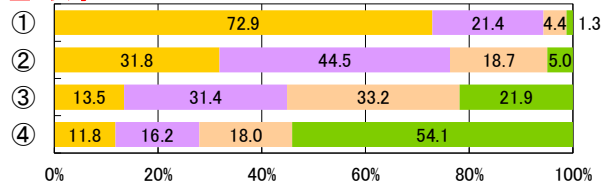
全1女子



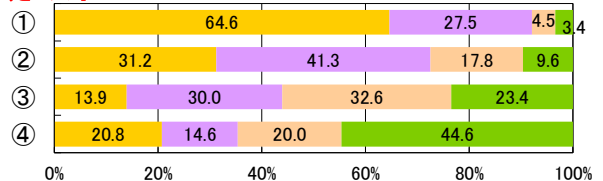
全2女子



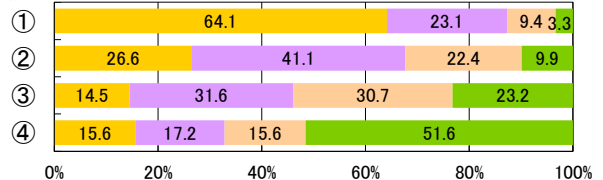
全3女子



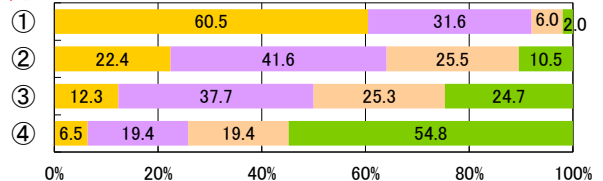
定1女子



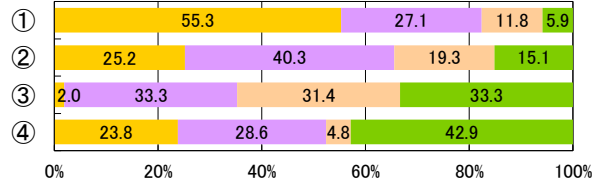
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

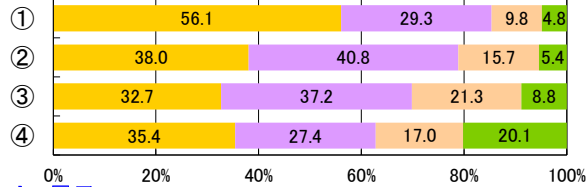


【児童・生徒調査票】

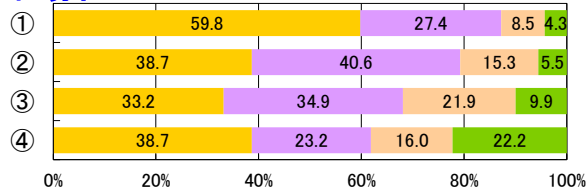
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

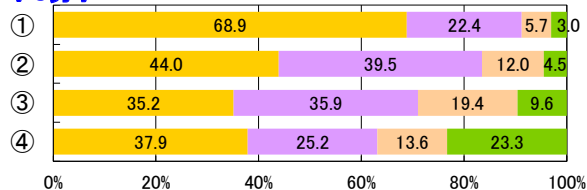
小1男子



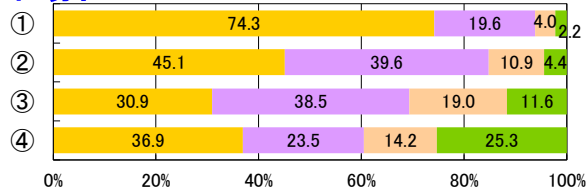
小2男子



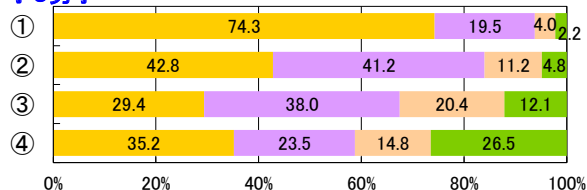
小3男子



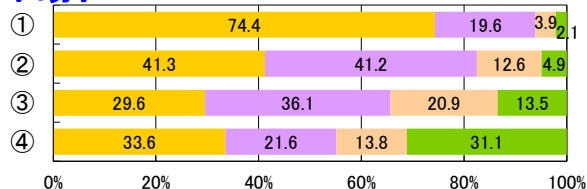
小4男子



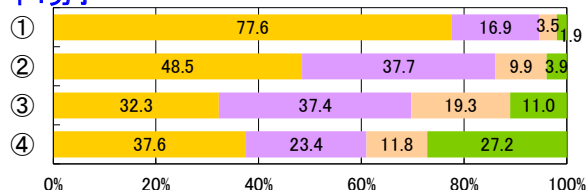
小5男子



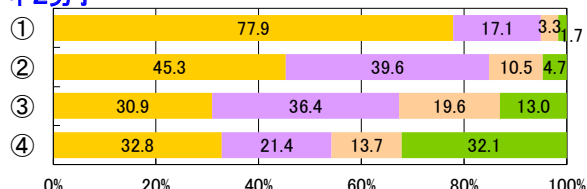
小6男子



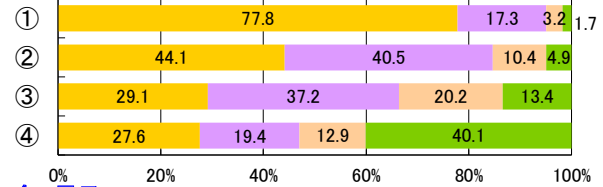
中1男子



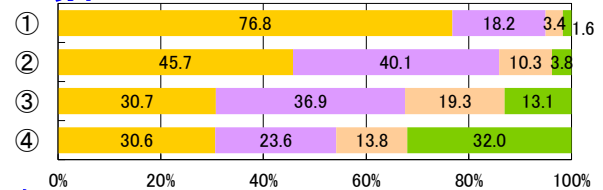
中2男子



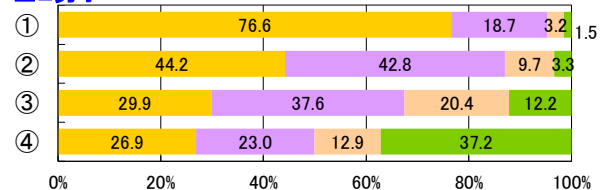
中3男子



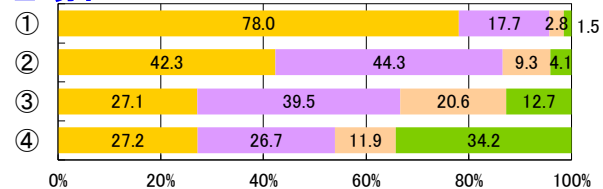
全1男子



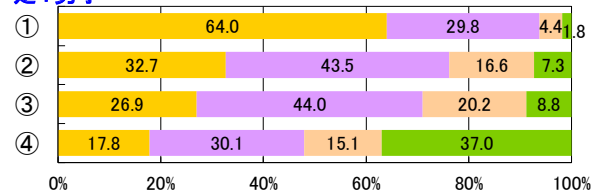
全2男子



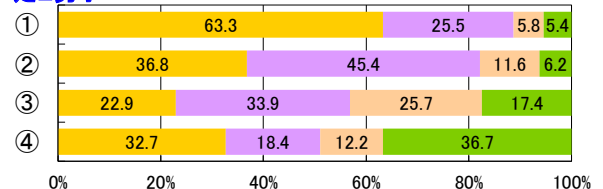
全3男子



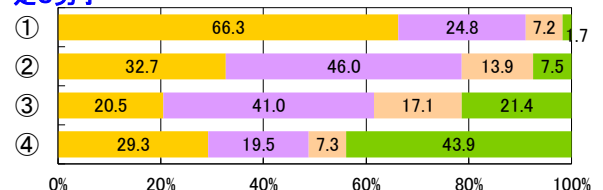
全1男子



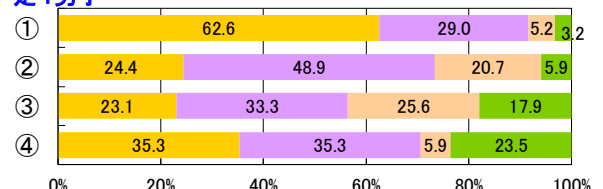
全2男子



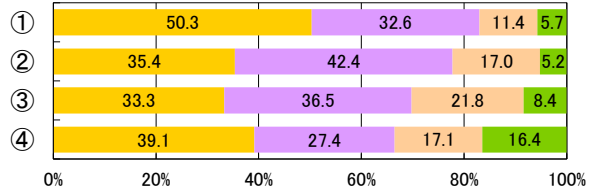
全3男子



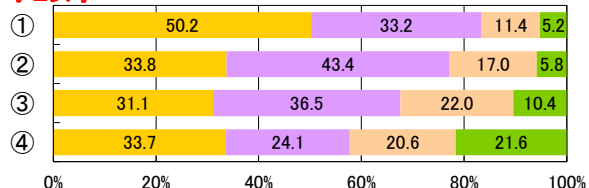
全4男子



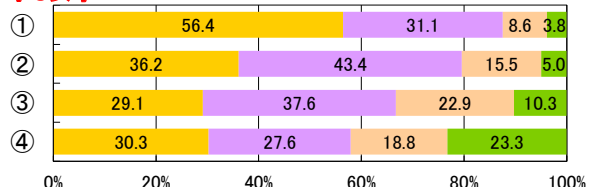
小1女子



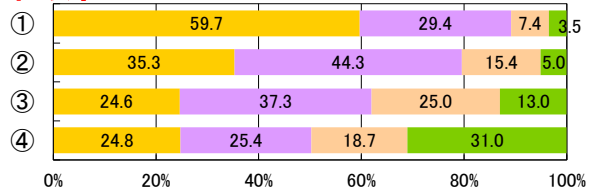
小2女子



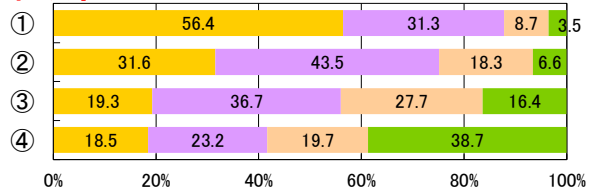
小3女子



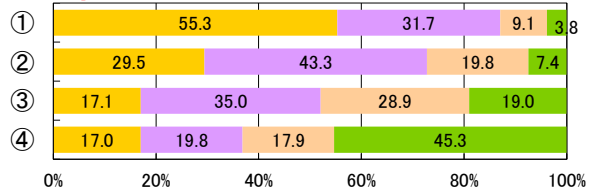
小4女子



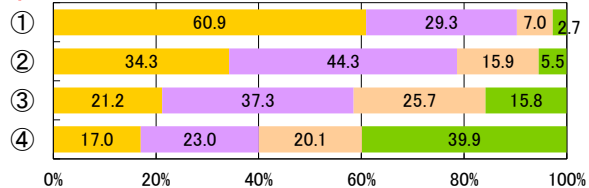
小5女子



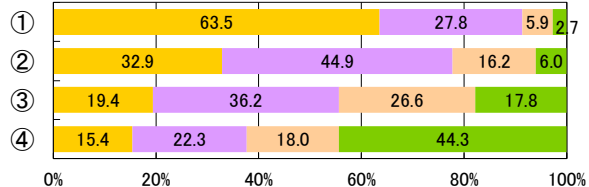
小6女子



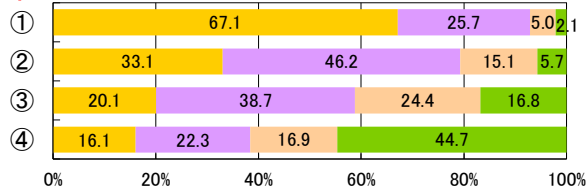
中1女子



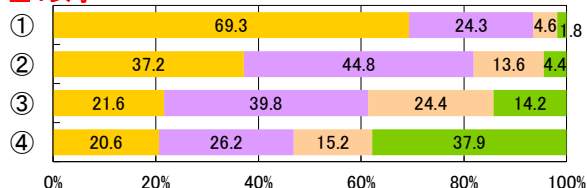
中2女子



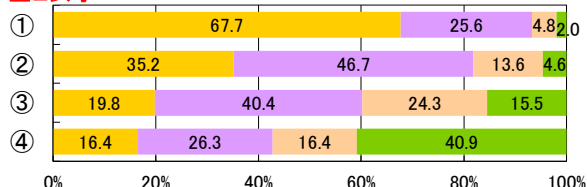
中3女子



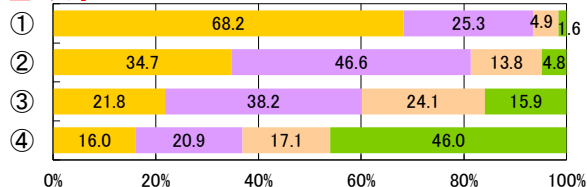
全1女子



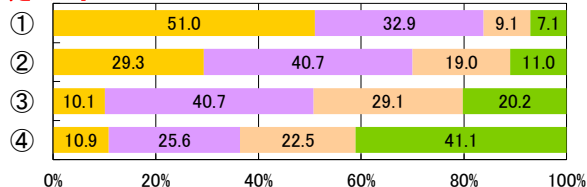
全2女子



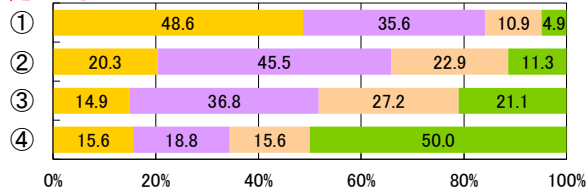
全3女子



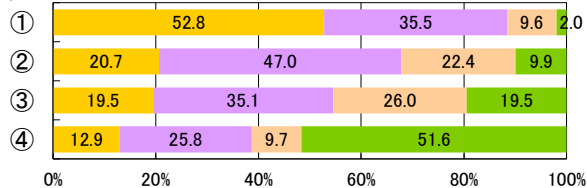
定1女子



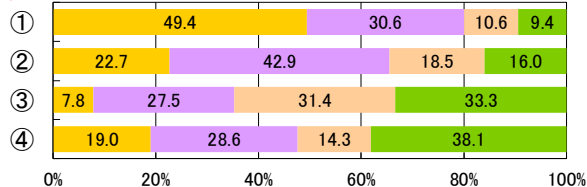
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

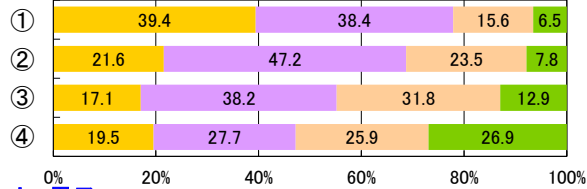


【児童・生徒調査票】

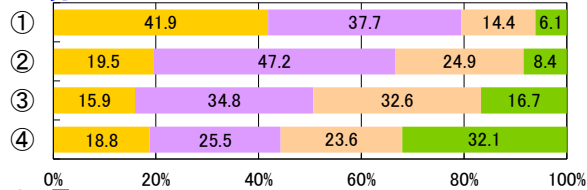
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

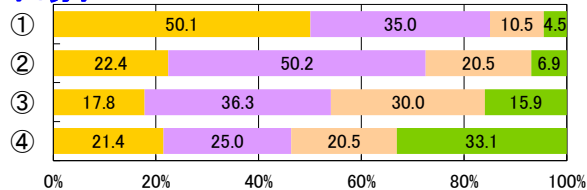
小1男子



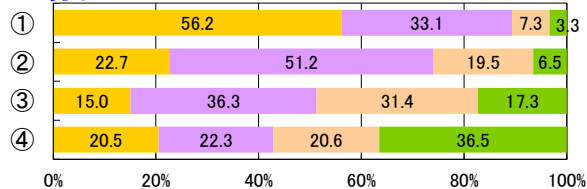
小2男子



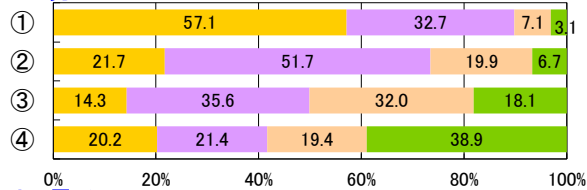
小3男子



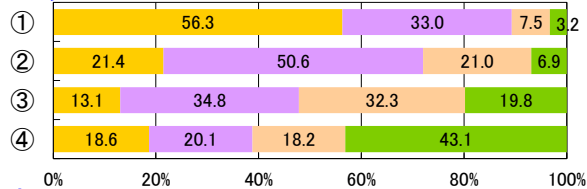
小4男子



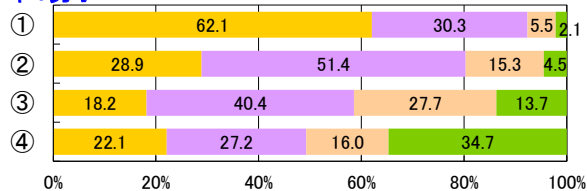
小5男子



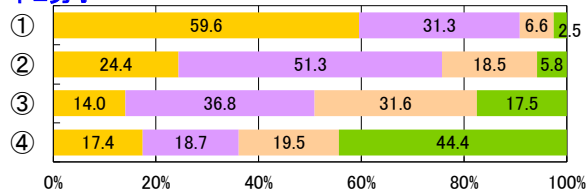
小6男子



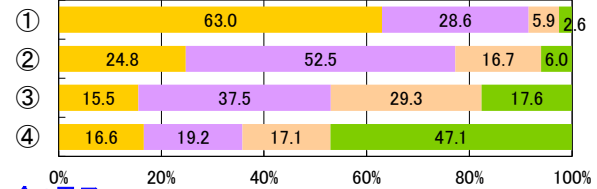
中1男子



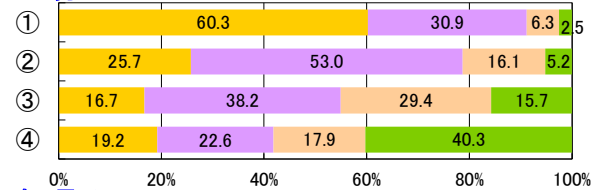
中2男子



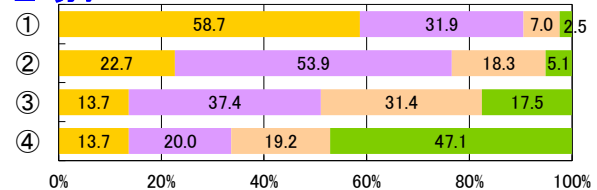
中3男子



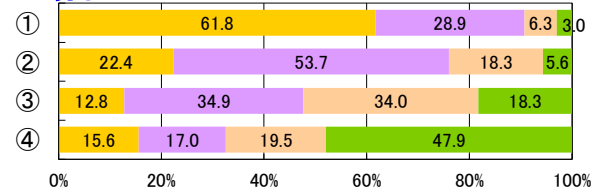
全1男子



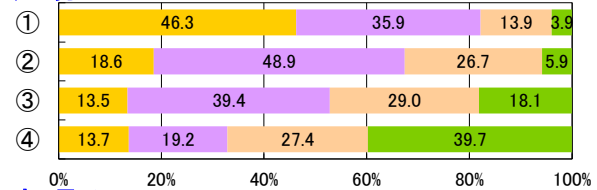
全2男子



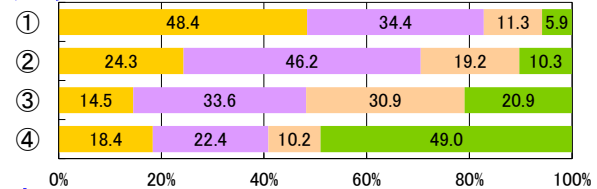
全3男子



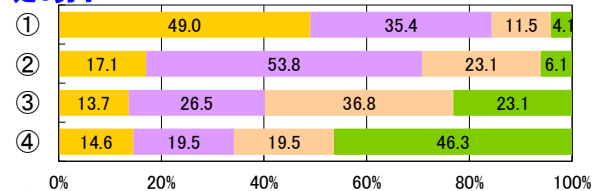
定1男子



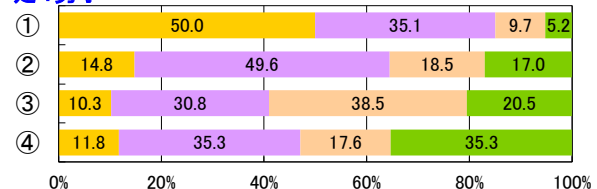
定2男子



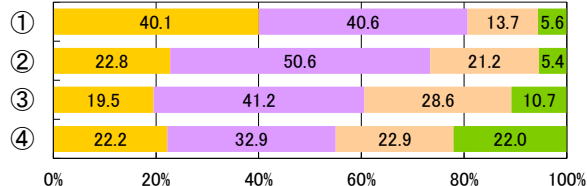
定3男子



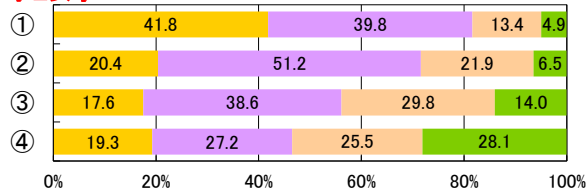
定4男子



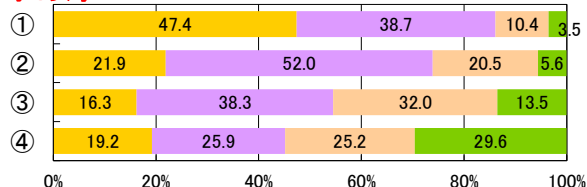
小1女子



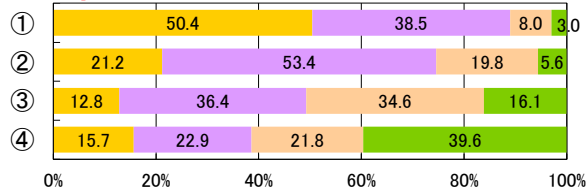
小2女子



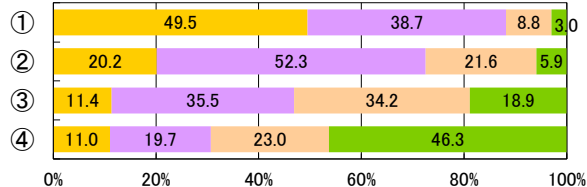
小3女子



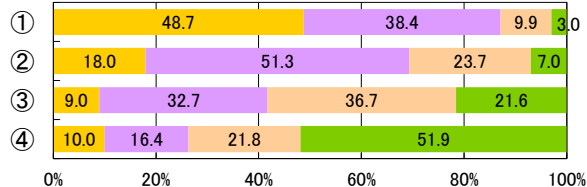
小4女子



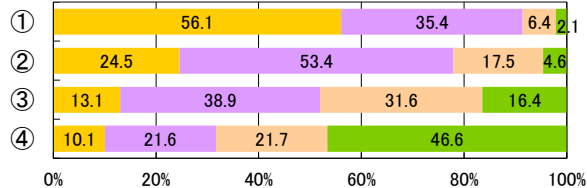
小5女子



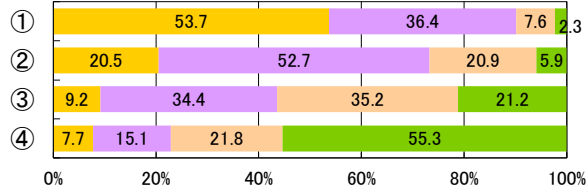
小6女子



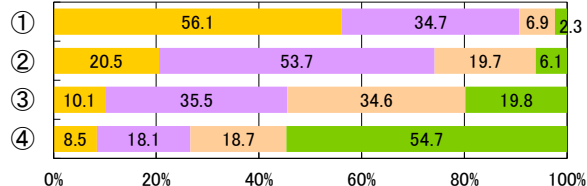
中1女子



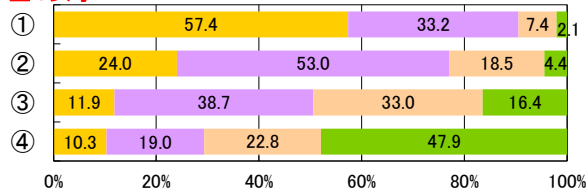
中2女子



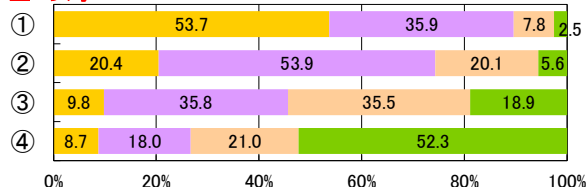
中3女子



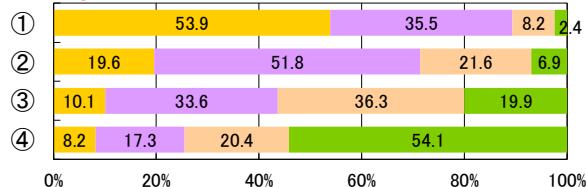
全1女子



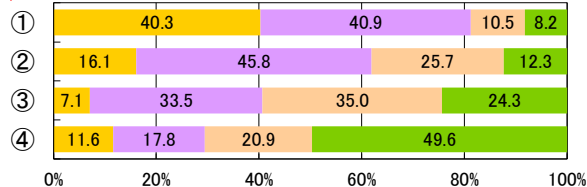
全2女子



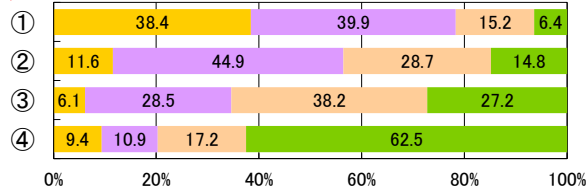
全3女子



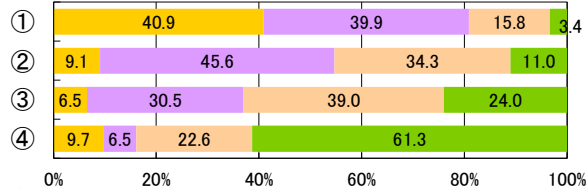
定1女子



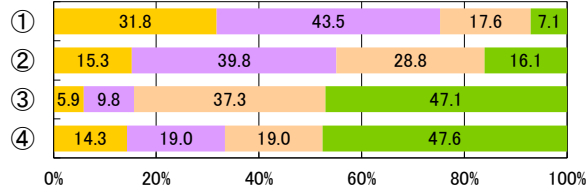
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

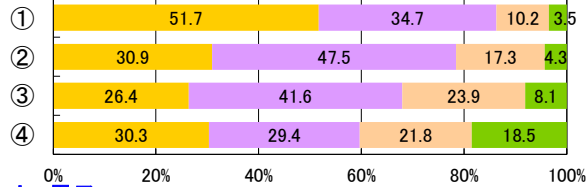


【児童・生徒調査票】

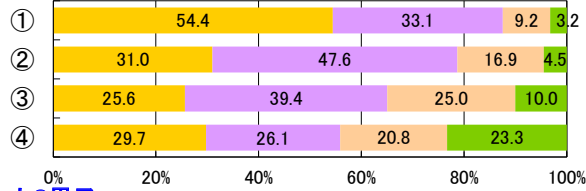
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

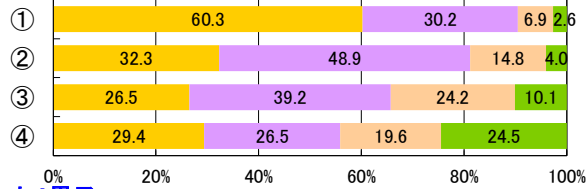
小1男子



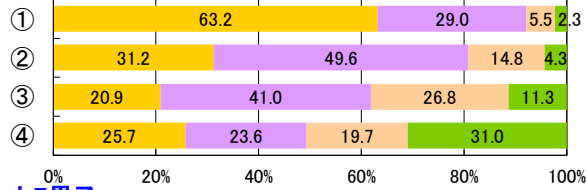
小2男子



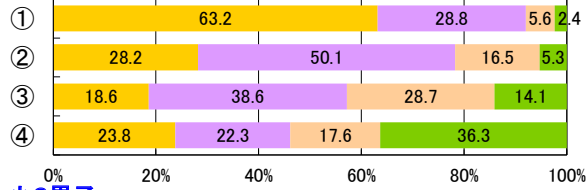
小3男子



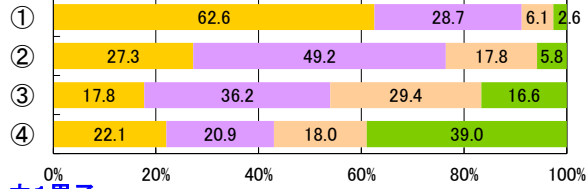
小4男子



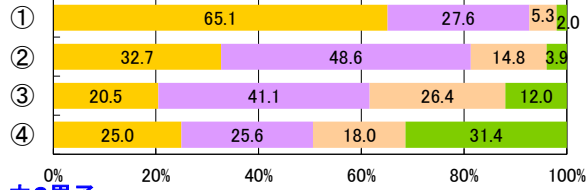
小5男子



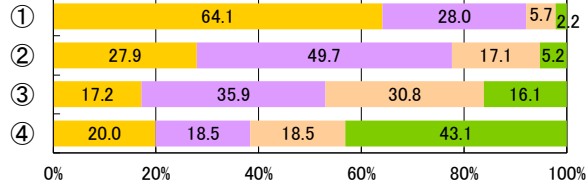
小6男子



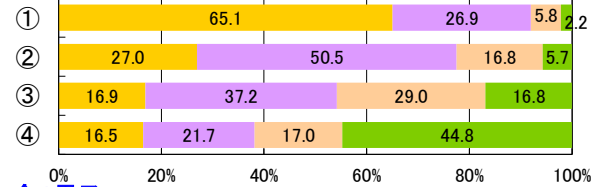
中1男子



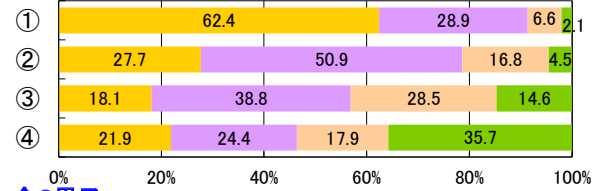
中2男子



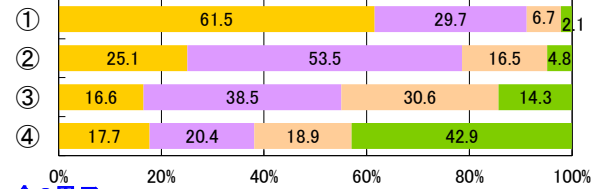
中3男子



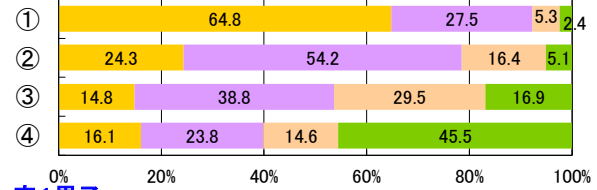
全1男子



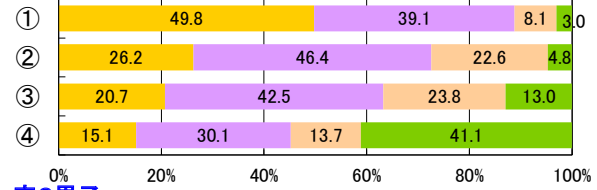
全2男子



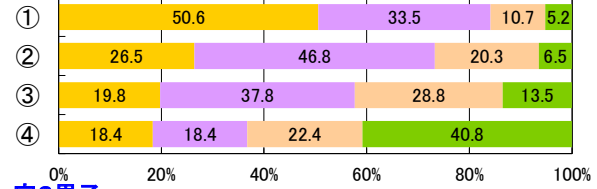
全3男子



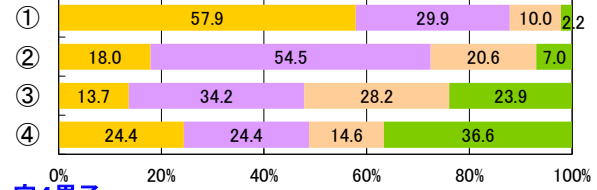
定1男子



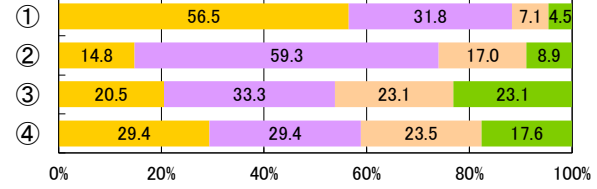
定2男子



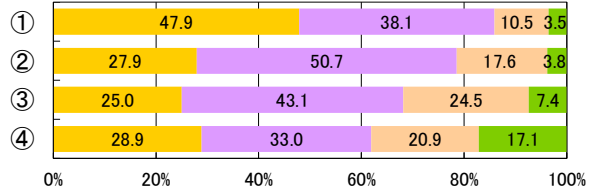
定3男子



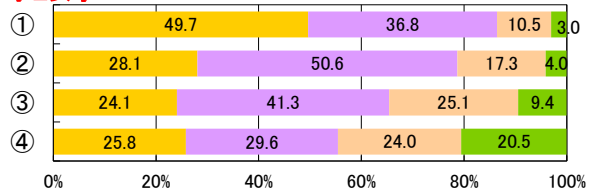
定4男子



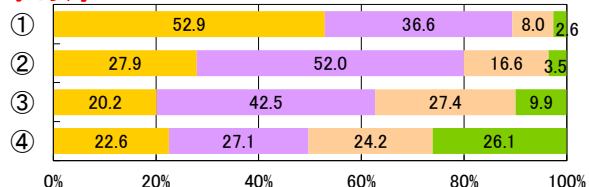
小1女子



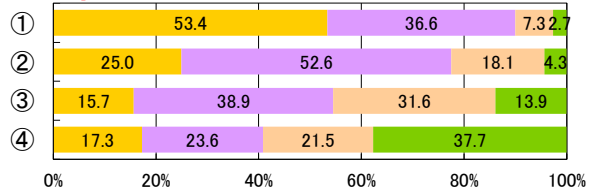
小2女子



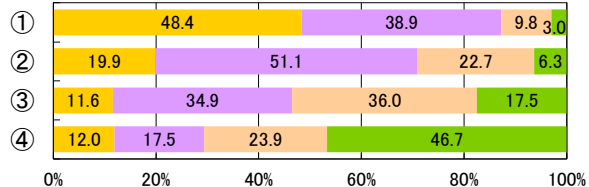
小3女子



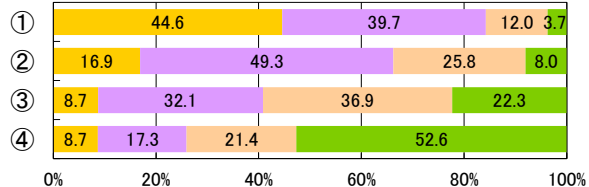
小4女子



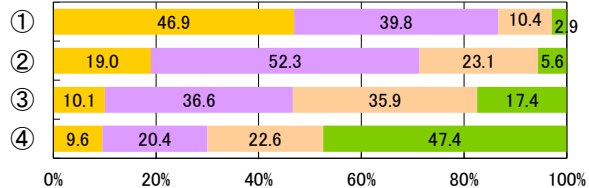
小5女子



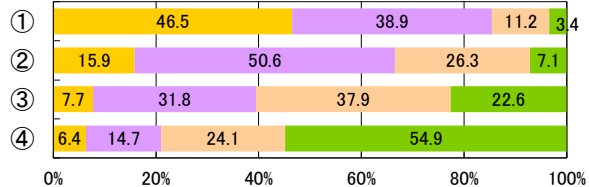
小6女子



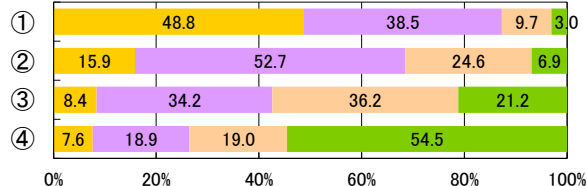
中1女子



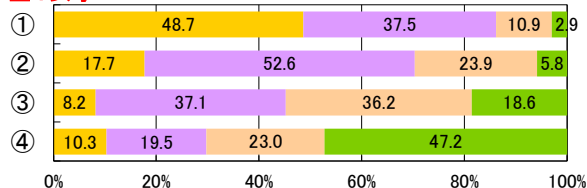
中2女子



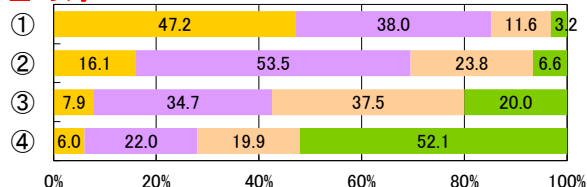
中3女子



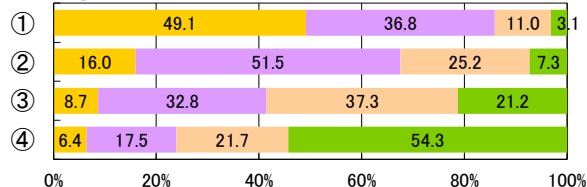
全1女子



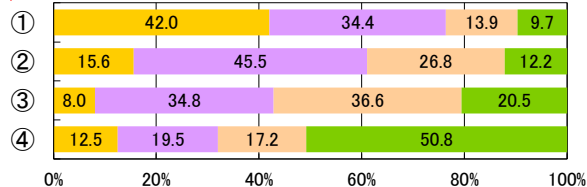
全2女子



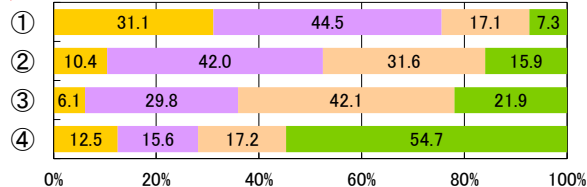
全3女子



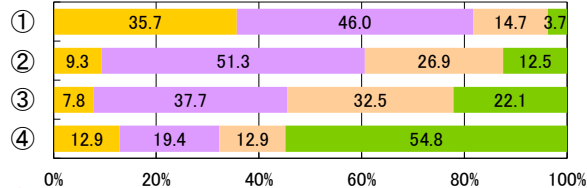
定1女子



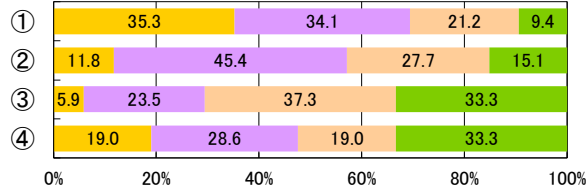
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

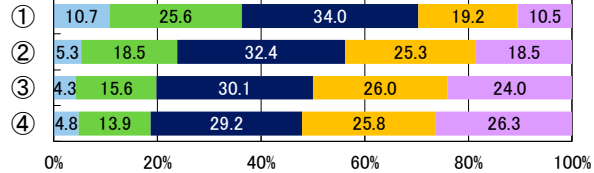


【児童・生徒調査票】

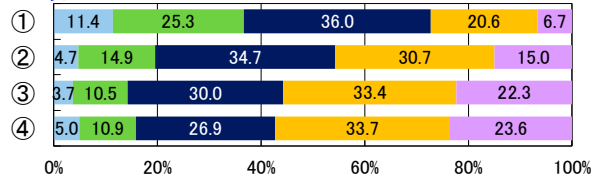
総合評価

- A
- B
- C
- D
- E

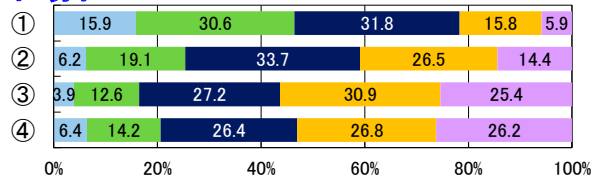
小1男子



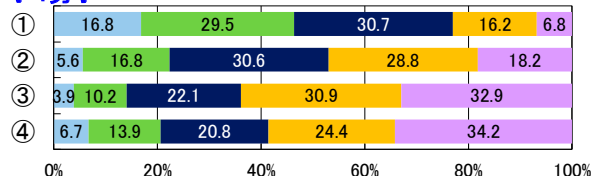
小2男子



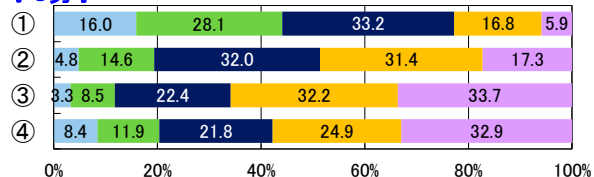
小3男子



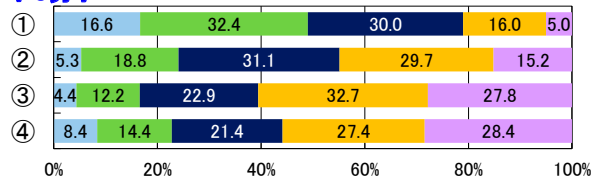
小4男子



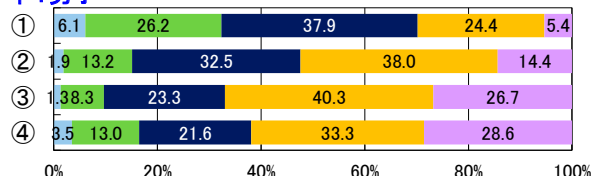
小5男子



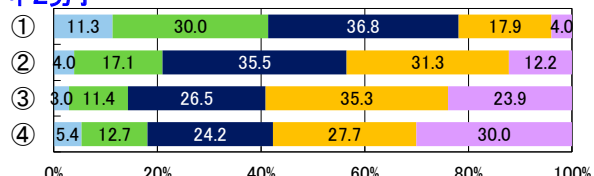
小6男子



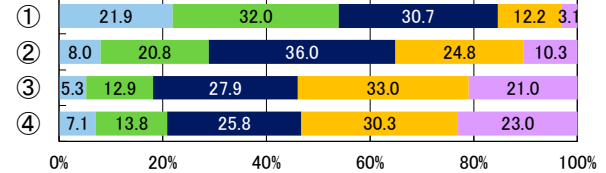
中1男子



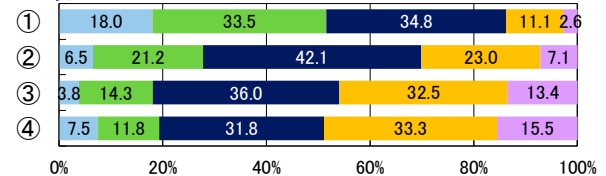
中2男子



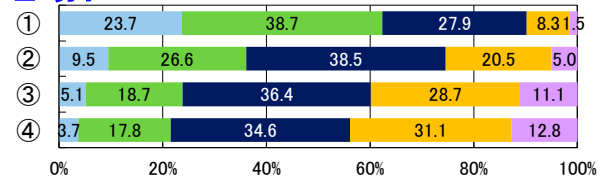
中3男子



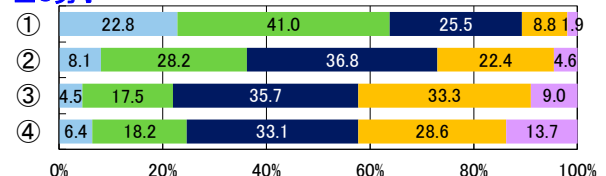
全1男子



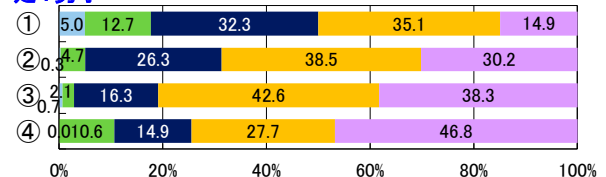
全2男子



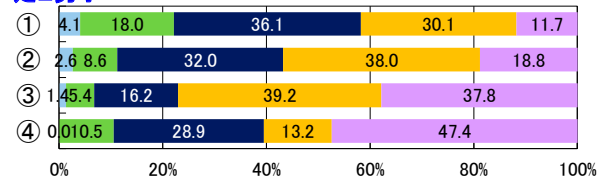
全3男子



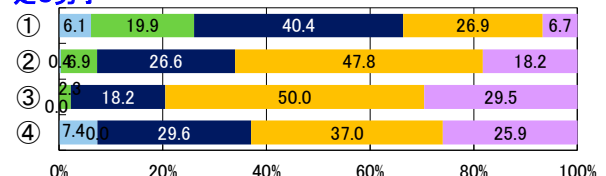
定1男子



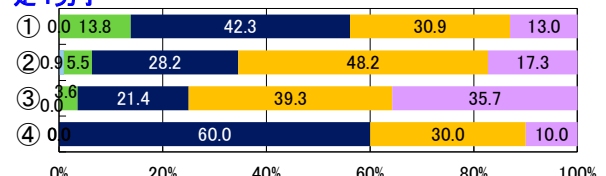
定2男子



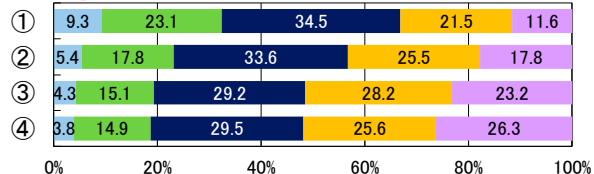
定3男子



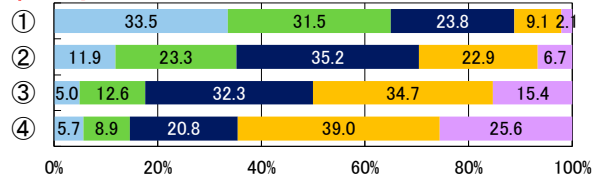
定4男子



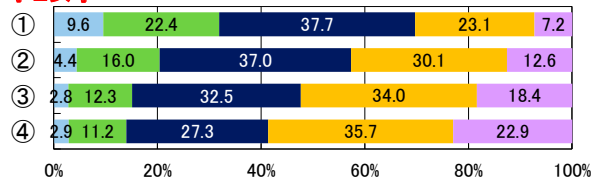
小1女子



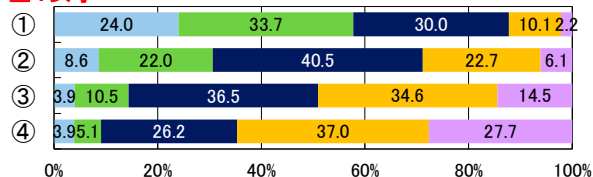
中3女子



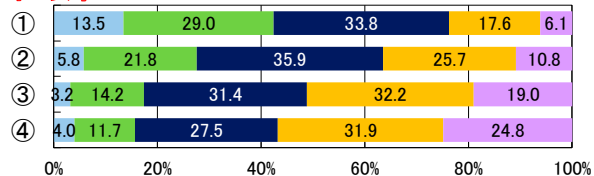
小2女子



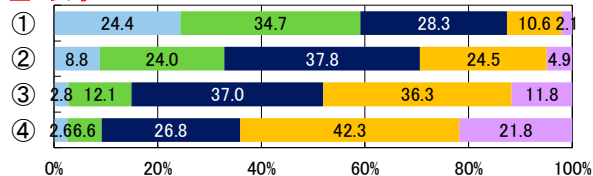
全1女子



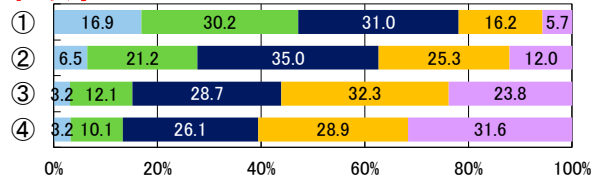
小3女子



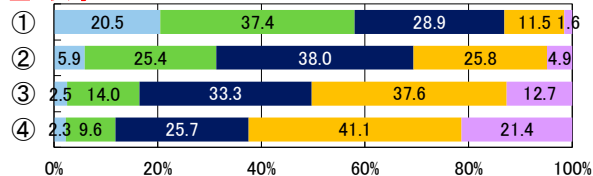
全2女子



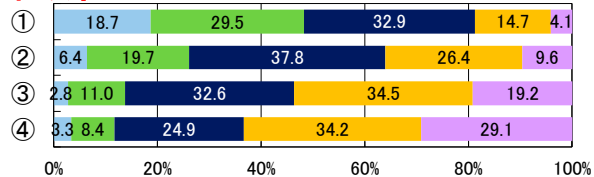
小4女子



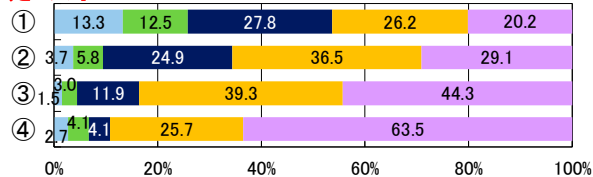
全3女子



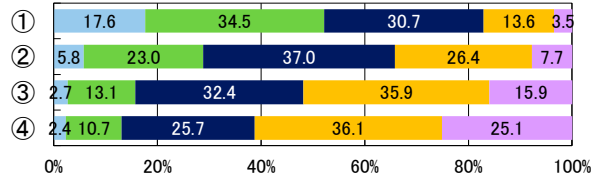
小5女子



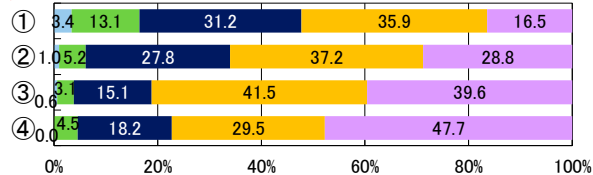
定1女子



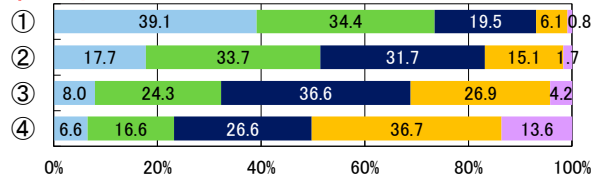
小6女子



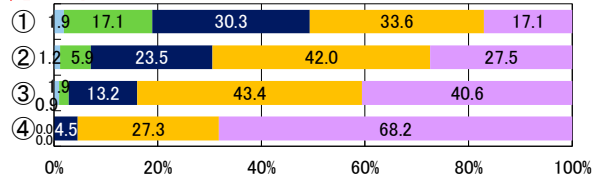
定2女子



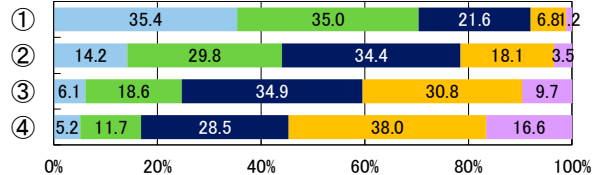
中1女子



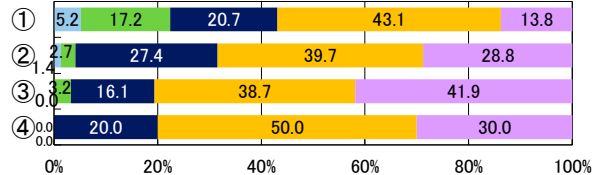
定3女子



中2女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

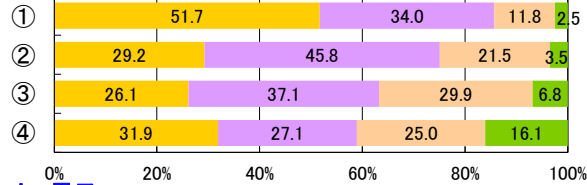


【児童・生徒調査票】

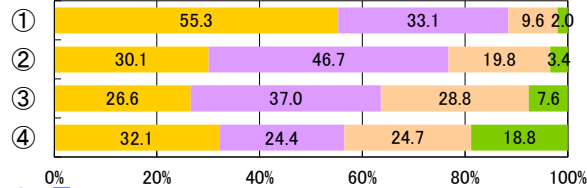
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

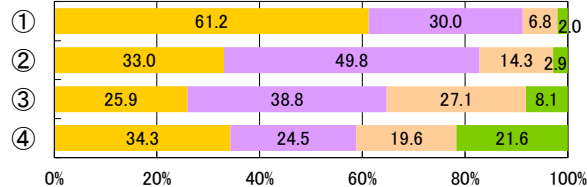
小1男子



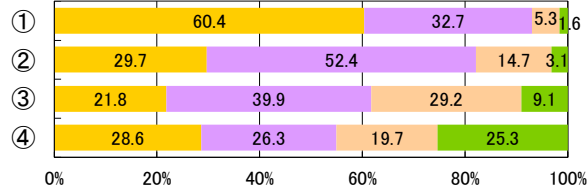
小2男子



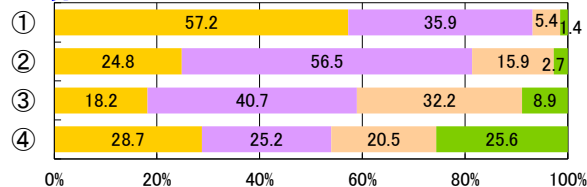
小3男子



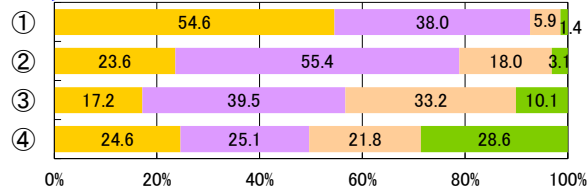
小4男子



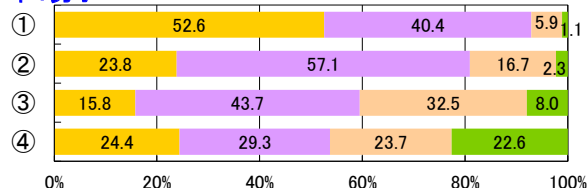
小5男子



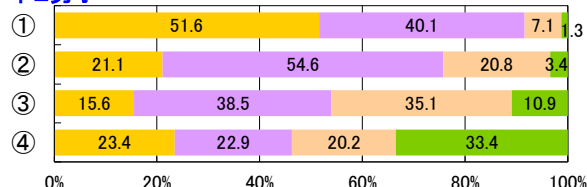
小6男子



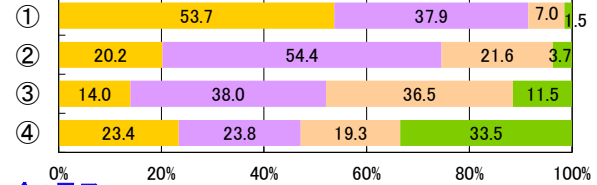
中1男子



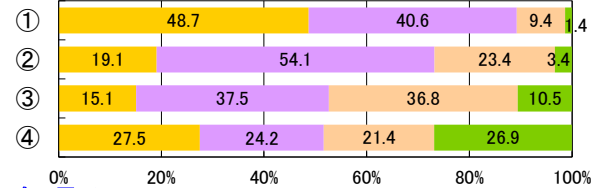
中2男子



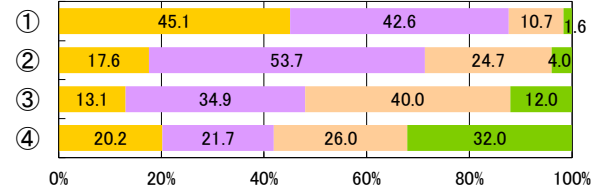
中3男子



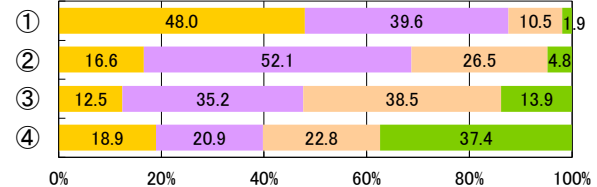
全1男子



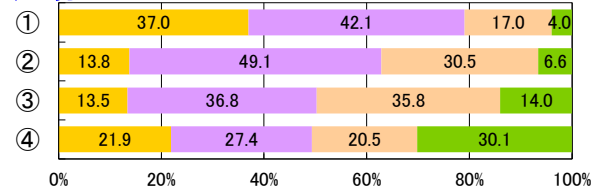
全2男子



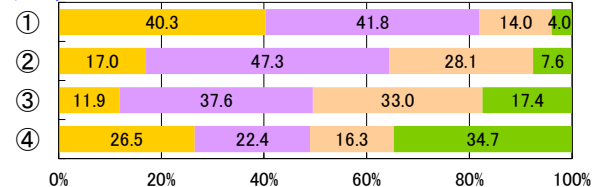
全3男子



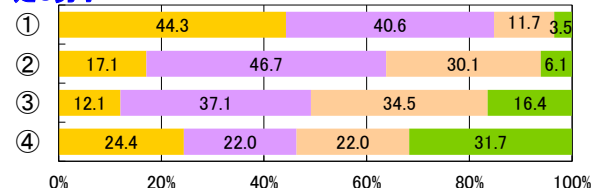
定1男子



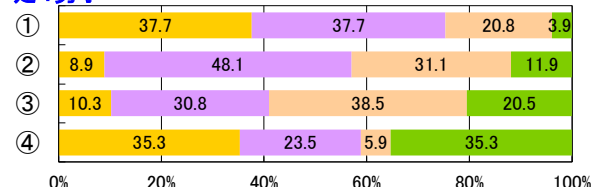
定2男子



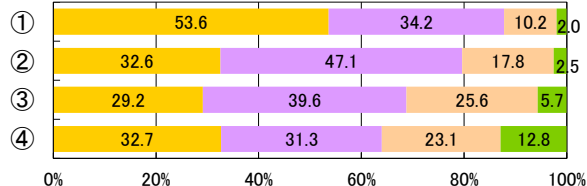
定3男子



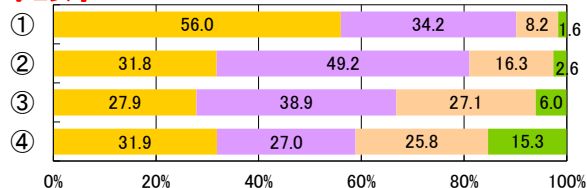
定4男子



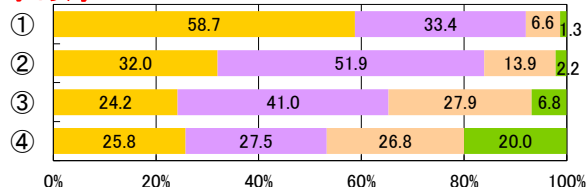
小1女子



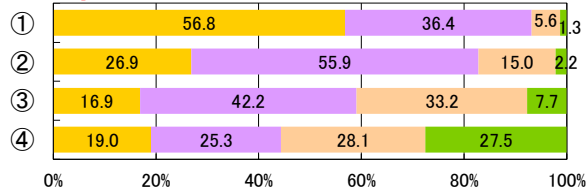
小2女子



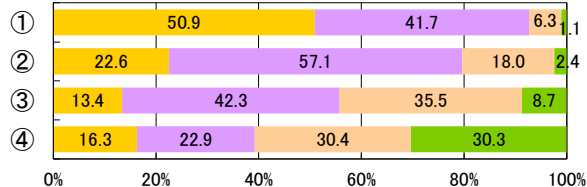
小3女子



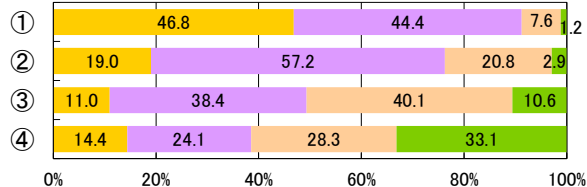
小4女子



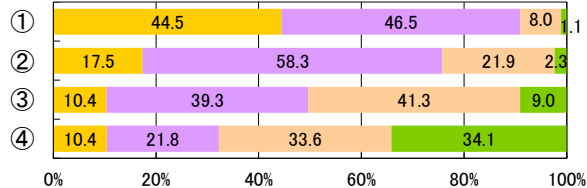
小5女子



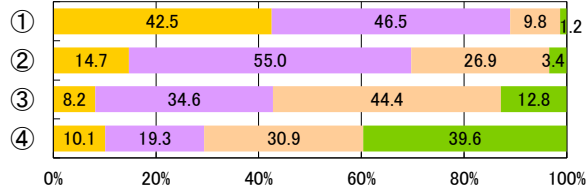
小6女子



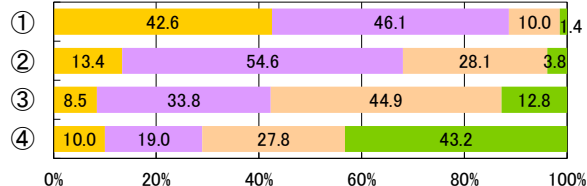
中1女子



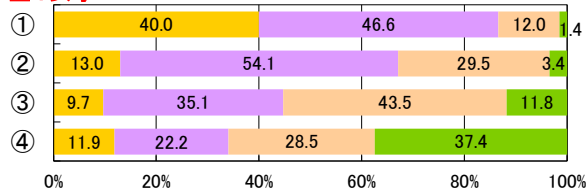
中2女子



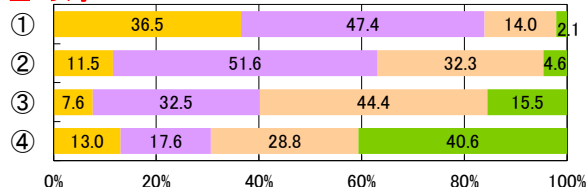
中3女子



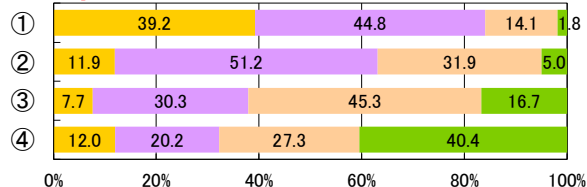
全1女子



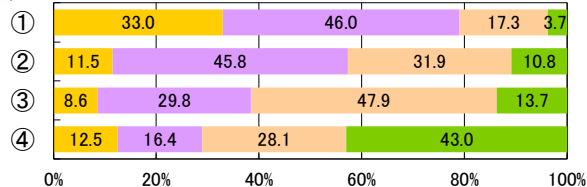
全2女子



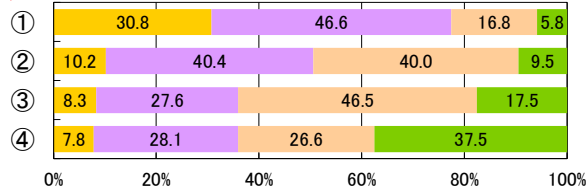
全3女子



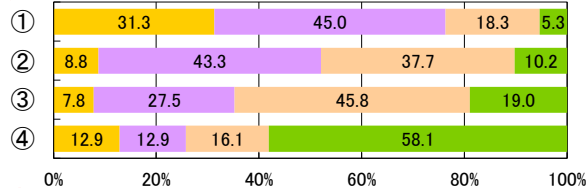
定1女子



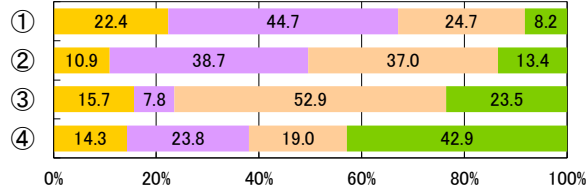
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

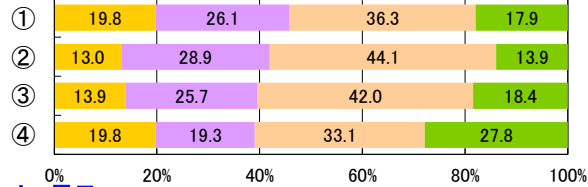


【児童・生徒調査票】

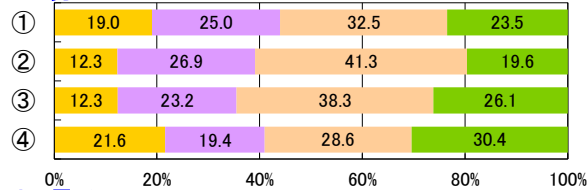
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

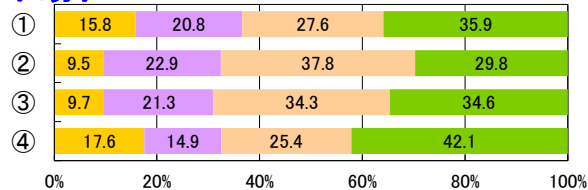
小1男子



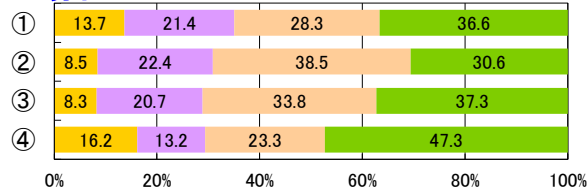
小2男子



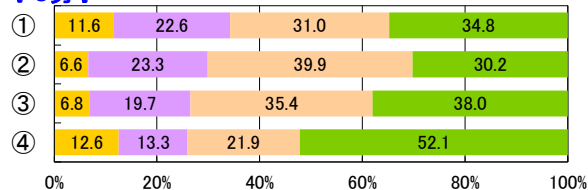
小3男子



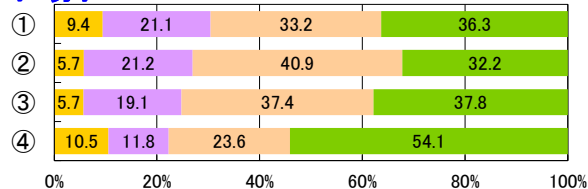
小4男子



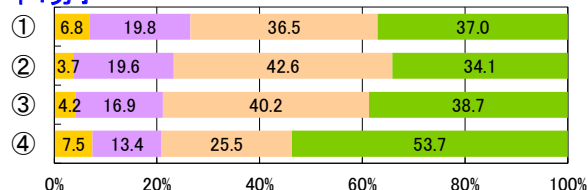
小5男子



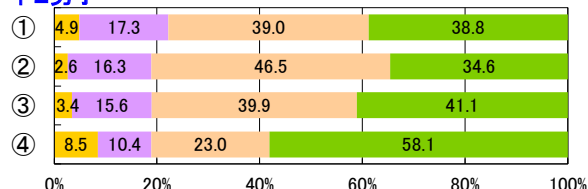
小6男子



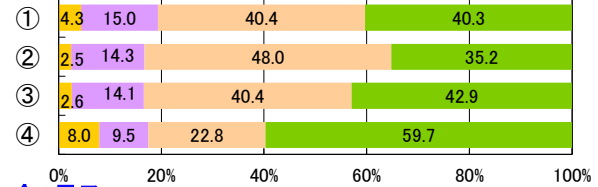
中1男子



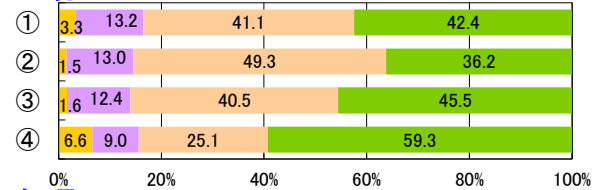
中2男子



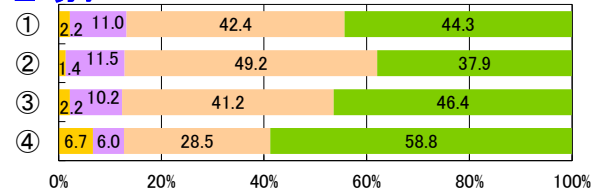
中3男子



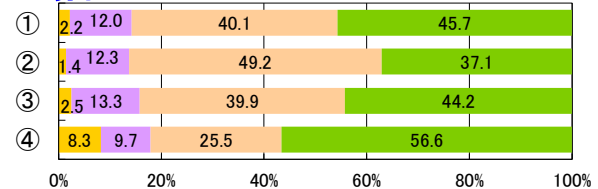
全1男子



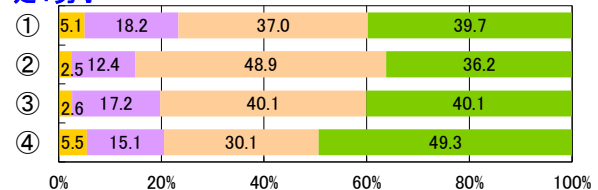
全2男子



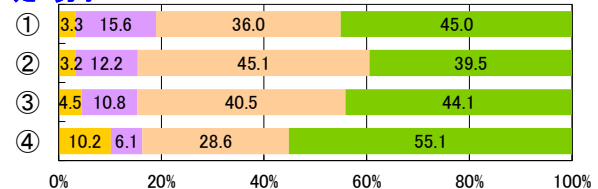
全3男子



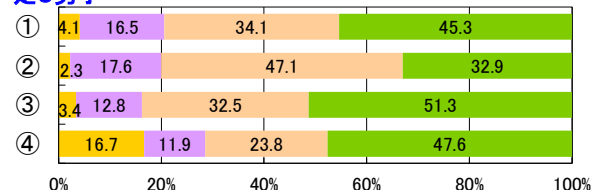
定1男子



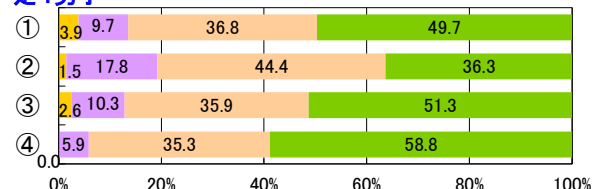
定2男子



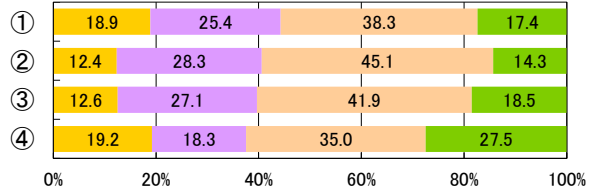
定3男子



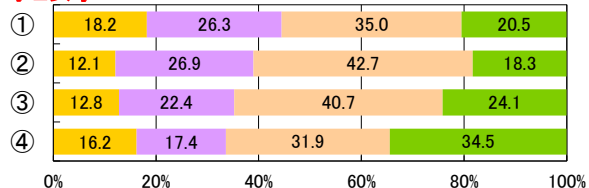
定4男子



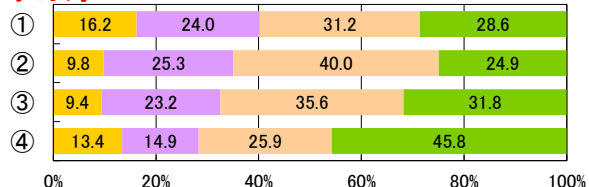
小1女子



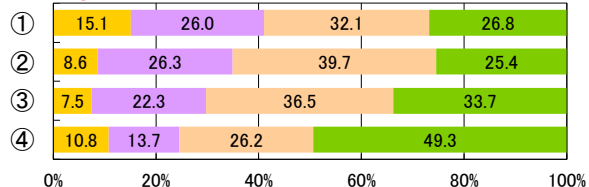
小2女子



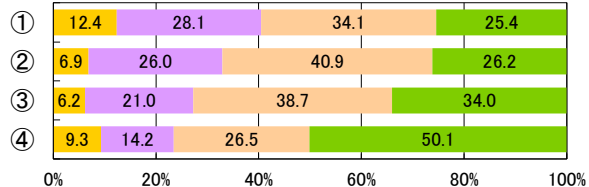
小3女子



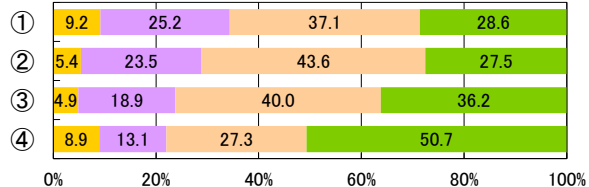
小4女子



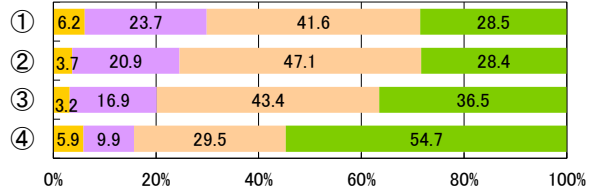
小5女子



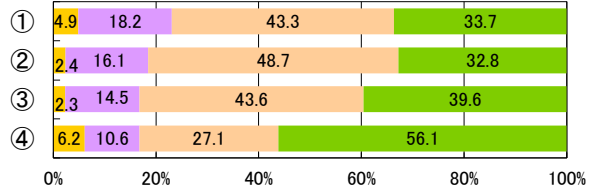
小6女子



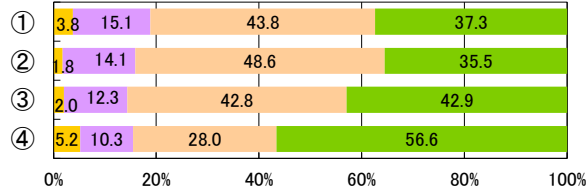
中1女子



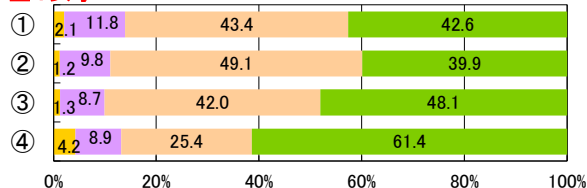
中2女子



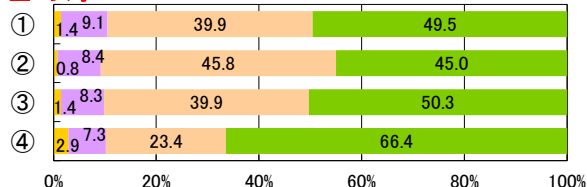
中3女子



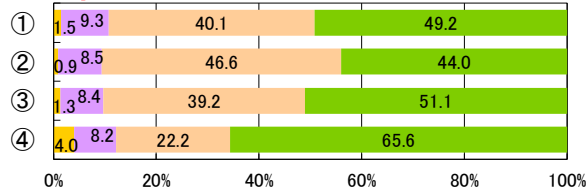
全1女子



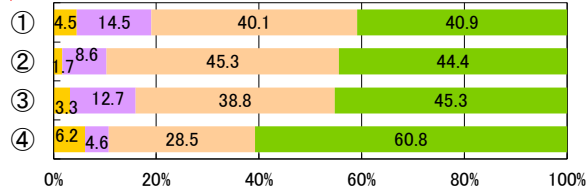
全2女子



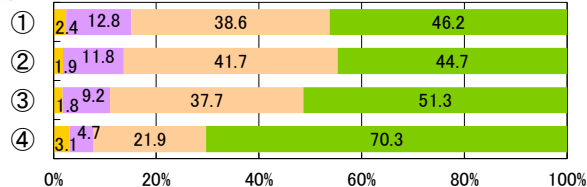
全3女子



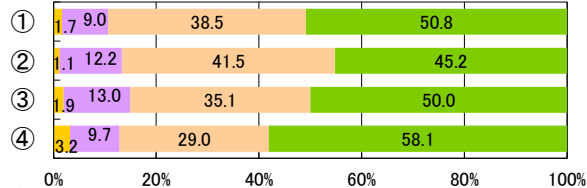
定1女子



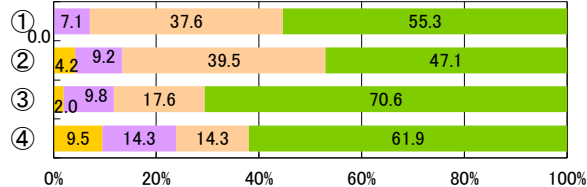
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切か

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

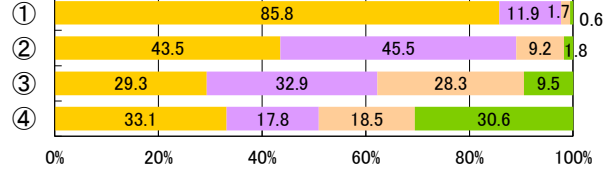


【児童・生徒調査票】

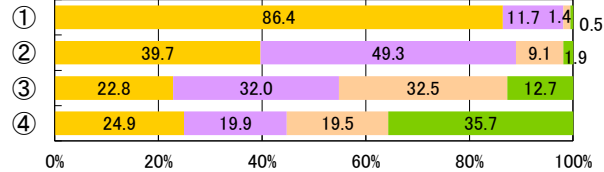
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

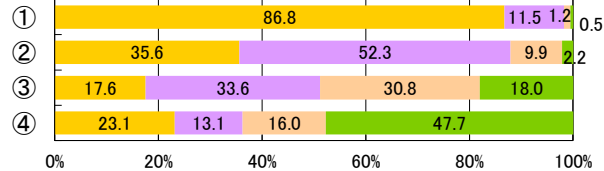
小1男子



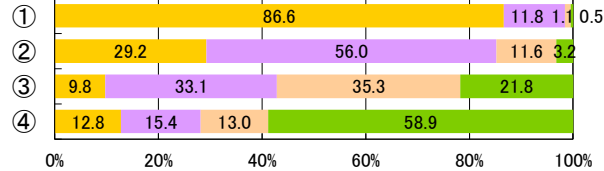
小2男子



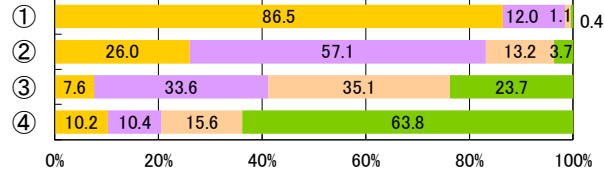
小3男子



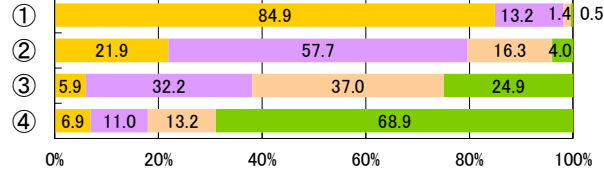
小4男子



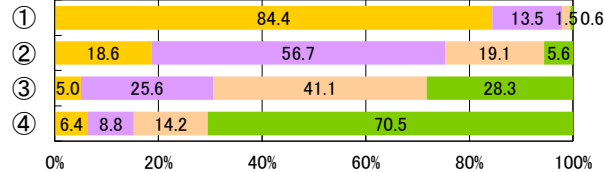
小5男子



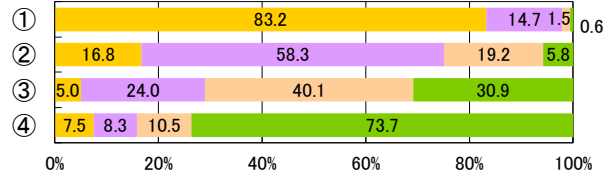
小6男子



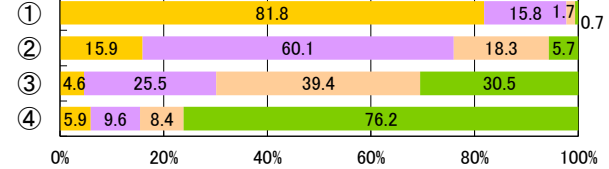
中1男子



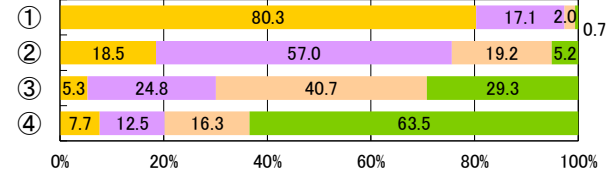
中2男子



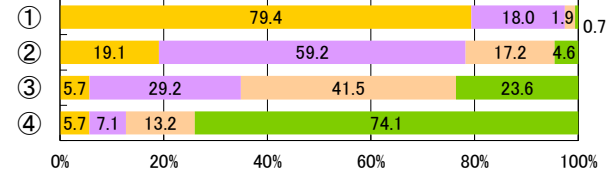
中3男子



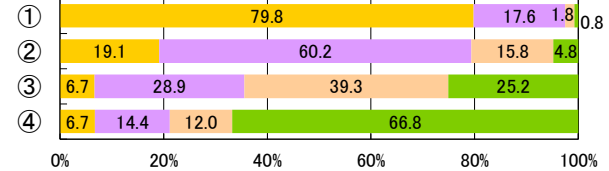
全1男子



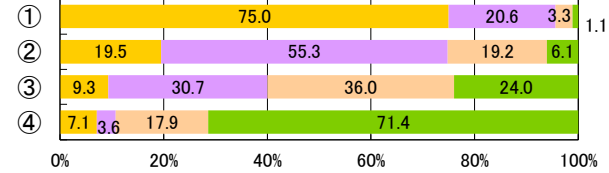
全2男子



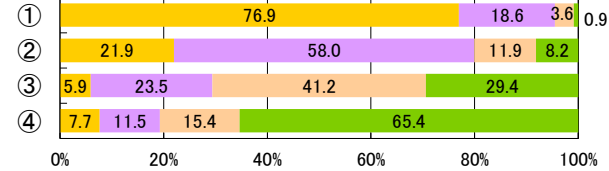
全3男子



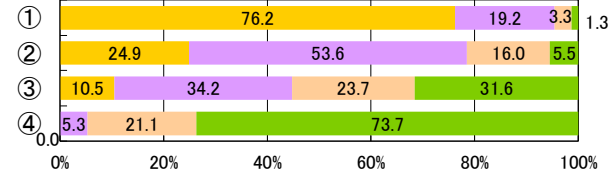
全4男子



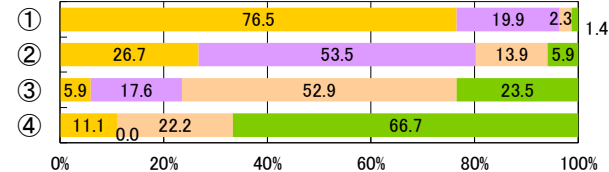
全5男子



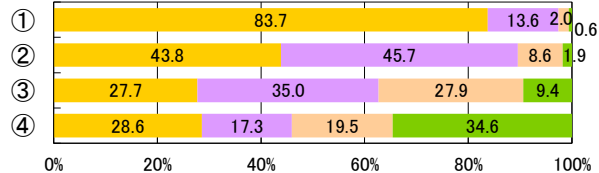
全6男子



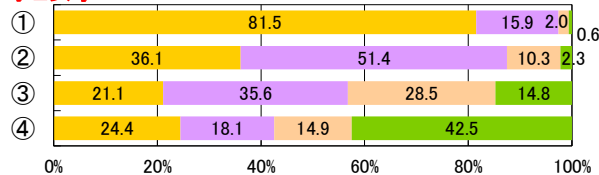
全7男子



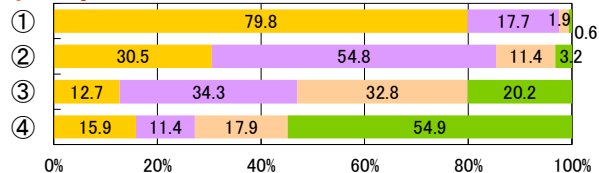
小1女子



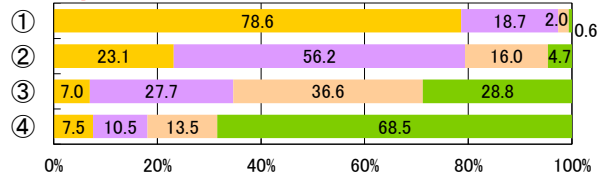
小2女子



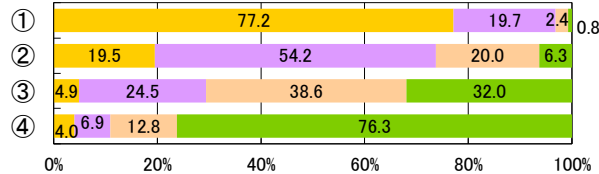
小3女子



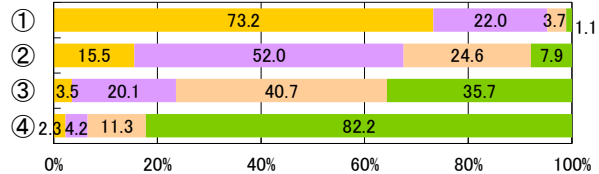
小4女子



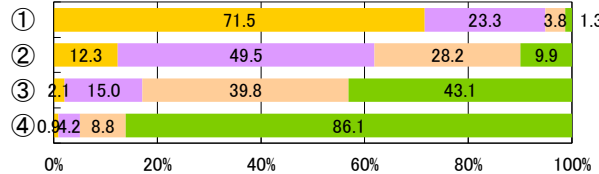
小5女子



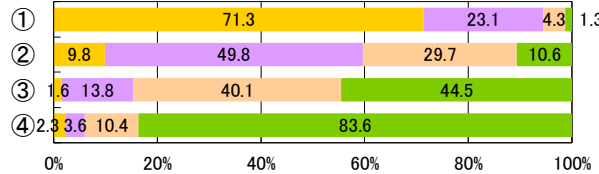
小6女子



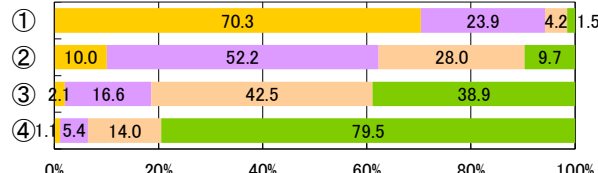
中1女子



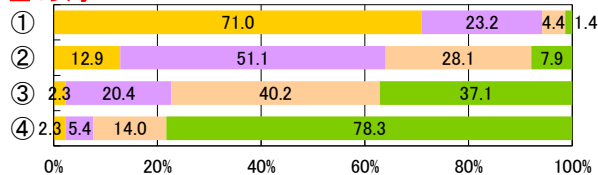
中2女子



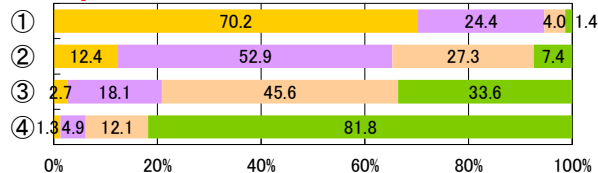
中3女子



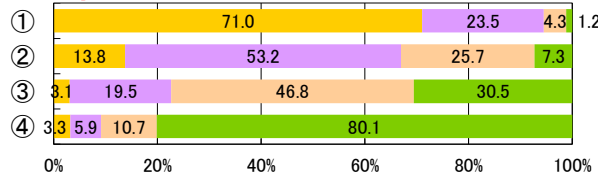
全1女子



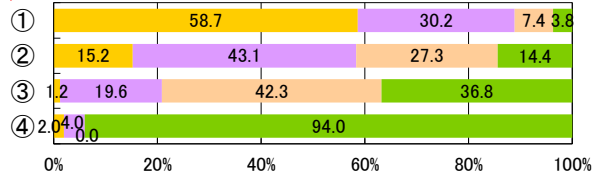
全2女子



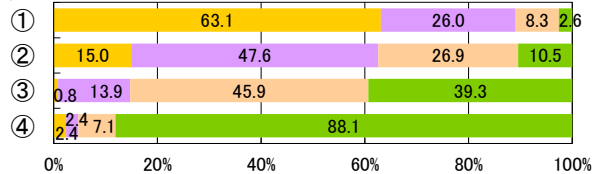
全3女子



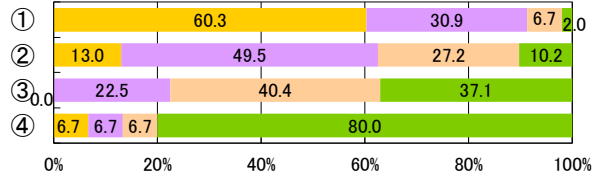
定1女子



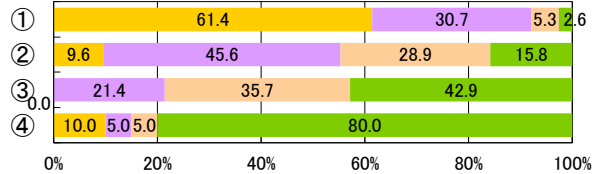
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切か

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

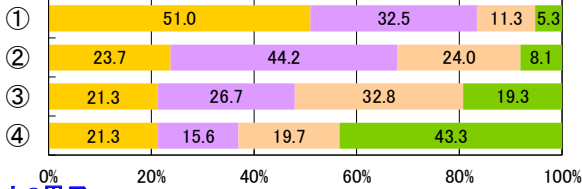


【児童・生徒調査票】

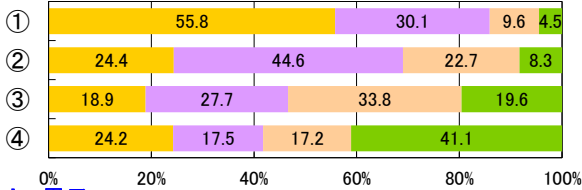
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

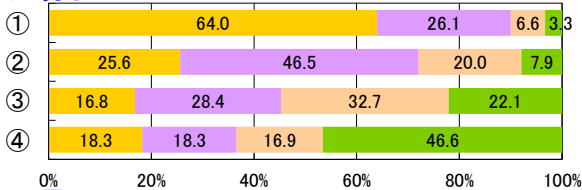
小1男子



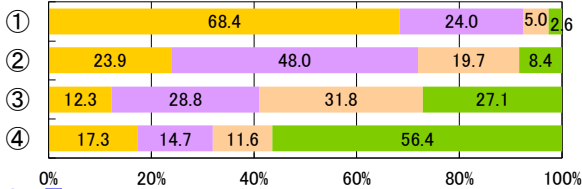
小2男子



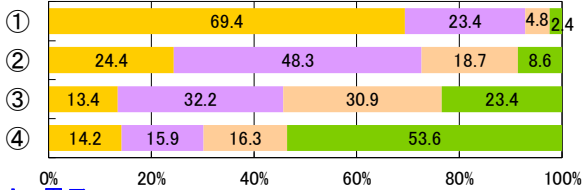
小3男子



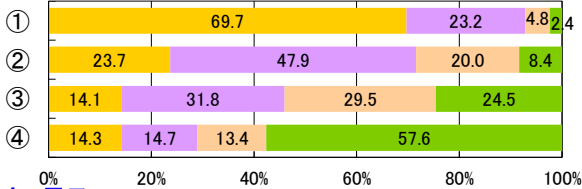
小4男子



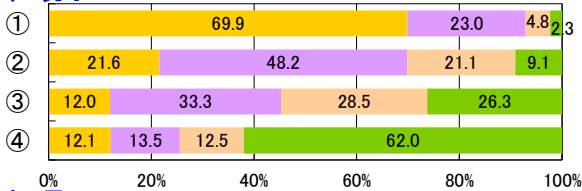
小5男子



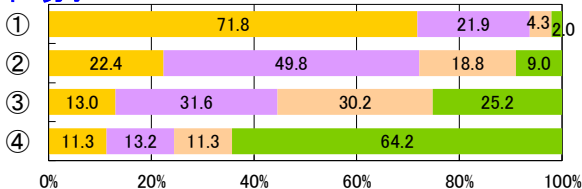
小6男子



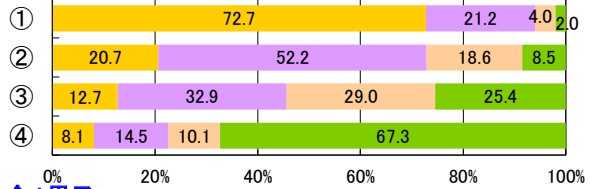
中1男子



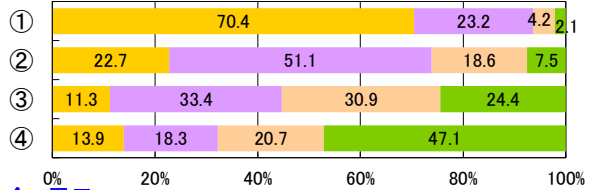
中2男子



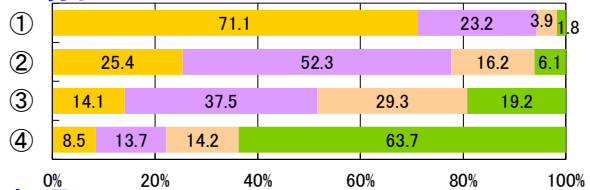
中3男子



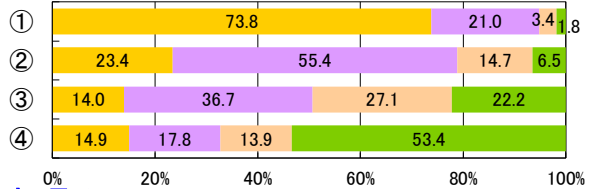
全1男子



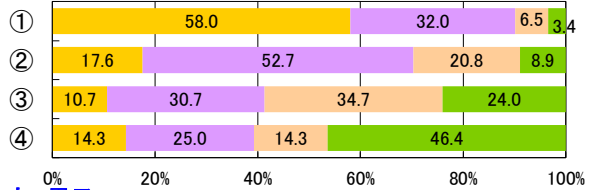
全2男子



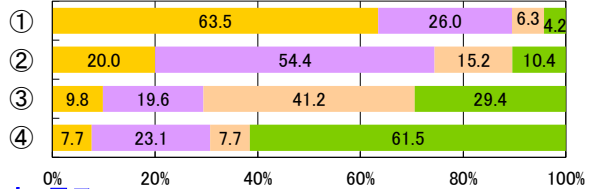
全3男子



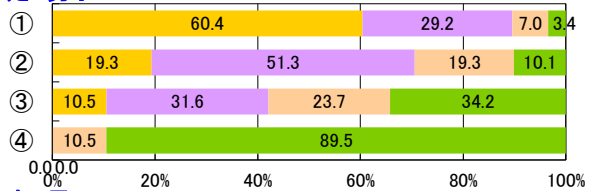
定1男子



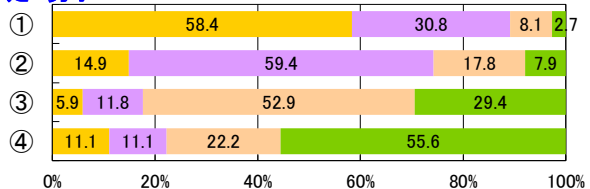
定2男子



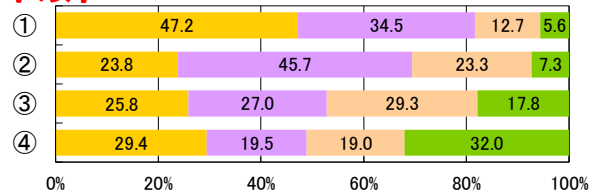
定3男子



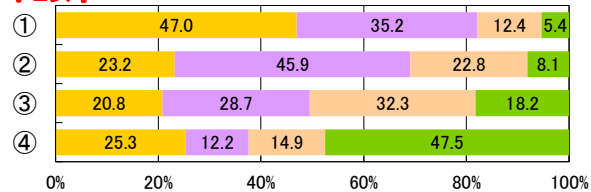
定4男子



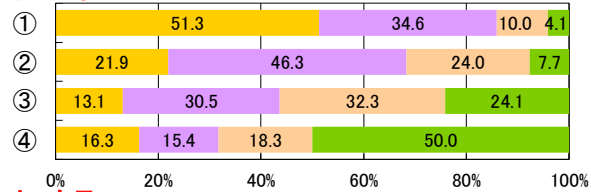
小1女子



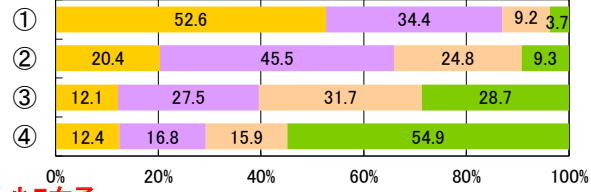
小2女子



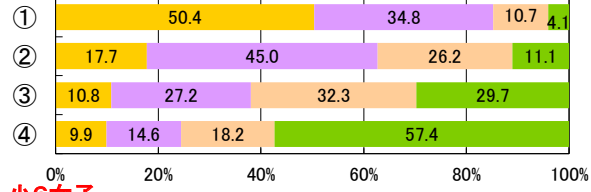
小3女子



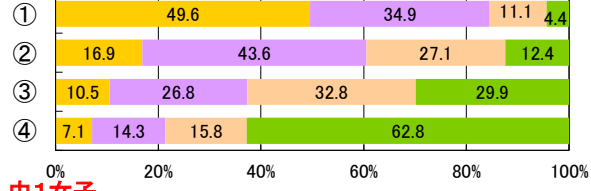
小4女子



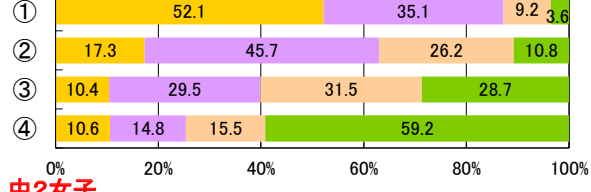
小5女子



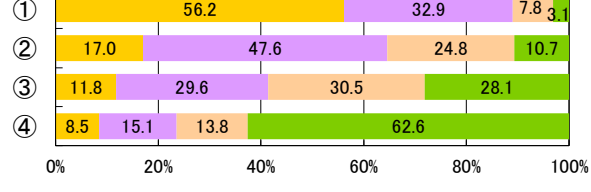
小6女子



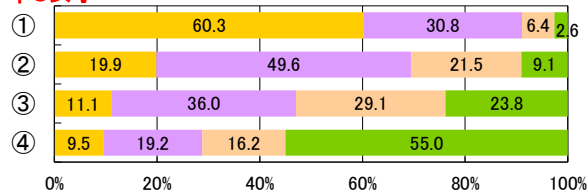
中1女子



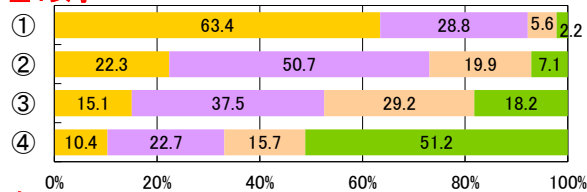
中2女子



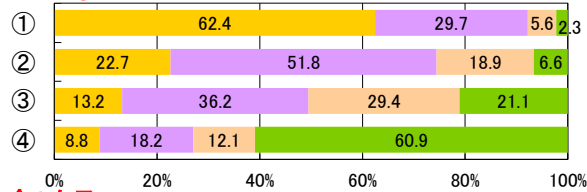
中3女子



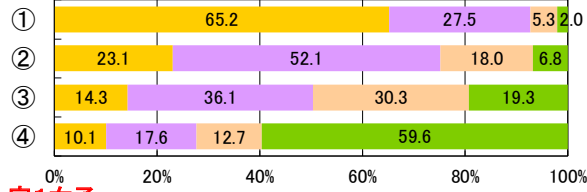
全1女子



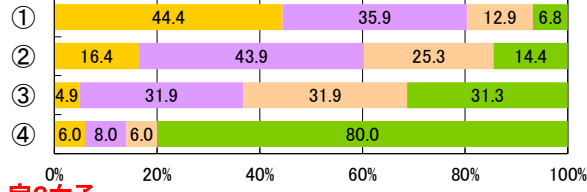
全2女子



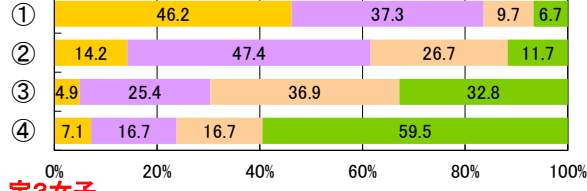
全3女子



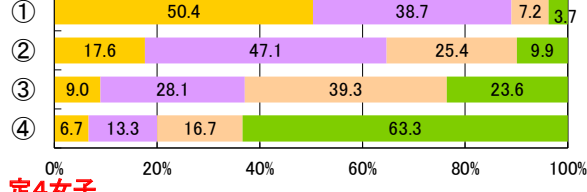
定1女子



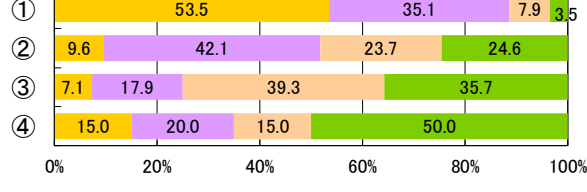
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切か

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

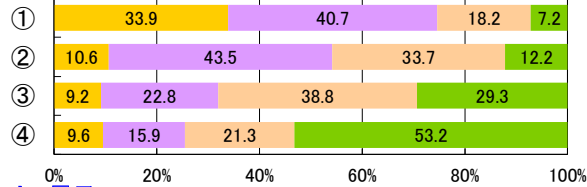


【児童・生徒調査票】

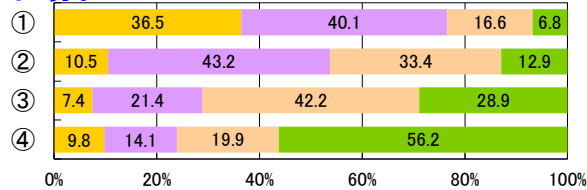
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

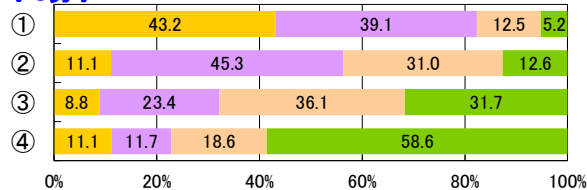
小1男子



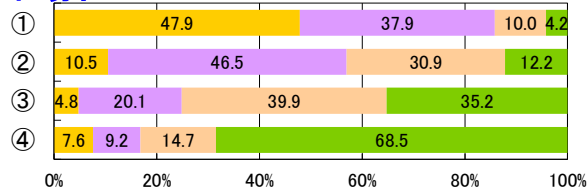
小2男子



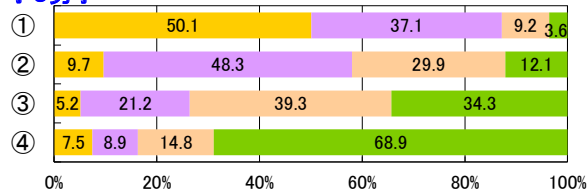
小3男子



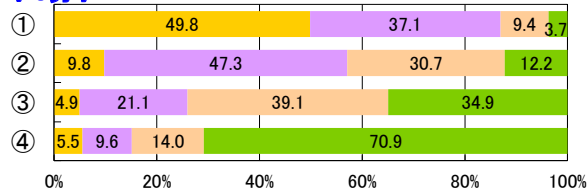
小4男子



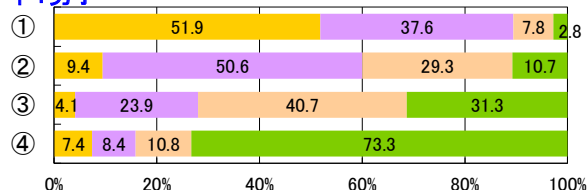
小5男子



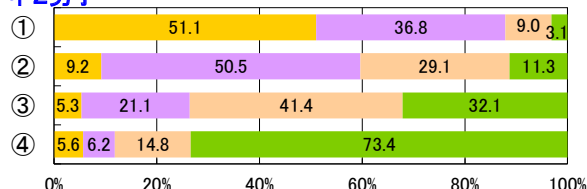
小6男子



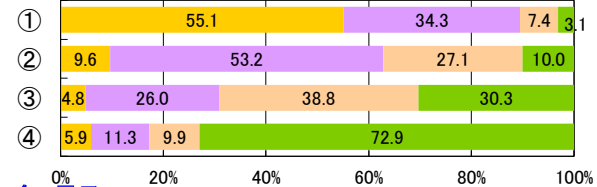
中1男子



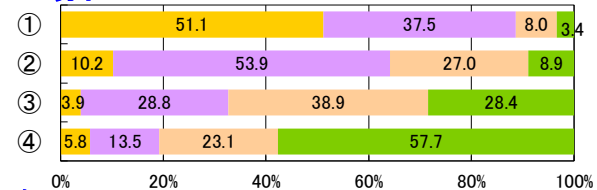
中2男子



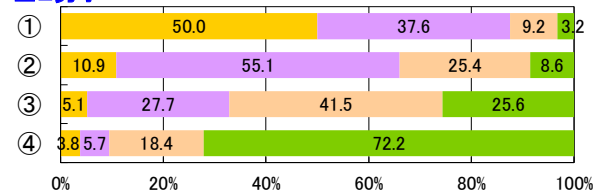
中3男子



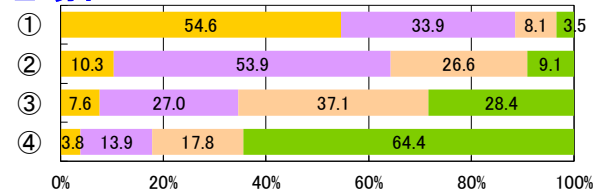
全1男子



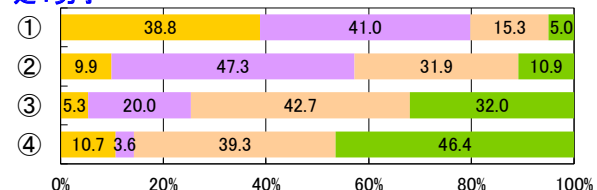
全2男子



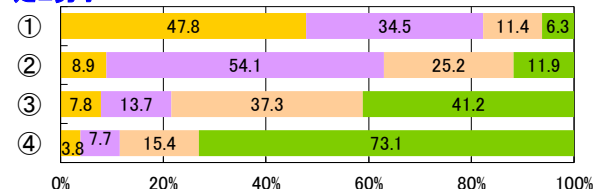
全3男子



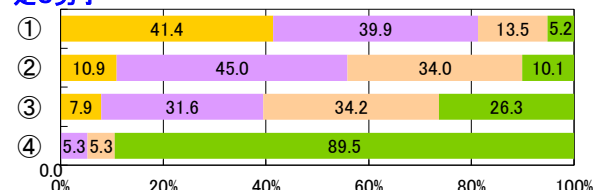
定1男子



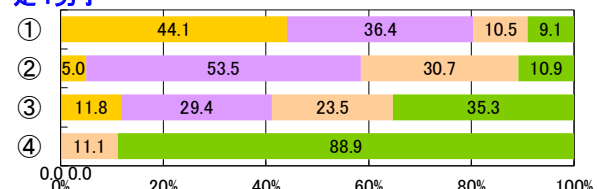
定2男子



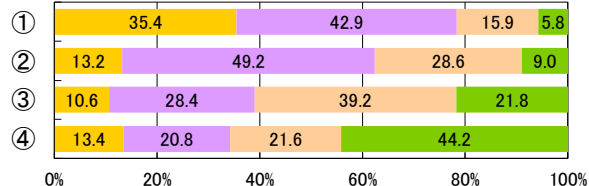
定3男子



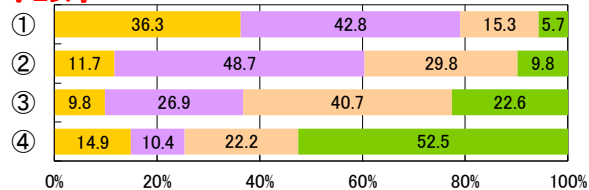
定4男子



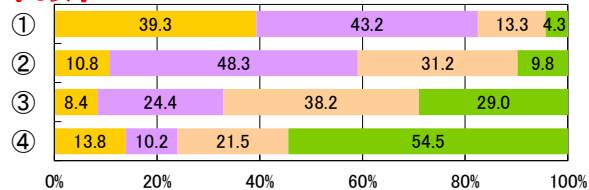
小1女子



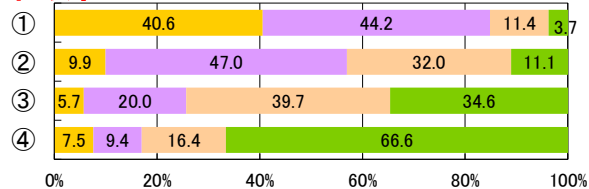
小2女子



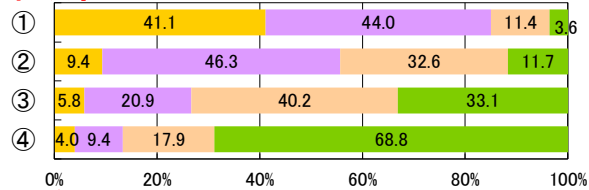
小3女子



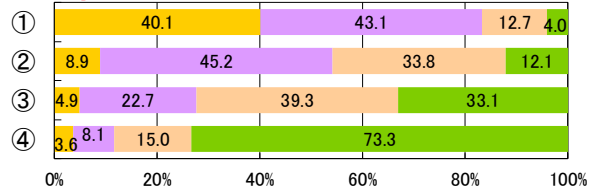
小4女子



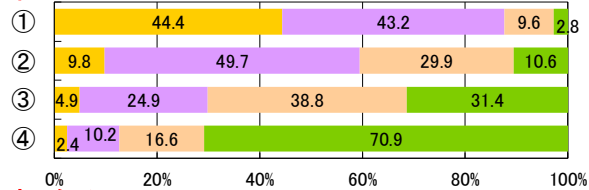
小5女子



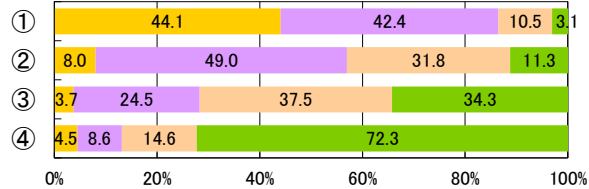
小6女子



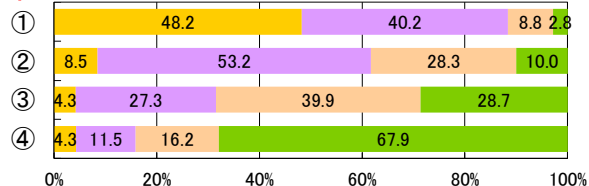
中1女子



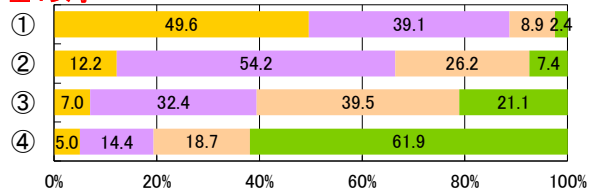
中2女子



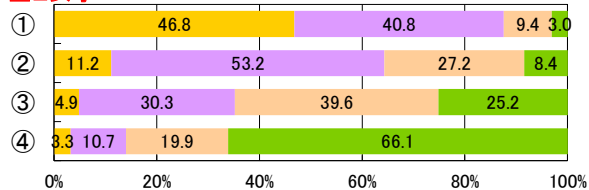
中3女子



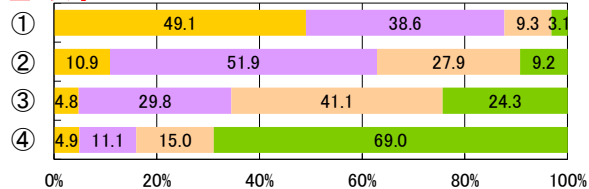
全1女子



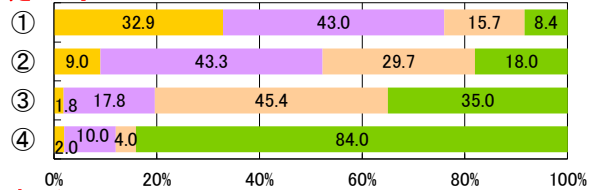
全2女子



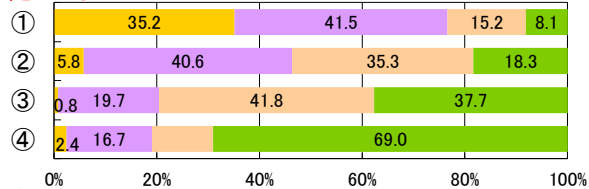
全3女子



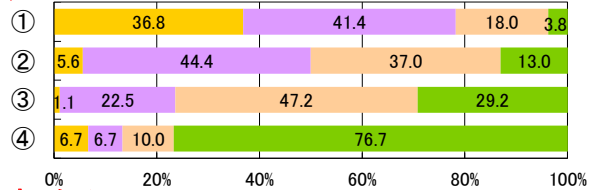
定1女子



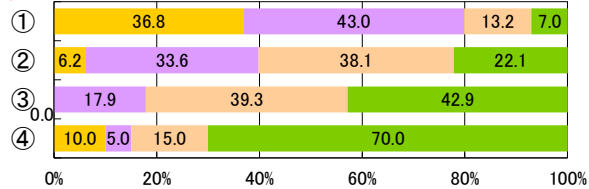
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切な

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

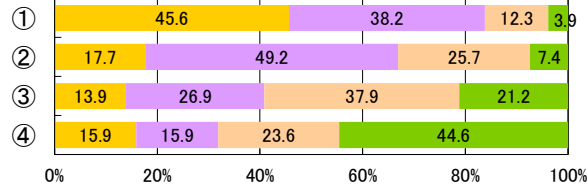


【児童・生徒調査票】

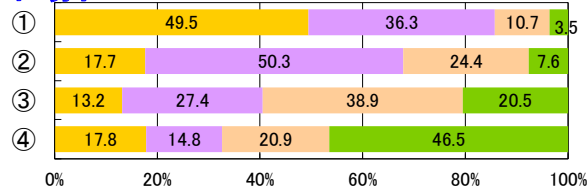
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- やや嫌い
- 嫌い

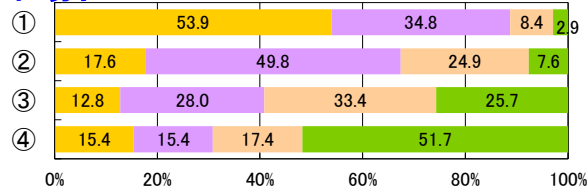
小1男子



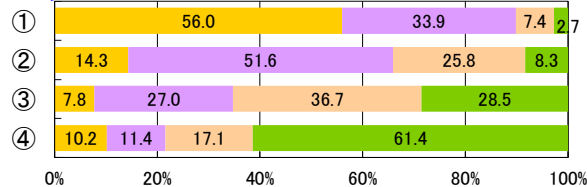
小2男子



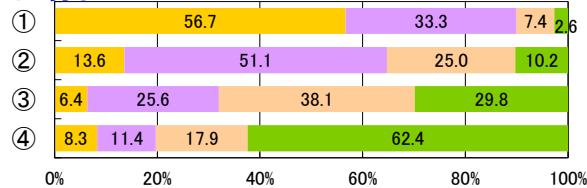
小3男子



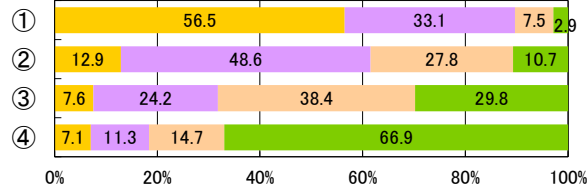
小4男子



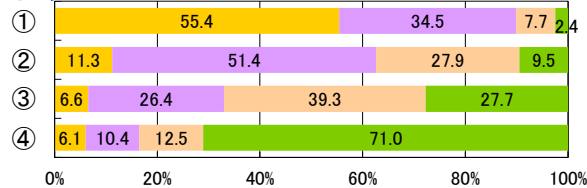
小5男子



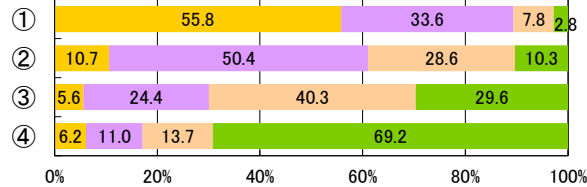
小6男子



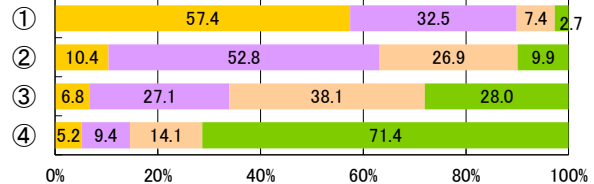
中1男子



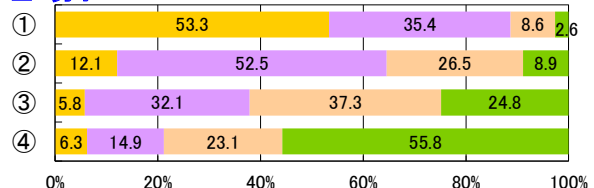
中2男子



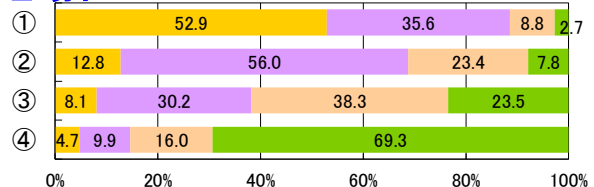
中3男子



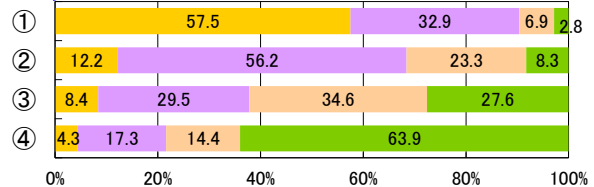
全1男子



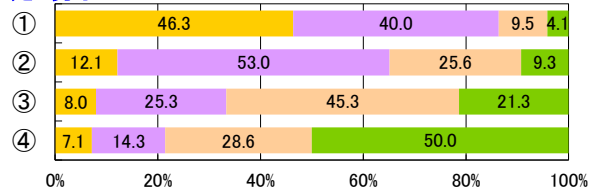
全2男子



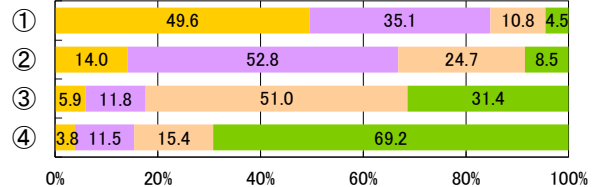
全3男子



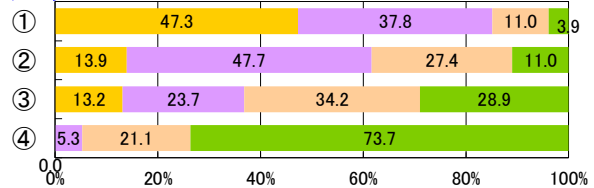
定1男子



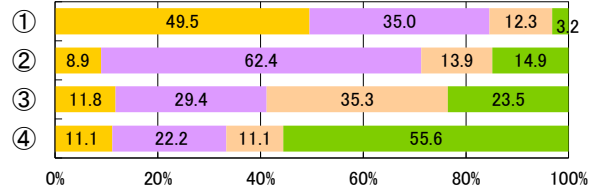
定2男子



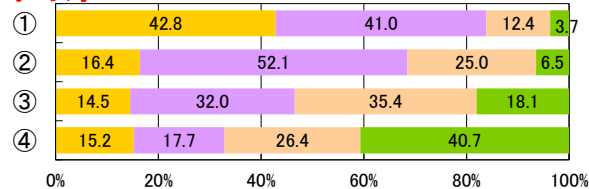
定3男子



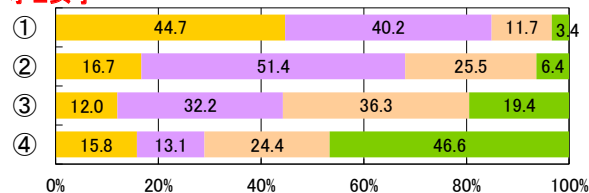
定4男子



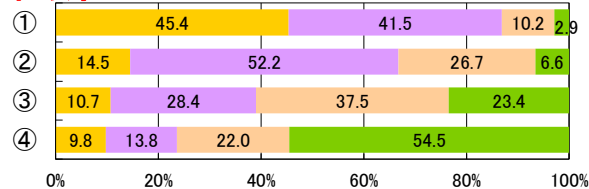
小1女子



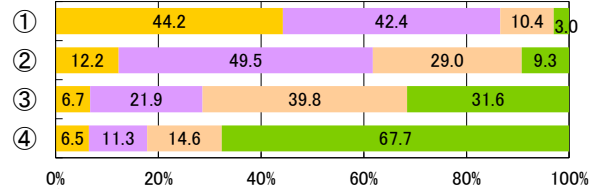
小2女子



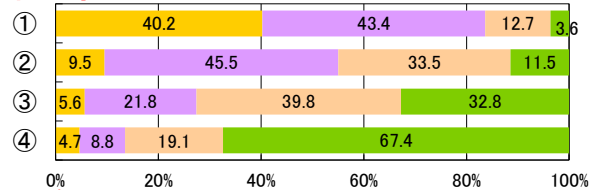
小3女子



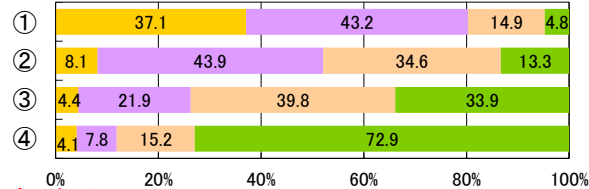
小4女子



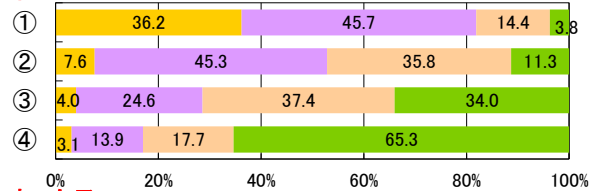
小5女子



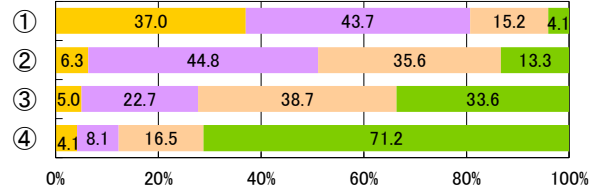
小6女子



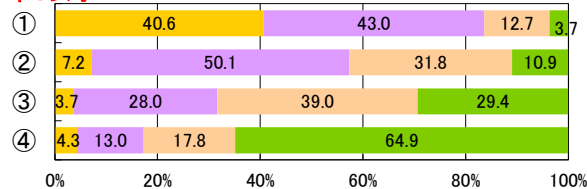
中1女子



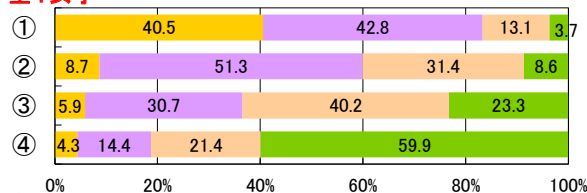
中2女子



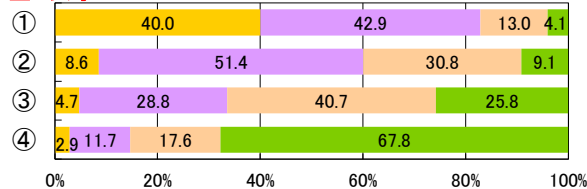
中3女子



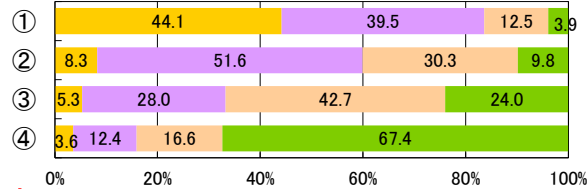
全1女子



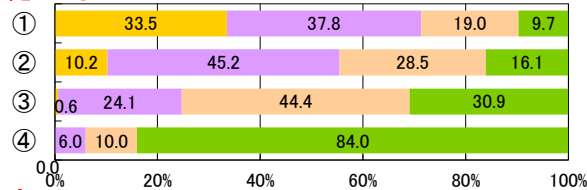
全2女子



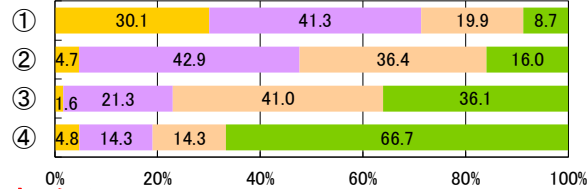
全3女子



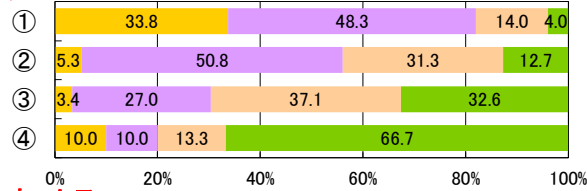
定1女子



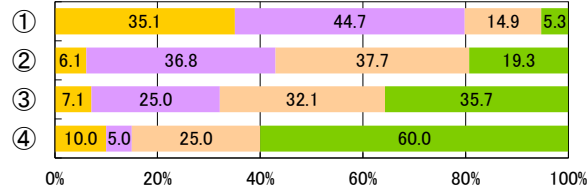
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切か

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

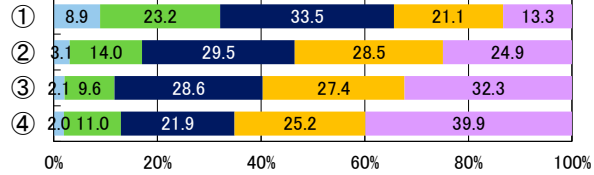


【児童・生徒調査票】

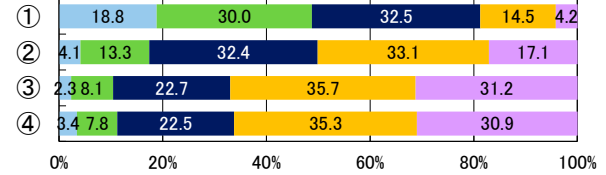
総合評価

- A
- B
- C
- D
- E

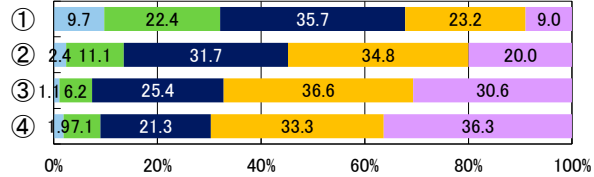
小1男子



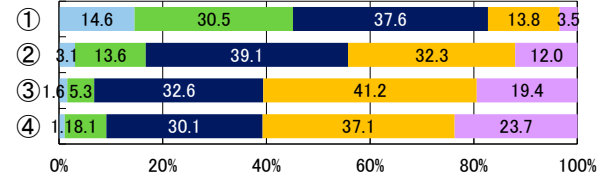
中3男子



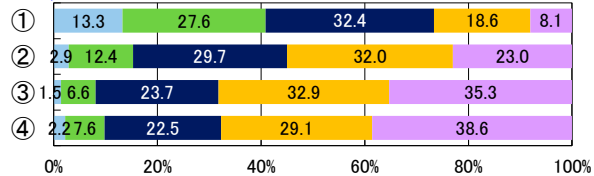
小2男子



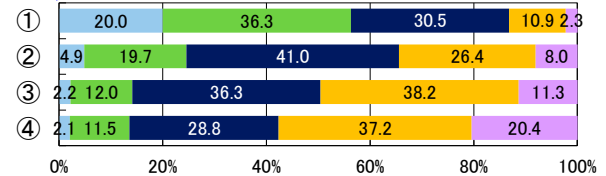
全1男子



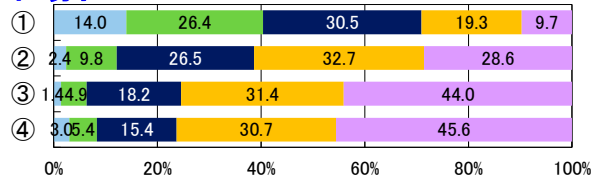
小3男子



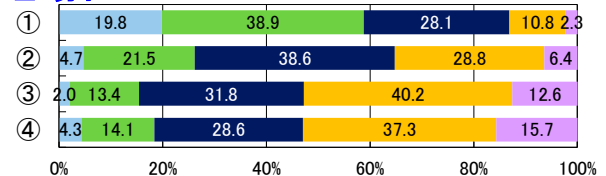
全2男子



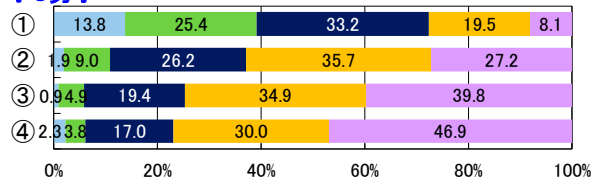
小4男子



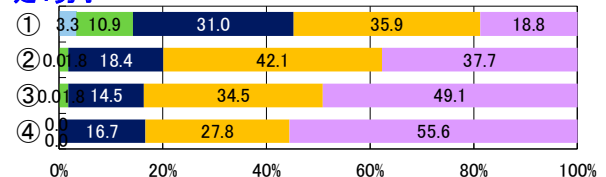
全3男子



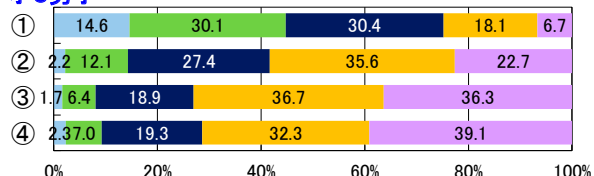
小5男子



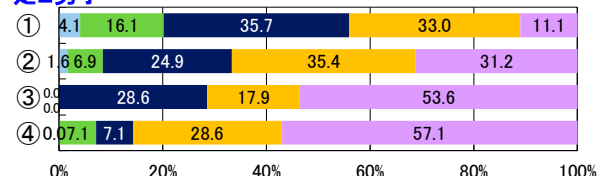
定1男子



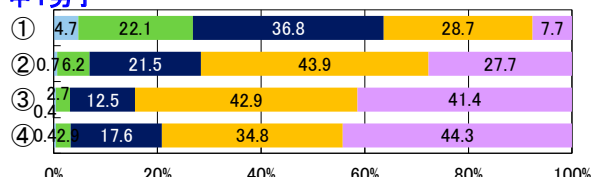
小6男子



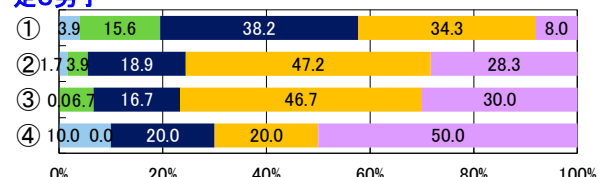
定2男子



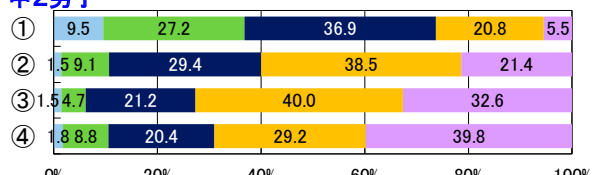
中1男子



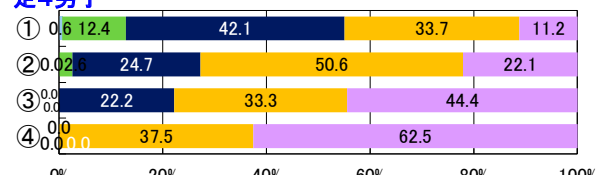
定3男子



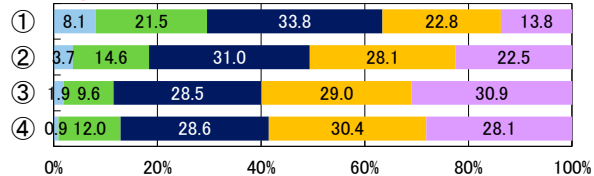
中2男子



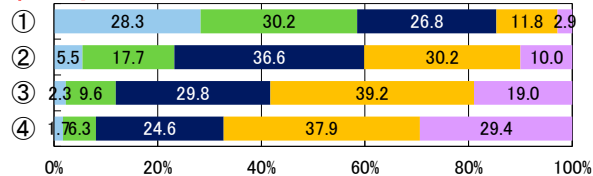
定4男子



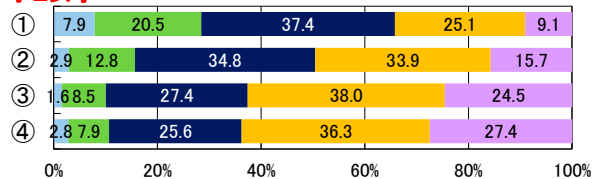
小1女子



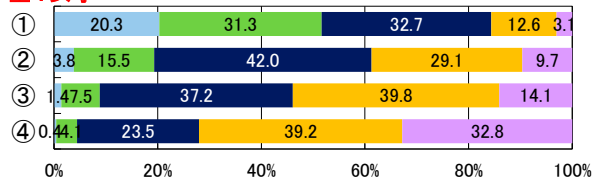
中3女子



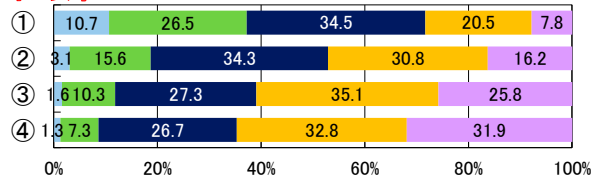
小2女子



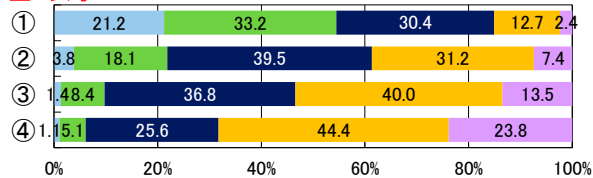
全1女子



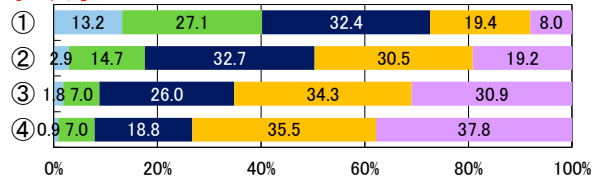
小3女子



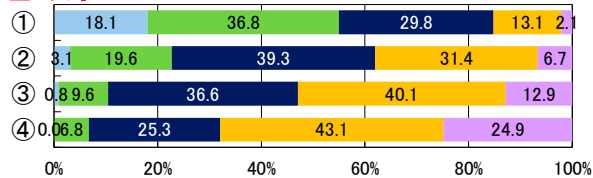
全2女子



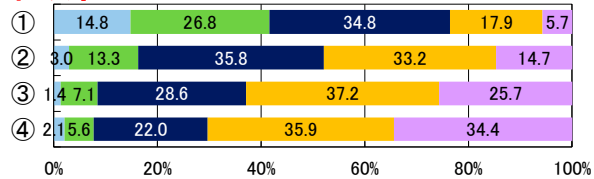
小4女子



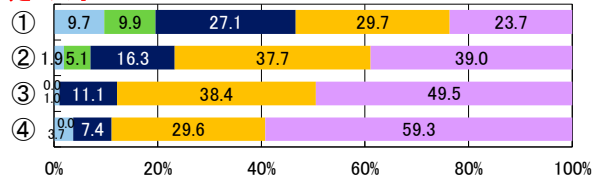
全3女子



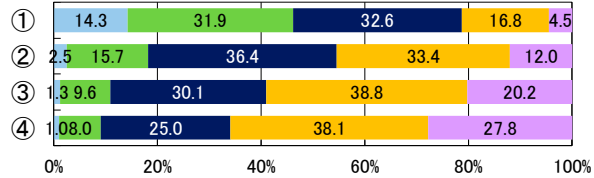
小5女子



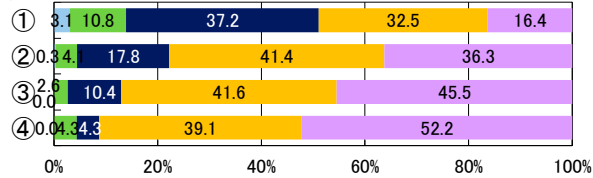
定1女子



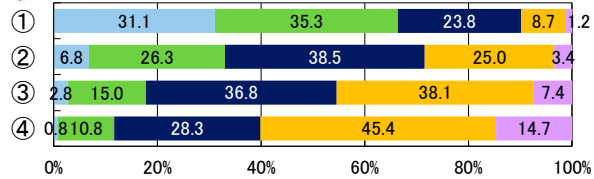
小6女子



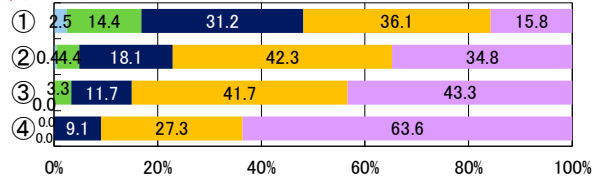
定2女子



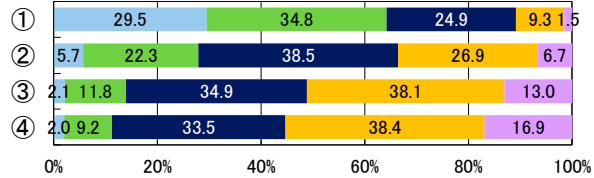
中1女子



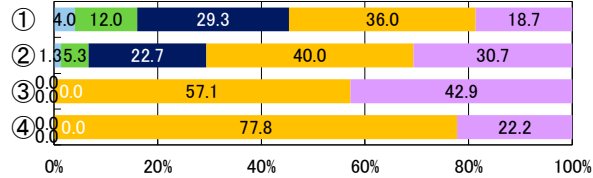
定3女子



中2女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切か

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

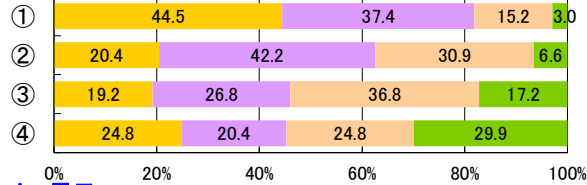


【児童・生徒調査票】

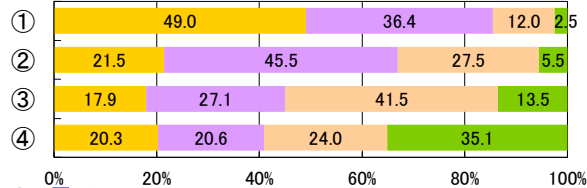
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

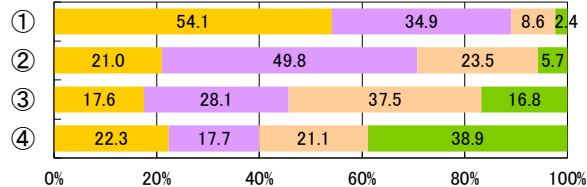
小1男子



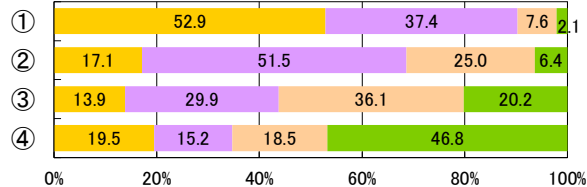
小2男子



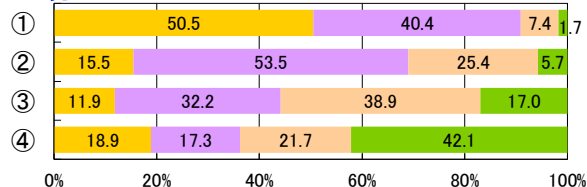
小3男子



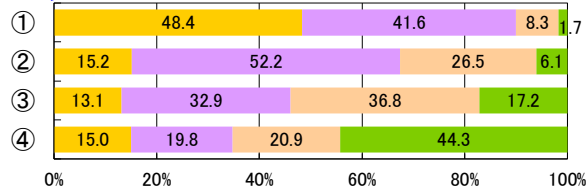
小4男子



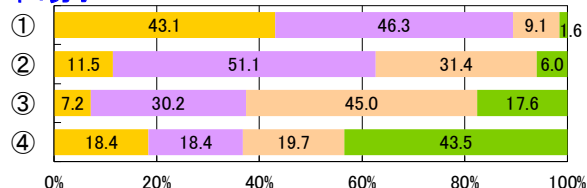
小5男子



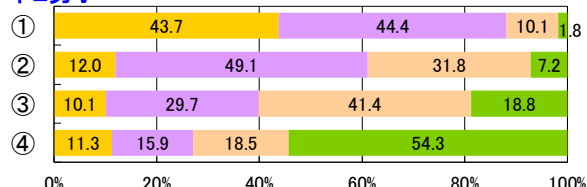
小6男子



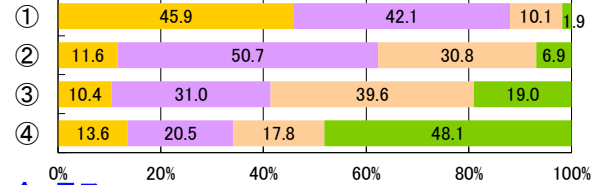
中1男子



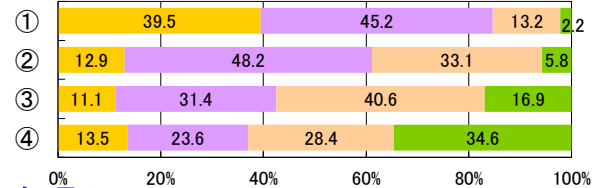
中2男子



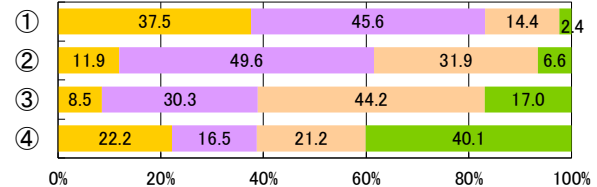
中3男子



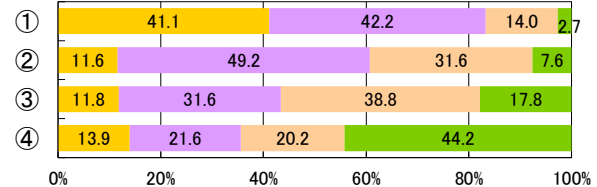
全1男子



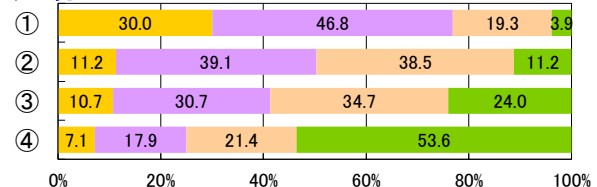
全2男子



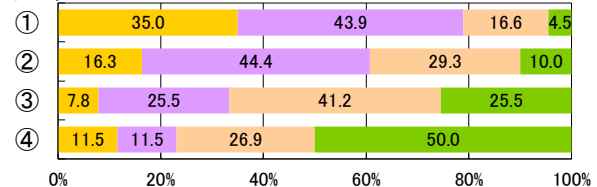
全3男子



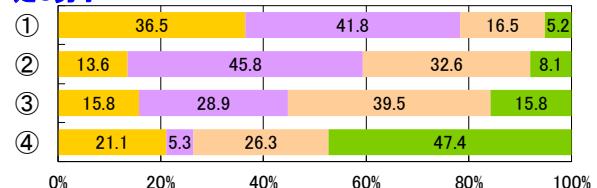
定1男子



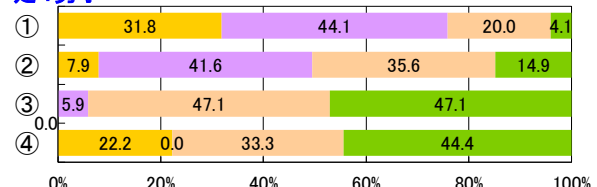
定2男子



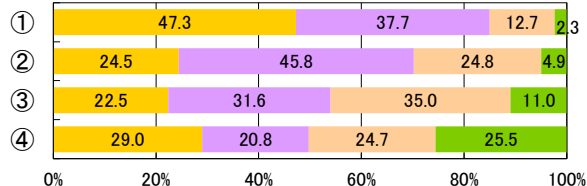
定3男子



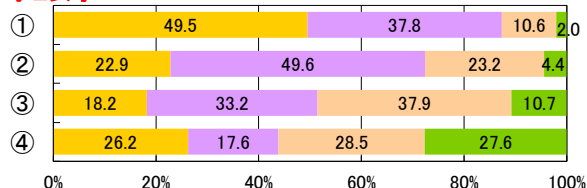
定4男子



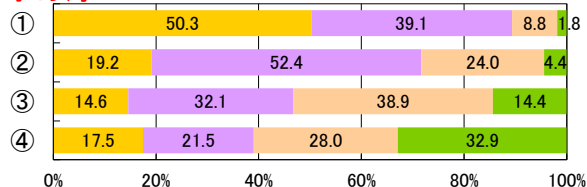
小1女子



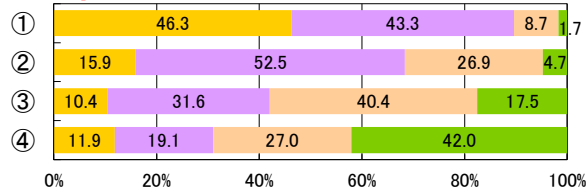
小2女子



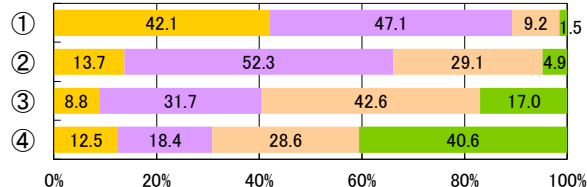
小3女子



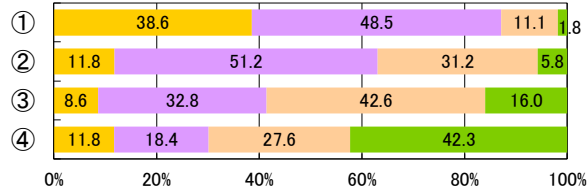
小4女子



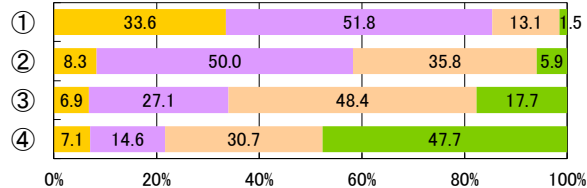
小5女子



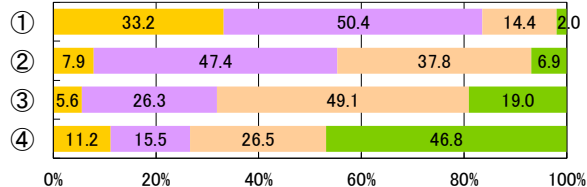
小6女子



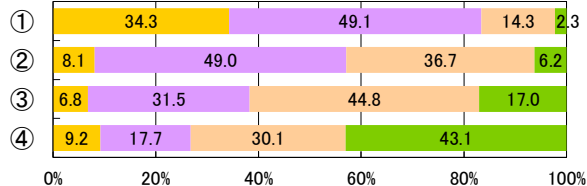
中1女子



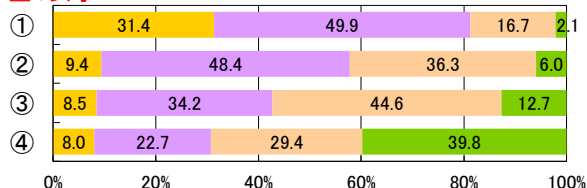
中2女子



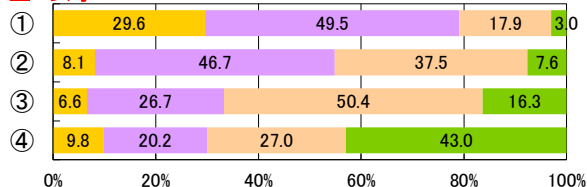
中3女子



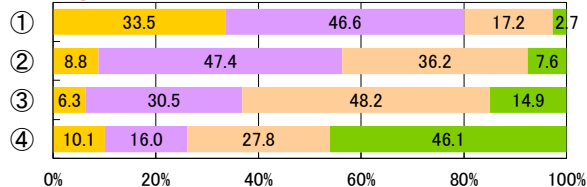
全1女子



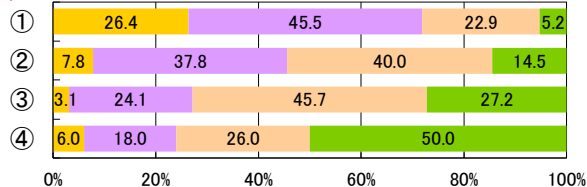
全2女子



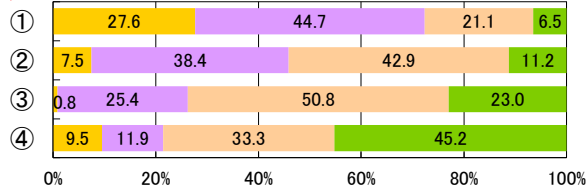
全3女子



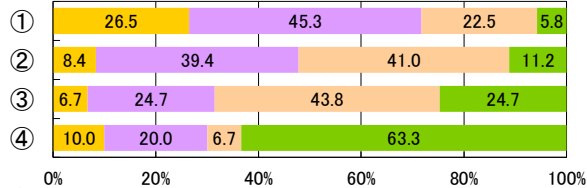
定1女子



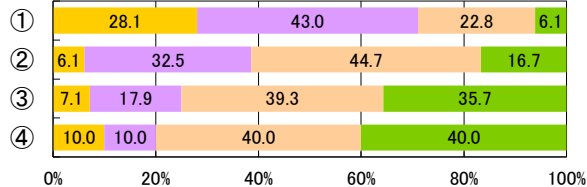
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切な

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

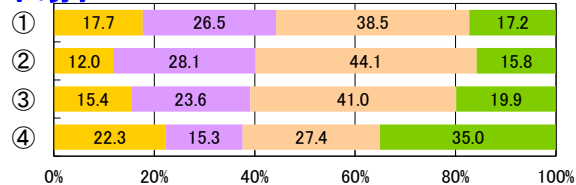


【児童・生徒調査票】

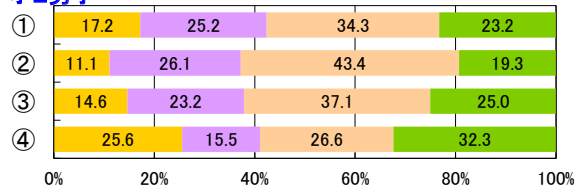
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

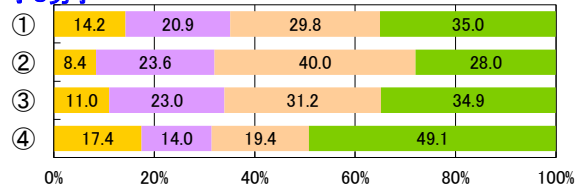
小1男子



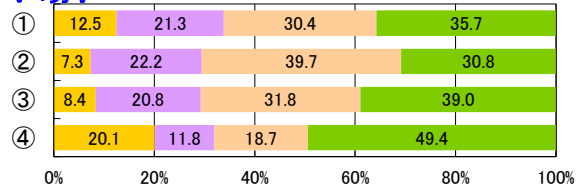
小2男子



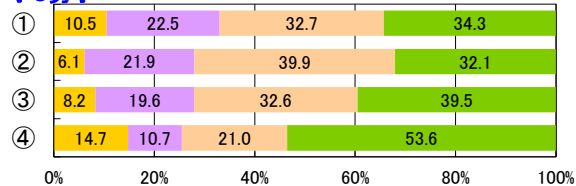
小3男子



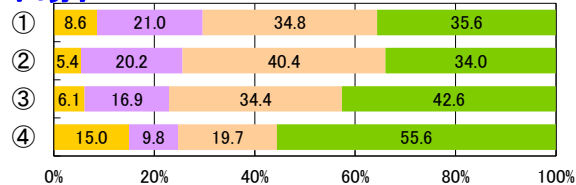
小4男子



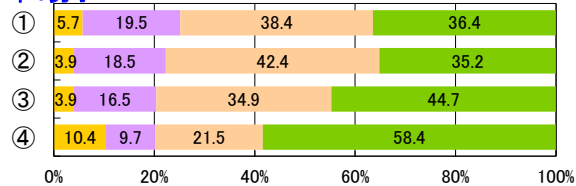
小5男子



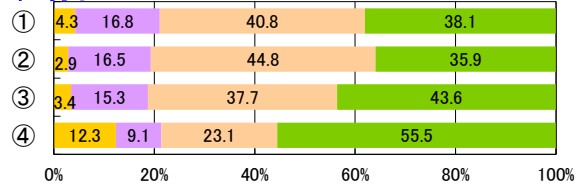
小6男子



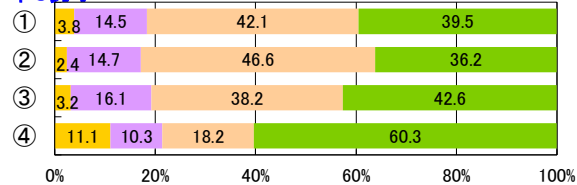
中1男子



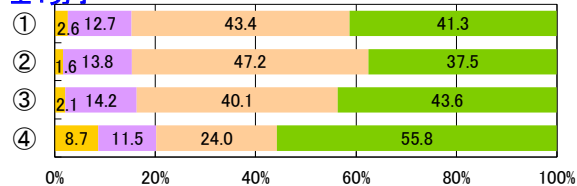
中2男子



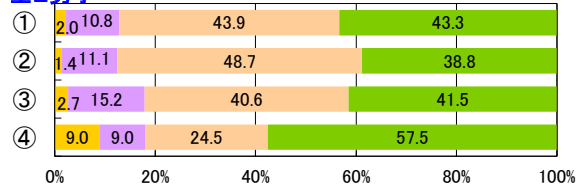
中3男子



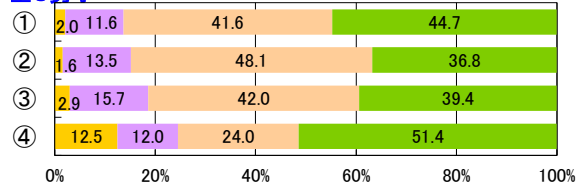
全1男子



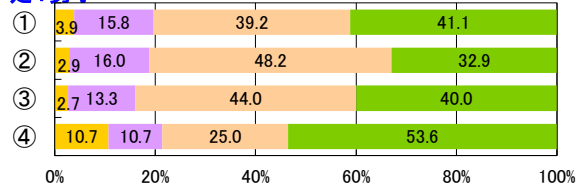
全2男子



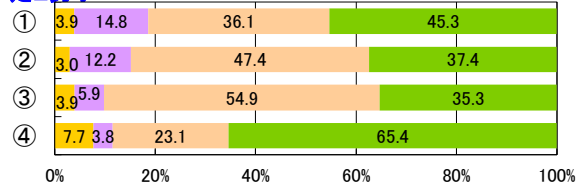
全3男子



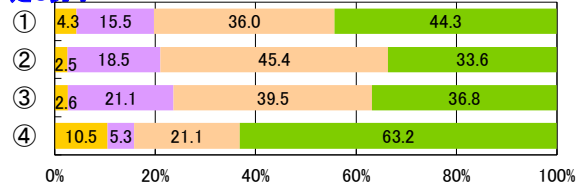
定1男子



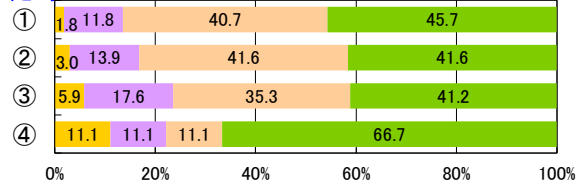
定2男子



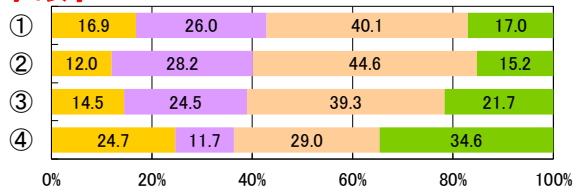
定3男子



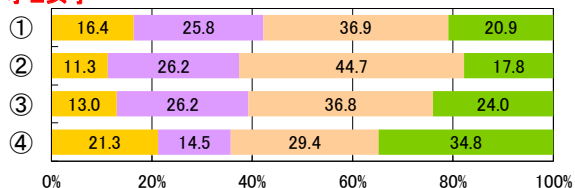
定4男子



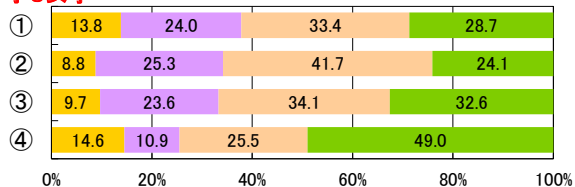
小1女子



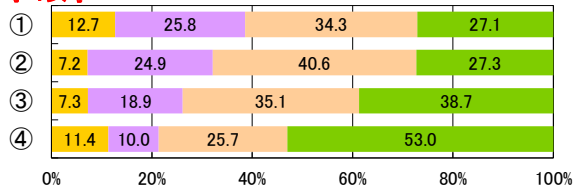
小2女子



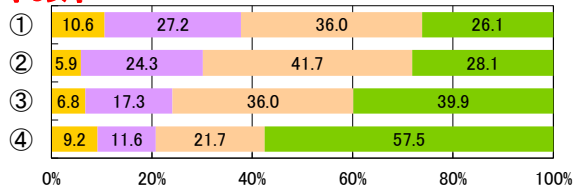
小3女子



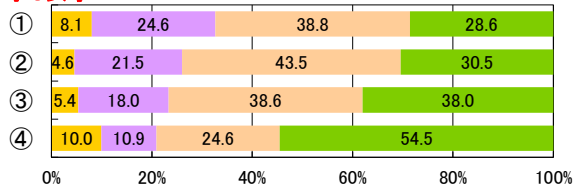
小4女子



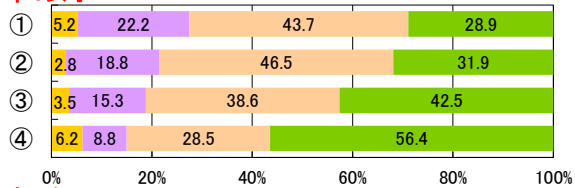
小5女子



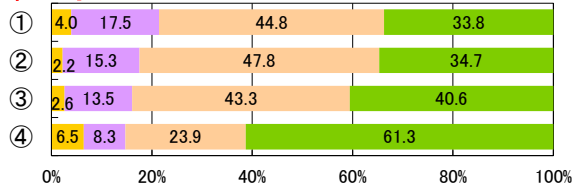
小6女子



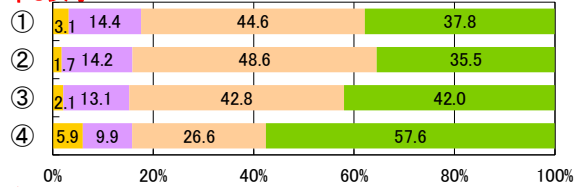
中1女子



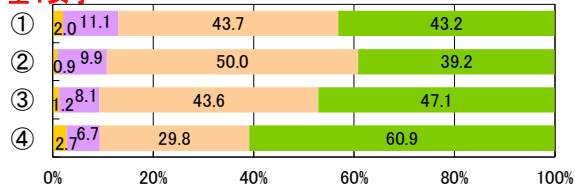
中2女子



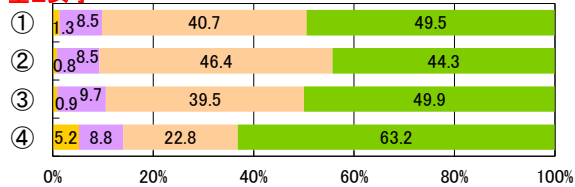
中3女子



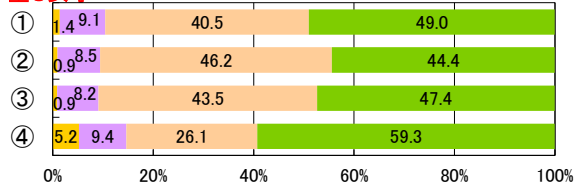
全1女子



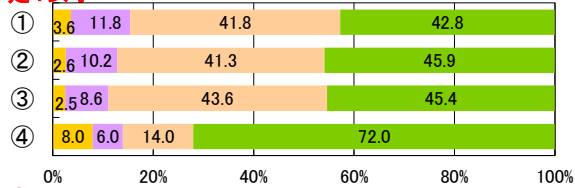
全2女子



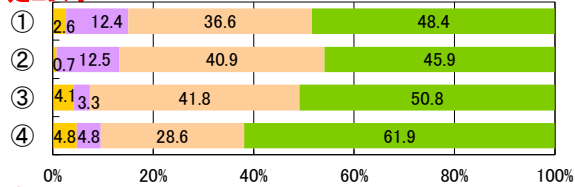
全3女子



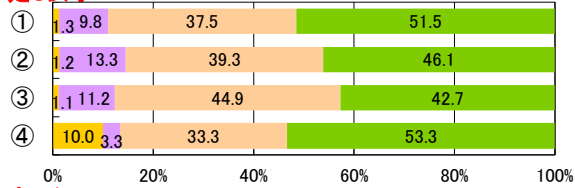
定1女子



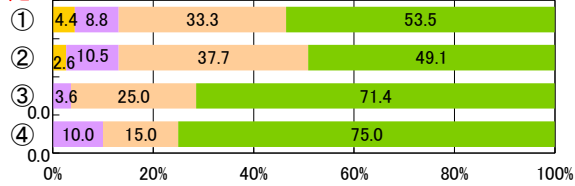
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

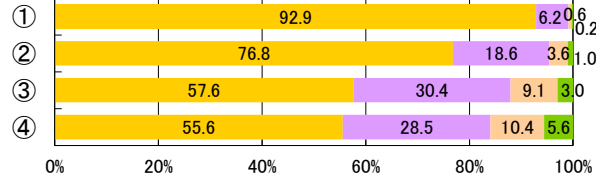


【児童・生徒調査票】

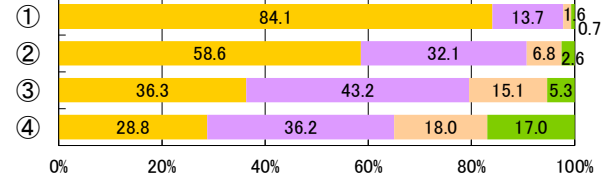
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

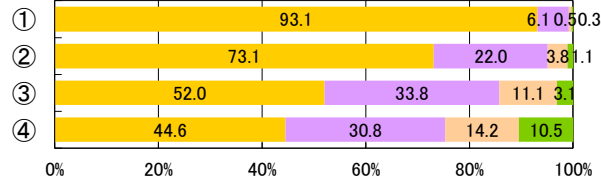
小1男子



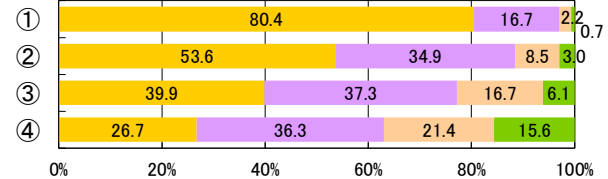
中3男子



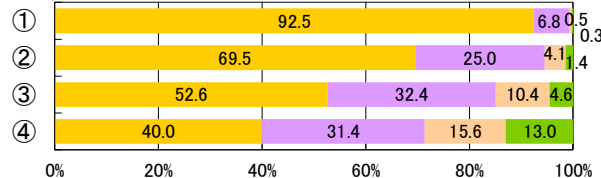
小2男子



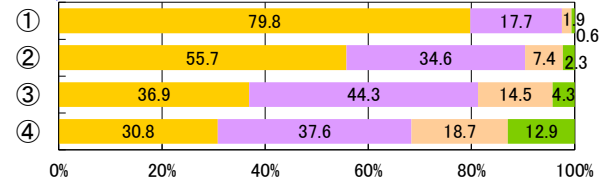
全1男子



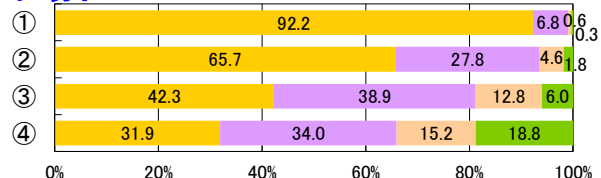
小3男子



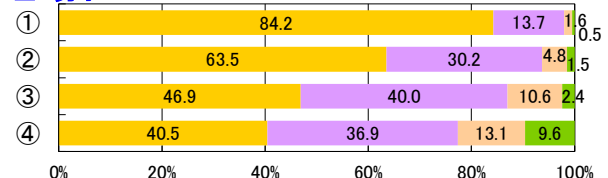
全2男子



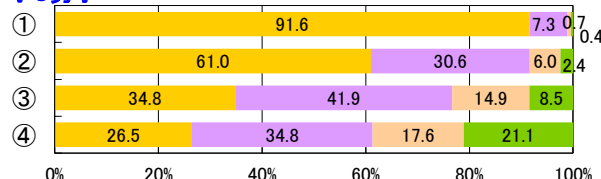
小4男子



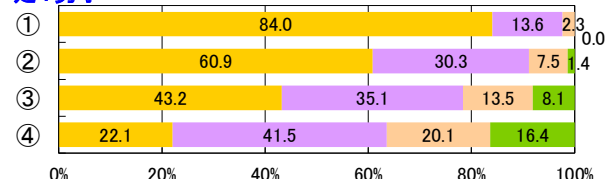
全3男子



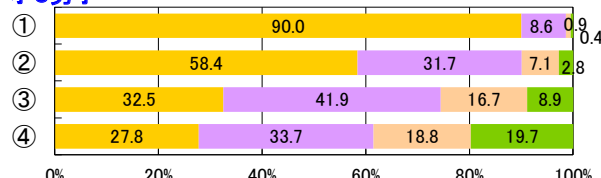
小5男子



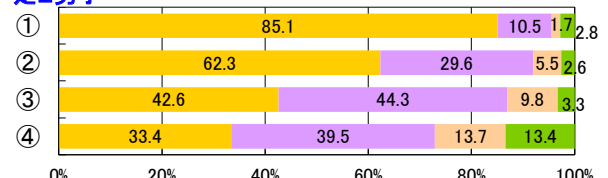
定1男子



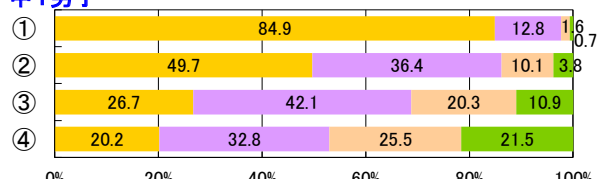
小6男子



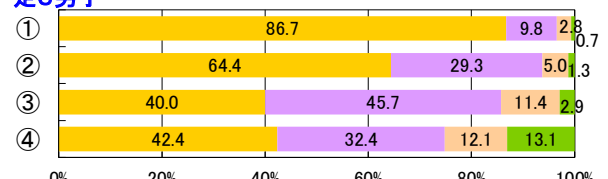
定2男子



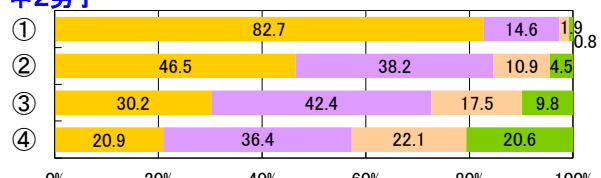
中1男子



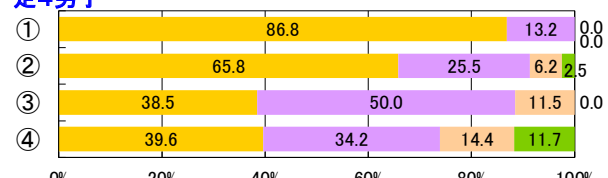
定3男子



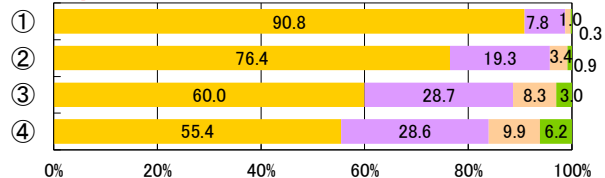
中2男子



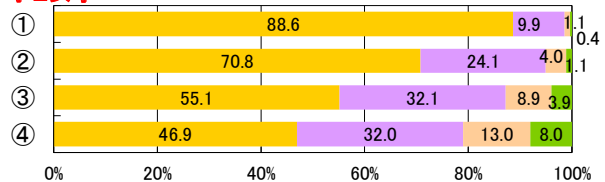
定4男子



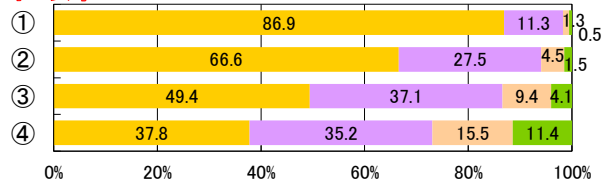
小1女子



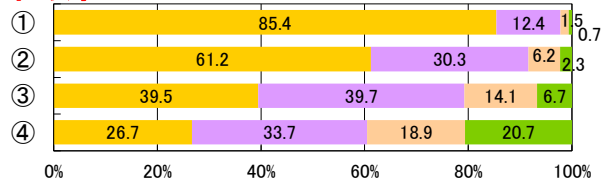
小2女子



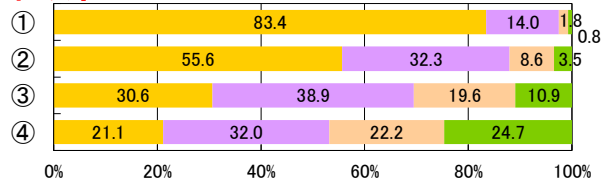
小3女子



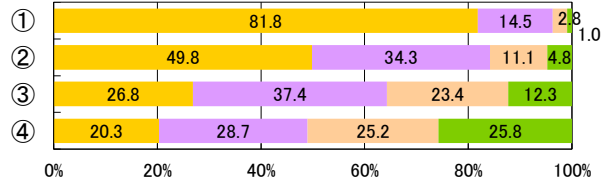
小4女子



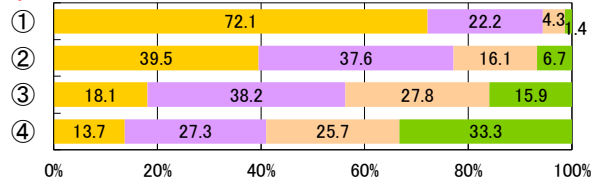
小5女子



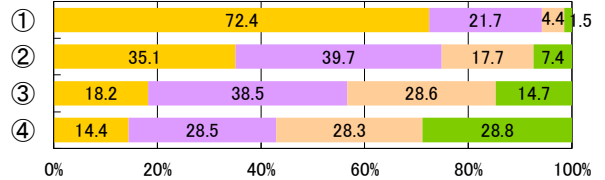
小6女子



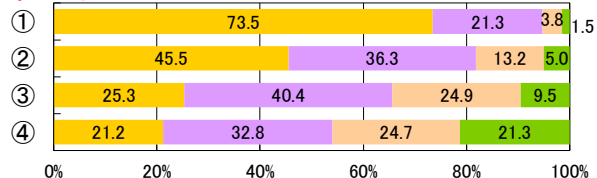
中1女子



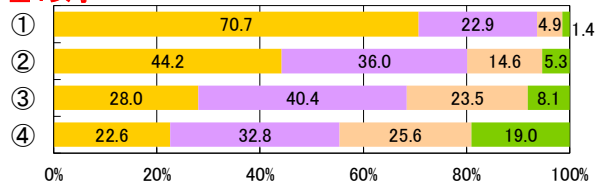
中2女子



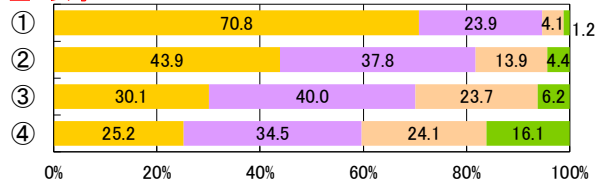
中3女子



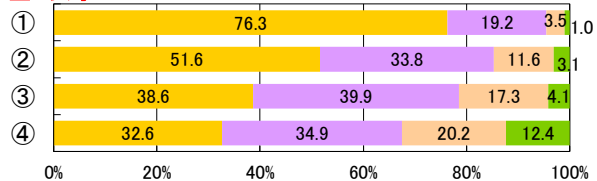
全1女子



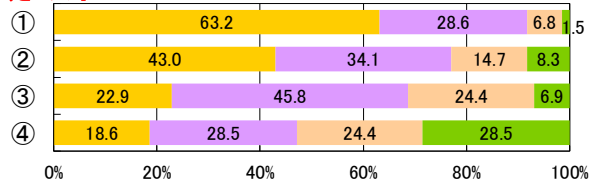
全2女子



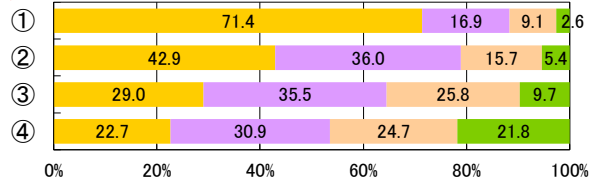
全3女子



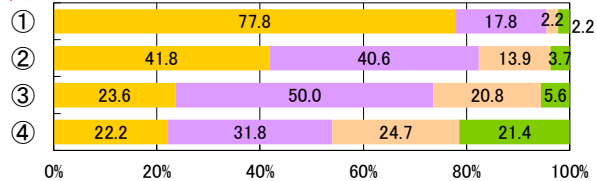
定1女子



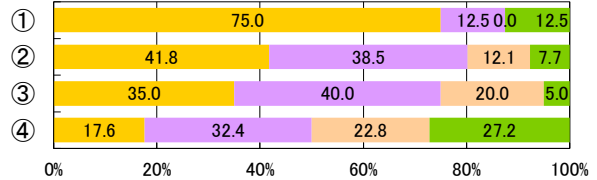
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

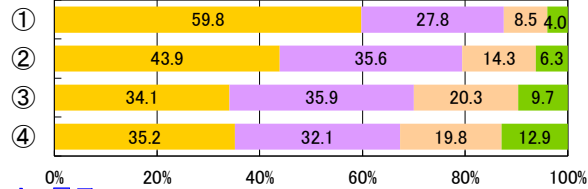


【児童・生徒調査票】

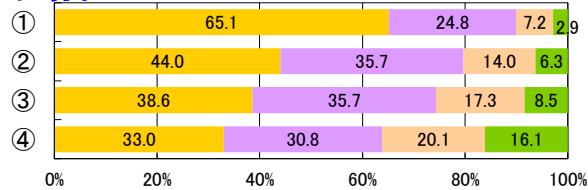
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

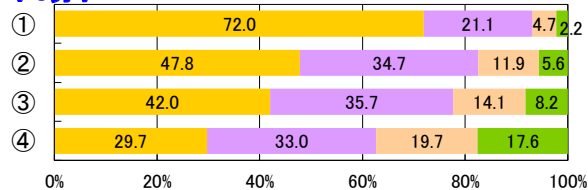
小1男子



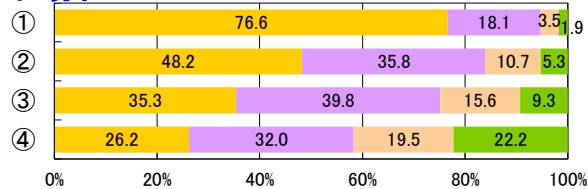
小2男子



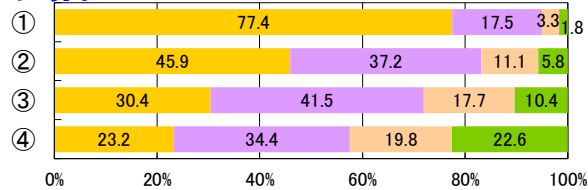
小3男子



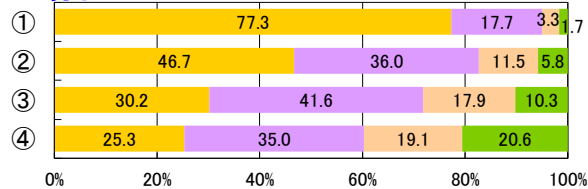
小4男子



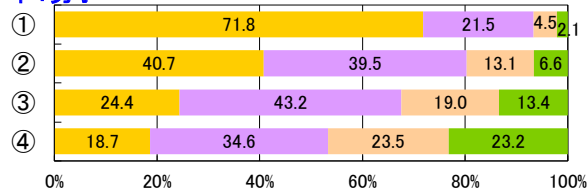
小5男子



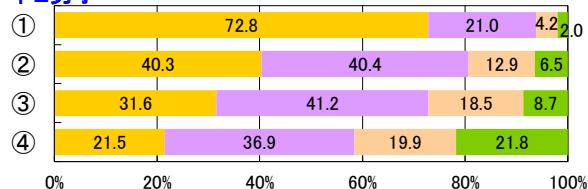
小6男子



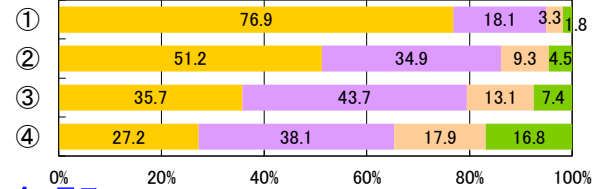
中1男子



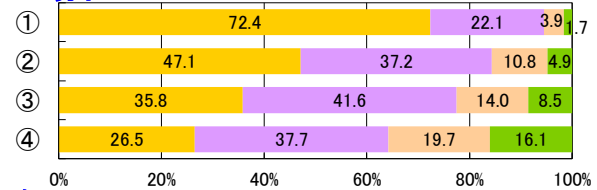
中2男子



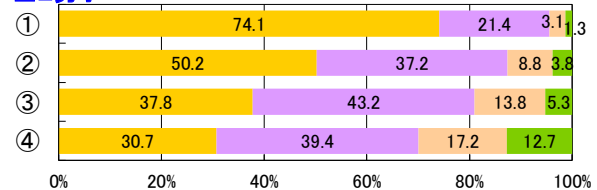
中3男子



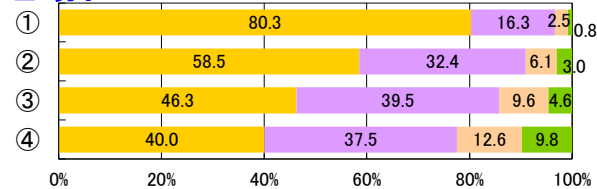
全1男子



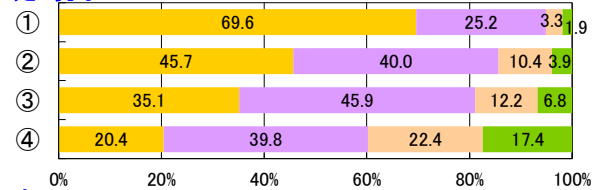
全2男子



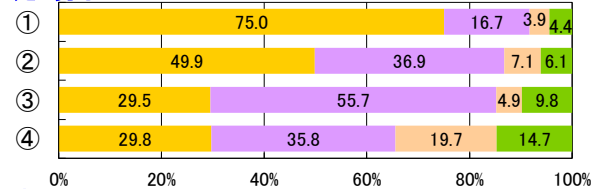
全3男子



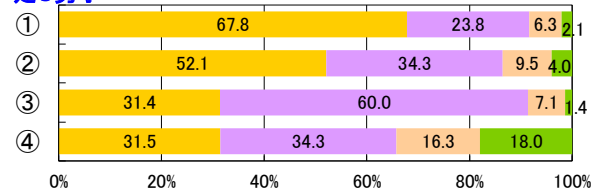
定1男子



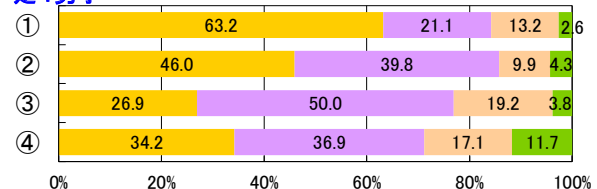
定2男子



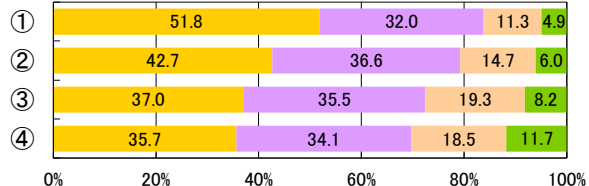
定3男子



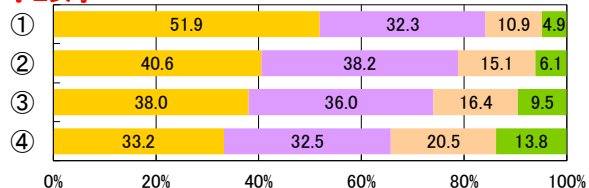
定4男子



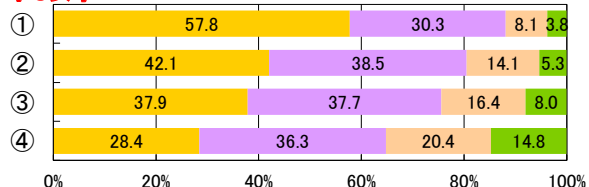
小1女子



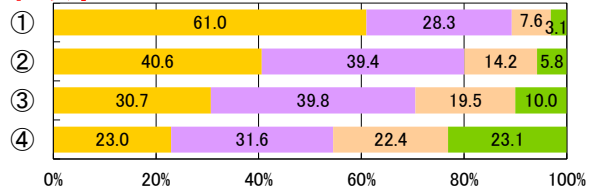
小2女子



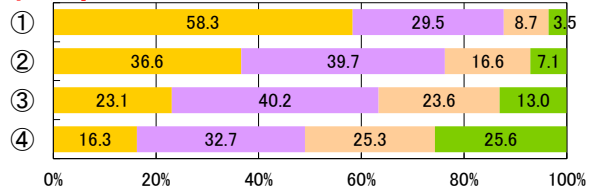
小3女子



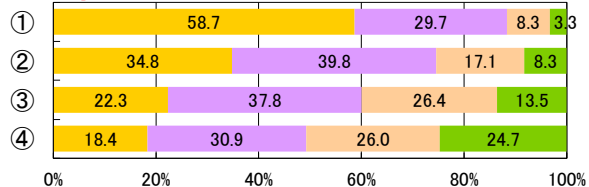
小4女子



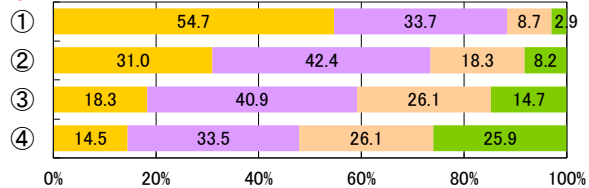
小5女子



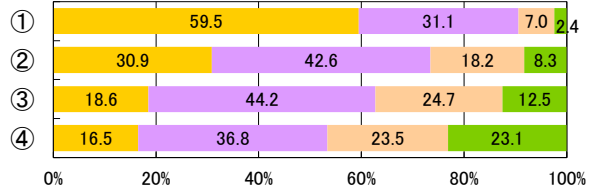
小6女子



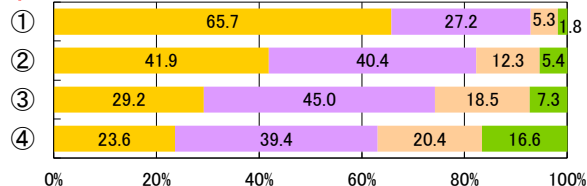
中1女子



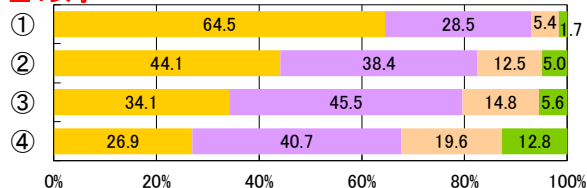
中2女子



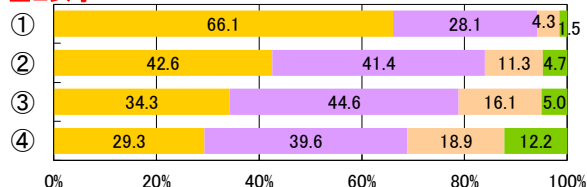
中3女子



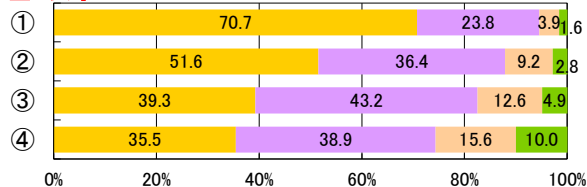
全1女子



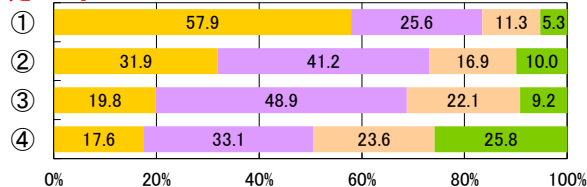
全2女子



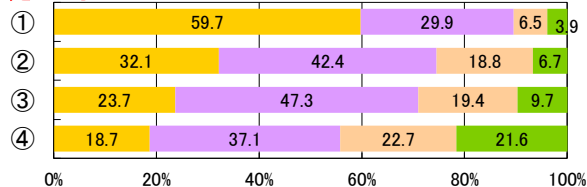
全3女子



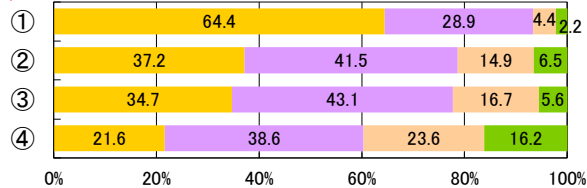
定1女子



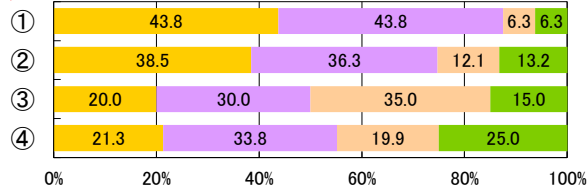
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

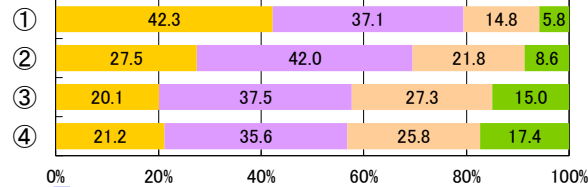


【児童・生徒調査票】

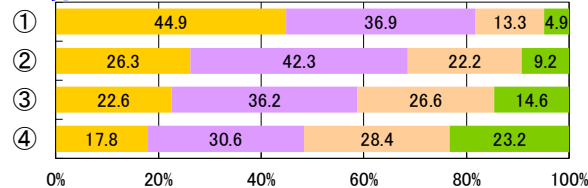
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

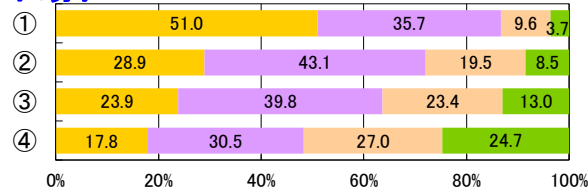
小1男子



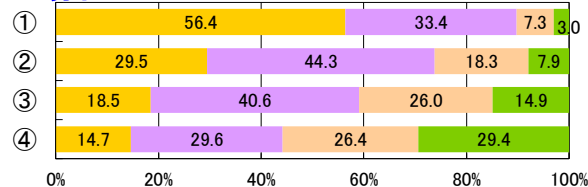
小2男子



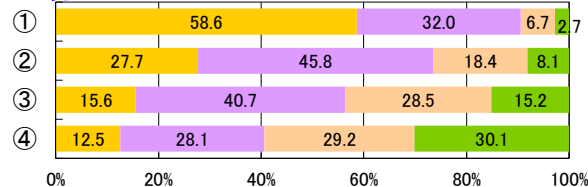
小3男子



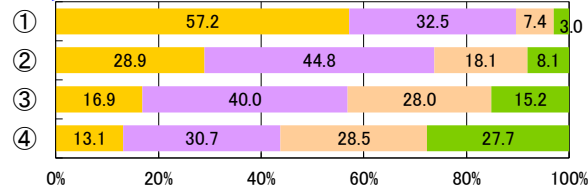
小4男子



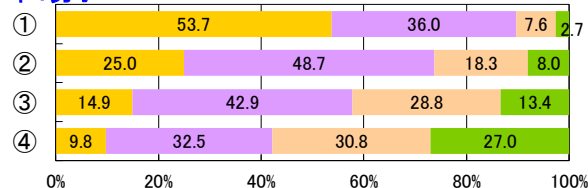
小5男子



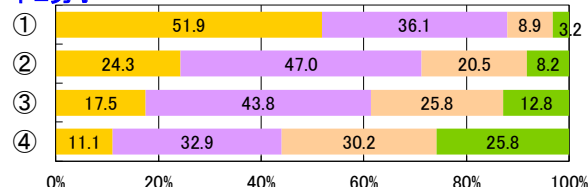
小6男子



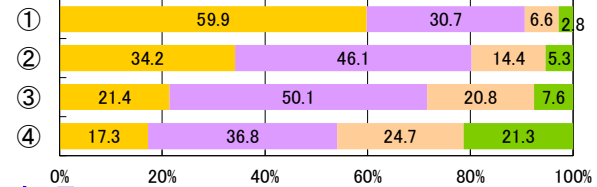
中1男子



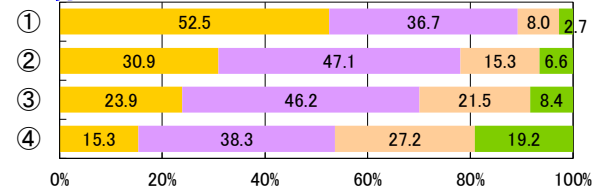
中2男子



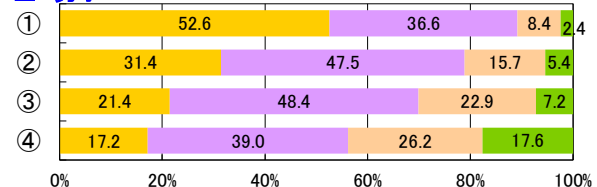
中3男子



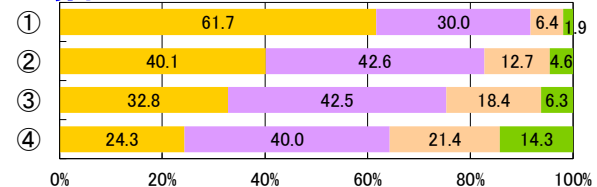
全1男子



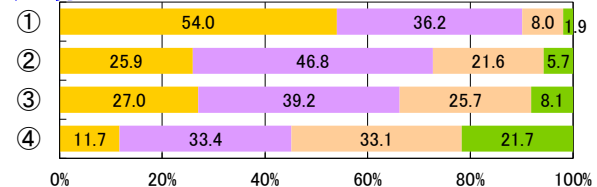
全2男子



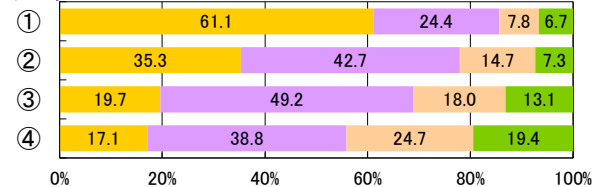
全3男子



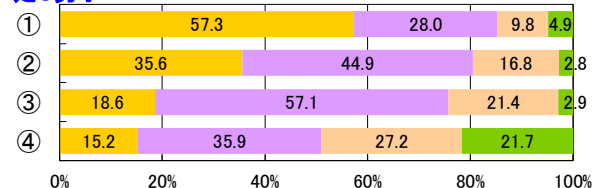
定1男子



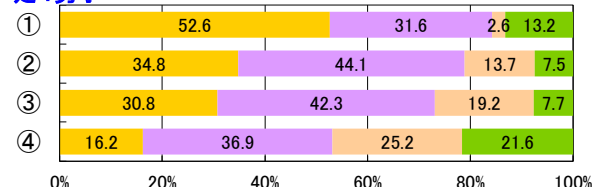
定2男子



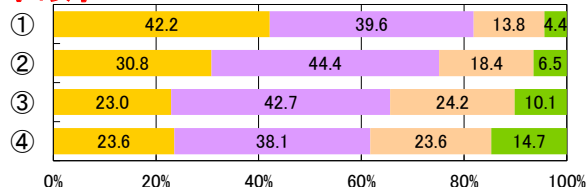
定3男子



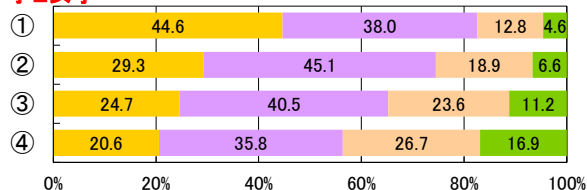
定4男子



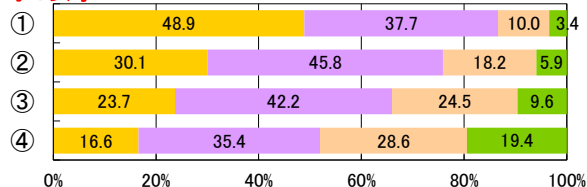
小1女子



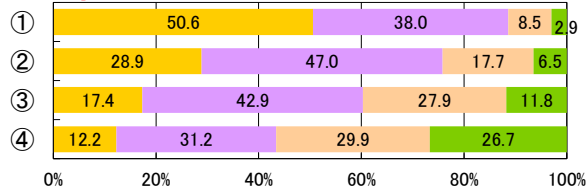
小2女子



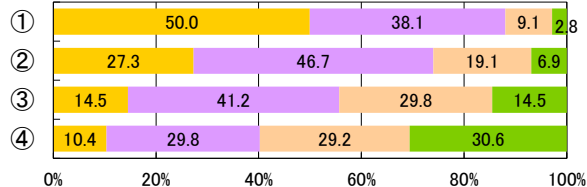
小3女子



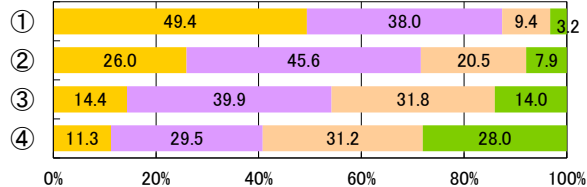
小4女子



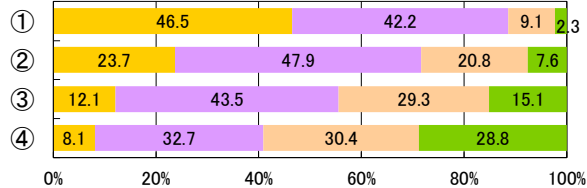
小5女子



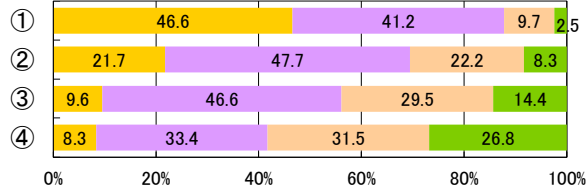
小6女子



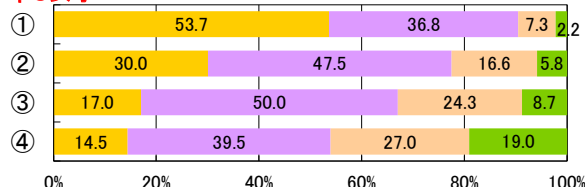
中1女子



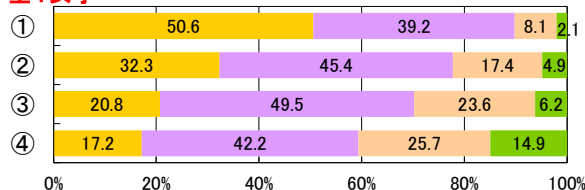
中2女子



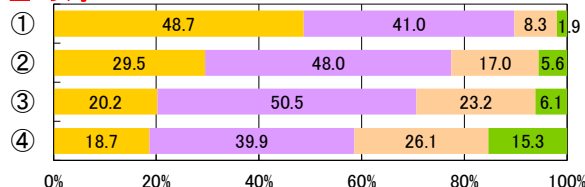
中3女子



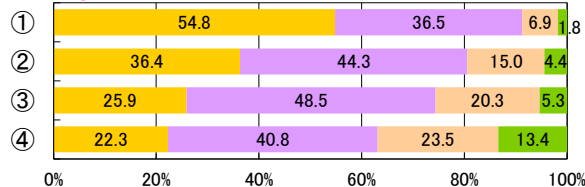
全1女子



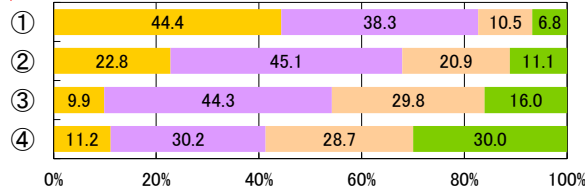
全2女子



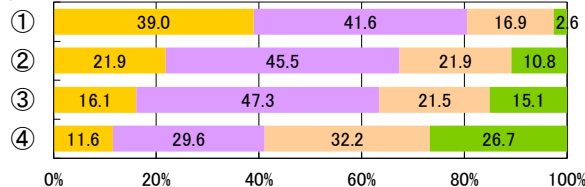
全3女子



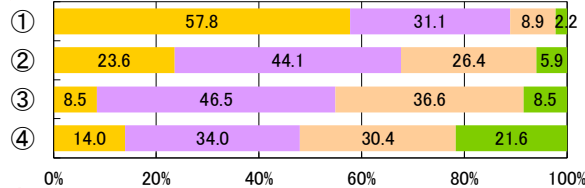
定1女子



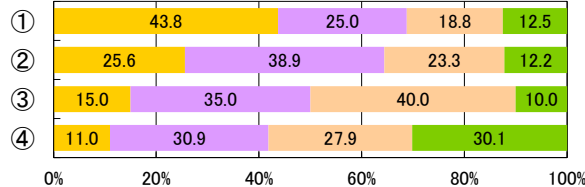
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

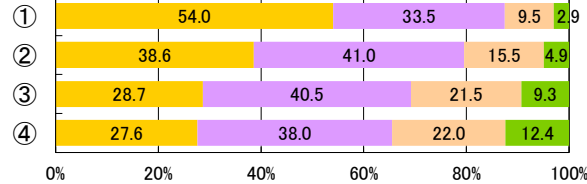


【児童・生徒調査票】

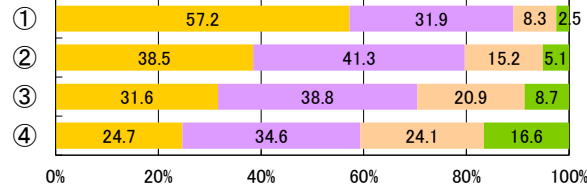
運動やスポーツを知ることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

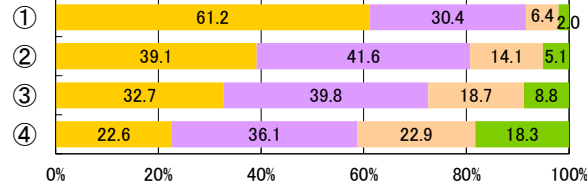
小1男子



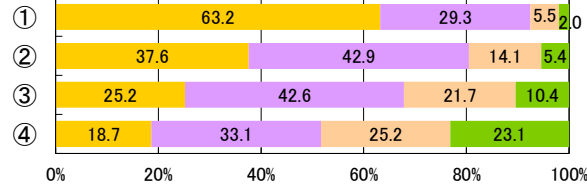
小2男子



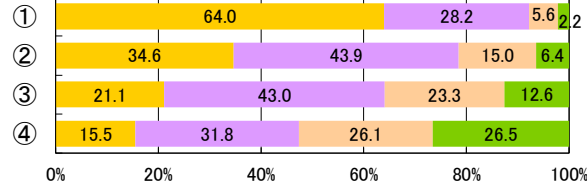
小3男子



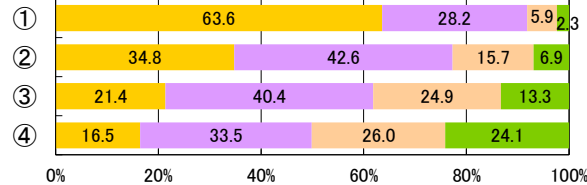
小4男子



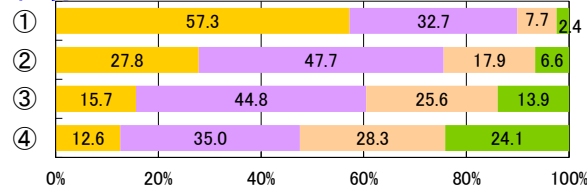
小5男子



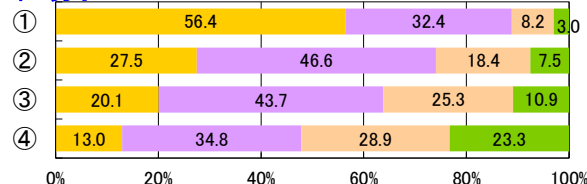
小6男子



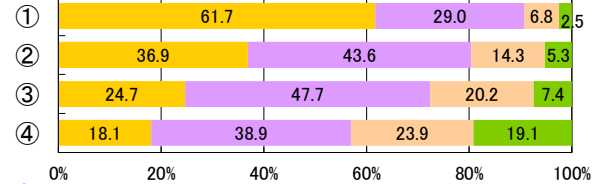
中1男子



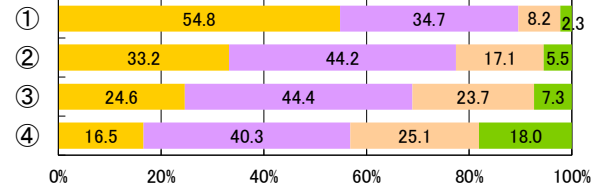
中2男子



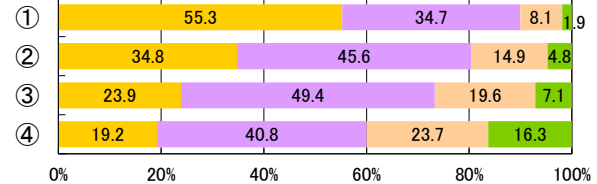
中3男子



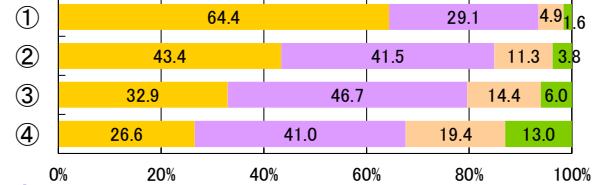
全1男子



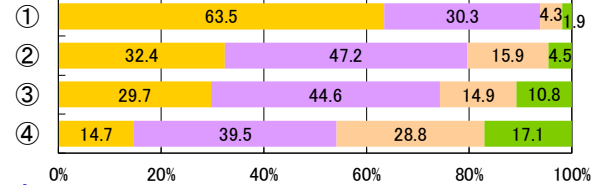
全2男子



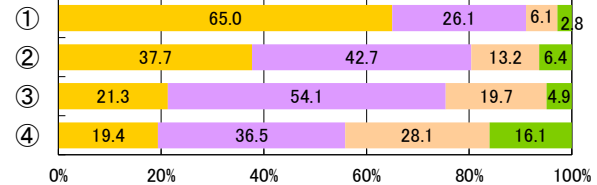
全3男子



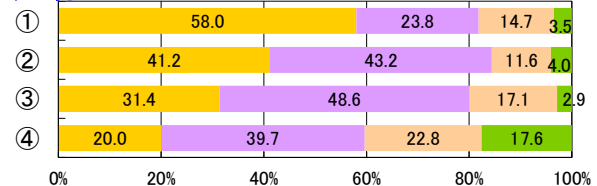
定1男子



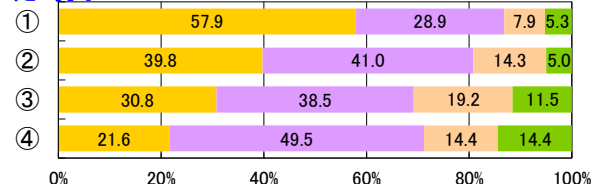
定2男子



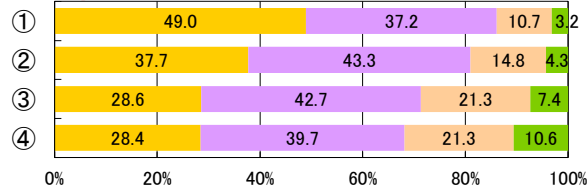
定3男子



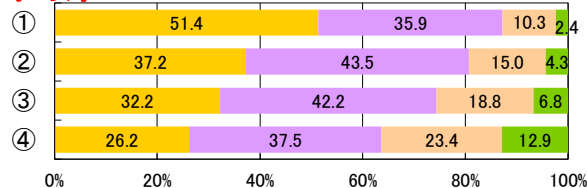
定4男子



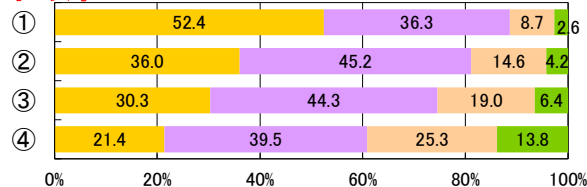
小1女子



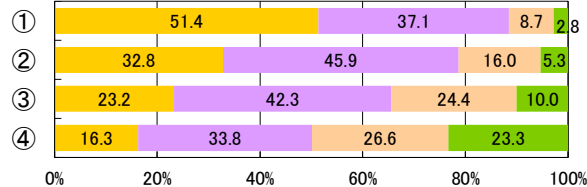
小2女子



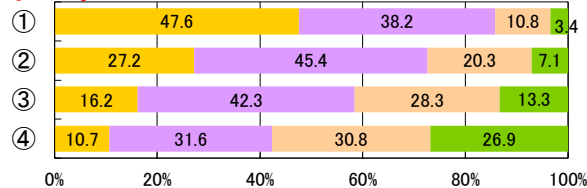
小3女子



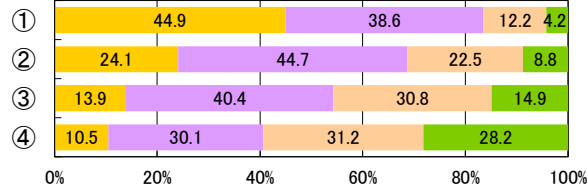
小4女子



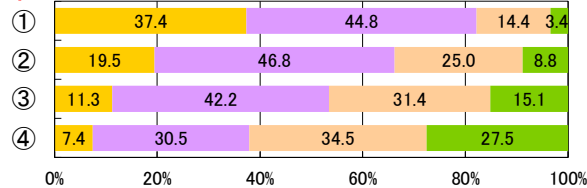
小5女子



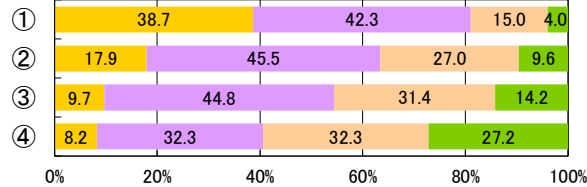
小6女子



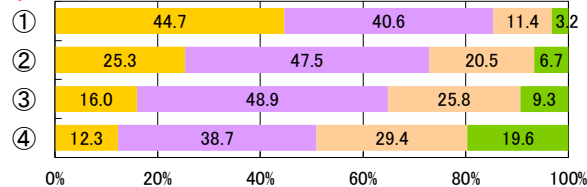
中1女子



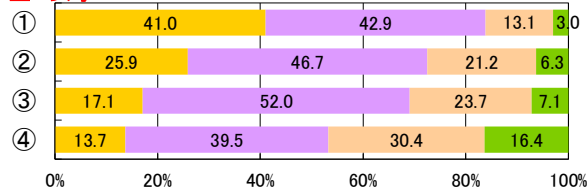
中2女子



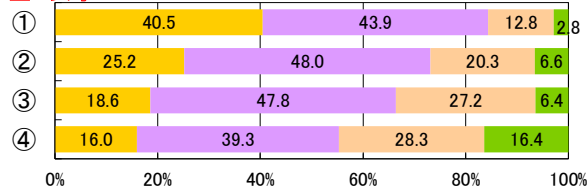
中3女子



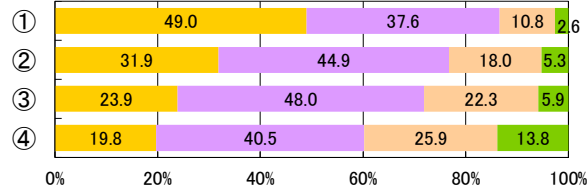
全1女子



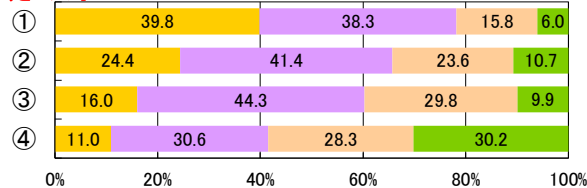
全2女子



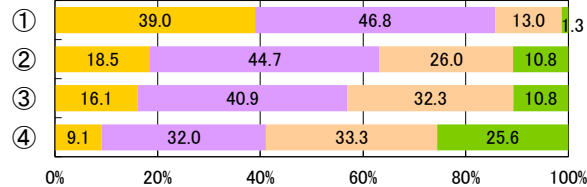
全3女子



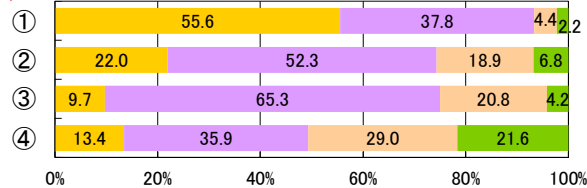
定1女子



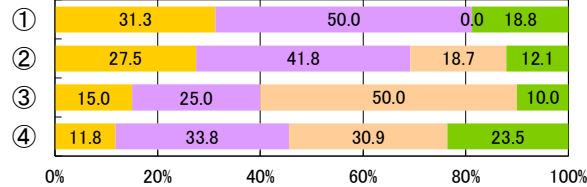
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

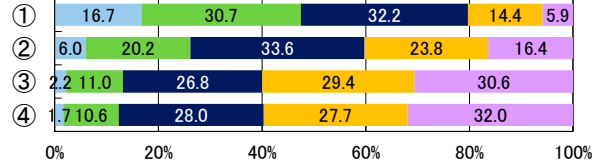


【児童・生徒調査票】

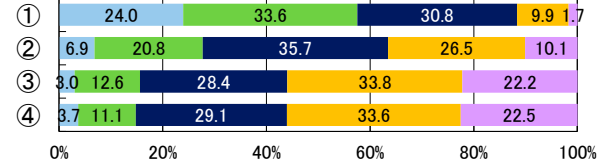
総合評価



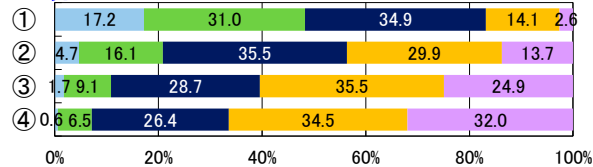
小1男子



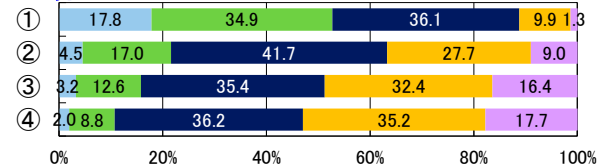
中3男子



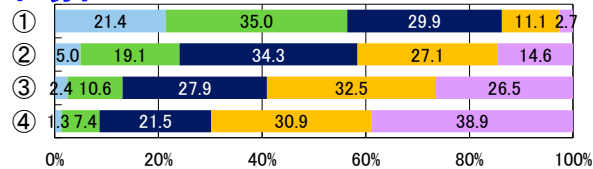
小2男子



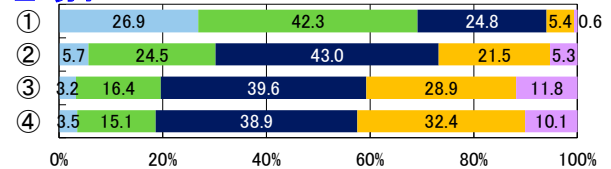
全1男子



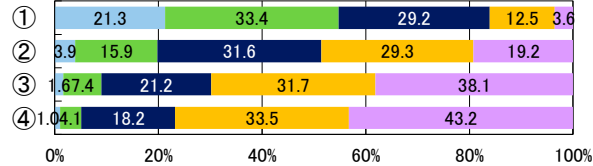
小3男子



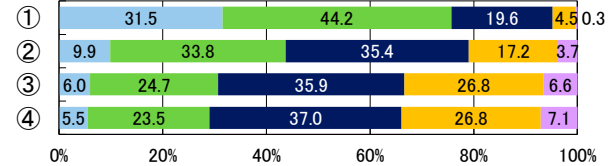
全2男子



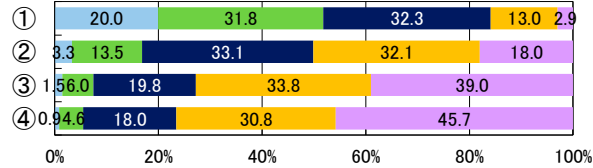
小4男子



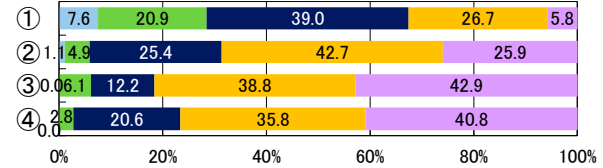
全3男子



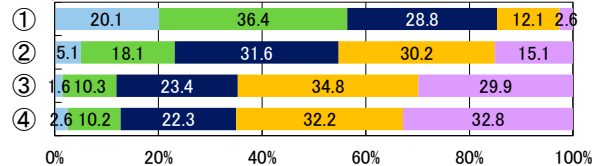
小5男子



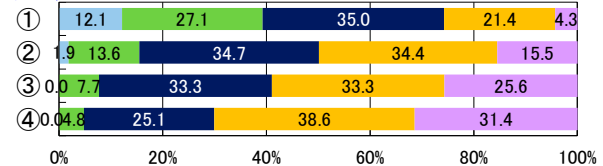
定1男子



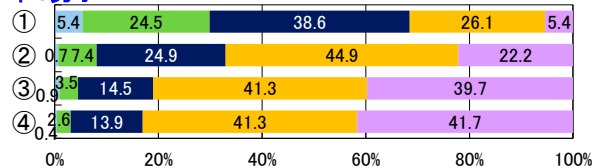
小6男子



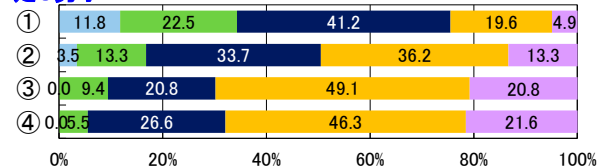
定2男子



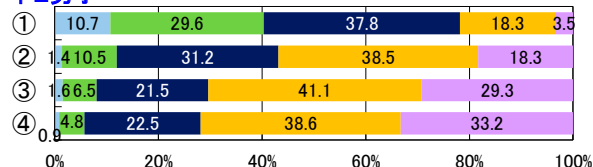
中1男子



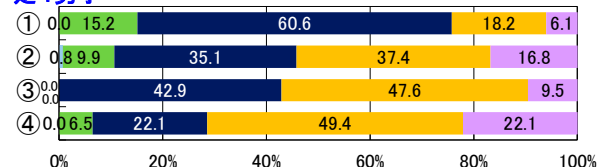
定3男子



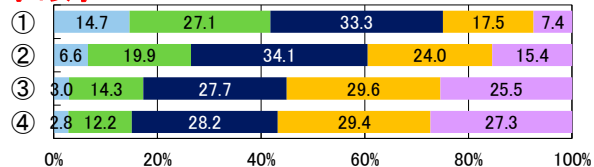
中2男子



定4男子



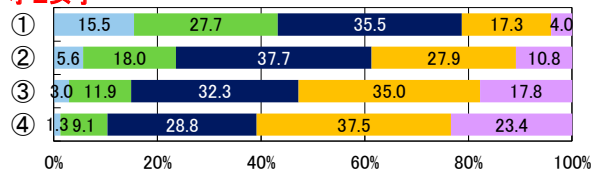
小1女子



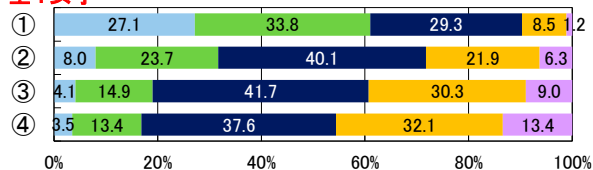
中3女子



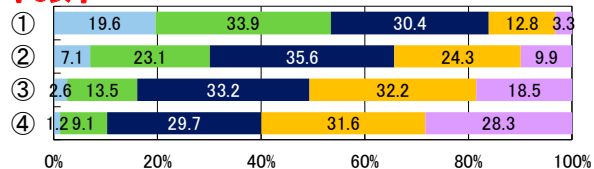
小2女子



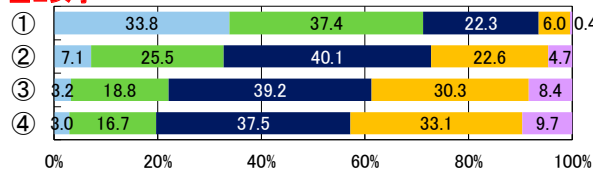
全1女子



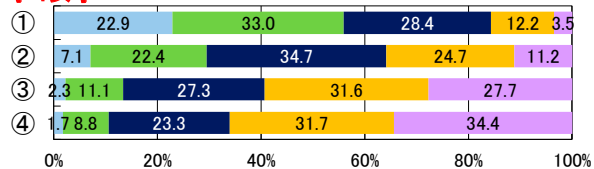
小3女子



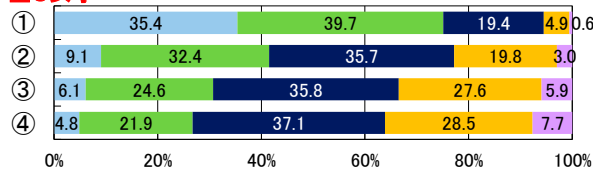
全2女子



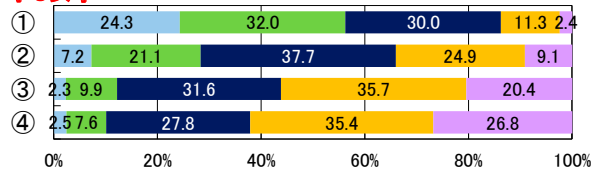
小4女子



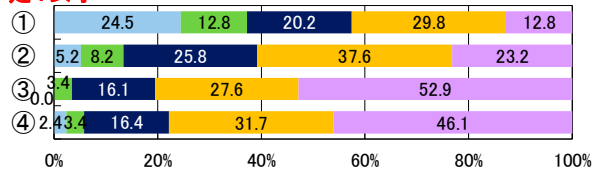
全3女子



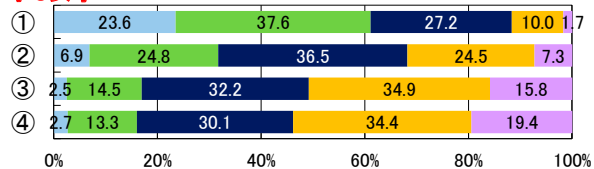
小5女子



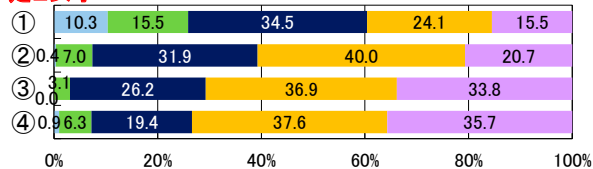
定1女子



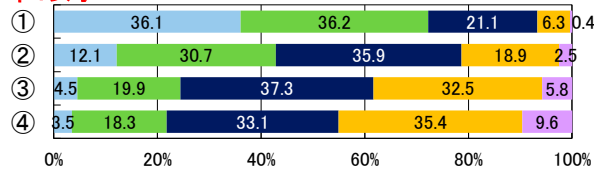
小6女子



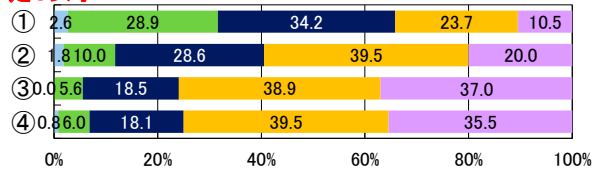
定2女子



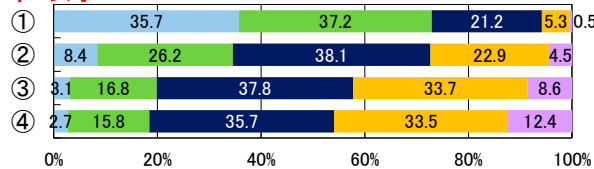
中1女子



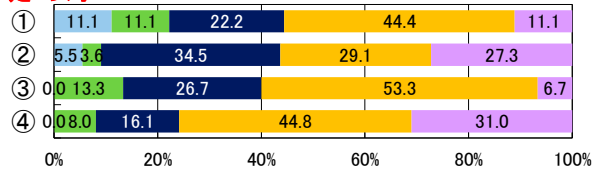
定3女子



中2女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

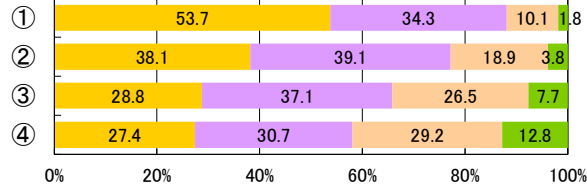


【児童・生徒調査票】

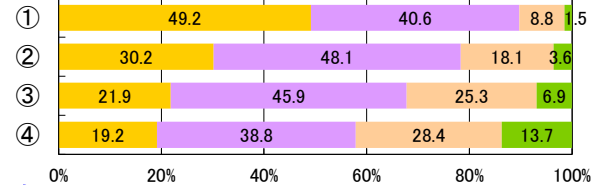
目標に、失敗を恐れずに挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

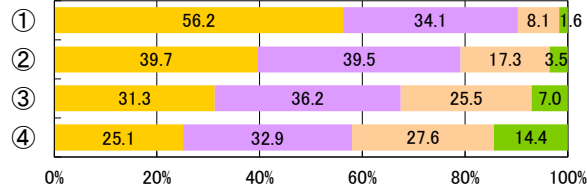
小1男子



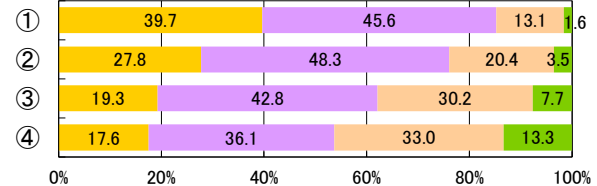
中3男子



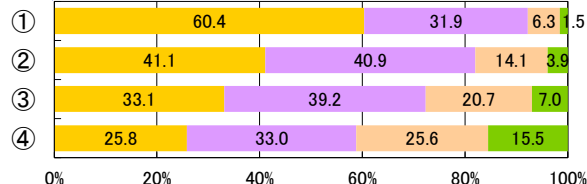
小2男子



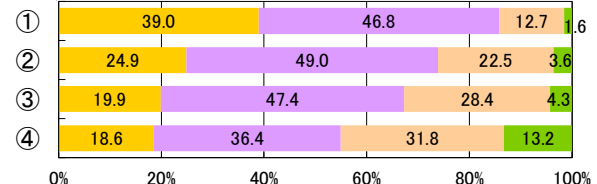
全1男子



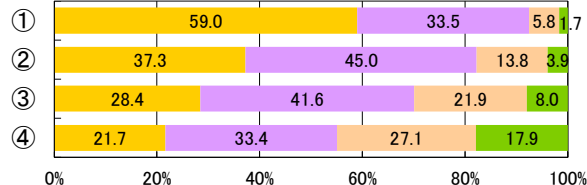
小3男子



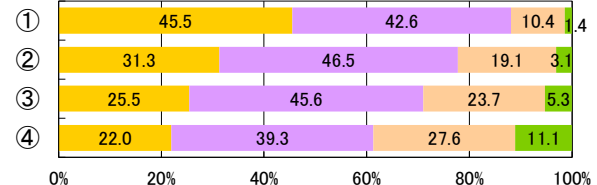
全2男子



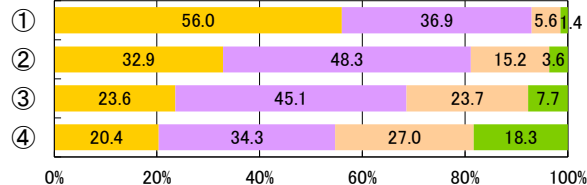
小4男子



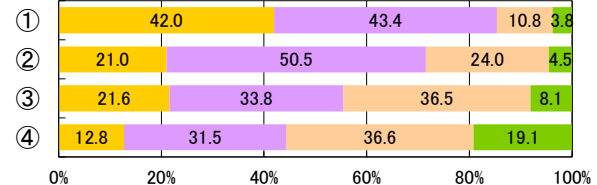
全3男子



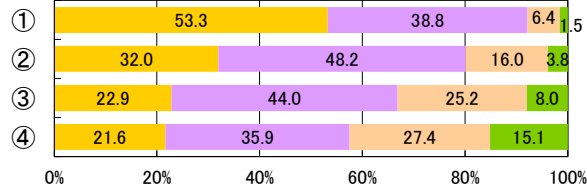
小5男子



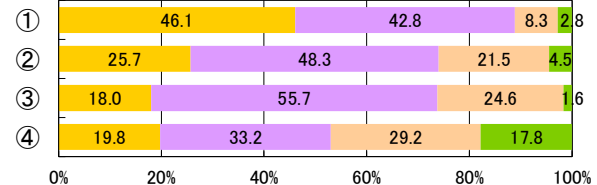
定1男子



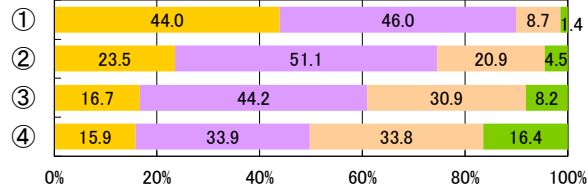
小6男子



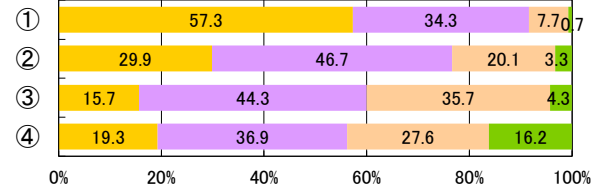
定2男子



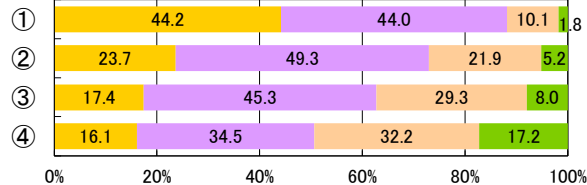
中1男子



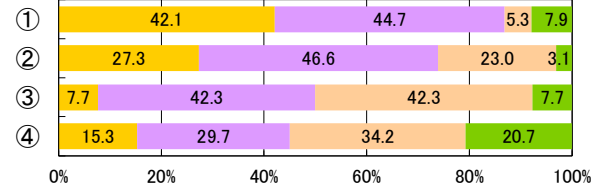
定3男子



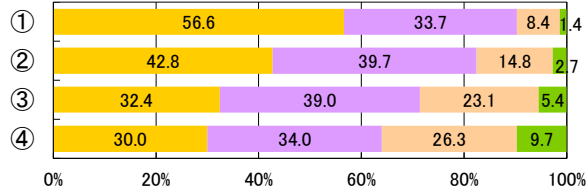
中2男子



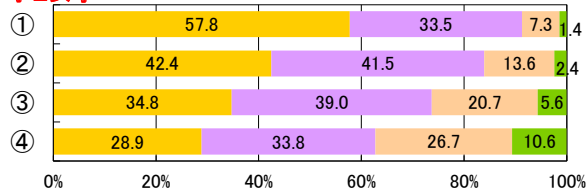
定4男子



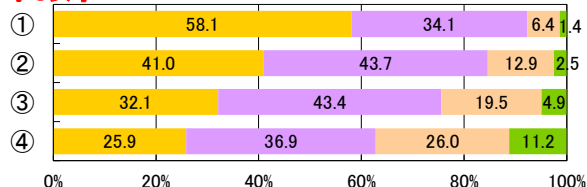
小1女子



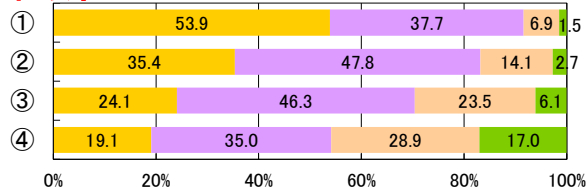
小2女子



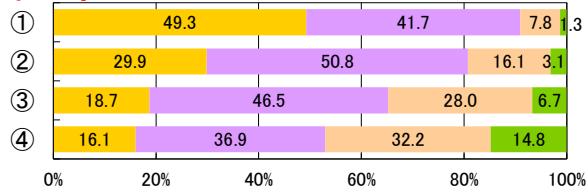
小3女子



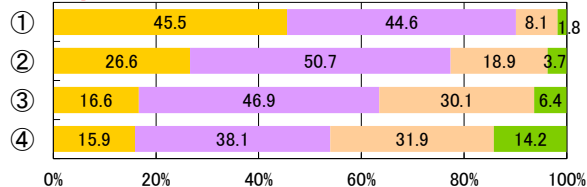
小4女子



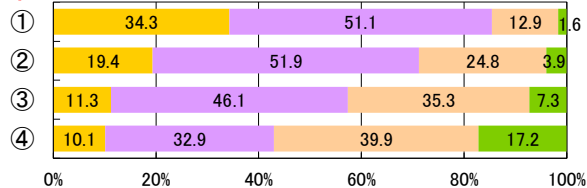
小5女子



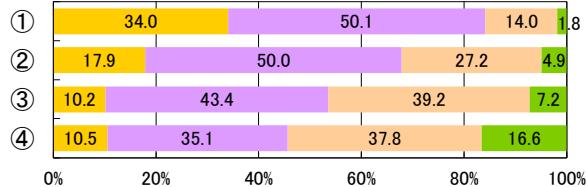
小6女子



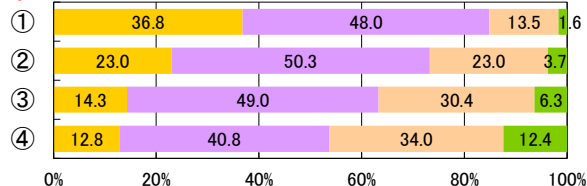
中1女子



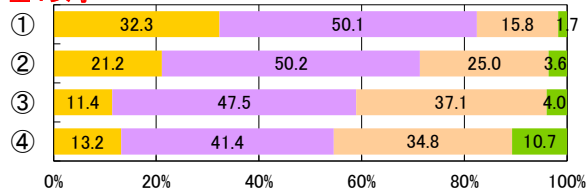
中2女子



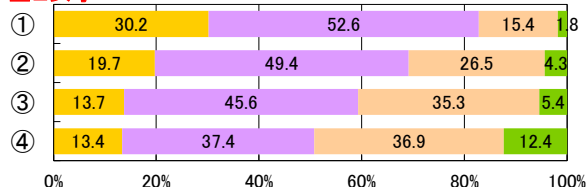
中3女子



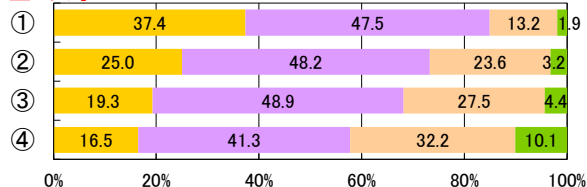
全1女子



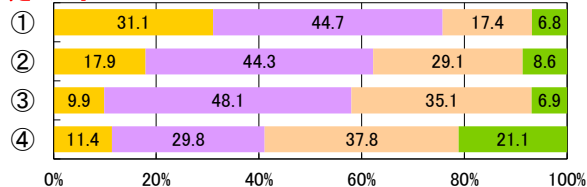
全2女子



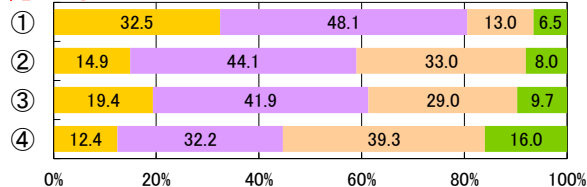
全3女子



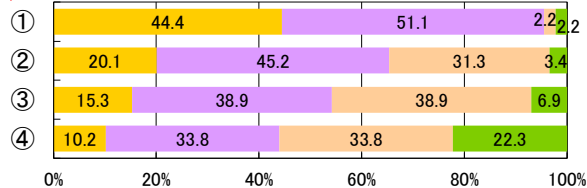
定1女子



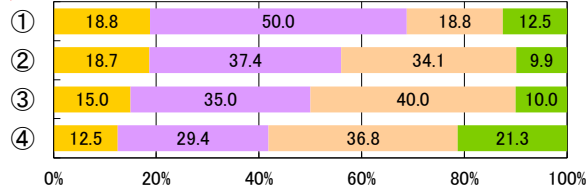
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

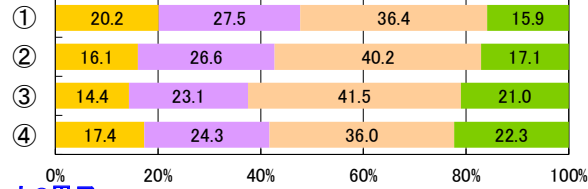


【児童・生徒調査票】

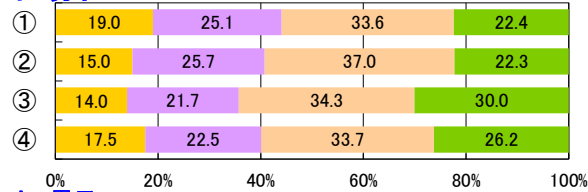
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

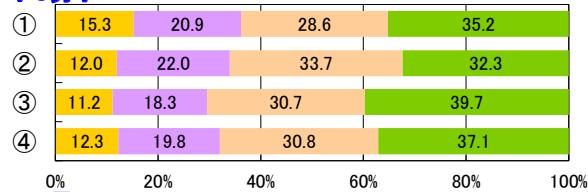
小1男子



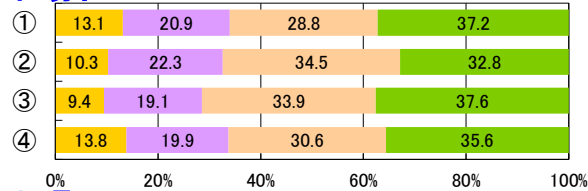
小2男子



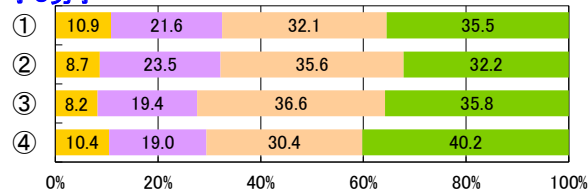
小3男子



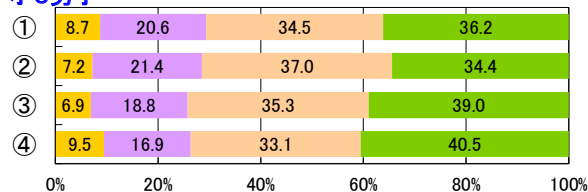
小4男子



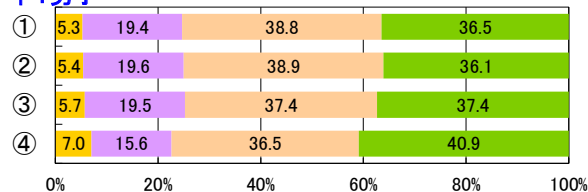
小5男子



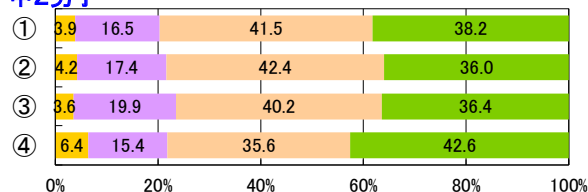
小6男子



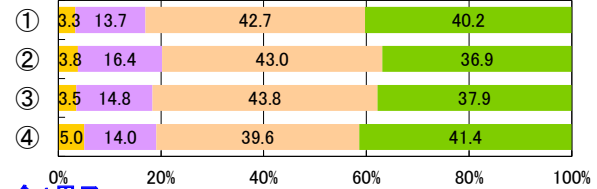
中1男子



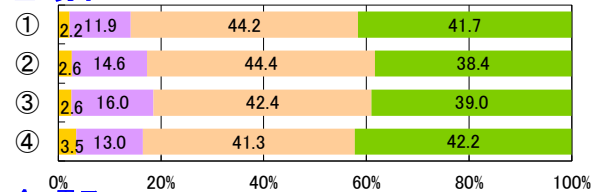
中2男子



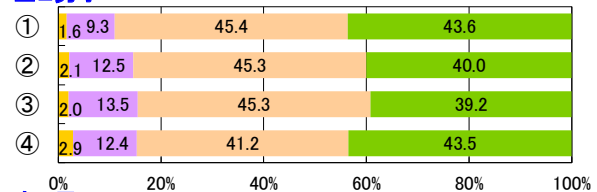
中3男子



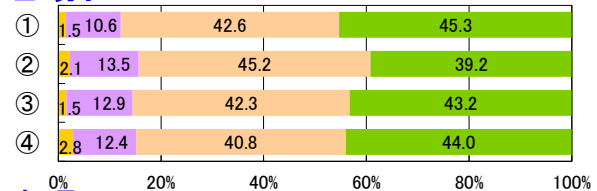
全1男子



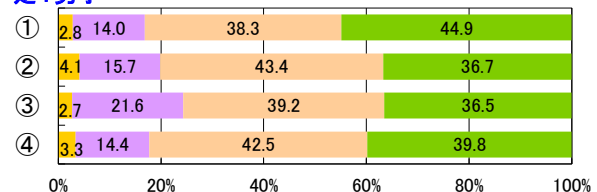
全2男子



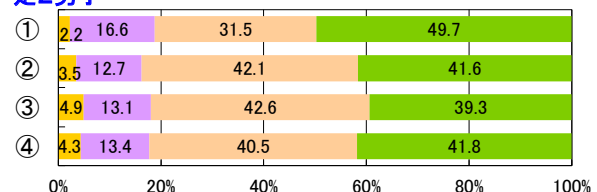
全3男子



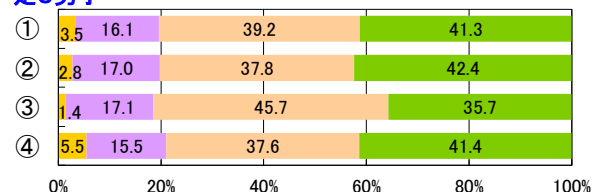
定1男子



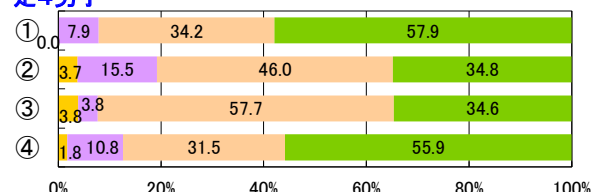
定2男子



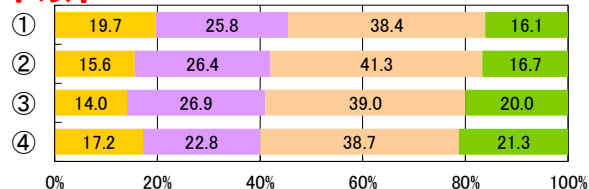
定3男子



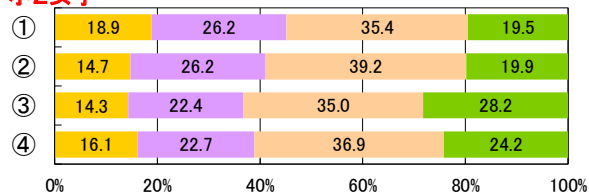
定4男子



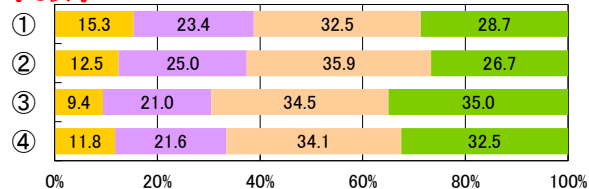
小1女子



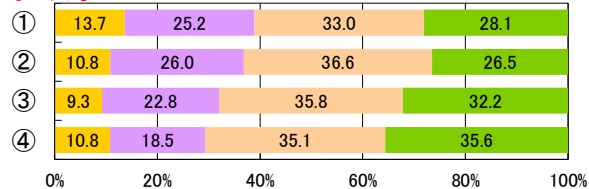
小2女子



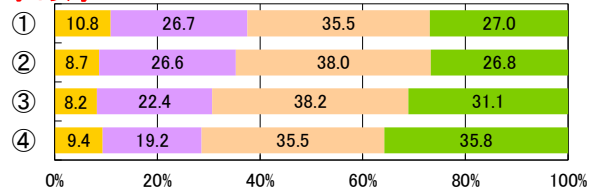
小3女子



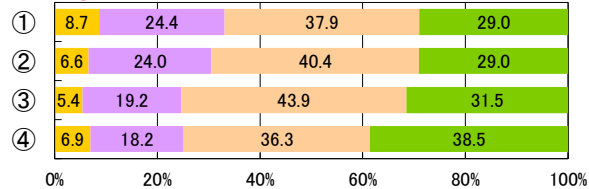
小4女子



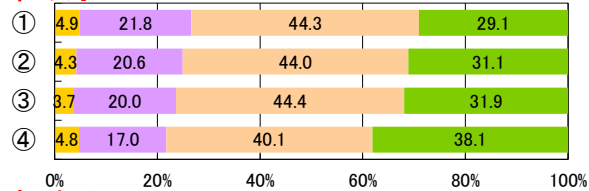
小5女子



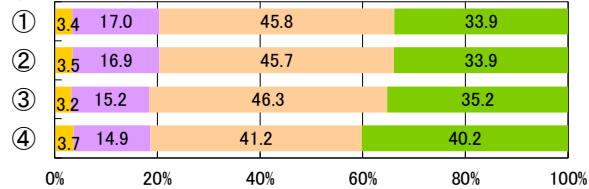
小6女子



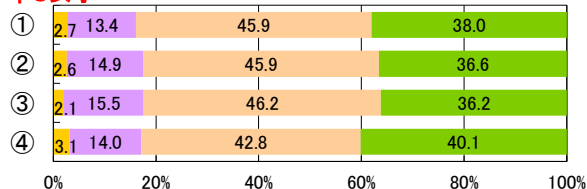
中1女子



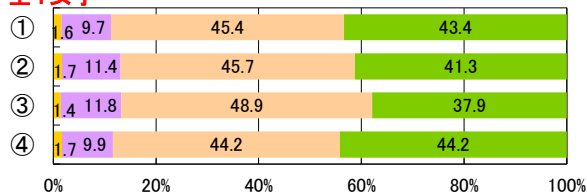
中2女子



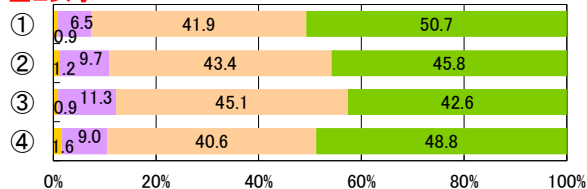
中3女子



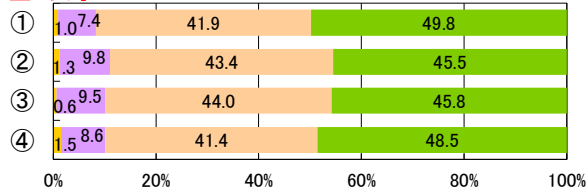
全1女子



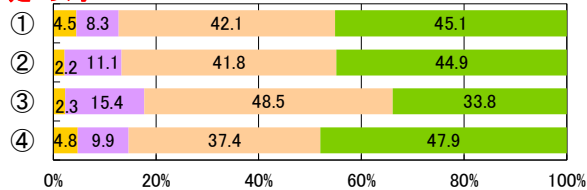
全2女子



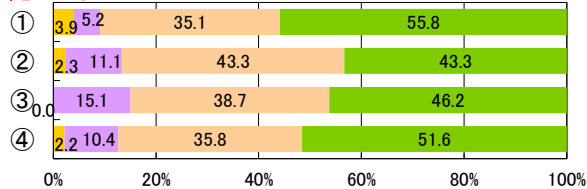
全3女子



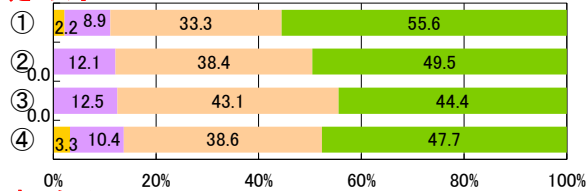
定1女子



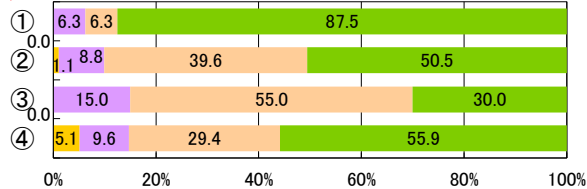
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

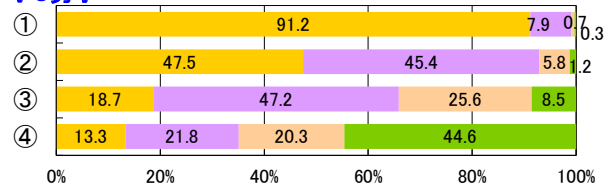
小3男子

集計対象外

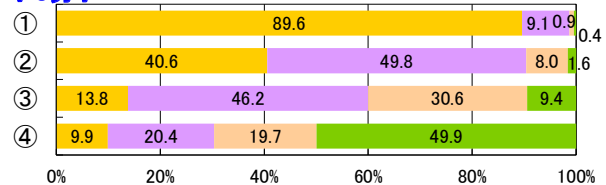
小4男子

集計対象外

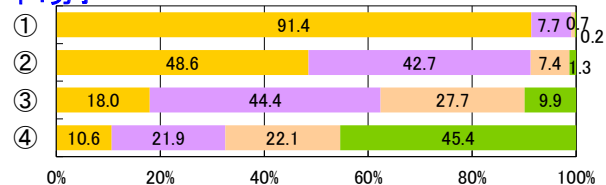
小5男子



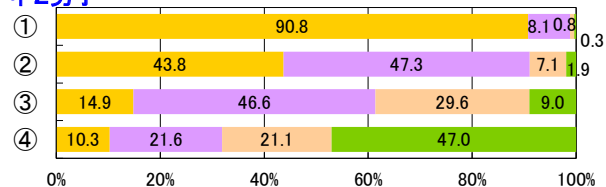
小6男子



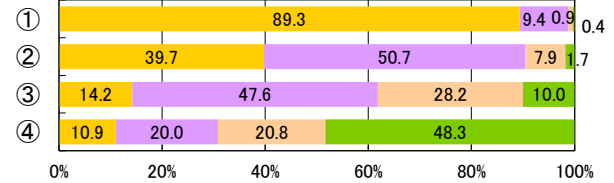
中1男子



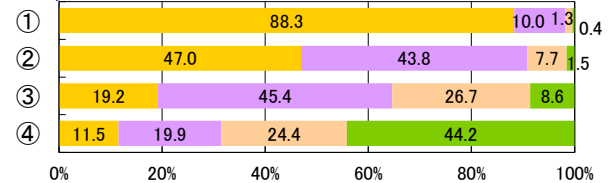
中2男子



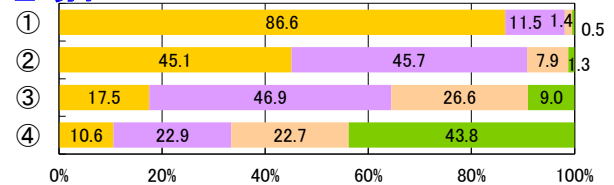
中3男子



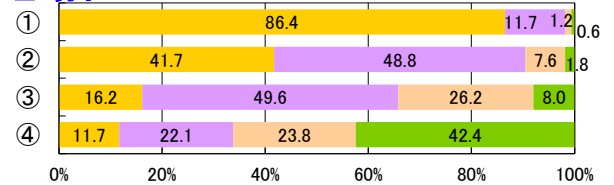
全1男子



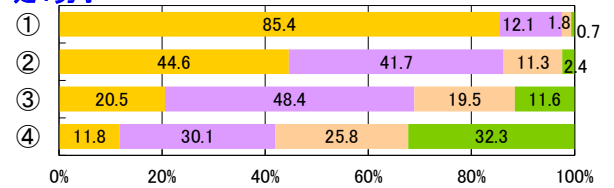
全2男子



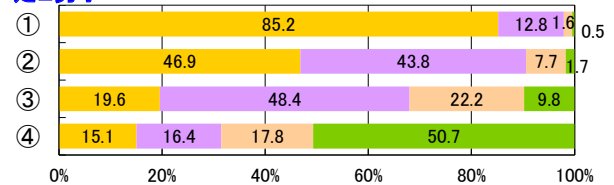
全3男子



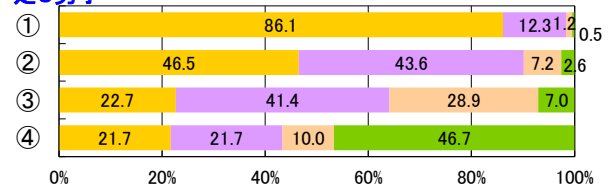
定1男子



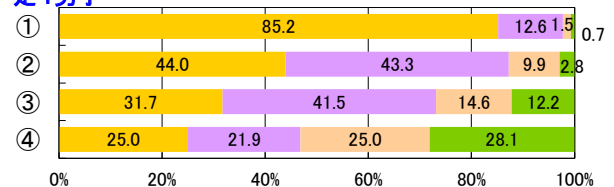
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子
集計対象外

小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子

小6女子

中1女子

中2女子

中3女子

全1女子

全2女子

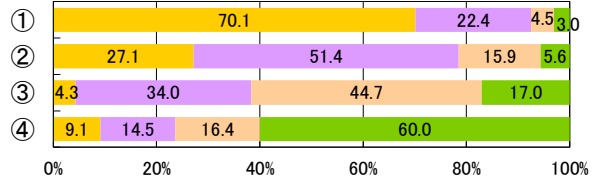
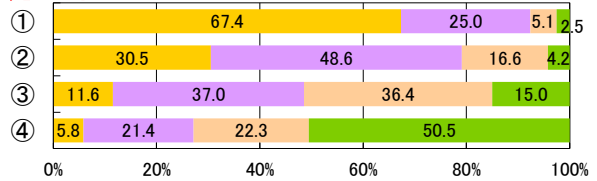
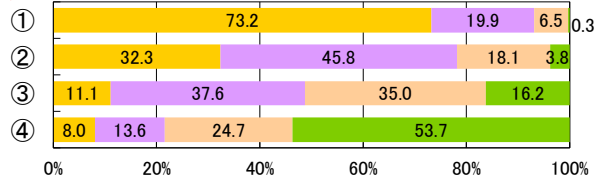
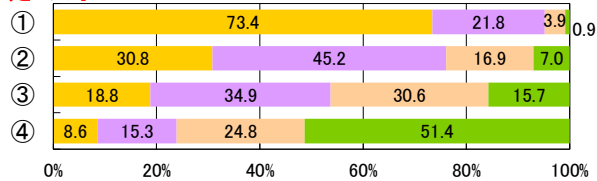
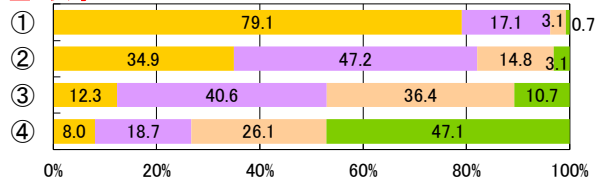
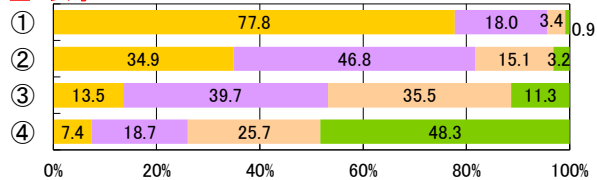
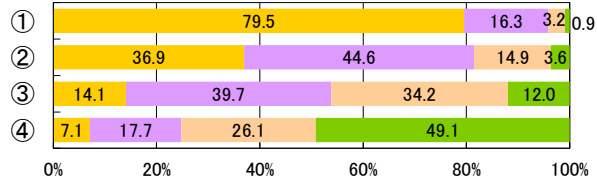
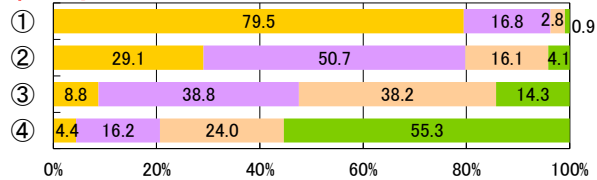
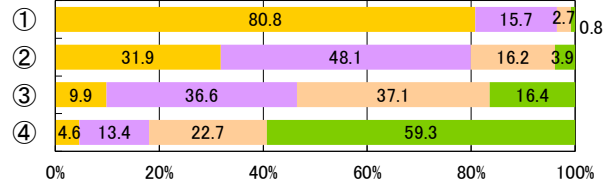
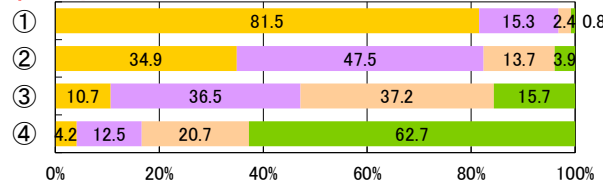
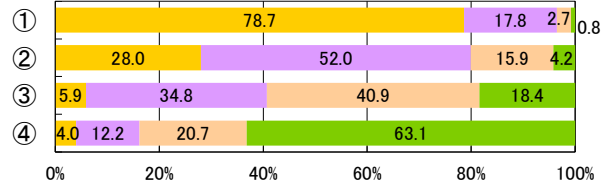
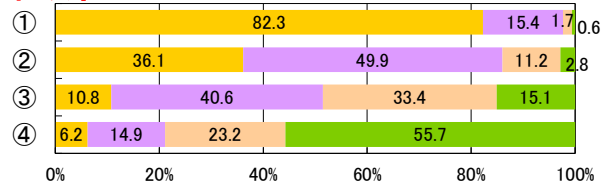
全3女子

定1女子

定2女子

定3女子

定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

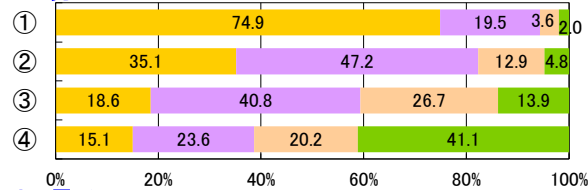
小3男子

集計対象外

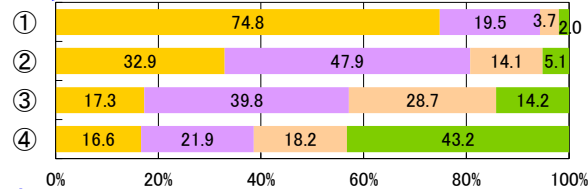
小4男子

集計対象外

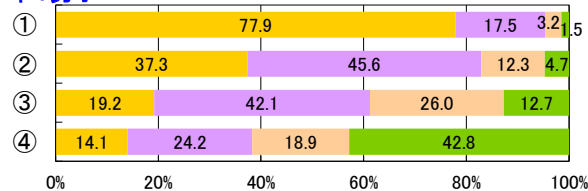
小5男子



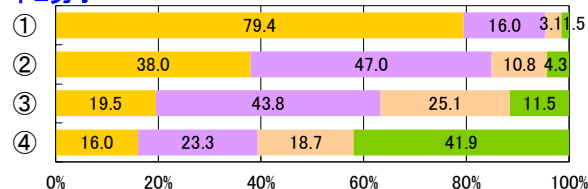
小6男子



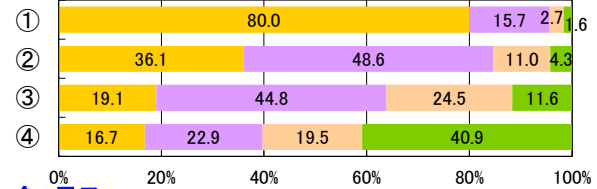
中1男子



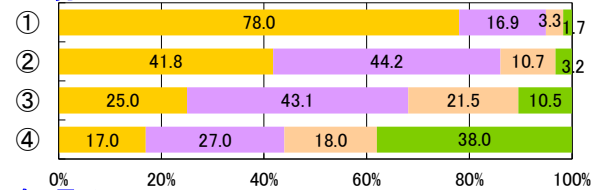
中2男子



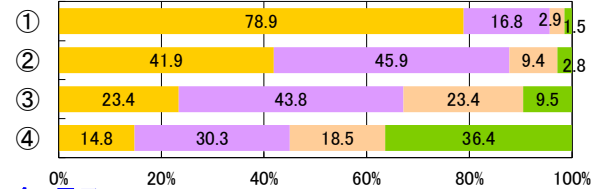
中3男子



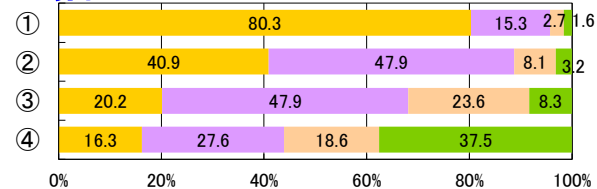
全1男子



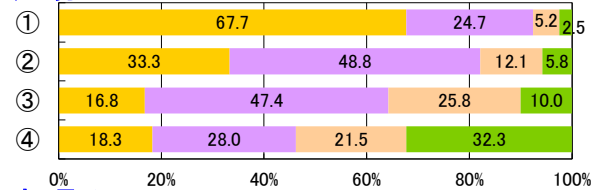
全2男子



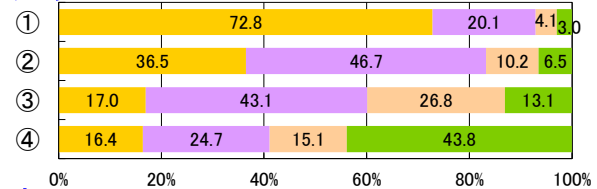
全3男子



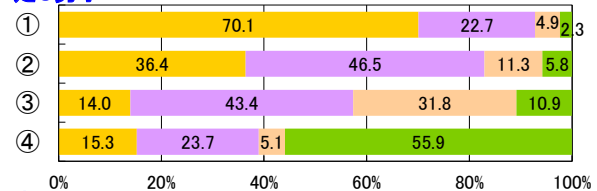
定1男子



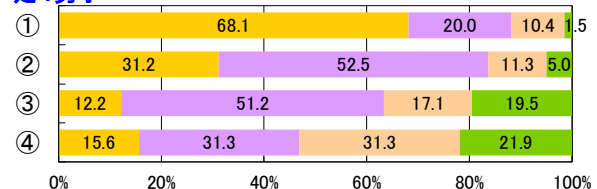
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

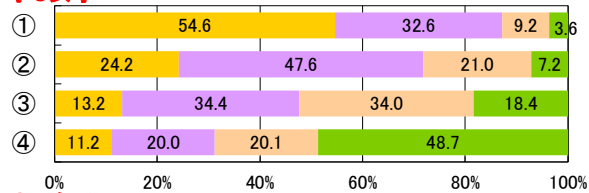
小3女子

集計対象外

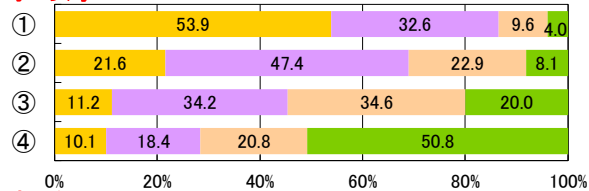
小4女子

集計対象外

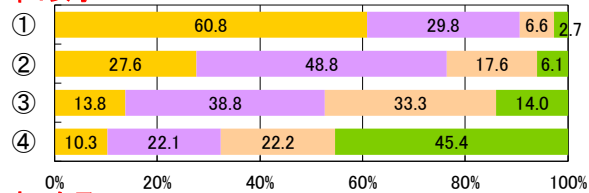
小5女子



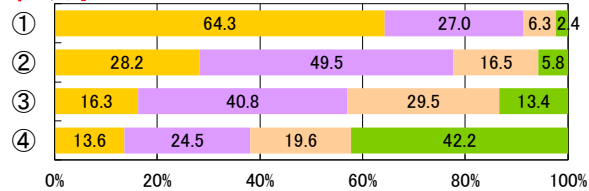
小6女子



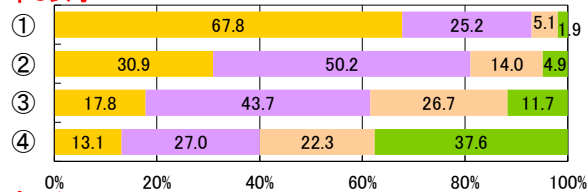
中1女子



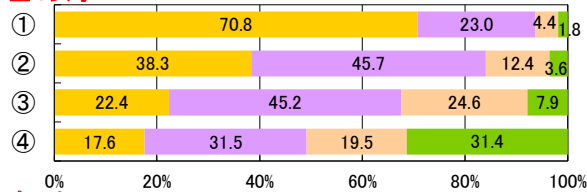
中2女子



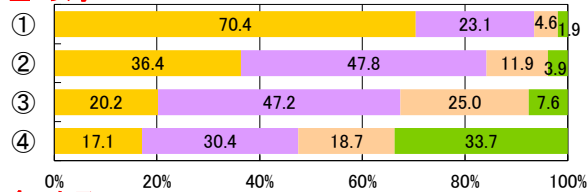
中3女子



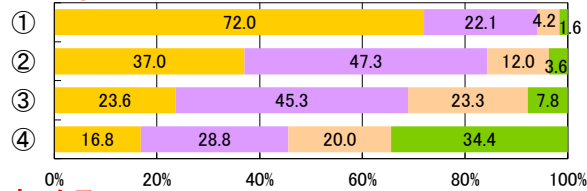
全1女子



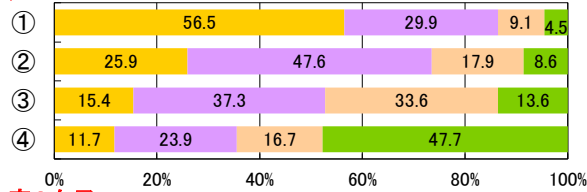
全2女子



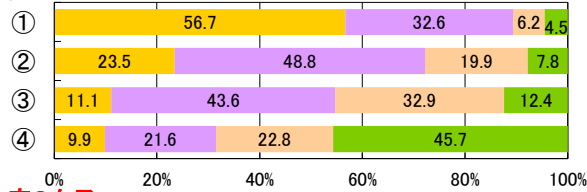
全3女子



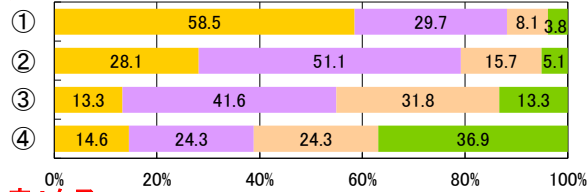
定1女子



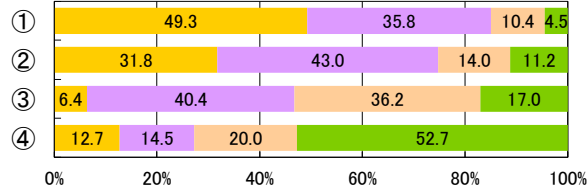
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

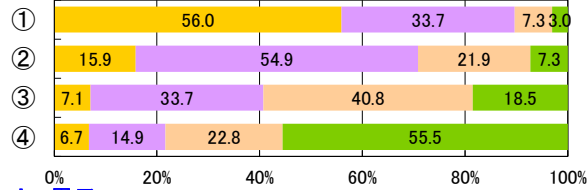
小3男子

集計対象外

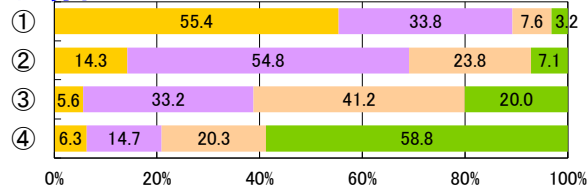
小4男子

集計対象外

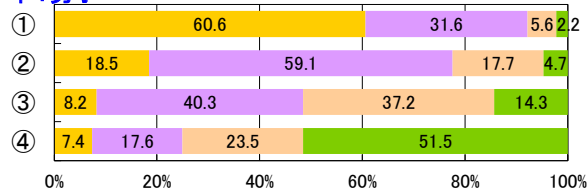
小5男子



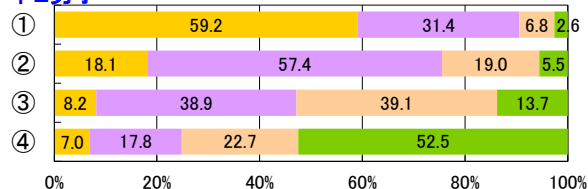
小6男子



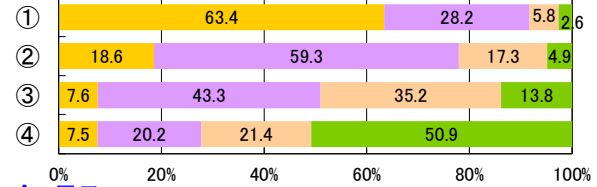
中1男子



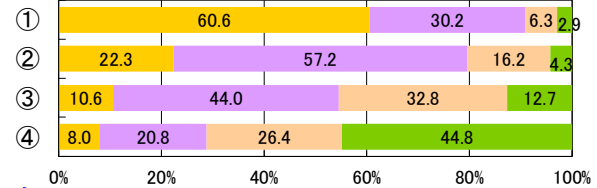
中2男子



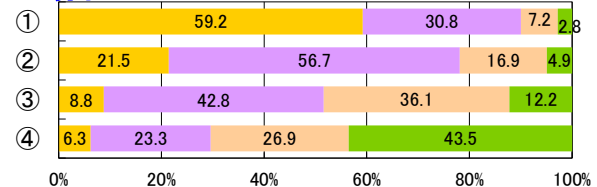
中3男子



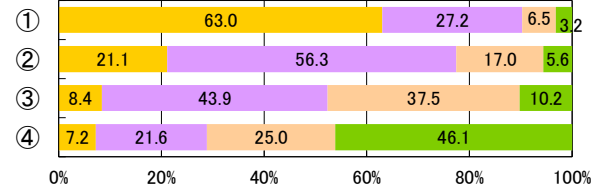
全1男子



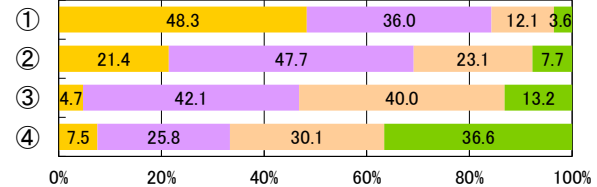
全2男子



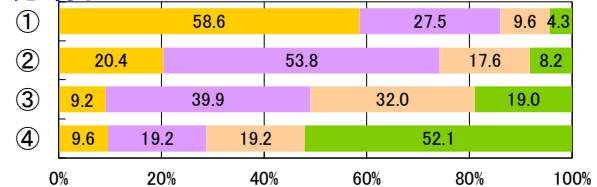
全3男子



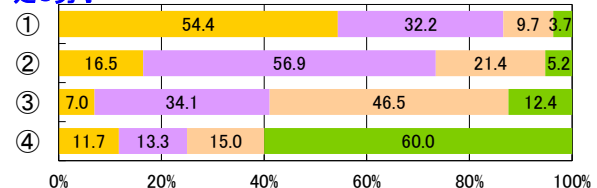
定1男子



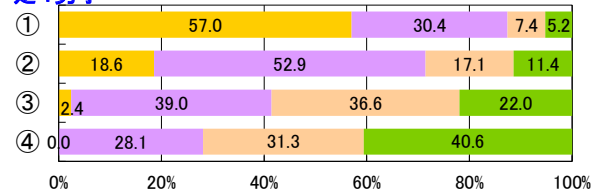
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

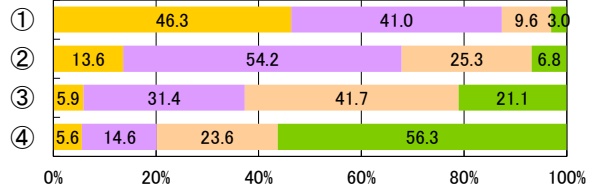
小3女子

集計対象外

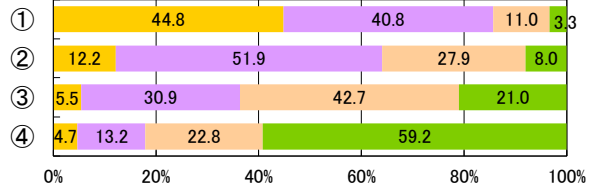
小4女子

集計対象外

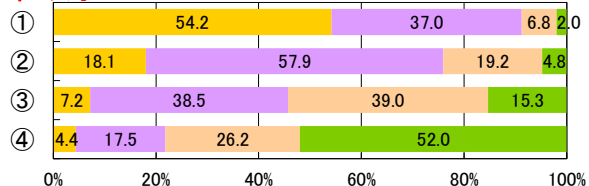
小5女子



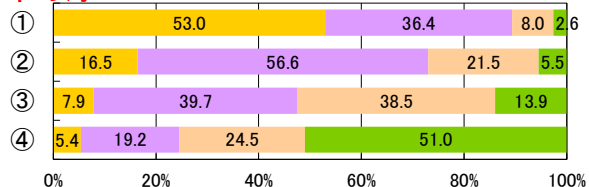
小6女子



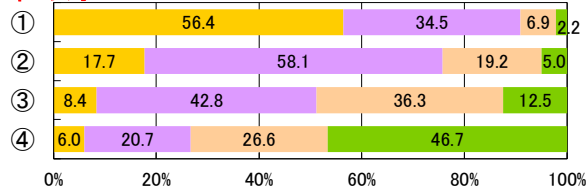
中1女子



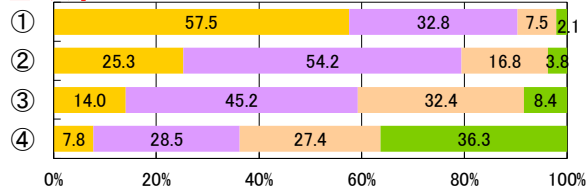
中2女子



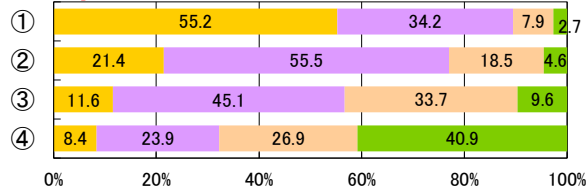
中3女子



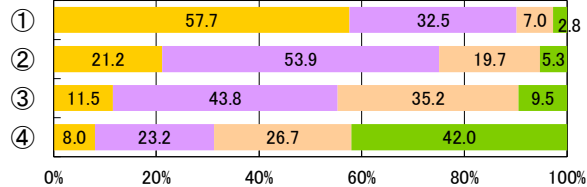
全1女子



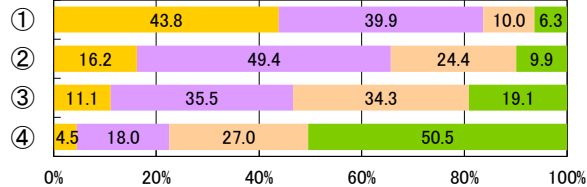
全2女子



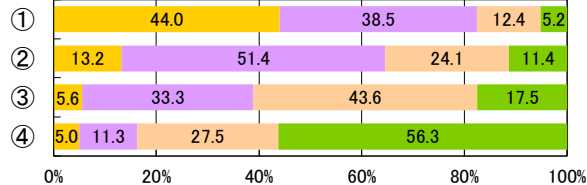
全3女子



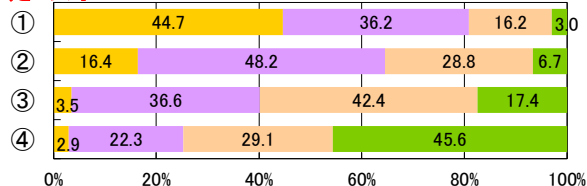
定1女子



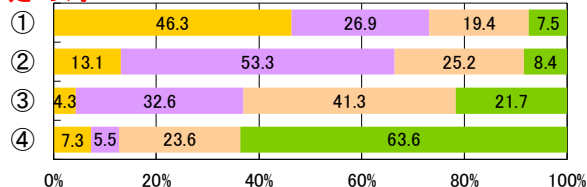
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

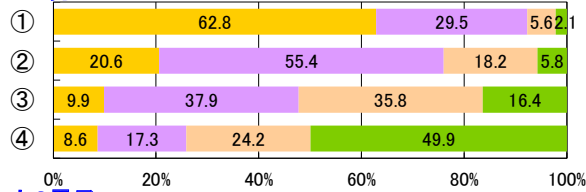
小3男子

集計対象外

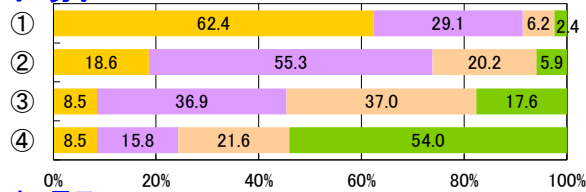
小4男子

集計対象外

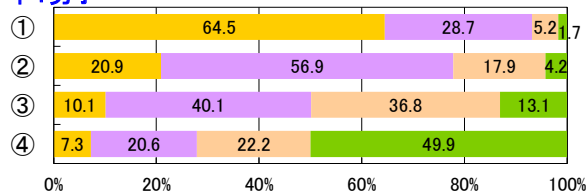
小5男子



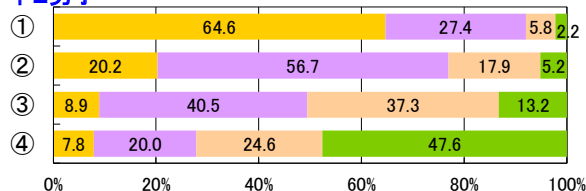
小6男子



中1男子



中2男子

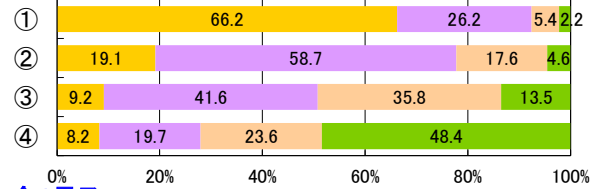


【児童・生徒調査票】

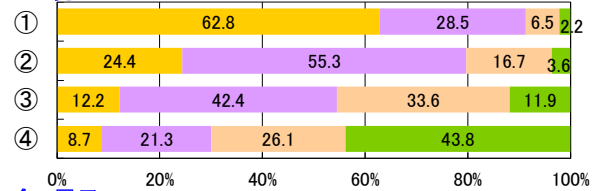
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

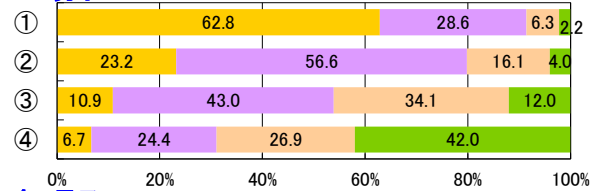
中3男子



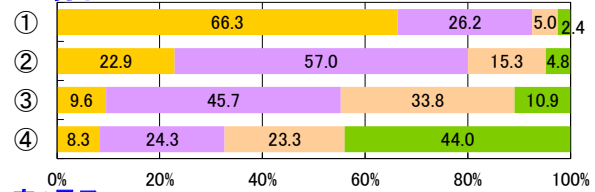
全1男子



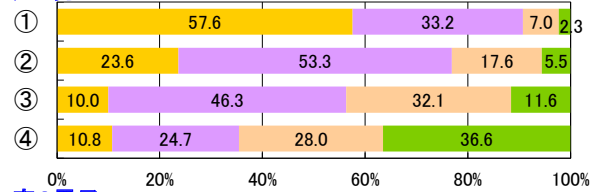
全2男子



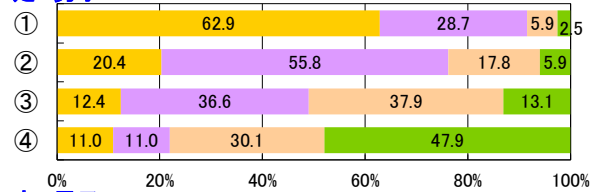
全3男子



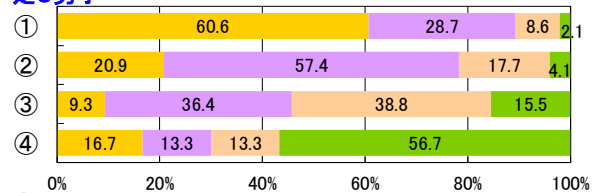
定1男子



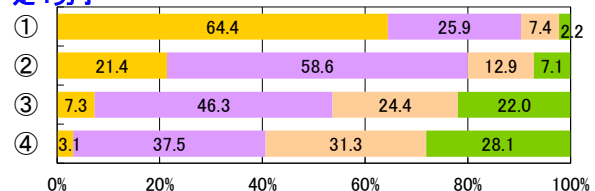
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

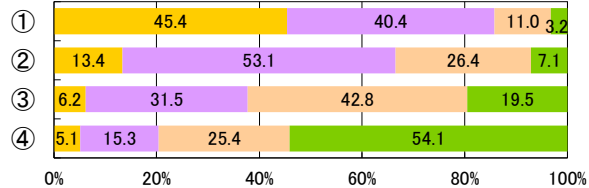
小3女子

集計対象外

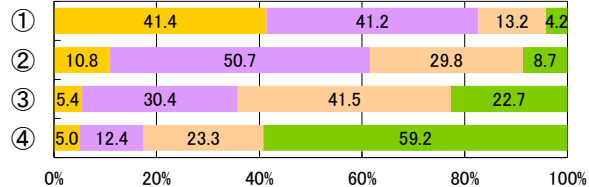
小4女子

集計対象外

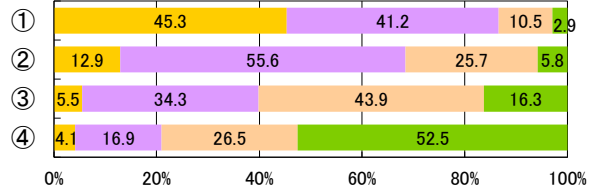
小5女子



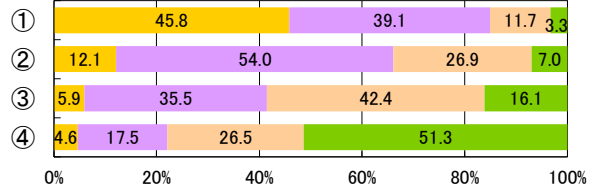
小6女子



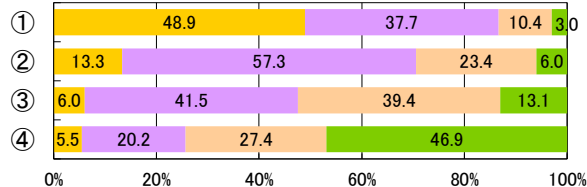
中1女子



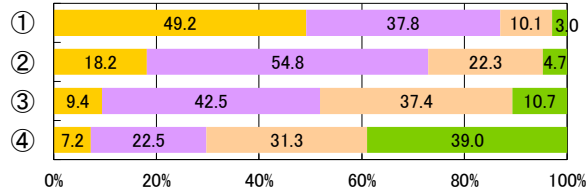
中2女子



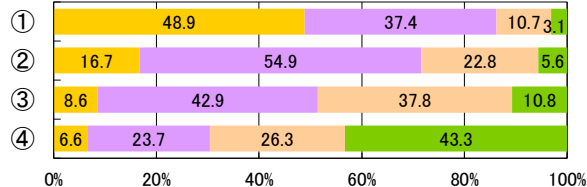
中3女子



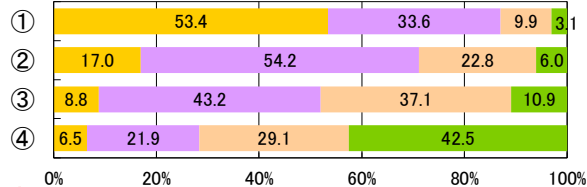
全1女子



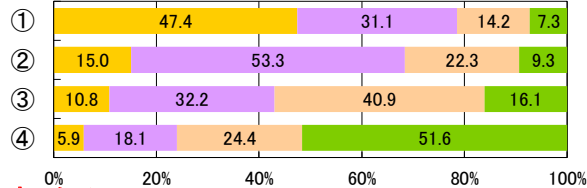
全2女子



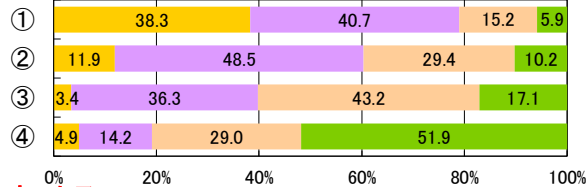
全3女子



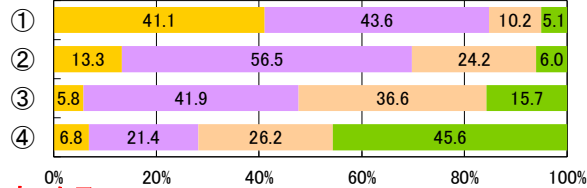
定1女子



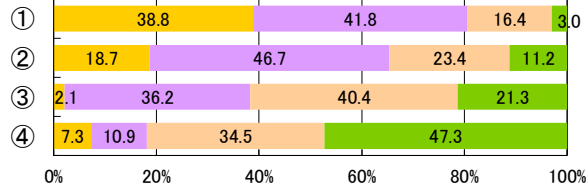
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

総合評価



小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

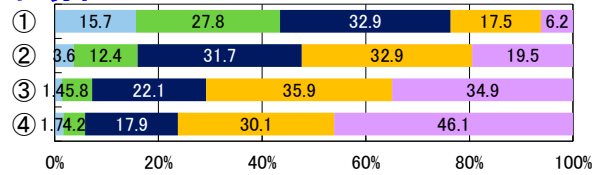
小3男子

集計対象外

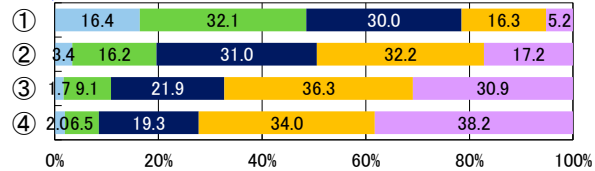
小4男子

集計対象外

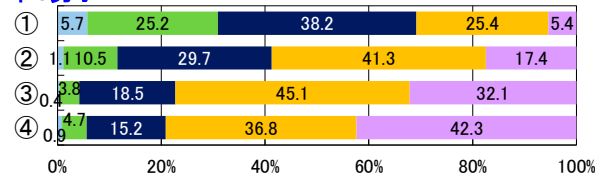
小5男子



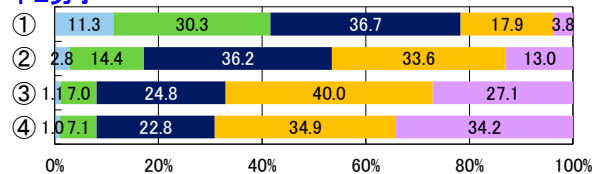
小6男子



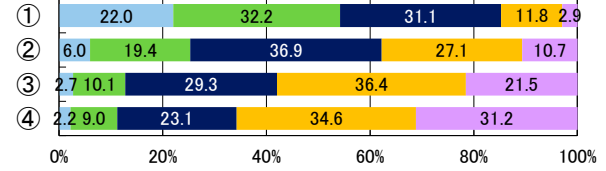
中1男子



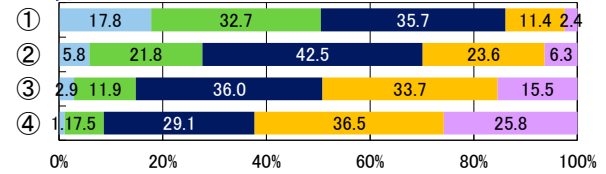
中2男子



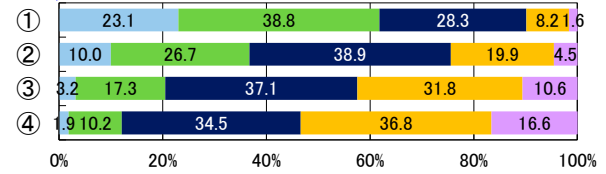
中3男子



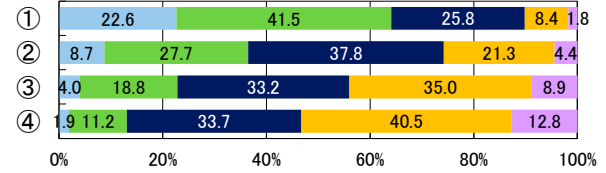
全1男子



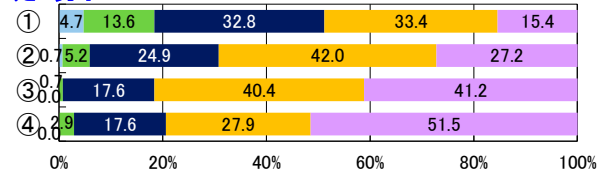
全2男子



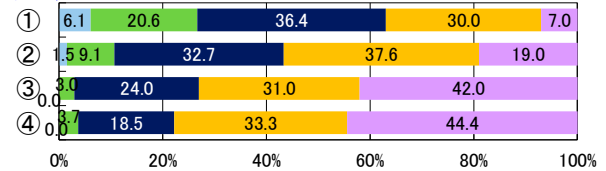
全3男子



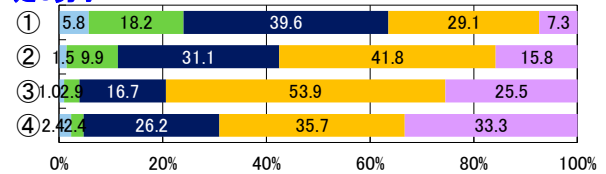
定1男子



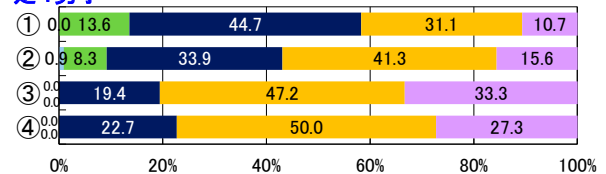
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

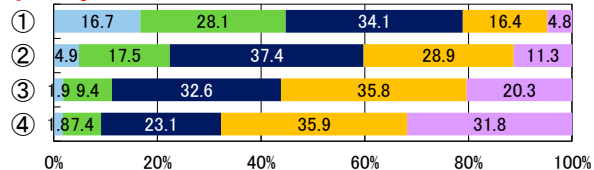
小3女子

集計対象外

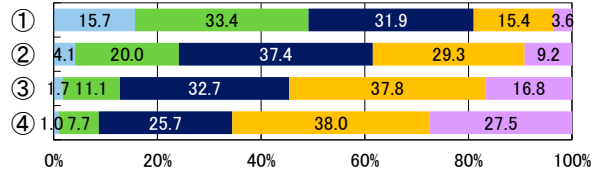
小4女子

集計対象外

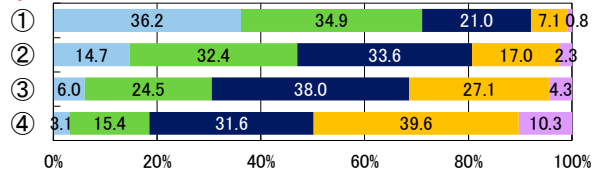
小5女子



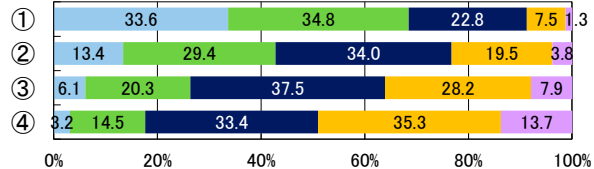
小6女子



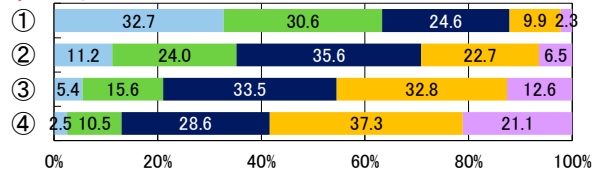
中1女子



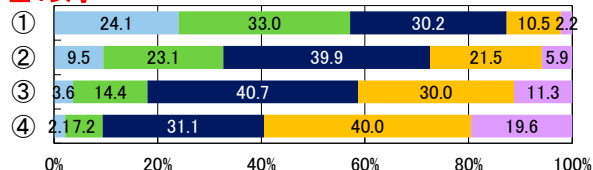
中2女子



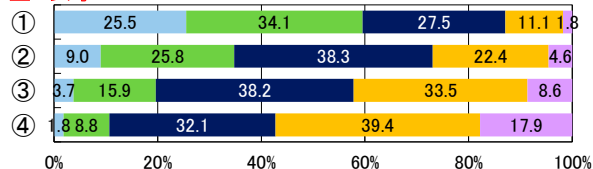
中3女子



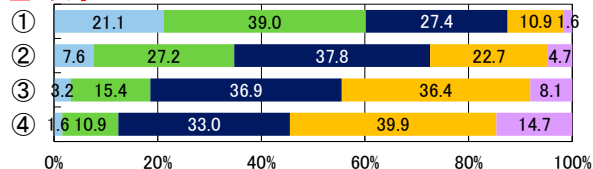
全1女子



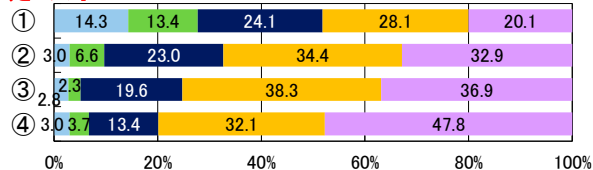
全2女子



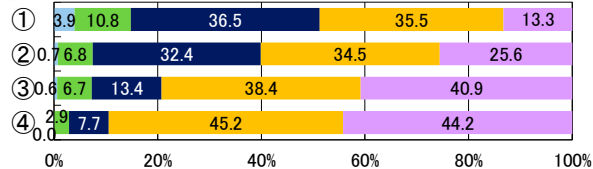
全3女子



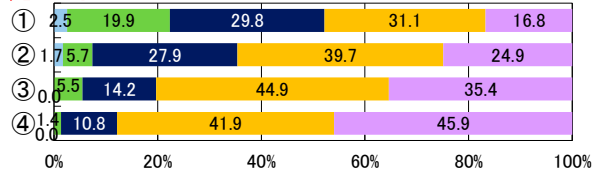
定1女子



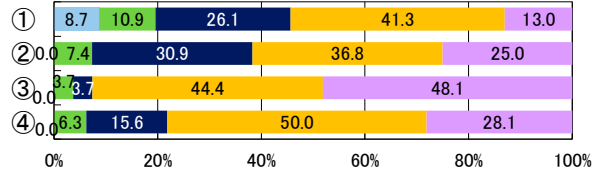
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

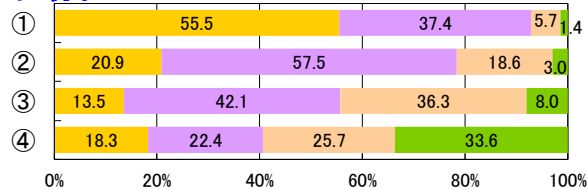
小3男子

集計対象外

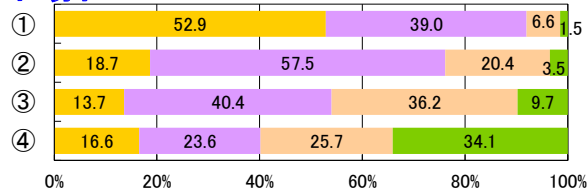
小4男子

集計対象外

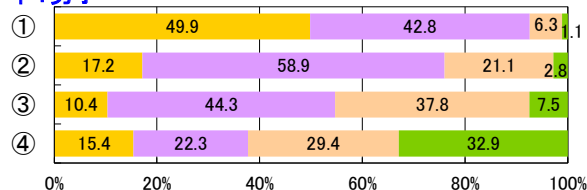
小5男子



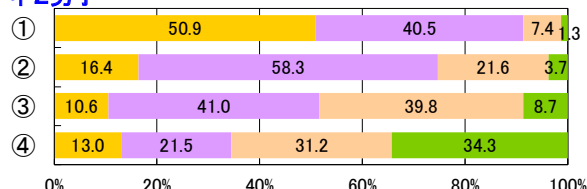
小6男子



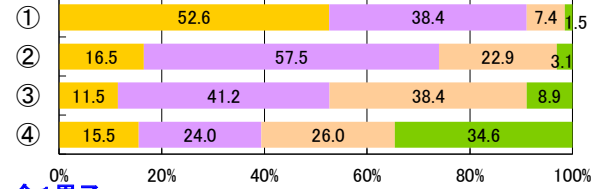
中1男子



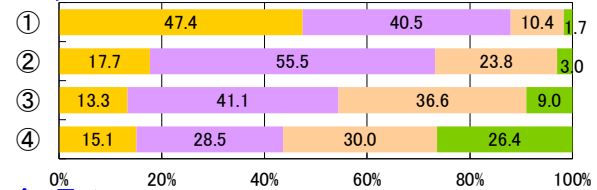
中2男子



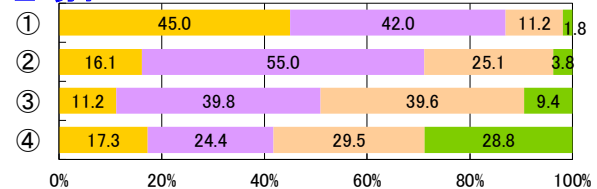
中3男子



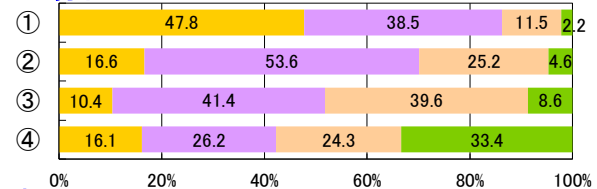
全1男子



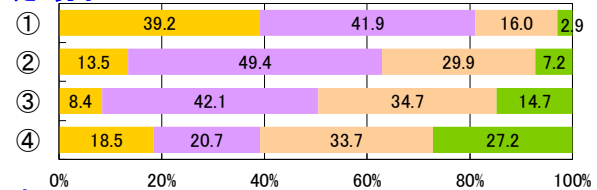
全2男子



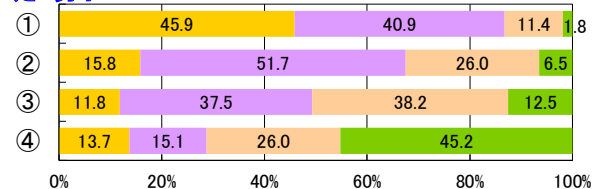
全3男子



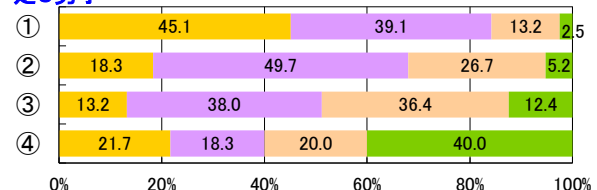
定1男子



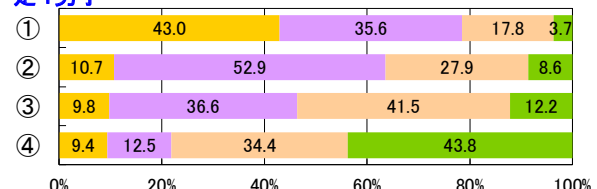
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

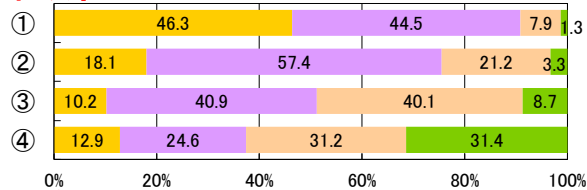
小3女子

集計対象外

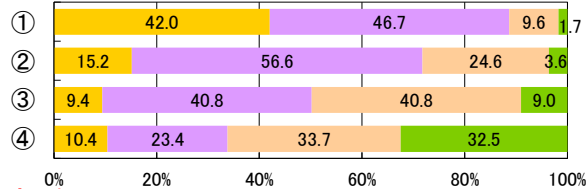
小4女子

集計対象外

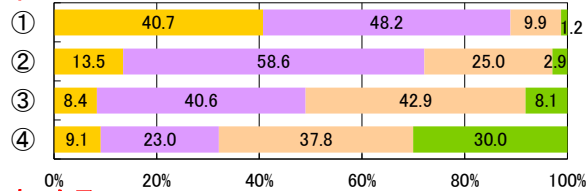
小5女子



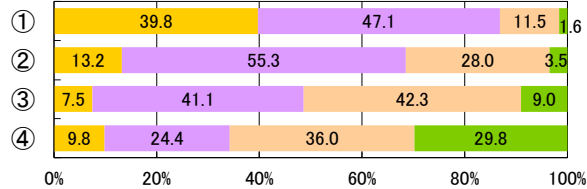
小6女子



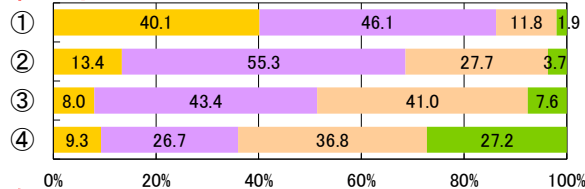
中1女子



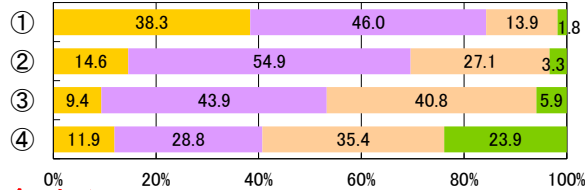
中2女子



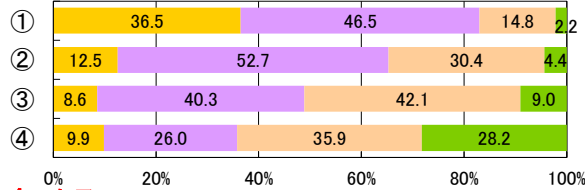
中3女子



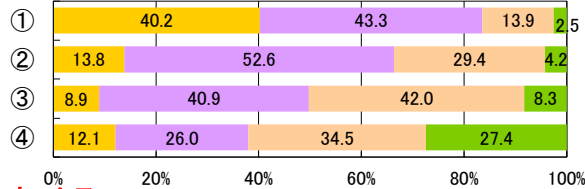
全1女子



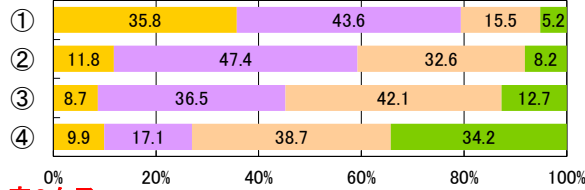
全2女子



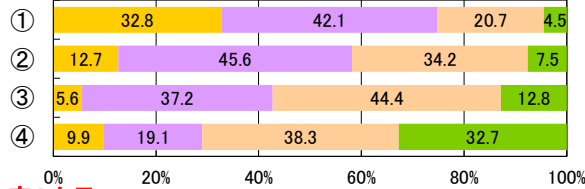
全3女子



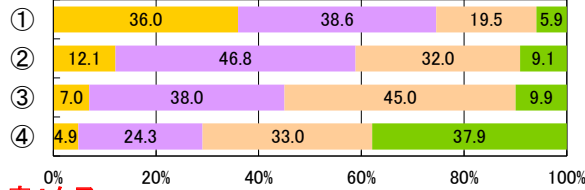
定1女子



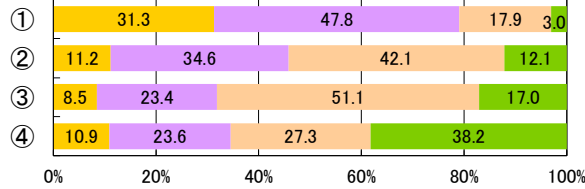
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

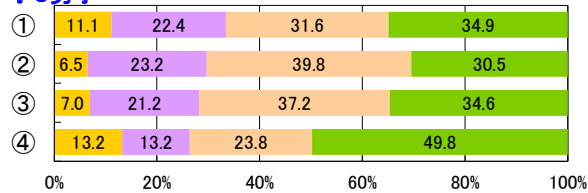
小3男子

集計対象外

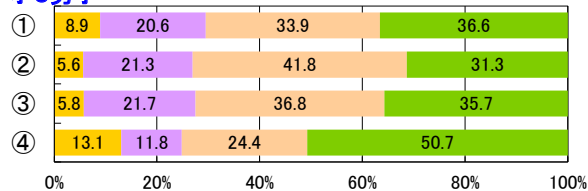
小4男子

集計対象外

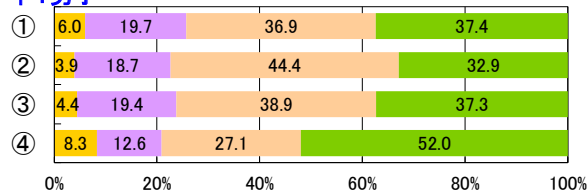
小5男子



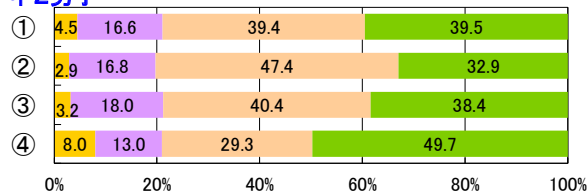
小6男子



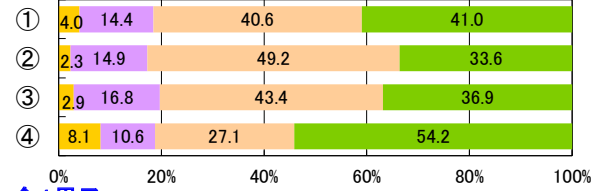
中1男子



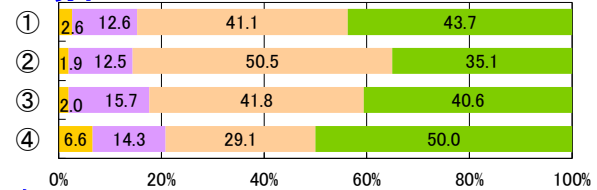
中2男子



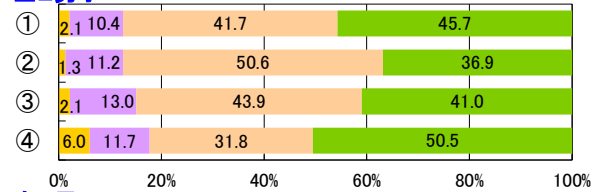
中3男子



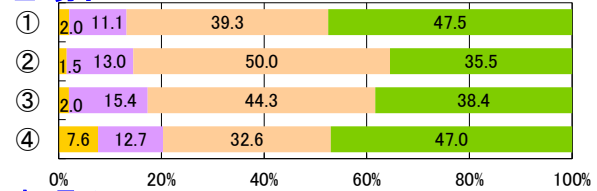
全1男子



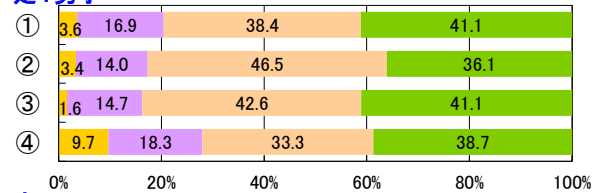
全2男子



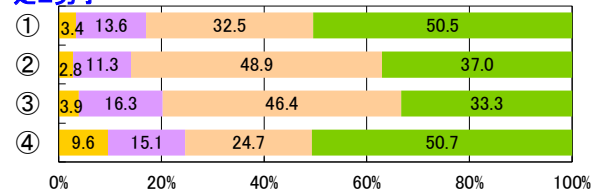
全3男子



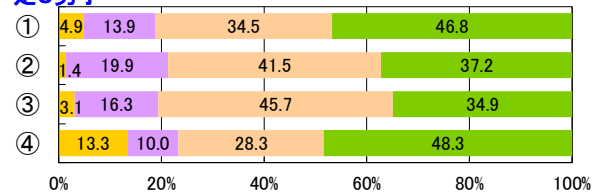
定1男子



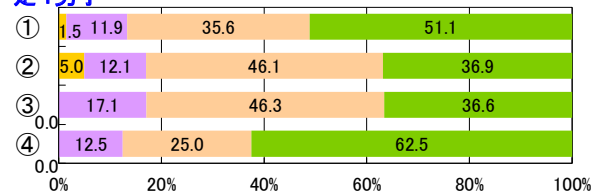
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

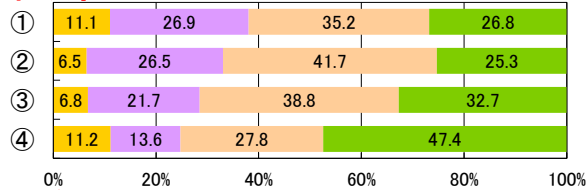
小3女子

集計対象外

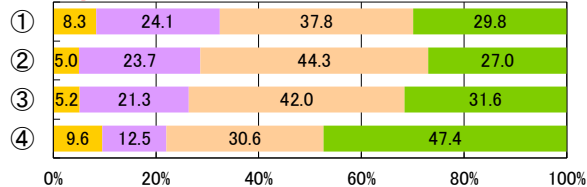
小4女子

集計対象外

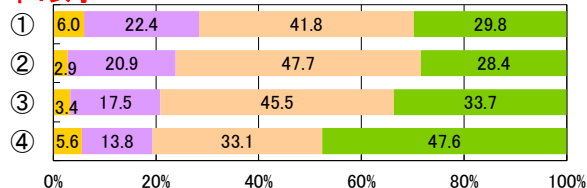
小5女子



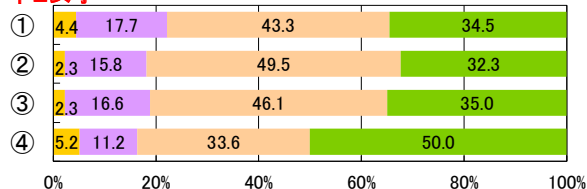
小6女子



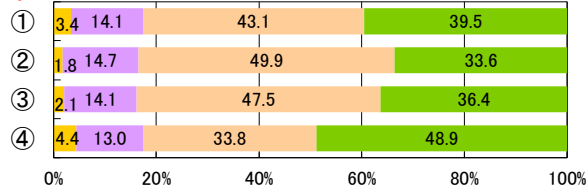
中1女子



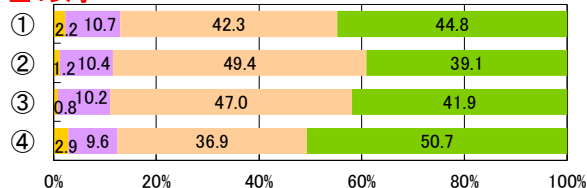
中2女子



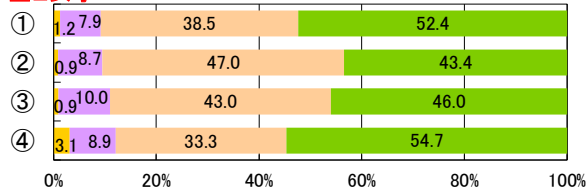
中3女子



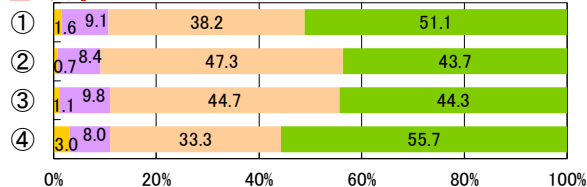
全1女子



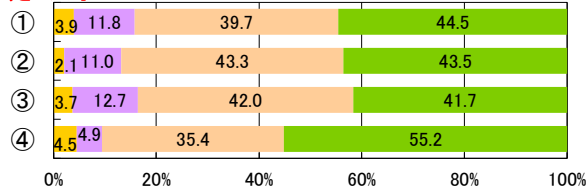
全2女子



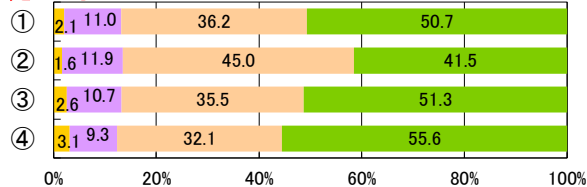
全3女子



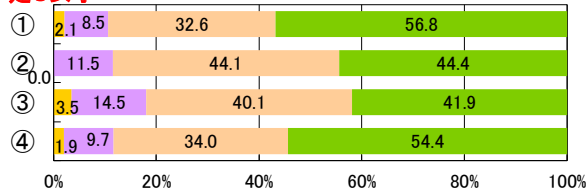
定1女子



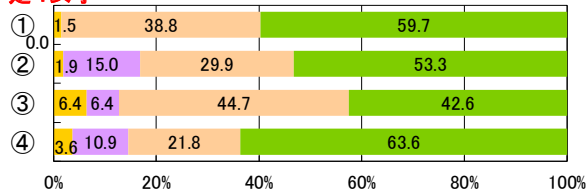
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

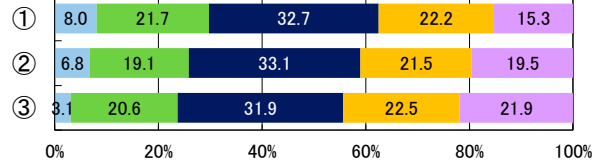


【児童・生徒調査票】

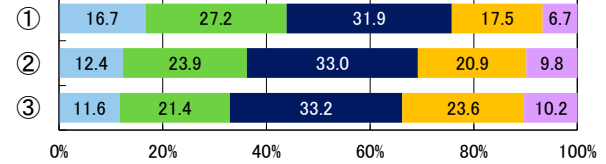
総合評価

- A
- B
- C
- D
- E

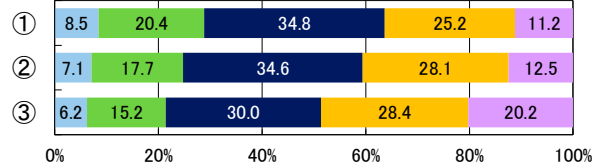
小1男子



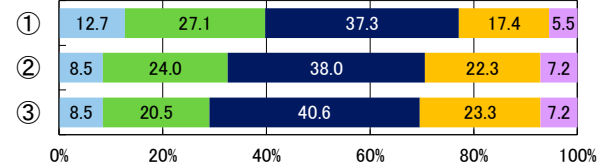
中3男子



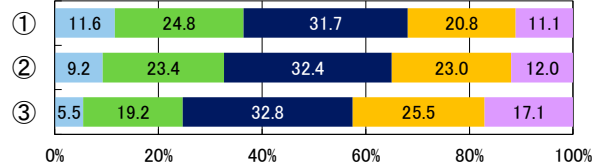
小2男子



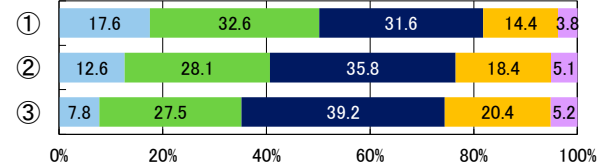
全1男子



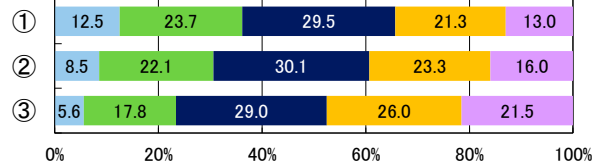
小3男子



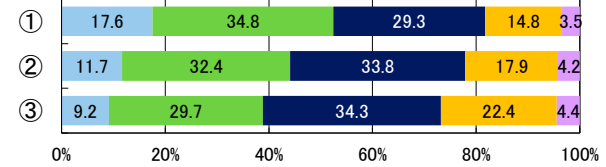
全2男子



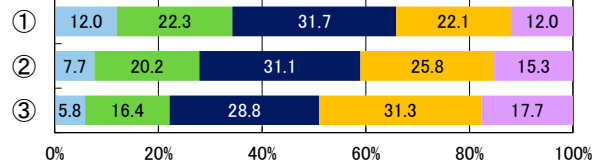
小4男子



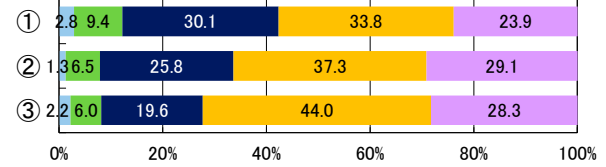
全3男子



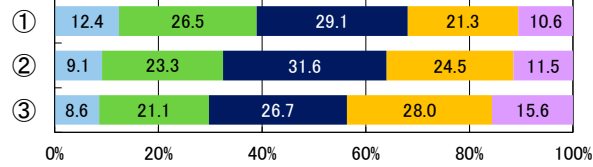
小5男子



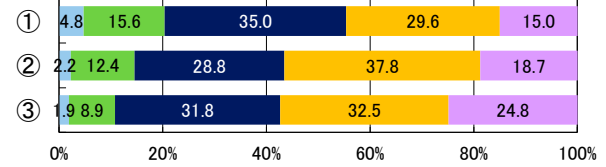
定1男子



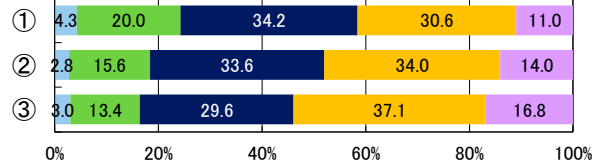
小6男子



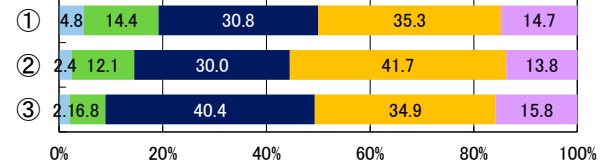
定2男子



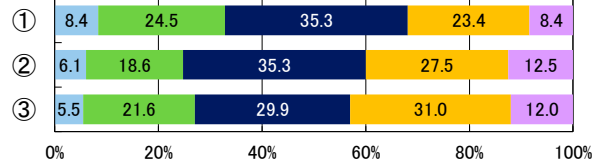
中1男子



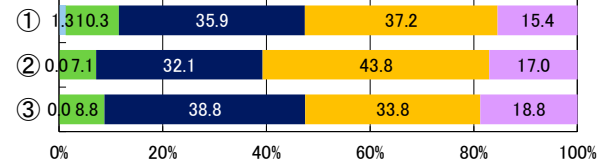
定3男子



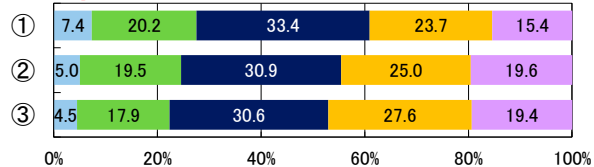
中2男子



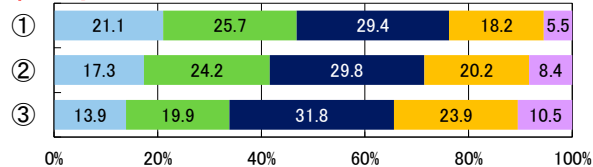
定4男子



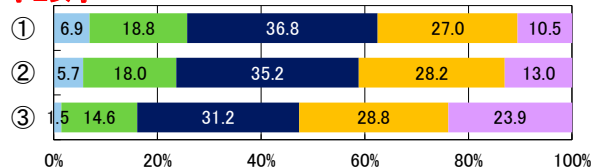
小1女子



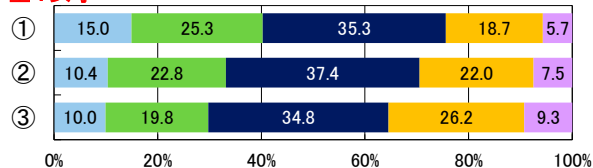
中3女子



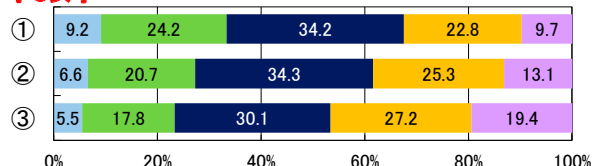
小2女子



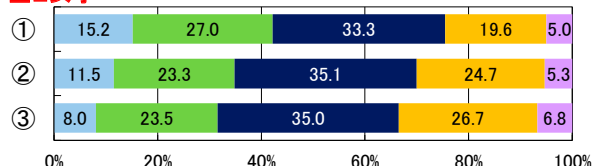
全1女子



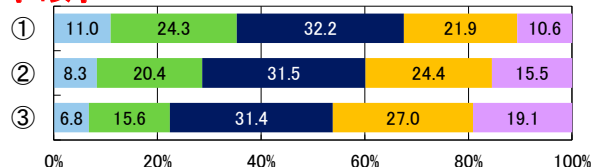
小3女子



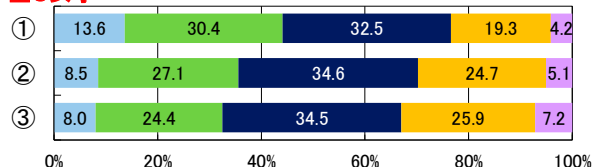
全2女子



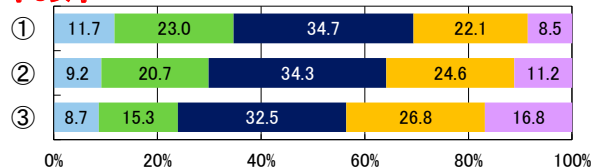
小4女子



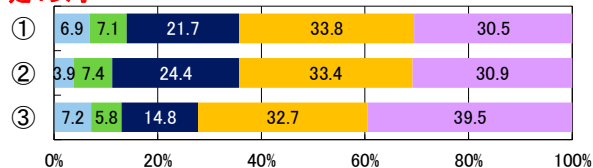
全3女子



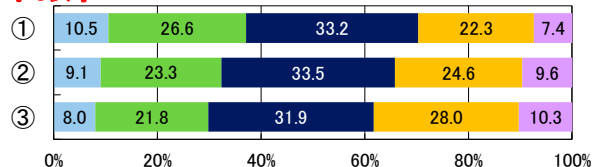
小5女子



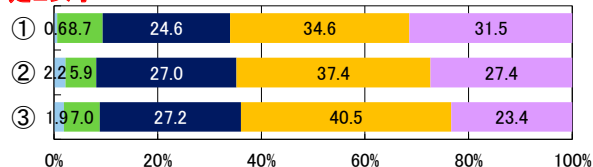
定1女子



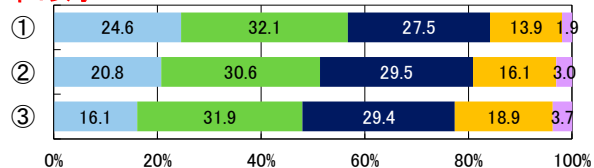
小6女子



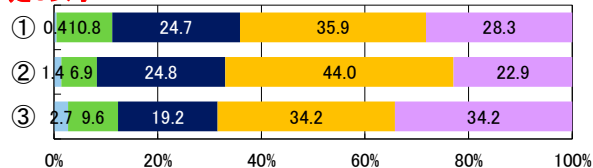
定2女子



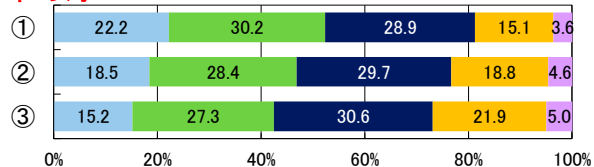
中1女子



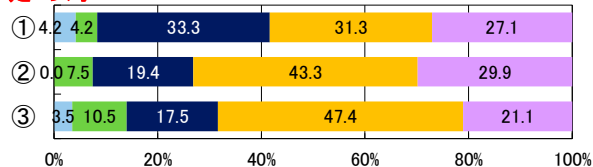
定3女子



中2女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

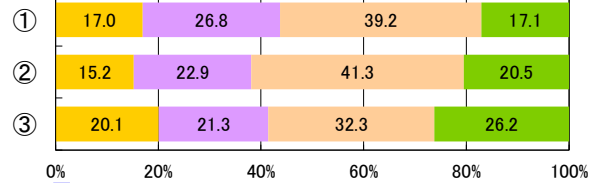


【児童・生徒調査票】

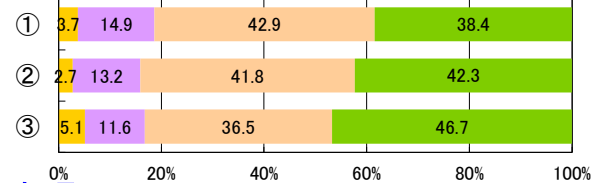
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

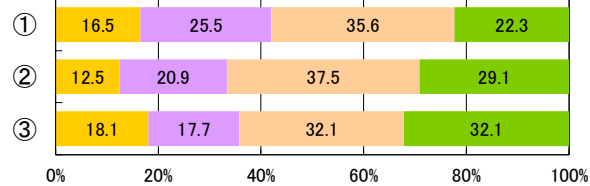
小1男子



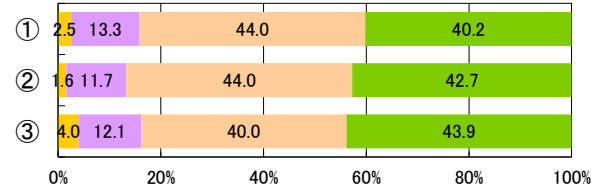
中3男子



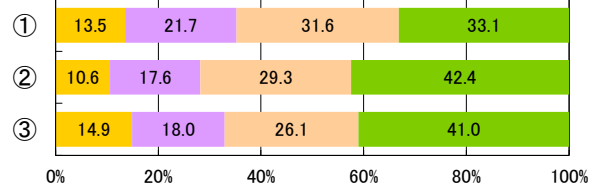
小2男子



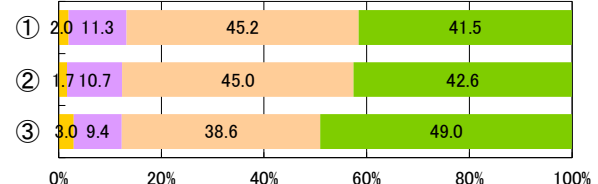
全1男子



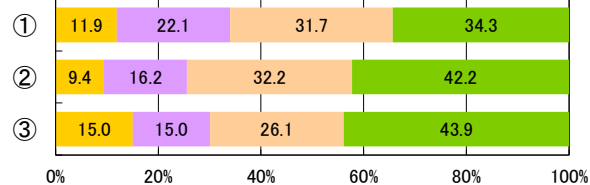
小3男子



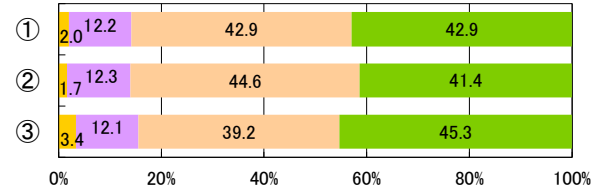
全2男子



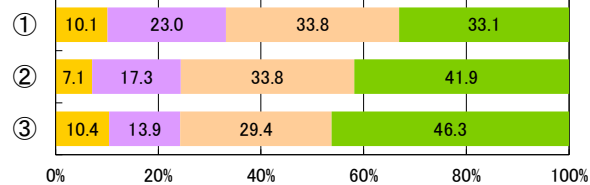
小4男子



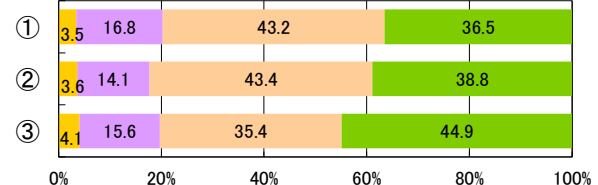
全3男子



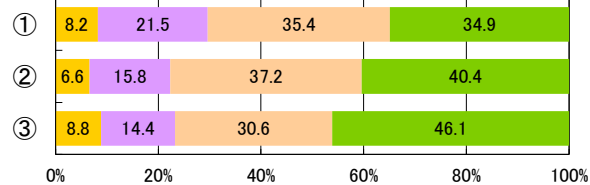
小5男子



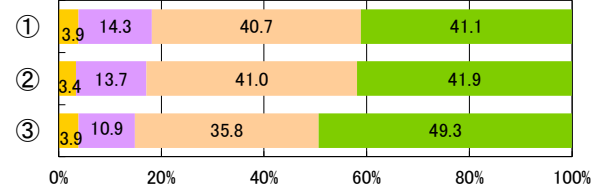
定1男子



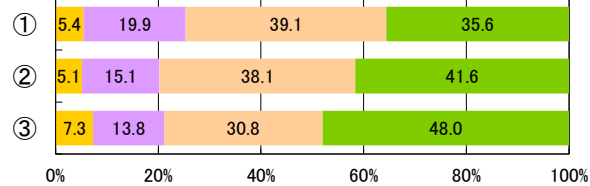
小6男子



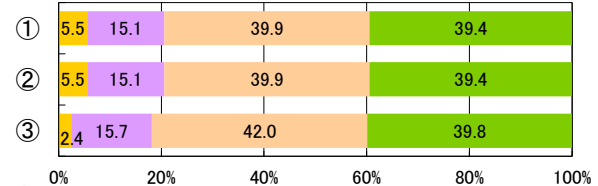
定2男子



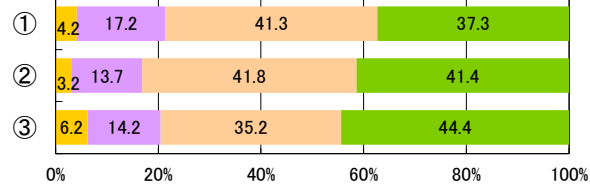
中1男子



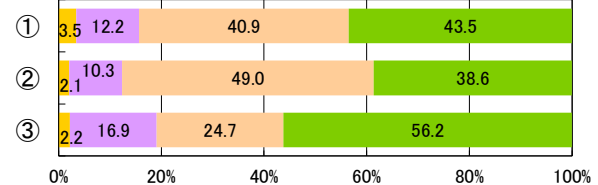
定3男子



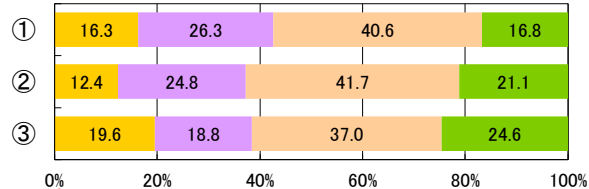
中2男子



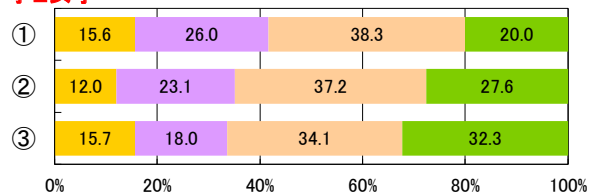
定4男子



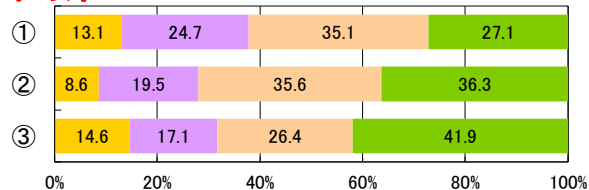
小1女子



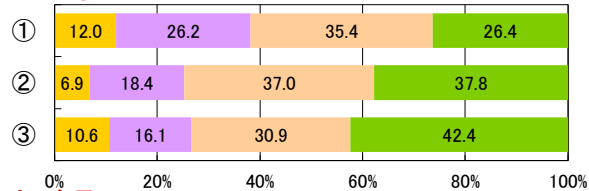
小2女子



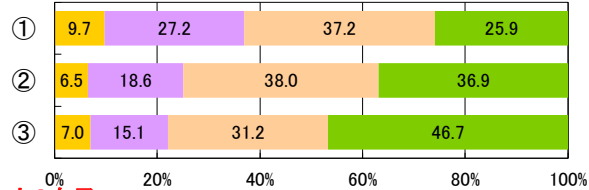
小3女子



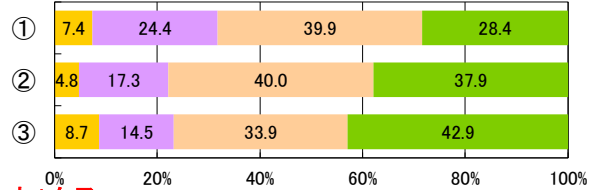
小4女子



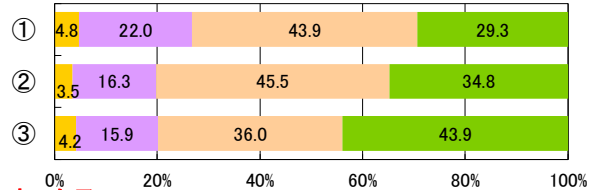
小5女子



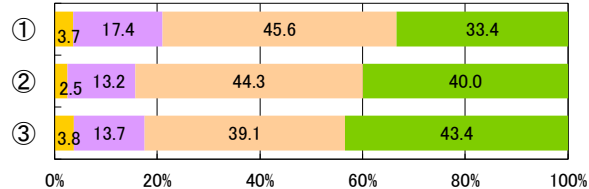
小6女子



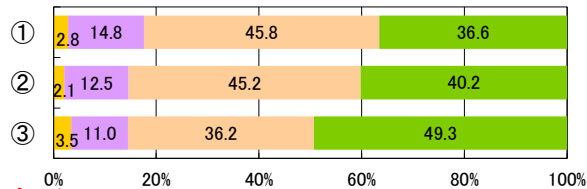
中1女子



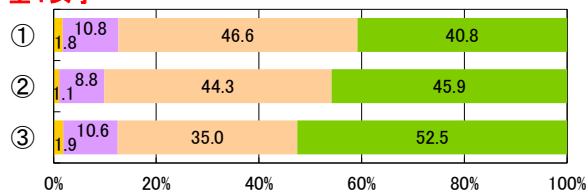
中2女子



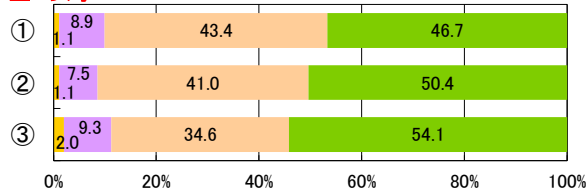
中3女子



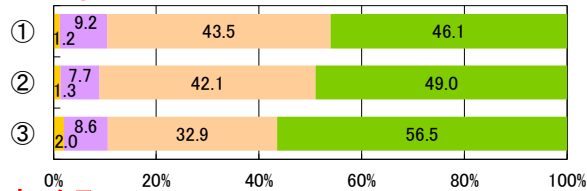
全1女子



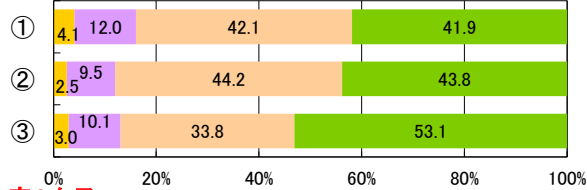
全2女子



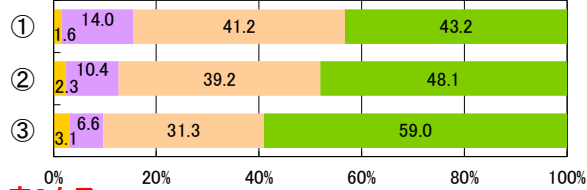
全3女子



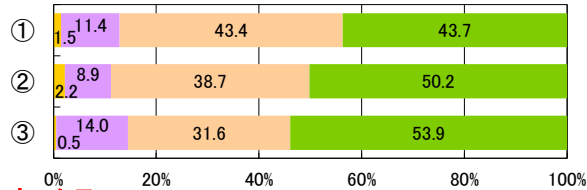
定1女子



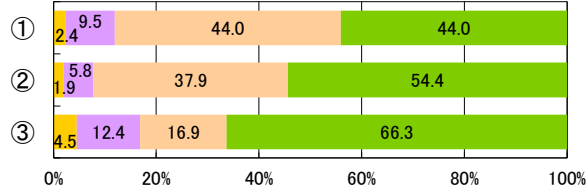
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

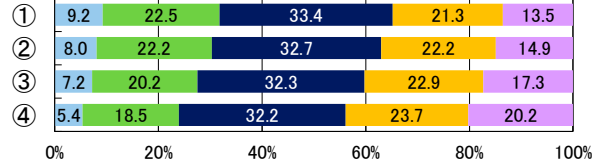


【児童・生徒調査票】

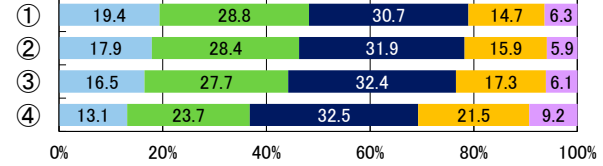
総合評価

- A
- B
- C
- D
- E

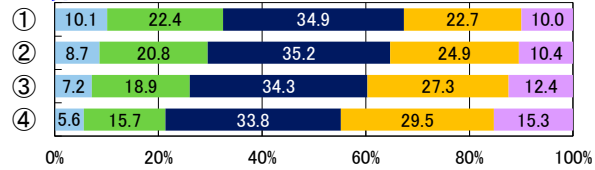
小1男子



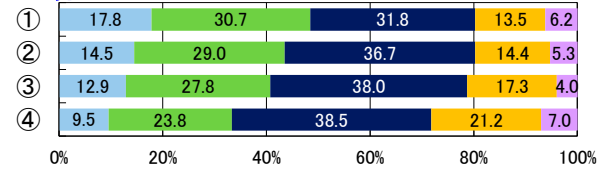
中3男子



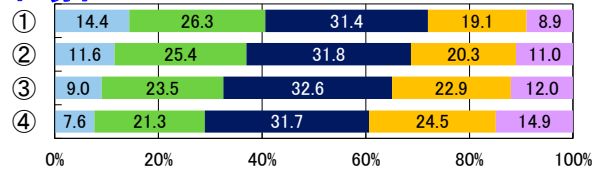
小2男子



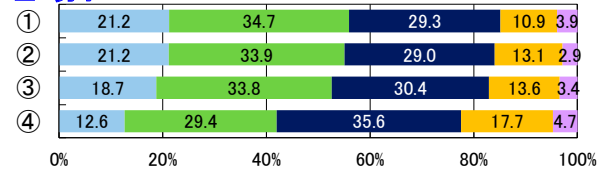
全1男子



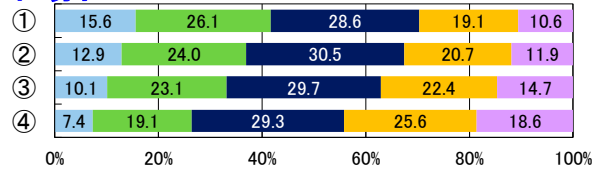
小3男子



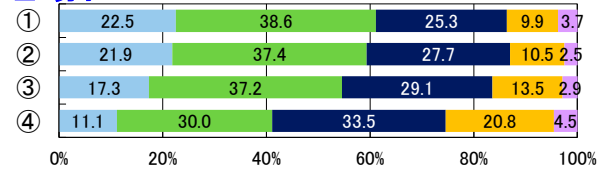
全2男子



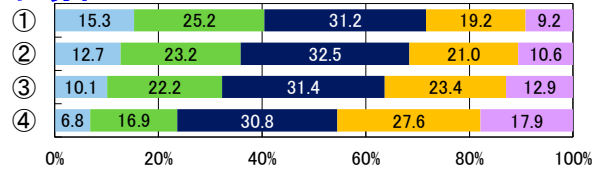
小4男子



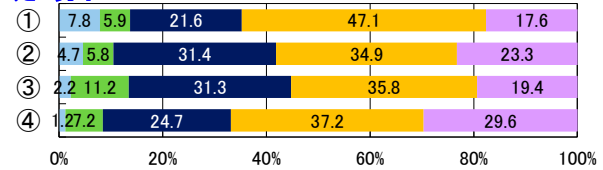
全3男子



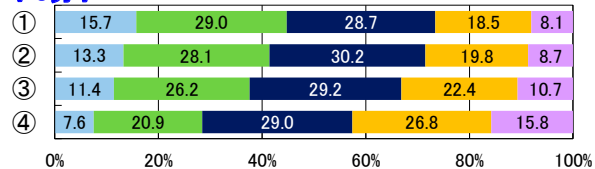
小5男子



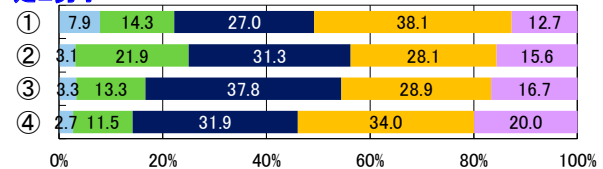
定1男子



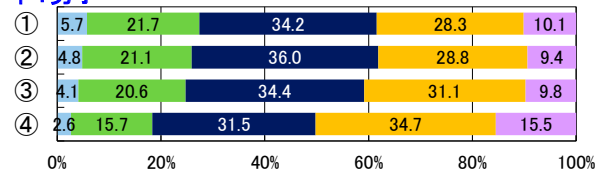
小6男子



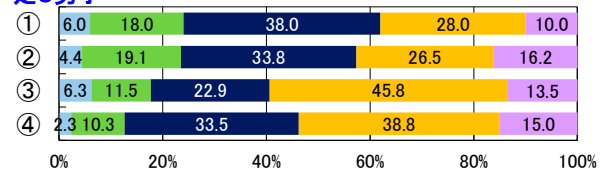
定2男子



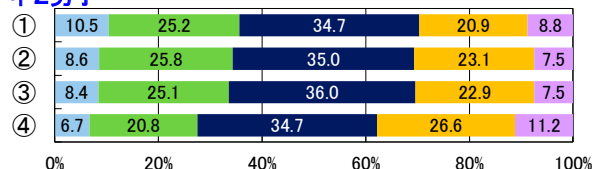
中1男子



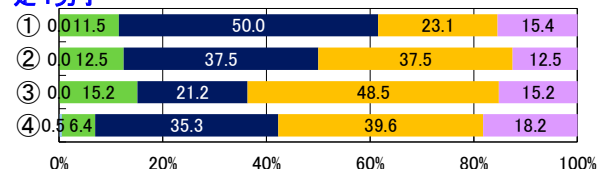
定3男子



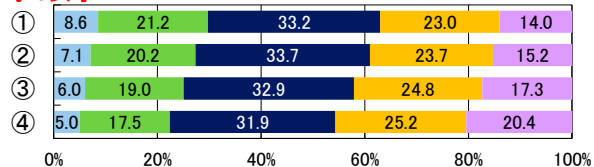
中2男子



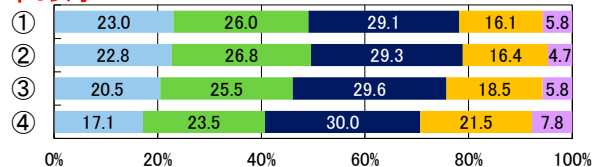
定4男子



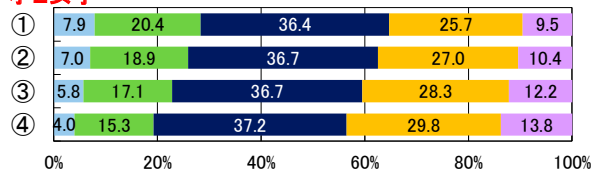
小1女子



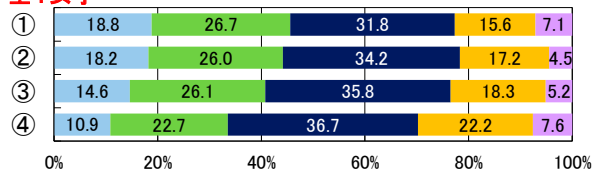
中3女子



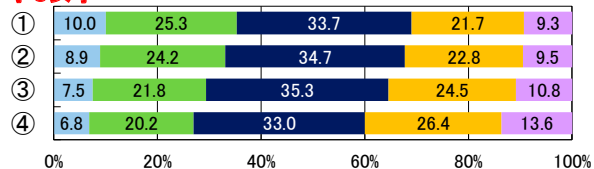
小2女子



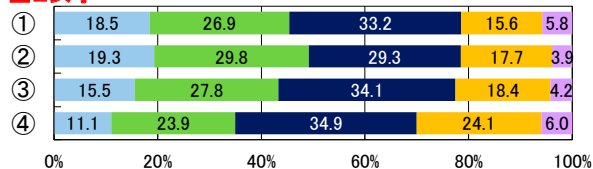
全1女子



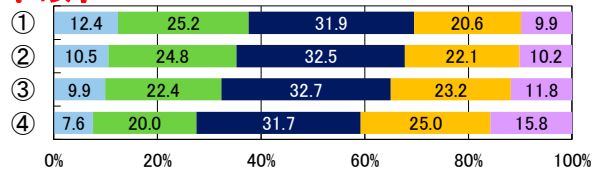
小3女子



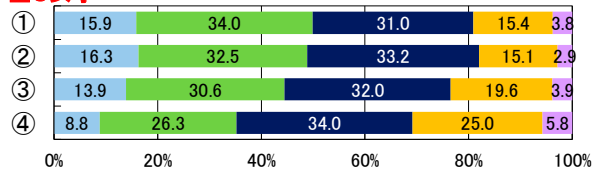
全2女子



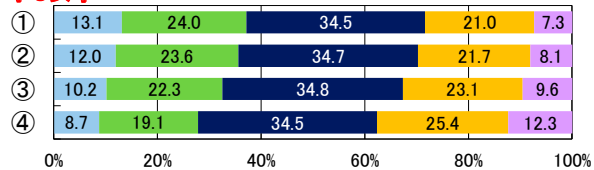
小4女子



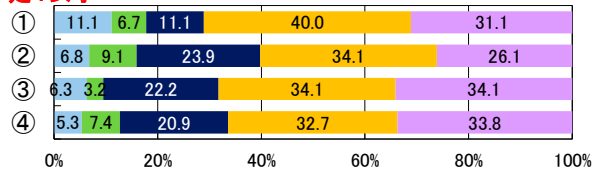
全3女子



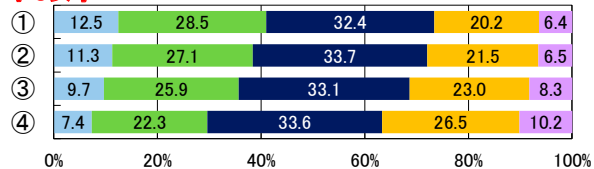
小5女子



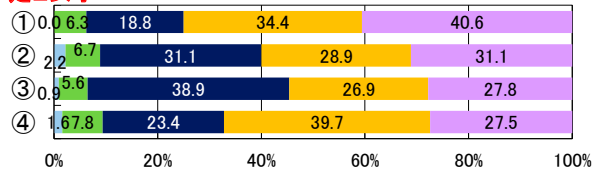
定1女子



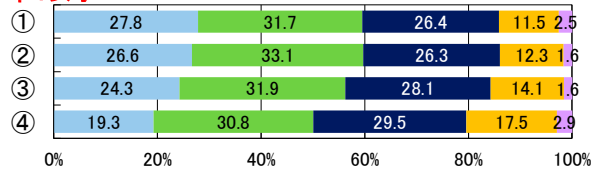
小6女子



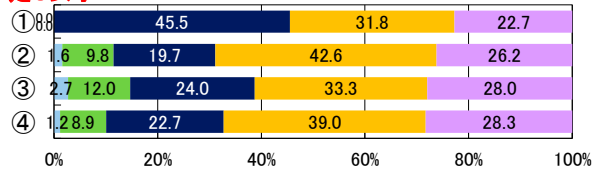
定2女子



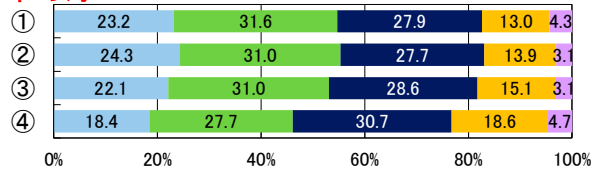
中1女子



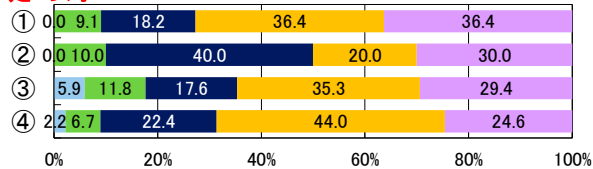
定3女子



中2女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

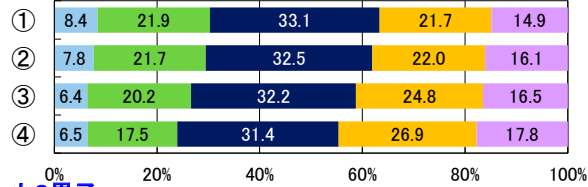


【児童・生徒調査票】

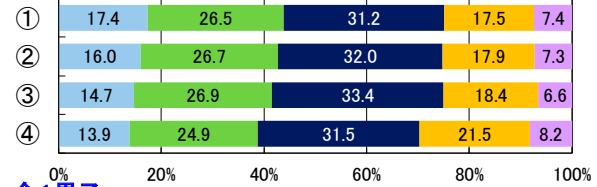
総合評価



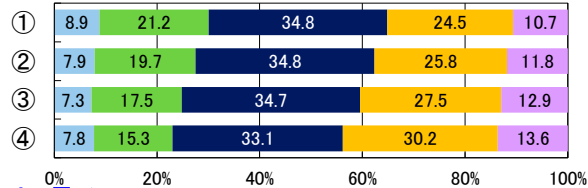
小1男子



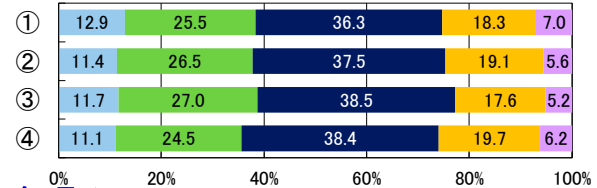
中3男子



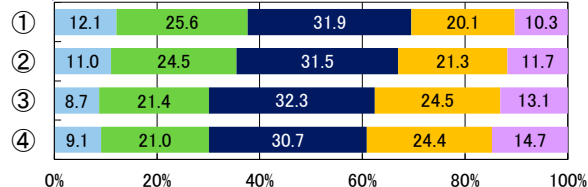
小2男子



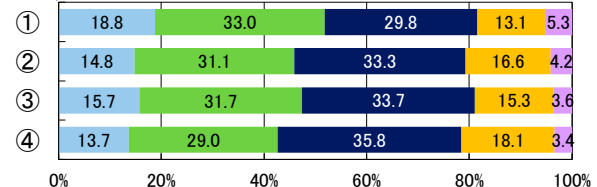
全1男子



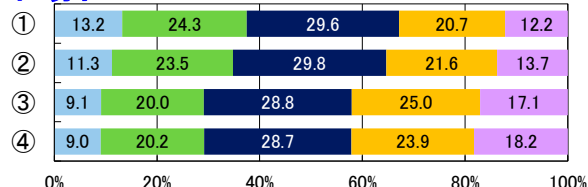
小3男子



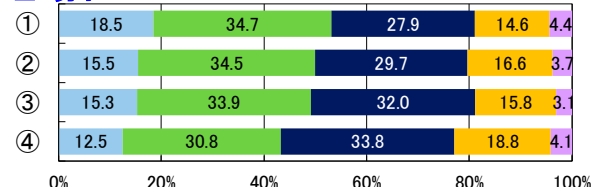
全2男子



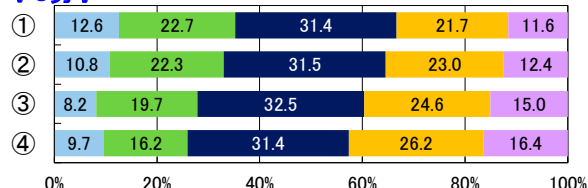
小4男子



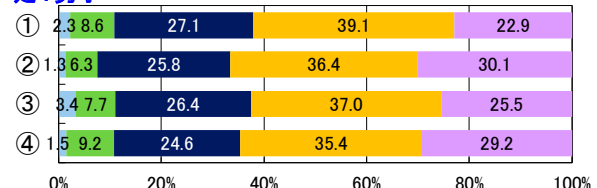
全3男子



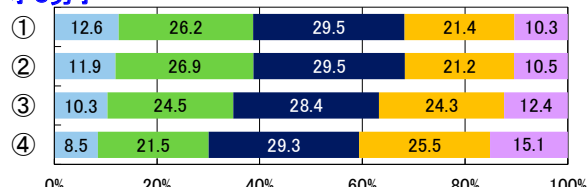
小5男子



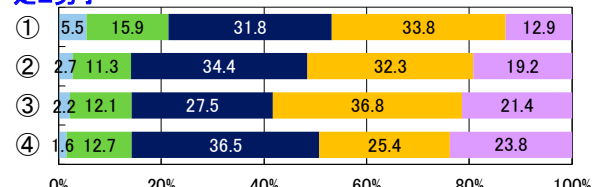
定1男子



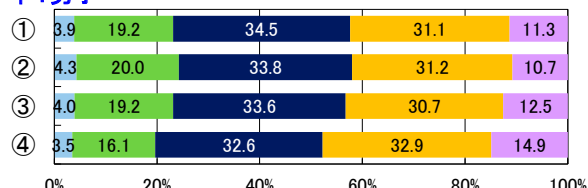
小6男子



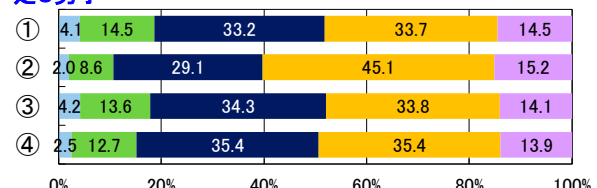
定2男子



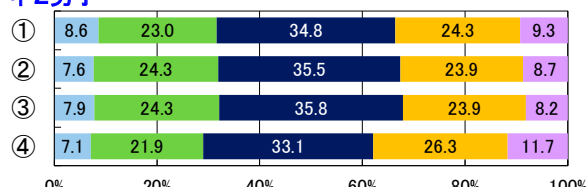
中1男子



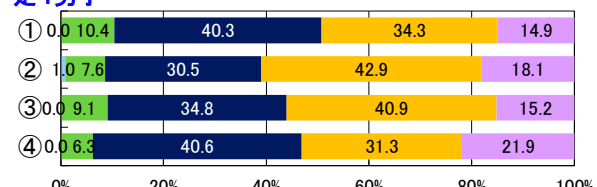
定3男子



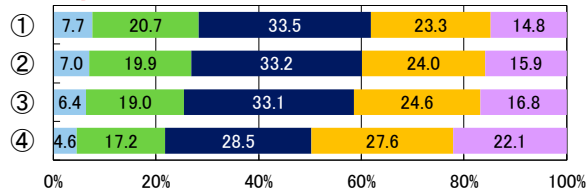
中2男子



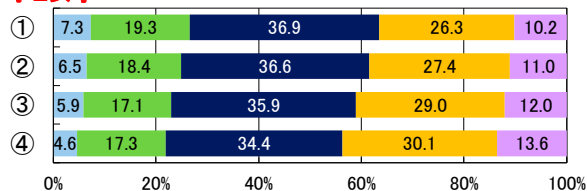
定4男子



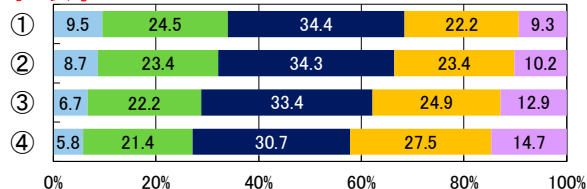
小1女子



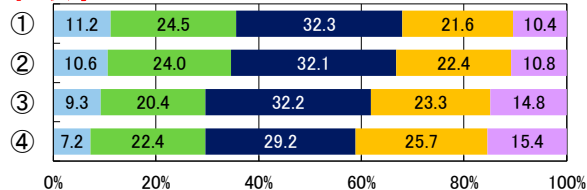
小2女子



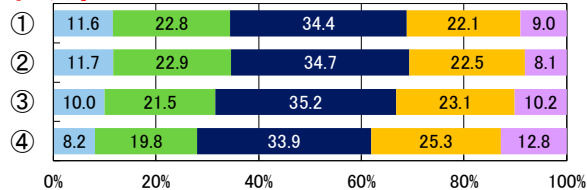
小3女子



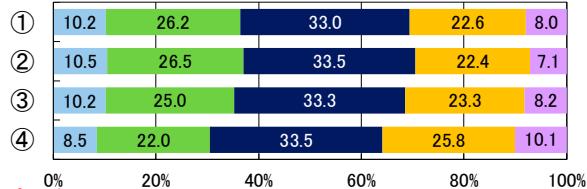
小4女子



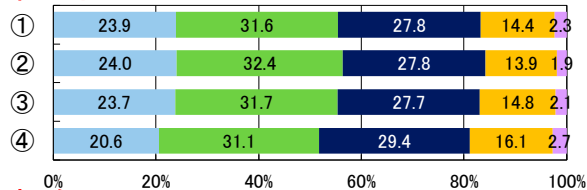
小5女子



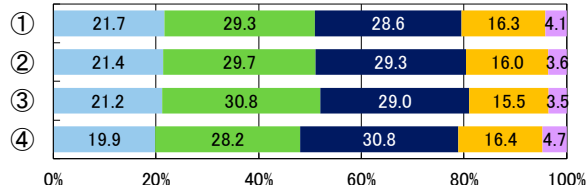
小6女子



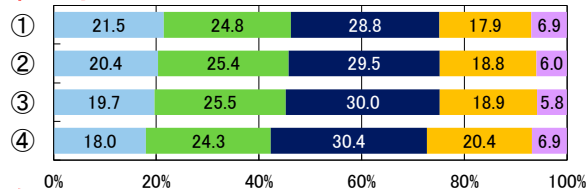
中1女子



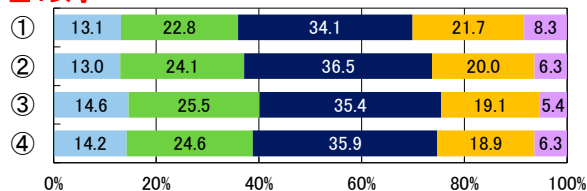
中2女子



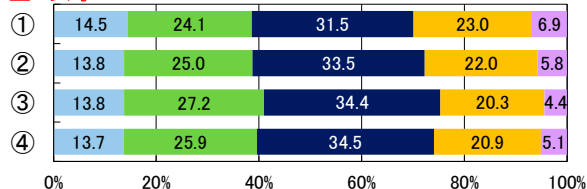
中3女子



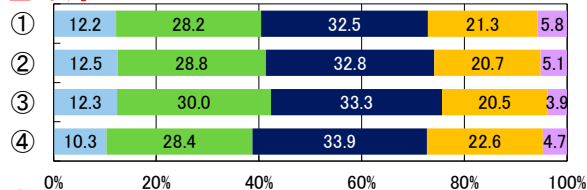
全1女子



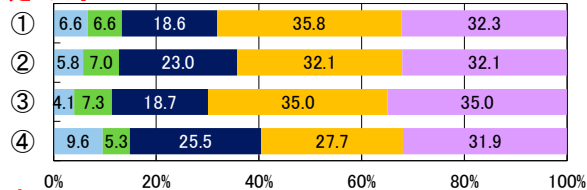
全2女子



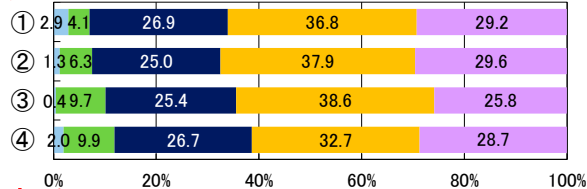
全3女子



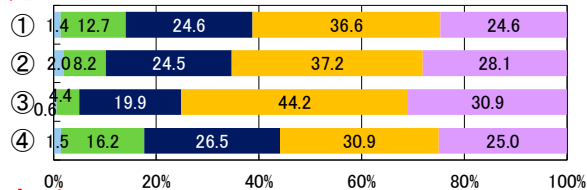
定1女子



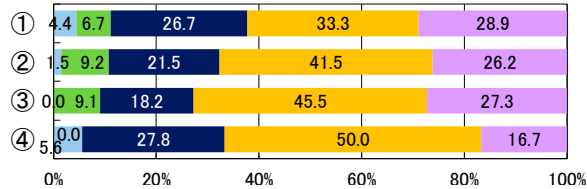
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

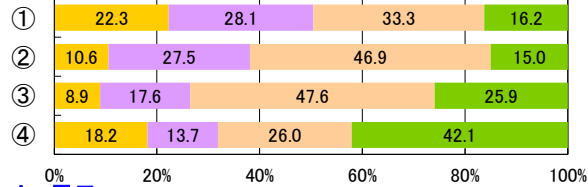


【児童・生徒調査票】

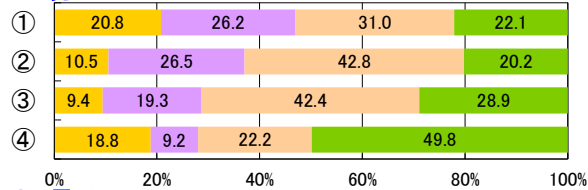
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

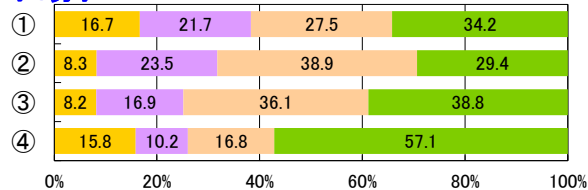
小1男子



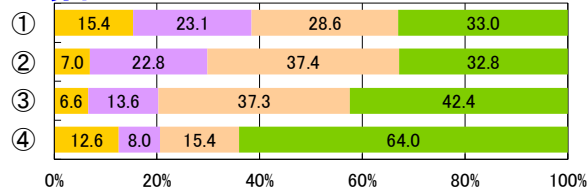
小2男子



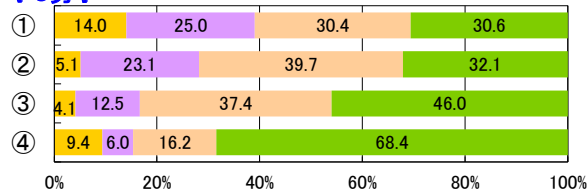
小3男子



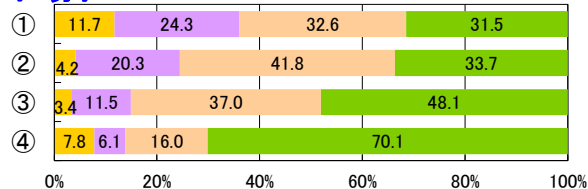
小4男子



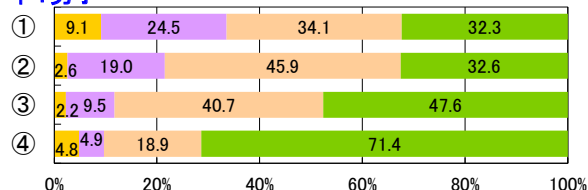
小5男子



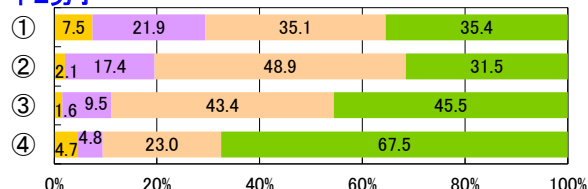
小6男子



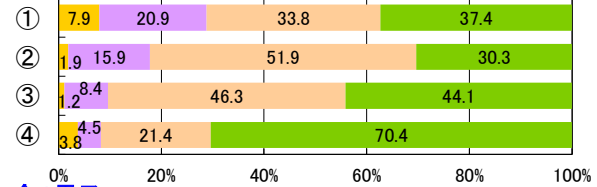
中1男子



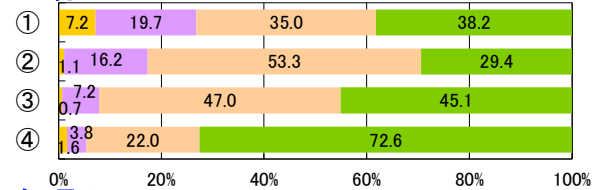
中2男子



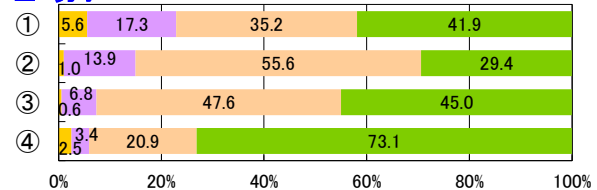
中3男子



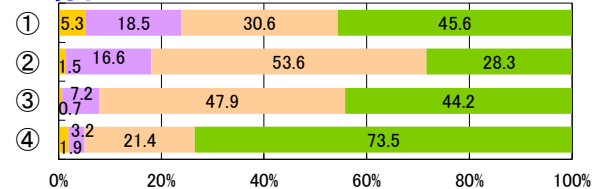
全1男子



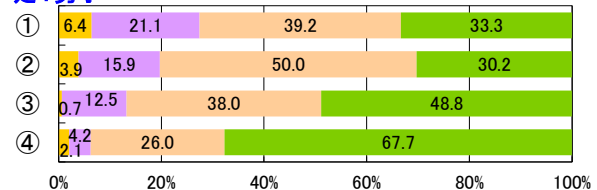
全2男子



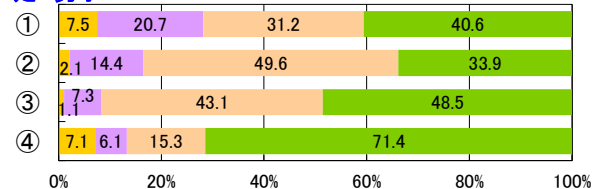
全3男子



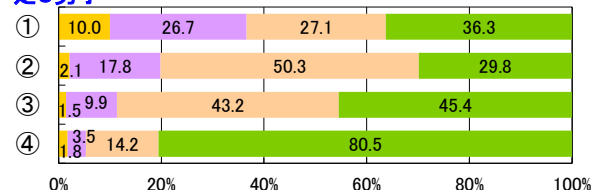
定1男子



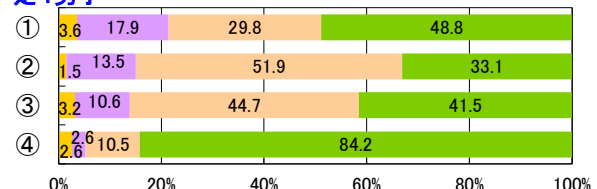
定2男子



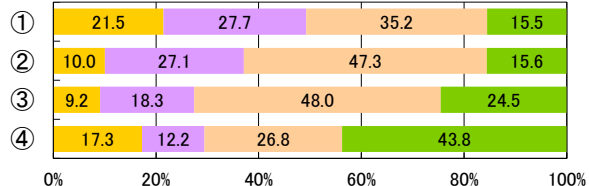
定3男子



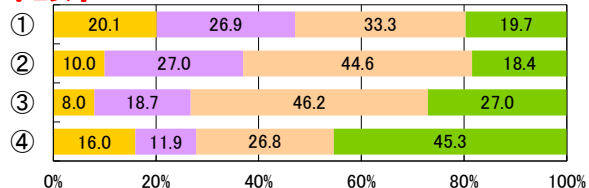
定4男子



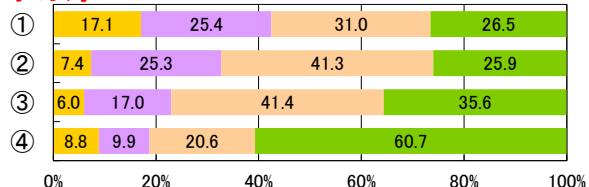
小1女子



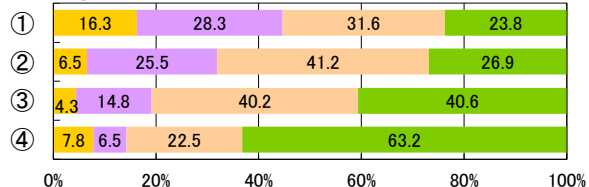
小2女子



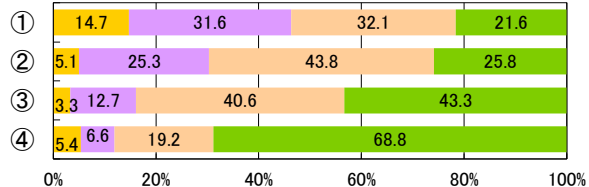
小3女子



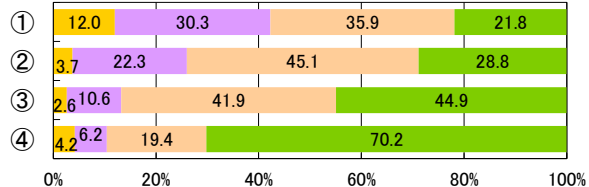
小4女子



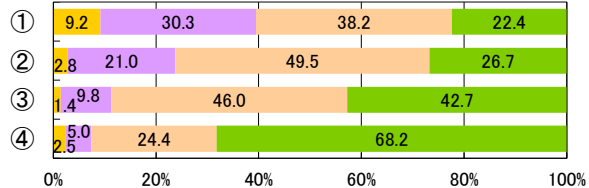
小5女子



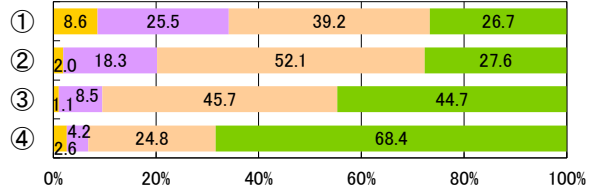
小6女子



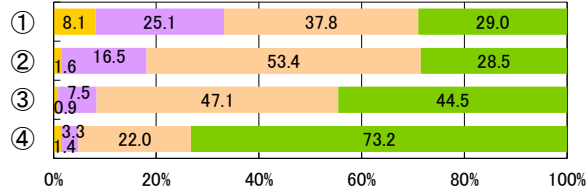
中1女子



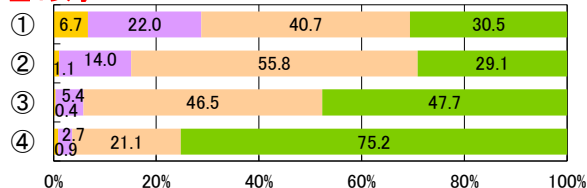
中2女子



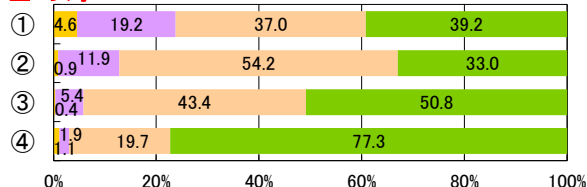
中3女子



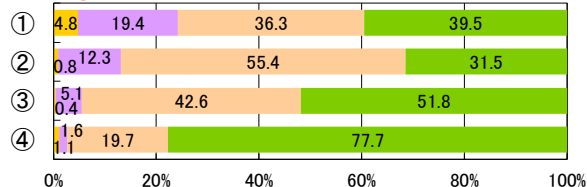
全1女子



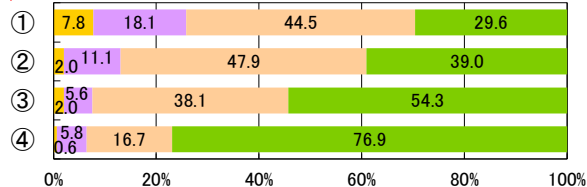
全2女子



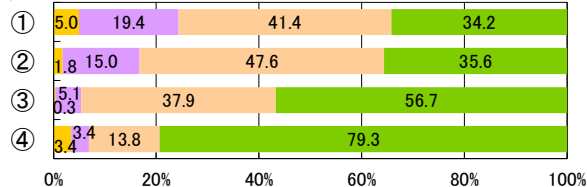
全3女子



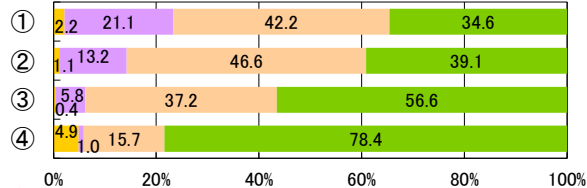
定1女子



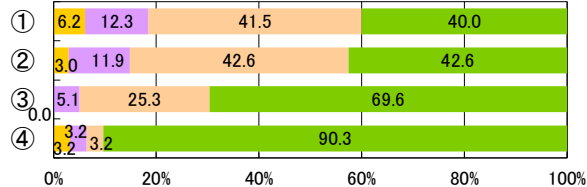
定2女子



定3女子



定4女子



4 学校の取組【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【学校質問紙調査票】

調査結果を年間指導計画の改善に反映

- ① している
- ② していない

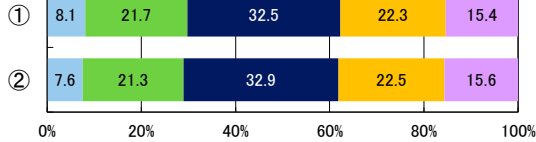


【児童・生徒調査票】

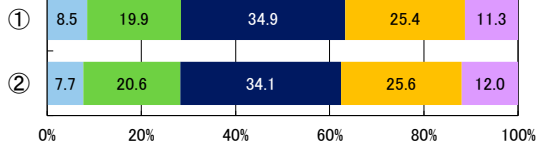
総合評価



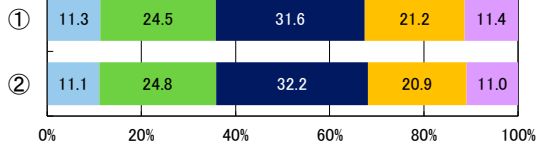
小1男子



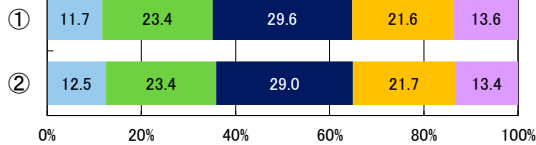
小2男子



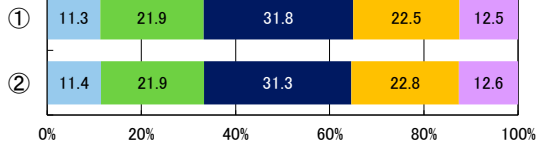
小3男子



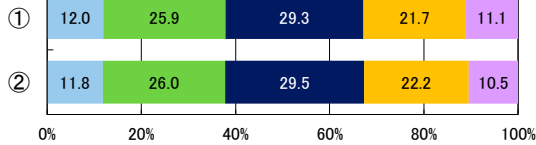
小4男子



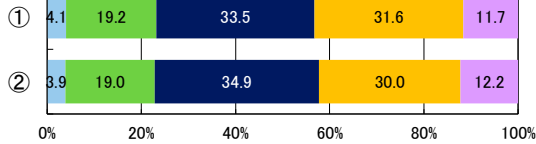
小5男子



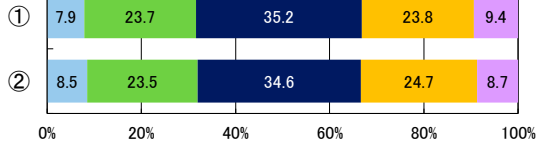
小6男子



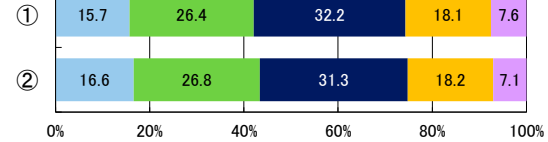
中1男子



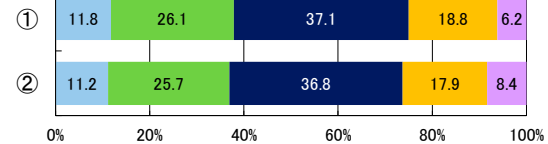
中2男子



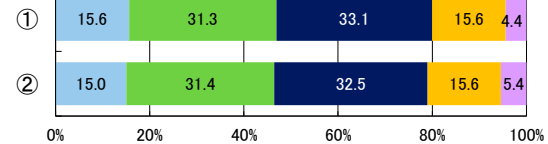
中3男子



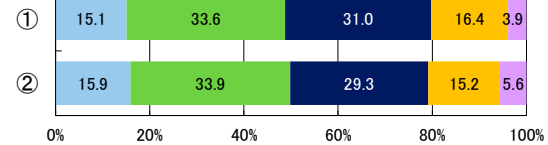
全1男子



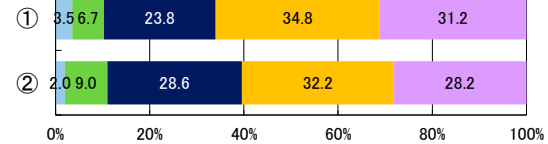
全2男子



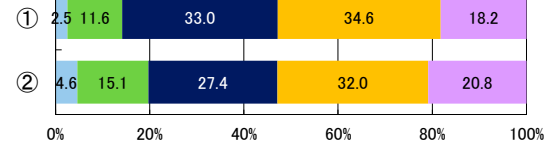
全3男子



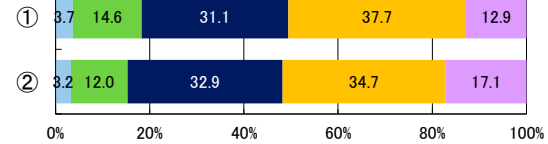
定1男子



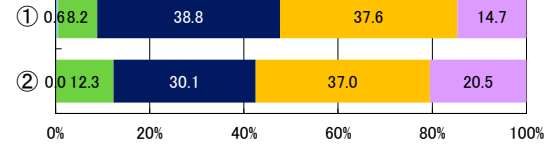
定2男子



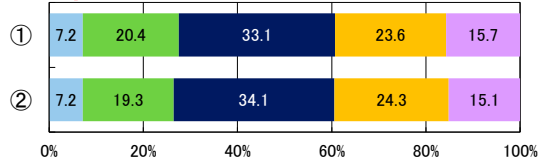
定3男子



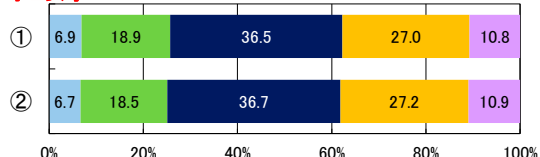
定4男子



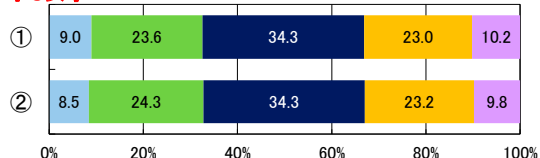
小1女子



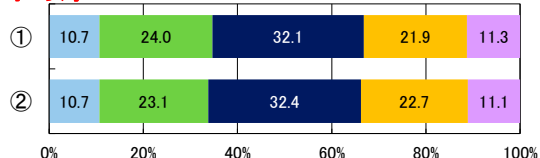
小2女子



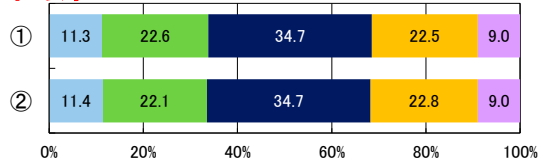
小3女子



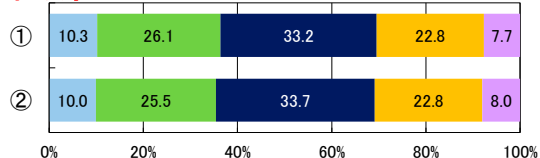
小4女子



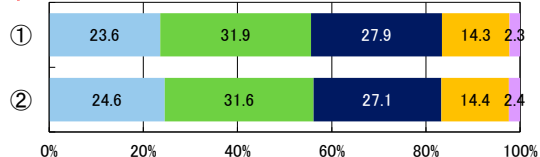
小5女子



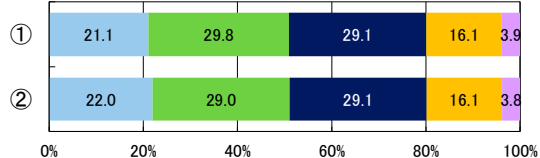
小6女子



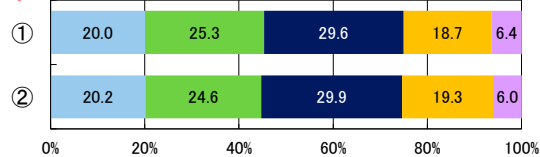
中1女子



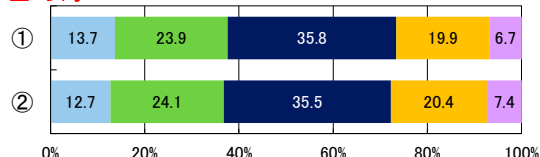
中2女子



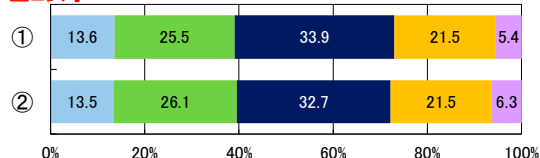
中3女子



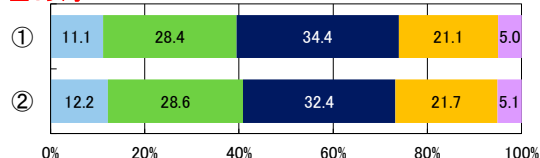
全1女子



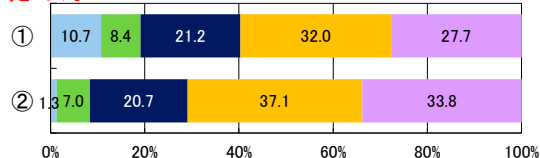
全2女子



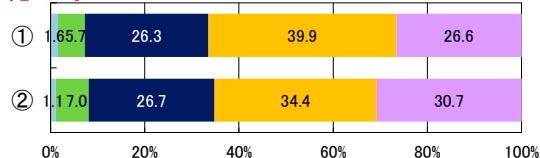
全3女子



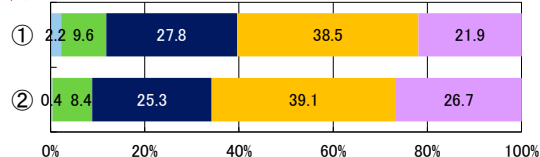
定1女子



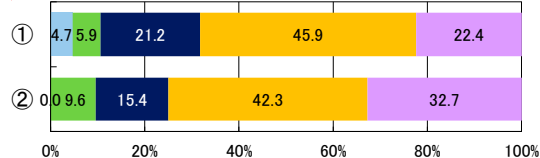
定2女子



定3女子



定4女子



4 学校の取組【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【学校質問紙調査票】

体育(保健体育)の授業改善

- ① している
- ② していない

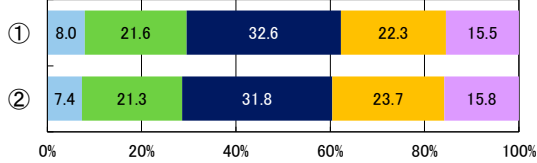


【児童・生徒調査票】

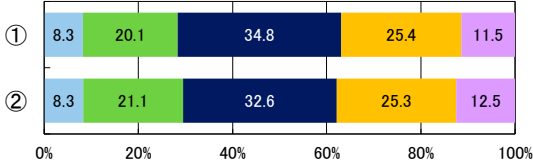
総合評価



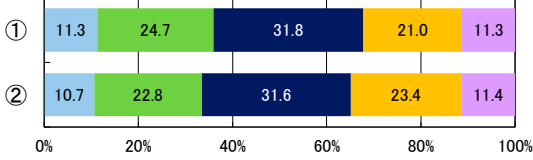
小1男子



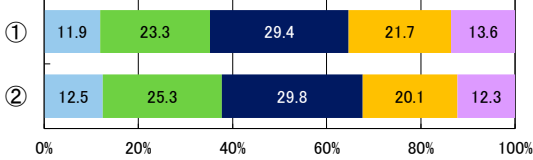
小2男子



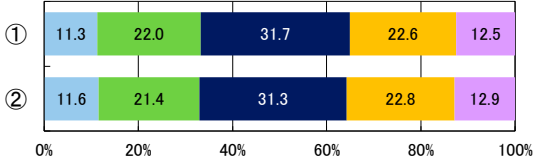
小3男子



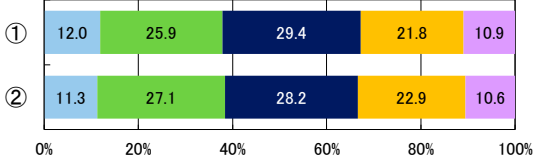
小4男子



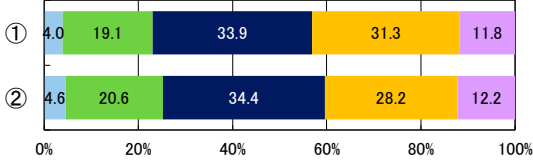
小5男子



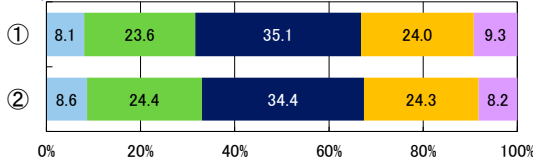
小6男子



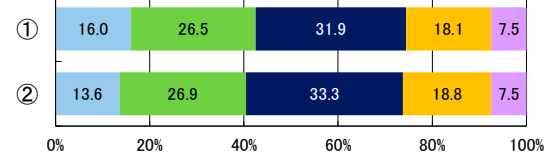
中1男子



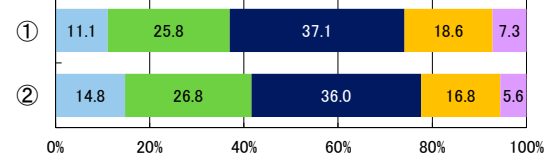
中2男子



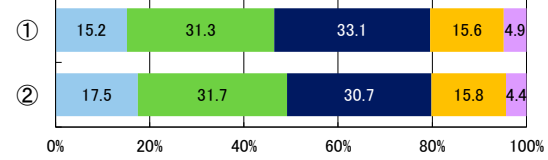
中3男子



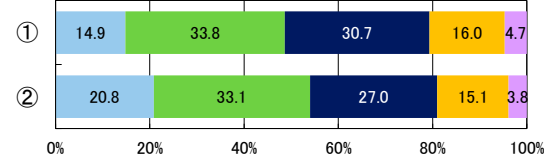
全1男子



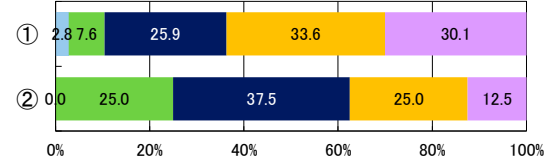
全2男子



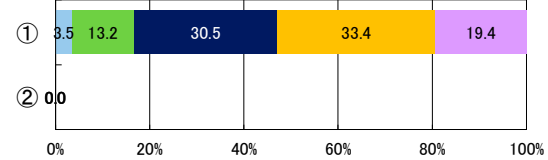
全3男子



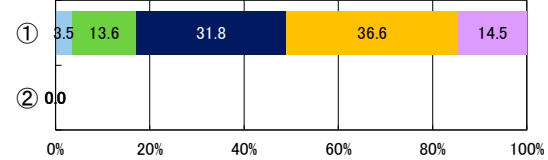
全1女子



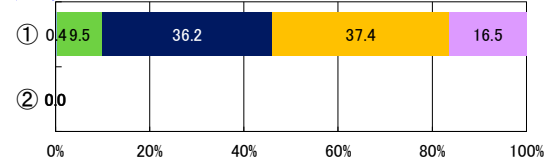
全2女子



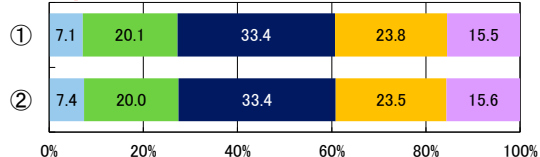
全3女子



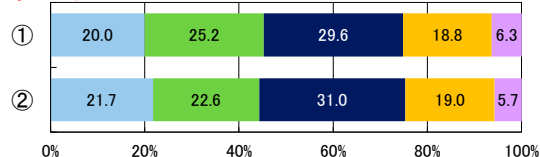
全4女子



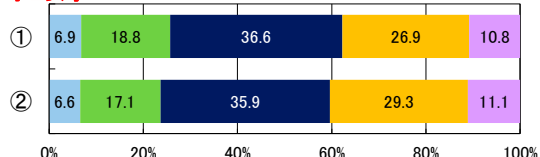
小1女子



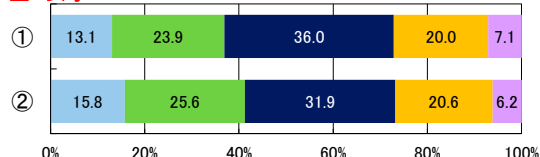
中3女子



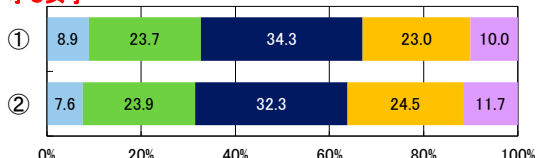
小2女子



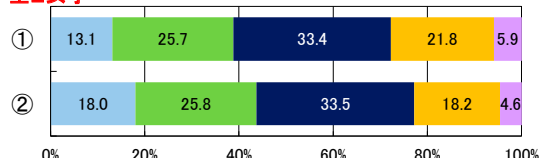
全1女子



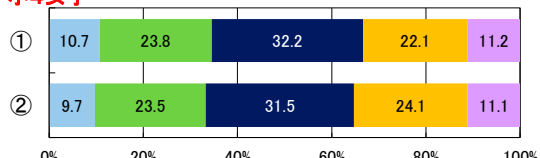
小3女子



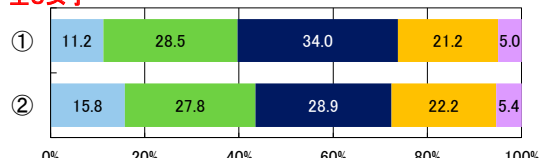
全2女子



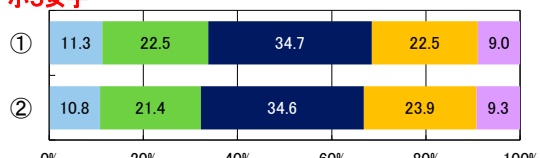
小4女子



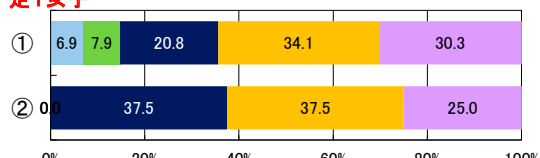
全3女子



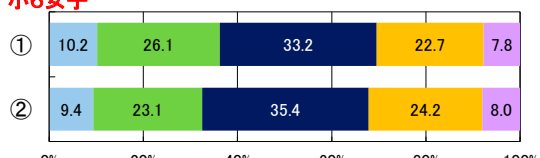
小5女子



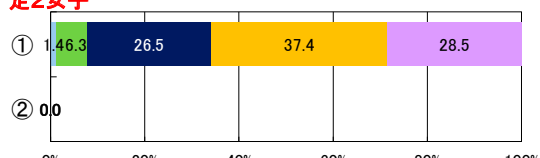
定1女子



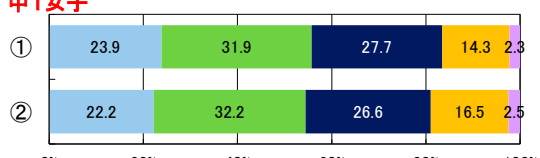
小6女子



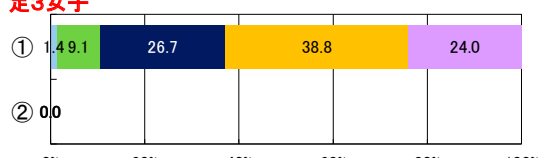
定2女子



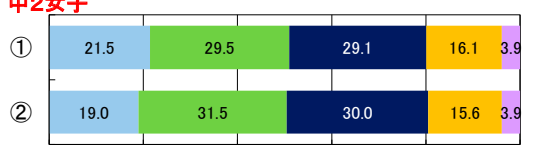
中1女子



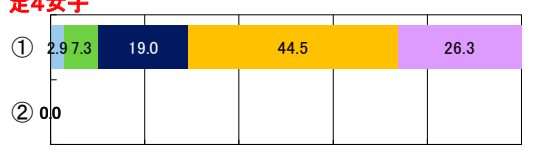
定3女子



中2女子



定4女子



4 学校の取組【PROJECT2】スポーツライフの推進

【学校質問紙調査票】

運動習慣の確立・定着・改善に係る取組

- ① 行っている(予定している)
- ② 行っていない

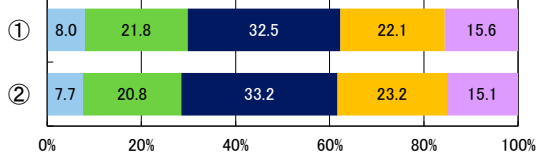


【児童・生徒調査票】

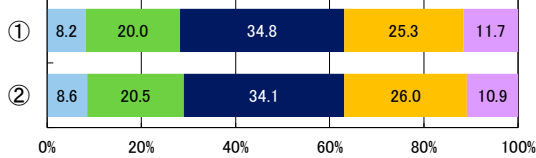
総合評価



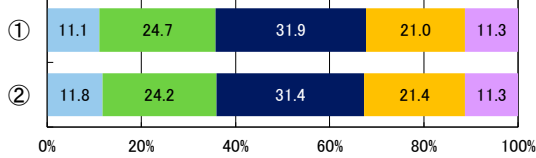
小1男子



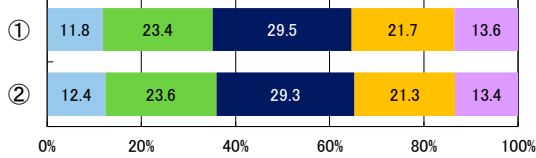
小2男子



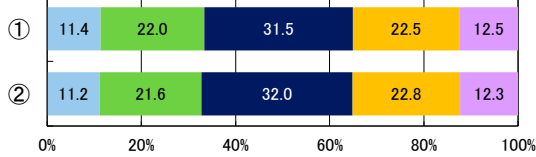
小3男子



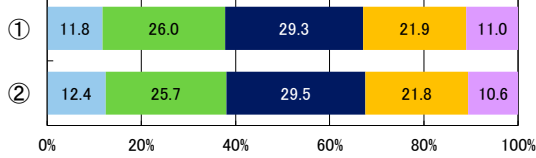
小4男子



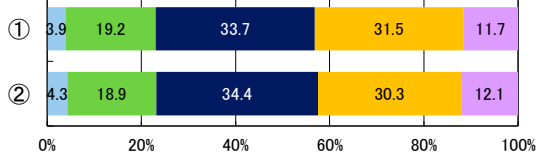
小5男子



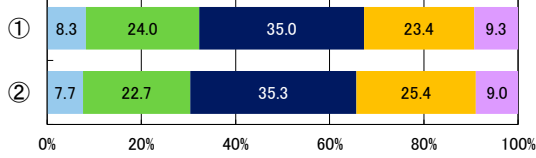
小6男子



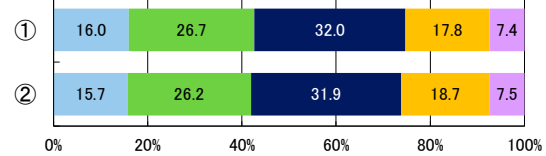
中1男子



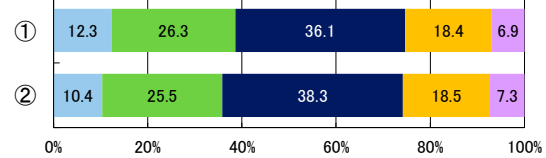
中2男子



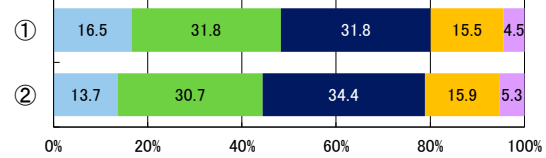
中3男子



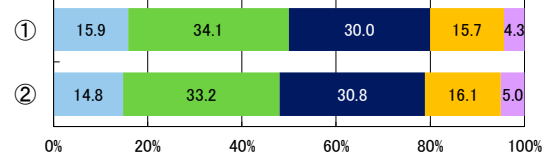
全1男子



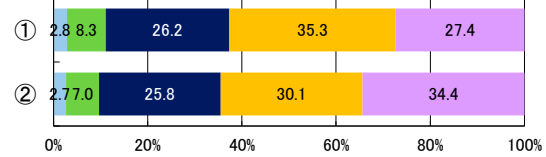
全2男子



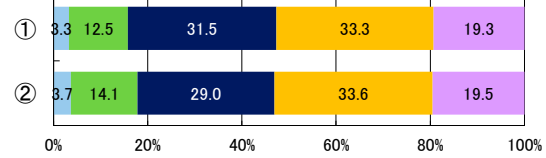
全3男子



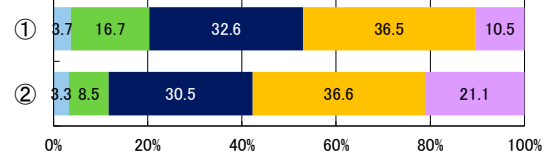
全1男子



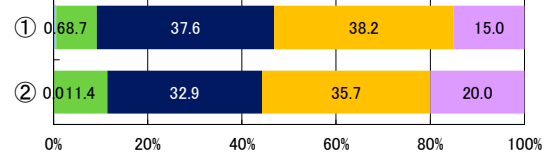
全2男子



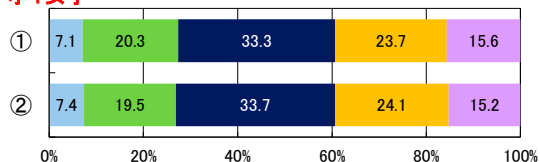
全3男子



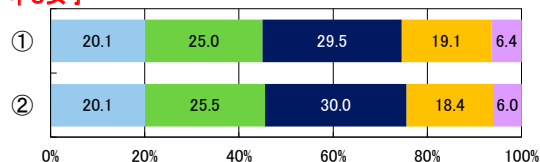
全4男子



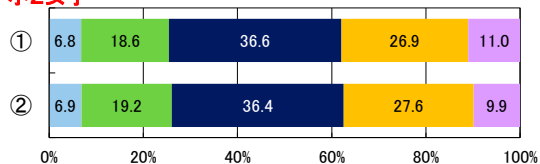
小1女子



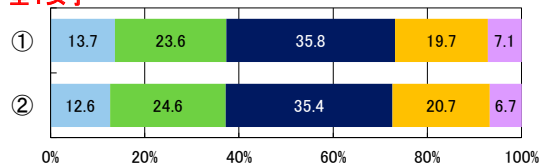
中3女子



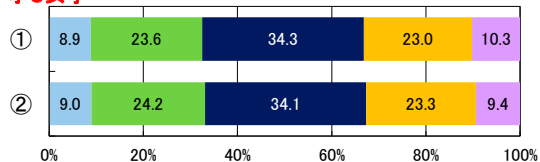
小2女子



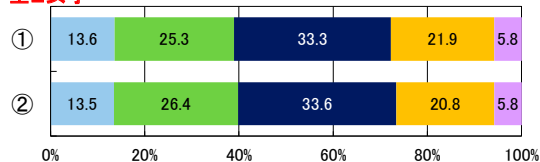
全1女子



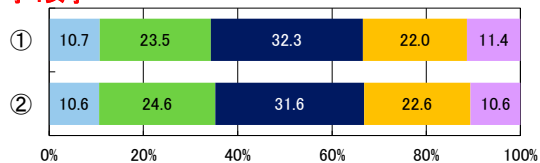
小3女子



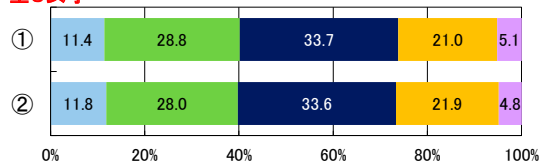
全2女子



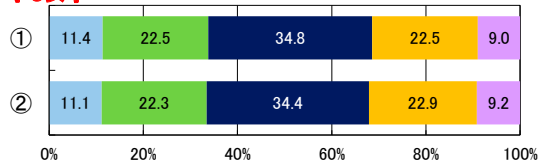
小4女子



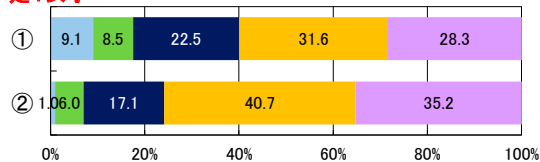
全3女子



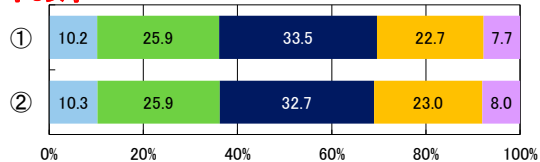
小5女子



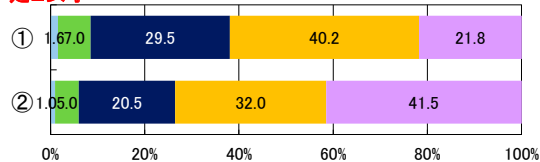
定1女子



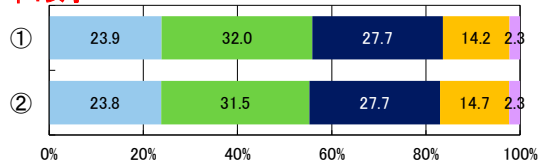
小6女子



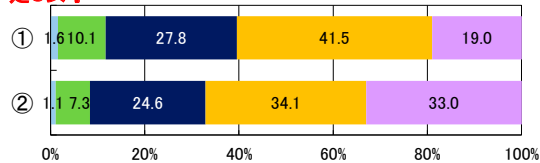
定2女子



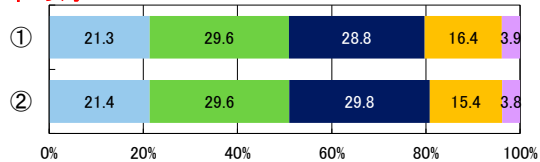
中1女子



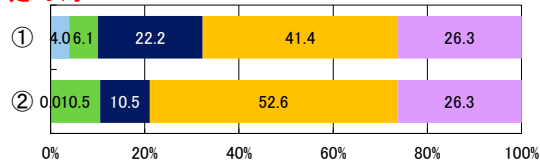
定3女子



中2女子



定4女子



4 学校の取組【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【学校質問紙調査票】

生活習慣の確立・定着・改善に係る取組

- ① 行っている(予定している)
- ② 行っていない

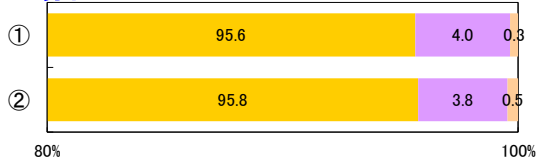


【児童・生徒調査票】

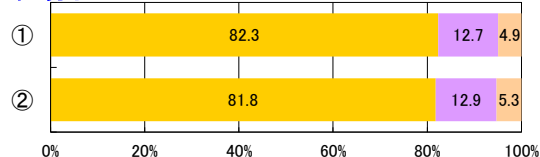
朝食を食べるか

- 毎日
- ときどき
- 食べない

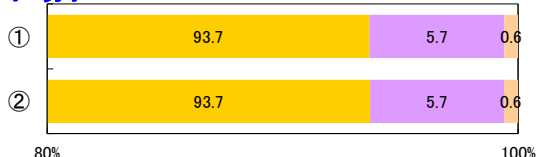
小1男子



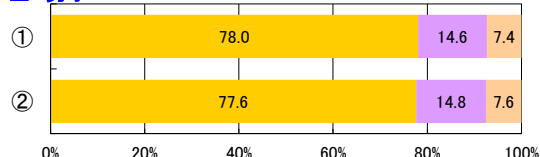
中3男子



小2男子



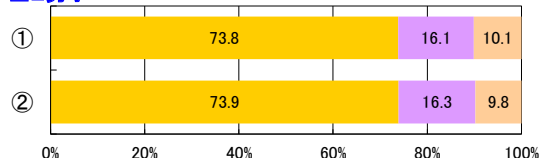
全1男子



小3男子



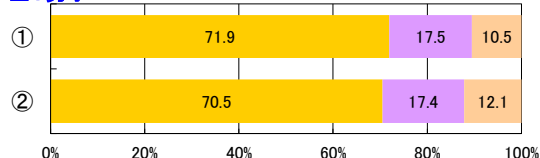
全2男子



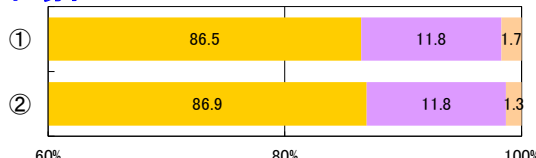
小4男子



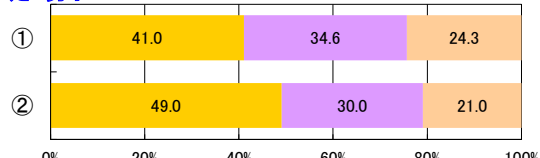
全3男子



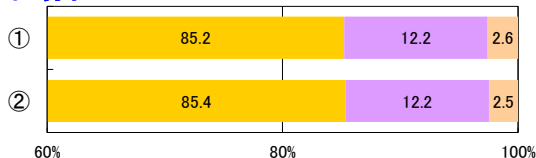
小5男子



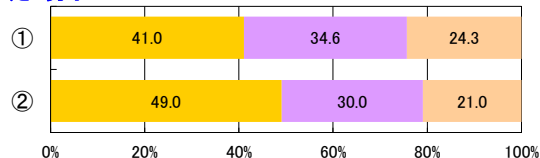
定1男子



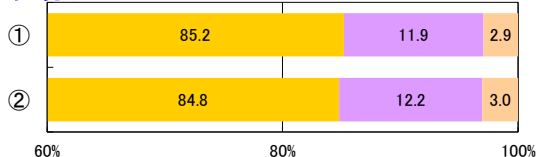
小6男子



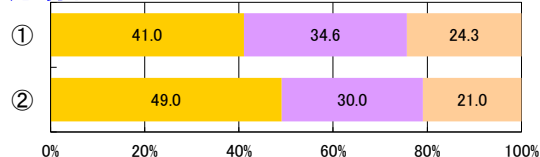
定2男子



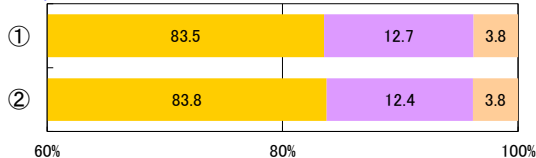
中1男子



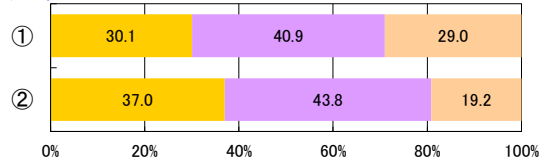
定3男子



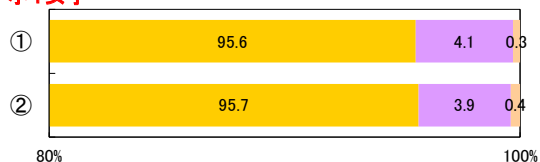
中2男子



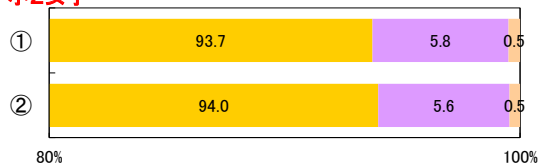
定4男子



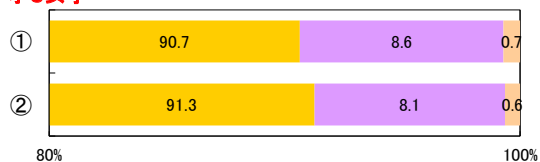
小1女子



小2女子



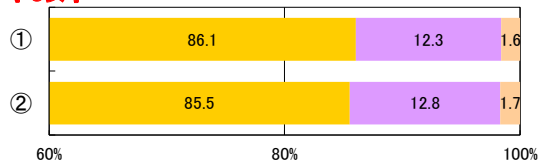
小3女子



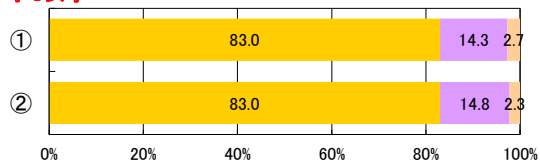
小4女子



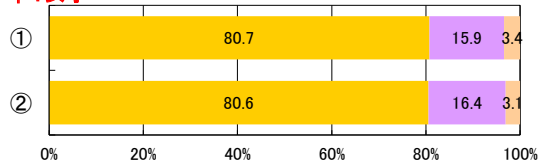
小5女子



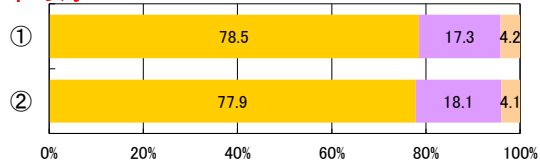
小6女子



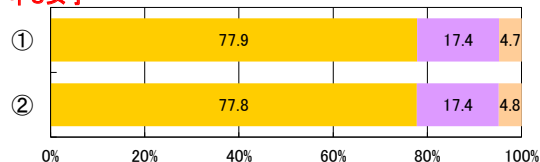
中1女子



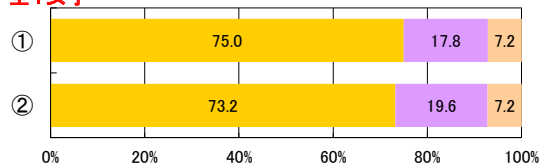
中2女子



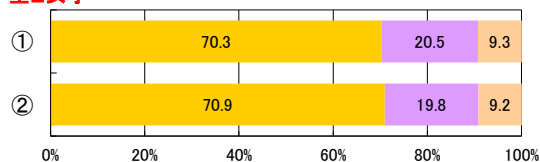
中3女子



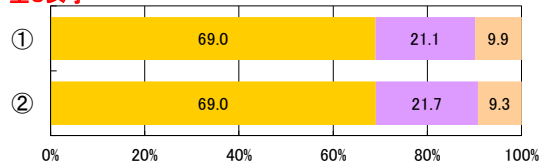
全1女子



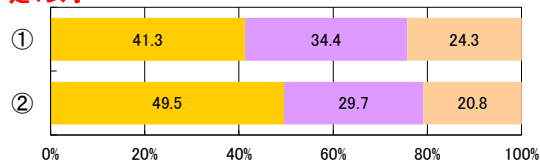
全2女子



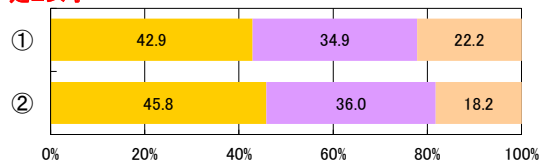
全3女子



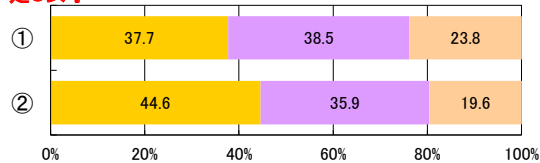
定1女子



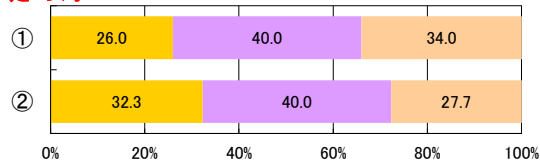
定2女子



定3女子



定4女子



4 学校の取組【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【学校質問紙調査票】

生活習慣の確立・定着・改善に係る取組

- ① 行っている(予定している)
- ② 行っていない

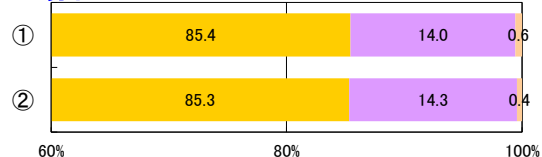


【児童・生徒調査票】

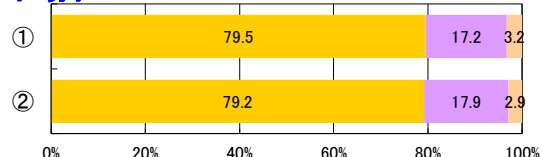
睡眠時間



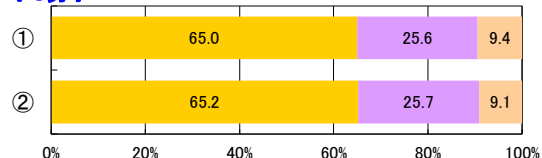
小1男子



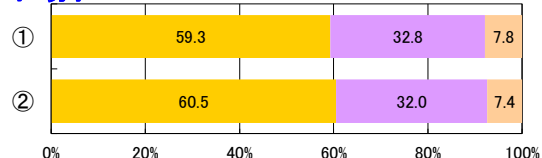
小2男子



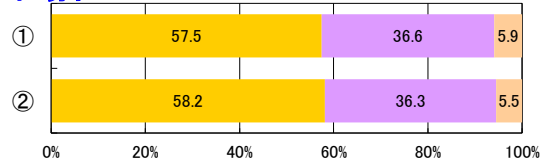
小3男子



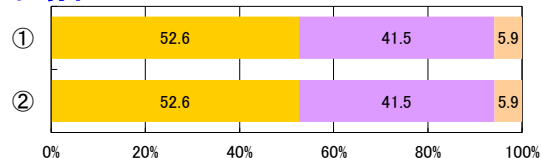
小4男子



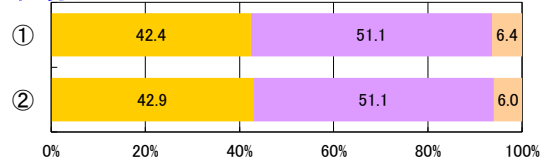
小5男子



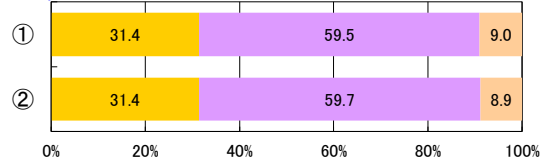
小6男子



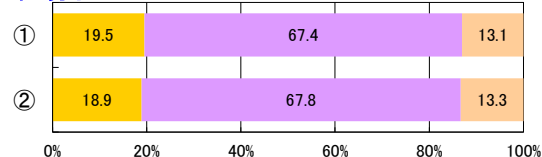
中1男子



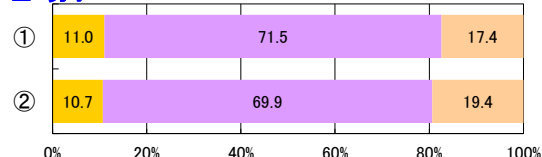
中2男子



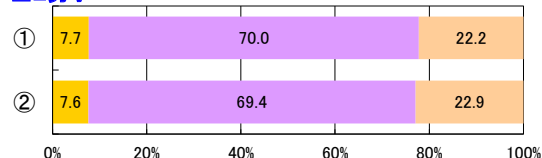
中3男子



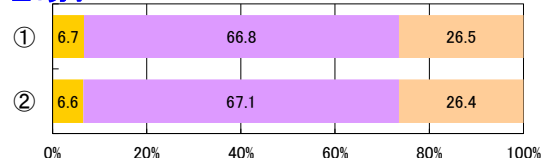
全1男子



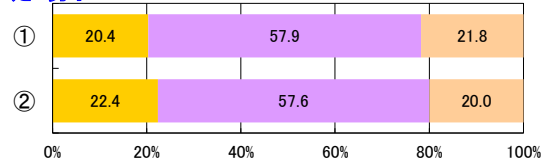
全2男子



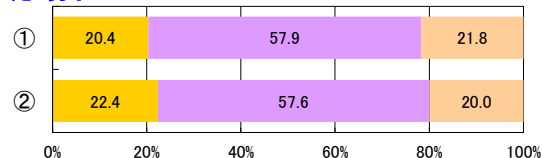
全3男子



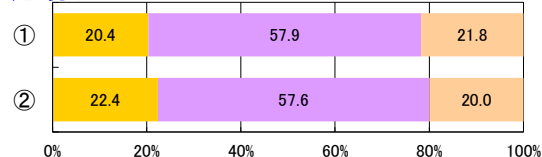
定1男子



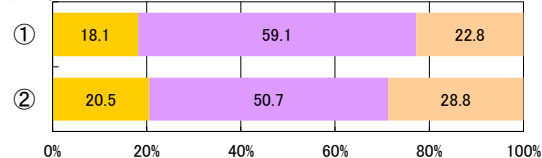
定2男子



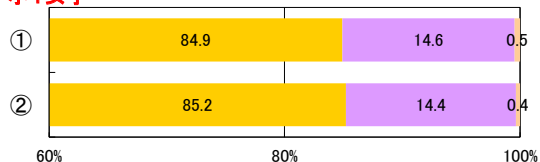
定3男子



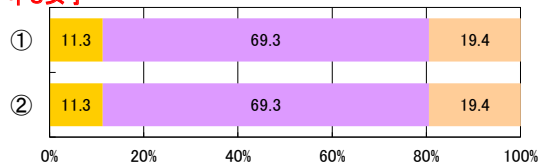
定4男子



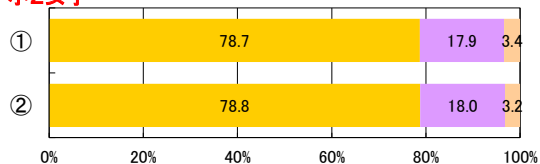
小1女子



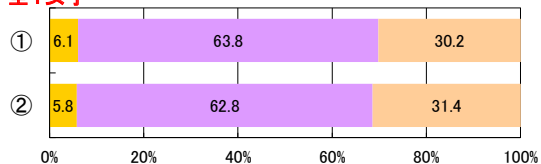
中3女子



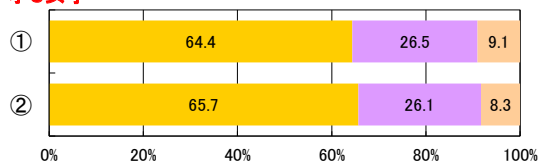
小2女子



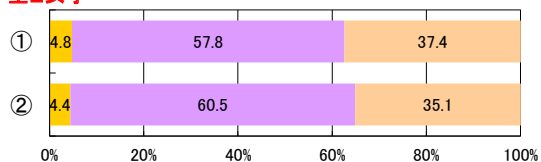
全1女子



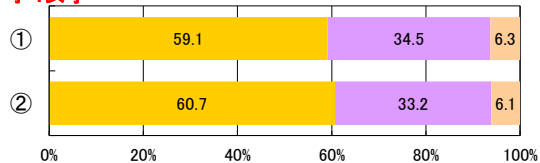
小3女子



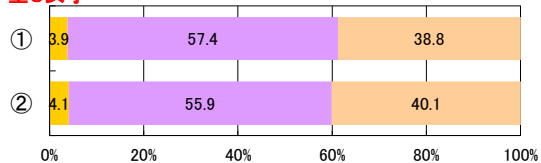
全2女子



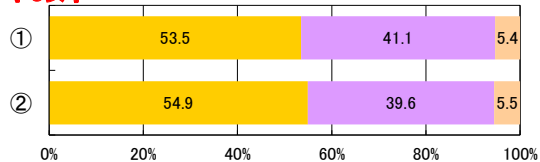
小4女子



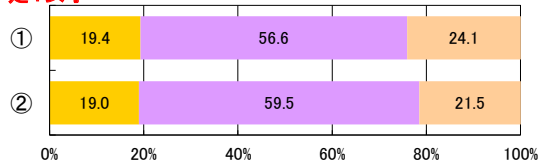
全3女子



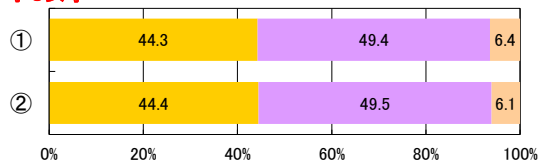
小5女子



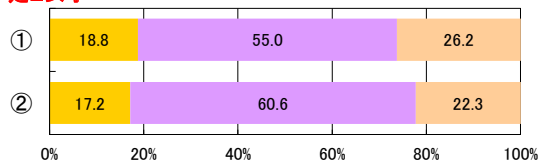
定1女子



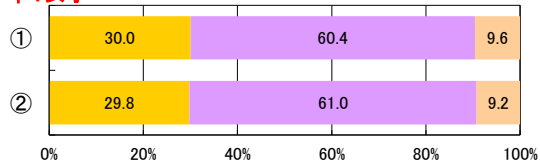
小6女子



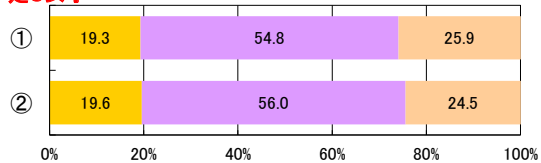
定2女子



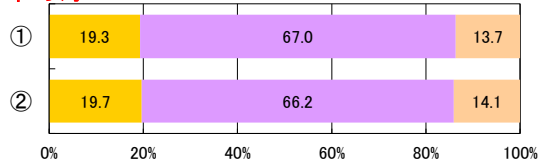
中1女子



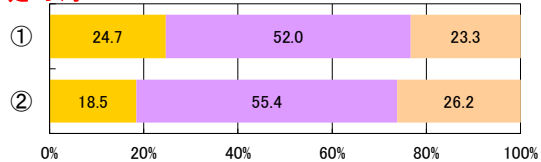
定3女子



中2女子



定4女子



4 学校の取組【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【学校質問紙調査票】

生活習慣の確立・定着・改善に係る取組

- ① 行っている(予定している)
- ② 行っていない

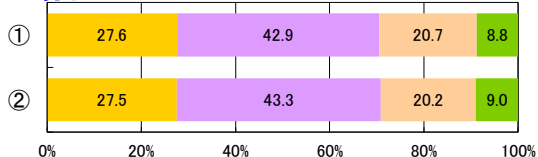


【児童・生徒調査票】

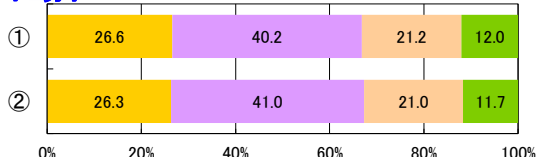
学習以外のスクリーンタイム



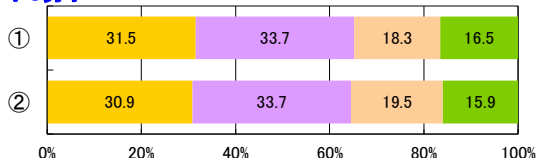
小1男子



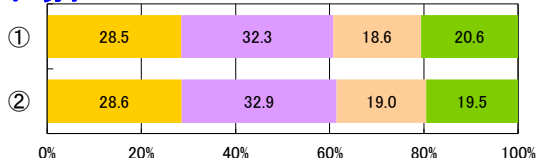
小2男子



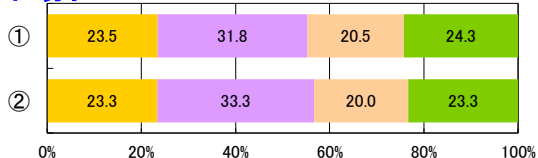
小3男子



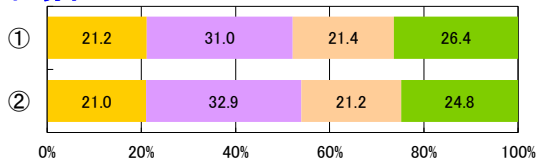
小4男子



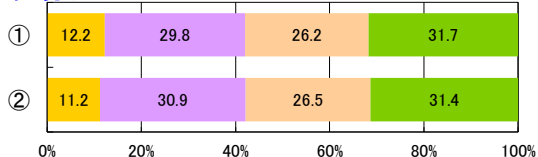
小5男子



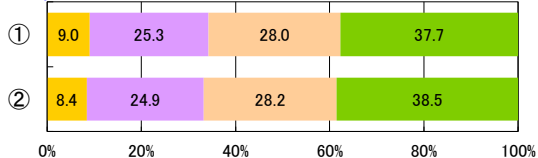
小6男子



中1男子



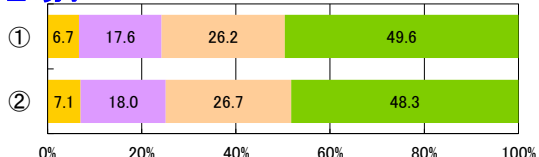
中2男子



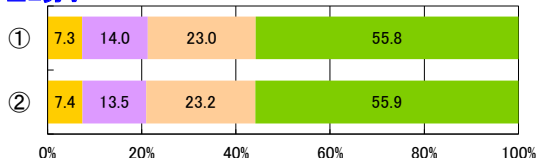
中3男子



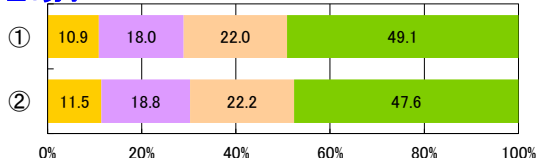
全1男子



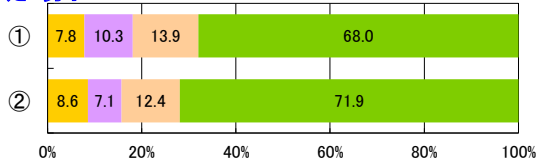
全2男子



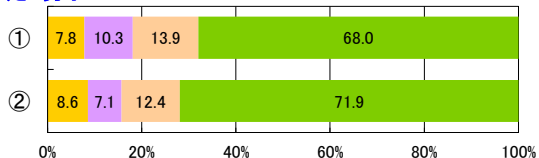
全3男子



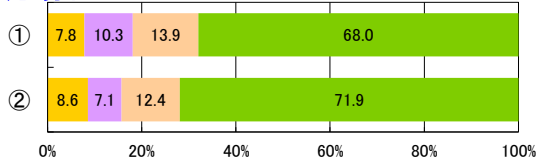
定1男子



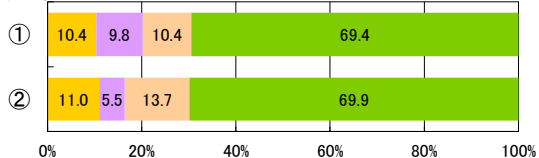
定2男子



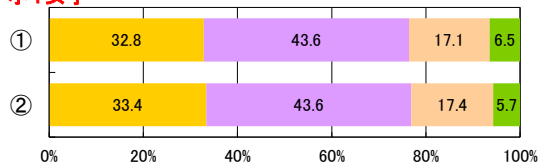
定3男子



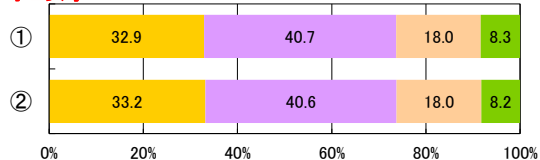
定4男子



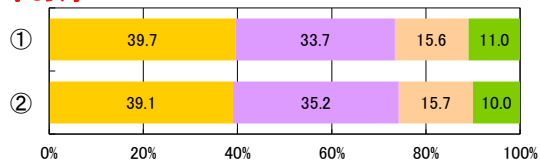
小1女子



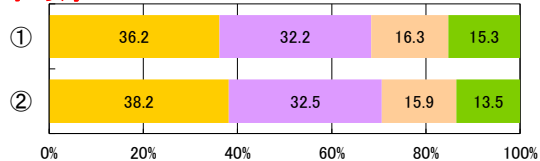
小2女子



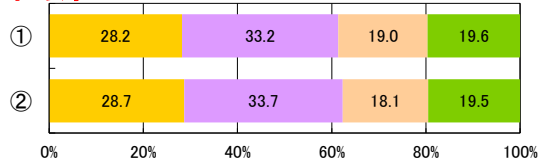
小3女子



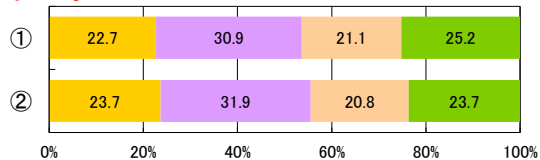
小4女子



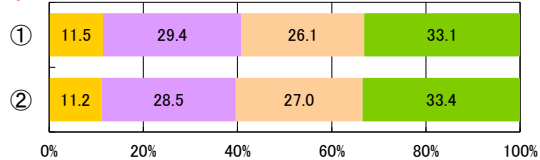
小5女子



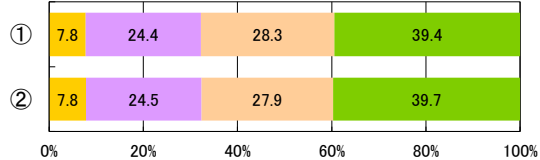
小6女子



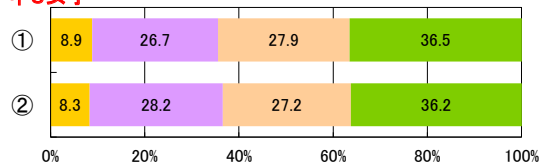
中1女子



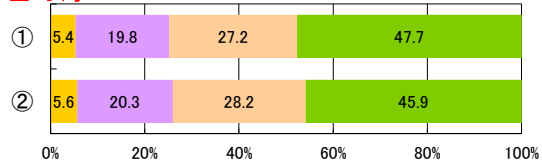
中2女子



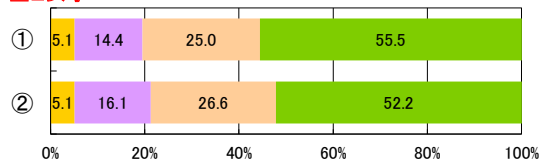
中3女子



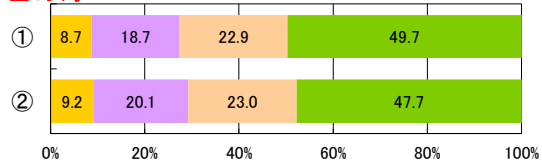
全1女子



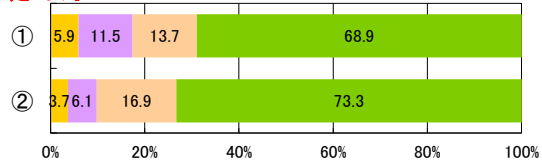
全2女子



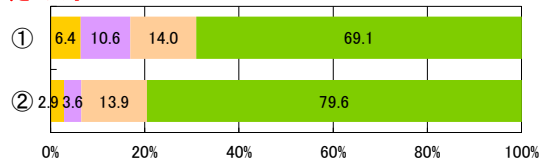
全3女子



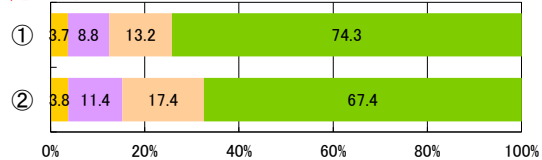
定1女子



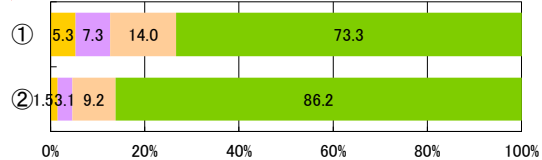
定2女子



定3女子



定4女子



5 トリプルクロス集計【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好きか

好き
やや好き
ややきらい
きらい

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいか

思う
やや思う
あまり思わない
思わない

【児童・生徒調査票】

卒業後の運動への意欲

思う
やや思う
あまり思わない
思わない



小5男子

小5女子

		体育の授業は楽しいと思いますか。	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。				
			思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	思う	31,438	84.4	13.7	1.5	0.4
		やや思う	2,238	63.9	30.0	5.0	1.1
		あまり思わない	252	63.1	24.2	7.1	5.6
		思わない	158	67.1	15.8	6.3	10.8
	やや好き	思う	4,862	31.8	52.8	13.0	2.3
		やや思う	3,732	21.3	55.3	20.3	3.1
		あまり思わない	411	16.3	43.1	32.4	8.3
		思わない	122	18.9	32.0	20.5	28.7
	ややきらい	思う	434	18.2	34.3	35.7	11.8
		やや思う	920	9.6	35.0	44.2	11.2
		あまり思わない	476	8.0	25.6	49.8	16.6
		思わない	119	6.7	23.5	32.8	37.0
	きらい	思う	158	21.5	16.5	25.3	36.7
		やや思う	285	6.3	17.9	32.6	43.2
		あまり思わない	294	5.4	10.2	34.4	50.0
		思わない	369	4.0	6.5	12.5	76.4

		体育の授業は楽しいと思いますか。	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。				
			思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	思う	23,089	83.0	15.4	1.4	0.2
		やや思う	3,222	64.5	31.2	3.8	0.5
		あまり思わない	275	59.6	28.7	8.0	3.5
		思わない	82	63.4	22.0	3.7	11.0
	やや好き	思う	4,537	39.0	49.4	10.3	1.4
		やや思う	6,816	29.3	54.6	14.8	1.3
		あまり思わない	905	24.5	43.9	27.4	4.2
		思わない	144	19.4	43.1	21.5	16.0
	ややきらい	思う	413	22.0	36.6	32.0	9.4
		やや思う	1,913	12.7	43.8	37.1	6.5
		あまり思わない	1,154	8.3	35.4	45.0	11.3
		思わない	180	10.6	25.0	43.9	20.6
	きらい	思う	146	25.3	21.2	27.4	26.0
		やや思う	467	9.6	25.9	39.6	24.8
		あまり思わない	714	6.2	19.0	41.6	33.2
		思わない	635	4.4	12.0	20.5	63.1

小中高男女とも運動やスポーツをすることが「好き」と回答した児童・生徒は、体育の授業が楽しいかについて「思う」と回答する割合が高く、卒業後の運動への意欲も高い。
また、運動やスポーツをすることが「きらい」と回答した児童・生徒のうち、体育の授業が楽しいかについて「思う」と回答する児童・生徒は、卒業後の運動への意欲が高い傾向にある。

中2男子

		体育の授業は楽しいと思えますか。	人数	中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思えますか。			
				思う	やや思う	あまり思わない	思わない
運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	思う	17,758	84.3	13.8	1.4	0.4
		やや思う	3,935	70.8	25.6	2.9	0.7
		あまり思わない	438	70.5	21.9	5.7	1.8
		思わない	197	73.6	13.7	4.6	8.1
	やや好き	思う	2,435	29.2	52.4	15.1	3.3
		やや思う	3,992	19.6	58.6	18.7	3.2
		あまり思わない	451	20.4	48.8	23.7	7.1
		思わない	126	23.8	34.1	23.8	18.3
	ややきらい	思う	248	17.3	32.7	33.9	16.1
		やや思う	996	8.2	34.5	45.5	11.7
		あまり思わない	456	6.4	31.4	46.9	15.4
		思わない	93	9.7	14.0	46.2	30.1
きらい	思う	122	17.2	15.6	25.4	41.8	
	やや思う	297	4.7	22.2	29.0	44.1	
	あまり思わない	310	3.9	15.8	29.0	51.3	
	思わない	304	7.6	6.6	11.2	74.7	

中2女子

		体育の授業は楽しいと思えますか。	人数	中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思えますか。			
				思う	やや思う	あまり思わない	思わない
運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	思う	11,418	78.8	18.5	2.3	0.4
		やや思う	3,347	65.6	29.5	4.0	0.8
		あまり思わない	362	66.0	24.3	5.8	3.9
		思わない	84	60.7	26.2	3.6	9.5
	やや好き	思う	2,333	29.4	52.0	15.6	2.9
		やや思う	5,674	23.7	56.2	17.4	2.7
		あまり思わない	802	20.8	50.0	24.1	5.1
		思わない	116	26.7	36.2	21.6	15.5
	ややきらい	思う	307	16.6	37.5	30.0	16.0
		やや思う	2,197	9.1	42.1	38.6	10.1
		あまり思わない	1,408	7.7	38.8	41.6	11.8
		思わない	172	12.2	26.7	37.2	23.8
きらい	思う	96	13.5	13.5	26.0	46.9	
	やや思う	657	5.6	19.2	32.6	42.6	
	あまり思わない	988	3.0	17.9	34.1	44.9	
	思わない	722	5.0	10.4	17.9	66.8	

高2男子

		体育の授業は楽しいと思えますか。	人数	高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思えますか。			
				思う	やや思う	あまり思わない	思わない
運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	思う	7,183	76.8	20.5	2.2	0.6
		やや思う	2,936	61.4	34.5	3.5	0.5
		あまり思わない	391	61.9	30.2	5.4	2.6
		思わない	129	65.9	24.0	3.9	6.2
	やや好き	思う	1,247	29.2	54.0	13.4	3.4
		やや思う	2,794	19.4	60.5	16.8	3.4
		あまり思わない	476	19.1	54.2	22.9	3.8
		思わない	106	21.7	46.2	22.6	9.4
	ややきらい	思う	133	18.0	38.3	30.1	13.5
		やや思う	635	10.2	40.5	37.6	11.7
		あまり思わない	361	8.6	36.6	38.2	16.6
		思わない	60	10.0	40.0	31.7	18.3
きらい	思う	57	21.1	22.8	12.3	43.9	
	やや思う	151	8.6	16.6	32.5	42.4	
	あまり思わない	190	4.7	12.6	31.1	52.1	
	思わない	180	6.7	5.0	18.3	70.0	

高2女子

		体育の授業は楽しいと思えますか。	人数	高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思えますか。			
				思う	やや思う	あまり思わない	思わない
運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	思う	5,350	68.9	26.0	3.9	1.2
		やや思う	2,228	54.0	38.8	6.1	1.0
		あまり思わない	291	52.2	36.8	7.6	3.4
		思わない	58	50.0	25.9	8.6	15.5
	やや好き	思う	1,301	26.2	52.7	16.5	4.6
		やや思う	3,704	19.2	57.1	19.8	3.9
		あまり思わない	631	17.1	54.4	22.3	6.2
		思わない	89	14.6	51.7	11.2	22.5
	ややきらい	思う	187	12.3	36.9	34.8	16.0
		やや思う	1,392	9.3	42.0	37.1	11.5
		あまり思わない	898	6.0	37.1	41.2	15.7
		思わない	111	11.7	35.1	27.0	26.1
きらい	思う	58	13.8	15.5	24.1	46.6	
	やや思う	353	2.8	19.0	28.3	49.9	
	あまり思わない	507	4.1	19.9	29.2	46.7	
	思わない	349	5.7	11.5	14.9	67.9	

5 トリプルクロス集計【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

0分
1分以上60分未満
60分以上420分未満
420分以上



総合評価

体育(保健体育)の授業改善
している(予定している)

体育(保健体育)の授業改善
していない

小5男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.0	0.1	1.4	9.8
B	0.2	0.3	5.8	15.8
C	0.6	0.9	14.0	16.2
D	1.1	1.5	13.5	6.4
E	1.6	1.7	7.6	1.5

小5男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.0	0.1	1.2	10.9
B	0.1	0.3	5.3	16.1
C	0.6	1.0	14.1	14.9
D	1.1	1.4	14.0	6.7
E	1.5	1.7	7.3	1.7

中2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.1	0.1	0.3	8.0
B	0.3	0.2	2.0	21.7
C	1.5	0.7	6.0	26.9
D	2.4	1.3	7.2	12.7
E	2.0	0.9	3.4	2.5

中2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.1	0.0	0.2	6.9
B	0.4	0.1	1.9	19.7
C	1.2	0.5	5.7	28.1
D	2.7	1.2	7.9	14.5
E	2.4	0.6	3.5	2.6

全2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.6	0.1	1.5	12.6
B	2.9	0.7	6.7	21.6
C	6.7	1.7	12.0	13.1
D	5.7	1.4	6.1	2.8
E	1.7	0.5	1.5	0.3

全2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.9	0.2	1.8	15.0
B	2.3	0.9	7.4	20.7
C	7.1	1.8	11.9	11.1
D	5.9	0.9	5.8	2.4
E	1.7	0.3	1.6	0.3

中学校男子において体育(保健体育)の授業改善をしている(予定している)と回答した学校の生徒は、授業改善をしていない(予定していない)学校の生徒と比べ、一週間あたりの運動時間が420分以上かつ体力総合評価が(A+B+C)の割合が高い。

体育(保健体育)の授業改善
している(予定している)

体育(保健体育)の授業改善
していない

小5女子 (%)

A	0.1	0.2	4.3	6.6
B	0.4	0.7	12.7	8.8
C	1.3	2.4	22.7	8.3
D	1.7	2.7	15.0	3.1
E	1.3	1.5	5.5	0.6

0分 1分以上
60分未満 60分以上
420分未満 420分以上

小5女子 (%)

A	0.2	0.1	4.9	7.4
B	0.4	0.8	11.8	8.9
C	1.3	2.3	22.7	7.5
D	1.8	2.6	15.0	3.3
E	1.3	1.5	5.3	0.8

0分 1分以上
60分未満 60分以上
420分未満 420分以上

中2女子 (%)

A	0.4	0.2	2.5	18.5
B	2.1	1.1	7.4	19.0
C	4.8	2.5	10.8	10.8
D	4.4	2.3	6.8	2.7
E	1.7	0.6	1.3	0.3

0分 1分以上
60分未満 60分以上
420分未満 420分以上

中2女子 (%)

A	0.3	0.3	2.0	18.4
B	2.2	1.2	7.4	19.5
C	4.8	2.4	11.0	11.5
D	4.6	2.2	5.8	2.7
E	1.5	0.5	1.3	0.3

0分 1分以上
60分未満 60分以上
420分未満 420分以上

全2女子 (%)

A	0.9	0.2	2.2	9.3
B	5.1	1.1	7.9	11.5
C	11.9	2.4	12.4	7.2
D	11.1	2.1	7.4	2.0
E	3.3	0.5	1.5	0.2

0分 1分以上
60分未満 60分以上
420分未満 420分以上

全2女子 (%)

A	1.0	0.2	2.2	12.6
B	5.4	1.4	7.6	11.6
C	12.0	2.6	12.8	5.9
D	10.0	1.7	6.6	1.6
E	2.6	0.7	1.6	0.0

0分 1分以上
60分未満 60分以上
420分未満 420分以上

5 トリプルクロス集計【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをもっとしたい

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



総合評価

体育(保健体育)の授業改善
している(予定している)

体育(保健体育)の授業改善
していない

小5男子 (%)

	思う	やや思う	あまり 思わない	思わない
A	10.4	0.7	0.1	0.1
B	18.6	2.7	0.5	0.2
C	21.9	7.2	2.0	0.6
D	10.6	7.4	3.4	1.2
E	3.4	4.3	3.1	1.5

小5男子 (%)

	思う	やや思う	あまり 思わない	思わない
A	11.3	0.8	0.1	0.0
B	18.1	2.9	0.6	0.1
C	20.8	6.9	2.1	0.8
D	11.0	7.4	3.5	1.2
E	3.7	4.5	2.7	1.5

中2男子 (%)

	思う	やや思う	あまり 思わない	思わない
A	7.3	0.8	0.2	0.0
B	19.1	4.0	0.8	0.3
C	22.2	9.3	2.6	0.9
D	10.3	8.1	4.0	1.2
E	2.1	3.0	2.6	1.3

中2男子 (%)

	思う	やや思う	あまり 思わない	思わない
A	6.3	0.7	0.1	0.2
B	17.7	3.3	0.6	0.4
C	22.8	9.6	2.4	0.9
D	10.8	9.7	4.1	1.5
E	2.2	3.0	2.3	1.6

全2男子 (%)

	思う	やや思う	あまり 思わない	思わない
A	11.3	2.8	0.6	0.1
B	19.9	9.2	2.1	0.5
C	14.5	12.8	4.8	1.4
D	3.6	6.4	4.1	1.8
E	0.7	1.4	1.1	0.9

全2男子 (%)

	思う	やや思う	あまり 思わない	思わない
A	13.1	3.4	1.1	0.2
B	19.0	9.0	2.7	0.7
C	12.7	13.0	4.6	1.5
D	3.6	5.9	3.4	2.0
E	0.6	1.6	1.4	0.4

小5男女・中2男子・高2男子において体育(保健体育)の授業改善をしている(予定している)と回答した学校の児童・生徒は、授業改善をしていない(予定していない)学校の児童・生徒と比べ、運動やスポーツをもっとしたいという意欲かつ体力総合評価が(A+B+C)の割合が高い。

体育(保健体育)の授業改善
している(予定している)

体育(保健体育)の授業改善
していない

小5女子 (%)

A	9.5	1.4	0.2	0.1
B	15.4	5.4	1.4	0.3
C	17.3	11.6	4.6	1.3
D	7.4	8.4	5.0	1.8
E	2.1	2.9	2.5	1.4

思う やや思う あまり
思わない 思わない

小5女子 (%)

A	10.4	1.6	0.3	0.1
B	14.4	5.9	1.4	0.4
C	16.9	11.3	4.5	1.2
D	7.4	8.5	5.1	1.8
E	2.1	3.1	2.5	1.2

思う やや思う あまり
思わない 思わない

中2女子 (%)

A	16.0	4.3	0.9	0.2
B	15.6	9.5	3.5	0.9
C	9.1	10.9	6.4	2.5
D	2.9	5.4	5.2	2.8
E	0.5	1.0	1.3	1.1

思う やや思う あまり
思わない 思わない

中2女子 (%)

A	15.8	4.0	0.9	0.3
B	15.8	10.2	3.3	1.1
C	9.7	11.1	6.6	2.3
D	2.7	4.9	5.2	2.6
E	0.4	0.9	1.3	1.0

思う やや思う あまり
思わない 思わない

全2女子 (%)

A	8.2	3.3	0.7	0.2
B	11.9	9.7	3.2	0.6
C	9.9	13.3	8.0	2.6
D	3.5	8.2	7.3	3.6
E	0.5	1.5	1.9	1.6

思う やや思う あまり
思わない 思わない

全2女子 (%)

A	10.6	4.1	1.1	0.2
B	12.1	9.7	3.4	0.7
C	9.2	14.1	7.7	2.5
D	3.1	7.7	6.1	2.8
E	0.6	1.4	1.6	1.3

思う やや思う あまり
思わない 思わない

6 トリプルクロス集計【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

PA×ST

PA=多・ST=少

PA=少・ST=少

PA=多・ST=多

PA=少・ST=多



【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっていますか

毎日決まった時刻に寝る

ほぼ決まった時刻に寝る

日によって寝る時刻が異なる

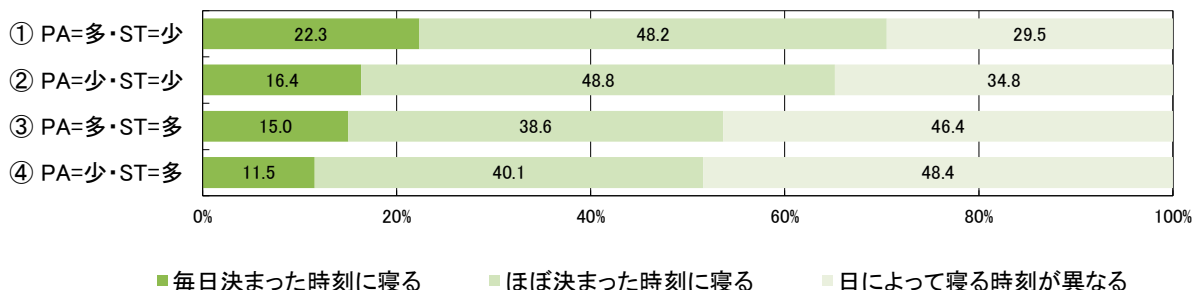
PA:【児童・生徒調査票】運動やスポーツをどのくらいしていますか

多=ほとんど毎日、少=ときどき、ときたま、しない

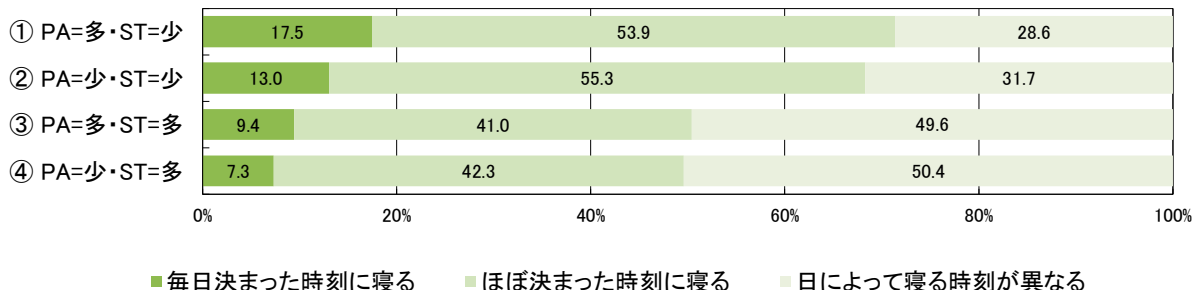
ST:【児童・生徒調査票】1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの場面をみていますか

多=3時間以上、少=3時間未満

小5男子

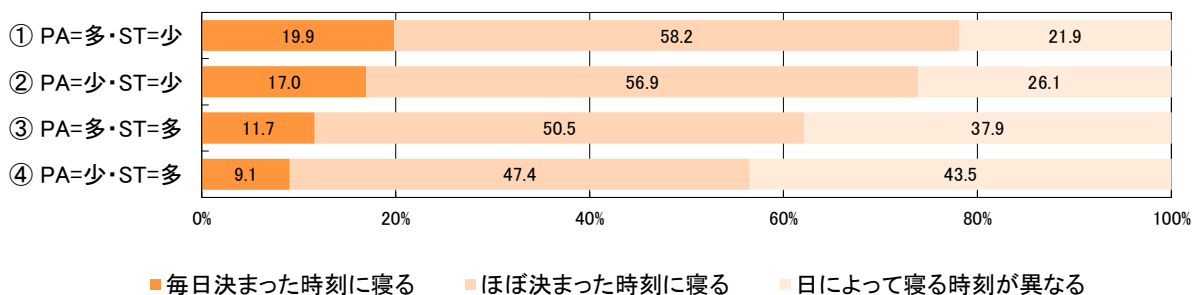


小5女子

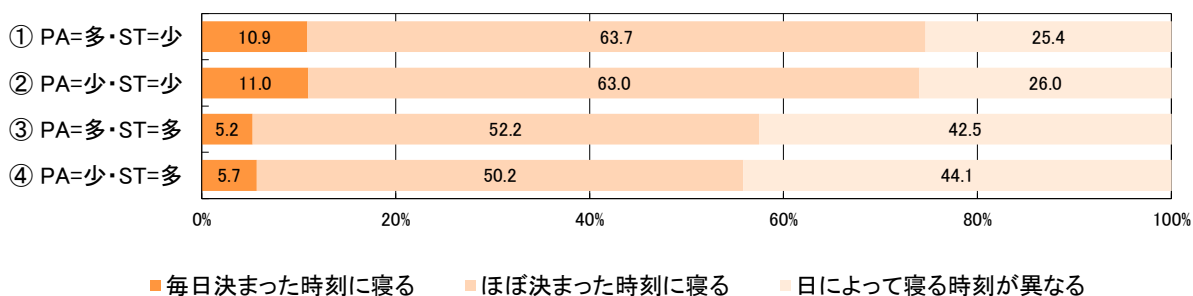


運動頻度 (PA) の多い・少ないに関わらず、スクリーンタイム (ST) が3時間以上と回答した児童・生徒の「日によって寝る時刻が異なる」の割合が高い。また、小5男女・中2男女・高2男女において、PA=多・ST=少の児童・生徒群の「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」の割合が高い。

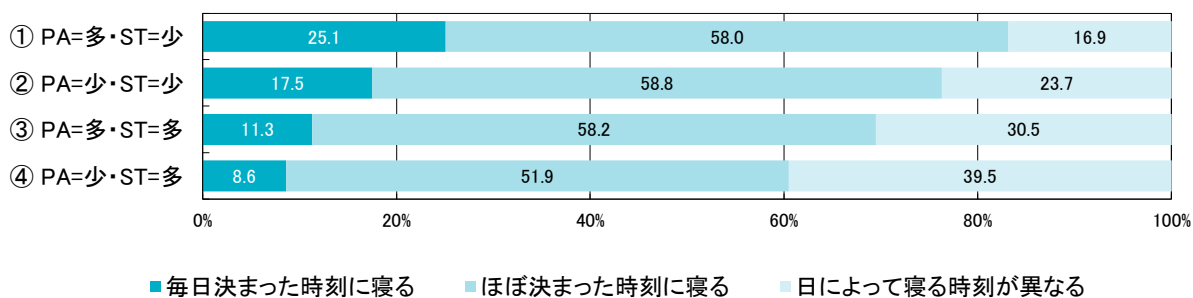
中2男子



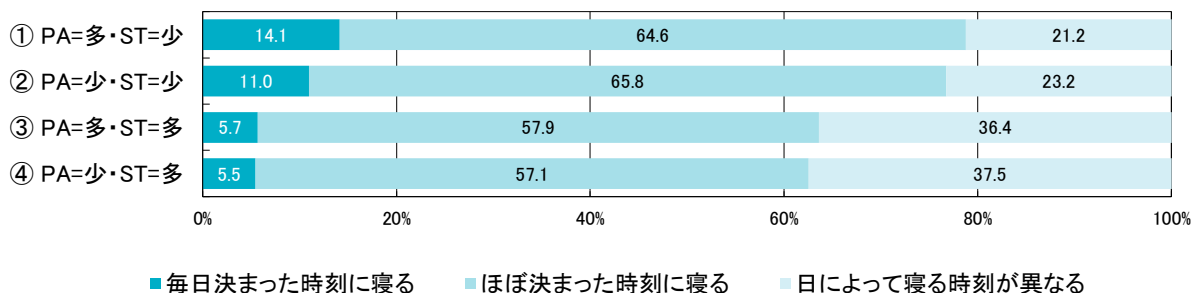
中2女子



全2男子



全2女子



5 トリプルクロス集計【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

PA×ST

PA=多・ST=少

PA=少・ST=少

PA=多・ST=多

PA=少・ST=多



【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分とれていると思いますか

思う

やや思う

あまり思わない

思わない

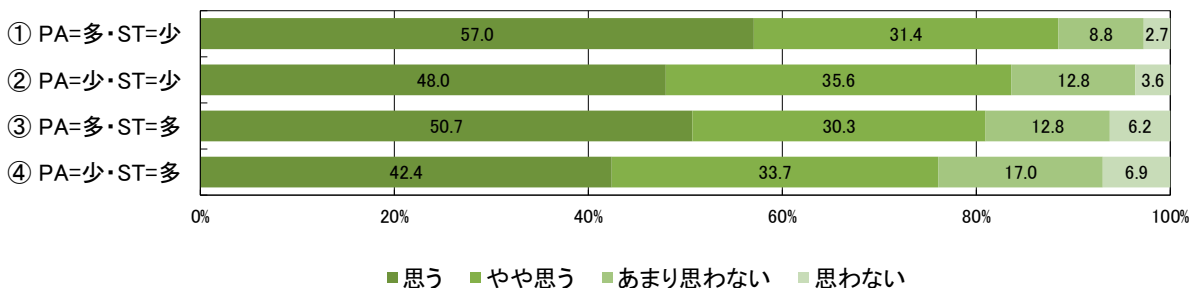
PA:【児童・生徒調査票】運動やスポーツをどのくらいしていますか

多=ほとんど毎日、少=ときどき、ときたま、しない

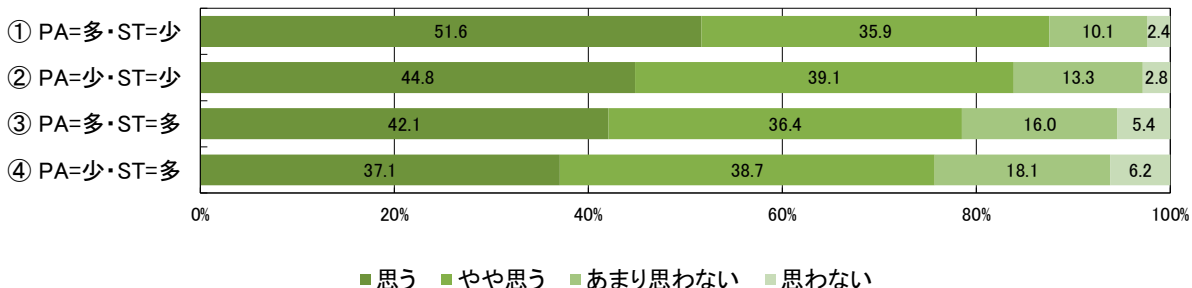
ST:【児童・生徒調査票】1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの場面をみていますか

多=3時間以上、少=3時間未満

小5男子

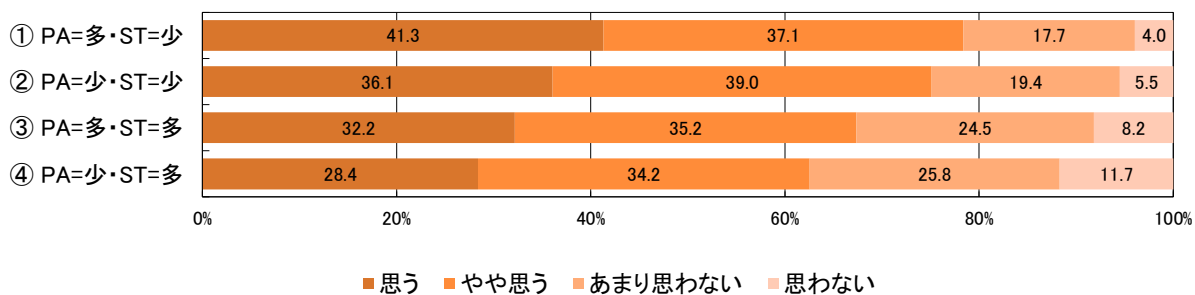


小5女子

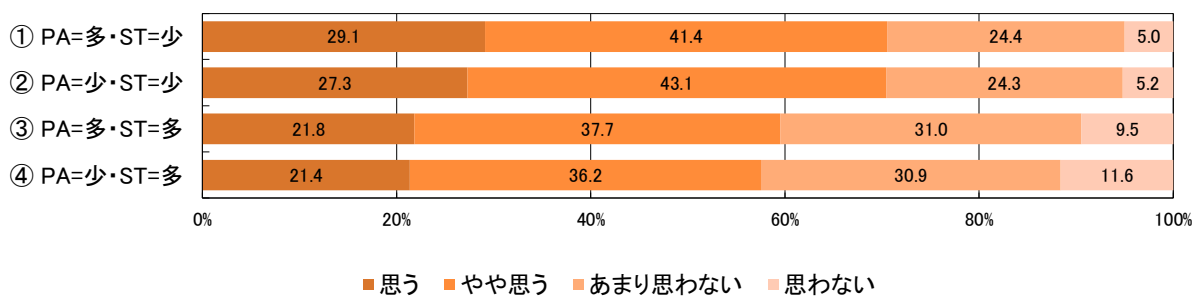


スクリーンタイムが3時間以上である児童・生徒よりも、3時間未満の児童・生徒のほうが「睡眠時間が十分に取れていると思う」に思う・やや思うと回答している割合が高い。また、スクリーンタイムの多い・少ない群それぞれの中でも身体活動が多い児童・生徒の睡眠の不足感を感じていない割合が高い。

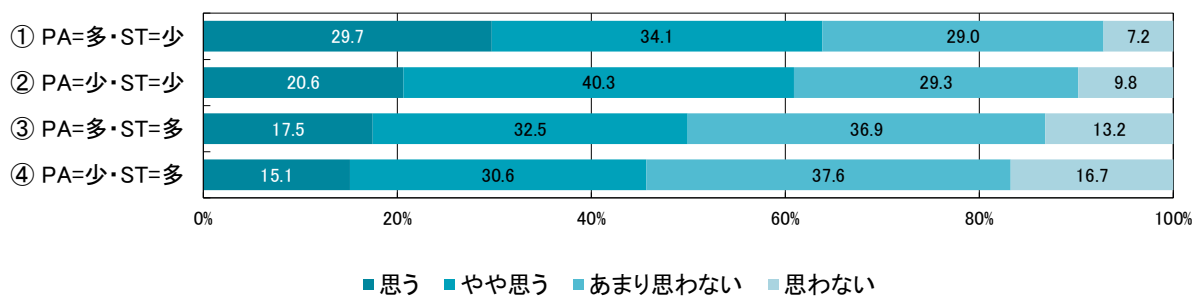
中2男子



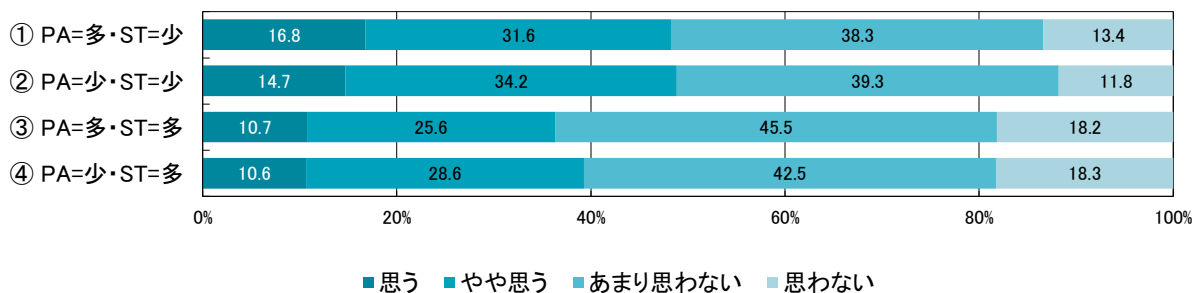
中2女子



全2男子



全2女子





東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査(令和7年度 紙での調査を希望した特別支援学校対象)

両面印刷で提出してください。

東京都統一体力テスト児童調査票

数字見本にならって数字を記入しましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

体力・運動能力に関する調査

2回テストをする種目については、よい方の記録の左側に○を付けてください。

種目	右	左	記録
① 握力 ※小数点以下は切り捨て	1回目	1回目	kg
	2回目	2回目	kg
② 上体起こし			回
③ 長座体前屈 ※小数点以下は切り捨て	1回目	2回目	cm
④ 反復横とび	1回目	2回目	点(回)
⑤ 20mシャトルラン(往復持久走) ※折り返した回数を記入			回
⑥ 50m走 ※切り上げて1/10秒まで記入			秒
⑦ 立ち幅とび ※小数点以下は切り捨て	1回目	2回目	cm
⑧ ソフトボール投げ ※小数点以下は切り捨て	1回目	2回目	m

生活・運動習慣等の実態に関する調査

※あてはまる番号を○で囲んでください。□は数字を記入してください。

学校名	特別支援学校	年 組
ID		性別 1 男 2 女
体格(小数第1位まで) 身長・体重	1 身長 [] cm	2 体重 [] kg
① 視力(A~Dで答えてください) ア、イともに測定している場合は両方記入する。 ④ ア、イどちらかの場合は選択して記入する。	ア 裸眼 ①右 [] ②左 [] イ 矯正 ③右 [] ④左 []	〔 Eは1.0以上 Bは0.9~0.7 Cは0.6~0.3 Dは0.3未満 〕
⑤ 体育の授業は楽しいと思いますか。	1 思う 3 あまり思わない	2 やや思う 4 思わない
⑥ 体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになっている(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがありますか。(保健の授業をのぞきます。)	1 ある 3 あまりない	2 ややある 4 ない
⑦ これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった 3 自分に合った場やルールが用意された 5 友達に教えてもらった 7 授業外の時間に先生に教えてもらった 9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	2 授業中に自分で工夫して練習した 4 先生や友達の名をしてみた 6 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た 8 授業外の時間に自分で練習した 10 できるようになったことがない
⑧ あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツは大切ですか。	1 大切 3 あまり大切でない	2 やや大切 4 大切でない
⑨ 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の体育の授業をのぞきます。)	1 ほとんど毎日(週に3日以上) 3 ときたま(月に1~3日くらい)	2 ときどき(週に1~2日くらい) 4 しない
⑩ 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の体育の授業をのぞきます。)	1 30分未満 3 1時間以上2時間未満	2 30分以上1時間未満 4 2時間以上
⑪ 運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団をふくみます。)	1 入っている	2 入っていない

質問は⑪まであります。裏面に続きます。

東京都統一体力テスト生徒調査票

数字見本にならって数字を記入しましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

体力・運動能力に関する調査

2回テストをする種目については、
よい方の記録の左側に○を付けてください。

種 目		記 録				
① 握力	※小数点以下は切り捨て 右	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg	
	左	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg	
② 上体起こし					<input type="text"/> <input type="text"/> 回	
③ 長座体前屈		※小数点以下は切り捨て	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> cm	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> cm
④ 反復横とび			1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> 点(回)	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> 点(回)
⑤	持久走	※切り上げて秒まで記入			<input type="text"/> <input type="text"/> 分 <input type="text"/> <input type="text"/> 秒	
	20mシャトルラン(往復持久走)	※折り返した回数を記入			<input type="text"/> <input type="text"/> 回	
⑥ 50m走		※切り上げて1/10秒まで記入			<input type="text"/> <input type="text"/> 秒 <input type="text"/> <input type="text"/>	
⑦ 立ち幅とび		※小数点以下は切り捨て	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> cm	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> cm
⑧ ハンドボール投げ		※小数点以下は切り捨て	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> m	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> m

生活・運動習慣等の実態に関する調査

※あてはまる番号を○で囲んでください。□は数字を記入してください。

学校名	特別支援学校		年 組	
ID	<input type="text"/>			性別 1 男 2 女
体格(小数第1位まで) 身長・体重	1 身長	<input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> cm	2 体重	<input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> kg
① 視力(A~Dで答えてください。) ア、イともに測定している場合は両方記入する。 ④ ア、イどちらかの場合は選択して記入する。	ア 裸眼 ①右 <input type="text"/> ②左 <input type="text"/>	[Aは1.0以上 Bは0.9~0.7]		
	イ 矯正 ③右 <input type="text"/> ④左 <input type="text"/>	[Cは0.6~0.3 Dは0.3未満]		
⑤ 保健体育の授業は楽しいと思いますか。	1 思う 3 あまり思わない	2 やや思う 4 思わない		
⑥ 保健体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになってきている(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがありますか。(保健の授業を除きます。)	1 ある 3 あまりない	2 ややある 4 ない		
⑦ これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった 3 自分に合った場やルールが用意された 5 友達に教えてもらった 7 授業外の時間に先生に教えてもらった 9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	2 授業中に自分で工夫して練習した 4 先生や友達のまねをしてみた 6 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た 8 授業外の時間に自分で練習した 10 できるようになったことがない		
⑧ あなたにとって運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツは大切ですか。	1 大切 3 あまり大切でない	2 やや大切 4 大切でない		
⑨ 運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団を含みます。)	1 入っている	2 入っていない		
⑩ 運動部に、自らすずんで取り組むことができていると思いますか。	1 思う 3 あまり思わない	2 やや思う 4 思わない	5 入っていない	
⑪ 運動部に入っている人に聞きます。運動部はあなたにとって充実した活動になっていると思いますか。	1 思う 3 あまり思わない	2 やや思う 4 思わない		
⑫ 運動部に入っている人に聞きます。質問⑩で「思う」「やや思う」と答えた人は、なぜそのように思いますか。(複数回答可)	1 練習時間が自分に合っている 3 専門的な指導を受けられる 5 その他	2 休みの設定が自分に合っている 4 練習内容や場所等を自分たちで決められる		

質問は⑫まであります。裏面に続きます。



東京都統一体力テスト生徒調査票

数字見本にならって数字を記入しましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

体力・運動能力に関する調査

2回テストをする種目については、
よい方の記録の左側に○を付けてください。

種 目		記 録				
① 握力	※小数点以下は切り捨て 右	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg	
	左	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg	
② 上体起こし					<input type="text"/> <input type="text"/> 回	
③ 長座体前屈		※小数点以下は切り捨て	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> cm	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> cm
④ 反復横とび			1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> 点(回)	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> 点(回)
⑤	持久走	※切り上げて秒まで記入		<input type="text"/> <input type="text"/> 分	<input type="text"/> <input type="text"/> 秒	
	20mシャトルラン(往復持久走)	※折り返した回数を記入		<input type="text"/> <input type="text"/> 回		
⑥ 50m走		※切り上げて1/10秒まで記入		<input type="text"/> <input type="text"/> 秒	<input type="text"/>	
⑦ 立ち幅とび		※小数点以下は切り捨て	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> cm	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> cm
⑧ ハンドボール投げ		※小数点以下は切り捨て	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> m	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> m

生活・運動習慣等の実態に関する調査

※あてはまる番号を○で囲んでください。□は数字を記入してください。

学校名	特別支援学校	年 組
ID	<input type="text"/>	性別 1 男 2 女 30年齢 (今年度4月1日現在)
体格(小数第1位まで) 身長・体重	1 身長 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> cm	2 体重 <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> kg
① 視力(A~Dで教えてください。) ア、イともに測定している場合は両方記入する。 ④ ア、イどちらかの場合は選択して記入する。	ア 裸眼 ①右 <input type="text"/> ②左 <input type="text"/> イ 矯正 ③右 <input type="text"/> ④左 <input type="text"/>	Aは1.0以上 Bは0.9~0.7 Cは0.6~0.3 Dは0.3未満
⑤ 保健体育の授業は楽しいと思いますか。	1 思う 3 あまり思わない	2 やや思う 4 思わない
⑥ 保健体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになってきている(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがありますか。(保健の授業を除きます。)	1 ある 3 あまりない	2 ややある 4 ない
⑦ これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった 3 自分に合った場やルールが用意された 5 友達に教えてもらった 7 授業外の時間に先生に教えてもらった 9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした	2 授業中に自分で工夫して練習した 4 先生や友達のまねをしてみた 6 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た 8 授業外の時間に自分で練習した 10 できるようになったことがない
⑧ あなたにとって運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツは大切ですか。	1 大切 3 あまり大切でない	2 やや大切 4 大切でない
⑨ 運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団を含みます。)	1 入っている	2 入っていない
⑩ 運動部に、自らすずんで取り組むことができていると思いますか。	1 思う 3 あまり思わない	2 やや思う 4 思わない 5 入っていない
⑪ 運動部に入っている人に聞きます。運動部はあなたにとって充実した活動になっていると思いますか。	1 思う 3 あまり思わない	2 やや思う 4 思わない
⑫ 運動部に入っている人に聞きます。質問⑩で「思う」「やや思う」と答えた人は、なぜそのように思いますか。(複数回答可)	1 練習時間が自分に合っている 3 専門的な指導を受けられる 5 その他	2 休みの設定が自分に合っている 4 練習内容や場所等を自分たちで決められる

質問は⑫まであります。裏面に続きます。

「東京都統一体力テスト生徒調査票」(中等部、高等部)

「生活・運動習慣等の実態に関する調査」について、中等部「問⑳ 学校内で所属している部活動」および高等部「問㉑ 学校内で所属している部活動」は、下記の一覧を参照のうえ、当てはまる番号を調査票に記入してください。 ※この用紙は提出する必要はありません。

選択肢

- | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|
| 0 無所属 | 36 ダンス | 71 漫画 |
| 1 サッカー | 37 ブレイクダンス・ストリートダンス | 72 写真 |
| 2 バスケットボール | 38 登山・ワンダーフォーゲル | 73 放送 |
| 3 バレーボール | 39 ハイキング | 74 映画 |
| 4 ハンドボール | 40 自転車競技 | 75 書道 |
| 5 硬式テニス | 41 馬術 | 76 茶道 |
| 6 ソフトテニス | 42 スキー | 77 華道 |
| 7 卓球 | 43 ダブルダッチ | 78 茶道・華道 |
| 8 バドミントン | 44 ゴルフ | 79 囲碁 |
| 9 フットサル | 45 応援 | 80 将棋 |
| 10 アメリカンフットボール | 46 チアリーディング | 81 囲碁・将棋 |
| 11 ラグビー | 47 総合運動・スポーツ | 82 自然科学 |
| 12 ラクロス | 48 軽音楽 | 83 科学 |
| 13 硬式野球 | 49 吹奏楽・ブラスバンド | 84 地学 |
| 14 軟式野球 | 50 管弦楽・オーケストラ | 85 物理 |
| 15 ソフトボール | 51 ギター | 86 化学 |
| 16 柔道 | 52 フォーク | 87 天文 |
| 17 剣道 | 53 合唱 | 88 生物 |
| 18 相撲 | 54 音楽 | 89 理科 |
| 19 空手道 | 55 箏曲 | 90 英語 |
| 20 合気道 | 56 和太鼓 | 91 国際文化・海外事情 |
| 21 少林寺拳法 | 57 邦楽 | 92 中国文化 |
| 22 弓道 | 58 美術 | 93 簿記 |
| 23 なぎなた | 59 演劇 | 94 珠算 |
| 24 陸上競技 | 60 家庭 | 95 百人一首 |
| 25 水泳 | 61 料理・食物・クッキング | 96 ボランティア |
| 26 アーチェリー | 62 服飾 | 97 JRC (赤十字奉仕団) |
| 27 体操 | 63 電子 | 98 社会福祉 |
| 28 バトン | 64 PC・コンピュータ・ワープロ | 99 手話 |
| 29 レスリング | 65 eスポーツ | 100 点字 |
| 30 ボクシング | 66 ロボット | 101 釣り・アウトドア |
| 31 ウェイトトレーニング | 67 模型・ラジコン | 102 園芸 |
| 32 フィールドホッケー | 68 無線 | 103 工芸 |
| 33 ユニバーサルホッケー | 69 新聞・出版 | 104 日本舞踊 |
| 34 ボート | 70 文芸 | 105 総合文化 |
| 35 カヌー | | 106 該当なし |

令和7年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査

東京都統一体力テスト学校質問紙調査票＜小学校＞

番号	質問項目	回答
1	学校全体で、児童の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。	1 している（予定している） 2 していない
2	目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。	1 している（予定している） 2 していない
3	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。（複数回答可）	1 分掌（委員会等） 2 学年 3 教科 4 その他
4	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。（複数回答可）	1 毎学期末 2 年度末 3 東京都統一体力テストの結果が届いたとき 4 その他
5	教師は児童の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	1 している 2 していない
6	児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
7	児童の体力・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。	1 している 2 していない
8	質問7で「している(予定している)」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。（複数回答可）	1 ホームページ 2 保護者会 3 便り 4 その他
9	児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
10	ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。（複数回答可）	1 児童の実態を把握・分析 2 授業の工夫・改善 3 運動習慣の確立・定着・改善 4 生活習慣の確立・定着・改善 5 活用していない
11	前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	1 している 2 していない
12	質問11で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）	1 する 2 みる 3 支える 4 知る
13	保健体育の授業で努力を要する児童がいる場合に、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	1 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2 授業中に児童自らが工夫して行えるようにしている 3 その児童に合った場やルール等で行えるようにしている 4 児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5 教師や友達の真似を促している 6 友達同士で教え合いを促している 7 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8 授業外の時間にも教えている 9 授業外の時間に児童自ら練習するように促している 10 授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている 11 特にしていない 12 努力を要する児童はいない
14	児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）	1 している（予定している） 2 していない

番号	質問項目	回答
15	質問14で「している（予定している）」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。※学校全体で共有している点を回答してください。	<ol style="list-style-type: none"> 1 体を動かすことの楽しさを実感すること 2 技や動きができるようになること 3 仲間の大切さを実感すること 4 仲間と協力して課題を解決すること 5 苦手意識を持たせないこと 6 運動量を確保すること 7 規律を守ること 8 体育で学習したことを実生活に生かすこと 9 動きのポイントなどの知識を理解すること 10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること
16	児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。	1 行っている（予定している） 2 行っていない
17	質問16で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分の運動習慣を振り返る機会の設定 2 運動機会や場の創出 3 教科等横断的な取組 4 外部人材・団体の活用 5 家庭との連携(便り、ホームページ等) 6 児童主体の取組 7 その他
18	質問16で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。	1 見られた 2 見られない 3 わからない
19	質問18で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）	
20	児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝える取組等）を計画的に行っていますか。	1 行っている（予定している） 2 行っていない
21	質問20で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分の生活習慣を振り返る機会の設定 2 教科等横断的な取組 3 外部人材・団体の活用 4 家庭との連携（便り、ホームページ等） 5 児童主体の取組 6 その他
22	質問20で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。	1 見られた 2 見られない 3 わからない
23	質問22で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）	

令和7年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査
東京都統一体力テスト学校質問紙調査票〈中学校〉

番号	質問項目	回答
1	学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。	1 している（予定している） 2 していない
2	目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。	1 している（予定している） 2 していない
3	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。（複数回答可）	1 分掌（委員会等） 2 学年 3 教科 4 その他
4	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。（複数回答可）	1 毎学期末 2 年度末 3 東京都統一体力テストの結果が届いたとき 4 その他
5	教師は生徒の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	1 している 2 していない
6	生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
7	生徒の体力・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。	1 している 2 していない
8	質問7で「している(予定している)」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。（複数回答可）	1 ホームページ 2 保護者会 3 便り 4 その他
9	生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
10	ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。（複数回答可）	1 生徒の実態を把握・分析 2 授業の工夫・改善 3 運動習慣の確立・定着・改善 4 生活習慣の確立・定着・改善 5 活用していない
11	前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	1 している 2 していない
12	質問11で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）	1 する 2 みる 3 支える 4 知る
13	保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	1 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2 授業中に生徒自らが工夫して行えるようにしている 3 その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている 4 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5 教師や友達の真似を促している 6 友達同士で教え合いを促している 7 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8 授業外の時間にも教えている 9 授業外の時間に生徒自ら練習するように促している 10 授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている 11 特にしていない 12 努力を要する生徒はいない
14	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）	1 している（予定している） 2 していない

番号	質問項目	回答
15	質問14で「している（予定している）」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。※学校全体で共有している点を回答してください。	1 体を動かすことの楽しさを実感すること 2 技や動きができるようになること 3 仲間の大切さを実感すること 4 仲間と協力して課題を解決すること 5 苦手意識を持たせないこと 6 運動量を確保すること 7 規律を守ること 8 体育で学習したことを実生活に生かすこと 9 動きのポイントなどの知識を理解すること 10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること
16	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。	1 行っている（予定している） 2 行っていない
17	質問16で「行っている（予定している）」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	1 自分の運動習慣を振り返る機会の設定 2 運動機会や場の創出 3 教科等横断的な取組 4 外部人材・団体の活用 5 家庭との連携（便り、ホームページ等） 6 生徒主体の取組 7 その他
18	質問16で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。	1 見られた 2 見られない 3 わからない
19	質問18で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）	
20	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝える取組等）を計画的に行っていますか。	1 行っている（予定している） 2 行っていない
21	質問20で「行っている（予定している）」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	1 自分の生活習慣を振り返る機会の設定 2 教科等横断的な取組 3 外部人材・団体の活用 4 家庭との連携（便り、ホームページ等） 5 生徒主体の取組 6 その他
22	質問20で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。	1 見られた 2 見られない 3 わからない
23	質問22で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）	
24	学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場を設けていますか。	1 設けている 2 設けていない 3 今後設ける予定
25	競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。	1 している 2 していない
26	運動部では、専門的な技術指導ができる指導者（教師を含む）が不在の運動部活動はどのくらいありますか。	全校の運動部の数（ ） 専門的な技術指導ができる指導者が不在の運動部の数（ ）
27	科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。	1 している 2 していない

令和7年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査
東京都統一体力テスト学校質問紙調査票〈高等学校〉

番号	質問項目	回答
1	学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。	1 している（予定している） 2 していない
2	目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。	1 している（予定している） 2 していない
3	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。（複数回答可）	1 分掌（委員会等） 2 学年 3 教科 4 その他
4	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。（複数回答可）	1 毎学期末 2 年度末 3 東京都統一体力テストの結果が届いたとき 4 その他
5	教師は生徒の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	1 している 2 していない
6	生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
7	生徒の体力・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。	1 している 2 していない
8	質問7で「している(予定している)」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。（複数回答可）	1 ホームページ 2 保護者会 3 便り 4 その他
9	生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
10	ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。（複数回答可）	1 生徒の実態を把握・分析 2 授業の工夫・改善 3 運動習慣の確立・定着・改善 4 生活習慣の確立・定着・改善 5 活用していない
11	前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	1 している 2 していない
12	質問11で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）	1 する 2 みる 3 支える 4 知る
13	保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	1 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2 授業中に生徒自らが工夫して行えるようにしている 3 その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている 4 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5 教師や友達の真似を促している 6 友達同士で教え合いを促している 7 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8 授業外の時間にも教えている 9 授業外の時間に生徒自ら練習するように促している 10 授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている 11 特にしていない 12 努力を要する生徒はいない
14	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）	1 している（予定している） 2 していない

番号	質問項目	回答
15	質問14で「している（予定している）」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。※学校全体で共有している点を回答してください。	<ol style="list-style-type: none"> 1 体を動かすことの楽しさを実感すること 2 技や動きができるようになること 3 仲間の大切さを実感すること 4 仲間と協力して課題を解決すること 5 苦手意識を持たせないこと 6 運動量を確保すること 7 規律を守ること 8 体育で学習したことを実生活に生かすこと 9 動きのポイントなどの知識を理解すること 10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること
16	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。	1 行っている（予定している） 2 行っていない
17	質問16で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分の運動習慣を振り返る機会の設定 2 運動機会や場の創出 3 教科等横断的な取組 4 外部人材・団体の活用 5 家庭との連携(便り、ホームページ等) 6 生徒主体の取組 7 その他
18	質問16で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。	1 見られた 2 見られない 3 わからない
19	質問18で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）	
20	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝える取組等）を計画的に行っていますか。	1 行っている（予定している） 2 行っていない
21	質問20で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分の生活習慣を振り返る機会の設定 2 教科等横断的な取組 3 外部人材・団体の活用 4 家庭との連携（便り、ホームページ等） 5 生徒主体の取組 6 その他
22	質問20で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。	1 見られた 2 見られない 3 わからない
23	質問22で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）	
24	学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場を設けていますか。	1 設けている 2 設けていない 3 今後設ける予定
25	競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。	1 している 2 していない
26	運動部では、専門的な技術指導ができる指導者（教師を含む）が不在の運動部活動はどのくらいありますか。	全校の運動部の数（ ） 専門的な技術指導ができる指導者が不在の運動部の数（ ）
27	科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。	1 している 2 していない

令和7年度「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」報告書

令和8年3月発行

編集・発行 東京都教育庁指導部指導企画課
東京都新宿区西新宿二丁目8番1号
電 話 03-5320-6887

編集協力 株式会社Gakken

