令和６年度

東京都
児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査

報告書

運動やスポーツとの多様な関わりを通して、
健康で活力に満ちた生活をデザインするために

TOKYO ACTIVE PLAN

令和7年3月
東京都教育委員会

はじめに

人生１００年時代を迎え、高齢者から若者まで、全ての人に活躍の場があり、元気に活躍し続けられる社会、安心して暮らすことのできる社会をつくることが重要であり、未来を担う子供たちに、「知・徳・体」のバランスのとれた「生きる力」を育むことが必要です。

特に体力は、人間のあらゆる活動の源であり、物事に取り組む意欲や気力といった精神面の充実に深く関わり、人間の健全な発達・成長を支え、健康で充実した生活を送る上で大切です。そのため、幼児期から運動に親しみ、自ら体力を高めていく習慣を身に付け、生涯にわたって心身の健康を保持増進することができる資質・能力を育むことが求められています。

学習指導要領では、体育・保健体育は、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することを目標としています。

東京都教育委員会では、令和４年３月に総合的な子供の基礎体力向上方策（第４次推進計画）として、「TOKYO ACTIVE PLAN for students」（以下「TAP」という。）を策定しました。「TAP」では、「運動やスポーツとの多様な関わりを通して、健康で活力に満ちた生活をデザインすることができる」ようにするために、「する・みる・支える・知る」の視点を重視する中で、一人一人が運動やスポーツとの関わり方を見付けられるようにすることで、体力を高めることを目指しています。

今年度からＧＩＧＡスクール構想で配備された一人１台端末を活用し、本調査のデジタル化を実施しています。デジタル化の効果的な活用により、体力と生活習慣の相関等の分析が、高速かつ容易になりました。また、経年変化等の体力の見える化を可能とし、子供たちが端末で自分の体力の現状を把握・分析することができます。さらに、学校及び関係機関では、エビデンスに基づいた体育・保健体育科の授業改善や運動部活動等の充実、生活・運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を充実させることができます。今後も各学校や関係機関が本調査の結果に基づく体力向上に向けた取組の推進を期待します。

この度、令和６年度の本調査結果を「TAP」の成果指標に基づき取りまとめました。学校の取組や区市町村教育委員会における施策の基礎資料とするとともに、家庭や地域、そして関係する様々な団体等と連携し、児童・生徒の体力向上の実現に向けた取組等において活用していただきたいと思います。

令和７年３月
東京都教育委員会

目　次

第１章　調査の概要

1　調査の目的……4
2　調査の名称……4
3　調査校数……4
4　調査の対象……4
5　調査の方式……4
6　調査事項……5
7　調査実施期間……5
8　調査結果に関する注意事項と説明……5

第２章　主な調査結果

調査結果の概要……8

第３章　調査結果（基礎集計）

1　東京都の平均値一覧……14
2　体格調査結果……19
3　体力・運動能力調査結果……21
4　生活・運動習慣等調査結果……25
5　学校質問紙調査結果……51

第４章　調査結果（経年変化）

1　体格及び体力・運動能力の種目別平均値の推移……60
2　運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ……88
3　生活・運動習慣等の推移表・グラフ……92
4　昭和60年度の東京都調査結果との比較……100

第５章　調査結果（クロス集計）

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の成果指標
1　【PROJECT　1】個別最適な学びを実現する授業の実践……102
2　【PROJECT　2】スポーツライフの推進……144
3　【PROJECT　3】健康的な生活スタイルの確立……186
4　【PROJECT　4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実……242
5　学校の取組……256
6　トリプルクロス集計……280

第６章　調査結果に関する考察

個別最適な学びを実現させるための授業改善　～児童・生徒の学びの実感を大切にして～
国士舘大学文学部　教授　細越　淳二……292
豊かなスポーツライフの実現につながる運動・スポーツへの関わり方を育む
順天堂大学スポーツ健康科学部　先任准教授　鈴木　宏哉……294
身体活動／スクリーンタイムの組み合わせと睡眠の規則性および不足感との関連を考える
日本体育大学体育学部　教授　野井　真吾……296

[参考資料]

調査票……300

第1章

調査の概要

1　調査の目的
2　調査の名称
3　調査校数
4　調査の対象
5　調査の方式
6　調査事項
7　調査実施期間
8　調査結果に関する注意事項と説明

1　調査の目的

児童・生徒の体力が低下している状況に鑑み、東京都の児童・生徒の体力・運動能力及び生活・運動習慣等の実態を把握・分析することにより、児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、これらの取組を通じて、学校における児童・生徒の体力・運動能力等の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2　調査の名称

「令和６年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査（東京都統一体力テスト）」

3　調査校数

	対象校数[A]（校）	実施校数[B]（校）	実施率[B/A]（%）
小学校	1,269	1,269	100.0
中学校	616	616	100.0
中等教育学校	6	6	100.0
高等学校（全日制）	172	172	100.0
高等学校（定時制・通信制）	56	56	100.0
特別支援学校	64	29	45.3

※　区立・市立義務教育学校については、小学校、中学校それぞれに入れている。

4　調査の対象

校種		学年	男子（人）	女子（人）	計（人）
小学校		第1学年	49,424	46,420	95,844
		第2学年	50,515	48,206	98,721
		第3学年	51,997	49,388	101,385
		第4学年	52,181	49,693	101,874
		第5学年	51,505	48,542	100,047
		第6学年	50,998	48,204	99,202
中学校		第1学年	39,851	36,459	76,310
		第2学年	40,480	36,853	77,333
		第3学年	40,679	37,801	78,480
中等教育学校	前期課程	第1学年	440	520	960
		第2学年	473	481	954
		第3学年	442	502	944
	後期課程	第1学年	424	502	926
		第2学年	440	431	871
		第3学年	395	467	862
高等学校	全日制	第1学年	20,288	20,130	40,418
		第2学年	19,427	19,435	38,862
		第3学年	18,521	18,295	36,816

校種		学年	男子（人）	女子（人）	計（人）
高等学校	定時制・通信制	第1学年	1,711	1,795	3,506
		第2学年	1,582	1,579	3,161
		第3学年	1,355	1,294	2,649
		第4学年	735	533	1,268
特別支援学校	小学部	第1学年	126	60	186
		第2学年	88	55	143
		第3学年	92	54	146
		第4学年	115	60	175
		第5学年	144	79	223
		第6学年	104	61	165
	中学部	第1学年	179	81	260
		第2学年	184	106	290
		第3学年	153	98	251
	高等部	第1学年	864	440	1,304
		第2学年	810	399	1,209
		第3学年	849	366	1,215
総合計			497,571	469,389	966,960

5　調査の方式

都内公立学校の児童・生徒を対象として全都的な調査を行う。

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童・生徒については、その障害の状態を考慮して、また、高等学校定時制課程及び通信制課程においては、在籍している生徒の年齢や実態等を考慮して、参加の是非を適切に判断する。

なお、今年度から体力テストデジタルシステムを使用し実施（特別支援学校は、紙の調査票を使用することもできる）。

6　調査事項

（1）児童・生徒に対する調査

ア　体力・運動能力に関する調査

新体力テストにより実施する。

	1	2	3	4	5		6	7	8	
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	ハンドボール投げ
小学校段階	○	○	○	○		○	○	○	○	
中学校段階	○	○	○	○	選択		○	○		○
高等学校段階	○	○	○	○	選択		○	○		○

イ　生活・運動習慣等の実態に関する調査

生活・運動習慣等の実態に関する質問紙調査を実施する。

（2）学校に対する質問紙調査

児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る取組に関する質問紙調査を実施する。

7　調査実施期間

５月～６月を実施月間とする。

8　調査結果に関する注意事項と説明

（1）調査の集計・分析において、体力・運動能力調査、児童・生徒意識調査及び学校質問票の回答を精査した。

（2）本調査の結果においては、平均値が必ずしも調査結果の全てを表すものではなく、標準偏差などの情報と併せて総合的に結果を分析し、評価することが必要である。

（3）生活・運動習慣等調査と学校質問紙の回答結果（百分率）は、小数第２位を四捨五入し、小数第１位までで示しているため、百分率の合計が１００％にならないことがある（複数回答を除く。）。

（4）「複数回答可」の設問の回答結果（百分率）は、該当設問に何らかの回答をした全児童・生徒及び全学校数を母数にして算出している。

（5）グラフでは、小学校第１学年から第６学年までを小１～小６、中学校第１学年から第３学年までを中１～中３、高等学校（全日制）第１学年から第３学年までを全１～全３、高等学校（定時制・通信制）第１学年から第４学年までを定１～定４と表している。

<肥満傾向児・痩身傾向児の出現率の算出・判定方法>

「児童生徒等の健康診断マニュアル」から　平成 27 年 8 月 25 日初版発行　(財)日本学校保健会

・標準体重(kg)＝a×身長(cm)－b

・肥満度(%)＝[自分の体重(kg)－標準体重(kg)]÷標準体重(kg)×100

標準体重を求める係数

年齢(学年)	男子		女子	
	a	b	a	b
6(小1)	0.461	32.382	0.458	32.079
7(小2)	0.513	38.878	0.508	38.367
8(小3)	0.592	48.804	0.561	45.006
9(小4)	0.687	61.390	0.652	56.992
10(小5)	0.752	70.461	0.730	68.091
11(小6)	0.782	75.106	0.803	78.846
12(中1)	0.783	75.642	0.796	76.934
13(中2)	0.815	81.348	0.655	54.234
14(中3)	0.832	83.695	0.594	43.264
15(高1)	0.766	70.989	0.560	37.002
16(高2)	0.656	51.822	0.578	39.057
17(高3)	0.672	53.642	0.598	42.339

判定基準

肥満度	判定
50%以上	高度肥満
30%以上50%未満	中等度肥満
20%以上30%未満	軽度肥満
−20%超～＋20%未満	普通
−30%超−20%以下	やせ
−30%以下	高度やせ

第2章

主な調査結果

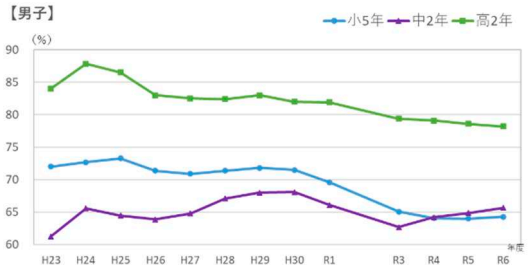
調査結果の概要

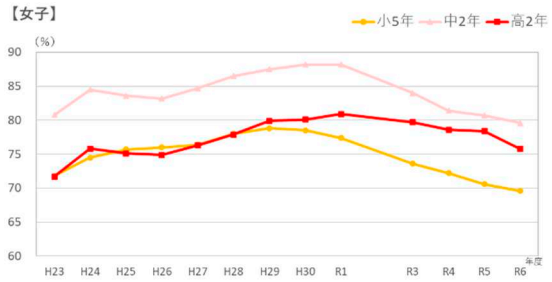
令和６年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査
【主な調査結果】<小５、中２、高２（全日制）抜粋>

・調査対象：都内公立学校（小学校 1,269 校、中学校 616 校、高等学校（全日制）172 校、（定時制・通信制）56 校、特別支援学校 64 校）
合計 966,960 人
※ 義務教育学校は小学校・中学校に、中等教育学校は中学校・高等学校（全日制）にそれぞれ入れている。

1　児童・生徒の体力・運動能力

総合評価Ｃ以上（Ａ＋Ｂ＋Ｃ）の状況　（第３章 P14・16・24）

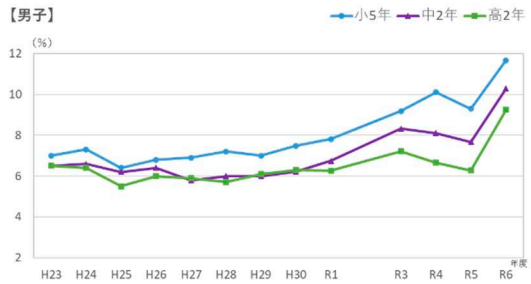


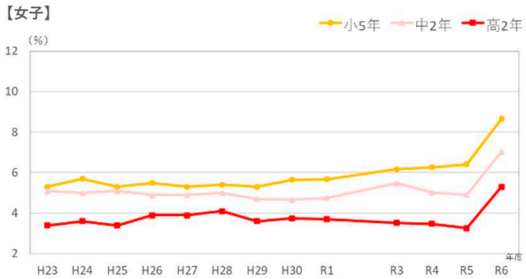


令和３年度に、小中高男女ともに割合が減少。令和６年度は、小５・中２男子の割合が令和５年度と比べて増加。小中高女子の割合は、令和３年度以降、連続して減少。
→ 体育・保健体育の授業等の充実や多様な運動機会の創出が必要

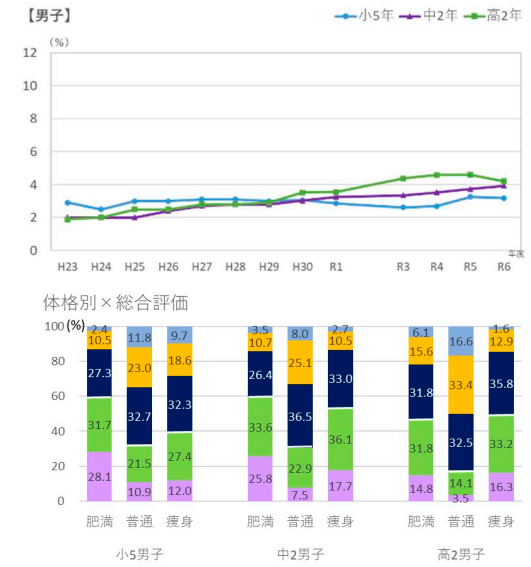
2　児童・生徒の体格

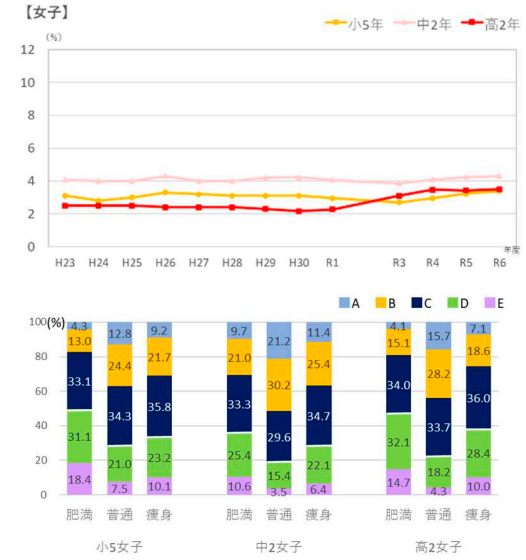
(1)　肥　満　（第３章 P14・16・19、第４章 P64・65）





(2)　痩　身　（第３章 P14・16・19、第４章 P66・67）





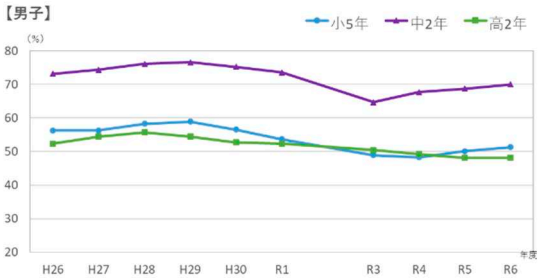
肥満について、令和６年度は小中高男女ともに割合が増加。
痩身について、令和６年度は小５・高２男子の割合が減り、中２男子、小中高女子は、割合が増加。
肥満・痩身の児童・生徒は、普通の児童・生徒と比べ体力総合評価（A+B+C）の割合が低い傾向。
→ 生活習慣を見直し、改善を図ることが必要

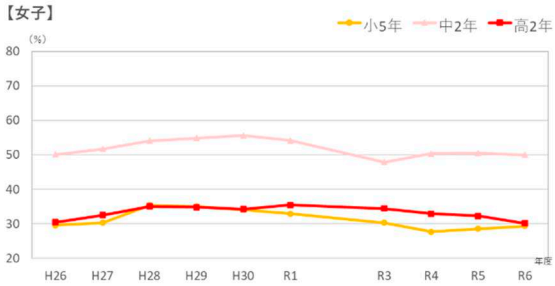
3　児童・生徒の運動習慣

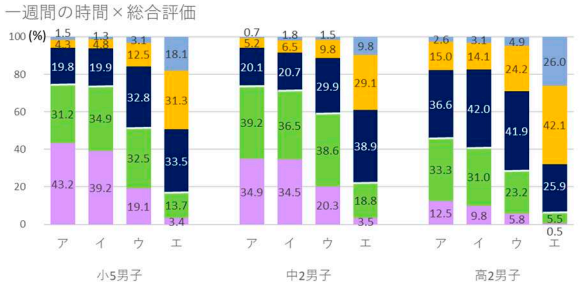
※体育・保健体育の授業を除く。

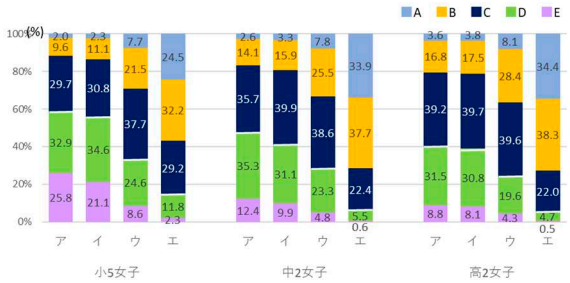
運動時間１週間あたり 420 分以上（１日平均 60 分）と回答した児童・生徒の割合

（第３章 P15・34～37、第４章 P94・95）







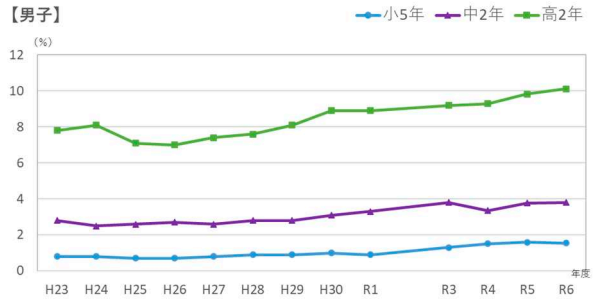


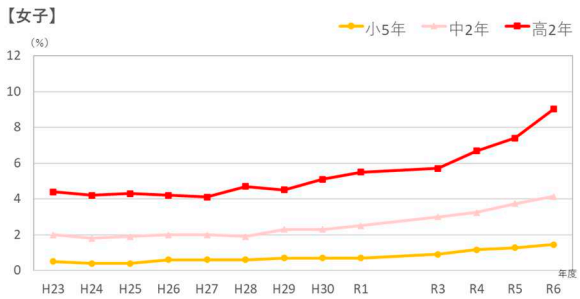
ア　0 分　イ　1 分～60 分未満　ウ　60 分以上 420 分未満　エ　420 分以上

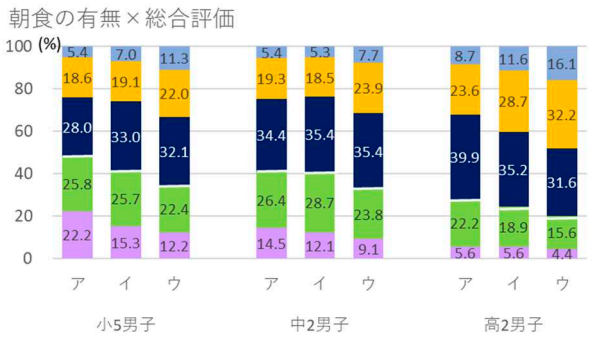
令和３年度に、小中高男女ともに割合が減少。令和６年度は、小５男女・中２男子では割合が増加。中２女子・高２女子の割合は減少。
運動実施時間が長くなるにつれ、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向。
→ 多様な運動機会の創出が必要

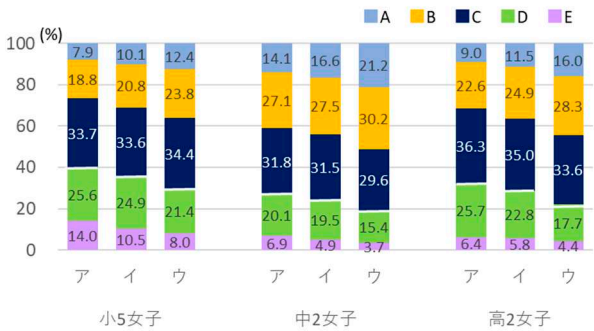
4　児童・生徒の生活習慣

(1)　朝食を「毎日食べない」と回答した児童・生徒の割合　（第３章 P15・17・43、第４章 P96・97）





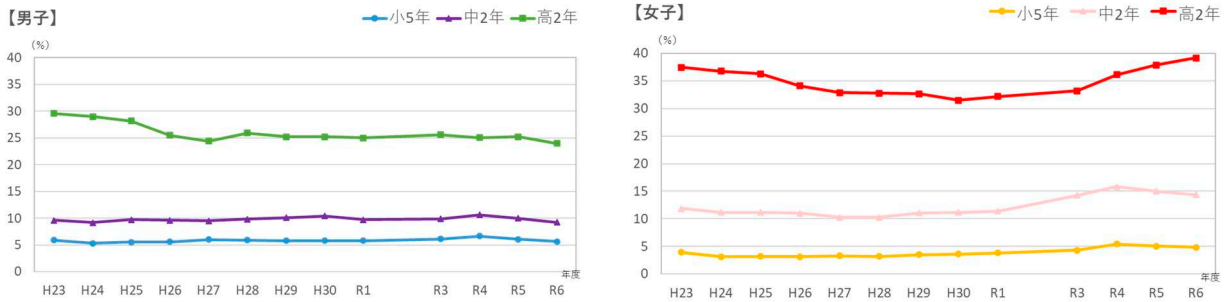


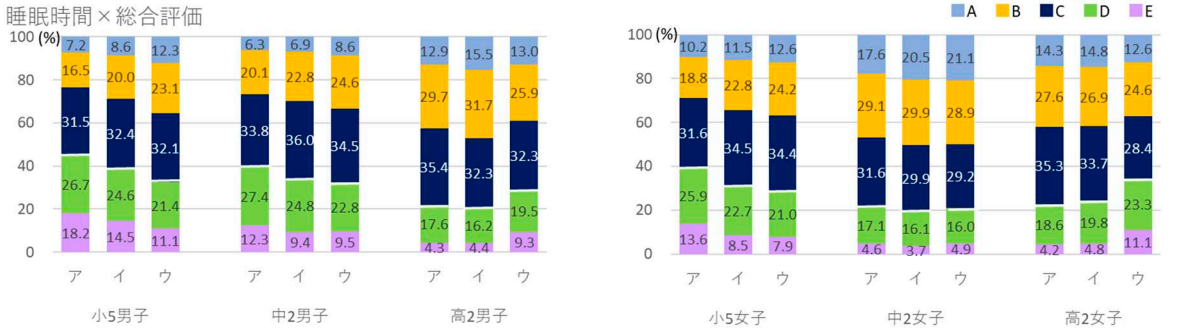


ア　毎日食べない　イ　ときどき食べない　ウ　毎日食べる

小中高男女において増加傾向。朝食を毎日食べる方が、毎日食べない・ときどき食べない児童・生徒と比べ体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向。
→ 生活習慣を見直し、改善を図ることが必要

(2)　睡眠時間が「６時間未満」と回答した児童・生徒の割合　（第３章 P15・17・44、第４章 P98・99）

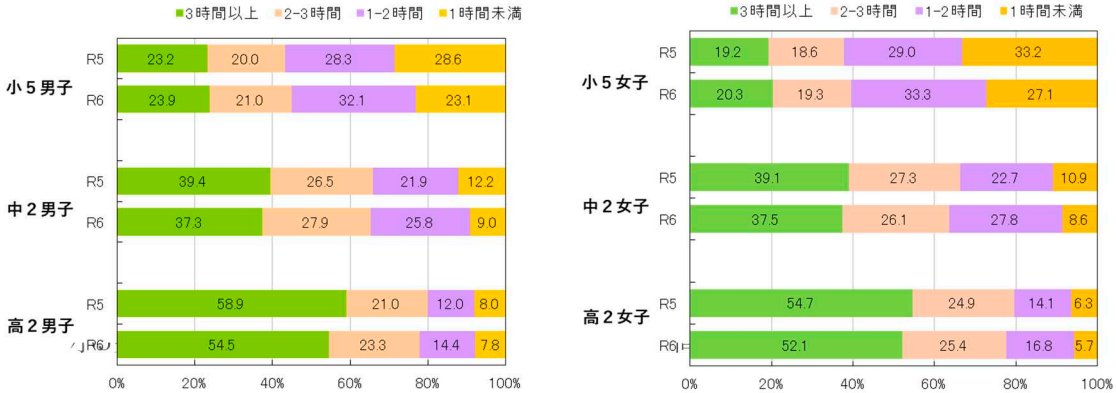


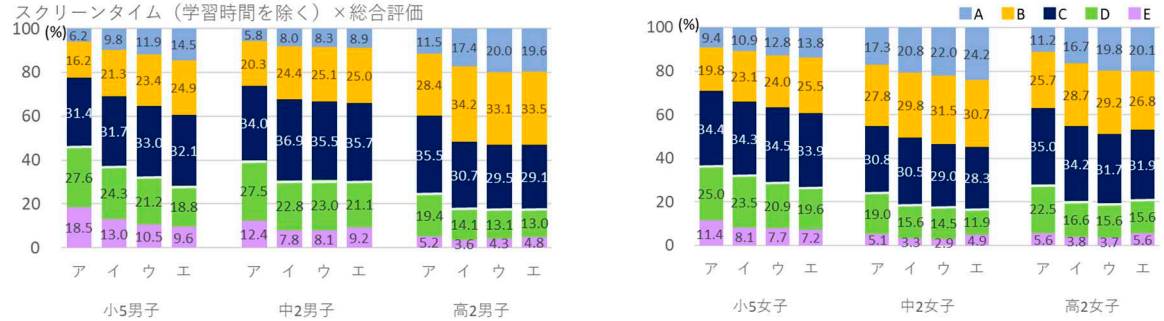


ア　６時間未満　イ　６時間以上８時間未満　ウ　８時間以上

高２女子の割合が増加。小中高男子、小５・中２女子の割合は減少傾向。
小５男女・中２男子では、睡眠時間が長いほど、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向。
→ 生活習慣を見直し、改善を図ることが必要

(3)　学習時間を除くスクリーンタイムの割合（第３章 P15・17・44）





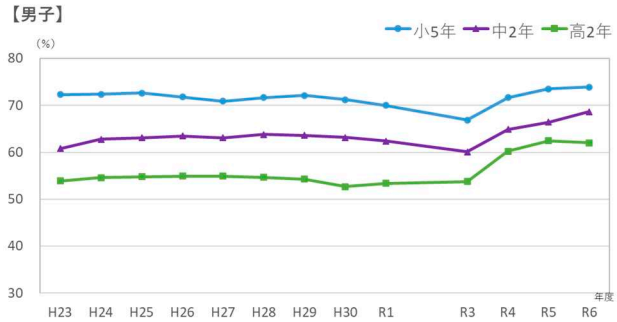
ア　３時間以上　　イ　2~3 時間　ウ　1~2 時間　エ　１時間未満

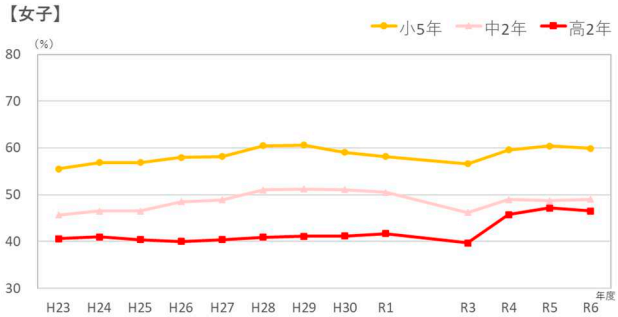
年齢の進行に伴い、３時間以上の割合は増加。
令和５年度と比べて、全ての校種において、１時間未満が減少。３時間以上の割合は、小５男女が増加し、中２・高２男女は減少。
小中高男女ともに、スクリーンタイムが３時間以上だと体力総合評価（A+B+C）の割合が低い傾向。
→ 生活習慣を見直し、改善を図ることが必要

5　児童・生徒の運動やスポーツに対する意識

(1)　運動やスポーツをすることは「好き」と回答した児童・生徒の割合

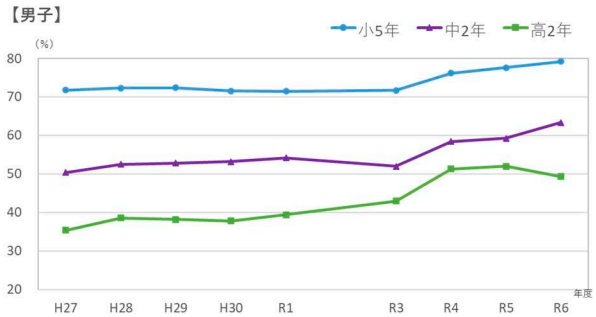
(第３章 P15・17・47、第４章 P90・91)

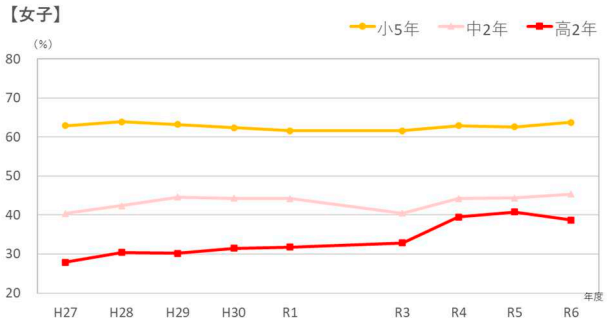




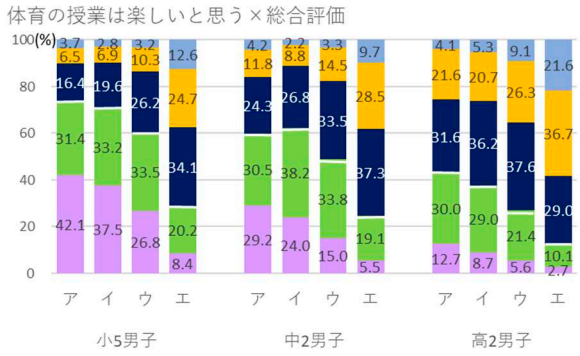
(2)　体育の授業が楽しい「思う」と回答した児童・生徒の割合

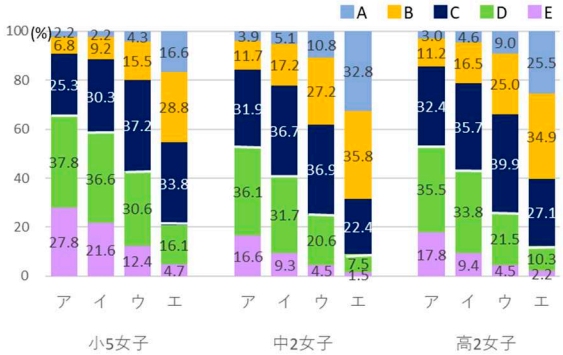
(第３章 P14・16・25、第４章 P88・89)

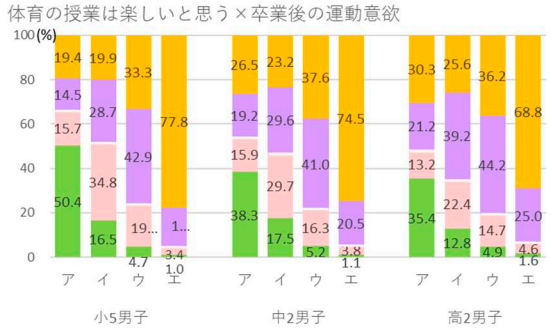


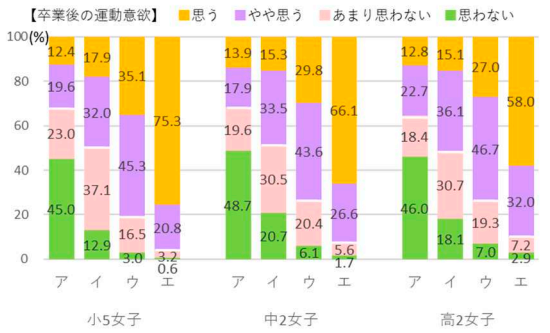


「運動やスポーツをすることが好き」と「体育の授業が楽しい」に対する肯定的な回答は、小５男子・中２男女で割合が増加（小５男子・中２男子は過去最高値）。
→ 体育・保健体育の授業等の充実や多様な運動機会の創出が必要









【体育の授業は楽しい】　ア　思わない　　イ　あまり思わない　ウ　やや思う　エ　思う

「体育の授業は楽しい」に対して肯定的な回答をした児童・生徒は、否定的な回答をした児童・生徒と比べ、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向。また、卒業後の運動意欲についても同様の傾向。
→ 体育・保健体育の授業等の充実や多様な運動機会の創出が必要

6　都内公立学校の実践例

▶ 体育・保健体育の授業の充実

【一人１台端末の活用】

・手本動画を参考にし、学習状況を振り返る時間の設定
・動画を通して、戦術の確認や課題解決をする場面の設定

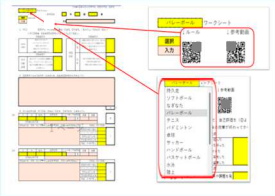
【デジタル機器の活用】

・ウェアラブルセンサーを着用し、自己の心拍数や総走行距離等を把握
・データを分析し、運動計画を立て実践

【一人１台端末の活用】

・難易度別の練習動画の作成
・個々の体力や技能に応じて、段階を踏んで技能を習得できる授業の工夫

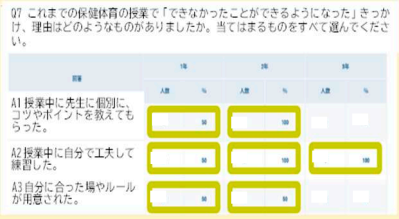
【ワークシートの電子化】



・１単元の流れが見通せるワークシートの作成
・種目のルールや動画にアクセスできる、QR コードを掲載

▶ 自己の体力の課題分析と課題解決に向けた取組

【体力テストデジタルシステムの活用】



・システム内の「意識調査集計結果」を活用し、生徒の実態把握及び授業の充実
・体力の課題に応じた、システム内の運動プログラム動画の活用

▶ 生活習慣を見直し、改善を図る取組の推進

【食育の取組】

・タブレット端末を活用した食べ物学習を通して、長期休業中における健康的な生活習慣を確立

【生活習慣改善の取組】

・外部講師を招聘し、児童・地域・保護者向けに「健康フォーラム」を定期的に実施

▶ 多様な運動機会の創出

【外部講師を活用した取組】

・外部講師を招聘した体育授業の実施
・普段体験することができない運動・スポーツの体験

【運動の日常化を図る取組】

・始業前や休み時間等の時間に運動を取り入れ、運動に触れる機会を設定

これらの取組は、「Tokyo 体育健康ポータル」に掲載されています
（幼稚園の取組もご覧いただけます）
https://www.taiiku-kenko-edu.metro.tokyo.lg.jp/optimal_learning/school.html

第3章

調査結果（基礎集計）

1　東京都の平均値一覧
2　体格調査結果
3　体力・運動能力調査結果
4　生活・運動習慣等調査結果
5　学校質問紙調査結果

【男子】

（1） 体格調査結果

校種	学年	人数（人）	体格		肥満・痩身傾向児の出現率（%）			視力裸眼右（%）				視力裸眼左（%）				視力矯正右（%）				視力矯正左（%）			
			身長（cm）	体重（kg）	肥満	普通	痩身	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
小学校	第1学年	49,550	117.0	21.4	3.3	96.3	0.5	80.8	12.1	5.8	1.3	80.1	12.4	6.0	1.4	77.2	14.3	6.5	2.0	75.4	14.8	7.4	2.4
	第2学年	50,603	123.1	24.3	5.4	94.0	0.7	76.7	11.8	8.1	3.3	75.3	12.6	8.6	3.5	68.8	16.6	11.4	3.2	65.9	18.3	11.9	3.9
	第3学年	52,089	128.9	27.7	7.9	90.9	1.2	71.4	11.7	11.0	6.0	69.8	12.6	11.6	6.0	57.1	19.0	18.5	5.4	53.5	20.7	20.4	5.4
	第4学年	52,296	134.4	31.3	10.2	87.6	2.1	67.7	11.2	12.8	8.2	66.2	12.3	13.1	8.5	52.7	20.0	21.2	6.0	48.8	22.5	22.9	5.8
	第5学年	51,649	140.1	35.3	11.7	85.2	3.2	64.0	11.1	14.4	10.5	62.3	11.8	15.2	10.7	52.5	20.9	21.3	5.3	50.1	21.9	22.6	5.4
	第6学年	51,102	146.6	39.8	12.1	83.8	4.1	59.9	10.7	15.8	13.5	58.4	11.9	16.0	13.7	49.1	22.8	23.1	5.0	46.7	23.9	23.7	5.7
中学校	第1学年	40,470	154.3	45.5	11.2	83.8	5.0	57.6	10.8	15.6	16.1	55.7	12.0	15.9	16.4	53.2	21.9	19.7	5.2	50.9	23.2	20.4	5.5
	第2学年	41,137	161.6	50.7	10.3	85.8	3.9	51.8	11.5	17.5	19.3	50.5	12.4	17.6	19.5	49.9	24.2	20.8	5.2	48.1	24.2	22.2	5.5
	第3学年	41,274	166.9	55.4	9.9	86.1	4.0	47.4	11.3	18.5	22.8	46.1	12.2	18.9	22.8	50.7	25.6	18.8	4.9	48.0	25.9	20.9	5.2
高校・全	第1学年	21,576	169.0	58.7	10.7	84.2	5.1	40.0	12.1	20.7	27.2	37.4	13.3	21.5	27.8	46.9	27.5	19.9	5.7	43.8	28.0	22.3	5.9
	第2学年	20,677	170.2	59.9	9.2	86.6	4.2	40.0	12.3	20.8	26.9	37.5	13.3	21.5	27.7	50.4	26.8	17.7	5.1	46.7	27.6	20.2	5.5
	第3学年	19,765	171.0	61.5	9.0	86.8	4.2	40.2	12.4	20.0	27.4	37.9	13.1	21.1	27.8	51.2	27.2	16.7	4.8	48.3	27.7	18.9	5.1
高校・定通	第1学年	1,711	168.2	60.2	19.8	71.3	9.0	37.3	13.9	22.2	26.5	34.9	14.6	22.9	27.6	44.0	25.3	22.0	8.7	40.0	27.2	23.3	9.5
	第2学年	1,582	169.1	61.0	16.0	75.2	8.8	38.7	13.8	21.6	26.0	37.7	15.7	22.2	24.4	47.5	26.5	19.3	6.8	45.6	27.4	21.1	5.9
	第3学年	1,355	169.8	62.1	15.4	76.8	7.8	38.5	12.0	25.1	24.4	36.0	13.6	23.2	27.3	52.2	24.4	17.8	5.6	50.3	26.4	16.6	6.7
	第4学年	735	169.6	65.2	21.1	72.2	6.7	39.8	11.2	20.7	28.3	35.2	14.6	21.4	28.7	43.4	23.2	23.2	10.1	42.3	26.6	22.1	9.0

（2） 体力・運動能力調査結果

校種	学年	種目別平均									体力合計点（点）	総合評価（%）				
		握力（kg）	上体起こし（回）	長座体前屈（cm）	反復横とび（点）	選択種目 持久走（秒）	選択種目 20mシャトルラン（回）	50 m走（秒）	立ち幅とび（cm）	ハンドボール投げ（m）		A	B	C	D	E
小学校	第1学年	8.6	11.1	26.4	26.0	-	16.1	11.7	112.2	7.4	28.9	8.3	22.1	33.0	21.6	14.9
	第2学年	10.3	13.8	27.8	29.9	-	25.2	10.7	122.9	10.7	36.0	8.4	20.5	35.1	24.8	11.2
	第3学年	12.2	16.0	30.0	33.2	-	32.7	10.2	132.8	14.0	42.1	10.8	24.5	32.4	21.3	11.0
	第4学年	14.1	17.9	31.9	37.2	-	39.7	9.8	141.7	17.1	47.5	11.4	23.3	29.8	21.9	13.6
	第5学年	16.1	19.6	34.3	40.5	-	45.9	9.4	150.5	20.0	52.6	10.7	21.5	32.1	22.9	12.9
	第6学年	19.0	21.4	36.6	43.8	-	52.8	9.0	161.9	23.3	58.2	11.1	25.6	30.0	22.4	10.9
中学校	第1学年	23.6	23.3	39.9	48.2	456.0	63.9	8.7	180.3	17.5	33.1	4.2	18.6	33.0	32.2	12.1
	第2学年	28.9	25.9	43.3	51.2	415.3	76.1	8.1	197.1	20.4	40.7	7.3	23.0	35.3	24.5	9.8
	第3学年	33.6	28.0	47.0	53.9	398.1	83.3	7.6	211.2	23.2	47.2	14.8	26.0	32.1	19.6	7.5
高校・全	第1学年	35.9	27.5	46.5	55.0	411.0	77.7	7.6	218.6	22.6	47.3	10.7	26.1	37.8	18.7	6.7
	第2学年	37.8	28.7	48.0	56.3	401.3	82.8	7.5	223.5	23.8	50.3	14.9	30.8	32.5	16.6	5.3
	第3学年	38.8	29.6	49.1	57.1	398.1	83.3	7.4	226.3	24.6	52.0	15.0	33.4	31.3	15.8	4.5
高校・定通	第1学年	34.9	22.7	43.2	47.7	517.2	52.4	8.0	202.9	19.9	38.3	2.3	9.6	27.4	35.1	25.6
	第2学年	36.6	23.2	44.0	49.3	504.7	58.9	8.0	206.6	20.8	40.4	2.4	13.7	28.7	35.1	20.1
	第3学年	38.3	24.7	45.4	50.5	506.8	63.0	7.9	213.0	22.2	43.3	4.6	13.3	32.4	37.5	12.2
	第4学年	39.0	23.0	44.4	48.7	518.7	54.8	8.0	209.6	22.4	41.1	2.1	10.6	34.5	35.8	17.0

（3） 生活・運動習慣等調査結果

校種	学年	体育の授業は楽しいと思うか（%）				体育の授業で上手になった実感はあるか（%）				できなかったことができるようになったきっかけ、理由（複数回答）（%）										運動やスポーツは大切か（%）			
		思う	やや思う	あまり思わない	思わない	ある	ややある	あまりない	ない	コツやポイント	自分で工夫	自分にあった楽やルール	先生や友達の工夫	友達に教えてもらう	自分の動画やビデオを見る	先生に教えてもらう	自分で練習	本やビデオを見る	ない	大切	やや大切	あまり大切でない	大切でない
小学校	第1学年	82.3	12.2	3.9	1.7	52.5	28.5	14.5	4.5	25.7	28.4	5.4	37.7	14.3	1.3	2.8	16.5	3.9	15.0	84.0	12.8	2.5	0.7
	第2学年	84.6	11.7	2.6	1.0	56.9	29.8	10.6	2.7	29.7	34.7	5.9	38.3	23.4	2.7	4.0	22.4	6.6	6.8	82.7	14.2	2.5	0.6
	第3学年	84.5	11.9	2.5	1.1	55.7	30.4	10.8	3.2	29.9	32.6	6.5	37.9	28.2	4.2	4.1	20.5	7.7	5.5	82.0	14.8	2.4	0.8
	第4学年	82.5	13.4	2.7	1.4	56.5	30.3	10.0	3.1	30.9	34.4	7.1	40.1	33.8	7.6	4.4	20.3	8.7	5.0	82.1	14.6	2.4	0.9
	第5学年	79.3	15.8	3.2	1.7	59.1	28.4	9.4	3.1	37.0	39.4	8.7	43.5	40.6	9.7	4.8	19.5	9.3	4.7	79.4	16.2	3.3	1.2
	第6学年	75.5	18.6	3.8	2.1	57.3	29.3	10.0	3.5	37.7	43.9	12.1	47.8	48.2	12.1	5.0	19.8	9.8	4.5	79.0	16.1	3.4	1.4
中学校	第1学年	63.6	28.8	5.5	2.1	49.7	35.0	11.5	3.8	36.2	45.1	9.3	51.5	49.1	7.4	4.3	19.2	8.7	5.7	81.9	14.4	2.7	0.9
	第2学年	63.3	28.8	5.4	2.4	52.9	34.1	9.9	3.1	42.7	49.9	10.6	54.5	56.1	9.3	5.3	15.5	7.8	4.8	78.7	16.5	3.3	1.4
	第3学年	65.4	27.7	4.8	2.2	55.0	33.5	8.8	2.7	47.6	53.0	11.6	57.3	58.9	12.0	6.1	15.3	8.5	4.0	79.1	16.4	3.2	1.4
高校・全	第1学年	53.4	36.7	7.5	2.4	47.0	38.3	11.8	2.8	38.4	48.7	8.8	45.2	46.8	5.1	2.9	9.9	5.0	4.4	74.7	20.0	4.1	1.3
	第2学年	49.3	38.0	9.1	3.6	47.7	37.4	11.7	3.2	35.9	50.7	6.8	39.8	41.5	2.7	2.0	6.8	3.9	4.6	72.5	21.6	4.3	1.6
	第3学年	53.9	33.4	8.4	4.3	52.2	33.9	10.5	3.4	34.7	50.2	6.8	35.7	38.5	2.0	1.7	6.3	3.9	5.0	71.8	21.9	4.6	1.8
高校・定通	第1学年	48.3	39.0	9.2	3.5	38.8	39.1	17.3	4.8	37.0	42.1	7.2	33.7	29.8	3.0	2.6	6.9	3.9	10.2	65.0	26.5	6.1	2.5
	第2学年	48.1	37.2	9.5	5.1	42.4	38.7	13.7	5.2	38.4	43.6	7.3	34.7	32.1	1.6	2.8	6.5	3.9	8.3	64.3	26.4	6.7	2.6
	第3学年	49.4	38.1	8.1	4.4	45.3	37.6	13.0	4.2	42.8	49.6	6.1	32.8	28.1	3.0	2.2	6.7	4.0	7.4	66.3	26.4	4.5	2.8
	第4学年	47.2	39.9	8.7	4.2	42.2	40.2	12.1	5.6	42.7	46.8	6.3	27.5	21.7	1.3	2.5	7.4	3.8	9.8	66.7	26.3	3.8	3.1

校種	学年	運動実施状況（%）				1 日運動時間（%）				運動部所属（%）		運動部に自らすすんで取組ができていると思うか（%）				運動部充実した活動になっていると思うか（%）				左で「思う」「やや思う」の理由（複数回答）（%）				
		毎日	ときどき	ときたま	しない	2時間以上	1−2時間	30分−1時間	30分未満	加入	未加入	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	時間が合っている	仲間が活動を楽しめる	自分も上手になれる	自分も上手になれる	その他
小学校	第1学年	40.7	46.9	8.2	4.3	8.5	36.2	39.6	15.7	54.1	45.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	49.2	40.3	7.1	3.4	15.4	35.9	33.3	15.5	62.5	37.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	53.5	34.7	8.3	3.5	23.9	29.9	26.9	19.3	64.6	35.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第4学年	57.3	31.6	8.0	3.1	31.7	27.4	23.7	17.1	64.1	35.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第5学年	57.5	30.8	8.3	3.4	35.2	28.7	20.8	15.3	64.5	35.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	53.3	31.2	10.7	4.8	33.5	27.8	21.6	17.2	57.6	42.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	第1学年	72.2	17.3	6.9	3.6	49.7	26.3	12.6	11.3	68.4	31.6	71.1	21.8	5.8	1.3	77.1	14.7	3.0	5.2	62.5	26.2	43.0	10.8	24.4
	第2学年	72.0	15.9	7.3	4.9	49.3	26.5	11.8	12.4	70.6	29.4	66.8	22.9	8.1	2.3	69.2	19.4	6.0	5.5	58.4	26.5	43.6	15.5	25.2
	第3学年	61.2	21.9	9.8	7.0	38.9	28.2	16.5	16.3	65.5	34.5	66.4	21.9	8.7	3.1	70.0	18.8	5.6	5.5	58.8	27.5	43.3	18.8	23.4
高校・全	第1学年	60.6	19.5	11.6	8.3	36.3	29.1	16.9	17.7	56.3	43.7	61.4	26.3	10.1	2.2	74.2	20.1	3.5	2.1	52.6	20.8	39.9	13.9	21.4
	第2学年	54.1	20.2	14.3	11.4	32.9	25.9	18.2	22.9	51.4	48.6	56.5	26.0	13.8	3.7	67.9	22.8	6.3	3.0	49.9	18.5	32.5	20.3	21.5
	第3学年	40.2	25.7	17.8	16.3	23.2	22.3	23.2	31.3	42.8	57.2	55.5	25.7	14.3	4.5	73.3	19.8	4.3	2.5	51.9	17.9	30.4	20.8	20.2
高校・定通	第1学年	32.2	30.4	20.1	17.4	14.6	22.9	31.2	31.3	32.3	67.7	46.4	30.5	18.7	4.5	69.0	21.7	5.3	4.0	56.6	21.5	26.3	17.1	22.4
	第2学年	27.7	32.9	21.4	18.1	13.6	23.2	30.0	33.1	27.2	72.8	39.0	29.4	22.0	9.6	61.6	29.3	6.5	2.5	61.8	20.7	23.1	21.5	21.1
	第3学年	30.7	30.7	21.5	17.1	13.2	22.5	31.0	33.3	26.0	74.0	43.1	28.7	22.6	5.6	65.3	24.7	6.3	3.8	57.7	17.7	20.5	22.8	21.4
	第4学年	28.0	29.5	20.8	21.7	10.3	19.9	29.1	40.7	29.1	70.9	36.9	33.1	22.1	7.9	55.5	34.4	6.3	3.9	57.4	19.1	13.9	20.9	15.7

校種	学年	運動やスポーツをもっとしたいと思うか（%）				卒業後自主的に時間をもちたいと思うか（%）				一週間の運動時間平均（分）							運動実施（%）					運動時間平均（分）				
		思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	月	火	水	木	金	土	日	朝始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後	朝始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後
小学校	第1学年	71.1	18.4	7.2	3.2	-	-	-	-	29.6	31.5	34.8	31.7	32.0	66.4	61.7	10.2	72.5	60.0	37.7	53.2	1.5	11.3	9.1	14.6	22.3
	第2学年	70.2	19.4	7.5	2.9	-	-	-	-	37.6	39.3	44.3	40.0	40.3	79.9	75.4	15.4	82.7	76.8	39.1	60.5	2.5	13.8	12.2	17.0	29.7
	第3学年	68.2	21.0	7.9	2.9	-	-	-	-	46.3	46.9	56.0	47.9	49.4	100.1	97.3	26.9	85.0	80.3	44.5	67.4	5.3	15.0	13.1	25.4	42.7
	第4学年	67.3	21.2	8.2	3.3	-	-	-	-	54.8	53.4	68.3	54.6	56.4	122.0	121.5	32.8	86.3	83.4	49.4	72.9	6.2	15.3	13.6	33.1	55.3
	第5学年	65.1	21.7	9.4	3.8	67.9	22.1	7.1	2.9	54.3	58.6	74.1	60.7	57.7	136.3	136.1	30.7	83.2	80.6	48.2	74.1	6.3	14.6	13.1	33.0	59.8
	第6学年	61.7	23.0	10.5	4.7	67.0	22.2	7.5	3.3	52.4	53.2	72.9	53.6	55.3	126.8	128.5	26.5	77.5	74.5	41.9	72.0	5.4	13.4	11.9	27.1	55.7
中学校	第1学年	62.3	24.4	9.5	3.9	63.2	25.2	8.1	3.4	81.0	83.3	76.3	83.9	87.8	156.1	124.2	27.9	-	45.4	87.9	-	6.7	-	7.9	92.0	-
	第2学年	58.2	26.0	10.9	4.9	60.0	26.9	9.1	4.1	74.7	79.4	71.2	78.8	83.6	154.0	116.9	22.6	-	40.5	85.0	-	6.2	-	7.5	87.7	-
	第3学年	57.5	26.9	10.8	4.8	62.2	25.3	8.4	4.1	60.6	64.2	56.4	63.5	67.2	128.7	100.5	20.0	-	35.8	77.7	-	5.6	-	7.1	70.5	-
高校・全	第1学年	50.4	31.6	13.0	5.0	51.8	33.1	10.5	4.6	61.4	63.5	65.8	62.2	70.6	106.0	72.7	26.2	-	6.7	78.0	-	7.4	-	1.6	73.8	-
	第2学年	48.9	31.8	13.6	5.8	51.1	33.5	10.4	5.1	54.0	55.4	65.8	58.0	55.1	62.6	95.0	70.1	23.8	-	7.8	70.3	-	7.4	-	2.3	65.7	-
	第3学年	49.5	31.2	13.1	6.2	53.5	31.8	9.4	5.3	37.3	38.6	41.5	39.3	44.0	64.4	51.3	20.7	-	7.2	57.5	-	6.1	-	2.2	45.5	-
高校・定通	第1学年	41.5	31.5	18.3	8.7	36.1	38.8	17.4	7.7	32.3	32.1	29.7	31.4	32.7	49.3	39.4	27.2	-	15.6	53.5	-	10.3	-	7.0	29.9	-
	第2学年	39.2	35.3	16.0	9.6	40.2	37.3	14.2	8.2	27.1	28.3	26.9	28.5	27.6	45.6	30.3	23.4	-	13.1	48.3	-	7.6	-	4.1	26.2	-
	第3学年	40.9	34.5	17.0	7.6	42.7	36.9	11.9	8.5	29.1	31.6	29.6	30.9	29.6	46.7	31.8	22.5	-	15.4	50.8	-	8.8	-	6.6	26.2	-
	第4学年	39.4	37.1	14.8	8.7	43.3	36.5	12.3	7.8	23.9	25.5	27.4	24.8	27.9	29.5	25.6	17.6	-	12.6	42.7	-	8.9	-	5.1	21.0	-

校種	学年	放課後運動場所（複数回答）（%）			土日運動回数（%）					土日運動場所（複数回答）（%）			目標を立てているか（%）		朝食の有無（%）			スクリーンタイム授業をのぞく学習使用時間（%）				スクリーンタイム学習をのぞく使用時間（%）			
		運動部	スポーツクラブ	どこにも入らない	月4回	月3回	月2回	月1回	していない	運動部	スポーツクラブ	どこにも入らない	いる	いない	毎日	ときどき	食べない	1時間未満	1−2時間	2−3時間	3時間以上	1時間未満	1−2時間	2−3時間	3時間以上
小学校	第1学年	4.1	41.5	59.9	43.2	19.7	18.4	11.6	7.1	2.2	43.2	57.5	35.3	64.7	95.5	4.1	0.4	49.7	30.7	13.5	6.0	27.4	43.3	20.6	8.7
	第2学年	6.0	50.2	51.3	47.5	17.1	16.9	11.9	6.7	4.1	50.2	49.3	47.4	52.6	93.8	5.6	0.5	45.9	30.2	15.2	8.7	26.2	40.5	21.7	11.7
	第3学年	10.2	55.0	44.8	48.5	17.1	15.6	12.3	6.5	7.4	53.5	44.3	58.3	41.7	90.5	8.7	0.8	43.1	28.3	14.8	13.8	30.3	33.8	19.3	16.5
	第4学年	16.8	55.1	43.9	49.6	18.3	15.2	10.7	6.1	11.0	54.5	44.2	63.5	36.5	88.6	10.3	1.1	36.4	29.2	16.1	18.2	28.7	32.5	18.7	20.1
	第5学年	14.8	57.9	43.7	49.6	17.9	15.5	10.4	6.6	10.3	55.4	44.7	64.7	35.3	86.7	11.7	1.5	29.5	29.8	19.0	21.8	23.1	32.1	21.0	23.9
	第6学年	12.4	52.8	49.1	45.9	16.7	15.4	12.6	9.3	8.6	51.0	49.3	60.4	39.6	85.3	12.0	2.7	29.4	29.4	18.7	22.6	21.5	31.9	21.0	25.7
中学校	第1学年	71.9	29.2	27.2	51.6	21.3	12.8	8.0	6.3	58.4	29.9	36.2	63.9	36.1	85.2	11.9	2.9	20.1	28.0	23.3	28.6	12.5	30.1	25.6	31.8
	第2学年	73.4	27.7	23.6	54.5	19.2	11.1	7.7	7.5	61.1	27.6	32.6	61.7	38.3	83.7	12.5	3.8	17.9	23.4	25.2	33.4	9.0	25.8	27.9	37.3
	第3学年	67.1	26.2	29.2	48.0	18.4	13.2	10.0	10.4	53.8	25.4	37.9	57.3	42.7	81.8	13.0	5.2	18.8	23.5	24.7	32.9	9.5	26.0	27.0	37.4
高校・全	第1学年	77.3	8.3	28.7	43.1	18.6	14.8	11.6	11.9	63.1	8.5	39.9	52.9	47.1	77.5	14.7	7.7	15.3	15.4	24.1	45.2	6.8	17.3	25.5	50.4
	第2学年	74.3	7.2	29.4	41.0	15.6	14.5	13.2	15.7	59.5	7.3	41.2	49.8	50.2	73.8	16.1	10.1	15.3	13.0	22.0	49.7	7.8	14.4	23.3	54.5
	第3学年	63.3	7.5	39.3	30.6	13.1	15.9	17.7	22.7	47.8	7.7	50.3	42.9	57.1	71.8	16.7	11.5	15.9	16.4	21.1	46.5	11.5	18.4	21.2	48.9
高校・定通	第1学年	51.4	9.9	51.3	19.9	15.6	19.4	20.2	24.8	27.8	11.0	67.2	40.3	59.7	45.6	36.4	18.0	13.5	9.4	15.2	62.0	6.7	11.3	15.7	66.4
	第2学年	46.7	7.7	55.4	20.3	12.0	21.0	20.4	26.3	24.0	9.9	69.7	38.5	61.5	42.8	35.8	21.3	13.2	9.0	12.0	65.9	7.0	7.9	14.7	70.4
	第3学年	44.2	8.5	56.5	20.0	14.1	20.8	18.7	26.4	26.7	7.7	70.8	37.8	62.2	42.8	36.0	21.1	15.9	8.0	14.2	61.9	8.2	9.0	14.5	68.4
	第4学年	55.2	7.1	49.2	14.8	12.8	16.2	20.4	35.7	25.5	9.1	69.9	34.7	65.3	32.4	41.1	26.5	19.1	10.8	11.7	58.3	11.0	10.3	12.4	66.3

校種	学年	1 日睡眠時間（%）			寝る時刻（%）			寝る時間帯（%）				睡眠は十分にとれていると思うか（%）				普段の生活で疲れを感じているか（%）				適切な意思決定や行動選択ができていると思うか（%）			
		8時間以上	6−8時間	6時間未満	毎日定刻	ほぼ定刻	日で異なる	9時以前	9−10時	10−11時	11−0時	0−1時	1時以降	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	感じている	やや感じている	あまり感じていない	感じていない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
小学校	第1学年	85.2	14.0	0.7	31.3	63.6	5.1	29.3	60.4	9.8	0.5	0.0	0.0	56.5	32.3	9.7	1.5	17.2	38.2	26.8	17.9	-	-	-	-
	第2学年	79.8	17.1	3.1	30.1	60.3	9.6	24.1	61.5	13.4	0.8	0.1	0.1	58.2	30.1	9.6	2.1	22.4	34.8	25.6	17.3	-	-	-	-
	第3学年	67.1	24.6	8.4	26.1	49.1	24.8	23.7	59.1	15.5	1.3	0.2	0.2	57.6	29.4	9.6	3.5	32.6	31.4	21.9	14.0	-	-	-	-
	第4学年	60.2	32.3	7.5	21.4	44.3	34.4	21.0	56.8	19.4	2.3	0.4	0.2	55.0	30.7	10.2	4.0	35.9	31.0	21.2	11.9	-	-	-	-
	第5学年	58.6	35.8	5.6	19.0	46.7	34.3	14.7	54.0	26.5	4.0	0.6	0.2	53.7	31.5	11.2	3.7	35.1	33.3	21.6	10.0	-	-	-	-
	第6学年	51.8	42.3	5.8	18.8	51.8	29.4	9.1	43.7	36.2	9.0	1.5	0.5	51.4	31.8	12.7	4.1	35.2	35.5	21.0	8.3	-	-	-	-
中学校	第1学年	42.5	50.5	7.0	17.2	52.5	30.4	5.3	33.5	43.8	13.8	2.9	0.7	44.2	34.9	15.9	4.9	36.5	38.4	19.1	6.0	-	-	-	-
	第2学年	29.9	60.8	9.2	16.0	54.6	29.3	3.3	18.4	43.6	26.0	7.2	1.6	37.1	36.4	19.9	6.6	38.1	41.0	16.5	4.4	-	-	-	-
	第3学年	18.0	68.5	13.5	16.2	55.1	28.7	2.9	8.8	32.8	37.0	15.2	3.3	30.6	36.4	24.5	8.4	39.4	42.3	14.3	4.0	-	-	-	-
高校・全	第1学年	10.0	70.8	19.2	15.5	57.8	26.7	3.3	6.2	26.0	39.3	21.4	3.9	23.9	34.9	30.5	10.7	41.0	43.7	12.7	2.6	34.0	43.9	18.4	3.7
	第2学年	7.2	68.8	24.0	15.9	57.0	27.2	4.5	5.1	17.6	37.2	29.1	6.5	21.9	33.1	32.7	12.3	45.6	41.4	10.9	2.2	35.2	42.1	18.3	4.4
	第3学年	6.4	65.2	28.4	18.3	55.3	26.3	7.1	4.4	12.5	32.6	34.7	8.6	22.9	31.5	32.7	12.9	45.5	41.1	11.1	2.4	37.5	39.9	17.7	4.9
高校・定通	第1学年	23.1	59.1	17.8	12.7	41.1	46.2	4.0	8.5	18.7	24.0	26.3	18.4	32.7	37.0	22.1	8.2	36.5	45.1	14.0	4.3	24.8	40.2	27.9	7.1
	第2学年	18.0	58.7	23.3	10.7	42.2	47.1	5.7	5.3	13.3	20.8	34.4	20.4	26.5	35.7	25.7	12.2	42.2	39.9	14.3	3.6	24.5	41.6	25.8	8.1
	第3学年	15.4	58.4	26.2	9.9	41.5	48.5	7.6	4.4	8.9	25.7	32.9	20.5	26.4	36.0	27.3	10.2	43.0	38.1	15.1	3.8	26.9	43.1	22.4	7.6
	第4学年	17.1	56.2	26.7	12.1	35.5	52.4	12.2	4.2	6.6	18.3	34.3	24.4	25.8	36.5	27.6	10.1	41.5	39.2	15.9	3.4	25.6	37.3	25.8	11.2

校種	学年	運動やスポーツをすることは好きか（%）				スポーツを見ることは好きか（%）				スポーツを支えることは好きか（%）				スポーツを知ることは好きか（%）				自分に合ったスポーツの関わり方は何か（複数回答）（%）					目標に失敗を恐れないで挑戦しているか（%）			
		好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい	する	見る	支える	知る	わからない	している	ややしている	あまりしていない	していない
小学校	第1学年	78.9	16.6	3.4	1.2	47.9	33.0	13.3	5.9	31.2	39.7	20.5	8.7	43.1	37.7	14.3	4.9	83.4	30.3	7.8	22.5	11.6	41.4	37.4	17.2	3.9
	第2学年	78.4	17.1	3.3	1.3	51.1	31.2	12.2	5.5	33.0	39.7	19.0	8.3	45.6	36.3	13.3	4.8	83.9	35.4	9.7	27.5	9.8	45.3	36.9	14.5	3.3
	第3学年	77.2	18.1	3.2	1.5	57.0	29.1	9.0	4.8	37.8	38.9	15.7	7.7	48.2	36.1	11.2	4.5	79.4	38.4	11.8	33.1	12.0	48.6	36.3	11.6	3.4
	第4学年	76.0	18.5	3.4	2.0	61.2	26.9	7.6	4.3	41.3	38.1	13.7	6.9	49.6	35.2	10.5	4.7	80.5	45.7	14.3	40.8	11.3	47.2	38.6	10.9	3.3
	第5学年	73.9	19.3	4.3	2.5	61.9	26.2	7.4	4.5	42.9	37.4	12.9	6.8	50.1	34.1	10.8	5.1	82.6	51.6	15.1	42.1	10.2	44.9	40.5	11.2	3.4
	第6学年	70.3	21.1	5.4	3.2	60.3	26.5	8.1	5.1	40.9	37.5	14.1	7.5	47.9	34.0	12.0	6.1	82.8	55.9	16.0	43.2	9.7	41.3	42.0	13.0	3.8
中学校	第1学年	71.6	20.1	5.3	3.1	61.6	26.4	7.5	4.5	43.8	38.8	11.8	5.5	48.0	36.1	11.0	4.9	85.7	58.3	17.7	41.6	7.9	37.9	45.3	13.5	3.4
	第2学年	68.7	21.7	6.0	3.7	60.6	26.7	7.7	5.0	42.0	38.8	12.7	6.4	44.9	36.6	12.4	6.1	84.7	60.6	17.7	38.0	8.1	35.6	44.9	15.4	4.0
	第3学年	67.0	23.3	6.1	3.7	61.3	26.7	7.3	4.7	44.0	37.6	12.3	6.2	46.6	36.0	11.7	5.7	83.4	62.5	18.1	35.1	7.7	36.7	43.4	15.6	4.3
高校・全	第1学年	63.8	25.7	6.7	3.7	58.2	29.2	7.9	4.7	39.5	40.6	13.9	6.0	41.4	39.0	13.8	5.7	81.2	55.7	14.8	26.6	7.2	31.6	45.8	18.6	3.9
	第2学年	62.0	26.9	7.1	4.0	58.9	28.8	7.8	4.5	39.4	39.4	14.5	6.7	41.8	38.5	13.8	5.9	78.5	53.9	13.4	23.1	7.7	30.6	44.0	20.6	4.8
	第3学年	62.8	26.3	6.8	4.1	59.4	28.8	7.0	4.8	42.7	36.7	13.3	7.4	45.1	36.7	12.1	6.1	77.0	52.3	13.1	20.5	8.2	32.6	42.1	19.6	5.8
高校・定通	第1学年	54.1	31.3	9.1	5.4	44.4	37.6	10.4	7.7	30.7	40.7	18.7	9.8	33.8	40.6	17.4	8.3	70.9	40.3	10.7	27.9	14.2	27.7	39.6	25.3	7.3
	第2学年	53.6	31.0	8.9	6.5	44.8	35.4	9.8	9.9	29.0	40.8	19.0	11.3	31.1	42.1	16.9	9.9	68.7	46.4	12.5	28.5	13.0	23.5	41.1	27.1	8.3
	第3学年	57.9	29.0	8.6	4.4	46.9	36.1	10.5	6.6	31.9	38.2	19.9	10.0	36.1	40.3	16.0	7.6	70.2	41.6	10.8	25.1	13.1	27.0	41.7	24.0	7.3
	第4学年	54.0	34.1	6.3	5.6	44.6	33.4	13.0	9.0	28.0	42.2	18.6	11.2	34.8	40.6	16.1	8.5	66.1	41.7	8.1	24.4	15.9	30.9	36.5	23.1	9.4

【女子】

（1） 体格調査結果

校種	学年	人数（人）	体格 身長（cm）	体格 体重（kg）	肥満・痩身傾向児の出現率（%） 肥満	普通	痩身	視力右（%） A	B	C	D	視力左（%） A	B	C	D	視力矯正右（%） A	B	C	D	視力矯正左（%） A	B	C	D
小学校	第1学年	46,480	115.9	20.9	3.6	95.9	0.5	79.8	13.0	6.0	1.3	79.0	13.4	6.3	1.4	76.9	14.4	7.1	1.6	74.4	15.7	7.4	2.5
	第2学年	48,261	122.0	23.6	4.9	94.4	0.7	74.9	12.6	9.1	3.3	73.5	13.5	9.5	3.5	68.6	15.8	12.4	3.2	65.9	17.6	12.6	3.9
	第3学年	49,442	128.0	26.8	6.4	92.1	1.4	68.1	12.7	12.6	6.5	66.4	13.7	13.3	6.6	54.6	19.8	19.3	6.3	51.7	20.5	21.8	6.0
	第4学年	49,753	134.2	30.4	7.7	89.7	2.7	63.6	12.3	14.7	9.4	61.5	13.3	15.5	9.7	47.0	21.1	24.9	7.1	43.0	22.7	26.8	7.4
	第5学年	48,621	141.3	35.0	8.7	87.9	3.4	58.5	12.1	16.4	13.0	56.7	13.1	17.0	13.3	43.8	21.6	27.0	7.5	41.4	23.0	28.4	7.2
	第6学年	48,265	147.9	39.8	8.7	87.3	4.0	54.0	11.4	17.8	16.8	52.5	12.7	18.1	16.7	41.8	24.2	27.6	6.4	40.2	24.9	28.1	6.9
中学校	第1学年	37,060	152.8	44.2	7.7	86.4	5.9	50.9	12.2	17.3	19.6	48.9	13.3	18.4	19.5	46.7	25.5	22.1	5.7	44.0	26.1	24.0	5.9
	第2学年	37,440	155.4	47.3	7.0	88.7	4.3	46.2	11.8	18.5	23.5	44.5	12.8	19.0	23.6	44.5	26.7	23.8	5.0	41.9	27.7	25.0	5.4
	第3学年	38,401	156.9	49.2	5.6	90.3	4.1	42.1	11.8	19.1	27.0	40.7	12.3	19.7	27.3	46.1	28.0	21.5	4.4	44.2	27.7	23.0	5.1
高校・全	第1学年	21,072	157.6	50.3	5.8	90.4	3.8	37.6	12.2	20.5	29.7	35.2	13.1	21.1	30.6	43.8	30.0	21.0	5.2	41.1	30.0	23.1	5.9
	第2学年	20,265	158.1	51.4	5.3	91.2	3.5	38.8	11.8	20.0	29.4	36.2	13.5	20.5	29.8	47.7	28.9	18.5	4.9	44.3	29.2	23.1	5.4
	第3学年	19,128	158.5	51.8	5.5	91.7	2.9	38.7	12.9	20.1	28.2	36.7	14.2	20.7	28.4	50.1	28.2	17.5	4.2	45.8	29.8	19.7	4.8
高校・定通	第1学年	1,795	156.3	51.5	13.5	81.4	5.1	35.3	12.6	22.7	29.3	34.6	13.0	22.0	30.3	44.0	28.1	22.3	5.6	42.6	27.0	23.4	7.0
	第2学年	1,579	156.8	52.2	12.4	80.8	6.8	35.4	13.9	22.4	28.3	34.2	16.0	23.3	26.5	45.5	27.2	19.1	8.3	44.3	26.0	22.0	7.7
	第3学年	1,294	158.0	52.8	12.1	82.8	5.1	35.6	13.5	21.2	29.7	30.4	14.1	24.2	31.3	43.5	31.0	18.0	7.4	40.7	30.5	21.0	7.8
	第4学年	533	157.4	53.7	16.2	80.5	3.2	32.8	17.2	16.7	33.3	30.9	15.2	21.9	32.0	43.3	34.0	17.3	5.3	42.0	28.7	23.3	6.0

（2） 体力・運動能力調査結果

校種	学年	種目別平均 握力（kg）	上体起こし（回）	長座体前屈（cm）	反復横とび（点）	選択種目 持久走（秒）	20mシャトルラン（回）	50 m走（秒）	立ち幅とび（cm）	ハンドボール（ソフト）ボール投げ（m）	体力合計点（点）	総合評価（%） A	B	C	D	E
小学校	第1学年	8.1	10.6	28.7	25.0	-	13.3	12.1	104.5	5.1	28.5	7.2	20.4	33.6	23.6	15.1
	第2学年	9.7	13.0	30.8	28.3	-	18.5	11.1	113.9	6.7	35.6	6.8	18.7	36.7	26.9	10.9
	第3学年	11.4	15.2	33.5	31.3	-	23.1	10.6	123.8	8.6	42.0	9.3	24.3	33.9	22.8	9.7
	第4学年	13.3	17.2	36.0	35.0	-	28.6	10.1	133.4	10.4	48.0	11.0	23.6	32.3	22.2	10.9
	第5学年	15.8	18.6	38.9	38.6	-	34.3	9.7	143.2	12.3	53.8	12.0	23.3	34.3	21.9	8.5
	第6学年	18.7	19.8	41.7	41.2	-	38.9	9.3	151.7	13.9	58.8	10.1	26.3	33.1	23.0	7.6
中学校	第1学年	21.1	20.4	43.6	44.3	328.7	44.5	9.2	162.7	10.8	42.1	22.5	32.3	28.6	14.3	2.3
	第2学年	23.0	21.8	45.6	45.4	311.8	49.1	9.0	165.8	12.0	46.2	20.1	29.4	30.1	16.3	4.1
	第3学年	24.1	22.8	47.4	46.1	308.1	50.0	8.9	168.7	13.1	48.9	20.3	25.3	30.0	18.4	6.0
高校・全	第1学年	24.4	22.1	47.0	47.7	323.2	46.8	9.0	171.5	12.6	47.9	13.7	25.0	36.0	19.5	5.8
	第2学年	25.2	22.9	48.0	48.3	320.1	49.6	9.0	173.4	13.3	49.7	14.8	27.2	33.8	19.2	5.0
	第3学年	25.7	23.6	49.1	49.1	317.3	49.3	9.0	174.5	13.6	50.9	13.3	29.4	33.3	19.5	4.4
高校・定通	第1学年	23.4	16.3	43.7	41.4	408.9	26.6	9.9	154.9	10.7	36.5	1.3	8.9	23.6	36.5	29.8
	第2学年	23.9	17.0	44.5	42.8	400.7	29.5	9.8	155.3	10.9	38.1	2.0	8.3	25.5	38.7	25.5
	第3学年	24.6	17.2	44.5	42.6	404.4	29.6	9.8	156.4	11.3	38.6	1.5	10.1	24.0	39.0	25.5
	第4学年	24.5	16.7	44.5	40.4	427.4	24.0	10.2	151.8	11.3	35.6	0.0	3.9	22.7	41.6	31.8

（3） 生活・運動習慣等調査結果

校種	学年	体育の授業は楽しいと思うか（%） 思う	やや思う	あまり思わない	思わない	体育の授業で上手になった実感はあるか（%） ある	ややある	あまりない	ない	できなかったことができるようになったきっかけ、理由（複数回答）（%） コツやポイント	自分で工夫	自分から仲間やペアを誘う	先生や友達の励ます	友達に教えてもらう	自分の動画やDVDを見る	先生に教えてもらう	自分で練習	友やビデオを見る	ない	運動やスポーツは大切か（%） 大切	やや大切	あまり大切でない	大切でない
小学校	第1学年	81.8	12.9	4.0	1.3	52.2	29.3	14.7	3.9	25.7	28.4	4.1	39.8	18.1	1.1	2.9	19.1	3.8	13.0	82.6	14.1	2.8	0.5
	第2学年	80.2	15.7	3.2	0.9	52.6	33.4	11.5	2.4	29.6	31.6	4.2	42.3	30.9	2.5	4.1	25.2	6.5	4.8	80.1	17.0	2.5	0.4
	第3学年	75.7	19.2	3.9	1.1	46.0	38.0	13.3	2.7	27.9	28.2	4.0	45.1	38.8	4.4	4.0	22.0	7.1	3.7	77.6	19.2	2.6	0.6
	第4学年	70.0	23.4	4.9	1.6	45.1	39.2	13.2	2.6	28.0	29.5	5.6	49.8	47.2	8.8	3.9	22.4	7.8	3.4	76.1	20.2	2.9	0.8
	第5学年	63.8	26.9	7.0	2.3	45.7	37.9	13.6	2.9	34.6	33.8	8.2	54.3	55.8	11.0	4.0	21.8	8.7	3.2	70.4	23.4	4.9	1.3
	第6学年	55.4	30.9	10.1	3.6	41.9	39.1	15.3	3.7	34.8	38.6	13.2	58.4	63.4	13.8	4.1	21.7	9.0	3.5	66.8	25.2	6.2	1.9
中学校	第1学年	48.3	38.0	10.9	2.9	35.3	43.1	17.6	4.0	34.2	39.3	10.0	62.2	63.7	8.2	4.0	19.5	8.2	4.5	68.6	24.0	5.8	1.6
	第2学年	45.4	39.5	11.6	3.5	38.0	43.2	15.3	3.5	44.0	43.4	10.8	64.9	69.6	11.0	4.8	16.4	7.4	3.8	64.4	26.7	7.1	1.9
	第3学年	48.2	37.6	11.1	3.1	41.3	42.2	13.5	3.0	54.0	46.7	11.2	66.9	71.1	14.3	6.3	16.6	8.4	3.0	65.0	26.2	6.9	1.9
高校・全	第1学年	42.0	42.4	12.6	3.0	37.1	44.9	15.2	2.8	46.5	43.0	9.7	57.0	61.9	7.1	3.4	11.4	5.3	2.8	60.9	29.8	7.6	1.7
	第2学年	38.8	42.8	14.6	3.9	37.7	44.6	14.8	2.9	45.8	42.9	7.4	53.0	57.8	3.7	2.0	8.0	3.5	3.0	58.9	31.2	7.9	2.0
	第3学年	45.2	38.8	11.8	4.2	43.5	42.0	11.7	2.8	48.0	43.5	6.7	50.5	56.7	2.7	1.8	6.7	3.6	2.8	60.0	30.7	7.4	1.9
高校・定通	第1学年	33.9	44.8	16.5	4.8	24.8	42.0	27.0	6.2	38.9	33.6	8.9	42.2	39.9	3.4	2.3	7.4	3.0	9.5	45.9	39.6	10.6	3.9
	第2学年	33.7	41.4	18.7	6.3	31.2	42.9	20.0	5.8	44.9	35.4	7.4	43.5	43.8	2.2	3.0	6.6	3.0	6.6	45.8	38.6	12.8	2.8
	第3学年	30.5	41.4	20.1	8.0	29.5	43.3	20.1	7.0	44.0	36.8	7.9	41.1	41.2	1.7	2.0	5.4	3.1	7.0	41.0	41.5	13.2	4.4
	第4学年	42.3	37.2	13.0	7.5	36.3	39.0	18.3	6.4	47.4	35.3	8.0	39.0	31.7	0.4	2.8	6.8	2.0	7.6	47.2	37.7	9.1	6.0

校種	学年	運動実施状況（%） 毎日	とときどき	ときたま	しない	1日運動時間（%） 2時間以上	1−2時間	30分−1時間	30分未満	運動部所属（%） 加入	未加入	運動部に自らすすんで取組ができていると思うか（%） 思う	やや思う	あまり思わない	思わない	運動部充実した活動になっていると思うか（%） 思う	やや思う	あまり思わない	思わない	左で「思う」「やや思う」の理由（複数回答）（%） 時間が合っている	仲間が合っている	楽しくできるから	その他
小学校	第1学年	32.1	53.7	9.2	5.0	4.0	30.2	46.0	19.8	45.0	55.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第2学年	36.2	51.1	9.0	3.7	6.0	31.0	41.6	21.4	50.9	49.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第3学年	38.9	47.3	10.2	3.6	9.6	26.7	35.8	27.9	50.4	49.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第4学年	42.0	44.7	10.2	3.1	14.5	27.5	32.8	25.3	47.3	52.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第5学年	40.0	44.0	12.0	4.1	17.5	29.4	29.4	23.7	46.3	53.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	第6学年	33.2	42.5	16.8	7.6	16.7	27.7	28.0	27.6	37.7	62.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	第1学年	55.0	24.7	13.4	6.9	35.2	26.1	18.1	20.6	51.6	48.4	62.6	25.4	10.1	1.8	76.5	16.6	3.2	3.7	56.5	22.5	43.9	8.4	30.4
	第2学年	52.7	21.6	15.2	10.5	34.8	24.7	16.3	24.2	52.4	47.6	58.8	26.5	11.9	2.8	65.4	23.9	6.4	4.4	49.2	22.6	46.7	12.9	33.4
	第3学年	42.3	24.7	18.1	14.8	25.9	24.4	19.3	30.4	47.8	52.2	57.5	26.0	12.9	3.6	66.1	22.9	6.5	4.5	49.1	23.5	46.9	17.2	30.3
高校・全	第1学年	40.8	21.9	20.3	16.9	22.2	23.3	20.6	33.9	39.8	60.2	52.3	28.2	16.2	3.4	74.1	20.5	3.4	2.1	43.7	19.9	42.2	11.6	28.7
	第2学年	34.9	20.0	23.2	21.9	20.4	20.2	20.1	39.3	35.6	64.4	46.2	27.7	21.0	5.1	66.5	25.1	5.8	2.6	39.6	18.0	35.6	21.8	29.5
	第3学年	24.4	23.3	24.6	27.6	13.5	16.6	22.3	47.6	29.5	70.5	44.6	27.0	22.6	5.7	71.8	20.8	4.8	2.6	43.3	19.0	34.7	23.2	26.6
高校・定通	第1学年	15.7	29.1	27.8	27.4	5.5	16.3	27.8	50.4	16.2	83.8	33.6	29.6	29.6	7.2	67.9	21.7	7.1	3.3	52.1	20.0	24.8	12.1	29.1
	第2学年	15.4	26.4	25.2	33.0	4.3	15.5	26.1	54.2	15.3	84.7	25.3	28.9	37.3	8.4	58.5	28.9	8.5	4.2	47.6	19.4	27.4	15.3	30.6
	第3学年	12.7	24.1	26.4	36.8	4.6	15.0	26.7	53.7	14.1	85.9	22.8	30.3	33.8	13.1	63.7	25.7	5.3	5.3	43.6	25.7	26.7	24.8	30.7
	第4学年	12.8	28.4	26.8	32.0	6.8	16.8	25.6	50.8	16.7	83.3	26.9	37.7	30.8	4.6	63.4	29.3	7.3	0.0	50.0	21.1	13.2	31.6	15.8

校種	学年	運動やスポーツをもっとしたいと思うか（%）				卒業後自主的に時間をもちたいと思うか（%）				一週間の運動時間平均（分）							運動実施（%）					運動時間平均（分）				
		思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	月	火	水	木	金	土	日	朝始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後	朝始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後
小学校	第1学年	65.7	22.1	8.8	3.4	-	-	-	-	24.8	26.0	28.8	26.3	26.9	50.6	45.5	8.7	68.8	55.3	36.6	49.9	1.1	10.3	8.0	12.7	18.2
	第2学年	63.4	25.0	9.0	2.7	-	-	-	-	28.5	29.9	34.1	30.6	31.6	52.2	47.0	12.6	76.2	68.3	38.4	56.4	1.7	11.6	10.1	13.7	22.4
	第3学年	59.4	28.0	9.7	2.9	-	-	-	-	32.9	33.1	39.9	33.8	35.7	56.6	51.2	24.2	77.6	70.3	44.5	65.1	3.0	11.7	9.8	18.8	31.1
	第4学年	56.1	29.3	11.2	3.3	-	-	-	-	38.9	37.7	50.9	38.7	41.6	66.8	62.1	29.7	78.1	72.7	49.2	72.2	3.8	12.0	10.3	25.1	43.2
	第5学年	52.0	29.2	14.0	4.8	59.0	28.2	9.6	3.2	37.6	39.9	54.8	42.0	41.1	71.0	67.0	26.9	71.0	65.8	46.7	72.1	3.6	10.8	9.1	24.9	46.5
	第6学年	46.0	29.6	16.9	7.6	56.7	27.9	10.9	4.5	33.5	34.1	49.4	34.4	36.6	64.9	60.9	22.1	60.5	54.6	37.5	68.2	3.1	8.9	7.5	17.9	40.5
中学校	第1学年	45.7	30.7	16.6	7.0	47.9	32.6	13.7	5.8	60.8	63.1	53.6	63.6	66.6	97.5	58.4	26.2	-	25.4	81.5	-	5.0	-	3.5	73.7	-
	第2学年	41.4	31.5	18.5	8.6	44.0	33.8	14.8	7.3	55.9	57.1	48.2	58.6	60.6	99.5	58.1	21.5	-	21.9	75.3	-	4.3	-	3.3	67.4	-
	第3学年	41.2	31.7	18.2	9.0	46.8	32.0	13.8	7.4	43.8	44.9	36.5	45.6	47.6	79.7	47.0	18.5	-	17.7	66.3	-	3.7	-	2.7	51.8	-
高校・全	第1学年	36.1	34.7	20.3	8.8	37.6	38.4	16.1	7.9	43.5	42.3	45.3	41.5	46.5	67.8	35.7	27.9	-	4.9	65.8	-	6.5	-	0.8	50.4	-
	第2学年	34.1	35.3	21.2	9.4	36.7	38.5	16.2	8.5	36.3	36.7	38.2	35.0	40.4	61.1	34.2	24.6	-	4.4	58.1	-	5.5	-	0.7	42.8	-
	第3学年	36.3	34.8	19.9	9.0	40.5	36.6	14.9	7.9	25.8	25.6	27.3	25.4	28.1	39.8	24.3	22.4	-	3.5	48.0	-	4.8	-	0.6	29.5	-
高校・定通	第1学年	24.4	32.7	27.3	15.6	22.9	37.5	25.2	14.4	17.1	17.0	16.5	18.5	18.4	25.5	17.2	22.9	-	8.4	43.6	-	5.3	-	2.0	15.8	-
	第2学年	23.8	35.1	25.8	15.3	26.6	37.8	21.2	14.4	17.3	15.8	17.9	17.4	18.0	26.2	20.0	21.2	-	8.6	39.1	-	5.0	-	2.2	17.1	-
	第3学年	21.2	32.3	28.1	18.4	22.8	36.2	23.3	17.7	13.2	15.0	15.7	15.4	13.4	20.3	15.6	15.4	-	6.0	31.2	-	5.4	-	2.0	12.8	-
	第4学年	24.2	39.9	19.4	16.5	26.9	42.6	17.3	13.3	15.3	14.6	15.9	14.9	15.0	21.9	22.8	17.5	-	5.6	33.9	-	6.4	-	3.6	13.1	-

校種	学年	放課後運動場所（複数回答）（%）			土日運動回数（%）					土日運動場所（複数回答）（%）			目標を立てているか（%）		朝食の有無（%）			スクリーンタイム授業をのぞく学習使用時間（%）				スクリーンタイム学習をのぞく使用時間（%）			
		運動部	スポーツクラブ	どこにも入らない	月4回	月3回	月2回	月1回	していない	運動部	スポーツクラブ	どこにも入らない	いる	いない	毎日	ときどき	食べない	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上
小学校	第1学年	3.4	36.4	64.9	34.9	19.7	21.5	14.6	9.3	0.9	34.0	66.1	31.9	68.1	95.4	4.3	0.4	52.9	31.0	11.7	4.3	32.9	43.5	17.4	6.3
	第2学年	4.4	43.4	57.9	35.1	18.5	22.1	15.8	8.5	1.8	37.2	62.1	42.9	57.1	94.0	5.5	0.5	50.8	30.4	12.9	5.9	33.3	40.6	18.1	8.1
	第3学年	6.1	45.4	54.7	33.4	19.9	22.5	16.2	8.0	3.6	38.9	59.5	53.7	46.3	91.2	8.2	0.6	49.4	28.8	12.3	9.4	38.7	34.1	16.0	11.2
	第4学年	10.2	43.5	56.3	33.7	21.3	23.3	14.7	7.0	5.8	36.7	62.1	58.6	41.4	89.1	10.1	0.8	43.3	29.8	13.9	13.0	36.3	32.7	16.4	14.6
	第5学年	8.4	42.9	58.8	32.1	20.4	23.6	15.8	8.2	5.0	35.9	63.3	58.3	41.7	86.1	12.5	1.4	33.7	30.5	17.4	18.4	27.1	33.3	19.3	20.3
	第6学年	6.4	37.2	65.1	26.8	17.4	23.4	19.2	13.2	4.1	31.2	67.4	52.0	48.0	83.2	14.3	2.6	32.7	28.9	18.0	20.4	22.9	31.8	21.2	24.1
中学校	第1学年	67.0	20.1	34.6	34.0	22.4	19.4	13.7	10.5	54.3	17.3	44.3	53.8	46.2	80.7	15.8	3.5	21.7	26.4	22.4	29.5	11.9	28.9	26.0	33.2
	第2学年	67.5	18.3	32.3	37.0	18.7	15.5	14.2	14.6	54.8	15.4	42.3	51.0	49.0	78.9	17.0	4.1	21.0	22.9	24.0	32.1	8.6	26.1	27.8	37.5
	第3学年	63.5	16.1	36.0	30.5	16.0	16.3	17.3	19.9	48.6	14.0	46.3	45.7	54.3	78.0	17.1	4.9	23.1	24.3	23.0	29.6	9.4	27.4	27.6	35.6
高校・全	第1学年	64.1	8.6	37.5	25.2	13.7	17.6	19.3	24.2	48.9	8.1	48.1	37.9	62.1	75.3	18.1	6.5	16.1	17.2	24.7	42.0	5.7	19.8	27.8	46.7
	第2学年	62.6	7.2	38.5	23.4	12.1	15.4	21.0	28.1	46.2	7.2	49.6	34.5	65.5	71.0	20.0	9.0	14.9	14.4	24.0	46.7	5.7	16.8	25.4	52.1
	第3学年	50.6	6.7	50.5	16.0	10.0	15.2	23.3	35.5	35.4	7.0	59.2	29.9	70.1	70.8	20.4	8.9	12.8	17.4	23.0	46.8	9.1	19.3	23.3	48.3
高校・定通	第1学年	28.9	6.2	72.3	9.2	9.8	19.3	24.6	37.2	14.2	7.0	77.7	27.4	72.6	42.6	34.5	22.9	13.1	9.4	15.1	62.4	3.5	9.6	17.0	69.9
	第2学年	32.8	7.0	68.1	10.4	9.7	16.0	22.3	41.6	14.9	8.6	75.2	24.7	75.3	41.4	36.1	22.5	12.8	6.0	14.6	66.6	5.6	7.7	14.9	71.8
	第3学年	31.2	6.3	68.4	7.8	8.0	15.5	21.7	47.0	15.7	5.4	78.2	24.5	75.5	41.0	34.2	24.9	13.2	7.3	13.9	65.6	4.9	7.7	15.7	71.7
	第4学年	42.5	5.0	60.0	9.8	12.2	15.4	20.3	42.3	12.0	9.9	77.5	25.8	74.2	33.9	42.3	23.8	11.3	8.1	10.1	70.6	5.7	7.3	12.1	74.9

校種	学年	１日睡眠時間（%）			寝る時刻（%）			寝る時間帯（%）					睡眠は十分にとれていると思うか（%）				普段の生活で疲れを感じているか（%）				適切な意思決定や行動選択ができていると思うか（%）			
		8時間以上	6-8時間	6時間未満	毎日定刻	ほぼ定刻	日で異なる	9時以前	9-10時	10-11時	11-0時	0-1時	1時以降	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	感じている	ややそこにいる	あまりそこにいない	感じていない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
小学校	第1学年	84.5	14.8	0.7	29.7	65.0	5.3	28.1	61.3	10.0	0.4	0.0	0.0	54.7	33.2	10.6	1.6	16.6	40.2	25.9	17.2	-	-	-	-
	第2学年	78.8	17.8	3.4	28.8	61.7	9.6	22.5	62.6	14.1	0.7	0.1	0.1	56.4	31.6	10.2	1.8	20.3	37.7	25.6	16.4	-	-	-	-
	第3学年	66.8	25.2	7.9	24.1	52.6	23.3	22.3	60.0	16.3	1.1	0.2	0.1	57.3	31.0	9.2	2.4	27.6	34.7	24.0	13.7	-	-	-	-
	第4学年	59.6	34.2	6.2	18.6	50.6	30.8	17.3	58.4	21.8	2.1	0.3	0.1	54.0	33.3	10.2	2.6	28.0	34.8	25.6	11.7	-	-	-	-
	第5学年	55.6	39.6	4.8	14.2	52.7	33.1	10.5	50.9	32.6	5.1	0.7	0.2	48.5	35.8	12.8	2.9	27.9	36.7	25.8	9.5	-	-	-	-
	第6学年	44.1	49.5	6.4	12.7	58.4	28.8	5.6	36.3	41.1	13.7	2.7	0.7	43.4	37.0	15.9	3.7	30.6	39.1	23.4	7.0	-	-	-	-
中学校	第1学年	29.6	60.3	10.1	10.2	57.4	32.4	2.8	24.2	46.0	20.8	5.1	1.2	34.3	39.5	20.9	5.3	31.9	42.7	20.4	5.0	-	-	-	-
	第2学年	18.7	66.9	14.4	8.9	59.4	31.6	1.6	12.3	39.7	32.6	11.5	2.4	26.4	40.2	26.5	7.0	36.6	43.9	16.2	3.2	-	-	-	-
	第3学年	10.8	68.4	20.8	9.2	60.2	30.6	1.0	6.2	26.6	39.6	21.6	5.0	21.0	38.4	31.1	9.5	40.2	44.1	13.0	2.6	-	-	-	-
高校・全	第1学年	5.6	61.9	32.5	9.1	62.4	28.5	1.3	5.1	22.8	39.6	26.5	4.8	15.1	32.5	38.2	14.2	47.0	41.9	9.7	1.5	22.9	47.2	25.2	4.7
	第2学年	4.3	56.5	39.2	9.4	60.6	30.0	1.8	3.5	15.9	35.5	35.0	8.3	14.4	29.7	40.2	15.7	53.0	38.4	7.4	1.2	25.1	45.6	24.4	4.9
	第3学年	3.7	55.3	40.9	11.0	61.5	27.5	2.5	2.7	11.6	34.0	39.5	9.7	14.7	30.4	40.1	14.8	51.1	39.7	7.9	1.3	26.5	45.3	23.3	4.9
高校・定通	第1学年	18.8	57.9	23.3	6.9	48.3	44.8	1.8	7.0	16.7	30.6	25.9	17.9	23.5	37.5	28.5	10.6	46.7	40.4	10.6	2.3	14.6	41.1	35.1	9.2
	第2学年	16.1	54.0	30.0	8.4	44.4	47.2	3.7	5.2	12.4	27.2	30.7	20.8	21.9	31.5	32.0	14.7	52.5	37.4	8.7	1.3	18.0	39.3	32.8	10.0
	第3学年	14.5	56.6	28.9	6.4	45.4	48.1	1.9	5.5	10.9	25.4	30.6	25.7	21.2	33.3	33.8	11.8	50.2	37.8	9.7	2.4	16.0	38.4	34.4	11.2
	第4学年	18.1	53.6	28.2	6.5	40.3	53.2	6.0	0.0	3.4	19.0	31.0	40.5	25.8	28.2	31.9	14.1	54.7	34.4	7.7	3.2	19.8	35.2	29.6	15.4

校種	学年	運動やスポーツをすることは好きか（%）				スポーツを見ることは好きか（%）				スポーツを支えることは好きか（%）				スポーツを知ることは好きか（%）				自分に合ったスポーツの関わり方は何か（複数回答）（%）					目標に失敗を恐れないで挑戦しているか（%）			
		好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい	好き	やや好き	ややきらい	きらい	する	見る	支える	知る	わからない	している	ややしている	あまりしていない	していない
小学校	第1学年	76.5	18.5	3.7	1.3	43.0	34.8	15.3	6.9	31.7	42.6	18.5	7.3	39.4	41.0	14.7	4.9	80.8	26.4	9.3	19.8	12.7	43.8	38.0	15.2	3.0
	第2学年	73.0	21.6	4.0	1.4	43.3	35.7	14.5	6.5	32.5	42.8	17.8	6.9	40.2	41.0	14.2	4.6	80.0	30.0	11.4	24.4	11.4	45.3	38.3	13.6	2.8
	第3学年	68.9	24.4	4.7	2.0	45.8	35.5	12.7	6.0	33.6	42.9	16.8	6.7	40.1	41.4	13.8	4.7	72.9	34.1	12.2	29.8	14.8	44.3	40.4	12.5	2.9
	第4学年	65.0	26.3	6.0	2.7	45.3	36.3	12.4	6.1	33.6	43.1	16.7	6.6	37.6	42.3	14.7	5.4	73.9	41.3	14.0	37.5	14.3	39.6	44.0	13.2	3.2
	第5学年	59.9	27.5	8.4	4.3	43.2	35.7	13.7	7.3	33.5	41.7	17.4	7.4	33.5	41.3	17.7	7.5	75.2	45.0	15.4	36.5	14.3	35.1	45.6	15.5	3.7
	第6学年	52.8	29.0	11.5	6.7	39.8	35.8	15.6	8.8	30.1	41.3	19.3	9.4	28.6	40.6	21.0	9.8	73.8	49.3	17.6	36.4	14.4	30.1	46.6	18.7	4.6
中学校	第1学年	52.1	27.9	12.4	7.6	42.4	36.0	13.6	7.9	34.0	42.1	16.4	7.5	28.3	42.8	20.3	8.6	74.1	53.8	20.0	33.9	12.8	26.9	48.5	20.1	4.6
	第2学年	49.0	28.9	14.0	8.1	44.1	35.6	12.8	7.5	32.5	43.1	16.5	7.8	26.7	43.0	21.1	9.2	71.6	60.1	21.2	31.2	12.6	23.7	47.4	23.6	5.3
	第3学年	48.4	29.4	13.8	8.5	47.1	34.6	11.4	6.9	34.4	42.6	15.3	7.7	28.8	43.6	19.0	8.5	69.5	64.7	22.5	28.8	11.1	24.3	47.5	22.7	5.5
高校・全	第1学年	47.6	30.9	14.0	7.5	47.6	35.8	10.8	5.9	34.9	42.6	15.8	6.7	27.5	43.8	20.7	7.9	67.8	61.2	21.7	21.7	9.4	22.2	48.0	24.5	5.4
	第2学年	46.5	31.4	14.6	7.4	47.8	35.5	10.7	6.0	32.8	42.4	17.1	7.8	27.5	42.6	21.4	8.6	65.1	59.7	19.2	19.2	10.4	21.4	45.6	27.0	6.0
	第3学年	48.8	31.3	13.2	6.7	49.7	34.7	10.2	5.4	35.6	41.0	16.4	7.0	31.4	41.6	19.4	7.6	63.9	59.6	18.5	17.8	10.3	24.4	44.8	25.0	5.8
高校・定通	第1学年	33.8	31.7	20.2	14.2	29.2	37.8	19.5	13.5	21.6	38.0	24.7	15.7	18.6	38.5	28.2	14.7	53.6	46.9	15.7	24.7	22.4	14.7	39.7	32.4	13.2
	第2学年	35.5	32.1	19.2	13.1	31.7	39.6	17.5	11.3	21.8	37.6	24.9	15.7	20.0	39.0	26.7	14.3	53.1	44.6	13.6	23.5	20.5	17.2	38.5	31.3	13.1
	第3学年	32.0	32.8	20.3	14.9	30.7	37.3	18.6	13.4	21.3	36.2	24.9	17.6	18.8	37.4	27.5	16.4	51.4	43.9	14.5	20.8	22.7	15.4	38.0	30.6	16.0
	第4学年	39.4	34.1	13.8	12.6	32.9	37.0	21.1	8.9	22.0	36.6	23.2	18.3	25.6	42.3	20.7	11.4	52.8	43.5	12.6	26.0	19.9	19.5	36.2	29.3	15.0

【学校質問紙調査結果】

校種	目標の設定（%）		取組の分析及び改善策の立案（%）		どの組織で分析しているか（複数回答）（%）				取組の分析及び改善策の立案をいつ行っているか（複数回答）（%）			
	している（予定している）	していない	している（予定している）	していない	分掌（委員会等）	学年	教科	その他	毎学期末	年度末	東京都統一体力テストの結果が届いたとき	その他
小学校	90.3	9.7	89.2	10.8	93.7	23.8	18.9	2.8	8.0	43.4	70.2	8.5
中学校	84.3	15.7	76.7	23.3	16.4	7.2	95.1	3.4	10.8	38.4	65.8	9.0
高等学校（全日制）	80.4	19.6	71.4	28.6	6.7	5.0	95.8	6.7	6.7	43.3	62.5	12.5
高等学校（定時制・通信制）	73.9	26.1	63.0	37.0	3.4	0.0	100.0	6.9	10.3	41.4	48.3	3.4

校種	研修や研究会に参加（%）		教師の意識は高いと思うか（%）				積極的に広報（%）		どのような方法で広報しているか（複数回答）（%）			
	している	していない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	している	していない	ホームページ	保護者会	便り	その他
小学校	90.7	9.3	20.8	65.6	13.4	0.2	68.2	31.8	51.4	38.7	72.2	16.0
中学校	83.6	16.4	27.4	61.6	10.7	0.3	44.5	55.5	31.0	25.2	59.3	34.5
高等学校（全日制）	63.7	36.3	35.1	53.0	8.3	3.6	41.7	58.3	32.9	10.0	21.4	64.3
高等学校（定時制・通信制）	60.9	39.1	42.2	46.7	11.1	0.0	28.9	71.1	30.8	7.7	15.4	69.2

校種	家庭の関心は高いと思うか（%）				ICT機器の活用状況（複数回答）（%）					年間指導計画の改善（%）		改善する際に重視したスポーツの関わり方（複数回答）（%）			
	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	児童・生徒の実態を把握・分析	授業の工夫・改善	運動習慣の確立・定着・改善	生活習慣の確立・定着・改善	活用していない	している	していない	する	みる	支える	知る
小学校	5.0	50.6	42.8	1.6	66.7	93.1	15.6	11.9	2.5	72.5	27.5	92.0	35.0	21.0	38.7
中学校	3.1	33.9	58.5	4.5	59.4	92.8	15.8	8.2	2.1	75.2	24.8	92.2	37.2	30.5	42.9
高等学校（全日制）	6.0	30.5	46.7	16.8	50.0	90.0	9.4	7.6	4.1	64.3	35.7	83.3	30.6	22.2	34.3
高等学校（定時制・通信制）	0.0	13.3	53.3	33.3	50.0	80.4	6.5	15.2	4.3	63.0	37.0	82.8	41.4	24.1	41.4

校種	努力を要する児童・生徒に対する取組（複数回答）（%）											
	コツやポイントを教える	自ら工夫させる	個々に合った場やルールで教える	課題を段階的に準備する	教員や友達のまねをさせる	友達同士で教え合いさせる	動きを撮影したビデオを見せる	授業時間外に教える	授業時間外に自ら練習させる	授業時間外に本や映像を見せる	特にしていない	努力を要する子供はいない
小学校	87.3	65.7	76.5	75.1	58.5	87.4	66.5	11.4	14.9	27.9	0.1	0.2
中学校	88.2	59.9	64.2	74.7	45.9	85.3	63.0	8.0	13.0	21.7	0.0	0.2
高等学校（全日制）	82.9	55.9	63.5	69.4	42.9	77.1	37.1	8.8	6.5	12.9	0.6	0.0
高等学校（定時制・通信制）	89.1	41.3	84.8	71.7	37.0	69.6	30.4	8.7	6.5	6.5	0.0	0.0

校種	体育・保健体育の授業の工夫・改善（%）		指導上、特に大切にしていること（上位から3つを選択）（%）									
	行っている（予定している）	行っていない	楽しさを実感する	技や動きができる	仲間の大切さを実感する	協力して課題を解決	苦手意識を持たせない	運動量を確保	規律を守る	実生活で生かす	知識を理解する	自ら工夫する
小学校	95.2	4.8	90.4	36.8	15.5	44.8	22.6	45.3	4.2	3.8	15.3	12.6
中学校	96.7	3.3	81.1	32.6	17.5	53.7	23.7	36.4	12.7	12.3	16.4	7.1
高等学校（全日制）	90.5	9.5	82.9	27.0	15.1	40.8	20.4	47.4	21.1	12.5	11.8	14.5
高等学校（定時制・通信制）	91.3	8.7	92.9	26.2	31.0	40.5	33.3	26.2	11.9	11.9	2.4	9.5

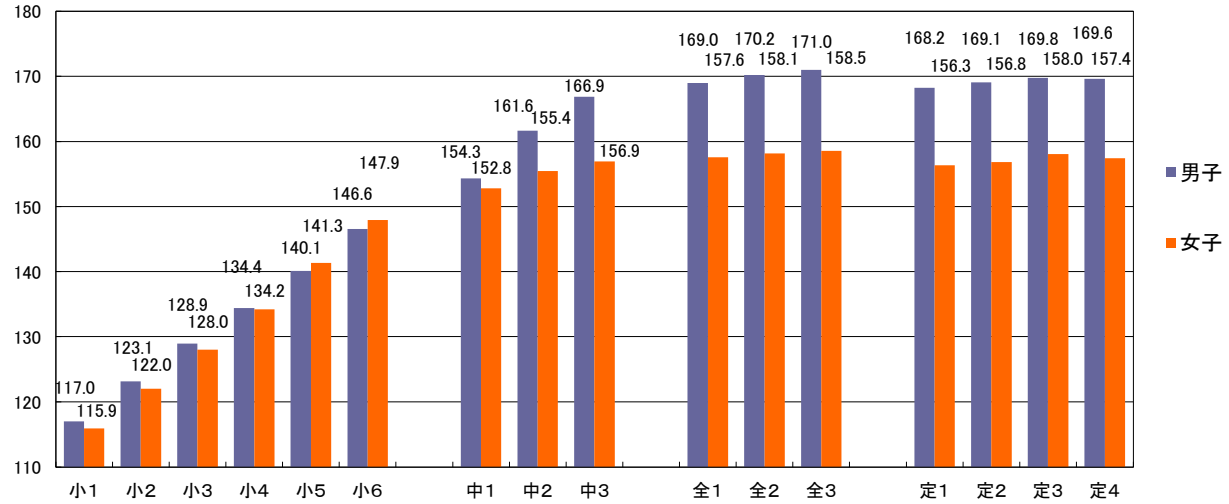
校種	運動習慣の確立・定着・改善に係る取組（%）		どのような取組をしているか（複数回答）（%）							取組の成果（%）		
	行っている（予定している）	行っていない	自分を振り返る機会の設定	運動機会や場の創出	教科等横断的な取組	外部人材・団体の活用	家庭との連携	子供主体の取組	その他	見られた	見られない	わからない
小学校	80.1	19.9	47.5	75.9	11.2	33.2	25.6	26.5	2.1	36.5	3.3	60.1
中学校	67.8	32.2	71.2	53.7	18.8	17.3	10.4	33.8	0.8	27.5	4.3	67.7
高等学校（全日制）	62.5	37.5	62.9	51.4	18.1	16.2	2.9	37.1	1.9	23.8	6.7	69.5
高等学校（定時制・通信制）	58.7	41.3	59.3	59.3	11.1	7.4	0.0	33.3	3.7	29.6	7.4	63.0

校種	生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（%）		どのような取組をしているか（複数回答）（%）						取組の成果（%）		
	行っている（予定している）	行っていない	自分を振り返る機会の設定	教科等横断的な取組	外部人材・団体の活用	家庭との連携	子供主体の取組	その他	見られた	見られない	わからない
小学校	83.2	16.8	78.0	28.4	16.8	60.7	14.0	4.7	28.1	4.0	67.9
中学校	81.7	18.3	76.3	37.0	9.3	29.6	19.0	3.4	19.5	4.2	76.3
高等学校（全日制）	70.1	29.9	65.8	42.7	10.3	6.8	26.5	6.0	18.8	4.3	76.9
高等学校（定時制・通信制）	73.9	26.1	70.6	47.1	11.8	11.8	11.8	5.9	20.6	11.8	67.6

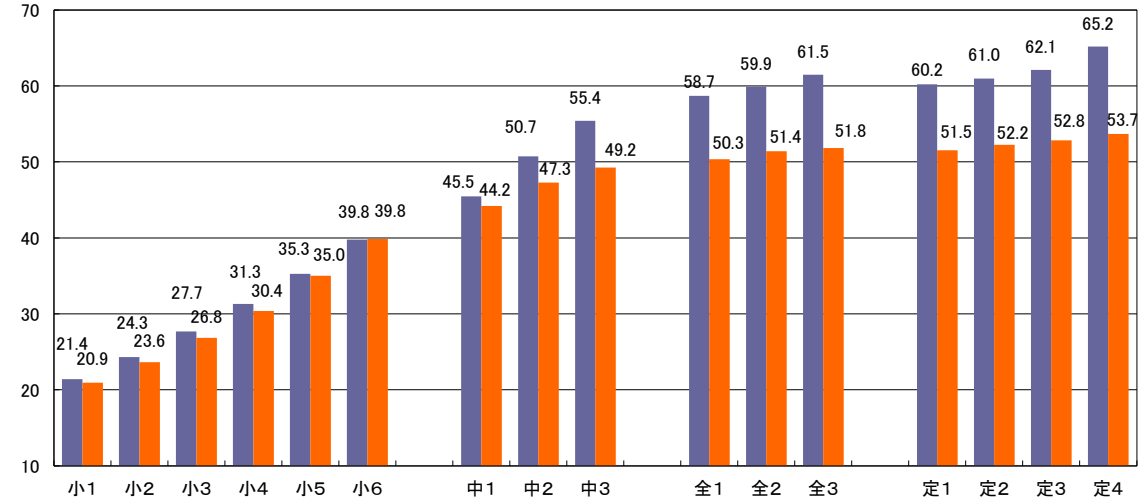
校種	地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場（%）			誰もが参加できる運動部活動の設置（%）		運動部の専門的な技術指導ができる指導者不在率（%）			合理的かつ効率的・効果的な活動（%）	
	設けている	設けていない	今後設ける予定	している	していない	10%未満	10%以上50%未満	50%以上90%未満	90%以上	している	していない
小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	31.7	52.2	16.0	45.2	54.8	37.8	45.3	11.9	3.3	66.1	33.9
高等学校（全日制）	31.7	61.1	7.2	60.0	40.0	31.3	50.0	12.0	1.2	71.2	28.8
高等学校（定時制・通信制）	4.3	89.1	6.5	93.5	6.5	39.0	29.3	24.4	7.3	52.2	47.8

2 体格調査結果

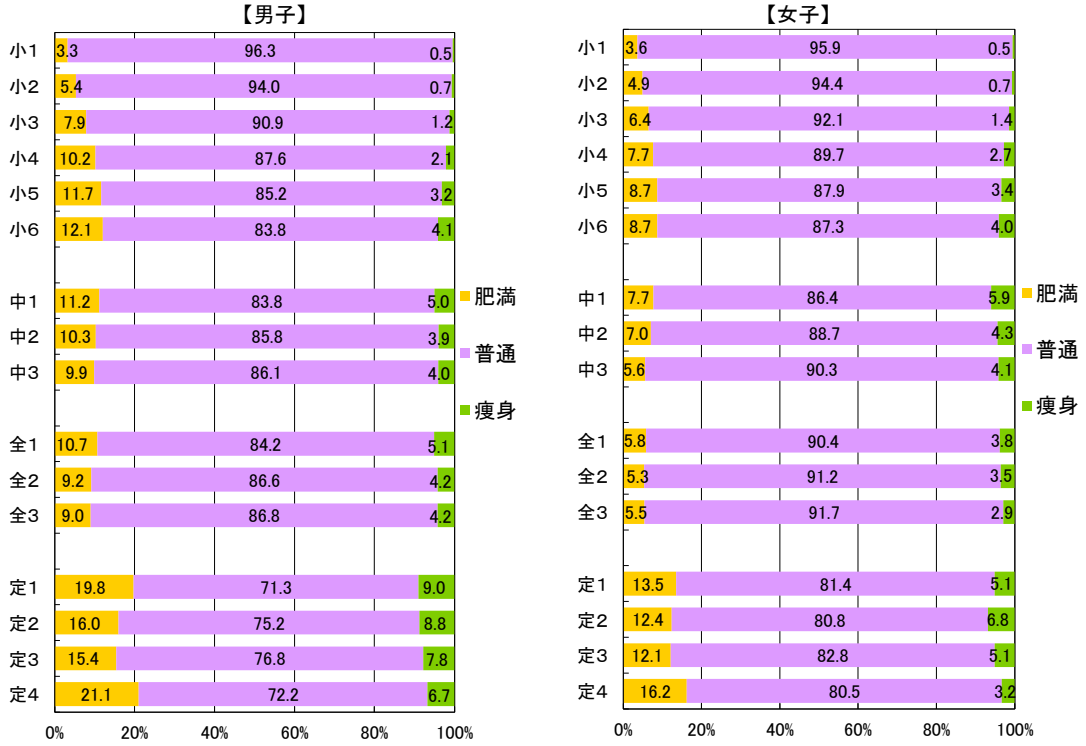
(1)身 長(cm)



(2)体 重(kg)

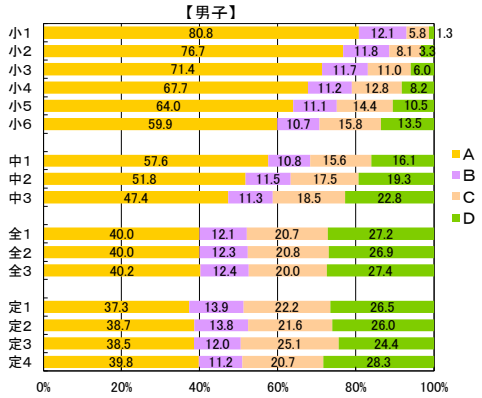


(3)肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)

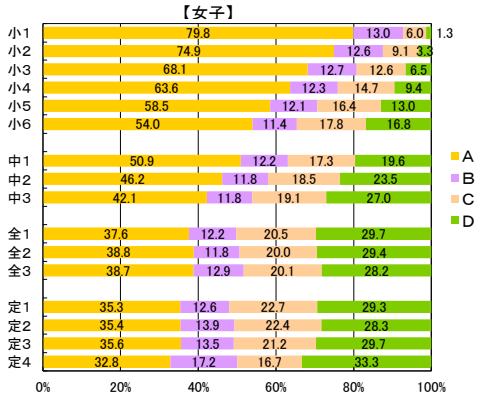


(4)視力　裸眼(右)

【男子】

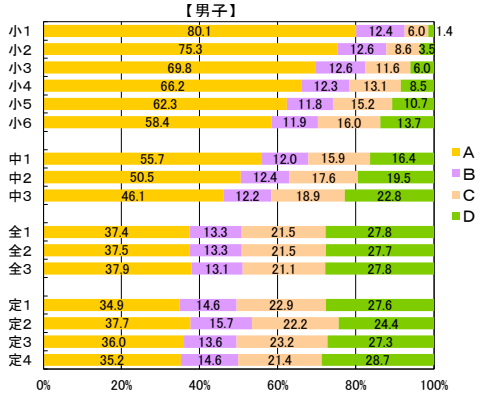


【女子】

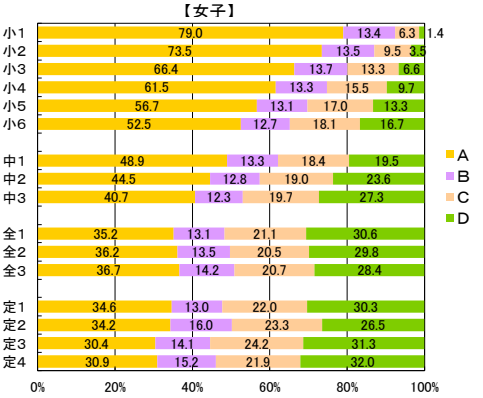


(5)視力　裸眼(左)

【男子】

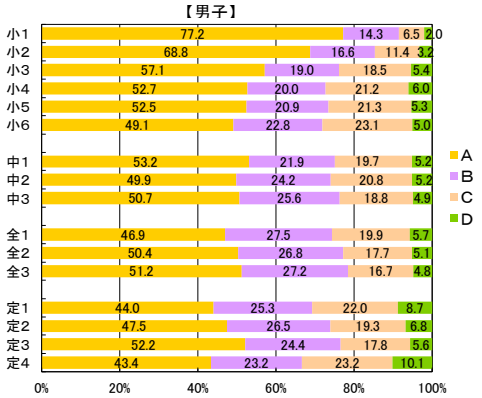


【女子】

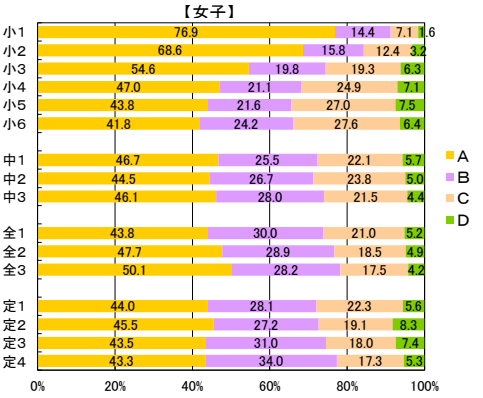


(6)視力　矯正(右)

【男子】

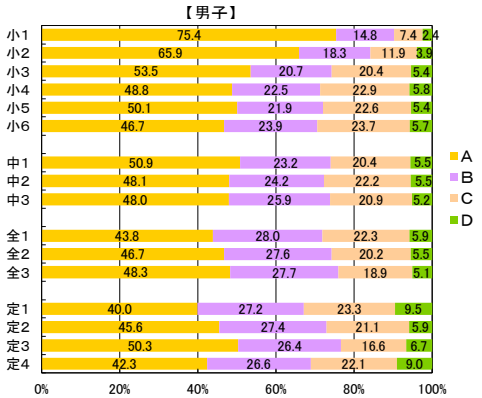


【女子】

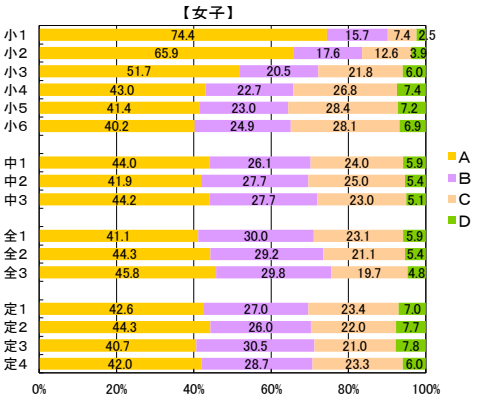


(7)視力　矯正(左)

【男子】

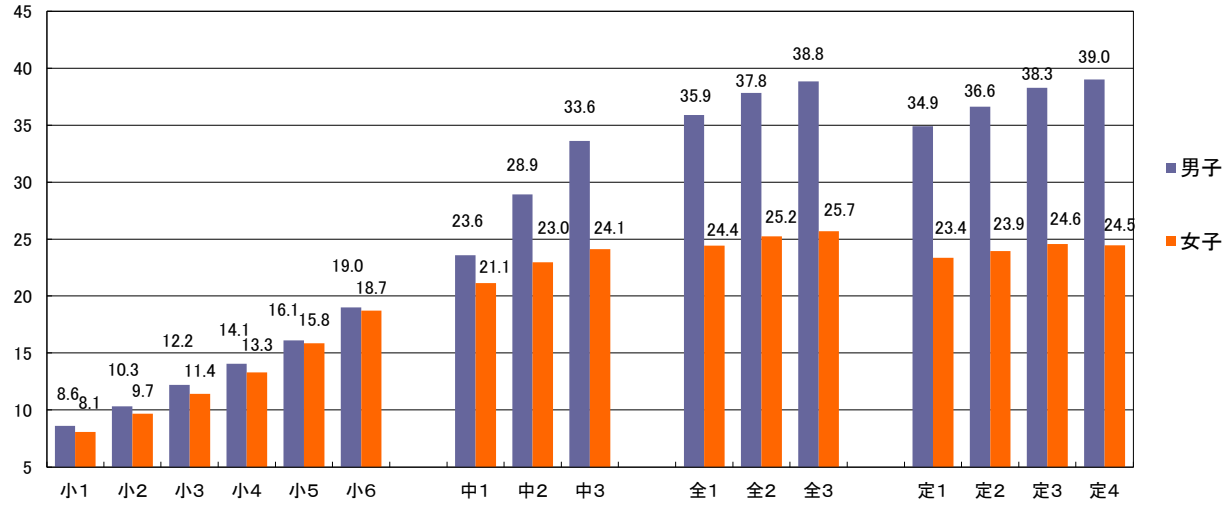


【女子】

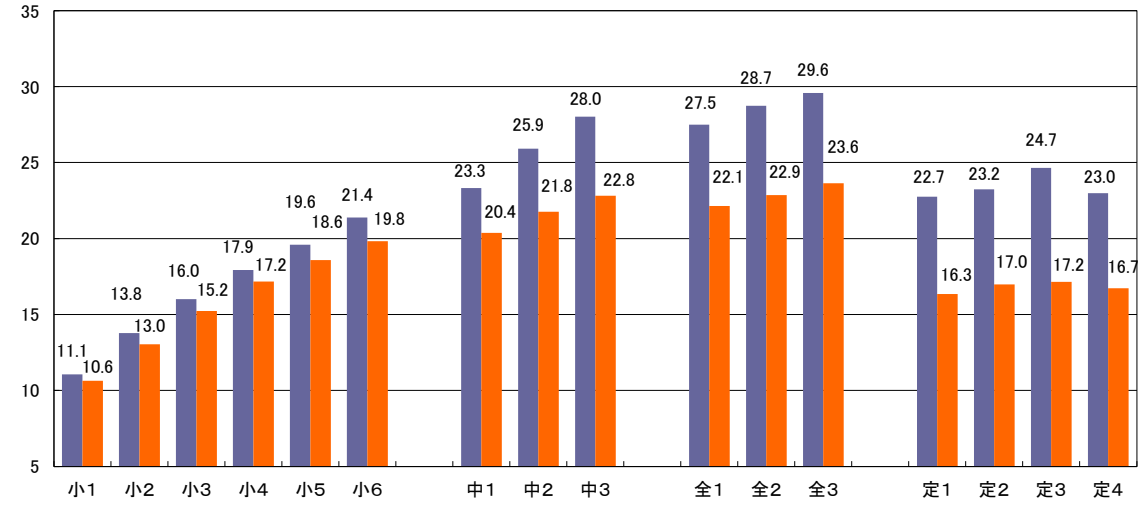


3　体力・運動能力調査結果

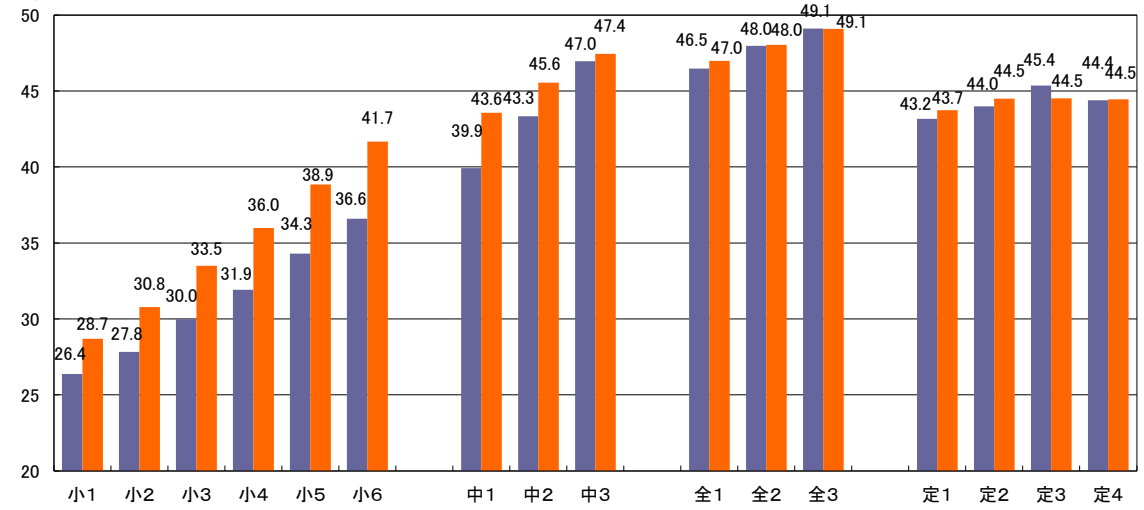
(1)握　力(kg)



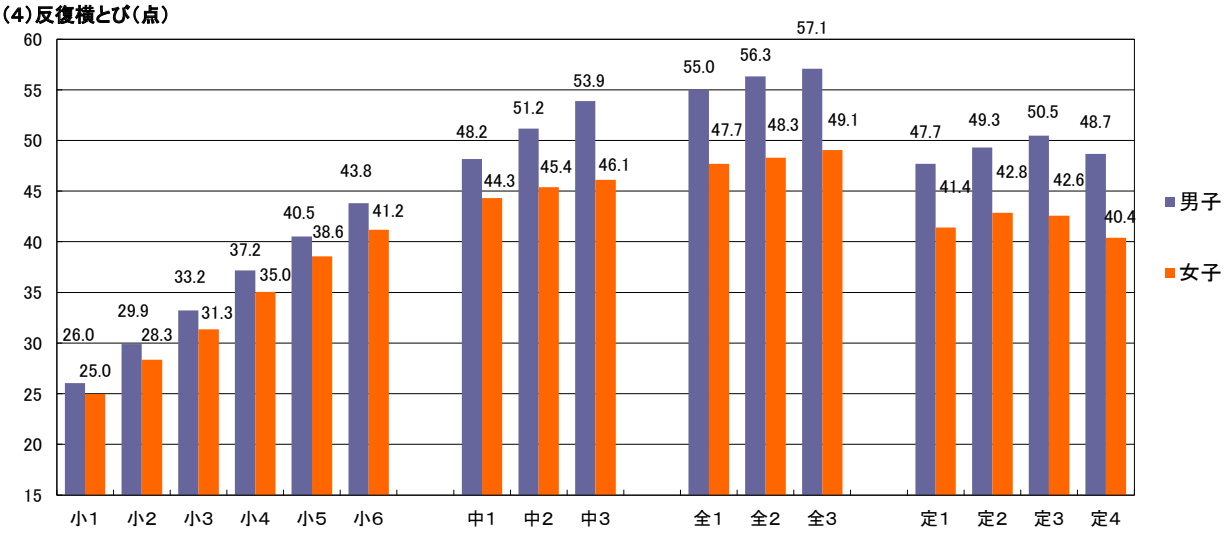
(2)上体起こし(回)



(3)長座体前屈(cm)

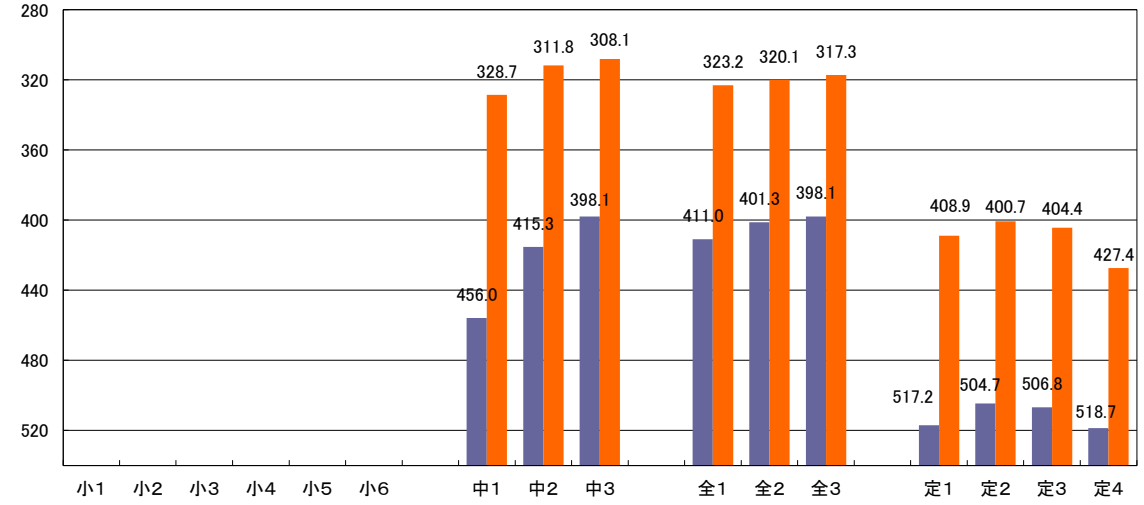


（4）反復横とび（点）

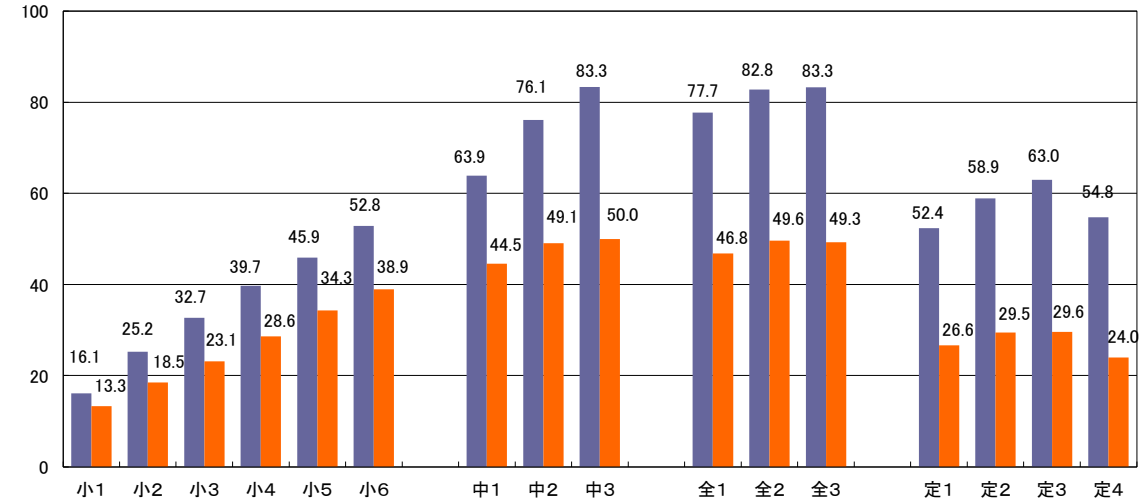


（5）持久走（秒）

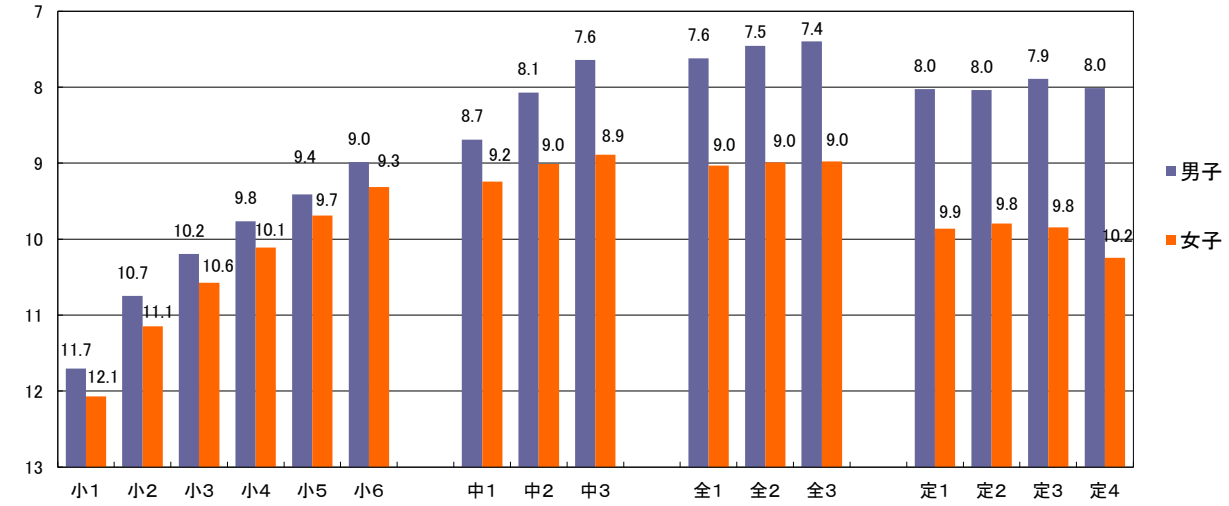
（男子1500m、女子1000m）



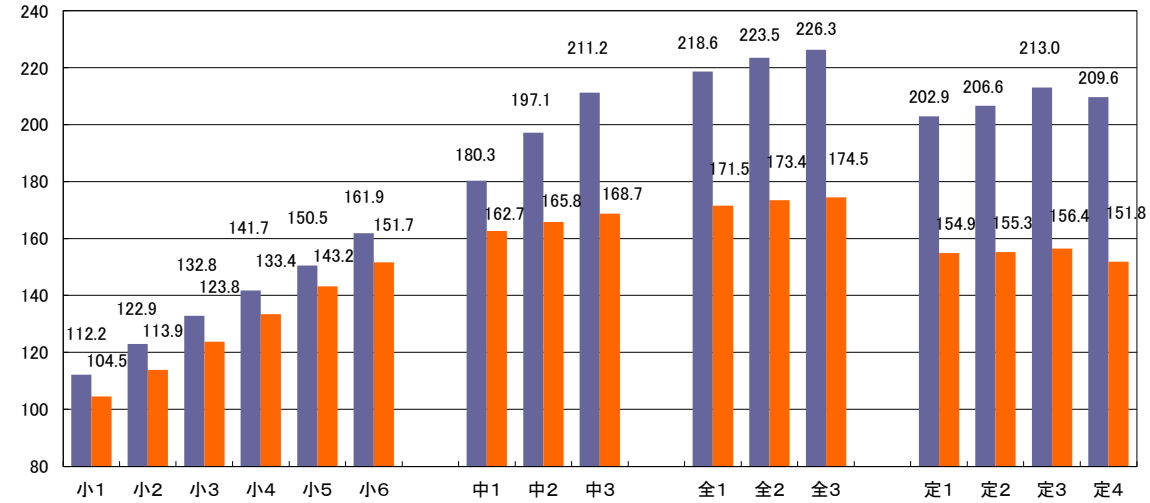
（6）20mシャトルラン（回）



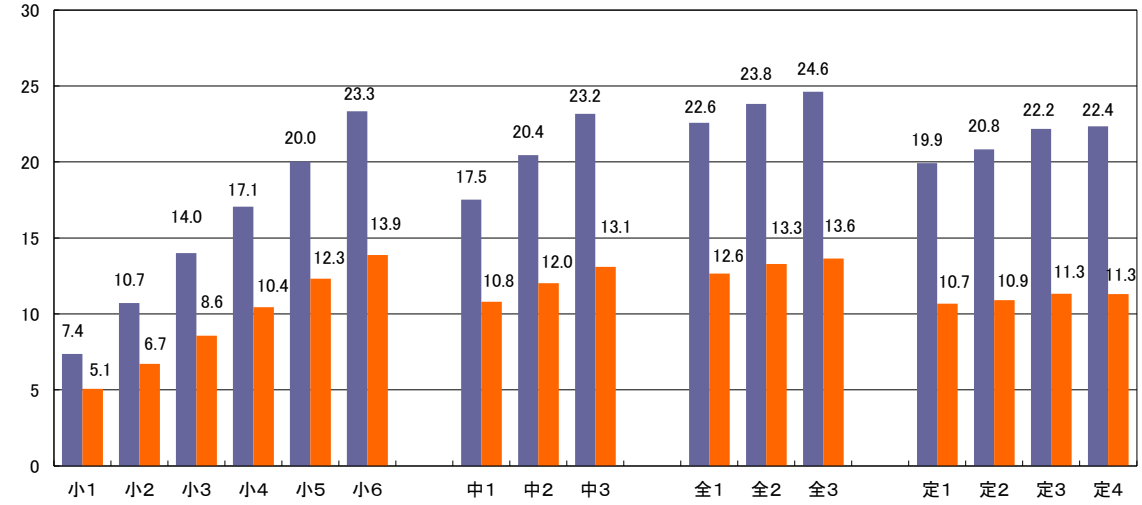
(7)50m走(秒)



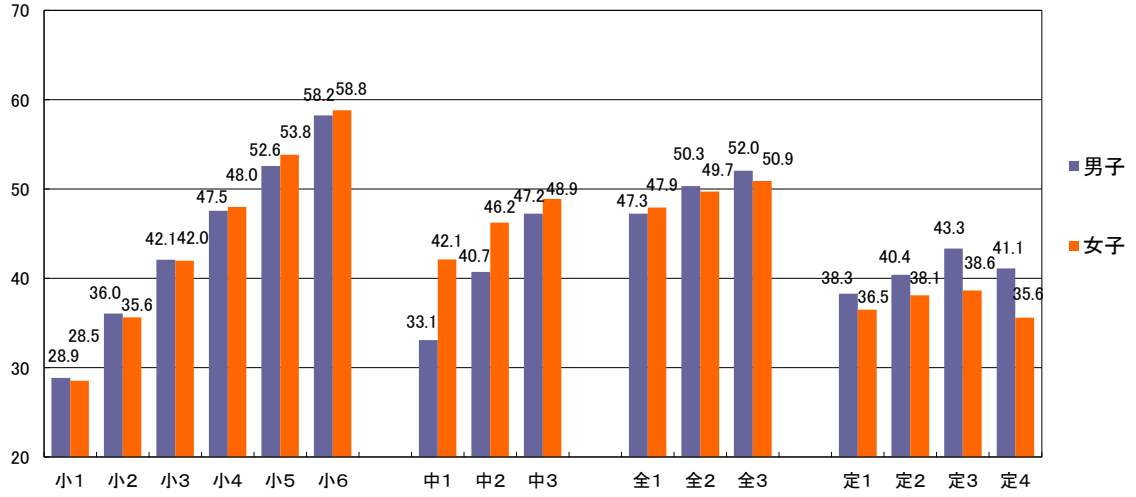
(8)立ち幅とび(cm)



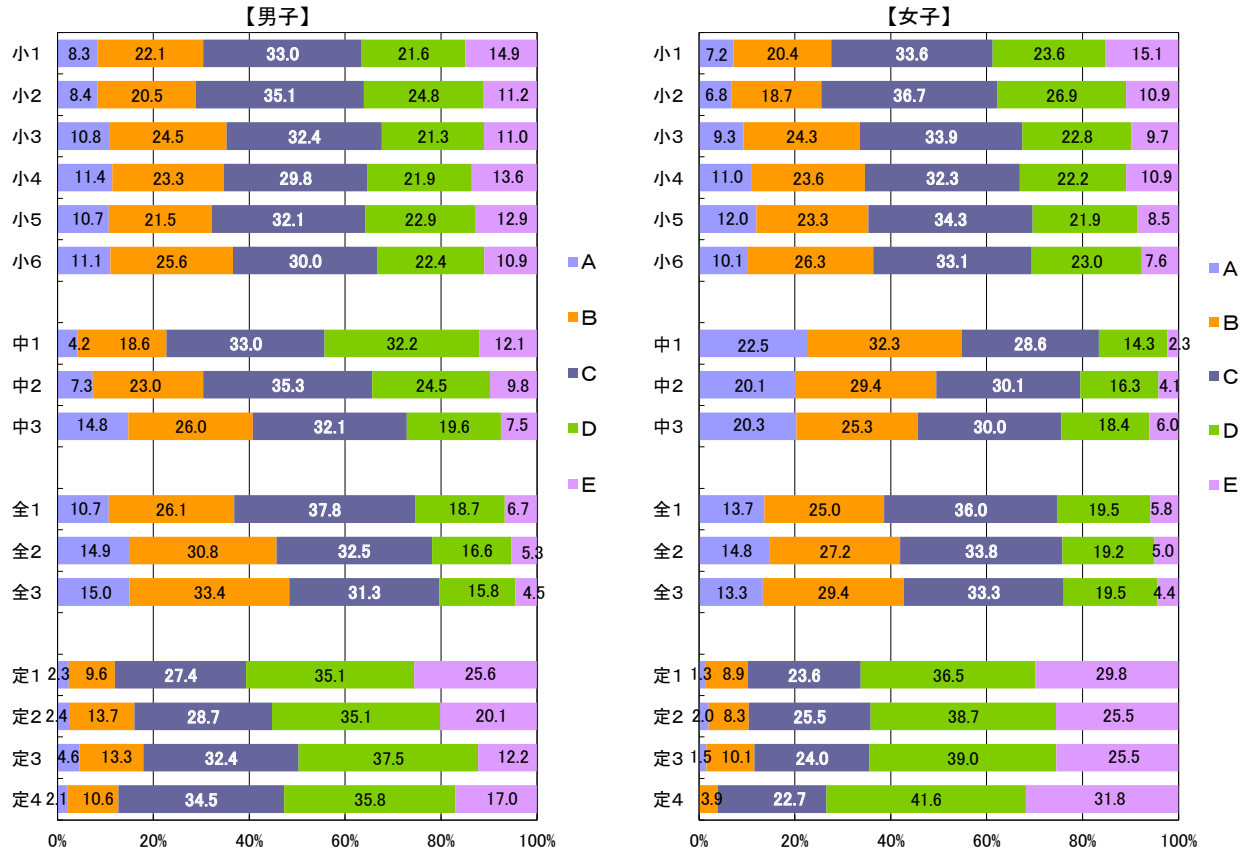
(9)ハンドボール投げ(小学校はソフトボール)(m)



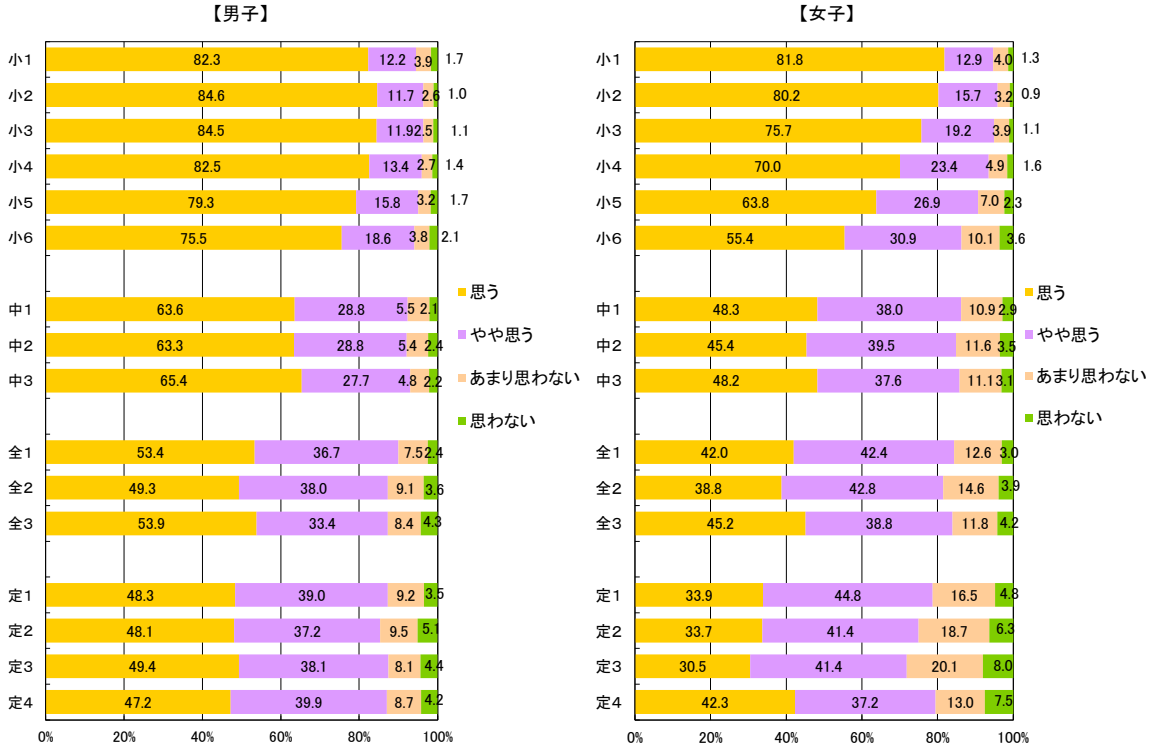
（10）体力合計点（点）



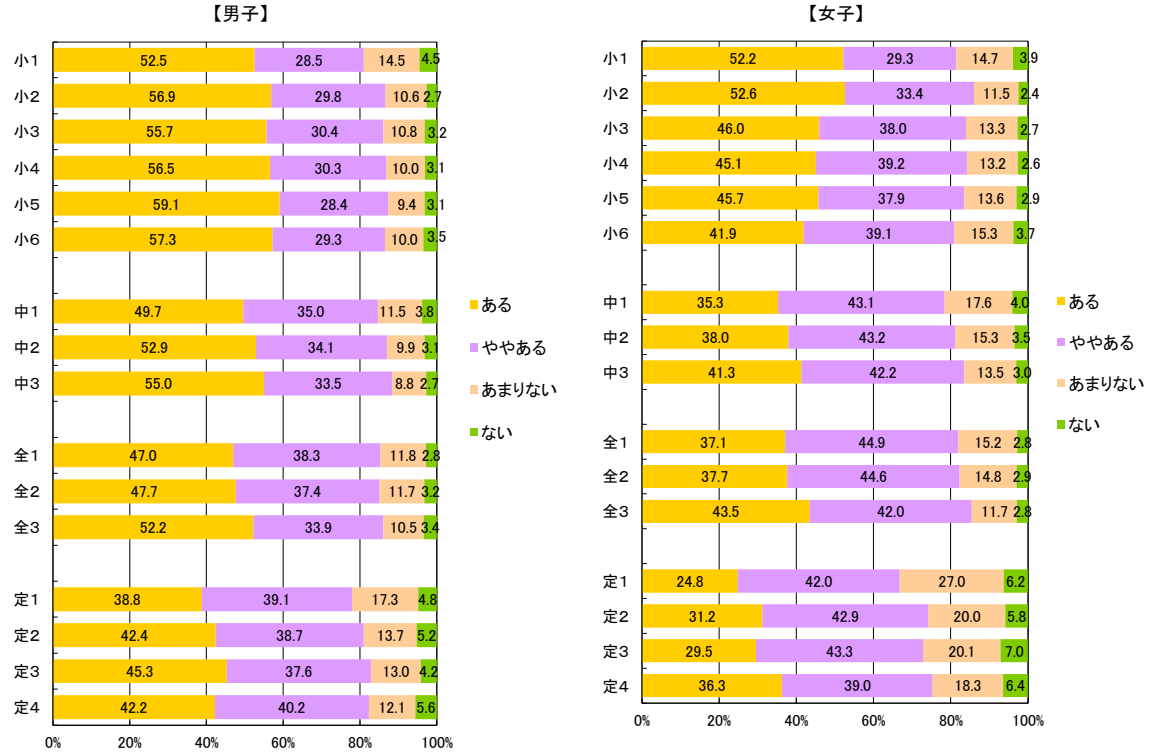
（11）総合評価（%）



［質問紙調査4］　＜小＞体育の授業は楽しいと思いますか。
＜中・高＞保健体育の授業は楽しいと思いますか。



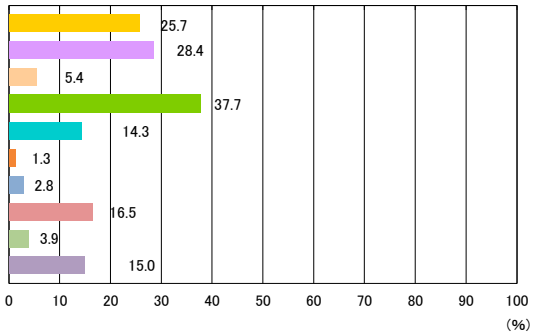
［質問紙調査5］　＜小＞体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになっている（例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった）ことを実感することがありますか。
（保健の授業をのぞきます。）
＜中・高＞保健体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになっている（例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった）ことを実感することがありますか。
（保健の授業をのぞきます。）



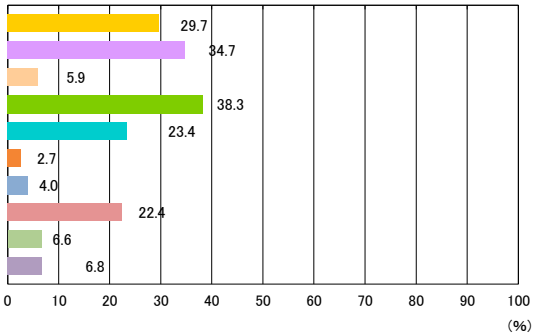
【質問紙調査6】　＜小＞これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。
＜中・高＞これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。

- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

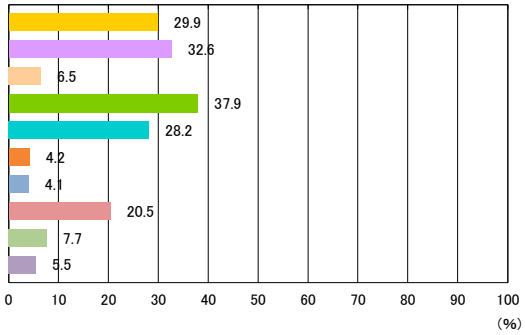
【小1男子】



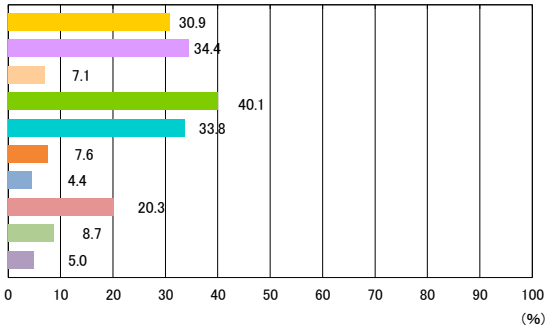
【小2男子】



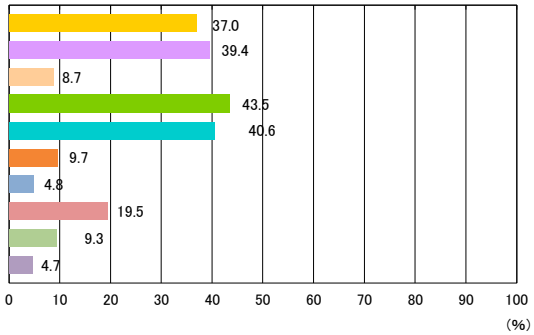
【小3男子】



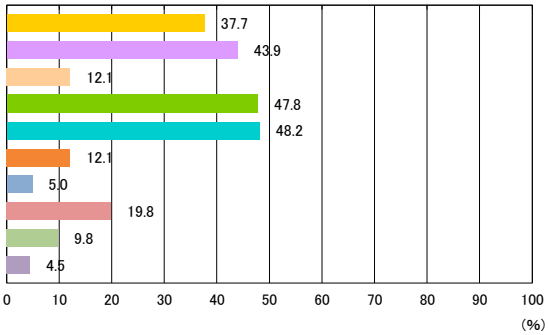
【小4男子】



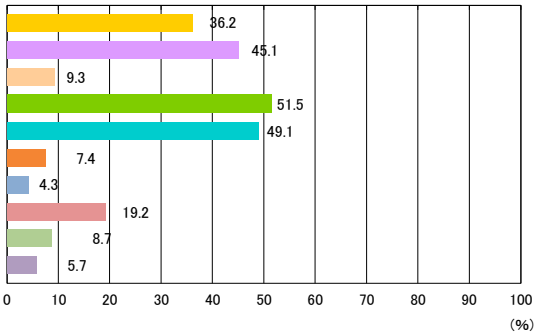
【小5男子】



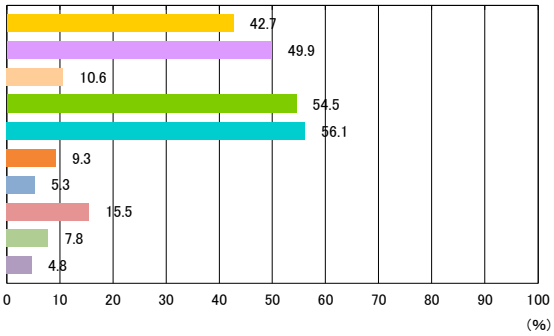
【小6男子】



【中1男子】

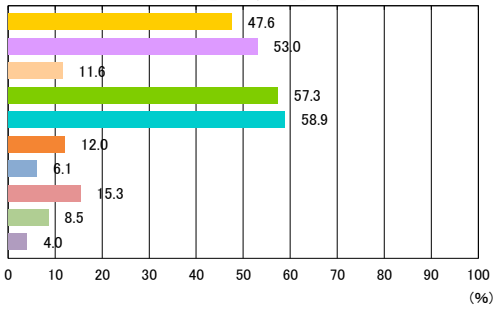


【中2男子】

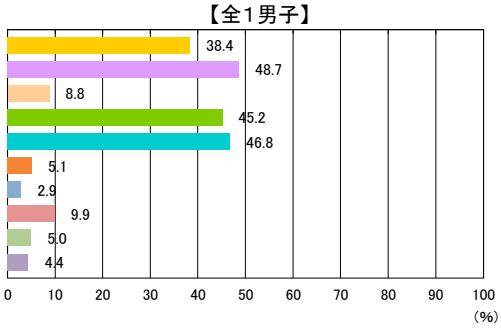


■授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
■授業中に自分で工夫して練習した
■自分に合った場やルールが用意された
■先生や友達のまねをしてみた
■友達に教えてもらった
■授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
■授業外の時間に先生に教えてもらった
■授業外の時間に自分で練習した
■授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
■できるようになったことがない

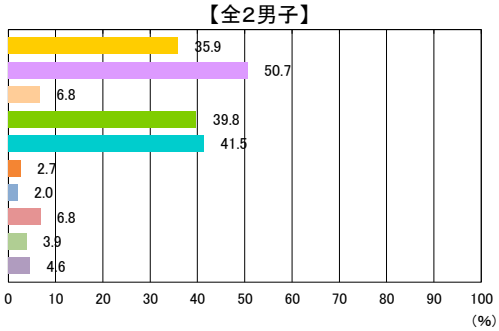
【中3男子】



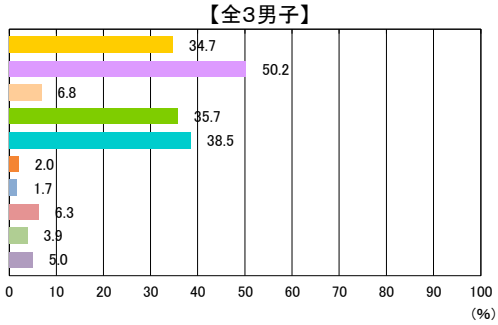
【全1男子】



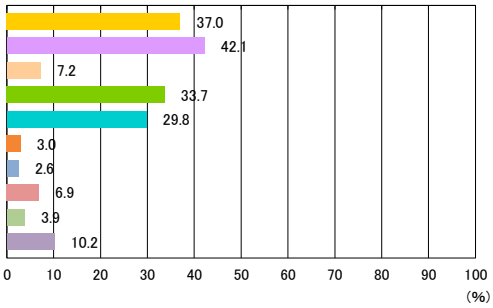
【全2男子】



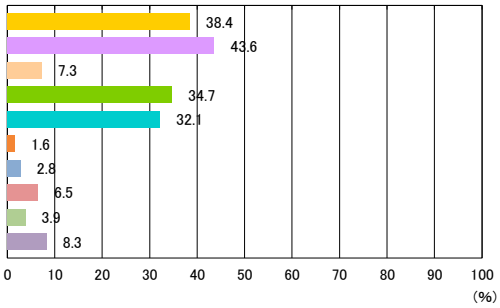
【全3男子】



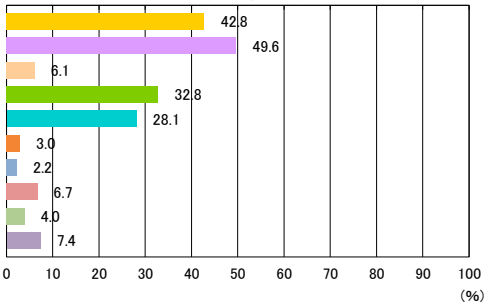
【定1男子】



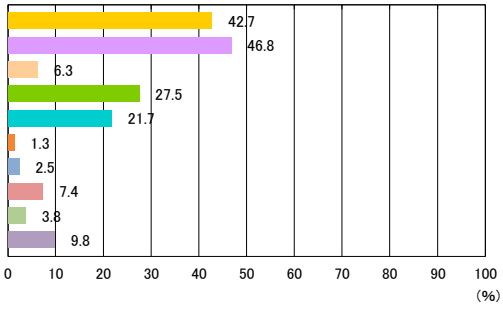
【定2男子】



【定3男子】

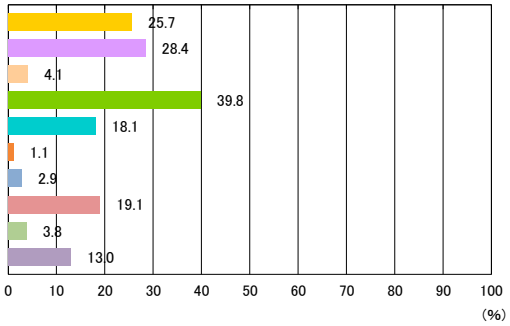


【定4男子】

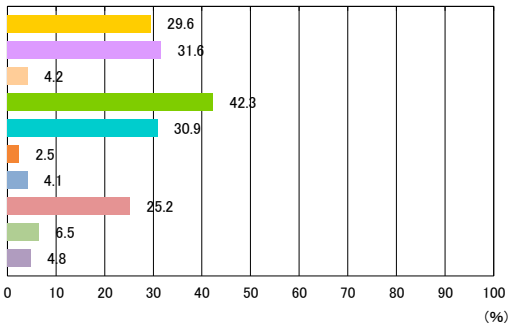


■授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
■授業中に自分で工夫して練習した
■自分に合った場やルールが用意された
■先生や友達のまねをしてみた
■友達に教えてもらった
■授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
■授業外の時間に先生に教えてもらった
■授業外の時間に自分で練習した
■授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
■できるようになったことがない

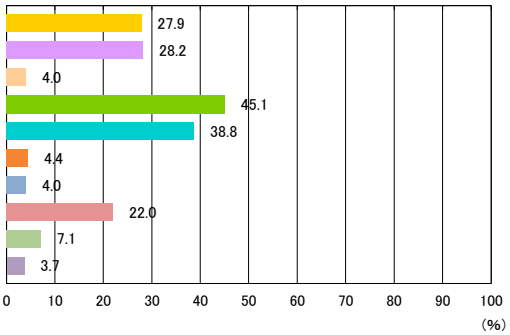
【小1女子】



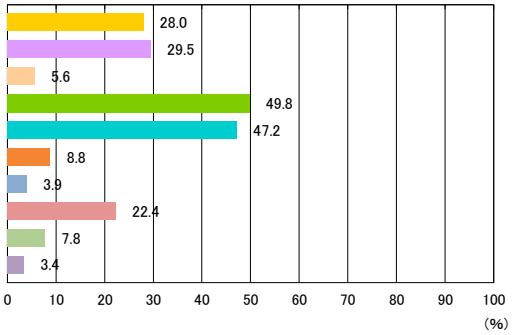
【小2女子】



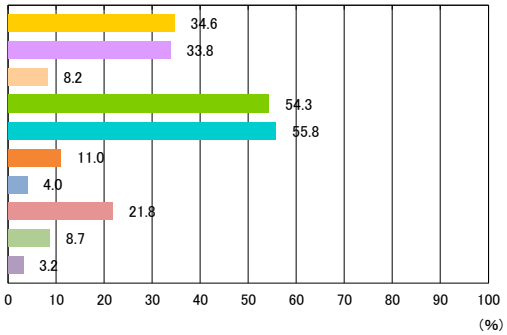
【小3女子】



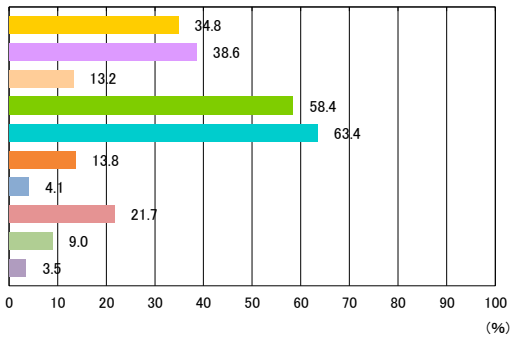
【小4女子】



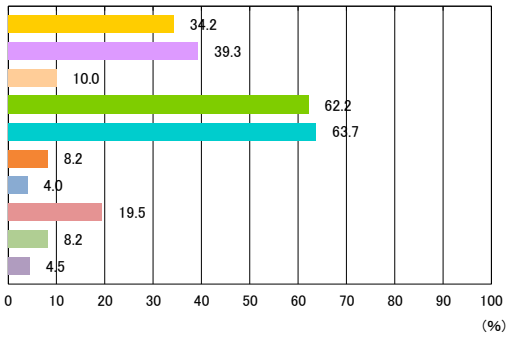
【小5女子】



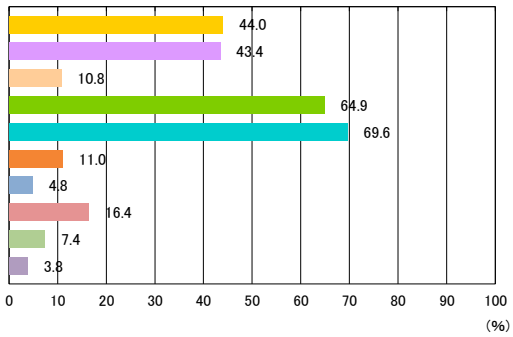
【小6女子】



【中1女子】

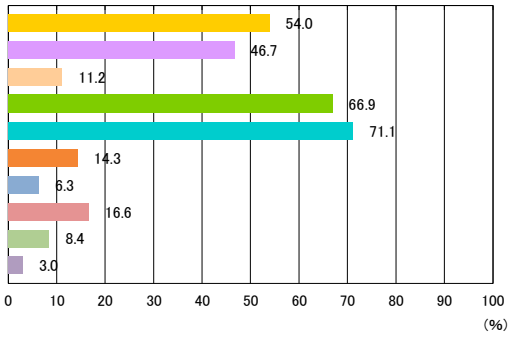


【中2女子】

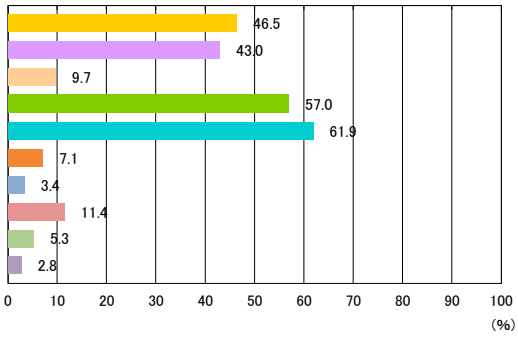


■授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
■授業中に自分で工夫して練習した
■自分に合った場やルールが用意された
■先生や友達のまねをしてみた
■友達に教えてもらった
■授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
■授業外の時間に先生に教えてもらった
■授業外の時間に自分で練習した
■授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
■できるようになったことがない

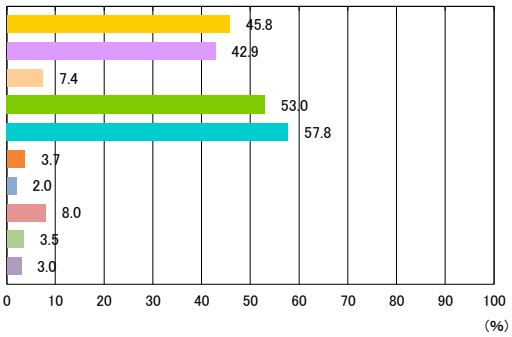
【中3女子】



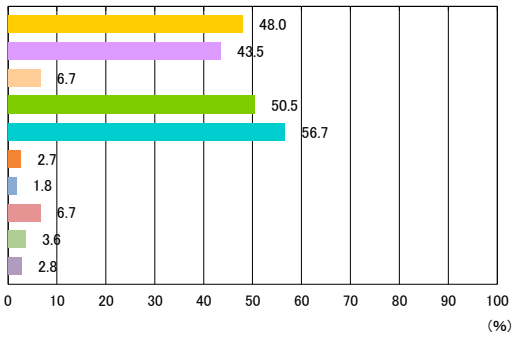
【全1女子】



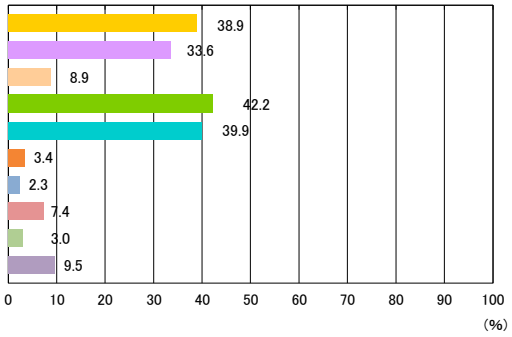
【全2女子】



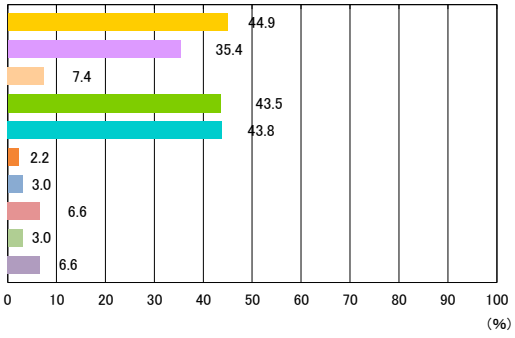
【全3女子】



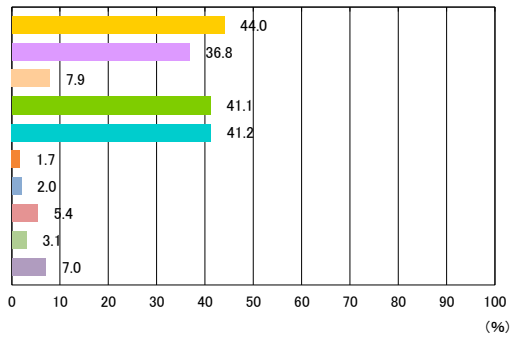
【定1女子】



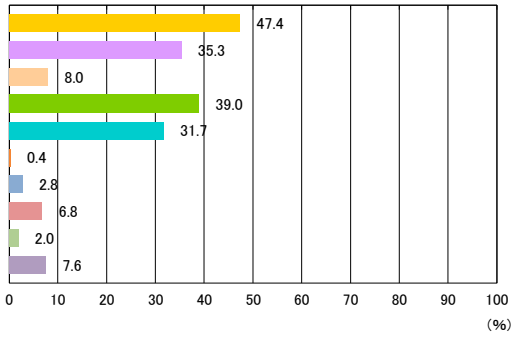
【定2女子】



【定3女子】

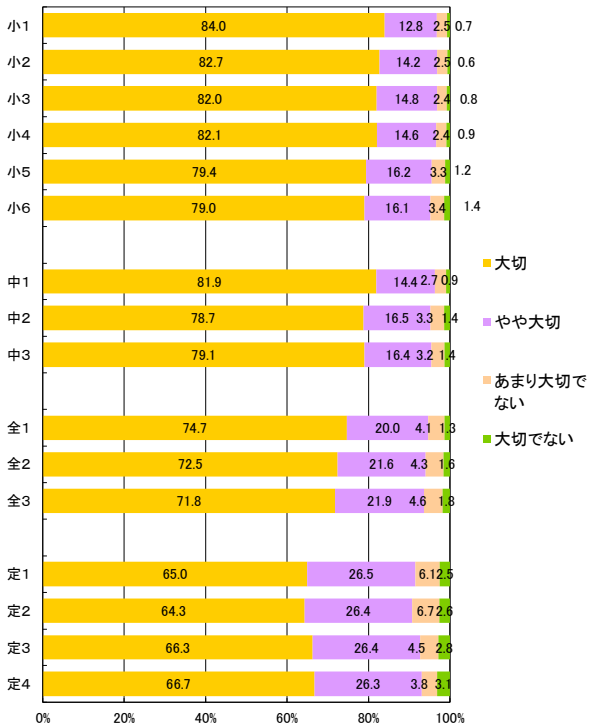


【定4女子】

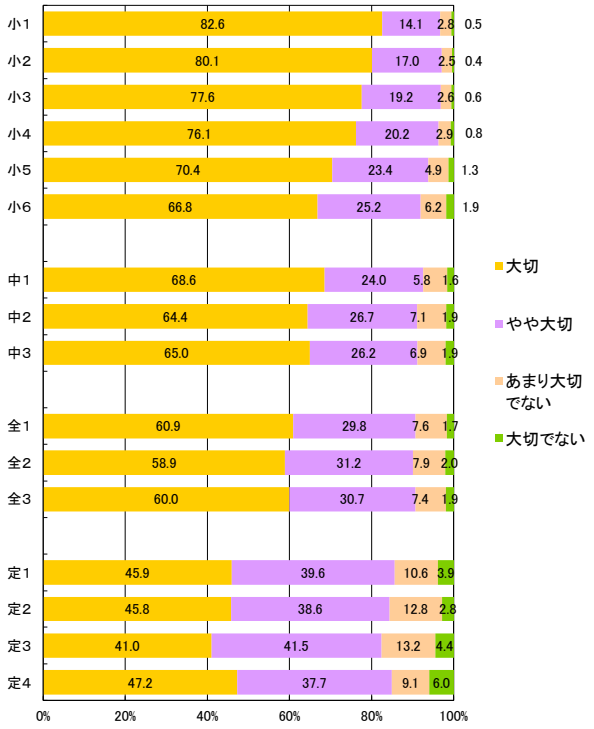


［質問紙調査7］　＜小＞あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくみます。）やスポーツは大切ですか。
＜中・高＞あなたにとって運動（体を動かす遊びを含みます。）やスポーツは大切ですか。

【男子】

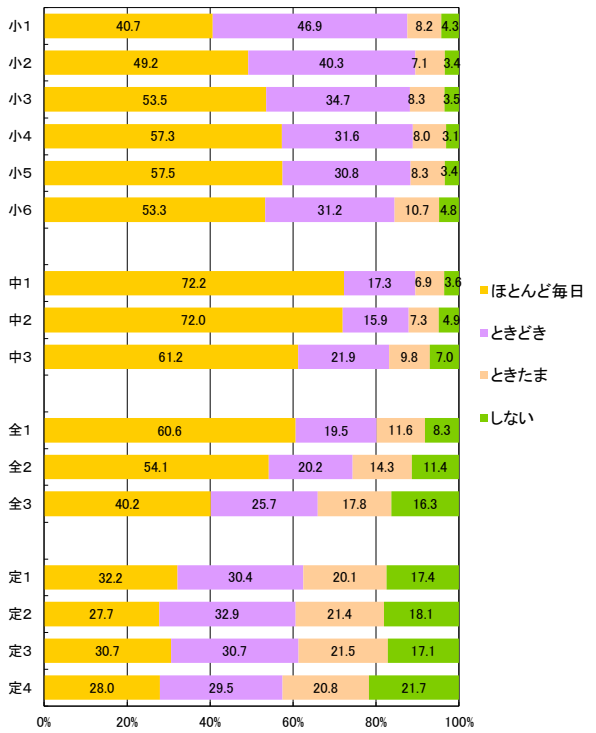


【女子】

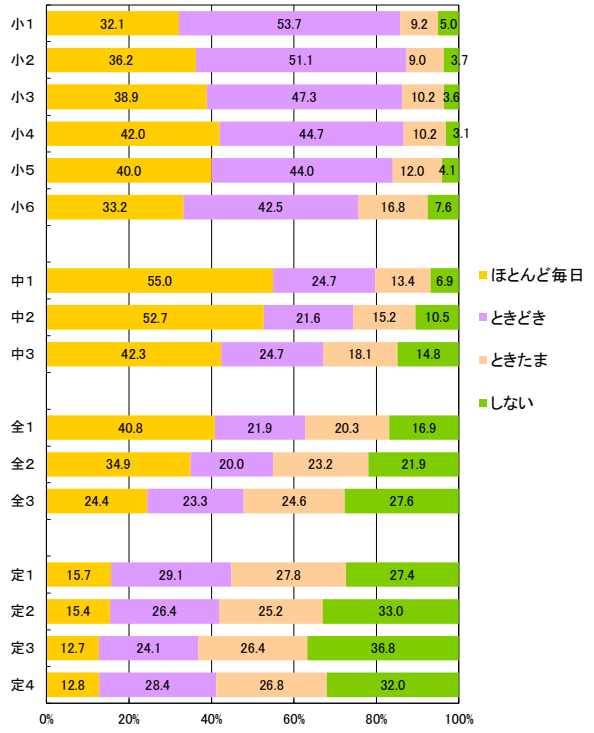


＜小＞
［質問紙調査8］　運動やスポーツをどのくらいしていますか。（学校の体育の授業をのぞきます。）
＜中＞
［質問紙調査10］　運動やスポーツをどのくらいしていますか。（学校の保健体育の授業を除きます。）
＜高＞
［質問紙調査11］　運動やスポーツをどのくらいしていますか。（学校の保健体育の授業を除きます。）

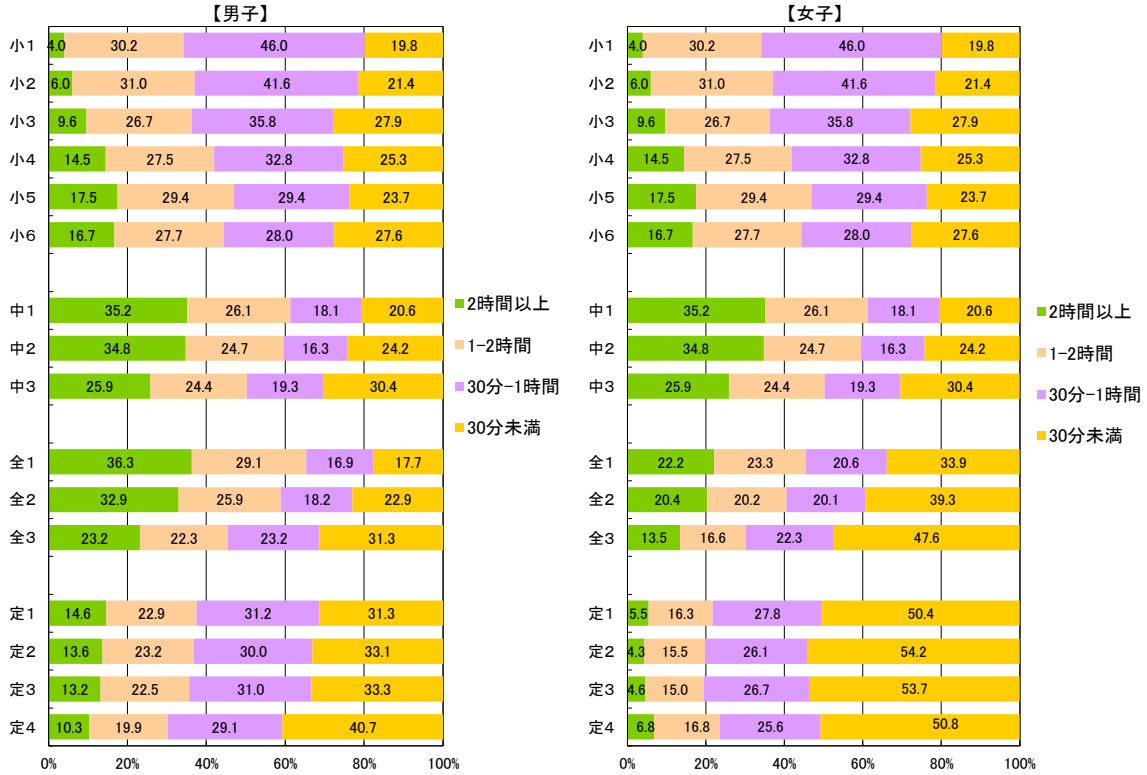
【男子】



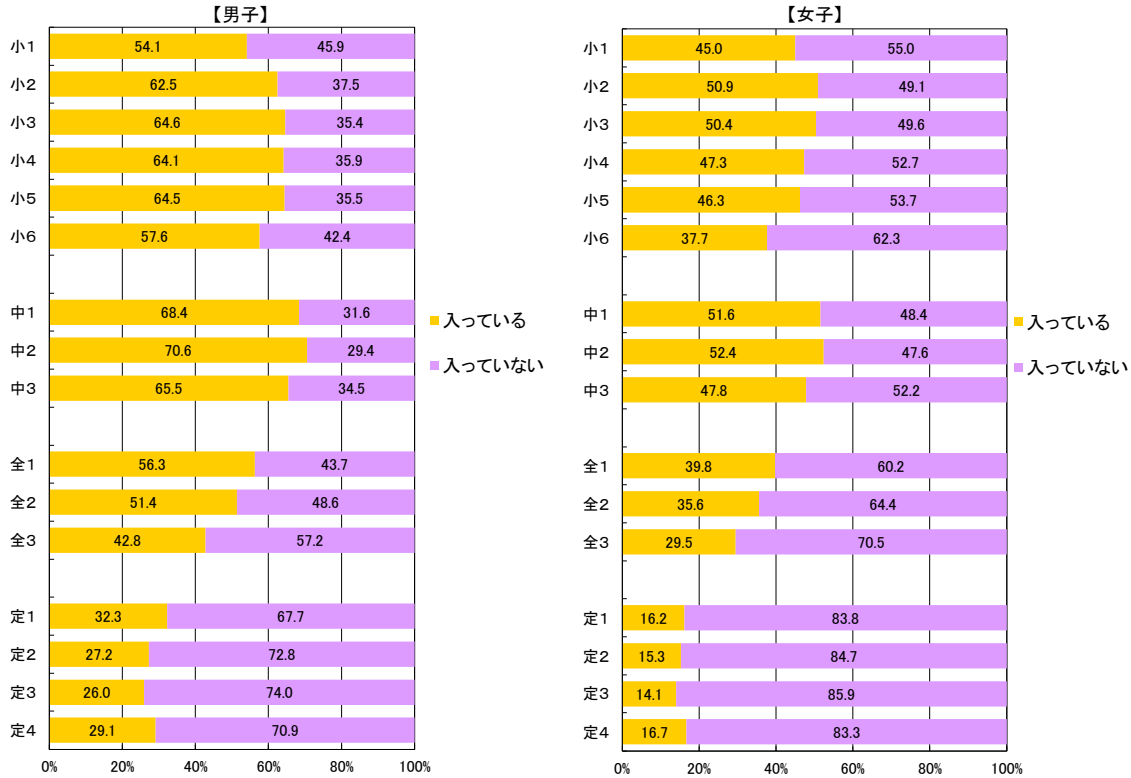
【女子】



＜小＞
［質問紙調査9］　運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。（学校の体育の授業をのぞきます。）
＜中＞
［質問紙調査11］　運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。（学校の保健体育の授業を除きます。）
＜高＞
［質問紙調査12］　運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。（学校の保健体育の授業を除きます。）

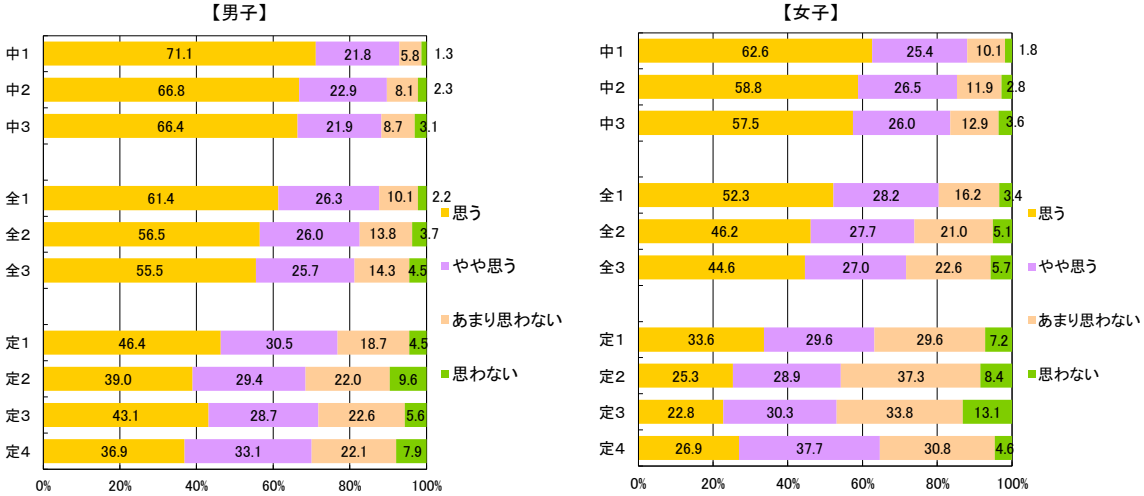


＜小＞
［質問紙調査10］　運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。（スポーツ少年団をふくみます。）
＜中・高＞
［質問紙調査8］　運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。（スポーツ少年団を含みます。）



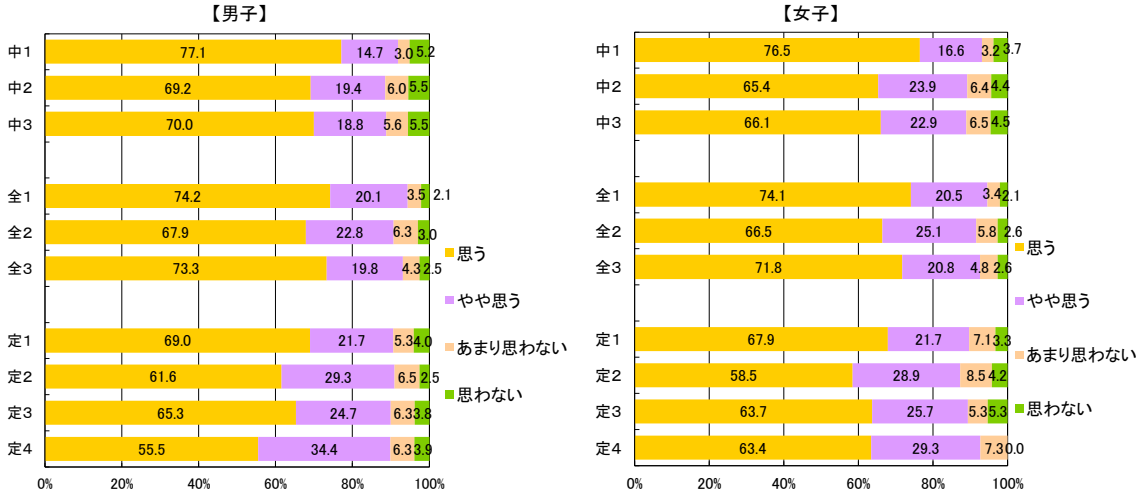
＜中・高＞

［質問紙調査9］　運動部に入っている人に聞きます。運動部に、自らすすんで取り組むことができていると思いますか。



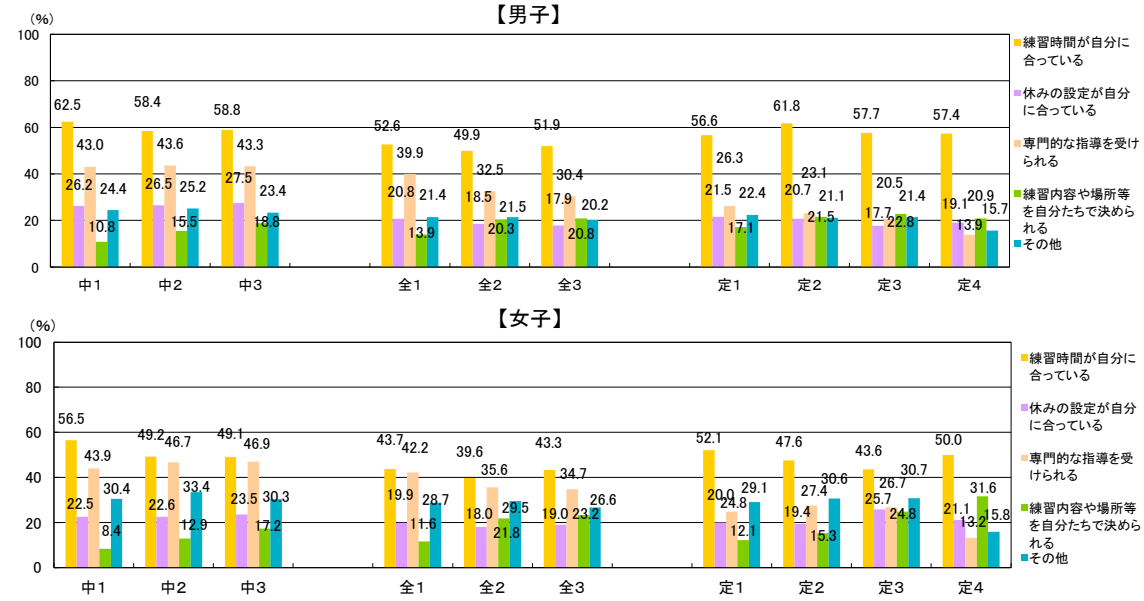
＜中・高＞

［質問紙調査9-2］　運動部は、あなたにとって充実した活動になっていると思いますか。

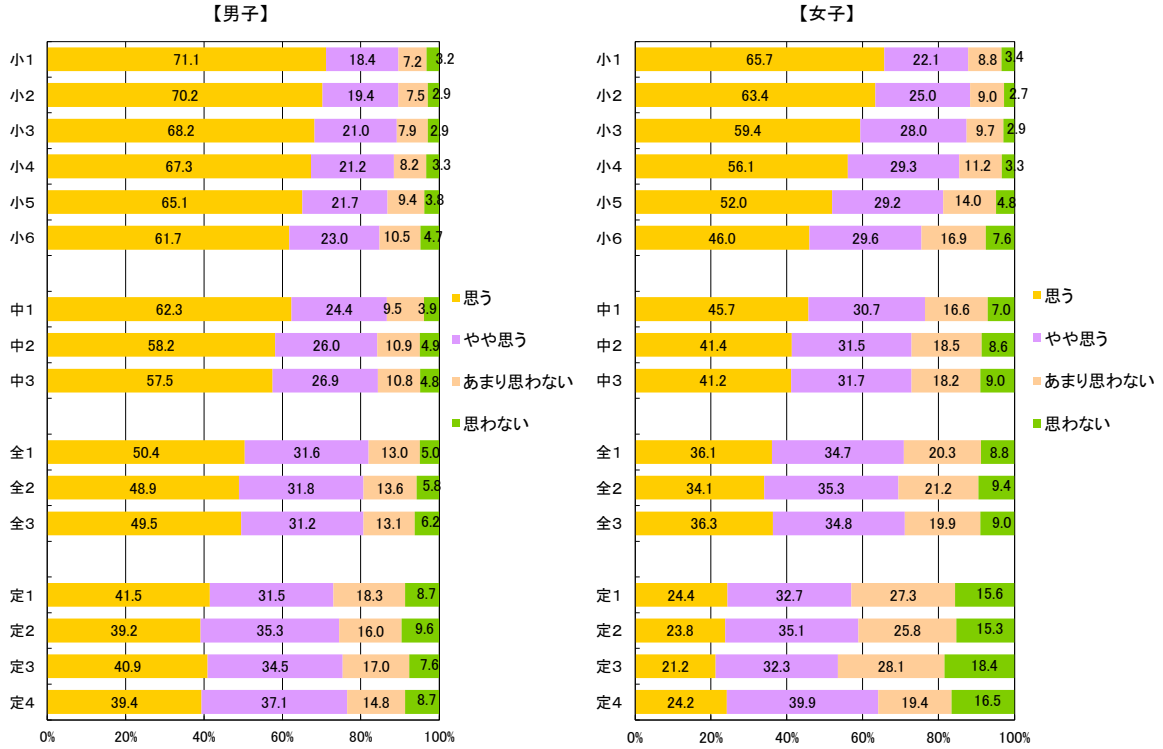


＜中・高＞

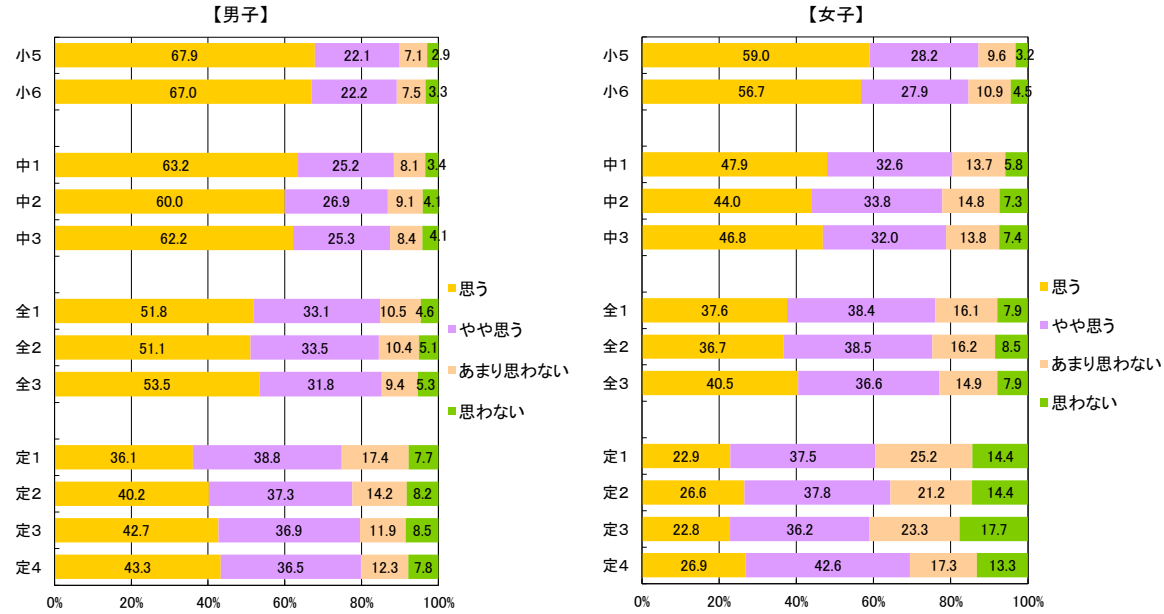
［質問紙調査9-3］　質問9-2で1,2と答えた人は、なぜそのように思いますか。（複数回答可）



＜小＞
［質問紙調査11］　授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。
＜中＞
［質問紙調査12］　授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。
＜高＞
［質問紙調査10］　授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。



＜小＞
［質問紙調査11-2］　（5・6年生のみ答えてください。）中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくみます）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。
＜中＞
［質問紙調査12-2］　中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。
＜高＞
［質問紙調査10-2］　高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



＜小＞

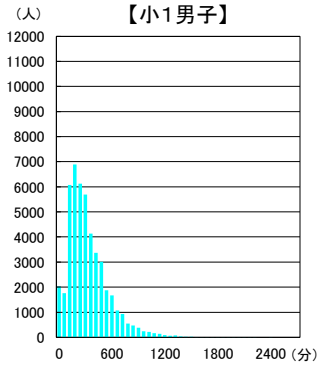
［質問紙調査12］　ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で運動（体を動かす遊びをふくみます）

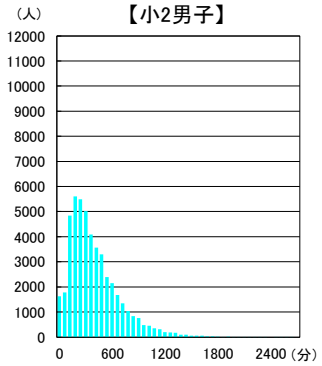
＜中・高＞　やスポーツを合計で1日およそどのくらいしていますか。

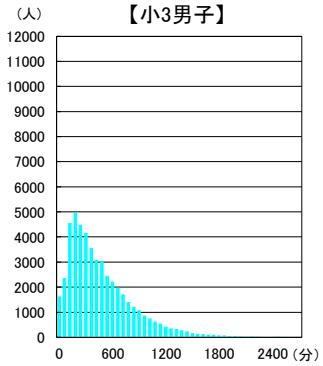
［質問紙調査13］　ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で運動（体を動かす遊びをふくみます）

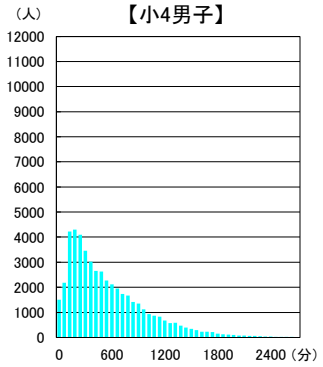
やスポーツを合計で1日およそどのくらいしていますか。

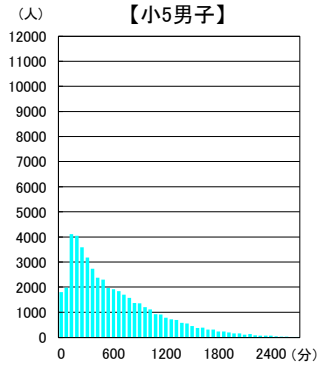
＜1週間の総運動時間の分布＞

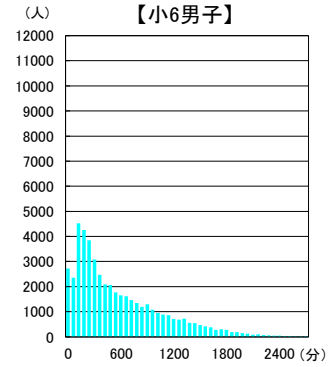


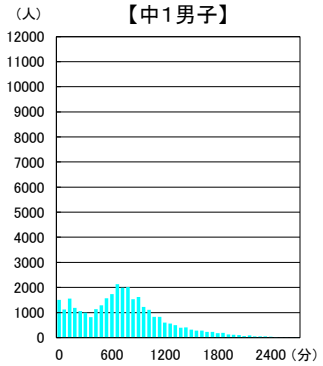


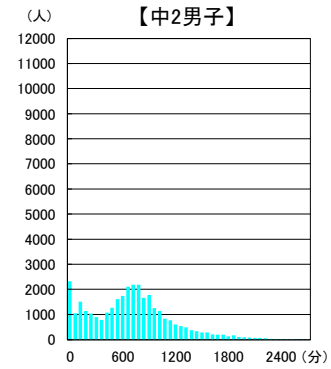


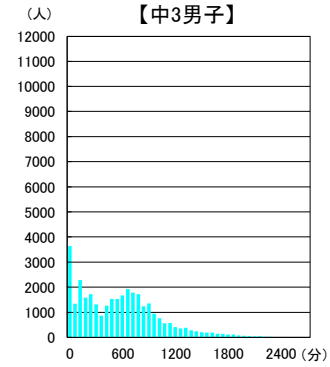


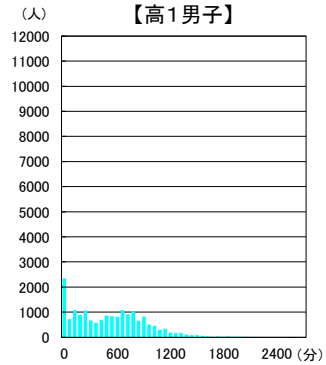


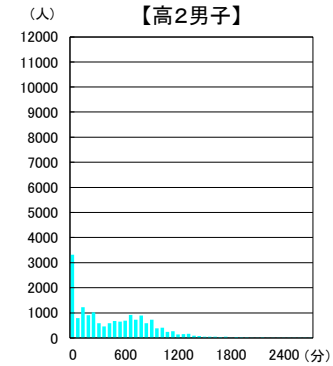


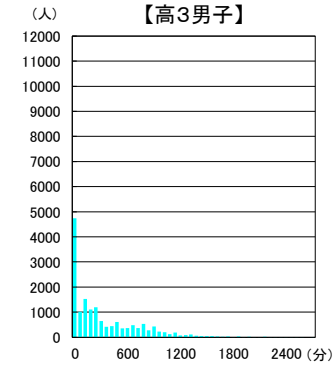


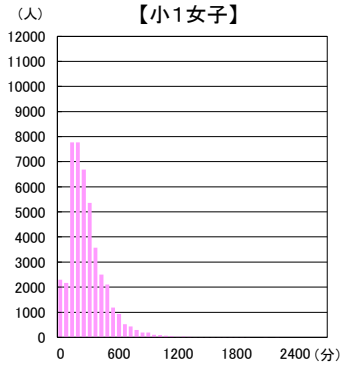


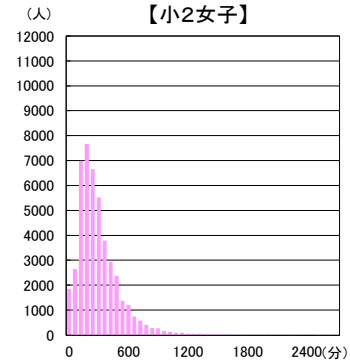


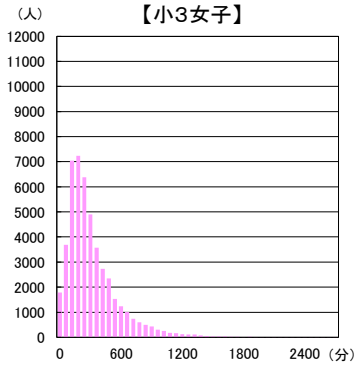


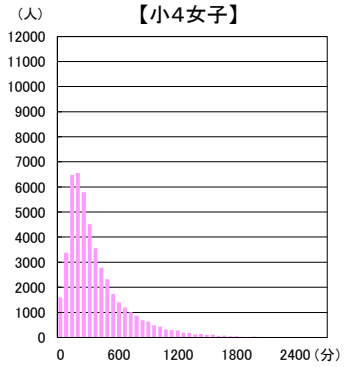


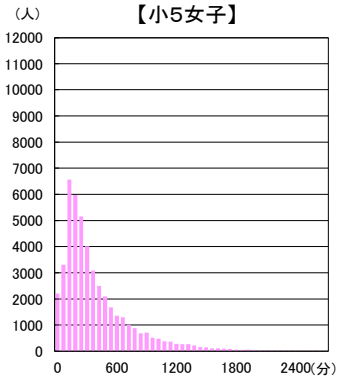


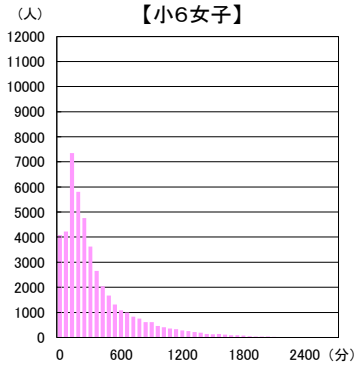

【小1女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400（分）

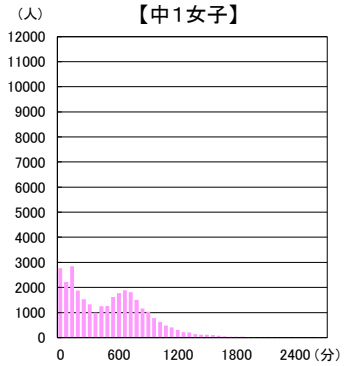

【小2女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400(分)

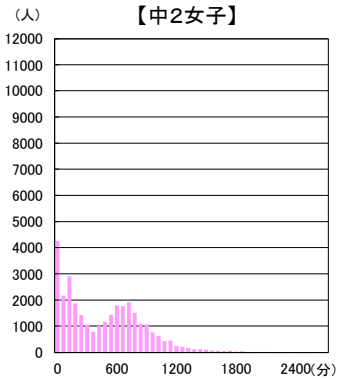

【小3女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400（分）

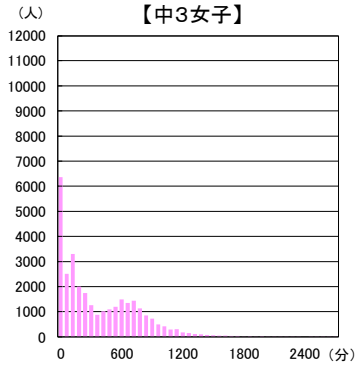

【小4女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400（分）

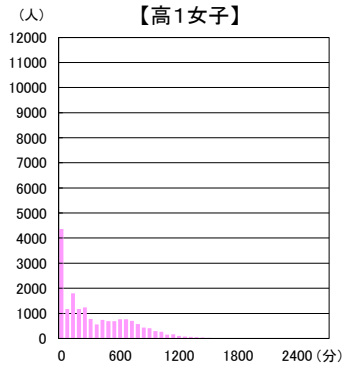

【小5女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400(分)

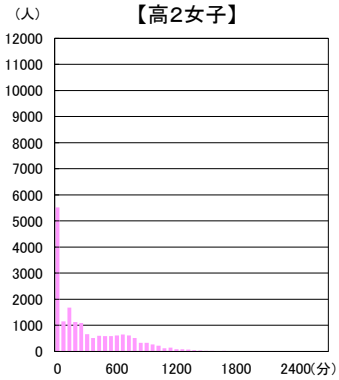

【小6女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400（分）

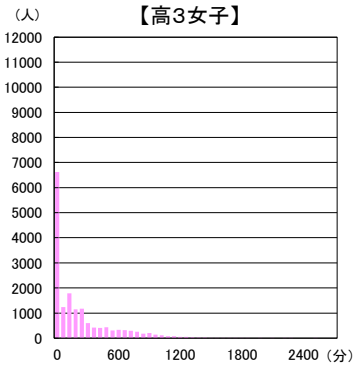

【中1女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400（分）


【中2女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400(分)


【中3女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400（分）

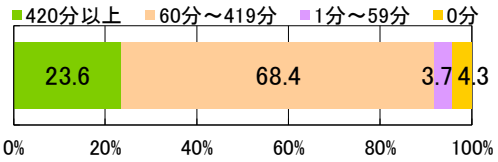

【高1女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400（分）


【高2女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400(分)

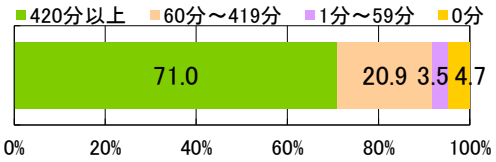

【高3女子】
（人）
12000
11000
10000
9000
8000
7000
6000
5000
4000
3000
2000
1000
0
0
600
1200
1800
2400（分）

＜1週間の総運動時間の4区分での分布＞

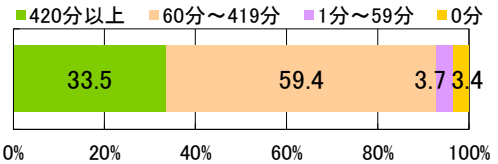
【小1男子】



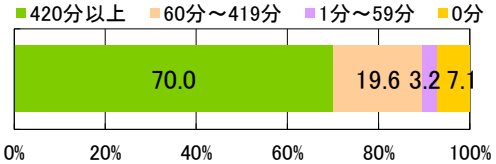
【中1男子】



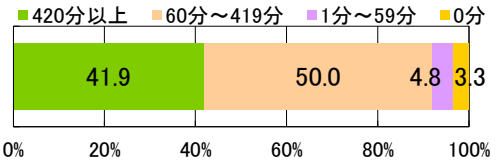
【小2男子】



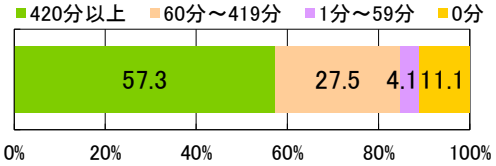
【中2男子】



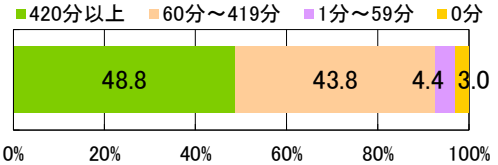
【小3男子】



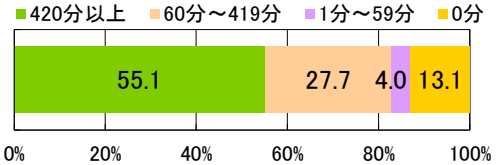
【中3男子】



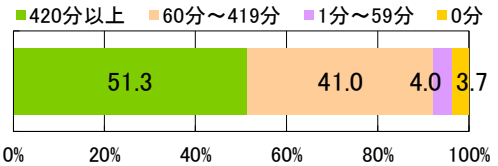
【小4男子】



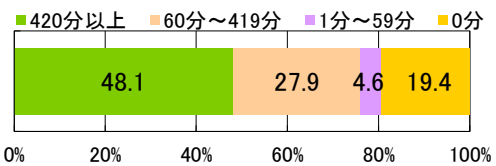
【高1男子】



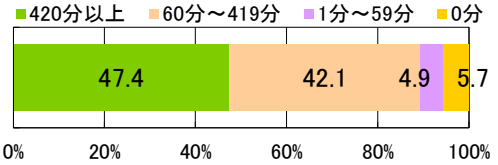
【小5男子】



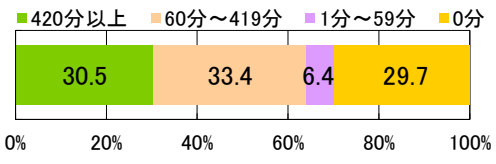
【高2男子】



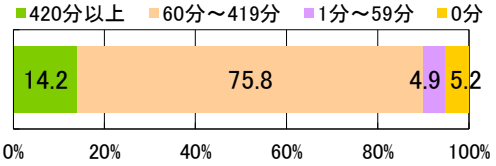
【小6男子】



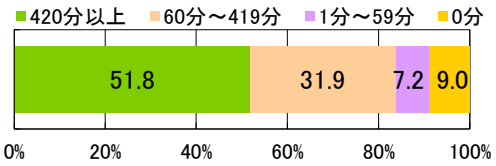
【高3男子】



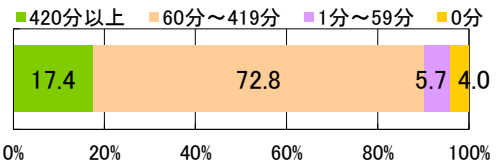
【小1女子】



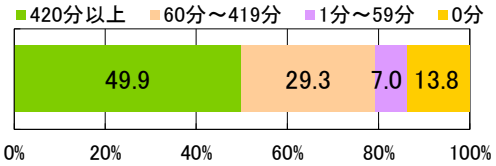
【中1女子】



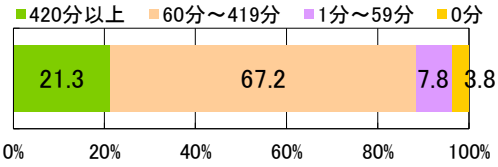
【小2女子】



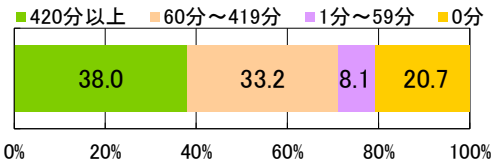
【中2女子】



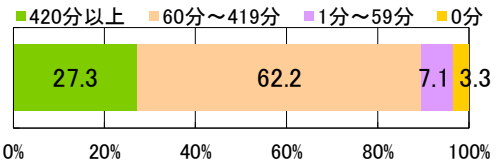
【小3女子】



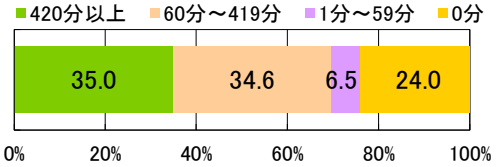
【中3女子】



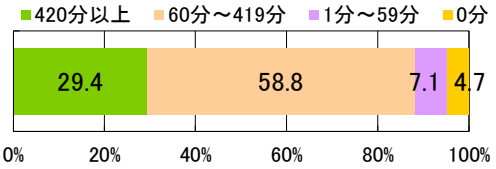
【小4女子】



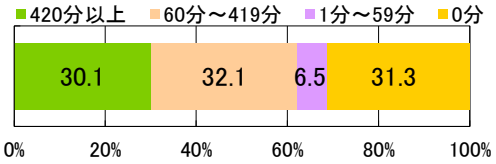
【高1女子】



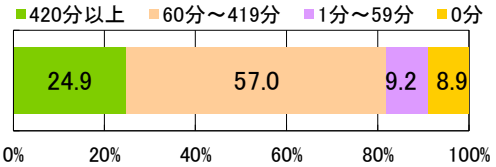
【小5女子】



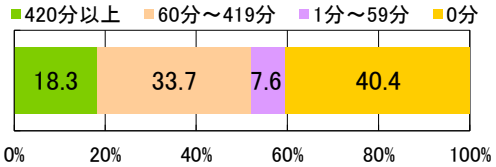
【高2女子】



【小6女子】



【高3女子】



＜小＞

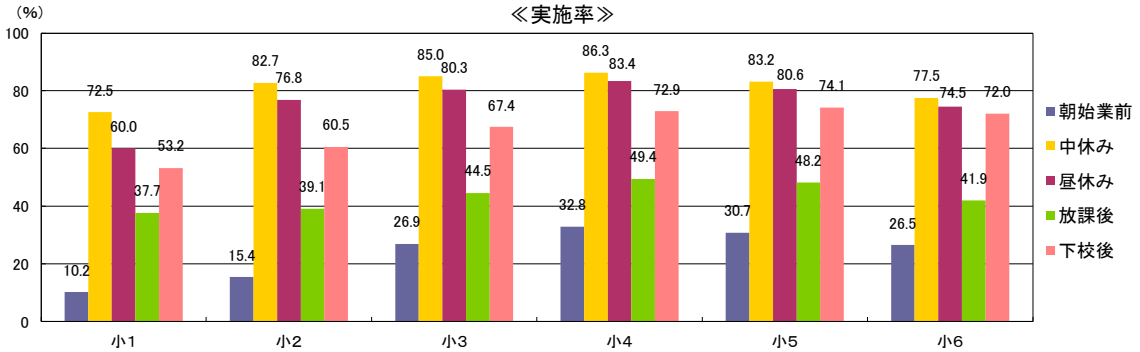
［質問紙調査13］　平日（月曜日から金曜日）では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。
（学校の体育の授業をのぞきます。）

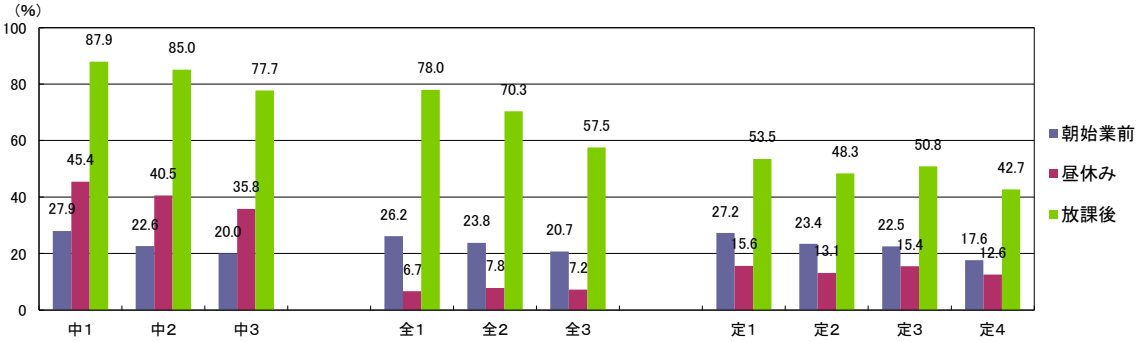
＜中・高＞

［質問紙調査14］　平日（月曜日から金曜日）では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。
（学校の保健体育の授業を除きます。）

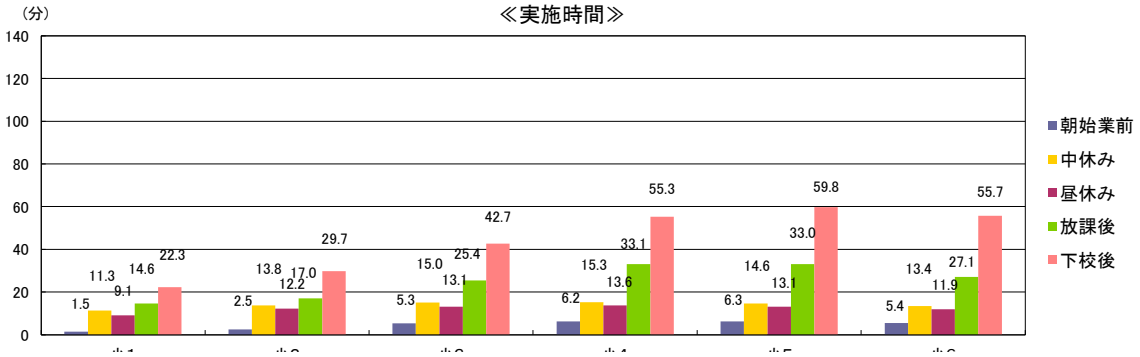
【男子】

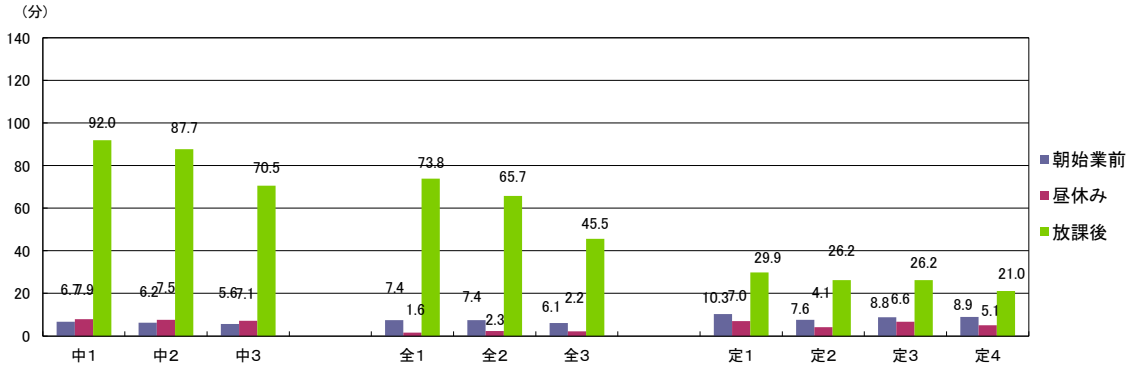
≪実施率≫



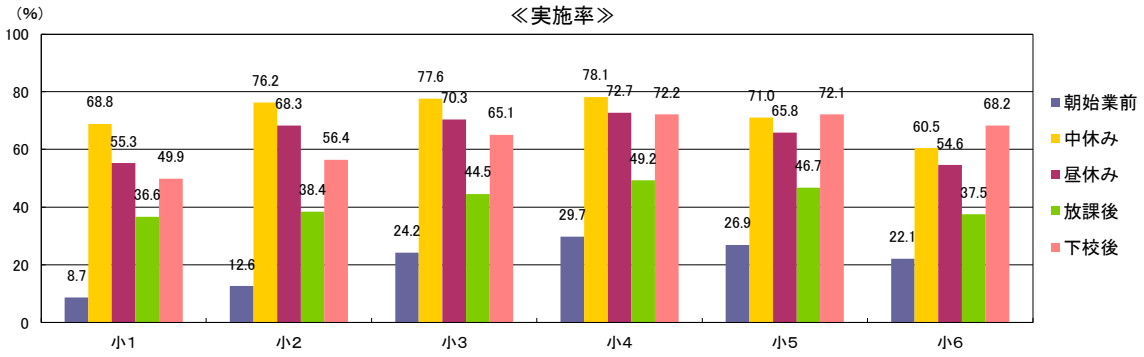


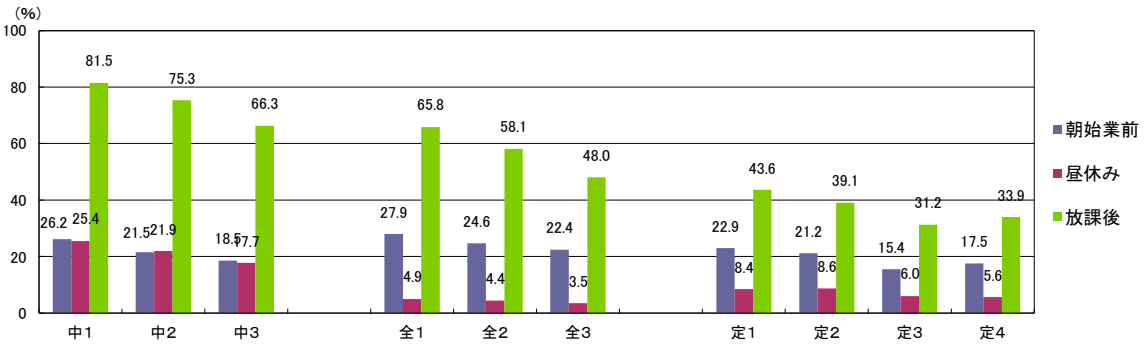
≪実施時間≫

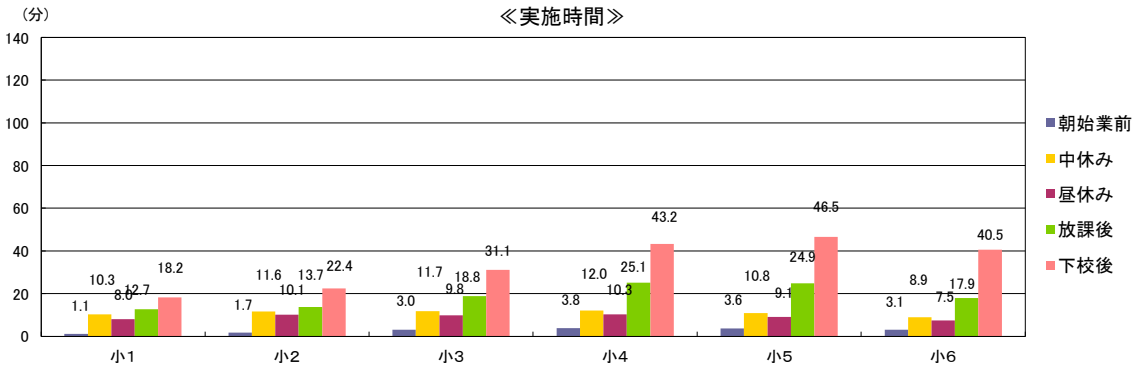


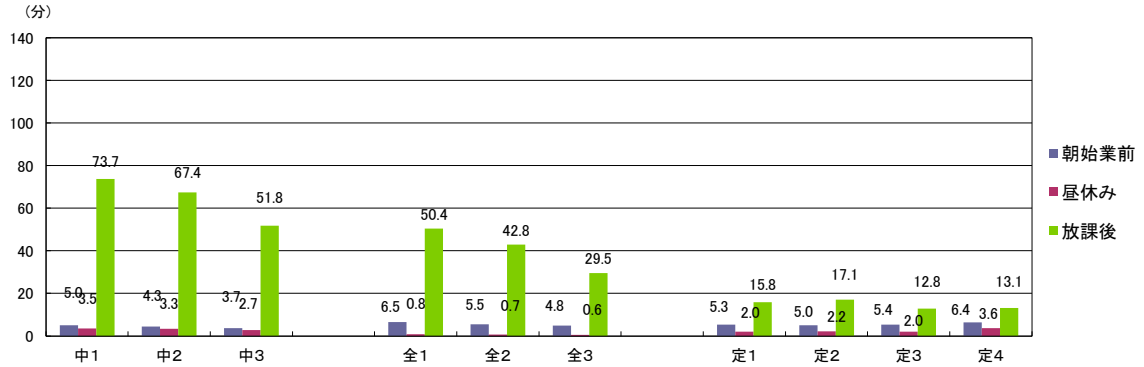


【女子】


≪実施率≫
(%)
100
80
60
40
20
0
8.7
68.8
55.3
36.6
49.9
12.6
76.2
68.3
38.4
56.4
24.2
77.6
70.3
44.5
65.1
29.7
78.1
72.7
49.2
72.2
26.9
71.0
65.8
46.7
72.1
22.1
60.5
54.6
37.5
68.2
小1
小2
小3
小4
小5
小6
朝始業前
中休み
昼休み
放課後
下校後


(%)
100
80
60
40
20
0
26.2
25.4
81.5
21.5
21.9
75.3
18.5
17.7
66.3
27.9
4.9
65.8
24.6
4.4
58.1
22.4
3.5
48.0
22.9
8.4
43.6
21.2
8.6
39.1
15.4
6.0
31.2
17.5
5.6
33.9
中1
中2
中3
全1
全2
全3
定1
定2
定3
定4
朝始業前
昼休み
放課後


≪実施時間≫
(分)
140
120
100
80
60
40
20
0
1.1
10.3
8.0
12.7
18.2
1.7
11.6
10.1
13.7
22.4
3.0
11.7
9.8
18.8
31.1
3.8
12.0
10.3
25.1
43.2
3.6
10.8
9.1
24.9
46.5
3.1
8.9
7.5
17.9
40.5
小1
小2
小3
小4
小5
小6
朝始業前
中休み
昼休み
放課後
下校後


(分)
140
120
100
80
60
40
20
0
5.0
3.5
73.7
4.3
3.3
67.4
3.7
2.7
51.8
6.5
0.8
50.4
5.5
0.7
42.8
4.8
0.6
29.5
5.3
2.0
15.8
5.0
2.2
17.1
5.4
2.0
12.8
6.4
3.6
13.1
中1
中2
中3
全1
全2
全3
定1
定2
定3
定4
朝始業前
昼休み
放課後

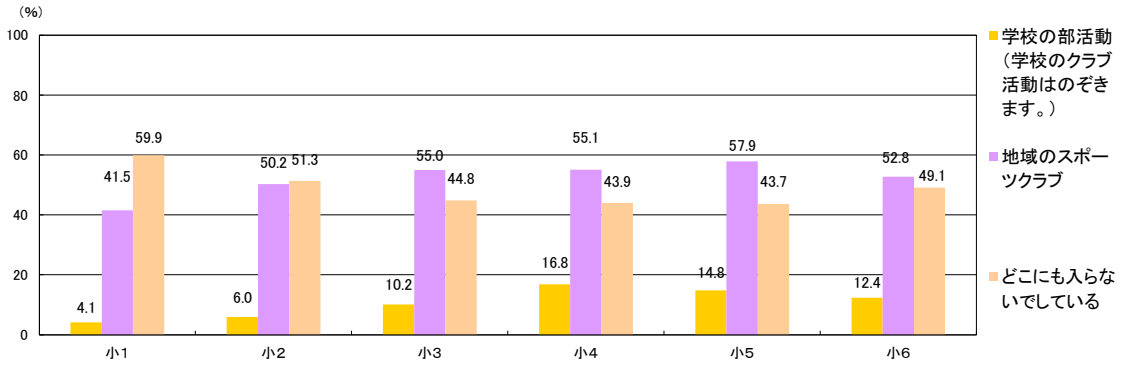
＜小＞

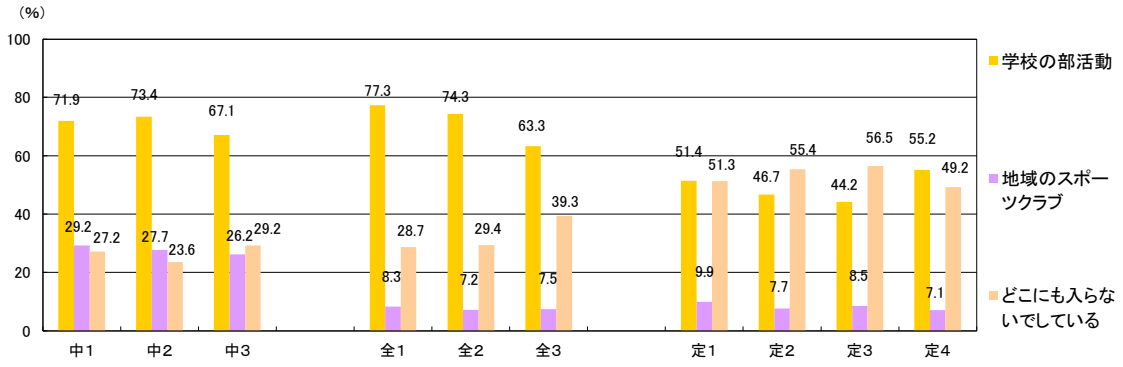
【質問紙調査13-2】　放課後に運動やスポーツをしている人は、平日（月曜日から金曜日）にどこで運動やスポーツをしていますか（複数回答可）。

＜中・高＞

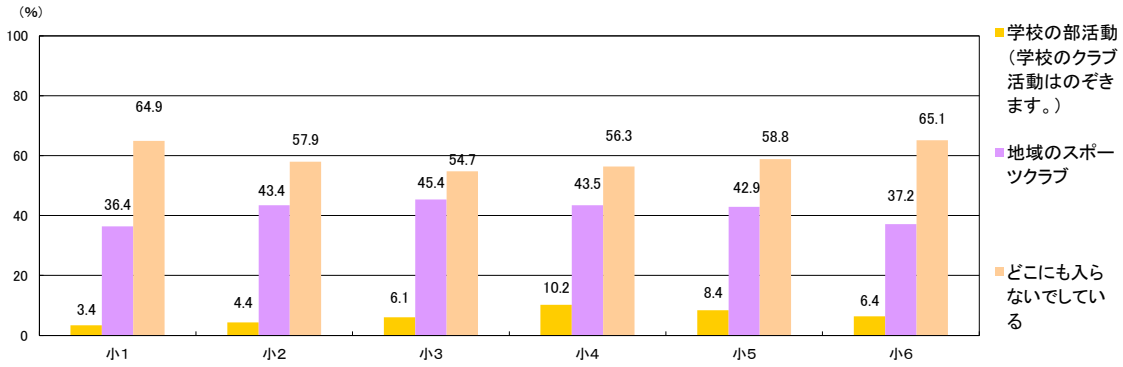
【質問紙調査14-2】　放課後に運動やスポーツをしている人は、平日（月曜日から金曜日）にどこで運動やスポーツをしていますか（複数回答可）。

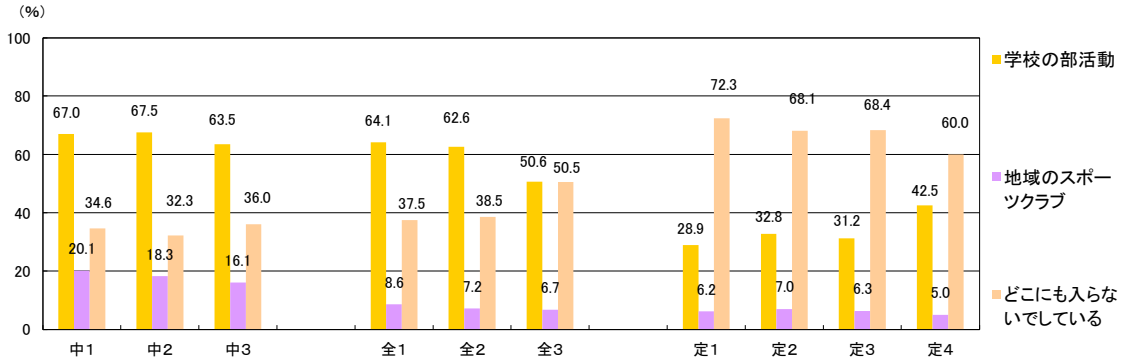
【男子】



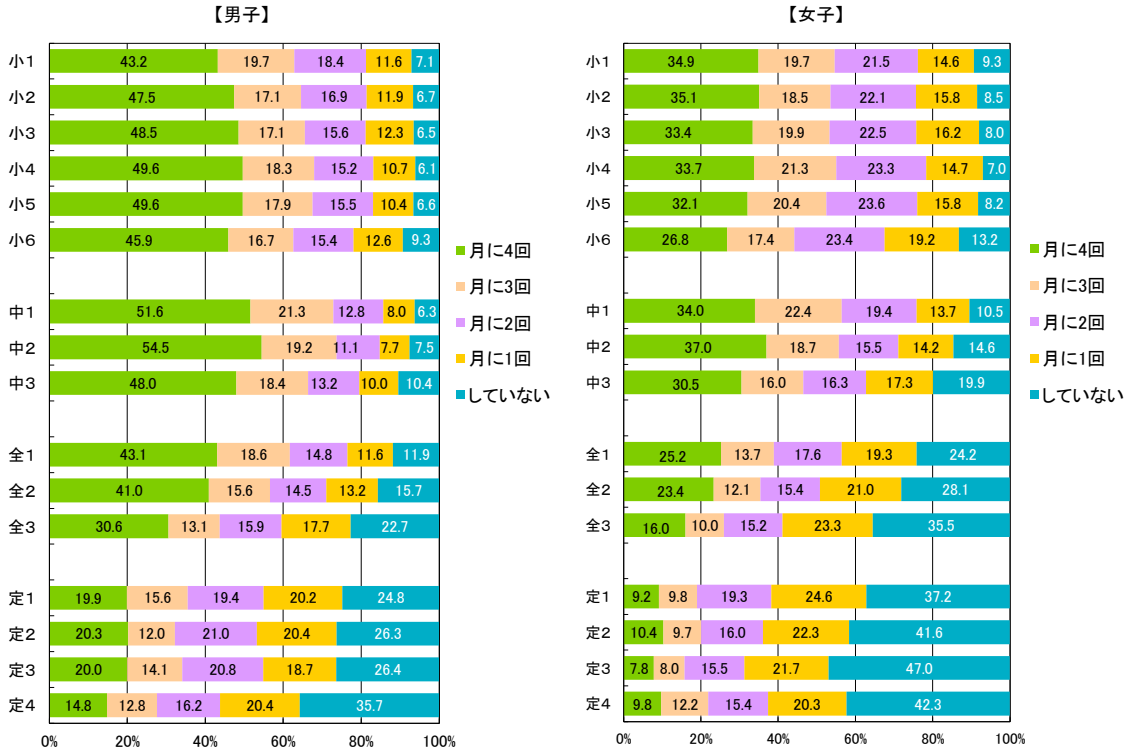


【女子】

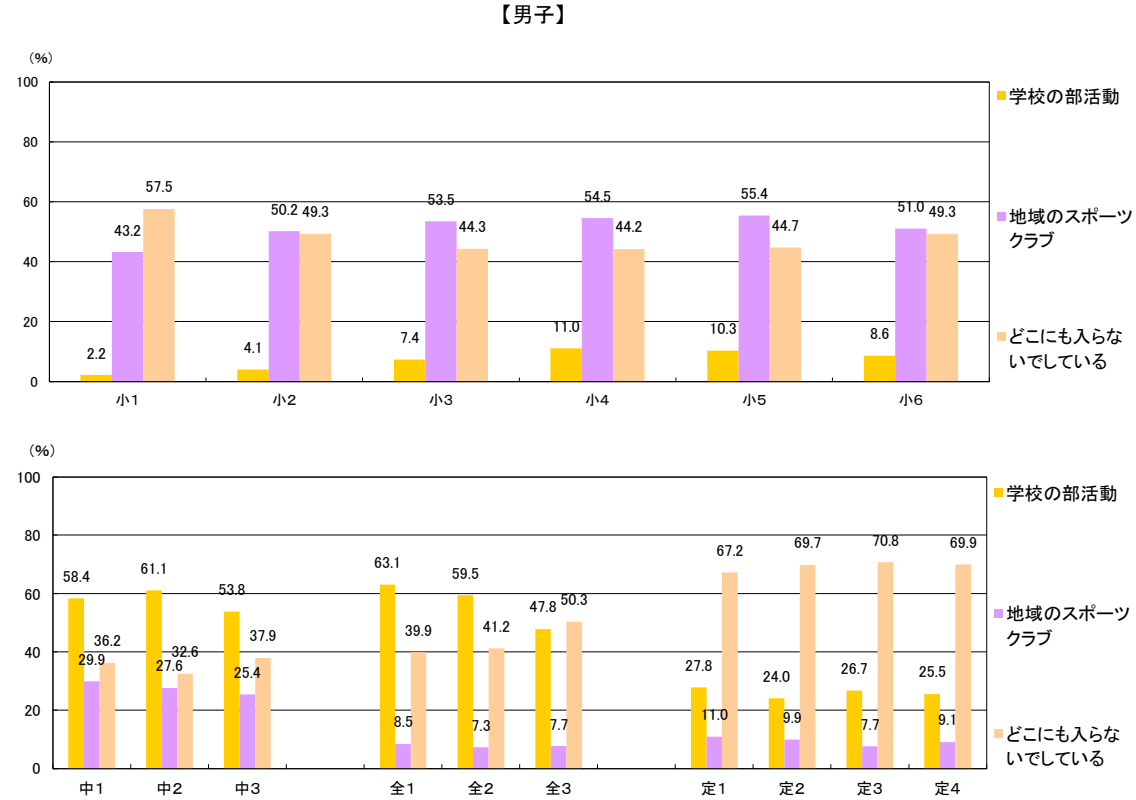




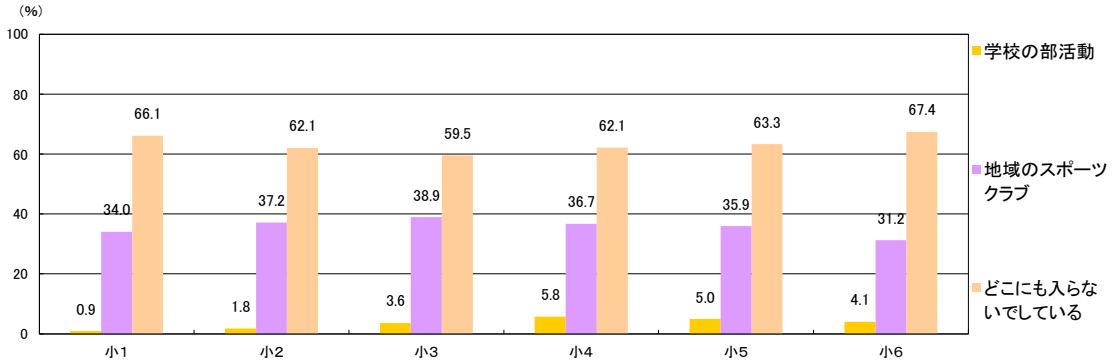
＜小＞
［質問紙調査14］　土曜日と日曜日は、ひと月（4週間）あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。
＜中・高＞
［質問紙調査15］　土曜日と日曜日は、ひと月（4週間）あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。

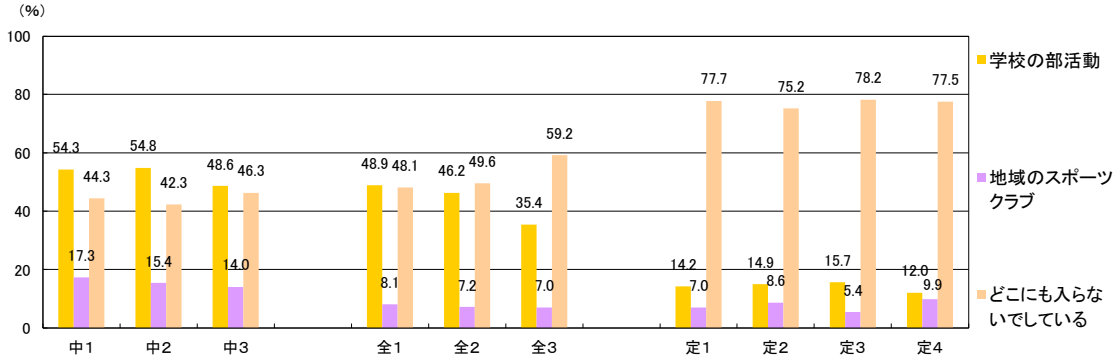


＜小＞
【質問紙調査14-2】　土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。（複数回答可）
＜中・高＞
【質問紙調査15-2】　土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。（複数回答可）



【女子】



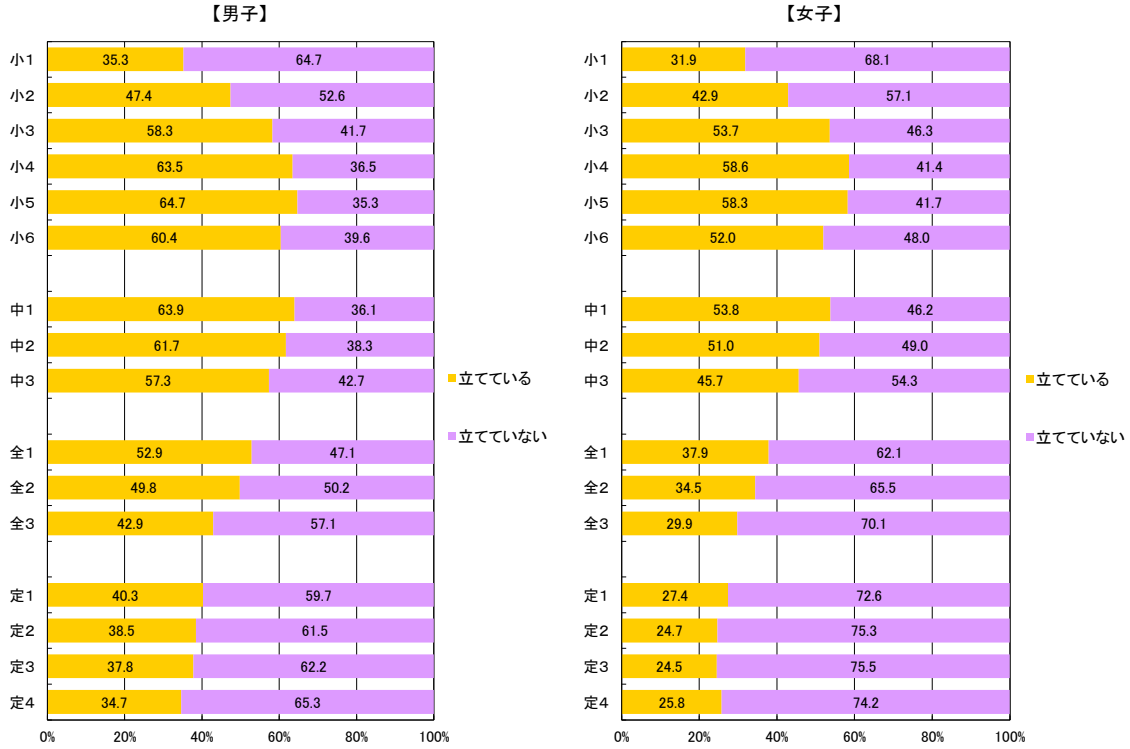


＜小＞

［質問紙調査15］　体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

＜中・高＞

［質問紙調査16］　体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



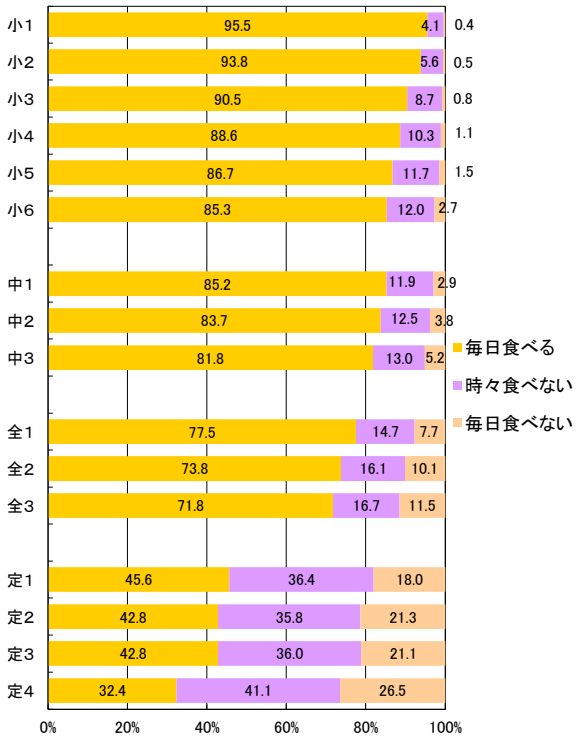
＜小＞

［質問紙調査16］　朝食は食べますか。

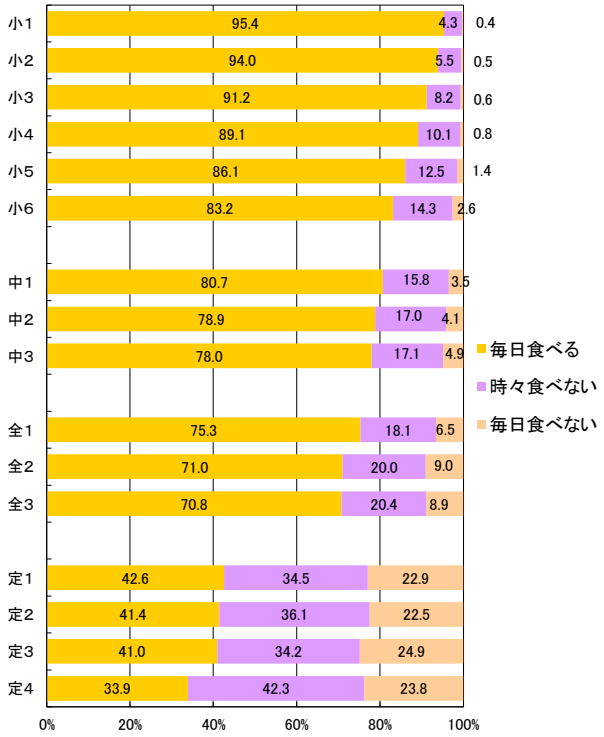
＜中・高＞

［質問紙調査17］　朝食は食べますか。

【男子】



【女子】



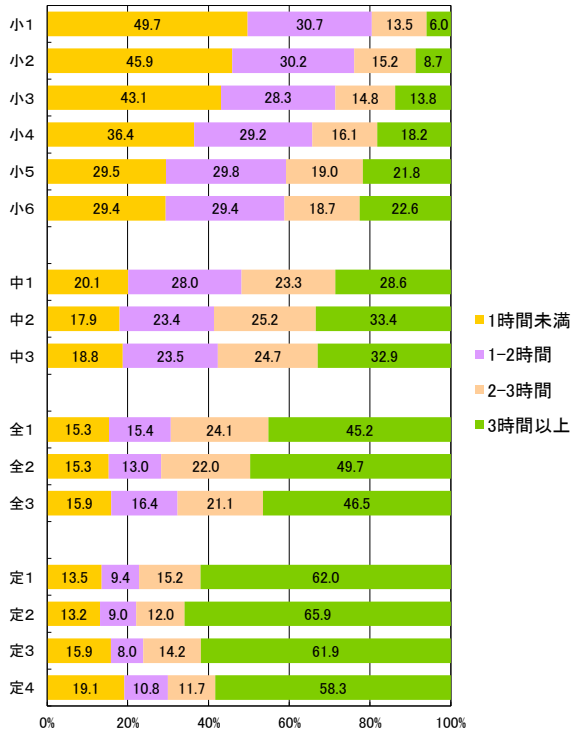
＜小＞

［質問紙調査17］　１日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
（平日）授業をのぞく学習での使用時間

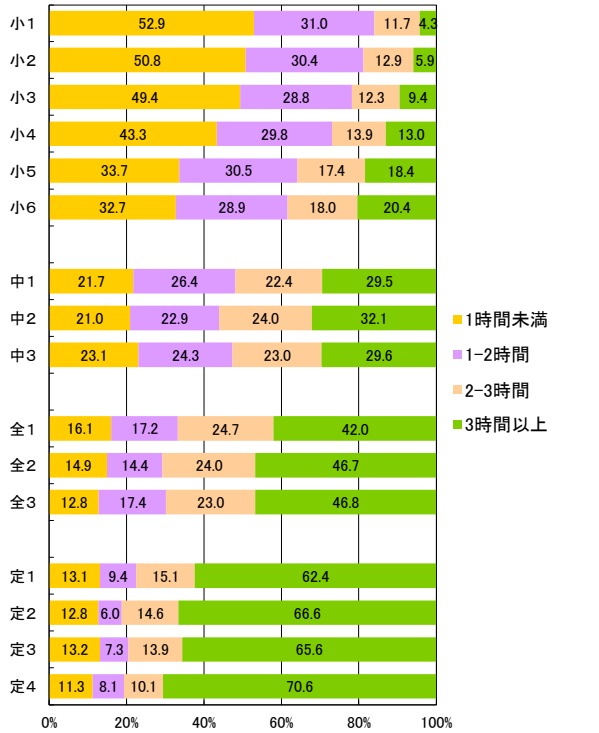
＜中・高＞

［質問紙調査18］　１日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
（平日）授業をのぞく学習での使用時間

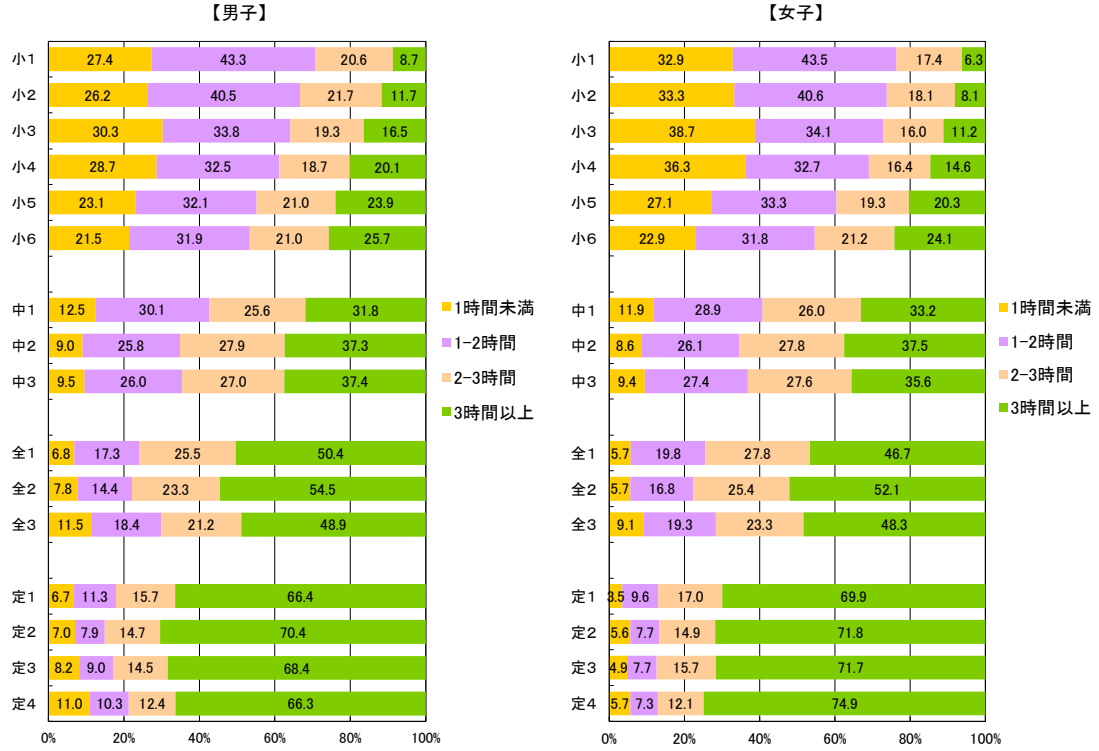
【男子】



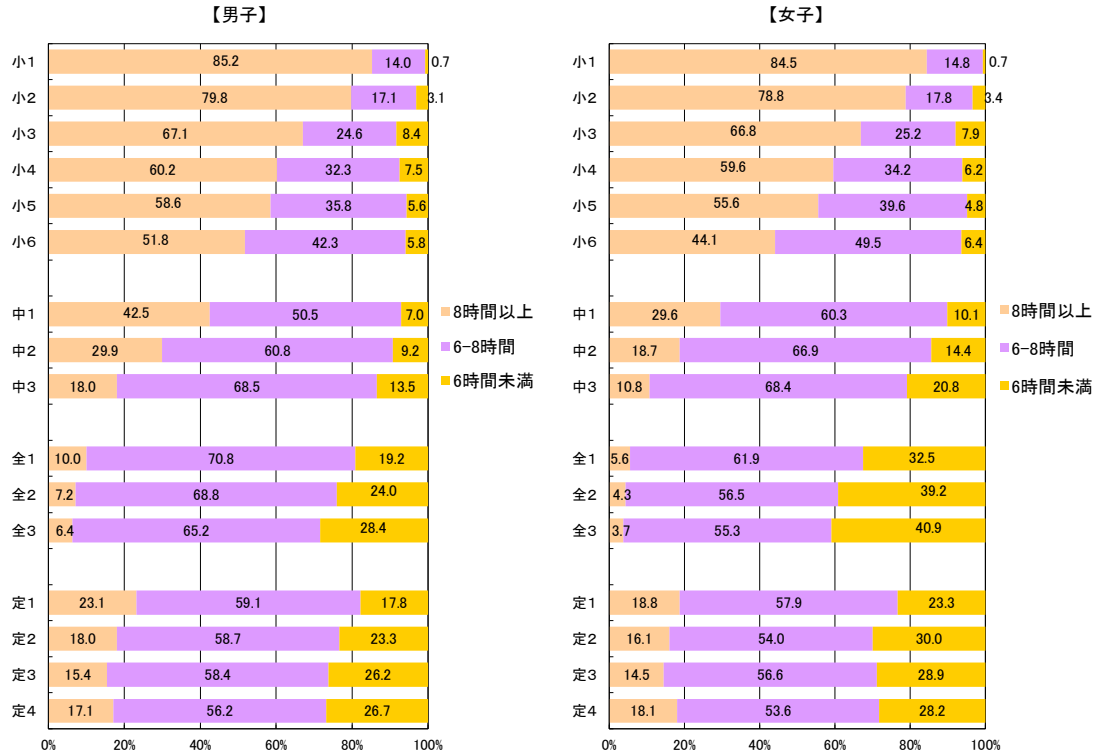
【女子】



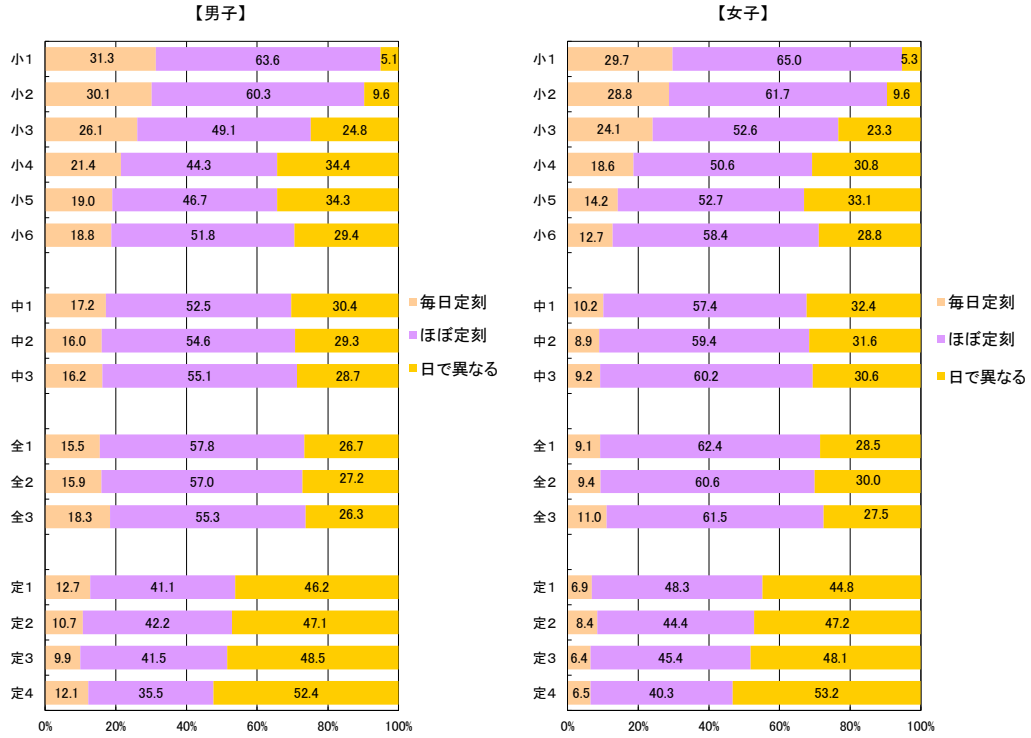
＜小＞
［質問紙調査17-2］　１日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
（平日）学習をのぞく使用時間
＜中・高＞
［質問紙調査18-2］　１日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
（平日）学習をのぞく使用時間



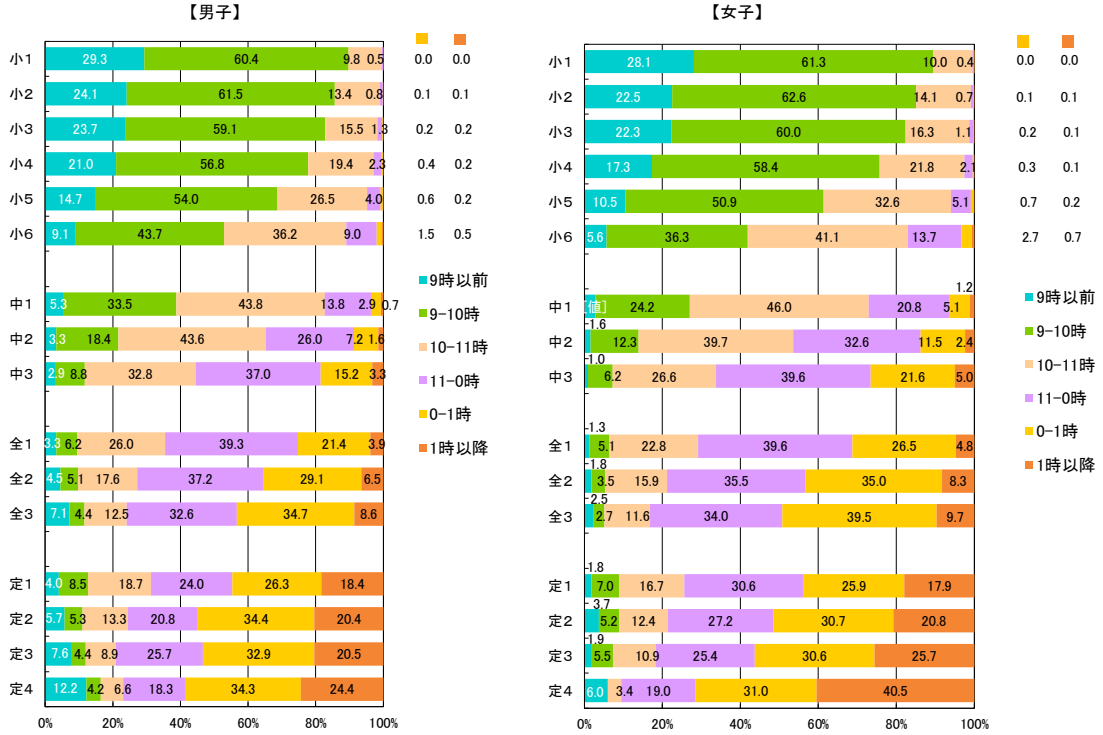
＜小＞
［質問紙調査18］　１日の睡眠時間（平日）
＜中・高＞
［質問紙調査19］　１日の睡眠時間（平日）



＜小＞
［質問紙調査19］　寝る時刻は決まっていますか。
＜中・高＞
［質問紙調査20］　寝る時刻は決まっていますか。



＜小＞
［質問紙調査19-2］　質問19で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。
＜中・高＞
［質問紙調査20-2］　質問20で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。

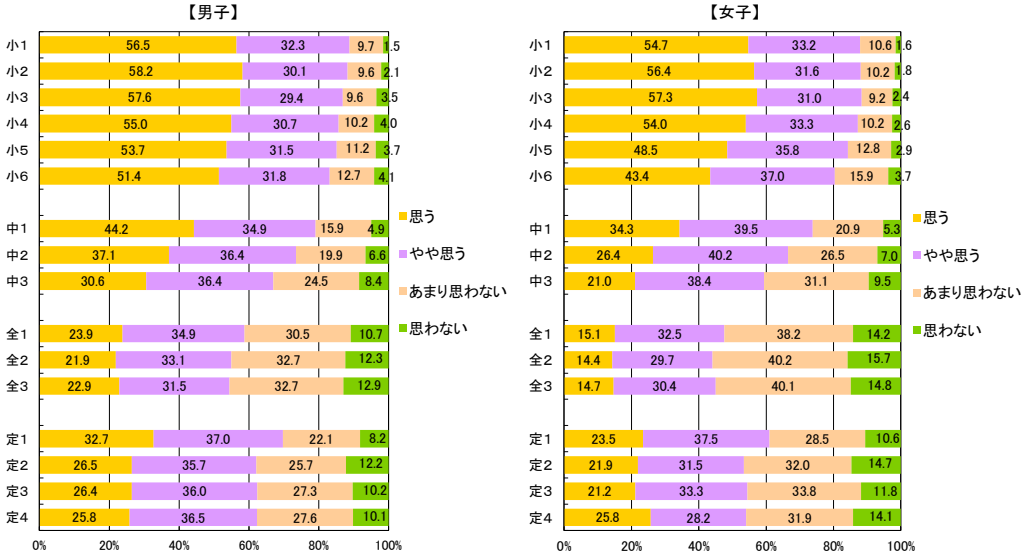


＜小＞

［質問紙調査20］　睡眠時間は十分とれていると思いますか。

＜中・高＞

［質問紙調査21］　睡眠時間は十分とれていると思いますか。

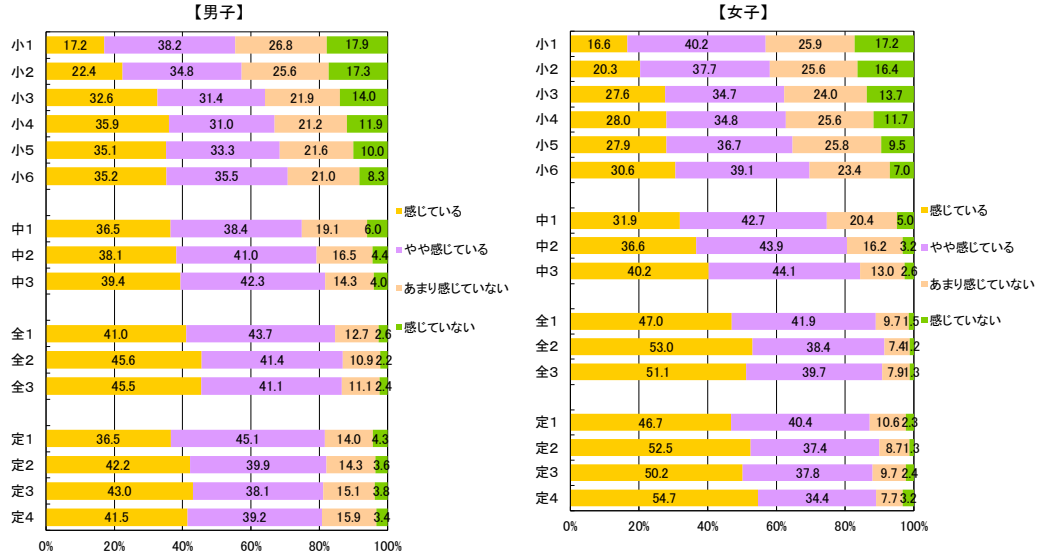


＜小＞

［質問紙調査21］　普段の生活の中で疲れを感じていますか。

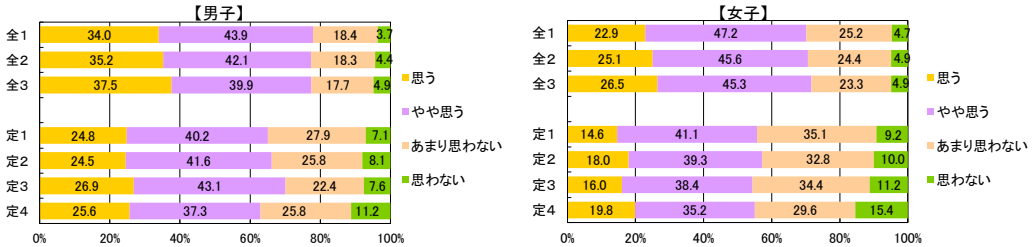
＜中・高＞

［質問紙調査22］　普段の生活の中で疲れを感じていますか。

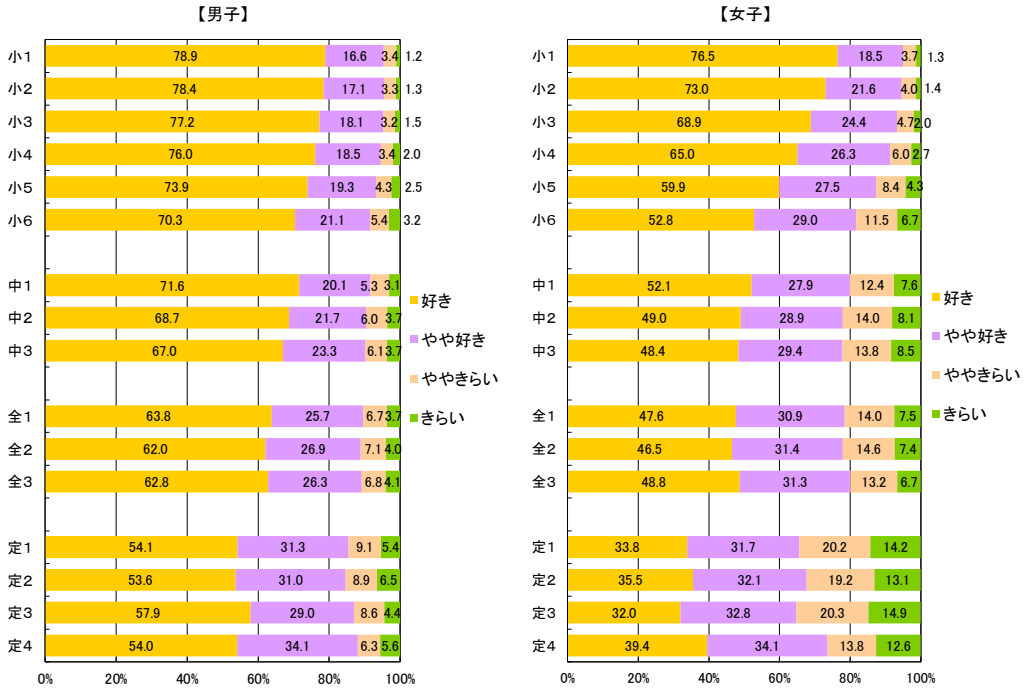


＜高＞

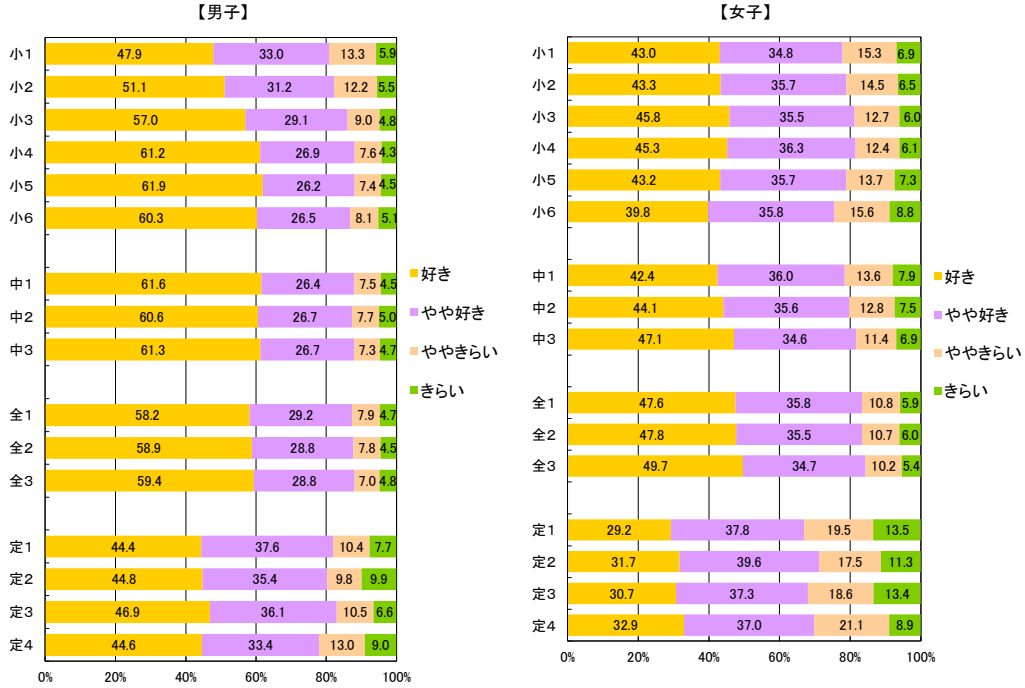
［質問紙調査23］　生涯の健康に関する正しい知識を身に付け、適切な意思決定や行動選択を行うことができていると思いますか。



＜小＞
［質問紙調査22］　運動（体を動かす遊びをふくみます。）やスポーツをすることは好きですか。
＜中＞
［質問紙調査23］　運動（体を動かす遊びを含みます。）やスポーツをすることは好きですか。
＜高＞
［質問紙調査24］　運動（体を動かす遊びを含みます。）やスポーツをすることは好きですか。

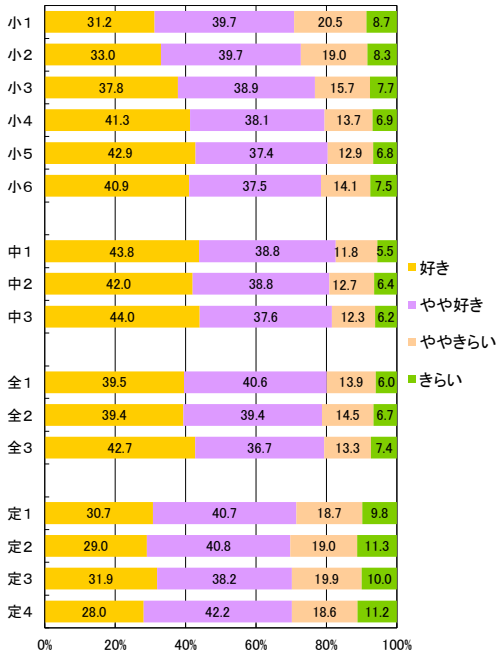


＜小＞
［質問紙調査23］　運動（体を動かす遊びをふくみます。）やスポーツをみることは好きですか。
＜中＞
［質問紙調査24］　スポーツをみることは好きですか。
＜高＞
［質問紙調査25］　スポーツをみることは好きですか。

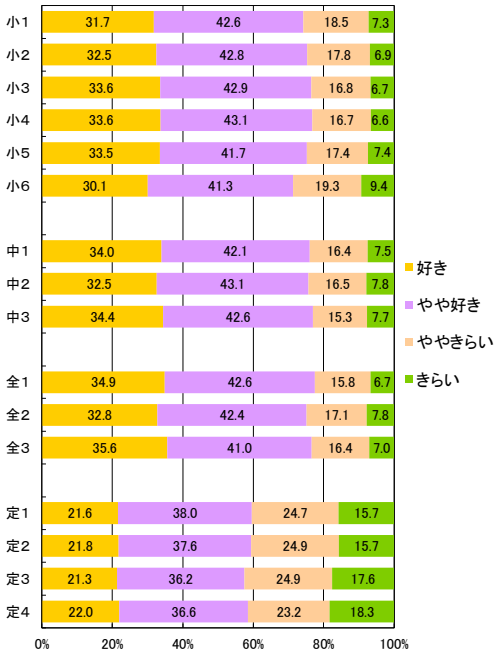


＜小＞
［質問紙調査24］　運動（体を動かす遊びをふくみます。）やスポーツを支えること（教え合い、大会のサポートなど）は好きですか。
＜中＞
［質問紙調査25］　スポーツを支える（教え合い、大会のサポートなど）ことは好きですか。
＜高＞
［質問紙調査26］　スポーツを支える（教え合い、大会のサポートなど）ことは好きですか。

【男子】

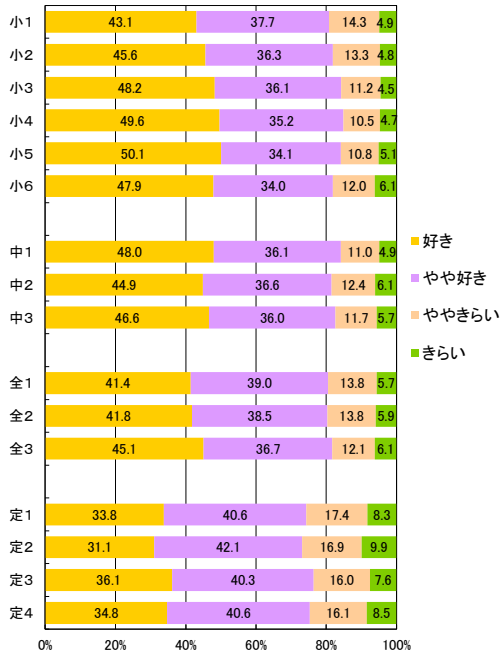


【女子】

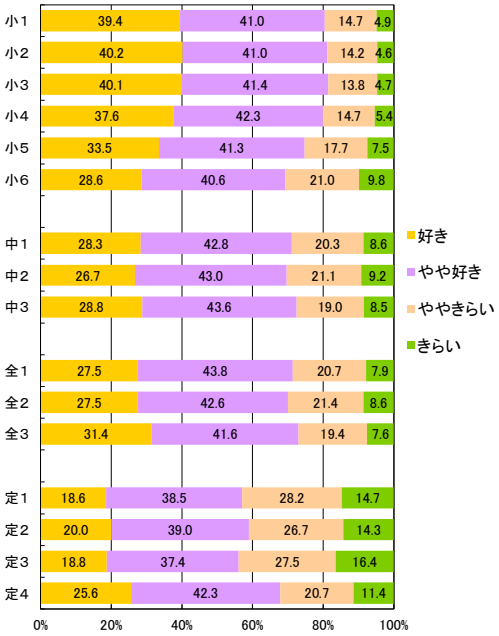


＜小＞
［質問紙調査25］　運動（体を動かす遊びをふくみます。）やスポーツを知ること（話を聞く、調べるなど）は好きですか。
＜中＞
［質問紙調査26］　スポーツを知る（話を聞く、調べるなど）ことは好きですか。
＜高＞
［質問紙調査27］　スポーツを知る（話を聞く、調べるなど）ことは好きですか。

【男子】



【女子】



＜小＞

【質問紙調査26】　あなたに合った運動（体を動かす遊びをふくみます。）やスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）

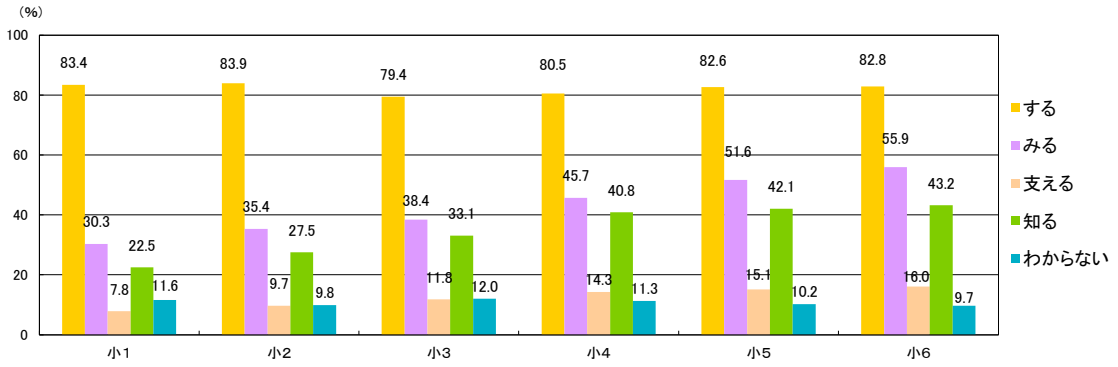
＜中＞

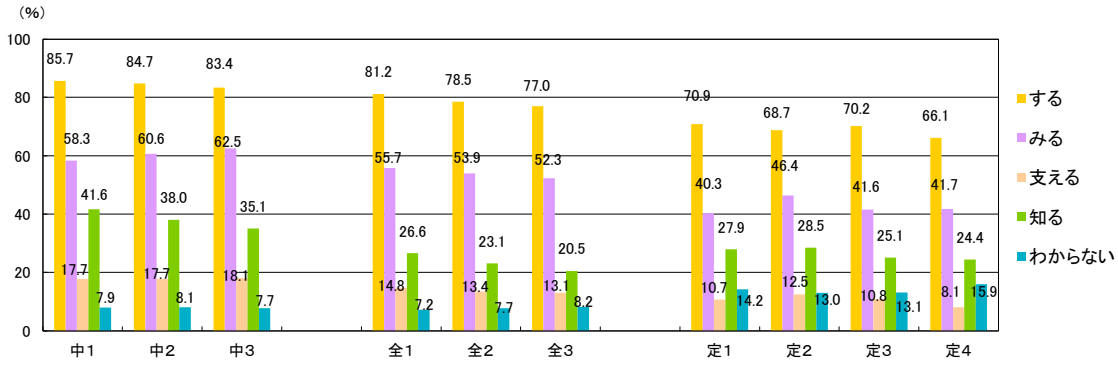
【質問紙調査27】　あなたに合ったスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）

＜高＞

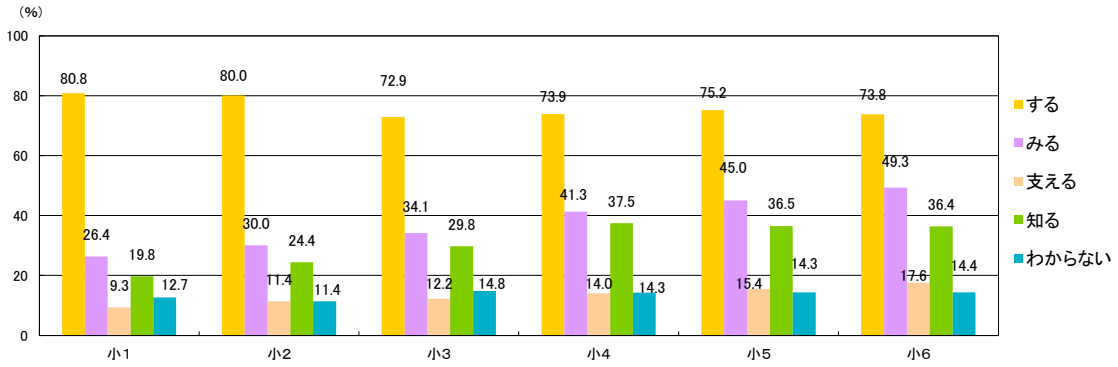
［質問紙調査28］　あなたに合ったスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）

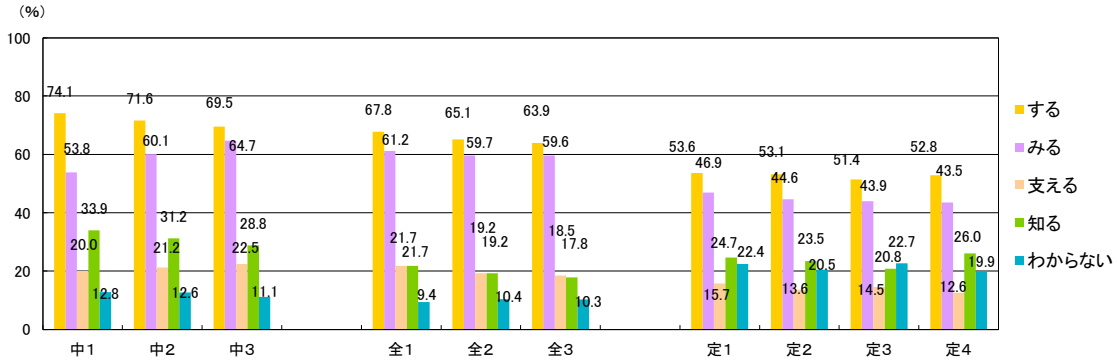
【男子】





【女子】





＜小＞

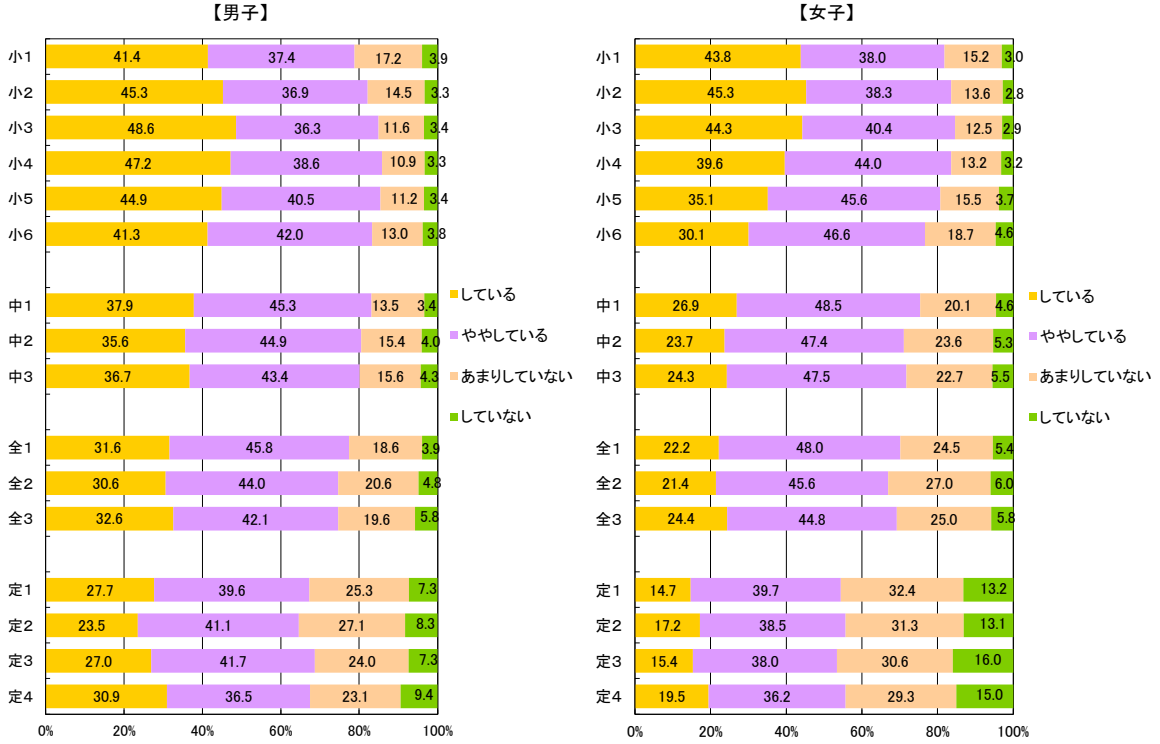
［質問紙調査27］　どんな自分の目標でも、失敗を恐れないで挑戦していますか。

＜中＞

［質問紙調査28］　どんな自分の目標でも、失敗を恐れないで挑戦していますか。

＜高＞

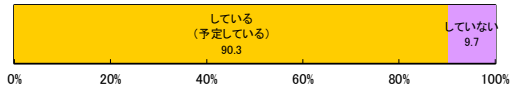
［質問紙調査29］　どんな自分の目標でも、失敗を恐れないで挑戦していますか。



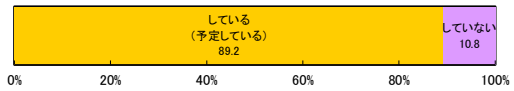
5 学校質問紙調査結果

【小学校】

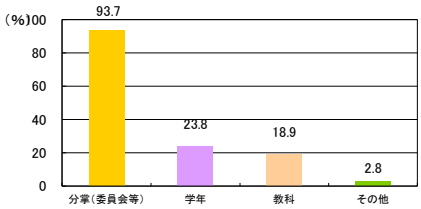
質問①　学校全体で、児童の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



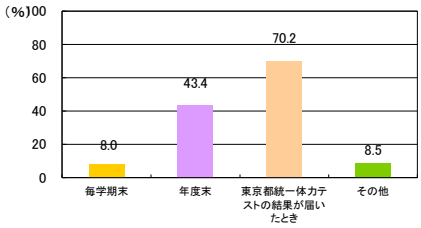
質問②　目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



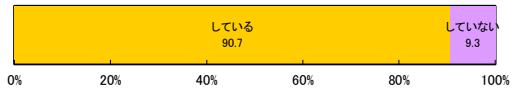
質問②－2　質問②で「している（予定している）」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。（複数回答可）



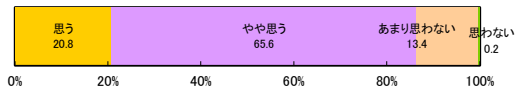
質問②－3　質問②で「している（予定している）」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。（複数回答可）



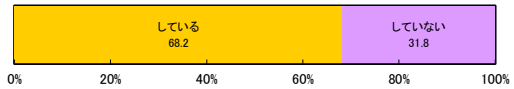
質問③　教師は児童の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



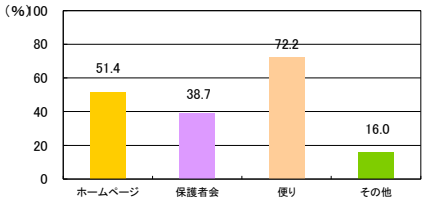
質問④　児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



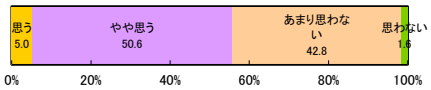
質問⑤　児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



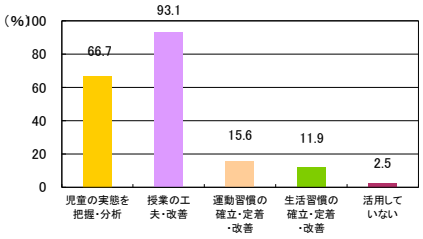
質問⑤－2　質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。（複数回答可）



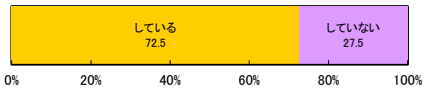
質問⑥　児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



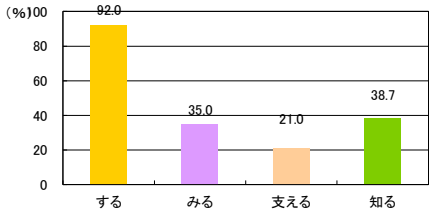
質問⑦　ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。（複数回答可）



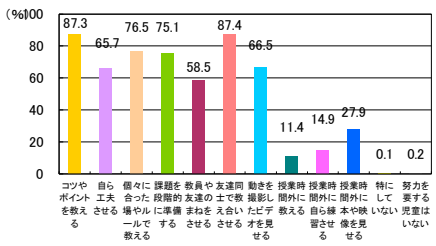
質問⑧　前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



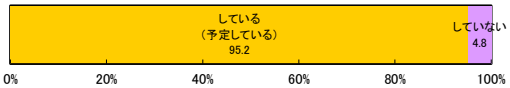
質問⑧－2　質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）



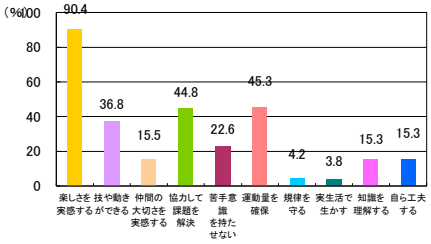
質問⑨　体育の授業で努力を要する児童がいる場合にどのような取組をしていますか。（複数回答可）



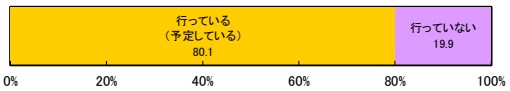
質問⑩　児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、体育の授業の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）



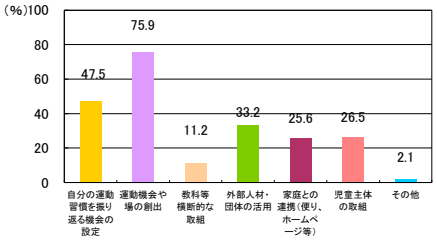
質問⑩－２　質問⑩で「している（予定している）」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



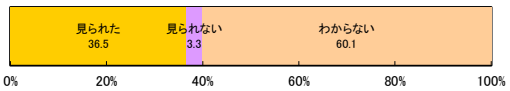
質問⑪　児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



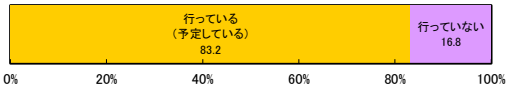
質問⑪－２　質問⑪で「行っている（予定している）」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）



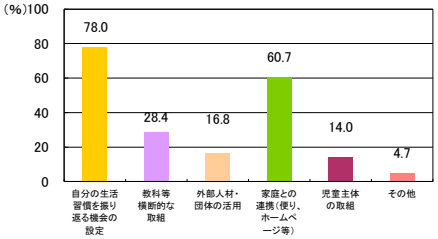
質問⑪－３　質問⑪で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



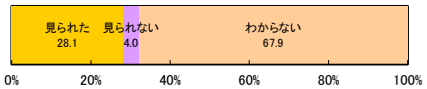
質問⑫　児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝える取組等）を計画的に行っていますか。



質問⑫－２　質問⑫で「行っている（予定している）」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）

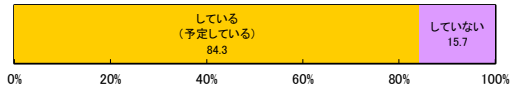


質問⑫－３　質問⑫で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。

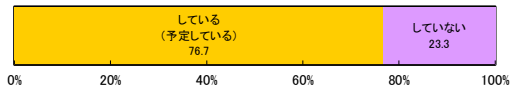


【中学校】

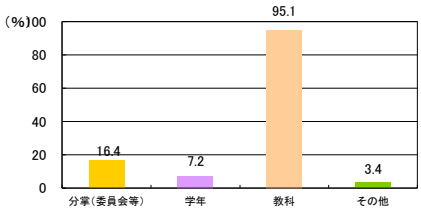
質問①　学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



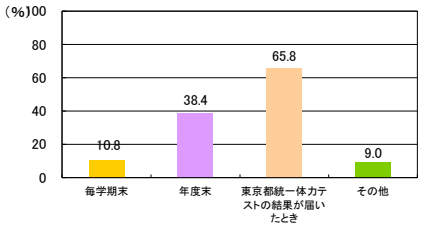
質問②　目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



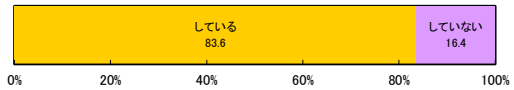
質問②－2　質問②で「している（予定している）」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。（複数回答可）



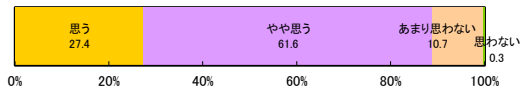
質問②－3　質問②で「している（予定している）」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。（複数回答可）



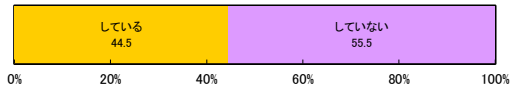
質問③　教師は生徒の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



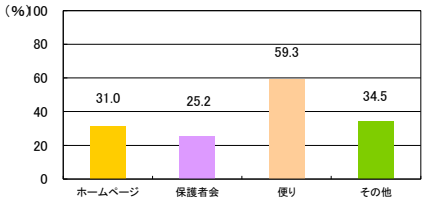
質問④　生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



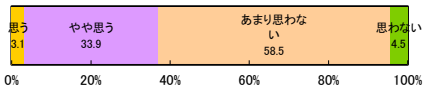
質問⑤　生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



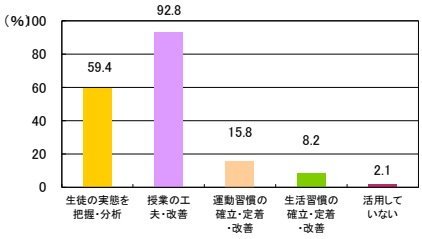
質問⑤－2　質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。（複数回答可）



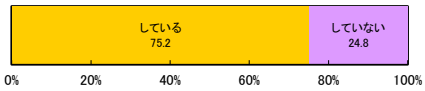
質問⑥　生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



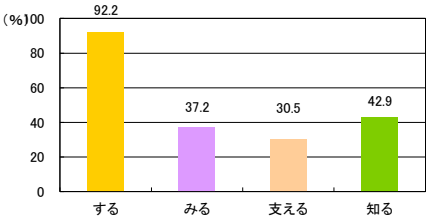
質問⑦　ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。（複数回答可）



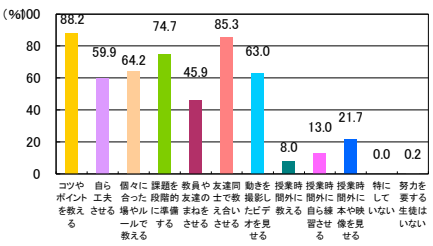
質問⑧　前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



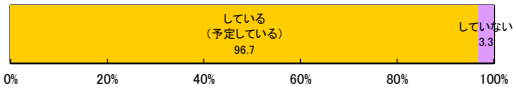
質問⑧－2　質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）



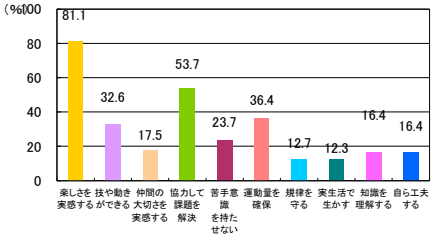
質問⑨　保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。（複数回答可）



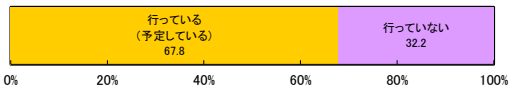
質問⑩　生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）



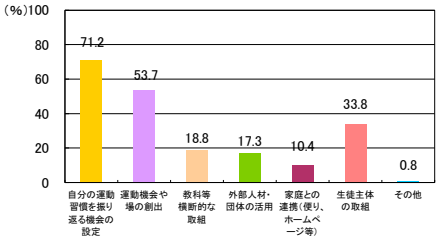
質問⑩－２　質問⑩で「している（予定している）」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



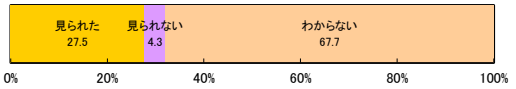
質問⑪　生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



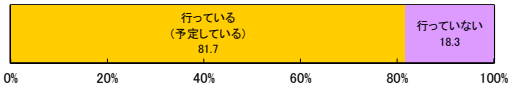
質問⑪－２　質問⑪で「行っている（予定している）」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）



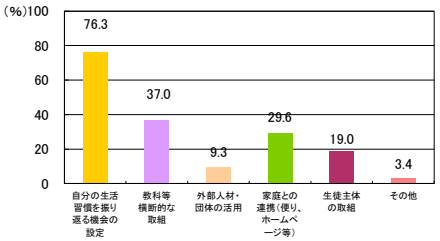
質問⑪－３　質問⑪で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



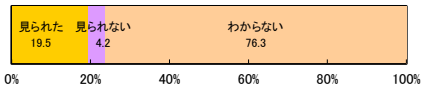
質問⑫　生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝える取組等）を計画的に行っていますか。



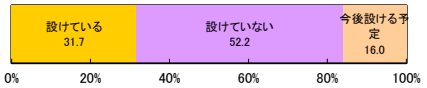
質問⑫－２　質問⑫で「行っている（予定している）」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）



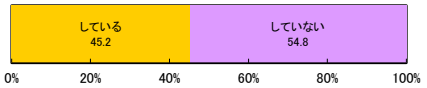
質問⑫－３　質問⑫で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



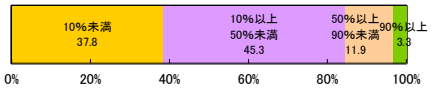
質問⑬　学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場を設けていますか。



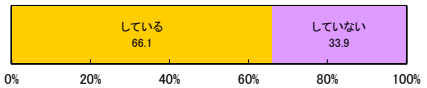
質問⑭　競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。



質問⑮　運動部では、専門的な技術指導ができる指導者（教師を含む）が不在の運動部活動はどのくらいありますか。

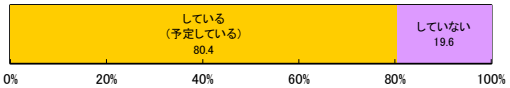


質問⑯　運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。

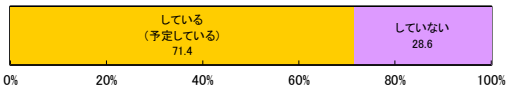


【高等学校（全日制）】

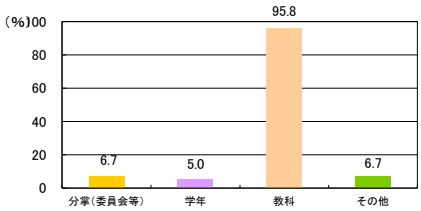
質問①　学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



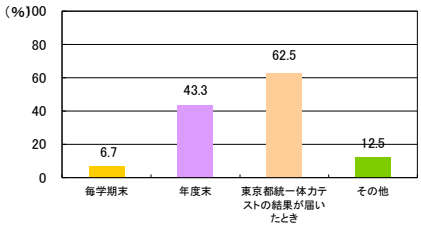
質問②　目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



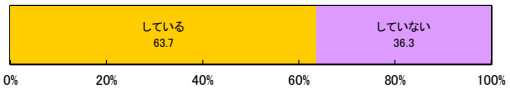
質問②－2　質問②で「している（予定している）」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。（複数回答可）



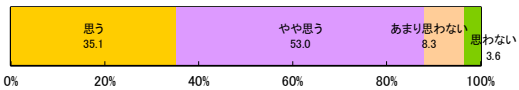
質問②－3　質問②で「している（予定している）」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。（複数回答可）



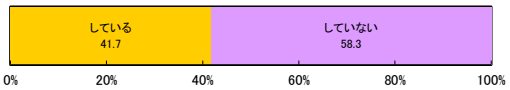
質問③　教師は生徒の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



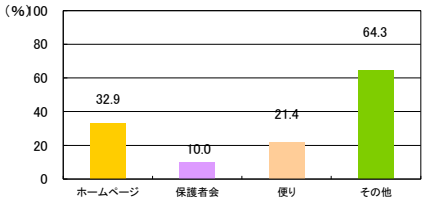
質問④　生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



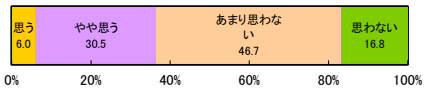
質問⑤　生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



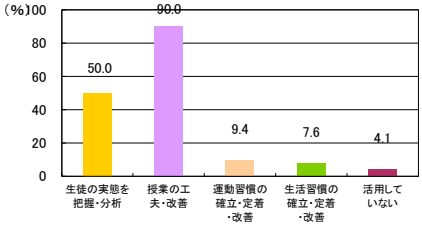
質問⑤－2　質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。（複数回答可）



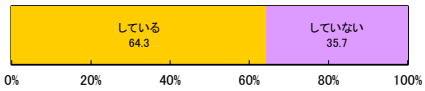
質問⑥　生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



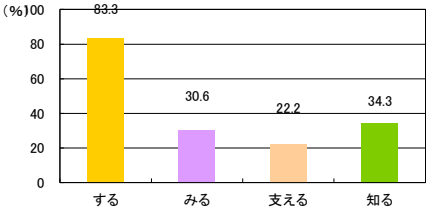
質問⑦　ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。（複数回答可）



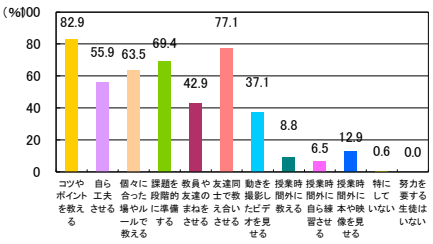
質問⑧　前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



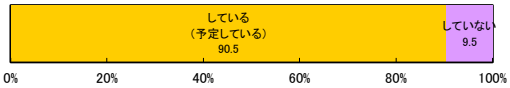
質問⑧－2　質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）



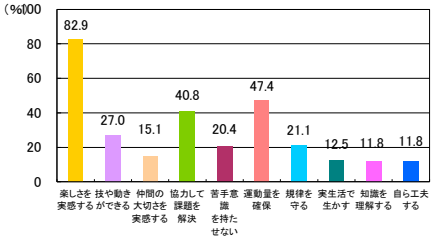
質問⑨　保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。（複数回答可）



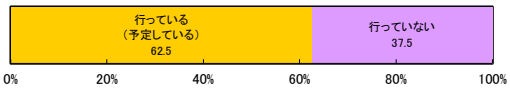
質問⑩　生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）



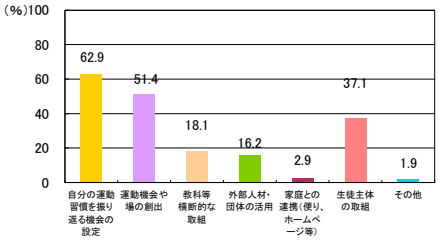
質問⑩－2　質問⑩で「している（予定している）」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



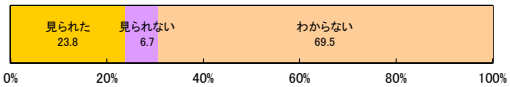
質問⑪　生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



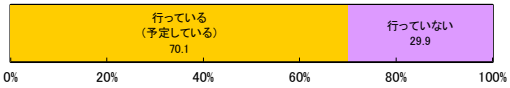
質問⑪－2　質問⑪で「行っている（予定している）」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）



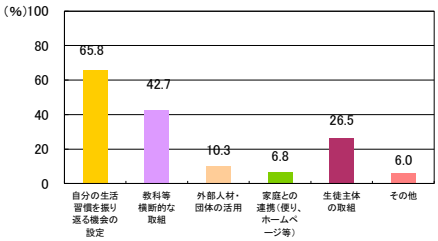
質問⑪－3　質問⑪で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



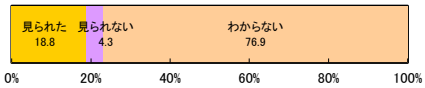
質問⑫　生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝える取組等）を計画的に行っていますか。



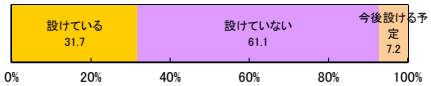
質問⑫－2　質問⑫で「行っている（予定している）」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）



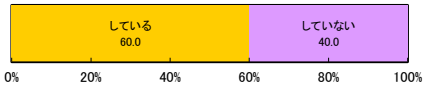
質問⑫－3　質問⑫で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



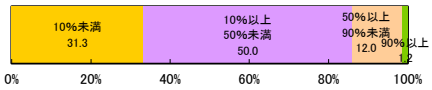
質問⑬　学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場を設けていますか。



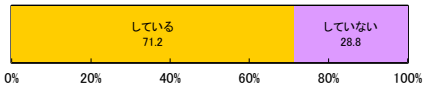
質問⑭　競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。



質問⑮　運動部では、専門的な技術指導ができる指導者（教師を含む）が不在の運動部活動はどのくらいありますか。

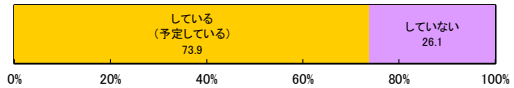


質問⑯　運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。

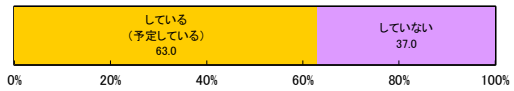


【高等学校（定時制・通信制）】

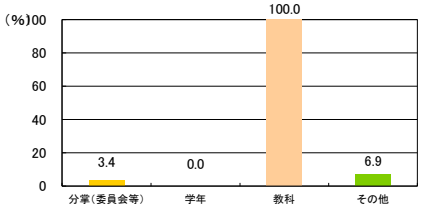
質問①　学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



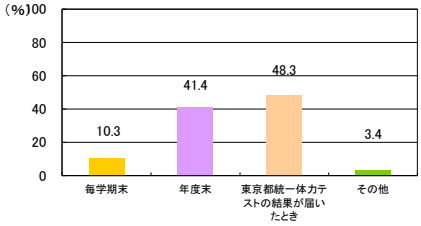
質問②　目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



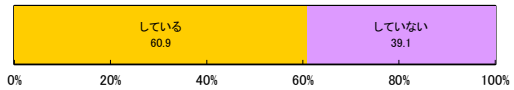
質問②－2　質問②で「している（予定している）」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。（複数回答可）



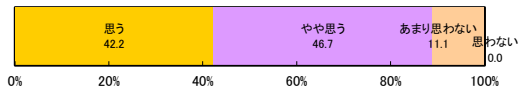
質問②－3　質問②で「している（予定している）」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。（複数回答可）



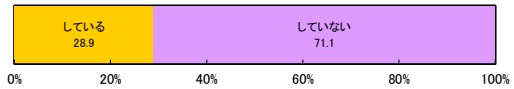
質問③　教師は生徒の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



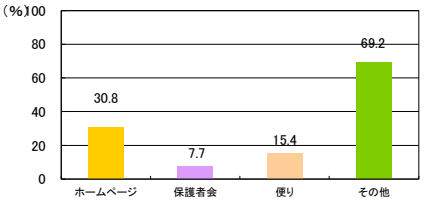
質問④　生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



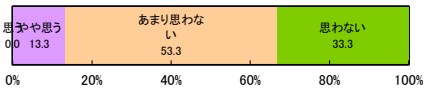
質問⑤　生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



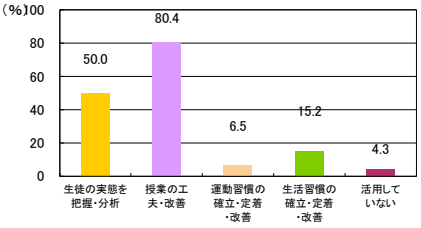
質問⑤－2　質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。（複数回答可）



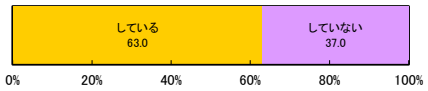
質問⑥　生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



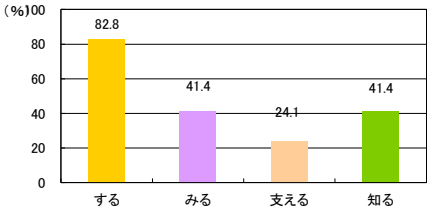
質問⑦　ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。（複数回答可）



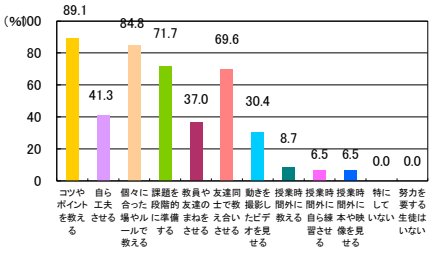
質問⑧　前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



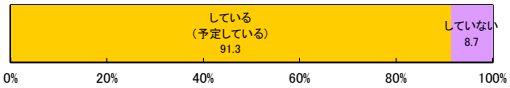
質問⑧－2　質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）



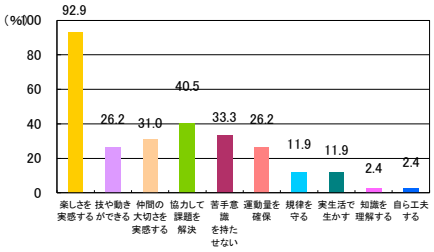
質問⑨　保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。（複数回答可）



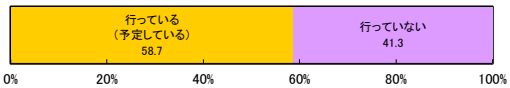
質問⑩　生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）



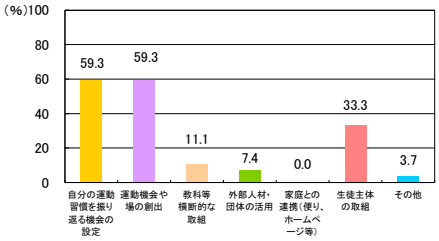
質問⑩－2　質問⑩で「している（予定している）」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



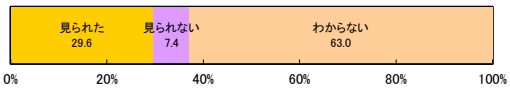
質問⑪　生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



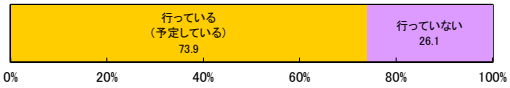
質問⑪－2　質問⑪で「行っている（予定している）」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）



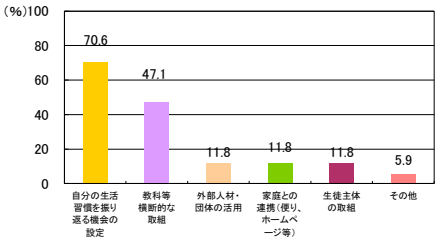
質問⑪－3　質問⑪で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



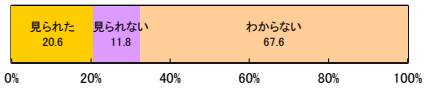
質問⑫　生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝える取組等）を計画的に行っていますか。



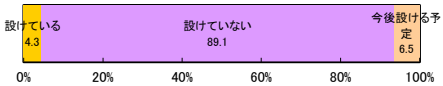
質問⑫－2　質問⑫で「行っている（予定している）」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）



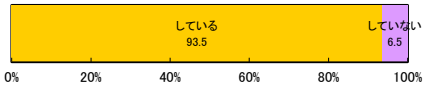
質問⑫－3　質問⑫で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



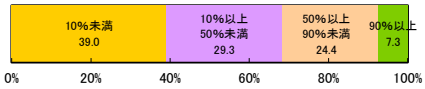
質問⑬　学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場を設けていますか。



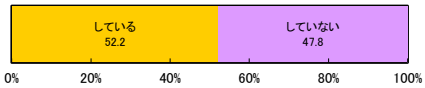
質問⑭　競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。



質問⑮　運動部では、専門的な技術指導ができる指導者（教師を含む）が不在の運動部活動はどのくらいありますか。



質問⑯　運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。



第4章

調査結果（経年変化）

1　体格及び体力・運動能力の種目別平均値の推移
2　運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ
3　生活・運動習慣等の推移表・グラフ
4　昭和60年度の東京都調査結果との比較

1　体格及び体力・運動能力の種目別平均値の推移

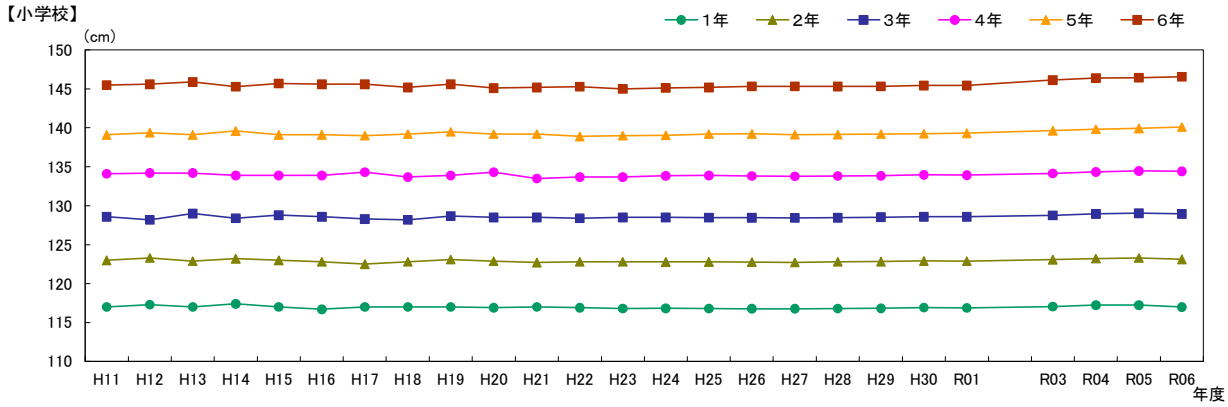
(1)体格調査

※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

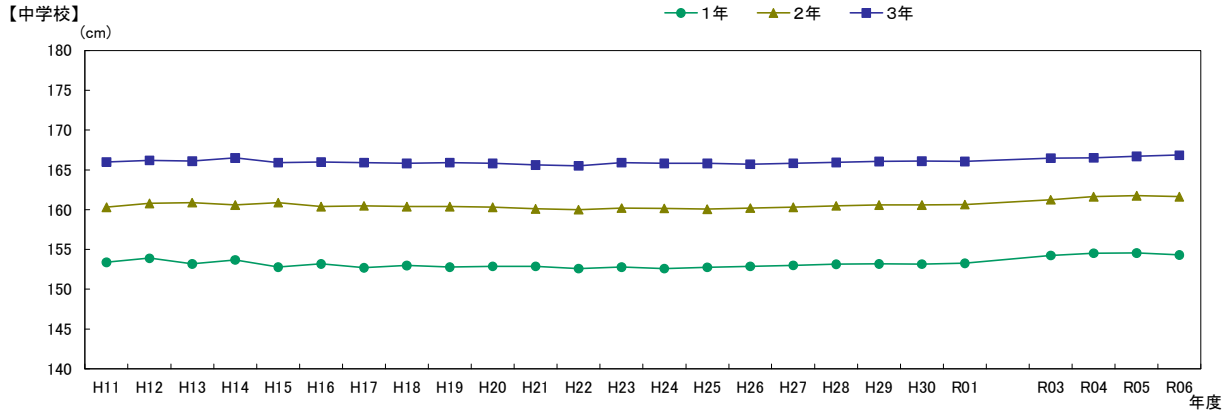
ア　身長（cm）

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	117.0	117.3	117.0	117.4	117.0	116.7	117.0	117.0	117.0	116.9	117.0	116.9	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.9	116.9	117.1	117.2	117.2	117.0
		2年	123.0	123.3	122.9	123.2	123.0	122.8	122.5	122.8	123.1	122.9	122.7	122.8	122.8	122.8	122.8	122.8	122.7	122.8	122.8	122.9	122.9	123.1	123.2	123.3	123.1
		3年	128.6	128.2	129.0	128.4	128.8	128.6	128.3	128.2	128.7	128.5	128.5	128.4	128.5	128.5	128.5	128.5	128.4	128.5	128.5	128.6	128.6	128.8	129.0	129.0	128.9
		4年	134.1	134.2	134.2	133.9	133.9	133.9	134.3	133.7	133.9	134.3	133.5	133.7	133.7	133.8	133.9	133.8	133.8	133.8	133.8	134.0	133.9	134.2	134.3	134.5	134.4
		5年	139.1	139.4	139.1	139.6	139.1	139.1	139.0	139.2	139.5	139.2	139.2	138.9	139.0	139.1	139.2	139.2	139.1	139.2	139.2	139.2	139.3	139.6	139.8	139.9	140.1
		6年	145.5	145.6	145.9	145.3	145.7	145.6	145.6	145.2	145.6	145.1	145.2	145.3	145.0	145.1	145.2	145.4	145.4	145.3	145.3	145.5	145.4	146.2	146.4	146.4	146.6
	中学校	1年	153.4	153.9	153.2	153.7	152.8	153.2	152.7	153.0	152.8	152.9	152.9	152.6	152.8	152.6	152.8	152.9	153.0	153.1	153.2	153.2	153.3	154.3	154.5	154.6	154.3
		2年	160.3	160.8	160.9	160.6	160.9	160.4	160.5	160.4	160.4	160.3	160.1	160.0	160.2	160.2	160.0	160.2	160.3	160.5	160.6	160.6	160.6	161.3	161.6	161.8	161.6
		3年	166.0	166.2	166.1	166.5	165.9	166.0	165.9	165.8	165.9	165.8	165.6	165.5	165.9	165.8	165.8	165.7	165.8	165.9	166.1	166.1	166.1	166.5	166.5	166.7	166.9
	高等学校全日制	1年	168.7	169.1	169.4	169.2	168.9	169.1	168.8	169.0	168.9	168.9	168.8	168.8	168.9	168.9	168.8	168.6	168.6	168.7	168.9	168.9	168.9	169.0	169.0	169.0	169.0
		2年	170.3	170.6	170.8	170.9	170.8	170.4	170.2	170.5	170.6	170.4	170.4	170.5	170.4	170.4	170.5	170.3	170.2	170.2	170.3	170.4	170.4	170.5	170.5	170.4	170.2
		3年	171.0	171.3	171.5	171.2	171.5	171.3	171.2	171.0	171.3	171.4	171.1	171.1	171.2	171.2	171.2	171.1	171.0	171.0	171.0	171.1	171.2	171.3	171.3	171.2	171.0

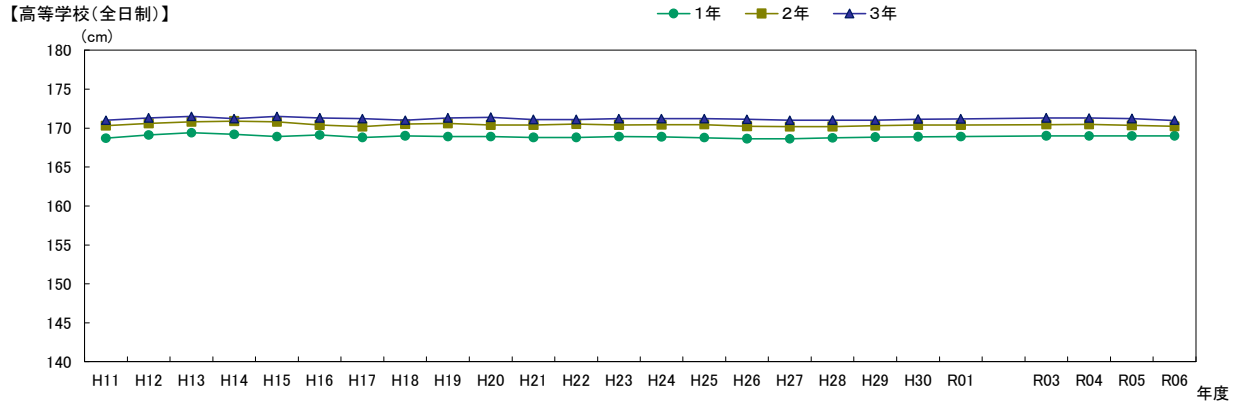
【小学校】



【中学校】



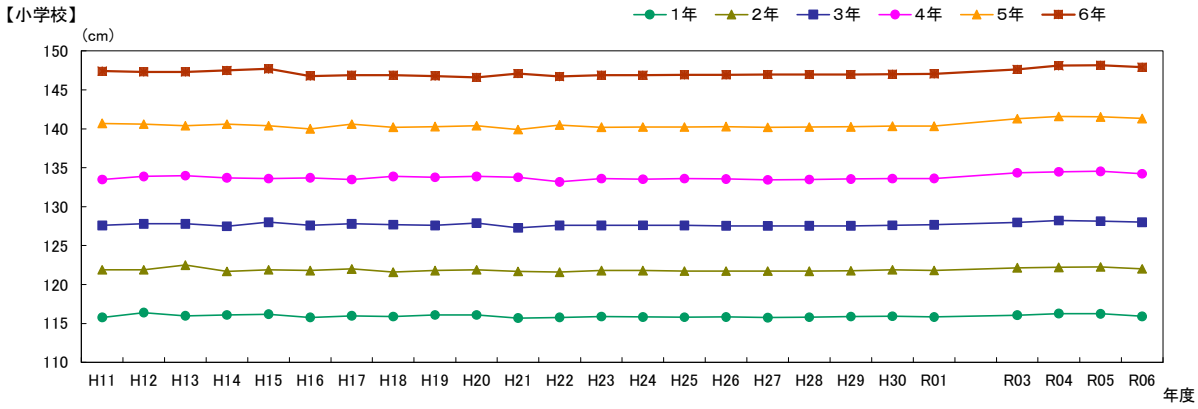
【高等学校（全日制）】



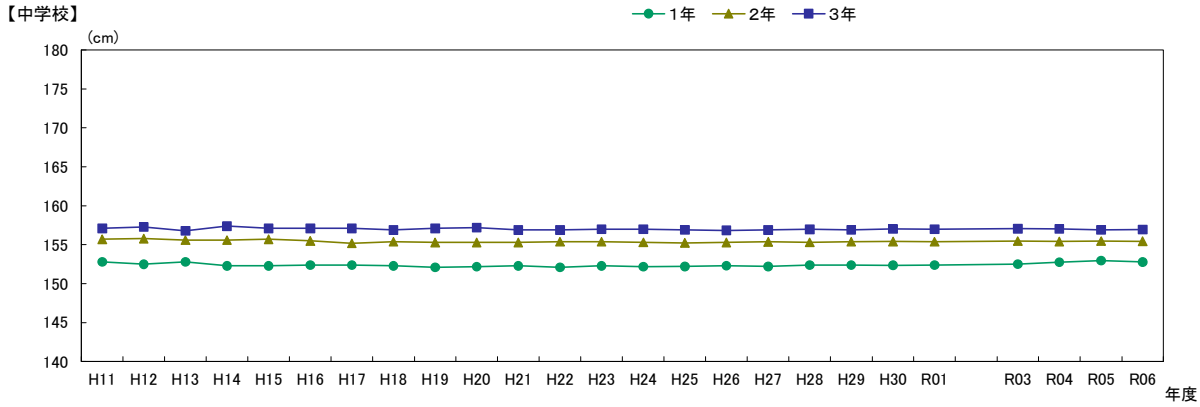
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	115.8	116.4	116.0	116.1	116.2	115.8	116.0	115.9	116.1	116.1	115.7	115.8	115.9	115.8	115.8	115.8	115.8	115.8	115.9	116.0	115.8	116.1	116.3	116.2	115.9
		2年	121.9	121.9	122.5	121.7	121.9	121.8	122.0	121.6	121.8	121.9	121.7	121.6	121.8	121.8	121.7	121.7	121.7	121.7	121.8	121.9	121.8	122.1	122.2	122.3	122.0
		3年	127.6	127.8	127.8	127.5	128.0	127.6	127.8	127.7	127.6	127.9	127.3	127.6	127.6	127.6	127.6	127.5	127.5	127.6	127.6	127.6	127.7	128.0	128.2	128.1	128.0
		4年	133.5	133.9	134.0	133.7	133.6	133.7	133.5	133.9	133.8	133.9	133.8	133.2	133.6	133.5	133.6	133.6	133.5	133.5	133.6	133.6	133.6	134.4	134.5	134.5	134.2
		5年	140.7	140.6	140.4	140.6	140.4	140.0	140.6	140.2	140.3	140.4	139.9	140.5	140.2	140.2	140.2	140.3	140.2	140.2	140.3	140.3	140.3	141.3	141.6	141.5	141.3
		6年	147.4	147.3	147.3	147.5	147.7	146.8	146.9	146.9	146.8	146.6	147.1	146.7	146.9	146.9	146.9	146.9	147.0	147.0	147.0	147.0	147.0	147.6	148.1	148.2	147.9
	中学校	1年	152.8	152.5	152.8	152.3	152.3	152.4	152.4	152.3	152.1	152.2	152.3	152.1	152.3	152.2	152.2	152.3	152.2	152.4	152.4	152.4	152.4	152.5	152.8	153.0	152.8
		2年	155.7	155.8	155.6	155.6	155.7	155.5	155.2	155.4	155.3	155.3	155.3	155.4	155.4	155.3	155.3	155.3	155.4	155.3	155.4	155.4	155.4	155.5	155.4	155.5	155.4
		3年	157.1	157.3	156.8	157.4	157.1	157.1	157.1	156.9	157.1	157.2	156.9	156.9	157.0	157.0	156.9	156.9	156.9	157.0	156.9	157.0	157.0	157.1	157.0	156.9	156.9
	高等学校全日制	1年	157.6	158.0	158.0	158.1	157.9	157.8	157.8	157.6	157.8	157.5	157.7	157.6	157.5	157.6	157.6	157.4	157.4	157.6	157.6	157.6	157.7	157.7	157.7	157.7	157.6
		2年	158.1	158.2	158.4	158.7	158.5	158.7	158.3	158.5	158.1	158.3	158.1	158.2	158.1	158.0	158.1	158.1	157.9	157.9	158.0	158.1	158.0	158.1	158.2	158.2	158.1
		3年	158.5	158.8	158.4	158.6	158.9	158.5	158.8	158.3	158.8	158.3	158.4	158.4	158.4	158.3	158.3	158.3	158.3	158.2	158.2	158.3	158.4	158.5	158.5	158.5	158.5

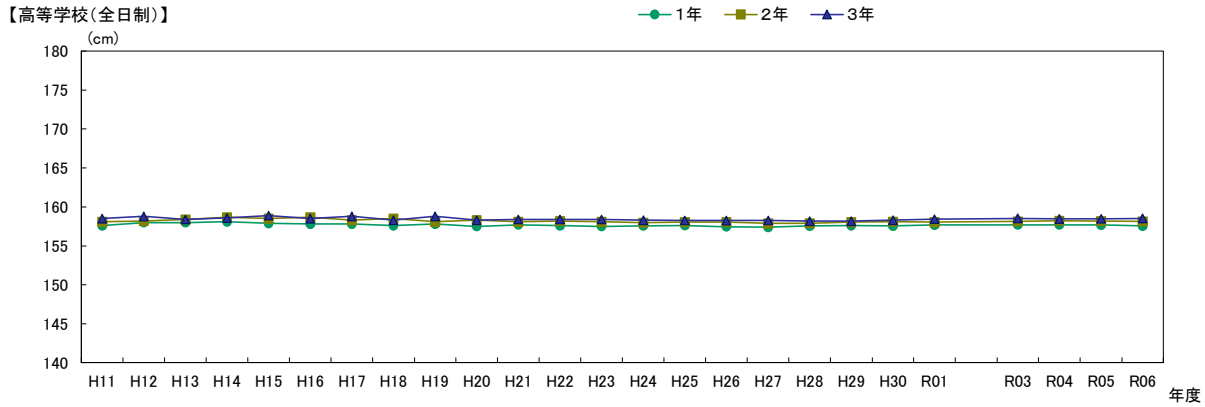
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

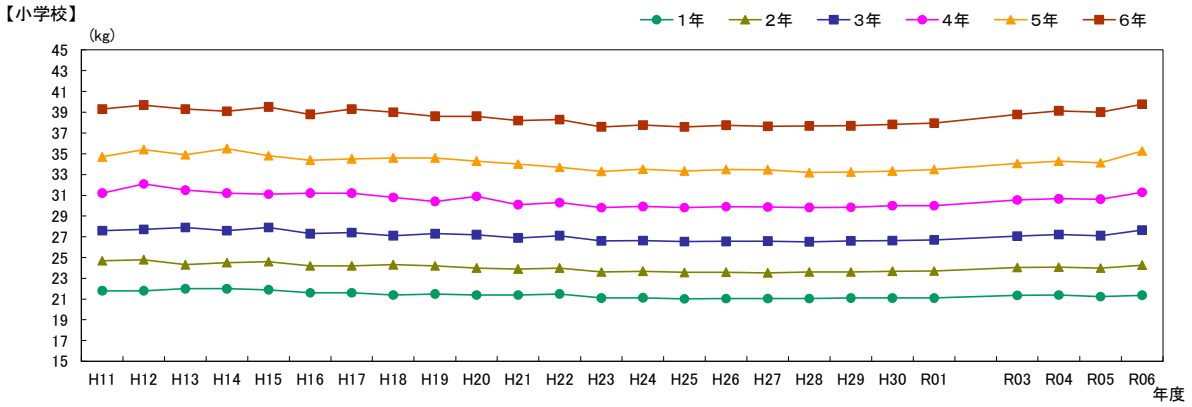


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

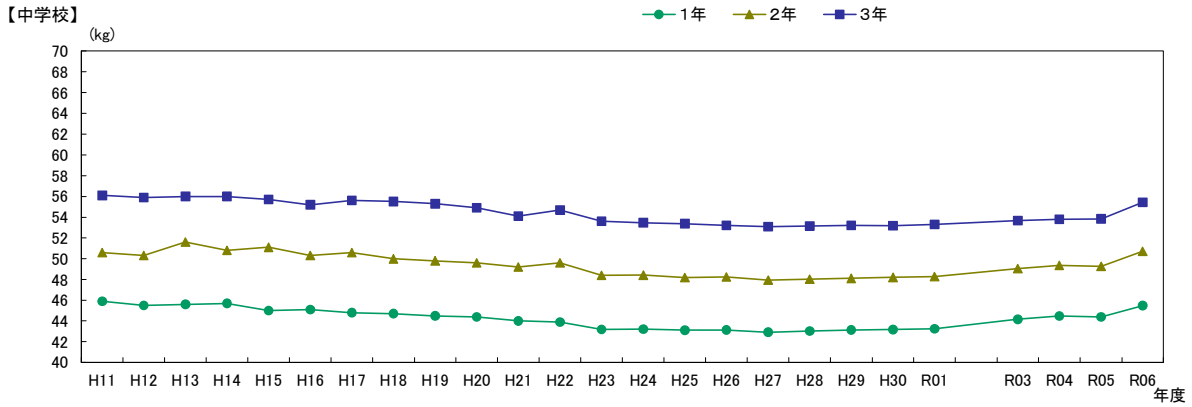
イ 体重（kg）

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	21.8	21.8	22.0	22.0	21.9	21.6	21.6	21.4	21.5	21.4	21.4	21.5	21.1	21.1	21.0	21.1	21.0	21.0	21.1	21.1	21.1	21.4	21.4	21.2	21.4
		2年	24.7	24.8	24.3	24.5	24.6	24.2	24.2	24.3	24.2	24.0	23.9	24.0	23.6	23.7	23.6	23.6	23.5	23.6	23.6	23.7	23.7	24.0	24.1	24.0	24.3
		3年	27.6	27.7	27.9	27.6	27.9	27.3	27.4	27.1	27.3	27.2	26.9	27.1	26.6	26.6	26.5	26.6	26.6	26.5	26.6	26.6	26.7	27.1	27.2	27.1	27.7
		4年	31.2	32.1	31.5	31.2	31.1	31.2	31.2	30.8	30.4	30.9	30.1	30.3	29.8	29.9	29.8	29.9	29.9	29.8	29.8	30.0	30.0	30.5	30.7	30.6	31.3
		5年	34.7	35.4	34.9	35.5	34.8	34.4	34.5	34.6	34.6	34.3	34.0	33.7	33.3	33.5	33.3	33.5	33.5	33.2	33.2	33.3	33.5	34.1	34.3	34.1	35.3
		6年	39.3	39.7	39.3	39.1	39.5	38.8	39.3	39.0	38.6	38.6	38.2	38.3	37.6	37.8	37.6	37.8	37.6	37.7	37.7	37.8	37.9	38.8	39.1	39.0	39.8
	中学校	1年	45.9	45.5	45.6	45.7	45.0	45.1	44.8	44.7	44.5	44.4	44.0	43.9	43.2	43.2	43.1	43.1	42.9	43.0	43.1	43.2	43.3	44.2	44.5	44.4	45.5
		2年	50.6	50.3	51.6	50.8	51.1	50.3	50.6	50.0	49.8	49.6	49.2	49.6	48.4	48.4	48.2	48.2	47.9	48.0	48.1	48.2	48.3	49.0	49.3	49.3	50.7
		3年	56.1	55.9	56.0	56.0	55.7	55.2	55.6	55.5	55.3	54.9	54.1	54.7	53.6	53.5	53.4	53.2	53.1	53.1	53.2	53.2	53.3	53.7	53.8	53.8	55.4
	高等学校全日制	1年	59.2	59.4	60.0	60.1	60.1	61.1	60.5	60.1	60.4	60.0	59.7	59.2	58.1	58.0	57.5	57.5	57.3	57.0	57.1	56.9	57.0	56.9	56.8	57.0	58.7
		2年	60.6	60.7	60.9	61.3	61.9	61.6	62.9	62.2	61.6	62.7	61.0	61.4	59.6	59.6	59.2	59.2	58.9	58.9	59.0	58.9	58.7	59.1	58.8	58.5	59.9
		3年	62.0	62.0	61.9	62.6	63.0	62.9	63.4	63.3	63.4	62.9	62.3	63.1	61.2	61.2	60.9	60.9	60.7	60.7	60.8	60.7	60.7	60.7	60.7	60.3	61.5

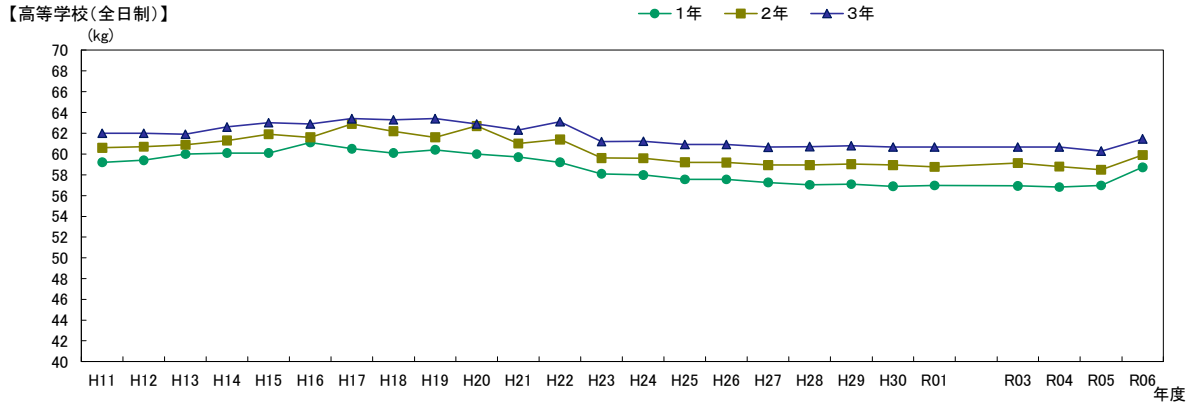
【小学校】



【中学校】



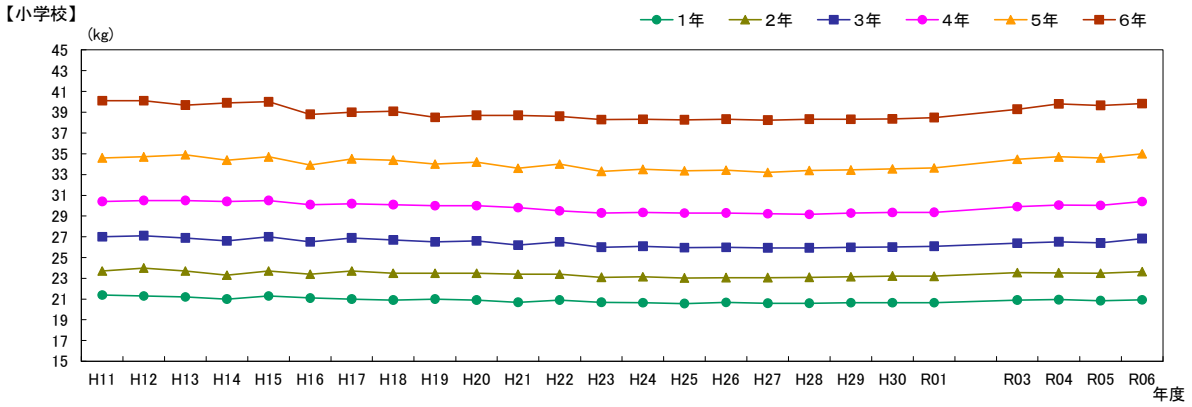
【高等学校（全日制）】



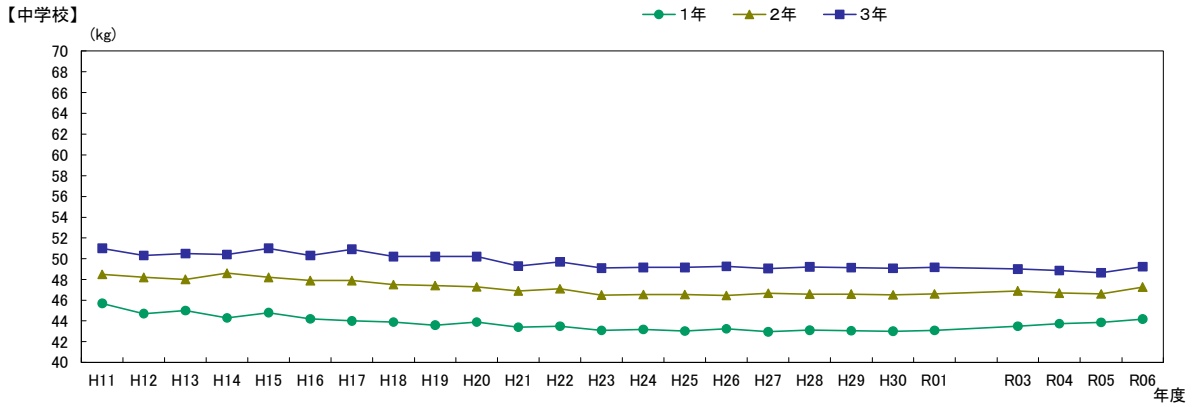
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	21.4	21.3	21.2	21.0	21.3	21.1	21.0	20.9	21.0	20.9	20.7	20.9	20.7	20.7	20.6	20.7	20.6	20.6	20.7	20.7	20.7	20.9	20.9	20.8	20.9
		2年	23.7	24.0	23.7	23.3	23.7	23.4	23.7	23.5	23.5	23.5	23.4	23.4	23.1	23.1	23.0	23.1	23.1	23.1	23.1	23.2	23.2	23.5	23.5	23.5	23.6
		3年	27.0	27.1	26.9	26.6	27.0	26.5	26.9	26.7	26.5	26.6	26.2	26.5	26.0	26.1	26.0	26.0	25.9	25.9	26.0	26.0	26.1	26.4	26.5	26.4	26.8
		4年	30.4	30.5	30.5	30.4	30.5	30.1	30.2	30.1	30.0	30.0	29.8	29.5	29.3	29.3	29.3	29.3	29.2	29.2	29.3	29.3	29.4	29.9	30.1	30.0	30.4
		5年	34.6	34.7	34.9	34.4	34.7	33.9	34.5	34.4	34.0	34.2	33.6	34.0	33.3	33.5	33.4	33.4	33.2	33.4	33.4	33.5	33.6	34.5	34.7	34.6	35.0
		6年	40.1	40.1	39.7	39.9	40.0	38.8	39.0	39.1	38.5	38.7	38.7	38.6	38.3	38.3	38.3	38.3	38.2	38.3	38.3	38.4	38.5	39.3	39.8	39.7	39.8
	中学校	1年	45.7	44.7	45.0	44.3	44.8	44.2	44.0	43.9	43.6	43.9	43.4	43.5	43.1	43.2	43.0	43.2	43.0	43.1	43.1	43.0	43.1	43.5	43.7	43.9	44.2
		2年	48.5	48.2	48.0	48.6	48.2	47.9	47.9	47.5	47.4	47.3	46.9	47.1	46.5	46.5	46.5	46.5	46.7	46.6	46.6	46.5	46.6	46.9	46.7	46.6	47.3
		3年	51.0	50.3	50.5	50.4	51.0	50.3	50.9	50.2	50.2	50.2	49.3	49.7	49.1	49.2	49.1	49.3	49.1	49.2	49.1	49.1	49.2	49.0	48.9	48.7	49.2
	高等学校全日制	1年	52.2	51.7	51.4	51.5	51.3	52.5	52.4	51.6	51.7	51.5	51.1	50.9	50.0	50.3	50.2	50.3	50.5	50.4	50.5	50.4	50.5	50.0	49.8	49.9	50.3
		2年	52.9	52.1	52.6	52.3	52.5	53.2	53.6	52.8	52.5	52.7	52.3	51.8	51.0	51.2	51.1	51.3	51.3	51.4	51.3	51.3	51.2	50.9	50.6	50.6	51.4
		3年	52.7	52.3	52.3	52.6	52.6	52.9	54.1	52.9	52.6	53.0	52.5	52.5	51.4	51.5	51.4	51.7	51.8	51.6	51.6	51.5	51.7	51.2	51.0	51.0	51.8

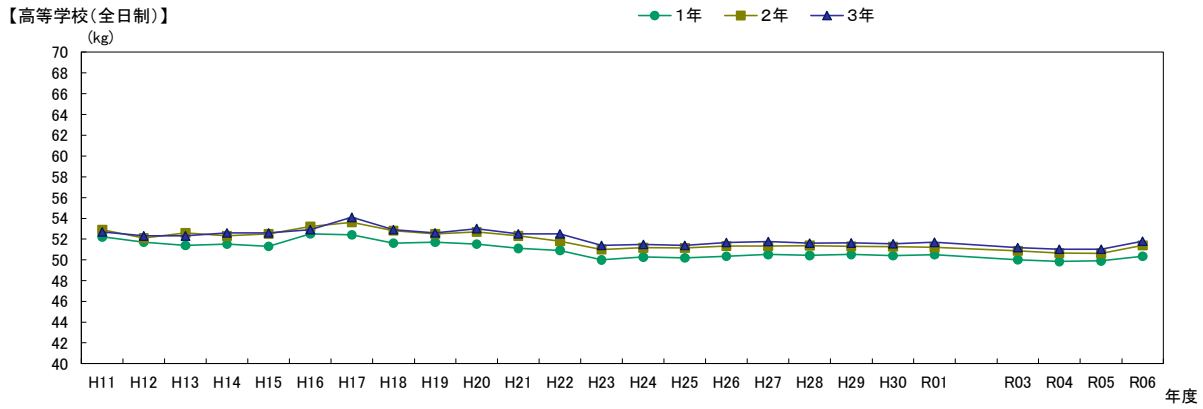
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

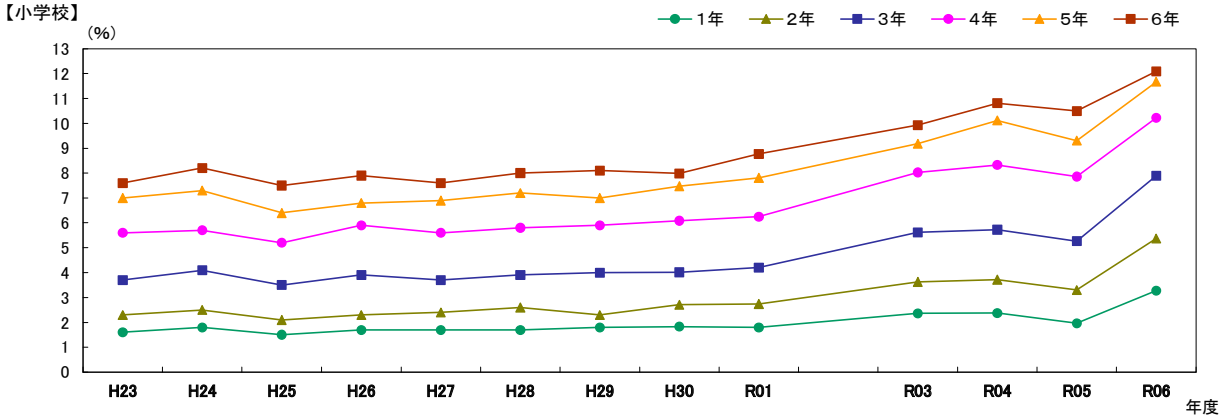


※R2は希望制による。

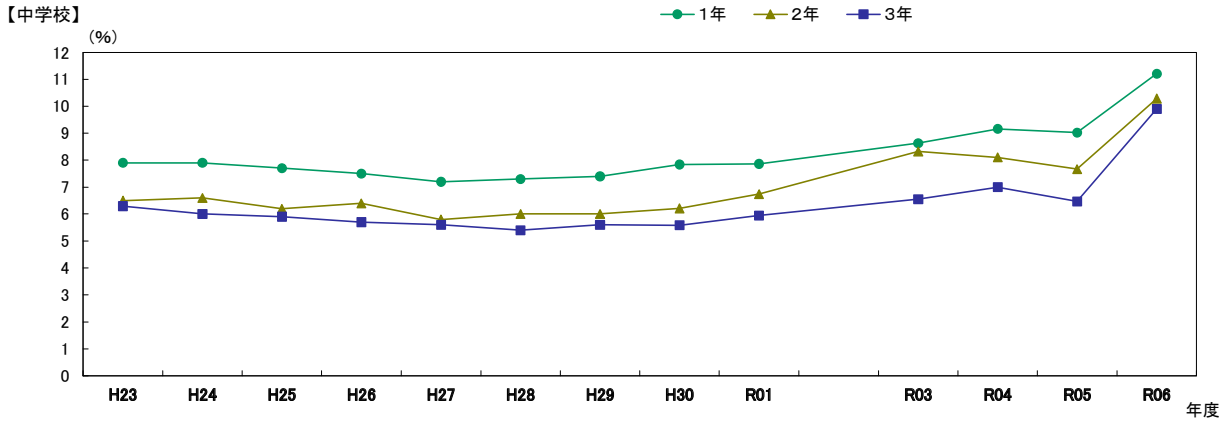
ウ　肥満・痩身（肥満）（%）

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	1.6	1.8	1.5	1.7	1.7	1.7	1.8	1.8	1.8	2.4	2.4	2.0	3.3
		2年	2.3	2.5	2.1	2.3	2.4	2.6	2.3	2.7	2.7	3.6	3.7	3.3	5.4
		3年	3.7	4.1	3.5	3.9	3.7	3.9	4.0	4.0	4.2	5.6	5.7	5.3	7.9
		4年	5.6	5.7	5.2	5.9	5.6	5.8	5.9	6.1	6.2	8.0	8.3	7.9	10.2
		5年	7.0	7.3	6.4	6.8	6.9	7.2	7.0	7.5	7.8	9.2	10.1	9.3	11.7
		6年	7.6	8.2	7.5	7.9	7.6	8.0	8.1	8.0	8.8	9.9	10.8	10.5	12.1
	中学校	1年	7.9	7.9	7.7	7.5	7.2	7.3	7.4	7.8	7.9	8.6	9.2	9.0	11.2
		2年	6.5	6.6	6.2	6.4	5.8	6.0	6.0	6.2	6.7	8.3	8.1	7.7	10.3
		3年	6.3	6.0	5.9	5.7	5.6	5.4	5.6	5.6	5.9	6.6	7.0	6.5	9.9
	高等学校全日制	1年	8.0	7.9	6.8	7.7	7.4	7.4	7.3	7.3	7.7	8.1	8.0	8.5	10.7
		2年	6.5	6.4	5.5	6.0	5.9	5.7	6.1	6.3	6.3	7.2	6.7	6.3	9.2
		3年	6.7	6.6	5.9	6.4	6.0	6.2	6.0	6.1	6.4	6.9	7.0	6.2	9.0

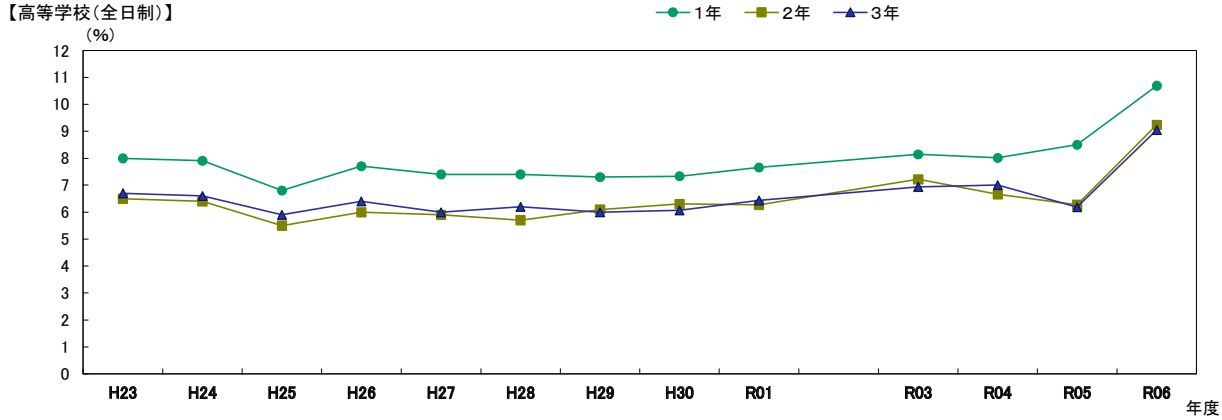
【小学校】



【中学校】



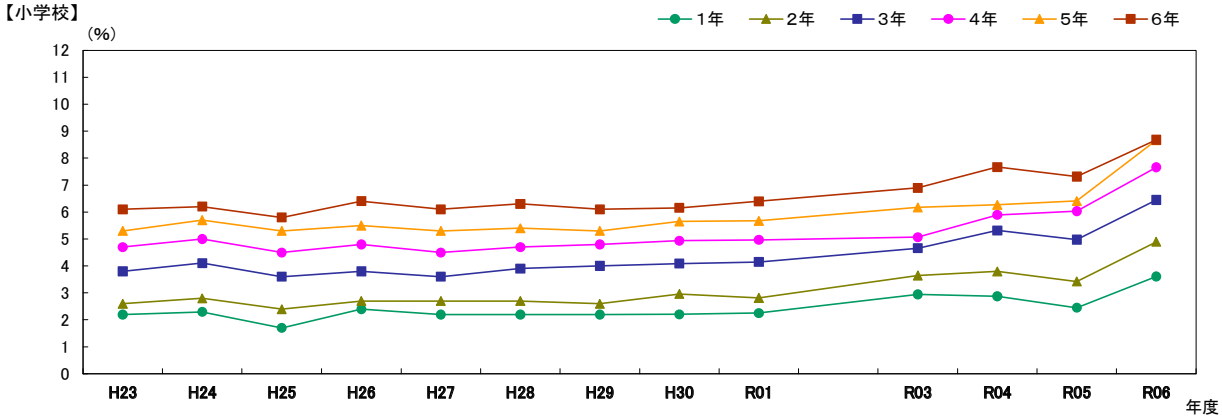
【高等学校（全日制）】



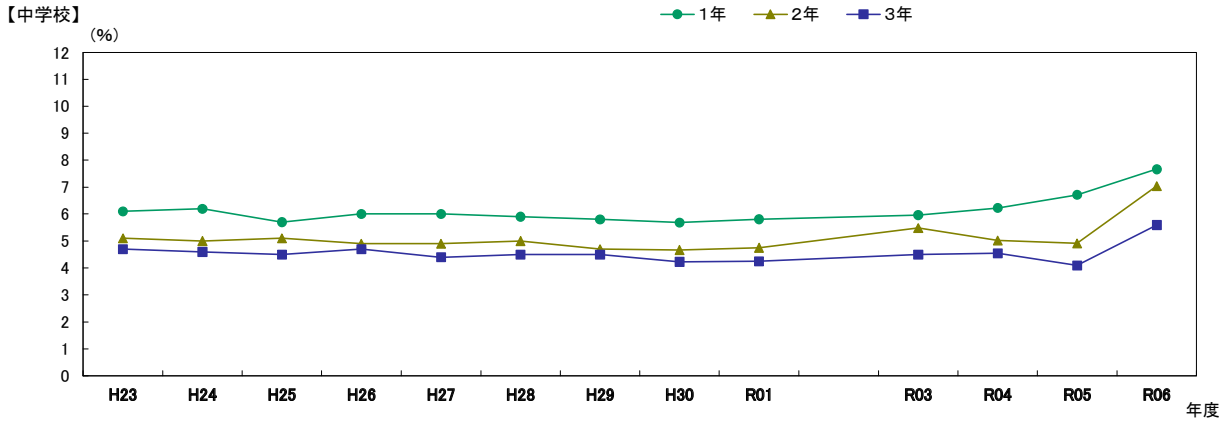
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	2.2	2.3	1.7	2.4	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.9	2.9	2.5	3.6
		2年	2.6	2.8	2.4	2.7	2.7	2.7	2.6	3.0	2.8	3.7	3.8	3.4	4.9
		3年	3.8	4.1	3.6	3.8	3.6	3.9	4.0	4.1	4.2	4.7	5.3	5.0	6.4
		4年	4.7	5.0	4.5	4.8	4.5	4.7	4.8	4.9	5.0	5.1	5.9	6.0	7.7
		5年	5.3	5.7	5.3	5.5	5.3	5.4	5.3	5.6	5.7	6.2	6.3	6.4	8.7
		6年	6.1	6.2	5.8	6.4	6.1	6.3	6.1	6.2	6.4	6.9	7.7	7.3	8.7
	中学校	1年	6.1	6.2	5.7	6.0	6.0	5.9	5.8	5.7	5.8	6.0	6.2	6.7	7.7
		2年	5.1	5.0	5.1	4.9	4.9	5.0	4.7	4.7	4.8	5.5	5.0	4.9	7.0
		3年	4.7	4.6	4.5	4.7	4.4	4.5	4.5	4.2	4.3	4.5	4.5	4.1	5.6
	高等学校全日制	1年	4.5	4.7	4.0	5.0	4.9	4.7	4.6	4.9	4.6	4.3	4.1	4.5	5.8
		2年	3.4	3.6	3.4	3.9	3.9	4.1	3.6	3.7	3.7	3.5	3.5	3.3	5.3
		3年	3.9	3.9	3.6	4.2	4.1	4.1	4.3	4.1	4.0	3.5	3.5	3.7	5.5

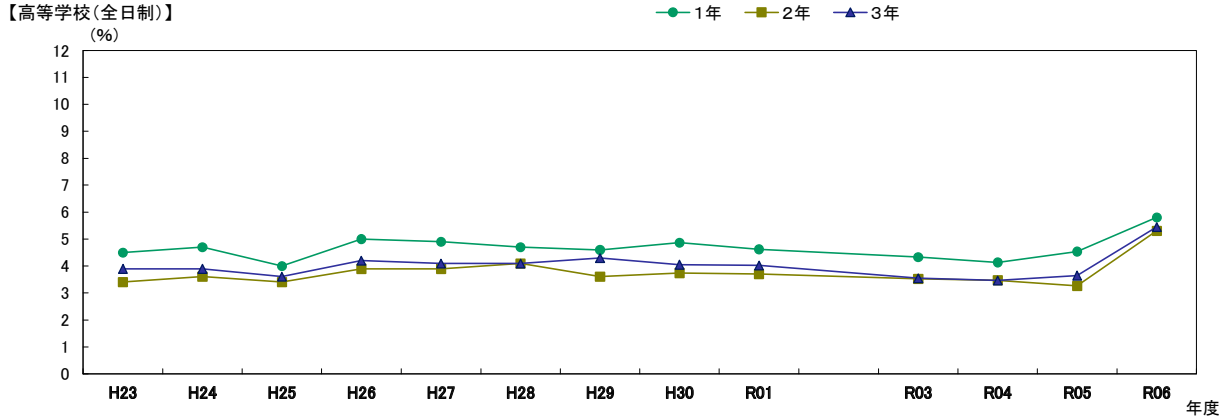
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

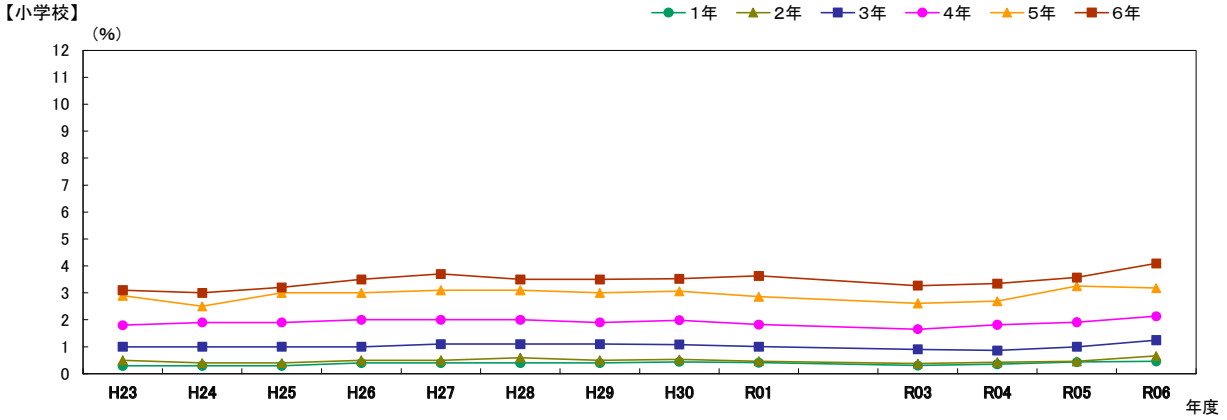


※R2は希望制による。

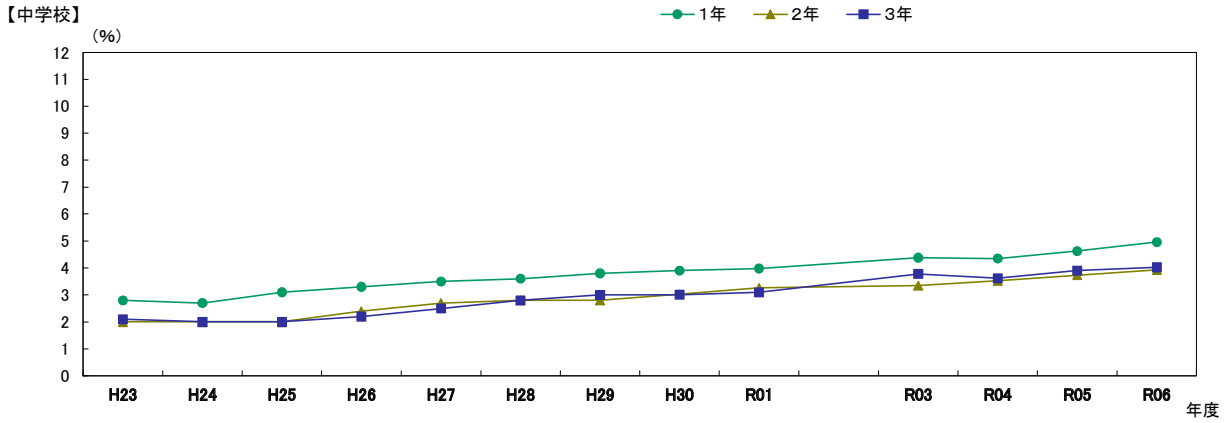
エ　肥満・痩身（痩身）（%）

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.5
		2年	0.5	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4	0.5	0.7
		3年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1	1.0	0.9	0.9	1.0	1.2
		4年	1.8	1.9	1.9	2.0	2.0	2.0	1.9	2.0	1.8	1.7	1.8	1.9	2.1
		5年	2.9	2.5	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0	3.1	2.9	2.6	2.7	3.3	3.2
		6年	3.1	3.0	3.2	3.5	3.7	3.5	3.5	3.5	3.6	3.3	3.3	3.6	4.1
	中学校	1年	2.8	2.7	3.1	3.3	3.5	3.6	3.8	3.9	4.0	4.4	4.4	4.6	5.0
		2年	2.0	2.0	2.0	2.4	2.7	2.8	2.8	3.0	3.3	3.3	3.5	3.7	3.9
		3年	2.1	2.0	2.0	2.2	2.5	2.8	3.0	3.0	3.1	3.8	3.6	3.9	4.0
	高等学校全日制	1年	2.5	2.7	2.9	3.2	3.2	3.4	3.7	4.4	4.1	5.3	5.4	5.2	5.1
		2年	1.9	2.0	2.5	2.5	2.8	2.8	2.9	3.5	3.5	4.4	4.6	4.6	4.2
		3年	2.1	2.0	2.1	2.6	2.5	2.7	2.6	3.0	3.3	4.1	4.0	4.2	4.2

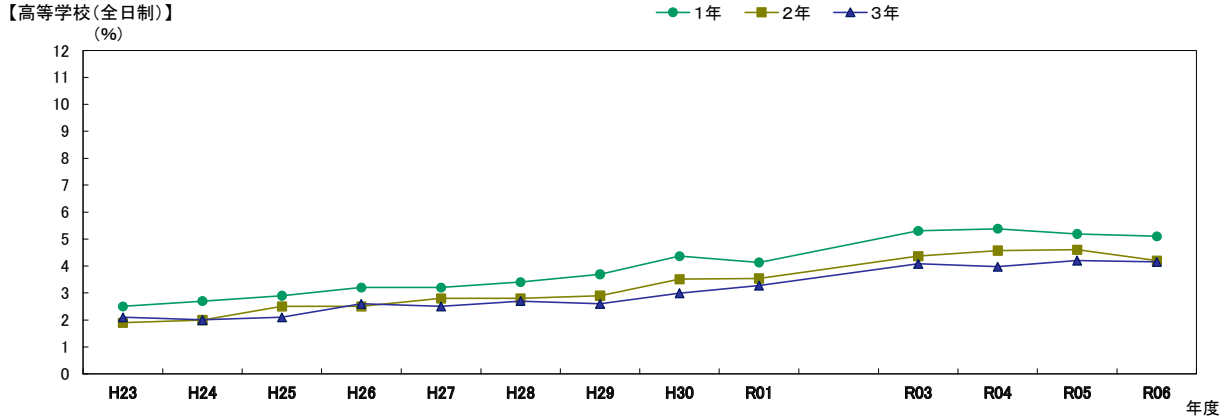
【小学校】



【中学校】



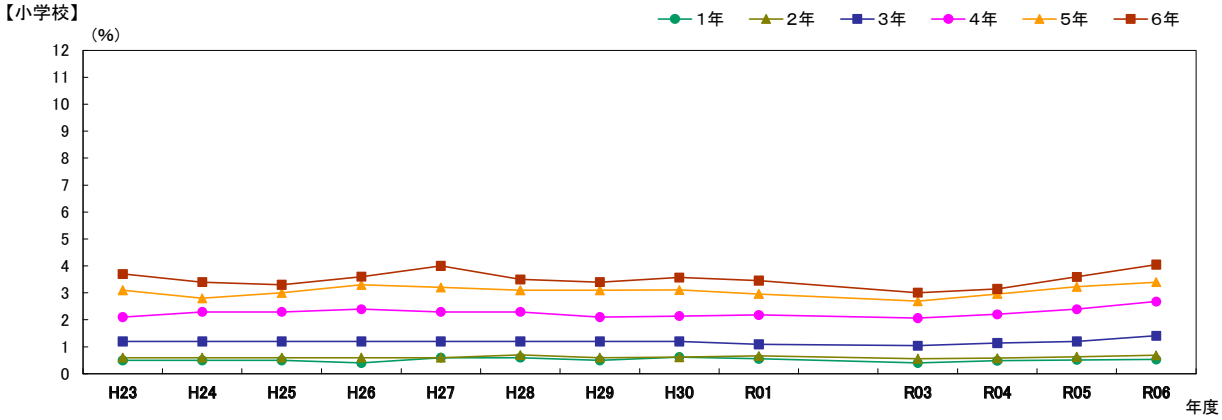
【高等学校（全日制）】



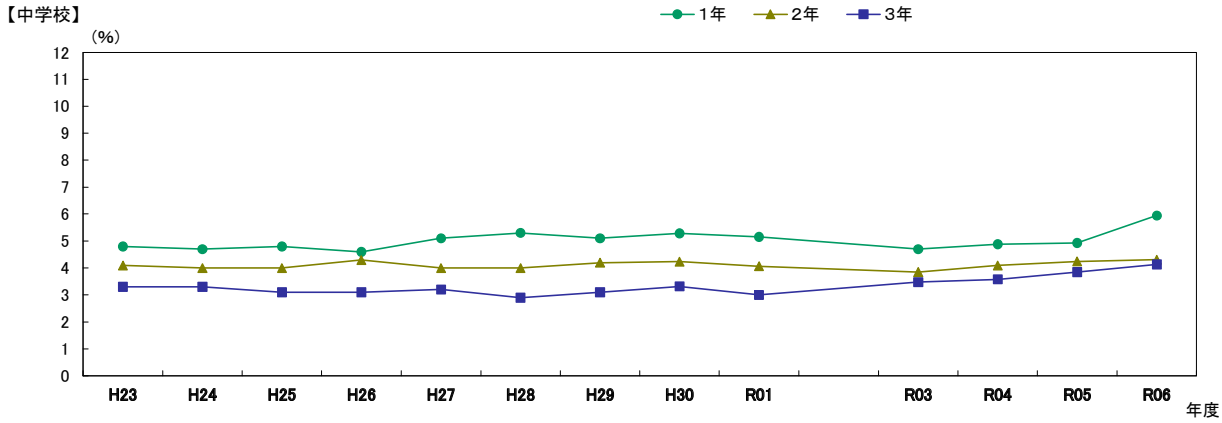
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	0.5	0.5	0.5	0.4	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6	0.4	0.5	0.5	0.5
		2年	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6	0.6	0.7
		3年	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.1	1.0	1.1	1.2	1.4
		4年	2.1	2.3	2.3	2.4	2.3	2.3	2.1	2.1	2.2	2.1	2.2	2.4	2.7
		5年	3.1	2.8	3.0	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.0	2.7	3.0	3.2	3.4
		6年	3.7	3.4	3.3	3.6	4.0	3.5	3.4	3.6	3.5	3.0	3.1	3.6	4.0
	中学校	1年	4.8	4.7	4.8	4.6	5.1	5.3	5.1	5.3	5.2	4.7	4.9	4.9	5.9
		2年	4.1	4.0	4.0	4.3	4.0	4.0	4.2	4.2	4.1	3.9	4.1	4.2	4.3
		3年	3.3	3.3	3.1	3.1	3.2	2.9	3.1	3.3	3.0	3.5	3.6	3.8	4.1
	高等学校全日制	1年	3.2	3.0	3.0	3.0	2.8	3.0	2.6	2.7	2.8	3.4	3.8	3.8	3.8
		2年	2.5	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.3	2.2	2.3	3.1	3.5	3.4	3.5
		3年	2.2	2.2	2.2	1.9	1.9	2.0	1.9	1.8	1.8	2.7	2.8	2.7	2.9

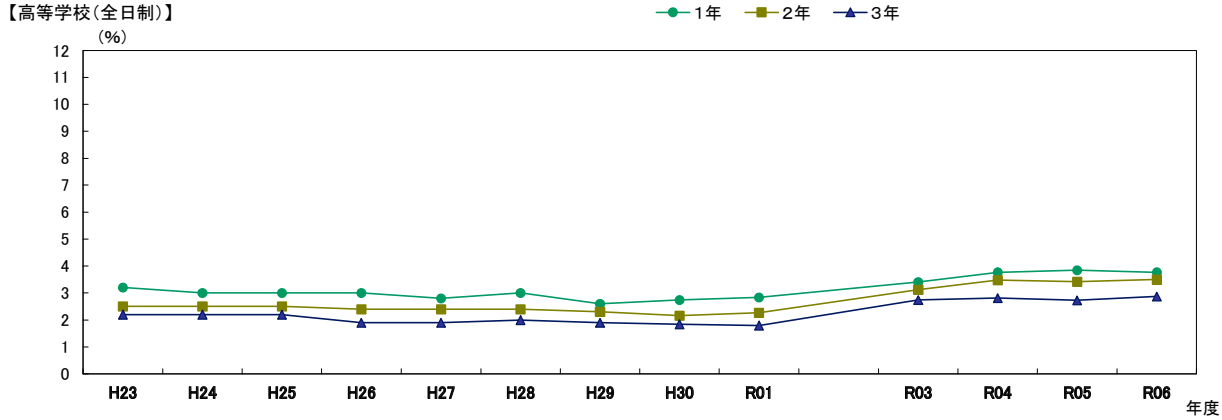
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



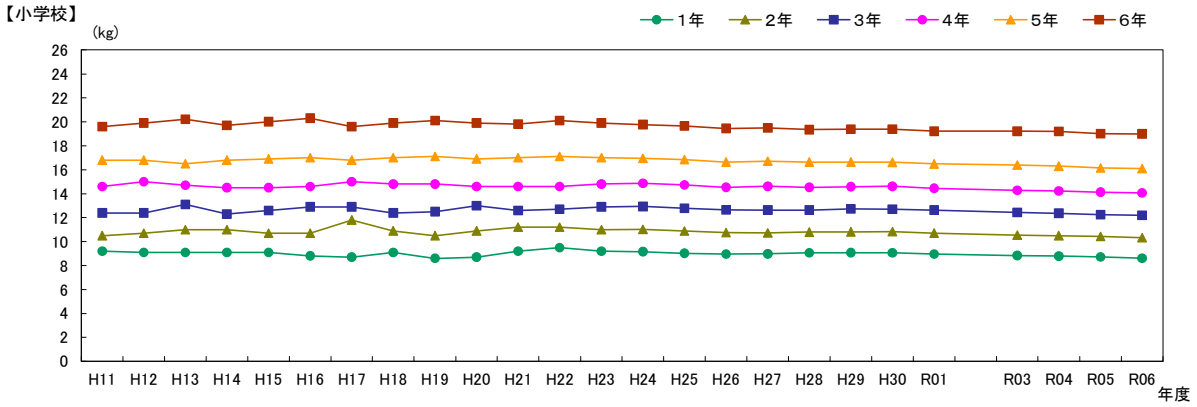
(2)体力・運動能力調査

※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

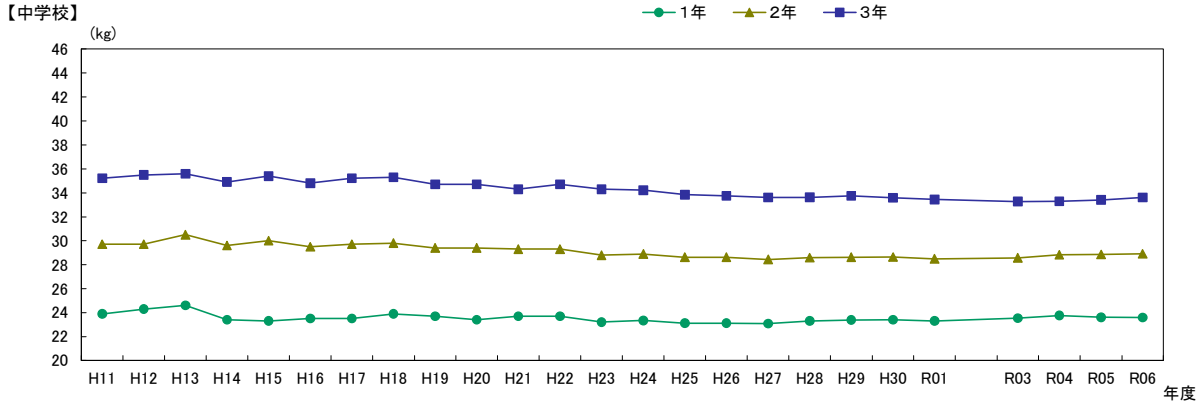
ア 握力 (kg)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	9.2	9.1	9.1	9.1	9.1	8.8	8.7	9.1	8.6	8.7	9.2	9.5	9.2	9.2	9.0	9.0	9.0	9.1	9.1	9.1	9.0	8.8	8.8	8.7	8.6
		2年	10.5	10.7	11.0	11.0	10.7	10.7	11.8	10.9	10.5	10.9	11.2	11.2	11.0	11.0	10.9	10.7	10.7	10.8	10.8	10.8	10.7	10.5	10.5	10.4	10.3
		3年	12.4	12.4	13.1	12.3	12.6	12.9	12.9	12.4	12.5	13.0	12.6	12.7	12.9	12.9	12.8	12.6	12.6	12.6	12.7	12.7	12.6	12.4	12.4	12.2	12.2
		4年	14.6	15.0	14.7	14.5	14.5	14.6	15.0	14.8	14.8	14.6	14.6	14.6	14.8	14.9	14.7	14.5	14.6	14.5	14.6	14.6	14.4	14.3	14.2	14.1	14.1
		5年	16.8	16.8	16.5	16.8	16.9	17.0	16.8	17.0	17.1	16.9	17.0	17.1	17.0	17.0	16.8	16.6	16.7	16.6	16.6	16.6	16.5	16.4	16.3	16.2	16.1
		6年	19.6	19.9	20.2	19.7	20.0	20.3	19.6	19.9	20.1	19.9	19.8	20.1	19.9	19.8	19.6	19.5	19.5	19.3	19.4	19.4	19.2	19.2	19.2	19.0	19.0
	中学校	1年	23.9	24.3	24.6	23.4	23.3	23.5	23.5	23.9	23.7	23.4	23.7	23.7	23.2	23.3	23.1	23.1	23.1	23.3	23.4	23.4	23.3	23.5	23.8	23.6	23.6
		2年	29.7	29.7	30.5	29.6	30.0	29.5	29.7	29.8	29.4	29.4	29.3	29.3	28.8	28.9	28.6	28.6	28.4	28.6	28.6	28.6	28.5	28.6	28.8	28.9	28.9
		3年	35.2	35.5	35.6	34.9	35.4	34.8	35.2	35.3	34.7	34.7	34.3	34.7	34.3	34.2	33.8	33.7	33.6	33.6	33.7	33.6	33.4	33.3	33.3	33.4	33.6
	高等学校全日制	1年	37.3	37.9	38.5	39.4	39.2	38.8	38.7	38.1	38.8	39.4	39.2	38.6	38.3	38.3	37.7	37.3	37.2	37.0	37.0	36.8	36.7	36.0	36.0	35.9	35.9
		2年	39.4	40.4	41.2	41.8	42.0	42.4	41.5	40.7	41.4	41.9	41.8	40.8	40.8	40.8	40.2	39.9	39.7	39.5	39.3	39.2	39.0	38.4	38.2	37.8	37.8
		3年	41.2	42.4	42.2	42.7	43.1	44.1	44.2	42.4	42.6	43.1	43.3	42.6	42.3	42.2	41.9	41.6	41.5	41.1	41.0	40.8	40.5	39.9	39.8	39.4	38.8

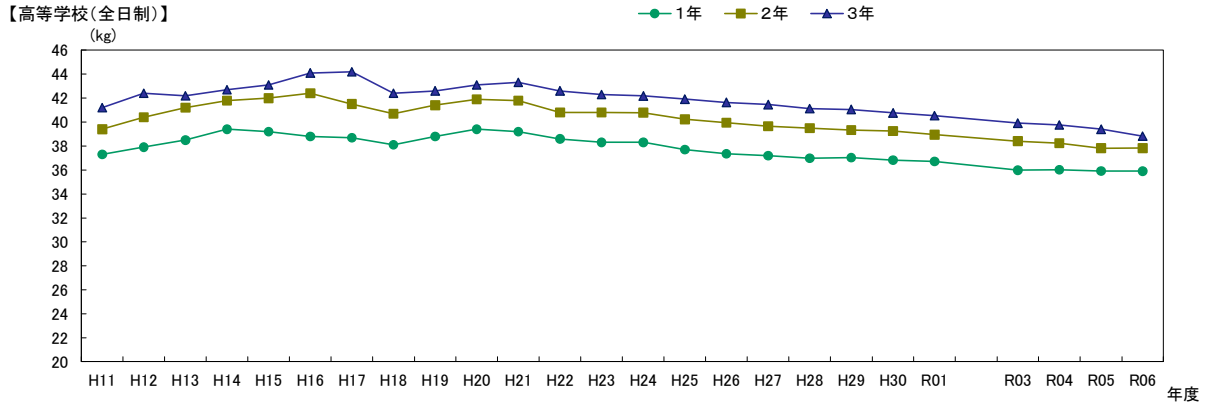
【小学校】



【中学校】



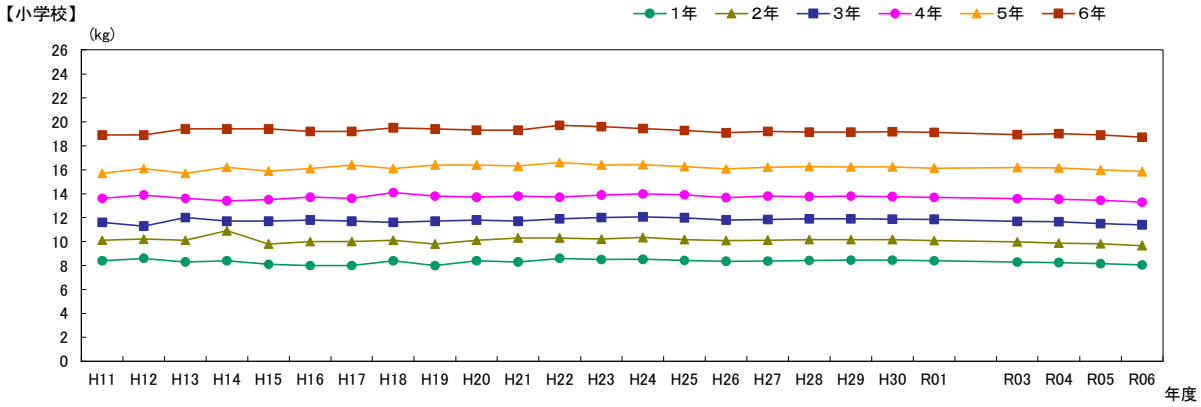
【高等学校(全日制)】



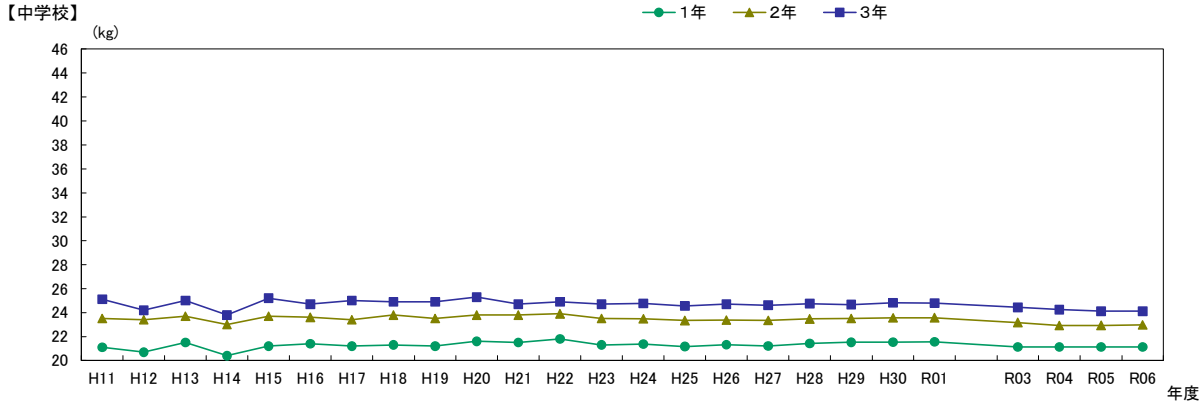
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	8.4	8.6	8.3	8.4	8.1	8.0	8.0	8.4	8.0	8.4	8.3	8.6	8.5	8.5	8.4	8.4	8.4	8.4	8.5	8.4	8.4	8.3	8.2	8.1	8.1
		2年	10.1	10.2	10.1	10.9	9.8	10.0	10.0	10.1	9.8	10.1	10.3	10.3	10.2	10.3	10.2	10.1	10.1	10.2	10.2	10.2	10.1	10.0	9.9	9.8	9.7
		3年	11.6	11.3	12.0	11.7	11.7	11.8	11.7	11.6	11.7	11.8	11.7	11.9	12.0	12.1	12.0	11.8	11.8	11.9	11.9	11.9	11.9	11.7	11.7	11.5	11.4
		4年	13.6	13.9	13.6	13.4	13.5	13.7	13.6	14.1	13.8	13.7	13.8	13.7	13.9	14.0	13.9	13.7	13.8	13.8	13.8	13.8	13.7	13.6	13.5	13.5	13.3
		5年	15.7	16.1	15.7	16.2	15.9	16.1	16.4	16.1	16.4	16.4	16.3	16.6	16.4	16.4	16.3	16.1	16.2	16.2	16.2	16.2	16.1	16.2	16.1	16.0	15.8
		6年	18.9	18.9	19.4	19.4	19.4	19.2	19.2	19.5	19.4	19.3	19.3	19.7	19.6	19.4	19.3	19.1	19.2	19.1	19.1	19.2	19.1	18.9	19.0	18.9	18.7
	中学校	1年	21.1	20.7	21.5	20.4	21.2	21.4	21.2	21.3	21.2	21.6	21.5	21.8	21.3	21.4	21.2	21.3	21.2	21.4	21.5	21.5	21.5	21.1	21.1	21.1	21.1
		2年	23.5	23.4	23.7	23.0	23.7	23.6	23.4	23.8	23.5	23.8	23.8	23.9	23.5	23.5	23.3	23.4	23.4	23.5	23.5	23.6	23.6	23.2	22.9	22.9	23.0
		3年	25.1	24.2	25.0	23.8	25.2	24.7	25.0	24.9	24.9	25.3	24.7	24.9	24.7	24.8	24.5	24.7	24.6	24.7	24.7	24.8	24.8	24.4	24.3	24.1	24.1
	高等学校全日制	1年	23.9	25.1	24.9	25.5	25.6	25.1	25.0	24.5	25.6	25.7	25.7	25.4	25.3	25.4	25.2	25.1	25.2	25.1	25.2	25.2	25.3	24.8	24.9	24.7	24.4
		2年	24.8	25.4	26.0	27.0	26.8	26.2	25.7	25.5	26.2	26.6	26.7	26.2	26.1	26.1	26.0	26.1	25.9	26.0	26.0	26.1	25.9	25.6	25.5	25.5	25.2
		3年	25.6	26.3	26.5	27.4	27.4	27.2	26.1	25.9	26.9	26.8	27.2	26.7	26.6	26.4	26.2	26.4	26.5	26.3	26.3	26.3	26.3	26.0	25.9	25.9	25.7

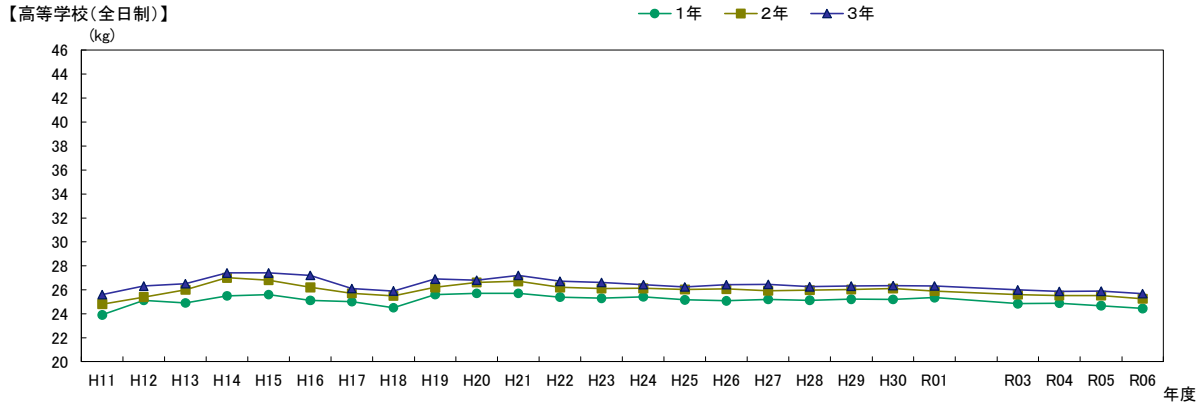
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

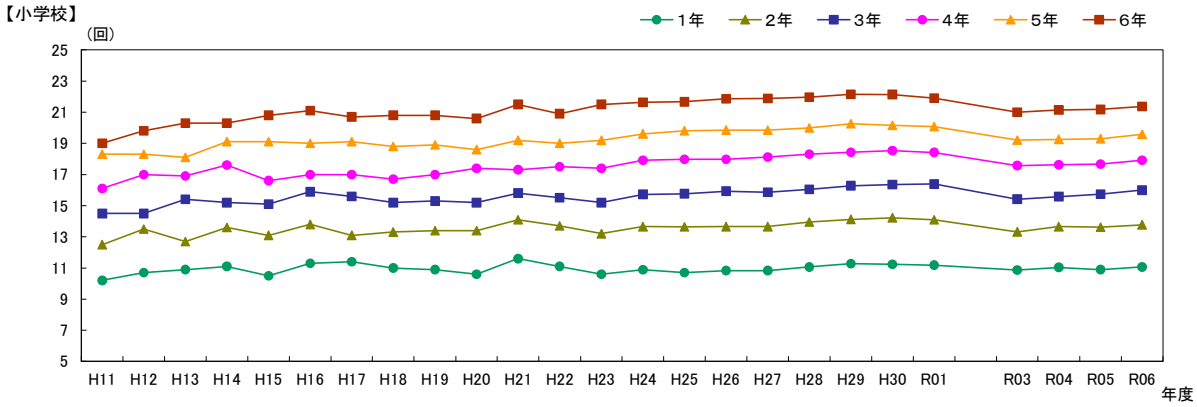


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

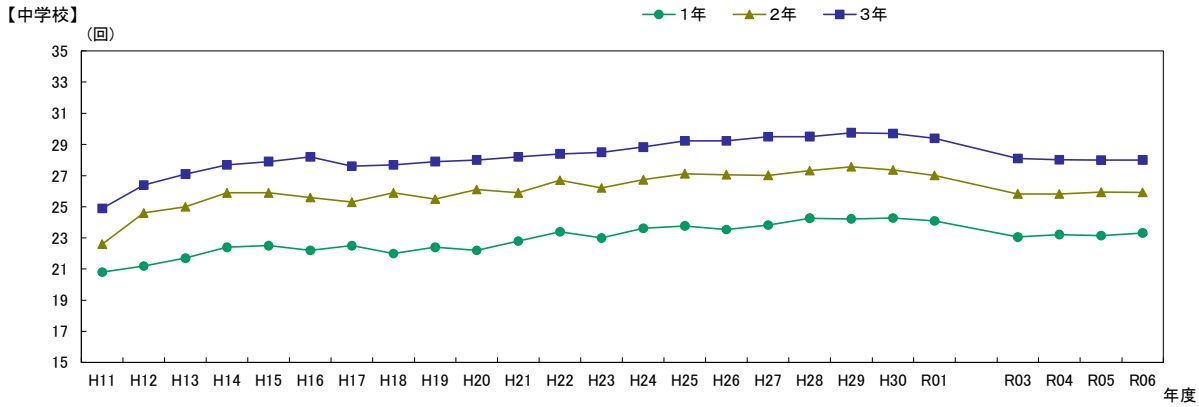
イ 上体起こし（回）

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	10.2	10.7	10.9	11.1	10.5	11.3	11.4	11.0	10.9	10.6	11.6	11.1	10.6	10.9	10.7	10.8	10.8	11.1	11.3	11.2	11.2	10.9	11.0	10.9	11.1
		2年	12.5	13.5	12.7	13.6	13.1	13.8	13.1	13.3	13.4	13.4	14.1	13.7	13.2	13.6	13.6	13.7	13.6	13.9	14.1	14.2	14.1	13.3	13.7	13.6	13.8
		3年	14.5	14.5	15.4	15.2	15.1	15.9	15.6	15.2	15.3	15.2	15.8	15.5	15.2	15.7	15.8	15.9	15.9	16.1	16.3	16.3	16.4	15.4	15.6	15.7	16.0
		4年	16.1	17.0	16.9	17.6	16.6	17.0	17.0	16.7	17.0	17.4	17.3	17.5	17.4	17.9	18.0	18.0	18.1	18.3	18.4	18.5	18.4	17.6	17.6	17.7	17.9
		5年	18.3	18.3	18.1	19.1	19.1	19.0	19.1	18.8	18.9	18.6	19.2	19.0	19.2	19.6	19.8	19.9	19.8	20.0	20.3	20.2	20.1	19.2	19.3	19.3	19.6
		6年	19.0	19.8	20.3	20.3	20.8	21.1	20.7	20.8	20.8	20.6	21.5	20.9	21.5	21.6	21.7	21.9	21.9	22.0	22.1	22.1	21.9	21.0	21.1	21.2	21.4
	中学校	1年	20.8	21.2	21.7	22.4	22.5	22.2	22.5	22.0	22.4	22.2	22.8	23.4	23.0	23.6	23.8	23.5	23.8	24.3	24.2	24.3	24.1	23.1	23.2	23.2	23.3
		2年	22.6	24.6	25.0	25.9	25.9	25.6	25.3	25.9	25.5	26.1	25.9	26.7	26.2	26.7	27.1	27.1	27.0	27.3	27.6	27.4	27.0	25.8	25.8	25.9	25.9
		3年	24.9	26.4	27.1	27.7	27.9	28.2	27.6	27.7	27.9	28.0	28.2	28.4	28.5	28.8	29.2	29.2	29.5	29.5	29.8	29.7	29.4	28.1	28.0	28.0	28.0
	高等学校全日制	1年	24.2	25.9	27.1	28.5	28.8	26.6	27.3	27.9	28.3	28.3	28.0	28.2	28.4	28.8	29.1	29.1	29.3	29.3	29.4	29.5	29.5	27.7	27.7	27.7	27.5
		2年	25.7	28.0	28.9	31.0	31.6	29.5	28.5	30.0	30.5	29.9	30.1	30.1	29.6	30.2	30.4	30.5	30.7	30.7	30.6	30.6	30.7	29.2	29.0	29.0	28.7
		3年	26.8	29.3	30.2	31.4	32.2	29.7	30.9	31.3	31.1	30.2	31.1	30.8	29.8	30.5	30.8	31.1	31.4	31.3	31.5	31.4	31.2	30.4	30.3	30.2	29.6

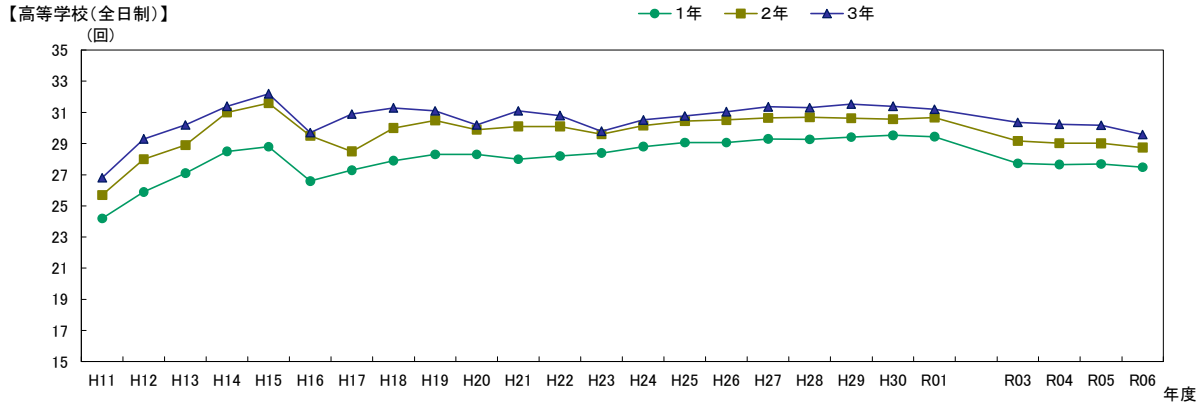
【小学校】



【中学校】



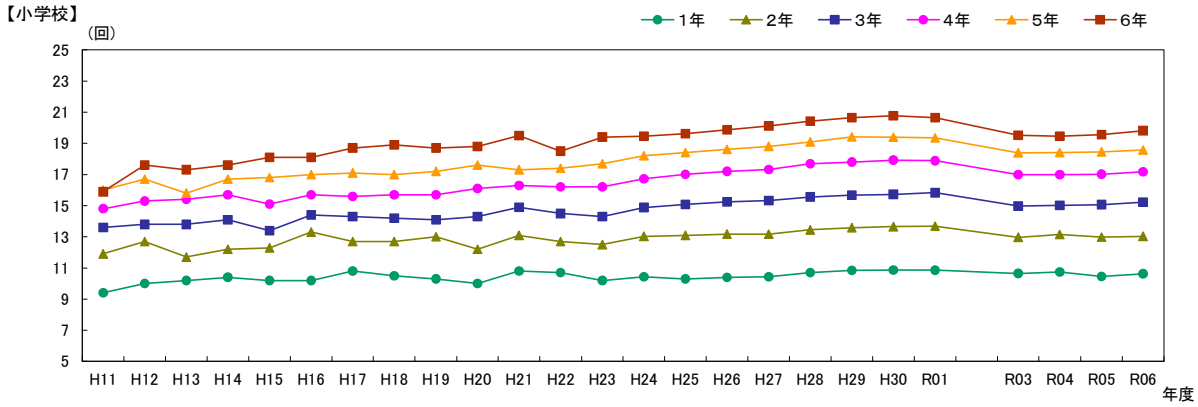
【高等学校（全日制）】



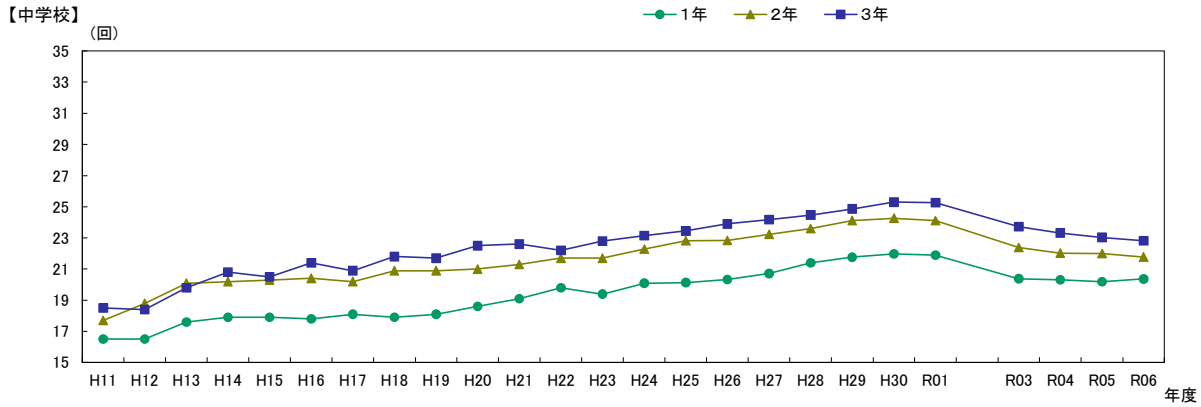
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	9.4	10.0	10.2	10.4	10.2	10.2	10.8	10.5	10.3	10.0	10.8	10.7	10.2	10.4	10.3	10.4	10.4	10.7	10.8	10.9	10.9	10.6	10.7	10.5	10.6
		2年	11.9	12.7	11.7	12.2	12.3	13.3	12.7	12.7	13.0	12.2	13.1	12.7	12.5	13.0	13.1	13.2	13.2	13.4	13.6	13.7	13.7	13.0	13.2	13.0	13.0
		3年	13.6	13.8	13.8	14.1	13.4	14.4	14.3	14.2	14.1	14.3	14.9	14.5	14.3	14.9	15.1	15.2	15.3	15.6	15.7	15.7	15.8	15.0	15.0	15.1	15.2
		4年	14.8	15.3	15.4	15.7	15.1	15.7	15.6	15.7	15.7	16.1	16.3	16.2	16.2	16.7	17.0	17.2	17.3	17.7	17.8	17.9	17.9	17.0	17.0	17.0	17.2
		5年	16.0	16.7	15.8	16.7	16.8	17.0	17.1	17.0	17.2	17.6	17.3	17.4	17.7	18.2	18.4	18.6	18.8	19.1	19.4	19.4	19.3	18.4	18.4	18.5	18.6
		6年	15.9	17.6	17.3	17.6	18.1	18.1	18.7	18.9	18.7	18.8	19.5	18.5	19.4	19.5	19.6	19.9	20.1	20.4	20.6	20.8	20.6	19.5	19.5	19.6	19.8
	中学校	1年	16.5	16.5	17.6	17.9	17.9	17.8	18.1	17.9	18.1	18.6	19.1	19.8	19.4	20.1	20.1	20.3	20.7	21.4	21.8	22.0	21.9	20.4	20.3	20.2	20.4
		2年	17.7	18.8	20.1	20.2	20.3	20.4	20.2	20.9	20.9	21.0	21.3	21.7	21.7	22.3	22.8	22.8	23.2	23.6	24.1	24.3	24.1	22.4	22.0	22.0	21.8
		3年	18.5	18.4	19.8	20.8	20.5	21.4	20.9	21.8	21.7	22.5	22.6	22.2	22.8	23.1	23.5	23.9	24.2	24.5	24.9	25.3	25.3	23.7	23.3	23.0	22.8
	高等学校全日制	1年	16.3	18.1	18.8	20.9	21.4	20.8	20.3	21.3	21.8	22.0	21.8	22.0	21.9	22.3	22.6	22.8	23.4	23.4	23.9	24.2	24.5	23.2	23.0	22.5	22.1
		2年	17.8	19.0	19.3	22.6	22.9	20.9	21.1	22.3	22.3	22.3	22.6	22.9	22.1	22.7	23.0	23.3	23.7	23.9	24.1	24.4	24.5	23.8	23.7	23.5	22.9
		3年	18.2	20.0	20.1	22.7	22.8	20.8	21.2	22.0	22.5	22.4	22.9	23.3	22.0	22.5	22.8	23.3	23.7	23.8	24.1	24.4	24.5	24.1	24.1	23.9	23.6

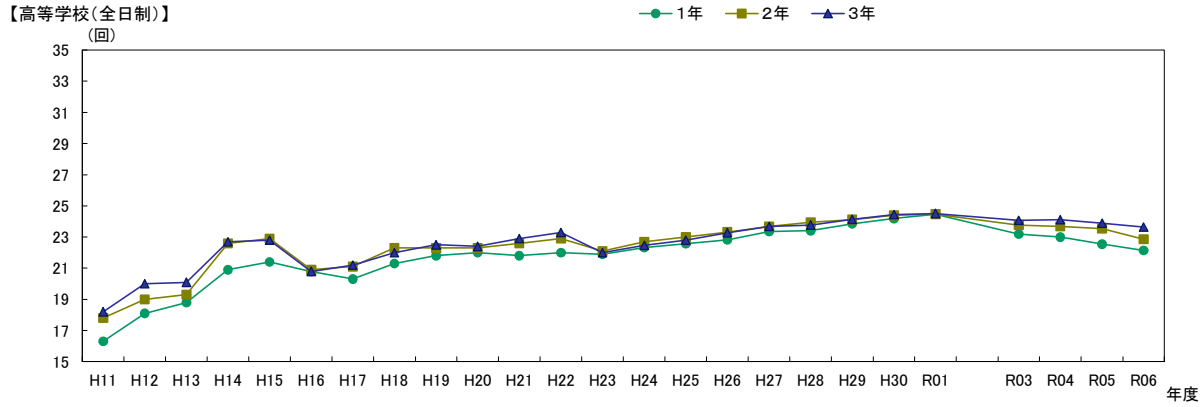
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

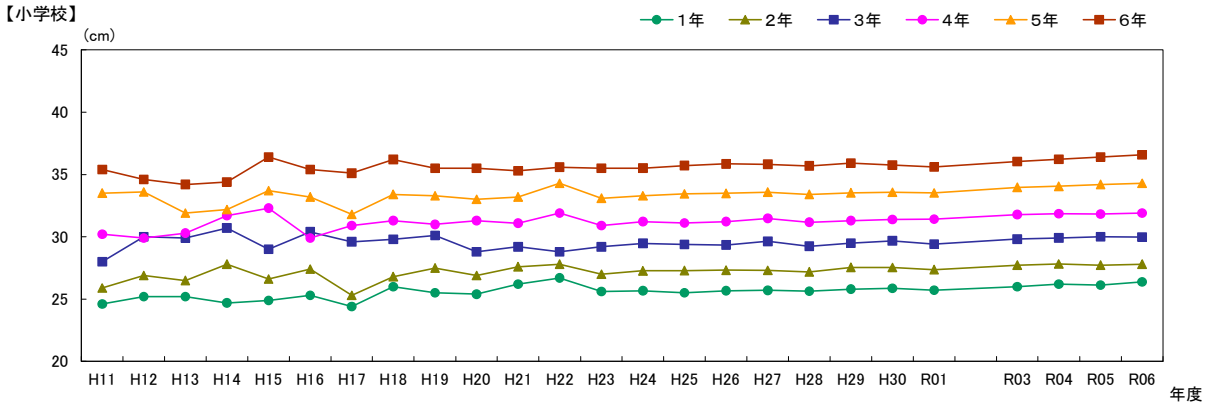


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

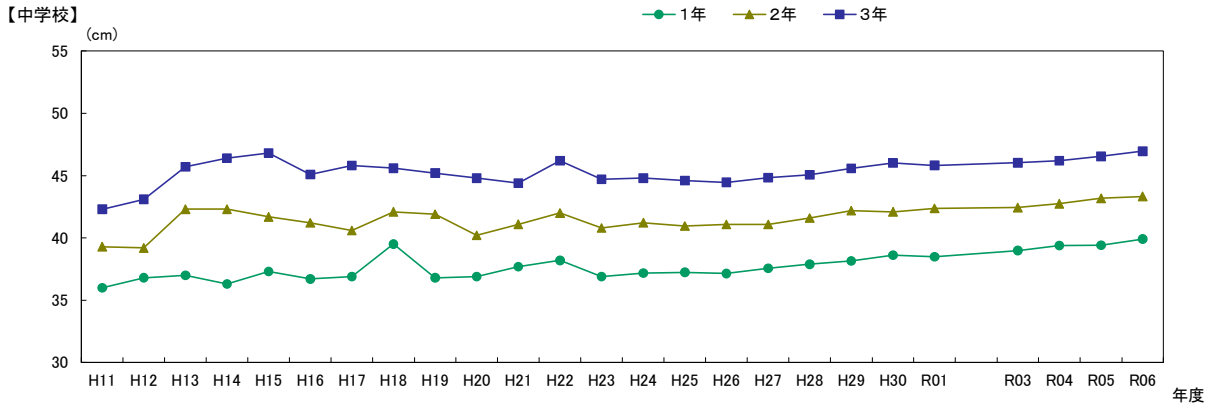
ウ　長座体前屈（cm）

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	24.6	25.2	25.2	24.7	24.9	25.3	24.4	26.0	25.5	25.4	26.2	26.7	25.6	25.7	25.5	25.7	25.7	25.6	25.8	25.9	25.7	26.0	26.2	26.1	26.4
		2年	25.9	26.9	26.5	27.8	26.6	27.4	25.3	26.8	27.5	26.9	27.6	27.8	27.0	27.3	27.3	27.3	27.3	27.2	27.5	27.5	27.4	27.7	27.8	27.7	27.8
		3年	28.0	30.0	29.9	30.7	29.0	30.4	29.6	29.8	30.1	28.8	29.2	28.8	29.2	29.5	29.4	29.3	29.6	29.2	29.5	29.7	29.4	29.8	29.9	30.0	30.0
		4年	30.2	29.9	30.3	31.7	32.3	29.9	30.9	31.3	31.0	31.3	31.1	31.9	30.9	31.2	31.1	31.2	31.5	31.2	31.3	31.4	31.4	31.8	31.9	31.8	31.9
		5年	33.5	33.6	31.9	32.2	33.7	33.2	31.8	33.4	33.3	33.0	33.2	34.3	33.1	33.3	33.4	33.5	33.6	33.4	33.5	33.6	33.5	34.0	34.1	34.2	34.3
		6年	35.4	34.6	34.2	34.4	36.4	35.4	35.1	36.2	35.5	35.5	35.3	35.6	35.5	35.5	35.7	35.8	35.8	35.7	35.9	35.8	35.6	36.1	36.2	36.4	36.6
	中学校	1年	36.0	36.8	37.0	36.3	37.3	36.7	36.9	39.5	36.8	36.9	37.7	38.2	36.9	37.2	37.2	37.1	37.6	37.9	38.1	38.6	38.5	39.0	39.4	39.4	39.9
		2年	39.3	39.2	42.3	42.3	41.7	41.2	40.6	42.1	41.9	40.2	41.1	42.0	40.8	41.2	40.9	41.1	41.1	41.6	42.2	42.1	42.4	42.4	42.8	43.2	43.3
		3年	42.3	43.1	45.7	46.4	46.8	45.1	45.8	45.6	45.2	44.8	44.4	46.2	44.7	44.8	44.6	44.5	44.8	45.1	45.6	46.0	45.8	46.0	46.2	46.5	47.0
	高等学校全日制	1年	41.4	43.6	45.9	46.8	47.3	45.0	45.8	45.9	45.8	45.4	45.4	46.3	45.7	46.1	45.8	45.5	45.0	45.0	45.7	46.0	46.5	45.4	45.9	46.6	46.5
		2年	42.7	45.8	47.2	52.1	50.8	49.3	48.0	48.8	49.3	48.7	48.4	49.1	47.5	48.2	47.8	47.5	47.2	47.2	47.7	47.8	48.4	47.6	47.7	48.5	48.0
		3年	43.8	46.1	48.1	50.8	52.4	49.8	49.7	50.3	50.9	49.3	50.3	49.6	47.8	48.9	48.8	48.4	48.5	48.6	48.8	49.0	49.1	49.4	49.2	49.7	49.1

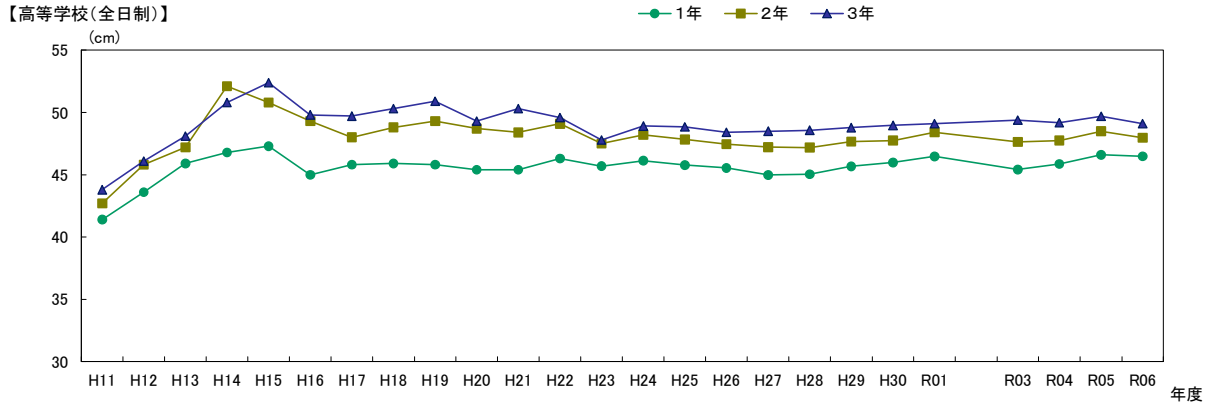
【小学校】



【中学校】



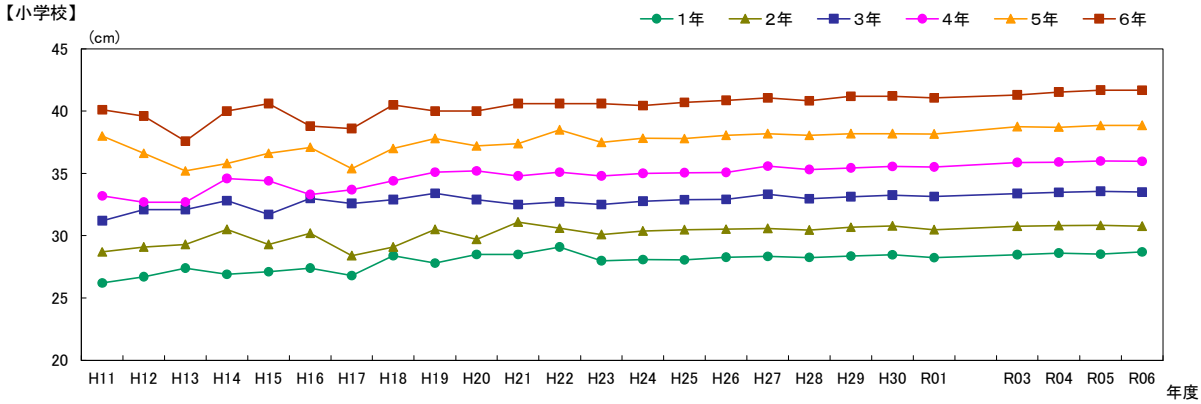
【高等学校（全日制）】



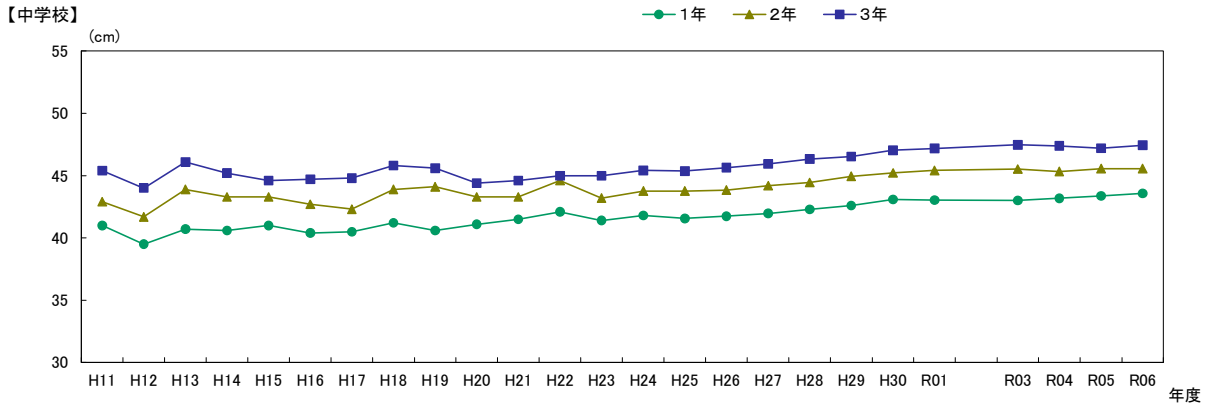
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	26.2	26.7	27.4	26.9	27.1	27.4	26.8	28.4	27.8	28.5	28.5	29.1	28.0	28.1	28.1	28.3	28.3	28.3	28.4	28.5	28.2	28.5	28.6	28.5	28.7
		2年	28.7	29.1	29.3	30.5	29.3	30.2	28.4	29.1	30.5	29.7	31.1	30.6	30.1	30.4	30.5	30.5	30.6	30.4	30.7	30.8	30.5	30.8	30.8	30.8	30.8
		3年	31.2	32.1	32.1	32.8	31.7	33.0	32.6	32.9	33.4	32.9	32.5	32.7	32.5	32.8	32.9	32.9	33.3	33.0	33.1	33.3	33.1	33.4	33.5	33.6	33.5
		4年	33.2	32.7	32.7	34.6	34.4	33.3	33.7	34.4	35.1	35.2	34.8	35.1	34.8	35.0	35.1	35.1	35.6	35.3	35.4	35.6	35.5	35.9	35.9	36.0	36.0
		5年	38.0	36.6	35.2	35.8	36.6	37.1	35.4	37.0	37.8	37.2	37.4	38.5	37.5	37.8	37.8	38.1	38.2	38.1	38.2	38.2	38.2	38.8	38.7	38.8	38.9
		6年	40.1	39.6	37.6	40.0	40.6	38.8	38.6	40.5	40.0	40.0	40.6	40.6	40.6	40.4	40.7	40.9	41.1	40.8	41.2	41.2	41.1	41.3	41.5	41.7	41.7
	中学校	1年	41.0	39.5	40.7	40.6	41.0	40.4	40.5	41.2	40.6	41.1	41.5	42.1	41.4	41.8	41.6	41.7	42.0	42.3	42.6	43.1	43.0	43.0	43.2	43.4	43.6
		2年	42.9	41.7	43.9	43.3	43.3	42.7	42.3	43.9	44.1	43.3	43.3	44.6	43.2	43.8	43.8	43.8	44.2	44.5	44.9	45.2	45.4	45.5	45.3	45.6	45.6
		3年	45.4	44.0	46.1	45.2	44.6	44.7	44.8	45.8	45.6	44.4	44.6	45.0	45.0	45.4	45.4	45.6	45.9	46.3	46.5	47.0	47.2	47.5	47.4	47.2	47.4
	高等学校全日制	1年	43.0	43.2	43.7	44.9	45.1	45.9	42.7	45.2	44.4	44.8	44.3	45.5	45.2	45.6	45.5	45.6	45.6	45.6	46.3	46.5	47.0	46.9	47.2	47.3	47.0
		2年	43.4	44.5	44.8	48.6	47.6	46.1	45.0	45.8	46.1	45.9	45.8	45.5	45.7	46.4	46.3	46.2	46.4	46.6	47.0	47.4	47.6	47.7	47.9	48.5	48.0
		3年	44.6	46.3	44.9	49.5	48.3	46.5	46.5	46.2	47.5	46.5	47.0	46.7	45.9	46.6	46.7	46.7	46.8	47.3	47.6	47.9	48.1	48.8	48.9	49.1	49.1

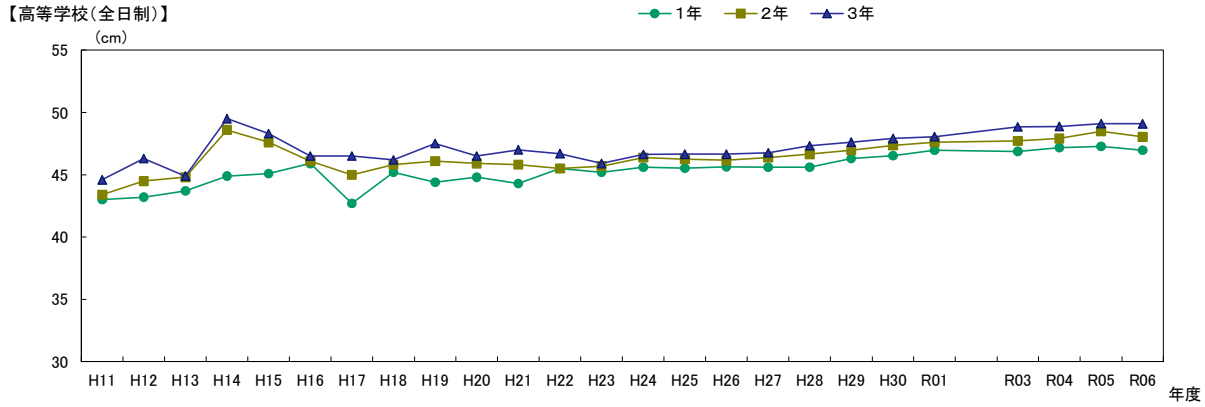
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

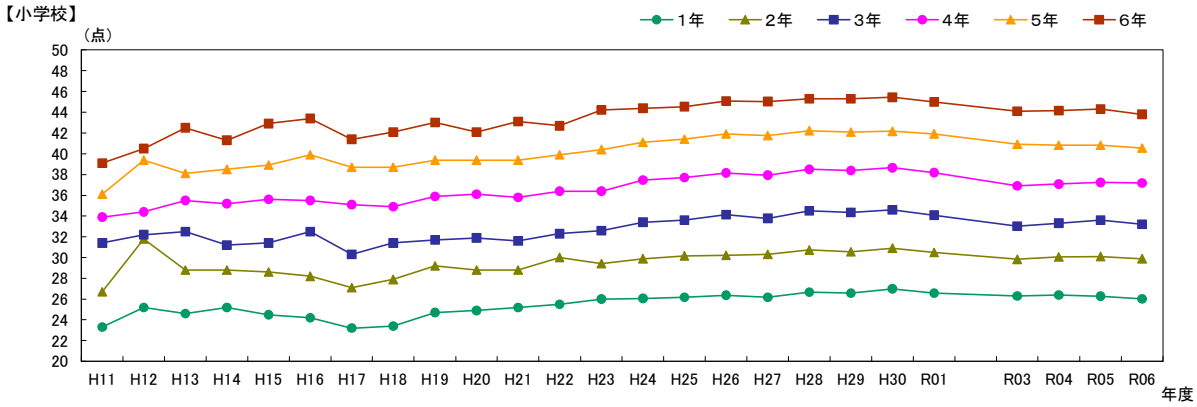


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

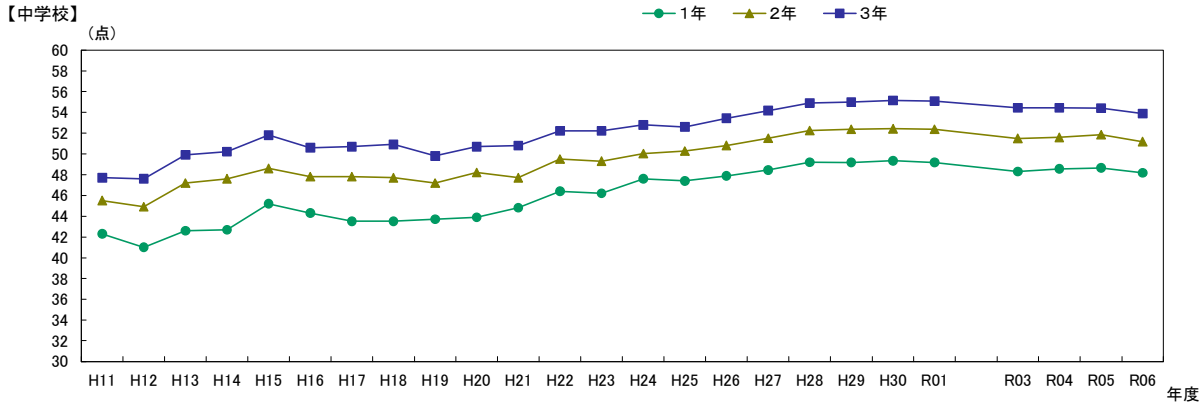
エ　反復横とび（点）

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	23.3	25.2	24.6	25.2	24.5	24.2	23.2	23.4	24.7	24.9	25.2	25.5	26.0	26.1	26.2	26.4	26.2	26.7	26.6	27.0	26.6	26.3	26.4	26.3	26.0
		2年	26.7	31.8	28.8	28.8	28.6	28.2	27.1	27.9	29.2	28.8	28.8	30.0	29.4	29.9	30.2	30.2	30.3	30.7	30.6	30.9	30.5	29.8	30.1	30.1	29.9
		3年	31.4	32.2	32.5	31.2	31.4	32.5	30.3	31.4	31.7	31.9	31.6	32.3	32.6	33.4	33.6	34.1	33.8	34.5	34.3	34.6	34.1	33.0	33.3	33.6	33.2
		4年	33.9	34.4	35.5	35.2	35.6	35.5	35.1	34.9	35.9	36.1	35.8	36.4	36.4	37.5	37.7	38.1	37.9	38.5	38.4	38.7	38.2	36.9	37.1	37.2	37.2
		5年	36.1	39.4	38.1	38.5	38.9	39.9	38.7	38.7	39.4	39.4	39.4	39.9	40.4	41.1	41.4	41.9	41.7	42.2	42.1	42.2	41.9	40.9	40.8	40.8	40.5
		6年	39.1	40.5	42.5	41.3	42.9	43.4	41.4	42.1	43.0	42.1	43.1	42.7	44.2	44.4	44.5	45.1	45.0	45.3	45.3	45.4	45.0	44.1	44.2	44.3	43.8
	中学校	1年	42.3	41.0	42.6	42.7	45.2	44.3	43.5	43.5	43.7	43.9	44.8	46.4	46.2	47.6	47.4	47.9	48.4	49.2	49.2	49.3	49.2	48.3	48.6	48.7	48.2
		2年	45.5	44.9	47.2	47.6	48.6	47.8	47.8	47.7	47.2	48.2	47.7	49.5	49.3	50.0	50.3	50.8	51.5	52.3	52.4	52.4	52.4	51.5	51.6	51.8	51.2
		3年	47.7	47.6	49.9	50.2	51.8	50.6	50.7	50.9	49.8	50.7	50.8	52.2	52.2	52.8	52.6	53.4	54.2	54.9	55.0	55.2	55.1	54.4	54.5	54.4	53.9
	高等学校全日制	1年	45.9	50.8	51.4	53.3	51.7	50.4	50.3	52.7	51.8	53.1	52.8	53.5	53.3	54.4	54.5	54.6	54.9	55.3	55.8	55.9	56.1	55.3	55.8	55.6	55.0
		2年	48.3	51.7	53.2	55.9	55.2	53.3	52.0	53.2	53.5	54.6	54.9	54.7	54.8	55.9	56.0	56.2	56.3	56.6	56.9	57.0	57.2	57.0	57.1	57.0	56.3
		3年	50.6	53.8	54.7	56.0	56.8	55.0	53.2	55.0	54.9	54.6	55.1	55.5	54.8	56.3	56.5	56.7	57.2	57.5	57.6	57.7	57.8	58.0	58.3	58.1	57.1

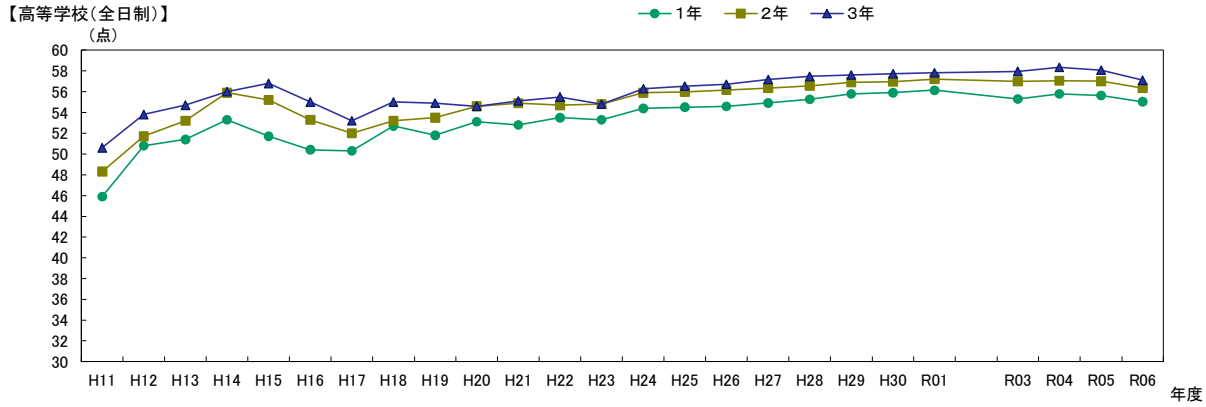
【小学校】



【中学校】



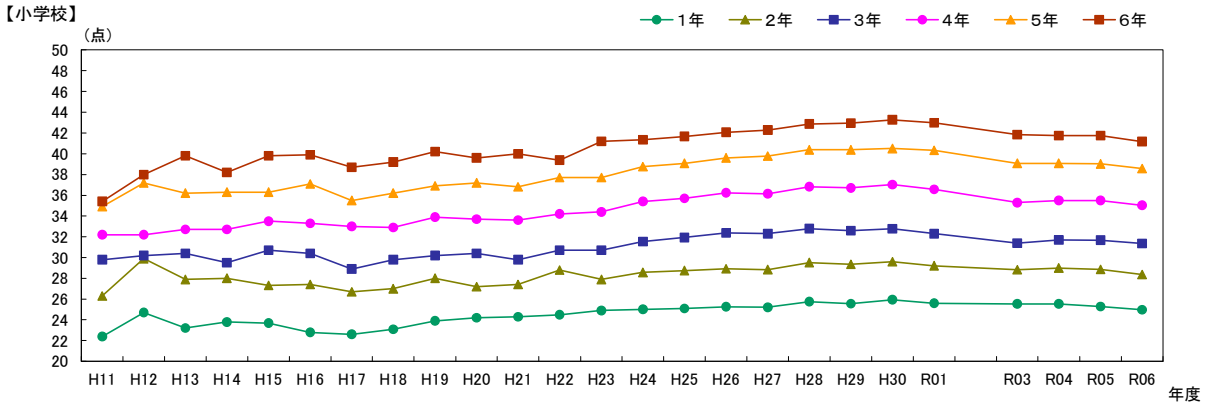
【高等学校（全日制）】



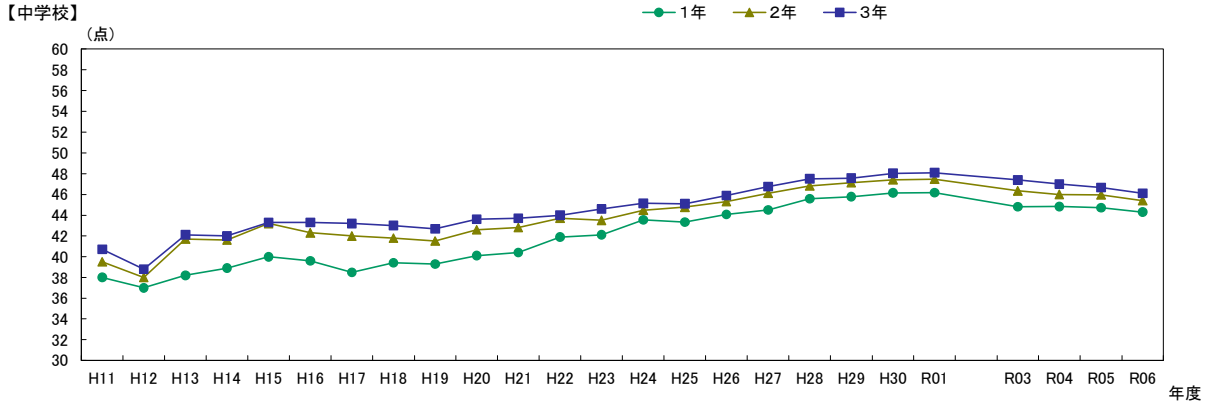
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	22.4	24.7	23.2	23.8	23.7	22.8	22.6	23.1	23.9	24.2	24.3	24.5	24.9	25.0	25.1	25.3	25.2	25.7	25.6	25.9	25.6	25.5	25.5	25.3	25.0
		2年	26.3	29.9	27.9	28.0	27.3	27.4	26.7	27.0	28.0	27.2	27.4	28.8	27.9	28.6	28.7	28.9	28.8	29.5	29.4	29.6	29.2	28.8	29.0	28.9	28.3
		3年	29.8	30.2	30.4	29.5	30.7	30.4	28.9	29.8	30.2	30.4	29.8	30.7	30.7	31.5	31.9	32.4	32.3	32.8	32.6	32.8	32.3	31.4	31.7	31.7	31.3
		4年	32.2	32.2	32.7	32.7	33.5	33.3	33.0	32.9	33.9	33.7	33.6	34.2	34.4	35.4	35.7	36.3	36.1	36.8	36.7	37.0	36.6	35.3	35.5	35.5	35.0
		5年	34.9	37.2	36.2	36.3	36.3	37.1	35.5	36.2	36.9	37.2	36.8	37.7	37.7	38.7	39.1	39.6	39.8	40.4	40.4	40.5	40.3	39.1	39.1	39.0	38.6
		6年	35.4	38.0	39.8	38.2	39.8	39.9	38.7	39.2	40.2	39.6	40.0	39.4	41.2	41.3	41.7	42.1	42.3	42.9	43.0	43.3	43.0	41.8	41.7	41.7	41.2
	中学校	1年	38.0	37.0	38.2	38.9	40.0	39.6	38.5	39.4	39.3	40.1	40.4	41.9	42.1	43.5	43.3	44.1	44.5	45.6	45.8	46.2	46.2	44.8	44.8	44.7	44.3
		2年	39.5	38.0	41.7	41.6	43.2	42.3	42.0	41.8	41.5	42.6	42.8	43.7	43.5	44.5	44.8	45.3	46.1	46.8	47.1	47.4	47.5	46.3	46.0	45.9	45.4
		3年	40.7	38.8	42.1	42.0	43.3	43.3	43.2	43.0	42.7	43.6	43.7	44.0	44.6	45.1	45.1	45.9	46.7	47.5	47.6	48.0	48.1	47.4	47.0	46.6	46.1
	高等学校全日制	1年	39.6	41.7	42.4	43.4	43.3	41.7	41.5	43.6	43.6	44.9	44.7	45.4	45.3	46.4	46.4	46.6	47.2	47.6	48.3	48.6	49.1	48.4	48.7	48.0	47.7
		2年	40.4	42.8	43.3	46.3	44.8	42.8	43.4	44.4	44.1	45.6	45.2	46.1	45.5	46.6	46.9	47.2	47.4	48.1	48.4	48.7	48.9	48.9	49.1	48.9	48.3
		3年	42.3	44.8	44.8	46.2	45.9	44.0	42.8	44.9	44.8	45.2	45.6	46.2	45.5	46.4	46.6	47.3	47.7	48.1	48.6	48.8	48.9	49.2	49.5	49.1	49.1

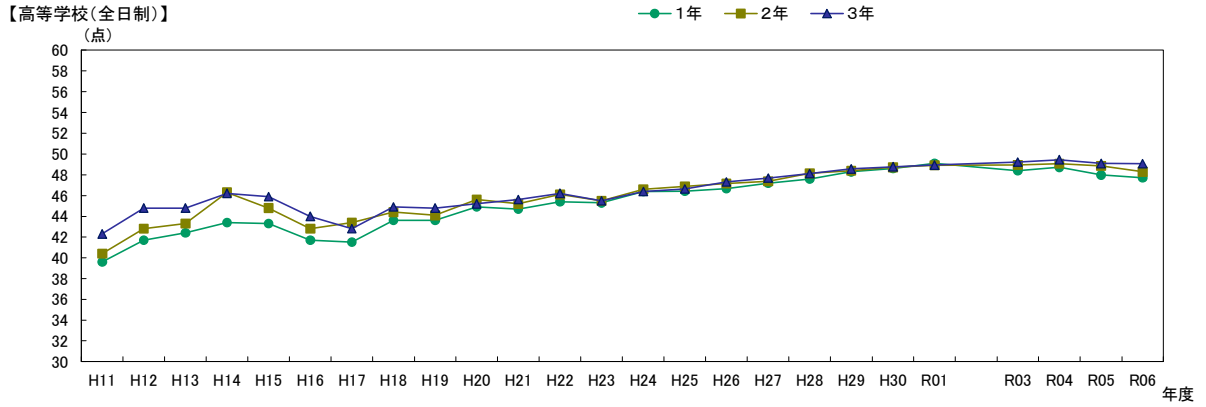
【小学校】



【中学校】



【高等学校（全日制）】

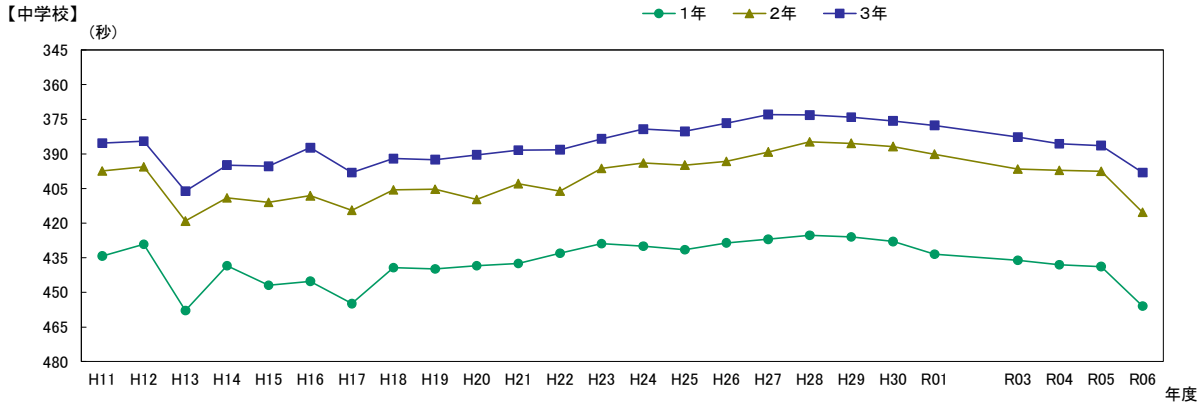


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

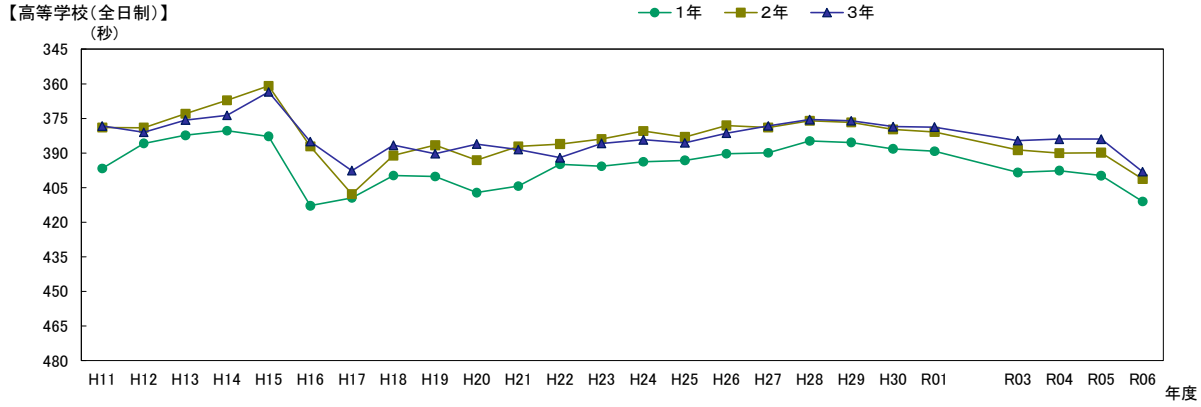
オ 持久走（秒）

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	中学校	1年	434.3	429.2	457.9	438.5	446.9	445.2	454.9	439.3	439.9	438.5	437.5	433.0	428.9	430.0	431.6	428.6	427.0	425.2	425.9	427.9	433.5	436.1	438.0	438.8	456.0
		2年	397.4	395.6	419.1	409.1	411.0	408.1	414.4	405.6	405.3	409.8	402.9	406.1	396.3	394.0	394.9	393.2	389.1	384.8	385.4	386.8	390.1	396.6	397.1	397.5	415.3
		3年	385.3	384.5	406.1	394.8	395.4	387.3	398.1	392.0	392.5	390.4	388.4	388.2	383.5	379.3	380.2	376.7	372.9	373.2	374.1	375.7	377.6	382.7	385.5	386.4	398.1
	高等学校全日制	1年	396.7	385.8	382.3	380.3	382.8	412.8	409.4	399.7	400.2	407.2	404.4	394.8	395.7	393.8	393.1	390.3	389.9	384.8	385.4	388.1	389.2	398.4	397.7	399.8	411.0
		2年	378.9	379.0	373.0	367.1	360.9	387.1	407.8	391.1	386.6	393.1	387.1	386.1	383.9	380.5	383.0	378.1	378.9	376.0	376.8	379.8	380.8	388.7	390.1	389.8	401.3
		3年	378.3	381.0	375.7	373.7	363.5	385.0	397.6	386.6	390.3	386.1	388.5	392.0	385.8	384.2	385.6	381.3	378.2	375.5	376.0	378.6	378.7	384.6	384.0	384.0	398.1

【中学校】



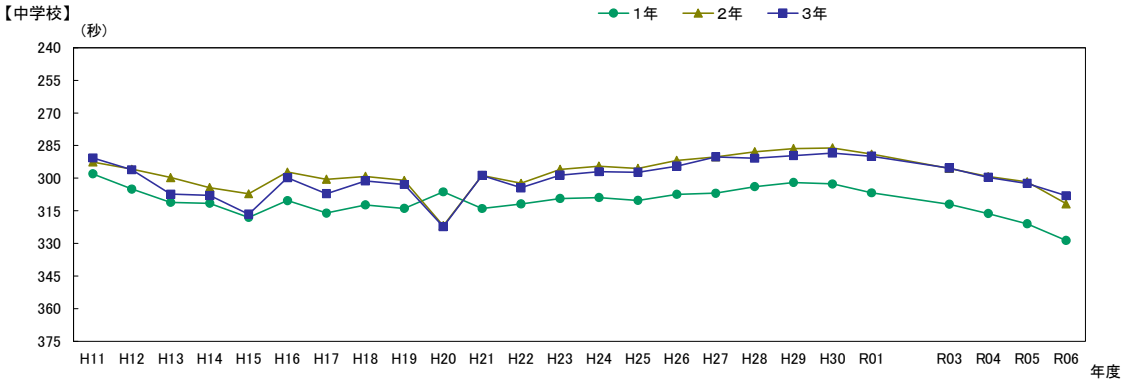
【高等学校（全日制）】



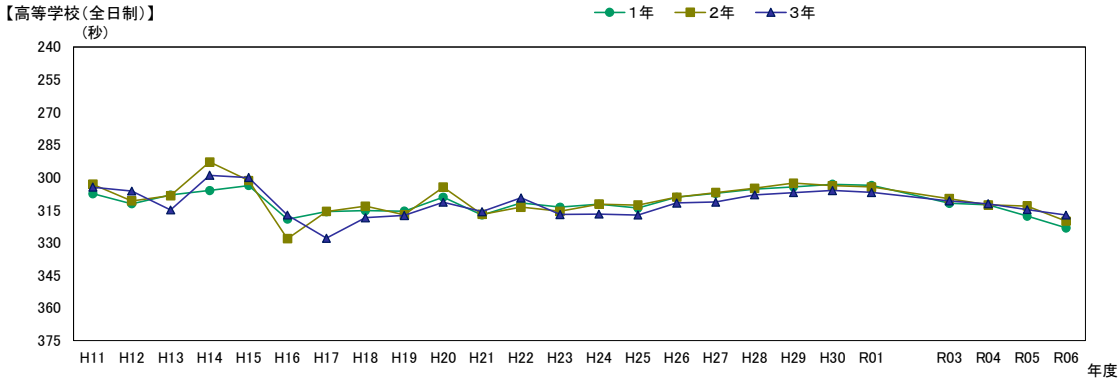
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	中学校	1年	298.0	305.0	311.1	311.5	318.1	310.3	316.1	312.3	313.9	306.3	314.0	311.9	309.4	309.0	310.3	307.4	306.9	303.9	301.9	302.7	306.8	312.0	316.2	321.0	328.7
		2年	292.6	295.9	299.7	304.3	307.2	297.2	300.5	299.2	301.0	321.9	298.8	302.3	296.0	294.5	295.5	291.8	290.2	287.8	286.4	286.1	288.9	295.6	299.3	301.7	311.8
		3年	290.7	296.2	307.4	308.0	316.6	299.8	307.1	301.3	302.9	322.3	298.8	304.4	298.6	297.0	297.3	294.6	290.2	290.9	289.6	288.4	289.9	295.4	299.7	302.4	308.1
	高等学校全日制	1年	307.5	312.1	308.1	306.0	303.8	319.2	315.8	315.3	315.5	309.1	317.3	311.8	313.7	312.4	314.1	309.1	307.4	305.4	304.4	303.2	303.7	311.9	312.6	317.8	323.2
		2年	303.2	310.8	308.4	292.9	301.4	328.2	315.7	313.2	317.2	304.5	317.0	313.7	315.6	312.3	312.7	309.1	307.0	305.0	302.6	303.8	304.4	309.8	312.7	313.2	320.1
		3年	304.5	306.3	315.0	299.0	300.0	317.3	328.0	318.5	317.5	311.4	315.8	309.4	317.1	316.9	317.3	311.8	311.3	308.0	307.0	306.0	306.9	310.8	312.1	314.8	317.3

【中学校】



【高等学校(全日制)】

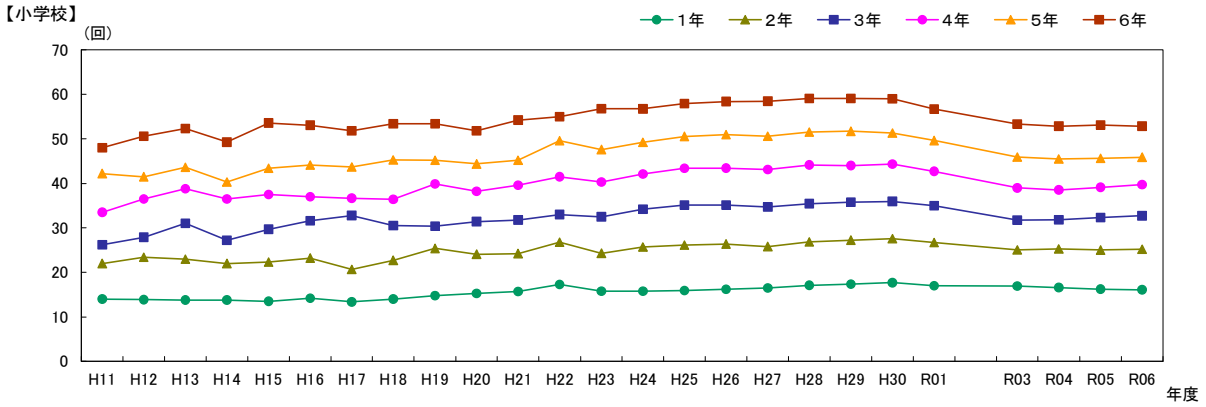


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

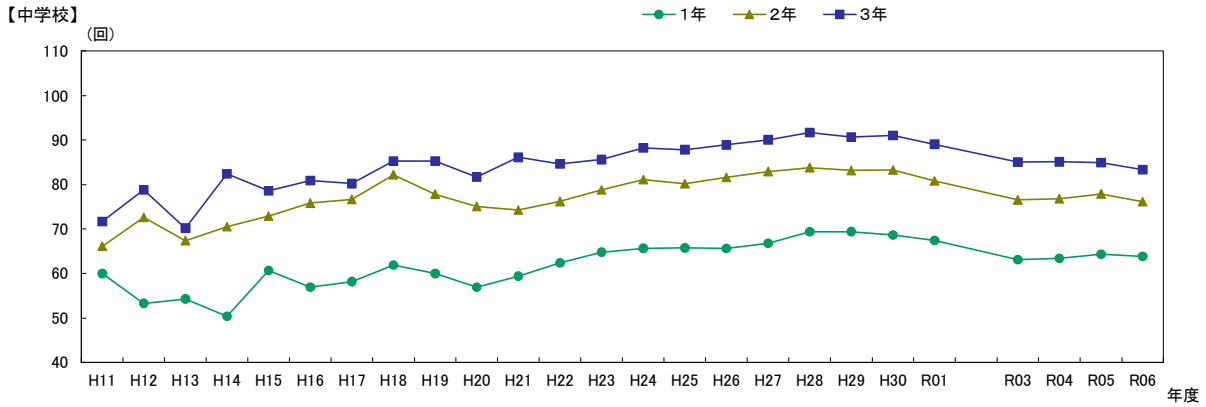
カ　20mシャトルラン（回）

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	14.0	13.9	13.8	13.8	13.5	14.2	13.4	14.0	14.8	15.3	15.7	17.3	15.8	15.8	15.9	16.2	16.5	17.1	17.4	17.7	17.0	16.9	16.6	16.2	16.1
		2年	22.0	23.4	23.0	22.0	22.3	23.2	20.7	22.7	25.4	24.1	24.2	26.8	24.3	25.7	26.1	26.4	25.8	26.8	27.3	27.6	26.7	25.1	25.3	25.1	25.2
		3年	26.2	27.9	31.0	27.2	29.7	31.6	32.8	30.5	30.4	31.4	31.8	33.0	32.5	34.2	35.2	35.2	34.7	35.4	35.8	36.0	35.0	31.7	31.8	32.3	32.7
		4年	33.5	36.5	38.8	36.5	37.5	37.0	36.7	36.4	39.9	38.2	39.6	41.5	40.3	42.1	43.4	43.4	43.1	44.1	44.0	44.4	42.7	39.0	38.5	39.1	39.7
		5年	42.2	41.5	43.6	40.3	43.4	44.1	43.7	45.3	45.2	44.4	45.2	49.6	47.6	49.2	50.5	51.0	50.6	51.6	51.7	51.3	49.6	45.9	45.5	45.7	45.9
		6年	48.0	50.6	52.3	49.3	53.6	53.1	51.8	53.4	53.4	51.8	54.2	55.0	56.8	56.8	57.9	58.4	58.5	59.1	59.1	59.0	56.7	53.3	52.9	53.1	52.8
	中学校	1年	60.0	53.3	54.3	50.4	60.7	56.9	58.2	61.9	60.0	56.9	59.4	62.4	64.8	65.7	65.8	65.6	66.8	69.4	69.4	68.7	67.4	63.1	63.4	64.3	63.9
		2年	66.1	72.6	67.4	70.5	72.9	75.8	76.7	82.2	77.8	75.1	74.3	76.2	78.8	81.1	80.2	81.6	83.0	83.8	83.2	83.3	80.8	76.6	76.8	77.9	76.1
		3年	71.7	78.8	70.2	82.4	78.6	80.9	80.2	85.3	85.3	81.7	86.1	84.6	85.6	88.2	87.8	88.9	90.0	91.7	90.7	91.0	89.1	85.1	85.1	84.9	83.3
	高等学校全日制	1年	67.5	77.7	77.0	87.7	83.6			86.5	87.4	80.7	83.2	78.2	80.2	83.4	83.3	83.5	84.7	83.5	86.4	84.9	84.6	79.2	79.6	78.8	77.7
		2年	71.8	63.3	87.0	99.5	97.8			82.9	92.9	85.5	88.1	80.5	86.5	90.3	91.1	91.1	93.0	91.1	90.7	91.4	89.9	84.6	86.7	86.0	82.8
		3年	75.8		92.5	99.3	102.3			91.4	94.2	80.5	89.2	80.0	85.3	89.7	89.8	91.2	94.0	93.0	90.5	90.7	89.1	85.7	87.0	86.6	83.3

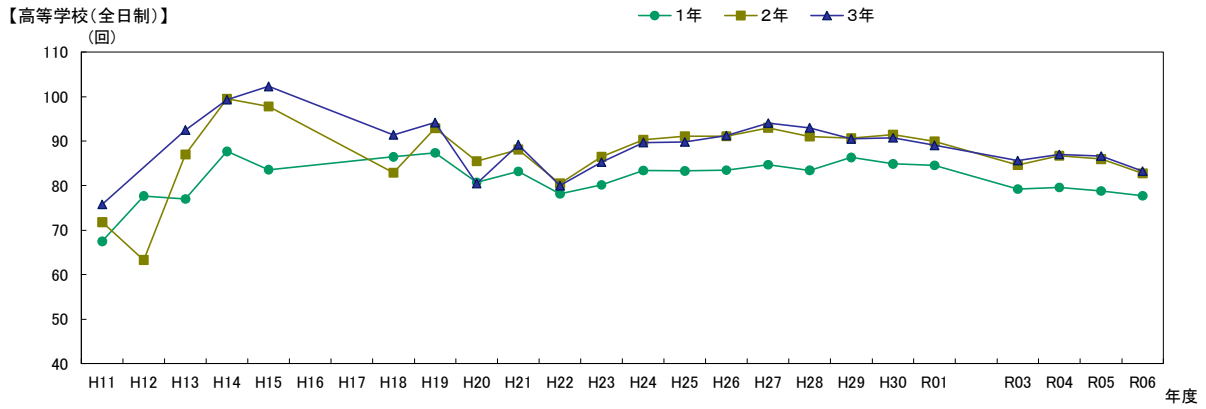
【小学校】



【中学校】



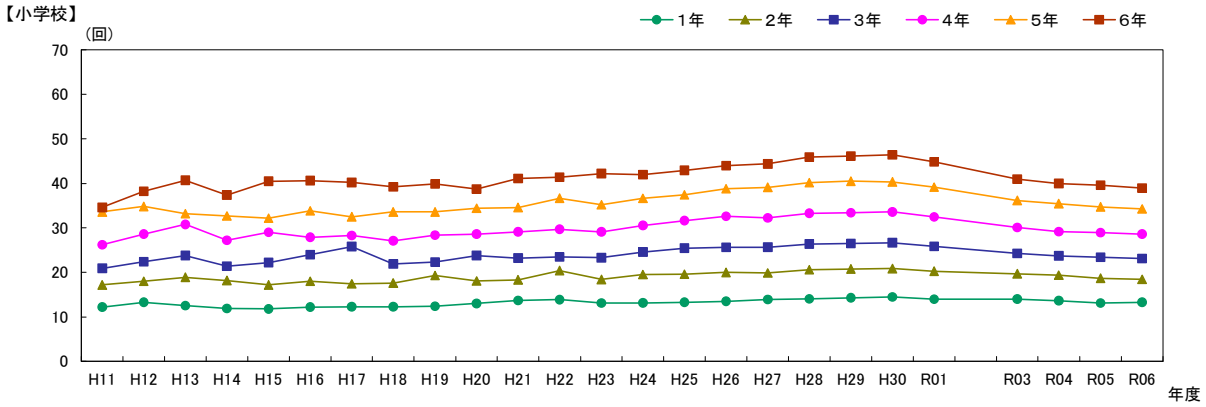
【高等学校（全日制）】



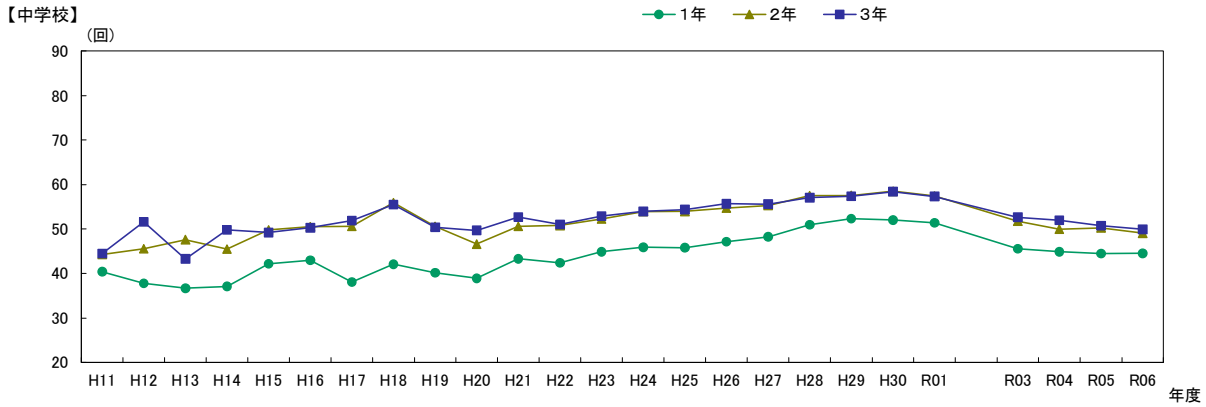
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	12.2	13.3	12.5	11.9	11.8	12.2	12.3	12.3	12.4	13.0	13.7	13.9	13.1	13.1	13.3	13.5	13.9	14.1	14.3	14.5	14.0	14.0	13.7	13.1	13.3
		2年	17.2	18.0	18.9	18.2	17.2	18.0	17.4	17.6	19.3	18.1	18.3	20.4	18.4	19.5	19.6	20.0	19.9	20.6	20.8	20.9	20.3	19.7	19.4	18.7	18.5
		3年	20.9	22.4	23.8	21.4	22.2	24.0	25.8	21.9	22.3	23.8	23.2	23.5	23.3	24.6	25.4	25.6	25.7	26.4	26.5	26.6	25.8	24.3	23.7	23.4	23.1
		4年	26.2	28.6	30.8	27.2	29.0	27.9	28.3	27.1	28.4	28.6	29.1	29.7	29.1	30.6	31.7	32.6	32.2	33.3	33.4	33.6	32.4	30.1	29.2	28.9	28.6
		5年	33.6	34.8	33.2	32.7	32.2	33.8	32.5	33.6	33.6	34.4	34.6	36.7	35.2	36.6	37.4	38.8	39.1	40.2	40.5	40.4	39.2	36.2	35.4	34.7	34.3
		6年	34.6	38.2	40.7	37.4	40.5	40.6	40.2	39.2	39.9	38.7	41.1	41.4	42.2	42.0	42.9	44.0	44.4	45.9	46.2	46.4	44.9	41.0	40.0	39.6	38.9
	中学校	1年	40.4	37.8	36.7	37.1	42.2	43.0	38.1	42.1	40.2	38.9	43.3	42.4	44.9	45.9	45.8	47.2	48.3	51.0	52.3	52.0	51.4	45.6	44.9	44.5	44.5
		2年	44.3	45.6	47.6	45.5	49.8	50.5	50.6	55.9	50.6	46.6	50.6	50.8	52.3	53.9	54.0	54.7	55.3	57.5	57.5	58.5	57.5	51.8	50.0	50.3	49.1
		3年	44.5	51.6	43.3	49.8	49.2	50.3	51.9	55.5	50.4	49.7	52.7	51.0	52.9	54.0	54.4	55.7	55.6	57.1	57.3	58.4	57.3	52.7	52.0	50.7	50.0
	高等学校全日制	1年	32.8	41.1	40.6	48.9	48.0			46.8	49.9	48.3	50.4	47.1	46.6	48.2	49.0	48.7	50.4	50.5	51.9	53.2	52.8	49.2	49.0	47.6	46.8
		2年	37.6	30.7	37.0	55.7	58.0			48.2	54.3	51.7	53.9	49.8	49.7	51.5	52.5	53.3	53.9	53.4	54.6	55.5	54.8	51.4	52.2	50.2	49.6
		3年	50.3		49.3	55.6	57.8			47.0	55.2	50.9	52.8	48.4	48.2	51.3	51.1	52.6	54.4	52.9	53.5	54.9	53.6	50.4	51.1	49.9	49.3

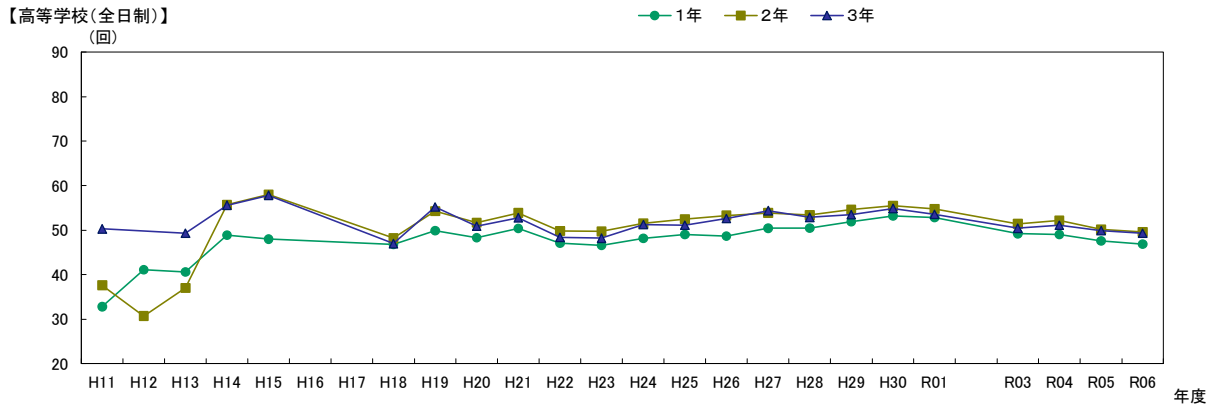
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

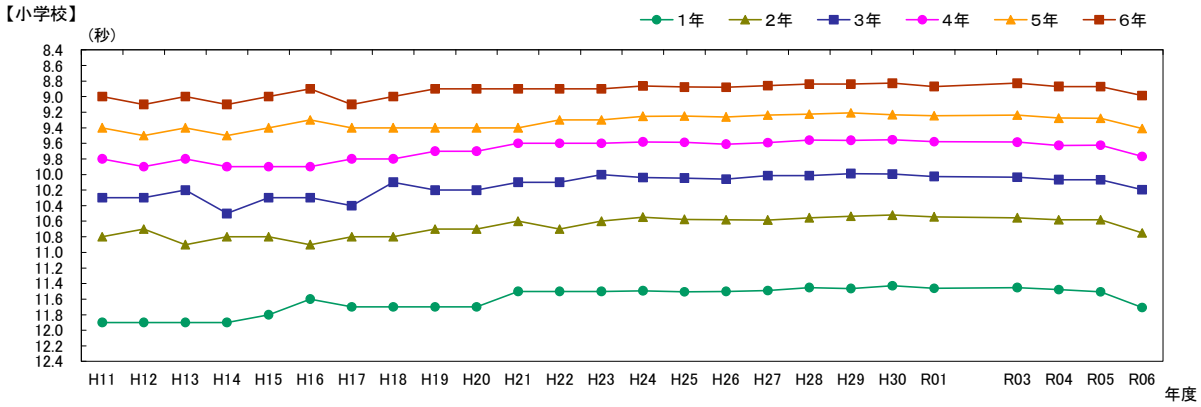


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

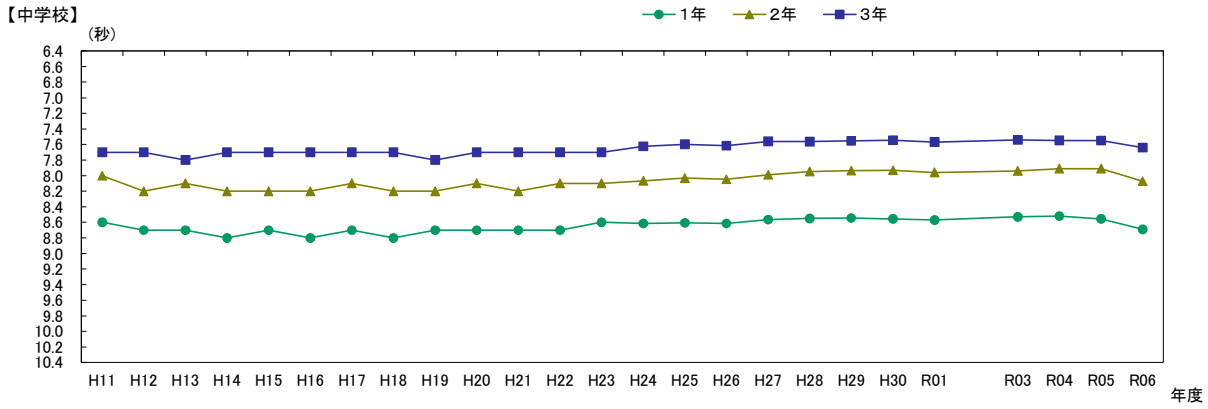
キ 50m走（秒）

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	11.9	11.9	11.9	11.9	11.8	11.6	11.7	11.7	11.7	11.7	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.4	11.5	11.5	11.5	11.5	11.7
		2年	10.8	10.7	10.9	10.8	10.8	10.9	10.8	10.8	10.7	10.7	10.6	10.7	10.6	10.5	10.6	10.6	10.6	10.6	10.5	10.5	10.5	10.6	10.6	10.6	10.7
		3年	10.3	10.3	10.2	10.5	10.3	10.3	10.4	10.1	10.2	10.2	10.1	10.1	10.0	10.0	10.0	10.1	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.1	10.1	10.2
		4年	9.8	9.9	9.8	9.9	9.9	9.9	9.8	9.8	9.7	9.7	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.8
		5年	9.4	9.5	9.4	9.5	9.4	9.3	9.4	9.4	9.4	9.4	9.4	9.3	9.3	9.3	9.3	9.3	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.3	9.3	9.4
		6年	9.0	9.1	9.0	9.1	9.0	8.9	9.1	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.9	8.8	8.9	8.9	9.0
	中学校	1年	8.6	8.7	8.7	8.8	8.7	8.8	8.7	8.8	8.7	8.7	8.7	8.7	8.6	8.6	8.6	8.6	8.6	8.5	8.5	8.6	8.6	8.5	8.5	8.6	8.7
		2年	8.0	8.2	8.1	8.2	8.2	8.2	8.1	8.2	8.2	8.1	8.2	8.1	8.1	8.1	8.0	8.0	8.0	7.9	7.9	7.9	8.0	7.9	7.9	7.9	8.1
		3年	7.7	7.7	7.8	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.8	7.7	7.7	7.7	7.7	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.5	7.6	7.5	7.5	7.5	7.6
	高等学校全日制	1年	7.7	7.7	7.5	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.7	7.6	7.6	7.6	7.6	7.5	7.6	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.6
		2年	7.7	7.5	7.4	7.4	7.4	7.4	7.6	7.5	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.5
		3年	7.6	7.4	7.3	7.3	7.3	7.2	7.3	7.3	7.4	7.4	7.3	7.4	7.4	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.2	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.4

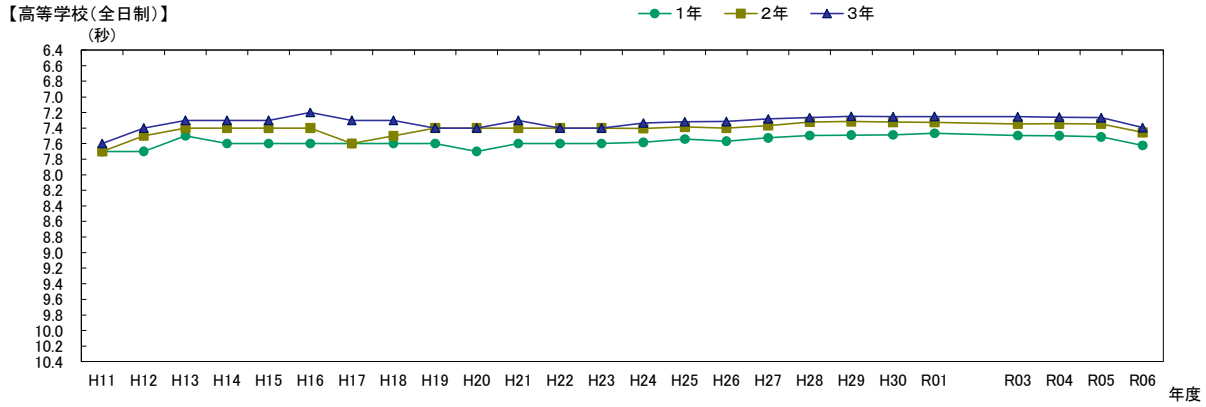
【小学校】



【中学校】



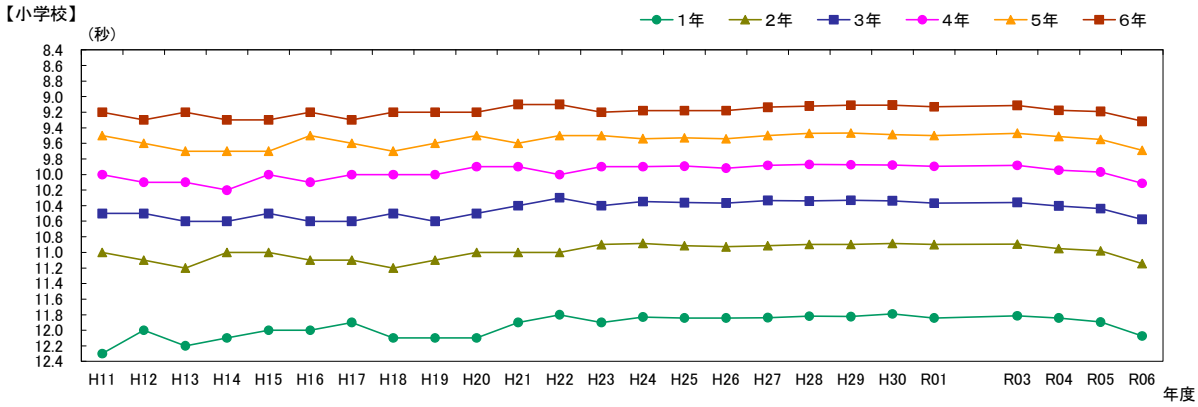
【高等学校（全日制）】



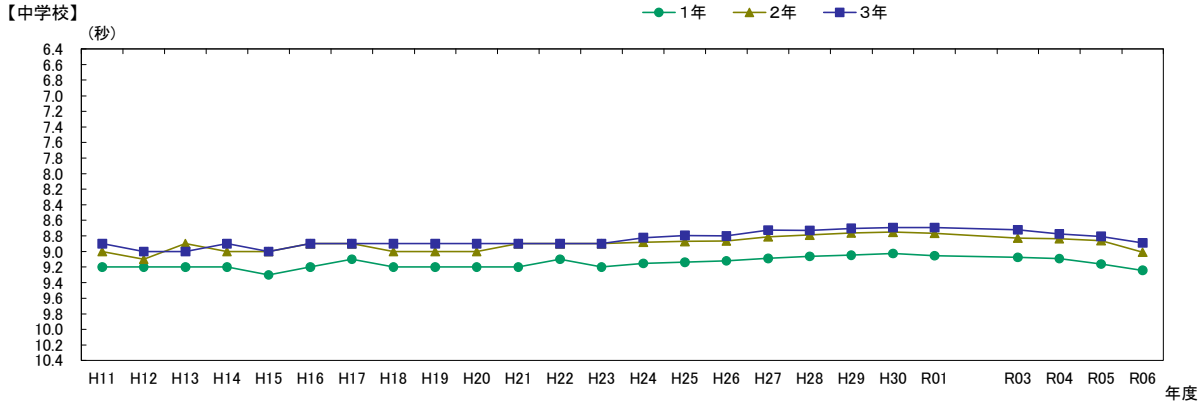
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	12.3	12.0	12.2	12.1	12.0	12.0	11.9	12.1	12.1	12.1	11.9	11.8	11.9	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.9	12.1
		2年	11.0	11.1	11.2	11.0	11.0	11.1	11.1	11.2	11.1	11.0	11.0	11.0	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	11.0	11.0	11.1
		3年	10.5	10.5	10.6	10.6	10.5	10.6	10.6	10.5	10.6	10.5	10.4	10.3	10.4	10.3	10.4	10.4	10.3	10.3	10.3	10.3	10.4	10.4	10.4	10.4	10.6
		4年	10.0	10.1	10.1	10.2	10.0	10.1	10.0	10.0	10.0	9.9	9.9	10.0	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	10.0	10.1
		5年	9.5	9.6	9.7	9.7	9.7	9.5	9.6	9.7	9.6	9.5	9.6	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.7
		6年	9.2	9.3	9.2	9.3	9.3	9.2	9.3	9.2	9.2	9.2	9.1	9.1	9.2	9.2	9.2	9.2	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.2	9.2	9.3
	中学校	1年	9.2	9.2	9.2	9.2	9.3	9.2	9.1	9.2	9.2	9.2	9.2	9.1	9.2	9.2	9.1	9.1	9.1	9.1	9.0	9.0	9.1	9.1	9.1	9.2	9.2
		2年	9.0	9.1	8.9	9.0	9.0	8.9	8.9	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.8	8.8	8.8	8.8	8.9	9.0
		3年	8.9	9.0	9.0	8.9	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.7	8.7	8.7	8.7	8.7	8.7	8.8	8.8	8.9
	高等学校全日制	1年	9.3	9.1	9.1	9.0	9.0	9.1	9.1	9.0	8.9	9.0	9.0	8.9	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.9	8.9	8.9	9.0
		2年	9.3	9.1	9.0	9.0	9.0	9.1	9.2	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.9	8.9	8.9	9.0
		3年	9.3	9.2	9.0	9.0	9.0	9.1	9.1	9.0	9.0	9.2	9.0	9.0	9.1	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	9.0

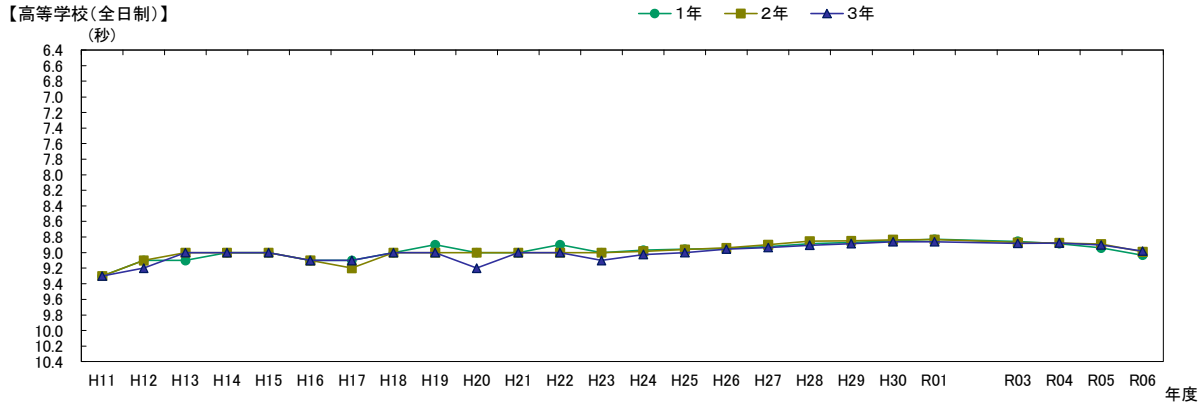
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

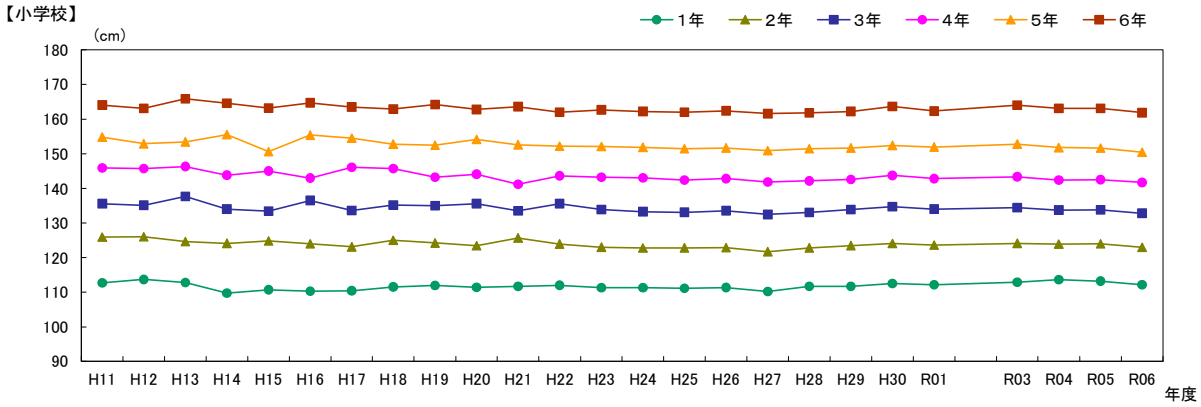


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

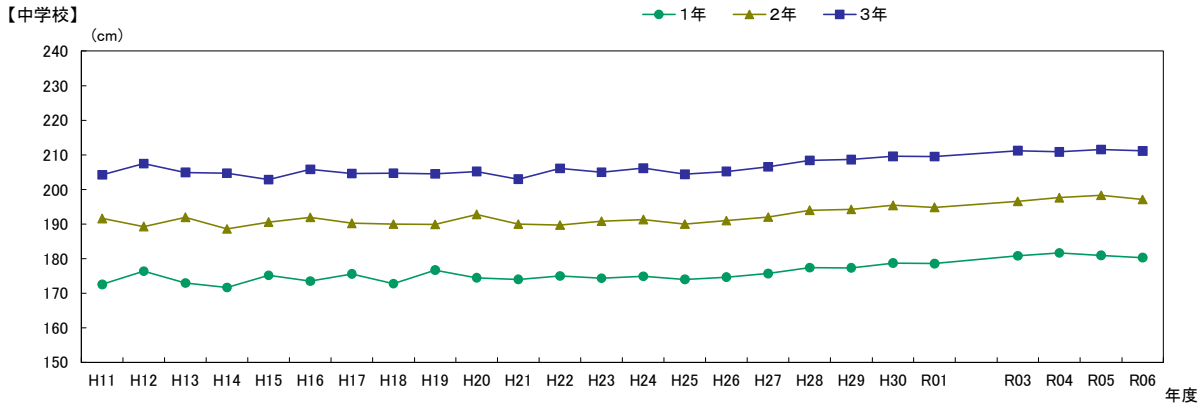
ク　立ち幅とび（cm）

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	112.7	113.7	112.8	109.7	110.7	110.3	110.4	111.5	111.9	111.4	111.7	112.0	111.3	111.3	111.1	111.3	110.2	111.7	111.7	112.5	112.2	112.9	113.6	113.2	112.2
		2年	125.9	126.0	124.6	124.1	124.8	124.0	123.1	125.0	124.2	123.4	125.7	123.9	123.0	122.8	122.8	122.9	121.7	122.8	123.4	124.1	123.6	124.1	123.9	124.0	122.9
		3年	135.6	135.1	137.7	134.0	133.4	136.5	133.6	135.2	135.0	135.6	133.5	135.6	133.9	133.2	133.1	133.5	132.5	133.0	133.9	134.7	134.0	134.4	133.7	133.8	132.8
		4年	145.9	145.7	146.3	143.8	145.0	143.0	146.1	145.7	143.2	144.1	141.2	143.6	143.2	143.1	142.4	142.8	141.8	142.2	142.6	143.8	142.8	143.4	142.4	142.5	141.7
		5年	154.8	152.9	153.4	155.5	150.6	155.4	154.5	152.8	152.5	154.1	152.6	152.2	152.1	151.8	151.4	151.7	150.9	151.4	151.7	152.4	151.9	152.8	151.8	151.6	150.5
		6年	164.1	163.1	165.9	164.6	163.2	164.7	163.5	162.9	164.2	162.8	163.6	162.0	162.7	162.2	162.0	162.4	161.6	161.8	162.2	163.7	162.3	164.0	163.1	163.1	161.9
	中学校	1年	172.6	176.4	173.0	171.7	175.2	173.5	175.6	172.8	176.7	174.5	174.0	175.0	174.4	174.9	174.0	174.7	175.7	177.4	177.4	178.8	178.6	180.9	181.7	181.0	180.3
		2年	191.6	189.3	192.0	188.6	190.6	191.9	190.2	190.0	189.9	192.8	190.0	189.7	190.8	191.3	190.0	191.0	192.0	194.0	194.2	195.4	194.8	196.6	197.6	198.3	197.1
		3年	204.2	207.5	204.9	204.7	202.9	205.8	204.6	204.7	204.5	205.2	203.0	206.1	205.0	206.2	204.4	205.2	206.5	208.4	208.6	209.6	209.5	211.2	210.9	211.6	211.2
	高等学校全日制	1年	212.9	217.3	216.7	221.0	221.6	216.8	215.6	217.4	214.5	216.4	216.3	216.1	215.2	216.2	214.7	214.2	215.0	216.3	217.3	217.8	218.4	218.6	219.3	218.5	218.6
		2年	218.6	221.2	224.5	227.9	228.3	225.8	217.6	222.9	222.2	224.8	222.2	221.6	221.1	222.4	221.1	221.4	221.9	221.9	223.7	224.5	224.0	224.8	225.0	224.3	223.5
		3年	223.5	228.0	227.3	228.1	234.0	230.8	227.2	227.3	225.8	227.9	226.3	225.7	225.2	227.0	225.8	225.5	226.4	226.4	227.3	227.5	227.9	228.9	229.0	227.7	226.3

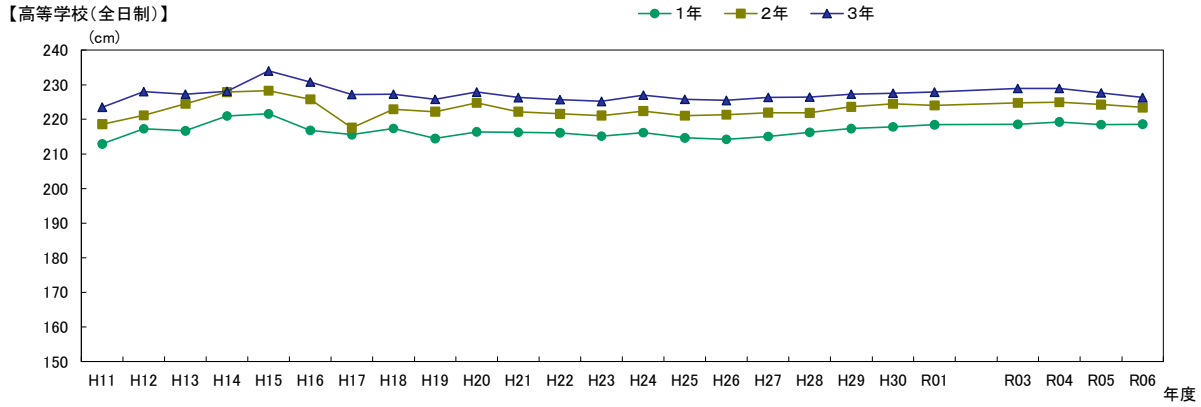
【小学校】



【中学校】



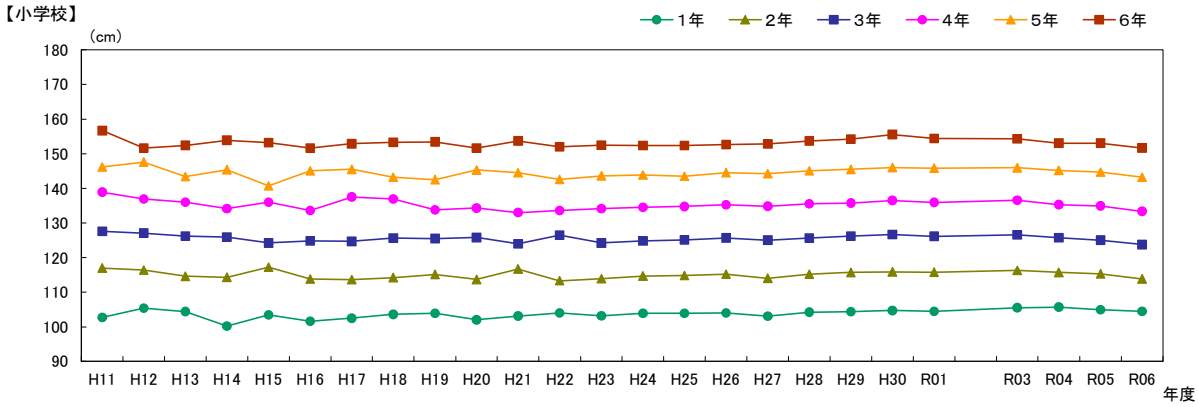
【高等学校（全日制）】



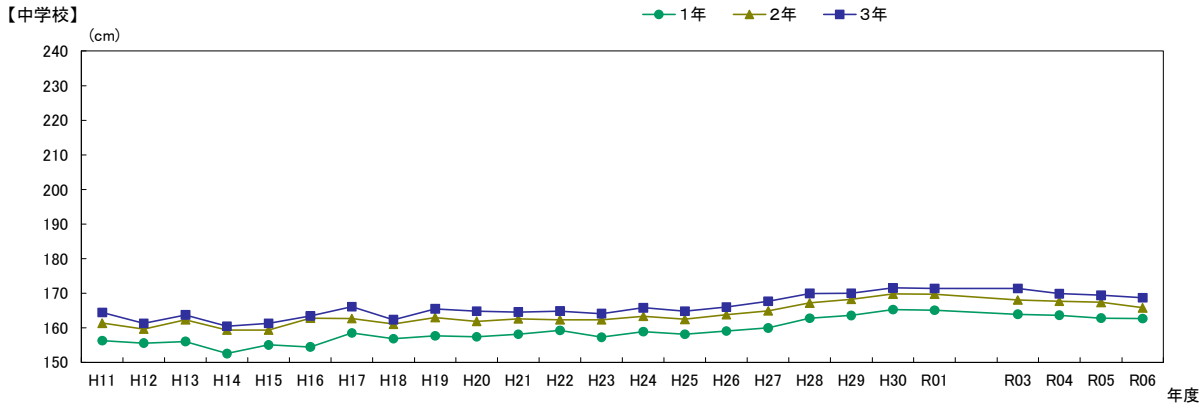
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	102.7	105.4	104.4	100.2	103.4	101.6	102.5	103.6	103.9	102.0	103.1	104.0	103.2	103.9	103.9	104.0	103.1	104.2	104.3	104.7	104.5	105.5	105.7	104.9	104.5
		2年	117.0	116.4	114.6	114.3	117.2	113.8	113.6	114.2	115.1	113.7	116.7	113.3	113.9	114.6	114.8	115.2	114.0	115.2	115.7	115.9	115.8	116.3	115.7	115.3	113.9
		3年	127.6	127.1	126.2	125.9	124.2	124.8	124.7	125.6	125.5	125.8	124.0	126.5	124.2	124.8	125.1	125.7	125.1	125.6	126.2	126.6	126.2	126.5	125.7	125.0	123.8
		4年	138.9	136.9	136.0	134.1	136.0	133.6	137.5	136.9	133.8	134.3	133.0	133.6	134.1	134.5	134.8	135.3	134.8	135.5	135.8	136.5	135.9	136.6	135.3	134.9	133.4
		5年	146.2	147.6	143.4	145.4	140.7	145.1	145.5	143.2	142.5	145.3	144.5	142.6	143.6	143.9	143.5	144.5	144.2	145.1	145.5	146.0	145.8	146.0	145.2	144.6	143.2
		6年	156.7	151.6	152.4	153.9	153.2	151.6	152.9	153.3	153.4	151.6	153.7	152.0	152.5	152.4	152.4	152.6	152.8	153.7	154.3	155.6	154.4	154.3	153.1	153.1	151.7
	中学校	1年	156.3	155.6	156.1	152.6	155.1	154.5	158.5	156.9	157.7	157.4	158.2	159.3	157.3	158.9	158.2	159.1	160.0	162.8	163.6	165.3	165.1	164.0	163.6	162.8	162.7
		2年	161.4	159.7	162.3	159.4	159.4	162.8	162.7	161.1	163.0	161.9	162.6	162.4	162.4	163.4	162.5	163.8	164.9	167.2	168.3	169.8	169.8	168.1	167.7	167.4	165.8
		3年	164.5	161.3	163.8	160.5	161.3	163.4	166.1	162.4	165.5	164.8	164.6	164.9	164.1	165.8	164.8	166.0	167.7	170.0	170.0	171.5	171.4	171.4	169.9	169.4	168.7
	高等学校全日制	1年	162.3	164.4	164.4	169.0	170.7	168.4	165.0	166.9	166.1	168.2	166.4	169.3	166.5	167.9	166.9	167.3	167.9	170.4	171.5	172.7	174.0	173.1	173.6	171.5	171.5
		2年	163.8	166.6	167.2	172.2	172.1	169.7	164.2	168.0	165.6	168.3	167.8	169.5	166.9	168.9	168.1	169.6	169.7	170.8	173.2	173.2	174.1	174.6	174.4	173.8	173.4
		3年	164.9	169.6	167.9	170.6	171.9	170.1	166.2	170.6	168.4	167.2	170.2	169.9	167.0	168.5	168.3	169.1	170.1	171.4	172.4	173.9	173.8	175.4	175.4	174.2	174.5

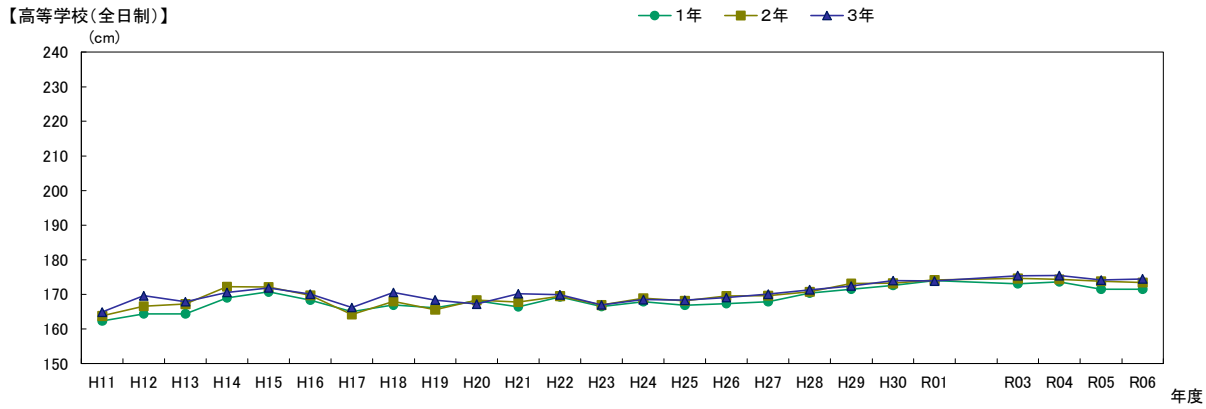
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

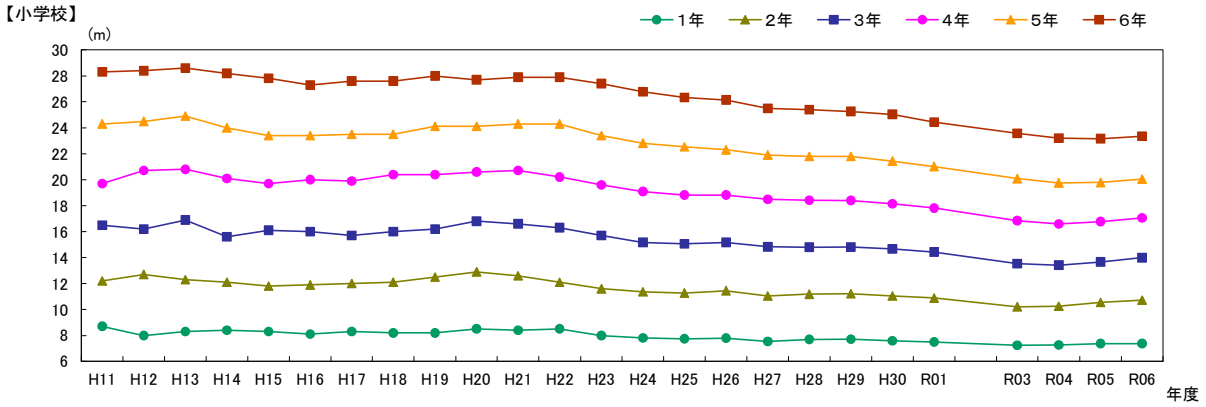


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

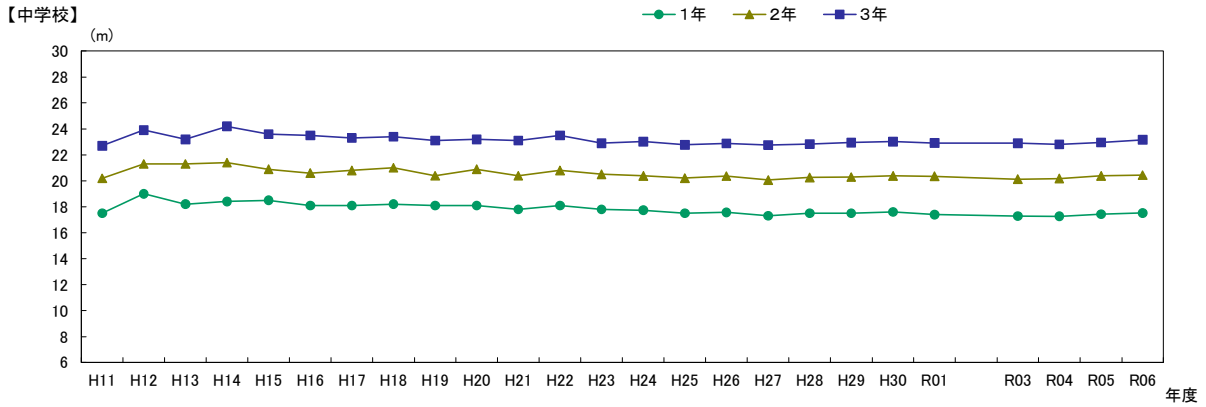
ケ　ハンド(ソフト)ボール投げ　(m)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	8.7	8.0	8.3	8.4	8.3	8.1	8.3	8.2	8.2	8.5	8.4	8.5	8.0	7.8	7.7	7.8	7.5	7.7	7.7	7.6	7.5	7.2	7.3	7.4	7.4
		2年	12.2	12.7	12.3	12.1	11.8	11.9	12.0	12.1	12.5	12.9	12.6	12.1	11.6	11.4	11.3	11.4	11.0	11.2	11.2	11.0	10.9	10.2	10.2	10.5	10.7
		3年	16.5	16.2	16.9	15.6	16.1	16.0	15.7	16.0	16.2	16.8	16.6	16.3	15.7	15.2	15.1	15.2	14.8	14.8	14.8	14.7	14.4	13.5	13.4	13.7	14.0
		4年	19.7	20.7	20.8	20.1	19.7	20.0	19.9	20.4	20.4	20.6	20.7	20.2	19.6	19.1	18.8	18.8	18.5	18.4	18.4	18.1	17.8	16.9	16.6	16.8	17.1
		5年	24.3	24.5	24.9	24.0	23.4	23.4	23.5	23.5	24.1	24.1	24.3	24.3	23.4	22.8	22.5	22.3	21.9	21.8	21.8	21.4	21.0	20.1	19.8	19.8	20.0
		6年	28.3	28.4	28.6	28.2	27.8	27.3	27.6	27.6	28.0	27.7	27.9	27.9	27.4	26.8	26.3	26.1	25.5	25.4	25.3	25.0	24.4	23.6	23.2	23.2	23.3
	中学校	1年	17.5	19.0	18.2	18.4	18.5	18.1	18.1	18.2	18.1	18.1	17.8	18.1	17.8	17.7	17.5	17.6	17.3	17.5	17.5	17.6	17.4	17.3	17.3	17.4	17.5
		2年	20.2	21.3	21.3	21.4	20.9	20.6	20.8	21.0	20.4	20.9	20.4	20.8	20.5	20.4	20.2	20.4	20.1	20.2	20.3	20.4	20.4	20.1	20.2	20.4	20.4
		3年	22.7	23.9	23.2	24.2	23.6	23.5	23.3	23.4	23.1	23.2	23.1	23.5	22.9	23.0	22.8	22.9	22.8	22.8	22.9	23.0	22.9	22.9	22.8	23.0	23.2
	高等学校全日制	1年	24.1	24.9	25.6	25.5	24.5	24.9	25.1	24.7	24.8	24.7	24.5	24.4	24.3	24.0	23.9	23.7	23.6	23.5	23.4	23.2	23.2	23.0	22.8	22.8	22.6
		2年	24.6	25.5	26.8	26.3	26.6	26.2	25.7	26.1	26.1	26.1	25.6	25.3	25.4	25.2	25.1	25.2	24.8	24.7	24.7	24.4	24.4	24.4	24.0	24.1	23.8
		3年	26.1	26.8	27.1	27.1	27.3	27.1	26.9	27.3	27.2	26.5	26.5	26.8	26.1	26.0	25.8	25.9	25.8	25.7	25.6	25.5	25.2	25.1	25.0	25.1	24.6

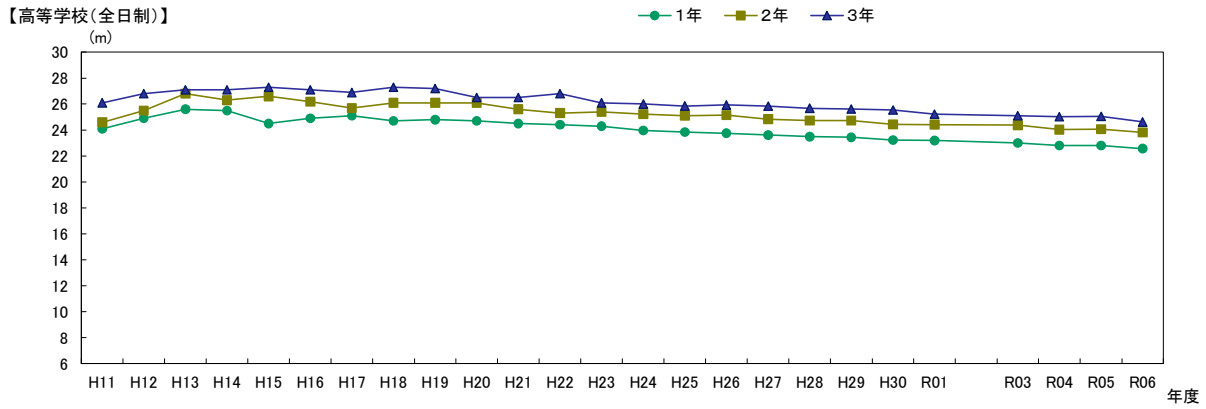
【小学校】



【中学校】



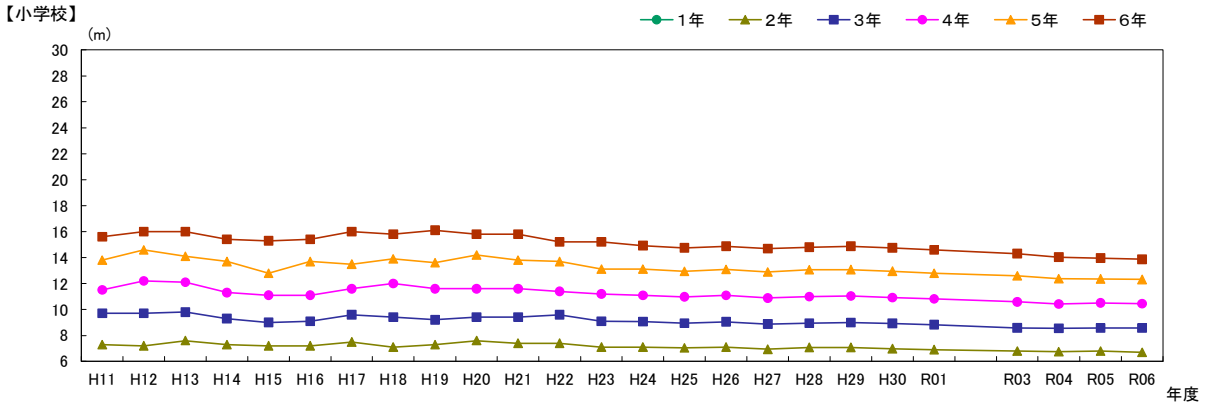
【高等学校(全日制)】



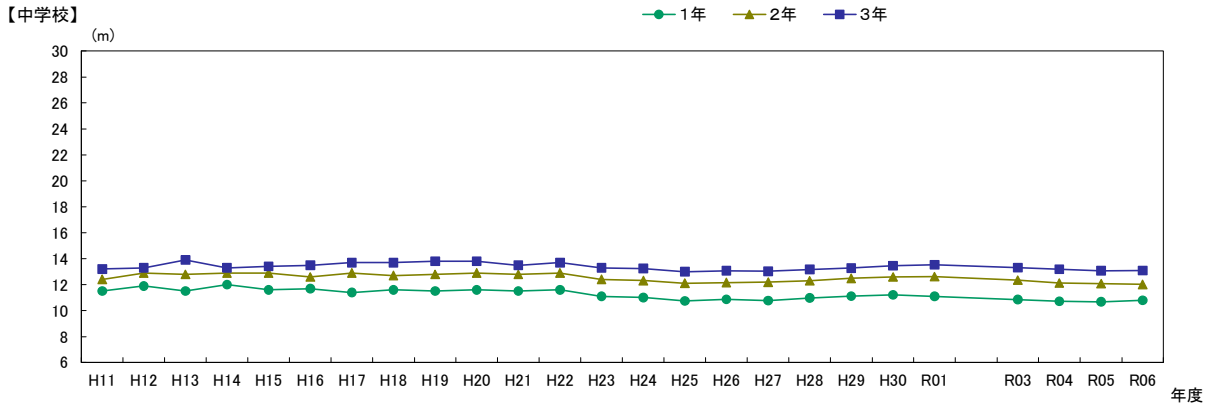
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	5.6	5.5	5.6	5.5	5.3	5.6	5.5	5.4	5.3	5.7	5.4	5.6	5.4	5.3	5.3	5.3	5.2	5.3	5.3	5.2	5.2	5.1	5.1	5.1	5.1
		2年	7.3	7.2	7.6	7.3	7.2	7.2	7.5	7.1	7.3	7.6	7.4	7.4	7.1	7.1	7.0	7.1	6.9	7.1	7.1	7.0	6.9	6.8	6.7	6.8	6.7
		3年	9.7	9.7	9.8	9.3	9.0	9.1	9.6	9.4	9.2	9.4	9.4	9.6	9.1	9.1	8.9	9.1	8.9	8.9	9.0	8.9	8.8	8.6	8.5	8.6	8.6
		4年	11.5	12.2	12.1	11.3	11.1	11.1	11.6	12.0	11.6	11.6	11.6	11.4	11.2	11.1	11.0	11.1	10.9	11.0	11.0	10.9	10.8	10.6	10.4	10.5	10.4
		5年	13.8	14.6	14.1	13.7	12.8	13.7	13.5	13.9	13.6	14.2	13.8	13.7	13.1	13.1	12.9	13.1	12.9	13.1	13.1	12.9	12.8	12.6	12.4	12.4	12.3
		6年	15.6	16.0	16.0	15.4	15.3	15.4	16.0	15.8	16.1	15.8	15.8	15.2	15.2	14.9	14.8	14.9	14.7	14.8	14.9	14.8	14.6	14.3	14.0	14.0	13.9
	中学校	1年	11.5	11.9	11.5	12.0	11.6	11.7	11.4	11.6	11.5	11.6	11.5	11.6	11.1	11.0	10.7	10.9	10.8	11.0	11.1	11.2	11.1	10.9	10.7	10.7	10.8
		2年	12.4	12.9	12.8	12.9	12.9	12.6	12.9	12.7	12.8	12.9	12.8	12.9	12.4	12.3	12.1	12.2	12.2	12.3	12.5	12.6	12.6	12.3	12.1	12.1	12.0
		3年	13.2	13.3	13.9	13.3	13.4	13.5	13.7	13.7	13.8	13.8	13.5	13.7	13.3	13.2	13.0	13.1	13.0	13.2	13.3	13.5	13.5	13.3	13.2	13.1	13.1
	高等学校全日制	1年	13.2	13.7	13.9	13.9	14.0	13.7	14.4	14.1	14.2	13.8	13.8	14.1	13.7	13.6	13.4	13.2	13.2	13.2	13.3	13.3	13.4	13.3	13.1	13.0	12.6
		2年	14.0	13.7	14.2	14.4	14.2	14.5	14.3	14.5	14.2	14.3	13.8	14.1	13.9	14.0	13.8	13.7	13.5	13.7	13.6	13.6	13.7	13.7	13.5	13.5	13.3
		3年	14.2	14.3	14.4	14.7	14.5	14.4	15.0	14.4	14.6	14.3	14.5	14.3	14.3	14.0	14.0	14.1	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.6

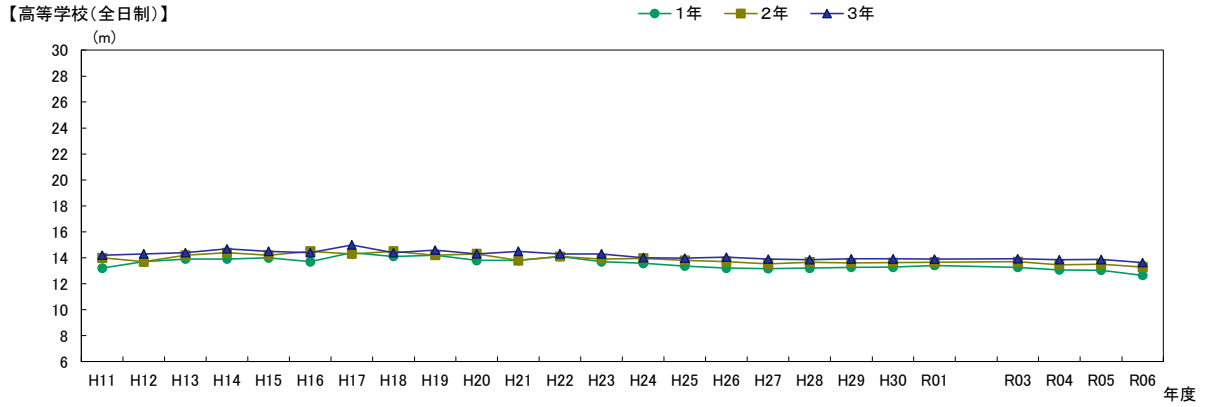
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

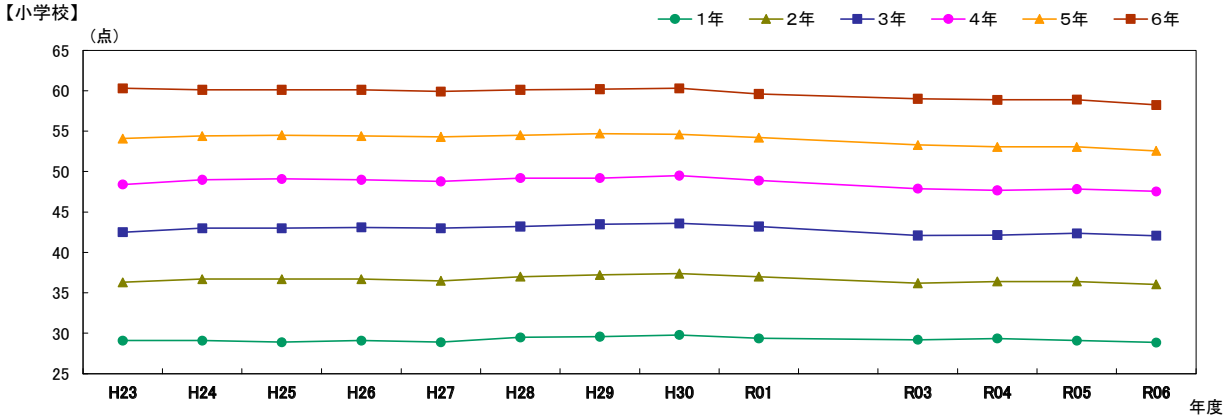


※R2は希望制による。

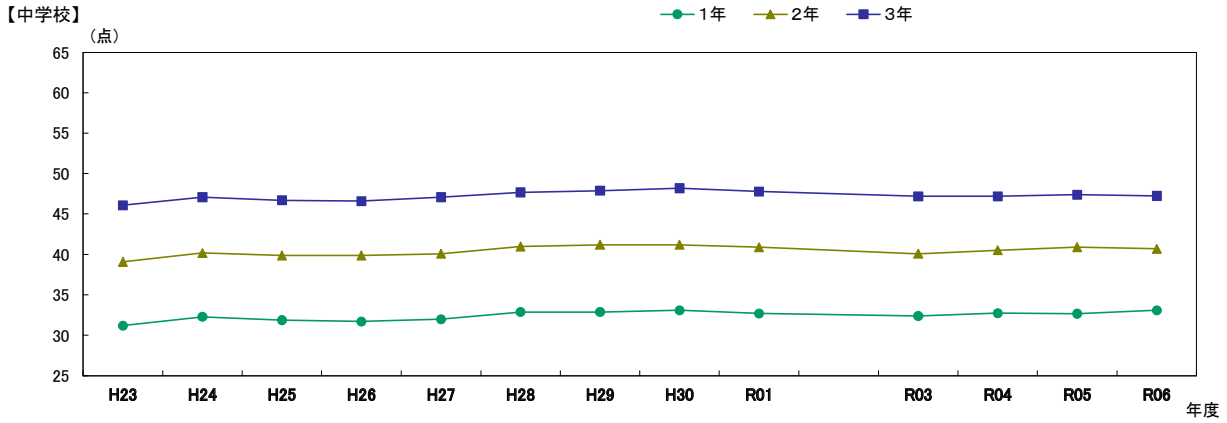
コ　体力合計点（点）

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	29.1	29.1	28.9	29.1	28.9	29.5	29.6	29.8	29.4	29.2	29.4	29.1	28.9
		2年	36.3	36.7	36.7	36.7	36.5	37.0	37.2	37.4	37.0	36.2	36.4	36.4	36.0
		3年	42.5	43.0	43.0	43.1	43.0	43.2	43.5	43.6	43.2	42.1	42.1	42.4	42.1
		4年	48.4	49.0	49.1	49.0	48.8	49.2	49.2	49.5	48.9	47.9	47.7	47.8	47.5
		5年	54.1	54.4	54.5	54.4	54.3	54.5	54.7	54.6	54.2	53.3	53.1	53.1	52.6
		6年	60.3	60.1	60.1	60.1	59.9	60.1	60.2	60.3	59.6	59.0	58.9	58.9	58.2
	中学校	1年	31.2	32.3	31.9	31.7	32.0	32.9	32.9	33.1	32.7	32.4	32.7	32.7	33.1
		2年	39.1	40.2	39.9	39.9	40.1	41.0	41.2	41.2	40.9	40.1	40.5	40.9	40.7
		3年	46.1	47.1	46.7	46.6	47.1	47.7	47.9	48.2	47.8	47.2	47.2	47.4	47.2
	高等学校全日制	1年	48.0	48.8	48.6	48.2	48.3	48.7	49.1	49.0	49.2	47.5	47.9	47.8	47.3
		2年	51.4	52.9	52.4	52.0	52.1	52.3	52.6	52.3	52.4	51.4	51.2	51.3	50.3
		3年	52.8	54.2	54.0	53.6	54.0	54.4	54.4	54.2	54.1	53.7	53.9	53.6	52.0

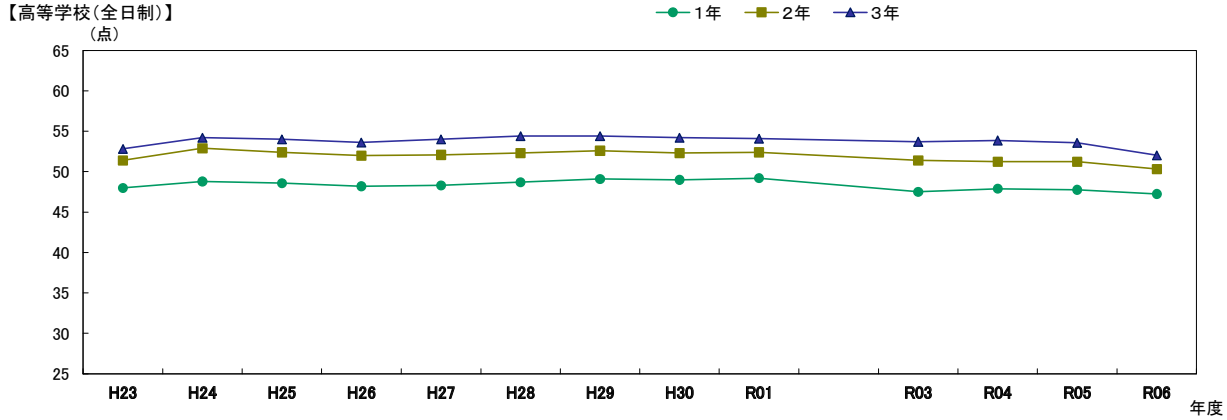
【小学校】



【中学校】



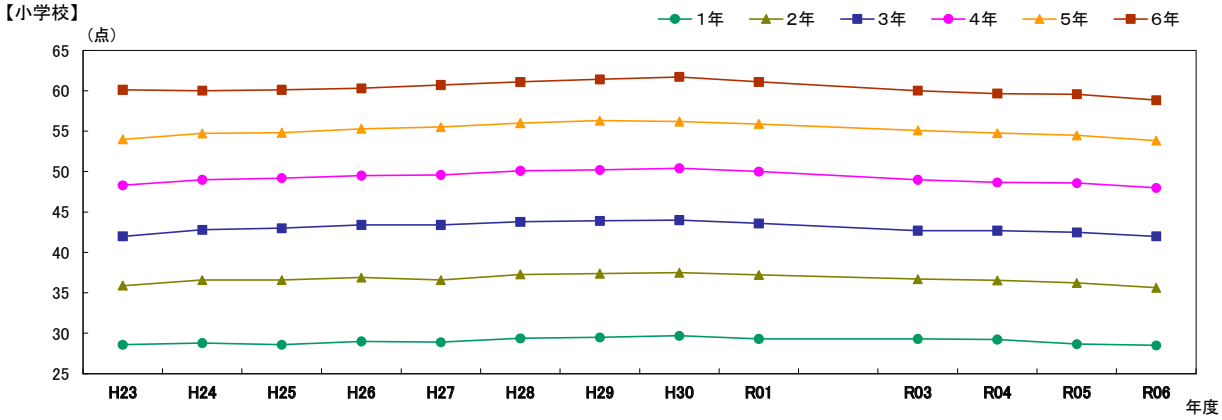
【高等学校（全日制）】



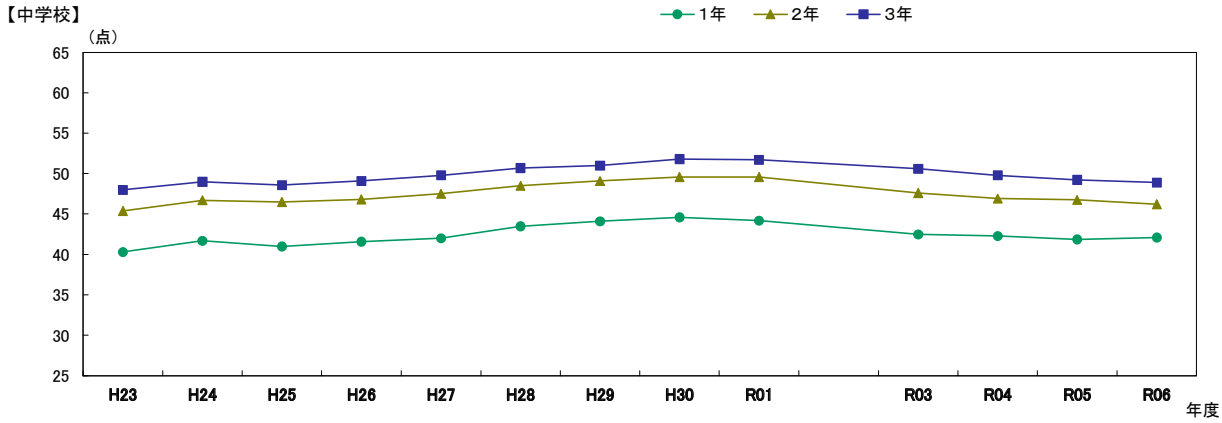
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	28.6	28.8	28.6	29.0	28.9	29.4	29.5	29.7	29.3	29.3	29.2	28.7	28.5
		2年	35.9	36.6	36.6	36.9	36.6	37.3	37.4	37.5	37.2	36.7	36.6	36.2	35.6
		3年	42.0	42.8	43.0	43.4	43.4	43.8	43.9	44.0	43.6	42.7	42.7	42.5	42.0
		4年	48.3	49.0	49.2	49.5	49.6	50.1	50.2	50.4	50.0	49.0	48.7	48.6	48.0
		5年	54.0	54.7	54.8	55.3	55.5	56.0	56.3	56.2	55.9	55.1	54.7	54.5	53.8
		6年	60.1	60.0	60.1	60.3	60.7	61.1	61.4	61.7	61.1	60.0	59.6	59.6	58.8
	中学校	1年	40.3	41.7	41.0	41.6	42.0	43.5	44.1	44.6	44.2	42.5	42.3	41.9	42.1
		2年	45.4	46.7	46.5	46.8	47.5	48.5	49.1	49.6	49.6	47.6	46.9	46.8	46.2
		3年	48.0	49.0	48.6	49.1	49.8	50.7	51.0	51.8	51.7	50.6	49.8	49.2	48.9
	高等学校全日制	1年	47.3	48.3	48.0	48.0	48.6	49.1	50.0	50.4	51.1	49.8	49.7	48.7	47.9
		2年	48.0	49.3	49.3	49.5	49.8	50.5	51.1	51.3	51.5	51.0	50.8	50.6	49.7
		3年	48.4	49.3	49.2	49.8	50.1	50.6	51.2	51.7	51.7	51.6	51.6	51.2	50.9

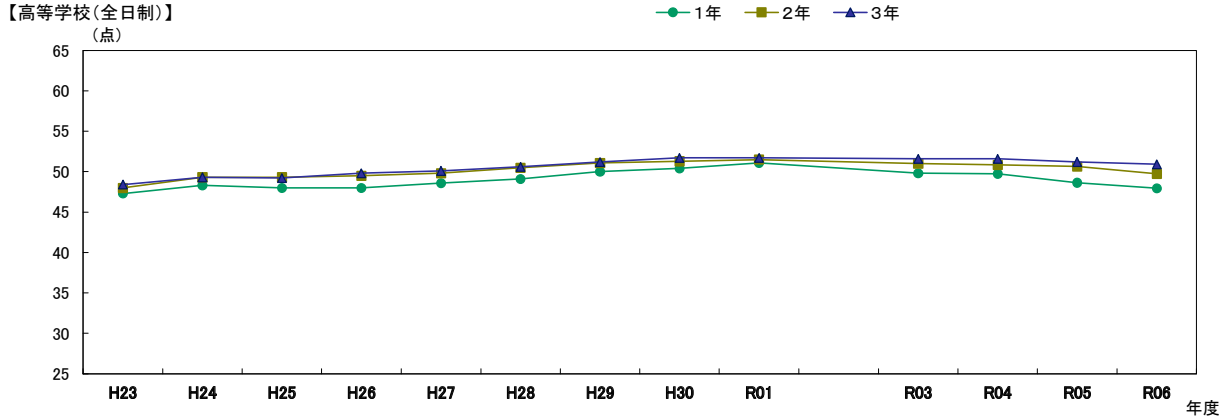
【小学校】



【中学校】



【高等学校（全日制）】



2　運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ

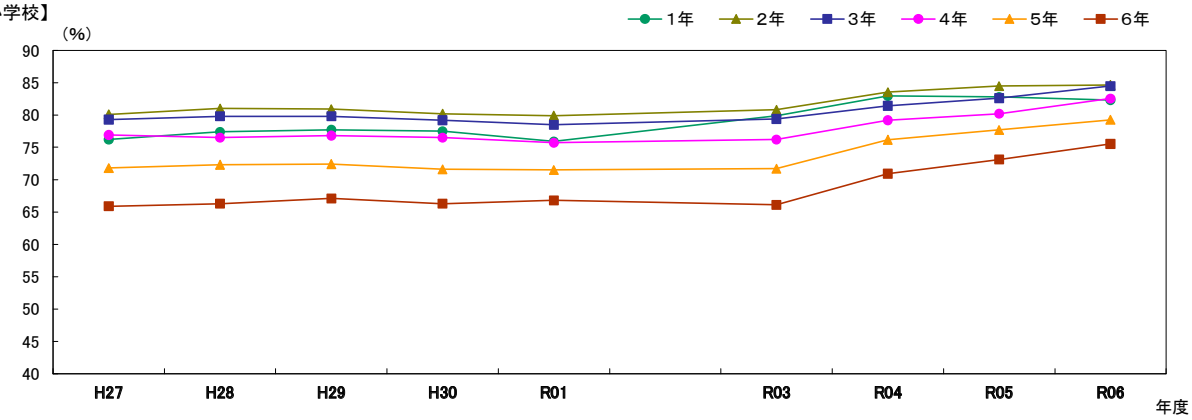
（1）運動やスポーツに対する意識

※R2は希望制による。

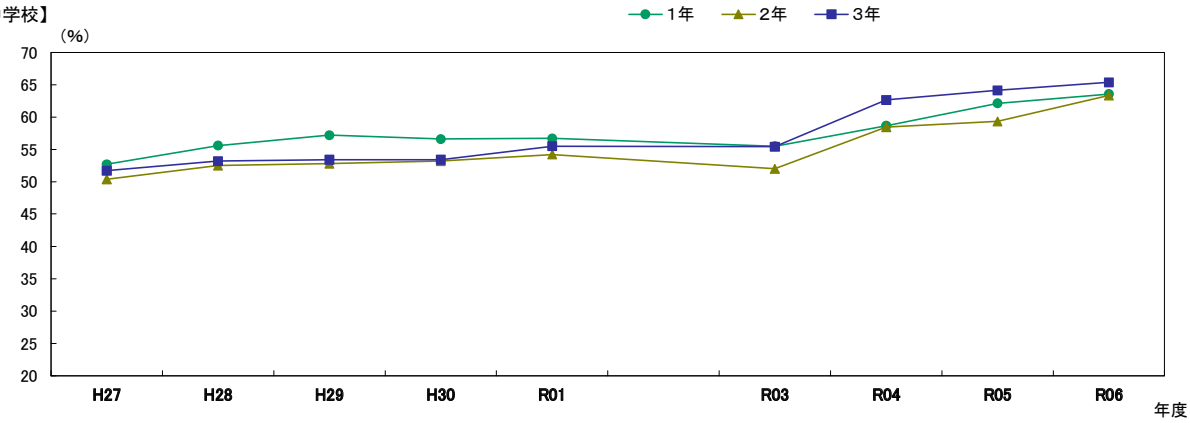
ア　体育の授業が楽しい「そう思う」（%）

性別	校種	学年	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	76.2	77.4	77.7	77.5	75.9	79.9	82.9	82.8	82.3
		2年	80.1	81.0	80.9	80.2	79.9	80.8	83.5	84.5	84.6
		3年	79.3	79.8	79.8	79.2	78.5	79.4	81.4	82.6	84.5
		4年	76.9	76.5	76.8	76.5	75.7	76.2	79.2	80.2	82.5
		5年	71.8	72.3	72.4	71.6	71.5	71.7	76.2	77.7	79.3
		6年	65.9	66.3	67.1	66.3	66.8	66.1	70.9	73.1	75.5
	中学校	1年	52.7	55.6	57.2	56.6	56.7	55.5	58.7	62.1	63.6
		2年	50.4	52.5	52.8	53.2	54.2	52.0	58.5	59.3	63.3
		3年	51.7	53.2	53.4	53.4	55.5	55.4	62.6	64.1	65.4
	高等学校全日制	1年	40.7	42.2	42.2	42.0	44.3	45.6	52.9	55.8	53.4
		2年	35.4	38.6	38.2	37.8	39.4	43.0	51.3	52.0	49.3
		3年	40.2	42.8	42.5	41.9	42.1	45.1	57.6	58.5	53.9

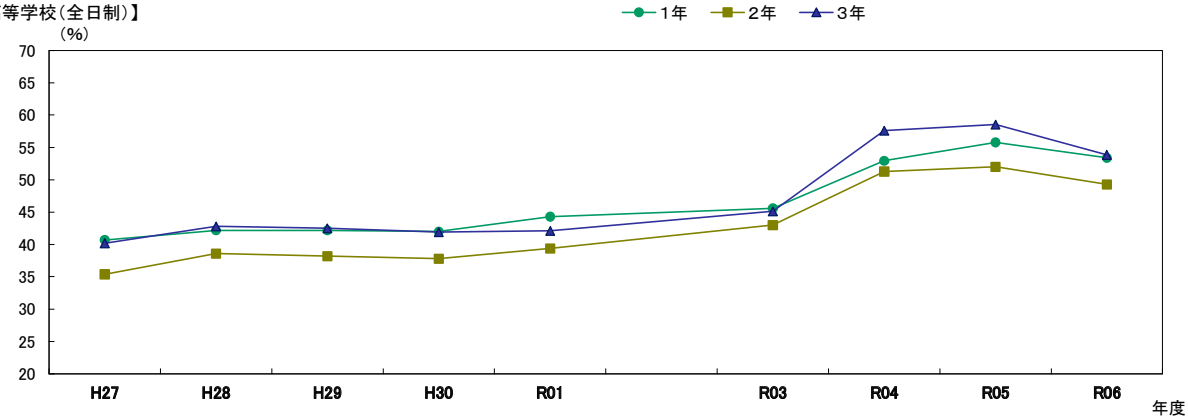
【小学校】



【中学校】



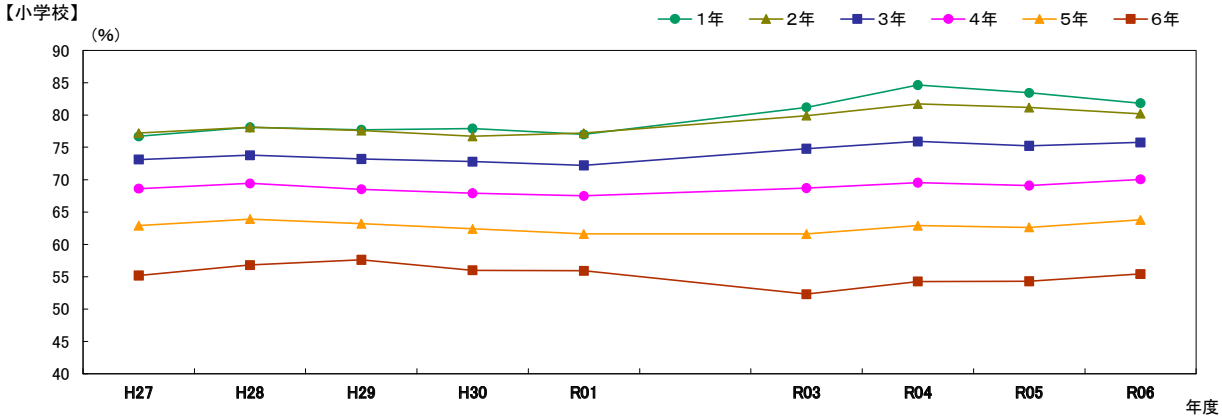
【高等学校（全日制）】



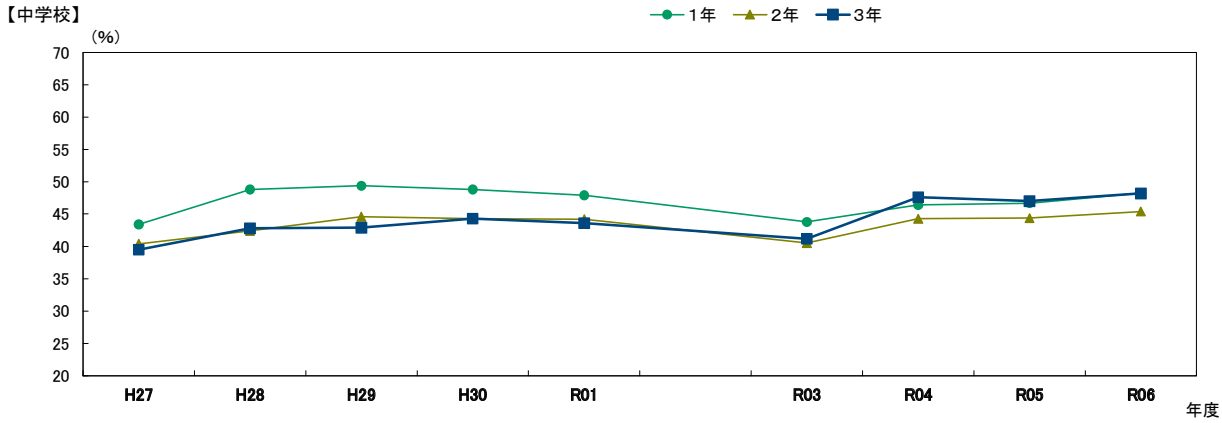
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	76.7	78.1	77.7	77.9	77.0	81.2	84.6	83.4	81.8
		2年	77.2	78.1	77.6	76.7	77.2	79.9	81.7	81.2	80.2
		3年	73.1	73.8	73.2	72.8	72.2	74.8	75.9	75.2	75.7
		4年	68.6	69.4	68.5	67.9	67.5	68.7	69.5	69.1	70.0
		5年	62.9	63.9	63.2	62.4	61.6	61.6	62.9	62.6	63.8
		6年	55.2	56.8	57.6	56.0	55.9	52.3	54.3	54.3	55.4
	中学校	1年	43.4	48.8	49.4	48.8	47.9	43.8	46.4	46.7	48.3
		2年	40.4	42.4	44.6	44.3	44.2	40.5	44.3	44.4	45.4
		3年	39.5	42.8	42.9	44.3	43.6	41.2	47.6	47.0	48.2
	高等学校全日制	1年	33.1	35.9	35.5	36.2	37.7	37.2	43.8	44.3	42.0
		2年	27.9	30.4	30.2	31.5	31.8	32.9	39.5	40.8	38.8
		3年	31.1	34.6	33.8	34.5	34.3	35.7	46.2	46.4	45.2

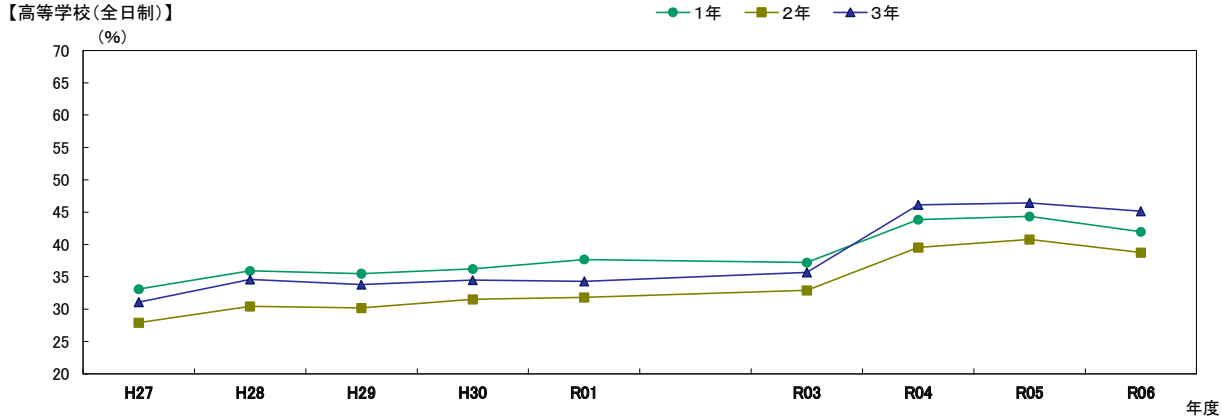
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

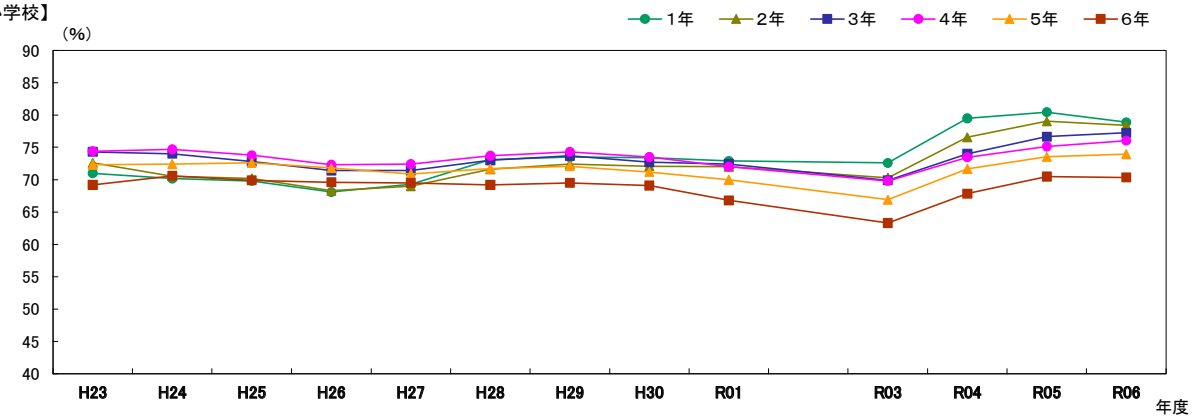


※R2は希望制による。

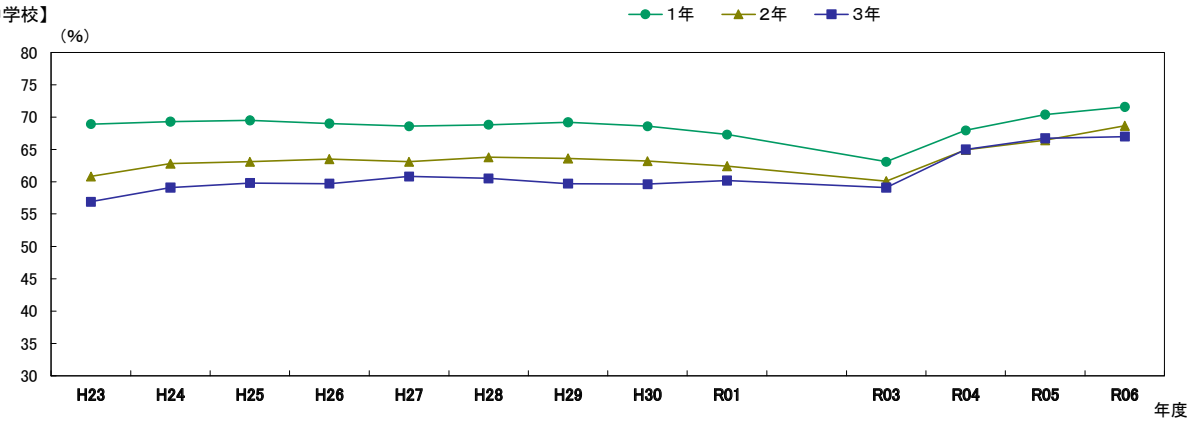
イ　運動やスポーツをすることは好き「好き」(%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	71.0	70.2	69.8	68.1	69.3	73.1	73.5	73.4	72.9	72.6	79.5	80.4	78.9
		2年	72.6	70.5	70.2	68.3	69.0	71.6	72.4	72.1	72.0	70.3	76.6	79.0	78.4
		3年	74.3	74.0	72.8	71.4	71.4	73.0	73.7	72.7	72.4	69.9	74.0	76.6	77.2
		4年	74.4	74.7	73.8	72.3	72.4	73.7	74.3	73.5	72.0	69.8	73.5	75.2	76.0
		5年	72.3	72.4	72.6	71.8	70.9	71.7	72.1	71.2	70.0	66.9	71.7	73.5	73.9
		6年	69.2	70.6	69.9	69.6	69.5	69.2	69.5	69.1	66.8	63.3	67.8	70.5	70.3
	中学校	1年	68.9	69.3	69.5	69.0	68.6	68.8	69.2	68.6	67.3	63.1	67.9	70.4	71.6
		2年	60.8	62.8	63.1	63.5	63.1	63.8	63.6	63.2	62.4	60.1	64.9	66.4	68.7
		3年	56.9	59.1	59.8	59.7	60.8	60.5	59.7	59.6	60.2	59.1	65.0	66.7	67.0
	高等学校全日制	1年	55.5	56.3	57.4	57.0	57.0	57.3	56.5	55.5	55.9	54.5	60.8	63.9	63.8
		2年	53.9	54.6	54.8	54.9	54.9	54.7	54.3	52.7	53.4	53.8	60.2	62.5	62.0
		3年	54.8	56.0	55.6	55.2	55.1	54.9	54.5	54.0	53.5	54.2	62.7	64.8	62.8

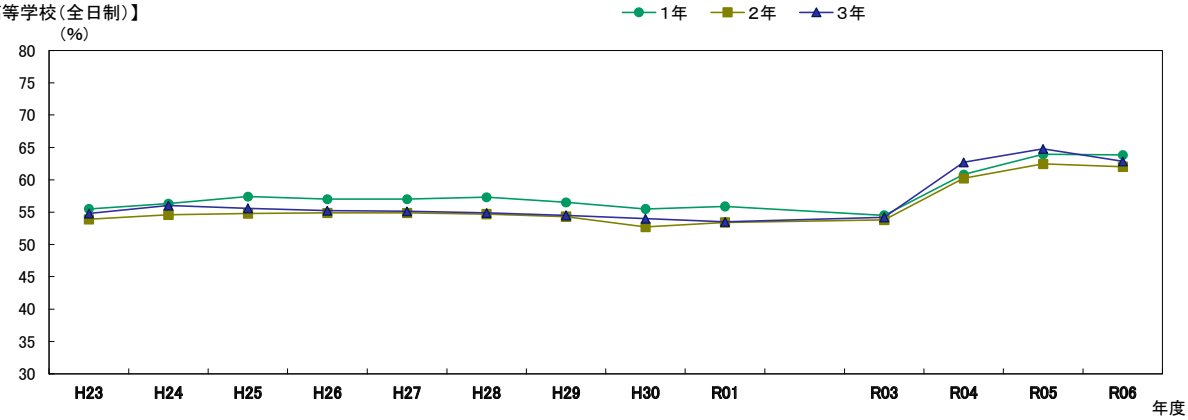
【小学校】



【中学校】



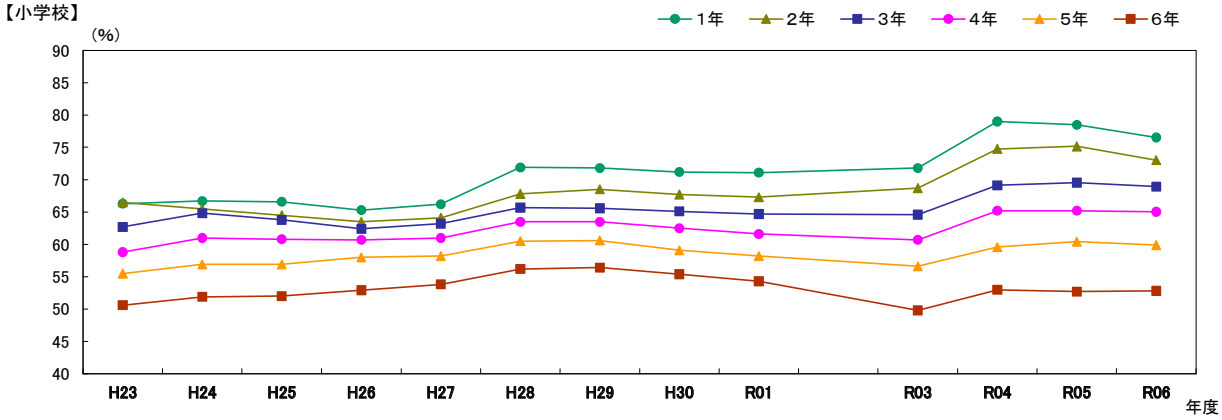
【高等学校(全日制)】



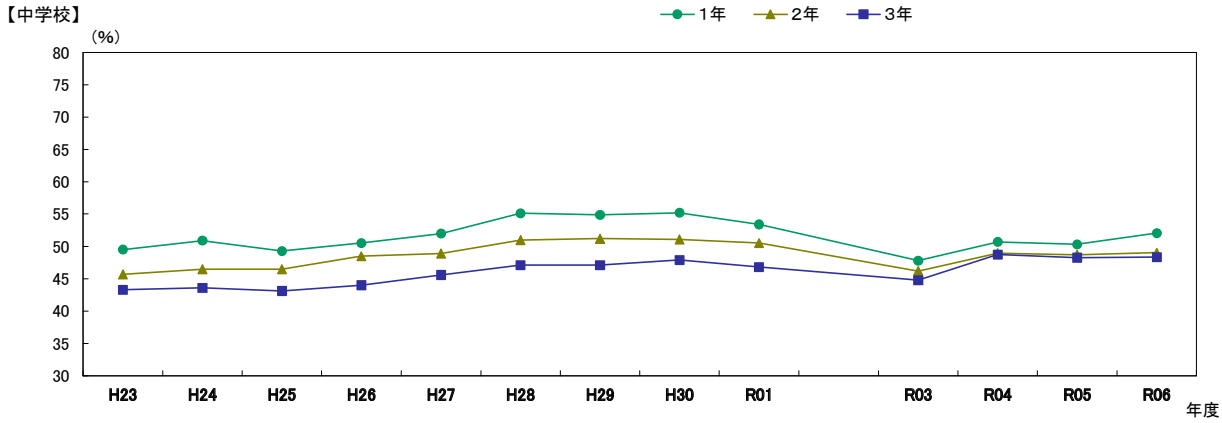
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	66.3	66.7	66.6	65.3	66.2	71.9	71.8	71.2	71.1	71.8	79.0	78.5	76.5
		2年	66.5	65.5	64.5	63.5	64.1	67.8	68.5	67.7	67.3	68.7	74.8	75.2	73.0
		3年	62.7	64.8	63.8	62.4	63.2	65.7	65.6	65.1	64.7	64.6	69.1	69.5	68.9
		4年	58.8	61.0	60.8	60.7	61.0	63.5	63.5	62.5	61.6	60.7	65.2	65.2	65.0
		5年	55.5	56.9	56.9	58.0	58.2	60.5	60.6	59.1	58.2	56.6	59.6	60.4	59.9
		6年	50.6	51.9	52.0	52.9	53.8	56.2	56.4	55.4	54.3	49.8	53.0	52.7	52.8
	中学校	1年	49.5	50.9	49.3	50.5	52.0	55.1	54.9	55.2	53.4	47.8	50.7	50.3	52.1
		2年	45.7	46.5	46.5	48.5	48.9	51.0	51.2	51.1	50.5	46.2	49.0	48.7	49.0
		3年	43.3	43.6	43.1	44.0	45.6	47.1	47.1	47.9	46.8	44.8	48.7	48.3	48.4
	高等学校全日制	1年	42.7	42.7	41.7	42.0	43.2	44.9	44.3	45.3	44.5	43.1	48.4	48.7	47.6
		2年	40.6	41.0	40.4	40.0	40.4	40.9	41.1	41.2	41.7	39.7	45.8	47.2	46.5
		3年	42.4	41.4	41.0	40.4	40.1	41.1	40.5	40.4	39.9	40.2	47.1	48.5	48.8

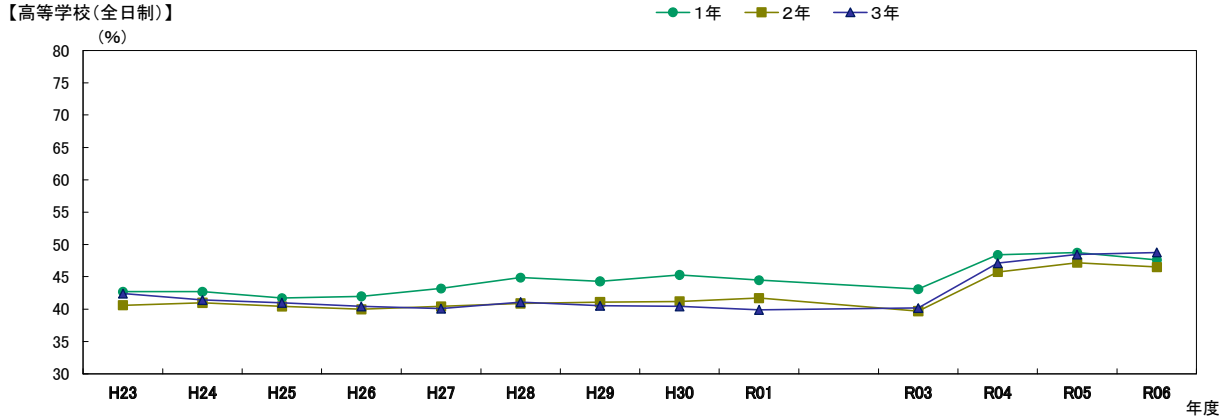
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



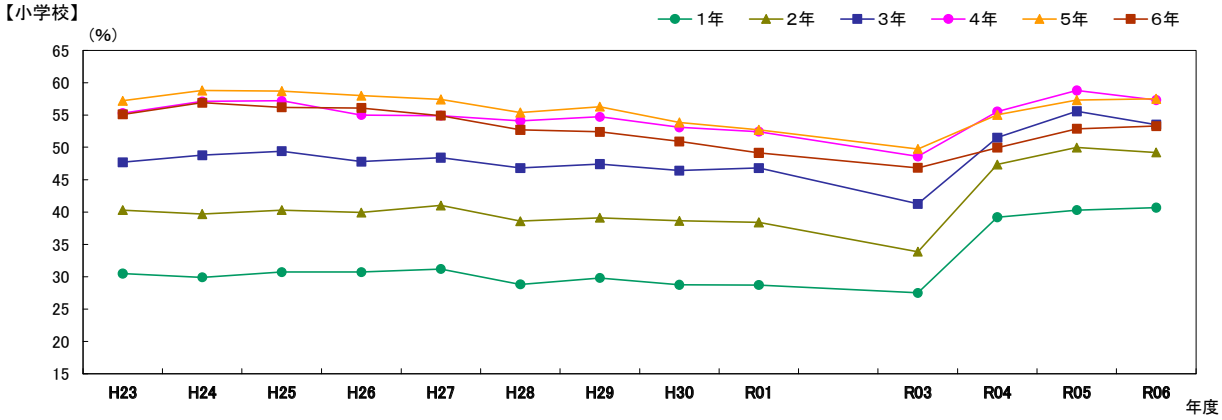
（1）運動習慣

※R2は希望制による。

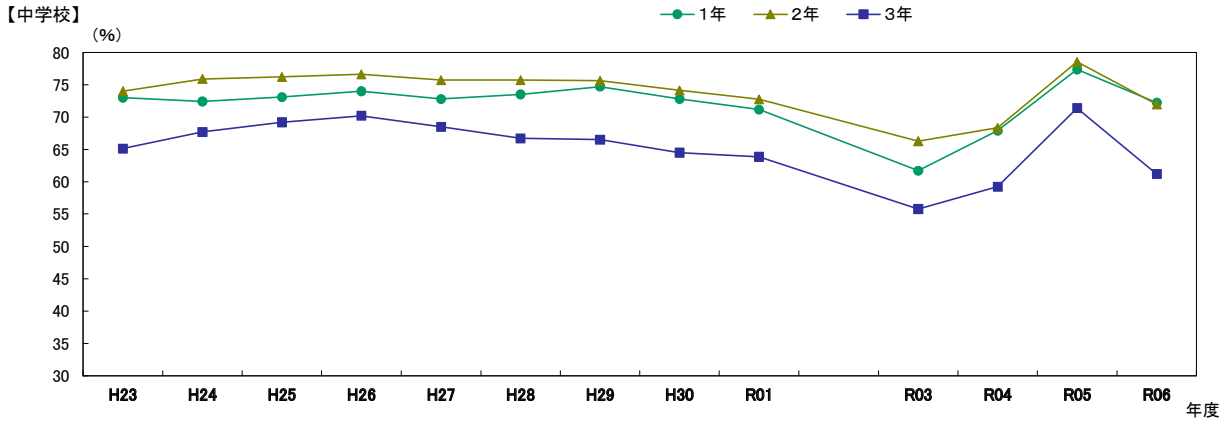
ア 運動頻度（ほとんど毎日）（%）

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	30.5	29.9	30.7	30.7	31.2	28.8	29.8	28.8	28.7	27.5	39.2	40.3	40.7
		2年	40.3	39.7	40.3	39.9	41.0	38.6	39.1	38.6	38.4	33.9	47.4	50.0	49.2
		3年	47.7	48.8	49.4	47.8	48.4	46.8	47.4	46.4	46.8	41.3	51.5	55.6	53.5
		4年	55.3	57.1	57.2	55.0	54.9	54.1	54.7	53.1	52.4	48.6	55.5	58.8	57.3
		5年	57.2	58.8	58.7	58.0	57.4	55.4	56.3	53.8	52.7	49.8	55.0	57.3	57.5
		6年	55.1	56.9	56.2	56.1	54.9	52.7	52.4	50.9	49.1	46.8	49.9	52.9	53.3
	中学校	1年	73.0	72.4	73.1	74.0	72.8	73.5	74.7	72.8	71.2	61.7	67.9	77.4	72.2
		2年	74.0	75.9	76.2	76.6	75.7	75.7	75.6	74.1	72.7	66.3	68.3	78.5	72.0
		3年	65.1	67.7	69.2	70.2	68.5	66.7	66.5	64.5	63.8	55.8	59.2	71.4	61.2
	高等学校全日制	1年	60.3	59.2	61.6	61.8	60.4	60.8	61.9	60.4	60.8	51.5	55.5	55.6	60.6
		2年	55.7	55.7	56.7	59.0	57.8	58.6	57.2	55.2	54.5	53.0	53.4	53.0	54.1
		3年	42.2	43.7	45.9	47.1	48.4	46.6	42.6	42.2	39.7	37.6	40.8	41.7	40.2

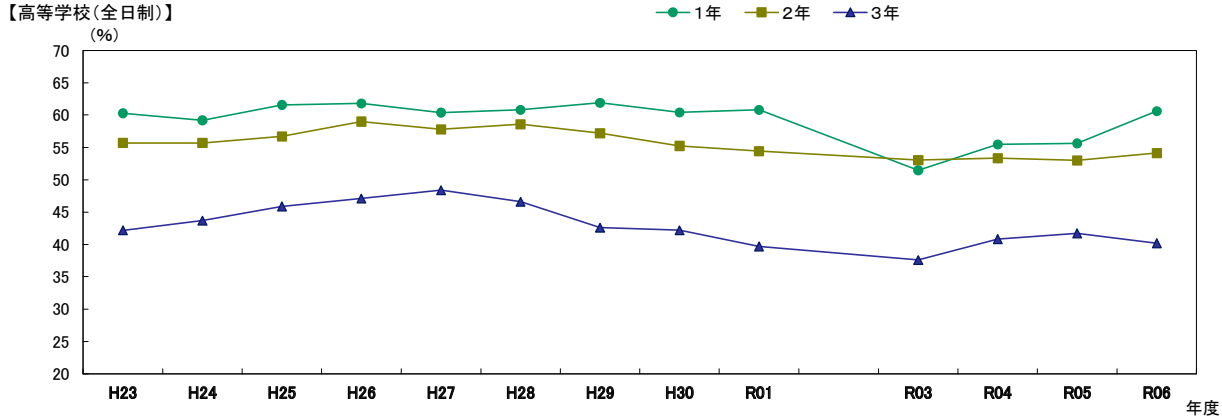
【小学校】



【中学校】



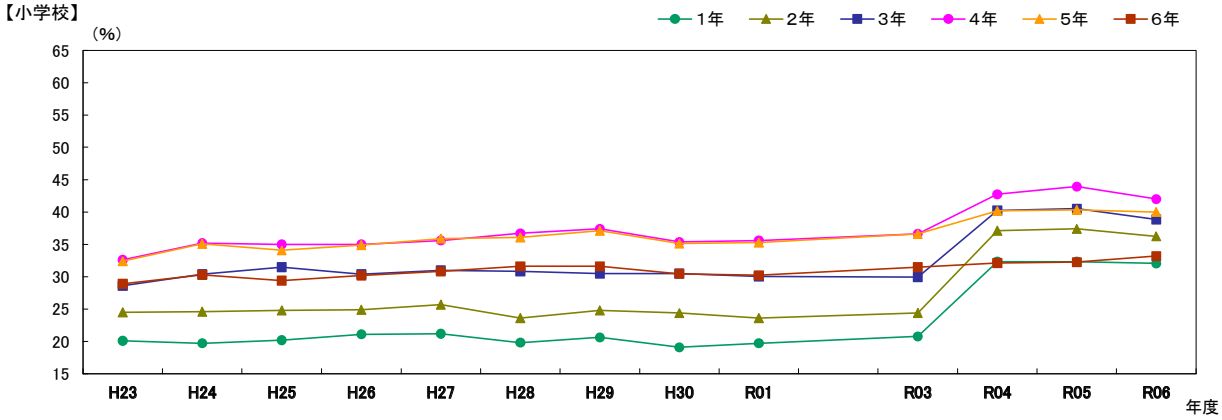
【高等学校（全日制）】



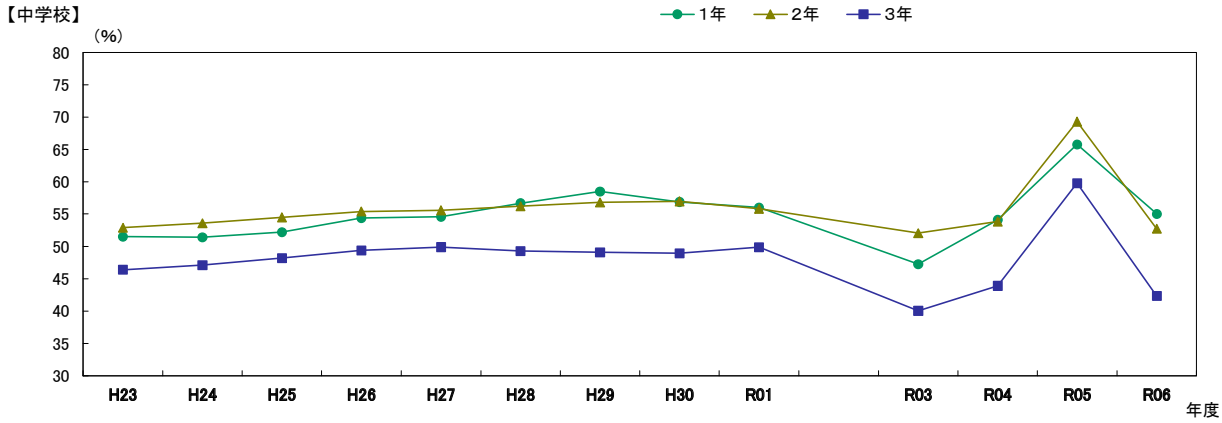
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	20.1	19.7	20.2	21.1	21.2	19.8	20.6	19.1	19.7	20.8	32.3	32.3	32.1
		2年	24.5	24.6	24.8	24.9	25.7	23.6	24.8	24.4	23.6	24.4	37.1	37.4	36.2
		3年	28.6	30.4	31.5	30.4	31.0	30.8	30.5	30.5	30.0	29.9	40.2	40.5	38.9
		4年	32.6	35.2	35.0	35.0	35.6	36.7	37.4	35.4	35.6	36.6	42.7	43.9	42.0
		5年	32.4	35.1	34.1	34.9	35.9	36.1	37.1	35.1	35.3	36.6	40.2	40.3	40.0
		6年	28.9	30.3	29.4	30.2	30.8	31.6	31.6	30.5	30.2	31.5	32.1	32.3	33.2
	中学校	1年	51.5	51.4	52.2	54.4	54.6	56.7	58.5	56.9	56.0	47.2	54.1	65.8	55.0
		2年	52.9	53.6	54.5	55.4	55.6	56.2	56.8	57.0	55.8	52.1	53.9	69.3	52.7
		3年	46.4	47.1	48.2	49.4	49.9	49.3	49.1	48.9	49.9	40.0	43.9	59.8	42.3
	高等学校全日制	1年	35.7	35.7	37.1	38.4	39.5	39.7	42.6	44.2	43.6	36.4	39.1	39.6	40.8
		2年	33.8	34.5	36.2	37.0	38.3	39.5	38.7	38.6	39.3	38.2	37.8	38.3	34.9
		3年	25.9	26.5	27.9	28.7	31.4	30.6	29.1	30.5	28.1	28.2	27.6	29.9	24.4

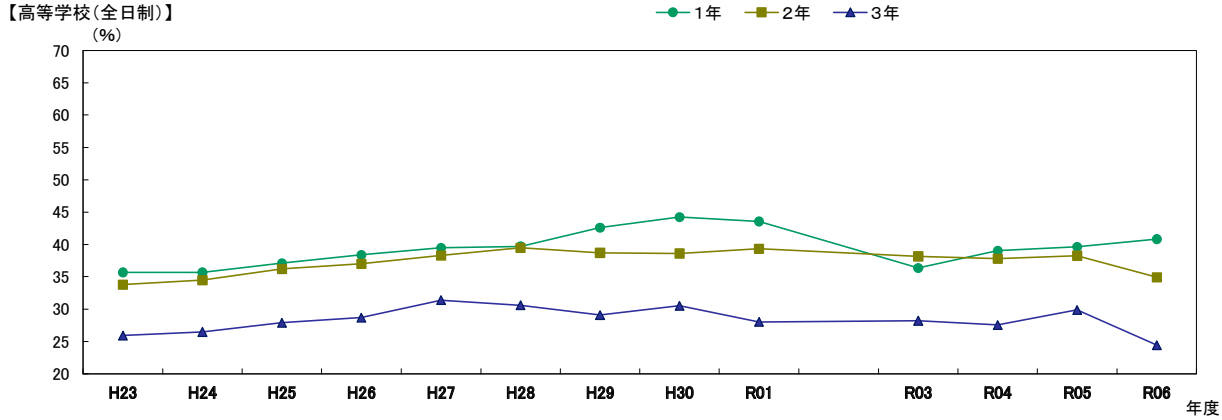
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

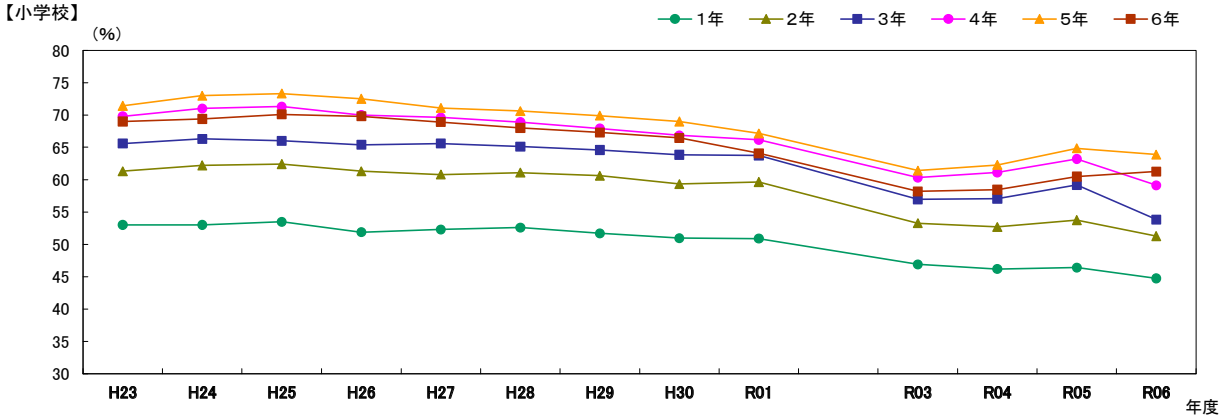


※R2は希望制による。

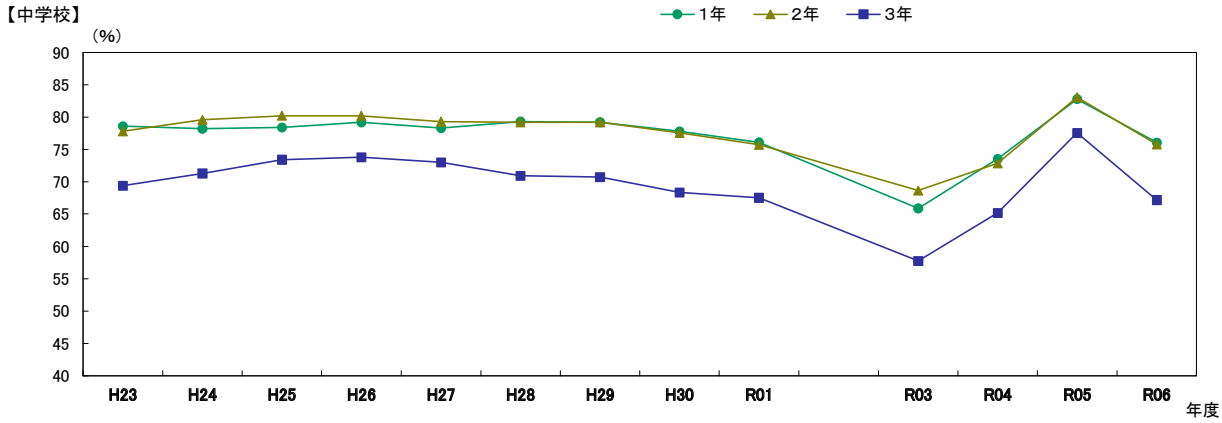
イ　運動時間（1時間以上）（%）

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	53.0	53.0	53.5	51.9	52.3	52.6	51.7	50.9	50.9	46.9	46.2	46.4	44.7
		2年	61.3	62.2	62.4	61.3	60.8	61.1	60.6	59.3	59.6	53.3	52.7	53.8	51.3
		3年	65.6	66.3	66.0	65.4	65.6	65.1	64.6	63.8	63.7	57.0	57.1	59.2	53.8
		4年	69.8	71.0	71.3	70.0	69.6	68.9	67.9	66.9	66.2	60.3	61.1	63.2	59.1
		5年	71.4	73.0	73.3	72.5	71.1	70.6	69.9	69.0	67.1	61.4	62.3	64.9	63.9
		6年	69.0	69.4	70.1	69.8	68.9	68.0	67.3	66.5	64.1	58.2	58.4	60.5	61.2
	中学校	1年	78.6	78.2	78.4	79.2	78.3	79.3	79.2	77.8	76.1	65.9	73.5	82.8	76.0
		2年	77.8	79.6	80.2	80.2	79.3	79.2	79.2	77.6	75.7	68.6	72.8	83.0	75.8
		3年	69.4	71.3	73.4	73.8	73.0	70.9	70.7	68.3	67.5	57.8	65.2	77.5	67.2
	高等学校全日制	1年	63.9	63.5	66.4	66.3	65.0	65.8	65.9	64.5	64.2	53.9	62.4	62.2	65.4
		2年	59.3	60.0	61.6	63.3	62.6	62.8	61.5	59.4	58.4	55.7	59.4	59.5	58.9
		3年	46.6	49.0	50.7	52.3	53.2	51.1	47.6	46.6	43.3	40.6	47.4	48.7	45.5

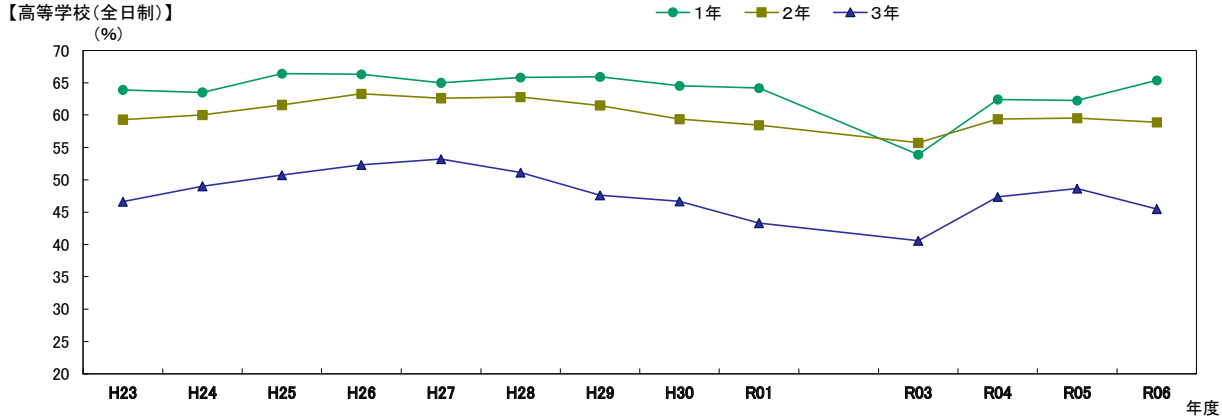
【小学校】



【中学校】



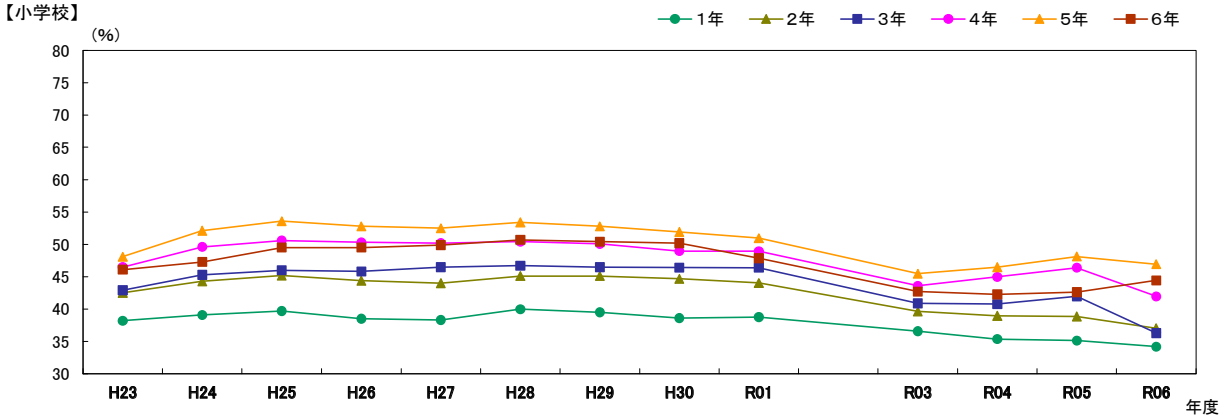
【高等学校（全日制）】



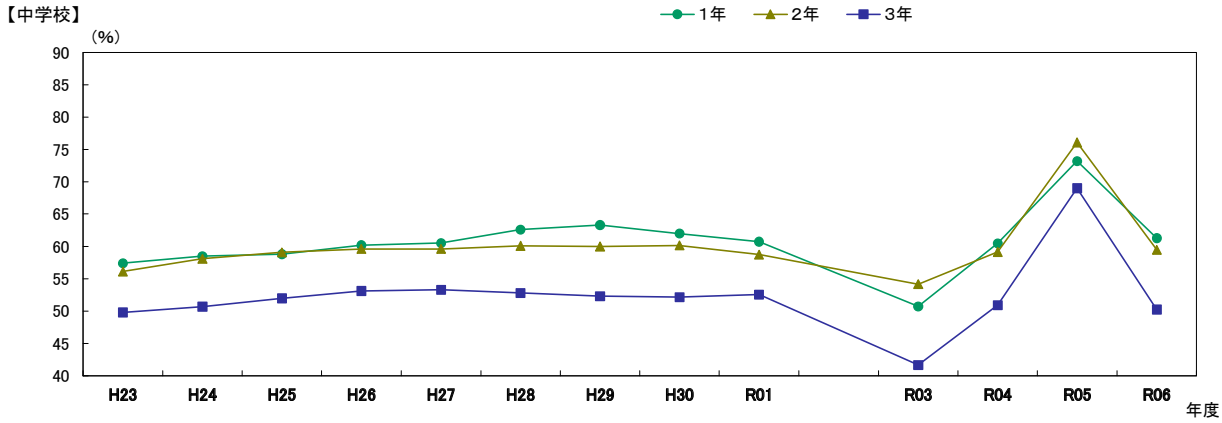
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	38.2	39.1	39.7	38.5	38.3	40.0	39.5	38.6	38.8	36.6	35.4	35.1	34.2
		2年	42.5	44.3	45.2	44.4	44.0	45.1	45.1	44.7	44.0	39.6	39.0	38.9	37.0
		3年	42.9	45.3	46.0	45.8	46.5	46.7	46.5	46.4	46.4	40.9	40.8	42.0	36.3
		4年	46.5	49.6	50.6	50.3	50.2	50.4	50.1	49.0	48.9	43.6	45.0	46.4	42.0
		5年	48.1	52.1	53.6	52.8	52.5	53.4	52.8	51.9	51.0	45.5	46.5	48.1	46.9
		6年	46.1	47.3	49.5	49.5	49.9	50.7	50.4	50.2	47.9	42.7	42.3	42.6	44.4
	中学校	1年	57.4	58.5	58.8	60.2	60.5	62.6	63.3	62.0	60.7	50.7	60.5	73.2	61.3
		2年	56.1	58.1	59.1	59.6	59.6	60.1	60.0	60.2	58.8	54.2	59.2	76.1	59.5
		3年	49.8	50.7	52.0	53.1	53.3	52.8	52.3	52.2	52.6	41.7	50.9	69.0	50.3
	高等学校全日制	1年	37.8	38.8	39.9	41.5	42.9	42.9	44.7	45.5	45.1	36.6	44.9	43.7	45.5
		2年	36.0	36.9	38.8	39.2	40.4	41.7	40.8	40.0	40.8	38.9	42.2	42.2	40.6
		3年	28.0	29.1	30.1	31.7	33.2	32.3	31.2	31.4	29.3	28.0	31.5	33.4	30.1

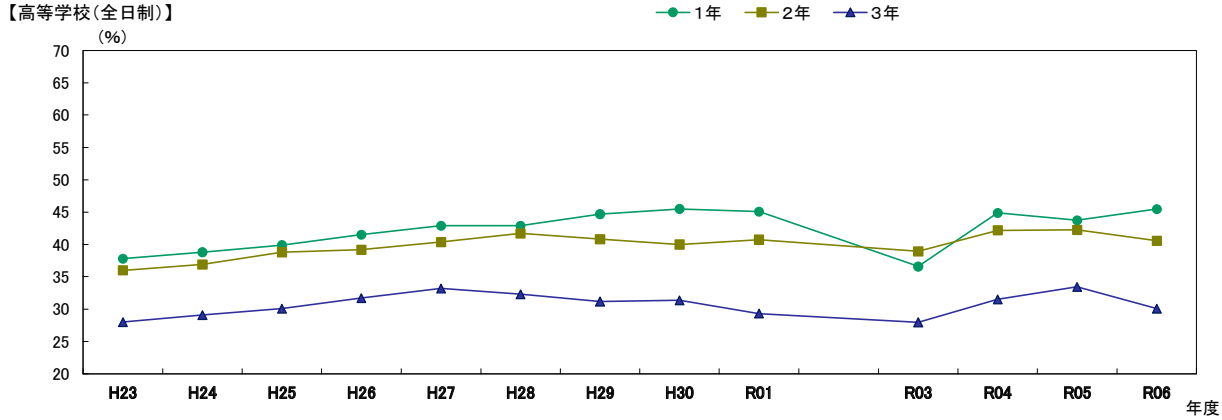
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



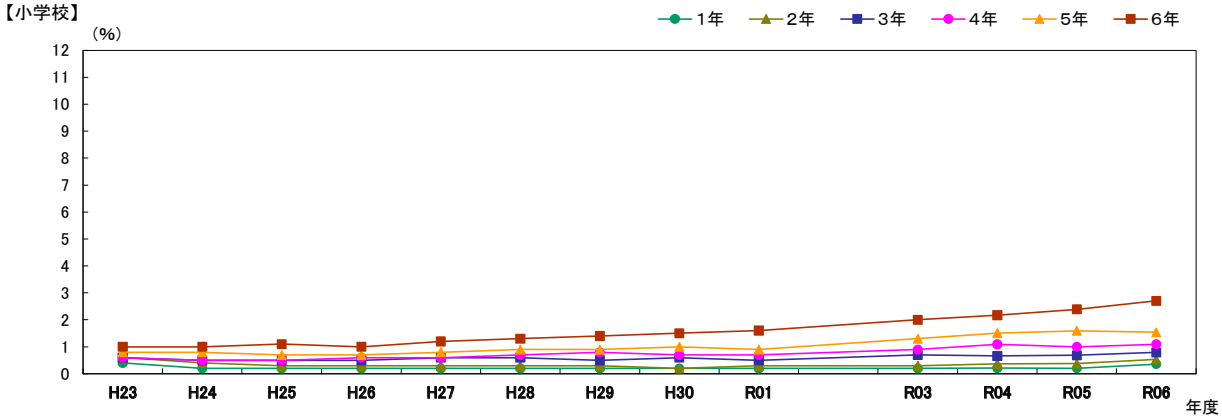
(2)生活習慣

※R2は希望制による。

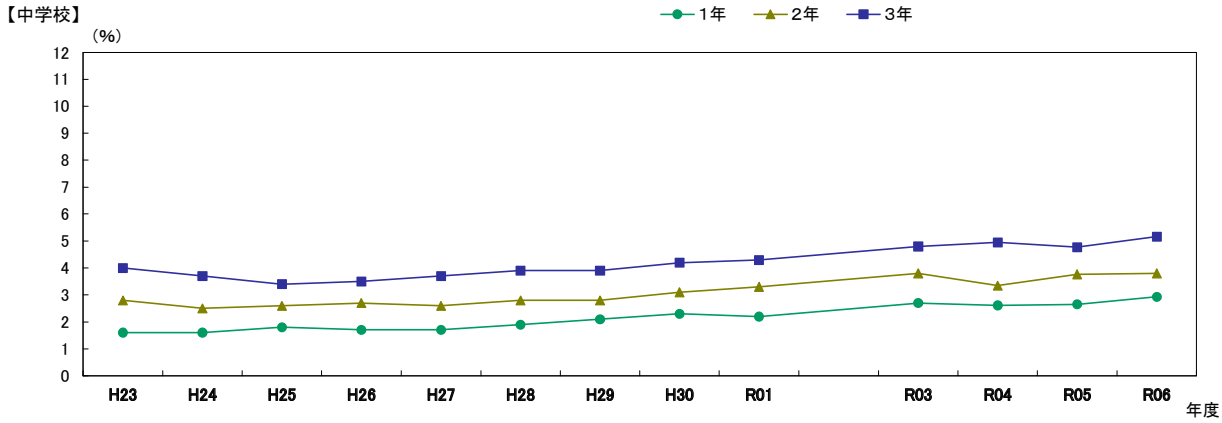
ア　朝食の有無「食べない」(%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4
		2年	0.6	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.5
		3年	0.6	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.5	0.6	0.5	0.7	0.7	0.7	0.8
		4年	0.6	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.7	0.7	0.9	1.1	1.0	1.1
		5年	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	0.9	1.3	1.5	1.6	1.5
		6年	1.0	1.0	1.1	1.0	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.0	2.2	2.4	2.7
	中学校	1年	1.6	1.6	1.8	1.7	1.7	1.9	2.1	2.3	2.2	2.7	2.6	2.7	2.9
		2年	2.8	2.5	2.6	2.7	2.6	2.8	2.8	3.1	3.3	3.8	3.3	3.8	3.8
		3年	4.0	3.7	3.4	3.5	3.7	3.9	3.9	4.2	4.3	4.8	4.9	4.8	5.2
	高等学校全日制	1年	5.3	4.8	4.6	4.6	4.7	5.0	5.7	6.2	6.2	7.4	7.0	7.3	7.7
		2年	7.8	8.1	7.1	7.0	7.4	7.6	8.1	8.9	8.9	9.2	9.3	9.8	10.1
		3年	9.8	8.8	9.0	8.2	8.0	8.6	8.4	9.3	10.1	10.2	10.2	10.9	11.5

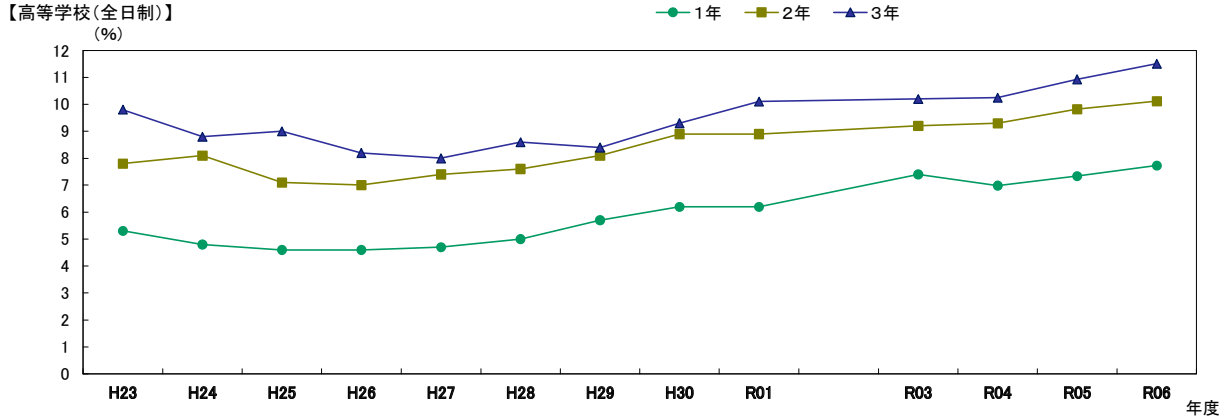
【小学校】



【中学校】



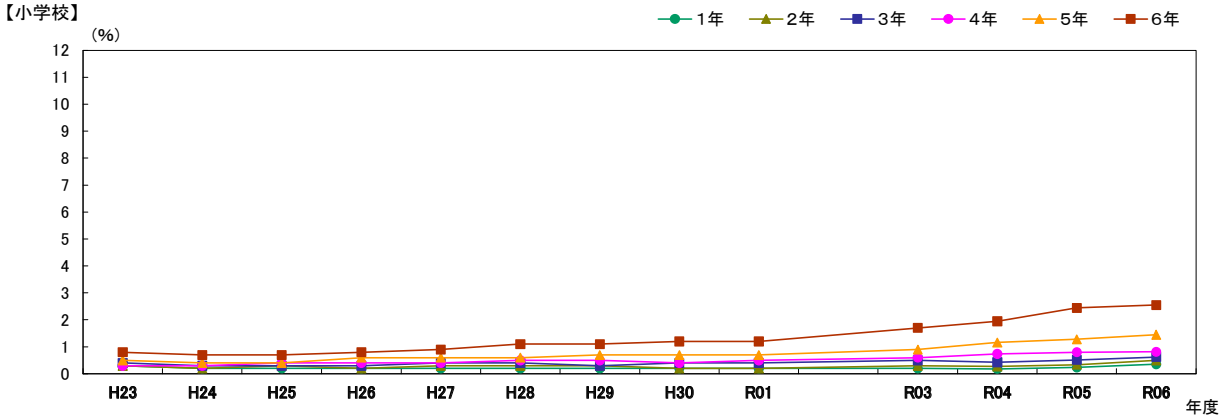
【高等学校(全日制)】



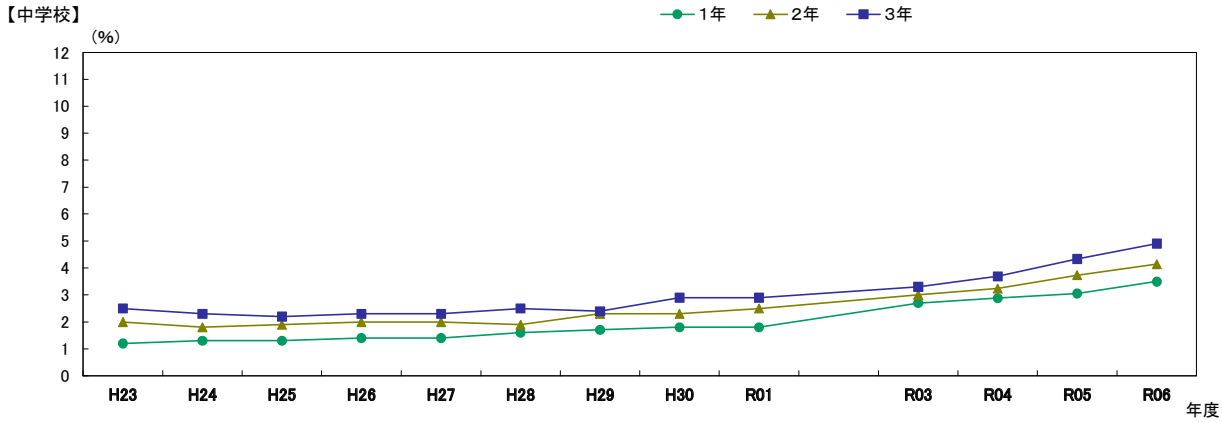
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4
		2年	0.3	0.2	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3	0.5
		3年	0.4	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.5	0.4	0.5	0.6
		4年	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.8
		5年	0.5	0.4	0.4	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.9	1.2	1.3	1.4
		6年	0.8	0.7	0.7	0.8	0.9	1.1	1.1	1.2	1.2	1.7	2.0	2.4	2.6
	中学校	1年	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4	1.6	1.7	1.8	1.8	2.7	2.9	3.1	3.5
		2年	2.0	1.8	1.9	2.0	2.0	1.9	2.3	2.3	2.5	3.0	3.2	3.7	4.1
		3年	2.5	2.3	2.2	2.3	2.3	2.5	2.4	2.9	2.9	3.3	3.7	4.3	4.9
	高等学校全日制	1年	3.0	2.8	2.7	2.8	2.9	2.9	3.4	3.8	4.1	4.7	4.8	5.5	6.5
		2年	4.4	4.2	4.3	4.2	4.1	4.7	4.5	5.1	5.5	5.7	6.7	7.4	9.0
		3年	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	5.2	5.4	5.8	6.2	6.9	8.3	8.9

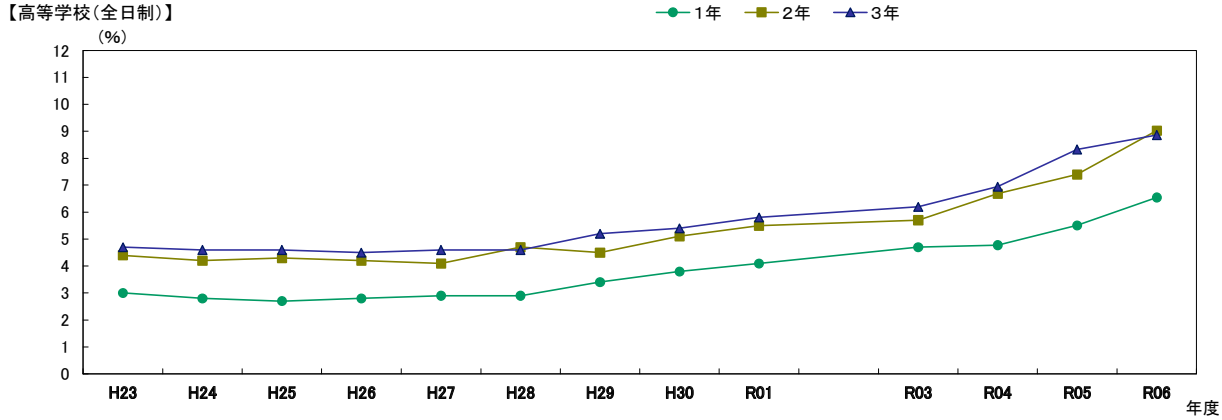
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

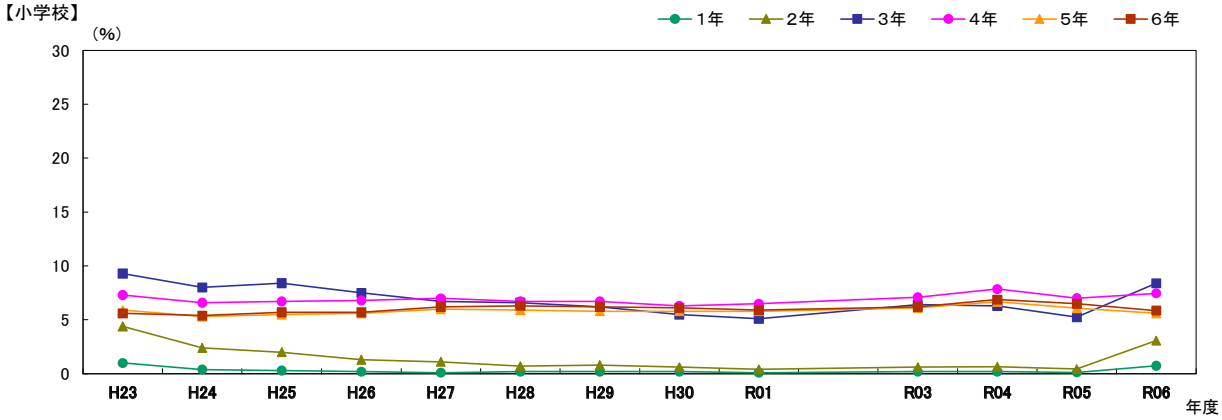


※R2は希望制による。

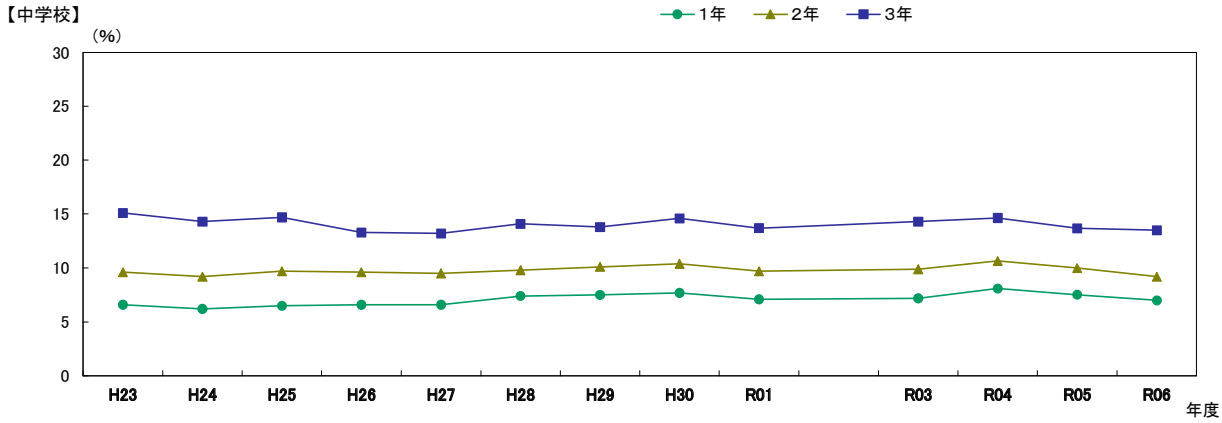
イ　睡眠時間「6時間未満」（%）

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
男子	小学校	1年	1.0	0.4	0.3	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.7
		2年	4.4	2.4	2.0	1.3	1.1	0.7	0.8	0.6	0.4	0.6	0.6	0.4	3.1
		3年	9.3	8.0	8.4	7.5	6.7	6.6	6.2	5.5	5.1	6.4	6.3	5.2	8.4
		4年	7.3	6.6	6.7	6.8	7.0	6.7	6.7	6.3	6.5	7.1	7.9	7.0	7.5
		5年	5.9	5.3	5.5	5.6	6.0	5.9	5.8	5.8	5.8	6.1	6.7	6.1	5.6
		6年	5.6	5.4	5.7	5.7	6.2	6.3	6.2	6.1	5.9	6.2	6.9	6.5	5.8
	中学校	1年	6.6	6.2	6.5	6.6	6.6	7.4	7.5	7.7	7.1	7.2	8.1	7.5	7.0
		2年	9.6	9.2	9.7	9.6	9.5	9.8	10.1	10.4	9.7	9.9	10.7	10.0	9.2
		3年	15.1	14.3	14.7	13.3	13.2	14.1	13.8	14.6	13.7	14.3	14.6	13.7	13.5
	高等学校全日制	1年	23.8	23.1	21.9	20.9	19.9	20.7	20.7	20.6	20.9	22.1	20.5	20.0	19.2
		2年	29.6	29.0	28.2	25.5	24.4	25.9	25.2	25.2	25.0	25.6	25.0	25.2	24.0
		3年	36.1	35.7	33.1	31.2	29.5	30.5	30.6	30.7	29.3	28.7	27.5	28.7	28.4

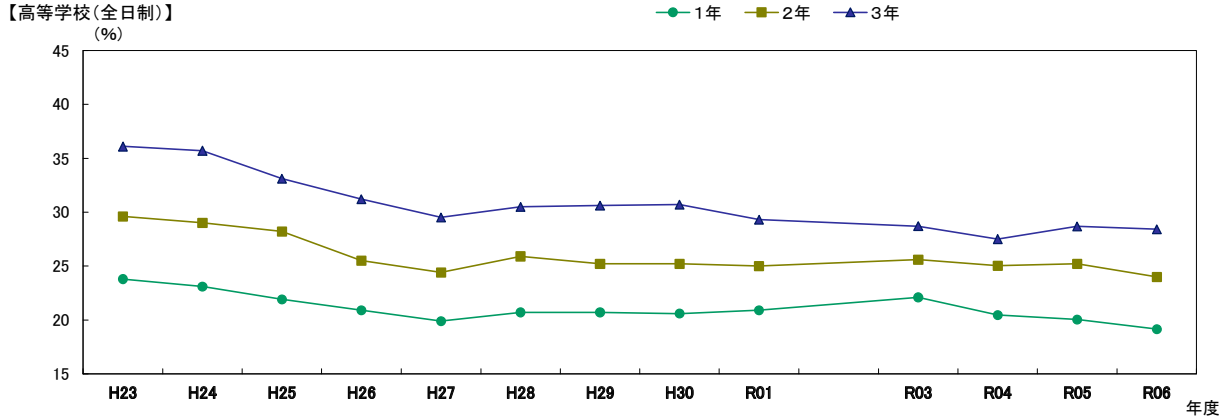
【小学校】



【中学校】



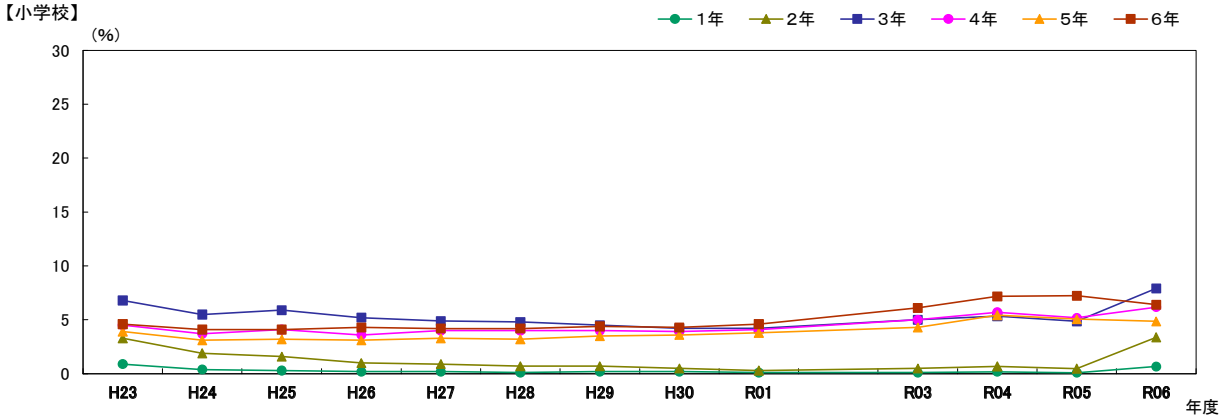
【高等学校（全日制）】



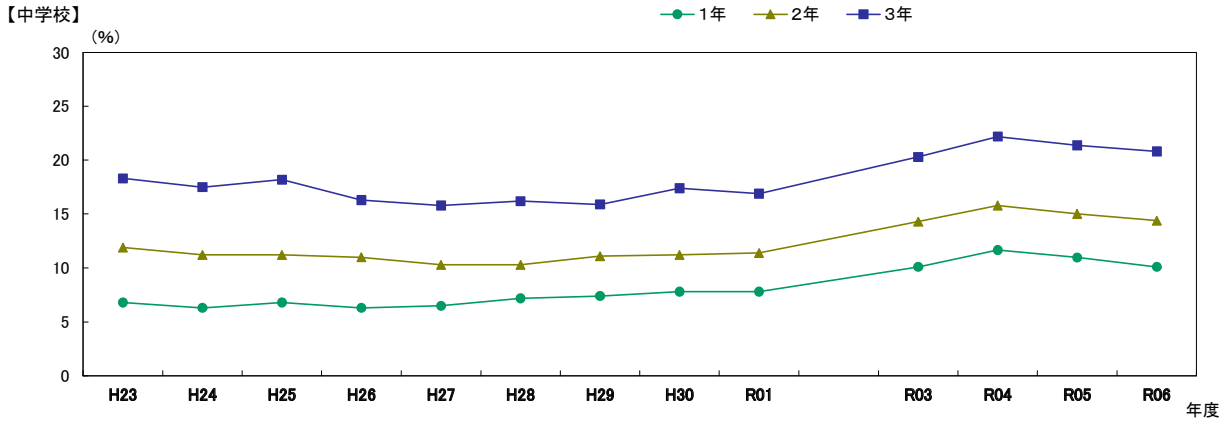
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	R06
女子	小学校	1年	0.9	0.4	0.3	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.7
		2年	3.3	1.9	1.6	1.0	0.9	0.7	0.7	0.5	0.3	0.5	0.7	0.5	3.4
		3年	6.8	5.5	5.9	5.2	4.9	4.8	4.5	4.2	4.2	5.0	5.3	4.9	7.9
		4年	4.5	3.7	4.1	3.6	4.0	4.0	4.0	3.9	4.1	5.0	5.7	5.2	6.2
		5年	3.9	3.1	3.2	3.1	3.3	3.2	3.5	3.6	3.8	4.3	5.4	5.1	4.8
		6年	4.6	4.1	4.1	4.3	4.2	4.2	4.4	4.3	4.6	6.1	7.2	7.2	6.4
	中学校	1年	6.8	6.3	6.8	6.3	6.5	7.2	7.4	7.8	7.8	10.1	11.7	11.0	10.1
		2年	11.9	11.2	11.2	11.0	10.3	10.3	11.1	11.2	11.4	14.3	15.8	15.0	14.4
		3年	18.3	17.5	18.2	16.3	15.8	16.2	15.9	17.4	16.9	20.3	22.2	21.4	20.8
	高等学校全日制	1年	30.9	30.8	30.7	28.7	26.8	27.3	26.6	26.7	28.1	30.5	31.1	31.3	32.5
		2年	37.5	36.8	36.3	34.1	32.9	32.8	32.7	31.5	32.2	33.2	36.2	37.9	39.2
		3年	41.6	41.1	40.0	37.9	36.6	37.6	37.0	36.9	35.0	36.7	36.8	38.8	40.9

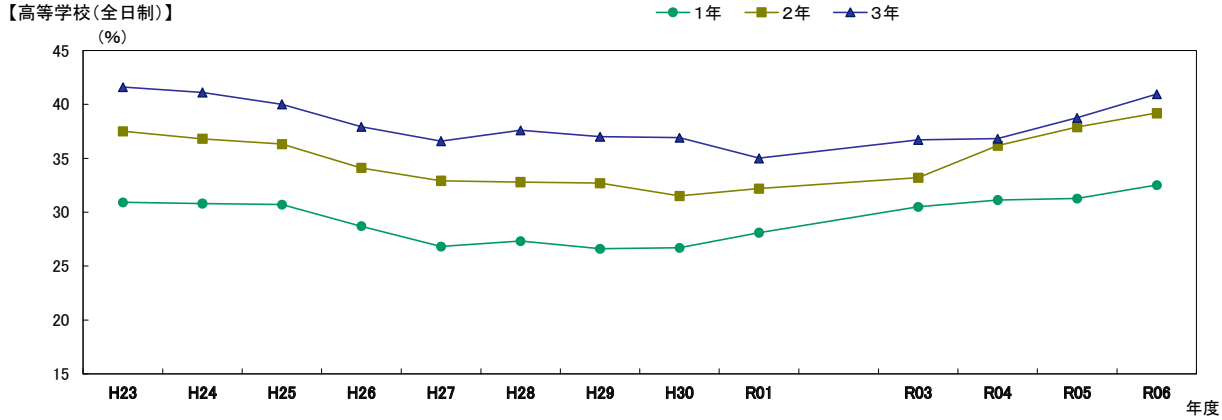
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



4　昭和60年度の東京都調査結果との比較

（1）平均値の比較一覧

男子	調査項目		区分	小学校 第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	中学校 第1学年	第2学年	第3学年	高等学校（全日制） 第1学年	第2学年	第3学年	高等学校（定時制・通信制） 第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
	身長	cm	R06	117.0	123.1	128.9	134.4	140.1	146.6	154.3	161.6	166.9	169.0	170.2	171.0	168.2	169.1	169.8	169.6
			S60	117.0	122.8	128.2	132.9	138.2	143.4	150.6	158.4	164.6	167.8	169.6	170.6	167.9	169.4	169.4	169.6
			差	0.0	0.3	0.7	1.5	1.9	3.2	3.7	3.2	2.3	1.2	0.6	0.4	0.3	-0.3	0.4	0.0
	体重	kg	R06	21.4	24.3	27.7	31.3	35.3	39.8	45.5	50.7	55.4	58.7	59.9	61.5	60.2	61.0	62.1	65.2
			S60	21.4	23.9	27.0	29.6	33.4	36.7	43.0	48.2	54.3	58.5	60.2	61.7	59.1	61.6	62.0	63.0
			差	0.0	0.4	0.7	1.7	1.9	3.1	2.5	2.5	1.1	0.2	-0.3	-0.2	1.1	-0.6	0.1	2.2
	握力	kg	R06	8.6	10.3	12.2	14.1	16.1	19.0	23.6	28.9	33.6	35.9	37.8	38.8	34.9	36.6	38.3	39.0
			S60					17.5	20.2	25.2	30.8	37.3	41.3	44.4	45.9	41.8	45.4	47.1	47.9
			差					-1.4	-1.2	-1.6	-1.9	-3.7	-5.4	-6.6	-7.1	-6.9	-8.8	-8.8	-8.9
	上体起こし	回	R06	11.1	13.8	16.0	17.9	19.6	21.4	23.3	25.9	28.0	27.5	28.7	29.6	22.7	23.2	24.7	23.0
			S60																
			差																
	長座体前屈	cm	R06	26.4	27.8	30.0	31.9	34.3	36.6	39.9	43.3	47.0	46.5	48.0	49.1	43.2	44.0	45.4	44.4
			S60																
			差																
	反復横とび	点	R06	26.0	29.9	33.2	37.2	40.5	43.8	48.2	51.2	53.9	55.0	56.3	57.1	47.7	49.3	50.5	48.7
			S60					38.2	41.8										
			差					2.3	2.0										
	選択 持久走	秒	R06	-	-	-	-	-	-	456.0	415.3	398.1	411.0	401.3	398.1	517.2	504.7	506.8	518.7
			S60							413.6	390.7	379.4	381.8	377.9	373.0	400.8	387.3	382.7	398.7
			差							-42.4	-24.6	-18.7	-29.2	-23.4	-25.1	-116.4	-117.4	-124.1	-120.0
	選択 20mシャトルラン	回	R06	16.1	25.2	32.7	39.7	45.9	52.8	63.9	76.1	83.3	77.7	82.8	83.3	52.4	58.9	63.0	54.8
			S60																
			差																
	50m走	秒	R06	11.7	10.7	10.2	9.8	9.4	9.0	8.7	8.1	7.6	7.6	7.5	7.4	8.0	8.0	7.9	8.0
			S60	11.2	10.4	9.8	9.4	9.2	8.9	8.7	8.2	7.7	7.6	7.4	7.3	7.8	7.6	7.5	7.5
			差	-0.5	-0.3	-0.4	-0.4	-0.2	-0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	-0.1	-0.1	-0.2	-0.4	-0.4	-0.5
	立ち幅とび	cm	R06	112.2	122.9	132.8	141.7	150.5	161.9	180.3	197.1	211.2	218.6	223.5	226.3	202.9	206.6	213.0	209.6
			S60	122.2	136.1	146.5	155.9												
			差	-10.0	-13.2	-13.7	-14.2												
	ハンドボール（ソフトボール）投げ	m	R06	7.4	10.7	14.0	17.1	20.0	23.3	17.5	20.4	23.2	22.6	23.8	24.6	19.9	20.8	22.2	22.4
			S60	9.8	14.0	19.4	23.7	28.2	31.5	18.7	21.1	23.9	26.8	27.9	29.1	24.6	25.8	27.0	26.7
			差	-2.4	-3.3	-5.4	-6.6	-8.2	-8.2	-1.2	-0.7	-0.7	-4.2	-4.1	-4.5	-4.7	-5.0	-4.8	-4.3

女子	調査項目		区分	小学校 第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	中学校 第1学年	第2学年	第3学年	高等学校（全日制） 第1学年	第2学年	第3学年	高等学校（定時制・通信制） 第1学年	第2学年	第3学年	第4学年
	身長	cm	R06	115.9	122.0	128.0	134.2	141.3	147.9	152.8	155.4	156.9	157.6	158.1	158.5	156.3	156.8	158.0	157.4
			S60	116.3	122.1	127.5	133.1	139.2	146.0	151.5	154.7	156.4	157.3	157.6	157.8	156.6	156.9	157.4	158.3
			差	-0.4	-0.1	0.5	1.1	2.1	1.9	1.3	0.7	0.5	0.3	0.5	0.7	-0.3	-0.1	0.6	-0.9
	体重	kg	R06	20.9	23.6	26.8	30.4	35.0	39.8	44.2	47.3	49.2	50.3	51.4	51.8	51.5	52.2	52.8	53.7
			S60	20.7	23.6	26.2	29.4	33.3	38.0	43.3	46.6	49.5	51.4	52.3	51.4	50.3	51.5	53.1	52.0
			差	0.2	0.0	0.6	1.0	1.7	1.8	0.9	0.7	-0.3	-1.1	-0.9	0.4	1.2	0.7	-0.3	1.7
	握力	kg	R06	8.1	9.7	11.4	13.3	15.8	18.7	21.1	23.0	24.1	24.4	25.2	25.7	23.4	23.9	24.6	24.5
			S60					16.1	19.4	23.5	25.0	27.1	27.2	28.5	28.8	27.7	27.3	29.0	29.1
			差					-0.3	-0.7	-2.4	-2.0	-3.0	-2.8	-3.3	-3.1	-4.3	-3.4	-4.4	-4.6
	上体起こし	回	R06	10.6	13.0	15.2	17.2	18.6	19.8	20.4	21.8	22.8	22.1	22.9	23.6	16.3	17.0	17.2	16.7
			S60																
			差																
	長座体前屈	cm	R06	28.7	30.8	33.5	36.0	38.9	41.7	43.6	45.6	47.4	47.0	48.0	49.1	43.7	44.5	44.5	44.5
			S60																
			差																
	反復横とび	点	R06	25.0	28.3	31.3	35.0	38.6	41.2	44.3	45.4	46.1	47.7	48.3	49.1	41.4	42.8	42.6	40.4
			S60					37.5	40.9										
			差					1.1	0.3										
	選択 持久走	秒	R06	-	-	-	-	-	-	328.7	311.8	308.1	323.2	320.1	317.3	408.9	400.7	404.4	427.4
			S60							291.1	295.7	301.0	298.8	305.1	308.4	321.6	315.2	337.6	346.7
			差							-37.6	-16.1	-7.1	-24.4	-15.0	-8.9	-87.3	-85.5	-66.8	-80.7
	選択 20mシャトルラン	回	R06	13.3	18.5	23.1	28.6	34.3	38.9	44.5	49.1	50.0	46.8	49.6	49.3	26.6	29.5	29.6	24.0
			S60																
			差																
	50m走	秒	R06	12.1	11.1	10.6	10.1	9.7	9.3	9.2	9.0	8.9	9.0	9.0	9.0	9.9	9.8	9.8	10.2
			S60	11.5	10.7	10.0	9.6	9.3	9.1	8.9	8.8	8.8	8.8	8.9	8.9	9.2	9.4	9.1	9.2
			差	-0.6	-0.4	-0.6	-0.5	-0.4	-0.2	-0.3	-0.2	-0.1	-0.2	-0.1	-0.1	-0.7	-0.4	-0.7	-1.0
	立ち幅とび	cm	R06	104.5	113.9	123.8	133.4	143.2	151.7	162.7	165.8	168.7	171.5	173.4	174.5	154.9	155.3	156.4	151.8
			S60	114.6	128.9	139.2	149.8												
			差	-10.1	-15.0	-15.4	-16.4												
	ハンドボール（ソフトボール）投げ	m	R06	5.1	6.7	8.6	10.4	12.3	13.9	10.8	12.0	13.1	12.6	13.3	13.6	10.7	10.9	11.3	11.3
			S60	6.3	8.1	10.7	13.5	16.3	18.6	13.8	14.3	15.0	16.1	16.3	16.4	15.7	15.7	15.8	16.8
			差	-1.2	-1.4	-2.1	-3.1	-4.0	-4.7	-3.0	-2.3	-1.9	-3.5	-3.0	-2.8	-5.0	-4.8	-4.5	-5.5

R06：令和6年度東京都調査結果の平均値　S60：昭和60年度の東京都調査結果の平均値　差：昭和60年度との平均値の差

統計学上有意な差があるものを右記のように示した。　昭和60年度を上回っている　昭和60年度との差はない　昭和60年度を下回っている

※中学・高校の反復横とびは平成11年度より測定方法が変更になったため比較の対象外とした。
※実施項目や測定方法が異なる箇所は空欄となっている。

第5章

調査結果（クロス集計）

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の成果指標

1　【PROJECT 1】個別最適な学びを実現する授業の実践
2　【PROJECT 2】スポーツライフの推進
3　【PROJECT 3】健康的な生活スタイルの確立
4　【PROJECT 4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実
5　学校の取組
6　トリプルクロス集計

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の成果指標（P.36-P.37 参照）に基づき、「子供の姿」及び「環境の充実」と「結果として高まる子供の姿」をクロス集計した。

※ 閲覧先URL及び二次元コード
https://www.taiiku-kenko-edu.metro.tokyo.lg.jp/doc/active_plan.pdf

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

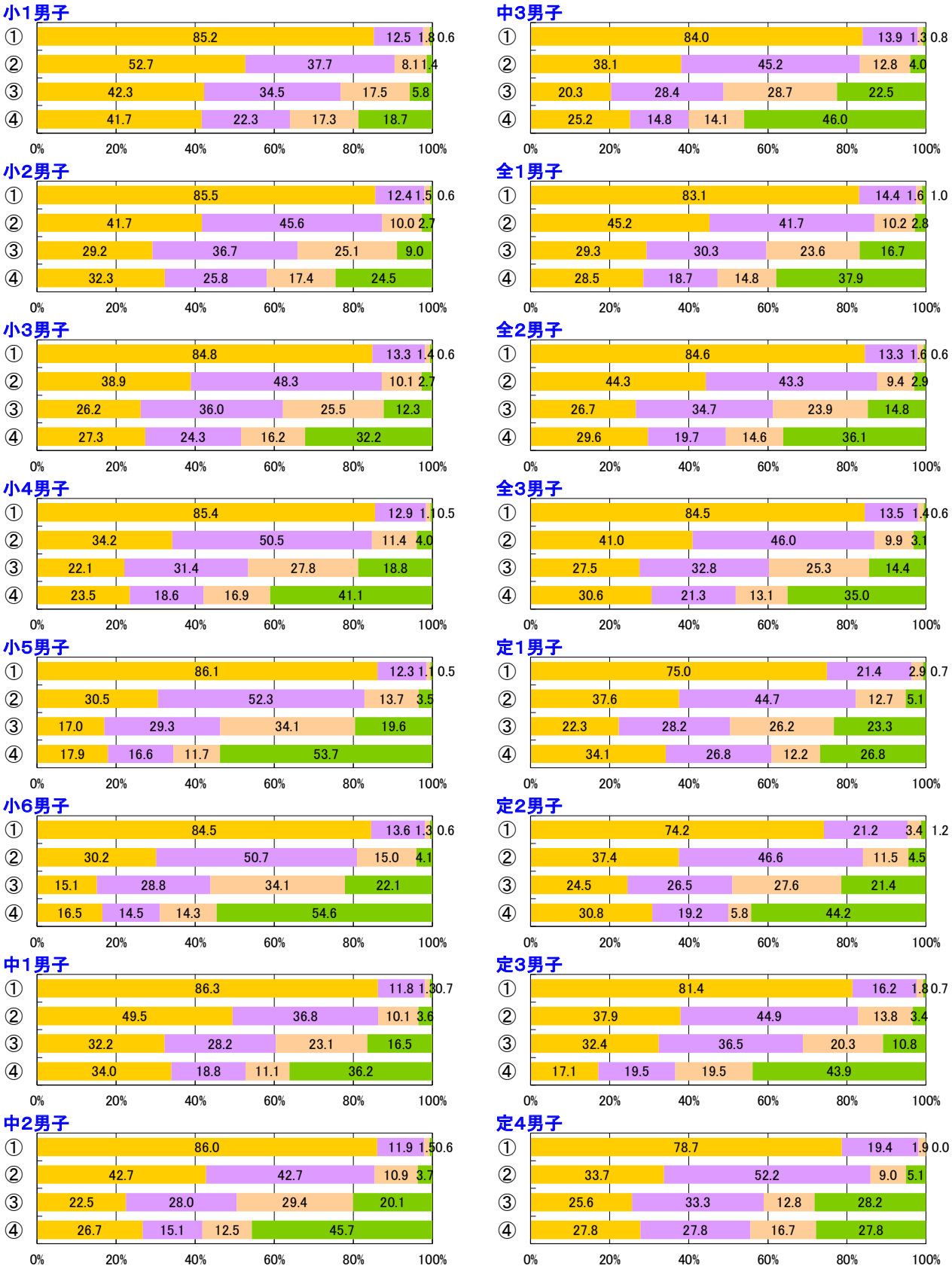
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

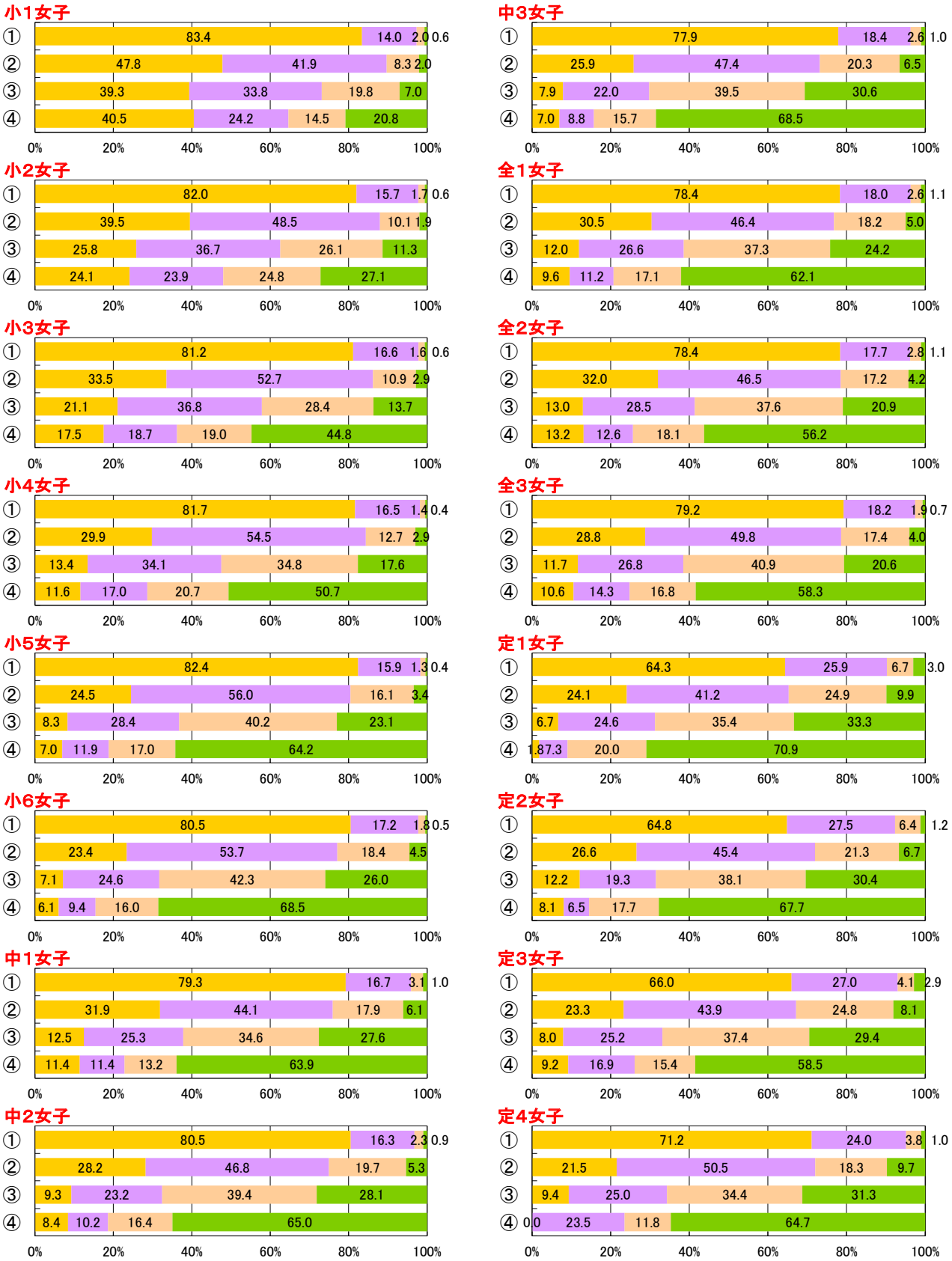
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 83.4 14.0 2.0 0.6
② 47.8 41.9 8.3 2.0
③ 39.3 33.8 19.8 7.0
④ 40.5 24.2 14.5 20.8
小2女子
① 82.0 15.7 1.7 0.6
② 39.5 48.5 10.1 1.9
③ 25.8 36.7 26.1 11.3
④ 24.1 23.9 24.8 27.1
小3女子
① 81.2 16.6 1.6 0.6
② 33.5 52.7 10.9 2.9
③ 21.1 36.8 28.4 13.7
④ 17.5 18.7 19.0 44.8
小4女子
① 81.7 16.5 1.4 0.4
② 29.9 54.5 12.7 2.9
③ 13.4 34.1 34.8 17.6
④ 11.6 17.0 20.7 50.7
小5女子
① 82.4 15.9 1.3 0.4
② 24.5 56.0 16.1 3.4
③ 8.3 28.4 40.2 23.1
④ 7.0 11.9 17.0 64.2
小6女子
① 80.5 17.2 1.8 0.5
② 23.4 53.7 18.4 4.5
③ 7.1 24.6 42.3 26.0
④ 6.1 9.4 16.0 68.5
中1女子
① 79.3 16.7 3.1 1.0
② 31.9 44.1 17.9 6.1
③ 12.5 25.3 34.6 27.6
④ 11.4 11.4 13.2 63.9
中2女子
① 80.5 16.3 2.3 0.9
② 28.2 46.8 19.7 5.3
③ 9.3 23.2 39.4 28.1
④ 8.4 10.2 16.4 65.0
中3女子
① 77.9 18.4 2.6 1.0
② 25.9 47.4 20.3 6.5
③ 7.9 22.0 39.5 30.6
④ 7.0 8.8 15.7 68.5
全1女子
① 78.4 18.0 2.6 1.1
② 30.5 46.4 18.2 5.0
③ 12.0 26.6 37.3 24.2
④ 9.6 11.2 17.1 62.1
全2女子
① 78.4 17.7 2.8 1.1
② 32.0 46.5 17.2 4.2
③ 13.0 28.5 37.6 20.9
④ 13.2 12.6 18.1 56.2
全3女子
① 79.2 18.2 1.9 0.7
② 28.8 49.8 17.4 4.0
③ 11.7 26.8 40.9 20.6
④ 10.6 14.3 16.8 58.3
定1女子
① 64.3 25.9 6.7 3.0
② 24.1 41.2 24.9 9.9
③ 6.7 24.6 35.4 33.3
④ 1.8 7.3 20.0 70.9
定2女子
① 64.8 27.5 6.4 1.2
② 26.6 45.4 21.3 6.7
③ 12.2 19.3 38.1 30.4
④ 8.1 6.5 17.7 67.7
定3女子
① 66.0 27.0 4.1 2.9
② 23.3 43.9 24.8 8.1
③ 8.0 25.2 37.4 29.4
④ 9.2 16.9 15.4 58.5
定4女子
① 71.2 24.0 3.8 1.0
② 21.5 50.5 18.3 9.7
③ 9.4 25.0 34.4 31.3
④ 0.0 23.5 11.8 64.7
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

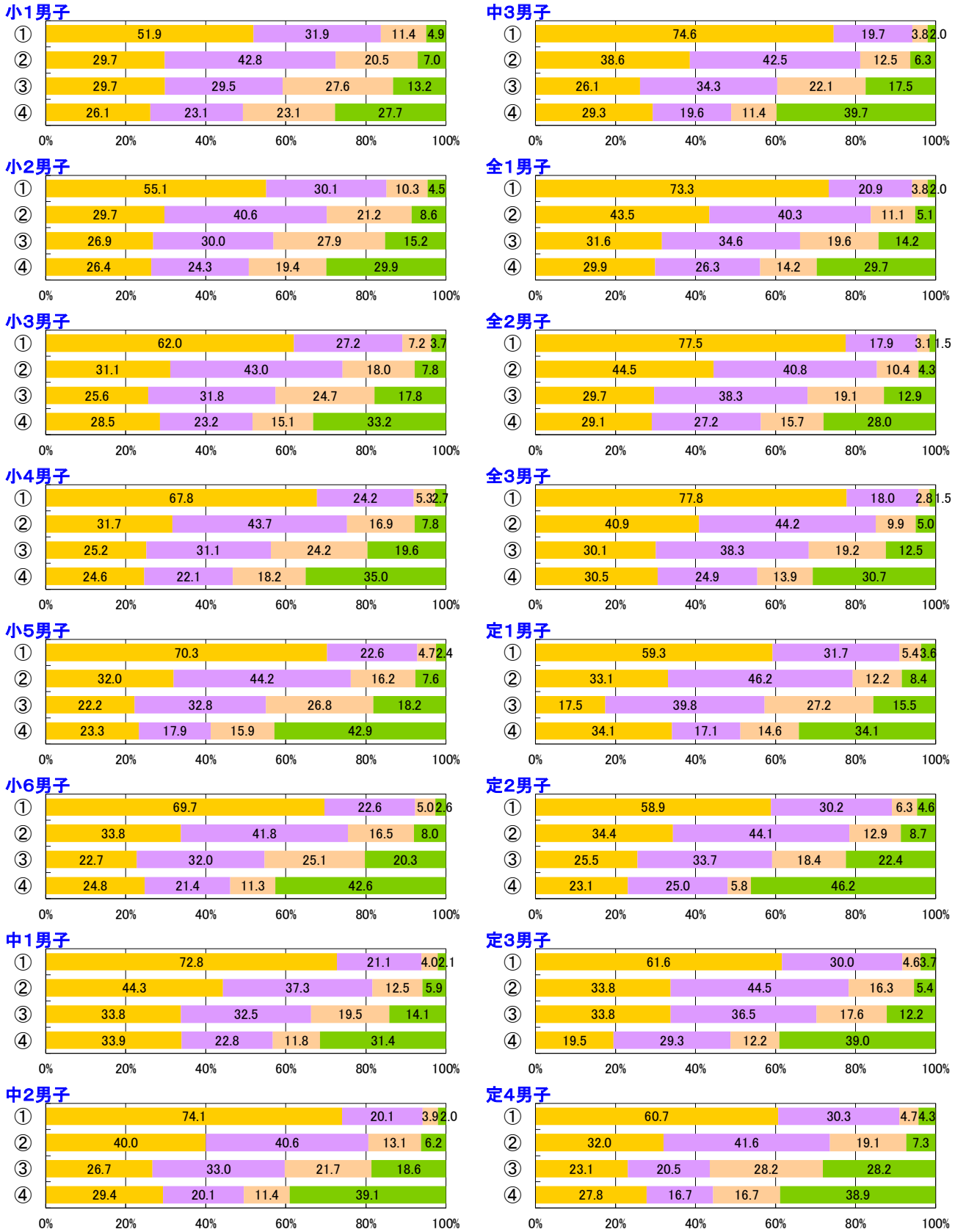
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

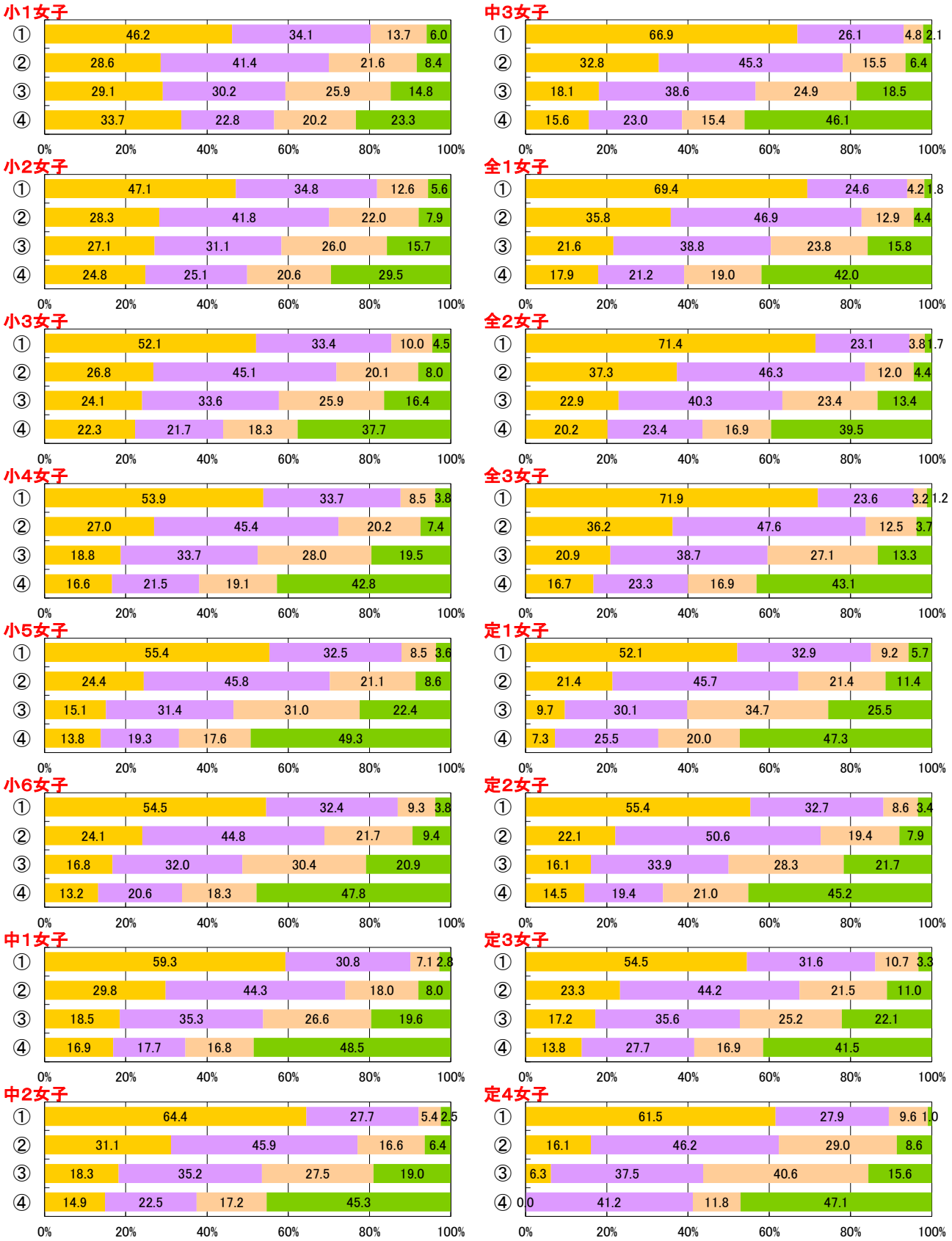
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 46.2 34.1 13.7 6.0
② 28.6 41.4 21.6 8.4
③ 29.1 30.2 25.9 14.8
④ 33.7 22.8 20.2 23.3
小2女子
① 47.1 34.8 12.6 5.6
② 28.3 41.8 22.0 7.9
③ 27.1 31.1 26.0 15.7
④ 24.8 25.1 20.6 29.5
小3女子
① 52.1 33.4 10.0 4.5
② 26.8 45.1 20.1 8.0
③ 24.1 33.6 25.9 16.4
④ 22.3 21.7 18.3 37.7
小4女子
① 53.9 33.7 8.5 3.8
② 27.0 45.4 20.2 7.4
③ 18.8 33.7 28.0 19.5
④ 16.6 21.5 19.1 42.8
小5女子
① 55.4 32.5 8.5 3.6
② 24.4 45.8 21.1 8.6
③ 15.1 31.4 31.0 22.4
④ 13.8 19.3 17.6 49.3
小6女子
① 54.5 32.4 9.3 3.8
② 24.1 44.8 21.7 9.4
③ 16.8 32.0 30.4 20.9
④ 13.2 20.6 18.3 47.8
中1女子
① 59.3 30.8 7.1 2.8
② 29.8 44.3 18.0 8.0
③ 18.5 35.3 26.6 19.6
④ 16.9 17.7 16.8 48.5
中2女子
① 64.4 27.7 5.4 2.5
② 31.1 45.9 16.6 6.4
③ 18.3 35.2 27.5 19.0
④ 14.9 22.5 17.2 45.3
中3女子
① 66.9 26.1 4.8 2.1
② 32.8 45.3 15.5 6.4
③ 18.1 38.6 24.9 18.5
④ 15.6 23.0 15.4 46.1
全1女子
① 69.4 24.6 4.2 1.8
② 35.8 46.9 12.9 4.4
③ 21.6 38.8 23.8 15.8
④ 17.9 21.2 19.0 42.0
全2女子
① 71.4 23.1 3.8 1.7
② 37.3 46.3 12.0 4.4
③ 22.9 40.3 23.4 13.4
④ 20.2 23.4 16.9 39.5
全3女子
① 71.9 23.6 3.2 1.2
② 36.2 47.6 12.5 3.7
③ 20.9 38.7 27.1 13.3
④ 16.7 23.3 16.9 43.1
定1女子
① 52.1 32.9 9.2 5.7
② 21.4 45.7 21.4 11.4
③ 9.7 30.1 34.7 25.5
④ 7.3 25.5 20.0 47.3
定2女子
① 55.4 32.7 8.6 3.4
② 22.1 50.6 19.4 7.9
③ 16.1 33.9 28.3 21.7
④ 14.5 19.4 21.0 45.2
定3女子
① 54.5 31.6 10.7 3.3
② 23.3 44.2 21.5 11.0
③ 17.2 35.6 25.2 22.1
④ 13.8 27.7 16.9 41.5
定4女子
① 61.5 27.9 9.6 1.0
② 16.1 46.2 29.0 8.6
③ 6.3 37.5 40.6 15.6
④ 0.0 41.2 11.8 47.1
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

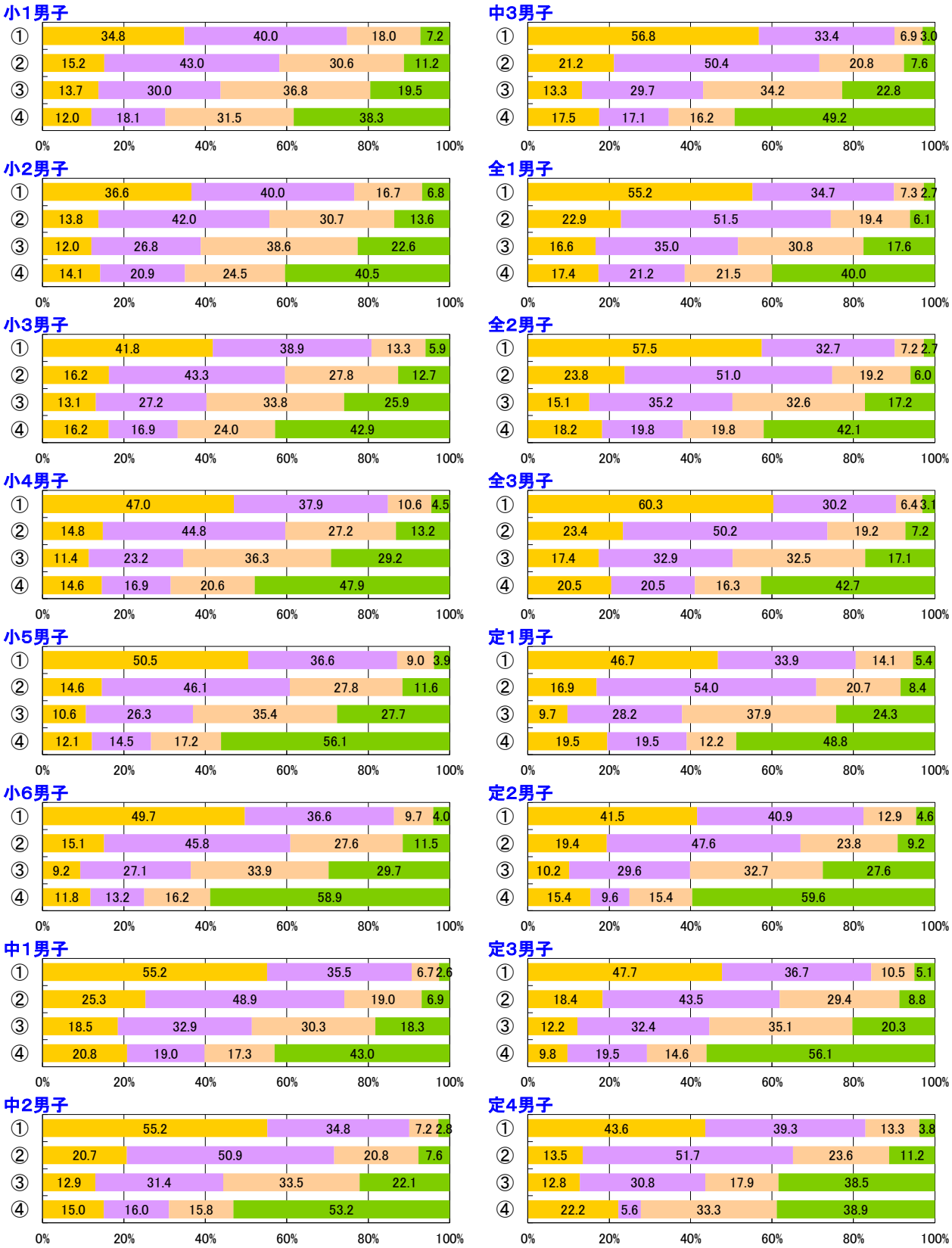
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

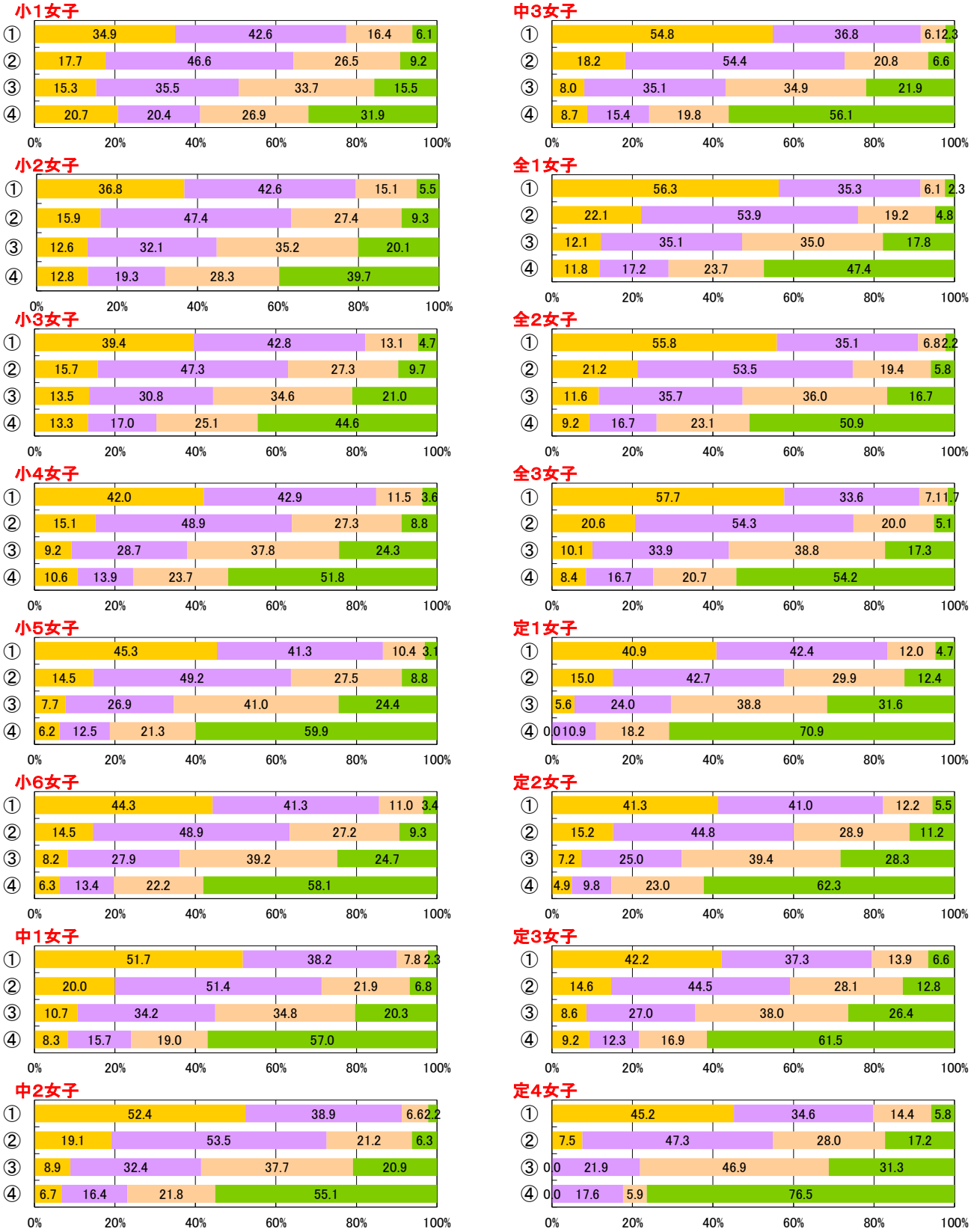
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 34.9 42.6 16.4 6.1
② 17.7 46.6 26.5 9.2
③ 15.3 35.5 33.7 15.5
④ 20.7 20.4 26.9 31.9
小2女子
① 36.8 42.6 15.1 5.5
② 15.9 47.4 27.4 9.3
③ 12.6 32.1 35.2 20.1
④ 12.8 19.3 28.3 39.7
小3女子
① 39.4 42.8 13.1 4.7
② 15.7 47.3 27.3 9.7
③ 13.5 30.8 34.6 21.0
④ 13.3 17.0 25.1 44.6
小4女子
① 42.0 42.9 11.5 3.6
② 15.1 48.9 27.3 8.8
③ 9.2 28.7 37.8 24.3
④ 10.6 13.9 23.7 51.8
小5女子
① 45.3 41.3 10.4 3.1
② 14.5 49.2 27.5 8.8
③ 7.7 26.9 41.0 24.4
④ 6.2 12.5 21.3 59.9
小6女子
① 44.3 41.3 11.0 3.4
② 14.5 48.9 27.2 9.3
③ 8.2 27.9 39.2 24.7
④ 6.3 13.4 22.2 58.1
中1女子
① 51.7 38.2 7.8 2.3
② 20.0 51.4 21.9 6.8
③ 10.7 34.2 34.8 20.3
④ 8.3 15.7 19.0 57.0
中2女子
① 52.4 38.9 6.6 2.2
② 19.1 53.5 21.2 6.3
③ 8.9 32.4 37.7 20.9
④ 6.7 16.4 21.8 55.1
中3女子
① 54.8 36.8 6.1 2.3
② 18.2 54.4 20.8 6.6
③ 8.0 35.1 34.9 21.9
④ 8.7 15.4 19.8 56.1
全1女子
① 56.3 35.3 6.1 2.3
② 22.1 53.9 19.2 4.8
③ 12.1 35.1 35.0 17.8
④ 11.8 17.2 23.7 47.4
全2女子
① 55.8 35.1 6.8 2.2
② 21.2 53.5 19.4 5.8
③ 11.6 35.7 36.0 16.7
④ 9.2 16.7 23.1 50.9
全3女子
① 57.7 33.6 7.1 1.7
② 20.6 54.3 20.0 5.1
③ 10.1 33.9 38.8 17.3
④ 8.4 16.7 20.7 54.2
定1女子
① 40.9 42.4 12.0 4.7
② 15.0 42.7 29.9 12.4
③ 5.6 24.0 38.8 31.6
④ 0 0 10.9 18.2 70.9
定2女子
① 41.3 41.0 12.2 5.5
② 15.2 44.8 28.9 11.2
③ 7.2 25.0 39.4 28.3
④ 4.9 9.8 23.0 62.3
定3女子
① 42.2 37.3 13.9 6.6
② 14.6 44.5 28.1 12.8
③ 8.6 27.0 38.0 26.4
④ 9.2 12.3 16.9 61.5
定4女子
① 45.2 34.6 14.4 5.8
② 7.5 47.3 28.0 17.2
③ 0 0 21.9 46.9 31.3
④ 0 0 17.6 5.9 76.5
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

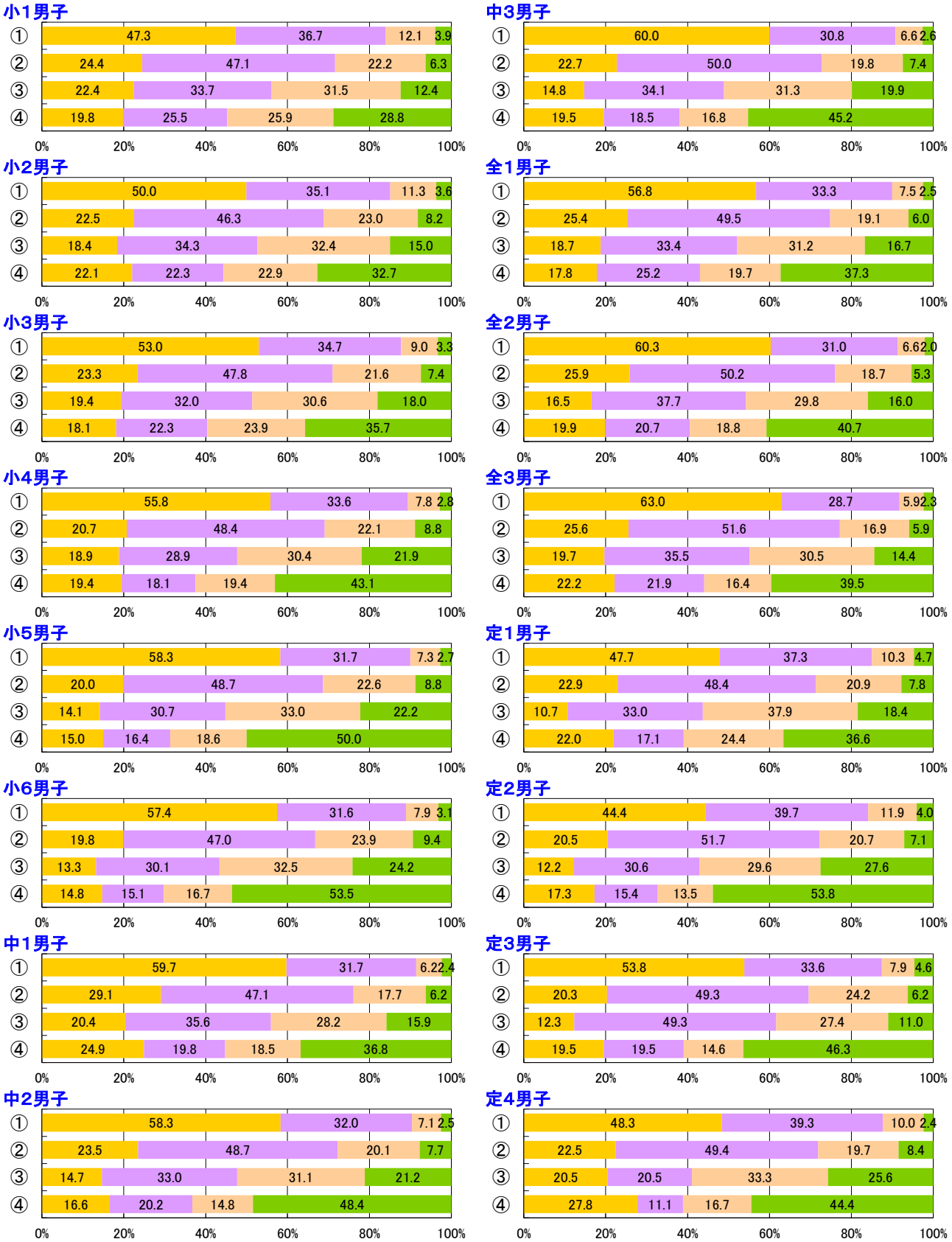
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

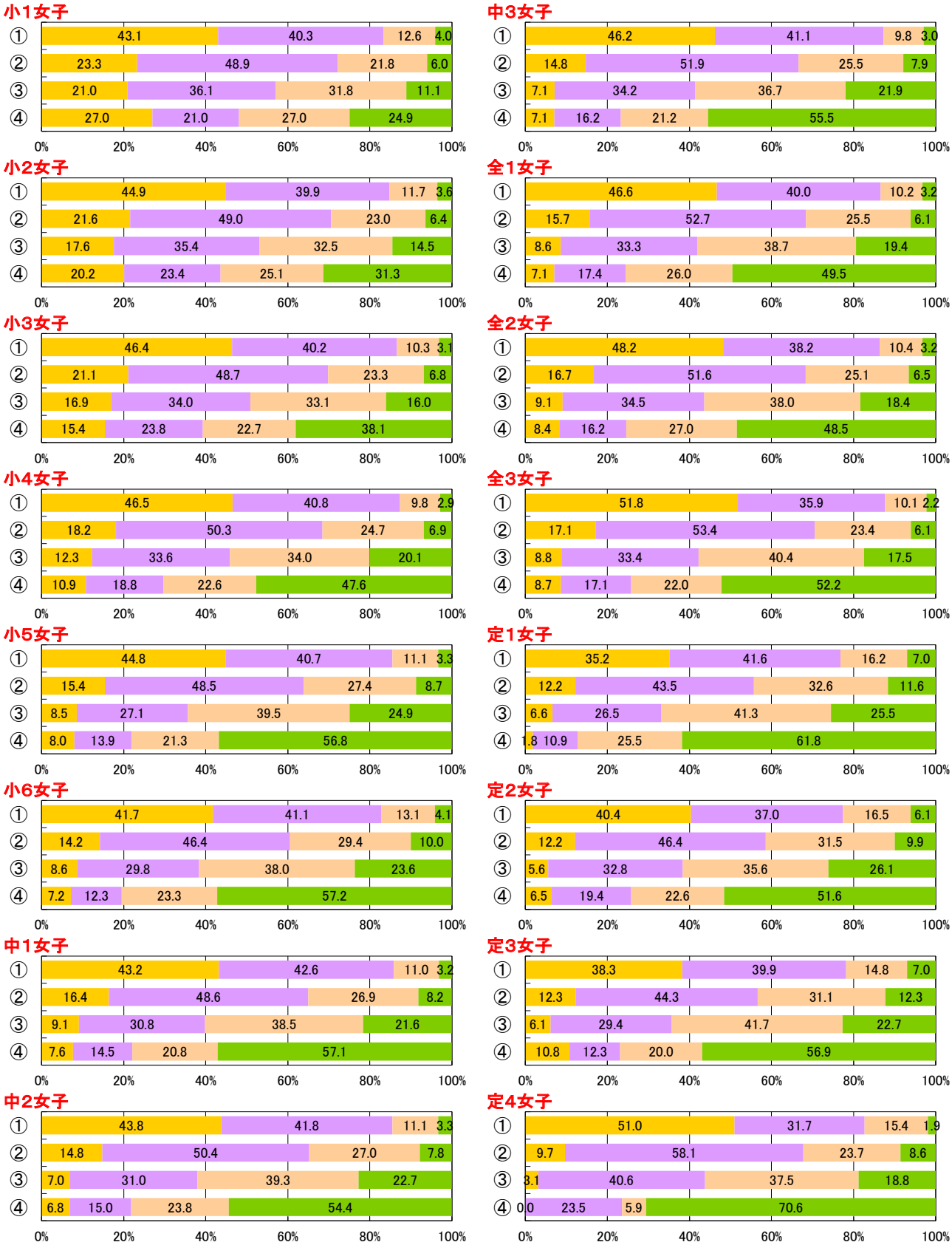
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 43.1 40.3 12.6 4.0
② 23.3 48.9 21.8 6.0
③ 21.0 36.1 31.8 11.1
④ 27.0 21.0 27.0 24.9
小2女子
① 44.9 39.9 11.7 3.6
② 21.6 49.0 23.0 6.4
③ 17.6 35.4 32.5 14.5
④ 20.2 23.4 25.1 31.3
小3女子
① 46.4 40.2 10.3 3.1
② 21.1 48.7 23.3 6.8
③ 16.9 34.0 33.1 16.0
④ 15.4 23.8 22.7 38.1
小4女子
① 46.5 40.8 9.8 2.9
② 18.2 50.3 24.7 6.9
③ 12.3 33.6 34.0 20.1
④ 10.9 18.8 22.6 47.6
小5女子
① 44.8 40.7 11.1 3.3
② 15.4 48.5 27.4 8.7
③ 8.5 27.1 39.5 24.9
④ 8.0 13.9 21.3 56.8
小6女子
① 41.7 41.1 13.1 4.1
② 14.2 46.4 29.4 10.0
③ 8.6 29.8 38.0 23.6
④ 7.2 12.3 23.3 57.2
中1女子
① 43.2 42.6 11.0 3.2
② 16.4 48.6 26.9 8.2
③ 9.1 30.8 38.5 21.6
④ 7.6 14.5 20.8 57.1
中2女子
① 43.8 41.8 11.1 3.3
② 14.8 50.4 27.0 7.8
③ 7.0 31.0 39.3 22.7
④ 6.8 15.0 23.8 54.4
中3女子
① 46.2 41.1 9.8 3.0
② 14.8 51.9 25.5 7.9
③ 7.1 34.2 36.7 21.9
④ 7.1 16.2 21.2 55.5
全1女子
① 46.6 40.0 10.2 3.2
② 15.7 52.7 25.5 6.1
③ 8.6 33.3 38.7 19.4
④ 7.1 17.4 26.0 49.5
全2女子
① 48.2 38.2 10.4 3.2
② 16.7 51.6 25.1 6.5
③ 9.1 34.5 38.0 18.4
④ 8.4 16.2 27.0 48.5
全3女子
① 51.8 35.9 10.1 2.2
② 17.1 53.4 23.4 6.1
③ 8.8 33.4 40.4 17.5
④ 8.7 17.1 22.0 52.2
定1女子
① 35.2 41.6 16.2 7.0
② 12.2 43.5 32.6 11.6
③ 6.6 26.5 41.3 25.5
④ 1.8 10.9 25.5 61.8
定2女子
① 40.4 37.0 16.5 6.1
② 12.2 46.4 31.5 9.9
③ 5.6 32.8 35.6 26.1
④ 6.5 19.4 22.6 51.6
定3女子
① 38.3 39.9 14.8 7.0
② 12.3 44.3 31.1 12.3
③ 6.1 29.4 41.7 22.7
④ 10.8 12.3 20.0 56.9
定4女子
① 51.0 31.7 15.4 1.9
② 9.7 58.1 23.7 8.6
③ 3.1 40.6 37.5 18.8
④ 0.0 23.5 5.9 70.6
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

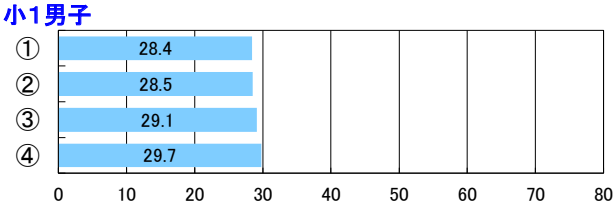
【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

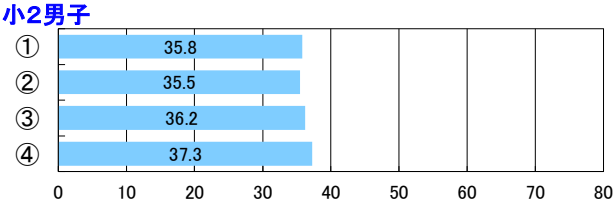
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

× 体力合計点

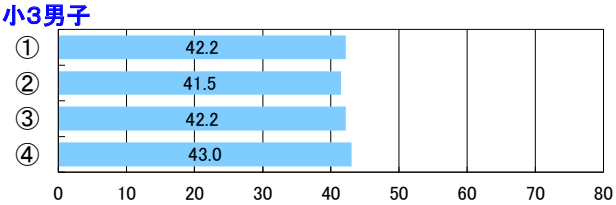
小1男子



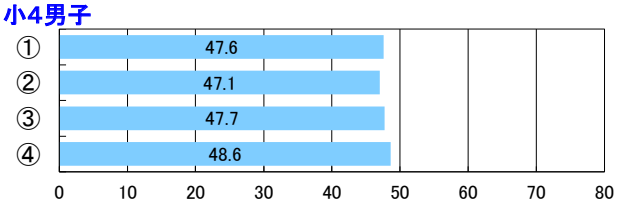
小2男子



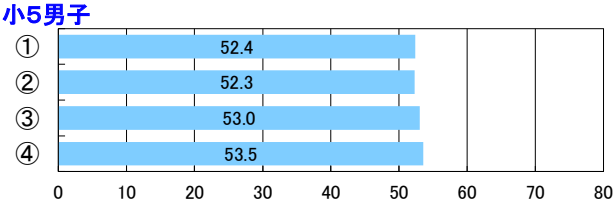
小3男子



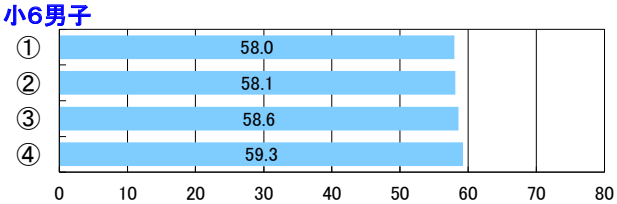
小4男子



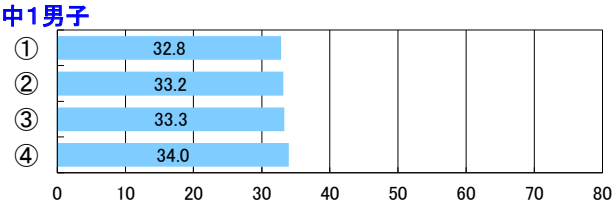
小5男子



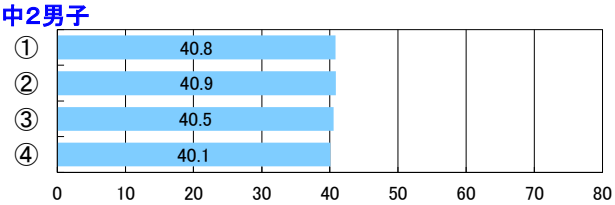
小6男子



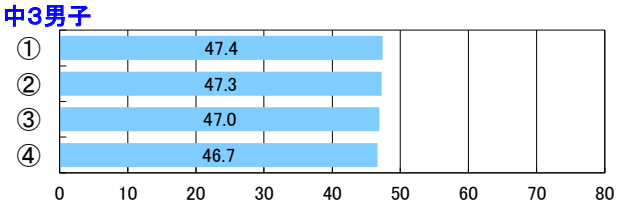
中1男子



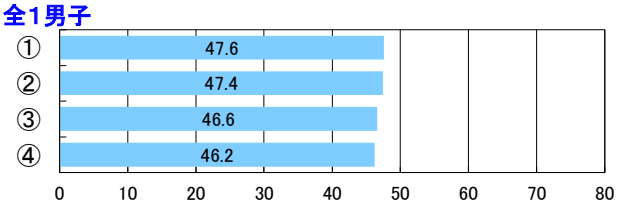
中2男子



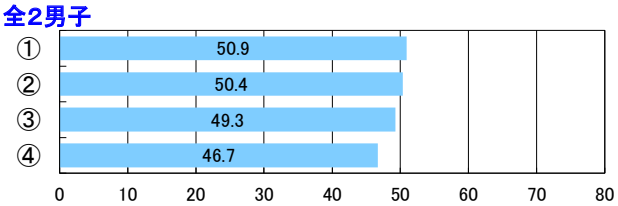
中3男子



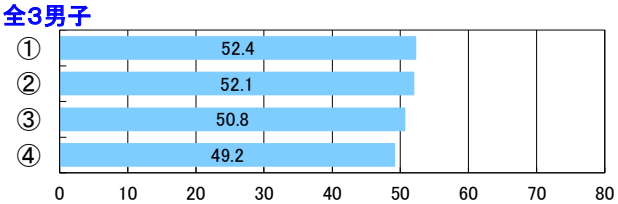
全1男子



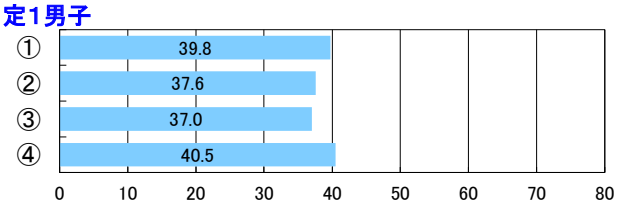
全2男子



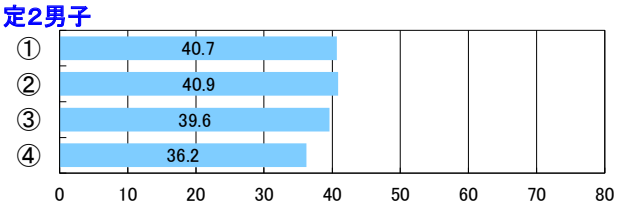
全3男子



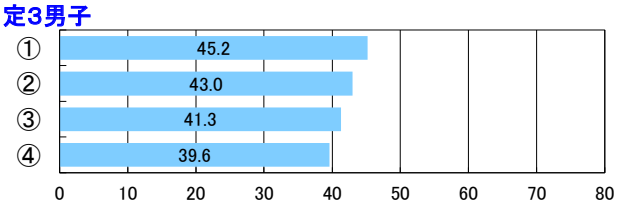
定1男子



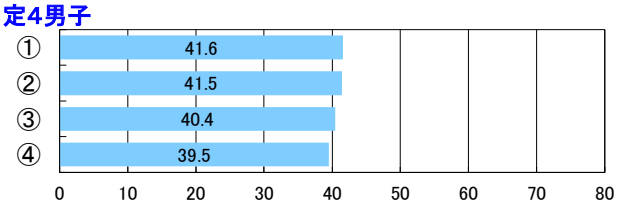
定2男子

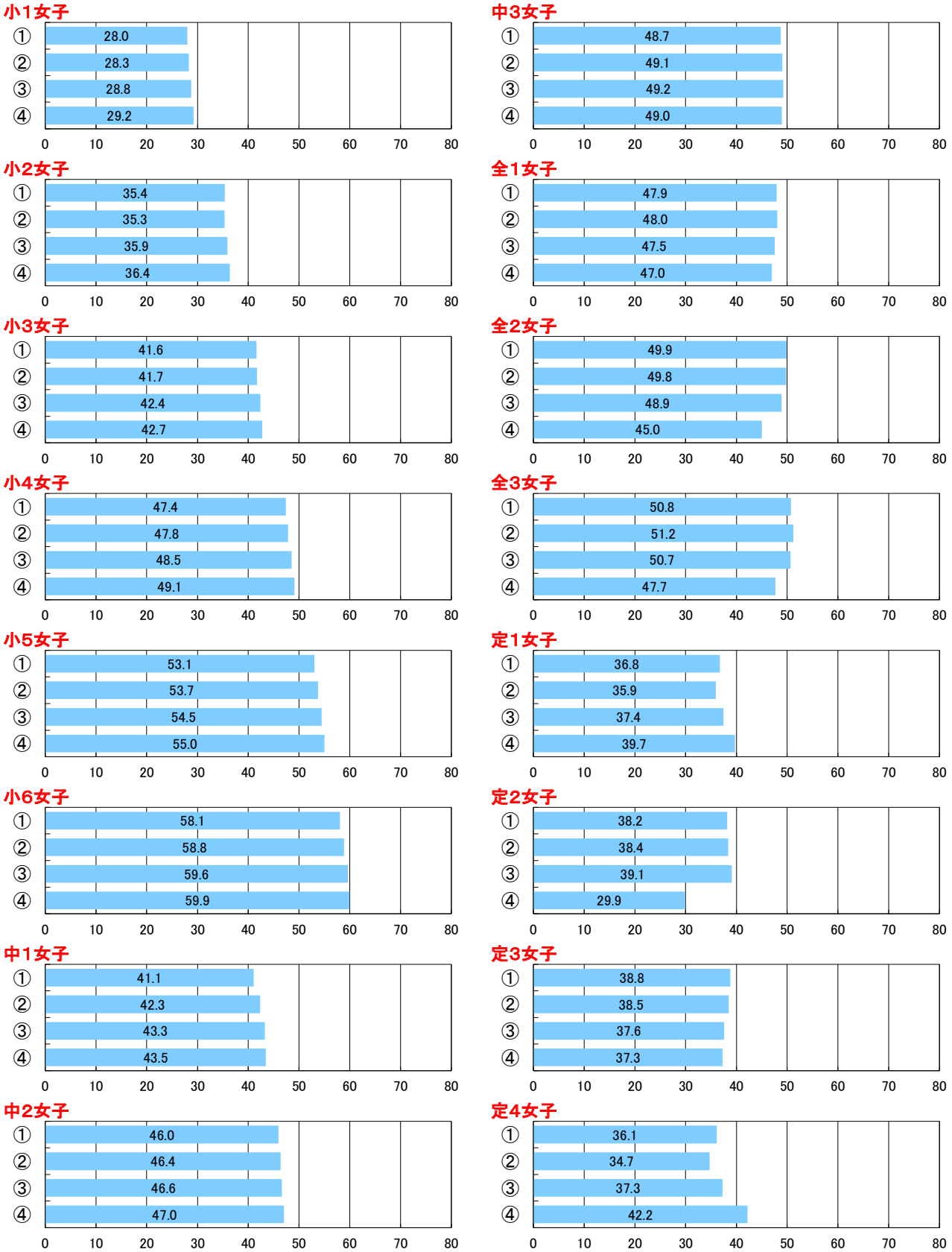


定3男子



定4男子




小1女子
① 28.0
② 28.3
③ 28.8
④ 29.2
小2女子
① 35.4
② 35.3
③ 35.9
④ 36.4
小3女子
① 41.6
② 41.7
③ 42.4
④ 42.7
小4女子
① 47.4
② 47.8
③ 48.5
④ 49.1
小5女子
① 53.1
② 53.7
③ 54.5
④ 55.0
小6女子
① 58.1
② 58.8
③ 59.6
④ 59.9
中1女子
① 41.1
② 42.3
③ 43.3
④ 43.5
中2女子
① 46.0
② 46.4
③ 46.6
④ 47.0
中3女子
① 48.7
② 49.1
③ 49.2
④ 49.0
全1女子
① 47.9
② 48.0
③ 47.5
④ 47.0
全2女子
① 49.9
② 49.8
③ 48.9
④ 45.0
全3女子
① 50.8
② 51.2
③ 50.7
④ 47.7
定1女子
① 36.8
② 35.9
③ 37.4
④ 39.7
定2女子
① 38.2
② 38.4
③ 39.1
④ 29.9
定3女子
① 38.8
② 38.5
③ 37.6
④ 37.3
定4女子
① 36.1
② 34.7
③ 37.3
④ 42.2
0 10 20 30 40 50 60 70 80

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

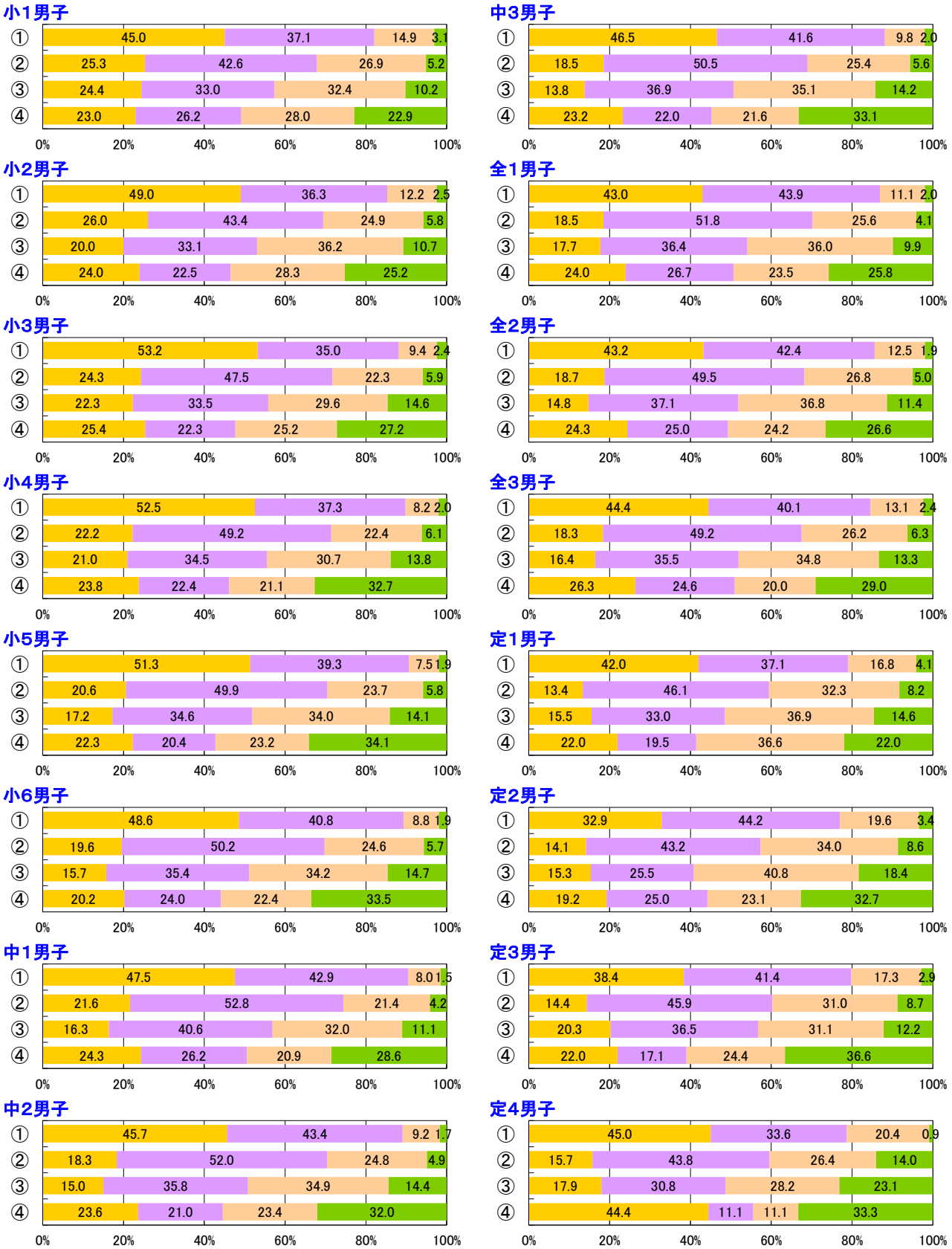
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

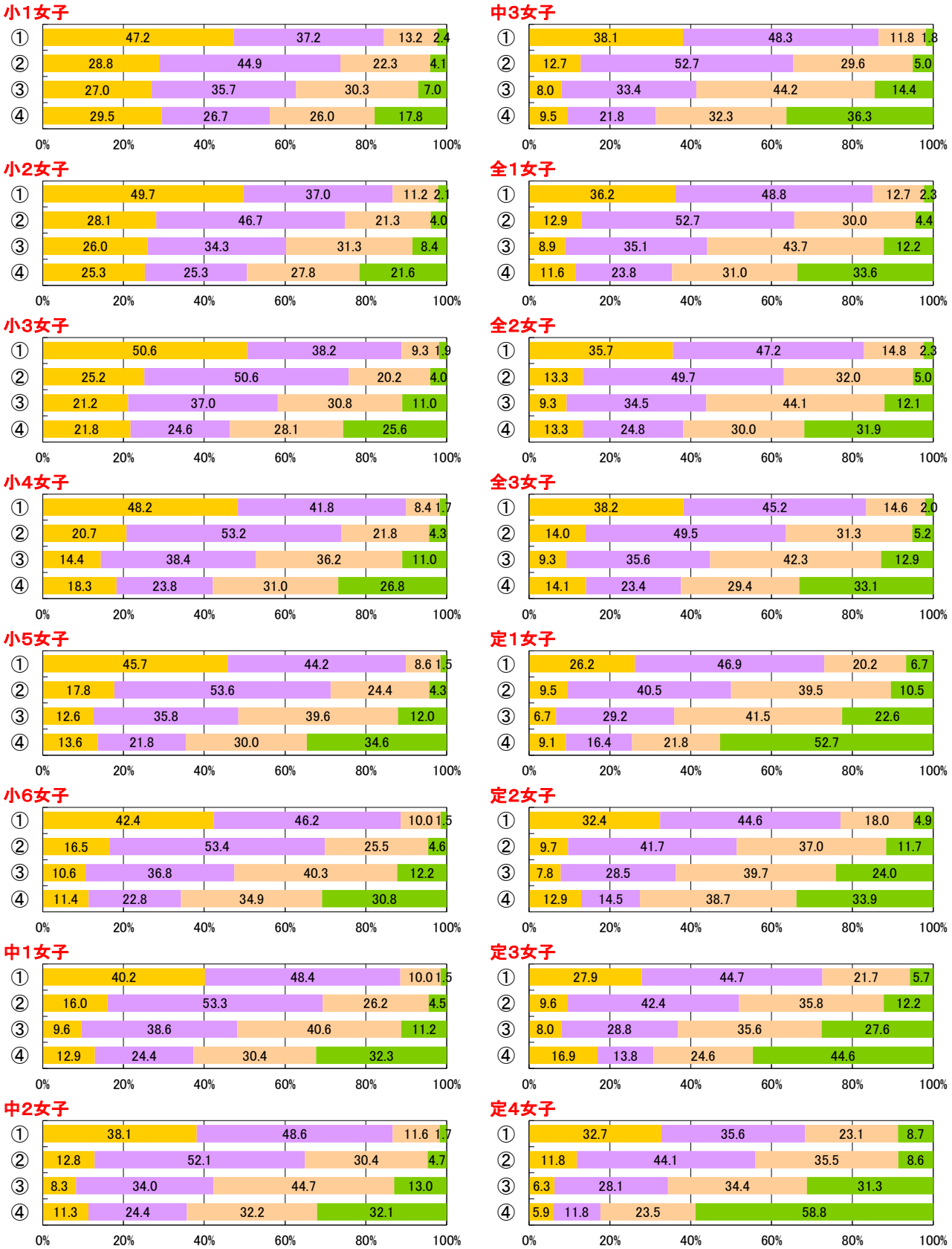
×

【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない




小1女子
① 47.2 37.2 13.2 2.4
② 28.8 44.9 22.3 4.1
③ 27.0 35.7 30.3 7.0
④ 29.5 26.7 26.0 17.8
小2女子
① 49.7 37.0 11.2 2.1
② 28.1 46.7 21.3 4.0
③ 26.0 34.3 31.3 8.4
④ 25.3 25.3 27.8 21.6
小3女子
① 50.6 38.2 9.3 1.9
② 25.2 50.6 20.2 4.0
③ 21.2 37.0 30.8 11.0
④ 21.8 24.6 28.1 25.6
小4女子
① 48.2 41.8 8.4 1.7
② 20.7 53.2 21.8 4.3
③ 14.4 38.4 36.2 11.0
④ 18.3 23.8 31.0 26.8
小5女子
① 45.7 44.2 8.6 1.5
② 17.8 53.6 24.4 4.3
③ 12.6 35.8 39.6 12.0
④ 13.6 21.8 30.0 34.6
小6女子
① 42.4 46.2 10.0 1.5
② 16.5 53.4 25.5 4.6
③ 10.6 36.8 40.3 12.2
④ 11.4 22.8 34.9 30.8
中1女子
① 40.2 48.4 10.0 1.5
② 16.0 53.3 26.2 4.5
③ 9.6 38.6 40.6 11.2
④ 12.9 24.4 30.4 32.3
中2女子
① 38.1 48.6 11.6 1.7
② 12.8 52.1 30.4 4.7
③ 8.3 34.0 44.7 13.0
④ 11.3 24.4 32.2 32.1
中3女子
① 38.1 48.3 11.8 1.8
② 12.7 52.7 29.6 5.0
③ 8.0 33.4 44.2 14.4
④ 9.5 21.8 32.3 36.3
全1女子
① 36.2 48.8 12.7 2.3
② 12.9 52.7 30.0 4.4
③ 8.9 35.1 43.7 12.2
④ 11.6 23.8 31.0 33.6
全2女子
① 35.7 47.2 14.8 2.3
② 13.3 49.7 32.0 5.0
③ 9.3 34.5 44.1 12.1
④ 13.3 24.8 30.0 31.9
全3女子
① 38.2 45.2 14.6 2.0
② 14.0 49.5 31.3 5.2
③ 9.3 35.6 42.3 12.9
④ 14.1 23.4 29.4 33.1
定1女子
① 26.2 46.9 20.2 6.7
② 9.5 40.5 39.5 10.5
③ 6.7 29.2 41.5 22.6
④ 9.1 16.4 21.8 52.7
定2女子
① 32.4 44.6 18.0 4.9
② 9.7 41.7 37.0 11.7
③ 7.8 28.5 39.7 24.0
④ 12.9 14.5 38.7 33.9
定3女子
① 27.9 44.7 21.7 5.7
② 9.6 42.4 35.8 12.2
③ 8.0 28.8 35.6 27.6
④ 16.9 13.8 24.6 44.6
定4女子
① 32.7 35.6 23.1 8.7
② 11.8 44.1 35.5 8.6
③ 6.3 28.1 34.4 31.3
④ 5.9 11.8 23.5 58.8
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

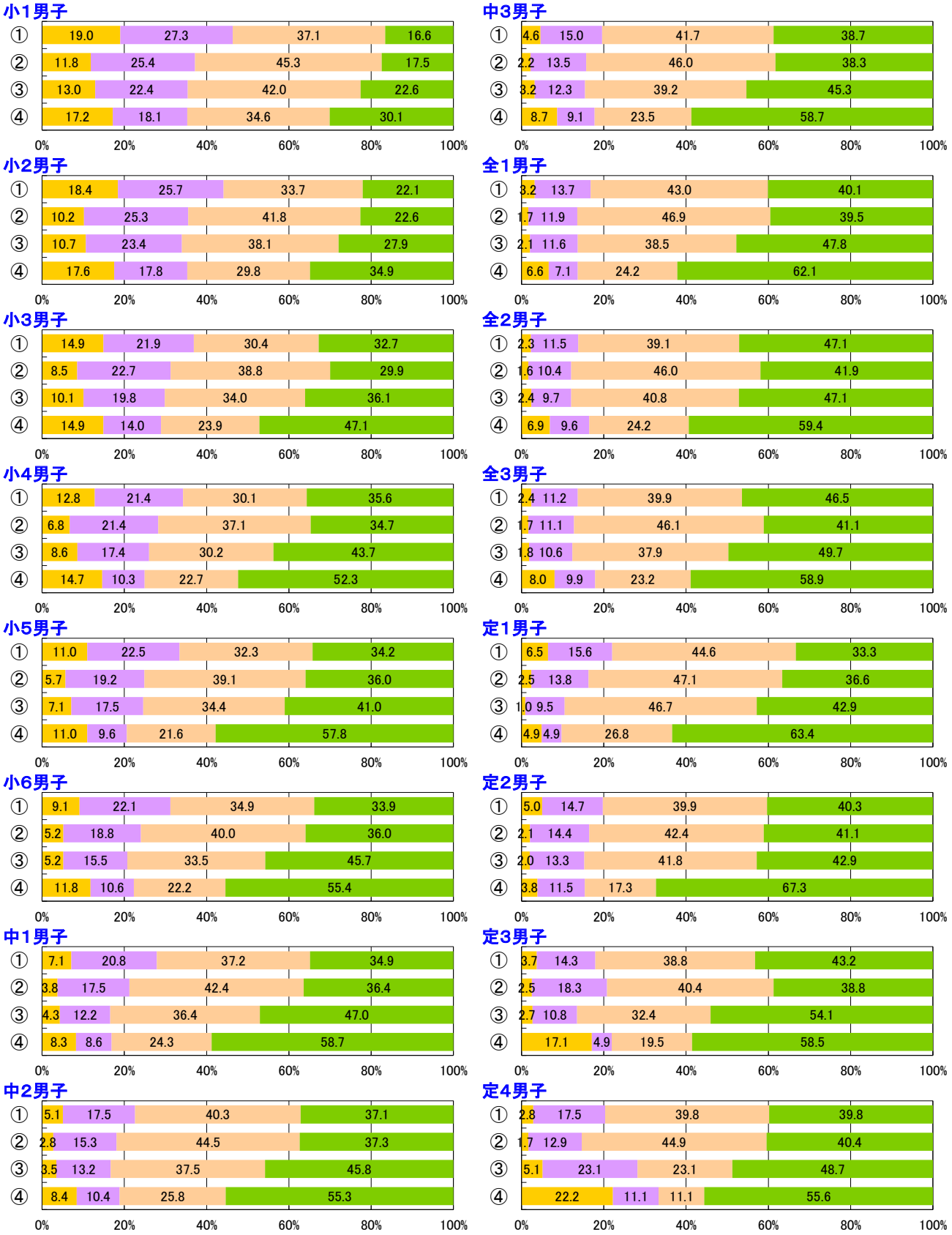
【児童・生徒調査票】
体育の授業は楽しいと思うか

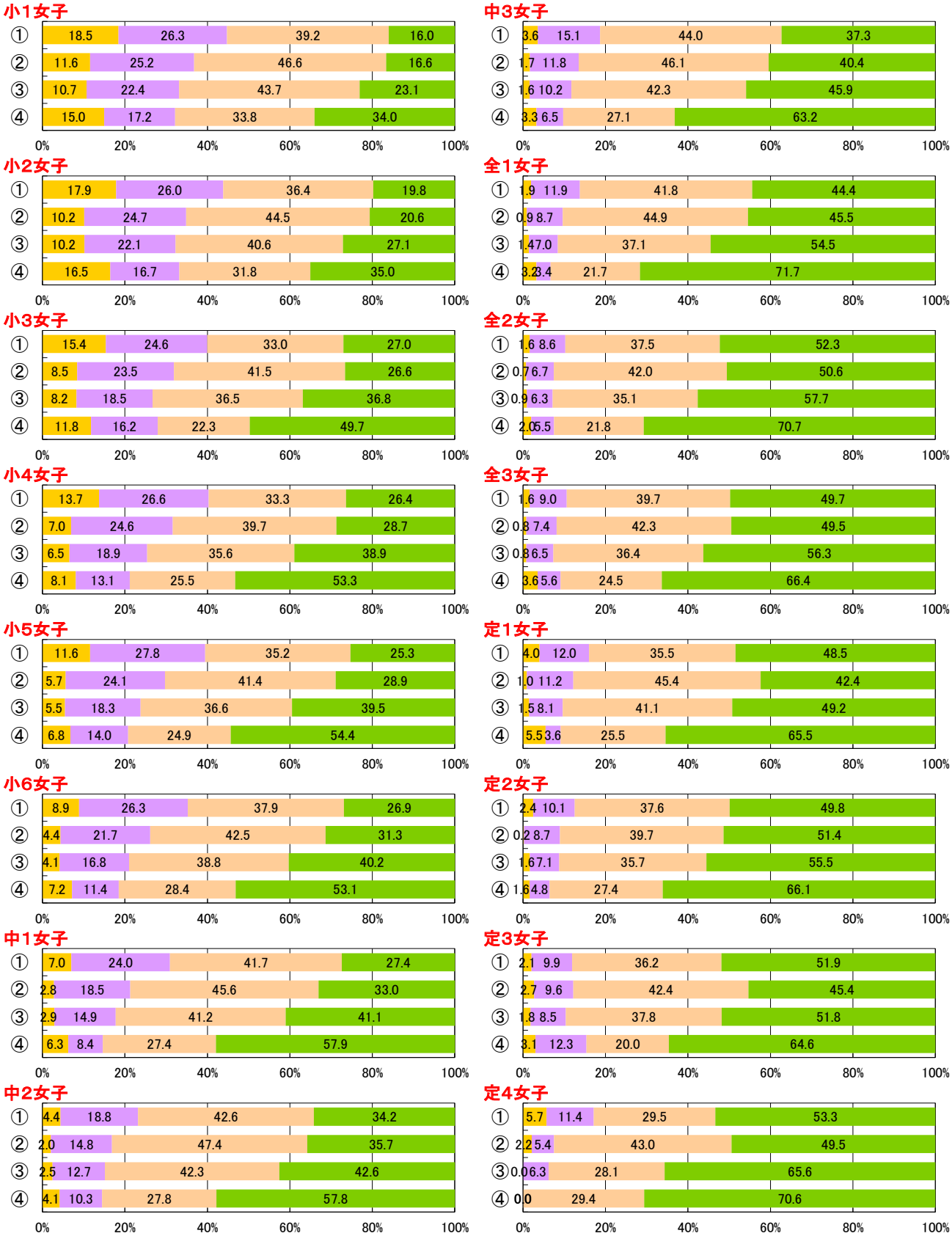
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】
普段の生活の中での疲労感

感じていない
あまり感じていない
やや感じている
感じている




小1女子
① 18.5 26.3 39.2 16.0
② 11.6 25.2 46.6 16.6
③ 10.7 22.4 43.7 23.1
④ 15.0 17.2 33.8 34.0
小2女子
① 17.9 26.0 36.4 19.8
② 10.2 24.7 44.5 20.6
③ 10.2 22.1 40.6 27.1
④ 16.5 16.7 31.8 35.0
小3女子
① 15.4 24.6 33.0 27.0
② 8.5 23.5 41.5 26.6
③ 8.2 18.5 36.5 36.8
④ 11.8 16.2 22.3 49.7
小4女子
① 13.7 26.6 33.3 26.4
② 7.0 24.6 39.7 28.7
③ 6.5 18.9 35.6 38.9
④ 8.1 13.1 25.5 53.3
小5女子
① 11.6 27.8 35.2 25.3
② 5.7 24.1 41.4 28.9
③ 5.5 18.3 36.6 39.5
④ 6.8 14.0 24.9 54.4
小6女子
① 8.9 26.3 37.9 26.9
② 4.4 21.7 42.5 31.3
③ 4.1 16.8 38.8 40.2
④ 7.2 11.4 28.4 53.1
中1女子
① 7.0 24.0 41.7 27.4
② 2.8 18.5 45.6 33.0
③ 2.9 14.9 41.2 41.1
④ 6.3 8.4 27.4 57.9
中2女子
① 4.4 18.8 42.6 34.2
② 2.0 14.8 47.4 35.7
③ 2.5 12.7 42.3 42.6
④ 4.1 10.3 27.8 57.8
中3女子
① 3.6 15.1 44.0 37.3
② 1.7 11.8 46.1 40.4
③ 1.6 10.2 42.3 45.9
④ 3.3 6.5 27.1 63.2
全1女子
① 1.9 11.9 41.8 44.4
② 0.9 8.7 44.9 45.5
③ 1.4 7.0 37.1 54.5
④ 3.2 3.4 21.7 71.7
全2女子
① 1.6 8.6 37.5 52.3
② 0.7 6.7 42.0 50.6
③ 0.9 6.3 35.1 57.7
④ 2.0 5.5 21.8 70.7
全3女子
① 1.6 9.0 39.7 49.7
② 0.8 7.4 42.3 49.5
③ 0.8 6.5 36.4 56.3
④ 3.6 5.6 24.5 66.4
定1女子
① 4.0 12.0 35.5 48.5
② 1.0 11.2 45.4 42.4
③ 1.5 8.1 41.1 49.2
④ 5.5 3.6 25.5 65.5
定2女子
① 2.4 10.1 37.6 49.8
② 0.2 8.7 39.7 51.4
③ 1.6 7.1 35.7 55.5
④ 1.6 4.8 27.4 66.1
定3女子
① 2.1 9.9 36.2 51.9
② 2.7 9.6 42.4 45.4
③ 1.8 8.5 37.8 51.8
④ 3.1 12.3 20.0 64.6
定4女子
① 5.7 11.4 29.5 53.3
② 2.2 5.4 43.0 49.5
③ 0.0 6.3 28.1 65.6
④ 0.0 29.4 70.6
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

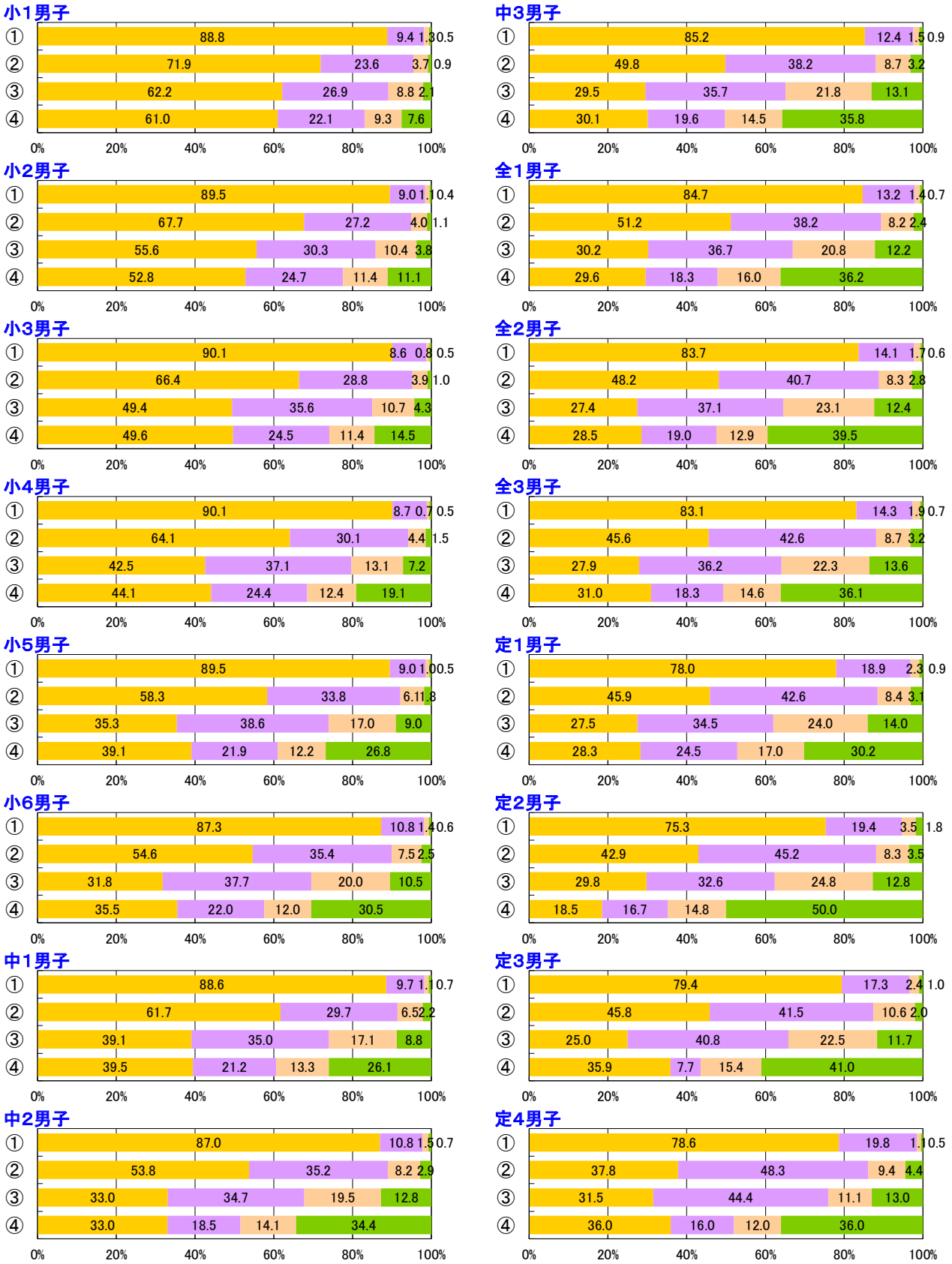
① ある
② ややある
③ あまりない
④ ない

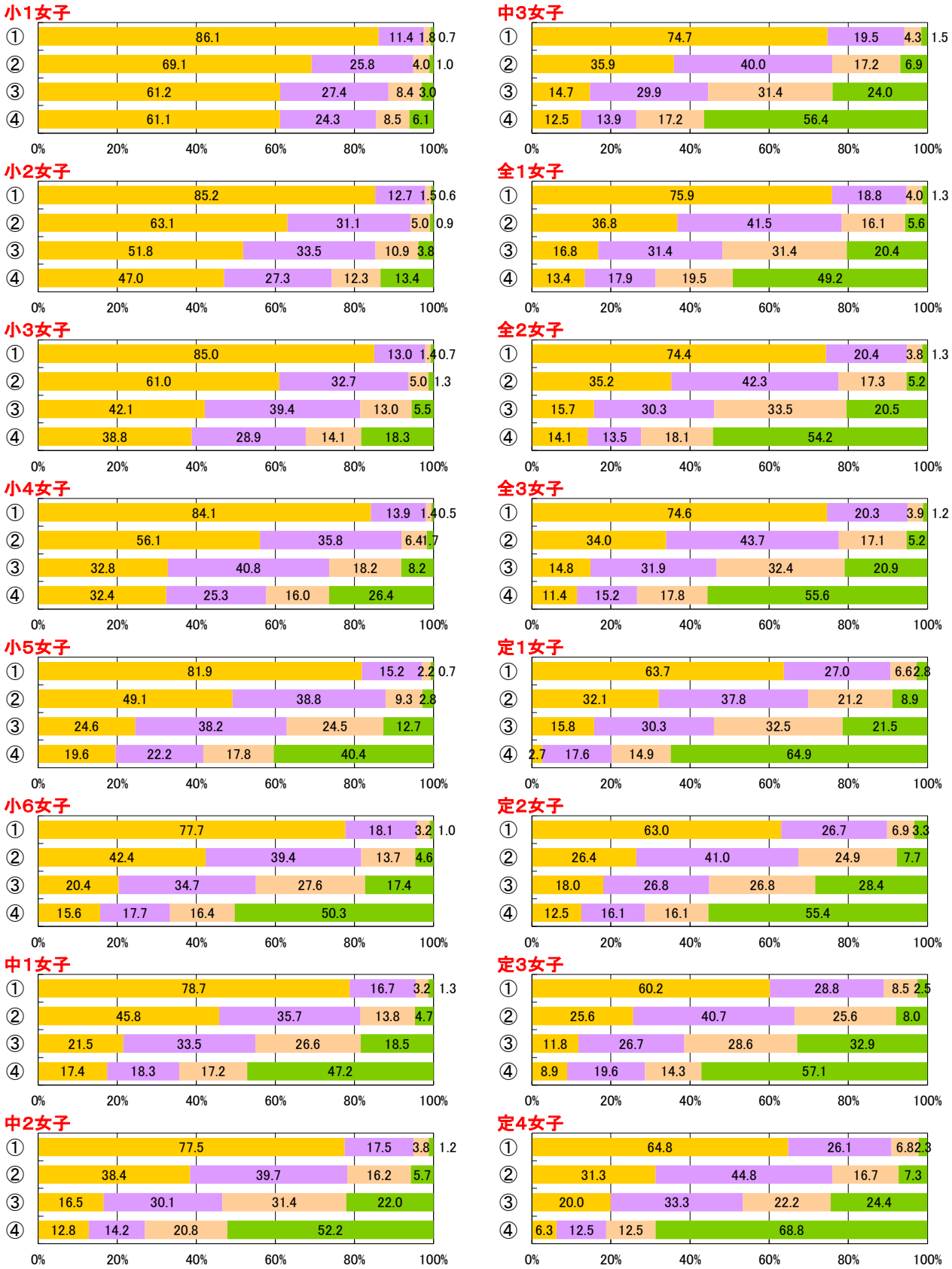
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 86.1 11.4 1.8 0.7
② 69.1 25.8 4.0 1.0
③ 61.2 27.4 8.4 3.0
④ 61.1 24.3 8.5 6.1
小2女子
① 85.2 12.7 1.5 0.6
② 63.1 31.1 5.0 0.9
③ 51.8 33.5 10.9 3.8
④ 47.0 27.3 12.3 13.4
小3女子
① 85.0 13.0 1.4 0.7
② 61.0 32.7 5.0 1.3
③ 42.1 39.4 13.0 5.5
④ 38.8 28.9 14.1 18.3
小4女子
① 84.1 13.9 1.4 0.5
② 56.1 35.8 6.4 1.7
③ 32.8 40.8 18.2 8.2
④ 32.4 25.3 16.0 26.4
小5女子
① 81.9 15.2 2.2 0.7
② 49.1 38.8 9.3 2.8
③ 24.6 38.2 24.5 12.7
④ 19.6 22.2 17.8 40.4
小6女子
① 77.7 18.1 3.2 1.0
② 42.4 39.4 13.7 4.6
③ 20.4 34.7 27.6 17.4
④ 15.6 17.7 16.4 50.3
中1女子
① 78.7 16.7 3.2 1.3
② 45.8 35.7 13.8 4.7
③ 21.5 33.5 26.6 18.5
④ 17.4 18.3 17.2 47.2
中2女子
① 77.5 17.5 3.8 1.2
② 38.4 39.7 16.2 5.7
③ 16.5 30.1 31.4 22.0
④ 12.8 14.2 20.8 52.2
中3女子
① 74.7 19.5 4.3 1.5
② 35.9 40.0 17.2 6.9
③ 14.7 29.9 31.4 24.0
④ 12.5 13.9 17.2 56.4
全1女子
① 75.9 18.8 4.0 1.3
② 36.8 41.5 16.1 5.6
③ 16.8 31.4 31.4 20.4
④ 13.4 17.9 19.5 49.2
全2女子
① 74.4 20.4 3.8 1.3
② 35.2 42.3 17.3 5.2
③ 15.7 30.3 33.5 20.5
④ 14.1 13.5 18.1 54.2
全3女子
① 74.6 20.3 3.9 1.2
② 34.0 43.7 17.1 5.2
③ 14.8 31.9 32.4 20.9
④ 11.4 15.2 17.8 55.6
定1女子
① 63.7 27.0 6.6 2.8
② 32.1 37.8 21.2 8.9
③ 15.8 30.3 32.5 21.5
④ 2.7 17.6 14.9 64.9
定2女子
① 63.0 26.7 6.9 3.3
② 26.4 41.0 24.9 7.7
③ 18.0 26.8 26.8 28.4
④ 12.5 16.1 16.1 55.4
定3女子
① 60.2 28.8 8.5 2.5
② 25.6 40.7 25.6 8.0
③ 11.8 26.7 28.6 32.9
④ 8.9 19.6 14.3 57.1
定4女子
① 64.8 26.1 6.8 2.3
② 31.3 44.8 16.7 7.3
③ 20.0 33.3 22.2 24.4
④ 6.3 12.5 12.5 68.8
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

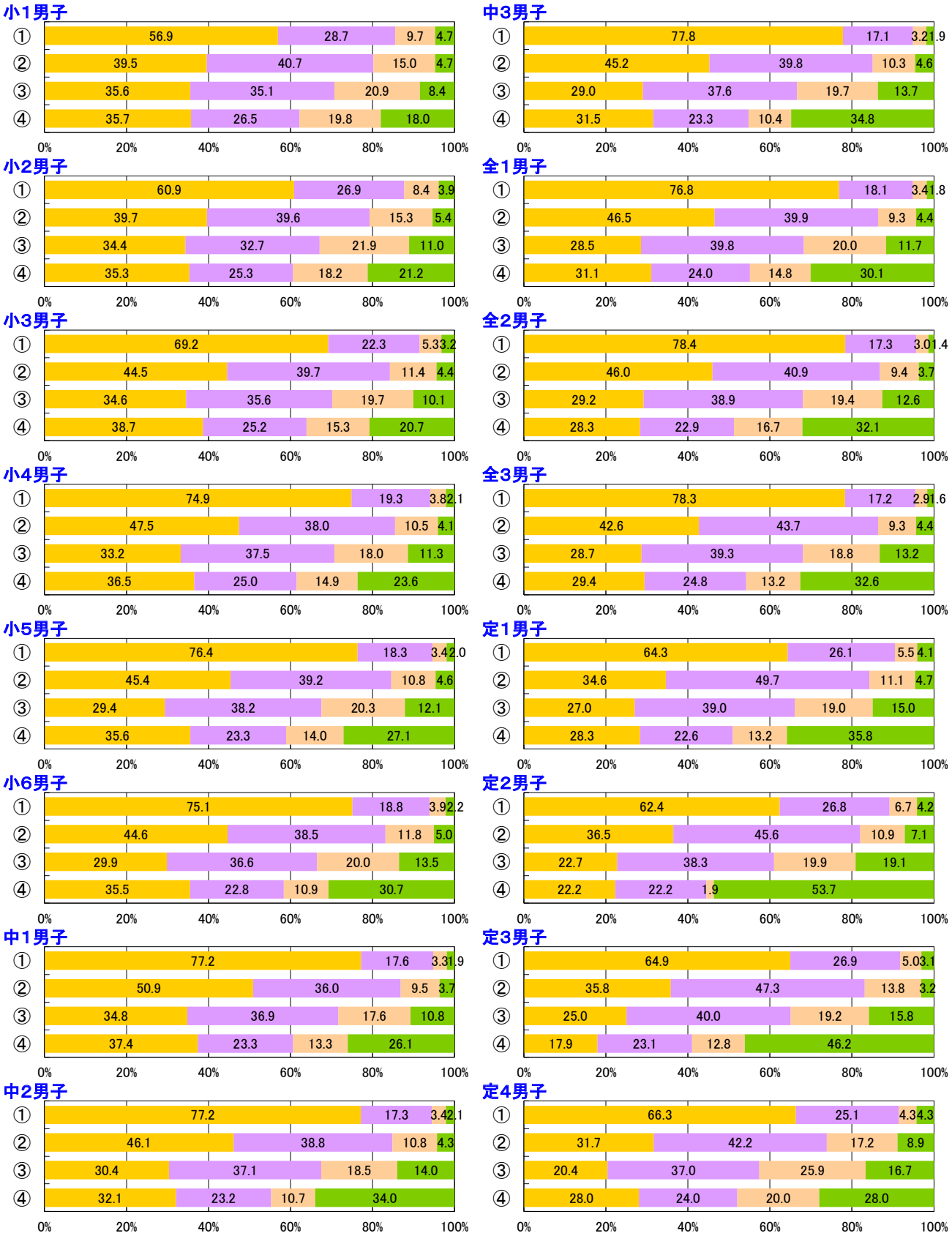
① ある
② ややある
③ あまりない
④ ない

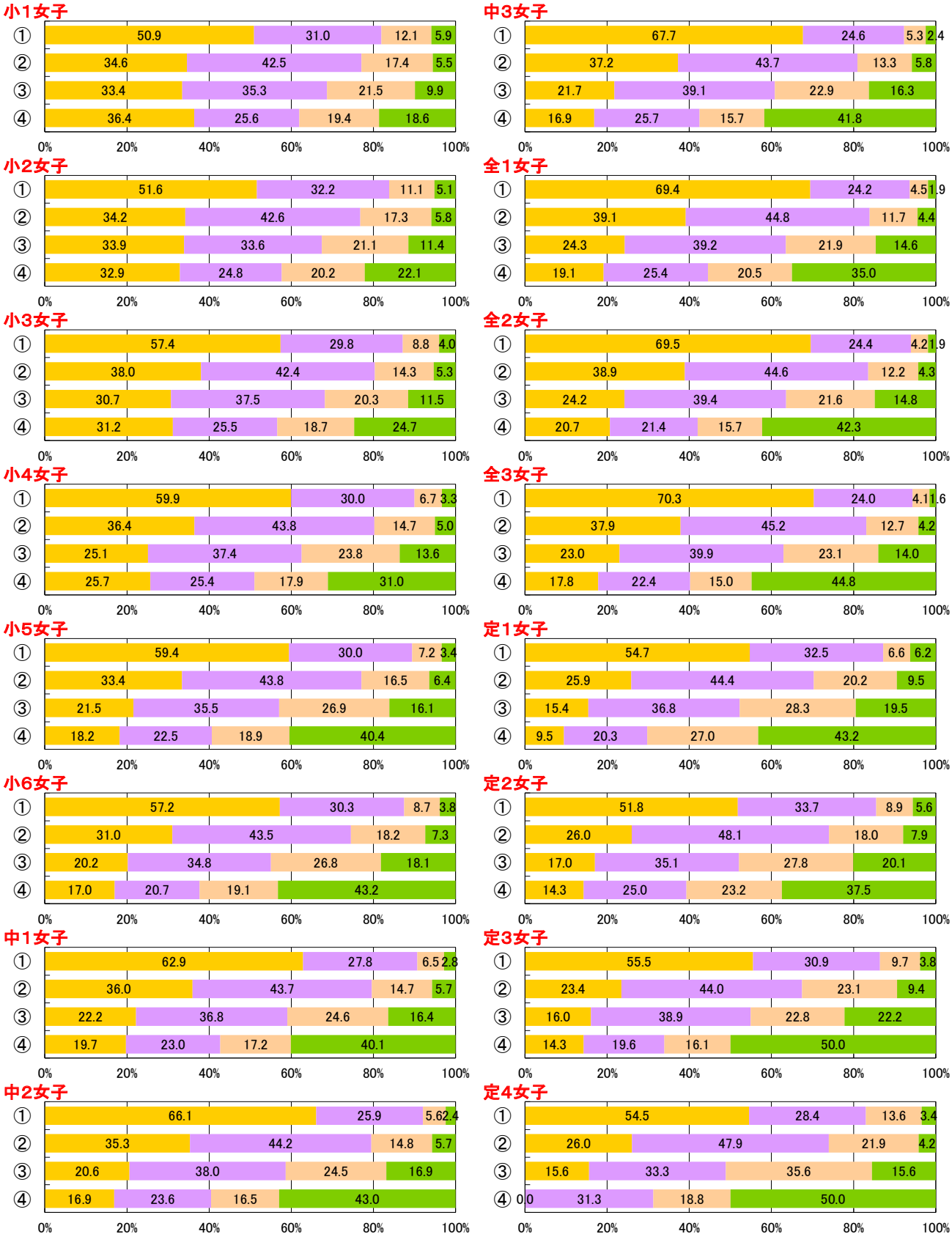
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 50.9 31.0 12.1 5.9
② 34.6 42.5 17.4 5.5
③ 33.4 35.3 21.5 9.9
④ 36.4 25.6 19.4 18.6
小2女子
① 51.6 32.2 11.1 5.1
② 34.2 42.6 17.3 5.8
③ 33.9 33.6 21.1 11.4
④ 32.9 24.8 20.2 22.1
小3女子
① 57.4 29.8 8.8 4.0
② 38.0 42.4 14.3 5.3
③ 30.7 37.5 20.3 11.5
④ 31.2 25.5 18.7 24.7
小4女子
① 59.9 30.0 6.7 3.3
② 36.4 43.8 14.7 5.0
③ 25.1 37.4 23.8 13.6
④ 25.7 25.4 17.9 31.0
小5女子
① 59.4 30.0 7.2 3.4
② 33.4 43.8 16.5 6.4
③ 21.5 35.5 26.9 16.1
④ 18.2 22.5 18.9 40.4
小6女子
① 57.2 30.3 8.7 3.8
② 31.0 43.5 18.2 7.3
③ 20.2 34.8 26.8 18.1
④ 17.0 20.7 19.1 43.2
中1女子
① 62.9 27.8 6.5 2.8
② 36.0 43.7 14.7 5.7
③ 22.2 36.8 24.6 16.4
④ 19.7 23.0 17.2 40.1
中2女子
① 66.1 25.9 5.6 2.4
② 35.3 44.2 14.8 5.7
③ 20.6 38.0 24.5 16.9
④ 16.9 23.6 16.5 43.0
中3女子
① 67.7 24.6 5.3 2.4
② 37.2 43.7 13.3 5.8
③ 21.7 39.1 22.9 16.3
④ 16.9 25.7 15.7 41.8
全1女子
① 69.4 24.2 4.5 1.9
② 39.1 44.8 11.7 4.4
③ 24.3 39.2 21.9 14.6
④ 19.1 25.4 20.5 35.0
全2女子
① 69.5 24.4 4.2 1.9
② 38.9 44.6 12.2 4.3
③ 24.2 39.4 21.6 14.8
④ 20.7 21.4 15.7 42.3
全3女子
① 70.3 24.0 4.1 1.6
② 37.9 45.2 12.7 4.2
③ 23.0 39.9 23.1 14.0
④ 17.8 22.4 15.0 44.8
定1女子
① 54.7 32.5 6.6 6.2
② 25.9 44.4 20.2 9.5
③ 15.4 36.8 28.3 19.5
④ 9.5 20.3 27.0 43.2
定2女子
① 51.8 33.7 8.9 5.6
② 26.0 48.1 18.0 7.9
③ 17.0 35.1 27.8 20.1
④ 14.3 25.0 23.2 37.5
定3女子
① 55.5 30.9 9.7 3.8
② 23.4 44.0 23.1 9.4
③ 16.0 38.9 22.8 22.2
④ 14.3 19.6 16.1 50.0
定4女子
① 54.5 28.4 13.6 3.4
② 26.0 47.9 21.9 4.2
③ 15.6 33.3 35.6 15.6
④ 0.0 31.3 18.8 50.0
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

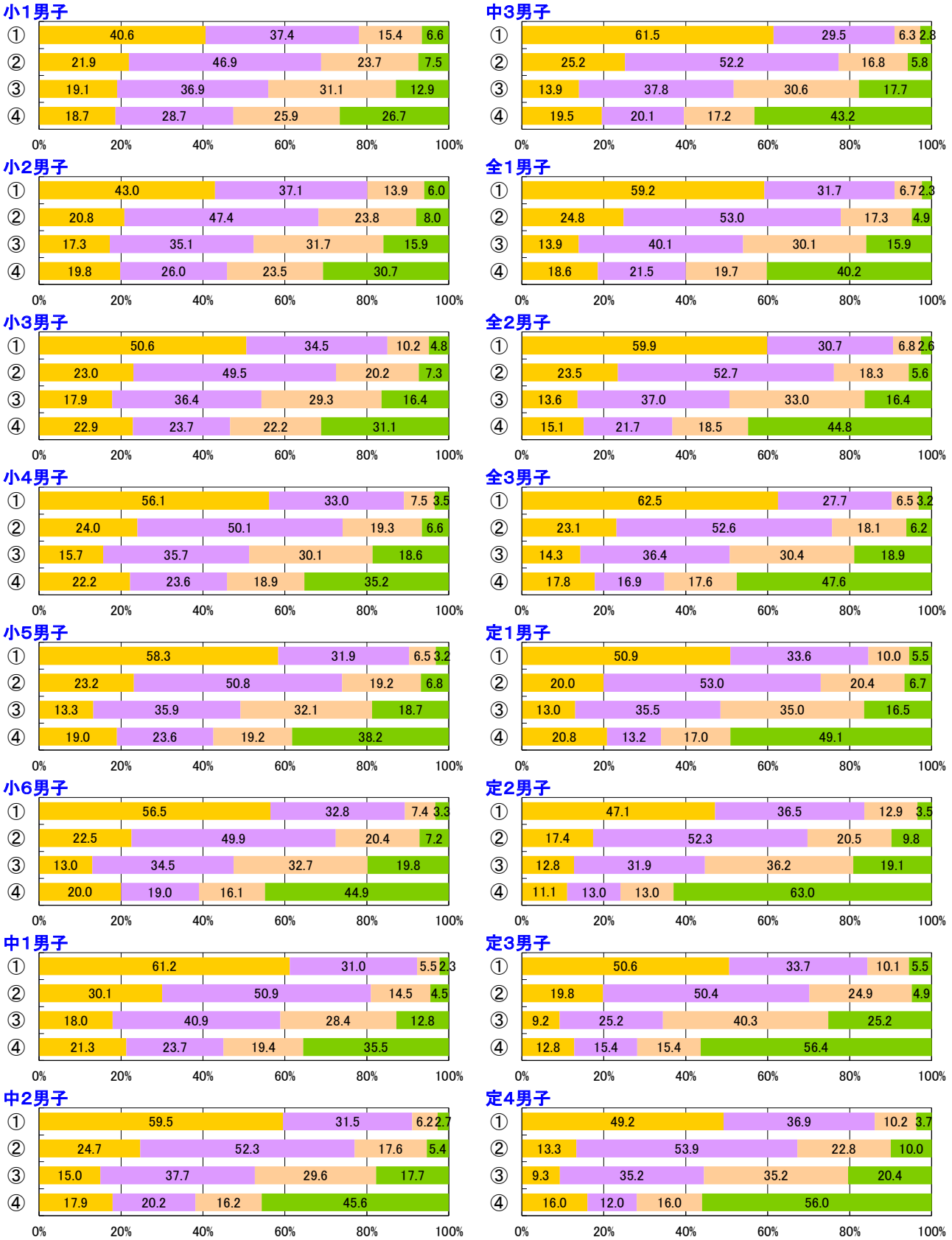
① ある
② ややある
③ あまりない
④ ない

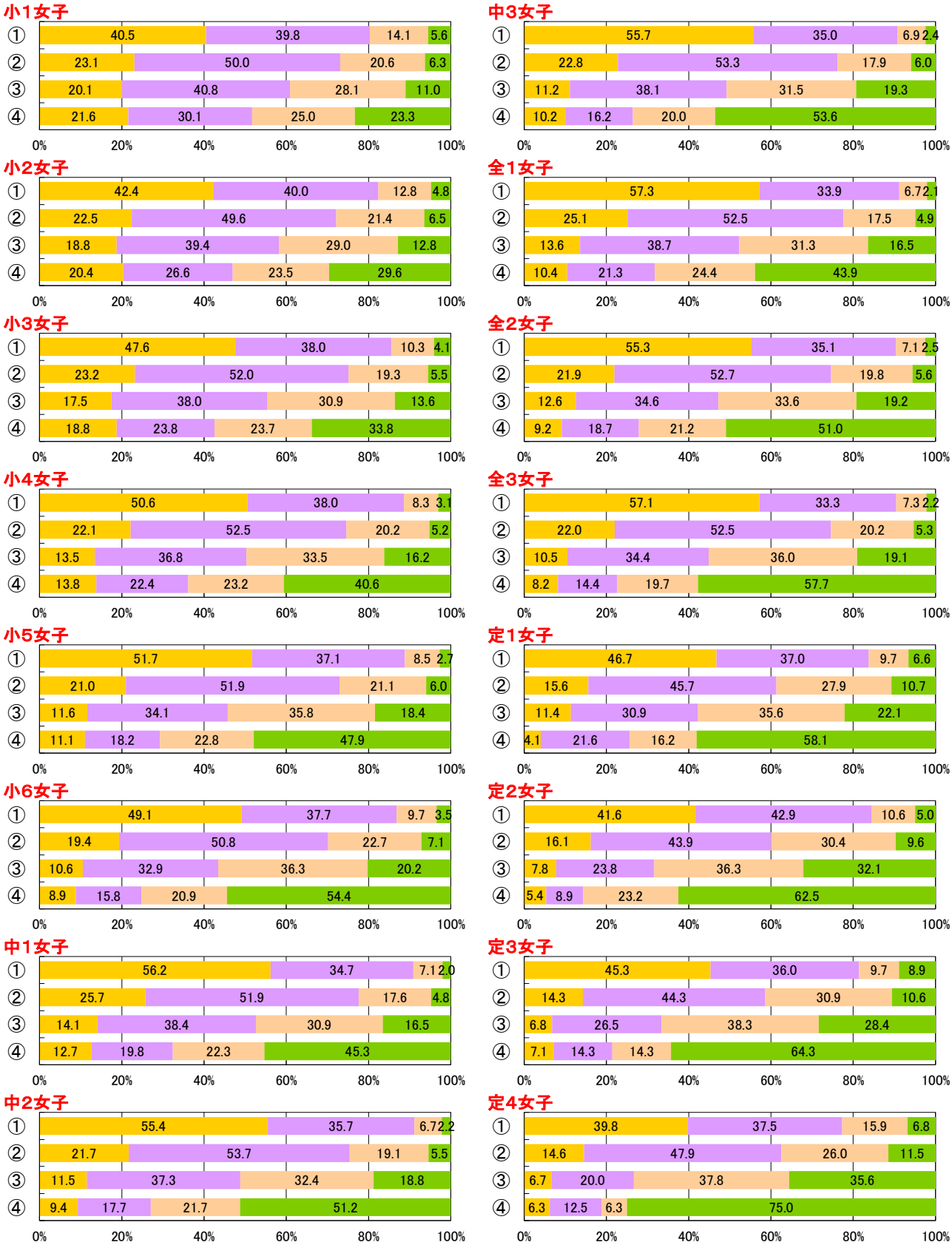
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 40.5 39.8 14.1 5.6
② 23.1 50.0 20.6 6.3
③ 20.1 40.8 28.1 11.0
④ 21.6 30.1 25.0 23.3
小2女子
① 42.4 40.0 12.8 4.8
② 22.5 49.6 21.4 6.5
③ 18.8 39.4 29.0 12.8
④ 20.4 26.6 23.5 29.6
小3女子
① 47.6 38.0 10.3 4.1
② 23.2 52.0 19.3 5.5
③ 17.5 38.0 30.9 13.6
④ 18.8 23.8 23.7 33.8
小4女子
① 50.6 38.0 8.3 3.1
② 22.1 52.5 20.2 5.2
③ 13.5 36.8 33.5 16.2
④ 13.8 22.4 23.2 40.6
小5女子
① 51.7 37.1 8.5 2.7
② 21.0 51.9 21.1 6.0
③ 11.6 34.1 35.8 18.4
④ 11.1 18.2 22.8 47.9
小6女子
① 49.1 37.7 9.7 3.5
② 19.4 50.8 22.7 7.1
③ 10.6 32.9 36.3 20.2
④ 8.9 15.8 20.9 54.4
中1女子
① 56.2 34.7 7.1 2.0
② 25.7 51.9 17.6 4.8
③ 14.1 38.4 30.9 16.5
④ 12.7 19.8 22.3 45.3
中2女子
① 55.4 35.7 6.7 2.2
② 21.7 53.7 19.1 5.5
③ 11.5 37.3 32.4 18.8
④ 9.4 17.7 21.7 51.2
中3女子
① 55.7 35.0 6.9 2.4
② 22.8 53.3 17.9 6.0
③ 11.2 38.1 31.5 19.3
④ 10.2 16.2 20.0 53.6
全1女子
① 57.3 33.9 6.7 2.1
② 25.1 52.5 17.5 4.9
③ 13.6 38.7 31.3 16.5
④ 10.4 21.3 24.4 43.9
全2女子
① 55.3 35.1 7.1 2.5
② 21.9 52.7 19.8 5.6
③ 12.6 34.6 33.6 19.2
④ 9.2 18.7 21.2 51.0
全3女子
① 57.1 33.3 7.3 2.2
② 22.0 52.5 20.2 5.3
③ 10.5 34.4 36.0 19.1
④ 8.2 14.4 19.7 57.7
定1女子
① 46.7 37.0 9.7 6.6
② 15.6 45.7 27.9 10.7
③ 11.4 30.9 35.6 22.1
④ 4.1 21.6 16.2 58.1
定2女子
① 41.6 42.9 10.6 5.0
② 16.1 43.9 30.4 9.6
③ 7.8 23.8 36.3 32.1
④ 5.4 8.9 23.2 62.5
定3女子
① 45.3 36.0 9.7 8.9
② 14.3 44.3 30.9 10.6
③ 6.8 26.5 38.3 28.4
④ 7.1 14.3 14.3 64.3
定4女子
① 39.8 37.5 15.9 6.8
② 14.6 47.9 26.0 11.5
③ 6.7 20.0 37.8 35.6
④ 6.3 12.5 6.3 75.0
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

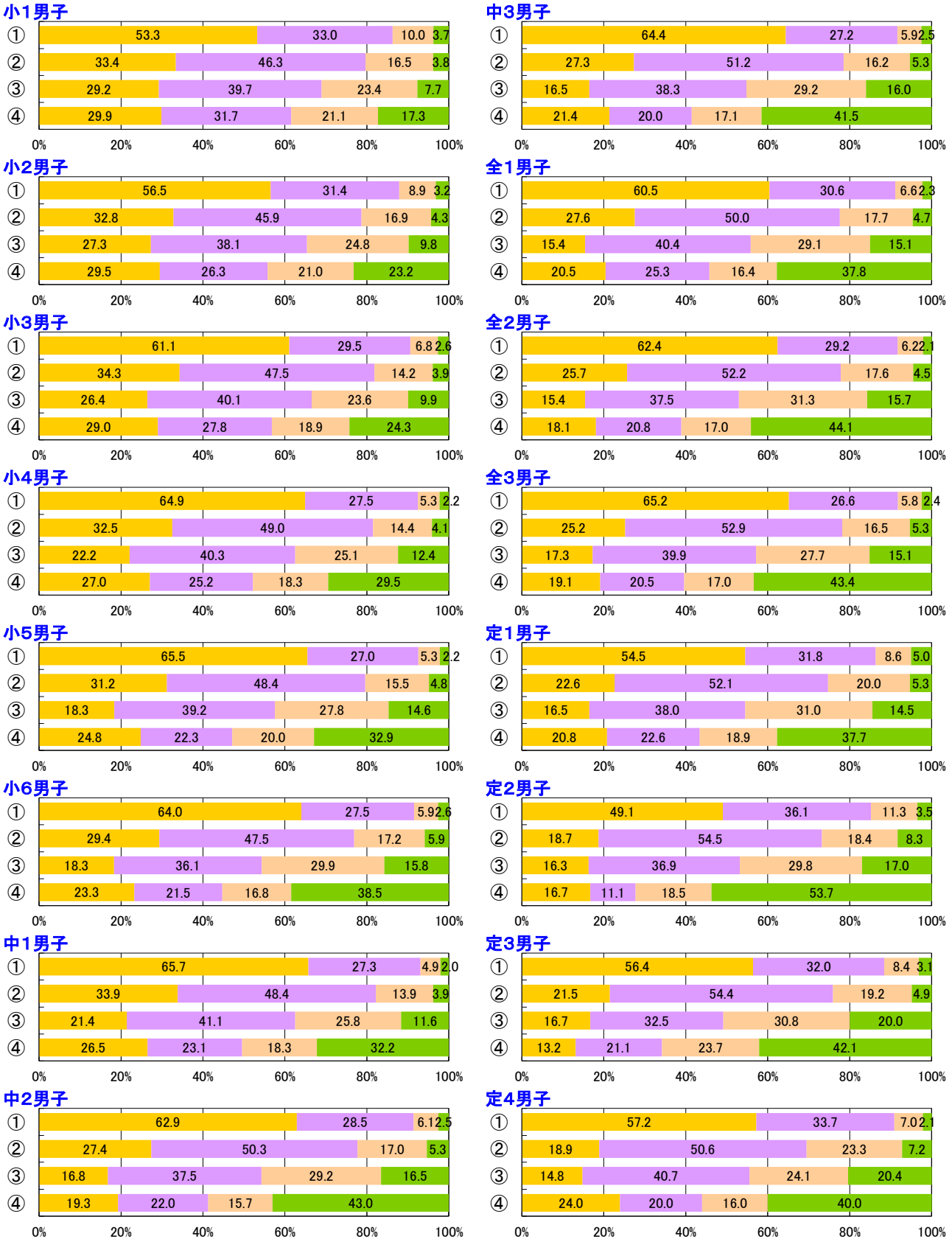
① ある
② ややある
③ あまりない
④ ない

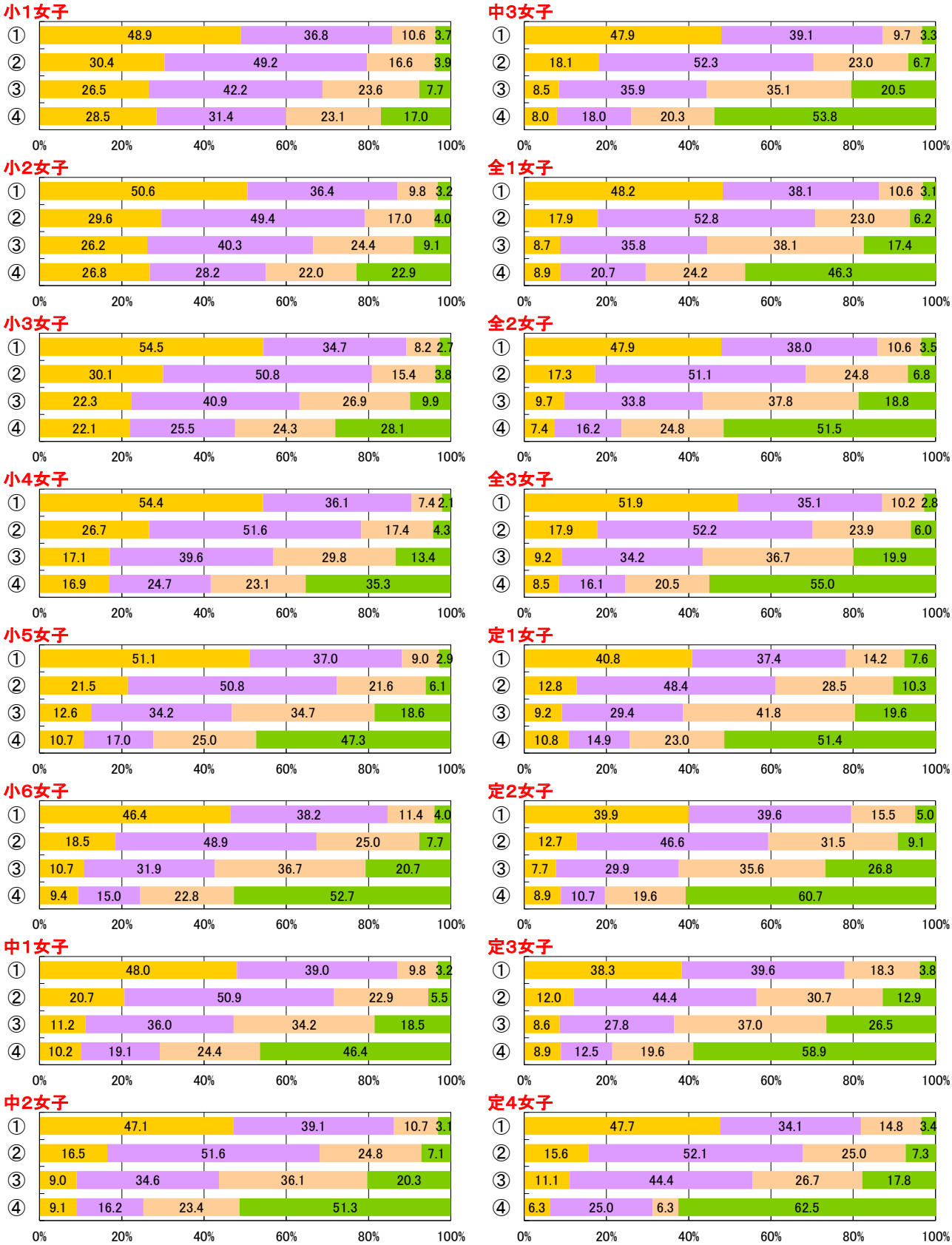
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 48.9 36.8 10.6 3.7
② 30.4 49.2 16.6 3.9
③ 26.5 42.2 23.6 7.7
④ 28.5 31.4 23.1 17.0
小2女子
① 50.6 36.4 9.8 3.2
② 29.6 49.4 17.0 4.0
③ 26.2 40.3 24.4 9.1
④ 26.8 28.2 22.0 22.9
小3女子
① 54.5 34.7 8.2 2.7
② 30.1 50.8 15.4 3.8
③ 22.3 40.9 26.9 9.9
④ 22.1 25.5 24.3 28.1
小4女子
① 54.4 36.1 7.4 2.1
② 26.7 51.6 17.4 4.3
③ 17.1 39.6 29.8 13.4
④ 16.9 24.7 23.1 35.3
小5女子
① 51.1 37.0 9.0 2.9
② 21.5 50.8 21.6 6.1
③ 12.6 34.2 34.7 18.6
④ 10.7 17.0 25.0 47.3
小6女子
① 46.4 38.2 11.4 4.0
② 18.5 48.9 25.0 7.7
③ 10.7 31.9 36.7 20.7
④ 9.4 15.0 22.8 52.7
中1女子
① 48.0 39.0 9.8 3.2
② 20.7 50.9 22.9 5.5
③ 11.2 36.0 34.2 18.5
④ 10.2 19.1 24.4 46.4
中2女子
① 47.1 39.1 10.7 3.1
② 16.5 51.6 24.8 7.1
③ 9.0 34.6 36.1 20.3
④ 9.1 16.2 23.4 51.3
中3女子
① 47.9 39.1 9.7 3.3
② 18.1 52.3 23.0 6.7
③ 8.5 35.9 35.1 20.5
④ 8.0 18.0 20.3 53.8
全1女子
① 48.2 38.1 10.6 3.1
② 17.9 52.8 23.0 6.2
③ 8.7 35.8 38.1 17.4
④ 8.9 20.7 24.2 46.3
全2女子
① 47.9 38.0 10.6 3.5
② 17.3 51.1 24.8 6.8
③ 9.7 33.8 37.8 18.8
④ 7.4 16.2 24.8 51.5
全3女子
① 51.9 35.1 10.2 2.8
② 17.9 52.2 23.9 6.0
③ 9.2 34.2 36.7 19.9
④ 8.5 16.1 20.5 55.0
定1女子
① 40.8 37.4 14.2 7.6
② 12.8 48.4 28.5 10.3
③ 9.2 29.4 41.8 19.6
④ 10.8 14.9 23.0 51.4
定2女子
① 39.9 39.6 15.5 5.0
② 12.7 46.6 31.5 9.1
③ 7.7 29.9 35.6 26.8
④ 8.9 10.7 19.6 60.7
定3女子
① 38.3 39.6 18.3 3.8
② 12.0 44.4 30.7 12.9
③ 8.6 27.8 37.0 26.5
④ 8.9 12.5 19.6 58.9
定4女子
① 47.7 34.1 14.8 3.4
② 15.6 52.1 25.0 7.3
③ 11.1 44.4 26.7 17.8
④ 6.3 25.0 6.3 62.5
0% 20% 40% 60% 80% 100%

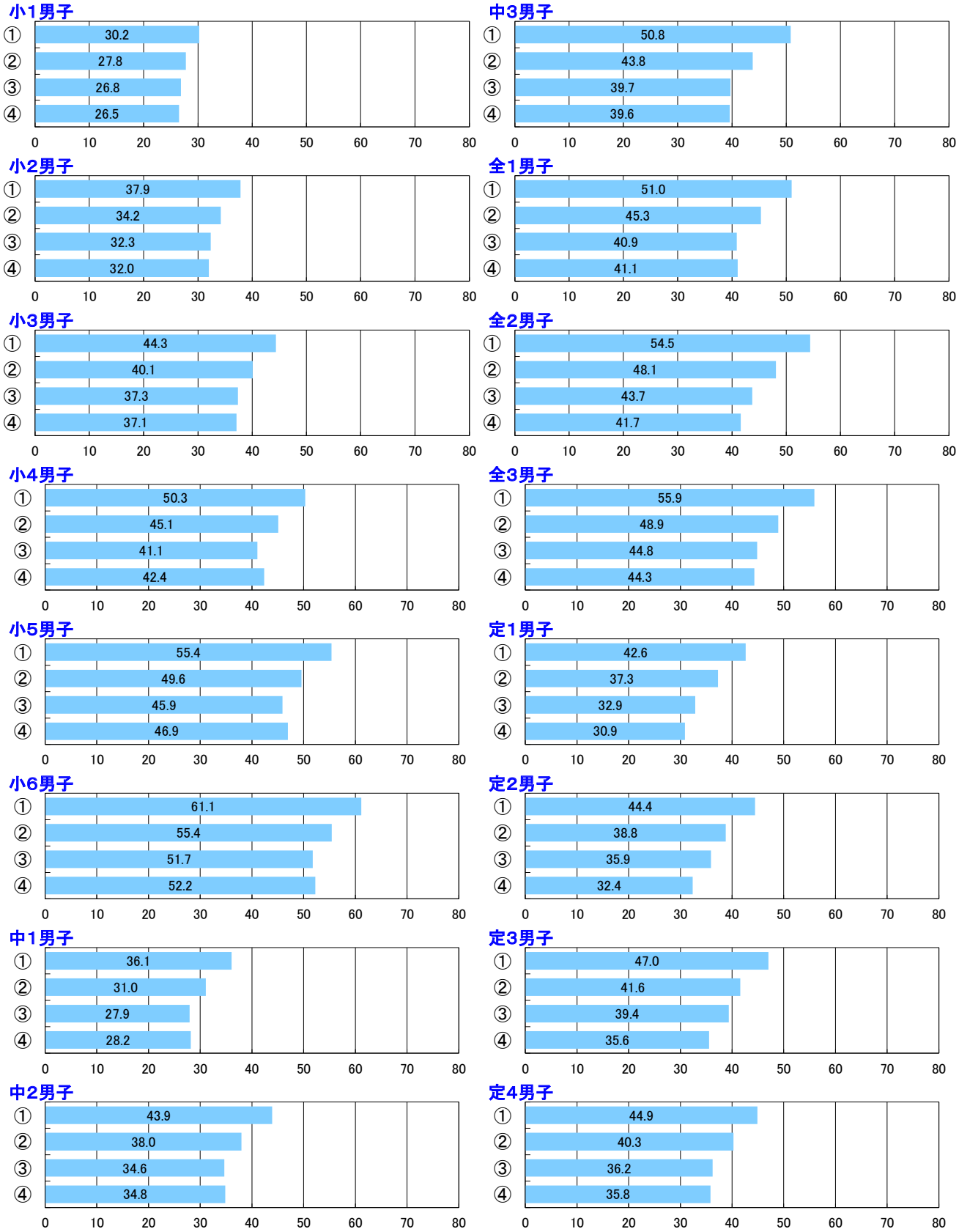
1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

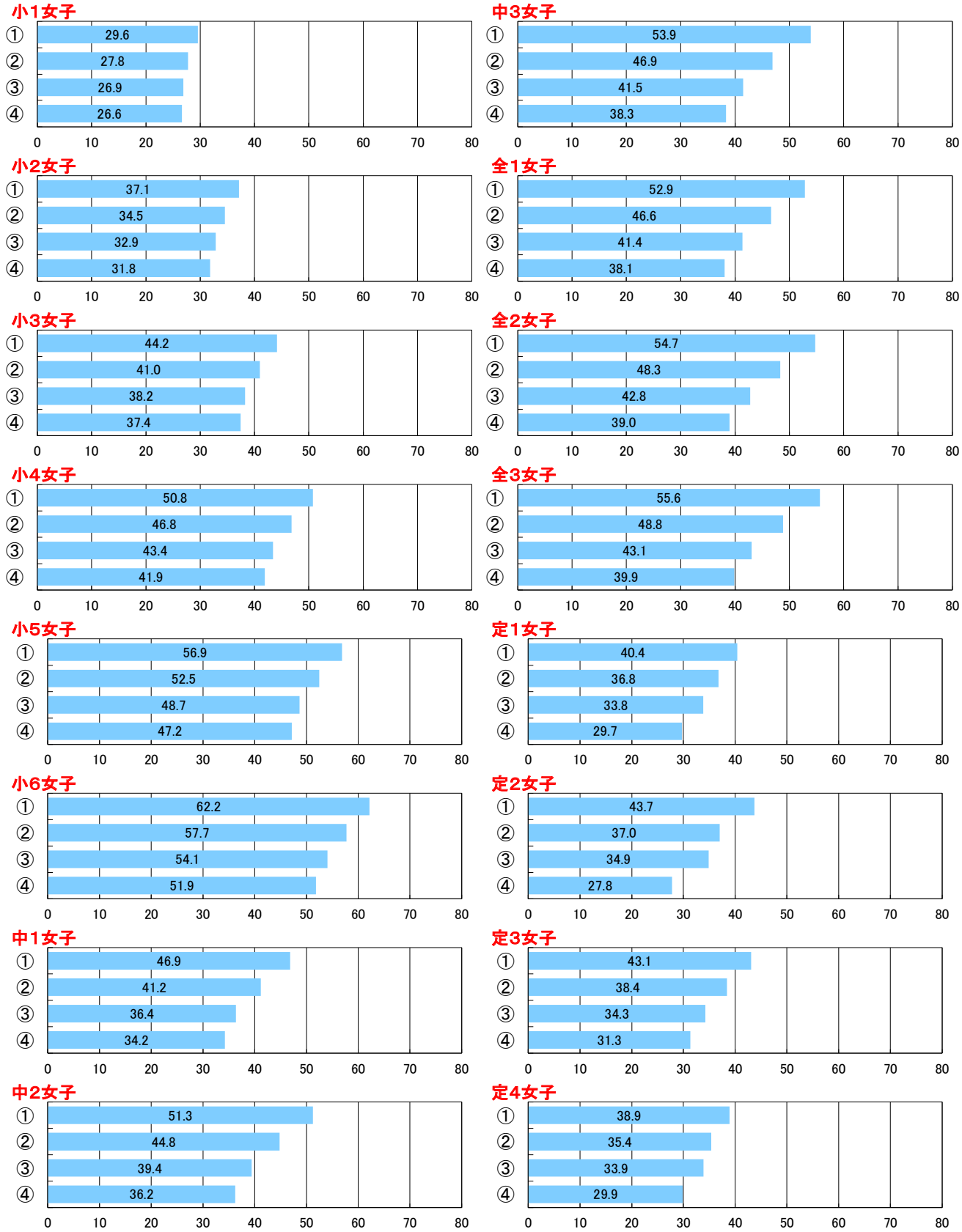
【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

① ある
② ややある
③ あまりない
④ ない

× 体力合計点




小1女子
① 29.6
② 27.8
③ 26.9
④ 26.6
小2女子
① 37.1
② 34.5
③ 32.9
④ 31.8
小3女子
① 44.2
② 41.0
③ 38.2
④ 37.4
小4女子
① 50.8
② 46.8
③ 43.4
④ 41.9
小5女子
① 56.9
② 52.5
③ 48.7
④ 47.2
小6女子
① 62.2
② 57.7
③ 54.1
④ 51.9
中1女子
① 46.9
② 41.2
③ 36.4
④ 34.2
中2女子
① 51.3
② 44.8
③ 39.4
④ 36.2
中3女子
① 53.9
② 46.9
③ 41.5
④ 38.3
全1女子
① 52.9
② 46.6
③ 41.4
④ 38.1
全2女子
① 54.7
② 48.3
③ 42.8
④ 39.0
全3女子
① 55.6
② 48.8
③ 43.1
④ 39.9
定1女子
① 40.4
② 36.8
③ 33.8
④ 29.7
定2女子
① 43.7
② 37.0
③ 34.9
④ 27.8
定3女子
① 43.1
② 38.4
③ 34.3
④ 31.3
定4女子
① 38.9
② 35.4
③ 33.9
④ 29.9
0 10 20 30 40 50 60 70 80

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

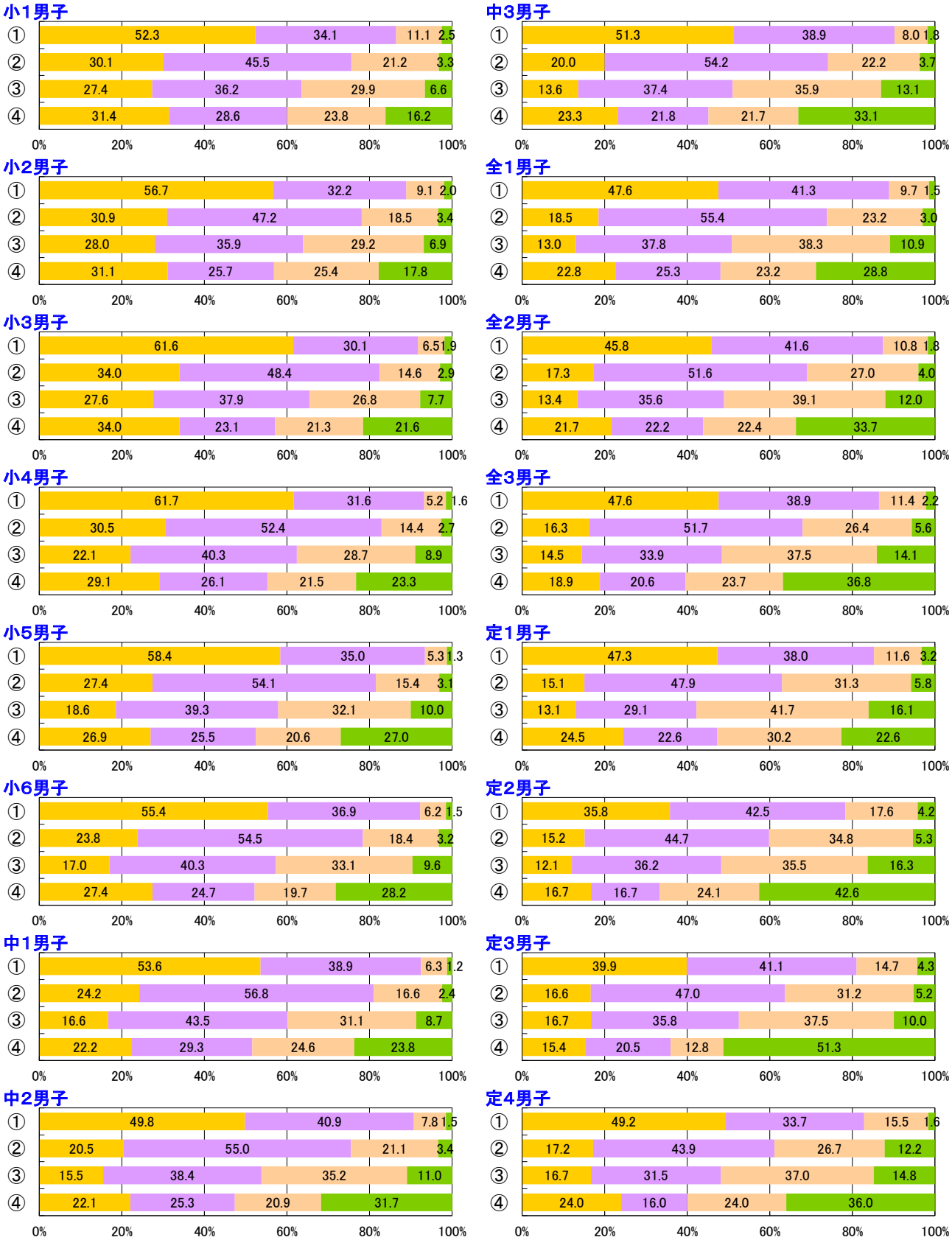
① ある
② ややある
③ あまりない
④ ない

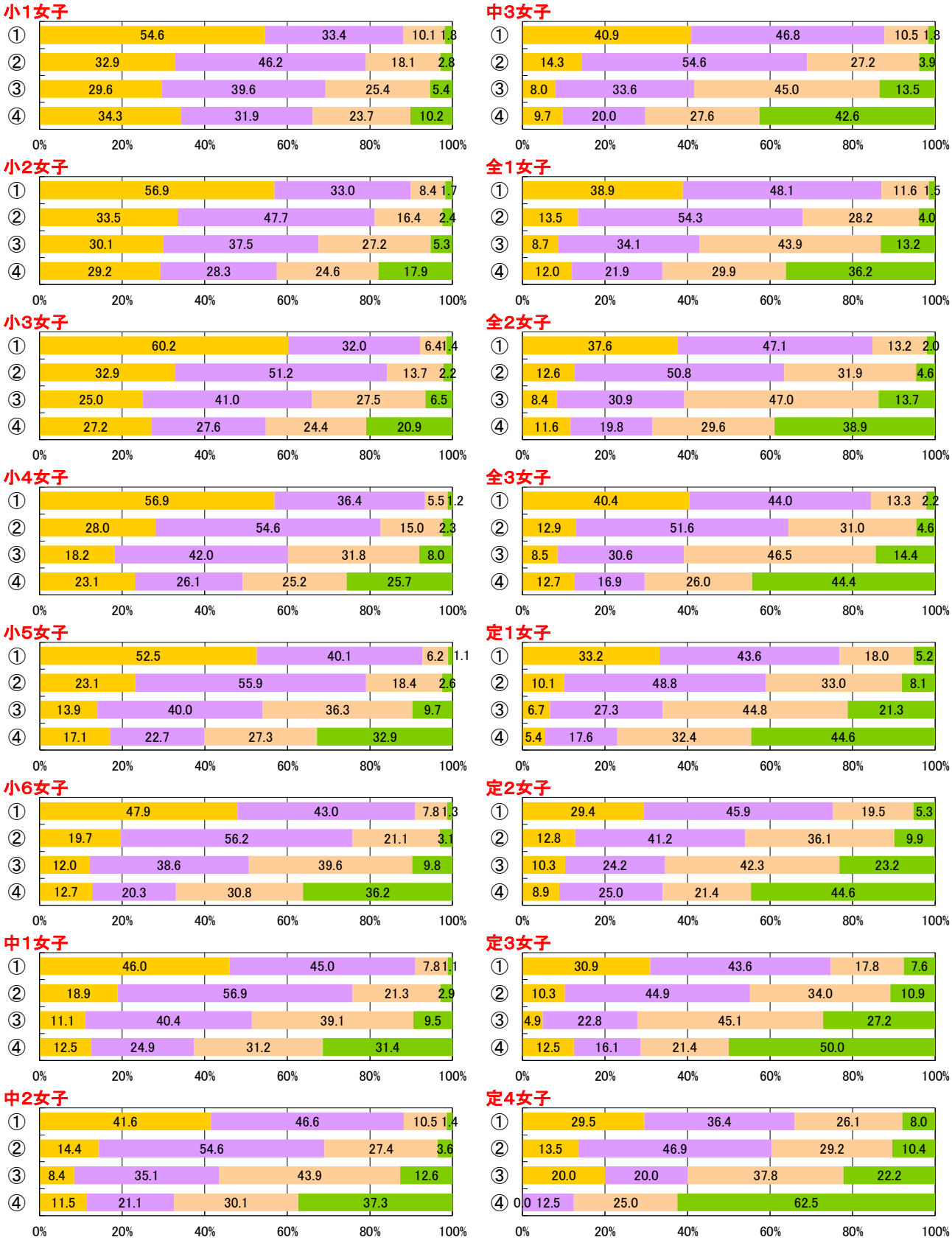
×

【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない




小1女子
① 54.6 33.4 10.1 1.8
② 32.9 46.2 18.1 2.8
③ 29.6 39.6 25.4 5.4
④ 34.3 31.9 23.7 10.2
小2女子
① 56.9 33.0 8.4 1.7
② 33.5 47.7 16.4 2.4
③ 30.1 37.5 27.2 5.3
④ 29.2 28.3 24.6 17.9
小3女子
① 60.2 32.0 6.4 1.4
② 32.9 51.2 13.7 2.2
③ 25.0 41.0 27.5 6.5
④ 27.2 27.6 24.4 20.9
小4女子
① 56.9 36.4 5.5 1.2
② 28.0 54.6 15.0 2.3
③ 18.2 42.0 31.8 8.0
④ 23.1 26.1 25.2 25.7
小5女子
① 52.5 40.1 6.2 1.1
② 23.1 55.9 18.4 2.6
③ 13.9 40.0 36.3 9.7
④ 17.1 22.7 27.3 32.9
小6女子
① 47.9 43.0 7.8 1.3
② 19.7 56.2 21.1 3.1
③ 12.0 38.6 39.6 9.8
④ 12.7 20.3 30.8 36.2
中1女子
① 46.0 45.0 7.8 1.1
② 18.9 56.9 21.3 2.9
③ 11.1 40.4 39.1 9.5
④ 12.5 24.9 31.2 31.4
中2女子
① 41.6 46.6 10.5 1.4
② 14.4 54.6 27.4 3.6
③ 8.4 35.1 43.9 12.6
④ 11.5 21.1 30.1 37.3
中3女子
① 40.9 46.8 10.5 1.8
② 14.3 54.6 27.2 3.9
③ 8.0 33.6 45.0 13.5
④ 9.7 20.0 27.6 42.6
全1女子
① 38.9 48.1 11.6 1.5
② 13.5 54.3 28.2 4.0
③ 8.7 34.1 43.9 13.2
④ 12.0 21.9 29.9 36.2
全2女子
① 37.6 47.1 13.2 2.0
② 12.6 50.8 31.9 4.6
③ 8.4 30.9 47.0 13.7
④ 11.6 19.8 29.6 38.9
全3女子
① 40.4 44.0 13.3 2.2
② 12.9 51.6 31.0 4.6
③ 8.5 30.6 46.5 14.4
④ 12.7 16.9 26.0 44.4
定1女子
① 33.2 43.6 18.0 5.2
② 10.1 48.8 33.0 8.1
③ 6.7 27.3 44.8 21.3
④ 5.4 17.6 32.4 44.6
定2女子
① 29.4 45.9 19.5 5.3
② 12.8 41.2 36.1 9.9
③ 10.3 24.2 42.3 23.2
④ 8.9 25.0 21.4 44.6
定3女子
① 30.9 43.6 17.8 7.6
② 10.3 44.9 34.0 10.9
③ 4.9 22.8 45.1 27.2
④ 12.5 16.1 21.4 50.0
定4女子
① 29.5 36.4 26.1 8.0
② 13.5 46.9 29.2 10.4
③ 20.0 20.0 37.8 22.2
④ 0.0 12.5 25.0 62.5
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

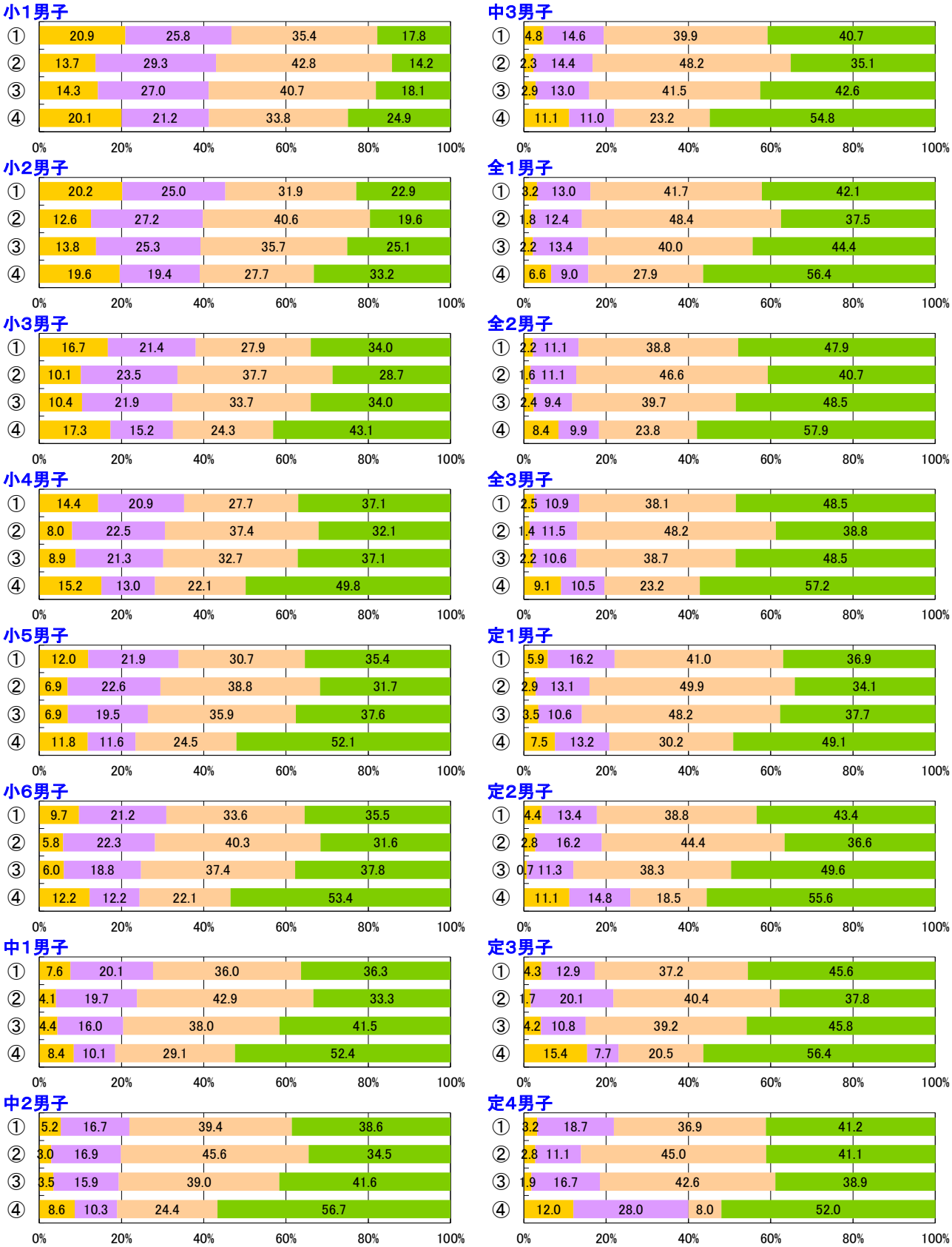
① ある
② ややある
③ あまりない
④ ない

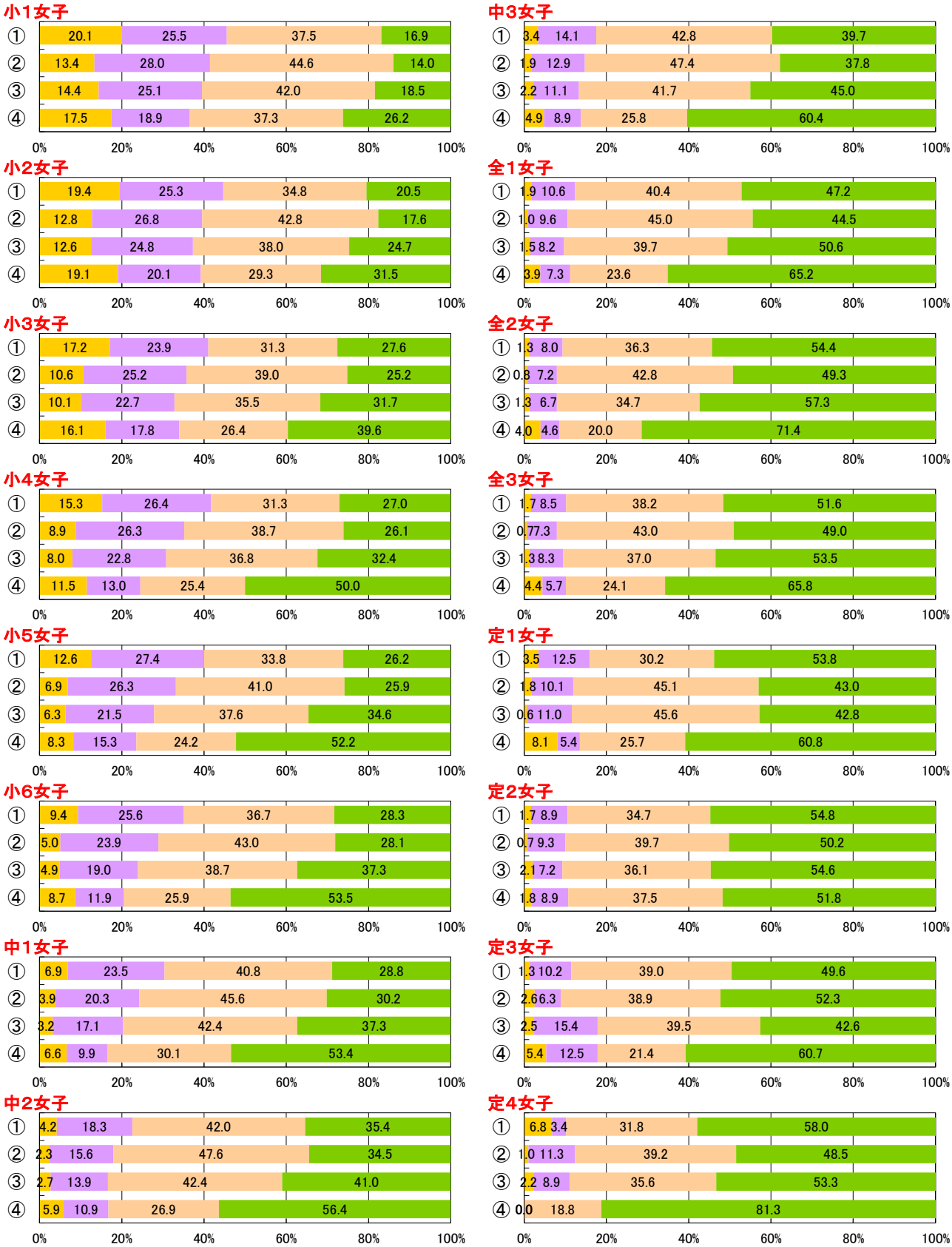
×

【児童・生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

感じていない
あまり感じていない
やや感じている
感じている




小1女子
① 20.1 25.5 37.5 16.9
② 13.4 28.0 44.6 14.0
③ 14.4 25.1 42.0 18.5
④ 17.5 18.9 37.3 26.2
小2女子
① 19.4 25.3 34.8 20.5
② 12.8 26.8 42.8 17.6
③ 12.6 24.8 38.0 24.7
④ 19.1 20.1 29.3 31.5
小3女子
① 17.2 23.9 31.3 27.6
② 10.6 25.2 39.0 25.2
③ 10.1 22.7 35.5 31.7
④ 16.1 17.8 26.4 39.6
小4女子
① 15.3 26.4 31.3 27.0
② 8.9 26.3 38.7 26.1
③ 8.0 22.8 36.8 32.4
④ 11.5 13.0 25.4 50.0
小5女子
① 12.6 27.4 33.8 26.2
② 6.9 26.3 41.0 25.9
③ 6.3 21.5 37.6 34.6
④ 8.3 15.3 24.2 52.2
小6女子
① 9.4 25.6 36.7 28.3
② 5.0 23.9 43.0 28.1
③ 4.9 19.0 38.7 37.3
④ 8.7 11.9 25.9 53.5
中1女子
① 6.9 23.5 40.8 28.8
② 3.9 20.3 45.6 30.2
③ 3.2 17.1 42.4 37.3
④ 6.6 9.9 30.1 53.4
中2女子
① 4.2 18.3 42.0 35.4
② 2.3 15.6 47.6 34.5
③ 2.7 13.9 42.4 41.0
④ 5.9 10.9 26.9 56.4
中3女子
① 3.4 14.1 42.8 39.7
② 1.9 12.9 47.4 37.8
③ 2.2 11.1 41.7 45.0
④ 4.9 8.9 25.8 60.4
全1女子
① 1.9 10.6 40.4 47.2
② 1.0 9.6 45.0 44.5
③ 1.5 8.2 39.7 50.6
④ 3.9 7.3 23.6 65.2
全2女子
① 1.3 8.0 36.3 54.4
② 0.8 7.2 42.8 49.3
③ 1.3 6.7 34.7 57.3
④ 4.0 4.6 20.0 71.4
全3女子
① 1.7 8.5 38.2 51.6
② 0.7 7.3 43.0 49.0
③ 1.3 8.3 37.0 53.5
④ 4.4 5.7 24.1 65.8
定1女子
① 3.5 12.5 30.2 53.8
② 1.8 10.1 45.1 43.0
③ 0.6 11.0 45.6 42.8
④ 8.1 5.4 25.7 60.8
定2女子
① 1.7 8.9 34.7 54.8
② 0.7 9.3 39.7 50.2
③ 2.1 7.2 36.1 54.6
④ 1.8 8.9 37.5 51.8
定3女子
① 1.3 10.2 39.0 49.6
② 2.6 6.3 38.9 52.3
③ 2.5 15.4 39.5 42.6
④ 5.4 12.5 21.4 60.7
定4女子
① 6.8 3.4 31.8 58.0
② 1.0 11.3 39.2 48.5
③ 2.2 8.9 35.6 53.3
④ 0.0 18.8 81.3
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切か

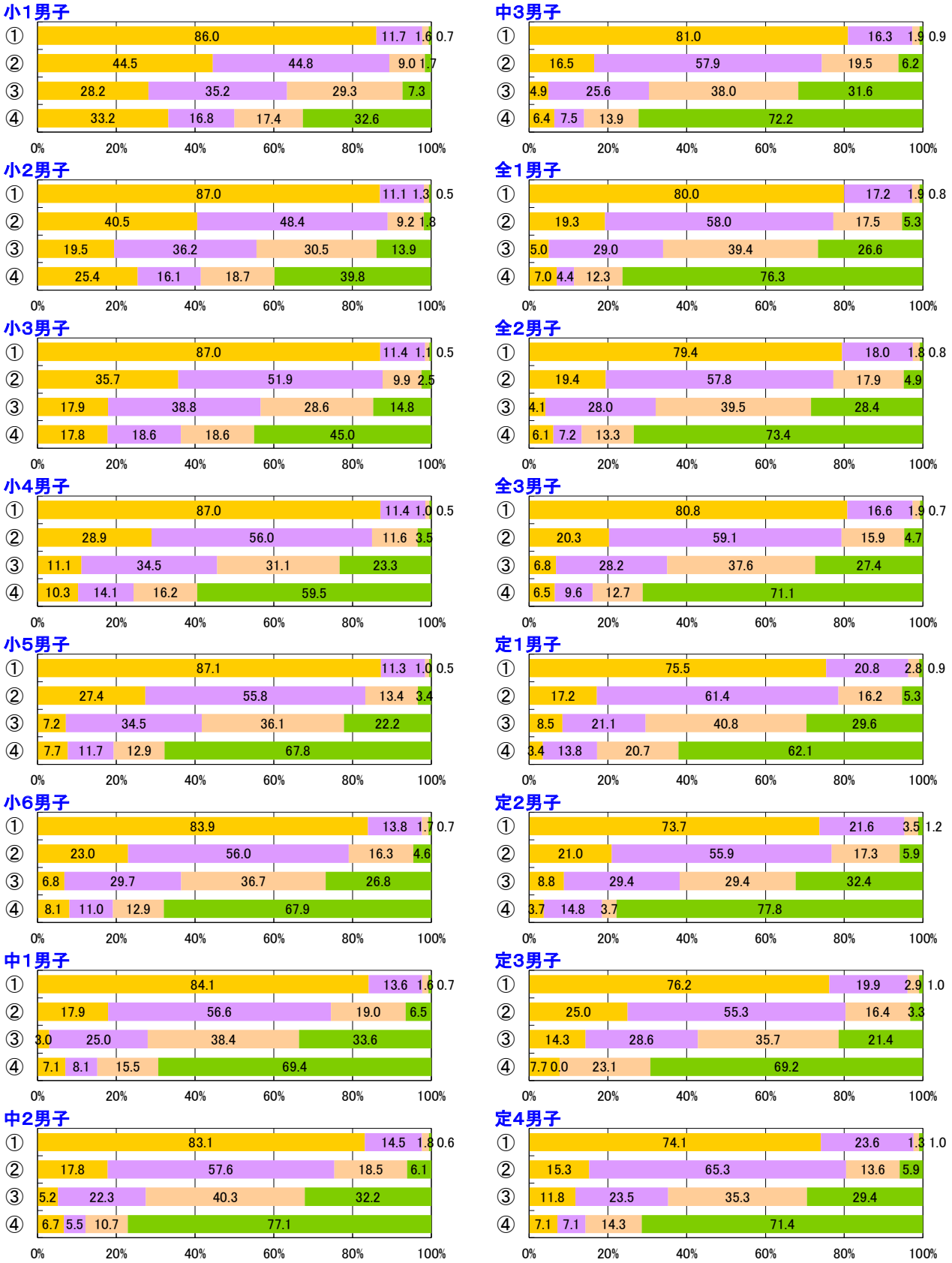
① 大切
② やや大切
③ あまり大切でない
④ 大切でない

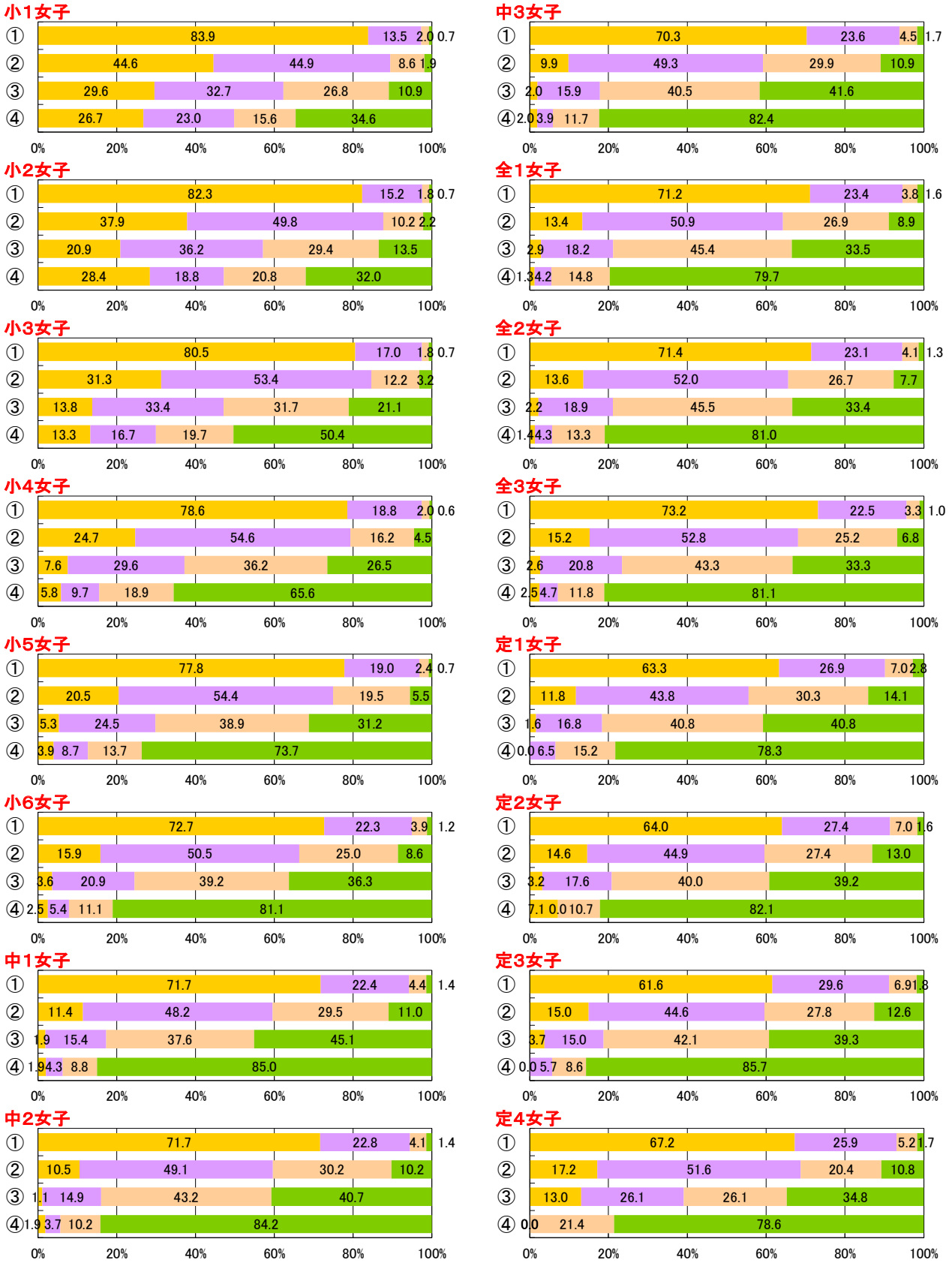
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 83.9 13.5 2.0 0.7
② 44.6 44.9 8.6 1.9
③ 29.6 32.7 26.8 10.9
④ 26.7 23.0 15.6 34.6
小2女子
① 82.3 15.2 1.8 0.7
② 37.9 49.8 10.2 2.2
③ 20.9 36.2 29.4 13.5
④ 28.4 18.8 20.8 32.0
小3女子
① 80.5 17.0 1.8 0.7
② 31.3 53.4 12.2 3.2
③ 13.8 33.4 31.7 21.1
④ 13.3 16.7 19.7 50.4
小4女子
① 78.6 18.8 2.0 0.6
② 24.7 54.6 16.2 4.5
③ 7.6 29.6 36.2 26.5
④ 5.8 9.7 18.9 65.6
小5女子
① 77.8 19.0 2.4 0.7
② 20.5 54.4 19.5 5.5
③ 5.3 24.5 38.9 31.2
④ 3.9 8.7 13.7 73.7
小6女子
① 72.7 22.3 3.9 1.2
② 15.9 50.5 25.0 8.6
③ 3.6 20.9 39.2 36.3
④ 2.5 5.4 11.1 81.1
中1女子
① 71.7 22.4 4.4 1.4
② 11.4 48.2 29.5 11.0
③ 1.9 15.4 37.6 45.1
④ 1.9 4.3 8.8 85.0
中2女子
① 71.7 22.8 4.1 1.4
② 10.5 49.1 30.2 10.2
③ 1.1 14.9 43.2 40.7
④ 1.9 3.7 10.2 84.2
中3女子
① 70.3 23.6 4.5 1.7
② 9.9 49.3 29.9 10.9
③ 2.0 15.9 40.5 41.6
④ 2.0 3.9 11.7 82.4
全1女子
① 71.2 23.4 3.8 1.6
② 13.4 50.9 26.9 8.9
③ 2.9 18.2 45.4 33.5
④ 1.3 4.2 14.8 79.7
全2女子
① 71.4 23.1 4.1 1.3
② 13.6 52.0 26.7 7.7
③ 2.2 18.9 45.5 33.4
④ 1.4 4.3 13.3 81.0
全3女子
① 73.2 22.5 3.3 1.0
② 15.2 52.8 25.2 6.8
③ 2.6 20.8 43.3 33.3
④ 2.5 4.7 11.8 81.1
定1女子
① 63.3 26.9 7.0 2.8
② 11.8 43.8 30.3 14.1
③ 1.6 16.8 40.8 40.8
④ 0.0 6.5 15.2 78.3
定2女子
① 64.0 27.4 7.0 1.6
② 14.6 44.9 27.4 13.0
③ 3.2 17.6 40.0 39.2
④ 7.1 0.0 10.7 82.1
定3女子
① 61.6 29.6 6.9 1.8
② 15.0 44.6 27.8 12.6
③ 3.7 15.0 42.1 39.3
④ 0.0 5.7 8.6 85.7
定4女子
① 67.2 25.9 5.2 1.7
② 17.2 51.6 20.4 10.8
③ 13.0 26.1 26.1 34.8
④ 0.0 21.4 78.6
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

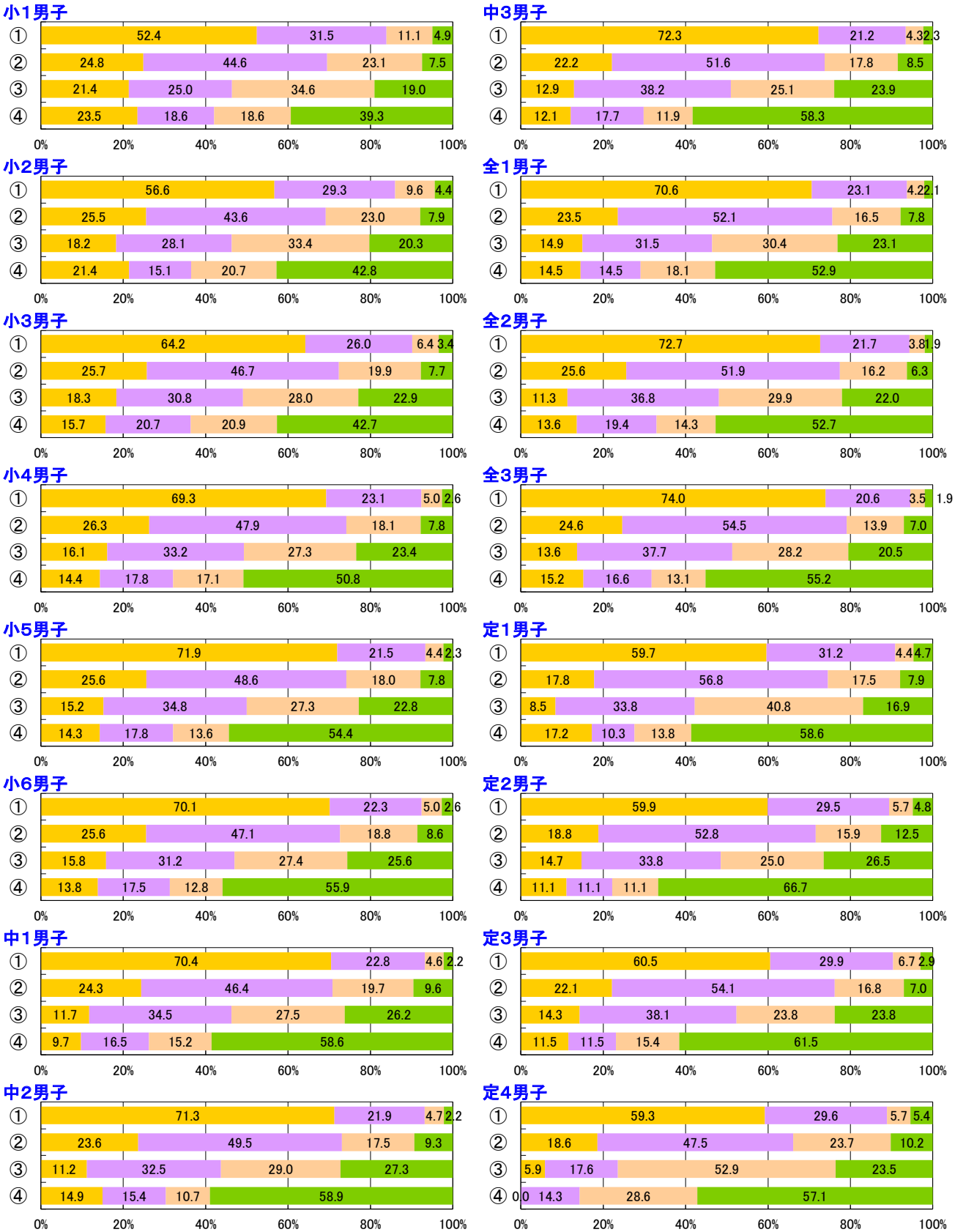
【児童・生徒調査票】
運動やスポーツは大切か

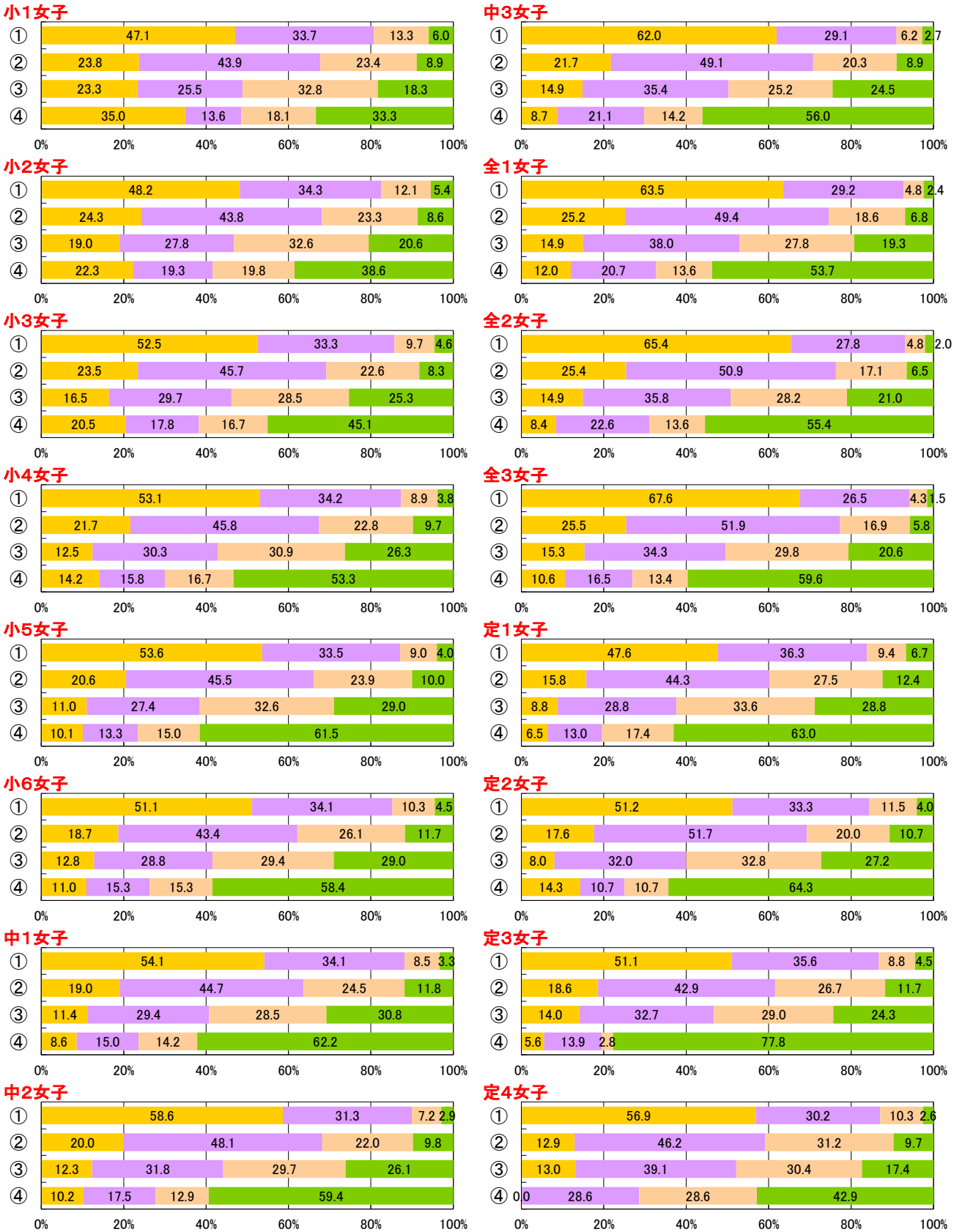
① 大切
② やや大切
③ あまり大切でない
④ 大切でない

×

【児童・生徒調査票】
運動やスポーツをみることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 47.1 33.7 13.3 6.0
② 23.8 43.9 23.4 8.9
③ 23.3 25.5 32.8 18.3
④ 35.0 13.6 18.1 33.3
小2女子
① 48.2 34.3 12.1 5.4
② 24.3 43.8 23.3 8.6
③ 19.0 27.8 32.6 20.6
④ 22.3 19.3 19.8 38.6
小3女子
① 52.5 33.3 9.7 4.6
② 23.5 45.7 22.6 8.3
③ 16.5 29.7 28.5 25.3
④ 20.5 17.8 16.7 45.1
小4女子
① 53.1 34.2 8.9 3.8
② 21.7 45.8 22.8 9.7
③ 12.5 30.3 30.9 26.3
④ 14.2 15.8 16.7 53.3
小5女子
① 53.6 33.5 9.0 4.0
② 20.6 45.5 23.9 10.0
③ 11.0 27.4 32.6 29.0
④ 10.1 13.3 15.0 61.5
小6女子
① 51.1 34.1 10.3 4.5
② 18.7 43.4 26.1 11.7
③ 12.8 28.8 29.4 29.0
④ 11.0 15.3 15.3 58.4
中1女子
① 54.1 34.1 8.5 3.3
② 19.0 44.7 24.5 11.8
③ 11.4 29.4 28.5 30.8
④ 8.6 15.0 14.2 62.2
中2女子
① 58.6 31.3 7.2 2.9
② 20.0 48.1 22.0 9.8
③ 12.3 31.8 29.7 26.1
④ 10.2 17.5 12.9 59.4
中3女子
① 62.0 29.1 6.2 2.7
② 21.7 49.1 20.3 8.9
③ 14.9 35.4 25.2 24.5
④ 8.7 21.1 14.2 56.0
全1女子
① 63.5 29.2 4.8 2.4
② 25.2 49.4 18.6 6.8
③ 14.9 38.0 27.8 19.3
④ 12.0 20.7 13.6 53.7
全2女子
① 65.4 27.8 4.8 2.0
② 25.4 50.9 17.1 6.5
③ 14.9 35.8 28.2 21.0
④ 8.4 22.6 13.6 55.4
全3女子
① 67.6 26.5 4.3 1.5
② 25.5 51.9 16.9 5.8
③ 15.3 34.3 29.8 20.6
④ 10.6 16.5 13.4 59.6
定1女子
① 47.6 36.3 9.4 6.7
② 15.8 44.3 27.5 12.4
③ 8.8 28.8 33.6 28.8
④ 6.5 13.0 17.4 63.0
定2女子
① 51.2 33.3 11.5 4.0
② 17.6 51.7 20.0 10.7
③ 8.0 32.0 32.8 27.2
④ 14.3 10.7 10.7 64.3
定3女子
① 51.1 35.6 8.8 4.5
② 18.6 42.9 26.7 11.7
③ 14.0 32.7 29.0 24.3
④ 5.6 13.9 2.8 77.8
定4女子
① 56.9 30.2 10.3 2.6
② 12.9 46.2 31.2 9.7
③ 13.0 39.1 30.4 17.4
④ 0.0 28.6 28.6 42.9
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

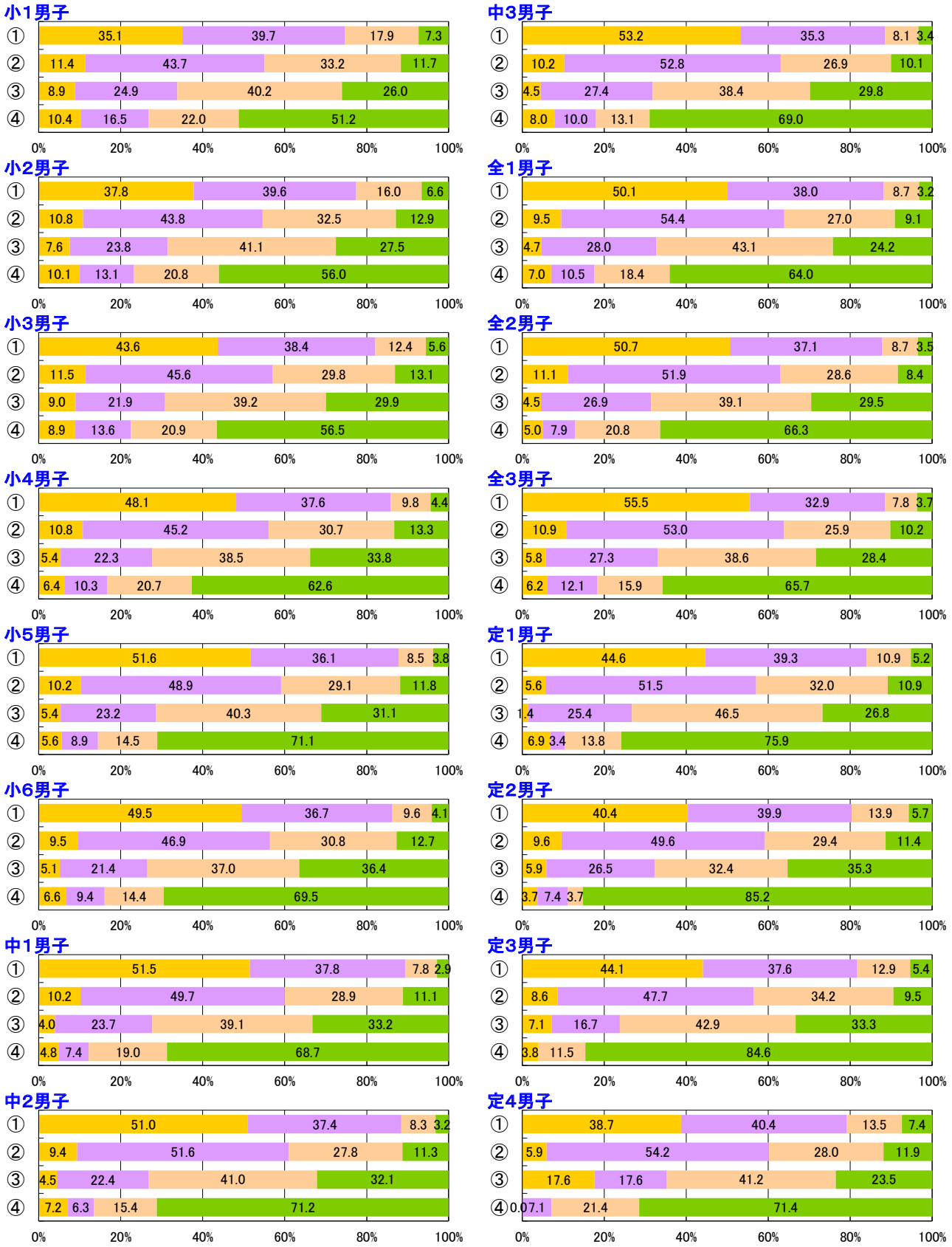
【児童・生徒調査票】
運動やスポーツは大切か

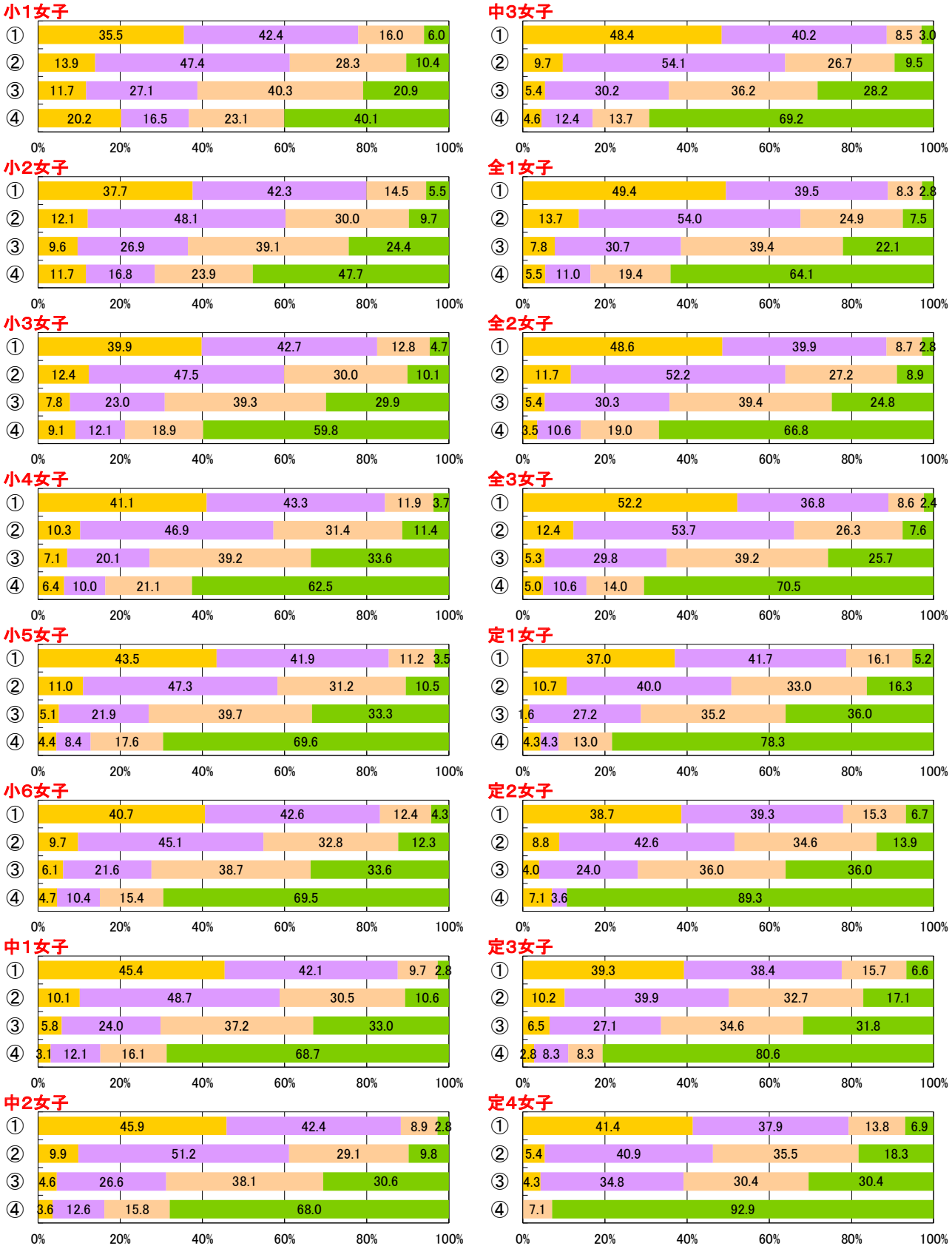
① 大切
② やや大切
③ あまり大切でない
④ 大切でない

×

【児童・生徒調査票】
運動やスポーツを支えることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 35.5 42.4 16.0 6.0
② 13.9 47.4 28.3 10.4
③ 11.7 27.1 40.3 20.9
④ 20.2 16.5 23.1 40.1
小2女子
① 37.7 42.3 14.5 5.5
② 12.1 48.1 30.0 9.7
③ 9.6 26.9 39.1 24.4
④ 11.7 16.8 23.9 47.7
小3女子
① 39.9 42.7 12.8 4.7
② 12.4 47.5 30.0 10.1
③ 7.8 23.0 39.3 29.9
④ 9.1 12.1 18.9 59.8
小4女子
① 41.1 43.3 11.9 3.7
② 10.3 46.9 31.4 11.4
③ 7.1 20.1 39.2 33.6
④ 6.4 10.0 21.1 62.5
小5女子
① 43.5 41.9 11.2 3.5
② 11.0 47.3 31.2 10.5
③ 5.1 21.9 39.7 33.3
④ 4.4 8.4 17.6 69.6
小6女子
① 40.7 42.6 12.4 4.3
② 9.7 45.1 32.8 12.3
③ 6.1 21.6 38.7 33.6
④ 4.7 10.4 15.4 69.5
中1女子
① 45.4 42.1 9.7 2.8
② 10.1 48.7 30.5 10.6
③ 5.8 24.0 37.2 33.0
④ 3.1 12.1 16.1 68.7
中2女子
① 45.9 42.4 8.9 2.8
② 9.9 51.2 29.1 9.8
③ 4.6 26.6 38.1 30.6
④ 3.6 12.6 15.8 68.0
中3女子
① 48.4 40.2 8.5 3.0
② 9.7 54.1 26.7 9.5
③ 5.4 30.2 36.2 28.2
④ 4.6 12.4 13.7 69.2
全1女子
① 49.4 39.5 8.3 2.8
② 13.7 54.0 24.9 7.5
③ 7.8 30.7 39.4 22.1
④ 5.5 11.0 19.4 64.1
全2女子
① 48.6 39.9 8.7 2.8
② 11.7 52.2 27.2 8.9
③ 5.4 30.3 39.4 24.8
④ 3.5 10.6 19.0 66.8
全3女子
① 52.2 36.8 8.6 2.4
② 12.4 53.7 26.3 7.6
③ 5.3 29.8 39.2 25.7
④ 5.0 10.6 14.0 70.5
定1女子
① 37.0 41.7 16.1 5.2
② 10.7 40.0 33.0 16.3
③ 1.6 27.2 35.2 36.0
④ 4.3 4.3 13.0 78.3
定2女子
① 38.7 39.3 15.3 6.7
② 8.8 42.6 34.6 13.9
③ 4.0 24.0 36.0 36.0
④ 7.1 3.6 89.3
定3女子
① 39.3 38.4 15.7 6.6
② 10.2 39.9 32.7 17.1
③ 6.5 27.1 34.6 31.8
④ 2.8 8.3 8.3 80.6
定4女子
① 41.4 37.9 13.8 6.9
② 5.4 40.9 35.5 18.3
③ 4.3 34.8 30.4 30.4
④ 7.1 92.9
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

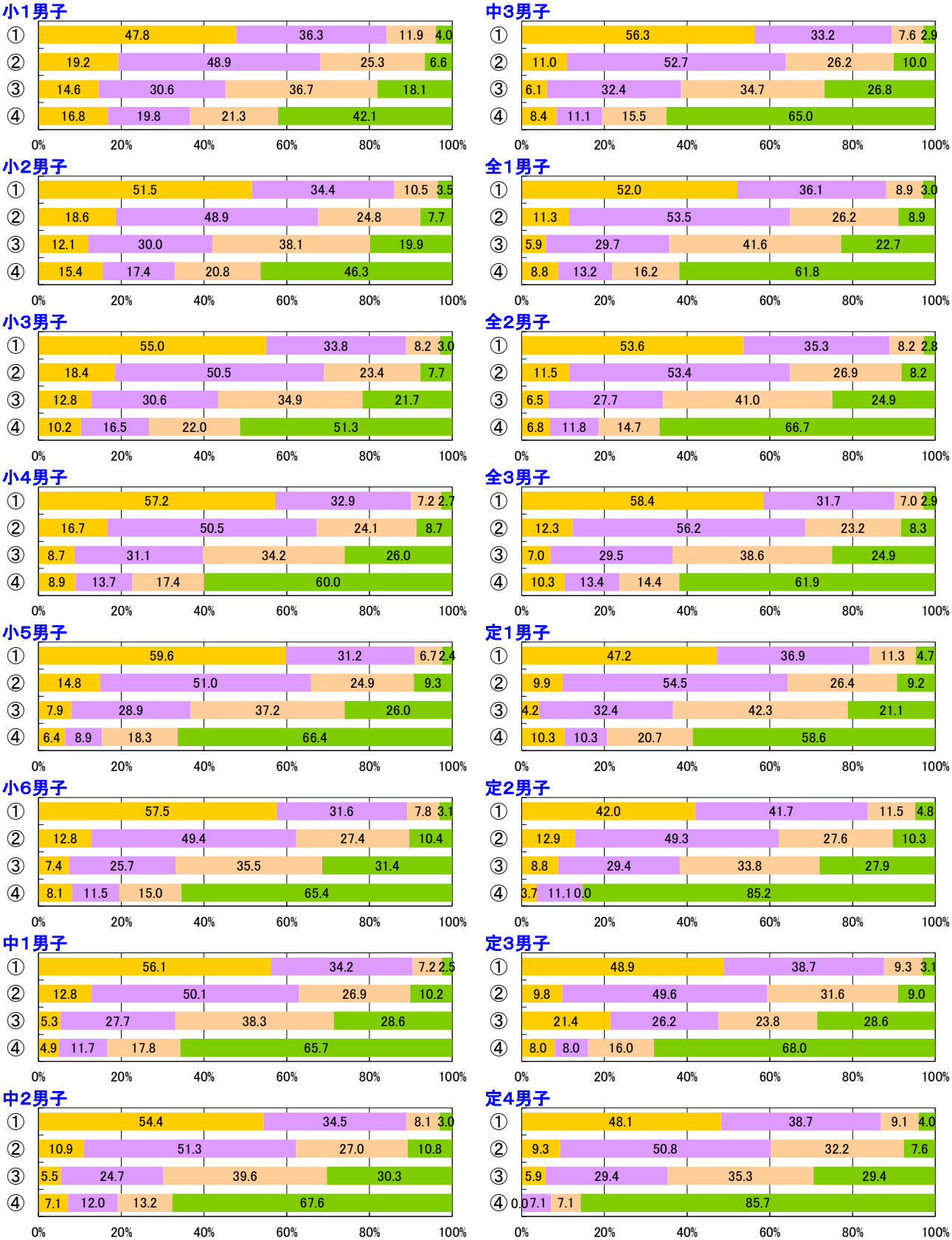
【児童・生徒調査票】
運動やスポーツは大切か

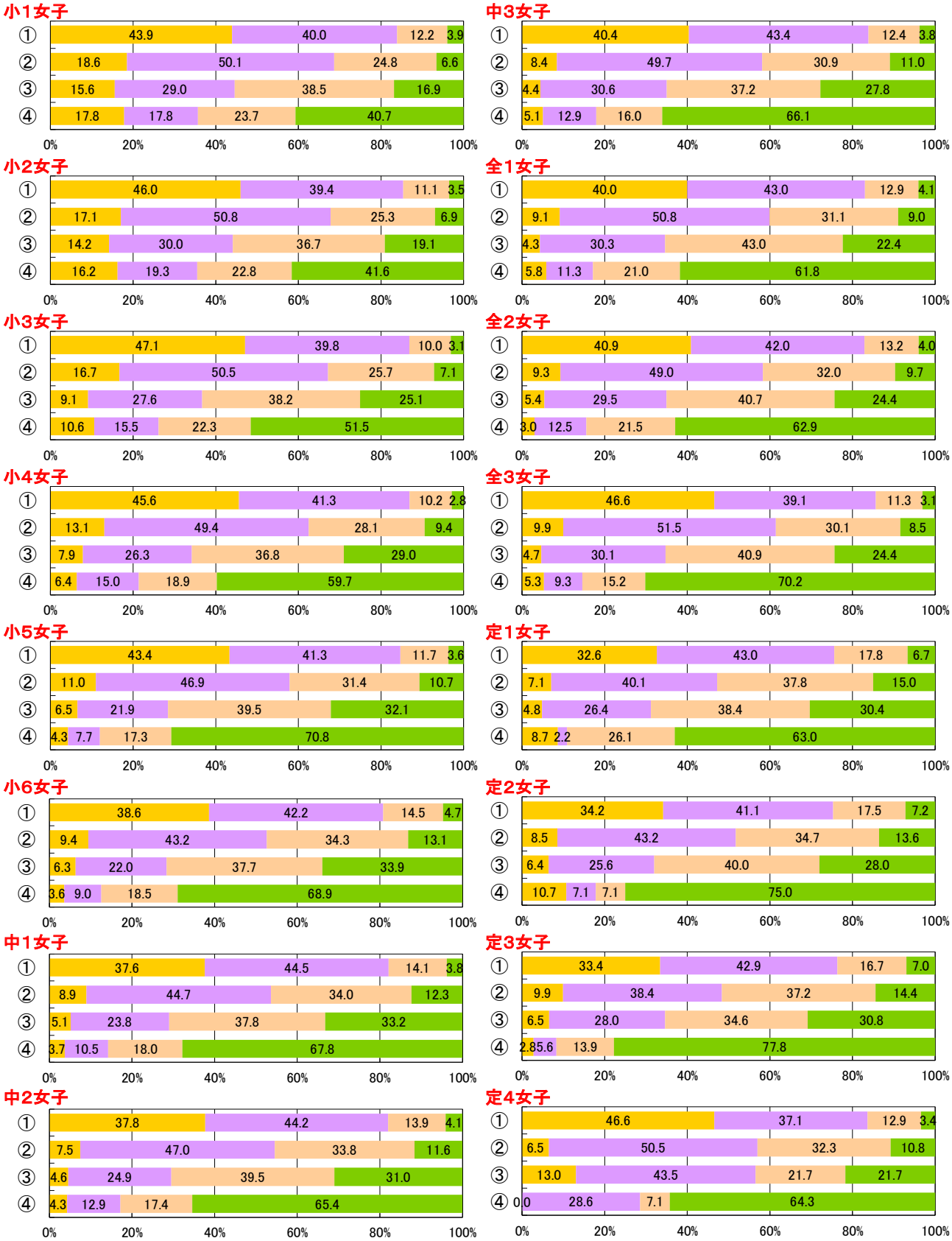
① 大切
② やや大切
③ あまり大切でない
④ 大切でない

×

【児童・生徒調査票】
運動やスポーツを知ることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 43.9 40.0 12.2 3.9
② 18.6 50.1 24.8 6.6
③ 15.6 29.0 38.5 16.9
④ 17.8 17.8 23.7 40.7
小2女子
① 46.0 39.4 11.1 3.5
② 17.1 50.8 25.3 6.9
③ 14.2 30.0 36.7 19.1
④ 16.2 19.3 22.8 41.6
小3女子
① 47.1 39.8 10.0 3.1
② 16.7 50.5 25.7 7.1
③ 9.1 27.6 38.2 25.1
④ 10.6 15.5 22.3 51.5
小4女子
① 45.6 41.3 10.2 2.8
② 13.1 49.4 28.1 9.4
③ 7.9 26.3 36.8 29.0
④ 6.4 15.0 18.9 59.7
小5女子
① 43.4 41.3 11.7 3.6
② 11.0 46.9 31.4 10.7
③ 6.5 21.9 39.5 32.1
④ 4.3 7.7 17.3 70.8
小6女子
① 38.6 42.2 14.5 4.7
② 9.4 43.2 34.3 13.1
③ 6.3 22.0 37.7 33.9
④ 3.6 9.0 18.5 68.9
中1女子
① 37.6 44.5 14.1 3.8
② 8.9 44.7 34.0 12.3
③ 5.1 23.8 37.8 33.2
④ 3.7 10.5 18.0 67.8
中2女子
① 37.8 44.2 13.9 4.1
② 7.5 47.0 33.8 11.6
③ 4.6 24.9 39.5 31.0
④ 4.3 12.9 17.4 65.4
中3女子
① 40.4 43.4 12.4 3.8
② 8.4 49.7 30.9 11.0
③ 4.4 30.6 37.2 27.8
④ 5.1 12.9 16.0 66.1
全1女子
① 40.0 43.0 12.9 4.1
② 9.1 50.8 31.1 9.0
③ 4.3 30.3 43.0 22.4
④ 5.8 11.3 21.0 61.8
全2女子
① 40.9 42.0 13.2 4.0
② 9.3 49.0 32.0 9.7
③ 5.4 29.5 40.7 24.4
④ 3.0 12.5 21.5 62.9
全3女子
① 46.6 39.1 11.3 3.1
② 9.9 51.5 30.1 8.5
③ 4.7 30.1 40.9 24.4
④ 5.3 9.3 15.2 70.2
定1女子
① 32.6 43.0 17.8 6.7
② 7.1 40.1 37.8 15.0
③ 4.8 26.4 38.4 30.4
④ 8.7 2.2 26.1 63.0
定2女子
① 34.2 41.1 17.5 7.2
② 8.5 43.2 34.7 13.6
③ 6.4 25.6 40.0 28.0
④ 10.7 7.1 7.1 75.0
定3女子
① 33.4 42.9 16.7 7.0
② 9.9 38.4 37.2 14.4
③ 6.5 28.0 34.6 30.8
④ 2.8 5.6 13.9 77.8
定4女子
① 46.6 37.1 12.9 3.4
② 6.5 50.5 32.3 10.8
③ 13.0 43.5 21.7 21.7
④ 0.0 28.6 7.1 64.3
0% 20% 40% 60% 80% 100%

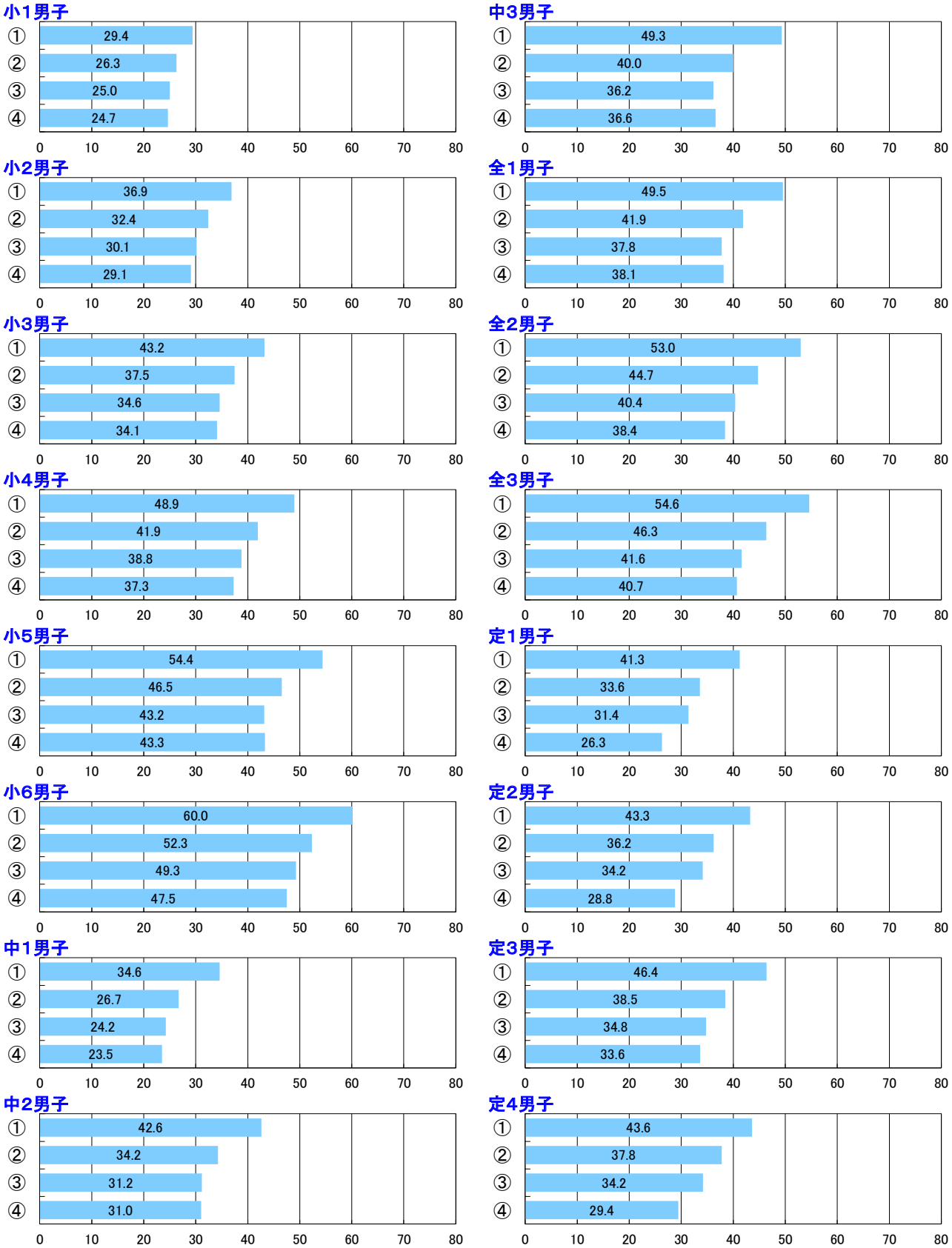
1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

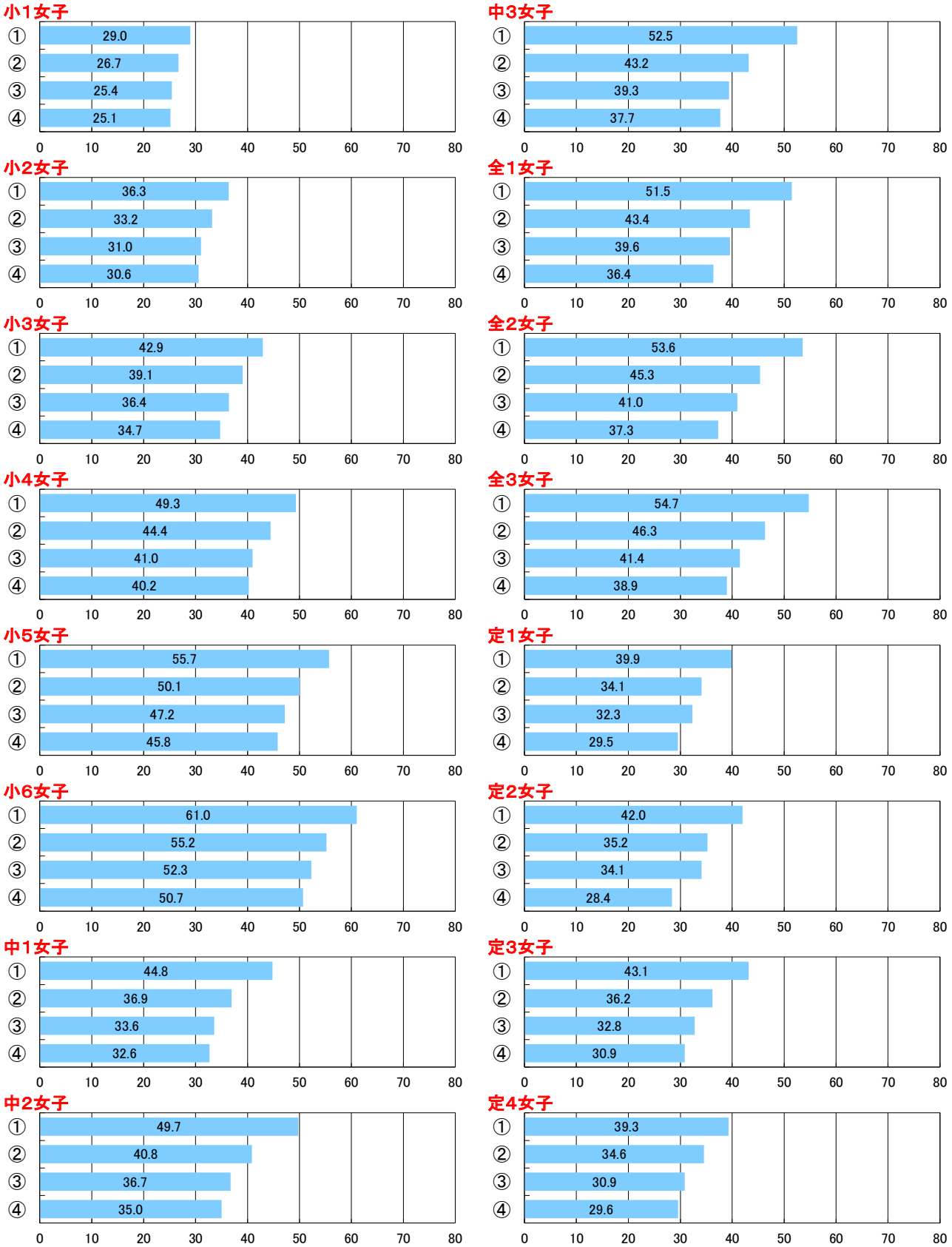
【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切か

① 大切
② やや大切
③ あまり大切でない
④ 大切でない

× 体力合計点




小1女子
① 29.0
② 26.7
③ 25.4
④ 25.1
小2女子
① 36.3
② 33.2
③ 31.0
④ 30.6
小3女子
① 42.9
② 39.1
③ 36.4
④ 34.7
小4女子
① 49.3
② 44.4
③ 41.0
④ 40.2
小5女子
① 55.7
② 50.1
③ 47.2
④ 45.8
小6女子
① 61.0
② 55.2
③ 52.3
④ 50.7
中1女子
① 44.8
② 36.9
③ 33.6
④ 32.6
中2女子
① 49.7
② 40.8
③ 36.7
④ 35.0
中3女子
① 52.5
② 43.2
③ 39.3
④ 37.7
全1女子
① 51.5
② 43.4
③ 39.6
④ 36.4
全2女子
① 53.6
② 45.3
③ 41.0
④ 37.3
全3女子
① 54.7
② 46.3
③ 41.4
④ 38.9
定1女子
① 39.9
② 34.1
③ 32.3
④ 29.5
定2女子
① 42.0
② 35.2
③ 34.1
④ 28.4
定3女子
① 43.1
② 36.2
③ 32.8
④ 30.9
定4女子
① 39.3
② 34.6
③ 30.9
④ 29.6
0 10 20 30 40 50 60 70 80

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切か

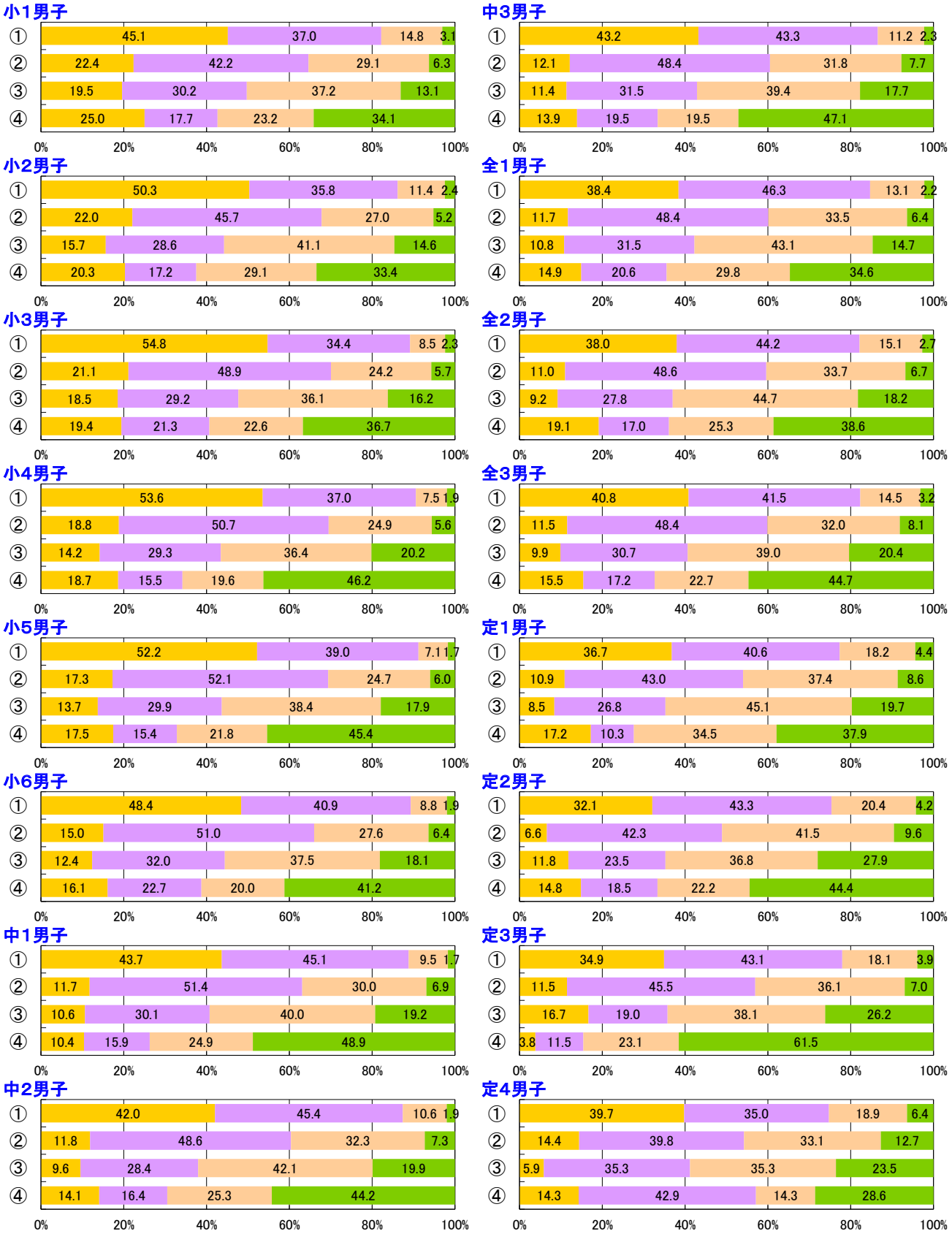
① 大切
② やや大切
③ あまり大切でない
④ 大切でない

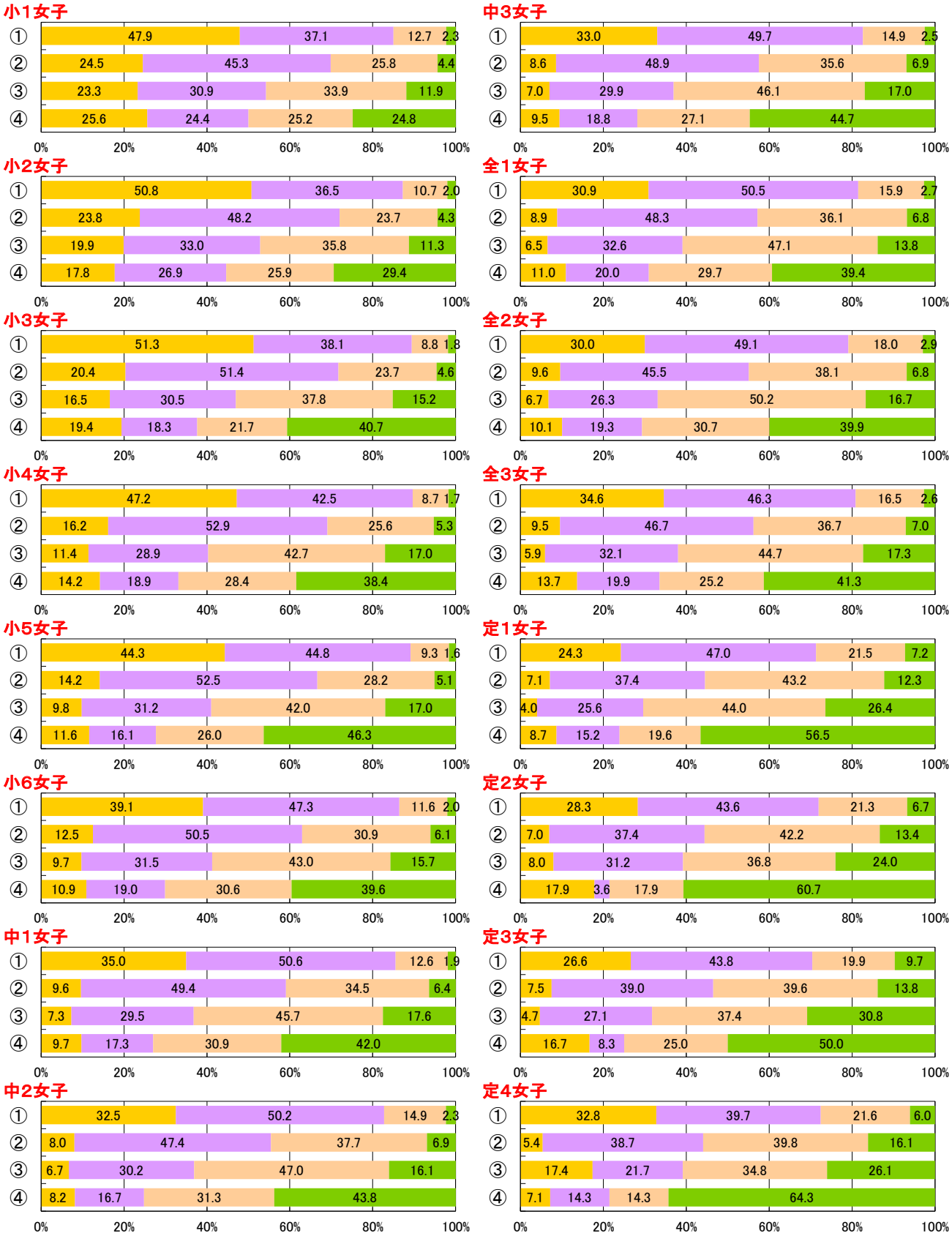
×

【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない




小1女子
① 47.9 37.1 12.7 2.3
② 24.5 45.3 25.8 4.4
③ 23.3 30.9 33.9 11.9
④ 25.6 24.4 25.2 24.8
小2女子
① 50.8 36.5 10.7 2.0
② 23.8 48.2 23.7 4.3
③ 19.9 33.0 35.8 11.3
④ 17.8 26.9 25.9 29.4
小3女子
① 51.3 38.1 8.8 1.8
② 20.4 51.4 23.7 4.6
③ 16.5 30.5 37.8 15.2
④ 19.4 18.3 21.7 40.7
小4女子
① 47.2 42.5 8.7 1.7
② 16.2 52.9 25.6 5.3
③ 11.4 28.9 42.7 17.0
④ 14.2 18.9 28.4 38.4
小5女子
① 44.3 44.8 9.3 1.6
② 14.2 52.5 28.2 5.1
③ 9.8 31.2 42.0 17.0
④ 11.6 16.1 26.0 46.3
小6女子
① 39.1 47.3 11.6 2.0
② 12.5 50.5 30.9 6.1
③ 9.7 31.5 43.0 15.7
④ 10.9 19.0 30.6 39.6
中1女子
① 35.0 50.6 12.6 1.9
② 9.6 49.4 34.5 6.4
③ 7.3 29.5 45.7 17.6
④ 9.7 17.3 30.9 42.0
中2女子
① 32.5 50.2 14.9 2.3
② 8.0 47.4 37.7 6.9
③ 6.7 30.2 47.0 16.1
④ 8.2 16.7 31.3 43.8
中3女子
① 33.0 49.7 14.9 2.5
② 8.6 48.9 35.6 6.9
③ 7.0 29.9 46.1 17.0
④ 9.5 18.8 27.1 44.7
全1女子
① 30.9 50.5 15.9 2.7
② 8.9 48.3 36.1 6.8
③ 6.5 32.6 47.1 13.8
④ 11.0 20.0 29.7 39.4
全2女子
① 30.0 49.1 18.0 2.9
② 9.6 45.5 38.1 6.8
③ 6.7 26.3 50.2 16.7
④ 10.1 19.3 30.7 39.9
全3女子
① 34.6 46.3 16.5 2.6
② 9.5 46.7 36.7 7.0
③ 5.9 32.1 44.7 17.3
④ 13.7 19.9 25.2 41.3
定1女子
① 24.3 47.0 21.5 7.2
② 7.1 37.4 43.2 12.3
③ 4.0 25.6 44.0 26.4
④ 8.7 15.2 19.6 56.5
定2女子
① 28.3 43.6 21.3 6.7
② 7.0 37.4 42.2 13.4
③ 8.0 31.2 36.8 24.0
④ 17.9 3.6 17.9 60.7
定3女子
① 26.6 43.8 19.9 9.7
② 7.5 39.0 39.6 13.8
③ 4.7 27.1 37.4 30.8
④ 16.7 8.3 25.0 50.0
定4女子
① 32.8 39.7 21.6 6.0
② 5.4 38.7 39.8 16.1
③ 17.4 21.7 34.8 26.1
④ 7.1 14.3 14.3 64.3
0% 20% 40% 60% 80% 100%

1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

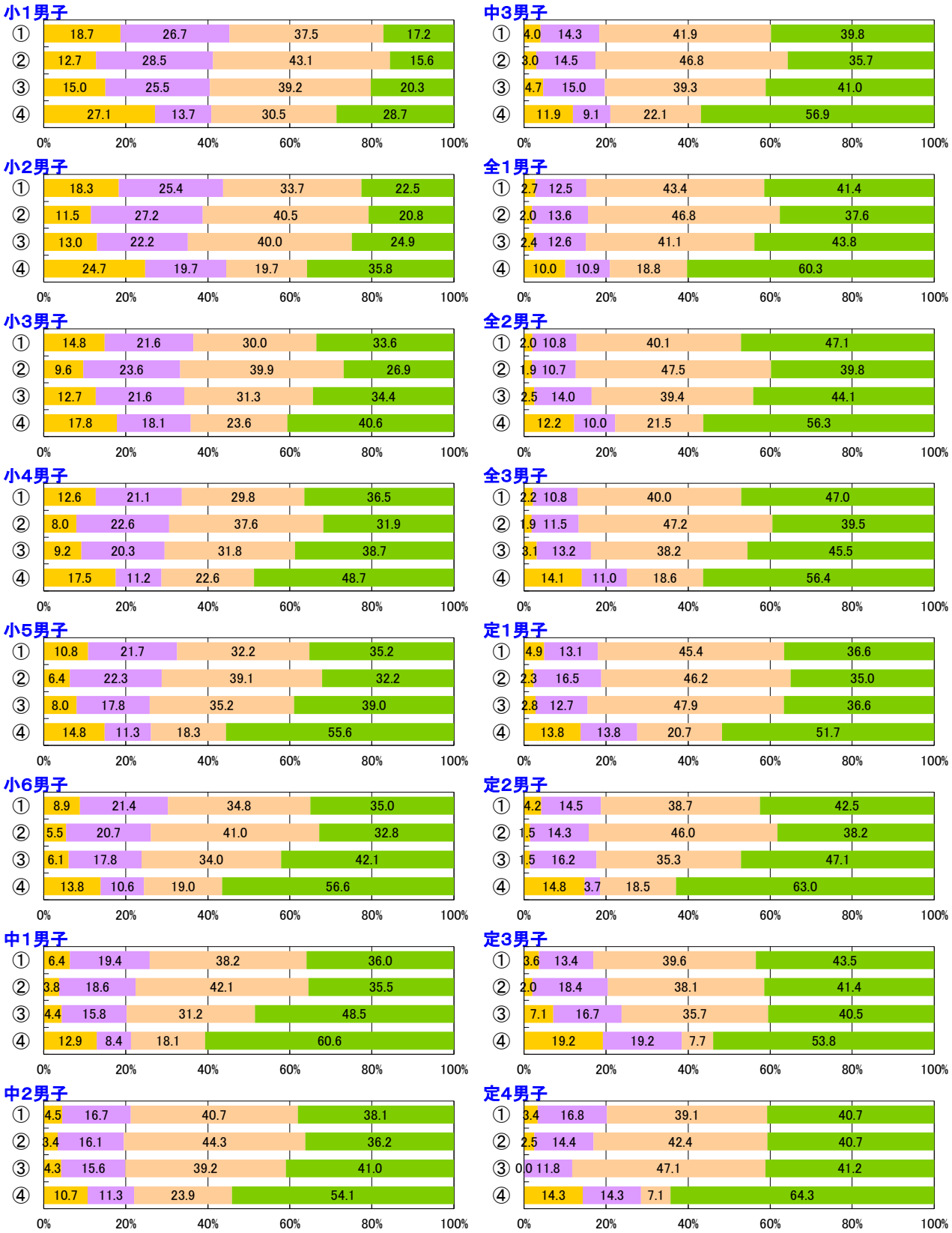
【児童・生徒調査票】
運動やスポーツは大切か

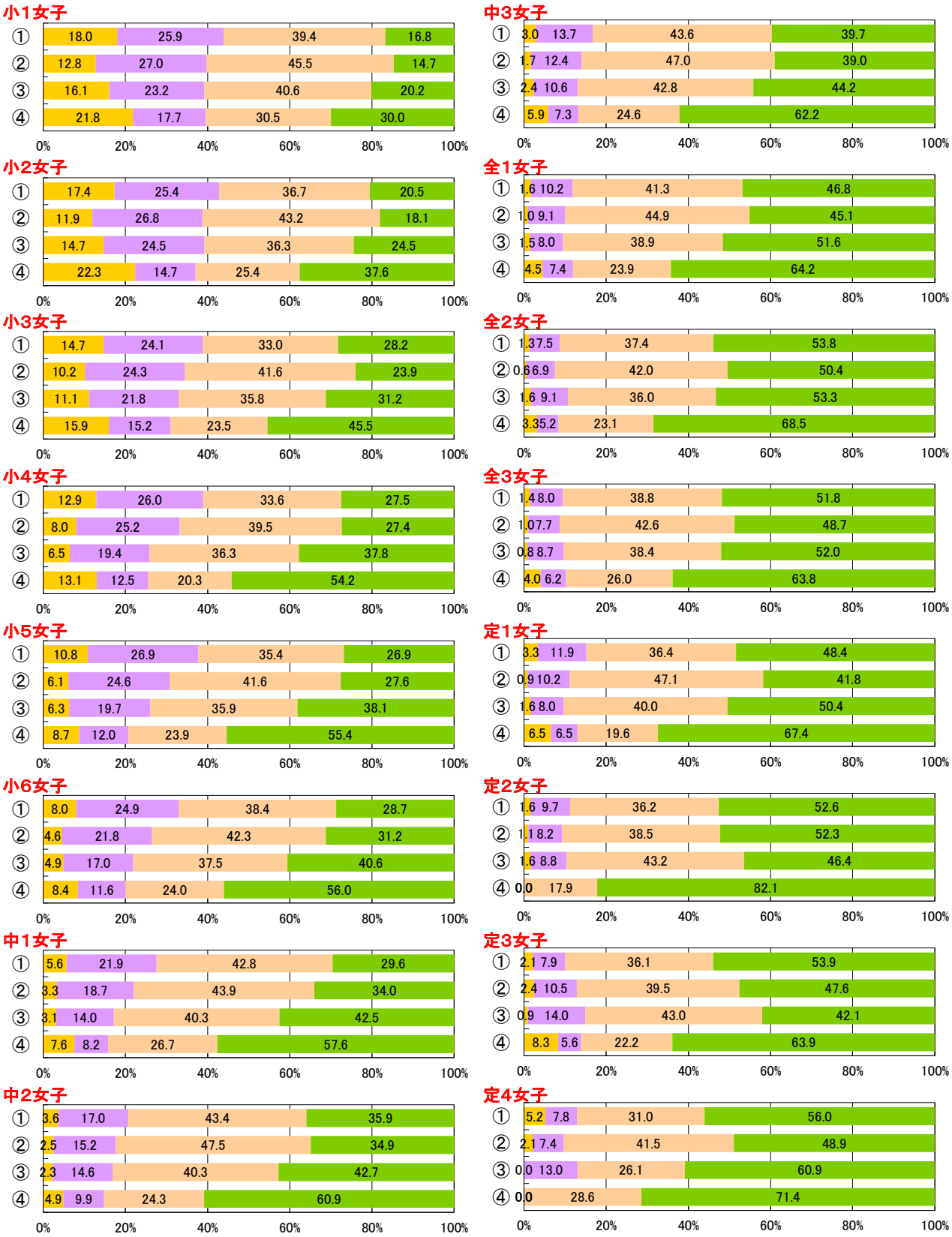
① 大切
② やや大切
③ あまり大切でない
④ 大切でない

×

【児童・生徒調査票】
普段の生活の中での疲労感

感じていない
あまり感じていない
やや感じている
感じている




小1女子
① 18.0 25.9 39.4 16.8
② 12.8 27.0 45.5 14.7
③ 16.1 23.2 40.6 20.2
④ 21.8 17.7 30.5 30.0
小2女子
① 17.4 25.4 36.7 20.5
② 11.9 26.8 43.2 18.1
③ 14.7 24.5 36.3 24.5
④ 22.3 14.7 25.4 37.6
小3女子
① 14.7 24.1 33.0 28.2
② 10.2 24.3 41.6 23.9
③ 11.1 21.8 35.8 31.2
④ 15.9 15.2 23.5 45.5
小4女子
① 12.9 26.0 33.6 27.5
② 8.0 25.2 39.5 27.4
③ 6.5 19.4 36.3 37.8
④ 13.1 12.5 20.3 54.2
小5女子
① 10.8 26.9 35.4 26.9
② 6.1 24.6 41.6 27.6
③ 6.3 19.7 35.9 38.1
④ 8.7 12.0 23.9 55.4
小6女子
① 8.0 24.9 38.4 28.7
② 4.6 21.8 42.3 31.2
③ 4.9 17.0 37.5 40.6
④ 8.4 11.6 24.0 56.0
中1女子
① 5.6 21.9 42.8 29.6
② 3.3 18.7 43.9 34.0
③ 3.1 14.0 40.3 42.5
④ 7.6 8.2 26.7 57.6
中2女子
① 3.6 17.0 43.4 35.9
② 2.5 15.2 47.5 34.9
③ 2.3 14.6 40.3 42.7
④ 4.9 9.9 24.3 60.9
中3女子
① 3.0 13.7 43.6 39.7
② 1.7 12.4 47.0 39.0
③ 2.4 10.6 42.8 44.2
④ 5.9 7.3 24.6 62.2
全1女子
① 1.6 10.2 41.3 46.8
② 1.0 9.1 44.9 45.1
③ 1.5 8.0 38.9 51.6
④ 4.5 7.4 23.9 64.2
全2女子
① 1.3 7.5 37.4 53.8
② 0.6 6.9 42.0 50.4
③ 1.6 9.1 36.0 53.3
④ 3.3 5.2 23.1 68.5
全3女子
① 1.4 8.0 38.8 51.8
② 1.0 7.7 42.6 48.7
③ 0.8 8.7 38.4 52.0
④ 4.0 6.2 26.0 63.8
定1女子
① 3.3 11.9 36.4 48.4
② 0.9 10.2 47.1 41.8
③ 1.6 8.0 40.0 50.4
④ 6.5 6.5 19.6 67.4
定2女子
① 1.6 9.7 36.2 52.6
② 1.1 8.2 38.5 52.3
③ 1.6 8.8 43.2 46.4
④ 0.0 17.9 82.1
定3女子
① 2.1 7.9 36.1 53.9
② 2.4 10.5 39.5 47.6
③ 0.9 14.0 43.0 42.1
④ 8.3 5.6 22.2 63.9
定4女子
① 5.2 7.8 31.0 56.0
② 2.1 7.4 41.5 48.9
③ 0.0 13.0 26.1 60.9
④ 0.0 28.6 71.4
0% 20% 40% 60% 80% 100%

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

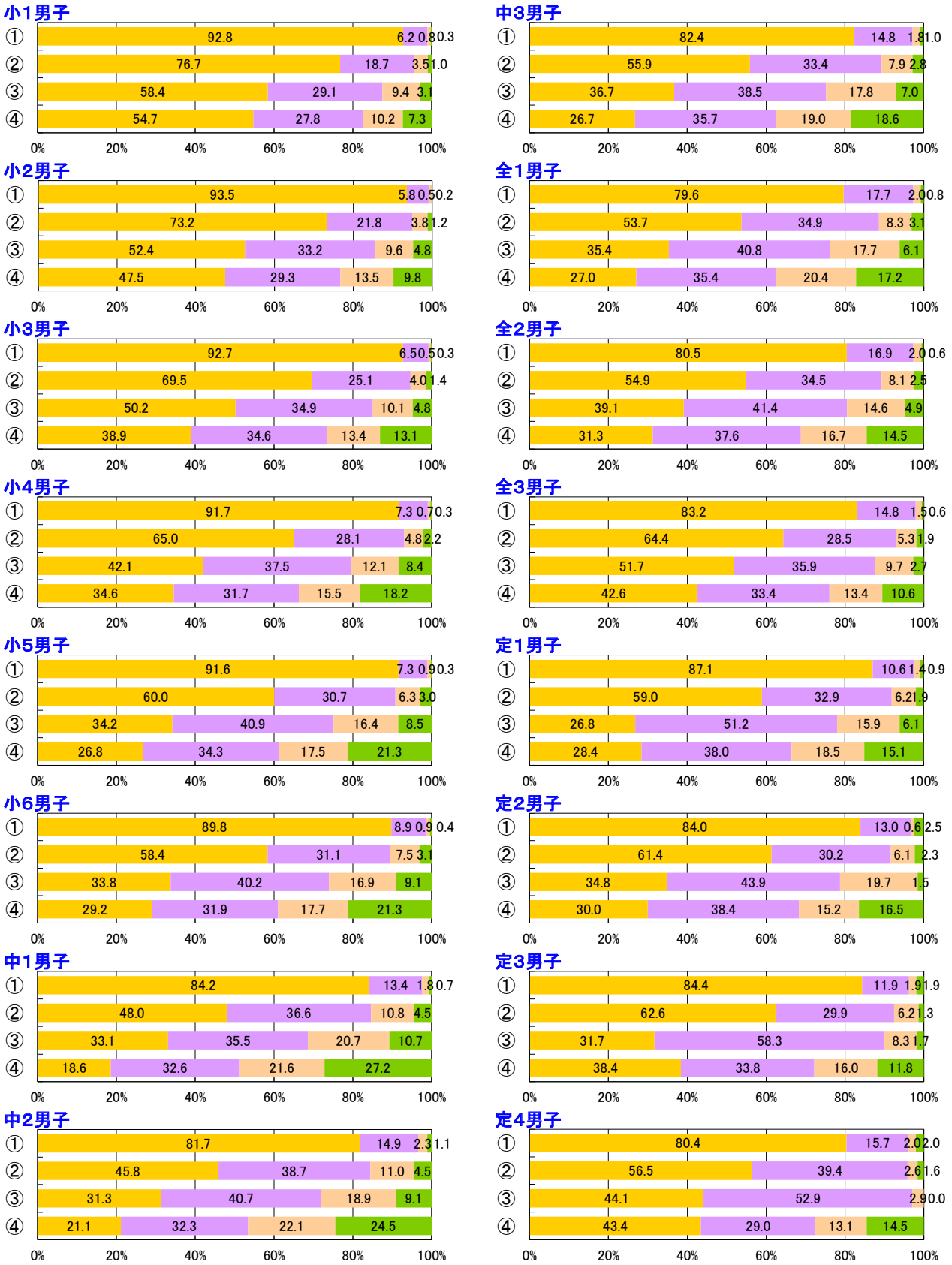
① 420分以上
② 60分以上420分未満
③ 1分以上60分未満
④ 0分

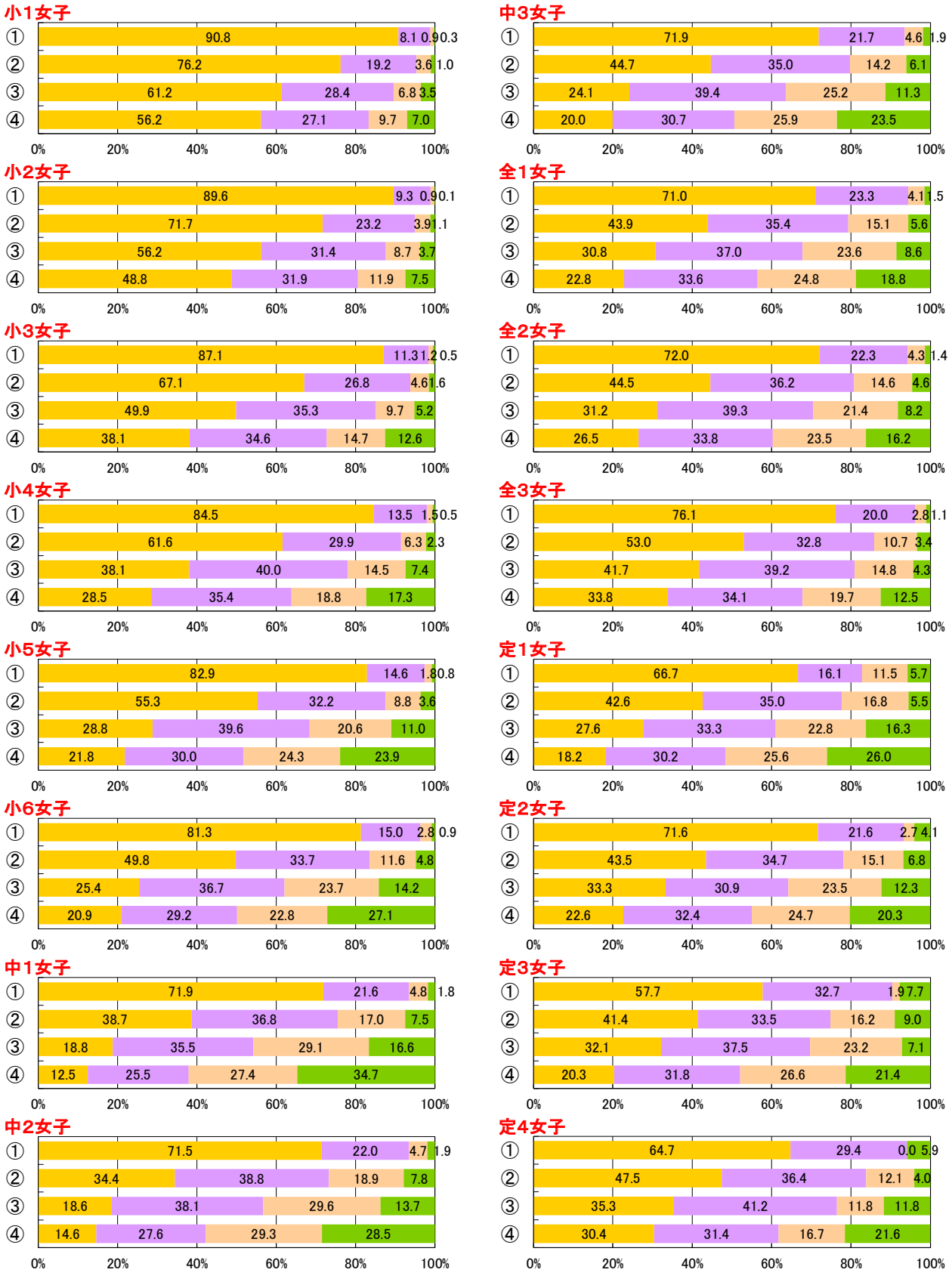
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 90.8 8.1 0.9 0.3
② 76.2 19.2 3.6 1.0
③ 61.2 28.4 6.8 3.5
④ 56.2 27.1 9.7 7.0
小2女子
① 89.6 9.3 0.9 0.1
② 71.7 23.2 3.9 1.1
③ 56.2 31.4 8.7 3.7
④ 48.8 31.9 11.9 7.5
小3女子
① 87.1 11.3 1.2 0.5
② 67.1 26.8 4.6 1.6
③ 49.9 35.3 9.7 5.2
④ 38.1 34.6 14.7 12.6
小4女子
① 84.5 13.5 1.5 0.5
② 61.6 29.9 6.3 2.3
③ 38.1 40.0 14.5 7.4
④ 28.5 35.4 18.8 17.3
小5女子
① 82.9 14.6 1.8 0.8
② 55.3 32.2 8.8 3.6
③ 28.8 39.6 20.6 11.0
④ 21.8 30.0 24.3 23.9
小6女子
① 81.3 15.0 2.8 0.9
② 49.8 33.7 11.6 4.8
③ 25.4 36.7 23.7 14.2
④ 20.9 29.2 22.8 27.1
中1女子
① 71.9 21.6 4.8 1.8
② 38.7 36.8 17.0 7.5
③ 18.8 35.5 29.1 16.6
④ 12.5 25.5 27.4 34.7
中2女子
① 71.5 22.0 4.7 1.9
② 34.4 38.8 18.9 7.8
③ 18.6 38.1 29.6 13.7
④ 14.6 27.6 29.3 28.5
中3女子
① 71.9 21.7 4.6 1.9
② 44.7 35.0 14.2 6.1
③ 24.1 39.4 25.2 11.3
④ 20.0 30.7 25.9 23.5
全1女子
① 71.0 23.3 4.1 1.5
② 43.9 35.4 15.1 5.6
③ 30.8 37.0 23.6 8.6
④ 22.8 33.6 24.8 18.8
全2女子
① 72.0 22.3 4.3 1.4
② 44.5 36.2 14.6 4.6
③ 31.2 39.3 21.4 8.2
④ 26.5 33.8 23.5 16.2
全3女子
① 76.1 20.0 2.8 1.1
② 53.0 32.8 10.7 3.4
③ 41.7 39.2 14.8 4.3
④ 33.8 34.1 19.7 12.5
定1女子
① 66.7 16.1 11.5 5.7
② 42.6 35.0 16.8 5.5
③ 27.6 33.3 22.8 16.3
④ 18.2 30.2 25.6 26.0
定2女子
① 71.6 21.6 2.7 4.1
② 43.5 34.7 15.1 6.8
③ 33.3 30.9 23.5 12.3
④ 22.6 32.4 24.7 20.3
定3女子
① 57.7 32.7 1.9 7.7
② 41.4 33.5 16.2 9.0
③ 32.1 37.5 23.2 7.1
④ 20.3 31.8 26.6 21.4
定4女子
① 64.7 29.4 0.0 5.9
② 47.5 36.4 12.1 4.0
③ 35.3 41.2 11.8 11.8
④ 30.4 31.4 16.7 21.6
0% 20% 40% 60% 80% 100%

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

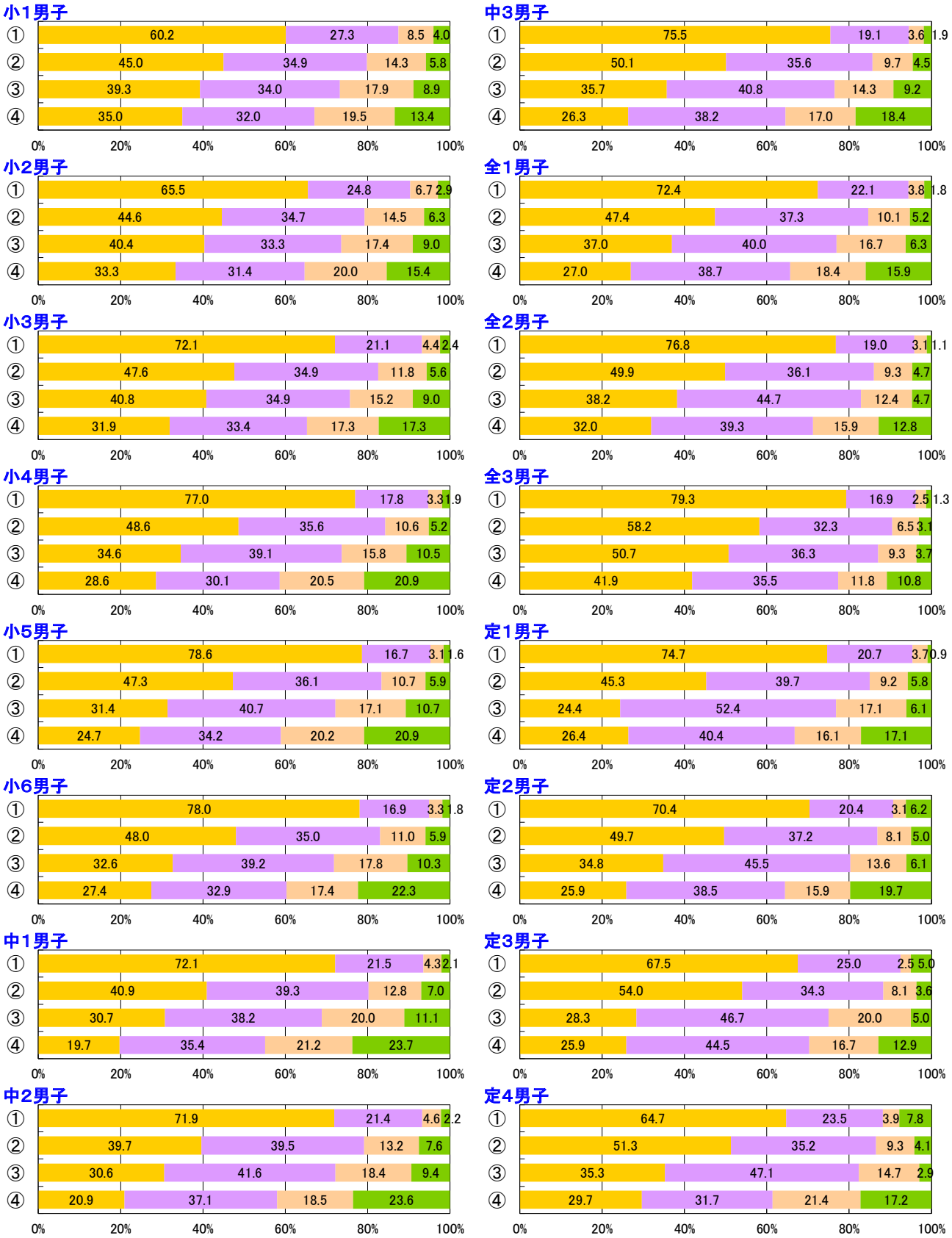
① 420分以上
② 60分以上420分未満
③ 1分以上60分未満
④ 0分

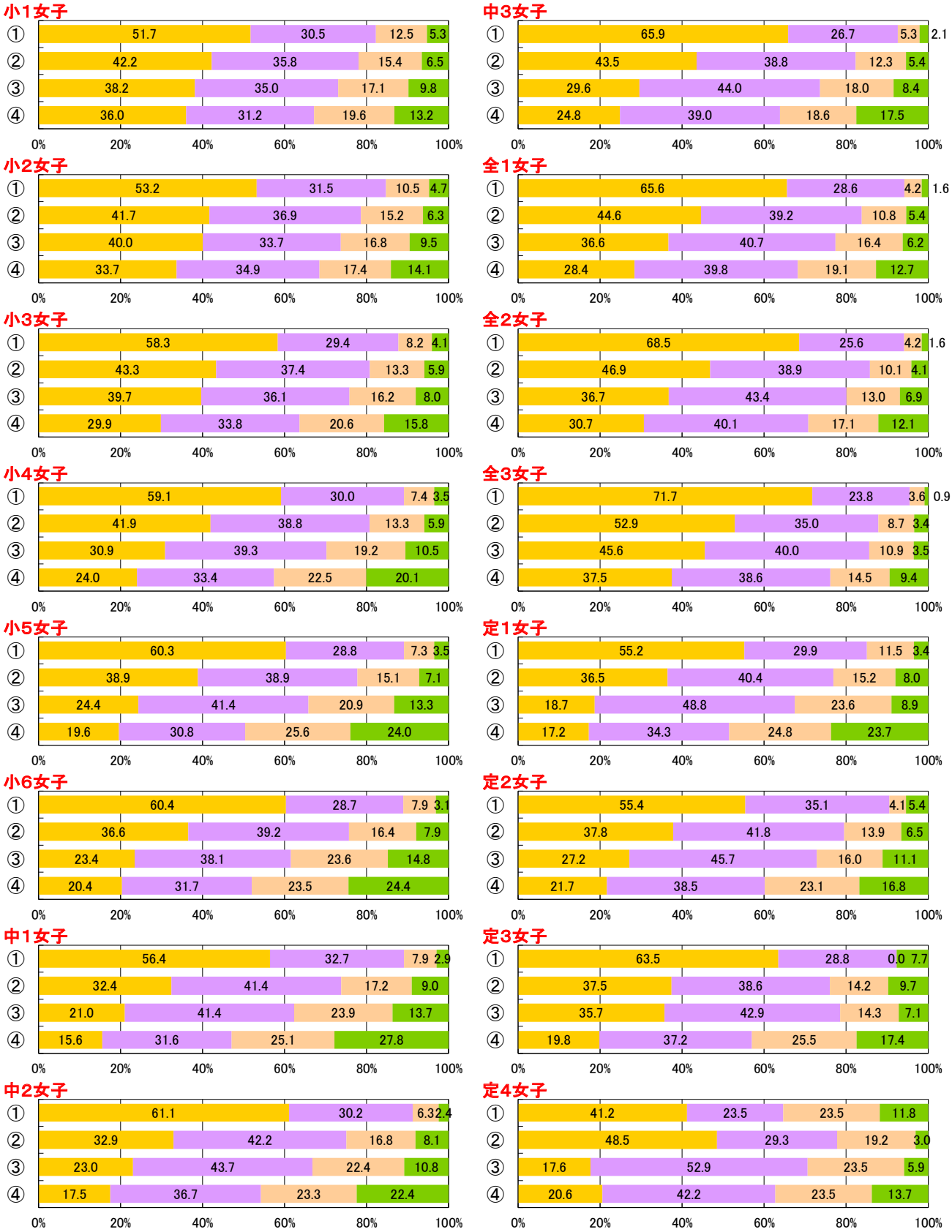
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 51.7 30.5 12.5 5.3
② 42.2 35.8 15.4 6.5
③ 38.2 35.0 17.1 9.8
④ 36.0 31.2 19.6 13.2
小2女子
① 53.2 31.5 10.5 4.7
② 41.7 36.9 15.2 6.3
③ 40.0 33.7 16.8 9.5
④ 33.7 34.9 17.4 14.1
小3女子
① 58.3 29.4 8.2 4.1
② 43.3 37.4 13.3 5.9
③ 39.7 36.1 16.2 8.0
④ 29.9 33.8 20.6 15.8
小4女子
① 59.1 30.0 7.4 3.5
② 41.9 38.8 13.3 5.9
③ 30.9 39.3 19.2 10.5
④ 24.0 33.4 22.5 20.1
小5女子
① 60.3 28.8 7.3 3.5
② 38.9 38.9 15.1 7.1
③ 24.4 41.4 20.9 13.3
④ 19.6 30.8 25.6 24.0
小6女子
① 60.4 28.7 7.9 3.1
② 36.6 39.2 16.4 7.9
③ 23.4 38.1 23.6 14.8
④ 20.4 31.7 23.5 24.4
中1女子
① 56.4 32.7 7.9 2.9
② 32.4 41.4 17.2 9.0
③ 21.0 41.4 23.9 13.7
④ 15.6 31.6 25.1 27.8
中2女子
① 61.1 30.2 6.3 2.4
② 32.9 42.2 16.8 8.1
③ 23.0 43.7 22.4 10.8
④ 17.5 36.7 23.3 22.4
中3女子
① 65.9 26.7 5.3 2.1
② 43.5 38.8 12.3 5.4
③ 29.6 44.0 18.0 8.4
④ 24.8 39.0 18.6 17.5
全1女子
① 65.6 28.6 4.2 1.6
② 44.6 39.2 10.8 5.4
③ 36.6 40.7 16.4 6.2
④ 28.4 39.8 19.1 12.7
全2女子
① 68.5 25.6 4.2 1.6
② 46.9 38.9 10.1 4.1
③ 36.7 43.4 13.0 6.9
④ 30.7 40.1 17.1 12.1
全3女子
① 71.7 23.8 3.6 0.9
② 52.9 35.0 8.7 3.4
③ 45.6 40.0 10.9 3.5
④ 37.5 38.6 14.5 9.4
定1女子
① 55.2 29.9 11.5 3.4
② 36.5 40.4 15.2 8.0
③ 18.7 48.8 23.6 8.9
④ 17.2 34.3 24.8 23.7
定2女子
① 55.4 35.1 4.1 5.4
② 37.8 41.8 13.9 6.5
③ 27.2 45.7 16.0 11.1
④ 21.7 38.5 23.1 16.8
定3女子
① 63.5 28.8 0.0 7.7
② 37.5 38.6 14.2 9.7
③ 35.7 42.9 14.3 7.1
④ 19.8 37.2 25.5 17.4
定4女子
① 41.2 23.5 23.5 11.8
② 48.5 29.3 19.2 3.0
③ 17.6 52.9 23.5 5.9
④ 20.6 42.2 23.5 13.7
0% 20% 40% 60% 80% 100%

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

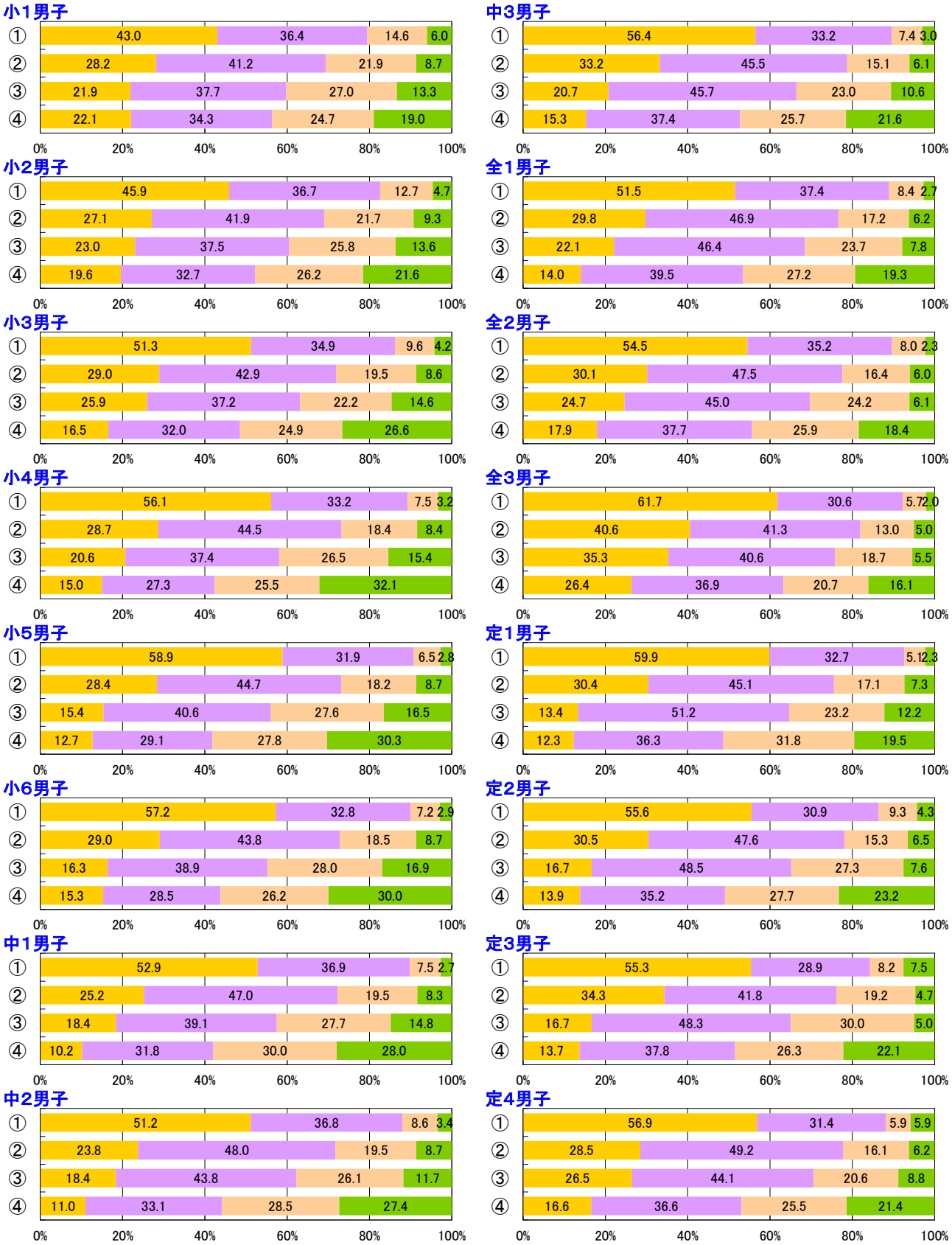
① 420分以上
② 60分以上420分未満
③ 1分以上60分未満
④ 0分

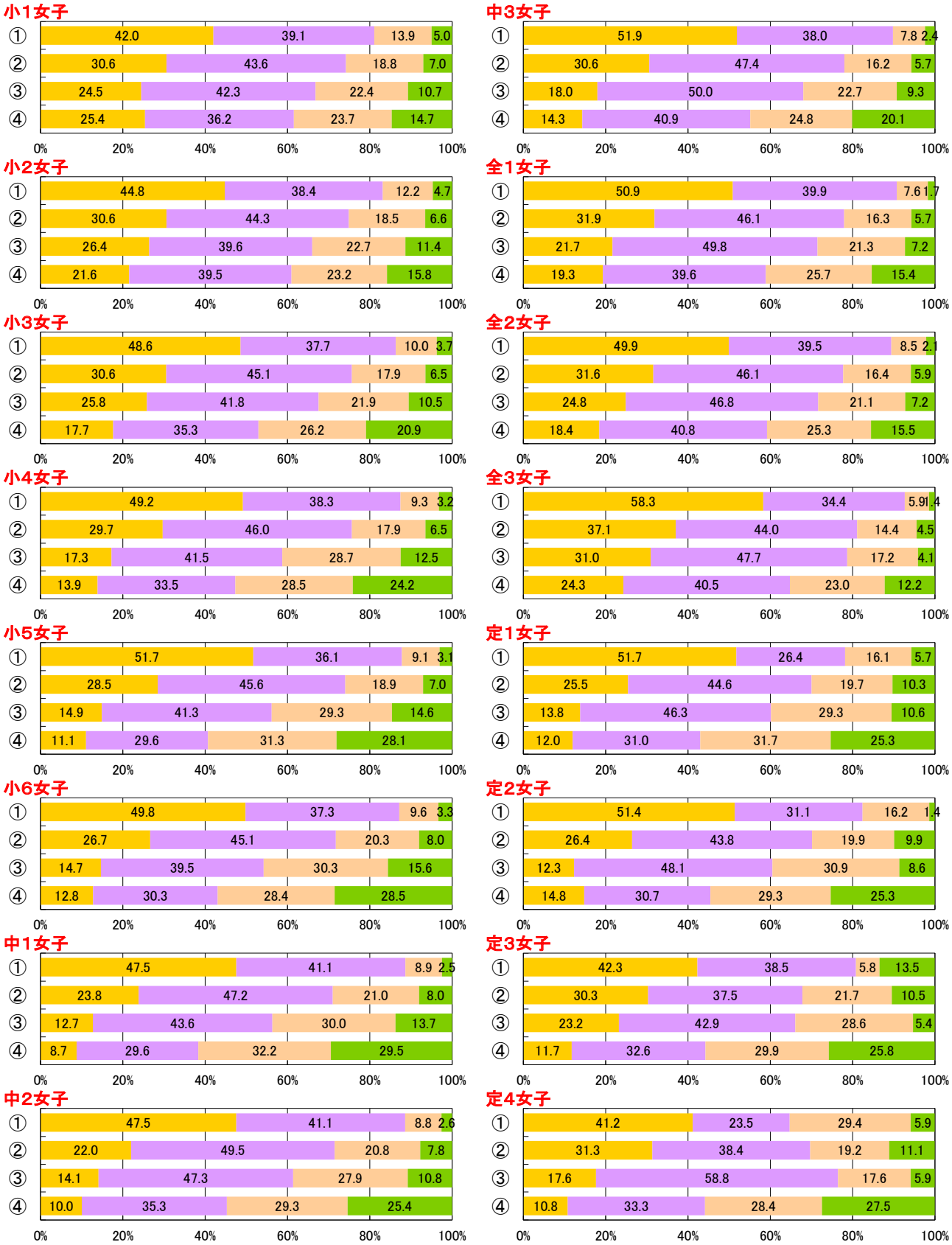
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 42.0 39.1 13.9 5.0
② 30.6 43.6 18.8 7.0
③ 24.5 42.3 22.4 10.7
④ 25.4 36.2 23.7 14.7
小2女子
① 44.8 38.4 12.2 4.7
② 30.6 44.3 18.5 6.6
③ 26.4 39.6 22.7 11.4
④ 21.6 39.5 23.2 15.8
小3女子
① 48.6 37.7 10.0 3.7
② 30.6 45.1 17.9 6.5
③ 25.8 41.8 21.9 10.5
④ 17.7 35.3 26.2 20.9
小4女子
① 49.2 38.3 9.3 3.2
② 29.7 46.0 17.9 6.5
③ 17.3 41.5 28.7 12.5
④ 13.9 33.5 28.5 24.2
小5女子
① 51.7 36.1 9.1 3.1
② 28.5 45.6 18.9 7.0
③ 14.9 41.3 29.3 14.6
④ 11.1 29.6 31.3 28.1
小6女子
① 49.8 37.3 9.6 3.3
② 26.7 45.1 20.3 8.0
③ 14.7 39.5 30.3 15.6
④ 12.8 30.3 28.4 28.5
中1女子
① 47.5 41.1 8.9 2.5
② 23.8 47.2 21.0 8.0
③ 12.7 43.6 30.0 13.7
④ 8.7 29.6 32.2 29.5
中2女子
① 47.5 41.1 8.8 2.6
② 22.0 49.5 20.8 7.8
③ 14.1 47.3 27.9 10.8
④ 10.0 35.3 29.3 25.4
中3女子
① 51.9 38.0 7.8 2.4
② 30.6 47.4 16.2 5.7
③ 18.0 50.0 22.7 9.3
④ 14.3 40.9 24.8 20.1
全1女子
① 50.9 39.9 7.6 1.7
② 31.9 46.1 16.3 5.7
③ 21.7 49.8 21.3 7.2
④ 19.3 39.6 25.7 15.4
全2女子
① 49.9 39.5 8.5 2.1
② 31.6 46.1 16.4 5.9
③ 24.8 46.8 21.1 7.2
④ 18.4 40.8 25.3 15.5
全3女子
① 58.3 34.4 5.9 1.4
② 37.1 44.0 14.4 4.5
③ 31.0 47.7 17.2 4.1
④ 24.3 40.5 23.0 12.2
定1女子
① 51.7 26.4 16.1 5.7
② 25.5 44.6 19.7 10.3
③ 13.8 46.3 29.3 10.6
④ 12.0 31.0 31.7 25.3
定2女子
① 51.4 31.1 16.2 1.4
② 26.4 43.8 19.9 9.9
③ 12.3 48.1 30.9 8.6
④ 14.8 30.7 29.3 25.3
定3女子
① 42.3 38.5 5.8 13.5
② 30.3 37.5 21.7 10.5
③ 23.2 42.9 28.6 5.4
④ 11.7 32.6 29.9 25.8
定4女子
① 41.2 23.5 29.4 5.9
② 31.3 38.4 19.2 11.1
③ 17.6 58.8 17.6 5.9
④ 10.8 33.3 28.4 27.5
0% 20% 40% 60% 80% 100%

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

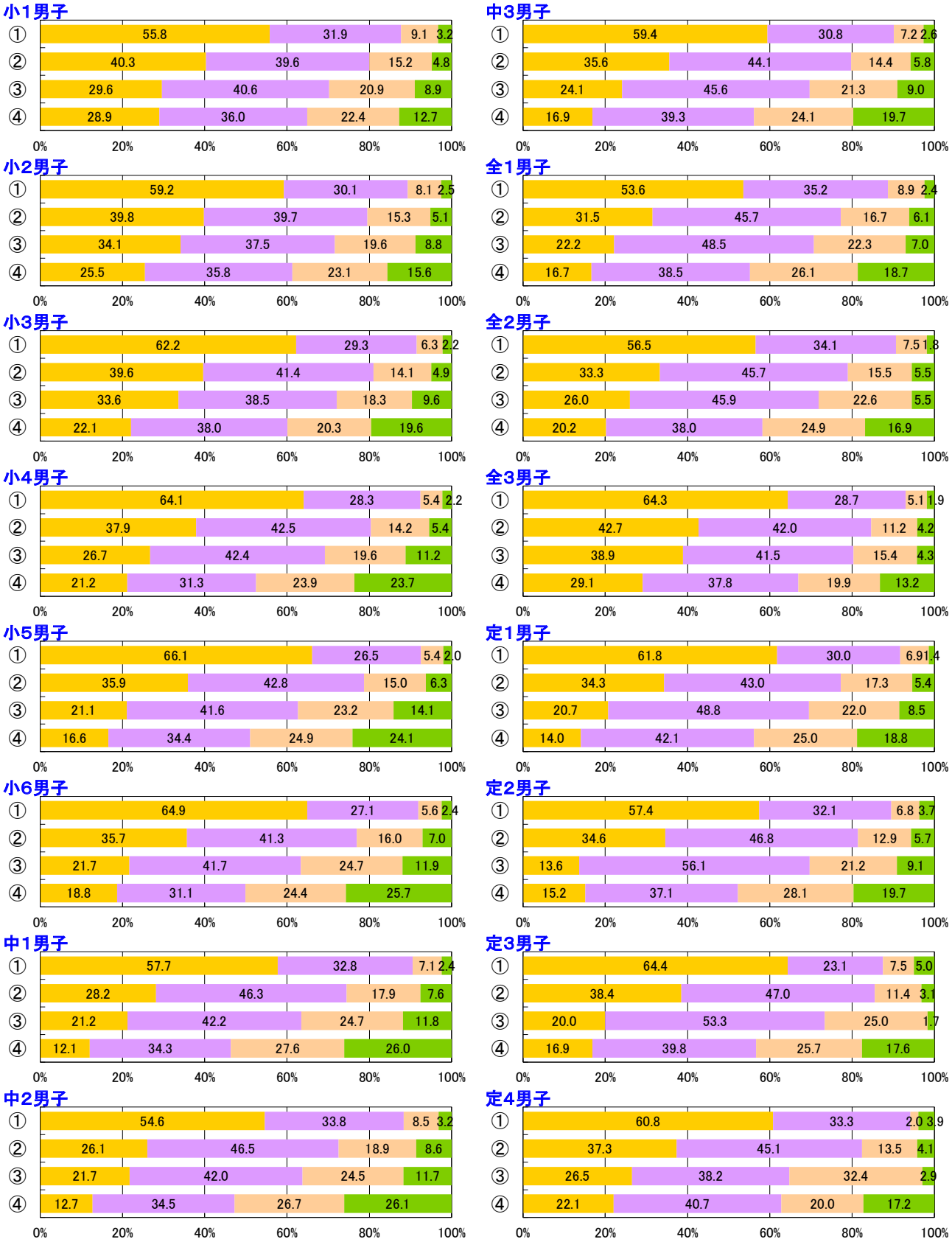
① 420分以上
② 60分以上420分未満
③ 1分以上60分未満
④ 0分

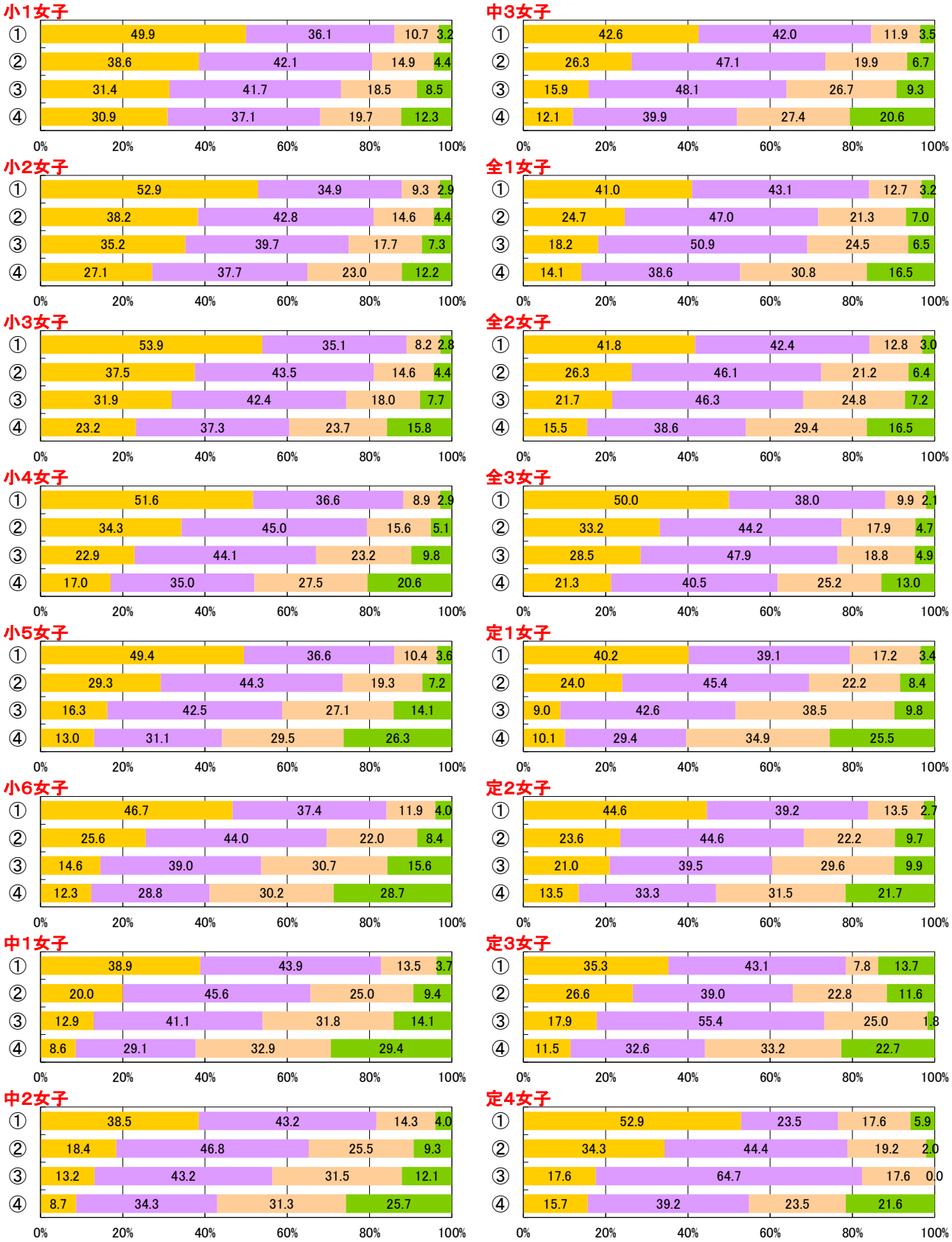
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 49.9 36.1 10.7 3.2
② 38.6 42.1 14.9 4.4
③ 31.4 41.7 18.5 8.5
④ 30.9 37.1 19.7 12.3
小2女子
① 52.9 34.9 9.3 2.9
② 38.2 42.8 14.6 4.4
③ 35.2 39.7 17.7 7.3
④ 27.1 37.7 23.0 12.2
小3女子
① 53.9 35.1 8.2 2.8
② 37.5 43.5 14.6 4.4
③ 31.9 42.4 18.0 7.7
④ 23.2 37.3 23.7 15.8
小4女子
① 51.6 36.6 8.9 2.9
② 34.3 45.0 15.6 5.1
③ 22.9 44.1 23.2 9.8
④ 17.0 35.0 27.5 20.6
小5女子
① 49.4 36.6 10.4 3.6
② 29.3 44.3 19.3 7.2
③ 16.3 42.5 27.1 14.1
④ 13.0 31.1 29.5 26.3
小6女子
① 46.7 37.4 11.9 4.0
② 25.6 44.0 22.0 8.4
③ 14.6 39.0 30.7 15.6
④ 12.3 28.8 30.2 28.7
中1女子
① 38.9 43.9 13.5 3.7
② 20.0 45.6 25.0 9.4
③ 12.9 41.1 31.8 14.1
④ 8.6 29.1 32.9 29.4
中2女子
① 38.5 43.2 14.3 4.0
② 18.4 46.8 25.5 9.3
③ 13.2 43.2 31.5 12.1
④ 8.7 34.3 31.3 25.7
中3女子
① 42.6 42.0 11.9 3.5
② 26.3 47.1 19.9 6.7
③ 15.9 48.1 26.7 9.3
④ 12.1 39.9 27.4 20.6
全1女子
① 41.0 43.1 12.7 3.2
② 24.7 47.0 21.3 7.0
③ 18.2 50.9 24.5 6.5
④ 14.1 38.6 30.8 16.5
全2女子
① 41.8 42.4 12.8 3.0
② 26.3 46.1 21.2 6.4
③ 21.7 46.3 24.8 7.2
④ 15.5 38.6 29.4 16.5
全3女子
① 50.0 38.0 9.9 2.1
② 33.2 44.2 17.9 4.7
③ 28.5 47.9 18.8 4.9
④ 21.3 40.5 25.2 13.0
定1女子
① 40.2 39.1 17.2 3.4
② 24.0 45.4 22.2 8.4
③ 9.0 42.6 38.5 9.8
④ 10.1 29.4 34.9 25.5
定2女子
① 44.6 39.2 13.5 2.7
② 23.6 44.6 22.2 9.7
③ 21.0 39.5 29.6 9.9
④ 13.5 33.3 31.5 21.7
定3女子
① 35.3 43.1 7.8 13.7
② 26.6 39.0 22.8 11.6
③ 17.9 55.4 25.0 1.8
④ 11.5 32.6 33.2 22.7
定4女子
① 52.9 23.5 17.6 5.9
② 34.3 44.4 19.2 2.0
③ 17.6 64.7 17.6 0.0
④ 15.7 39.2 23.5 21.6
0% 20% 40% 60% 80% 100%

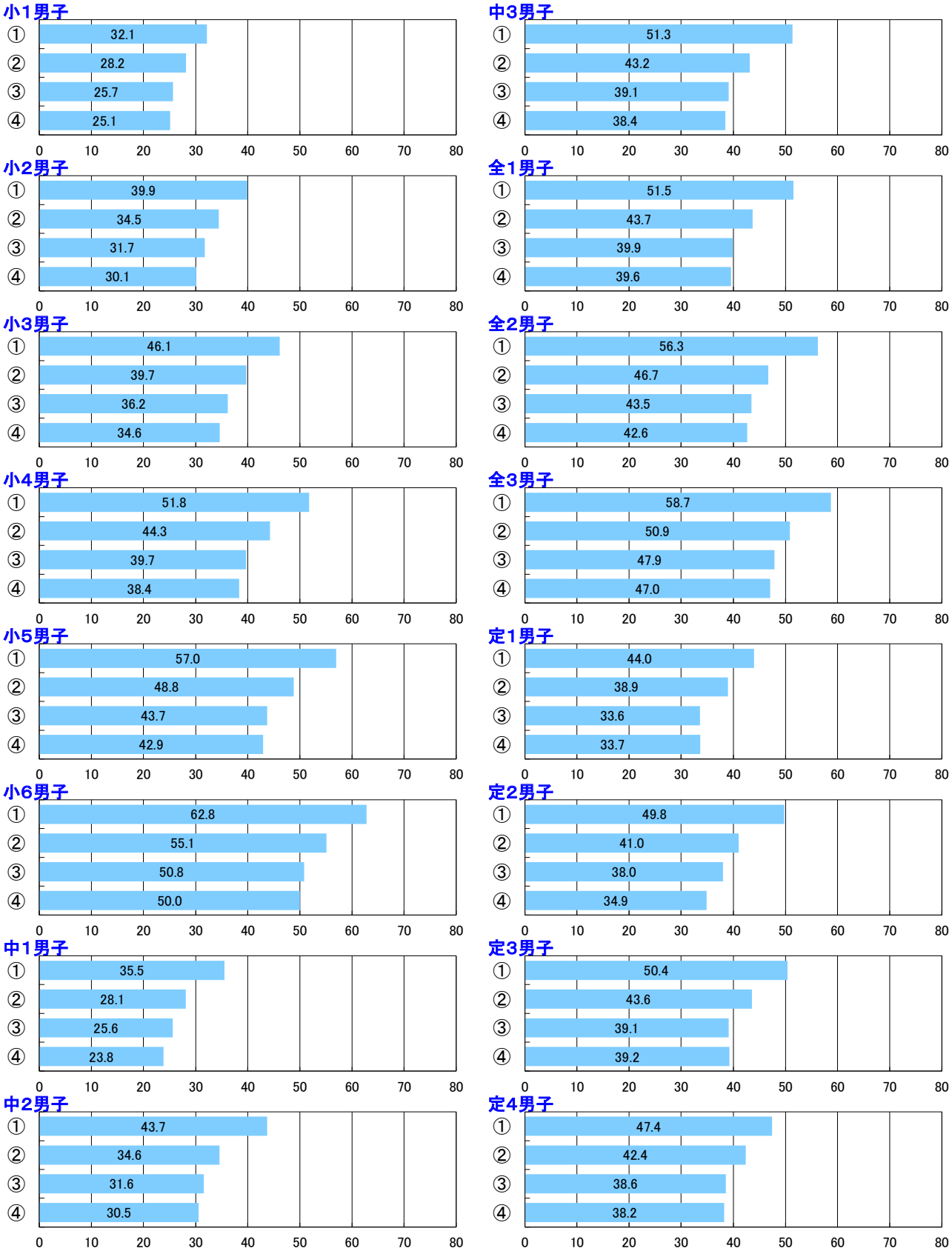
2【PROJECT2】スポーツライフの推進

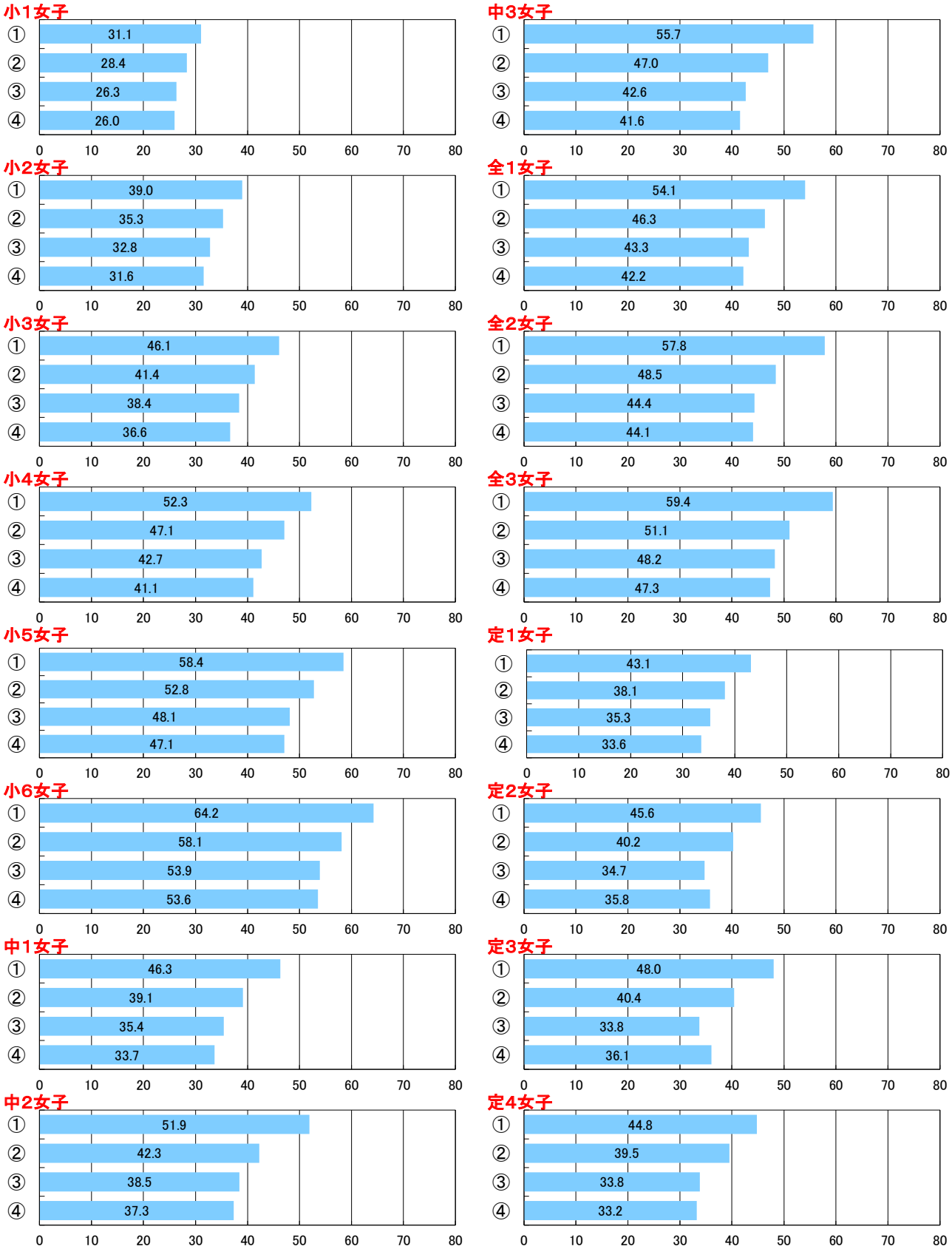
【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

① 420分以上
② 60分以上420分未満
③ 1分以上60分未満
④ 0分

× 体力合計点




小1女子
① 31.1
② 28.4
③ 26.3
④ 26.0
小2女子
① 39.0
② 35.3
③ 32.8
④ 31.6
小3女子
① 46.1
② 41.4
③ 38.4
④ 36.6
小4女子
① 52.3
② 47.1
③ 42.7
④ 41.1
小5女子
① 58.4
② 52.8
③ 48.1
④ 47.1
小6女子
① 64.2
② 58.1
③ 53.9
④ 53.6
中1女子
① 46.3
② 39.1
③ 35.4
④ 33.7
中2女子
① 51.9
② 42.3
③ 38.5
④ 37.3
中3女子
① 55.7
② 47.0
③ 42.6
④ 41.6
全1女子
① 54.1
② 46.3
③ 43.3
④ 42.2
全2女子
① 57.8
② 48.5
③ 44.4
④ 44.1
全3女子
① 59.4
② 51.1
③ 48.2
④ 47.3
定1女子
① 43.1
② 38.1
③ 35.3
④ 33.6
定2女子
① 45.6
② 40.2
③ 34.7
④ 35.8
定3女子
① 48.0
② 40.4
③ 33.8
④ 36.1
定4女子
① 44.8
② 39.5
③ 33.8
④ 33.2
0 10 20 30 40 50 60 70 80

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

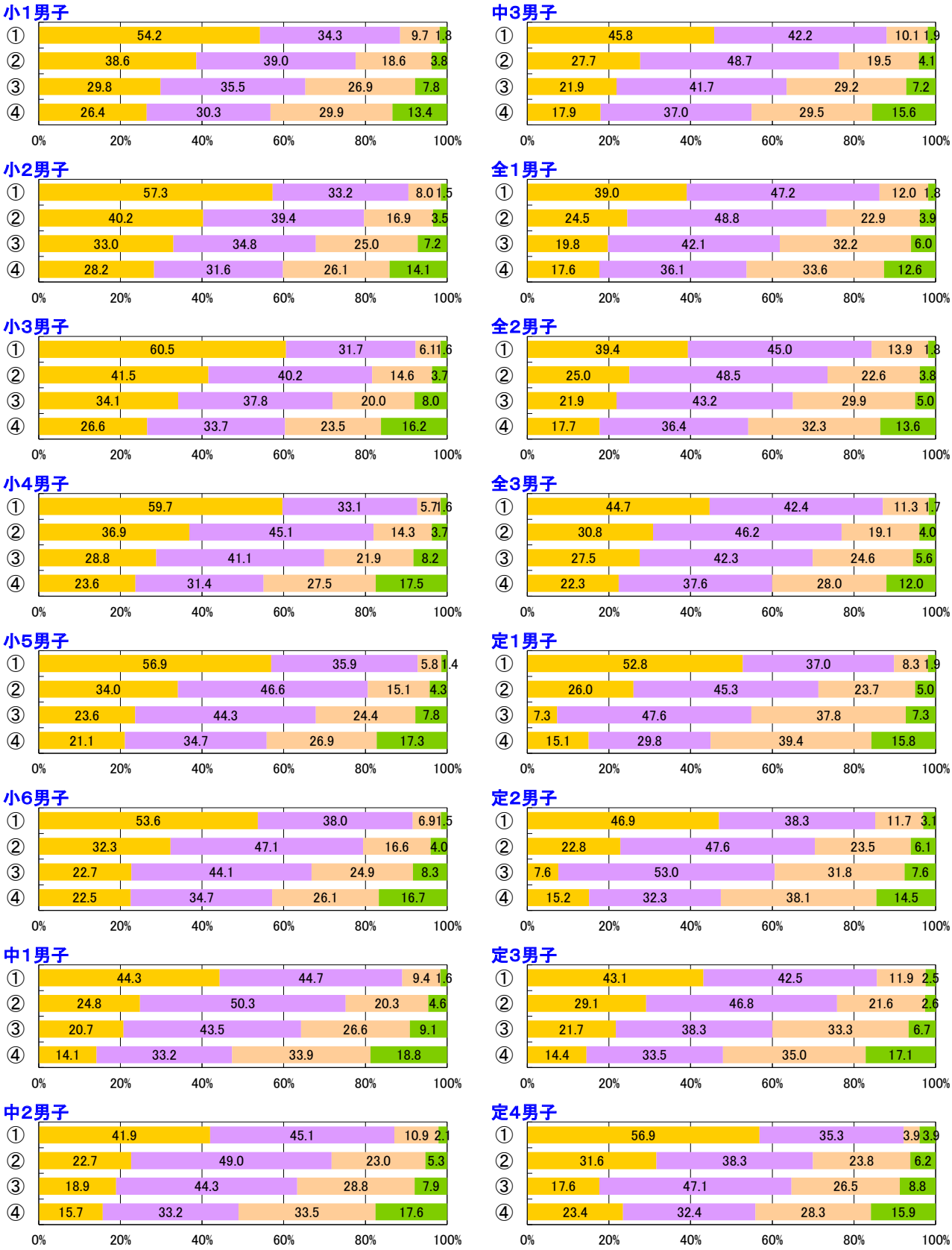
① 420分以上
② 60分以上420分未満
③ 1分以上60分未満
④ 0分

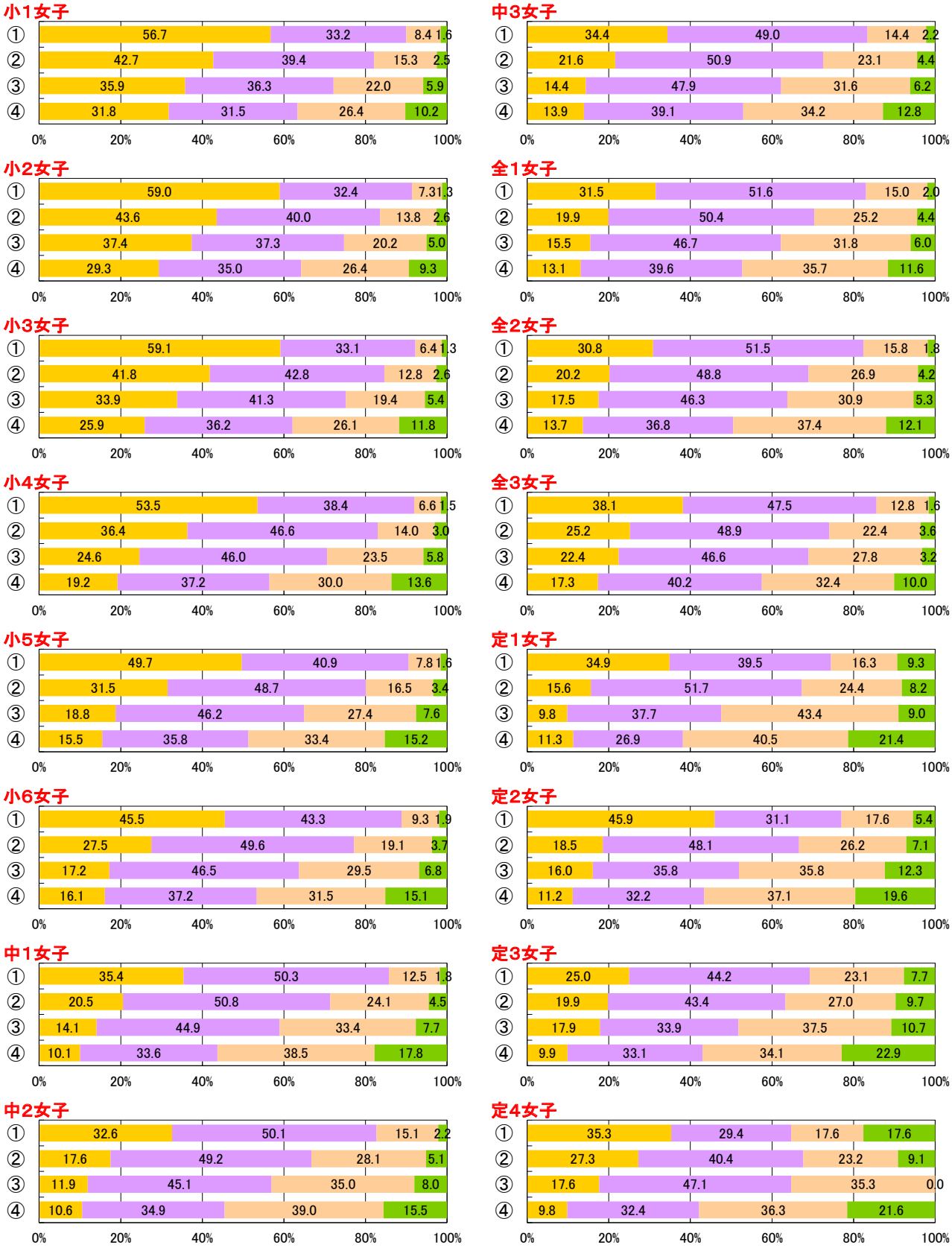
×

【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない




小1女子
① 56.7 33.2 8.4 1.6
② 42.7 39.4 15.3 2.5
③ 35.9 36.3 22.0 5.9
④ 31.8 31.5 26.4 10.2
小2女子
① 59.0 32.4 7.3 1.3
② 43.6 40.0 13.8 2.6
③ 37.4 37.3 20.2 5.0
④ 29.3 35.0 26.4 9.3
小3女子
① 59.1 33.1 6.4 1.3
② 41.8 42.8 12.8 2.6
③ 33.9 41.3 19.4 5.4
④ 25.9 36.2 26.1 11.8
小4女子
① 53.5 38.4 6.6 1.5
② 36.4 46.6 14.0 3.0
③ 24.6 46.0 23.5 5.8
④ 19.2 37.2 30.0 13.6
小5女子
① 49.7 40.9 7.8 1.6
② 31.5 48.7 16.5 3.4
③ 18.8 46.2 27.4 7.6
④ 15.5 35.8 33.4 15.2
小6女子
① 45.5 43.3 9.3 1.9
② 27.5 49.6 19.1 3.7
③ 17.2 46.5 29.5 6.8
④ 16.1 37.2 31.5 15.1
中1女子
① 35.4 50.3 12.5 1.8
② 20.5 50.8 24.1 4.5
③ 14.1 44.9 33.4 7.7
④ 10.1 33.6 38.5 17.8
中2女子
① 32.6 50.1 15.1 2.2
② 17.6 49.2 28.1 5.1
③ 11.9 45.1 35.0 8.0
④ 10.6 34.9 39.0 15.5
中3女子
① 34.4 49.0 14.4 2.2
② 21.6 50.9 23.1 4.4
③ 14.4 47.9 31.6 6.2
④ 13.9 39.1 34.2 12.8
全1女子
① 31.5 51.6 15.0 2.0
② 19.9 50.4 25.2 4.4
③ 15.5 46.7 31.8 6.0
④ 13.1 39.6 35.7 11.6
全2女子
① 30.8 51.5 15.8 1.8
② 20.2 48.8 26.9 4.2
③ 17.5 46.3 30.9 5.3
④ 13.7 36.8 37.4 12.1
全3女子
① 38.1 47.5 12.8 1.6
② 25.2 48.9 22.4 3.6
③ 22.4 46.6 27.8 3.2
④ 17.3 40.2 32.4 10.0
定1女子
① 34.9 39.5 16.3 9.3
② 15.6 51.7 24.4 8.2
③ 9.8 37.7 43.4 9.0
④ 11.3 26.9 40.5 21.4
定2女子
① 45.9 31.1 17.6 5.4
② 18.5 48.1 26.2 7.1
③ 16.0 35.8 35.8 12.3
④ 11.2 32.2 37.1 19.6
定3女子
① 25.0 44.2 23.1 7.7
② 19.9 43.4 27.0 9.7
③ 17.9 33.9 37.5 10.7
④ 9.9 33.1 34.1 22.9
定4女子
① 35.3 29.4 17.6 17.6
② 27.3 40.4 23.2 9.1
③ 17.6 47.1 35.3 0.0
④ 9.8 32.4 36.3 21.6
0% 20% 40% 60% 80% 100%

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

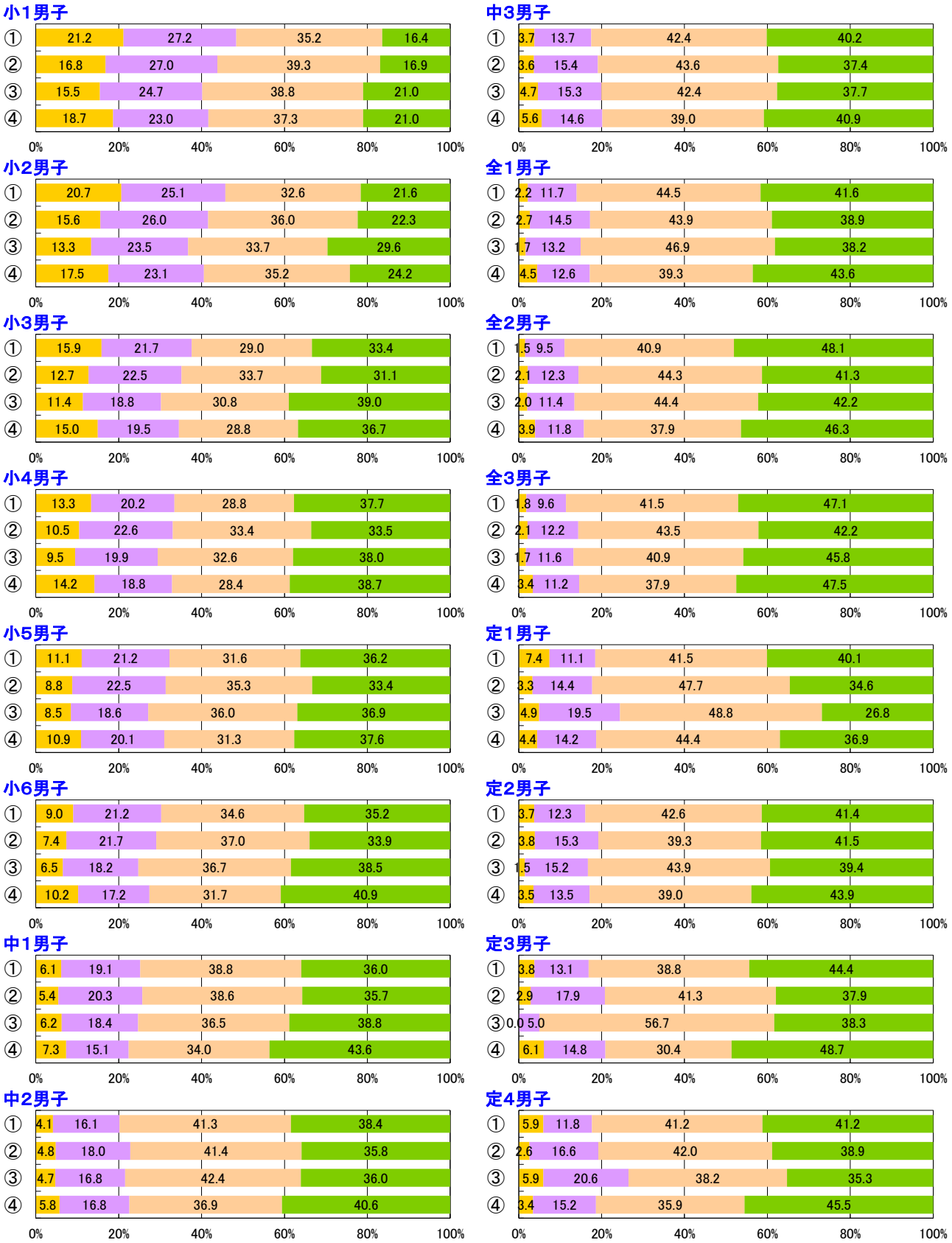
① 420分以上
② 60分以上420分未満
③ 1分以上60分未満
④ 0分

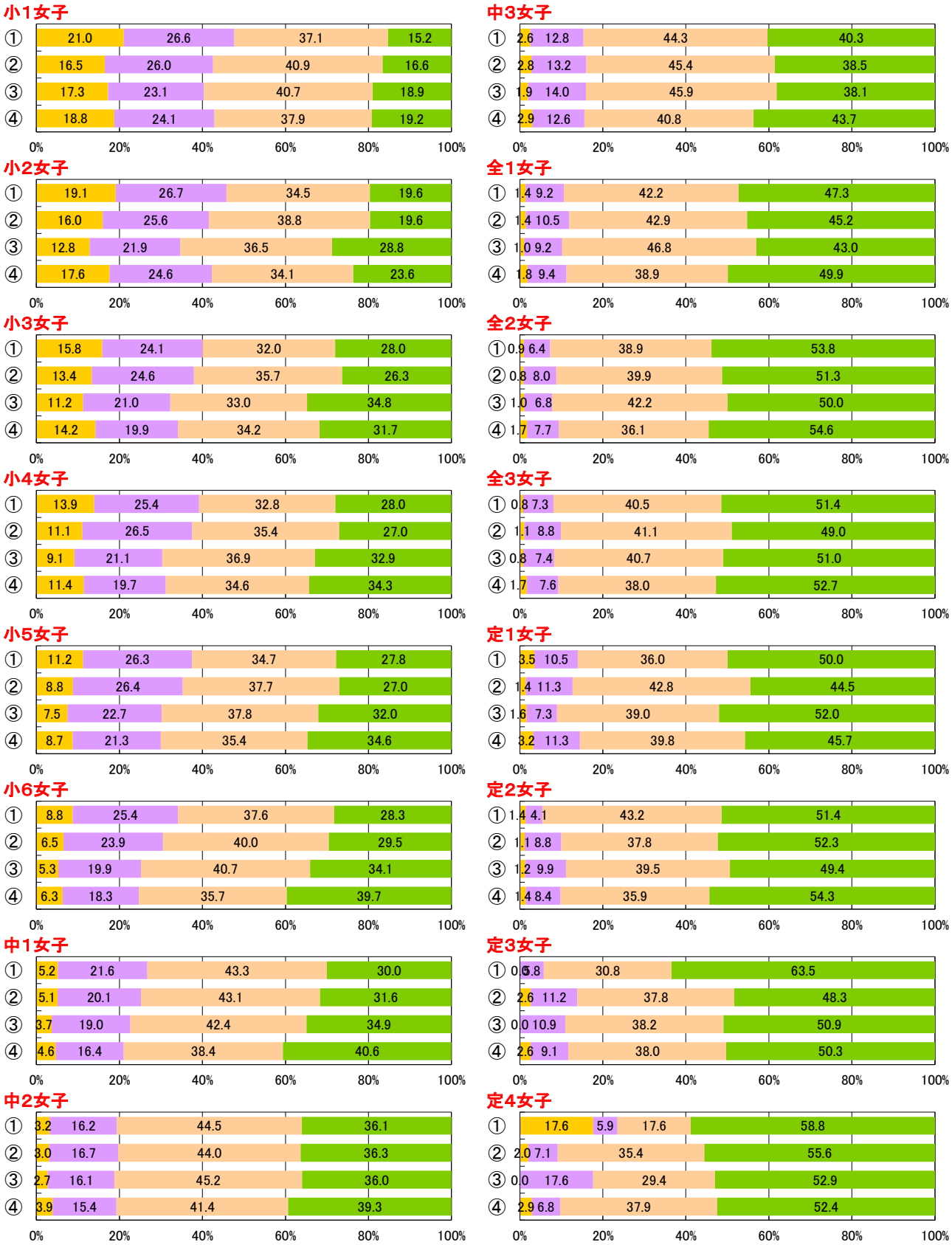
×

【児童・生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

感じていない
あまり感じていない
やや感じている
感じている




小1女子
① 21.0 26.6 37.1 15.2
② 16.5 26.0 40.9 16.6
③ 17.3 23.1 40.7 18.9
④ 18.8 24.1 37.9 19.2
小2女子
① 19.1 26.7 34.5 19.6
② 16.0 25.6 38.8 19.6
③ 12.8 21.9 36.5 28.8
④ 17.6 24.6 34.1 23.6
小3女子
① 15.8 24.1 32.0 28.0
② 13.4 24.6 35.7 26.3
③ 11.2 21.0 33.0 34.8
④ 14.2 19.9 34.2 31.7
小4女子
① 13.9 25.4 32.8 28.0
② 11.1 26.5 35.4 27.0
③ 9.1 21.1 36.9 32.9
④ 11.4 19.7 34.6 34.3
小5女子
① 11.2 26.3 34.7 27.8
② 8.8 26.4 37.7 27.0
③ 7.5 22.7 37.8 32.0
④ 8.7 21.3 35.4 34.6
小6女子
① 8.8 25.4 37.6 28.3
② 6.5 23.9 40.0 29.5
③ 5.3 19.9 40.7 34.1
④ 6.3 18.3 35.7 39.7
中1女子
① 5.2 21.6 43.3 30.0
② 5.1 20.1 43.1 31.6
③ 3.7 19.0 42.4 34.9
④ 4.6 16.4 38.4 40.6
中2女子
① 3.2 16.2 44.5 36.1
② 3.0 16.7 44.0 36.3
③ 2.7 16.1 45.2 36.0
④ 3.9 15.4 41.4 39.3
中3女子
① 2.6 12.8 44.3 40.3
② 2.8 13.2 45.4 38.5
③ 1.9 14.0 45.9 38.1
④ 2.9 12.6 40.8 43.7
全1女子
① 1.4 9.2 42.2 47.3
② 1.4 10.5 42.9 45.2
③ 1.0 9.2 46.8 43.0
④ 1.8 9.4 38.9 49.9
全2女子
① 0.9 6.4 38.9 53.8
② 0.8 8.0 39.9 51.3
③ 1.0 6.8 42.2 50.0
④ 1.7 7.7 36.1 54.6
全3女子
① 0.8 7.3 40.5 51.4
② 1.1 8.8 41.1 49.0
③ 0.8 7.4 40.7 51.0
④ 1.7 7.6 38.0 52.7
定1女子
① 3.5 10.5 36.0 50.0
② 1.4 11.3 42.8 44.5
③ 1.6 7.3 39.0 52.0
④ 3.2 11.3 39.8 45.7
定2女子
① 1.4 4.1 43.2 51.4
② 1.1 8.8 37.8 52.3
③ 1.2 9.9 39.5 49.4
④ 1.4 8.4 35.9 54.3
定3女子
① 0.6 5.8 30.8 63.5
② 2.6 11.2 37.8 48.3
③ 0.0 10.9 38.2 50.9
④ 2.6 9.1 38.0 50.3
定4女子
① 17.6 5.9 17.6 58.8
② 2.0 7.1 35.4 55.6
③ 0.0 17.6 29.4 52.9
④ 2.9 6.8 37.9 52.4
0% 20% 40% 60% 80% 100%

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

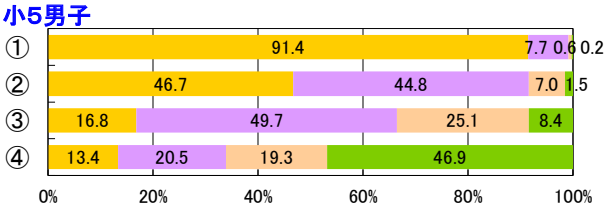
小3男子

集計対象外

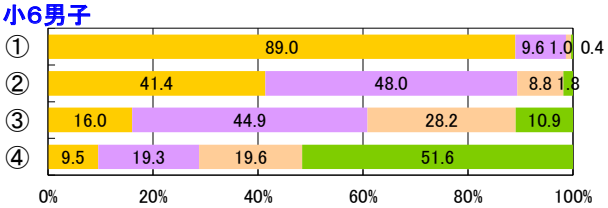
小4男子

集計対象外

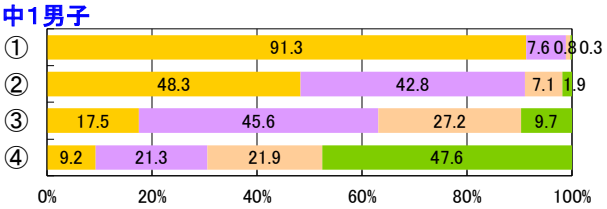
小5男子



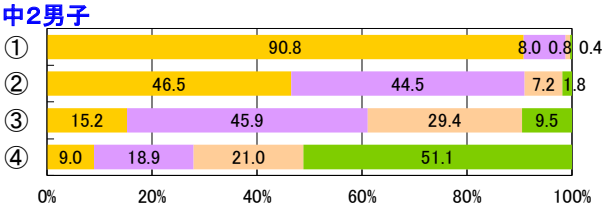
小6男子



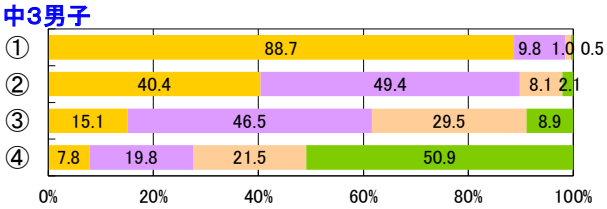
中1男子



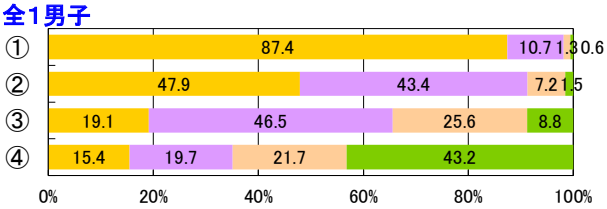
中2男子



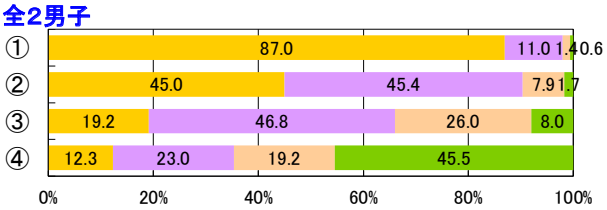
中3男子



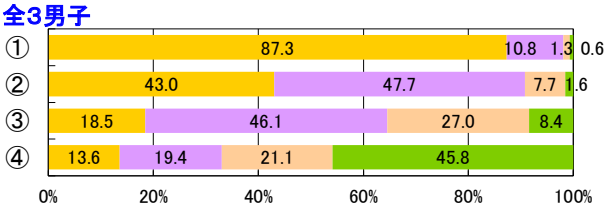
全1男子



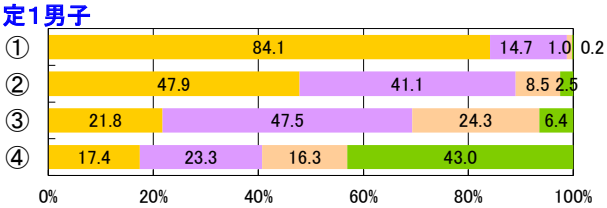
全2男子



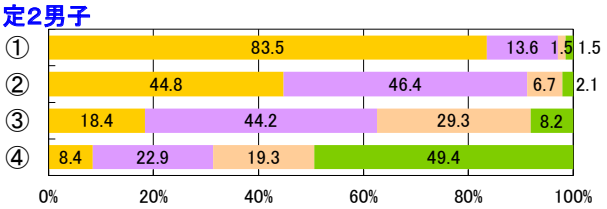
全3男子



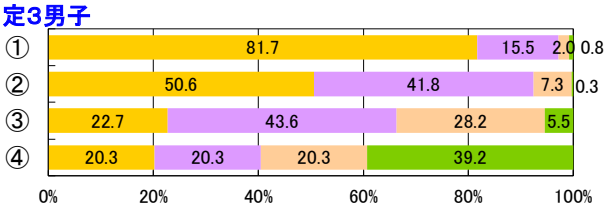
定1男子



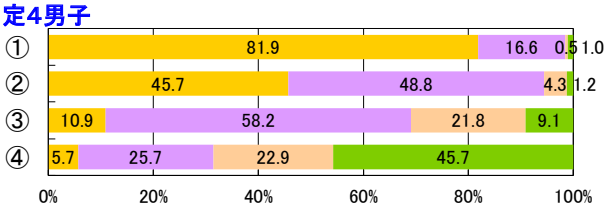
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

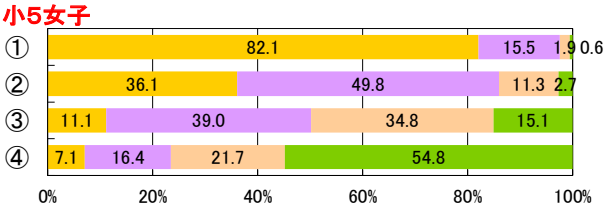
小3女子

集計対象外

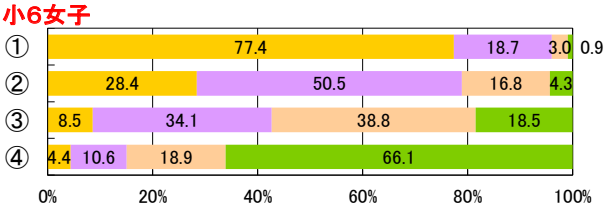
小4女子

集計対象外

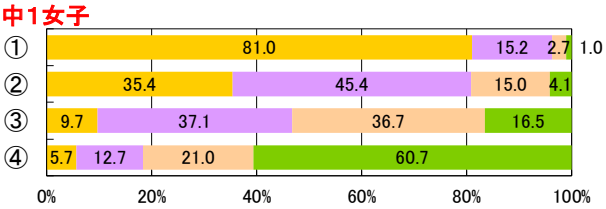
小5女子



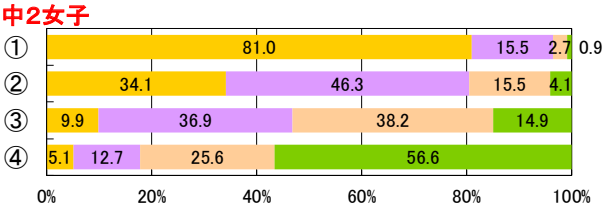
小6女子



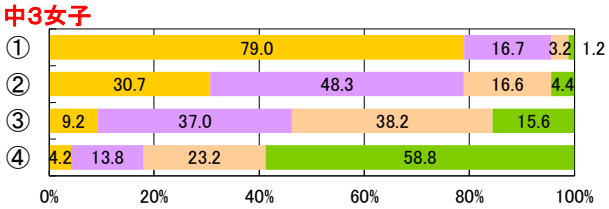
中1女子



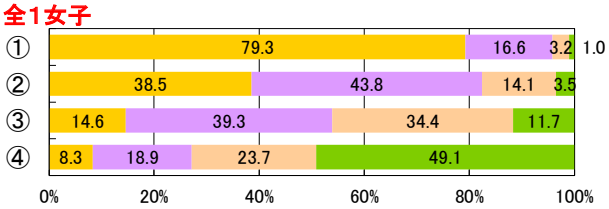
中2女子



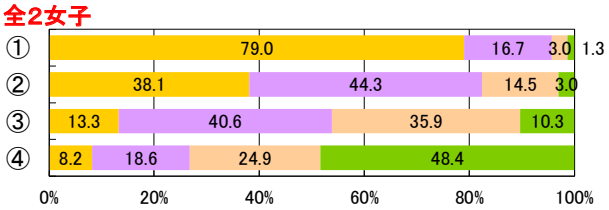
中3女子



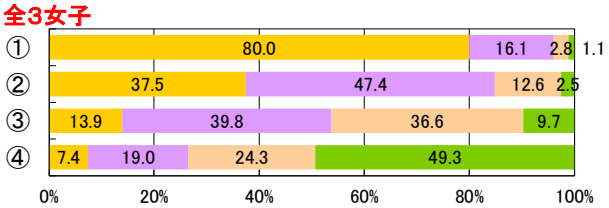
全1女子



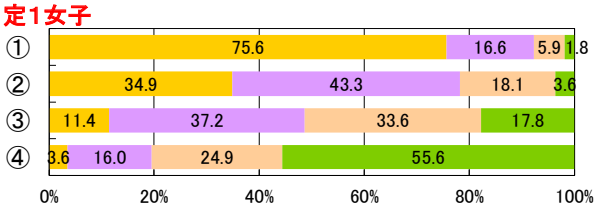
全2女子



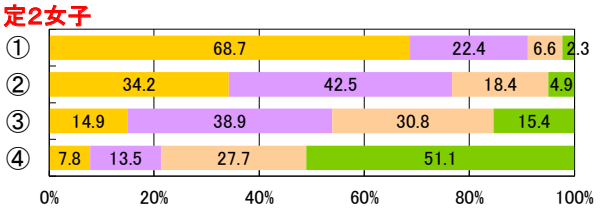
全3女子



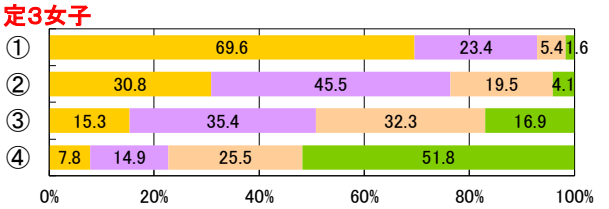
定1女子



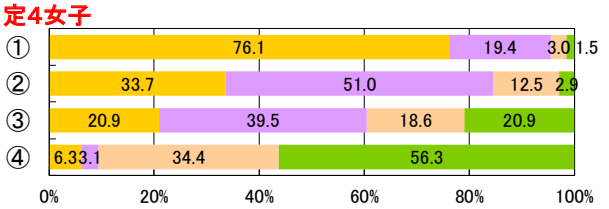
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

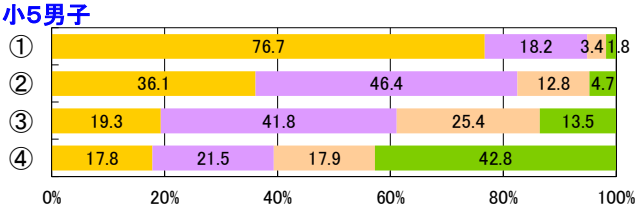
小3男子

集計対象外

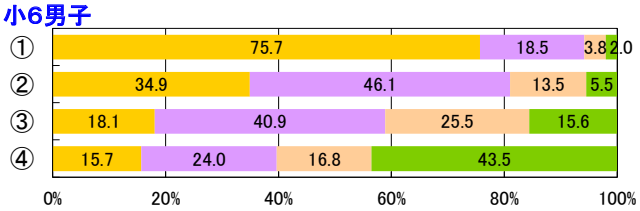
小4男子

集計対象外

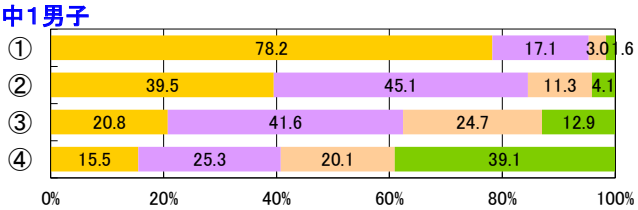
小5男子



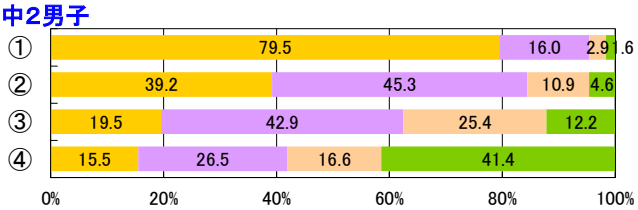
小6男子



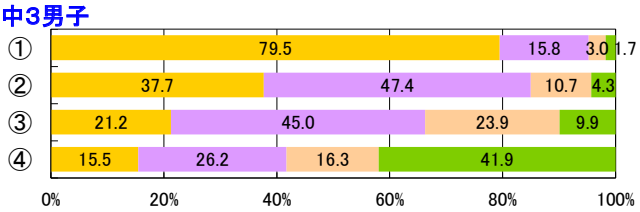
中1男子



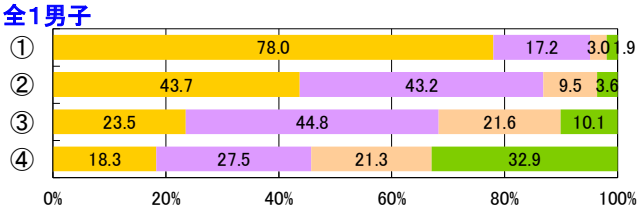
中2男子



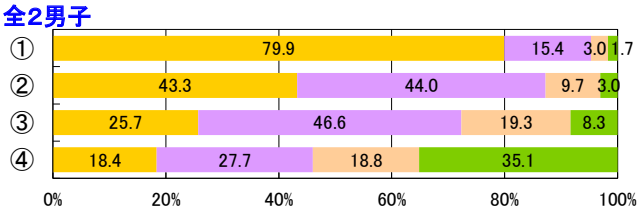
中3男子



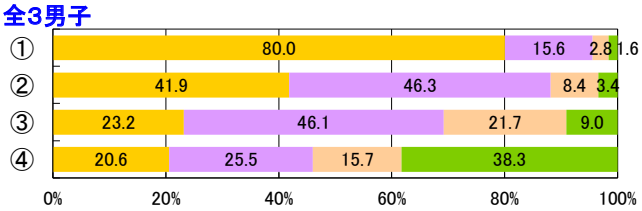
全1男子



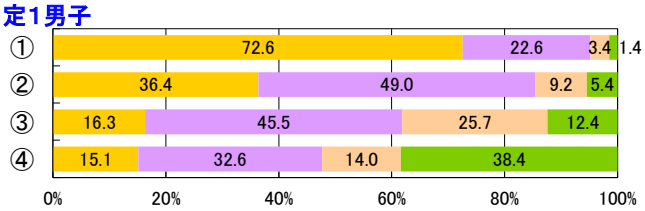
全2男子



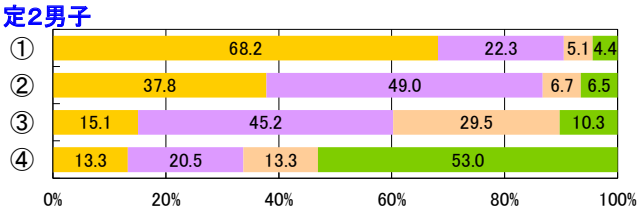
全3男子



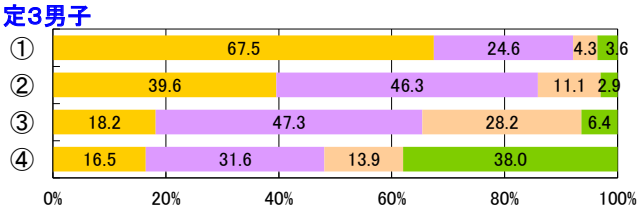
定1男子



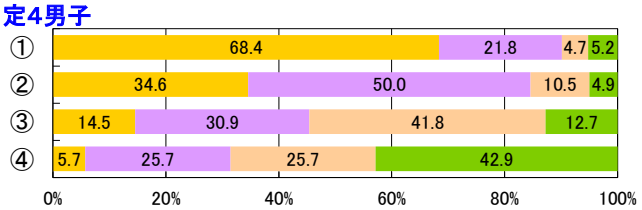
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

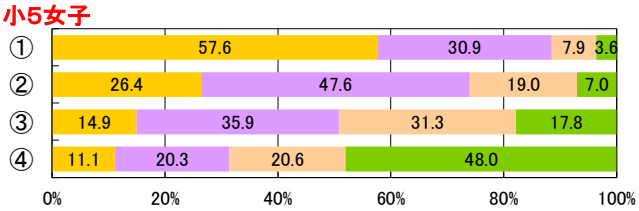
小3女子

集計対象外

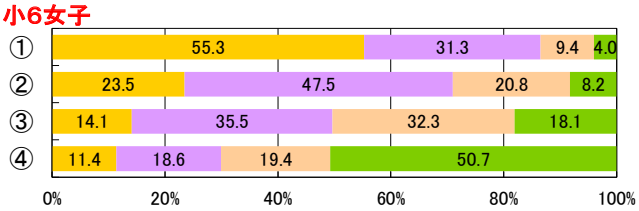
小4女子

集計対象外

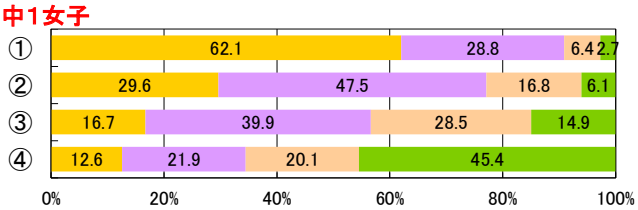
小5女子



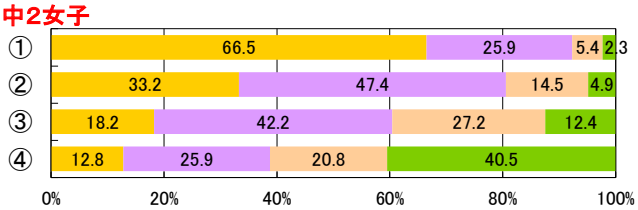
小6女子



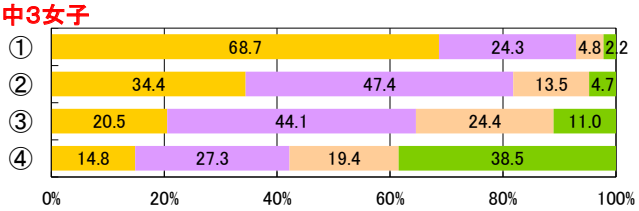
中1女子



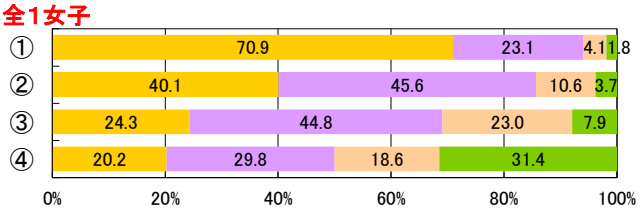
中2女子



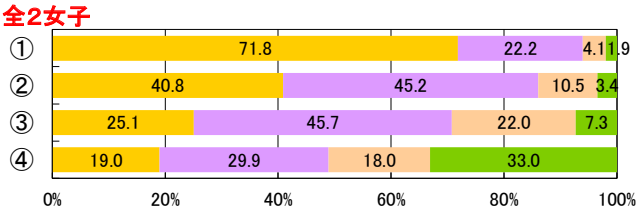
中3女子



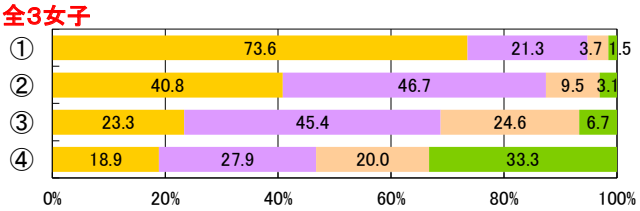
全1女子



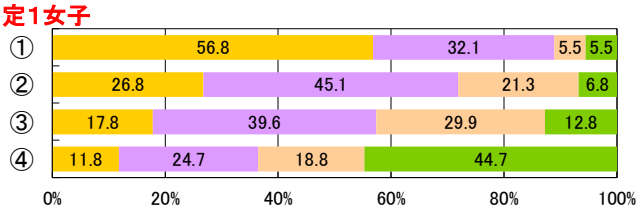
全2女子



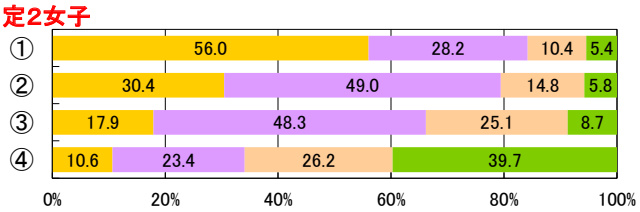
全3女子



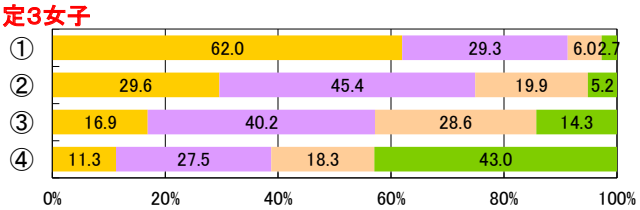
定1女子



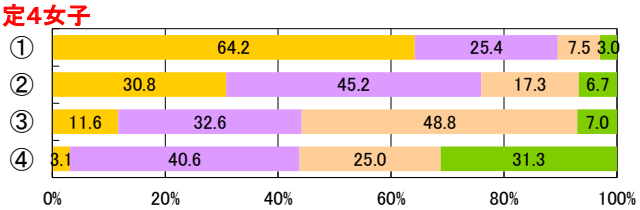
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

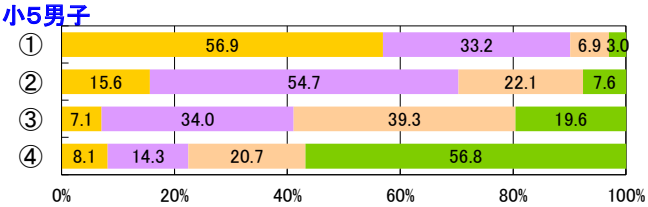
小3男子

集計対象外

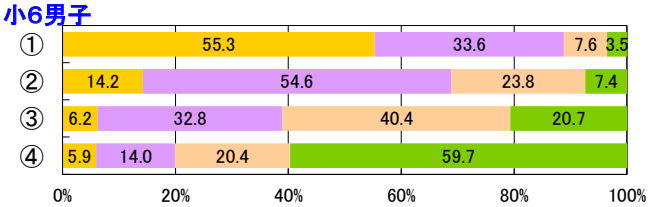
小4男子

集計対象外

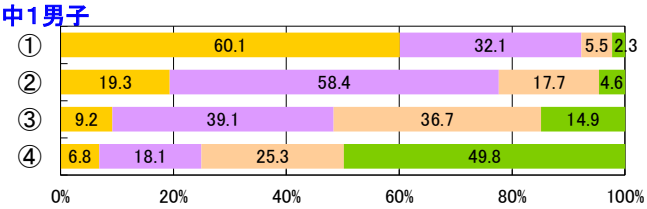
小5男子



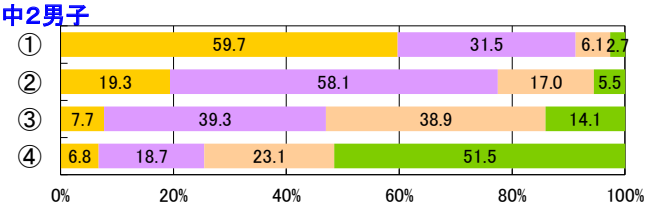
小6男子



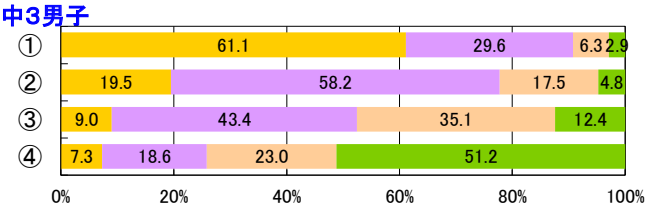
中1男子



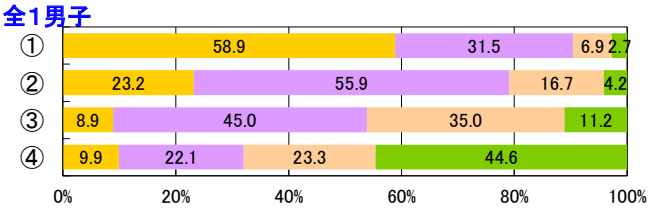
中2男子



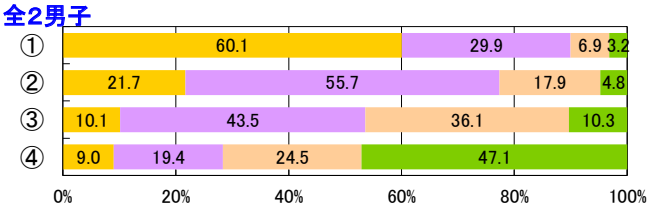
中3男子



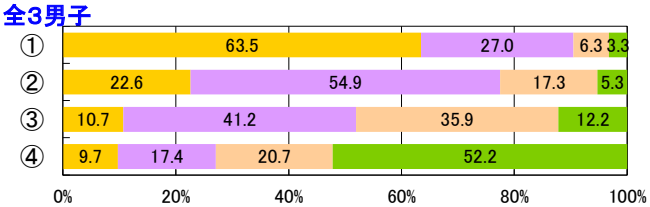
全1男子



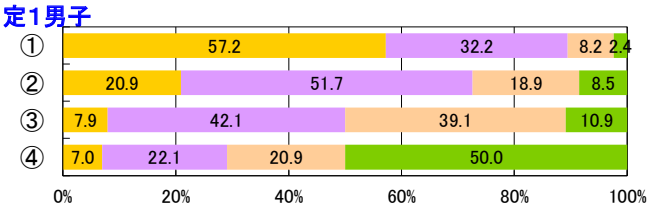
全2男子



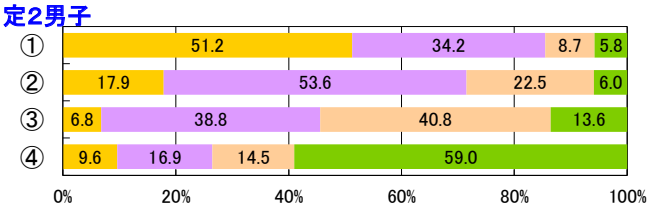
全3男子



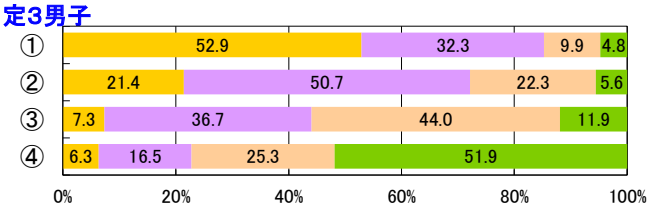
定1男子



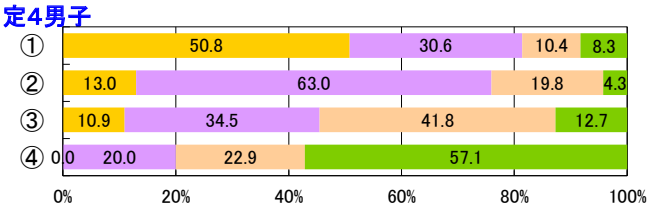
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

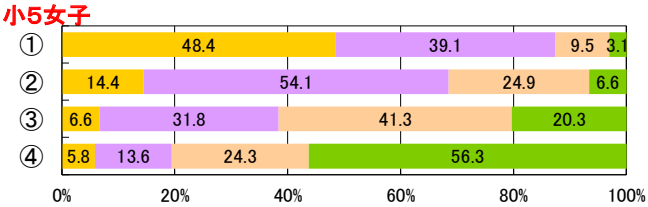
小3女子

集計対象外

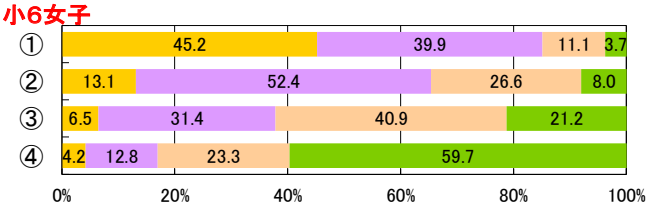
小4女子

集計対象外

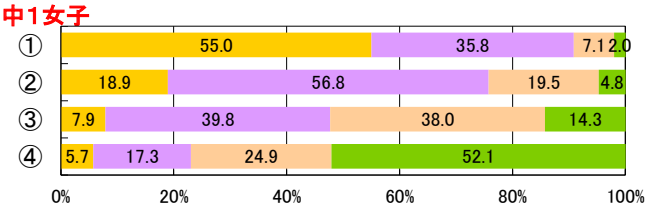
小5女子



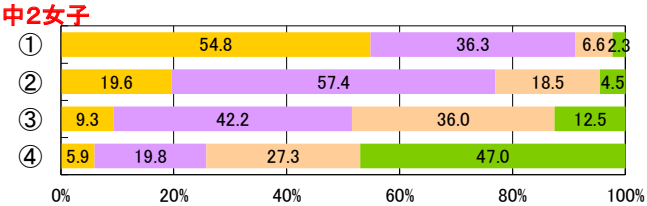
小6女子



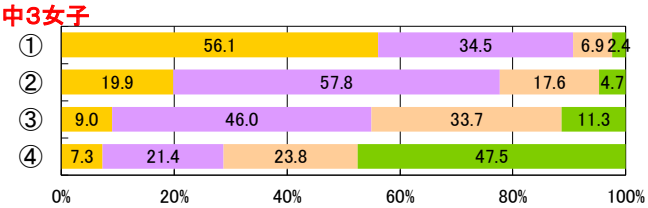
中1女子



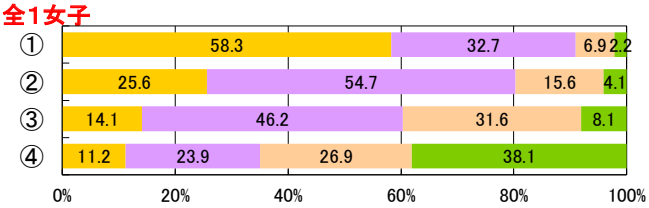
中2女子



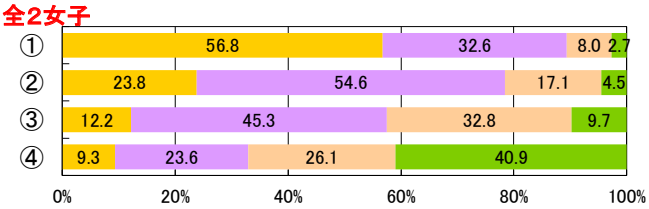
中3女子



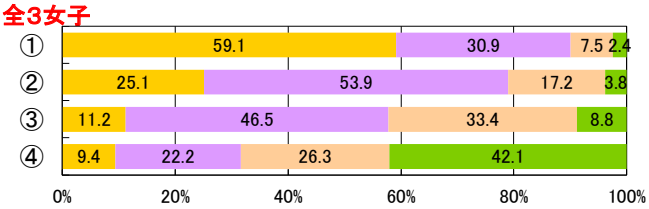
全1女子



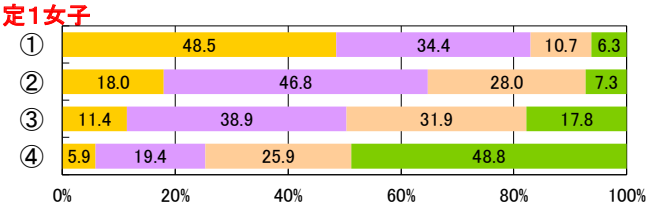
全2女子



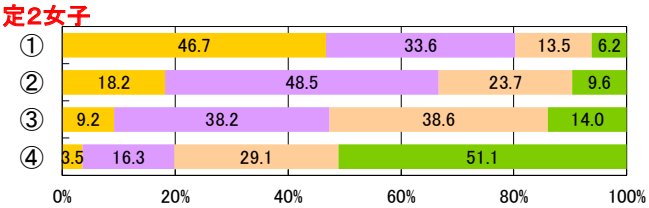
全3女子



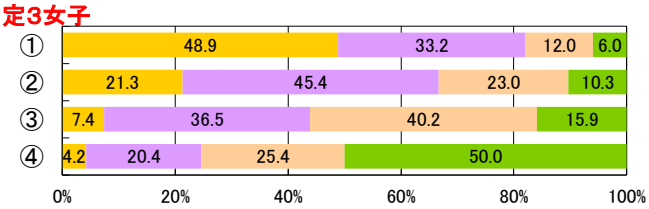
定1女子



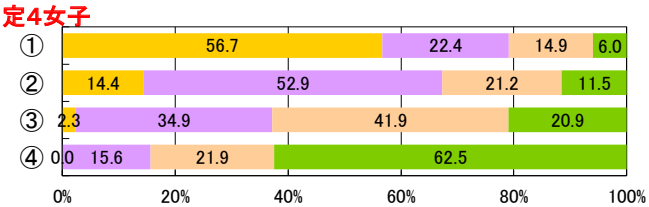
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

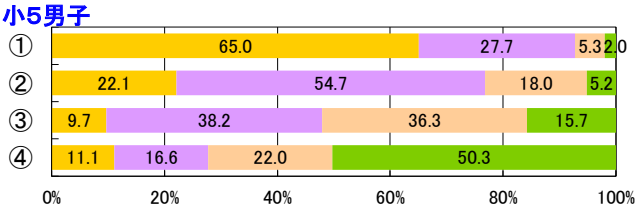
小3男子

集計対象外

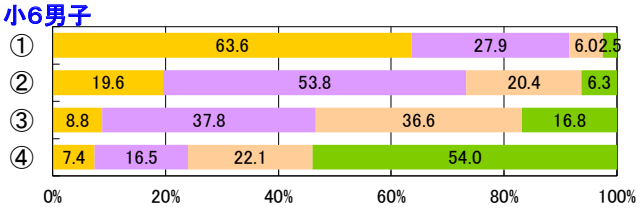
小4男子

集計対象外

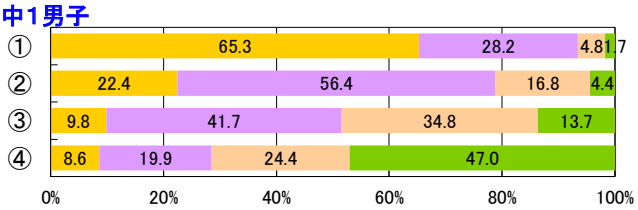
小5男子



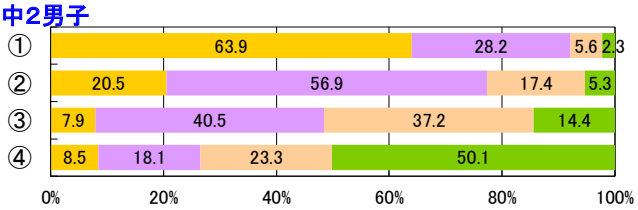
小6男子



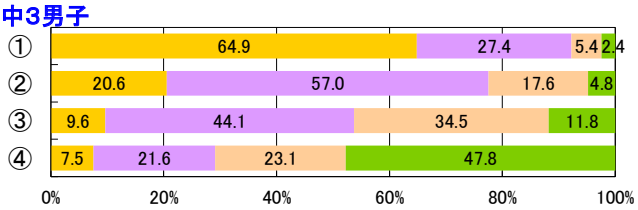
中1男子



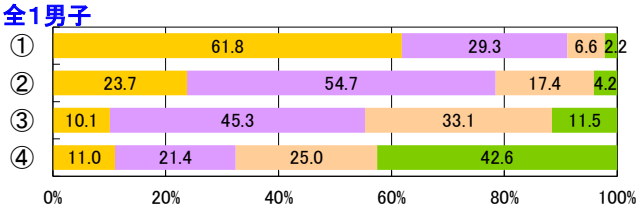
中2男子



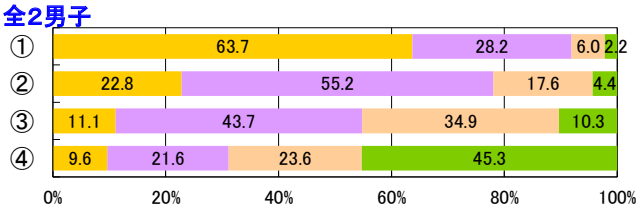
中3男子



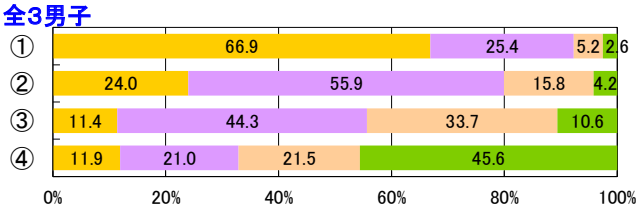
全1男子



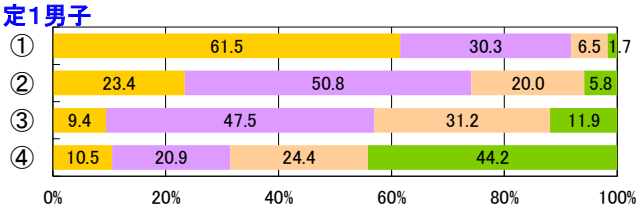
全2男子



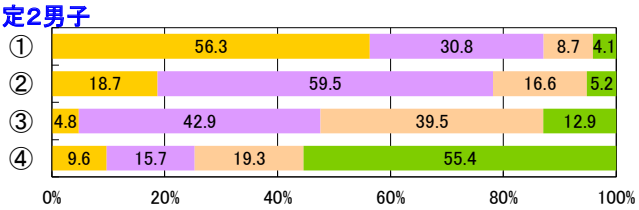
全3男子



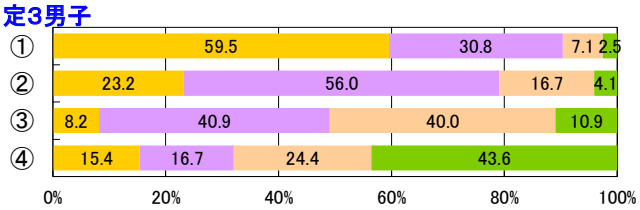
定1男子



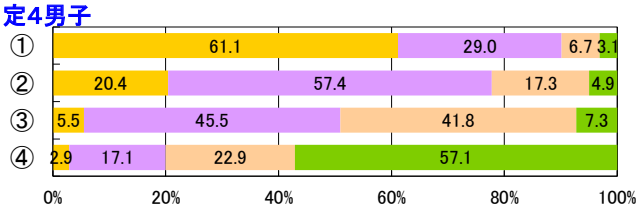
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

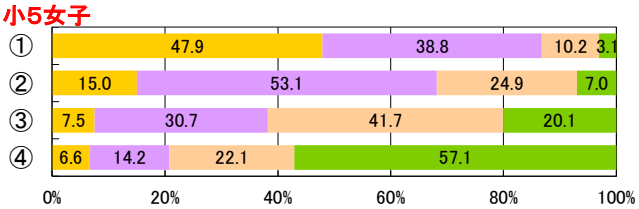
集計対象外

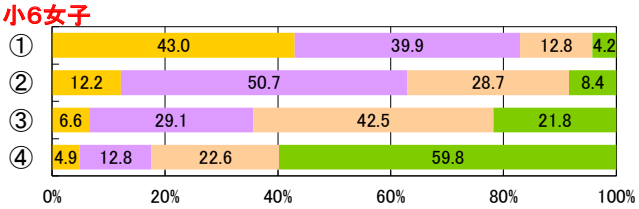
小3女子

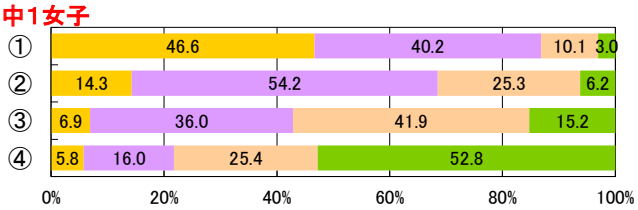
集計対象外

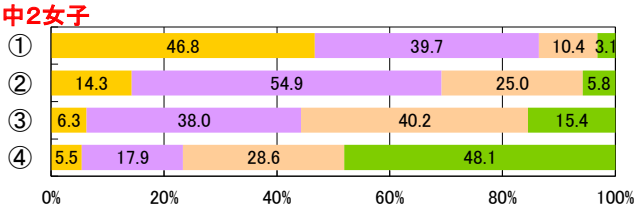
小4女子

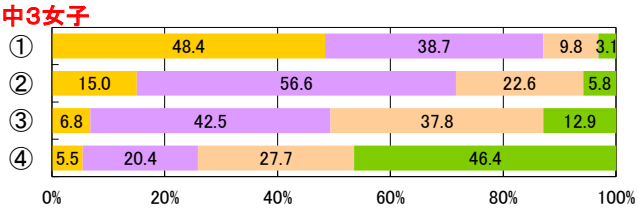
集計対象外

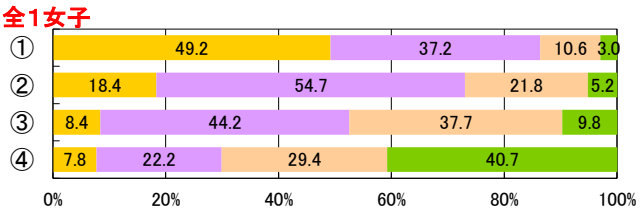


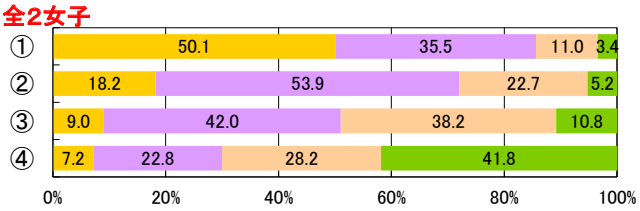


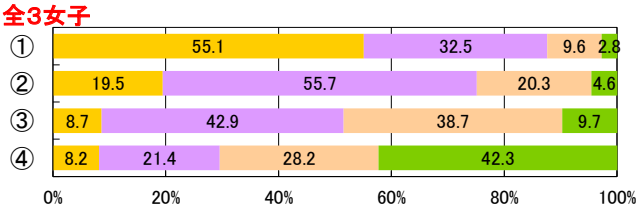


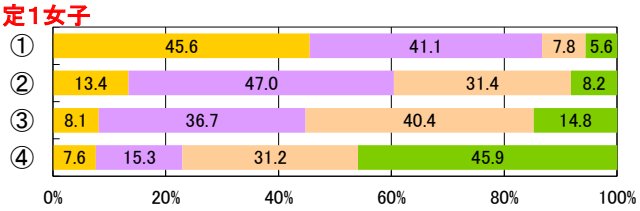


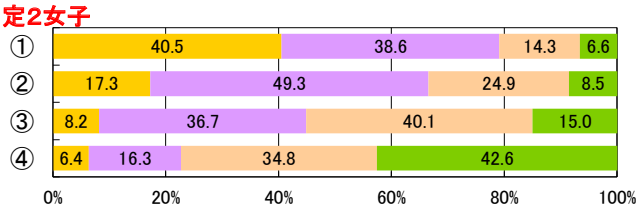


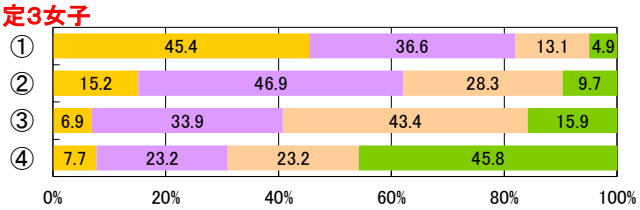


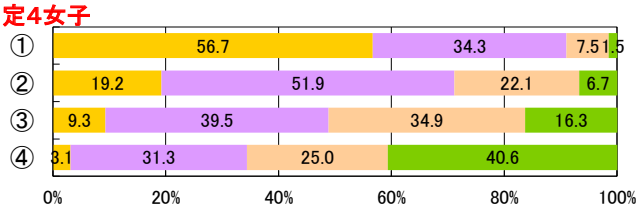












2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

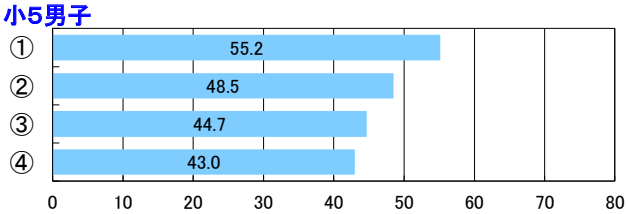
× 体力合計点

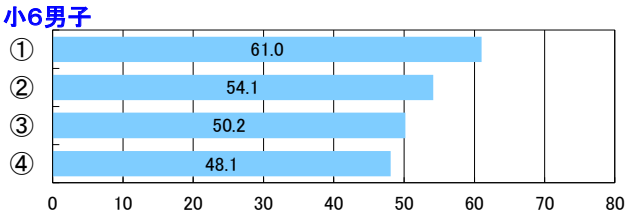
小1男子
集計対象外

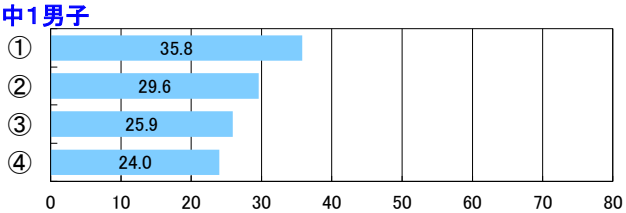
小2男子
集計対象外

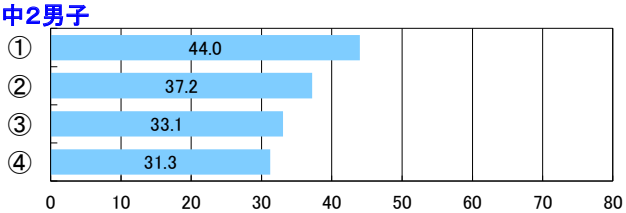
小3男子
集計対象外

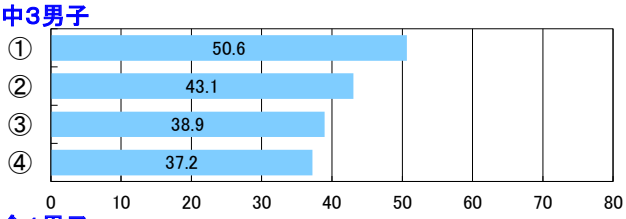
小4男子
集計対象外

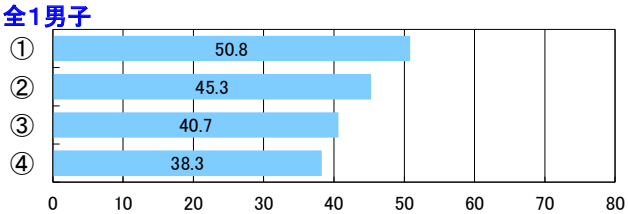


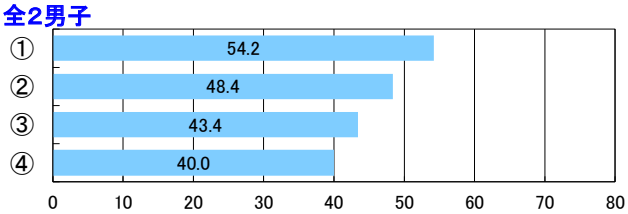


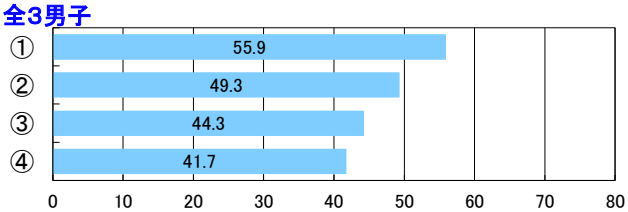


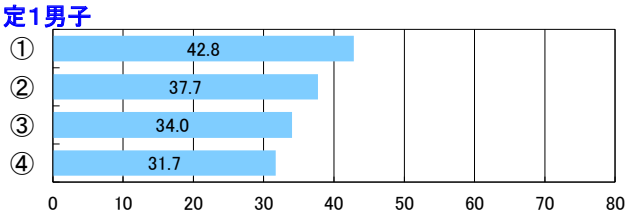


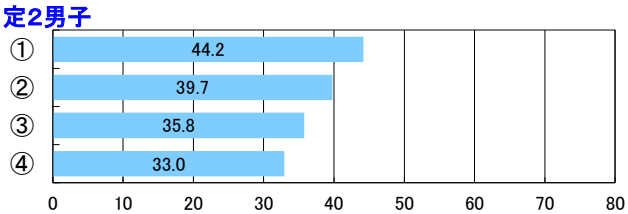


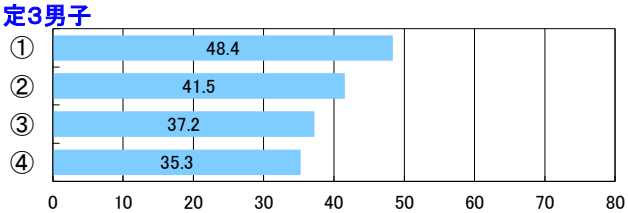


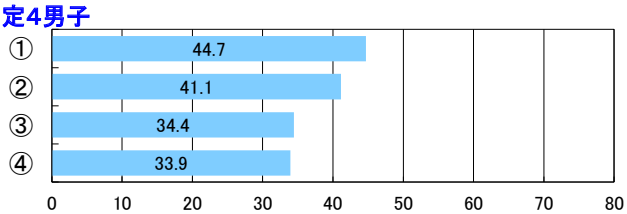












小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

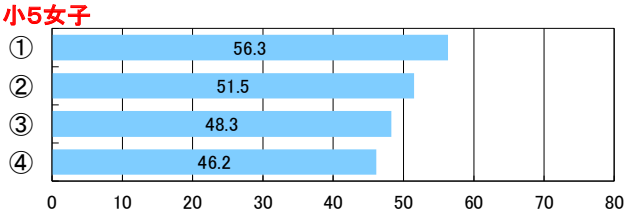
小3女子

集計対象外

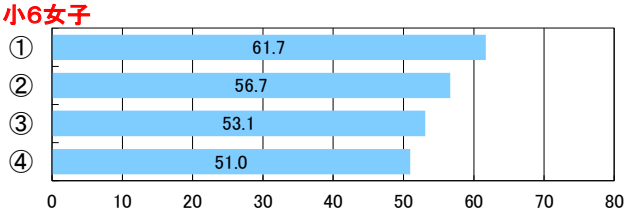
小4女子

集計対象外

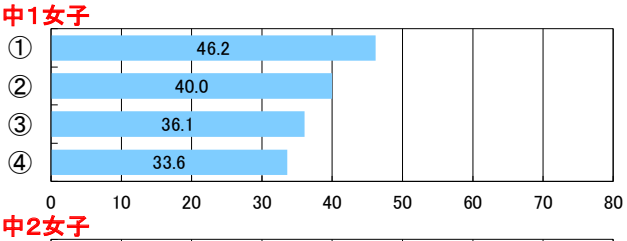
小5女子



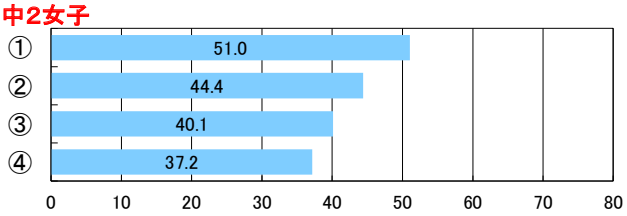
小6女子



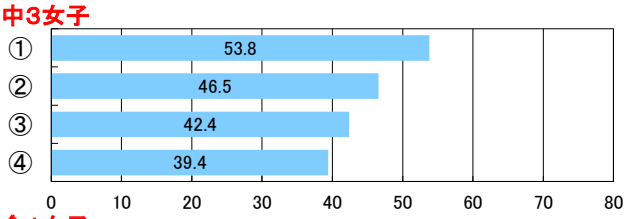
中1女子



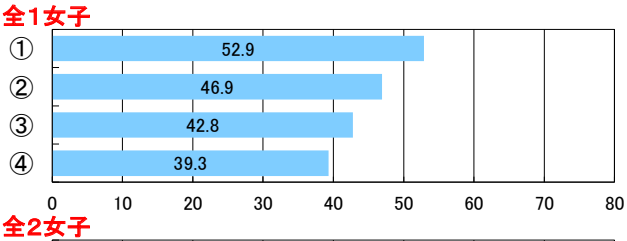
中2女子



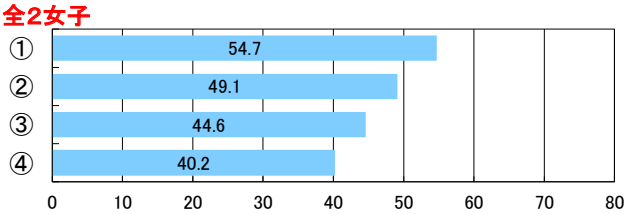
中3女子



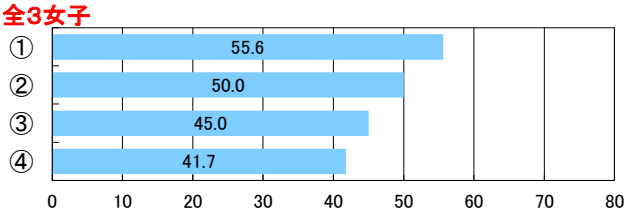
全1女子



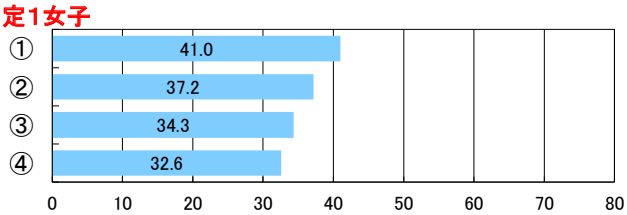
全2女子



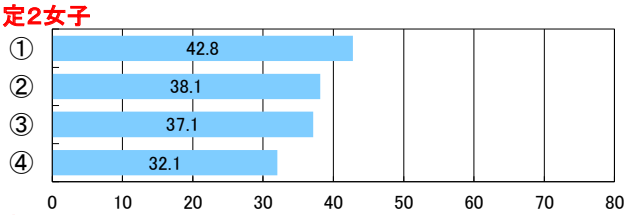
全3女子



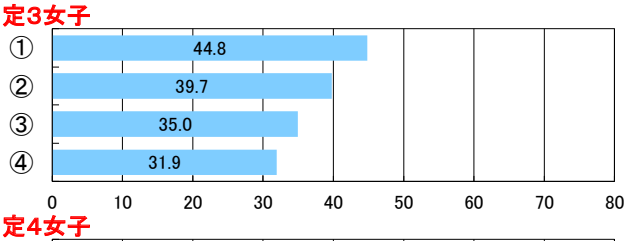
定1女子



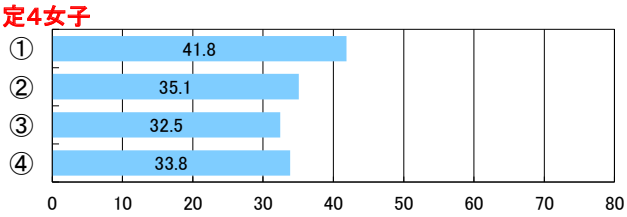
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

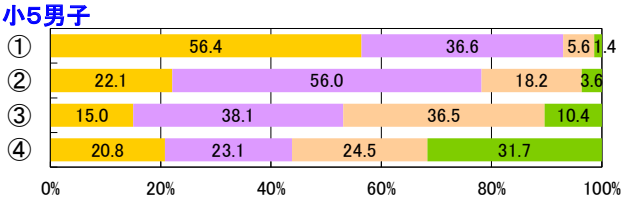
小3男子

集計対象外

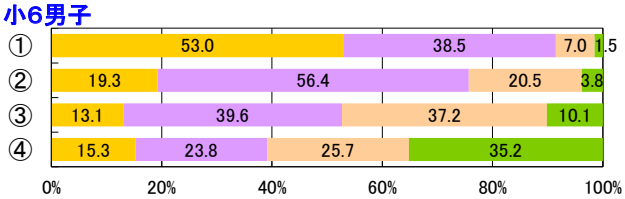
小4男子

集計対象外

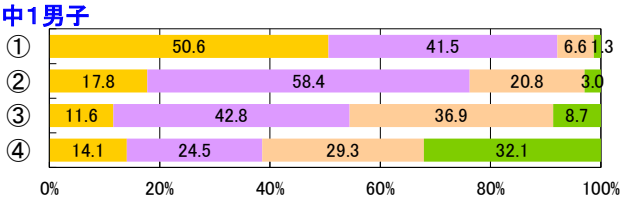
小5男子



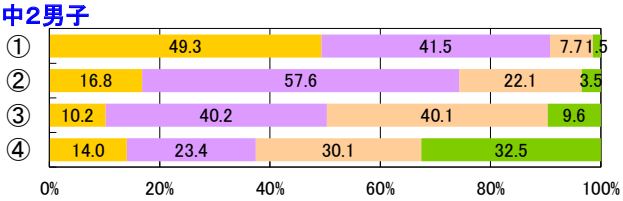
小6男子



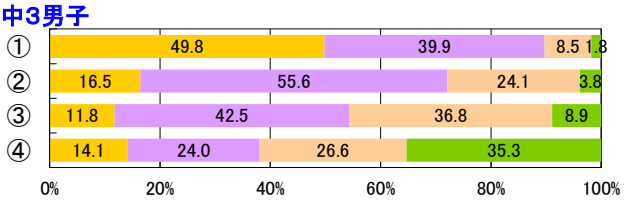
中1男子



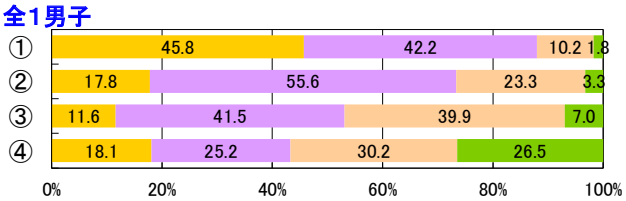
中2男子



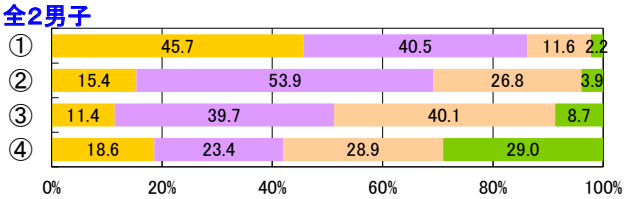
中3男子



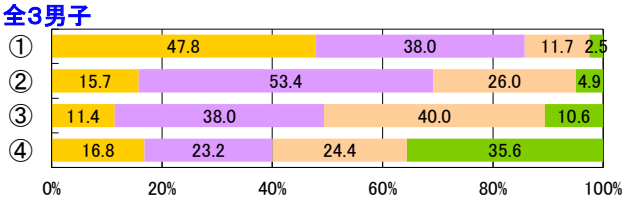
全1男子



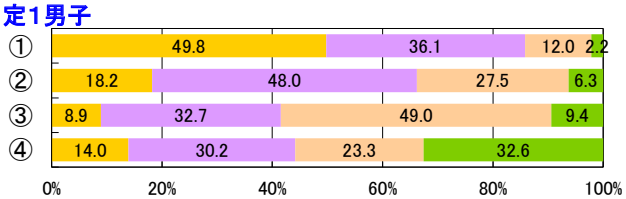
全2男子



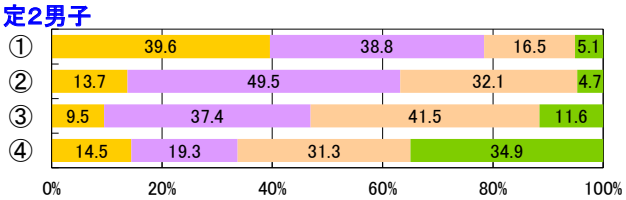
全3男子



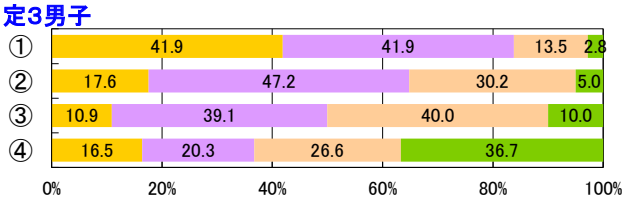
定1男子



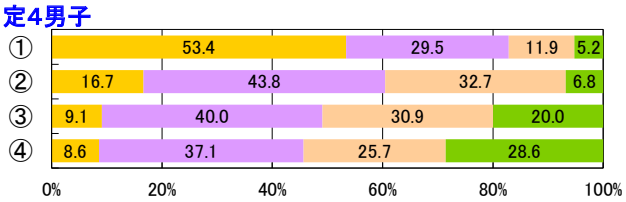
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

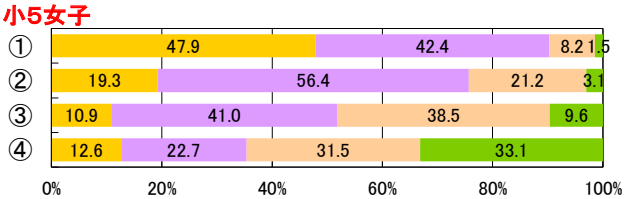
小3女子

集計対象外

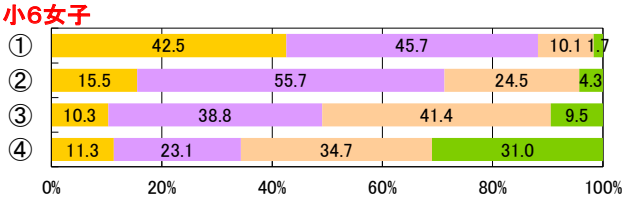
小4女子

集計対象外

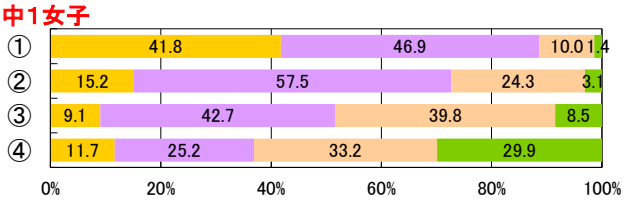
小5女子



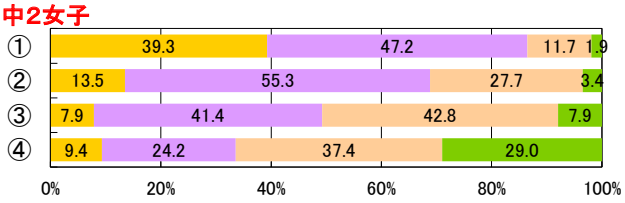
小6女子



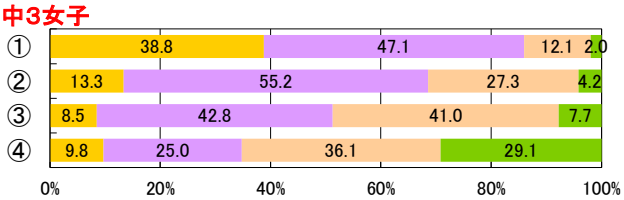
中1女子



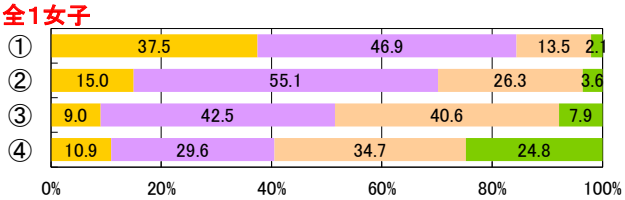
中2女子



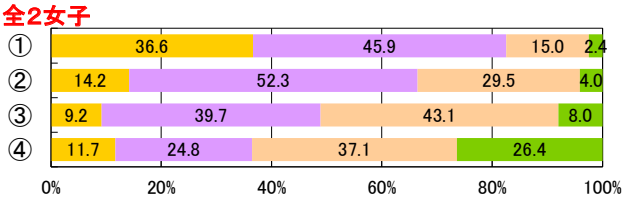
中3女子



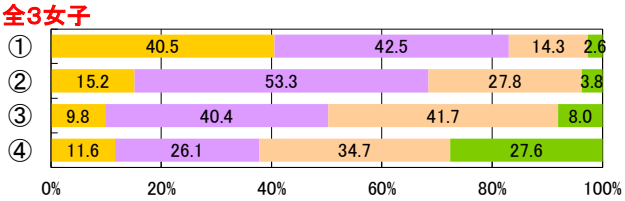
全1女子



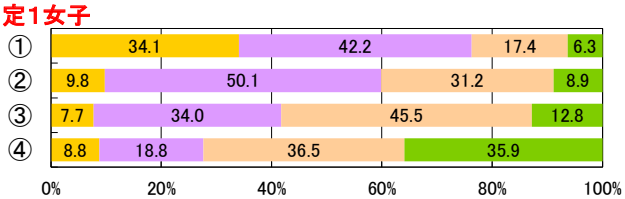
全2女子



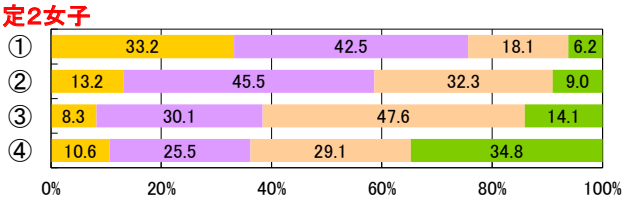
全3女子



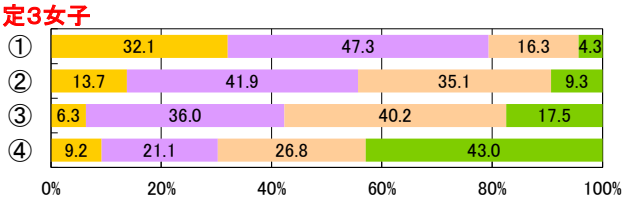
定1女子



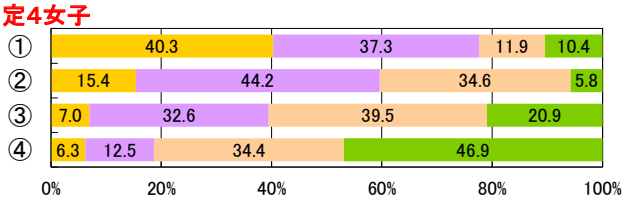
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

感じていない
あまり感じていない
やや感じている
感じている

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

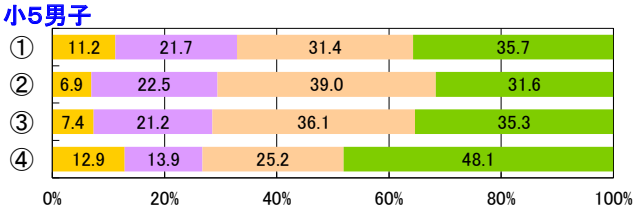
小3男子

集計対象外

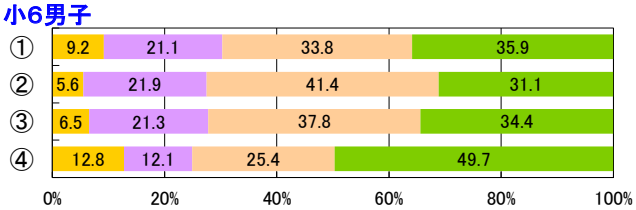
小4男子

集計対象外

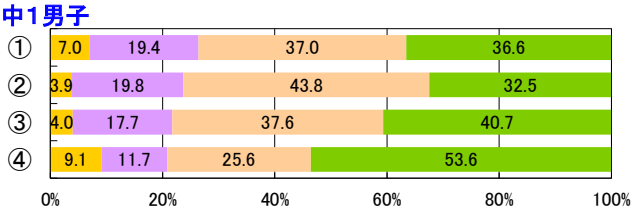
小5男子



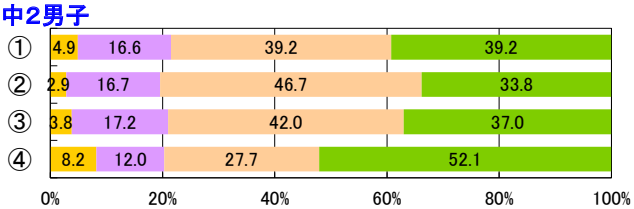
小6男子



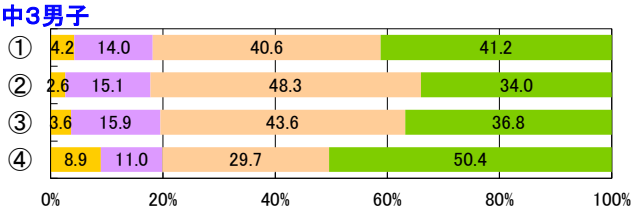
中1男子



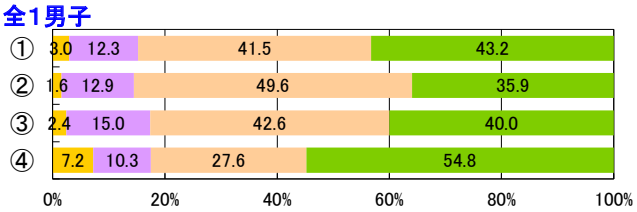
中2男子



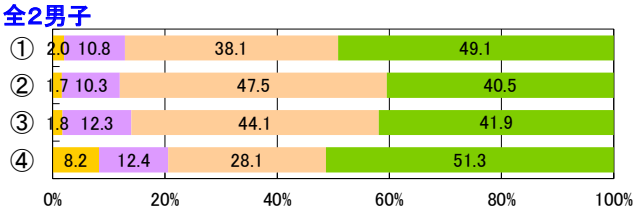
中3男子



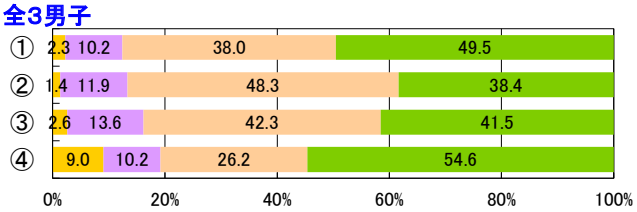
全1男子



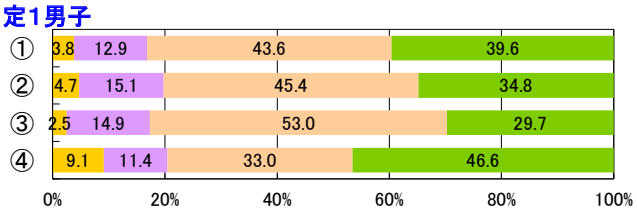
全2男子



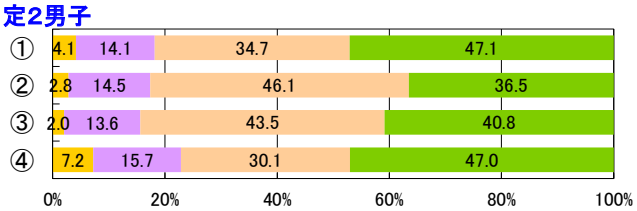
全3男子



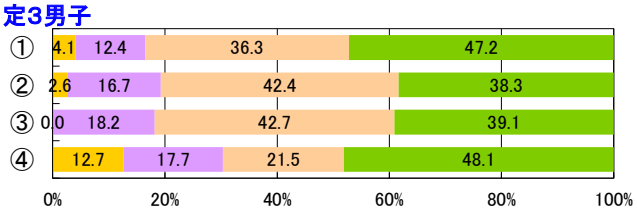
定1男子



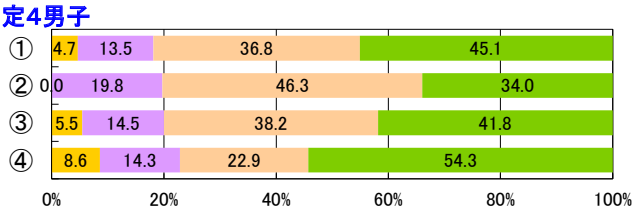
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

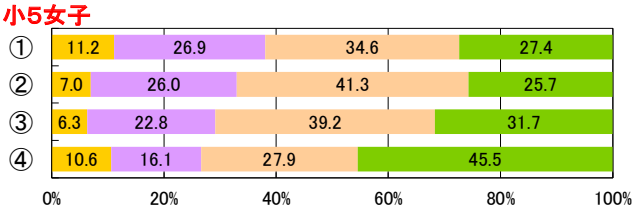
集計対象外

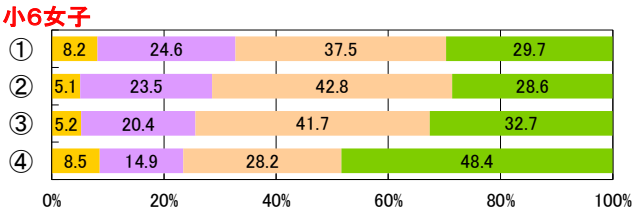
小3女子

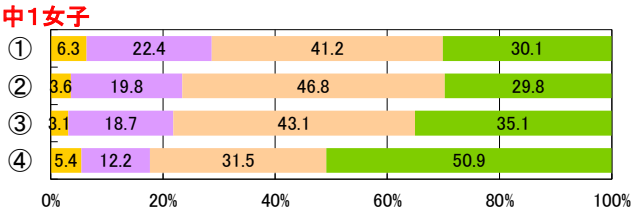
集計対象外

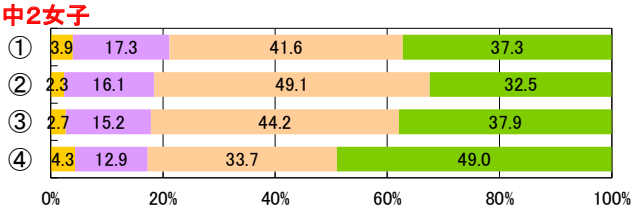
小4女子

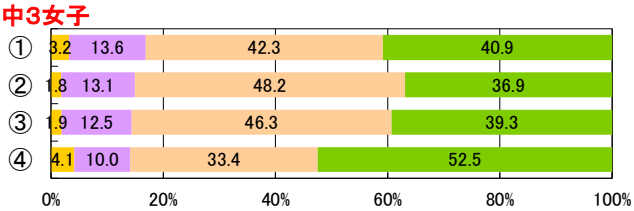
集計対象外

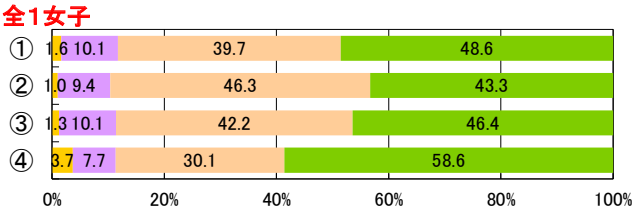


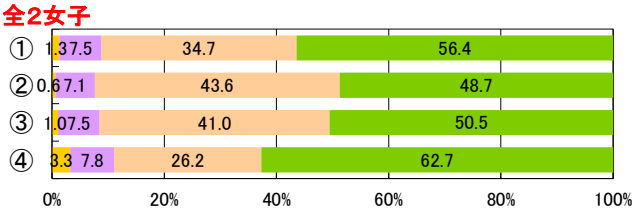


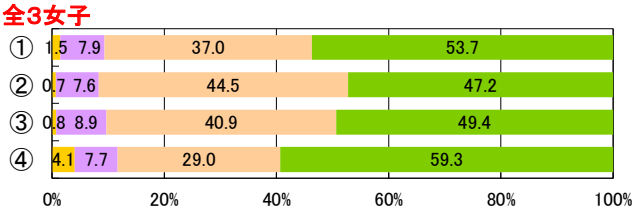


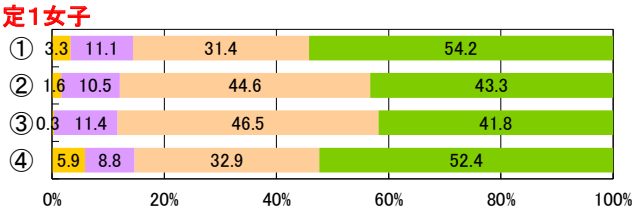


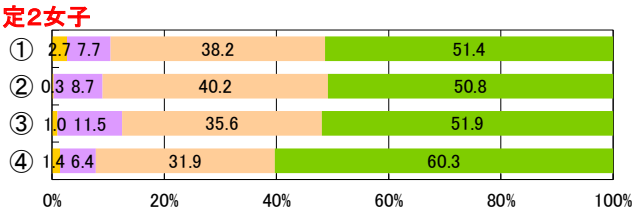


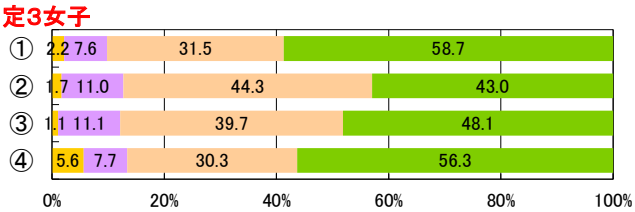


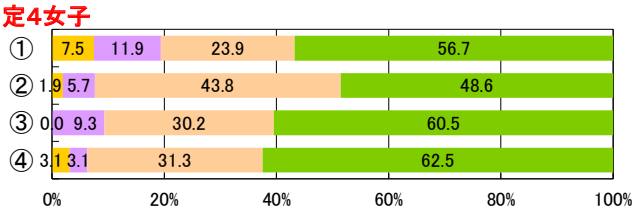












2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

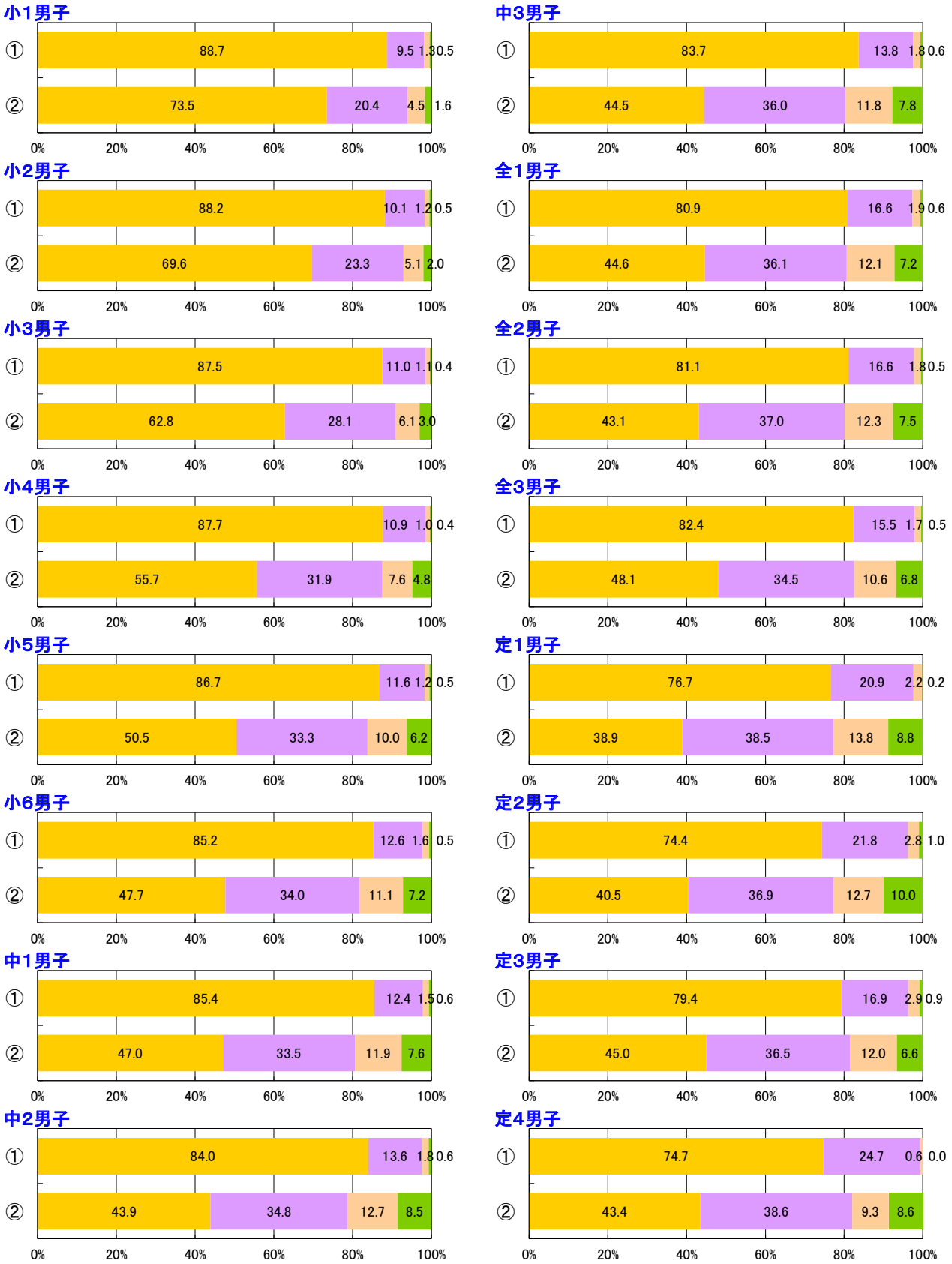
① いる
② いない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい



小1女子
①
85.9
11.8
1.7
0.6
②
72.1
21.6
4.6
1.7
小2女子
①
83.0
14.7
1.7
0.5
②
65.5
26.7
5.7
2.0
小3女子
①
79.7
17.5
2.1
0.7
②
56.5
32.3
7.6
3.6
小4女子
①
77.4
19.2
2.5
0.8
②
47.5
36.4
10.9
5.2
小5女子
①
74.2
21.1
3.7
1.1
②
40.0
36.4
14.9
8.7
小6女子
①
70.6
22.6
5.1
1.6
②
33.5
35.8
18.4
12.3
中1女子
①
69.9
22.7
5.6
1.9
②
31.2
34.0
20.4
14.3
中2女子
①
69.4
22.9
5.7
2.0
②
27.8
35.1
22.6
14.5
中3女子
①
70.5
21.9
5.5
2.1
②
29.8
35.7
20.7
13.8
全1女子
①
70.5
22.9
5.1
1.5
②
33.5
35.8
19.5
11.1
全2女子
①
70.5
22.3
5.6
1.7
②
33.9
36.2
19.4
10.5
全3女子
①
74.3
21.0
4.0
0.8
②
37.9
35.8
17.1
9.3
定1女子
①
55.4
30.0
11.5
3.1
②
25.7
32.4
23.4
18.5
定2女子
①
59.6
26.3
11.3
2.9
②
27.7
34.1
21.8
16.4
定3女子
①
53.5
33.3
8.1
5.1
②
24.9
32.6
24.4
18.1
定4女子
①
67.2
29.7
1.6
1.6
②
29.7
35.7
18.1
16.5
0%
20%
40%
60%
80%
100%

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

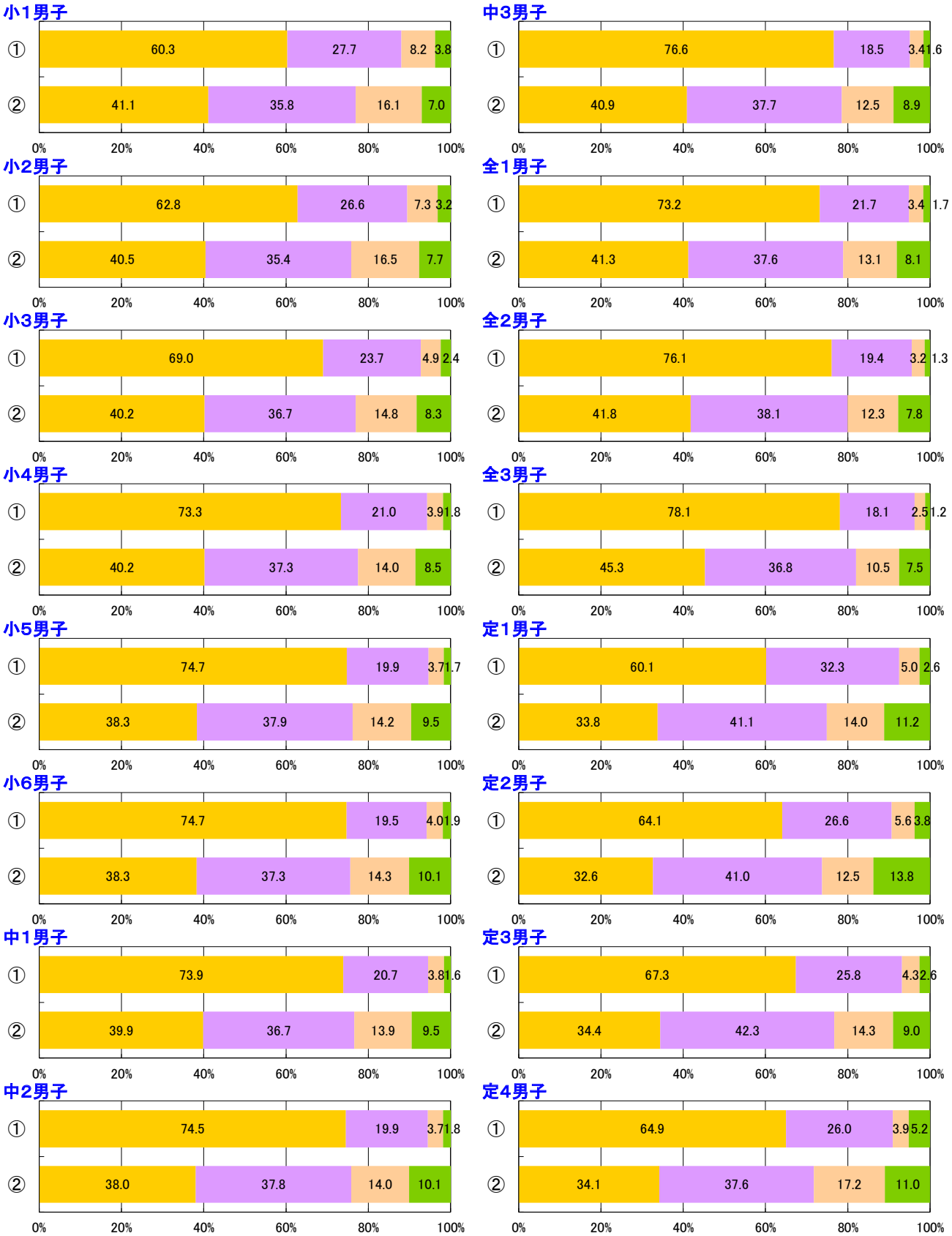
① いる
② いない

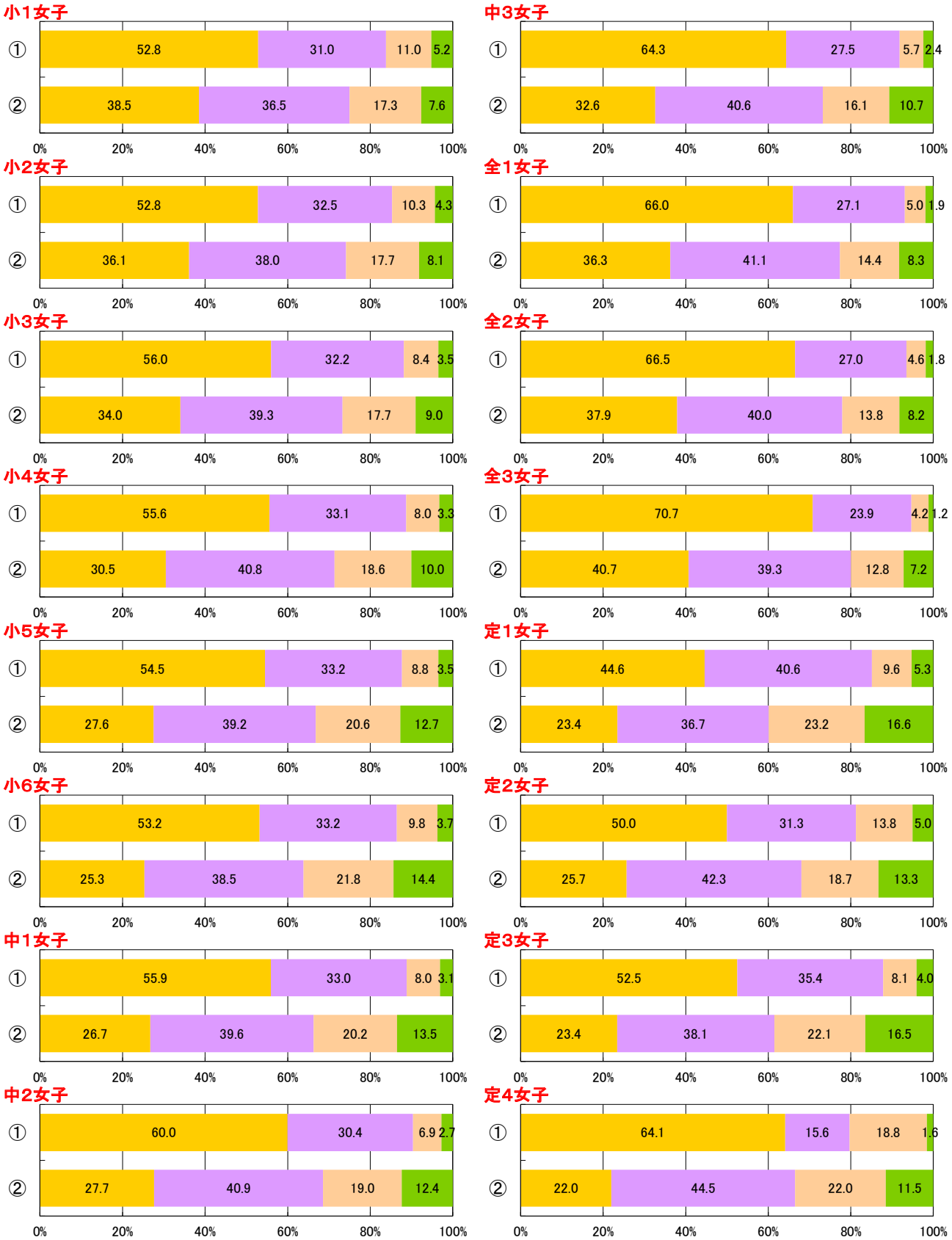
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 52.8 31.0 11.0 5.2
② 38.5 36.5 17.3 7.6
小2女子
① 52.8 32.5 10.3 4.3
② 36.1 38.0 17.7 8.1
小3女子
① 56.0 32.2 8.4 3.5
② 34.0 39.3 17.7 9.0
小4女子
① 55.6 33.1 8.0 3.3
② 30.5 40.8 18.6 10.0
小5女子
① 54.5 33.2 8.8 3.5
② 27.6 39.2 20.6 12.7
小6女子
① 53.2 33.2 9.8 3.7
② 25.3 38.5 21.8 14.4
中1女子
① 55.9 33.0 8.0 3.1
② 26.7 39.6 20.2 13.5
中2女子
① 60.0 30.4 6.9 2.7
② 27.7 40.9 19.0 12.4
中3女子
① 64.3 27.5 5.7 2.4
② 32.6 40.6 16.1 10.7
全1女子
① 66.0 27.1 5.0 1.9
② 36.3 41.1 14.4 8.3
全2女子
① 66.5 27.0 4.6 1.8
② 37.9 40.0 13.8 8.2
全3女子
① 70.7 23.9 4.2 1.2
② 40.7 39.3 12.8 7.2
定1女子
① 44.6 40.6 9.6 5.3
② 23.4 36.7 23.2 16.6
定2女子
① 50.0 31.3 13.8 5.0
② 25.7 42.3 18.7 13.3
定3女子
① 52.5 35.4 8.1 4.0
② 23.4 38.1 22.1 16.5
定4女子
① 64.1 15.6 18.8 1.6
② 22.0 44.5 22.0 11.5
0% 20% 40% 60% 80% 100%

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

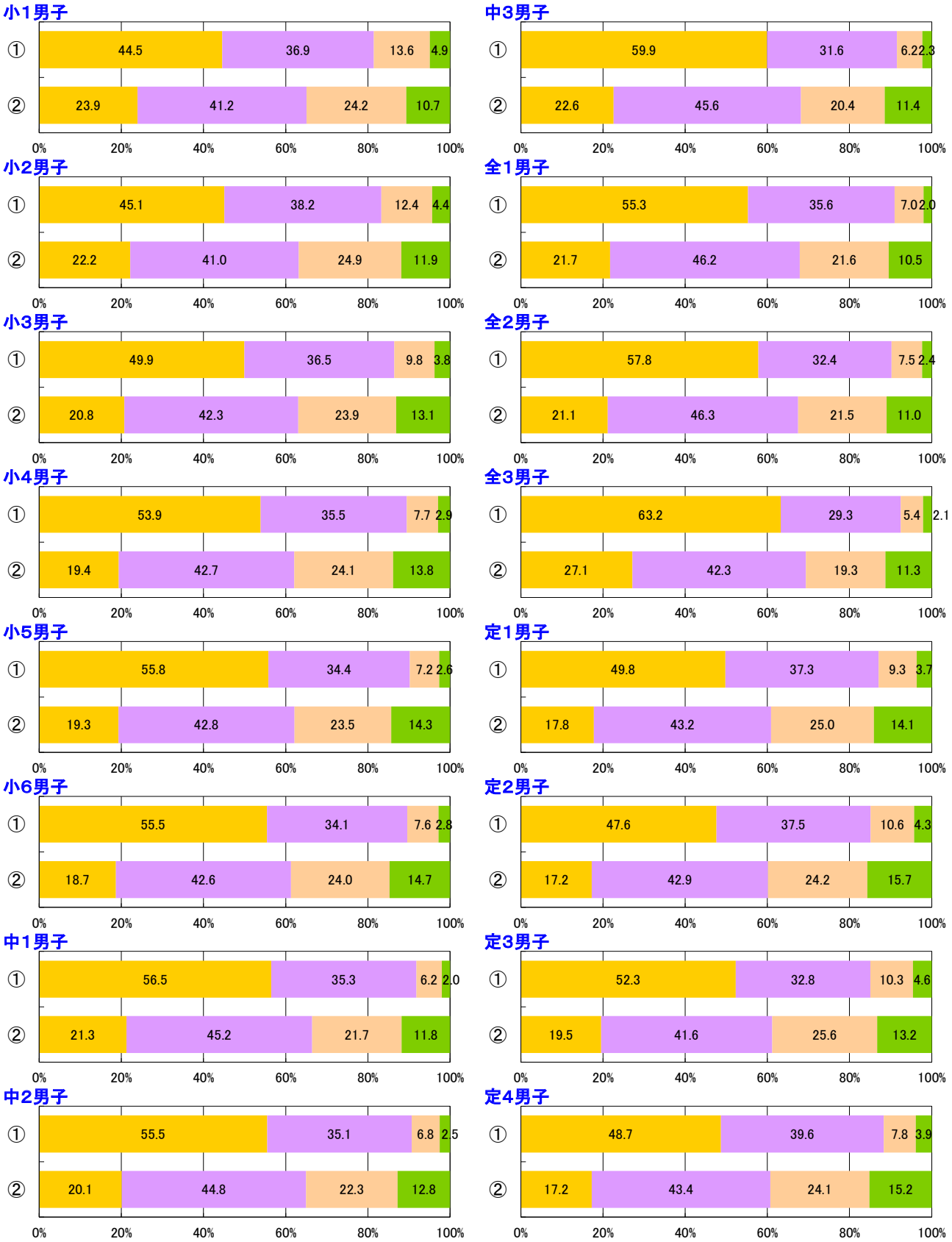
① いる
② いない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい



小1女子
① 43.8 38.9 12.4 4.9
② 26.0 44.3 21.3 8.4
小2女子
① 43.8 40.2 12.0 4.1
② 24.0 44.7 22.2 9.0
小3女子
① 44.5 41.3 10.7 3.5
② 20.9 44.7 23.9 10.5
小4女子
① 44.8 42.2 10.1 2.9
② 17.8 44.4 26.0 11.8
小5女子
① 45.6 41.0 10.5 2.9
② 16.6 42.7 27.0 13.6
小6女子
① 43.5 41.6 11.3 3.6
② 15.5 41.0 27.9 15.6
中1女子
① 48.2 40.7 8.7 2.4
② 17.4 43.8 25.4 13.4
中2女子
① 48.2 40.7 8.7 2.5
② 16.3 45.6 24.7 13.4
中3女子
① 52.4 37.6 7.7 2.3
② 19.4 46.8 21.6 12.2
全1女子
① 53.0 37.4 7.6 2.1
② 23.8 45.9 20.8 9.5
全2女子
① 52.5 36.8 8.4 2.3
② 22.4 45.3 21.6 10.7
全3女子
① 58.7 32.1 7.5 1.7
② 25.7 44.7 20.2 9.3
定1女子
① 35.9 40.6 15.5 8.0
② 16.1 37.0 28.2 18.7
定2女子
① 44.2 33.8 15.0 7.1
② 14.5 38.9 28.2 18.4
定3女子
① 37.4 40.9 15.7 6.1
② 15.8 34.8 28.0 21.4
定4女子
① 45.3 29.7 17.2 7.8
② 13.7 39.0 25.3 22.0
0% 20% 40% 60% 80% 100%

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

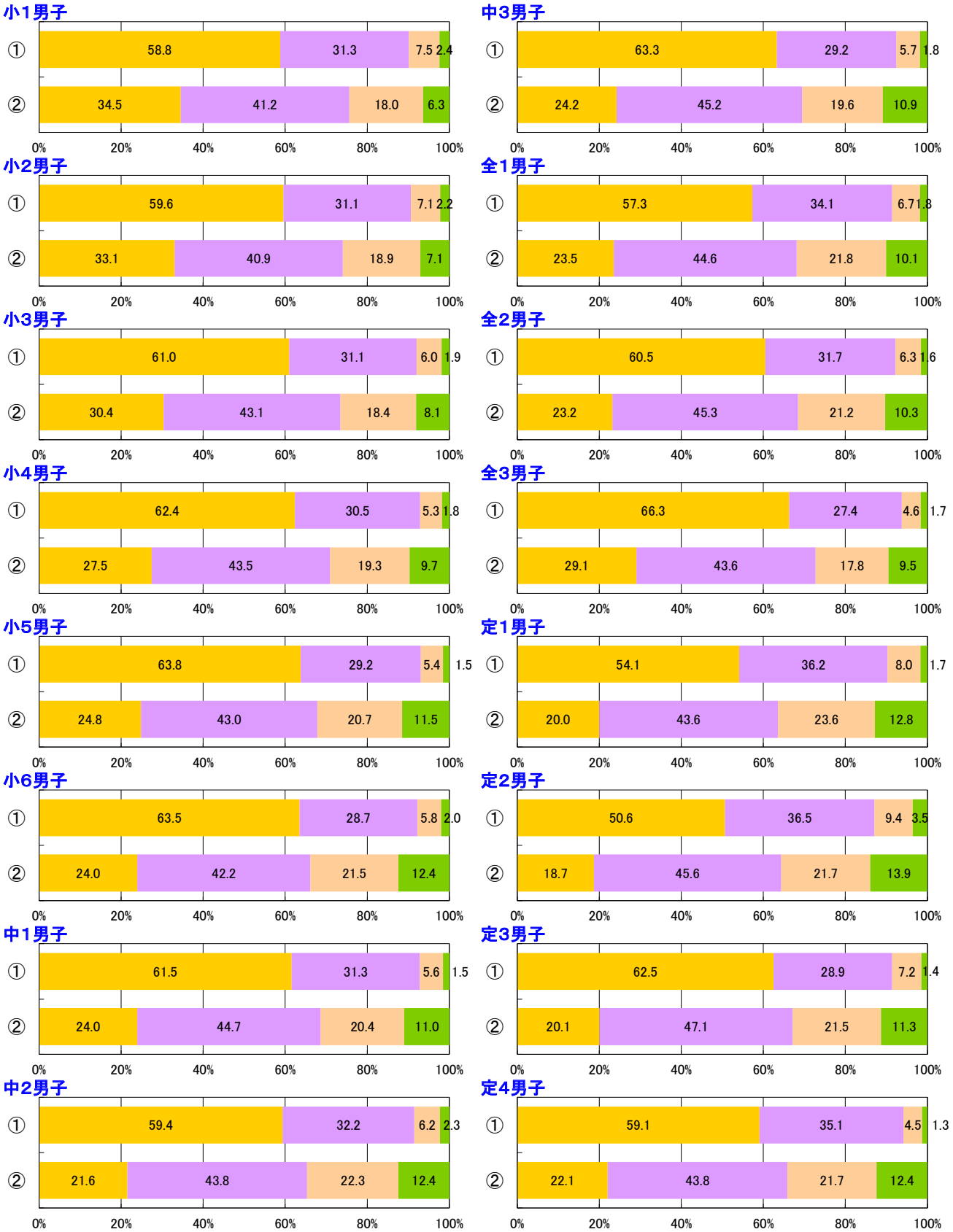
① いる
② いない

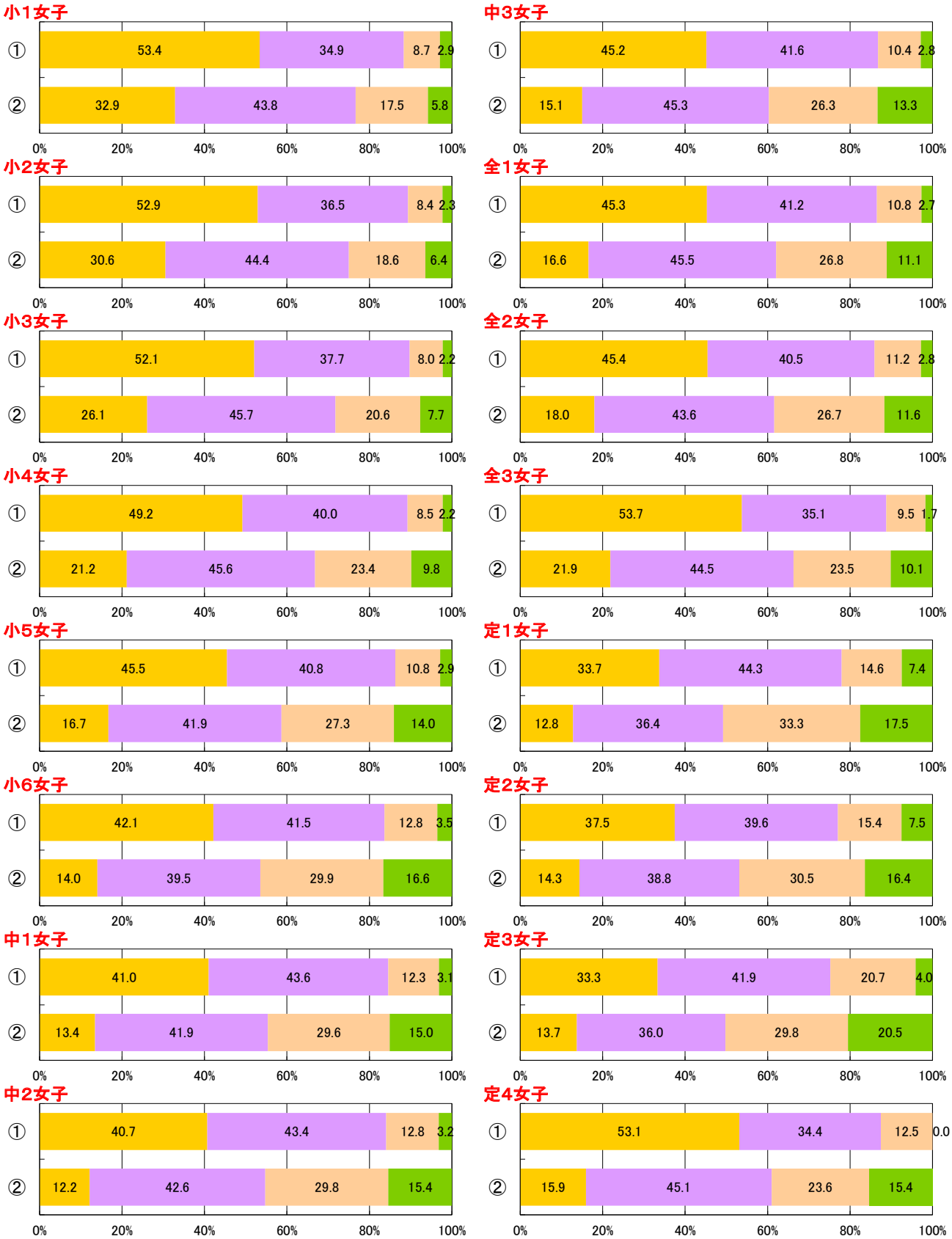
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 53.4 34.9 8.7 2.9
② 32.9 43.8 17.5 5.8
小2女子
① 52.9 36.5 8.4 2.3
② 30.6 44.4 18.6 6.4
小3女子
① 52.1 37.7 8.0 2.2
② 26.1 45.7 20.6 7.7
小4女子
① 49.2 40.0 8.5 2.2
② 21.2 45.6 23.4 9.8
小5女子
① 45.5 40.8 10.8 2.9
② 16.7 41.9 27.3 14.0
小6女子
① 42.1 41.5 12.8 3.5
② 14.0 39.5 29.9 16.6
中1女子
① 41.0 43.6 12.3 3.1
② 13.4 41.9 29.6 15.0
中2女子
① 40.7 43.4 12.8 3.2
② 12.2 42.6 29.8 15.4
中3女子
① 45.2 41.6 10.4 2.8
② 15.1 45.3 26.3 13.3
全1女子
① 45.3 41.2 10.8 2.7
② 16.6 45.5 26.8 11.1
全2女子
① 45.4 40.5 11.2 2.8
② 18.0 43.6 26.7 11.6
全3女子
① 53.7 35.1 9.5 1.7
② 21.9 44.5 23.5 10.1
定1女子
① 33.7 44.3 14.6 7.4
② 12.8 36.4 33.3 17.5
定2女子
① 37.5 39.6 15.4 7.5
② 14.3 38.8 30.5 16.4
定3女子
① 33.3 41.9 20.7 4.0
② 13.7 36.0 29.8 20.5
定4女子
① 53.1 34.4 12.5 0.0
② 15.9 45.1 23.6 15.4
0% 20% 40% 60% 80% 100%

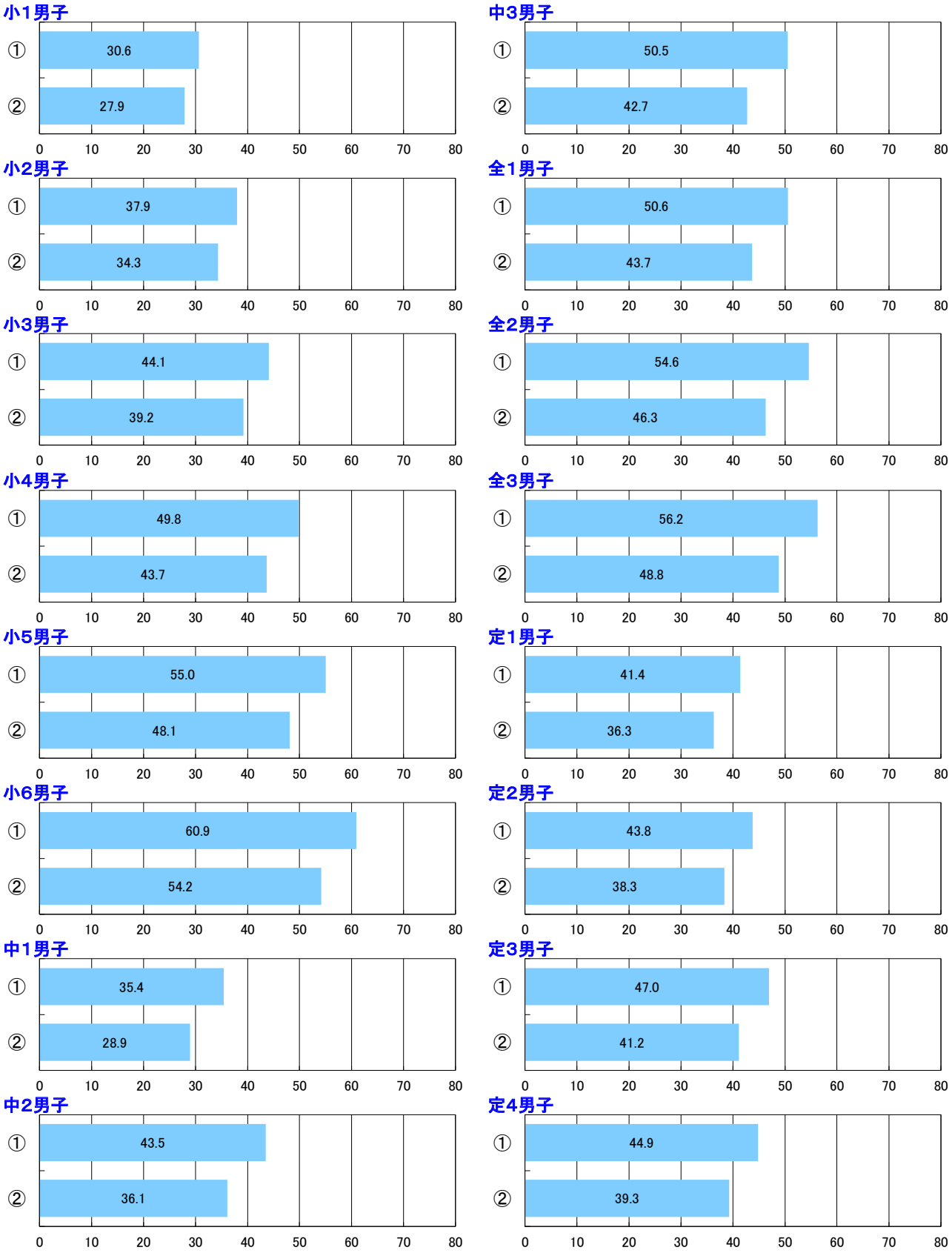
2【PROJECT2】スポーツライフの推進

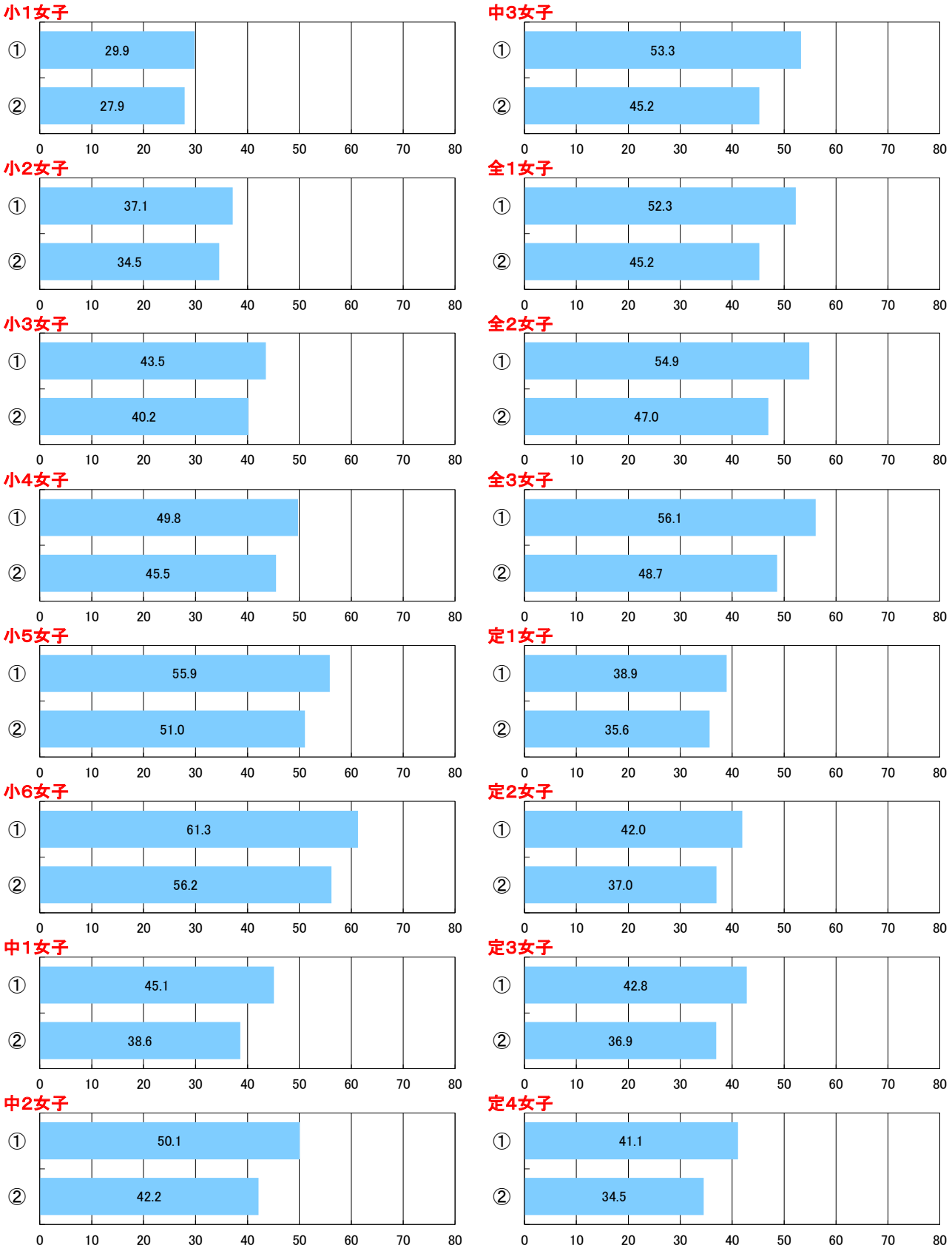
【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

① いる
② いない

× 体力合計点




小1女子
①
29.9
②
27.9
小2女子
①
37.1
②
34.5
小3女子
①
43.5
②
40.2
小4女子
①
49.8
②
45.5
小5女子
①
55.9
②
51.0
小6女子
①
61.3
②
56.2
中1女子
①
45.1
②
38.6
中2女子
①
50.1
②
42.2
中3女子
①
53.3
②
45.2
全1女子
①
52.3
②
45.2
全2女子
①
54.9
②
47.0
全3女子
①
56.1
②
48.7
定1女子
①
38.9
②
35.6
定2女子
①
42.0
②
37.0
定3女子
①
42.8
②
36.9
定4女子
①
41.1
②
34.5
0 10 20 30 40 50 60 70 80

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

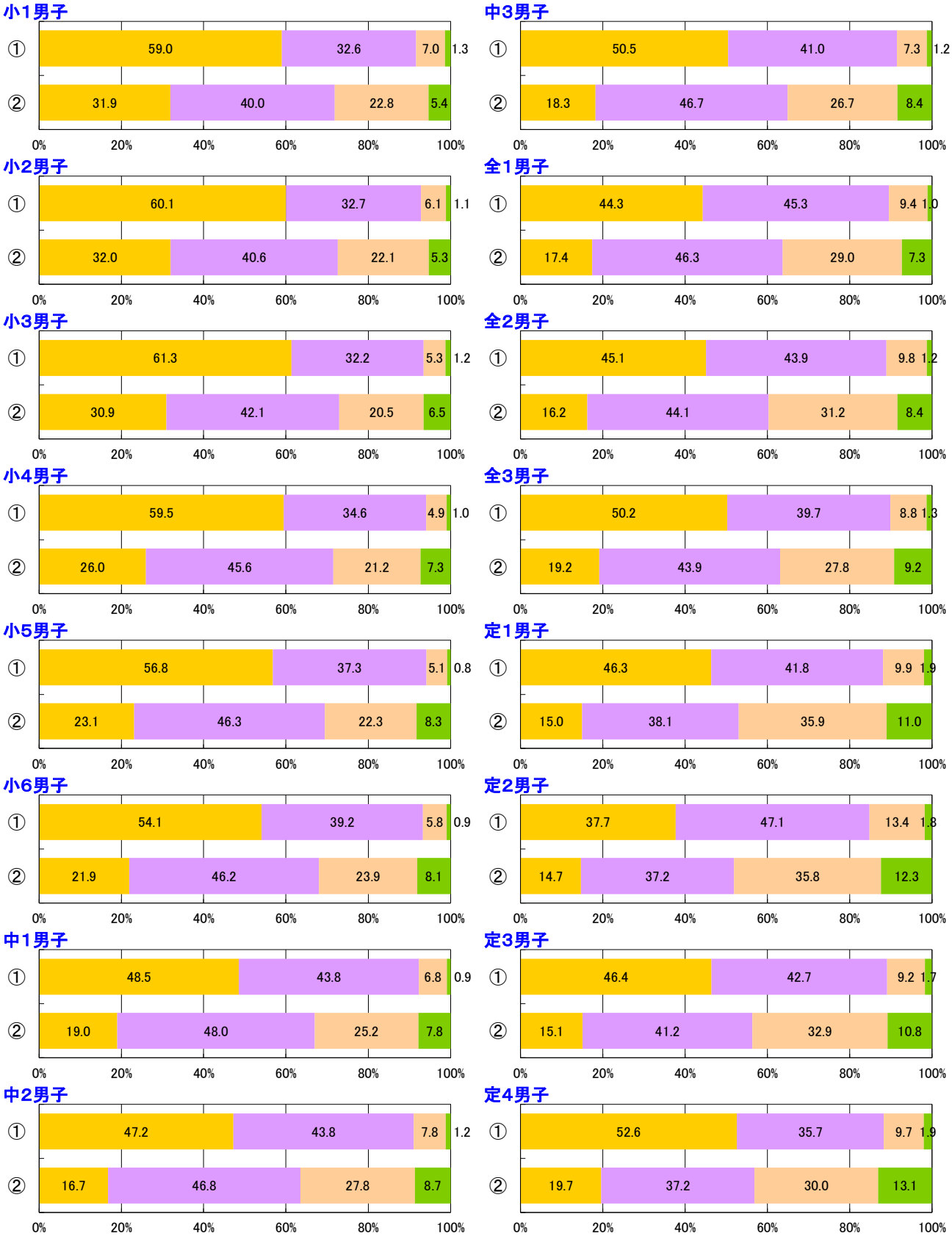
【児童・生徒調査票】
体力・運動能力向上についての目標を立てているか

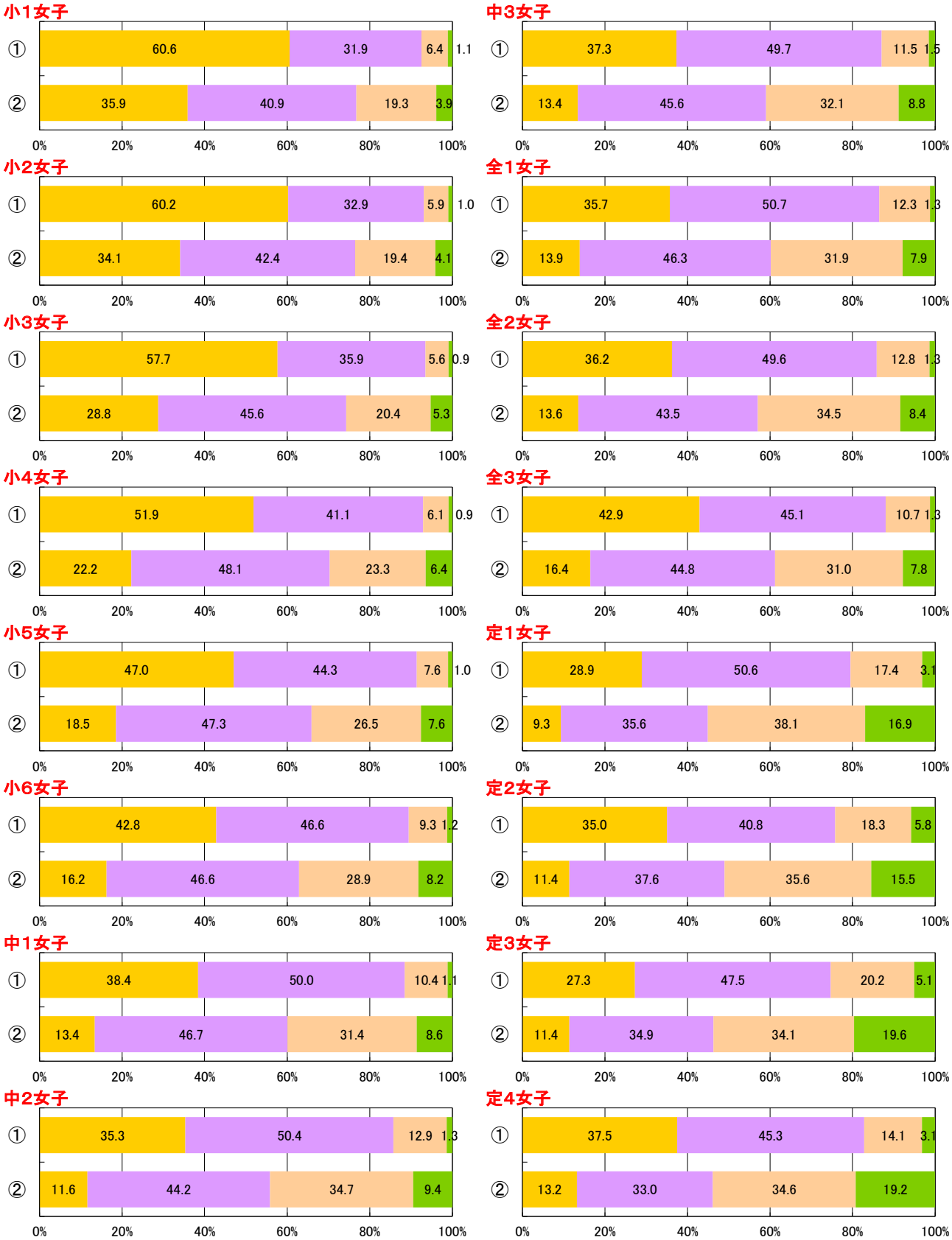
① いる
② いない

×

【児童・生徒調査票】
目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない




小1女子
① 60.6 31.9 6.4 1.1
② 35.9 40.9 19.3 3.9
小2女子
① 60.2 32.9 5.9 1.0
② 34.1 42.4 19.4 4.1
小3女子
① 57.7 35.9 5.6 0.9
② 28.8 45.6 20.4 5.3
小4女子
① 51.9 41.1 6.1 0.9
② 22.2 48.1 23.3 6.4
小5女子
① 47.0 44.3 7.6 1.0
② 18.5 47.3 26.5 7.6
小6女子
① 42.8 46.6 9.3 1.2
② 16.2 46.6 28.9 8.2
中1女子
① 38.4 50.0 10.4 1.1
② 13.4 46.7 31.4 8.6
中2女子
① 35.3 50.4 12.9 1.3
② 11.6 44.2 34.7 9.4
中3女子
① 37.3 49.7 11.5 1.5
② 13.4 45.6 32.1 8.8
全1女子
① 35.7 50.7 12.3 1.3
② 13.9 46.3 31.9 7.9
全2女子
① 36.2 49.6 12.8 1.3
② 13.6 43.5 34.5 8.4
全3女子
① 42.9 45.1 10.7 1.3
② 16.4 44.8 31.0 7.8
定1女子
① 28.9 50.6 17.4 3.1
② 9.3 35.6 38.1 16.9
定2女子
① 35.0 40.8 18.3 5.8
② 11.4 37.6 35.6 15.5
定3女子
① 27.3 47.5 20.2 5.1
② 11.4 34.9 34.1 19.6
定4女子
① 37.5 45.3 14.1 3.1
② 13.2 33.0 34.6 19.2
0% 20% 40% 60% 80% 100%

2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

① いる
② いない

×

【児童・生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

感じていない
あまり感じていない
やや感じている
感じている

小1女子
① 17.9 23.9 38.8 19.5
② 16.9 26.9 40.9 15.3
小2女子
① 16.5 23.1 36.7 23.7
② 16.4 27.4 38.5 17.7
小3女子
① 13.7 23.1 33.3 29.9
② 13.8 25.1 36.2 24.9
小4女子
① 12.4 25.8 32.9 28.9
② 10.7 25.2 37.4 26.7
小5女子
① 10.2 26.5 35.8 27.6
② 8.4 25.0 38.1 28.5
小6女子
① 7.5 24.3 38.8 29.5
② 6.4 22.5 39.4 31.7
中1女子
① 5.5 21.4 42.9 30.2
② 4.3 19.4 42.4 33.9
中2女子
① 3.3 16.5 43.9 36.3
② 3.2 15.9 44.0 36.9
中3女子
① 2.8 13.5 44.1 39.7
② 2.5 12.7 44.1 40.7
全1女子
① 1.4 9.4 42.1 47.1
② 1.5 9.8 41.8 46.9
全2女子
① 1.0 6.8 38.2 53.9
② 1.2 7.7 38.6 52.6
全3女子
① 1.1 7.5 38.6 52.8
② 1.3 8.1 40.2 50.4
定1女子
① 2.5 12.1 38.9 46.4
② 2.1 10.1 40.7 47.1
定2女子
① 0.4 7.9 40.8 50.8
② 1.6 9.0 36.4 53.0
定3女子
① 2.0 9.1 38.1 50.8
② 2.5 9.9 37.5 50.2
定4女子
① 4.7 6.3 29.7 59.4
② 2.7 8.2 36.1 53.0
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

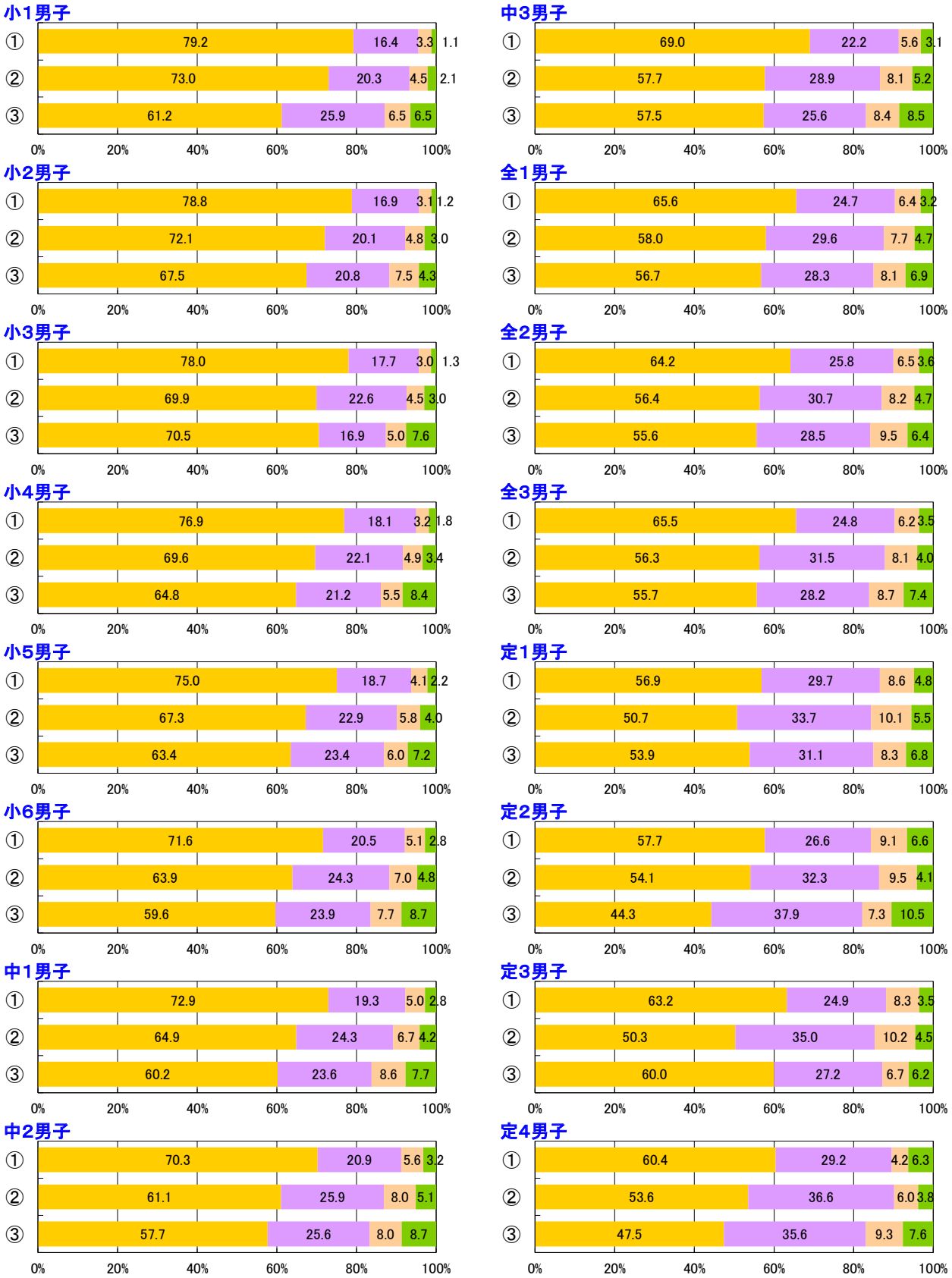
① 毎日
② ときどき
③ 食べない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい



小1女子
① 76.8 18.3 3.6 1.3
② 70.9 21.7 4.8 2.6
③ 72.0 18.5 3.8 5.7
小2女子
① 73.4 21.4 3.9 1.3
② 67.2 24.2 5.7 3.0
③ 66.7 21.6 6.9 4.8
小3女子
① 69.5 24.2 4.5 1.8
② 62.6 26.7 6.6 4.1
③ 61.1 24.3 6.8 7.8
小4女子
① 65.9 26.1 5.6 2.4
② 58.3 28.5 9.0 4.1
③ 55.5 27.0 9.3 8.2
小5女子
① 61.2 26.9 8.0 3.9
② 52.3 31.1 10.5 6.1
③ 50.6 28.0 10.1 11.4
小6女子
① 54.2 28.7 11.1 5.9
② 46.4 30.8 13.1 9.7
③ 42.4 27.8 14.2 15.6
中1女子
① 53.5 27.7 11.9 7.0
② 46.5 29.2 14.9 9.4
③ 44.5 26.3 14.7 14.5
中2女子
① 50.7 28.6 13.5 7.2
② 42.8 30.5 16.3 10.4
③ 43.5 28.2 12.6 15.8
中3女子
① 50.2 29.3 13.0 7.4
② 42.6 30.2 16.5 10.7
③ 39.0 28.0 16.3 16.7
全1女子
① 48.5 30.6 13.9 7.0
② 45.2 31.9 14.5 8.4
③ 43.7 31.4 13.8 11.2
全2女子
① 48.2 31.1 14.3 6.5
② 41.7 33.6 15.7 8.9
③ 44.4 28.7 15.1 11.9
全3女子
① 50.1 31.4 12.6 5.9
② 45.0 32.7 14.8 7.5
③ 46.4 27.8 14.3 11.4
定1女子
① 30.5 33.1 22.4 14.0
② 35.6 33.4 18.4 12.5
③ 37.3 26.6 18.8 17.3
定2女子
① 36.1 34.6 18.9 10.4
② 33.5 31.0 21.3 14.2
③ 38.1 29.4 16.5 16.1
定3女子
① 33.6 35.2 19.4 11.8
② 30.5 34.9 21.1 13.5
③ 30.8 26.4 20.9 21.9
定4女子
① 45.8 32.5 10.8 10.8
② 36.2 37.1 16.2 10.5
③ 36.2 31.0 13.8 19.0
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

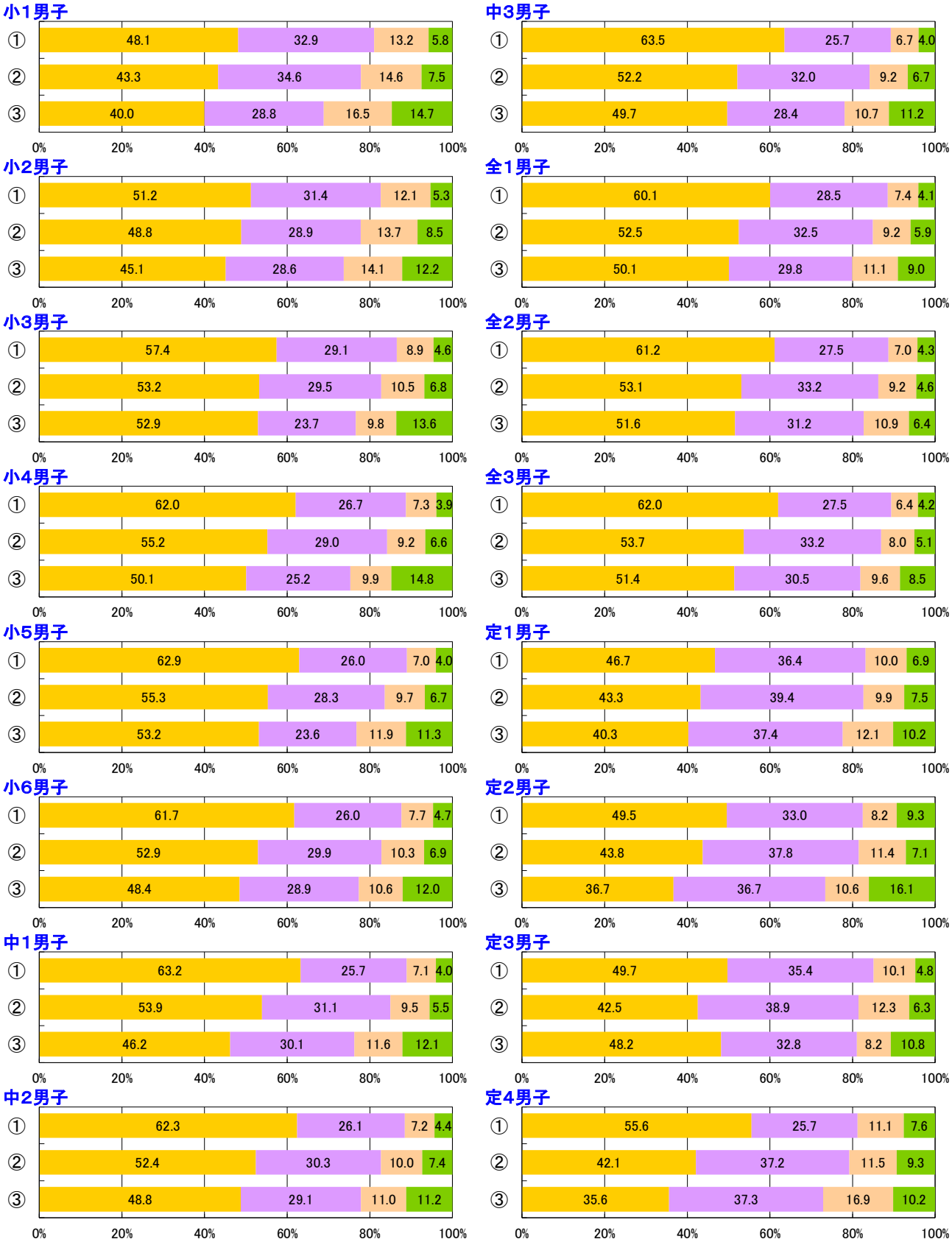
【児童・生徒調査票】
朝食を食べるか

① 毎日
② ときどき
③ 食べない

×

【児童・生徒調査票】
運動やスポーツをみることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい



小1女子
① 43.1 34.9 15.2 6.7
② 41.4 31.8 17.5 9.2
③ 37.2 27.6 16.7 18.6
小2女子
① 43.3 35.9 14.5 6.3
② 43.1 32.8 15.1 9.0
③ 43.5 27.0 15.2 14.3
小3女子
① 45.9 35.7 12.7 5.7
② 44.7 33.1 12.8 9.4
③ 47.1 28.1 9.2 15.6
小4女子
① 45.8 36.4 12.1 5.7
② 41.0 36.4 14.4 8.2
③ 39.8 27.8 17.7 14.7
小5女子
① 44.1 35.9 13.2 6.8
② 38.2 35.2 16.5 10.0
③ 36.2 30.2 18.0 15.5
小6女子
① 40.9 36.0 15.1 8.0
② 34.7 35.4 17.8 12.0
③ 33.2 30.6 16.8 19.4
中1女子
① 43.6 36.0 13.2 7.2
② 37.9 36.6 15.6 9.9
③ 35.6 34.1 14.0 16.3
中2女子
① 45.8 35.5 12.2 6.6
② 38.7 35.8 15.7 9.7
③ 35.6 36.0 13.8 14.6
中3女子
① 48.9 34.3 10.7 6.0
② 41.2 36.5 13.1 9.2
③ 38.5 33.0 15.4 13.1
全1女子
① 49.1 35.3 10.2 5.4
② 44.0 37.5 12.1 6.3
③ 39.2 36.3 14.7 9.9
全2女子
① 49.8 35.2 9.9 5.1
② 43.2 36.7 12.6 7.5
③ 42.0 35.6 12.3 10.1
全3女子
① 51.3 34.4 9.7 4.7
② 46.2 36.1 11.4 6.2
③ 45.1 33.9 11.9 9.0
定1女子
① 26.7 40.4 21.3 11.6
② 31.0 38.6 18.4 12.0
③ 31.4 31.7 17.7 19.2
定2女子
① 34.3 40.0 16.4 9.2
② 29.3 40.5 18.8 11.4
③ 30.7 37.6 17.4 14.2
定3女子
① 35.8 37.3 16.4 10.6
② 28.7 41.1 17.1 13.1
③ 24.9 32.3 24.4 18.4
定4女子
① 34.9 33.7 18.1 13.3
② 27.6 42.9 22.9 6.7
③ 39.7 31.0 22.4 6.9
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

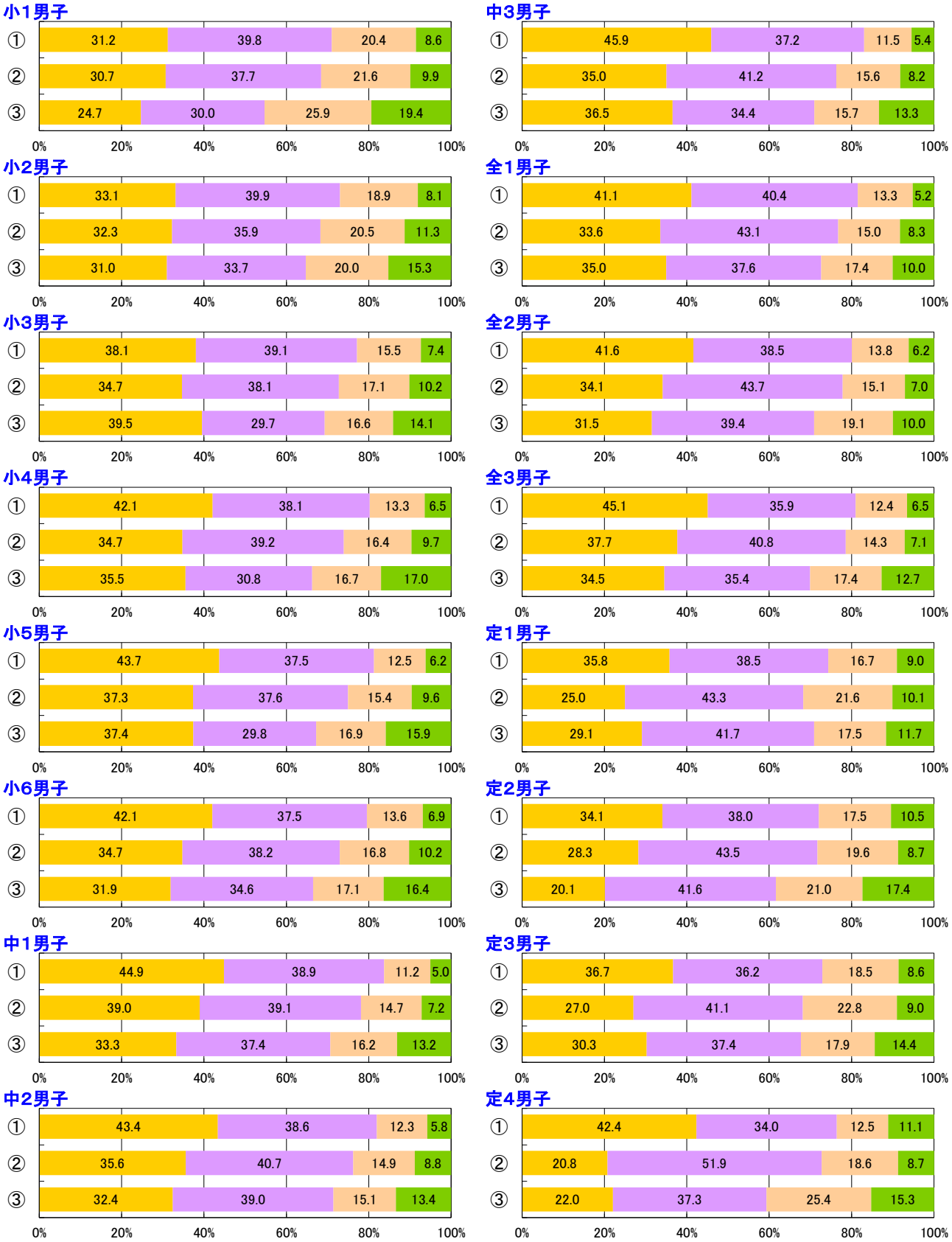
① 毎日
② ときどき
③ 食べない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい



小1女子
① 31.8 42.7 18.4 7.1
② 30.8 40.8 19.1 9.4
③ 26.0 32.5 22.1 19.5
小2女子
① 32.5 43.0 17.8 6.7
② 31.8 39.9 18.7 9.6
③ 37.2 31.6 18.6 12.6
小3女子
① 33.8 43.1 16.7 6.4
② 31.0 40.7 18.2 10.1
③ 30.2 34.6 19.3 15.9
小4女子
① 34.1 43.4 16.3 6.1
② 29.2 41.4 19.4 10.0
③ 30.5 31.3 24.4 13.8
小5女子
① 34.3 41.9 16.9 6.9
② 28.4 41.8 19.6 10.2
③ 27.7 32.0 25.1 15.2
小6女子
① 31.1 41.8 18.6 8.5
② 25.0 40.0 22.5 12.6
③ 24.2 32.5 23.9 19.4
中1女子
① 34.8 42.6 15.8 6.7
② 30.3 41.3 18.7 9.8
③ 30.1 35.4 18.6 15.9
中2女子
① 33.6 43.7 15.9 6.8
② 28.9 42.0 18.7 10.5
③ 28.0 36.9 19.2 16.0
中3女子
① 35.9 42.9 14.5 6.7
② 29.8 42.5 17.8 9.9
③ 27.4 38.0 18.3 16.3
全1女子
① 35.8 42.8 15.3 6.1
② 33.1 42.4 16.4 8.1
③ 29.7 40.9 19.3 10.2
全2女子
① 34.1 42.8 16.4 6.7
② 29.6 42.1 18.9 9.4
③ 29.4 39.5 18.3 12.8
全3女子
① 36.7 40.9 16.1 6.3
② 33.0 42.8 16.2 8.0
③ 32.5 37.1 19.1 11.3
定1女子
① 20.8 37.9 27.1 14.2
② 20.6 41.8 22.9 14.7
③ 24.4 32.6 23.0 20.0
定2女子
① 23.9 38.7 23.4 14.0
② 21.4 36.0 27.1 15.4
③ 18.8 38.5 24.3 18.3
定3女子
① 27.6 34.5 24.2 13.6
② 17.1 39.6 26.2 17.1
③ 16.4 34.3 24.4 24.9
定4女子
① 26.5 32.5 19.3 21.7
② 20.0 42.9 25.7 11.4
③ 19.0 31.0 24.1 25.9
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

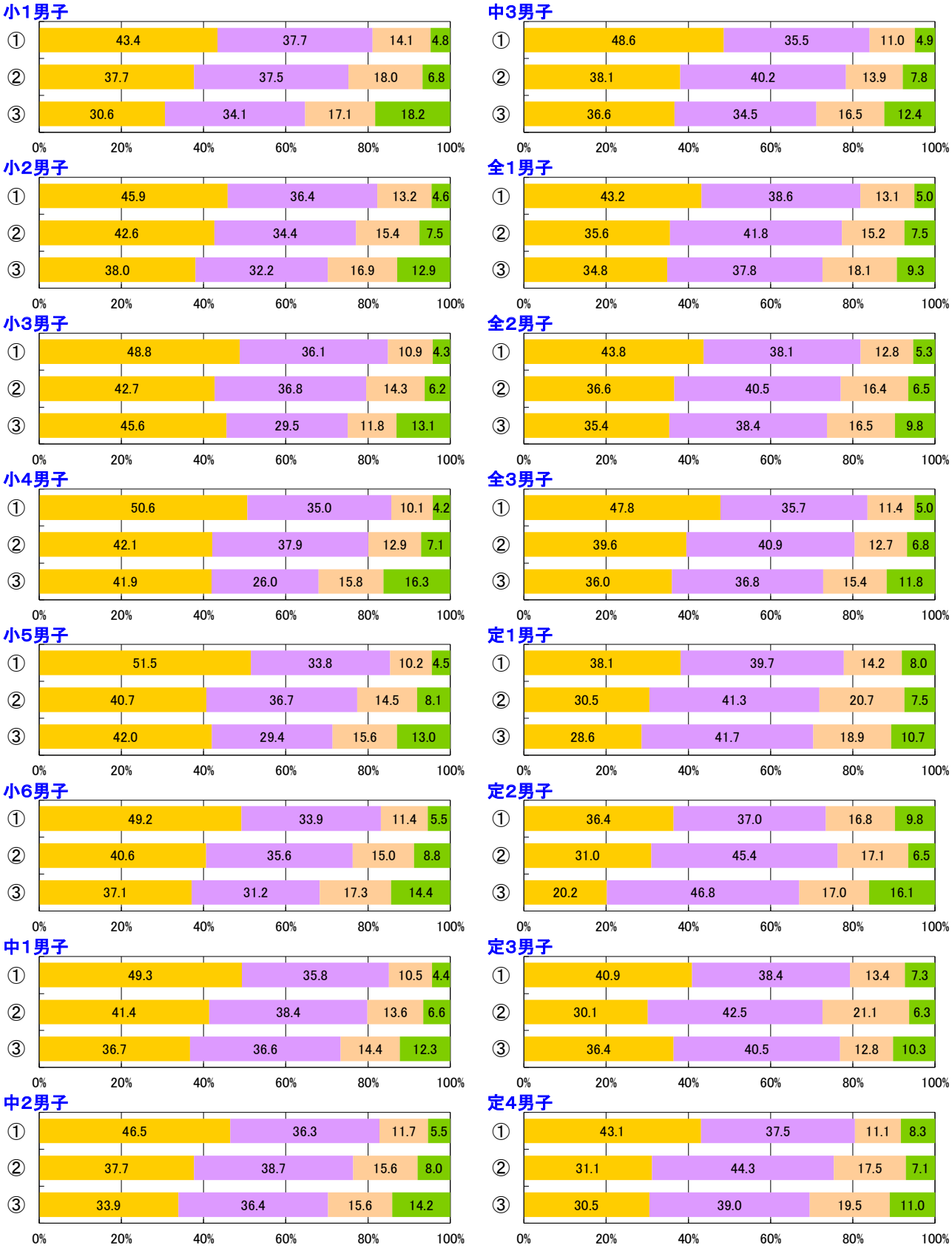
① 毎日
② ときどき
③ 食べない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい



小1女子
① 39.6 41.0 14.6 4.7
② 35.6 40.0 16.7 7.8
③ 31.2 40.3 16.2 12.3
小2女子
① 40.3 41.2 14.1 4.4
② 37.7 39.3 16.0 7.1
③ 38.7 29.6 17.4 14.3
小3女子
① 40.4 41.6 13.7 4.4
② 36.7 40.1 15.2 8.0
③ 38.2 33.8 14.2 13.9
小4女子
① 38.5 42.4 14.3 4.9
② 30.8 42.6 18.0 8.7
③ 31.5 34.6 21.3 12.6
小5女子
① 34.5 41.5 17.1 6.9
② 27.6 40.2 21.2 11.1
③ 24.0 35.7 24.1 16.1
小6女子
① 29.8 41.1 20.3 8.8
② 23.3 38.9 24.3 13.5
③ 22.2 31.2 24.4 22.2
中1女子
① 29.1 43.5 19.5 7.8
② 25.1 40.7 23.1 11.1
③ 22.9 35.9 25.5 15.7
中2女子
① 27.7 43.9 20.3 8.1
② 23.2 40.3 24.6 11.9
③ 22.2 37.7 22.4 17.7
中3女子
① 30.0 44.6 18.1 7.3
② 24.6 41.4 22.7 11.3
③ 23.7 36.7 22.0 17.6
全1女子
① 28.3 44.7 20.0 7.0
② 26.5 41.3 22.5 9.7
③ 21.4 41.5 24.3 12.8
全2女子
① 28.8 43.6 20.4 7.3
② 24.2 41.4 24.0 10.4
③ 24.6 37.2 23.6 14.7
全3女子
① 32.7 42.1 18.5 6.7
② 28.5 42.1 20.8 8.6
③ 27.2 37.4 23.0 12.3
定1女子
① 18.0 40.7 29.1 12.2
② 16.2 41.3 28.0 14.5
③ 23.4 30.1 26.8 19.7
定2女子
① 22.1 39.1 23.6 15.2
② 18.5 38.7 29.3 13.4
③ 18.8 39.4 28.4 13.3
定3女子
① 23.5 39.3 24.7 12.5
② 13.8 42.5 28.7 14.9
③ 17.4 27.4 30.3 24.9
定4女子
① 28.9 38.6 16.9 15.7
② 22.9 48.6 22.9 5.7
③ 25.9 36.2 22.4 15.5
0% 20% 40% 60% 80% 100%

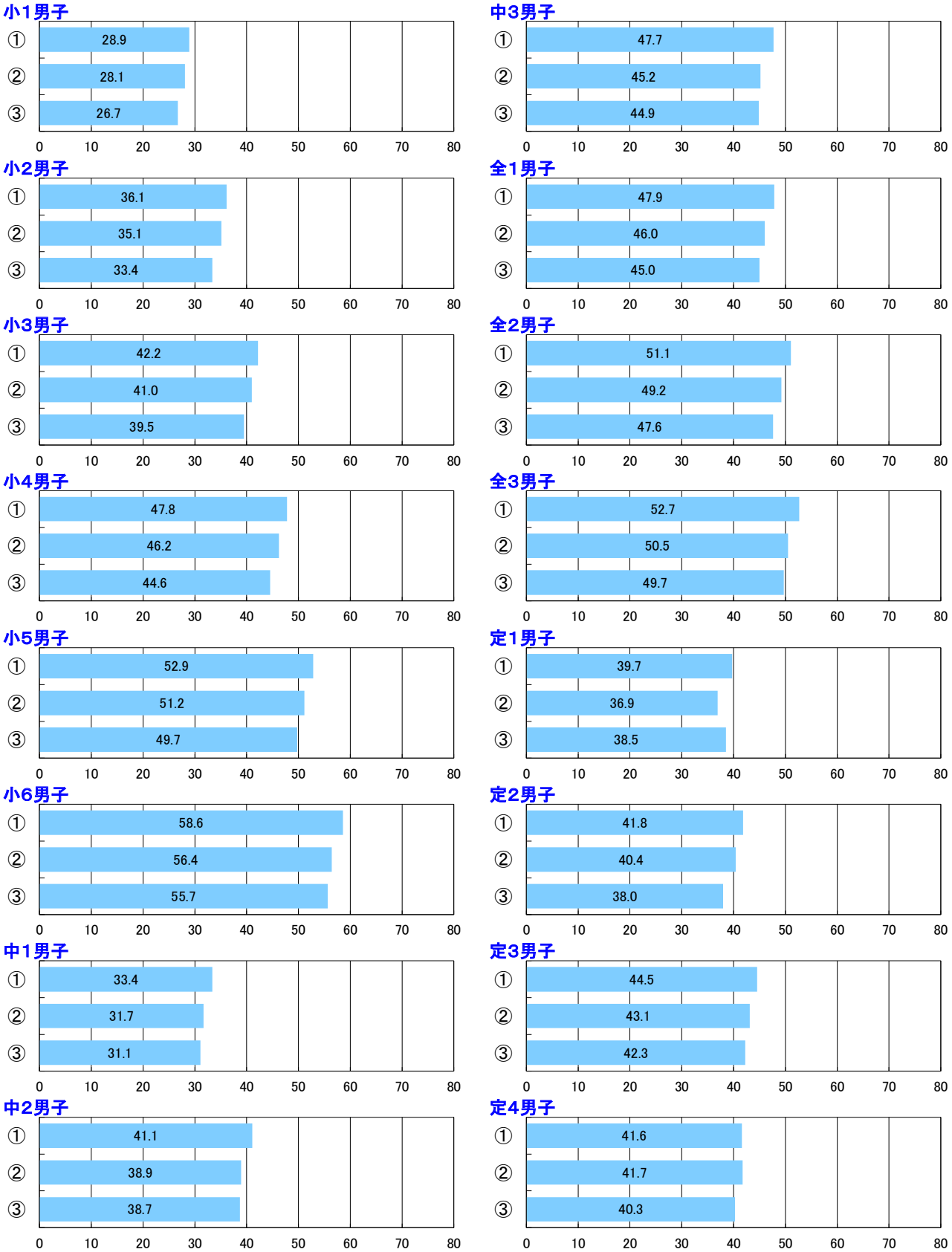
3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

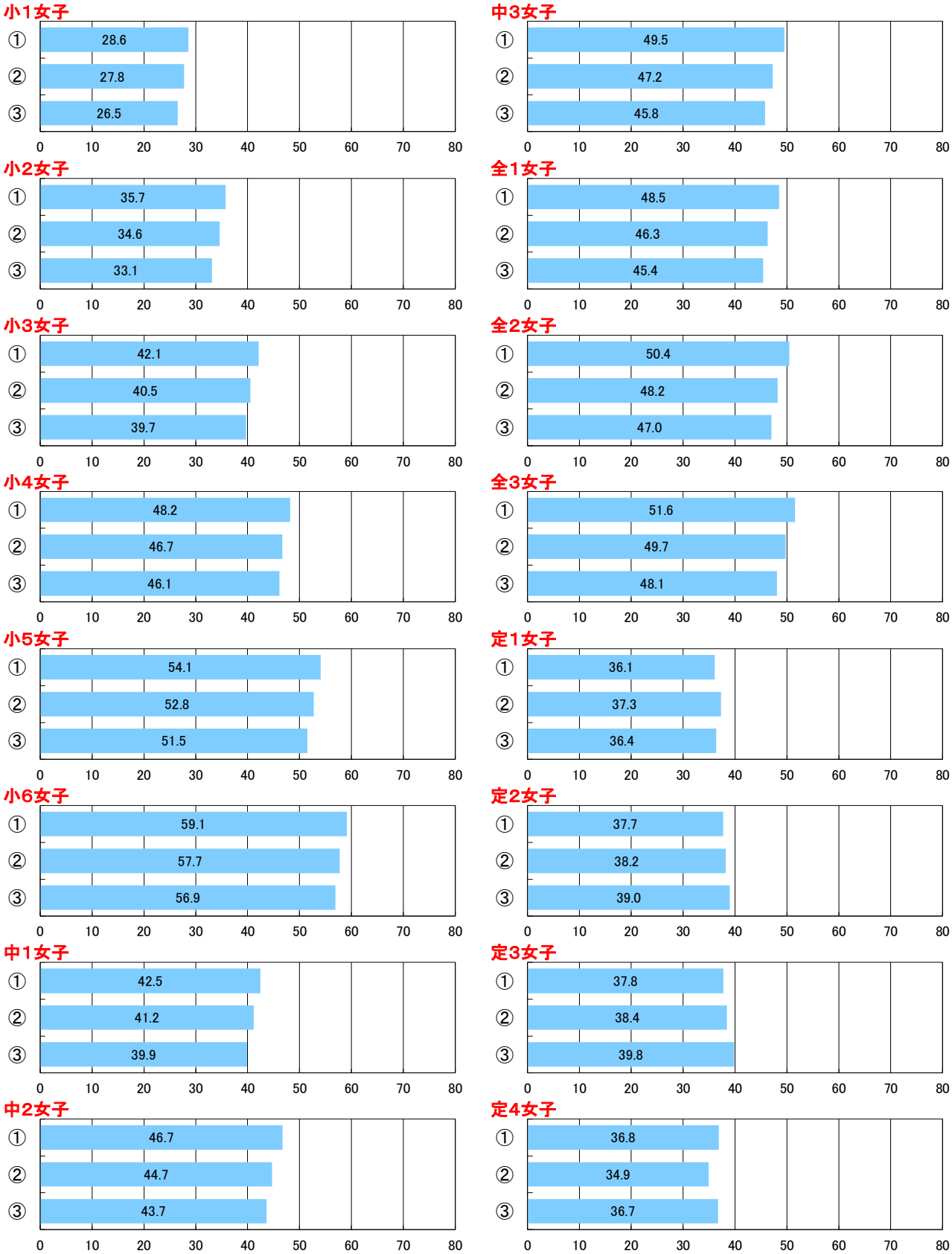
【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

① 毎日
② ときどき
③ 食べない

× 体力合計点




小1女子
① 28.6
② 27.8
③ 26.5
小2女子
① 35.7
② 34.6
③ 33.1
小3女子
① 42.1
② 40.5
③ 39.7
小4女子
① 48.2
② 46.7
③ 46.1
小5女子
① 54.1
② 52.8
③ 51.5
小6女子
① 59.1
② 57.7
③ 56.9
中1女子
① 42.5
② 41.2
③ 39.9
中2女子
① 46.7
② 44.7
③ 43.7
中3女子
① 49.5
② 47.2
③ 45.8
全1女子
① 48.5
② 46.3
③ 45.4
全2女子
① 50.4
② 48.2
③ 47.0
全3女子
① 51.6
② 49.7
③ 48.1
定1女子
① 36.1
② 37.3
③ 36.4
定2女子
① 37.7
② 38.2
③ 39.0
定3女子
① 37.8
② 38.4
③ 39.8
定4女子
① 36.8
② 34.9
③ 36.7
0 10 20 30 40 50 60 70 80

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

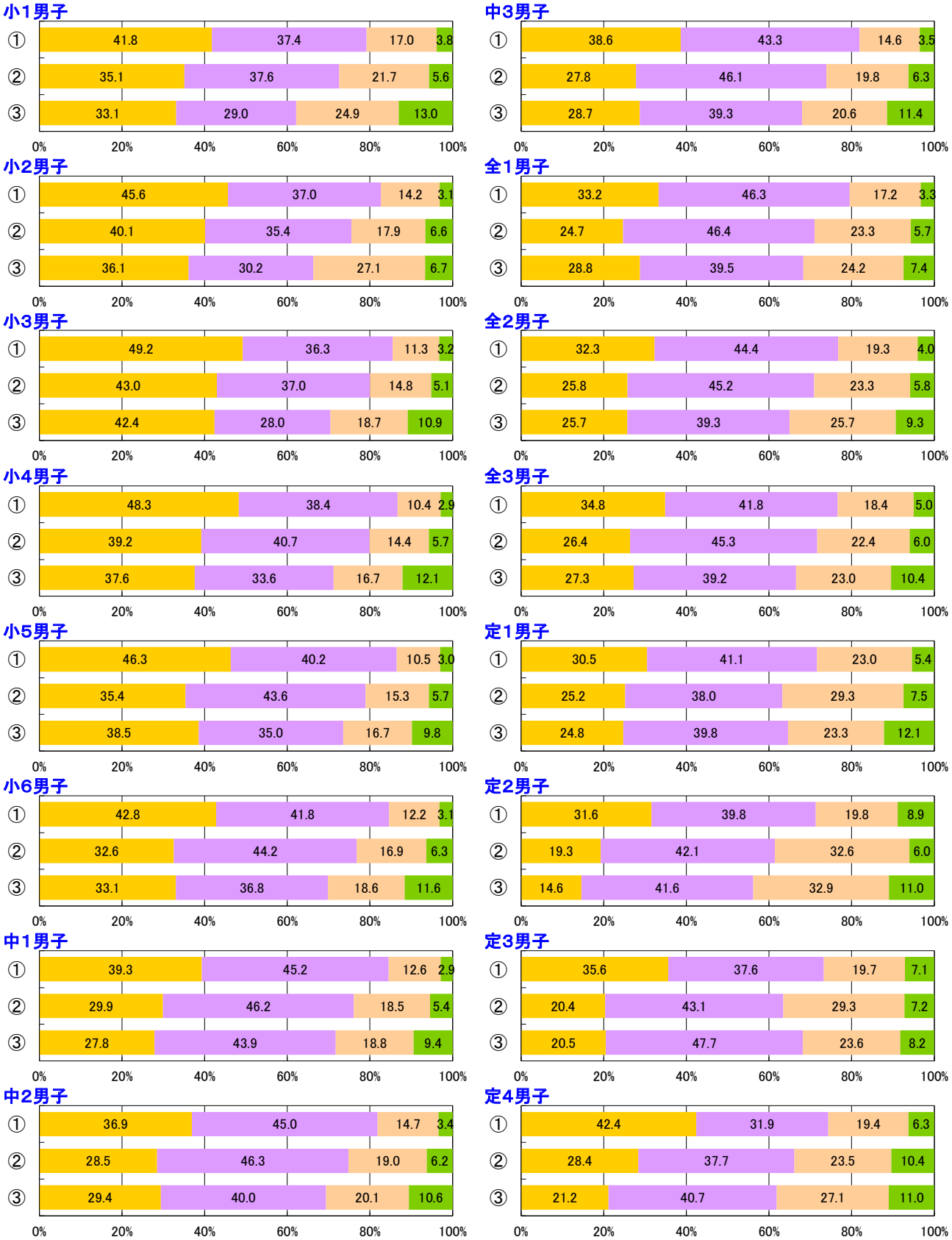
【児童・生徒調査票】
朝食を食べるか

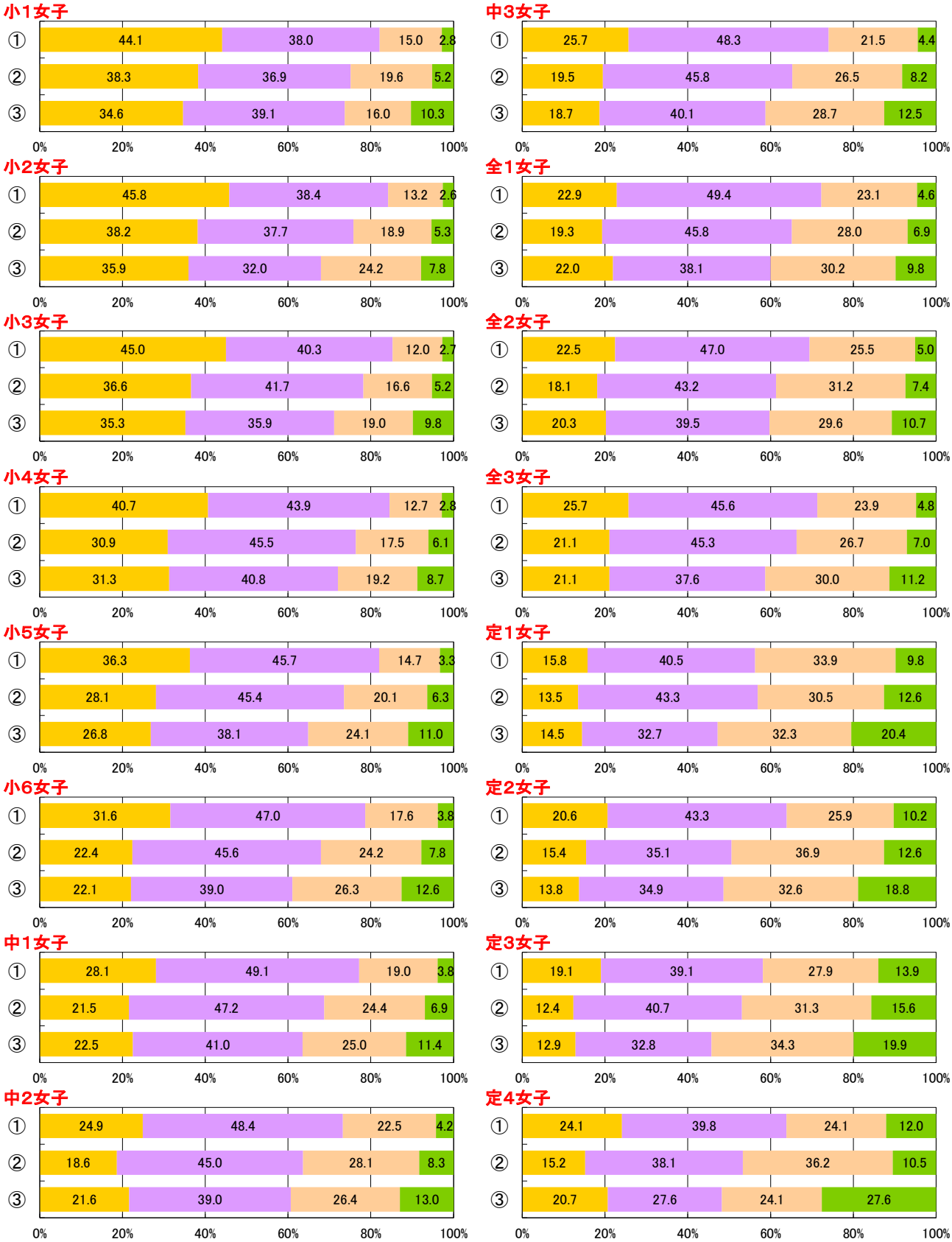
① 毎日
② ときどき
③ 食べない

×

【児童・生徒調査票】
目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない




小1女子
① 44.1 38.0 15.0 2.8
② 38.3 36.9 19.6 5.2
③ 34.6 39.1 16.0 10.3
小2女子
① 45.8 38.4 13.2 2.6
② 38.2 37.7 18.9 5.3
③ 35.9 32.0 24.2 7.8
小3女子
① 45.0 40.3 12.0 2.7
② 36.6 41.7 16.6 5.2
③ 35.3 35.9 19.0 9.8
小4女子
① 40.7 43.9 12.7 2.8
② 30.9 45.5 17.5 6.1
③ 31.3 40.8 19.2 8.7
小5女子
① 36.3 45.7 14.7 3.3
② 28.1 45.4 20.1 6.3
③ 26.8 38.1 24.1 11.0
小6女子
① 31.6 47.0 17.6 3.8
② 22.4 45.6 24.2 7.8
③ 22.1 39.0 26.3 12.6
中1女子
① 28.1 49.1 19.0 3.8
② 21.5 47.2 24.4 6.9
③ 22.5 41.0 25.0 11.4
中2女子
① 24.9 48.4 22.5 4.2
② 18.6 45.0 28.1 8.3
③ 21.6 39.0 26.4 13.0
中3女子
① 25.7 48.3 21.5 4.4
② 19.5 45.8 26.5 8.2
③ 18.7 40.1 28.7 12.5
全1女子
① 22.9 49.4 23.1 4.6
② 19.3 45.8 28.0 6.9
③ 22.0 38.1 30.2 9.8
全2女子
① 22.5 47.0 25.5 5.0
② 18.1 43.2 31.2 7.4
③ 20.3 39.5 29.6 10.7
全3女子
① 25.7 45.6 23.9 4.8
② 21.1 45.3 26.7 7.0
③ 21.1 37.6 30.0 11.2
定1女子
① 15.8 40.5 33.9 9.8
② 13.5 43.3 30.5 12.6
③ 14.5 32.7 32.3 20.4
定2女子
① 20.6 43.3 25.9 10.2
② 15.4 35.1 36.9 12.6
③ 13.8 34.9 32.6 18.8
定3女子
① 19.1 39.1 27.9 13.9
② 12.4 40.7 31.3 15.6
③ 12.9 32.8 34.3 19.9
定4女子
① 24.1 39.8 24.1 12.0
② 15.2 38.1 36.2 10.5
③ 20.7 27.6 24.1 27.6
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

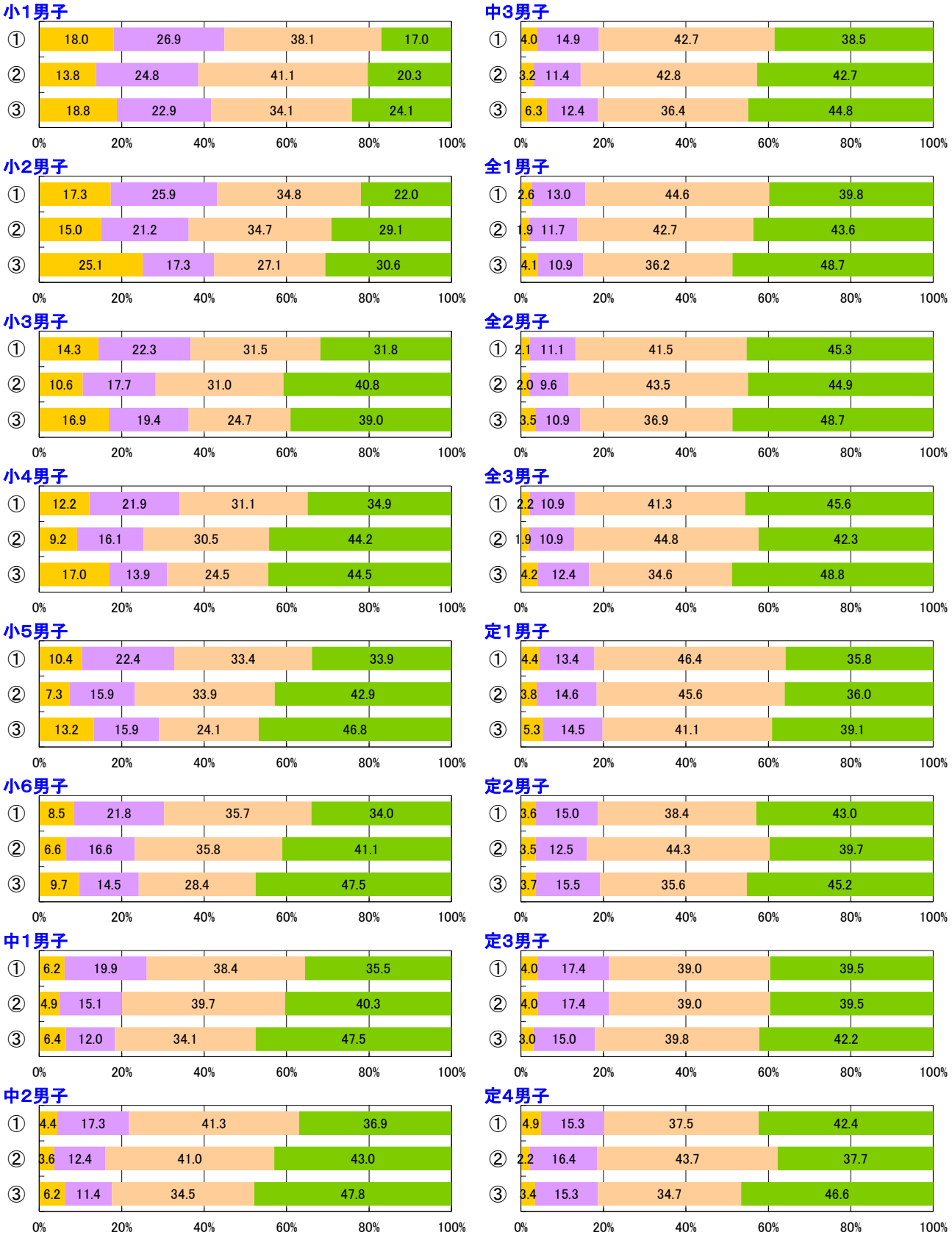
【児童・生徒調査票】
朝食を食べるか

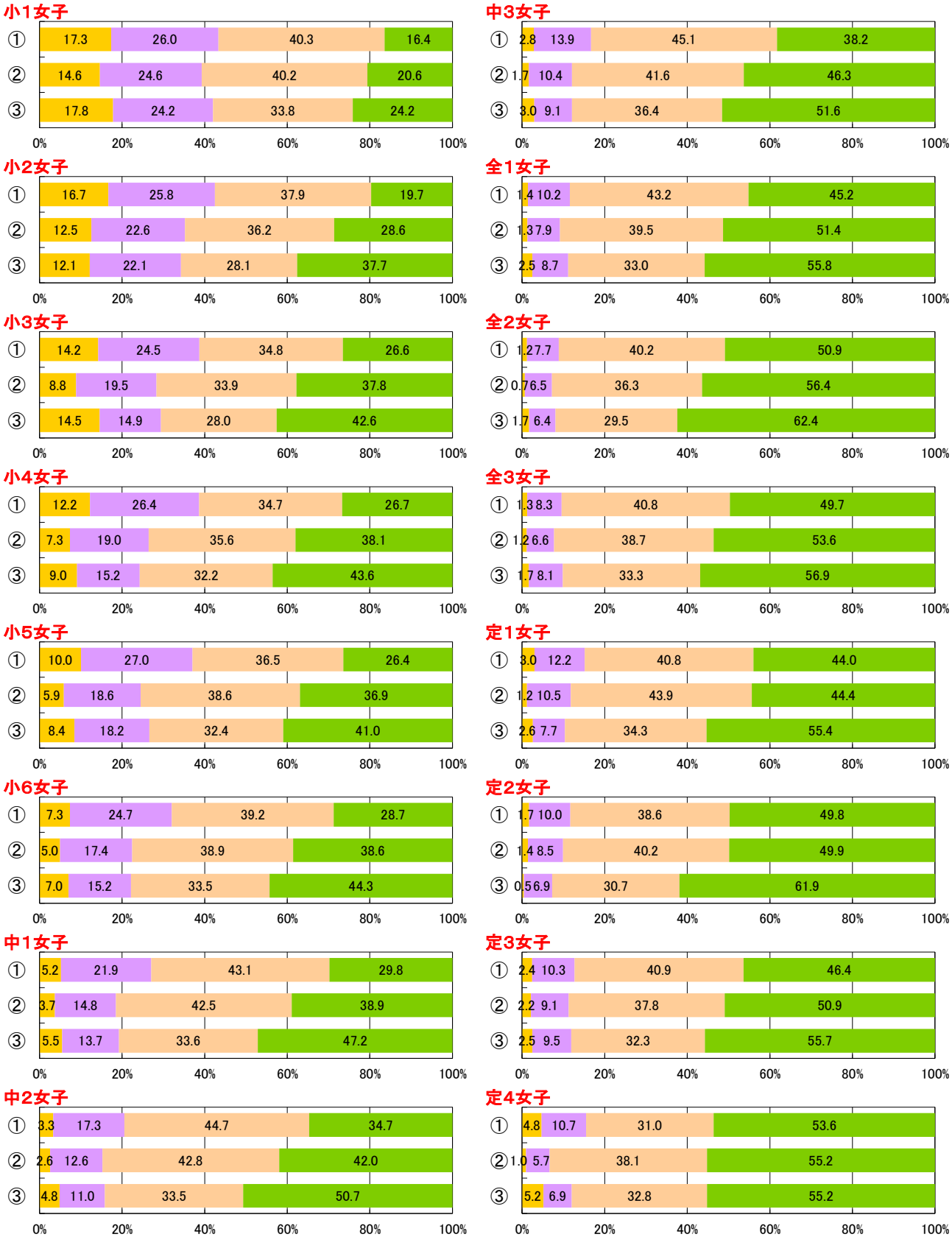
① 毎日
② ときどき
③ 食べない

×

【児童・生徒調査票】
普段の生活の中での疲労感

感じていない
あまり感じていない
やや感じている
感じている




小1女子
① 17.3 26.0 40.3 16.4
② 14.6 24.6 40.2 20.6
③ 17.8 24.2 33.8 24.2
小2女子
① 16.7 25.8 37.9 19.7
② 12.5 22.6 36.2 28.6
③ 12.1 22.1 28.1 37.7
小3女子
① 14.2 24.5 34.8 26.6
② 8.8 19.5 33.9 37.8
③ 14.5 14.9 28.0 42.6
小4女子
① 12.2 26.4 34.7 26.7
② 7.3 19.0 35.6 38.1
③ 9.0 15.2 32.2 43.6
小5女子
① 10.0 27.0 36.5 26.4
② 5.9 18.6 38.6 36.9
③ 8.4 18.2 32.4 41.0
小6女子
① 7.3 24.7 39.2 28.7
② 5.0 17.4 38.9 38.6
③ 7.0 15.2 33.5 44.3
中1女子
① 5.2 21.9 43.1 29.8
② 3.7 14.8 42.5 38.9
③ 5.5 13.7 33.6 47.2
中2女子
① 3.3 17.3 44.7 34.7
② 2.6 12.6 42.8 42.0
③ 4.8 11.0 33.5 50.7
中3女子
① 2.8 13.9 45.1 38.2
② 1.7 10.4 41.6 46.3
③ 3.0 9.1 36.4 51.6
全1女子
① 1.4 10.2 43.2 45.2
② 1.3 7.9 39.5 51.4
③ 2.5 8.7 33.0 55.8
全2女子
① 1.2 7.7 40.2 50.9
② 0.7 6.5 36.3 56.4
③ 1.7 6.4 29.5 62.4
全3女子
① 1.3 8.3 40.8 49.7
② 1.2 6.6 38.7 53.6
③ 1.7 8.1 33.3 56.9
定1女子
① 3.0 12.2 40.8 44.0
② 1.2 10.5 43.9 44.4
③ 2.6 7.7 34.3 55.4
定2女子
① 1.7 10.0 38.6 49.8
② 1.4 8.5 40.2 49.9
③ 0.5 6.9 30.7 61.9
定3女子
① 2.4 10.3 40.9 46.4
② 2.2 9.1 37.8 50.9
③ 2.5 9.5 32.3 55.7
定4女子
① 4.8 10.7 31.0 53.6
② 1.0 5.7 38.1 55.2
③ 5.2 6.9 32.8 55.2
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

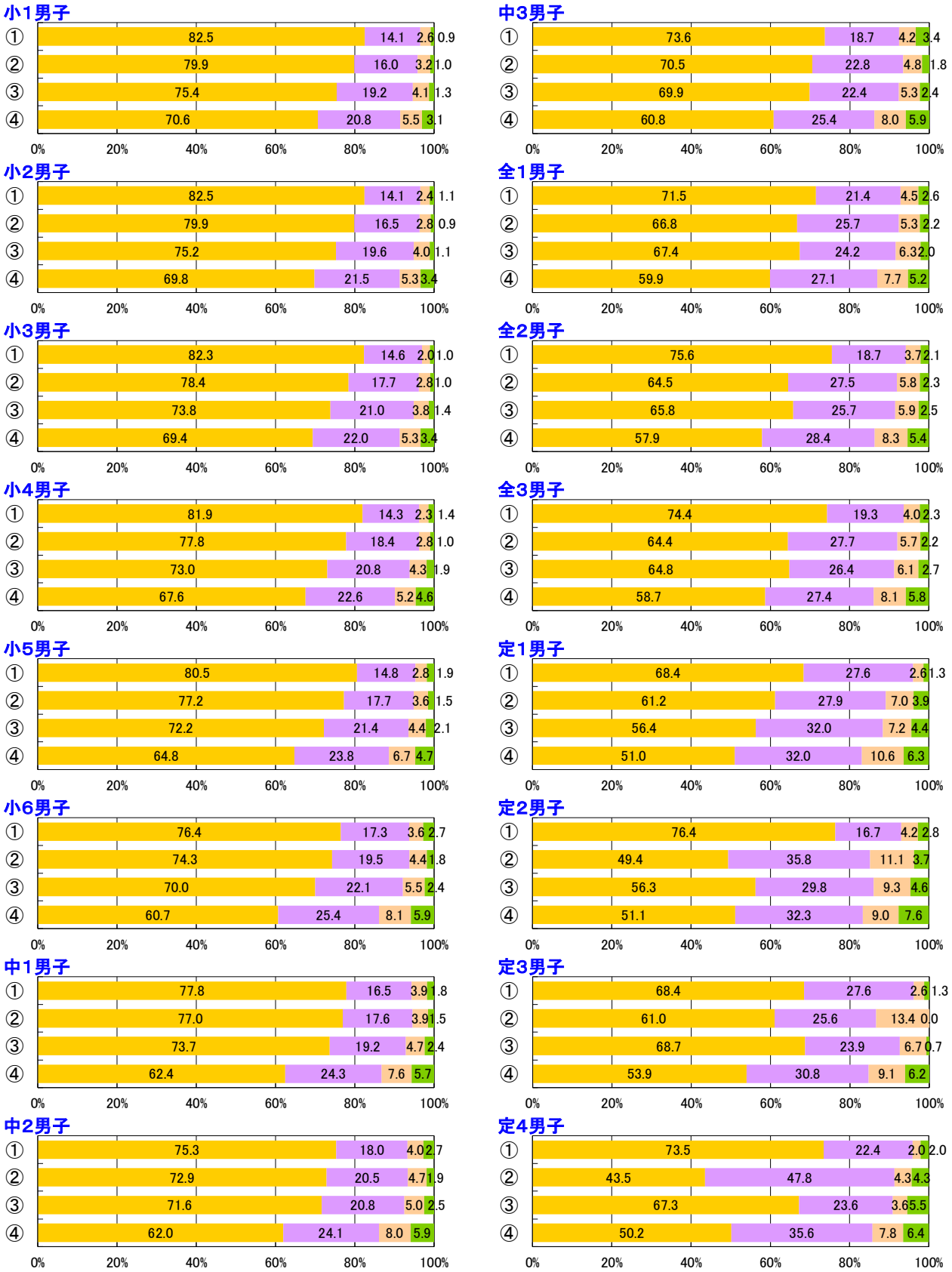
① 1時間未満
② 1-2時間
③ 2-3時間
④ 3時間以上

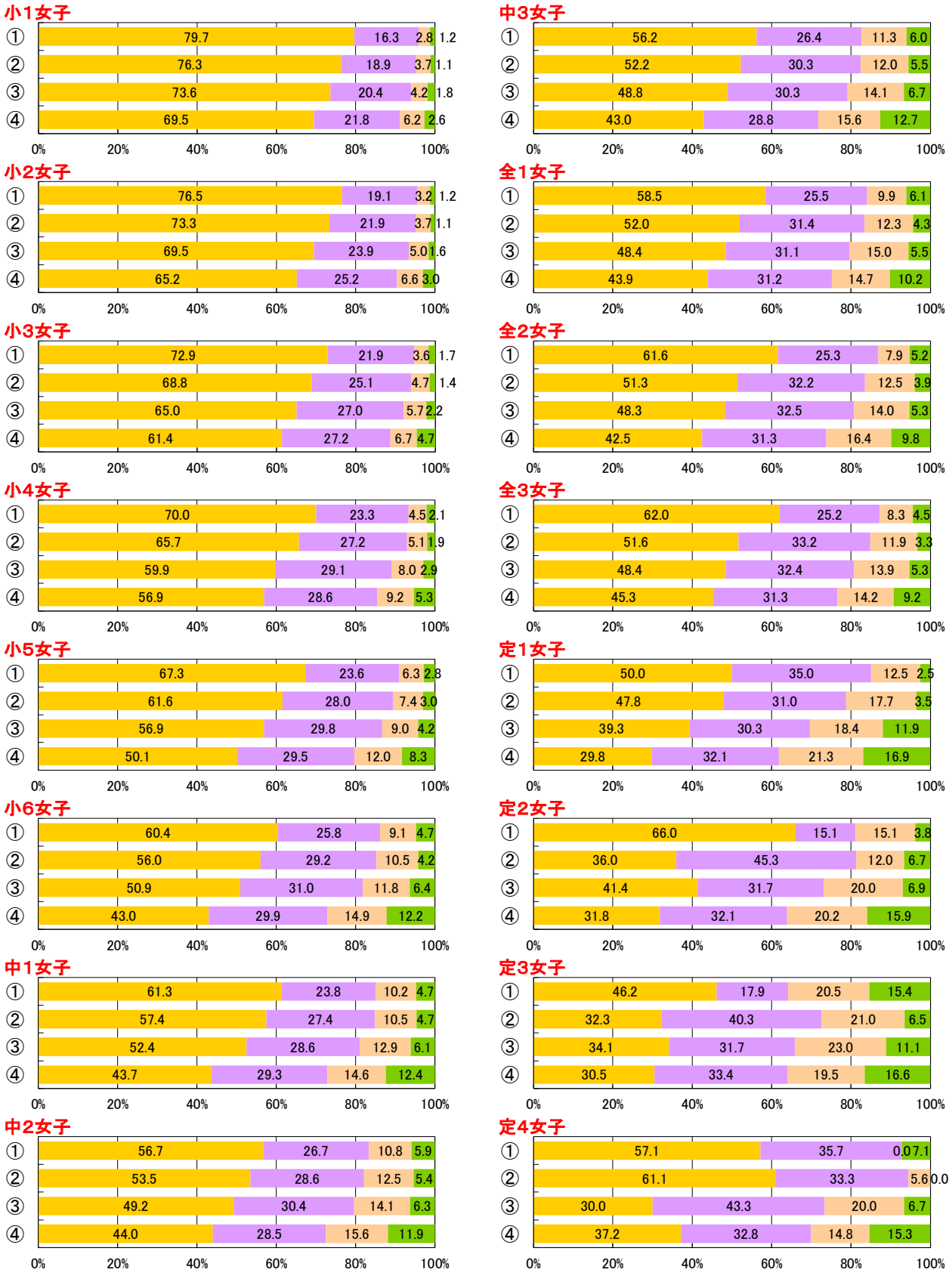
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 79.7 16.3 2.8 1.2
② 76.3 18.9 3.7 1.1
③ 73.6 20.4 4.2 1.8
④ 69.5 21.8 6.2 2.6
小2女子
① 76.5 19.1 3.2 1.2
② 73.3 21.9 3.7 1.1
③ 69.5 23.9 5.0 1.6
④ 65.2 25.2 6.6 3.0
小3女子
① 72.9 21.9 3.6 1.7
② 68.8 25.1 4.7 1.4
③ 65.0 27.0 5.7 2.2
④ 61.4 27.2 6.7 4.7
小4女子
① 70.0 23.3 4.5 2.1
② 65.7 27.2 5.1 1.9
③ 59.9 29.1 8.0 2.9
④ 56.9 28.6 9.2 5.3
小5女子
① 67.3 23.6 6.3 2.8
② 61.6 28.0 7.4 3.0
③ 56.9 29.8 9.0 4.2
④ 50.1 29.5 12.0 8.3
小6女子
① 60.4 25.8 9.1 4.7
② 56.0 29.2 10.5 4.2
③ 50.9 31.0 11.8 6.4
④ 43.0 29.9 14.9 12.2
中1女子
① 61.3 23.8 10.2 4.7
② 57.4 27.4 10.5 4.7
③ 52.4 28.6 12.9 6.1
④ 43.7 29.3 14.6 12.4
中2女子
① 56.7 26.7 10.8 5.9
② 53.5 28.6 12.5 5.4
③ 49.2 30.4 14.1 6.3
④ 44.0 28.5 15.6 11.9
中3女子
① 56.2 26.4 11.3 6.0
② 52.2 30.3 12.0 5.5
③ 48.8 30.3 14.1 6.7
④ 43.0 28.8 15.6 12.7
全1女子
① 58.5 25.5 9.9 6.1
② 52.0 31.4 12.3 4.3
③ 48.4 31.1 15.0 5.5
④ 43.9 31.2 14.7 10.2
全2女子
① 61.6 25.3 7.9 5.2
② 51.3 32.2 12.5 3.9
③ 48.3 32.5 14.0 5.3
④ 42.5 31.3 16.4 9.8
全3女子
① 62.0 25.2 8.3 4.5
② 51.6 33.2 11.9 3.3
③ 48.4 32.4 13.9 5.3
④ 45.3 31.3 14.2 9.2
定1女子
① 50.0 35.0 12.5 2.5
② 47.8 31.0 17.7 3.5
③ 39.3 30.3 18.4 11.9
④ 29.8 32.1 21.3 16.9
定2女子
① 66.0 15.1 15.1 3.8
② 36.0 45.3 12.0 6.7
③ 41.4 31.7 20.0 6.9
④ 31.8 32.1 20.2 15.9
定3女子
① 46.2 17.9 20.5 15.4
② 32.3 40.3 21.0 6.5
③ 34.1 31.7 23.0 11.1
④ 30.5 33.4 19.5 16.6
定4女子
① 57.1 35.7 0.0 7.1
② 61.1 33.3 5.6 0.0
③ 30.0 43.3 20.0 6.7
④ 37.2 32.8 14.8 15.3
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

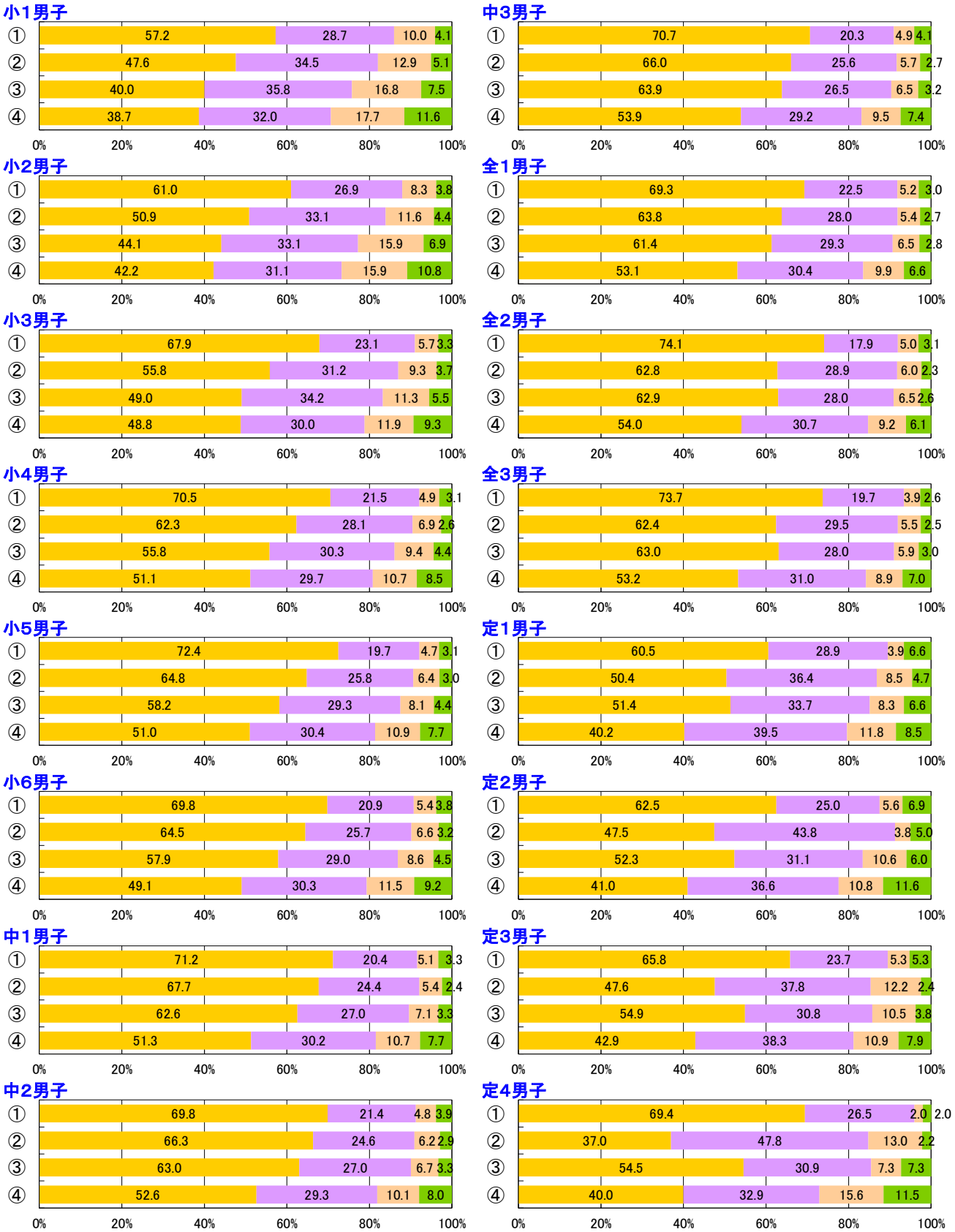
① 1時間未満
② 1-2時間
③ 2-3時間
④ 3時間以上

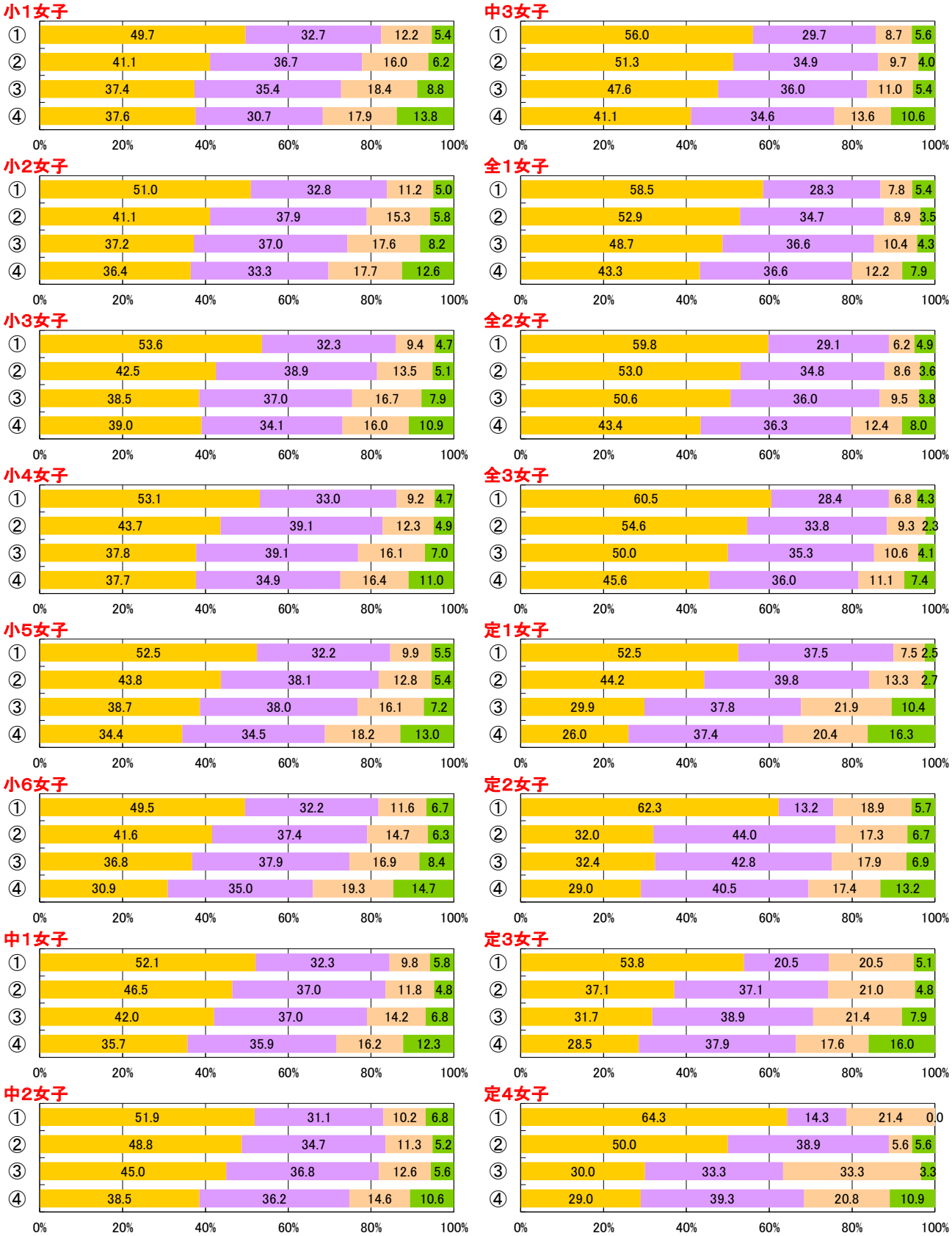
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 49.7 32.7 12.2 5.4
② 41.1 36.7 16.0 6.2
③ 37.4 35.4 18.4 8.8
④ 37.6 30.7 17.9 13.8
小2女子
① 51.0 32.8 11.2 5.0
② 41.1 37.9 15.3 5.8
③ 37.2 37.0 17.6 8.2
④ 36.4 33.3 17.7 12.6
小3女子
① 53.6 32.3 9.4 4.7
② 42.5 38.9 13.5 5.1
③ 38.5 37.0 16.7 7.9
④ 39.0 34.1 16.0 10.9
小4女子
① 53.1 33.0 9.2 4.7
② 43.7 39.1 12.3 4.9
③ 37.8 39.1 16.1 7.0
④ 37.7 34.9 16.4 11.0
小5女子
① 52.5 32.2 9.9 5.5
② 43.8 38.1 12.8 5.4
③ 38.7 38.0 16.1 7.2
④ 34.4 34.5 18.2 13.0
小6女子
① 49.5 32.2 11.6 6.7
② 41.6 37.4 14.7 6.3
③ 36.8 37.9 16.9 8.4
④ 30.9 35.0 19.3 14.7
中1女子
① 52.1 32.3 9.8 5.8
② 46.5 37.0 11.8 4.8
③ 42.0 37.0 14.2 6.8
④ 35.7 35.9 16.2 12.3
中2女子
① 51.9 31.1 10.2 6.8
② 48.8 34.7 11.3 5.2
③ 45.0 36.8 12.6 5.6
④ 38.5 36.2 14.6 10.6
中3女子
① 56.0 29.7 8.7 5.6
② 51.3 34.9 9.7 4.0
③ 47.6 36.0 11.0 5.4
④ 41.1 34.6 13.6 10.6
全1女子
① 58.5 28.3 7.8 5.4
② 52.9 34.7 8.9 3.5
③ 48.7 36.6 10.4 4.3
④ 43.3 36.6 12.2 7.9
全2女子
① 59.8 29.1 6.2 4.9
② 53.0 34.8 8.6 3.6
③ 50.6 36.0 9.5 3.8
④ 43.4 36.3 12.4 8.0
全3女子
① 60.5 28.4 6.8 4.3
② 54.6 33.8 9.3 2.3
③ 50.0 35.3 10.6 4.1
④ 45.6 36.0 11.1 7.4
定1女子
① 52.5 37.5 7.5 2.5
② 44.2 39.8 13.3 2.7
③ 29.9 37.8 21.9 10.4
④ 26.0 37.4 20.4 16.3
定2女子
① 62.3 13.2 18.9 5.7
② 32.0 44.0 17.3 6.7
③ 32.4 42.8 17.9 6.9
④ 29.0 40.5 17.4 13.2
定3女子
① 53.8 20.5 20.5 5.1
② 37.1 37.1 21.0 4.8
③ 31.7 38.9 21.4 7.9
④ 28.5 37.9 17.6 16.0
定4女子
① 64.3 14.3 21.4 0.0
② 50.0 38.9 5.6 5.6
③ 30.0 33.3 33.3 3.3
④ 29.0 39.3 20.8 10.9
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

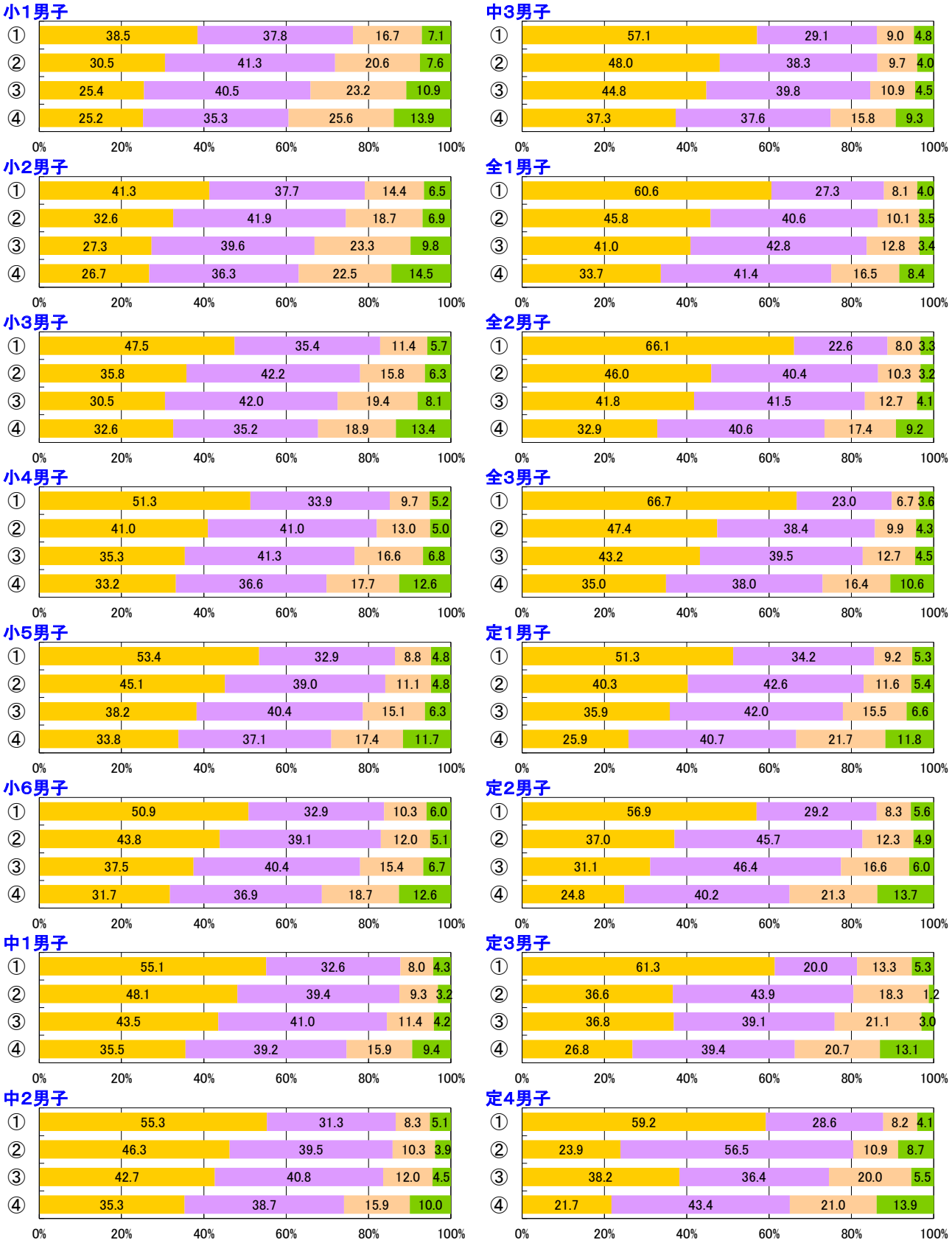
① 1時間未満
② 1-2時間
③ 2-3時間
④ 3時間以上

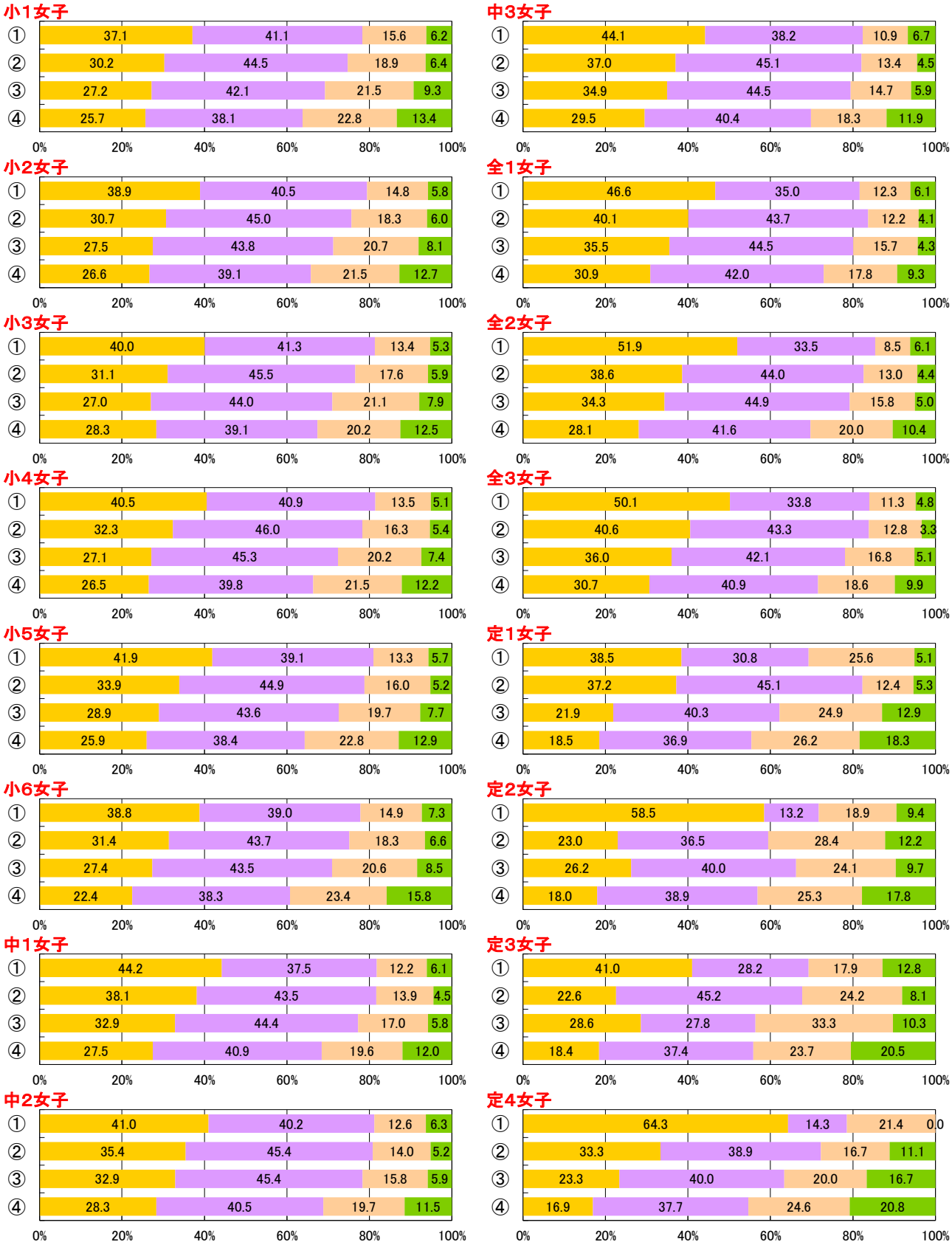
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 37.1 41.1 15.6 6.2
② 30.2 44.5 18.9 6.4
③ 27.2 42.1 21.5 9.3
④ 25.7 38.1 22.8 13.4
小2女子
① 38.9 40.5 14.8 5.8
② 30.7 45.0 18.3 6.0
③ 27.5 43.8 20.7 8.1
④ 26.6 39.1 21.5 12.7
小3女子
① 40.0 41.3 13.4 5.3
② 31.1 45.5 17.6 5.9
③ 27.0 44.0 21.1 7.9
④ 28.3 39.1 20.2 12.5
小4女子
① 40.5 40.9 13.5 5.1
② 32.3 46.0 16.3 5.4
③ 27.1 45.3 20.2 7.4
④ 26.5 39.8 21.5 12.2
小5女子
① 41.9 39.1 13.3 5.7
② 33.9 44.9 16.0 5.2
③ 28.9 43.6 19.7 7.7
④ 25.9 38.4 22.8 12.9
小6女子
① 38.8 39.0 14.9 7.3
② 31.4 43.7 18.3 6.6
③ 27.4 43.5 20.6 8.5
④ 22.4 38.3 23.4 15.8
中1女子
① 44.2 37.5 12.2 6.1
② 38.1 43.5 13.9 4.5
③ 32.9 44.4 17.0 5.8
④ 27.5 40.9 19.6 12.0
中2女子
① 41.0 40.2 12.6 6.3
② 35.4 45.4 14.0 5.2
③ 32.9 45.4 15.8 5.9
④ 28.3 40.5 19.7 11.5
中3女子
① 44.1 38.2 10.9 6.7
② 37.0 45.1 13.4 4.5
③ 34.9 44.5 14.7 5.9
④ 29.5 40.4 18.3 11.9
全1女子
① 46.6 35.0 12.3 6.1
② 40.1 43.7 12.2 4.1
③ 35.5 44.5 15.7 4.3
④ 30.9 42.0 17.8 9.3
全2女子
① 51.9 33.5 8.5 6.1
② 38.6 44.0 13.0 4.4
③ 34.3 44.9 15.8 5.0
④ 28.1 41.6 20.0 10.4
全3女子
① 50.1 33.8 11.3 4.8
② 40.6 43.3 12.8 3.3
③ 36.0 42.1 16.8 5.1
④ 30.7 40.9 18.6 9.9
定1女子
① 38.5 30.8 25.6 5.1
② 37.2 45.1 12.4 5.3
③ 21.9 40.3 24.9 12.9
④ 18.5 36.9 26.2 18.3
定2女子
① 58.5 13.2 18.9 9.4
② 23.0 36.5 28.4 12.2
③ 26.2 40.0 24.1 9.7
④ 18.0 38.9 25.3 17.8
定3女子
① 41.0 28.2 17.9 12.8
② 22.6 45.2 24.2 8.1
③ 28.6 27.8 33.3 10.3
④ 18.4 37.4 23.7 20.5
定4女子
① 64.3 14.3 21.4 0.0
② 33.3 38.9 16.7 11.1
③ 23.3 40.0 20.0 16.7
④ 16.9 37.7 24.6 20.8
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

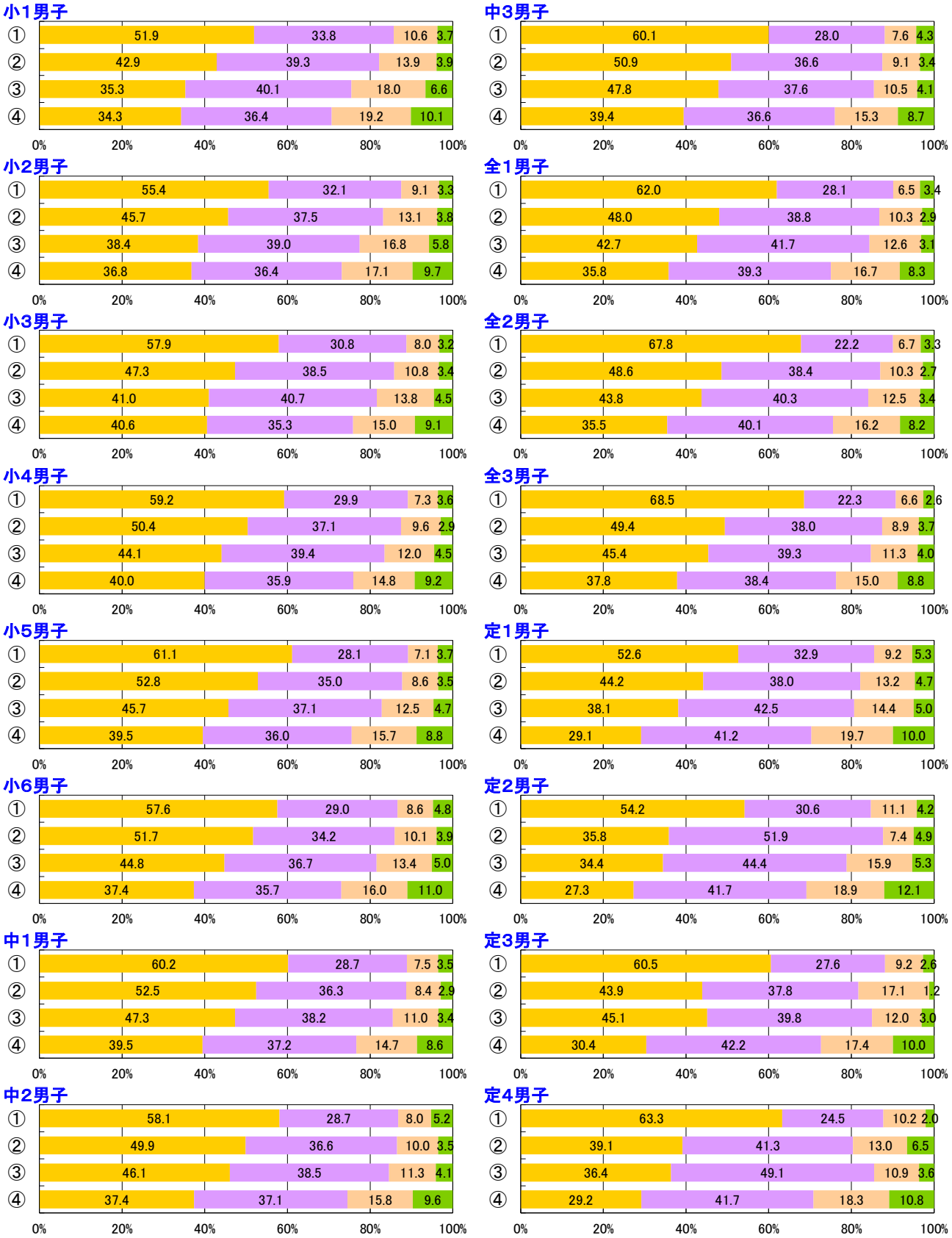
【児童・生徒調査票】
学習以外のスクリーンタイム

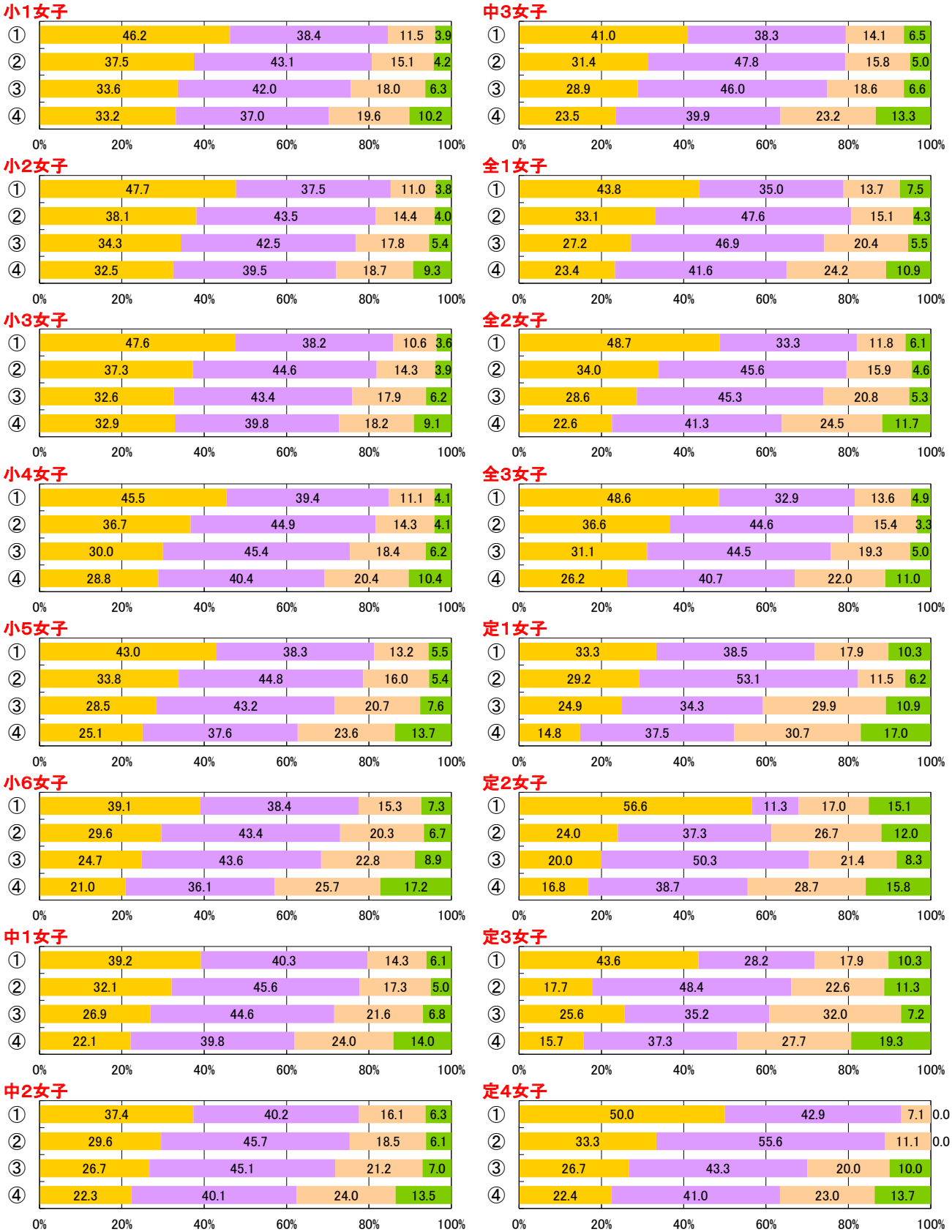
① 1時間未満
② 1-2時間
③ 2-3時間
④ 3時間以上

×

【児童・生徒調査票】
運動やスポーツを知ることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 46.2 38.4 11.5 3.9
② 37.5 43.1 15.1 4.2
③ 33.6 42.0 18.0 6.3
④ 33.2 37.0 19.6 10.2
小2女子
① 47.7 37.5 11.0 3.8
② 38.1 43.5 14.4 4.0
③ 34.3 42.5 17.8 5.4
④ 32.5 39.5 18.7 9.3
小3女子
① 47.6 38.2 10.6 3.6
② 37.3 44.6 14.3 3.9
③ 32.6 43.4 17.9 6.2
④ 32.9 39.8 18.2 9.1
小4女子
① 45.5 39.4 11.1 4.1
② 36.7 44.9 14.3 4.1
③ 30.0 45.4 18.4 6.2
④ 28.8 40.4 20.4 10.4
小5女子
① 43.0 38.3 13.2 5.5
② 33.8 44.8 16.0 5.4
③ 28.5 43.2 20.7 7.6
④ 25.1 37.6 23.6 13.7
小6女子
① 39.1 38.4 15.3 7.3
② 29.6 43.4 20.3 6.7
③ 24.7 43.6 22.8 8.9
④ 21.0 36.1 25.7 17.2
中1女子
① 39.2 40.3 14.3 6.1
② 32.1 45.6 17.3 5.0
③ 26.9 44.6 21.6 6.8
④ 22.1 39.8 24.0 14.0
中2女子
① 37.4 40.2 16.1 6.3
② 29.6 45.7 18.5 6.1
③ 26.7 45.1 21.2 7.0
④ 22.3 40.1 24.0 13.5
中3女子
① 41.0 38.3 14.1 6.5
② 31.4 47.8 15.8 5.0
③ 28.9 46.0 18.6 6.6
④ 23.5 39.9 23.2 13.3
全1女子
① 43.8 35.0 13.7 7.5
② 33.1 47.6 15.1 4.3
③ 27.2 46.9 20.4 5.5
④ 23.4 41.6 24.2 10.9
全2女子
① 48.7 33.3 11.8 6.1
② 34.0 45.6 15.9 4.6
③ 28.6 45.3 20.8 5.3
④ 22.6 41.3 24.5 11.7
全3女子
① 48.6 32.9 13.6 4.9
② 36.6 44.6 15.4 3.3
③ 31.1 44.5 19.3 5.0
④ 26.2 40.7 22.0 11.0
定1女子
① 33.3 38.5 17.9 10.3
② 29.2 53.1 11.5 6.2
③ 24.9 34.3 29.9 10.9
④ 14.8 37.5 30.7 17.0
定2女子
① 56.6 11.3 17.0 15.1
② 24.0 37.3 26.7 12.0
③ 20.0 50.3 21.4 8.3
④ 16.8 38.7 28.7 15.8
定3女子
① 43.6 28.2 17.9 10.3
② 17.7 48.4 22.6 11.3
③ 25.6 35.2 32.0 7.2
④ 15.7 37.3 27.7 19.3
定4女子
① 50.0 42.9 7.1 0.0
② 33.3 55.6 11.1 0.0
③ 26.7 43.3 20.0 10.0
④ 22.4 41.0 23.0 13.7
0% 20% 40% 60% 80% 100%

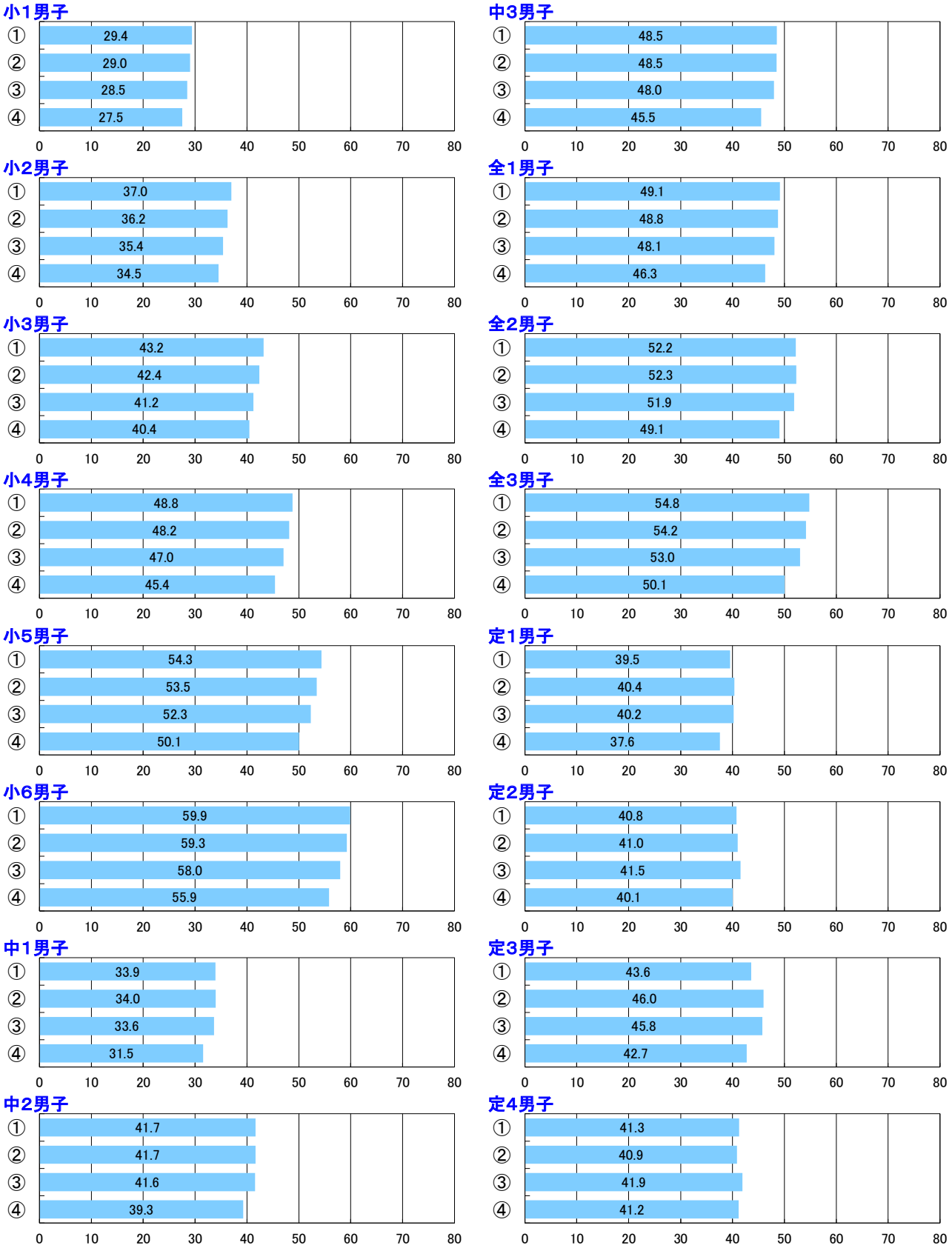
3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

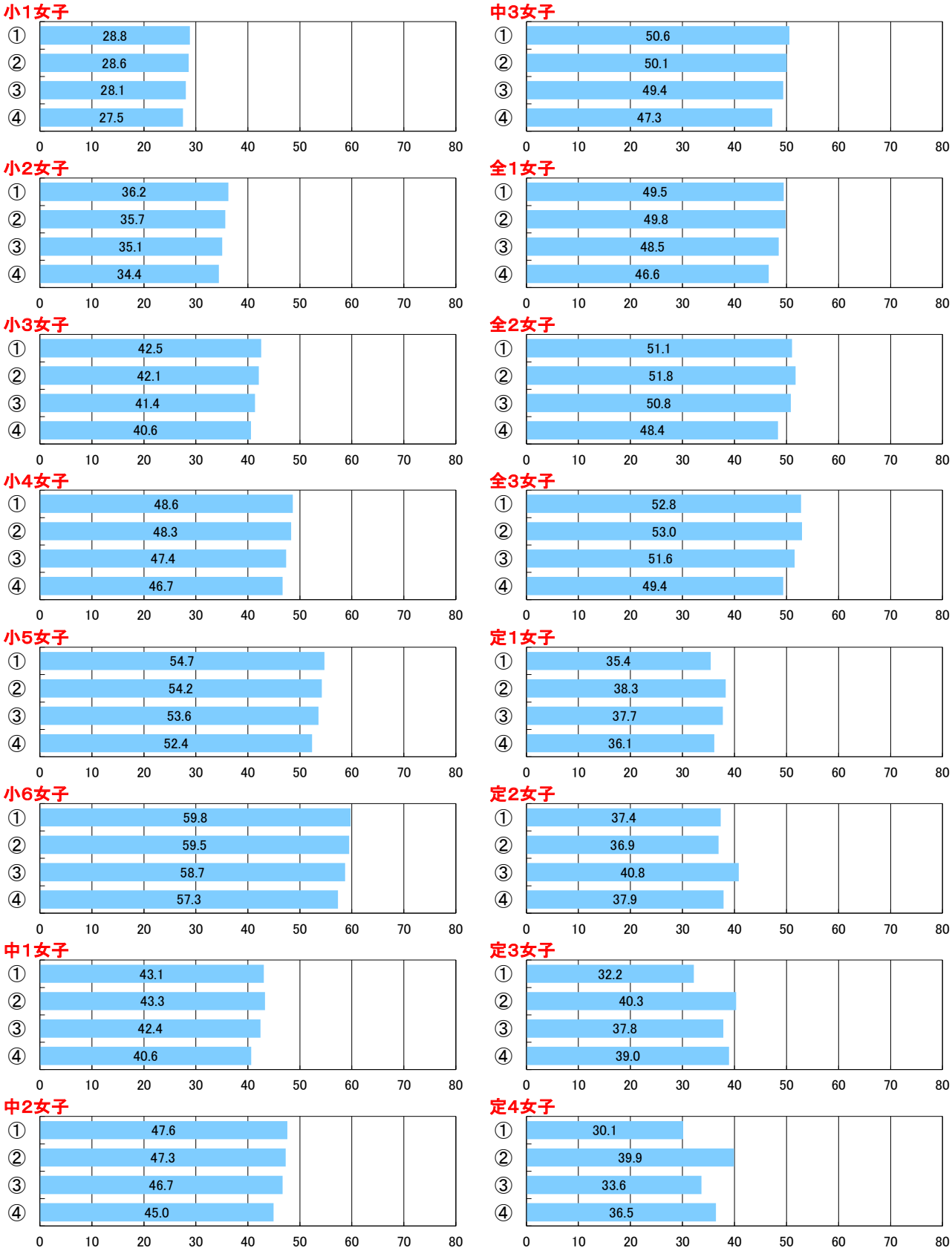
【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

① 1時間未満
② 1-2時間
③ 2-3時間
④ 3時間以上

× 体力合計点




小1女子
① 28.8
② 28.6
③ 28.1
④ 27.5
小2女子
① 36.2
② 35.7
③ 35.1
④ 34.4
小3女子
① 42.5
② 42.1
③ 41.4
④ 40.6
小4女子
① 48.6
② 48.3
③ 47.4
④ 46.7
小5女子
① 54.7
② 54.2
③ 53.6
④ 52.4
小6女子
① 59.8
② 59.5
③ 58.7
④ 57.3
中1女子
① 43.1
② 43.3
③ 42.4
④ 40.6
中2女子
① 47.6
② 47.3
③ 46.7
④ 45.0
中3女子
① 50.6
② 50.1
③ 49.4
④ 47.3
全1女子
① 49.5
② 49.8
③ 48.5
④ 46.6
全2女子
① 51.1
② 51.8
③ 50.8
④ 48.4
全3女子
① 52.8
② 53.0
③ 51.6
④ 49.4
定1女子
① 35.4
② 38.3
③ 37.7
④ 36.1
定2女子
① 37.4
② 36.9
③ 40.8
④ 37.9
定3女子
① 32.2
② 40.3
③ 37.8
④ 39.0
定4女子
① 30.1
② 39.9
③ 33.6
④ 36.5
0 10 20 30 40 50 60 70 80

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

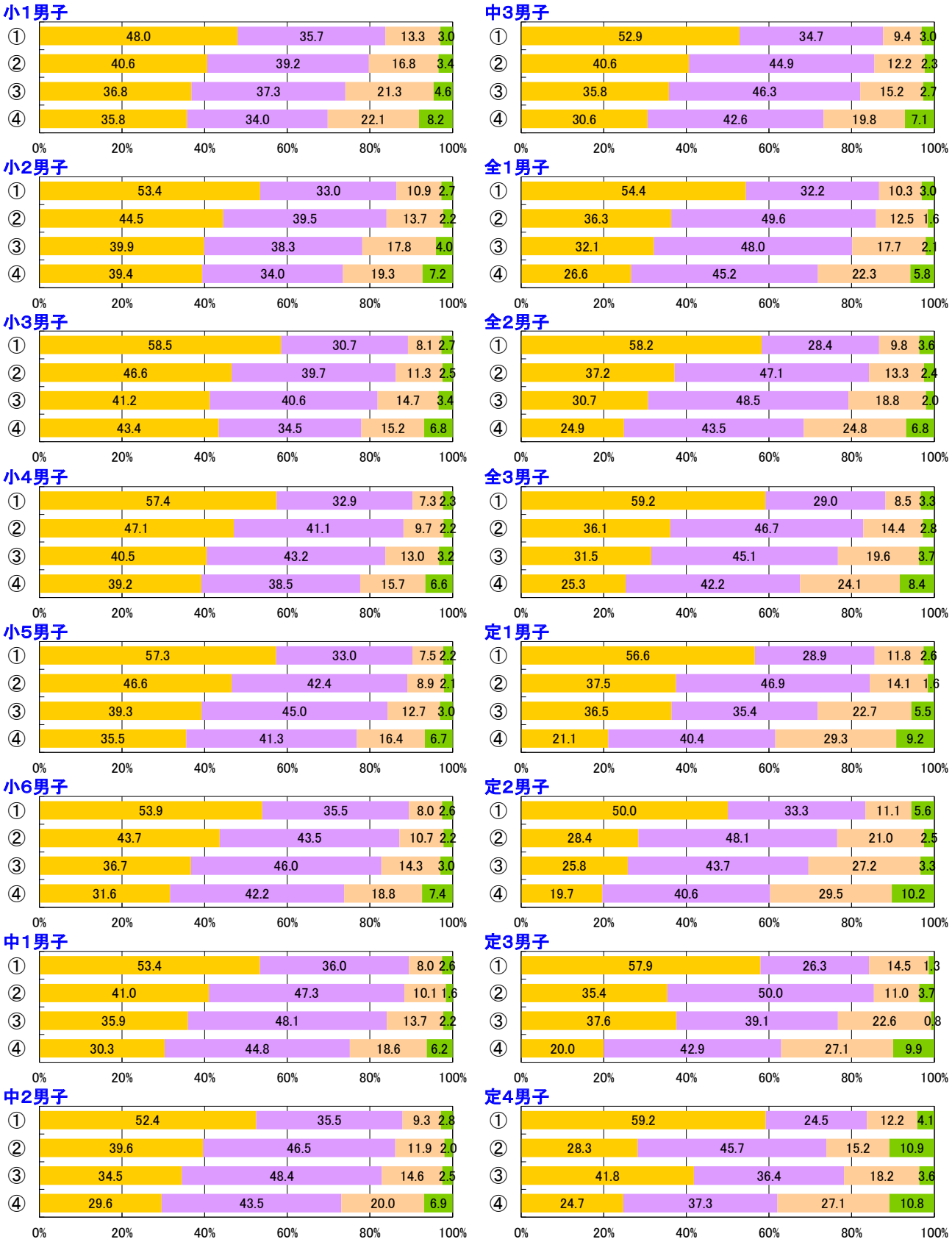
① 1時間未満
② 1-2時間
③ 2-3時間
④ 3時間以上

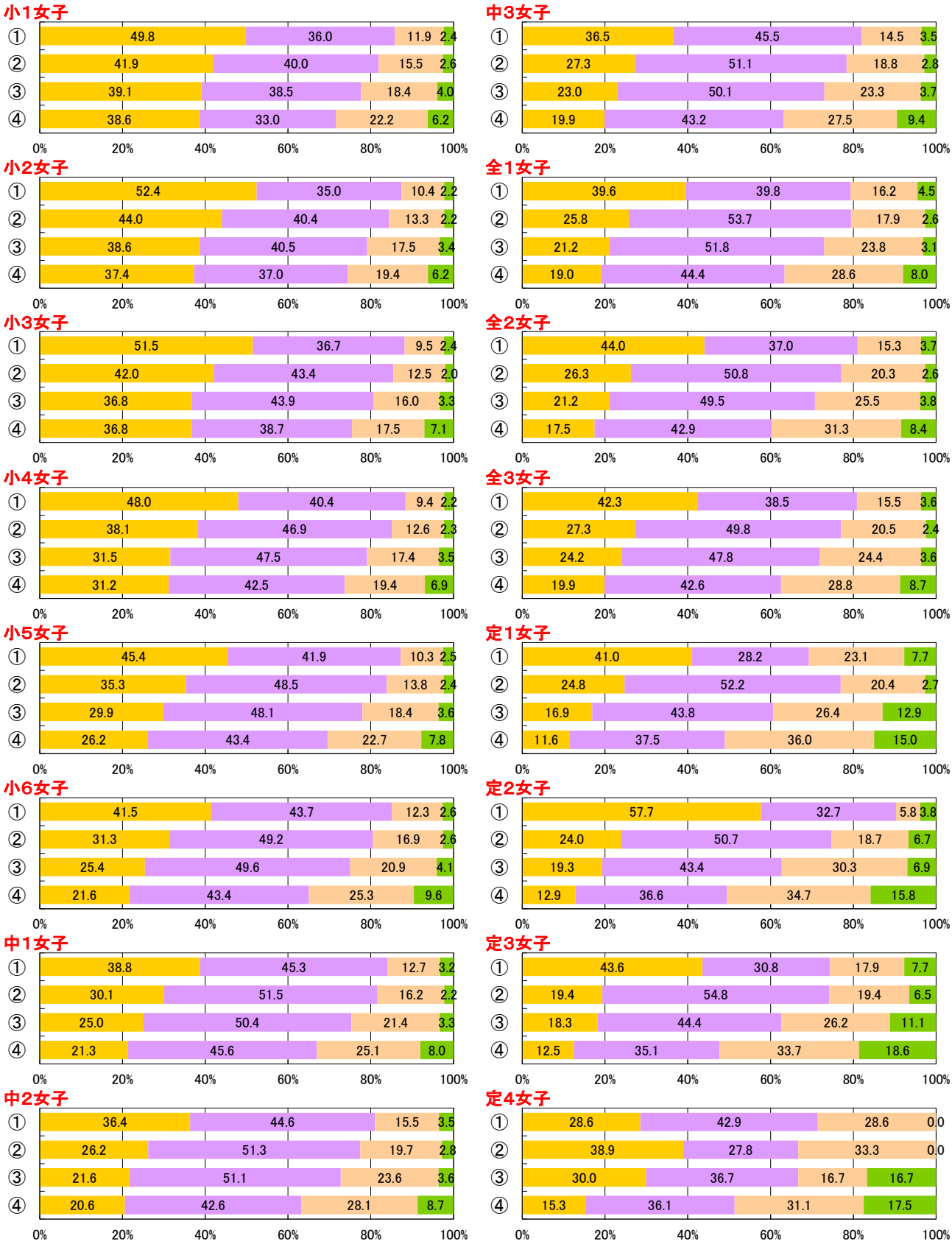
×

【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない




小1女子
① 49.8 36.0 11.9 2.4
② 41.9 40.0 15.5 2.6
③ 39.1 38.5 18.4 4.0
④ 38.6 33.0 22.2 6.2
小2女子
① 52.4 35.0 10.4 2.2
② 44.0 40.4 13.3 2.2
③ 38.6 40.5 17.5 3.4
④ 37.4 37.0 19.4 6.2
小3女子
① 51.5 36.7 9.5 2.4
② 42.0 43.4 12.5 2.0
③ 36.8 43.9 16.0 3.3
④ 36.8 38.7 17.5 7.1
小4女子
① 48.0 40.4 9.4 2.2
② 38.1 46.9 12.6 2.3
③ 31.5 47.5 17.4 3.5
④ 31.2 42.5 19.4 6.9
小5女子
① 45.4 41.9 10.3 2.5
② 35.3 48.5 13.8 2.4
③ 29.9 48.1 18.4 3.6
④ 26.2 43.4 22.7 7.8
小6女子
① 41.5 43.7 12.3 2.6
② 31.3 49.2 16.9 2.6
③ 25.4 49.6 20.9 4.1
④ 21.6 43.4 25.3 9.6
中1女子
① 38.8 45.3 12.7 3.2
② 30.1 51.5 16.2 2.2
③ 25.0 50.4 21.4 3.3
④ 21.3 45.6 25.1 8.0
中2女子
① 36.4 44.6 15.5 3.5
② 26.2 51.3 19.7 2.8
③ 21.6 51.1 23.6 3.6
④ 20.6 42.6 28.1 8.7
中3女子
① 36.5 45.5 14.5 3.5
② 27.3 51.1 18.8 2.8
③ 23.0 50.1 23.3 3.7
④ 19.9 43.2 27.5 9.4
全1女子
① 39.6 39.8 16.2 4.5
② 25.8 53.7 17.9 2.6
③ 21.2 51.8 23.8 3.1
④ 19.0 44.4 28.6 8.0
全2女子
① 44.0 37.0 15.3 3.7
② 26.3 50.8 20.3 2.6
③ 21.2 49.5 25.5 3.8
④ 17.5 42.9 31.3 8.4
全3女子
① 42.3 38.5 15.5 3.6
② 27.3 49.8 20.5 2.4
③ 24.2 47.8 24.4 3.6
④ 19.9 42.6 28.8 8.7
定1女子
① 41.0 28.2 23.1 7.7
② 24.8 52.2 20.4 2.7
③ 16.9 43.8 26.4 12.9
④ 11.6 37.5 36.0 15.0
定2女子
① 57.7 32.7 5.8 3.8
② 24.0 50.7 18.7 6.7
③ 19.3 43.4 30.3 6.9
④ 12.9 36.6 34.7 15.8
定3女子
① 43.6 30.8 17.9 7.7
② 19.4 54.8 19.4 6.5
③ 18.3 44.4 26.2 11.1
④ 12.5 35.1 33.7 18.6
定4女子
① 28.6 42.9 28.6 0.0
② 38.9 27.8 33.3 0.0
③ 30.0 36.7 16.7 16.7
④ 15.3 36.1 31.1 17.5
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

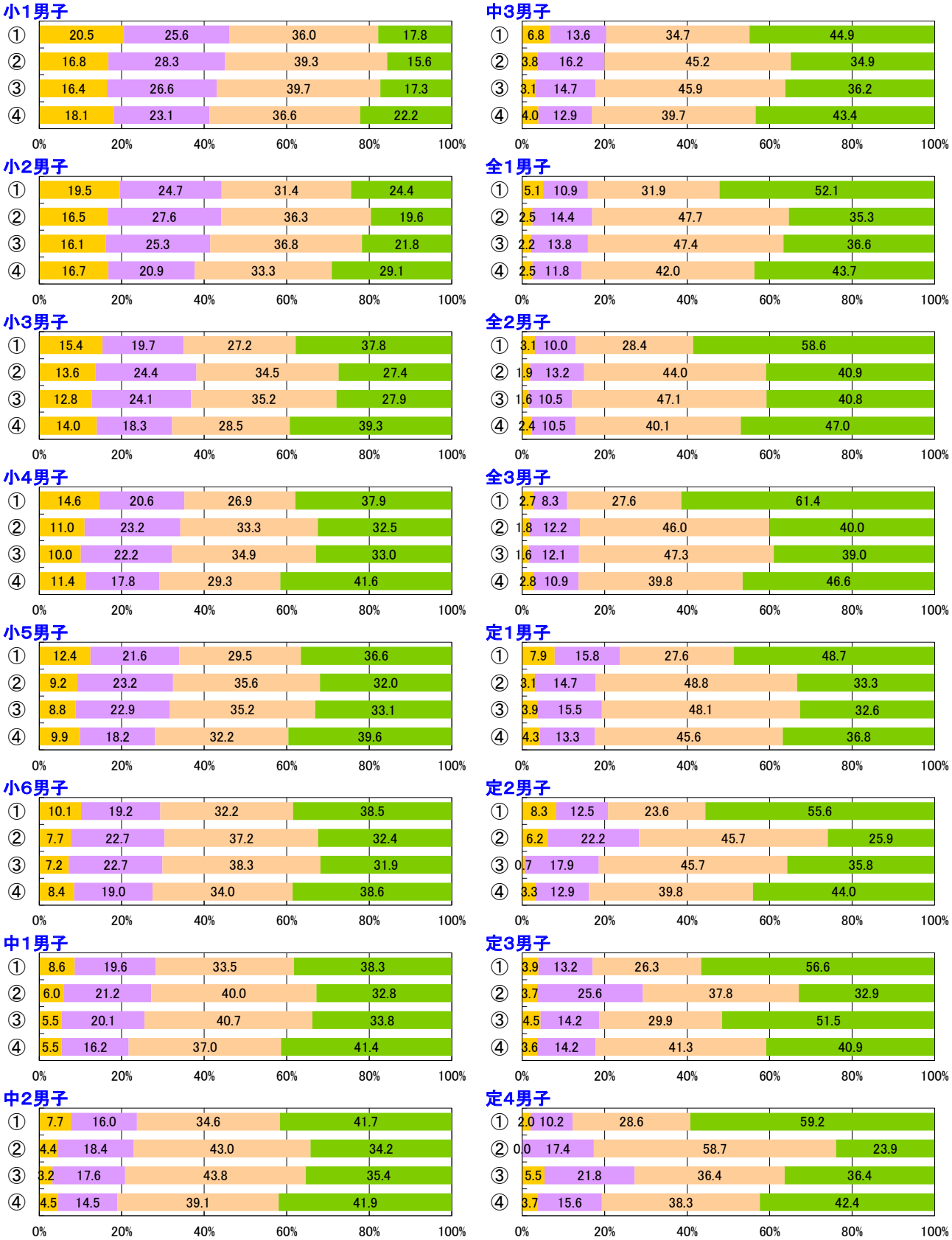
【児童・生徒調査票】
学習以外のスクリーンタイム

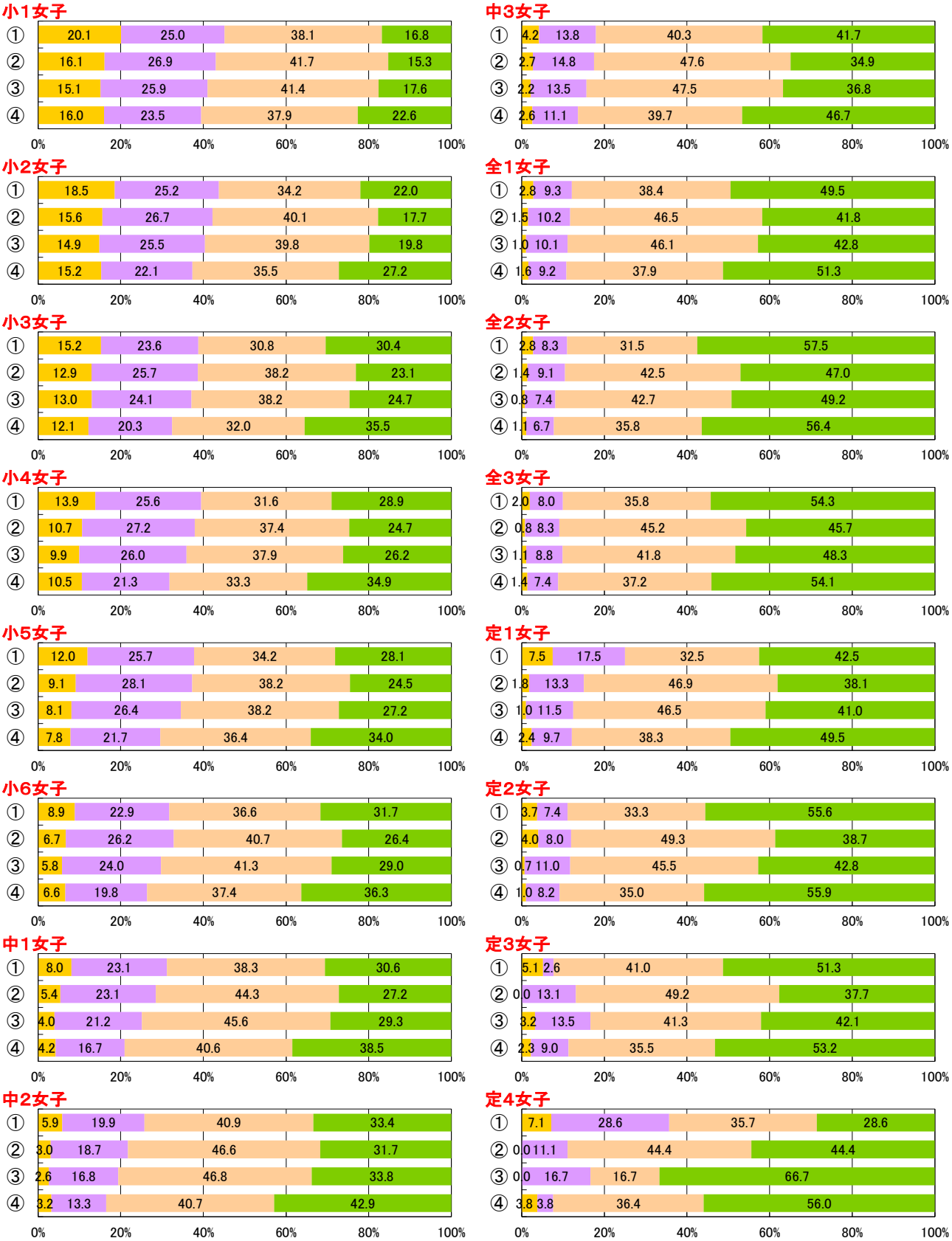
① 1時間未満
② 1-2時間
③ 2-3時間
④ 3時間以上

×

【児童・生徒調査票】
普段の生活の中での疲労感

感じていない
あまり感じていない
やや感じている
感じている




小1女子
① 20.1 25.0 38.1 16.8
② 16.1 26.9 41.7 15.3
③ 15.1 25.9 41.4 17.6
④ 16.0 23.5 37.9 22.6
小2女子
① 18.5 25.2 34.2 22.0
② 15.6 26.7 40.1 17.7
③ 14.9 25.5 39.8 19.8
④ 15.2 22.1 35.5 27.2
小3女子
① 15.2 23.6 30.8 30.4
② 12.9 25.7 38.2 23.1
③ 13.0 24.1 38.2 24.7
④ 12.1 20.3 32.0 35.5
小4女子
① 13.9 25.6 31.6 28.9
② 10.7 27.2 37.4 24.7
③ 9.9 26.0 37.9 26.2
④ 10.5 21.3 33.3 34.9
小5女子
① 12.0 25.7 34.2 28.1
② 9.1 28.1 38.2 24.5
③ 8.1 26.4 38.2 27.2
④ 7.8 21.7 36.4 34.0
小6女子
① 8.9 22.9 36.6 31.7
② 6.7 26.2 40.7 26.4
③ 5.8 24.0 41.3 29.0
④ 6.6 19.8 37.4 36.3
中1女子
① 8.0 23.1 38.3 30.6
② 5.4 23.1 44.3 27.2
③ 4.0 21.2 45.6 29.3
④ 4.2 16.7 40.6 38.5
中2女子
① 5.9 19.9 40.9 33.4
② 3.0 18.7 46.6 31.7
③ 2.6 16.8 46.8 33.8
④ 3.2 13.3 40.7 42.9
中3女子
① 4.2 13.8 40.3 41.7
② 2.7 14.8 47.6 34.9
③ 2.2 13.5 47.5 36.8
④ 2.6 11.1 39.7 46.7
全1女子
① 2.8 9.3 38.4 49.5
② 1.5 10.2 46.5 41.8
③ 1.0 10.1 46.1 42.8
④ 1.6 9.2 37.9 51.3
全2女子
① 2.8 8.3 31.5 57.5
② 1.4 9.1 42.5 47.0
③ 0.8 7.4 42.7 49.2
④ 1.1 6.7 35.8 56.4
全3女子
① 2.0 8.0 35.8 54.3
② 0.8 8.3 45.2 45.7
③ 1.1 8.8 41.8 48.3
④ 1.4 7.4 37.2 54.1
定1女子
① 7.5 17.5 32.5 42.5
② 1.8 13.3 46.9 38.1
③ 1.0 11.5 46.5 41.0
④ 2.4 9.7 38.3 49.5
定2女子
① 3.7 7.4 33.3 55.6
② 4.0 8.0 49.3 38.7
③ 0.7 11.0 45.5 42.8
④ 1.0 8.2 35.0 55.9
定3女子
① 5.1 2.6 41.0 51.3
② 0.0 13.1 49.2 37.7
③ 3.2 13.5 41.3 42.1
④ 2.3 9.0 35.5 53.2
定4女子
① 7.1 28.6 35.7 28.6
② 0.0 11.1 44.4 44.4
③ 0.0 16.7 16.7 66.7
④ 3.8 3.8 36.4 56.0
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

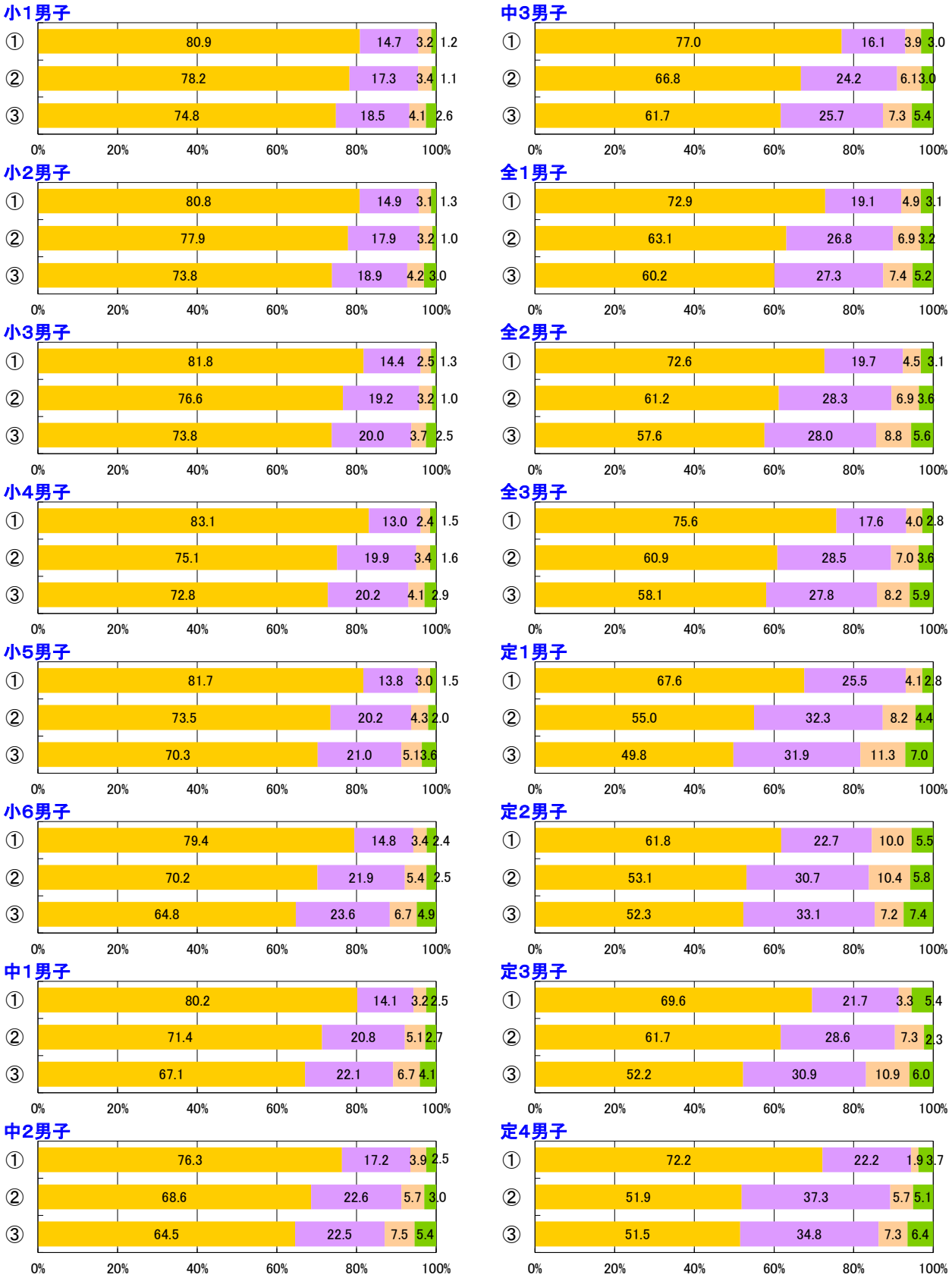
① 毎日定刻
② ほぼ定刻
③ 定刻でない

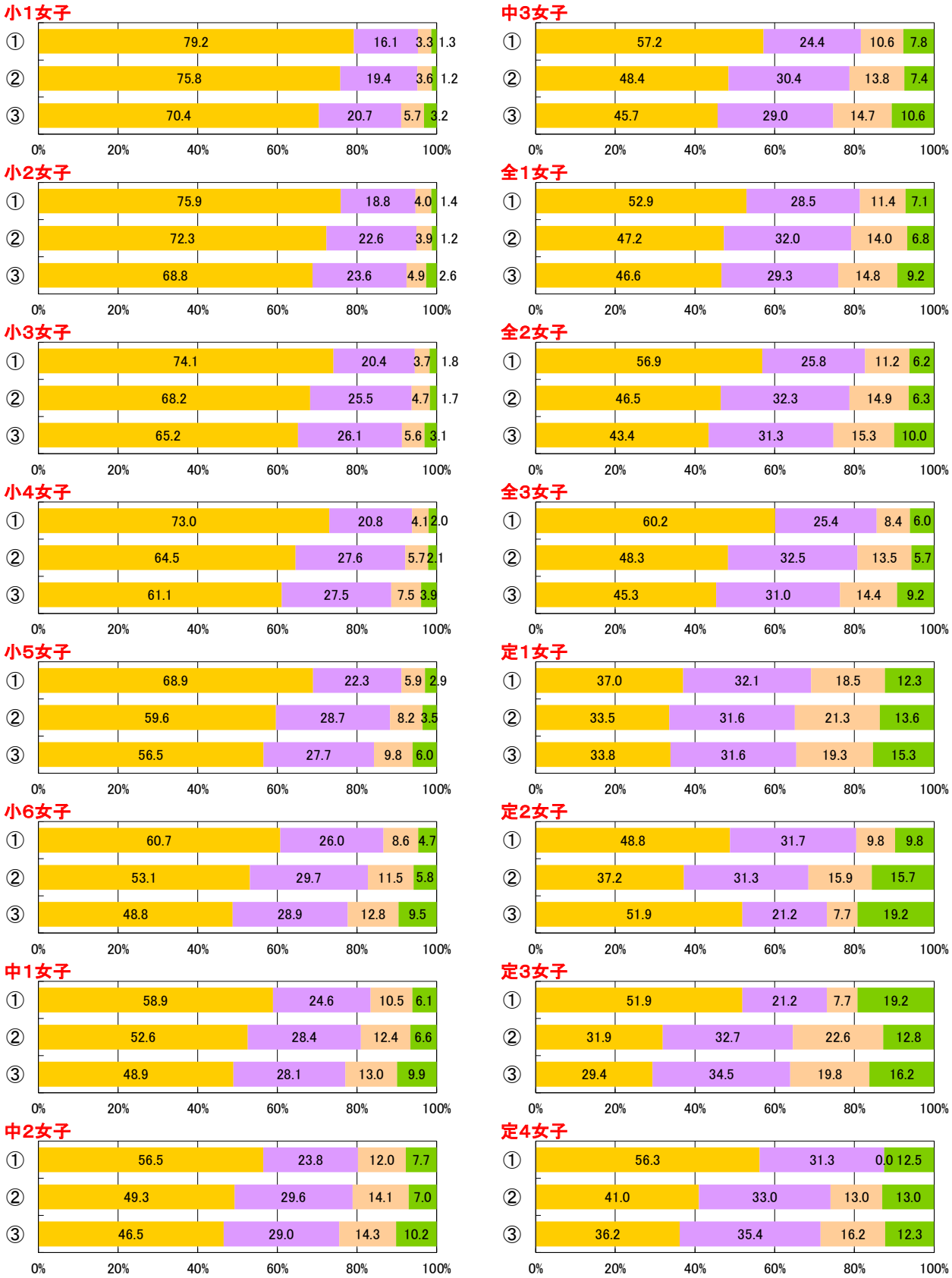
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 79.2 16.1 3.3 1.3
② 75.8 19.4 3.6 1.2
③ 70.4 20.7 5.7 3.2
小2女子
① 75.9 18.8 4.0 1.4
② 72.3 22.6 3.9 1.2
③ 68.8 23.6 4.9 2.6
小3女子
① 74.1 20.4 3.7 1.8
② 68.2 25.5 4.7 1.7
③ 65.2 26.1 5.6 3.1
小4女子
① 73.0 20.8 4.1 2.0
② 64.5 27.6 5.7 2.1
③ 61.1 27.5 7.5 3.9
小5女子
① 68.9 22.3 5.9 2.9
② 59.6 28.7 8.2 3.5
③ 56.5 27.7 9.8 6.0
小6女子
① 60.7 26.0 8.6 4.7
② 53.1 29.7 11.5 5.8
③ 48.8 28.9 12.8 9.5
中1女子
① 58.9 24.6 10.5 6.1
② 52.6 28.4 12.4 6.6
③ 48.9 28.1 13.0 9.9
中2女子
① 56.5 23.8 12.0 7.7
② 49.3 29.6 14.1 7.0
③ 46.5 29.0 14.3 10.2
中3女子
① 57.2 24.4 10.6 7.8
② 48.4 30.4 13.8 7.4
③ 45.7 29.0 14.7 10.6
全1女子
① 52.9 28.5 11.4 7.1
② 47.2 32.0 14.0 6.8
③ 46.6 29.3 14.8 9.2
全2女子
① 56.9 25.8 11.2 6.2
② 46.5 32.3 14.9 6.3
③ 43.4 31.3 15.3 10.0
全3女子
① 60.2 25.4 8.4 6.0
② 48.3 32.5 13.5 5.7
③ 45.3 31.0 14.4 9.2
定1女子
① 37.0 32.1 18.5 12.3
② 33.5 31.6 21.3 13.6
③ 33.8 31.6 19.3 15.3
定2女子
① 48.8 31.7 9.8 9.8
② 37.2 31.3 15.9 15.7
③ 51.9 21.2 7.7 19.2
定3女子
① 51.9 21.2 7.7 19.2
② 31.9 32.7 22.6 12.8
③ 29.4 34.5 19.8 16.2
定4女子
① 56.3 31.3 0.0 12.5
② 41.0 33.0 13.0 13.0
③ 36.2 35.4 16.2 12.3
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

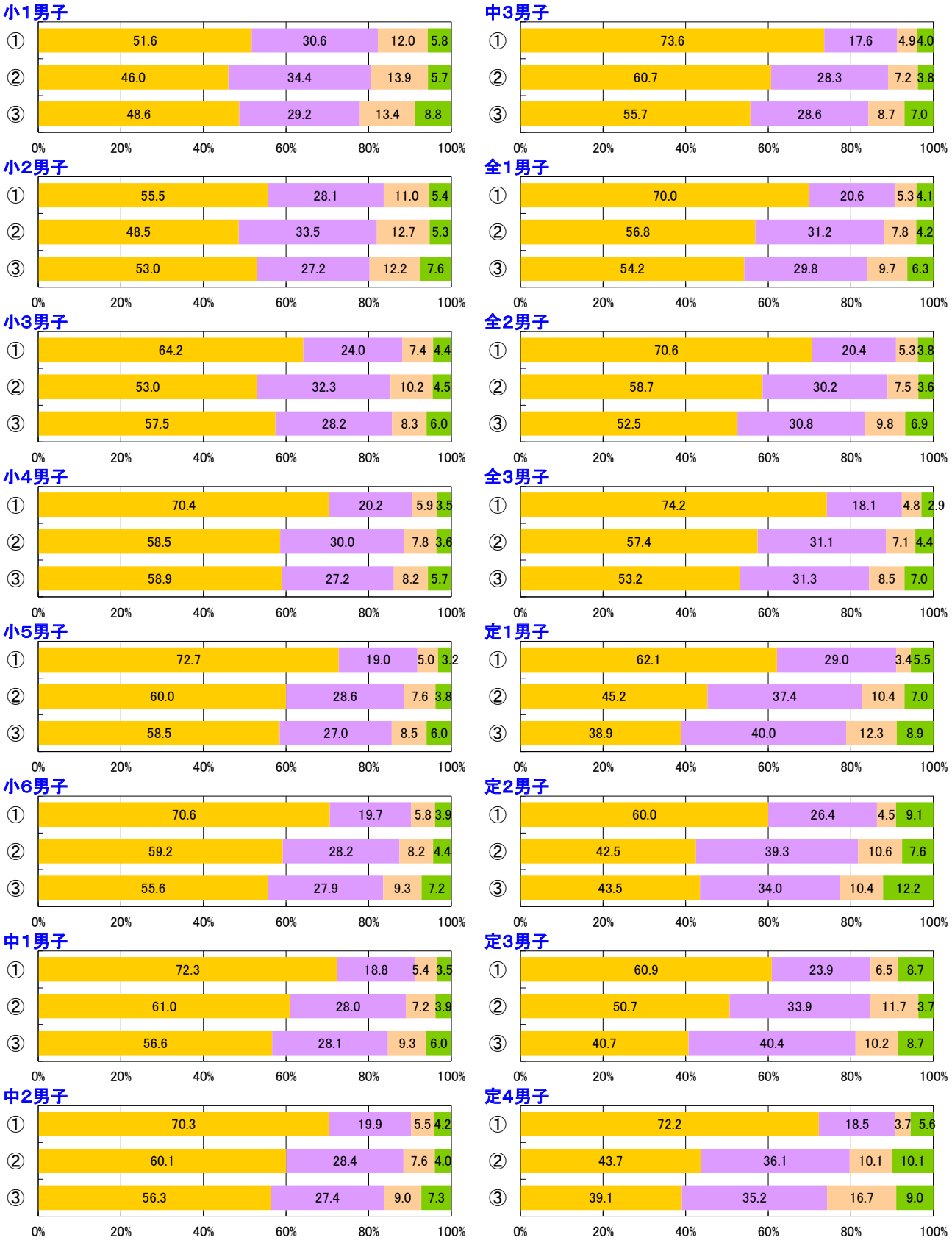
① 毎日定刻
② ほぼ定刻
③ 定刻でない

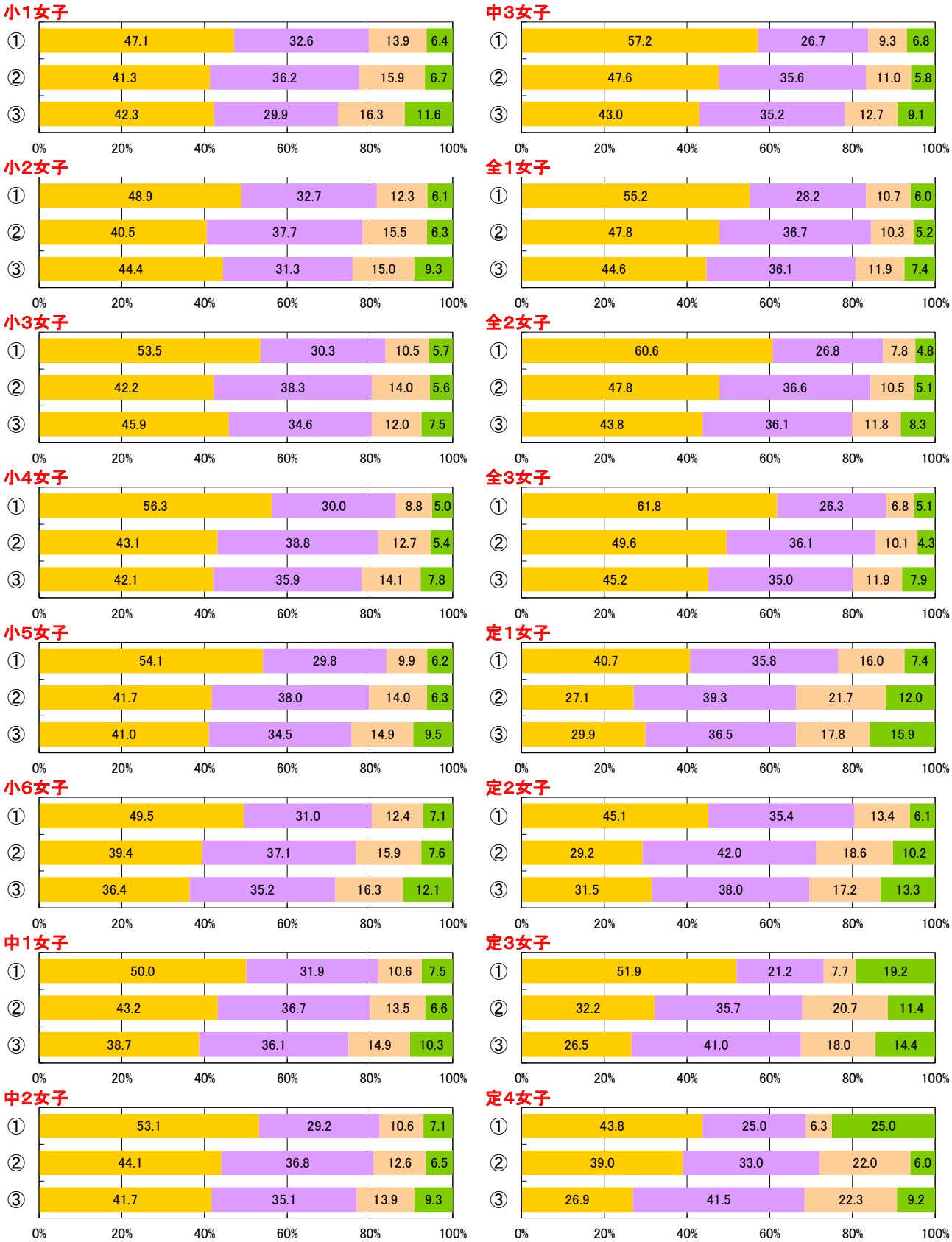
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 47.1 32.6 13.9 6.4
② 41.3 36.2 15.9 6.7
③ 42.3 29.9 16.3 11.6
小2女子
① 48.9 32.7 12.3 6.1
② 40.5 37.7 15.5 6.3
③ 44.4 31.3 15.0 9.3
小3女子
① 53.5 30.3 10.5 5.7
② 42.2 38.3 14.0 5.6
③ 45.9 34.6 12.0 7.5
小4女子
① 56.3 30.0 8.8 5.0
② 43.1 38.8 12.7 5.4
③ 42.1 35.9 14.1 7.8
小5女子
① 54.1 29.8 9.9 6.2
② 41.7 38.0 14.0 6.3
③ 41.0 34.5 14.9 9.5
小6女子
① 49.5 31.0 12.4 7.1
② 39.4 37.1 15.9 7.6
③ 36.4 35.2 16.3 12.1
中1女子
① 50.0 31.9 10.6 7.5
② 43.2 36.7 13.5 6.6
③ 38.7 36.1 14.9 10.3
中2女子
① 53.1 29.2 10.6 7.1
② 44.1 36.8 12.6 6.5
③ 41.7 35.1 13.9 9.3
中3女子
① 57.2 26.7 9.3 6.8
② 47.6 35.6 11.0 5.8
③ 43.0 35.2 12.7 9.1
全1女子
① 55.2 28.2 10.7 6.0
② 47.8 36.7 10.3 5.2
③ 44.6 36.1 11.9 7.4
全2女子
① 60.6 26.8 7.8 4.8
② 47.8 36.6 10.5 5.1
③ 43.8 36.1 11.8 8.3
全3女子
① 61.8 26.3 6.8 5.1
② 49.6 36.1 10.1 4.3
③ 45.2 35.0 11.9 7.9
定1女子
① 40.7 35.8 16.0 7.4
② 27.1 39.3 21.7 12.0
③ 29.9 36.5 17.8 15.9
定2女子
① 45.1 35.4 13.4 6.1
② 29.2 42.0 18.6 10.2
③ 31.5 38.0 17.2 13.3
定3女子
① 51.9 21.2 7.7 19.2
② 32.2 35.7 20.7 11.4
③ 26.5 41.0 18.0 14.4
定4女子
① 43.8 25.0 6.3 25.0
② 39.0 33.0 22.0 6.0
③ 26.9 41.5 22.3 9.2
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

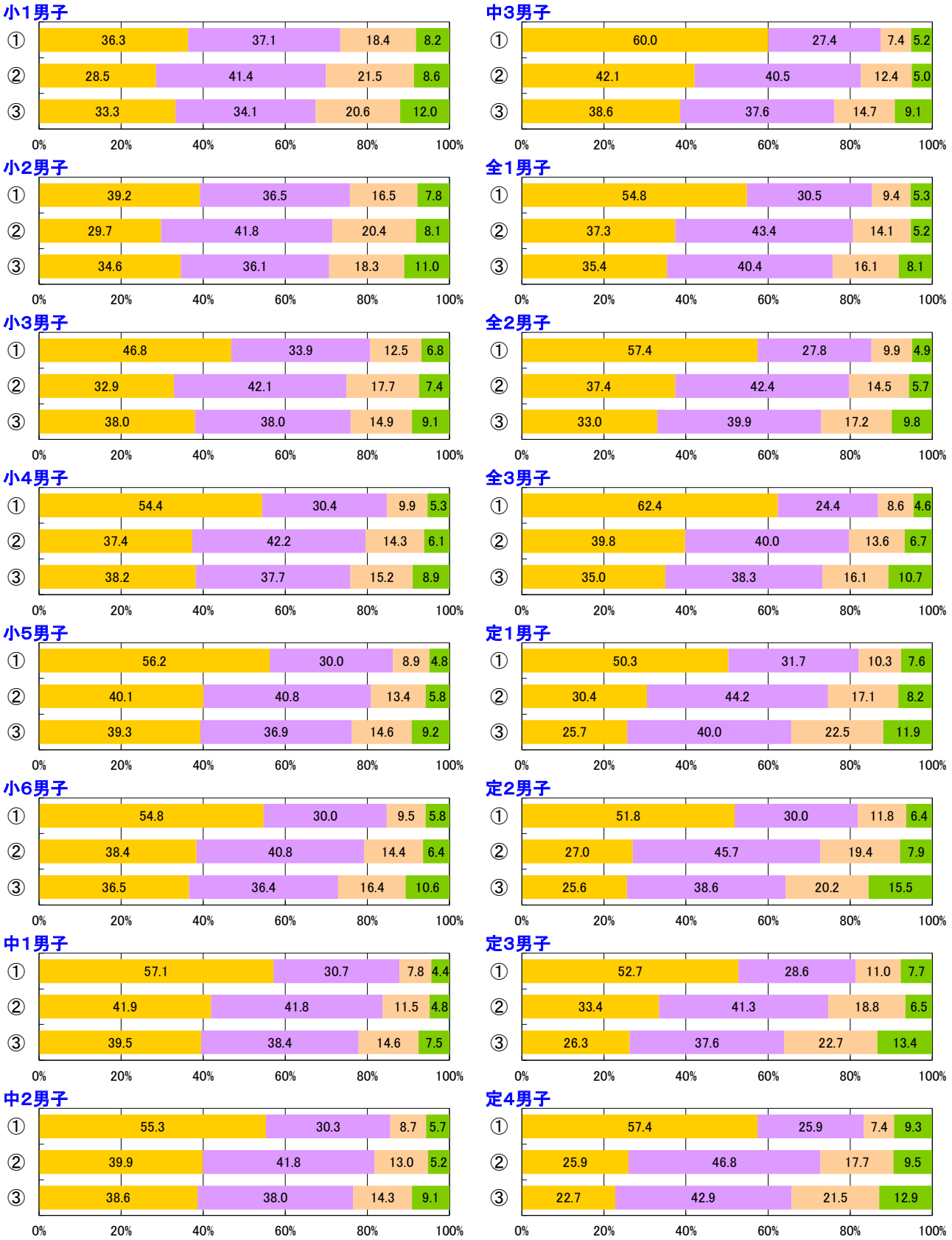
① 毎日定刻
② ほぼ定刻
③ 定刻でない

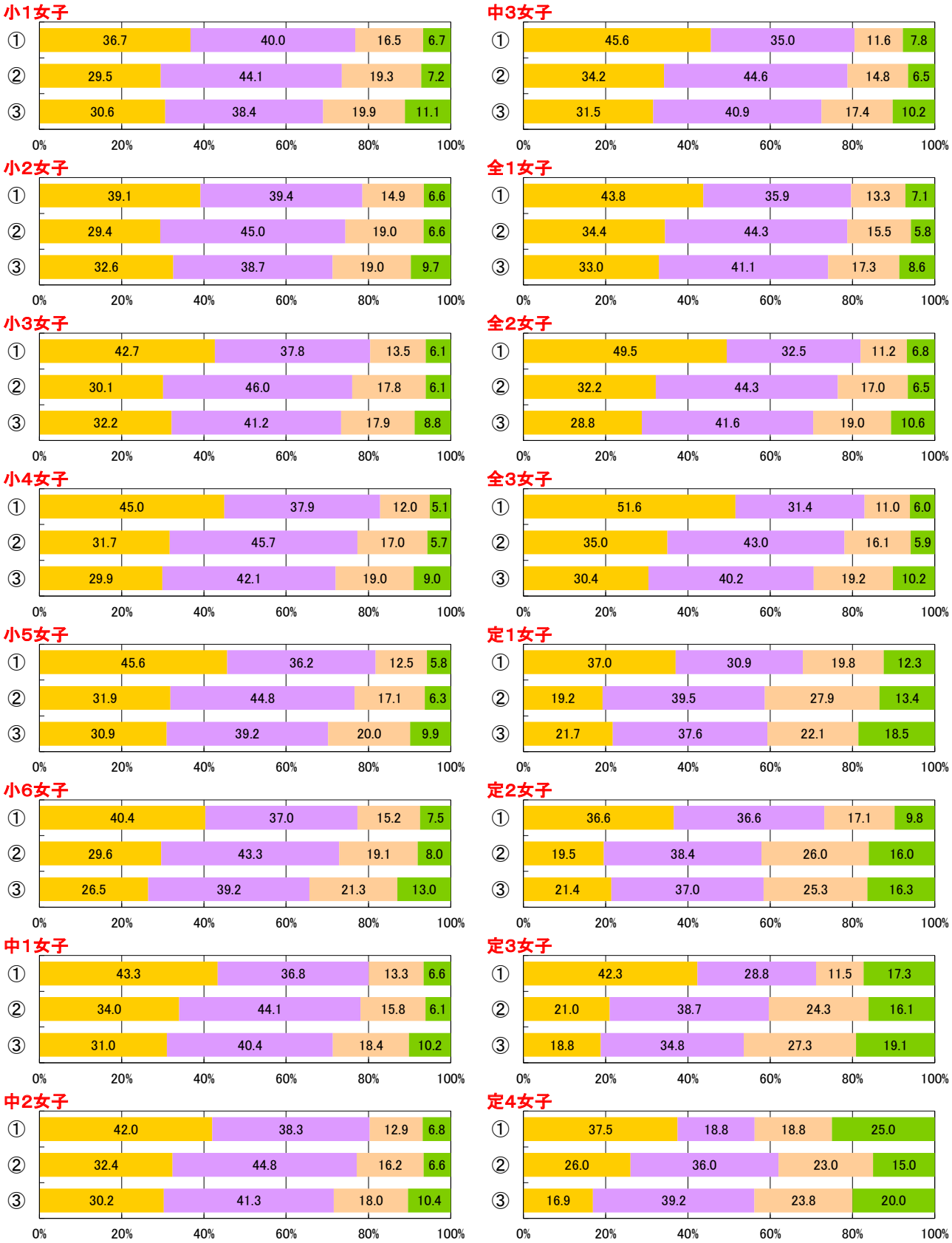
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 36.7 40.0 16.5 6.7
② 29.5 44.1 19.3 7.2
③ 30.6 38.4 19.9 11.1
小2女子
① 39.1 39.4 14.9 6.6
② 29.4 45.0 19.0 6.6
③ 32.6 38.7 19.0 9.7
小3女子
① 42.7 37.8 13.5 6.1
② 30.1 46.0 17.8 6.1
③ 32.2 41.2 17.9 8.8
小4女子
① 45.0 37.9 12.0 5.1
② 31.7 45.7 17.0 5.7
③ 29.9 42.1 19.0 9.0
小5女子
① 45.6 36.2 12.5 5.8
② 31.9 44.8 17.1 6.3
③ 30.9 39.2 20.0 9.9
小6女子
① 40.4 37.0 15.2 7.5
② 29.6 43.3 19.1 8.0
③ 26.5 39.2 21.3 13.0
中1女子
① 43.3 36.8 13.3 6.6
② 34.0 44.1 15.8 6.1
③ 31.0 40.4 18.4 10.2
中2女子
① 42.0 38.3 12.9 6.8
② 32.4 44.8 16.2 6.6
③ 30.2 41.3 18.0 10.4
中3女子
① 45.6 35.0 11.6 7.8
② 34.2 44.6 14.8 6.5
③ 31.5 40.9 17.4 10.2
全1女子
① 43.8 35.9 13.3 7.1
② 34.4 44.3 15.5 5.8
③ 33.0 41.1 17.3 8.6
全2女子
① 49.5 32.5 11.2 6.8
② 32.2 44.3 17.0 6.5
③ 28.8 41.6 19.0 10.6
全3女子
① 51.6 31.4 11.0 6.0
② 35.0 43.0 16.1 5.9
③ 30.4 40.2 19.2 10.2
定1女子
① 37.0 30.9 19.8 12.3
② 19.2 39.5 27.9 13.4
③ 21.7 37.6 22.1 18.5
定2女子
① 36.6 36.6 17.1 9.8
② 19.5 38.4 26.0 16.0
③ 21.4 37.0 25.3 16.3
定3女子
① 42.3 28.8 11.5 17.3
② 21.0 38.7 24.3 16.1
③ 18.8 34.8 27.3 19.1
定4女子
① 37.5 18.8 18.8 25.0
② 26.0 36.0 23.0 15.0
③ 16.9 39.2 23.8 20.0
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

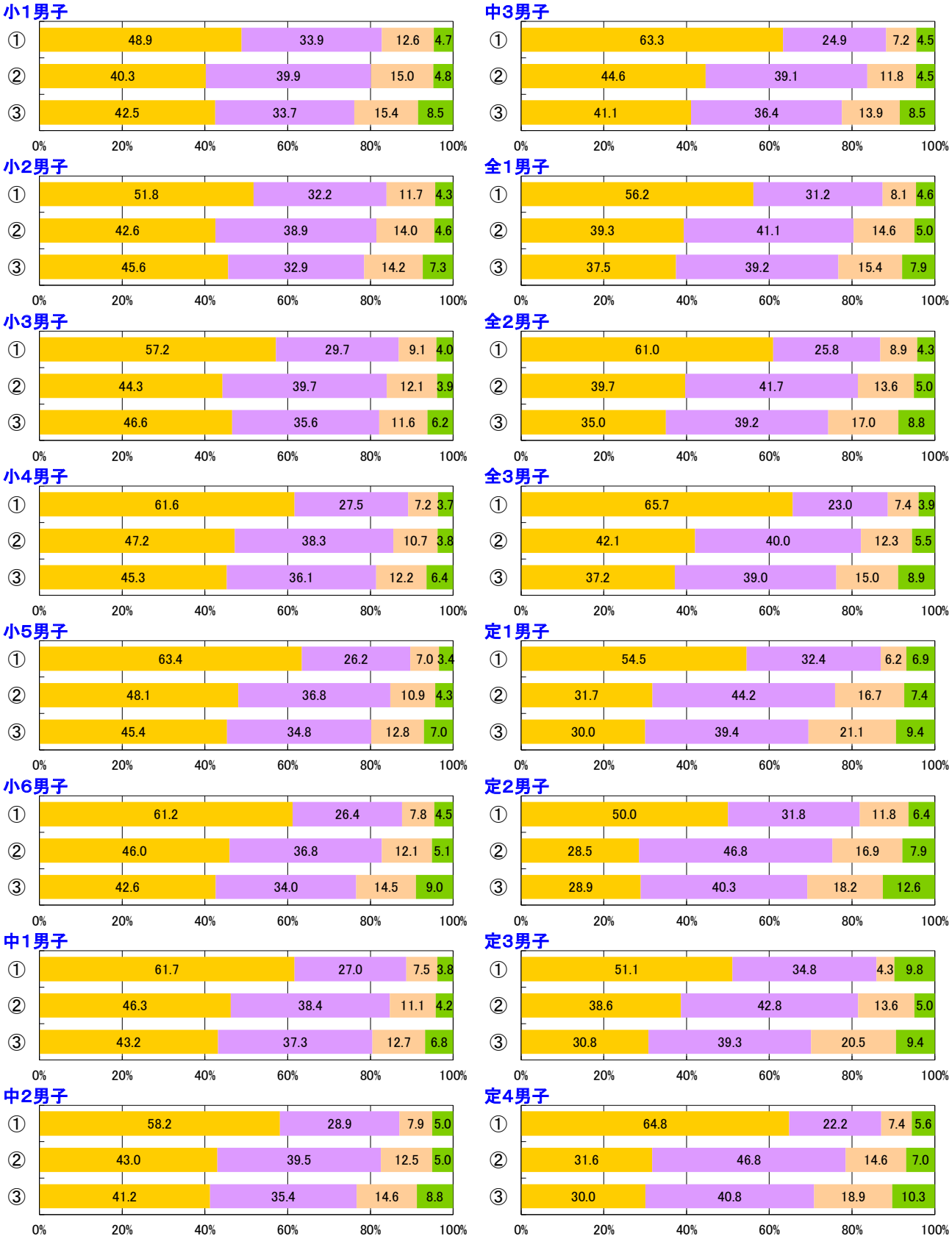
① 毎日定刻
② ほぼ定刻
③ 定刻でない

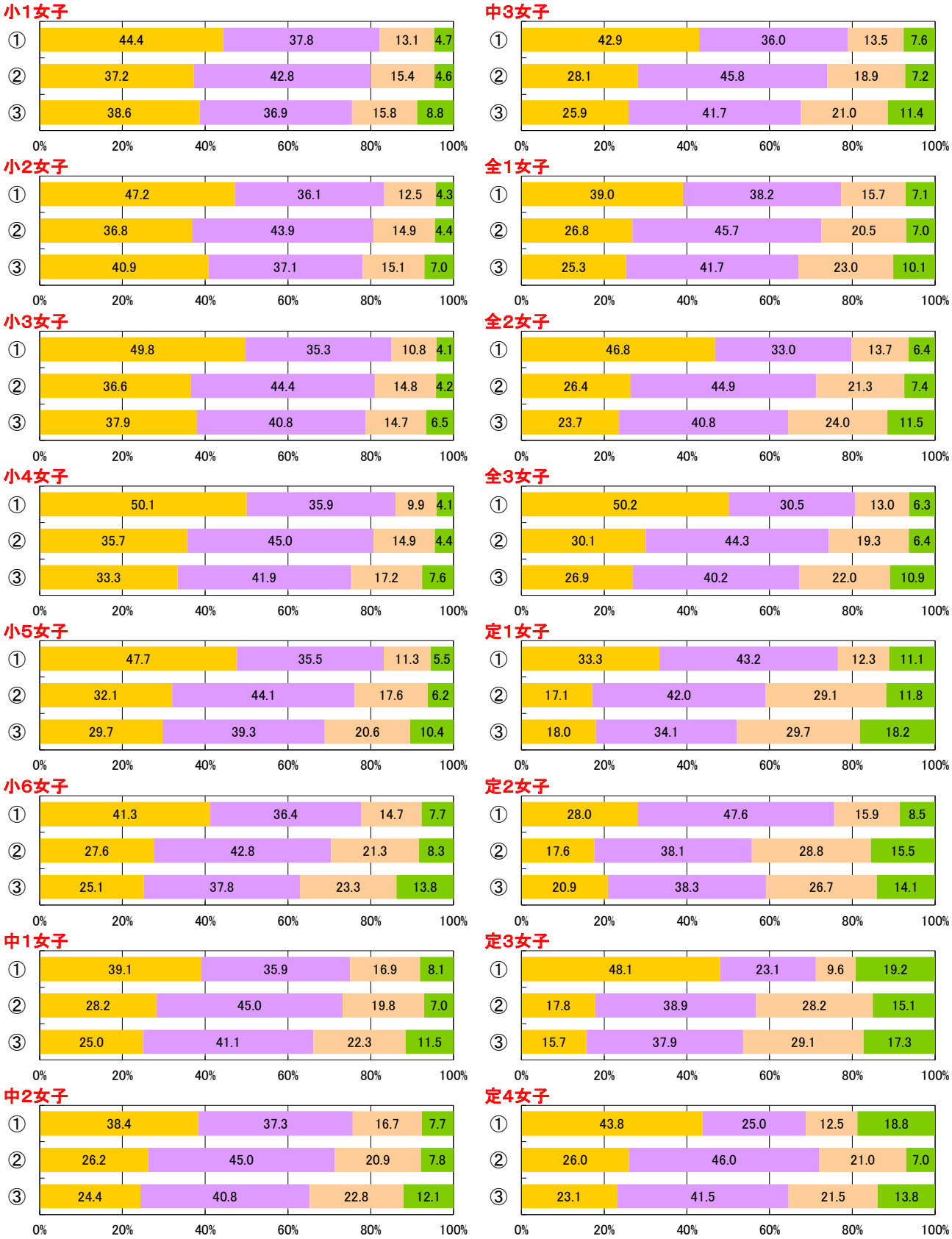
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 44.4 37.8 13.1 4.7
② 37.2 42.8 15.4 4.6
③ 38.6 36.9 15.8 8.8
小2女子
① 47.2 36.1 12.5 4.3
② 36.8 43.9 14.9 4.4
③ 40.9 37.1 15.1 7.0
小3女子
① 49.8 35.3 10.8 4.1
② 36.6 44.4 14.8 4.2
③ 37.9 40.8 14.7 6.5
小4女子
① 50.1 35.9 9.9 4.1
② 35.7 45.0 14.9 4.4
③ 33.3 41.9 17.2 7.6
小5女子
① 47.7 35.5 11.3 5.5
② 32.1 44.1 17.6 6.2
③ 29.7 39.3 20.6 10.4
小6女子
① 41.3 36.4 14.7 7.7
② 27.6 42.8 21.3 8.3
③ 25.1 37.8 23.3 13.8
中1女子
① 39.1 35.9 16.9 8.1
② 28.2 45.0 19.8 7.0
③ 25.0 41.1 22.3 11.5
中2女子
① 38.4 37.3 16.7 7.7
② 26.2 45.0 20.9 7.8
③ 24.4 40.8 22.8 12.1
中3女子
① 42.9 36.0 13.5 7.6
② 28.1 45.8 18.9 7.2
③ 25.9 41.7 21.0 11.4
全1女子
① 39.0 38.2 15.7 7.1
② 26.8 45.7 20.5 7.0
③ 25.3 41.7 23.0 10.1
全2女子
① 46.8 33.0 13.7 6.4
② 26.4 44.9 21.3 7.4
③ 23.7 40.8 24.0 11.5
全3女子
① 50.2 30.5 13.0 6.3
② 30.1 44.3 19.3 6.4
③ 26.9 40.2 22.0 10.9
定1女子
① 33.3 43.2 12.3 11.1
② 17.1 42.0 29.1 11.8
③ 18.0 34.1 29.7 18.2
定2女子
① 28.0 47.6 15.9 8.5
② 17.6 38.1 28.8 15.5
③ 20.9 38.3 26.7 14.1
定3女子
① 48.1 23.1 9.6 19.2
② 17.8 38.9 28.2 15.1
③ 15.7 37.9 29.1 17.3
定4女子
① 43.8 25.0 12.5 18.8
② 26.0 46.0 21.0 7.0
③ 23.1 41.5 21.5 13.8
0% 20% 40% 60% 80% 100%

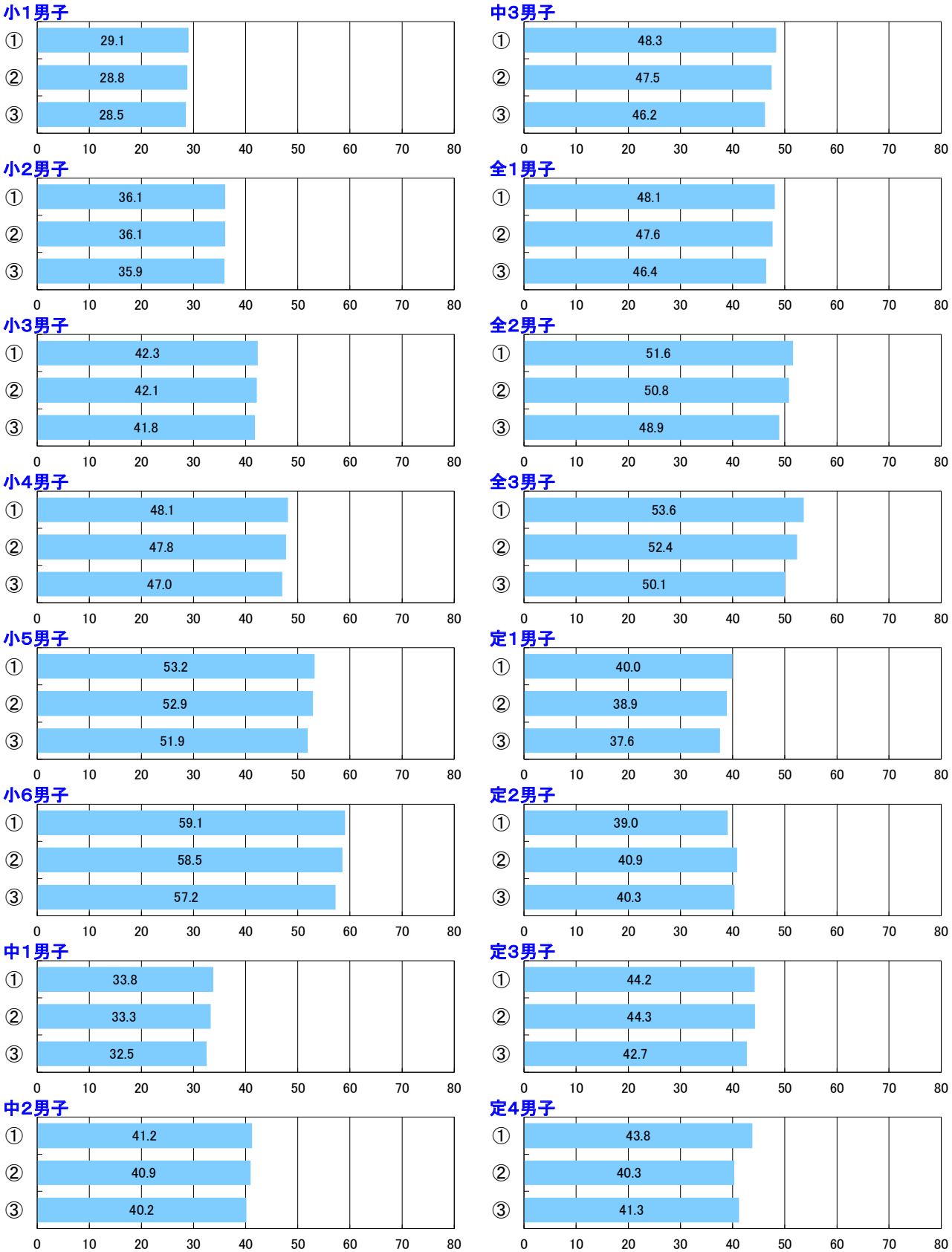
3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

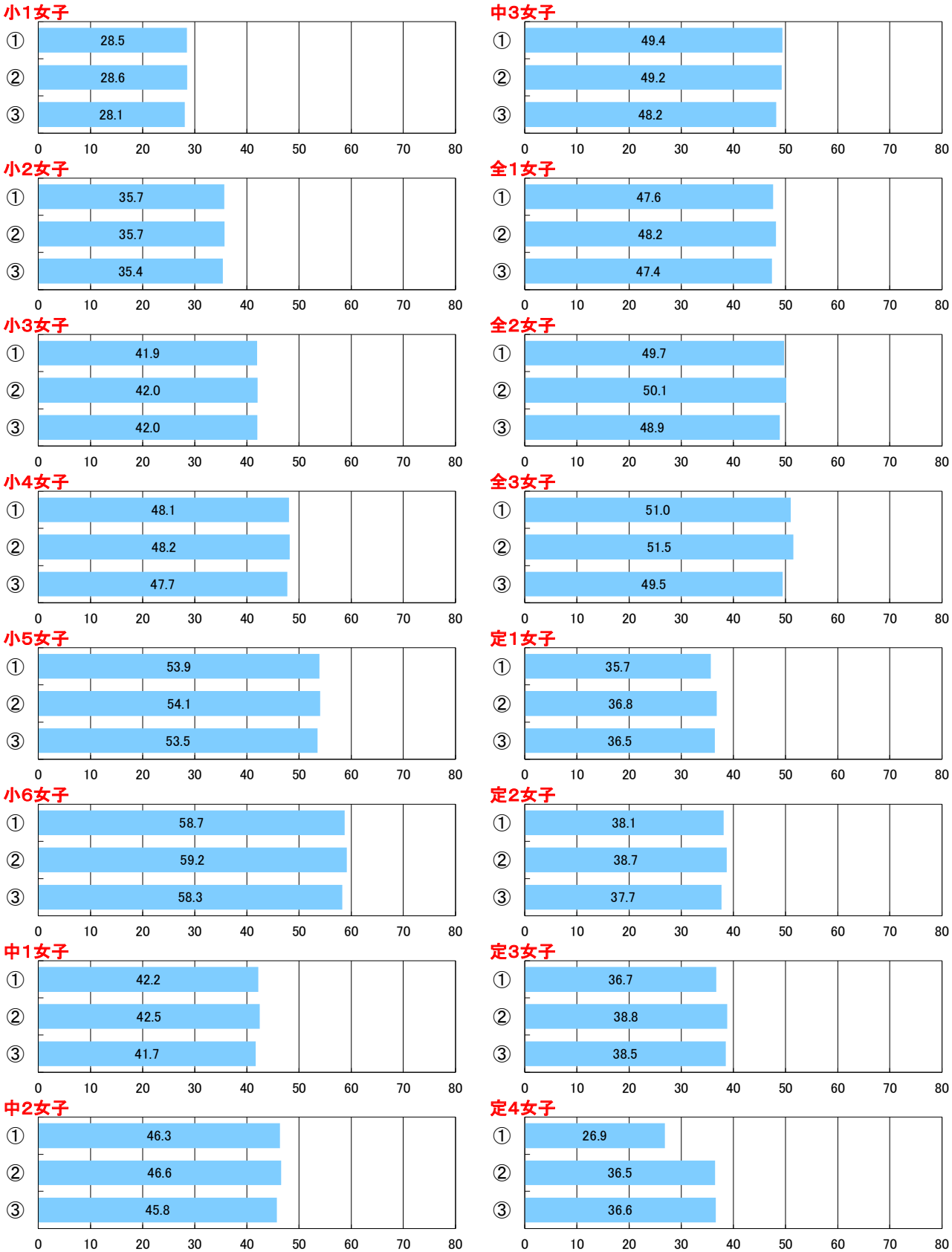
【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

① 毎日定刻
② ほぼ定刻
③ 定刻でない

× 体力合計点




小1女子
① 28.5
② 28.6
③ 28.1
小2女子
① 35.7
② 35.7
③ 35.4
小3女子
① 41.9
② 42.0
③ 42.0
小4女子
① 48.1
② 48.2
③ 47.7
小5女子
① 53.9
② 54.1
③ 53.5
小6女子
① 58.7
② 59.2
③ 58.3
中1女子
① 42.2
② 42.5
③ 41.7
中2女子
① 46.3
② 46.6
③ 45.8
中3女子
① 49.4
② 49.2
③ 48.2
全1女子
① 47.6
② 48.2
③ 47.4
全2女子
① 49.7
② 50.1
③ 48.9
全3女子
① 51.0
② 51.5
③ 49.5
定1女子
① 35.7
② 36.8
③ 36.5
定2女子
① 38.1
② 38.7
③ 37.7
定3女子
① 36.7
② 38.8
③ 38.5
定4女子
① 26.9
② 36.5
③ 36.6
0 10 20 30 40 50 60 70 80

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

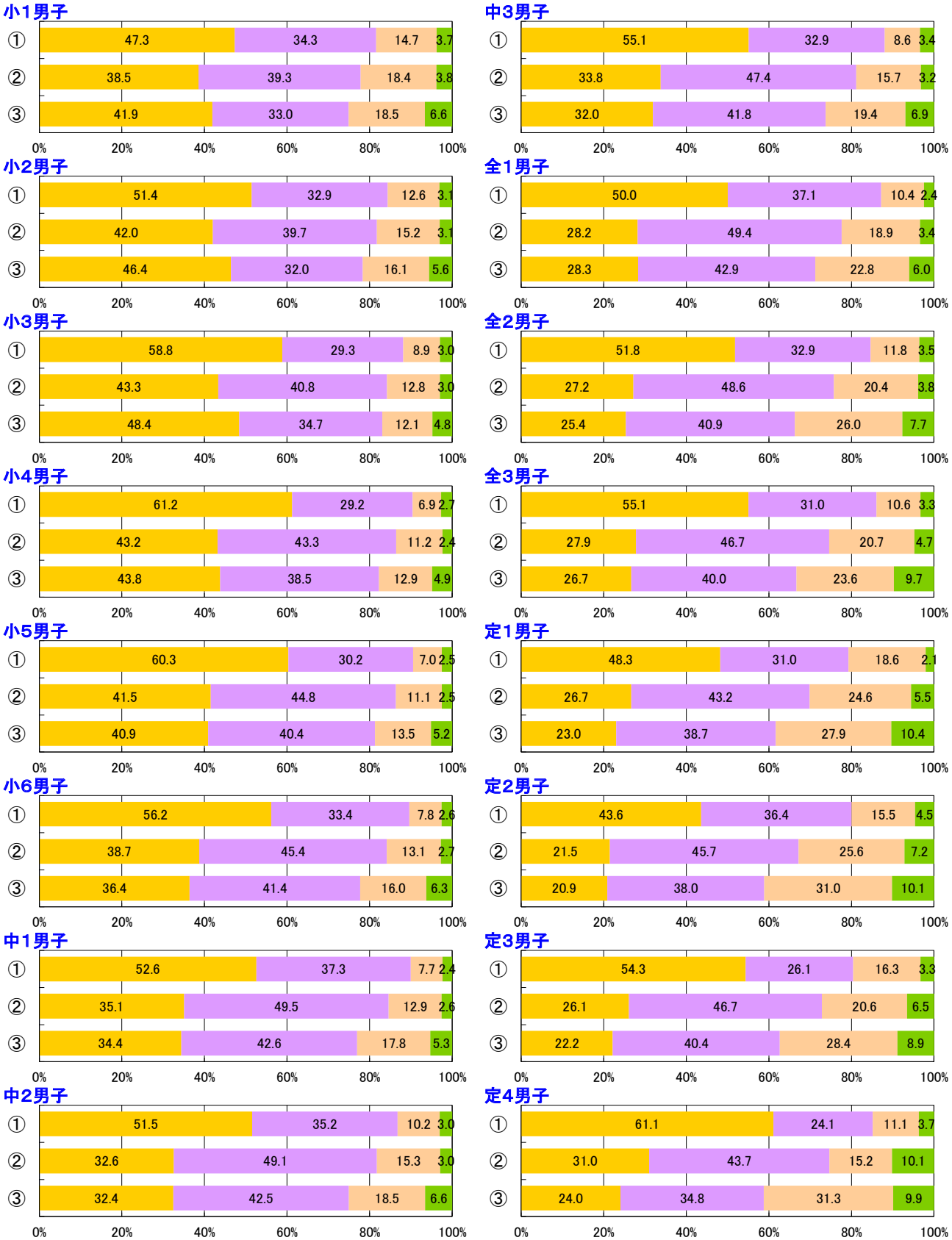
① 毎日定刻
② ほぼ定刻
③ 定刻でない

×

【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない



小1女子
① 50.1 34.4 12.9 2.6
② 41.1 40.1 15.9 2.9
③ 41.9 32.7 19.1 6.2
小2女子
① 52.3 33.7 11.4 2.6
② 42.3 41.1 14.2 2.4
③ 43.6 34.4 16.4 5.6
小3女子
① 55.7 32.6 9.1 2.7
② 40.3 44.4 12.8 2.5
③ 41.5 39.2 15.1 4.2
小4女子
① 54.6 34.7 8.3 2.4
② 36.8 47.9 12.9 2.3
③ 35.1 43.1 16.8 5.0
小5女子
① 49.9 37.8 9.5 2.8
② 33.5 48.7 15.0 2.7
③ 31.4 43.9 18.9 5.8
小6女子
① 43.2 41.0 12.6 3.2
② 29.3 49.1 18.2 3.4
③ 25.9 44.2 22.4 7.5
中1女子
① 39.4 44.3 12.7 3.6
② 25.9 51.4 19.5 3.3
③ 24.8 44.8 23.3 7.1
中2女子
① 36.4 41.6 17.6 4.3
② 22.7 50.6 22.9 3.8
③ 22.0 43.0 26.6 8.5
中3女子
① 40.2 41.5 14.6 3.8
② 23.4 50.4 22.0 4.2
③ 21.4 43.5 26.6 8.5
全1女子
① 35.1 43.4 17.2 4.3
② 20.9 50.7 24.1 4.3
③ 20.8 43.6 27.5 8.1
全2女子
① 40.6 39.9 15.6 3.9
② 19.9 48.6 26.6 4.9
③ 18.5 41.1 31.5 8.9
全3女子
① 42.8 37.4 15.8 4.0
② 22.9 47.8 24.6 4.6
③ 20.2 41.1 29.4 9.4
定1女子
① 32.1 39.5 19.8 8.6
② 12.2 42.4 33.9 11.5
③ 14.8 36.7 32.8 15.7
定2女子
① 34.6 45.7 12.3 7.4
② 15.3 42.9 31.1 10.7
③ 15.9 33.0 34.8 16.3
定3女子
① 44.2 23.1 21.2 11.5
② 14.2 44.1 30.5 11.2
③ 12.6 34.3 32.0 21.1
定4女子
① 56.3 12.5 25.0 6.3
② 21.0 43.0 27.0 9.0
③ 13.8 33.8 31.5 20.8
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

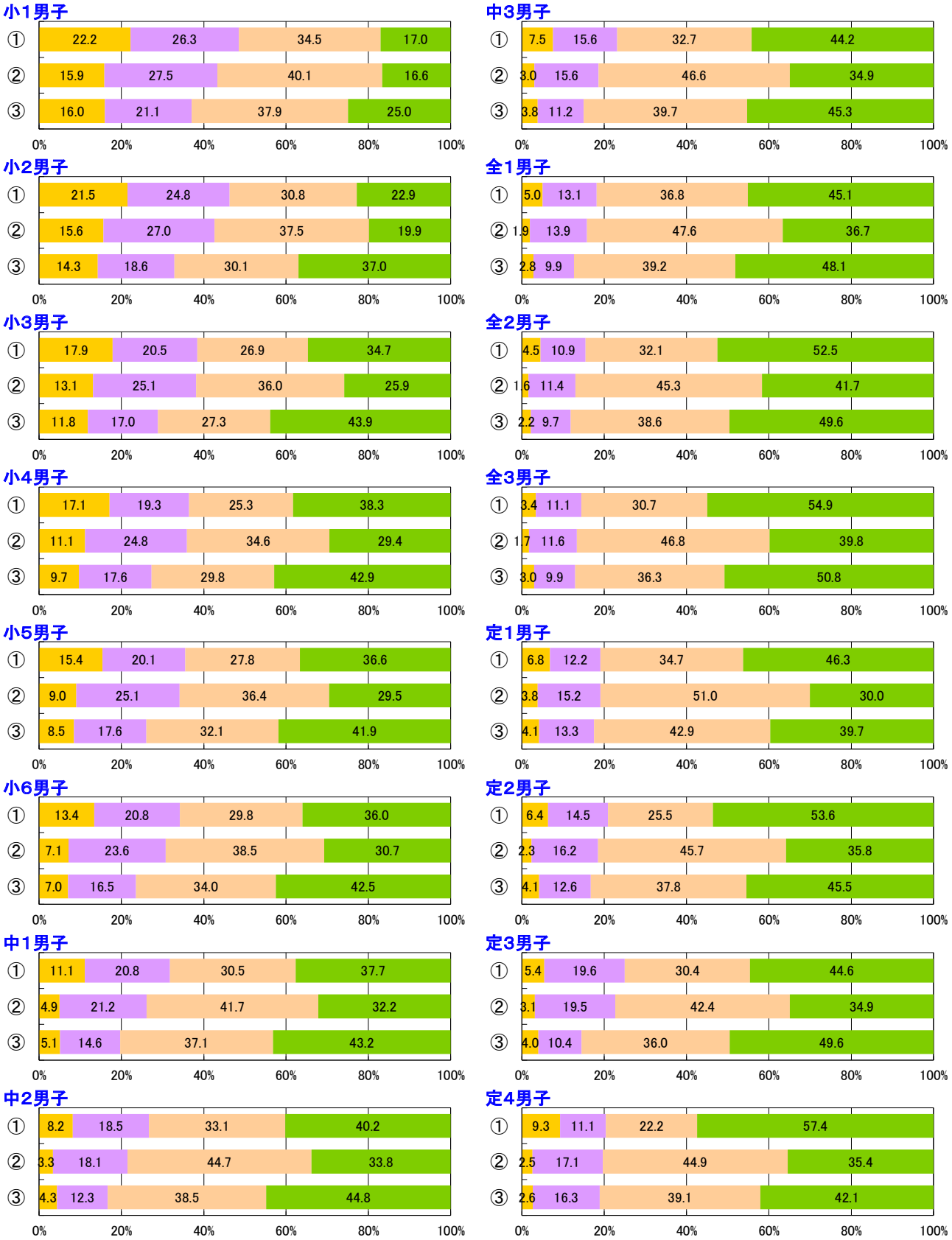
【児童・生徒調査票】
寝る時刻は決まっているか

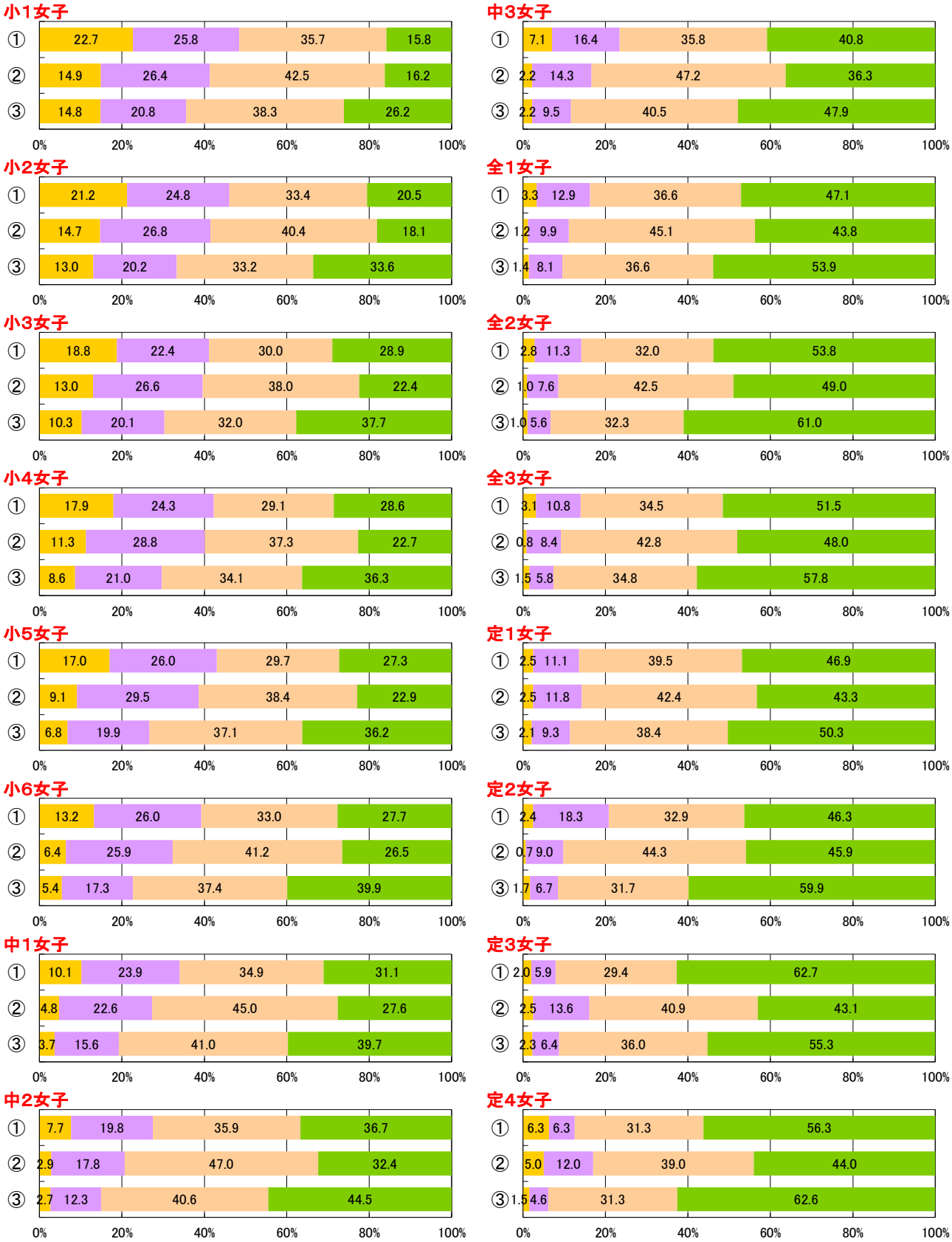
① 毎日定刻
② ほぼ定刻
③ 定刻でない

×

【児童・生徒調査票】
普段の生活の中での疲労感

感じていない
あまり感じていない
やや感じている
感じている




小1女子
① 22.7 25.8 35.7 15.8
② 14.9 26.4 42.5 16.2
③ 14.8 20.8 38.3 26.2
小2女子
① 21.2 24.8 33.4 20.5
② 14.7 26.8 40.4 18.1
③ 13.0 20.2 33.2 33.6
小3女子
① 18.8 22.4 30.0 28.9
② 13.0 26.6 38.0 22.4
③ 10.3 20.1 32.0 37.7
小4女子
① 17.9 24.3 29.1 28.6
② 11.3 28.8 37.3 22.7
③ 8.6 21.0 34.1 36.3
小5女子
① 17.0 26.0 29.7 27.3
② 9.1 29.5 38.4 22.9
③ 6.8 19.9 37.1 36.2
小6女子
① 13.2 26.0 33.0 27.7
② 6.4 25.9 41.2 26.5
③ 5.4 17.3 37.4 39.9
中1女子
① 10.1 23.9 34.9 31.1
② 4.8 22.6 45.0 27.6
③ 3.7 15.6 41.0 39.7
中2女子
① 7.7 19.8 35.9 36.7
② 2.9 17.8 47.0 32.4
③ 2.7 12.3 40.6 44.5
中3女子
① 7.1 16.4 35.8 40.8
② 2.2 14.3 47.2 36.3
③ 2.2 9.5 40.5 47.9
全1女子
① 3.3 12.9 36.6 47.1
② 1.2 9.9 45.1 43.8
③ 1.4 8.1 36.6 53.9
全2女子
① 2.8 11.3 32.0 53.8
② 1.0 7.6 42.5 49.0
③ 1.0 5.6 32.3 61.0
全3女子
① 3.1 10.8 34.5 51.5
② 0.8 8.4 42.8 48.0
③ 1.5 5.8 34.8 57.8
定1女子
① 2.5 11.1 39.5 46.9
② 2.5 11.8 42.4 43.3
③ 2.1 9.3 38.4 50.3
定2女子
① 2.4 18.3 32.9 46.3
② 0.7 9.0 44.3 45.9
③ 1.7 6.7 31.7 59.9
定3女子
① 2.0 5.9 29.4 62.7
② 2.5 13.6 40.9 43.1
③ 2.3 6.4 36.0 55.3
定4女子
① 6.3 6.3 31.3 56.3
② 5.0 12.0 39.0 44.0
③ 1.5 4.6 31.3 62.6
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

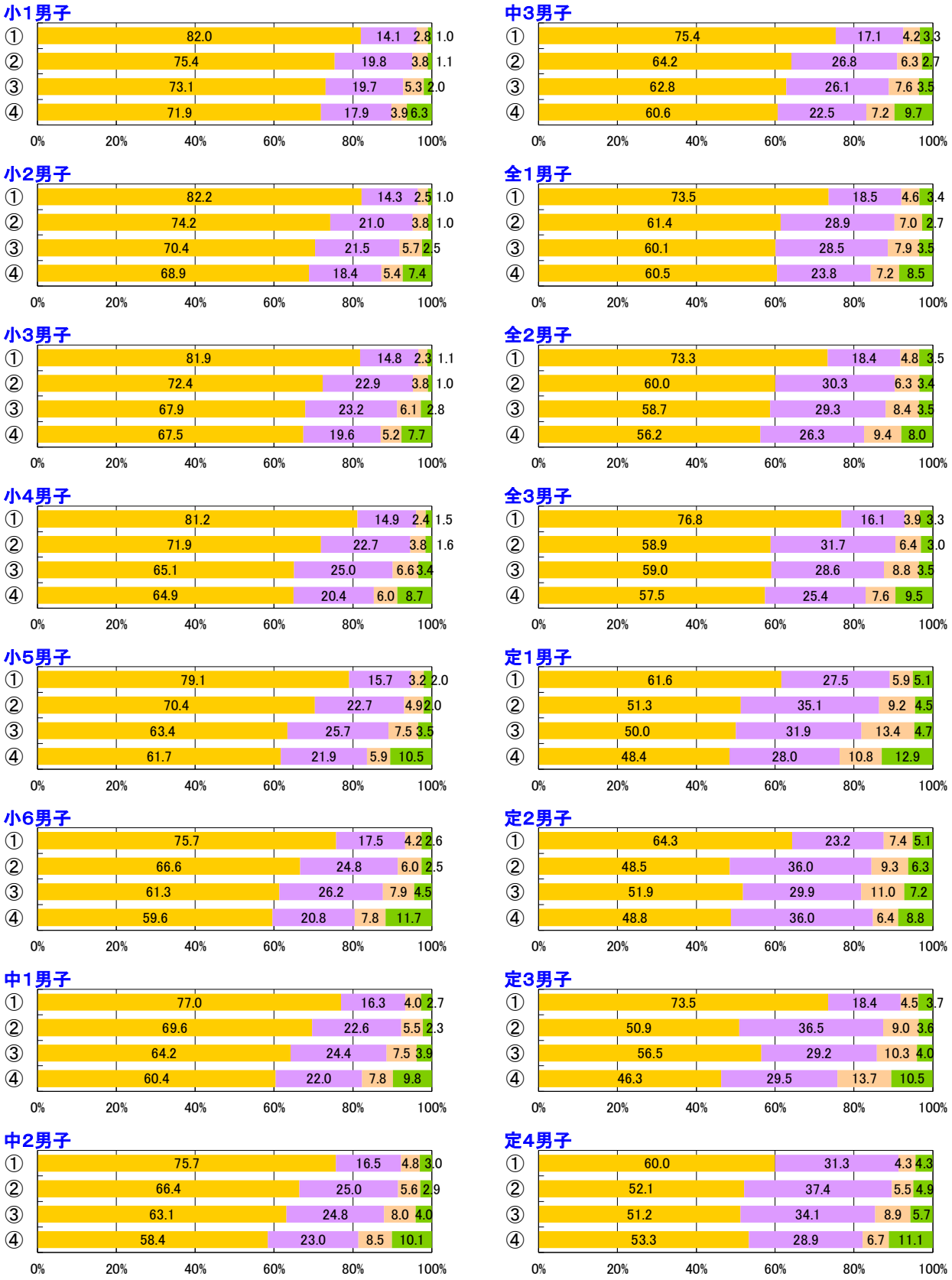
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

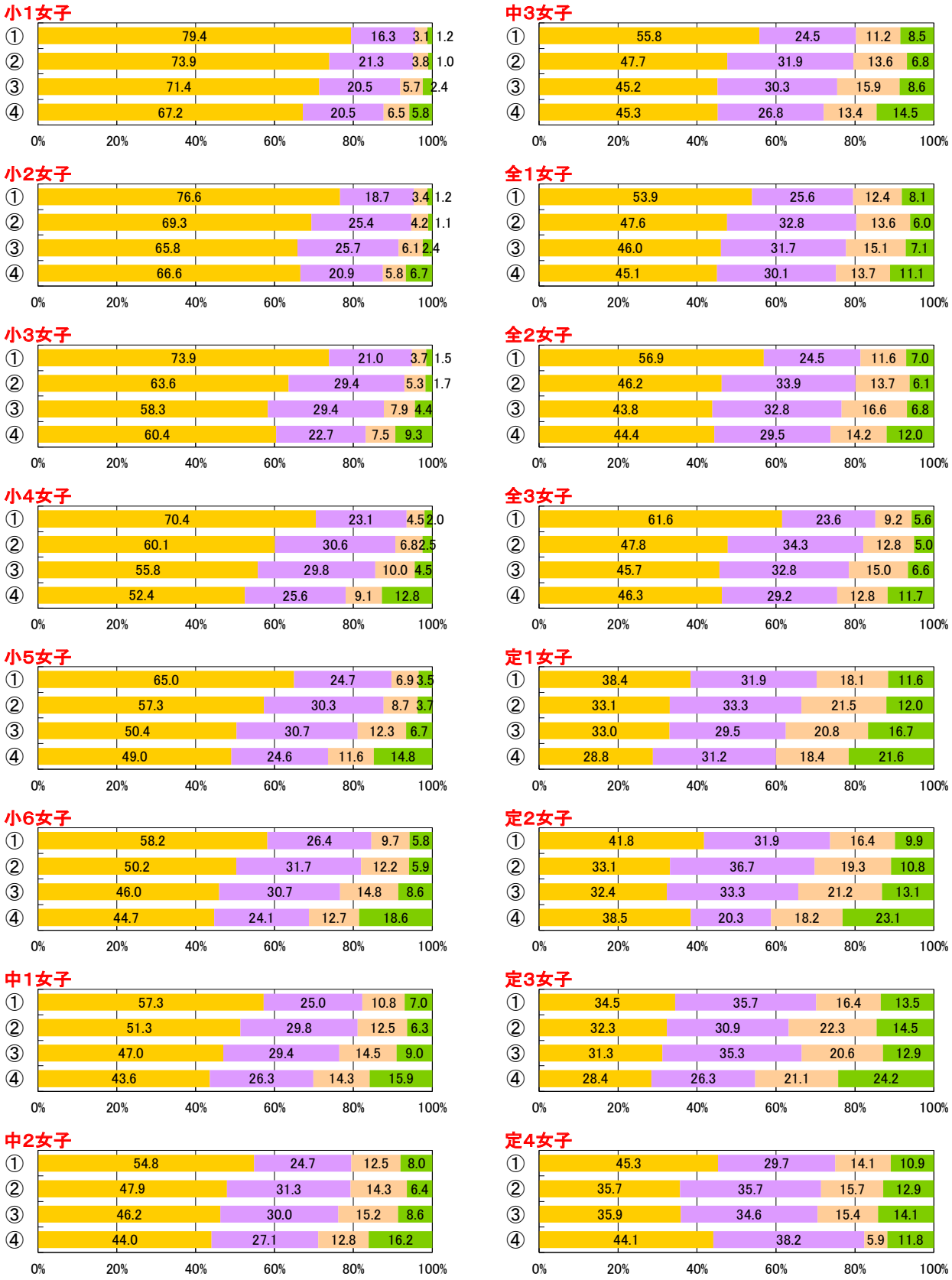
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 79.4 16.3 3.1 1.2
② 73.9 21.3 3.8 1.0
③ 71.4 20.5 5.7 2.4
④ 67.2 20.5 6.5 5.8
小2女子
① 76.6 18.7 3.4 1.2
② 69.3 25.4 4.2 1.1
③ 65.8 25.7 6.1 2.4
④ 66.6 20.9 5.8 6.7
小3女子
① 73.9 21.0 3.7 1.5
② 63.6 29.4 5.3 1.7
③ 58.3 29.4 7.9 4.4
④ 60.4 22.7 7.5 9.3
小4女子
① 70.4 23.1 4.5 2.0
② 60.1 30.6 6.8 2.5
③ 55.8 29.8 10.0 4.5
④ 52.4 25.6 9.1 12.8
小5女子
① 65.0 24.7 6.9 3.5
② 57.3 30.3 8.7 3.7
③ 50.4 30.7 12.3 6.7
④ 49.0 24.6 11.6 14.8
小6女子
① 58.2 26.4 9.7 5.8
② 50.2 31.7 12.2 5.9
③ 46.0 30.7 14.8 8.6
④ 44.7 24.1 12.7 18.6
中1女子
① 57.3 25.0 10.8 7.0
② 51.3 29.8 12.5 6.3
③ 47.0 29.4 14.5 9.0
④ 43.6 26.3 14.3 15.9
中2女子
① 54.8 24.7 12.5 8.0
② 47.9 31.3 14.3 6.4
③ 46.2 30.0 15.2 8.6
④ 44.0 27.1 12.8 16.2
中3女子
① 55.8 24.5 11.2 8.5
② 47.7 31.9 13.6 6.8
③ 45.2 30.3 15.9 8.6
④ 45.3 26.8 13.4 14.5
全1女子
① 53.9 25.6 12.4 8.1
② 47.6 32.8 13.6 6.0
③ 46.0 31.7 15.1 7.1
④ 45.1 30.1 13.7 11.1
全2女子
① 56.9 24.5 11.6 7.0
② 46.2 33.9 13.7 6.1
③ 43.8 32.8 16.6 6.8
④ 44.4 29.5 14.2 12.0
全3女子
① 61.6 23.6 9.2 5.6
② 47.8 34.3 12.8 5.0
③ 45.7 32.8 15.0 6.6
④ 46.3 29.2 12.8 11.7
定1女子
① 38.4 31.9 18.1 11.6
② 33.1 33.3 21.5 12.0
③ 33.0 29.5 20.8 16.7
④ 28.8 31.2 18.4 21.6
定2女子
① 41.8 31.9 16.4 9.9
② 33.1 36.7 19.3 10.8
③ 32.4 33.3 21.2 13.1
④ 38.5 20.3 18.2 23.1
定3女子
① 34.5 35.7 16.4 13.5
② 32.3 30.9 22.3 14.5
③ 31.3 35.3 20.6 12.9
④ 28.4 26.3 21.1 24.2
定4女子
① 45.3 29.7 14.1 10.9
② 35.7 35.7 15.7 12.9
③ 35.9 34.6 15.4 14.1
④ 44.1 38.2 5.9 11.8
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

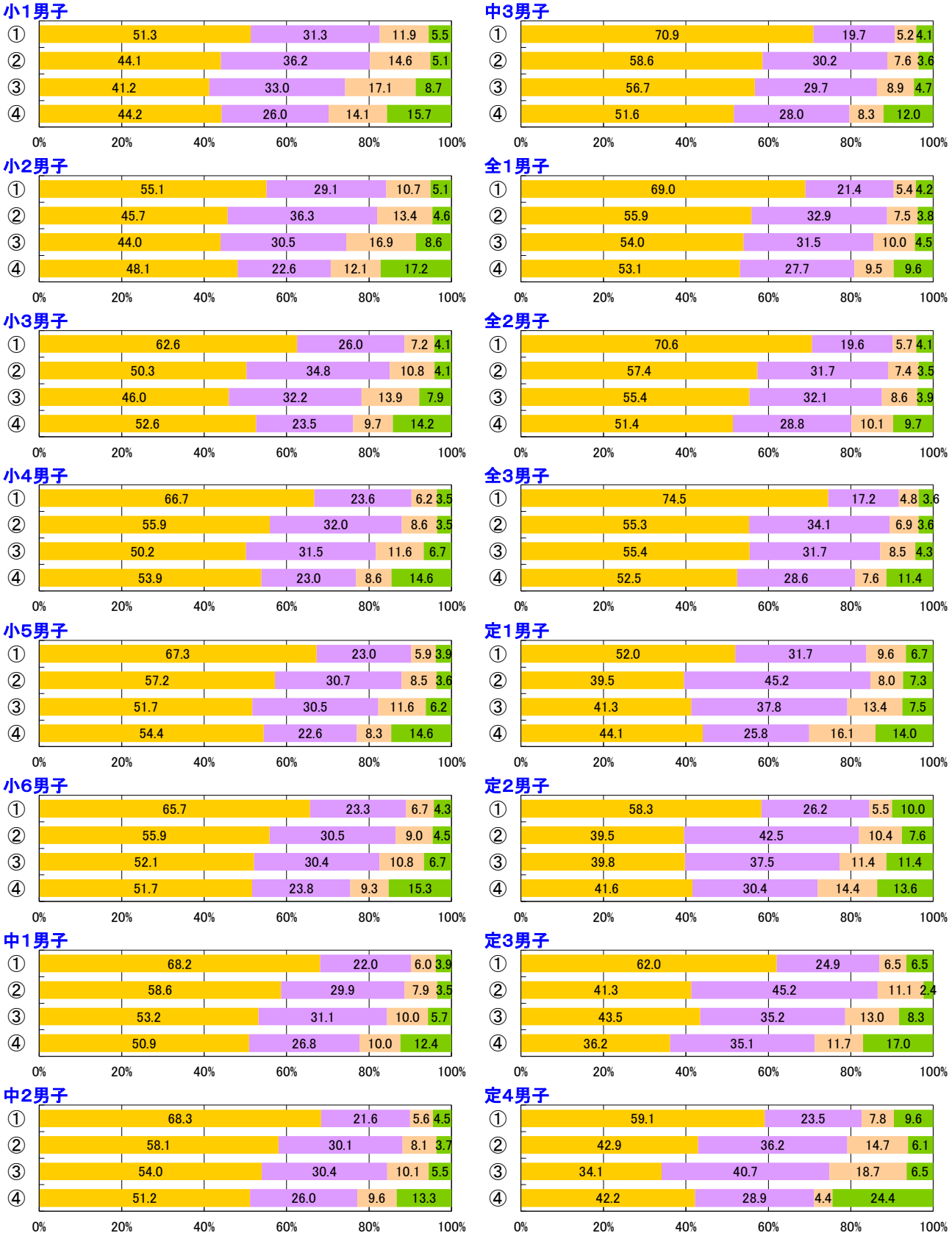
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

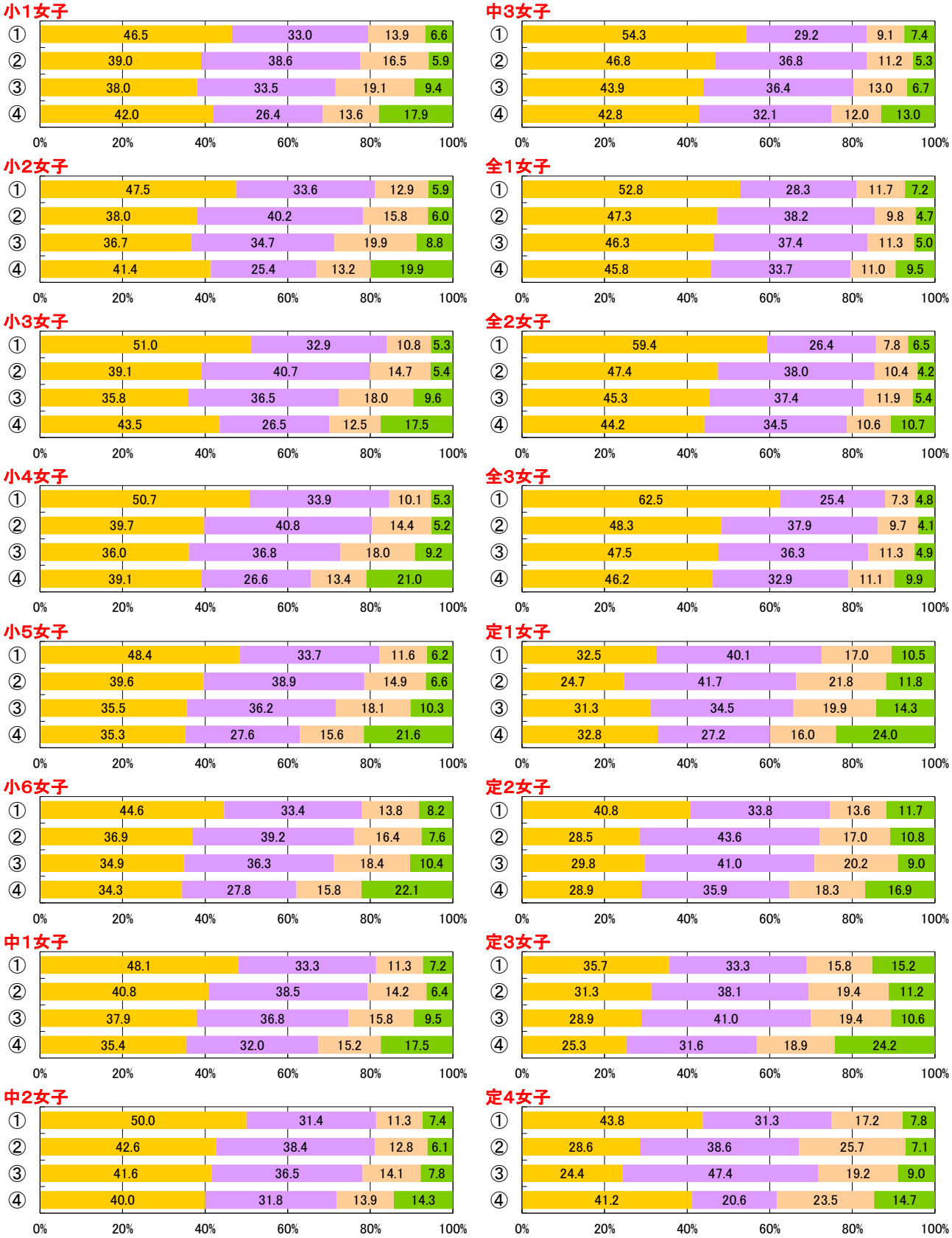
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 46.5 33.0 13.9 6.6
② 39.0 38.6 16.5 5.9
③ 38.0 33.5 19.1 9.4
④ 42.0 26.4 13.6 17.9
小2女子
① 47.5 33.6 12.9 5.9
② 38.0 40.2 15.8 6.0
③ 36.7 34.7 19.9 8.8
④ 41.4 25.4 13.2 19.9
小3女子
① 51.0 32.9 10.8 5.3
② 39.1 40.7 14.7 5.4
③ 35.8 36.5 18.0 9.6
④ 43.5 26.5 12.5 17.5
小4女子
① 50.7 33.9 10.1 5.3
② 39.7 40.8 14.4 5.2
③ 36.0 36.8 18.0 9.2
④ 39.1 26.6 13.4 21.0
小5女子
① 48.4 33.7 11.6 6.2
② 39.6 38.9 14.9 6.6
③ 35.5 36.2 18.1 10.3
④ 35.3 27.6 15.6 21.6
小6女子
① 44.6 33.4 13.8 8.2
② 36.9 39.2 16.4 7.6
③ 34.9 36.3 18.4 10.4
④ 34.3 27.8 15.8 22.1
中1女子
① 48.1 33.3 11.3 7.2
② 40.8 38.5 14.2 6.4
③ 37.9 36.8 15.8 9.5
④ 35.4 32.0 15.2 17.5
中2女子
① 50.0 31.4 11.3 7.4
② 42.6 38.4 12.8 6.1
③ 41.6 36.5 14.1 7.8
④ 40.0 31.8 13.9 14.3
中3女子
① 54.3 29.2 9.1 7.4
② 46.8 36.8 11.2 5.3
③ 43.9 36.4 13.0 6.7
④ 42.8 32.1 12.0 13.0
全1女子
① 52.8 28.3 11.7 7.2
② 47.3 38.2 9.8 4.7
③ 46.3 37.4 11.3 5.0
④ 45.8 33.7 11.0 9.5
全2女子
① 59.4 26.4 7.8 6.5
② 47.4 38.0 10.4 4.2
③ 45.3 37.4 11.9 5.4
④ 44.2 34.5 10.6 10.7
全3女子
① 62.5 25.4 7.3 4.8
② 48.3 37.9 9.7 4.1
③ 47.5 36.3 11.3 4.9
④ 46.2 32.9 11.1 9.9
定1女子
① 32.5 40.1 17.0 10.5
② 24.7 41.7 21.8 11.8
③ 31.3 34.5 19.9 14.3
④ 32.8 27.2 16.0 24.0
定2女子
① 40.8 33.8 13.6 11.7
② 28.5 43.6 17.0 10.8
③ 29.8 41.0 20.2 9.0
④ 28.9 35.9 18.3 16.9
定3女子
① 35.7 33.3 15.8 15.2
② 31.3 38.1 19.4 11.2
③ 28.9 41.0 19.4 10.6
④ 25.3 31.6 18.9 24.2
定4女子
① 43.8 31.3 17.2 7.8
② 28.6 38.6 25.7 7.1
③ 24.4 47.4 19.2 9.0
④ 41.2 20.6 23.5 14.7
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

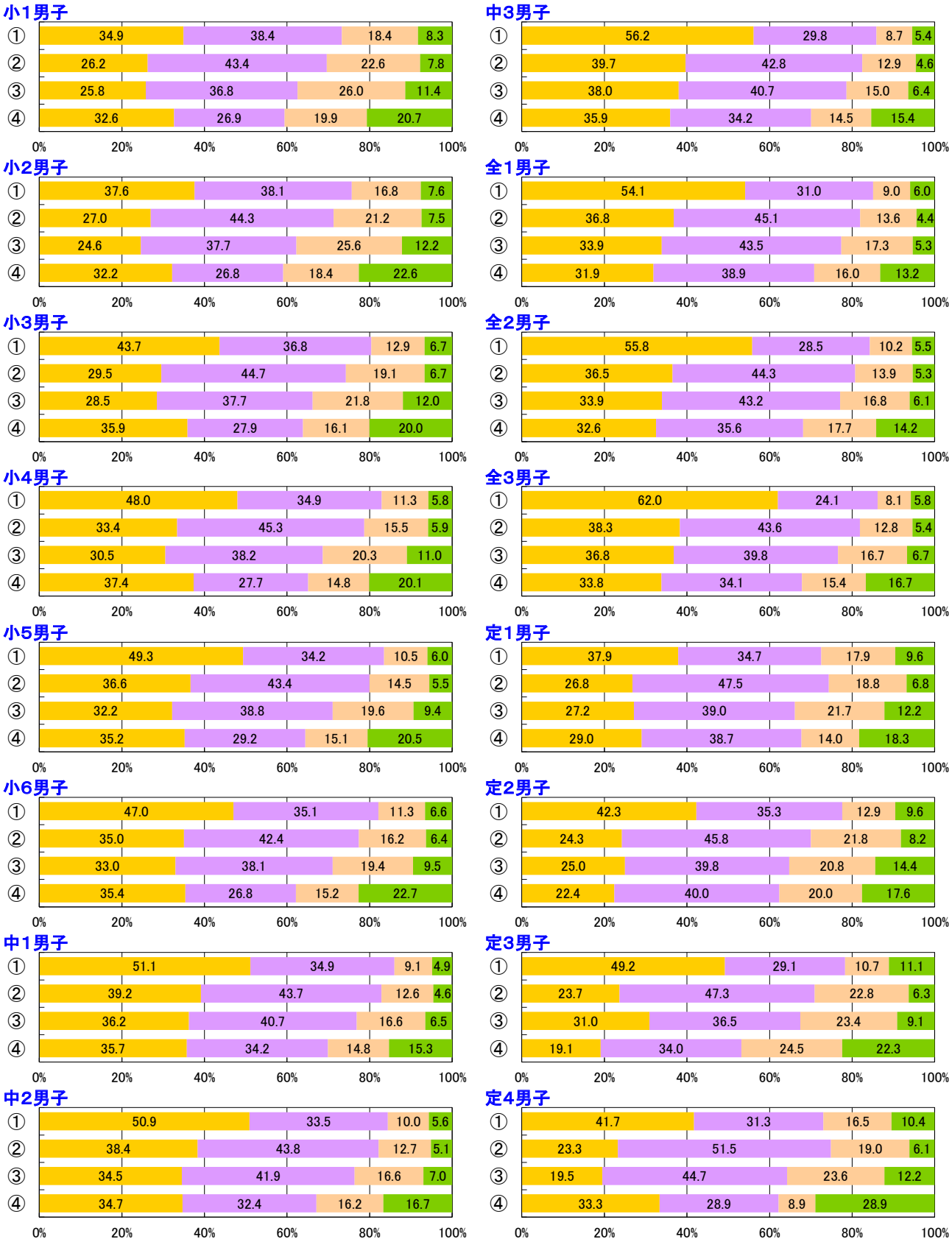
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

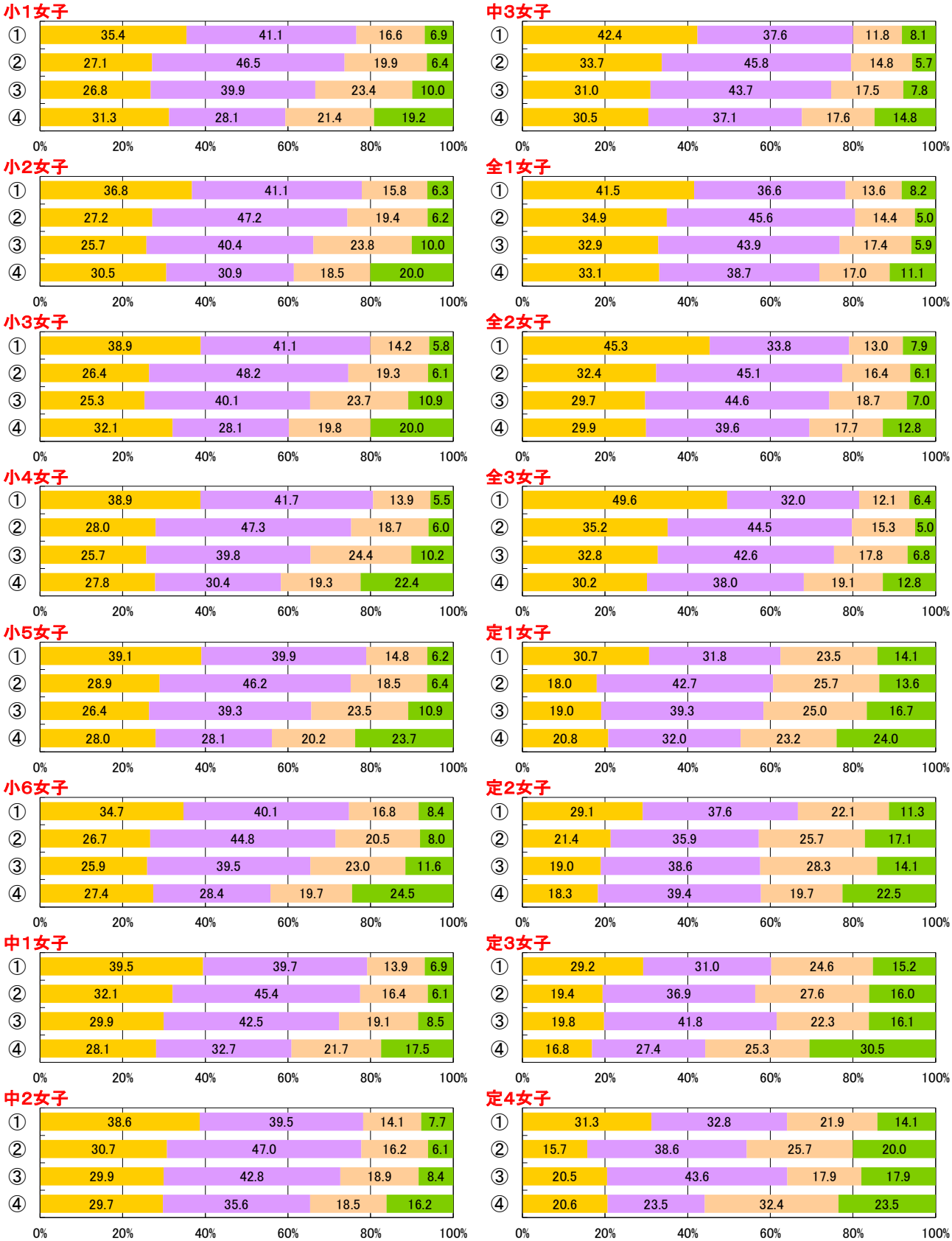
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 35.4 41.1 16.6 6.9
② 27.1 46.5 19.9 6.4
③ 26.8 39.9 23.4 10.0
④ 31.3 28.1 21.4 19.2
小2女子
① 36.8 41.1 15.8 6.3
② 27.2 47.2 19.4 6.2
③ 25.7 40.4 23.8 10.0
④ 30.5 30.9 18.5 20.0
小3女子
① 38.9 41.1 14.2 5.8
② 26.4 48.2 19.3 6.1
③ 25.3 40.1 23.7 10.9
④ 32.1 28.1 19.8 20.0
小4女子
① 38.9 41.7 13.9 5.5
② 28.0 47.3 18.7 6.0
③ 25.7 39.8 24.4 10.2
④ 27.8 30.4 19.3 22.4
小5女子
① 39.1 39.9 14.8 6.2
② 28.9 46.2 18.5 6.4
③ 26.4 39.3 23.5 10.9
④ 28.0 28.1 20.2 23.7
小6女子
① 34.7 40.1 16.8 8.4
② 26.7 44.8 20.5 8.0
③ 25.9 39.5 23.0 11.6
④ 27.4 28.4 19.7 24.5
中1女子
① 39.5 39.7 13.9 6.9
② 32.1 45.4 16.4 6.1
③ 29.9 42.5 19.1 8.5
④ 28.1 32.7 21.7 17.5
中2女子
① 38.6 39.5 14.1 7.7
② 30.7 47.0 16.2 6.1
③ 29.9 42.8 18.9 8.4
④ 29.7 35.6 18.5 16.2
中3女子
① 42.4 37.6 11.8 8.1
② 33.7 45.8 14.8 5.7
③ 31.0 43.7 17.5 7.8
④ 30.5 37.1 17.6 14.8
全1女子
① 41.5 36.6 13.6 8.2
② 34.9 45.6 14.4 5.0
③ 32.9 43.9 17.4 5.9
④ 33.1 38.7 17.0 11.1
全2女子
① 45.3 33.8 13.0 7.9
② 32.4 45.1 16.4 6.1
③ 29.7 44.6 18.7 7.0
④ 29.9 39.6 17.7 12.8
全3女子
① 49.6 32.0 12.1 6.4
② 35.2 44.5 15.3 5.0
③ 32.8 42.6 17.8 6.8
④ 30.2 38.0 19.1 12.8
定1女子
① 30.7 31.8 23.5 14.1
② 18.0 42.7 25.7 13.6
③ 19.0 39.3 25.0 16.7
④ 20.8 32.0 23.2 24.0
定2女子
① 29.1 37.6 22.1 11.3
② 21.4 35.9 25.7 17.1
③ 19.0 38.6 28.3 14.1
④ 18.3 39.4 19.7 22.5
定3女子
① 29.2 31.0 24.6 15.2
② 19.4 36.9 27.6 16.0
③ 19.8 41.8 22.3 16.1
④ 16.8 27.4 25.3 30.5
定4女子
① 31.3 32.8 21.9 14.1
② 15.7 38.6 25.7 20.0
③ 20.5 43.6 17.9 17.9
④ 20.6 23.5 32.4 23.5
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

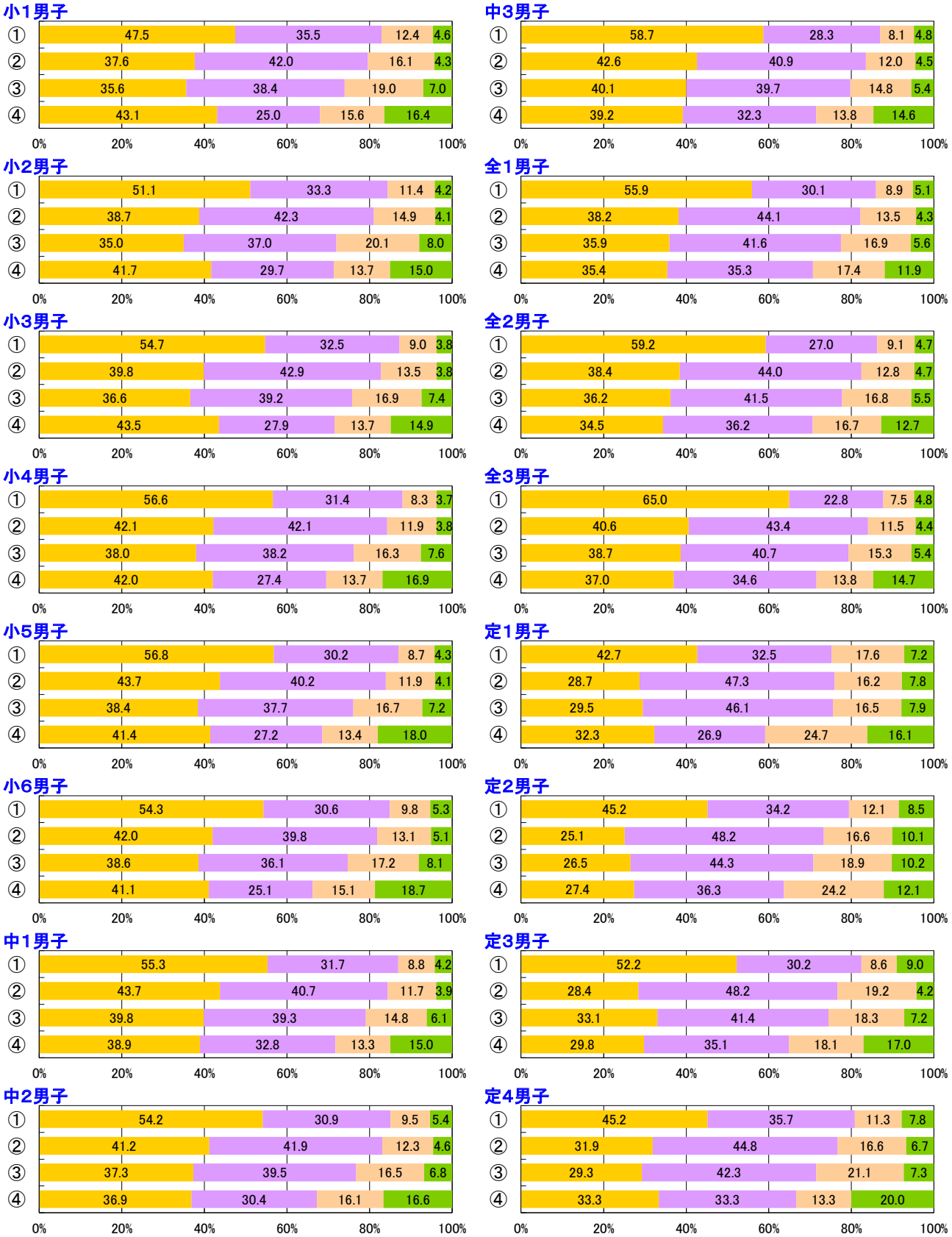
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

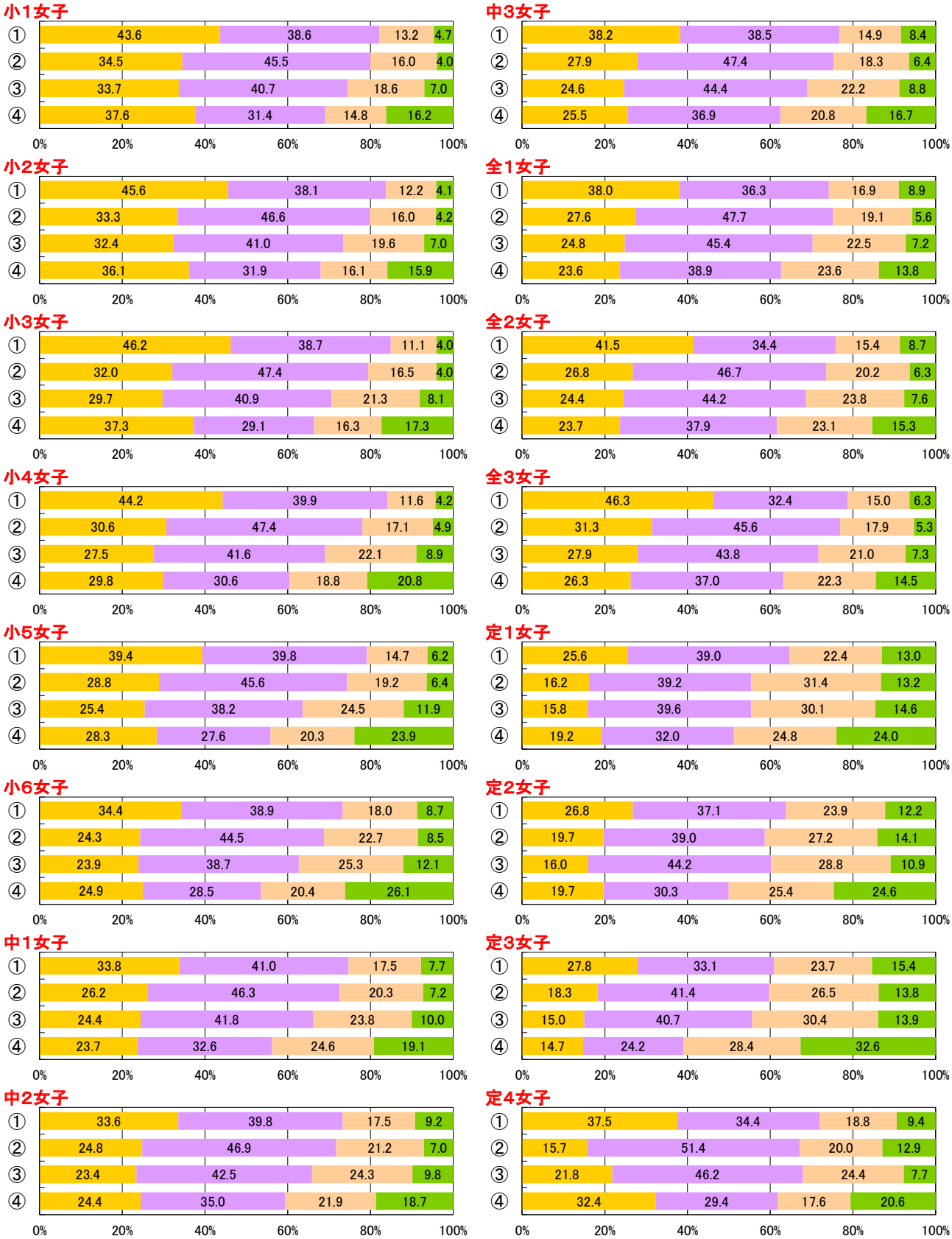
×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい




小1女子
① 43.6 38.6 13.2 4.7
② 34.5 45.5 16.0 4.0
③ 33.7 40.7 18.6 7.0
④ 37.6 31.4 14.8 16.2
小2女子
① 45.6 38.1 12.2 4.1
② 33.3 46.6 16.0 4.2
③ 32.4 41.0 19.6 7.0
④ 36.1 31.9 16.1 15.9
小3女子
① 46.2 38.7 11.1 4.0
② 32.0 47.4 16.5 4.0
③ 29.7 40.9 21.3 8.1
④ 37.3 29.1 16.3 17.3
小4女子
① 44.2 39.9 11.6 4.2
② 30.6 47.4 17.1 4.9
③ 27.5 41.6 22.1 8.9
④ 29.8 30.6 18.8 20.8
小5女子
① 39.4 39.8 14.7 6.2
② 28.8 45.6 19.2 6.4
③ 25.4 38.2 24.5 11.9
④ 28.3 27.6 20.3 23.9
小6女子
① 34.4 38.9 18.0 8.7
② 24.3 44.5 22.7 8.5
③ 23.9 38.7 25.3 12.1
④ 24.9 28.5 20.4 26.1
中1女子
① 33.8 41.0 17.5 7.7
② 26.2 46.3 20.3 7.2
③ 24.4 41.8 23.8 10.0
④ 23.7 32.6 24.6 19.1
中2女子
① 33.6 39.8 17.5 9.2
② 24.8 46.9 21.2 7.0
③ 23.4 42.5 24.3 9.8
④ 24.4 35.0 21.9 18.7
中3女子
① 38.2 38.5 14.9 8.4
② 27.9 47.4 18.3 6.4
③ 24.6 44.4 22.2 8.8
④ 25.5 36.9 20.8 16.7
全1女子
① 38.0 36.3 16.9 8.9
② 27.6 47.7 19.1 5.6
③ 24.8 45.4 22.5 7.2
④ 23.6 38.9 23.6 13.8
全2女子
① 41.5 34.4 15.4 8.7
② 26.8 46.7 20.2 6.3
③ 24.4 44.2 23.8 7.6
④ 23.7 37.9 23.1 15.3
全3女子
① 46.3 32.4 15.0 6.3
② 31.3 45.6 17.9 5.3
③ 27.9 43.8 21.0 7.3
④ 26.3 37.0 22.3 14.5
定1女子
① 25.6 39.0 22.4 13.0
② 16.2 39.2 31.4 13.2
③ 15.8 39.6 30.1 14.6
④ 19.2 32.0 24.8 24.0
定2女子
① 26.8 37.1 23.9 12.2
② 19.7 39.0 27.2 14.1
③ 16.0 44.2 28.8 10.9
④ 19.7 30.3 25.4 24.6
定3女子
① 27.8 33.1 23.7 15.4
② 18.3 41.4 26.5 13.8
③ 15.0 40.7 30.4 13.9
④ 14.7 24.2 28.4 32.6
定4女子
① 37.5 34.4 18.8 9.4
② 15.7 51.4 20.0 12.9
③ 21.8 46.2 24.4 7.7
④ 32.4 29.4 17.6 20.6
0% 20% 40% 60% 80% 100%

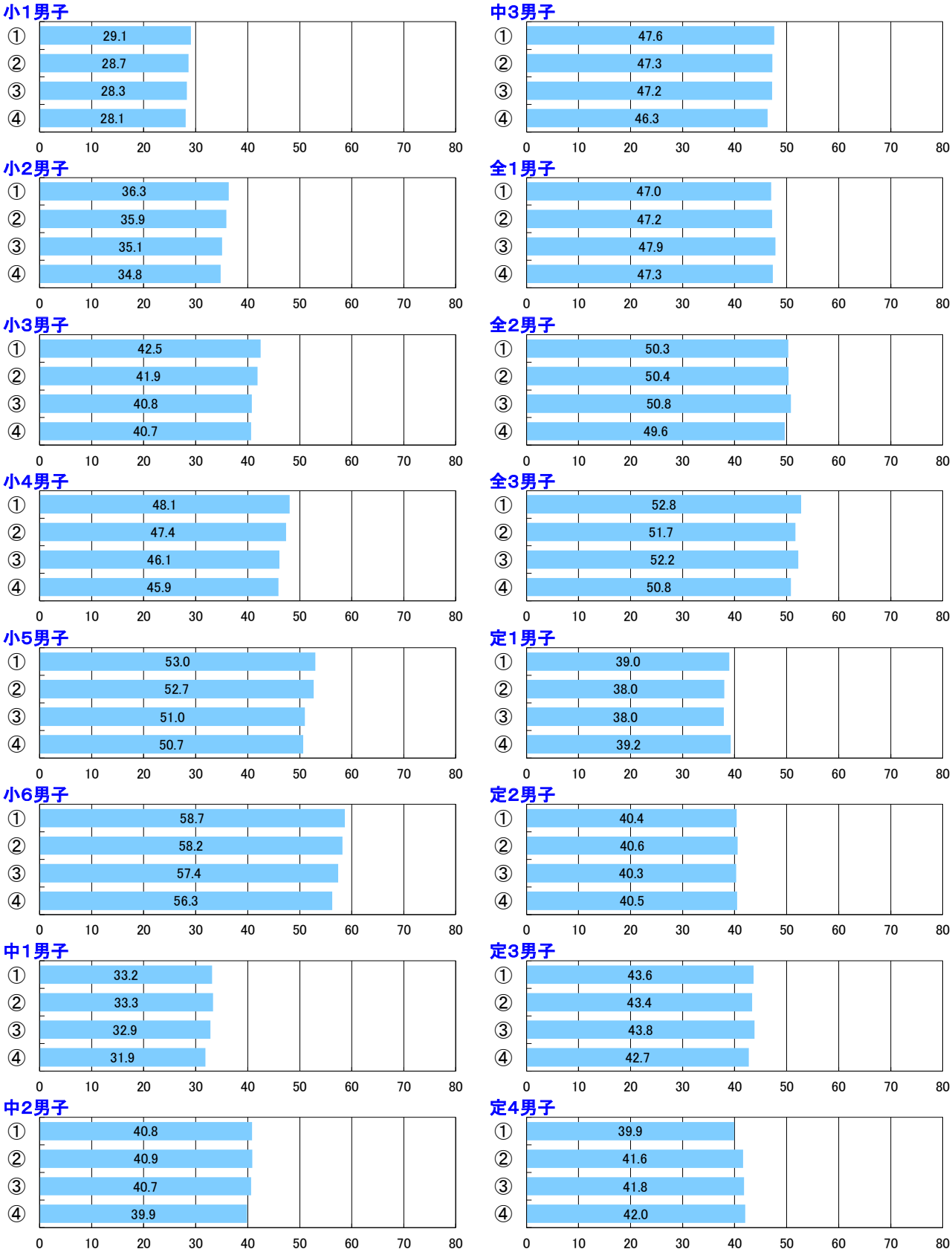
3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

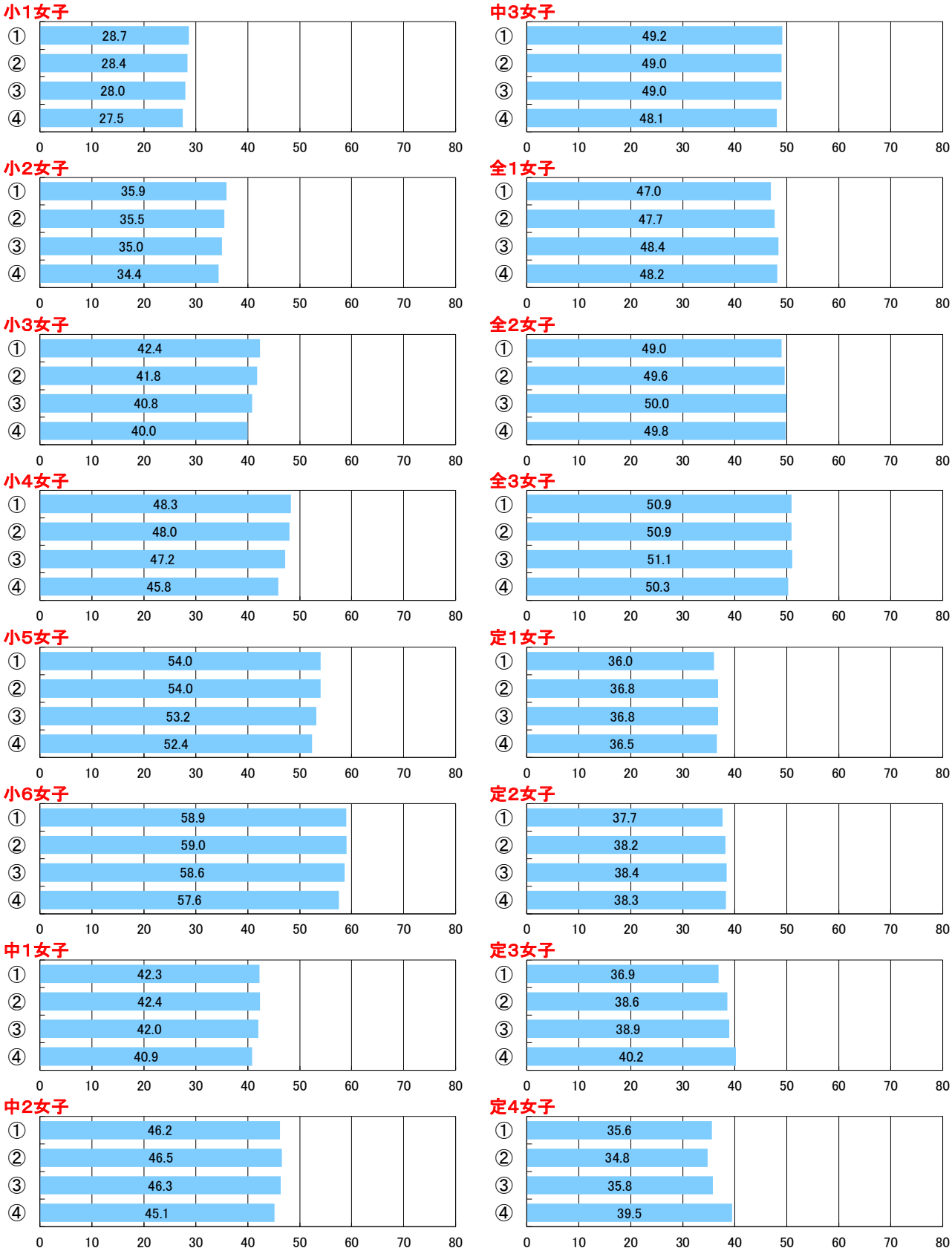
【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

× 体力合計点




小1女子
① 28.7
② 28.4
③ 28.0
④ 27.5
小2女子
① 35.9
② 35.5
③ 35.0
④ 34.4
小3女子
① 42.4
② 41.8
③ 40.8
④ 40.0
小4女子
① 48.3
② 48.0
③ 47.2
④ 45.8
小5女子
① 54.0
② 54.0
③ 53.2
④ 52.4
小6女子
① 58.9
② 59.0
③ 58.6
④ 57.6
中1女子
① 42.3
② 42.4
③ 42.0
④ 40.9
中2女子
① 46.2
② 46.5
③ 46.3
④ 45.1
中3女子
① 49.2
② 49.0
③ 49.0
④ 48.1
全1女子
① 47.0
② 47.7
③ 48.4
④ 48.2
全2女子
① 49.0
② 49.6
③ 50.0
④ 49.8
全3女子
① 50.9
② 50.9
③ 51.1
④ 50.3
定1女子
① 36.0
② 36.8
③ 36.8
④ 36.5
定2女子
① 37.7
② 38.2
③ 38.4
④ 38.3
定3女子
① 36.9
② 38.6
③ 38.9
④ 40.2
定4女子
① 35.6
② 34.8
③ 35.8
④ 39.5
0 10 20 30 40 50 60 70 80

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

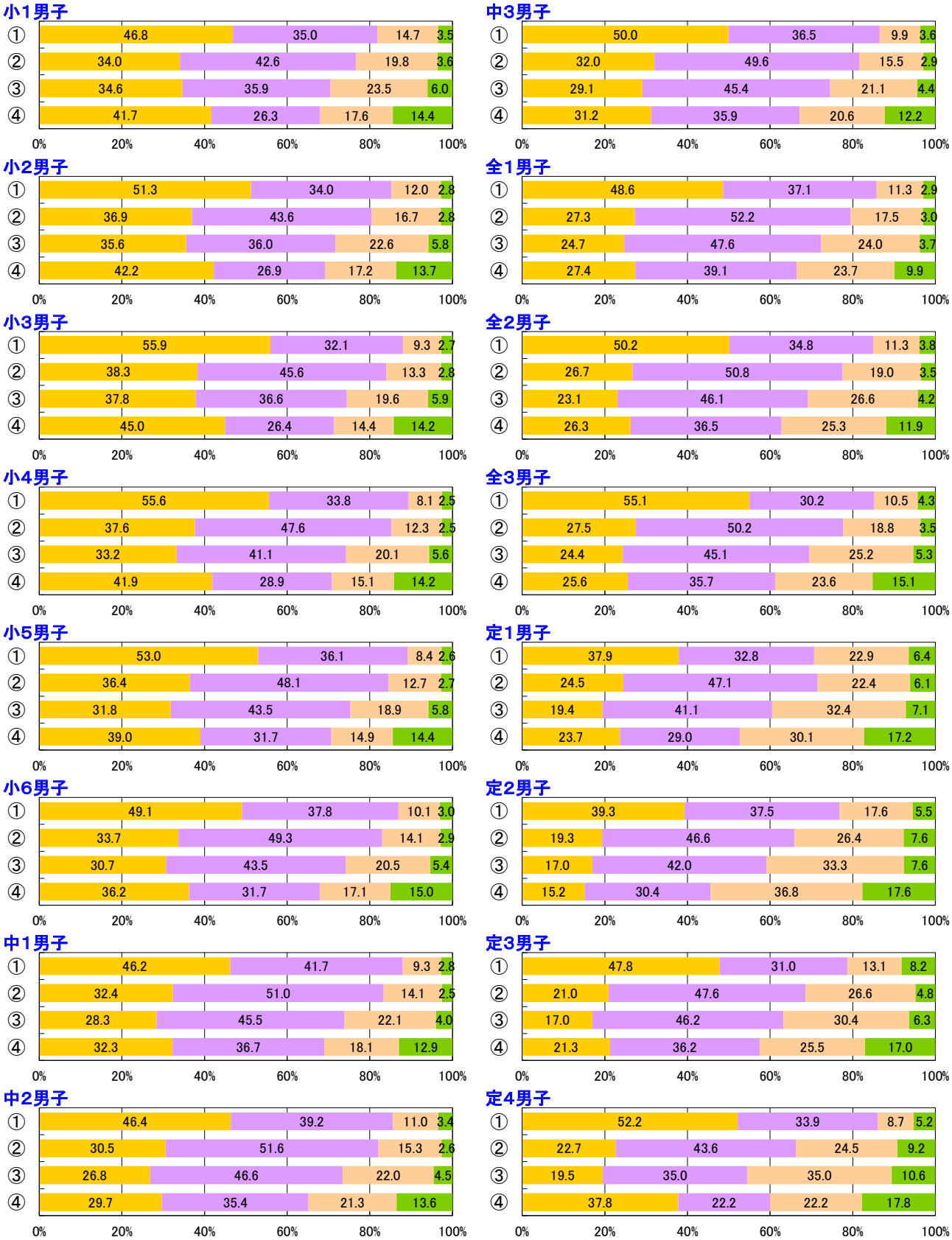
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

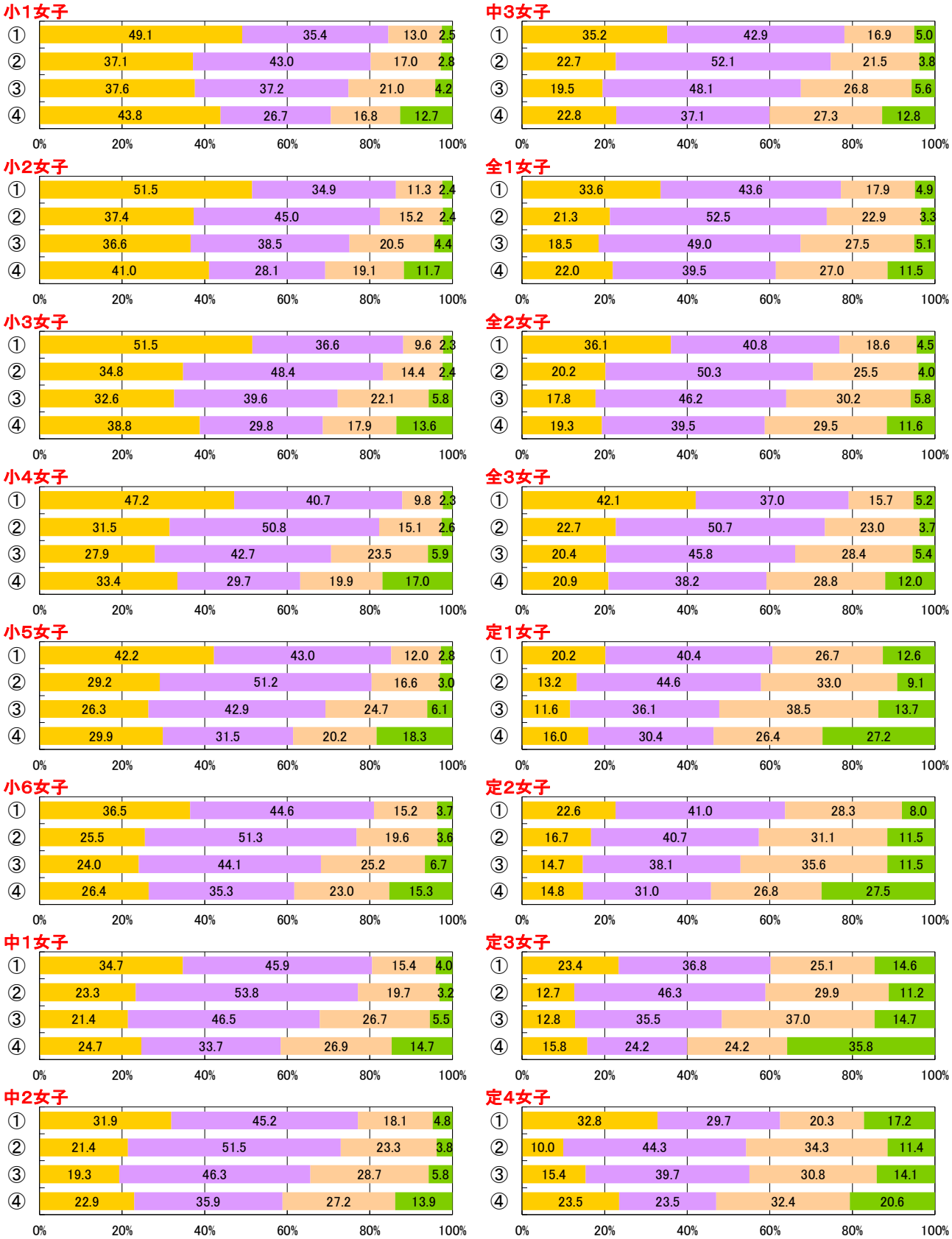
×

【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない




小1女子
① 49.1 35.4 13.0 2.5
② 37.1 43.0 17.0 2.8
③ 37.6 37.2 21.0 4.2
④ 43.8 26.7 16.8 12.7
小2女子
① 51.5 34.9 11.3 2.4
② 37.4 45.0 15.2 2.4
③ 36.6 38.5 20.5 4.4
④ 41.0 28.1 19.1 11.7
小3女子
① 51.5 36.6 9.6 2.3
② 34.8 48.4 14.4 2.4
③ 32.6 39.6 22.1 5.8
④ 38.8 29.8 17.9 13.6
小4女子
① 47.2 40.7 9.8 2.3
② 31.5 50.8 15.1 2.6
③ 27.9 42.7 23.5 5.9
④ 33.4 29.7 19.9 17.0
小5女子
① 42.2 43.0 12.0 2.8
② 29.2 51.2 16.6 3.0
③ 26.3 42.9 24.7 6.1
④ 29.9 31.5 20.2 18.3
小6女子
① 36.5 44.6 15.2 3.7
② 25.5 51.3 19.6 3.6
③ 24.0 44.1 25.2 6.7
④ 26.4 35.3 23.0 15.3
中1女子
① 34.7 45.9 15.4 4.0
② 23.3 53.8 19.7 3.2
③ 21.4 46.5 26.7 5.5
④ 24.7 33.7 26.9 14.7
中2女子
① 31.9 45.2 18.1 4.8
② 21.4 51.5 23.3 3.8
③ 19.3 46.3 28.7 5.8
④ 22.9 35.9 27.2 13.9
中3女子
① 35.2 42.9 16.9 5.0
② 22.7 52.1 21.5 3.8
③ 19.5 48.1 26.8 5.6
④ 22.8 37.1 27.3 12.8
全1女子
① 33.6 43.6 17.9 4.9
② 21.3 52.5 22.9 3.3
③ 18.5 49.0 27.5 5.1
④ 22.0 39.5 27.0 11.5
全2女子
① 36.1 40.8 18.6 4.5
② 20.2 50.3 25.5 4.0
③ 17.8 46.2 30.2 5.8
④ 19.3 39.5 29.5 11.6
全3女子
① 42.1 37.0 15.7 5.2
② 22.7 50.7 23.0 3.7
③ 20.4 45.8 28.4 5.4
④ 20.9 38.2 28.8 12.0
定1女子
① 20.2 40.4 26.7 12.6
② 13.2 44.6 33.0 9.1
③ 11.6 36.1 38.5 13.7
④ 16.0 30.4 26.4 27.2
定2女子
① 22.6 41.0 28.3 8.0
② 16.7 40.7 31.1 11.5
③ 14.7 38.1 35.6 11.5
④ 14.8 31.0 26.8 27.5
定3女子
① 23.4 36.8 25.1 14.6
② 12.7 46.3 29.9 11.2
③ 12.8 35.5 37.0 14.7
④ 15.8 24.2 24.2 35.8
定4女子
① 32.8 29.7 20.3 17.2
② 10.0 44.3 34.3 11.4
③ 15.4 39.7 30.8 14.1
④ 23.5 23.5 32.4 20.6
0% 20% 40% 60% 80% 100%

3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

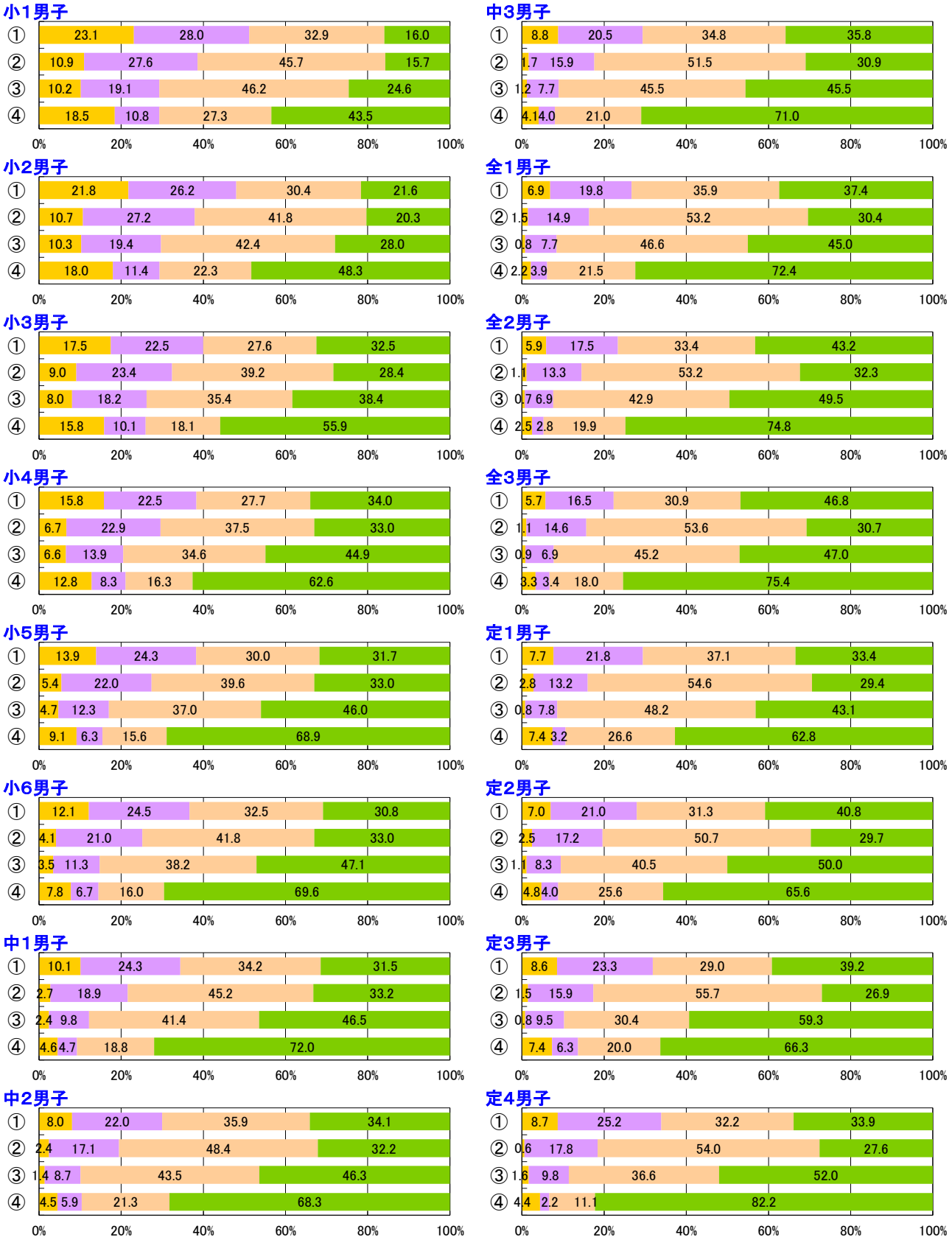
① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

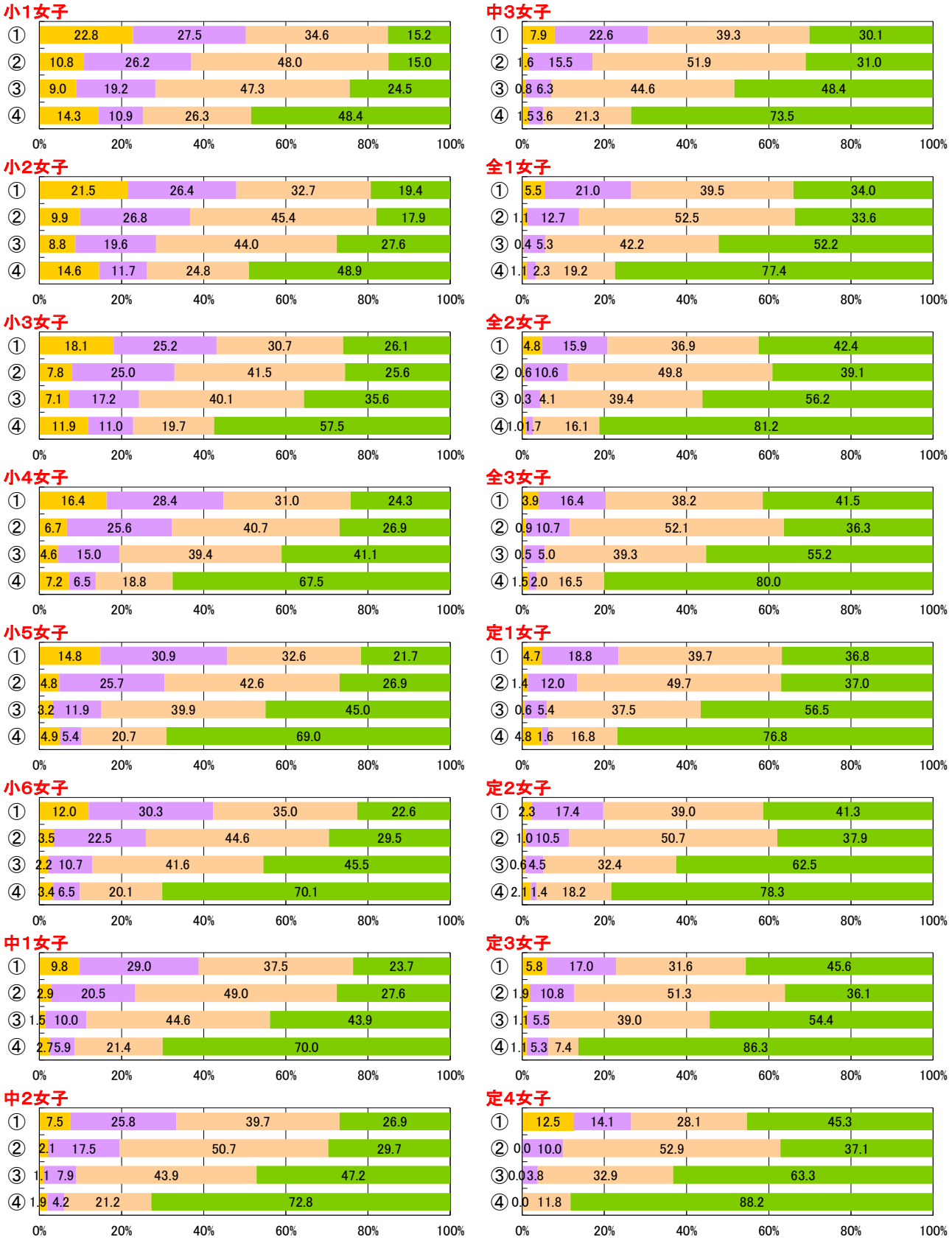
×

【児童・生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

感じていない
あまり感じていない
やや感じている
感じている




小1女子
① 22.8 27.5 34.6 15.2
② 10.8 26.2 48.0 15.0
③ 9.0 19.2 47.3 24.5
④ 14.3 10.9 26.3 48.4
小2女子
① 21.5 26.4 32.7 19.4
② 9.9 26.8 45.4 17.9
③ 8.8 19.6 44.0 27.6
④ 14.6 11.7 24.8 48.9
小3女子
① 18.1 25.2 30.7 26.1
② 7.8 25.0 41.5 25.6
③ 7.1 17.2 40.1 35.6
④ 11.9 11.0 19.7 57.5
小4女子
① 16.4 28.4 31.0 24.3
② 6.7 25.6 40.7 26.9
③ 4.6 15.0 39.4 41.1
④ 7.2 6.5 18.8 67.5
小5女子
① 14.8 30.9 32.6 21.7
② 4.8 25.7 42.6 26.9
③ 3.2 11.9 39.9 45.0
④ 4.9 5.4 20.7 69.0
小6女子
① 12.0 30.3 35.0 22.6
② 3.5 22.5 44.6 29.5
③ 2.2 10.7 41.6 45.5
④ 3.4 6.5 20.1 70.1
中1女子
① 9.8 29.0 37.5 23.7
② 2.9 20.5 49.0 27.6
③ 1.5 10.0 44.6 43.9
④ 2.7 5.9 21.4 70.0
中2女子
① 7.5 25.8 39.7 26.9
② 2.1 17.5 50.7 29.7
③ 1.1 7.9 43.9 47.2
④ 1.9 4.2 21.2 72.8
中3女子
① 7.9 22.6 39.3 30.1
② 1.6 15.5 51.9 31.0
③ 0.8 6.3 44.6 48.4
④ 1.5 3.6 21.3 73.5
全1女子
① 5.5 21.0 39.5 34.0
② 1.1 12.7 52.5 33.6
③ 0.4 5.3 42.2 52.2
④ 1.1 2.3 19.2 77.4
全2女子
① 4.8 15.9 36.9 42.4
② 0.6 10.6 49.8 39.1
③ 0.3 4.1 39.4 56.2
④ 1.0 1.7 16.1 81.2
全3女子
① 3.9 16.4 38.2 41.5
② 0.9 10.7 52.1 36.3
③ 0.5 5.0 39.3 55.2
④ 1.5 2.0 16.5 80.0
定1女子
① 4.7 18.8 39.7 36.8
② 1.4 12.0 49.7 37.0
③ 0.6 5.4 37.5 56.5
④ 4.8 1.6 16.8 76.8
定2女子
① 2.3 17.4 39.0 41.3
② 1.0 10.5 50.7 37.9
③ 0.6 4.5 32.4 62.5
④ 2.1 1.4 18.2 78.3
定3女子
① 5.8 17.0 31.6 45.6
② 1.9 10.8 51.3 36.1
③ 1.1 5.5 39.0 54.4
④ 1.1 5.3 7.4 86.3
定4女子
① 12.5 14.1 28.1 45.3
② 0.0 10.0 52.9 37.1
③ 0.0 3.8 32.9 63.3
④ 0.0 11.8 88.2
0% 20% 40% 60% 80% 100%

4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

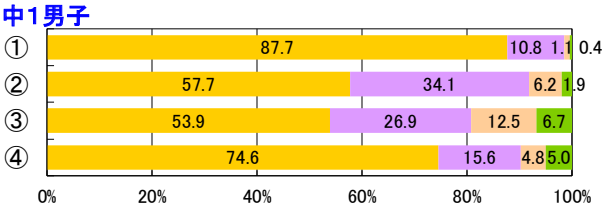
小5男子

集計対象外

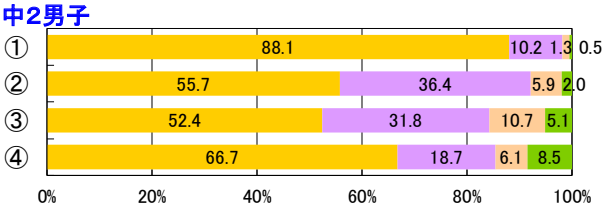
小6男子

集計対象外

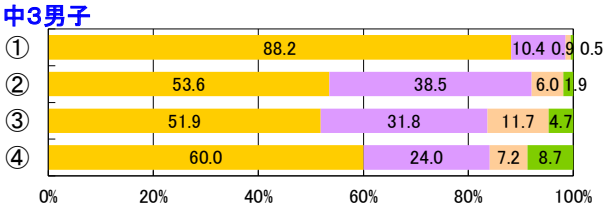
中1男子



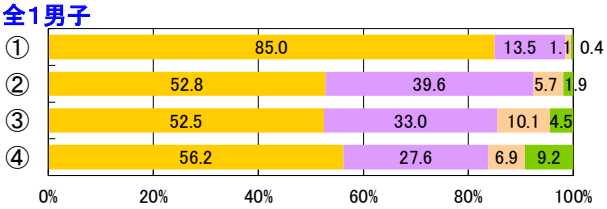
中2男子



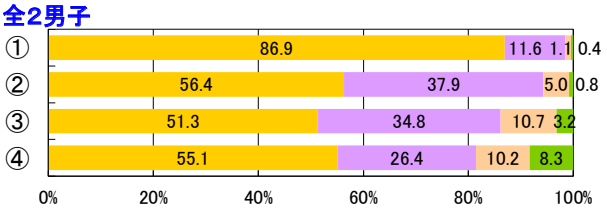
中3男子



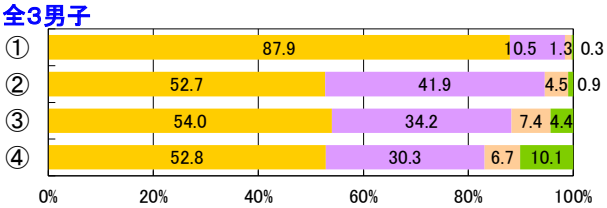
全1男子



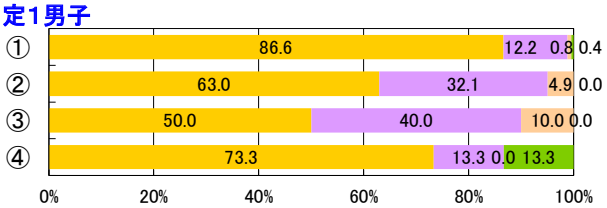
全2男子



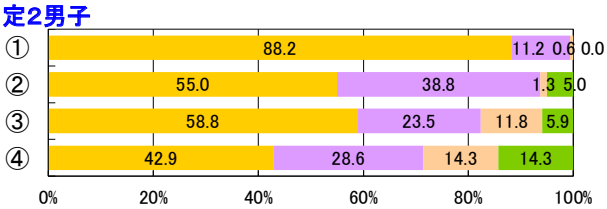
全3男子



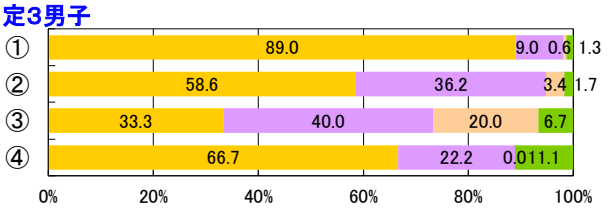
定1男子



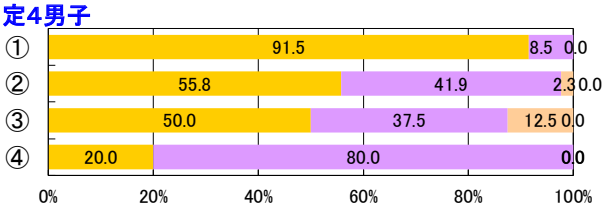
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

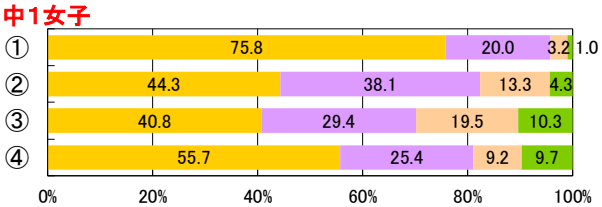
小5女子

集計対象外

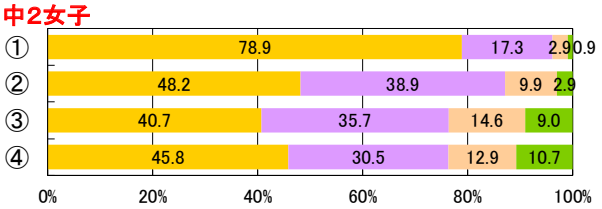
小6女子

集計対象外

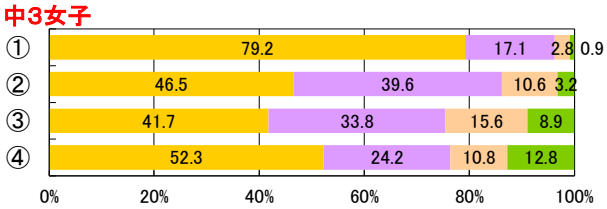
中1女子



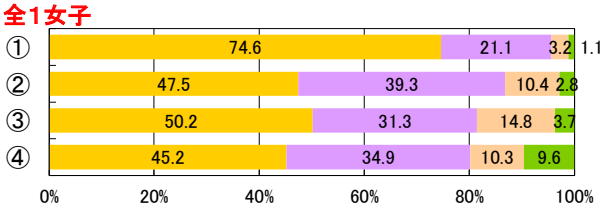
中2女子



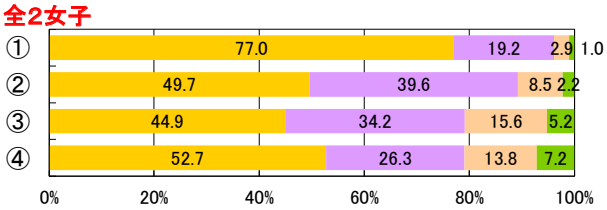
中3女子



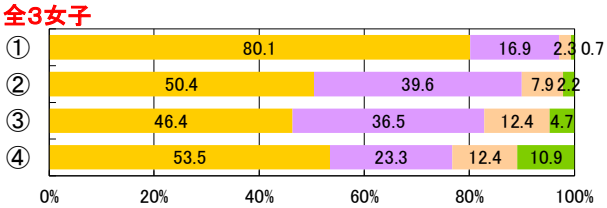
全1女子



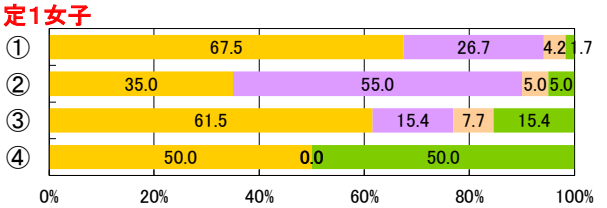
全2女子



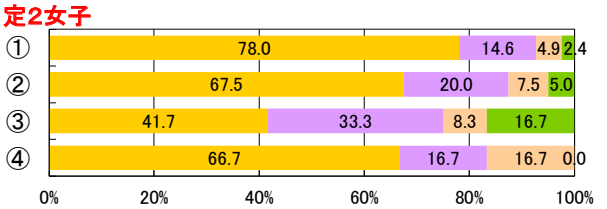
全3女子



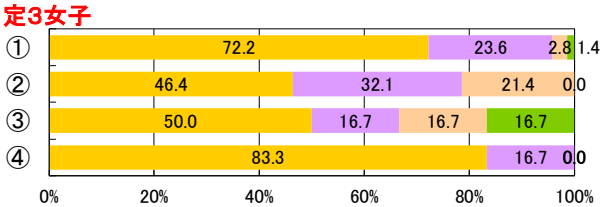
定1女子



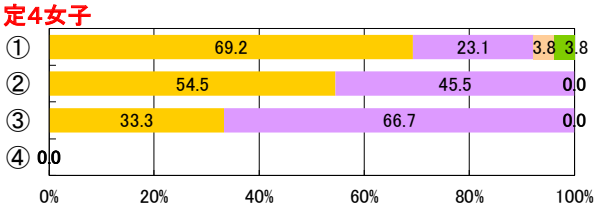
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

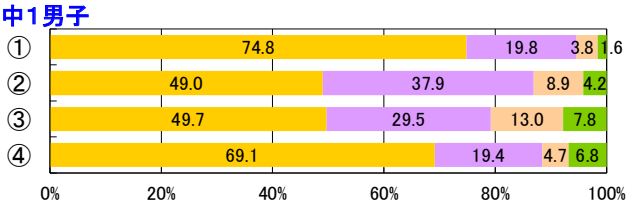
小5男子

集計対象外

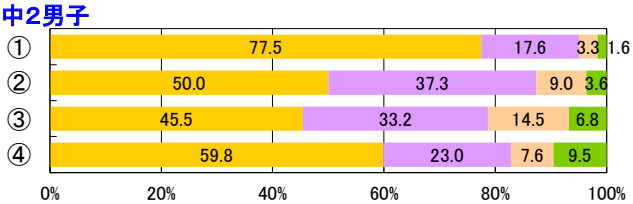
小6男子

集計対象外

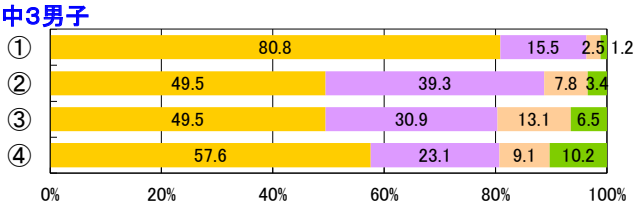
中1男子



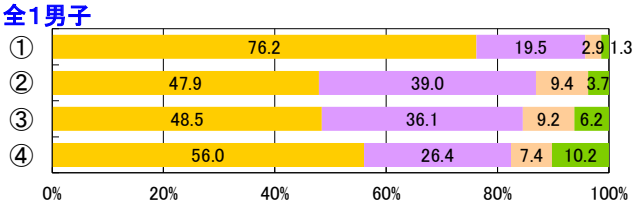
中2男子



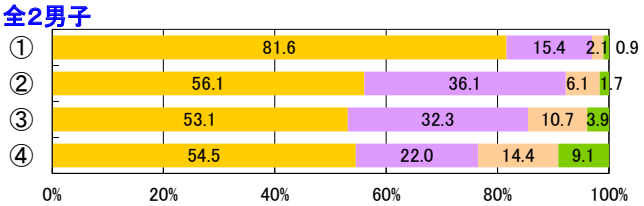
中3男子



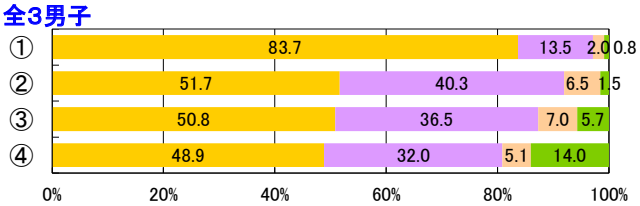
全1男子



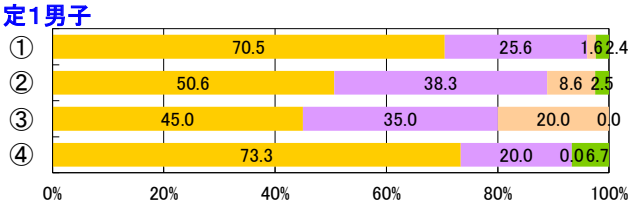
全2男子



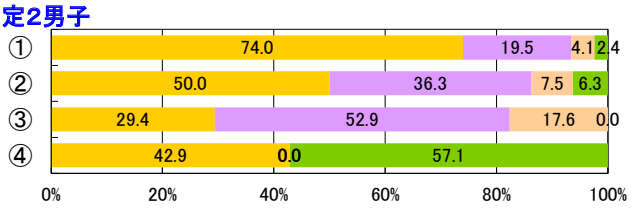
全3男子



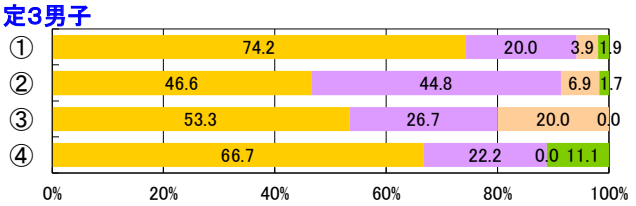
定1男子



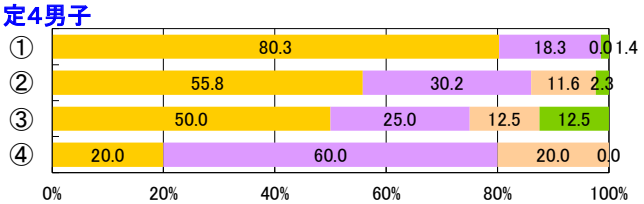
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

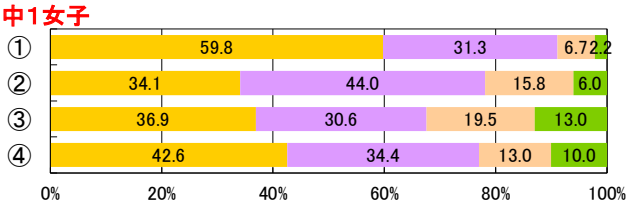
小5女子

集計対象外

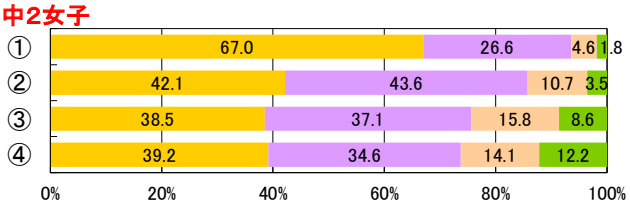
小6女子

集計対象外

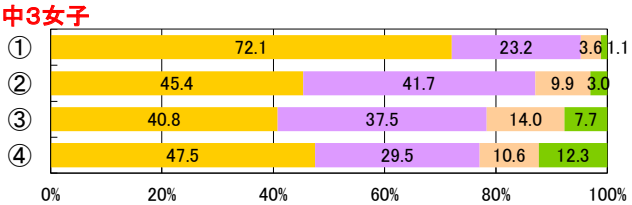
中1女子



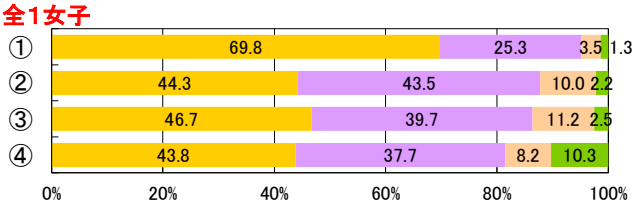
中2女子



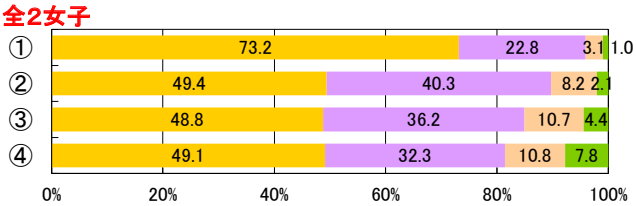
中3女子



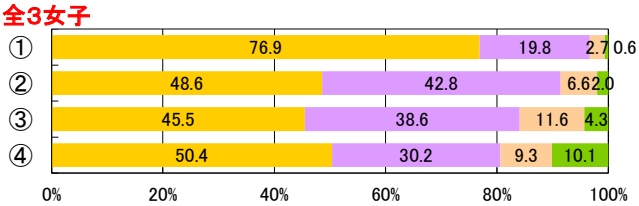
全1女子



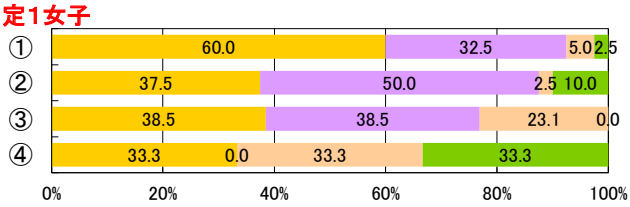
全2女子



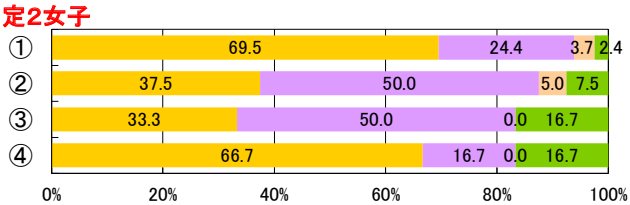
全3女子



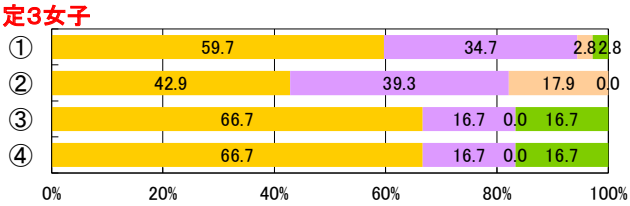
定1女子



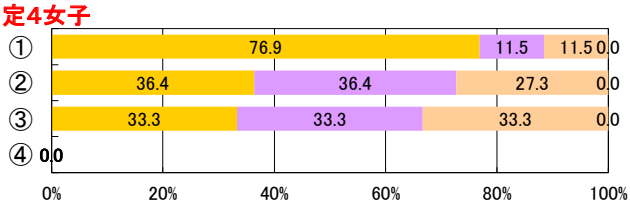
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

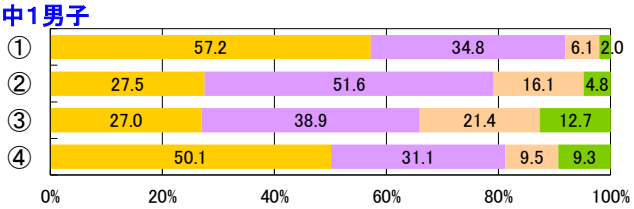
小5男子

集計対象外

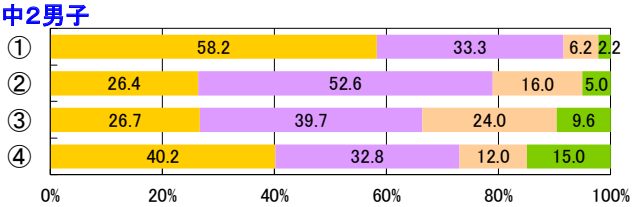
小6男子

集計対象外

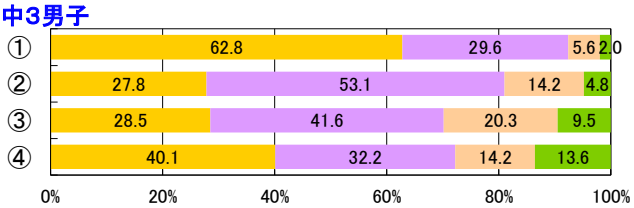
中1男子



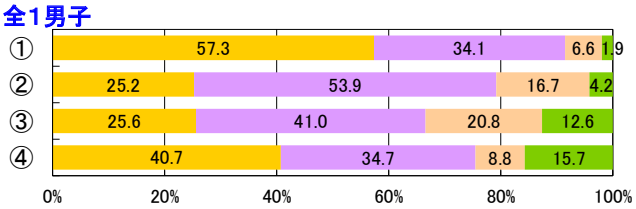
中2男子



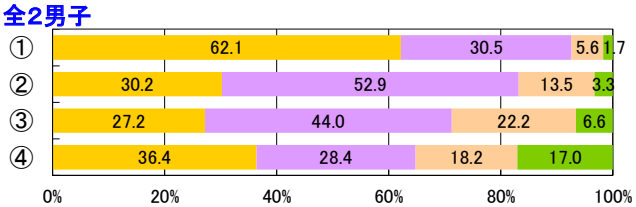
中3男子



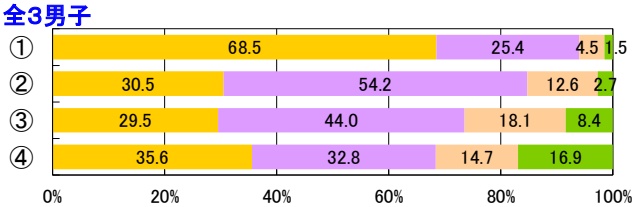
全1男子



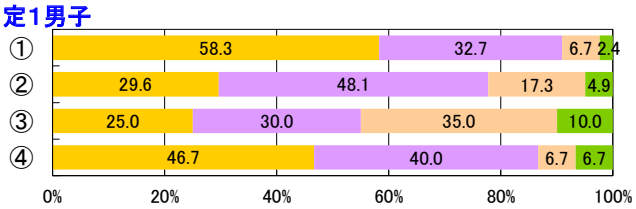
全2男子



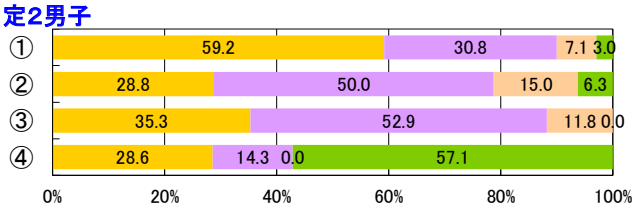
全3男子



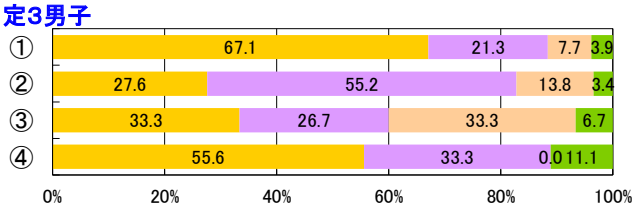
定1男子



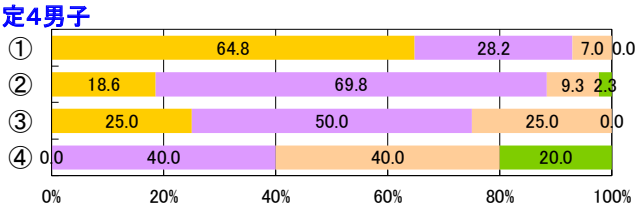
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

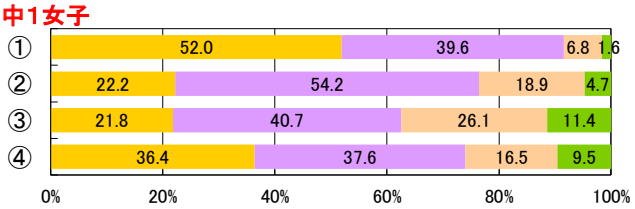
小5女子

集計対象外

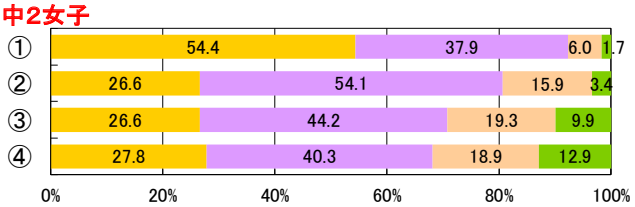
小6女子

集計対象外

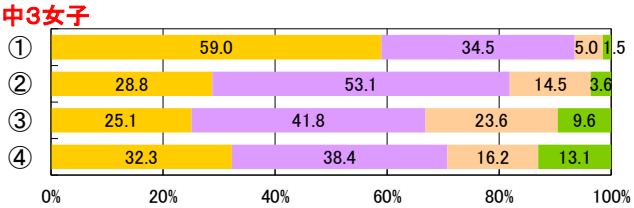
中1女子



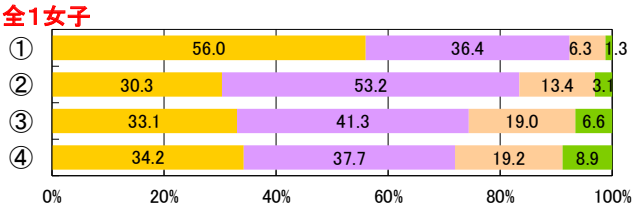
中2女子



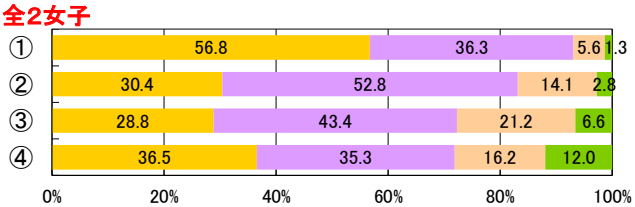
中3女子



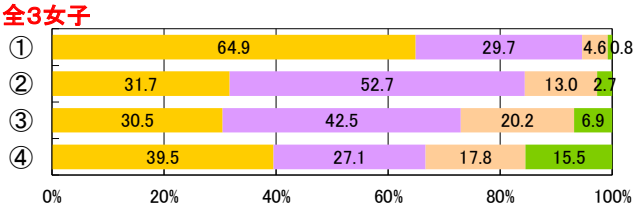
全1女子



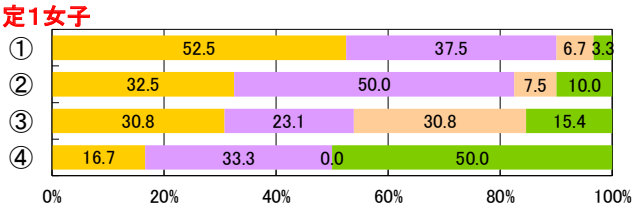
全2女子



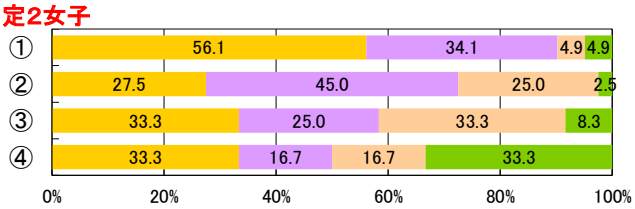
全3女子



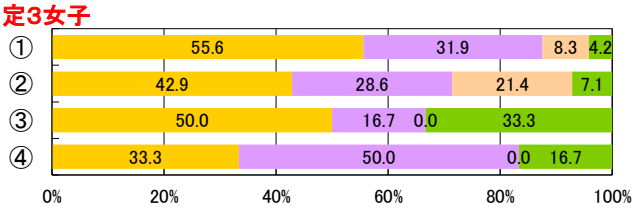
定1女子



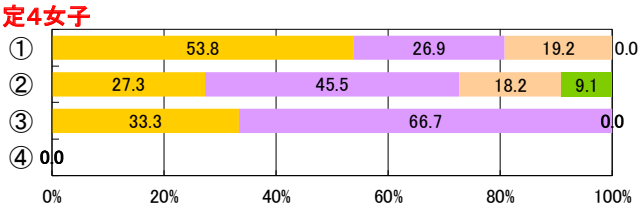
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好き

好き
やや好き
ややきらい
きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

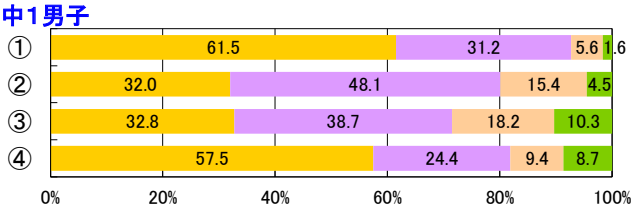
小5男子

集計対象外

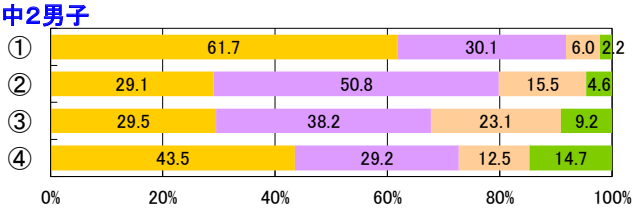
小6男子

集計対象外

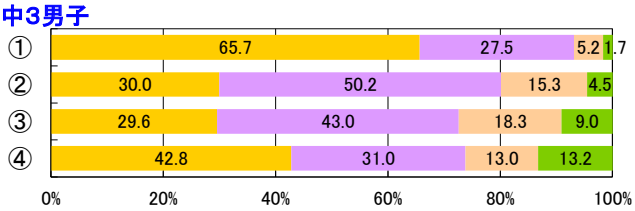
中1男子



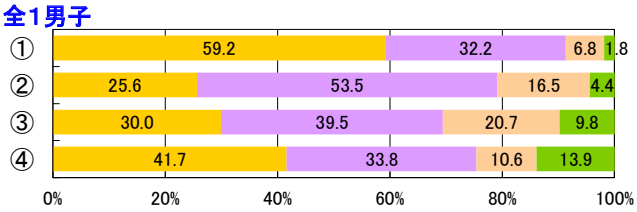
中2男子



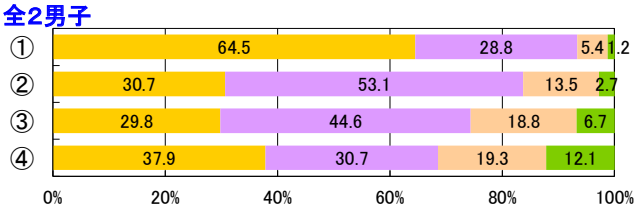
中3男子



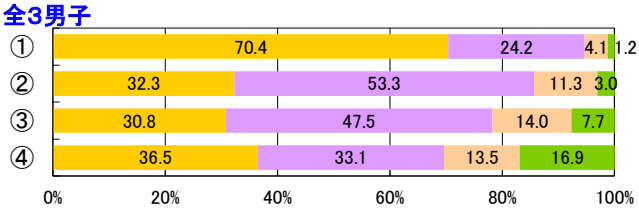
全1男子



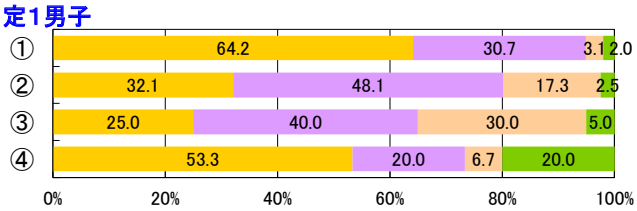
全2男子



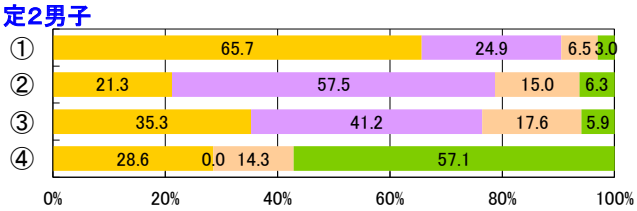
全3男子



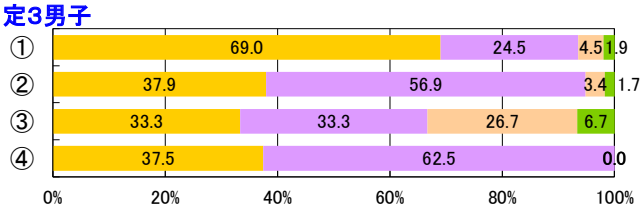
定1男子



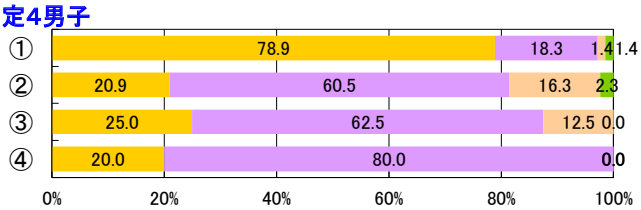
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

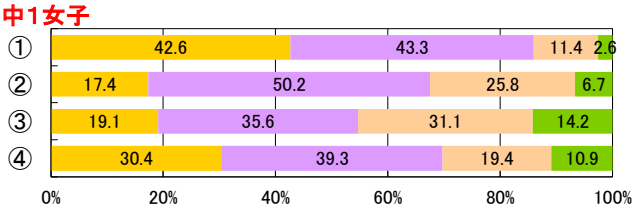
小5女子

集計対象外

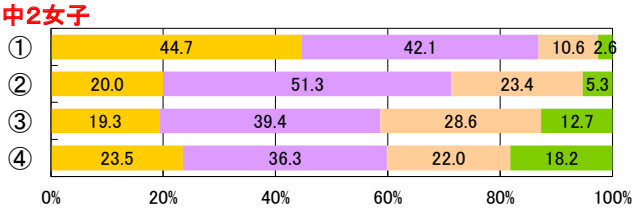
小6女子

集計対象外

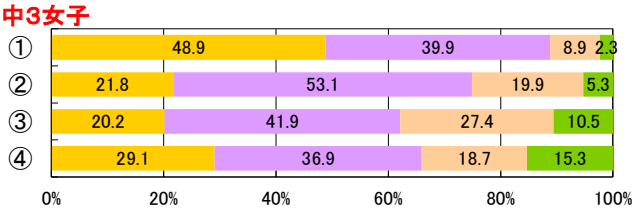
中1女子



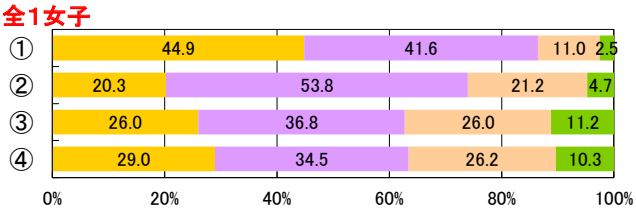
中2女子



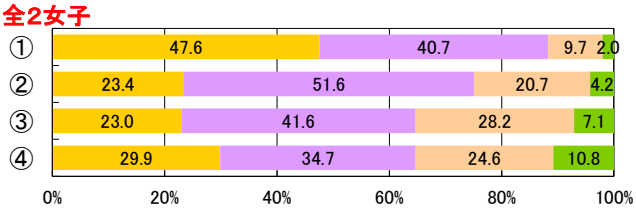
中3女子



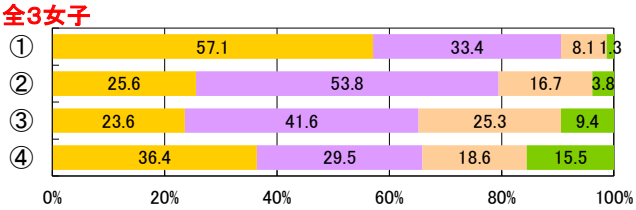
全1女子



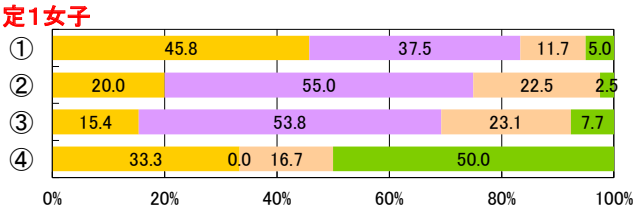
全2女子



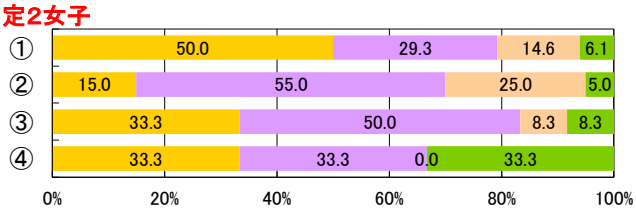
全3女子



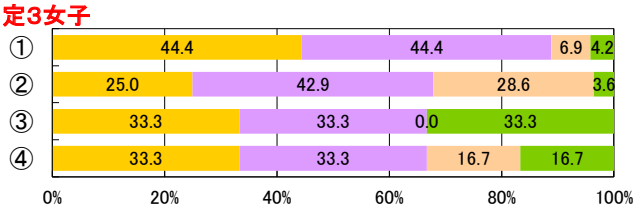
定1女子



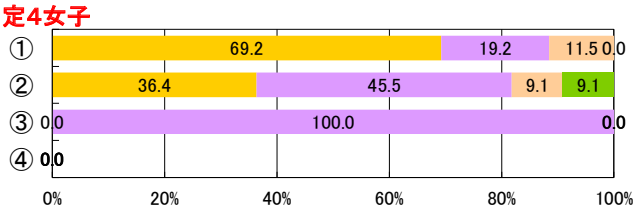
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

× 体力合計点

小1男子
集計対象外

小2男子
集計対象外

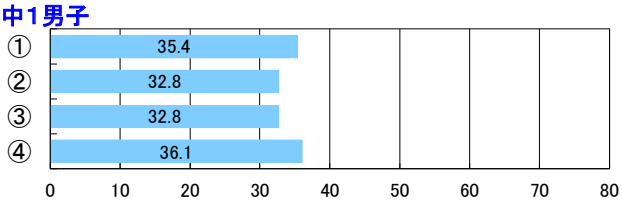
小3男子
集計対象外

小4男子
集計対象外

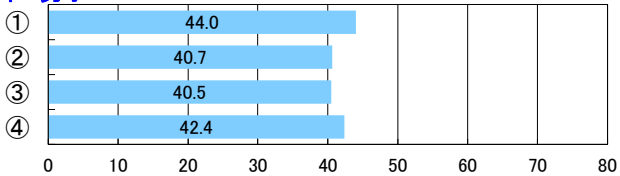
小5男子
集計対象外

小6男子
集計対象外

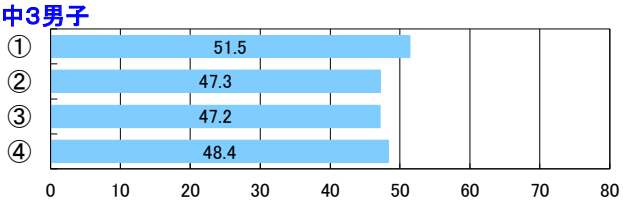
中1男子



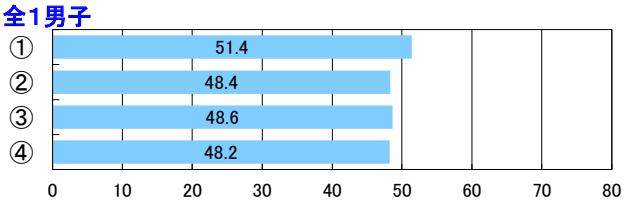
中2男子



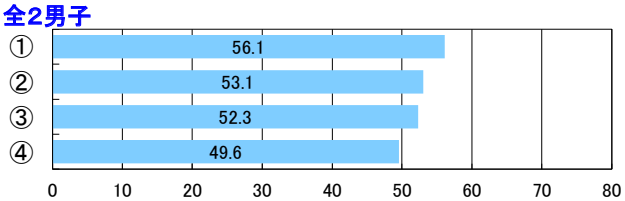
中3男子



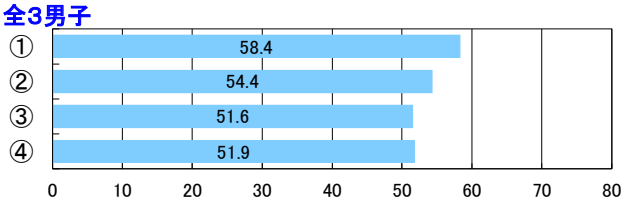
全1男子



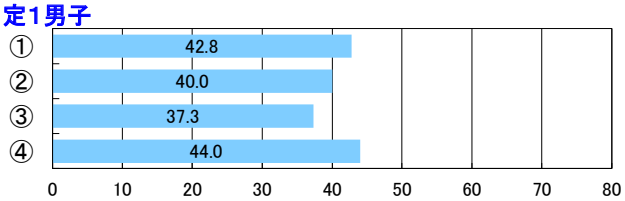
全2男子



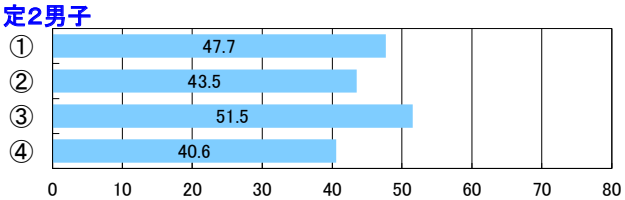
全3男子



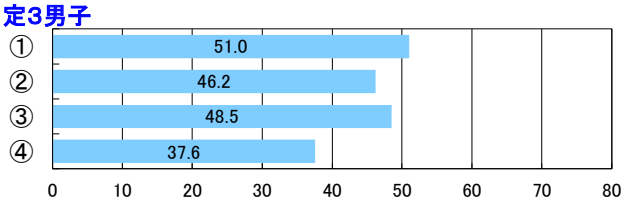
定1男子



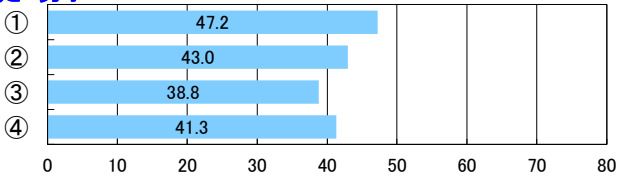
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

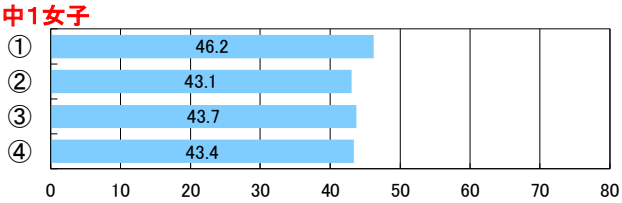
小5女子

集計対象外

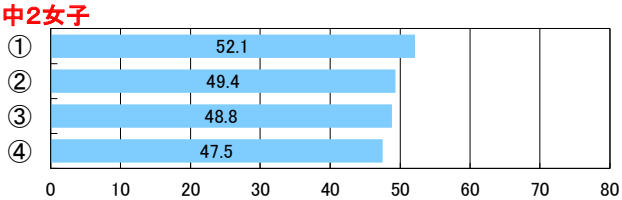
小6女子

集計対象外

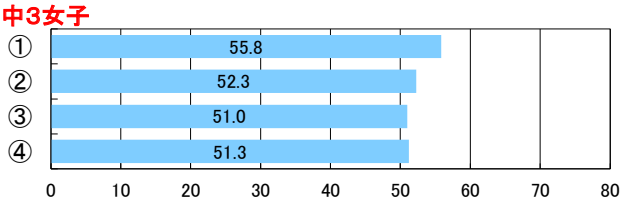
中1女子



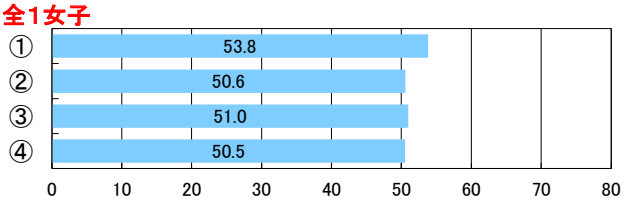
中2女子



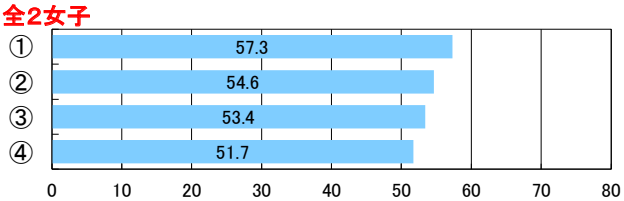
中3女子



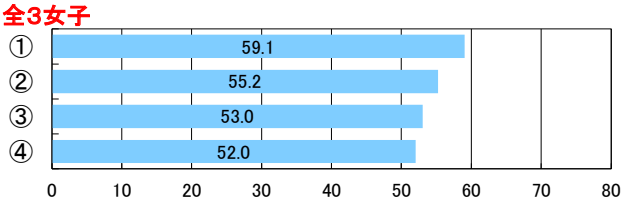
全1女子



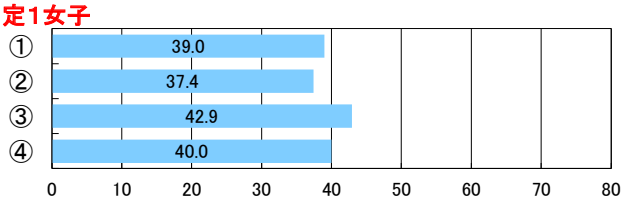
全2女子



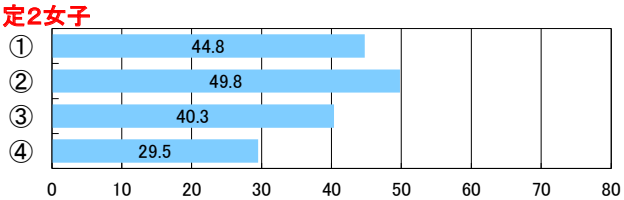
全3女子



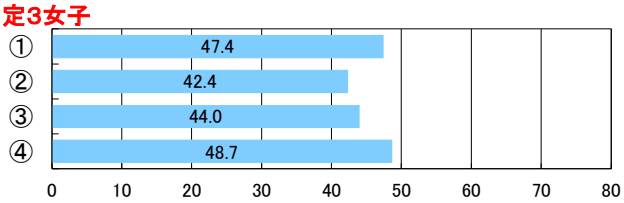
定1女子



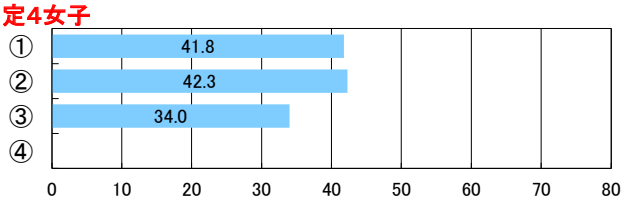
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

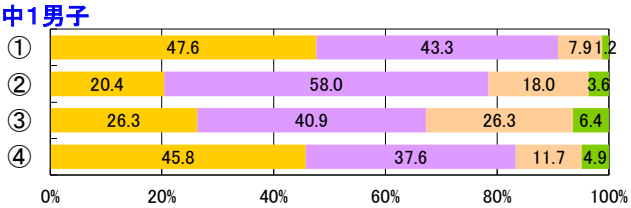
小5男子

集計対象外

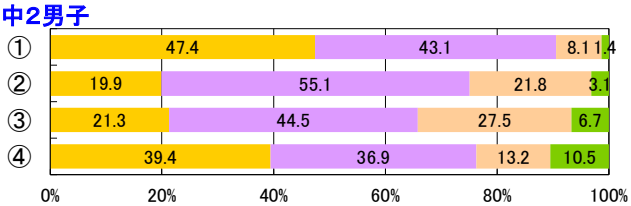
小6男子

集計対象外

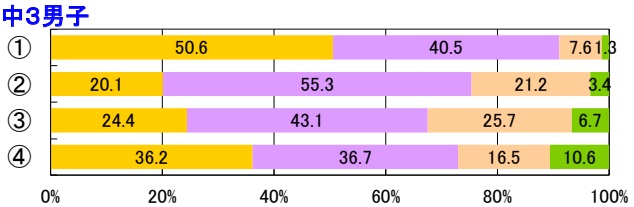
中1男子



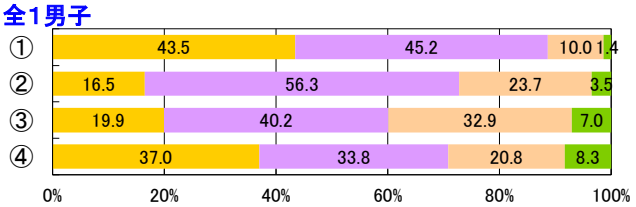
中2男子



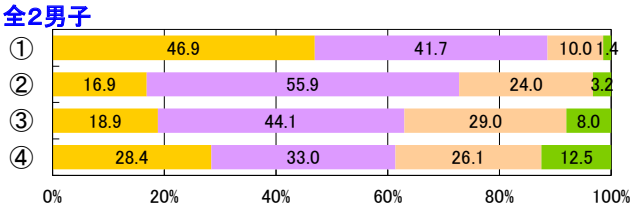
中3男子



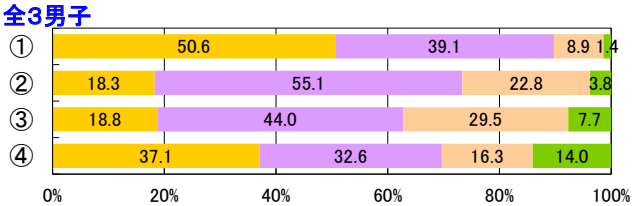
全1男子



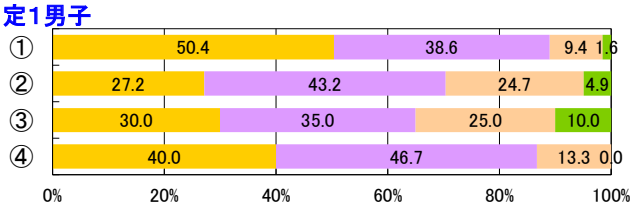
全2男子



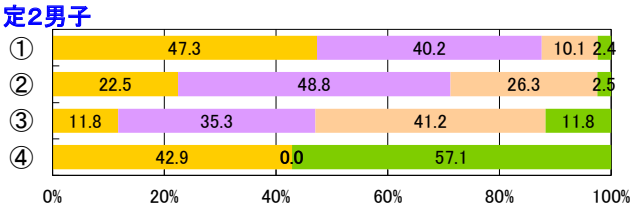
全3男子



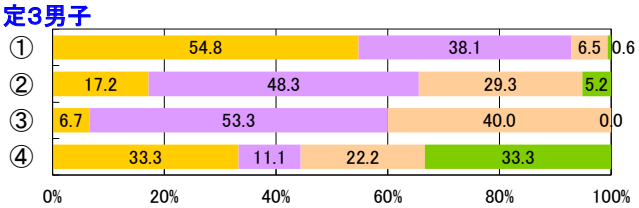
定1男子



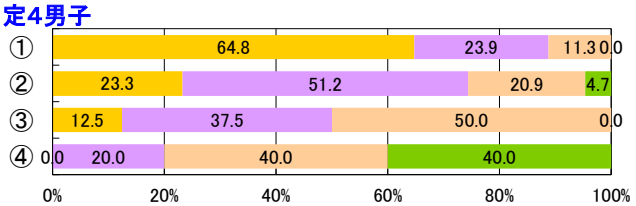
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

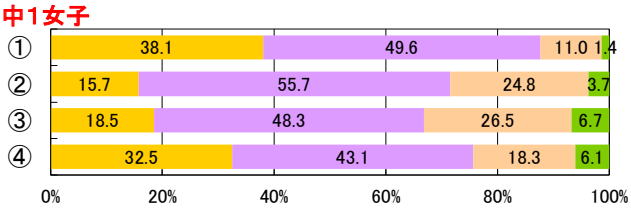
小5女子

集計対象外

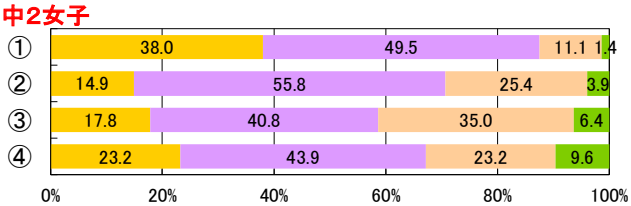
小6女子

集計対象外

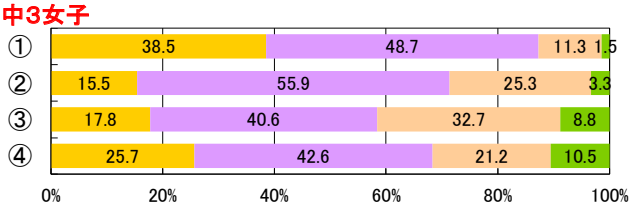
中1女子



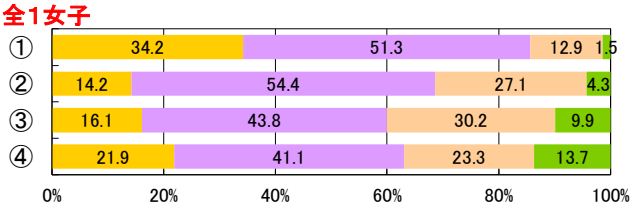
中2女子



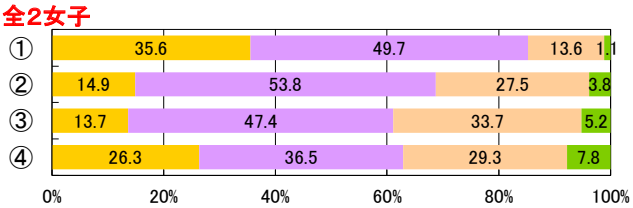
中3女子



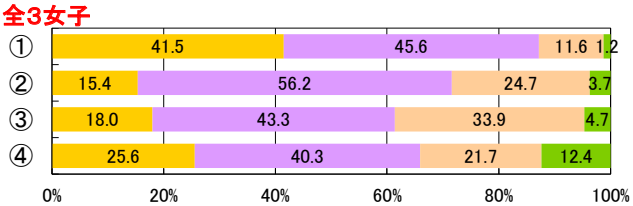
全1女子



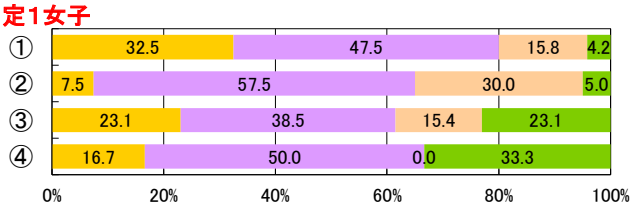
全2女子



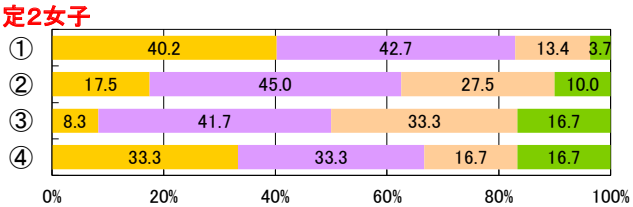
全3女子



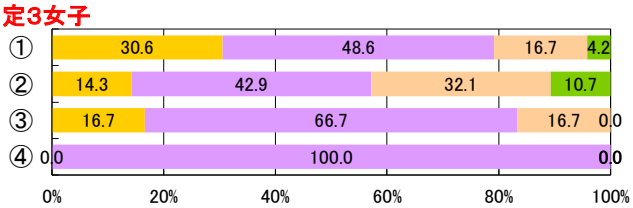
定1女子



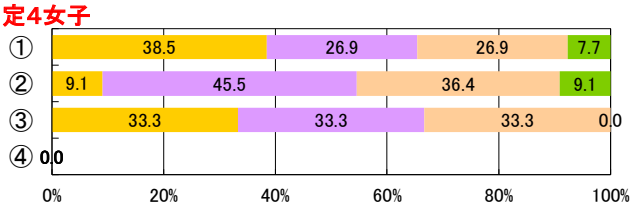
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

×

【児童・生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

感じていない
あまり感じていない
やや感じている
感じている

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

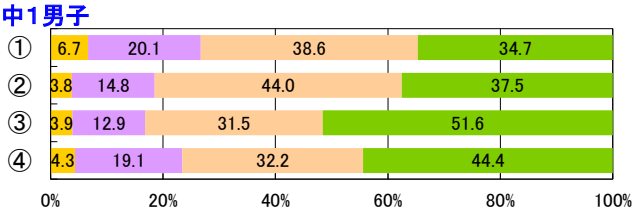
小5男子

集計対象外

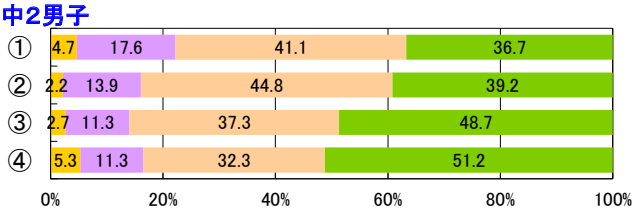
小6男子

集計対象外

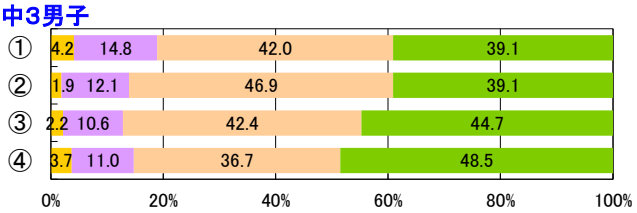
中1男子



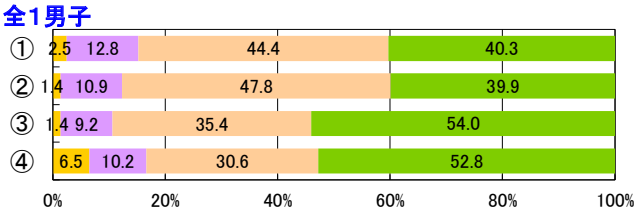
中2男子



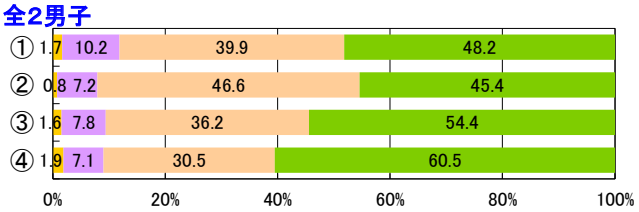
中3男子



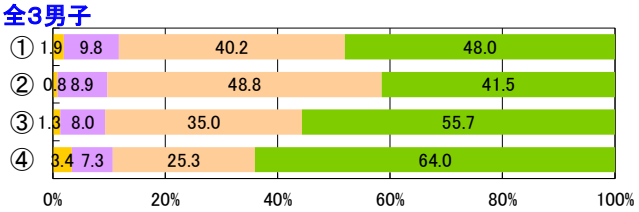
全1男子



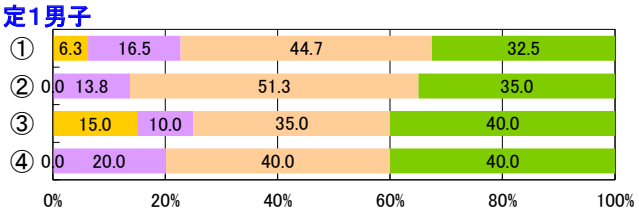
全2男子



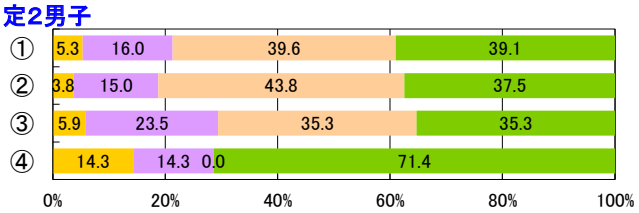
全3男子



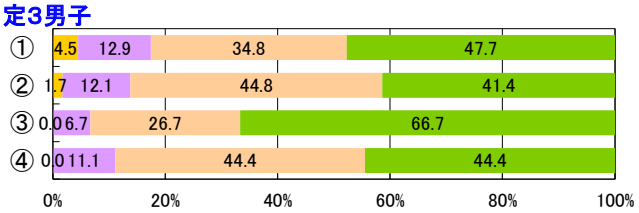
定1男子



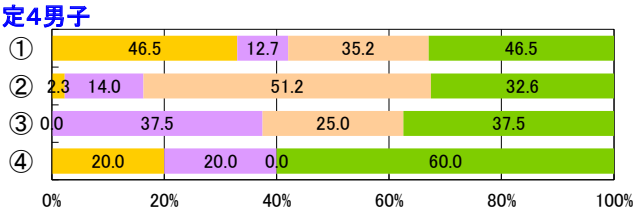
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

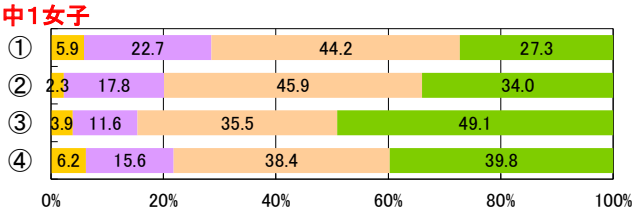
小5女子

集計対象外

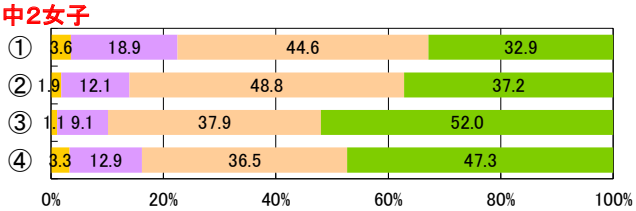
小6女子

集計対象外

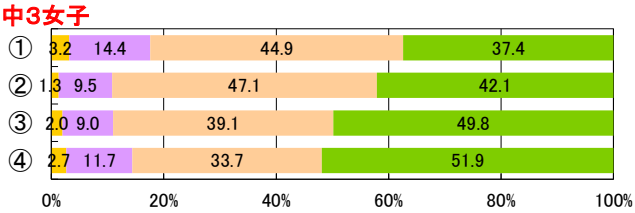
中1女子



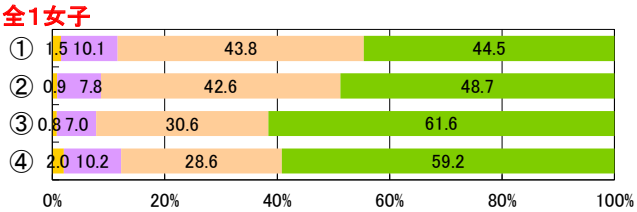
中2女子



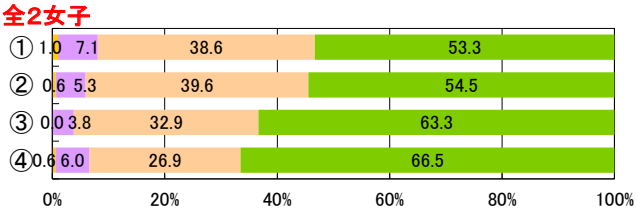
中3女子



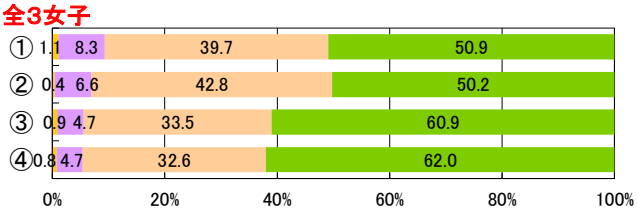
全1女子



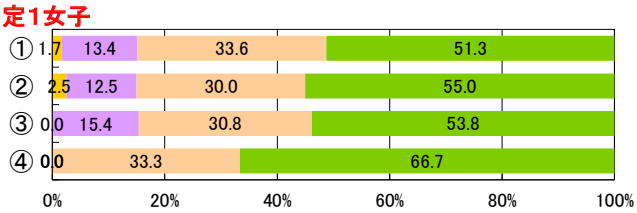
全2女子



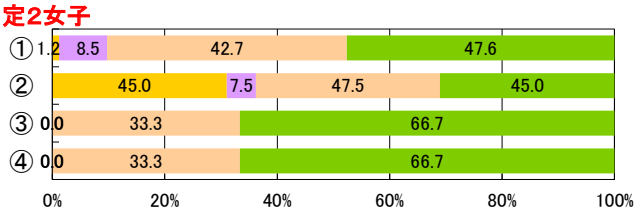
全3女子



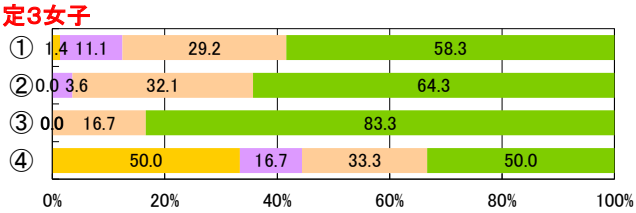
定1女子



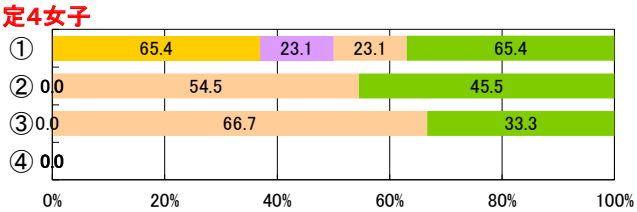
定2女子



定3女子



定4女子



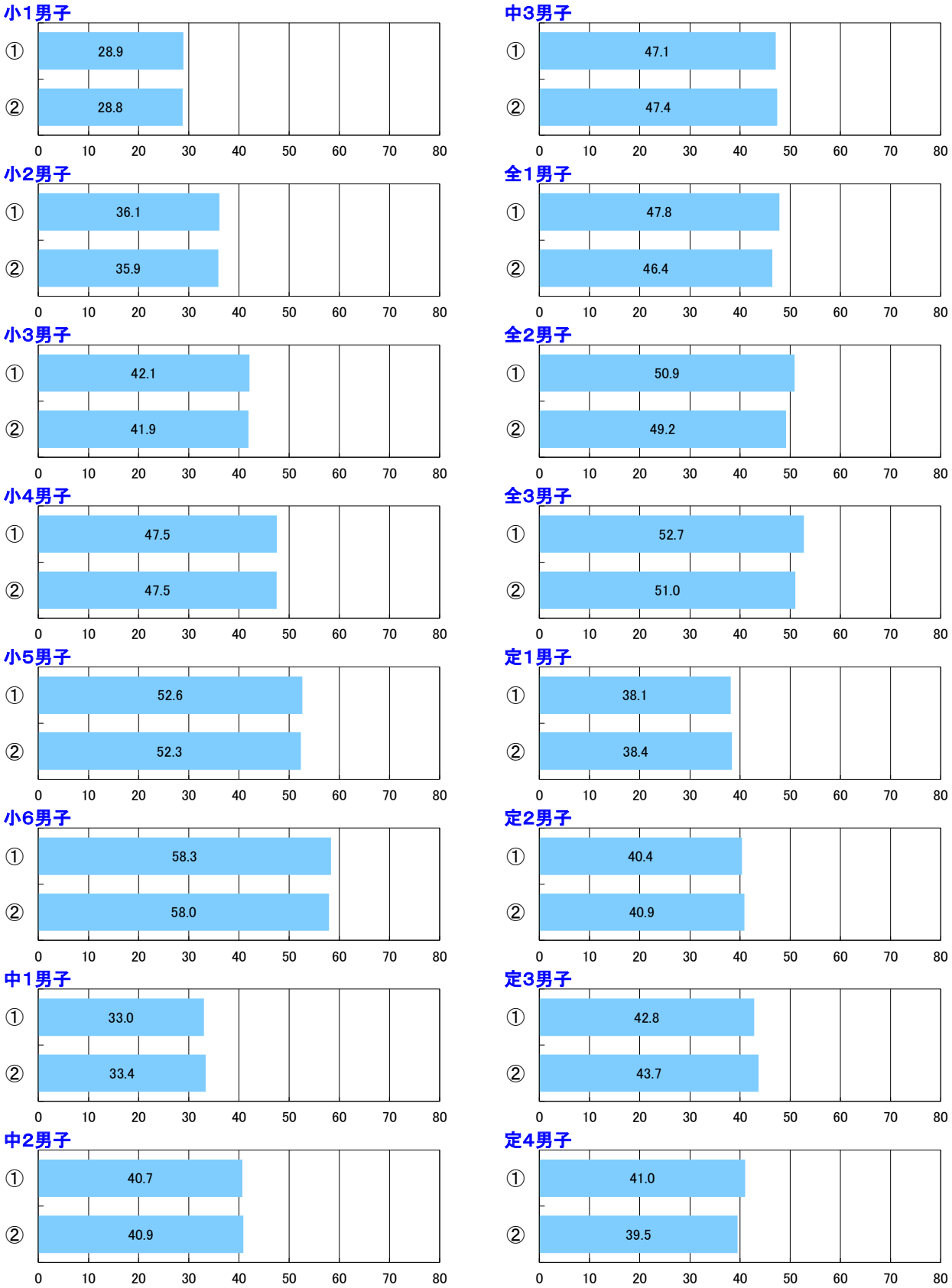
5 学校の取組【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

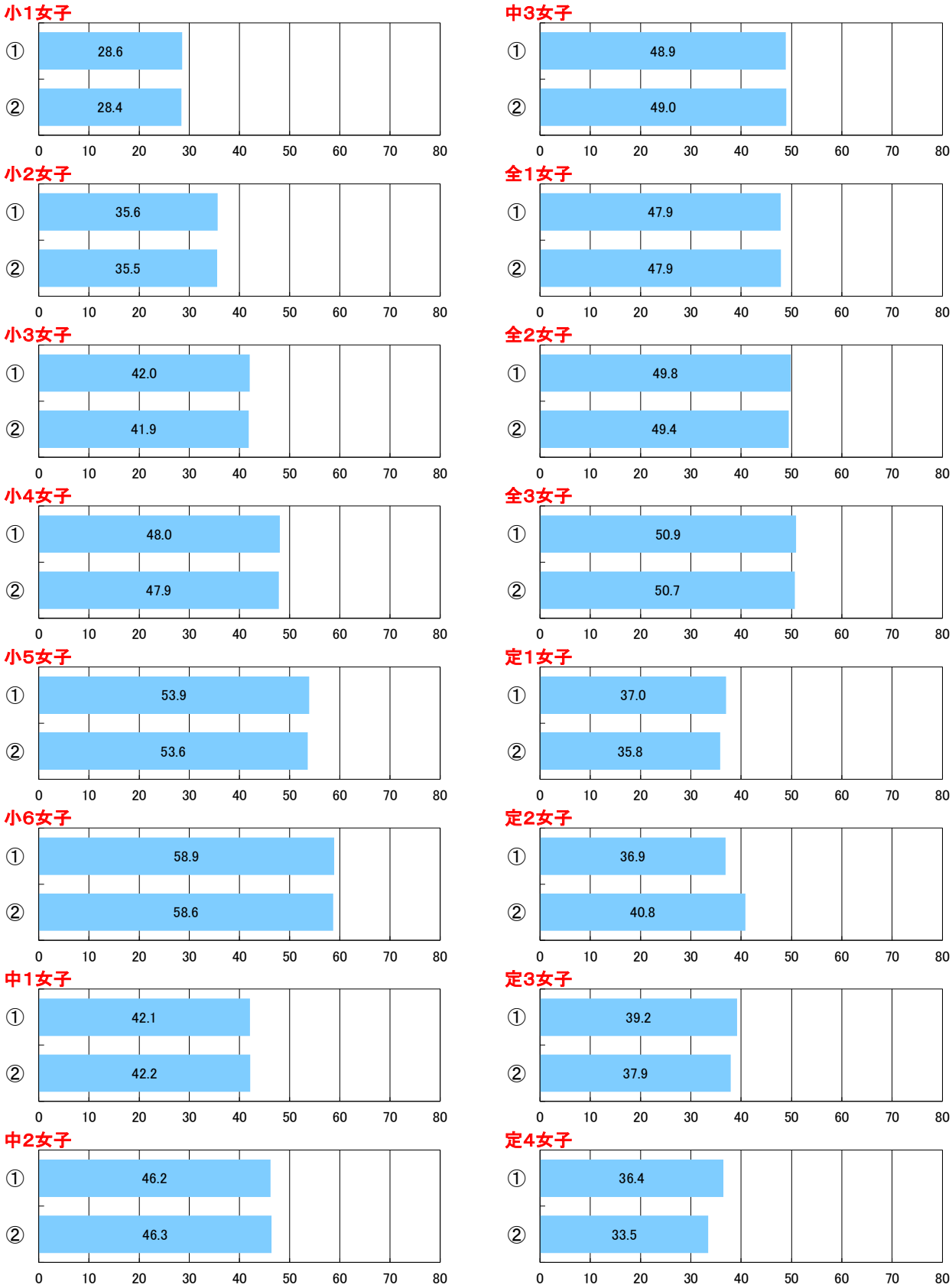
【学校質問紙調査票】

調査結果を年間指導計画の改善に反映

① している
② していない

× 体力合計点




小1女子
①
28.6
②
28.4
小2女子
①
35.6
②
35.5
小3女子
①
42.0
②
41.9
小4女子
①
48.0
②
47.9
小5女子
①
53.9
②
53.6
小6女子
①
58.9
②
58.6
中1女子
①
42.1
②
42.2
中2女子
①
46.2
②
46.3
中3女子
①
48.9
②
49.0
全1女子
①
47.9
②
47.9
全2女子
①
49.8
②
49.4
全3女子
①
50.9
②
50.7
定1女子
①
37.0
②
35.8
定2女子
①
36.9
②
40.8
定3女子
①
39.2
②
37.9
定4女子
①
36.4
②
33.5
0 10 20 30 40 50 60 70 80

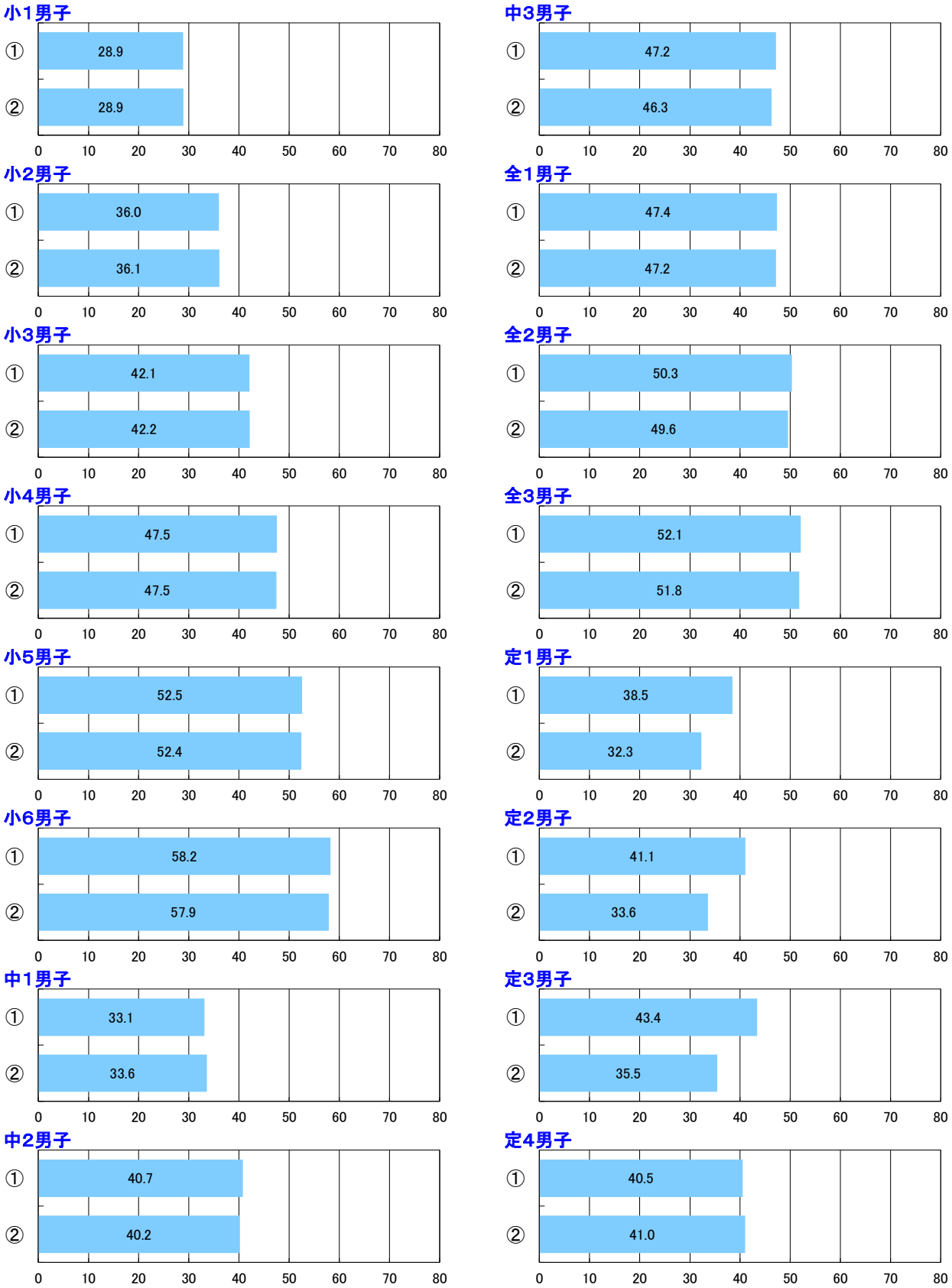
5 学校の取組【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

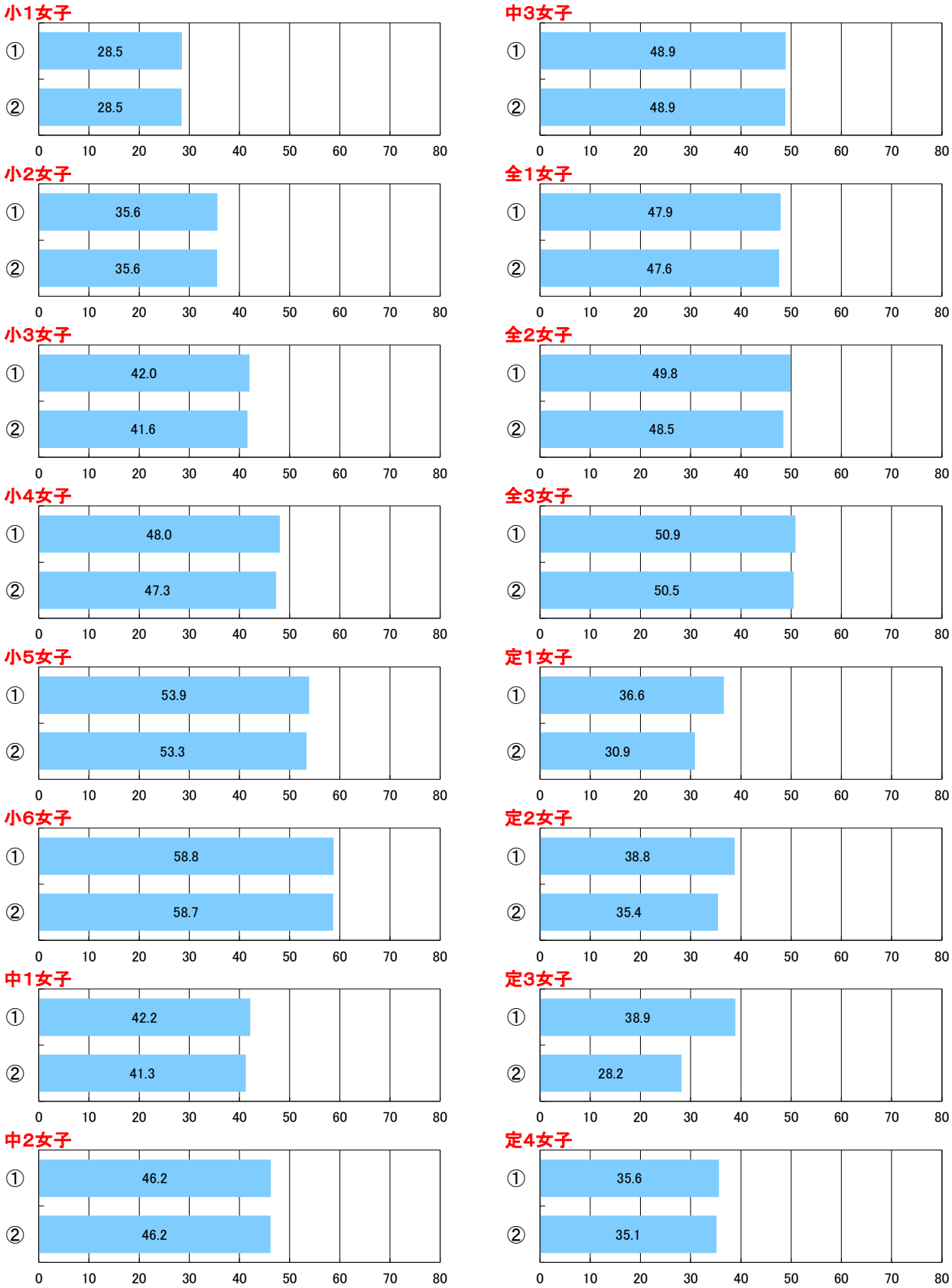
【学校質問紙調査票】

体育（保健体育）の授業改善

① している（予定している）
② していない

× 体力合計点




小1女子
①
28.5
②
28.5
小2女子
①
35.6
②
35.6
小3女子
①
42.0
②
41.6
小4女子
①
48.0
②
47.3
小5女子
①
53.9
②
53.3
小6女子
①
58.8
②
58.7
中1女子
①
42.2
②
41.3
中2女子
①
46.2
②
46.2
中3女子
①
48.9
②
48.9
全1女子
①
47.9
②
47.6
全2女子
①
49.8
②
48.5
全3女子
①
50.9
②
50.5
定1女子
①
36.6
②
30.9
定2女子
①
38.8
②
35.4
定3女子
①
38.9
②
28.2
定4女子
①
35.6
②
35.1
0 10 20 30 40 50 60 70 80

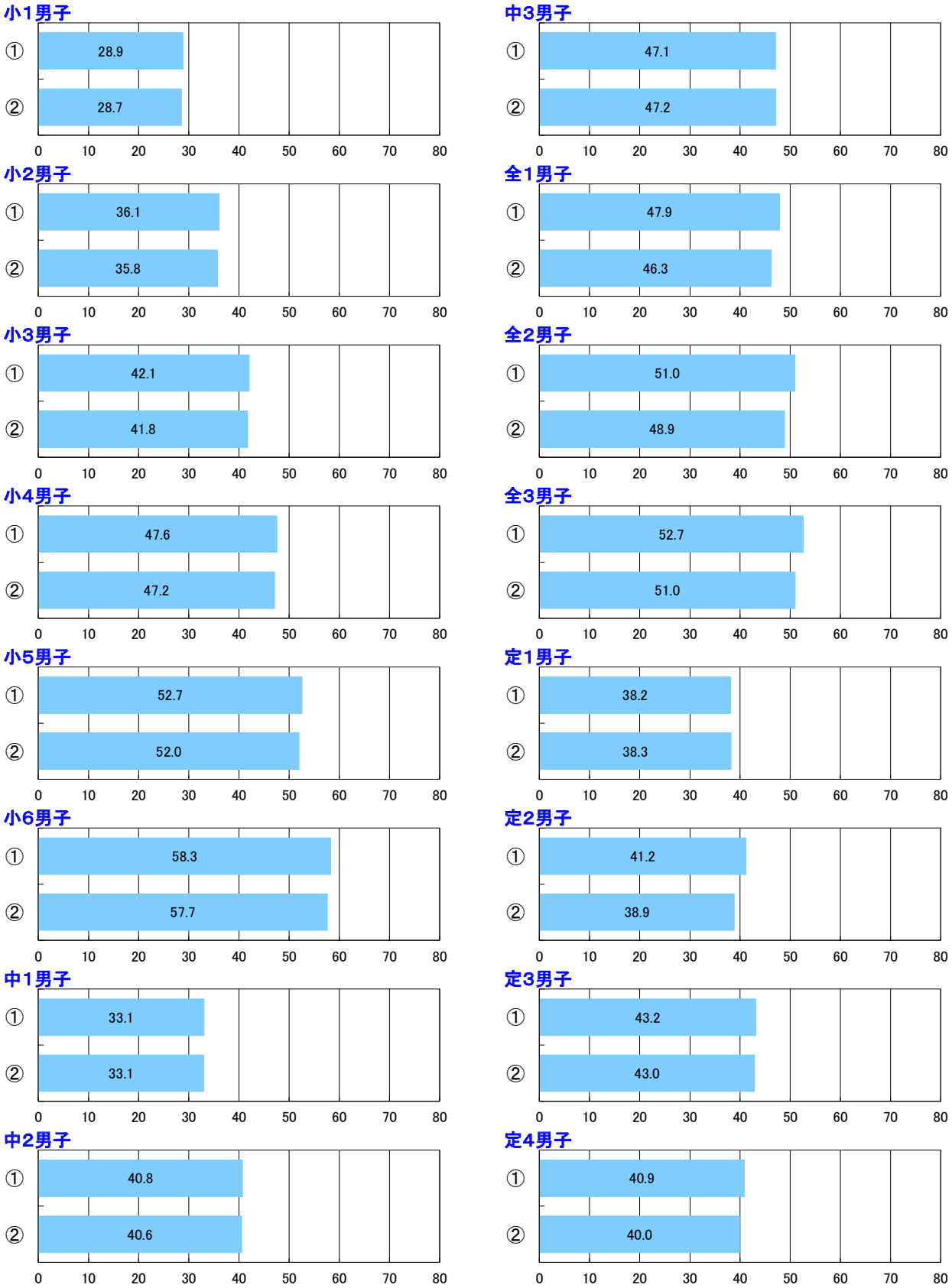
5 学校の取組【PROJECT2】スポーツライフの推進

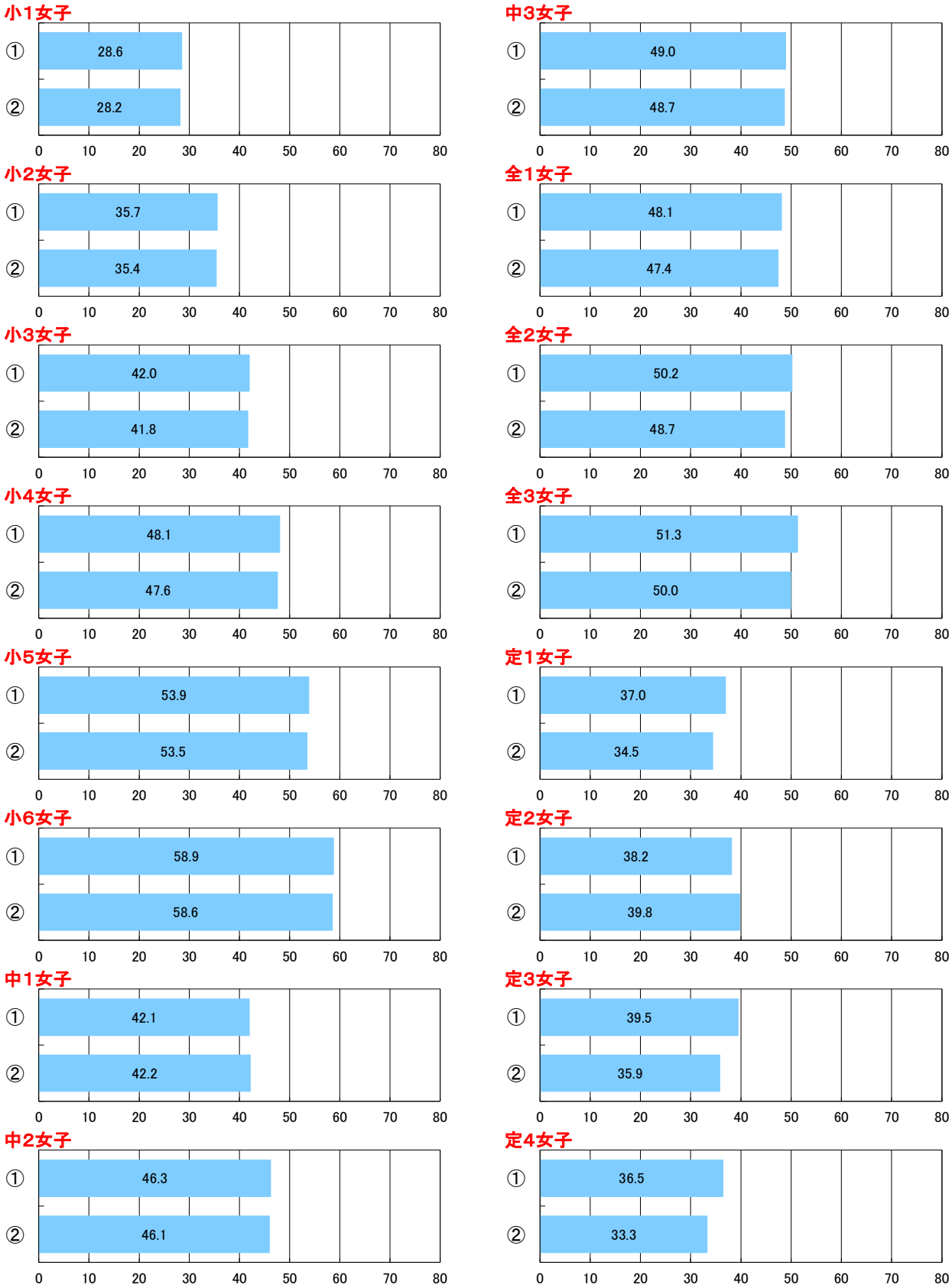
【学校質問紙調査票】

運動習慣の確立・定着・改善に係る取組

① 行っている（予定している）
② 行っていない

× 体力合計点




小1女子
①
28.6
②
28.2
小2女子
①
35.7
②
35.4
小3女子
①
42.0
②
41.8
小4女子
①
48.1
②
47.6
小5女子
①
53.9
②
53.5
小6女子
①
58.9
②
58.6
中1女子
①
42.1
②
42.2
中2女子
①
46.3
②
46.1
中3女子
①
49.0
②
48.7
全1女子
①
48.1
②
47.4
全2女子
①
50.2
②
48.7
全3女子
①
51.3
②
50.0
定1女子
①
37.0
②
34.5
定2女子
①
38.2
②
39.8
定3女子
①
39.5
②
35.9
定4女子
①
36.5
②
33.3
0 10 20 30 40 50 60 70 80

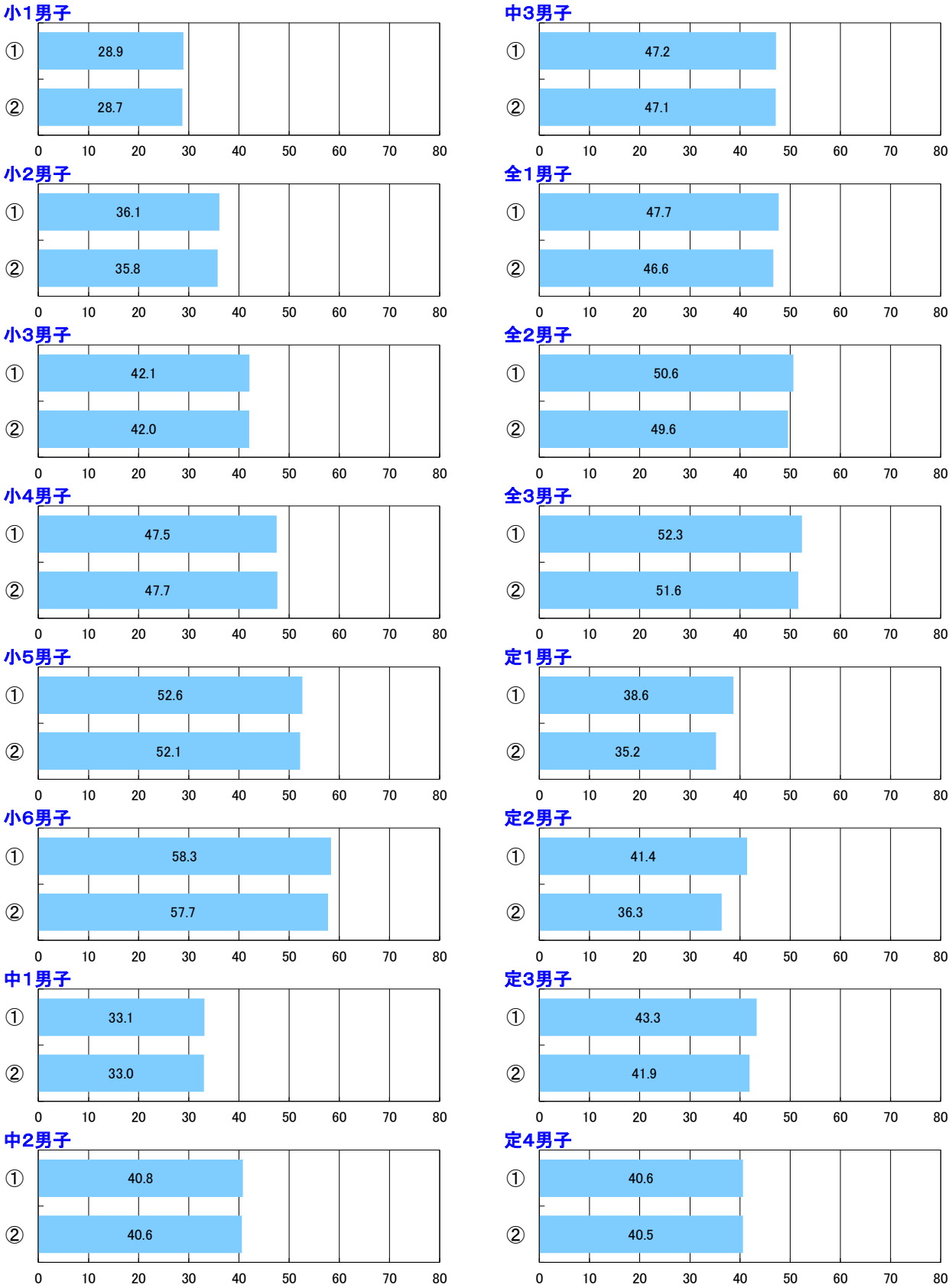
5 学校の取組【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

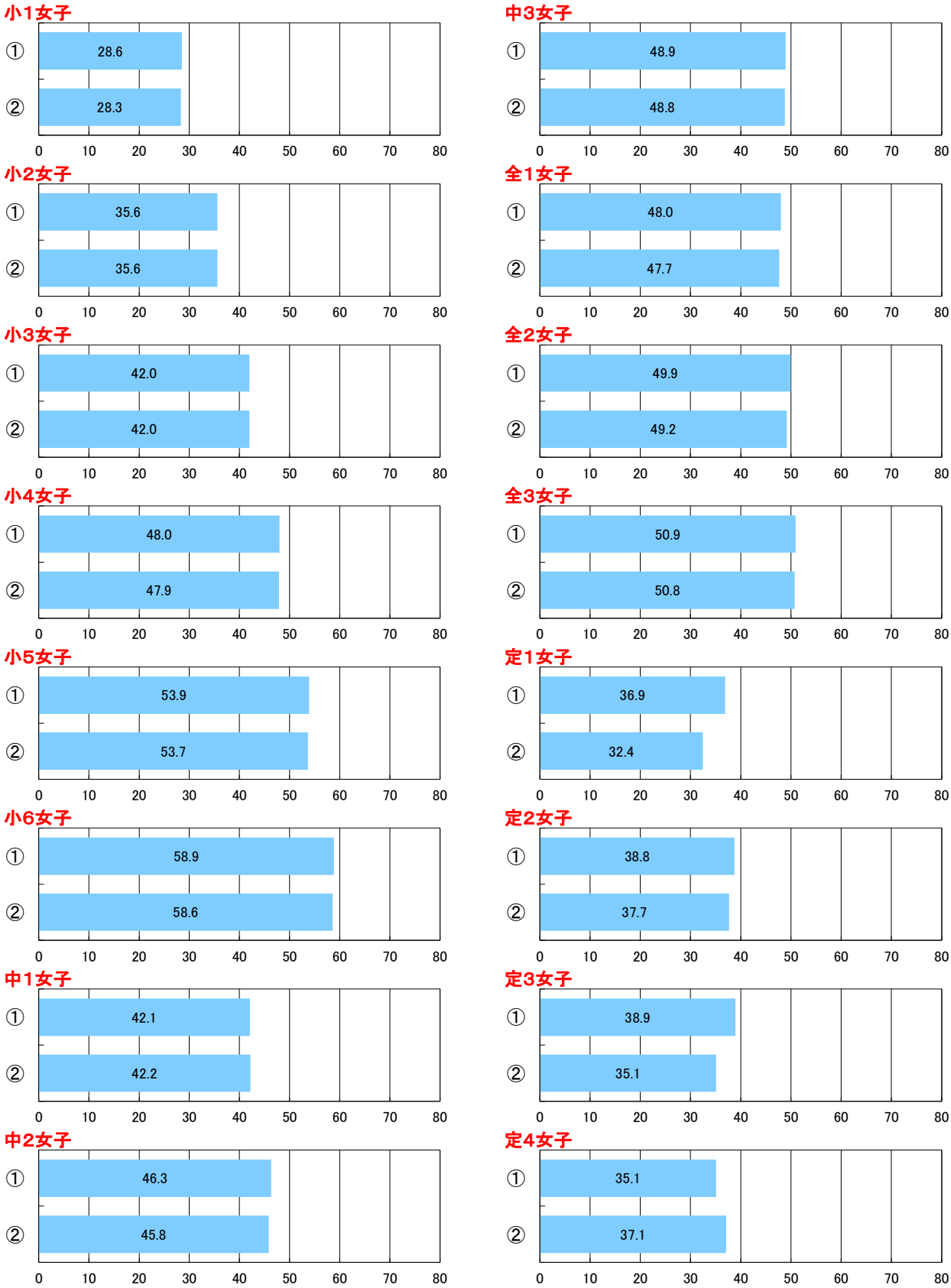
【学校質問紙調査票】

生活習慣の確立・定着・改善に係る取組

① 行っている（予定している）
② 行っていない

× 体力合計点




小1女子
① 28.6
② 28.3
小2女子
① 35.6
② 35.6
小3女子
① 42.0
② 42.0
小4女子
① 48.0
② 47.9
小5女子
① 53.9
② 53.7
小6女子
① 58.9
② 58.6
中1女子
① 42.1
② 42.2
中2女子
① 46.3
② 45.8
中3女子
① 48.9
② 48.8
全1女子
① 48.0
② 47.7
全2女子
① 49.9
② 49.2
全3女子
① 50.9
② 50.8
定1女子
① 36.9
② 32.4
定2女子
① 38.8
② 37.7
定3女子
① 38.9
② 35.1
定4女子
① 35.1
② 37.1
0 10 20 30 40 50 60 70 80

5 学校の取組【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【学校質問紙調査票】

多様なニーズに応える運動部活動の設置

① している
② していない

× 体力合計点

小1男子
集計対象外

小2男子
集計対象外

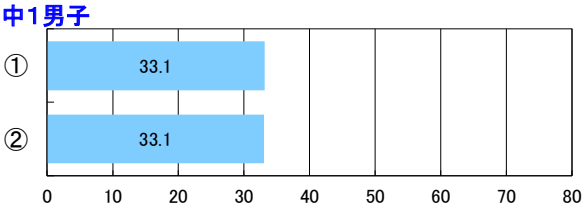
小3男子
集計対象外

小4男子
集計対象外

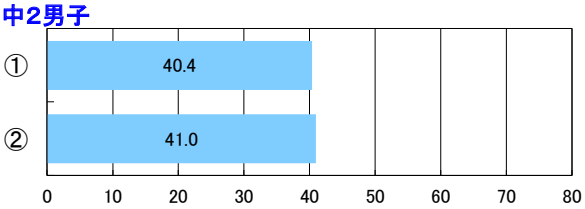
小5男子
集計対象外

小6男子
集計対象外

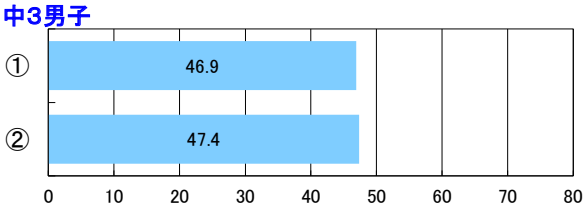
中1男子



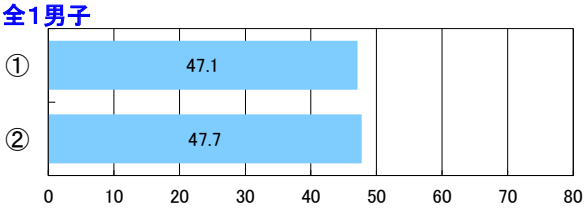
中2男子



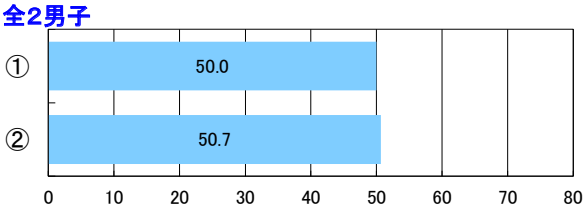
中3男子



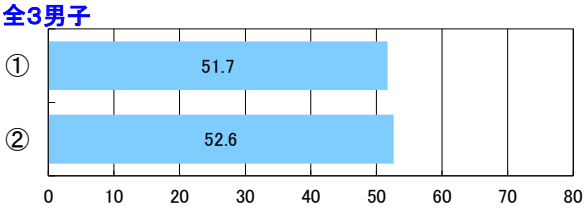
全1男子



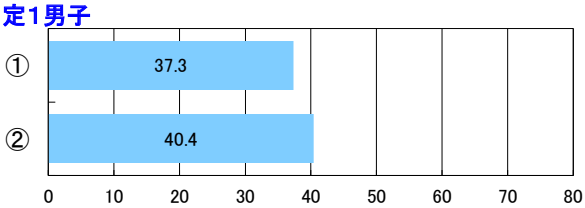
全2男子



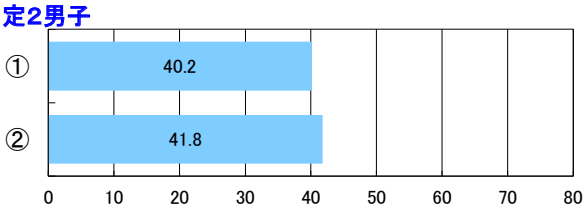
全3男子



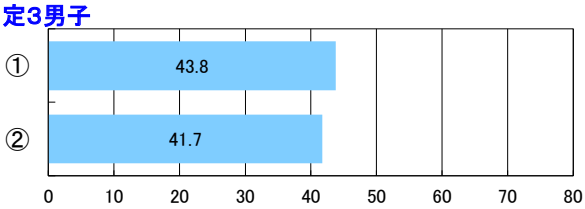
定1男子



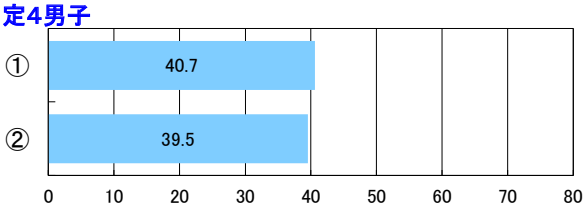
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

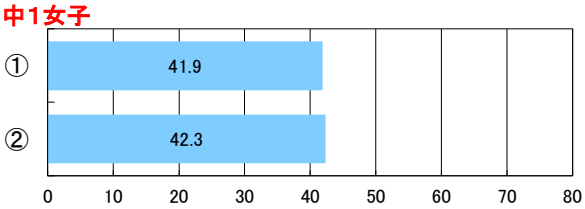
小5女子

集計対象外

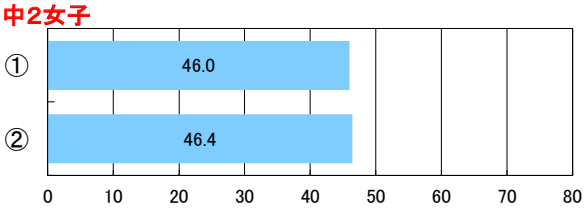
小6女子

集計対象外

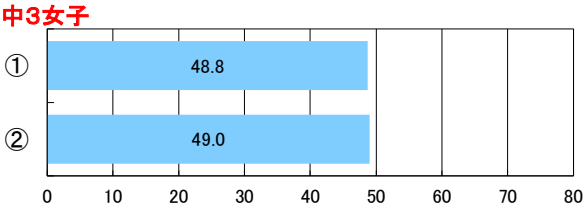
中1女子



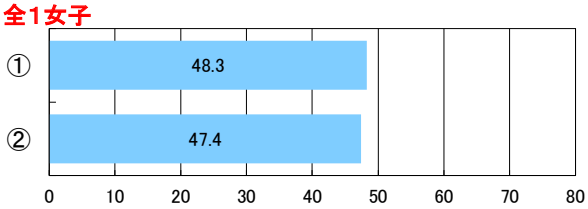
中2女子



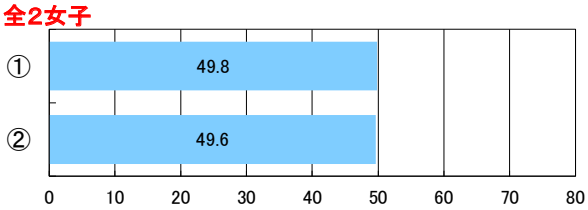
中3女子



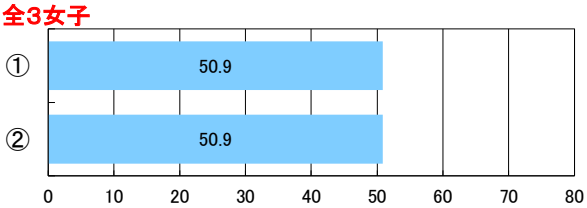
全1女子



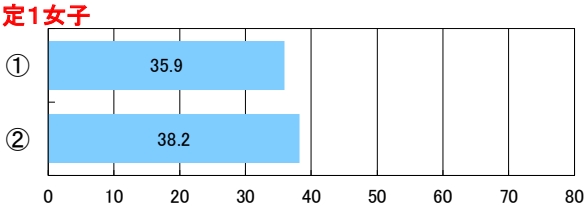
全2女子



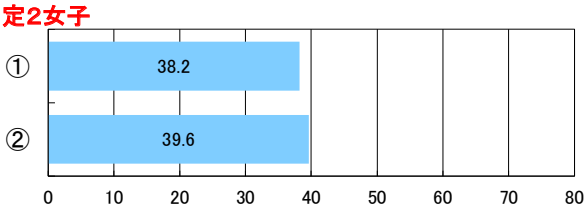
全3女子



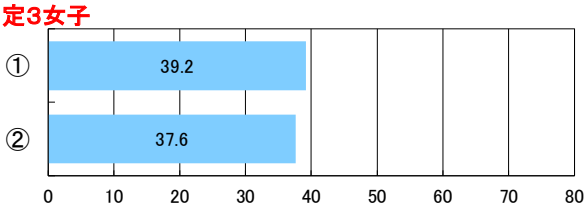
定1女子



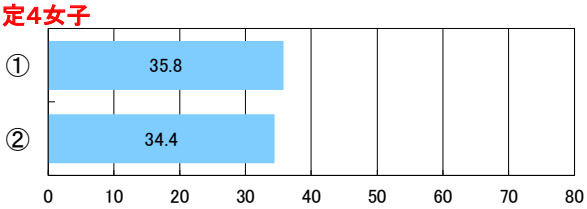
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【学校質問紙調査票】

専門的な指導者が不在の運動部活動

① 不在率10%未満
② 不在率10%以上50%未満
③ 不在率50%以上90%未満
④ 不在率90%以上

×

体力合計点

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

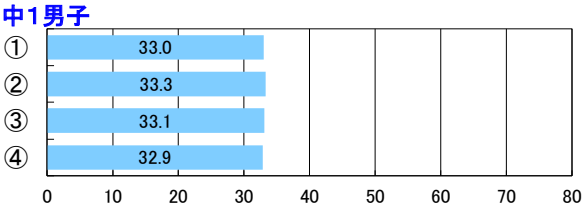
小5男子

集計対象外

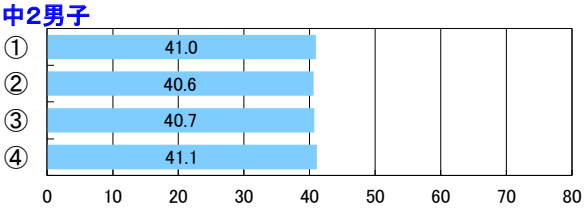
小6男子

集計対象外

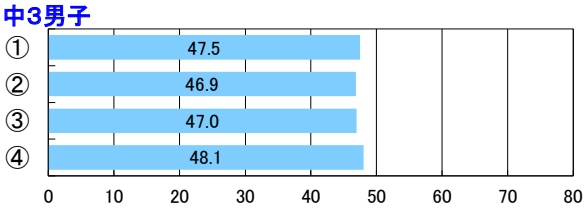
中1男子



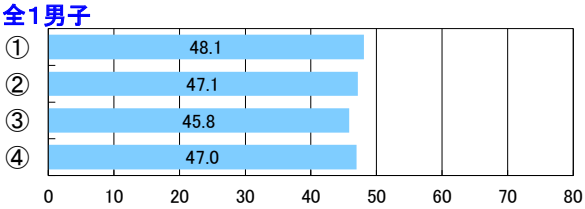
中2男子



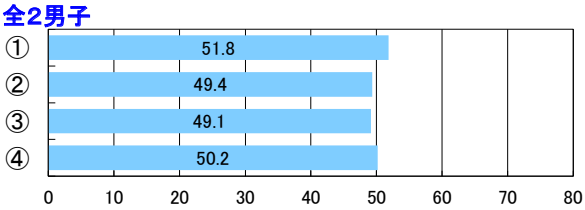
中3男子



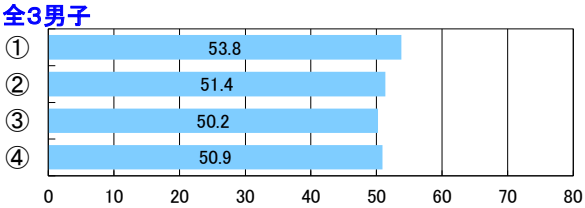
全1男子



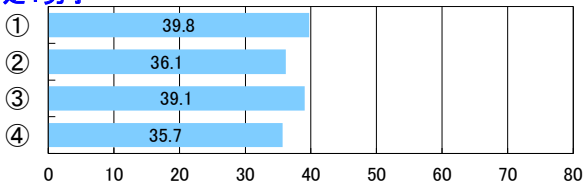
全2男子



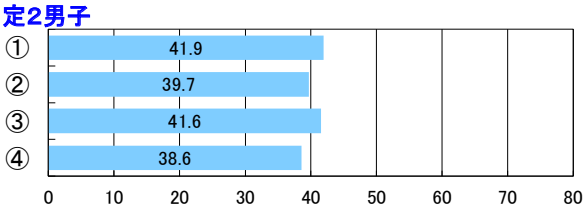
全3男子



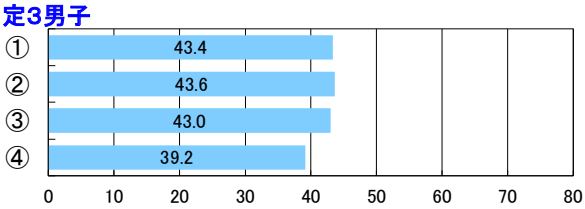
定1男子



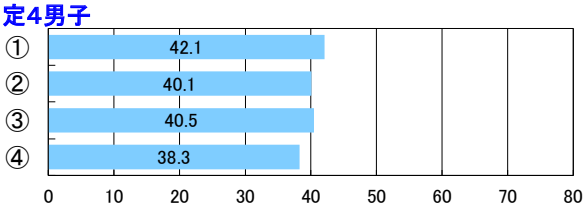
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

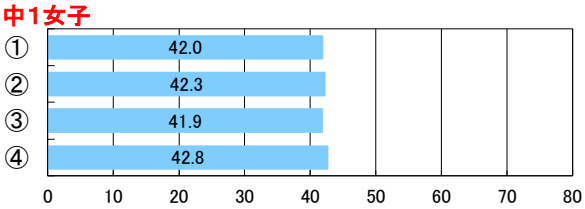
小5女子

集計対象外

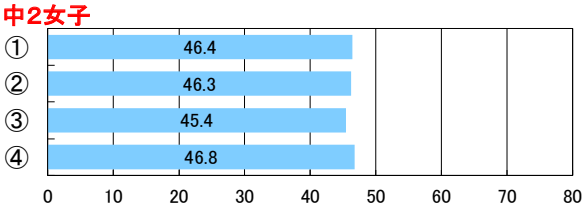
小6女子

集計対象外

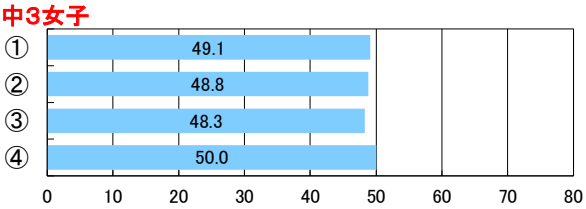
中1女子



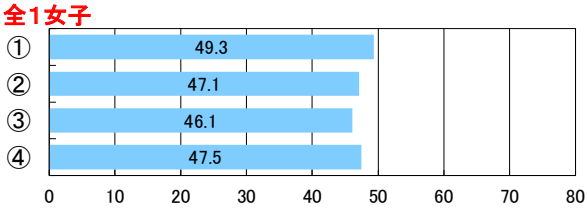
中2女子



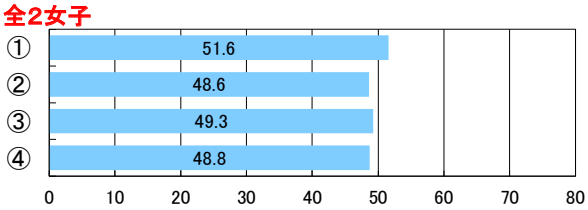
中3女子



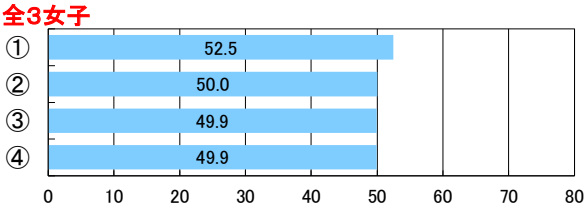
全1女子



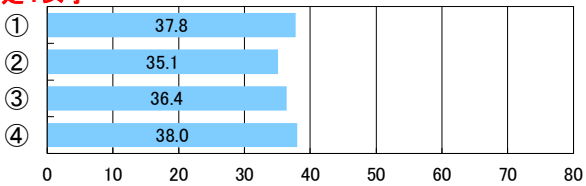
全2女子



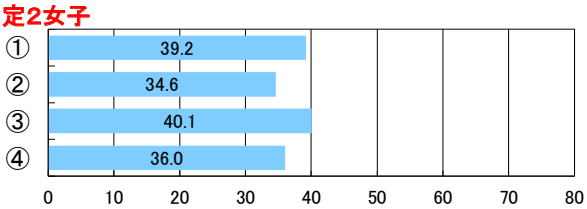
全3女子



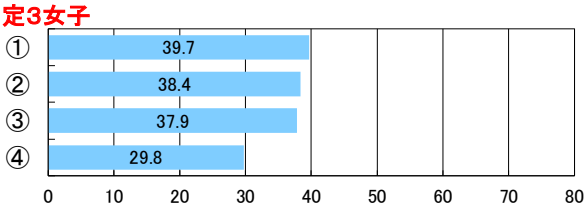
定1女子



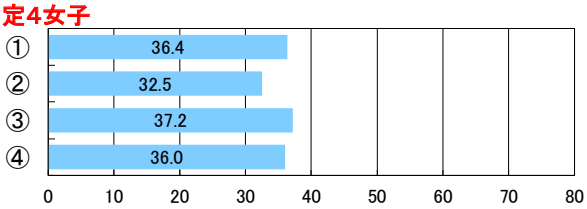
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【学校質問紙調査票】

合理的かつ効率的・効果的な部活動

① している
② していない

× 体力合計点

小1男子
集計対象外

小2男子
集計対象外

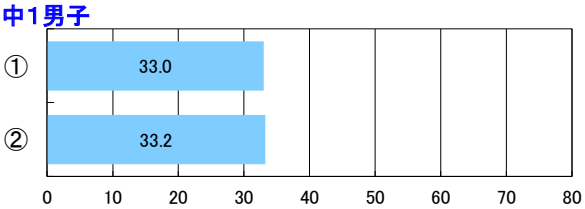
小3男子
集計対象外

小4男子
集計対象外

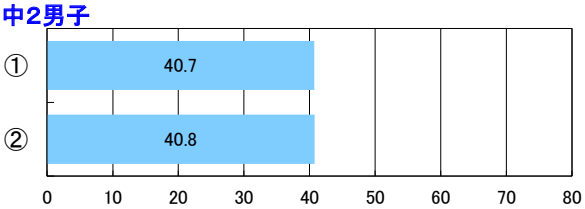
小5男子
集計対象外

小6男子
集計対象外

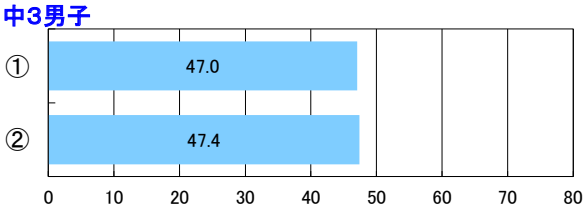
中1男子



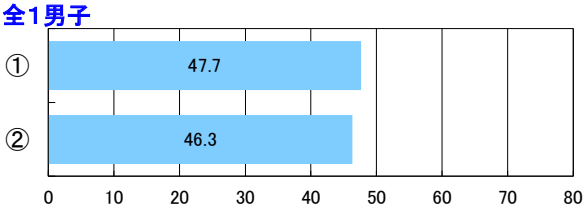
中2男子



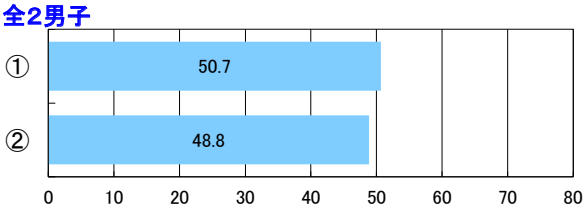
中3男子



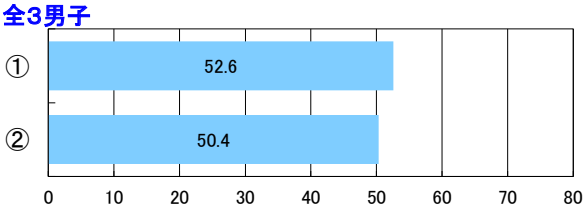
全1男子



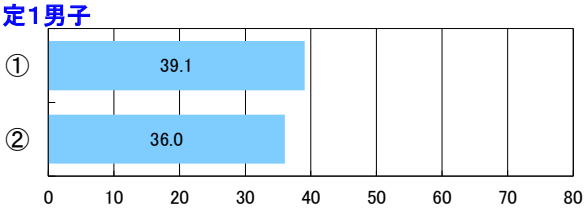
全2男子



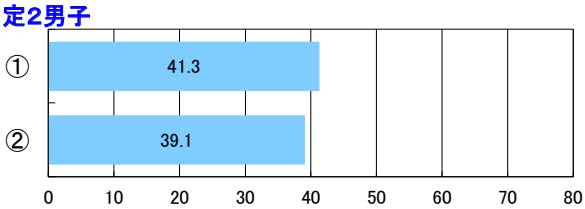
全3男子



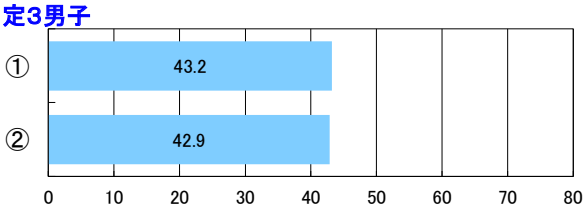
定1男子



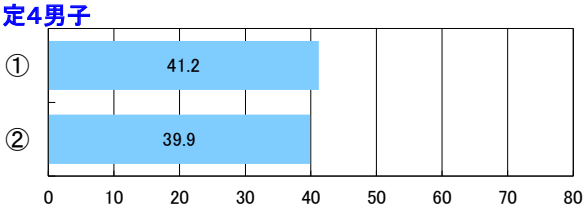
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

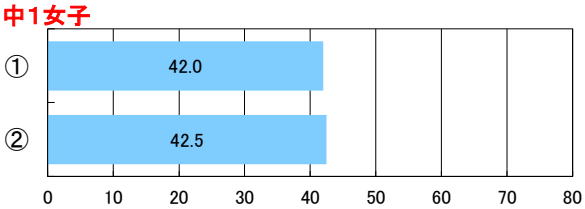
小5女子

集計対象外

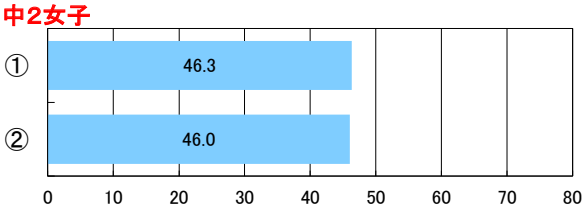
小6女子

集計対象外

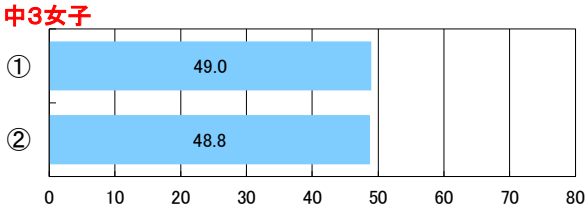
中1女子



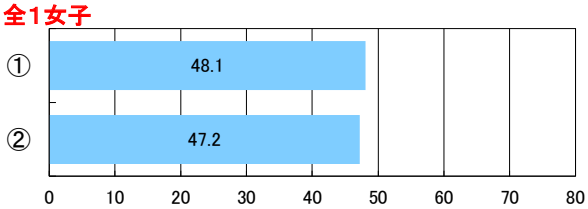
中2女子



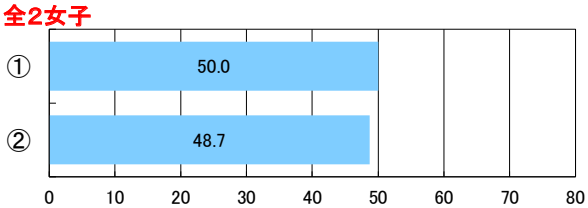
中3女子



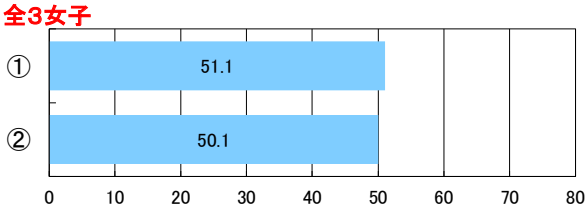
全1女子



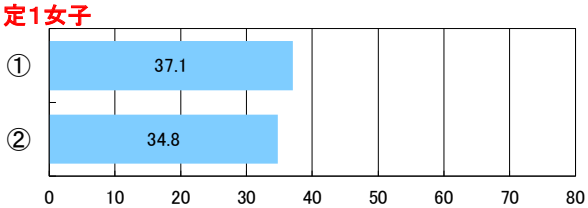
全2女子



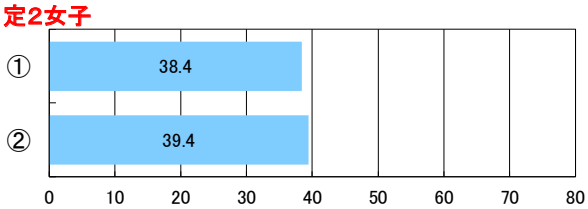
全3女子



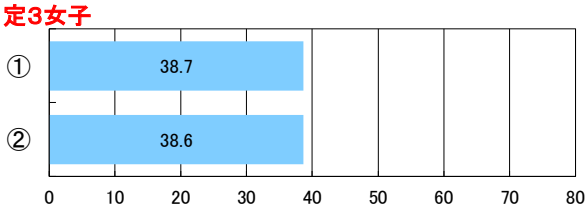
定1女子



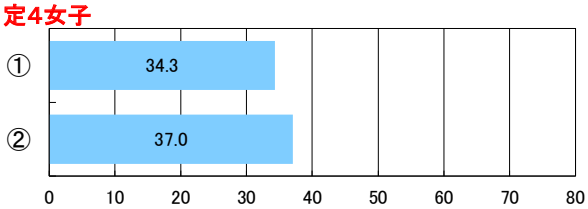
定2女子



定3女子



定4女子



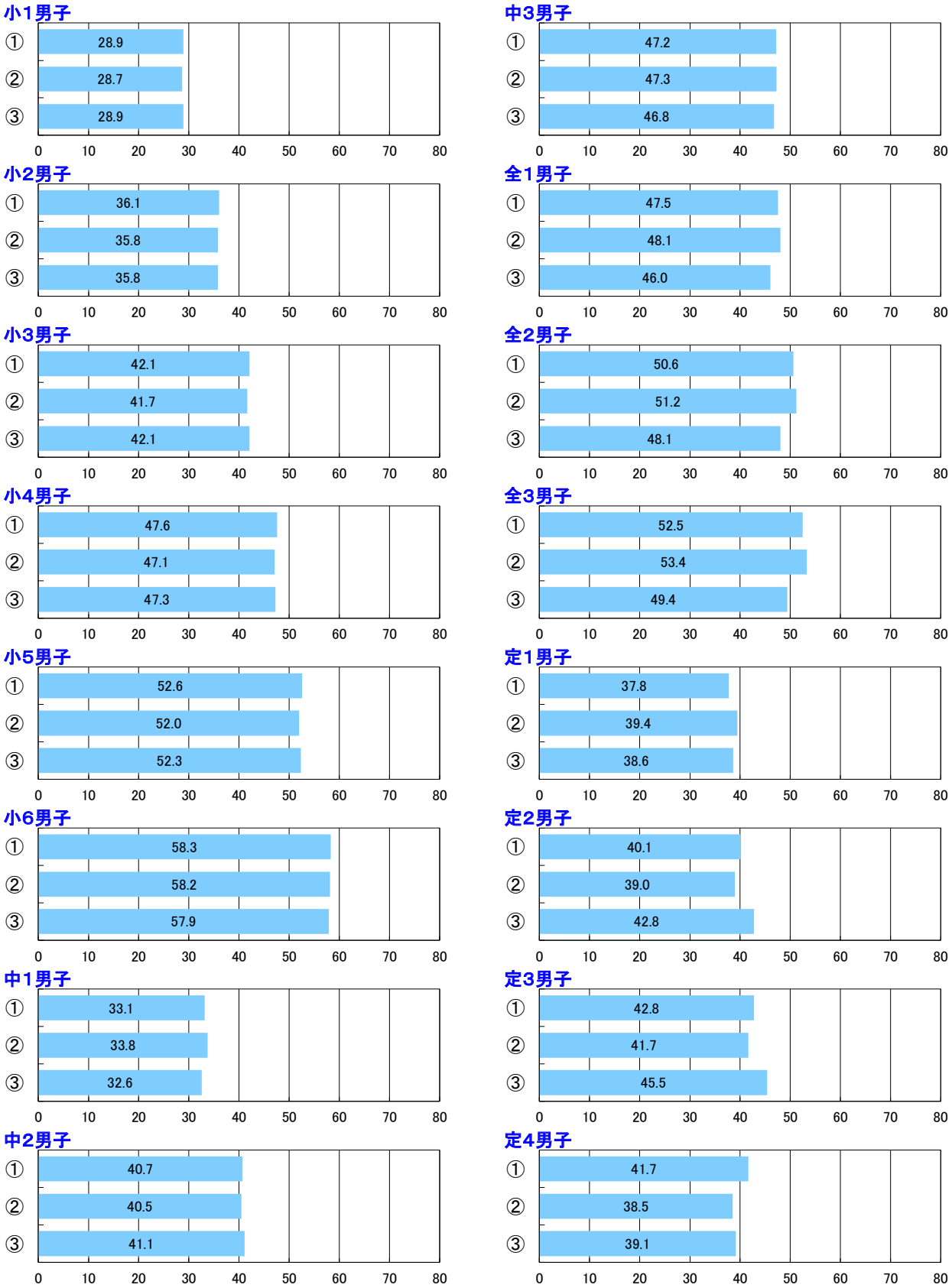
5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

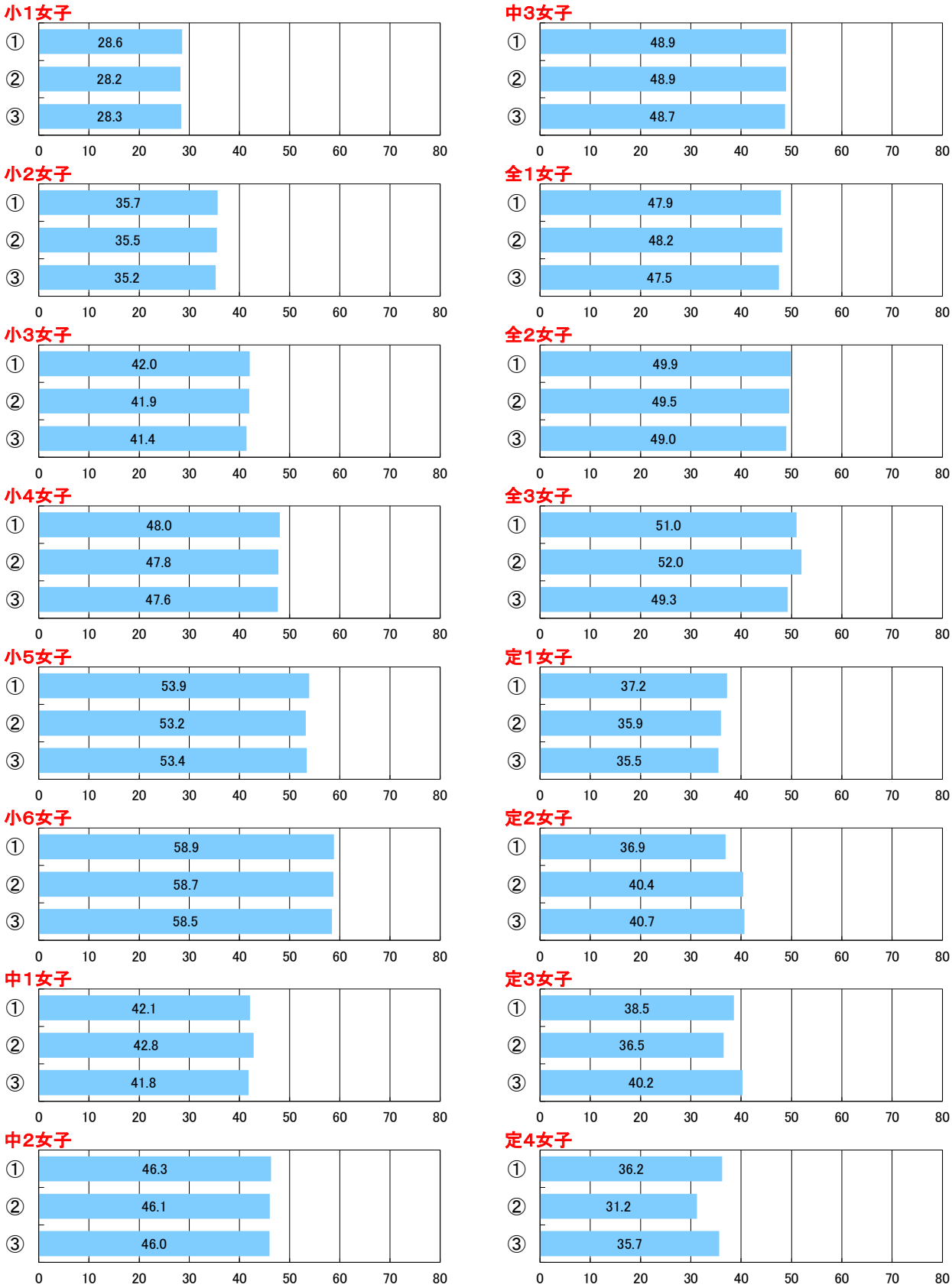
【学校質問紙調査票】

PDCAサイクルの確立・運用

① している
② 目標設定のみしている
③ していない

× 体力合計点




小1女子
① 28.6
② 28.2
③ 28.3
小2女子
① 35.7
② 35.5
③ 35.2
小3女子
① 42.0
② 41.9
③ 41.4
小4女子
① 48.0
② 47.8
③ 47.6
小5女子
① 53.9
② 53.2
③ 53.4
小6女子
① 58.9
② 58.7
③ 58.5
中1女子
① 42.1
② 42.8
③ 41.8
中2女子
① 46.3
② 46.1
③ 46.0
中3女子
① 48.9
② 48.9
③ 48.7
全1女子
① 47.9
② 48.2
③ 47.5
全2女子
① 49.9
② 49.5
③ 49.0
全3女子
① 51.0
② 52.0
③ 49.3
定1女子
① 37.2
② 35.9
③ 35.5
定2女子
① 36.9
② 40.4
③ 40.7
定3女子
① 38.5
② 36.5
③ 40.2
定4女子
① 36.2
② 31.2
③ 35.7
0 10 20 30 40 50 60 70 80

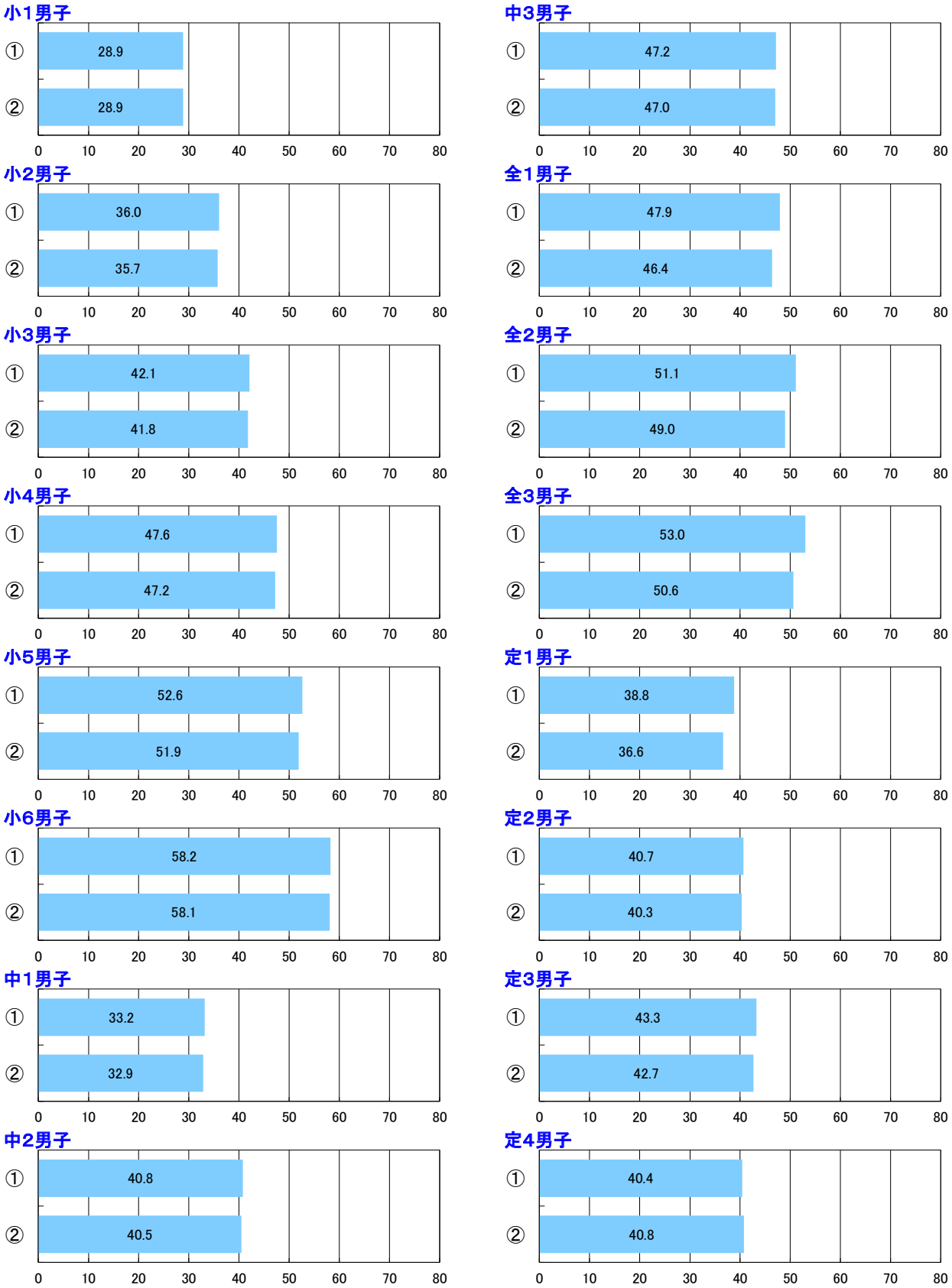
5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

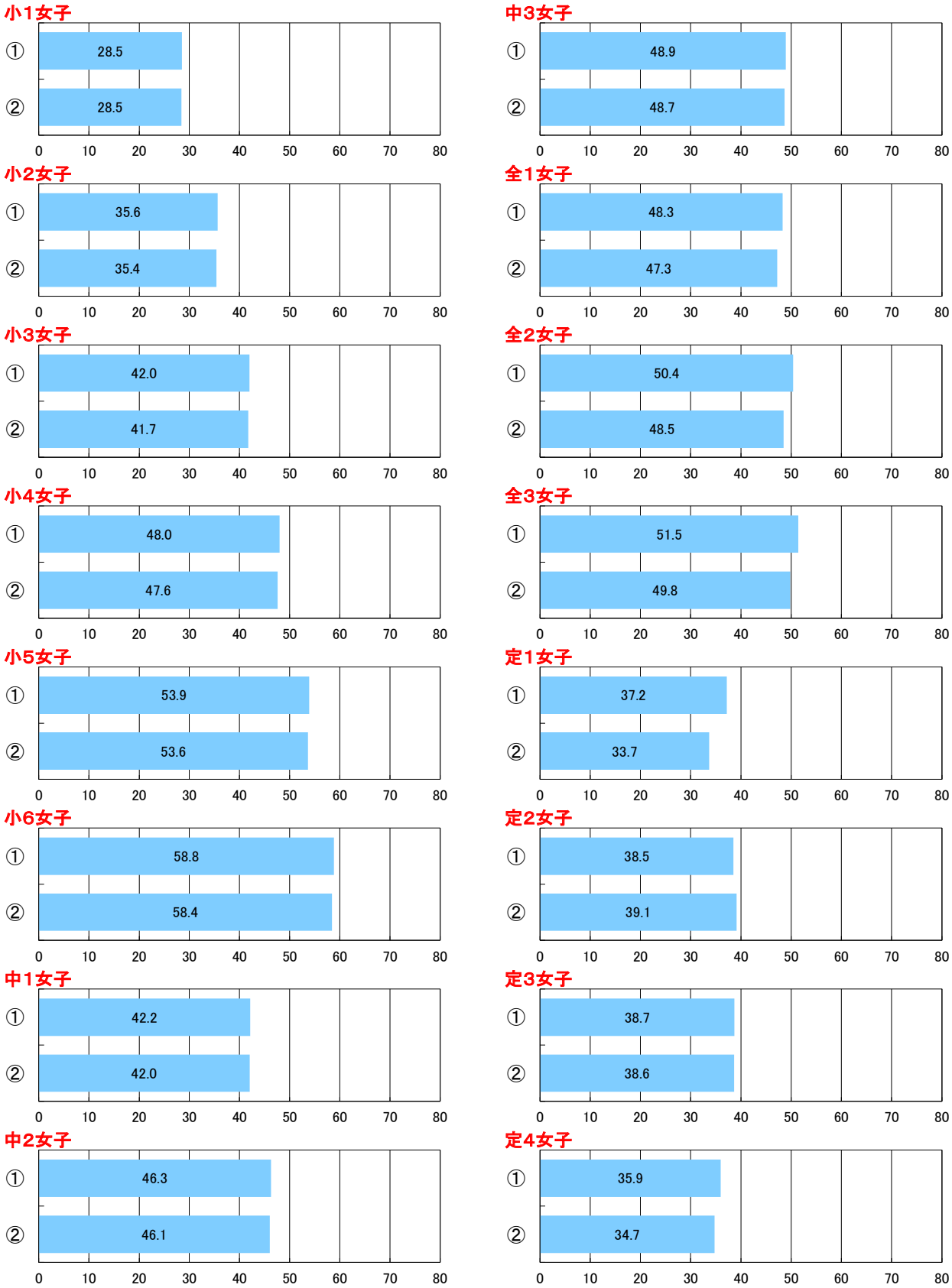
【学校質問紙調査票】

研修等に参加し、取組に反映

① している
② していない

× 体力合計点




小1女子
①
28.5
②
28.5
小2女子
①
35.6
②
35.4
小3女子
①
42.0
②
41.7
小4女子
①
48.0
②
47.6
小5女子
①
53.9
②
53.6
小6女子
①
58.8
②
58.4
中1女子
①
42.2
②
42.0
中2女子
①
46.3
②
46.1
中3女子
①
48.9
②
48.7
全1女子
①
48.3
②
47.3
全2女子
①
50.4
②
48.5
全3女子
①
51.5
②
49.8
定1女子
①
37.2
②
33.7
定2女子
①
38.5
②
39.1
定3女子
①
38.7
②
38.6
定4女子
①
35.9
②
34.7
0 10 20 30 40 50 60 70 80

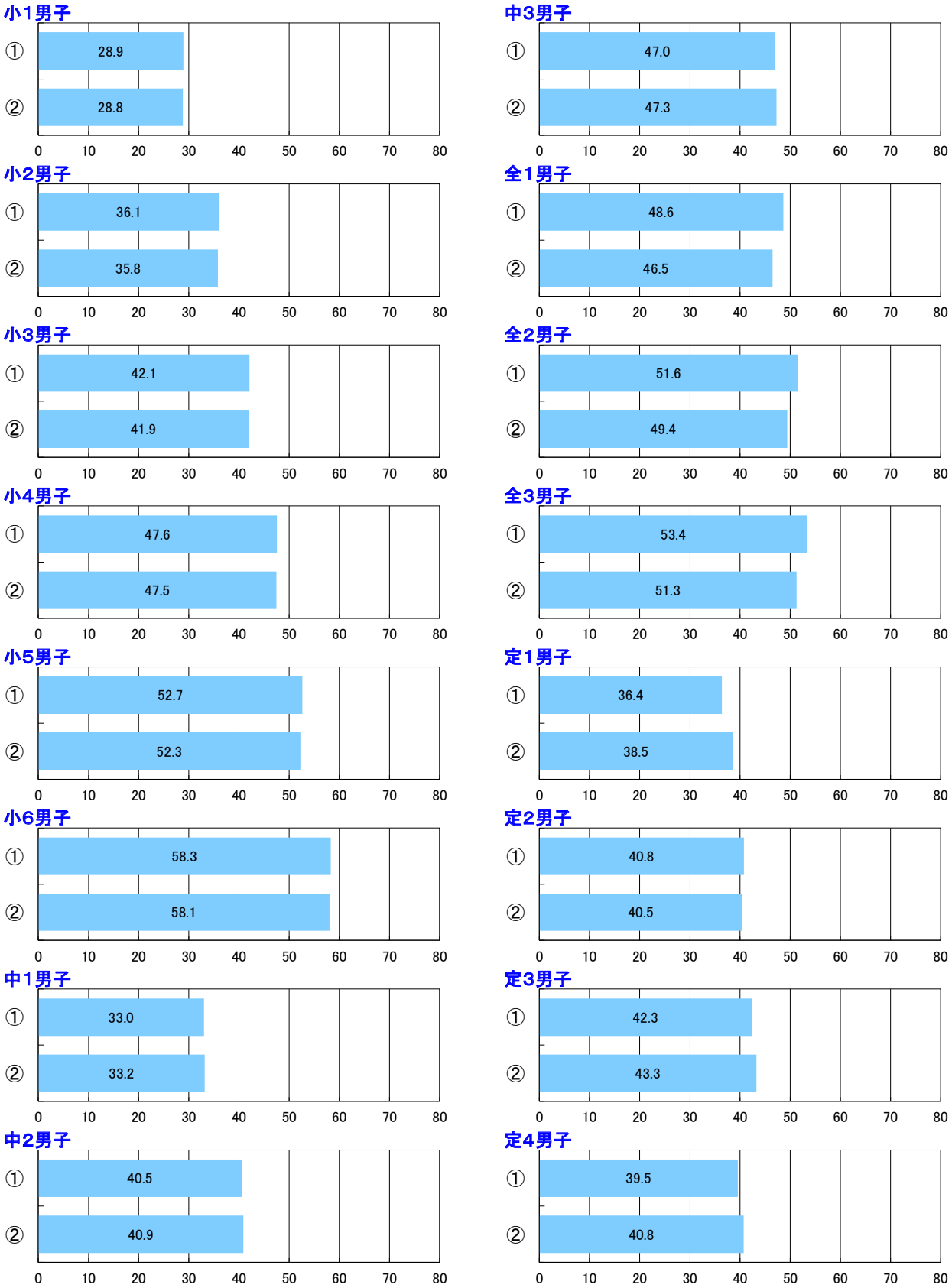
5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

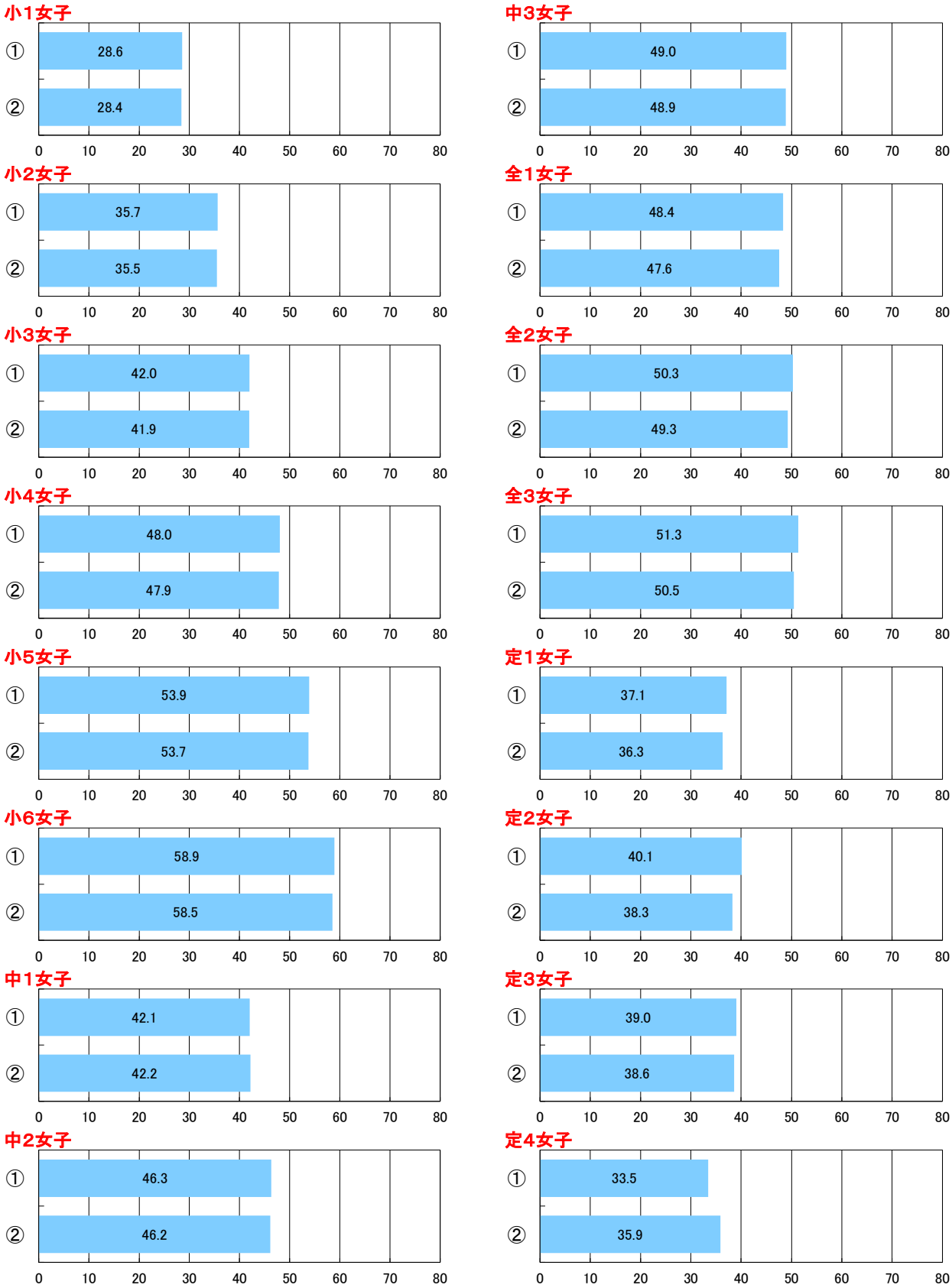
【学校質問紙調査票】

生活・運動習慣等の取組の広報

① している
② していない

× 体力合計点




小1女子
①
28.6
②
28.4
小2女子
①
35.7
②
35.5
小3女子
①
42.0
②
41.9
小4女子
①
48.0
②
47.9
小5女子
①
53.9
②
53.7
小6女子
①
58.9
②
58.5
中1女子
①
42.1
②
42.2
中2女子
①
46.3
②
46.2
中3女子
①
49.0
②
48.9
全1女子
①
48.4
②
47.6
全2女子
①
50.3
②
49.3
全3女子
①
51.3
②
50.5
定1女子
①
37.1
②
36.3
定2女子
①
40.1
②
38.3
定3女子
①
39.0
②
38.6
定4女子
①
33.5
②
35.9
0 10 20 30 40 50 60 70 80

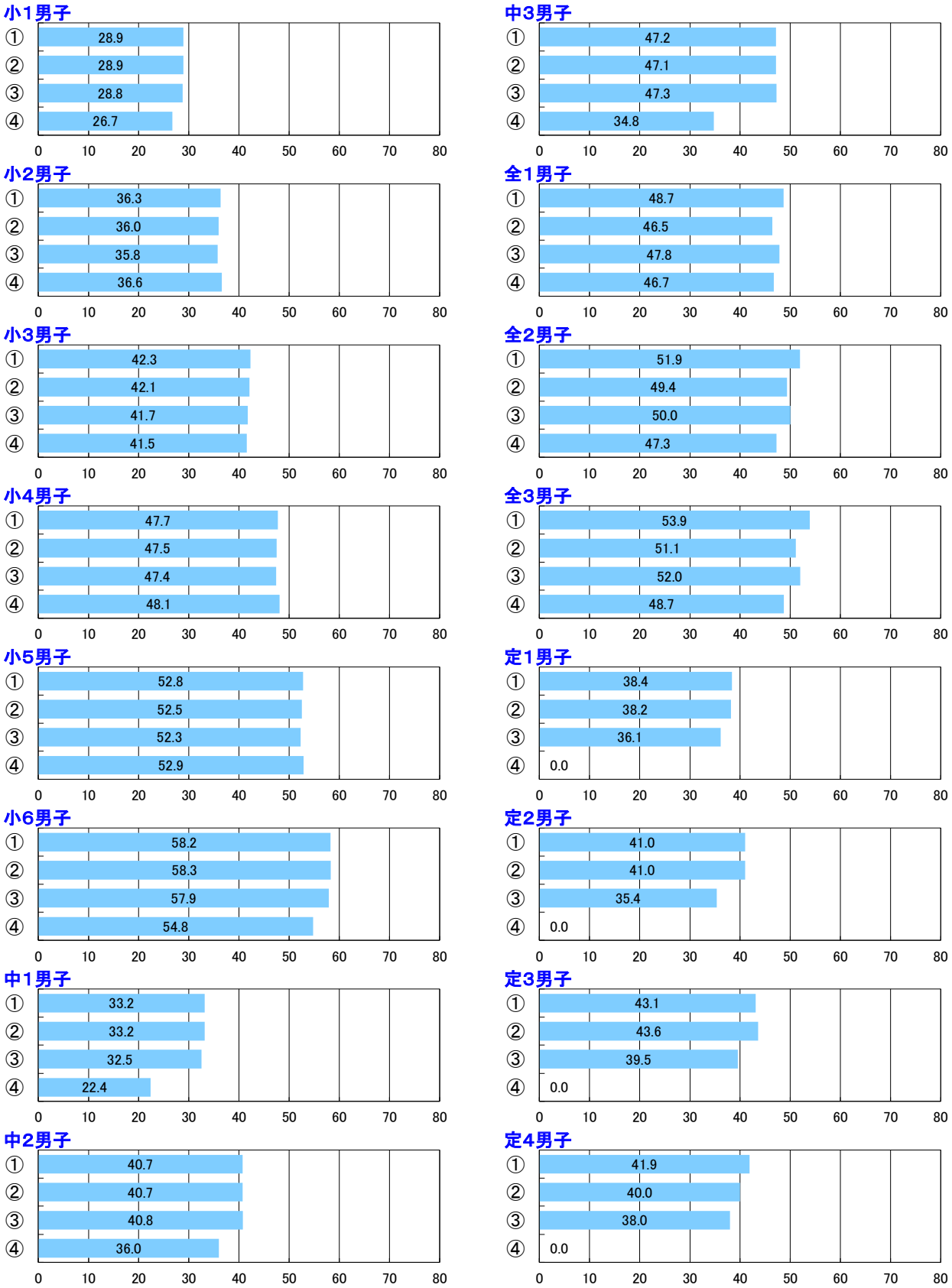
5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

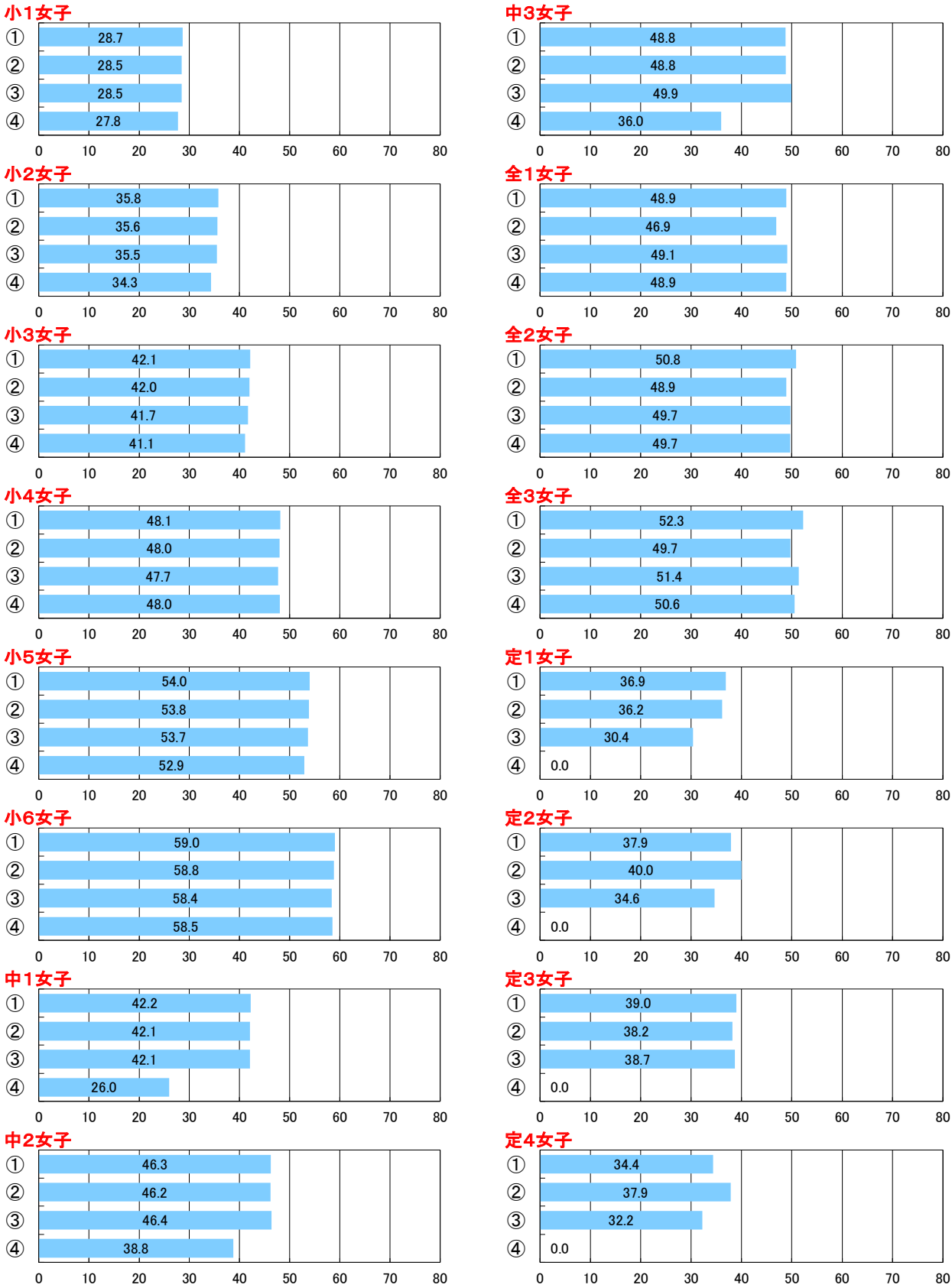
【学校質問紙調査票】

子供の生活・運動習慣の確立・改善等への教師の関心は高いと思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

× 体力合計点




小1女子
① 28.7
② 28.5
③ 28.5
④ 27.8
小2女子
① 35.8
② 35.6
③ 35.5
④ 34.3
小3女子
① 42.1
② 42.0
③ 41.7
④ 41.1
小4女子
① 48.1
② 48.0
③ 47.7
④ 48.0
小5女子
① 54.0
② 53.8
③ 53.7
④ 52.9
小6女子
① 59.0
② 58.8
③ 58.4
④ 58.5
中1女子
① 42.2
② 42.1
③ 42.1
④ 26.0
中2女子
① 46.3
② 46.2
③ 46.4
④ 38.8
中3女子
① 48.8
② 48.8
③ 49.9
④ 36.0
全1女子
① 48.9
② 46.9
③ 49.1
④ 48.9
全2女子
① 50.8
② 48.9
③ 49.7
④ 49.7
全3女子
① 52.3
② 49.7
③ 51.4
④ 50.6
定1女子
① 36.9
② 36.2
③ 30.4
④ 0.0
定2女子
① 37.9
② 40.0
③ 34.6
④ 0.0
定3女子
① 39.0
② 38.2
③ 38.7
④ 0.0
定4女子
① 34.4
② 37.9
③ 32.2
④ 0.0
0 10 20 30 40 50 60 70 80

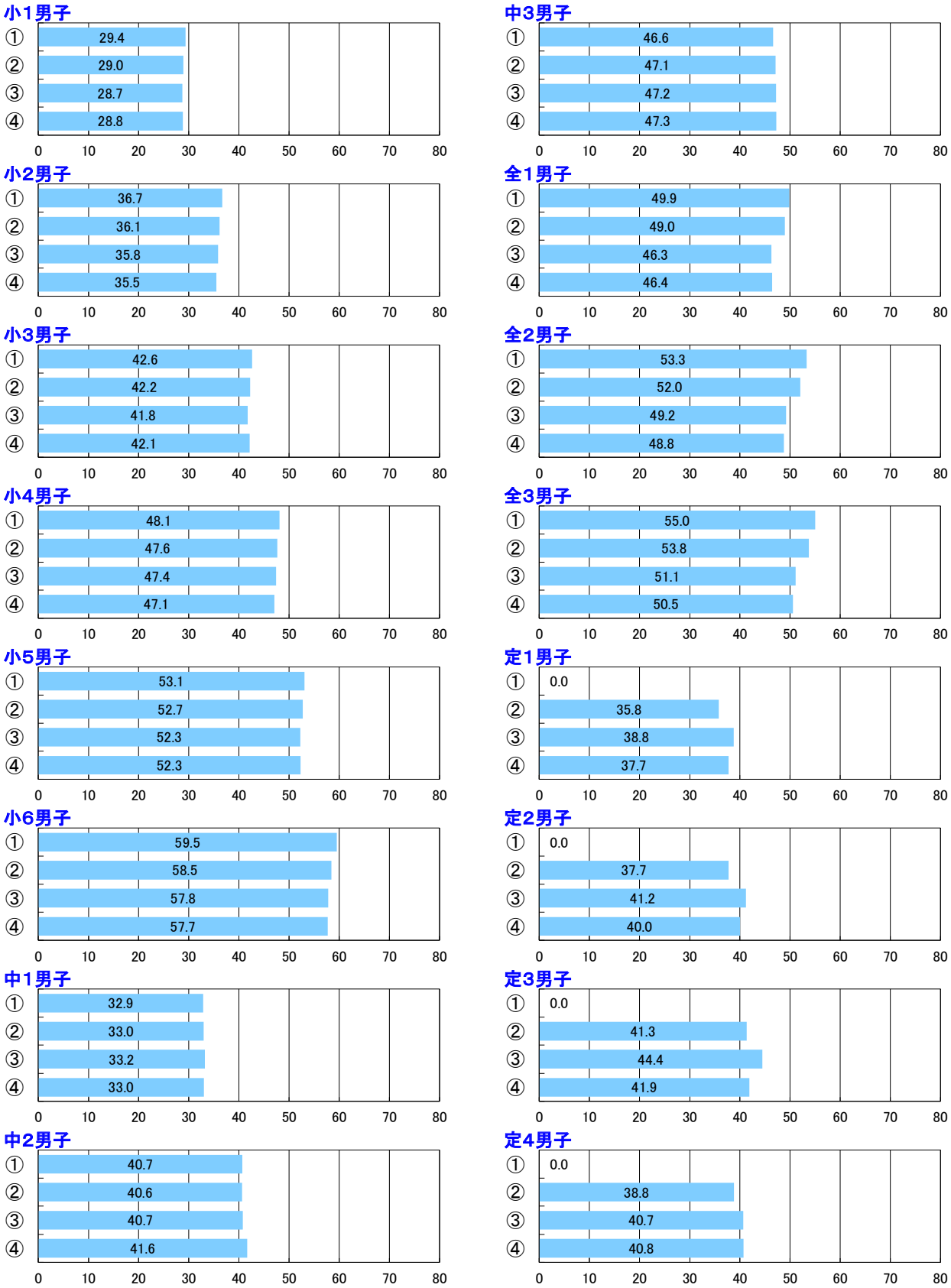
5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

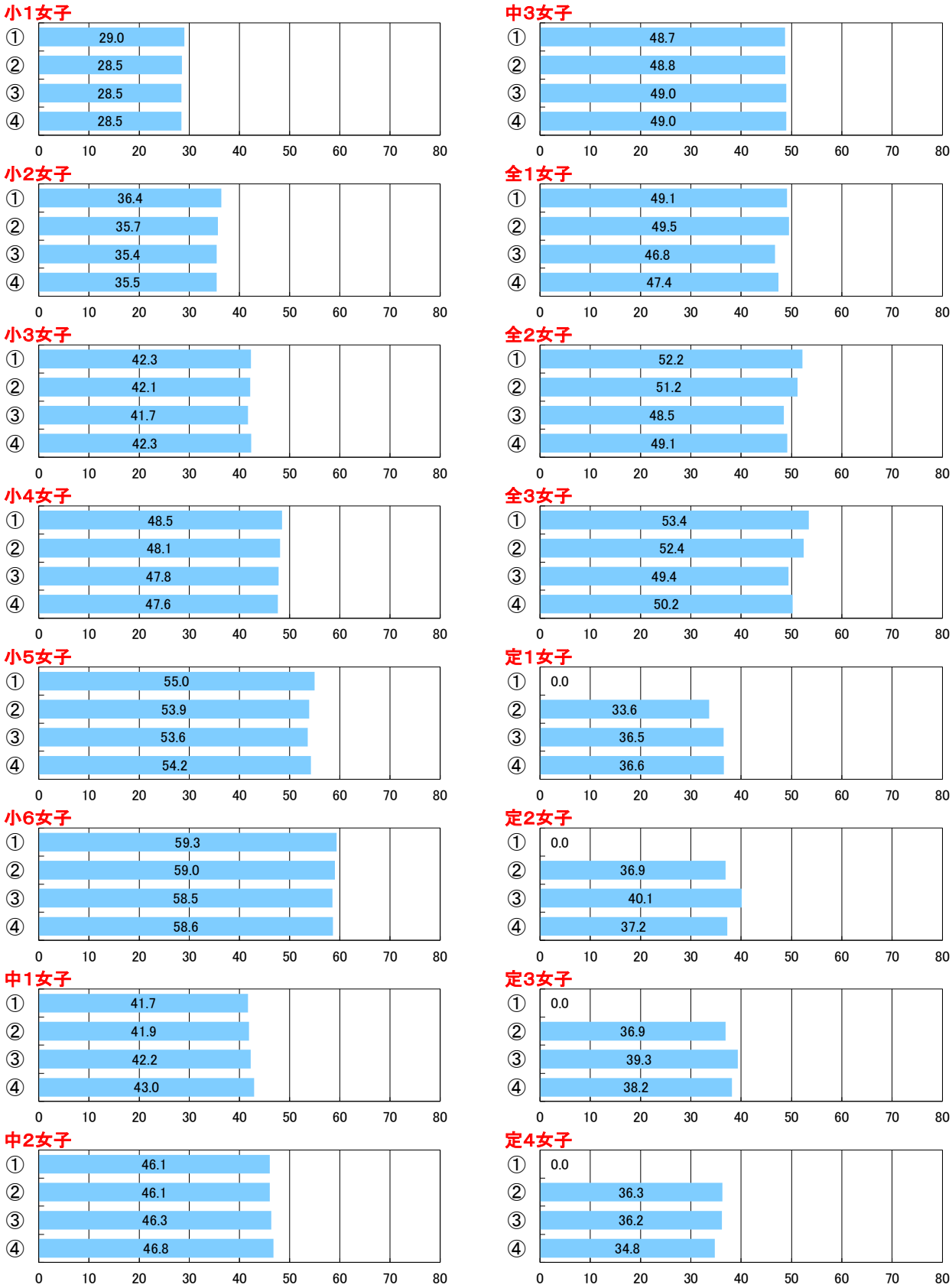
【学校質問紙調査票】

子供の生活・運動習慣の確立・改善等への家庭の関心は高いと思うか

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

× 体力合計点




小1女子
① 29.0
② 28.5
③ 28.5
④ 28.5
小2女子
① 36.4
② 35.7
③ 35.4
④ 35.5
小3女子
① 42.3
② 42.1
③ 41.7
④ 42.3
小4女子
① 48.5
② 48.1
③ 47.8
④ 47.6
小5女子
① 55.0
② 53.9
③ 53.6
④ 54.2
小6女子
① 59.3
② 59.0
③ 58.5
④ 58.6
中1女子
① 41.7
② 41.9
③ 42.2
④ 43.0
中2女子
① 46.1
② 46.1
③ 46.3
④ 46.8
中3女子
① 48.7
② 48.8
③ 49.0
④ 49.0
全1女子
① 49.1
② 49.5
③ 46.8
④ 47.4
全2女子
① 52.2
② 51.2
③ 48.5
④ 49.1
全3女子
① 53.4
② 52.4
③ 49.4
④ 50.2
定1女子
① 0.0
② 33.6
③ 36.5
④ 36.6
定2女子
① 0.0
② 36.9
③ 40.1
④ 37.2
定3女子
① 0.0
② 36.9
③ 39.3
④ 38.2
定4女子
① 0.0
② 36.3
③ 36.2
④ 34.8
0 10 20 30 40 50 60 70 80

6 トリプルクロス集計【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】
運動やスポーツをすることは好きか

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

×

【児童・生徒調査票】
体育の授業は楽しいか

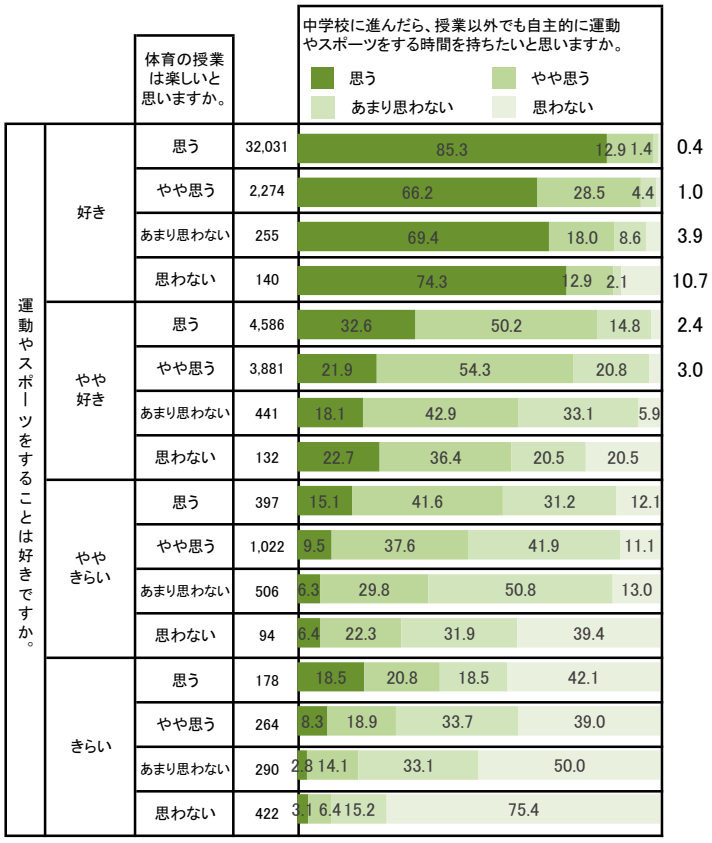
- 思う
- やや思う
- あまり思わない
- 思わない

×

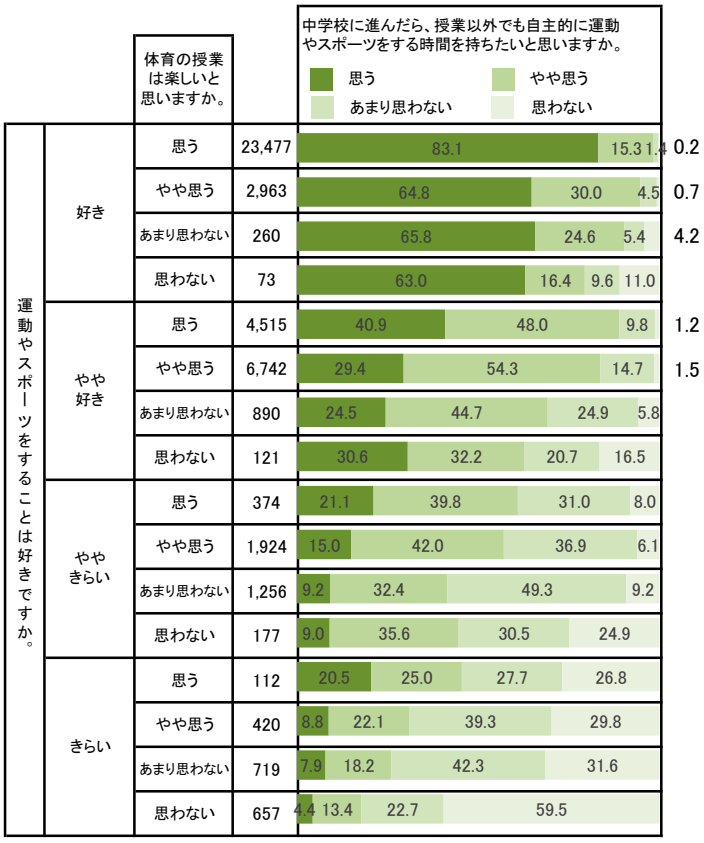
【児童・生徒調査票】
卒業後の運動への意欲

- 思う
- やや思う
- あまり思わない
- 思わない

小5男子



小5女子



小中高男女とも運動やスポーツをすることが「好き」と回答した児童・生徒は、体育の授業が楽しいかについて「思う」と回答する割合が高く、卒業後の運動への意欲も高い。
また、運動やスポーツをすることが「きらい」と回答した児童・生徒のうち、体育の授業が楽しいかについて「思う」と回答する児童・生徒は、卒業後の運動への意欲が高い傾向にある。

中2男子

中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

運動やスポーツをすることは好きですか。	体育の授業は楽しいと思いますか。		思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
好き	思う	18,247	82.3	15.7	1.6		0.4
	やや思う	4,126	67.3	28.5	3.4		0.8
	あまり思わない	407	67.8	24.8	6.1		1.2
	思わない	214	70.6	21.5	3.7		4.2
やや好き	思う	2,520	28.3	53.6	15.3		2.8
	やや思う	4,119	18.7	57.5	20.3		3.4
	あまり思わない	505	17.6	48.5	27.5	6.3	
	思わない	121	29.8	33.1	25.6	11.6	
やや きらい	思う	310	18.1	36.1	33.5	12.3	
	やや思う	1,055	6.8	34.4	45.6	13.2	
	あまり思わない	531	6.6	27.7	50.1	15.6	
	思わない	101	6.9	26.7	40.6	25.7	
きらい	思う	135	19.3	20.7	17.0	43.0	
	やや思う	359	4.2	15.0	30.1	50.7	
	あまり思わない	363	3.9	11.6	30.6	54.0	
	思わない	367	5.2	10.6	13.1	71.1	

中2女子

中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

運動やスポーツをすることは好きですか。	体育の授業は楽しいと思いますか。		思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
好き	思う	11,517	75.9	21.2	2.4		0.6
	やや思う	3,524	63.0	31.2	4.7		1.1
	あまり思わない	340	65.0	28.2	4.1		2.6
	思わない	94	69.1	18.1	9.6		3.2
やや好き	思う	2,324	27.8	52.5	16.2		3.4
	やや思う	5,833	21.8	56.1	19.3		2.7
	あまり思わない	853	23.1	47.9	24.4	4.6	
	思わない	112	27.7	42.0	15.2	15.2	
やや きらい	思う	327	14.1	37.3	34.9	13.8	
	やや思う	2,452	7.9	38.4	42.5	11.3	
	あまり思わない	1,445	7.2	37.6	40.5	14.7	
	思わない	183	14.2	26.8	27.3	31.7	
きらい	思う	132	12.1	21.2	25.0	41.7	
	やや思う	667	4.8	20.1	31.5	43.6	
	あまり思わない	1,033	3.8	17.8	30.3	48.1	
	思わない	723	4.4	12.0	19.6	63.9	

高2男子

高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

運動やスポーツをすることは好きですか。	体育の授業は楽しいと思いますか。		思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
好き	思う	7,260	76.5	20.2	2.4		0.9
	やや思う	2,938	61.1	33.6	4.4		1.0
	あまり思わない	423	59.8	31.0	7.6		1.7
	思わない	185	67.6	19.5	6.5	6.5	
やや好き	思う	1,138	26.7	55.3	14.5		3.5
	やや思う	2,871	18.8	58.2	19.0		4.0
	あまり思わない	550	19.1	54.4	21.1	5.5	
	思わない	123	26.0	38.2	20.3	15.4	
やや きらい	思う	135	17.0	35.6	35.6	11.9	
	やや思う	623	8.7	37.4	40.4	13.5	
	あまり思わない	379	8.2	39.3	39.6	12.9	
	思わない	91	17.6	34.1	25.3	23.1	
きらい	思う	50	24.0	14.0	18.0	44.0	
	やや思う	193	5.2	16.6	28.0	50.3	
	あまり思わない	234	6.4	18.4	25.2	50.0	
	思わない	225	7.6	8.0	10.2	74.2	

高2女子

高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

運動やスポーツをすることは好きですか。	体育の授業は楽しいと思いますか。		思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
好き	思う	5,450	67.4	27.6	3.7		1.3
	やや思う	2,448	53.3	39.4	5.7		1.6
	あまり思わない	339	46.9	39.5	11.2		2.4
	思わない	91	52.7	31.9	6.6	8.8	
やや好き	思う	1,230	25.5	51.8	17.4	5.3	
	やや思う	3,559	17.6	56.7	21.0	4.7	
	あまり思わない	744	19.2	48.3	26.9	5.6	
	思わない	87	14.9	49.4	24.1	11.5	
やや きらい	思う	194	14.4	36.1	38.1	11.3	
	やや思う	1,318	7.6	40.7	39.2	12.4	
	あまり思わない	983	6.1	36.3	41.7	15.9	
	思わない	125	6.4	29.6	34.4	29.6	
きらい	思う	73	12.3	15.1	12.3	60.3	
	やや思う	324	7.1	17.6	24.1	51.2	
	あまり思わない	547	6.2	17.2	28.3	48.3	
	思わない	389	5.1	12.3	14.9	67.6	

6 トリプルクロス集計【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

0分
1分以上60分未満
60分以上420分未満
420分以上

×

総合評価

体育（保健体育）の授業改善している（予定している）

小5男子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	0.1	0.0	1.3	9.3
B	0.2	0.2	5.1	16.2
C	0.7	0.8	13.4	17.3
D	1.1	1.4	13.3	7.1
E	1.5	1.5	7.8	1.8

中2男子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	0.0	0.1	0.3	7.0
B	0.3	0.2	1.9	20.9
C	1.4	0.7	5.8	27.5
D	2.5	1.1	7.4	13.2
E	2.3	1.1	3.9	2.5

全2男子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	0.5	0.1	1.3	13.0
B	2.7	0.7	6.8	21.1
C	7.1	1.8	11.7	13.0
D	6.3	1.2	6.0	2.5
E	2.2	0.4	1.3	0.3

体育（保健体育）の授業改善していない

小5男子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	0.1	0.1	1.0	9.0
B	0.1	0.1	5.0	15.5
C	0.5	0.7	13.5	17.3
D	1.0	1.5	14.3	7.2
E	1.3	1.7	8.2	1.9

中2男子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	0.1	0.1	0.3	6.8
B	0.4	0.2	1.5	20.8
C	1.1	0.7	5.7	28.9
D	2.5	1.2	7.1	13.8
E	1.9	0.9	3.5	2.5

全2男子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	0.5	0.2	1.4	11.0
B	3.3	0.6	6.6	18.7
C	7.2	1.9	12.0	12.1
D	6.7	1.9	7.4	2.9
E	2.7	0.5	2.2	0.2

小中高男女とも体育（保健体育）の授業改善をしている（予定している）と回答した学校の児童・生徒は、授業改善をしていない（予定していない）学校の児童・生徒と比べ、一週間あたりの運動時間が420分以上かつ体力総合評価が（A＋B＋C）の割合が高い。

体育（保健体育）の授業改善
している（予定している）

小5女子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	0.1	0.2	4.6	7.3
B	0.4	0.8	12.6	9.6
C	1.4	2.2	22.1	8.7
D	1.5	2.4	14.4	3.4
E	1.1	1.5	5.0	0.6

中2女子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	0.3	0.2	2.2	17.6
B	1.8	1.1	7.3	19.2
C	4.8	2.7	11.0	11.6
D	4.6	2.0	6.6	2.8
E	1.7	0.7	1.4	0.3

全2女子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	1.2	0.3	2.4	10.7
B	5.5	1.2	8.8	12.4
C	12.3	2.5	12.6	6.9
D	9.5	1.9	6.1	1.5
E	2.6	0.5	1.1	0.2

体育（保健体育）の授業改善
していない

小5女子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	0.1	0.1	3.9	6.6
B	0.4	0.8	12.8	9.2
C	1.0	2.0	22.1	8.6
D	1.4	2.7	15.1	3.8
E	1.4	1.5	5.7	0.9

中2女子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	0.3	0.3	2.1	16.7
B	1.8	1.0	7.7	19.8
C	4.2	3.0	11.4	10.8
D	4.5	2.5	7.2	2.7
E	1.3	0.7	1.5	0.4

全2女子 （%）

	0分	1分以上60分未満	60分以上420分未満	420分以上
A	1.0	0.2	2.9	10.4
B	4.4	0.9	9.4	10.2
C	11.8	3.0	13.0	6.6
D	10.4	2.1	6.8	1.2
E	3.1	0.5	1.9	0.1

6 トリプルクロス集計【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

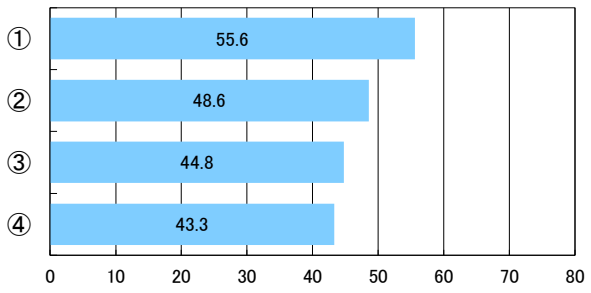
運動やスポーツをもっとしたい

① 思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない

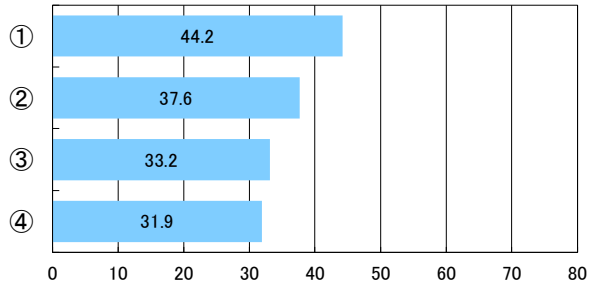
× 体力合計点

体育（保健体育）の授業改善している（予定している）

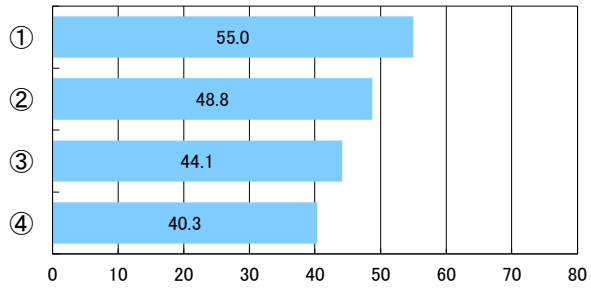
小5男子



中2男子

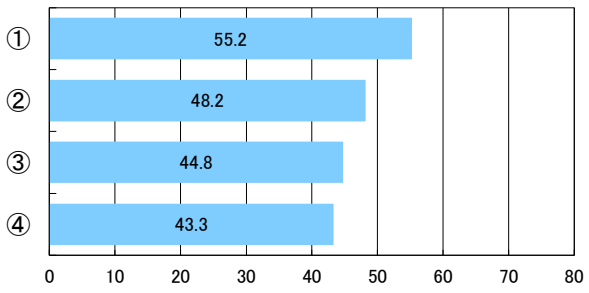


全2男子

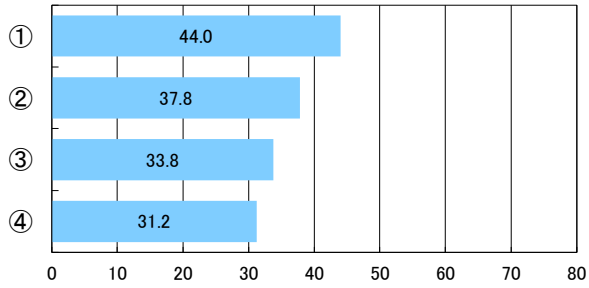


体育（保健体育）の授業改善していない

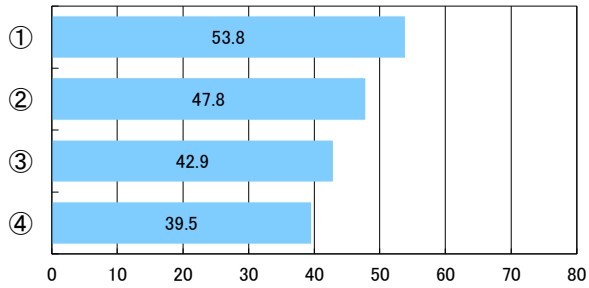
小5男子



中2男子



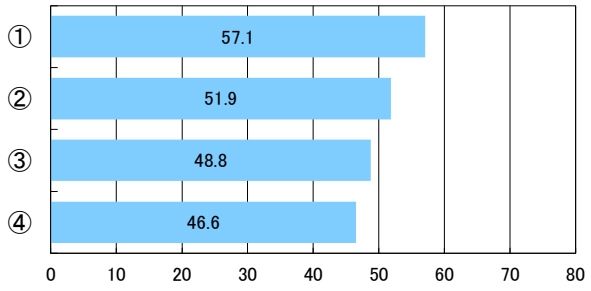
全2男子



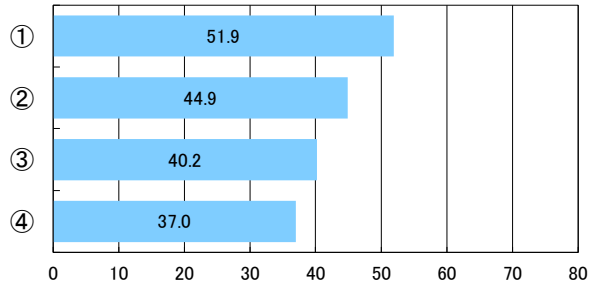
小中高男女とも体育（保健体育）の授業改善をしている（予定している）と回答した学校の児童・生徒は、授業改善をしていない（予定していない）学校の児童・生徒と比べ、運動やスポーツをもっとしたいと思う割合が高い。

体育（保健体育）の授業改善している（予定している）

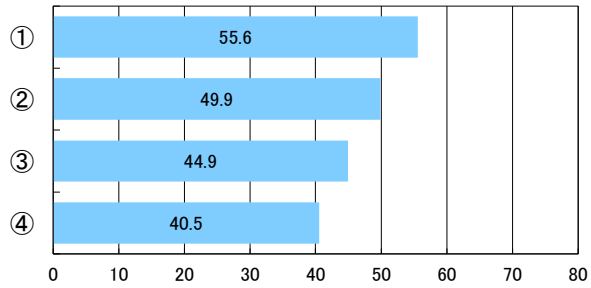
小5女子



中2女子

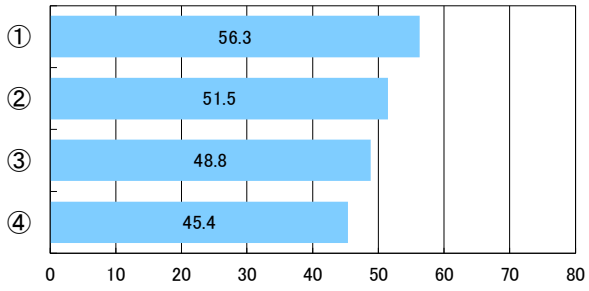


全2女子

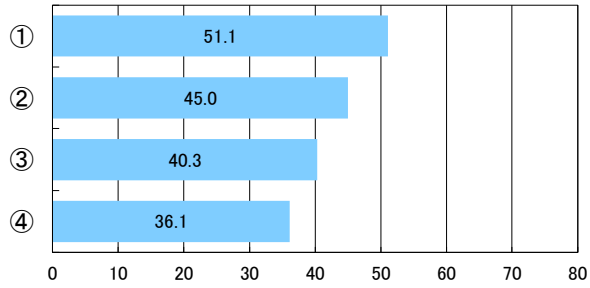


体育（保健体育）の授業改善していない

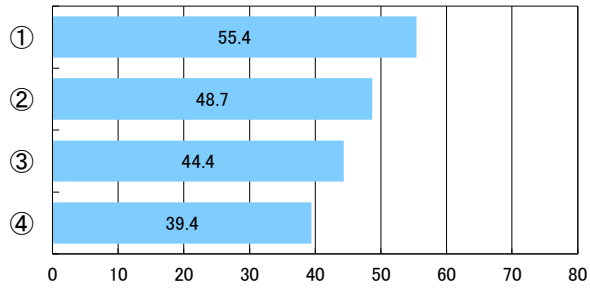
小5女子



中2女子



全2女子



6 トリプルクロス集計【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】
PA×ST

PA=多・ST=少
PA=少・ST=少
PA=多・ST=多
PA=少・ST=多

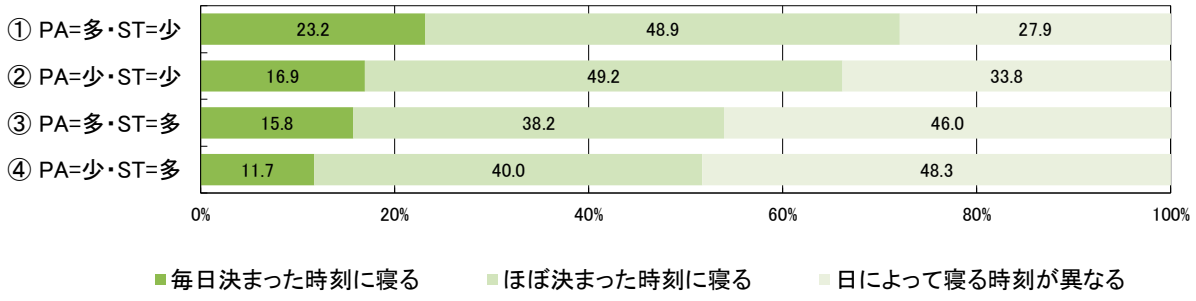
×

【児童・生徒調査票】
寝る時刻は決まっていますか

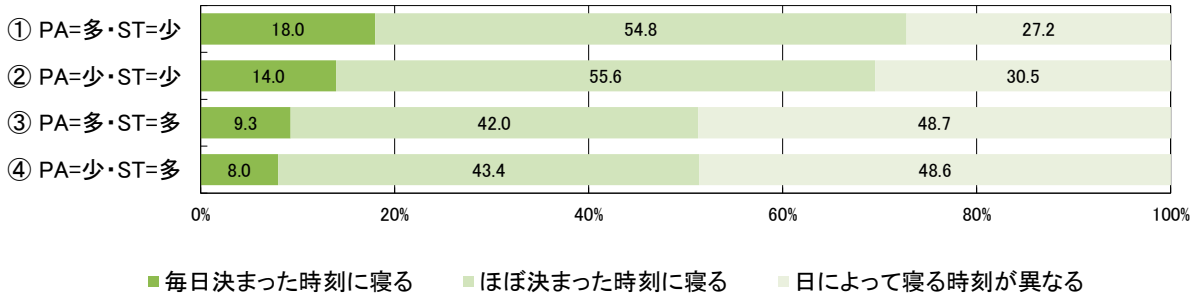
毎日決まった時刻に寝る
ほぼ決まった時刻に寝る
日によって寝る時刻が異なる

PA:【児童・生徒調査票】運動やスポーツをどのくらいしていますか
多=ほとんど毎日、少=ときどき、ときたま、しない
ST:【児童・生徒調査票】1日にどのくらいの時間、テレビや DVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの場面をみていますか
多=3時間以上、少=3時間未満

小5男子

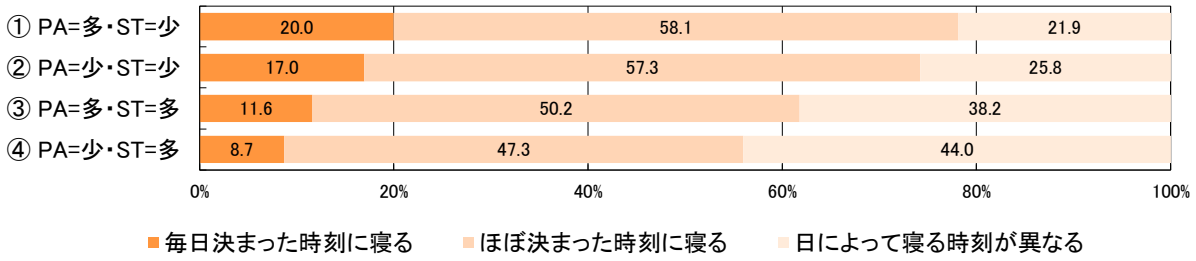


小5女子

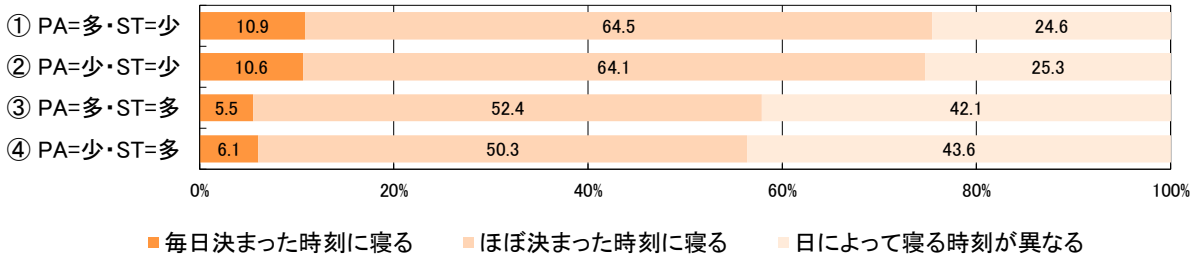


運動頻度(PA)の多い・少ないに関わらず、スクリーンタイム(ST)が3時間以上と回答した児童・生徒の「日によって寝る時刻が異なる」の割合が高い。また、小5男女・中2男女・高2男女において、PA=多・ST=少の児童・生徒群の「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」の割合が高い。

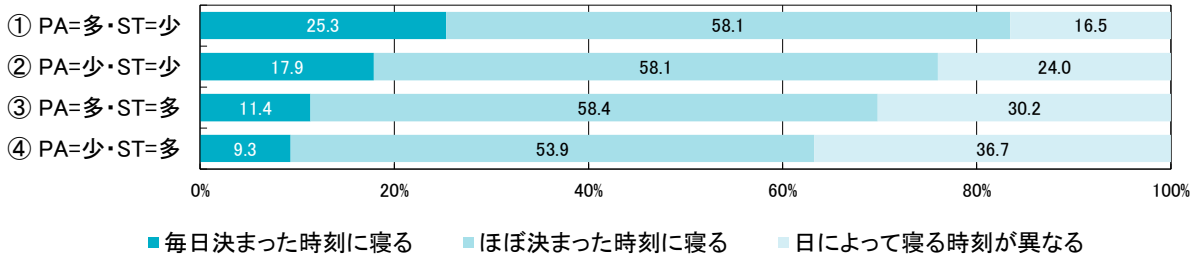
中2男子



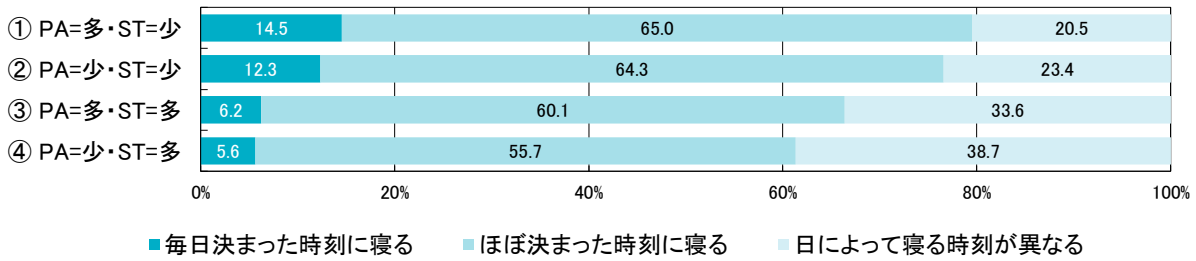
中2女子



全2男子



全2女子



6 トリプルクロス集計【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

PA×ST

PA=多・ST=少
PA=少・ST=少
PA=多・ST=多
PA=少・ST=多

×

【児童・生徒調査票】

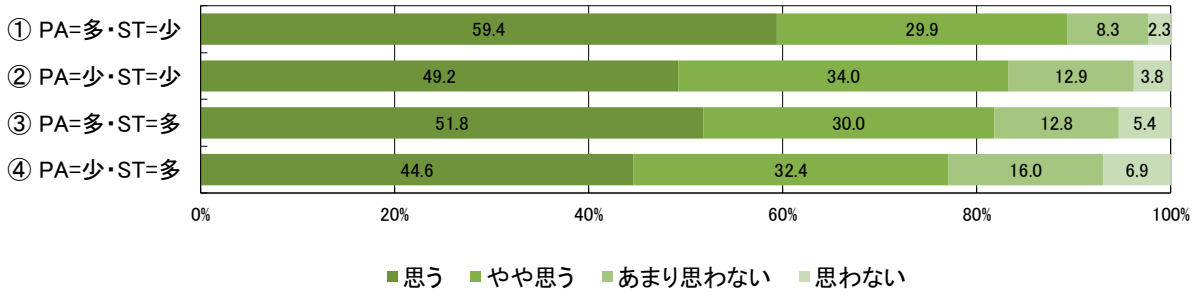
睡眠時間は十分とれていると思いますか

思う
やや思う
あまり思わない
思わない

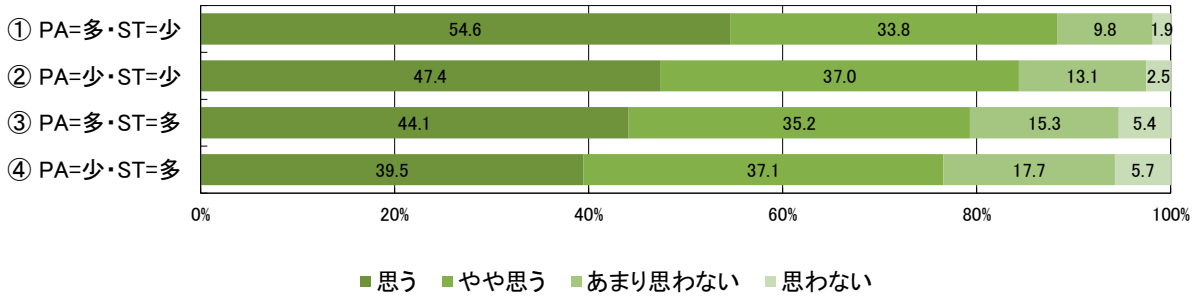
PA:【児童・生徒調査票】運動やスポーツをどのくらいしていますか
多=ほとんど毎日、少=ときどき、ときたま、しない

ST:【児童・生徒調査票】1日にどのくらいの時間、テレビや DVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの場面をみていますか
多=3時間以上、少=3時間未満

小5男子

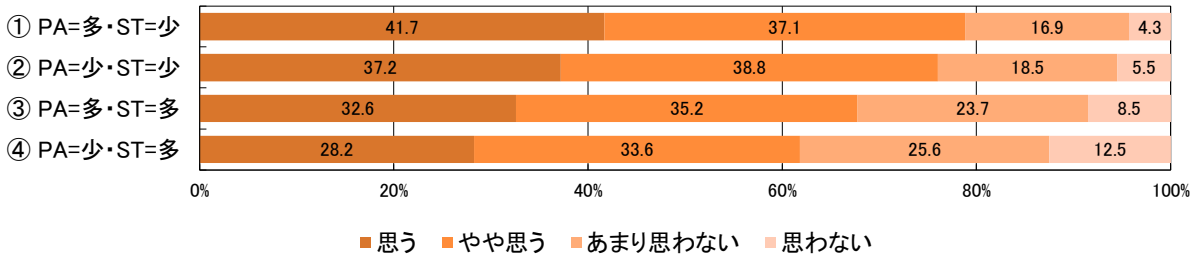


小5女子

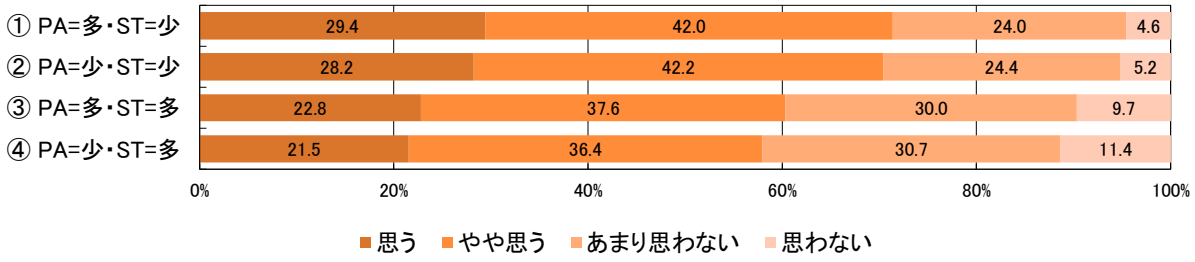


スクリーンタイムが3時間以上である児童・生徒よりも、3時間未満の児童・生徒のほうが「睡眠時間が十分に取れていると思う」に思う・やや思うと回答している割合が高い。また、スクリーンタイムの多い・少ない群それぞれの中でも身体活動が多い児童・生徒の睡眠の不足感を感じていない割合が高い。

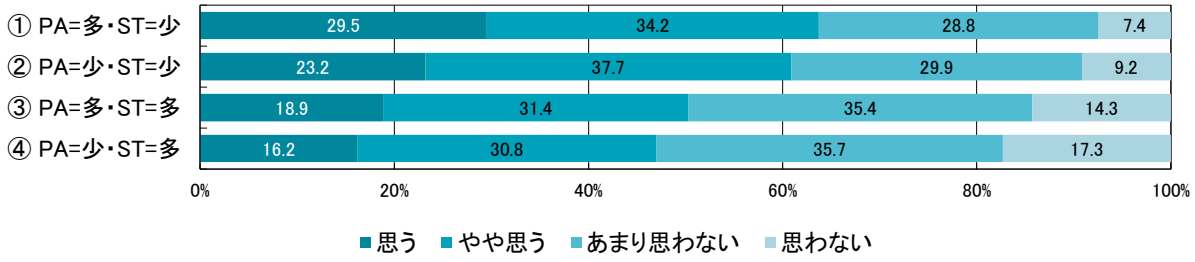
中2男子



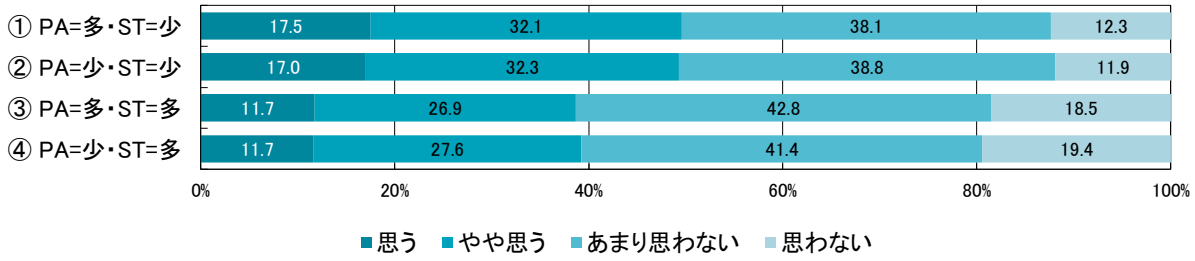
中2女子



全2男子



全2女子



第6章

調査結果に関する考察

個別最適な学びを実現させるための授業改善
～児童・生徒の学びの実感を大切にして～

国士舘大学文学部
教授　細越　淳二

豊かなスポーツライフの実現につながる運動・スポーツへの関わり方を育む

順天堂大学スポーツ健康科学部
先任准教授　鈴木　宏哉

身体活動／スクリーンタイムの組み合わせと睡眠の規則性および不足感との関連を考える

日本体育大学体育学部
教授　野井　真吾

個別最適な学びを実現させるための授業改善
～児童・生徒の学びの実感を大切にして～

国士舘大学文学部
教授　細越　淳二

ここでは、以下の３点から令和６年度の体育・保健体育授業の現状を確認し、個別最適な学びの実現に向けた改善点を整理する。
＊高等学校は全日制の結果を取り上げた。

１　ICT の活用と授業改善

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の PROJECT １では、デジタル技術等の活用による「教え方」や「学び方」の充実が目指されている。ここではまず、現在の小学校・中学校・高等学校における ICT 機器の活用状況を確認する（表１）。

表から、小学校・中学校・高等学校ともに 90%を超える学校で「②授業の工夫・改善」のために ICT 機器を活用していることがわかる。「①児童・生徒の実態を把握・分析」や「③運動習慣の確立・定着・改善」、「④生活習慣の確立・定着・改善」のための利用と比較しても、授業改善を目的とした活用頻度が顕著に高くなっており、授業中の ICT 活用が浸透していることが読み取れる。一方で、授業のどのような場面で、どのような活用がなされているのかについては本調査の結果からだけでは読み取ることができていない。授業の導入・終末場面でめあてや振り返りを記入するために使用していたのか、自己の課題や改善策を考えるために動画等を用いたのか、チームの作戦を考える際に作戦ボードとして用いたのか、あるいは学習のための資料を、タブレット端末を用いて検索したのか等、学習過程のどこに ICT 活用を位置づけることが児童・生徒の学びの促進につながるのかを確認することが大切であろう。特に中学校・高等学校では、分析ソフト等を用いて自分たちの動きを分析する「アナリスト」としての臨場感のある学びの楽しさを伝えることも「支える」「知る」に関わっては重要なことである。そのためにも今後は、各校種の活用実態を、より具体的に把握し、個別最適な学びを促進するための情報を共有することが求められる。

表１　小学校・中学校・高等学校における ICT 機器の活用状況

（%）

活用方法	小学校	中学校	高等学校（全日制）
①児童・生徒の実態を把握・分析	66.7	59.4	50.0
②授業の工夫・改善	93.1	92.8	90.0
③運動習慣の確立・定着・改善	15.6	15.8	9.4
④生活習慣の確立・定着・改善	11.9	8.2	7.6
⑤活用していない	2.5	2.1	4.1

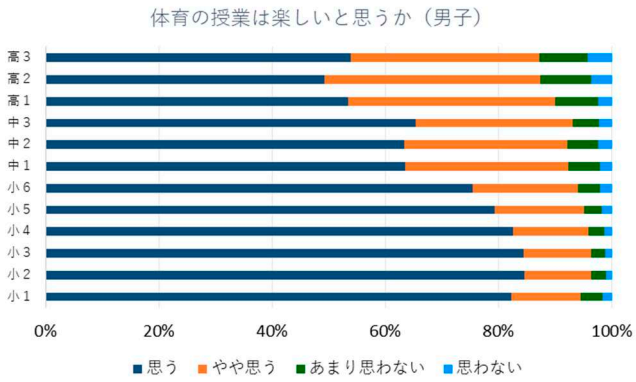
２　体育・保健体育授業の「楽しさ」の意識

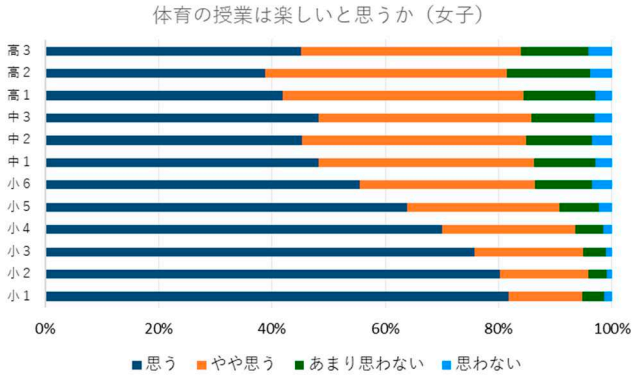
図１は、体育・保健体育授業の楽しさについての調査結果である。図から、小学校・中学校・高等学校へと進むにつれて、体育・保健体育の授業を明確に「楽しい」と回答する児童・生徒の割合が減少し、「やや思う」「あまり思わない」「思わない」の割合が増加していくことがわかる。特に高等学校では、経年的にこの割合が低下している現状がある（報告書 p. 88､89）。

体育・保健体育授業や運動・スポーツへの愛好的態度は、様々な活動への意欲の向上や運動を継続する意思にもつながることが期待される。生涯スポーツを志向し、豊かなスポーツライフを実現する意味では、社会に出る直前の生徒が体育・保健体育を「楽しい」と感じることは非常に重要である。

その点で、高等学校の生徒が保健体育を「楽しい」以外の回答をするようになる背景を見直してみることには大きな意味があるのではないだろうか。授業の内容が生徒の実態に合っていないのか、現在の生徒によりふさわしい（生徒の興味・関心によりフィットする）授業の方法（教材・教具、学習の進め方など）があるのか等、より丁寧に情報を集めて、生徒が「楽しさ」とともに、充実感や達成感をより多く得られる授業改善につなげていきたい。

図１　体育・保健体育の授業の楽しさについて





３　児童・生徒と教師の意識

表２は、児童・生徒が「できないことができるようになったきっかけ･理由」(全学年男女の平均)と、教師の「努力を要する児童・生徒がいる場合の取り組み」の回答を併記したものである。同様の質問が設定されているこれらの回答から､児童･生徒と教師の意識の実態をとらえてみたい。

表から、児童・生徒が達成のきっかけとして多く回答していたものは「授業中にコツやポイントを指導｣｢授業中に児童･生徒自らが工夫して練習」「教員や友達の真似」「友達同士で教え合い促進」であった。具体的に見ると、小学校では「教員や友達の真似」が最も多く、中学校・高等学校では「教師や友達の真似」「友達同士で教え合い促進」（高等学校ではこれに続いて「授業中に児童・生徒が自ら工夫して練習」）であった。

これに対して教師の回答を見ると、回答割合が高かったのは上記の４項目に加えて「その児童・生徒に合った場やルールの用意」となっており、小学校ではこれらに加えて「授業中に自分の動きの動画を見る｣が挙げられていた。教師の回答は、小学校・中学校・高等学校ともに「授業中にコツやポイントを指導｣｢友達同士で教え合い促進｣｢その生徒に合った場やルール等の用意」が高い結果となった。

表２の色塗り部分（回答割合）を見ると、児童・生徒と教師が共通していたのは友達同士での教え合いであり、小学校・中学校・高等学校ともに友達同士の学び合いを大切にする中で達成感を感じる子どもが多い様子がうかがえる。しかし、教師が最も多く回答していたコツやポイントの指導、児童･生徒に合った場やルール等の用意は、児童･生徒の達成感の順位としては上位には入らず、児童・生徒が教員や友達の真似や、自ら工夫して練習したことで達成感を得ていることがわかった。

これらの項目は関連する（あるいは裏表の関係にある）ことも考えられるが、つまずきを抱える児童・生徒にとって意味ある指導を教師があらためて把握し､｢指導の選択肢｣を用意して授業に向き合うことの重要性を示唆していると思われる。

表２　児童・生徒と教師の意識

（%）

回答	小学校		中学校		高等学校（全日制）	
	【児童の回答】「できなかったことができるようになった」きっかけ（全6学年男女の平均値を記載）	【教師の回答】努力を要する児童がいる場合の取り組み	【生徒の回答】「できなかったことができるようになった」きっかけ（全3学年男女の平均値を記載）	【教師の回答】努力を要する児童がいる場合の取り組み	【生徒の回答】「できなかったことができるようになった」きっかけ（全3学年男女の平均値を記載）	【教師の回答】努力を要する児童がいる場合の取り組み
授業中にコツやポイントを指導	31.0	87.3	43.1	88.2	41.5	82.9
授業中に児童・生徒自らが工夫して練習	33.6	65.7	46.2	59.9	46.5	55.9
その児童・生徒に合った場やルール等の用意	7.1	76.5	10.6	64.2	7.7	63.5
教員や友達の真似	44.6	58.5	59.6	45.9	46.9	42.9
友達同士で教え合い促進	36.9	87.4	61.4	85.3	50.5	77.1
授業中に自分の動きの動画を視聴	6.6	66.5	10.4	63.0	3.9	37.1
授業外の指導	4.0	11.4	5.1	8.0	2.3	8.8
授業外の練習促進	20.9	14.9	17.1	13.0	8.2	6.5
授業外の時間に児童・生徒が本や映像を見て勉強	7.4	27.9	8.2	21.7	4.2	12.9

児童・生徒の回答割合順位1位
児童・生徒の回答割合順位2位
児童・生徒の回答割合順位3位

４　おわりに～学びの成果が今後につながる体育・保健体育授業の実現を

以上の通り、ICT 機器の活用、教師の指導上の意識等、各校の教員がどのような授業の工夫や取り組みをしているのか、その一端を確認することができた。今後は、小学校・中学校・高等学校それぞれについて、より具体的にどのような工夫がなされているのか効果的な指導法（教材・教具の用意、学習過程の工夫、効果的な指導法〔例えば声かけの仕方、指導のタイミング等〕）についての好事例を出し合い、望ましい授業のゴールイメージとその手立てを共有することが、個別最適な指導の質を更に高め、より探究的な東京都の体育・保健体育授業の充実に向けても大切になるものと思われる。

豊かなスポーツライフの実現につながる運動・スポーツへの関わり方を育む

順天堂大学スポーツ健康科学部
先任准教授　鈴木　宏哉

1　はじめに

運動やスポーツが好きかと聞かれたら、児童・生徒は「運動やスポーツをすること」が好きかを聞いていると思うだろう。しかし、運動・スポーツには「する」に限定されない多様な関わり方がある。本調査では「運動やスポーツをすることは好きですか」の他に「みること」「支えること」「知ること」が好きか嫌いかを調査している。本稿では、この質問項目を手がかりに多様な運動・スポーツへの関わり方を考える。

2　運動・スポーツが好きと体力の関係

することが好きと回答した者はきらいと回答した者よりも体力が高いことに驚きはないが、みること、支えること、知ることについても好きと回答した者の体力がすることと同じように高いことが分かった（表１）。

表１　体力と運動・スポーツ好ききらいの関係

【男子】

	学校	年齢	すること		みること		支えること		知ること	
			好き	きらい	好き	きらい	好き	きらい	好き	きらい
体力合計点の平均値（点）	小学校	6	29.84	23.77	30.11	26.90	30.44	27.11	30.22	26.34
		7	37.37	28.93	37.74	32.58	38.28	33.05	37.82	32.32
		8	43.76	33.17	44.14	37.38	44.73	37.67	44.20	36.79
		9	49.64	36.42	49.97	40.75	50.85	41.34	50.18	41.06
		10	55.09	41.72	55.31	45.25	56.25	45.68	55.69	45.61
		11	61.07	47.39	61.09	50.76	62.09	51.17	61.61	51.29
	中学校	12	35.65	23.05	35.60	25.74	36.22	26.43	36.10	26.50
		13	43.64	30.16	43.62	32.74	44.49	34.17	44.32	34.30
		14	50.61	35.70	50.43	38.93	51.30	40.43	51.14	40.34
	高等学校（全日制）	15	50.57	36.78	50.40	39.59	51.32	40.74	51.01	40.57
		16	54.17	38.05	53.95	40.07	55.10	42.57	54.65	41.86
		17	55.69	39.12	55.53	42.62	56.53	43.57	56.25	43.71
	高等学校（定時制）	15	42.09	28.85	42.12	31.27	42.90	32.53	42.37	32.44
		16	43.81	30.90	43.34	33.74	44.68	35.49	44.19	34.98
		17	47.79	32.69	47.67	36.18	48.76	39.38	48.84	37.69
		18	45.48	29.73	45.09	34.92	46.42	33.97	46.09	33.89

【女子】

	学校	年齢	すること		みること		支えること		知ること	
			好き	きらい	好き	きらい	好き	きらい	好き	きらい
体力合計点の平均値（点）	小学校	6	29.35	24.40	29.28	27.39	29.65	27.11	29.49	26.80
		7	36.87	29.56	36.64	33.67	37.25	33.31	36.97	33.07
		8	43.65	34.97	43.51	38.70	44.08	38.26	43.66	38.24
		9	50.26	39.95	50.04	43.56	50.85	43.04	50.25	43.33
		10	56.81	45.77	56.51	48.96	57.18	48.43	56.80	48.90
		11	62.58	50.46	62.06	53.26	62.65	53.04	62.42	53.70
	中学校	12	46.93	32.25	46.20	34.83	46.86	34.02	46.70	35.80
		13	51.82	35.48	50.69	37.61	51.39	37.31	51.47	38.96
		14	54.83	37.60	53.47	39.86	54.59	39.80	54.61	41.27
	高等学校（全日制）	15	53.36	37.69	52.00	39.09	52.77	39.35	52.97	41.02
		16	55.39	38.12	54.00	39.62	54.98	40.16	54.87	41.52
		17	56.43	39.22	55.09	40.77	56.21	41.58	56.18	42.53
	高等学校（定時制）	15	42.08	30.68	40.16	33.53	41.30	32.38	41.66	33.25
		16	44.01	30.97	41.70	33.03	43.79	32.99	42.06	33.58
		17	44.10	29.79	43.65	31.45	43.39	32.84	42.97	32.22
		18	40.98	32.29	39.67	28.20	38.70	32.48	39.06	31.00

また、「あなたにあった運動やスポーツへの関わり方は何ですか」の質問に「わからない」と回答した者は他の回答者と比較して、体力が低いことが分かった（表２）。したがって、自分に合った運動やスポーツの関わり方を理解している者は体力が高い傾向にあり、することだけでなく、みる・支える・知るなど自分に合った関わり方を見つけ、する・見る・支える・知る、のいずれにおいても好きになることで体力が高まることが示唆される。

表２　体力と運動・スポーツへの関わり方の関係

【男子】

	学校	年齢	あなたにあった運動やスポーツの関わり方は何ですか				
			する	みる	支える	知る	わからない
体力合計点の平均値（点）	小学校	6	29.51	29.69	29.83	29.72	25.50
		7	36.83	37.07	37.57	36.93	31.74
		8	43.12	43.24	43.77	42.97	37.61
		9	48.80	48.91	49.94	48.67	41.92
		10	54.01	54.09	55.23	53.85	45.68
		11	59.80	59.80	60.68	59.54	50.48
	中学校	12	34.34	34.19	34.79	33.94	25.62
		13	42.31	42.01	42.39	41.52	31.84
		14	49.03	48.26	49.02	47.84	38.63
	高等学校（全日制）	15	49.21	48.05	48.95	47.51	38.68
		16	52.73	51.06	52.31	50.09	40.42
		17	54.41	52.38	53.73	51.21	42.23
	高等学校（定時制）	15	40.84	39.56	41.15	38.23	31.41
		16	42.67	40.95	45.78	41.69	35.45
		17	46.02	43.60	45.13	44.10	36.52
		18	44.15	41.34	38.71	41.13	35.11

【女子】

	学校	年齢	あなたにあった運動やスポーツの関わり方は何ですか				
			する	みる	支える	知る	わからない
体力合計点の平均値（点）	小学校	6	29.07	28.65	28.95	28.90	26.15
		7	36.38	35.85	36.57	36.09	32.45
		8	42.99	42.49	43.02	42.68	39.07
		9	49.35	48.89	49.41	48.91	44.04
		10	55.40	54.90	55.39	54.88	48.99
		11	60.73	59.93	60.10	59.66	53.42
	中学校	12	44.60	43.38	43.67	42.74	34.91
		13	49.30	47.52	47.87	46.74	38.31
		14	52.39	49.96	50.39	48.61	40.19
	高等学校（全日制）	15	51.09	48.54	49.20	47.63	40.00
		16	53.43	50.38	51.56	48.59	40.95
		17	54.71	51.42	53.18	50.54	42.02
	高等学校（定時制）	15	39.60	37.36	37.51	36.52	32.49
		16	41.94	38.26	39.71	37.33	33.50
		17	42.53	40.15	41.10	37.83	33.47
		18	39.14	36.85	36.00	37.26	31.96

3　運動・スポーツ実施時間と運動・スポーツへの関わり方の関係

体力と運動・スポーツへの関わり方の関係だけでなく、運動・スポーツ実施時間との関係についても検討した（表３）。学校の体育の授業以外での１週間の運動やスポーツ実施時間の合計が 60 分未満の割合を「あなたにあった運動やスポーツへの関わり方は何ですか」の回答別に比較すると、関わり方がわからないと回答した者では 20～40％程度と高く、する・みる・支える・知るなど

自分に合った関わり方を見つけることができている者では、3～20%程度と低かった。したがって、自分に合った運動やスポーツとの関わり方を見つけさせるような働きかけで運動やスポーツ実施時間の合計が 60 分未満の児童・生徒を減らすことができるかもしれない。

表３　運動・スポーツ実施時間と運動・スポーツへの関わり方の関係

あなたにあった運動やスポーツの関わり方は何ですか		1週間の総運動・スポーツ実施時間が60分未満の割合			
性別	選択項目	小2	小5	中2	高2（全日制）
男	する	4.3%	4.2%	5.1%	15.6%
	みる	5.2%	5.2%	6.9%	20.9%
	支える	4.7%	3.6%	6.8%	16.4%
	知る	5.0%	4.9%	7.7%	20.7%
	わからない	22.2%	27.0%	42.0%	61.8%
女	する	6.7%	6.7%	10.2%	25.8%
	みる	8.2%	9.4%	16.9%	36.0%
	支える	6.9%	8.0%	14.5%	30.4%
	知る	7.7%	8.9%	18.2%	37.0%
	わからない	23.3%	28.9%	49.0%	67.0%

4　運動・スポーツ好き嫌いと体育授業の楽しさ

体育授業が楽しいと感じる児童・生徒が増えることは学ぶ意欲を高めることにとどまらずスポーツライフの実現、そして生涯を通じた豊かなスポーツライフの実現にも寄与する。運動やスポーツをする・みる・支える・知ることは好きですかの回答別に体育の授業が楽しいと思う割合を比較すると、する・みる・支える・知ること、いずれの場合でも好きと回答した者において体育の授業が楽しいと思う割合は男子で 90%以上、女子で 80%以上と高く、きらいと回答した者では体育の授業が楽しいと思う割合は低かった（表４）。表４は小学５年生の結果であるが、他の学年も同様であった。興味深いのは、することだけでなく、みる・支える・知ることが好きな者でも体育の授業が楽しいと思う割合が高かった点である。したがって、運動やスポーツをすることに限定しない、運動・スポーツに対する多様な好み・楽しみ方を醸成する必要があるだろう。

表４　体育授業の楽しさと運動・スポーツ好き嫌いの関係（小学５年生）

運動やスポーツを「〇〇する」ことは好きですか		体育の授業は「楽しい」と思う割合			
性別	選択項目	すること	みること	支えること	知ること
男	「好き」と回答した者	92.3%	90.1%	93.3%	92.3%
	「やや好き」と回答した者	50.8%	68.2%	77.6%	73.7%
	「ややきらい」と回答した者	19.7%	50.2%	55.0%	54.1%
	「きらい」と回答した者	15.2%	43.3%	45.6%	41.5%
女	「好き」と回答した者	87.7%	81.6%	86.3%	85.3%
	「やや好き」と回答した者	36.8%	58.0%	63.0%	63.0%
	「ややきらい」と回答した者	9.9%	39.7%	38.0%	40.1%
	「きらい」と回答した者	5.9%	31.3%	26.3%	28.2%

5　運動部・地域スポーツクラブ所属と運動・スポーツ好き嫌い

表５は運動部・地域スポーツクラブの所属状況別に運動・スポーツをすること・みること・支えること・知ることが好きと回答した者の割合を示している。運動部・地域スポーツクラブに加入している者は加入していない者と比べて「すること」が好きと回答した者の割合が高いだけでなく、みる・支える・知ることが好きと回答した者の割合も高かった。運動・スポーツが好きだから運動部・地域スポーツクラブへ加入すると考えることもできるし、運動部・地域スポーツクラブへ加入したことで運動・スポーツが好きになったとも考えられる。運動・スポーツを行う組織の在り方を考える重要なヒントとなる結果であるといえる。

表５　運動部・地域スポーツクラブ所属と運動・スポーツ好き嫌いの関係（中学２年生）

運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。		運動やスポーツを「〇〇する」ことは好きですか：好きの割合			
性別	選択項目	すること	みること	支えること	知ること
男	入っている	78.5%	69.2%	49.1%	52.4%
	入っていない	45.1%	39.8%	24.9%	27.0%
女	入っている	67.3%	57.7%	44.4%	35.9%
	入っていない	28.9%	29.3%	19.5%	16.6%

6　さいごに

「競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置している」と回答した学校は中学校で 45.2%にとどまっており、競技志向、すなわち「競技的にすること」に特化した運動部活動が多い実態が垣間見える。体育の授業だけでなく、体育行事や運動部活動を含む、学校における体育的活動全般において運動・スポーツをする楽しみだけでなく、みる・支える・知る楽しさを育むための取組や学校環境の在り方を再考する必要がある。そのことが、運動習慣形成や体力向上、ひいては運動・スポーツの価値を高めることにつながるだろう。

身体活動／スクリーンタイムの組み合わせと睡眠の規則性および不足感との関連を考える

日本体育大学体育学部
教授　野井　真吾

1　はじめに

本報告書における「【PROJECT ３】健康的な生活スタイルの確立」に関わる報告では、ここ数年、身体活動（Physical Activity；以下「PA」という）とスクリーンタイム（Screen Time；以下「ST」という）、ならびにそれらの組み合わせを概観した上で、令和４年度は体力・運動能力総合評価、挑戦意欲との関連（野井，2022）、令和５年度は視力、視力の左右差との関連（野井，2023）を検討してきた。そしてそこでは、PA が ST の負の影響を軽減できる可能性を報告してきた。

ただ、【PROJECT ３】という点では、睡眠が困難な時代の到来が指摘されていること、中でも日本の睡眠時間の短さが世界でも群を抜いていること、さらには、その問題が大人に限ったことではないこと等を勘案すると、PA・ST と睡眠状況との関連も気になる。実際、日本における「普通」の生活は、子どもの睡眠時間の確保を困難にしているとの報告もある（Kasai et al.，2024）。また、子どもの睡眠問題は社会全体の問題である（Noi et al.，2021）との指摘も無視できない。

そこで本稿では、令和６年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査を基に、PA、ST と睡眠の規則性および不足感との関連、ならびに PA と ST の組み合わせと睡眠の規則性および不足感との関連を検討した。なお、1 日が 24 時間であることを考えると、PA、ST、睡眠（Sleep；以下「SL」という）はトレードオフの関係にあるともいえる。そのため本稿の検討では、睡眠時間ではなく、睡眠の規則性や不足感に注目することとした。

2　本稿で使用した身体活動（PA）、スクリーンタイム（ST）、睡眠のデータ

紙幅の制限がある本稿では、小学５年生に注目した上で、PA は「運動やスポーツをどのくらいしていますか」、ST は「１日にどのくらいの時間、テレビや DVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの場面をみていますか（平日）（学習時間をのぞく使用時間）」、SL は規則性の指標として「寝る時刻は決まっていますか」、不足感の指標として「睡眠時間は十分とれていると思いますか」の回答結果を分析対象とした。

3　身体活動（PA）、スクリーンタイム（ST）と睡眠の規則性および不足感との関連

最初に、PA・ST と睡眠の規則性および不足感との関連を検討した。その結果、PA は「ほとんど毎日（週に３日以上）」の者で、男女とも「毎日決まった時刻に寝る」及び「（睡眠時間は十分とれていると）思う」の割合が多い様子が確認された。同様に、ST も男女とも「３時間以上」の者で「毎日決まった時刻に寝る」及び「（睡眠時間は十分とれていると）思う」の割合が多い様子が確認された。

古くから知られているように、概日リズムの有力な指標であるメラトニンは、日中の受光で増加する（Mishima et al.，2001）とともに、そのリズムも前進する（Kozaki et al.，2011）。その点、PA が多い者は屋外受光も多いと推測することができ、PA と SL との関連に関する上記の結果の背景には屋外光受光の多寡が影響しているものと推察できよう。対して、夜間の受光は日中の受光とは相反する作用を示し、その分泌を抑制する（Lewy et al.，1980）。そのため、ST と SL との関連に関する上記の結果の背景には、ST に費やすことによる放課後の屋外光の受光不足と就寝前の受光が複合的に作用した結果と解釈することができよう。

4　PA・ST の組み合わせと睡眠との関連

次に、PA は「ほぼ毎日」と「それ以外」、ST は「３時間以上」と「それ未満」でそれぞれを区分し、その組み合わせを確認した。その結果、PA が多く ST が少ない群は男子 46.0%、女子 33.2%、PA が少なく ST も少ない群は男子 30.1%、女子 46.5%、PA が多く ST も多い群は男子 11.5%、女子 6.8%、PA が少なく ST が多い群は男子 12.3%、女子 13.5%であった。このような結果は、令和４、５年度の結果と酷似していた。

以上の結果を踏まえて、PA・ST の組み合わせと睡眠の規則性および不足感との関連も検討した。結果は、図１、２の通りである。これらの図が示すように、睡眠の規則性にしても、その不足感にしても、男女を問わず、PA が多く ST が少ない群で「毎日決まった時刻に寝る」及び「（睡眠時間は十分とれていると）思う／やや思う」の割合が最高値を、「日によって寝る時刻が異なる」および「（睡眠時間は十分とれていると）思わない」の割合が最低値を示した。また、その後は規則性、不足感とも、PA が少なく ST も少ない群、PA が多く

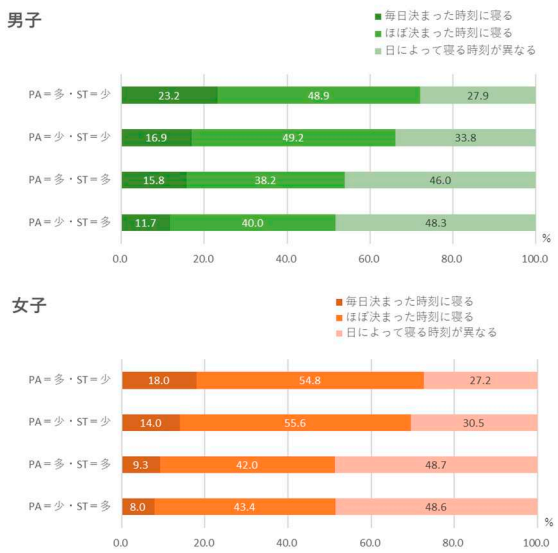


図１　身体活動（PA）とスクリーンタイム（ST）の組み合わせと睡眠の規則性との関連〈小学５年生〉
注；PA=多は「ほとんど毎日」，PA=少は「ときどき／たまに／しない」，ST=多は「3 時間以上」，ST=少は「3 時間未満」とした。

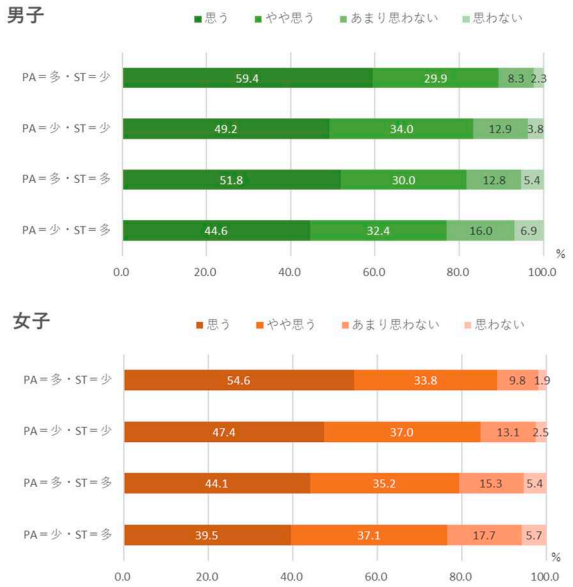


図２　身体活動（PA）とスクリーンタイム（ST）の組み合わせと睡眠の不足感との関連〈小学５年生〉
注；PA=多は「ほとんど毎日」，PA=少は「ときどき／たまに／しない」，ST=多は「3 時間以上」，ST=少は「3 時間未満」とした。

ST も多い群、PA が少なく ST が多い群の順で「毎日決まった時刻に寝る」及び「(睡眠時間は十分とれていると）思う／やや思う」の割合が減少していく様子が示された。

このような結果は、PA・ST の組み合わせと体力・運動能力総合評価、挑戦意欲、視力、視力の左右差との関連に関するこれまでの検討と同じように、睡眠の規則性及び不足感においても PA と ST がともに影響している可能性を示唆している。しかしながら、これまでの検討では ST に比して PA の影響が大きいこととは異なり、PA に比して ST の影響が大きい様子も確認された。このような差異には、PA が受光状況を直接測定した指標でないこと、ST に「学習での使用時間」が含まれていないこと等が影響しているものと推察する。

５　まとめ

以上のように、本稿では、睡眠の規則性及び不足感に PA、ST がともに作用している可能性が示された。このような結果は、これまでの報告書で指摘した体力・運動能力総合評価、挑戦意欲、視力、視力の左右差との関連と同じである。

周知の通り、これからの時代は種々のスクリーンが一層身近な存在になるだろう。そのような時代だからこそ、スクリーンと健康に関する証拠の蓄積は欠かせない。ただ、そのような検討では身体活動や屋外光受光と健康に関する証拠の蓄積が同様に重要であることも改めて指摘しておきたい。

（文献）

Kasai A, et al. (2024) School-aged children’s movement behaviours and subjective health complaints in Japan: a cross-sectional study during COVID-19 pandemic-related school closures and after school reopenings, BMC Public Health, 24, 1204.

Kozaki T, et al. (2011) Effects of different light intensities in the morning on dim light melatonin onset, Journal of Physiological Anthropology, 30, 97-102.

Lewy AJ, et al. (1980) Light suppresses melatonin secretion in humans, Science 210, 1267-1269.

Mishima K, et al. (2001) Diminished melatonin secretion in the elderly caused by insufficient environmental illumination, The Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism, 86, 129-134.

Noi S, et al. (2021) The pathways linking to sleep habits among children and adolescents: A complete survey at Setagaya-ku, Tokyo, International Journal of Environmental Research and Public Health, 18, 6309.

野井真吾（2023）身体活動／スクリーンタイムの組み合わせと体力・運動能力，挑戦意欲との関連を考える，令和４年度「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」報告書，pp14-16.

野井真吾（2024）身体活動／スクリーンタイムの組み合わせと視力およびその左右差との関連を考える，令和５年度「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」報告書，pp16-17.

参考資料

テストの得点表および総合評価（小学生用）

1　項目別得点表により、記録を採点する。
2　各項目の得点を合計し、総合評価をする。

項目別得点表

男子

得点	握　力	上体起こし	長座体前	屈反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	得点
10	26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上	10
9	23～25	23～25	43～48	46～49	69～79	8.1～8.4	180～191	35～39	9
8	20～22	20～22	38～42	42～45	57～68	8.5～8.8	168～179	30～34	8
7	17～19	18～19	34～37	38～41	45～56	8.9～9.3	156～167	24～29	7
6	14～16	15～17	30～33	34～37	33～44	9.4～9.9	143～155	18～23	6
5	11～13	12～14	27～29	30～33	23～32	10.0～10.6	130～142	13～17	5
4	9～10	9～11	23～26	26～29	15～22	10.7～11.4	117～129	10～12	4
3	7～8	6～8	19～22	22～25	10～14	11.5～12.2	105～116	7～9	3
2	5～6	3～5	15～18	18～21	8～9	12.3～13.0	93～104	5～6	2
1	4kg以下	2回以下	14cm以下	17点以下	7回以下	13.1秒以上	92cm以下	4m以下	1

女子

得点	握　力	上体起こし	長座体前	屈反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	得点
10	25kg以上	23回以上	52cm以上	47点以上	64回以上	8.3秒以下	181cm以上	25m以上	10
9	22～24	20～22	46～51	43～46	54～63	8.4～8.7	170～180	21～24	9
8	19～21	18～19	41～45	40～42	44～53	8.8～9.1	160～169	17～20	8
7	16～18	16～17	37～40	36～39	35～43	9.2～9.6	147～159	14～16	7
6	13～15	14～15	33～36	32～35	26～34	9.7～10.2	134～146	11～13	6
5	11～12	12～13	29～32	28～31	19～25	10.3～10.9	121～133	8～10	5
4	9～10	9～11	25～28	25～27	14～18	11.0～11.6	109～120	6～7	4
3	7～8	6～8	21～24	21～24	10～13	11.7～12.4	98～108	5	3
2	4～6	3～5	18～20	17～20	8～9	12.5～13.2	85～97	4	2
1	3kg以下	2回以下	17cm以下	16点以下	7回以下	13.3秒以上	84cm以下	3m以下	1

総合評価基準表

段階	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	段階
A	39以上	47以上	53以上	59以上	65以上	71以上	A
B	33～38	41～46	46～52	52～58	58～64	63～70	B
C	27～32	34～40	39～45	45～51	50～57	55～62	C
D	22～26	27～33	32～38	38～44	42～49	46～54	D
E	21以下	26以下	31以下	37以下	41以下	45以下	E

テストの得点表および総合評価（中学・高校生用）

1　項目別得点表により、記録を採点する。
2　各項目の得点を合計し、総合評価をする。

項目別得点表

男子

得点	握　力	上体起こし	長座体前屈	屈反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	得点
10	56kg以上	35回以上	64cm以上	63点以上	4'59"以下	125回以上	6.6秒以下	265cm以上	37m以上	10
9	51～55	33～34	58～63	60～62	5'00"～5'16"	113～124	6.7～6.8	254～264	34～36	9
8	47～50	30～32	53～57	56～59	5'17"～5'33"	102～112	6.9～7.0	242～253	31～33	8
7	43～46	27～29	49～52	53～55	5'34"～5'55"	90～101	7.1～7.2	230～241	28～30	7
6	38～42	25～26	44～48	49～52	5'56"～6'22"	76～89	7.3～7.5	218～229	25～27	6
5	33～37	22～24	39～43	45～48	6'23"～6'50"	63～75	7.6～7.9	203～217	22～24	5
4	28～32	19～21	33～38	41～44	6'51"～7'30"	51～62	8.0～8.4	188～202	19～21	4
3	23～27	16～18	28～32	37～40	7'31"～8'19"	37～50	8.5～9.0	170～187	16～18	3
2	18～22	13～15	21～27	30～36	8'20"～9'20"	26～36	9.1～9.7	150～169	13～15	2
1	17kg以下	12回以下	20cm以下	29点以下	9'21"以上	25回以下	9.8秒以上	149cm以下	12m以下	1

女子

得点	握　力	上体起こし	長座体前屈	屈反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	得点
10	36kg以上	29回以上	63cm以上	53点以上	3'49"以下	88回以上	7.7秒以下	210cm以上	23m以上	10
9	33～35	26～28	58～62	50～52	3'50"～4'02"	76～87	7.8～8.0	200～209	20～22	9
8	30～32	23～25	54～57	48～49	4'03"～4'19"	64～75	8.1～8.3	190～199	18～19	8
7	28～29	20～22	50～53	45～47	4'20"～4'37"	54～63	8.4～8.6	179～189	16～17	7
6	25～27	18～19	45～49	42～44	4'38"～4'56"	44～53	8.7～8.9	168～178	14～15	6
5	23～24	15～17	40～44	39～41	4'57"～5'18"	35～43	9.0～9.3	157～167	12～13	5
4	20～22	13～14	35～39	36～38	5'19"～5'42"	27～34	9.4～9.8	145～156	11	4
3	17～19	11～12	30～34	32～35	5'43"～6'14"	21～26	9.9～10.3	132～144	10	3
2	14～16	8～10	23～29	27～31	6'15"～6'57"	15～20	10.4～11.2	118～131	8～9	2
1	13kg以下	7回以下	22cm以下	26点以下	6'58"以上	14回以下	11.3秒以上	117cm以下	7m以下	1

総合評価基準表

段階	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳	18歳	19歳	段階
A	51以上	57以上	60以上	61以上	63以上	65以上	65以上	65以上	A
B	41～50	47～56	51～59	52～60	53～62	54～64	54～64	54～64	B
C	32～40	37～46	41～50	41～51	42～52	43～53	43～53	43～53	C
D	22～31	27～36	31～40	31～40	31～41	31～42	31～42	31～42	D
E	21以下	26以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下	30以下	E

小学部

東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査（令和6年度　紙での調査を希望した特別支援学校対象）

東京都統一体力テスト児童調査票

両面印刷で提出してください。

数字見本にならって数字を記入しましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

体力・運動能力に関する調査

2回テストをする種目については、よい方の記録の左側に〇を付けてください。

種目		記録			
❶ 握力 ※小数点以下は切り捨て	右	1回目	kg	2回目	kg
	左	1回目	kg	2回目	kg
❷ 上体起こし			回		
❸ 長座体前屈 ※小数点以下は切り捨て		1回目	cm	2回目	cm
❹ 反復横とび		1回目	点（回）	2回目	点（回）
❺ 20mシャトルラン（往復持久走）		※折り返した回数を記入	回		
❻ 50m走 ※切り上げて1/10秒まで記入		秒			
❼ 立ち幅とび ※小数点以下は切り捨て		1回目	cm	2回目	cm
❽ ソフトボール投げ ※小数点以下は切り捨て		1回目	m	2回目	m

生活・運動習慣等の実態に関する調査

※あてはまる番号を〇で囲んでください。□は数字を記入してください。

学校名	特別支援学校	年　組
ID		性別　1 男　2 女

	体格（小数第1位まで）　身長・体重	1 身長 □□□.□ cm　2 体重 □□□.□ kg
①～④	視力（A～Dで答えてください。） ア、イともに測定している場合は両方記入する。 ア、イどちらかの場合は選択して記入する。	ア 裸眼 ①右 □ ②左 □ イ 矯正 ③右 □ ④左 □ （Aは1.0以上　Bは0.9～0.7　Cは0.6～0.3　Dは0.3未満）
⑤	体育の授業は楽しいと思いますか。	1 思う　2 やや思う 3 あまり思わない　4 思わない
⑥	体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになっている（例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった）ことを実感することがありますか。（保健の授業をのぞきます。）	1 ある　2 ややある 3 あまりない　4 ない
⑦	これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった　2 授業中に自分で工夫して練習した 3 自分に合った場やルールが用意された　4 先生や友達のまねをしてみた 5 友達に教えてもらった　6 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た 7 授業外の時間に先生に教えてもらった　8 授業外の時間に自分で練習した 9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした　10 できるようになったことがない
⑧	あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくみます。）やスポーツは大切ですか。	1 大切　2 やや大切 3 あまり大切でない　4 大切でない
⑨	運動やスポーツをどのくらいしていますか。（学校の体育の授業をのぞきます。）	1 ほとんど毎日（週に3日以上）　2 ときどき（週に1～2日くらい） 3 ときたま（月に1～3日くらい）　4 しない
⑩	運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。（学校の体育の授業をのぞきます。）	1 30分未満　2 30分以上1時間未満 3 1時間以上2時間未満　4 2時間以上
⑪	運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。（スポーツ少年団をふくみます。）	1 入っている　2 入っていない

質問は㉛まであります。裏面に続きます。

⑫	授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。	1 思う　2 やや思う 3 あまり思わない　4 思わない
⑬	(5・6年生のみ答えてください。)中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。	1 思う　2 やや思う 3 あまり思わない　4 思わない
⑭	ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツを合計で1日におよそどのくらいしていますか。それぞれの曜日の欄に記入してください。 ※運動やスポーツをしない場合は0と記入してください。	(単位：分) 月 火 水 木 金 土 日 ※記入例　・80分の場合 80 (↑記入しない)　・5分の場合 5 (↑↑記入しない)
⑮	平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。(学校の体育の授業をのぞきます。)	1 朝始業前 ＿分　2 中休み(20分休みなど) ＿分 3 昼休み ＿分　4 放課後(下校までの時間に) →＿分 5 下校後 ＿分
⑯	放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)	1 学校の部活動(学校のクラブ活動はのぞきます。) 2 地域のスポーツクラブ　3 どこにも入らないでしている
⑰	土曜日と日曜日は、ひと月(4週間)あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。	1 いつもしている(月に4週)　2 よくしている(月に3週) 3 ややしている(月に2週)　4 あまりしていない(月に1週) 5 していない
⑱	土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)	1 学校の部活動　2 地域のスポーツクラブ 3 どこにも入らないでしている
⑲	体力・運動能力(運動習慣)の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	1 立てている　2 立てていない
⑳	朝食は食べますか。	1 毎日食べる　2 ときどき食べない　3 毎日食べない
㉑	1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。(平日) ㉑授業をのぞく学習での使用時間	1 1時間未満　2 1時間以上2時間未満 3 2時間以上3時間未満　4 3時間以上
㉒	㉒学習をのぞく使用時間	1 1時間未満　2 1時間以上2時間未満 3 2時間以上3時間未満　4 3時間以上
㉓	1日の睡眠時間(平日)	1 6時間未満　2 6時間以上8時間未満　3 8時間以上
㉔	寝る時刻は決まっていますか。	1 毎日決まった時刻に寝る　2 ほぼ決まった時刻に寝る 3 日によって寝る時刻が異なる
㉕	質問㉔で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。	1 午後9時より前　2 午後9時以降、午後10時より前 3 午後10時以降、午後11時より前　4 午後11時以降、午前0時より前 5 午前0時以降、午前1時より前　6 午前1時以降
㉖	睡眠時間は十分とれていると思いますか。	1 思う　2 やや思う 3 あまり思わない　4 思わない
㉗	ふだんの生活の中で疲れを感じていますか。	1 感じている　2 やや感じている 3 あまり感じていない　4 感じていない
㉘	運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツをすることは好きですか。	1 好き　2 やや好き 3 ややきらい　4 きらい
㉙	運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツをみることは好きですか。	1 好き　2 やや好き 3 ややきらい　4 きらい
㉚	運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツを支えること(教え合い、大会のサポートなど)は好きですか。	1 好き　2 やや好き 3 ややきらい　4 きらい
㉛	運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)は好きですか。	1 好き　2 やや好き 3 ややきらい　4 きらい
㉜	あなたに合った運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)	1 する　2 みる 3 支える　4 知る 5 わからない
㉝	どんな自分の目標でも、失敗を恐れないで挑戦していますか。	1 している　2 ややしている 3 あまりしていない　4 していない

質問はこれで終わりです。表面に書いたIDをもう一度記入してください。

中等部

東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査（令和6年度　紙での調査を希望した特別支援学校対象）

東京都統一体力テスト生徒調査票

両面印刷で提出してください。

数字見本にならって数字を記入しましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

体力・運動能力に関する調査

２回テストをする種目については、よい方の記録の左側に〇を付けてください。

種目		記録			
❶ 握力 ※小数点以下は切り捨て	右	1回目	kg	2回目	kg
	左	1回目	kg	2回目	kg
❷ 上体起こし			回		
❸ 長座体前屈 ※小数点以下は切り捨て		1回目	cm	2回目	cm
❹ 反復横とび		1回目	点（回）	2回目	点（回）
❺ 持久走 ※切り上げて秒まで記入		分	秒		
❺ 20mシャトルラン（往復持久走）		※折り返した回数を記入	回		
❻ 50m走 ※切り上げて1/10秒まで記入		秒			
❼ 立ち幅とび ※小数点以下は切り捨て		1回目	cm	2回目	cm
❽ ハンドボール投げ ※小数点以下は切り捨て		1回目	m	2回目	m

生活・運動習慣等の実態に関する調査

※あてはまる番号を〇で囲んでください。□は数字を記入してください。

	学校名	特別支援学校	年　組	
	ID		性別	1　男　2　女
	体格（小数第１位まで）　身長・体重	1 身長 □□□.□ cm　2 体重 □□□.□ kg		
①～④	視力（A～Dで答えてください。） ア、イともに測定している場合は両方記入する。 ア、イどちらかの場合は選択して記入する。	ア 裸眼　①右 □　②左 □ イ 矯正　③右 □　④左 □ （Aは1.0以上　Bは0.9~0.7　Cは0.6~0.3　Dは0.3未満）		
⑤	保健体育の授業は楽しいと思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない		
⑥	保健体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになっている（例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった）ことを実感することがありますか。（保健の授業を除きます。）	1　ある　2　ややある 3　あまりない　4　ない		
⑦	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。	1　授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった　2　授業中に自分で工夫して練習した 3　自分に合った場やルールが用意された　4　先生や友達のまねをしてみた 5　友達に教えてもらった　6　授業中に自分の動きを撮影した動画を見た 7　授業外の時間に先生に教えてもらった　8　授業外の時間に自分で練習した 9　授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした　10　できるようになったことがない		
⑧	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含みます。）やスポーツは大切ですか。	1　大切　2　やや大切 3　あまり大切でない　4　大切でない		
⑨	運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。（スポーツ少年団を含みます。）	1　入っている　2　入っていない		
⑩	運動部に、自らすすんで取り組むことができていると思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない　5　入っていない		
⑪	運動部に入っている人に聞きます。運動部はあなたにとって充実した活動になっていると思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない		
⑫	運動部に入っている人に聞きます。質問⑩で「思う」「やや思う」と答えた人は、なぜそのように思いますか。（複数回答可）	1　練習時間が自分に合っている　2　休みの設定が自分に合っている 3　専門的な指導を受けられる　4　練習内容や場所等を自分たちで決められる 5　その他		

質問は㊲まであります。裏面に続きます。

⑬	運動やスポーツをどのくらいしていますか。 (学校の保健体育の授業を除きます。)	1　ほとんど毎日(週に３日以上)　2　ときどき(週に１～２日くらい) 3　ときたま(月に１～３日くらい)　4　しない
⑭	運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。 (学校の保健体育の授業を除きます。)	1　30分未満　2　30分以上１時間未満 3　１時間以上２時間未満　4　２時間以上
⑮	授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
⑯	中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
⑰	ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツを合計で1日におよそどのくらいしていますか。それぞれの曜日の欄に記入してください。 ※運動やスポーツをしない場合は０と記入してください。	(単位：分) 月 火 水 木 金 土 日 ※記入例　・80分の場合 8 0 (↑記入しない)　・5分の場合 5 (↑↑記入しない)
⑱	平日(月曜日から金曜日)では、平均して１日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。 (学校の保健体育の授業を除きます。)	1　朝始業前　分　2　昼休み　分 3　放課後　分
⑲	放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)	1　学校の部活動　2　地域のスポーツクラブ 3　どこにも入らないでしている
⑳	土曜日と日曜日は、ひと月(４週間)あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。	1　いつもしている(月に４週)　2　よくしている(月に３週) 3　ややしている(月に２週)　4　あまりしていない(月に１週) 5　していない
㉑	土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)	1　学校の部活動　2　地域のスポーツクラブ 3　どこにも入らないでしている
㉒	体力・運動能力(運動習慣)の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	1　立てている　2　立てていない
㉓	朝食は食べますか。	1　毎日食べる　2　ときどき食べない　3　毎日食べない
㉔	1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。(平日)　㉔授業を除く学習での使用時間	1　１時間未満　2　１時間以上２時間未満 3　２時間以上３時間未満　4　３時間以上
㉕	1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。(平日)　㉕学習を除く使用時間	1　１時間未満　2　１時間以上２時間未満 3　２時間以上３時間未満　4　３時間以上
㉖	１日の睡眠時間(平日)	1　６時間未満　2　６時間以上８時間未満　3　８時間以上
㉗	寝る時刻は決まっていますか。	1　毎日決まった時刻に寝る　2　ほぼ決まった時刻に寝る 3　日によって寝る時刻が異なる
㉘	質問㉗で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。	1　午後９時より前　2　午後９時以降、午後10時より前 3　午後10時以降、午後11時より前　4　午後11時以降、午前０時より前 5　午前０時以降、午前１時より前　6　午前１時以降
㉙	睡眠時間は十分とれていると思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
㉚	ふだんの生活の中で疲れを感じていますか。	1　感じている　2　やや感じている 3　あまり感じていない　4　感じていない
㉛	運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツをすることは好きですか。	1　好き　2　やや好き 3　ややきらい　4　きらい
㉜	運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツをみることは好きですか。	1　好き　2　やや好き 3　ややきらい　4　きらい
㉝	運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツを支えること(教え合い、大会のサポートなど)は好きですか。	1　好き　2　やや好き 3　ややきらい　4　きらい
㉞	運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)は好きですか。	1　好き　2　やや好き 3　ややきらい　4　きらい
㉟	あなたに合った運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツの関わり方は何ですか。 (複数回答可)	1　する　2　みる 3　支える　4　知る 5　わからない
㊱	どんな自分の目標でも、失敗を恐れないで挑戦していますか。	1　している　2　ややしている 3　あまりしていない　4　していない
㊲	学校内で所属している部活動	(別紙から一つ選び、数字を記入してください)

質問はこれで終わりです。表面に書いた ID をもう一度記入してください。

高等部

東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査（令和6年度　紙での調査を希望した特別支援学校対象）

東京都統一体力テスト生徒調査票

両面印刷で提出してください。

数字見本にならって数字を記入しましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

体力・運動能力に関する調査

２回テストをする種目については、よい方の記録の左側に〇を付けてください。

種目		記録			
❶ 握力 ※小数点以下は切り捨て	右	1回目	kg	2回目	kg
	左	1回目	kg	2回目	kg
❷ 上体起こし			回		
❸ 長座体前屈 ※小数点以下は切り捨て		1回目	cm	2回目	cm
❹ 反復横とび		1回目	点（回）	2回目	点（回）
❺ 持久走 ※切り上げて秒まで記入			分	秒	
❺ 20mシャトルラン（往復持久走）		※折り返した回数を記入	回		
❻ 50m走 ※切り上げて1/10秒まで記入			秒		
❼ 立ち幅とび ※小数点以下は切り捨て		1回目	cm	2回目	cm
❽ ハンドボール投げ ※小数点以下は切り捨て		1回目	m	2回目	m

生活・運動習慣等の実態に関する調査

※あてはまる番号を〇で囲んでください。□は数字を記入してください。

学校名	特別支援学校	年　組
ID		性別　1 男　2 女
		㊳年齢　才（今年度４月１日現在）

	体格（小数第１位まで）　身長・体重	1 身長 ．cm　2 体重 ．kg
①～④	視力（A～Dで答えてください。） ア、イともに測定している場合は両方記入する。 ア、イどちらかの場合は選択して記入する。	ア 裸眼　①右　②左 イ 矯正　③右　④左 Aは1.0以上　Bは0.9~0.7 Cは0.6~0.3　Dは0.3未満
⑤	保健体育の授業は楽しいと思いますか。	1 思う　2 やや思う 3 あまり思わない　4 思わない
⑥	保健体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになっている（例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった）ことを実感することがありますか。（保健の授業を除きます。）	1 ある　2 ややある 3 あまりない　4 ない
⑦	これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。	1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった　2 授業中に自分で工夫して練習した 3 自分に合った場やルールが用意された　4 先生や友達のまねをしてみた 5 友達に教えてもらった　6 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た 7 授業外の時間に先生に教えてもらった　8 授業外の時間に自分で練習した 9 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした　10 できるようになったことがない
⑧	あなたにとって運動（体を動かす遊びを含みます。）やスポーツは大切ですか。	1 大切　2 やや大切 3 あまり大切でない　4 大切でない
⑨	運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。（スポーツ少年団を含みます。）	1 入っている　2 入っていない
⑩	運動部に、自らすすんで取り組むことができていると思いますか。	1 思う　2 やや思う 3 あまり思わない　4 思わない　5 入っていない
⑪	運動部に入っている人に聞きます。運動部はあなたにとって充実した活動になっていると思いますか。	1 思う　2 やや思う 3 あまり思わない　4 思わない
⑫	運動部に入っている人に聞きます。質問⑩で「思う」「やや思う」と答えた人は、なぜそのように思いますか。（複数回答可）	1 練習時間が自分に合っている　2 休みの設定が自分に合っている 3 専門的な指導を受けられる　4 練習内容や場所等を自分たちで決められる 5 その他

質問は㊴まであります。裏面に続きます。

⑬	運動やスポーツをどのくらいしていますか。 (学校の保健体育の授業を除きます。)	1　ほとんど毎日(週に３日以上)　2　ときどき(週に１～２日くらい) 3　ときたま(月に１～３日くらい)　4　しない
⑭	運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)	1　30分未満　2　30分以上１時間未満 3　１時間以上２時間未満　4　２時間以上
⑮	授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
⑯	高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
⑰	ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツを合計で1日におよそどのくらいしていますか。それぞれの曜日の欄に記入してください。 ※運動やスポーツをしない場合は０と記入してください。	(単位：分) 月　火　水　木　金　土　日 ※記入例　・80分の場合　80　記入しない　・5分の場合　5　記入しない
⑱	平日(月曜日から金曜日)では、平均して１日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。 (学校の保健体育の授業を除きます。)	1　朝始業前　　分　2　昼休み　　分 3　放課後　　分
⑲	放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)	1　学校の部活動　2　地域のスポーツクラブ 3　どこにも入らないでしている
⑳	土曜日と日曜日は、ひと月(４週間)あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。	1　いつもしている(月に４週)　2　よくしている(月に３週) 3　ややしている(月に２週)　4　あまりしていない(月に１週) 5　していない
㉑	土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)	1　学校の部活動　2　地域のスポーツクラブ 3　どこにも入らないでしている
㉒	体力・運動能力(運動習慣)の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	1　立てている　2　立てていない
㉓	朝食は食べますか。	1　毎日食べる　2　ときどき食べない　3　毎日食べない
㉔	1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。(平日)　㉔授業を除く学習での使用時間	1　１時間未満　2　１時間以上２時間未満 3　２時間以上３時間未満　4　３時間以上
㉕	1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。(平日)　㉕学習を除く使用時間	1　１時間未満　2　１時間以上２時間未満 3　２時間以上３時間未満　4　３時間以上
㉖	１日の睡眠時間(平日)	1　６時間未満　2　６時間以上８時間未満　3　８時間以上
㉗	寝る時刻は決まっていますか。	1　毎日決まった時刻に寝る　2　ほぼ決まった時刻に寝る 3　日によって寝る時刻が異なる
㉘	質問㉗で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。	1　午後９時より前　2　午後９時以降、午後10時より前 3　午後10時以降、午後11時より前　4　午後11時以降、午前０時より前 5　午前０時以降、午前１時より前　6　午前１時以降
㉙	睡眠時間は十分とれていると思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
㉚	ふだんの生活の中で疲れを感じていますか。	1　感じている　2　やや感じている 3　あまり感じていない　4　感じていない
㉛	生涯の健康に関する正しい知識を身に付け、適切な意思決定や行動選択を行うことができていると思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
㉜	運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツをすることは好きですか。	1　好き　2　やや好き 3　ややきらい　4　きらい
㉝	運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツをみることは好きですか。	1　好き　2　やや好き 3　ややきらい　4　きらい
㉞	運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツを支えること(教え合い、大会のサポートなど)は好きですか。	1　好き　2　やや好き 3　ややきらい　4　きらい
㉟	運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)は好きですか。	1　好き　2　やや好き 3　ややきらい　4　きらい
㊱	あなたに合った運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツの関わり方は何ですか。 (複数回答可)	1　する　2　みる 3　支える　4　知る 5　わからない
㊲	どんな自分の目標でも、失敗を恐れないで挑戦していますか。	1　している　2　ややしている 3　あまりしていない　4　していない
㊴	学校内で所属している部活動	(別紙から一つ選び、数字を記入してください)

質問はこれで終わりです。表面に書いた ID をもう一度記入してください。

「東京都統一体力テスト生徒調査票」（中等部、高等部）

「生活・運動習慣等の実態に関する調査」について、中等部「問㊲　学校内で所属している部活動」および高等部「問㊴ 学校内で所属している部活動」は、下記の一覧を参照のうえ、当てはまる番号を調査票に記入してください。　※この用紙は提出する必要はありません。

選択肢

0　無所属
1　サッカー
2　バスケットボール
3　バレーボール
4　ハンドボール
5　硬式テニス
6　ソフトテニス
7　卓球
8　バドミントン
9　フットサル
10　アメリカンフットボール
11　ラグビー
12　ラクロス
13　硬式野球
14　軟式野球
15　ソフトボール
16　柔道
17　剣道
18　相撲
19　空手道
20　合気道
21　少林寺拳法
22　弓道
23　なぎなた
24　陸上競技
25　水泳
26　アーチェリー
27　体操
28　バトン
29　レスリング
30　ボクシング
31　ウエイトトレーニング
32　フィールドホッケー
33　ユニバーサルホッケー
34　ボート
35　カヌー
36　ダンス
37　ブレイクダンス・ストリートダンス
38　登山・ワンダーフォーゲル
39　ハイキング
40　自転車競技
41　馬術
42　スキー
43　ダブルダッチ
44　ゴルフ
45　応援
46　チアリーディング
47　総合運動・スポーツ
48　軽音楽
49　吹奏楽・ブラスバンド
50　管弦楽・オーケストラ
51　ギター
52　フォーク
53　合唱
54　音楽
55　箏曲
56　和太鼓
57　邦楽
58　美術
59　演劇
60　家庭
61　料理・食物・クッキング
62　服飾
63　電子
64　PC・コンピュータ・ワープロ
65　e スポーツ
66　ロボット
67　模型・ラジコン
68　無線
69　新聞・出版
70　文芸
71　漫画
72　写真
73　放送
74　映画
75　書道
76　茶道
77　華道
78　茶道・華道
79　囲碁
80　将棋
81　囲碁・将棋
82　自然科学
83　科学
84　地学
85　物理
86　化学
87　天文
88　生物
89　理科
90　英語
91　国際文化・海外事情
92　中国文化
93　簿記
94　珠算
95　百人一首
96　ボランティア
97　JRC（赤十字奉仕団）
98　社会福祉
99　手話
100　点字
101　釣り・アウトドア
102　園芸
103　工芸
104　日本舞踊
105　総合文化
106　該当なし

令和６年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査

東京都統一体力テスト学校質問紙調査票＜小学校＞

番号	質問項目	回答
1	学校全体で、児童の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。	1　している（予定している）　2　していない
2	目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。	1　している（予定している）　2　していない
3	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。（複数回答可）	1　分掌（委員会等）　2　学年 3　教科　4　その他
4	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。（複数回答可）	1　毎学期末　2　年度末 3　東京都統一体力テストの結果が届いたとき 4　その他
5	教師は児童の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	1　している　2　していない
6	児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
7	児童の体力・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。	1　している　2　していない
8	質問7で「している(予定している)」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。（複数回答可）	1　ホームページ　2　保護者会 3　便り　4　その他
9	児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
10	ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。（複数回答可）	1　児童の実態を把握・分析　2　授業の工夫・改善 3　運動習慣の確立・定着・改善 4　生活習慣の確立・定着・改善　5　活用していない
11	前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	1　している　2　していない
12	質問11で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）	1　する　2　みる　3　支える　4　知る
13	保健体育の授業で努力を要する児童がいる場合に、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	1　授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2　授業中に児童自らが工夫して行えるようにしている 3　その児童に合った場やルール等で行えるようにしている 4　児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5　教師や友達の真似を促している 6　友達同士で教え合いを促している 7　授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8　授業外の時間にも教えている 9　授業外の時間に児童自ら練習するように促している 10　授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている 11　特にしていない 12　努力を要する児童はいない
14	児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）	1　している（予定している）　2　していない

番号	質問項目		回答
15	質問14で「している（予定している）」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から３つ選んでください。※学校全体で共有している点を回答してください。	1　体を動かすことの楽しさを実感すること 2　技や動きができるようになること 3　仲間の大切さを実感すること 4　仲間と協力して課題を解決すること 5　苦手意識を持たせないこと 6　運動量を確保すること 7　規律を守ること 8　体育で学習したことを実生活に生かすこと 9　動きのポイントなどの知識を理解すること 10　自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること	
16	児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。		1　行っている（予定している）　2　行っていない
17	質問16で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）		1　自分の運動習慣を振り返る機会の設定 2　運動機会や場の創出 3　教科等横断的な取組 4　外部人材・団体の活用 5　家庭との連携(便り、ホームページ等) 6　児童主体の取組 7　その他
18	質問16で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。		1　見られた　2　見られない　3　わからない
19	質問18で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）		
20	児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝える取組等）を計画的に行っていますか。		1　行っている（予定している）2　行っていない
21	質問20で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）		1　自分の生活習慣を振り返る機会の設定 2　教科等横断的な取組 3　外部人材・団体の活用 4　家庭との連携（便り、ホームページ等） 5　児童主体の取組 6　その他
22	質問20で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。		1　見られた　2　見られない　3　わからない
23	質問22で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）		

令和６年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査

東京都統一体力テスト学校質問紙調査票＜中学校＞

番号	質問項目	回答
1	学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。	1　している（予定している）　2　していない
2	目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。	1　している（予定している）　2　していない
3	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。（複数回答可）	1　分掌（委員会等）　2　学年 3　教科　4　その他
4	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。（複数回答可）	1　毎学期末　2　年度末 3　東京都統一体力テストの結果が届いたとき 4　その他
5	教師は生徒の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	1　している　2　していない
6	生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
7	生徒の体力・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。	1　している　2　していない
8	質問7で「している(予定している)」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。（複数回答可）	1　ホームページ　2　保護者会 3　便り　4　その他
9	生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
10	ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。（複数回答可）	1　生徒の実態を把握・分析　2　授業の工夫・改善 3　運動習慣の確立・定着・改善 4　生活習慣の確立・定着・改善　5　活用していない
11	前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	1　している　2　していない
12	質問11で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）	1　する　2　みる　3　支える　4　知る
13	保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	1　授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2　授業中に生徒自らが工夫して行えるようにしている 3　その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている 4　生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5　教師や友達の真似を促している 6　友達同士で教え合いを促している 7　授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8　授業外の時間にも教えている 9　授業外の時間に生徒自ら練習するように促している 10　授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている 11　特にしていない 12　努力を要する生徒はいない
14	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）	1　している（予定している）　2　していない

番号	質問項目	回答
15	質問14で「している（予定している）」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から３つ選んでください。※学校全体で共有している点を回答してください。	1　体を動かすことの楽しさを実感すること 2　技や動きができるようになること 3　仲間の大切さを実感すること 4　仲間と協力して課題を解決すること 5　苦手意識を持たせないこと 6　運動量を確保すること 7　規律を守ること 8　体育で学習したことを実生活に生かすこと 9　動きのポイントなどの知識を理解すること 10　自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること
16	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。	1　行っている（予定している）　2　行っていない
17	質問16で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	1　自分の運動習慣を振り返る機会の設定 2　運動機会や場の創出 3　教科等横断的な取組 4　外部人材・団体の活用 5　家庭との連携(便り、ホームページ等) 6　生徒主体の取組 7　その他
18	質問16で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。	1　見られた　2　見られない　3　わからない
19	質問18で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）	
20	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝える取組等）を計画的に行っていますか。	1　行っている（予定している）　2　行っていない
21	質問20で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	1　自分の生活習慣を振り返る機会の設定 2　教科等横断的な取組 3　外部人材・団体の活用 4　家庭との連携（便り、ホームページ等） 5　生徒主体の取組 6　その他
22	質問20で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。	1　見られた　2　見られない　3　わからない
23	質問22で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）	
24	学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場を設けていますか。	1　設けている　2　設けていない 3　今後設ける予定
25	競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。	1　している　2　していない
26	運動部では、専門的な技術指導ができる指導者（教師を含む）が不在の運動部活動はどのくらいありますか。	全校の運動部の数（　　） 専門的な技術指導ができる指導者が不在の運動部の数（　　）
27	科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。	1　している　2　していない

令和６年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査

東京都統一体力テスト学校質問紙調査票＜高等学校＞

番号	質問項目	回答
1	学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。	1　している（予定している）　2　していない
2	目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。	1　している（予定している）　2　していない
3	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。（複数回答可）	1　分掌（委員会等）　2　学年 3　教科　4　その他
4	質問2で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。（複数回答可）	1　毎学期末　2　年度末 3　東京都統一体力テストの結果が届いたとき 4　その他
5	教師は生徒の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	1　している　2　していない
6	生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
7	生徒の体力・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。	1　している　2　していない
8	質問7で「している(予定している)」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。（複数回答可）	1　ホームページ　2　保護者会 3　便り　4　その他
9	生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。	1　思う　2　やや思う 3　あまり思わない　4　思わない
10	ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。（複数回答可）	1　生徒の実態を把握・分析　2　授業の工夫・改善 3　運動習慣の確立・定着・改善 4　生活習慣の確立・定着・改善　5　活用していない
11	前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	1　している　2　していない
12	質問11で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。（複数回答可）	1　する　2　みる　3　支える　4　知る
13	保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。（複数回答可）	1　授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2　授業中に生徒自らが工夫して行えるようにしている 3　その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている 4　生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5　教師や友達の真似を促している 6　友達同士で教え合いを促している 7　授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8　授業外の時間にも教えている 9　授業外の時間に生徒自ら練習するように促している 10　授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている 11　特にしていない 12　努力を要する生徒はいない
14	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）	1　している（予定している）　2　していない

番号	質問項目		回答
15	質問14で「している（予定している）」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から３つ選んでください。※学校全体で共有している点を回答してください。	1　体を動かすことの楽しさを実感すること 2　技や動きができるようになること 3　仲間の大切さを実感すること 4　仲間と協力して課題を解決すること 5　苦手意識を持たせないこと 6　運動量を確保すること 7　規律を守ること 8　体育で学習したことを実生活に生かすこと 9　動きのポイントなどの知識を理解すること 10　自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること	
16	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。		1　行っている（予定している）　2　行っていない
17	質問16で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）		1　自分の運動習慣を振り返る機会の設定 2　運動機会や場の創出 3　教科等横断的な取組 4　外部人材・団体の活用 5　家庭との連携(便り、ホームページ等) 6　生徒主体の取組 7　その他
18	質問16で「行っている（予定している）」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。		1　見られた　2　見られない　3　わからない
19	質問18で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）		
20	生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組（健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さを伝える取組等）を計画的に行っていますか。		1　行っている（予定している）　2　行っていない
21	質問20で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）		1　自分の生活習慣を振り返る機会の設定 2　教科等横断的な取組 3　外部人材・団体の活用 4　家庭との連携（便り、ホームページ等） 5　生徒主体の取組 6　その他
22	質問20で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。		1　見られた　2　見られない　3　わからない
23	質問22で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。（自由記述）		
24	学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場を設けていますか。		1　設けている　2　設けていない 3　今後設ける予定
25	競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。		1　している　2　していない
26	運動部では、専門的な技術指導ができる指導者（教師を含む）が不在の運動部活動はどのくらいありますか。		全校の運動部の数（　　） 専門的な技術指導ができる指導者が不在の運動部の数（　　）
27	科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。		1　している　2　していない

令和６年度「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」報告書

令和７年３月発行

編集・発行　東京都教育庁指導部指導企画課
東京都新宿区西新宿二丁目８番１号
電　話　０３－５３２０－６８８７

編 集 協 力　株式会社Gakken