

令和5年度

東京都

児童・生徒体力・運動能力、
生活・運動習慣等調査

報告書

運動やスポーツとの多様な関わりを通して、
健康で活かに満ちた生活をデザインするために



令和6年1月

はじめに

健康寿命が世界一の長寿社会を迎え、高齢者から若者まで、全ての人に活躍の場があり、元気に活躍し続けられる社会、安心して暮らすことのできる社会をつくることが重要であり、未来を担う子供たちに、「知・徳・体」のバランスのとれた「生きる力」を育むことが必要です。

特に体力は、人間のあらゆる活動の源であり、物事に取り組む意欲や気力といった精神面の充実にも深く関わり、人間の健全な発達・成長を支え、健康で充実した生活を送る上で大切です。そのため、幼児期から運動に親しみ、自ら体力を高めていく習慣を身に付け、生涯にわたって心身の健康を保持増進することができる資質・能力を育むことが求められています。

令和4年3月、東京都教育委員会は、総合的な子供の基礎体力向上方策（第4次推進計画）として、「TOKYO ACTIVE PLAN for students」（以下「TAP」という。）を策定しました。「TAP」では、「運動やスポーツとの多様な関わりを通して、健康で活力に満ちた生活をデザインすることができる」ようにするために、「する・みる・支える・知る」の視点を重視する中で、一人一人が運動やスポーツとの関わり方を見付けられるようにすることで、体力を高めることを目指しています。

令和6年度からGIGAスクール構想で配備された一人1台端末を活用し、本調査のデジタル化を実施します。デジタル化の効果的な活用により、体力と生活習慣の相関等の分析が、高速かつ容易になります。また、経年変化等の体力の見える化を可能とし、子供たちが端末で自分の体力の現状を把握・分析することができます。さらに、学校及び関係機関には、本調査を有効に活用した、エビデンスに基づいた体育科・保健体育科の授業改善や運動部活動等の充実、生活・運動習慣の確立・定着・改善に係る取組の推進を期待します。

この度、令和5年度の本調査結果を「TAP」の成果指標に基づき取りまとめました。学校の取組や区市町村教育委員会における施策の基礎資料とするとともに、家庭や地域、そして関係する様々な団体等と連携し、児童・生徒の体力向上の実現に向けた取組等において活用していただきたいと思います。

令和6年1月
東京都教育委員会

目次

第1章 調査の概要

1 調査の目的	4
2 調査の名称	4
3 調査校数	4
4 調査の対象	4
5 調査の方式	4
6 調査事項	5
7 調査実施期間	5
8 調査結果に関する注意事項と説明	5

第2章 調査結果・考察

1 調査結果の概要	8
2 調査結果に関する考察	12

第3章 調査結果（クロス集計）

〔TOKYO ACTIVE PLAN for students〕の成果指標

1 【PROJECT 1】個別最適な学びを実現する授業の実践	20
2 【PROJECT 2】スポーツライフの推進	62
3 【PROJECT 3】健康的な生活スタイルの確立	104
4 【PROJECT 4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実	160
5 学校の取組	174
6 トリプルクロス集計	198

第4章 調査結果（経年変化）

1 体格及び体力・運動能力の種目別平均値の推移	206
2 運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ	234
3 生活・運動習慣等の推移表・グラフ	238
4 昭和60年度の東京都調査結果との比較	246

第5章 調査結果（基礎集計）

1 東京都の平均値一覧	248
2 体格調査結果	253
3 体力・運動能力調査結果	255
4 生活・運動習慣等調査結果	259
5 学校質問紙調査結果	284

〔参考資料〕

調査票	294
-----	-----

第1章

調査の概要

- 1 調査の目的
- 2 調査の名称
- 3 調査校数
- 4 調査の対象
- 5 調査の方式
- 6 調査事項
- 7 調査実施期間
- 8 調査結果に関する注意事項と説明

1 調査の目的

児童・生徒の体力が低下している状況に鑑み、東京都の児童・生徒の体力・運動能力及び生活・運動習慣等の実態を把握・分析することにより、児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、これらの取組を通じて、学校における児童・生徒の体力・運動能力等の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査の名称

「令和5年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査（東京都統一体力テスト）」

3 調査校数

	対象校数[A](校)	実施校数[B](校)	実施率[B/A](%)
小学校	1,270	1,270	100.0
中学校	615	615	100.0
中等教育学校	6	6	100.0
高等学校(全日制)	172	172	100.0
高等学校(定時制・通信制)	53	53	100.0
特別支援学校	63	38	60.3

※ 区立・市立義務教育学校については、小学校、中学校それぞれに入れている。

4 調査の対象

校種	学年	男子(人)	女子(人)	計(人)	
小学校	第1学年	50,223	48,059	98,282	
	第2学年	51,453	49,116	100,569	
	第3学年	51,452	49,151	100,603	
	第4学年	50,644	47,951	98,595	
	第5学年	49,770	47,194	96,964	
	第6学年	49,605	46,360	95,965	
中学校	第1学年	38,250	34,986	73,236	
	第2学年	37,042	34,118	71,160	
	第3学年	37,279	34,070	71,349	
中等教育学校	課前期	第1学年	473	488	961
		第2学年	437	496	933
		第3学年	425	490	915
	課後期	第1学年	447	467	914
		第2学年	399	447	846
		第3学年	423	450	873
高等学校	全日制	第1学年	19,975	19,863	39,838
		第2学年	18,720	18,522	37,242
		第3学年	17,941	17,737	35,678
特別支援学校	高等学校 定時制・通信制	第1学年	1,308	1,300	2,608
		第2学年	1,231	1,119	2,350
		第3学年	1,113	906	2,019
		第4学年	557	421	978
	小学部	第1学年	98	58	156
		第2学年	115	50	165
		第3学年	125	56	181
		第4学年	123	71	194
		第5学年	136	73	209
		第6学年	143	64	207
	中学部	第1学年	164	111	275
		第2学年	208	109	317
		第3学年	197	101	298
	高等部	第1学年	779	368	1,147
		第2学年	781	336	1,117
第3学年		702	321	1,023	
総合計		482,738	455,429	938,167	

5 調査の方式

都内公立学校の児童・生徒を対象として全都的な調査を行う。

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童・生徒については、その障害の状態を考慮して、また、高等学校定時制課程及び通信制課程においては、在籍している生徒の年齢や実態等を考慮して、参加の是非を適切に判断する。

6 調査事項

(1) 児童・生徒に対する調査

ア 体力・運動能力に関する調査
新体力テストにより実施する。

	1	2	3	4	5		6	7	8	
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	投げ ソフトボール	投げ ハンドボール
小学校段階	○	○	○	○	△	○	○	○	○	△
中学校段階	○	○	○	○	選択		○	○	△	○
高等学校段階	○	○	○	○	選択		○	○	△	○

イ 生活・運動習慣等の実態に関する調査

生活・運動習慣等の実態に関する質問紙調査を実施する。

(2) 学校に対する質問紙調査

児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る取組に関する質問紙調査を実施する。

7 調査実施期間

5月～6月を実施月間とする。

8 調査結果に関する注意事項と説明

- (1) 調査の集計・分析において、体力・運動能力調査、児童・生徒質問紙調査及び学校質問紙調査の回答を精査した。
- (2) 本調査の結果においては、平均値が必ずしも調査結果の全てを表すものではなく、標準偏差などの情報と併せて総合的に結果を分析し、評価することが必要である。
- (3) 生活・運動習慣等調査と学校質問紙の回答結果（百分率）は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までで示しているため、百分率の合計が100%にならないことがある（複数回答を除く。）。
- (4) 「複数回答可」の設問の回答結果（百分率）は、該当設問に何らかの回答をした全児童・生徒及び全学校数を母数にして算出している。
- (5) グラフでは、小学校第1学年から第6学年までを小1～小6、中学校第1学年から第3学年までを中1～中3、高等学校（全日制）第1学年から第3学年までを全1～全3、高等学校（定時制・通信制）第1学年から第4学年までを定1～定4と表している。

＜肥満傾向児・痩身傾向児の出現率の算出・判定方法＞

「児童生徒等の健康診断マニュアル」から 平成27年8月25日初版発行（財）日本学校保健会

・標準体重(kg) = a × 身長(cm) - b

・肥満度(%) = [自分の体重(kg) - 標準体重(kg)] ÷ 標準体重(kg) × 100

標準体重を求める係数

年齢(学年)	男子		女子	
	a	b	a	b
6(小1)	0.461	32.382	0.458	32.079
7(小2)	0.513	38.878	0.508	38.367
8(小3)	0.592	48.804	0.561	45.006
9(小4)	0.687	61.390	0.652	56.992
10(小5)	0.752	70.461	0.730	68.091
11(小6)	0.782	75.106	0.803	78.846
12(中1)	0.783	75.642	0.796	76.934
13(中2)	0.815	81.348	0.655	54.234
14(中3)	0.832	83.695	0.594	43.264
15(高1)	0.766	70.989	0.560	37.002
16(高2)	0.656	51.822	0.578	39.057
17(高3)	0.672	53.642	0.598	42.339

判定基準

肥満度	判定
50%以上	高度肥満
30%以上50%未満	中等度肥満
20%以上30%未満	軽度肥満
-20%超～+20%未満	普通
-30%超-20%以下	やせ
-30%以下	高度やせ

第2章

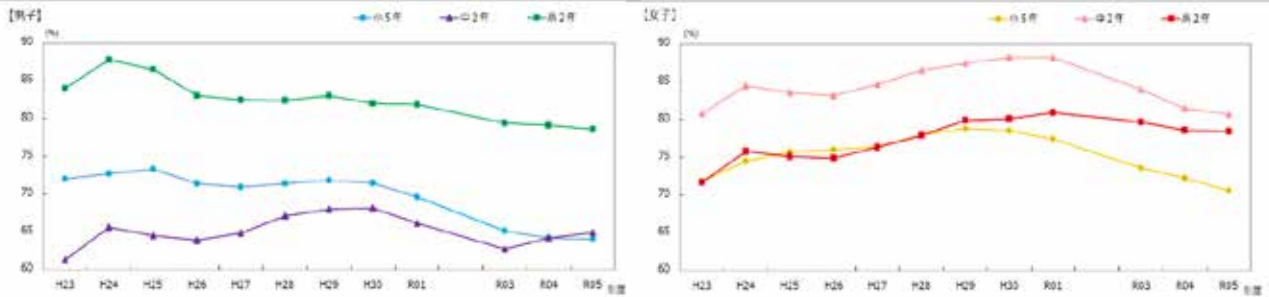
調査結果・考察

- 1 調査結果の概要
- 2 調査結果に関する考察

令和5年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果 〈概要版〉

・調査対象：都内公立学校（小学校 1,270 校、中学校 621 校、高等学校（全日制）178 校、（定時制・通信制）53 校、特別支援学校 63 校）
合計 938,167 人
※ 義務教育学校は小学校・中学校に、中等教育学校は中学校・高等学校（全日制）にそれぞれ入れている。

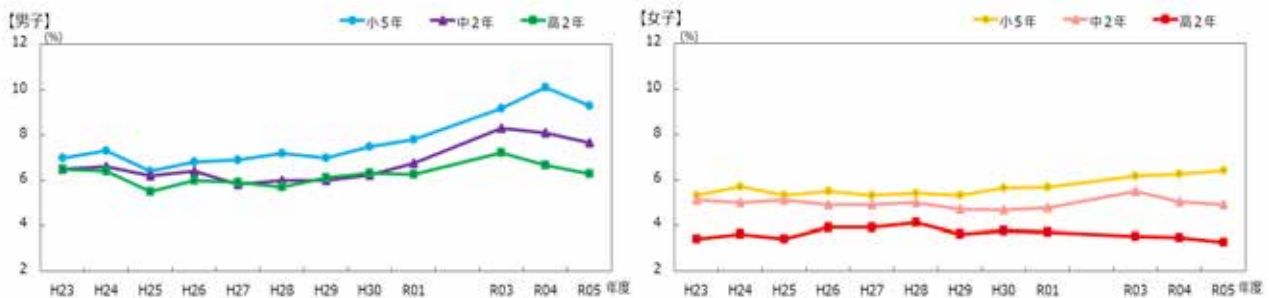
1 児童・生徒の体力・運動能力 総合評価C以上（A+B+C）の状況



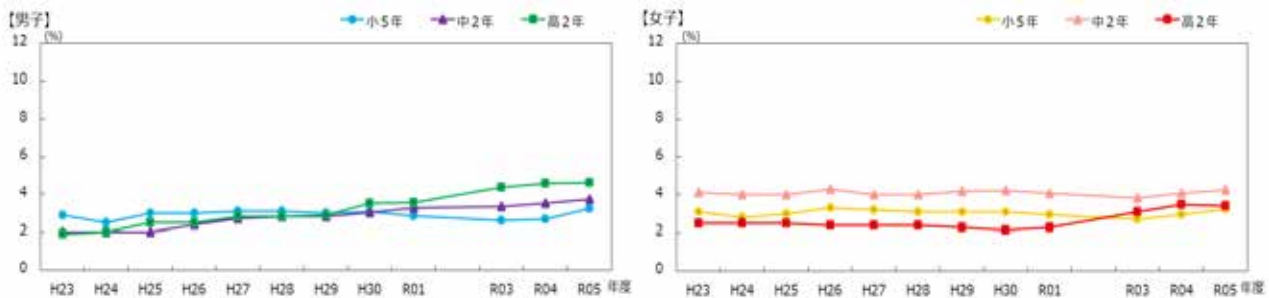
令和3年度に、小中高男女ともに割合が減少。その後、令和4・5年度に、中2男子の割合は増加。小5男女・中2女子・高2男女は連続して割合が減少。

2 児童・生徒の体格

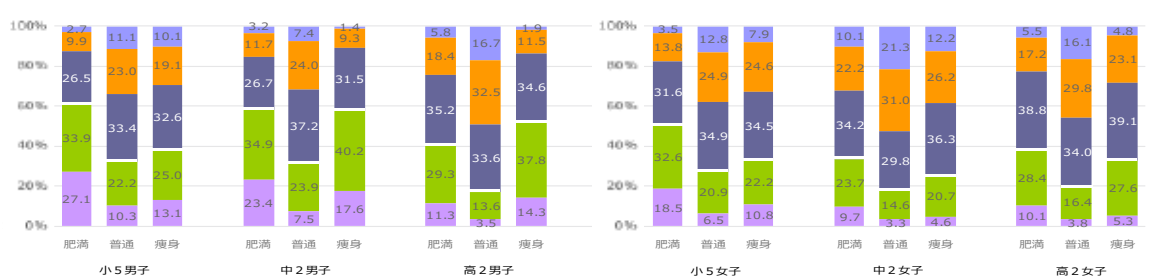
(1) 肥満



(2) 痩身



体格別 × 総合評価

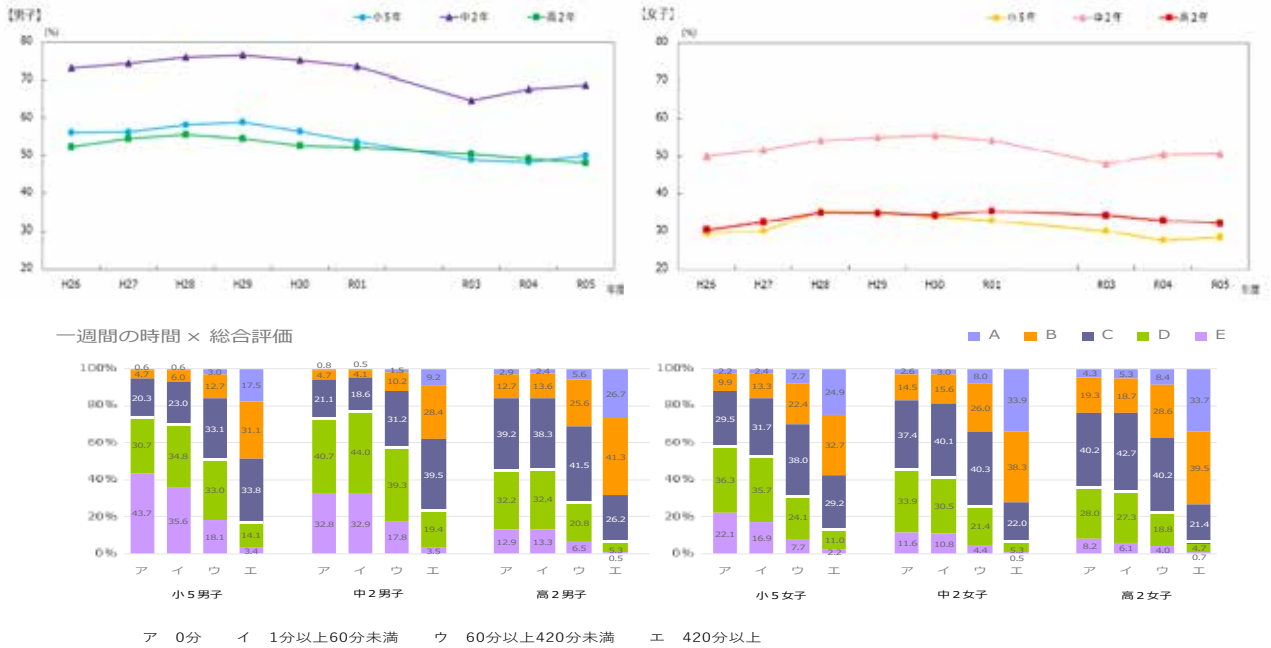


肥満について、令和3年度に、高2女子以外は割合が増加。その後、令和4・5年度に、小5男子・中2男女・高2男女は割合が減少。小5女子は、平成29年度より連続して割合が増加。痩身について、令和元年度より、小5男子・中2男子・高2男女は割合が増加傾向。小5女子・中2女子の割合は横ばい。肥満・痩身の児童・生徒は、普通の児童・生徒と比べ体力総合評価（A+B+C）の割合が低い傾向。

3 児童・生徒の運動習慣

※体育・保健体育の授業を除く。

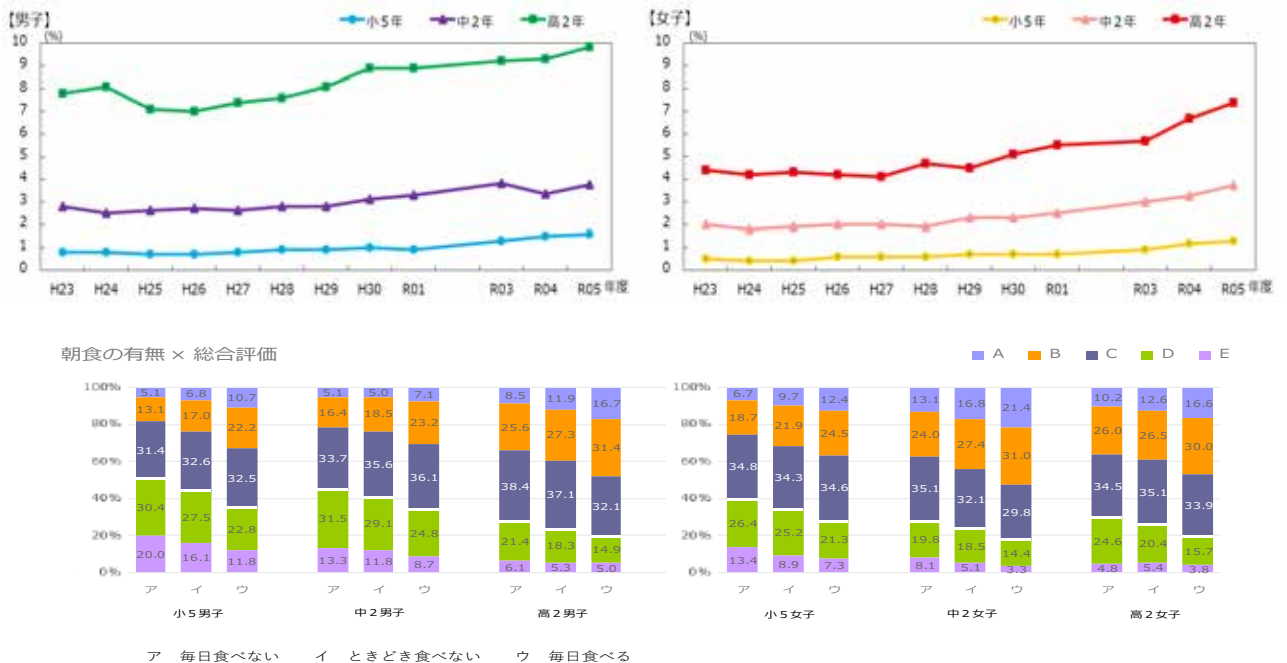
運動時間1週間あたり420分以上と回答した児童・生徒の割合



令和3年度に、小中高男女ともに割合が減少したが、中2男女は令和4・5年度で増加。小5男女の割合は横ばい、高2男女は令和元年度より連続して減少。運動実施時間が長くなるにつれ、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向。

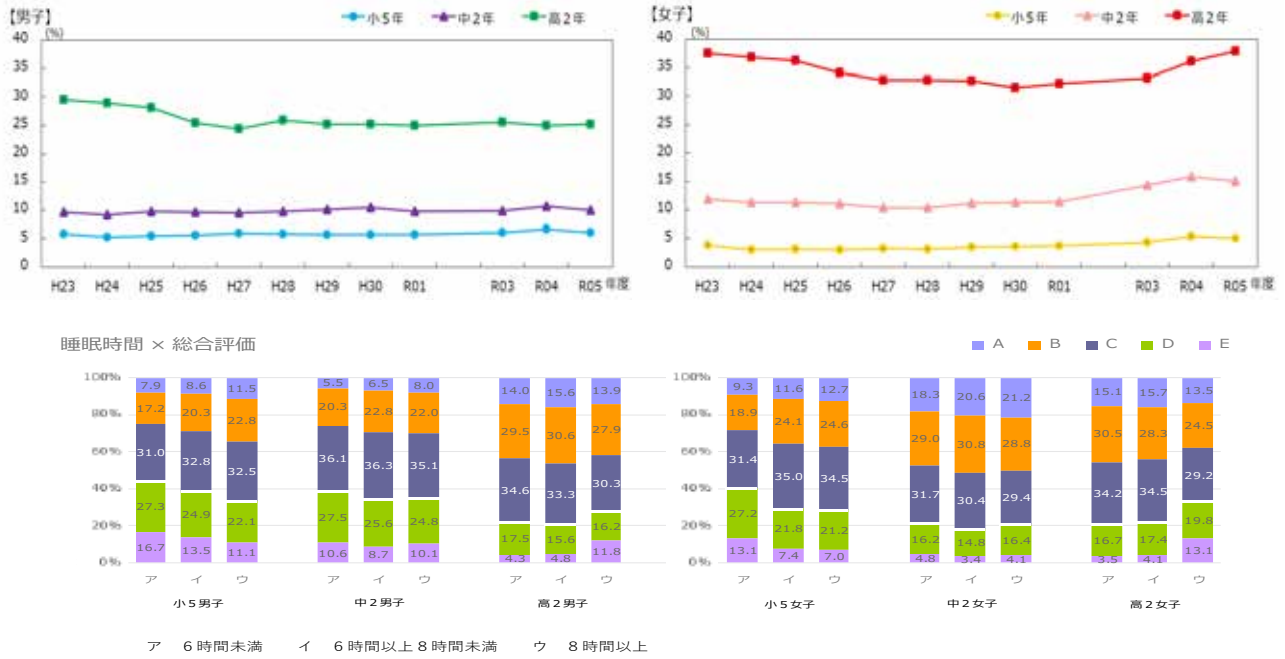
4 児童・生徒の生活習慣

(1) 朝食を「毎日食べない」と回答した児童・生徒の割合



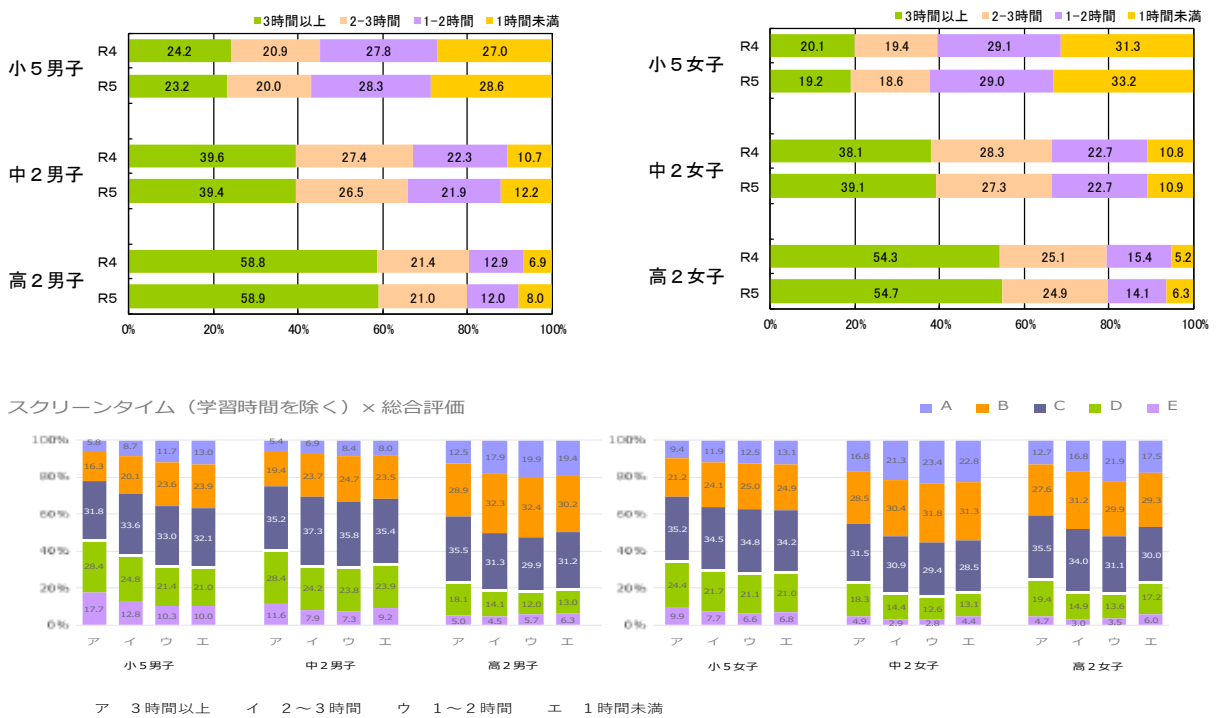
令和元年度から連続して小5男女、中2女子、高2男女で割合が増加。朝食を毎日食べる方が、毎日食べない・ときどき食べない児童・生徒と比べ体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向。

(2) 睡眠時間が「6時間未満」と回答した児童・生徒の割合



令和元年度と比較して、小5女子、中2女子、高2女子の割合は増加傾向。小5男子、中2男子、高2男子は横ばい。中2女子・高2女子で増加。小学校では8時間以上が、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向。

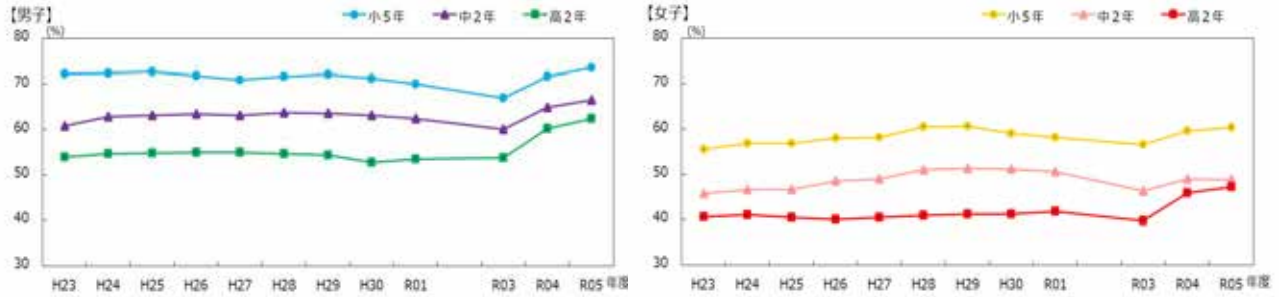
(3) 学習時間を除くスクリーンタイムの割合（令和4年度との比較）



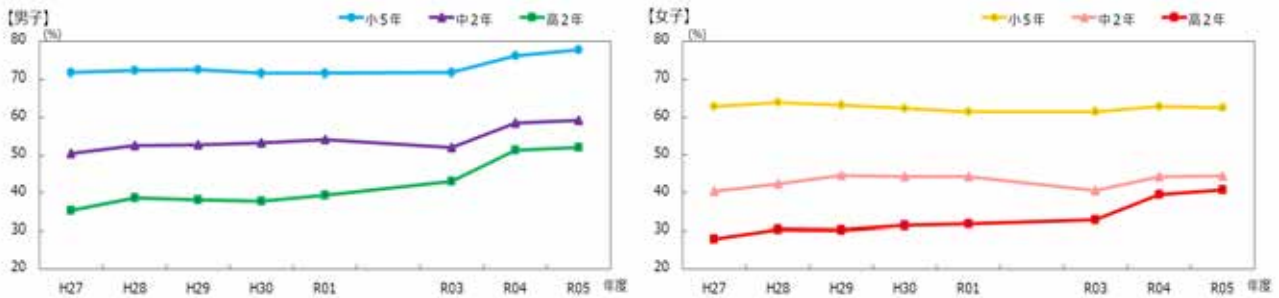
令和4・5年度ともに年齢の進行に伴い、3時間以上の割合は増加。令和4年度と比べて、小中高男女ともに、3時間以上の割合は横ばい傾向であり、1時間未満の割合は増加。小中高男女ともに、スクリーンタイムが3時間以上だと体力総合評価（A+B+C）の割合が低い傾向。

5 児童・生徒の運動やスポーツに対する意識

(1) 運動やスポーツをすることは「好き」と回答した児童・生徒の割合

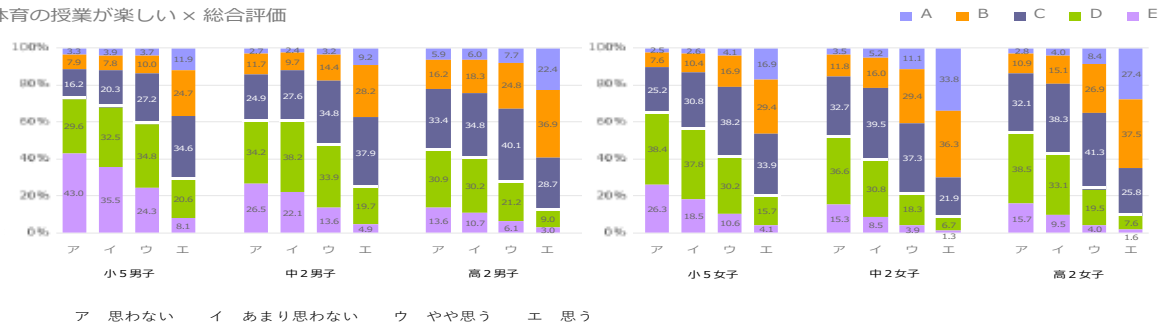


(2) 体育の授業が楽しい「思う」と回答した児童・生徒の割合

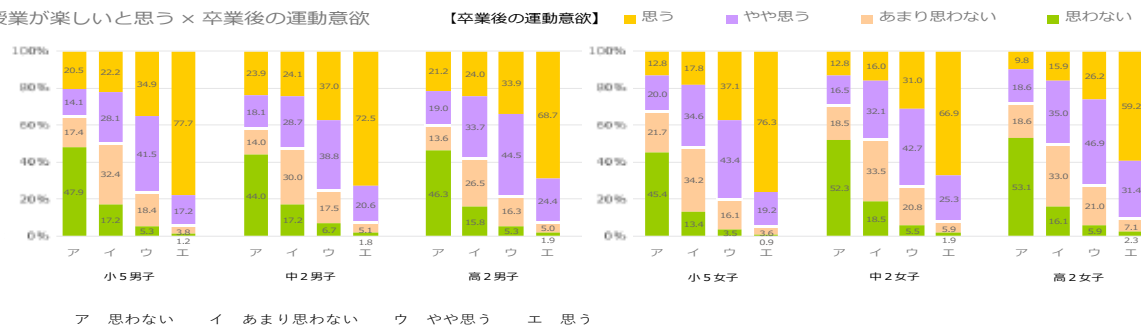


「運動やスポーツをすることが好き」と「体育の授業が楽しい」に対する肯定的な回答は、令和4・5年度に、小中高男女ともに割合が増加。(小5男子、中2男子、高2男女は過去最高値)

体育の授業が楽しい × 総合評価



授業が楽しいと思う × 卒業後の運動意欲



「体育の授業が楽しい」に対して肯定的な回答をした児童・生徒は、否定的な回答をした児童・生徒と比べ、体力総合評価（A+B+C）の割合が高い傾向。また、卒業後の運動意欲についても同様の傾向。

2 調査結果に関する考察

「より楽しく、思い切り学習できる体育授業」の実現を

国士舘大学文学部
教授 細越 淳二

1 はじめに

令和5年度は、COVID-19による活動制限が緩和されてきた状況下で児童・生徒の体力・運動能力、生活・運動習慣等の実態を捉える調査となった。全ての児童・生徒が生涯にわたって豊かなスポーツライフを過ごせるようになるためには、運動に対する愛好的態度の育成や運動の価値を理解するとともに、生活の中に運動が位置付くライフスタイルを確立することが重要になる。そして、それに資する体育・保健体育の授業改善が求められる。これらを踏まえて、本稿では、「体育の授業が楽しい」「運動やスポーツをすることが好き」「運動やスポーツは大切」の3つの視点から児童・生徒の意識の現状を確認することに加えて、授業改善と体力レベルの関係も捉えながら、今年度の結果を振り返る。

2 「体育の授業が楽しい」「運動やスポーツをすることが好き」の割合

図1は、体育の授業が楽しい（そう思う）と答えた児童・生徒[小5、中2、高2（全日制）の男女]の割合を示している（pp. 234-235 参照）。図から、小学校・中学校・高等学校（全日制）ともに、令和3年度から4年度にかけて増加したこの割合が、令和5年度以降も低下することなく増加もしくは横ばいで推移していることが読み取れる。

図2は、運動やスポーツをすることが好き（好き）と回答した児童・生徒[小5、中2、高2（全日制）の男女]の割合である（pp. 236-237 参照）。同様に、小学校・中学校・高等学校（全日制）ともに令和3年度から4年度にかけて増加したこの割合が、5年度も引き続き増加傾向にあることが分かる。この結果は、児童・生徒のスポーツ実施に対する愛好的態度が継続的に高まっていることを示していたといえる。

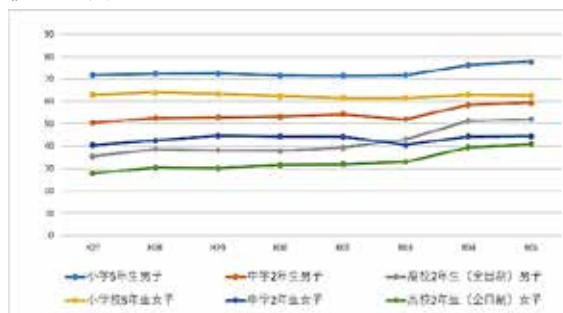


図1 体育の授業が楽しい（そう思う）と回答した児童・生徒の割合

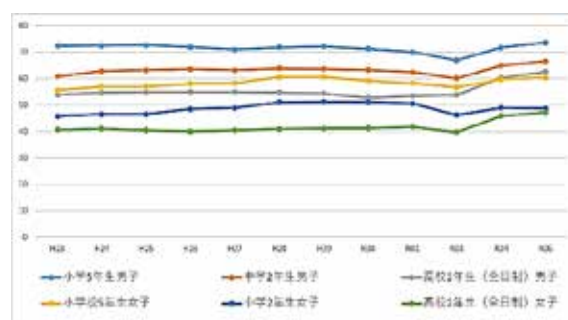


図2 運動やスポーツをすることが好き（好き）と回答した児童・生徒の割合

明確に「楽しい」「好き」と回答する児童・生徒の割合が令和4年度以降に増加あるいは横ばいで推移していることを示すこれらの結果は、コロナ禍が長期化し、児童・生徒の体力レベルが低下していた時期に、各学校の多くの教員が体育授業の工夫改善に取り組んだ成果と、児童・生徒が肯定的に運動に取り組んだ結果が現れているものと推察される。

特に、中学生の「ほとんど毎日運動する」「1日に1時間以上運動する」と回答する生徒の割合が顕著に向上していることから（pp. 238-241 参照）、中学校期の児童・生徒の生活に運動やスポーツが位置付けられている様子をうかがうことができる。小学校や高等学校の児童・生徒においても、「楽しい」「好き」といった情意的側面に加えて、運動習慣が確かに生活の中に位置付く様子が見て取れるように、継続的に働きかけを進める必要がある。

3 運動やスポーツの大切さと運動好きの関係

表1は、運動への価値的態度と運動好きの関係[小5、中2、高2（全日制）の男女]についての結果である（pp. 48-49 参照）。表から、運動やスポーツが「大切」だと明確に回答する児童・生徒は、その70%以上が運動やスポーツをすることが「好き」と感じていることが分かる。一方、「やや大切」と回答する児童・生徒になると、その半数以上が「やや好き」という回答になっている。

このことから、今後は、児童・生徒に運動の大切さや運動が好きという“実感”をもたせるような問掛けや、児童・生徒が望ましい認識を得られるような話合いや振り返り等を授業中に位置付け、つまり学習過程の工夫や教師の働きかけの工夫が、より重要になることを示しているといえることができる。

表1 運動やスポーツは大切か×運動やスポーツをすることは好きの関係

	運動・スポーツは「大切」		運動・スポーツは「やや大切」	
	運動やスポーツをすることは好きか		運動やスポーツをすることは好きか	
	好き	やや好き	好き	やや好き
小学5年生男子	87.4	10.9	28.4	53.6
中学2年生男子	84.0	13.3	20.0	55.8
高校2年生(全日制)男子	82.2	14.9	20.8	56.4
小学校5年生女子	78.9	17.6	21.6	52.0
中学2年生女子	73.6	20.9	12.8	50.8
高校2年生(全日制)女子	73.8	21.7	15.6	52.3

4 体育・保健体育の授業改善と体力総合評価の関係

表2は、体育・保健体育の授業改善を行っているかどうかと体力総合評価の関係を示したものである[小5、中2、高2(全日制)の男女]。

表から、授業改善をしている(予定している)学校では、そうでない学校よりも「A+B+C」の割合が多くなっており、その体力レベルが、若干、高い傾向にあることが読み取れる。一方で「D+E」の割合は「していない」と回答する学校の方が、若干、高くなっている。このことから、適切な授業改善を学校全体で推し進めることが、体力の向上につながるという事実を確認することができる。

表2 体育・保健体育の授業改善と体力総合評価(A+B+C率とD+E率)の関係

	体育・保健体育の授業改善をしている(予定している)		体育・保健体育の授業改善をしていない	
	総合評価		総合評価	
	A+B+C	D+E	A+B+C	D+E
小学5年生男子	64.0	36.0	63.7	36.2
中学2年生男子	65.0	34.9	61.8	38.2
高校2年生(全日制)男子	78.9	21.1	76.5	23.6
小学校5年生女子	70.6	29.3	69.5	30.4
中学2年生女子	80.9	19.1	78.2	21.7
高校2年生(全日制)女子	78.7	21.3	77.1	22.9

5 これからに向けて～「より楽しく、思い切り学習できる体育授業」を

現行の学習指導要領では、全ての児童・生徒を運動好きにすることが目指されている。本調査では、コロナ禍を経て、運動好きやスポーツ好きの児童・生徒が増加あるいは横ばいで推移している様子が見て取れる。今後は、コロナ禍で立ち止まってしまった児童・生徒のスポーツライフを取り戻すという段

階から、児童・生徒の体と心をより豊かにしなやかに育てていくための確かな取り組みの創造と共有という段階へ移行することになる。ではそのカギは、どこにあるのだろうか。

表3は、体育の授業における上達の実感と運動やスポーツへの愛好的態度の関係[小5、中2、高2(全日制)の男女]を示している(pp.34-35参照)。表から、上達の実感度が「ある」及び運動やスポーツをすることが「好き」と回答している児童・生徒が75%を超えていたのに対し、実感度が「ややある」及び運動やスポーツが「やや好き」と回答する児童・生徒の割合は30~40%台となっている。上達を実感している児童・生徒ほど運動やスポーツに対する愛好的態度が強くなっているという事実を読み取ることができる。

表3 体育の授業における上達の実感度×運動やスポーツをすることは好き

	体育の授業における上達の実感度が「ある」		体育の授業における上達の実感度が「ややある」	
	運動やスポーツをすることは好きか		運動やスポーツをすることは好きか	
	好き	やや好き	好き	やや好き
小学5年生男子	89.7	8.6	58.4	33.2
中学2年生男子	86.5	10.9	51.9	35.1
高校2年生(全日制)男子	86.8	10.8	49.0	38.9
小学校5年生女子	82.2	14.8	49.5	36.9
中学2年生女子	77.0	17.6	37.9	39.2
高校2年生(全日制)女子	76.2	19.0	36.7	42.5

これらを踏まえれば、今後は、個々の児童・生徒の実態に適した複数の課題の用意や教材・教具の用意、仲間とかかわりながら、より楽しく、そして心身ともに“思い切り”学習する機会を保障できるような働きかけを考えて実践していくことが必要になるものと思われる。

具体的な授業場面では、児童・生徒同士が関わりながら学習することができる学び方や関わりながら課題解決するような教材の適用等を前提としながら、授業で取り扱うべき学習指導内容を明確にし、個々の児童・生徒の学びにとって適切な課題や解決方法を選択できる教師の力量が求められる。

このような「個別最適な学び」と「協働的な学び」を大切にして授業改善することを通して、より健やかでたくましい児童・生徒の姿が各校に増えていくことを期待したい。

運動部・スポーツクラブ環境が体力に及ぼす影響と経年変化

順天堂大学スポーツ健康科学部
先准教授 鈴木 宏哉

1 運動・スポーツ活動の現状

COVID-19 は運動・スポーツ環境に多大な影響を及ぼした。しかしながら、最近では COVID-19 感染拡大のピークを過ぎ、運動・スポーツ活動の制限もなくなりつつある。表1は今年度と昨年度の運動部活動・スポーツクラブの所属状況を示している。加入率は男女ともすべての校種で増加している。加入率は校種によって異なるが、男子では5～6割、女子では4～5割程度である。運動・スポーツ実施頻度の経年変化からも COVID-19 の影響が和らいでいることがうかがえる。COVID-19 感染拡大前の2年間を含む過去5年間の傾向をみると、「ほとんど毎日（週に3日以上）」の割合が令和3年に最低となり、その後の2年間で増加に転じている（表2）。5年間の変動を直線で回帰すると、その傾きは、高等学校（全日制）を除き、全てプラスである。すなわち、COVID-19 感染拡大前よりもその割合が増加していることが分かる。加えて、傾きの大きさから判断すると、増加は男子よりも女子に強く表れているといえる。

表1 運動部活動・スポーツクラブの所属状況（%）

性別	校種	学年	R04	R05	性別	校種	学年	R04	R05		
男子	小学校	1年	54.6	54.5	女子	小学校	1年	44.5	44.4		
		2年	62.8	63.9			2年	50.0	51.7		
		3年	66.0	67.8			3年	52.2	54.5		
		4年	64.9	67.2			4年	49.2	51.1		
		5年	61.3	62.6			5年	42.9	44.4		
		6年	54.2	55.8			6年	34.3	36.0		
		平均	60.6	62.0			平均	45.5	47.0		
	中学校	1年	67.0	69.8		中学校	1年	51.6	51.7		
		2年	68.3	70.4			2年	51.6	53.3		
		3年	61.5	65.7			3年	45.5	48.3		
			平均	65.6			68.6		平均	49.6	51.1
		高等学校 全日制	1年	52.5			53.9	高等学校 全日制	1年	38.7	38.7
			2年	50.2			51.0		2年	36.7	37.0
	3年		40.8	43.6		3年	29.0		31.8		
		平均	47.8	49.5			平均	34.8	35.8		

表2 運動・スポーツ実施頻度「ほとんど毎日」の割合（%）

性別	校種	学年	H30	R01	R03	R04	R05	傾き*	性別	校種	学年	H30	R01	R03	R04	R05	傾き*		
男子	小学校	1年	26.8	28.7	27.5	39.2	40.3	2.44	女子	小学校	1年	19.1	19.7	20.8	32.3	32.3	2.91		
		2年	38.6	38.4	33.9	47.4	50.0	2.20			2年	24.4	23.6	24.4	37.1	37.4	2.93		
		3年	46.4	46.8	41.3	51.5	55.6	1.54			3年	30.5	30.0	29.9	40.2	40.5	2.22		
		4年	53.1	52.4	48.6	55.5	58.8	0.95			4年	35.4	35.6	36.6	42.7	43.9	1.80		
		5年	53.8	52.7	49.8	55.0	57.3	0.59			5年	35.1	35.3	36.6	40.2	40.3	1.15		
		6年	50.9	49.1	46.8	49.9	52.9	0.26			6年	30.5	30.2	31.5	32.1	32.3	0.43		
	中学校	1年	72.8	71.2	61.7	67.9	77.4	0.13		中学校	1年	56.9	56.0	47.2	54.1	65.8	0.87		
		2年	74.1	72.7	66.3	68.3	78.5	0.09			2年	57.0	55.8	52.1	53.9	69.3	1.46		
		3年	64.5	63.8	55.8	59.2	71.4	0.39			3年	48.9	49.9	40.0	43.9	59.8	0.81		
		高等学校 全日制	1年	60.4	60.8	51.5	55.5	55.6			-1.31	高等学校 全日制	1年	44.2	43.6	36.4	39.1	39.6	-1.19
			2年	55.2	54.5	53.0	53.4	53.0			-0.44		2年	38.6	39.3	38.2	37.8	38.3	-0.19
			3年	42.2	39.7	37.6	40.8	41.7			-0.06		3年	30.5	28.1	28.2	27.6	29.9	-0.16

*傾きは、H30からR05までの5年間の直線を仮定した回帰係数(Excel: Slope関数)

2 運動部活動・スポーツクラブ所属状況と運動・スポーツ実施状況、体力

運動部活動・スポーツクラブに所属していることが児童・生徒の運動・スポーツ実施状況や体力にどのような影響をもたらすのだろうか。世界保健機関（WHO）が2020年に発表した身体活動・座位行動ガイドラインでは、5歳から17歳までの子供・青少年は1週間を通して1日平均60分以上の中強度から高強度の身体活動を行うことを推奨している。本報告書では、身体活動の強度に関することは調査していないため、1週間の総運動時間420分（60分×7日間）以上を超えている割合に着目した。表3は運動部活動・スポーツクラブ所属状況別にみた1週間の総運動時間420分以上の割合を示している。420分以上の割合は、運動部活動・スポーツクラブに所属している中学2年生で男女とも8割を超え、最大となる。他方、運動部活動・スポーツクラブに所属していない群では、最も高い中学1年生でさえも33.1%（男子）にしかならない。女子においてはさらに低く、19.2%にとどまる。そして、所属している群と所属していない群との差は学年進行とともに増大する。

表3 運動部活動・スポーツクラブ所属状況別1週間の総運動時間420分以上の割合（%）

男子	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
所属	31.0	43.1	52.8	62.0	65.2	66.5	84.6	86.3	80.2	80.8	80.5	69.8
無所属	14.6	17.3	20.5	24.4	24.7	20.3	33.1	26.8	18.6	18.3	14.2	8.7
差*	16.4	25.8	32.3	37.6	40.4	46.2	51.5	59.5	61.6	62.5	66.3	61.1
女子	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
所属	18.4	22.6	29.5	38.2	41.6	41.8	78.1	83.1	75.9	70.9	73.1	64.6
無所属	11.7	12.5	14.6	18.7	18.2	12.7	19.2	13.3	9.3	9.7	8.2	5.2
差*	6.8	10.2	14.8	19.5	23.3	29.1	58.9	69.7	66.7	61.2	64.9	59.4

*所属-無所属（1週間の総運動時間420分以上の割合の差）

注）高1、高2、高3は全日制

体力合計点（平均値）についても、運動部活動・スポーツクラブ所属状況別に比較すると、同様の傾向が確認でき、運動部活動・スポーツクラブに所属している群は所属していない群よりも体力合計点が高い（表4）。そして、両者の差を比率として表すと、小学校年代では、1割ほどの差であるのに対して、中学校・高等学校年代では、2割ほどの差に拡大することが分かった。これらの結果は、運動部活動・スポーツクラブに代表されるような組織的スポーツ活動が児童・生徒の運動・スポーツ活動を支える重要な環境であり、その環境が体力を支えていることを物語っている。そして、組織的スポーツ活動の重要性は、小学校年代よりも中学校・高等学校年代において特に重要であるといえる。小学校年代では、学校にいる時間帯の余暇時間に校庭で仲間と体を動かすことや下校後や週末に自宅周辺の公園等で体を動かす機会があるが、中学校・高等学校年代においては、そのような機会は少なく、そのことで運動部活動・スポーツクラブでの活動が1週間の総運動時間に占める割合が多くなるのではないかと考えられる。

表4 運動部活動・スポーツクラブ所属状況別体力合計点(平均値)

男子	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
所属	30.4	37.6	43.7	49.5	55.2	61.3	34.6	42.9	49.6	50.6	54.9	57.9
無所属	27.3	33.5	38.4	42.9	48.0	54.3	28.1	34.7	40.7	42.7	45.5	48.4
差の比率*	111.4	112.4	114.0	115.4	114.8	112.8	123.0	123.7	121.7	118.4	120.6	119.6
女子	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3
所属	29.8	37.4	43.8	50.3	56.7	62.4	45.2	51.1	54.2	53.6	56.6	58.2
無所属	27.7	34.6	40.4	46.2	52.0	57.2	37.9	41.0	43.6	45.1	46.8	47.6
差の比率*	107.6	108.2	108.4	109.0	109.0	109.0	119.5	124.8	124.4	118.9	120.9	122.3

*無所属を100としたときの所属の値(所属/無所属*100)

注) 高1、高2、高3は全日制

次に、「運動部は充実した活動になっていると思うか」という質問に対する回答と体力合計点の関係を検討した(表5)。その結果、たとえ運動部に所属していたとしても、充実した活動になっていると「思わない」あるいは「あまり思わない」と回答した群は「思う」あるいは「やや思う」と回答した群と比べて体力合計点が低く、充実した活動になっていると思わない群と無所属の群との体力合計点の差は小さいことが分かった。体力向上の視点からは、運動部活動・スポーツクラブに所属することに加え、その活動を通して充実感を味わうことができることが必要であり、スポーツ庁が2018年3月に示した「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」に掲げられているように、生徒の多様なニーズに応えることができる組織の構築、内容の検討、そして地域との連携が望まれる。

表5 「運動部は充実した活動になっていると思うか」の回答別体力合計点(平均値)

男子	運動部所属				無所属
	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
中1	34.7	32.0	31.3	29.8	28.1
中2	43.6	40.4	40.1	38.1	34.7
中3	50.4	46.9	46.2	45.0	40.7
高1	51.2	48.2	47.2	45.9	42.7
高2	55.8	52.6	51.3	49.1	45.5
高3	58.8	54.1	52.7	49.9	48.4
女子	運動部所属				無所属
	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	
中1	45.7	42.7	40.2	38.8	37.9
中2	52.2	49.2	47.3	45.6	41.0
中3	55.4	52.2	50.7	49.2	43.6
高1	54.0	51.0	48.7	42.6	45.1
高2	57.3	54.2	52.9	49.1	46.8
高3	59.3	53.9	51.2	46.9	47.6

注) 高1、高2、高3は全日制

3 運動部活動・スポーツクラブ所属状況と体力総合評価ABC率の経年変化

COVID-19は全ての児童・生徒に対して同じような影響を及ぼしたのだろうか。影響が大きかったのは誰なのかを探ることは、社会・生活環境の変化に弱い者、強い者を明らかにし、体力格差や運動・スポーツ環境格差を是正するヒントになる。表6は、COVID-19感染拡大前の2年間を含む過去5年間の体力総合評価ABC率の推移を運動部活動・スポーツクラブ所属状況別に表している。令和4年度と令和5年度の比較では、一部の学年を除き、令和4年度よりも令和5年度のABC率が低かった。平成30年度から令和5年度までの変化の傾向を直線で回帰すると、中2男子の無所属群を除き、すべてマイナスの傾きであった。そして傾きの大きさは、総じて所属群よりも無所属群で大きかったことから、運動部活動・スポーツクラブに所属している群よりも所

属していない群で低下が大きく、COVID-19による社会・生活環境の変化は、特に、運動部活動・スポーツクラブに所属していない群に影響が大きかったといえる。

表6 運動部活動・スポーツクラブ所属状況別体力総合評価ABC率(%)：経年変化

性別	校種	学年	所属状況	H30					傾き*	性別	校種	学年	所属状況	R01					傾き*
				H30	R01	R03	R04	R05						R03	R04	R05	R06		
男子	小学校	1年	所属	752	728	728	733	723	-0.40	女子	小学校	1年	所属	733	719	718	714	683	-0.75
			無所属	606	577	576	570	562	-0.85				無所属	635	608	614	606	568	-0.97
		2年	所属	762	749	723	726	722	-0.83			2年	所属	771	755	739	725	710	-1.16
			無所属	576	542	518	523	513	-1.12				無所属	649	628	604	598	571	-1.42
		3年	所属	796	779	747	746	754	-0.96			3年	所属	816	805	776	767	757	-1.21
			無所属	570	548	511	502	510	-1.32				無所属	685	661	625	625	611	-1.43
		4年	所属	790	764	729	734	730	-1.20			4年	所属	827	817	787	772	765	-1.31
			無所属	512	464	447	446	442	-1.21				無所属	671	648	610	603	594	-1.56
		5年	所属	793	782	756	759	754	-0.82			5年	所属	859	853	832	822	809	-0.99
			無所属	513	486	451	455	449	-1.25				無所属	707	689	650	646	623	-1.62
		6年	所属	824	797	784	789	787	-0.64			6年	所属	883	875	849	838	825	-1.18
			無所属	586	535	508	518	510	-1.02				無所属	740	711	649	647	635	-2.16
	中学校	1年	所属	643	629	622	632	630	-0.18		1年	所属	960	956	932	923	917	-0.92	
			無所属	361	332	337	362	340	-0.07			無所属	831	823	776	760	738	-1.94	
		2年	所属	753	741	720	732	744	-0.27		2年	所属	966	965	942	930	926	-0.89	
			無所属	427	398	359	440	413	0.02			無所属	763	768	701	687	669	-2.13	
		3年	所属	845	831	816	826	826	-0.36		3年	所属	952	953	938	923	911	-0.86	
			無所属	542	524	502	535	509	-0.44			無所属	705	699	679	661	608	-1.71	
	高等学校全日制	1年	所属	879	865	862	862	859	-0.50		1年	所属	929	936	925	916	904	-0.52	
			無所属	625	635	581	615	590	-0.75			無所属	723	740	696	627	675	-0.85	
		2年	所属	919	925	910	914	908	-0.27		2年	所属	942	941	936	930	929	-0.28	
			無所属	689	676	624	667	661	-0.60			無所属	699	704	687	701	698	-0.06	
		3年	所属	930	933	926	924	933	-0.05		3年	所属	936	940	926	930	932	-0.16	
			無所属	747	745	725	730	711	-0.68			無所属	693	700	701	706	681	-0.11	

*傾きは、H30からR05までの5年間の直線を仮定した回帰係数(Excel: Slope関数)

4 さいごに

平成30年度から令和5年度までの実態調査の結果から、運動・スポーツ実施頻度は令和3年度以降上昇傾向にあるが、体力は未だ低調である。ただし、運動・スポーツ実施状況がこのままの水準で推移すれば、体力もいずれは回復するだろう。一方で、運動部活動・スポーツクラブに所属していない群の体力低下の抑制が課題といえる。多様なニーズに応えることができる運動部活動の改善は、運動部活動に所属していない群が所属しようとする動機を高めるかもしれない。環境整備は児童・生徒の行動を変える重要な仕掛けだろう。行動変容には環境整備に加え、児童・生徒の意識を変えることも大切である。学校教育が児童・生徒の意識を変える大きな役割を担っている。体育、保健体育の教科目標は、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することであるから、体育、保健体育の授業の質を上げていくことが児童・生徒の意識を変える近道である。第3期スポーツ基本計画にも登場したフィジカルリテラシーとは、体力、運動・スポーツの好き嫌い、運動・スポーツの習慣を包含する概念であり、体育、保健体育が目指す目標と一致した概念である。学内・学外環境の整備とその環境で生きる児童・生徒のフィジカルリテラシーを高めることの両輪が事態を改善させ、ひいては、フィジカルリテラシーの高い児童・生徒が社会の一員となり、大人として次世代の社会環境を前向きに変えていくことになる。

身体活動／スクリーンタイムの組み合わせと視力およびその左右差との関連を考える

日本体育大学体育学部
教授 野井 真吾

1 はじめに

『令和4年度「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」報告書』では、身体活動 (Physical Activity ; 以下「PA」という)、スクリーンタイム (Screen Time ; 以下「ST」という) とそれらの組み合わせを概観した上で、体力・運動能力総合評価、挑戦意欲との関連を検討し、PA が ST の負の影響を軽減できる可能性を報告した (野井, 2023)。

ただ、新型コロナウイルス禍の到来とも相まって増加した ST の影響は、体力・運動能力、挑戦意欲だけにはとどまらない。とりわけ、TAP では【PROJECT 3】とも関わる「視力低下」への不安には根強いものがある。実際、日本の小中学生を対象に、コロナ禍前 (2019年度) とコロナ禍 (2020年度) とにおける視力の判定結果を比較した報告では、コロナ禍で裸眼視力 1.0 未満もしくは矯正視力の者が増加した様子、左右の視力判定が異なる者が増加した様子が確認されている (Noi et al., 2022)。このような結果は、若年層の視力低下が世界的に問題視されている (Dolgin, 2015) ことを勘案すると、軽視できない結果であるといえよう。また、両眼の視力差が大きいと、めまい、頭痛、吐き気、肩こり等といった問題だけでなく、ものや人との距離感がつかみにくいといった問題さえ惹起することを考えると、「視力低下」と同じように、その「左右差」についても注視しておく必要がある。

そこで本稿では、令和5年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査を基に、PA、ST と視力及びその左右差との関連、並びに PA と ST の組合せと視力及びその左右差との関連を検討した。

2 本稿で使用した身体活動 (PA)、スクリーンタイム (ST)、視力およびその左右差のデータ

紙幅の制限がある本稿では、小学5年生に注目した上で、PA は「運動やスポーツをどのくらいしていますか」、ST は「1日にどのくらいの時間、テレビや DVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの場面をみていますか (平日) (学習時間をのぞく使用時間)」の回答結果を分析対象

とした。

また、学校健康診断の集計方法に倣って、視力は左右の視力のうち、低い方の判定結果を対象者の測定値とし、A判定 (裸眼視力 1.0 以上) とそれ以外 (裸眼視力 1.0 未満 (B、C、D) もしくは矯正視力のみ測定) とに区分した。但し、矯正視力のみ測定の対象者は、視力判定の左右差を詳細に分析できない。そのため、視力の左右差の分析では、裸眼視力測定者のみを分析対象とした。

3 身体活動 (PA)、スクリーンタイム (ST) と視力およびその左右差との関連

最初に、PA、ST と視力及びその左右差との関連を検討した。その結果、PA は「ほとんど毎日」の者で A 判定および左右差なしの者が多い様子が確認された。近年、太陽光に含まれるバイオレット光が近視進行の抑制に有効である (Xiong et al., 2017) との認識が広がっている。その点、PA が多い者は屋外受光も多いと推測できる。つまり、このような結果の背景には、屋外光受光の多寡が影響しているものと推察できよう。

対して、ST は「3時間以上」と「それ未満」で区切った場合、視力やその左右差との明確な関連が認められなかった。一方で、近業作業や電磁波曝露が視力低下を招くことは古くから知られている。にもかかわらず、このような結果が示された背景には、本稿の分析で学習時間を除く ST を使用したことが影響しているのかもしれない。考えてみれば、学習で使用しても、それ以外で使用しても、近業作業や電磁波曝露による眼への影響は変わらない。そのため、学習時間を除く ST と視力やその左右差との関連が示されなかったという結果は、学習でのスクリーンタイムが小学生の視力に悪影響を及ぼしている可能性を暗示しているともいえる。座位行動に関する研究ネットワークにより、「子どもと青少年のための学校関連材行動に関する国際的な推奨事項」(Saunders et al., 2022) が示されているゆえんともいえよう。

4 PA・ST の組み合わせと視力およびその左右差との関連

次に、PA・ST の組合せを確認した。結果は、図1のとおりである。この図が示すように、PA が多く ST が少ない群は男子 45.8%、女子 33.7%、逆に PA が少なく ST が多い群は男子 11.8%、女子 12.6%であった。このような結果は、昨年度の結果と極めて酷似していることを確認させるものであった (野井, 2023)。

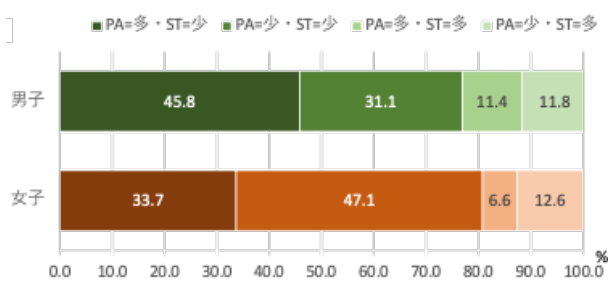


図1 身体活動 (PA) とスクリーンタイム (ST) の組合せ (小学5年生)
 注; PA=多は「ほとんど毎日」、PA=少は「ときどき/たまに/しない」、ST=多は「3時間以上」、ST=少は「3時間未満」とした。

最後に、PA・STの組合せと視力及びその左右差との関連を検討した。結果は、図2、3のとおりである。このうち図2が示すように、STの多寡にかかわらず、PAが多い群 (PA=多・ST=少、PA=多・ST=多) はA判定の者が多く、PAが少ない群 (PA=少・ST=少、PA=少・ST=多) はA判定以外が多い様子が示された。このような傾向は、他の多くの学年でも確認できた。そればかりか、図3が示す視力の左右差との関連でも同様であった。
 (pp. 202-203 参照)

いうまでもなく、Society 5.0 構想を標榜する現在の日本では、人々のスクリーンタイムが増加傾向にある。無論、小学生、中学生、高校生においても例外ではない。このような状況の中、図2、3の結果を提示できたことの意義は小さくないと考える。これらは、スクリーンタイムが増加する時代にこそ、PAが必要であること、とりわけ屋外光受光が重要になってくることを示唆しているものと解釈できるのである。

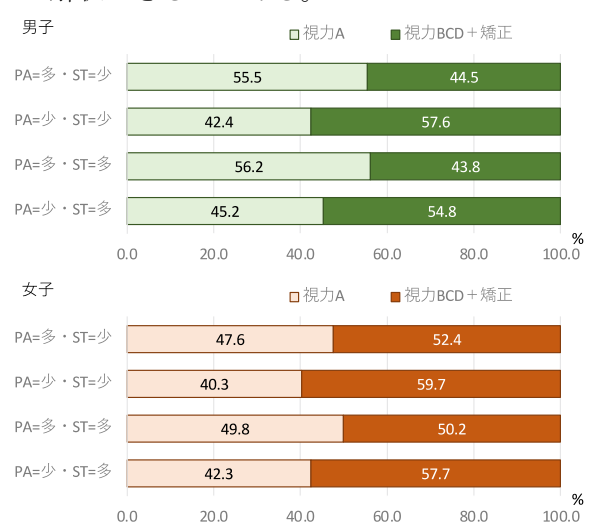


図2 身体活動 (PA) とスクリーンタイム (ST) の組合せと視力との関連 (小学5年生)
 注; PA=多は「ほとんど毎日」、PA=少は「ときどき/たまに/しない」、ST=多は「3時間以上」、ST=少は「3時間未満」とした。

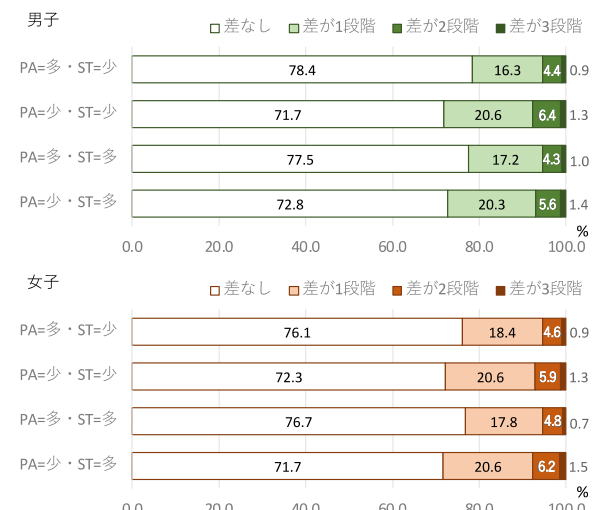


図3 身体活動 (PA) とスクリーンタイム (ST) の組合せと視力の左右差との関連 (小学5年生)
 注; PA=多は「ほとんど毎日」、PA=少は「ときどき/たまに/しない」、ST=多は「3時間以上」、ST=少は「3時間未満」とした。

5 まとめ

以上のように、本稿では、PA (とりわけ、屋外光受光) が ST による視力やその左右差への負の影響を軽減できる可能性を示した。このような結果は、昨年度の報告書で指摘した体力・運動能力総合評価、挑戦意欲との関連と同じである。

繰り返しになるが、Society 5.0 の到来が叫ばれている。しかしながら、昨年度同様、本稿に示された結果は、そのような時代になればなるほど、PA (とりわけ屋外光受光) が必要であることを示唆しているのである。

(文献)

Dolgin E (2015) The myopia boom, Nature, 519, 276-278.
 Noi S, et al. (2022) The changes in visual acuity values of Japanese school children during the COVID-19 pandemic, Children, 9, 342.
 野井真吾 (2023) 身体活動/スクリーンタイムの組み合わせと体力・運動能力、挑戦意欲との関連を考える、令和4年度「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」報告書, pp14-16.
 Saunders TJ et al. (2022) International school-related sedentary behaviour recommendations for children and youth, International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity, 19, 39.
 Xiong S, et al (2017) Time spent in outdoor activities in relation to myopia prevention and control: a meta-analysis and systematic review, Acta Ophthalmol, 95, 551-566.

第3章

調査結果(クロス集計)

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の成果指標

- 1 【PROJECT 1】 個別最適な学びを実現する授業の実践
- 2 【PROJECT 2】 スポーツライフの推進
- 3 【PROJECT 3】 健康的な生活スタイルの確立
- 4 【PROJECT 4】 多様なニーズに応じた運動部活動の充実
- 5 学校の取組
- 6 トリプルクロス集計

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の成果指標（P.36-P.37 参照）に基づき、「子供の姿」及び「環境の充実」と「結果として高まる子供の姿」をクロス集計した。

※ 閲覧先URL及び二次元コード

https://www.taiiku-kenko-edu.metro.tokyo.lg.jp/doc/active_plan.pdf



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

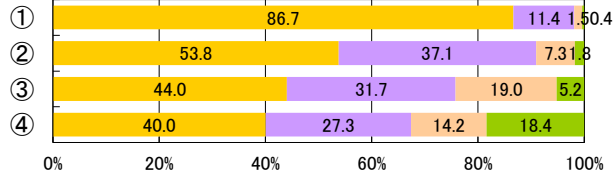


【児童・生徒調査票】

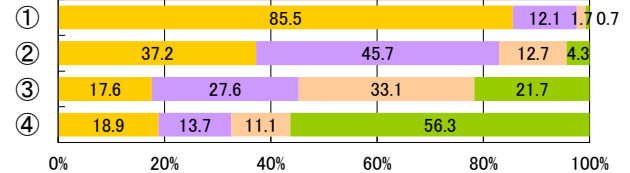
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

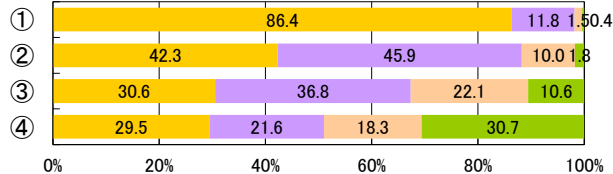
小1男子



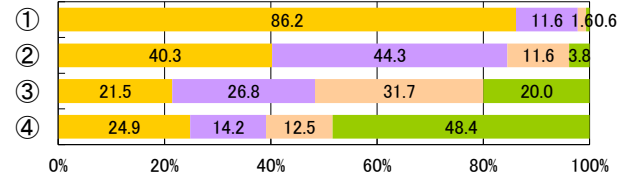
中3男子



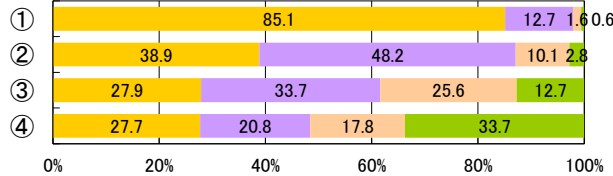
小2男子



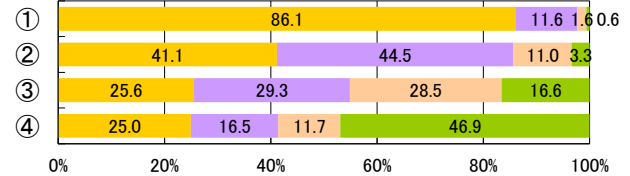
全1男子



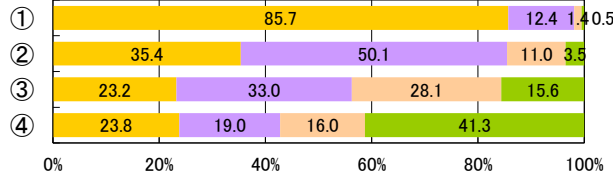
小3男子



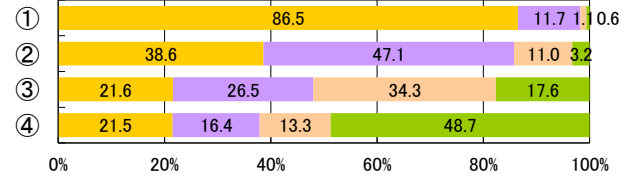
全2男子



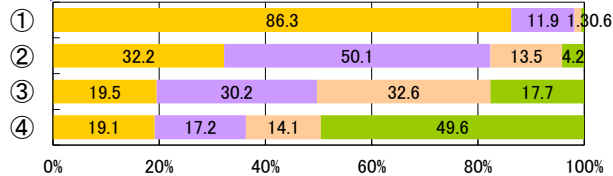
小4男子



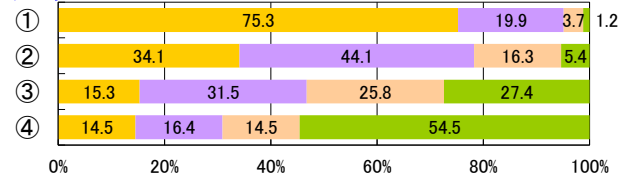
全3男子



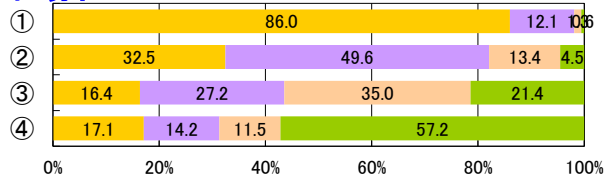
小5男子



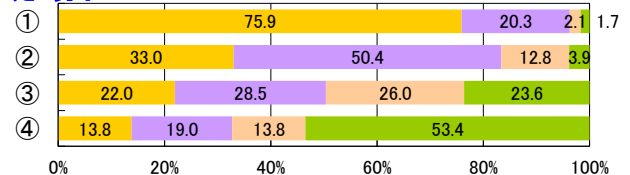
定1男子



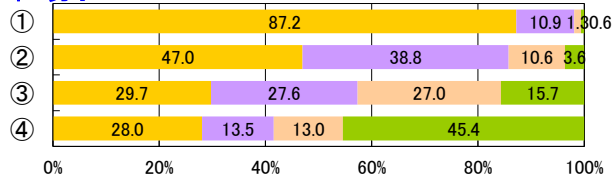
小6男子



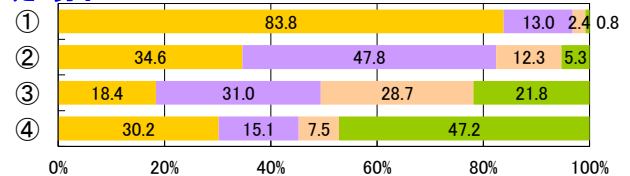
定2男子



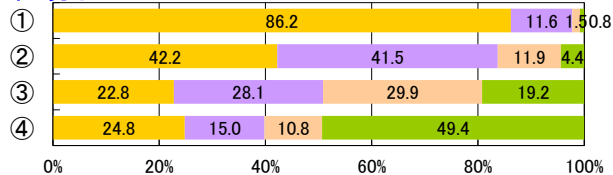
中1男子



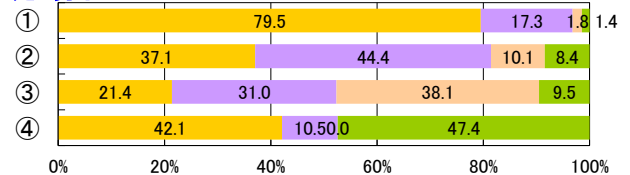
定3男子



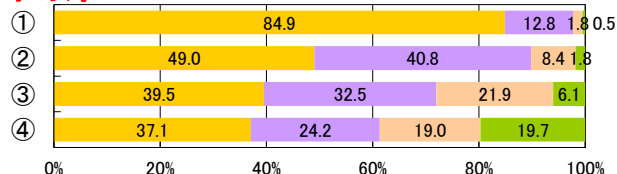
中2男子



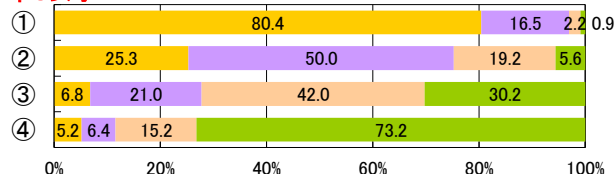
定4男子



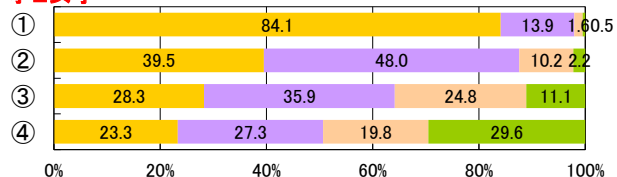
小1女子



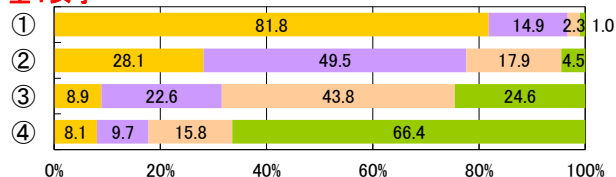
中3女子



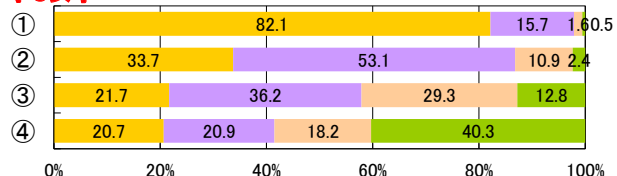
小2女子



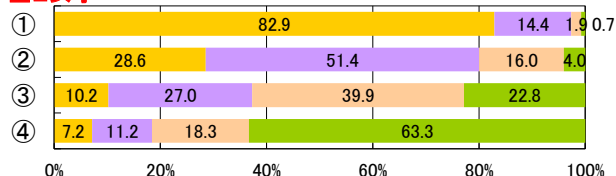
全1女子



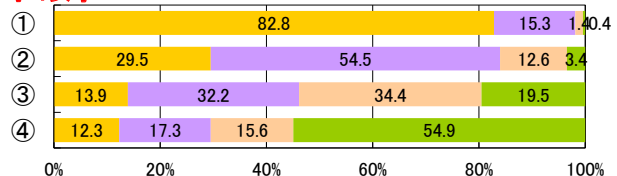
小3女子



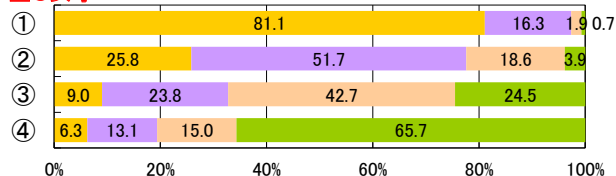
全2女子



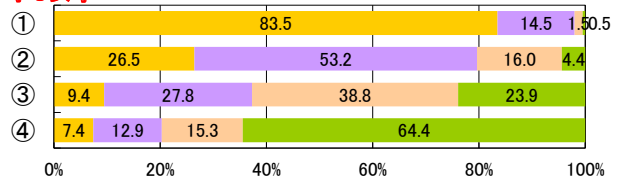
小4女子



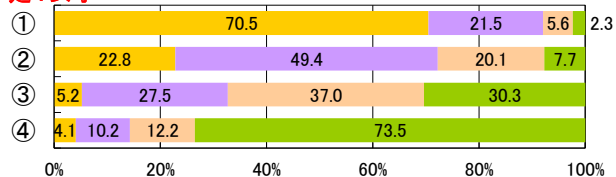
全3女子



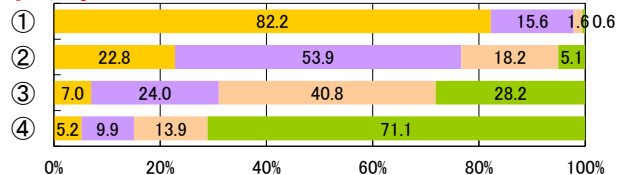
小5女子



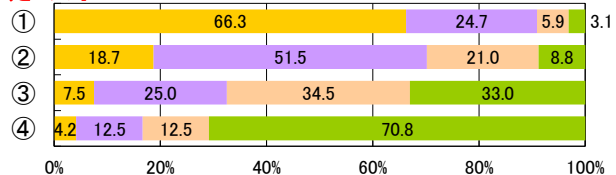
定1女子



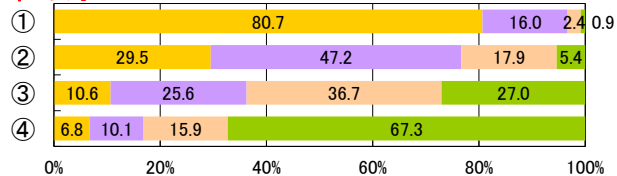
小6女子



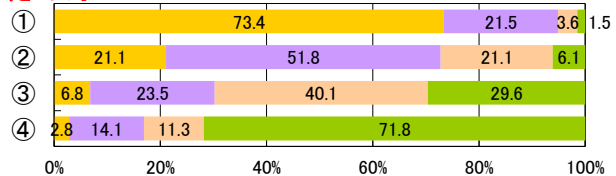
定2女子



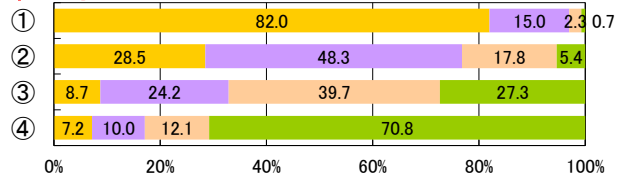
中1女子



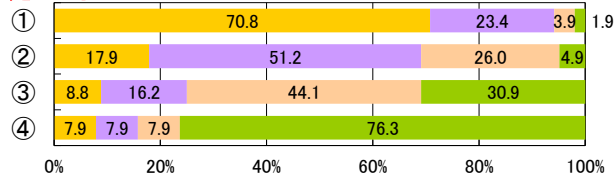
定3女子



中2女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

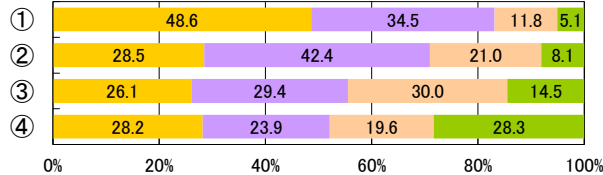


【児童・生徒調査票】

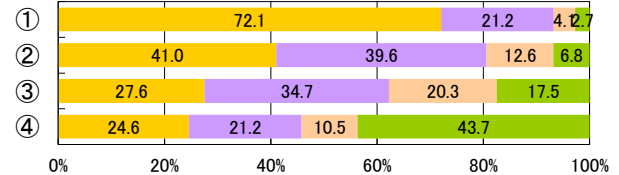
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

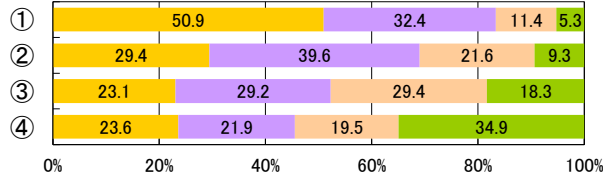
小1男子



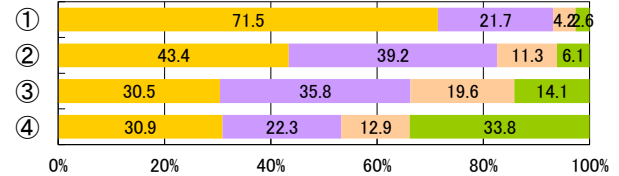
中3男子



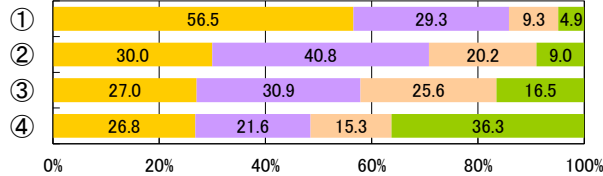
小2男子



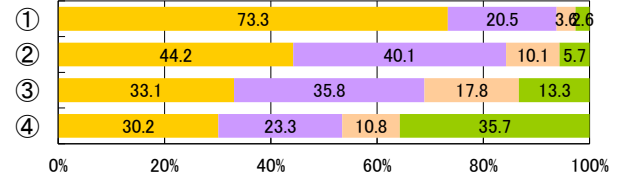
全1男子



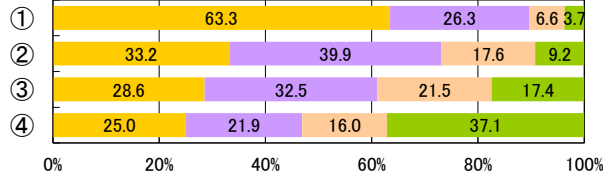
小3男子



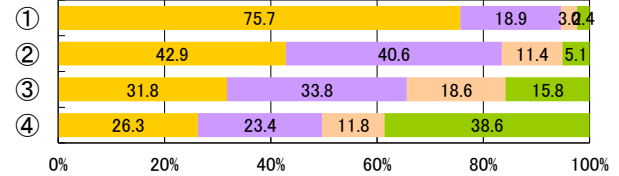
全2男子



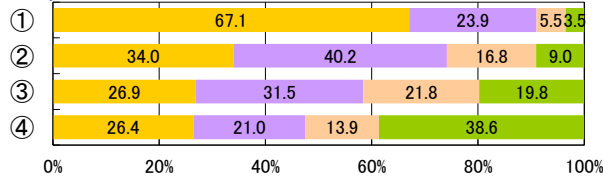
小4男子



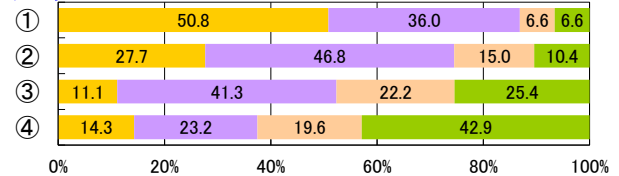
全3男子



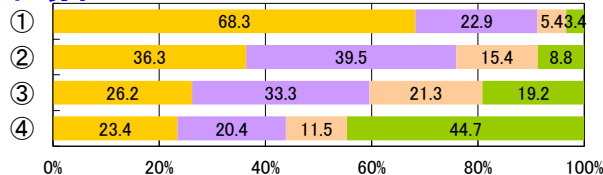
小5男子



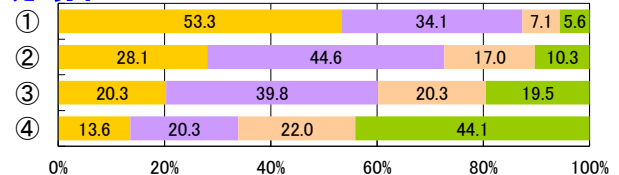
定1男子



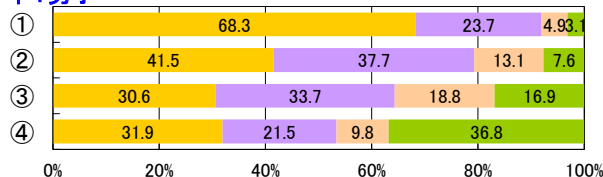
小6男子



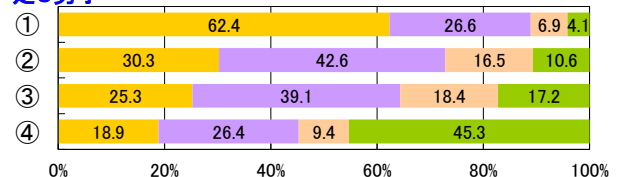
定2男子



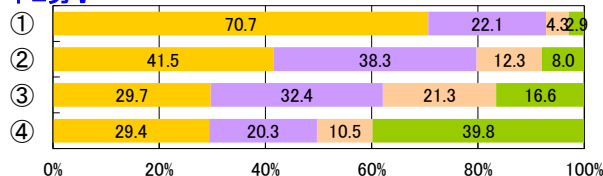
中1男子



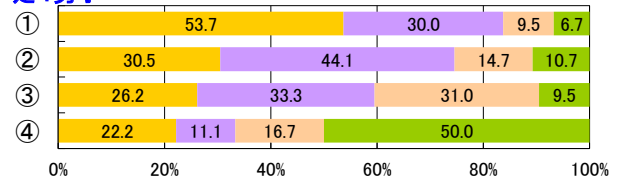
定3男子



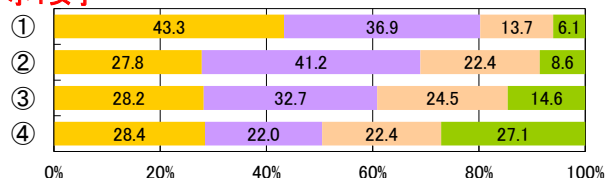
中2男子



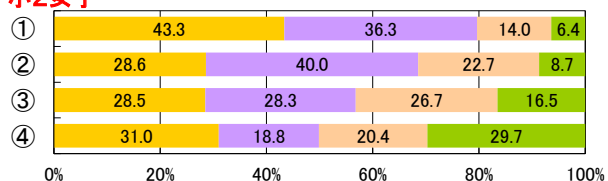
定4男子



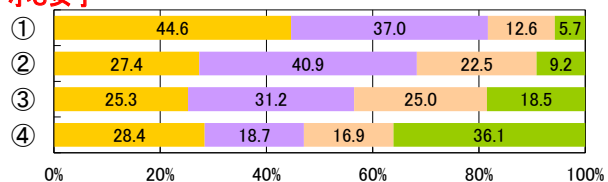
小1女子



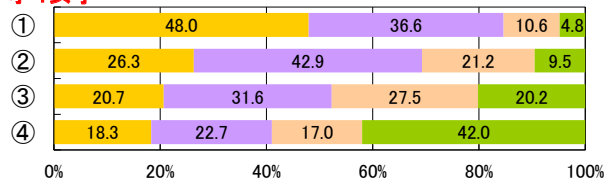
小2女子



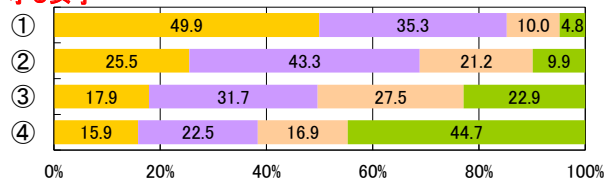
小3女子



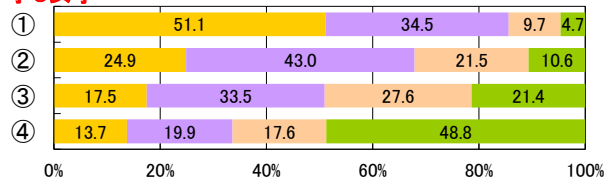
小4女子



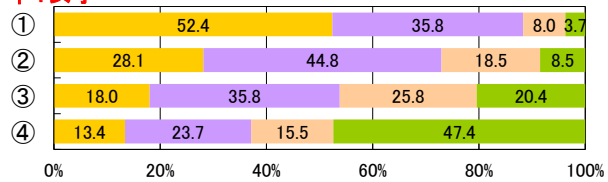
小5女子



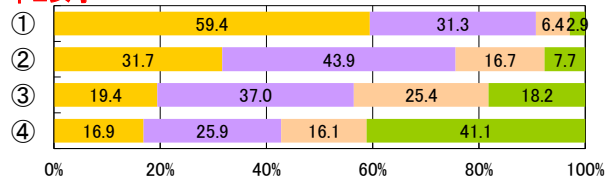
小6女子



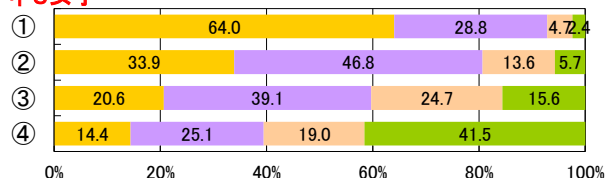
中1女子



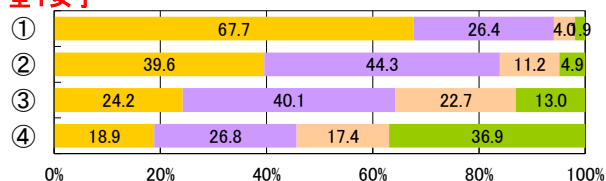
中2女子



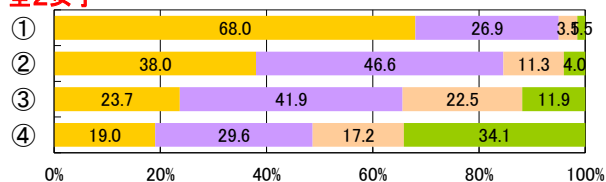
中3女子



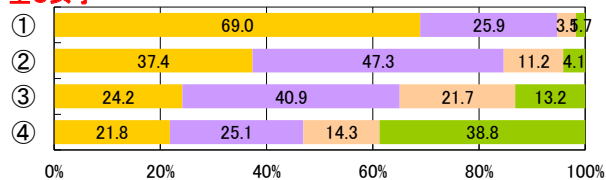
全1女子



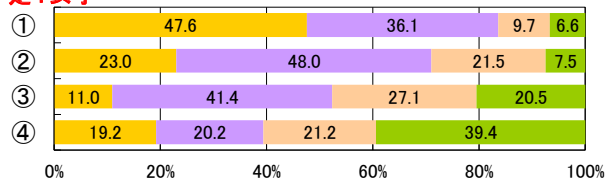
全2女子



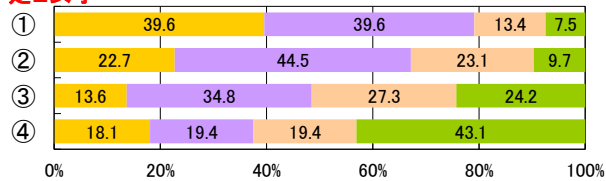
全3女子



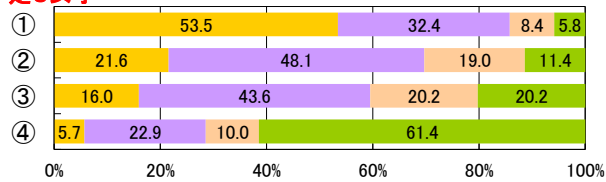
定1女子



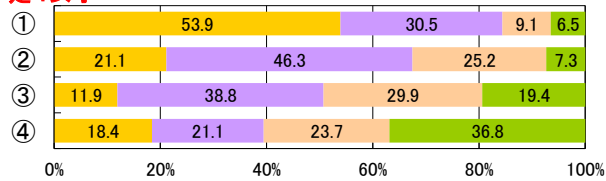
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

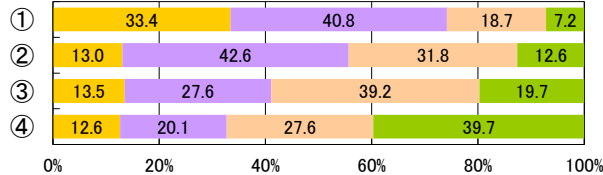


【児童・生徒調査票】

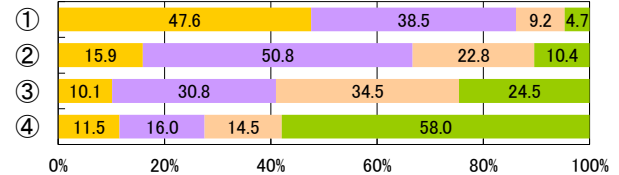
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

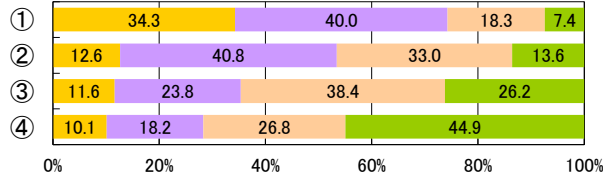
小1男子



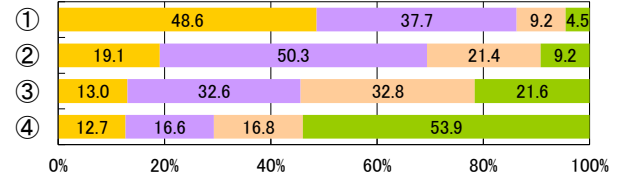
中3男子



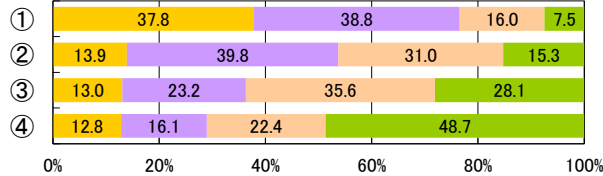
小2男子



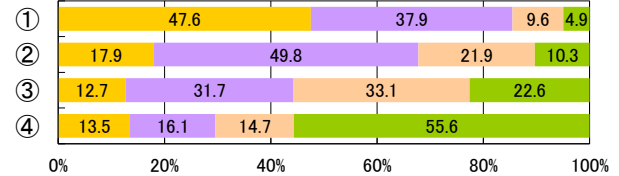
全1男子



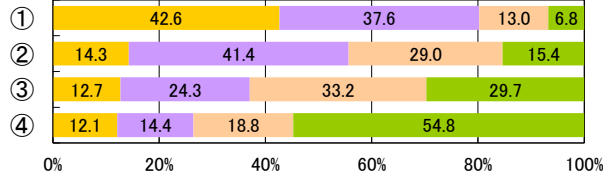
小3男子



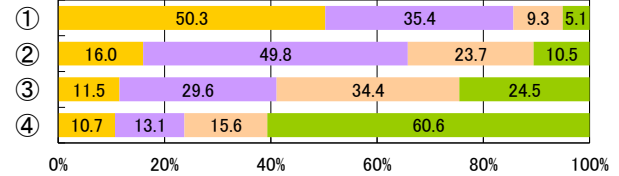
全2男子



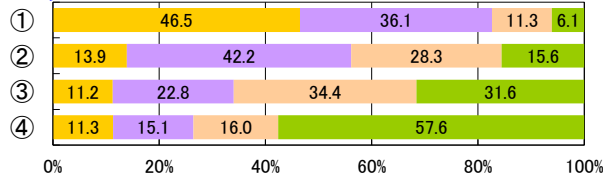
小4男子



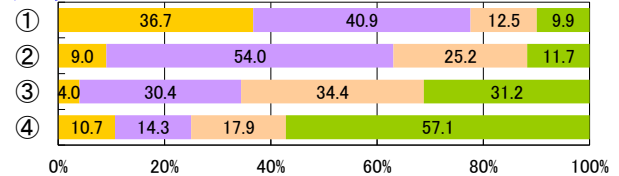
全3男子



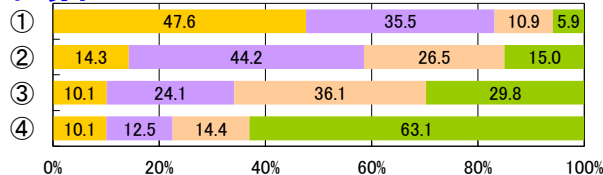
小5男子



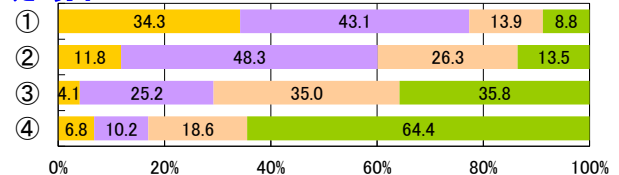
定1男子



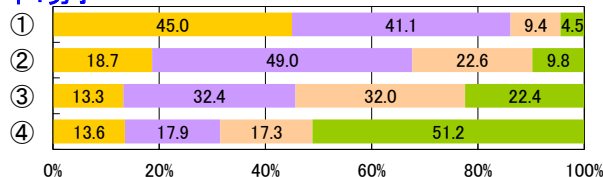
小6男子



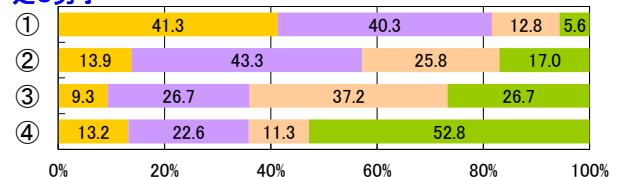
定2男子



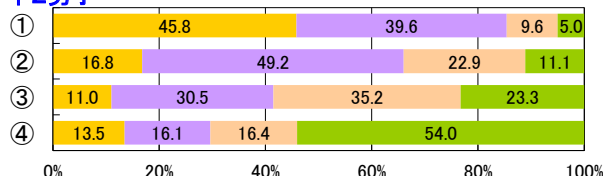
中1男子



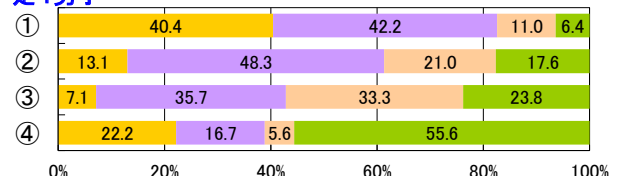
定3男子



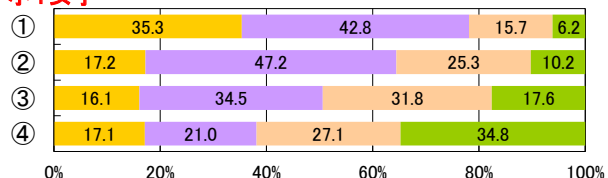
中2男子



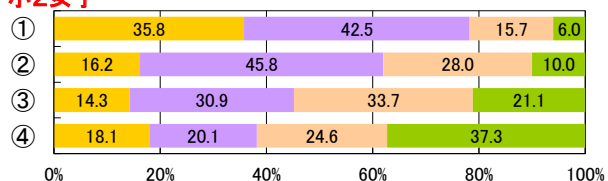
定4男子



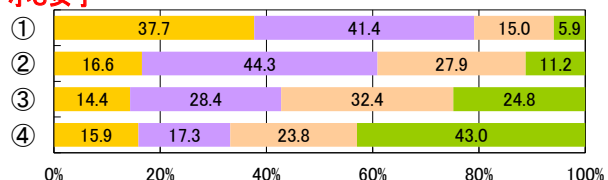
小1女子



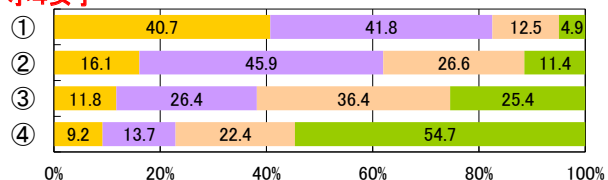
小2女子



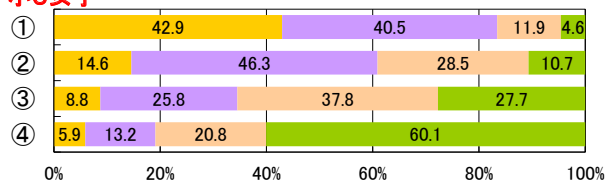
小3女子



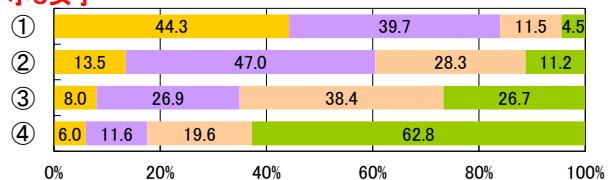
小4女子



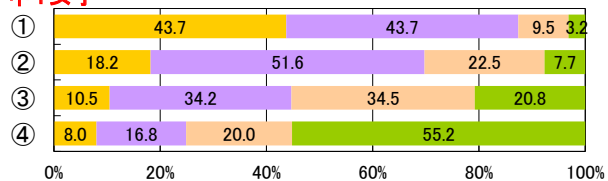
小5女子



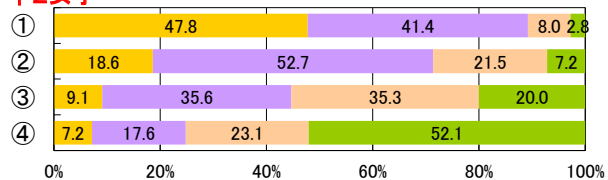
小6女子



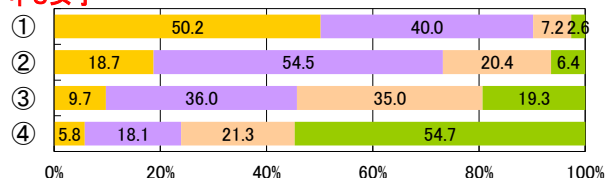
中1女子



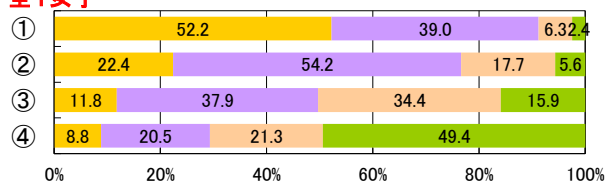
中2女子



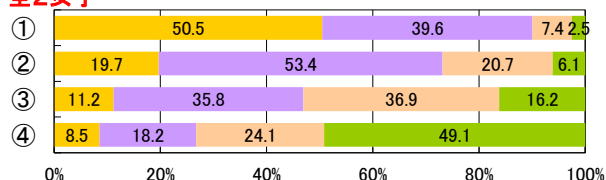
中3女子



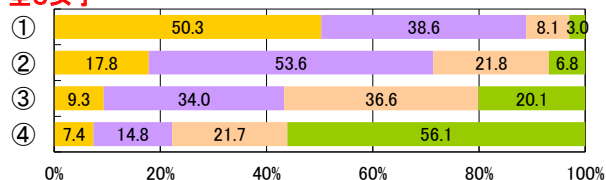
全1女子



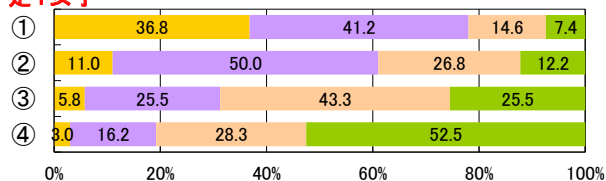
全2女子



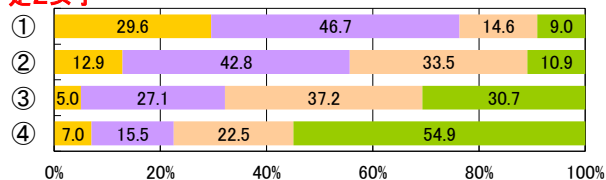
全3女子



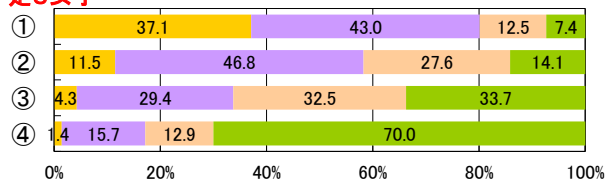
定1女子



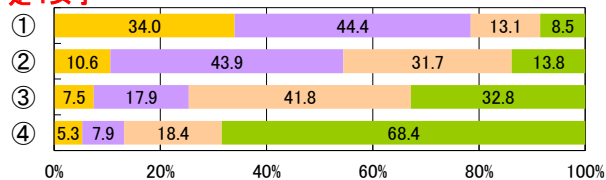
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

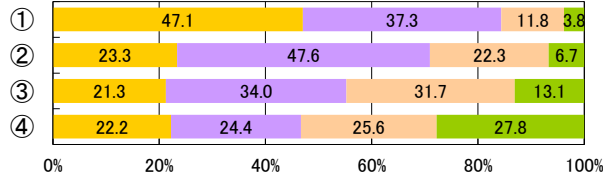


【児童・生徒調査票】

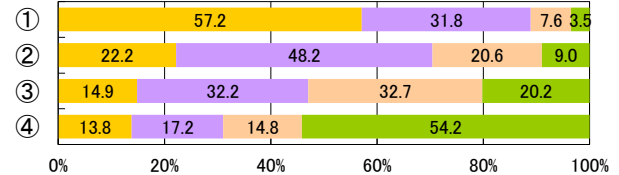
運動やスポーツを知ることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

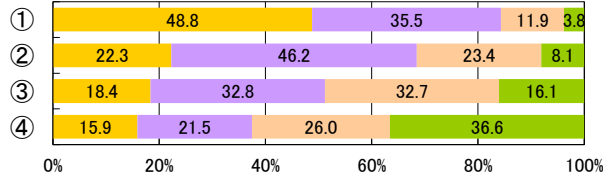
小1男子



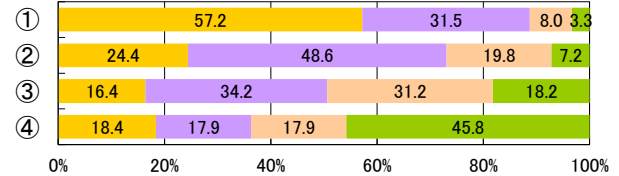
中3男子



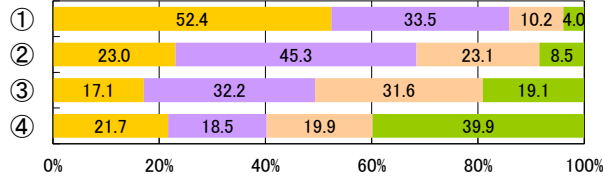
小2男子



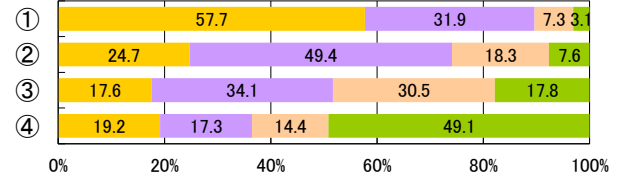
全1男子



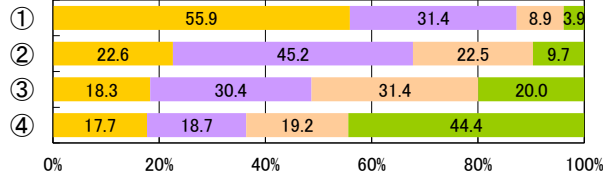
小3男子



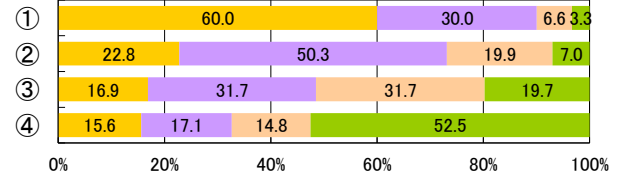
全2男子



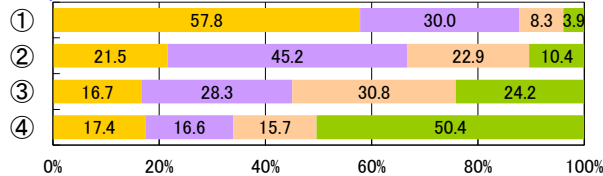
小4男子



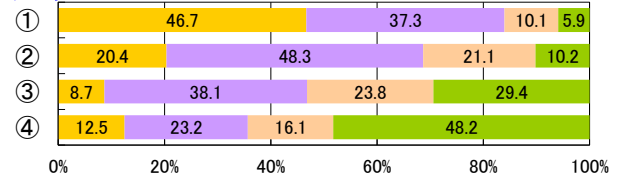
全3男子



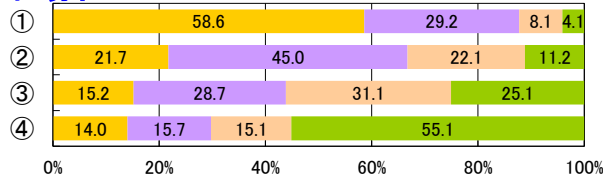
小5男子



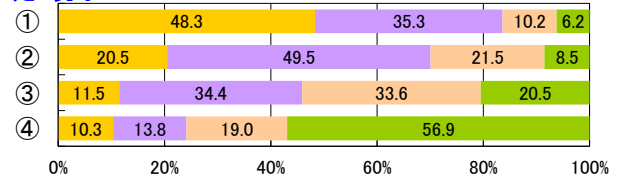
定1男子



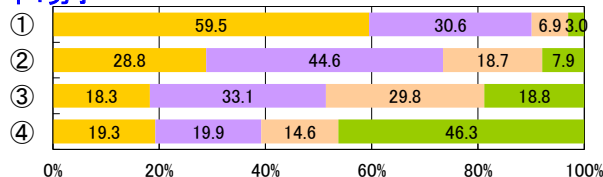
小6男子



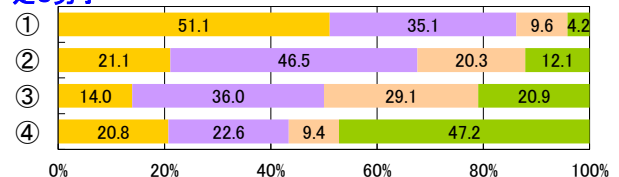
定2男子



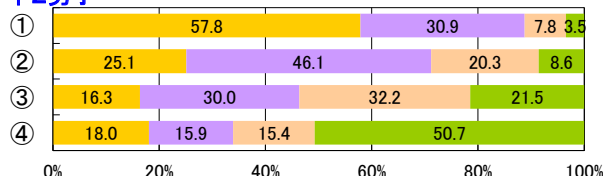
中1男子



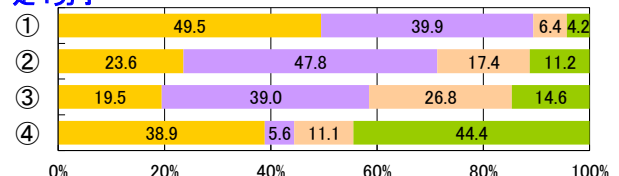
定3男子



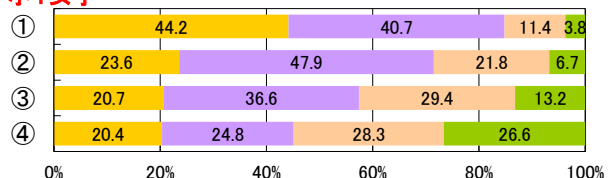
中2男子



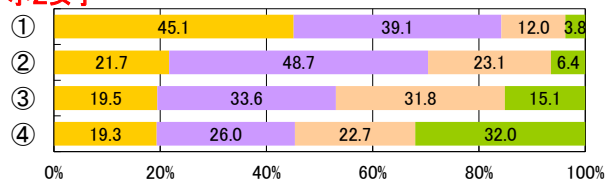
定4男子



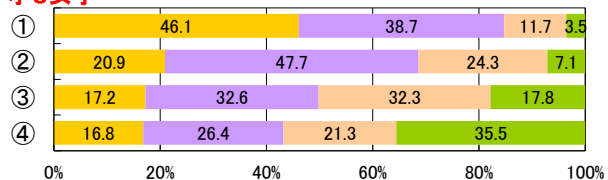
小1女子



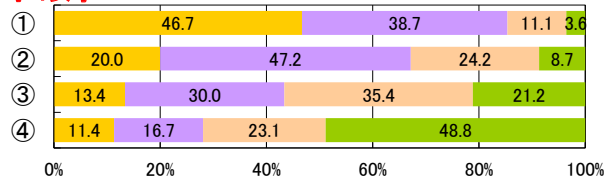
小2女子



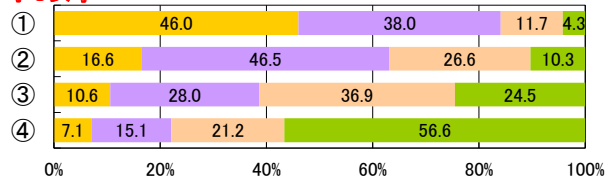
小3女子



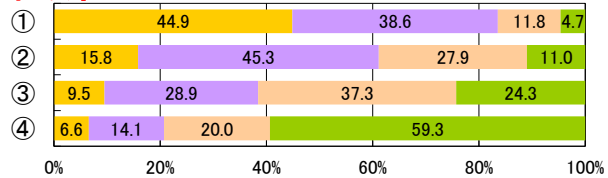
小4女子



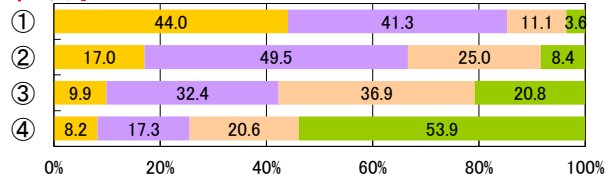
小5女子



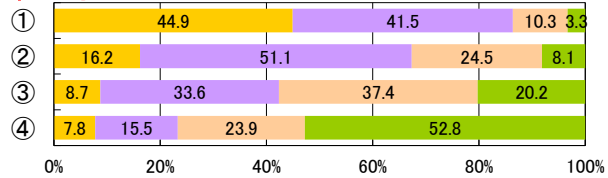
小6女子



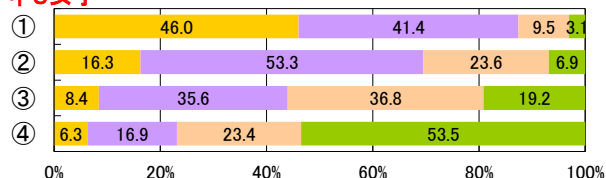
中1女子



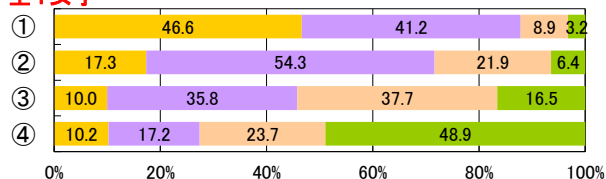
中2女子



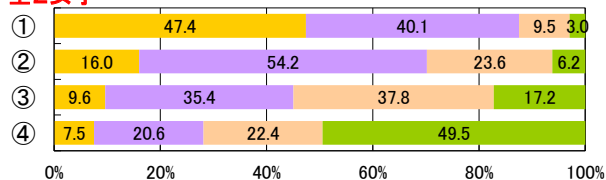
中3女子



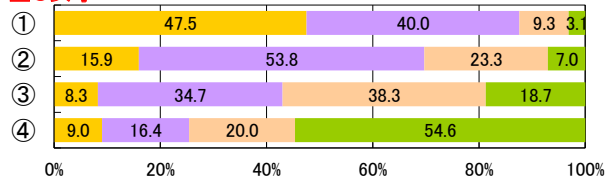
全1女子



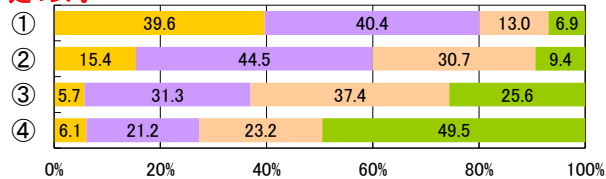
全2女子



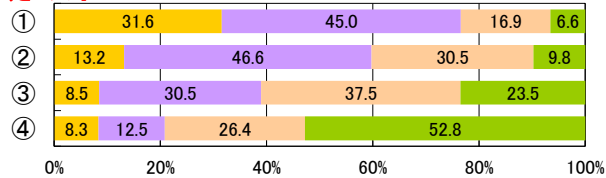
全3女子



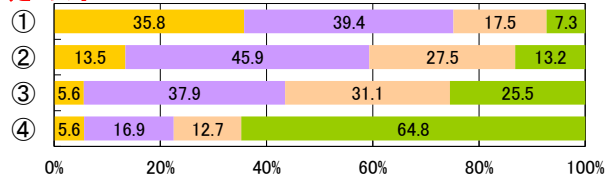
定1女子



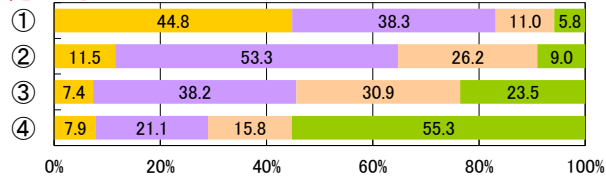
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

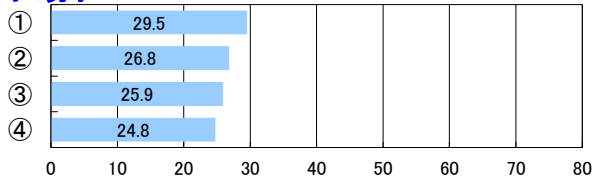
体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

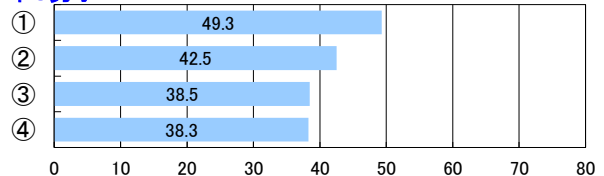


体力合計点

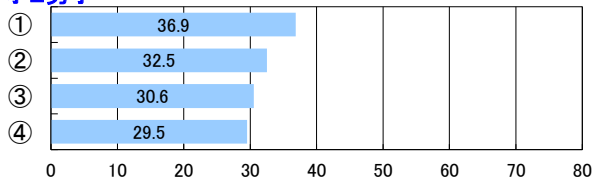
小1男子



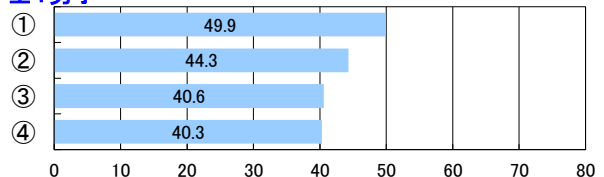
中3男子



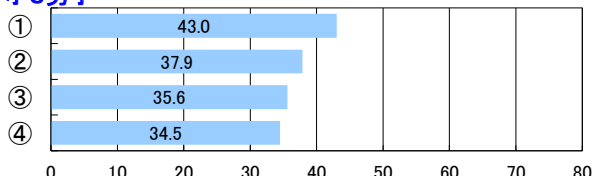
小2男子



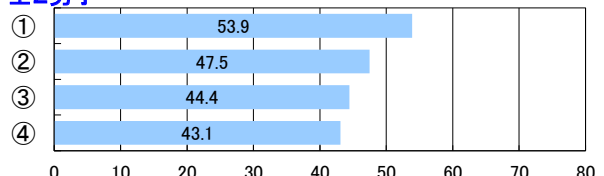
全1男子



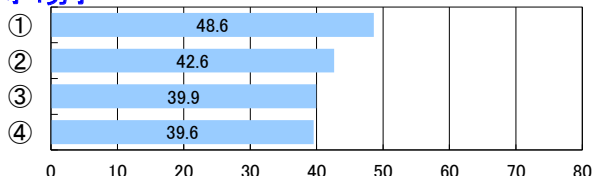
小3男子



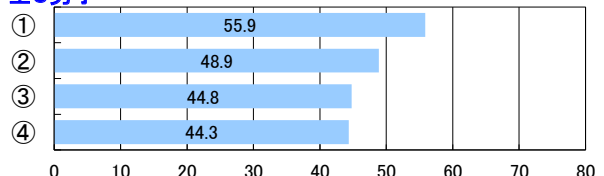
全2男子



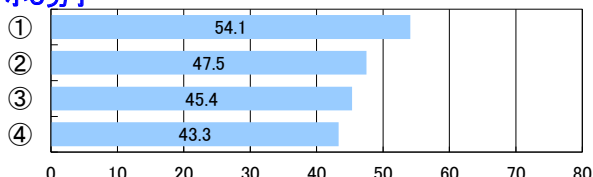
小4男子



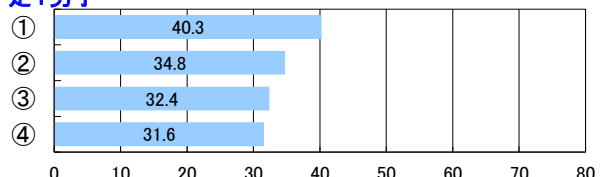
全3男子



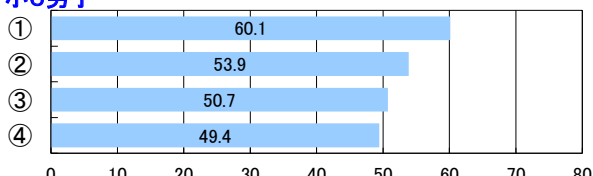
小5男子



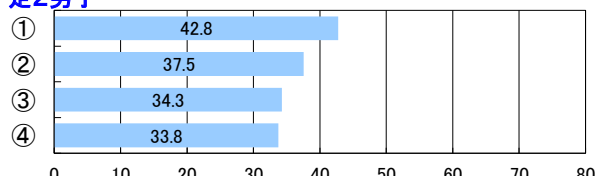
定1男子



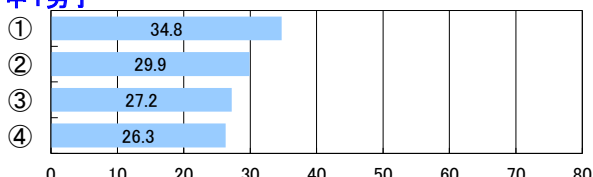
小6男子



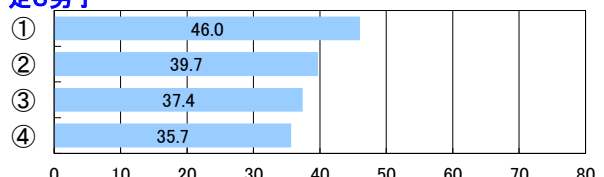
定2男子



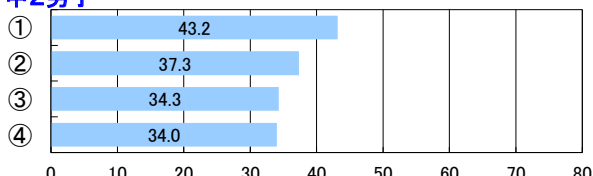
中1男子



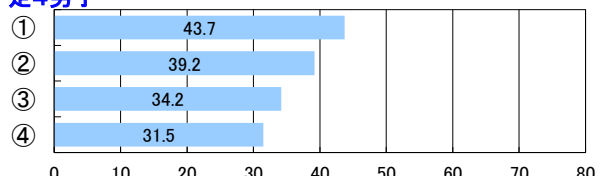
定3男子



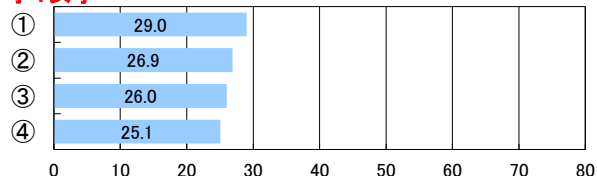
中2男子



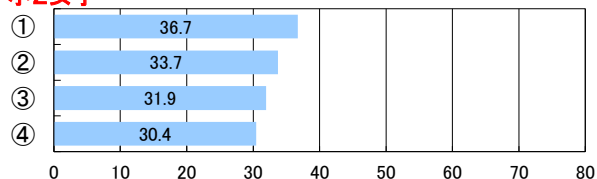
定4男子



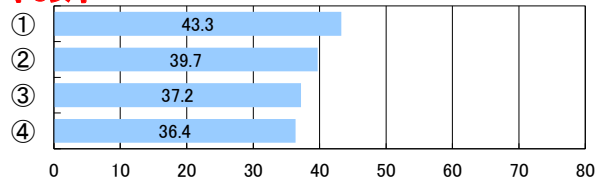
小1女子



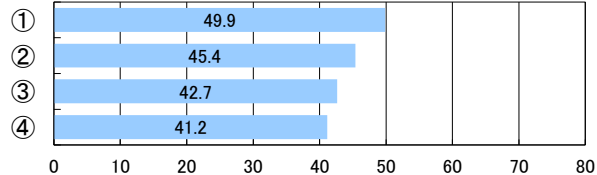
小2女子



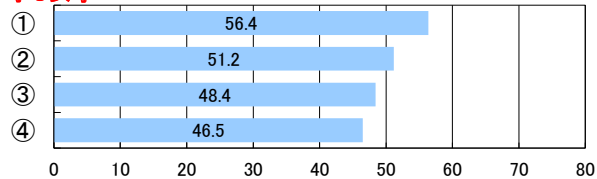
小3女子



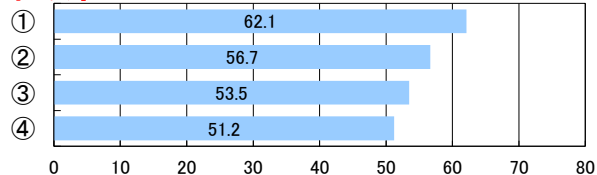
小4女子



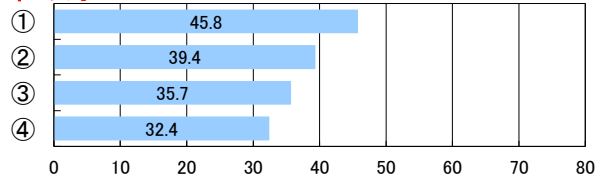
小5女子



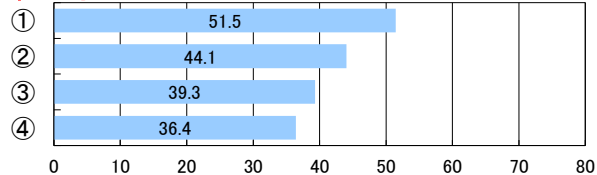
小6女子



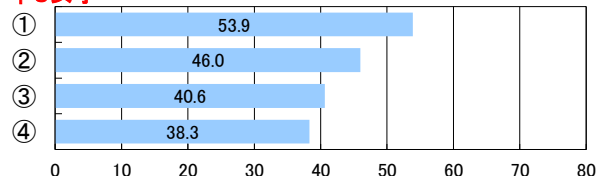
中1女子



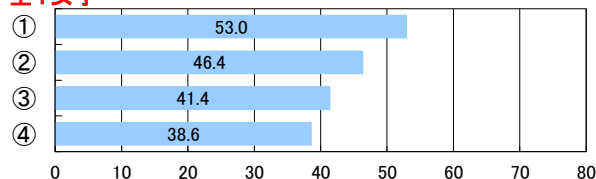
中2女子



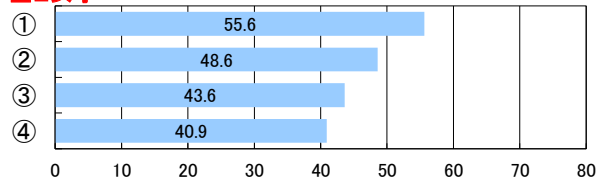
中3女子



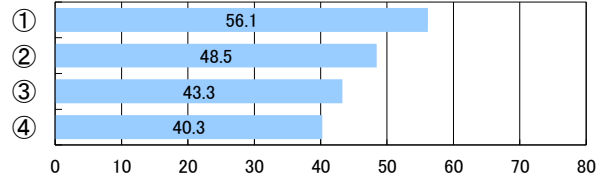
全1女子



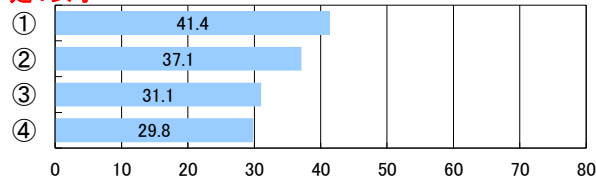
全2女子



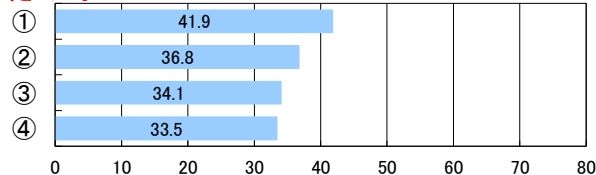
全3女子



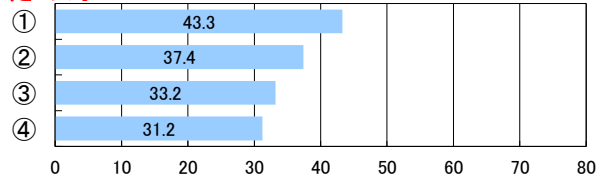
定1女子



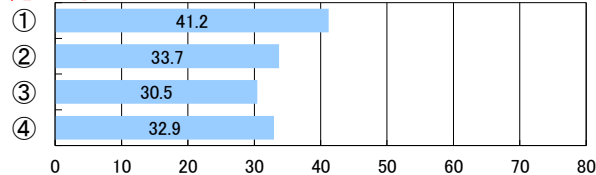
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

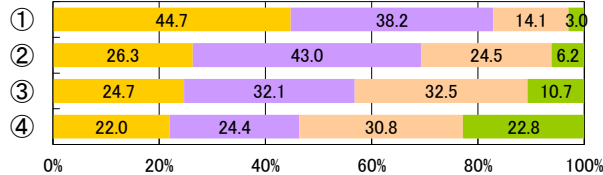


【児童・生徒調査票】

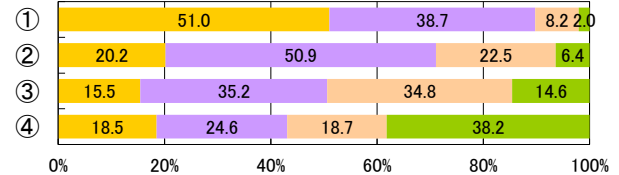
目標に、失敗を恐れずに挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない

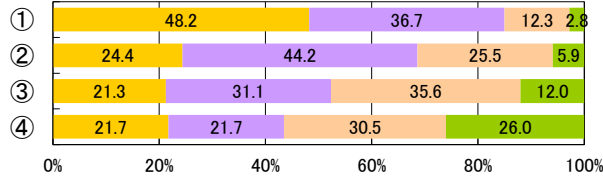
小1男子



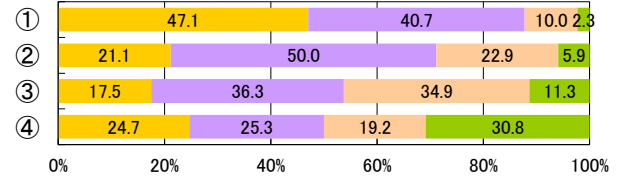
中3男子



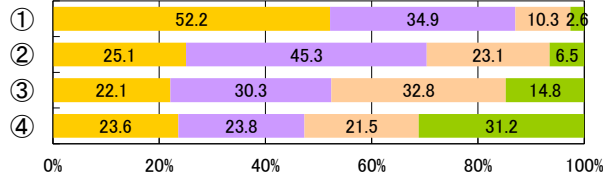
小2男子



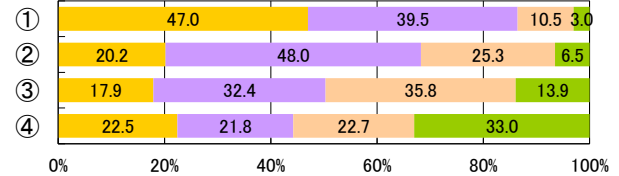
全1男子



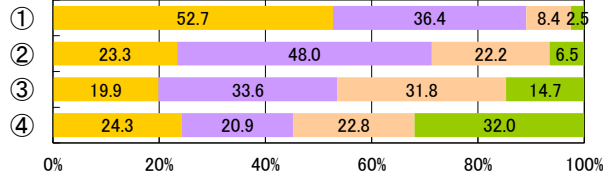
小3男子



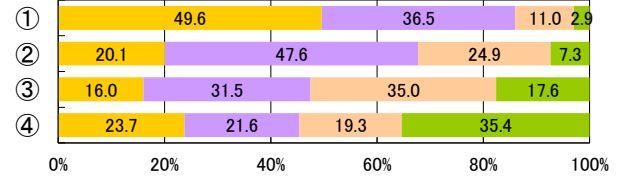
全2男子



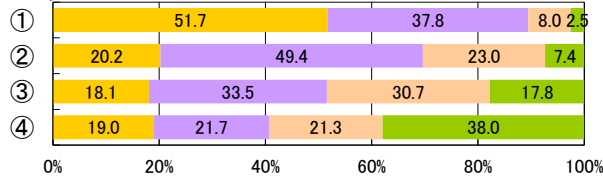
小4男子



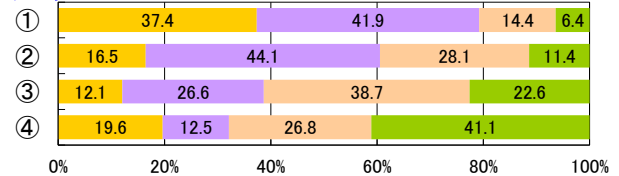
全3男子



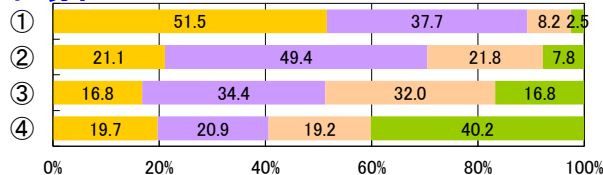
小5男子



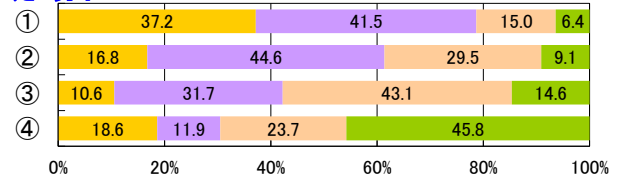
定1男子



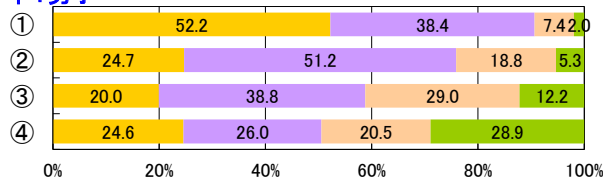
小6男子



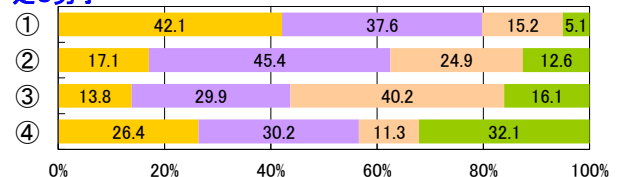
定2男子



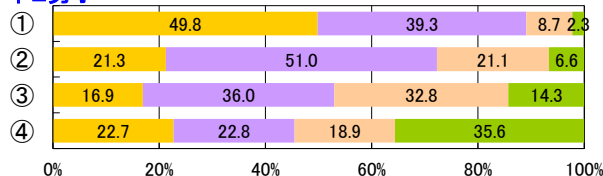
中1男子



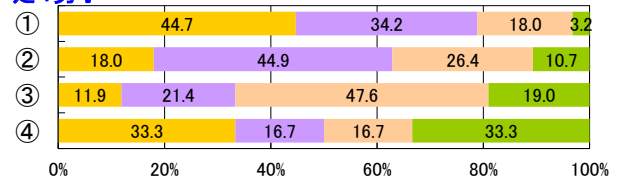
定3男子



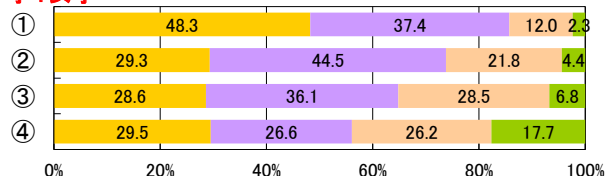
中2男子



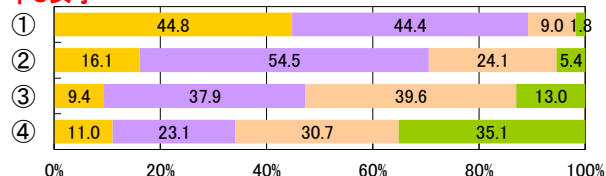
定4男子



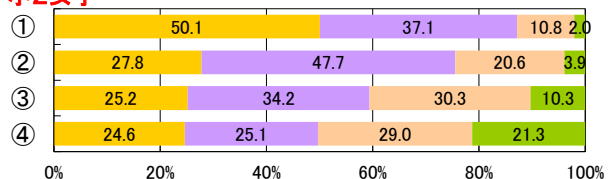
小1女子



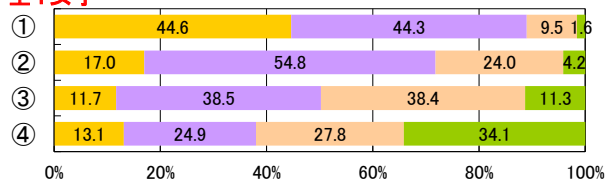
中3女子



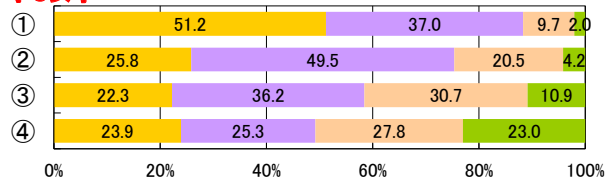
小2女子



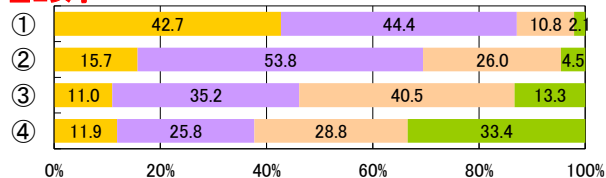
全1女子



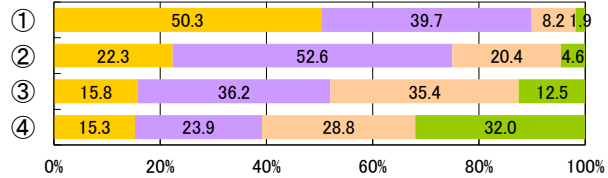
小3女子



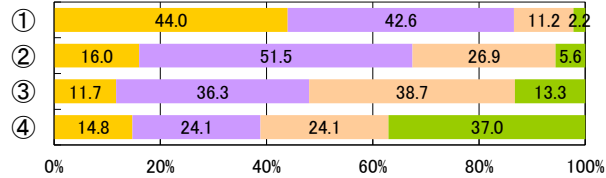
全2女子



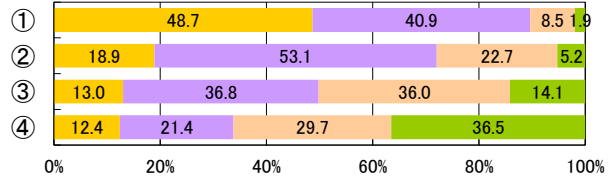
小4女子



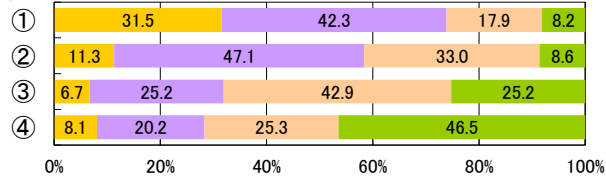
全3女子



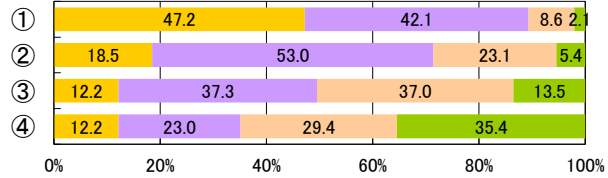
小5女子



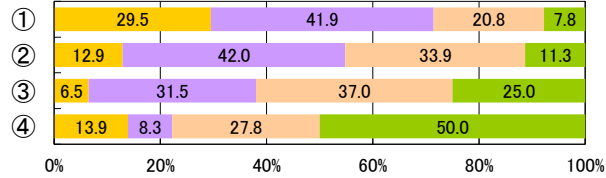
定1女子



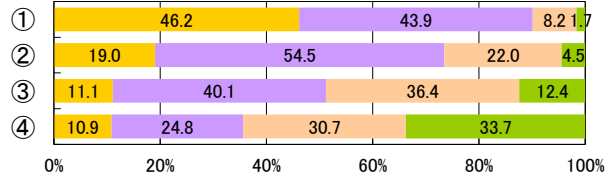
小6女子



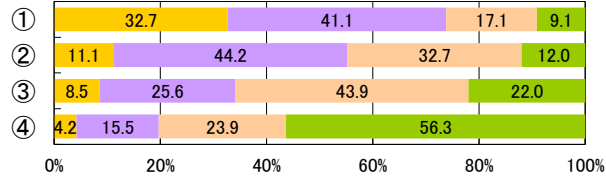
定2女子



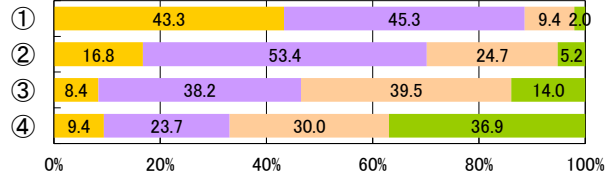
中1女子



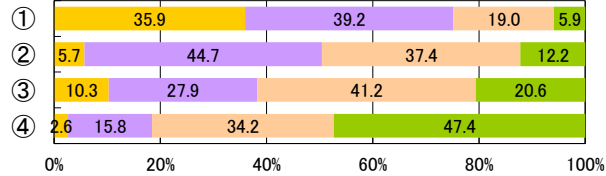
定3女子



中2女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

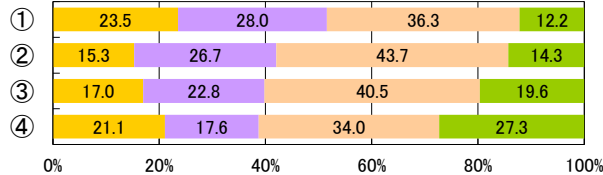


【児童・生徒調査票】

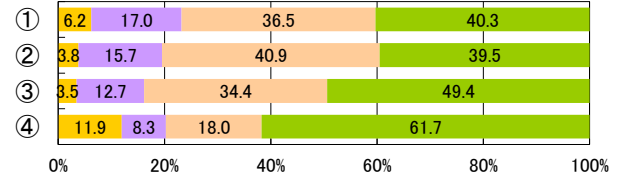
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

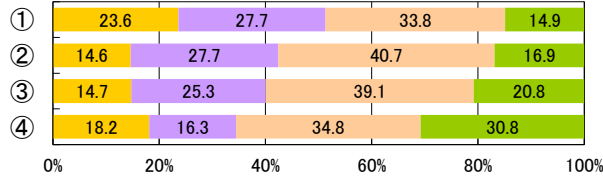
小1男子



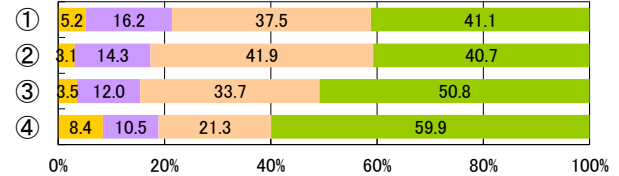
中3男子



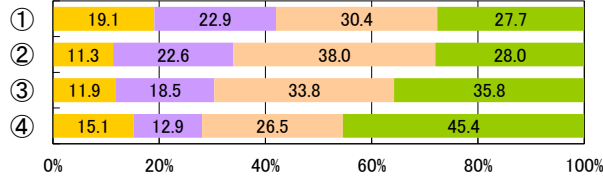
小2男子



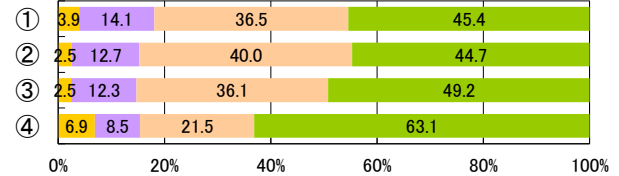
全1男子



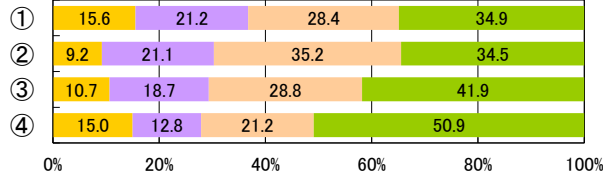
小3男子



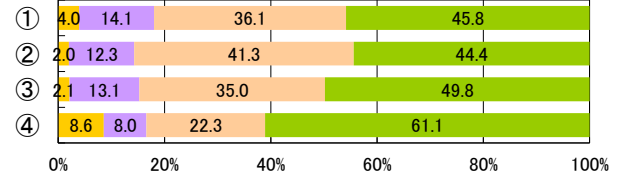
全2男子



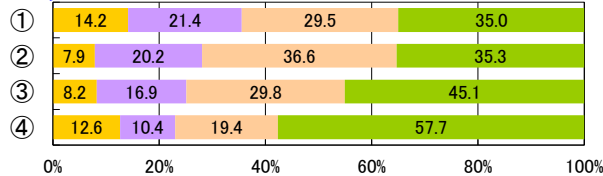
小4男子



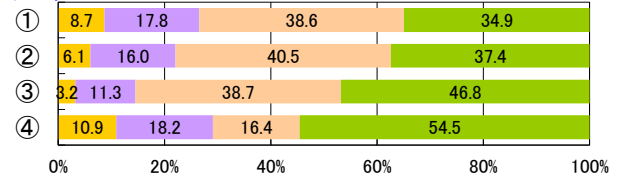
全3男子



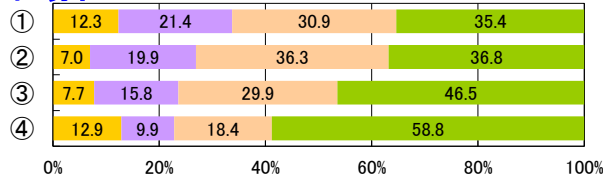
小5男子



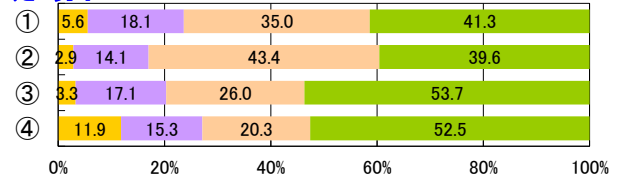
定1男子



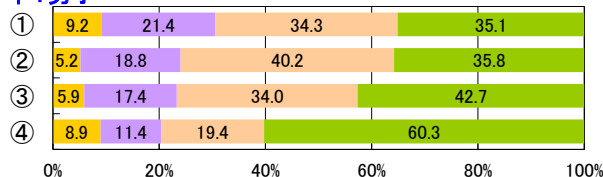
小6男子



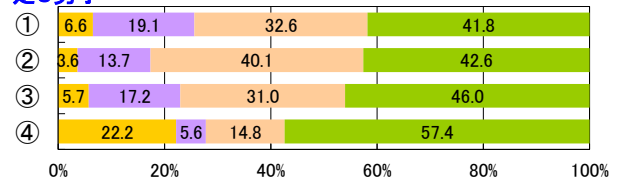
定2男子



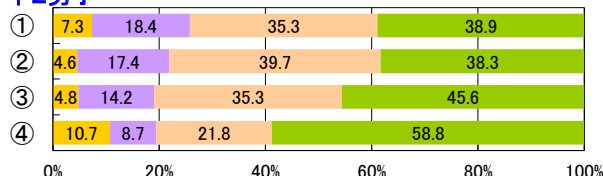
中1男子



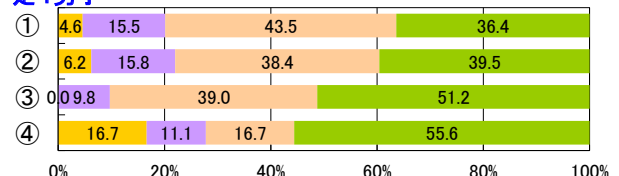
定3男子



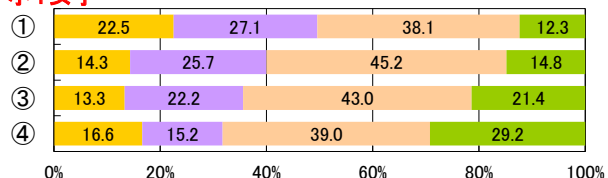
中2男子



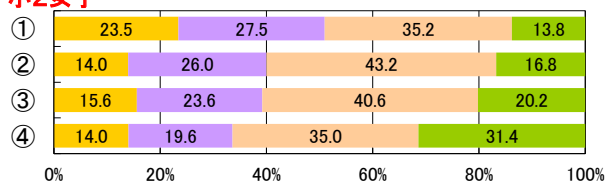
定4男子



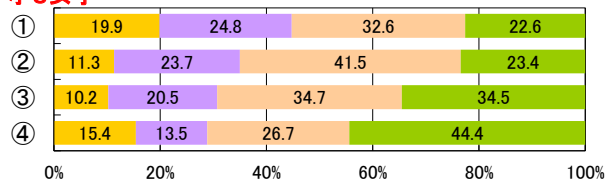
小1女子



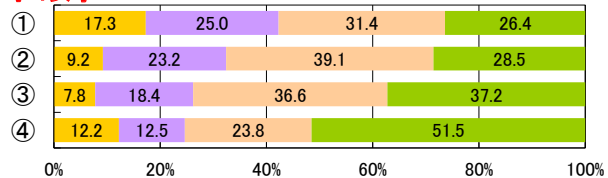
小2女子



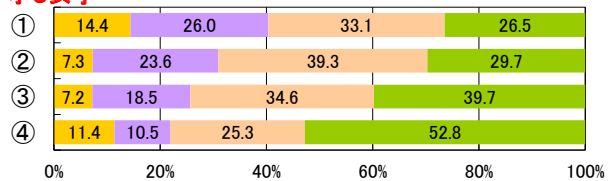
小3女子



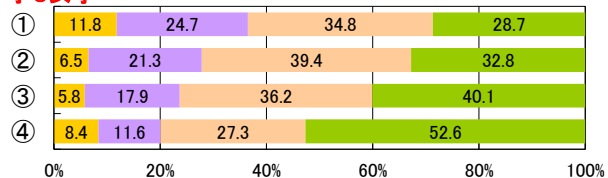
小4女子



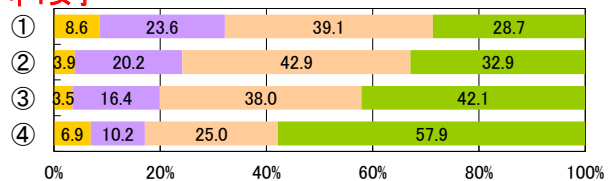
小5女子



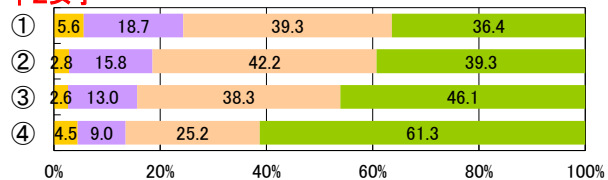
小6女子



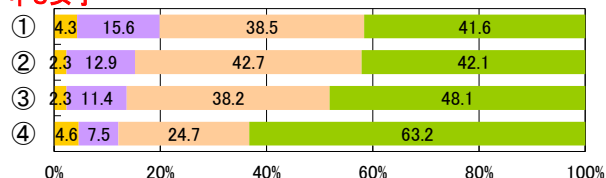
中1女子



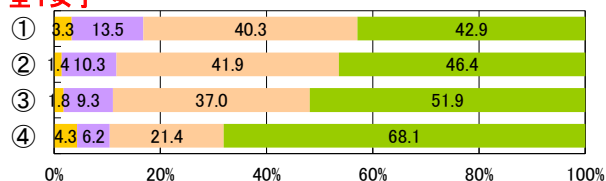
中2女子



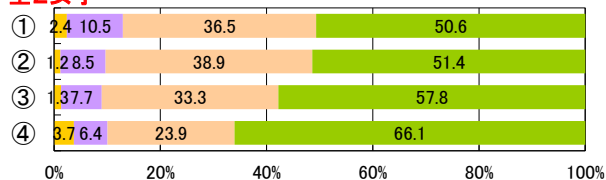
中3女子



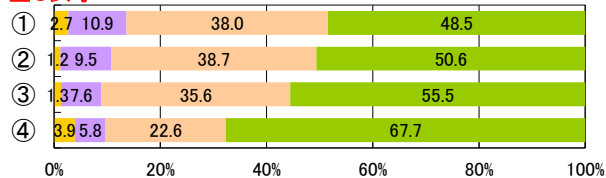
全1女子



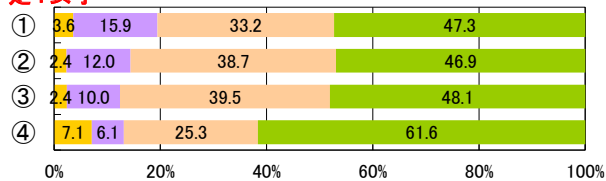
全2女子



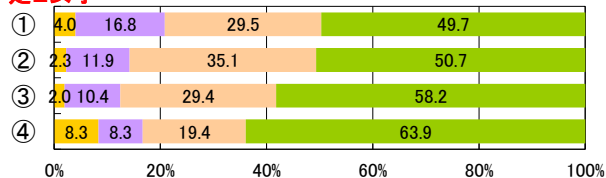
全3女子



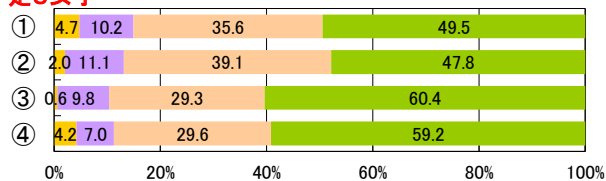
定1女子



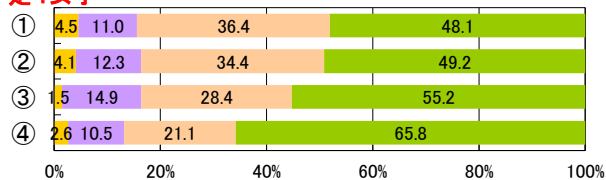
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

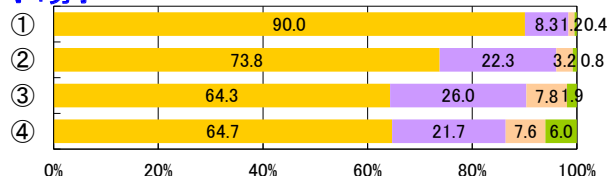


【児童・生徒調査票】

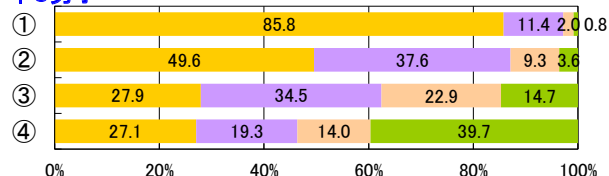
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- やや嫌い
- 嫌い

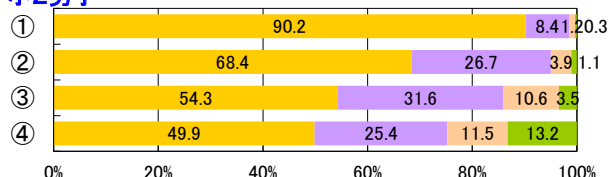
小1男子



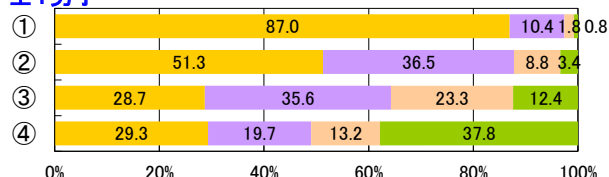
中3男子



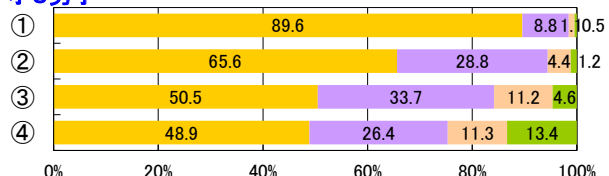
小2男子



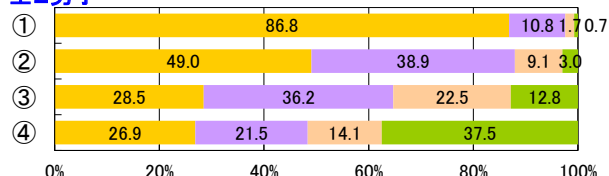
全1男子



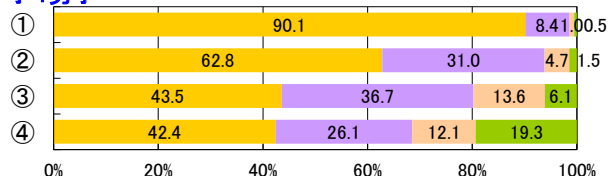
小3男子



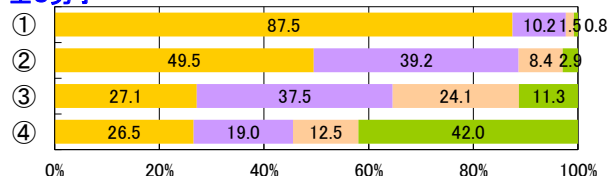
全2男子



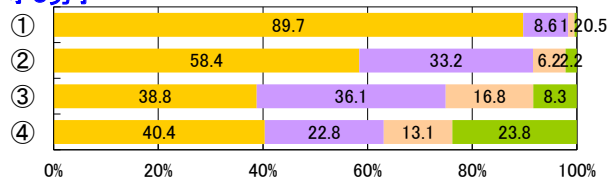
小4男子



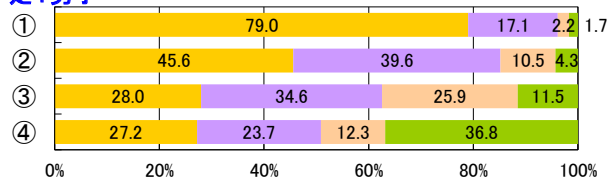
全3男子



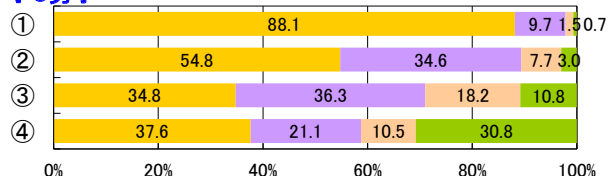
小5男子



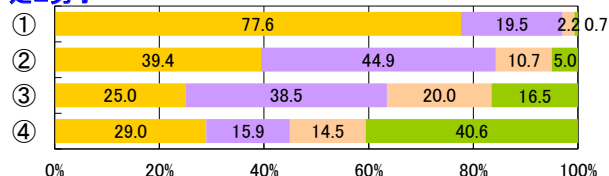
定1男子



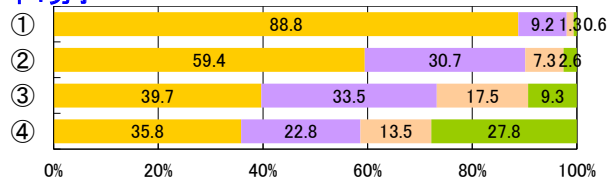
小6男子



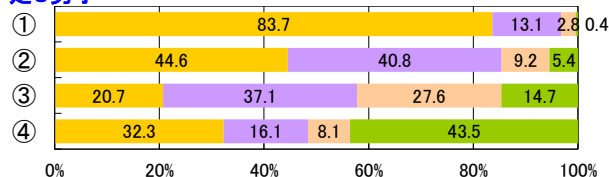
定2男子



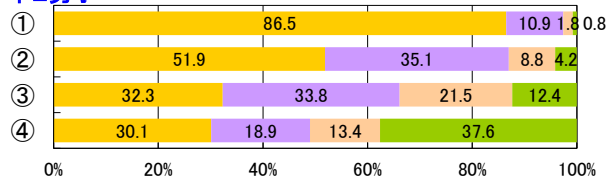
中1男子



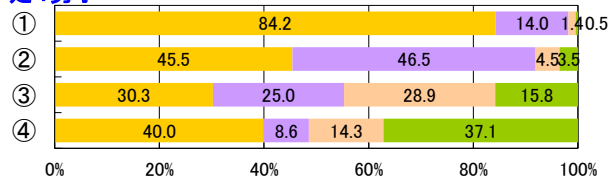
定3男子



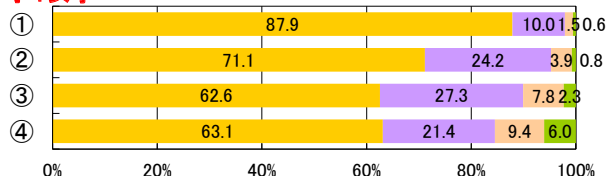
中2男子



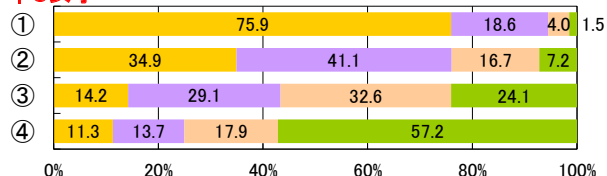
定4男子



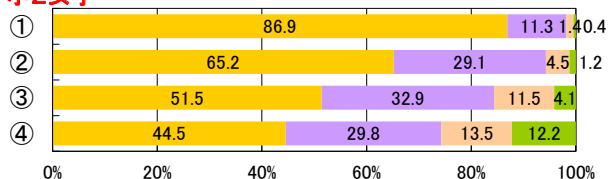
小1女子



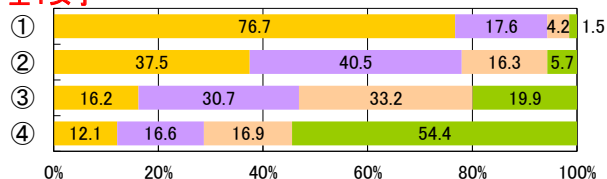
中3女子



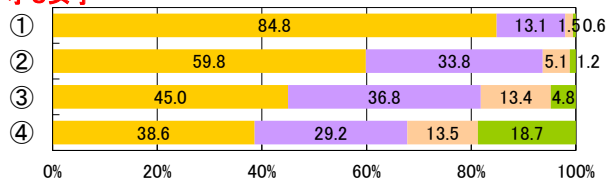
小2女子



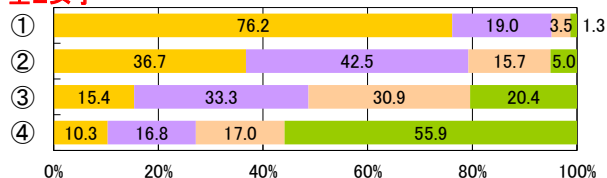
全1女子



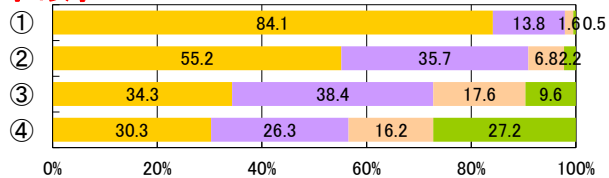
小3女子



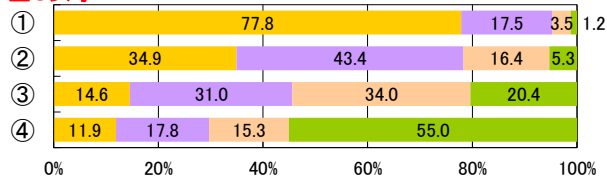
全2女子



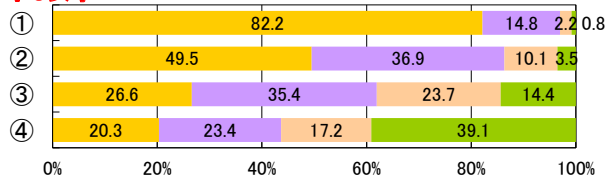
小4女子



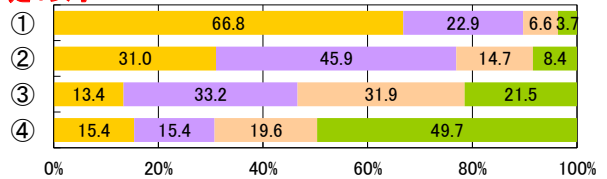
全3女子



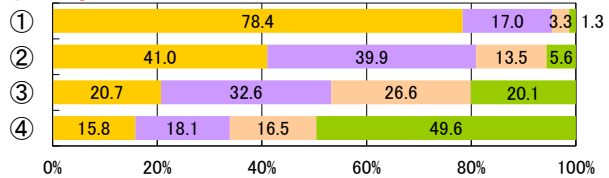
小5女子



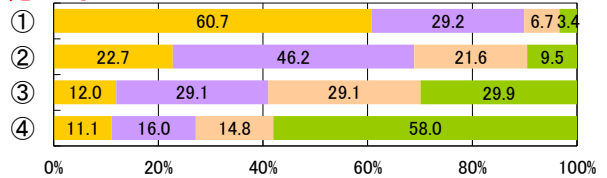
定1女子



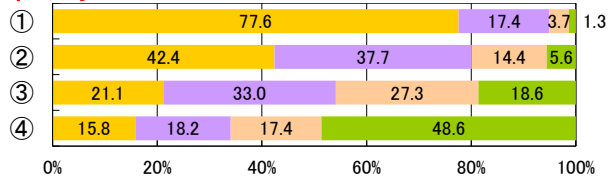
小6女子



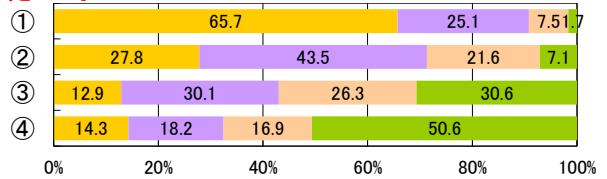
定2女子



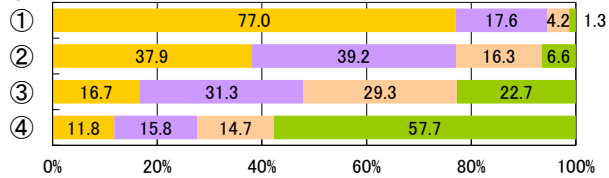
中1女子



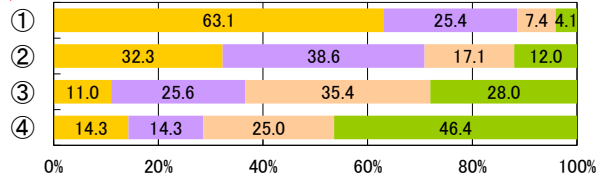
定3女子



中2女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

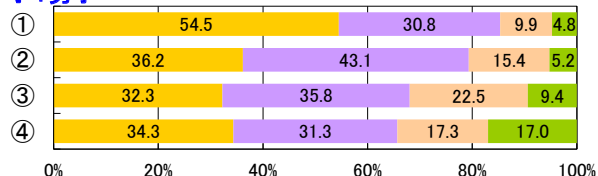


【児童・生徒調査票】

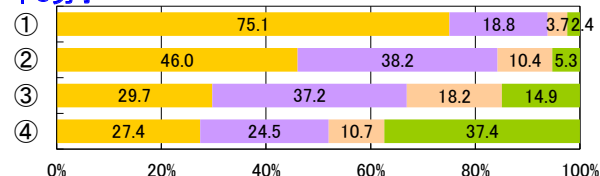
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

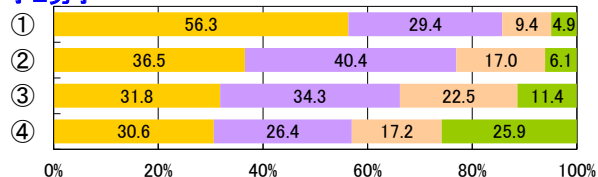
小1男子



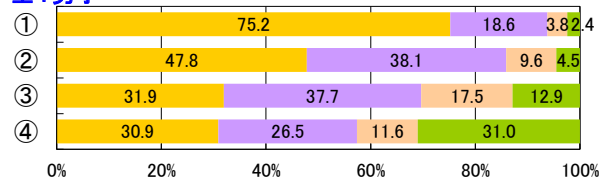
中3男子



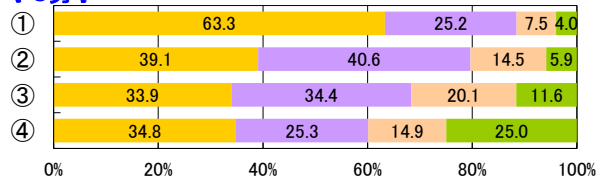
小2男子



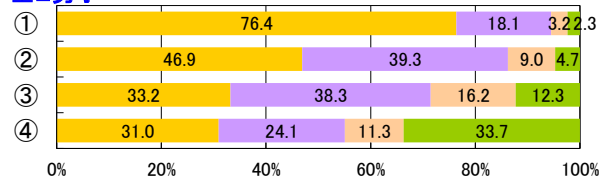
全1男子



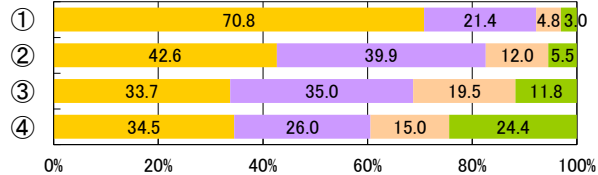
小3男子



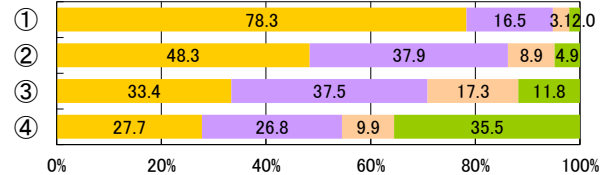
全2男子



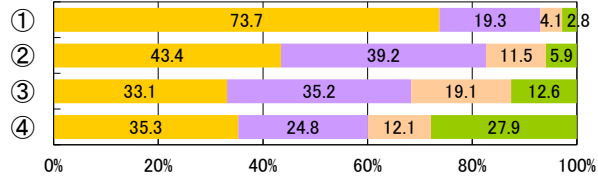
小4男子



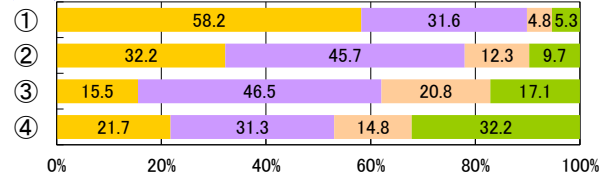
全3男子



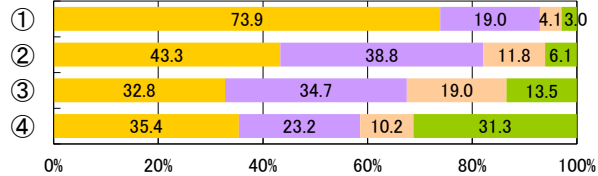
小5男子



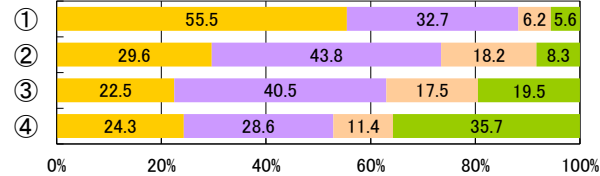
定1男子



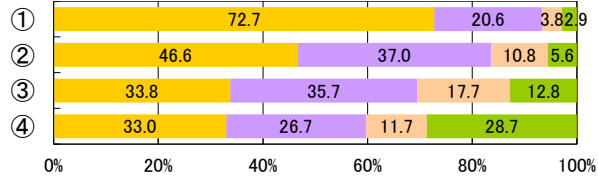
小6男子



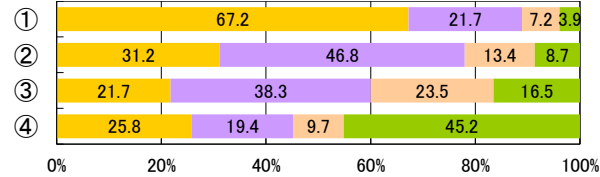
定2男子



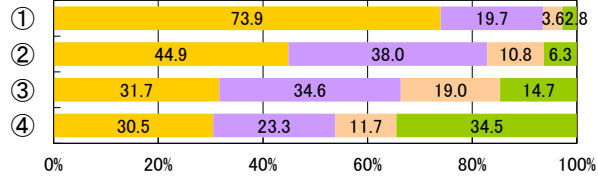
中1男子



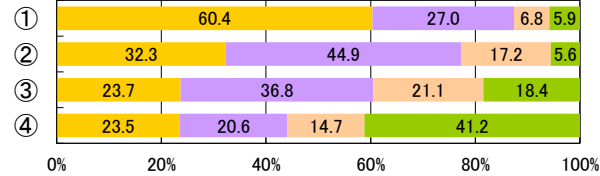
定3男子



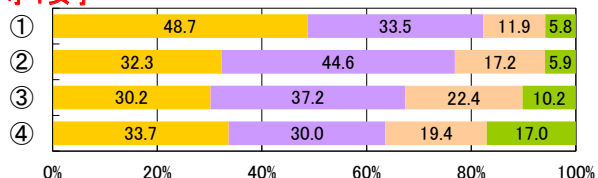
中2男子



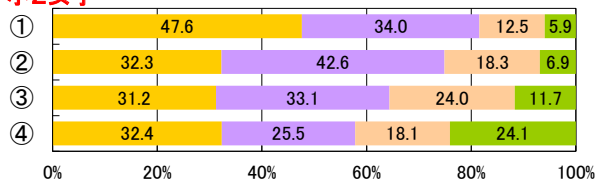
定4男子



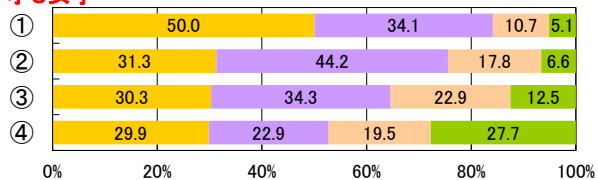
小1女子



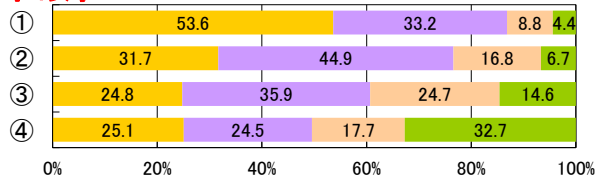
小2女子



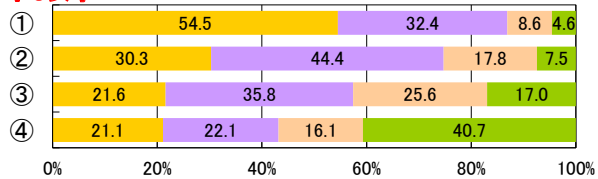
小3女子



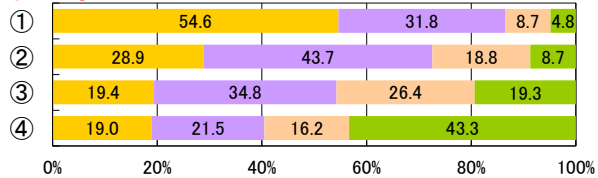
小4女子



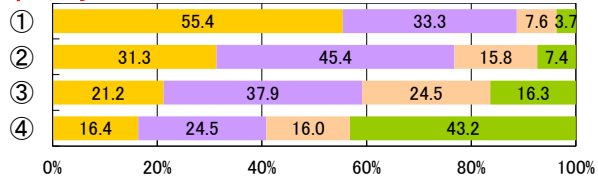
小5女子



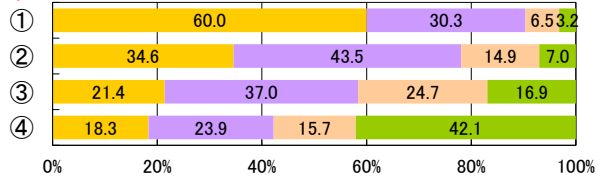
小6女子



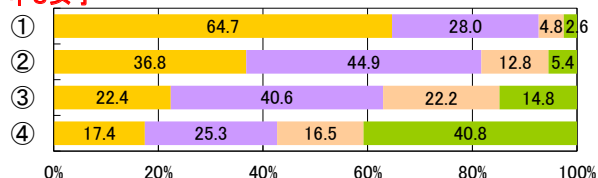
中1女子



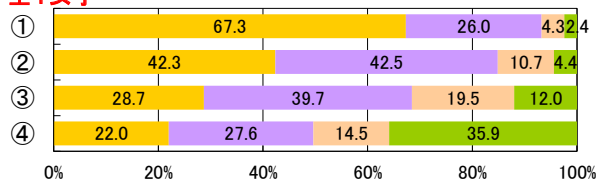
中2女子



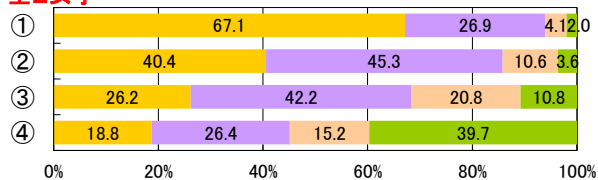
中3女子



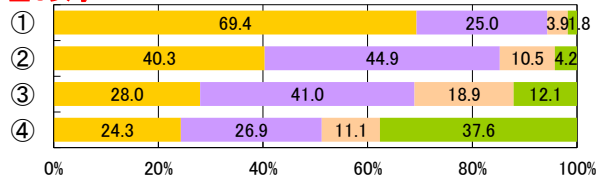
全1女子



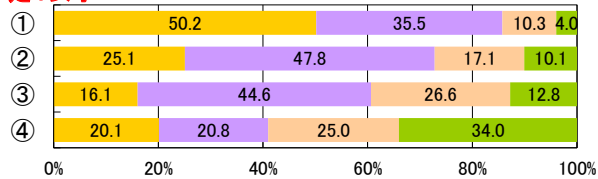
全2女子



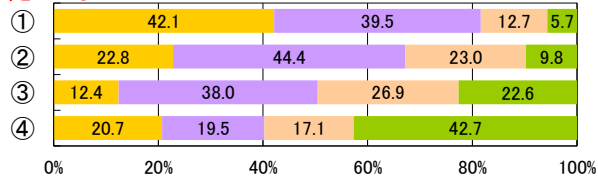
全3女子



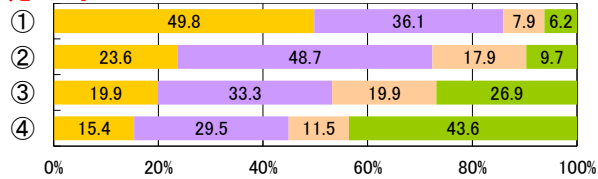
定1女子



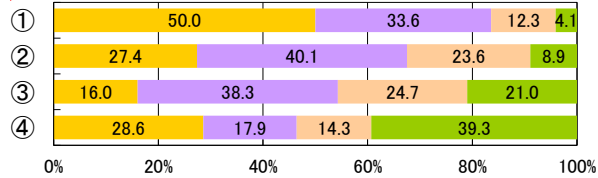
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

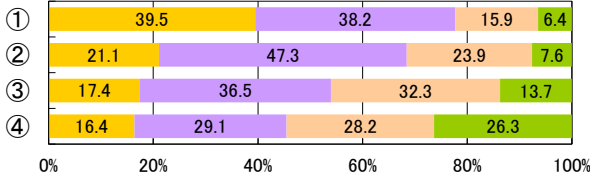


【児童・生徒調査票】

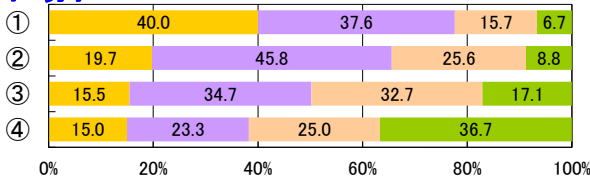
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

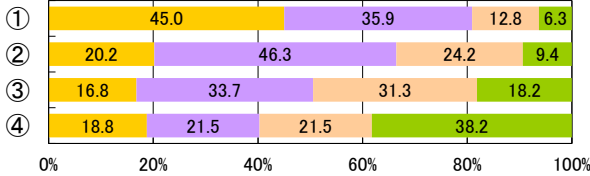
小1男子



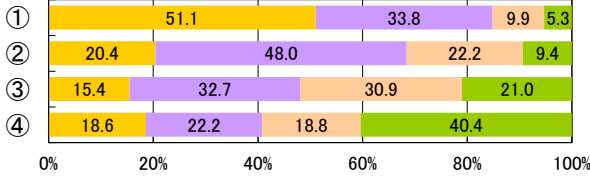
小2男子



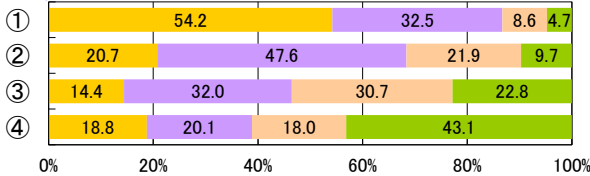
小3男子



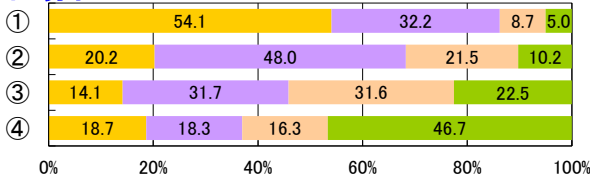
小4男子



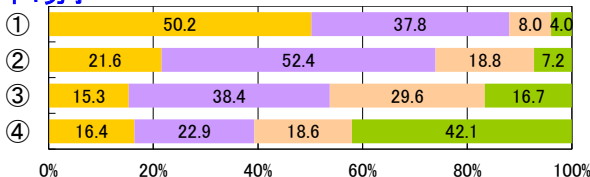
小5男子



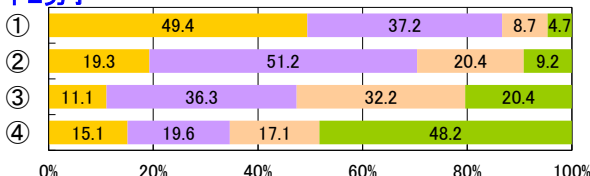
小6男子



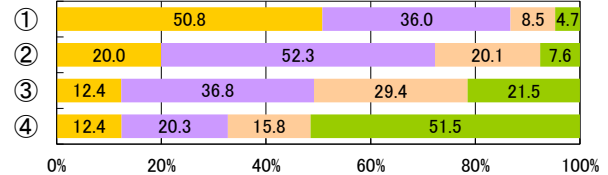
中1男子



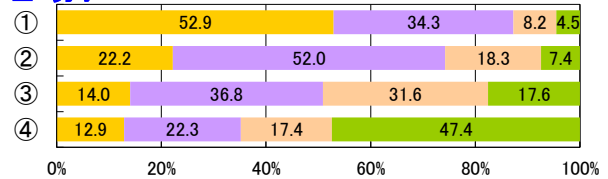
中2男子



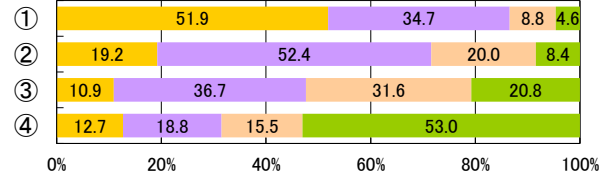
中3男子



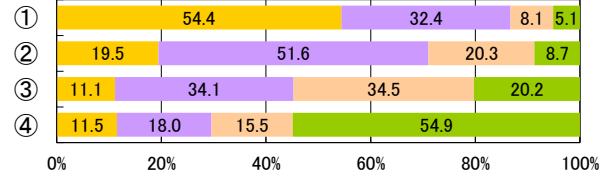
全1男子



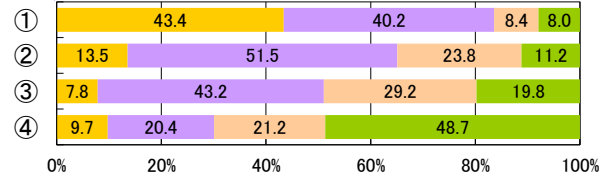
全2男子



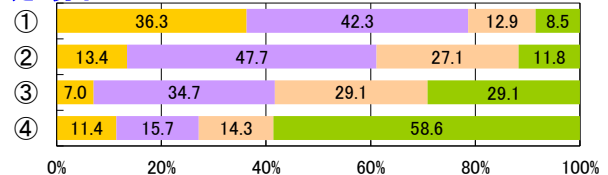
全3男子



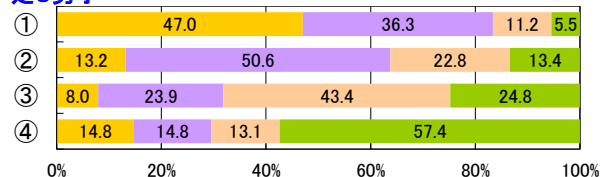
定1男子



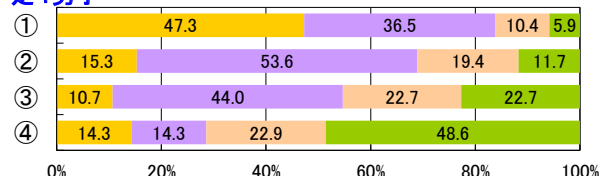
定2男子



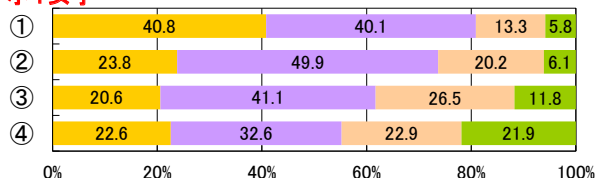
定3男子



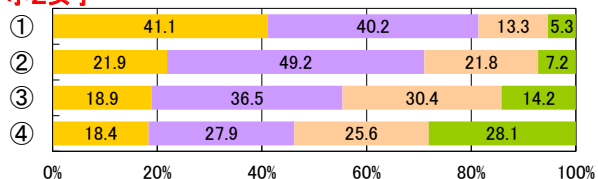
定4男子



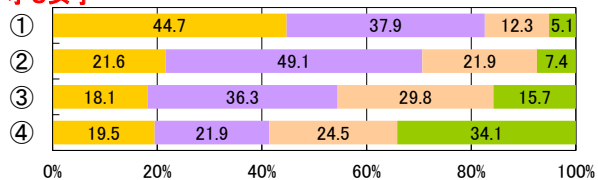
小1女子



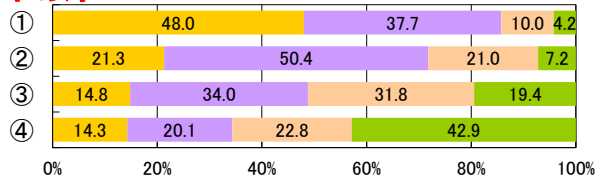
小2女子



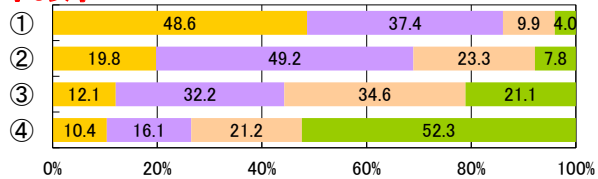
小3女子



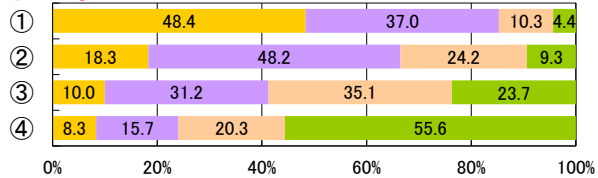
小4女子



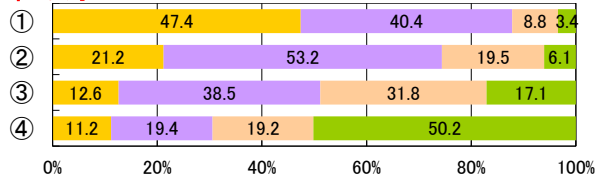
小5女子



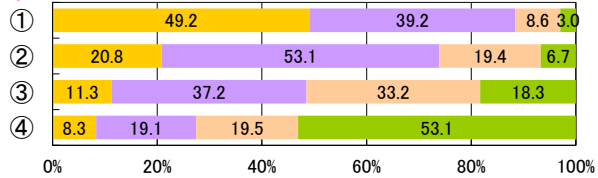
小6女子



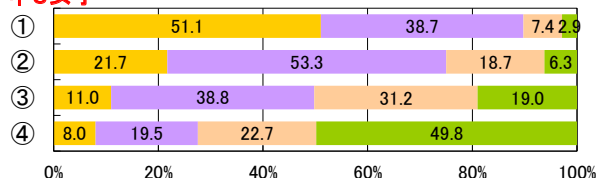
中1女子



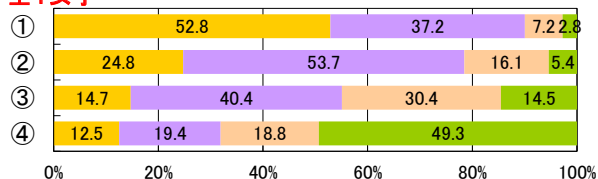
中2女子



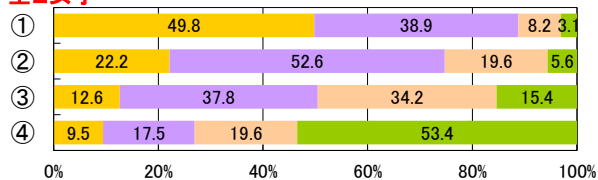
中3女子



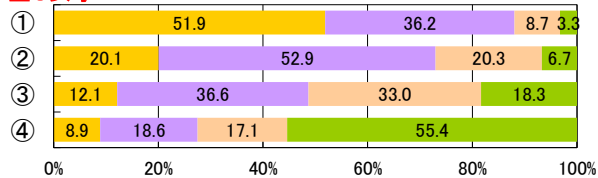
全1女子



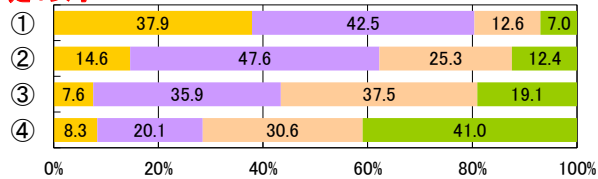
全2女子



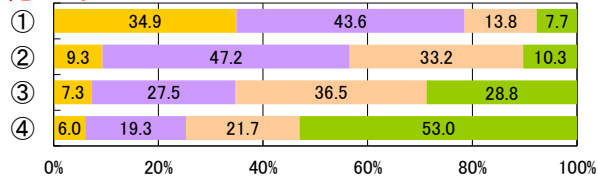
全3女子



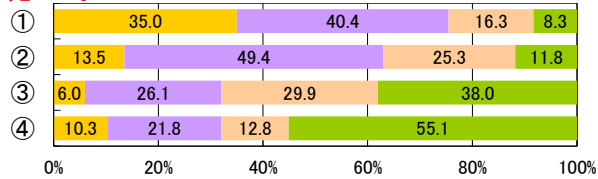
定1女子



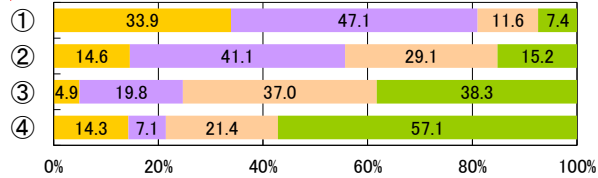
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

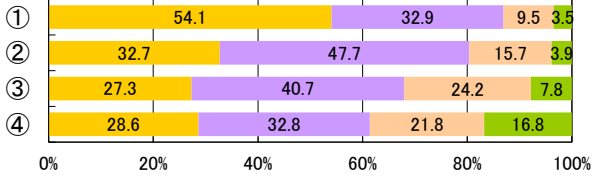


【児童・生徒調査票】

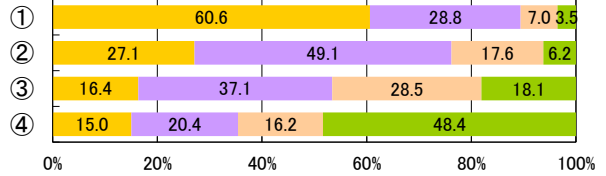
運動やスポーツを知ることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

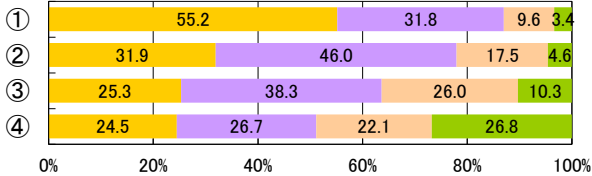
小1男子



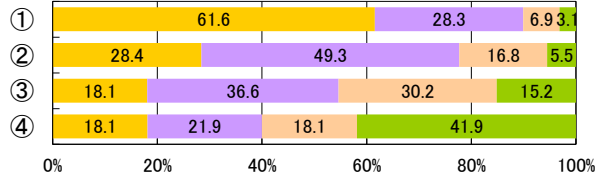
中3男子



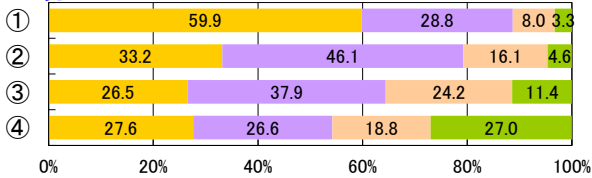
小2男子



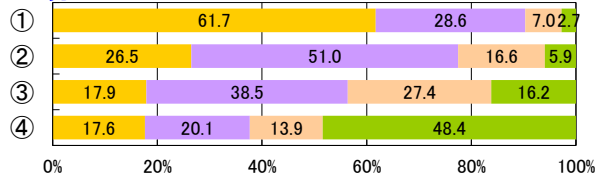
全1男子



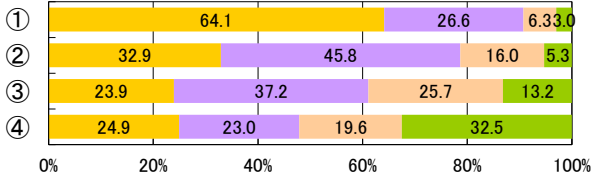
小3男子



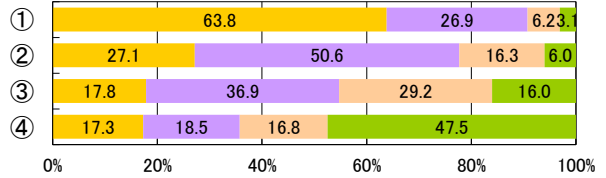
全2男子



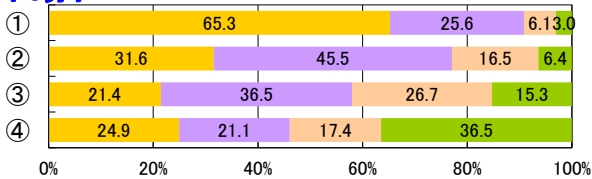
小4男子



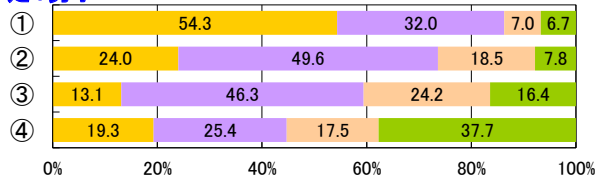
全3男子



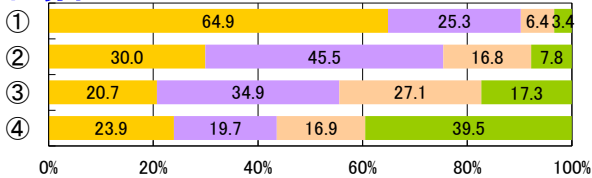
小5男子



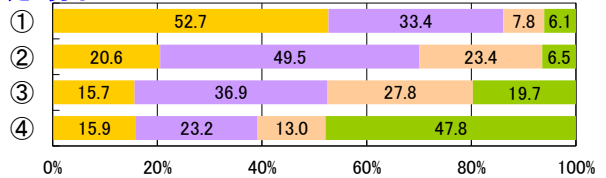
定1男子



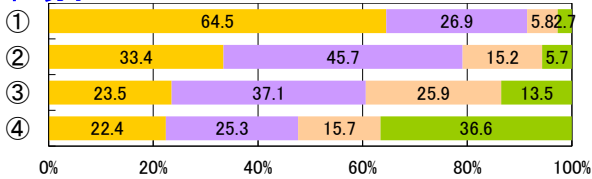
小6男子



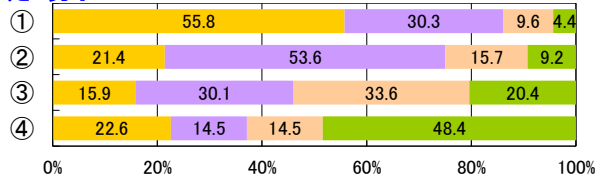
定2男子



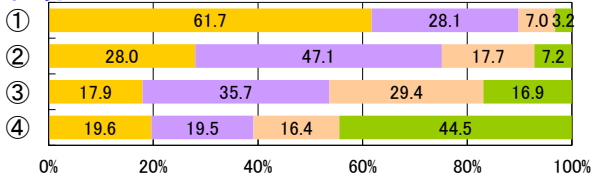
中1男子



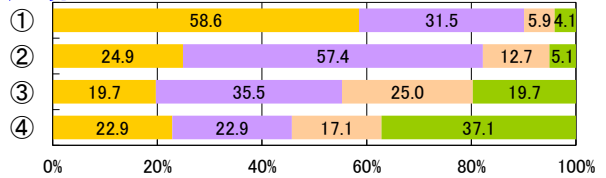
定3男子



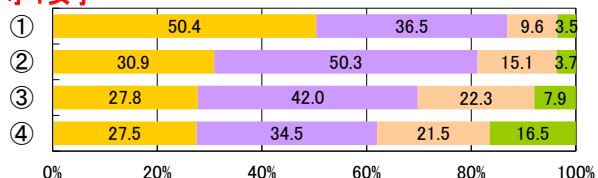
中2男子



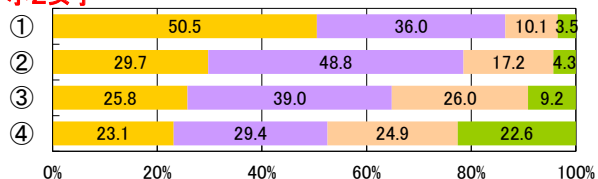
定4男子



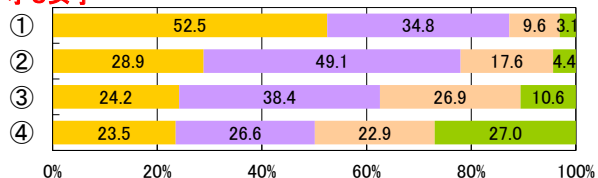
小1女子



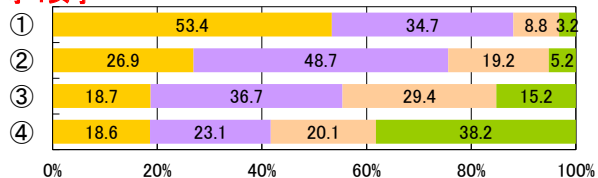
小2女子



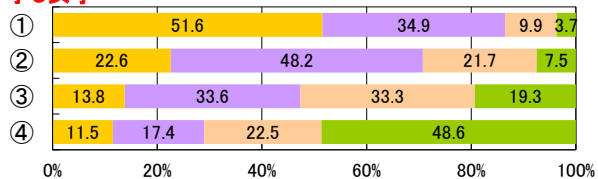
小3女子



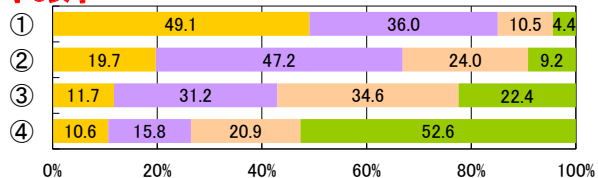
小4女子



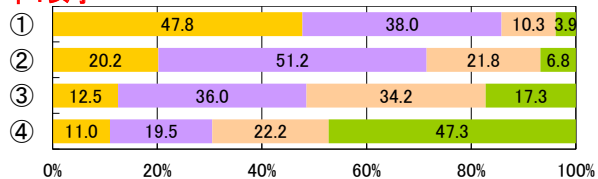
小5女子



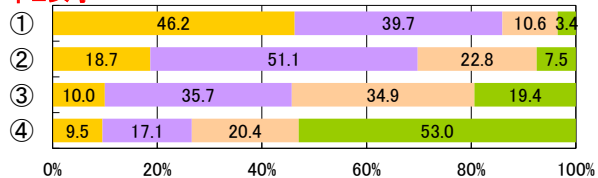
小6女子



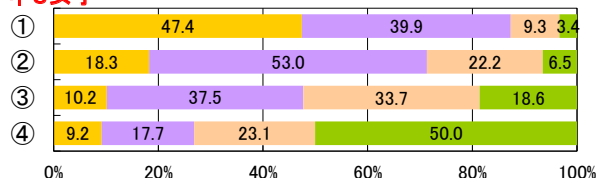
中1女子



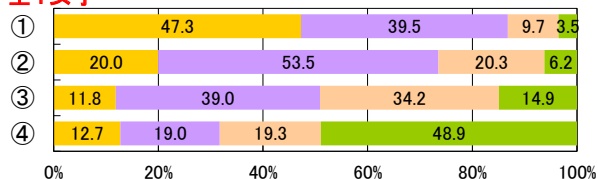
中2女子



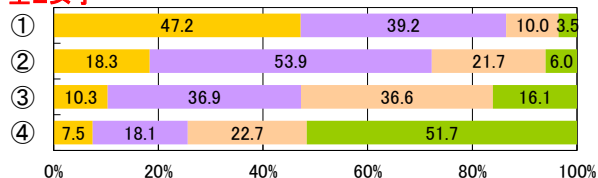
中3女子



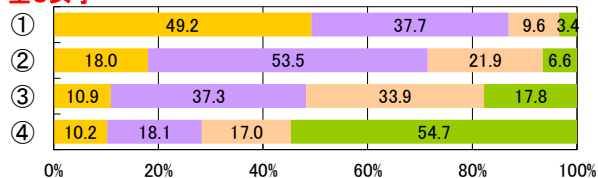
全1女子



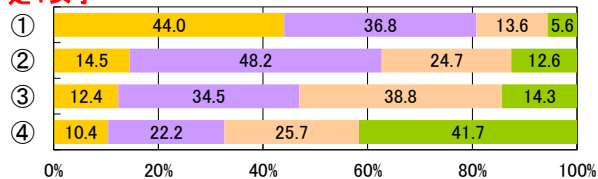
全2女子



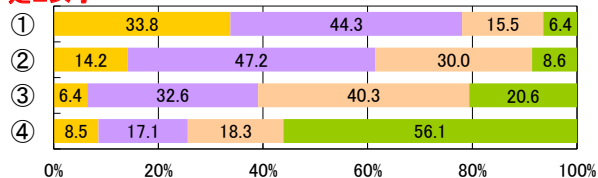
全3女子



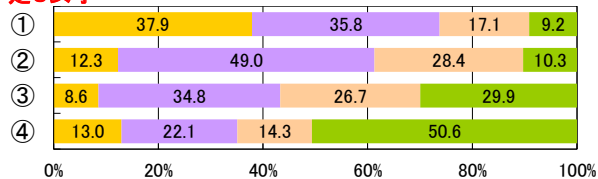
定1女子



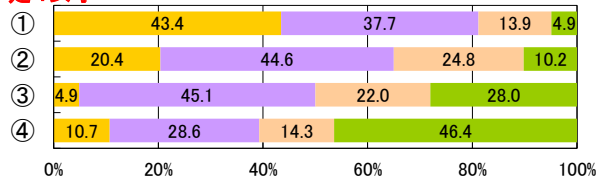
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

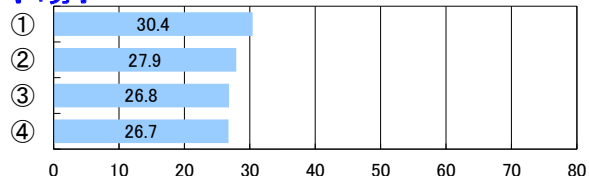
体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

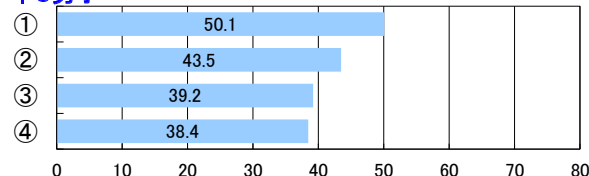


体力合計点

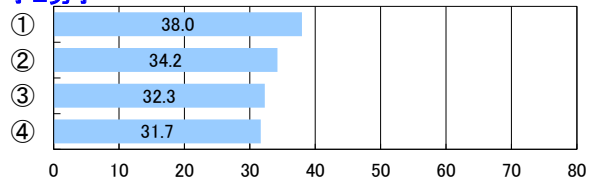
小1男子



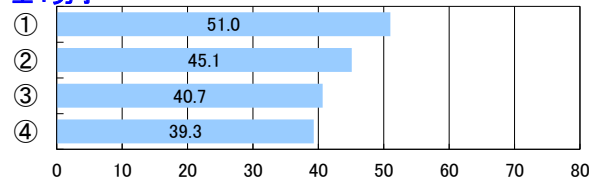
中3男子



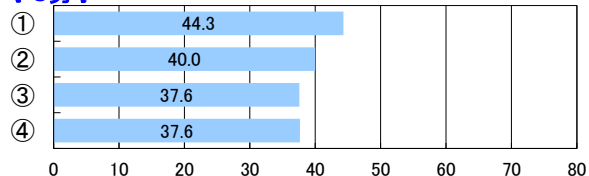
小2男子



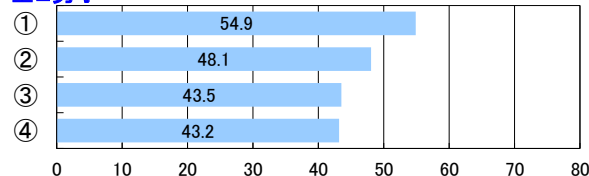
全1男子



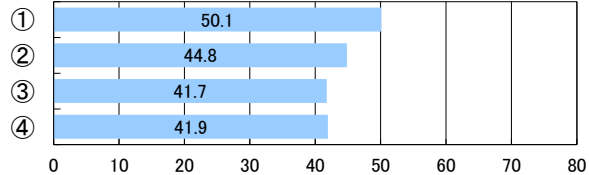
小3男子



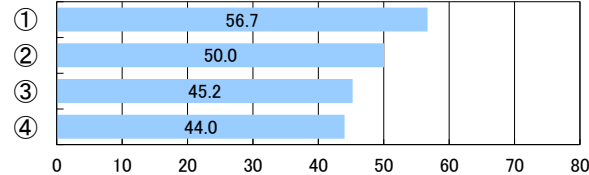
全2男子



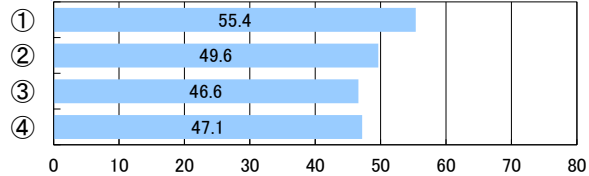
小4男子



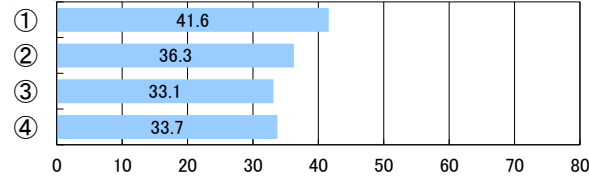
全3男子



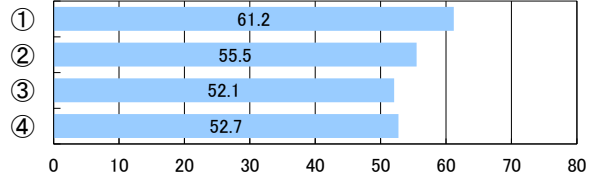
小5男子



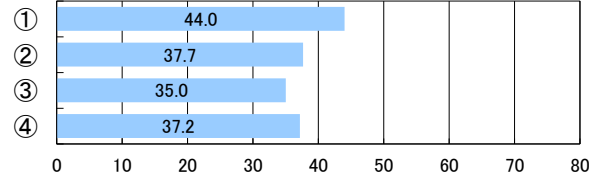
定1男子



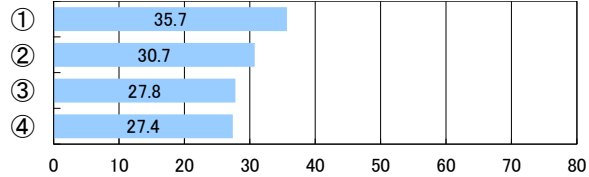
小6男子



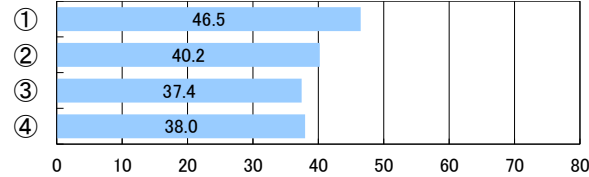
定2男子



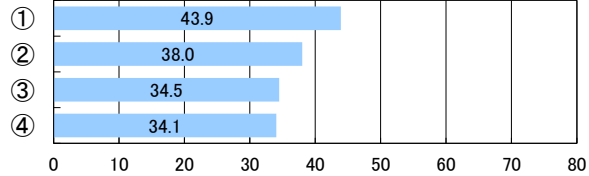
中1男子



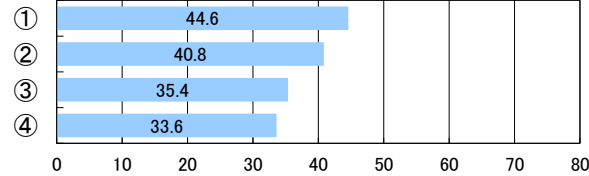
定3男子



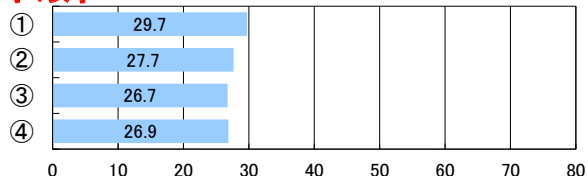
中2男子



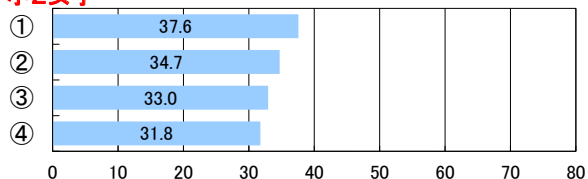
定4男子



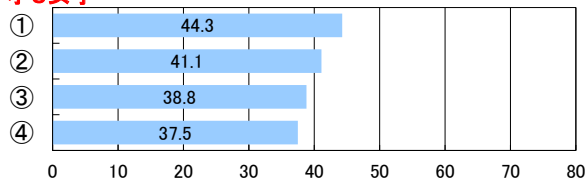
小1女子



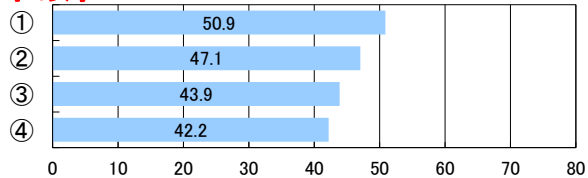
小2女子



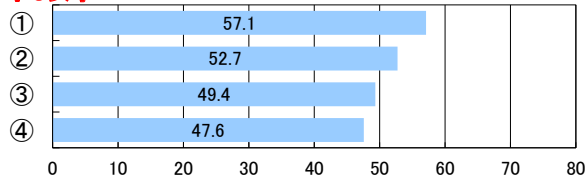
小3女子



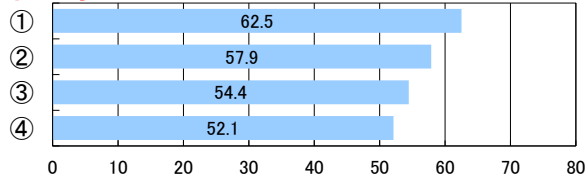
小4女子



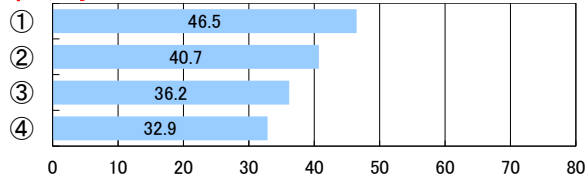
小5女子



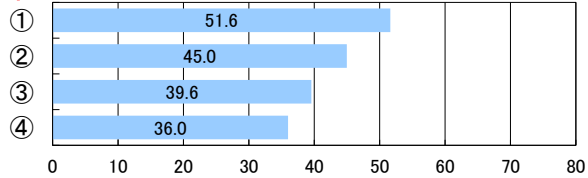
小6女子



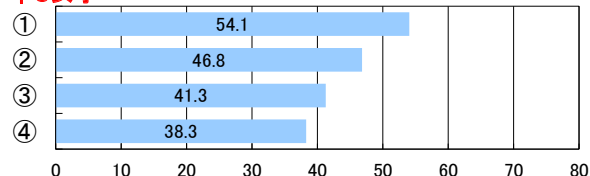
中1女子



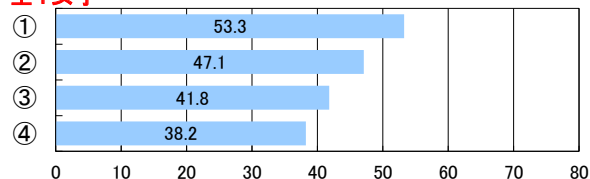
中2女子



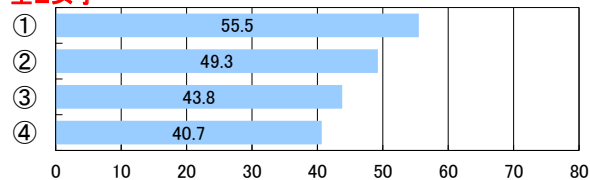
中3女子



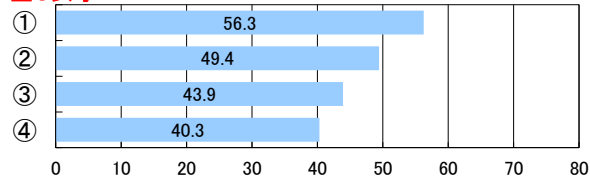
全1女子



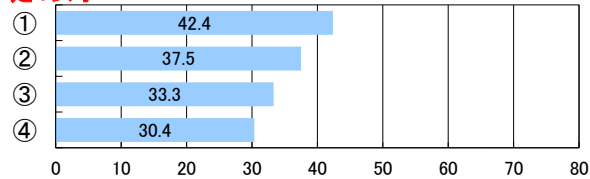
全2女子



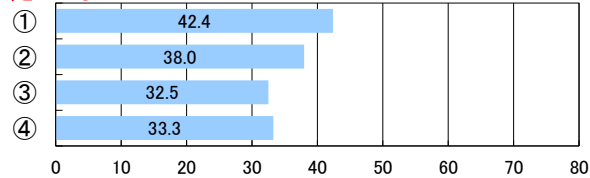
全3女子



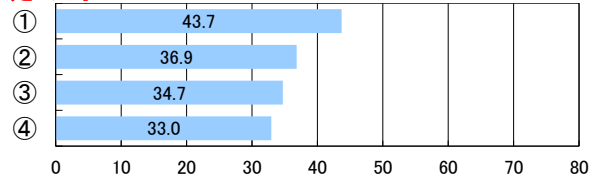
定1女子



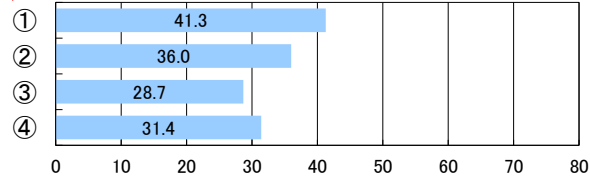
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

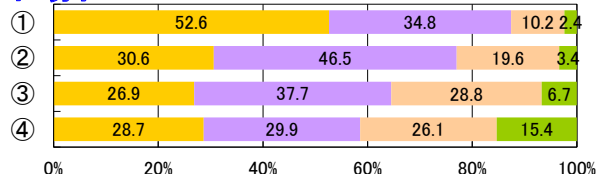


【児童・生徒調査票】

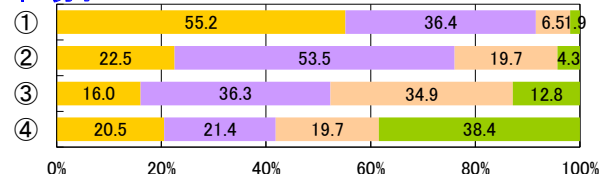
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

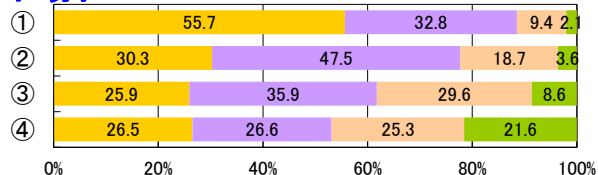
小1男子



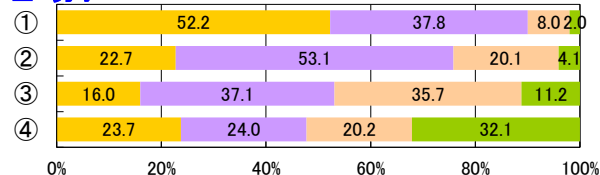
中3男子



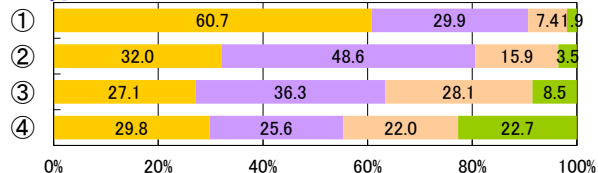
小2男子



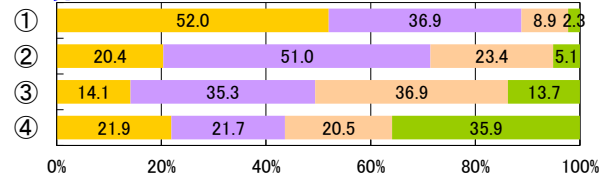
全1男子



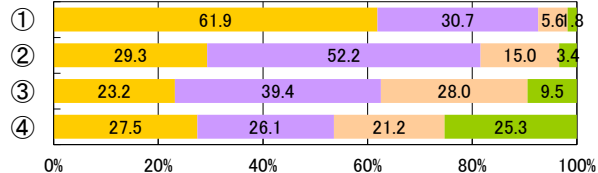
小3男子



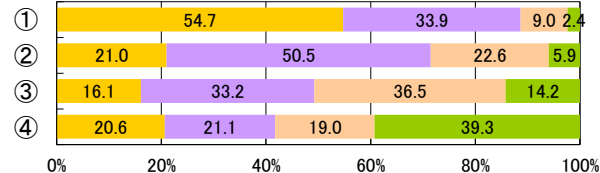
全2男子



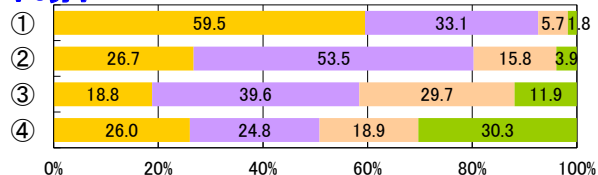
小4男子



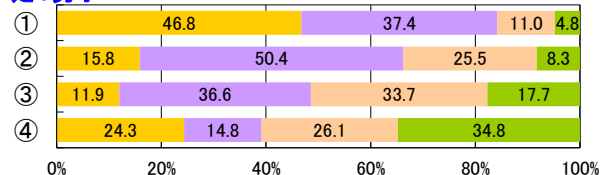
全3男子



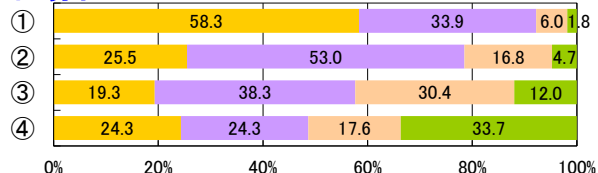
小5男子



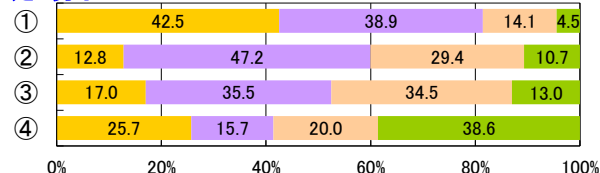
定1男子



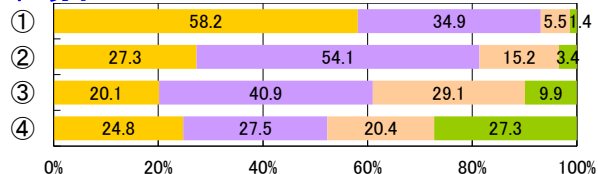
小6男子



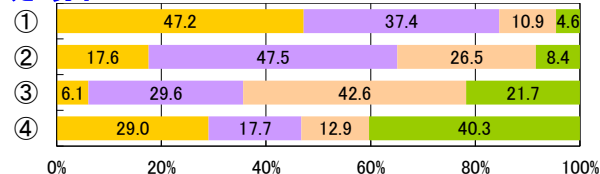
定2男子



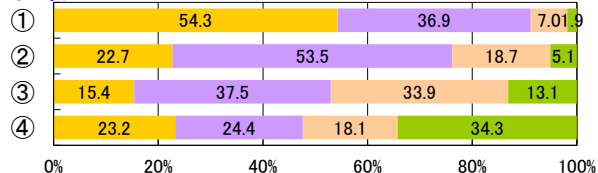
中1男子



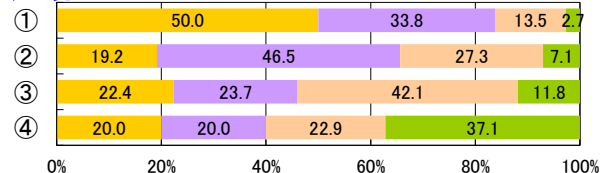
定3男子



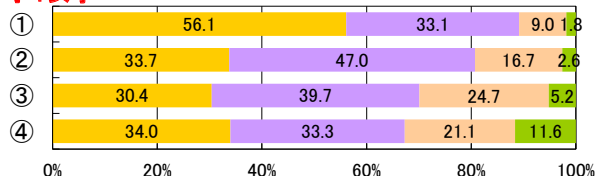
中2男子



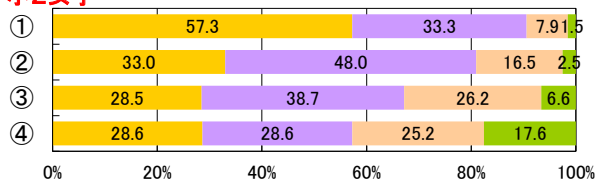
定4男子



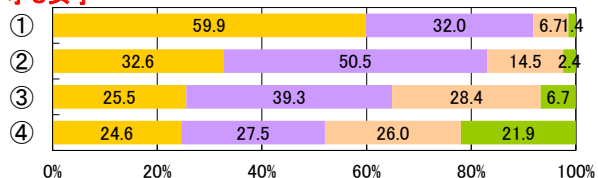
小1女子



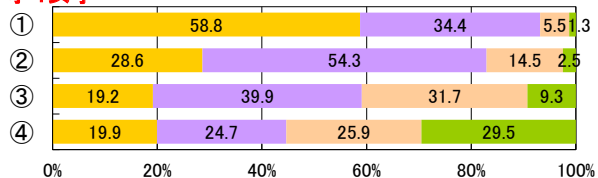
小2女子



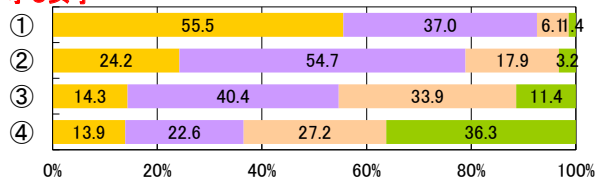
小3女子



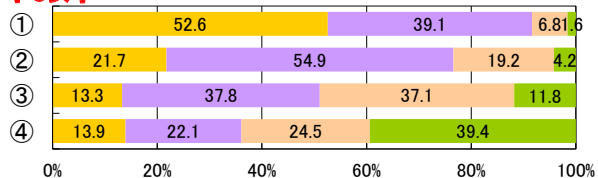
小4女子



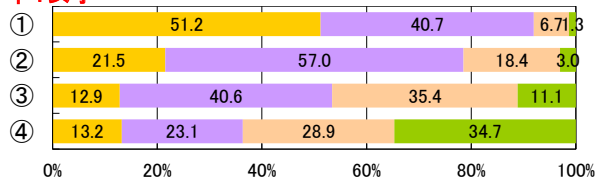
小5女子



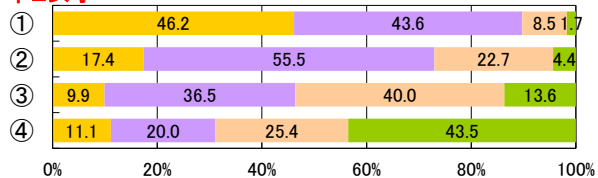
小6女子



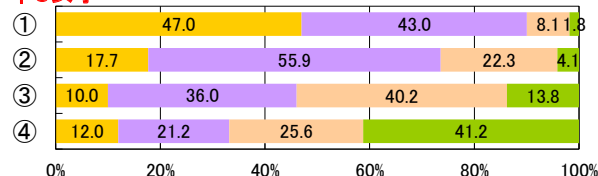
中1女子



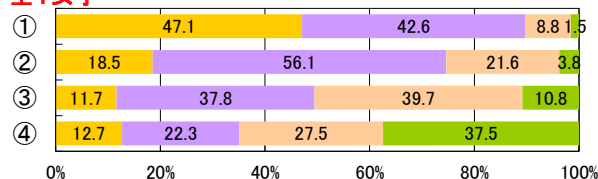
中2女子



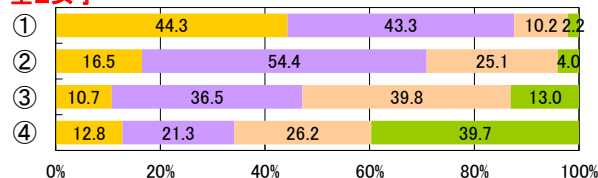
中3女子



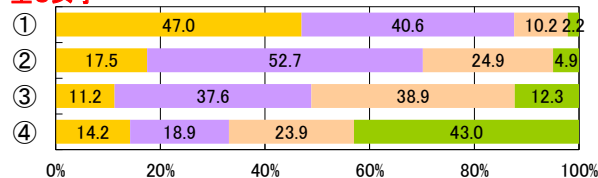
全1女子



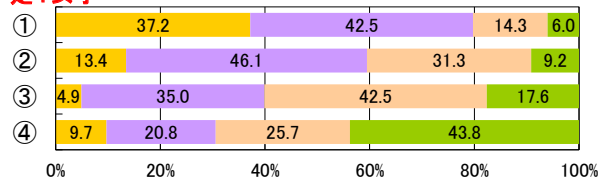
全2女子



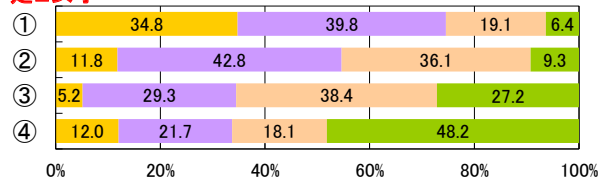
全3女子



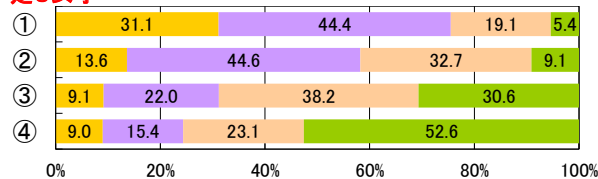
定1女子



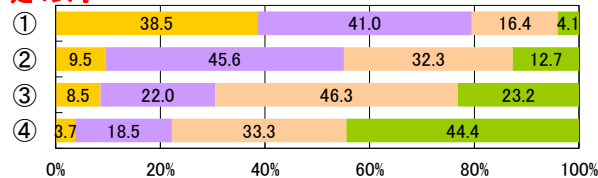
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

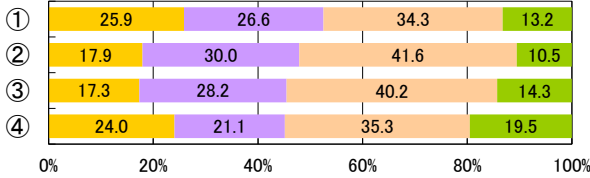


【児童・生徒調査票】

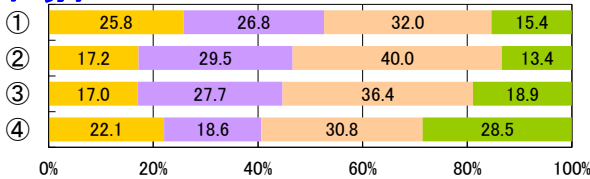
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

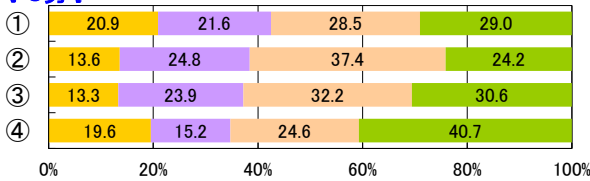
小1男子



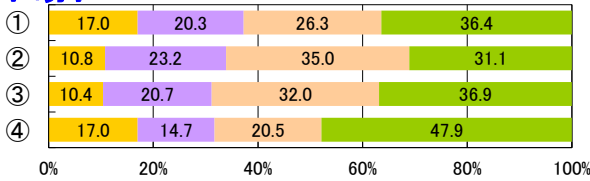
小2男子



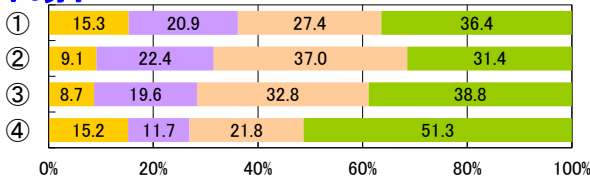
小3男子



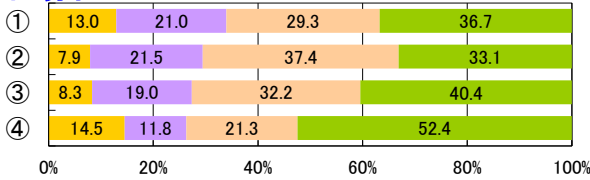
小4男子



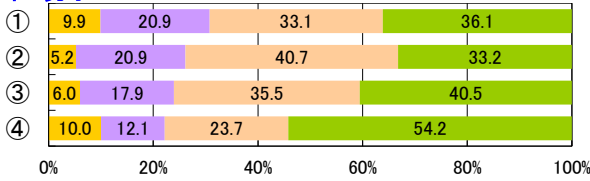
小5男子



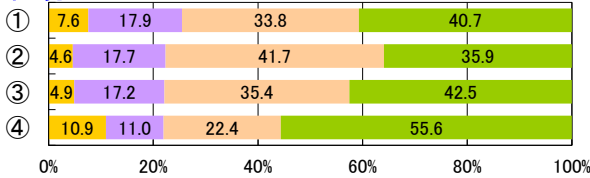
小6男子



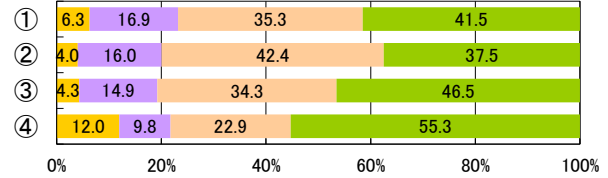
中1男子



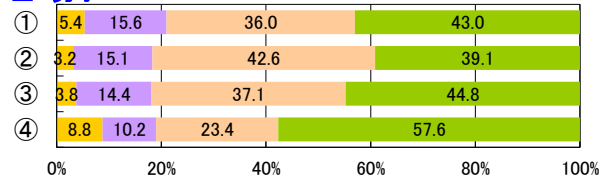
中2男子



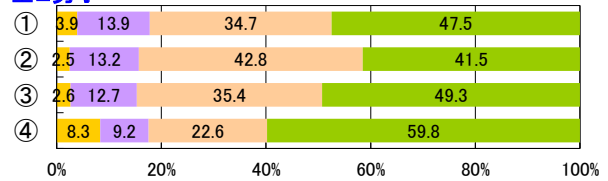
中3男子



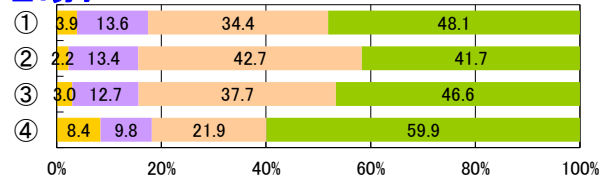
全1男子



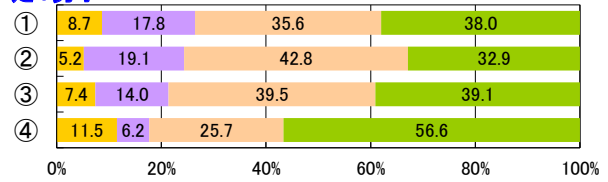
全2男子



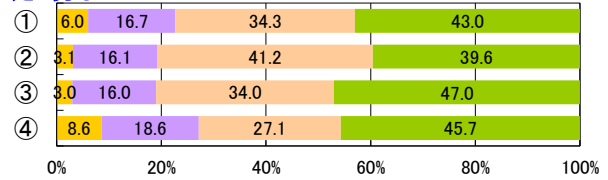
全3男子



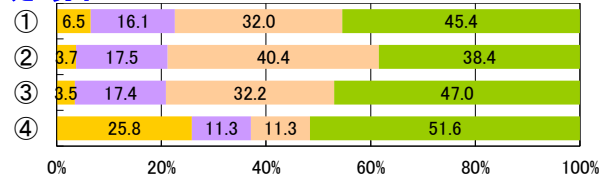
定1男子



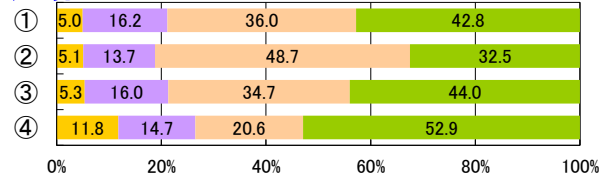
定2男子



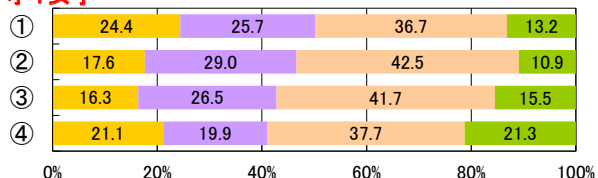
定3男子



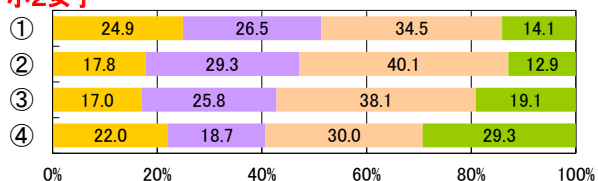
定4男子



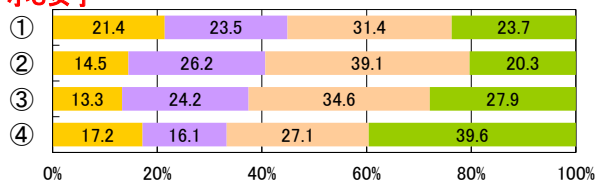
小1女子



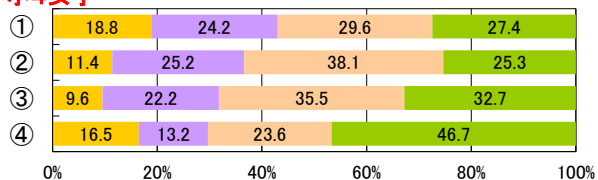
小2女子



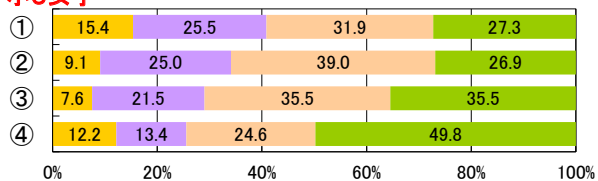
小3女子



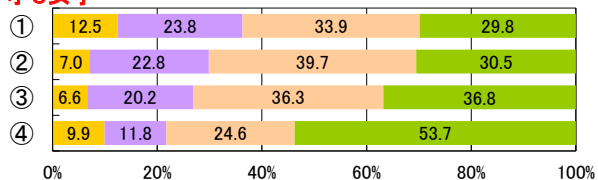
小4女子



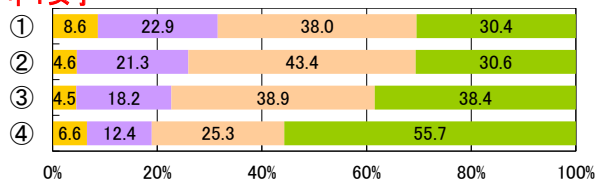
小5女子



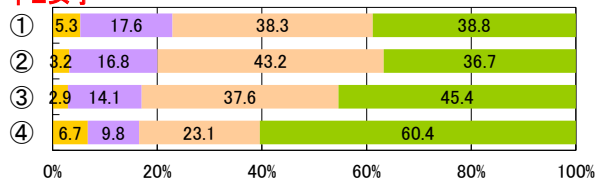
小6女子



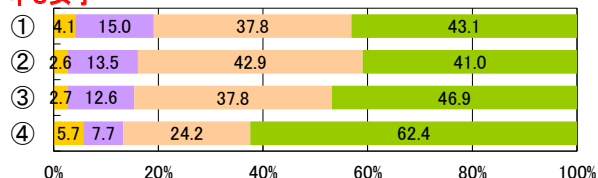
中1女子



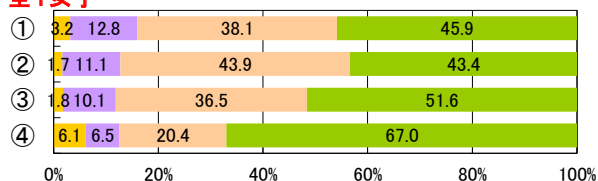
中2女子



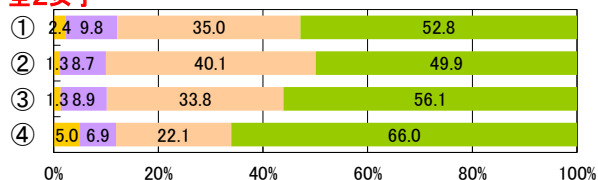
中3女子



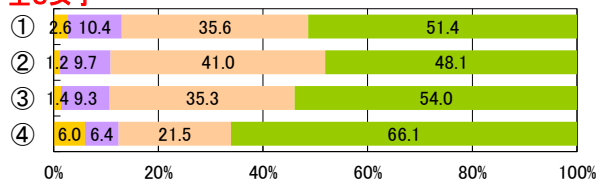
全1女子



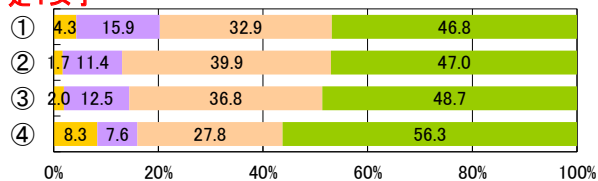
全2女子



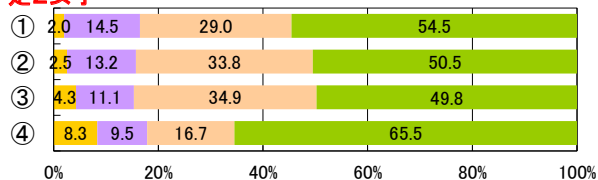
全3女子



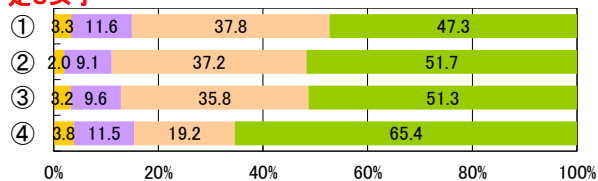
定1女子



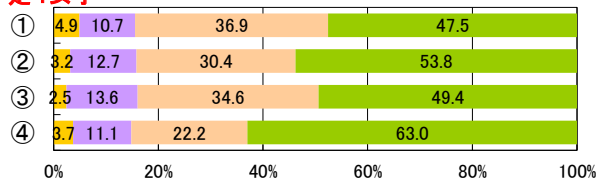
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切な

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

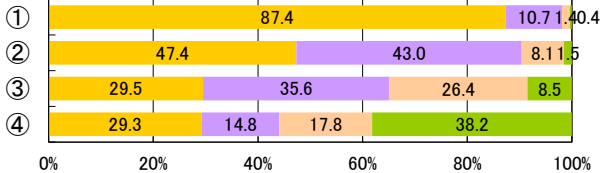


【児童・生徒調査票】

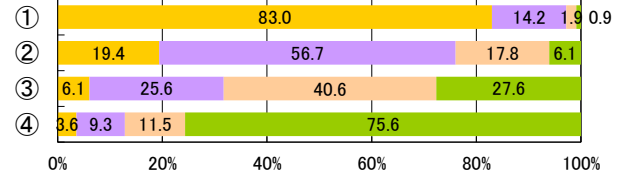
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- やや嫌い
- 嫌い

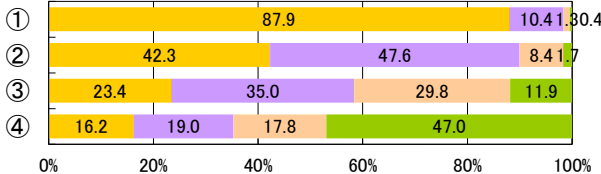
小1男子



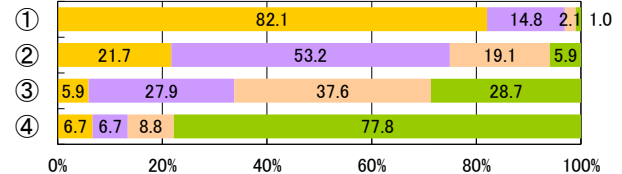
中3男子



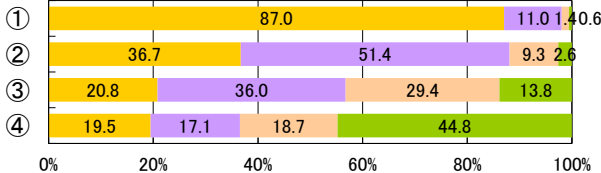
小2男子



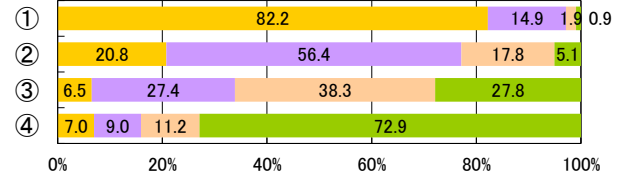
全1男子



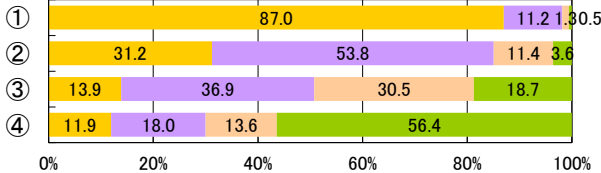
小3男子



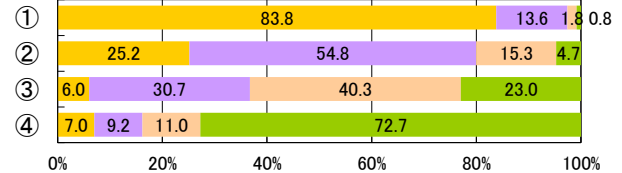
全2男子



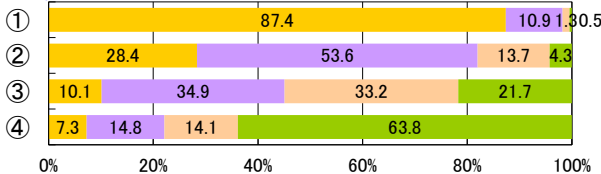
小4男子



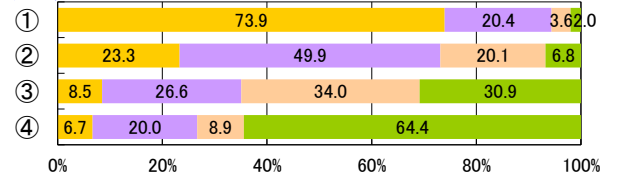
全3男子



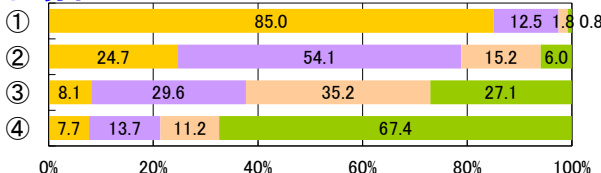
小5男子



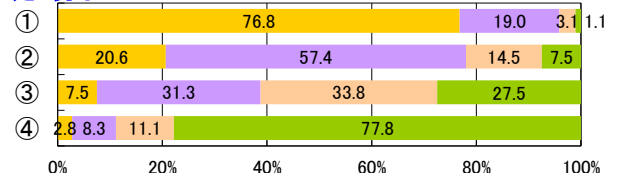
定1男子



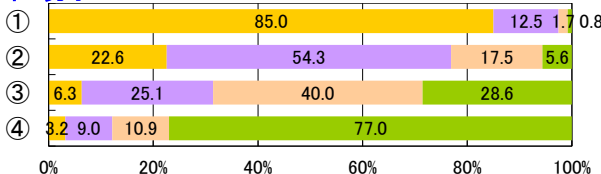
小6男子



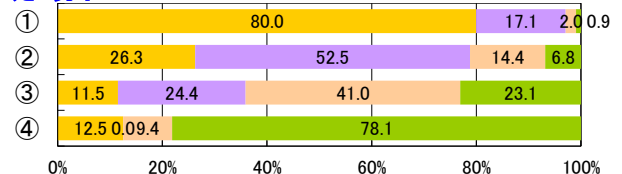
定2男子



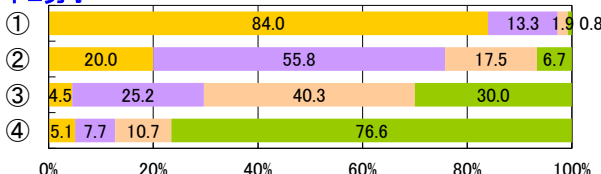
中1男子



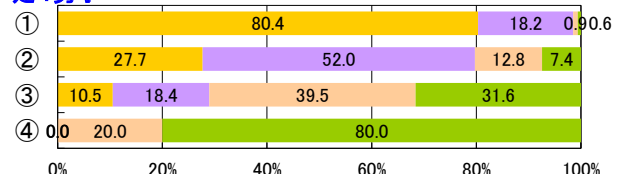
定3男子



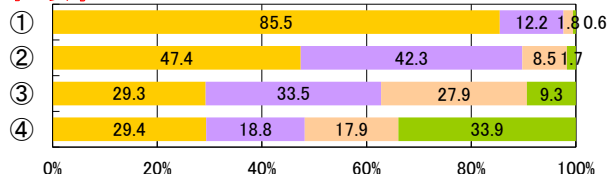
中2男子



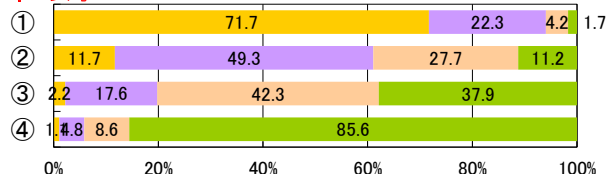
定4男子



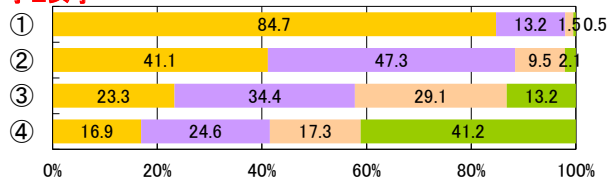
小1女子



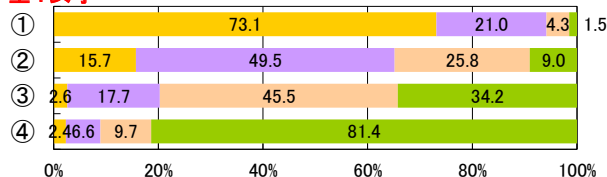
中3女子



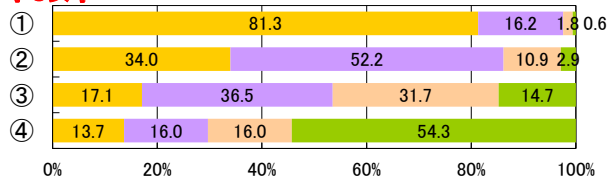
小2女子



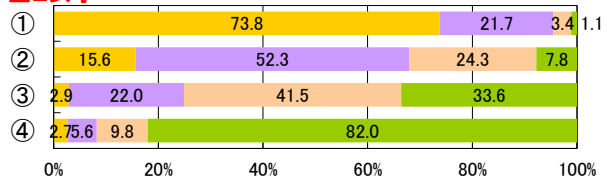
全1女子



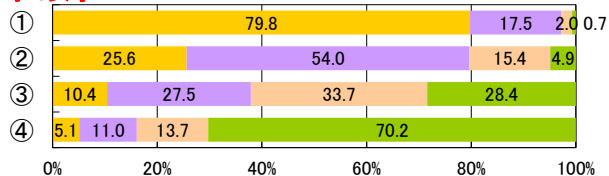
小3女子



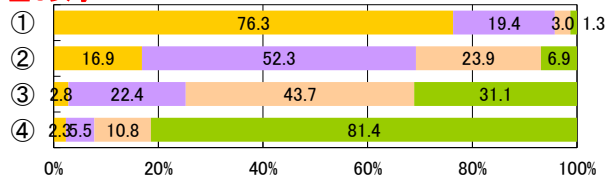
全2女子



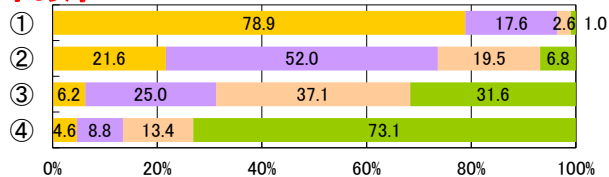
小4女子



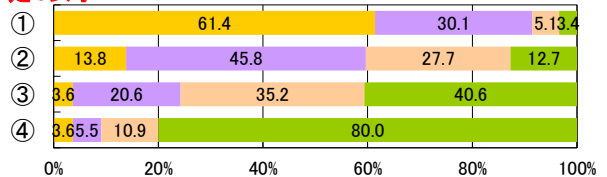
全3女子



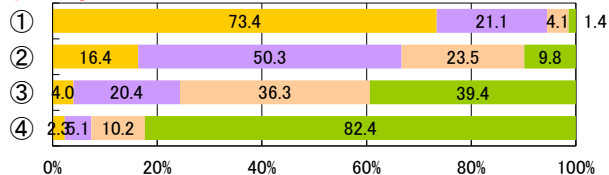
小5女子



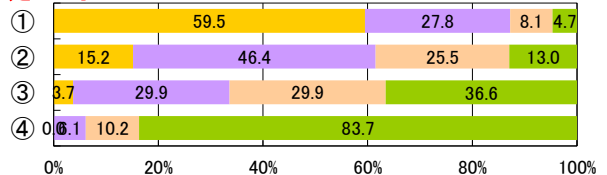
定1女子



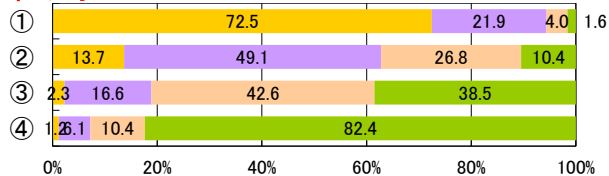
小6女子



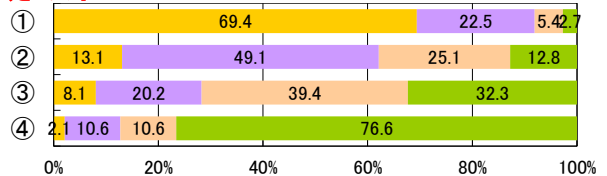
定2女子



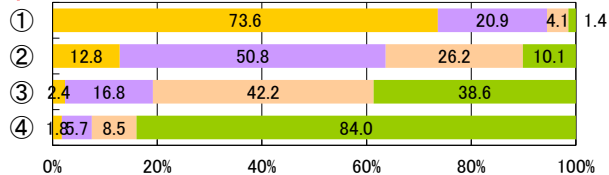
中1女子



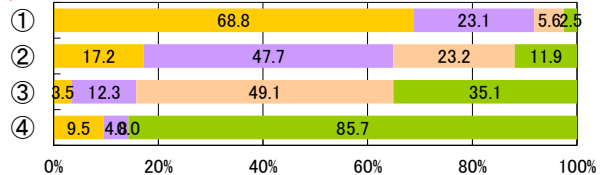
定3女子



中2女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切な

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

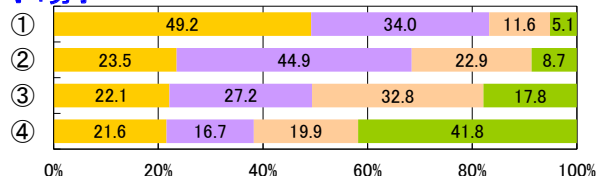


【児童・生徒調査票】

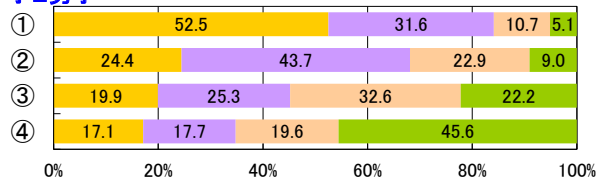
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

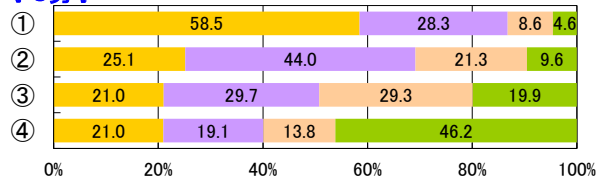
小1男子



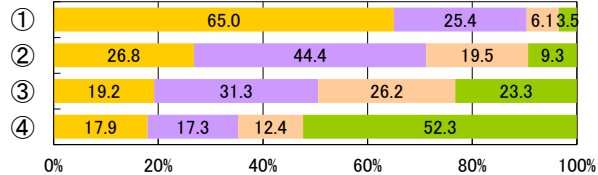
小2男子



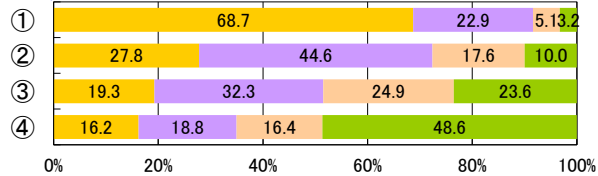
小3男子



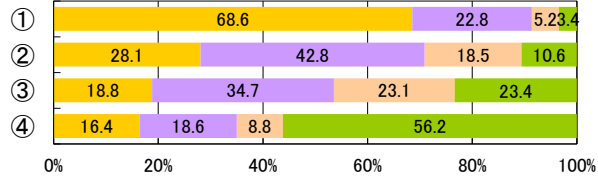
小4男子



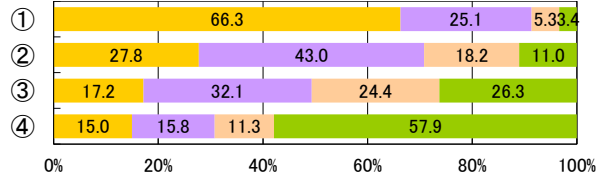
小5男子



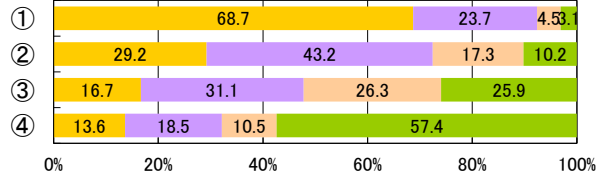
小6男子



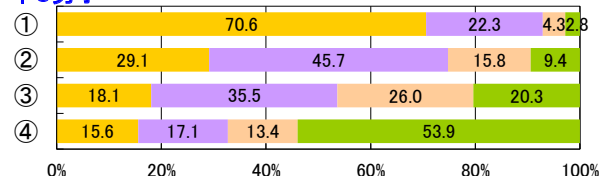
中1男子



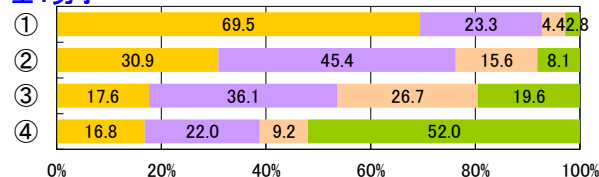
中2男子



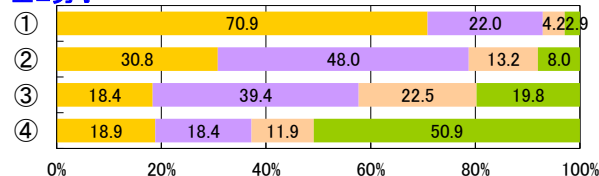
中3男子



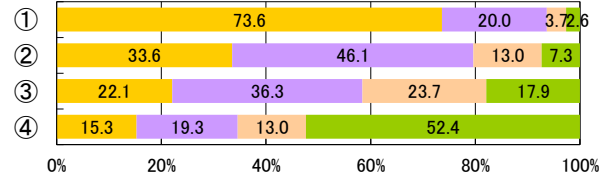
全1男子



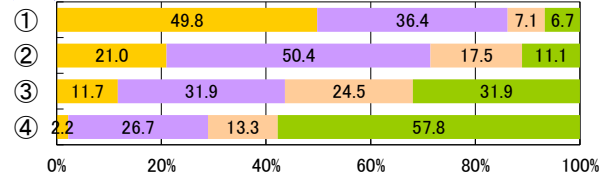
全2男子



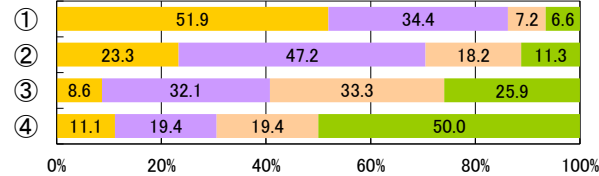
全3男子



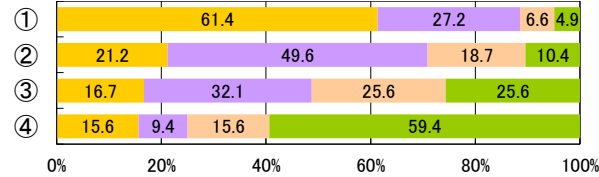
定1男子



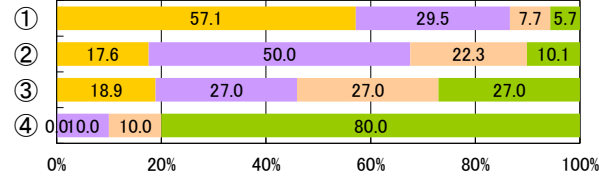
定2男子



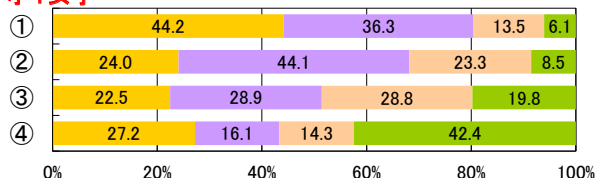
定3男子



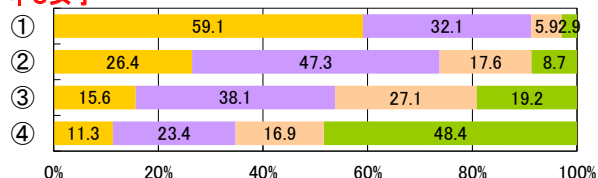
定4男子



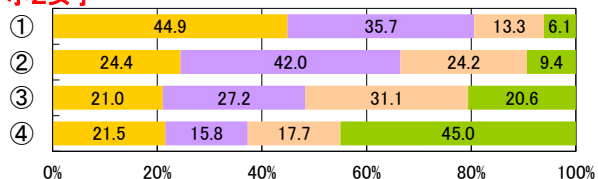
小1女子



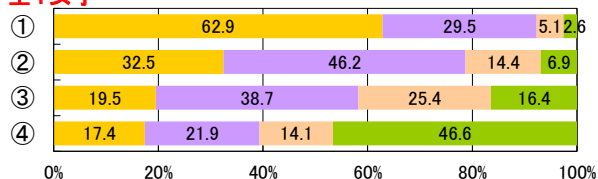
中3女子



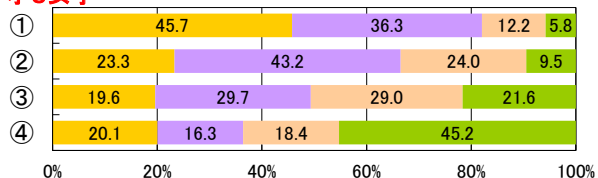
小2女子



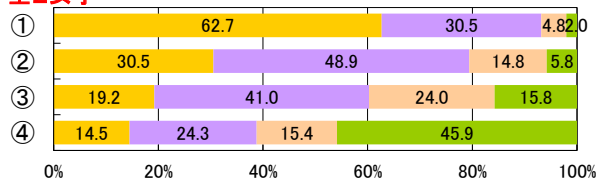
全1女子



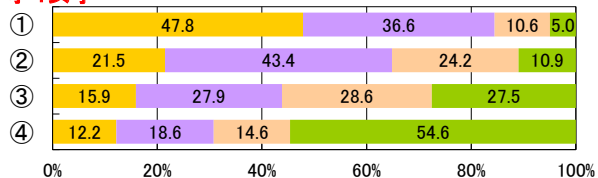
小3女子



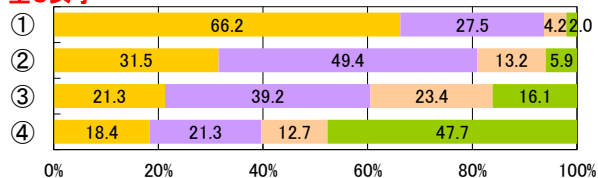
全2女子



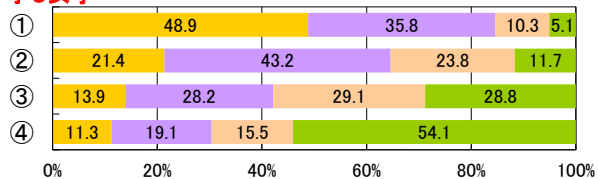
小4女子



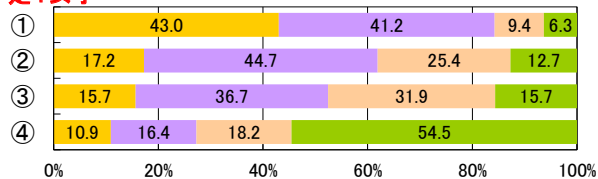
全3女子



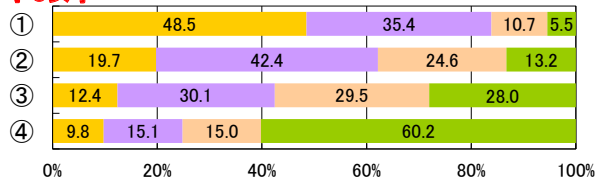
小5女子



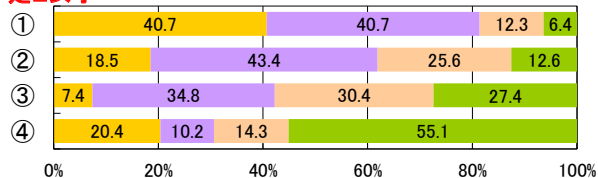
定1女子



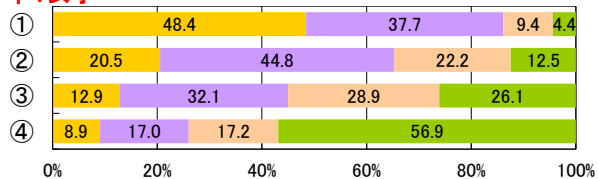
小6女子



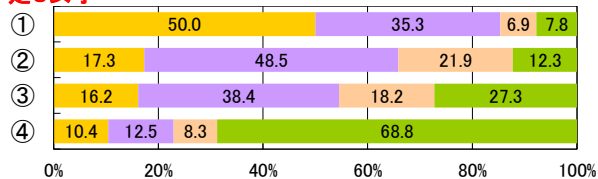
定2女子



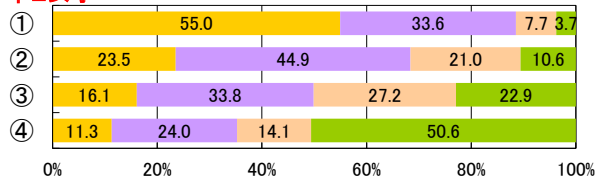
中1女子



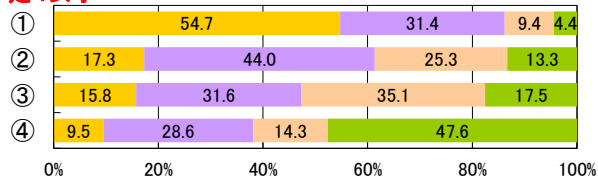
定3女子



中2女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切な

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

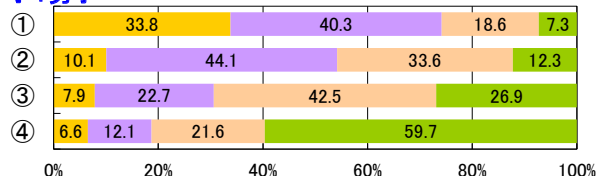


【児童・生徒調査票】

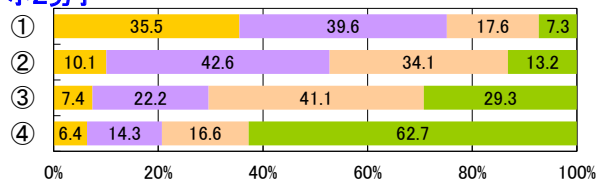
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

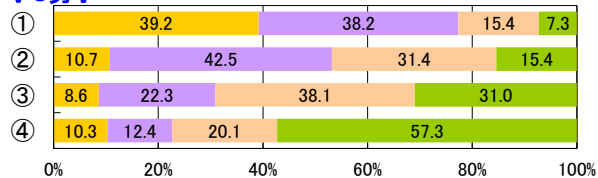
小1男子



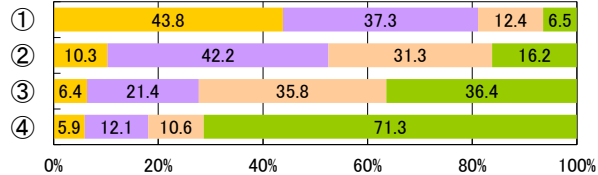
小2男子



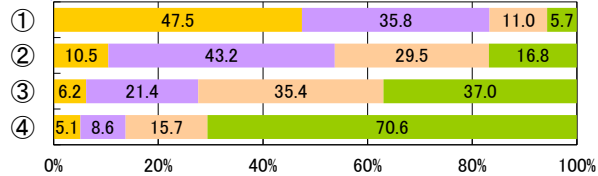
小3男子



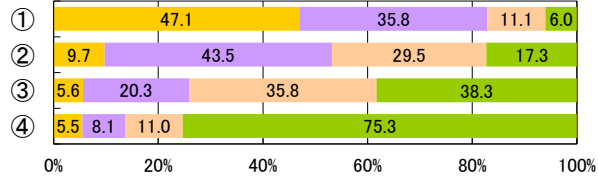
小4男子



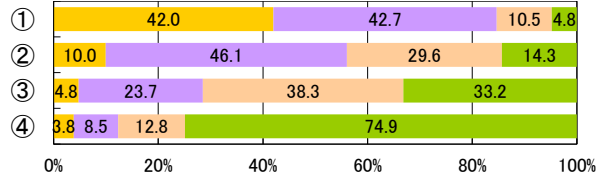
小5男子



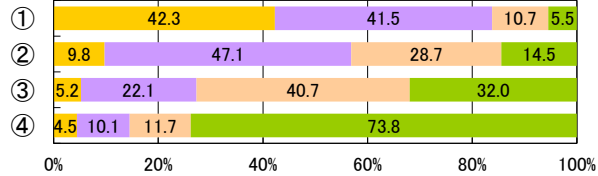
小6男子



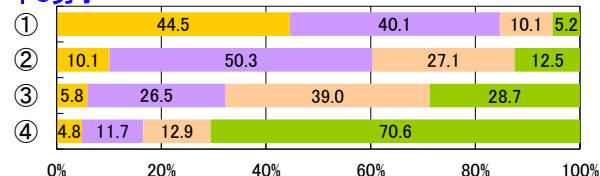
中1男子



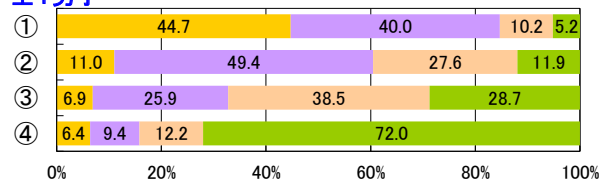
中2男子



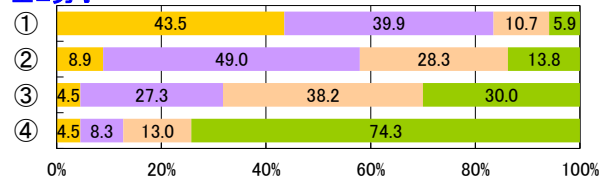
中3男子



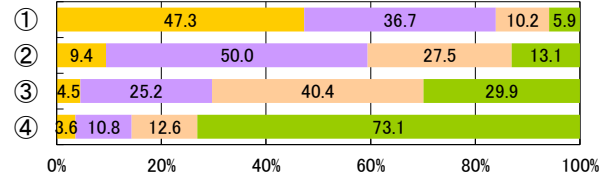
全1男子



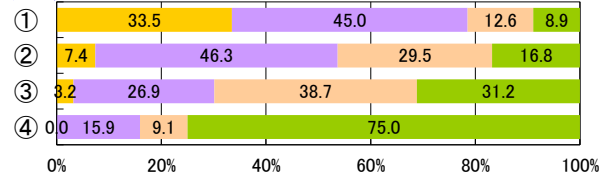
全2男子



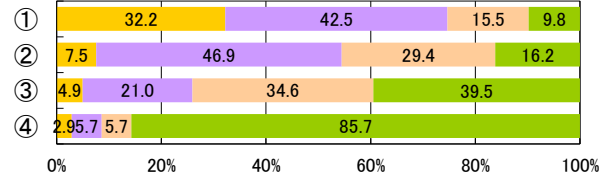
全3男子



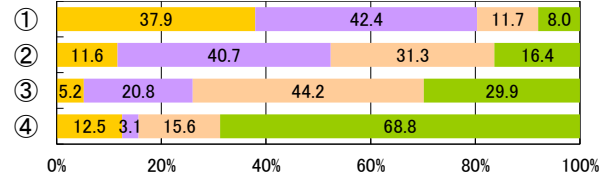
定1男子



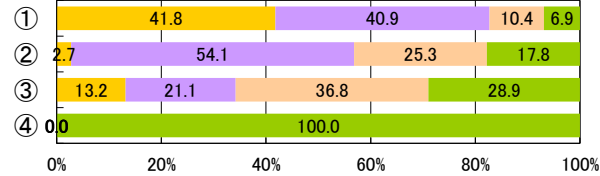
定2男子



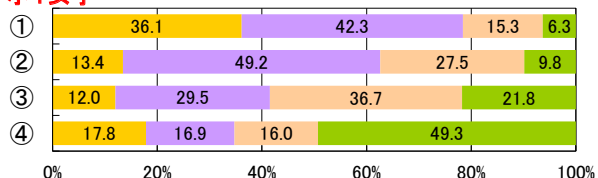
定3男子



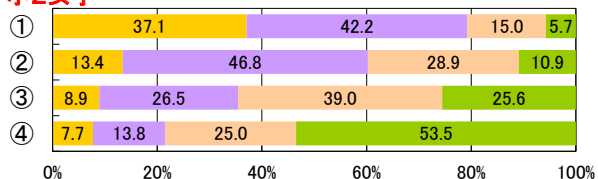
定4男子



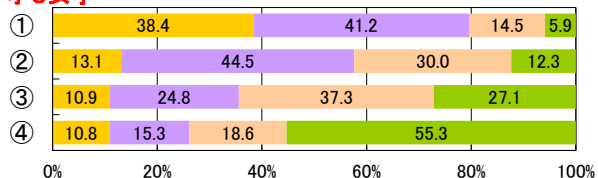
小1女子



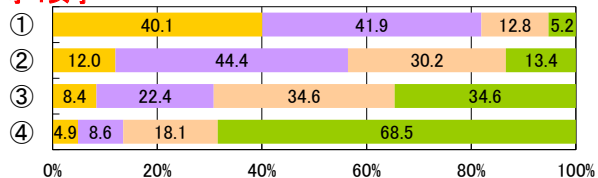
小2女子



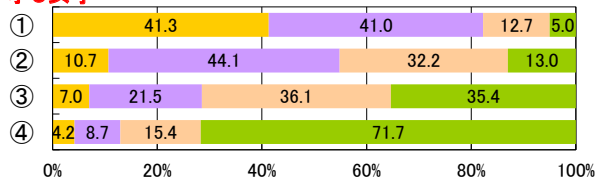
小3女子



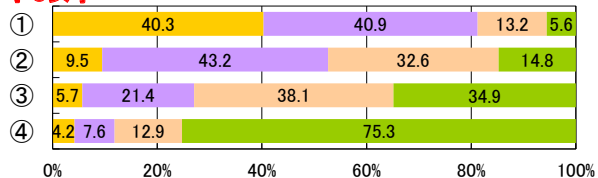
小4女子



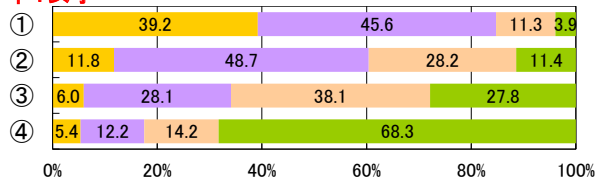
小5女子



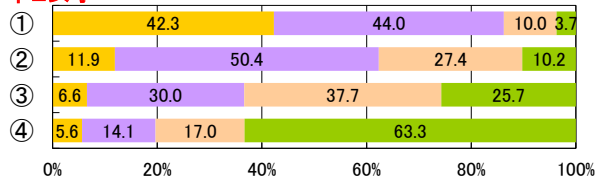
小6女子



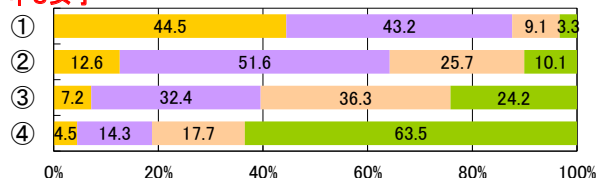
中1女子



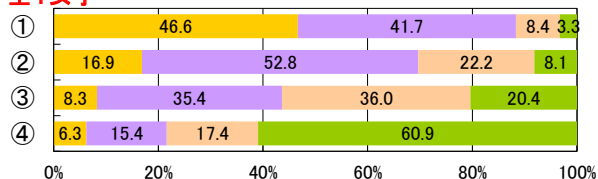
中2女子



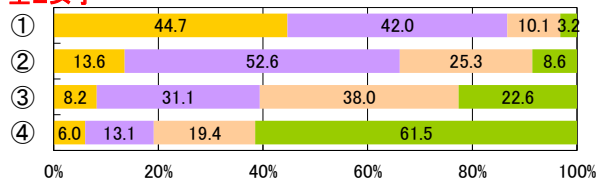
中3女子



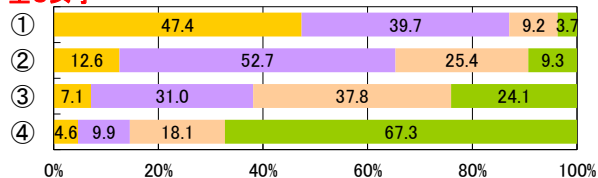
全1女子



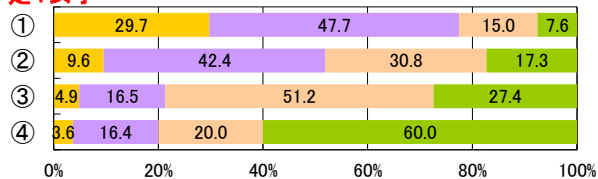
全2女子



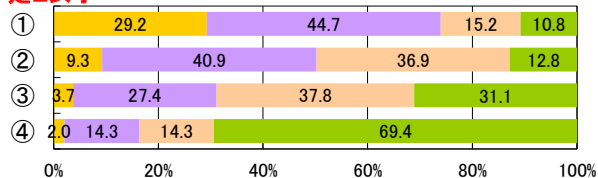
全3女子



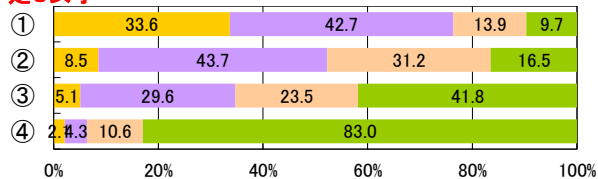
定1女子



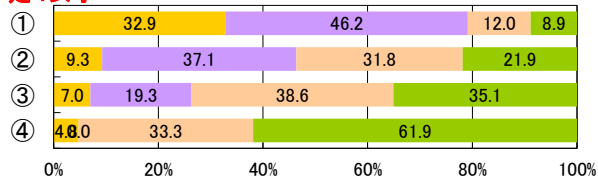
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切な

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

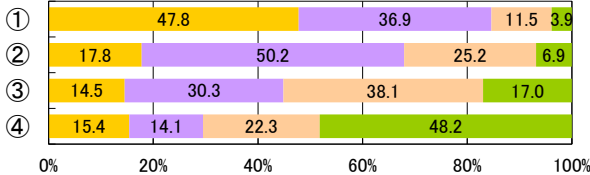


【児童・生徒調査票】

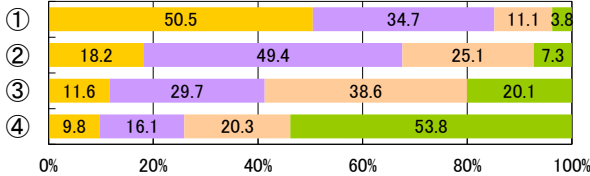
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

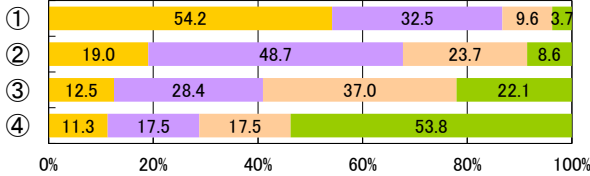
小1男子



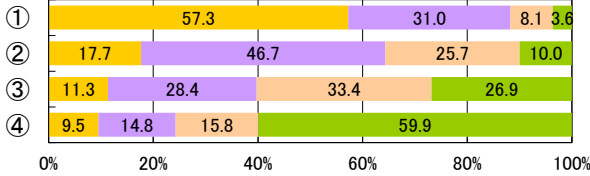
小2男子



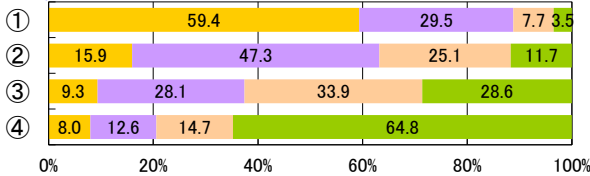
小3男子



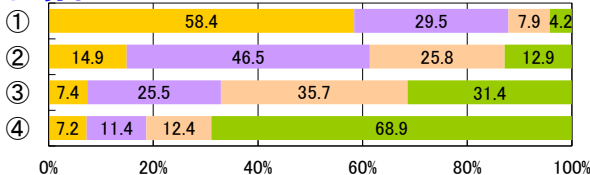
小4男子



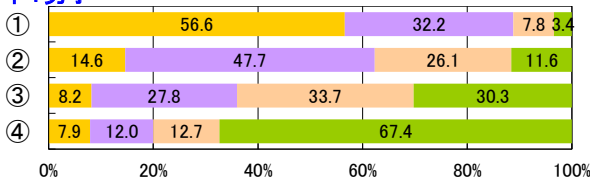
小5男子



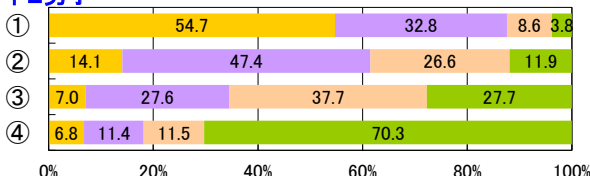
小6男子



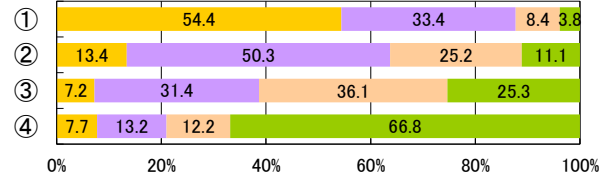
中1男子



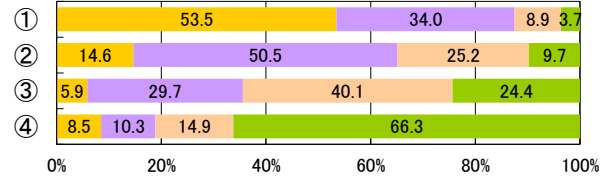
中2男子



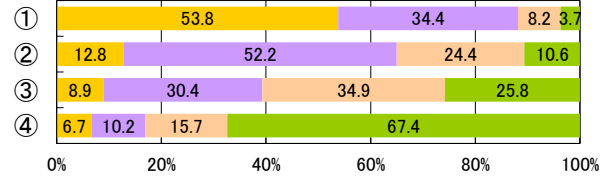
中3男子



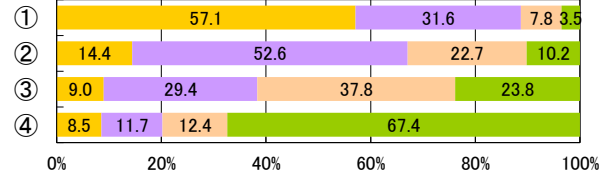
全1男子



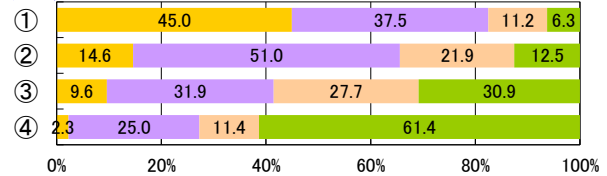
全2男子



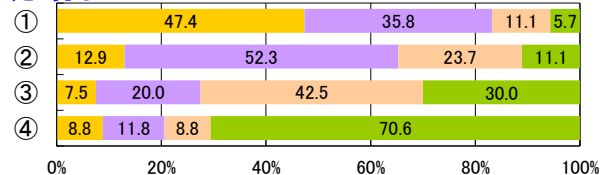
全3男子



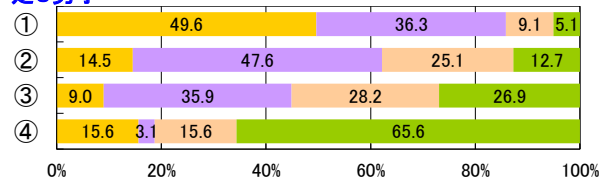
定1男子



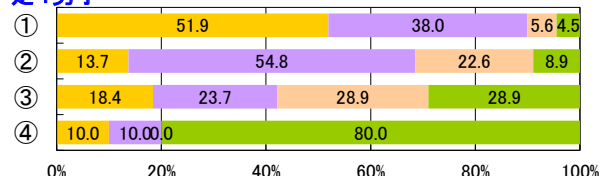
定2男子



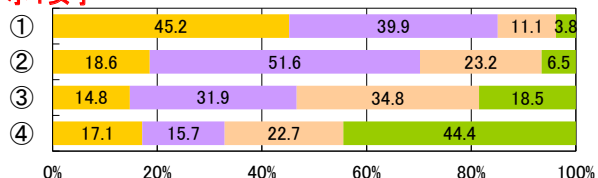
定3男子



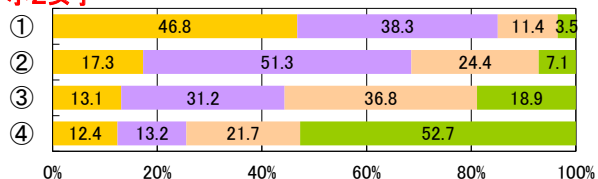
定4男子



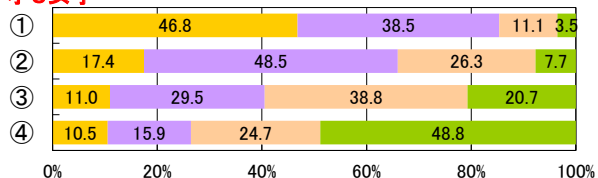
小1女子



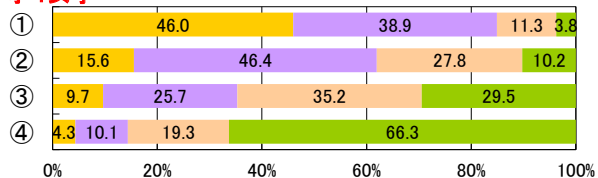
小2女子



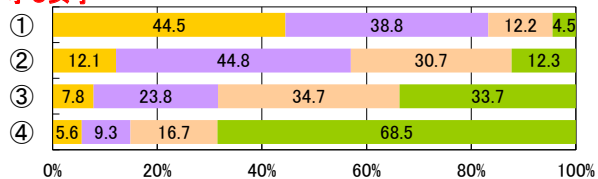
小3女子



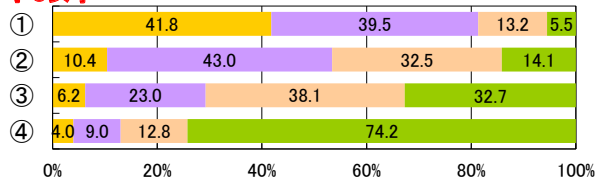
小4女子



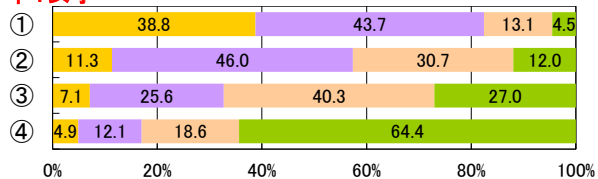
小5女子



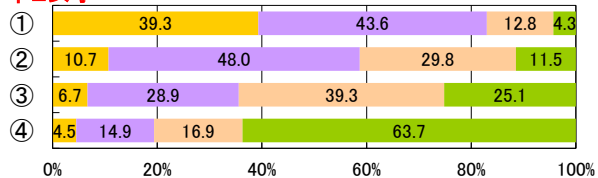
小6女子



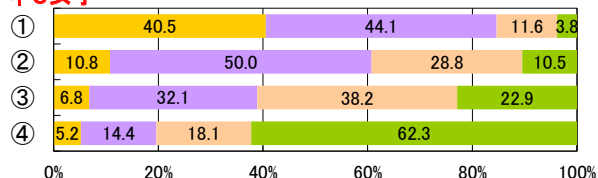
中1女子



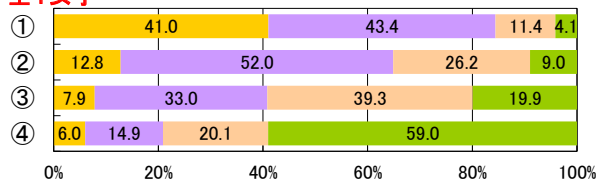
中2女子



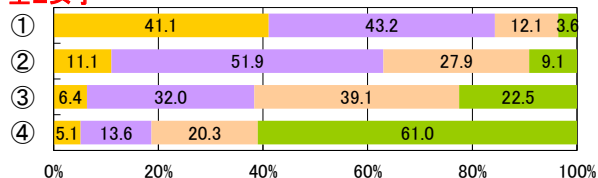
中3女子



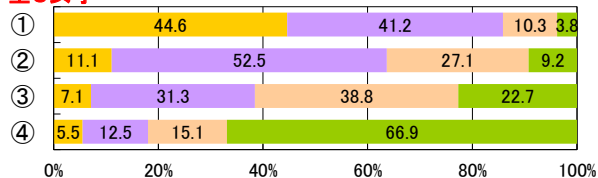
全1女子



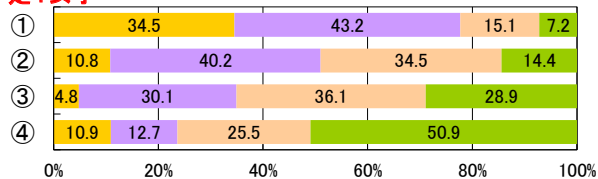
全2女子



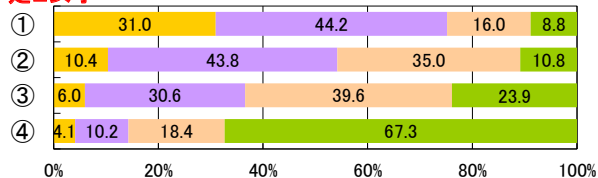
全3女子



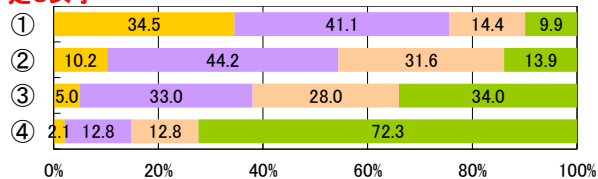
定1女子



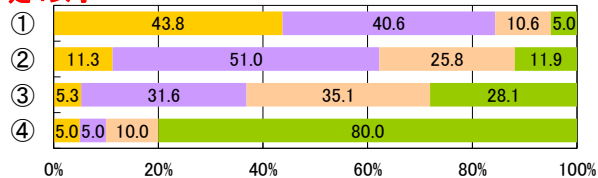
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

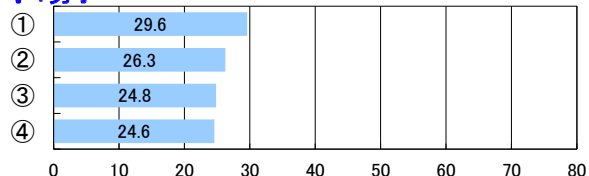
運動やスポーツは大切か

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

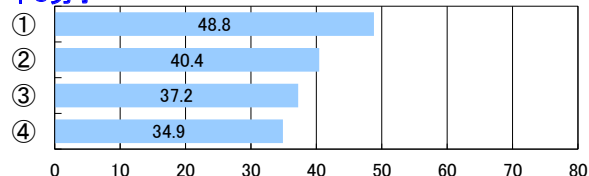


体力合計点

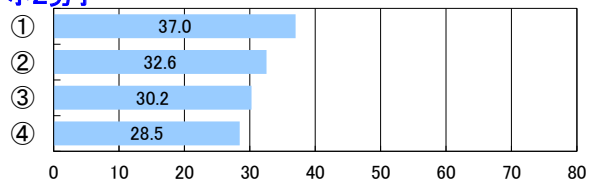
小1男子



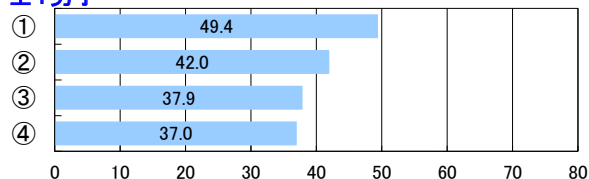
中3男子



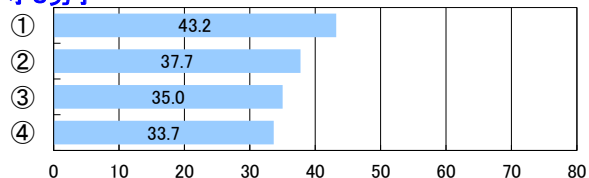
小2男子



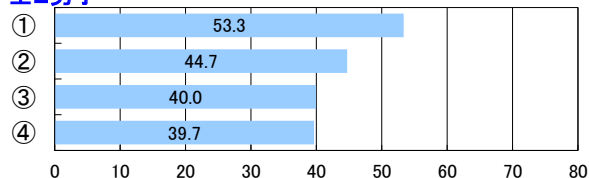
全1男子



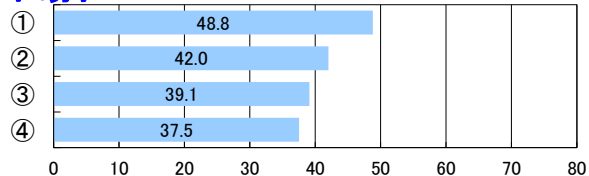
小3男子



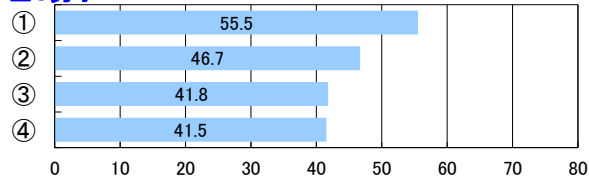
全2男子



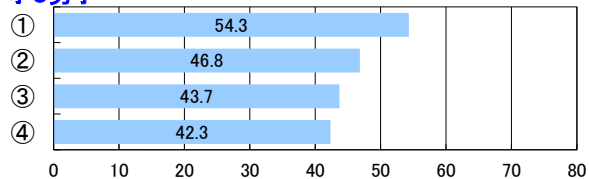
小4男子



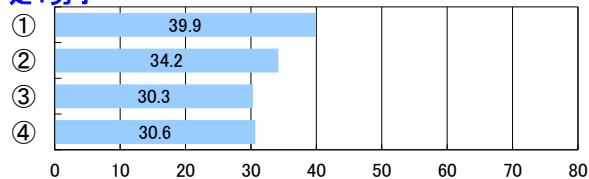
全3男子



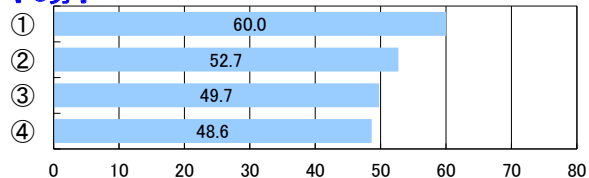
小5男子



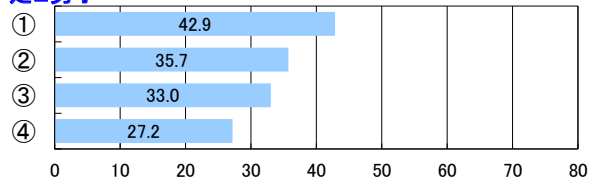
定1男子



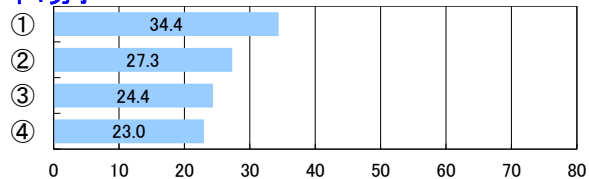
小6男子



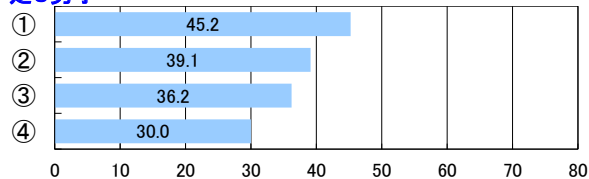
定2男子



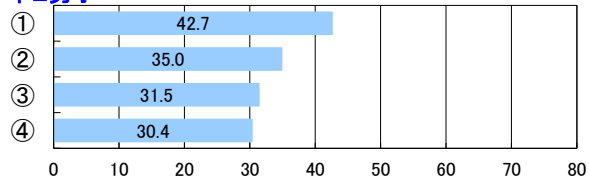
中1男子



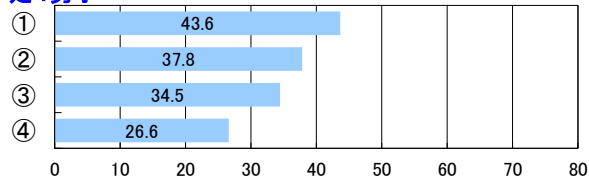
定3男子



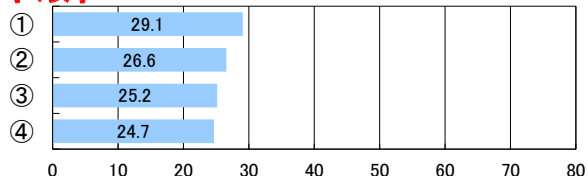
中2男子



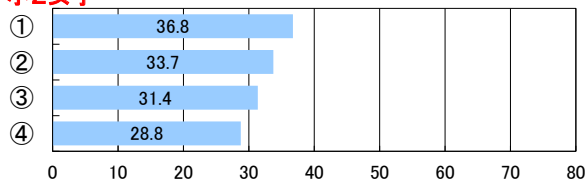
定4男子



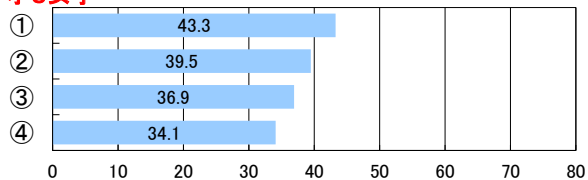
小1女子



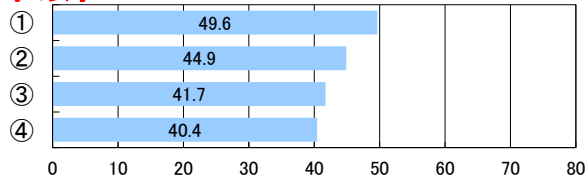
小2女子



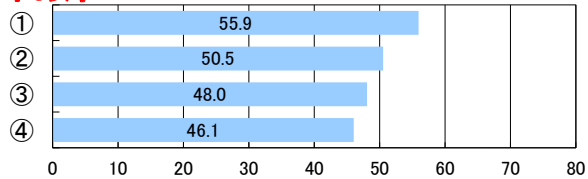
小3女子



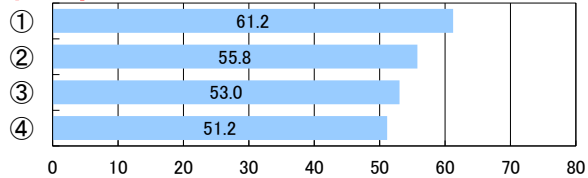
小4女子



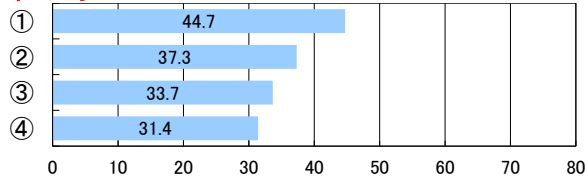
小5女子



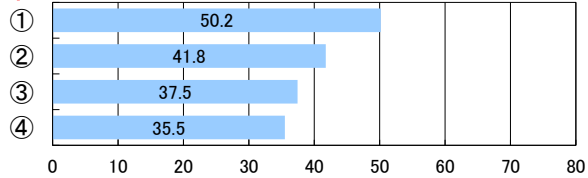
小6女子



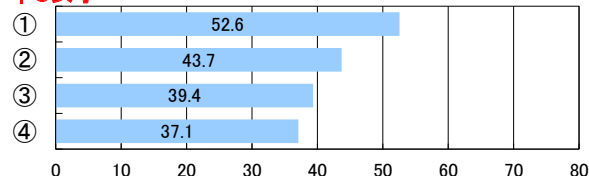
中1女子



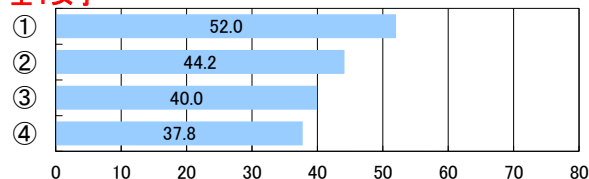
中2女子



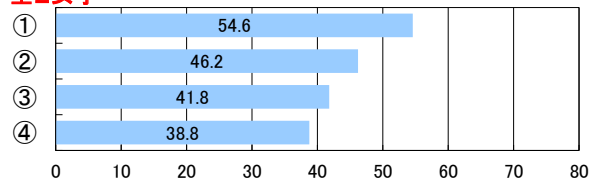
中3女子



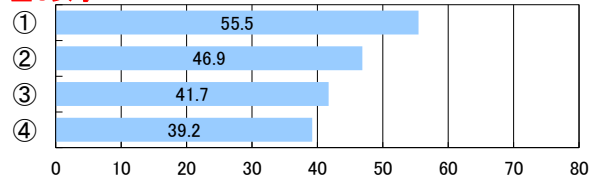
全1女子



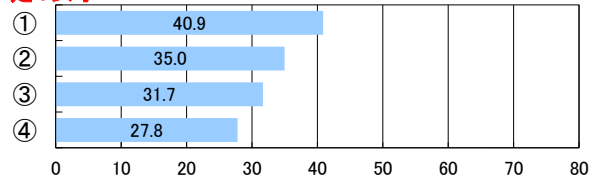
全2女子



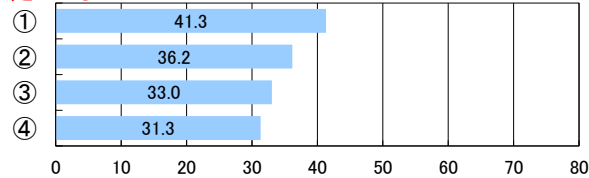
全3女子



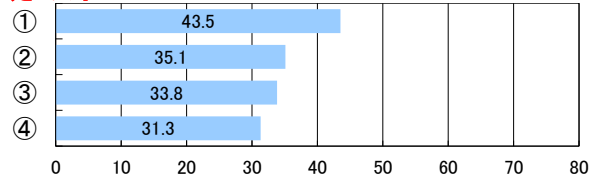
定1女子



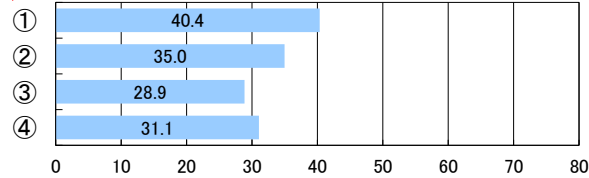
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切な

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

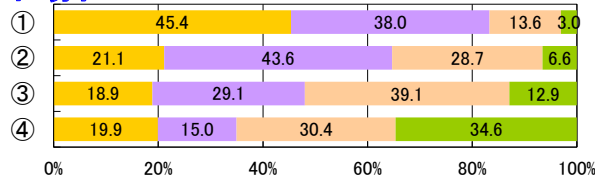


【児童・生徒調査票】

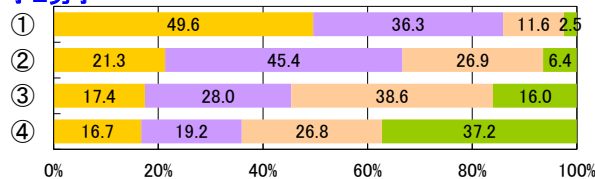
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

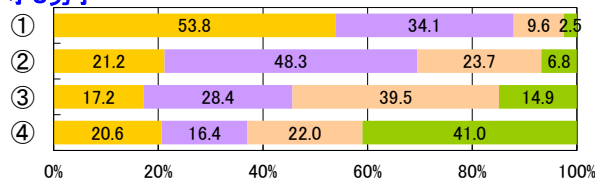
小1男子



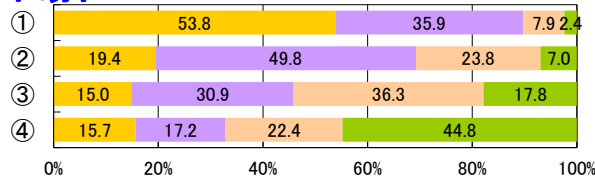
小2男子



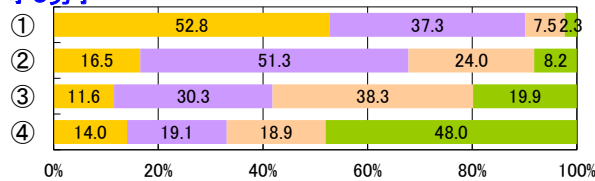
小3男子



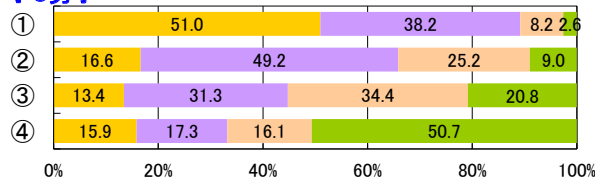
小4男子



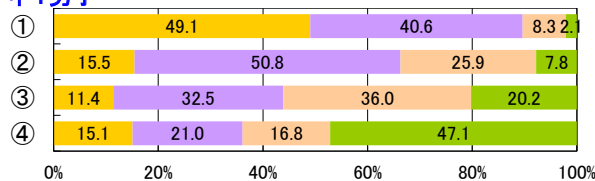
小5男子



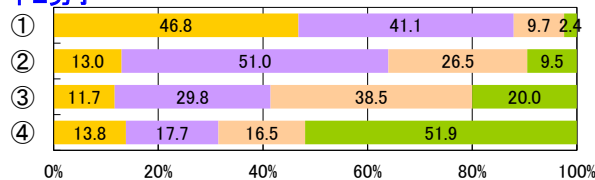
小6男子



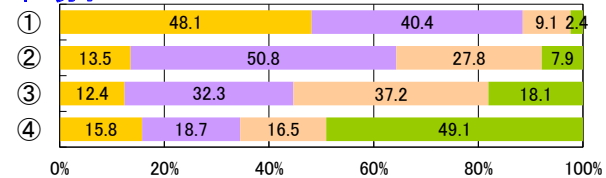
中1男子



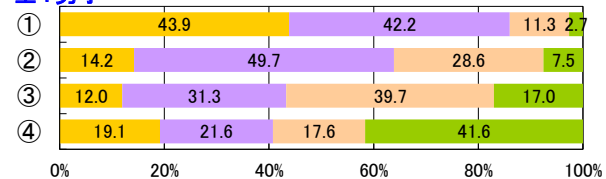
中2男子



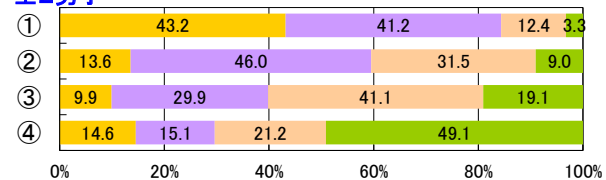
中3男子



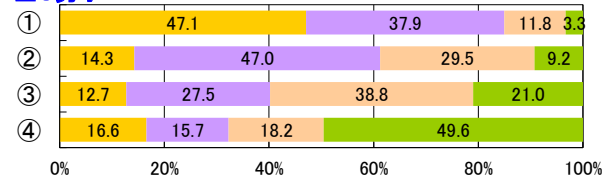
全1男子



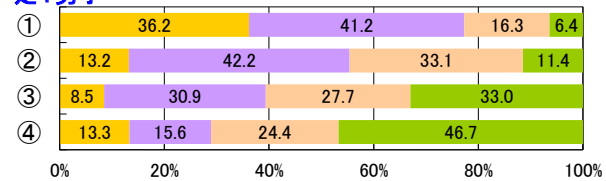
全2男子



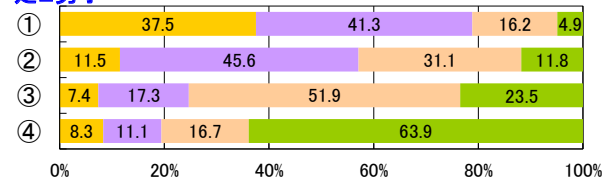
全3男子



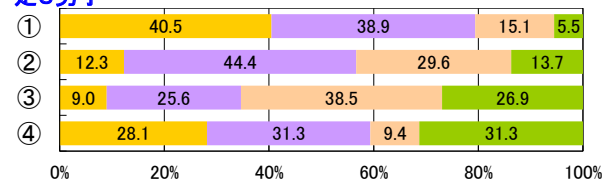
定1男子



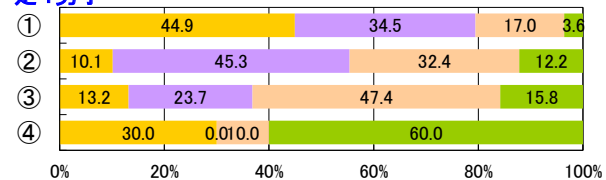
定2男子



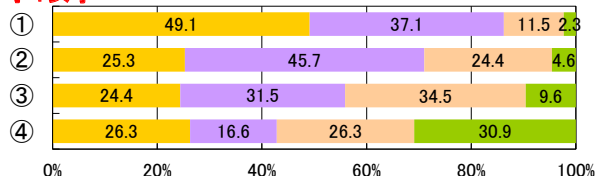
定3男子



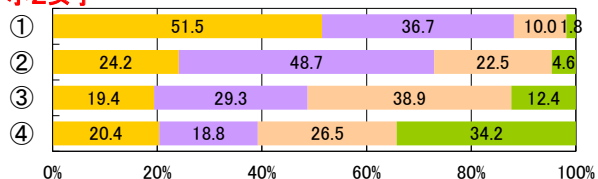
定4男子



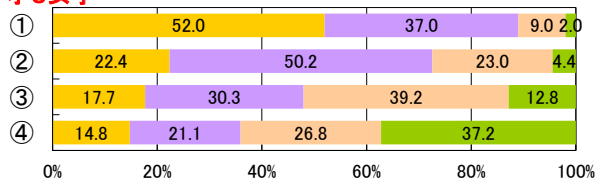
小1女子



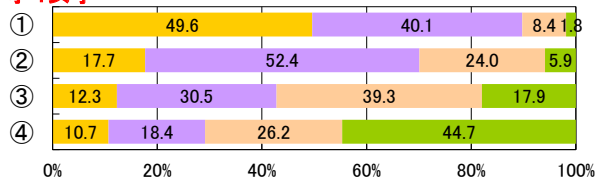
小2女子



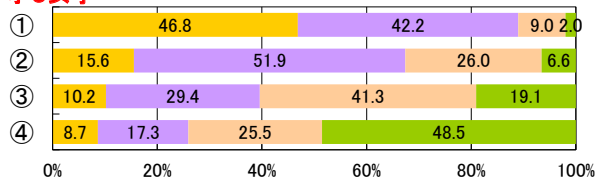
小3女子



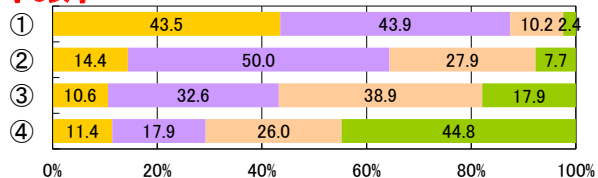
小4女子



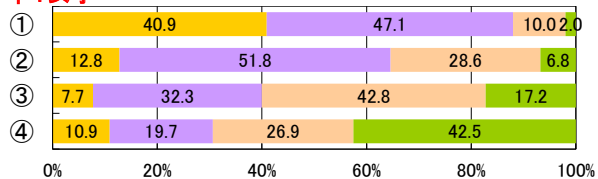
小5女子



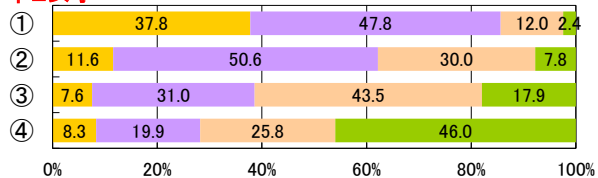
小6女子



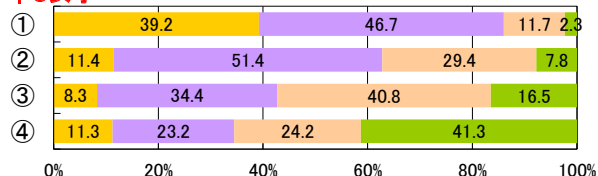
中1女子



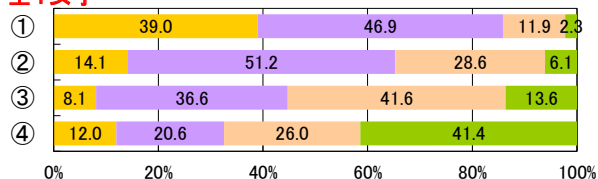
中2女子



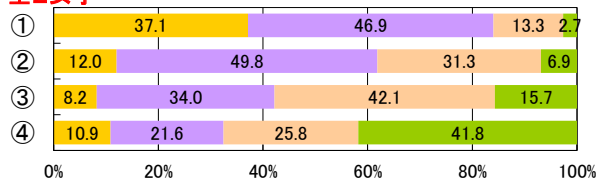
中3女子



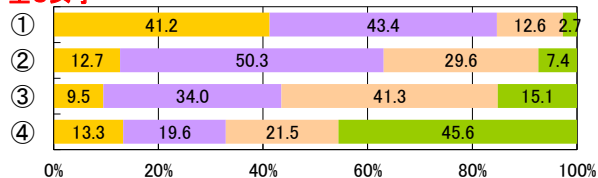
全1女子



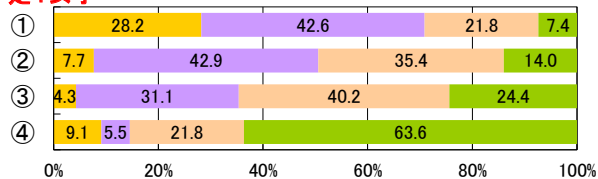
全2女子



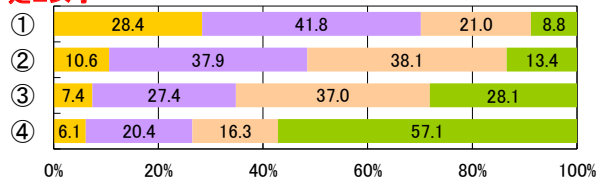
全3女子



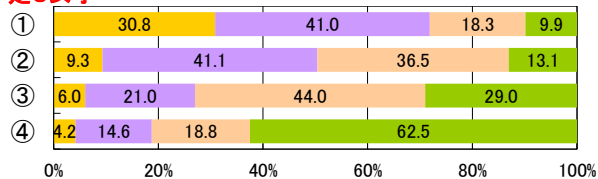
定1女子



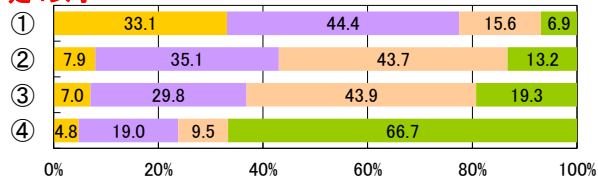
定2女子



定3女子



定4女子



1【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切な

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

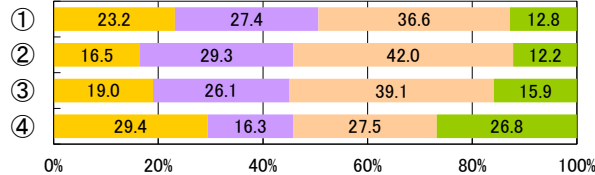


【児童・生徒調査票】

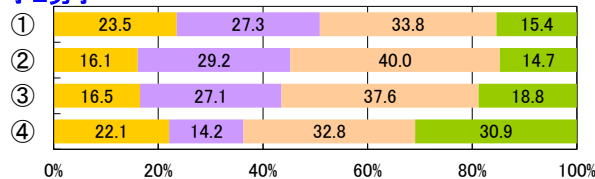
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

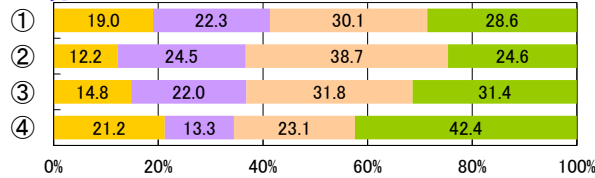
小1男子



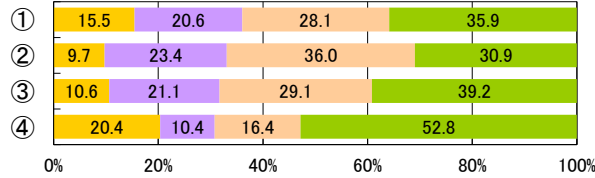
小2男子



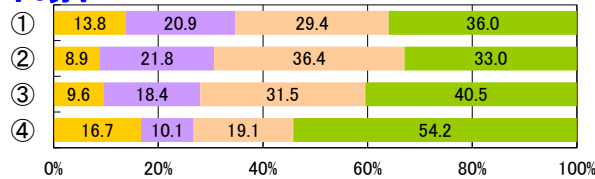
小3男子



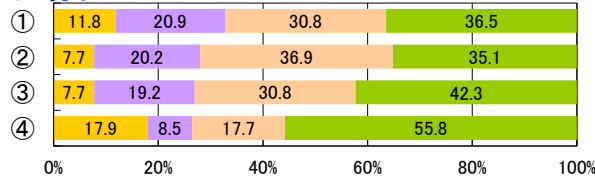
小4男子



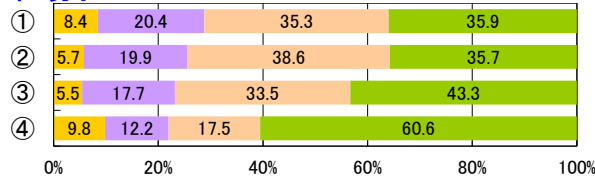
小5男子



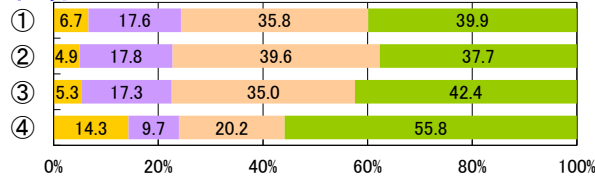
小6男子



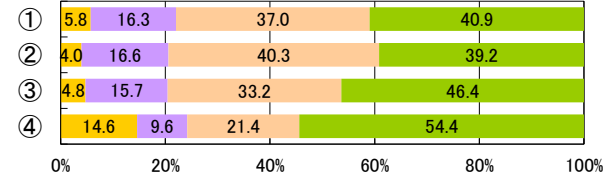
中1男子



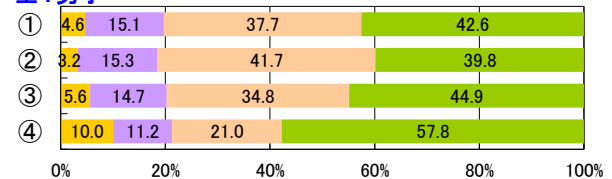
中2男子



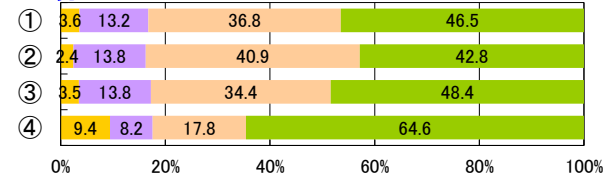
中3男子



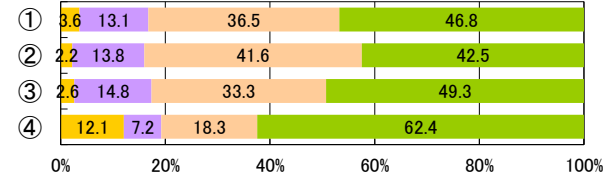
全1男子



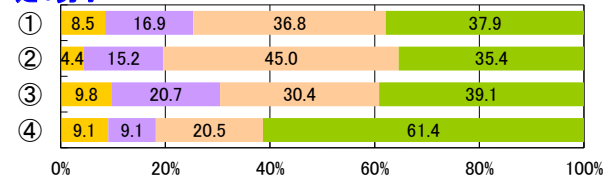
全2男子



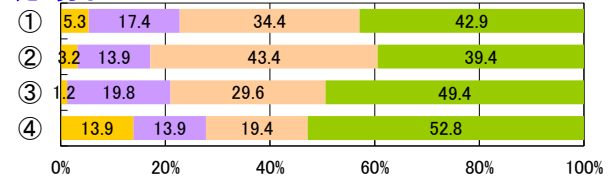
全3男子



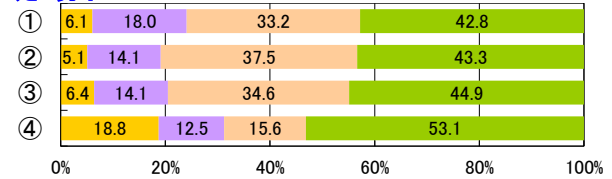
定1男子



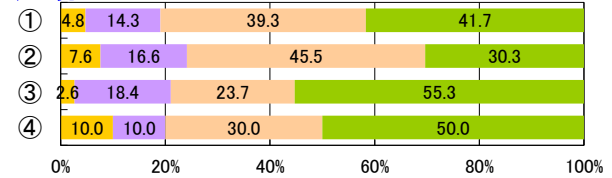
定2男子



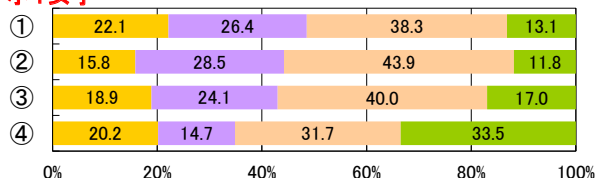
定3男子



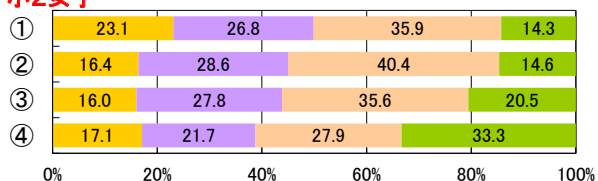
定4男子



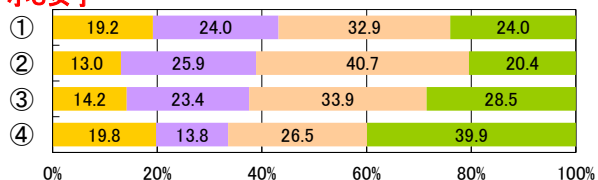
小1女子



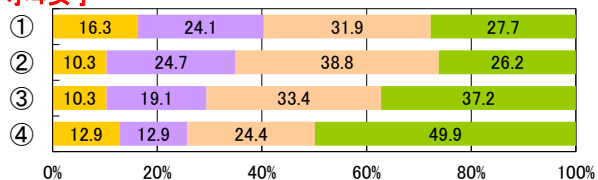
小2女子



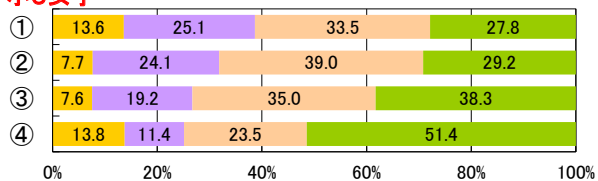
小3女子



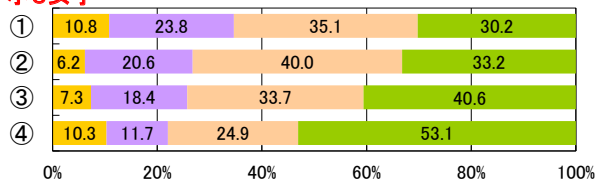
小4女子



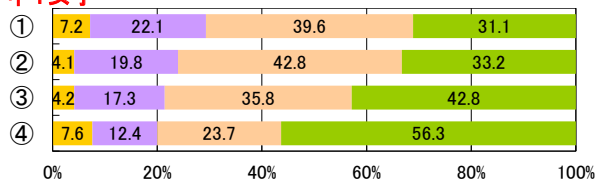
小5女子



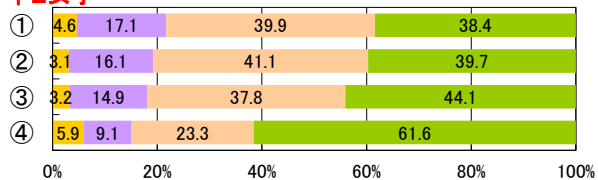
小6女子



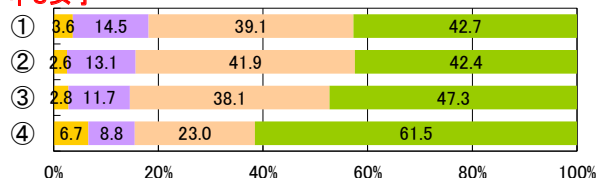
中1女子



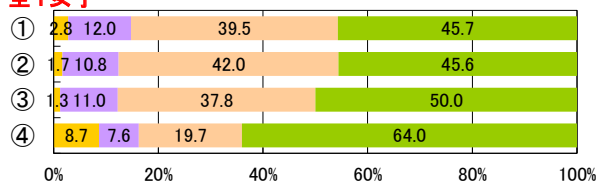
中2女子



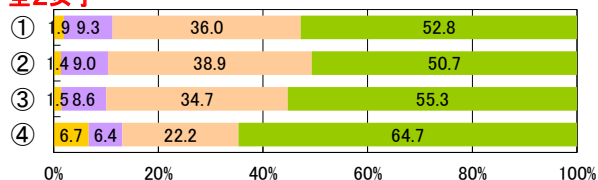
中3女子



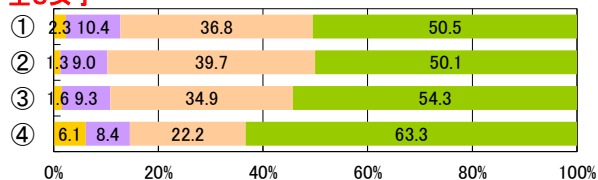
全1女子



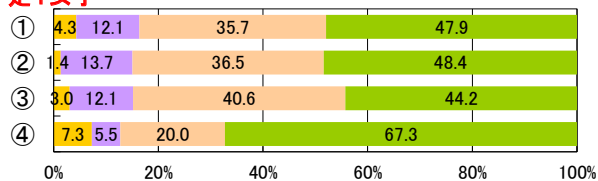
全2女子



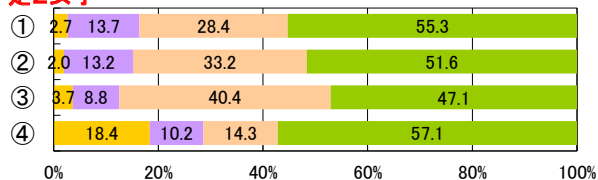
全3女子



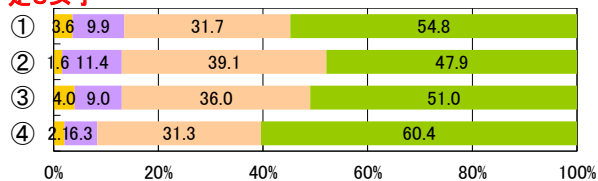
定1女子



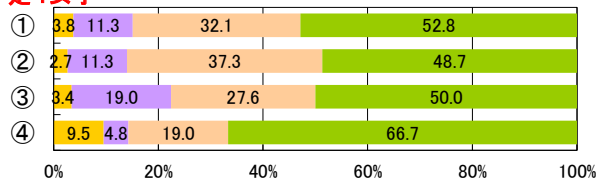
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

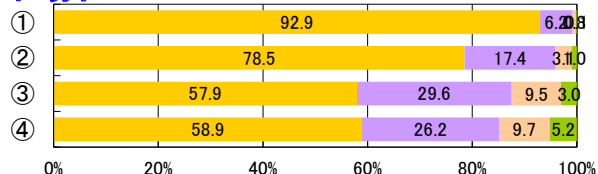


【児童・生徒調査票】

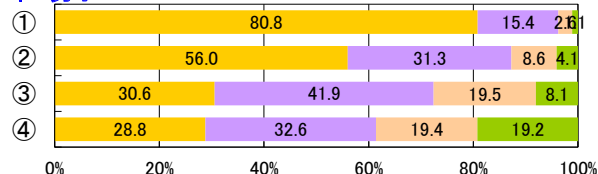
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

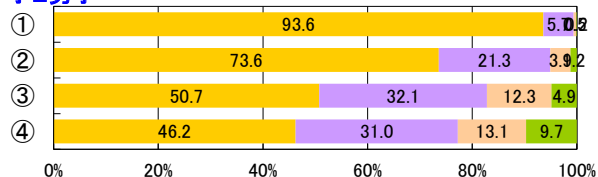
小1男子



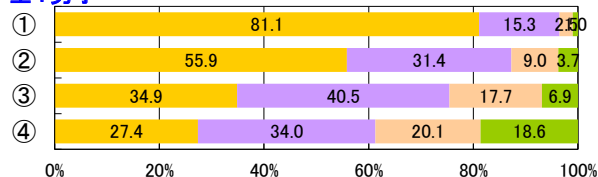
中3男子



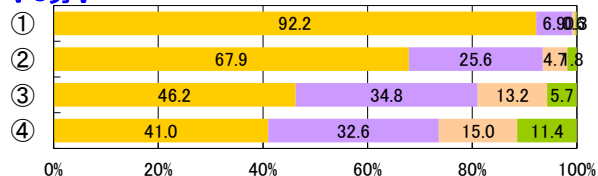
小2男子



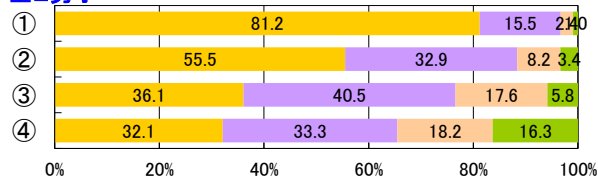
全1男子



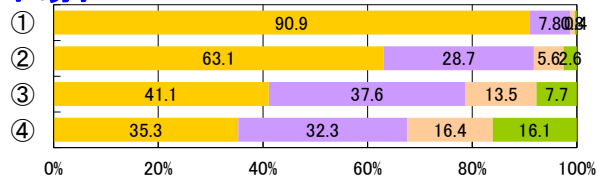
小3男子



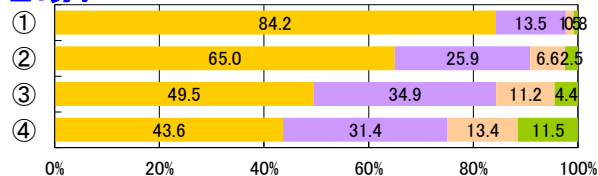
全2男子



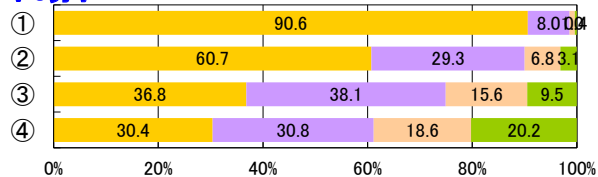
小4男子



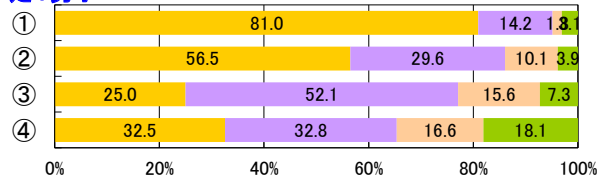
全3男子



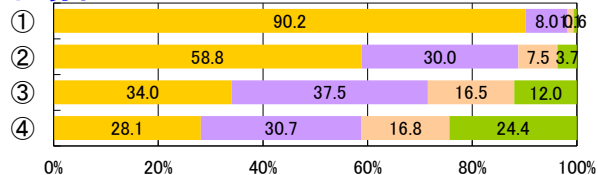
小5男子



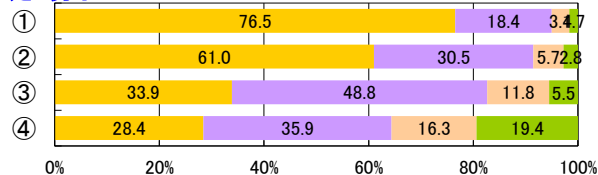
定1男子



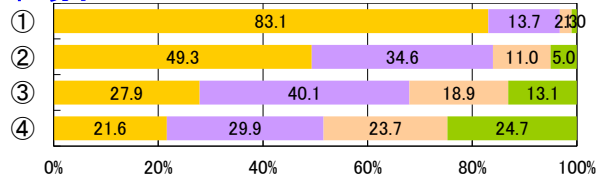
小6男子



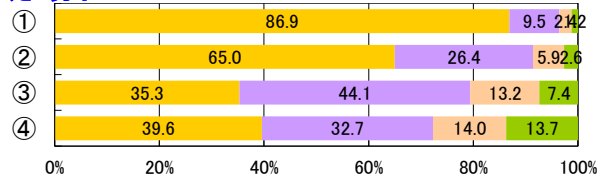
定2男子



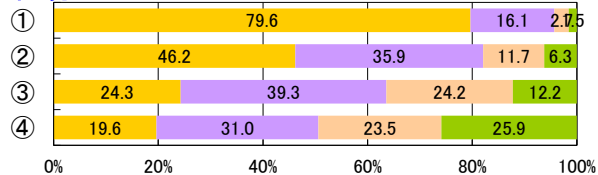
中1男子



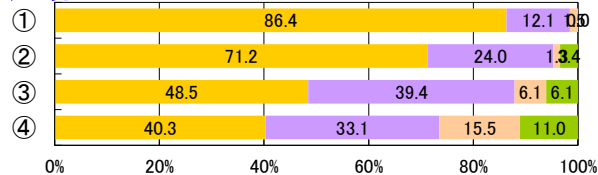
定3男子



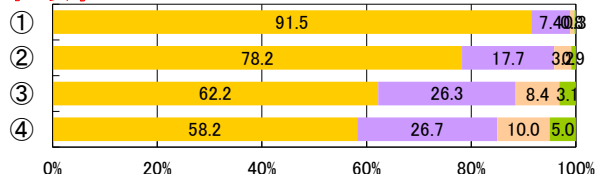
中2男子



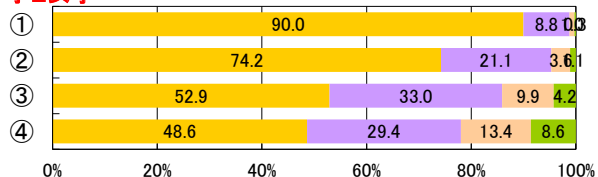
定4男子



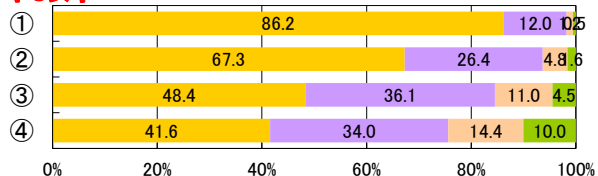
小1女子



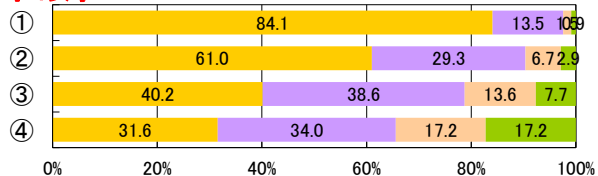
小2女子



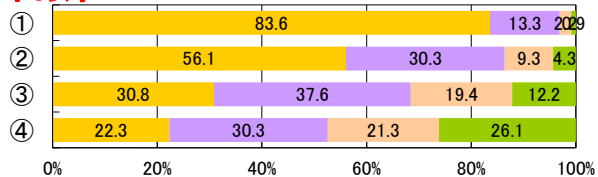
小3女子



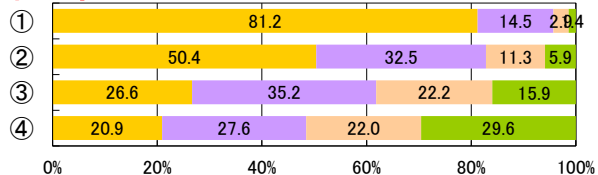
小4女子



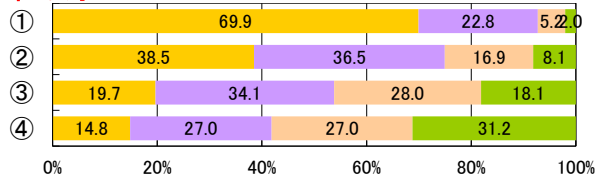
小5女子



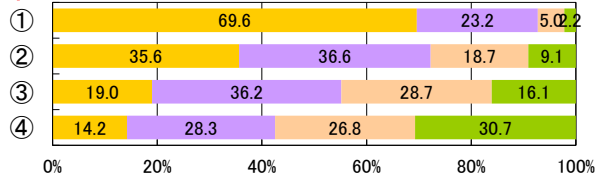
小6女子



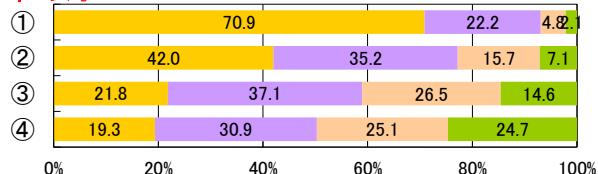
中1女子



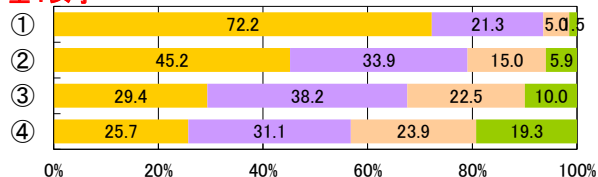
中2女子



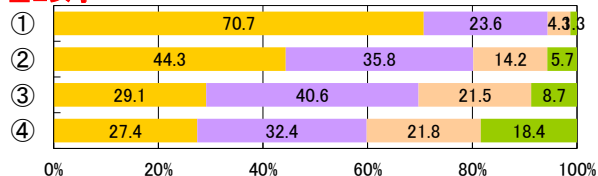
中3女子



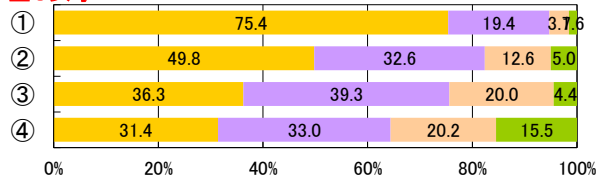
全1女子



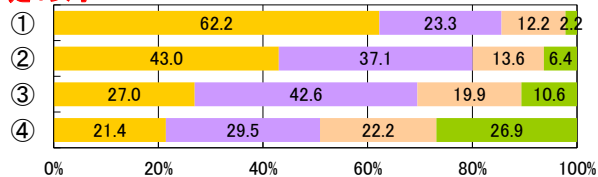
全2女子



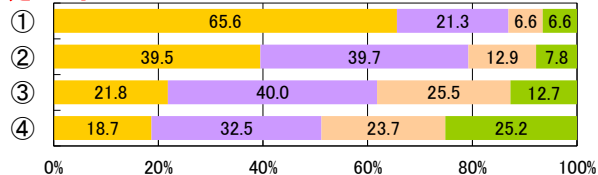
全3女子



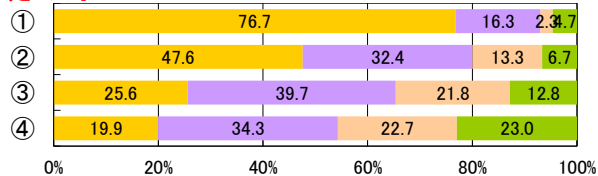
定1女子



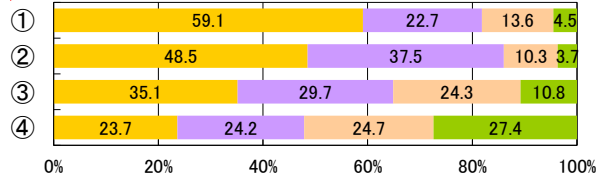
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

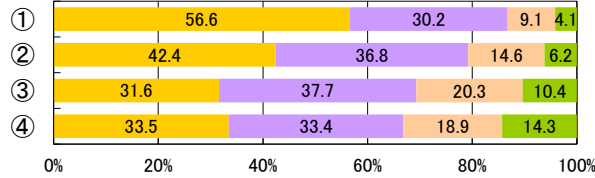


【児童・生徒調査票】

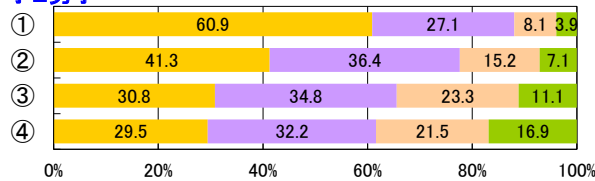
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

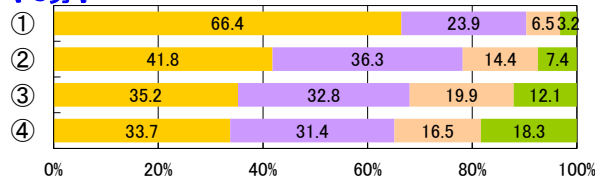
小1男子



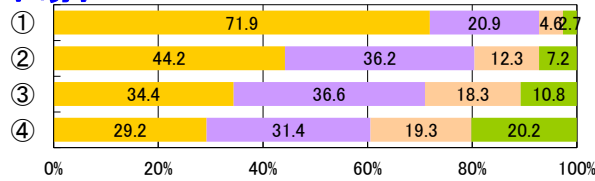
小2男子



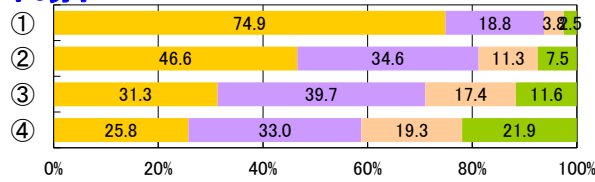
小3男子



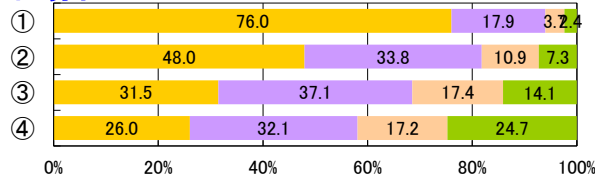
小4男子



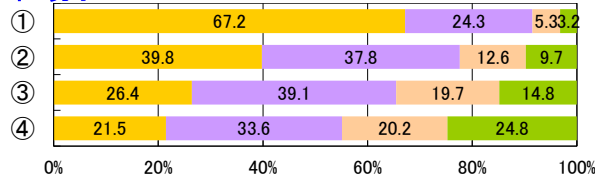
小5男子



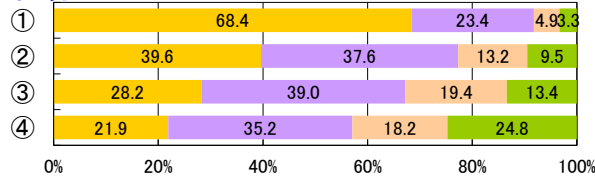
小6男子



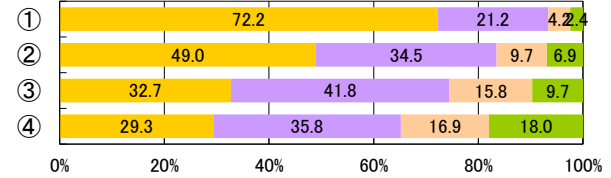
中1男子



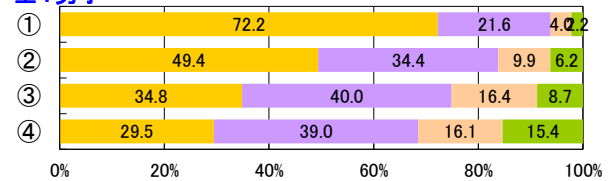
中2男子



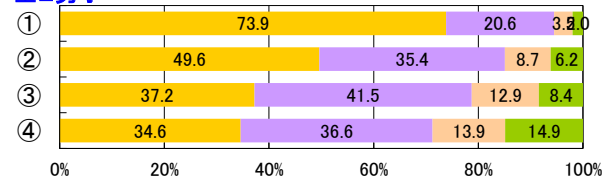
中3男子



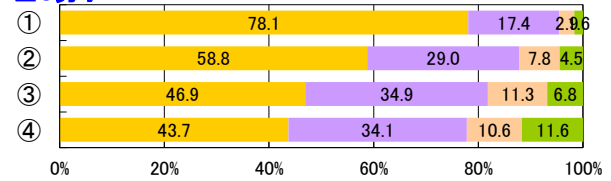
全1男子



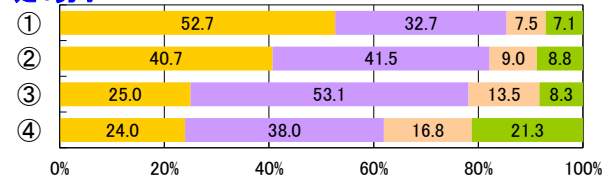
全2男子



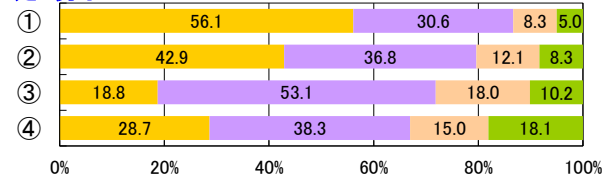
全3男子



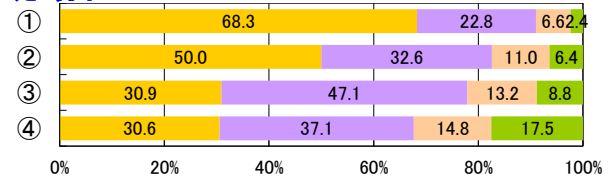
定1男子



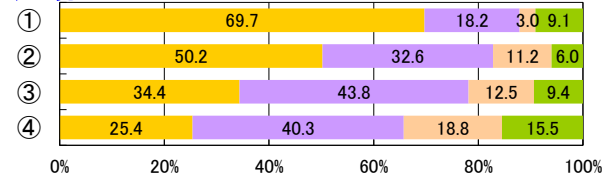
定2男子



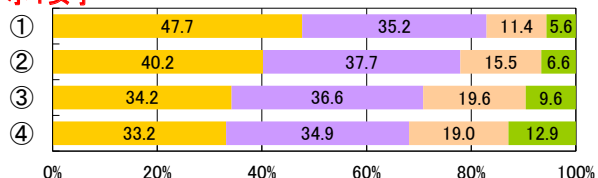
定3男子



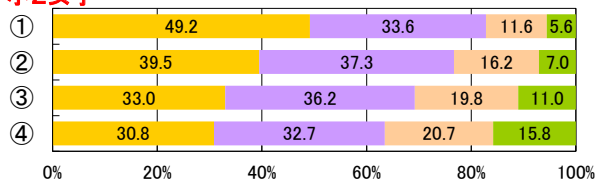
定4男子



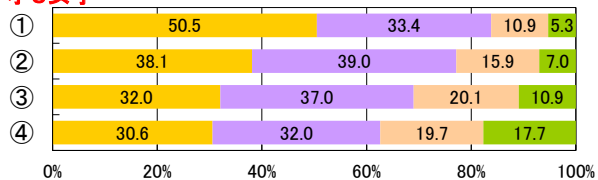
小1女子



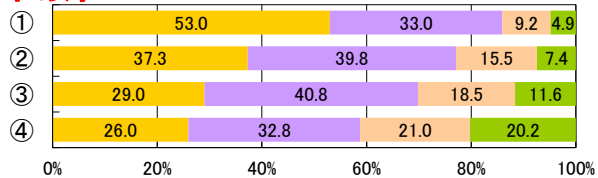
小2女子



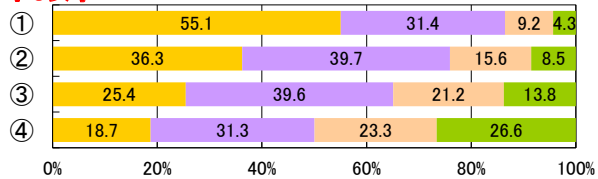
小3女子



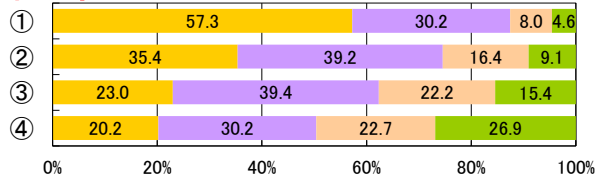
小4女子



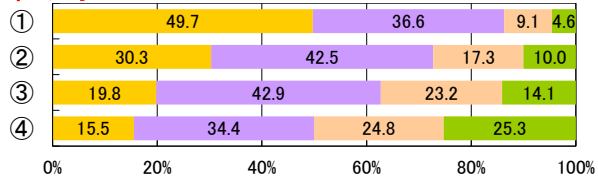
小5女子



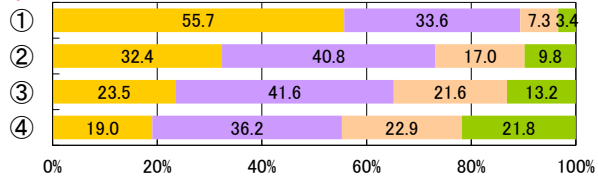
小6女子



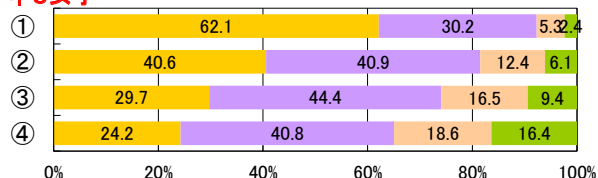
中1女子



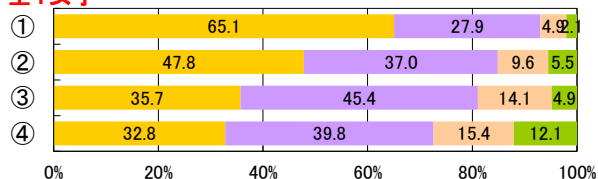
中2女子



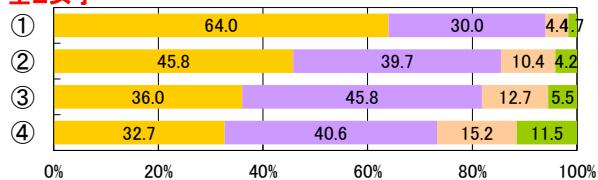
中3女子



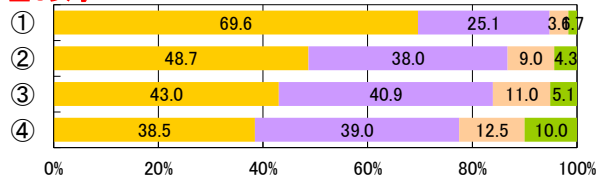
全1女子



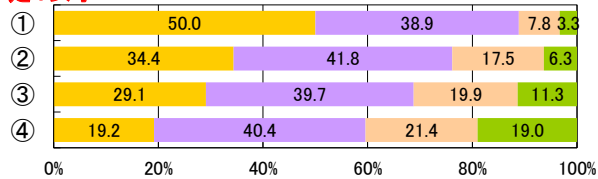
全2女子



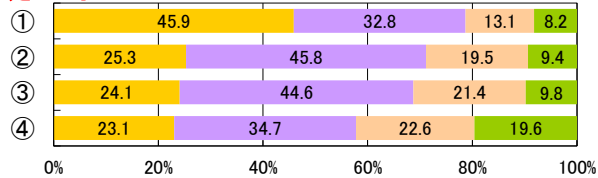
全3女子



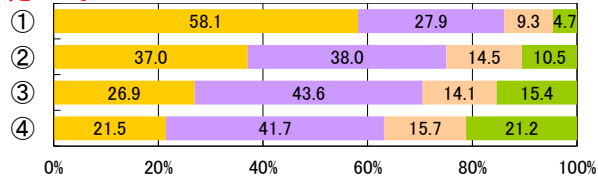
定1女子



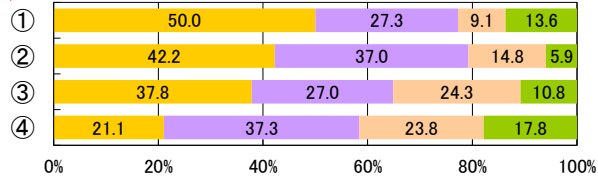
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

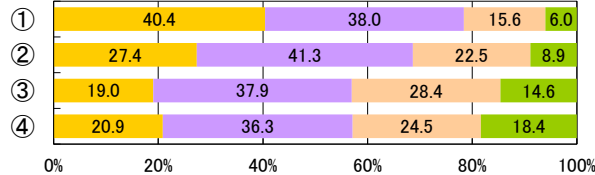


【児童・生徒調査票】

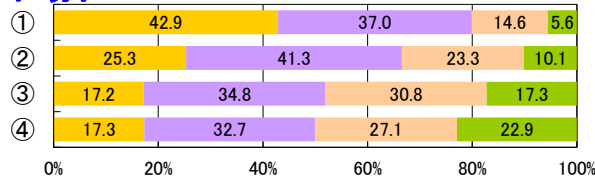
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

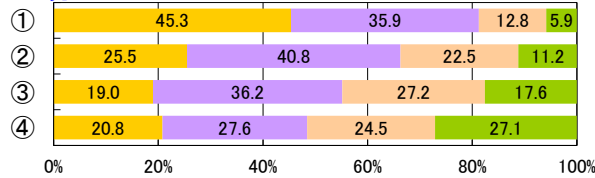
小1男子



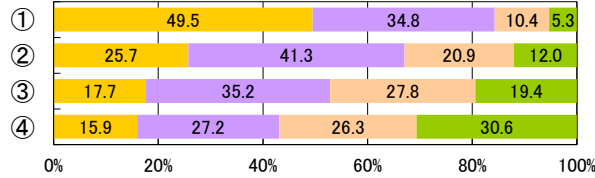
小2男子



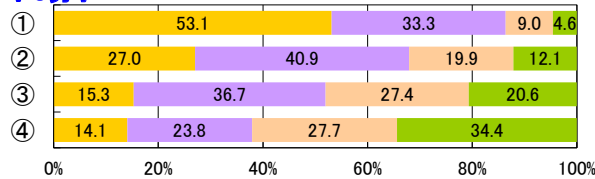
小3男子



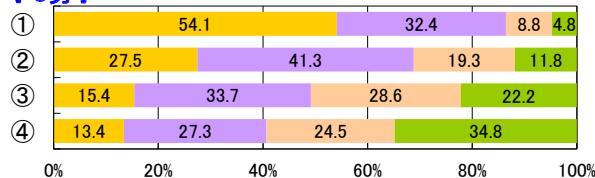
小4男子



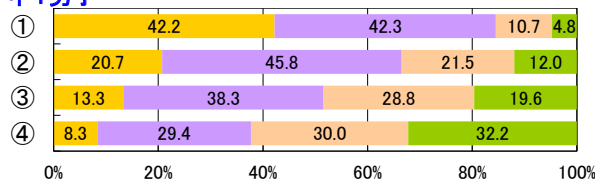
小5男子



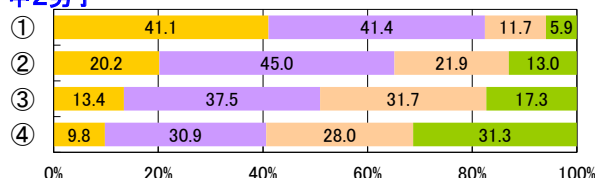
小6男子



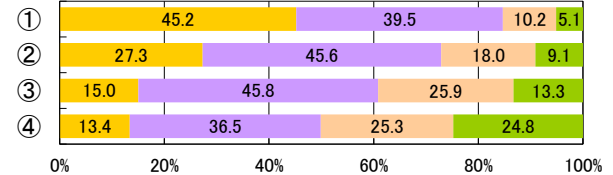
中1男子



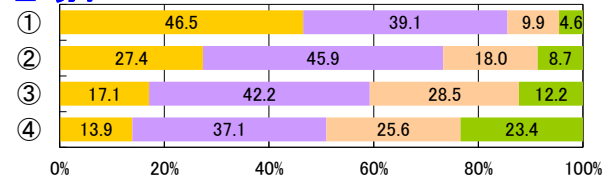
中2男子



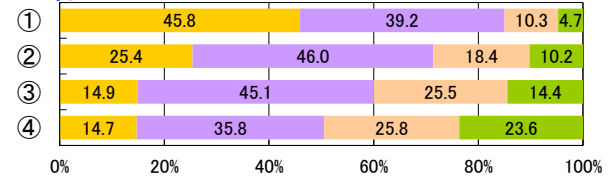
中3男子



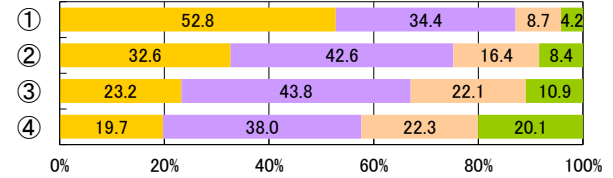
全1男子



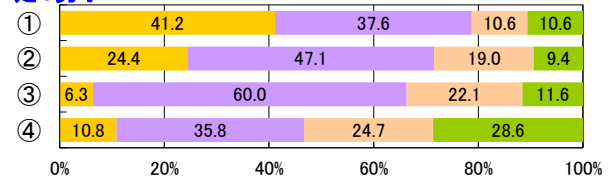
全2男子



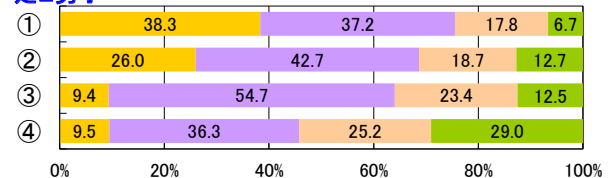
全3男子



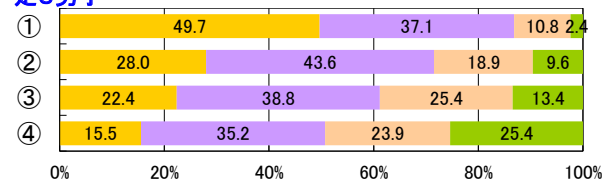
定1男子



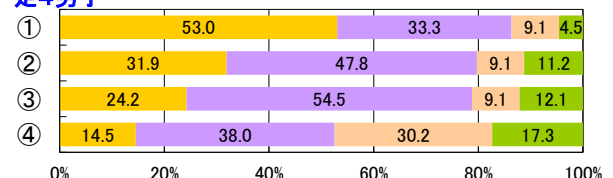
定2男子



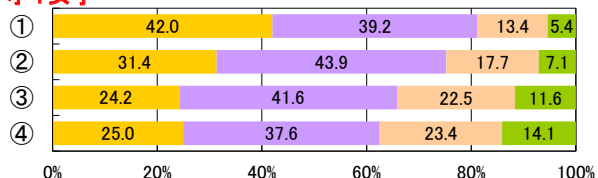
定3男子



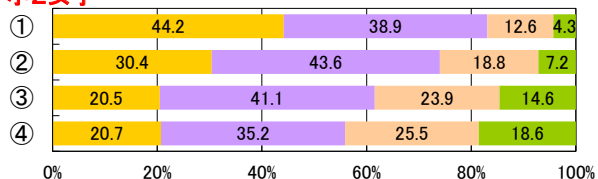
定4男子



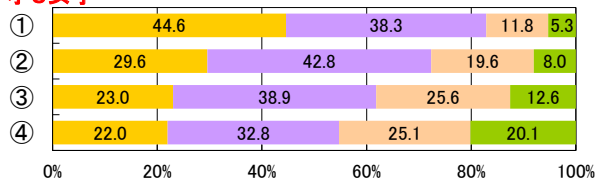
小1女子



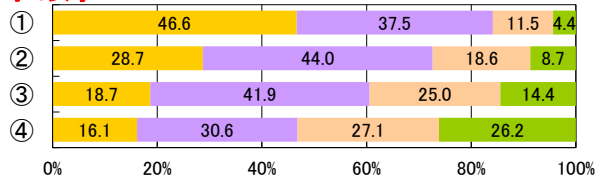
小2女子



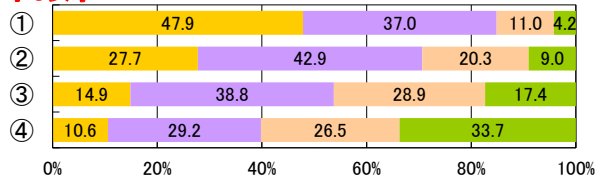
小3女子



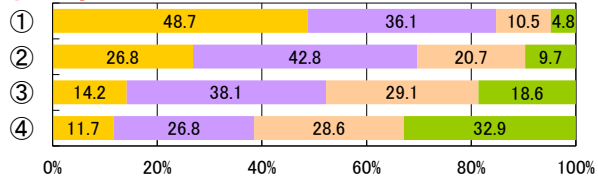
小4女子



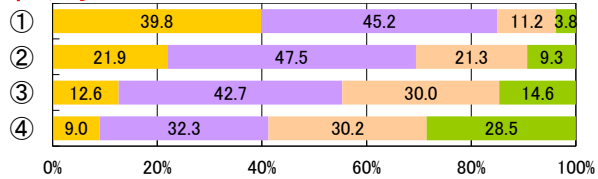
小5女子



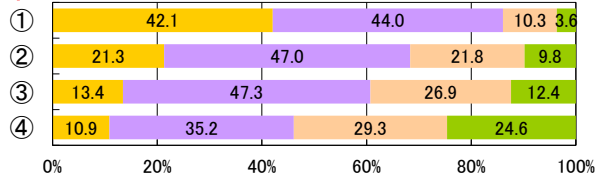
小6女子



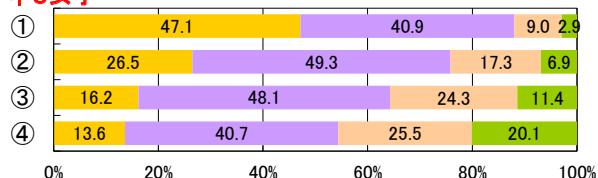
中1女子



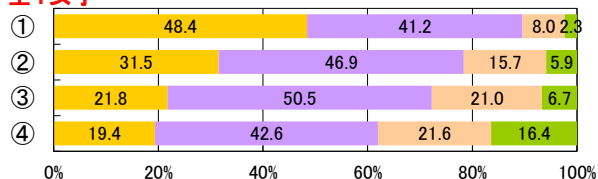
中2女子



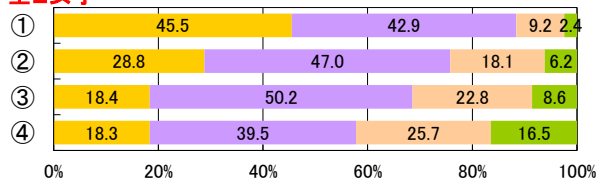
中3女子



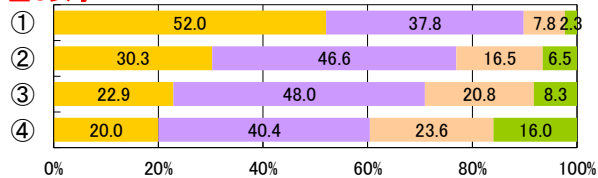
全1女子



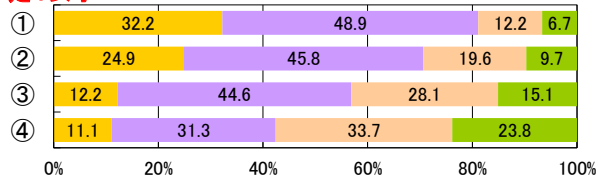
全2女子



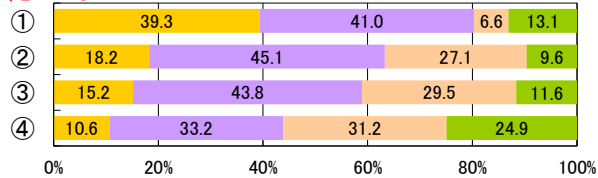
全3女子



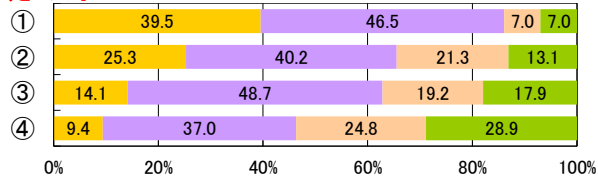
定1女子



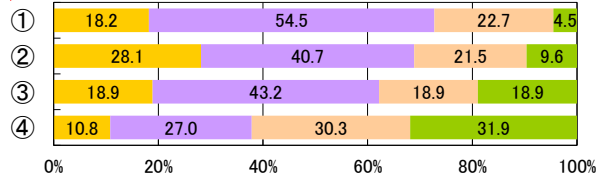
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

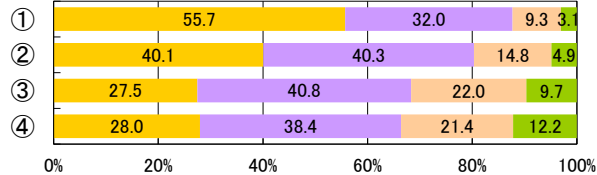


【児童・生徒調査票】

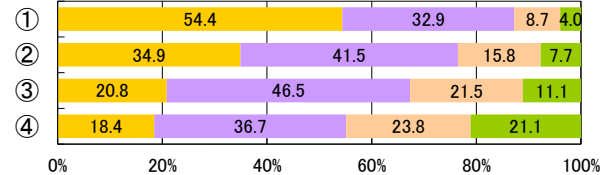
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

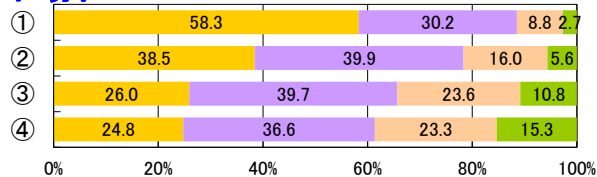
小1男子



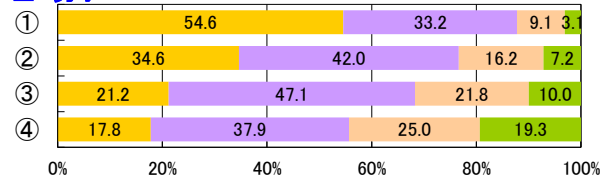
中3男子



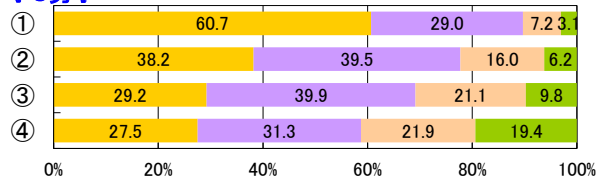
小2男子



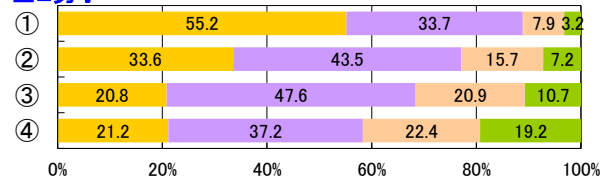
全1男子



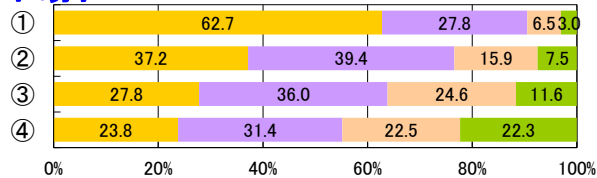
小3男子



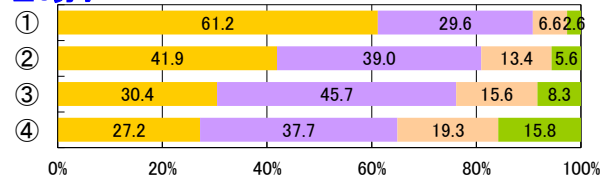
全2男子



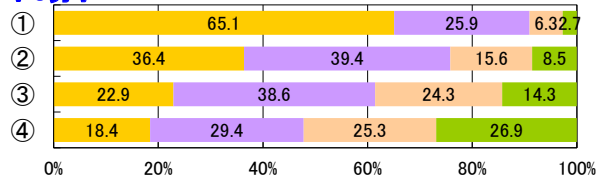
小4男子



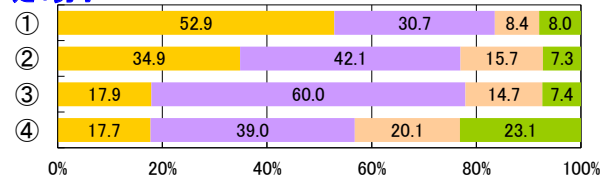
全3男子



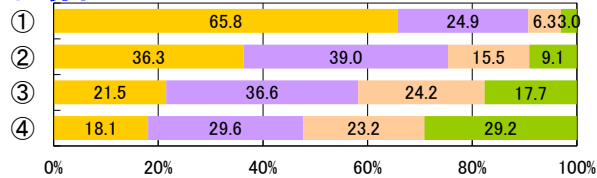
小5男子



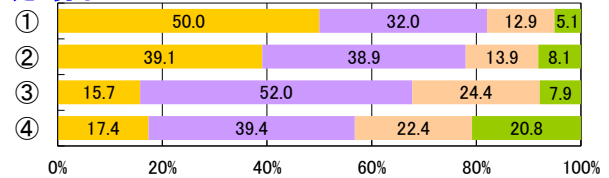
定1男子



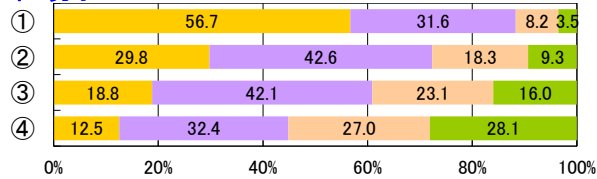
小6男子



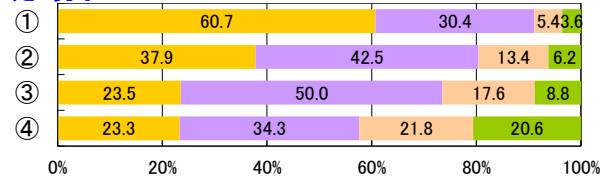
定2男子



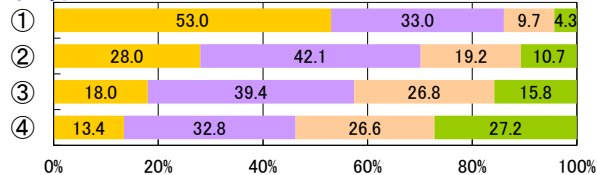
中1男子



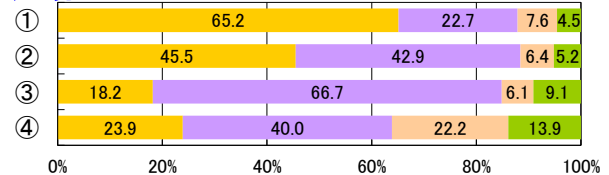
定3男子



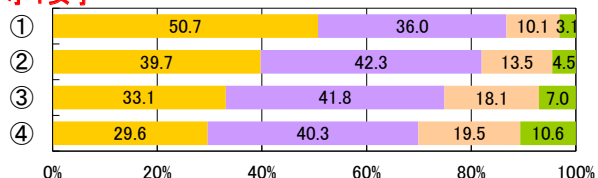
中2男子



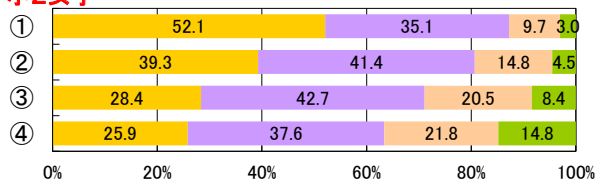
定4男子



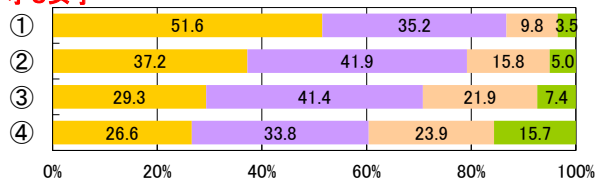
小1女子



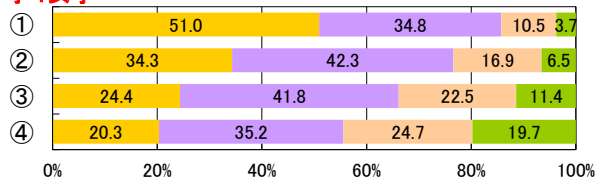
小2女子



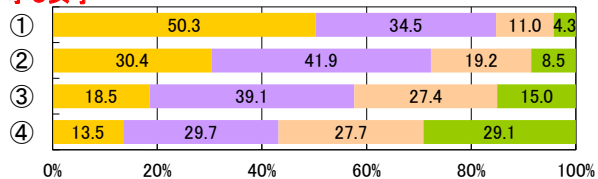
小3女子



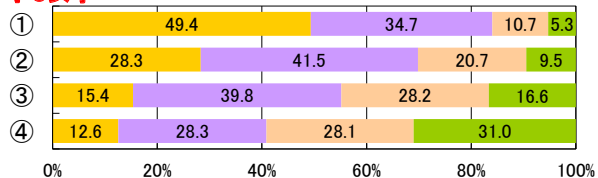
小4女子



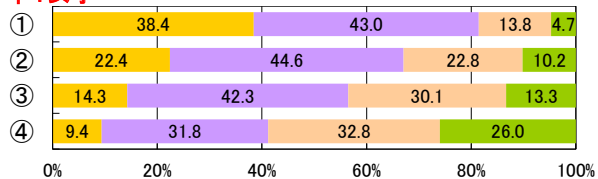
小5女子



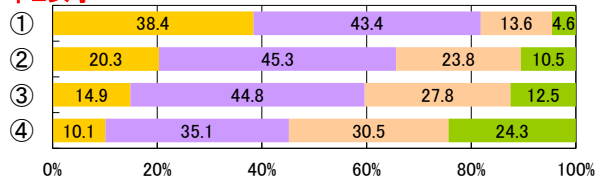
小6女子



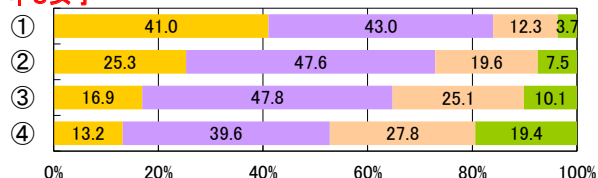
中1女子



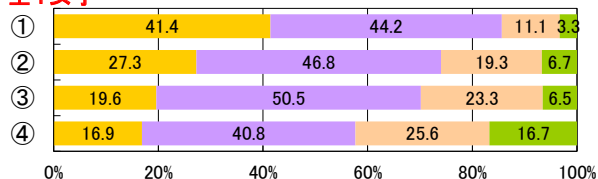
中2女子



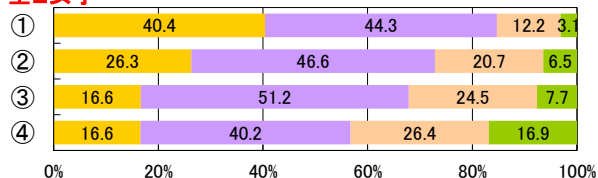
中3女子



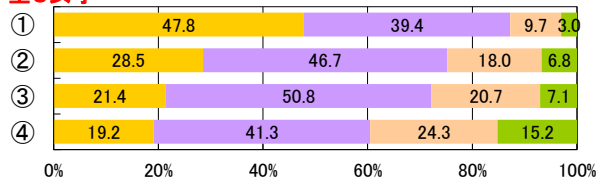
全1女子



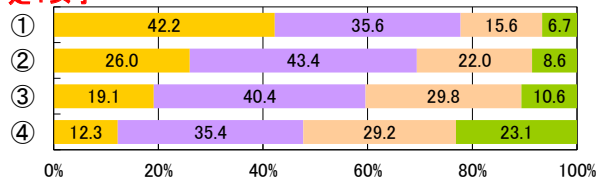
全2女子



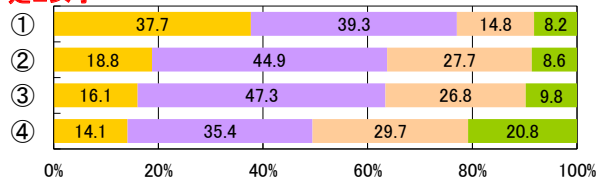
全3女子



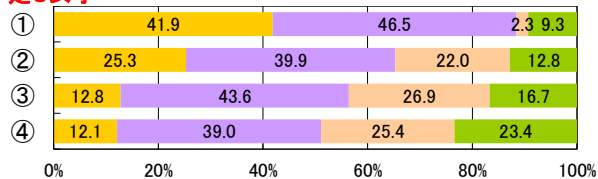
定1女子



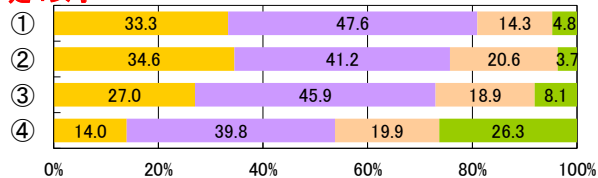
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

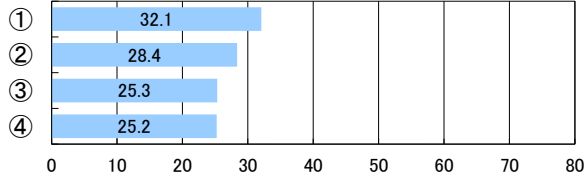
運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

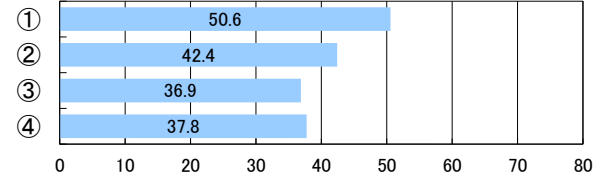


体力合計点

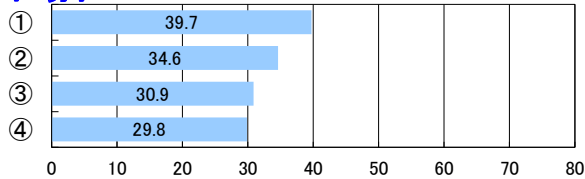
小1男子



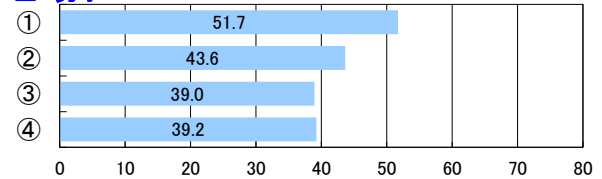
中3男子



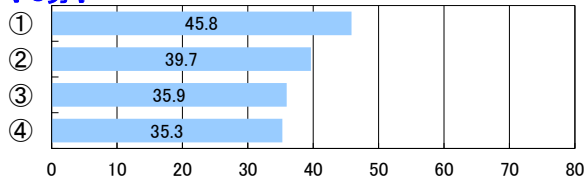
小2男子



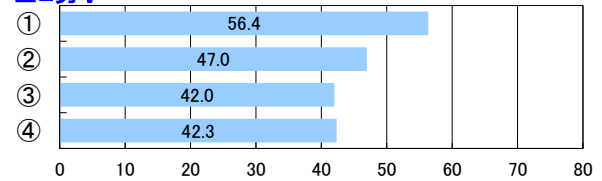
全1男子



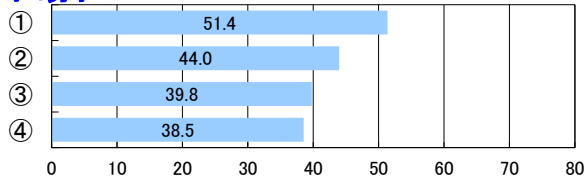
小3男子



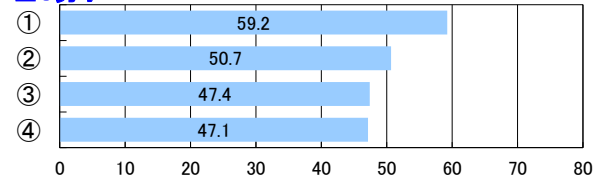
全2男子



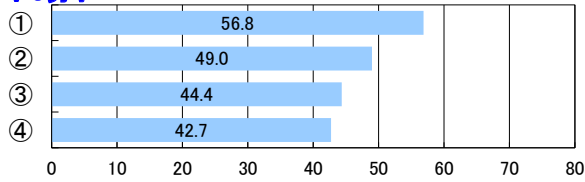
小4男子



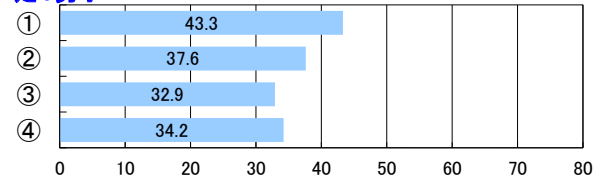
全3男子



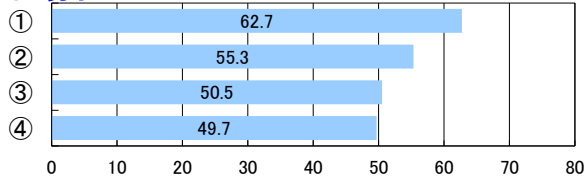
小5男子



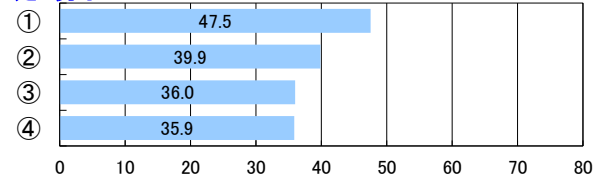
定1男子



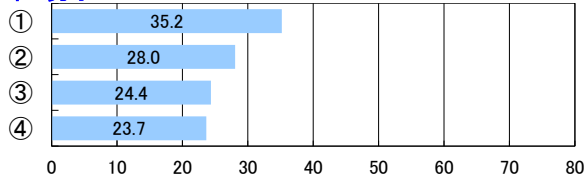
小6男子



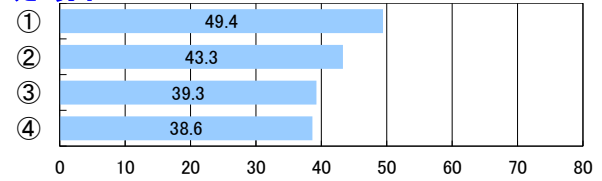
定2男子



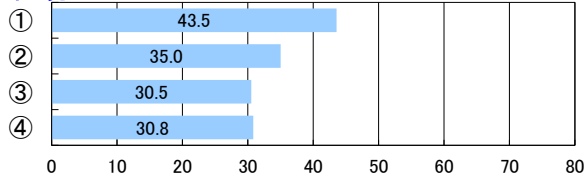
中1男子



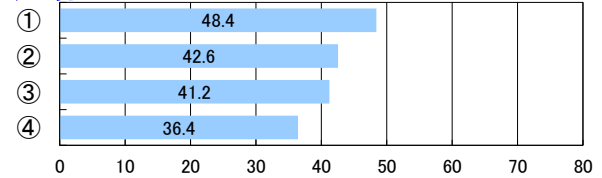
定3男子



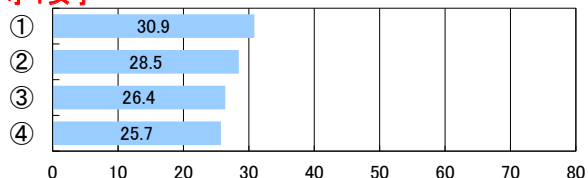
中2男子



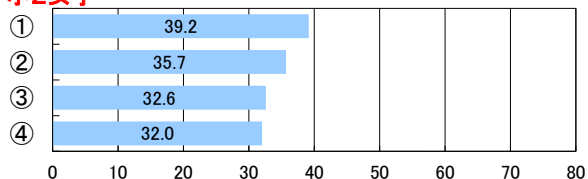
定4男子



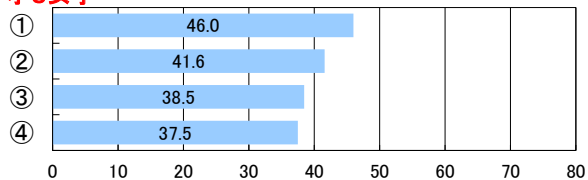
小1女子



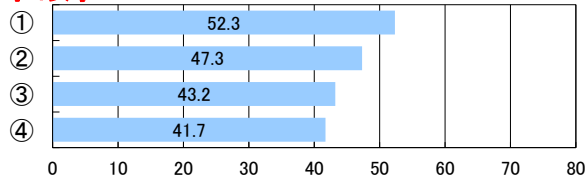
小2女子



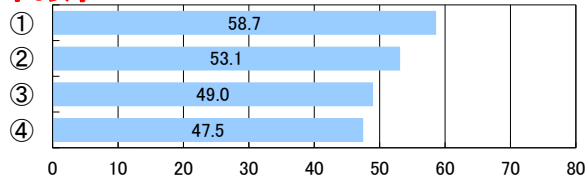
小3女子



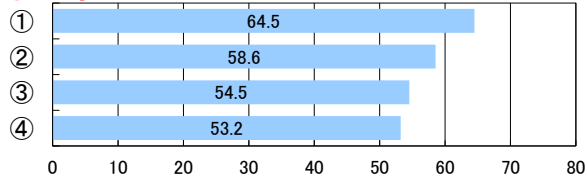
小4女子



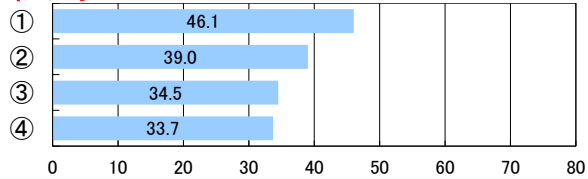
小5女子



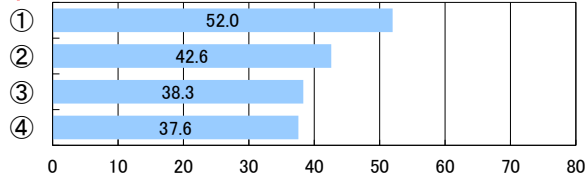
小6女子



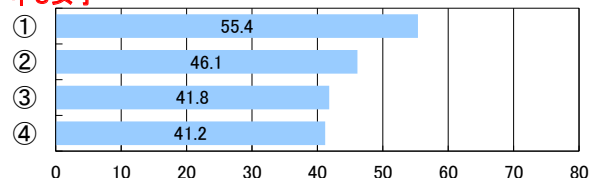
中1女子



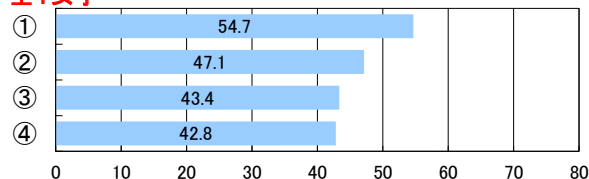
中2女子



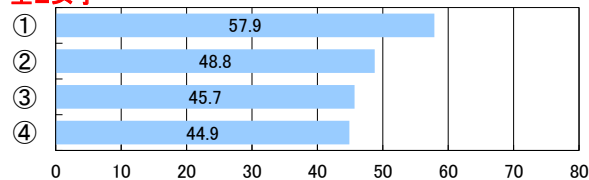
中3女子



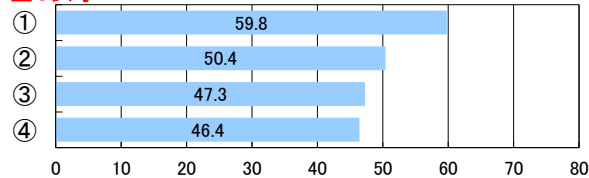
全1女子



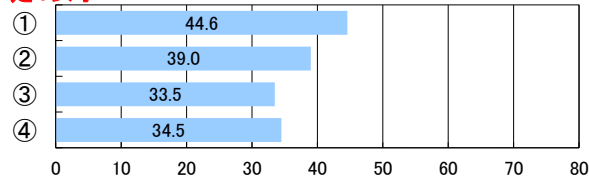
全2女子



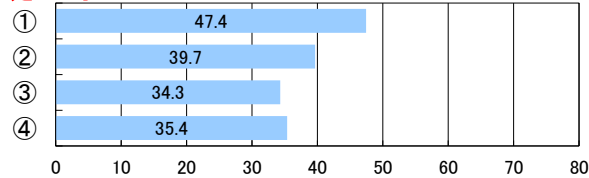
全3女子



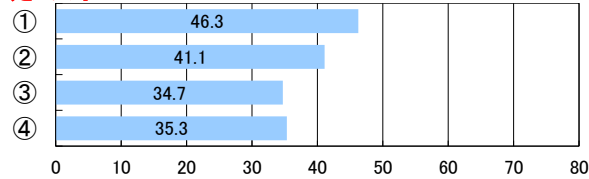
定1女子



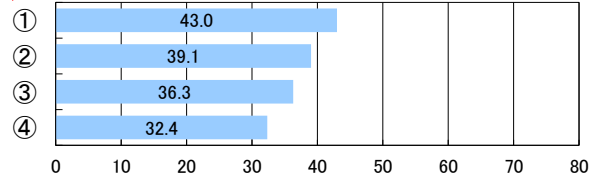
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

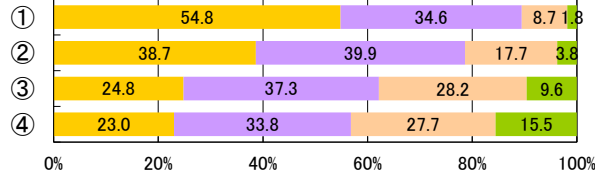


【児童・生徒調査票】

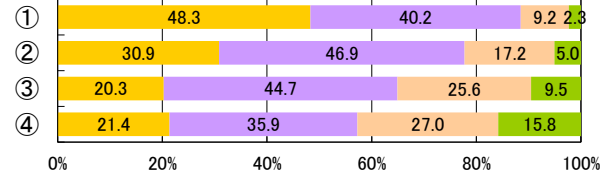
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない

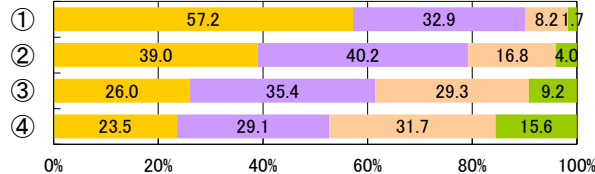
小1男子



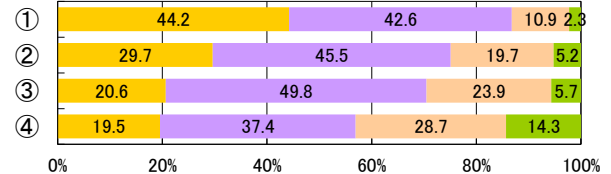
中3男子



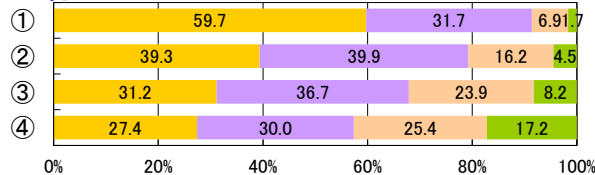
小2男子



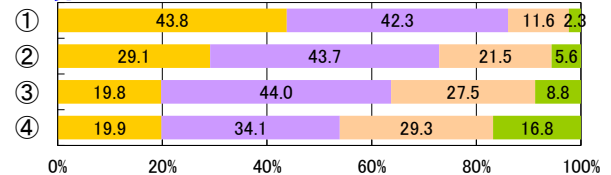
全1男子



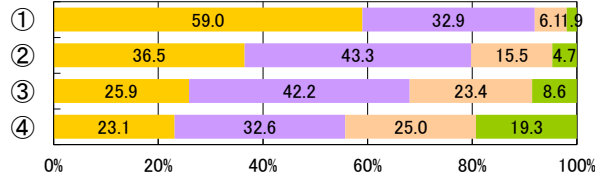
小3男子



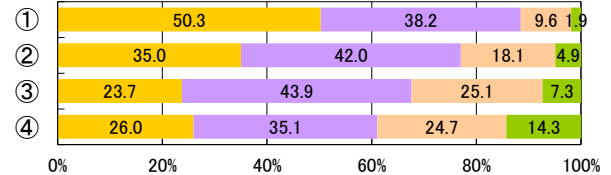
全2男子



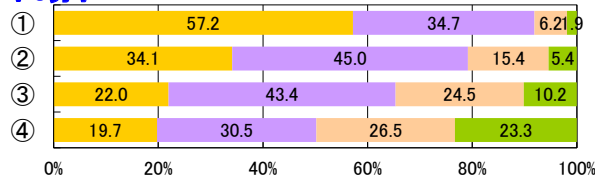
小4男子



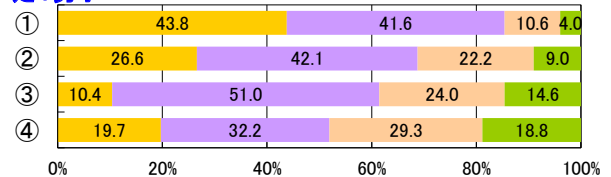
全3男子



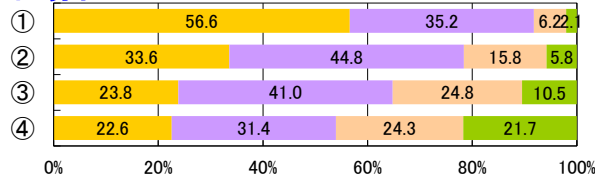
小5男子



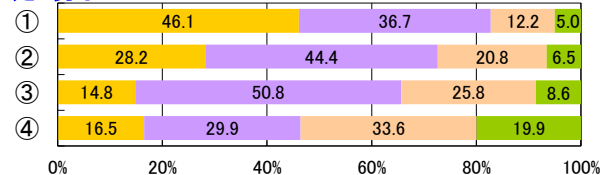
定1男子



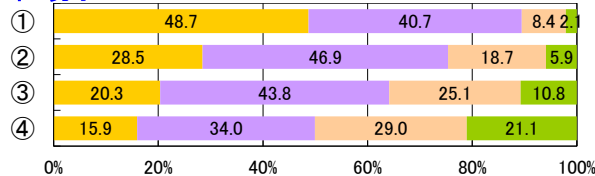
小6男子



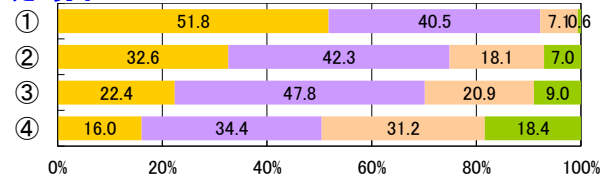
定2男子



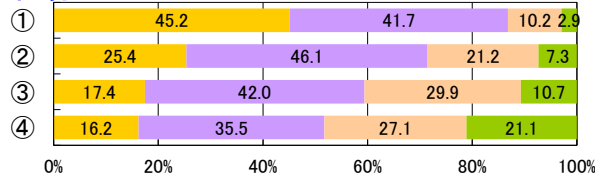
中1男子



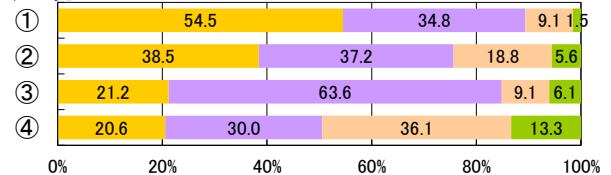
定3男子



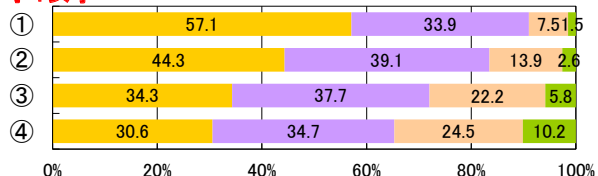
中2男子



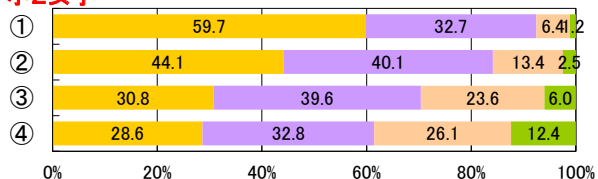
定4男子



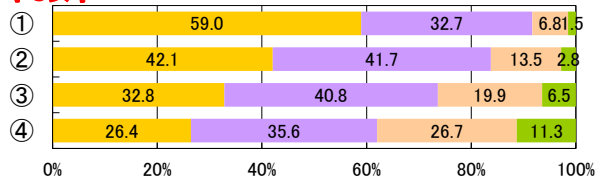
小1女子



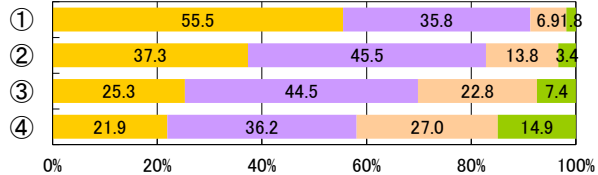
小2女子



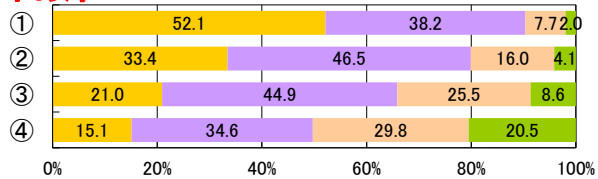
小3女子



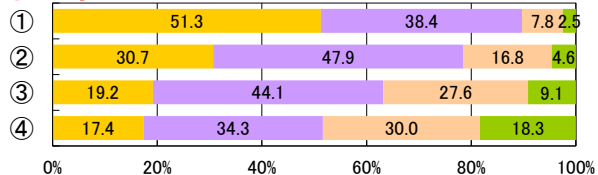
小4女子



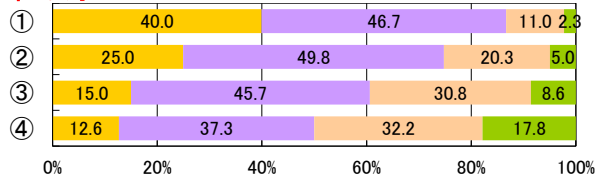
小5女子



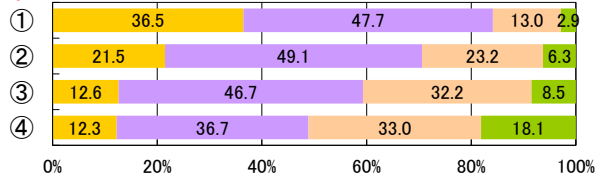
小6女子



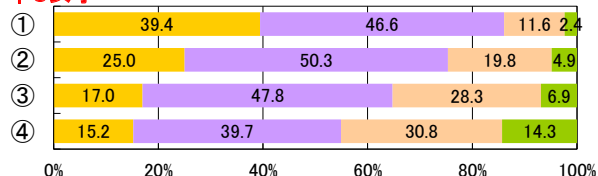
中1女子



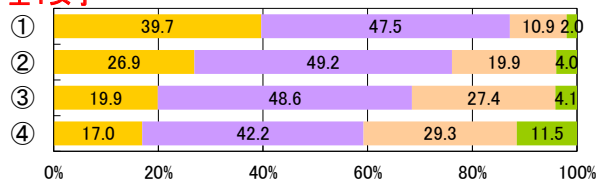
中2女子



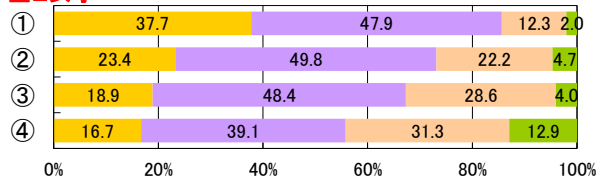
中3女子



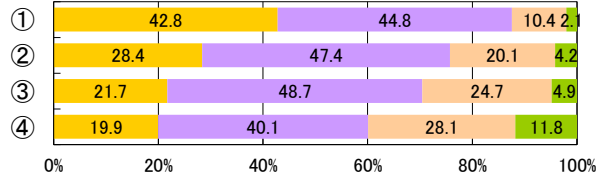
全1女子



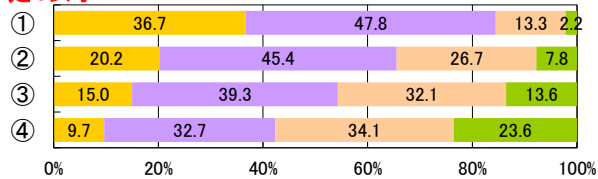
全2女子



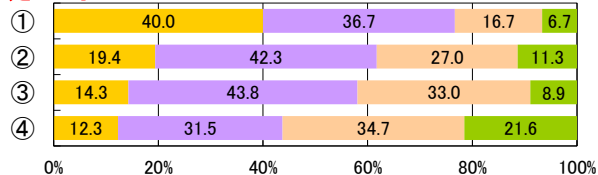
全3女子



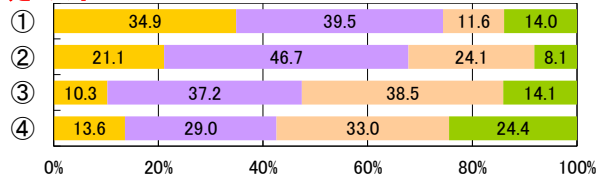
定1女子



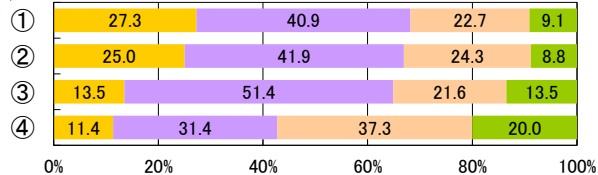
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

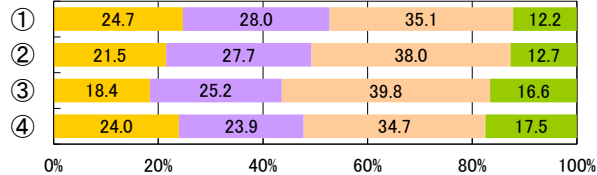


【児童・生徒調査票】

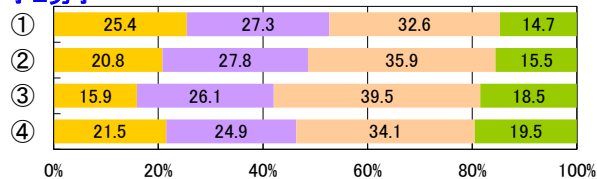
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

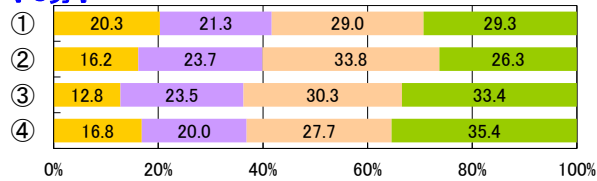
小1男子



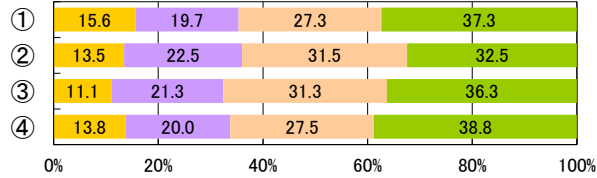
小2男子



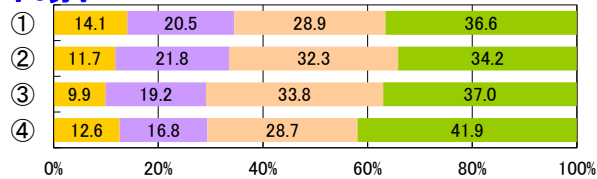
小3男子



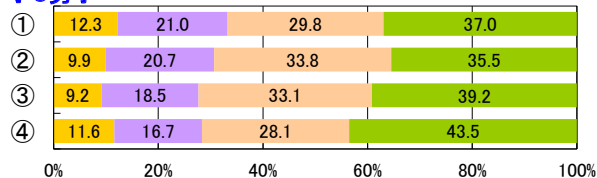
小4男子



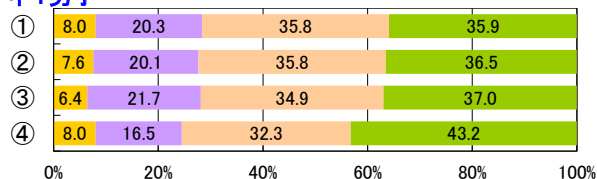
小5男子



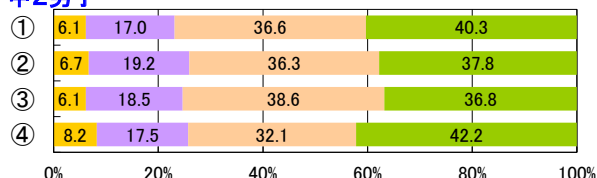
小6男子



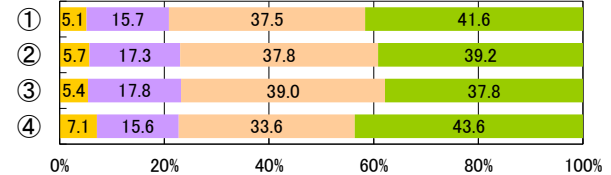
中1男子



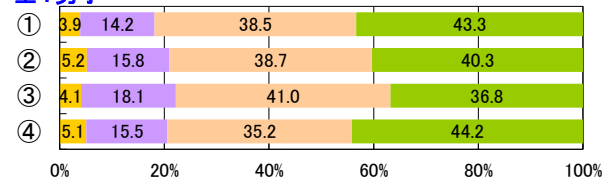
中2男子



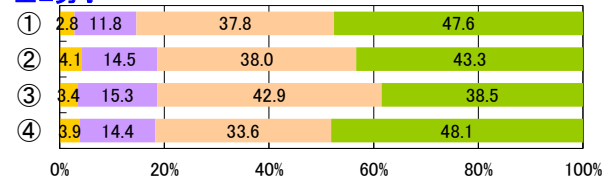
中3男子



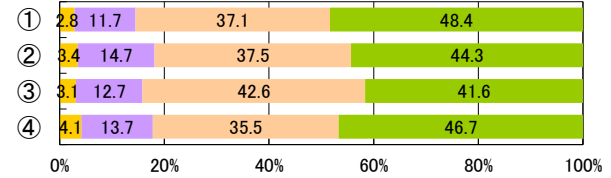
全1男子



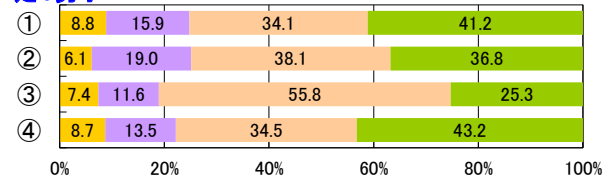
全2男子



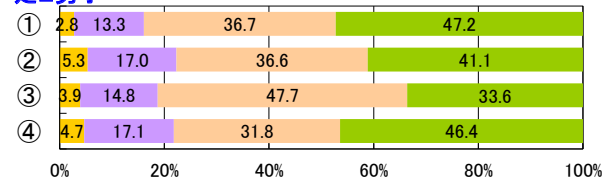
全3男子



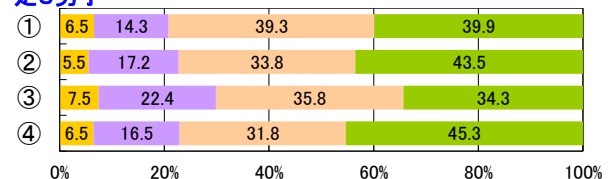
定1男子



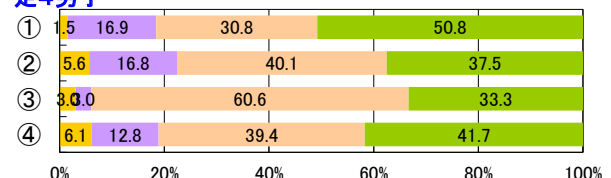
定2男子



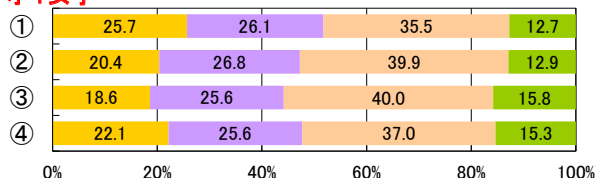
定3男子



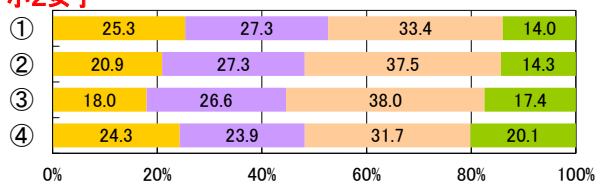
定4男子



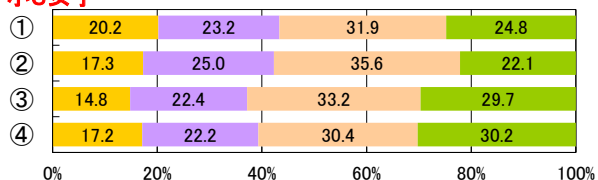
小1女子



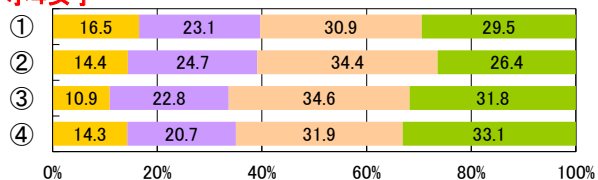
小2女子



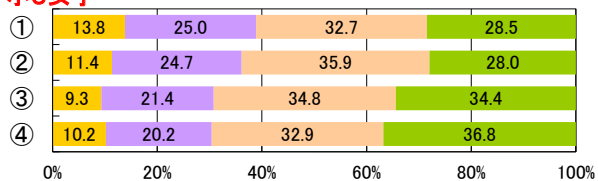
小3女子



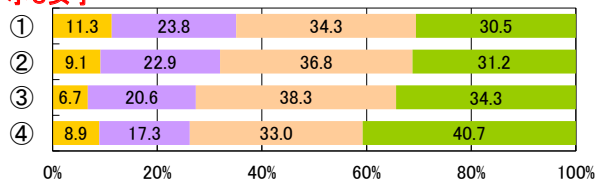
小4女子



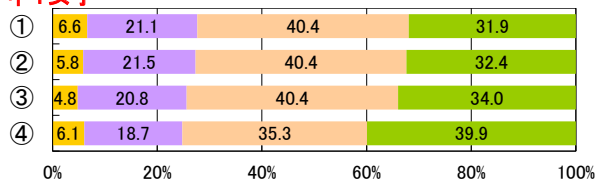
小5女子



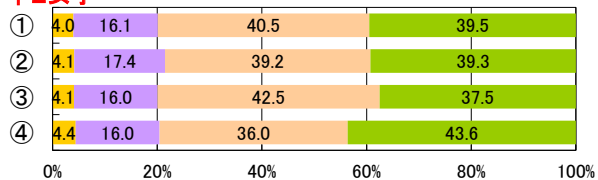
小6女子



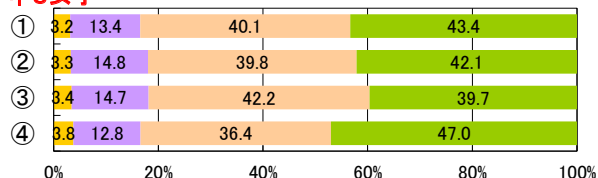
中1女子



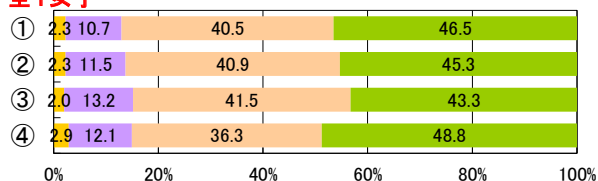
中2女子



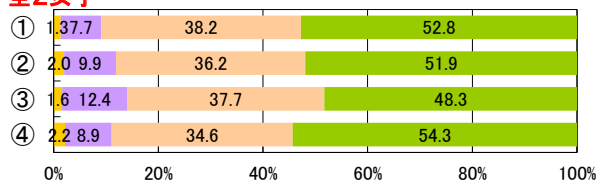
中3女子



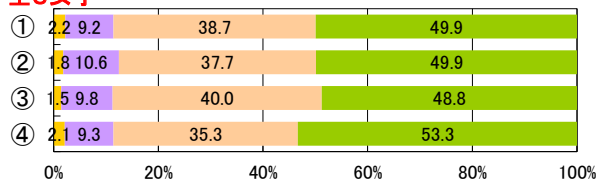
全1女子



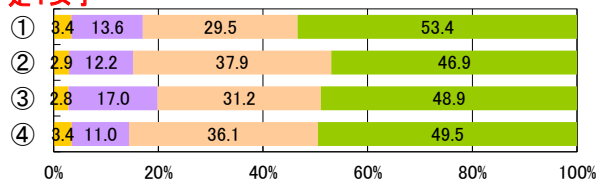
全2女子



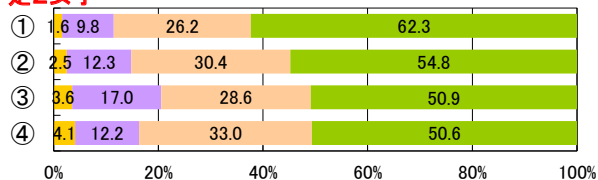
全3女子



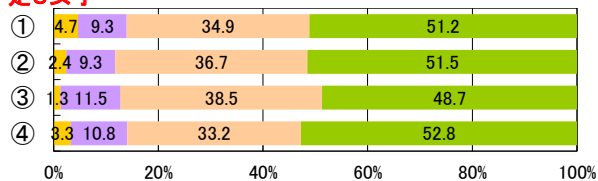
定1女子



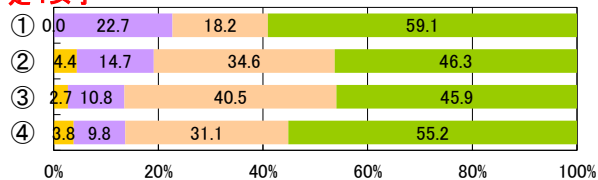
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

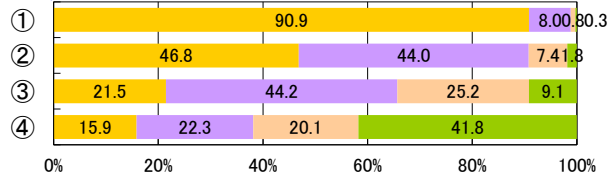
小3男子

集計対象外

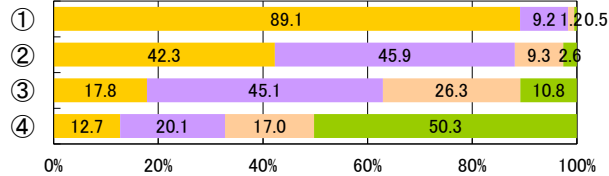
小4男子

集計対象外

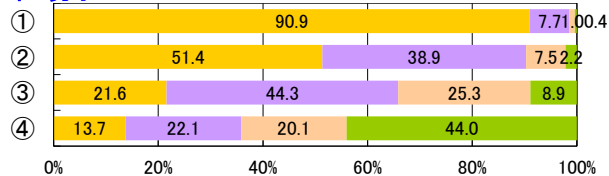
小5男子



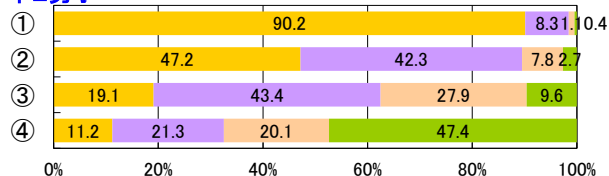
小6男子



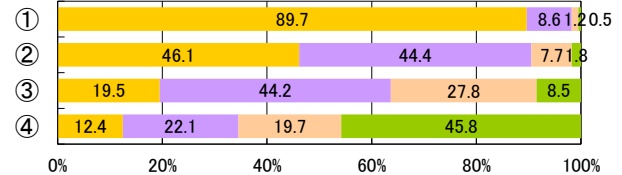
中1男子



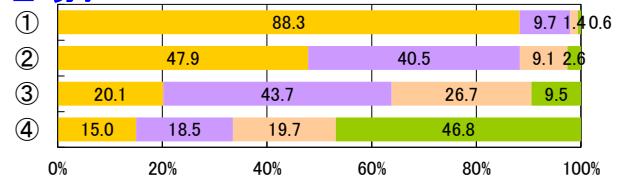
中2男子



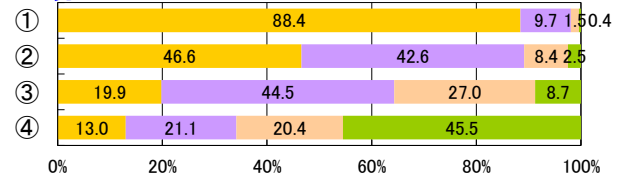
中3男子



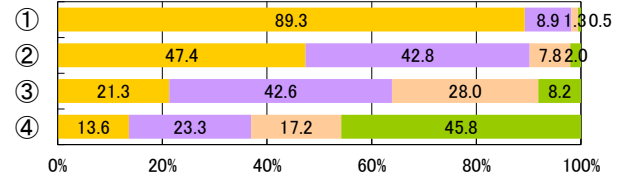
全1男子



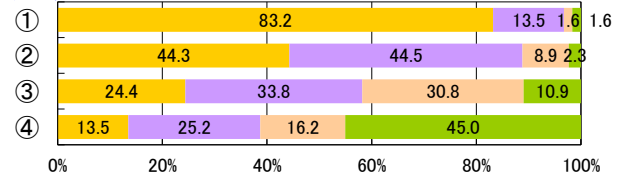
全2男子



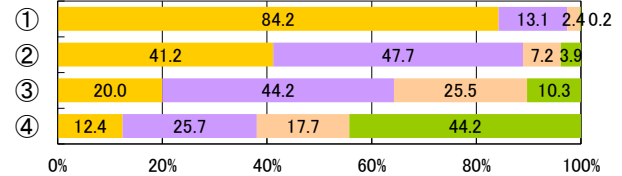
全3男子



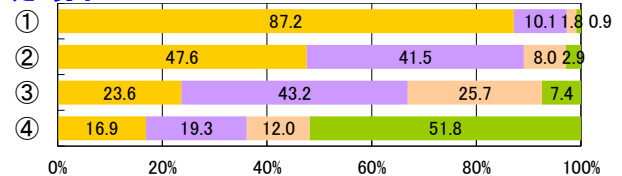
全1女子



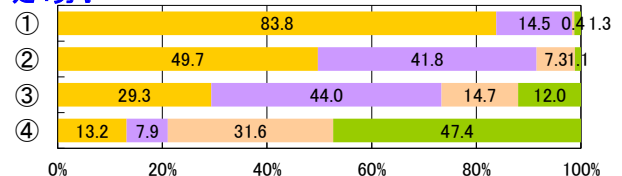
全2女子



全3女子



全4女子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

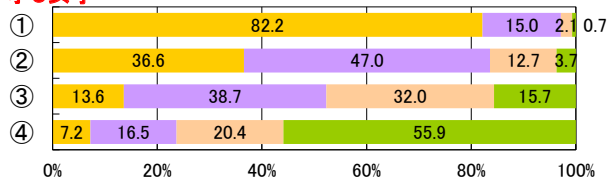
小3女子

集計対象外

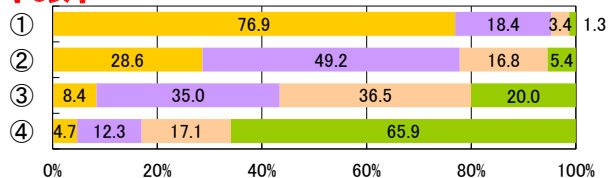
小4女子

集計対象外

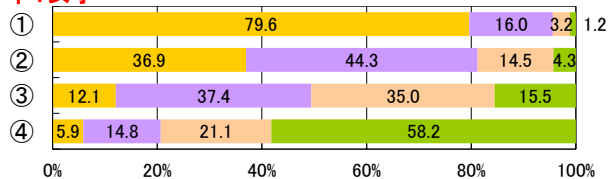
小5女子



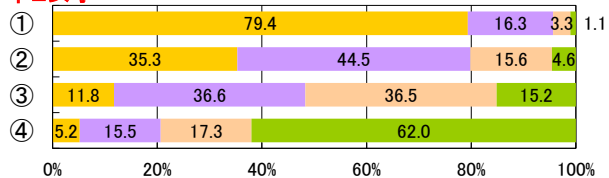
小6女子



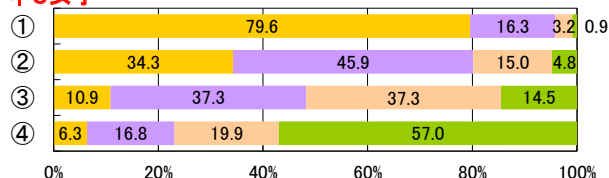
中1女子



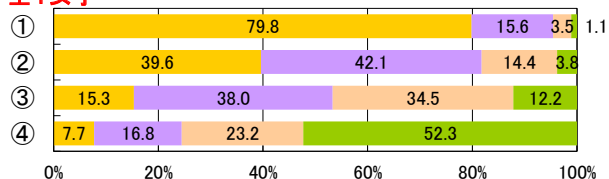
中2女子



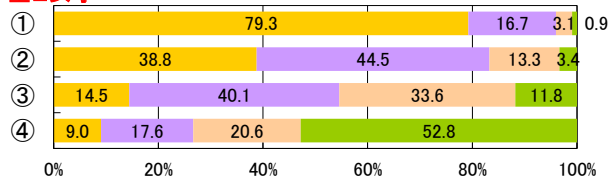
中3女子



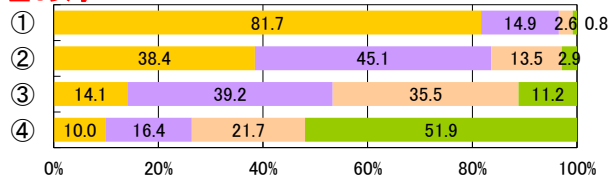
全1女子



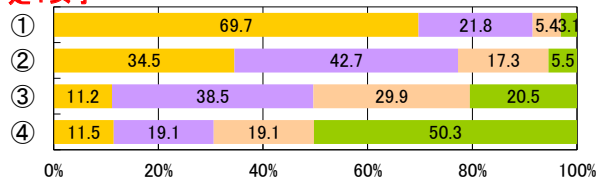
全2女子



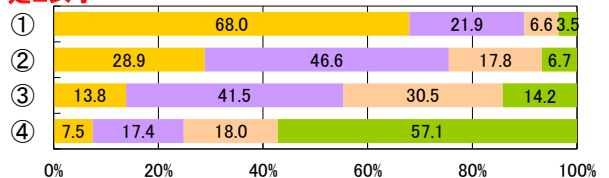
全3女子



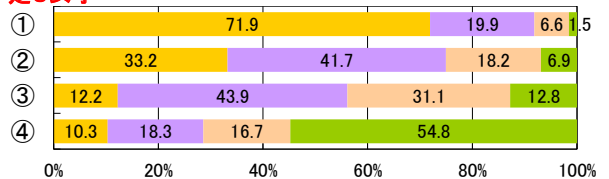
定1女子



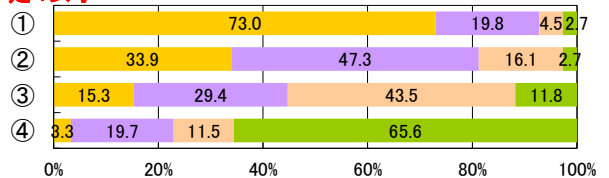
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

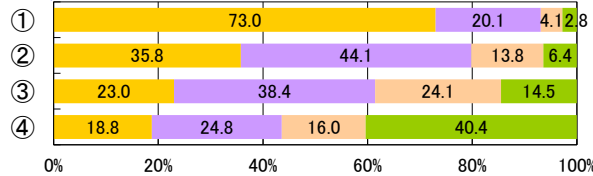
小3男子

集計対象外

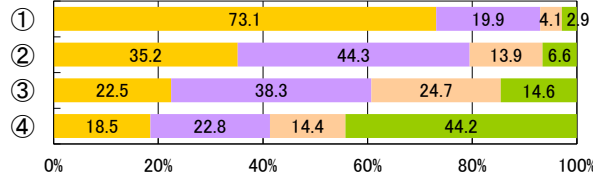
小4男子

集計対象外

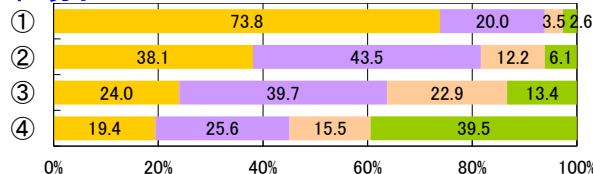
小5男子



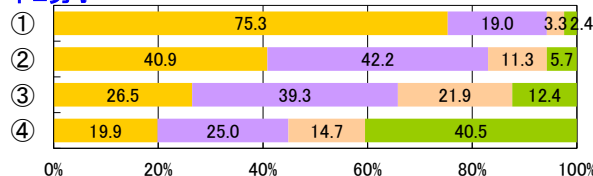
小6男子



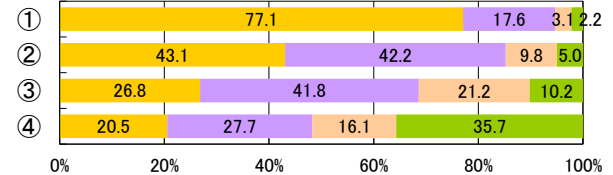
中1男子



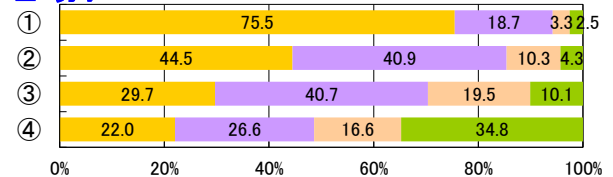
中2男子



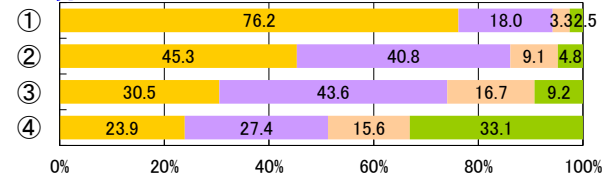
中3男子



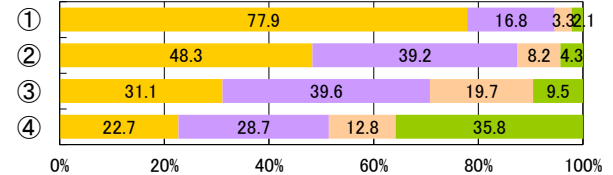
全1男子



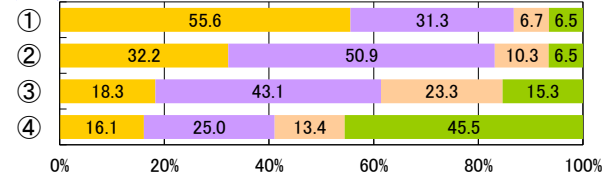
全2男子



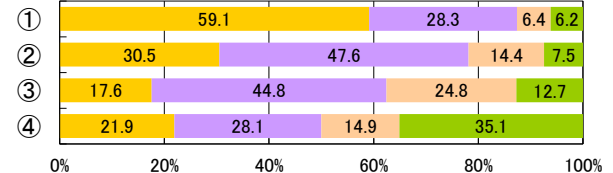
全3男子



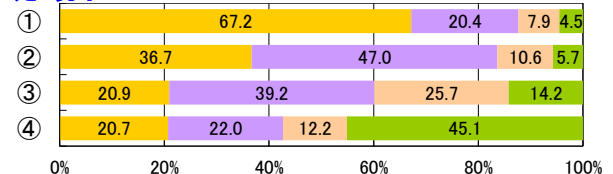
全1男子



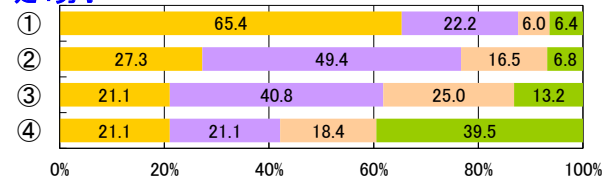
全2男子



全3男子



全4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

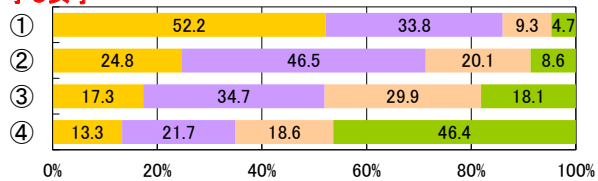
小3女子

集計対象外

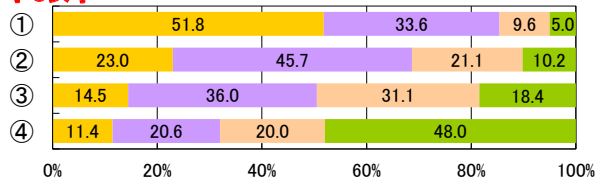
小4女子

集計対象外

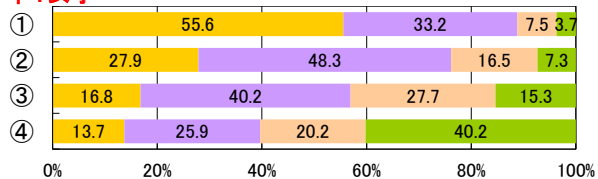
小5女子



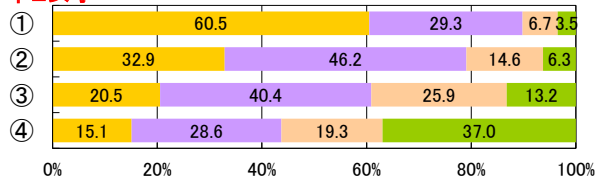
小6女子



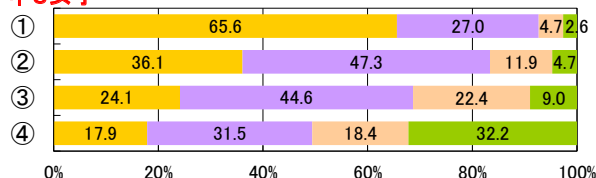
中1女子



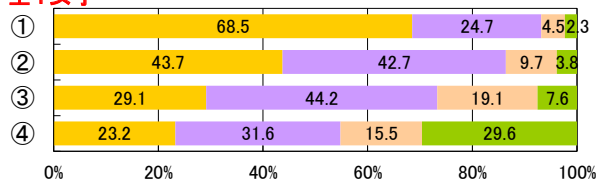
中2女子



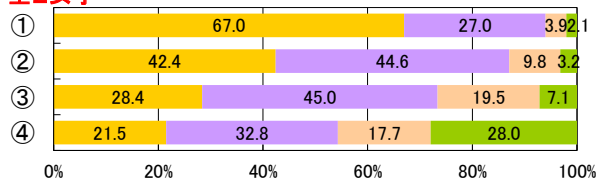
中3女子



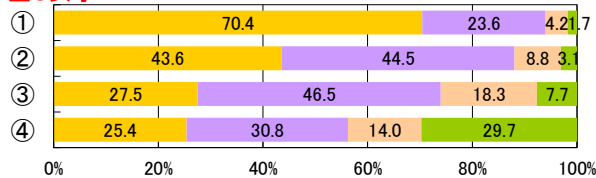
全1女子



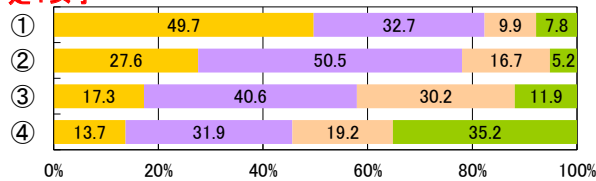
全2女子



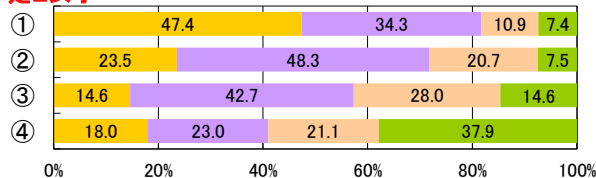
全3女子



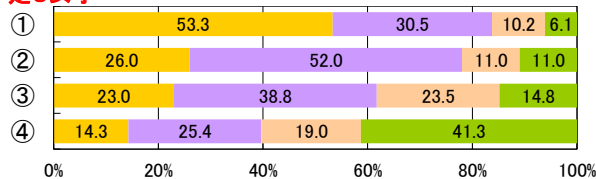
定1女子



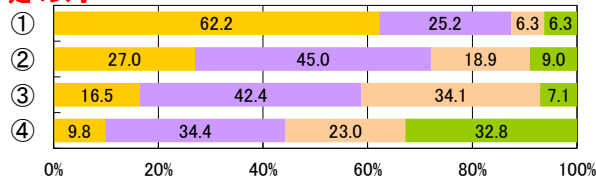
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

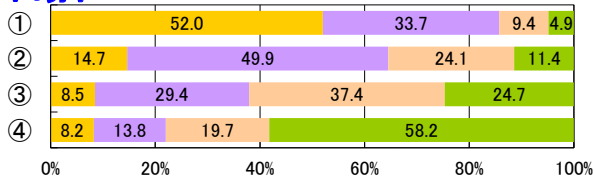
小3男子

集計対象外

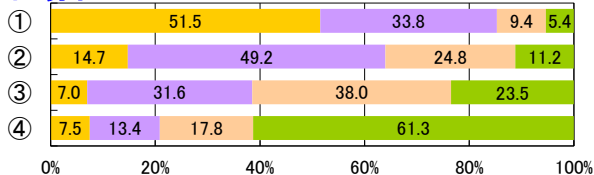
小4男子

集計対象外

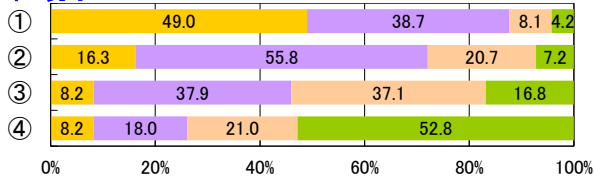
小5男子



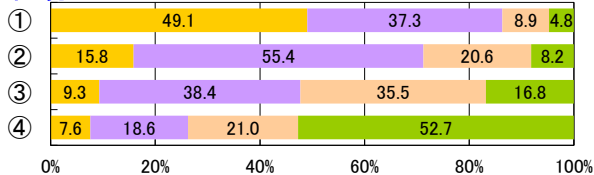
小6男子



中1男子



中2男子

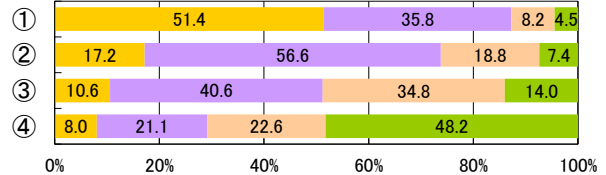


【児童・生徒調査票】

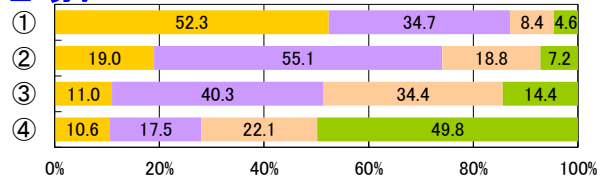
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

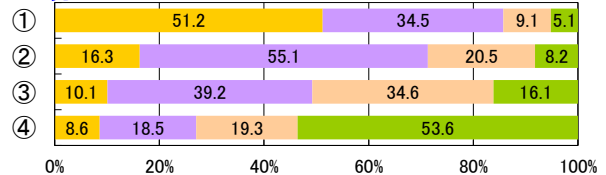
中3男子



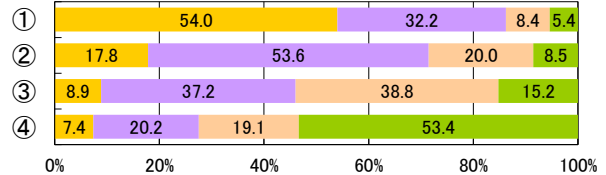
全1男子



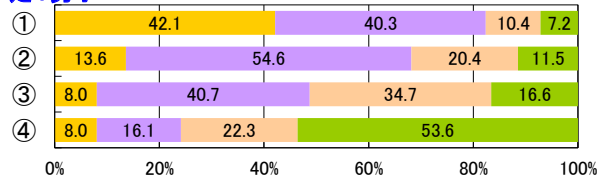
全2男子



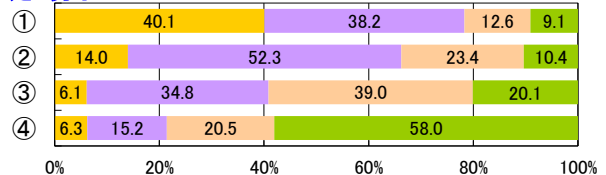
全3男子



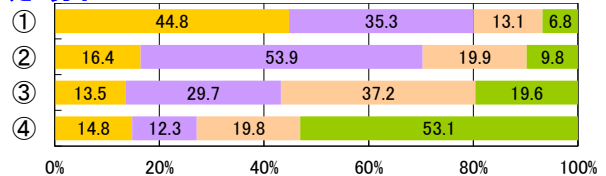
全1男子



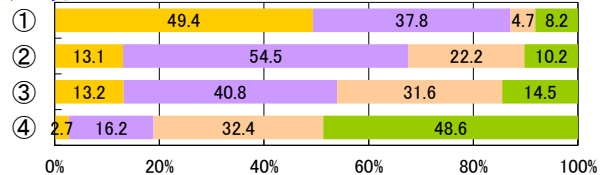
全2男子



全3男子



全4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

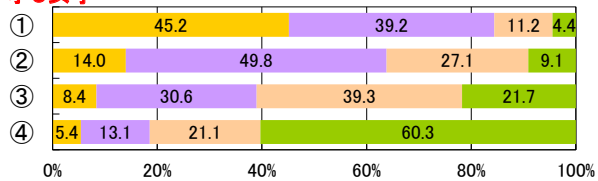
小3女子

集計対象外

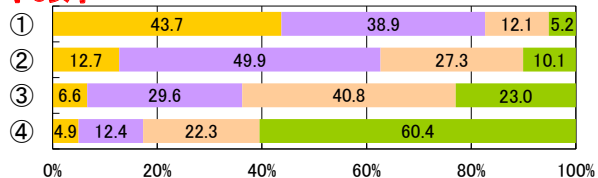
小4女子

集計対象外

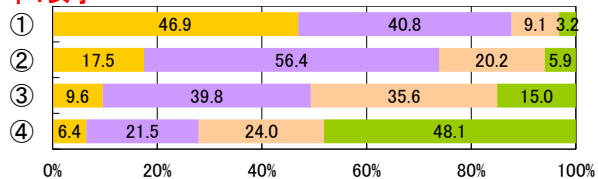
小5女子



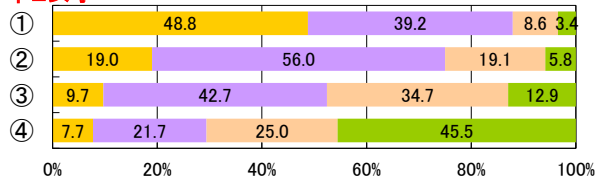
小6女子



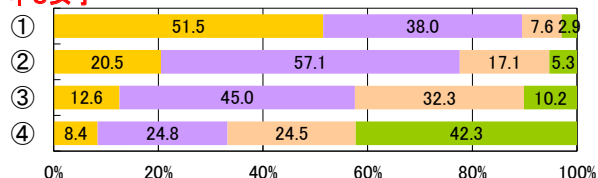
中1女子



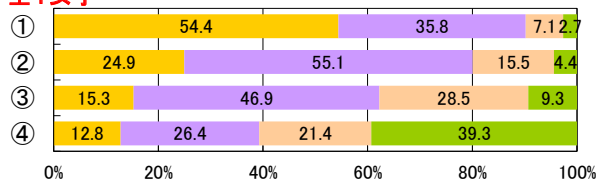
中2女子



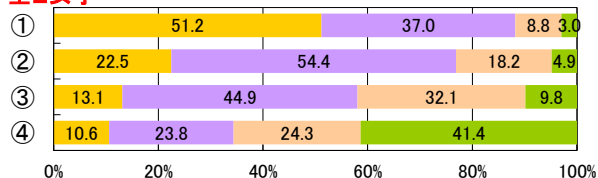
中3女子



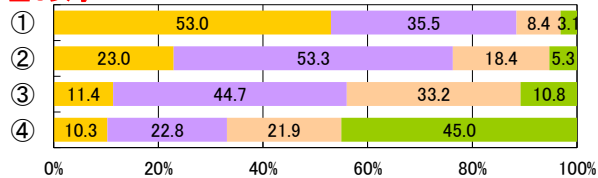
全1女子



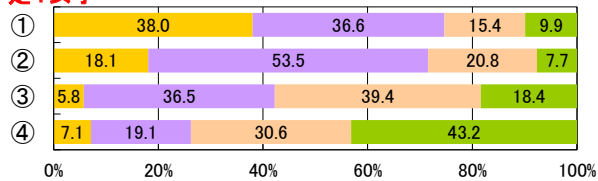
全2女子



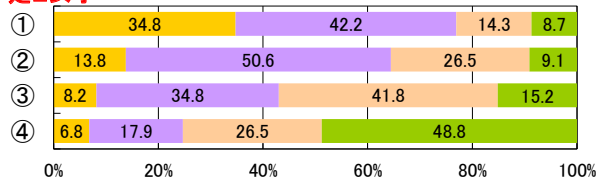
全3女子



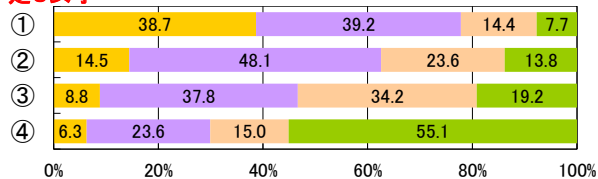
定1女子



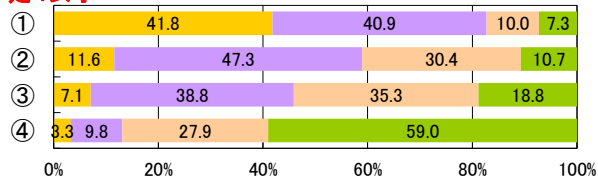
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好きか

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

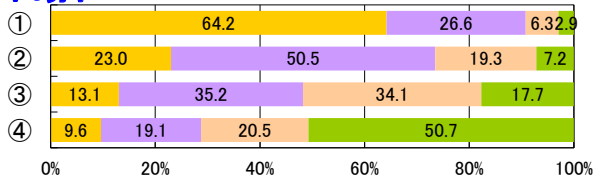
小3男子

集計対象外

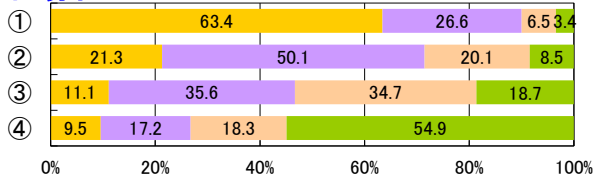
小4男子

集計対象外

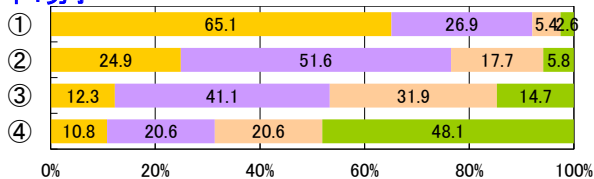
小5男子



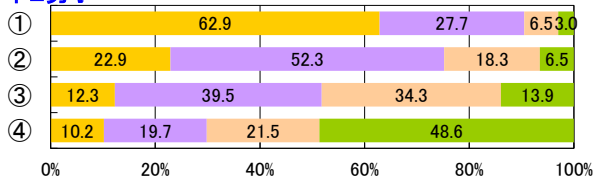
小6男子



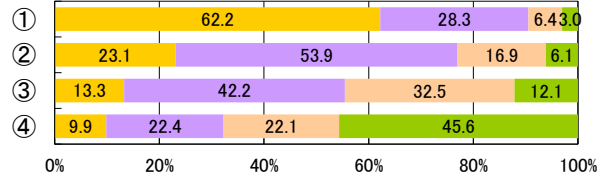
中1男子



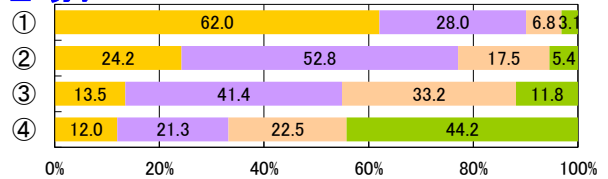
中2男子



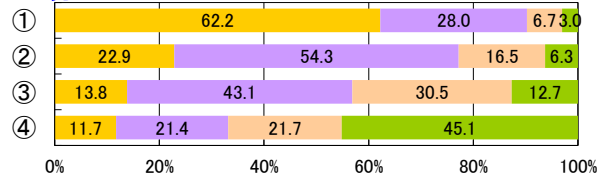
中3男子



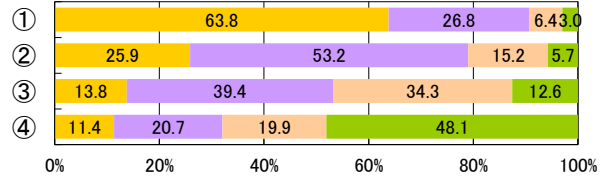
全1男子



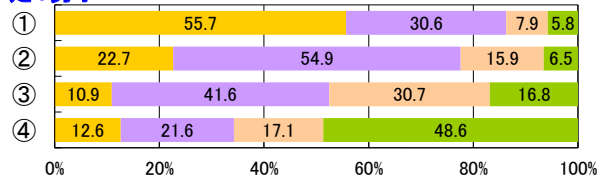
全2男子



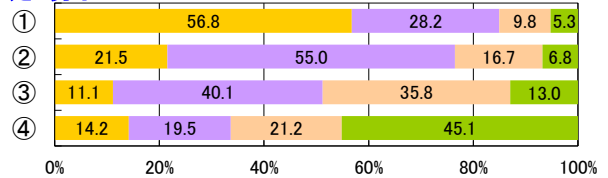
全3男子



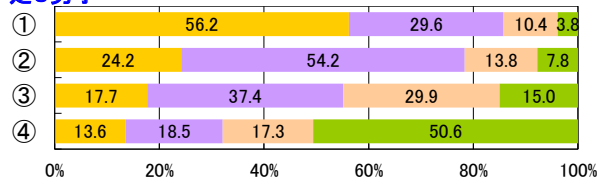
全1男子



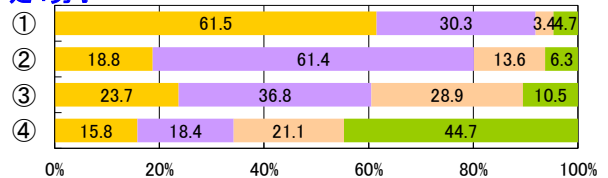
全2男子



全3男子



全4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

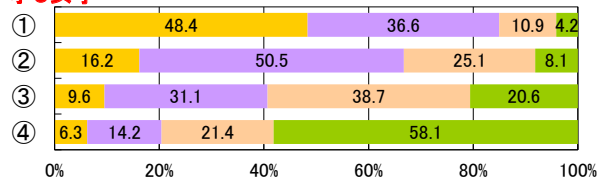
小3女子

集計対象外

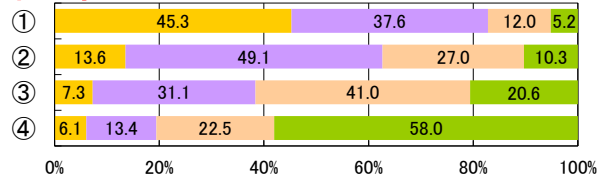
小4女子

集計対象外

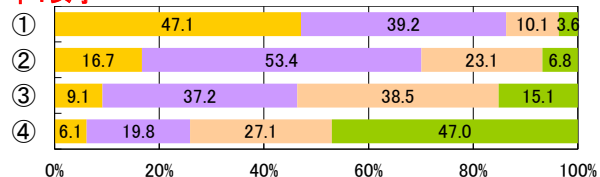
小5女子



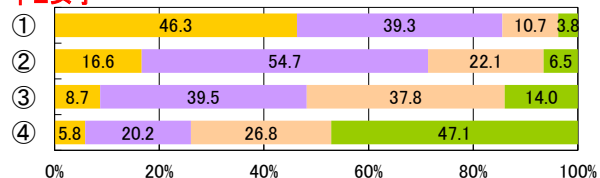
小6女子



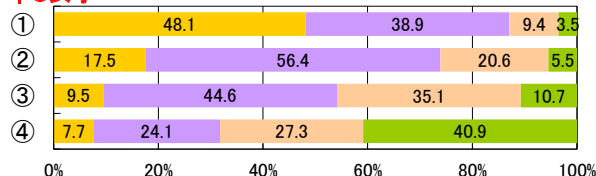
中1女子



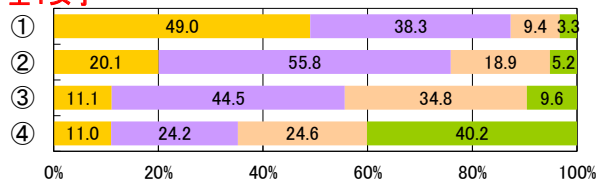
中2女子



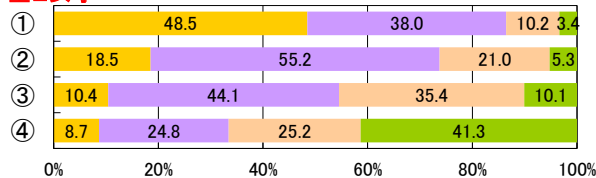
中3女子



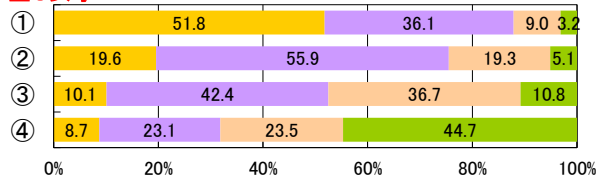
全1女子



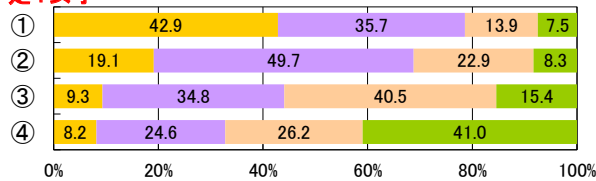
全2女子



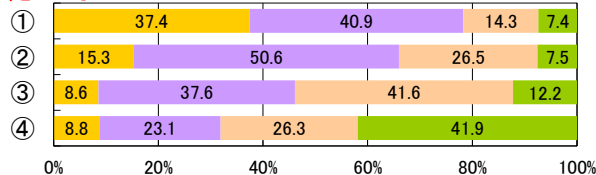
全3女子



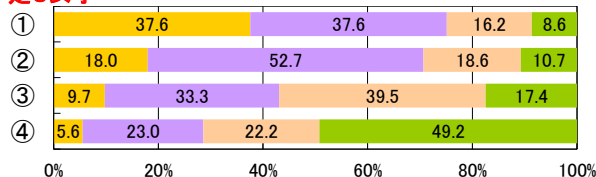
定1女子



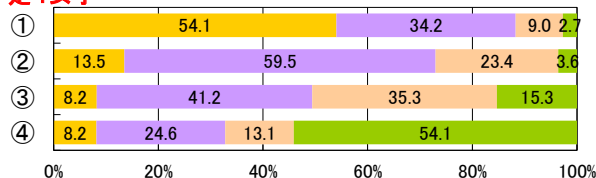
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



体力合計点

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

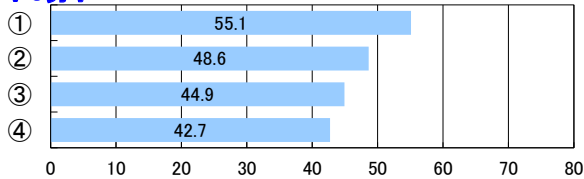
小3男子

集計対象外

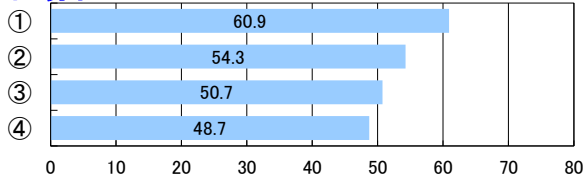
小4男子

集計対象外

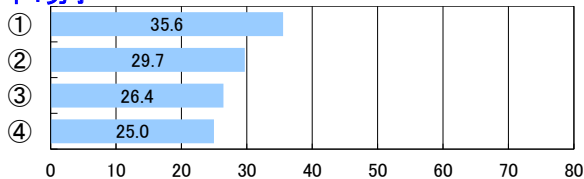
小5男子



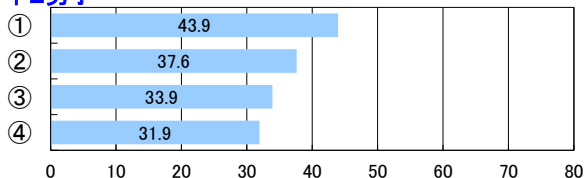
小6男子



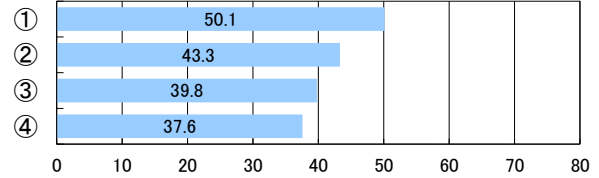
中1男子



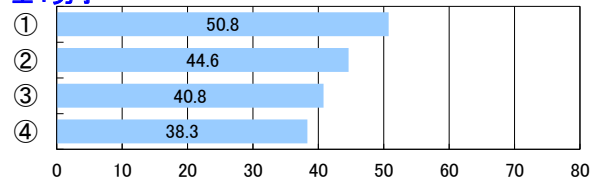
中2男子



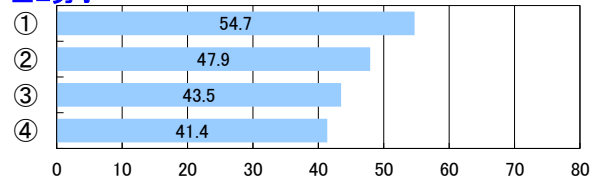
中3男子



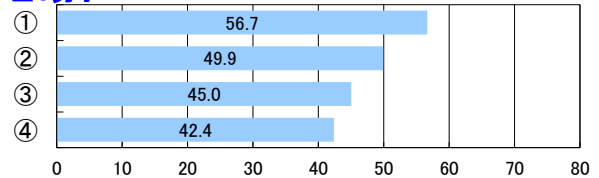
全1男子



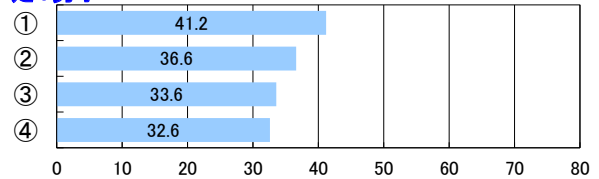
全2男子



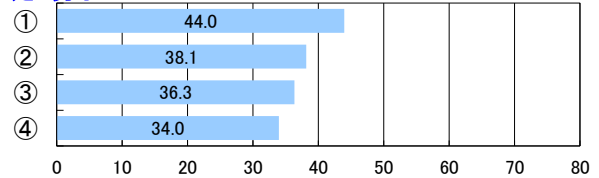
全3男子



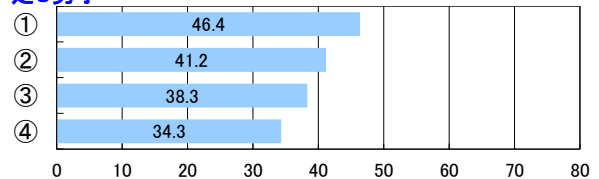
定1男子



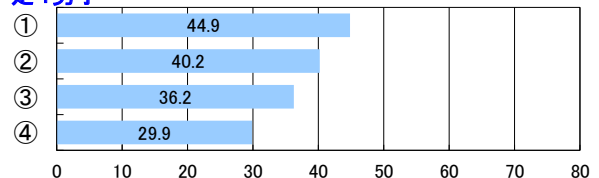
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

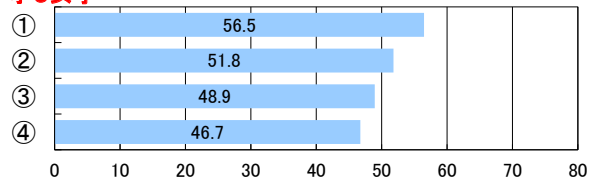
小3女子

集計対象外

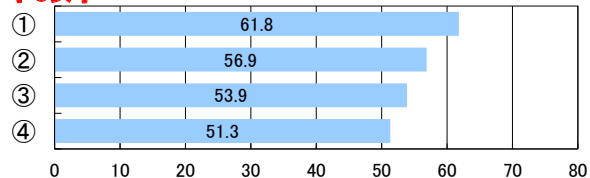
小4女子

集計対象外

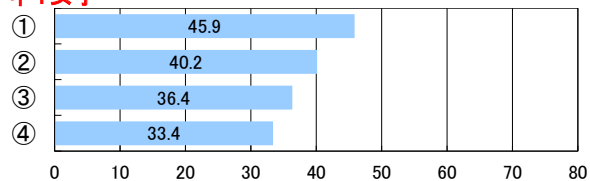
小5女子



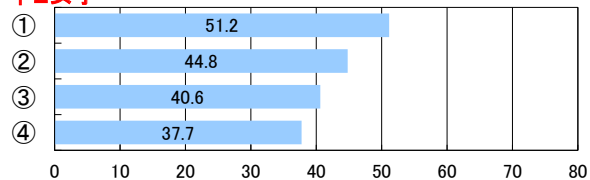
小6女子



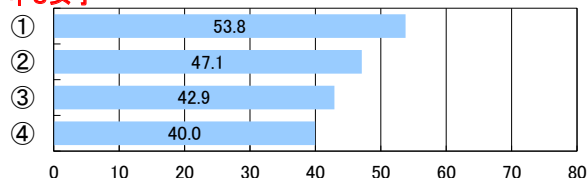
中1女子



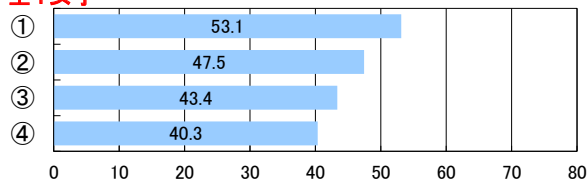
中2女子



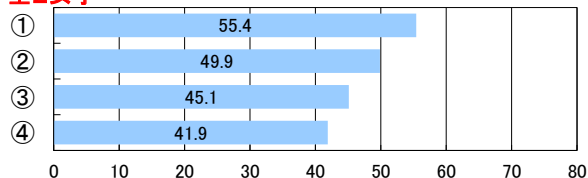
中3女子



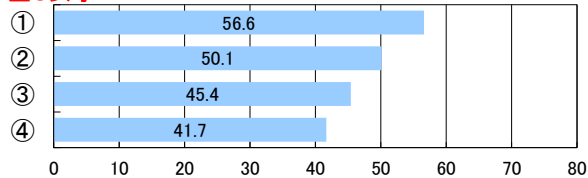
全1女子



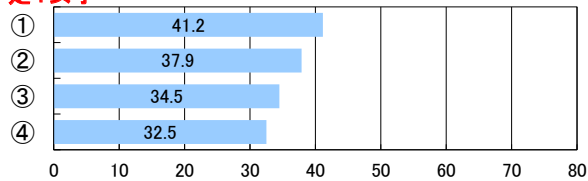
全2女子



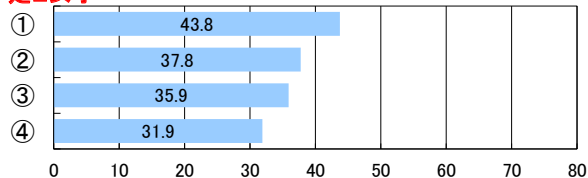
全3女子



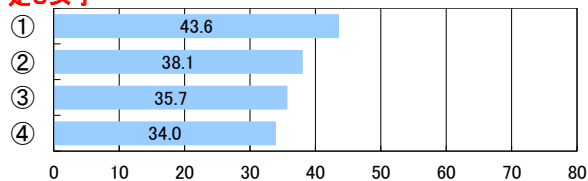
定1女子



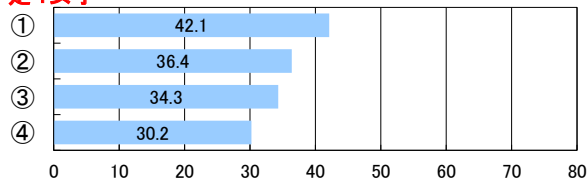
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

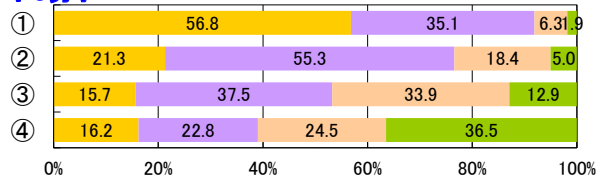
小3男子

集計対象外

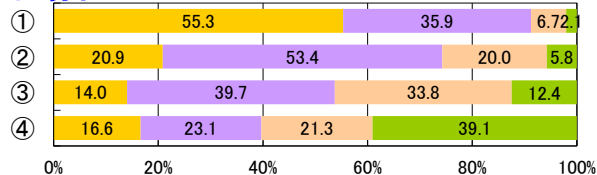
小4男子

集計対象外

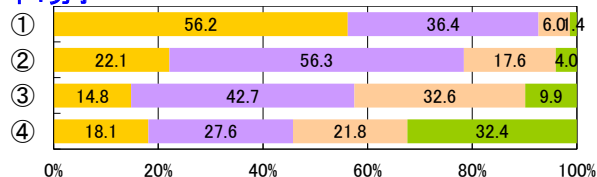
小5男子



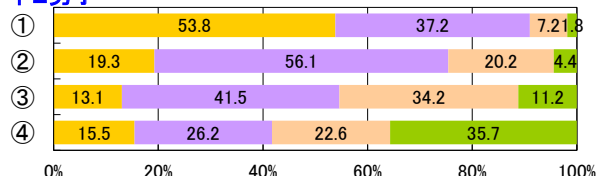
小6男子



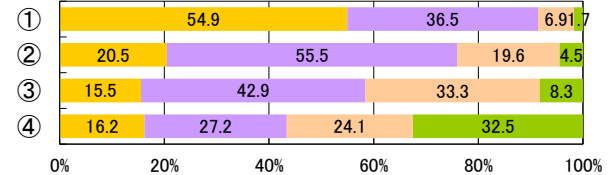
中1男子



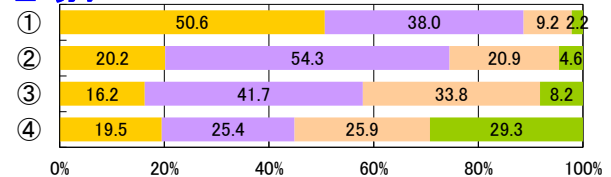
中2男子



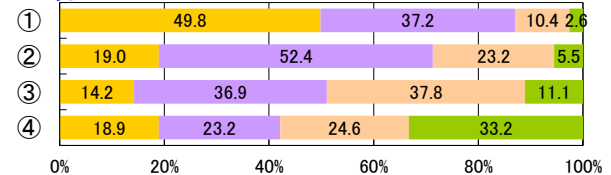
中3男子



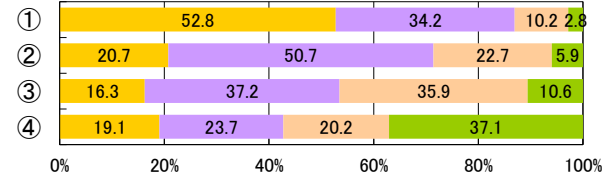
全1男子



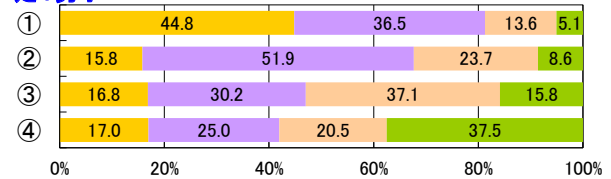
全2男子



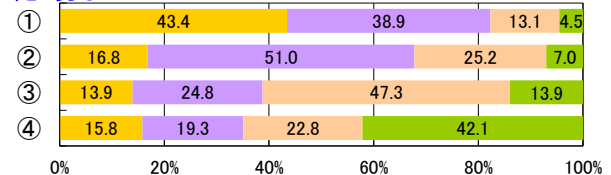
全3男子



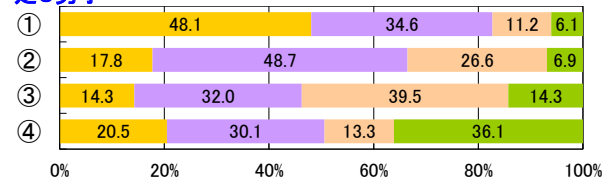
全1男子



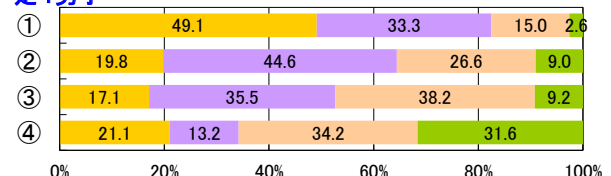
全2男子



全3男子



全4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

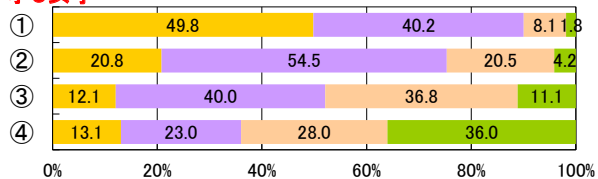
小3女子

集計対象外

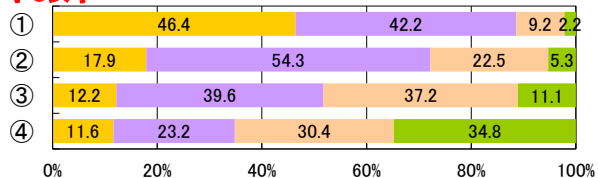
小4女子

集計対象外

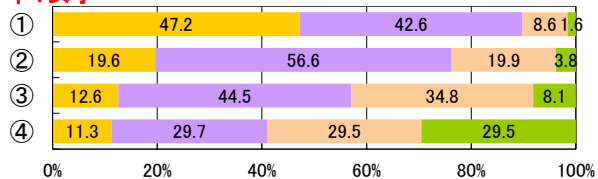
小5女子



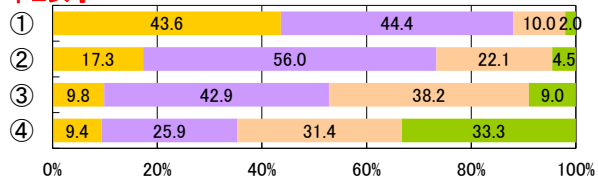
小6女子



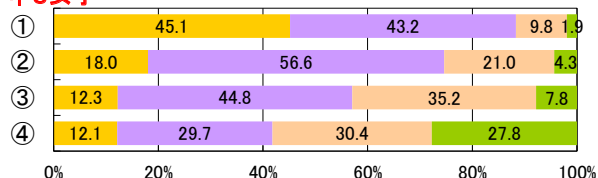
中1女子



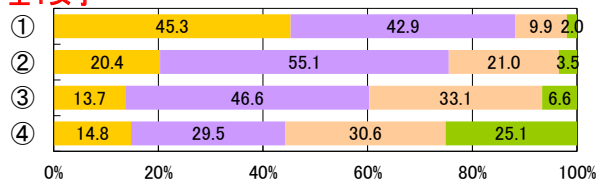
中2女子



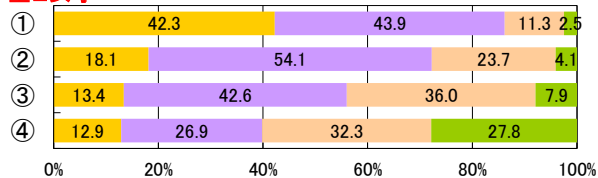
中3女子



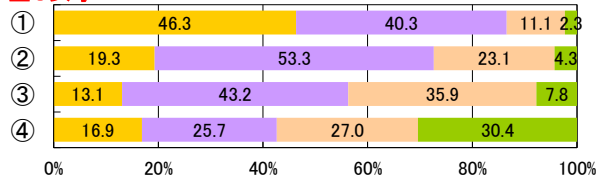
全1女子



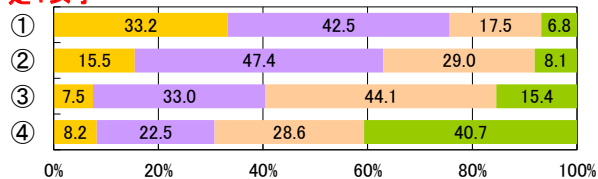
全2女子



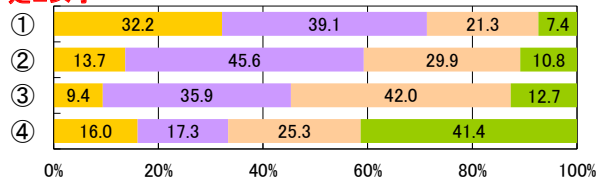
全3女子



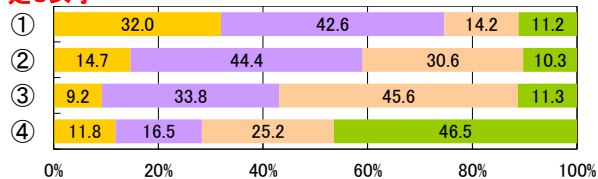
定1女子



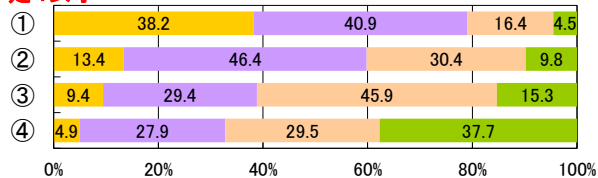
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

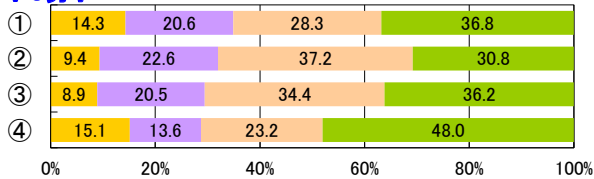
小3男子

集計対象外

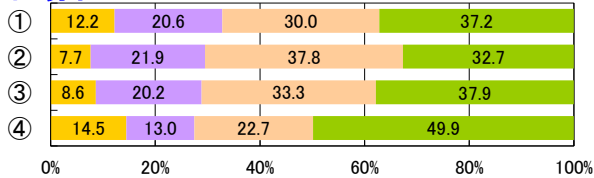
小4男子

集計対象外

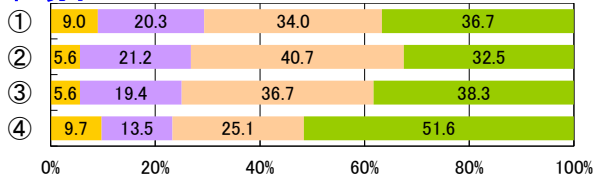
小5男子



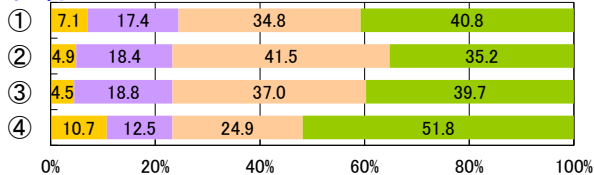
小6男子



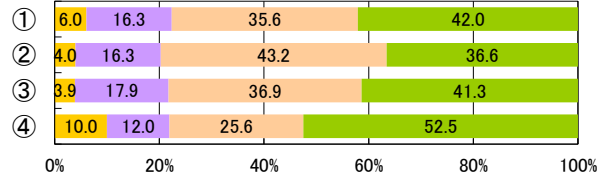
中1男子



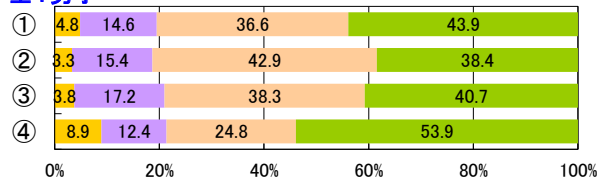
中2男子



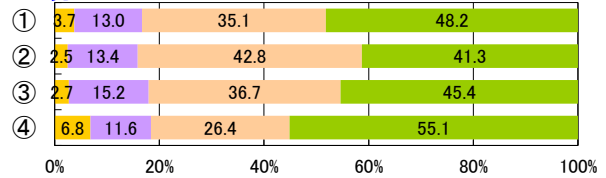
中3男子



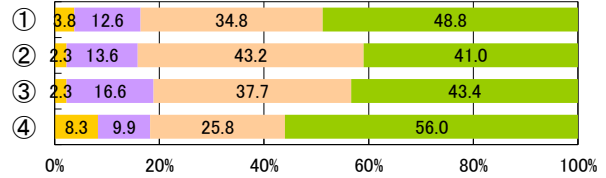
全1男子



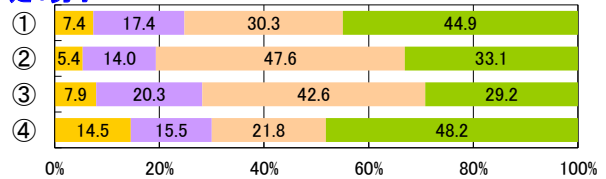
全2男子



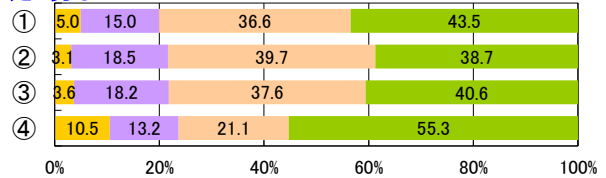
全3男子



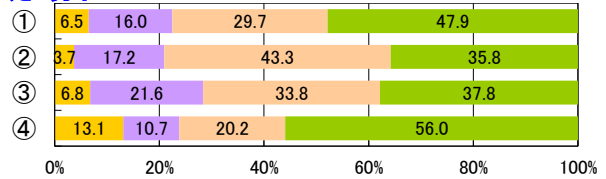
定1男子



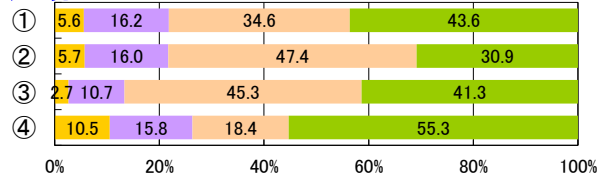
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

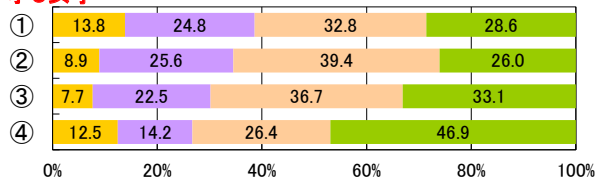
小3女子

集計対象外

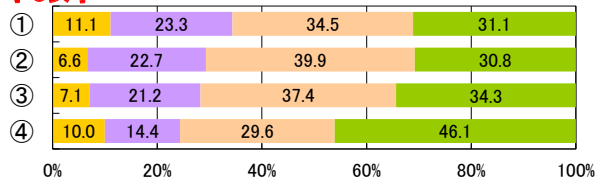
小4女子

集計対象外

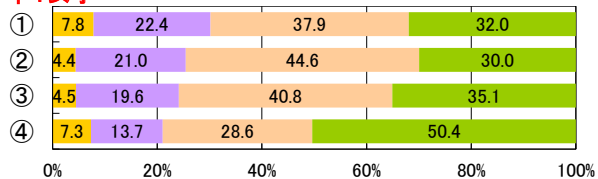
小5女子



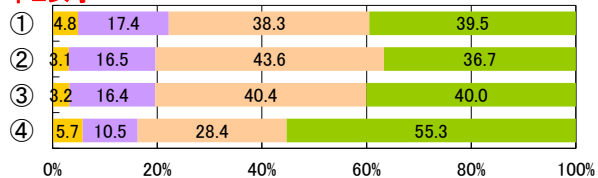
小6女子



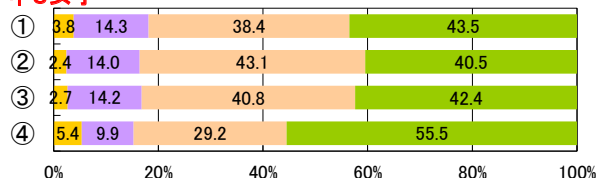
中1女子



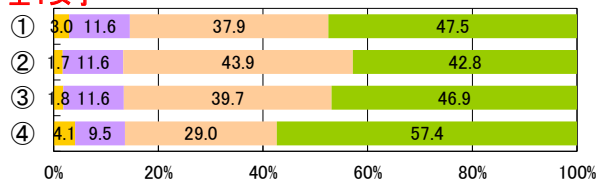
中2女子



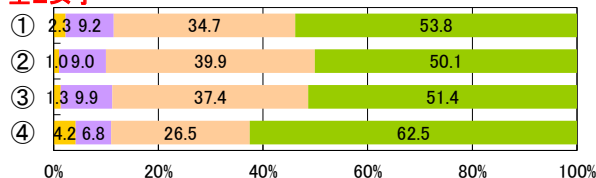
中3女子



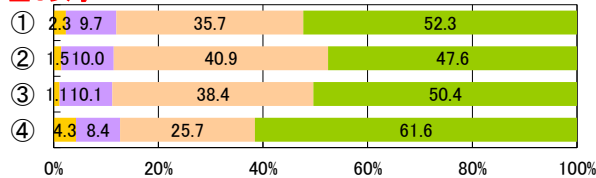
全1女子



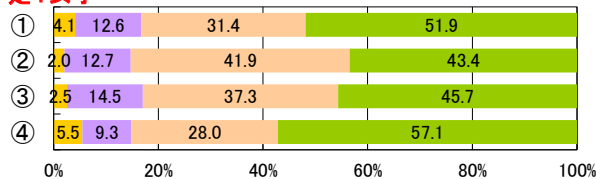
全2女子



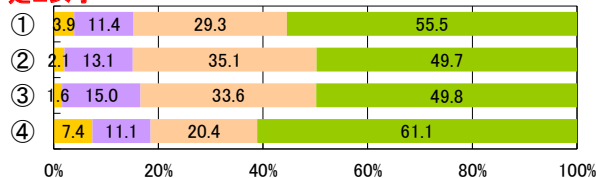
全3女子



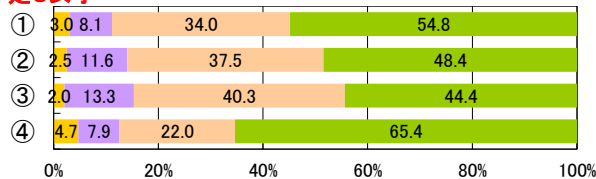
定1女子



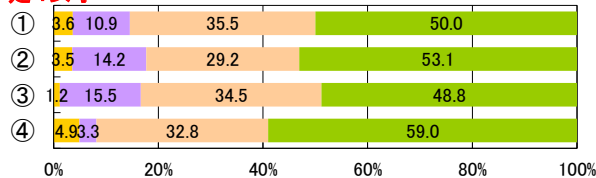
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

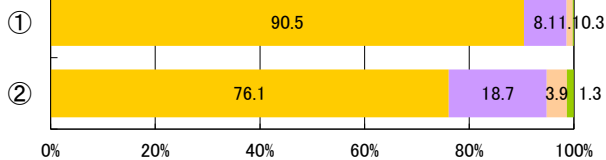


【児童・生徒調査票】

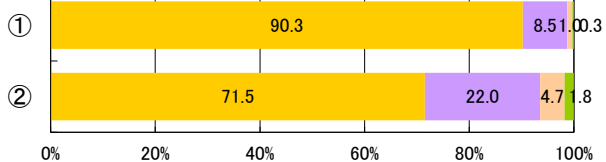
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

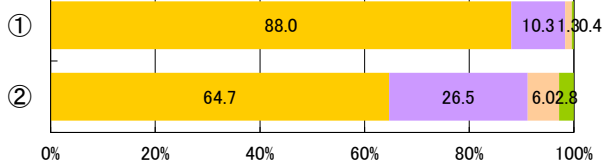
小1男子



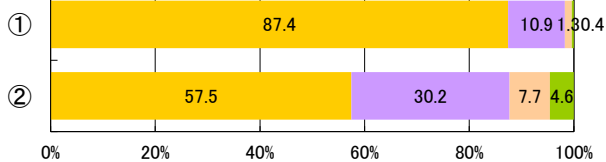
小2男子



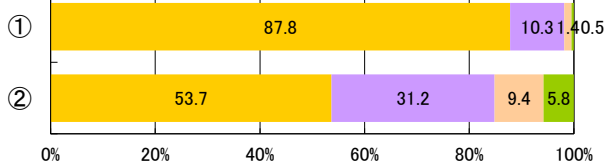
小3男子



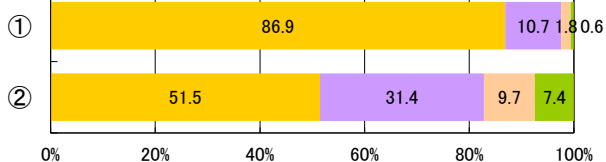
小4男子



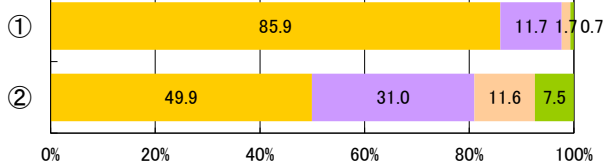
小5男子



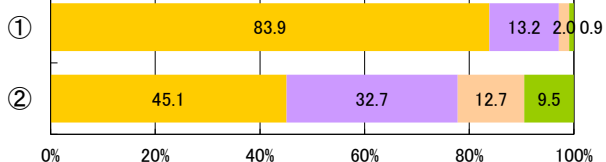
小6男子



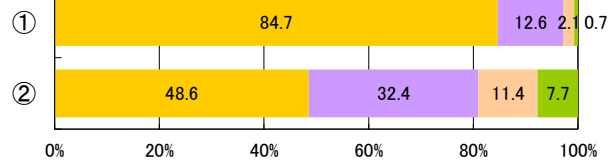
中1男子



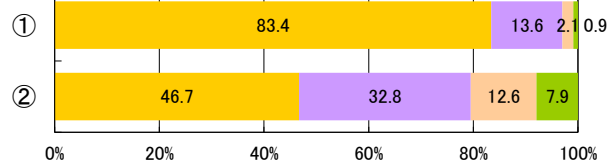
中2男子



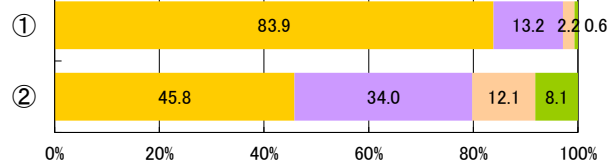
中3男子



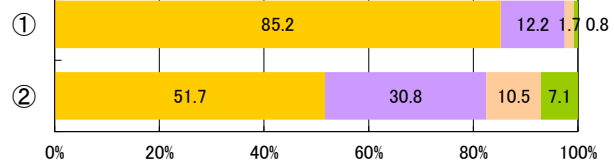
全1男子



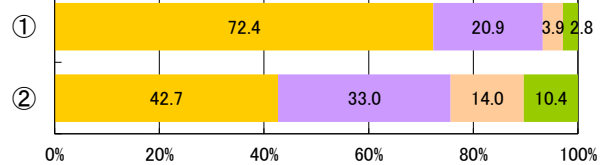
全2男子



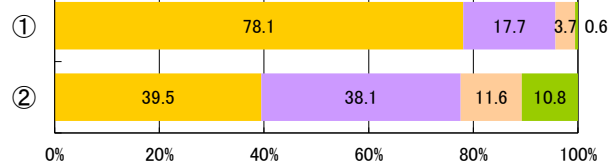
全3男子



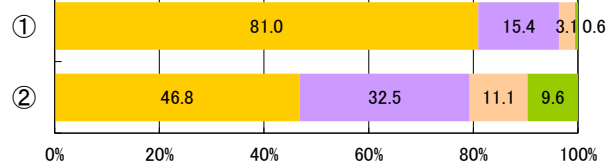
定1男子



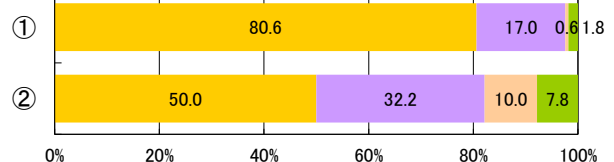
定2男子



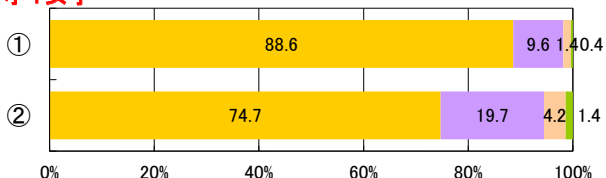
定3男子



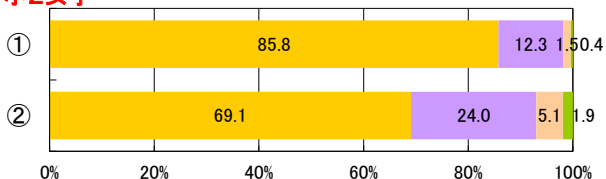
定4男子



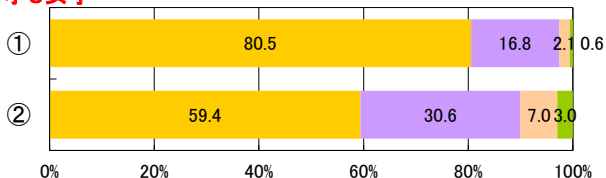
小1女子



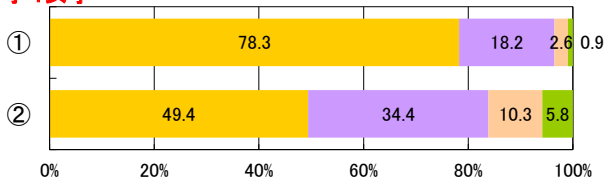
小2女子



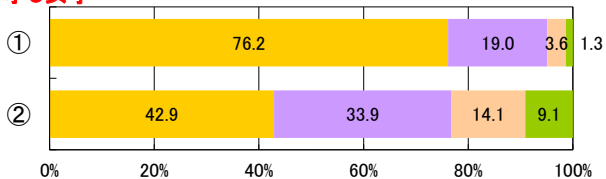
小3女子



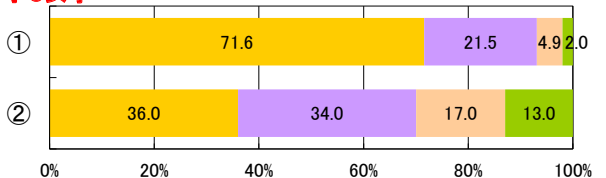
小4女子



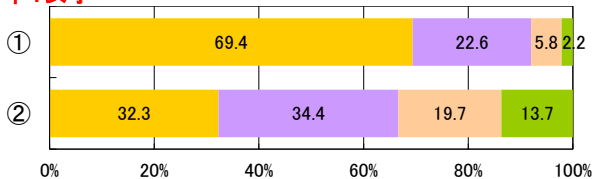
小5女子



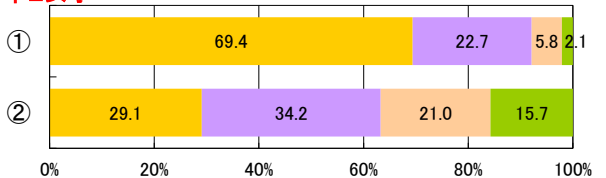
小6女子



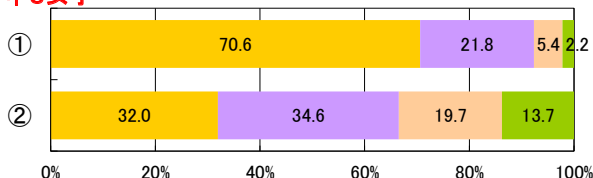
中1女子



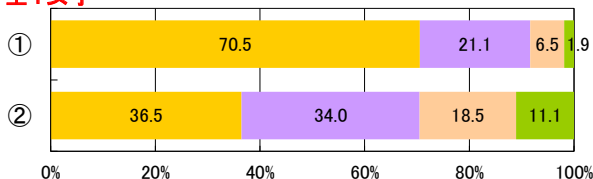
中2女子



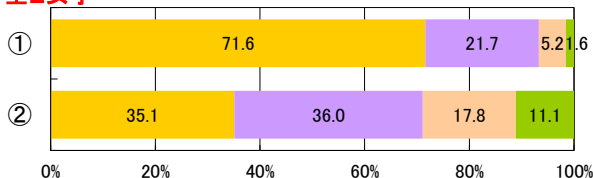
中3女子



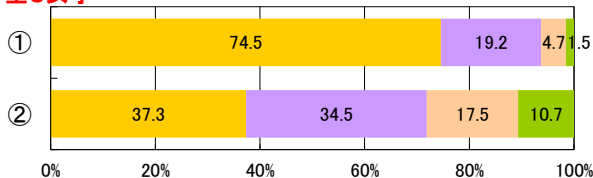
全1女子



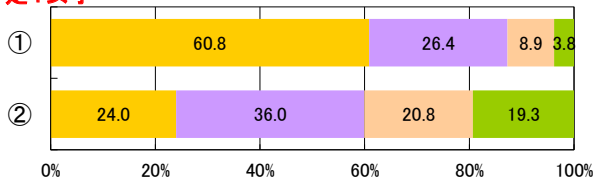
全2女子



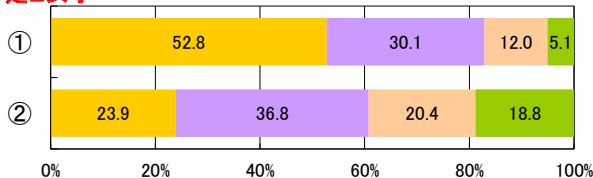
全3女子



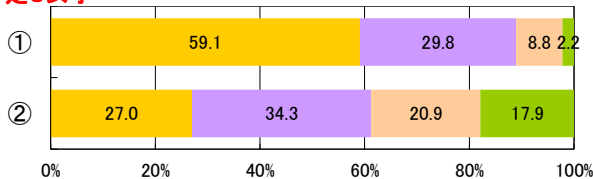
定1女子



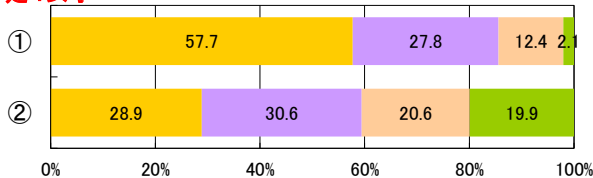
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

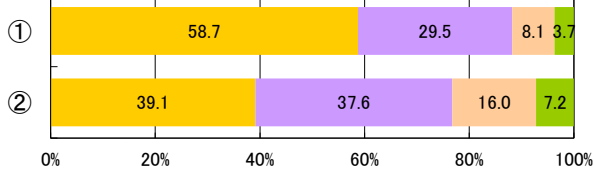


【児童・生徒調査票】

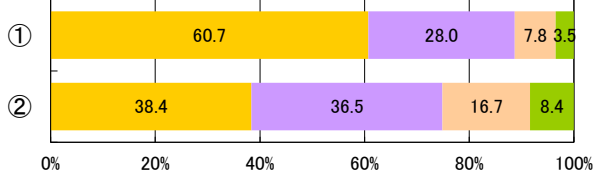
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

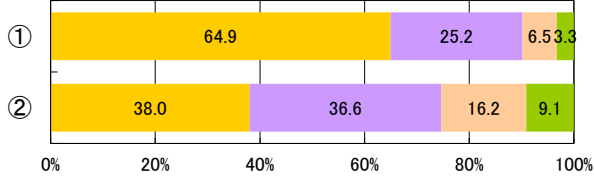
小1男子



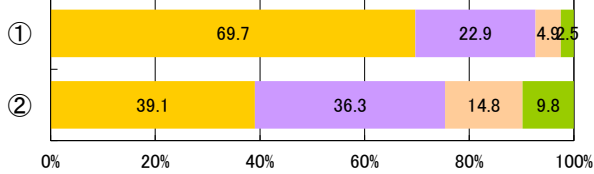
小2男子



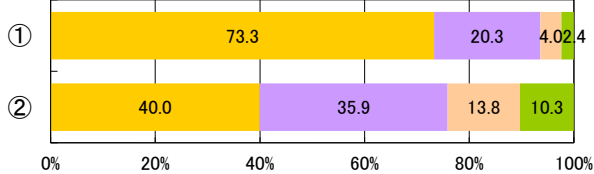
小3男子



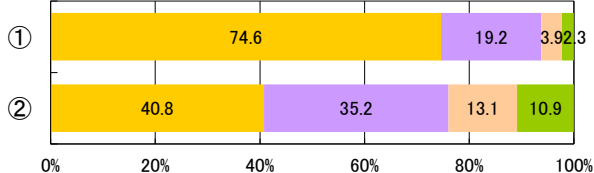
小4男子



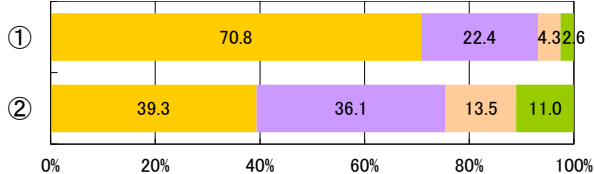
小5男子



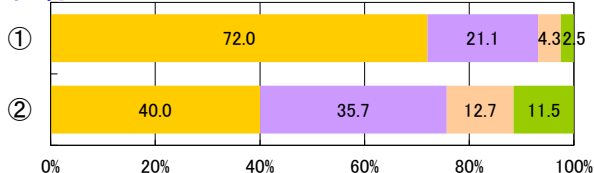
小6男子



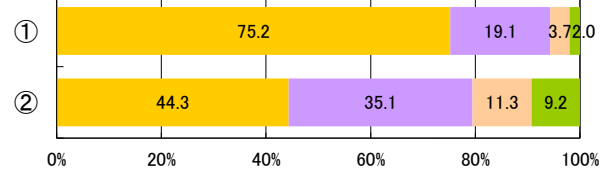
中1男子



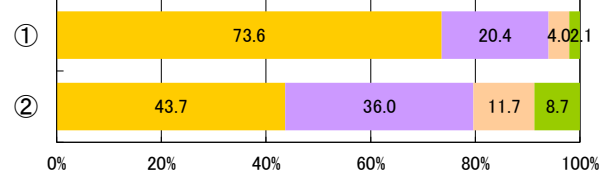
中2男子



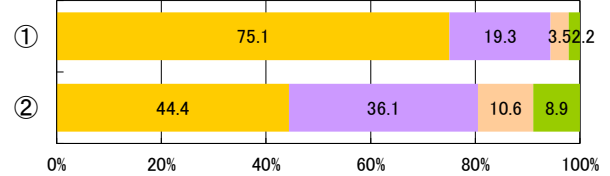
中3男子



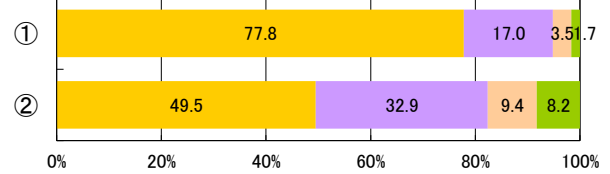
全1男子



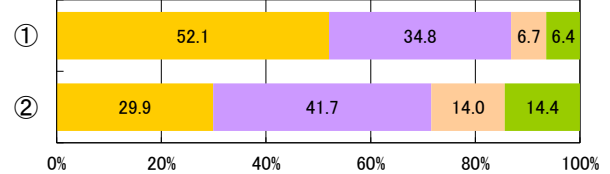
全2男子



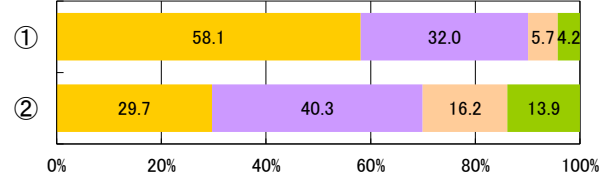
全3男子



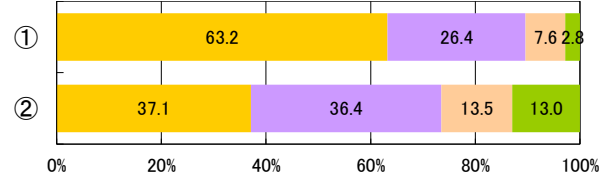
定1男子



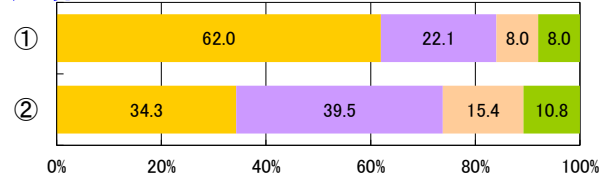
定2男子



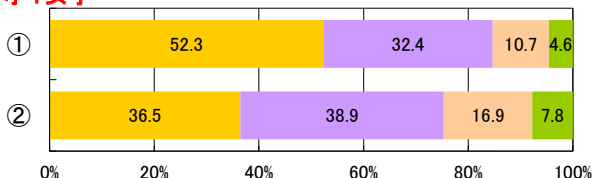
定3男子



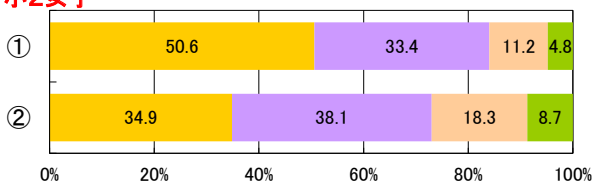
定4男子



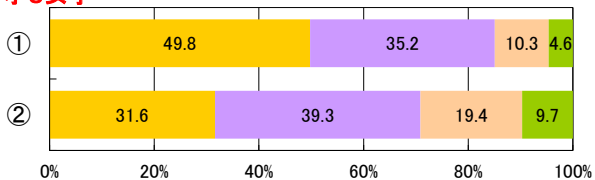
小1女子



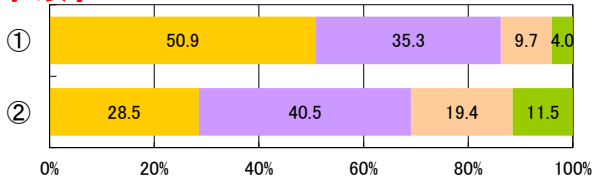
小2女子



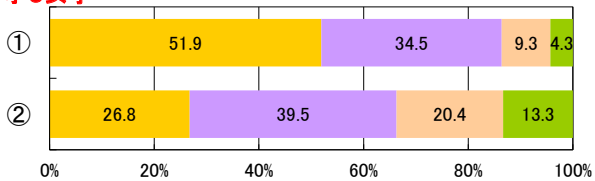
小3女子



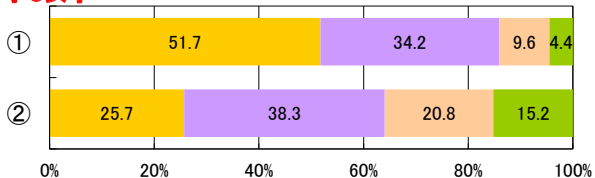
小4女子



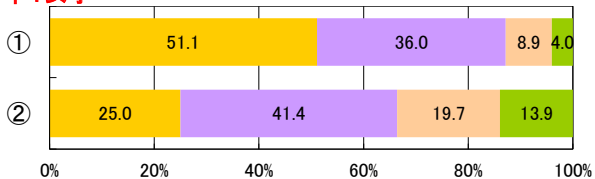
小5女子



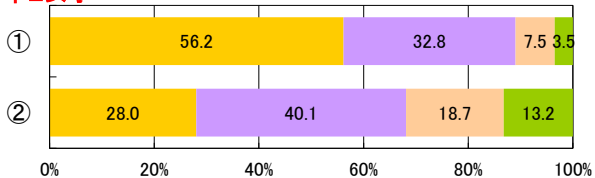
小6女子



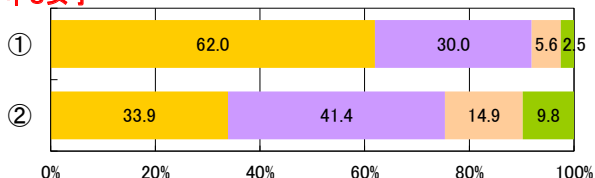
中1女子



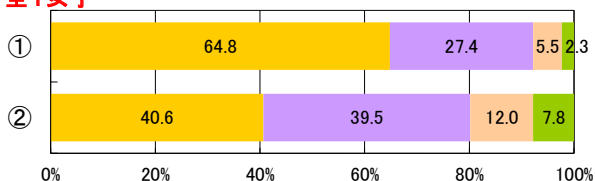
中2女子



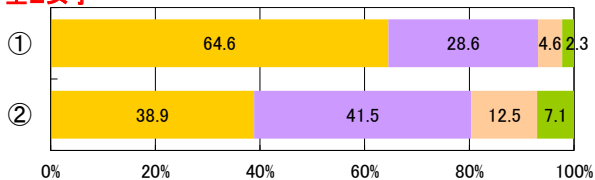
中3女子



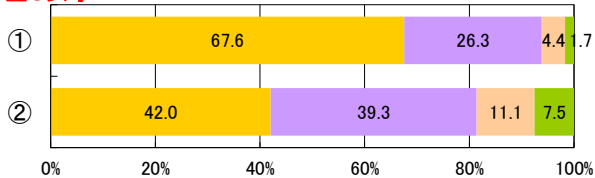
全1女子



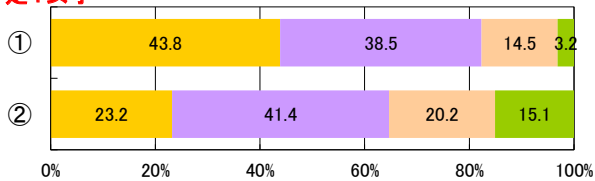
全2女子



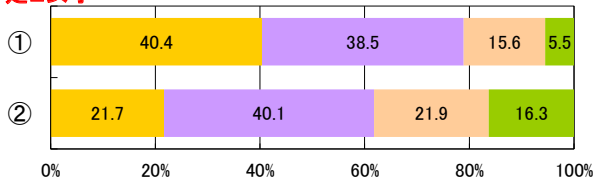
全3女子



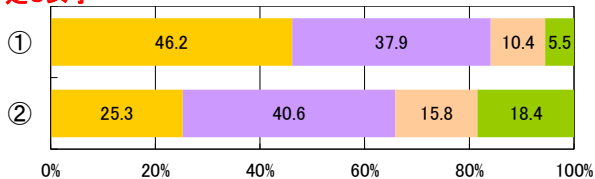
定1女子



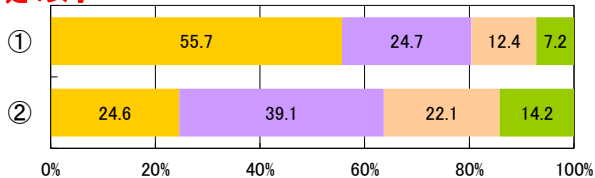
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

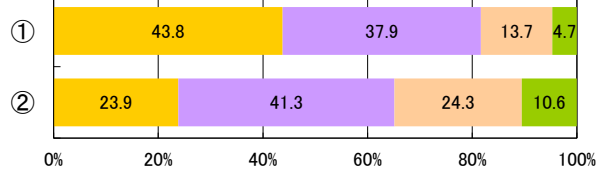


【児童・生徒調査票】

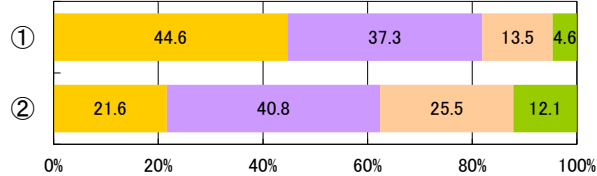
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- やや嫌い
- 嫌い

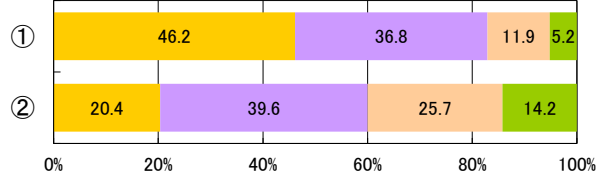
小1男子



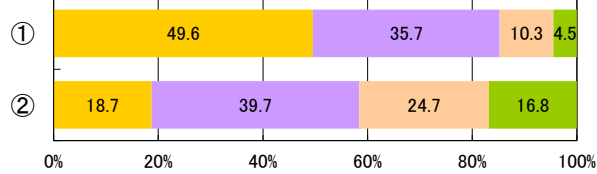
小2男子



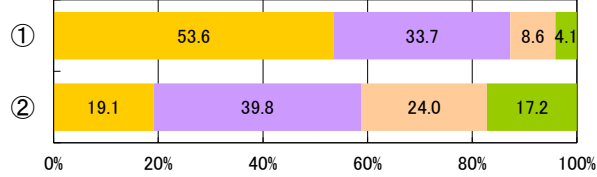
小3男子



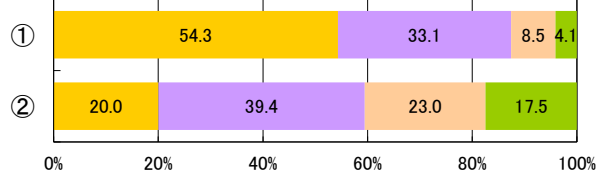
小4男子



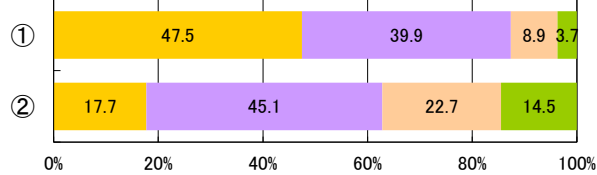
小5男子



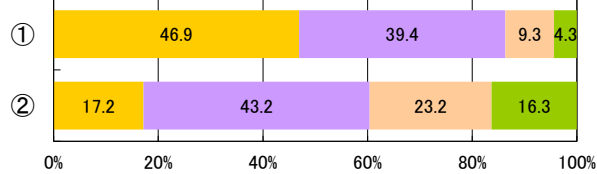
小6男子



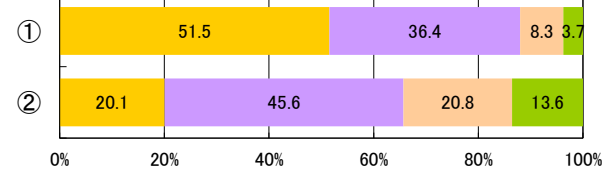
中1男子



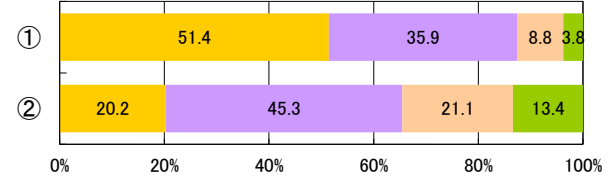
中2男子



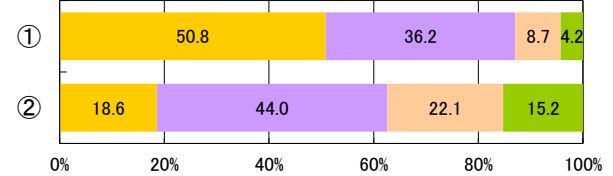
中3男子



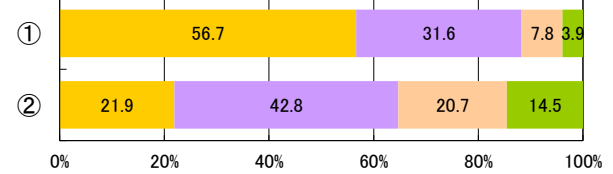
全1男子



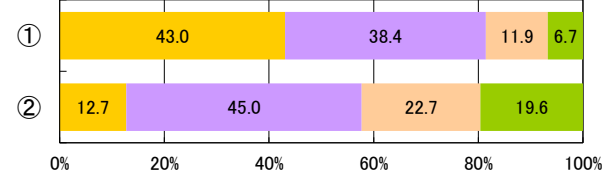
全2男子



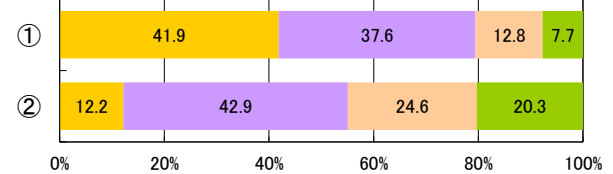
全3男子



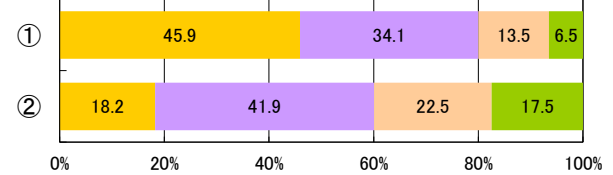
定1男子



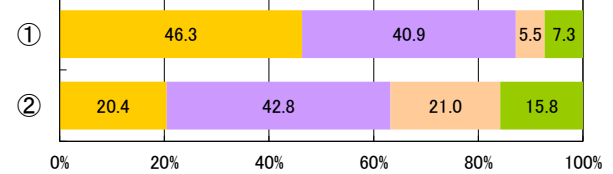
定2男子



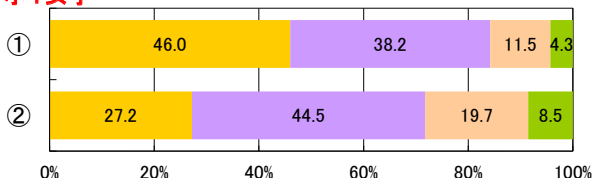
定3男子



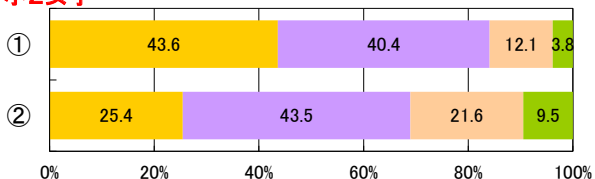
定4男子



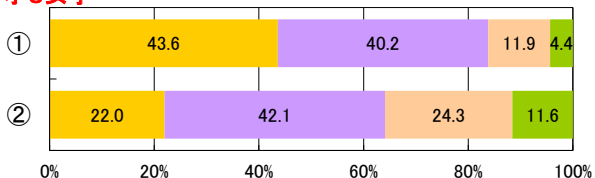
小1女子



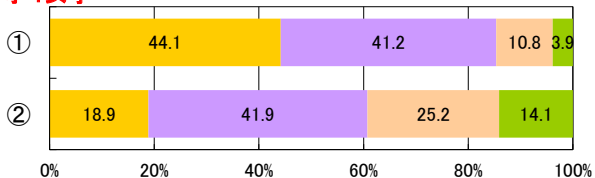
小2女子



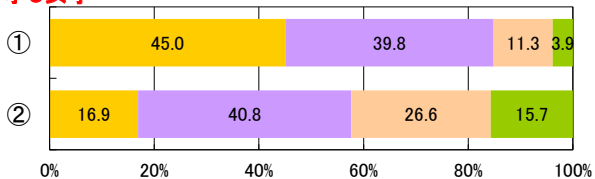
小3女子



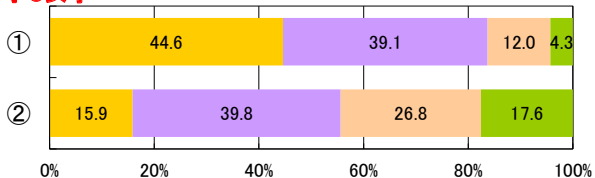
小4女子



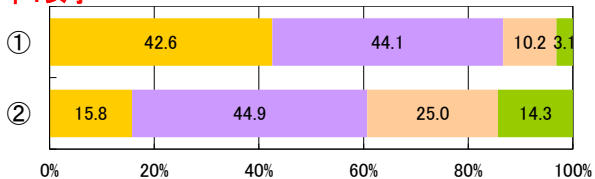
小5女子



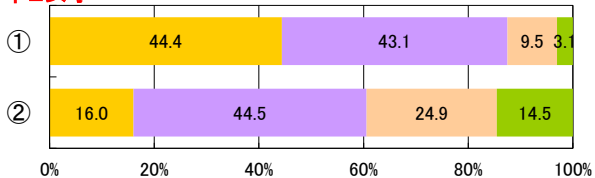
小6女子



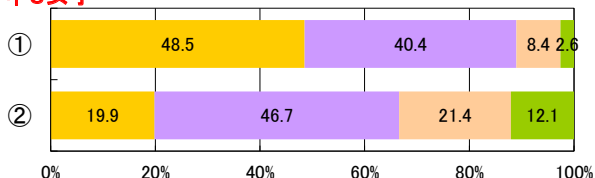
中1女子



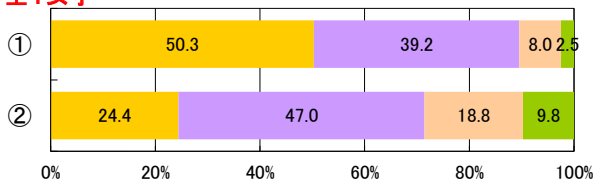
中2女子



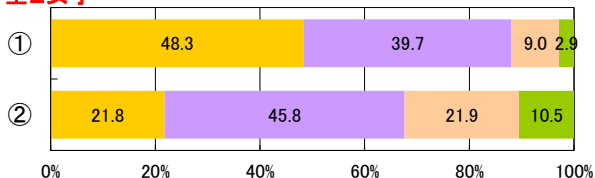
中3女子



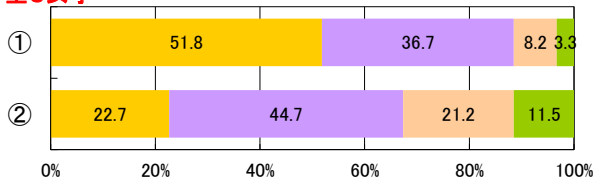
全1女子



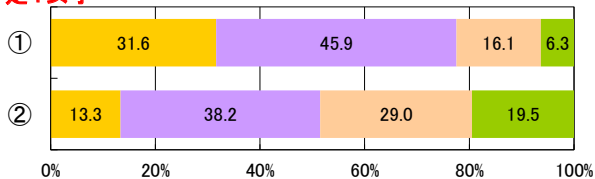
全2女子



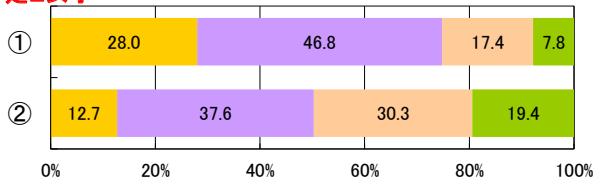
全3女子



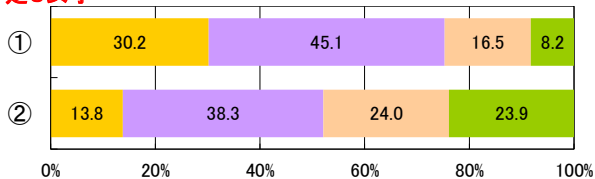
定1女子



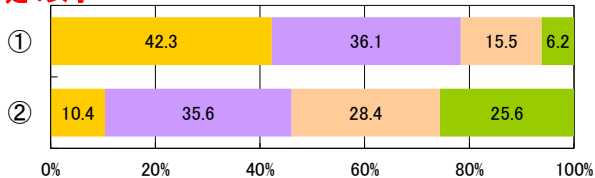
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

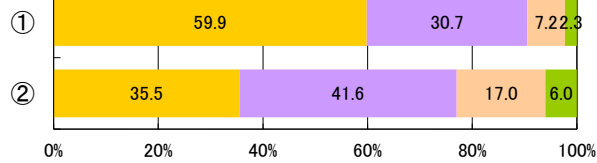


【児童・生徒調査票】

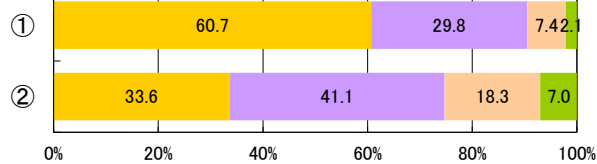
運動やスポーツを知ることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

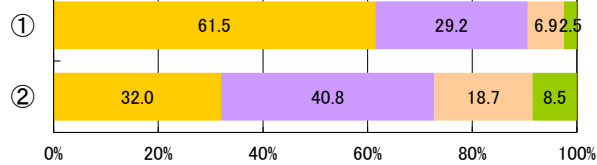
小1男子



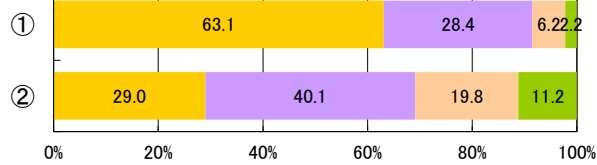
小2男子



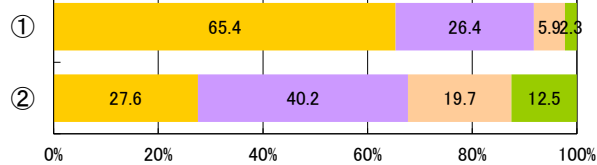
小3男子



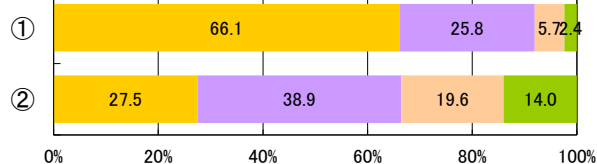
小4男子



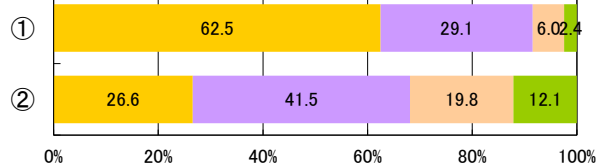
小5男子



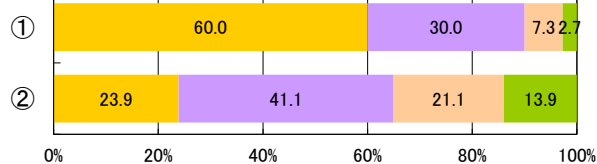
小6男子



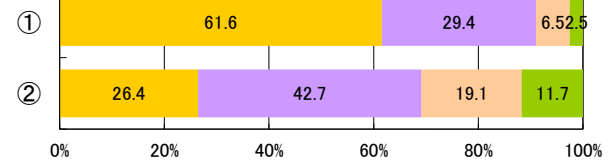
中1男子



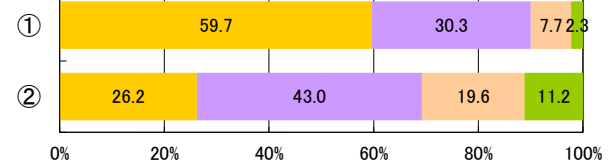
中2男子



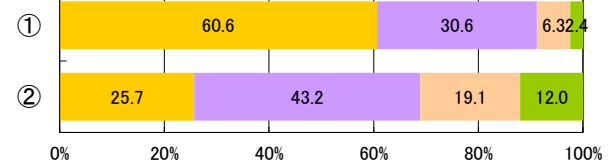
中3男子



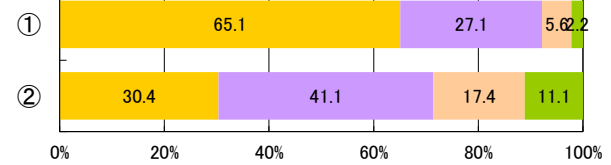
全1男子



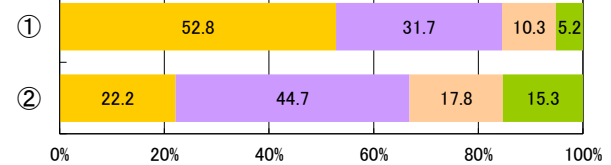
全2男子



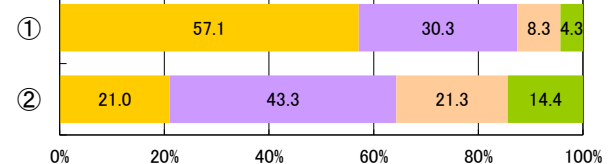
全3男子



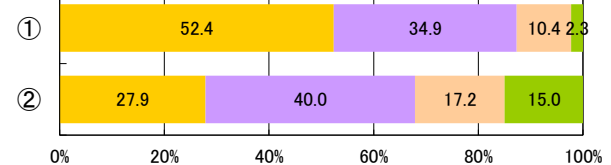
定1男子



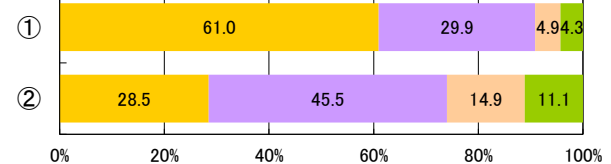
定2男子



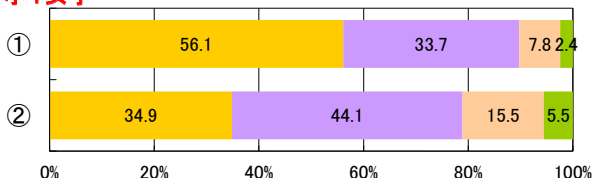
定3男子



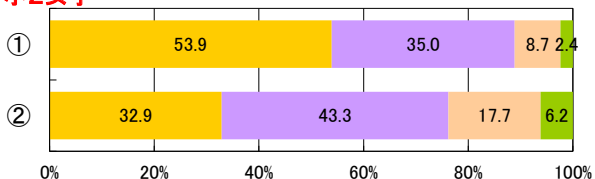
定4男子



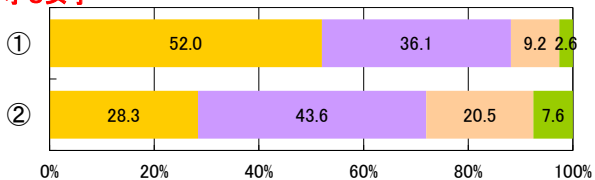
小1女子



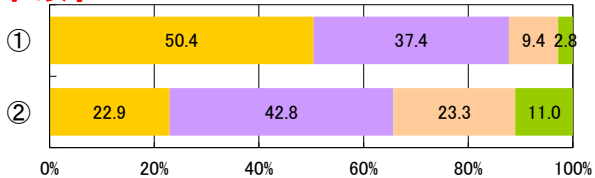
小2女子



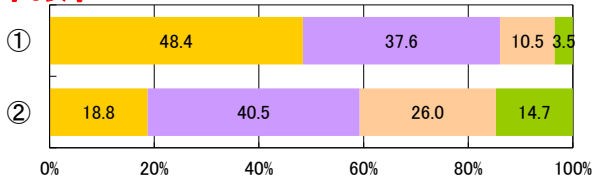
小3女子



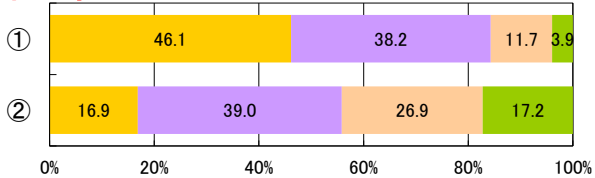
小4女子



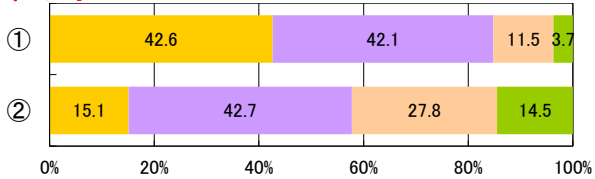
小5女子



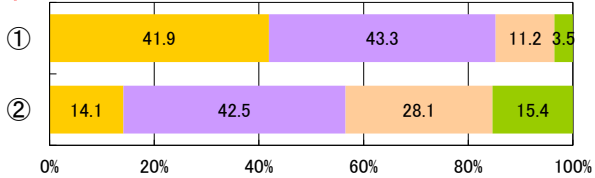
小6女子



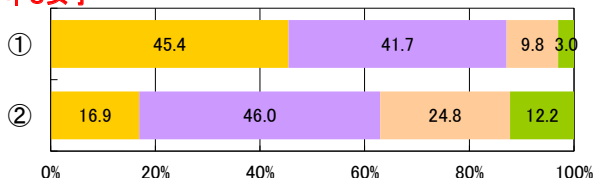
中1女子



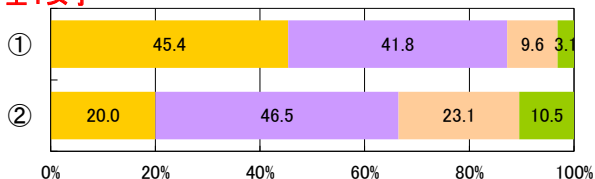
中2女子



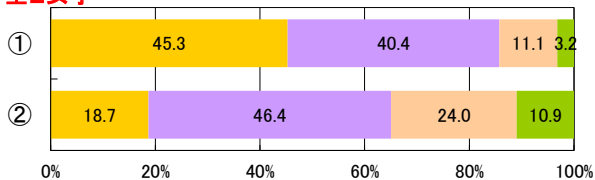
中3女子



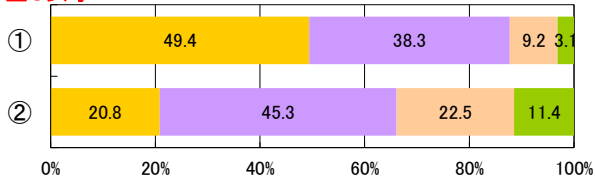
全1女子



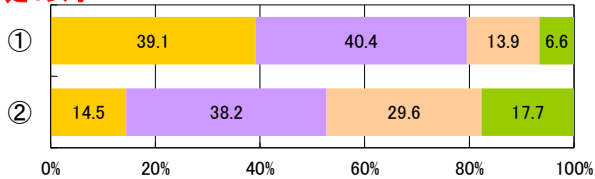
全2女子



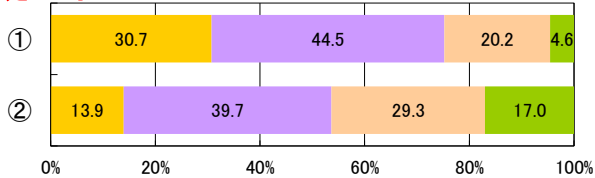
全3女子



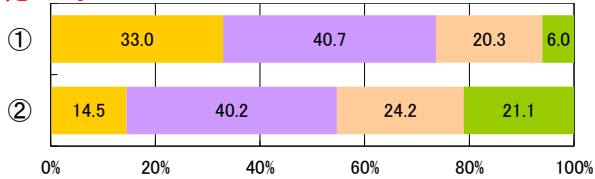
定1女子



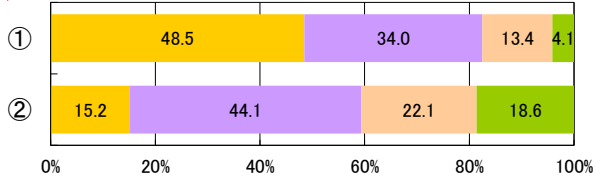
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

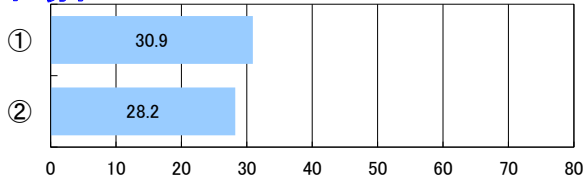
体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

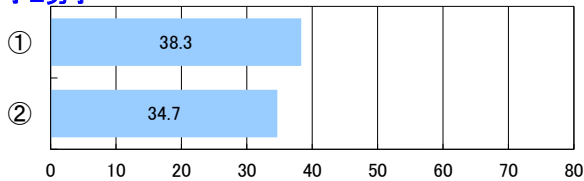


体力合計点

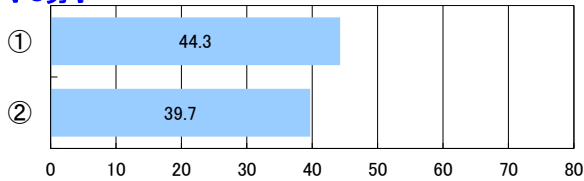
小1男子



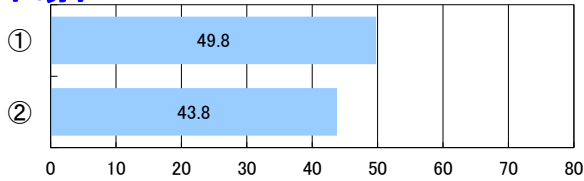
小2男子



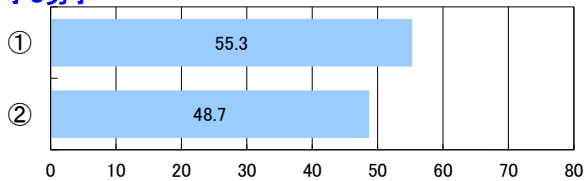
小3男子



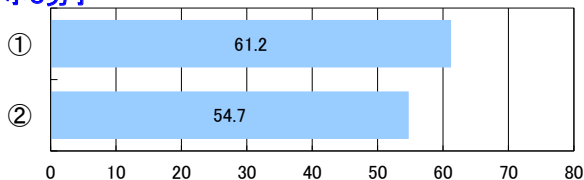
小4男子



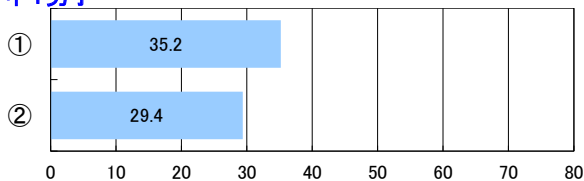
小5男子



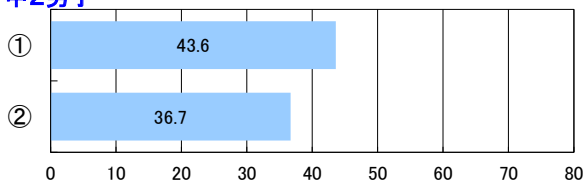
小6男子



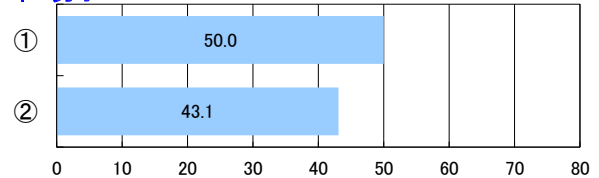
中1男子



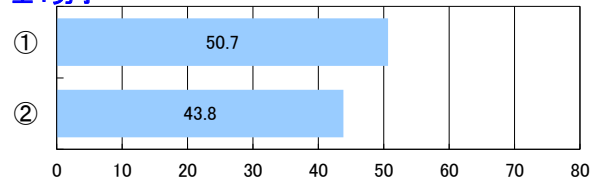
中2男子



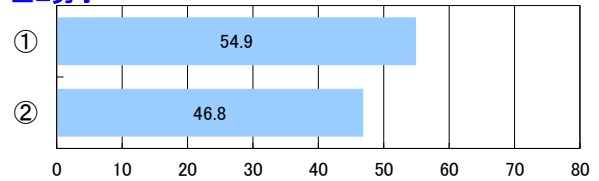
中3男子



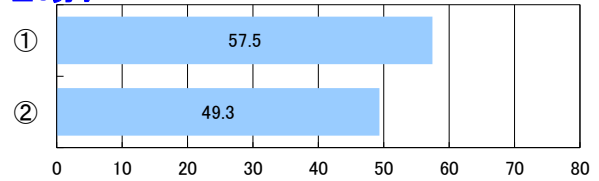
全1男子



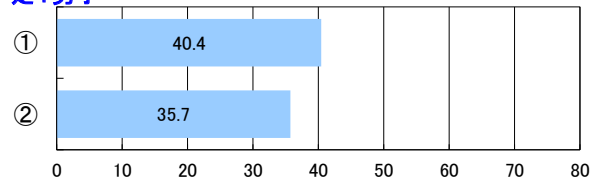
全2男子



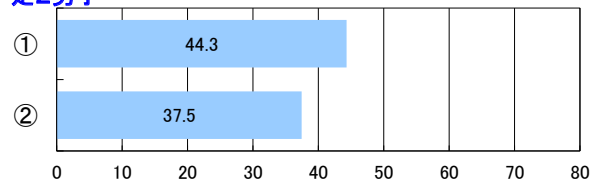
全3男子



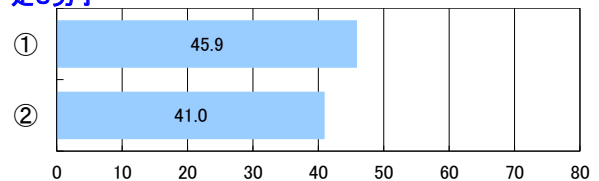
定1男子



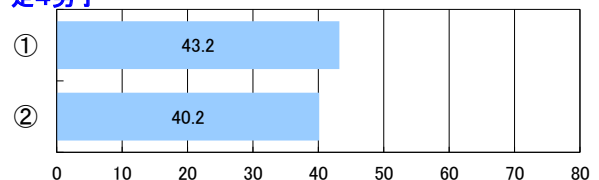
定2男子



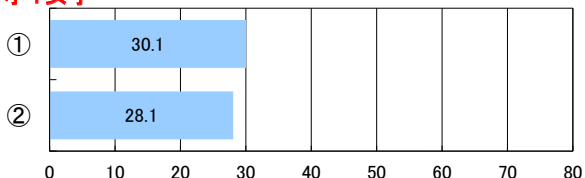
定3男子



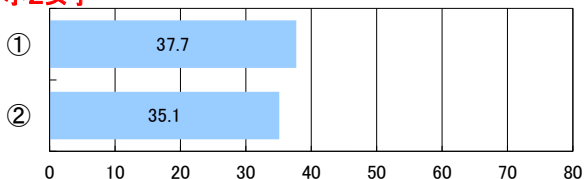
定4男子



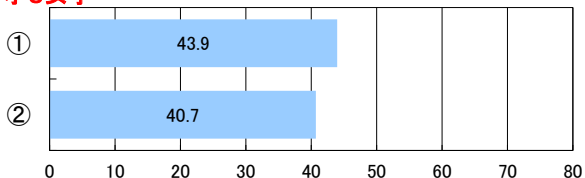
小1女子



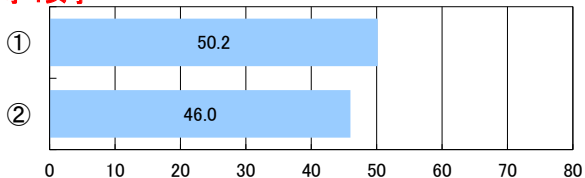
小2女子



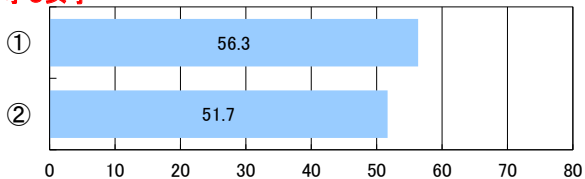
小3女子



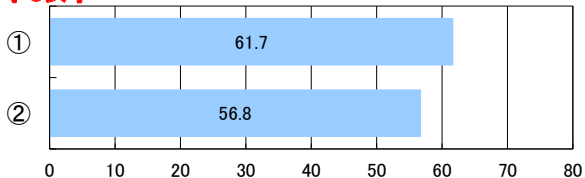
小4女子



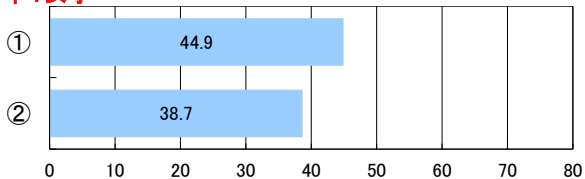
小5女子



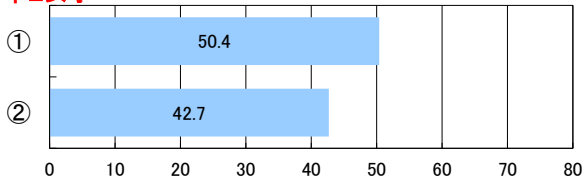
小6女子



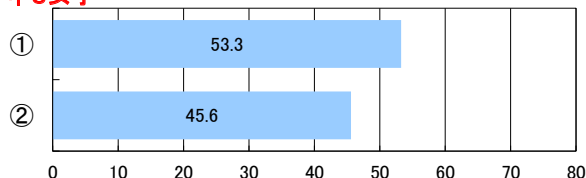
中1女子



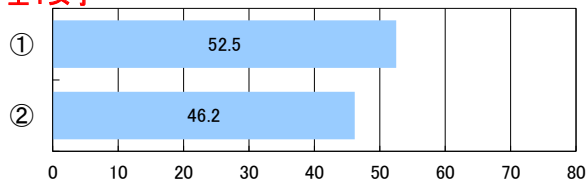
中2女子



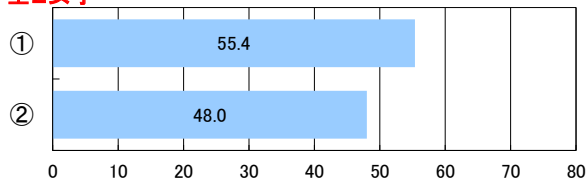
中3女子



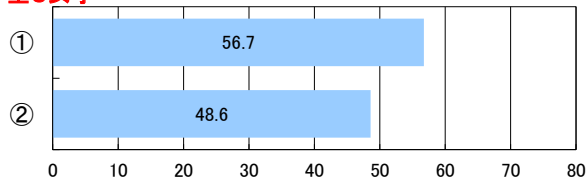
全1女子



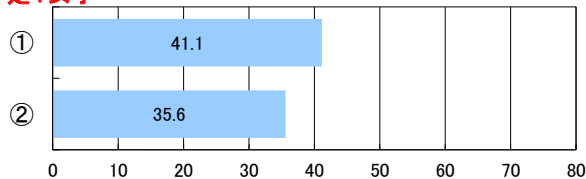
全2女子



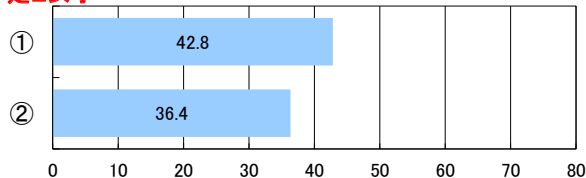
全3女子



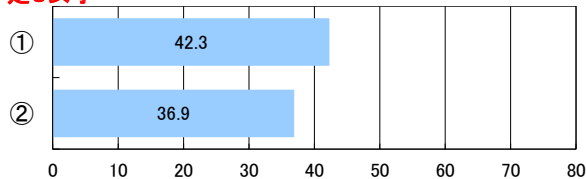
定1女子



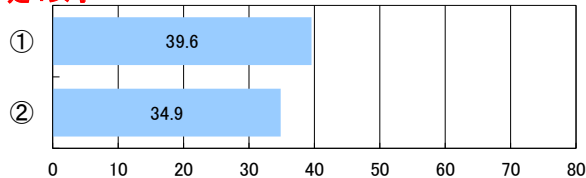
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

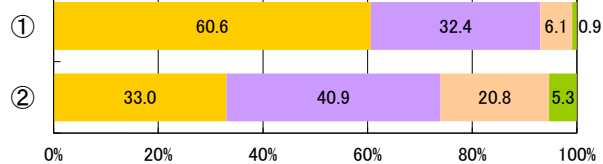


【児童・生徒調査票】

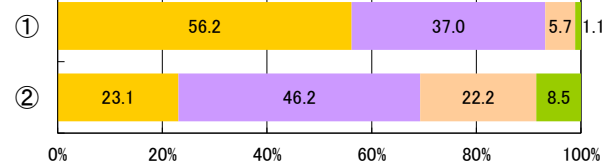
目標に、失敗を恐れずに挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない

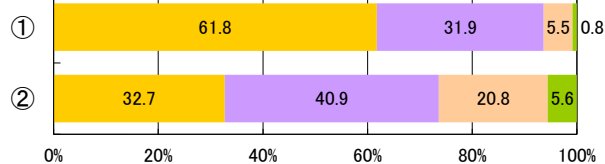
小1男子



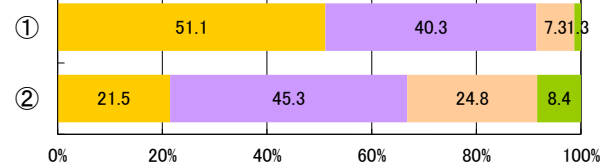
中3男子



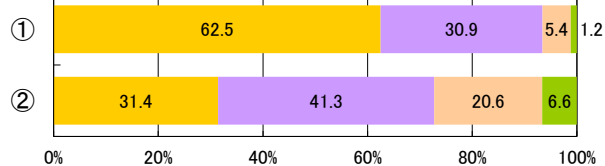
小2男子



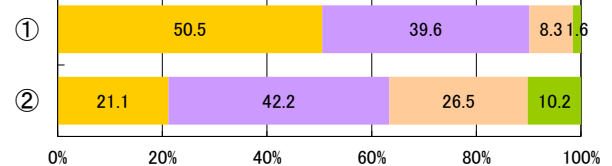
全1男子



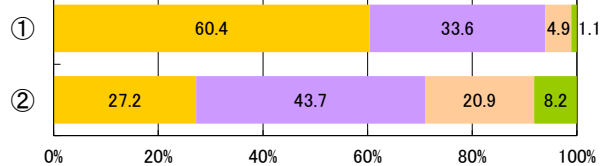
小3男子



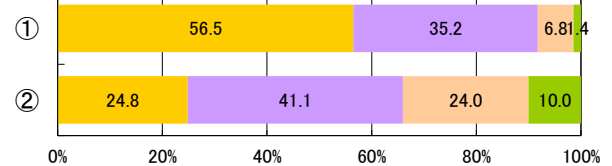
全2男子



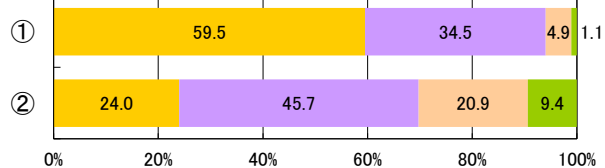
小4男子



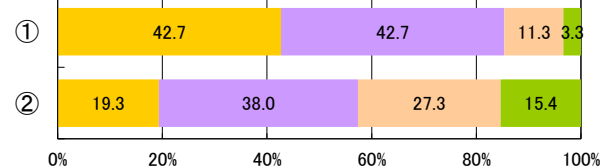
全3男子



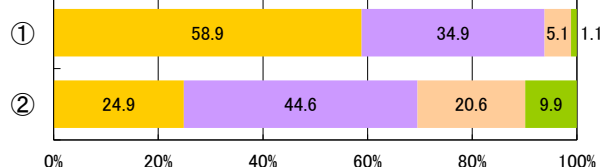
小5男子



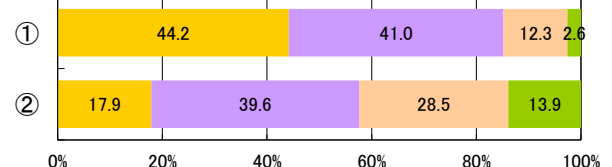
定1男子



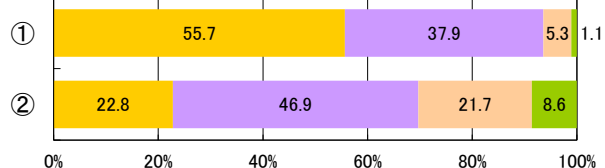
小6男子



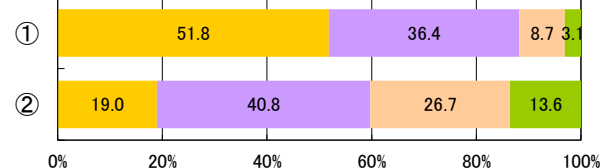
定2男子



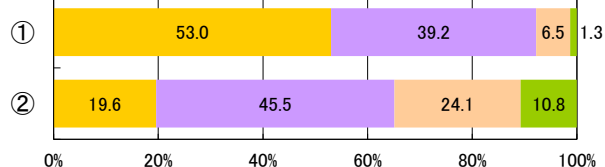
中1男子



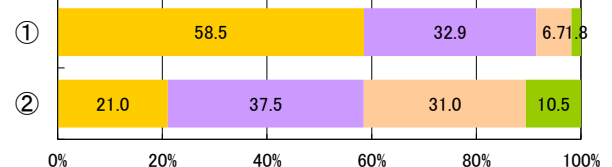
定3男子



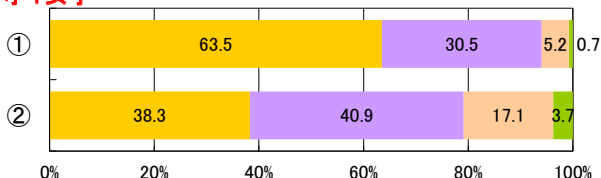
中2男子



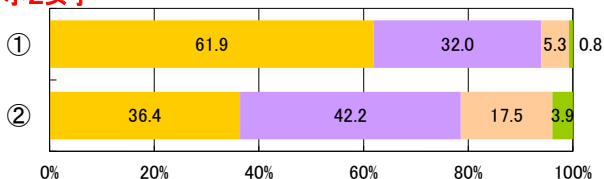
定4男子



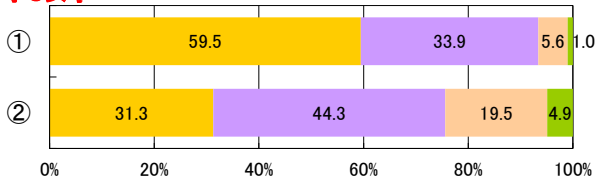
小1女子



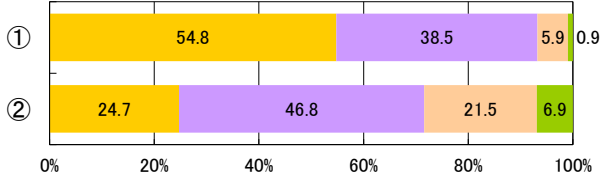
小2女子



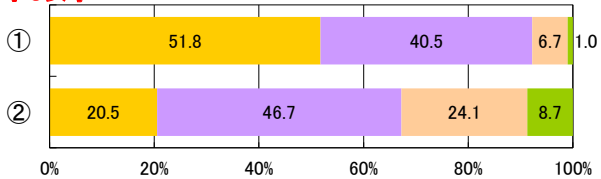
小3女子



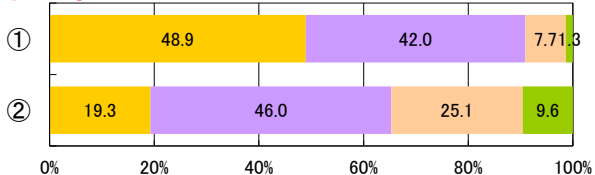
小4女子



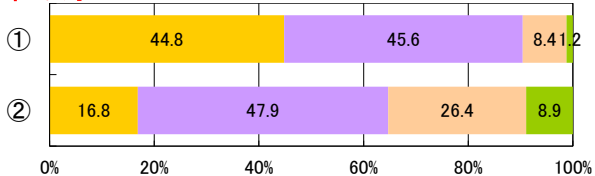
小5女子



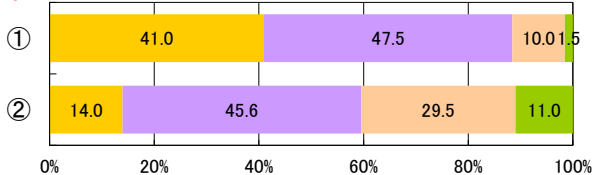
小6女子



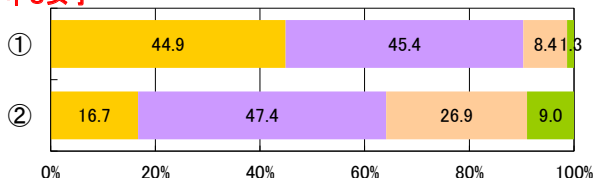
中1女子



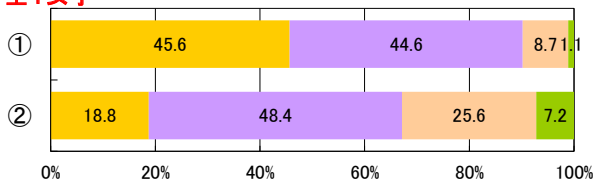
中2女子



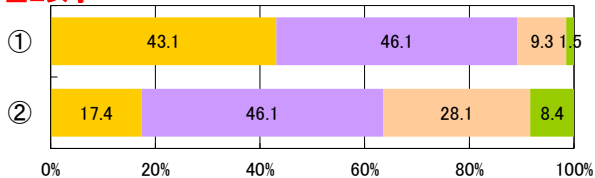
中3女子



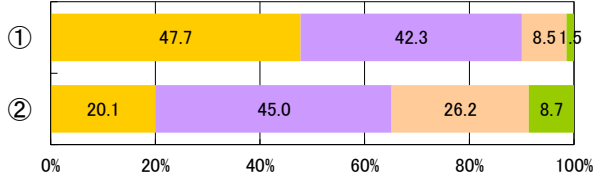
全1女子



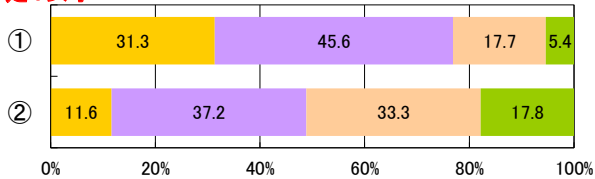
全2女子



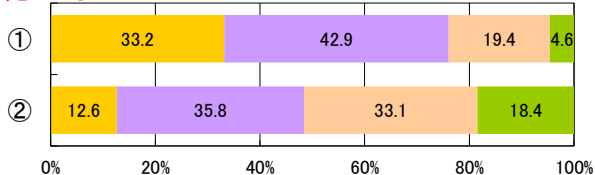
全3女子



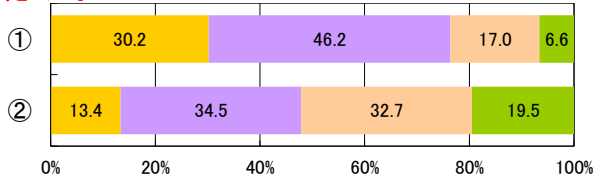
定1女子



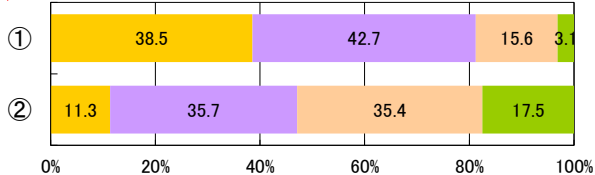
定2女子



定3女子



定4女子



2【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

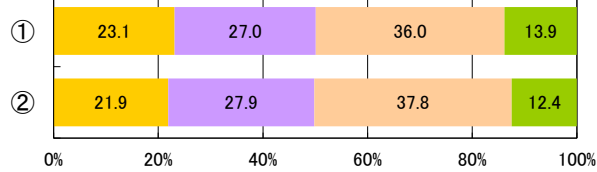


【児童・生徒調査票】

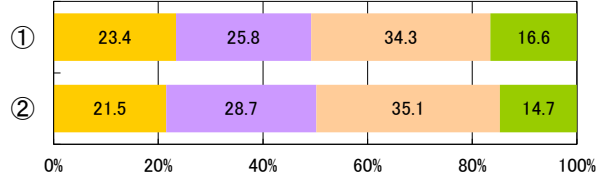
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

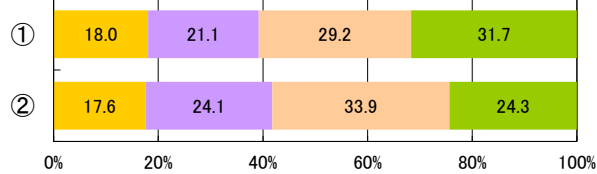
小1男子



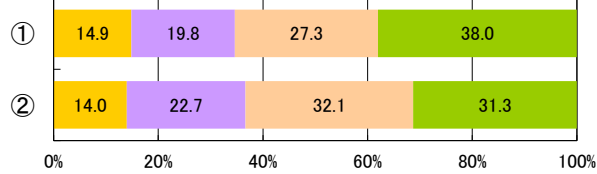
小2男子



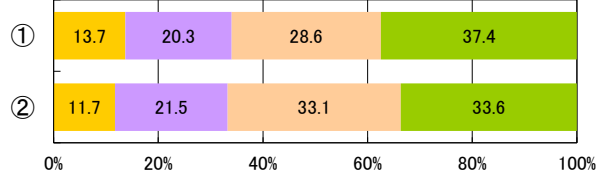
小3男子



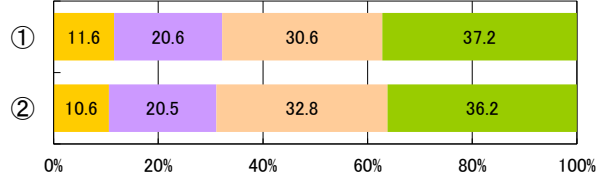
小4男子



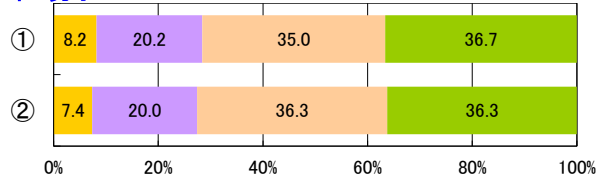
小5男子



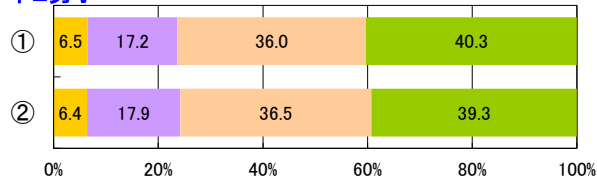
小6男子



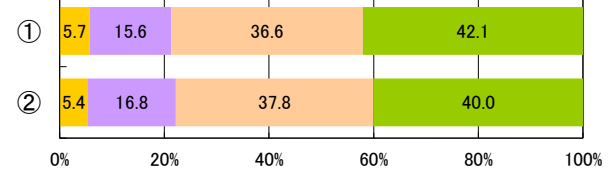
中1男子



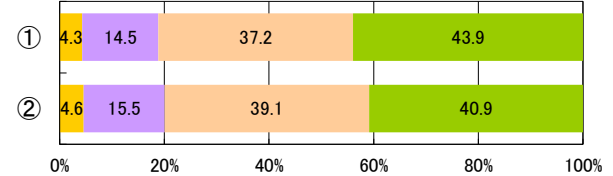
中2男子



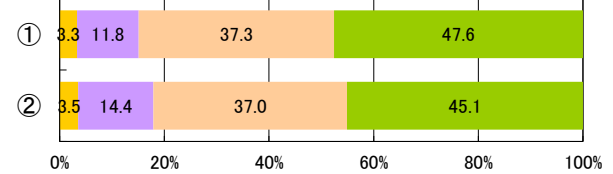
中3男子



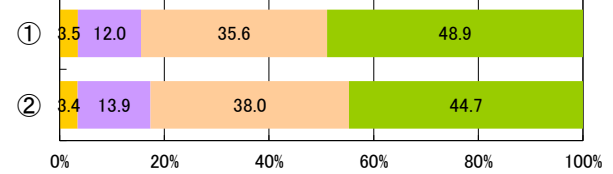
全1男子



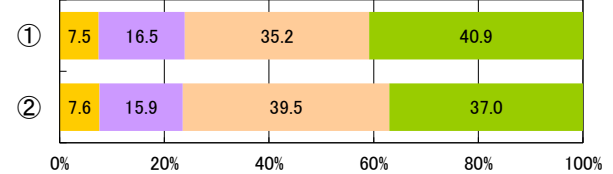
全2男子



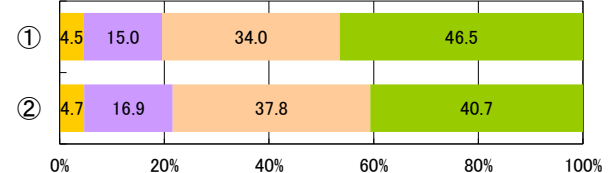
全3男子



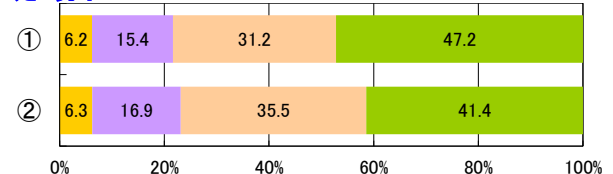
定1男子



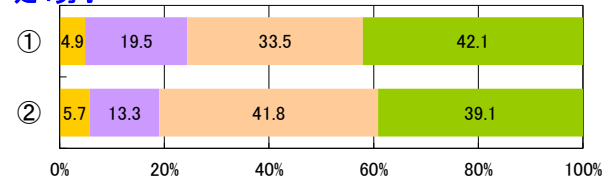
定2男子



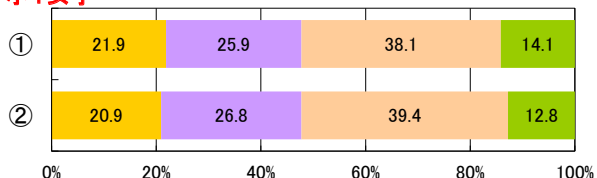
定3男子



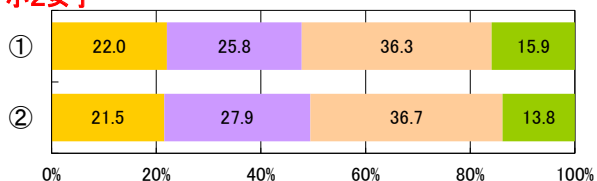
定4男子



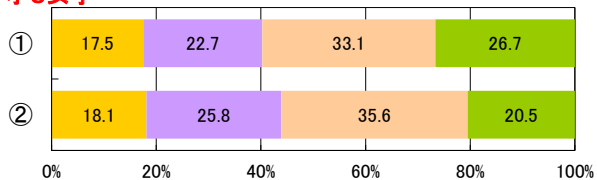
小1女子



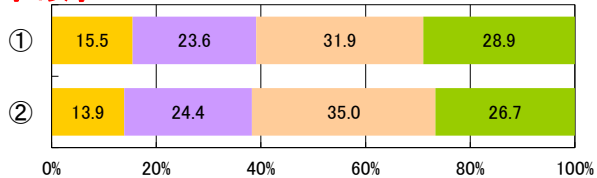
小2女子



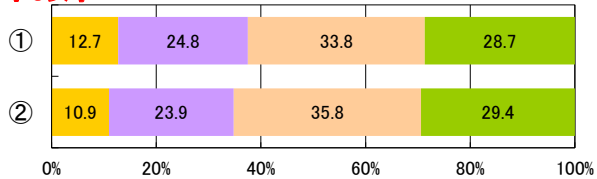
小3女子



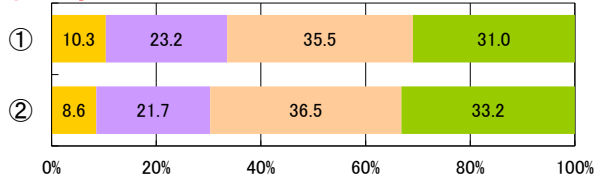
小4女子



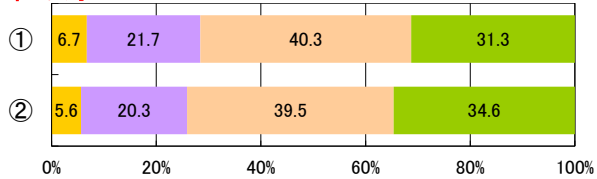
小5女子



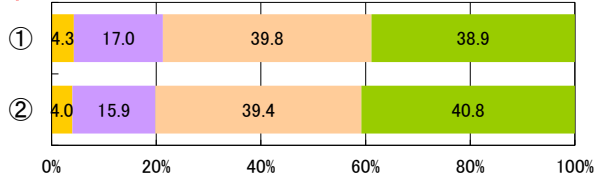
小6女子



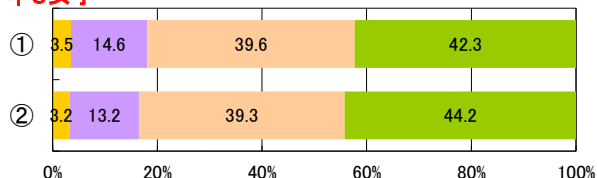
中1女子



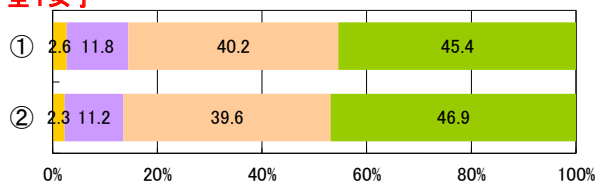
中2女子



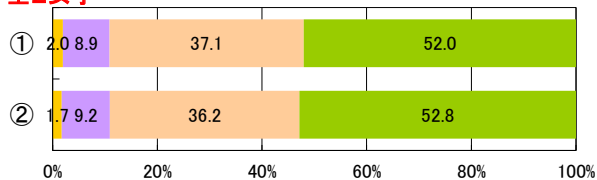
中3女子



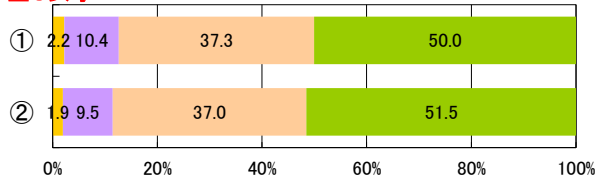
全1女子



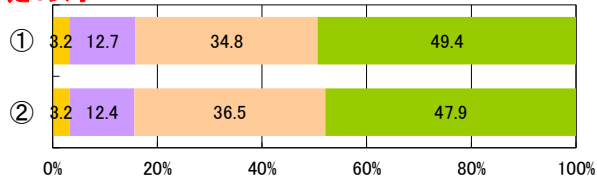
全2女子



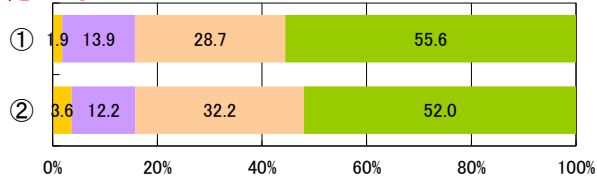
全3女子



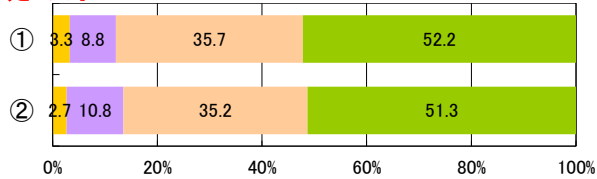
定1女子



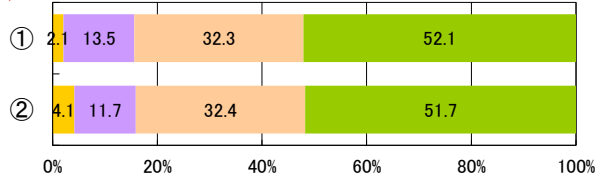
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

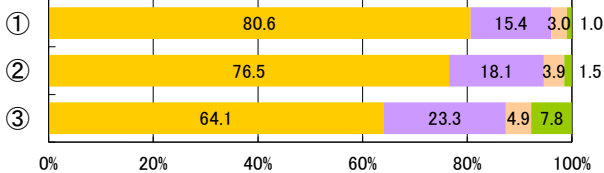


【児童・生徒調査票】

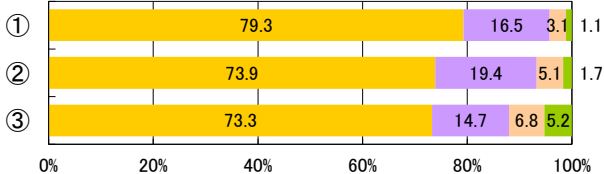
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- やや嫌い
- 嫌い

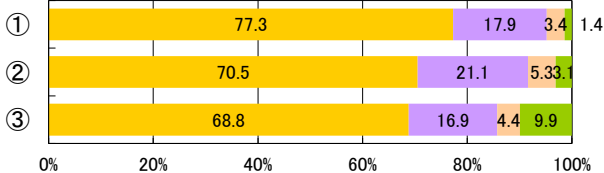
小1男子



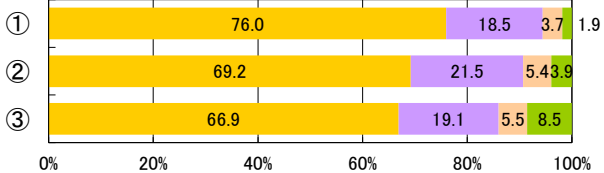
小2男子



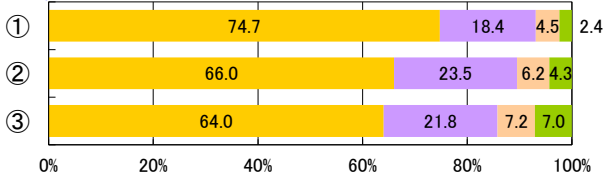
小3男子



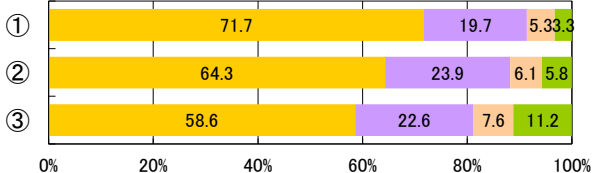
小4男子



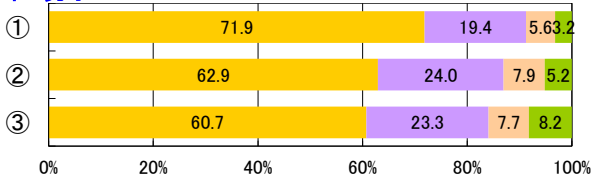
小5男子



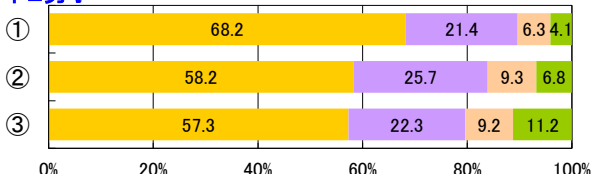
小6男子



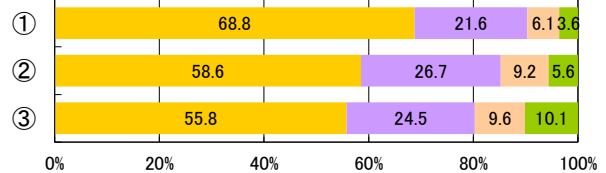
中1男子



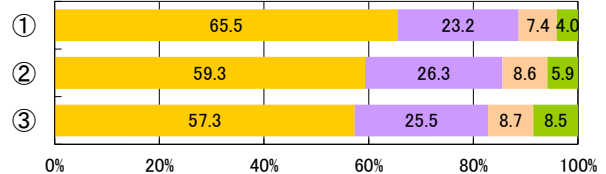
中2男子



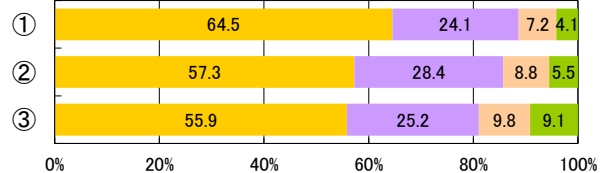
中3男子



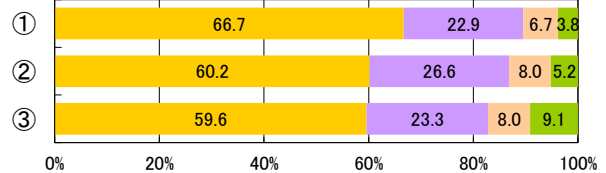
全1男子



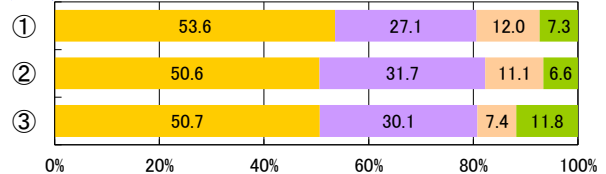
全2男子



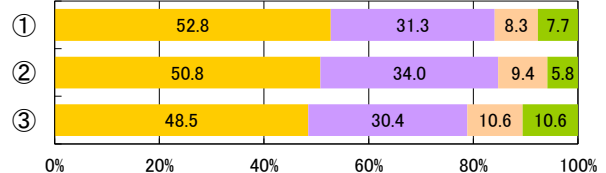
全3男子



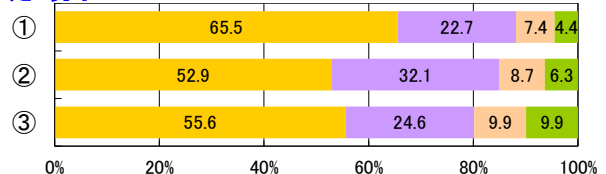
定1男子



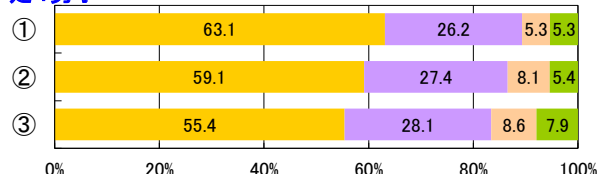
定2男子



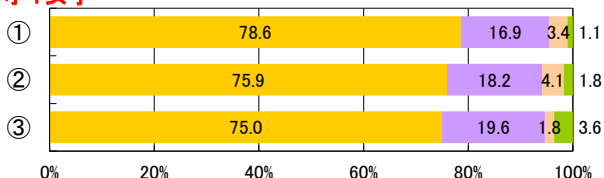
定3男子



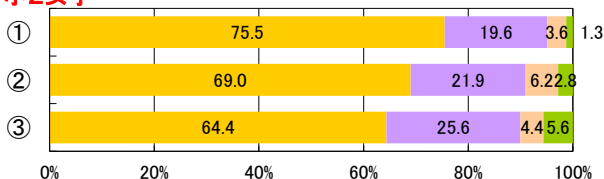
定4男子



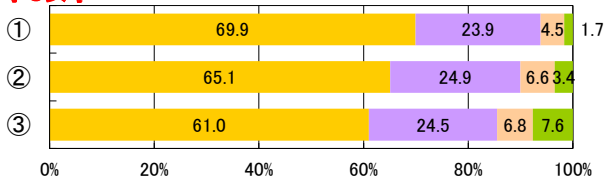
小1女子



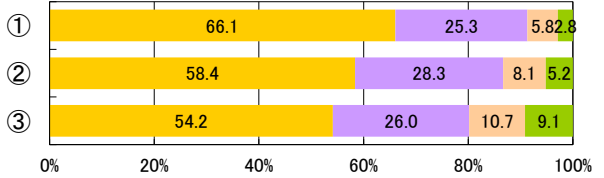
小2女子



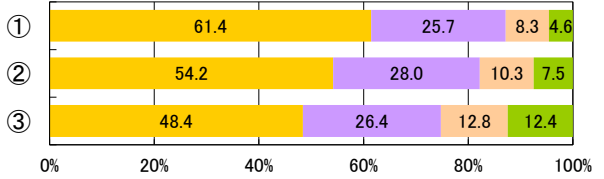
小3女子



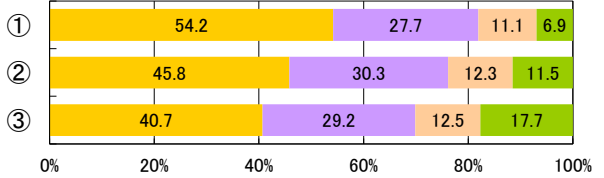
小4女子



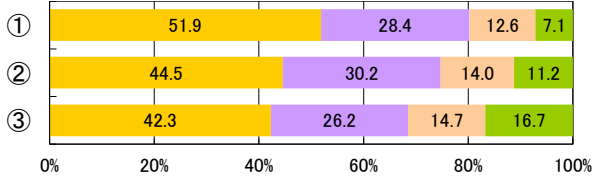
小5女子



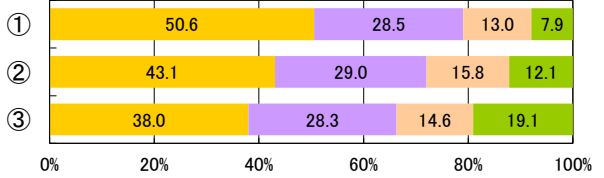
小6女子



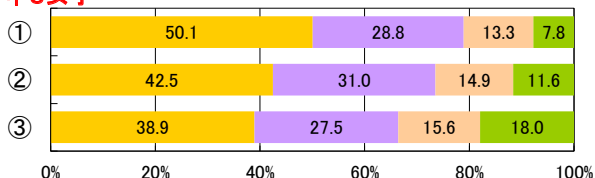
中1女子



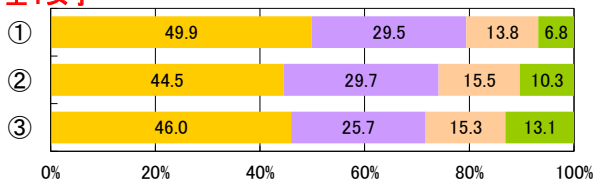
中2女子



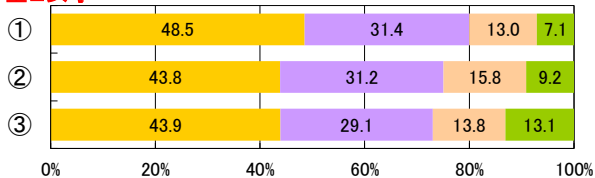
中3女子



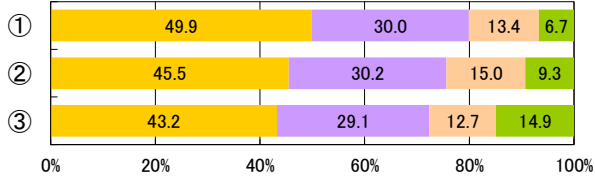
全1女子



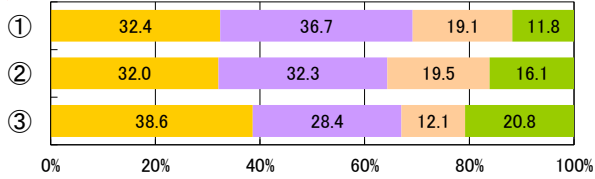
全2女子



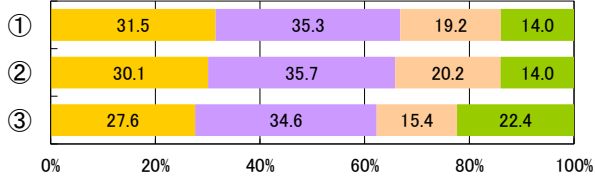
全3女子



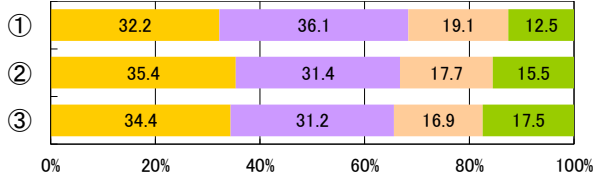
定1女子



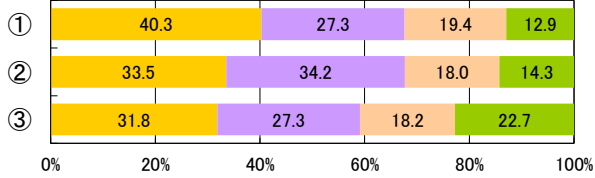
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

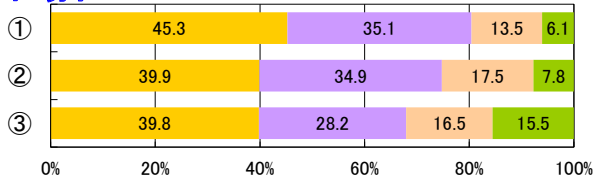


【児童・生徒調査票】

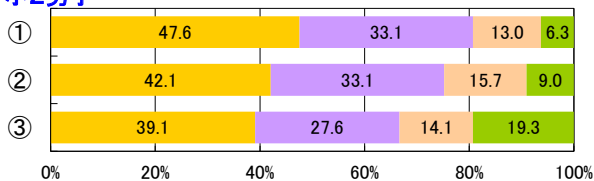
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

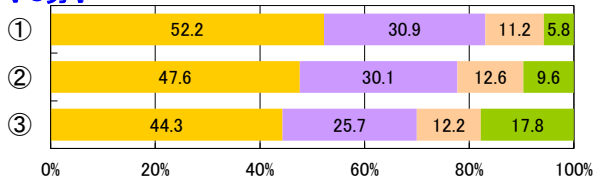
小1男子



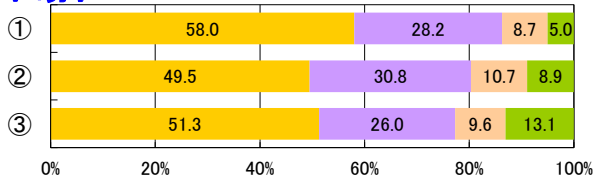
小2男子



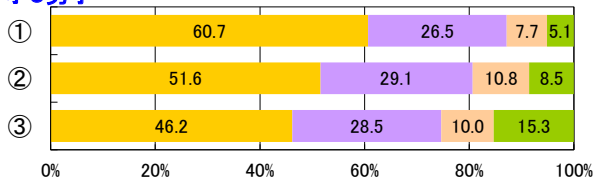
小3男子



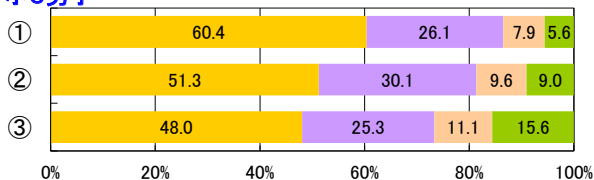
小4男子



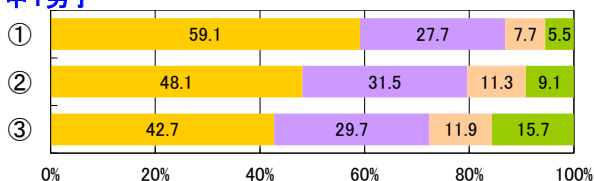
小5男子



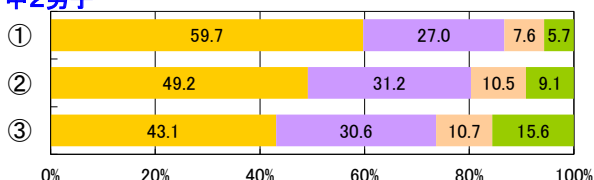
小6男子



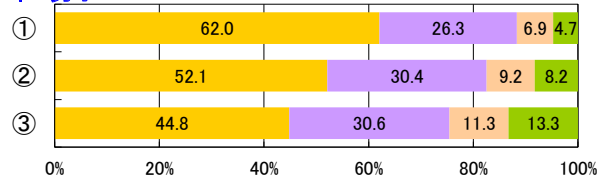
中1男子



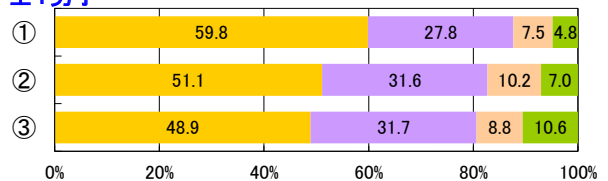
中2男子



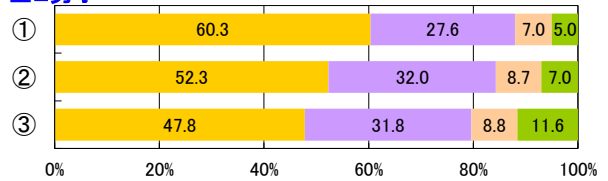
中3男子



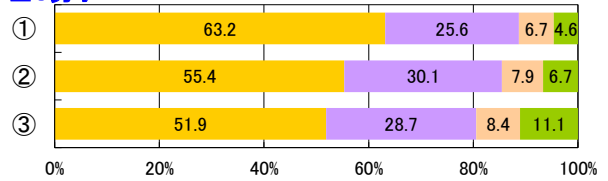
全1男子



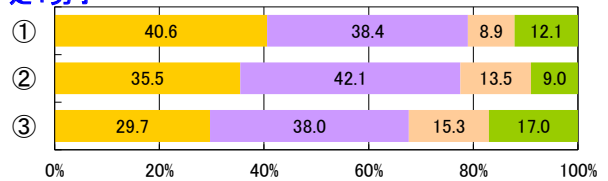
全2男子



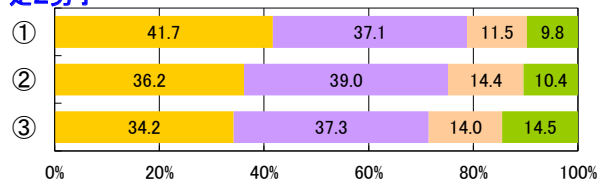
全3男子



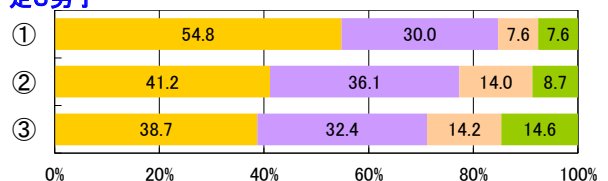
定1男子



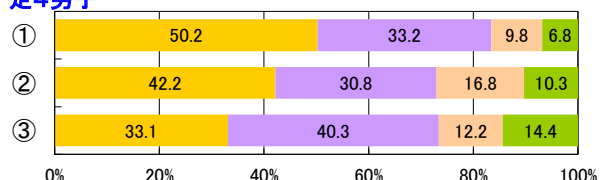
定2男子



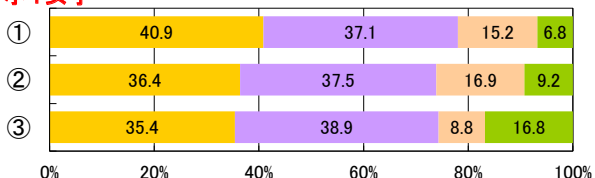
定3男子



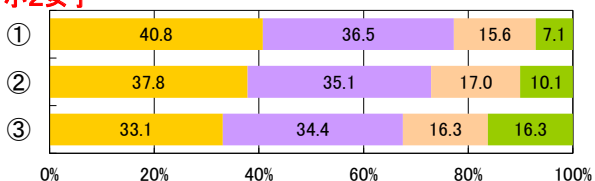
定4男子



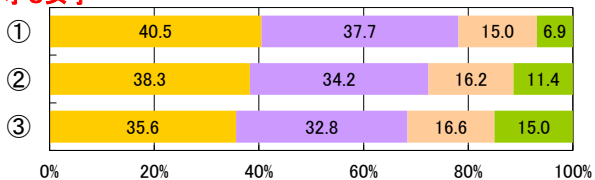
小1女子



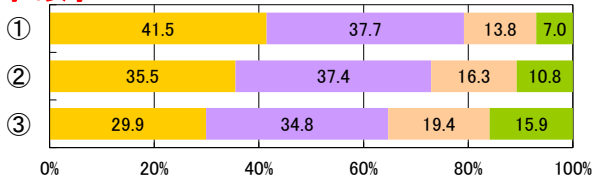
小2女子



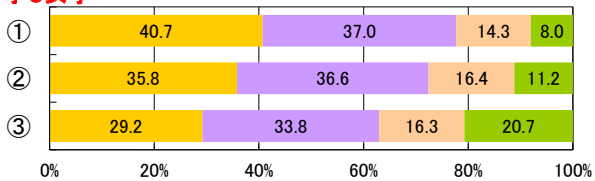
小3女子



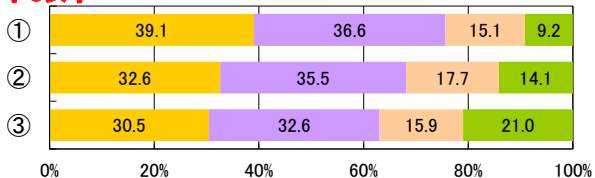
小4女子



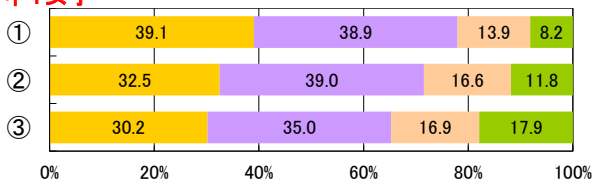
小5女子



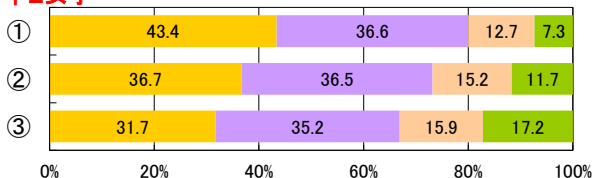
小6女子



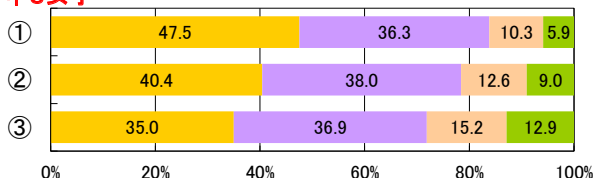
中1女子



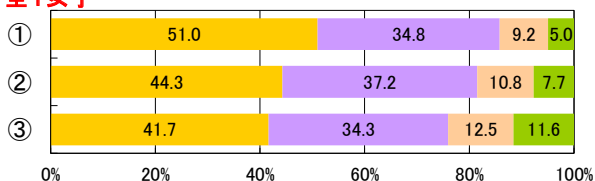
中2女子



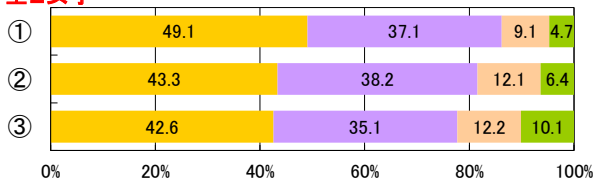
中3女子



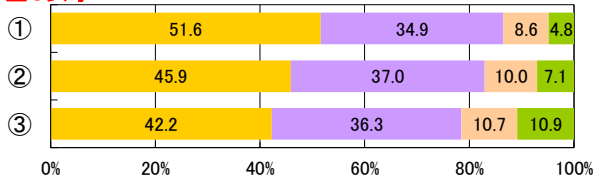
全1女子



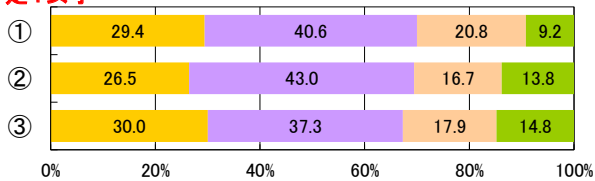
全2女子



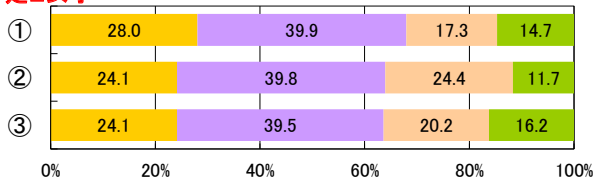
全3女子



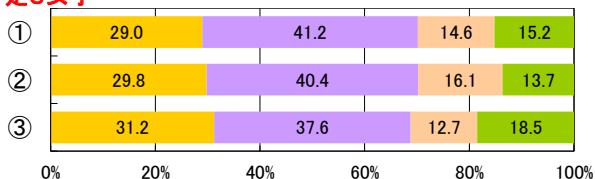
定1女子



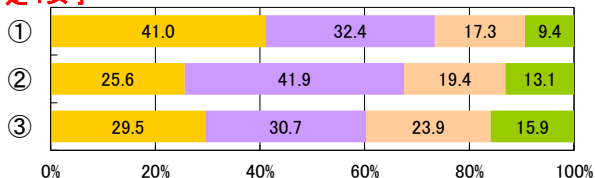
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

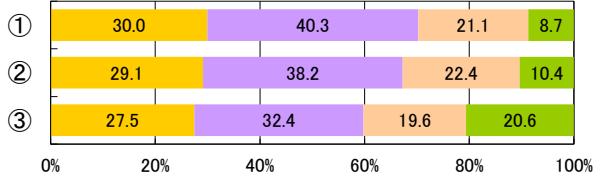


【児童・生徒調査票】

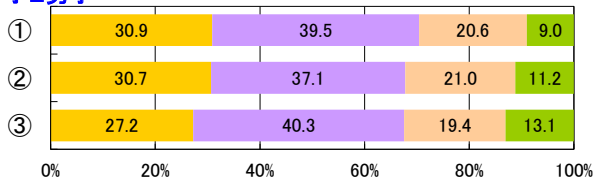
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

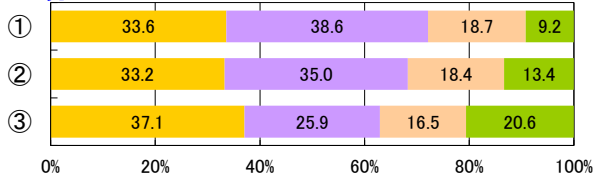
小1男子



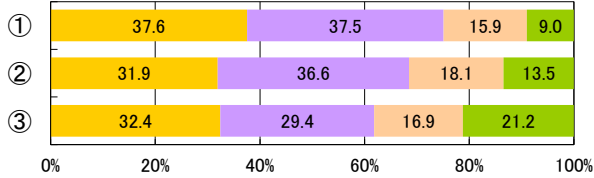
小2男子



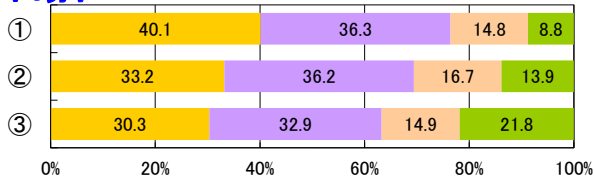
小3男子



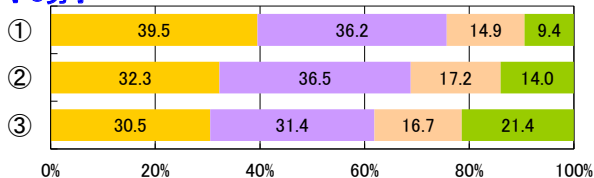
小4男子



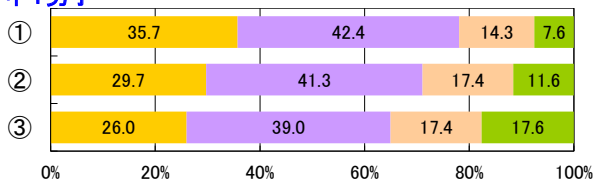
小5男子



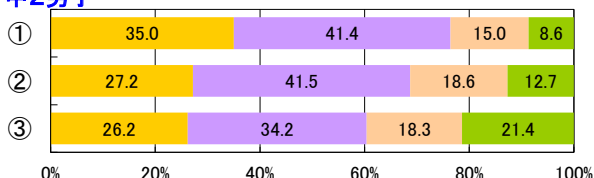
小6男子



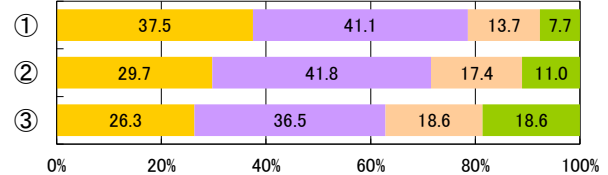
中1男子



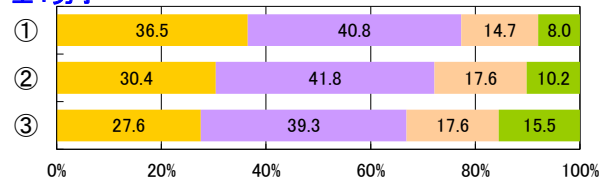
中2男子



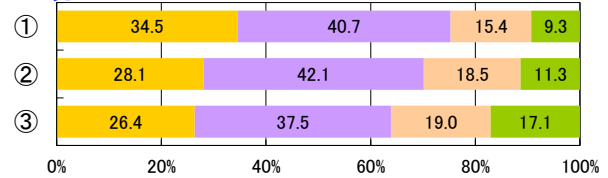
中3男子



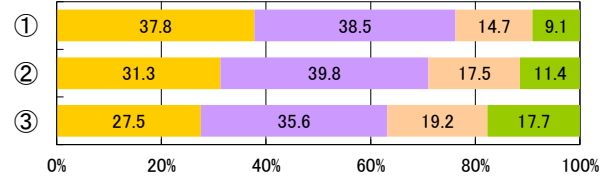
全1男子



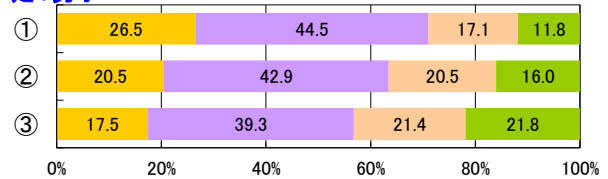
全2男子



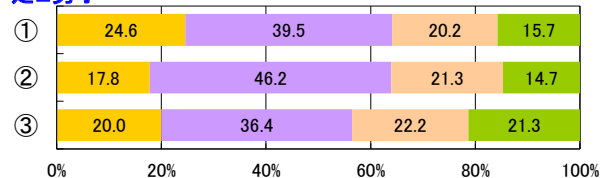
全3男子



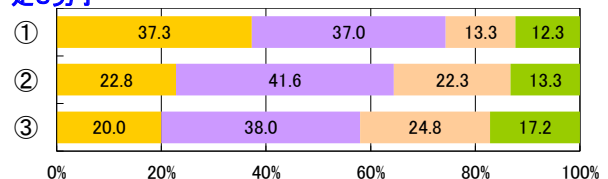
定1男子



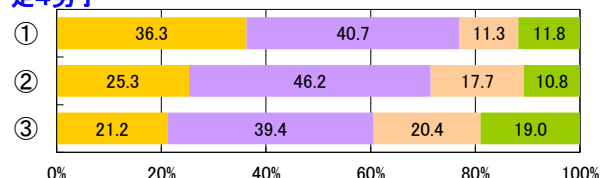
定2男子



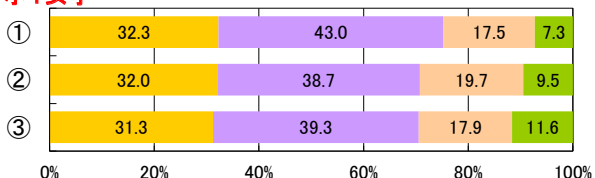
定3男子



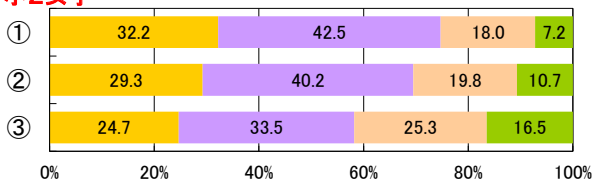
定4男子



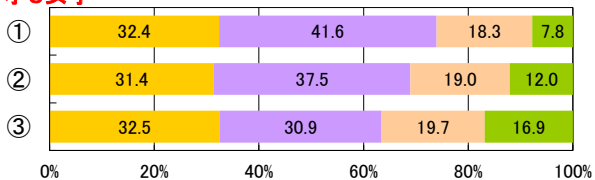
小1女子



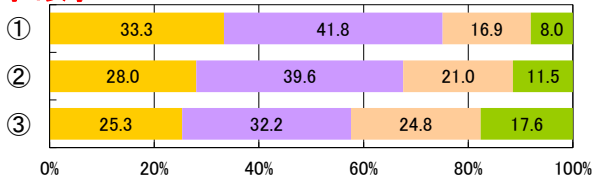
小2女子



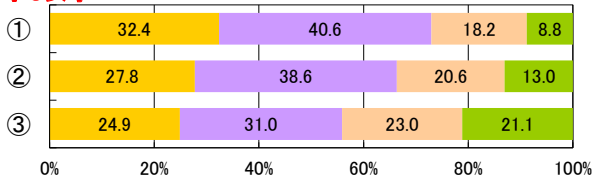
小3女子



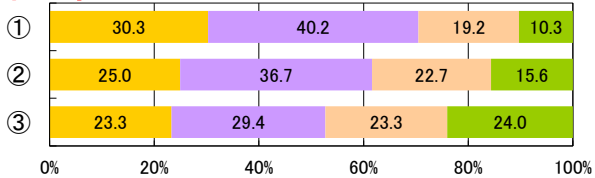
小4女子



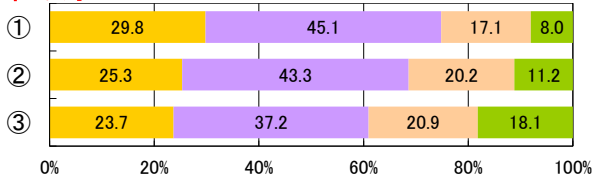
小5女子



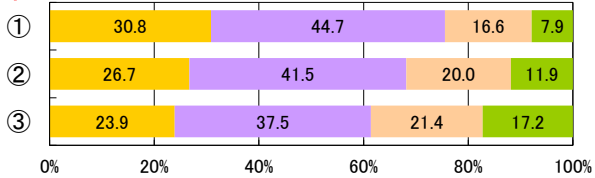
小6女子



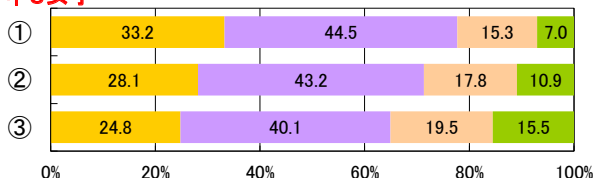
中1女子



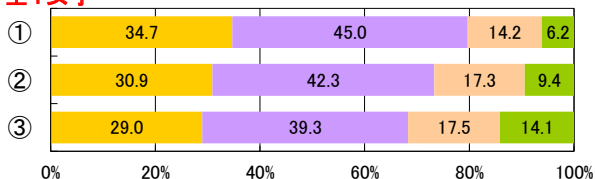
中2女子



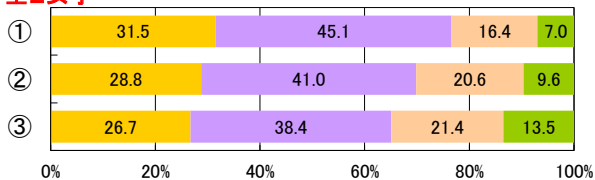
中3女子



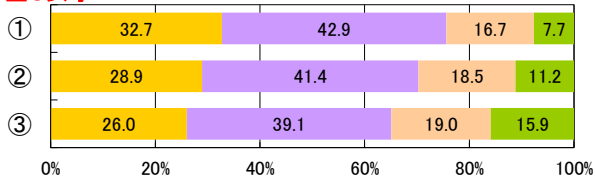
全1女子



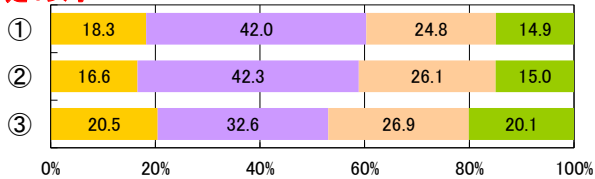
全2女子



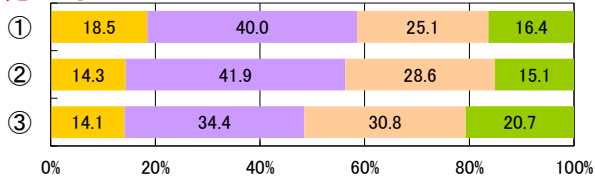
全3女子



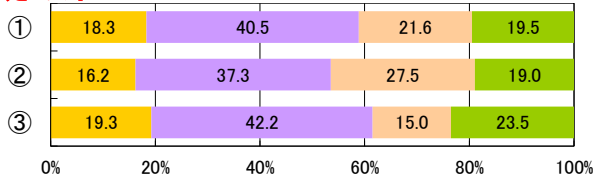
定1女子



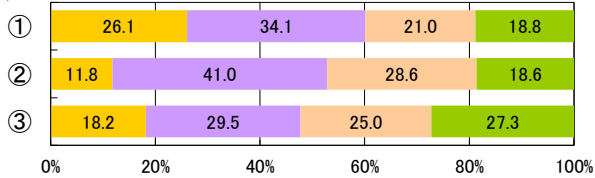
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

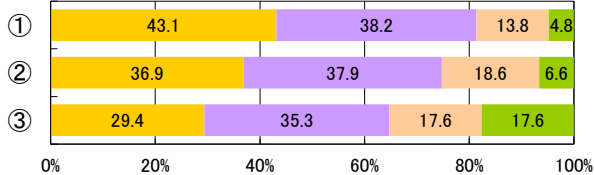


【児童・生徒調査票】

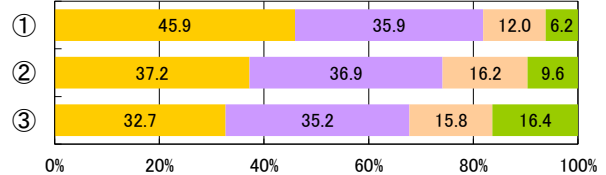
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

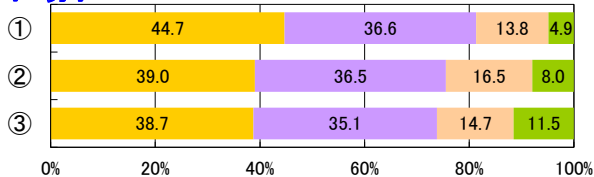
小1男子



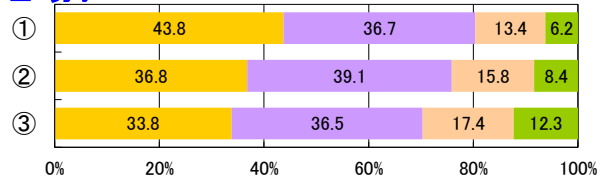
中3男子



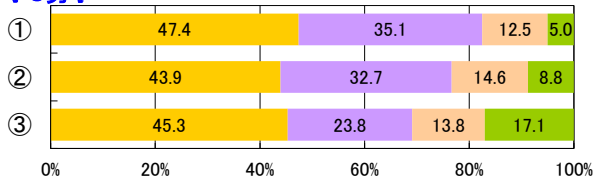
小2男子



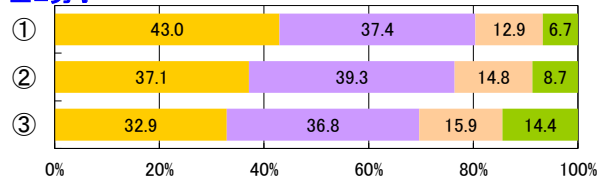
全1男子



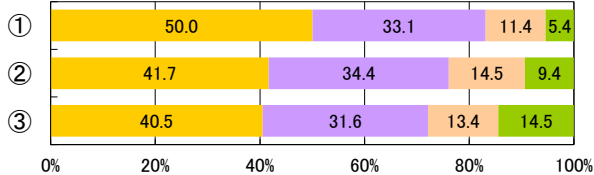
小3男子



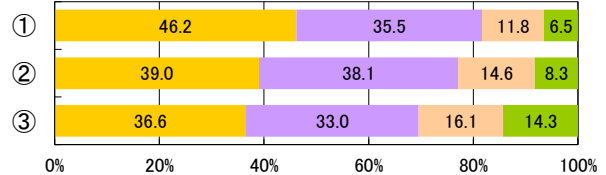
全2男子



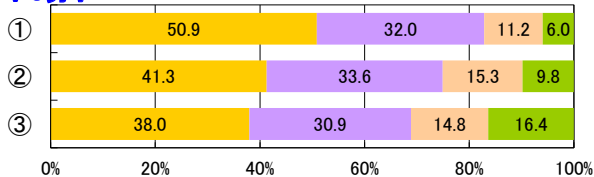
小4男子



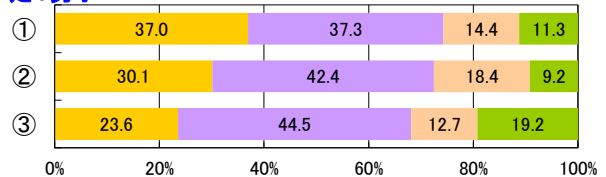
全3男子



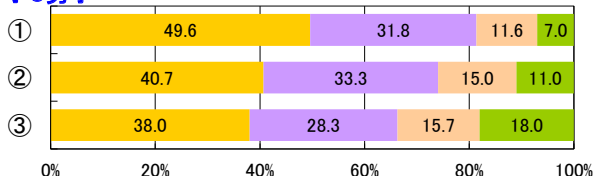
小5男子



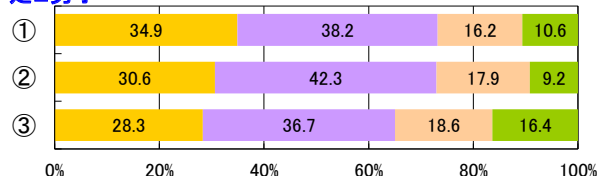
定1男子



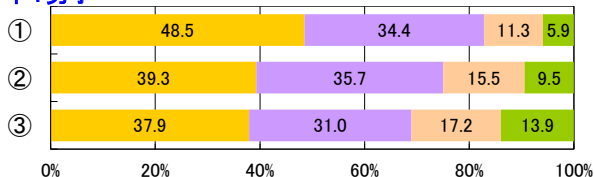
小6男子



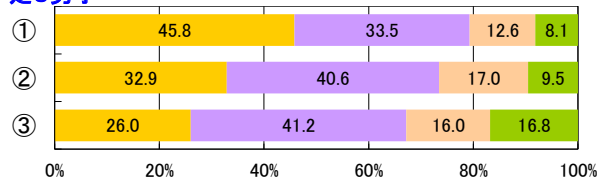
定2男子



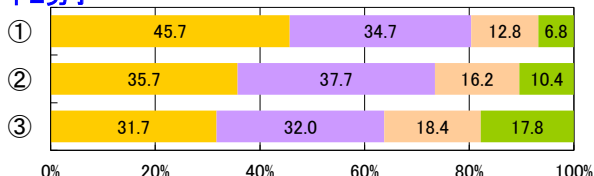
中1男子



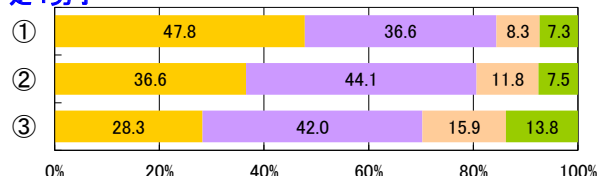
定3男子



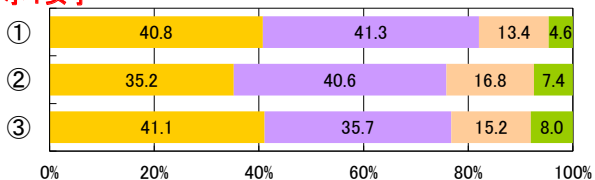
中2男子



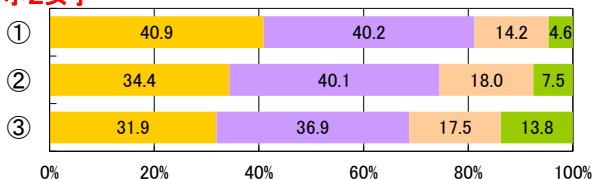
定4男子



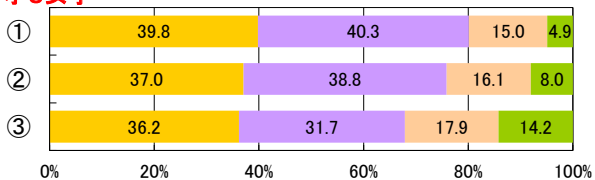
小1女子



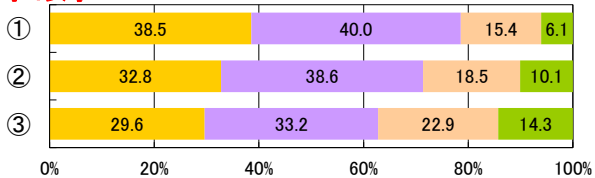
小2女子



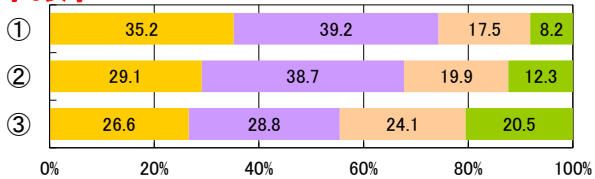
小3女子



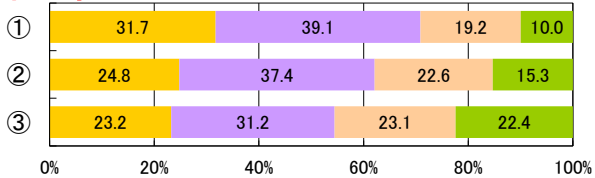
小4女子



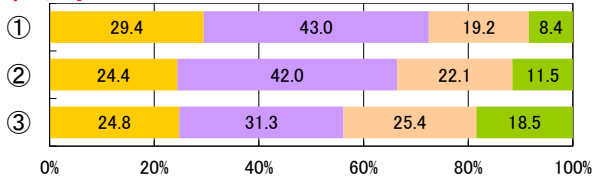
小5女子



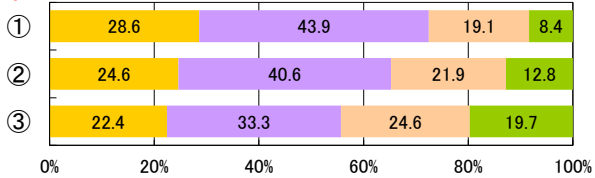
小6女子



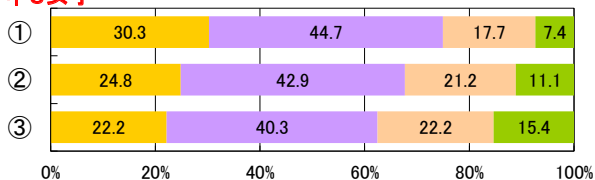
中1女子



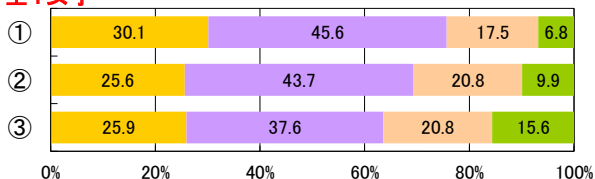
中2女子



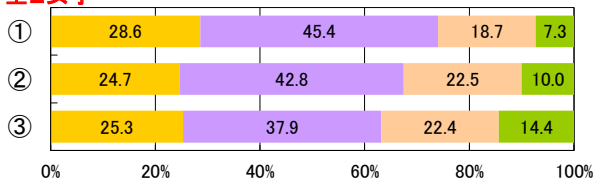
中3女子



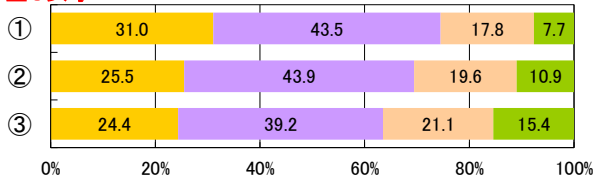
全1女子



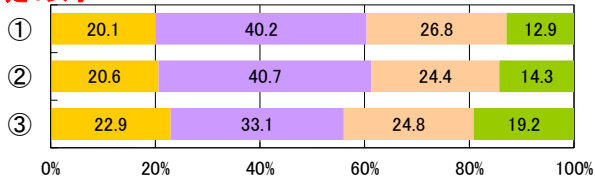
全2女子



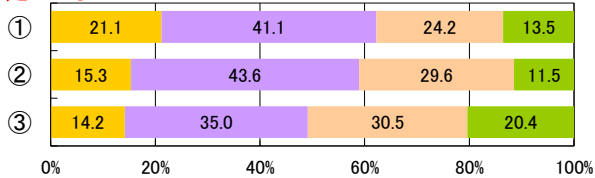
全3女子



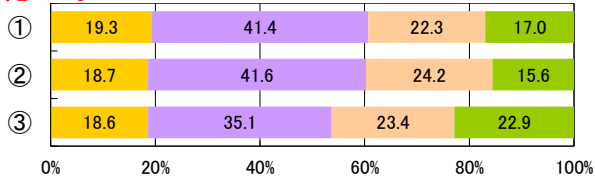
定1女子



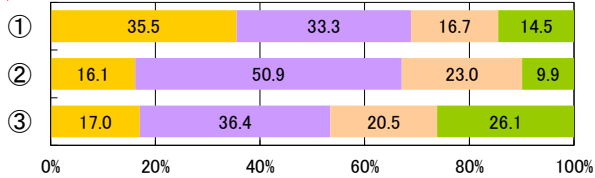
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

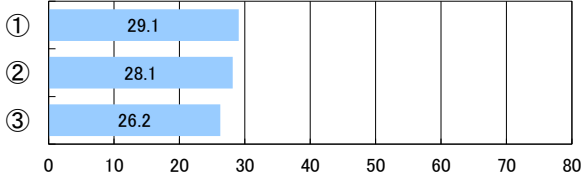
朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

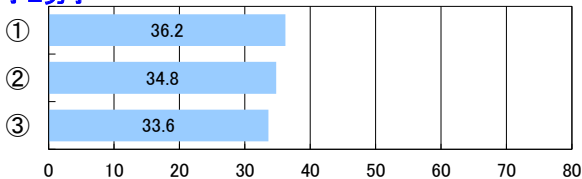


体力合計点

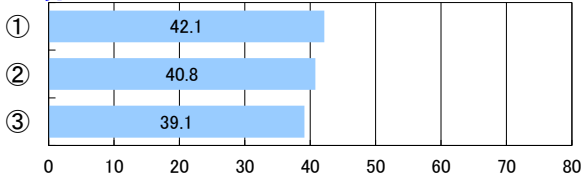
小1男子



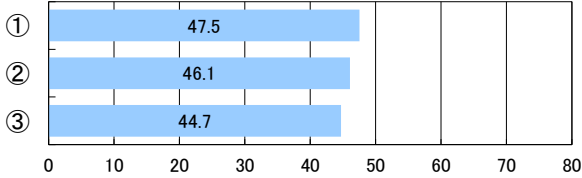
小2男子



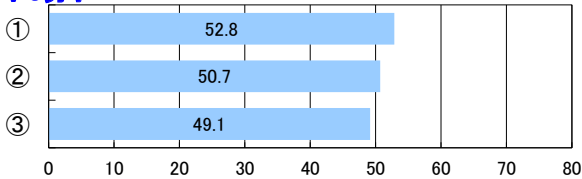
小3男子



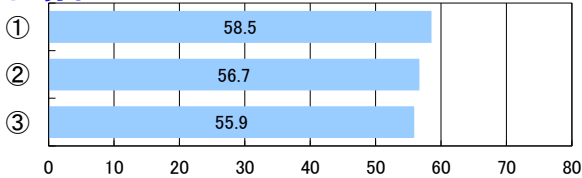
小4男子



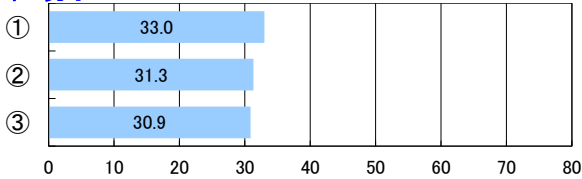
小5男子



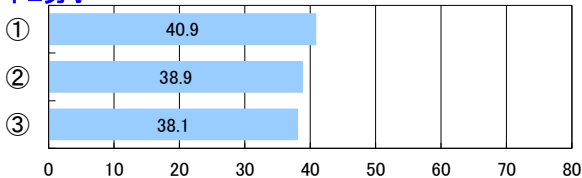
小6男子



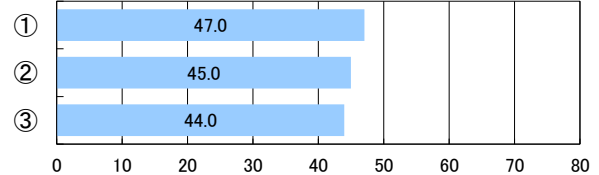
中1男子



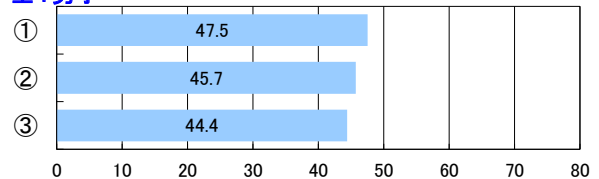
中2男子



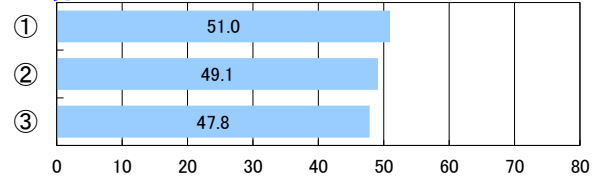
中3男子



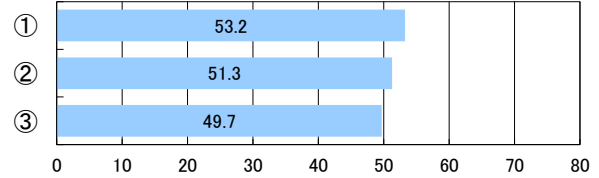
全1男子



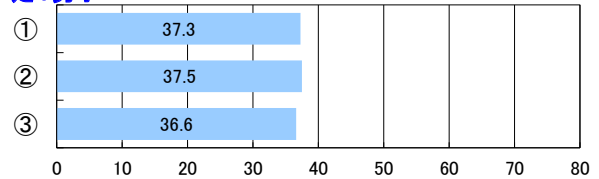
全2男子



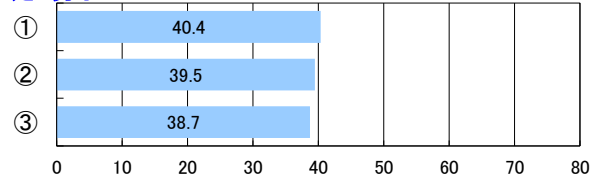
全3男子



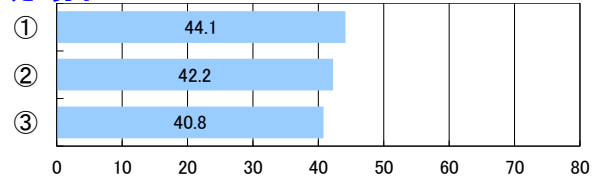
定1男子



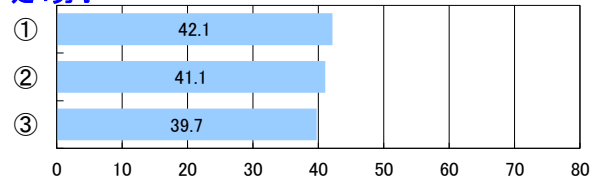
定2男子



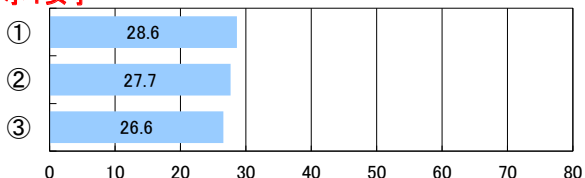
定3男子



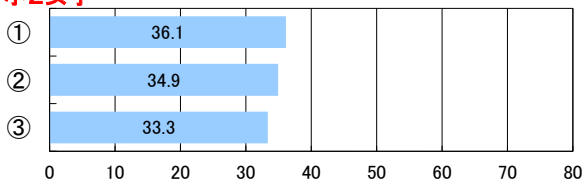
定4男子



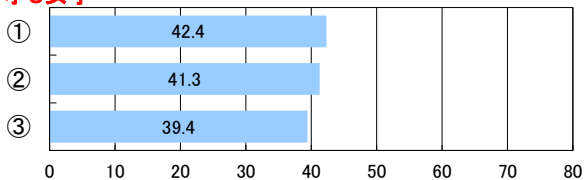
小1女子



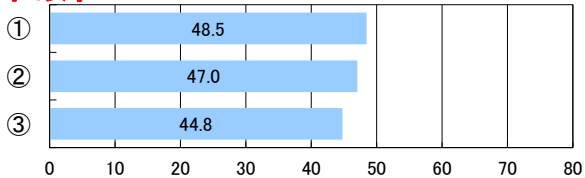
小2女子



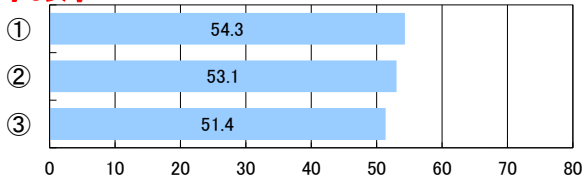
小3女子



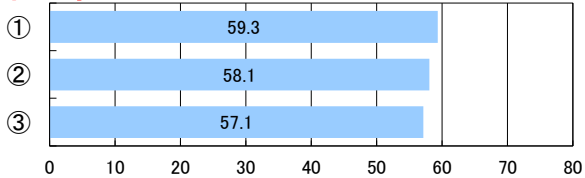
小4女子



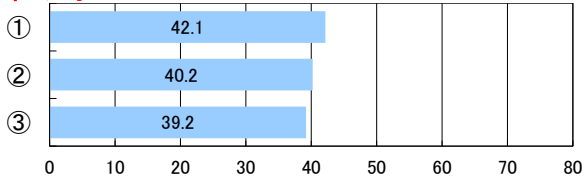
小5女子



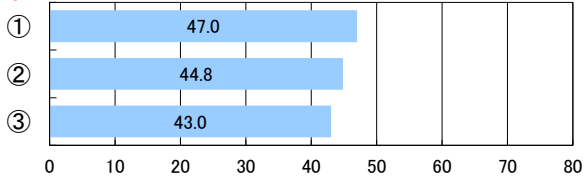
小6女子



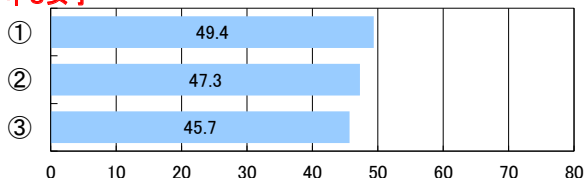
中1女子



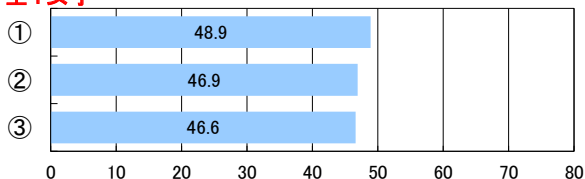
中2女子



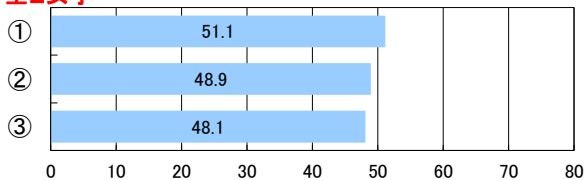
中3女子



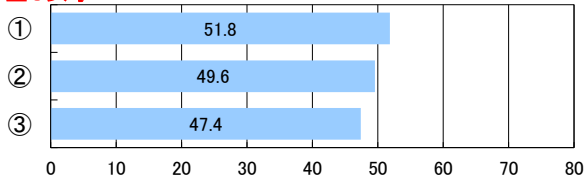
全1女子



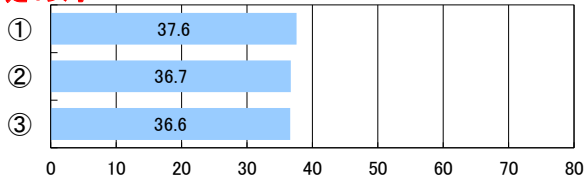
全2女子



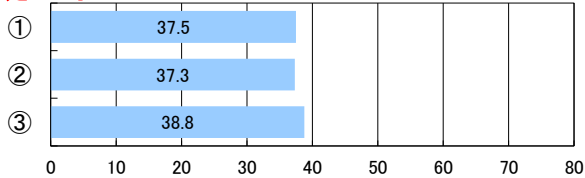
全3女子



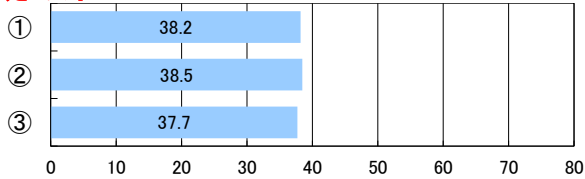
定1女子



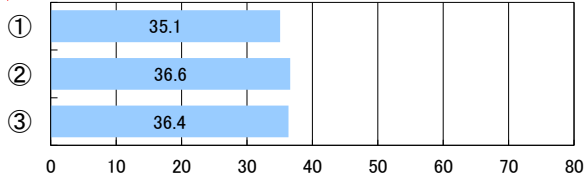
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

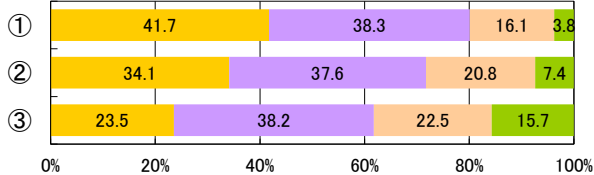


【児童・生徒調査票】

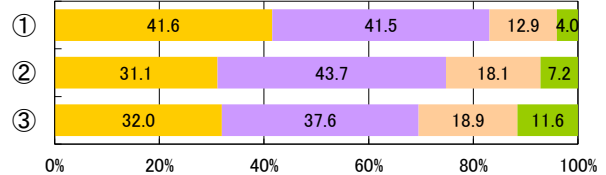
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

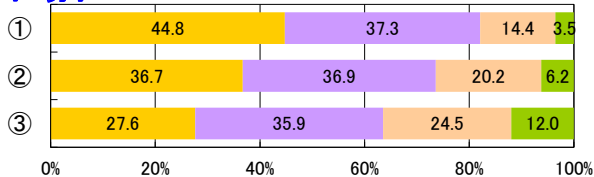
小1男子



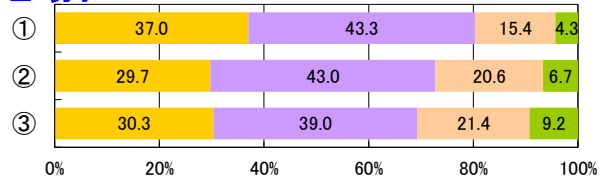
中3男子



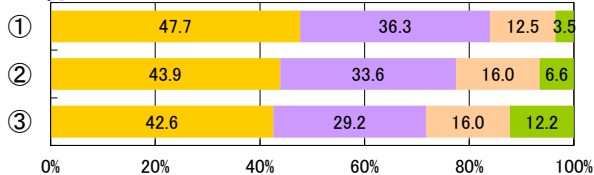
小2男子



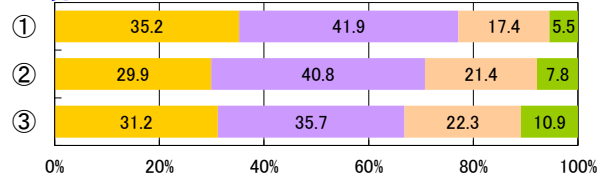
全1男子



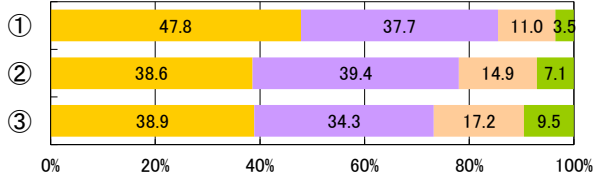
小3男子



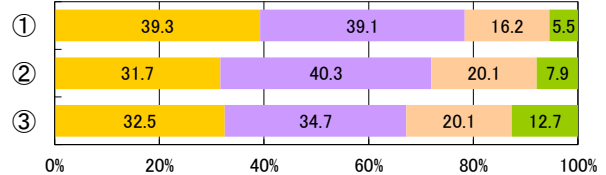
全2男子



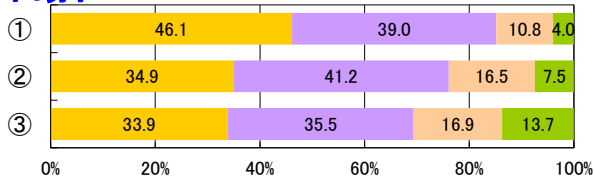
小4男子



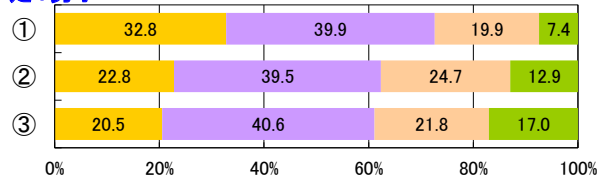
全3男子



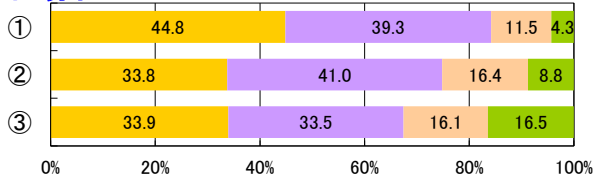
小5男子



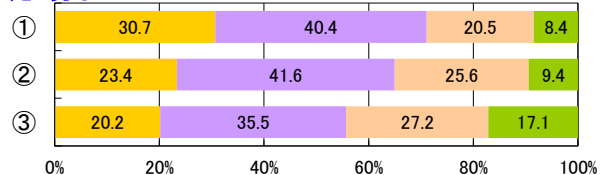
定1男子



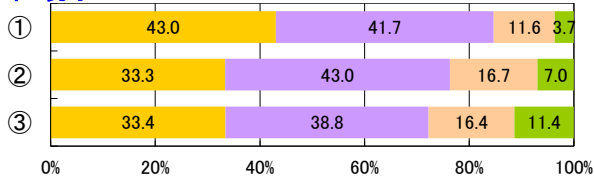
小6男子



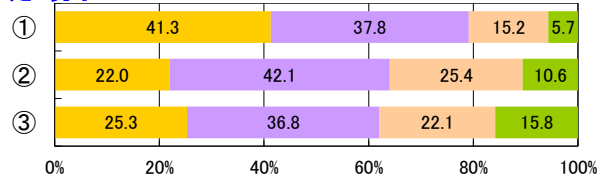
定2男子



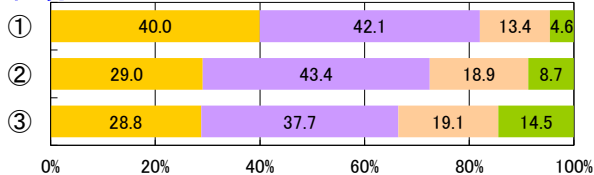
中1男子



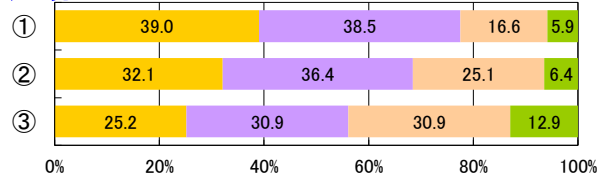
定3男子



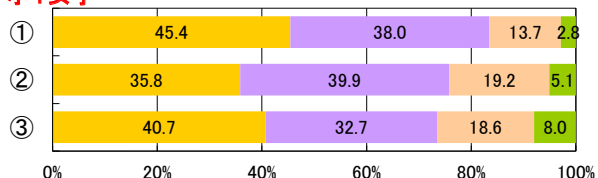
中2男子



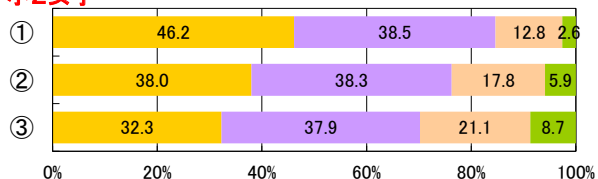
定4男子



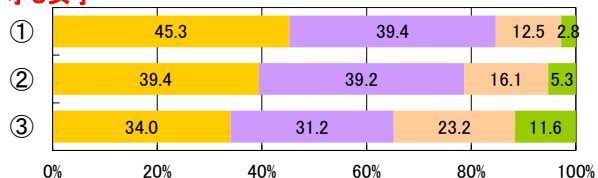
小1女子



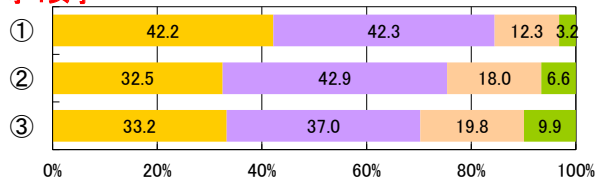
小2女子



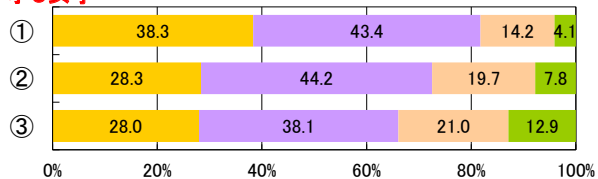
小3女子



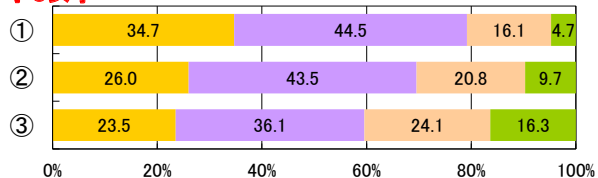
小4女子



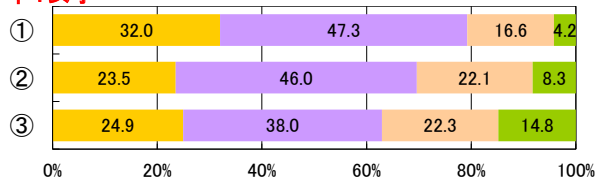
小5女子



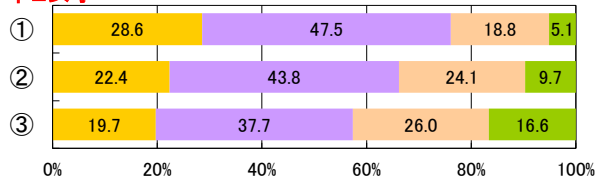
小6女子



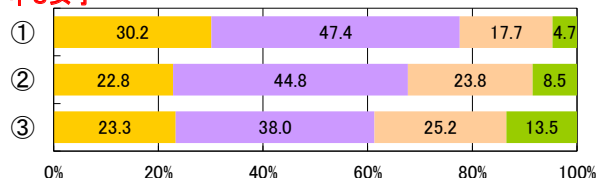
中1女子



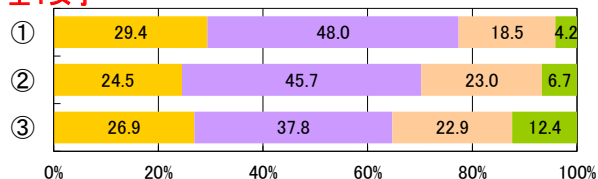
中2女子



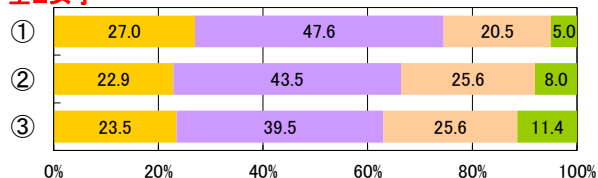
中3女子



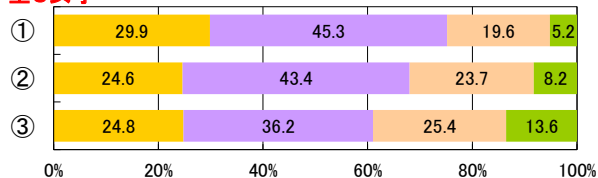
全1女子



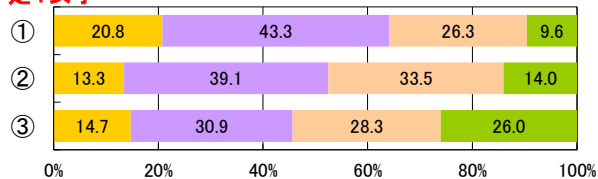
全2女子



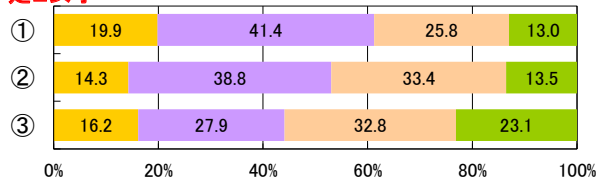
全3女子



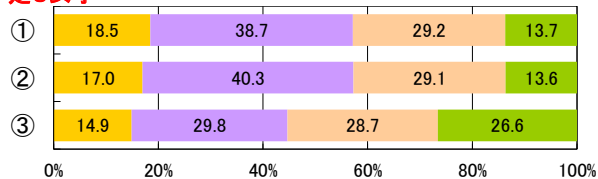
定1女子



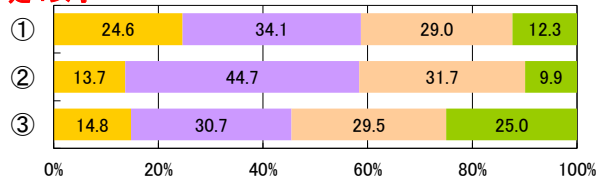
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

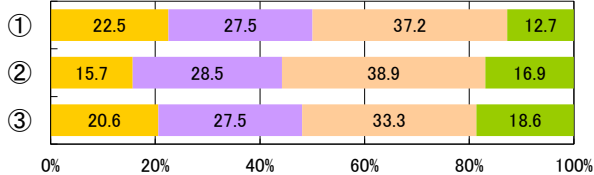


【児童・生徒調査票】

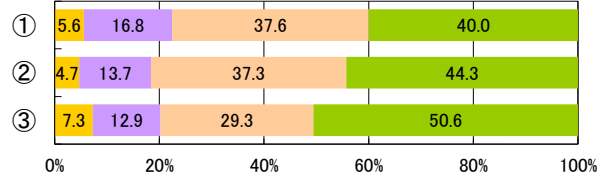
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

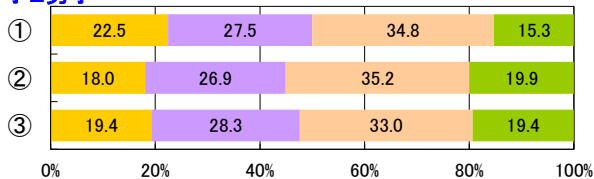
小1男子



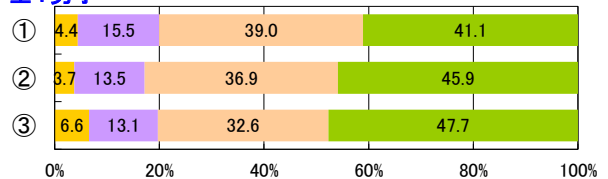
中3男子



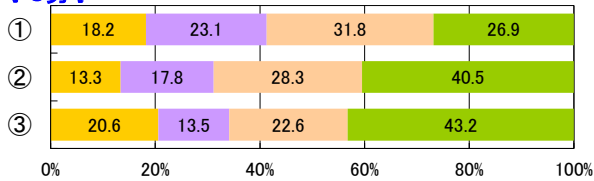
小2男子



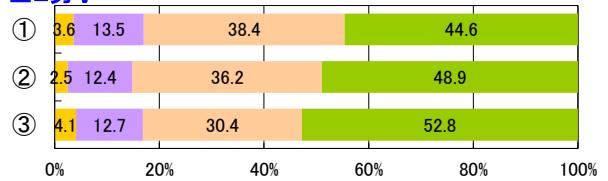
全1男子



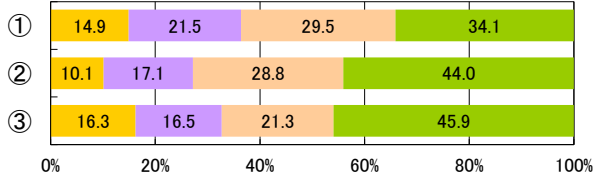
小3男子



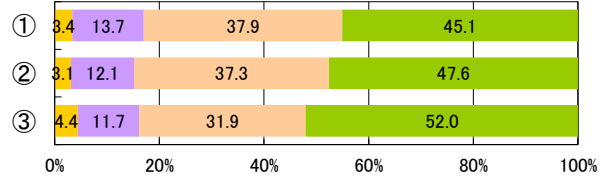
全2男子



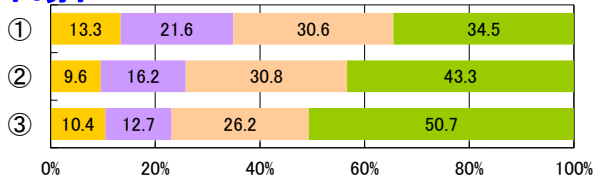
小4男子



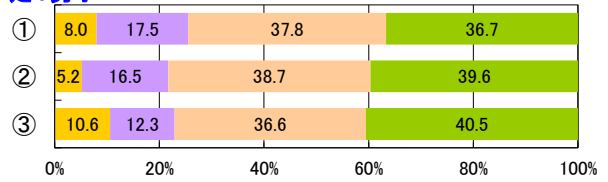
全3男子



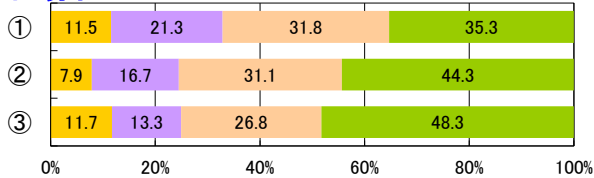
小5男子



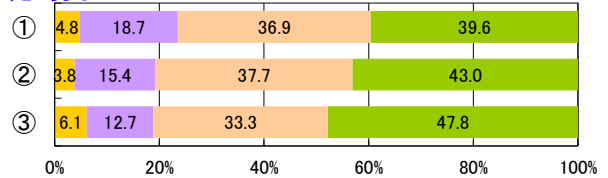
定1男子



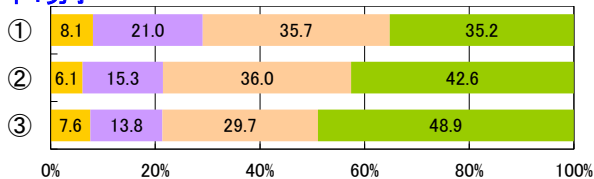
小6男子



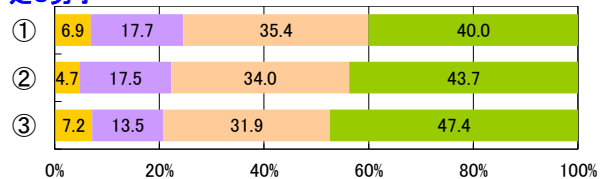
定2男子



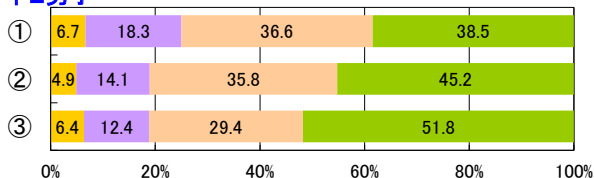
中1男子



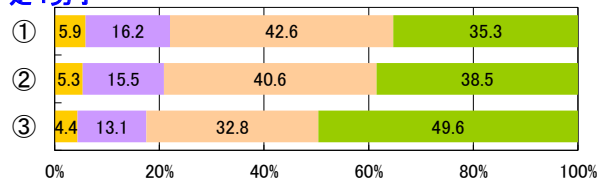
定3男子



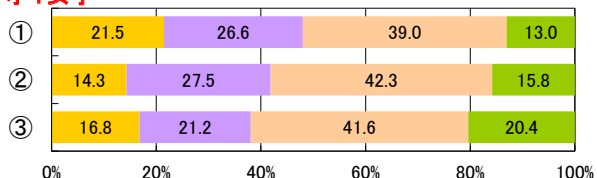
中2男子



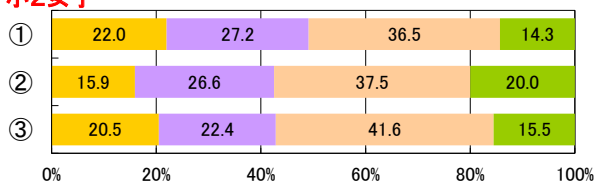
定4男子



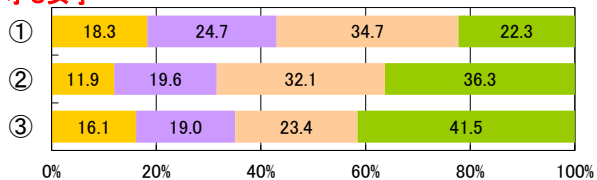
小1女子



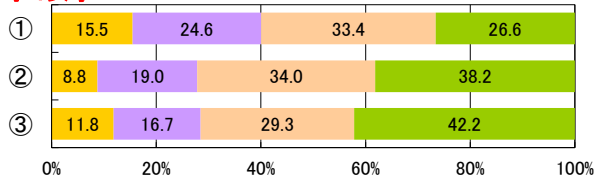
小2女子



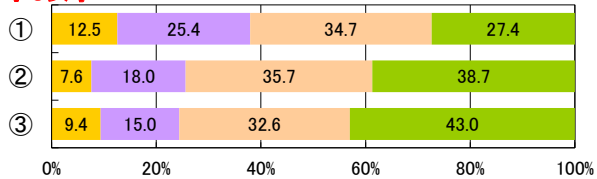
小3女子



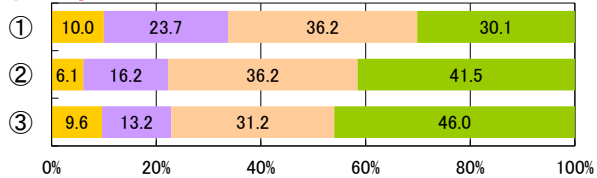
小4女子



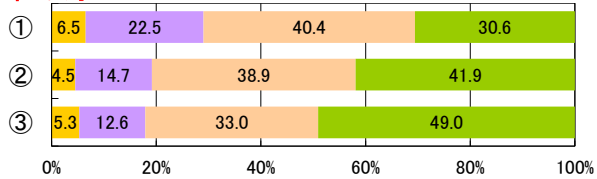
小5女子



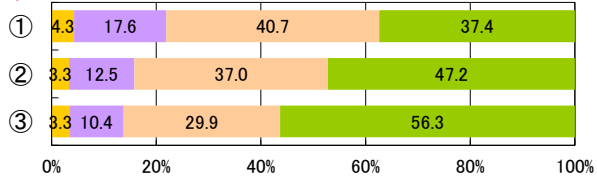
小6女子



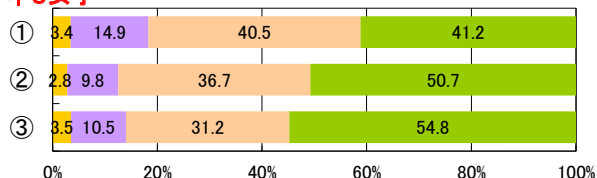
中1女子



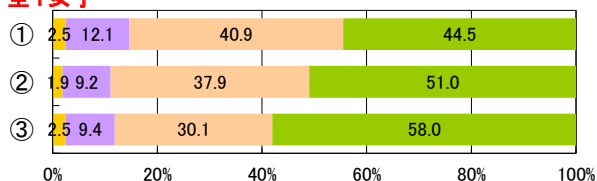
中2女子



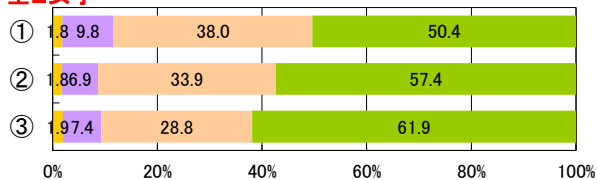
中3女子



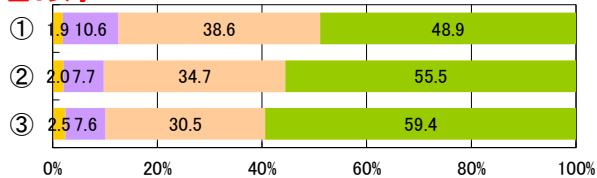
全1女子



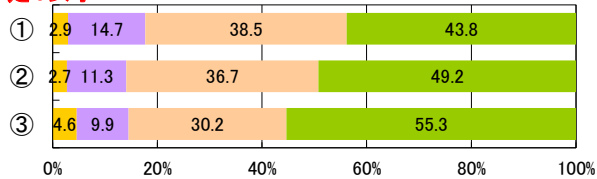
全2女子



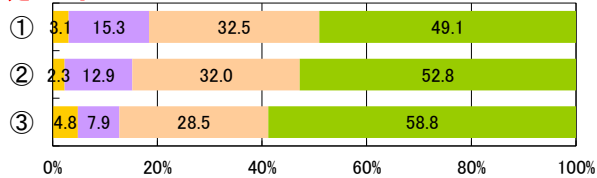
全3女子



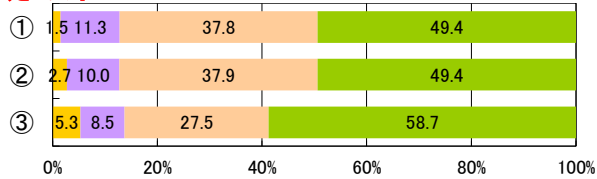
定1女子



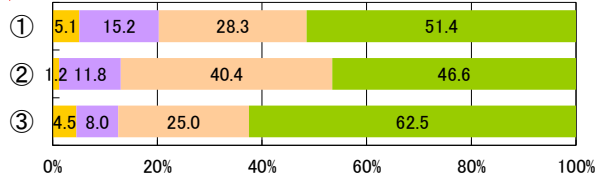
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

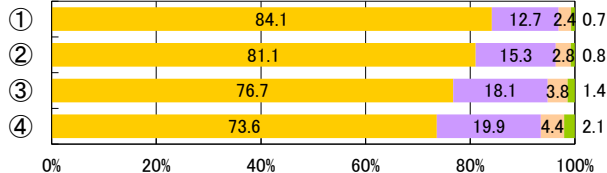


【児童・生徒調査票】

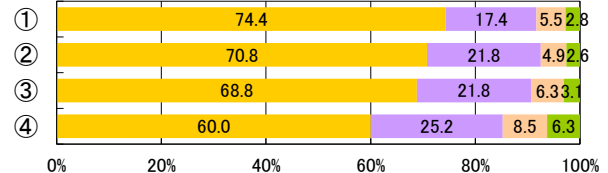
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

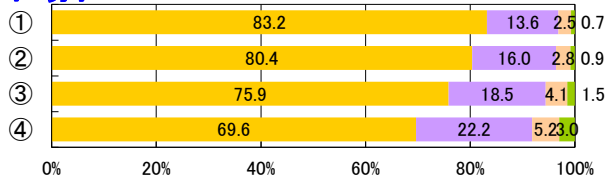
小1男子



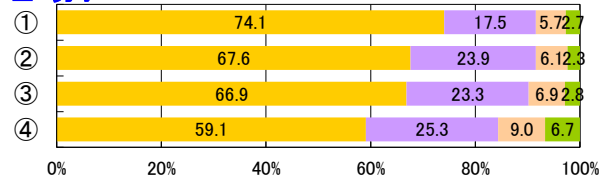
中3男子



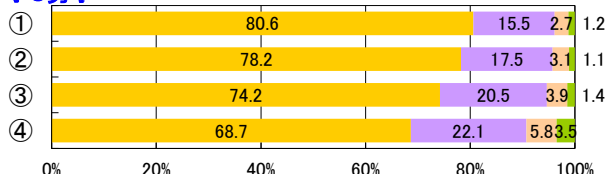
小2男子



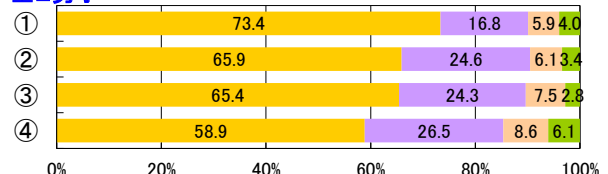
全1男子



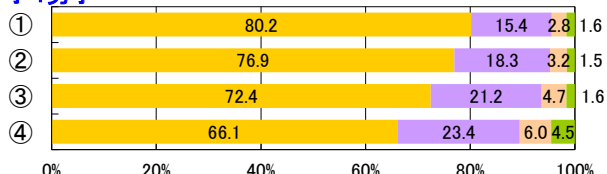
小3男子



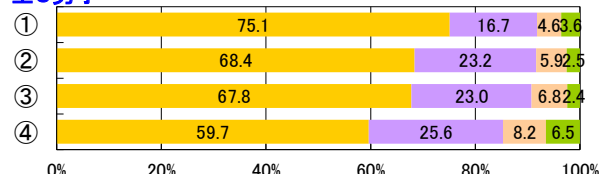
全2男子



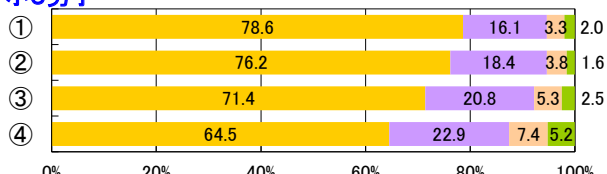
小4男子



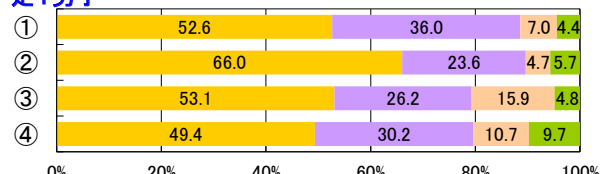
全3男子



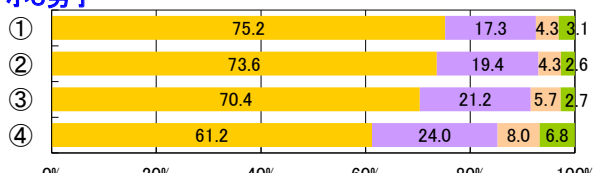
小5男子



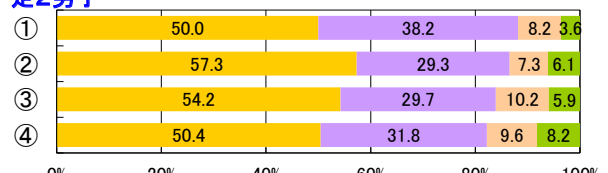
定1男子



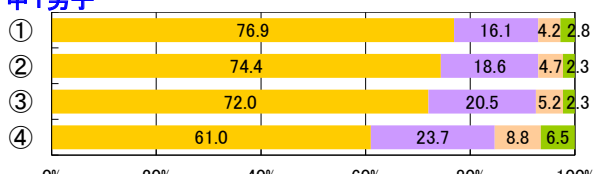
小6男子



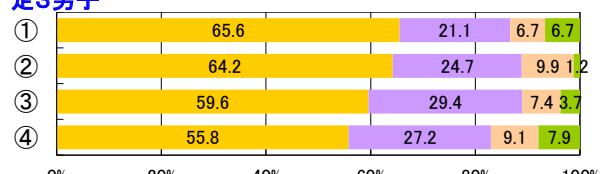
定2男子



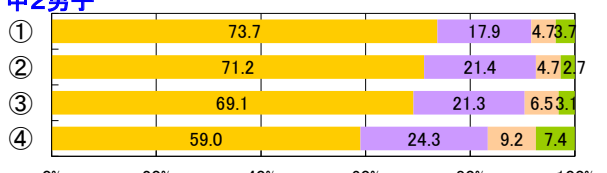
中1男子



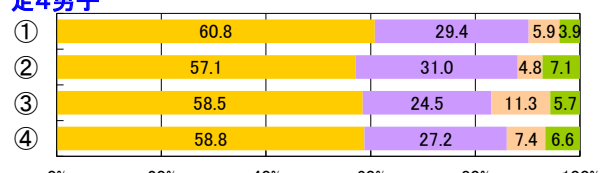
定3男子



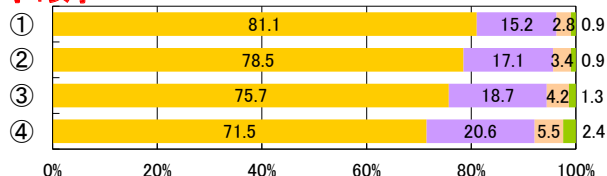
中2男子



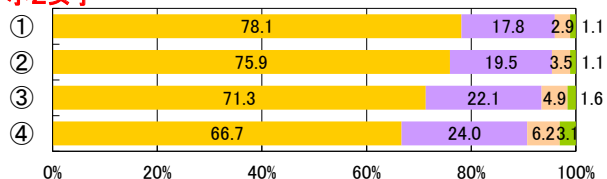
定4男子



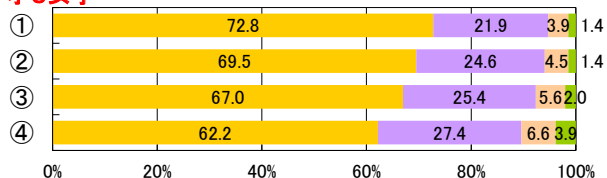
小1女子



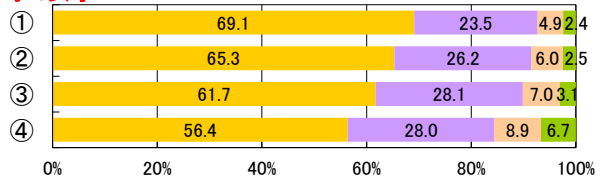
小2女子



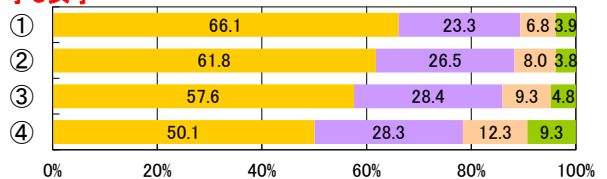
小3女子



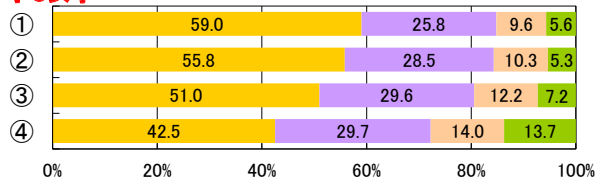
小4女子



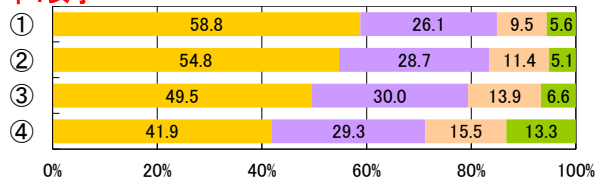
小5女子



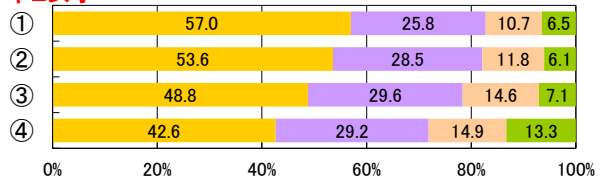
小6女子



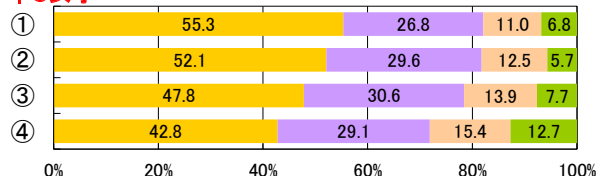
中1女子



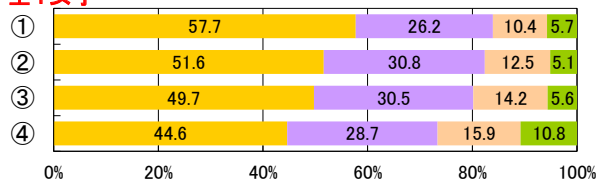
中2女子



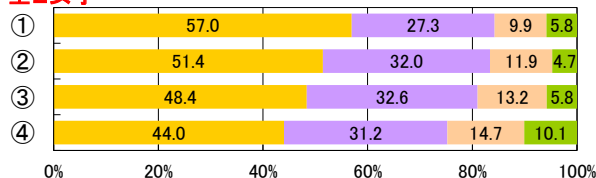
中3女子



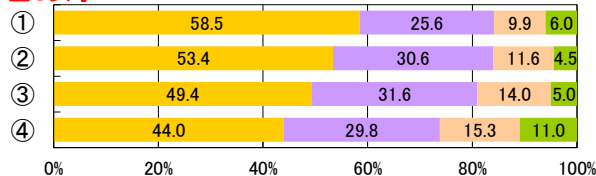
全1女子



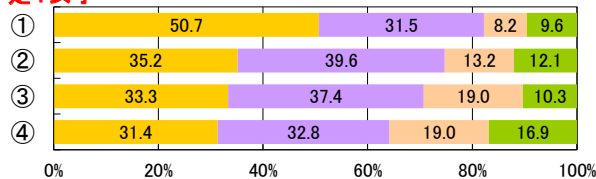
全2女子



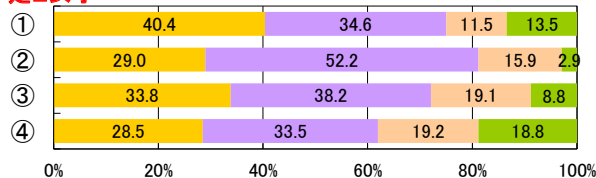
全3女子



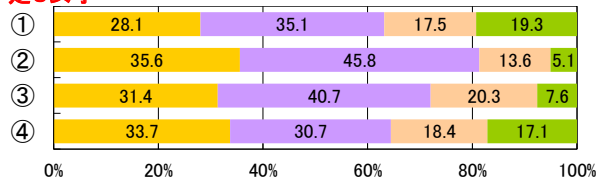
定1女子



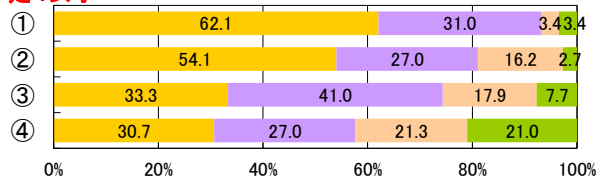
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

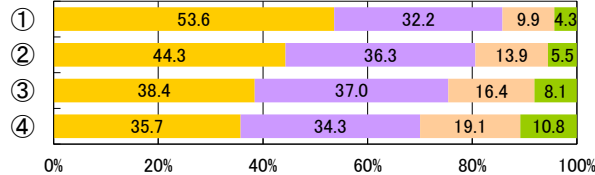


【児童・生徒調査票】

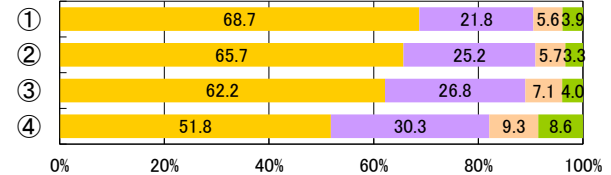
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

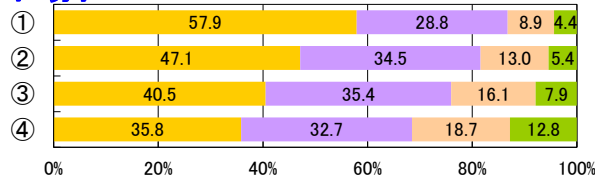
小1男子



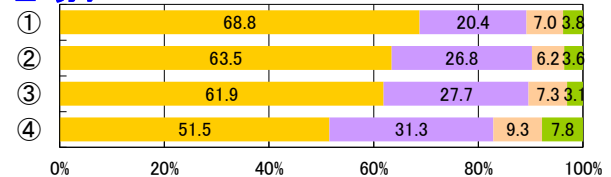
中3男子



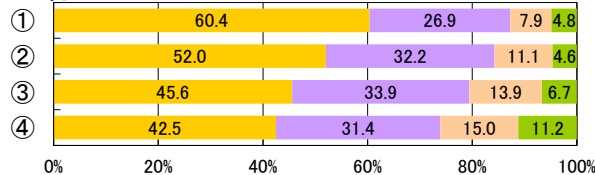
小2男子



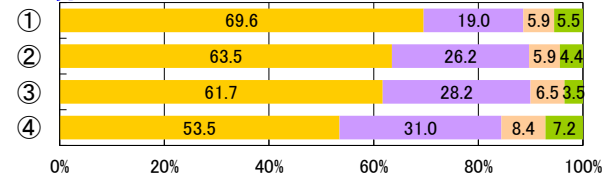
全1男子



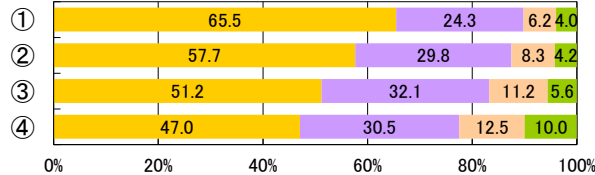
小3男子



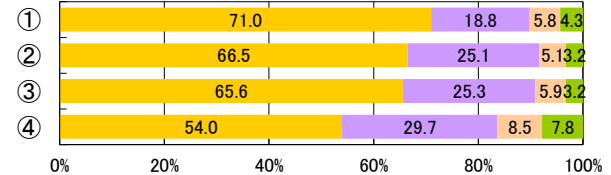
全2男子



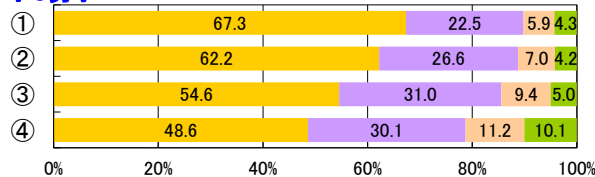
小4男子



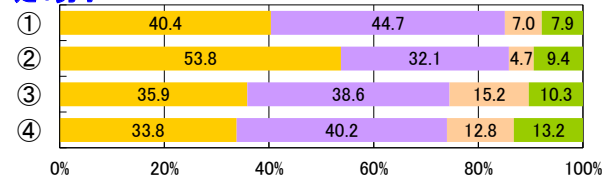
全3男子



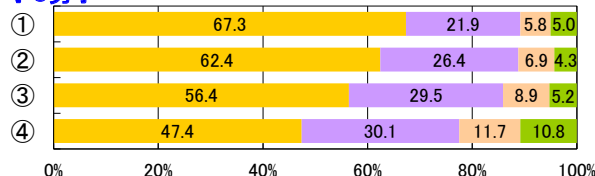
小5男子



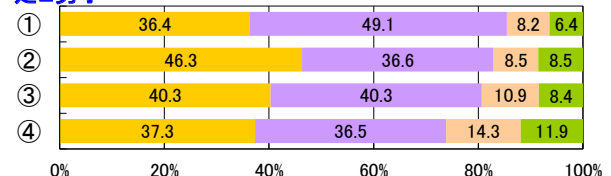
定1男子



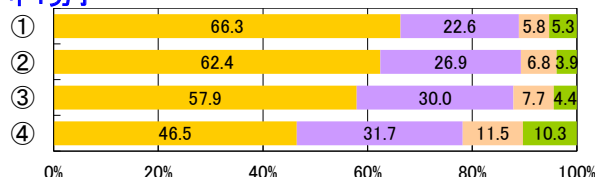
小6男子



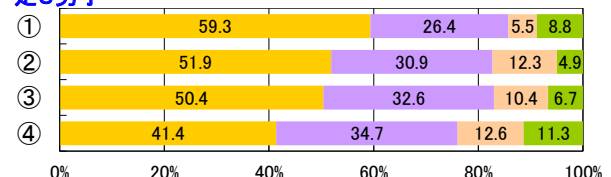
定2男子



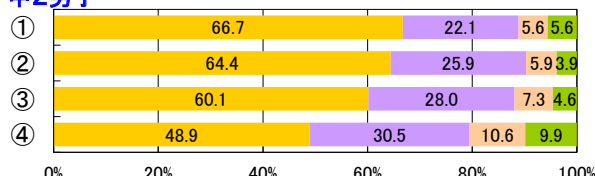
中1男子



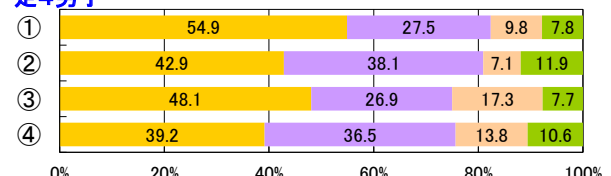
定3男子



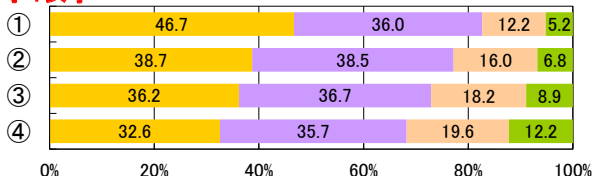
中2男子



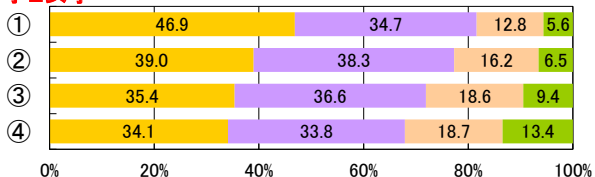
定4男子



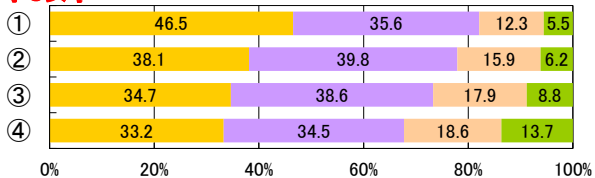
小1女子



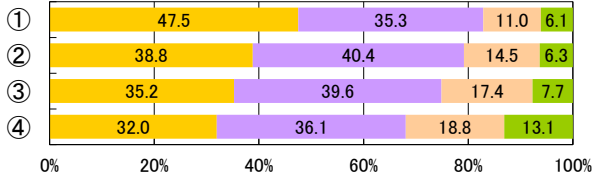
小2女子



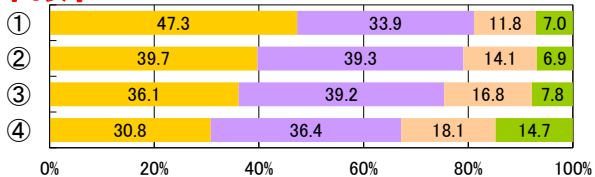
小3女子



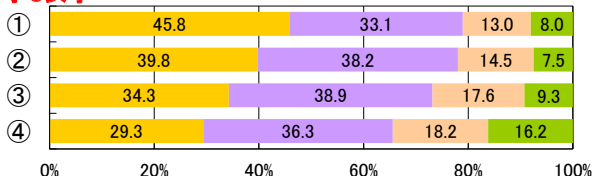
小4女子



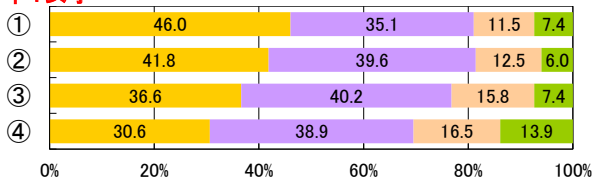
小5女子



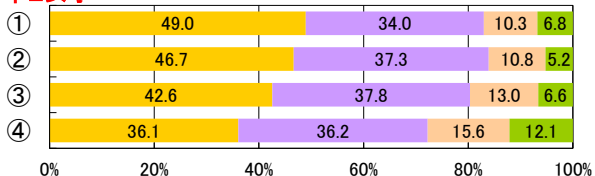
小6女子



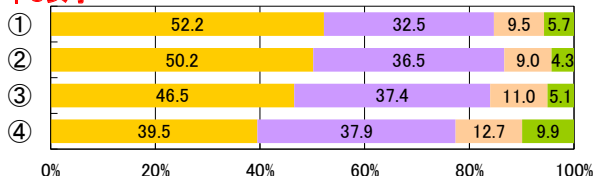
中1女子



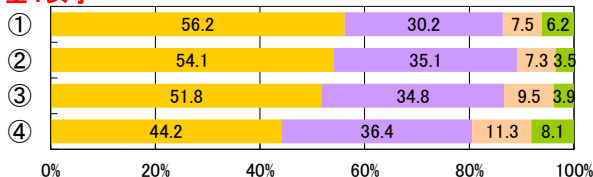
中2女子



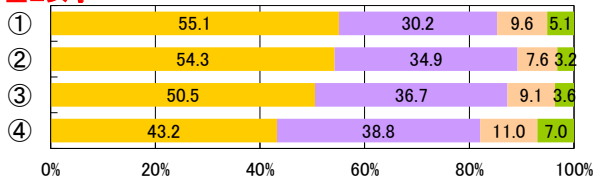
中3女子



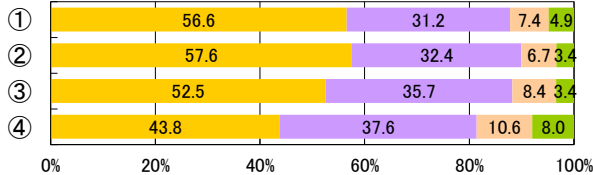
全1女子



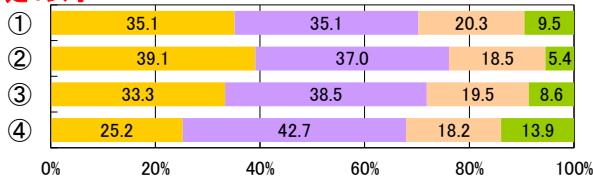
全2女子



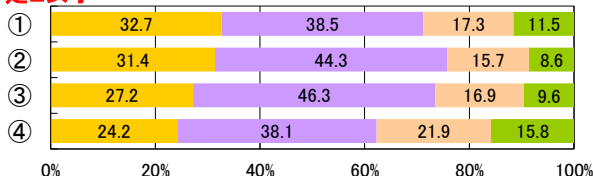
全3女子



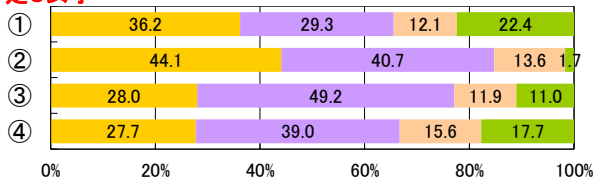
定1女子



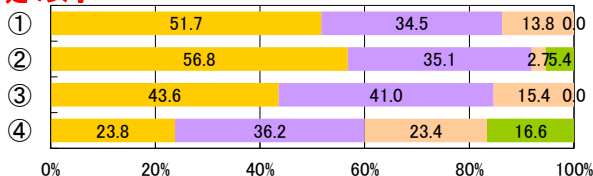
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

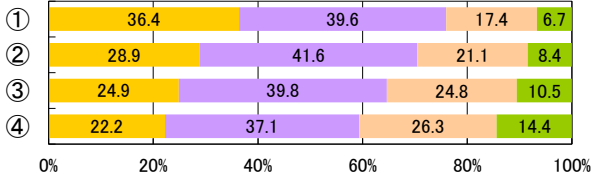


【児童・生徒調査票】

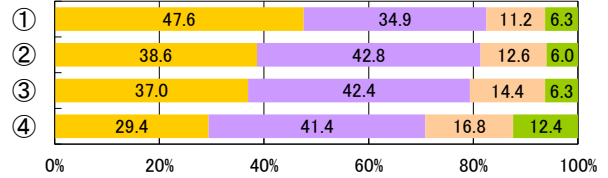
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

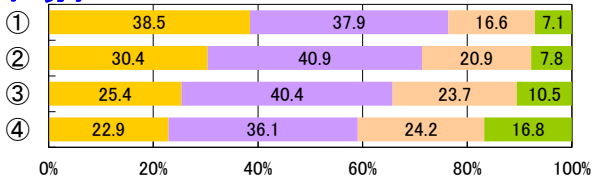
小1男子



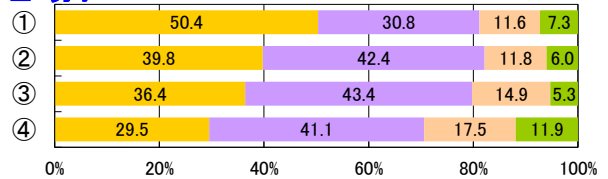
中3男子



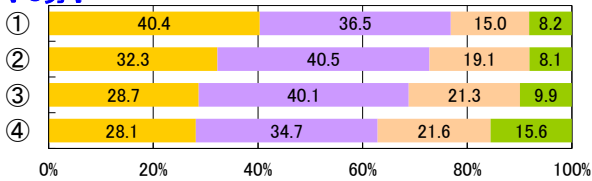
小2男子



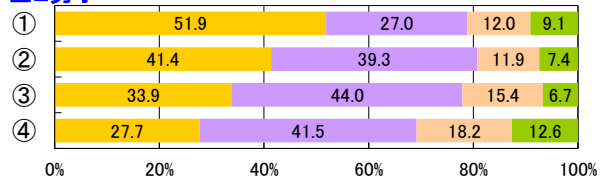
全1男子



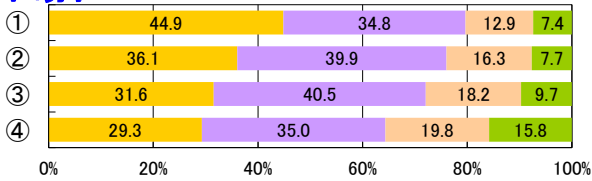
小3男子



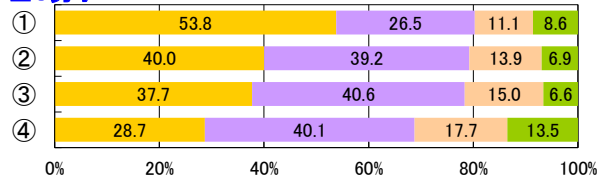
全2男子



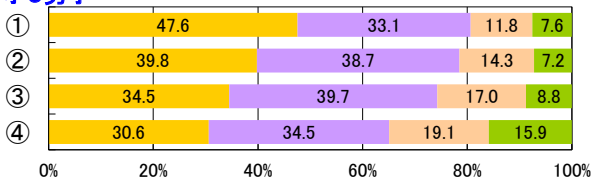
小4男子



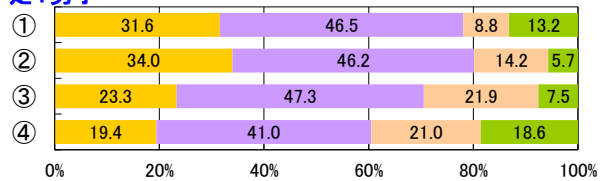
全3男子



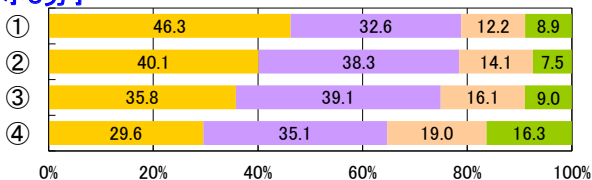
小5男子



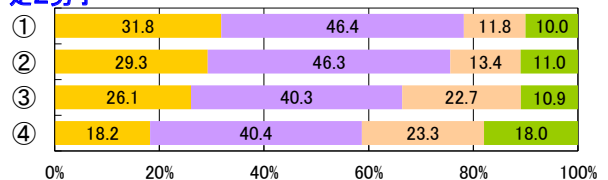
定1男子



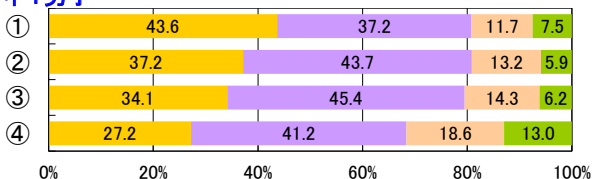
小6男子



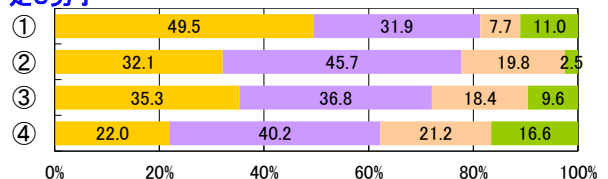
定2男子



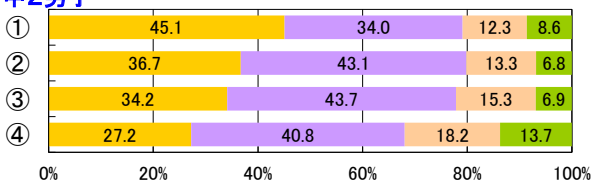
中1男子



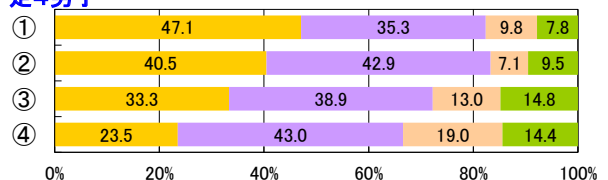
定3男子



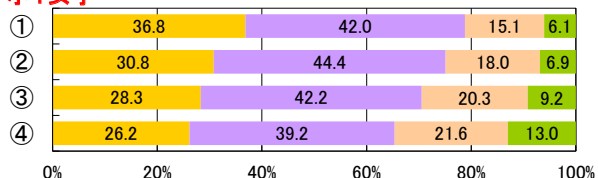
中2男子



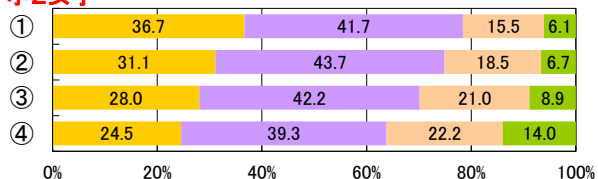
定4男子



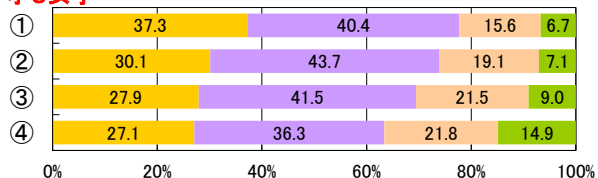
小1女子



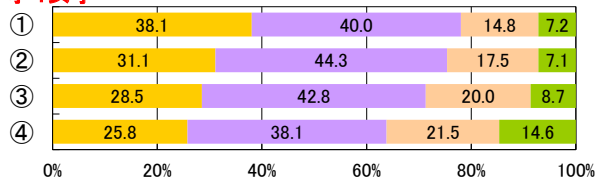
小2女子



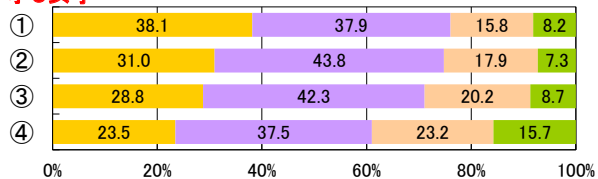
小3女子



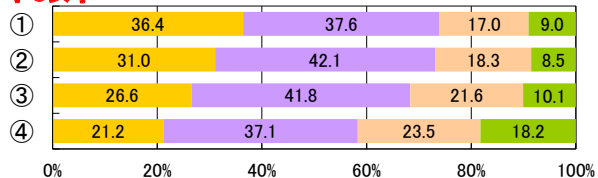
小4女子



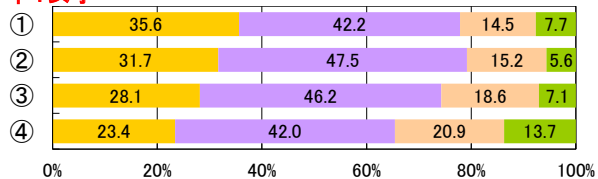
小5女子



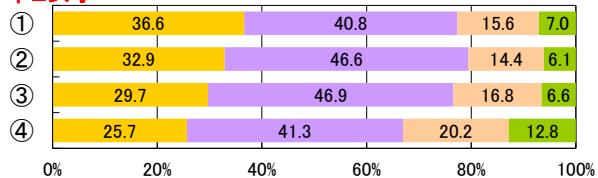
小6女子



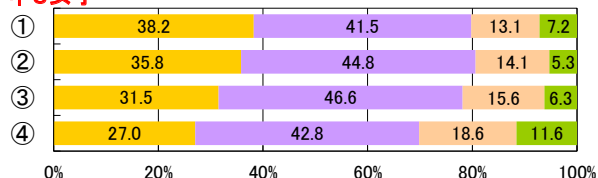
中1女子



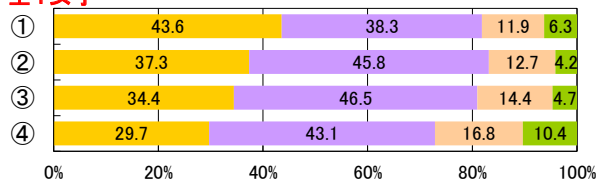
中2女子



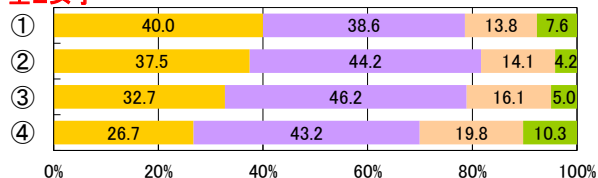
中3女子



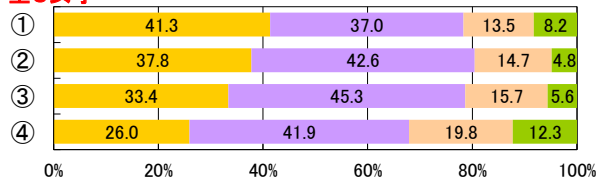
全1女子



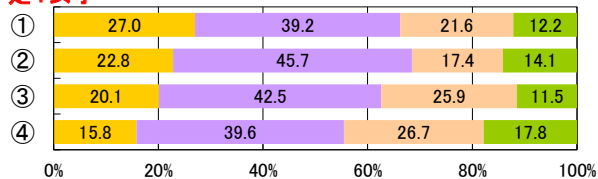
全2女子



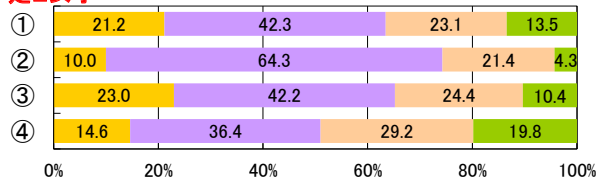
全3女子



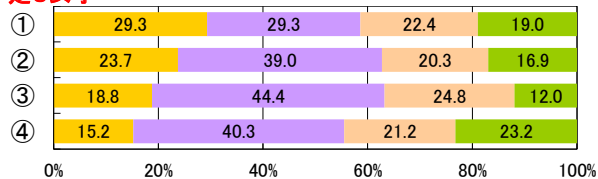
定1女子



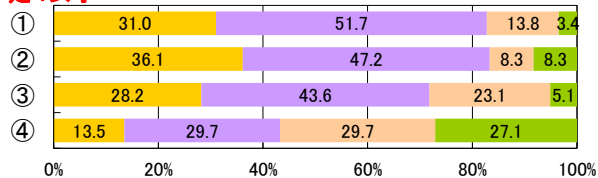
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

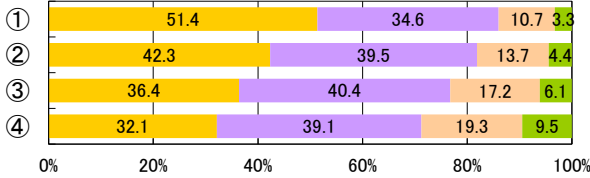


【児童・生徒調査票】

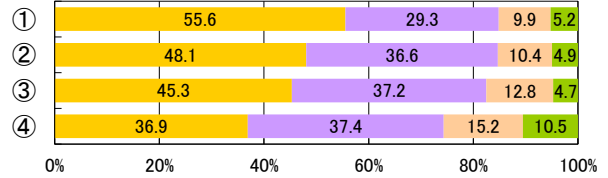
運動やスポーツを知ることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

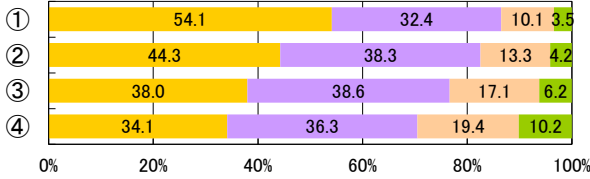
小1男子



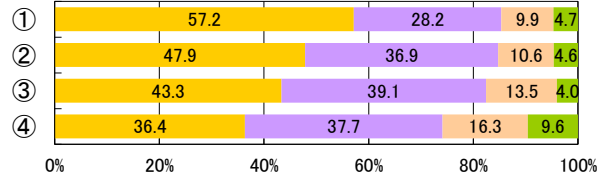
中3男子



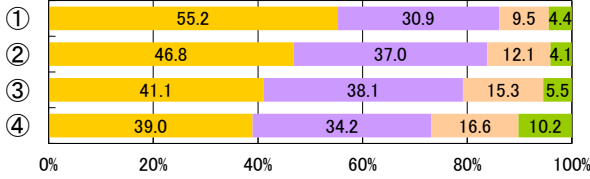
小2男子



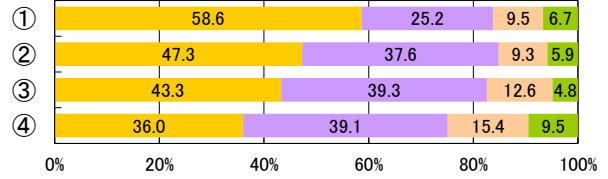
全1男子



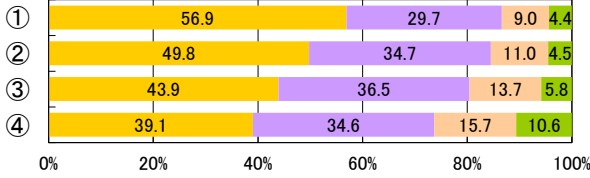
小3男子



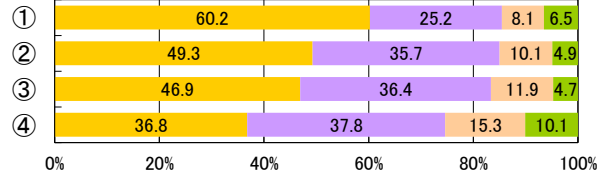
全2男子



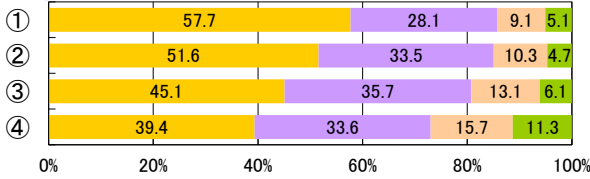
小4男子



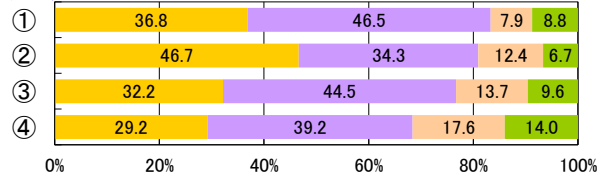
全3男子



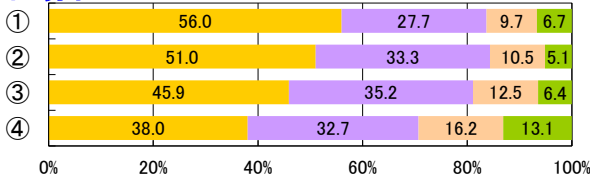
小5男子



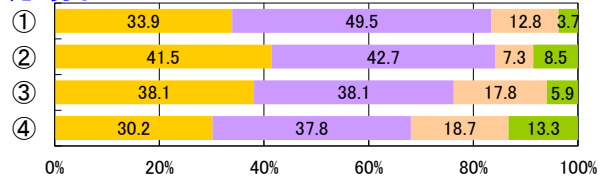
定1男子



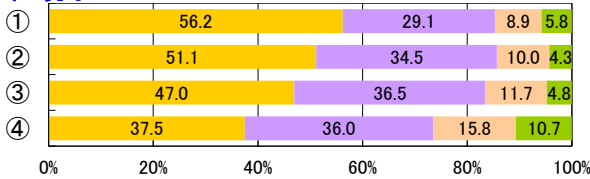
小6男子



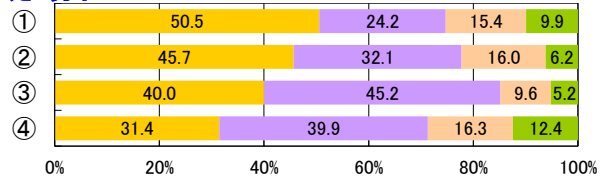
定2男子



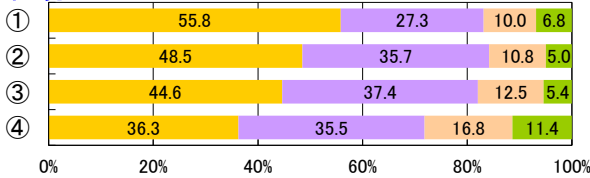
中1男子



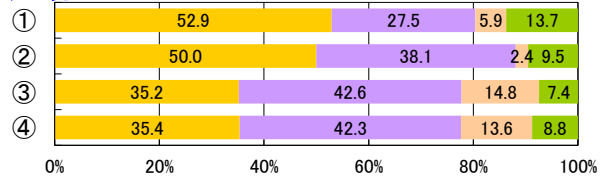
定3男子



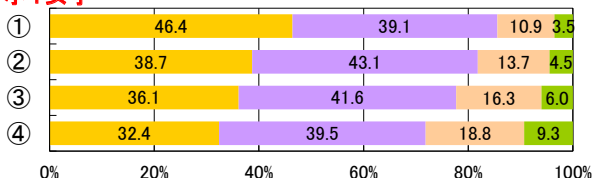
中2男子



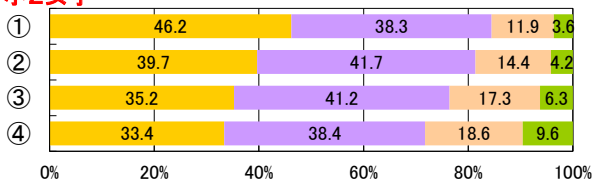
定4男子



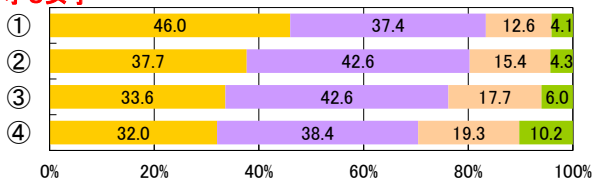
小1女子



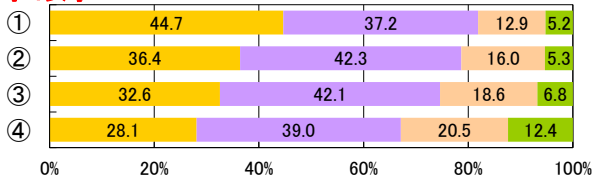
小2女子



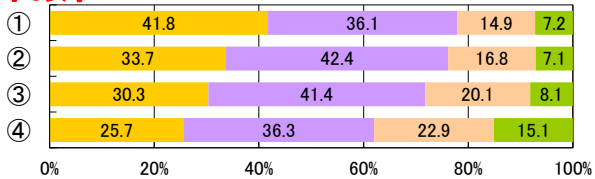
小3女子



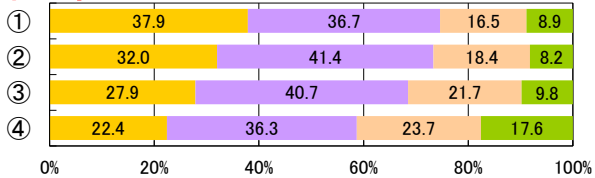
小4女子



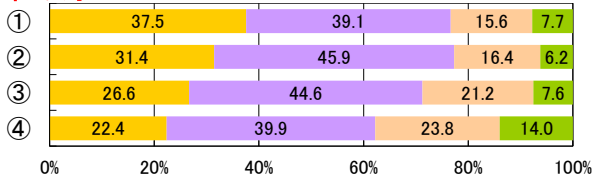
小5女子



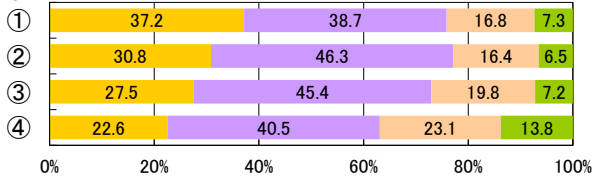
小6女子



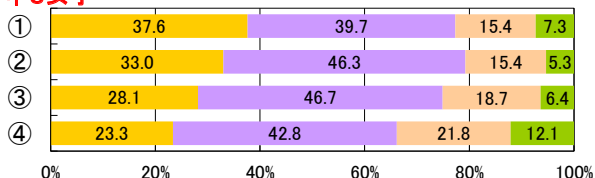
中1女子



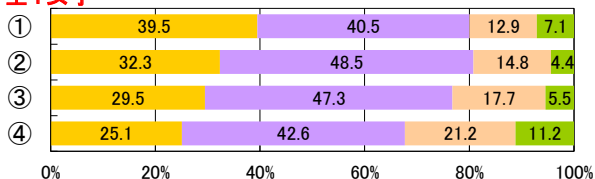
中2女子



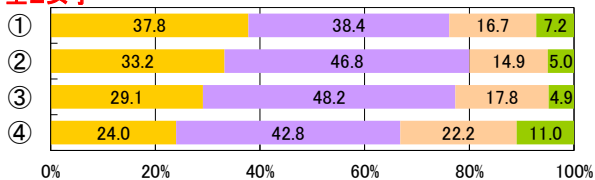
中3女子



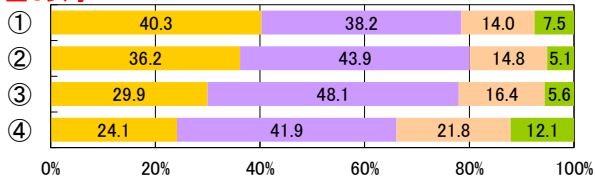
全1女子



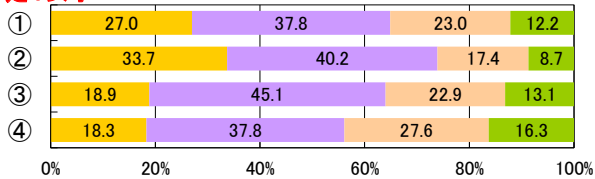
全2女子



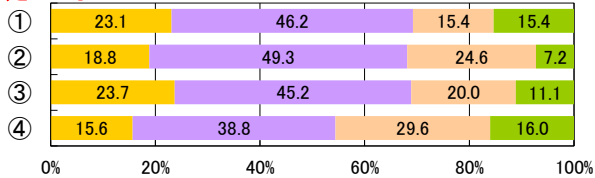
全3女子



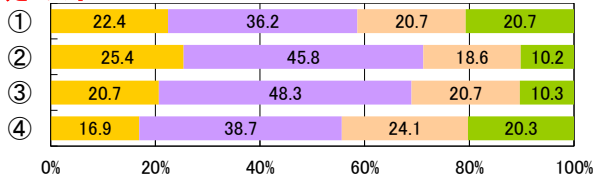
定1女子



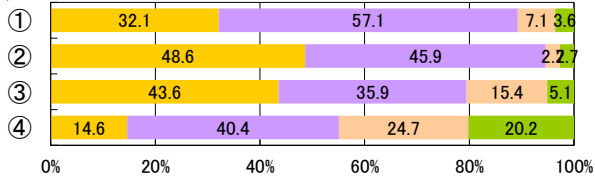
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

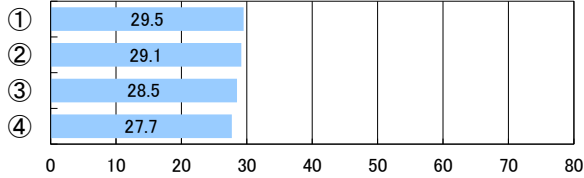
学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

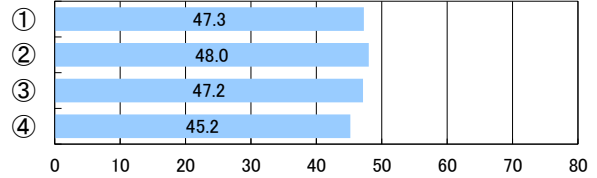


体力合計点

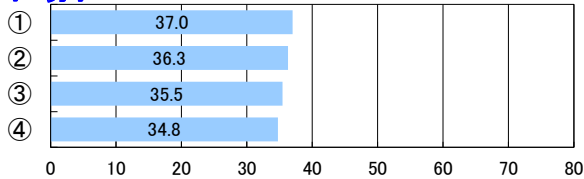
小1男子



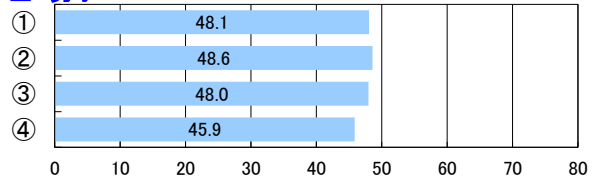
中3男子



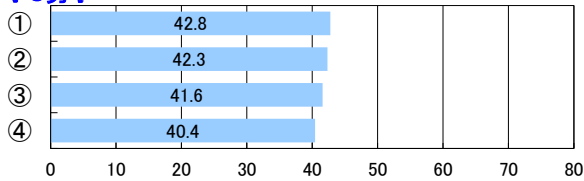
小2男子



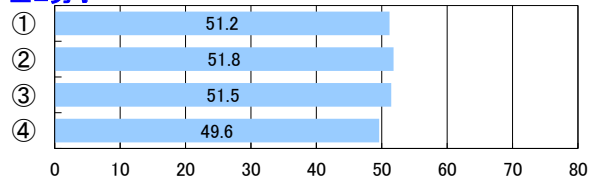
全1男子



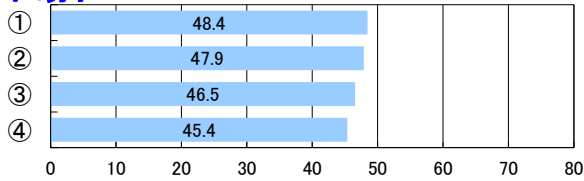
小3男子



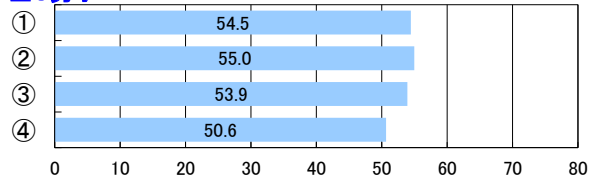
全2男子



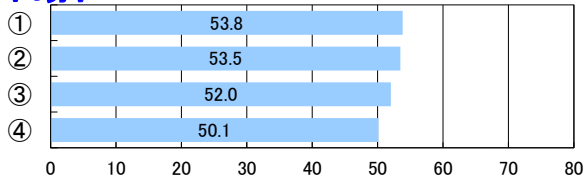
小4男子



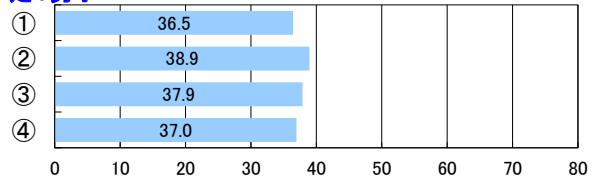
全3男子



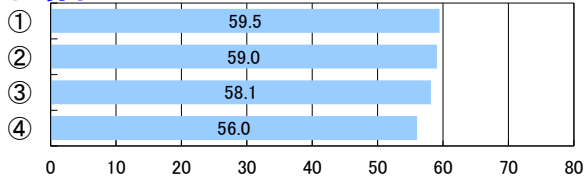
小5男子



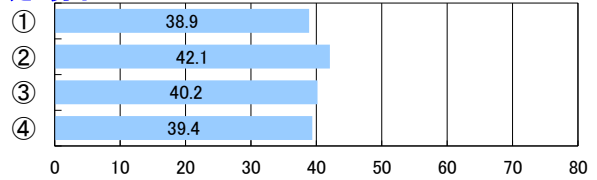
定1男子



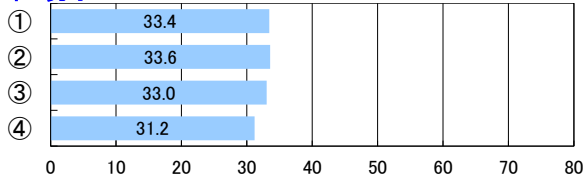
小6男子



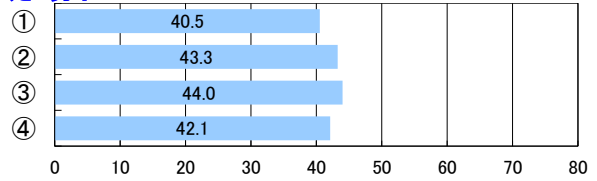
定2男子



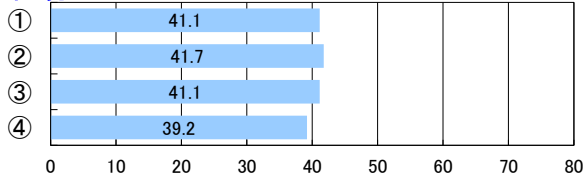
中1男子



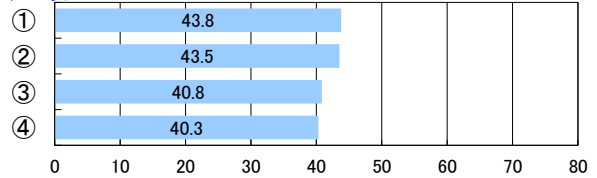
定3男子



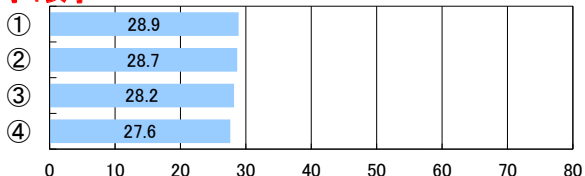
中2男子



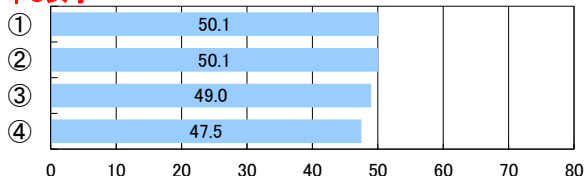
定4男子



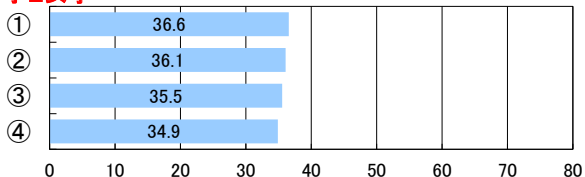
小1女子



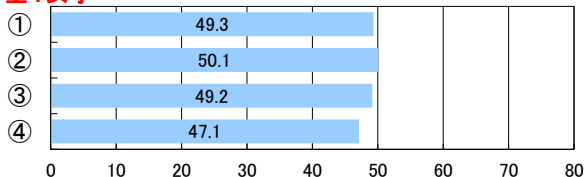
中3女子



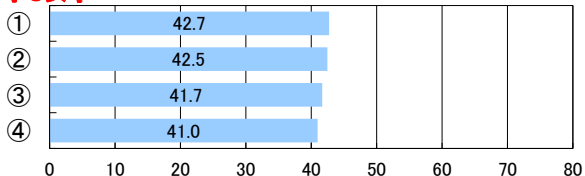
小2女子



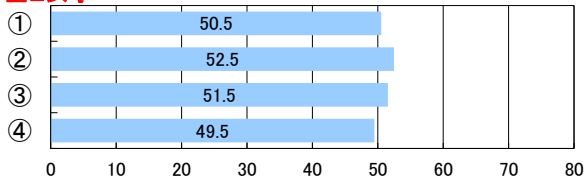
全1女子



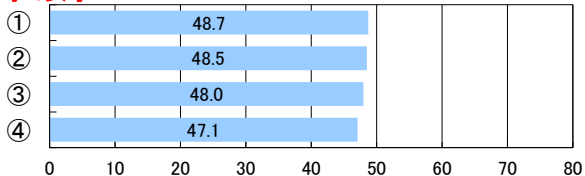
小3女子



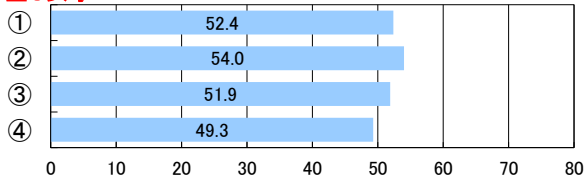
全2女子



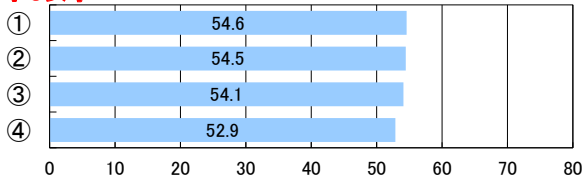
小4女子



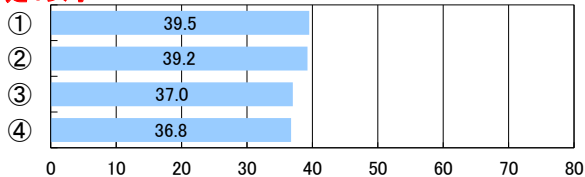
全3女子



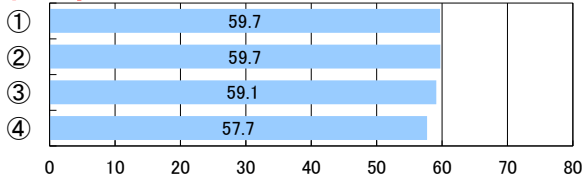
小5女子



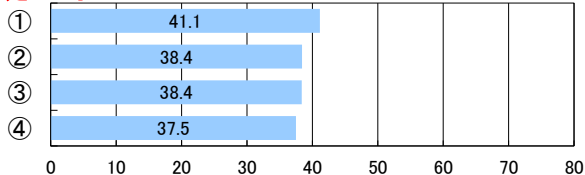
定1女子



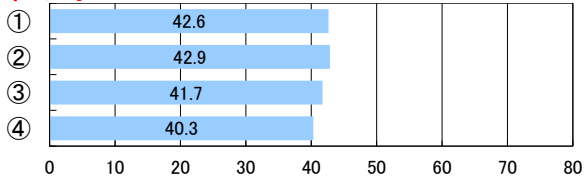
小6女子



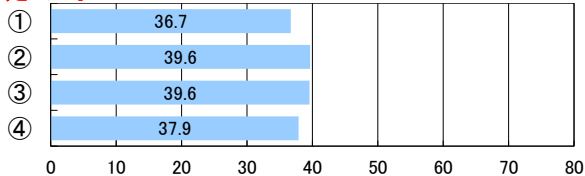
定2女子



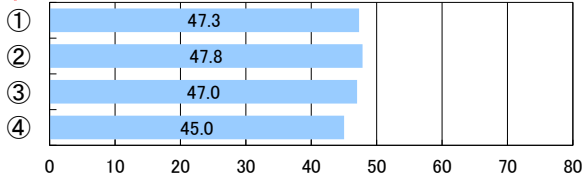
中1女子



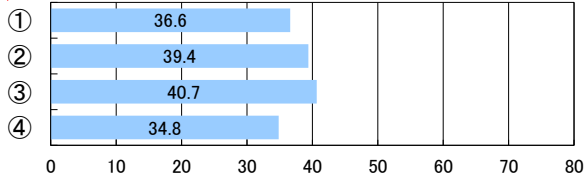
定3女子



中2女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

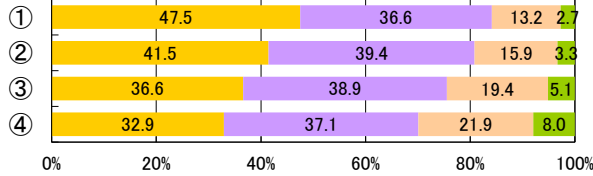


【児童・生徒調査票】

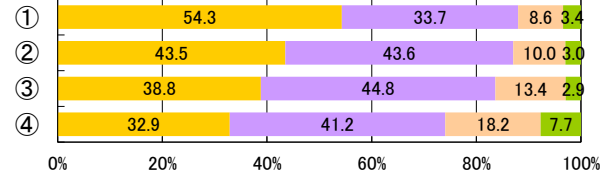
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない

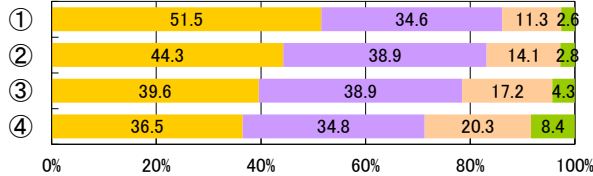
小1男子



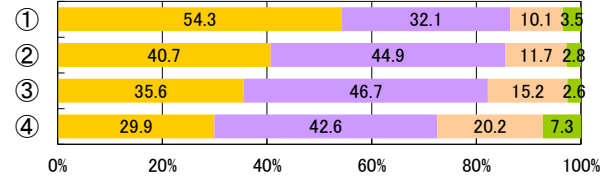
中3男子



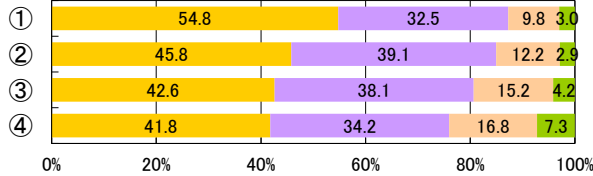
小2男子



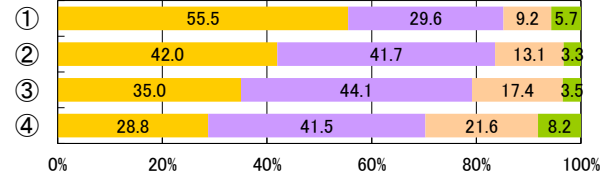
全1男子



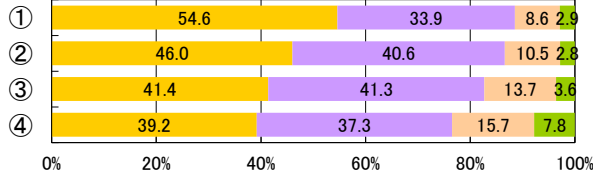
小3男子



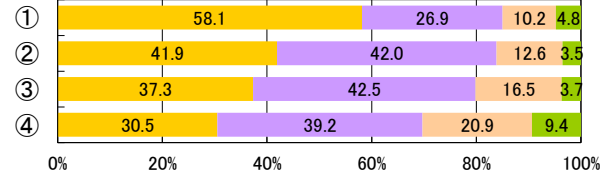
全2男子



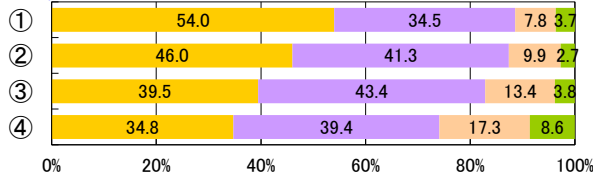
小4男子



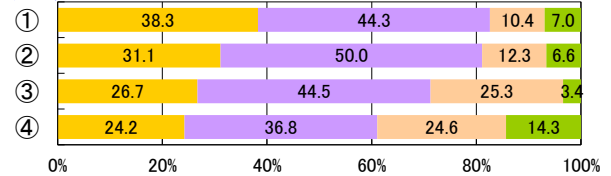
全3男子



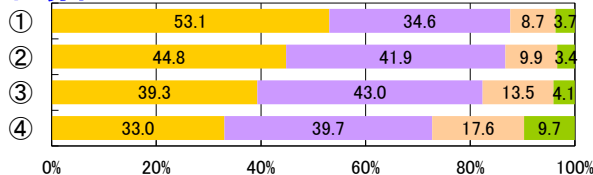
小5男子



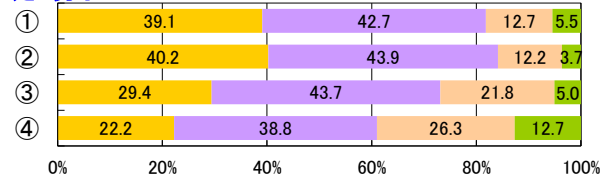
定1男子



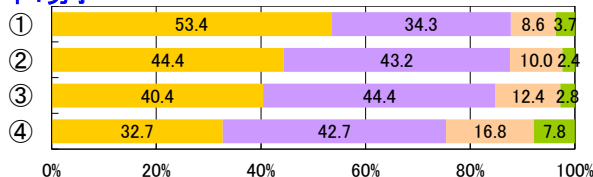
小6男子



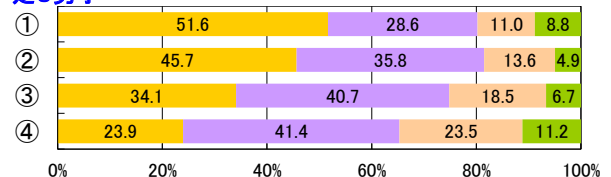
定2男子



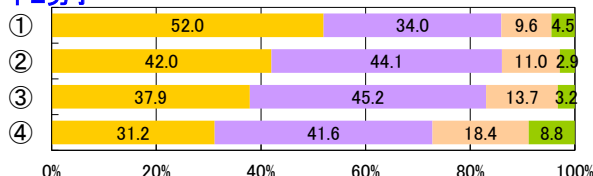
中1男子



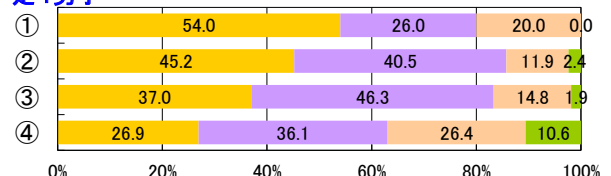
定3男子



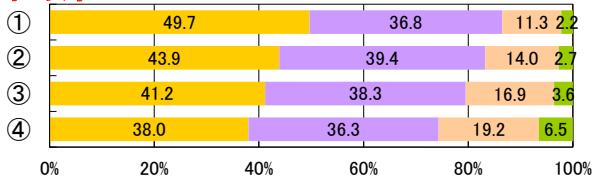
中2男子



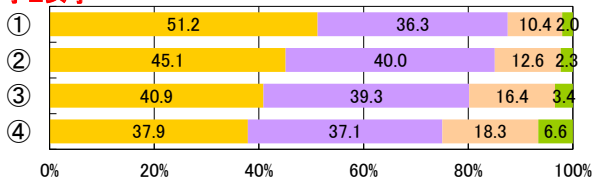
定4男子



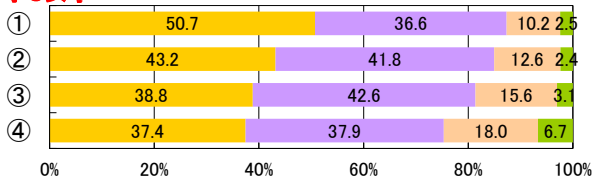
小1女子



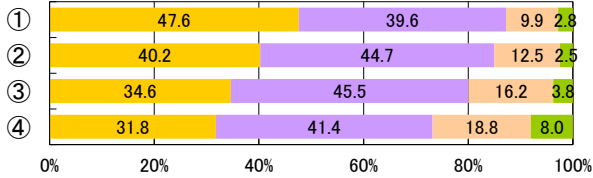
小2女子



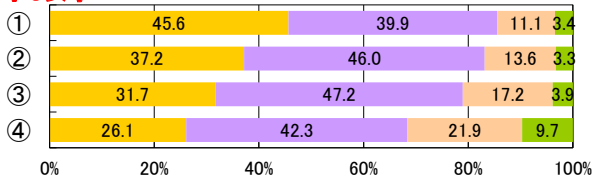
小3女子



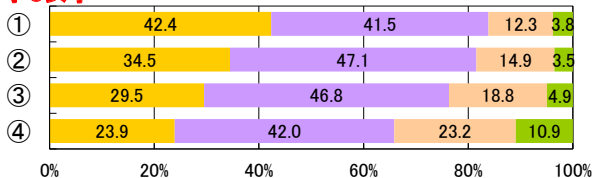
小4女子



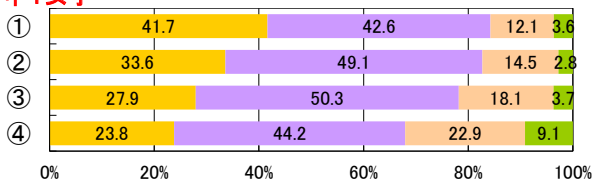
小5女子



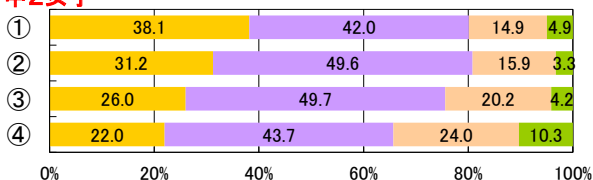
小6女子



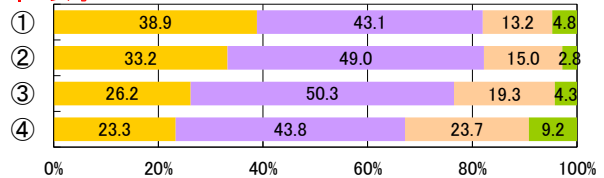
中1女子



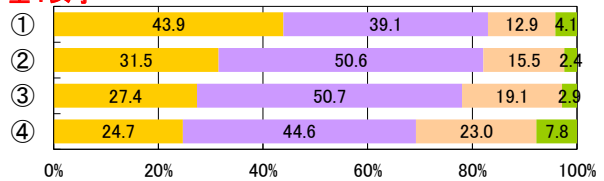
中2女子



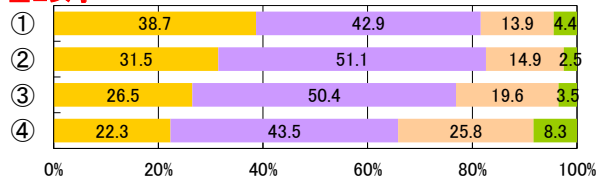
中3女子



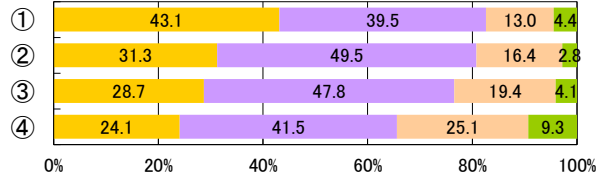
全1女子



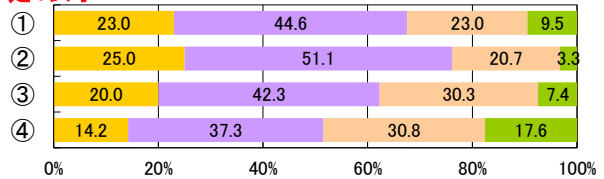
全2女子



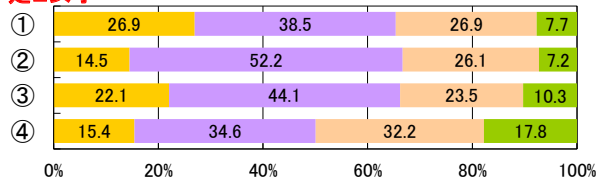
全3女子



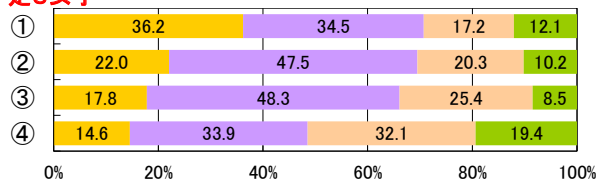
定1女子



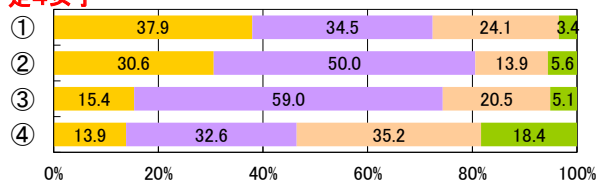
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

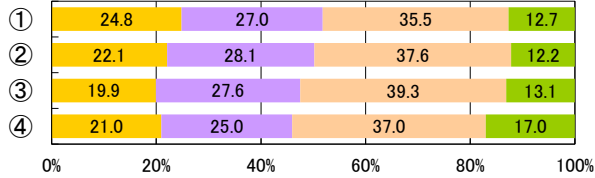


【児童・生徒調査票】

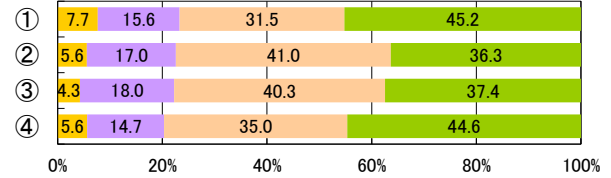
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

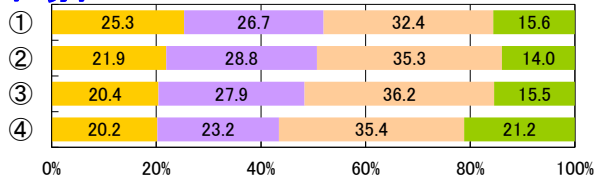
小1男子



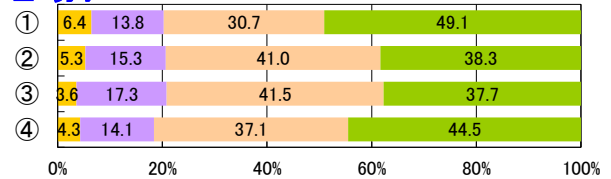
中3男子



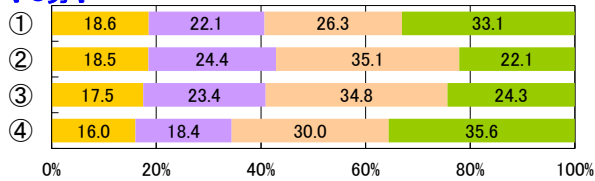
小2男子



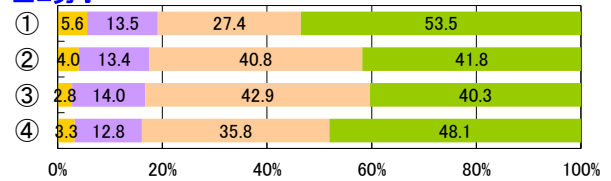
全1男子



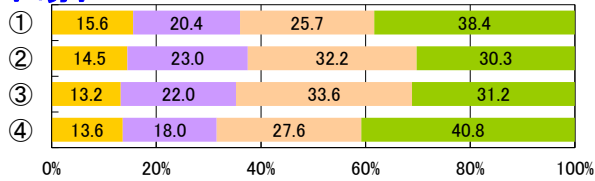
小3男子



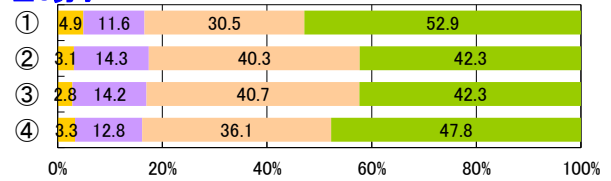
全2男子



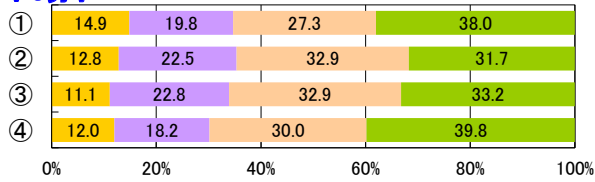
小4男子



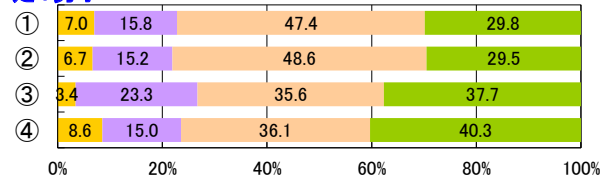
全3男子



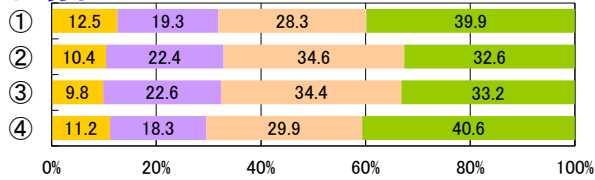
小5男子



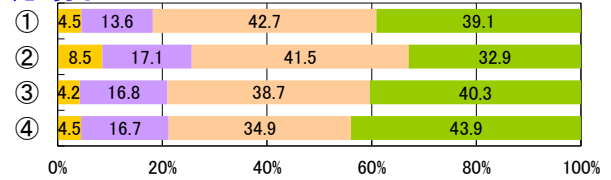
定1男子



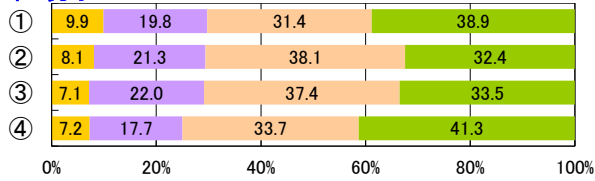
小6男子



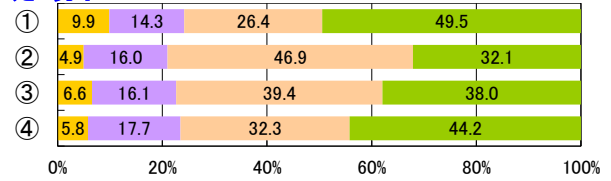
定2男子



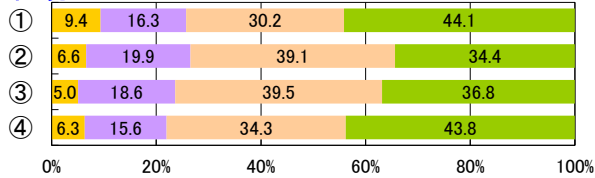
中1男子



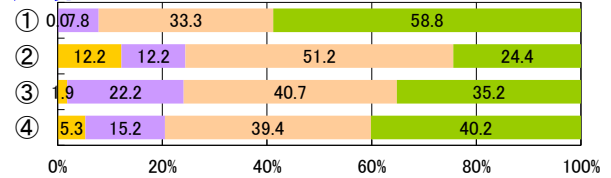
定3男子



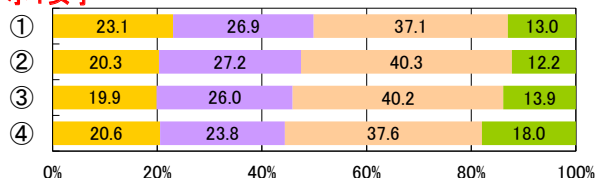
中2男子



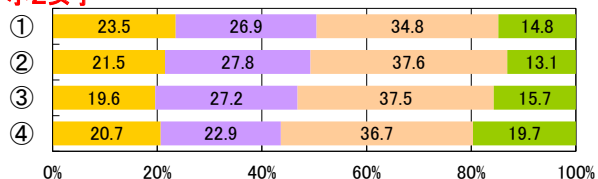
定4男子



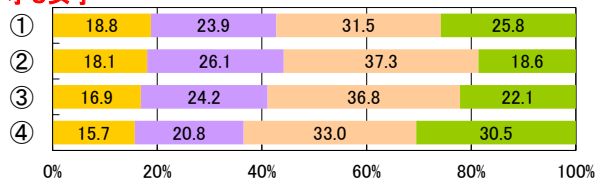
小1女子



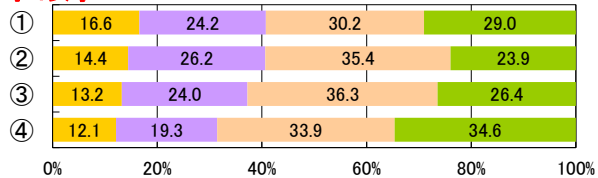
小2女子



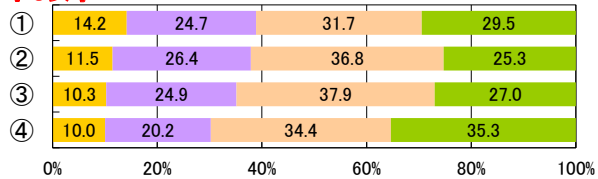
小3女子



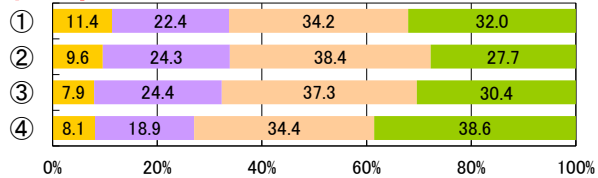
小4女子



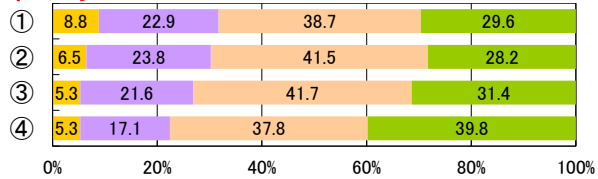
小5女子



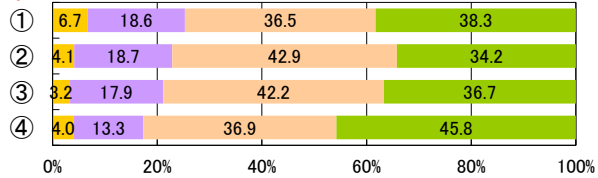
小6女子



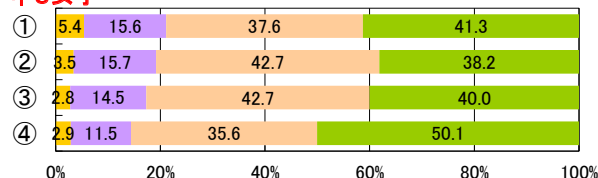
中1女子



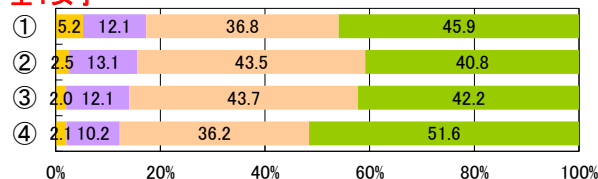
中2女子



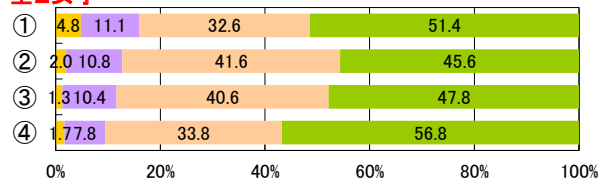
中3女子



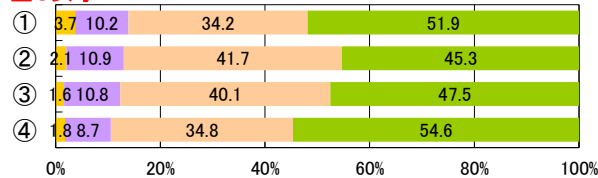
全1女子



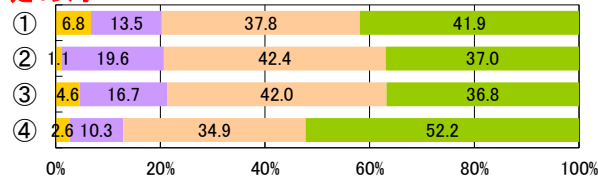
全2女子



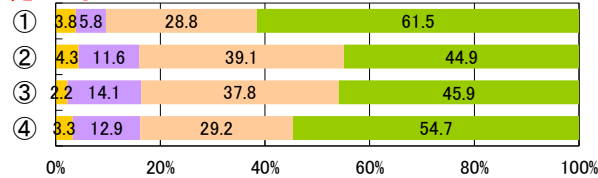
全3女子



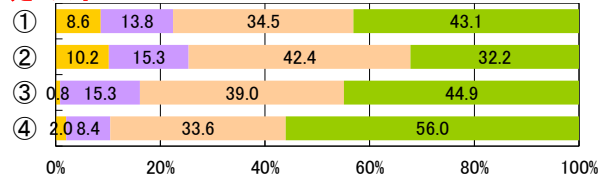
定1女子



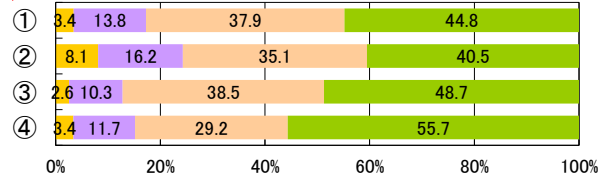
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

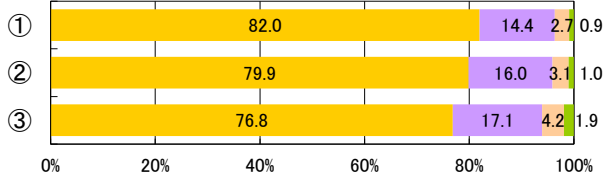


【児童・生徒調査票】

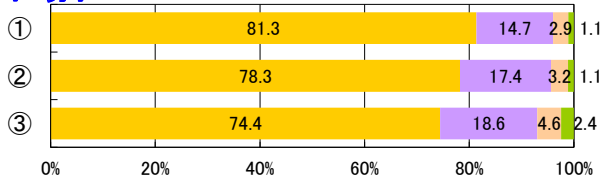
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

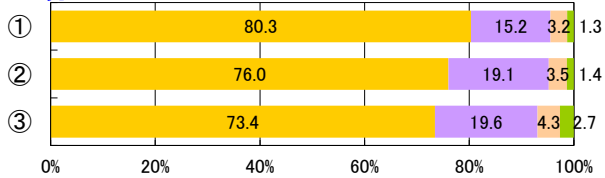
小1男子



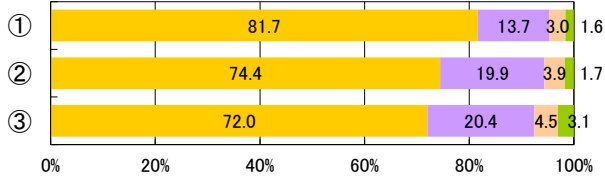
小2男子



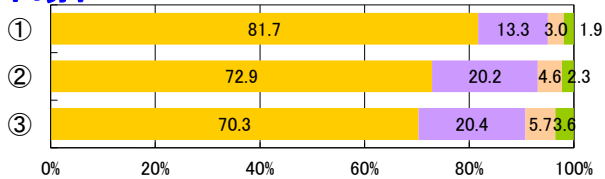
小3男子



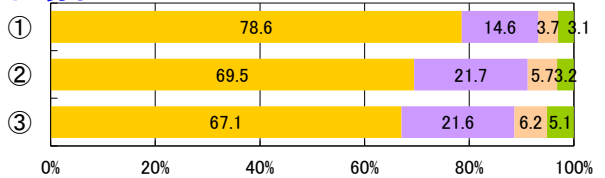
小4男子



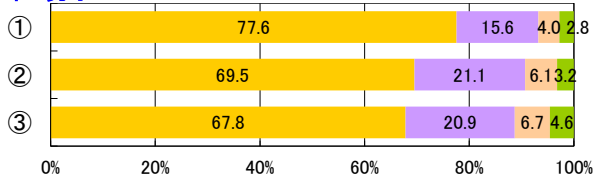
小5男子



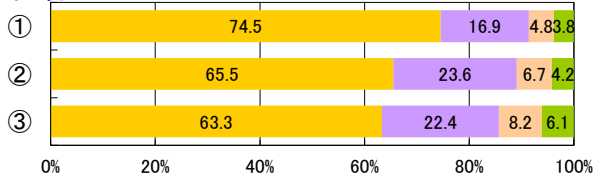
小6男子



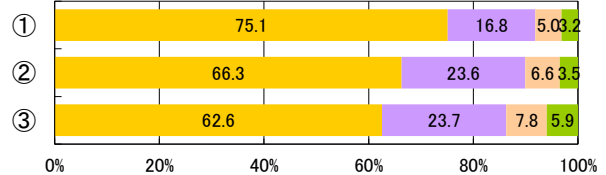
中1男子



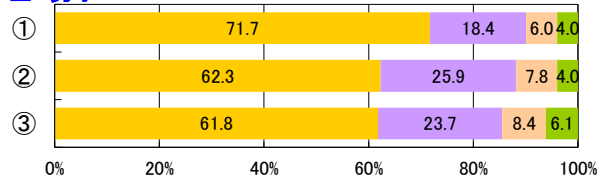
中2男子



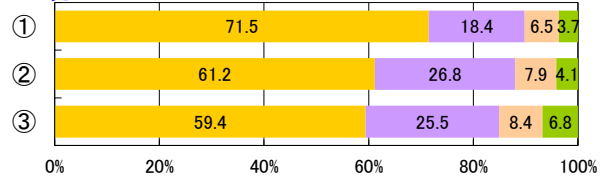
中3男子



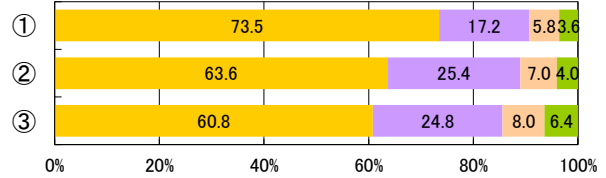
全1男子



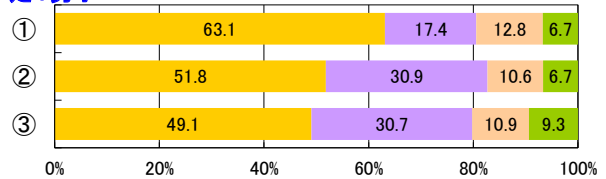
全2男子



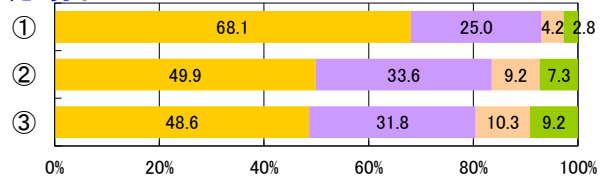
全3男子



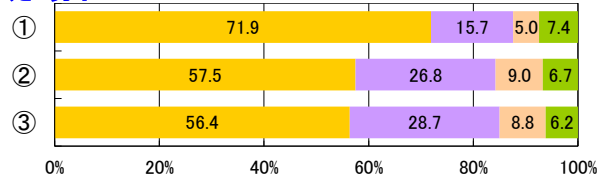
定1男子



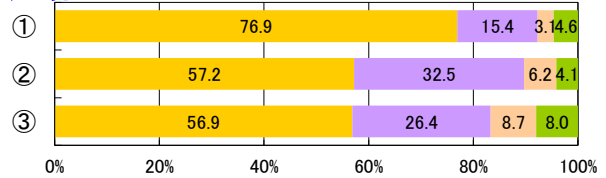
定2男子



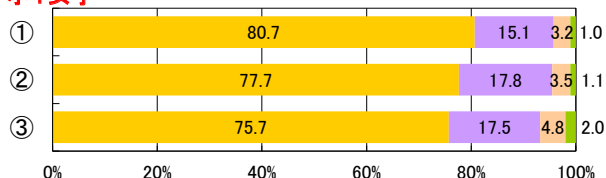
定3男子



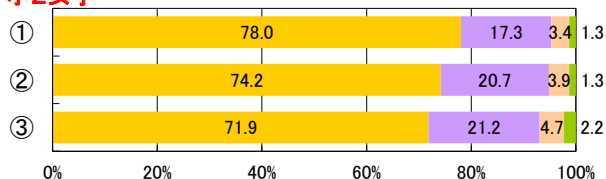
定4男子



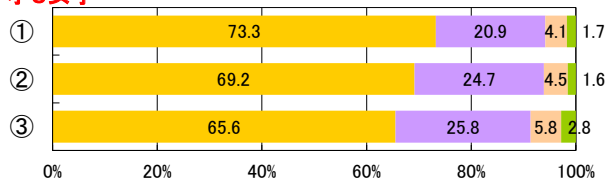
小1女子



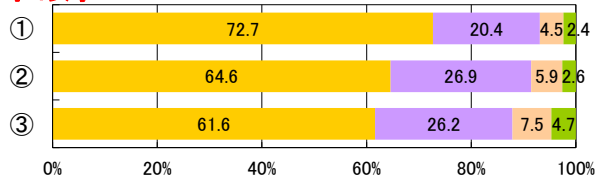
小2女子



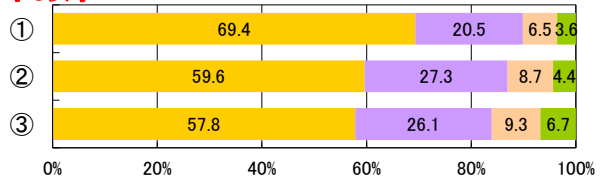
小3女子



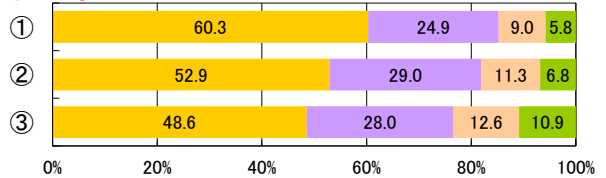
小4女子



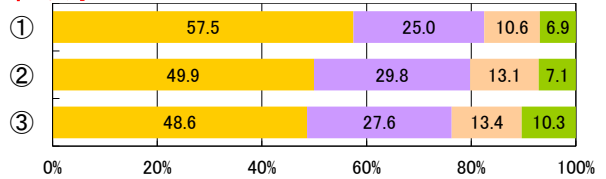
小5女子



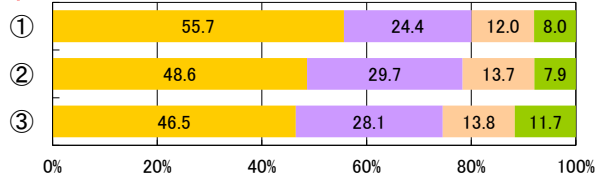
小6女子



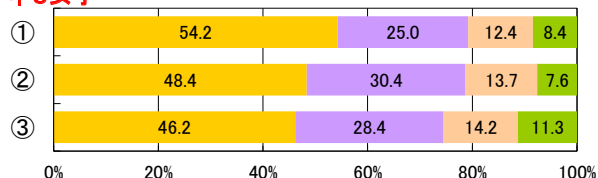
中1女子



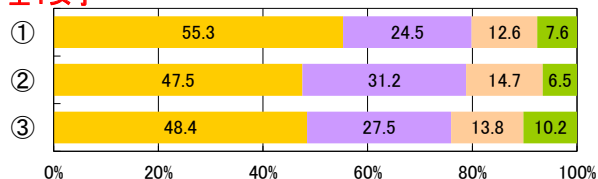
中2女子



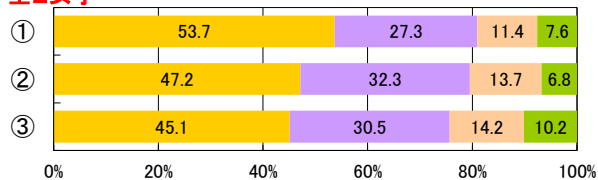
中3女子



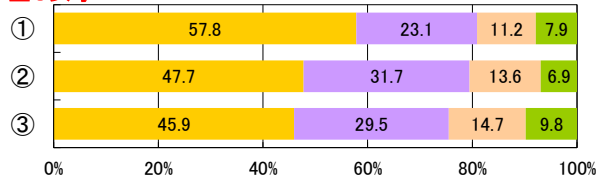
全1女子



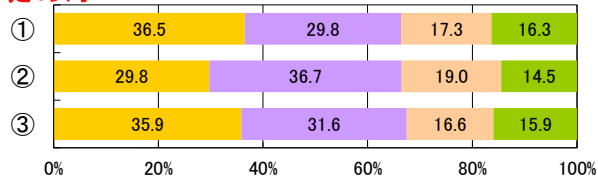
全2女子



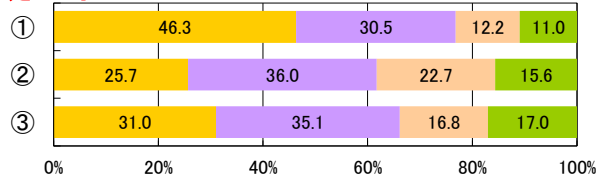
全3女子



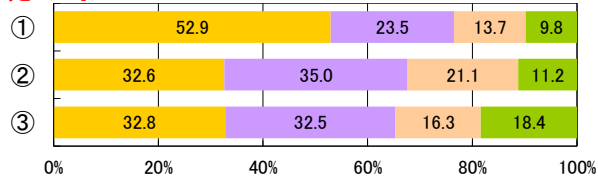
定1女子



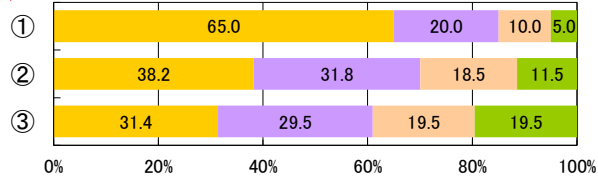
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

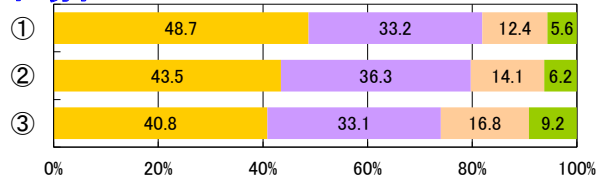


【児童・生徒調査票】

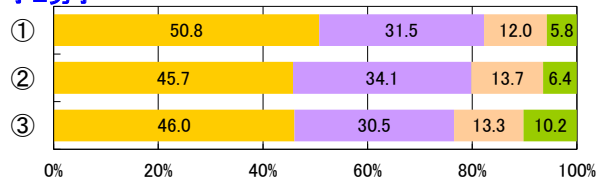
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

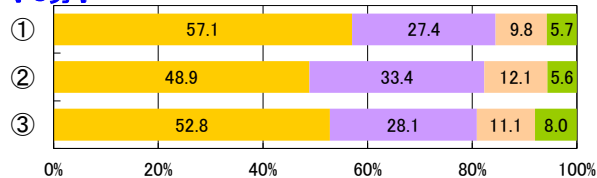
小1男子



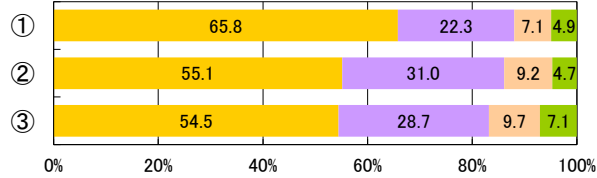
小2男子



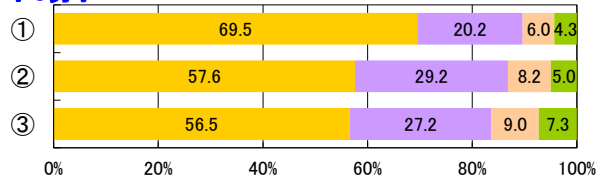
小3男子



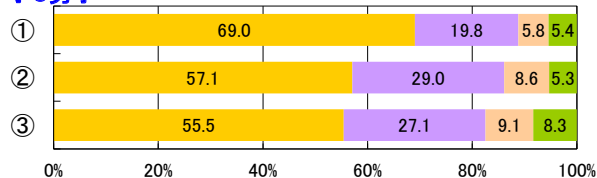
小4男子



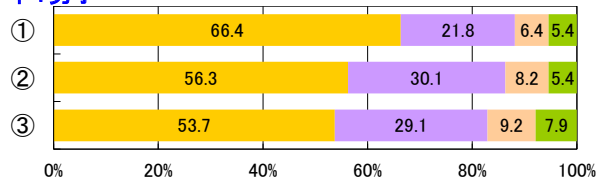
小5男子



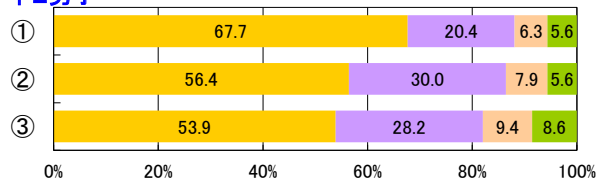
小6男子



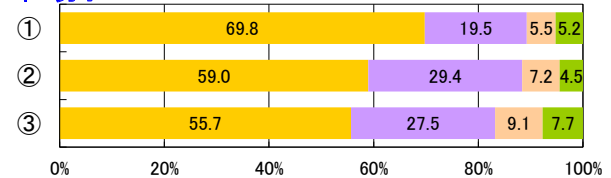
中1男子



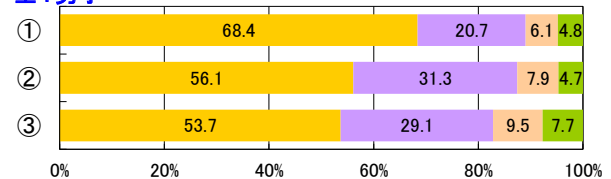
中2男子



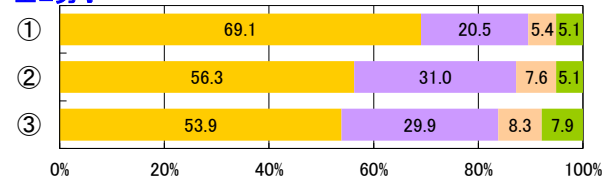
中3男子



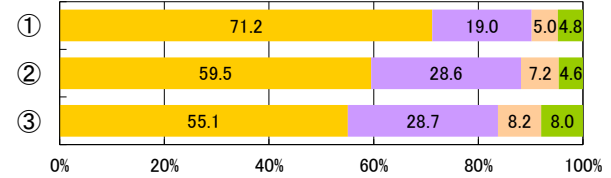
全1男子



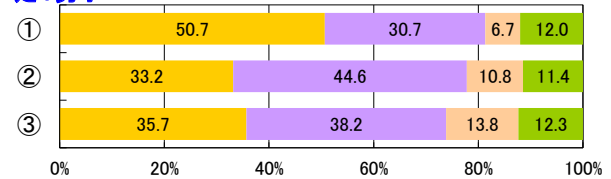
全2男子



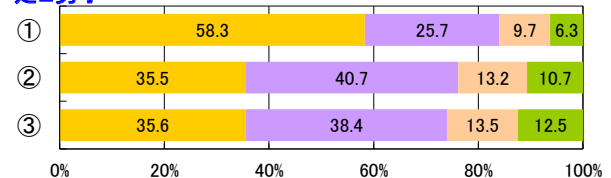
全3男子



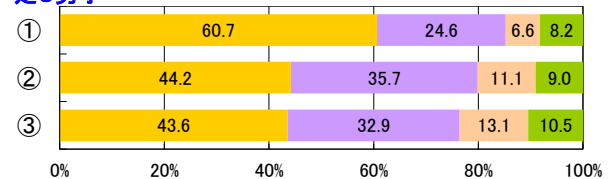
定1男子



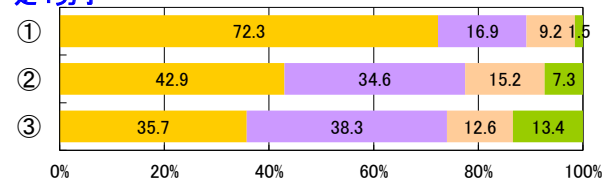
定2男子



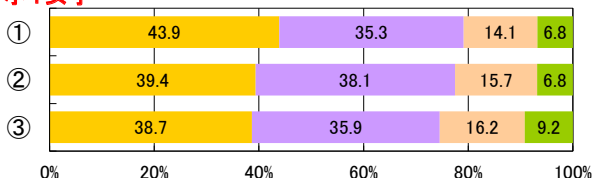
定3男子



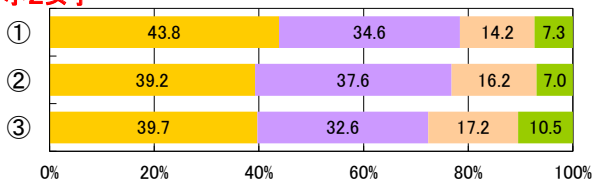
定4男子



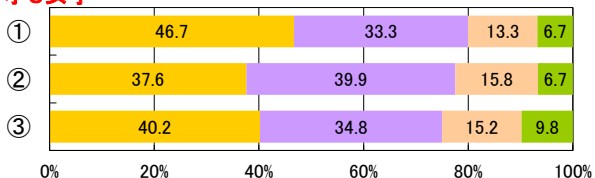
小1女子



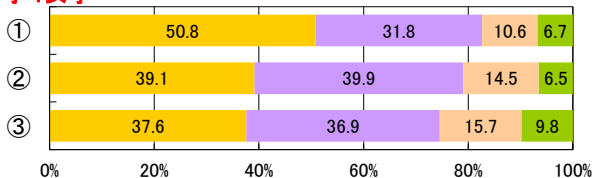
小2女子



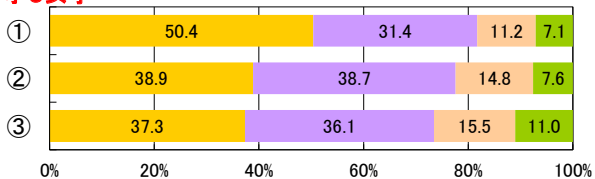
小3女子



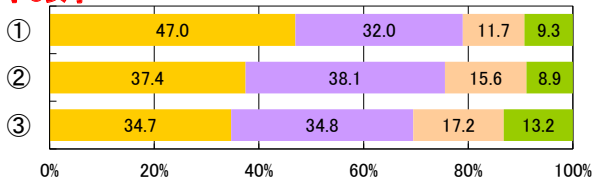
小4女子



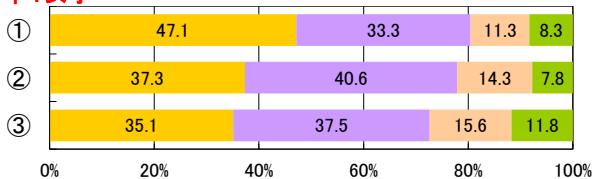
小5女子



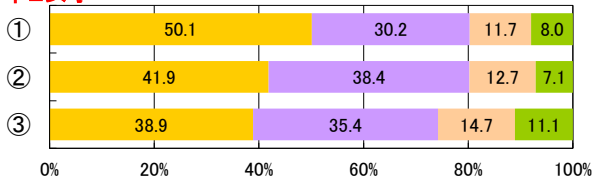
小6女子



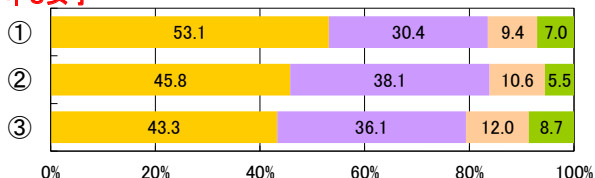
中1女子



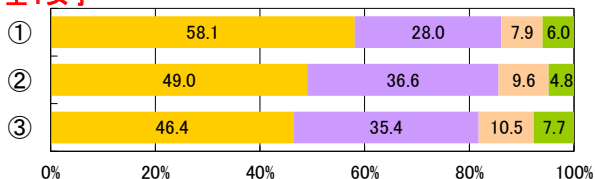
中2女子



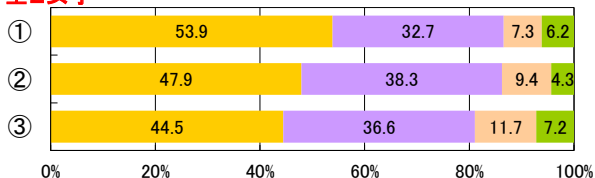
中3女子



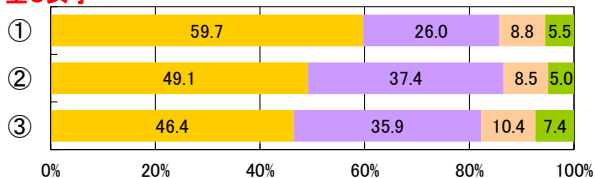
全1女子



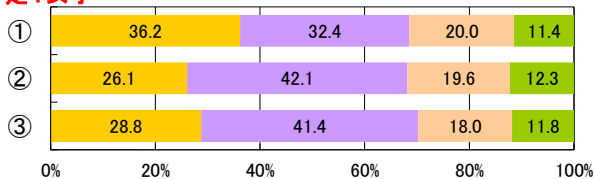
全2女子



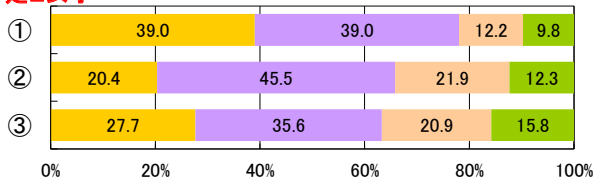
全3女子



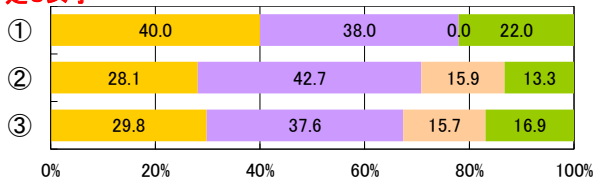
定1女子



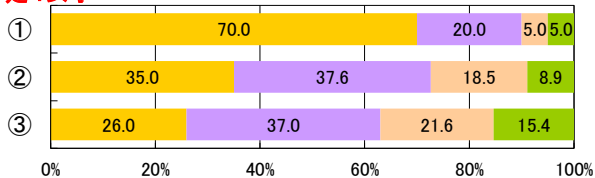
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

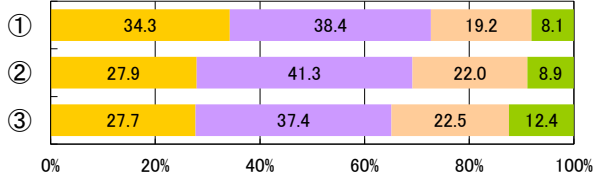


【児童・生徒調査票】

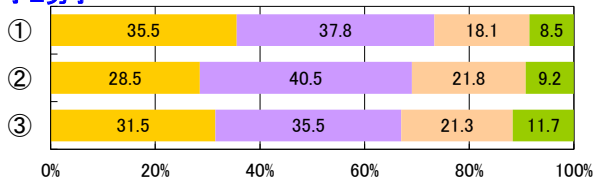
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子



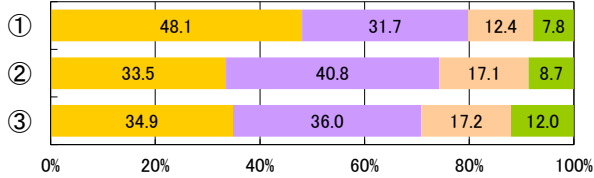
小2男子



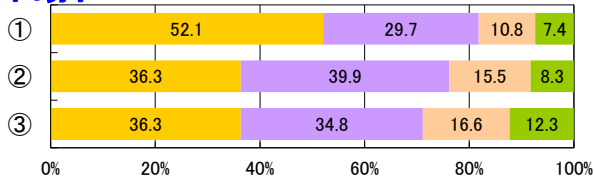
小3男子



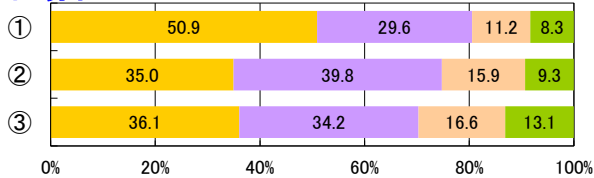
小4男子



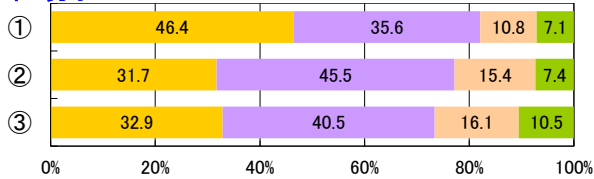
小5男子



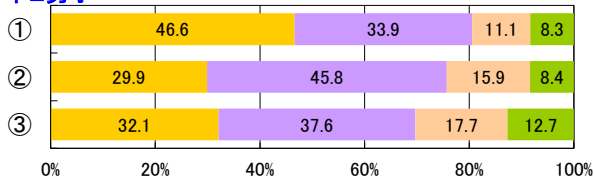
小6男子



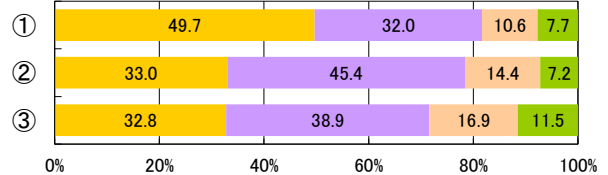
中1男子



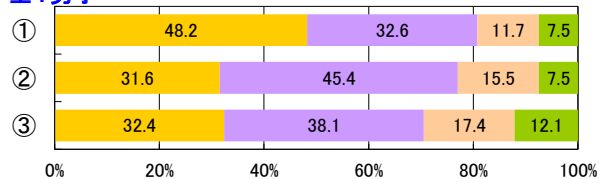
中2男子



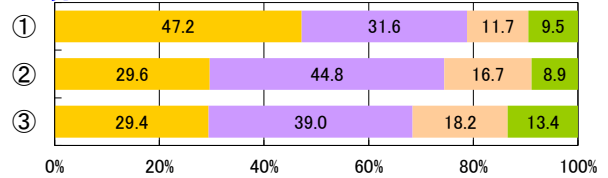
中3男子



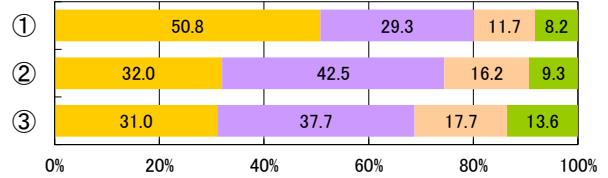
全1男子



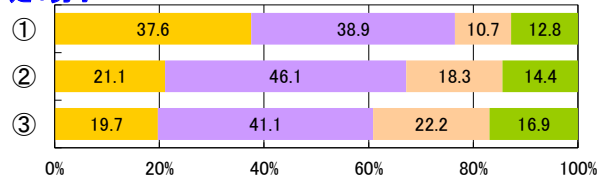
全2男子



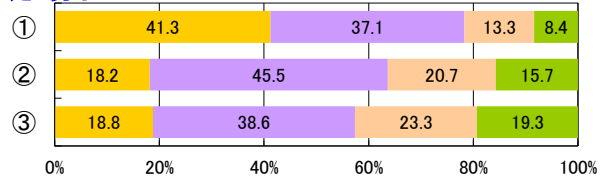
全3男子



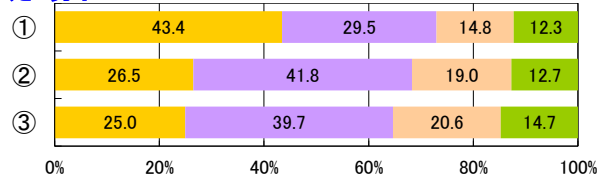
定1男子



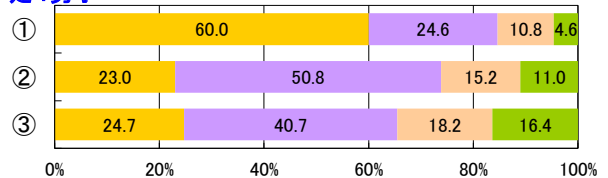
定2男子



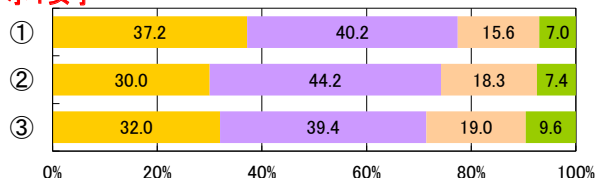
定3男子



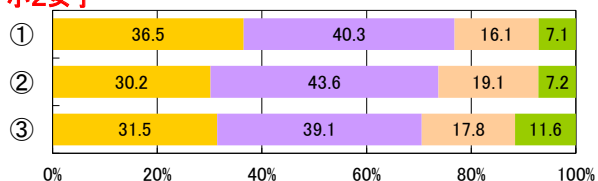
定4男子



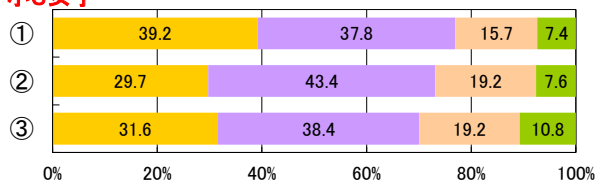
小1女子



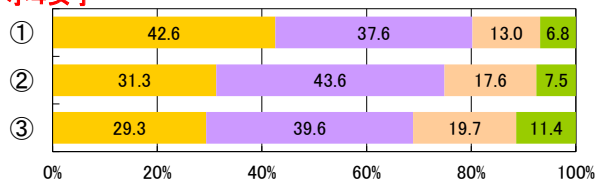
小2女子



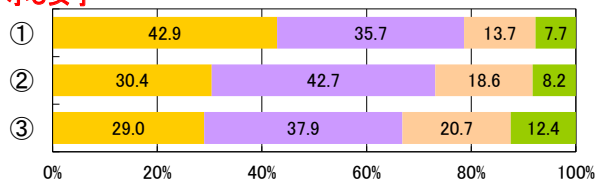
小3女子



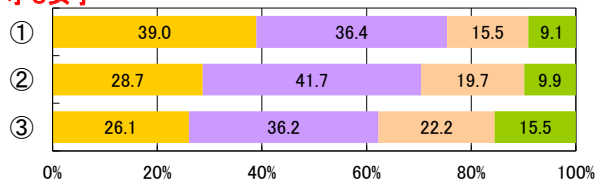
小4女子



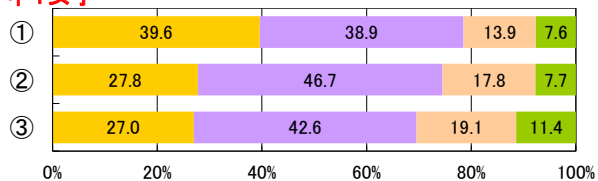
小5女子



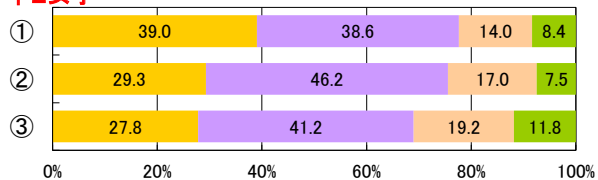
小6女子



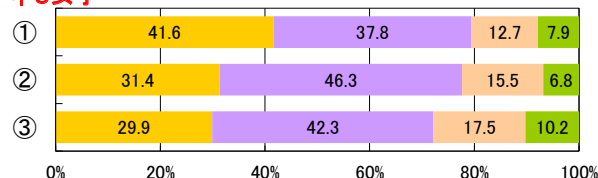
中1女子



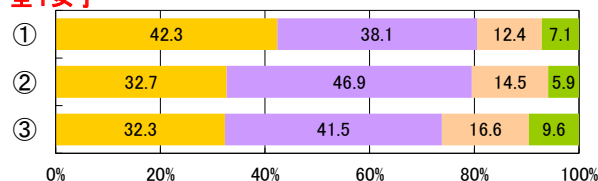
中2女子



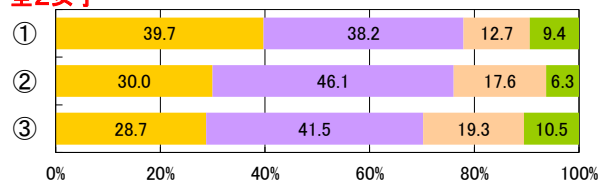
中3女子



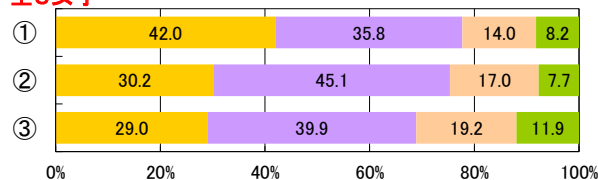
全1女子



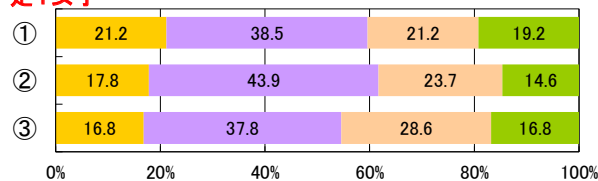
全2女子



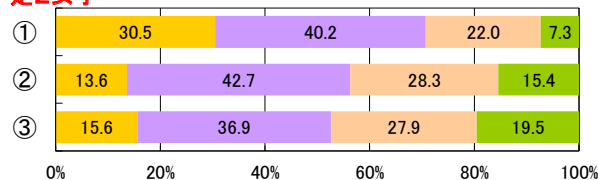
全3女子



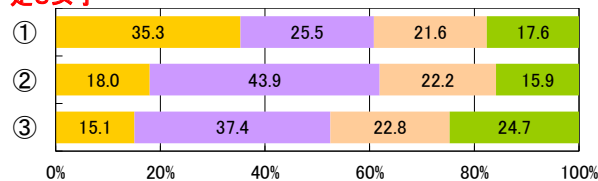
定1女子



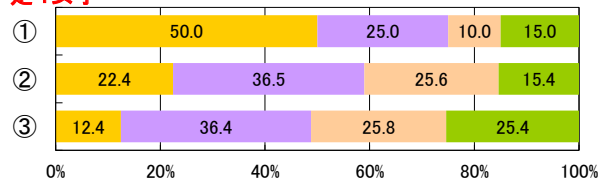
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

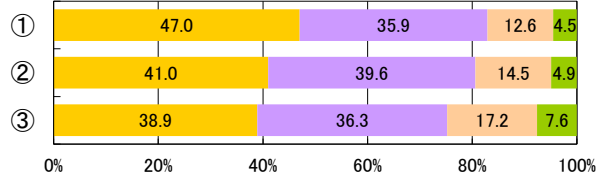


【児童・生徒調査票】

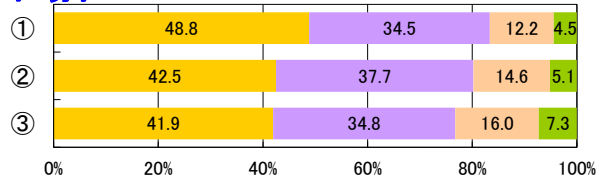
運動やスポーツを知ることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

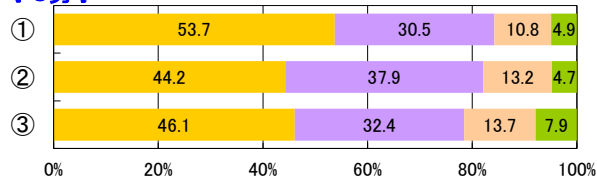
小1男子



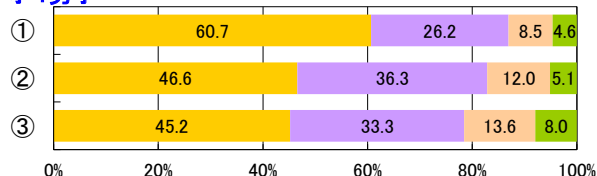
小2男子



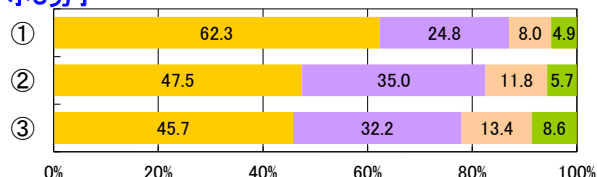
小3男子



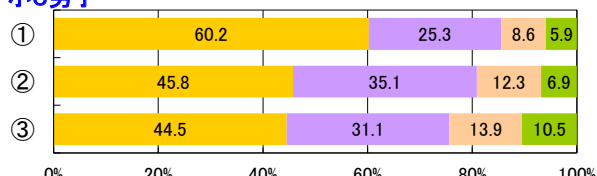
小4男子



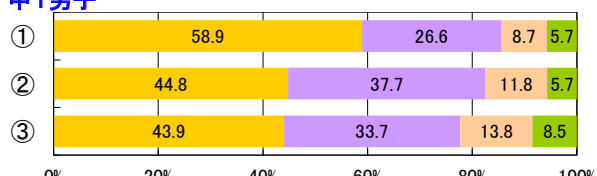
小5男子



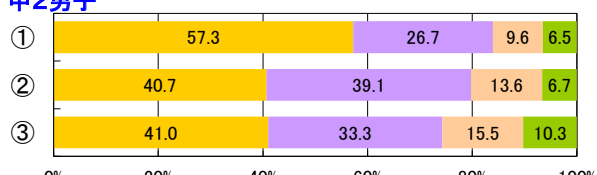
小6男子



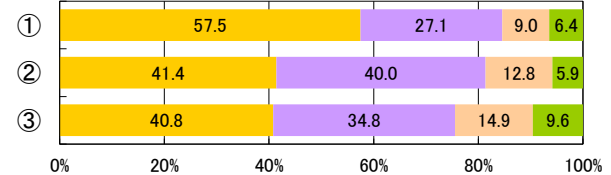
中1男子



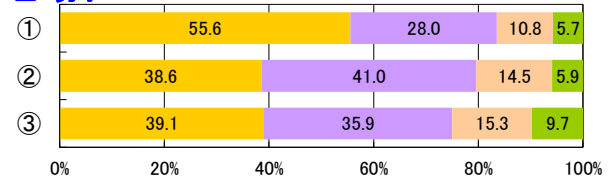
中2男子



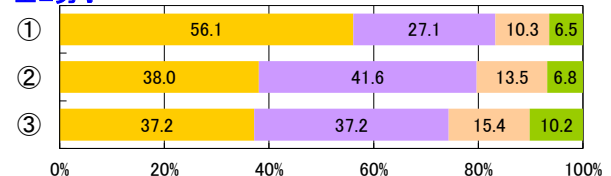
中3男子



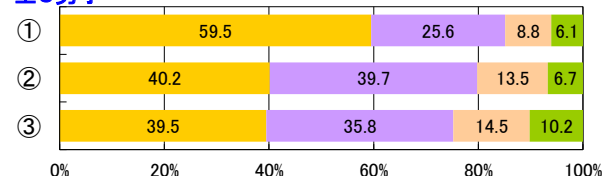
全1男子



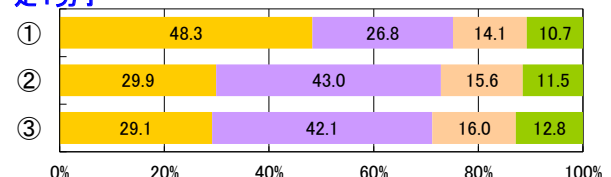
全2男子



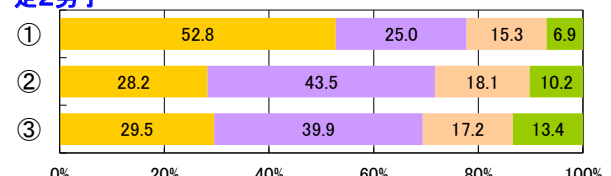
全3男子



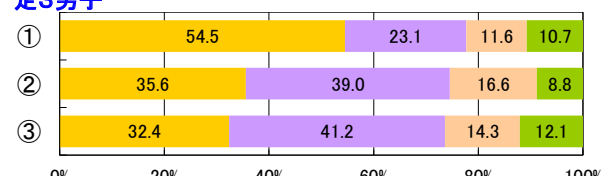
定1男子



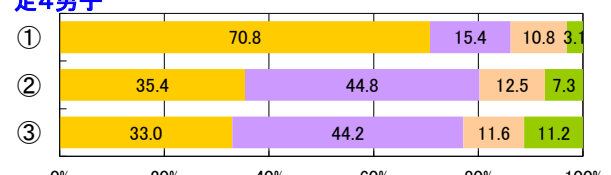
定2男子



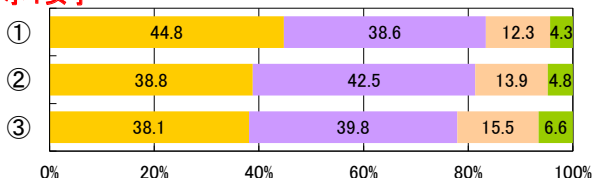
定3男子



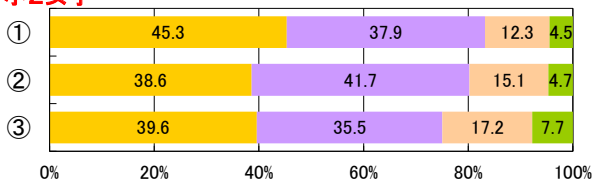
定4男子



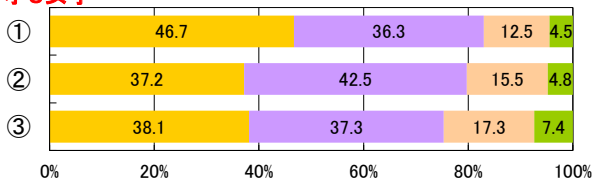
小1女子



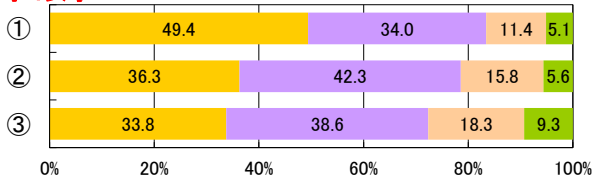
小2女子



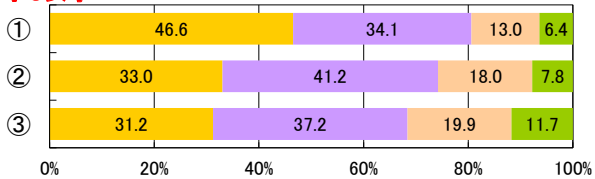
小3女子



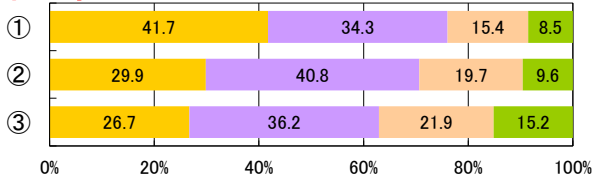
小4女子



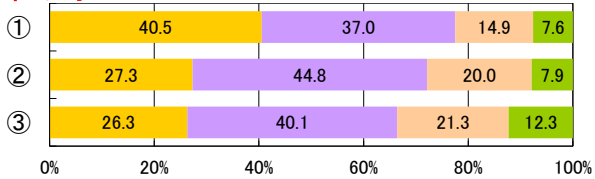
小5女子



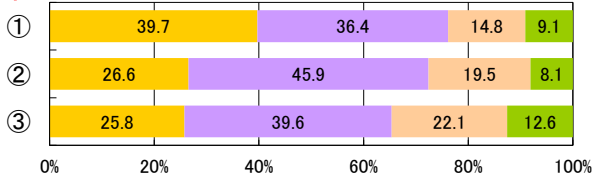
小6女子



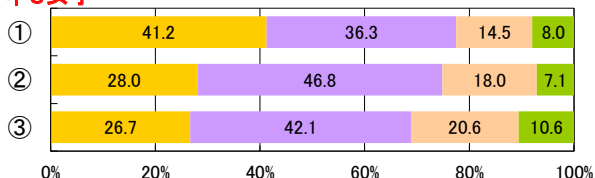
中1女子



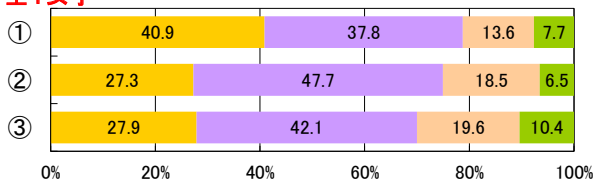
中2女子



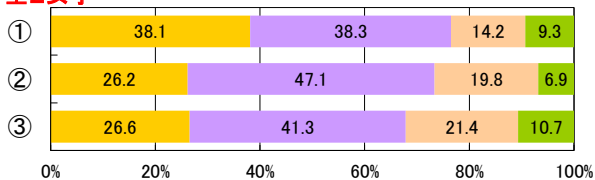
中3女子



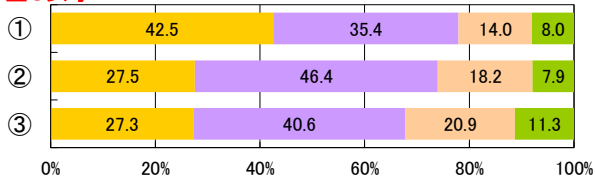
全1女子



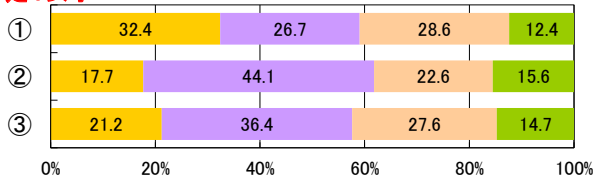
全2女子



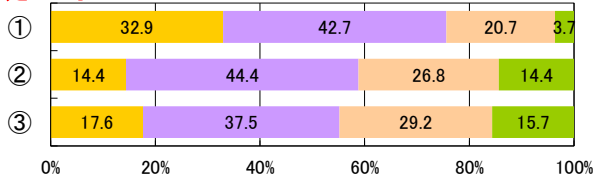
全3女子



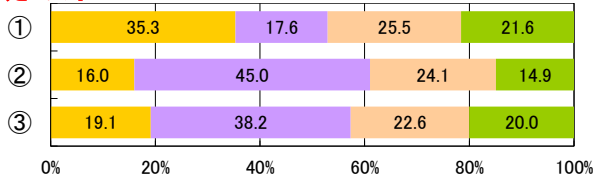
定1女子



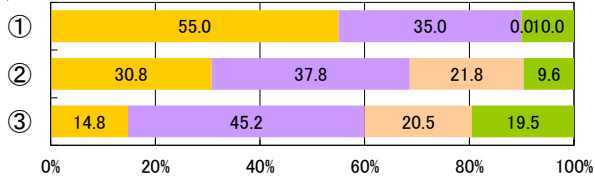
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

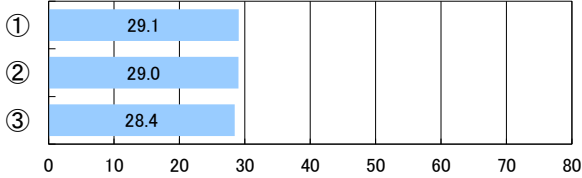
寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

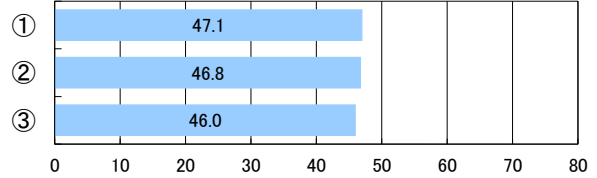


体力合計点

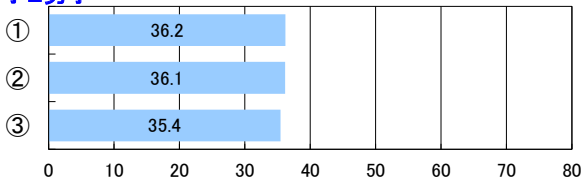
小1男子



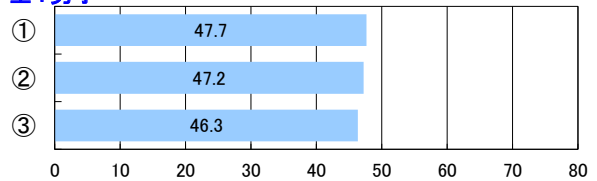
中3男子



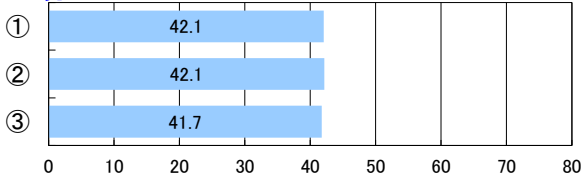
小2男子



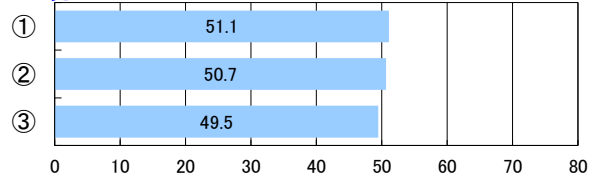
全1男子



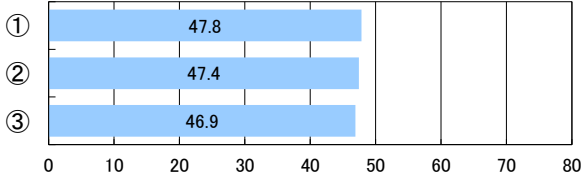
小3男子



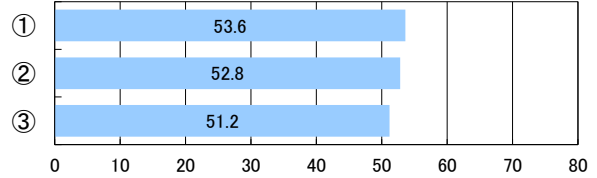
全2男子



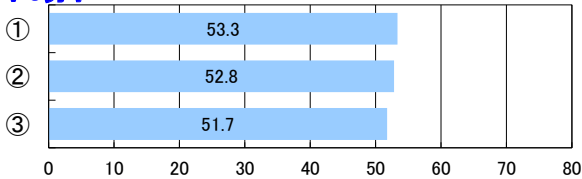
小4男子



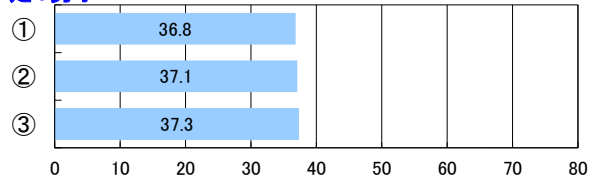
全3男子



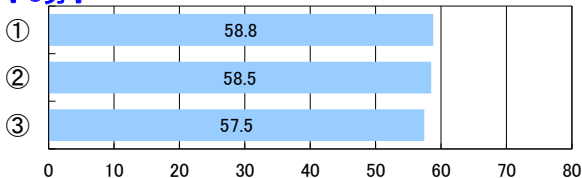
小5男子



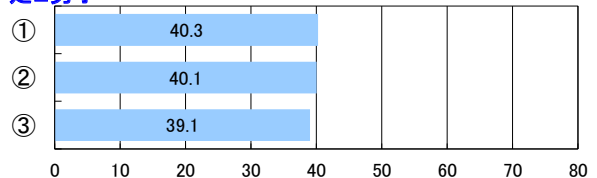
定1男子



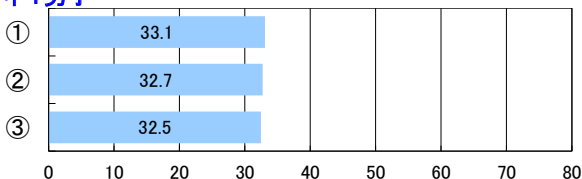
小6男子



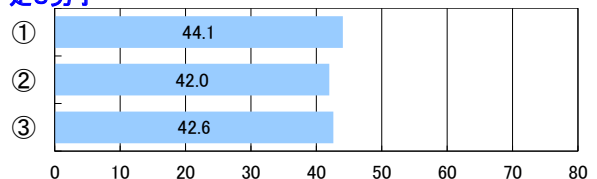
定2男子



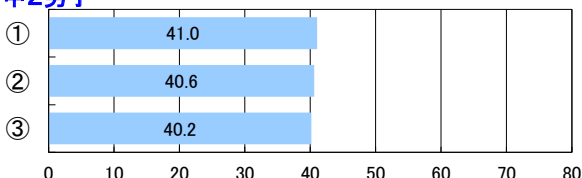
中1男子



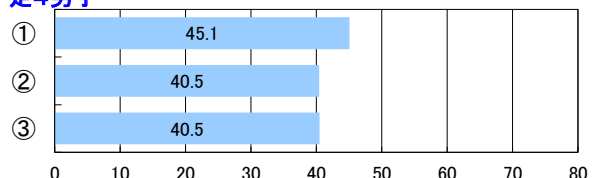
定3男子



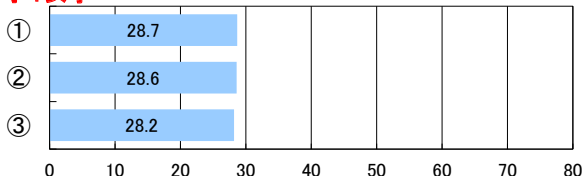
中2男子



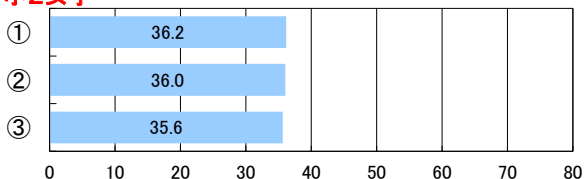
定4男子



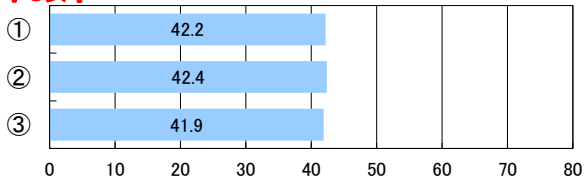
小1女子



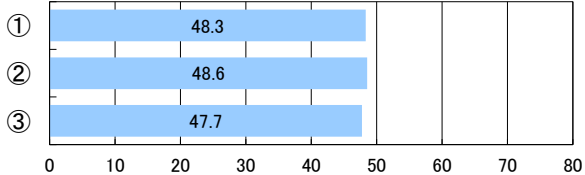
小2女子



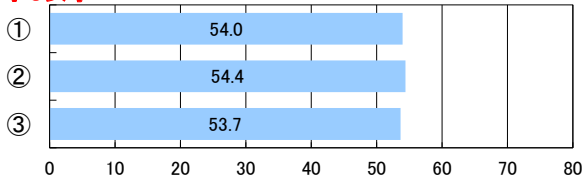
小3女子



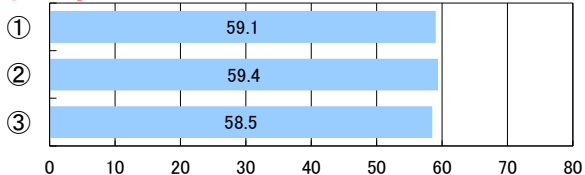
小4女子



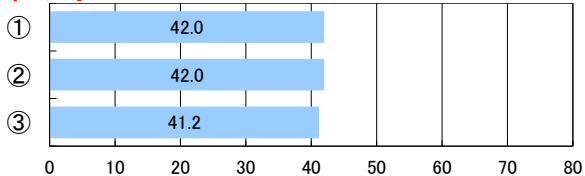
小5女子



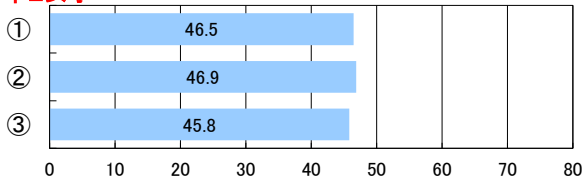
小6女子



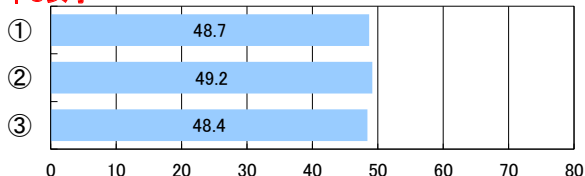
中1女子



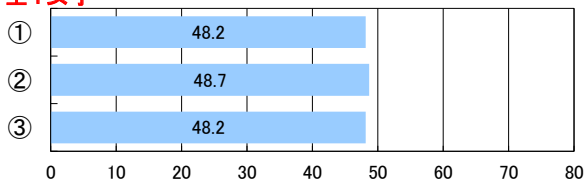
中2女子



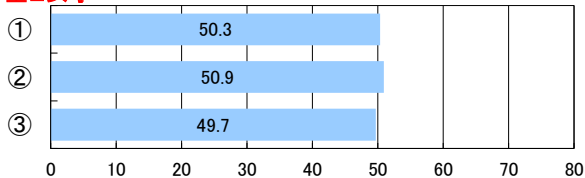
中3女子



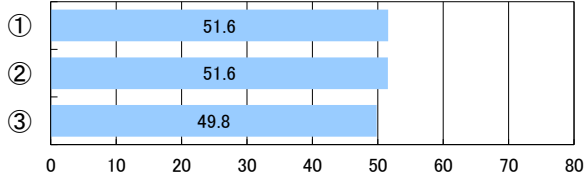
全1女子



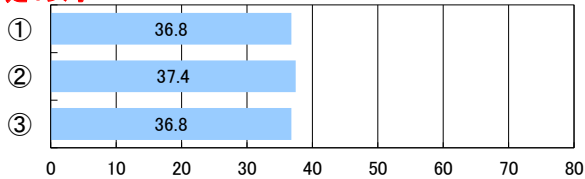
全2女子



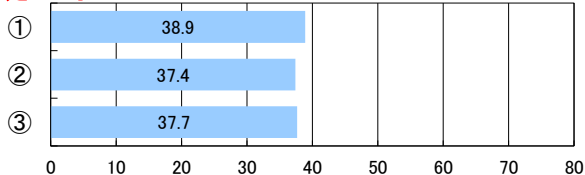
全3女子



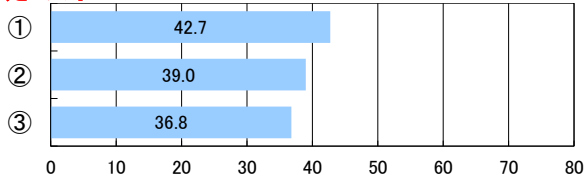
定1女子



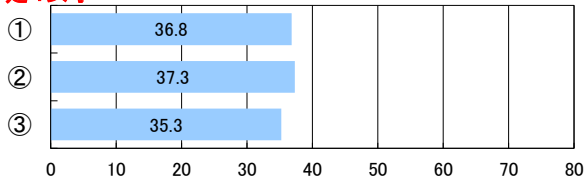
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

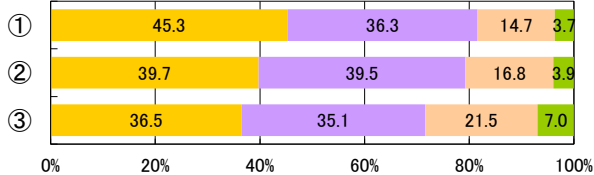


【児童・生徒調査票】

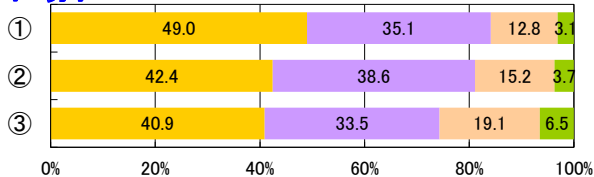
目標に、失敗を恐れずに挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない

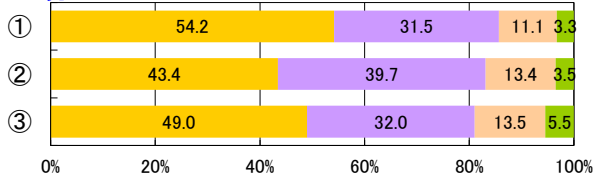
小1男子



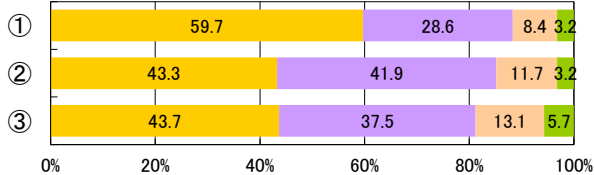
小2男子



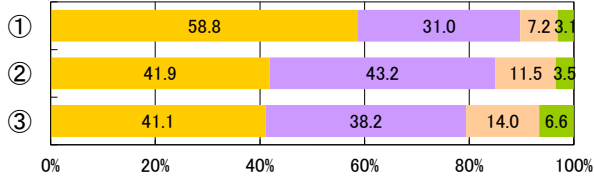
小3男子



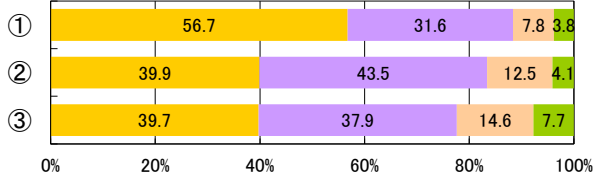
小4男子



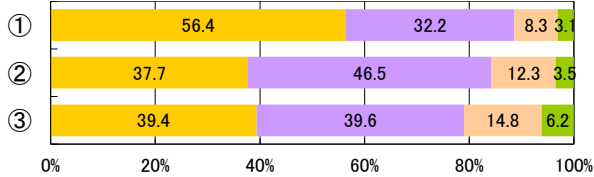
小5男子



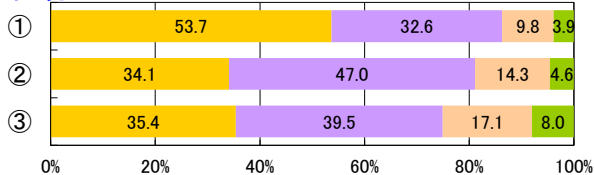
小6男子



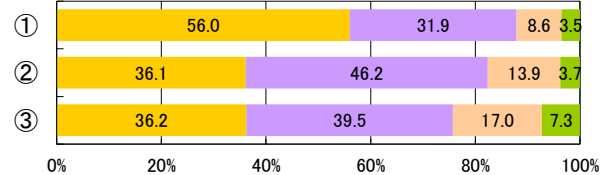
中1男子



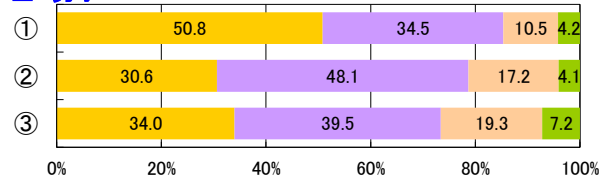
中2男子



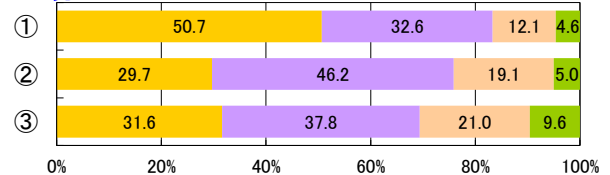
中3男子



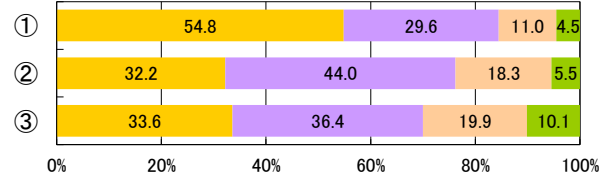
全1男子



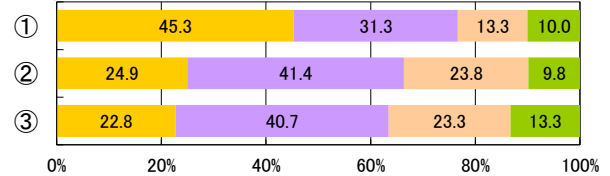
全2男子



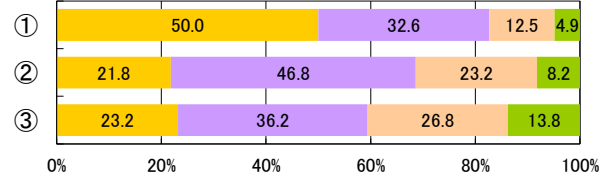
全3男子



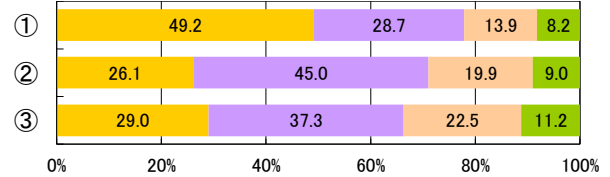
定1男子



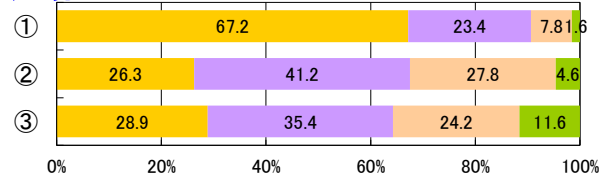
定2男子



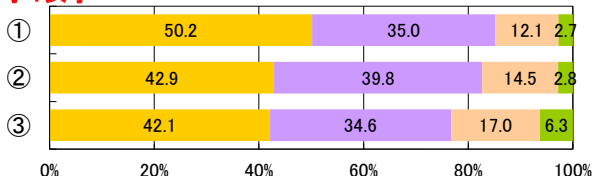
定3男子



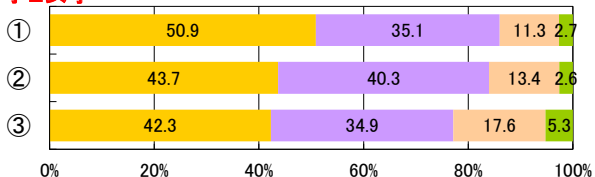
定4男子



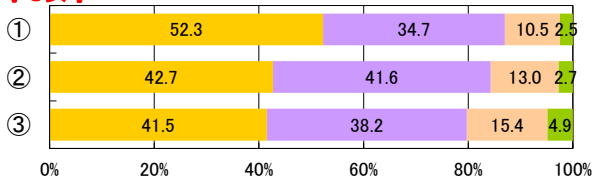
小1女子



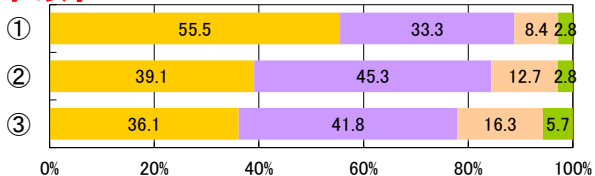
小2女子



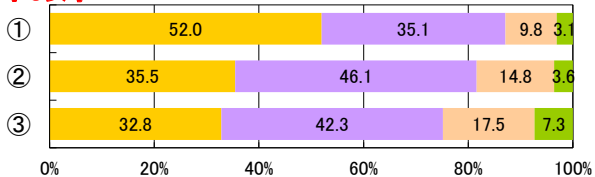
小3女子



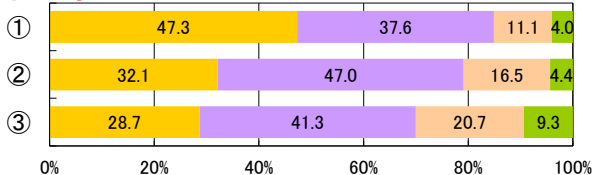
小4女子



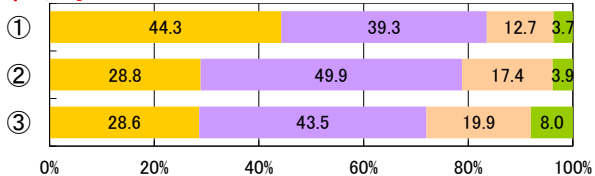
小5女子



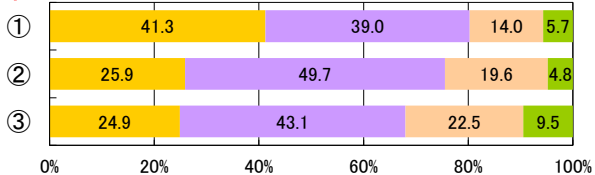
小6女子



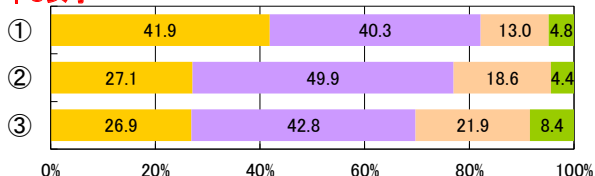
中1女子



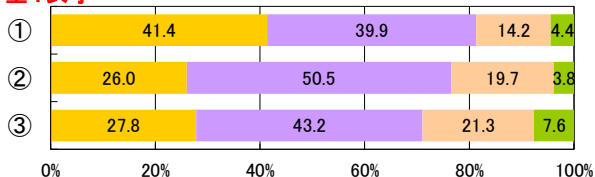
中2女子



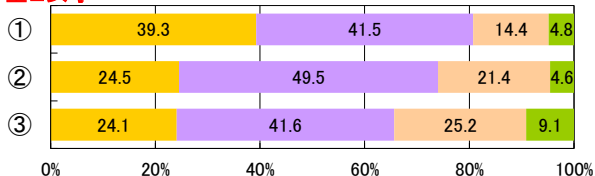
中3女子



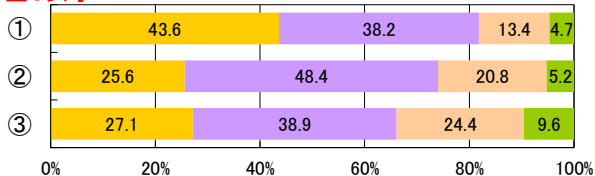
全1女子



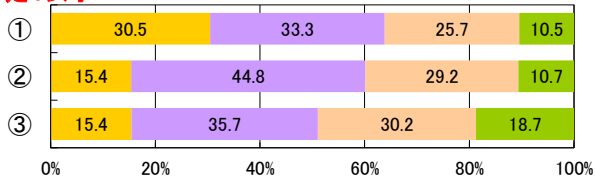
全2女子



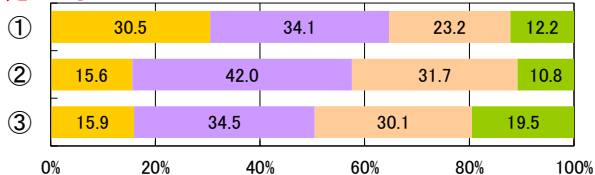
全3女子



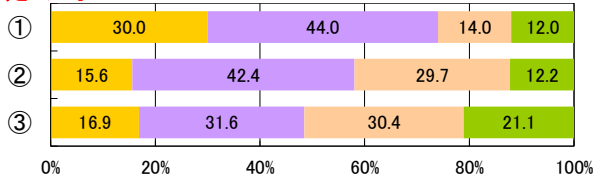
定1女子



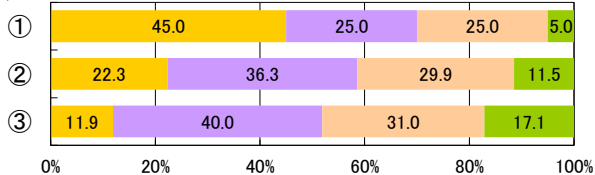
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

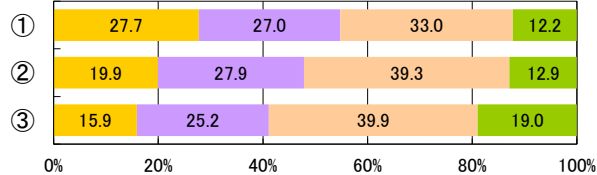


【児童・生徒調査票】

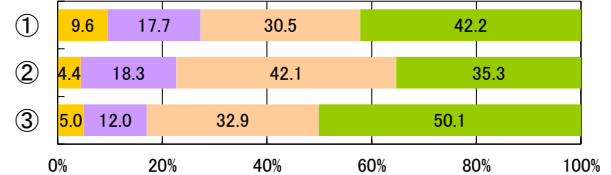
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

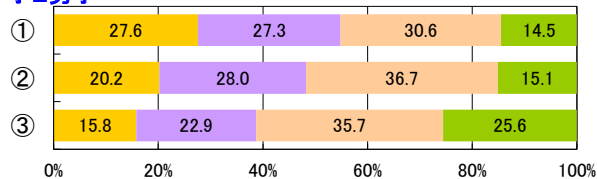
小1男子



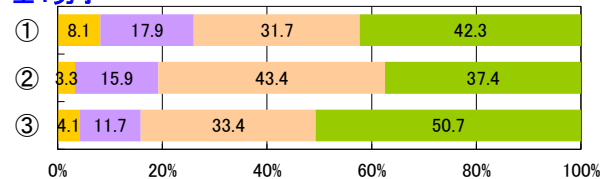
中3男子



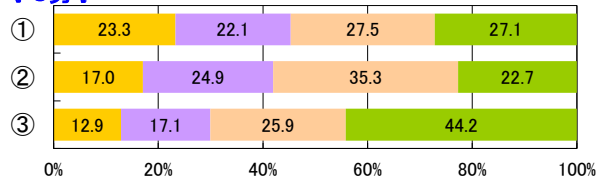
小2男子



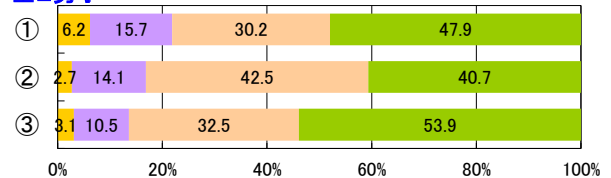
全1男子



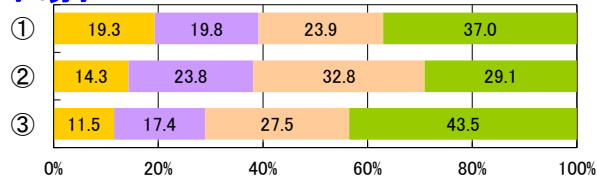
小3男子



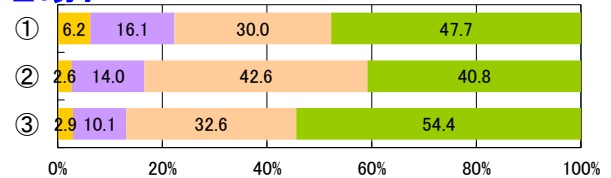
全2男子



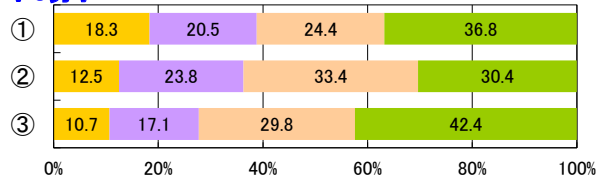
小4男子



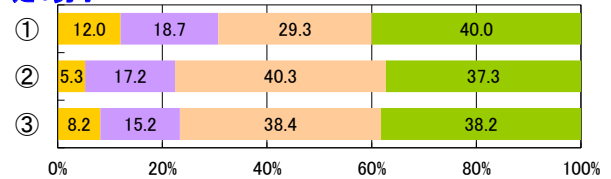
全3男子



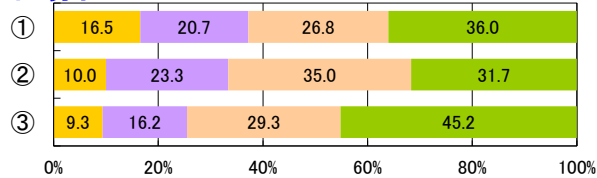
小5男子



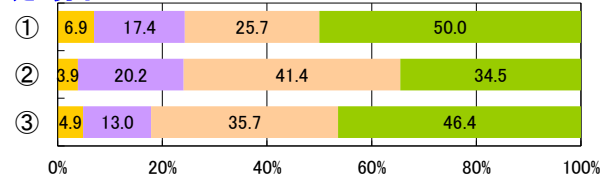
定1男子



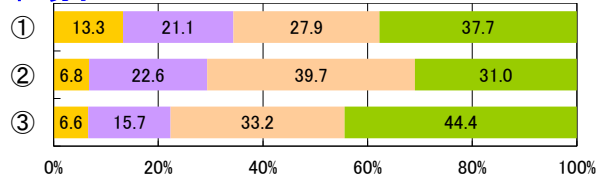
小6男子



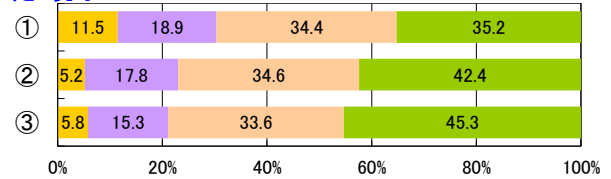
定2男子



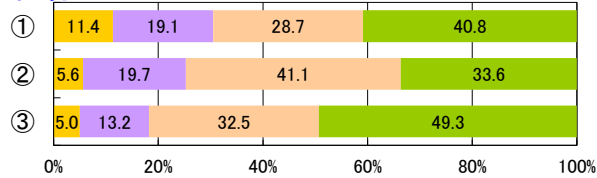
中1男子



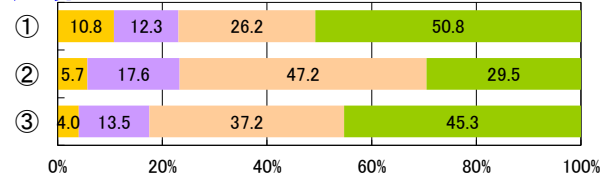
定3男子



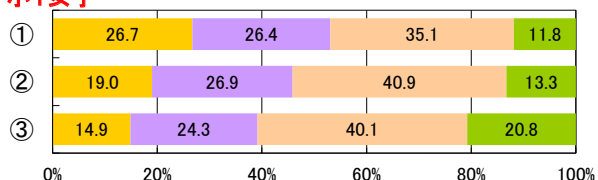
中2男子



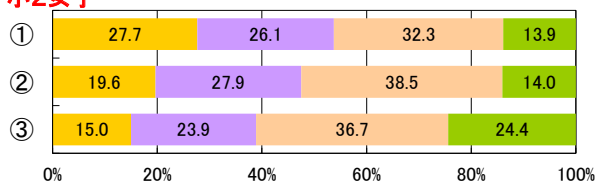
定4男子



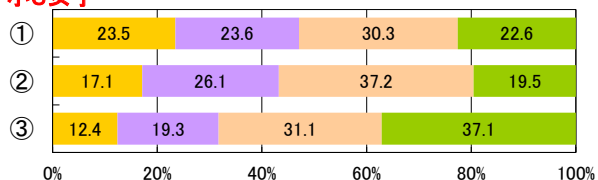
小1女子



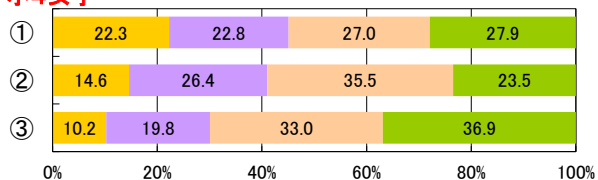
小2女子



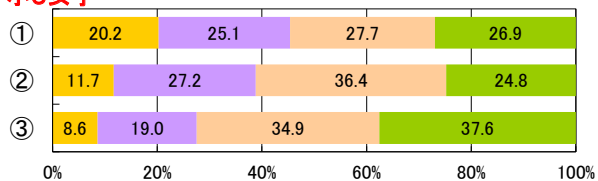
小3女子



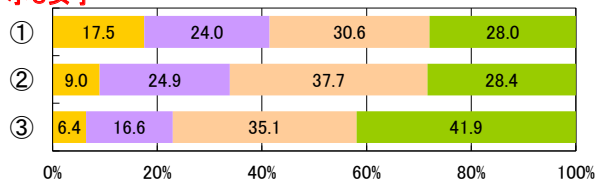
小4女子



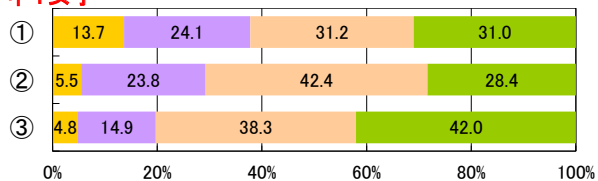
小5女子



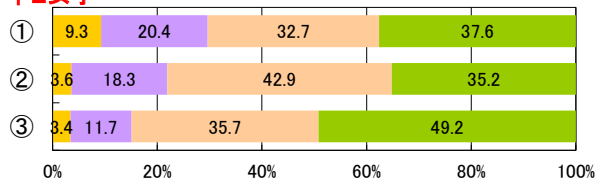
小6女子



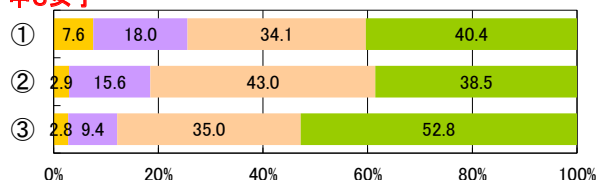
中1女子



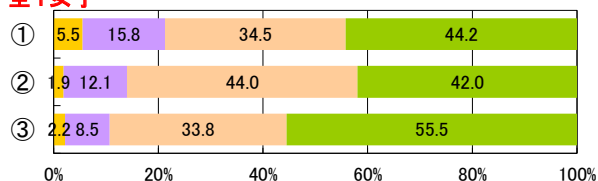
中2女子



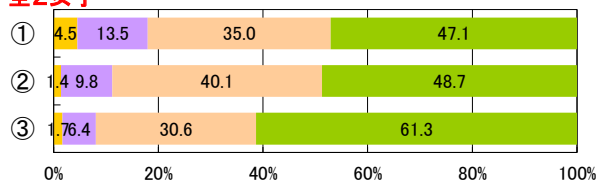
中3女子



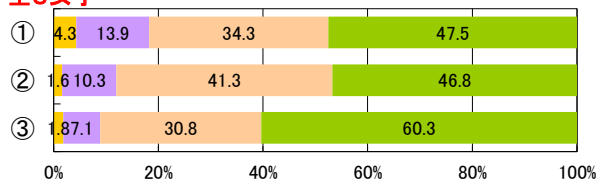
全1女子



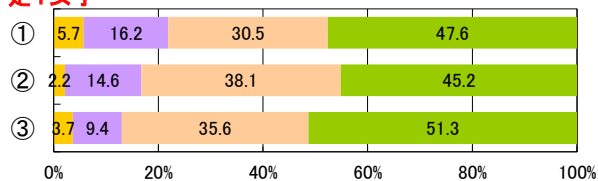
全2女子



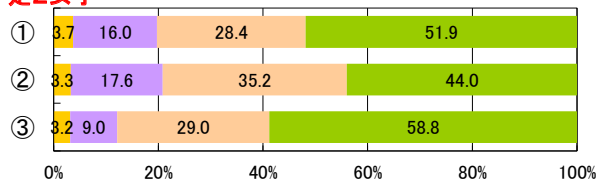
全3女子



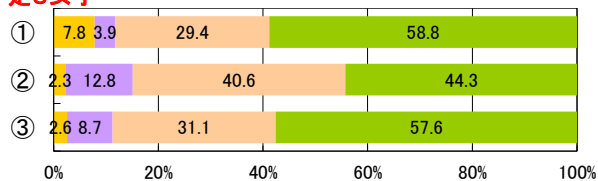
定1女子



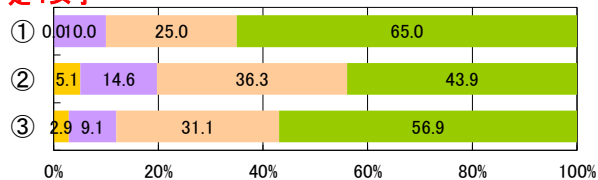
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分に取れていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

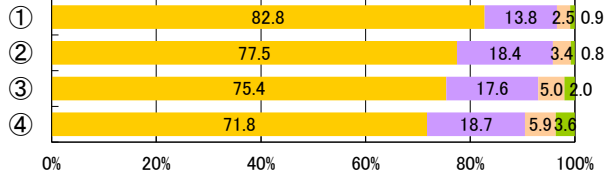


【児童・生徒調査票】

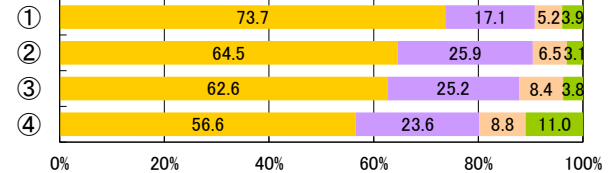
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

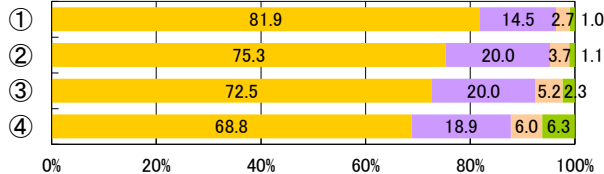
小1男子



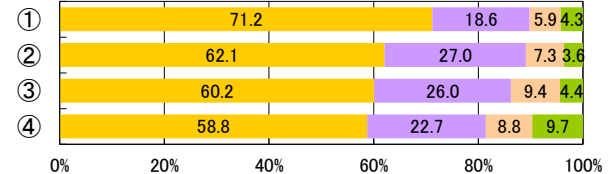
中3男子



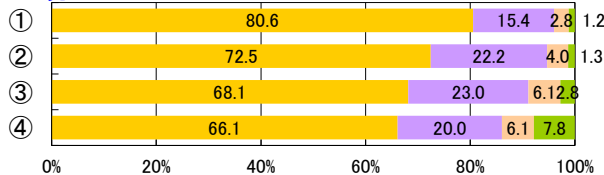
小2男子



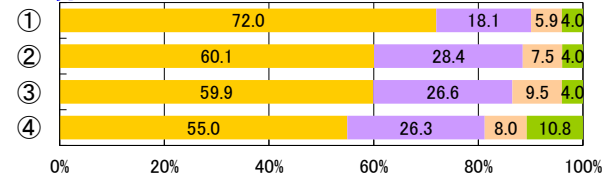
全1男子



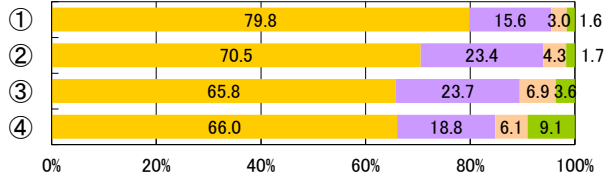
小3男子



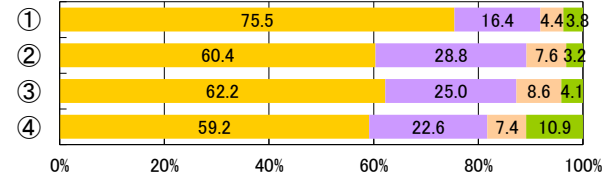
全2男子



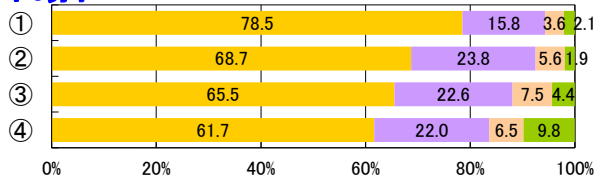
小4男子



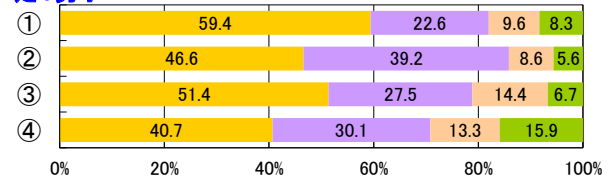
全3男子



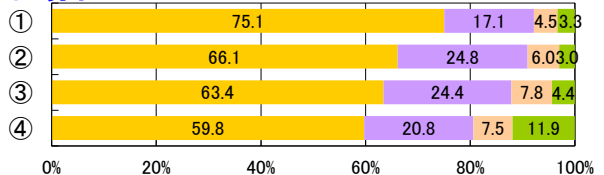
小5男子



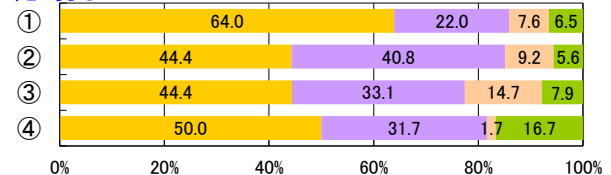
定1男子



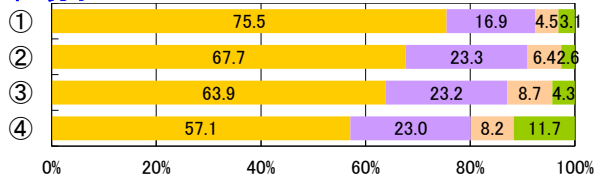
小6男子



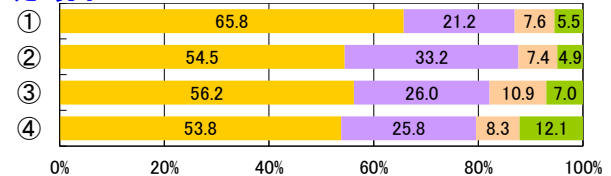
定2男子



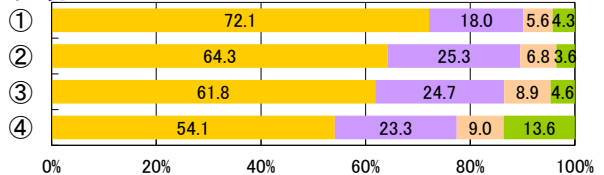
中1男子



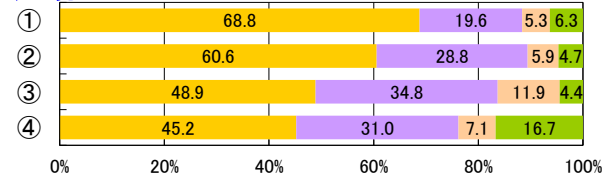
定3男子



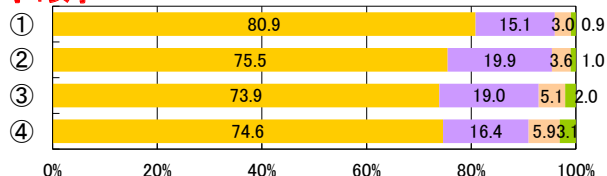
中2男子



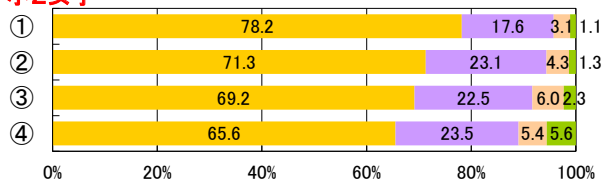
定4男子



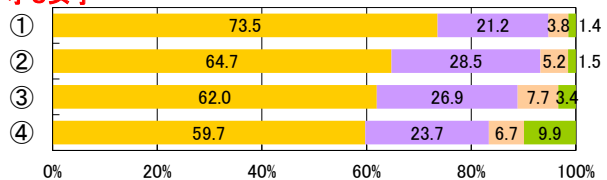
小1女子



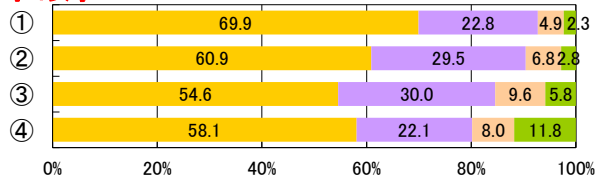
小2女子



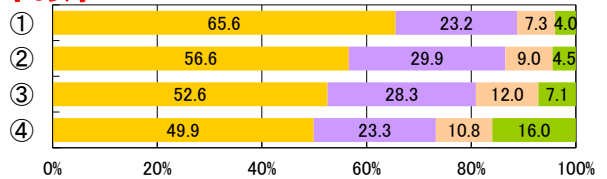
小3女子



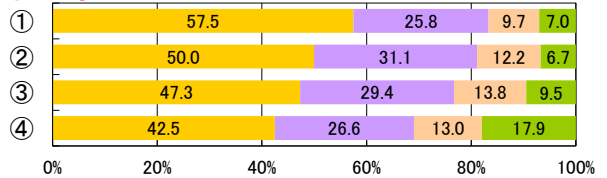
小4女子



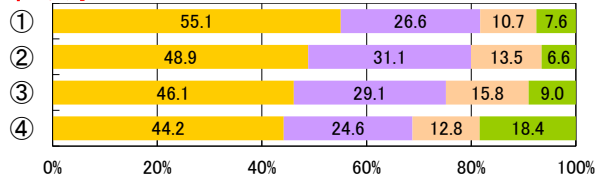
小5女子



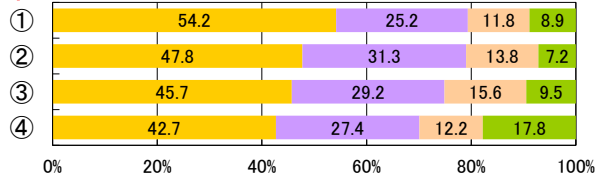
小6女子



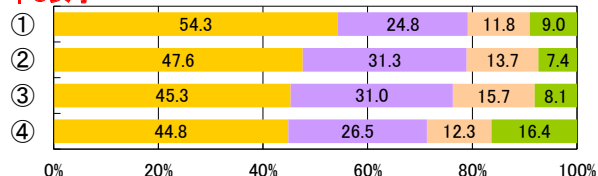
中1女子



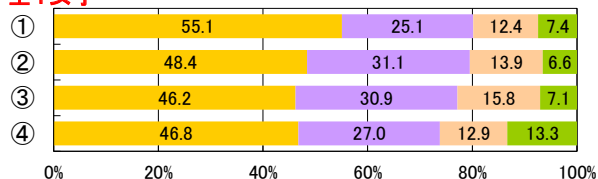
中2女子



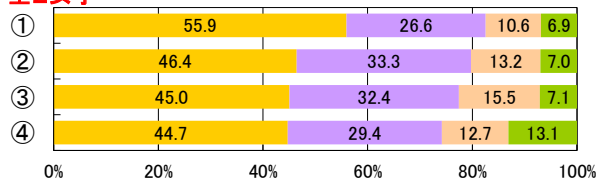
中3女子



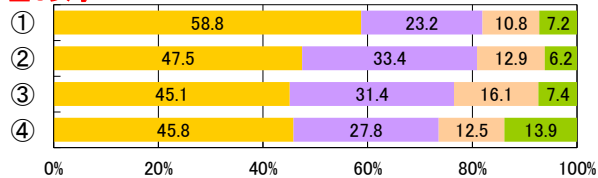
全1女子



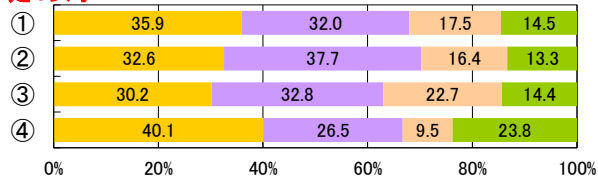
全2女子



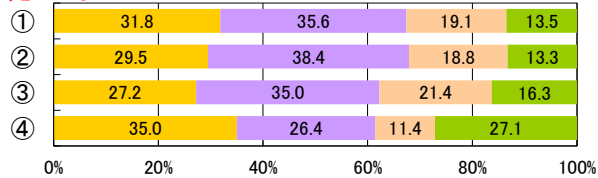
全3女子



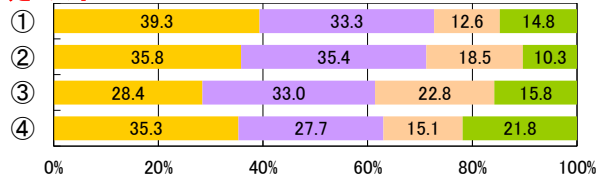
定1女子



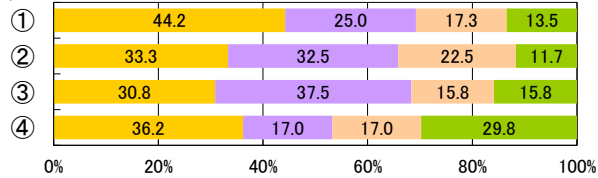
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

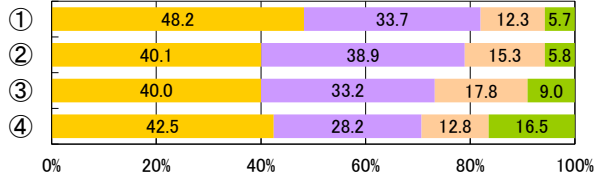


【児童・生徒調査票】

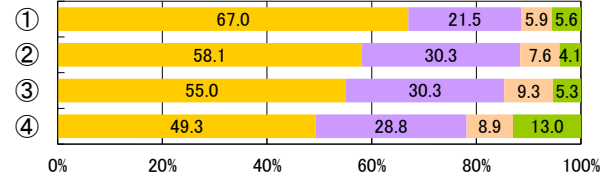
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

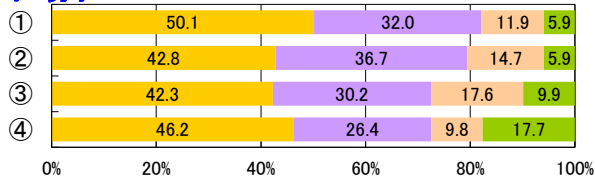
小1男子



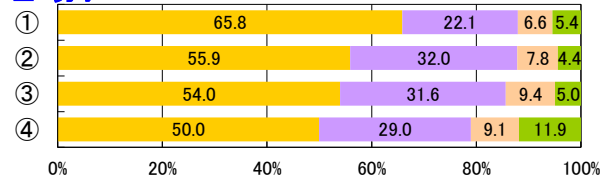
中3男子



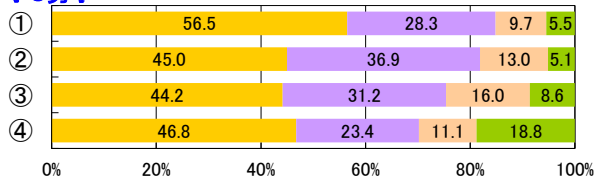
小2男子



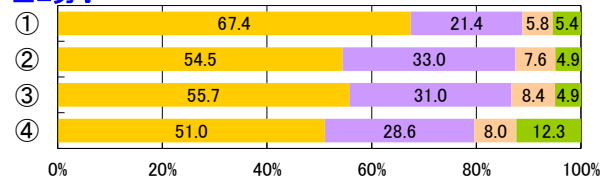
全1男子



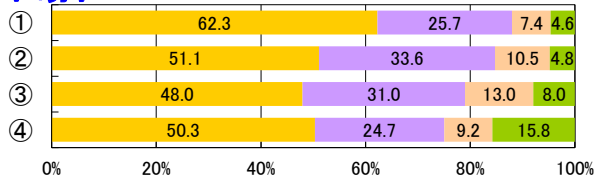
小3男子



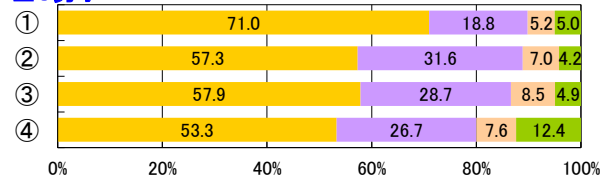
全2男子



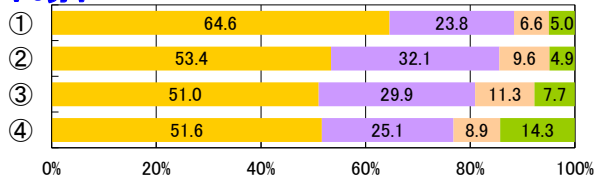
小4男子



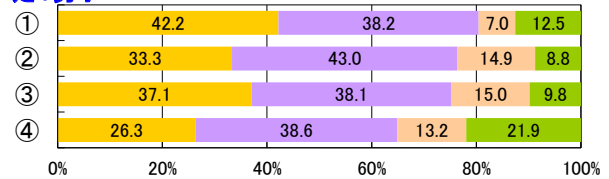
全3男子



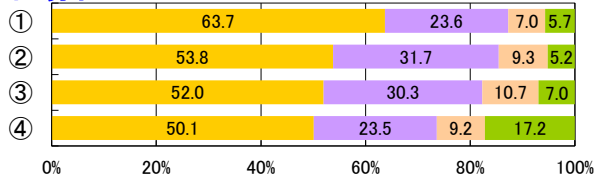
小5男子



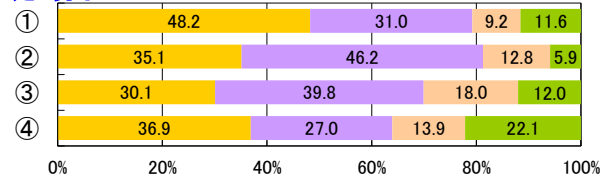
定1男子



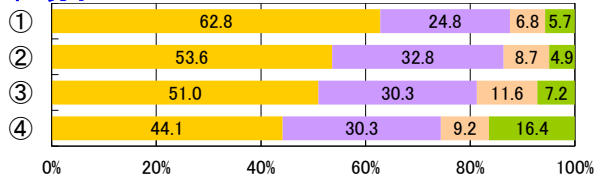
小6男子



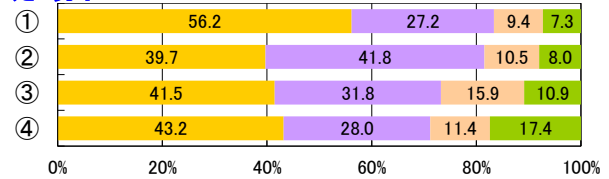
定2男子



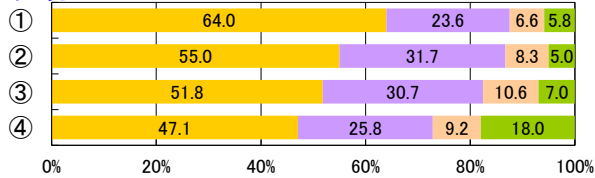
中1男子



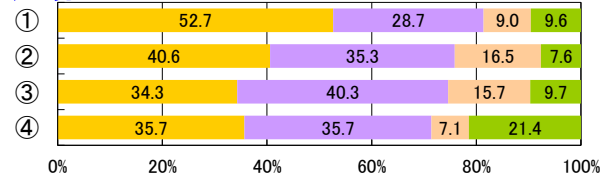
定3男子



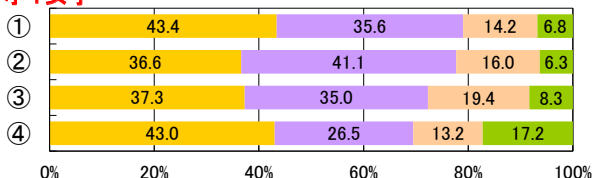
中2男子



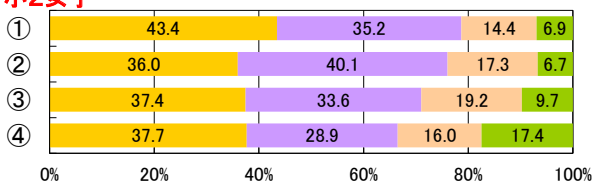
定4男子



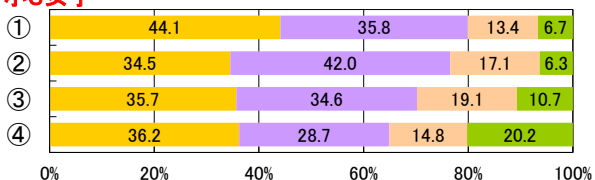
小1女子



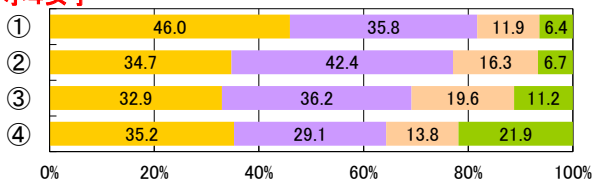
小2女子



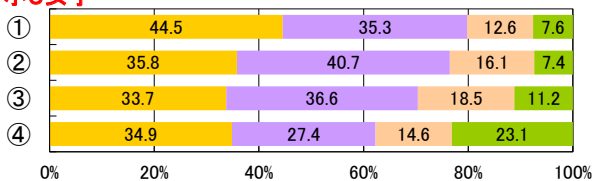
小3女子



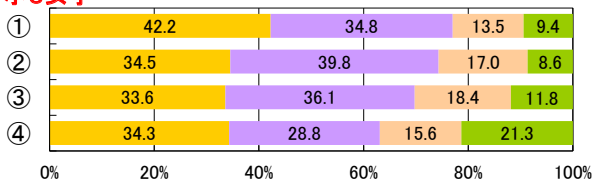
小4女子



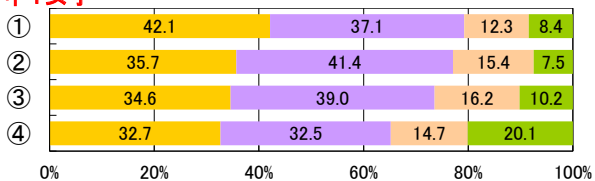
小5女子



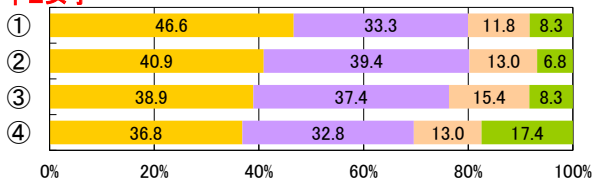
小6女子



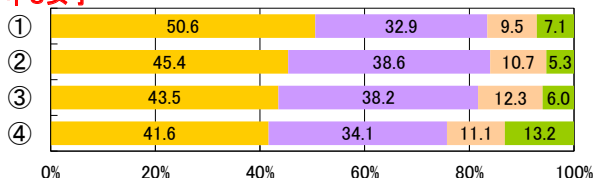
中1女子



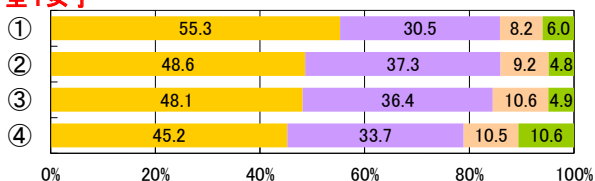
中2女子



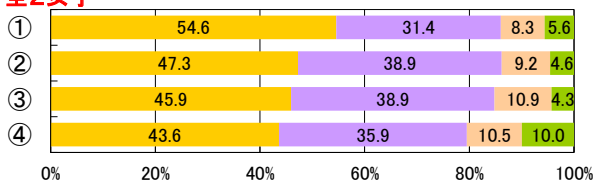
中3女子



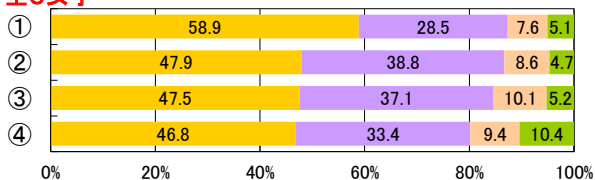
全1女子



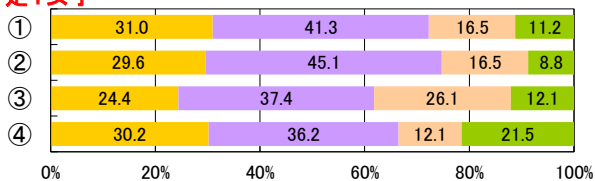
全2女子



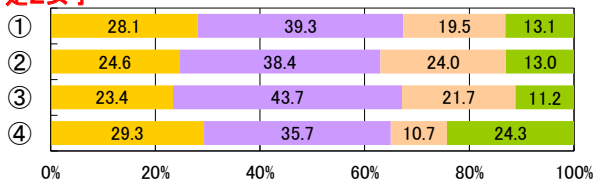
全3女子



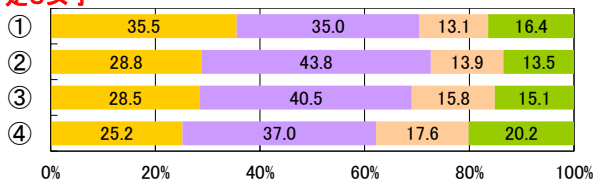
定1女子



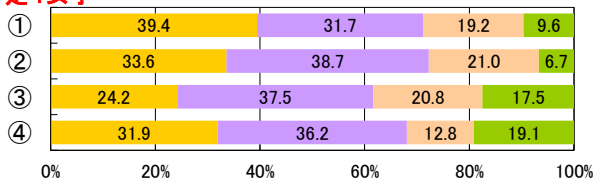
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分に取れていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

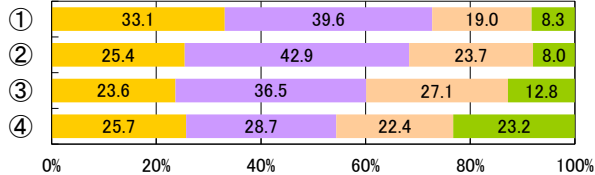


【児童・生徒調査票】

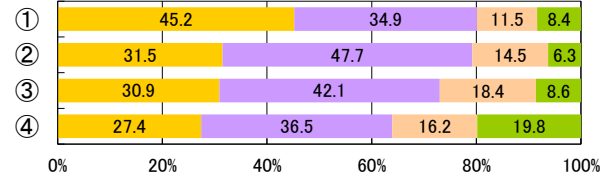
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

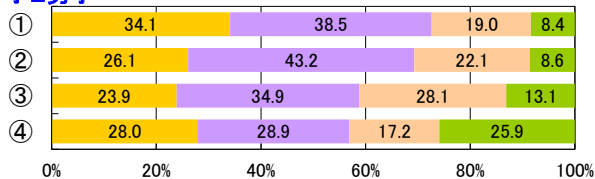
小1男子



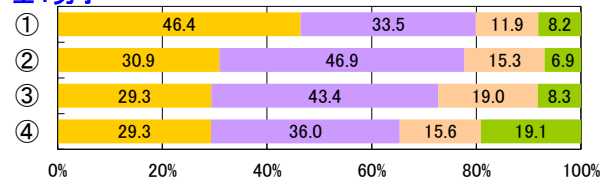
中3男子



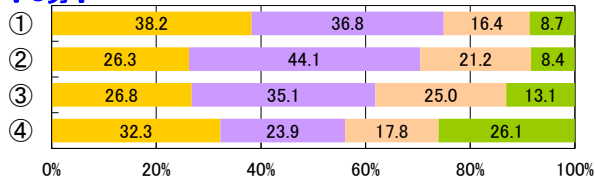
小2男子



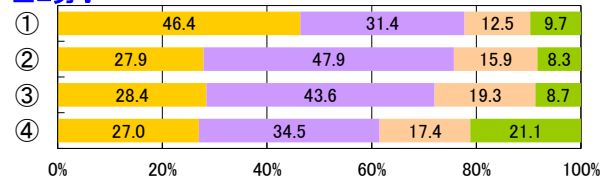
全1男子



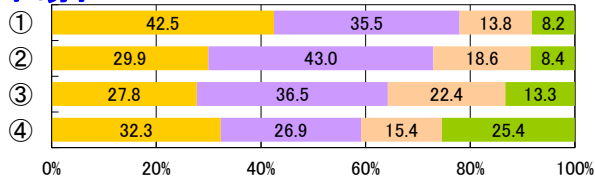
小3男子



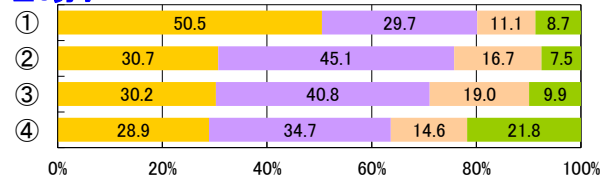
全2男子



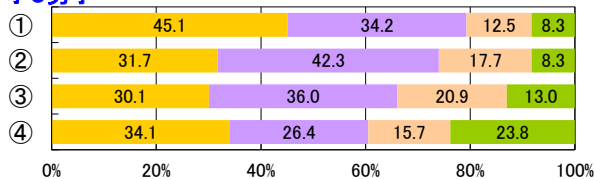
小4男子



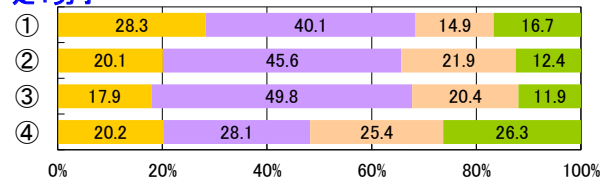
全3男子



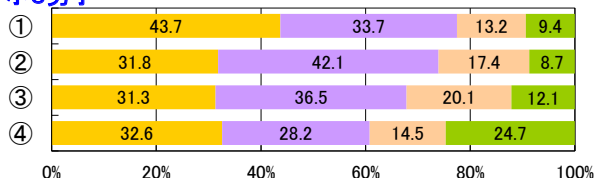
小5男子



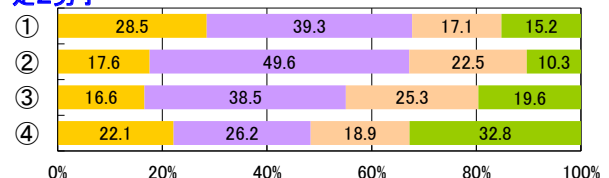
定1男子



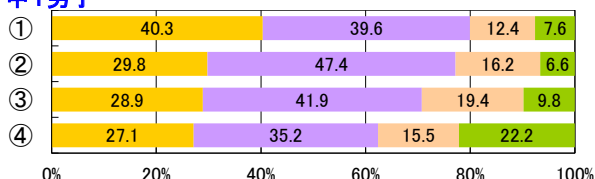
小6男子



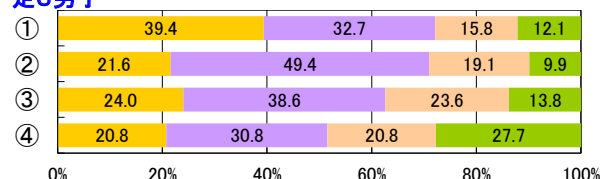
定2男子



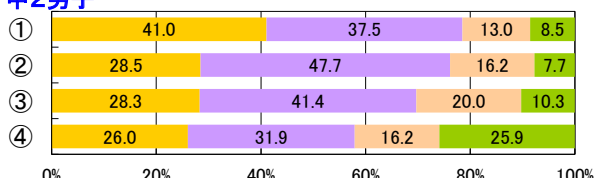
中1男子



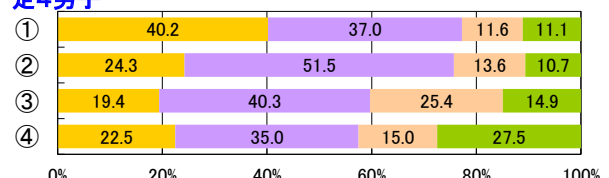
定3男子



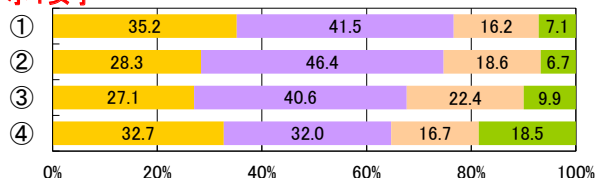
中2男子



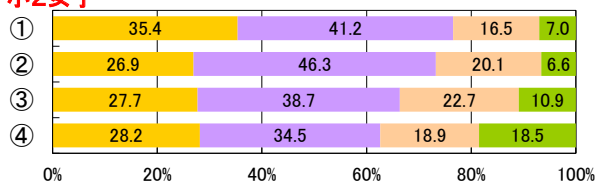
定4男子



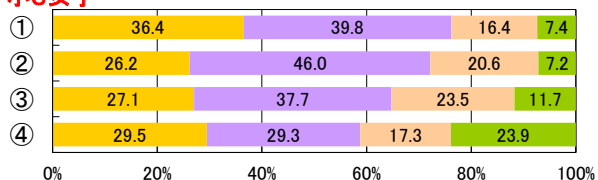
小1女子



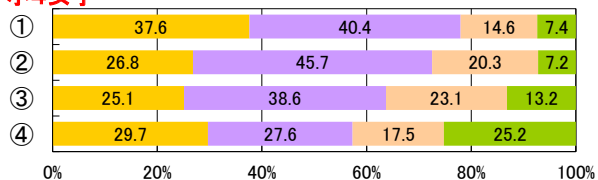
小2女子



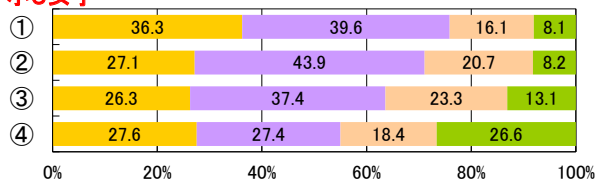
小3女子



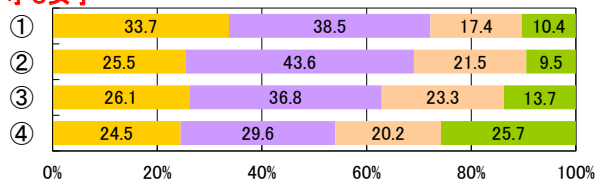
小4女子



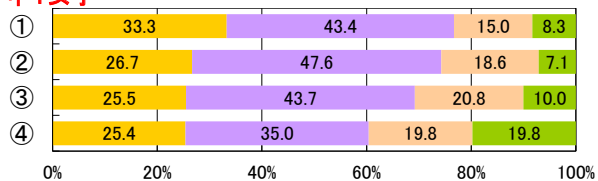
小5女子



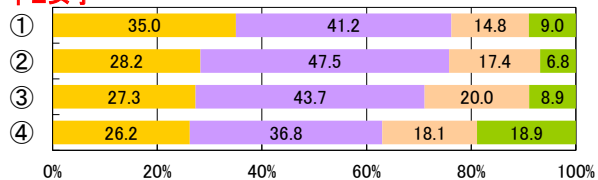
小6女子



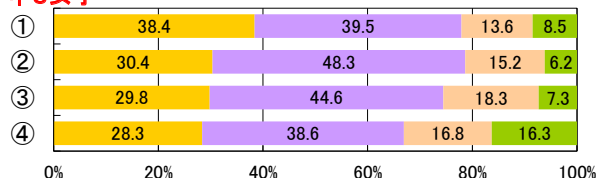
中1女子



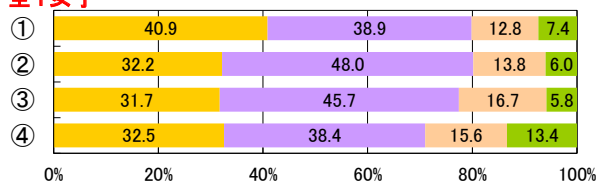
中2女子



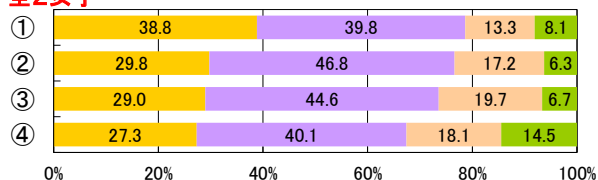
中3女子



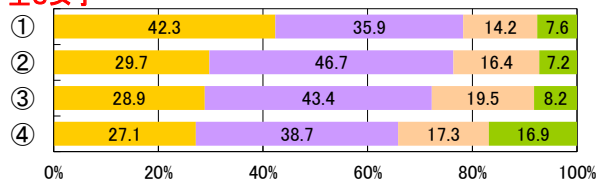
全1女子



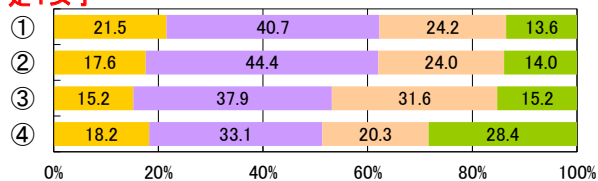
全2女子



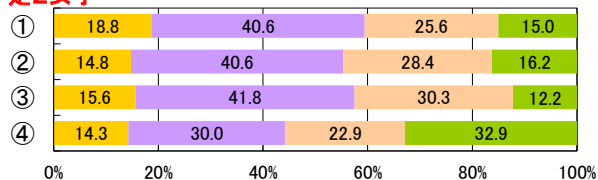
全3女子



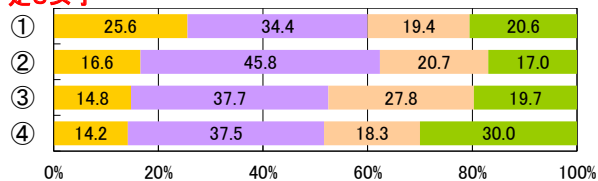
定1女子



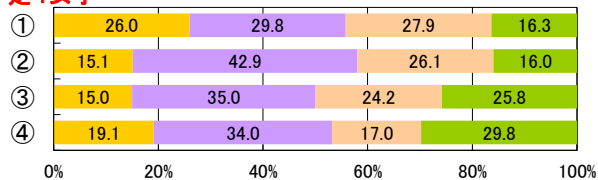
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

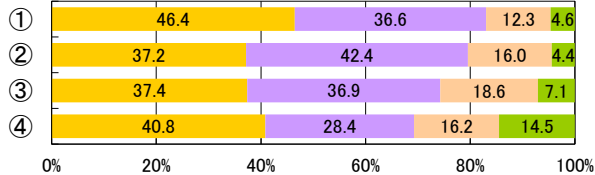


【児童・生徒調査票】

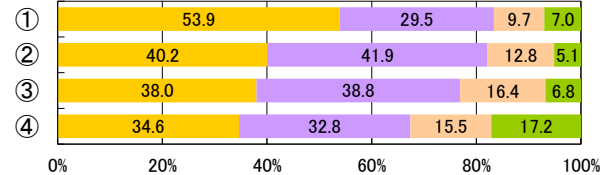
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

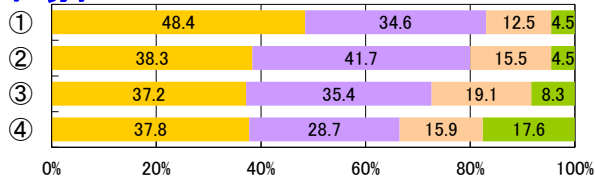
小1男子



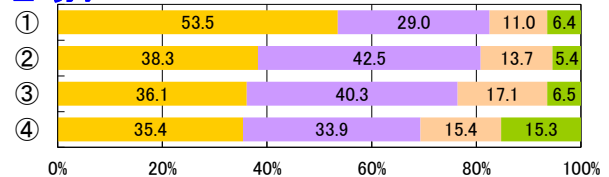
中3男子



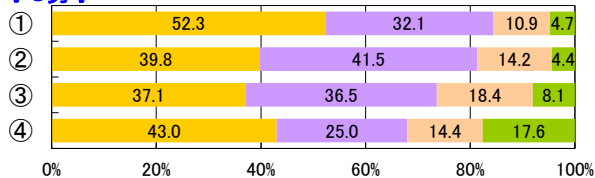
小2男子



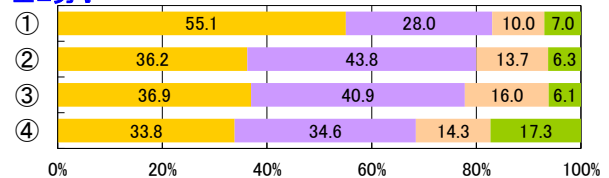
全1男子



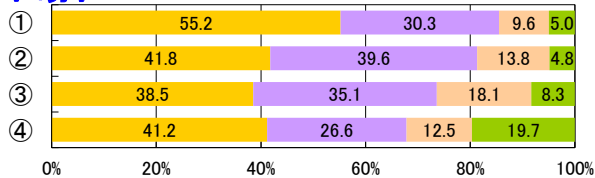
小3男子



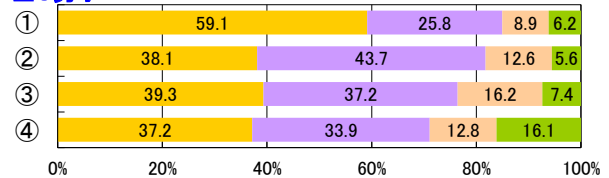
全2男子



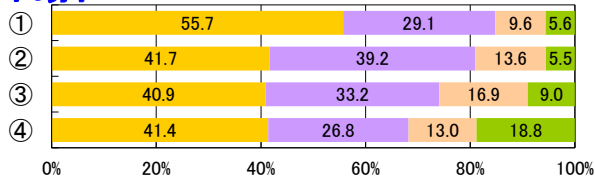
小4男子



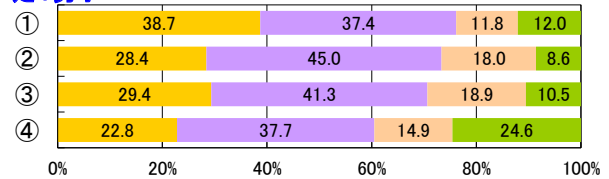
全3男子



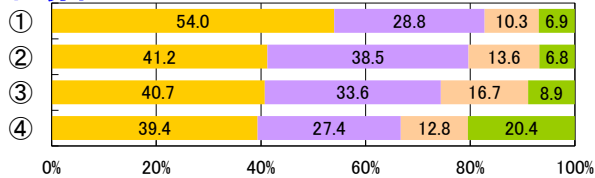
小5男子



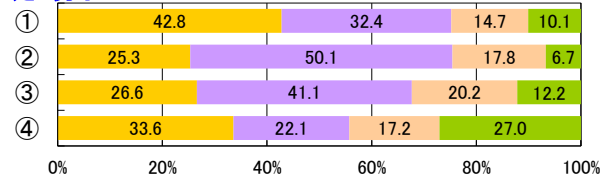
定1男子



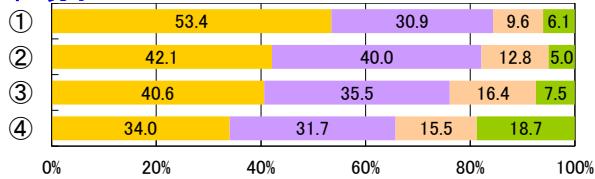
小6男子



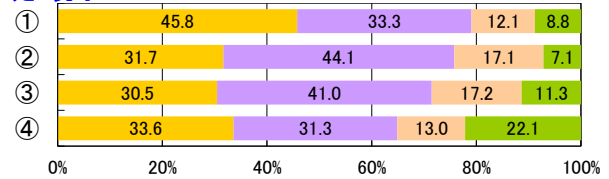
定2男子



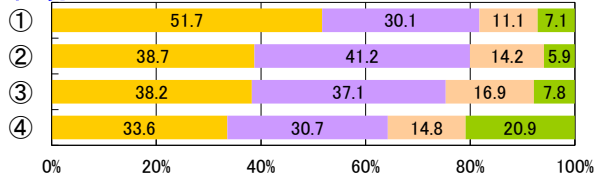
中1男子



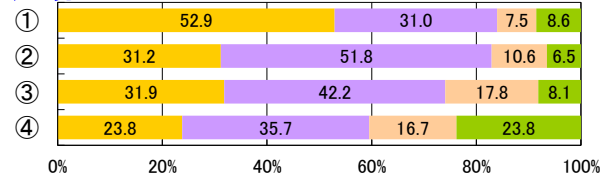
定3男子



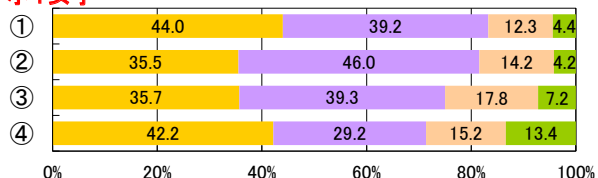
中2男子



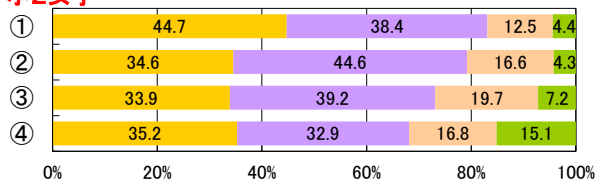
定4男子



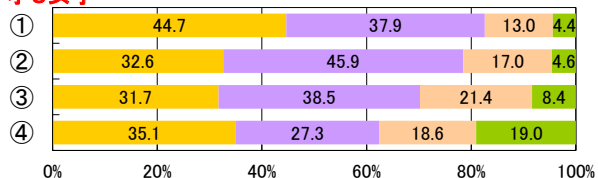
小1女子



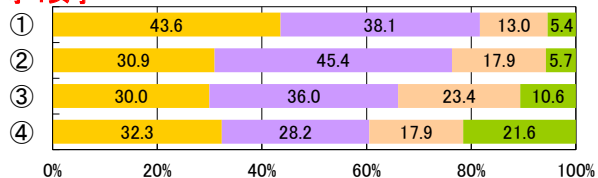
小2女子



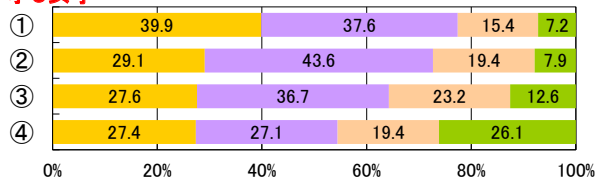
小3女子



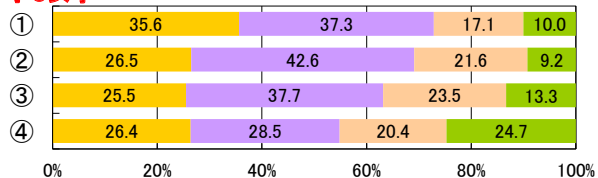
小4女子



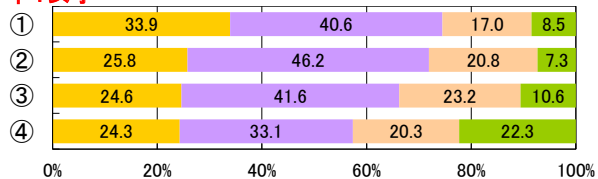
小5女子



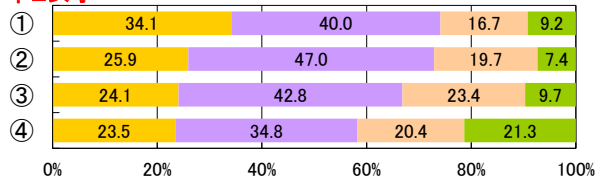
小6女子



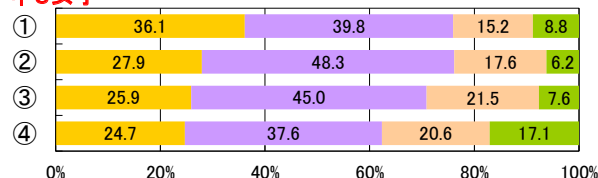
中1女子



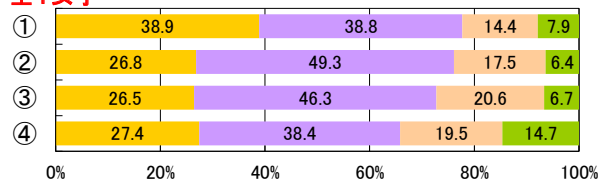
中2女子



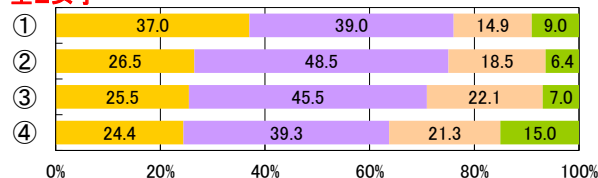
中3女子



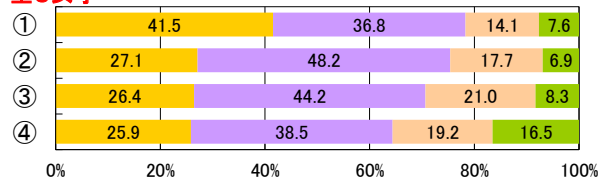
全1女子



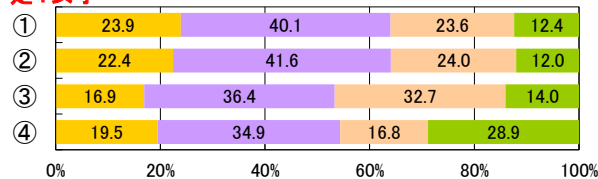
全2女子



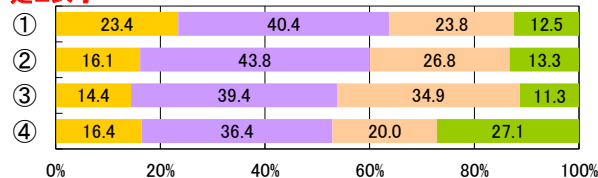
全3女子



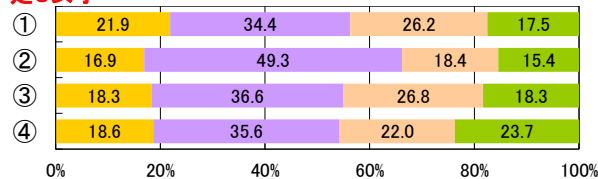
定1女子



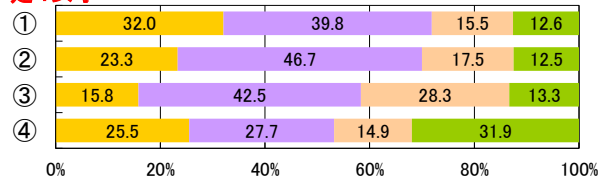
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

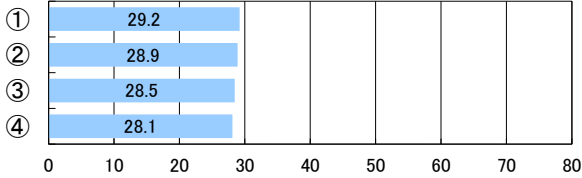
睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

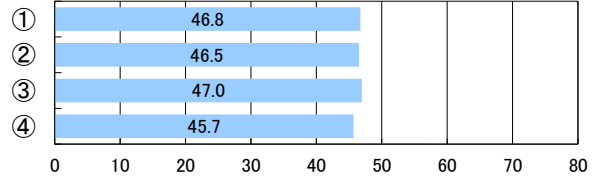


体力合計点

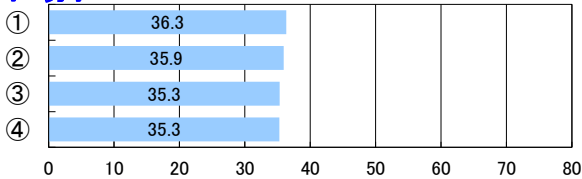
小1男子



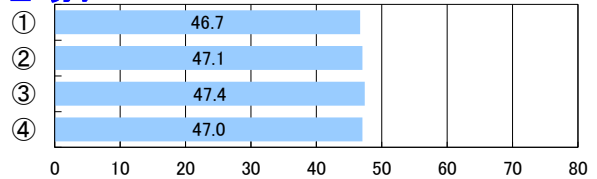
中3男子



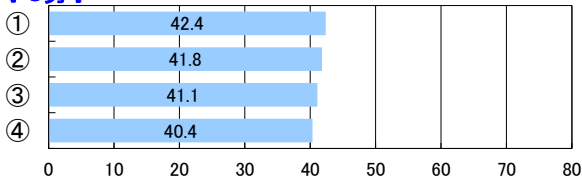
小2男子



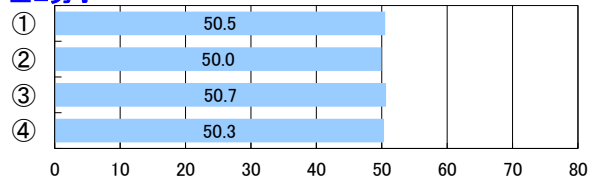
全1男子



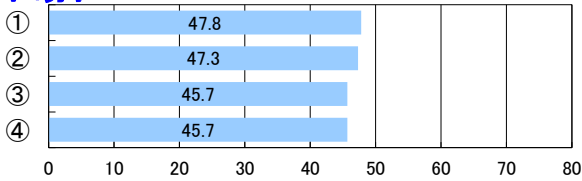
小3男子



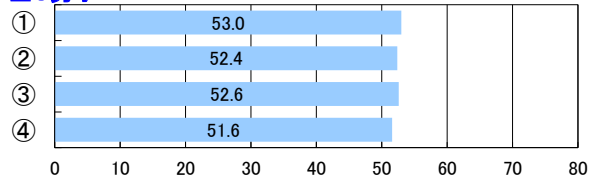
全2男子



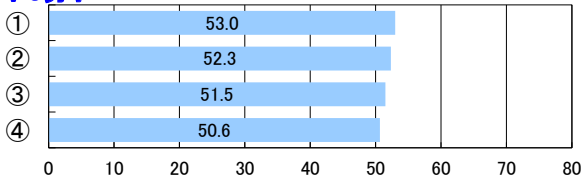
小4男子



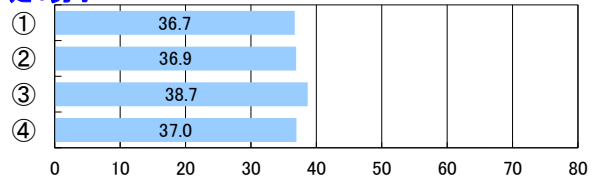
全3男子



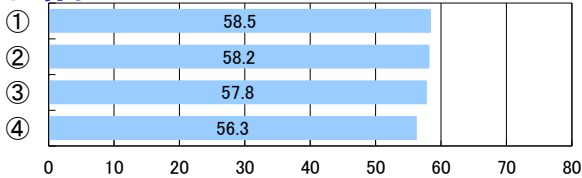
小5男子



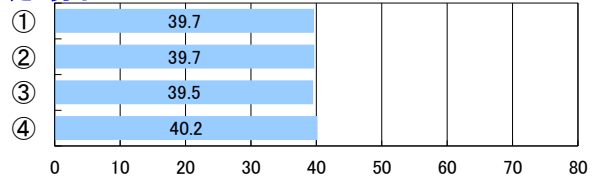
定1男子



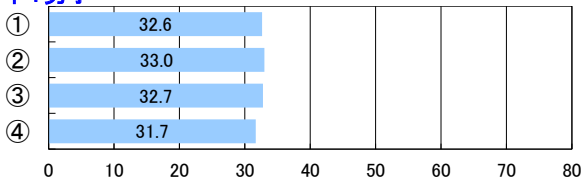
小6男子



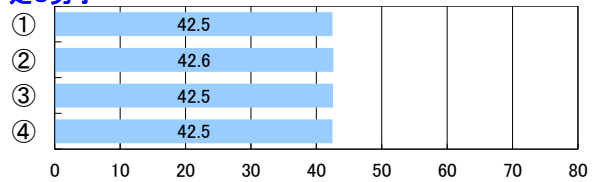
定2男子



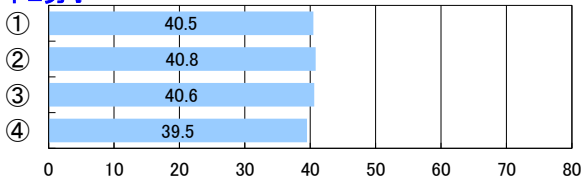
中1男子



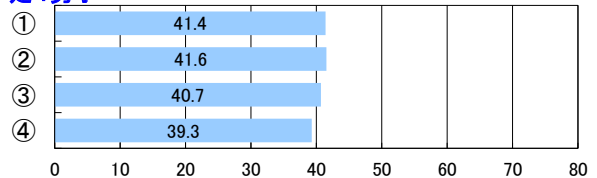
定3男子



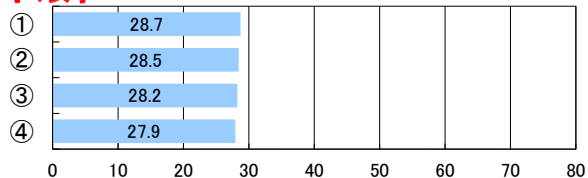
中2男子



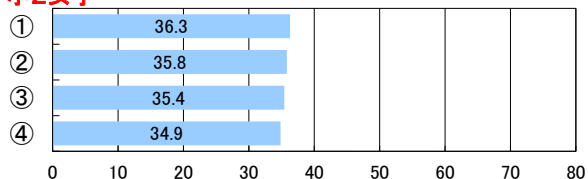
定4男子



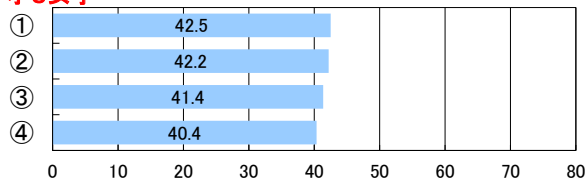
小1女子



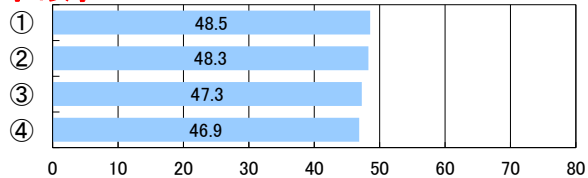
小2女子



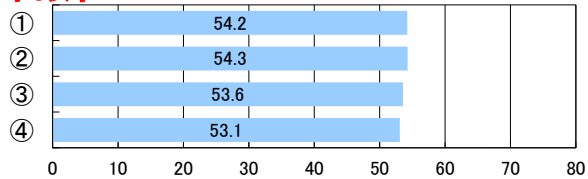
小3女子



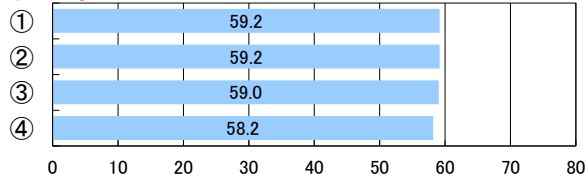
小4女子



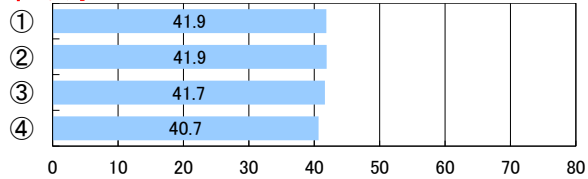
小5女子



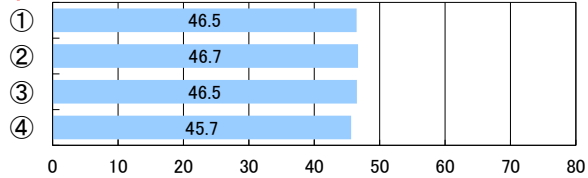
小6女子



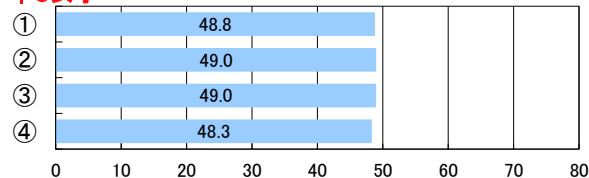
中1女子



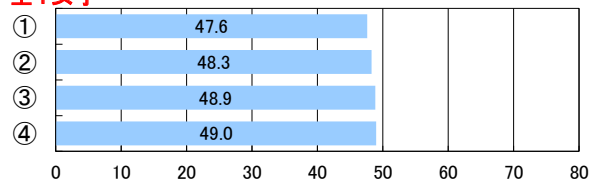
中2女子



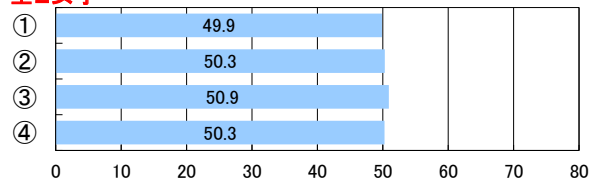
中3女子



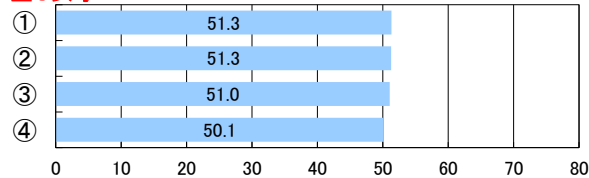
全1女子



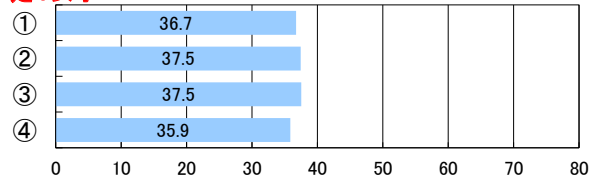
全2女子



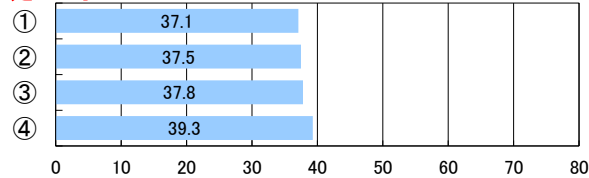
全3女子



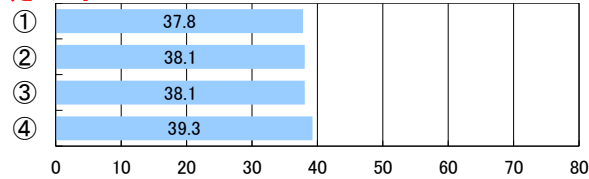
定1女子



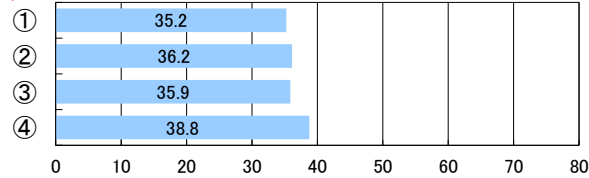
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

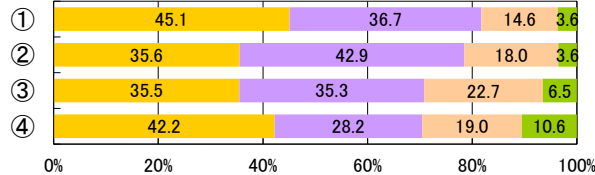


【児童・生徒調査票】

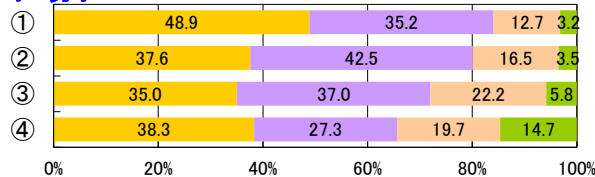
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

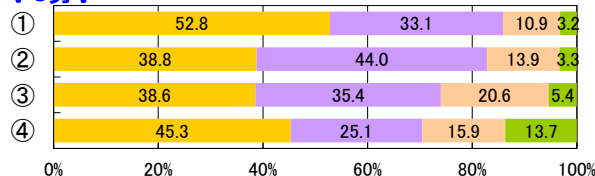
小1男子



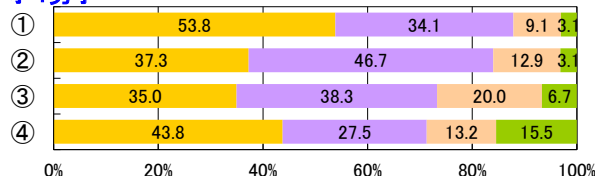
小2男子



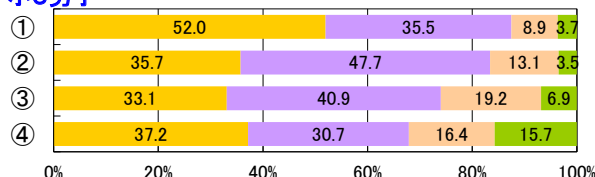
小3男子



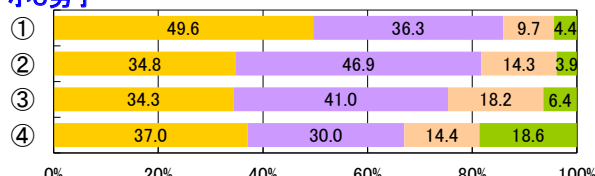
小4男子



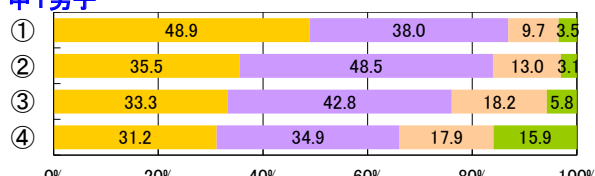
小5男子



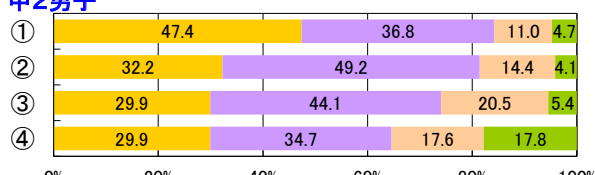
小6男子



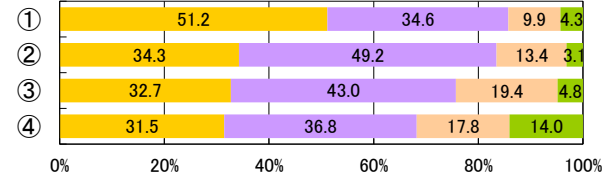
中1男子



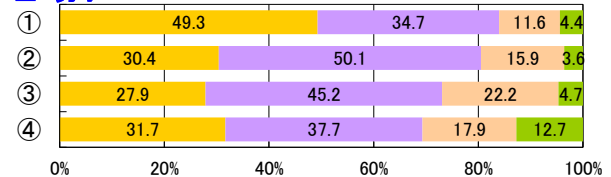
中2男子



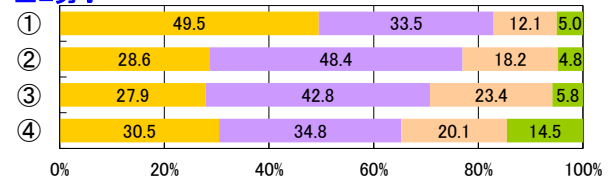
中3男子



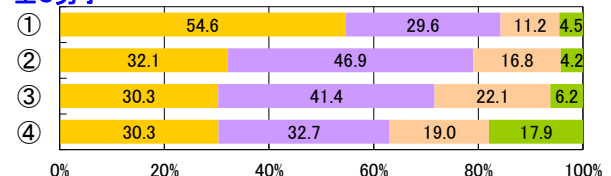
全1男子



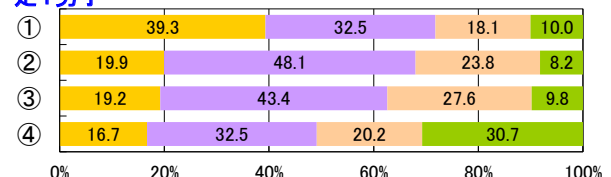
全2男子



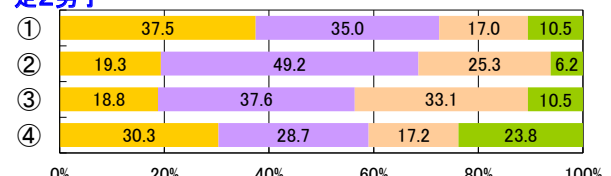
全3男子



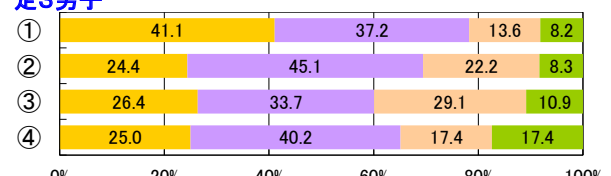
全4男子



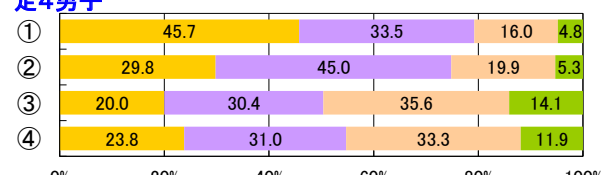
全5男子



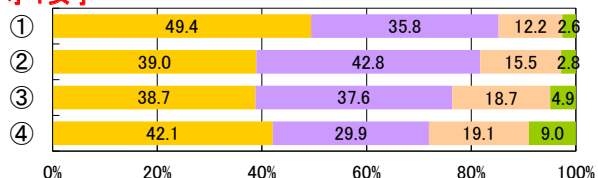
全6男子



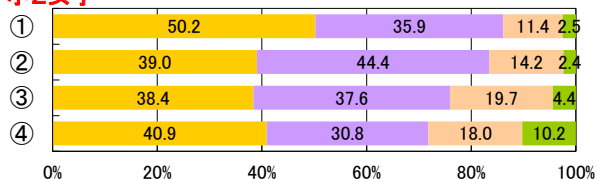
全7男子



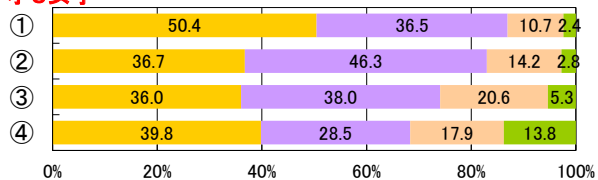
小1女子



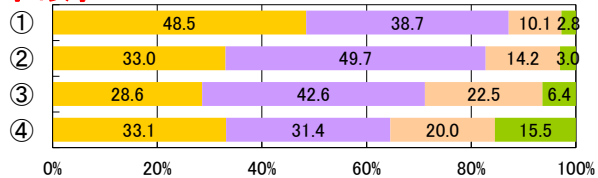
小2女子



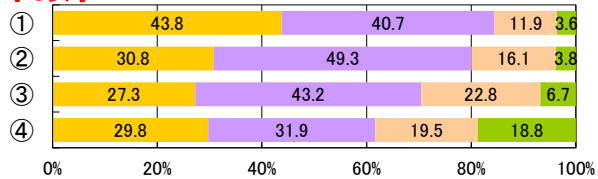
小3女子



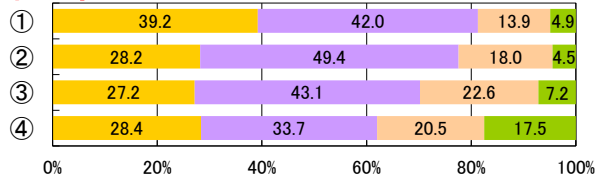
小4女子



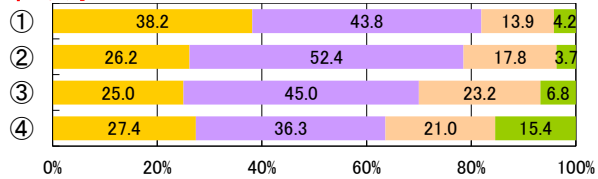
小5女子



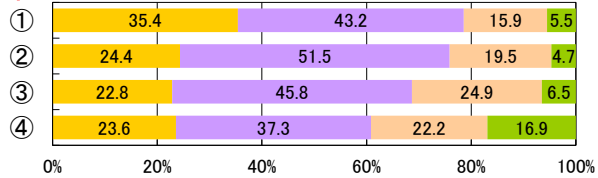
小6女子



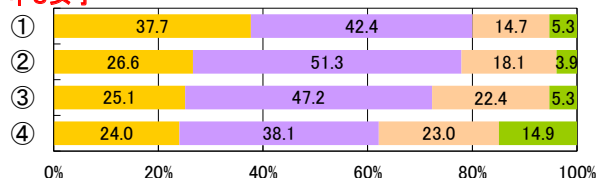
中1女子



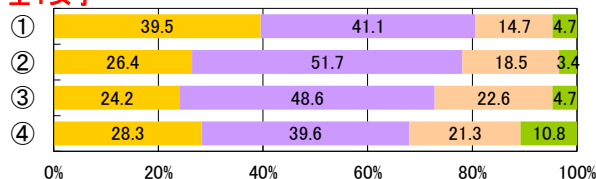
中2女子



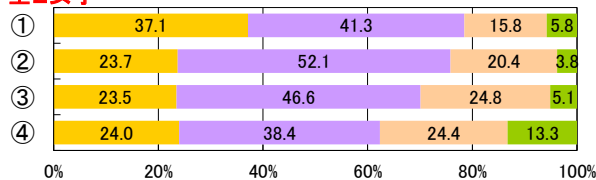
中3女子



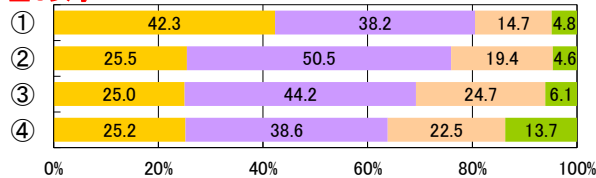
全1女子



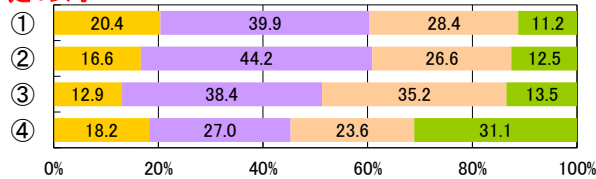
全2女子



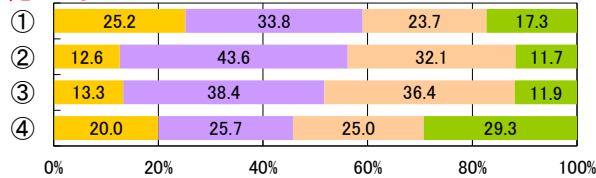
全3女子



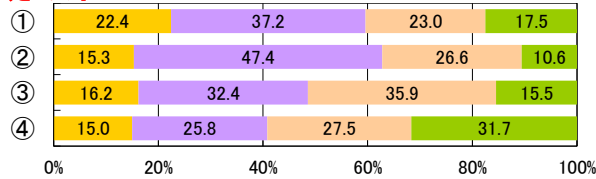
定1女子



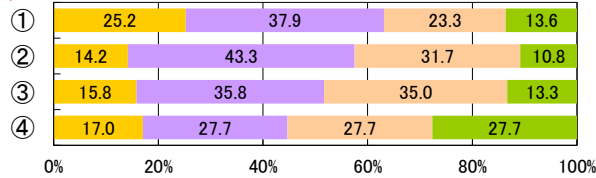
定2女子



定3女子



定4女子



3【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

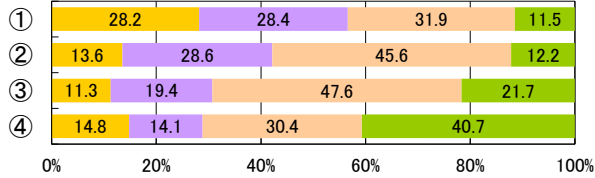


【児童・生徒調査票】

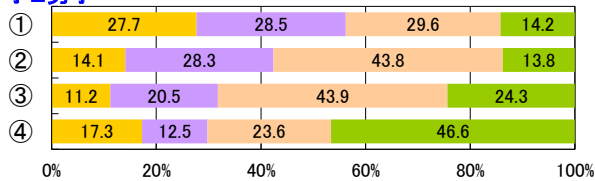
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

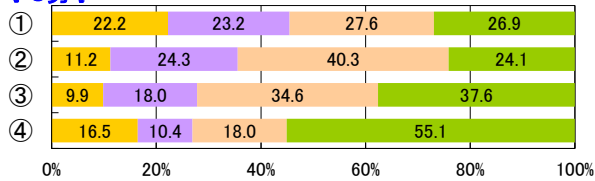
小1男子



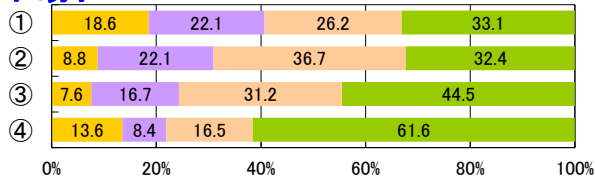
小2男子



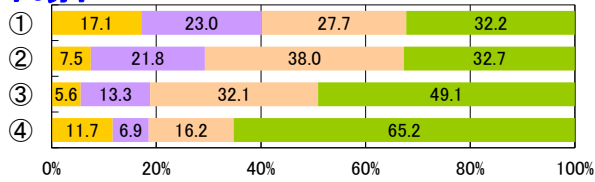
小3男子



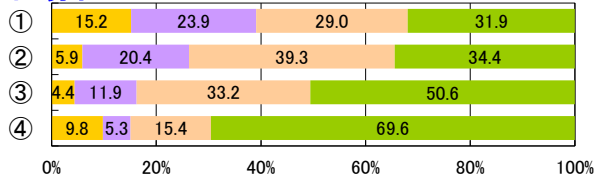
小4男子



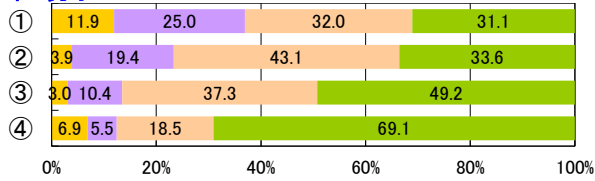
小5男子



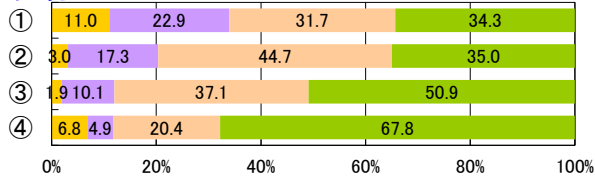
小6男子



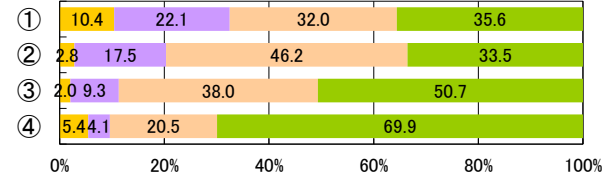
中1男子



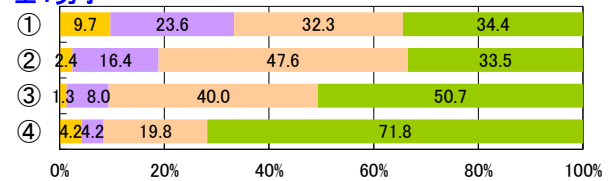
中2男子



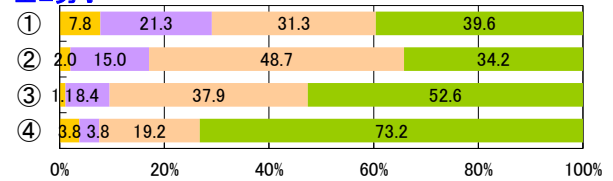
中3男子



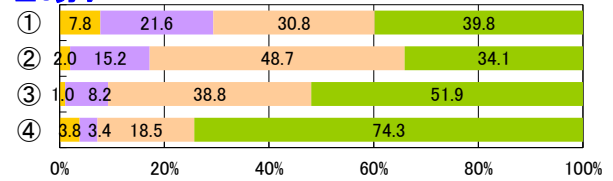
全1男子



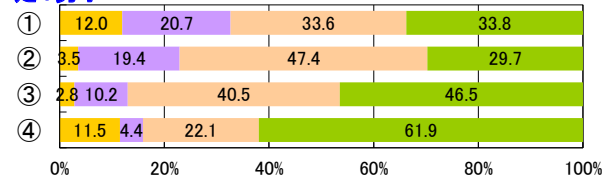
全2男子



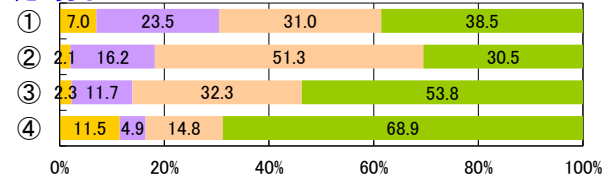
全3男子



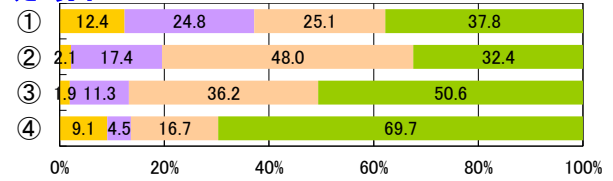
定1男子



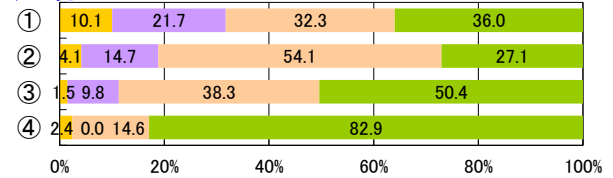
定2男子



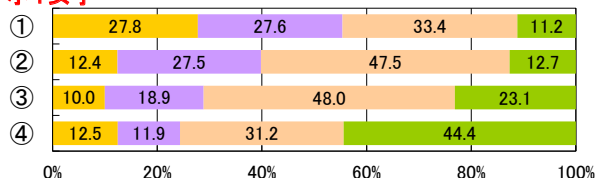
定3男子



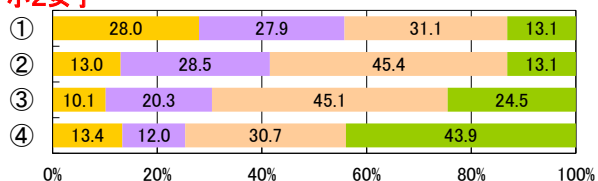
定4男子



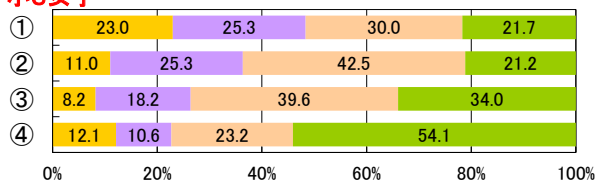
小1女子



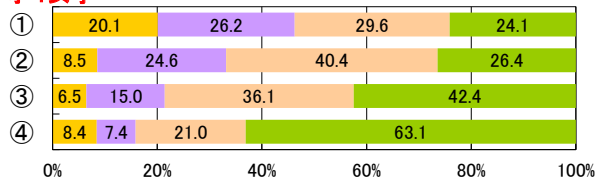
小2女子



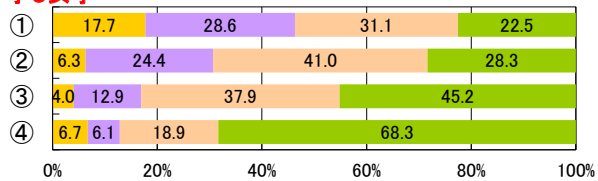
小3女子



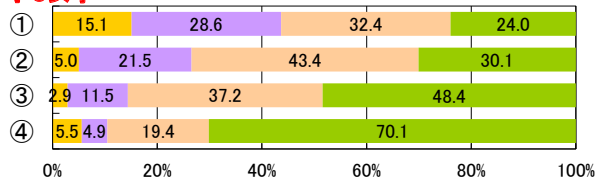
小4女子



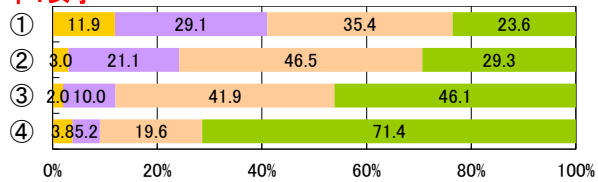
小5女子



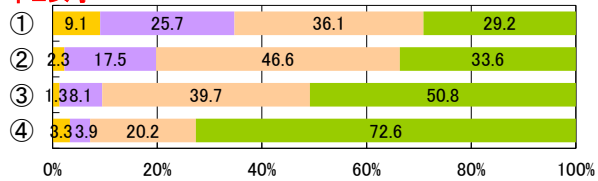
小6女子



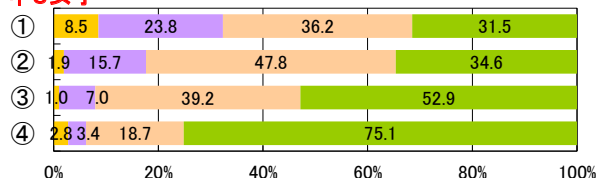
中1女子



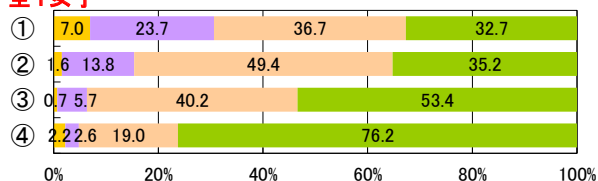
中2女子



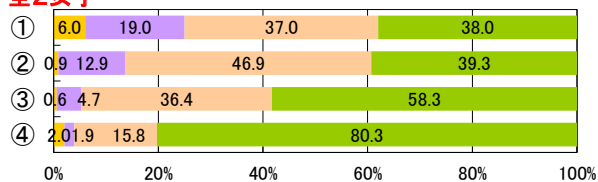
中3女子



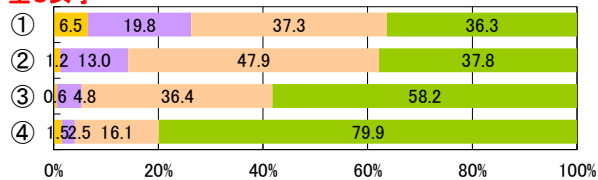
全1女子



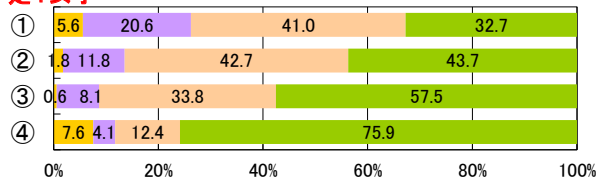
全2女子



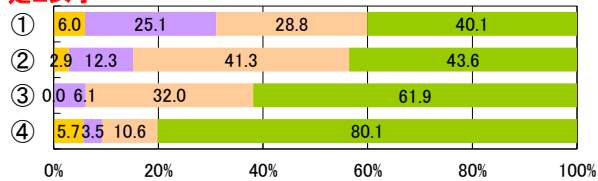
全3女子



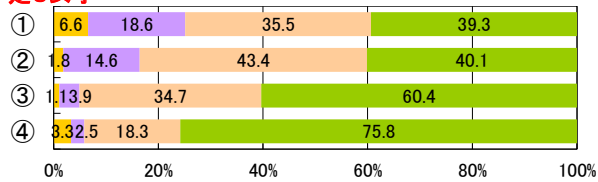
定1女子



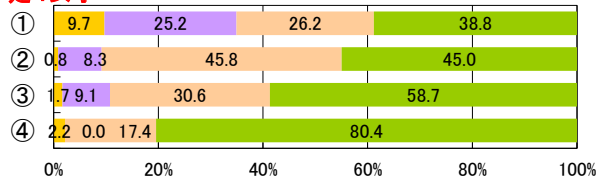
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

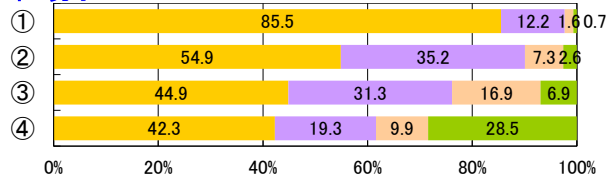
小5男子

集計対象外

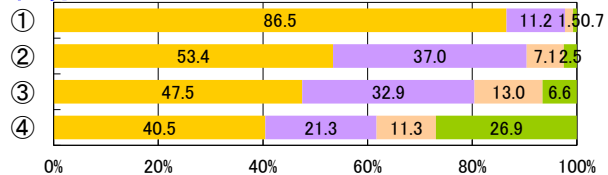
小6男子

集計対象外

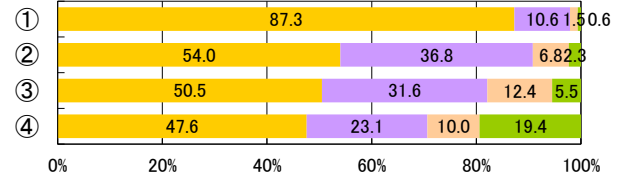
中1男子



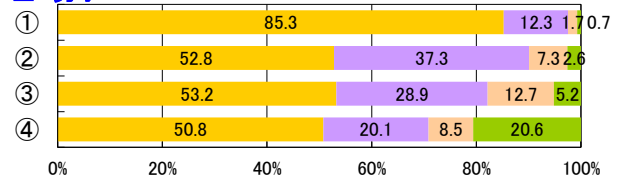
中2男子



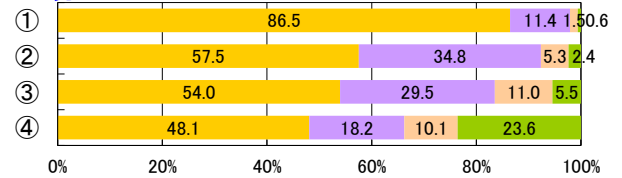
中3男子



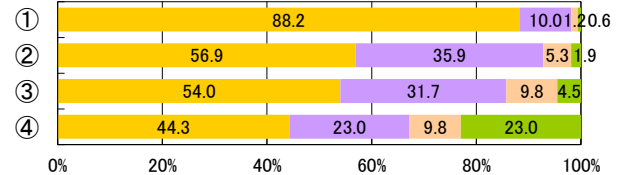
全1男子



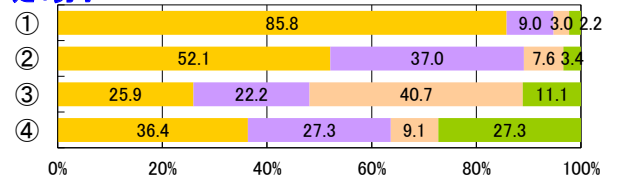
全2男子



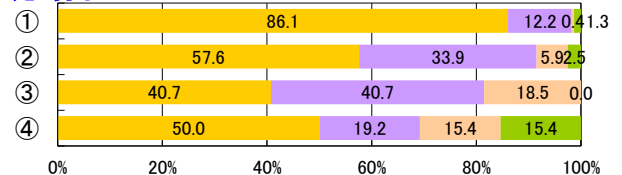
全3男子



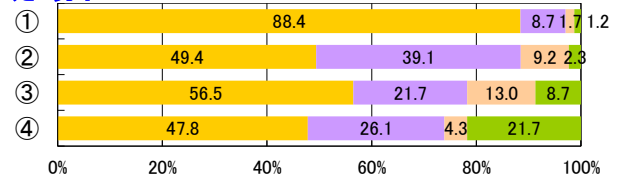
定1男子



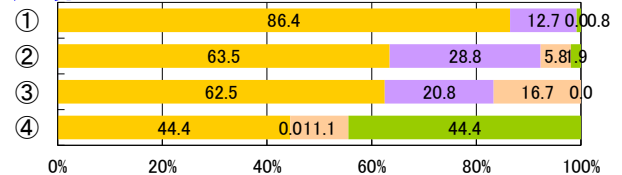
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

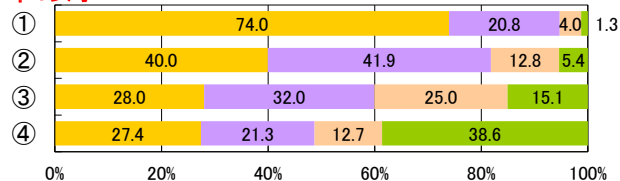
小5女子

集計対象外

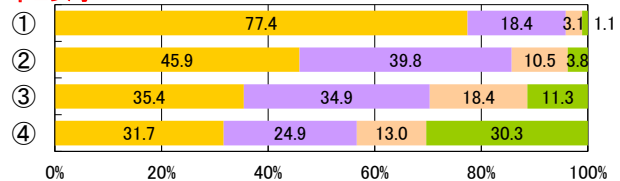
小6女子

集計対象外

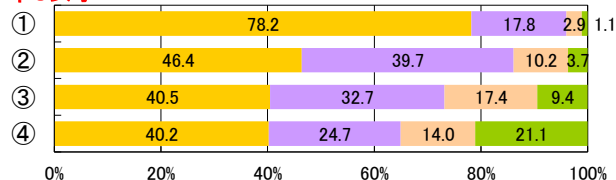
中1女子



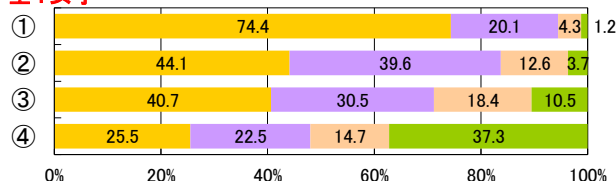
中2女子



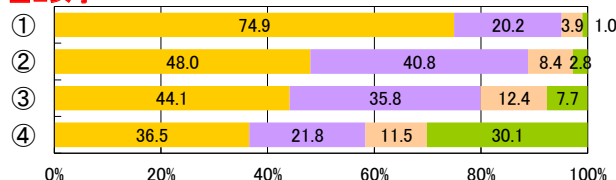
中3女子



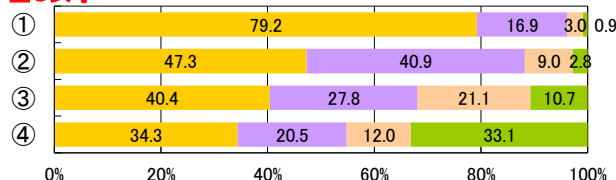
全1女子



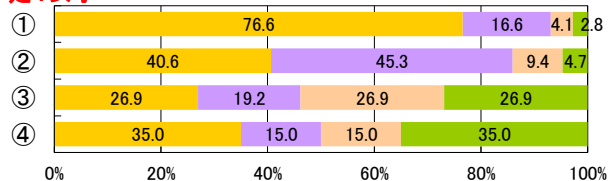
全2女子



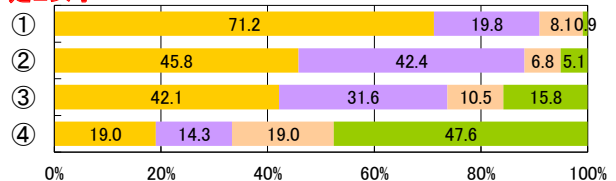
全3女子



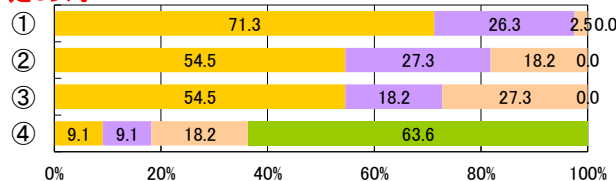
定1女子



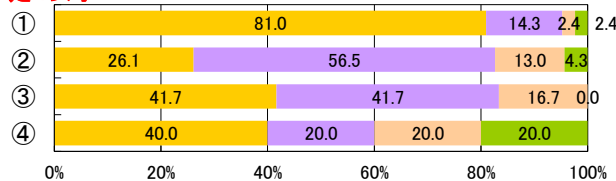
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

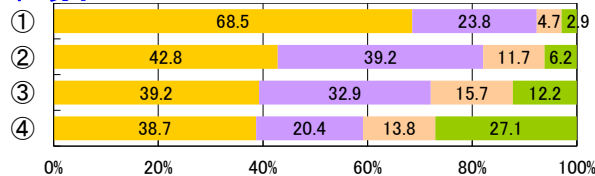
小5男子

集計対象外

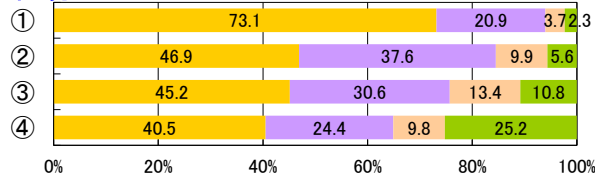
小6男子

集計対象外

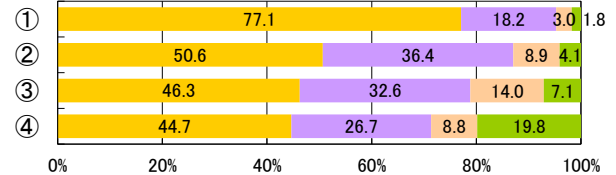
中1男子



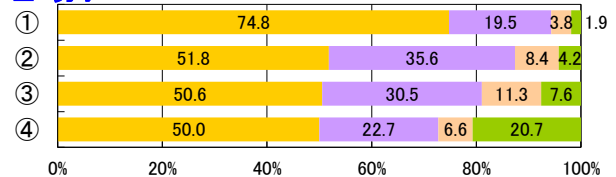
中2男子



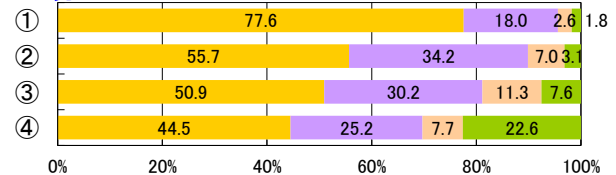
中3男子



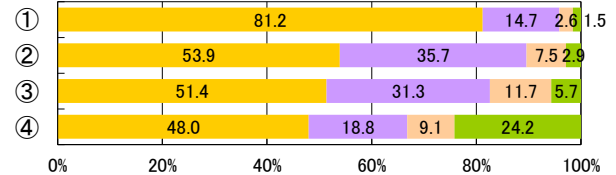
全1男子



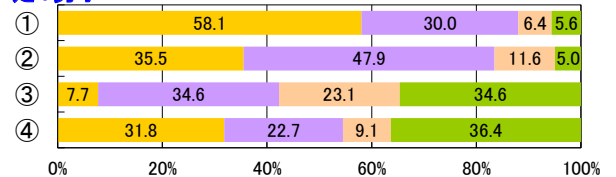
全2男子



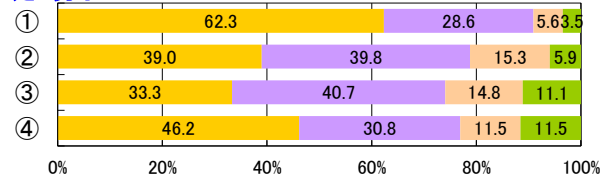
全3男子



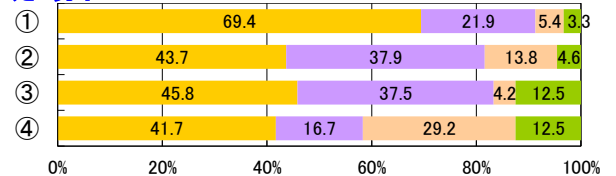
定1男子



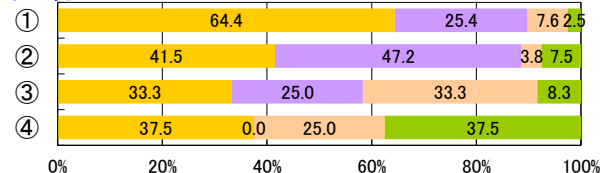
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

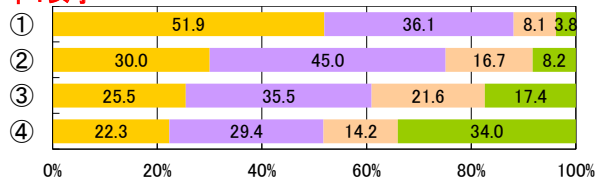
小5女子

集計対象外

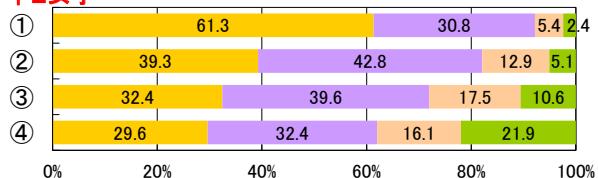
小6女子

集計対象外

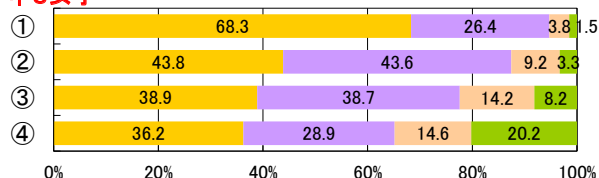
中1女子



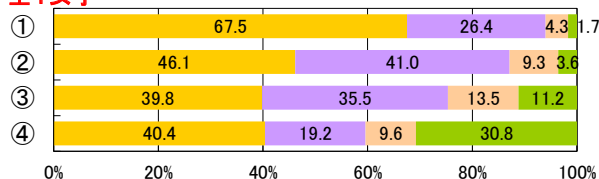
中2女子



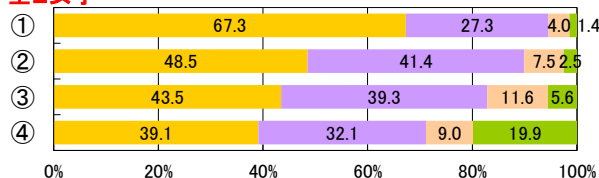
中3女子



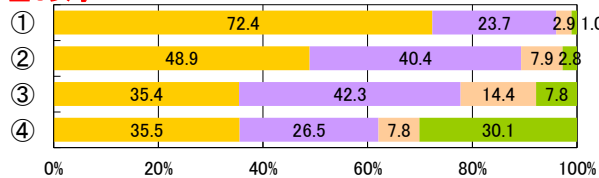
全1女子



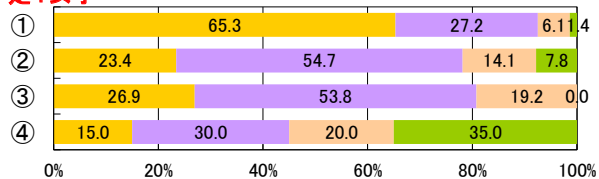
全2女子



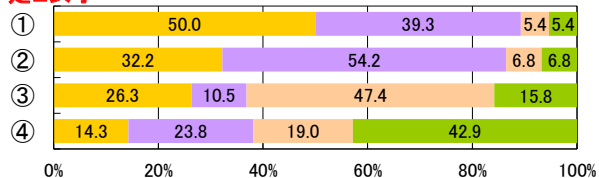
全3女子



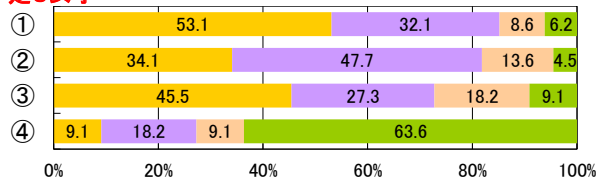
定1女子



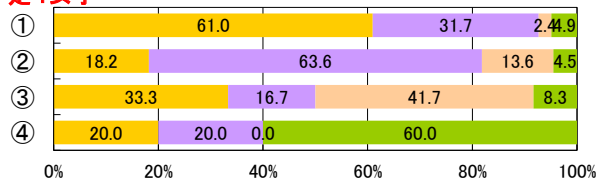
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

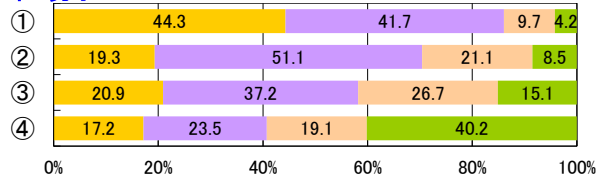
小5男子

集計対象外

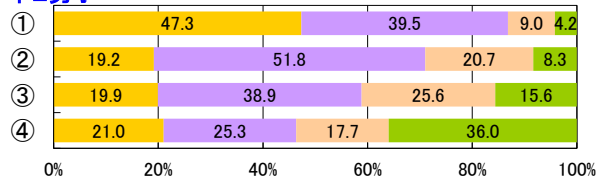
小6男子

集計対象外

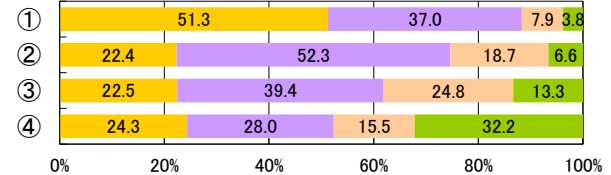
中1男子



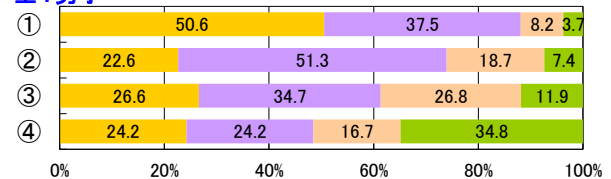
中2男子



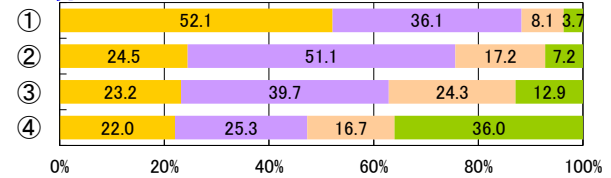
中3男子



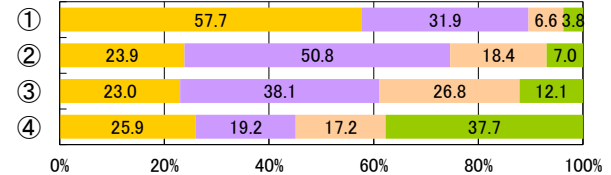
全1男子



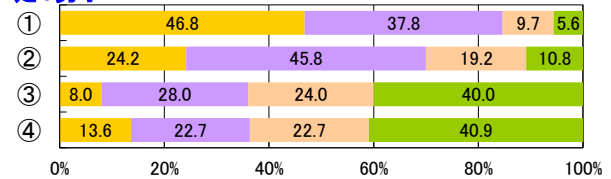
全2男子



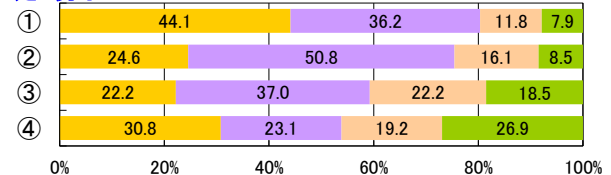
全3男子



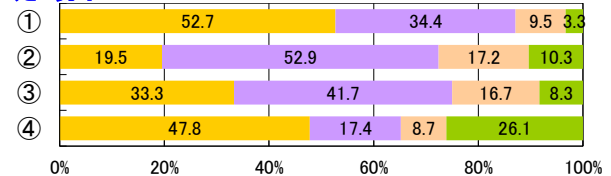
定1男子



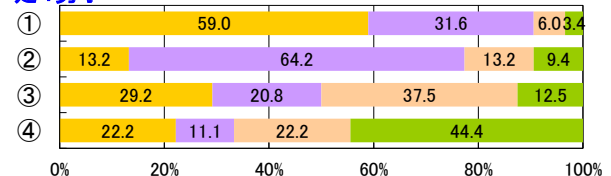
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

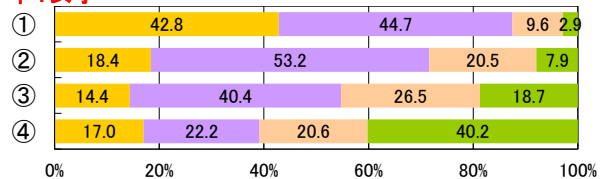
小5女子

集計対象外

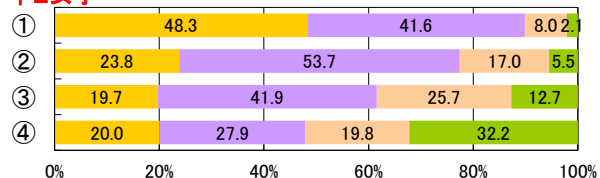
小6女子

集計対象外

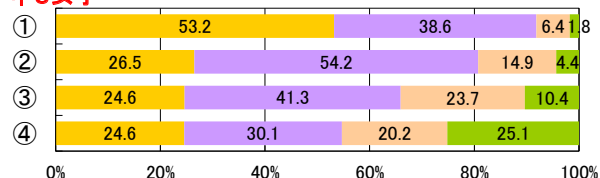
中1女子



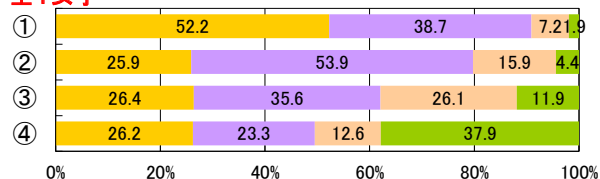
中2女子



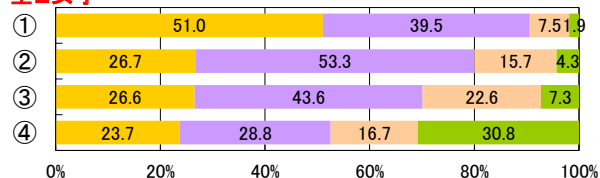
中3女子



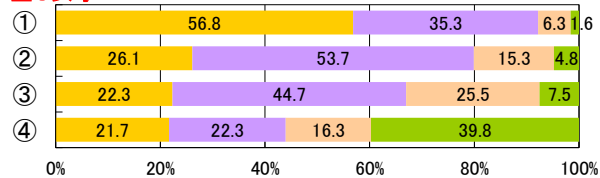
全1女子



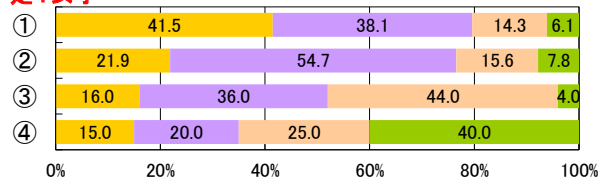
全2女子



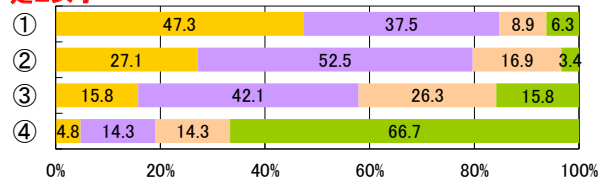
全3女子



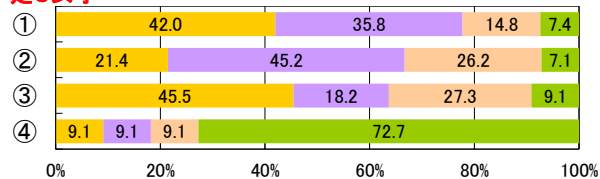
定1女子



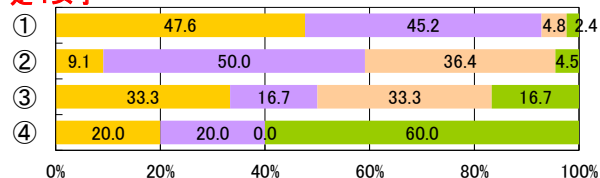
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

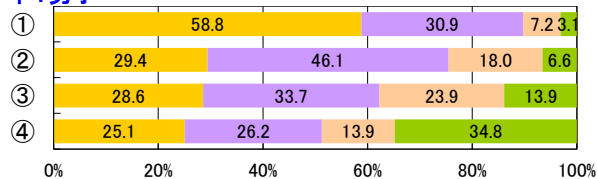
小5男子

集計対象外

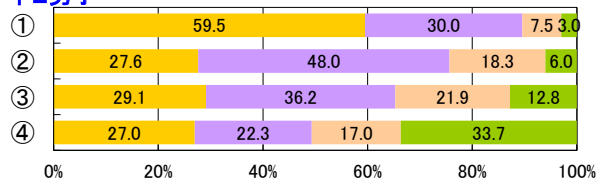
小6男子

集計対象外

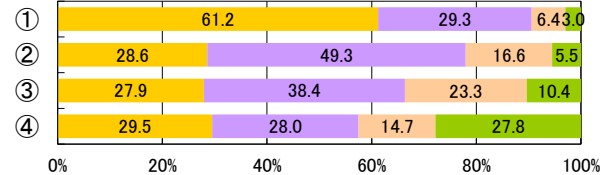
中1男子



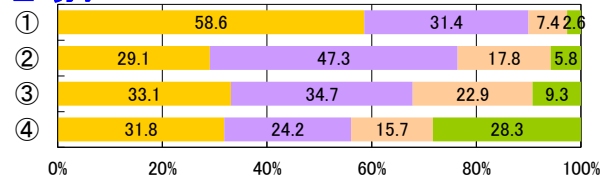
中2男子



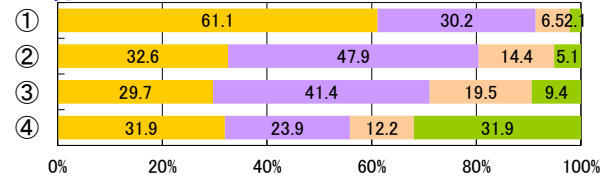
中3男子



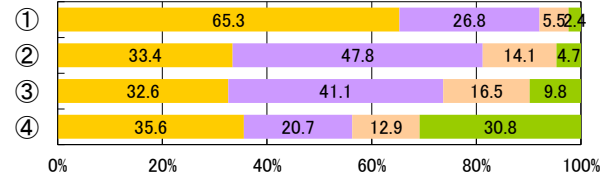
全1男子



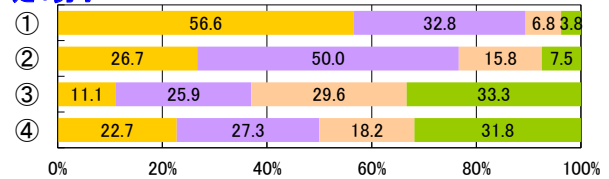
全2男子



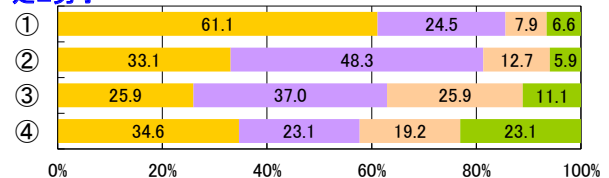
全3男子



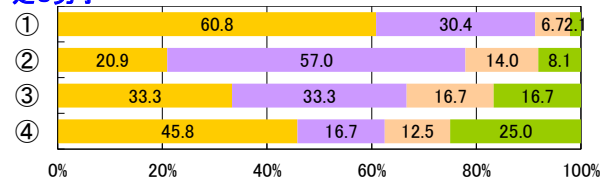
定1男子



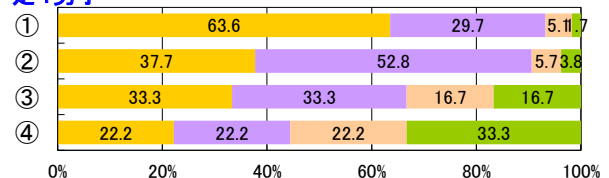
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

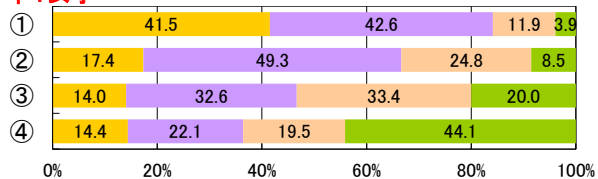
小5女子

集計対象外

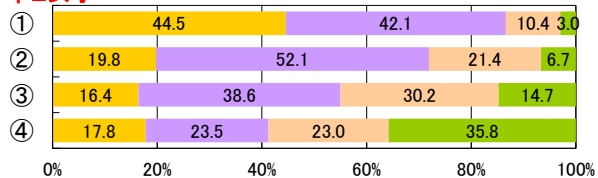
小6女子

集計対象外

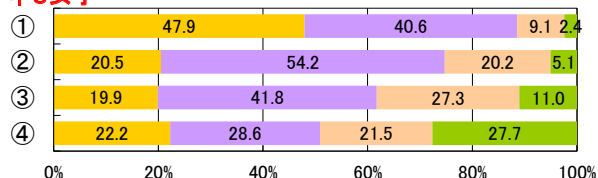
中1女子



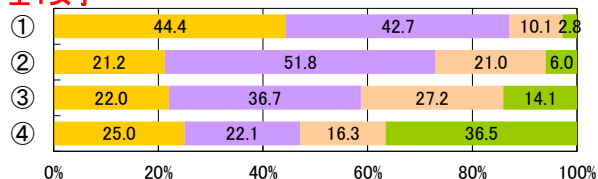
中2女子



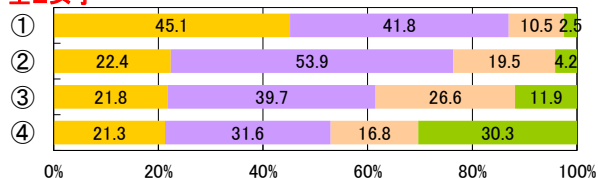
中3女子



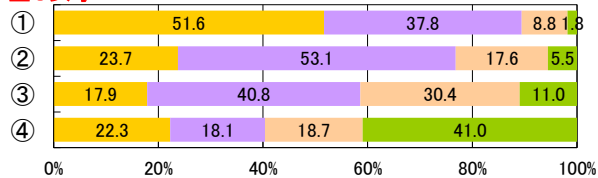
全1女子



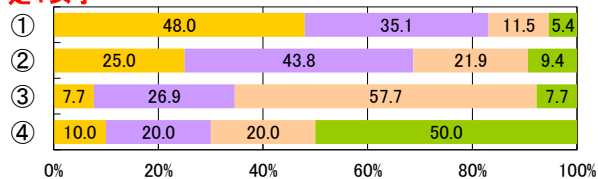
全2女子



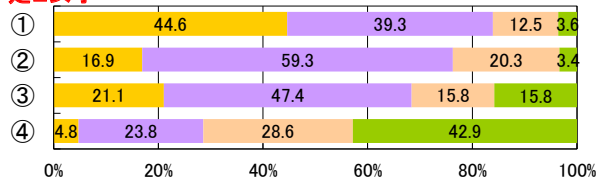
全3女子



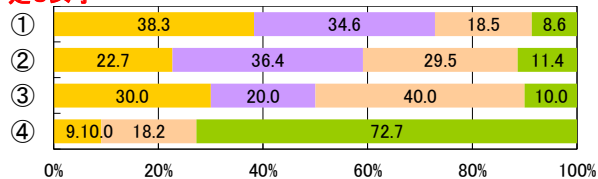
定1女子



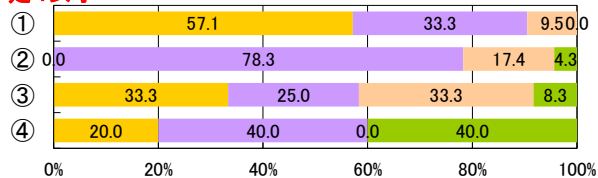
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



体力合計点

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

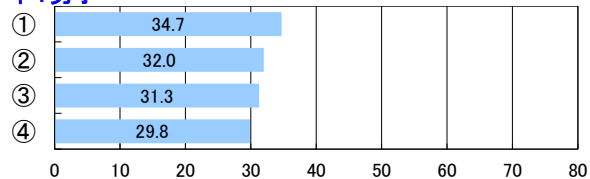
小5男子

集計対象外

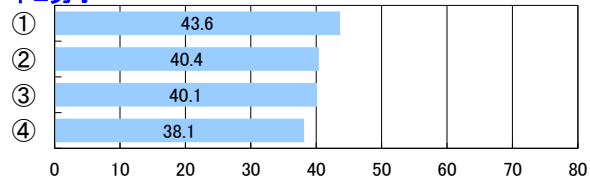
小6男子

集計対象外

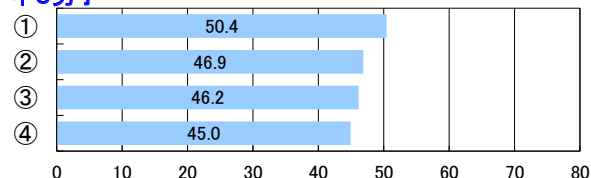
中1男子



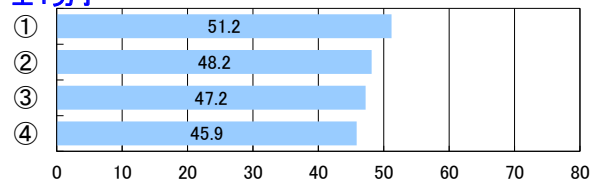
中2男子



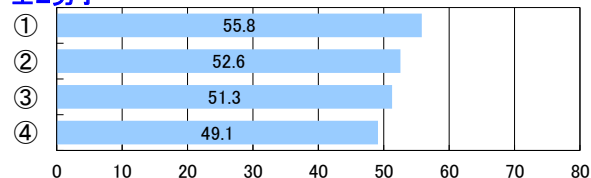
中3男子



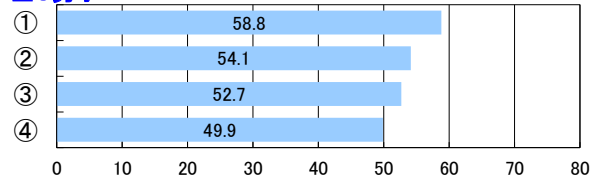
全1男子



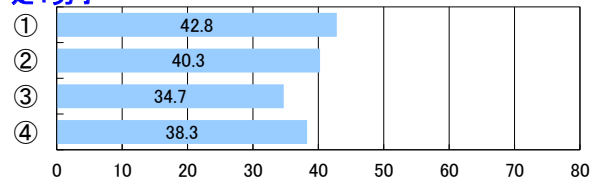
全2男子



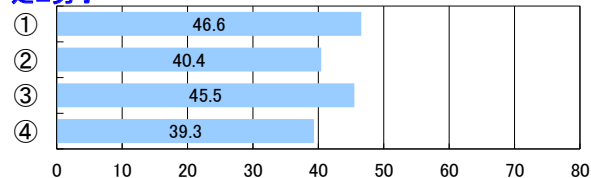
全3男子



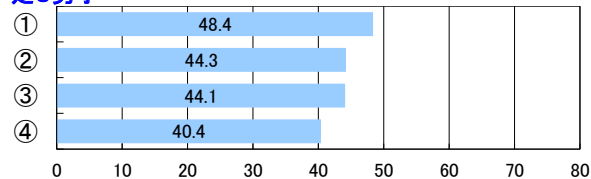
定1男子



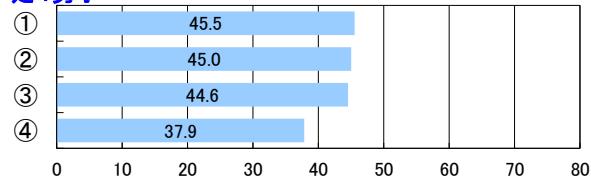
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子
集計対象外

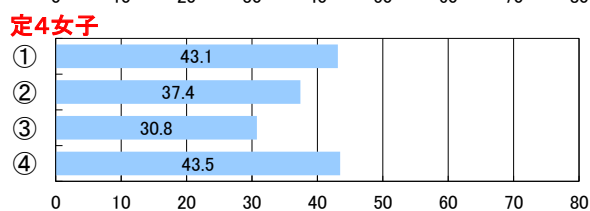
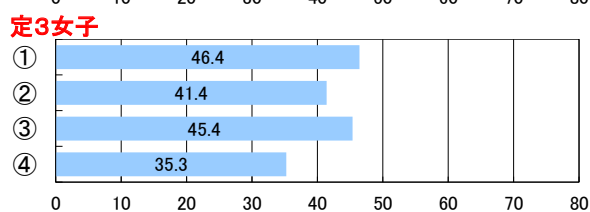
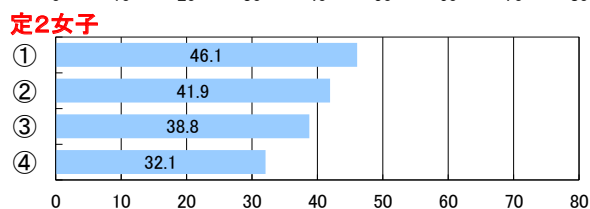
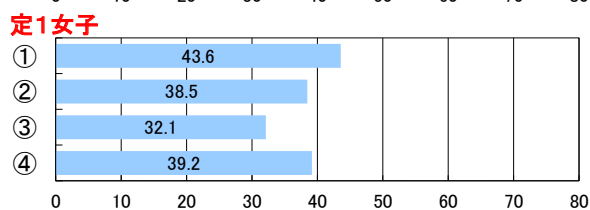
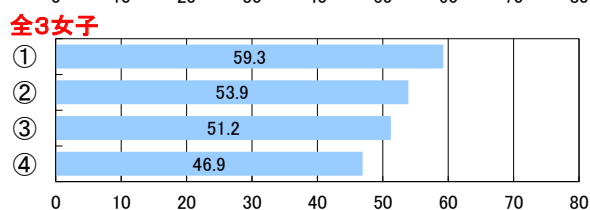
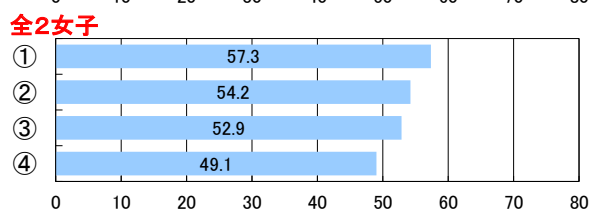
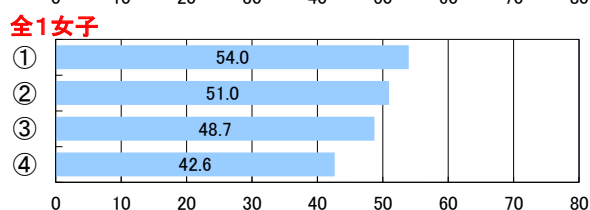
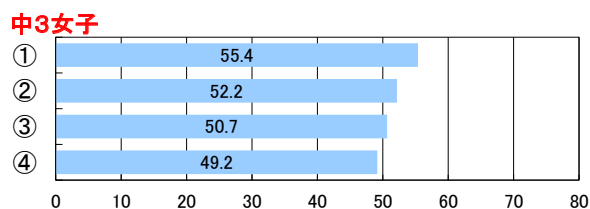
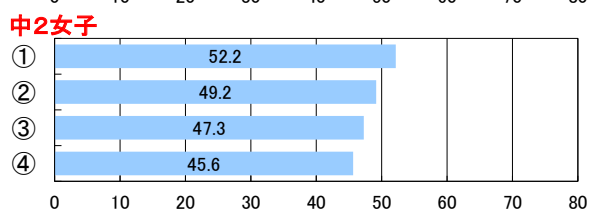
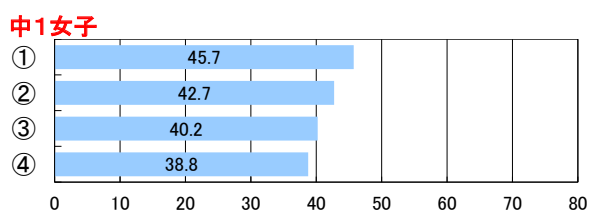
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

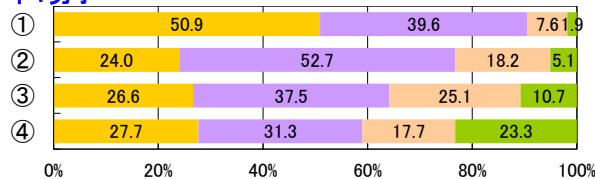
小5男子

集計対象外

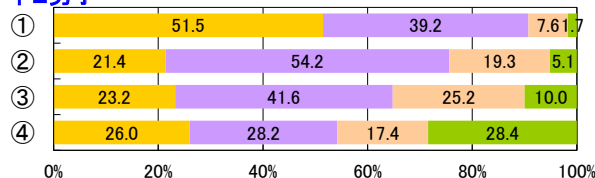
小6男子

集計対象外

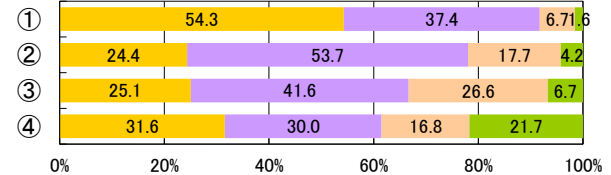
中1男子



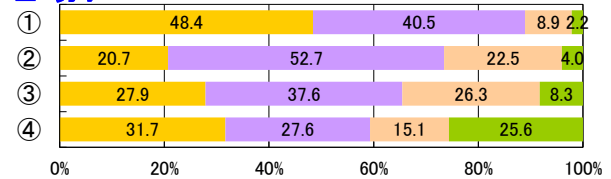
中2男子



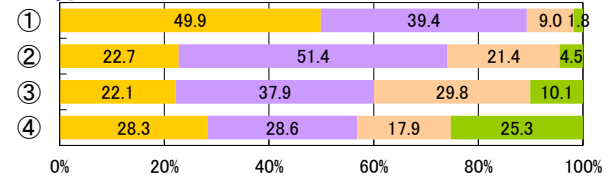
中3男子



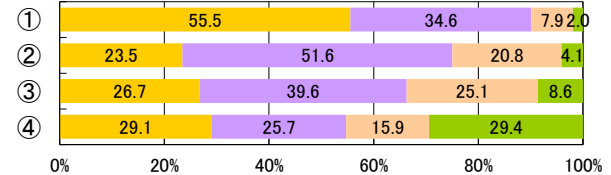
全1男子



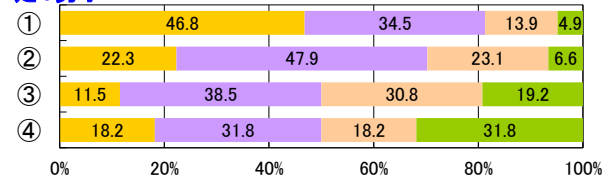
全2男子



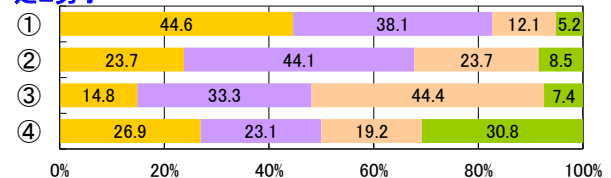
全3男子



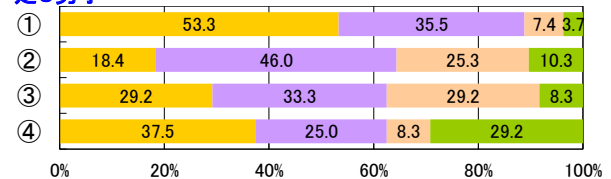
定1男子



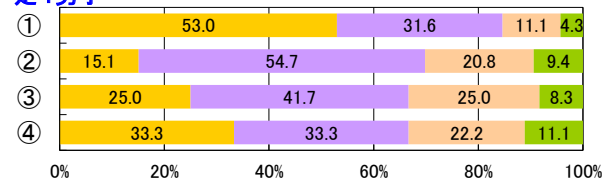
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

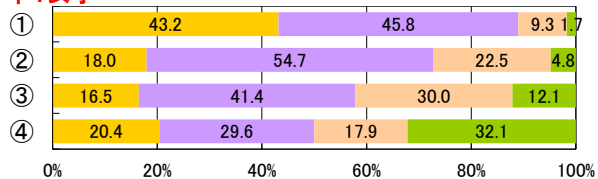
小5女子

集計対象外

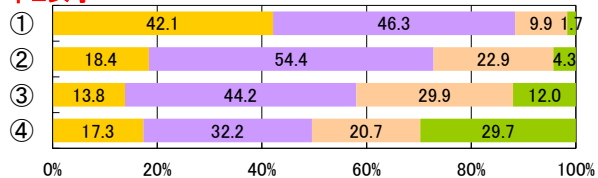
小6女子

集計対象外

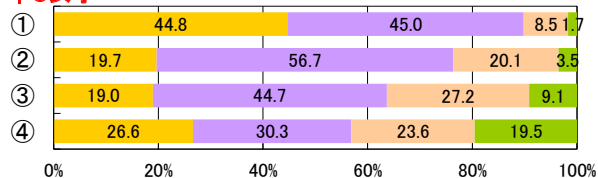
中1女子



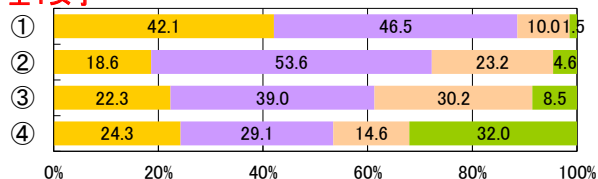
中2女子



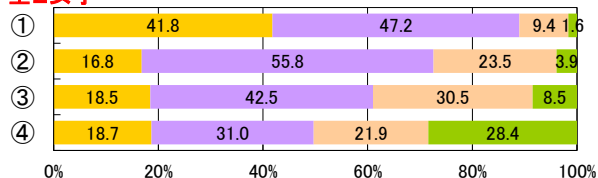
中3女子



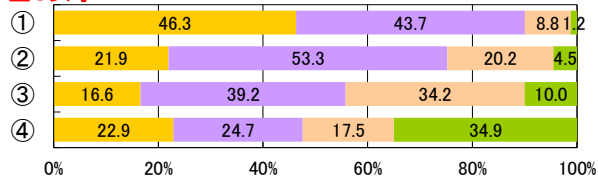
全1女子



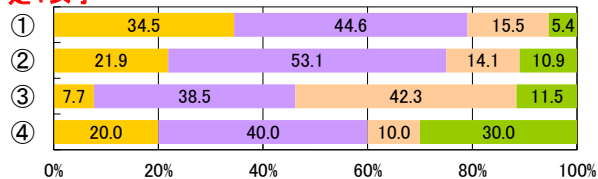
全2女子



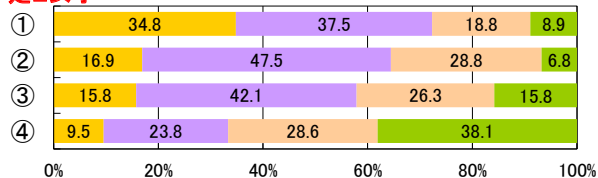
全3女子



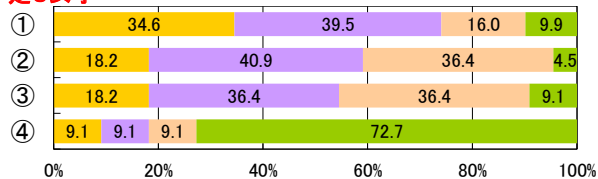
定1女子



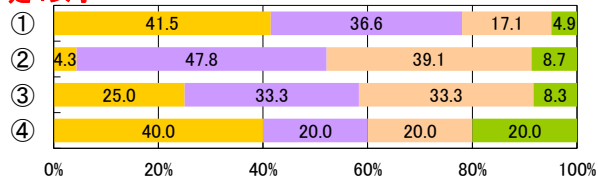
定2女子



定3女子



定4女子



4【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

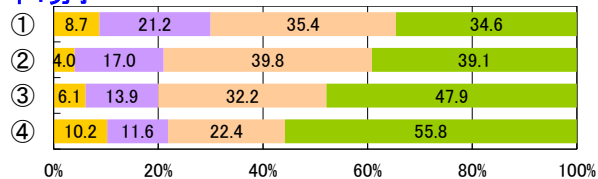
小5男子

集計対象外

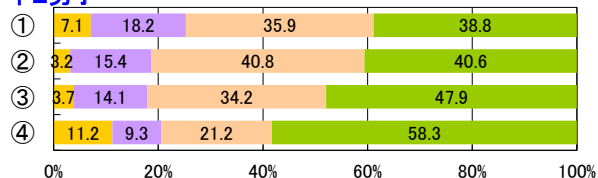
小6男子

集計対象外

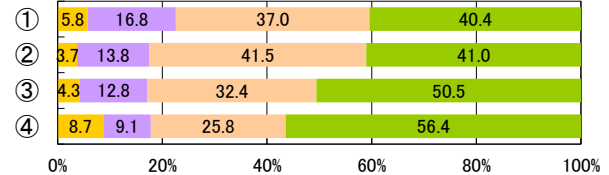
中1男子



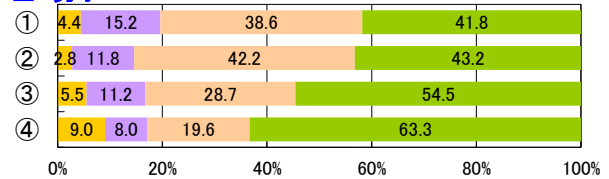
中2男子



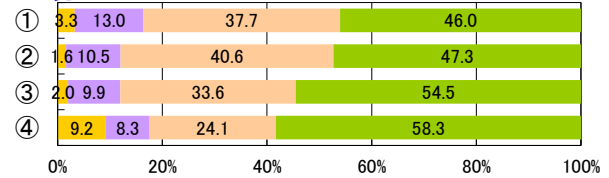
中3男子



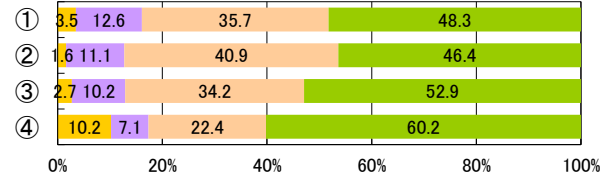
全1男子



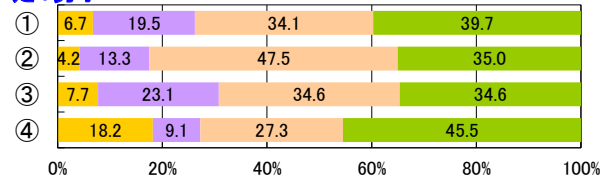
全2男子



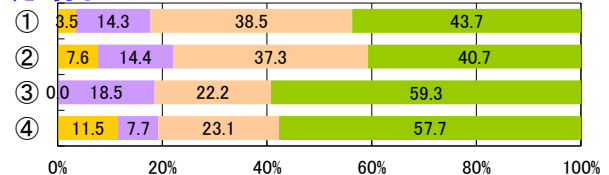
全3男子



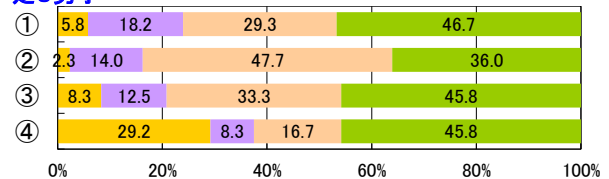
定1男子



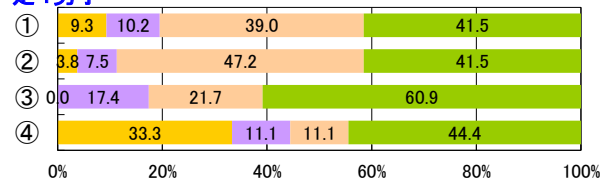
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外

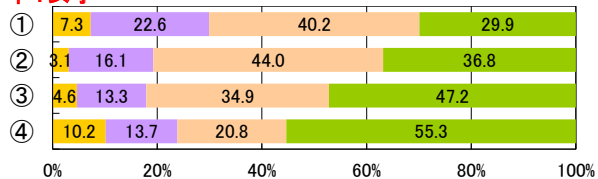
小5女子

集計対象外

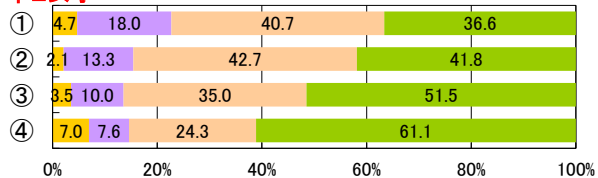
小6女子

集計対象外

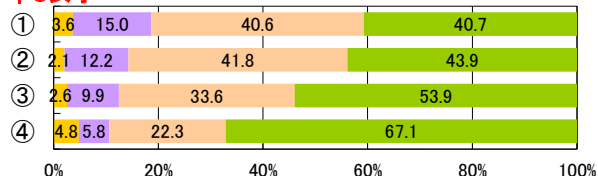
中1女子



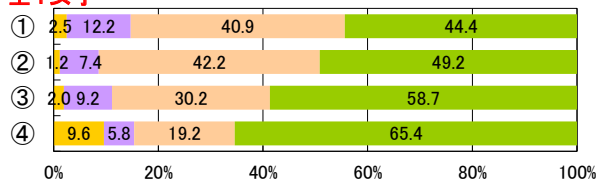
中2女子



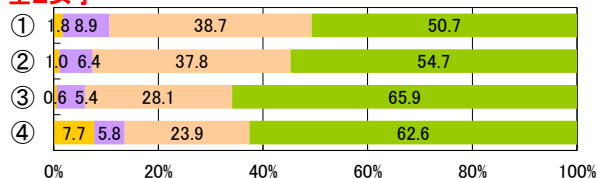
中3女子



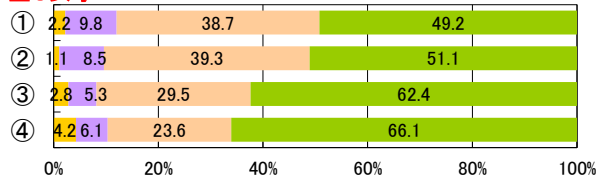
全1女子



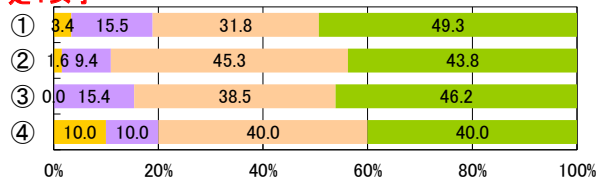
全2女子



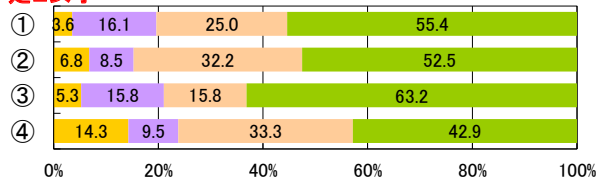
全3女子



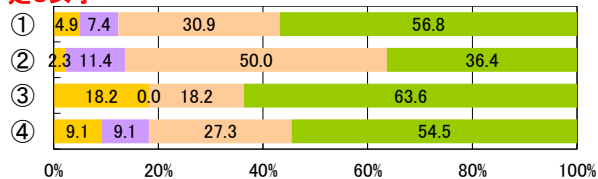
定1女子



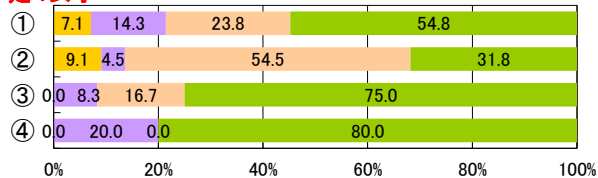
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【学校質問紙調査票】

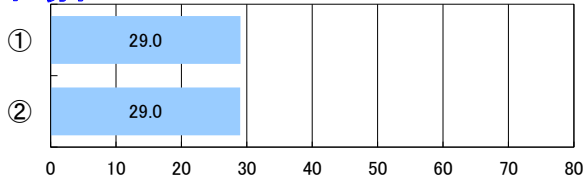
調査結果を年間指導計画の改善に反映

- ① している
- ② していない

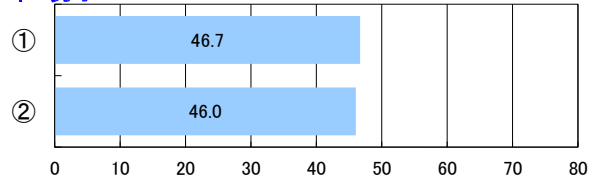


体力合計点

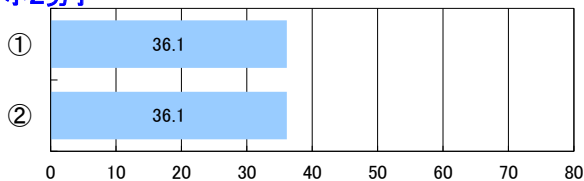
小1男子



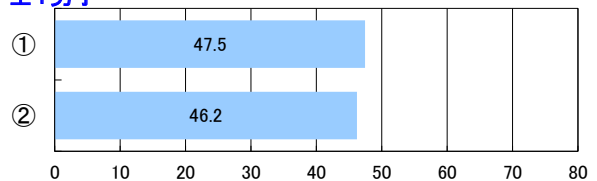
中3男子



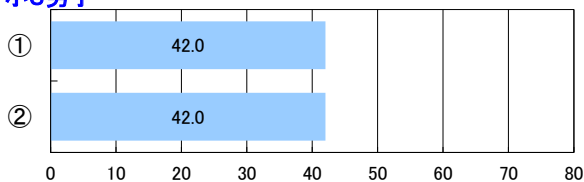
小2男子



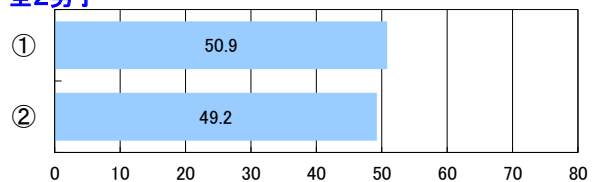
全1男子



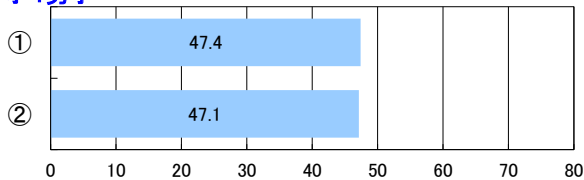
小3男子



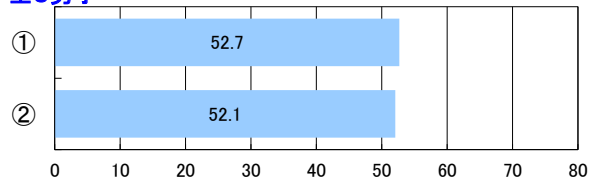
全2男子



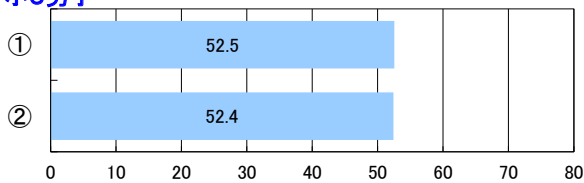
小4男子



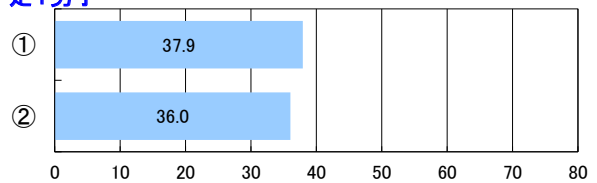
全3男子



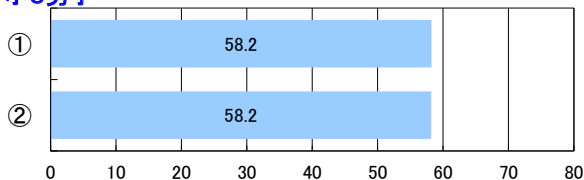
小5男子



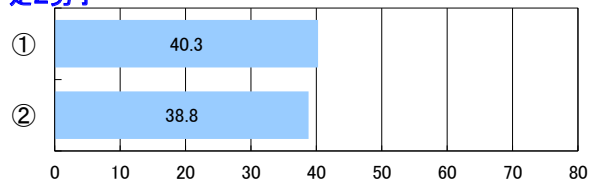
定1男子



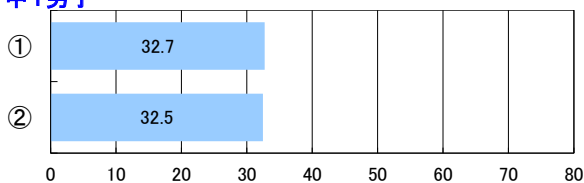
小6男子



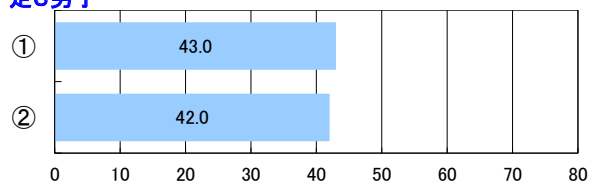
定2男子



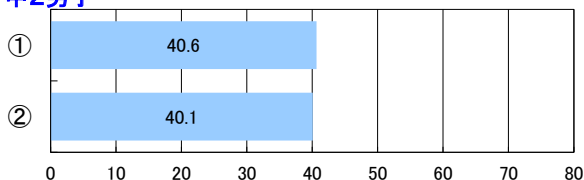
中1男子



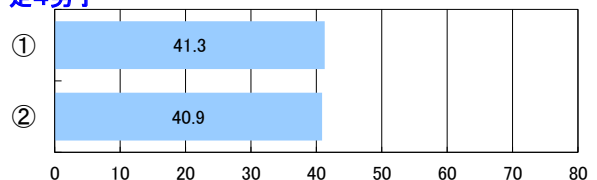
定3男子



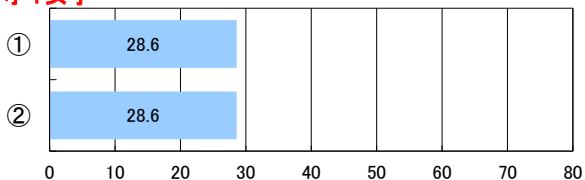
中2男子



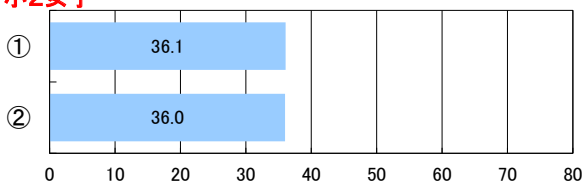
定4男子



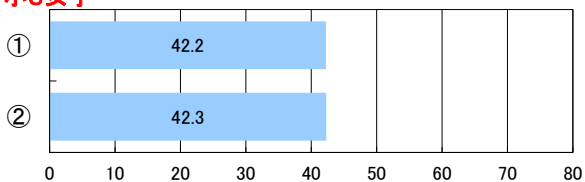
小1女子



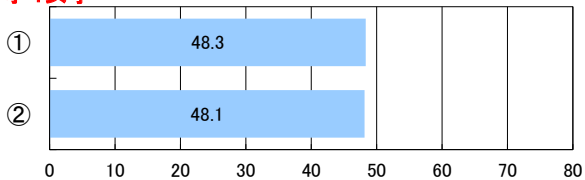
小2女子



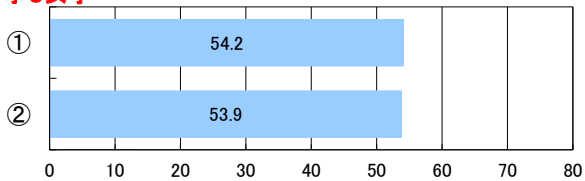
小3女子



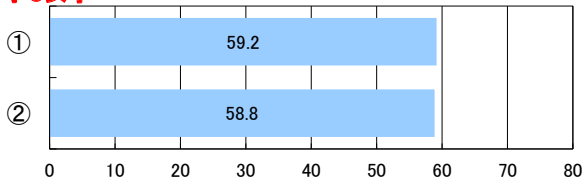
小4女子



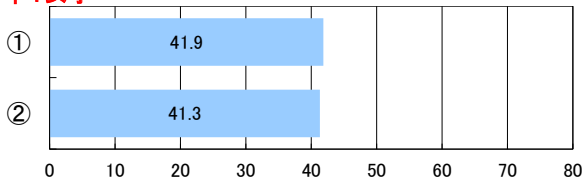
小5女子



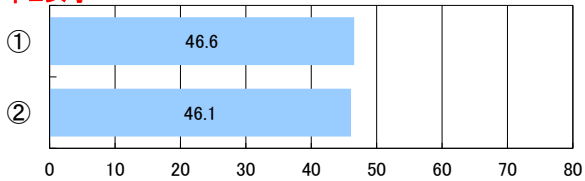
小6女子



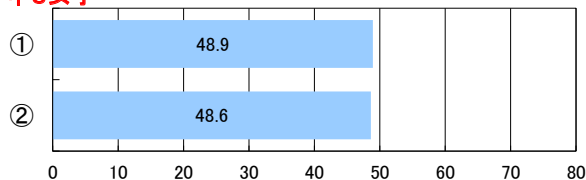
中1女子



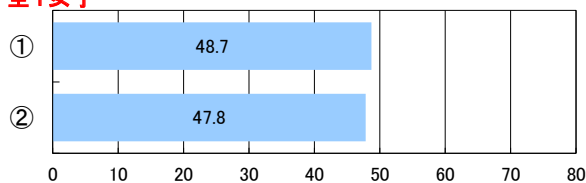
中2女子



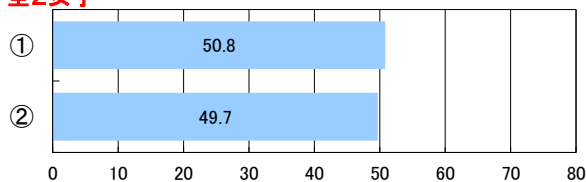
中3女子



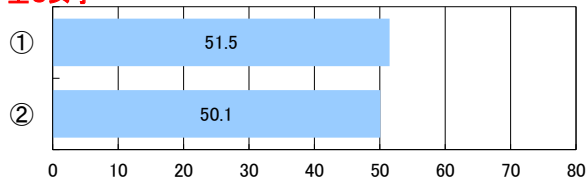
全1女子



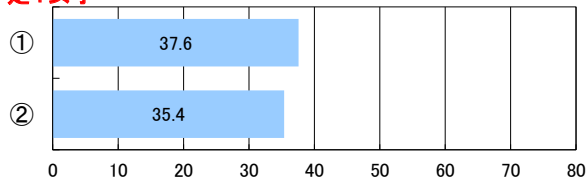
全2女子



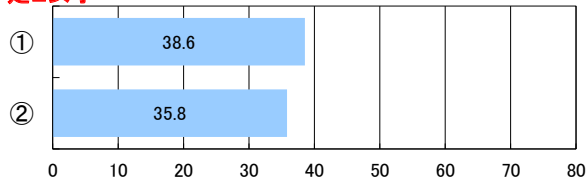
全3女子



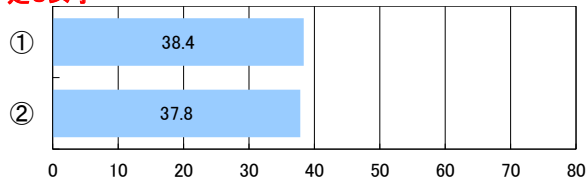
定1女子



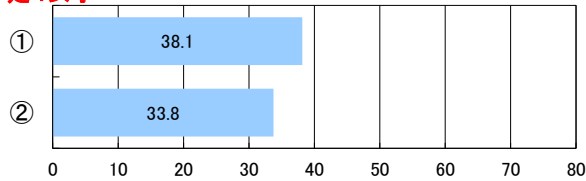
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【学校質問紙調査票】

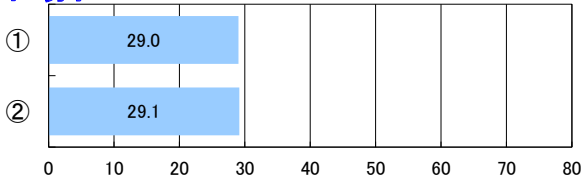
体育(保健体育)の授業改善

- ① している(予定している)
- ② していない

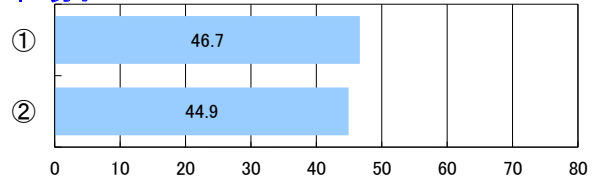


体力合計点

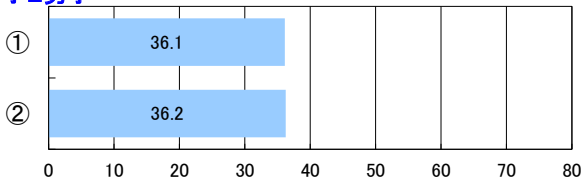
小1男子



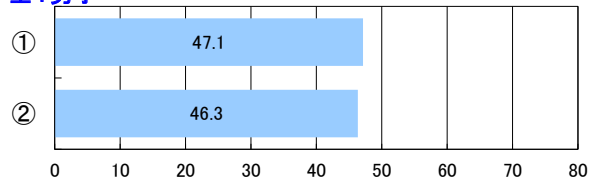
中3男子



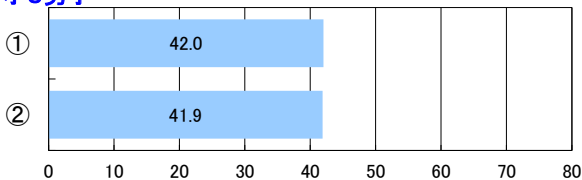
小2男子



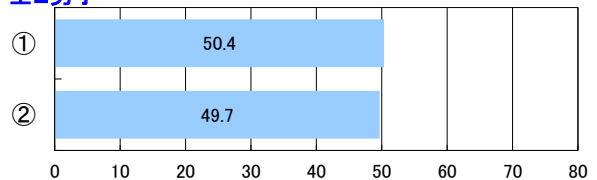
全1男子



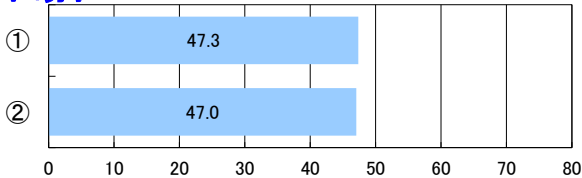
小3男子



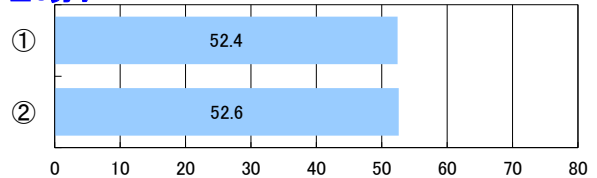
全2男子



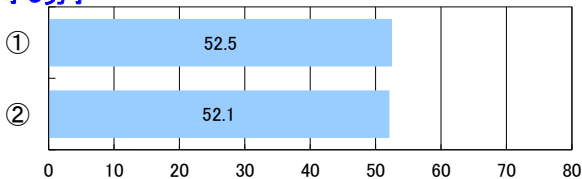
小4男子



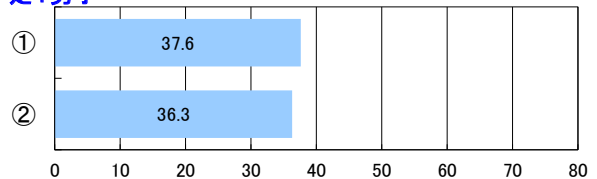
全3男子



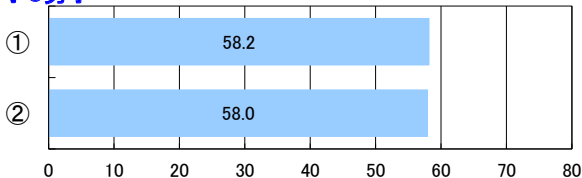
小5男子



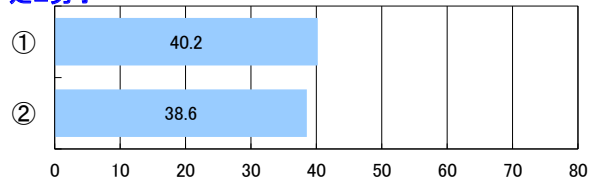
定1男子



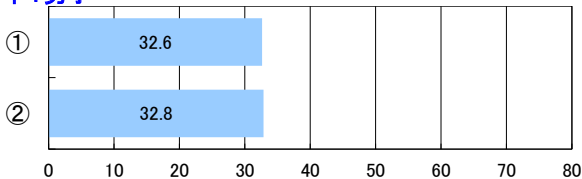
小6男子



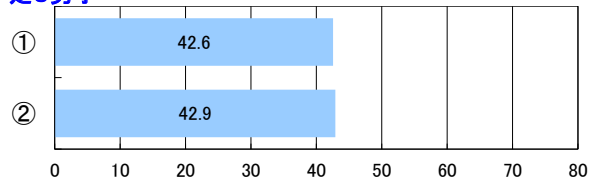
定2男子



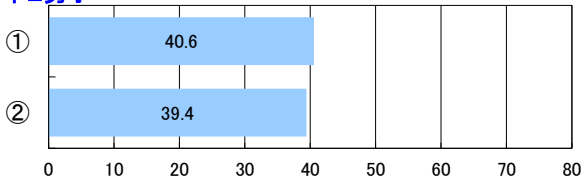
中1男子



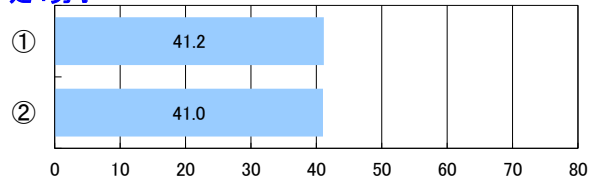
定3男子



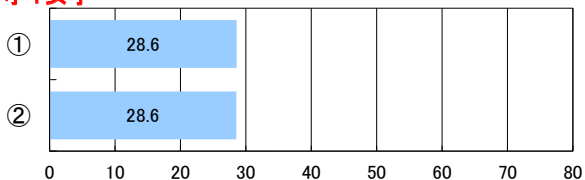
中2男子



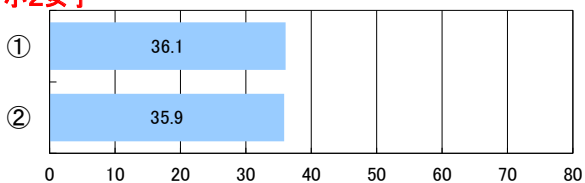
定4男子



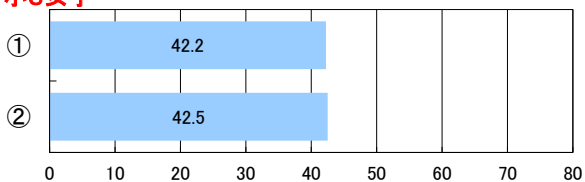
小1女子



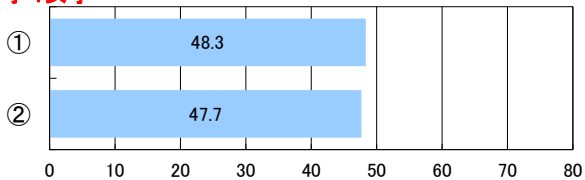
小2女子



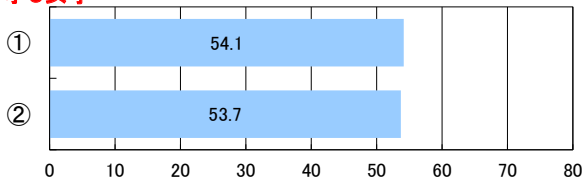
小3女子



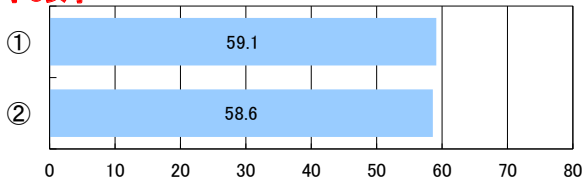
小4女子



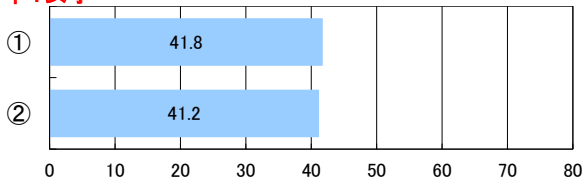
小5女子



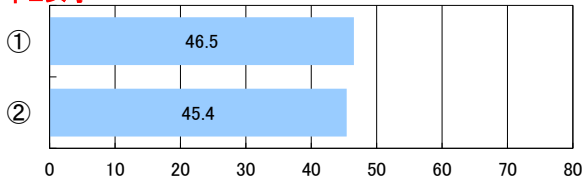
小6女子



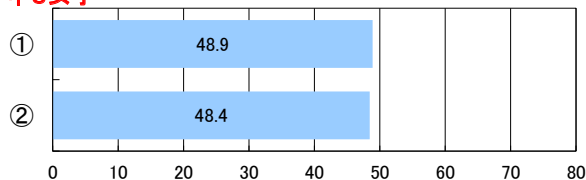
中1女子



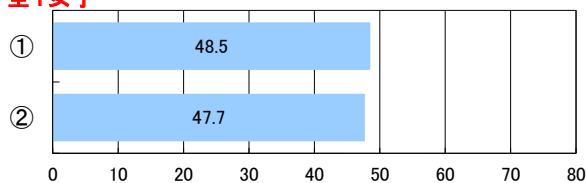
中2女子



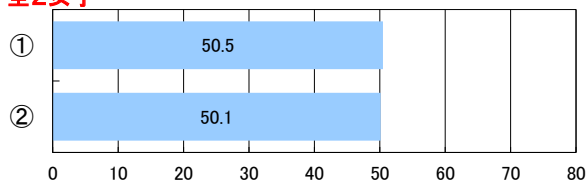
中3女子



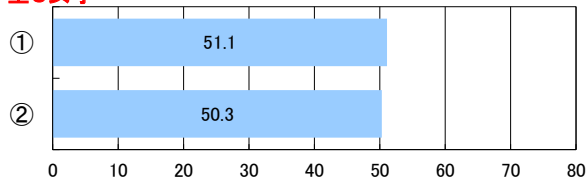
全1女子



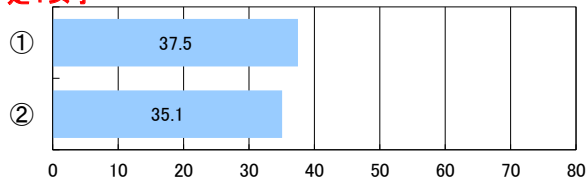
全2女子



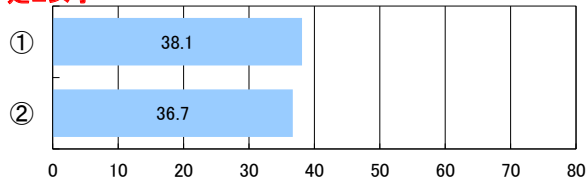
全3女子



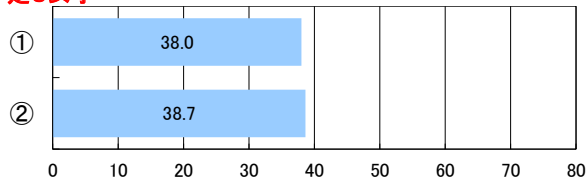
定1女子



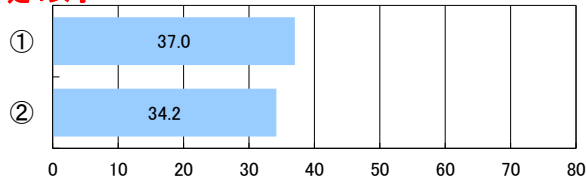
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT2】スポーツライフの推進

【学校質問紙調査票】

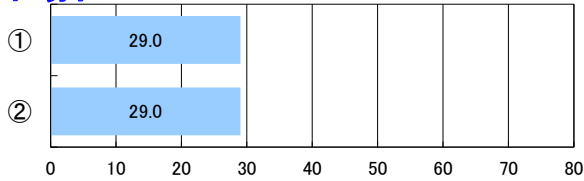
運動習慣の確立・定着・改善に係る取組

- ① 行っている(予定している)
- ② 行っていない

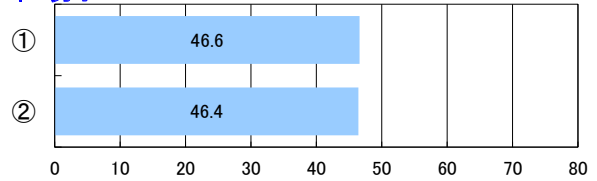


体力合計点

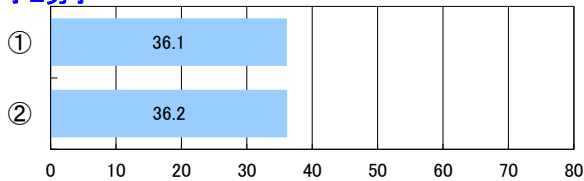
小1男子



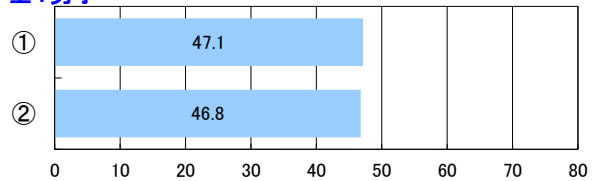
中3男子



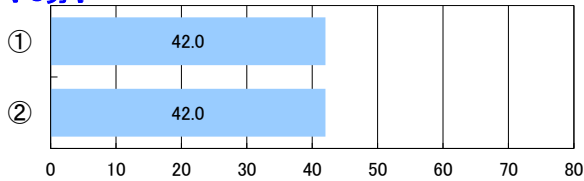
小2男子



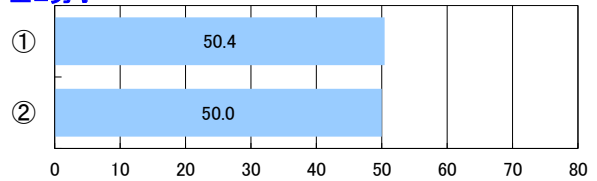
全1男子



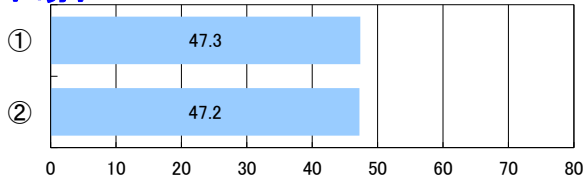
小3男子



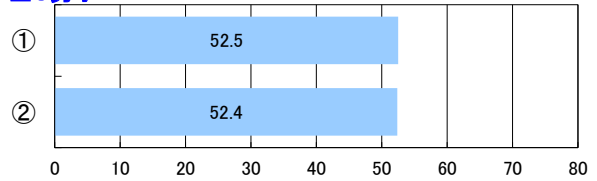
全2男子



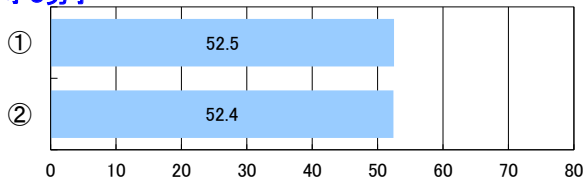
小4男子



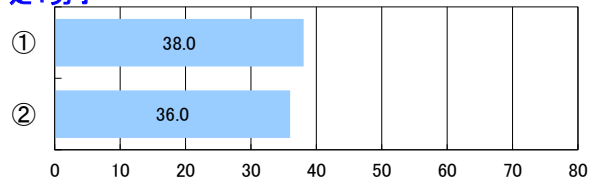
全3男子



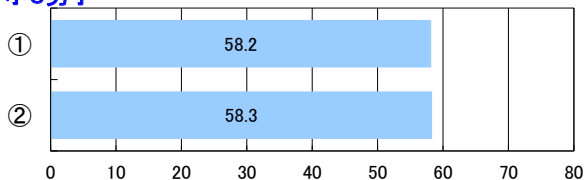
小5男子



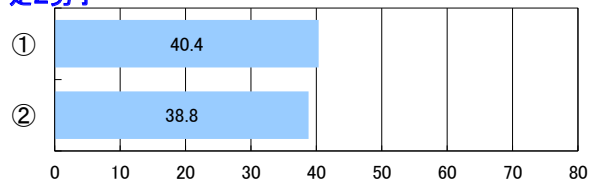
定1男子



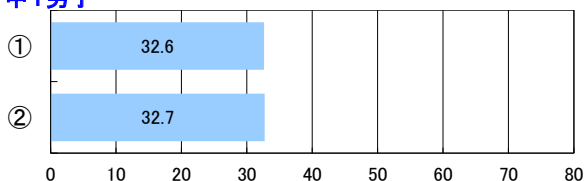
小6男子



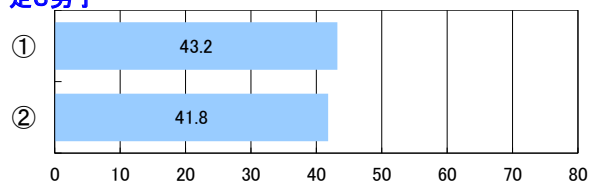
定2男子



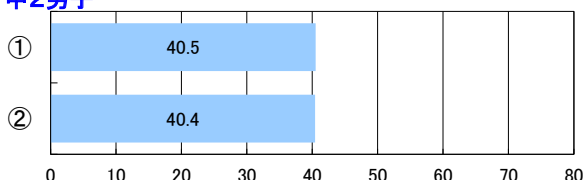
中1男子



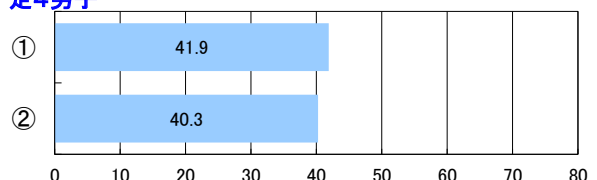
定3男子



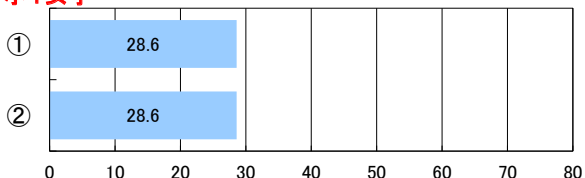
中2男子



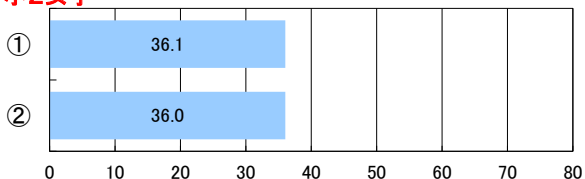
定4男子



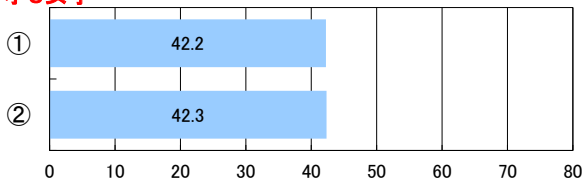
小1女子



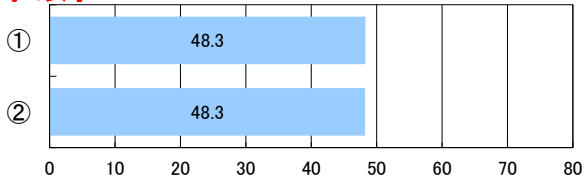
小2女子



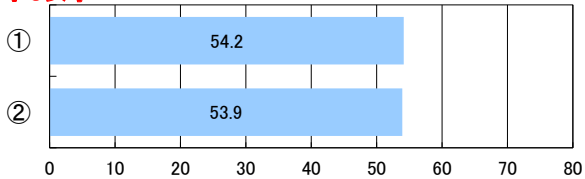
小3女子



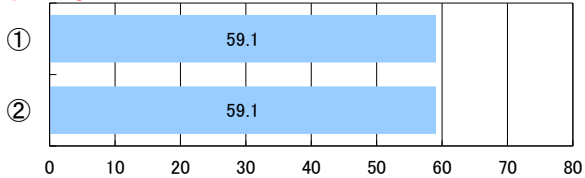
小4女子



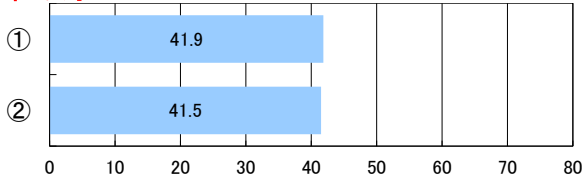
小5女子



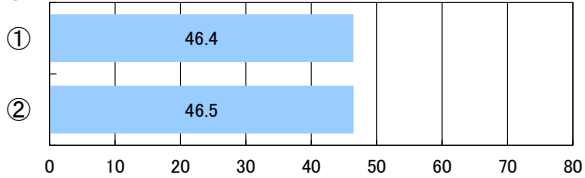
小6女子



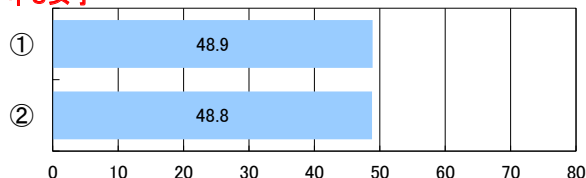
中1女子



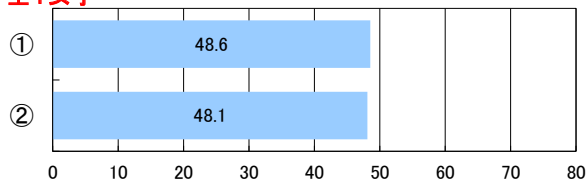
中2女子



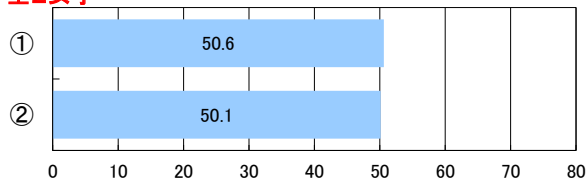
中3女子



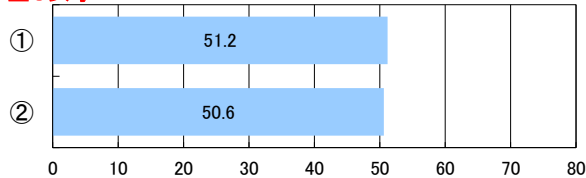
全1女子



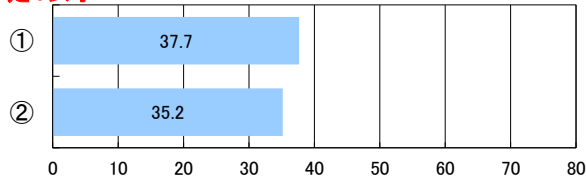
全2女子



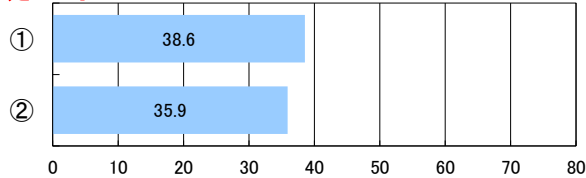
全3女子



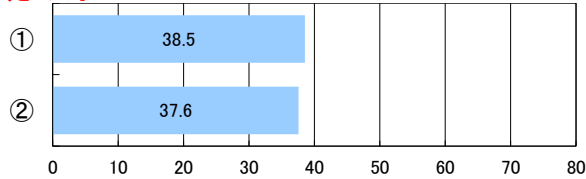
定1女子



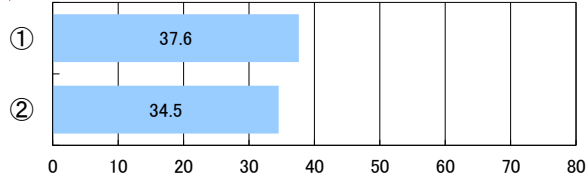
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【学校質問紙調査票】

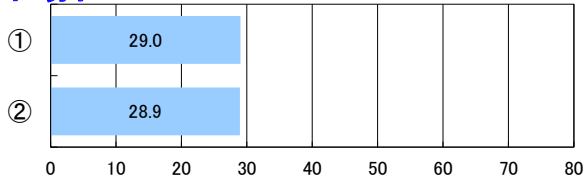
生活習慣の確立・定着・改善に係る取組

- ① 行っている(予定している)
- ② 行っていない

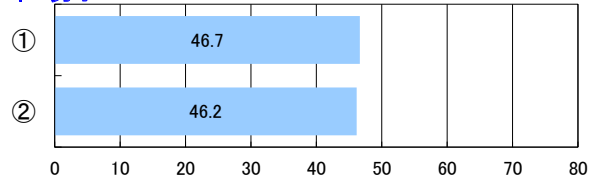


体力合計点

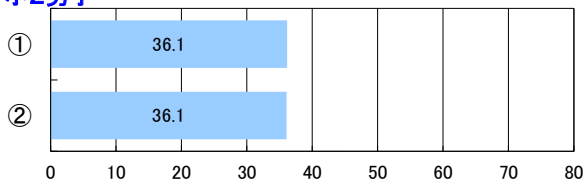
小1男子



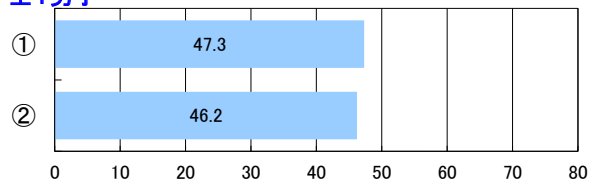
中3男子



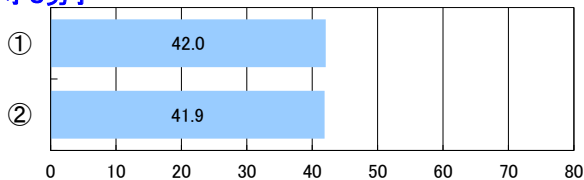
小2男子



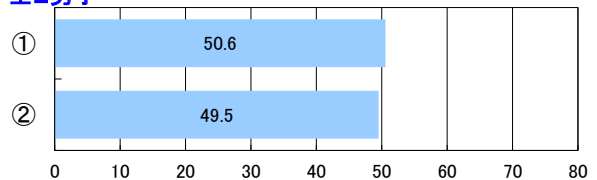
全1男子



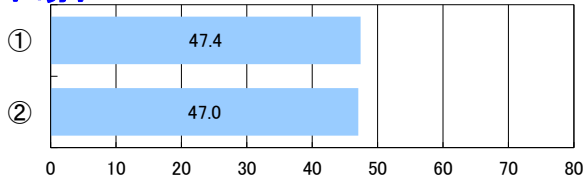
小3男子



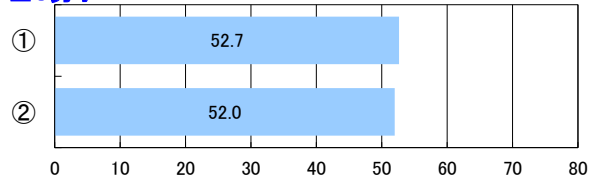
全2男子



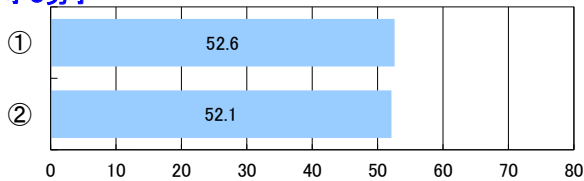
小4男子



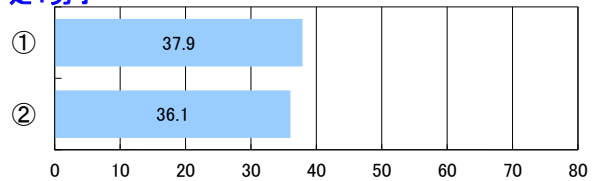
全3男子



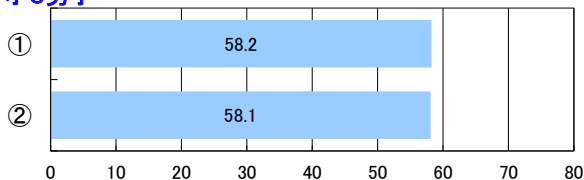
小5男子



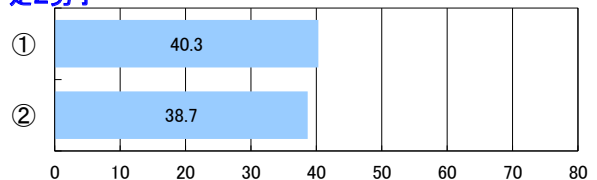
定1男子



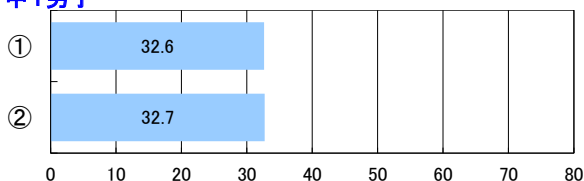
小6男子



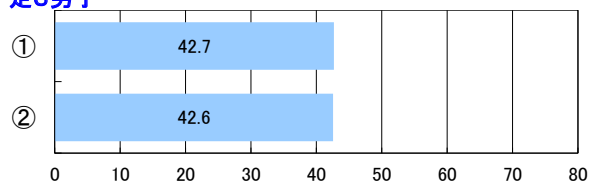
定2男子



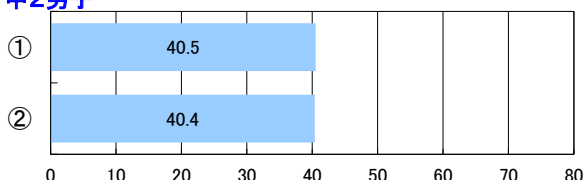
中1男子



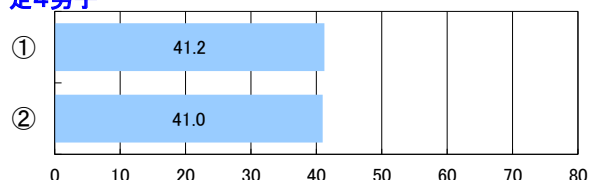
定3男子



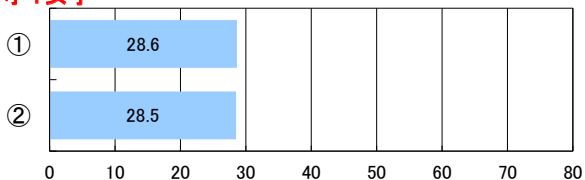
中2男子



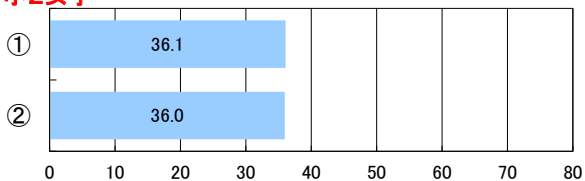
定4男子



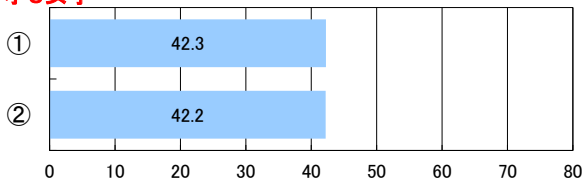
小1女子



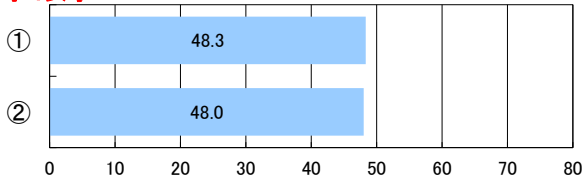
小2女子



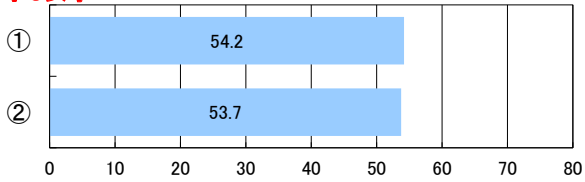
小3女子



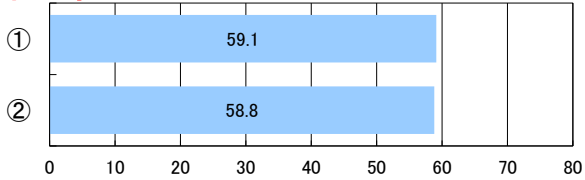
小4女子



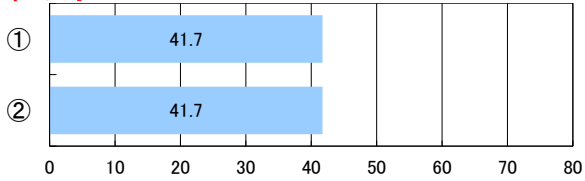
小5女子



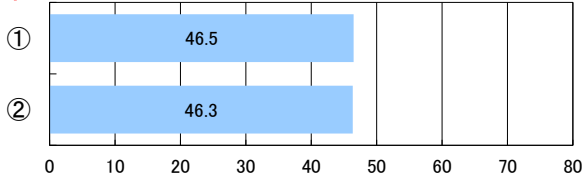
小6女子



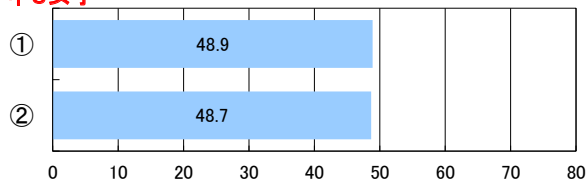
中1女子



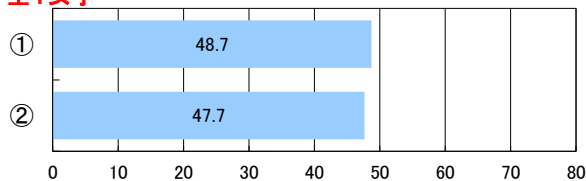
中2女子



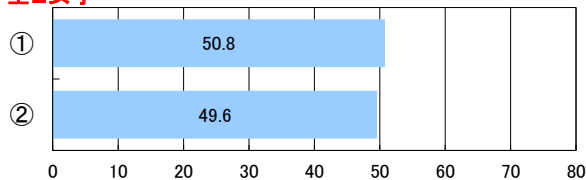
中3女子



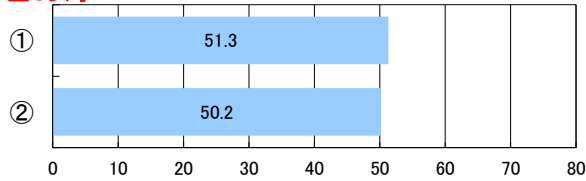
全1女子



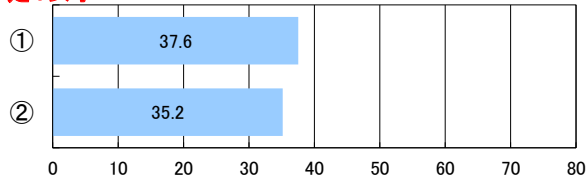
全2女子



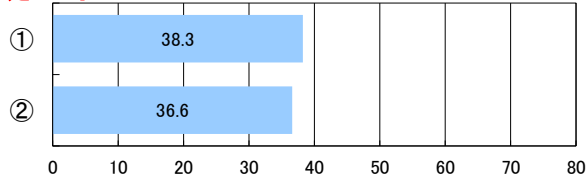
全3女子



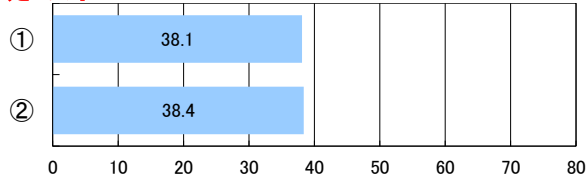
定1女子



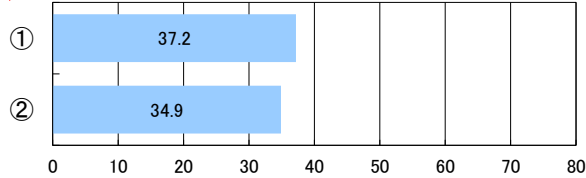
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【学校質問紙調査票】

多様なニーズに応える運動部活動の設置

- ① している
- ② していない



体力合計点

小1男子
集計対象外

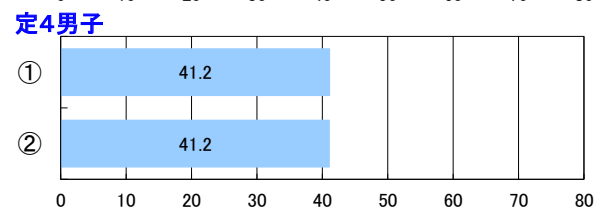
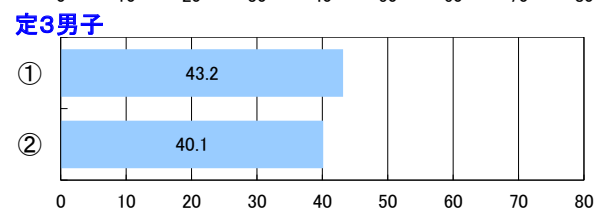
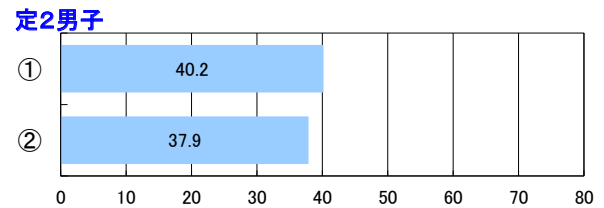
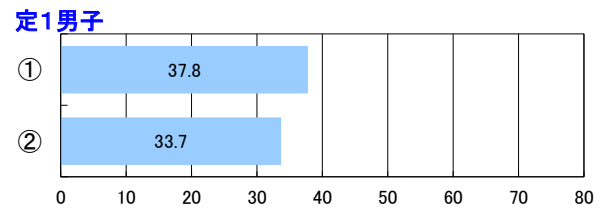
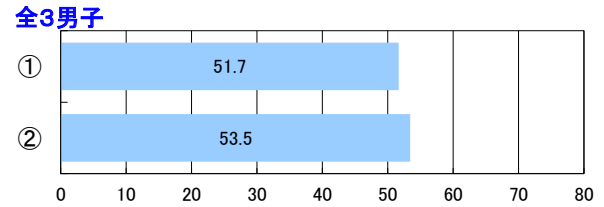
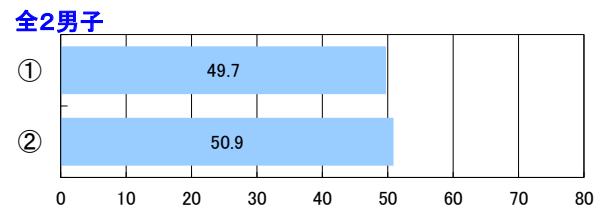
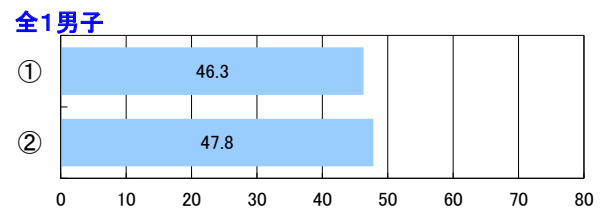
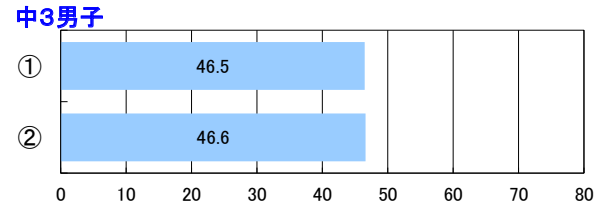
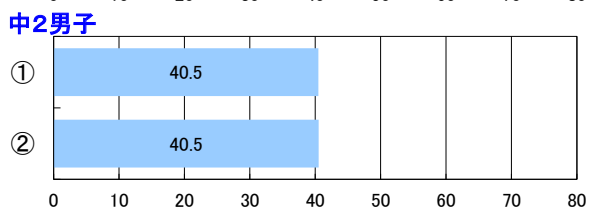
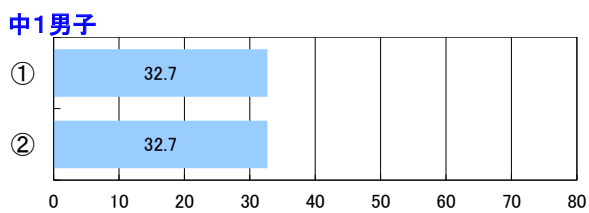
小2男子
集計対象外

小3男子
集計対象外

小4男子
集計対象外

小5男子
集計対象外

小6男子
集計対象外



小1女子
集計対象外

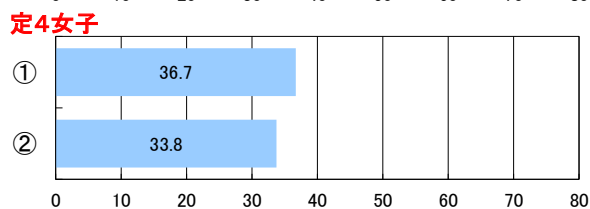
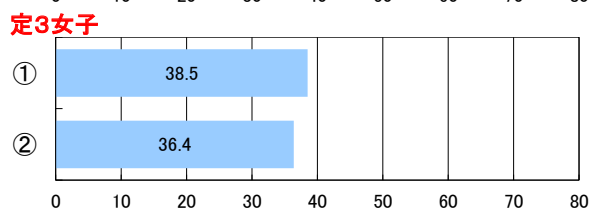
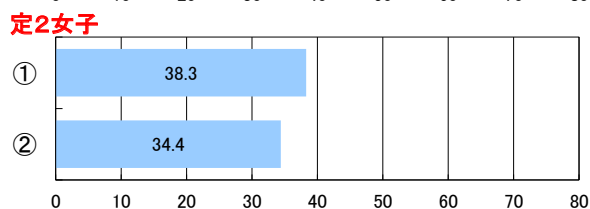
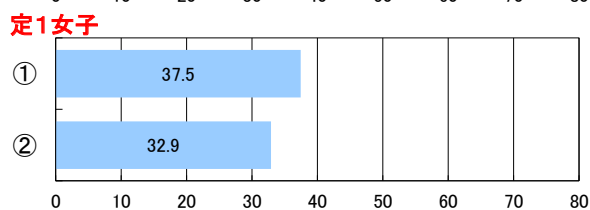
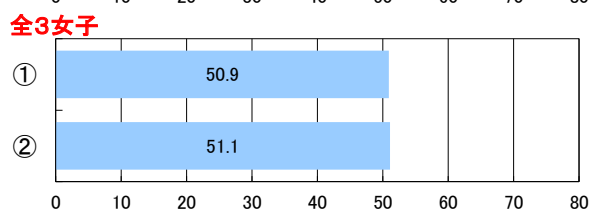
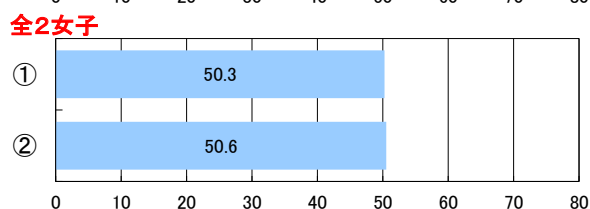
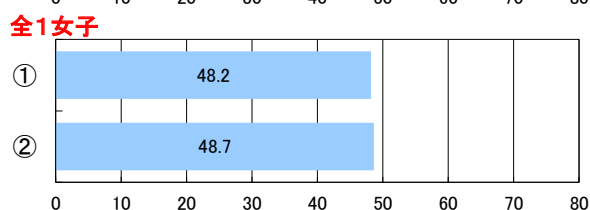
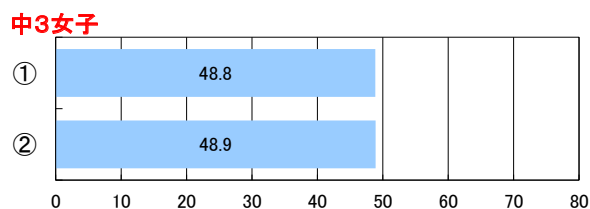
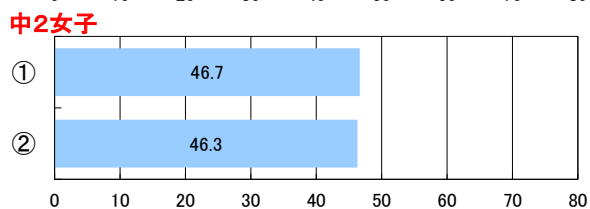
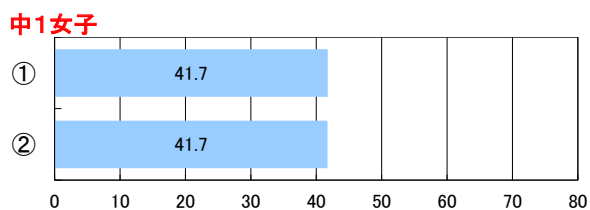
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



5 学校の取組【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【学校質問紙調査票】

専門的な指導者が不在の運動部活動

- ① 不在率10%未満
- ② 不在率10%以上50%未満
- ③ 不在率50%以上90%未満
- ④ 不在率90%以上



体力合計点

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

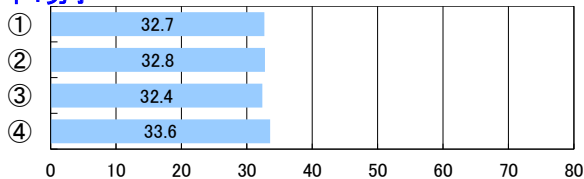
小5男子

集計対象外

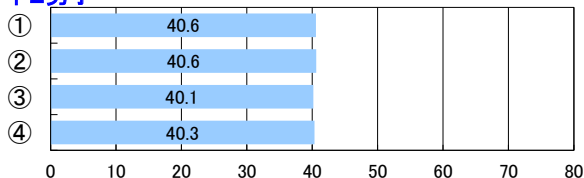
小6男子

集計対象外

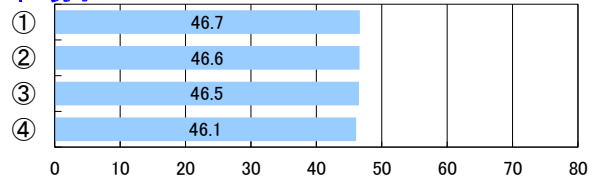
中1男子



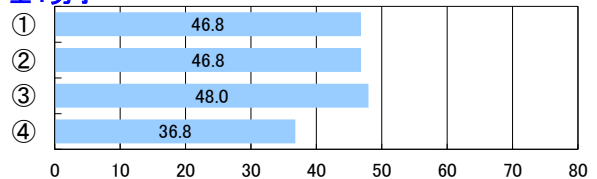
中2男子



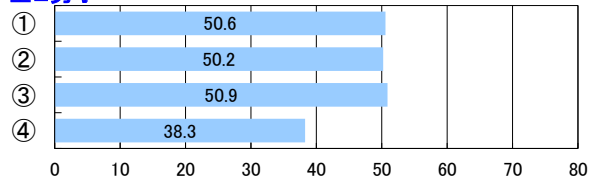
中3男子



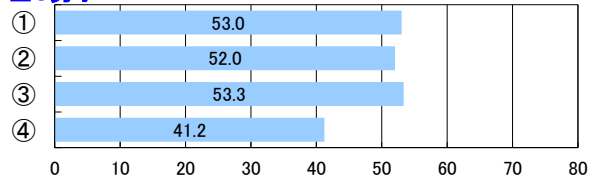
全1男子



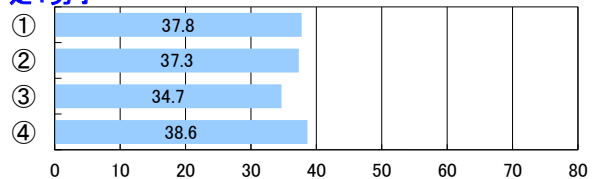
全2男子



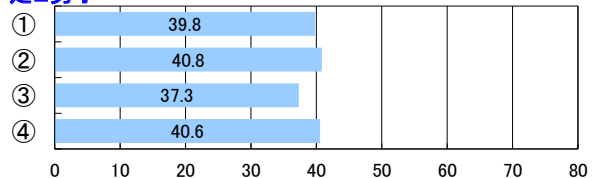
全3男子



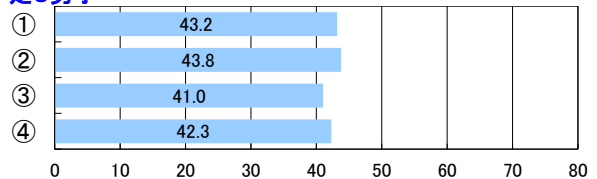
定1男子



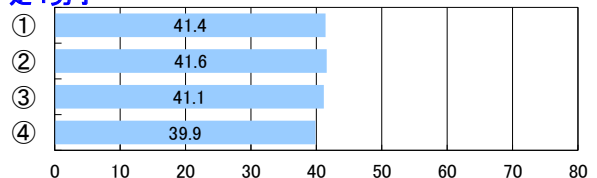
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子
集計対象外

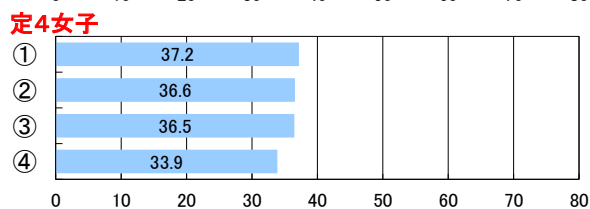
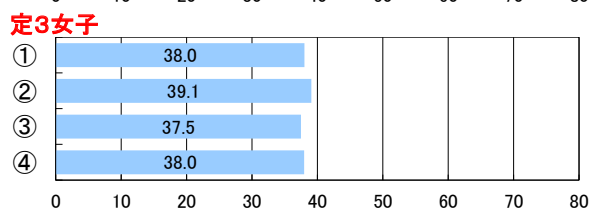
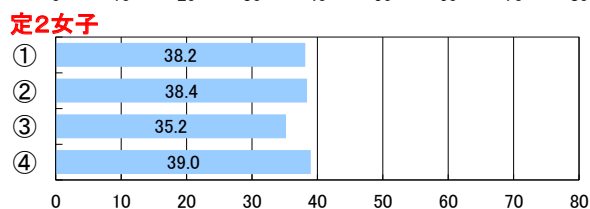
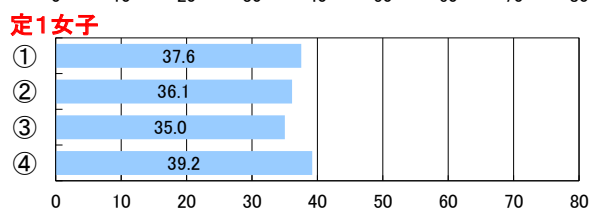
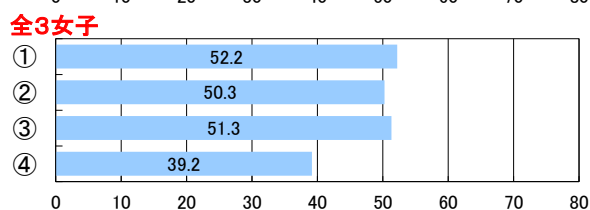
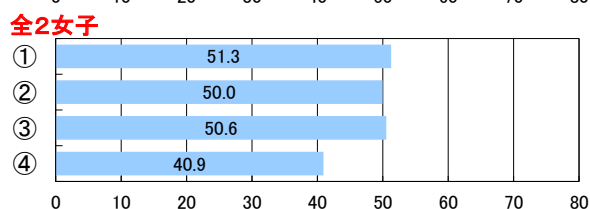
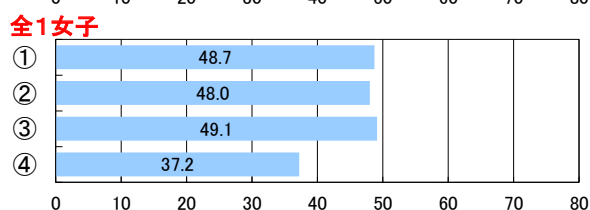
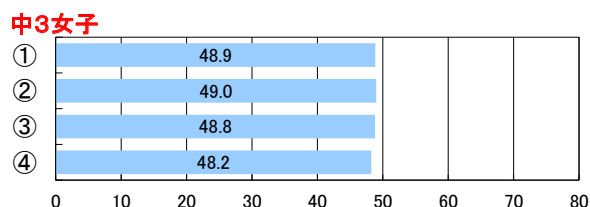
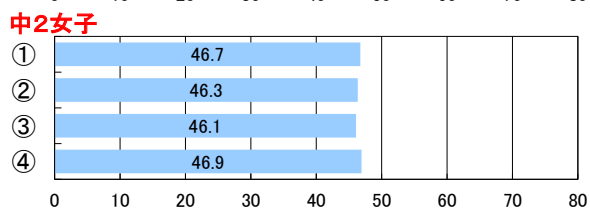
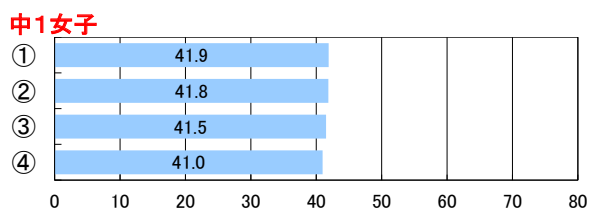
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



5 学校の取組【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【学校質問紙調査票】

合理的かつ効率的・効果的な部活動

- ① すべての運動部でしている
- ② 一部の運動部でしている
- ③ すべての運動部でしていない



体力合計点

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

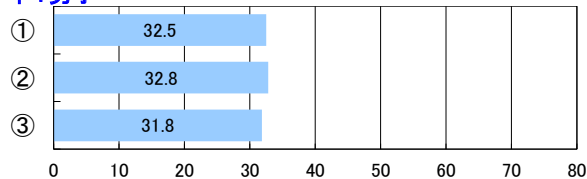
小5男子

集計対象外

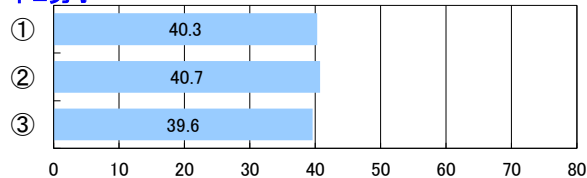
小6男子

集計対象外

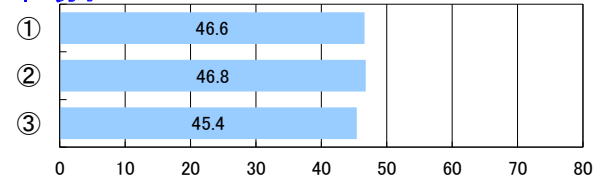
中1男子



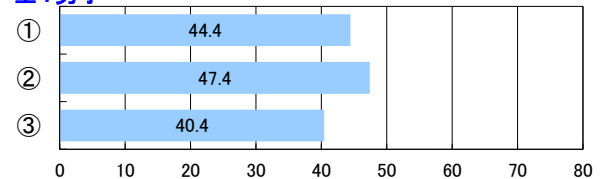
中2男子



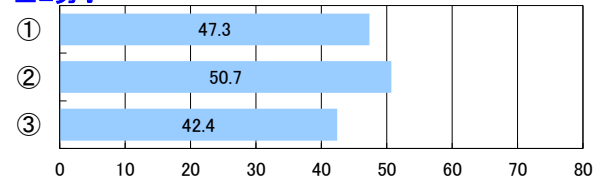
中3男子



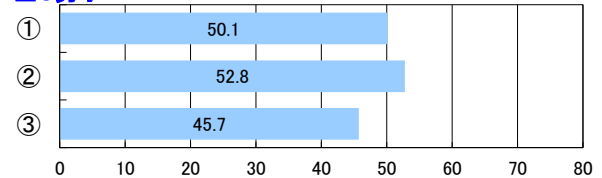
全1男子



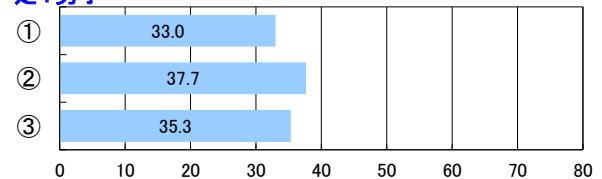
全2男子



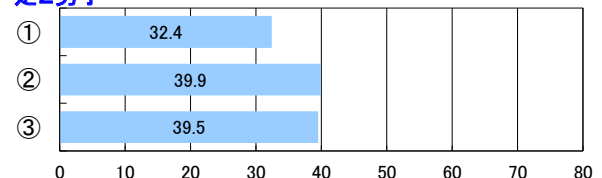
全3男子



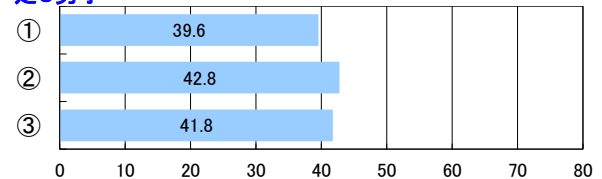
定1男子



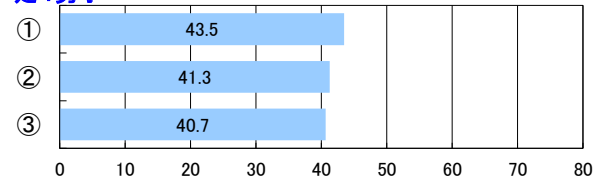
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子
集計対象外

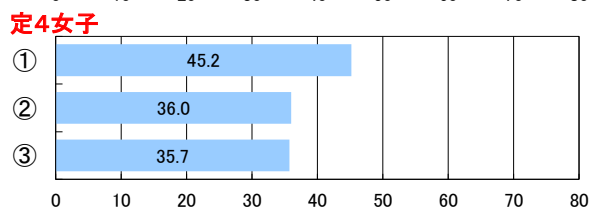
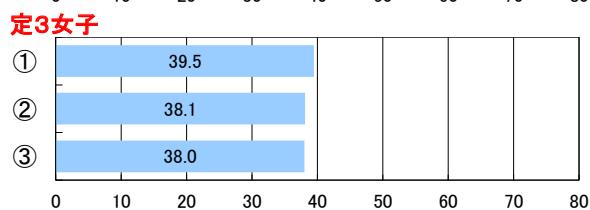
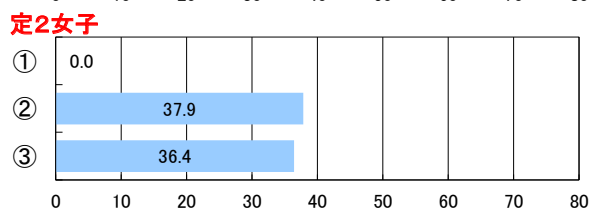
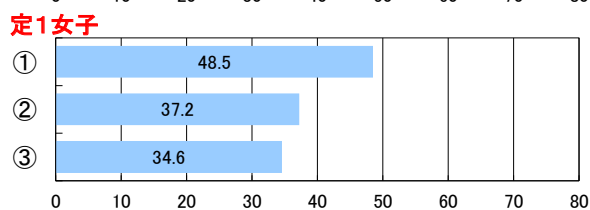
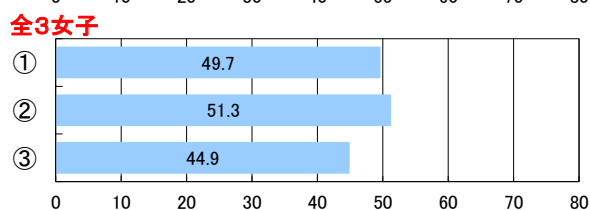
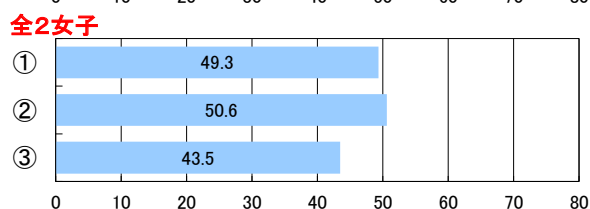
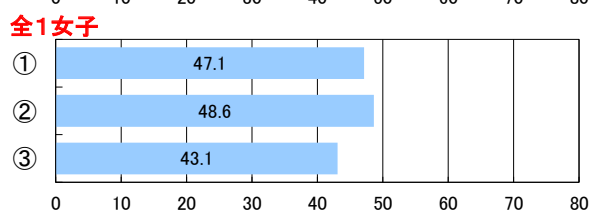
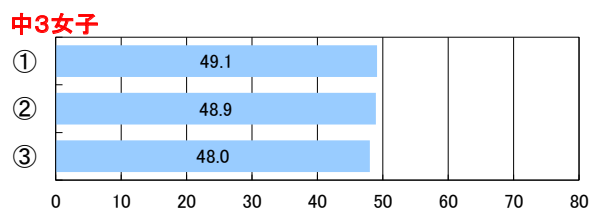
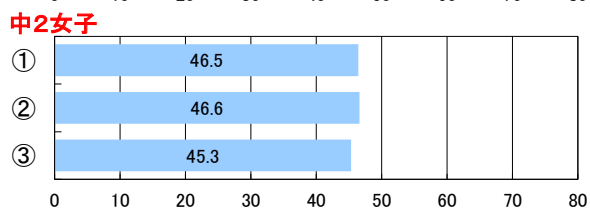
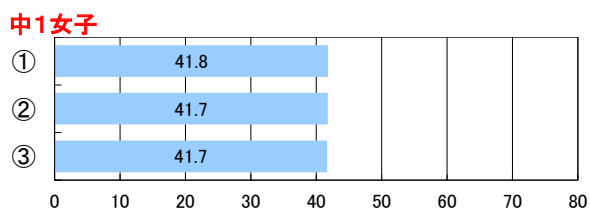
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

【学校質問紙調査票】

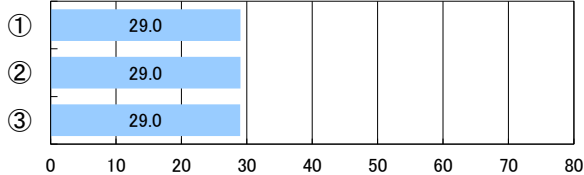
PDCAサイクルの確立・運用

- ① している
- ② 目標設定のみしている
- ③ していない

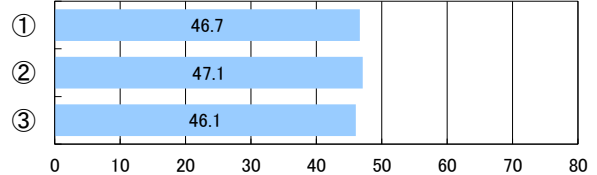


体力合計点

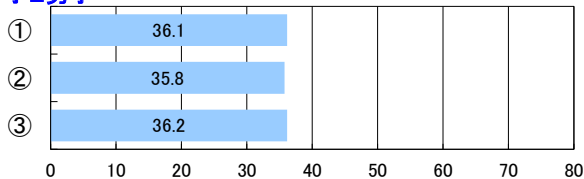
小1男子



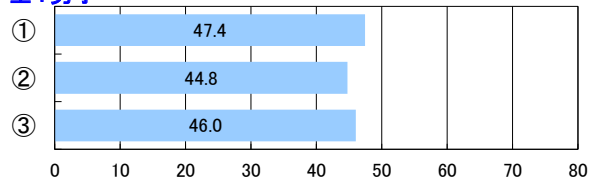
中3男子



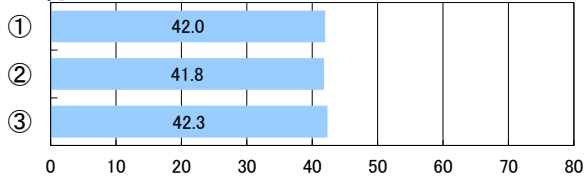
小2男子



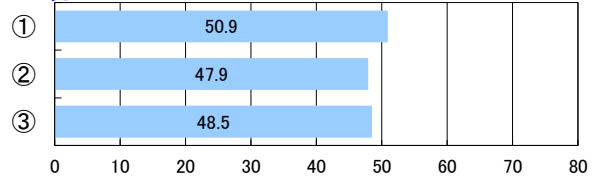
全1男子



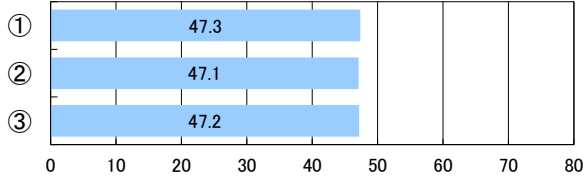
小3男子



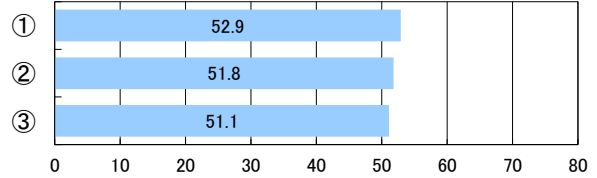
全2男子



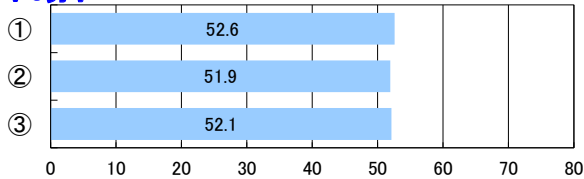
小4男子



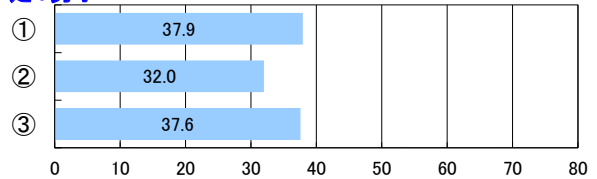
全3男子



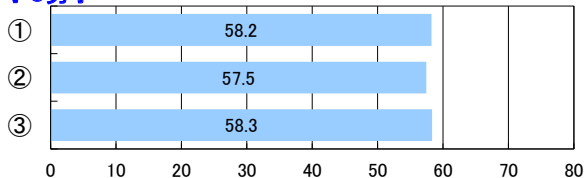
小5男子



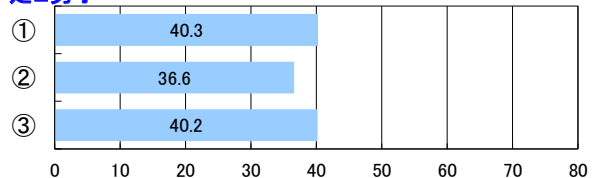
定1男子



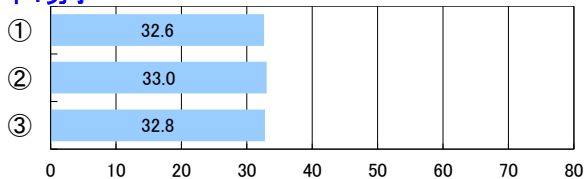
小6男子



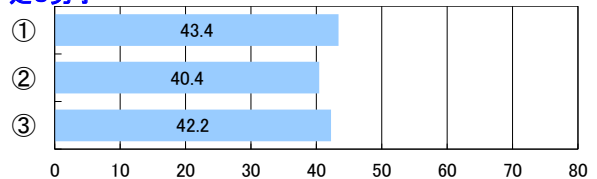
定2男子



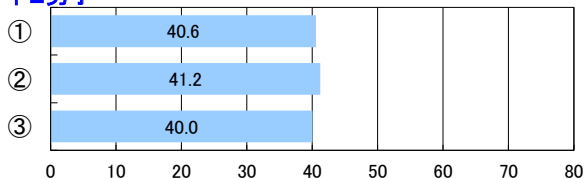
中1男子



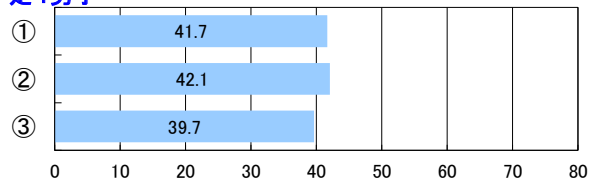
定3男子



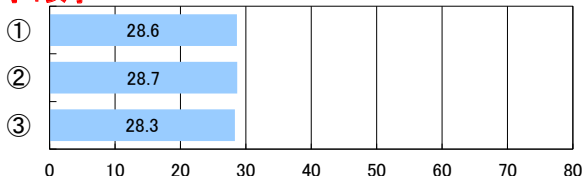
中2男子



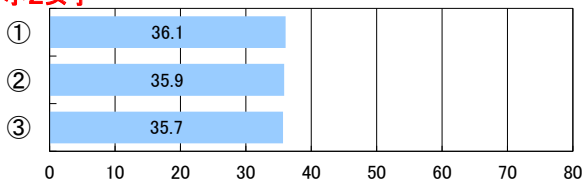
定4男子



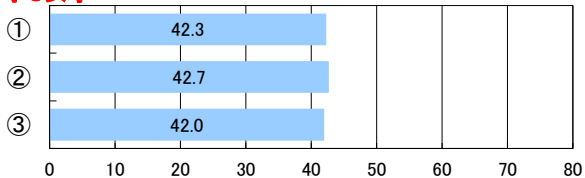
小1女子



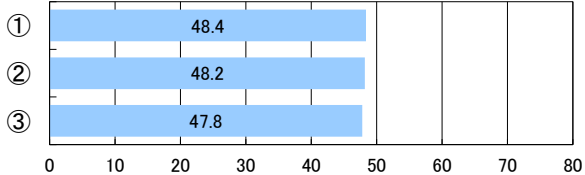
小2女子



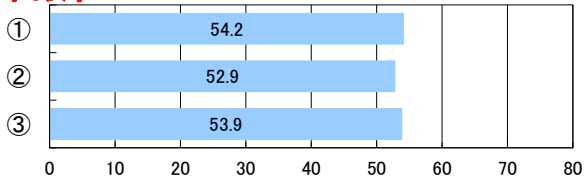
小3女子



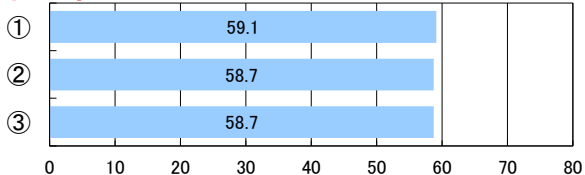
小4女子



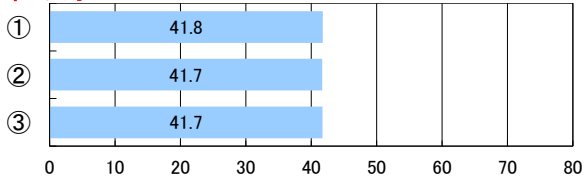
小5女子



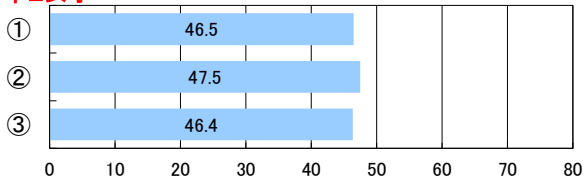
小6女子



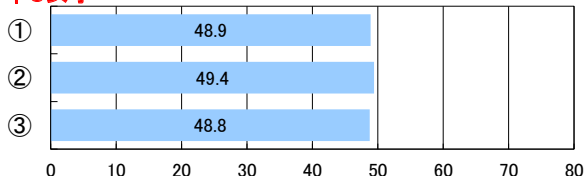
中1女子



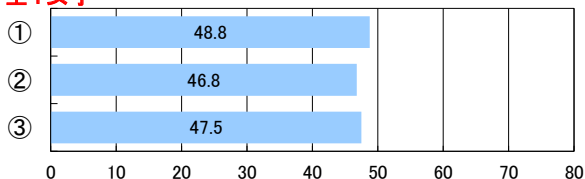
中2女子



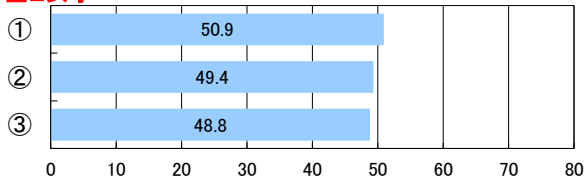
中3女子



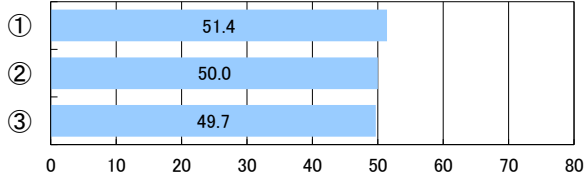
全1女子



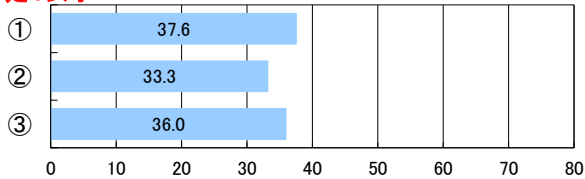
全2女子



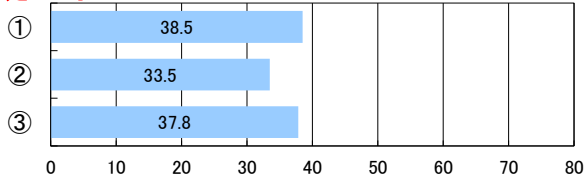
全3女子



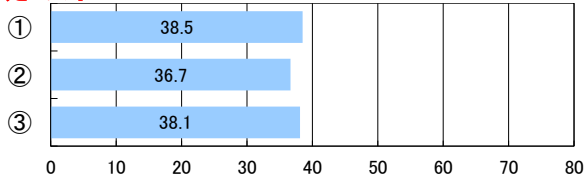
定1女子



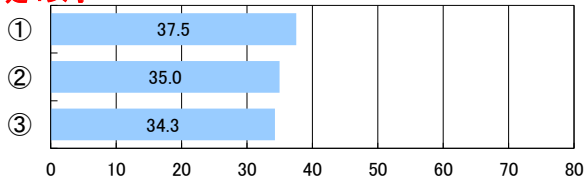
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

【学校質問紙調査票】

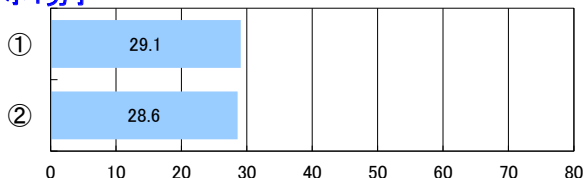
研修等に参加し、取組に反映

- ① している
- ② していない

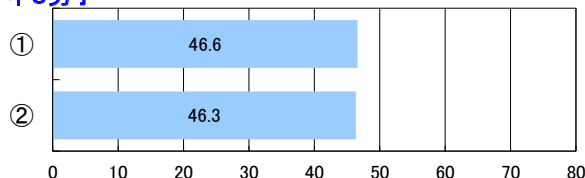


体力合計点

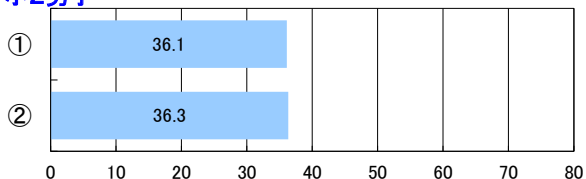
小1男子



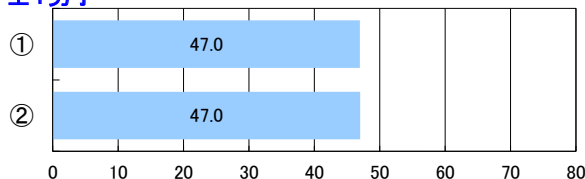
中3男子



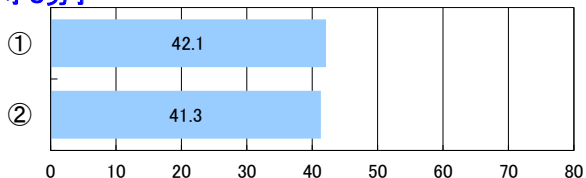
小2男子



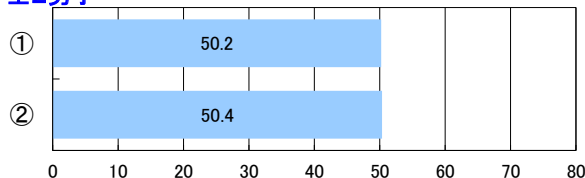
全1男子



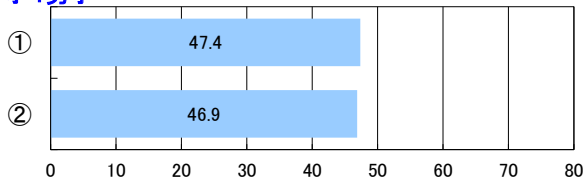
小3男子



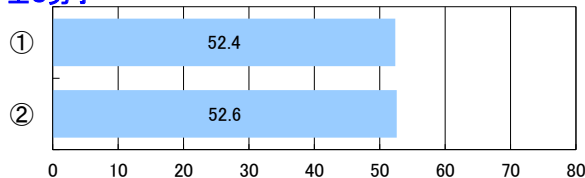
全2男子



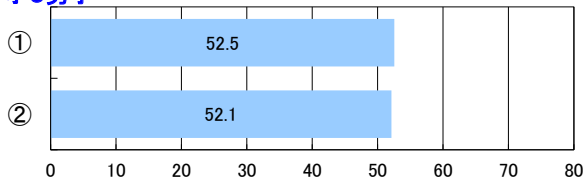
小4男子



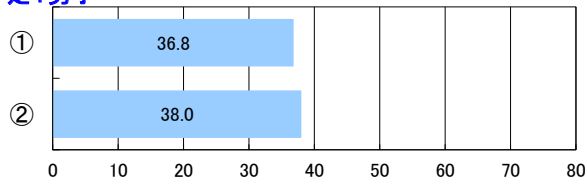
全3男子



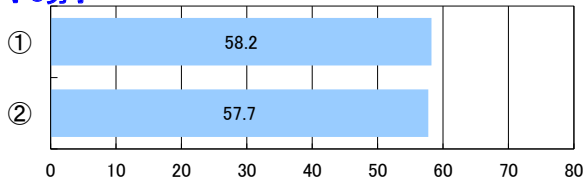
小5男子



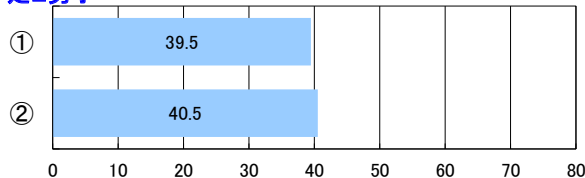
定1男子



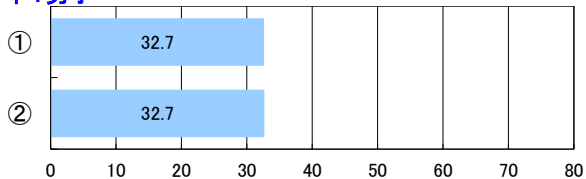
小6男子



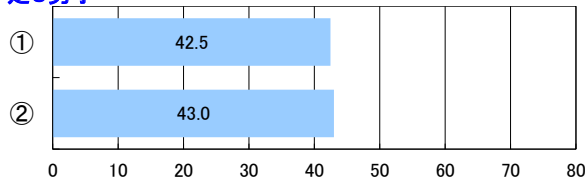
定2男子



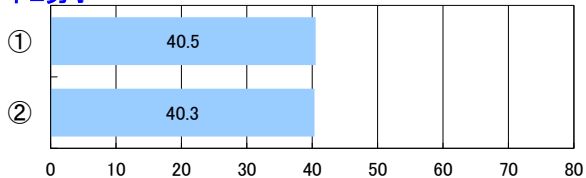
中1男子



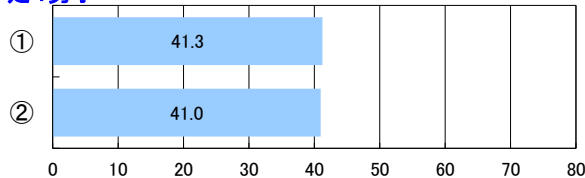
定3男子



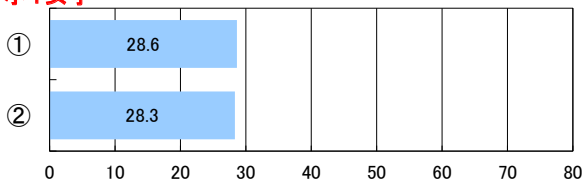
中2男子



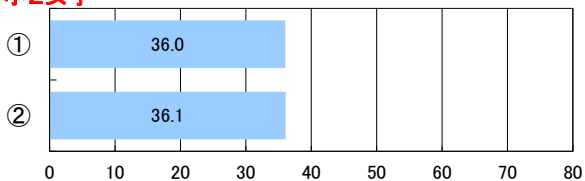
定4男子



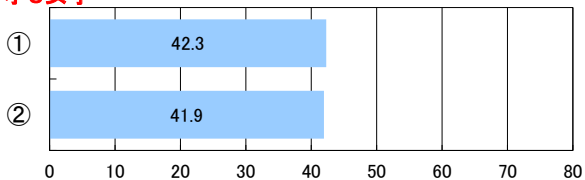
小1女子



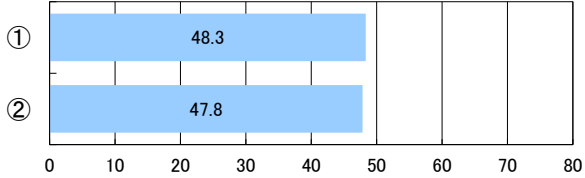
小2女子



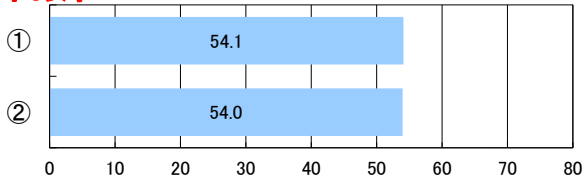
小3女子



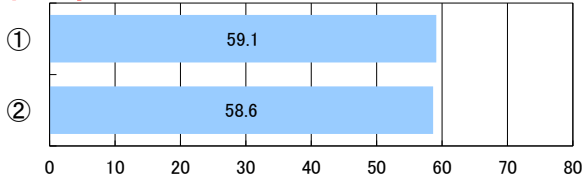
小4女子



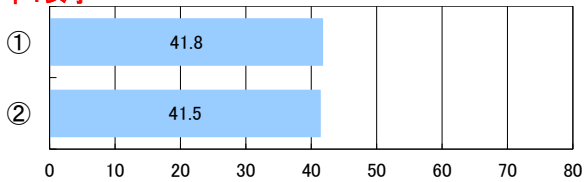
小5女子



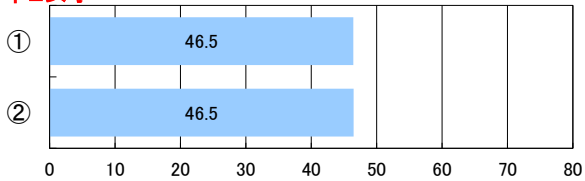
小6女子



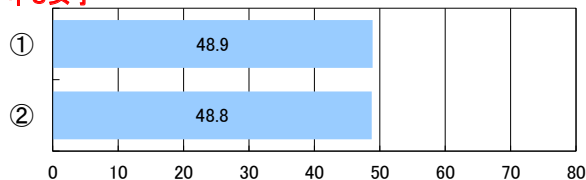
中1女子



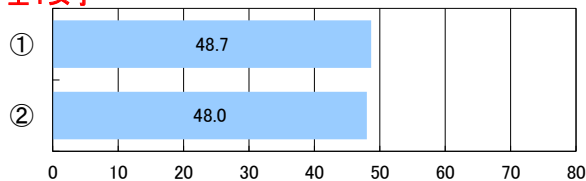
中2女子



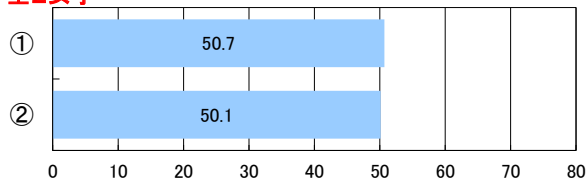
中3女子



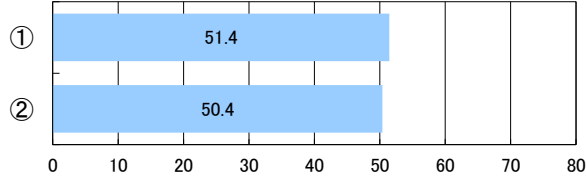
全1女子



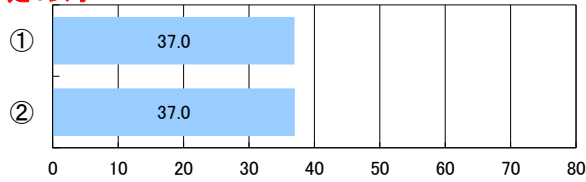
全2女子



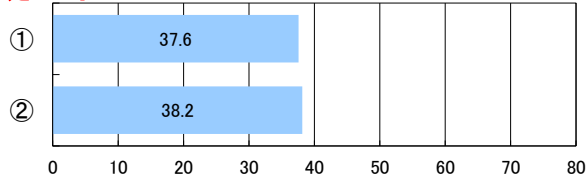
全3女子



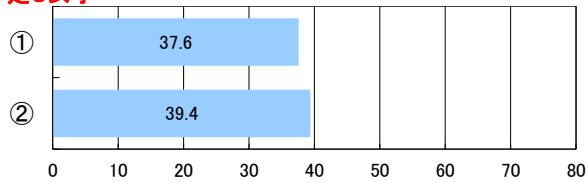
定1女子



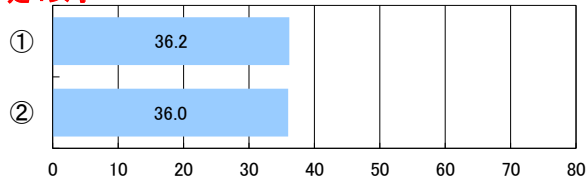
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

【学校質問紙調査票】

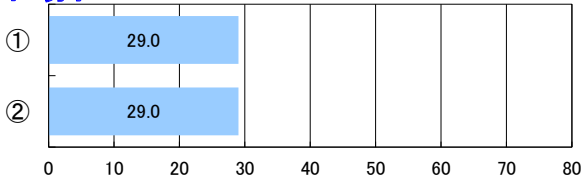
生活・運動習慣等の取組の広報

- ① している
- ② していない

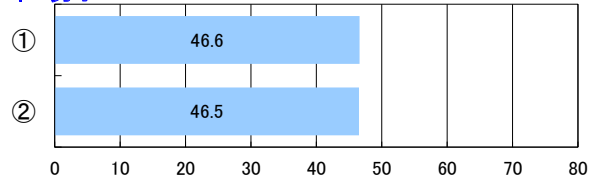


体力合計点

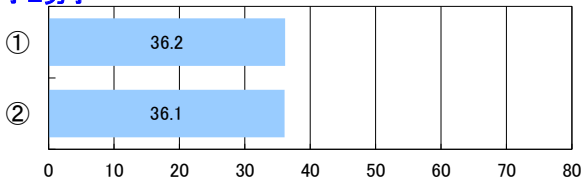
小1男子



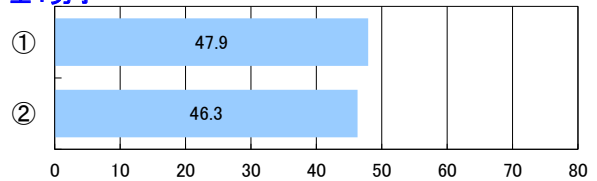
中3男子



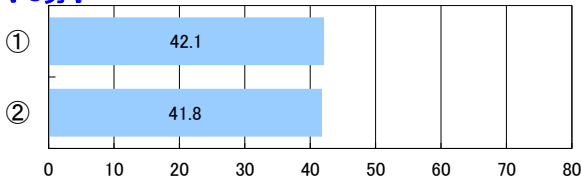
小2男子



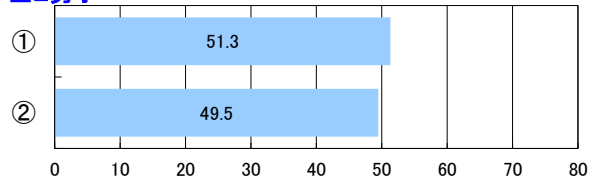
全1男子



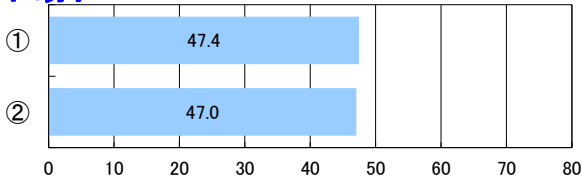
小3男子



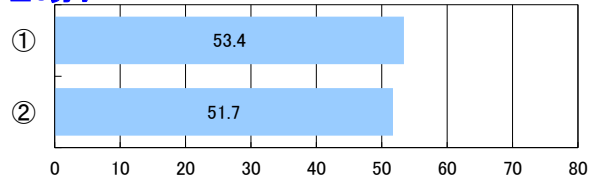
全2男子



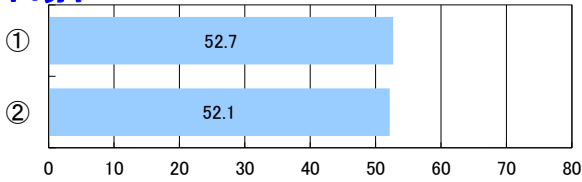
小4男子



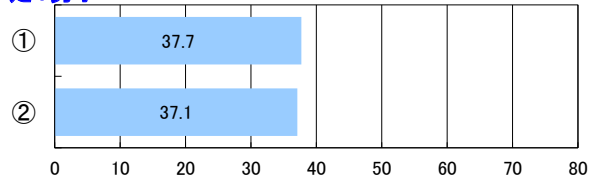
全3男子



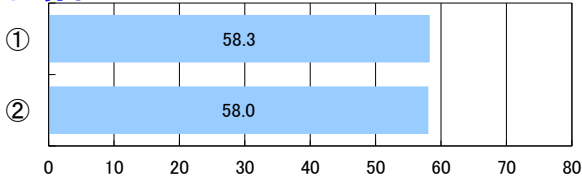
小5男子



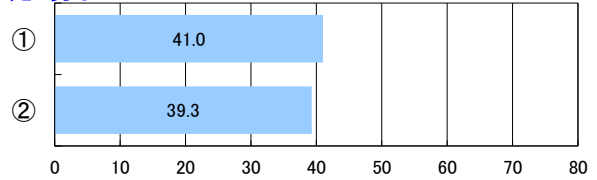
定1男子



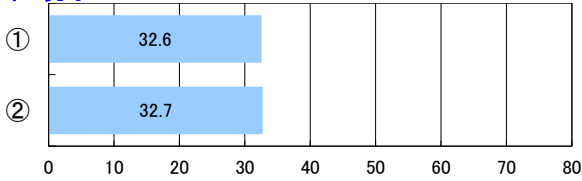
小6男子



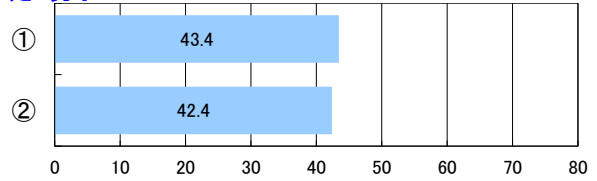
定2男子



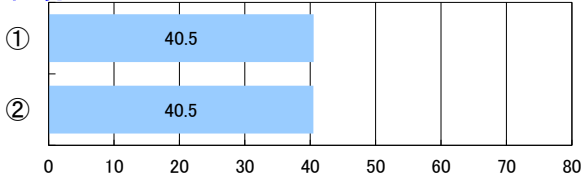
中1男子



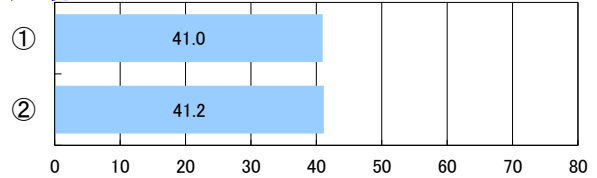
定3男子



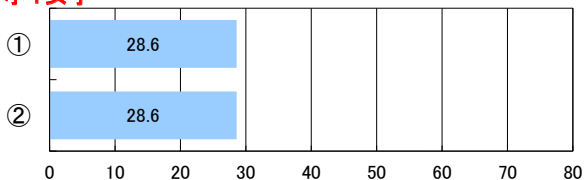
中2男子



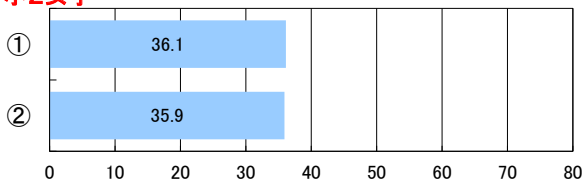
定4男子



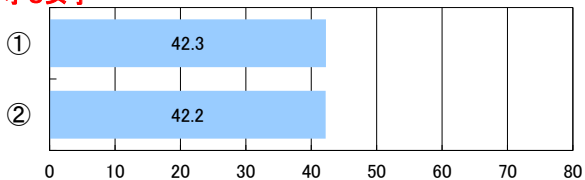
小1女子



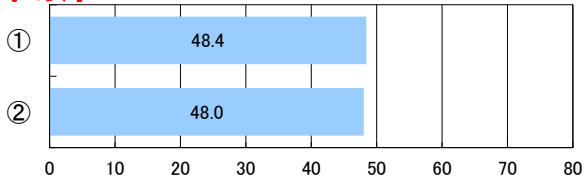
小2女子



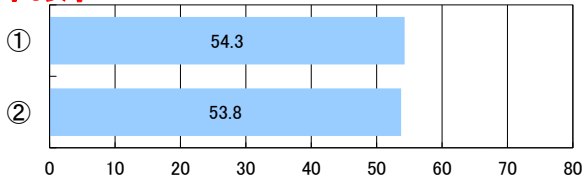
小3女子



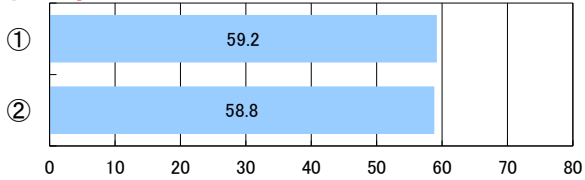
小4女子



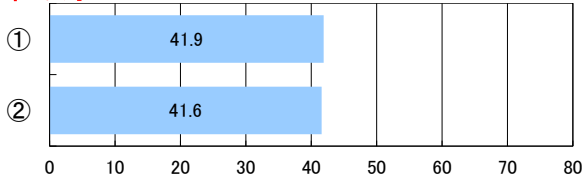
小5女子



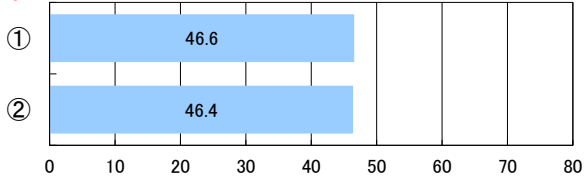
小6女子



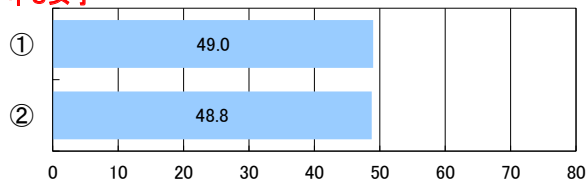
中1女子



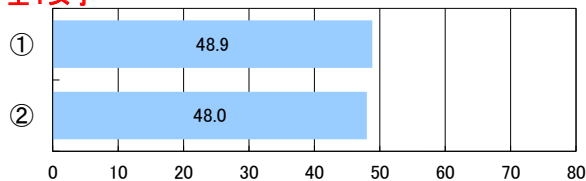
中2女子



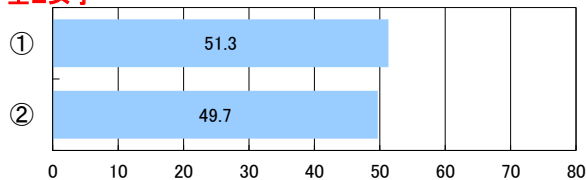
中3女子



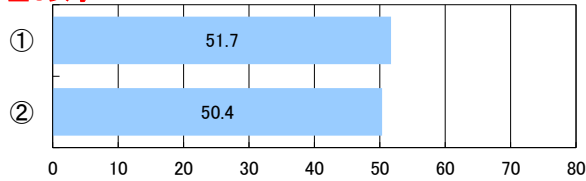
全1女子



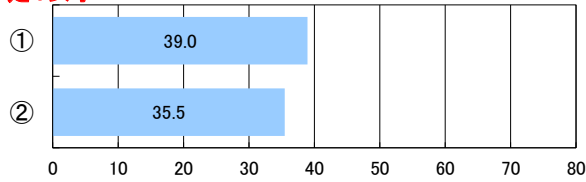
全2女子



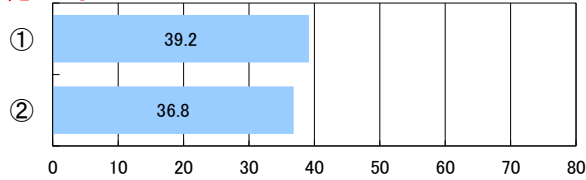
全3女子



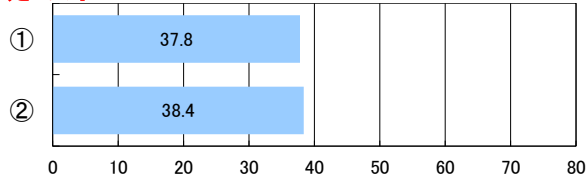
定1女子



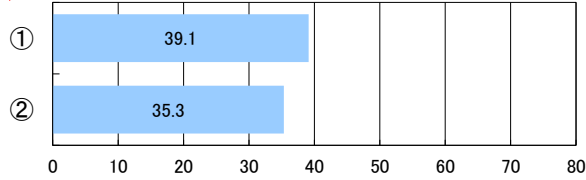
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

【学校質問紙調査票】

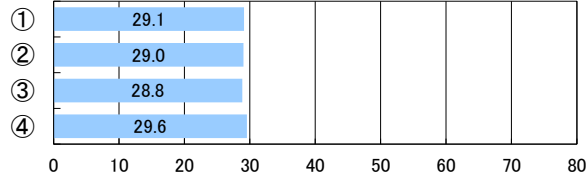
子供の生活・運動習慣の確立・改善等への教師の関心は高いと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

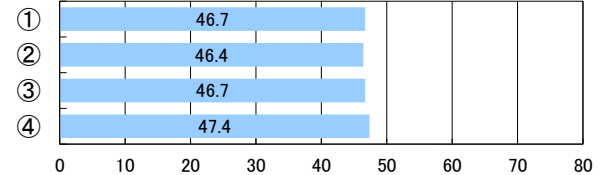


体力合計点

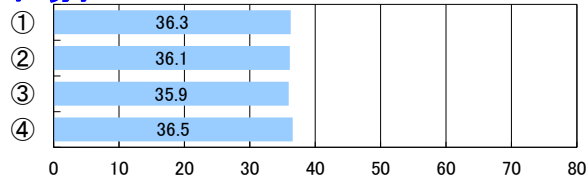
小1男子



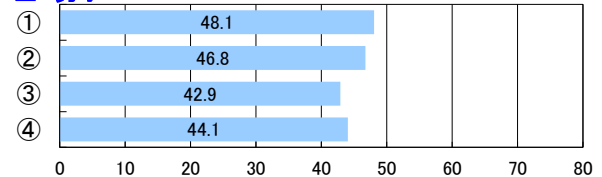
中3男子



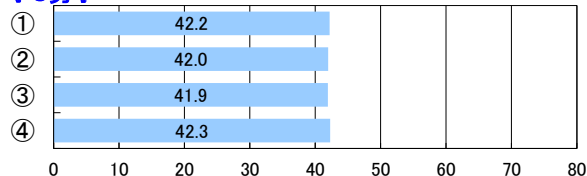
小2男子



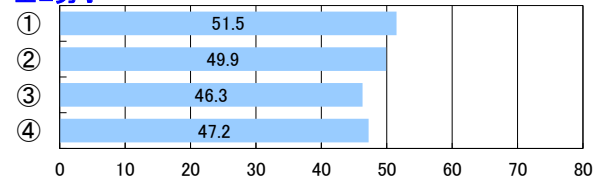
全1男子



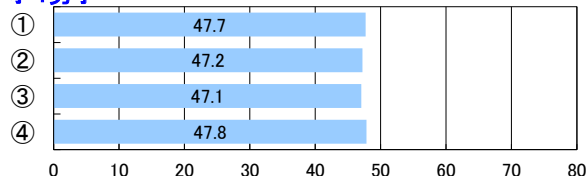
小3男子



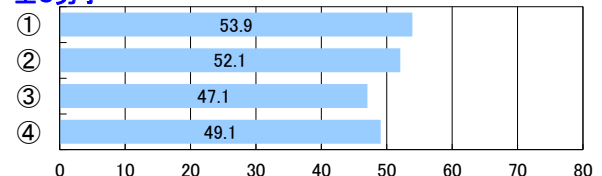
全2男子



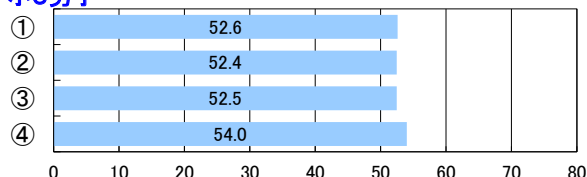
小4男子



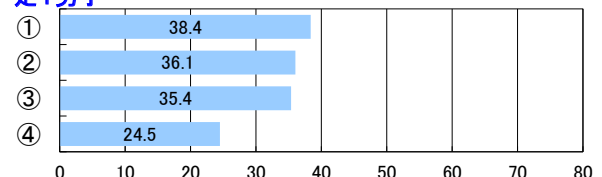
全3男子



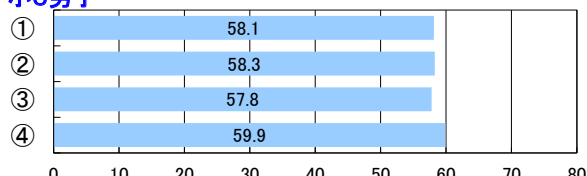
小5男子



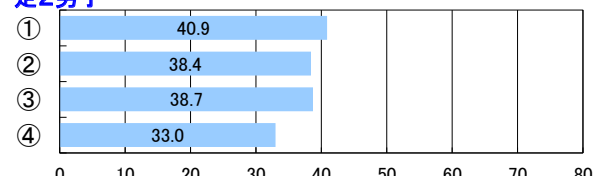
定1男子



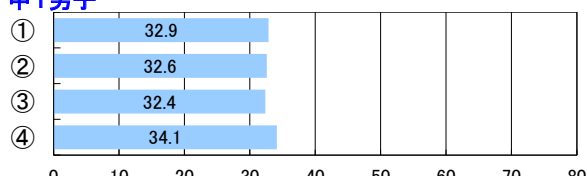
小6男子



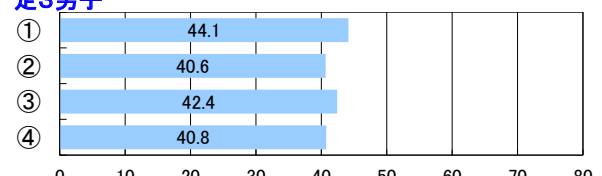
定2男子



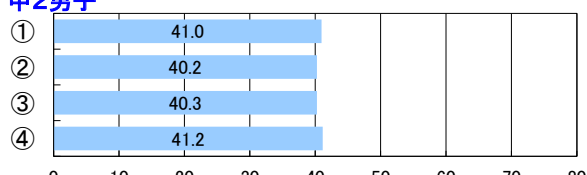
中1男子



定3男子



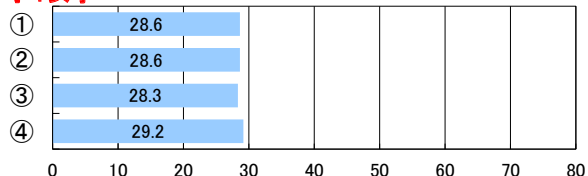
中2男子



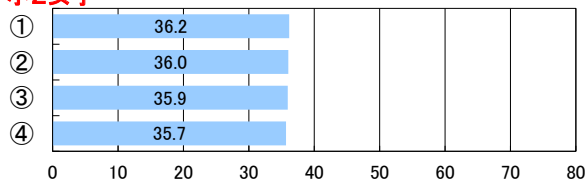
定4男子



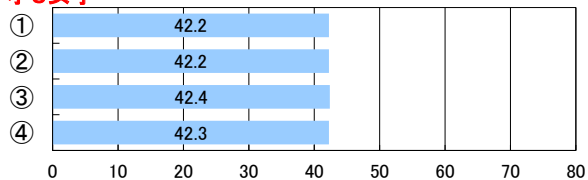
小1女子



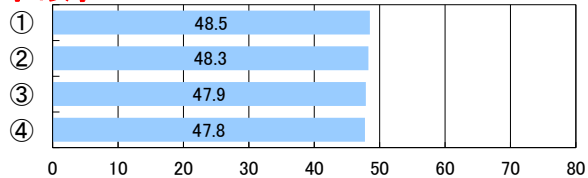
小2女子



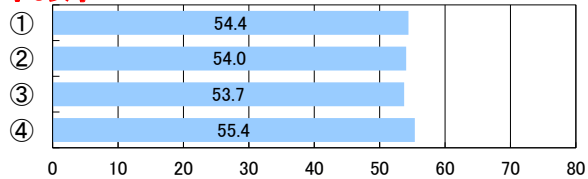
小3女子



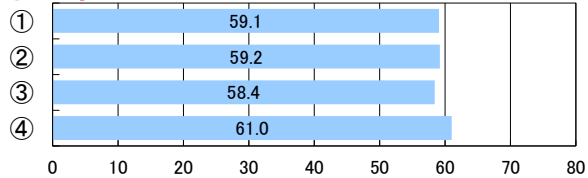
小4女子



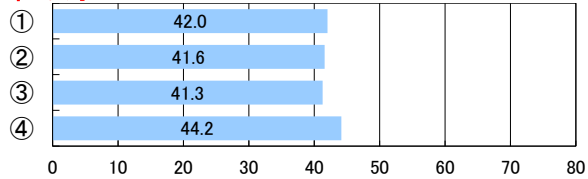
小5女子



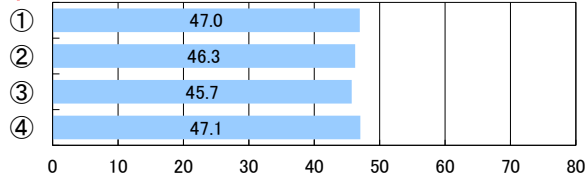
小6女子



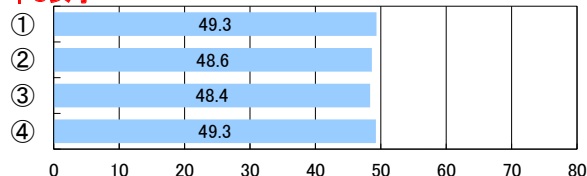
中1女子



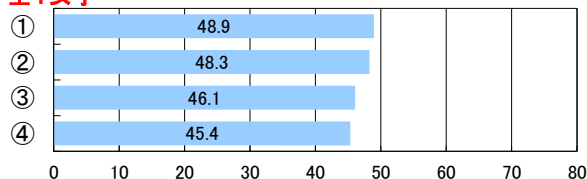
中2女子



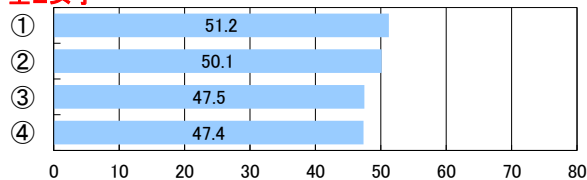
中3女子



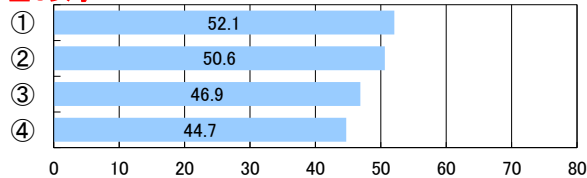
全1女子



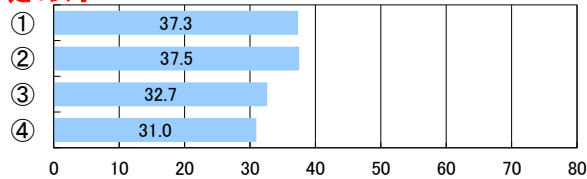
全2女子



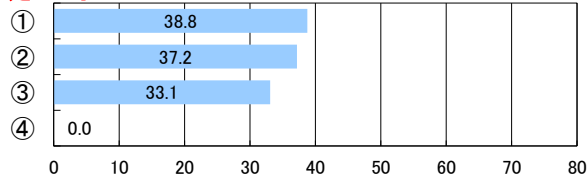
全3女子



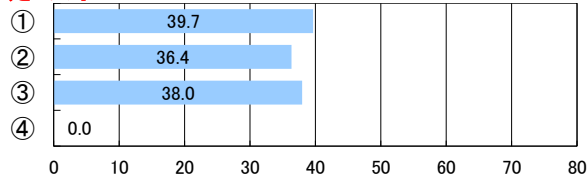
定1女子



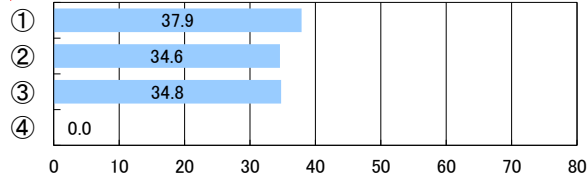
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

【学校質問紙調査票】

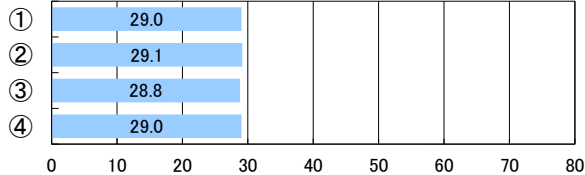
子供の生活・運動習慣の確立・改善等への家庭の関心は高いと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

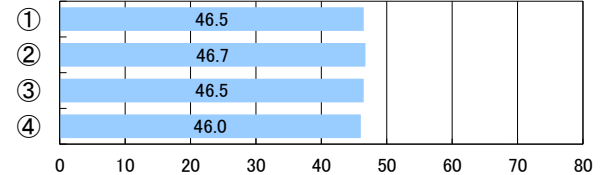


体力合計点

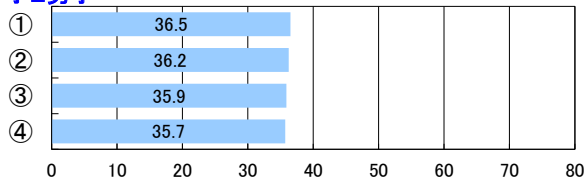
小1男子



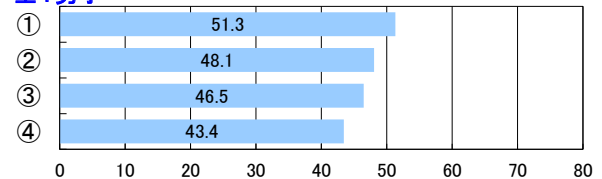
中3男子



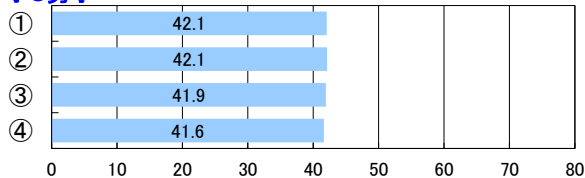
小2男子



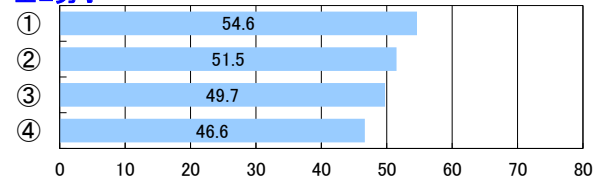
全1男子



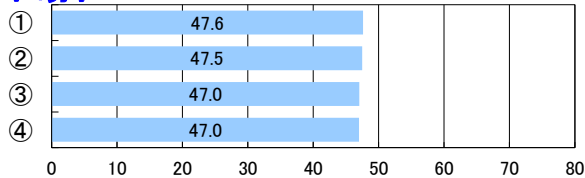
小3男子



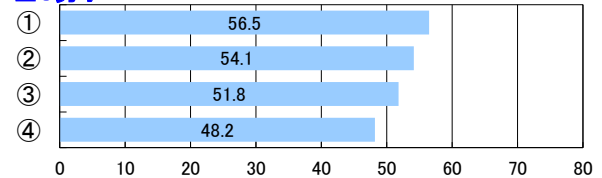
全2男子



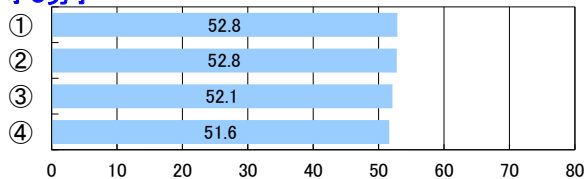
小4男子



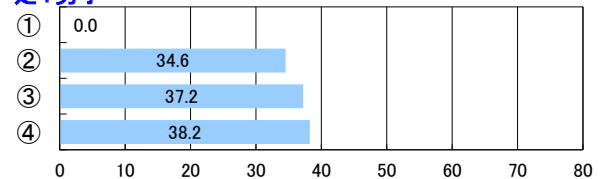
全3男子



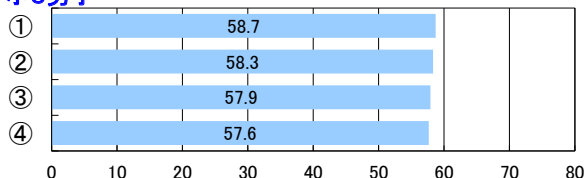
小5男子



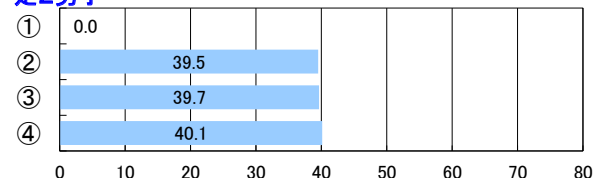
定1男子



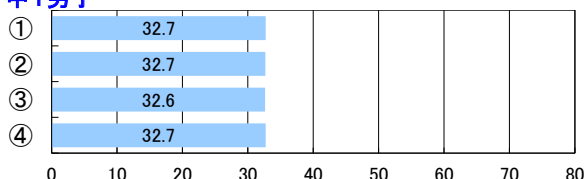
小6男子



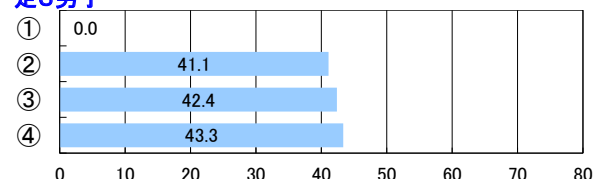
定2男子



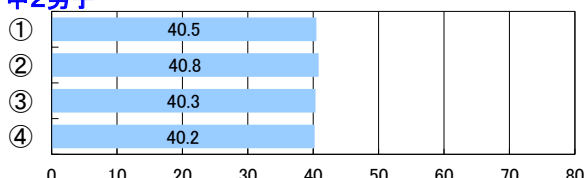
中1男子



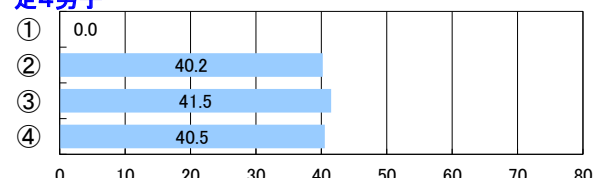
定3男子



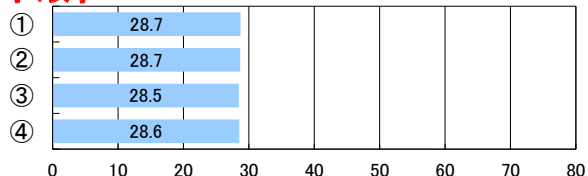
中2男子



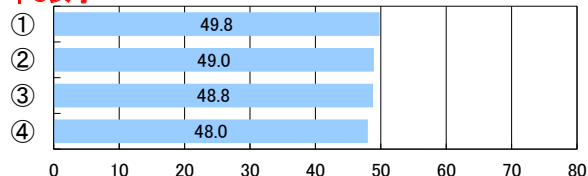
定4男子



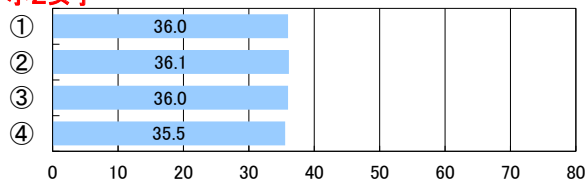
小1女子



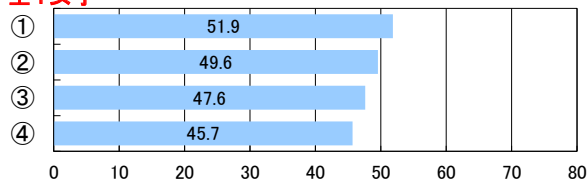
中3女子



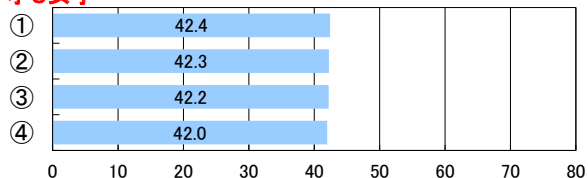
小2女子



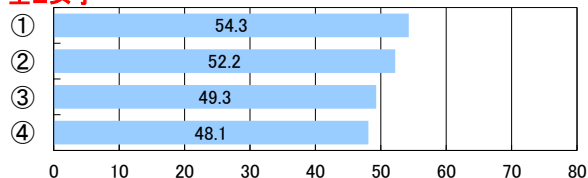
全1女子



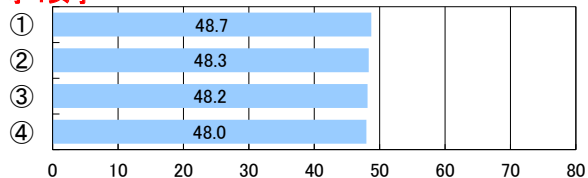
小3女子



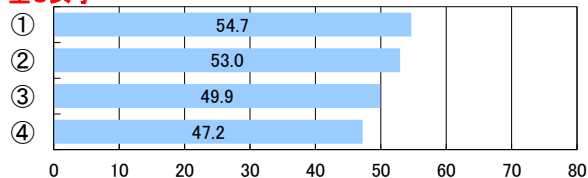
全2女子



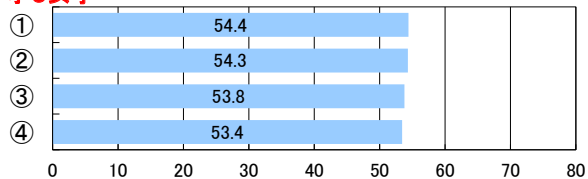
小4女子



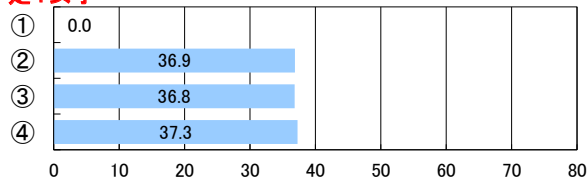
全3女子



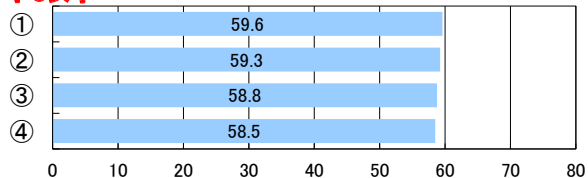
小5女子



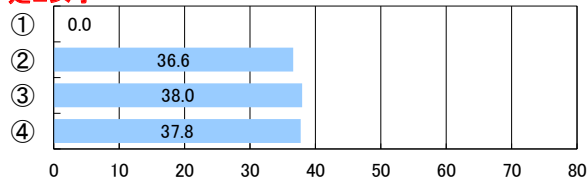
定1女子



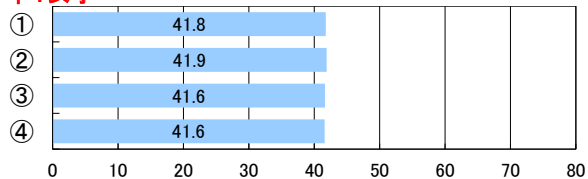
小6女子



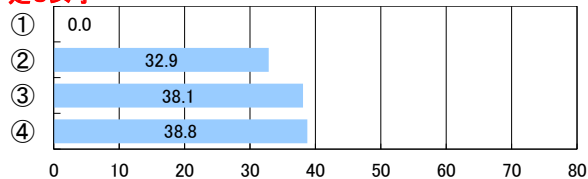
定2女子



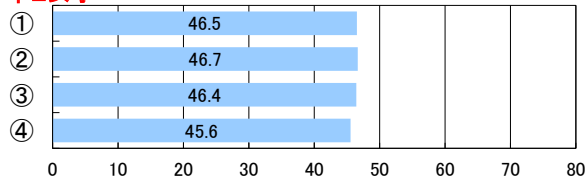
中1女子



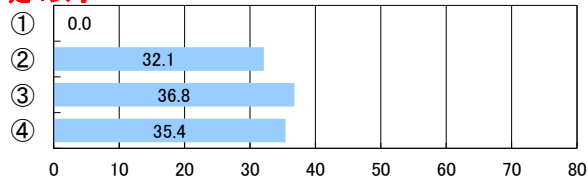
定3女子



中2女子



定4女子



6 トリプルクロス集計【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好きか

好き
やや好き
ややきらい
きらい

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいか

思う
やや思う
あまり思わない
思わない



【児童・生徒調査票】

卒業後の運動への意欲

思う
やや思う
あまり思わない
思わない



小5男子

		体育の授業は楽しいと思いますか。	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。			
			思う	やや思う	あまり思わない	思わない
好き	思う	32,100	84.9	12.7	1.9	0.6
	やや思う	2,587	67.0	26.2	5.6	1.2
	あまり思わない	332	68.7	19.6	8.4	3.3
	思わない	169	68.6	13.0	4.7	13.6
やや好き	思う	4,382	34.4	48.3	14.2	3.1
	やや思う	4,026	23.5	53.7	19.5	3.3
	あまり思わない	527	19.4	41.0	30.6	9.1
	思わない	146	23.3	32.2	19.2	25.3
ややきらい	思う	476	21.2	34.5	32.4	12.0
	やや思う	1,089	10.3	37.8	40.5	11.4
	あまり思わない	574	7.1	28.6	47.2	17.1
	思わない	123	10.6	18.7	35.0	35.8
きらい	思う	210	22.4	16.7	24.3	36.7
	やや思う	337	6.8	23.1	30.3	39.8
	あまり思わない	308	4.9	14.6	33.8	46.8
	思わない	435	3.7	7.4	16.6	72.4

小5女子

		体育の授業は楽しいと思いますか。	中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。			
			思う	やや思う	あまり思わない	思わない
好き	思う	23,995	83.5	14.4	1.7	0.4
	やや思う	3,320	66.1	29.0	4.3	0.6
	あまり思わない	313	60.7	23.6	14.7	1.0
	思わない	88	62.5	19.3	6.8	11.4
やや好き	思う	4,146	42.2	44.3	11.3	2.2
	やや思う	6,669	31.3	52.0	14.9	1.8
	あまり思わない	939	24.1	46.6	24.9	4.4
	思わない	156	21.8	41.7	19.2	17.3
ややきらい	思う	431	24.6	39.0	26.7	9.7
	やや思う	2,006	15.4	43.3	34.6	6.7
	あまり思わない	1,313	10.7	37.1	42.7	9.6
	思わない	184	14.7	28.3	31.5	25.5
きらい	思う	148	26.4	23.0	21.6	29.1
	やや思う	551	12.3	25.8	33.0	28.9
	あまり思わない	812	5.5	21.1	39.0	34.4
	思わない	782	5.0	13.8	21.5	59.7

小中高男女とも運動やスポーツをすることが「好き」と回答した児童・生徒は、体育の授業が楽しいかについて「思う」と回答する割合が高く、卒業後の運動への意欲も高い。

また、運動やスポーツをすることが「嫌い」と回答した児童・生徒のうち、体育の授業が楽しいかについて「思う」と回答する児童・生徒は、卒業後の運動への意欲が高い傾向にある。

中2男子

		体育の授業は楽しいと思いますか。	回答数	中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。			
				思う	やや思う	あまり思わない	思わない
運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	思う	17,948	80.3	16.6	2.5	0.7
		やや思う	4,544	65.6	27.9	5.0	1.6
		あまり思わない	531	67.6	23.0	7.2	2.3
		思わない	277	72.6	15.9	5.4	6.1
	やや好き	思う	2,391	25.5	50.3	19.4	4.8
		やや思う	4,452	19.7	53.6	21.7	5.0
		あまり思わない	654	19.4	44.0	28.9	7.6
		思わない	173	18.5	44.5	16.8	20.2
	ややきらい	思う	302	15.6	27.5	36.8	20.2
		やや思う	1,283	7.9	33.7	44.4	14.0
		あまり思わない	711	8.2	27.8	48.2	15.8
		思わない	122	13.9	20.5	29.5	36.1
	きらい	思う	165	13.3	21.2	20.6	44.8
		やや思う	473	5.3	18.0	25.6	51.2
		あまり思わない	449	4.2	15.1	29.8	50.8
		思わない	558	3.8	10.6	13.8	71.9

中2女子

		体育の授業は楽しいと思いますか。	回答数	中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。			
				思う	やや思う	あまり思わない	思わない
運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	思う	12,046	75.4	20.8	3.1	0.6
		やや思う	3,591	60.7	32.8	5.4	1.1
		あまり思わない	372	65.3	23.1	8.1	3.5
		思わない	106	67.0	21.7	8.5	2.8
	やや好き	思う	2,195	29.7	49.3	16.4	4.6
		やや思う	6,073	23.8	52.0	20.9	3.3
		あまり思わない	1,039	22.9	47.3	23.4	6.4
		思わない	149	30.9	32.9	18.8	17.4
	ややきらい	思う	338	19.2	34.3	34.3	12.1
		やや思う	2,247	10.4	40.1	41.7	7.8
		あまり思わない	1,707	9.0	35.3	45.5	10.3
		思わない	182	10.4	28.0	36.8	24.7
	きらい	思う	106	16.0	18.9	17.9	47.2
		やや思う	675	5.5	21.5	31.1	41.9
		あまり思わない	1,173	4.1	17.1	33.1	45.7
		思わない	1,050	5.0	11.6	16.4	67.0

高2男子

		体育の授業は楽しいと思いますか。	回答数	高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。			
				思う	やや思う	あまり思わない	思わない
運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	思う	8,508	75.9	20.4	2.9	0.9
		やや思う	2,739	59.2	34.5	5.1	1.3
		あまり思わない	442	63.6	27.6	5.9	2.9
		思わない	185	62.2	16.8	7.6	13.5
	やや好き	思う	1,134	24.3	54.0	17.3	4.5
		やや思う	2,941	18.4	57.4	20.4	3.6
		あまり思わない	502	17.5	48.4	26.1	8.0
		思わない	119	16.0	34.5	17.6	31.9
	ややきらい	思う	156	20.5	31.4	33.3	14.7
		やや思う	722	9.3	38.1	38.6	14.0
		あまり思わない	490	7.3	31.8	43.5	17.3
		思わない	87	10.3	29.9	29.9	29.9
	きらい	思う	58	12.1	17.2	6.9	63.8
		やや思う	215	6.0	18.1	28.8	47.0
		あまり思わない	283	5.5	20.8	29.3	47.3
		思わない	337	3.6	11.9	10.4	74.2

高2女子

		体育の授業は楽しいと思いますか。	回答数	高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。			
				思う	やや思う	あまり思わない	思わない
運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	思う	6,279	66.6	27.9	4.1	1.3
		やや思う	2,191	52.3	39.0	7.5	1.3
		あまり思わない	260	56.2	31.5	8.5	3.8
		思わない	62	50.0	22.6	8.1	19.4
	やや好き	思う	1,087	24.5	52.3	19.8	3.5
		やや思う	3,885	18.6	55.6	21.9	3.8
		あまり思わない	679	22.2	47.4	23.4	6.9
		思わない	97	17.5	38.1	20.6	23.7
	ややきらい	思う	140	15.0	31.4	36.4	17.1
		やや思う	1,206	9.0	39.2	40.7	11.1
		あまり思わない	998	7.5	37.2	45.0	10.3
		思わない	154	9.1	27.3	35.7	27.9
	きらい	思う	53	9.4	15.1	20.8	54.7
		やや思う	304	4.6	22.4	28.0	45.1
		あまり思わない	561	4.3	17.5	34.8	43.5
		思わない	533	3.9	11.8	14.6	69.6

6 トリプルクロス集計【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

0分
1分以上60分未満
60分以上420分未満
420分以上



総合評価

体育(保健体育)の授業改善
している(予定している)

体育(保健体育)の授業改善
していない

小5男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.0	0.0	1.3	9.0
B	0.2	0.2	5.3	15.6
C	0.7	0.9	13.9	17.0
D	1.1	1.4	13.8	7.2
E	1.5	1.4	7.6	1.7

小5男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.0	0.1	1.4	6.9
B	0.1	0.1	5.4	16.8
C	0.5	0.9	14.3	17.2
D	1.0	1.5	14.8	5.7
E	1.7	1.4	8.1	2.0

中2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.1	0.0	0.3	6.5
B	0.3	0.1	2.0	20.0
C	1.5	0.5	6.2	27.8
D	2.9	1.2	7.9	13.5
E	2.3	0.9	3.5	2.5

中2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.1	0.0	0.2	5.3
B	0.3	0.1	2.2	18.9
C	1.3	0.4	7.1	26.7
D	2.8	1.1	7.5	15.1
E	2.7	1.0	4.8	2.4

全2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.6	0.1	1.6	13.2
B	2.5	0.6	7.2	20.4
C	7.6	1.6	11.5	12.5
D	6.1	1.4	5.6	2.5
E	2.5	0.6	1.8	0.3

全2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.5	0.1	1.2	11.5
B	2.5	0.5	6.7	18.2
C	7.4	1.5	12.1	13.9
D	7.0	1.4	7.1	3.1
E	2.3	0.6	2.0	0.1

小中高男女とも体育(保健体育)の授業改善をしている(予定している)と回答した学校の児童・生徒は、授業改善をしていない(予定していない)学校の児童・生徒と比べ、一週間あたりの運動時間が420分以上かつ体力総合評価が(A+B+C)の割合が高い。

体育(保健体育)の授業改善
している(予定している)

体育(保健体育)の授業改善
していない

小5女子 (%)

A	0.1	0.2	4.6	7.2
B	0.5	1.0	13.3	9.4
C	1.4	2.4	22.5	8.3
D	1.7	2.7	14.2	3.2
E	1.0	1.2	4.6	0.6
	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上

小5女子 (%)

A	0.1	0.1	4.4	6.5
B	0.2	1.2	13.1	8.6
C	1.6	2.5	22.0	9.0
D	1.3	2.7	15.3	2.9
E	1.1	1.7	4.9	0.6
	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上

中2女子 (%)

A	0.4	0.2	2.3	17.7
B	1.9	1.1	7.5	19.8
C	4.9	2.7	11.4	11.3
D	4.5	2.0	6.1	2.7
E	1.5	0.7	1.2	0.3
	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上

中2女子 (%)

A	0.2	0.2	2.3	15.7
B	2.0	0.8	5.9	20.1
C	5.0	2.1	11.6	12.4
D	4.8	2.3	5.9	3.4
E	2.4	0.7	1.7	0.4
	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上

全2女子 (%)

A	1.2	0.3	2.9	11.3
B	5.2	1.2	9.4	13.1
C	10.9	2.8	13.3	7.2
D	7.4	1.8	6.1	1.6
E	2.2	0.4	1.3	0.2
	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上

全2女子 (%)

A	1.0	0.5	2.5	9.8
B	4.9	1.2	10.9	12.2
C	10.5	2.8	14.9	5.6
D	8.2	1.6	7.9	1.1
E	2.4	0.4	1.3	0.2
	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上

6 トリプルクロス集計【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

PA×ST

- PA=多・ST=少
- PA=少・ST=少
- PA=多・ST=多
- PA=少・ST=多

【児童・生徒調査票】

視力

- 裸眼A
- 裸眼BCD+矯正



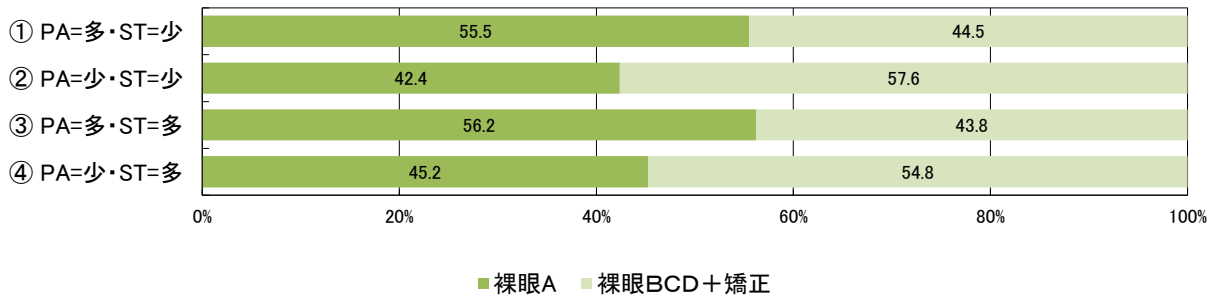
PA:【児童・生徒調査票】運動やスポーツをどのくらいしていますか

多=ほとんど毎日、少=ときどき、ときたま、しない

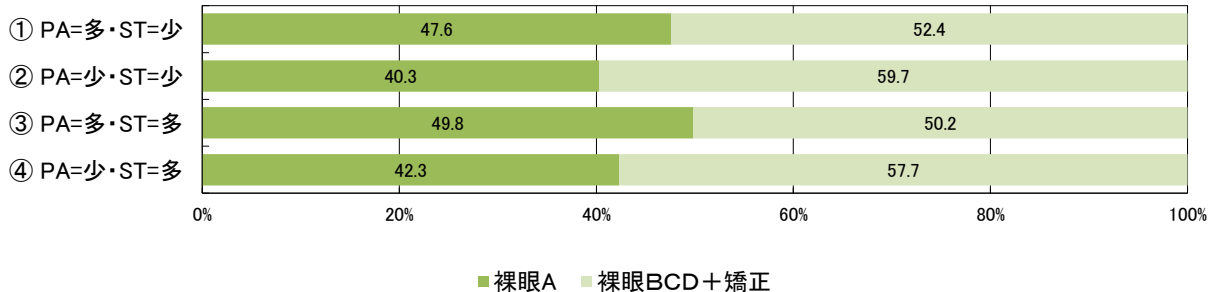
ST:【児童・生徒調査票】1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの場面をみていますか

多=3時間以上、少=3時間未満

小5男子

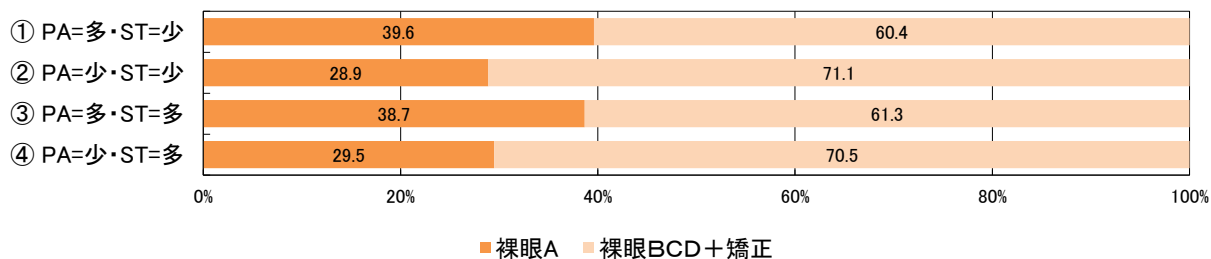


小5女子

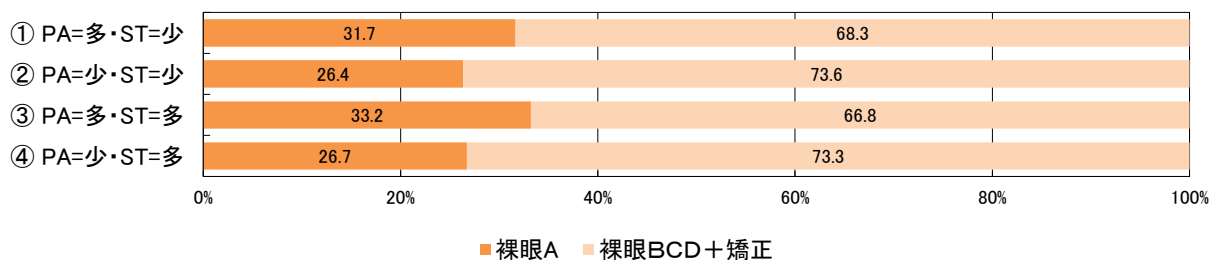


運動頻度(PA)について「ほとんど毎日(週に3日以上)」と回答した児童・生徒は、スクリーンタイムが3時間以上であっても視力A判定の割合が高い。一方、スクリーンタイムが少なくても、運動頻度について「ときどき(週に1~2日くらい)」より少ない回答をした児童・生徒は、視力A判定の割合は低い。特に、小5男女では、その傾向が顕著に表れている。

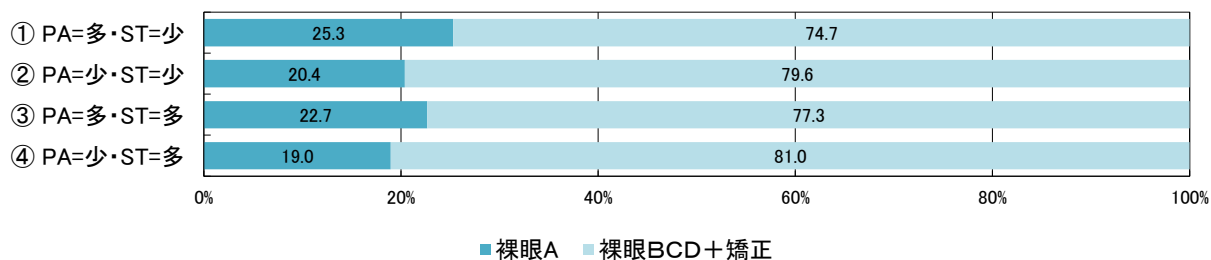
中2男子



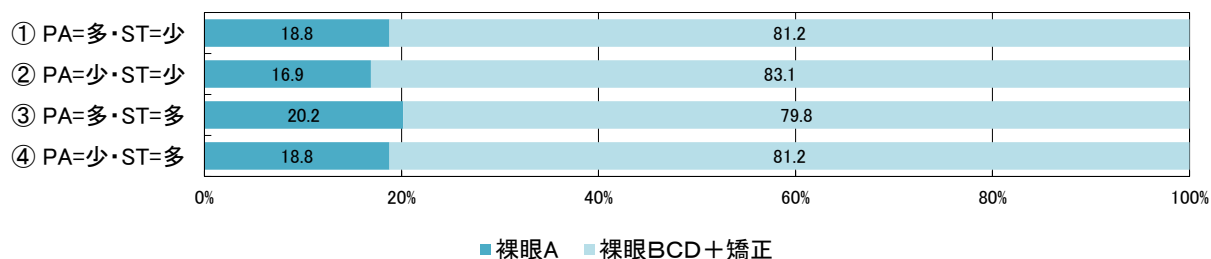
中2女子



全2男子



全2女子



第4章

調査結果(経年変化)

- 1 体格及び体力・運動機能の種目別平均値の推移
- 2 運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ
- 3 生活・運動習慣等の推移表・グラフ
- 4 昭和60年度の東京都調査結果との比較

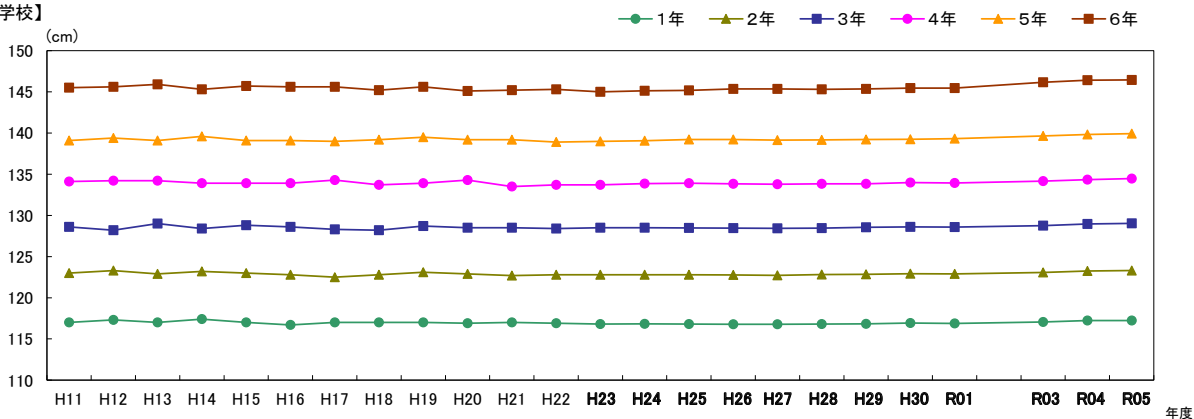
1 体格及び体力・運動能力の種目別平均値の推移

(1) 体格調査 ア 身長 (cm)

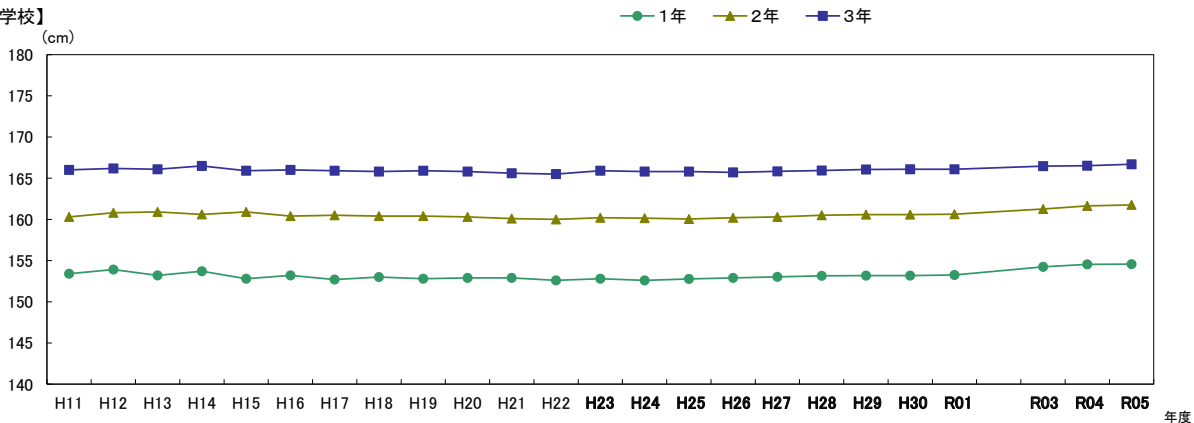
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
男子	小学校	1年	117.0	117.3	117.0	117.4	117.0	116.7	117.0	117.0	117.0	116.9	117.0	116.9	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.9	116.9	117.1	117.2	117.2
		2年	123.0	123.3	122.9	123.2	123.0	122.8	122.5	122.8	123.1	122.9	122.7	122.8	122.8	122.8	122.8	122.8	122.8	122.7	122.8	122.8	122.9	122.9	123.1	123.2	123.3
		3年	128.6	128.2	129.0	128.4	128.8	128.6	128.3	128.2	128.7	128.5	128.5	128.4	128.5	128.5	128.5	128.5	128.5	128.4	128.5	128.5	128.6	128.6	128.8	129.0	129.0
		4年	134.1	134.2	134.2	133.9	133.9	133.9	134.3	133.7	133.9	134.3	133.5	133.7	133.7	133.8	133.8	133.9	133.8	133.8	133.8	133.8	134.0	133.9	134.2	134.3	134.5
		5年	139.1	139.4	139.1	139.6	139.1	139.1	139.0	139.2	139.5	139.2	139.2	139.2	138.9	139.0	139.1	139.2	139.2	139.1	139.2	139.2	139.2	139.3	139.6	139.8	139.9
		6年	145.5	145.6	145.9	145.3	145.7	145.6	145.6	145.2	145.6	145.1	145.2	145.3	145.0	145.1	145.2	145.4	145.4	145.4	145.3	145.3	145.5	145.4	146.2	146.4	146.4
	中学校	1年	153.4	153.9	153.2	153.7	152.8	153.2	152.7	153.0	152.8	152.9	152.9	152.6	152.8	152.6	152.8	152.9	153.0	153.1	153.2	153.2	153.3	154.3	154.5	154.5	154.6
		2年	160.3	160.8	160.9	160.6	160.9	160.4	160.5	160.4	160.4	160.3	160.1	160.0	160.2	160.2	160.0	160.2	160.3	160.5	160.6	160.6	160.6	161.3	161.6	161.8	161.8
		3年	166.0	166.2	166.1	166.5	165.9	166.0	165.9	165.8	165.9	165.8	165.8	165.6	165.5	165.9	165.8	165.8	165.7	165.8	165.9	166.1	166.1	166.1	166.5	166.5	166.7
		1年	168.7	169.1	169.4	169.2	168.9	169.1	168.8	169.0	168.9	168.9	168.8	168.8	168.9	168.9	168.8	168.6	168.6	168.7	168.9	168.9	168.9	168.9	169.0	169.0	169.0
		2年	170.3	170.6	170.8	170.9	170.8	170.4	170.2	170.5	170.6	170.4	170.4	170.5	170.4	170.4	170.5	170.4	170.5	170.3	170.2	170.2	170.3	170.4	170.5	170.5	170.4
		3年	171.0	171.3	171.5	171.2	171.5	171.3	171.2	171.0	171.3	171.4	171.1	171.1	171.1	171.2	171.2	171.2	171.1	171.0	171.0	171.0	171.1	171.2	171.3	171.3	171.2

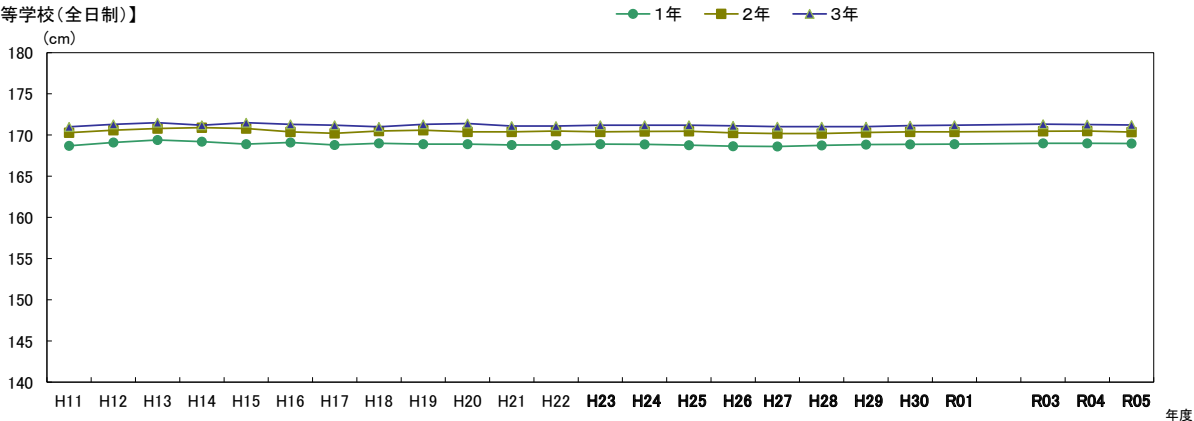
【小学校】



【中学校】



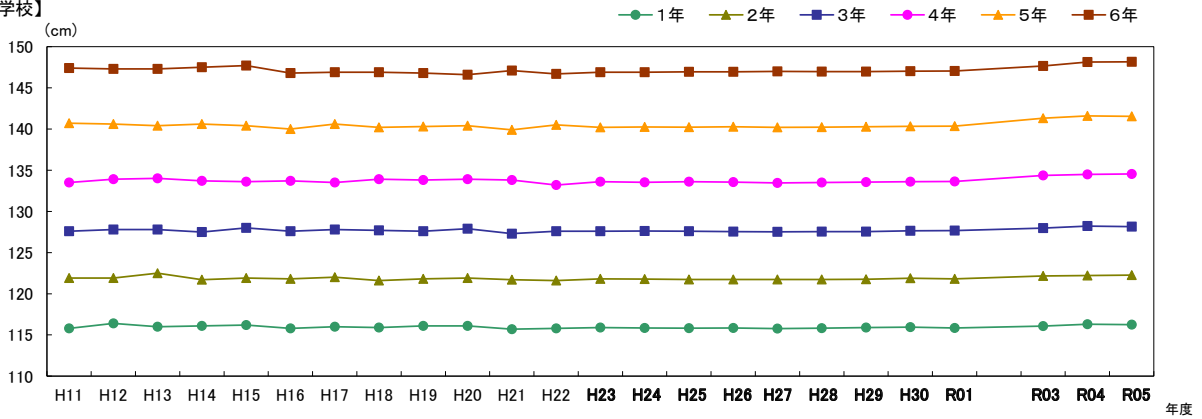
【高等学校(全日制)】



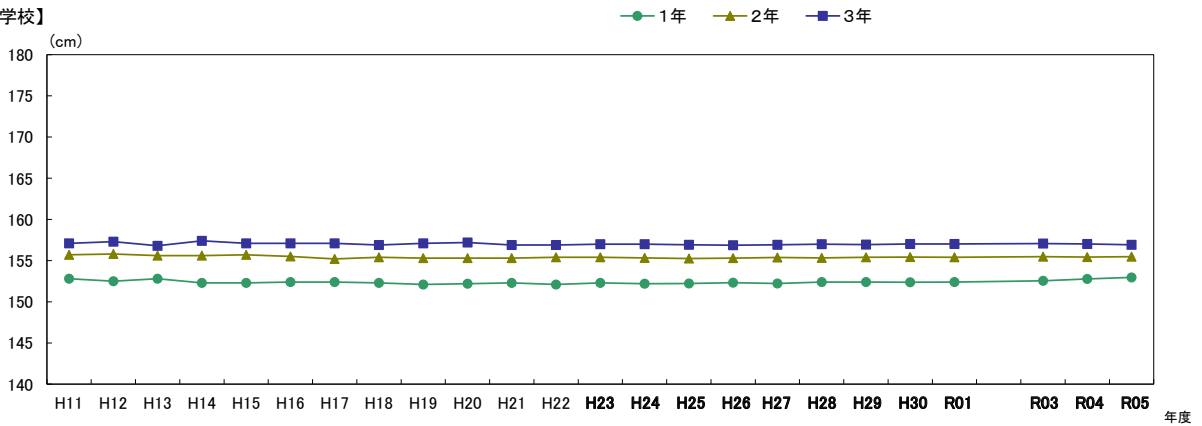
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
女子	小学校	1年	115.8	116.4	116.0	116.1	116.2	115.8	116.0	115.9	116.1	116.1	115.7	115.8	115.9	115.8	115.8	115.8	115.8	115.8	115.9	116.0	115.8	116.1	116.3	116.2	
		2年	121.9	121.9	122.5	121.7	121.9	121.8	122.0	121.6	121.8	121.9	121.7	121.6	121.8	121.8	121.7	121.7	121.7	121.7	121.8	121.9	121.8	122.1	122.2	122.3	
		3年	127.6	127.8	127.8	127.5	128.0	127.6	127.8	127.7	127.6	127.9	127.3	127.6	127.6	127.6	127.6	127.5	127.5	127.6	127.6	127.6	127.6	127.7	128.0	128.2	128.1
		4年	133.5	133.9	134.0	133.7	133.6	133.7	133.5	133.9	133.8	133.9	133.8	133.2	133.6	133.5	133.6	133.6	133.6	133.5	133.5	133.6	133.6	133.6	134.4	134.5	134.5
		5年	140.7	140.6	140.4	140.6	140.4	140.0	140.6	140.2	140.3	140.4	139.9	140.5	140.2	140.2	140.2	140.3	140.2	140.2	140.3	140.3	140.3	141.3	141.6	141.5	
		6年	147.4	147.3	147.3	147.5	147.7	146.8	146.9	146.9	146.8	146.6	147.1	146.7	146.9	146.9	146.9	146.9	146.9	147.0	147.0	147.0	147.0	147.0	147.6	148.1	148.2
	中学校	1年	152.8	152.5	152.8	152.3	152.3	152.4	152.4	152.3	152.1	152.2	152.3	152.1	152.3	152.2	152.2	152.2	152.3	152.2	152.4	152.4	152.4	152.5	152.8	153.0	
		2年	155.7	155.8	155.6	155.6	155.7	155.5	155.2	155.4	155.3	155.3	155.3	155.4	155.4	155.3	155.3	155.3	155.4	155.3	155.4	155.4	155.4	155.5	155.5	155.4	155.5
		3年	157.1	157.3	156.8	157.4	157.1	157.1	157.1	156.9	157.1	157.2	156.9	156.9	157.0	157.0	156.9	156.9	156.9	157.0	156.9	157.0	157.0	157.1	157.1	157.0	156.9
	高等学校 全日制	1年	157.6	158.0	158.0	158.1	157.9	157.8	157.8	157.6	157.8	157.5	157.7	157.6	157.5	157.6	157.6	157.4	157.4	157.6	157.6	157.6	157.6	157.7	157.7	157.7	157.7
		2年	158.1	158.2	158.4	158.7	158.5	158.7	158.3	158.5	158.1	158.3	158.1	158.2	158.1	158.0	158.1	158.1	157.9	157.9	158.0	158.1	158.0	158.1	158.2	158.2	158.2
		3年	158.5	158.8	158.4	158.6	158.9	158.5	158.8	158.3	158.8	158.3	158.4	158.4	158.4	158.3	158.3	158.3	158.3	158.3	158.2	158.2	158.3	158.4	158.5	158.5	158.5

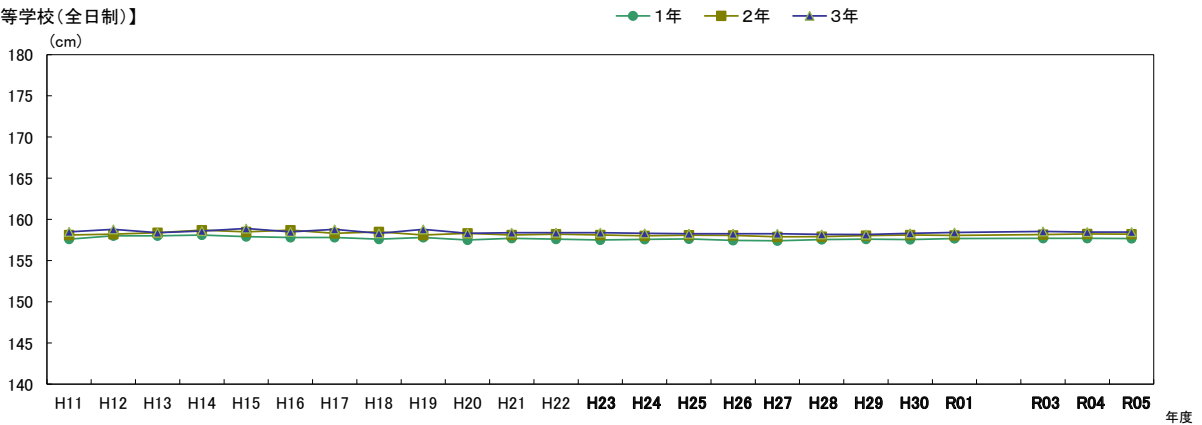
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

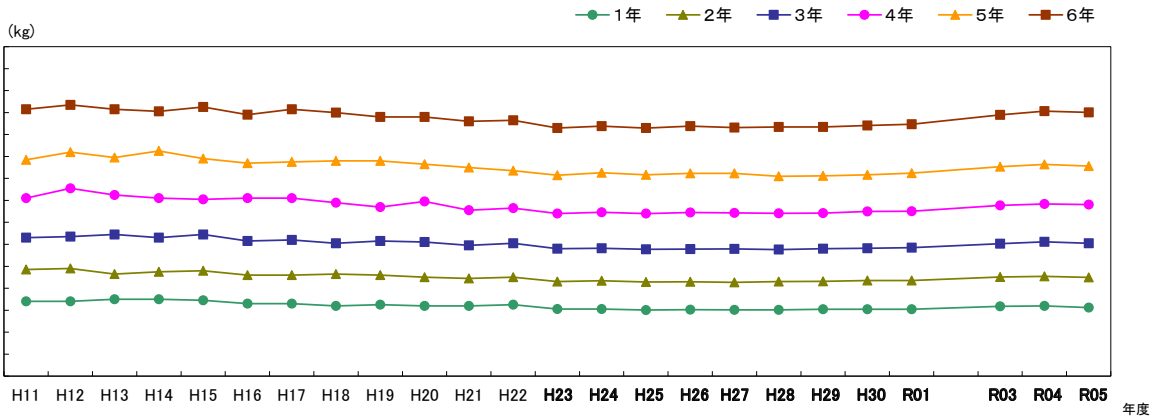


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

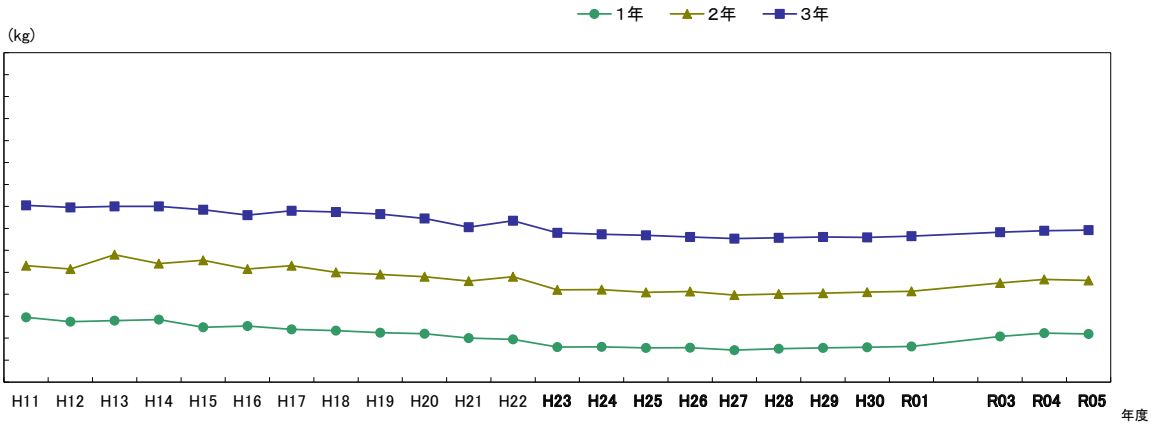
イ 体重 (kg)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05		
男子	小学校	1年	21.8	21.8	22.0	22.0	21.9	21.6	21.6	21.4	21.5	21.4	21.4	21.5	21.1	21.1	21.0	21.1	21.0	21.0	21.1	21.1	21.1	21.4	21.4	21.4	21.2	
		2年	24.7	24.8	24.3	24.5	24.6	24.2	24.2	24.3	24.2	24.0	23.9	24.0	23.6	23.7	23.6	23.6	23.5	23.6	23.6	23.6	23.7	23.7	24.0	24.1	24.0	
		3年	27.6	27.7	27.9	27.6	27.9	27.3	27.4	27.1	27.3	27.2	26.9	27.1	26.6	26.6	26.5	26.6	26.6	26.5	26.6	26.6	26.6	26.7	27.1	27.2	27.1	
		4年	31.2	32.1	31.5	31.2	31.1	31.2	31.2	30.8	30.4	30.9	30.1	30.3	29.8	29.9	29.8	29.9	29.9	29.9	29.8	29.8	29.8	30.0	30.0	30.5	30.7	30.6
		5年	34.7	35.4	34.9	35.5	34.8	34.4	34.5	34.6	34.6	34.3	34.0	33.7	33.3	33.5	33.3	33.5	33.5	33.5	33.2	33.2	33.3	33.5	34.1	34.3	34.1	
		6年	39.3	39.7	39.3	39.1	39.5	38.8	39.3	39.0	38.6	38.6	38.2	38.3	37.6	37.8	37.6	37.6	37.6	37.6	37.7	37.7	37.8	37.9	38.8	39.1	39.0	
	中学校	1年	45.9	45.5	45.6	45.7	45.0	45.1	44.8	44.7	44.5	44.4	44.0	43.9	43.2	43.2	43.1	43.1	42.9	43.0	43.1	43.2	43.3	44.2	44.5	44.4		
		2年	50.6	50.3	51.6	50.8	51.1	50.3	50.6	50.0	49.8	49.6	49.2	49.6	48.4	48.4	48.2	48.2	47.9	48.0	48.1	48.2	48.3	49.0	49.3	49.3		
		3年	56.1	55.9	56.0	56.0	55.7	55.2	55.6	55.5	55.3	54.9	54.1	54.7	53.6	53.5	53.4	53.2	53.1	53.1	53.2	53.2	53.3	53.7	53.8	53.8		
		1年	59.2	59.4	60.0	60.1	60.1	61.1	60.5	60.1	60.4	60.0	59.7	59.2	58.1	58.0	57.5	57.5	57.3	57.0	57.1	56.9	57.0	56.9	56.8	57.0		
		2年	60.6	60.7	60.9	61.3	61.9	61.6	62.9	62.2	61.6	62.7	61.0	61.4	59.6	59.6	59.2	59.2	58.9	58.9	59.0	58.9	58.7	59.1	58.8	58.5		
		3年	62.0	62.0	61.9	62.6	63.0	62.9	63.4	63.3	63.4	62.9	62.3	63.1	61.2	61.2	60.9	60.9	60.7	60.7	60.8	60.7	60.7	60.7	60.7	60.7		
	高等学校 全日制	1年	59.2	59.4	60.0	60.1	60.1	61.1	60.5	60.1	60.4	60.0	59.7	59.2	58.1	58.0	57.5	57.5	57.3	57.0	57.1	56.9	57.0	56.9	56.8	57.0		
		2年	60.6	60.7	60.9	61.3	61.9	61.6	62.9	62.2	61.6	62.7	61.0	61.4	59.6	59.6	59.2	59.2	58.9	58.9	59.0	58.9	58.7	59.1	58.8	58.5		
		3年	62.0	62.0	61.9	62.6	63.0	62.9	63.4	63.3	63.4	62.9	62.3	63.1	61.2	61.2	60.9	60.9	60.7	60.7	60.8	60.7	60.7	60.7	60.7	60.7		

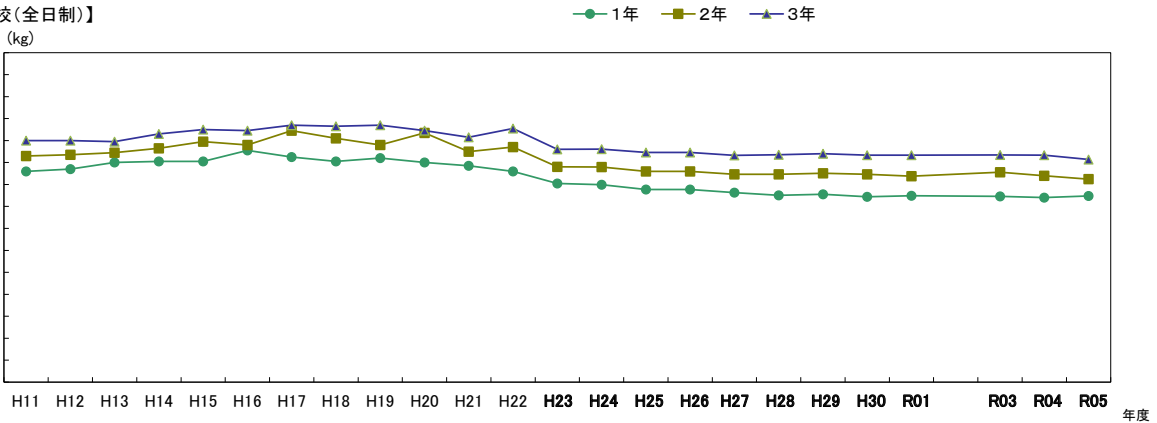
【小学校】



【中学校】



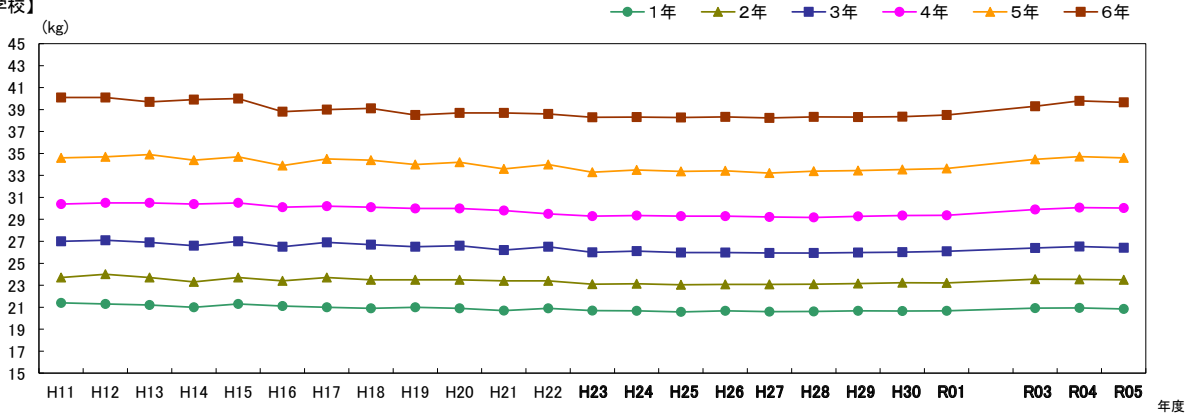
【高等学校(全日制)】



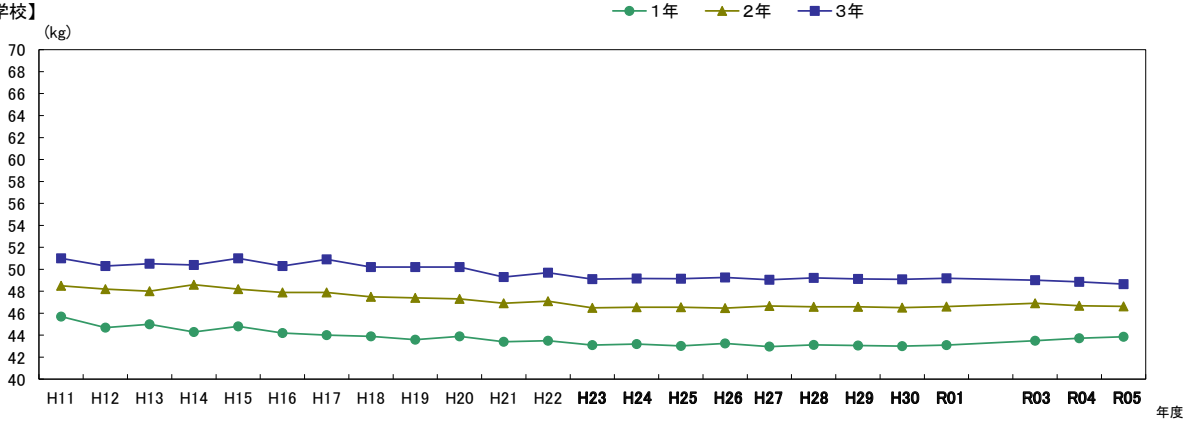
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05		
女子	小学校	1年	21.4	21.3	21.2	21.0	21.3	21.1	21.0	20.9	21.0	20.9	20.9	20.7	20.9	20.7	20.7	20.6	20.7	20.6	20.7	20.7	20.7	20.7	20.9	20.9	20.8	
		2年	23.7	24.0	23.7	23.3	23.7	23.4	23.7	23.5	23.5	23.5	23.4	23.4	23.1	23.1	23.0	23.1	23.1	23.1	23.1	23.2	23.2	23.5	23.5	23.5	23.5	
		3年	27.0	27.1	26.9	26.6	27.0	26.5	26.9	26.7	26.5	26.6	26.2	26.5	26.0	26.1	26.0	26.0	26.0	25.9	25.9	26.0	26.0	26.1	26.4	26.5	26.4	26.4
		4年	30.4	30.5	30.5	30.4	30.5	30.1	30.2	30.1	30.0	30.0	29.8	29.5	29.3	29.3	29.3	29.3	29.3	29.3	29.2	29.2	29.3	29.3	29.4	29.9	30.1	30.0
		5年	34.6	34.7	34.9	34.4	34.7	33.9	34.5	34.4	34.0	34.2	33.6	34.0	33.3	33.5	33.4	33.4	33.4	33.2	33.4	33.4	33.5	33.6	34.5	34.7	34.6	34.6
		6年	40.1	40.1	39.7	39.9	40.0	38.8	39.0	39.1	38.5	38.7	38.7	38.6	38.3	38.3	38.3	38.3	38.3	38.2	38.3	38.3	38.4	38.5	39.3	39.8	39.7	39.7
	中学校	1年	45.7	44.7	45.0	44.3	44.8	44.2	44.0	43.9	43.6	43.9	43.4	43.5	43.1	43.2	43.0	43.2	43.0	43.1	43.1	43.0	43.1	43.0	43.1	43.5	43.7	43.9
		2年	48.5	48.2	48.0	48.6	48.2	47.9	47.9	47.5	47.4	47.3	46.9	47.1	46.5	46.5	46.5	46.5	46.5	46.7	46.6	46.6	46.5	46.6	46.9	46.7	46.6	46.6
		3年	51.0	50.3	50.5	50.4	51.0	50.3	50.9	50.2	50.2	50.2	49.3	49.7	49.1	49.2	49.1	49.1	49.1	49.2	49.1	49.1	49.1	49.1	49.2	49.0	48.9	48.7
	高等学校 全日制	1年	52.2	51.7	51.4	51.5	51.3	52.5	52.4	51.6	51.7	51.5	51.1	50.9	50.0	50.3	50.2	50.3	50.5	50.4	50.5	50.4	50.5	50.4	50.5	50.0	49.8	49.9
		2年	52.9	52.1	52.6	52.3	52.5	53.2	53.6	52.8	52.5	52.7	52.3	51.8	51.0	51.2	51.1	51.3	51.3	51.4	51.3	51.3	51.3	51.2	50.9	50.6	50.6	50.6
		3年	52.7	52.3	52.3	52.6	52.6	52.9	54.1	52.9	52.6	53.0	52.5	52.5	51.4	51.5	51.4	51.7	51.8	51.6	51.6	51.5	51.7	51.2	51.0	51.0	51.0	

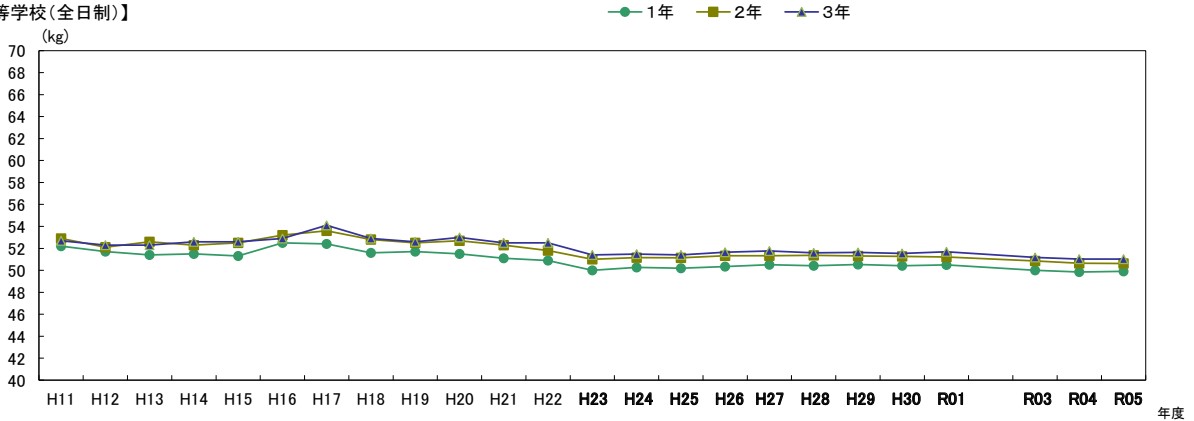
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

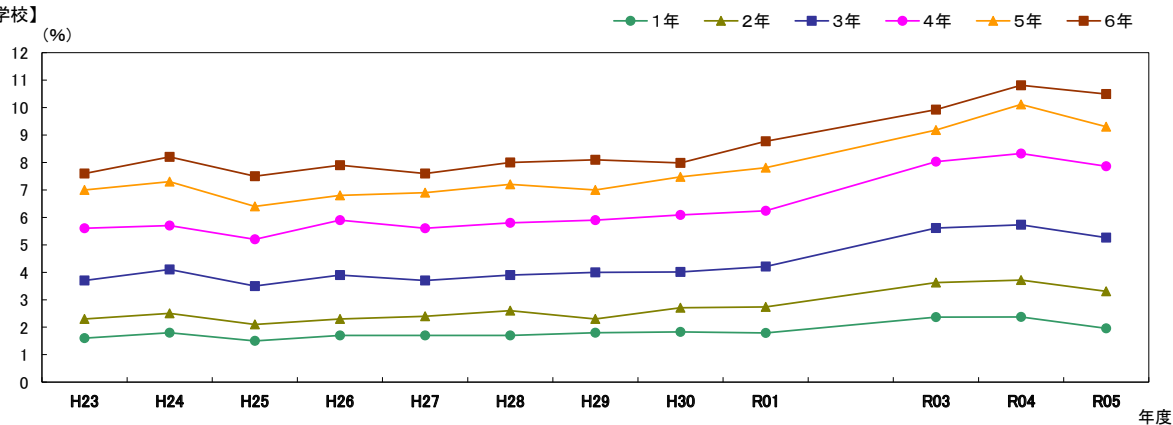


※R2は希望制による。

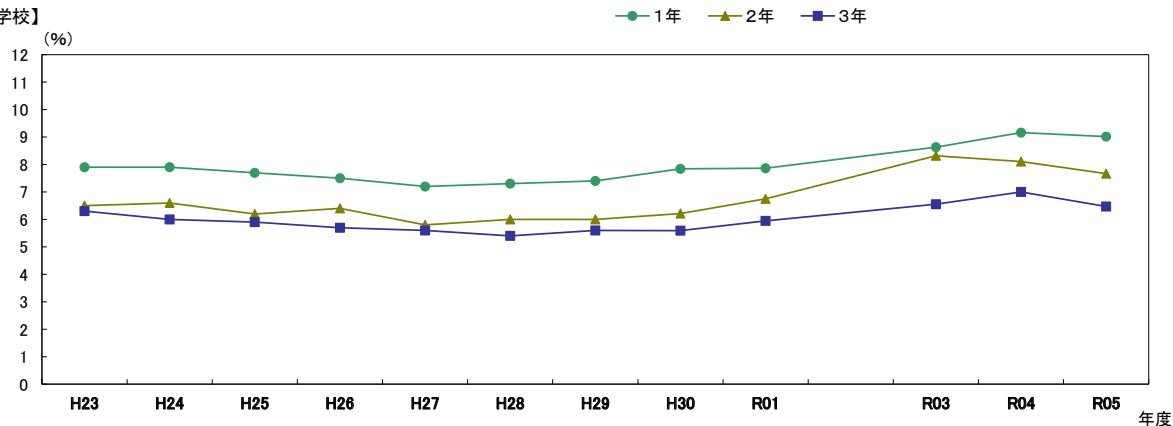
ウ 肥満・痩身(肥満) (%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
男子	小学校	1年	1.6	1.8	1.5	1.7	1.7	1.7	1.8	1.8	1.8	2.4	2.4	2.4	2.0
		2年	2.3	2.5	2.1	2.3	2.4	2.6	2.3	2.7	2.7	3.6	3.7	3.3	3.3
		3年	3.7	4.1	3.5	3.9	3.7	3.9	4.0	4.0	4.2	5.6	5.7	5.3	5.3
		4年	5.6	5.7	5.2	5.9	5.6	5.8	5.9	6.1	6.2	8.0	8.3	7.9	7.9
		5年	7.0	7.3	6.4	6.8	6.9	7.2	7.0	7.5	7.8	9.2	10.1	9.3	9.3
		6年	7.6	8.2	7.5	7.9	7.6	8.0	8.1	8.0	8.8	9.9	10.8	10.5	10.5
	中学校	1年	7.9	7.9	7.7	7.5	7.2	7.3	7.4	7.8	7.9	8.6	9.2	9.0	9.0
		2年	6.5	6.6	6.2	6.4	5.8	6.0	6.0	6.2	6.7	8.3	8.1	7.7	7.7
		3年	6.3	6.0	5.9	5.7	5.6	5.4	5.6	5.6	5.9	6.6	7.0	6.5	6.5
	高等学校 全日制	1年	8.0	7.9	6.8	7.7	7.4	7.4	7.3	7.3	7.7	8.1	8.0	8.5	8.5
		2年	6.5	6.4	5.5	6.0	5.9	5.7	6.1	6.3	6.3	7.2	6.7	6.3	6.3
		3年	6.7	6.6	5.9	6.4	6.0	6.2	6.0	6.1	6.4	6.9	7.0	6.2	6.2

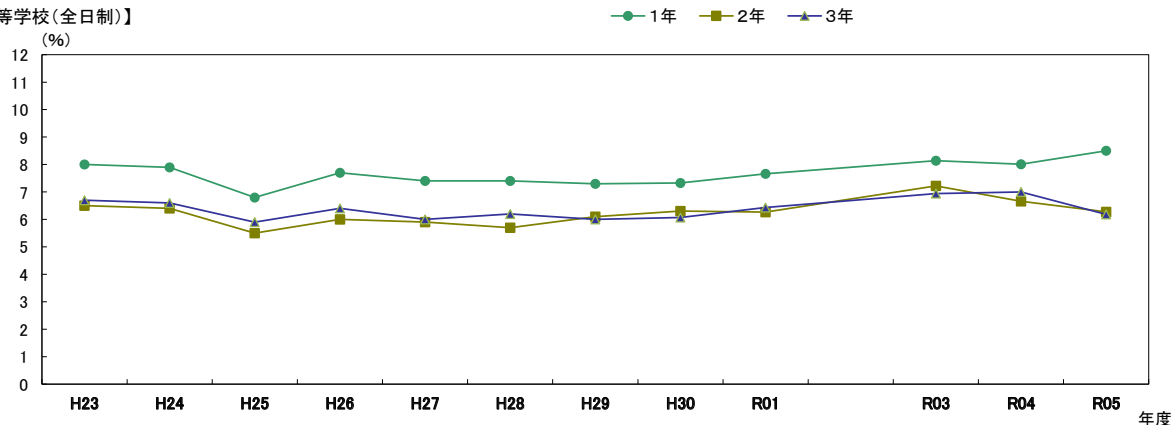
【小学校】



【中学校】



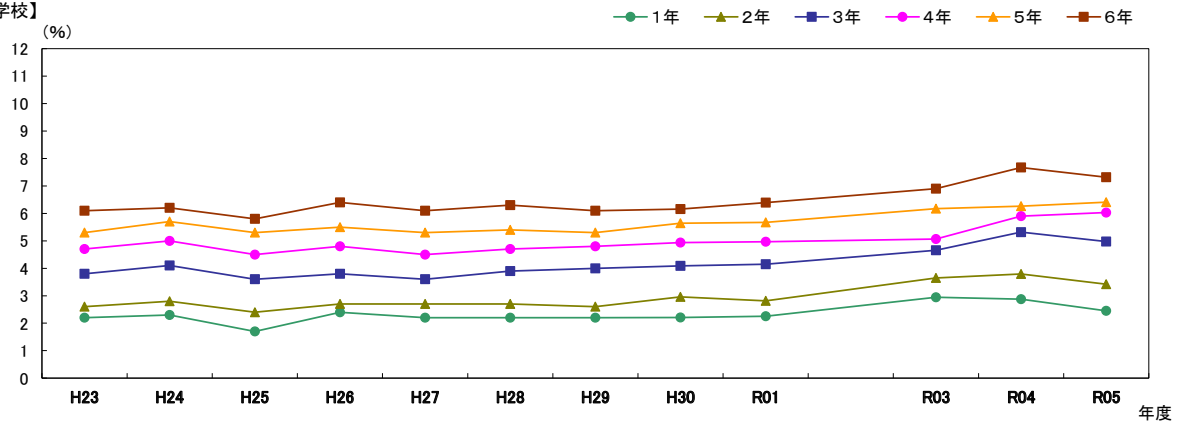
【高等学校(全日制)】



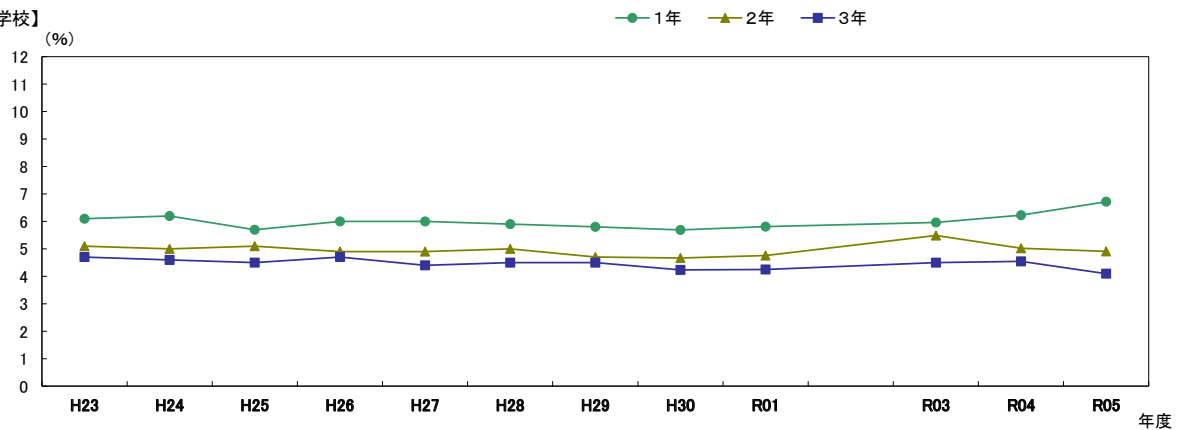
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
女子	小学校	1年	2.2	2.3	1.7	2.4	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.9	2.9	2.5
		2年	2.6	2.8	2.4	2.7	2.7	2.6	3.0	2.8	3.7	3.8	3.4	
		3年	3.8	4.1	3.6	3.8	3.6	3.9	4.0	4.1	4.2	4.7	5.3	5.0
		4年	4.7	5.0	4.5	4.8	4.5	4.7	4.8	4.9	5.0	5.1	5.9	6.0
		5年	5.3	5.7	5.3	5.5	5.3	5.4	5.3	5.6	5.7	6.2	6.3	6.4
		6年	6.1	6.2	5.8	6.4	6.1	6.3	6.1	6.2	6.4	6.9	7.7	7.3
	中学校	1年	6.1	6.2	5.7	6.0	6.0	5.9	5.8	5.7	5.8	6.0	6.2	6.7
		2年	5.1	5.0	5.1	4.9	4.9	5.0	4.7	4.7	4.8	5.5	5.0	4.9
		3年	4.7	4.6	4.5	4.7	4.4	4.5	4.5	4.2	4.3	4.5	4.5	4.1
	高等学校 全日制	1年	4.5	4.7	4.0	5.0	4.9	4.7	4.6	4.9	4.6	4.3	4.1	4.5
		2年	3.4	3.6	3.4	3.9	3.9	4.1	3.6	3.7	3.7	3.5	3.5	3.3
		3年	3.9	3.9	3.6	4.2	4.1	4.1	4.3	4.1	4.0	3.5	3.5	3.7

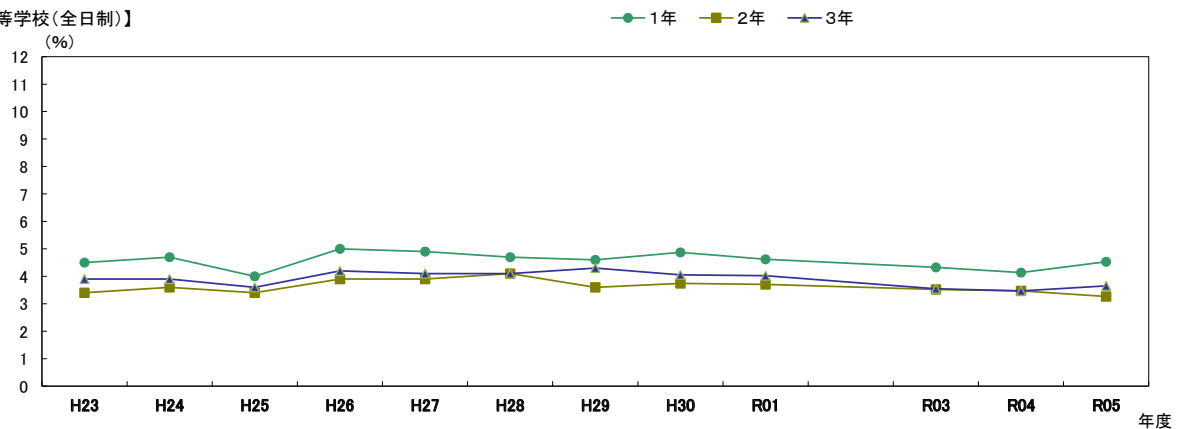
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

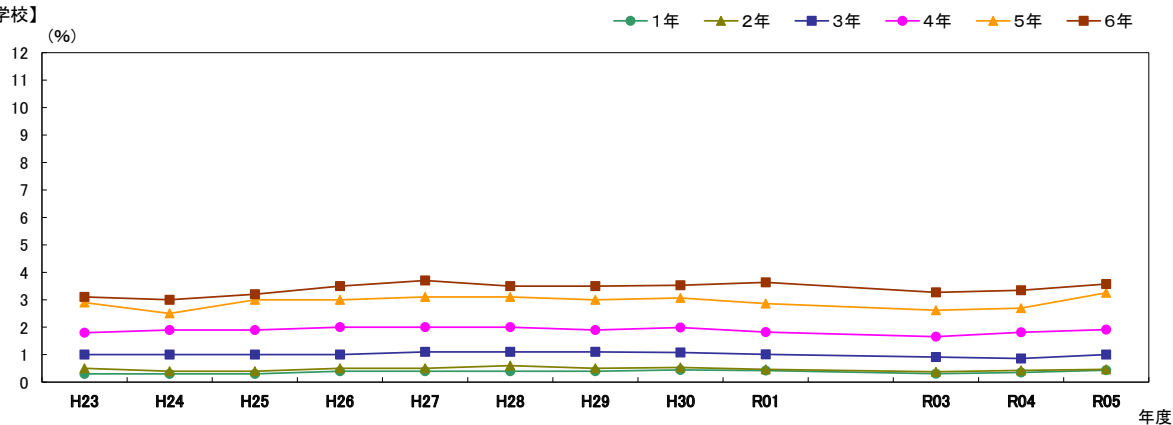


※R2は希望制による。

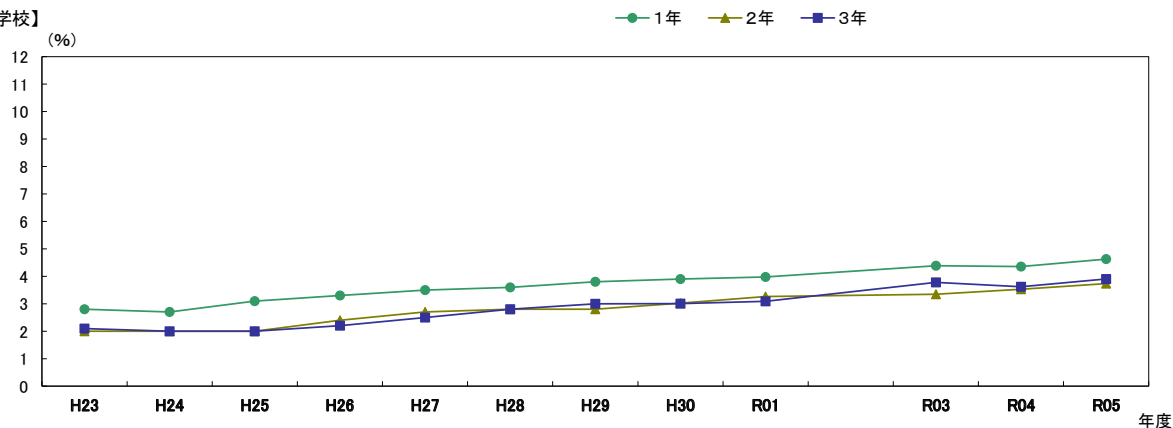
エ 肥満・痩身(痩身) (%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
男子	小学校	1年	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4
		2年	0.5	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4	0.5
		3年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1	1.0	0.9	0.9	1.0	1.0
		4年	1.8	1.9	1.9	2.0	2.0	2.0	1.9	2.0	1.8	1.7	1.8	1.9	1.9
		5年	2.9	2.5	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0	3.1	2.9	2.6	2.7	3.3	3.3
		6年	3.1	3.0	3.2	3.5	3.7	3.5	3.5	3.5	3.6	3.3	3.3	3.6	3.6
	中学校	1年	2.8	2.7	3.1	3.3	3.5	3.6	3.8	3.9	4.0	4.4	4.4	4.6	4.6
		2年	2.0	2.0	2.0	2.4	2.7	2.8	3.0	3.0	3.3	3.3	3.5	3.7	3.7
		3年	2.1	2.0	2.0	2.2	2.5	2.8	3.0	3.0	3.1	3.6	3.6	3.9	3.9
	高等学校 全日制	1年	2.5	2.7	2.9	3.2	3.2	3.4	3.7	4.4	4.1	5.3	5.4	5.2	5.2
		2年	1.9	2.0	2.5	2.5	2.8	2.8	2.9	3.5	3.5	4.4	4.6	4.6	4.6
		3年	2.1	2.0	2.1	2.6	2.5	2.7	2.6	3.0	3.3	4.1	4.0	4.2	4.2

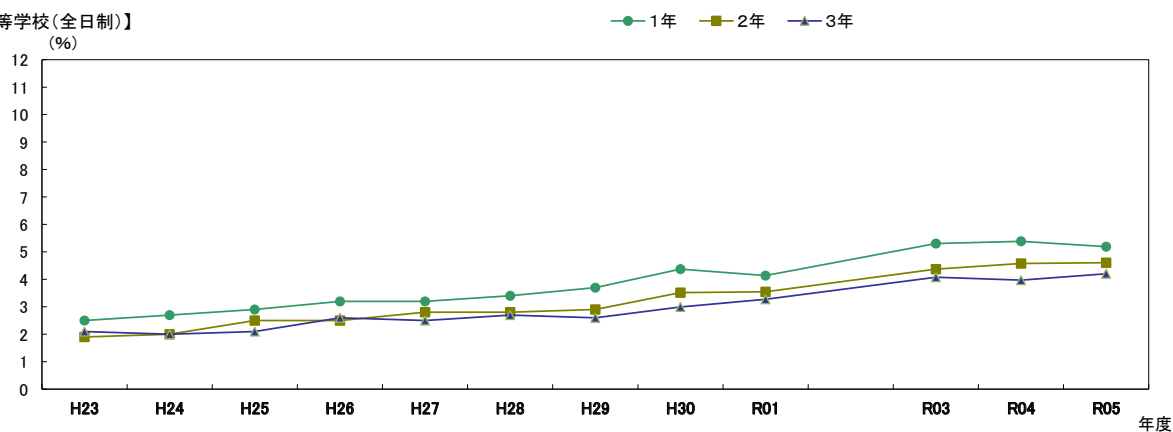
【小学校】



【中学校】



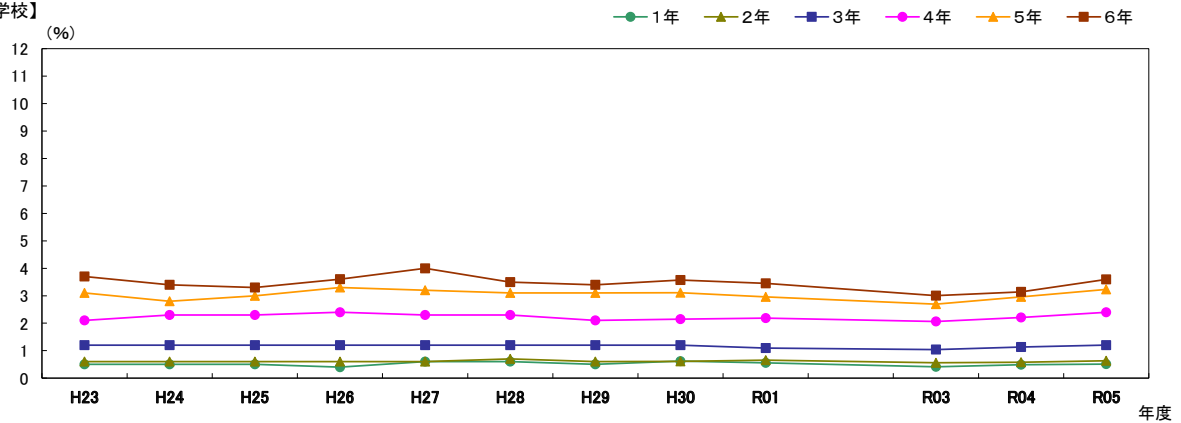
【高等学校(全日制)】



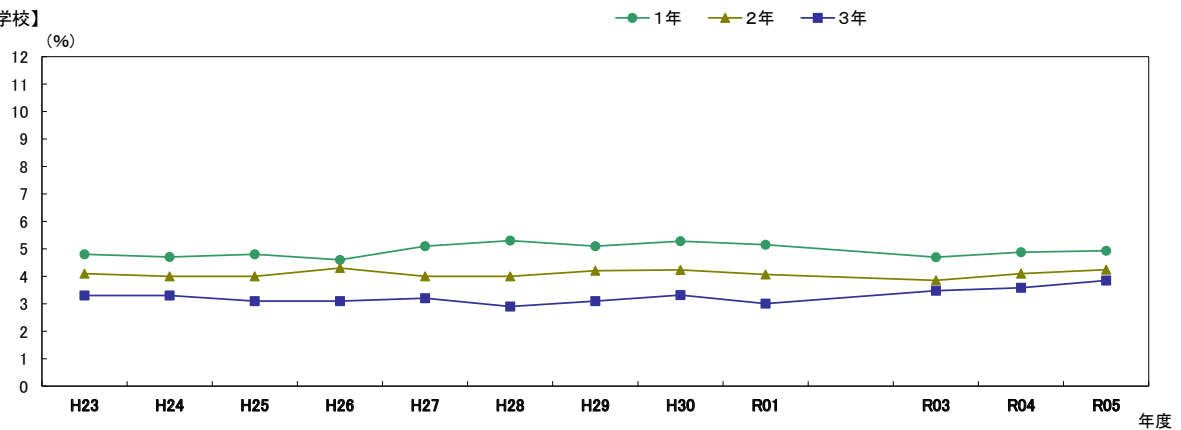
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
女子	小学校	1年	0.5	0.5	0.5	0.4	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6	0.6	0.4	0.5	0.5
		2年	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6
		3年	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.1	1.0	1.1	1.1	1.2
		4年	2.1	2.3	2.3	2.4	2.3	2.3	2.1	2.1	2.2	2.1	2.2	2.1	2.4
		5年	3.1	2.8	3.0	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.0	2.7	3.0	3.1	3.2
		6年	3.7	3.4	3.3	3.6	4.0	3.5	3.4	3.6	3.5	3.0	3.1	3.6	
	中学校	1年	4.8	4.7	4.8	4.6	5.1	5.3	5.1	5.3	5.2	4.7	4.9	4.9	
		2年	4.1	4.0	4.0	4.3	4.0	4.2	4.2	4.1	3.9	4.1	4.2		
		3年	3.3	3.3	3.1	3.1	3.2	2.9	3.1	3.3	3.0	3.5	3.6	3.8	
	高等学校 全日制	1年	3.2	3.0	3.0	3.0	2.8	3.0	2.6	2.7	2.8	3.4	3.8	3.8	
		2年	2.5	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.3	2.2	2.3	3.1	3.5	3.4	
		3年	2.2	2.2	2.2	1.9	1.9	2.0	1.9	1.8	1.8	2.7	2.8	2.7	

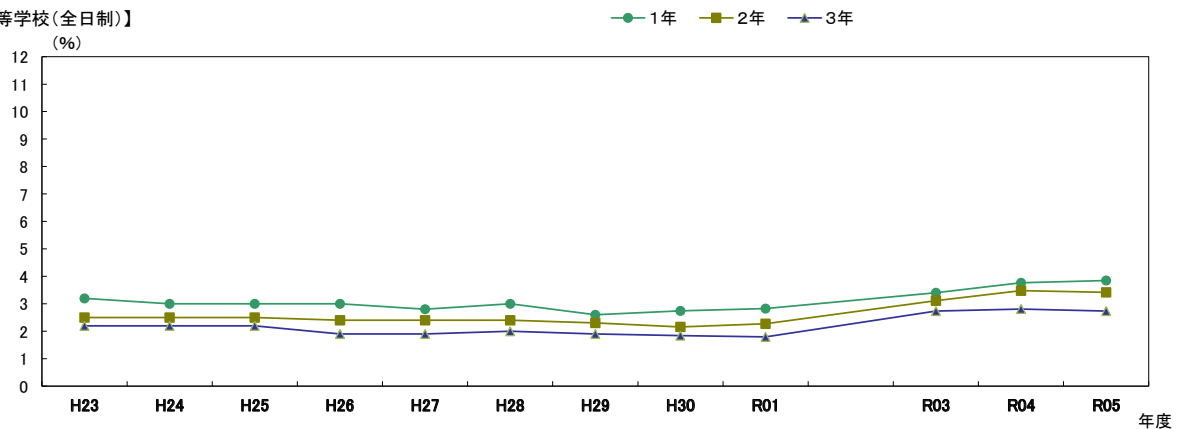
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



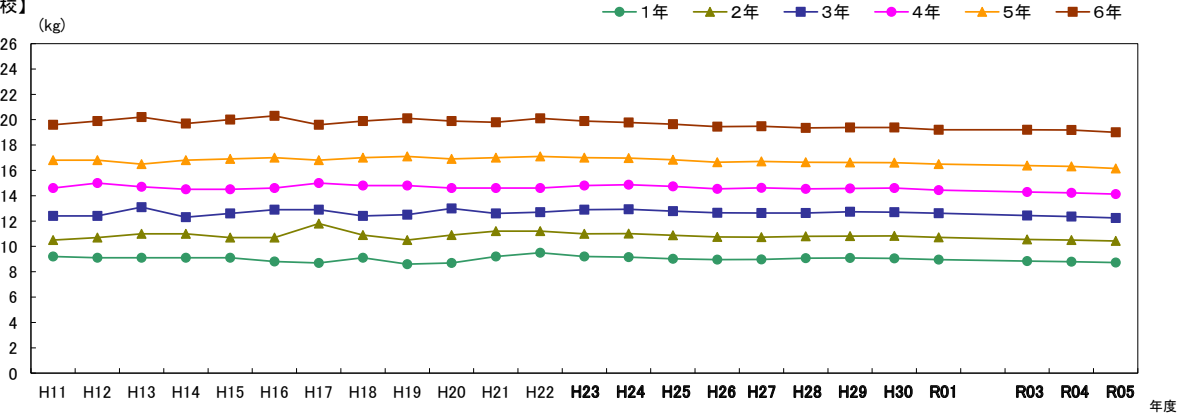
(2) 体力・運動能力調査

※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

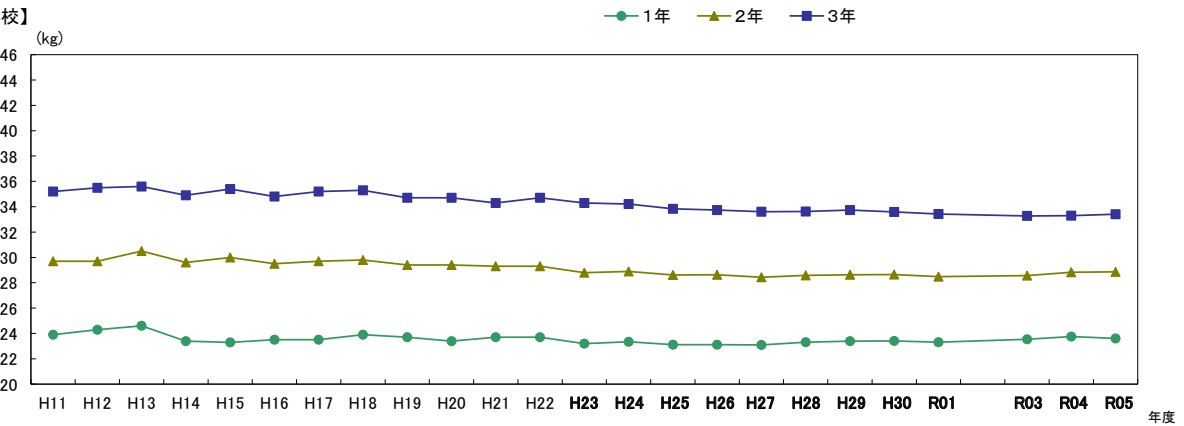
握力 (kg)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
男子	小学校	1年	9.2	9.1	9.1	9.1	9.1	8.8	8.7	9.1	8.6	8.7	9.2	9.5	9.2	9.2	9.0	9.0	9.0	9.1	9.1	9.1	9.0	8.8	8.8	8.7	
		2年	10.5	10.7	11.0	11.0	10.7	10.7	11.8	10.9	10.5	10.9	11.2	11.2	11.0	11.0	10.9	10.7	10.7	10.8	10.8	10.8	10.7	10.5	10.5	10.4	
		3年	12.4	12.4	13.1	12.3	12.6	12.9	12.9	12.4	12.5	13.0	12.6	12.7	12.9	12.9	12.8	12.6	12.6	12.6	12.6	12.7	12.7	12.6	12.4	12.4	12.2
		4年	14.6	15.0	14.7	14.5	14.5	14.6	15.0	14.8	14.8	14.6	14.6	14.6	14.8	14.9	14.7	14.5	14.6	14.5	14.6	14.6	14.6	14.4	14.3	14.2	14.1
		5年	16.8	16.8	16.5	16.8	16.9	17.0	16.8	17.0	17.1	16.9	17.0	17.1	17.0	17.0	16.8	16.6	16.6	16.7	16.6	16.6	16.6	16.5	16.4	16.3	16.2
		6年	19.6	19.9	20.2	19.7	20.0	20.3	19.6	19.9	20.1	19.9	19.8	20.1	19.9	19.8	19.6	19.5	19.5	19.5	19.3	19.4	19.4	19.2	19.2	19.2	19.0
	中学校	1年	23.9	24.3	24.6	23.4	23.3	23.5	23.5	23.9	23.7	23.4	23.7	23.7	23.2	23.3	23.1	23.1	23.1	23.3	23.4	23.4	23.3	23.5	23.8	23.6	
		2年	29.7	29.7	30.5	29.6	30.0	29.5	29.7	29.8	29.4	29.4	29.3	29.3	28.8	28.9	28.6	28.6	28.6	28.4	28.6	28.6	28.5	28.6	28.8	28.9	
		3年	35.2	35.5	35.6	34.9	35.4	34.8	35.2	35.3	34.7	34.7	34.3	34.7	34.3	34.3	34.2	33.8	33.7	33.6	33.6	33.7	33.6	33.4	33.3	33.3	33.4
	高等学校 全日制	1年	37.3	37.9	38.5	39.4	39.2	38.8	38.7	38.1	38.8	39.4	39.2	38.6	38.3	38.3	37.7	37.3	37.2	37.0	37.0	36.8	36.7	36.0	36.0	35.9	
		2年	39.4	40.4	41.2	41.8	42.0	42.4	41.5	40.7	41.4	41.9	41.8	40.8	40.8	40.8	40.2	39.9	39.7	39.5	39.3	39.2	39.0	38.4	38.2	37.8	
		3年	41.2	42.4	42.2	42.7	43.1	44.1	44.2	42.4	42.6	43.1	43.3	42.6	42.3	42.2	41.9	41.6	41.5	41.1	41.0	40.8	40.5	39.9	39.8	39.4	

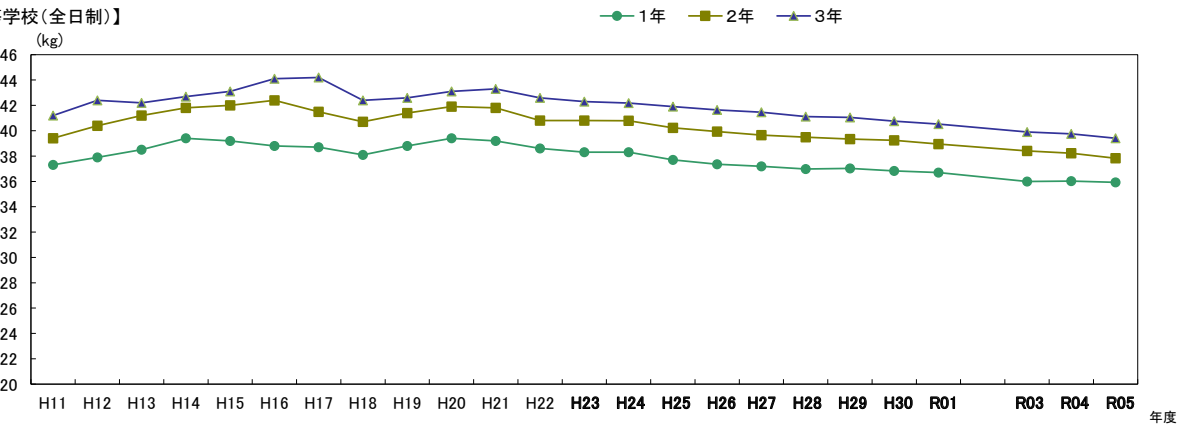
【小学校】



【中学校】



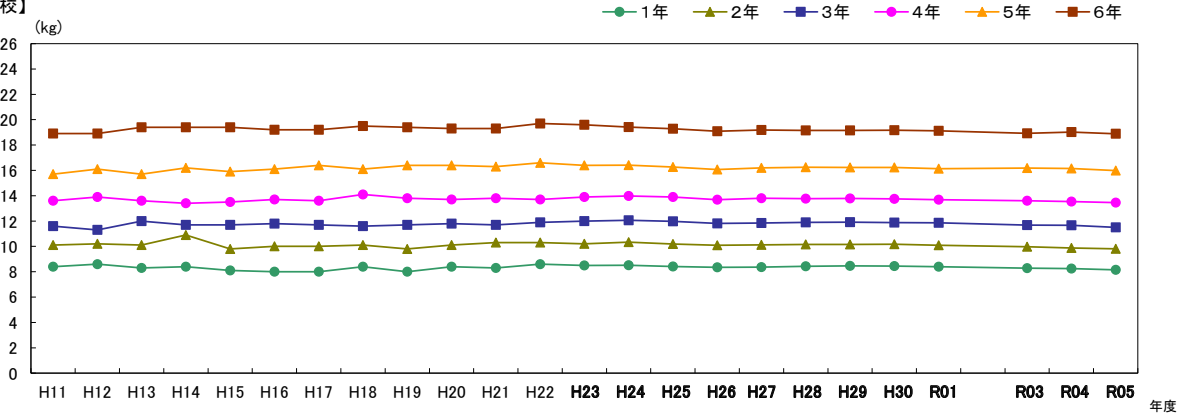
【高等学校(全日制)】



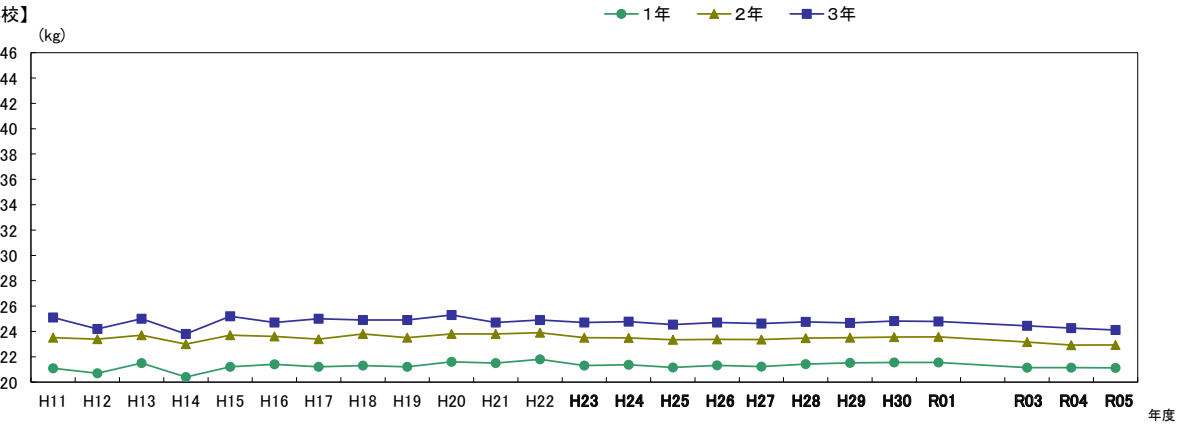
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
女子	小学校	1年	8.4	8.6	8.3	8.4	8.1	8.0	8.0	8.4	8.0	8.4	8.3	8.6	8.5	8.5	8.4	8.4	8.4	8.4	8.5	8.4	8.4	8.3	8.2	8.1	
		2年	10.1	10.2	10.1	10.9	9.8	10.0	10.0	10.1	9.8	10.1	10.3	10.3	10.2	10.3	10.2	10.1	10.1	10.2	10.2	10.2	10.1	10.0	9.9	9.8	
		3年	11.6	11.3	12.0	11.7	11.7	11.8	11.7	11.6	11.7	11.8	11.7	11.8	11.9	12.0	12.1	12.0	11.8	11.8	11.9	11.9	11.9	11.9	11.7	11.7	11.5
		4年	13.6	13.9	13.6	13.4	13.5	13.7	13.6	14.1	13.8	13.7	13.8	13.7	13.9	14.0	13.9	13.7	13.8	13.8	13.8	13.8	13.7	13.6	13.6	13.5	13.5
		5年	15.7	16.1	15.7	16.2	15.9	16.1	16.4	16.1	16.4	16.4	16.3	16.6	16.4	16.4	16.3	16.1	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.1	16.2	16.1	16.0
		6年	18.9	18.9	19.4	19.4	19.4	19.2	19.2	19.5	19.4	19.3	19.3	19.7	19.6	19.4	19.3	19.1	19.2	19.1	19.1	19.2	19.1	19.2	18.9	18.9	19.0
	中学校	1年	21.1	20.7	21.5	20.4	21.2	21.4	21.2	21.3	21.2	21.6	21.5	21.8	21.3	21.4	21.2	21.3	21.2	21.4	21.5	21.5	21.5	21.1	21.1	21.1	
		2年	23.5	23.4	23.7	23.0	23.7	23.6	23.4	23.8	23.5	23.8	23.9	23.5	23.5	23.3	23.4	23.4	23.5	23.5	23.6	23.6	23.2	22.9	22.9		
		3年	25.1	24.2	25.0	23.8	25.2	24.7	25.0	24.9	24.9	25.3	24.7	24.9	24.7	24.8	24.5	24.7	24.6	24.7	24.7	24.8	24.8	24.4	24.3	24.1	
	高等学校 全日制	1年	23.9	25.1	24.9	25.5	25.6	25.1	25.0	24.5	25.6	25.7	25.7	25.4	25.3	25.4	25.2	25.1	25.2	25.1	25.2	25.1	25.2	25.3	24.8	24.9	24.7
		2年	24.8	25.4	26.0	27.0	26.8	26.2	25.7	25.5	26.2	26.6	26.7	26.2	26.1	26.1	26.0	26.1	25.9	26.0	26.0	26.1	25.9	25.6	25.5	25.5	25.7
		3年	25.6	26.3	26.5	27.4	27.4	27.2	26.1	25.9	26.9	26.8	27.2	26.7	26.6	26.4	26.2	26.4	26.5	26.3	26.3	26.3	26.3	26.0	25.9	25.9	

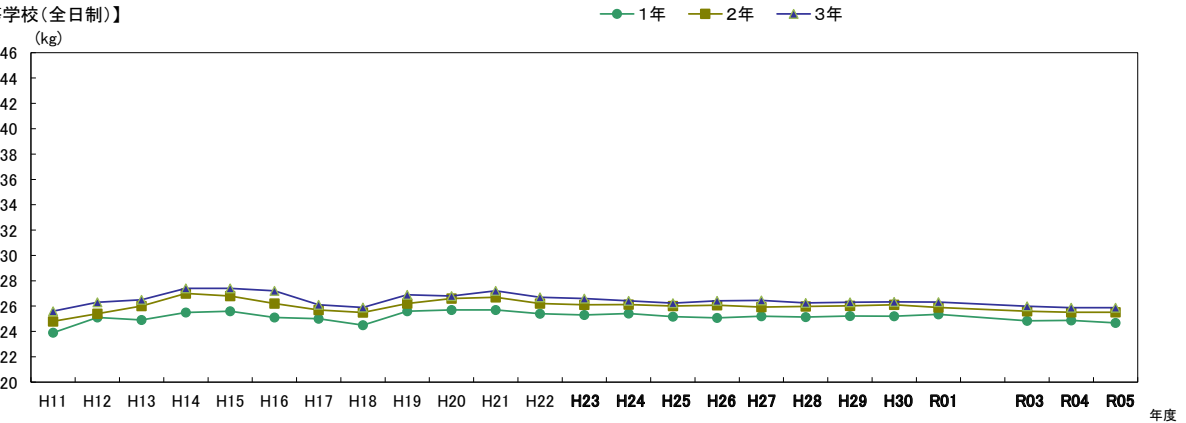
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

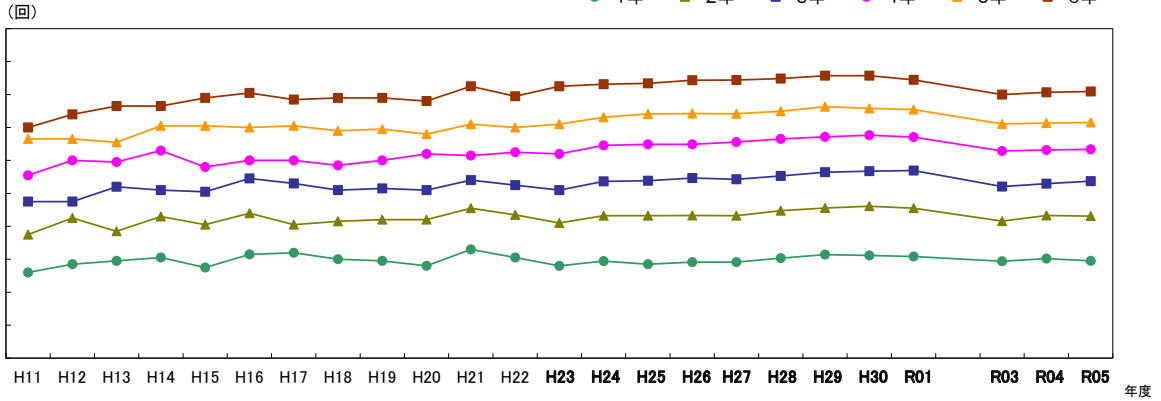


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

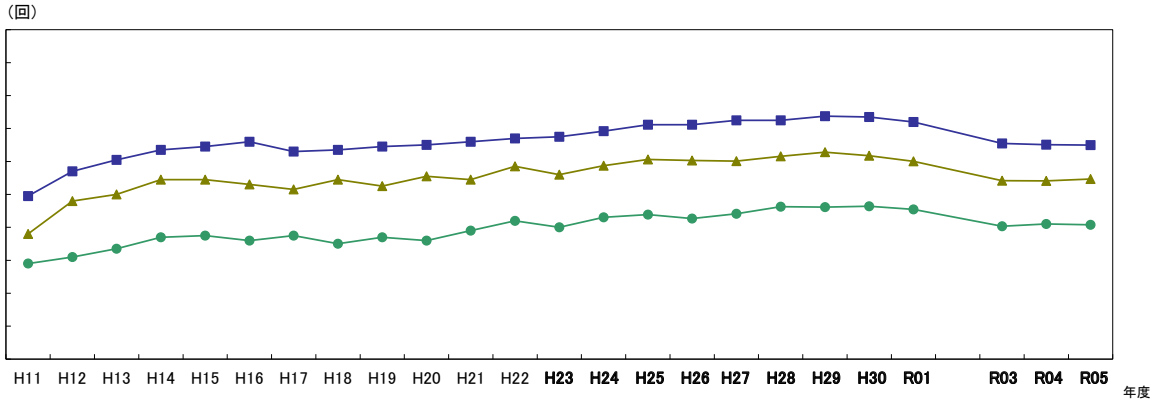
イ 上体起こし (回)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
男子	小学校	1年	10.2	10.7	10.9	11.1	10.5	11.3	11.4	11.0	10.9	10.6	11.6	11.1	10.6	10.9	10.7	10.8	10.8	11.1	11.3	11.2	11.2	10.9	11.0	10.9
		2年	12.5	13.5	12.7	13.6	13.1	13.8	13.1	13.3	13.4	13.4	14.1	13.7	13.2	13.6	13.6	13.7	13.6	13.9	14.1	14.2	14.1	13.9	13.7	13.6
		3年	14.5	14.5	15.4	15.2	15.1	15.9	15.6	15.2	15.3	15.2	15.8	15.5	15.2	15.7	15.8	15.9	15.9	16.1	16.3	16.3	16.4	15.4	15.6	15.7
		4年	16.1	17.0	16.9	17.6	16.6	17.0	17.0	16.7	17.0	17.4	17.3	17.5	17.4	17.9	18.0	18.0	18.1	18.3	18.4	18.5	18.4	17.6	17.6	17.7
		5年	18.3	18.3	18.1	19.1	19.1	19.0	19.1	18.8	18.9	18.6	19.2	19.0	19.2	19.6	19.8	19.9	19.8	20.0	20.3	20.2	20.1	19.2	19.3	19.3
		6年	19.0	19.8	20.3	20.3	20.8	21.1	20.7	20.8	20.8	20.8	20.6	21.5	20.9	21.5	21.6	21.7	21.9	21.9	22.0	22.1	22.1	21.9	21.0	21.1
	中学校	1年	20.8	21.2	21.7	22.4	22.5	22.2	22.5	22.0	22.4	22.2	22.8	23.4	23.0	23.6	23.8	23.5	23.8	24.3	24.2	24.3	24.1	23.1	23.2	23.2
		2年	22.6	24.6	25.0	25.9	25.9	25.6	25.3	25.9	25.5	26.1	25.9	26.7	26.2	26.7	27.1	27.1	27.0	27.3	27.6	27.4	27.0	25.8	25.8	25.9
		3年	24.9	26.4	27.1	27.7	27.9	28.2	27.6	27.7	27.9	28.0	28.2	28.4	28.5	28.8	29.2	29.2	29.5	29.5	29.8	29.7	29.4	28.1	28.0	28.0
	高等学校 全日制	1年	24.2	25.9	27.1	28.5	28.8	26.6	27.3	27.9	28.3	28.3	28.0	28.2	28.4	28.8	29.1	29.1	29.3	29.3	29.4	29.5	29.5	27.7	27.7	27.7
		2年	25.7	28.0	28.9	31.0	31.6	29.5	28.5	30.0	30.5	29.9	30.1	30.1	29.6	30.2	30.4	30.5	30.7	30.7	30.6	30.6	30.7	29.2	29.0	29.0
		3年	26.8	29.3	30.2	31.4	32.2	29.7	30.9	31.3	31.1	30.2	31.1	30.8	29.8	30.5	30.8	31.1	31.4	31.3	31.5	31.4	31.2	30.4	30.3	30.2

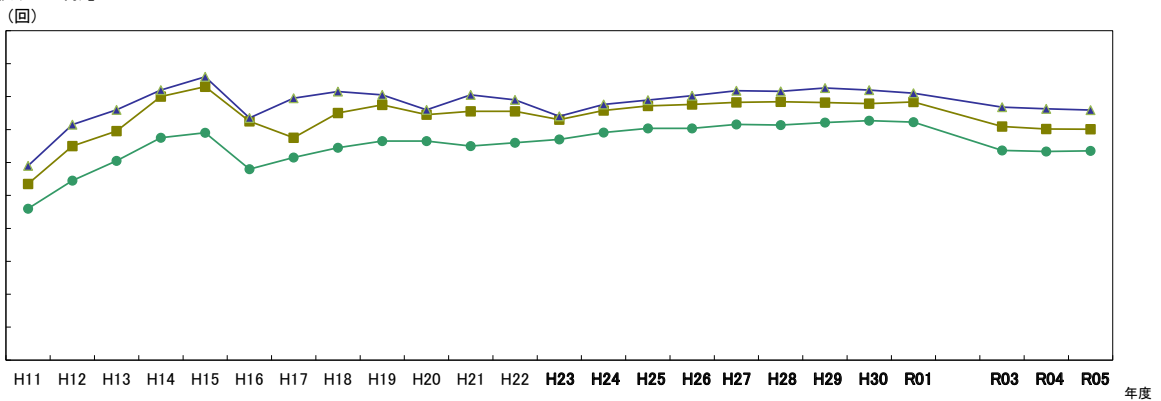
【小学校】



【中学校】



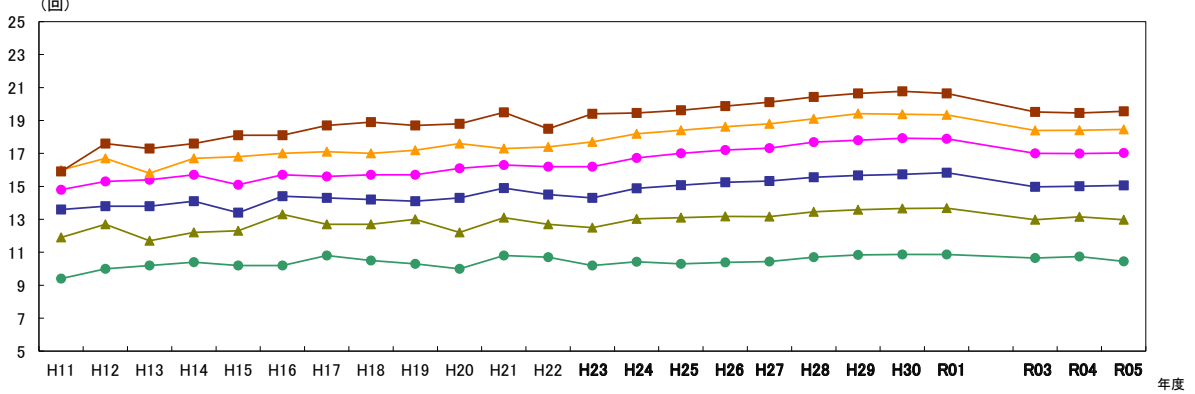
【高等学校(全日制)】



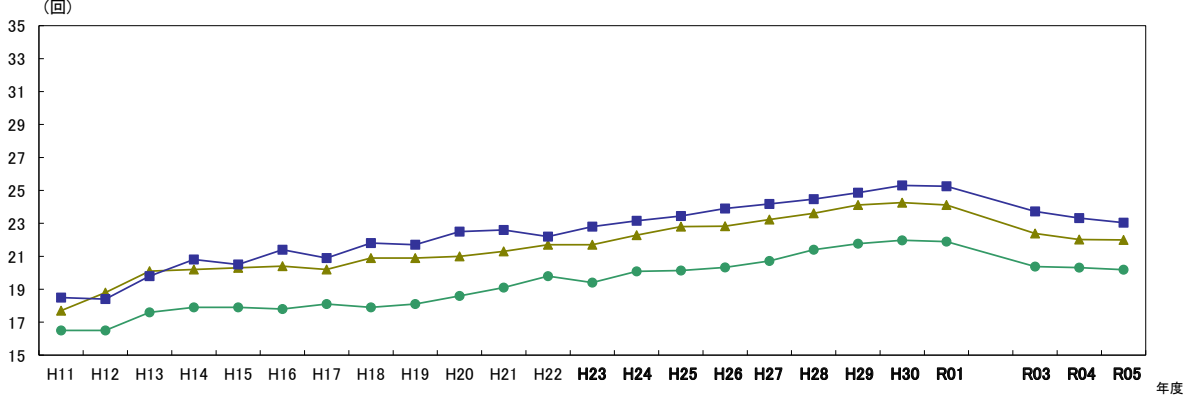
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
女子	小学校	1年	9.4	10.0	10.2	10.4	10.2	10.2	10.8	10.5	10.3	10.0	10.8	10.7	10.2	10.4	10.3	10.4	10.4	10.7	10.8	10.9	10.9	10.6	10.7	10.5	
		2年	11.9	12.7	11.7	12.2	12.3	13.3	12.7	12.7	13.0	12.2	13.1	12.7	12.5	13.0	13.1	13.2	13.2	13.4	13.6	13.7	13.7	13.0	13.2	13.0	
		3年	13.6	13.8	13.8	14.1	13.4	14.4	14.3	14.2	14.1	14.3	14.9	14.5	14.3	14.9	15.1	15.2	15.3	15.6	15.7	15.7	15.8	15.0	15.0	15.1	
		4年	14.8	15.3	15.4	15.7	15.1	15.7	15.6	15.7	15.7	16.1	16.3	16.2	16.2	16.7	17.0	17.2	17.3	17.7	17.8	17.9	17.9	17.0	17.0	17.0	17.0
		5年	16.0	16.7	15.8	16.7	16.8	17.0	17.1	17.0	17.2	17.6	17.3	17.4	17.7	18.2	18.4	18.6	18.8	18.8	19.1	19.4	19.4	19.3	18.4	18.4	18.5
		6年	15.9	17.6	17.3	17.6	18.1	18.1	18.7	18.9	18.7	18.8	18.8	19.5	18.5	19.4	19.5	19.6	19.9	20.1	20.4	20.6	20.8	20.6	19.5	19.5	19.6
	中学校	1年	16.5	16.5	17.6	17.9	17.9	17.8	18.1	17.9	18.1	18.6	19.1	19.8	19.4	20.1	20.1	20.3	20.7	21.4	21.8	22.0	21.9	20.4	20.3	20.2	
		2年	17.7	18.8	20.1	20.2	20.3	20.4	20.2	20.9	20.9	21.0	21.3	21.7	21.7	22.3	22.8	22.8	22.8	23.2	23.6	24.1	24.3	24.1	22.4	22.0	22.0
		3年	18.5	18.4	19.8	20.8	20.5	21.4	20.9	21.8	21.7	22.5	22.6	22.2	22.8	23.1	23.5	23.9	24.2	24.5	24.9	25.3	25.3	23.7	23.3	23.0	
	高等学校 全日制	1年	16.3	18.1	18.8	20.9	21.4	20.8	20.3	21.3	21.8	22.0	21.8	22.0	21.9	22.3	22.6	22.8	23.4	23.4	23.9	24.2	24.5	23.2	23.0	22.5	
		2年	17.8	19.0	19.3	22.6	22.9	20.9	21.1	22.3	22.3	22.3	22.6	22.9	22.1	22.7	23.0	23.3	23.7	23.9	24.1	24.4	24.5	23.8	23.7	23.5	
		3年	18.2	20.0	20.1	22.7	22.8	20.8	21.2	22.0	22.5	22.4	22.9	23.3	22.0	22.5	22.8	23.3	23.7	23.8	24.1	24.4	24.5	24.1	24.1	23.9	

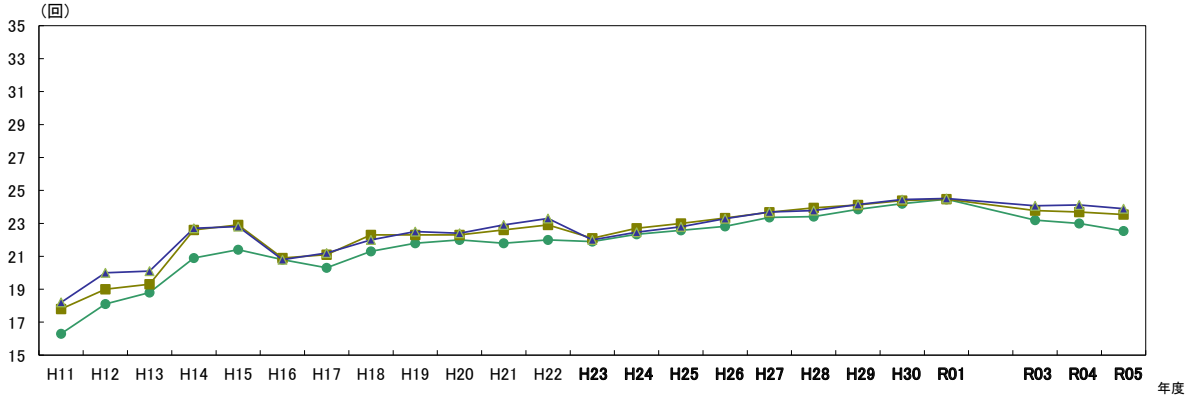
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

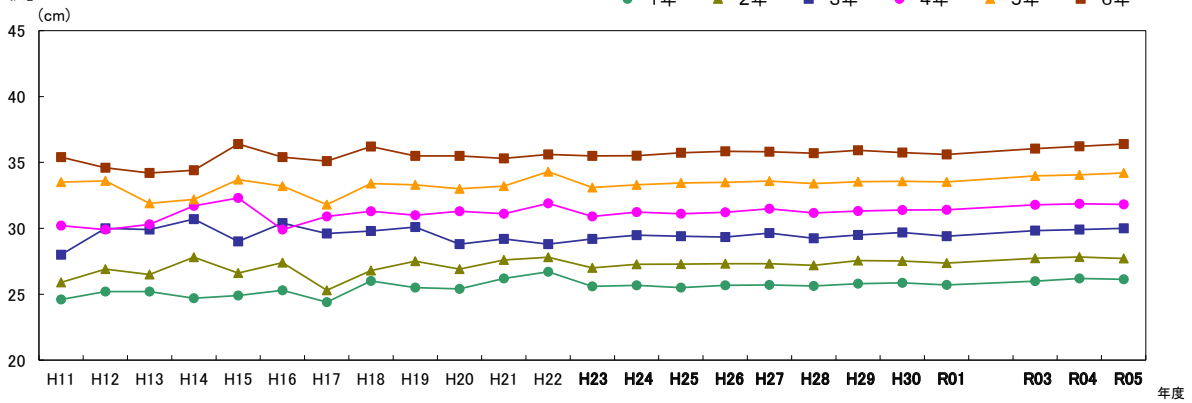


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

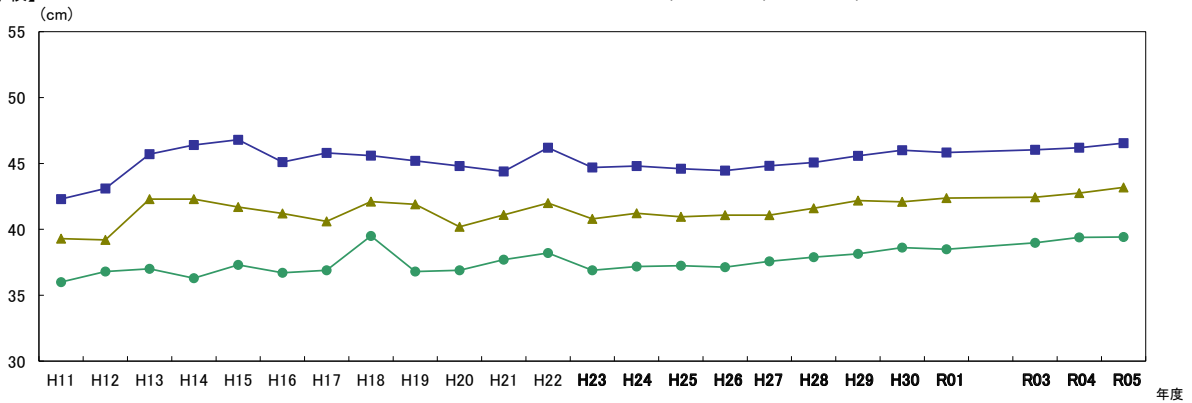
ウ 長座体前屈 (cm)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
男子	小学校	1年	24.6	25.2	25.2	24.7	24.9	25.3	24.4	26.0	25.5	25.4	26.2	26.7	25.6	25.7	25.5	25.7	25.7	25.6	25.8	25.9	25.7	26.0	26.2	26.1	
		2年	25.9	26.9	26.5	27.8	26.6	27.4	25.3	26.8	27.5	26.9	27.6	27.8	27.0	27.3	27.3	27.3	27.3	27.2	27.5	27.5	27.4	27.7	27.8	27.7	
		3年	28.0	30.0	29.9	30.7	29.0	30.4	29.6	29.8	30.1	28.8	29.2	28.8	29.2	29.5	29.4	29.3	29.6	29.2	29.5	29.7	29.4	29.8	29.9	30.0	
		4年	30.2	29.9	30.3	31.7	32.3	29.9	30.9	31.3	31.0	31.3	31.1	31.9	30.9	31.2	31.1	31.2	31.5	31.2	31.3	31.4	31.4	31.8	31.9	31.8	
		5年	33.5	33.6	31.9	32.2	33.7	33.2	31.8	33.4	33.3	33.0	33.2	34.3	33.1	33.3	33.4	33.5	33.6	33.4	33.5	33.6	33.6	33.5	34.0	34.1	34.2
		6年	35.4	34.6	34.2	34.4	36.4	35.4	35.1	36.2	35.5	35.5	35.3	35.6	35.5	35.5	35.7	35.8	35.8	35.7	35.9	35.8	35.6	36.1	36.2	36.4	
	中学校	1年	36.0	36.8	37.0	36.3	37.3	36.7	36.9	39.5	36.8	36.9	37.7	38.2	36.9	37.2	37.2	37.1	37.6	37.9	38.1	38.6	38.5	39.0	39.4	39.4	
		2年	39.3	39.2	42.3	42.3	41.7	41.2	40.6	42.1	41.9	40.2	41.1	42.0	40.8	41.2	40.9	41.1	41.1	41.6	42.2	42.1	42.4	42.4	42.8	43.2	
		3年	42.3	43.1	45.7	46.4	46.8	45.1	45.8	45.6	45.2	44.8	44.4	46.2	44.7	44.8	44.6	44.5	44.5	44.8	45.1	45.6	46.0	45.8	46.0	46.2	46.5
	高等学校 全日制	1年	41.4	43.6	45.9	46.8	47.3	45.0	45.8	45.9	45.8	45.4	45.4	46.3	45.7	46.1	45.8	45.5	45.0	45.0	45.7	46.0	46.5	45.4	45.9	46.6	
		2年	42.7	45.8	47.2	52.1	50.8	49.3	48.0	48.8	49.3	48.7	48.4	49.1	47.5	48.2	47.8	47.5	47.2	47.2	47.7	47.8	48.4	47.6	47.7	48.5	
		3年	43.8	46.1	48.1	50.8	52.4	49.8	49.7	50.3	50.9	49.3	50.3	49.6	47.8	48.9	48.8	48.4	48.5	48.6	48.8	49.0	49.1	49.4	49.2	49.7	

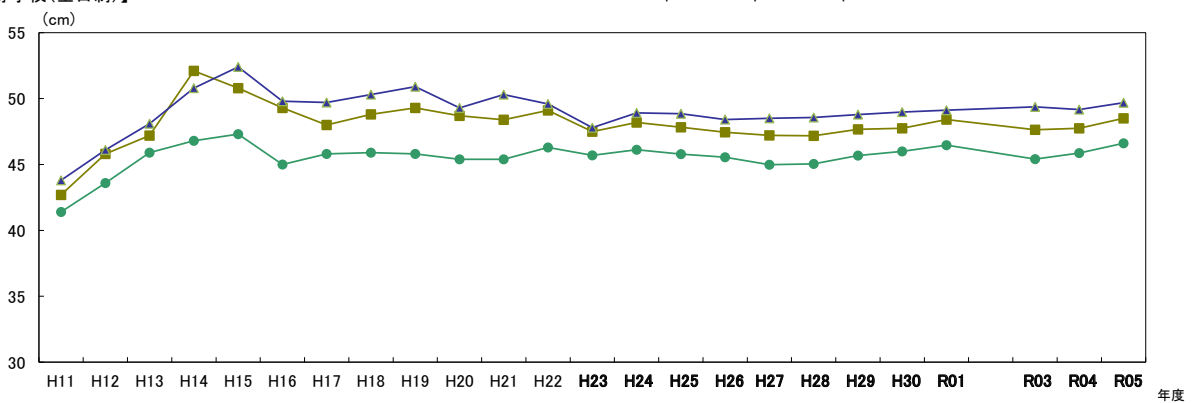
【小学校】



【中学校】



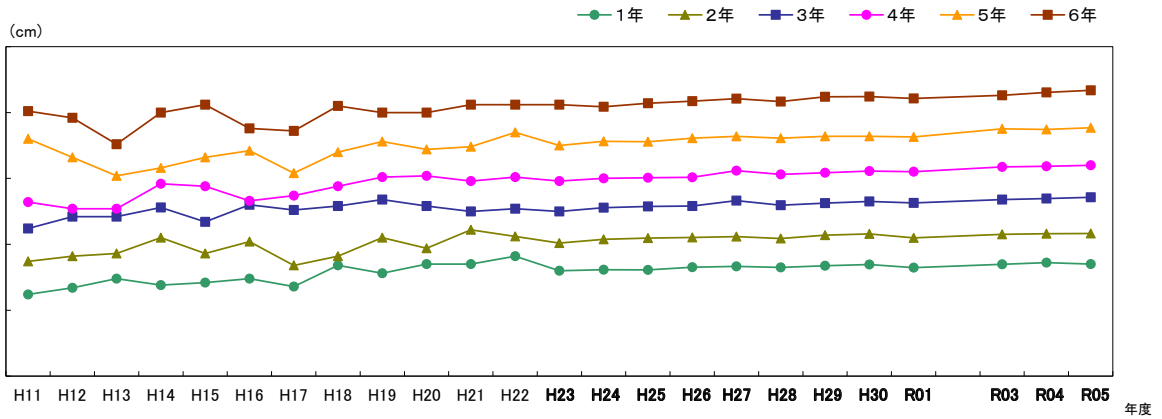
【高等学校(全日制)】



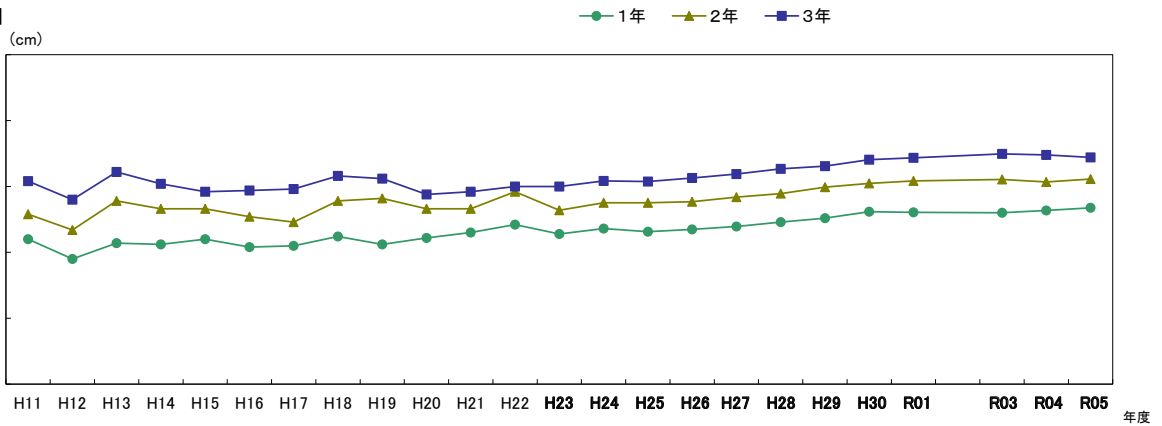
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05				
女子	小学校	1年	26.2	26.7	27.4	26.9	27.1	27.4	26.8	28.4	27.8	28.5	28.5	29.1	28.0	28.1	28.3	28.3	28.3	28.4	28.5	28.2	28.5	28.6	28.5					
		2年	26.7	29.1	29.3	30.5	29.3	30.2	28.4	29.1	30.5	29.7	31.1	30.6	30.1	30.4	30.5	30.5	30.6	30.4	30.7	30.8	30.5	30.8	30.8	30.8	30.8			
		3年	31.2	32.1	32.1	32.8	31.7	33.0	32.6	32.9	33.4	32.9	32.5	32.7	32.5	32.8	32.9	32.9	33.3	33.0	33.1	33.3	33.1	33.4	33.5	33.6				
		4年	33.2	32.7	32.7	34.6	34.4	33.3	33.7	34.4	35.1	35.2	34.8	35.1	34.8	35.0	35.1	35.1	35.6	35.3	35.4	35.6	35.5	35.9	35.9	36.0				
		5年	38.0	36.6	35.2	35.8	36.6	37.1	35.4	37.0	37.8	37.2	37.4	38.5	37.5	37.8	37.8	38.1	38.2	38.1	38.2	38.2	38.2	38.8	38.7	38.8				
		6年	40.1	39.6	37.6	40.0	40.6	38.8	38.6	40.5	40.0	40.0	40.6	40.6	40.6	40.4	40.7	40.9	41.1	40.8	41.2	41.2	41.1	41.3	41.5	41.5	41.7			
	中学校	1年	41.0	39.5	40.7	40.6	41.0	40.4	40.5	41.2	40.6	41.1	41.5	42.1	41.4	41.8	41.6	41.7	42.0	42.3	42.6	43.1	43.0	43.0	43.2	43.4				
		2年	42.9	41.7	43.9	43.3	43.3	42.7	42.3	43.9	44.1	43.3	43.3	44.6	43.2	43.8	43.8	43.8	44.2	44.5	44.9	45.2	45.4	45.5	45.5	45.3	45.6			
		3年	45.4	44.0	46.1	45.2	44.6	44.7	44.8	45.8	45.6	44.4	44.6	45.0	45.0	45.4	45.4	45.6	45.9	46.3	46.5	47.0	47.2	47.5	47.4	47.2				
	高等学校 全日制	1年	43.0	43.2	43.7	44.9	45.1	45.9	42.7	45.2	44.4	44.8	44.3	45.5	45.2	45.6	45.5	45.6	45.6	45.6	46.3	46.5	47.0	46.9	47.2	47.3				
		2年	43.4	44.5	44.8	48.6	47.6	46.1	45.0	45.8	46.1	45.9	45.8	45.5	45.7	46.4	46.3	46.2	46.4	46.6	47.0	47.4	47.6	47.7	47.9	48.5				
		3年	44.6	46.3	44.9	49.5	48.3	46.5	46.5	46.2	47.5	46.5	47.0	46.7	45.9	46.6	46.7	46.7	46.8	47.3	47.6	47.9	48.1	48.8	48.9	49.1				

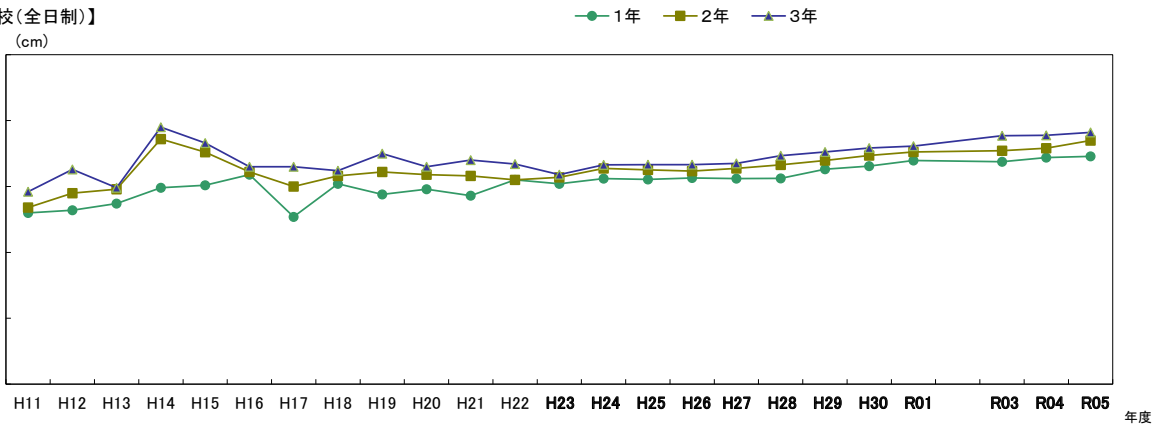
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

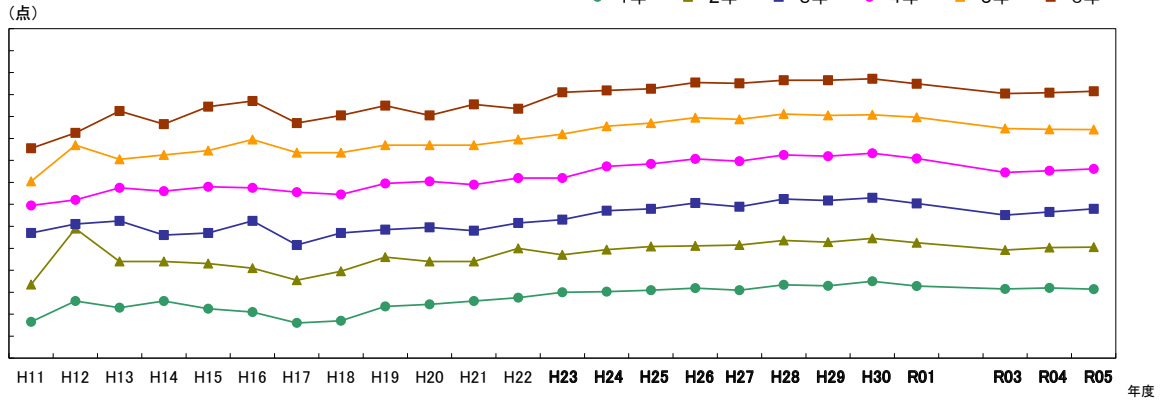


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

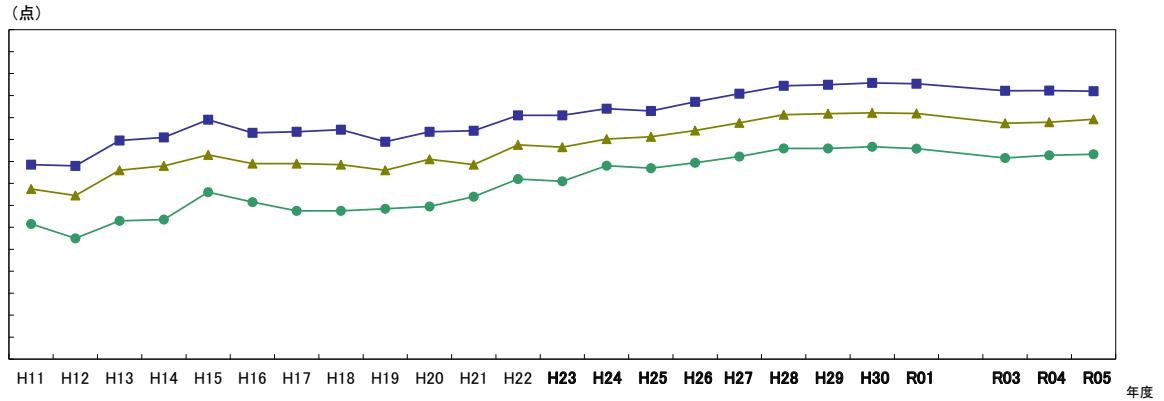
エ 反復横とび (点)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
男子	小学校	1年	23.3	25.2	24.6	25.2	24.5	24.2	23.2	23.4	24.7	24.9	25.2	25.5	26.0	26.1	26.2	26.4	26.2	26.7	26.6	27.0	26.6	26.3	26.4	26.3	
		2年	26.7	31.8	28.8	28.8	28.6	28.2	27.1	27.9	29.2	28.8	28.8	30.0	29.4	29.9	30.2	30.2	30.3	30.7	30.6	30.9	30.5	29.8	30.1	30.1	
		3年	31.4	32.2	32.5	31.2	31.4	32.5	30.3	31.4	31.7	31.9	31.6	32.3	32.6	33.4	33.6	34.1	33.8	34.5	34.3	34.6	34.1	33.0	33.3	33.6	
		4年	33.9	34.4	35.5	35.2	35.6	35.5	35.1	34.9	35.9	36.1	35.8	36.4	36.4	37.5	37.7	38.1	37.9	38.5	38.4	38.7	38.2	36.9	37.1	37.2	
		5年	36.1	39.4	38.1	38.5	38.9	39.9	38.7	38.7	39.4	39.4	39.4	39.9	40.4	41.1	41.4	41.9	41.7	42.2	42.1	42.2	41.9	40.9	40.8	40.8	
		6年	39.1	40.5	42.5	41.3	42.9	43.4	41.4	42.1	43.0	42.1	43.1	42.7	44.2	44.4	44.5	45.1	45.0	45.3	45.3	45.4	45.0	44.1	44.2	44.3	
	中学校	1年	42.3	41.0	42.6	42.7	45.2	44.3	43.5	43.5	43.7	43.9	44.8	46.4	46.2	47.6	47.4	47.9	48.4	49.2	49.2	49.3	49.2	48.3	48.3	48.6	48.7
		2年	45.5	44.9	47.2	47.6	48.6	47.8	47.8	47.7	47.2	48.2	47.7	49.5	49.3	50.0	50.3	50.8	51.5	52.3	52.4	52.4	52.4	51.5	51.6	51.8	
		3年	47.7	47.6	49.9	50.2	51.8	50.6	50.7	50.9	49.8	50.7	50.8	52.2	52.2	52.8	52.6	53.4	54.2	54.9	55.0	55.2	55.1	54.4	54.5	54.4	
		1年	45.9	50.8	51.4	53.3	51.7	50.4	50.3	52.7	51.8	53.1	52.8	53.5	53.3	54.4	54.5	54.6	54.9	55.3	55.8	55.9	56.1	55.3	55.8	55.6	
		2年	48.3	51.7	53.2	55.9	55.2	53.3	52.0	53.2	53.5	54.6	54.9	54.7	54.8	55.9	56.0	56.2	56.3	56.6	56.9	57.0	57.2	57.0	57.1	57.0	
		3年	50.6	53.8	54.7	56.0	56.8	55.0	53.2	55.0	54.9	54.6	55.1	55.5	54.8	56.3	56.5	56.7	57.2	57.5	57.6	57.7	57.8	58.0	58.3	58.1	
	高等学校 全日制	1年	45.9	50.8	51.4	53.3	51.7	50.4	50.3	52.7	51.8	53.1	52.8	53.5	53.3	54.4	54.5	54.6	54.9	55.3	55.8	55.9	56.1	55.3	55.8	55.6	
		2年	48.3	51.7	53.2	55.9	55.2	53.3	52.0	53.2	53.5	54.6	54.9	54.7	54.8	55.9	56.0	56.2	56.3	56.6	56.9	57.0	57.2	57.0	57.1	57.0	
		3年	50.6	53.8	54.7	56.0	56.8	55.0	53.2	55.0	54.9	54.6	55.1	55.5	54.8	56.3	56.5	56.7	57.2	57.5	57.6	57.7	57.8	58.0	58.3	58.1	

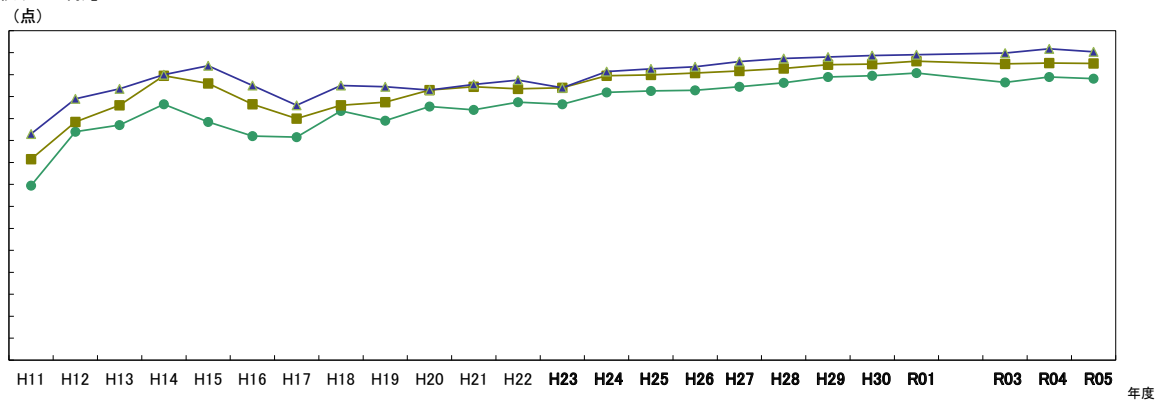
【小学校】



【中学校】



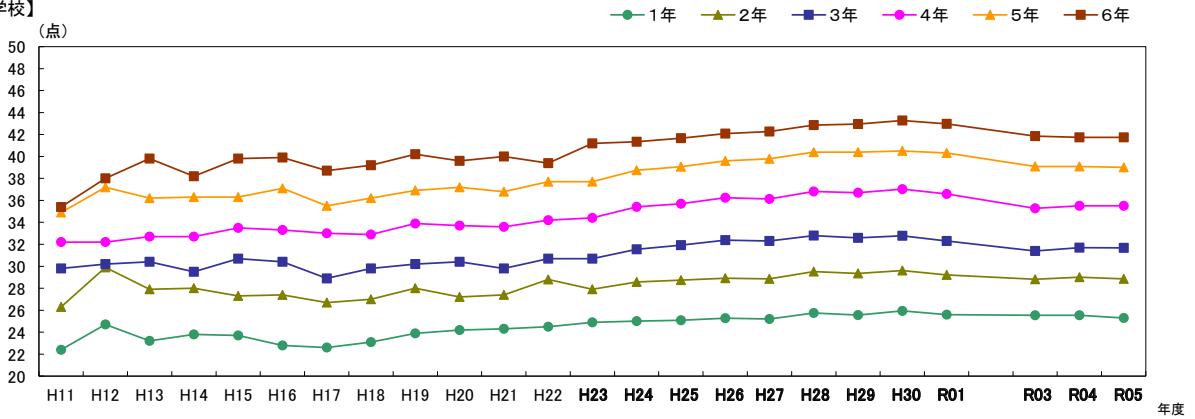
【高等学校(全日制)】



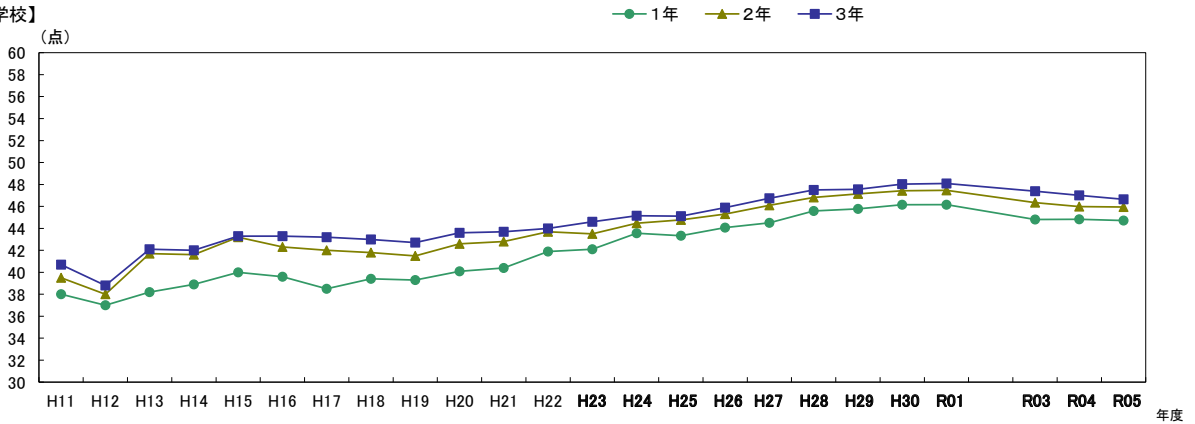
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
女子	小学校	1年	22.4	24.7	23.2	23.8	23.7	22.8	22.6	23.1	23.9	24.2	24.3	24.5	24.9	25.0	25.1	25.3	25.2	25.7	25.6	25.9	25.6	25.5	25.5	25.3	
		2年	26.3	29.9	27.9	28.0	27.3	27.4	26.7	27.0	28.0	27.2	27.4	28.8	27.9	28.6	28.7	28.9	28.8	29.5	29.4	29.6	29.2	28.8	29.0	28.9	
		3年	29.8	30.2	30.4	29.5	30.7	30.4	28.9	29.8	30.2	30.4	29.8	30.7	30.7	31.5	31.9	32.4	32.3	32.8	32.6	32.8	32.3	31.4	31.7	31.7	
		4年	32.2	32.2	32.7	32.7	33.5	33.3	33.0	32.9	33.9	33.7	33.6	34.2	34.4	35.4	35.7	36.3	36.1	36.8	36.7	37.0	36.6	35.3	35.5	35.5	
		5年	34.9	37.2	36.2	36.3	36.3	37.1	35.5	36.2	36.9	37.2	36.8	37.7	37.7	38.7	39.1	39.6	39.8	40.4	40.4	40.5	40.3	39.1	39.1	39.0	
		6年	35.4	38.0	39.8	38.2	39.8	39.9	38.7	39.2	40.2	39.6	40.0	39.4	41.2	41.3	41.7	42.1	42.3	42.9	43.0	43.3	43.0	41.8	41.7	41.7	
	中学校	1年	38.0	37.0	38.2	38.9	40.0	39.6	38.5	39.4	39.3	40.1	40.4	41.9	42.1	43.5	43.3	44.1	44.5	45.6	45.8	46.2	46.2	44.8	44.8	44.7	
		2年	39.5	38.0	41.7	41.6	43.2	42.3	42.0	41.8	41.5	42.6	42.8	43.7	44.0	44.6	44.5	44.8	45.3	46.1	46.8	47.1	47.4	47.5	46.3	46.0	45.9
		3年	40.7	38.8	42.1	42.0	43.3	43.3	43.2	43.0	42.7	43.6	43.7	44.0	44.6	45.1	45.1	45.9	46.7	47.5	47.6	48.0	48.1	47.4	47.0	46.6	
	高等学校 全日制	1年	39.6	41.7	42.4	43.4	43.3	41.7	41.5	43.6	43.6	44.9	44.7	45.4	45.3	46.4	46.4	46.6	47.2	47.6	48.3	48.6	49.1	48.4	48.7	48.0	
		2年	40.4	42.8	43.3	46.3	44.8	42.8	43.4	44.4	44.1	45.6	45.2	46.1	45.5	46.6	46.9	47.2	47.4	48.1	48.4	48.7	48.9	49.1	48.9	48.9	
		3年	42.3	44.8	44.8	46.2	45.9	44.0	42.8	44.9	44.8	46.2	45.6	46.2	45.5	46.4	46.6	47.3	47.7	48.1	48.6	48.8	48.9	49.2	49.5	49.1	

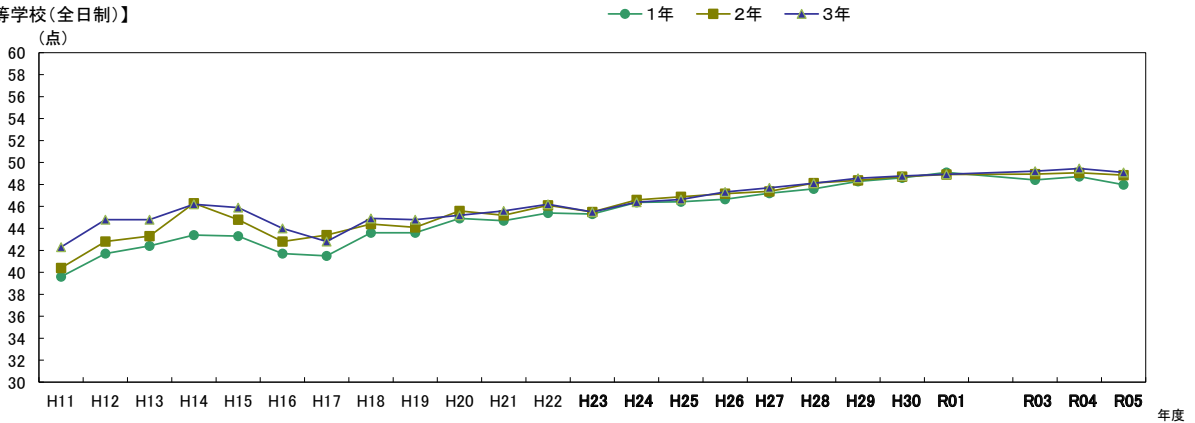
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

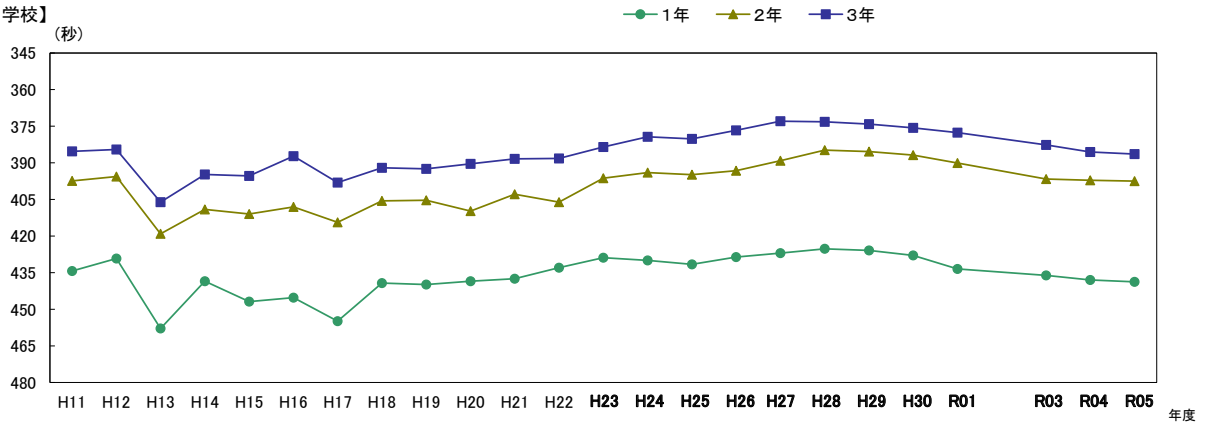


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

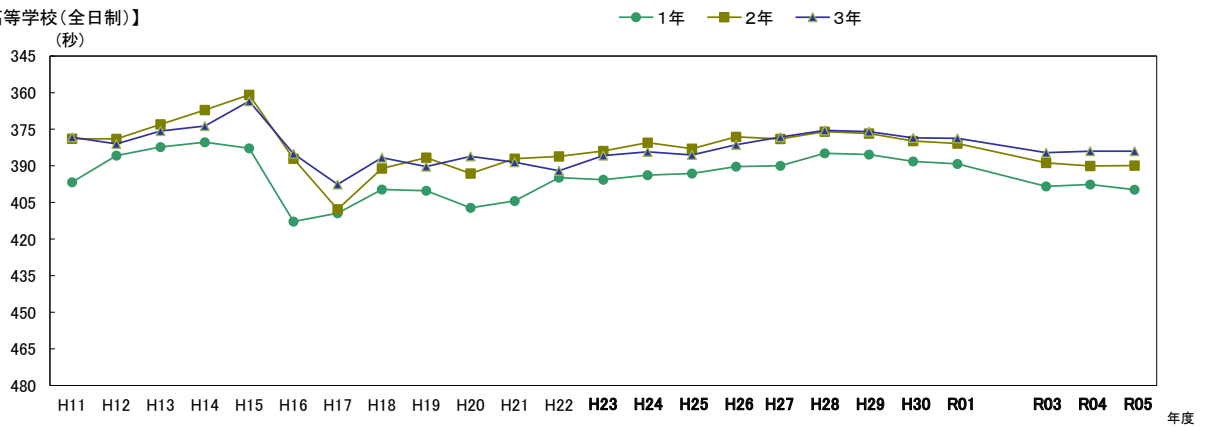
オ 持久走(秒)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
男	中学校	1年	434.3	429.2	457.9	438.5	446.9	445.2	454.9	439.3	439.9	438.5	437.5	433.0	428.9	430.0	431.6	428.6	427.0	425.2	425.9	427.9	433.5	436.1	438.0	438.8
		2年	397.4	395.6	419.1	409.1	411.0	408.1	414.4	405.6	405.3	409.8	402.9	406.1	396.3	394.0	394.9	393.2	389.1	384.8	385.4	386.8	390.1	396.6	397.1	397.5
		3年	385.3	384.5	406.1	394.8	395.4	387.3	398.1	392.0	392.5	390.4	388.4	388.2	383.5	379.3	380.2	376.7	372.9	373.2	374.1	375.7	377.6	382.7	385.5	386.4
子	高等学校 全日制	1年	396.7	385.8	382.3	380.3	382.8	412.8	409.4	399.7	400.2	407.2	404.4	394.8	395.7	393.8	393.1	390.3	389.9	384.8	385.4	388.1	389.2	398.4	397.7	399.8
		2年	378.9	379.0	373.0	367.1	360.9	387.1	407.8	391.1	386.6	393.1	387.1	386.1	383.9	380.5	383.0	378.1	378.9	376.0	376.8	379.8	380.8	388.7	390.1	389.8
		3年	378.3	381.0	375.7	373.7	363.5	385.0	397.6	386.6	390.3	386.1	388.5	392.0	385.8	384.2	385.6	381.3	378.2	375.5	376.0	378.6	378.7	384.6	384.0	384.0

【中学校】



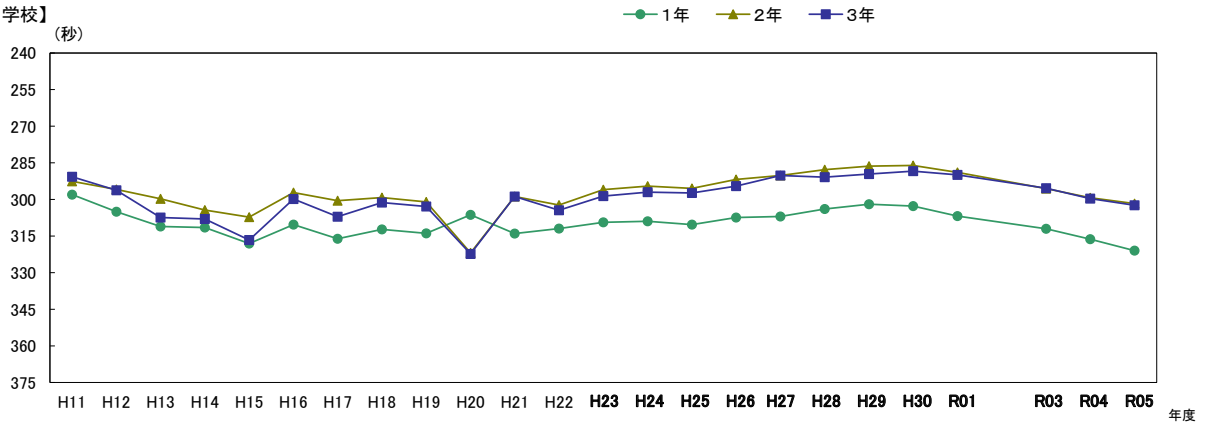
【高等学校(全日制)】



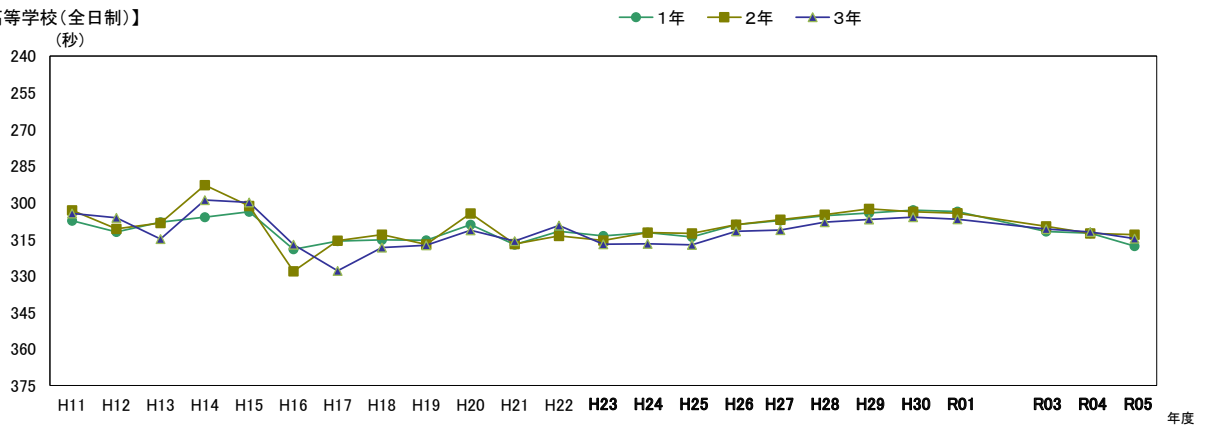
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
女子	中学校	1年	298.0	305.0	311.1	311.5	318.1	310.3	316.1	312.3	313.9	306.3	314.0	311.9	309.4	309.0	310.3	307.4	306.9	303.9	301.9	302.7	306.8	312.0	316.2	321.0
		2年	292.6	295.9	299.7	304.3	307.2	297.2	300.5	299.2	301.0	321.9	298.8	302.3	296.0	294.5	295.5	291.8	290.2	287.8	286.4	286.1	288.9	295.6	299.3	301.7
		3年	290.7	296.2	307.4	308.0	316.6	299.8	307.1	301.3	302.9	322.3	298.8	304.4	298.6	297.0	297.3	294.6	290.2	290.9	289.6	288.4	289.9	295.4	299.7	302.4
	高等学校 全日制	1年	307.5	312.1	308.1	306.0	303.8	319.2	315.8	315.3	315.5	309.1	317.3	311.8	313.7	312.4	314.1	309.1	307.4	305.4	304.4	303.2	303.7	311.9	312.6	317.8
		2年	303.2	310.8	308.4	292.9	301.4	328.2	315.7	313.2	317.2	304.5	317.0	313.7	315.6	312.3	312.7	309.1	307.0	305.0	302.6	303.8	304.4	309.8	312.7	313.2
		3年	304.5	306.3	315.0	299.0	300.0	317.3	328.0	318.5	317.5	311.4	315.8	309.4	317.1	316.9	317.3	311.8	311.3	308.0	307.0	306.0	306.9	310.8	312.1	314.8

【中学校】



【高等学校(全日制)】

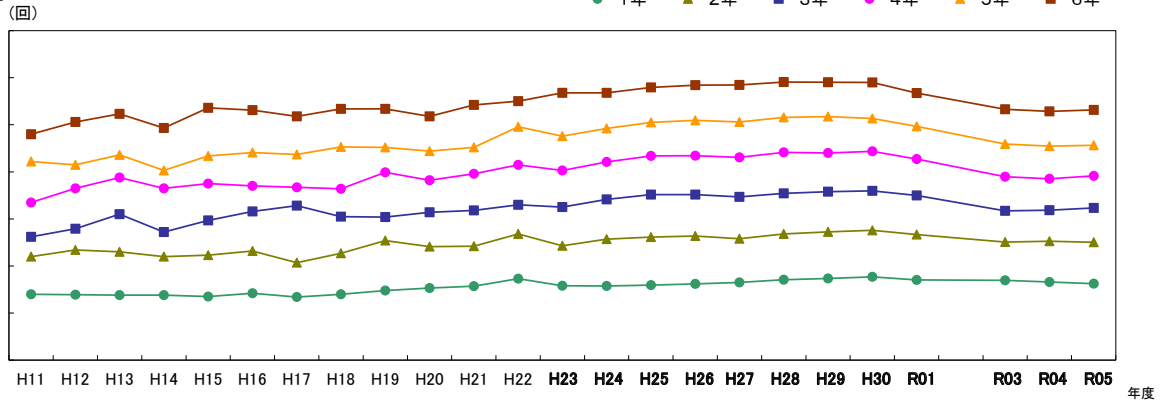


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

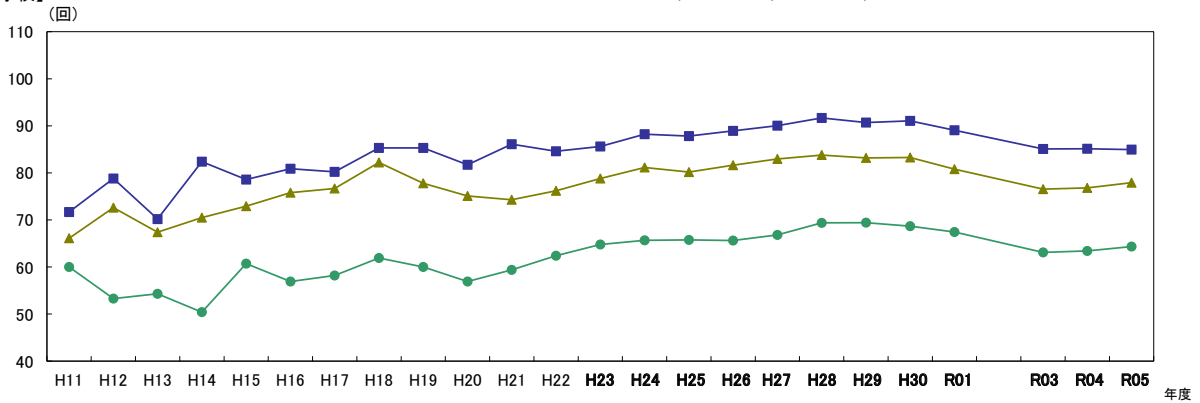
カ 20mシャトルラン (回)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
男子	小学校	1年	14.0	13.9	13.8	13.8	13.5	14.2	13.4	14.0	14.8	15.3	15.7	17.3	15.8	15.8	15.9	16.2	16.5	17.1	17.4	17.7	17.0	16.9	16.6	16.2	
		2年	22.0	23.4	23.0	22.0	22.3	23.2	20.7	22.7	25.4	24.1	24.2	26.8	24.3	25.7	26.1	26.4	25.8	26.8	27.3	27.6	27.6	26.7	25.1	25.3	25.1
		3年	26.2	27.9	31.0	27.2	29.7	31.6	32.8	30.5	30.4	31.4	31.8	33.0	32.5	34.2	35.2	35.2	34.7	35.4	35.8	36.0	35.0	31.7	31.8	32.3	32.3
		4年	33.5	36.5	38.8	36.5	37.5	37.0	36.7	36.4	39.9	38.2	39.6	41.5	40.3	42.1	43.4	43.4	43.1	44.1	44.0	44.4	44.4	42.7	39.0	38.5	39.1
		5年	42.2	41.5	43.6	40.3	43.4	44.1	43.7	45.3	45.2	44.4	45.2	49.6	47.6	49.2	50.5	51.0	50.6	51.6	51.7	51.3	49.6	45.9	45.5	45.7	45.7
		6年	48.0	50.6	52.3	49.3	53.6	53.1	51.8	53.4	53.4	51.8	54.2	55.0	56.8	56.8	57.9	58.4	58.5	59.1	59.1	59.0	56.7	53.3	52.9	53.1	53.1
	中学校	1年	60.0	53.3	54.3	50.4	60.7	56.9	58.2	61.9	60.0	56.9	59.4	62.4	64.8	65.7	65.8	65.6	66.8	69.4	69.4	68.7	67.4	63.1	63.4	64.3	64.3
		2年	66.1	72.6	67.4	70.5	72.9	75.8	76.7	82.2	77.8	75.1	74.3	76.2	78.8	81.1	80.2	81.6	83.0	83.8	83.2	83.3	80.8	76.6	76.8	77.0	77.0
		3年	71.7	78.8	70.2	82.4	78.6	80.9	80.2	85.3	85.3	81.7	86.1	84.6	85.6	88.2	87.8	88.9	90.0	91.7	90.7	91.0	89.1	85.1	85.1	84.9	84.9
		1年	67.5	77.7	77.0	87.7	83.6			86.5	87.4	80.7	83.2	78.2	80.2	83.4	83.3	83.5	84.7	83.5	86.4	84.9	84.6	79.2	79.6	78.8	78.8
		2年	71.8	63.3	87.0	99.5	97.8			82.9	92.9	85.5	88.1	80.5	86.5	90.3	91.1	91.1	93.0	91.1	90.7	91.4	89.9	84.6	86.7	86.0	86.0
		3年	75.8		92.5	99.3	102.3			91.4	94.2	80.5	89.2	80.0	85.3	89.7	89.8	91.2	94.0	93.0	90.5	90.7	89.1	85.7	87.0	86.6	86.6

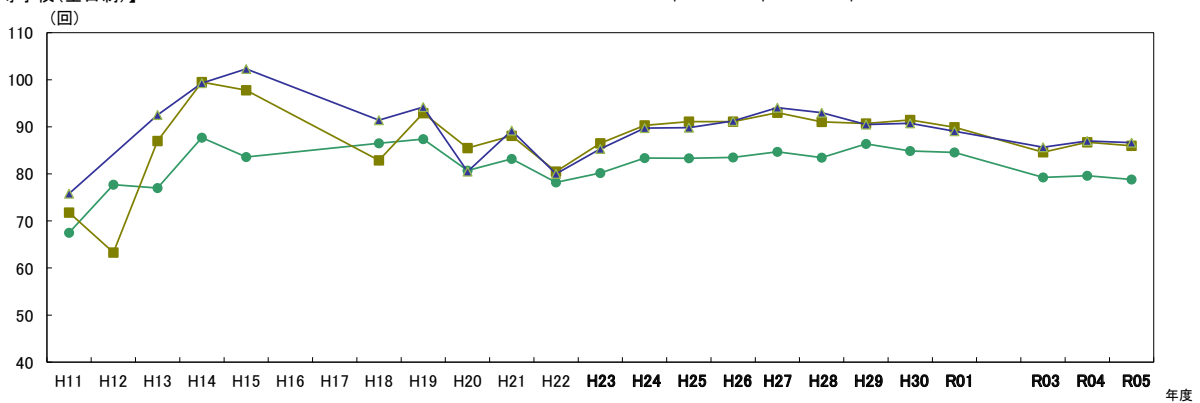
【小学校】



【中学校】



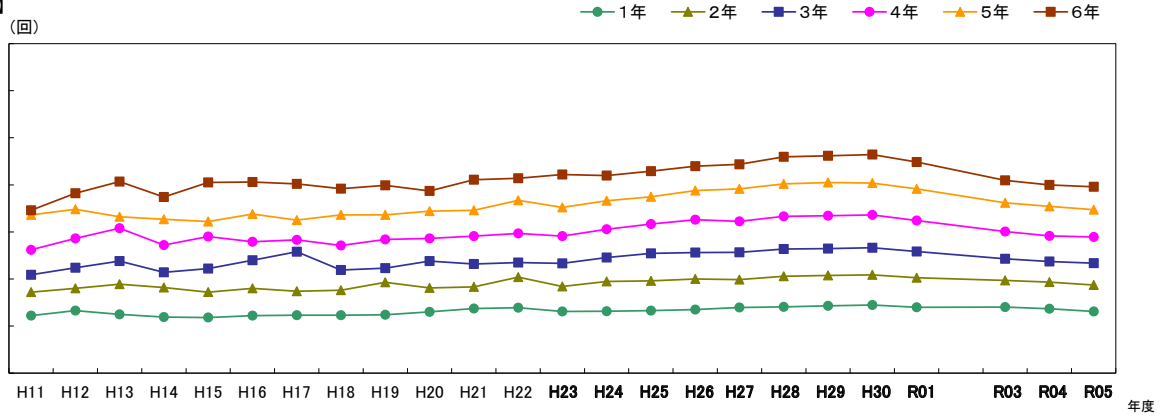
【高等学校(全日制)】



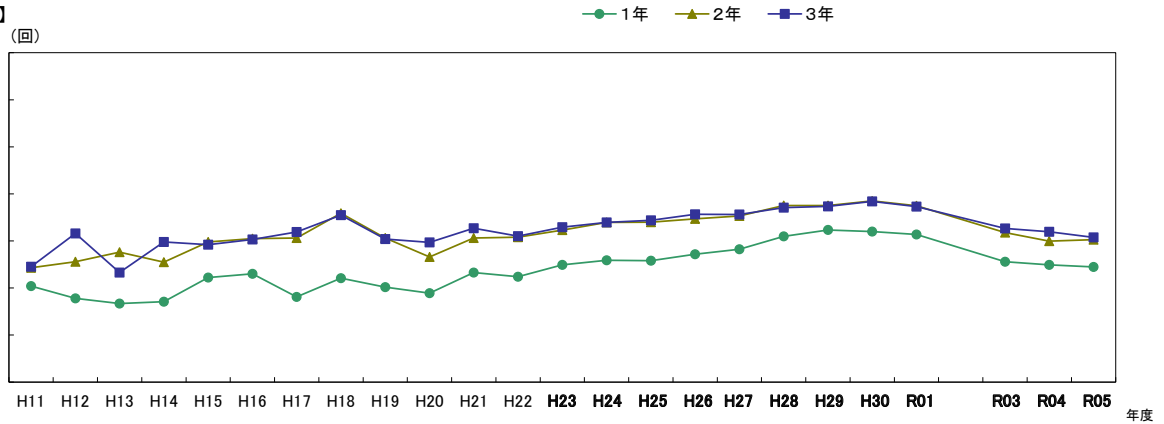
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
女子	小学校	1年	122	133	125	119	118	122	123	123	124	130	137	139	131	131	133	135	139	141	143	145	140	140	137	131	
		2年	172	180	189	182	172	180	174	176	193	181	183	204	184	195	196	200	199	206	208	209	203	197	194	187	
		3年	209	224	238	214	222	240	258	219	223	238	232	235	233	246	254	256	257	264	265	266	258	243	237	234	
		4年	262	286	308	272	290	279	283	271	284	286	291	297	291	306	317	326	322	333	334	336	324	301	292	289	
		5年	336	348	332	327	322	338	325	336	336	344	346	367	352	366	374	388	391	402	405	404	392	362	354	347	
		6年	346	382	407	374	405	406	402	392	399	387	411	414	422	420	429	440	444	459	462	464	449	410	400	396	
	中学校	1年	404	378	367	371	422	430	381	421	402	389	433	424	449	459	458	472	483	510	523	520	514	456	449	445	
		2年	443	456	476	455	498	505	506	559	506	466	506	508	523	539	540	544	557	556	575	575	585	575	518	500	503
		3年	445	516	433	498	492	503	519	555	504	497	527	510	529	540	544	557	556	571	573	584	573	527	520	507	
	高等学校 全日制	1年	328	411	406	489	480			468	499	483	504	471	466	482	490	487	504	505	519	532	528	492	490	476	
		2年	376	307	370	557	580			482	543	517	539	498	497	515	525	533	539	534	546	555	548	514	522	502	
		3年	503		493	556	578			470	552	509	528	484	482	513	511	526	544	529	535	549	536	504	511	499	

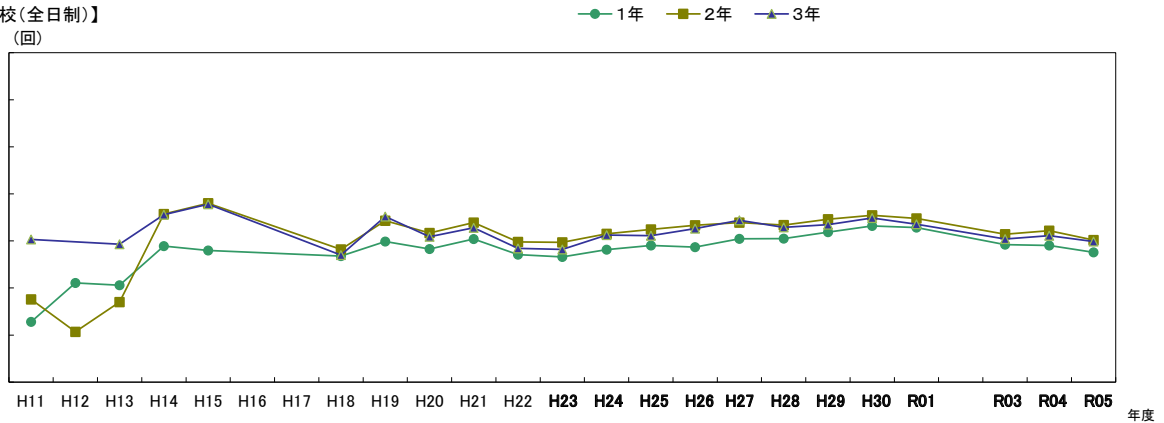
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

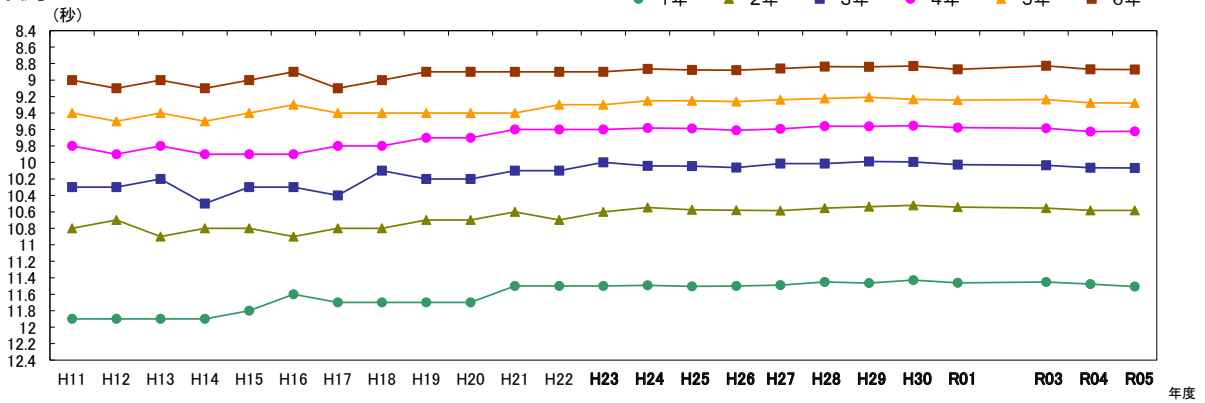


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

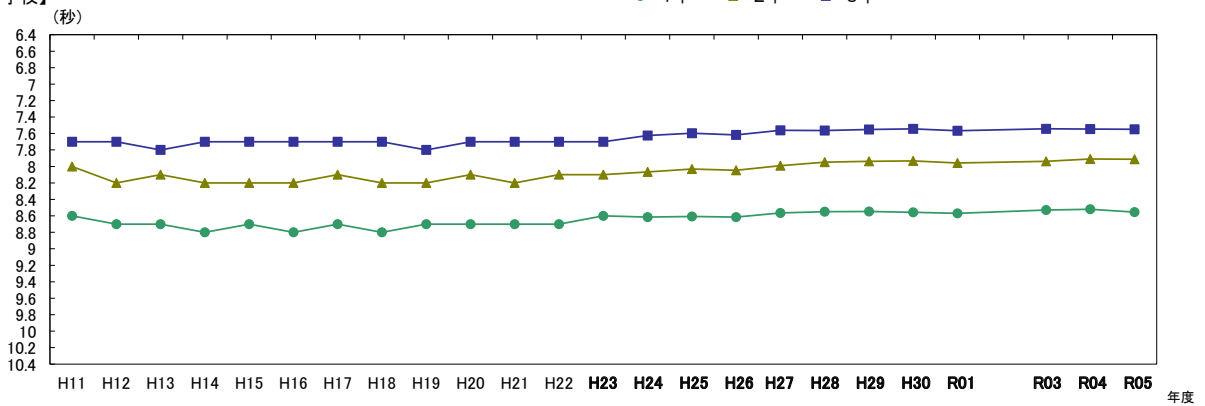
キ 50m走 (秒)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
男子	小学校	1年	11.9	11.9	11.9	11.9	11.8	11.6	11.7	11.7	11.7	11.7	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.4	11.5	11.5	11.5	11.5	
		2年	10.8	10.7	10.9	10.8	10.8	10.9	10.8	10.8	10.7	10.7	10.6	10.7	10.6	10.6	10.5	10.6	10.6	10.6	10.6	10.5	10.5	10.5	10.6	10.6	10.6
		3年	10.3	10.3	10.2	10.5	10.3	10.3	10.4	10.1	10.2	10.2	10.1	10.1	10.0	10.0	10.0	10.0	10.1	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.1	10.1
		4年	9.8	9.9	9.8	9.9	9.9	9.9	9.8	9.8	9.7	9.7	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6
		5年	9.4	9.5	9.4	9.5	9.4	9.3	9.4	9.4	9.4	9.4	9.4	9.4	9.3	9.3	9.3	9.3	9.3	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.3
		6年	9.0	9.1	9.0	9.1	9.0	8.9	9.1	9.0	8.9	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.9	8.8	8.9	8.9
	中学校	1年	8.6	8.7	8.7	8.8	8.7	8.8	8.7	8.8	8.7	8.7	8.7	8.7	8.7	8.6	8.6	8.6	8.6	8.6	8.5	8.5	8.6	8.6	8.5	8.5	8.6
		2年	8.0	8.2	8.1	8.2	8.2	8.2	8.1	8.2	8.2	8.2	8.1	8.2	8.1	8.1	8.1	8.0	8.0	8.0	7.9	7.9	7.9	8.0	7.9	7.9	7.9
		3年	7.7	7.7	7.8	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.8	7.7	7.7	7.7	7.7	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.5	7.5	7.6	7.5	7.5	7.5
	高等学校 全日制	1年	7.7	7.7	7.5	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.7	7.6	7.6	7.6	7.6	7.5	7.6	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5
		2年	7.7	7.5	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.6	7.5	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3
		3年	7.6	7.4	7.3	7.3	7.3	7.2	7.3	7.3	7.3	7.4	7.4	7.3	7.4	7.4	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.2	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3

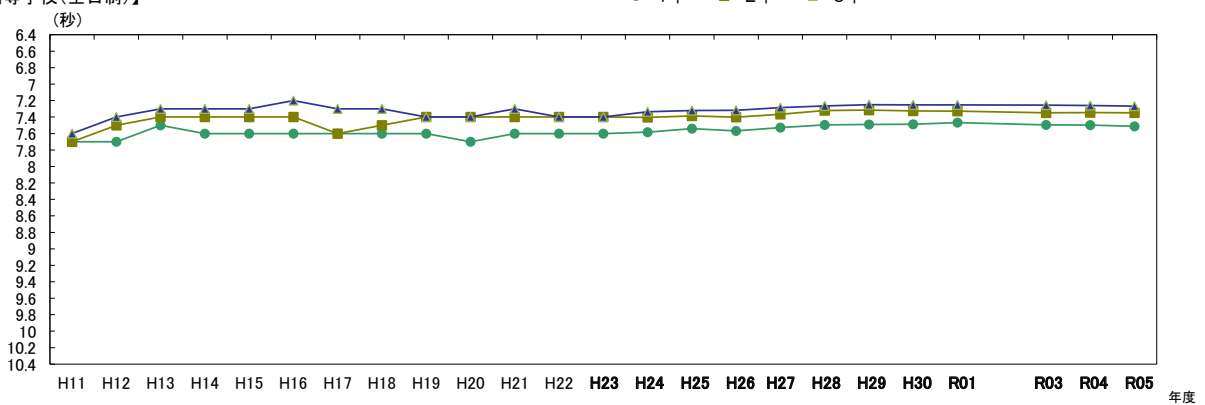
【小学校】



【中学校】



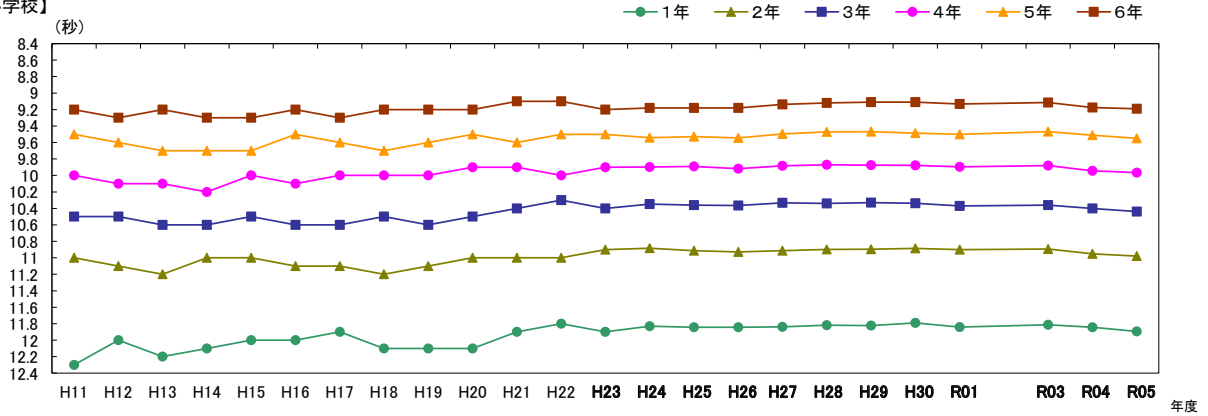
【高等学校(全日制)】



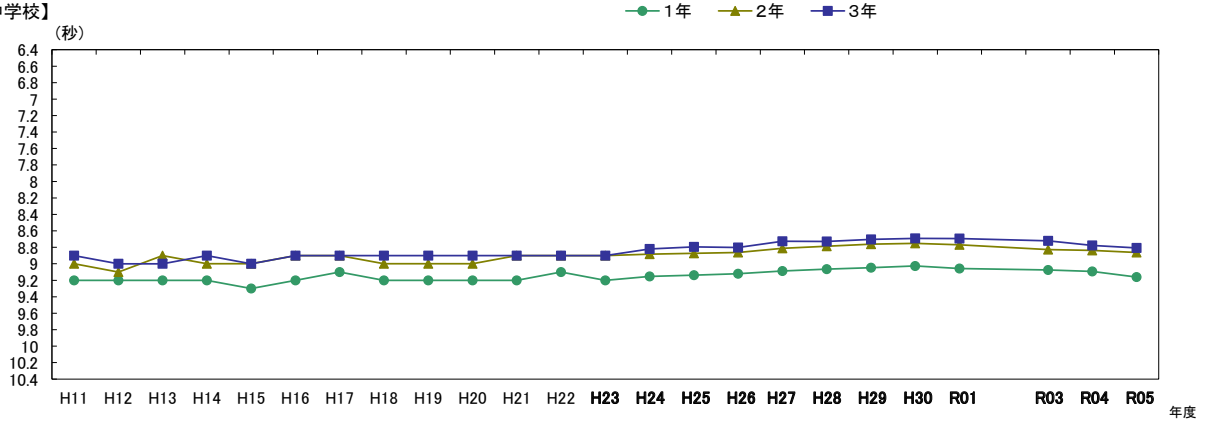
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05			
女子	小学校	1年	123	120	122	121	120	120	119	121	121	121	121	119	118	119	118	118	118	118	118	118	118	118	118	118	119		
		2年	110	111	112	110	110	111	111	112	111	110	110	110	110	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	110	110	
		3年	105	105	106	106	105	106	106	105	106	106	105	104	103	104	103	104	104	103	103	103	103	104	104	104	104	104	
		4年	100	101	101	102	100	101	100	100	100	100	99	99	100	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	100	
		5年	95	96	97	97	97	95	96	97	96	96	95	96	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95
		6年	92	93	92	93	93	92	93	92	92	92	92	92	91	91	92	92	92	92	91	91	91	91	91	91	91	92	92
	中学校	1年	92	92	92	92	93	92	91	92	92	92	92	91	92	92	91	91	91	91	91	90	90	91	91	91	91	92	
		2年	90	91	89	90	90	89	89	90	90	90	90	89	89	89	89	89	89	88	88	88	88	88	88	88	88	89	
		3年	89	90	90	89	90	89	89	89	89	89	89	89	89	89	88	88	88	88	87	87	87	87	87	87	87	88	
	高等学校 全日制	1年	93	91	91	90	90	91	91	90	89	90	90	89	90	90	90	90	89	89	89	89	88	88	88	89	89	89	
		2年	93	91	90	90	90	91	92	90	90	90	90	90	90	90	90	90	89	89	89	88	88	88	88	89	89	89	
		3年	93	92	90	90	90	91	91	90	90	90	92	90	90	91	90	90	90	89	89	89	89	89	89	89	89	89	

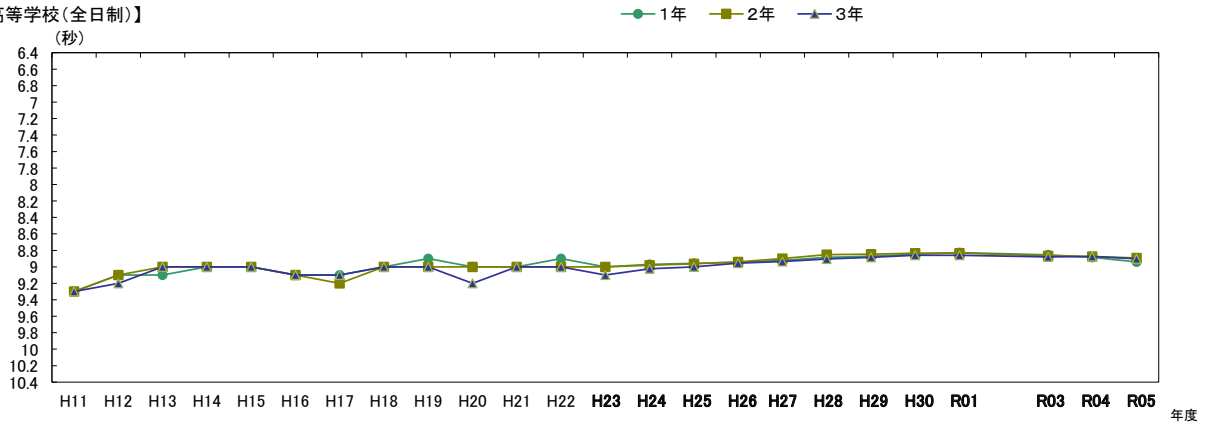
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

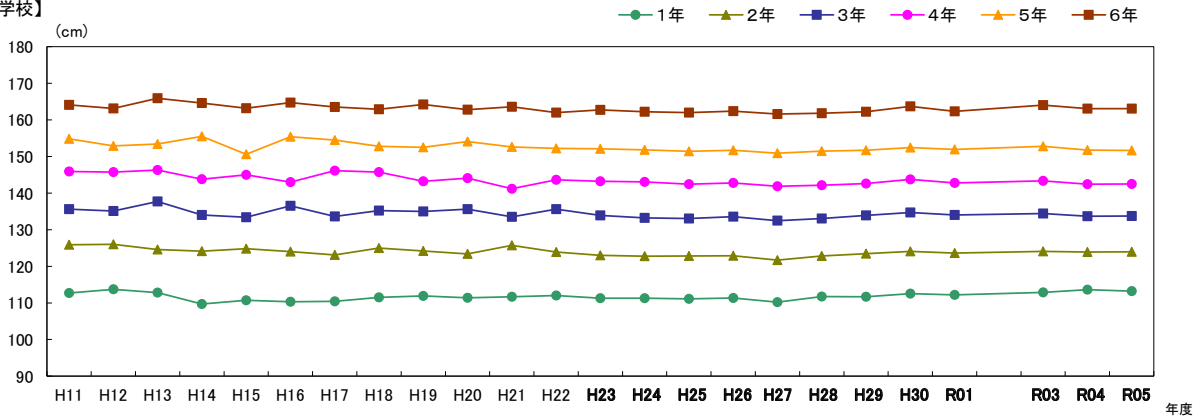


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

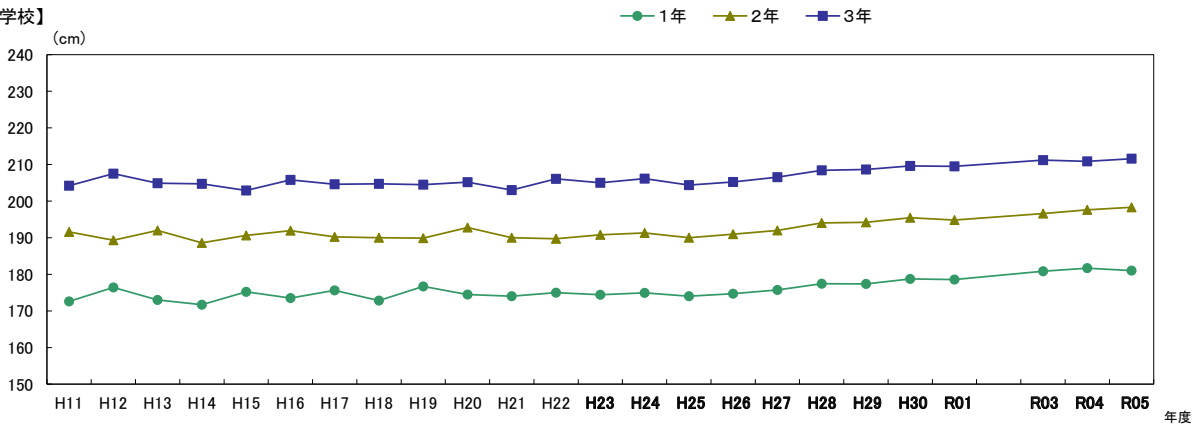
ク 立ち幅とび (cm)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
男子	小学校	1年	112.7	113.7	112.8	109.7	110.7	110.3	110.4	111.5	111.9	111.4	111.7	112.0	111.3	111.3	111.1	111.3	110.2	111.7	111.7	112.5	112.2	112.9	113.6	113.2
		2年	125.9	126.0	124.6	124.1	124.8	124.0	123.1	125.0	124.2	123.4	125.7	123.9	123.0	122.8	122.8	122.9	121.7	122.8	123.4	124.1	123.6	124.1	123.9	124.0
		3年	135.6	135.1	137.7	134.0	133.4	136.5	133.6	135.2	135.0	135.6	133.5	135.6	133.9	133.2	133.1	133.5	132.5	133.0	133.9	134.7	134.0	134.4	133.7	133.8
		4年	145.9	145.7	146.3	143.8	145.0	143.0	146.1	145.7	143.2	144.1	141.2	143.6	143.2	143.1	142.4	142.8	141.8	142.2	142.6	143.8	142.8	143.4	142.4	142.5
		5年	154.8	152.9	153.4	155.5	150.6	155.4	154.5	152.8	152.5	154.1	152.6	152.2	152.1	151.8	151.4	151.7	150.9	151.4	151.7	152.4	151.9	152.8	151.8	151.6
		6年	164.1	163.1	165.9	164.6	163.2	164.7	163.5	162.9	164.2	162.8	163.6	162.0	162.7	162.2	162.0	162.4	161.6	161.8	162.2	163.7	162.3	164.0	163.1	163.1
	中学校	1年	172.6	176.4	173.0	171.7	175.2	173.5	175.6	172.8	176.7	174.5	174.0	175.0	174.4	174.9	174.0	174.7	175.7	177.4	177.4	178.8	178.6	180.9	181.7	181.0
		2年	191.6	189.3	192.0	188.6	190.6	191.9	190.2	190.0	189.9	192.8	190.0	189.7	190.8	191.3	190.0	191.0	192.0	194.0	194.2	195.4	194.8	196.6	197.6	198.3
		3年	204.2	207.5	204.9	204.7	202.9	205.8	204.6	204.7	204.5	205.2	203.0	206.1	205.0	206.2	204.4	205.2	206.5	208.4	208.6	209.6	209.5	211.2	210.9	211.6
		1年	212.9	217.3	216.7	221.0	221.6	216.8	215.6	217.4	214.5	216.4	216.3	216.1	215.2	216.2	214.7	214.2	215.0	216.3	217.3	217.8	218.4	218.6	219.3	218.5
		2年	218.6	221.2	224.5	227.9	228.3	225.8	217.6	222.9	222.2	224.8	222.2	221.6	221.1	222.4	221.1	221.4	221.9	221.9	223.7	224.5	224.0	224.8	225.0	224.3
		3年	223.5	228.0	227.3	228.1	234.0	230.8	227.2	227.3	225.8	227.9	226.3	225.7	225.2	227.0	225.8	225.5	226.4	226.4	227.3	227.5	227.9	228.9	229.0	227.7

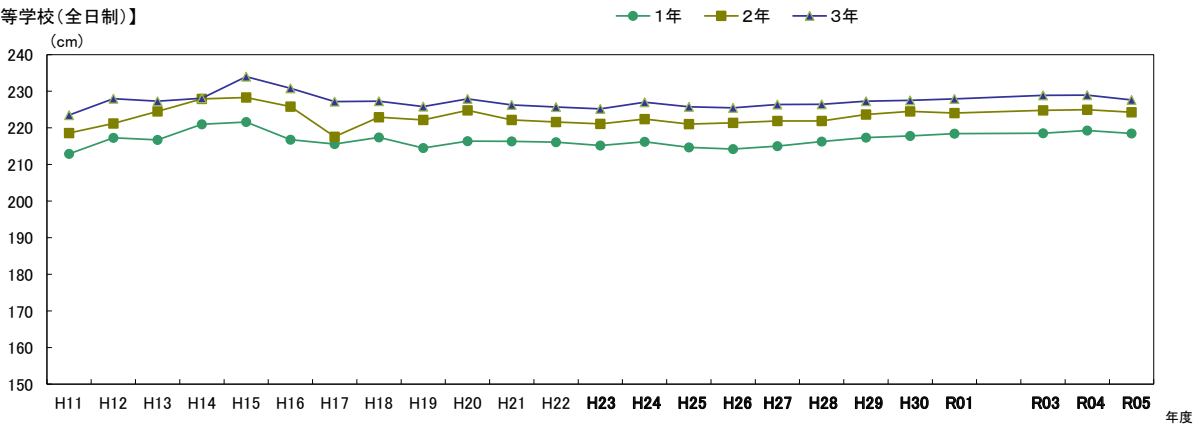
【小学校】



【中学校】



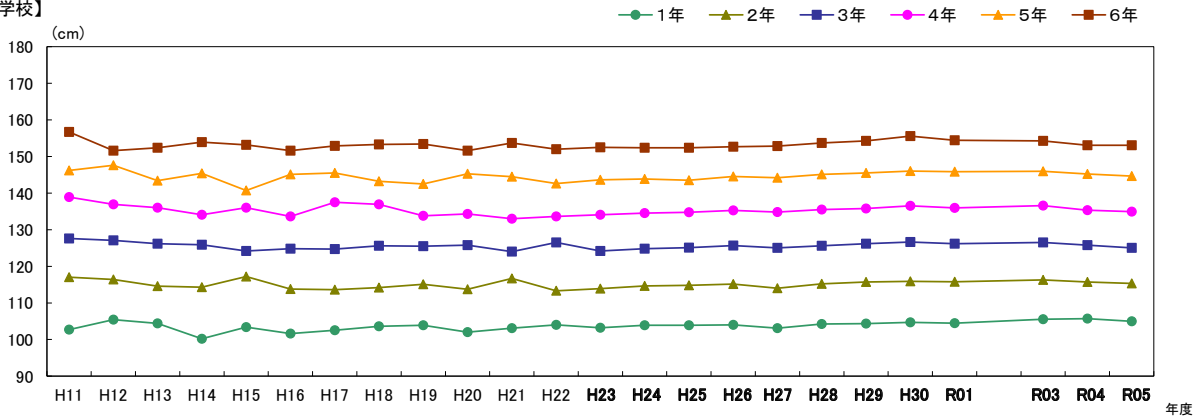
【高等学校(全日制)】



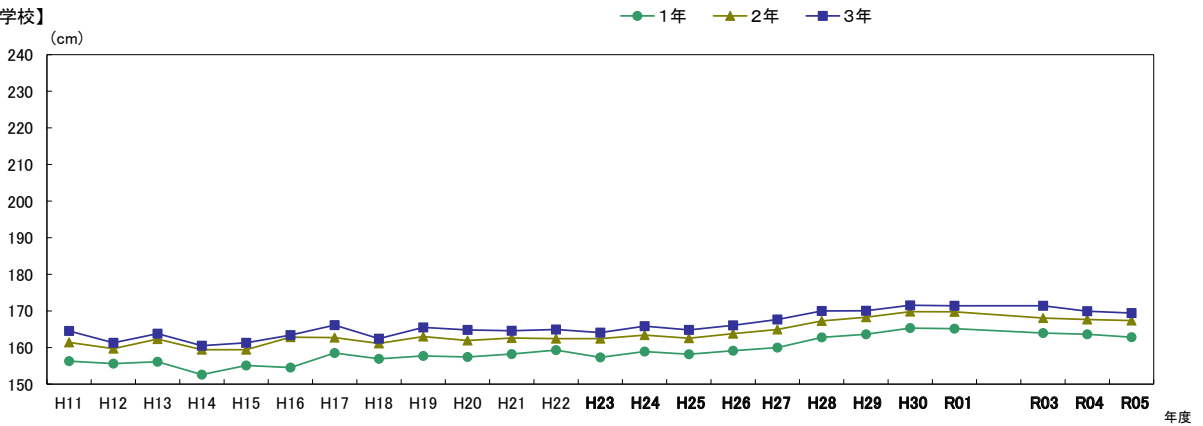
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
女子	小学校	1年	1027	1054	1044	1002	1034	1016	1025	1036	1039	1020	1031	1040	1032	1039	1039	1040	1031	1042	1043	1047	1045	1055	1057	1049
		2年	1170	1164	1146	1143	1172	1138	1136	1142	1151	1137	1167	1133	1139	1146	1148	1152	1140	1152	1157	1159	1158	1163	1157	1153
		3年	1276	1271	1262	1259	1242	1248	1247	1256	1255	1258	1240	1265	1242	1248	1251	1257	1251	1256	1262	1266	1262	1265	1257	1250
		4年	1389	1369	1360	1341	1360	1336	1375	1369	1338	1343	1330	1336	1341	1345	1348	1353	1348	1355	1358	1365	1359	1366	1353	1349
		5年	1462	1476	1434	1454	1407	1451	1455	1432	1425	1453	1445	1426	1436	1439	1435	1445	1442	1451	1455	1460	1458	1460	1452	1446
		6年	1567	1516	1524	1539	1532	1516	1529	1533	1534	1516	1537	1520	1525	1524	1524	1526	1528	1537	1543	1556	1544	1543	1531	1531
	中学校	1年	1563	1556	1561	1526	1551	1545	1585	1569	1577	1574	1582	1593	1573	1589	1582	1591	1600	1628	1636	1653	1651	1640	1636	1628
		2年	1614	1597	1623	1594	1594	1628	1627	1611	1630	1619	1626	1624	1634	1625	1638	1649	1672	1683	1698	1698	1681	1677	1674	
		3年	1645	1613	1638	1605	1613	1634	1661	1624	1655	1648	1646	1649	1641	1658	1648	1660	1677	1700	1700	1715	1714	1714	1699	1694
		1年	1623	1644	1644	1690	1707	1684	1650	1669	1661	1682	1664	1693	1665	1679	1669	1673	1679	1704	1715	1727	1740	1731	1736	1715
		2年	1638	1666	1672	1722	1721	1697	1642	1680	1656	1683	1678	1695	1669	1689	1681	1696	1697	1708	1732	1732	1741	1746	1744	1738
		3年	1649	1696	1679	1706	1719	1701	1662	1706	1684	1672	1702	1699	1670	1685	1683	1691	1701	1714	1724	1739	1738	1754	1754	1742
	高等学校 全日制	1年	1623	1644	1644	1690	1707	1684	1650	1669	1661	1682	1664	1693	1665	1679	1669	1673	1679	1704	1715	1727	1740	1731	1736	1715
		2年	1638	1666	1672	1722	1721	1697	1642	1680	1656	1683	1678	1695	1669	1689	1681	1696	1697	1708	1732	1732	1741	1746	1744	1738
		3年	1649	1696	1679	1706	1719	1701	1662	1706	1684	1672	1702	1699	1670	1685	1683	1691	1701	1714	1724	1739	1738	1754	1754	1742

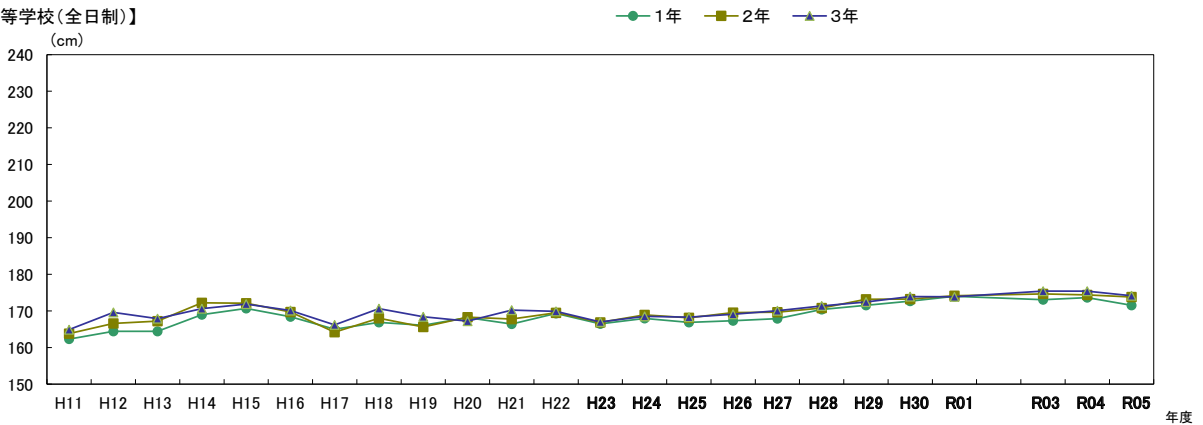
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

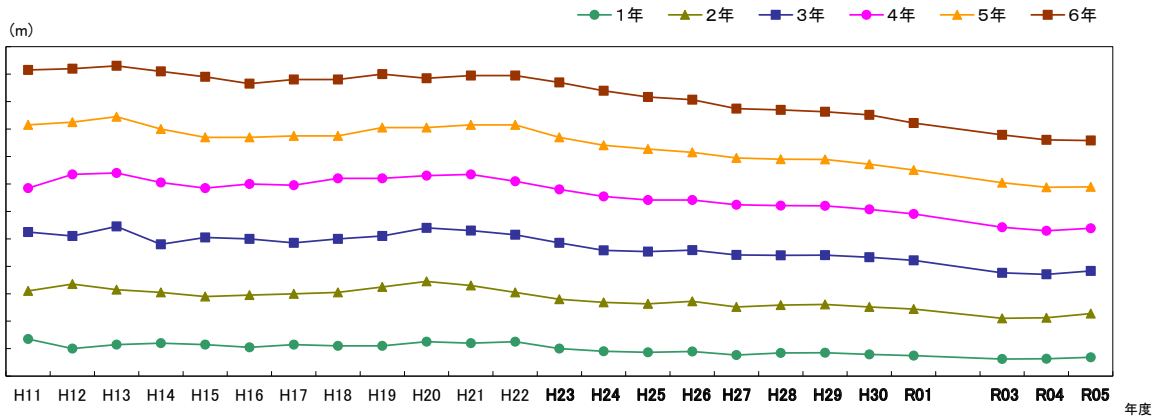


※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

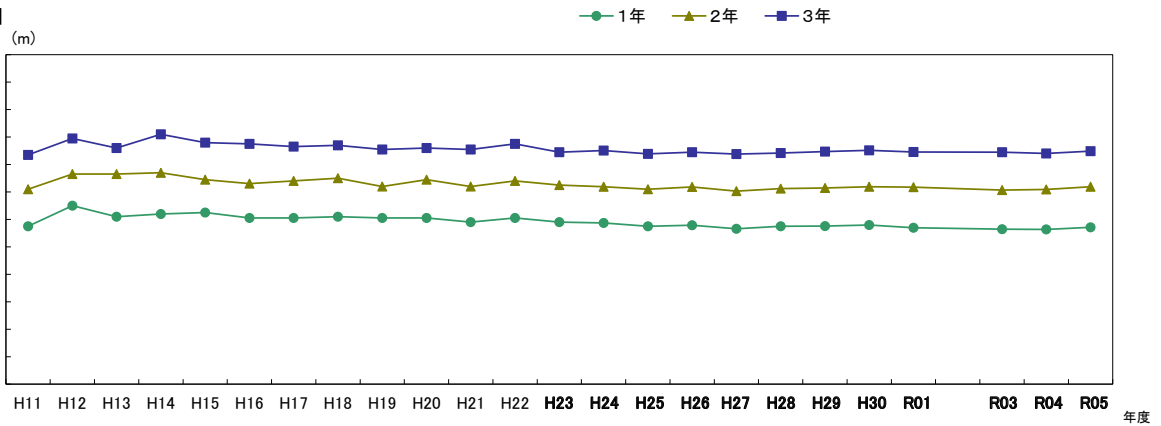
ケ ハンド(ソフト)ボール投げ (m)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
男子	小学校	1年	8.7	8.0	8.3	8.4	8.3	8.1	8.3	8.2	8.2	8.5	8.4	8.5	8.0	7.8	7.7	7.8	7.5	7.7	7.7	7.6	7.5	7.2	7.3	7.4
		2年	12.2	12.7	12.3	12.1	11.8	11.9	12.0	12.1	12.5	12.9	12.6	12.1	11.6	11.4	11.3	11.4	11.0	11.2	11.2	11.0	10.9	10.2	10.2	10.5
		3年	16.5	16.2	16.9	15.6	16.1	16.0	15.7	16.0	16.2	16.8	16.6	16.3	15.7	15.2	15.1	15.2	14.8	14.8	14.8	14.7	14.4	13.5	13.4	13.7
		4年	19.7	20.7	20.8	20.1	19.7	20.0	19.9	20.4	20.4	20.6	20.7	20.2	19.6	19.1	18.8	18.8	18.5	18.4	18.4	18.1	17.8	16.9	16.6	16.8
		5年	24.3	24.5	24.9	24.0	23.4	23.4	23.5	23.5	24.1	24.1	24.3	24.3	23.4	22.8	22.5	22.3	21.9	21.8	21.8	21.4	21.0	20.1	19.8	19.8
		6年	28.3	28.4	28.6	28.2	27.8	27.3	27.6	27.6	28.0	27.7	27.9	27.9	27.4	26.8	26.3	26.1	26.5	25.4	25.3	25.0	24.4	23.6	23.2	23.2
	中学校	1年	17.5	19.0	18.2	18.4	18.5	18.1	18.1	18.2	18.1	18.1	17.8	18.1	17.8	17.7	17.5	17.6	17.3	17.5	17.5	17.6	17.4	17.3	17.3	17.4
		2年	20.2	21.3	21.3	21.4	20.9	20.6	20.8	21.0	20.4	20.9	20.4	20.8	20.5	20.4	20.2	20.4	20.1	20.2	20.3	20.4	20.4	20.1	20.2	20.4
		3年	22.7	23.9	23.2	24.2	23.6	23.5	23.3	23.4	23.1	23.2	23.1	23.5	22.9	23.0	22.8	22.9	22.8	22.8	22.9	23.0	22.9	22.9	22.9	22.8
	高等学校 全日制	1年	24.1	24.9	25.6	25.5	24.5	24.9	25.1	24.7	24.8	24.7	24.5	24.4	24.3	24.0	23.9	23.7	23.6	23.5	23.4	23.2	23.2	23.0	22.8	22.8
		2年	24.6	25.5	26.8	26.3	26.6	26.2	25.7	26.1	26.1	26.1	25.6	25.3	25.4	25.2	25.1	25.2	24.8	24.7	24.7	24.4	24.4	24.4	24.0	24.1
		3年	26.1	26.8	27.1	27.1	27.3	27.1	26.9	27.3	27.2	26.5	26.5	26.8	26.1	26.0	25.8	25.9	25.8	25.7	25.6	25.5	25.2	25.1	25.0	25.1

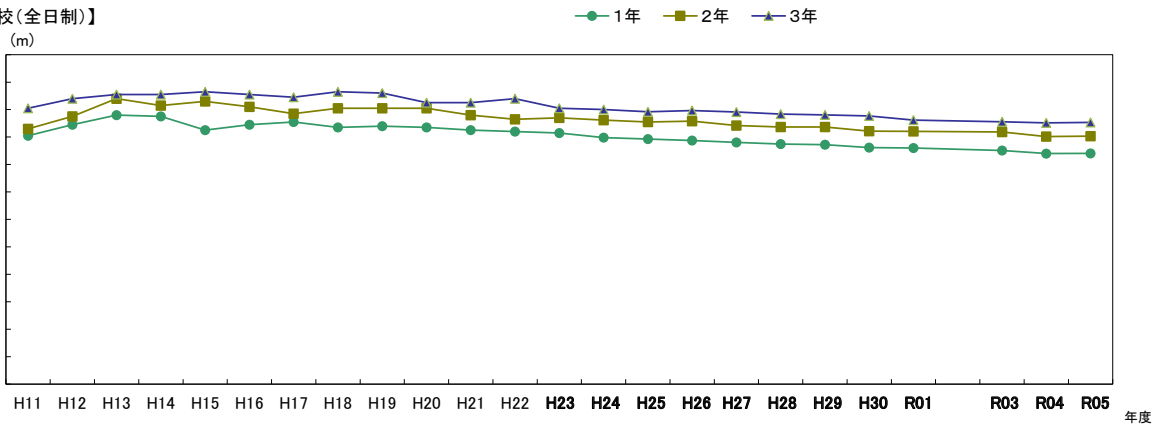
【小学校】



【中学校】



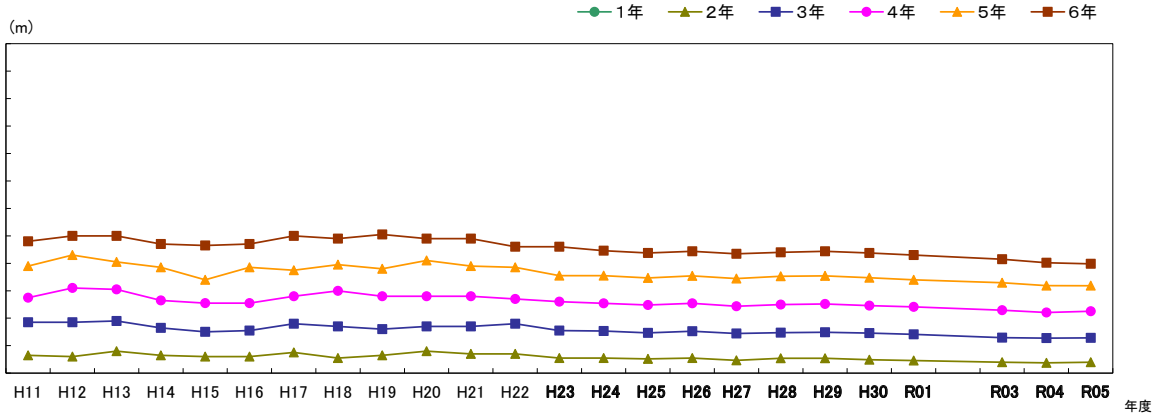
【高等学校(全日制)】



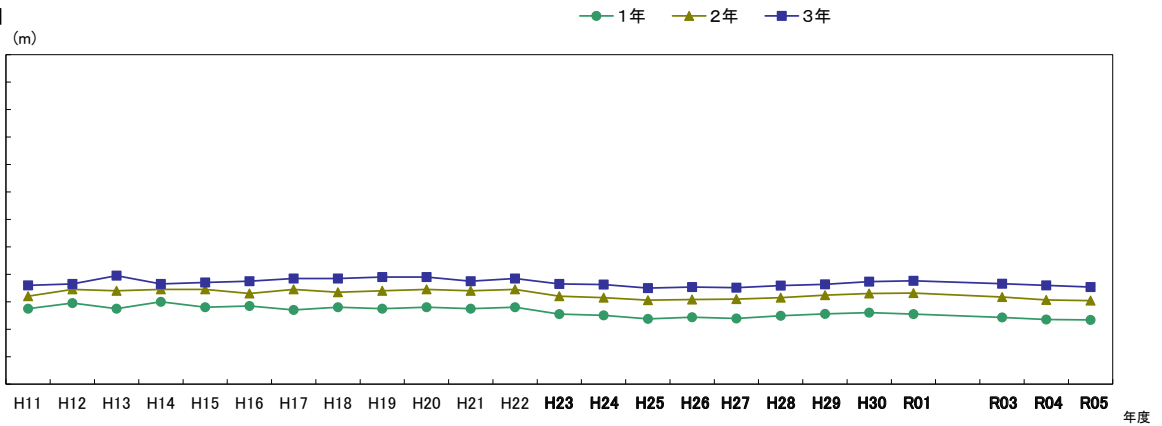
※H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
女子	小学校	1年	5.6	5.5	5.6	5.5	5.3	5.6	5.5	5.4	5.3	5.7	5.4	5.6	5.4	5.3	5.3	5.3	5.2	5.3	5.3	5.2	5.2	5.1	5.1	5.1
		2年	7.3	7.2	7.6	7.3	7.2	7.2	7.5	7.1	7.3	7.6	7.4	7.4	7.1	7.1	7.0	7.1	6.9	7.1	7.1	7.0	6.9	6.8	6.7	6.8
		3年	9.7	9.7	9.8	9.3	9.0	9.1	9.6	9.4	9.2	9.4	9.4	9.6	9.1	9.1	8.9	9.1	8.9	8.9	9.0	8.9	8.8	8.6	8.5	8.6
		4年	11.5	12.2	12.1	11.3	11.1	11.1	11.6	12.0	11.6	11.6	11.6	11.4	11.2	11.1	11.0	11.1	10.9	11.0	11.0	10.9	10.8	10.6	10.4	10.5
		5年	13.8	14.6	14.1	13.7	12.8	13.7	13.5	13.9	13.6	14.2	13.8	13.7	13.1	13.1	12.9	13.1	12.9	13.1	13.1	12.9	12.8	12.6	12.4	12.4
		6年	15.6	16.0	16.0	15.4	15.3	15.4	16.0	15.8	16.1	15.8	15.8	15.2	15.2	14.9	14.8	14.9	14.7	14.8	14.9	14.8	14.6	14.3	14.0	14.0
	中学校	1年	11.5	11.9	11.5	12.0	11.6	11.7	11.4	11.6	11.5	11.6	11.5	11.6	11.1	11.0	10.7	10.9	10.8	11.0	11.1	11.2	11.1	10.9	10.7	10.7
		2年	12.4	12.9	12.8	12.9	12.9	12.6	12.9	12.7	12.8	12.9	12.8	12.9	12.4	12.3	12.1	12.2	12.2	12.3	12.5	12.6	12.6	12.3	12.1	12.1
		3年	13.2	13.3	13.9	13.3	13.4	13.5	13.7	13.7	13.8	13.8	13.5	13.7	13.3	13.2	13.0	13.1	13.0	13.2	13.3	13.5	13.5	13.3	13.2	13.1
	高等学校 全日制	1年	13.2	13.7	13.9	13.9	14.0	13.7	14.4	14.1	14.2	13.8	13.8	14.1	13.7	13.6	13.4	13.2	13.2	13.2	13.3	13.3	13.4	13.3	13.1	13.0
		2年	14.0	13.7	14.2	14.4	14.2	14.5	14.3	14.5	14.2	14.3	13.8	14.1	13.9	14.0	13.8	13.7	13.5	13.7	13.6	13.6	13.7	13.7	13.5	13.5
		3年	14.2	14.3	14.4	14.7	14.5	14.4	15.0	14.4	14.6	14.3	14.5	14.3	14.3	14.0	14.0	14.1	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9

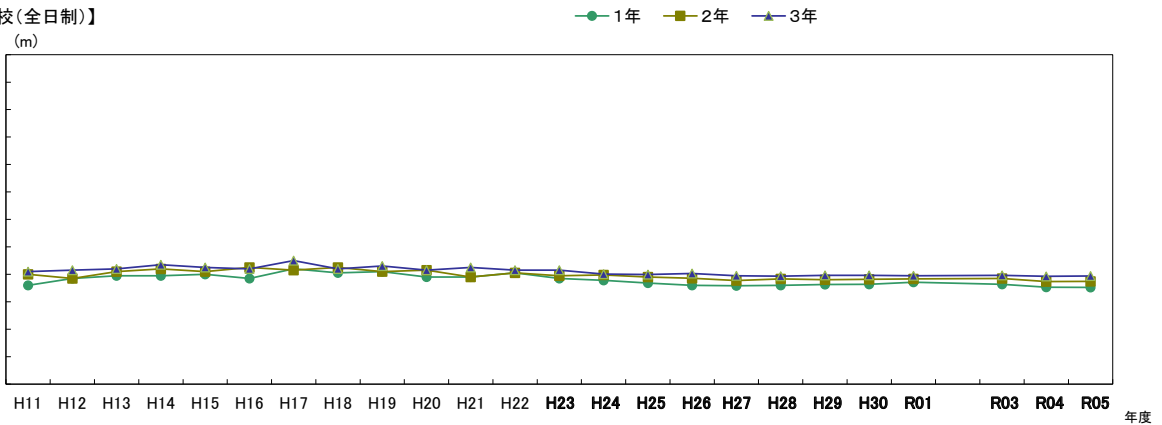
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

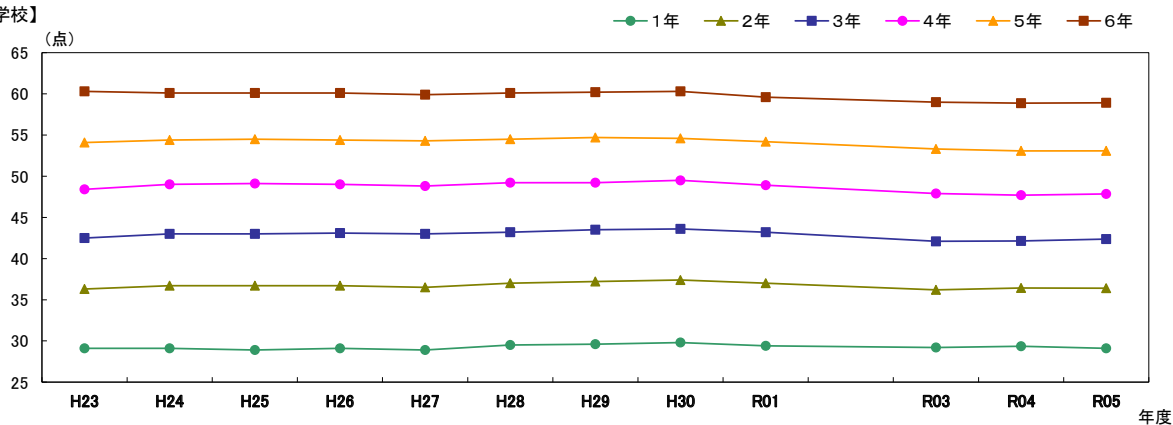


※R2は希望制による。

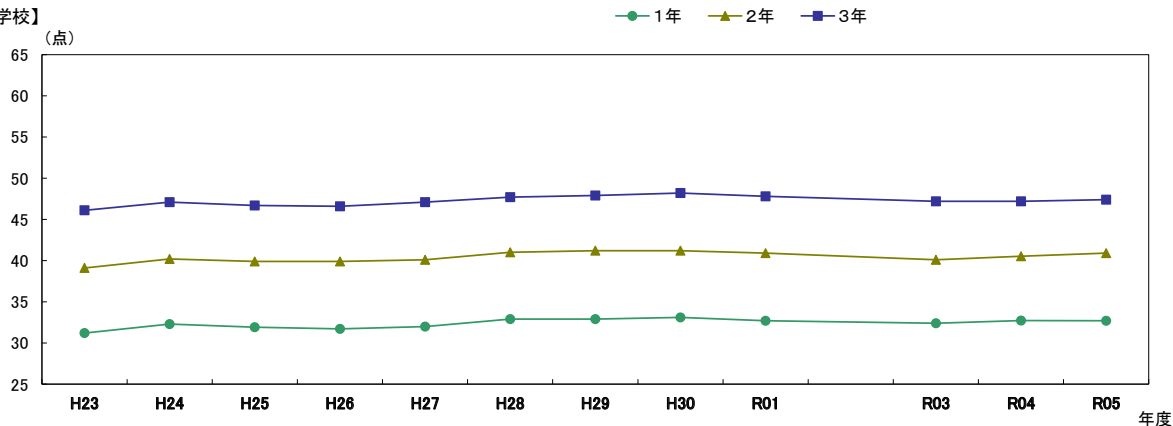
コ 体力合計点 (点)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
男子	小学校	1年	29.1	29.1	28.9	29.1	28.9	29.5	29.6	29.8	29.4	29.2	29.4	29.1
		2年	36.3	36.7	36.7	36.7	36.5	37.0	37.2	37.4	37.0	36.2	36.4	36.4
		3年	42.5	43.0	43.0	43.1	43.0	43.2	43.5	43.6	43.2	42.1	42.1	42.4
		4年	48.4	49.0	49.1	49.0	48.8	49.2	49.2	49.5	48.9	47.9	47.7	47.8
		5年	54.1	54.4	54.5	54.4	54.3	54.5	54.7	54.6	54.2	53.3	53.1	53.1
		6年	60.3	60.1	60.1	60.1	59.9	60.1	60.2	60.3	59.6	59.0	58.9	58.9
	中学校	1年	31.2	32.3	31.9	31.7	32.0	32.9	32.9	33.1	32.7	32.4	32.7	32.7
		2年	39.1	40.2	39.9	39.9	40.1	41.0	41.2	41.2	40.9	40.1	40.5	40.9
		3年	46.1	47.1	46.7	46.6	47.1	47.7	47.9	48.2	47.8	47.2	47.2	47.4
	高等学校 全日制	1年	48.0	48.8	48.6	48.2	48.3	48.7	49.1	49.0	49.2	47.5	47.9	47.8
		2年	51.4	52.9	52.4	52.0	52.1	52.3	52.6	52.3	52.4	51.4	51.2	51.3
		3年	52.8	54.2	54.0	53.6	54.0	54.4	54.2	54.1	53.7	53.9	53.6	

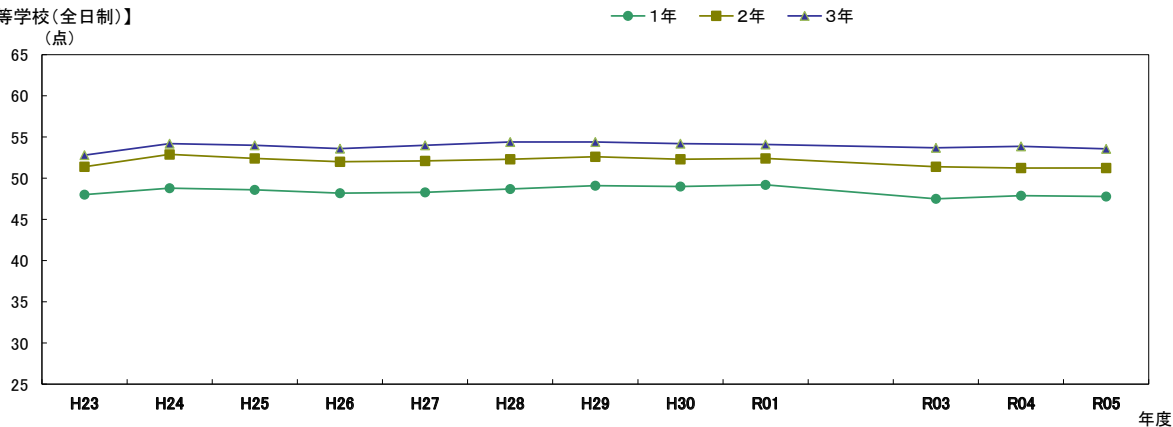
【小学校】



【中学校】



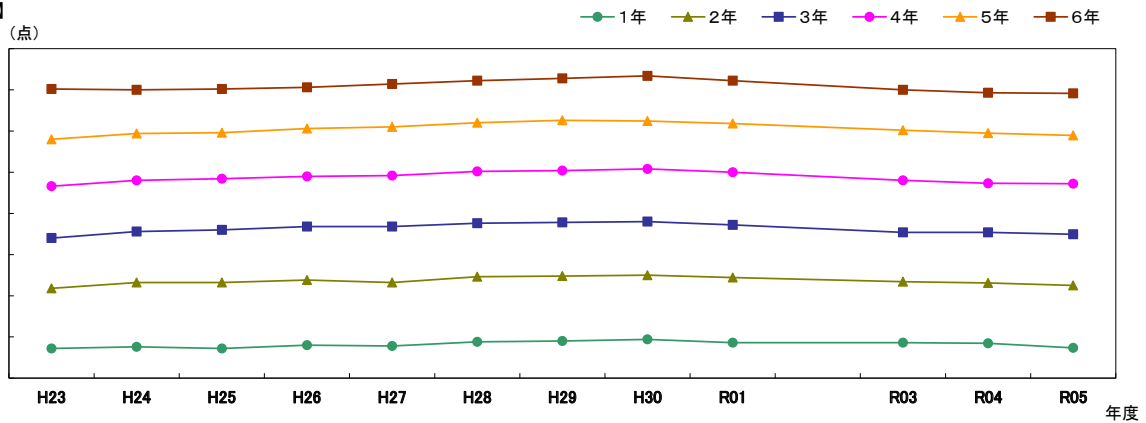
【高等学校(全日制)】



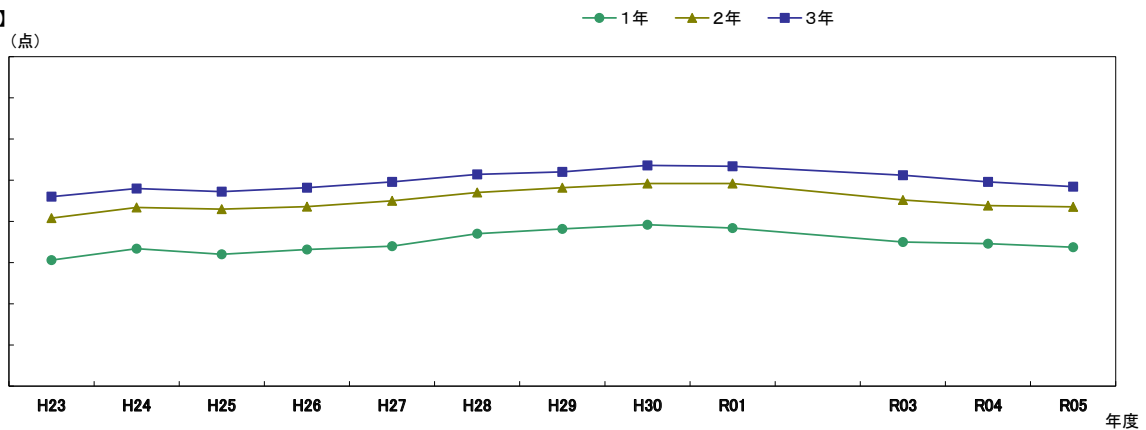
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
女子	小学校	1年	28.6	28.8	28.6	29.0	28.9	29.4	29.5	29.7	29.3	29.3	29.2	28.7
		2年	35.9	36.6	36.6	36.9	36.6	37.3	37.4	37.5	37.2	36.7	36.6	36.2
		3年	42.0	42.8	43.0	43.4	43.4	43.8	43.9	44.0	43.6	42.7	42.7	42.5
		4年	48.3	49.0	49.2	49.5	49.6	50.1	50.2	50.4	50.0	49.0	48.7	48.6
		5年	54.0	54.7	54.8	55.3	55.5	56.0	56.3	56.2	55.9	55.1	54.7	54.5
		6年	60.1	60.0	60.1	60.3	60.7	61.1	61.4	61.7	61.1	60.0	59.6	59.6
	中学校	1年	40.3	41.7	41.0	41.6	42.0	43.5	44.1	44.6	44.2	42.5	42.3	41.9
		2年	45.4	46.7	46.5	46.8	47.5	48.5	49.1	49.6	49.6	47.6	46.9	46.8
		3年	48.0	49.0	48.6	49.1	49.8	50.7	51.0	51.8	51.7	50.6	49.8	49.2
	高等学校 全日制	1年	47.3	48.3	48.0	48.0	48.6	49.1	50.0	50.4	51.1	49.8	49.7	48.7
		2年	48.0	49.3	49.3	49.5	49.8	50.5	51.1	51.3	51.5	51.0	50.8	50.6
		3年	48.4	49.3	49.2	49.8	50.1	50.6	51.2	51.7	51.7	51.6	51.6	51.2

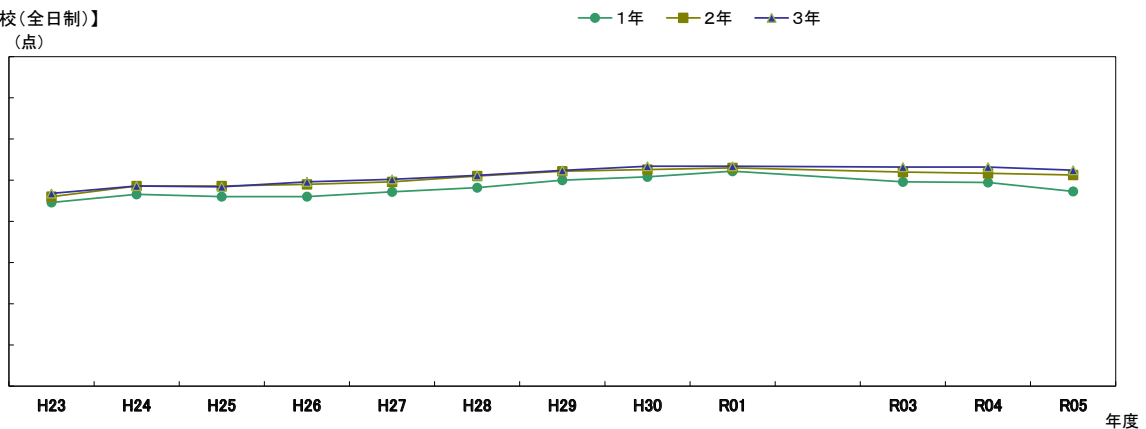
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

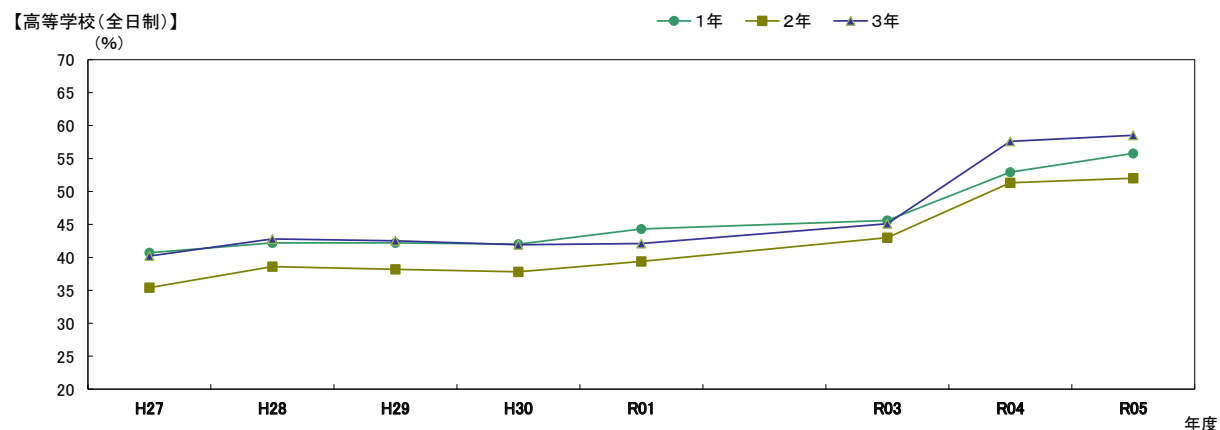
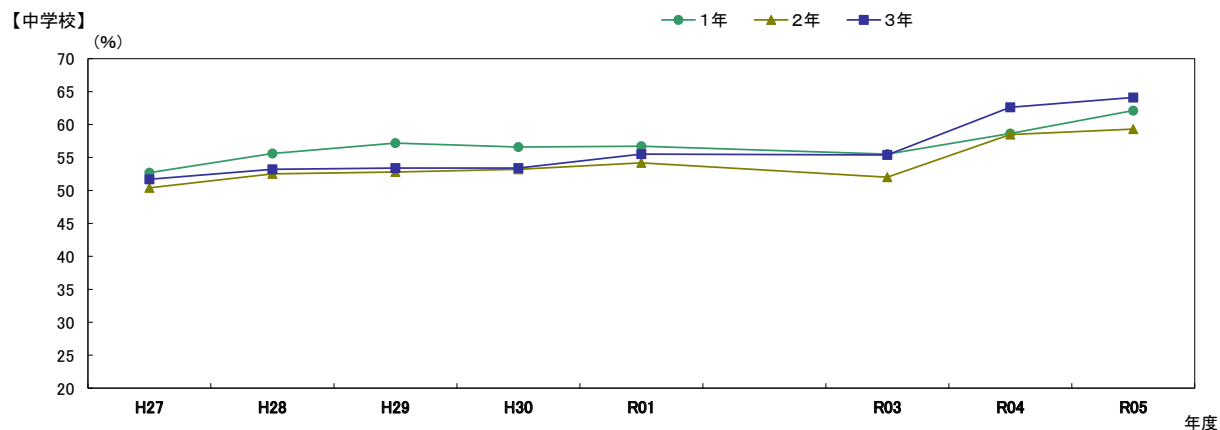
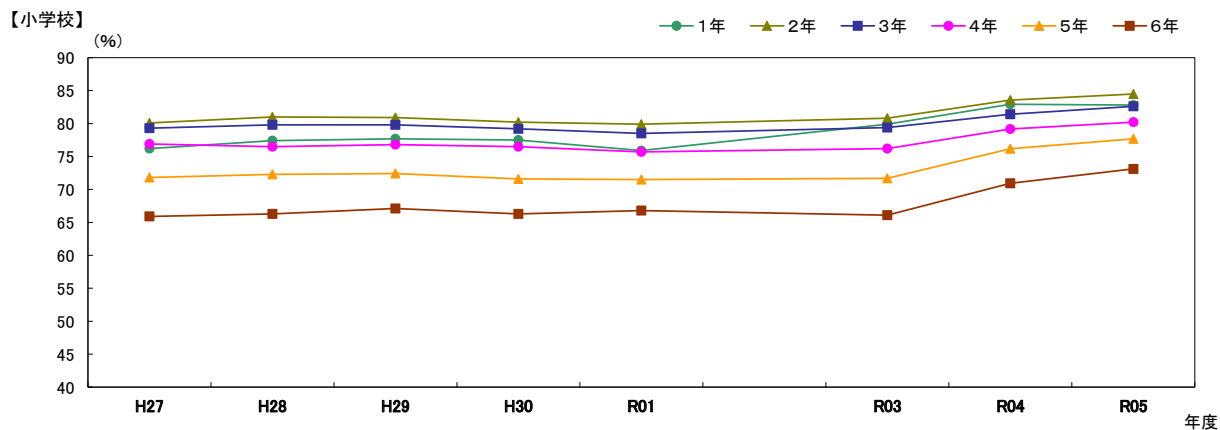


2 運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ

(1) 運動やスポーツに対する意識
ア 体育の授業が楽しい「と思う」(%)

※R2は希望制による。

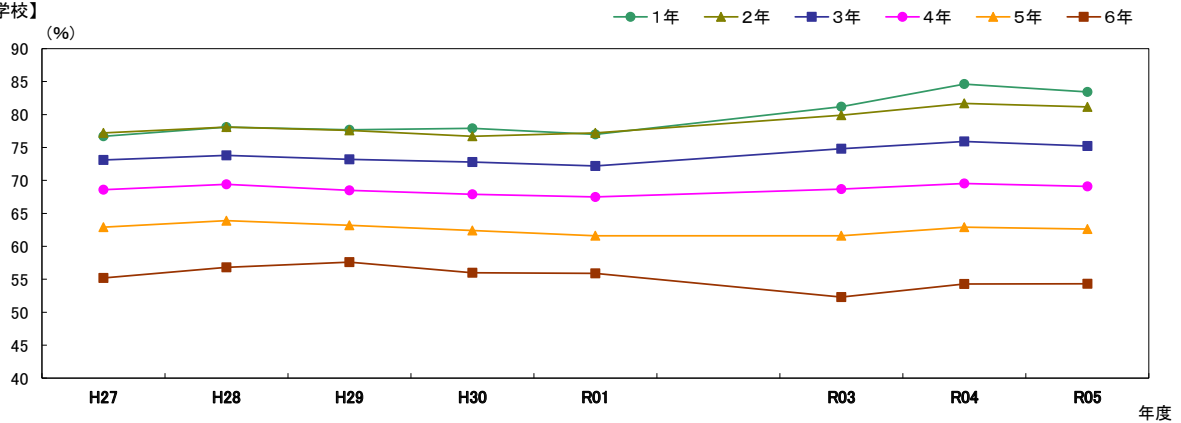
性別	校種	学年	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
男子	小学校	1年	76.2	77.4	77.7	77.5	75.9	79.9	82.9	82.8
		2年	80.1	81.0	80.9	80.2	79.9	80.8	83.5	84.5
		3年	79.3	79.8	79.8	79.2	78.5	79.4	81.4	82.6
		4年	76.9	76.5	76.8	76.5	75.7	76.2	79.2	80.2
		5年	71.8	72.3	72.4	71.6	71.5	71.7	76.2	77.7
		6年	65.9	66.3	67.1	66.3	66.8	66.1	70.9	73.1
	中学校	1年	52.7	55.6	57.2	56.6	56.7	55.5	58.7	62.1
		2年	50.4	52.5	52.8	53.2	54.2	52.0	58.5	59.3
		3年	51.7	53.2	53.4	53.4	55.5	55.4	62.6	64.1
	高等学校 全日制	1年	40.7	42.2	42.2	42.0	44.3	45.6	52.9	55.8
		2年	35.4	38.6	38.2	37.8	39.4	43.0	51.3	52.0
		3年	40.2	42.8	42.5	41.9	42.1	45.1	57.6	58.5



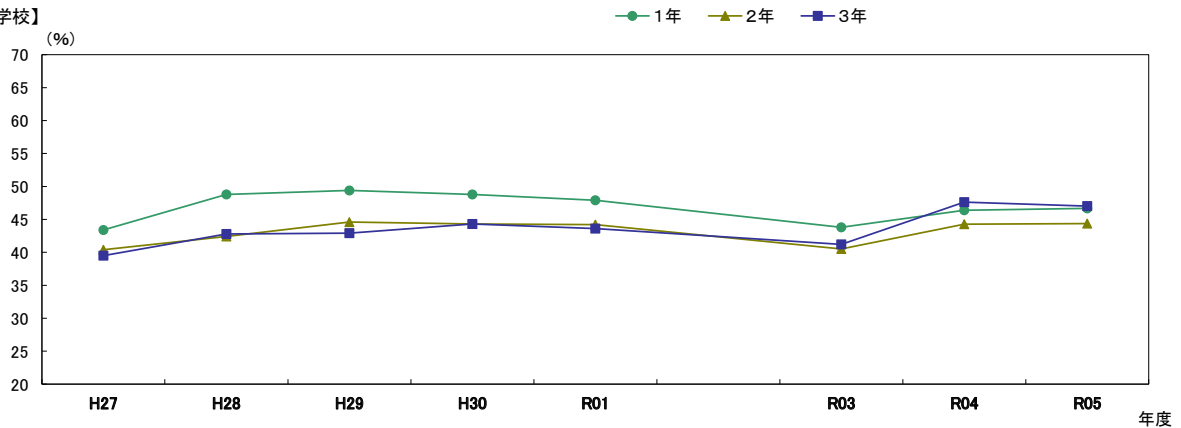
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
女子	小学校	1年	76.7	78.1	77.7	77.9	77.0	81.2	84.6	83.4
		2年	77.2	78.1	77.6	76.7	77.2	79.9	81.7	81.2
		3年	73.1	73.8	73.2	72.8	72.2	74.8	75.9	75.2
		4年	68.6	69.4	68.5	67.9	67.5	68.7	69.5	69.1
		5年	62.9	63.9	63.2	62.4	61.6	61.6	62.9	62.6
		6年	55.2	56.8	57.6	56.0	55.9	52.3	54.3	54.3
	中学校	1年	43.4	48.8	49.4	48.8	47.9	43.8	46.4	46.7
		2年	40.4	42.4	44.6	44.3	44.2	40.5	44.3	44.4
		3年	39.5	42.8	42.9	44.3	43.6	41.2	47.6	47.0
	高等学校 全日制	1年	33.1	35.9	35.5	36.2	37.7	37.2	43.8	44.3
		2年	27.9	30.4	30.2	31.5	31.8	32.9	39.5	40.8
		3年	31.1	34.6	33.8	34.5	34.3	35.7	46.2	46.4

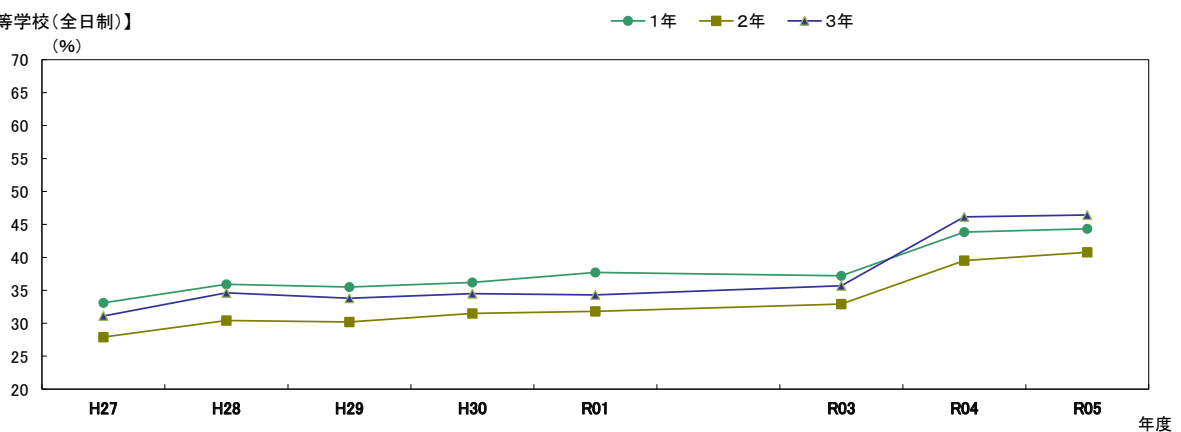
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

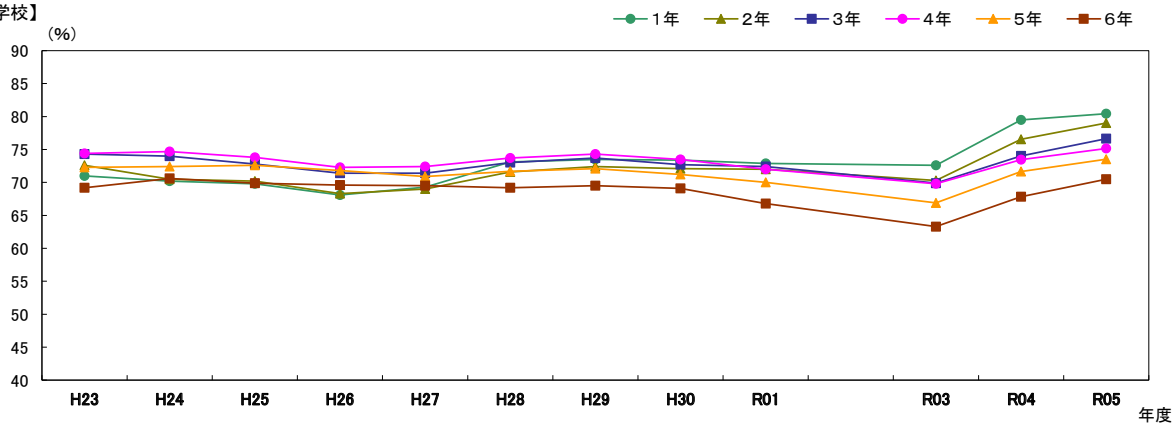


※R2は希望制による。

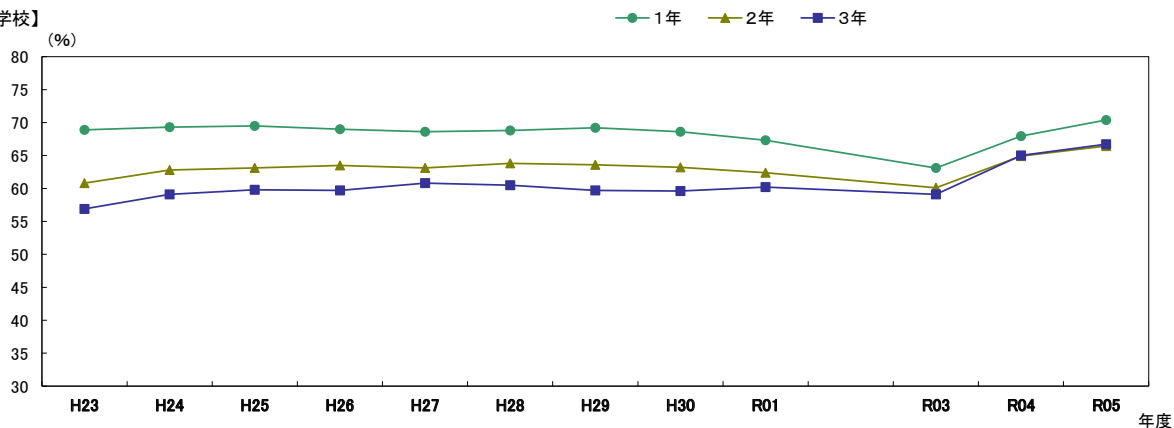
イ 運動やスポーツをすることは好き「好き」(%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
男子	小学校	1年	71.0	70.2	69.8	68.1	69.3	73.1	73.5	73.4	72.9	72.6	79.5	80.4
		2年	72.6	70.5	70.2	68.3	69.0	71.6	72.4	72.1	72.0	70.3	76.6	79.0
		3年	74.3	74.0	72.8	71.4	71.4	73.0	73.7	72.7	72.4	69.9	74.0	76.6
		4年	74.4	74.7	73.8	72.3	72.4	73.7	74.3	73.5	72.0	69.8	73.5	75.2
		5年	72.3	72.4	72.6	71.8	70.9	71.7	72.1	71.2	70.0	66.9	71.7	73.5
		6年	69.2	70.6	69.9	69.6	69.5	69.2	69.5	69.1	66.8	63.3	67.8	70.5
	中学校	1年	68.9	69.3	69.5	69.0	68.6	68.8	69.2	68.6	67.3	63.1	67.9	70.4
		2年	60.8	62.9	63.1	63.5	63.1	63.8	63.6	63.2	62.4	60.1	64.9	66.4
		3年	56.9	59.1	59.8	59.7	60.8	60.5	59.7	59.6	60.2	59.1	65.0	66.7
		1年	55.5	56.3	57.4	57.0	57.0	57.3	56.5	55.5	55.9	54.5	60.8	63.9
		2年	53.9	54.6	54.8	54.9	54.9	54.7	54.3	52.7	53.4	53.8	60.2	62.5
		3年	54.8	56.0	55.6	55.2	55.1	54.9	54.5	54.0	53.5	54.2	62.7	64.8

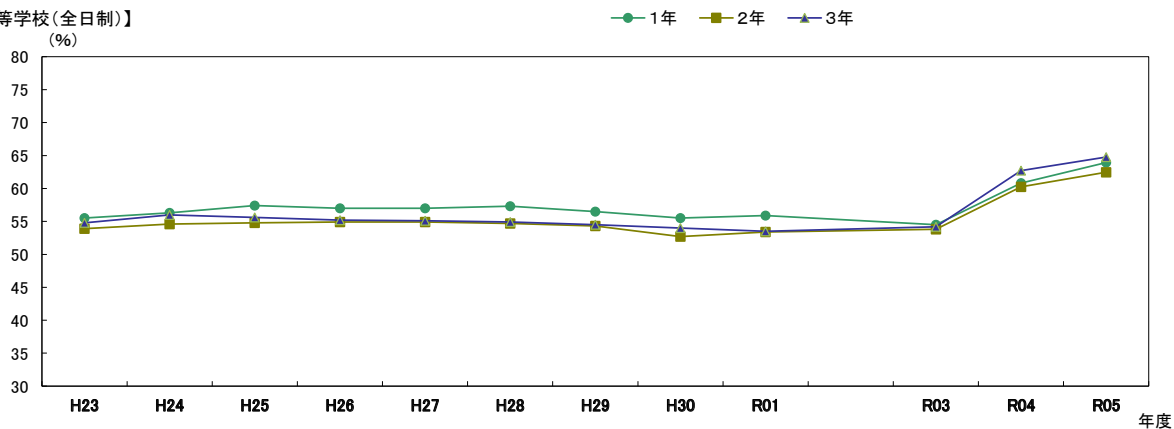
【小学校】



【中学校】



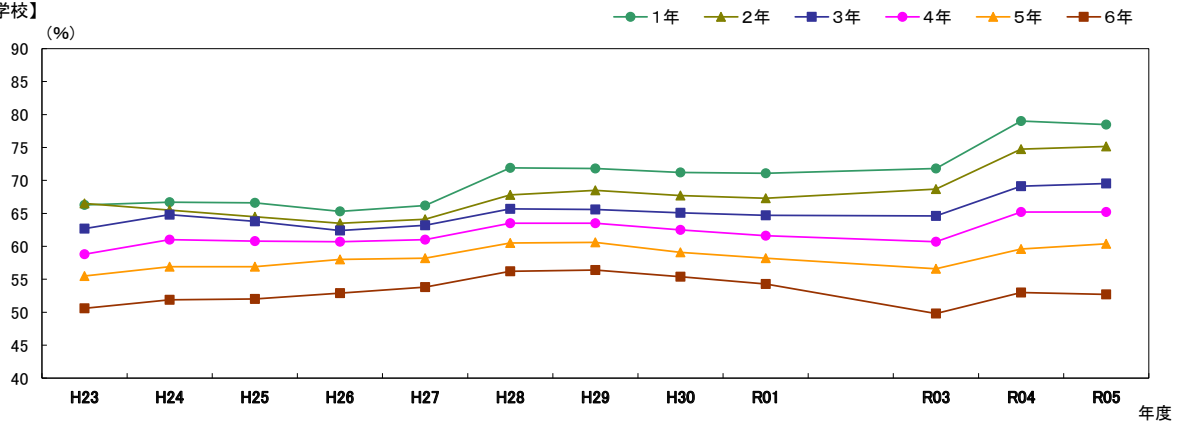
【高等学校(全日制)】



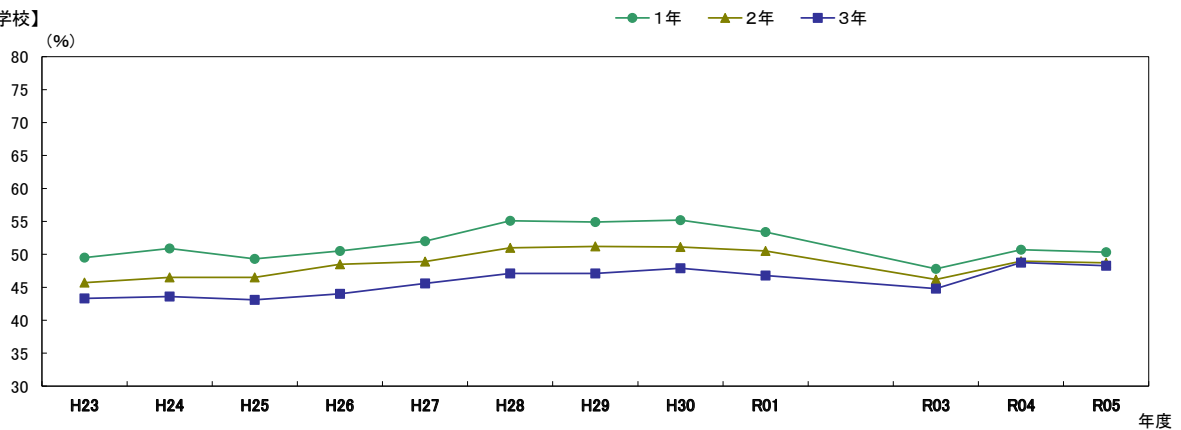
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
女子	小学校	1年	66.3	66.7	66.6	65.3	66.2	71.9	71.8	71.2	71.1	71.8	79.0	78.5
		2年	66.5	65.5	64.5	63.5	64.1	67.8	68.5	67.7	67.3	68.7	74.8	75.2
		3年	62.7	64.8	63.8	62.4	63.2	65.7	65.6	65.1	64.7	64.6	69.1	69.5
		4年	58.8	61.0	60.8	60.7	61.0	63.5	63.5	62.5	61.6	60.7	65.2	65.2
		5年	55.5	56.9	56.9	58.0	58.2	60.5	60.6	59.1	58.2	56.6	59.6	60.4
		6年	50.6	51.9	52.0	52.9	53.8	56.2	56.4	55.4	54.3	49.8	53.0	52.7
	中学校	1年	49.5	50.9	49.3	50.5	52.0	55.1	54.9	55.2	53.4	47.8	50.7	50.3
		2年	45.7	46.5	46.5	48.5	48.9	51.0	51.2	51.1	50.5	46.2	49.0	48.7
		3年	43.3	43.6	43.1	44.0	45.6	47.1	47.1	47.9	46.8	44.8	48.7	48.3
	高等学校 全日制	1年	42.7	42.7	41.7	42.0	43.2	44.9	44.3	45.3	44.5	43.1	48.4	48.7
		2年	40.6	41.0	40.4	40.0	40.4	40.9	41.1	41.2	41.7	39.7	45.8	47.2
		3年	42.4	41.4	41.0	40.4	40.1	41.1	40.5	40.4	39.9	40.2	47.1	48.5

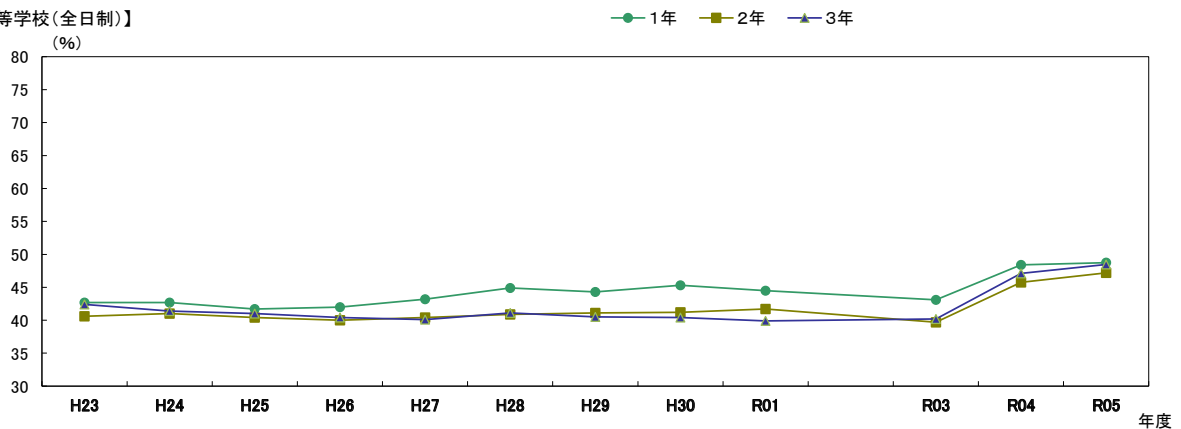
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



3 生活・運動習慣等の推移表・グラフ

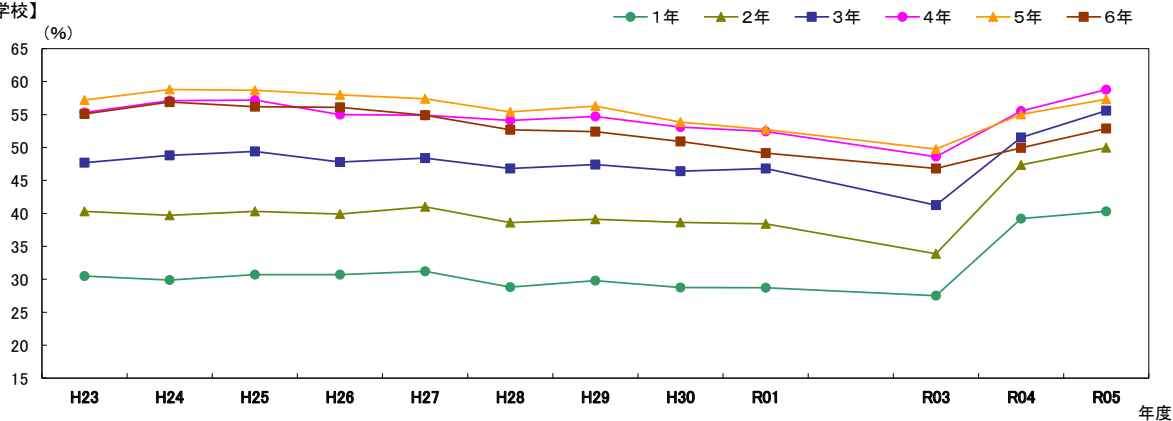
(1) 運動習慣

ア 運動頻度(ほとんど毎日) (%)

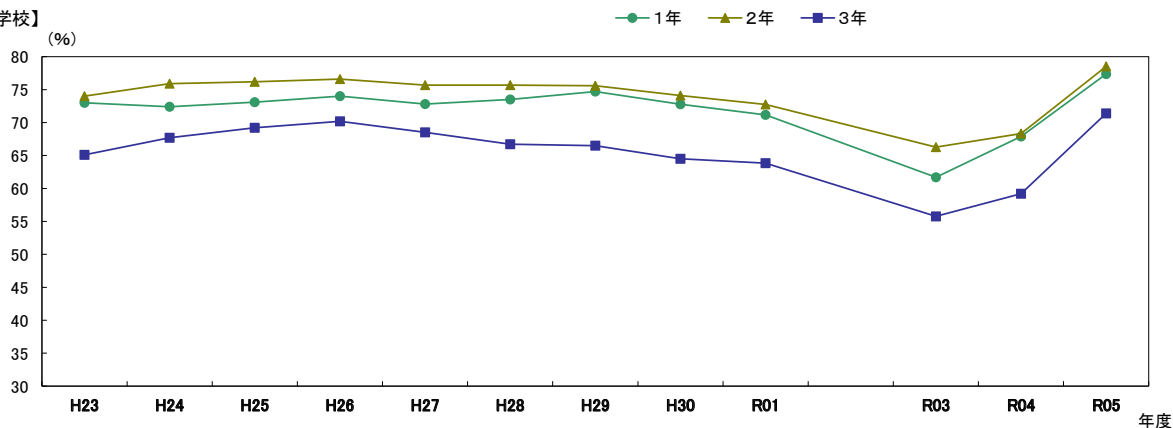
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
男子	小学校	1年	30.5	29.9	30.7	30.7	31.2	28.8	29.8	28.8	28.7	27.5	39.2	40.3
		2年	40.3	39.7	40.3	39.9	41.0	38.6	39.1	38.6	38.4	33.9	47.4	50.0
		3年	47.7	48.8	49.4	47.8	48.4	46.8	47.4	46.4	46.8	41.3	51.5	55.6
		4年	55.3	57.1	57.2	55.0	54.9	54.1	54.7	53.1	52.4	48.6	55.5	58.8
		5年	57.2	58.8	58.7	58.0	57.4	55.4	56.3	53.8	52.7	49.8	55.0	57.3
		6年	55.1	56.9	56.2	56.1	54.9	52.7	52.4	50.9	49.1	46.8	49.9	52.9
	中学校	1年	73.0	72.4	73.1	74.0	72.8	73.5	74.7	72.8	71.2	61.7	67.9	77.4
		2年	74.0	75.9	76.2	76.6	75.7	75.7	74.1	72.7	66.3	68.3	68.3	78.5
		3年	65.1	67.7	69.2	70.2	68.5	66.7	66.5	64.5	63.8	55.8	59.2	71.4
	高等学校 全日制	1年	60.3	59.2	61.6	61.8	60.4	60.8	61.9	60.4	60.8	51.5	55.5	55.6
		2年	55.7	55.7	56.7	59.0	57.8	58.6	57.2	55.2	54.5	53.0	53.4	53.0
		3年	42.2	43.7	45.9	47.1	48.4	46.6	42.2	39.7	37.6	40.8	41.7	

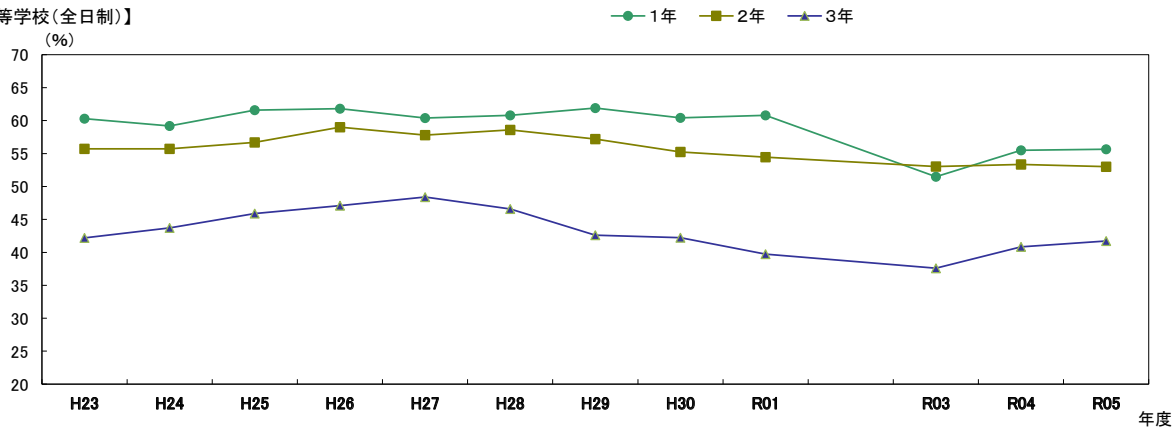
【小学校】



【中学校】



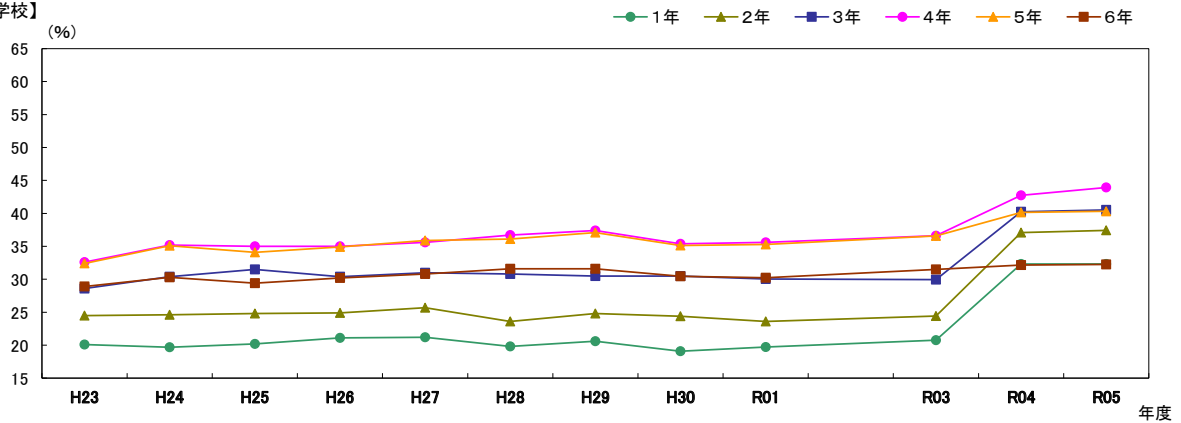
【高等学校(全日制)】



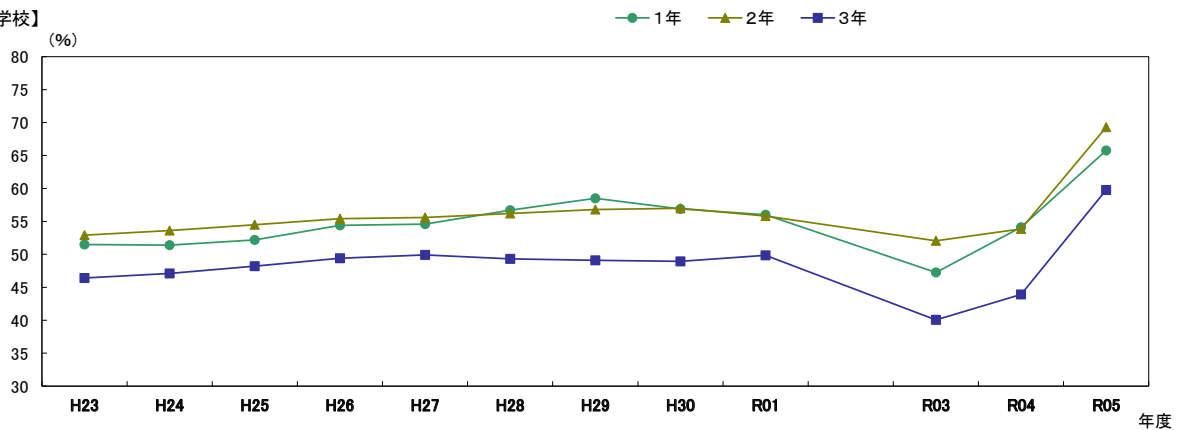
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
女子	小学校	1年	20.1	19.7	20.2	21.1	21.2	19.8	20.6	19.1	19.7	20.8	32.3	32.3
		2年	24.5	24.6	24.8	24.9	25.7	23.6	24.8	24.4	23.6	24.4	37.1	37.4
		3年	28.6	30.4	31.5	30.4	31.0	30.8	30.5	30.5	30.0	29.9	40.2	40.5
		4年	32.6	35.2	35.0	35.0	35.6	36.7	37.4	35.4	35.6	36.6	42.7	43.9
		5年	32.4	35.1	34.1	34.9	35.9	36.1	37.1	35.1	35.3	36.6	40.2	40.3
		6年	28.9	30.3	29.4	30.2	30.8	31.6	31.6	30.5	30.2	31.5	32.1	32.3
	中学校	1年	51.5	51.4	52.2	54.4	54.6	56.7	58.5	56.9	56.0	47.2	54.1	65.8
		2年	52.9	53.6	54.5	55.4	55.6	56.2	56.8	57.0	55.8	52.1	53.9	69.3
		3年	46.4	47.1	48.2	49.4	49.9	49.3	49.1	48.9	49.9	40.0	43.9	59.8
	高等学校 全日制	1年	35.7	35.7	37.1	38.4	39.5	39.7	42.6	44.2	43.6	36.4	39.1	39.6
		2年	33.8	34.5	36.2	37.0	38.3	39.5	38.7	38.6	39.3	38.2	37.8	38.3
		3年	25.9	26.5	27.9	28.7	31.4	30.6	29.1	30.5	28.1	28.2	27.6	29.9

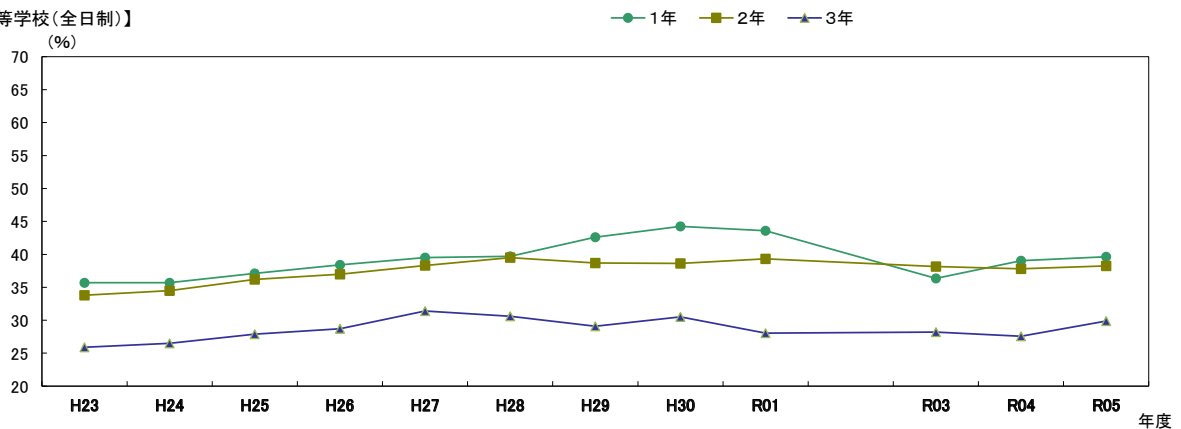
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

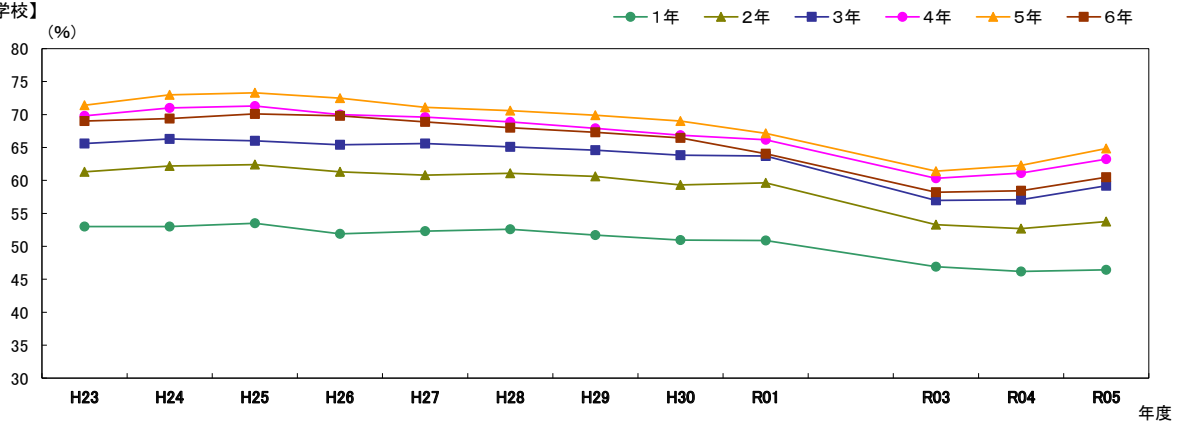


※R2は希望制による。

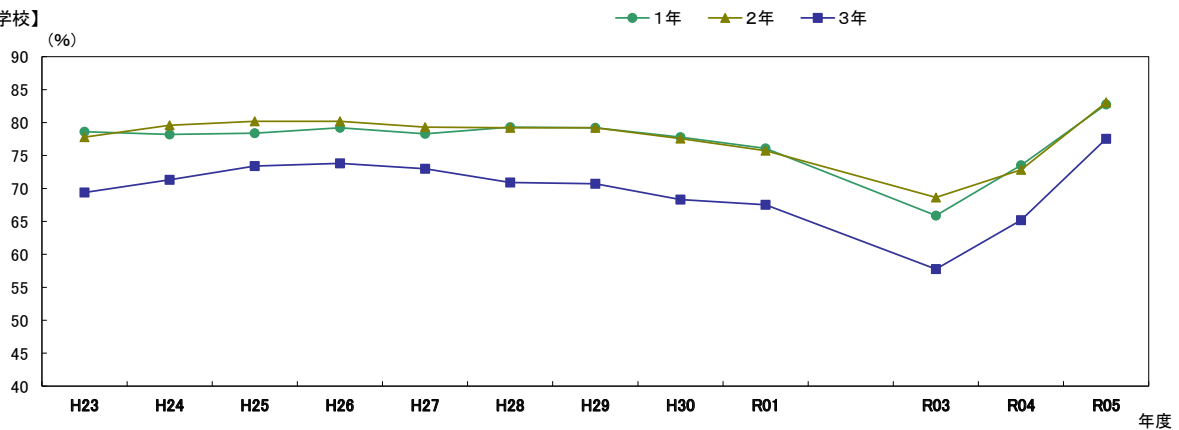
イ 運動時間(1時間以上) (%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
男子	小学校	1年	53.0	53.0	53.5	51.9	52.3	52.6	51.7	50.9	50.9	46.9	46.2	46.4	
		2年	61.3	62.2	62.4	61.3	60.8	61.1	60.6	59.3	59.6	53.3	52.7	53.8	
		3年	65.6	66.3	66.0	65.4	65.6	65.1	64.6	63.8	63.7	57.0	57.1	59.2	
		4年	69.8	71.0	71.3	70.0	69.6	68.9	67.9	66.9	66.2	60.3	61.1	63.2	
		5年	71.4	73.0	73.3	72.5	71.1	70.6	69.9	69.0	67.1	61.4	62.3	64.9	
		6年	69.0	69.4	70.1	69.8	68.9	68.0	67.3	66.5	64.1	58.2	58.4	60.5	
	中学校	1年	78.6	78.2	78.4	79.2	78.3	79.3	79.2	77.8	76.1	65.9	73.5	82.8	
		2年	77.8	79.6	80.2	80.2	79.3	79.2	77.6	75.7	68.6	72.8	83.0		
		3年	69.4	71.3	73.4	73.6	73.0	70.9	70.7	68.3	67.5	57.8	65.2	77.5	
		高等学校 全日制	1年	63.9	63.5	66.4	66.3	65.0	65.8	65.9	64.5	64.2	53.9	62.4	62.2
			2年	59.3	60.0	61.6	63.3	62.6	62.8	61.5	59.4	58.4	55.7	59.4	59.5
			3年	46.6	49.0	50.7	52.3	53.2	51.1	47.6	46.6	43.3	40.6	47.4	48.7

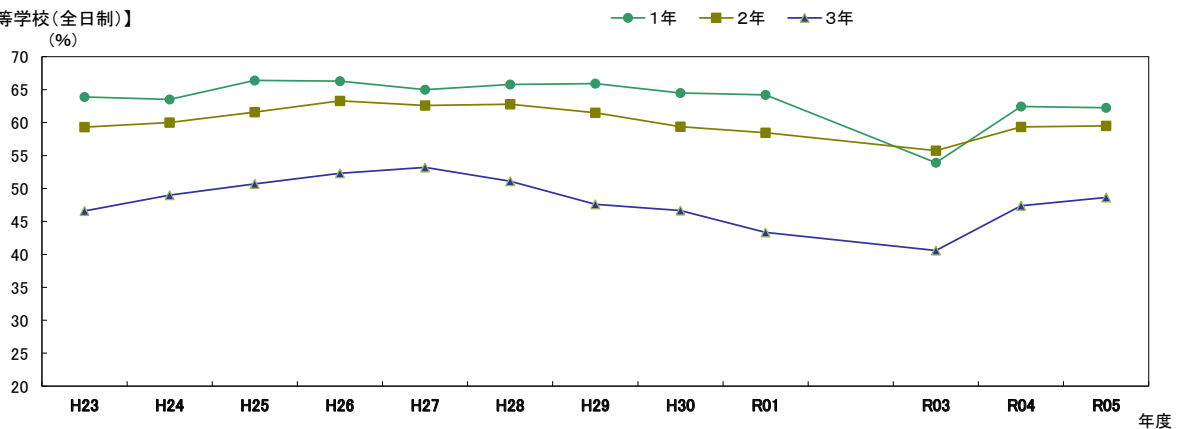
【小学校】



【中学校】



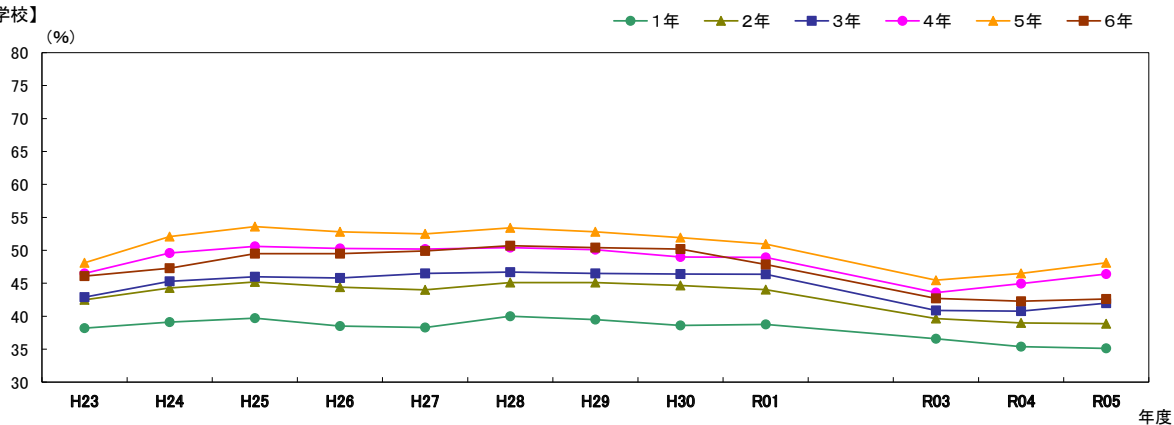
【高等学校(全日制)】



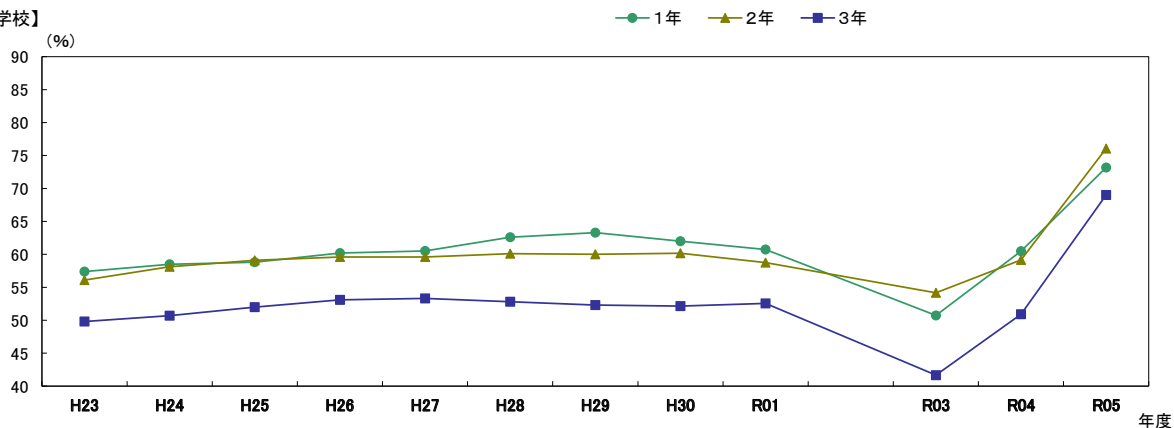
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
女子	小学校	1年	38.2	39.1	39.7	38.5	38.3	40.0	39.5	38.6	38.8	36.6	35.4	35.1
		2年	42.5	44.3	45.2	44.4	44.0	45.1	45.1	44.7	44.0	39.6	39.0	38.9
		3年	42.9	45.3	46.0	45.8	46.5	46.7	46.5	46.4	46.4	40.9	40.8	42.0
		4年	46.5	49.6	50.6	50.3	50.2	50.4	50.1	49.0	48.9	43.6	45.0	46.4
		5年	48.1	52.1	53.6	52.8	52.5	53.4	52.8	51.9	51.0	45.5	46.5	48.1
		6年	46.1	47.3	49.5	49.5	49.9	50.7	50.4	50.2	47.9	42.7	42.3	42.6
	中学校	1年	57.4	58.5	58.8	60.2	60.5	62.6	63.3	62.0	60.7	50.7	60.5	73.2
		2年	56.1	58.1	59.1	59.6	59.6	60.1	60.0	60.2	58.8	54.2	59.2	76.1
		3年	49.8	50.7	52.0	53.1	53.3	52.8	52.3	52.2	52.6	41.7	50.9	69.0
	高等学校 全日制	1年	37.8	38.8	39.9	41.5	42.9	42.9	44.7	45.5	45.1	36.6	44.9	43.7
		2年	36.0	36.9	38.8	39.2	40.4	41.7	40.8	40.0	40.8	38.9	42.2	42.2
		3年	28.0	29.1	30.1	31.7	33.2	32.3	31.2	31.4	29.3	28.0	31.5	33.4

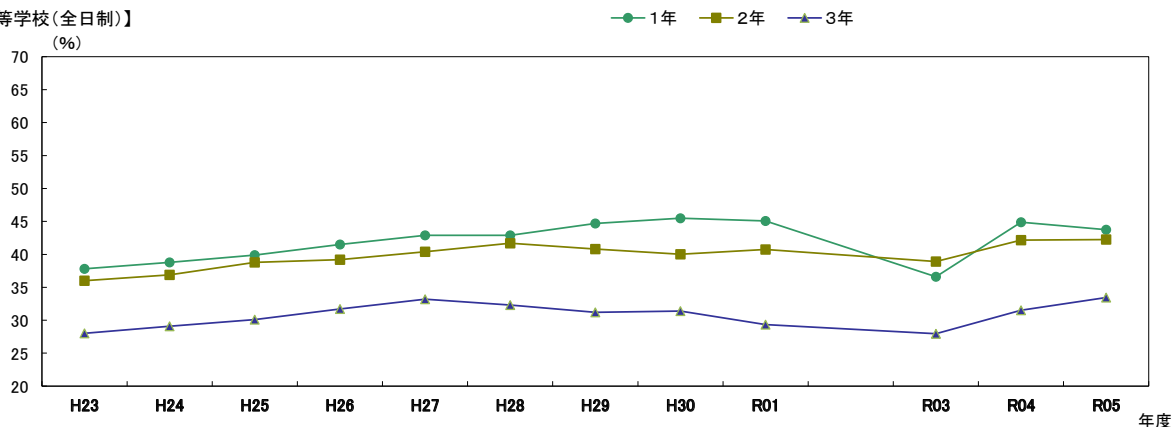
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



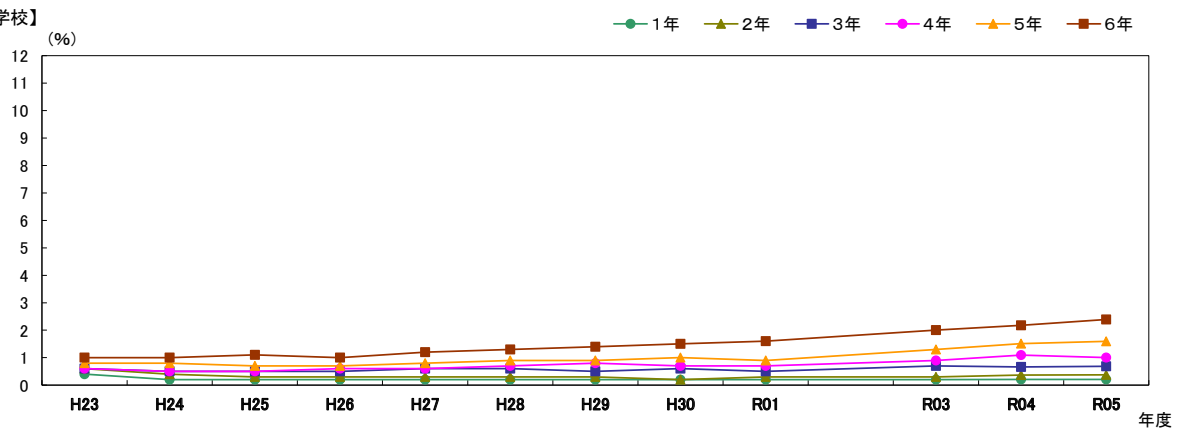
(2) 生活習慣

※R2は希望制による。

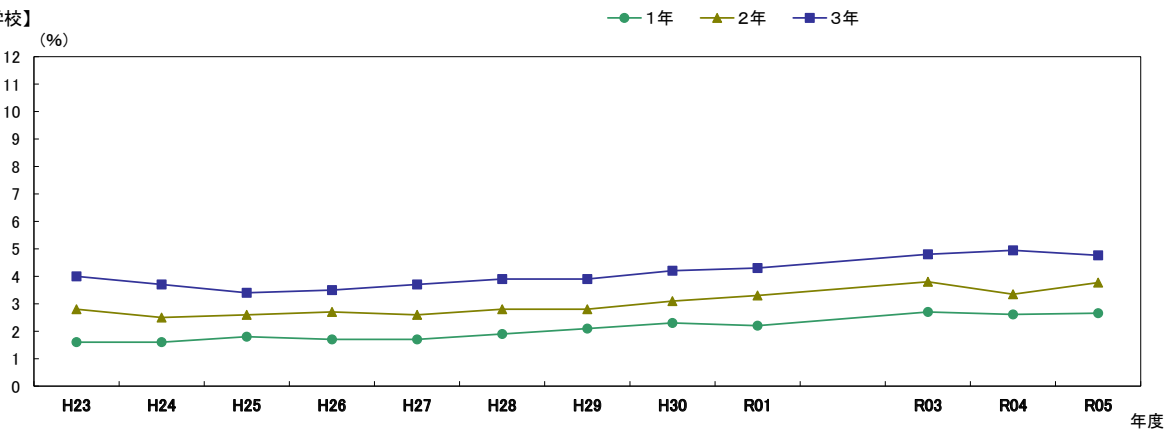
ア 朝食の有無「食べない」(%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
男子	小学校	1年	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
		2年	0.6	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4
		3年	0.6	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.5	0.6	0.5	0.7	0.7	0.7	0.7
		4年	0.6	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.7	0.7	0.9	1.1	1.0	1.0
		5年	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	0.9	1.3	1.5	1.6	1.6
		6年	1.0	1.0	1.1	1.0	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.0	2.2	2.4	2.4
	中学校	1年	1.6	1.6	1.8	1.7	1.7	1.9	2.1	2.3	2.2	2.7	2.6	2.7	2.7
		2年	2.8	2.5	2.6	2.7	2.6	2.8	2.8	3.1	3.3	3.6	3.3	3.6	3.6
		3年	4.0	3.7	3.4	3.5	3.7	3.9	3.9	4.2	4.3	4.6	4.9	4.8	4.8
	高等学校 全日制	1年	5.3	4.8	4.6	4.6	4.7	5.0	5.7	6.2	6.2	7.4	7.0	7.3	7.3
		2年	7.8	8.1	7.1	7.0	7.4	7.6	8.1	8.9	8.9	9.2	9.3	9.3	9.8
		3年	9.8	8.8	9.0	8.2	8.0	8.6	8.4	9.3	10.1	10.2	10.2	10.9	10.9

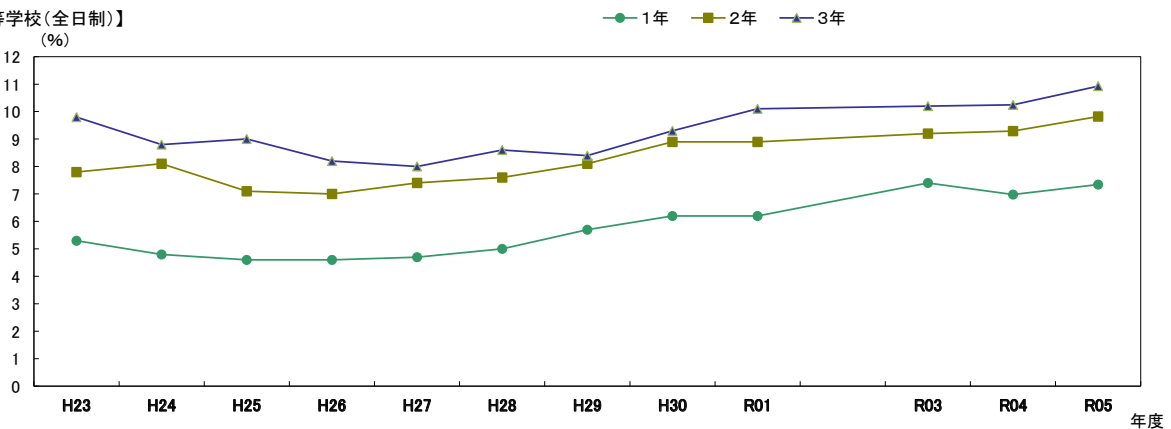
【小学校】



【中学校】



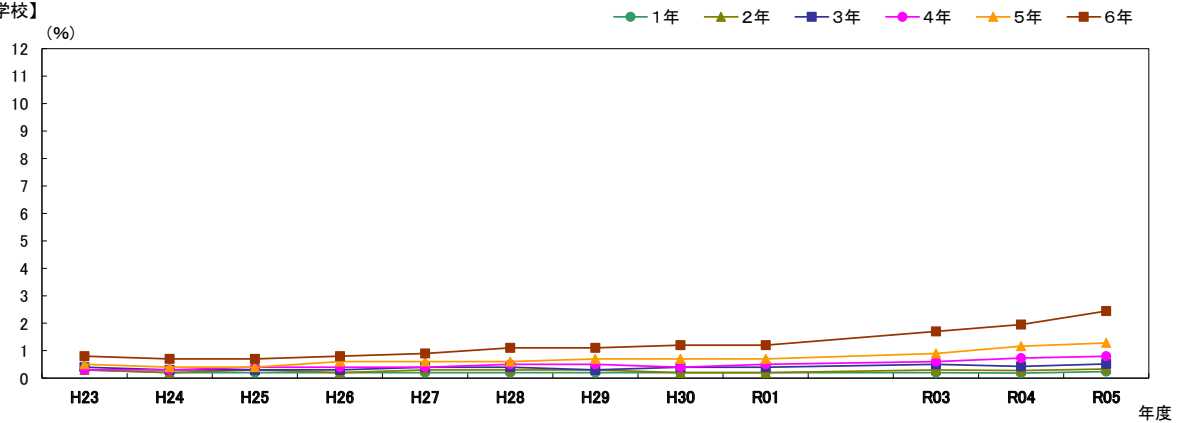
【高等学校(全日制)】



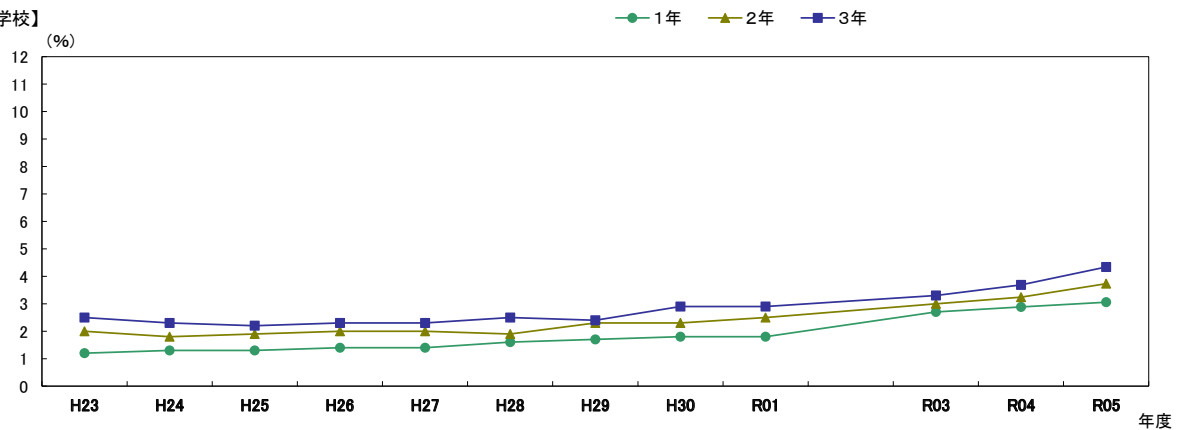
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
女子	小学校	1年	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
		2年	0.3	0.2	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
		3年	0.4	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.5
		4年	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8
		5年	0.5	0.4	0.4	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.9	1.2	1.3
		6年	0.8	0.7	0.7	0.8	0.9	1.1	1.1	1.2	1.2	1.2	1.7	2.0	2.4
	中学校	1年	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4	1.6	1.7	1.8	1.8	1.8	2.7	2.9	3.1
		2年	2.0	1.8	1.9	2.0	2.0	1.9	2.3	2.3	2.5	2.9	3.0	3.2	3.7
		3年	2.5	2.3	2.2	2.3	2.3	2.5	2.4	2.9	2.9	3.3	3.7	4.3	
	高等学校 全日制	1年	3.0	2.8	2.7	2.8	2.9	2.9	3.4	3.8	4.1	4.7	4.8	5.5	
		2年	4.4	4.2	4.3	4.2	4.1	4.7	4.5	5.1	5.5	5.7	6.7	7.4	
		3年	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	5.2	5.4	5.8	6.2	6.9	8.3	

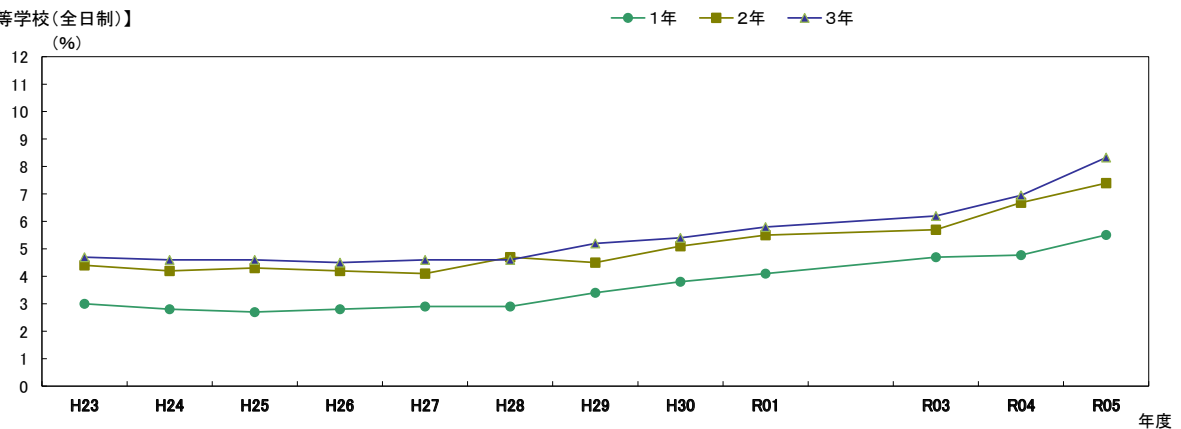
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

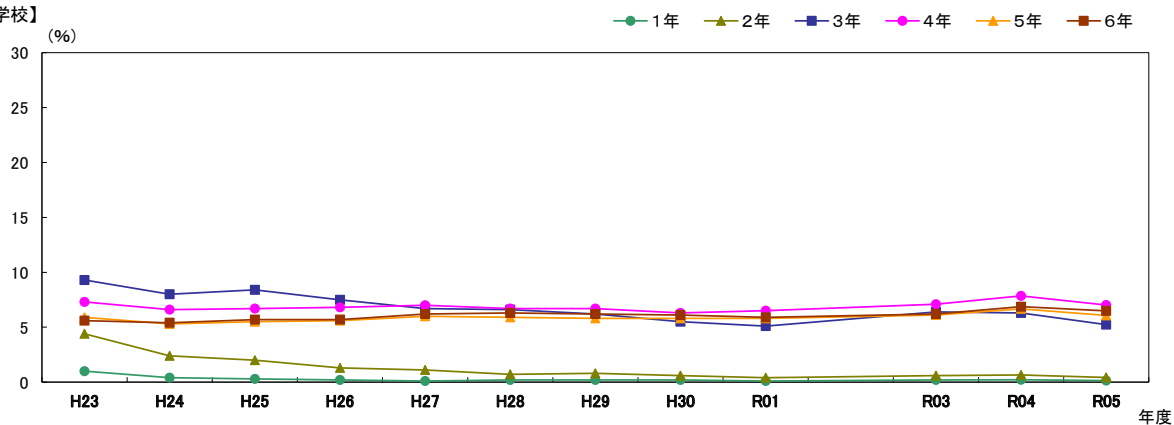


※R2は希望制による。

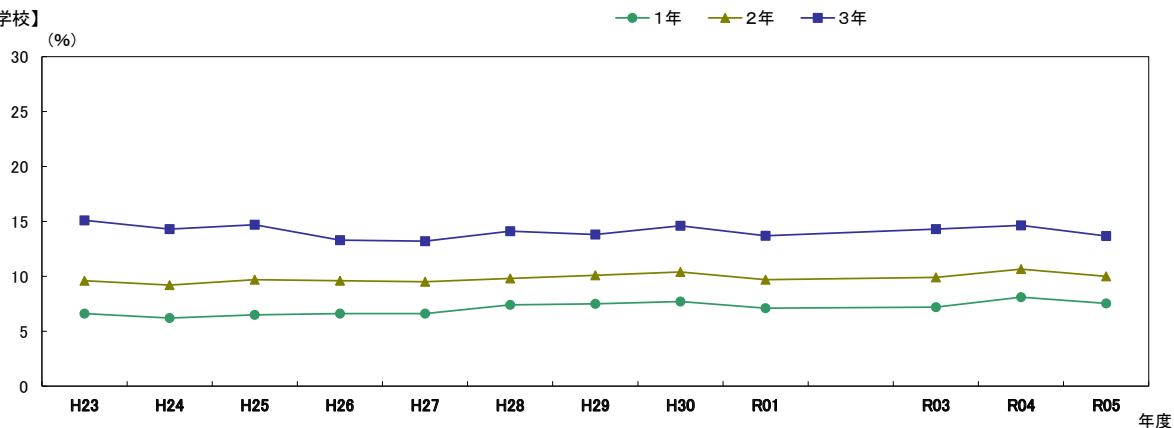
イ 睡眠時間「6時間未満」(%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05	
男子	小学校	1年	1.0	0.4	0.3	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1
		2年	4.4	2.4	2.0	1.3	1.1	0.7	0.8	0.6	0.4	0.6	0.6	0.6	0.4
		3年	9.3	8.0	8.4	7.5	6.7	6.6	6.2	5.5	5.1	6.4	6.3	5.2	5.2
		4年	7.3	6.6	6.7	6.8	7.0	6.7	6.7	6.3	6.5	7.1	7.9	7.0	7.0
		5年	5.9	5.3	5.5	5.6	6.0	5.9	5.8	5.8	5.8	6.1	6.7	6.1	6.1
		6年	5.6	5.4	5.7	5.7	6.2	6.3	6.2	6.1	5.9	6.2	6.9	6.5	6.5
	中学校	1年	6.6	6.2	6.5	6.6	6.6	7.4	7.5	7.7	7.1	7.2	8.1	7.5	7.5
		2年	9.6	9.2	9.7	9.6	9.5	9.8	10.1	10.4	9.7	9.9	10.7	10.0	10.0
		3年	15.1	14.3	14.7	13.3	13.2	14.1	13.8	14.6	13.7	14.3	14.6	13.7	13.7
	高等学校 全日制	1年	23.8	23.1	21.9	20.9	19.9	20.7	20.7	20.6	20.9	22.1	20.5	20.0	20.0
		2年	29.6	29.0	28.2	25.5	24.4	25.9	25.2	25.2	25.0	25.6	25.0	25.2	25.2
		3年	36.1	35.7	33.1	31.2	29.5	30.5	30.6	30.7	29.3	28.7	27.5	28.7	28.7

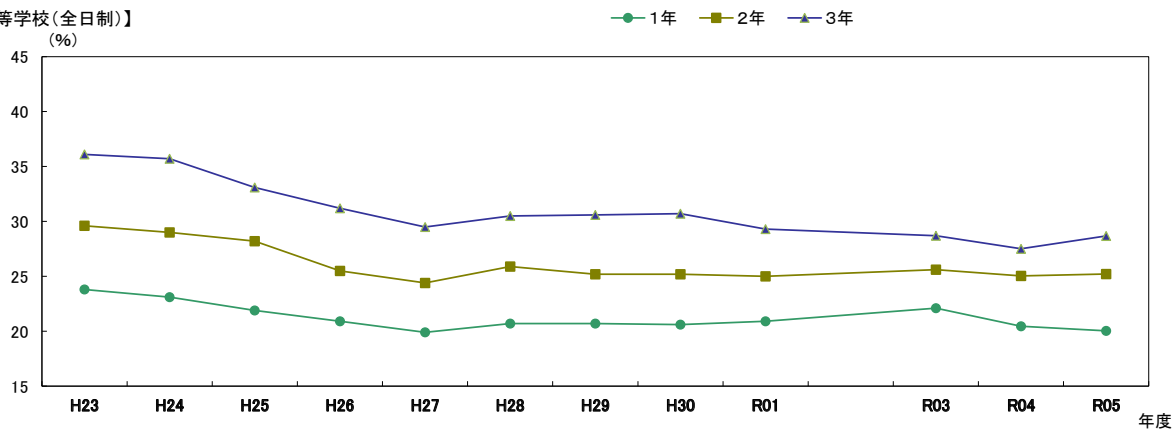
【小学校】



【中学校】



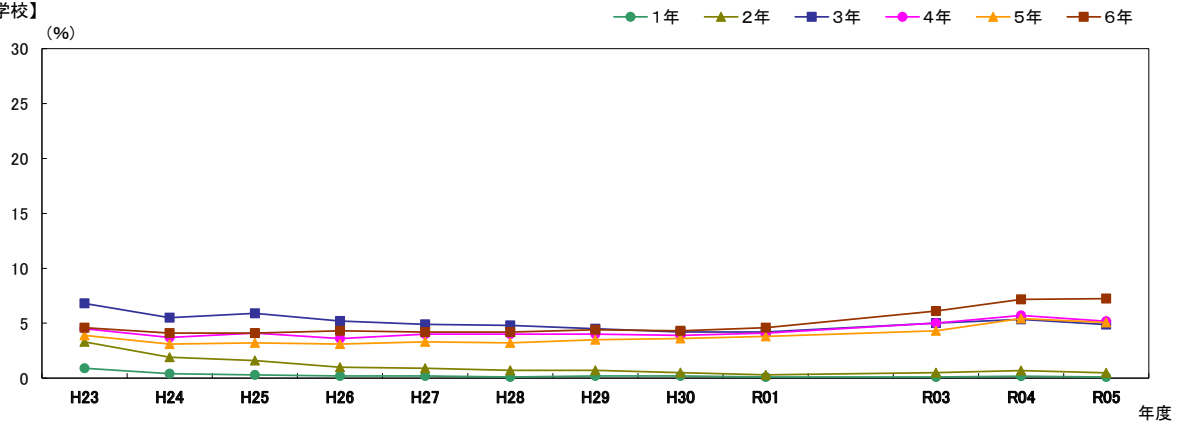
【高等学校(全日制)】



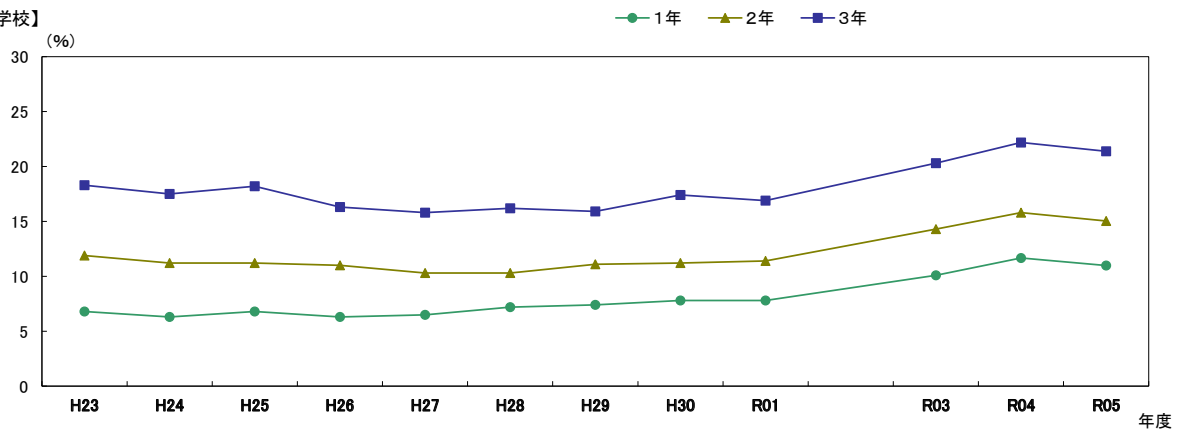
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	R05
女子	小学校	1年	0.9	0.4	0.3	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1
		2年	3.3	1.9	1.6	1.0	0.9	0.7	0.7	0.5	0.3	0.5	0.7	0.5
		3年	6.8	5.5	5.9	5.2	4.9	4.8	4.5	4.2	4.2	5.0	5.3	4.9
		4年	4.5	3.7	4.1	3.6	4.0	4.0	4.0	3.9	4.1	5.0	5.7	5.2
		5年	3.9	3.1	3.2	3.1	3.3	3.2	3.5	3.6	3.8	4.3	5.4	5.1
		6年	4.6	4.1	4.1	4.3	4.2	4.2	4.4	4.3	4.6	6.1	7.2	7.2
	中学校	1年	6.8	6.3	6.8	6.3	6.5	7.2	7.4	7.8	7.8	10.1	11.7	11.0
		2年	11.9	11.2	11.2	11.0	10.3	10.3	11.1	11.2	11.4	14.3	15.8	15.0
		3年	18.3	17.5	18.2	16.3	15.8	16.2	15.9	17.4	16.9	20.3	22.2	21.4
	高等学校 全日制	1年	30.9	30.8	30.7	28.7	26.8	27.3	26.6	26.7	28.1	30.5	31.1	31.3
		2年	37.5	36.8	36.3	34.1	32.9	32.8	32.7	31.5	32.2	33.2	36.2	37.9
		3年	41.6	41.1	40.0	37.9	36.6	37.6	37.0	36.9	35.0	36.7	36.8	38.8

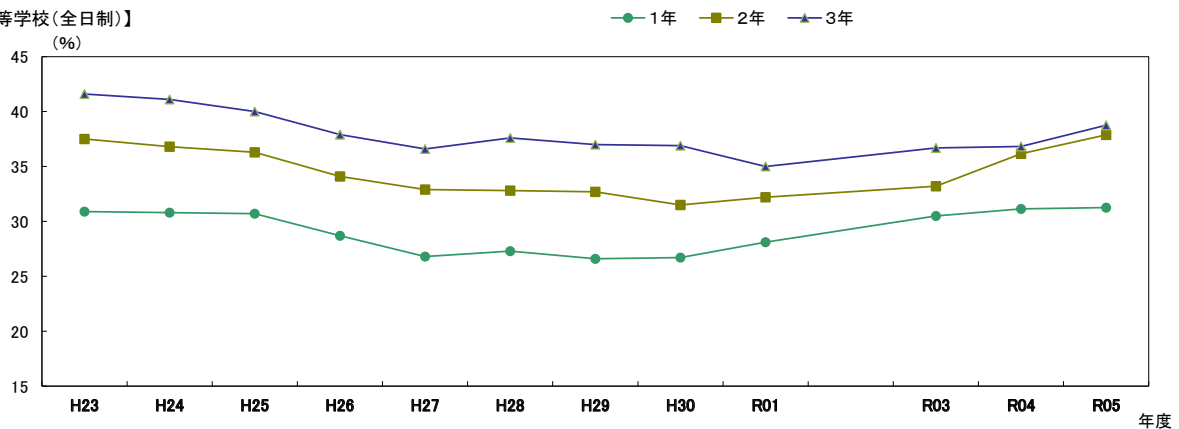
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



4 昭和60年度の東京都調査結果との比較

(1) 平均値の比較一覧

調査項目	区分	小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定時制・通信制)				
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
身長	cm	R05	117.2	123.3	129.0	134.5	139.9	146.4	154.6	161.8	166.7	169.0	170.4	171.2	168.4	169.6	170.4	170.3
		S60	117.0	122.8	128.2	132.9	138.2	143.4	150.6	158.4	164.6	167.8	169.6	170.6	167.9	169.4	169.4	169.6
		差	0.2	0.5	0.8	1.6	1.7	3.0	4.0	3.4	2.1	1.2	0.8	0.6	0.5	0.2	1.0	0.7
体重	kg	R05	21.2	24.0	27.1	30.6	34.1	39.0	44.4	49.3	53.8	57.0	58.5	60.3	56.5	58.6	60.1	60.7
		S60	21.4	23.9	27.0	29.6	33.4	36.7	43.0	48.2	54.3	58.5	60.2	61.7	59.1	61.6	62.0	63.0
		差	-0.2	0.1	0.1	1.0	0.7	2.3	1.4	1.1	-0.5	-1.5	-1.7	-1.4	-2.6	-3.0	-1.9	-2.3
握力	kg	R05					16.2	19.0	23.6	28.9	33.4	35.9	37.8	39.4	34.5	36.5	37.9	39.3
		S60					17.5	20.2	25.2	30.8	37.3	41.3	44.4	45.9	41.8	45.4	47.1	47.9
		差					-1.3	-1.2	-1.6	-1.9	-3.9	-5.4	-6.6	-6.5	-7.3	-8.9	-9.2	-8.6
上体起こし	回	R05																
		S60																
		差																
長座体前屈	cm	R05																
		S60																
		差																
反復横とび	点	R05					40.8	44.3										
		S60					38.2	41.8										
		差					2.6	2.5										
持久走	秒	R05							438.8	397.5	386.4	399.8	389.8	384.0	449.2	458.6	428.1	461.8
		S60							413.6	390.7	379.4	381.8	377.9	373.0	400.8	387.3	382.7	398.7
		差							25.2	6.8	7.0	18.0	11.9	11.0	48.4	71.3	45.4	63.1
20mシャトルラン	回	R05																
		S60																
		差																
50m走	秒	R05	11.5	10.6	10.1	9.6	9.3	8.9	8.6	7.9	7.5	7.5	7.3	7.3	7.8	7.7	7.6	7.7
		S60	11.2	10.4	9.8	9.4	9.2	8.9	8.7	8.2	7.7	7.6	7.4	7.3	7.8	7.6	7.5	7.5
		差	-0.3	-0.2	-0.3	-0.2	-0.1	0.0	0.1	0.3	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	-0.1	-0.1	-0.2
立ち幅とび	cm	R05	113.2	124.0	133.8	142.5												
		S60	122.2	136.1	146.5	155.9												
		差	-9.0	-12.1	-12.7	-13.4												
ハンドボール(ソフトボール)投げ	m	R05	7.4	10.5	13.7	16.8	19.8	23.2	17.4	20.4	23.0	22.8	24.1	25.1	19.9	21.3	22.6	22.0
		S60	9.8	14.0	19.4	23.7	28.2	31.5	18.7	21.1	23.9	26.8	27.9	29.1	24.6	25.8	27.0	26.7
		差	-2.4	-3.5	-5.7	-6.9	-8.4	-8.3	-1.3	-0.7	-0.9	-4.0	-3.8	-4.0	-4.7	-4.5	-4.4	-4.7

調査項目	区分	小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定時制・通信制)				
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
身長	cm	R05	116.2	122.3	128.1	134.5	141.5	148.2	153.0	155.5	156.9	157.7	158.2	158.5	156.9	157.5	157.3	157.7
		S60	116.3	122.1	127.5	133.1	139.2	146.0	151.5	154.7	156.4	157.3	157.6	157.8	156.6	156.9	157.4	158.3
		差	-0.1	0.2	0.6	1.4	2.3	2.2	1.5	0.8	0.5	0.4	0.6	0.7	0.3	0.6	-0.1	-0.6
体重	kg	R05	20.8	23.5	26.4	30.0	34.6	39.7	43.9	46.6	48.7	49.9	50.6	51.0	50.4	51.2	51.2	52.3
		S60	20.7	23.6	26.2	29.4	33.3	38.0	43.3	46.6	49.5	51.4	52.3	51.4	50.3	51.5	53.1	52.0
		差	0.1	-0.1	0.2	0.6	1.3	1.7	0.6	0.0	-0.8	-1.5	-1.7	-0.4	0.1	-0.3	-1.9	0.3
握力	kg	R05					16.0	18.9	21.1	22.9	24.1	24.7	25.5	25.9	23.5	24.1	24.3	24.9
		S60					16.1	19.4	23.5	25.0	27.1	27.2	28.5	28.8	27.7	27.3	29.0	29.1
		差					-0.1	-0.5	-2.4	-2.1	-3.0	-2.5	-3.0	-2.9	-4.2	-3.2	-4.7	-4.2
上体起こし	回	R05																
		S60																
		差																
長座体前屈	cm	R05																
		S60																
		差																
反復横とび	点	R05					39.0	41.7										
		S60					37.5	40.9										
		差					1.5	0.8										
持久走	秒	R05							321.0	301.7	302.4	317.8	313.2	314.8	363.2	374.9	381.5	373.5
		S60							291.1	295.7	301.0	298.8	305.1	308.4	321.6	315.2	337.6	346.7
		差							29.9	6.0	1.4	19.0	8.1	6.4	41.6	59.7	43.9	26.8
20mシャトルラン	回	R05																
		S60																
		差																
50m走	秒	R05	11.9	11.0	10.4	10.0	9.5	9.2	9.2	8.9	8.8	8.9	8.9	8.9	9.5	9.6	9.6	9.8
		S60	11.5	10.7	10.0	9.6	9.3	9.1	8.9	8.8	8.8	8.8	8.9	8.9	9.2	9.4	9.1	9.2
		差	-0.4	-0.3	-0.4	-0.4	-0.2	-0.1	-0.3	-0.1	0.0	-0.1	0.0	0.0	-0.3	-0.2	-0.5	-0.6
立ち幅とび	cm	R05	104.9	115.3	125.0	134.9												
		S60	114.6	128.9	139.2	149.8												
		差	-9.7	-13.6	-14.2	-14.9												
ハンドボール(ソフトボール)投げ	m	R05	5.1	6.8	8.6	10.5	12.4	14.0	10.7	12.1	13.1	13.0	13.5	13.9	10.9	11.3	11.3	11.3
		S60	6.3	8.1	10.7	13.5	16.3	18.6	13.8	14.3	15.0	16.1	16.3	16.4	15.7	15.7	15.8	16.8
		差	-1.2	-1.3	-2.1	-3.0	-3.9	-4.6	-3.1	-2.2	-1.9	-3.1	-2.8	-2.5	-4.8	-4.4	-4.5	-5.5

R05: 令和5年度東京都調査結果の平均値 S60: 昭和60年度の東京都調査結果の平均値 差: 昭和60年度との平均値の差
 統計学上有意な差があるものを右記のように示した。 ■ 昭和60年度を上回っている □ 昭和60年度との差はない ■ 昭和60年度を下回っている

※中学・高校の反復横とびは平成11年度より測定方法が変更になったため比較の対象外とした。
 ※実施項目や測定方法が異なる箇所は空欄となっている。

第5章

調査結果(基礎集計)

- 1 東京都の平均値一覧
- 2 体格調査結果
- 3 体力・運動能力調査結果
- 4 生活・運動習慣等調査結果
- 5 学校質問紙調査結果

1 東京都の平均値一覧

【男子】

(1) 体格調査結果

校種	学年	人数 (人)	体格			肥満・瘦身傾向別の出現率(%)			視力裸眼右(%)				視力裸眼左(%)				視力矯正右(%)				視力矯正左(%)			
			身長 (cm)	体重 (kg)		肥満	普通	瘦身	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
小学校	第1学年	50,321	1172	21.2	2.0	97.6	0.4	80.1	12.5	6.0	1.4	79.7	12.7	6.2	1.5	65.9	19.4	12.7	2.0	65.5	20.6	11.7	2.1	
	第2学年	51,568	1233	24.0	3.3	96.2	0.5	76.0	11.7	8.8	3.6	74.6	12.4	9.3	3.7	55.5	22.0	18.8	3.6	54.9	21.8	19.1	4.1	
	第3学年	51,577	1290	27.1	5.3	93.7	1.0	71.4	11.2	11.3	6.2	70.6	11.6	11.7	6.2	43.7	24.2	25.6	6.5	41.9	25.1	27.0	6.0	
	第4学年	50,767	1345	30.6	7.9	90.2	1.9	67.2	11.0	13.5	8.3	66.2	11.9	13.6	8.4	36.9	26.8	30.1	6.3	36.8	26.0	31.2	6.0	
	第5学年	49,906	1399	34.1	9.3	87.4	3.3	63.3	11.0	14.6	11.1	62.6	11.3	15.0	11.0	35.6	26.9	31.8	5.8	35.5	27.0	31.8	5.7	
	第6学年	49,748	1464	39.0	10.5	85.9	3.6	59.3	10.9	16.0	13.8	59.4	10.8	15.9	13.9	36.0	28.3	30.4	5.3	35.9	28.0	30.7	5.4	
中学校	第1学年	38,887	154.6	44.4	9.0	86.4	4.6	56.4	11.5	16.1	16.0	55.0	12.0	16.2	16.7	41.6	26.7	26.1	5.6	39.6	26.6	27.5	6.3	
	第2学年	37,687	161.8	49.3	7.7	88.6	3.7	50.0	11.8	18.2	20.0	48.7	12.3	18.5	20.5	41.1	27.0	26.1	5.8	39.0	26.8	27.6	6.6	
	第3学年	37,901	166.7	53.8	6.5	89.6	3.9	45.9	12.0	19.5	22.6	44.9	12.3	19.1	23.6	43.6	27.6	23.8	4.9	40.9	27.7	25.9	5.6	
高校・全	第1学年	21,201	169.0	57.0	8.5	86.3	5.2	38.5	12.5	20.6	28.4	36.3	13.0	20.9	29.8	43.6	28.7	22.2	5.5	39.1	28.5	25.6	6.8	
	第2学年	19,900	170.4	58.5	6.3	89.1	4.6	38.9	12.4	20.1	28.6	36.6	12.9	21.1	29.4	47.5	27.5	20.1	4.9	43.1	27.5	23.7	5.7	
	第3学年	19,066	171.2	60.3	6.2	89.6	4.2	37.9	12.2	19.1	30.8	35.9	12.3	19.6	32.2	48.9	27.6	19.3	4.2	44.3	27.5	22.9	5.3	
高校・定通	第1学年	1,308	168.4	56.5	14.2	75.4	10.4	41.2	13.1	21.8	23.9	40.1	14.9	22.1	22.9	36.2	27.9	28.6	7.3	38.3	25.4	28.3	8.0	
	第2学年	1,231	169.6	58.6	13.1	79.0	7.9	42.7	16.0	16.5	24.7	39.3	13.7	22.1	24.9	45.0	23.2	24.3	7.4	39.8	25.4	26.7	8.1	
	第3学年	1,113	170.4	60.1	13.9	78.9	7.2	44.4	13.1	19.9	22.6	41.4	13.3	21.0	24.3	40.6	30.8	21.8	6.8	40.1	31.6	19.5	8.8	
	第4学年	557	170.3	60.7	16.7	74.7	8.6	36.2	12.4	20.9	30.4	35.8	11.9	22.5	29.7	41.0	28.2	23.8	7.0	40.7	23.9	31.0	4.4	

(2) 体力・運動能力調査結果

校種	学年	種目別平均										体力 合計点 (点)	総合評価(%)				
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	選択種目 持久走(秒)	20m×2往復(回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンド(ソフト) ボール投げ (m)	A		B	C	D	E	
小学校	第1学年	8.7	10.9	26.1	26.3		16.2	11.5	1132	7.4	29.1	8.5	22.6	33.5	21.1	14.3	
	第2学年	10.4	13.6	27.7	30.1		25.1	10.6	1240	10.5	36.4	8.2	20.5	36.0	24.7	10.6	
	第3学年	12.2	15.7	30.0	33.6		32.3	10.1	1338	13.7	42.4	10.1	24.5	32.9	21.9	10.5	
	第4学年	14.1	17.7	31.8	37.2		39.1	9.6	1425	16.8	47.8	10.4	23.1	30.1	22.6	13.9	
	第5学年	16.2	19.3	34.2	40.8		45.7	9.3	1516	19.8	53.1	10.1	21.4	32.5	23.5	12.5	
	第6学年	19.0	21.2	36.4	44.3		53.1	8.9	1631	23.2	58.9	10.6	25.6	30.3	22.7	10.8	
中学校	第1学年	23.6	23.2	39.4	48.7	4388	64.3	8.6	181.0	17.4	32.7	3.3	17.3	33.8	33.2	12.5	
	第2学年	28.9	25.9	43.2	51.8	3975	77.9	7.9	198.3	20.4	40.9	6.7	22.3	35.9	25.7	9.5	
	第3学年	33.4	28.0	46.5	54.4	3864	84.9	7.5	211.6	23.0	47.4	12.1	25.8	34.0	20.1	8.0	
高校・全	第1学年	35.9	27.7	46.6	55.6	3998	78.8	7.5	218.5	22.8	47.8	10.1	25.8	37.6	19.4	7.1	
	第2学年	37.8	29.0	48.5	57.0	3898	86.0	7.3	224.3	24.1	51.3	15.0	30.1	33.4	16.0	5.4	
	第3学年	39.4	30.2	49.7	58.1	3840	86.6	7.3	227.7	25.1	53.6	15.6	34.1	31.0	15.6	3.7	
高校・定通	第1学年	34.5	22.7	42.6	48.7	4492	54.1	7.8	203.0	19.9	38.3	2.4	7.4	27.2	35.5	27.4	
	第2学年	36.5	23.9	44.1	50.1	458.6	56.3	7.7	211.1	21.3	40.3	2.8	9.2	30.5	36.2	21.2	
	第3学年	37.9	24.2	45.1	50.7	428.1	60.2	7.6	211.2	22.6	43.3	2.3	14.8	33.2	35.2	14.5	
	第4学年	39.3	23.9	43.6	49.7	461.8	57.7	7.7	211.1	22.0	41.4	1.5	11.8	32.6	37.3	16.8	

(3) 生活・運動習慣等調査結果

校種	学年	体育の授業は楽しいと思うか(%)				体育の授業で上手になった実感はあるか(%)				できなかったことができるようになったきっかけ、理由(複数回答)(%)										運動やスポーツは大切か(%)				
		思う	やや思う	あまり思わない	思わない	ある	ややある	あまりない	ない	コソやイベント	自分で工夫	先生から教わった	友達から教わった	テレビや雑誌	自分から練習	家族から勧められた	友達から勧められた	大切	やや大切	それほど大切でない	大切でない			
小学校	第1学年	82.8	12.1	3.6	1.5	52.1	28.9	14.2	4.8	27.0	27.6	5.3	40.7	14.2	1.1	3.0	20.8	4.8	15.4	84.2	12.6	2.6	0.6	
	第2学年	84.5	11.6	2.7	1.2	57.7	29.3	10.6	2.4	30.2	36.8	5.6	43.2	25.4	2.9	4.4	31.3	9.1	6.2	82.0	14.5	2.8	0.6	
	第3学年	82.6	13.4	2.9	1.2	55.8	29.1	11.9	3.3	31.0	36.1	7.7	44.3	32.4	5.7	5.3	30.2	13.8	5.9	80.5	15.8	3.0	0.8	
	第4学年	80.2	14.9	3.2	1.7	55.9	29.0	11.3	3.8	32.3	35.3	8.7	45.1	38.6	9.7	4.9	27.4	15.9	5.6	80.0	15.8	3.2	1.0	
	第5学年	77.7	16.8	3.7	1.8	57.1	28.3	10.7	3.9	31.0	37.9	10.6	46.5	44.9	10.4	4.2	24.4	15.3	4.9	78.1	17.0	3.6	1.3	
	第6学年	73.1	19.8	4.5	2.7	55.9	28.8	10.8	4.5	30.4	42.9	15.4	48.9	50.3	11.7	3.8	21.5	14.1	5.0	77.5	17.1	3.7	1.7	
中学校	第1学年	62.1	28.9	6.4	2.6	49.3	33.7	12.6	4.5	36.5	43.0	9.9	50.0	50.8	6.9	3.9	19.9	13.9	6.1	77.9	17.3	3.5	1.3	
	第2学年	59.3	30.7	6.7	3.3	50.9	33.8	11.1	4.1	40.3	45.0	9.6	50.5	54.7	7.6	3.8	13.3	10.4	5.3	74.1	19.3	4.6	1.9	
	第3学年	64.1	28.1	5.4	2.4	54.7	33.1	9.2	3.0	43.7	50.3	11.5	54.4	59.3	9.2	4.5	13.2	11.0	4.3	75.7	18.4	4.3	1.6	
高校・全	第1学年	55.8	33.4	8.0	2.8	45.8	37.6	12.9	3.7	39.2	42.7	8.1	47.9	56.2	5.0	3.2	10.9	7.9	4.9	71.6	22.0	4.7	1.6	
	第2学年	52.0	35.0	9.1	3.9	45.6	36.3	13.5	4.6	32.4	39.5	6.6	41.3	50.2	2.3	2.0	7.3	5.8	6.2	69.6	22.8	5.5	2.1	
	第3学年	58.5	30.0	7.4	4.1	49.9	33.6	12.0	4.6	31.6	37.5	6.1	36.0	47.6	1.5	1.7	6.6	5.4	6.7	70.0	22.3	5.4	2.4	
高校・定通	第1学年	50.6	34.3	10.5	4.6	35.3	35.0	20.3	9.4	35.8	32.3	7.1	36.0	37.4	2.5	3.6	11.0	6.3	13.9	60.2	28.4	7.7	3.7	
	第2学年	47.4	36.7	10.8	5.2	39.3	37.0	17.6	6.1	40.0	38.0	6.1	37.0	34.8	1.3	3.1	6.0	5.9	10.2	57.3	32.5	7.1	3.1	
	第3学年	51.6	34.9	8.4	5.1	44.1	38.5	11.4	6.0	39.3	41.3	8.6	34.3	35.9	1.7	3.1	7.4	5.8	9.9	63.0	26.4	7.5	3.1	
	第4学年	54.5	33.9	8.0	3.6	42.2	37.1	14.2	6.5	40.7	33.7	7.3	35.0	32.7	2.5	5.0	7.1	7.1	9.0	63.2	27.8	7.1	1.9	
校種	学年	運動実施状況(%)				1日運動時間(%)				運動部所属(%)		運動部に自らすすんで参加できていると思うか(%)				運動部充実した活動になっていると思うか(%)				左で「思う」「やや思う」の理由(複数回答)(%)				
		毎日	ときどき	ときたま	しない	2時間以上	1-2時間	30分-1時間	30分未満	加入	未加入	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	時間があっても参加していない	参加しているが充実していない	参加しているが充実している	参加していない	その他
小学校	第1学年	40.3	48.1	7.6	4.0	8.4	38.0	39.5	14.1	54.5	45.5													
	第2学年	50.0	41.2	6.0	2.8	14.2	39.6	33.8	12.4	63.9	36.1													
	第3学年	55.6	34.2	7.1	3.1	24.9	34.3	26.1	14.7	67.8	32.2													
	第4学年	58.8	30.4	7.6	3.2	34.3	28.9	21.3	15.5	67.2	32.8													
	第5学年	57.3	31.5	7.7	3.5	35.9	28.9	20.0	15.1	62.6	37.4													
	第6学年	52.9	32.4	9.7	5.1	33.3	27.1	21.0	18.5	55.8	44.2													
中学校	第1学年	77.4	15.6	4.5	2.6	55.4	27.3	9.8	7.4	69.8	30.2	74.9	20.7	3.2	1.2	78.3	16.7	3.6	1.3	57.4	24.5	40.0	6.5	24.1
	第2学年	78.5	13.8	4.3	3.5	55.2	27.8	8.6	8.3	70.4	29.6	69.5	22.4	5.6	2.5	68.4	21.7	6.6	3.3	51.7	25.1	39.7	10.0	24.1
	第3学年	71.4	18.1	5.8	4.7	45.9	31.6	11.7	10.8	65.7	34.3	69.0	21.9	6.1	3.1	67.4	22.0	7.2	3.5	49.8	23.7	38.6	14.0	23.4
高校・全	第1学年	55.6	20.8	12.7	10.9	34.7	27.5	17.2	20.5	53.9	46.1	71.2	22.6	4.4	1.8	74.0	19.6	4.9	1.6	50.8	20.1	35.5	10.6	21.9
	第2学年	53.0	18.9	13.2																				

校種	学年	運動やスポーツをもっとしたいと思うか(%)				卒業後自主的に時間をもちたいと思うか(%)				一週間の運動時間平均(分)							運動実施率(%)				運動時間平均(分)						
		思う		やや思う		思う		やや思う		月	火	水	木	金	土	日	朝始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後	朝始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後	
		思う	やや思う	思う	やや思う	思う	やや思う	思う	やや思う																		
小学校	第1学年	730	172	68	31					49.7	51.3	54.0	51.5	51.6	82.6	83.1	8.6	71.1	54.3	27.2	67.1	12.1	14.9	14.3	50.5	59.4	
	第2学年	709	183	78	30					57.0	58.6	63.0	58.6	59.1	99.3	100.7	12.0	80.3	74.5	26.7	69.9	12.8	15.8	15.2	57.8	72.2	
	第3学年	683	199	84	34					67.1	66.8	74.9	67.0	68.7	121.7	126.7	20.2	83.9	79.9	29.3	74.9	15.3	16.4	15.3	72.9	94.0	
	第4学年	659	210	94	3.7					77.1	74.2	88.8	74.6	76.4	150.2	158.5	28.2	86.3	84.7	37.8	79.9	16.3	16.8	15.4	76.3	112.6	
	第5学年	635	218	101	4.6	67.5	21.6	7.6	3.4	73.5	76.3	92.4	78.4	75.9	160.8	169.8	28.7	85.9	84.4	40.9	82.1	16.5	16.8	15.3	71.6	107.7	
	第6学年	616	217	109	5.8	67.0	21.2	7.7	4.1	71.3	72.3	91.2	72.0	73.8	160.8	169.4	25.6	82.0	79.7	37.8	81.0	17.3	16.5	15.0	61.3	97.7	
中学校	第1学年	585	25.7	109	4.9	59.7	26.0	10.0	4.4	100.3	102.7	99.0	102.3	105.7	173.5	164.0	26.4					20.6			15.1	118.8	
	第2学年	531	27.5	128	6.6	56.8	26.6	10.8	5.7	100.2	103.2	100.0	102.4	106.1	182.9	174.5	21.6					42.7	96.4		22.9	158	115.1
	第3学年	531	27.8	131	6.0	58.0	26.0	10.5	5.5	90.2	93.5	88.7	93.1	96.2	166.3	157.8	19.8					41.5	94.8		21.5	16.1	104.0
高校・全	第1学年	51.1	29.0	138	6.0	52.1	31.7	11.1	5.1	91.2	93.6	96.4	94.6	100.1	134.4	120.2	28.2					6.4	98.1		26.0	15.9	105.2
	第2学年	48.3	29.8	14.7	7.1	50.6	32.1	11.3	6.1	90.0	92.3	95.3	93.5	97.7	139.9	130.6	28.8					7.7	97.8		27.4	18.1	104.4
	第3学年	50.8	29.0	13.3	7.0	53.5	30.4	10.1	6.0	82.5	86.4	90.3	87.0	91.7	126.1	119.2	27.9					7.8	96.3		28.9	20.9	94.1
高校・定通	第1学年	40.2	32.3	17.3	10.2	37.1	36.4	17.1	9.4	60.8	62.7	63.8	65.5	63.0	92.5	76.4	41.8					17.8	96.4		26.1	25.8	78.0
	第2学年	36.7	35.0	18.6	9.8	37.7	37.3	14.7	10.4	56.7	57.7	53.8	57.3	60.0	84.7	67.8	33.5					20.1	88.2		25.7	29.1	72.7
	第3学年	43.1	33.7	14.6	8.6	43.7	33.7	14.4	8.2	64.3	67.7	65.2	66.3	66.4	94.5	77.3	24.8					18.0	89.1		29.0	34.4	82.9
	第4学年	42.9	35.8	14.4	6.9	44.8	33.6	14.4	7.2	57.2	55.7	54.3	55.2	56.9	72.6	67.1	37.3					14.4	84.5		27.8	21.9	84.2

校種	学年	放課後運動場所(複数回答)(%)				土日運動回数(%)				土日運動場所(複数回答)(%)				朝食の有無(%)				スクリーンタイム授業をのぞく学習使用時間(%)				スクリーンタイム学習をのぞく使用時間(%)			
		運動部	スポーツクラブ	公民館	その他	4回以上	3回	2回	1回	していない	運動部	スポーツクラブ	公民館	その他	毎日	ときどき	食べない	1-2時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上
小学校	第1学年	20	530	503	408	210	195	11.1	7.6	1.5	43.3	59.2	30.1	69.9	96.2	3.6	0.2	76.1	15.8	5.7	2.5	28.0	42.3	20.9	8.7
	第2学年	25	598	441	461	186	174	11.0	6.8	2.5	51.5	50.3	39.9	60.1	95.5	4.2	0.4	74.4	16.1	6.3	3.1	25.4	41.3	22.7	10.6
	第3学年	40	613	420	472	167	162	11.9	8.0	4.5	54.9	45.7	51.2	48.8	91.5	7.9	0.7	70.0	16.7	7.4	5.9	29.5	33.6	21.2	15.6
	第4学年	7.9	57.9	44.0	48.2	170	15.8	11.5	7.5	7.3	54.0	46.0	59.0	41.0	88.7	10.3	1.0	63.1	18.9	9.2	8.8	32.7	28.5	19.0	19.8
	第5学年	8.1	52.9	48.2	46.7	175	16.1	11.6	8.0	7.7	51.3	48.4	58.1	41.9	86.7	11.7	1.6	55.8	22.0	10.9	11.3	28.6	28.3	20.0	23.2
	第6学年	6.9	48.3	52.9	43.5	162	16.0	13.5	10.7	6.5	46.8	52.8	53.7	46.3	85.3	12.3	2.4	55.2	22.2	10.9	11.7	26.5	27.7	20.3	25.5
中学校	第1学年	690	25.4	27.2	47.3	21.6	14.5	8.7	7.9	55.8	27.4	36.5	57.0	43.0	85.0	12.3	2.7	45.4	23.2	15.3	16.1	16.1	26.9	25.6	31.4
	第2学年	700	23.1	23.8	51.7	18.9	11.6	7.9	9.9	60.1	25.1	30.8	55.1	44.9	82.7	13.5	3.8	45.6	20.0	15.2	19.2	12.2	21.9	26.5	39.4
	第3学年	64.3	21.0	28.6	46.3	18.1	13.1	9.6	12.8	55.0	23.2	34.4	50.4	49.6	81.7	13.5	4.8	47.4	20.6	14.2	17.7	12.7	21.8	26.2	39.3
高校・全	第1学年	69.0	6.2	33.6	37.9	18.0	16.2	12.0	15.9	60.0	6.5	42.3	47.0	53.0	77.5	15.2	7.3	45.7	18.1	13.5	22.8	8.4	16.6	24.9	50.1
	第2学年	66.4	5.5	34.5	39.3	14.0	13.3	12.1	21.2	59.2	6.1	40.8	43.8	56.2	74.0	16.2	9.8	46.3	14.7	11.9	27.1	8.0	12.0	21.0	58.9
	第3学年	56.7	4.9	42.4	38.3	11.8	13.2	14.0	29.1	49.8	5.5	48.7	39.2	60.8	71.5	17.6	10.9	39.2	18.7	13.9	28.2	11.5	16.7	20.7	51.1
高校・定通	第1学年	330	6.3	66.5	16.7	13.7	18.2	20.0	31.6	22.3	6.9	75.3	32.6	67.4	45.0	35.8	19.2	33.5	11.6	10.2	34.7	9.9	9.1	12.5	68.6
	第2学年	37.0	5.5	63.5	17.4	12.2	18.0	18.2	34.2	22.3	7.2	75.2	30.9	69.1	45.6	34.5	19.9	40.8	12.5	8.1	38.6	9.8	7.3	10.6	72.2
	第3学年	41.1	5.9	58.9	17.2	12.5	15.9	17.5	36.9	25.5	7.2	71.6	34.1	65.9	39.0	36.8	24.2	40.9	11.8	8.9	38.4	8.9	8.0	13.6	69.5
	第4学年	40.6	4.8	58.6	12.5	12.5	19.3	15.7	40.0	18.9	7.1	76.9	30.7	69.3	38.6	35.3	26.1	40.0	11.4	9.7	39.0	9.7	8.0	10.3	72.1

校種	学年	1日睡眠時間(%)			寝る時刻(%)			寝る時間帯(%)					睡眠は十分にたれていると思うか(%)				普段の生活で疲れを感じるか(%)				適切な意思決定や行動選択ができていると思うか(%)						
		8時間以上	6-8時間	8時間未満	毎日定刻	ほぼ定刻	日でもなる	9時以前	9-10時	10-11時	11-0時	0-1時	1時以降	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	感じている	やや感じている	あまり感じない	感じない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない		
小学校	第1学年	86.6	13.2	0.1	31.9	64.2	3.8	27.6	61.1	10.9	0.4	0.0	0.0	60.8	29.6	8.5	1.2	12.9	37.3	27.6	22.3						
	第2学年	83.0	16.5	0.4	30.9	63.9	5.2	20.4	63.8	14.9	0.7	0.1	0.0	61.6	28.3	8.6	1.4	15.5	34.8	27.5	22.2						
	第3学年	71.6	23.1	5.2	25.9	54.7	19.4	19.2	57.6	20.3	2.0	0.5	0.3	59.6	27.3	9.8	3.3	28.2	31.4	22.6	17.8						
	第4学年	61.1	31.8	7.0	20.3	47.9	31.7	18.4	50.9	25.2	3.9	0.9	0.7	57.3	27.8	10.7	4.2	35.3	29.3	21.0	14.5						
	第5学年	55.8	38.1	6.1	17.4	46.9	35.7	13.3	45.5	32.6	6.5	1.4	0.7	56.2	27.2	12.0	4.6	35.9	30.5	20.8	12.9						
	第6学年	48.7	44.9	6.5	19.1	49.4	31.5	8.7	37.8	38.6	11.5	2.3	1.1	55.9	26.5	12.7	4.8	36.8	31.6	20.5	11.1						
中学校	第1学年	38.2	54.3	7.5	17.3	50.5	32.3	5.0	26.4	47.0	16.1	4.1	1.5	49.1	30.5	15.6	4.9	36.5	35.5	20.1	7.9						
	第2学年	26.2	63.8	10.0	17.9	50.5	31.7	3.4	13.6	42.9	28.0	9.2	3.0	42.2	31.7	19.7	6.4	39.9	36.2	17.5	6.4						
	第3学年	15.8	70.5	13.7	17.8	51.3	31.0	2.7	6.4	30.4	38.1	17.4	5.0	35.6	33.4	23.1	7.9	41.1	37.2	16.2	5.5						
高校・全	第1学年	8.7	71.3	20.0	18.6	51.6	29.8	2.5	4.8	23.7	40.4	22.9	5.8	29.7	32.6	27.9	9.8	42.3	38.2	15.0	4.5	36.7	38.5	19.7	5.2		
	第2学年	6.2	68.6	25.2	17.3	51.1	31.6	2.6	3.4	15.4	35.4	33.3	9.9	25.8	30.8	30.8	12.6	46.1	37.2	13.2	3.5	36.1	37.5	19.9			

【女子】

(1) 体格調査結果

校種	学年	人数 (人)	体格			肥満・瘦身傾向別の出現率(%)			視力右(%)				視力左(%)				視力矯正右(%)				視力矯正左(%)			
			身長 (cm)	体重 (kg)		肥満	普通	瘦身	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
小学校	第1学年	48,117	1162	208	2.5	97.0	0.5	79.8	12.9	6.0	1.3	79.4	13.2	6.1	1.3	68.3	19.1	11.1	1.5	66.0	20.5	11.9	1.7	
	第2学年	49,166	1223	235	3.4	95.9	0.6	74.2	12.5	9.6	3.7	73.1	13.2	9.9	3.8	56.5	20.5	19.2	3.8	54.8	21.5	19.3	4.4	
	第3学年	49,207	1281	264	5.0	93.8	1.2	68.2	12.4	12.7	6.8	66.6	13.4	13.1	6.9	40.4	24.0	28.5	7.1	39.9	23.2	30.3	6.6	
	第4学年	48,022	1345	300	6.0	91.6	2.4	62.4	12.1	15.4	10.1	61.3	12.9	15.5	10.3	32.8	24.0	35.0	8.2	31.7	25.6	34.7	8.0	
	第5学年	47,267	1415	346	6.4	90.4	3.2	57.7	12.0	17.1	13.2	56.7	12.6	17.2	13.5	30.8	25.9	36.0	7.3	30.6	26.4	35.6	7.5	
	第6学年	46,424	1482	397	7.3	89.1	3.6	53.1	11.4	17.8	17.8	52.1	11.9	18.3	17.7	31.6	26.3	35.3	6.8	30.7	26.6	35.8	7.0	
中学校	第1学年	35,585	1530	439	6.7	88.4	4.9	49.4	12.2	17.5	20.8	47.8	13.0	18.1	21.2	36.6	27.2	29.9	6.3	34.2	28.1	30.4	7.3	
	第2学年	34,723	1555	466	4.9	90.8	4.2	44.7	11.8	18.7	24.9	42.6	12.5	19.5	25.4	38.1	28.1	28.0	5.8	35.9	27.8	29.8	6.5	
	第3学年	34,661	1569	487	4.1	92.1	3.8	40.2	11.7	19.0	29.1	39.2	11.6	19.8	29.4	40.3	28.0	26.7	5.0	38.2	27.5	28.4	5.9	
高校・全	第1学年	20,698	1577	499	4.5	91.6	3.8	36.1	12.1	19.0	32.8	34.0	12.8	19.9	33.4	41.7	28.7	24.8	4.8	37.4	29.0	27.2	6.4	
	第2学年	19,305	1582	506	3.3	93.3	3.4	38.8	11.9	18.5	30.9	36.7	12.5	19.6	31.1	46.9	28.2	20.8	4.1	41.7	29.1	24.2	5.0	
	第3学年	18,508	1585	510	3.7	93.6	2.7	39.1	12.3	17.4	31.1	37.2	12.7	18.6	31.5	48.3	27.4	20.3	3.9	43.3	29.0	22.9	4.8	
高校・定通	第1学年	1,300	1569	504	10.1	84.1	5.8	35.6	14.6	22.7	27.1	35.3	12.2	24.5	28.1	35.9	30.0	24.8	9.3	37.7	26.5	25.9	9.9	
	第2学年	1,119	1575	512	10.1	83.9	5.9	38.1	13.6	20.5	27.7	36.0	13.8	23.6	26.5	42.9	26.7	26.3	4.2	38.5	25.8	29.2	6.5	
	第3学年	906	1573	512	9.0	85.5	5.5	36.5	17.1	20.3	26.1	35.1	16.1	21.3	27.5	38.8	32.6	23.9	4.7	39.1	30.9	21.8	8.2	
	第4学年	421	1577	523	19.1	76.8	4.1	34.4	16.8	22.8	26.0	33.6	11.6	27.6	27.2	38.9	30.8	24.3	5.9	38.6	38.0	18.5	4.9	

(2) 体力・運動能力調査結果

校種	学年	種目別平均										体力 合計点 (点)	総合評価(%)				
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	選択種目 持久走(秒)	20m×2往復(回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンド(ソフト) ボール投げ (m)	A		B	C	D	E	
小学校	第1学年	8.1	105	285	253		13.1	11.9	104.9	5.1	28.7	7.1	21.1	33.7	23.4	14.7	
	第2学年	9.8	130	308	289		18.7	11.0	115.3	6.8	36.2	7.5	19.9	36.9	26.0	9.7	
	第3学年	11.5	151	336	31.7		23.4	10.4	125.0	8.6	42.5	9.6	24.9	34.5	22.2	8.7	
	第4学年	13.5	170	360	35.5		28.9	10.0	134.9	10.5	48.6	11.3	24.7	32.2	21.9	10.0	
	第5学年	16.0	185	388	39.0		34.7	9.5	144.6	12.4	54.5	12.0	24.1	34.6	21.8	7.6	
	第6学年	18.9	196	417	41.7		39.6	9.2	153.1	14.0	59.6	10.1	27.3	33.0	22.7	7.0	
中学校	第1学年	21.1	202	434	44.7	3210	44.5	9.2	162.8	10.7	41.9	21.0	32.6	29.5	14.6	2.3	
	第2学年	22.9	220	456	45.9	3017	50.3	8.9	167.4	12.1	46.8	20.3	30.1	30.4	15.4	3.9	
	第3学年	24.1	230	472	46.6	3024	50.7	8.8	169.4	13.1	49.2	19.8	25.7	30.3	18.5	5.7	
高校・全	第1学年	24.7	225	473	48.0	3178	47.6	8.9	171.5	13.0	48.7	14.1	26.1	36.1	18.2	5.4	
	第2学年	25.5	235	485	48.9	3132	50.2	8.9	173.8	13.5	50.6	15.4	28.9	34.1	17.2	4.3	
	第3学年	25.9	239	491	49.1	3148	49.9	8.9	174.2	13.9	51.2	13.5	29.5	33.2	19.7	4.2	
高校・定通	第1学年	23.5	17.1	436	42.1	3632	28.4	9.5	154.6	10.9	37.1	1.5	8.0	27.9	33.3	29.3	
	第2学年	24.1	17.7	443	43.0	3749	29.1	9.6	156.6	11.3	38.1	2.0	8.1	24.4	37.9	27.7	
	第3学年	24.3	18.2	44.7	42.7	3815	29.5	9.6	155.5	11.3	38.2	1.5	7.6	22.6	44.2	24.1	
	第4学年	24.9	17.6	42.9	41.2	3735	25.4	9.8	152.8	11.3	36.0	0.8	7.5	15.5	43.7	32.5	

(3) 生活・運動習慣等調査結果

校種	学年	体育の授業は楽しいと思うか(%)					体育の授業で上手になった実感はあるか(%)					できなかったことができるようになったきっかけ、理由(複数回答)(%)										運動やスポーツは大切か(%)				
		思う	やや思う	あまり思わない	思わない		ある	ややある	あまりない	ない		自分自身	友達や先輩	先生やコーチ	家族や親戚	テレビや雑誌	自分自身練習	友達や先輩	先生やコーチ	家族や親戚	その他	大切	やや大切	大切でない	大切でない	
小学校	第1学年	83.4	12.0	3.4	1.2	52.7	29.4	13.7	4.2	26.7	27.9	4.1	42.6	18.0	1.2	2.9	25.2	4.7	13.5	83.2	14.0	2.4	0.5			
	第2学年	81.2	14.8	3.1	0.9	55.0	31.8	11.0	2.2	31.0	35.2	4.1	47.8	34.3	2.9	4.7	35.6	8.6	4.4	79.5	17.2	2.8	0.5			
	第3学年	75.2	19.9	3.7	1.2	48.9	35.1	13.3	2.7	30.5	32.5	5.2	52.3	44.2	5.2	5.2	33.1	12.1	3.7	76.4	19.8	3.1	0.6			
	第4学年	69.1	23.8	5.3	1.7	46.6	37.3	13.2	2.9	30.0	33.4	7.2	56.1	53.3	10.4	4.6	30.6	14.1	3.2	74.4	21.3	3.5	0.8			
	第5学年	62.6	27.4	7.4	2.6	46.1	36.7	13.8	3.5	27.0	36.3	10.7	58.7	60.0	12.4	3.5	27.4	14.1	3.0	69.6	23.7	5.3	1.4			
	第6学年	54.3	31.1	10.2	4.3	42.5	37.8	15.5	4.2	27.1	41.6	18.5	60.6	66.8	14.0	3.1	24.6	13.0	3.3	65.7	25.5	6.7	2.2			
中学校	第1学年	46.7	37.6	12.2	3.5	36.3	41.7	17.9	4.1	35.6	42.0	11.4	62.7	65.8	8.5	3.4	21.8	13.0	4.2	64.1	27.2	6.7	2.0			
	第2学年	44.4	38.2	12.9	4.5	38.8	41.5	15.7	4.0	43.7	43.2	10.0	63.2	68.7	10.3	3.8	14.8	10.6	3.7	60.9	28.3	8.1	2.7			
	第3学年	47.0	37.5	11.6	3.9	41.6	41.0	14.2	3.2	49.4	47.3	11.6	65.6	71.5	11.8	4.1	14.6	10.6	2.9	62.5	27.9	7.4	2.2			
高校・全	第1学年	44.3	39.5	12.5	3.7	38.9	42.9	15.0	3.2	51.2	41.6	10.1	59.4	70.3	8.5	3.7	11.2	7.5	2.7	59.7	31.1	7.4	1.9			
	第2学年	40.8	41.1	13.6	4.6	37.7	42.7	15.9	3.7	46.7	37.5	6.7	54.2	67.0	3.6	2.1	7.8	5.0	3.1	56.7	32.3	8.6	2.4			
	第3学年	46.4	36.3	12.5	4.8	40.6	40.4	14.7	4.2	45.7	33.8	6.9	48.1	64.7	1.7	1.7	6.3	4.0	3.5	55.9	32.2	9.2	2.6			
高校・定通	第1学年	32.2	42.2	17.3	8.2	24.7	38.3	25.1	11.9	37.1	31.1	9.2	45.4	48.9	4.1	3.6	11.1	5.4	11.6	45.6	36.4	13.5	4.5			
	第2学年	30.8	42.8	19.5	6.9	28.3	41.2	22.6	7.9	48.8	35.0	7.1	44.8	46.9	1.2	2.7	7.0	4.3	8.4	39.2	43.3	12.8	4.6			
	第3学年	32.5	40.1	19.1	8.3	27.9	40.9	22.1	9.1	47.3	33.4	7.4	43.6	46.8	1.9	3.0	6.8	2.9	10.0	38.9	43.7	11.6	5.8			
	第4学年	40.3	32.3	17.6	9.8	31.2	40.4	21.3	7.1	46.8	29.7	4.9	40.3	36.4	1.0	1.8	4.7	3.1	13.7	41.1	38.8	14.8	5.4			
小学校	第1学年	32.3	54.1	8.7	4.9	3.9	31.2	45.8	19.1	44.4	55.6															
	第2学年	37.4	51.2	7.9	3.5	5.4	33.4	43.4	17.7	51.7	48.3															
	第3学年	40.5	46.4	9.5	3.6	11.1	30.9	35.9	22.1	54.5	45.5															
	第4学年	43.9	43.2	9.6	3.2	16.9	29.5	30.3	23.4	51.1	48.9															
	第5学年	40.3	44.1	11.2	4.4	18.4	29.7	28.0	23.9	44.4	55.6															
	第6学年	32.3	43.7	16.0	8.0	16.2	26.4	26.9	30.4	36.0	64.0															
中学校	第1学年	65.8	21.5	8.0	4.7	45.0	28.2	13.2	13.6	51.7	48.3	72.6	23.6	2.9	0.9	77.0	18.1	3.9	1.0	53.7	22.5	41.3	5.6	30.0		
	第2学年	69.3	16.9	7.8	6.1	48.9	27.2	10.2	13.7	53.3	46.7	68.2	25.0	5.1	1.7	67.2	23.3	7.2	2.4	45.3	21.3	43.3	9.0	31.8		
	第3学年	59.8	21.5	10.0	8.7	38.9	30.1	12.4	18.6	48.3	51.7	66.3	24.6	6.5	2.6	65.3	24.0	7.6	3.1	43.0	19.4	43.2	13.0	29.9		
高校・全	第1学年	39.6	22.5	19.3	18.6	20.8	22.9	20.7	35.6	38.7	61.3	71.3	23.9	3.5	1.3	76.9	18.5	3.4	1.2	44.0	20.4	38.1	8.7	28.9		
	第2学年	38.3	18.9	19.0	23.8	21.5	20.7	18.6	39.2	37.0	63.0	64.4	27.2	5.8	2.6	68.4	23.4	6.2	2.0	35.9	17.2	32.6	16.8	30.6		
	第3学年	29.9	19.4	19.0	31.8	16.9	16.6	18.3	48.3	31.8	68.2	67.7	23.0	6.0	3.3	72.5	20.0	4.9	2.6	36.3	15.0	32.3	20.4	27.4		
高校・																										

校種	学年	運動やスポーツをもっとしたいと思うか(%)				卒業後自主的に時間をもちたいと思うか(%)				一週間の運動時間平均(分)							運動実施率(%)				運動時間平均(分)					
		思う		やや思う		思う		やや思う		月	火	水	木	金	土	日	朝始前	中休み	昼休み	放課後	下校後	朝始前	中休み	昼休み	放課後	下校後
		思う	やや思う	思う	やや思う	月	火	水	木	金	土	日	朝始前	中休み	昼休み	放課後	下校後	朝始前	中休み	昼休み	放課後	下校後				
小学校	第1学年	68.2	20.3	8.2	3.2					44.0	45.2	47.6	45.1	46.0	67.7	66.8	7.6	69.4	52.2	26.9	65.0	11.4	14.3	13.7	45.2	54.7
	第2学年	65.1	22.9	8.8	3.2					48.0	49.2	52.9	49.3	50.3	70.4	68.8	9.2	74.8	67.5	26.2	67.0	11.2	14.7	14.2	48.1	57.7
	第3学年	59.7	26.8	10.3	3.3					53.5	53.3	60.4	53.3	55.4	77.7	77.7	16.2	77.7	71.6	28.6	67.7	11.9	15.2	14.1	65.0	79.8
	第4学年	55.9	28.1	11.9	4.0					59.3	56.7	69.9	57.0	60.2	87.4	88.7	23.8	79.4	75.3	35.6	79.3	11.6	15.3	13.9	63.4	94.7
	第5学年	52.0	27.6	14.6	5.9	59.6	27.0	9.7	3.7	55.5	56.8	72.1	58.9	57.6	91.6	93.0	24.2	75.6	71.5	36.9	81.7	11.8	15.0	13.6	57.0	92.8
	第6学年	46.6	27.8	17.2	8.5	57.0	26.8	11.0	5.2	50.9	51.7	66.6	51.5	53.6	87.3	89.7	22.7	68.1	63.1	33.4	80.3	12.0	14.4	13.1	46.6	78.5
中学校	第1学年	42.2	32.5	17.9	7.5	44.9	33.6	15.0	6.5	86.2	86.9	78.4	88.6	90.0	119.2	91.8	28.7		26.9	96.7		17.8		12.0	105.0	
	第2学年	39.8	31.3	19.7	9.2	44.2	32.4	15.7	7.7	89.2	90.2	81.7	91.1	93.2	138.6	105.9	24.9		25.6	96.5		19.8		13.5	103.0	
	第3学年	39.2	31.8	19.8	9.2	44.3	31.8	15.7	8.2	80.0	81.3	72.0	82.2	83.7	124.8	96.4	23.9		23.5	94.9		19.7		14.1	93.8	
高校・全	第1学年	37.8	33.3	20.3	8.5	39.0	37.4	16.5	7.2	74.8	74.7	75.4	74.0	78.1	106.1	79.9	37.6		6.0	96.1		22.0		13.4	88.2	
	第2学年	34.9	34.2	21.7	9.2	37.6	37.6	16.8	8.0	76.0	74.8	76.7	74.8	79.2	113.4	87.7	35.4		4.9	96.5		22.4		15.5	88.7	
	第3学年	35.0	34.5	20.7	9.8	38.6	36.5	16.1	8.8	68.8	68.7	70.9	69.6	72.3	101.4	83.8	38.9		4.2	94.7		22.0		16.0	82.5	
高校・定通	第1学年	26.3	30.9	27.3	15.5	24.6	37.0	23.2	15.2	45.1	46.5	46.3	49.7	44.9	62.1	51.1	37.4		13.7	98.0		23.0		20.4	56.2	
	第2学年	22.4	31.7	28.8	17.1	22.4	38.0	23.9	15.8	41.9	42.5	44.2	43.6	44.6	59.6	45.2	39.0		15.0	86.3		23.8		27.4	74.9	
	第3学年	23.3	32.8	25.9	18.0	23.3	38.1	23.4	15.1	44.7	47.9	49.5	51.4	46.7	55.5	51.2	41.1		10.9	85.6		23.3		26.4	52.2	
	第4学年	26.9	30.7	24.0	18.4	30.1	30.6	22.8	16.4	46.6	48.9	47.3	54.3	45.5	52.5	51.4	41.6		13.9	78.8		28.0		21.5	93.9	

校種	学年	放課後運動場所(複数回答)(%)				土日運動回数(%)				土日運動場所(複数回答)(%)				目標を立てている(%)				朝食の有無(%)				スクリーンタイム授業をのぞく学習使用時間(%)				スクリーンタイム学習をのぞく使用時間(%)			
		運動部		その他		4回	3回	2回	1回	していない	運動部		その他		いる	いない	毎日	ときどき	食べない	1-2時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上		
		運動部	その他	4回	3回	2回	1回	していない	運動部	その他	いる	いない	毎日	ときどき	食べない	1-2時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上						
小学校	第1学年	1.3	47.6	55.4	33.0	20.9	22.6	13.6	9.9	0.4	33.3	68.8	26.7	73.3	96.0	3.8	0.2	77.6	15.7	4.9	1.8	34.0	41.7	17.9	6.3				
	第2学年	1.5	54.1	49.1	33.0	19.0	22.7	15.3	9.5	0.9	37.2	64.6	36.4	63.6	95.4	4.2	0.3	75.9	16.6	5.2	2.3	32.5	41.1	18.8	7.7				
	第3学年	2.1	54.1	49.1	32.7	18.2	22.3	16.5	10.3	1.8	40.0	61.4	47.8	52.2	92.1	7.4	0.5	73.5	16.5	6.0	4.0	37.9	34.0	17.3	10.8				
	第4学年	4.5	47.8	54.3	32.1	19.3	23.0	16.3	9.2	3.4	37.2	63.9	54.8	45.2	89.4	9.8	0.8	67.4	19.3	7.3	6.1	39.6	29.9	16.3	14.2				
	第5学年	4.5	41.9	59.7	29.9	19.2	23.4	17.3	10.2	3.6	33.3	67.1	52.5	47.5	86.4	12.3	1.3	58.8	22.7	9.4	9.1	33.2	29.0	18.6	19.2				
	第6学年	3.4	36.2	65.2	25.1	16.4	22.9	20.2	15.3	2.7	27.9	72.3	46.9	53.1	83.3	14.2	2.4	57.0	22.3	10.0	10.8	27.9	27.0	20.0	25.1				
中学校	第1学年	62.1	17.0	36.6	31.6	21.5	19.8	14.6	12.5	52.0	15.5	46.6	48.7	51.3	80.6	16.4	3.1	46.2	22.9	14.7	16.3	15.4	26.5	25.7	32.4				
	第2学年	64.8	15.4	32.9	37.8	18.3	14.7	13.5	15.8	56.5	14.1	40.8	48.7	51.3	78.2	18.1	3.7	47.1	20.1	14.5	18.3	10.9	22.7	27.3	39.1				
	第3学年	59.7	13.1	37.2	32.0	16.1	15.0	15.3	21.6	51.6	12.3	44.3	42.2	57.8	78.4	17.3	4.3	48.7	21.1	13.8	16.4	11.9	23.6	28.0	36.6				
高校・全	第1学年	56.8	7.1	43.3	23.1	13.9	17.6	18.9	26.5	47.1	7.6	51.3	36.0	64.0	77.4	17.1	5.5	44.9	19.8	14.5	20.7	7.7	20.3	27.7	44.3				
	第2学年	55.4	6.2	43.8	24.4	11.8	14.9	17.2	31.7	48.2	6.5	49.7	33.1	66.9	72.7	19.9	7.4	46.4	16.7	12.1	24.8	6.3	14.1	24.9	54.7				
	第3学年	48.1	5.2	50.8	19.8	9.2	13.2	15.9	41.8	41.7	6.1	55.4	29.9	70.1	71.9	19.8	8.3	39.5	19.1	14.5	26.9	9.5	19.1	21.8	49.6				
高校・定通	第1学年	25.8	3.5	73.8	7.9	9.2	18.2	20.9	43.8	11.7	5.8	84.1	26.0	74.0	41.9	36.2	21.8	40.3	12.2	9.2	38.3	6.2	7.7	14.6	71.5				
	第2学年	23.7	5.2	76.4	7.3	7.4	16.9	20.3	48.1	13.2	6.2	84.4	21.0	79.0	40.3	37.7	22.0	38.7	13.4	8.6	39.3	5.0	6.9	13.2	74.9				
	第3学年	19.7	3.2	79.0	6.5	9.2	14.5	18.1	51.8	12.7	3.9	85.3	21.2	78.8	39.3	38.6	22.2	38.9	12.0	9.3	39.9	6.9	7.0	14.0	72.1				
	第4学年	26.3	4.2	74.2	7.0	7.0	16.3	16.8	53.0	9.0	5.0	87.4	24.8	75.2	35.5	41.4	23.0	34.6	14.2	9.0	42.1	7.8	10.2	10.4	71.7				

校種	学年	1日睡眠時間(%)				寝る時刻(%)				寝る時間帯(%)				睡眠は十分にたれていると思うか(%)				普段の生活で疲れを感じているか(%)				適切な意思決定や行動選択ができていると思うか(%)													
		8時間以上		6-8時間		毎日定刻		ほぼ定刻		日中寝る		9時以前		9-10時		10-11時		11-0時		0-1時		1時以降		思う		やや思う		思わない		思っている		やや思っている		思っていない	
		8時間以上	6-8時間	8時間未満	毎日定刻	ほぼ定刻	日中寝る	9時以前	9-10時	10-11時	11-0時	0-1時	1時以降	思う	やや思う	思わない	思っている	やや思っている	思っていない	思う	やや思う	思わない													
小学校	第1学年	85.9	14.0	0.1	30.0	65.8	4.1	26.4	62.0	11.1	0.5	0.0	0.0	58.5	31.2	9.1	12	13.1	39.1	26.6	21.2														
	第2学年	82.2	17.3	0.5	28.9	65.4	5.7	19.4	64.1	15.7	0.0	0.0	0.0	59.9	29.4	9.1	1.5	14.6	36.6	27.1	21.7														
	第3学年	71.5	23.6	4.9	23.9	58.3	17.8	18.0	58.3	21.4	1.7	0.3	0.2	58.7	29.5	9.5	2.3	23.5	34.4	24.3	17.8														
	第4学年	62.4	32.4	5.2	17.4	55.5	27.2	15.1	52.5	27.8	3.6	0.7	0.3	55.8	30.9	10.4	3.0	27.9	33.3	24.0	14.8														
	第5学年	54.0	40.9	5.1	13.5	55.8	30.8	9.4	43.7	36.8	8.1	1.4	0.6	51.2	32.0	13.1	3.7	29.0	34.7	24.4	11.9														
	第6学年	42.4	50.4	7.2	13.3	58.4	28.3	5.2	31.7	42.0	16.0	3.7	1.4	46.7	31.9	16.5	4.8	32.2	36.1	22.4	9.4														
中学校	第1学年	27.9	61.1	11.0	10.7	57.4	31.8	2.5	19.8	46.1	23.1	6.3	2.2	37.2	36.6	20.6	5.6	33.0	39.9	20.9	6.2														
	第2学年	17.5	67.4	15.0	10.1	57.9	32.0	1.3	10.1	36.5	34.3	13.8	4.0	29.3	36.8	25.9	8.0	39.9	39.6	16.4	4.1														
	第3学年	9.8	68.8	21.4	10.1	57.3	32.6	0.9	5.1	24.6	40.2	22.9	6.3	24.2	35.7	30.2	9.9	43.4	39.5	13.8	3.3														
高校・全	第1学年	5.4	63.3	31.3	11.8	58.2	30.0	0.9	4.0	20.8																									

【学校質問紙調査結果】

校種	目標の設定(%)		取組の分析及び改善策の立案(%)		どの組織で分析しているか(複数回答)(%)				取組の分析及び改善策の立案をいつ行っているか(複数回答)(%)			
	している(予定している)	していない	している(予定している)	していない	分掌(委員会等)	学年	教科	その他	毎学期末	年度末	家庭単位・学力テストの結果が悪いとき	その他
小学校	88.5	11.5	88.3	11.7	78.5	15.1	18.4	2.1	6.1	34.9	54.2	8.4
中学校	75.9	24.1	74.3	25.7	6.7	2.5	70.6	2.5	5.2	24.9	45.1	8.0
高等学校(全日制)	76.8	23.2	71.9	28.1	3.9	3.4	70.0	1.5	6.9	28.1	36.0	4.9
高等学校(定時制・通信制)	75.5	24.5	67.9	32.1	1.9	1.9	66.0	0.0	9.4	20.8	37.7	5.7

校種	研修や研究会に参加(%)		教師の意識は高いと思うか(%)				積極的に広報(%)		どのような方法で広報しているか(複数回答)(%)			
	している	していない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	している	していない	ホームページ	保護者会	便り	その他
小学校	90.1	9.9	25.8	61.6	12.0	0.6	68.5	31.5	31.2	20.2	43.9	12.8
中学校	74.3	25.7	33.5	55.1	10.3	1.1	41.3	58.7	8.0	6.6	18.0	18.3
高等学校(全日制)	60.6	39.4	41.4	50.2	6.4	2.0	42.9	57.1	10.8	3.0	8.4	26.1
高等学校(定時制・通信制)	67.9	32.1	49.1	34.0	15.1	1.9	35.8	64.2	11.3	3.8	7.5	22.6

校種	家庭の関心は高いと思うか(%)				ICT機器の活用状況(複数回答)(%)				年間指導計画の改善(%)		改善する際に重視したスポーツの関わり方(複数回答)(%)				
	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	児童・生徒の実態を把握・分析	授業の工夫・改善	運動習慣の確立・定着・改善	生活習慣の確立・定着・改善	活用していない	している	していない	する	みる	支える	知る
小学校	7.8	52.1	37.3	2.8	55.3	89.3	12.0	7.6	1.5	71.6	28.4	65.4	21.0	10.7	21.2
中学校	4.7	33.0	54.5	7.8	41.9	95.5	8.6	5.5	1.4	75.0	25.0	70.4	14.7	13.6	22.5
高等学校(全日制)	7.4	26.6	55.2	10.8	36.0	83.7	8.4	7.9	8.4	61.6	38.4	51.2	12.3	11.3	19.2
高等学校(定時制・通信制)	1.9	11.3	56.6	30.2	30.2	73.6	5.7	7.5	15.1	71.7	28.3	64.2	15.1	11.3	34.0

校種	努力を要する児童・生徒に対する取組(複数回答)(%)											
	コツやポイントを教える	自ら工夫させる	宿々に合った場やルールで教える	課題を段階的に準備する	教員や友達の手を助ける	友達同士で教え合わせる	動きを撮影したビデオを見せる	授業時間外に教える	授業時間外に自ら練習させる	授業時間外に本や映像を見せる	特にしていない	努力を要する子供はいない
小学校	83.5	56.1	73.4	70.9	67.9	90.9	57.7	10.1	13.5	24.0	0.1	0.1
中学校	87.2	49.8	67.8	71.0	50.5	88.1	58.2	5.6	12.5	18.5	0.0	0.0
高等学校(全日制)	80.8	54.2	66.0	64.5	38.9	76.8	33.0	8.4	6.4	7.9	0.0	0.0
高等学校(定時制・通信制)	79.2	41.5	73.6	69.8	39.6	67.9	30.2	13.2	7.5	3.8	0.0	0.0

校種	体育・保健体育の授業の工夫・改善(%)		指導上、特に大切にしていること(上位から3つを選択)(%)									
	行っている(予定している)	行っていない	楽しさを実感する	技や動きができる	仲間の大切さを実感する	協力して課題を解決	苦手意識を持たせない	運動量を確保	規律を守る	実生活で生かす	知識を理解する	自ら工夫する
小学校	94.0	6.0	83.5	37.5	14.9	46.5	24.4	51.3	12.1	4.9	21.6	17.1
中学校	93.3	6.7	77.6	35.2	18.0	52.3	26.1	43.0	21.6	9.5	25.4	13.5
高等学校(全日制)	85.2	14.8	66.5	24.6	11.3	42.4	18.7	45.3	16.7	5.9	21.7	21.2
高等学校(定時制・通信制)	90.6	9.4	73.6	35.8	22.6	26.4	22.6	54.7	30.2	17.0	20.8	18.9

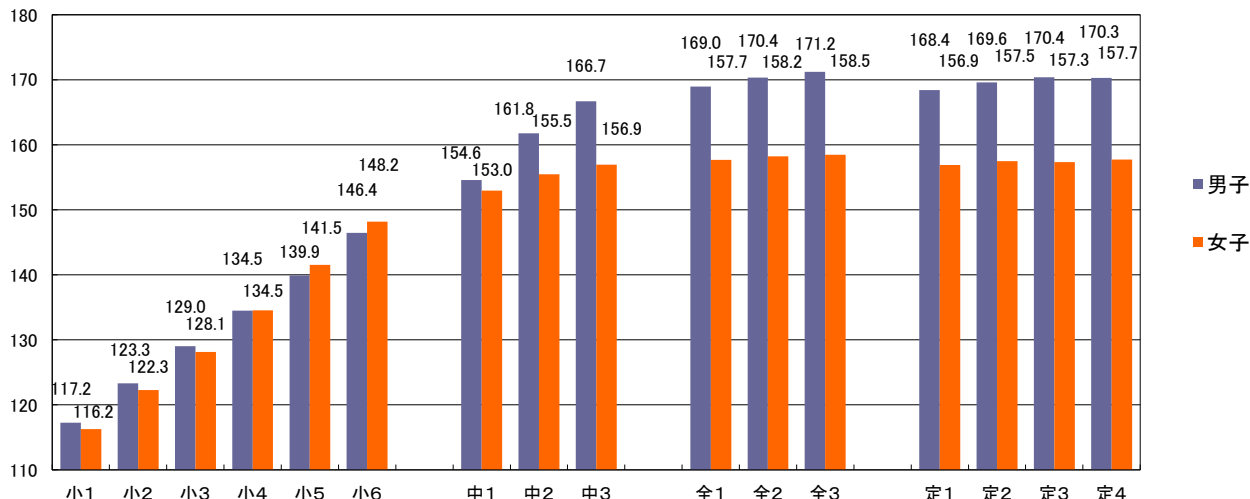
校種	運動習慣の確立・定着・改善に係る取組(%)		どのような取組をしているか(複数回答)(%)							取組の成果(%)		
	行っている(予定している)	行っていない	自分を振り返る機会の設定	運動機会や場の創出	教科等横断的な取組	外部人材・団体の活用	家庭との連携	子供主体の取組	その他	見られた	見られない	わからない
小学校	78.1	21.9	31.5	51.3	9.1	25.1	16.0	18.4	0.9	26.6	2.0	71.4
中学校	61.3	38.7	40.8	25.7	9.4	7.5	3.9	17.2	1.7	16.3	2.8	80.9
高等学校(全日制)	62.6	37.4	36.5	26.1	11.3	7.9	1.5	27.1	1.5	14.7	2.0	83.3
高等学校(定時制・通信制)	62.3	37.7	39.6	34.0	13.2	1.9	3.8	15.1	0.0	22.6	1.9	75.5

校種	生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(%)		どのような取組をしているか(複数回答)(%)						取組の成果(%)		
	行っている(予定している)	行っていない	自分を振り返る機会の設定	教科等横断的な取組	外部人材・団体の活用	家庭との連携	子供主体の取組	その他	見られた	見られない	わからない
小学校	80.8	19.2	57.0	26.5	11.5	42.1	9.3	3.1	21.5	1.7	76.8
中学校	75.3	24.7	49.5	32.9	4.7	15.8	8.6	3.6	10.5	2.8	86.7
高等学校(全日制)	70.4	29.6	40.4	32.5	7.4	6.4	18.2	1.5	6.4	2.0	91.7
高等学校(定時制・通信制)	67.9	32.1	39.6	30.2	9.4	3.8	9.4	3.8	11.3	3.8	84.9

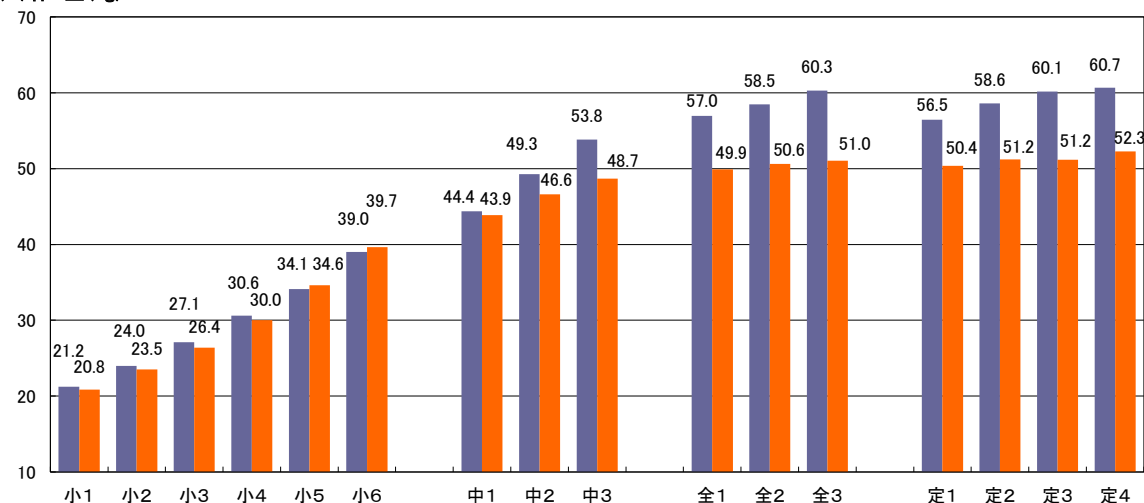
校種	地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場(%)			誰もが参加できる運動部活動の設置(%)		運動部の専門的な技術指導ができる指導者不在率(%)				合理的かつ効率的・効果的な活動(%)		
	設けている	設けていない	今後設ける予定	している	していない	10%未満	10%以上50%未満	50%以上90%未満	90%以上	すべてでしている	一部でしている	していない
小学校												
中学校	16.3	75.4	8.3	39.9	60.1	38.9	43.6	13.7	3.8	18.8	70.7	10.5
高等学校(全日制)	13.8	78.8	7.4	59.6	40.4	39.4	46.1	12.2	2.2	13.3	79.8	6.9
高等学校(定時制・通信制)	5.7	92.5	1.9	90.6	9.4	38.8	26.5	20.4	14.3	9.4	60.4	30.2

2 体格調査結果

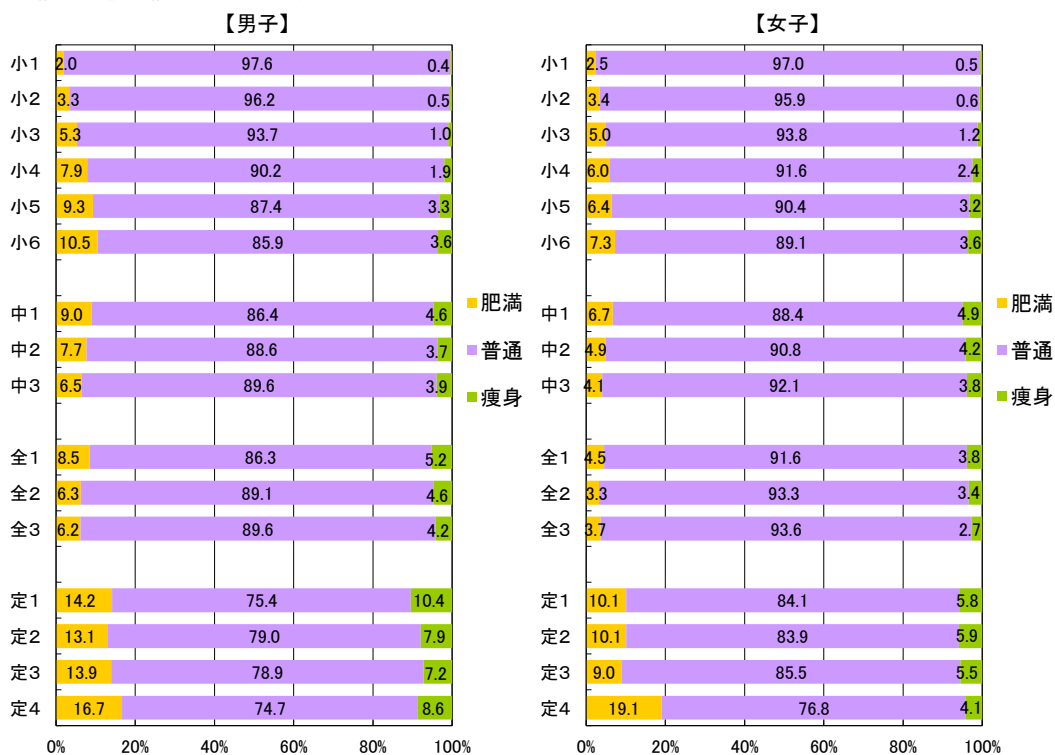
(1)身長(cm)



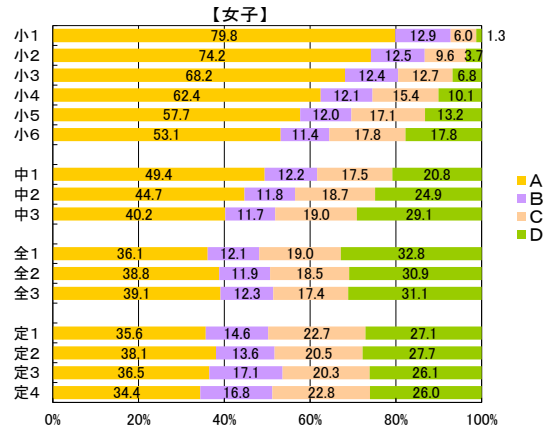
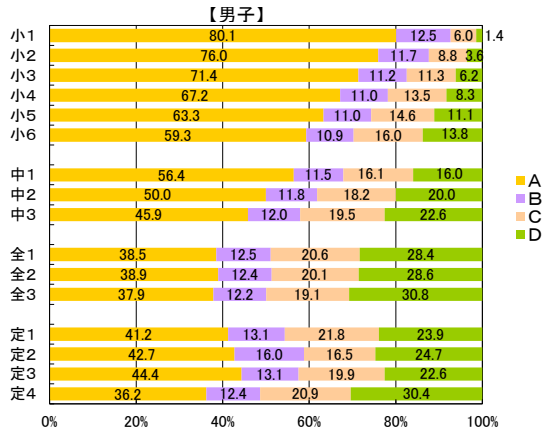
(2)体重(kg)



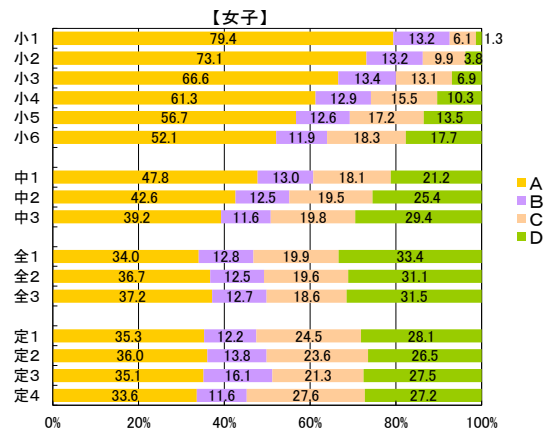
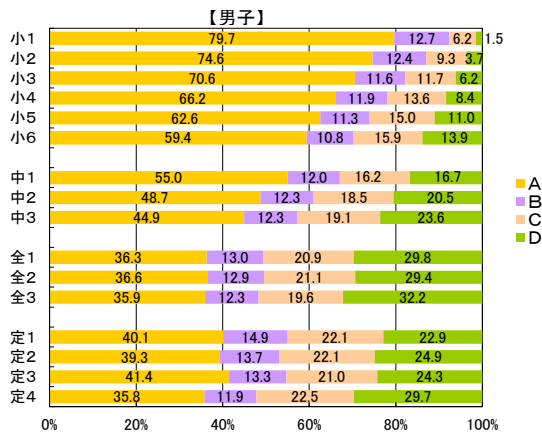
(3)肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)



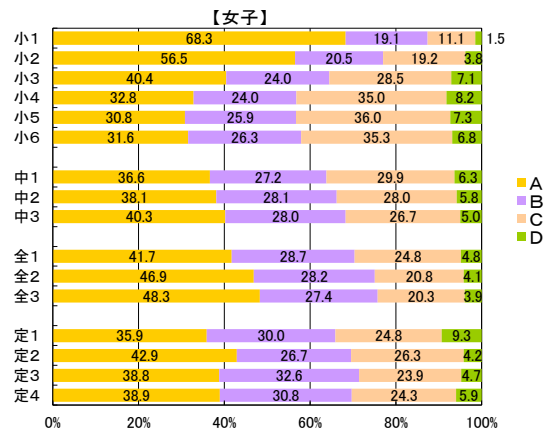
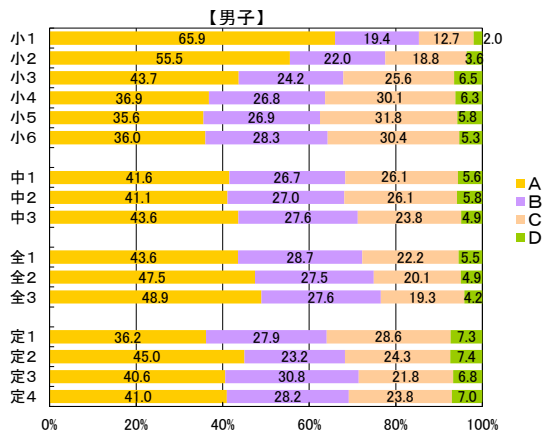
(4) 視力 裸眼(右)



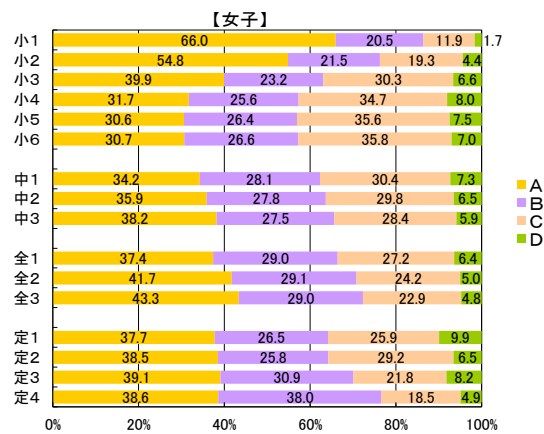
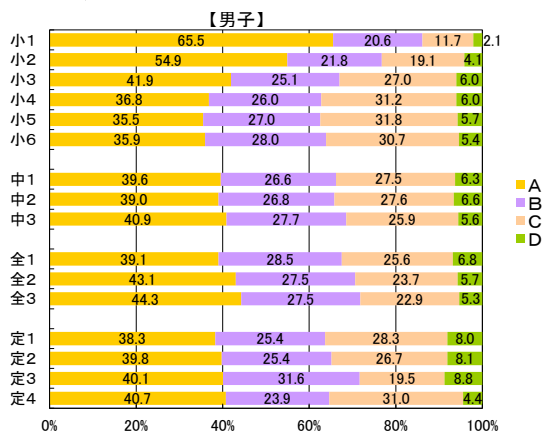
(5) 視力 裸眼(左)



(6) 視力 矯正(右)

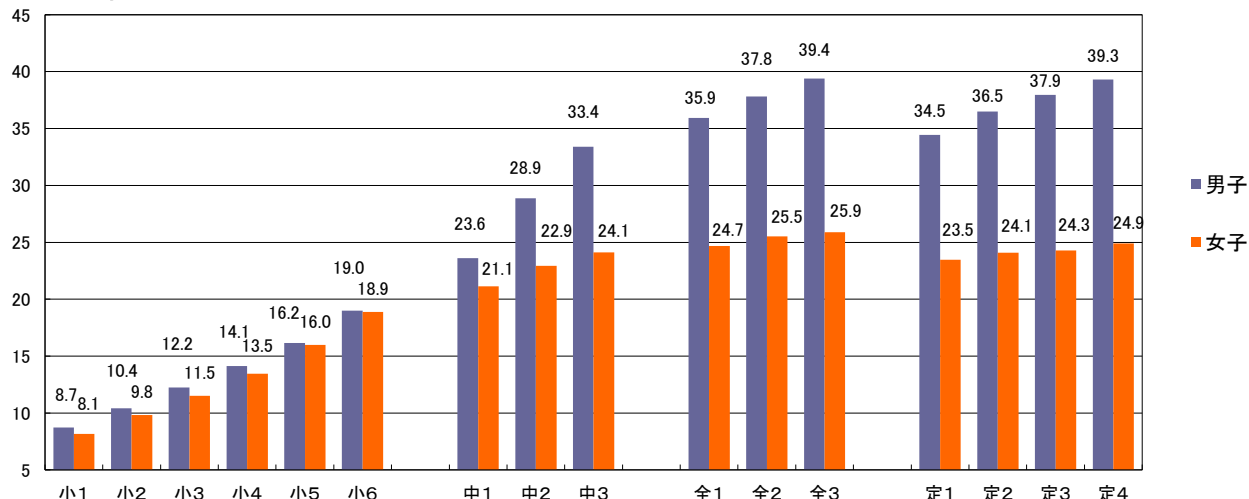


(7) 視力 矯正(左)

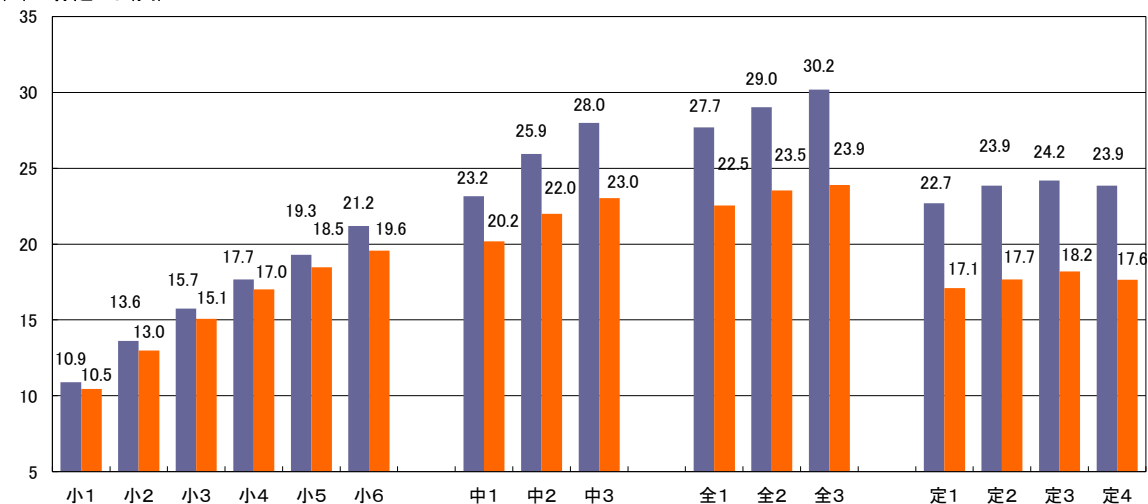


3 体力・運動能力調査結果

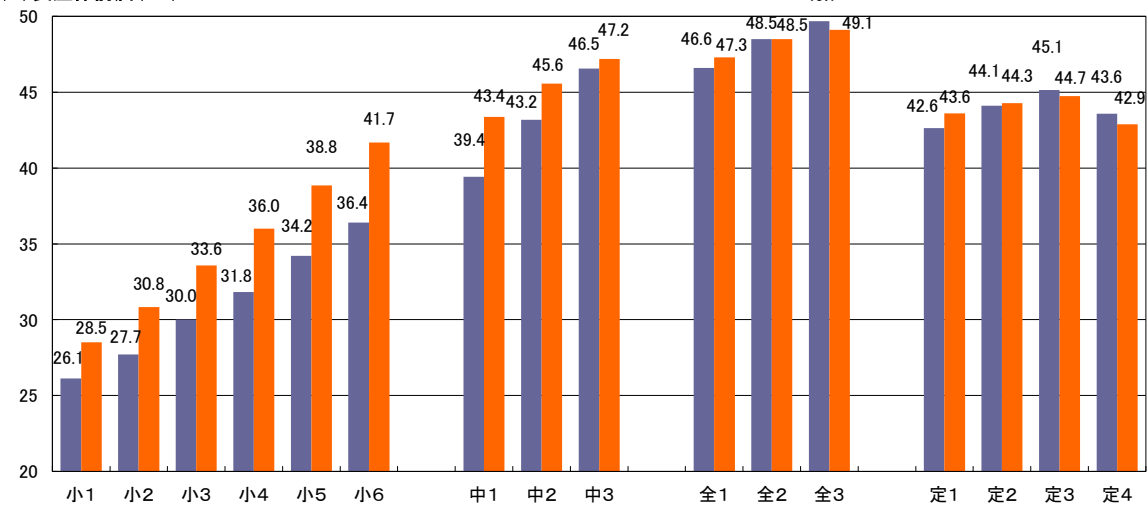
(1) 握力(kg)



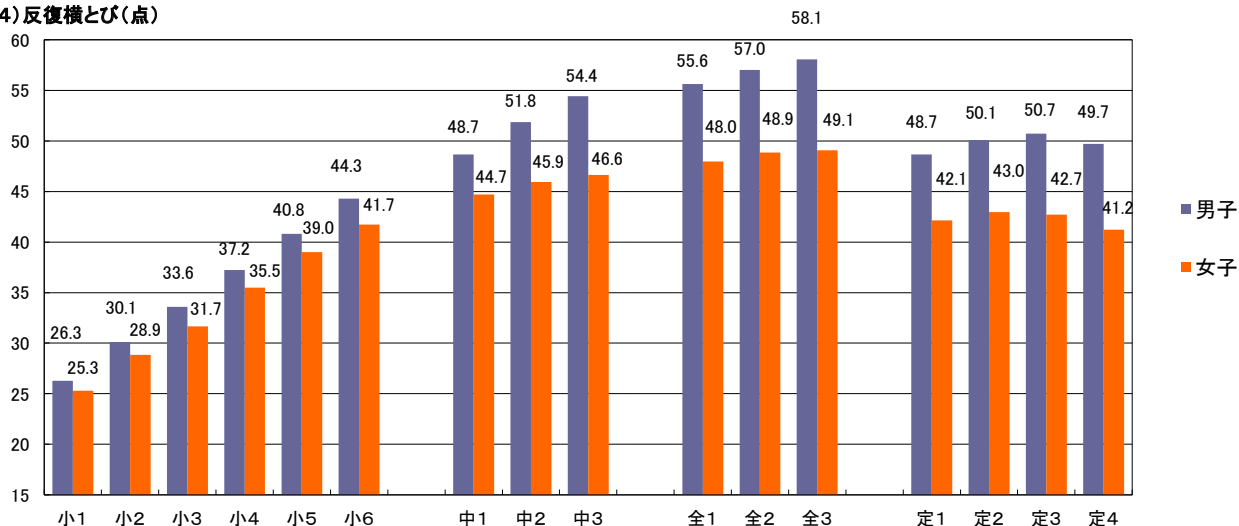
(2) 上体起こし(回)



(3) 長座体前屈(cm)

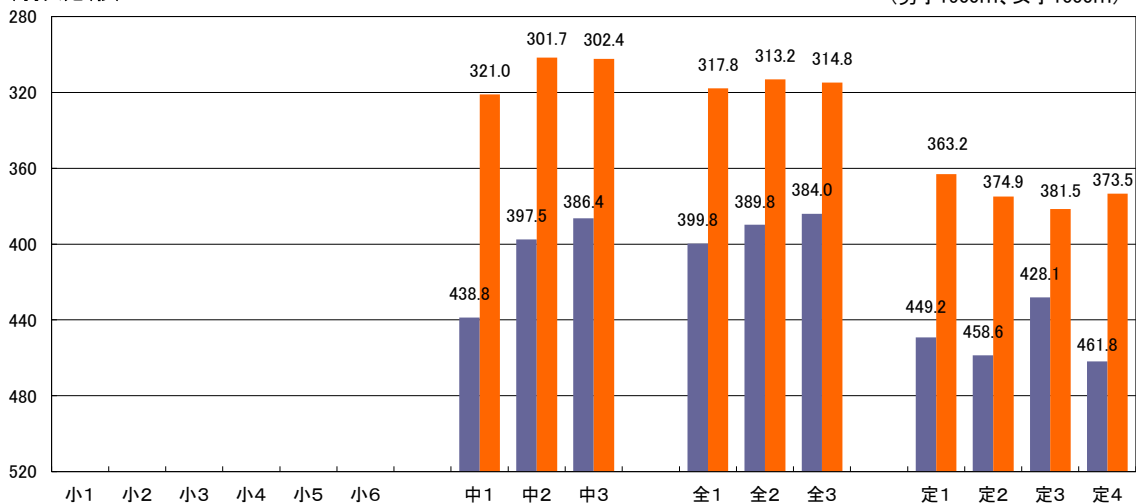


(4) 反復横とび(点)

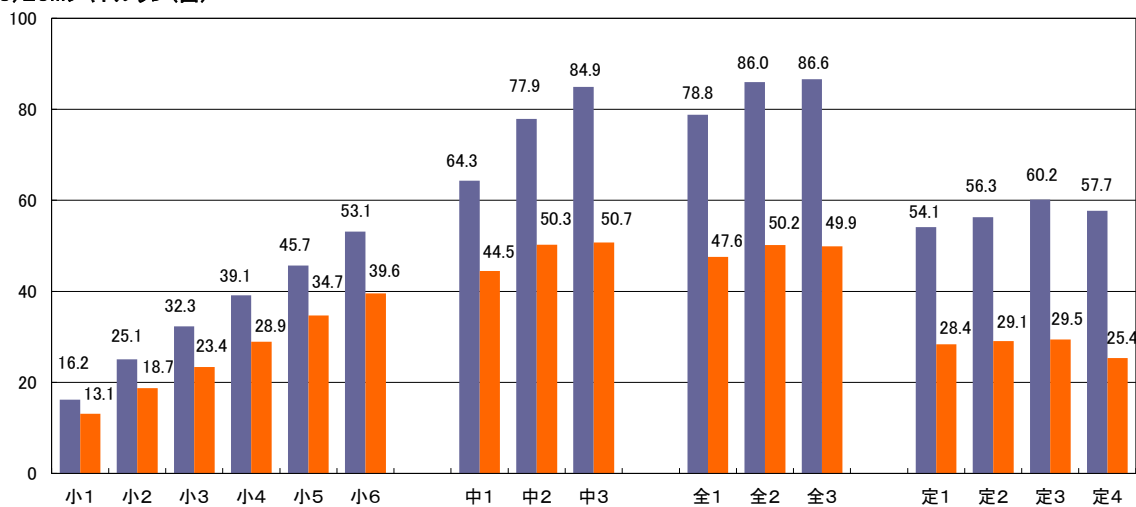


(5) 持久走(秒)

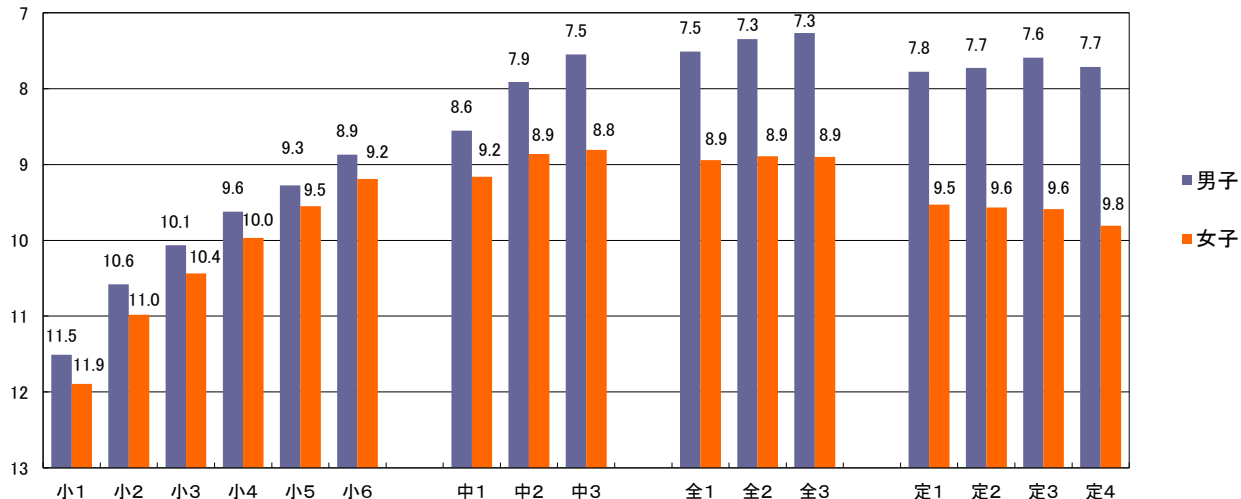
(男子1500m、女子1000m)



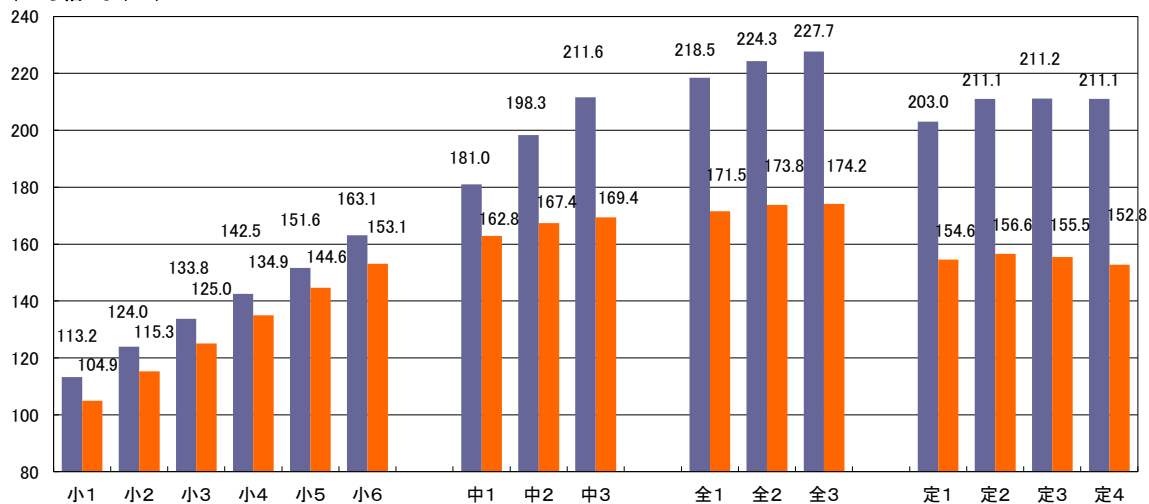
(6) 20mシャトルラン(回)



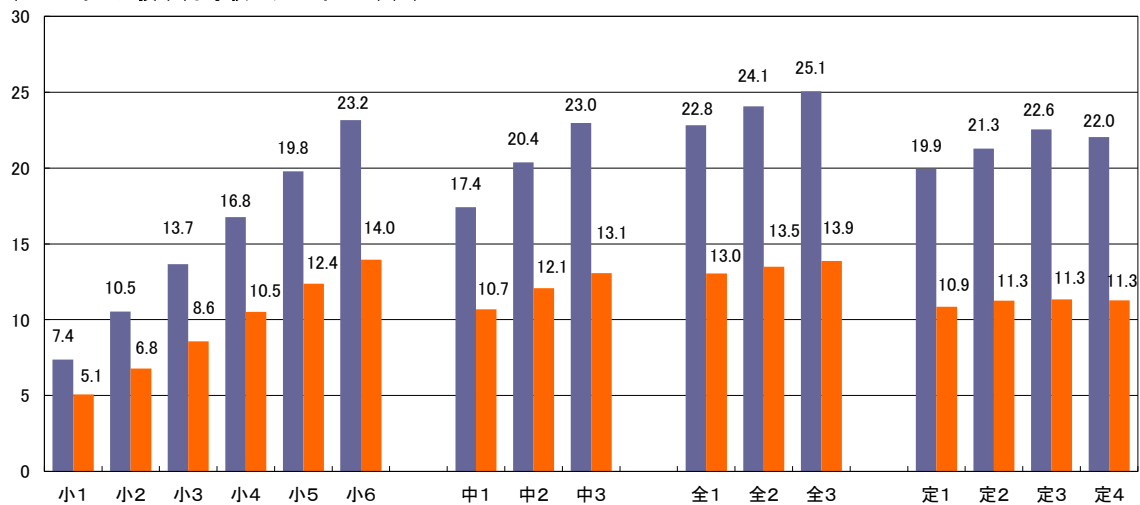
(7)50m走(秒)



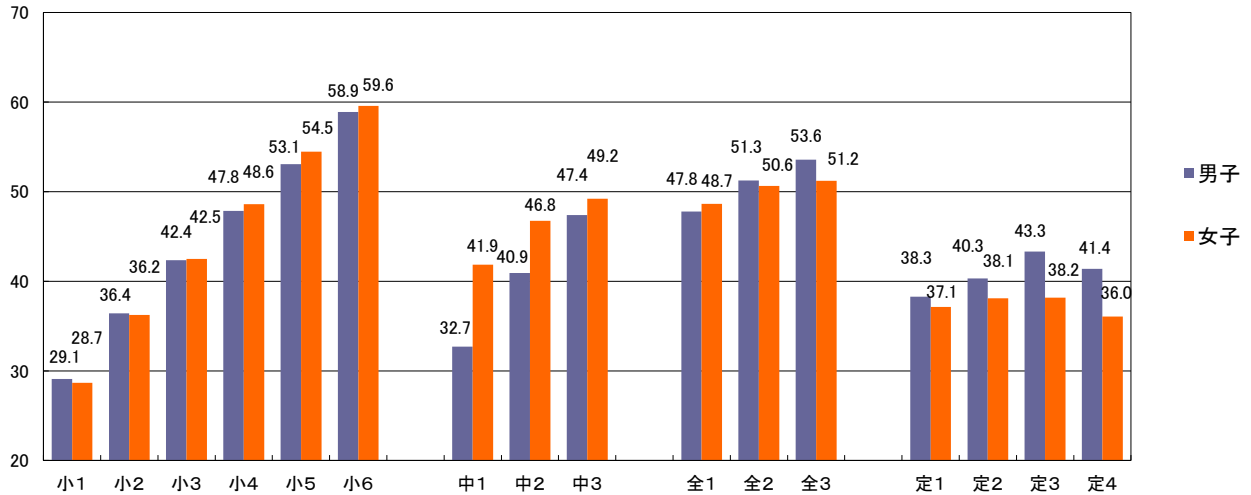
(8)立ち幅とび(cm)



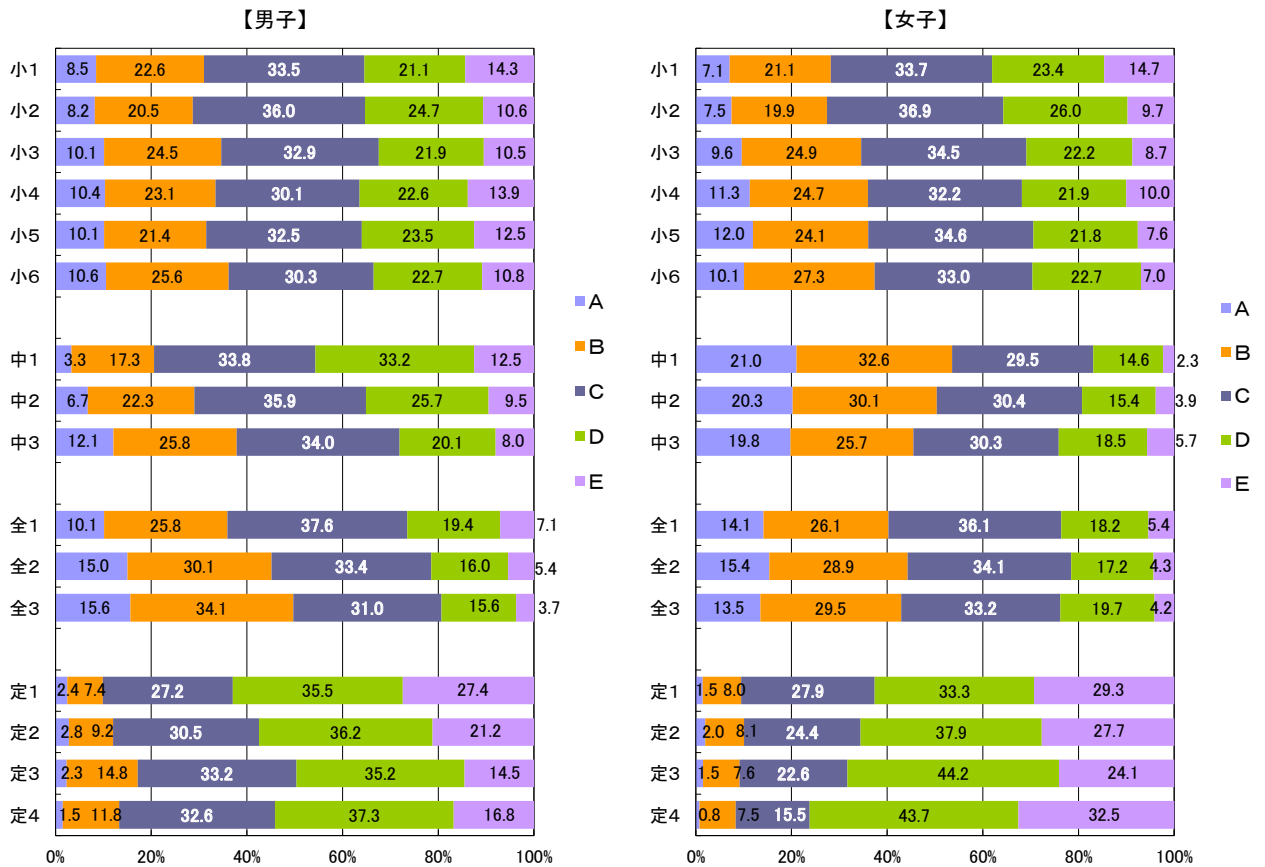
(9)ハンドボール投げ(小学校はソフトボール)(m)



(10) 体力合計点(点)

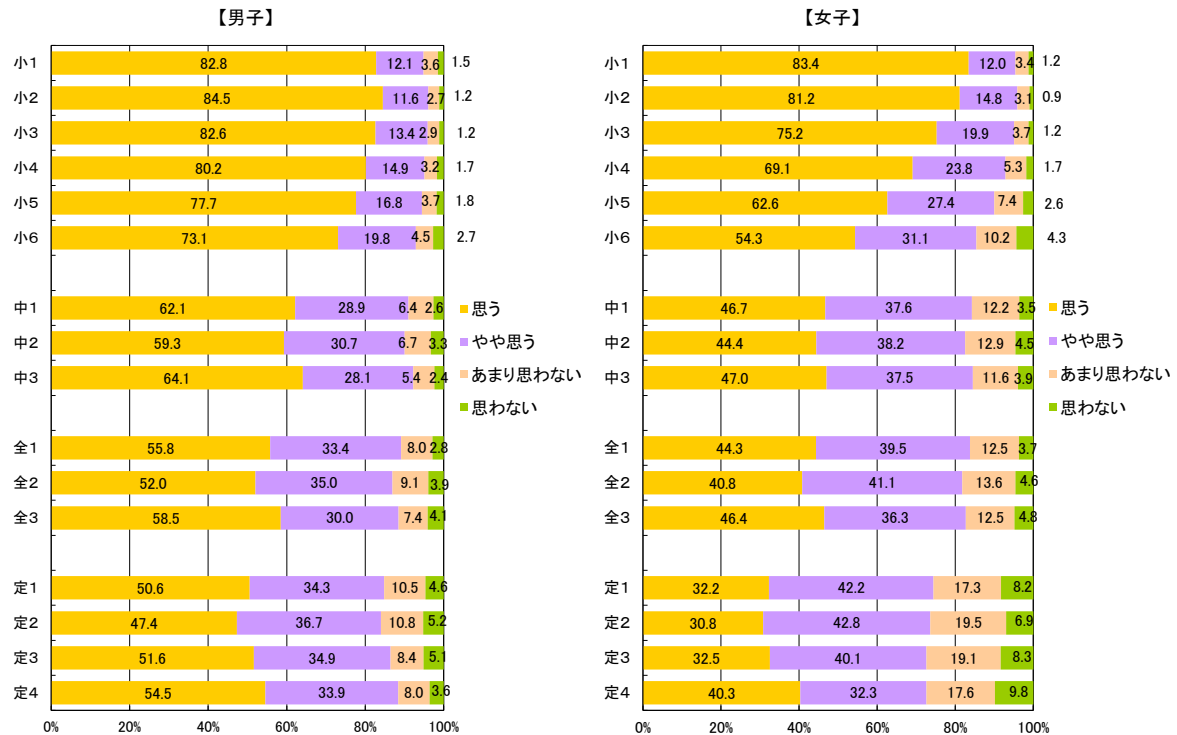


(11) 総合評価(%)

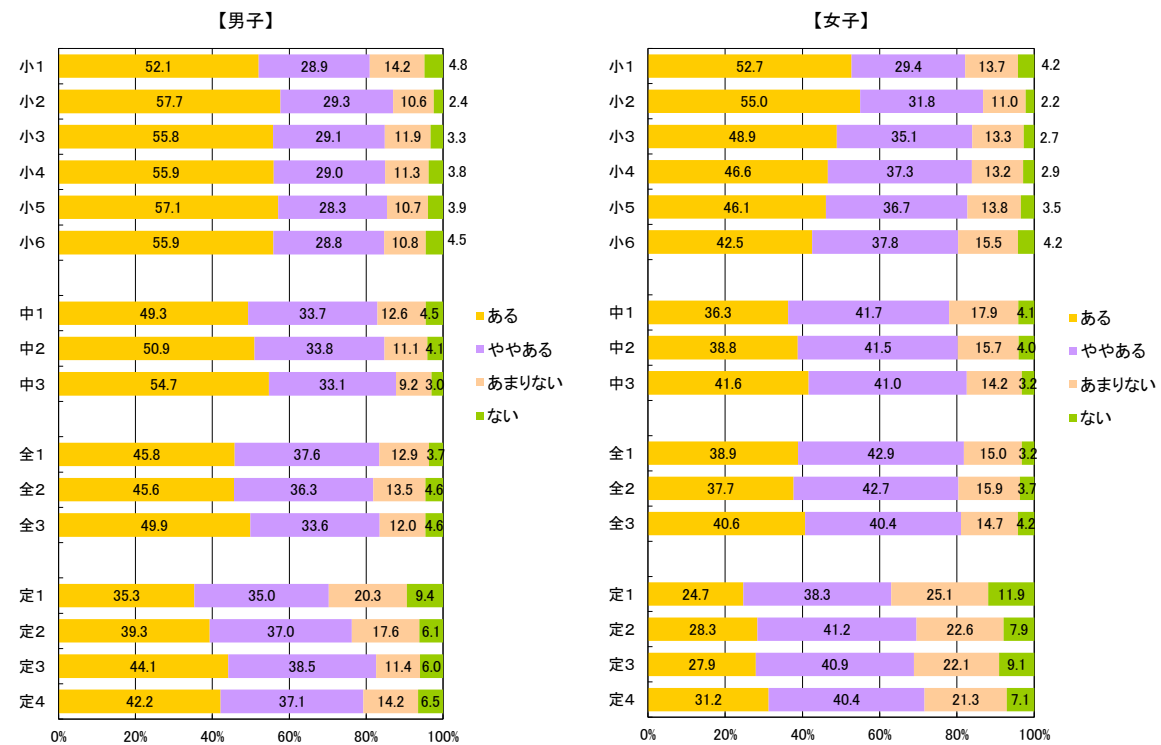


4 生活・運動習慣等調査結果

【質問紙調査4】 <小>体育の授業は楽しいと思えますか。
<中・高>保健体育の授業は楽しいと思えますか。



【質問紙調査5】 <小>体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになってきている(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがありますか。(保健の授業をのぞきます。)
<中・高>保健体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになってきている(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがありますか。(保健の授業をのぞきます。)

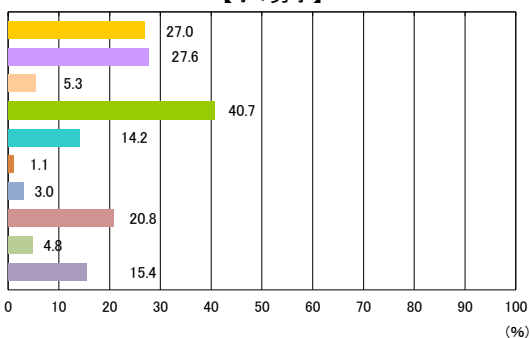


【質問紙調査6】 <小>これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。

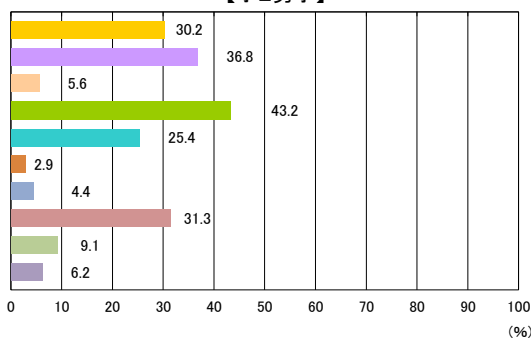
<中・高>これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。

- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

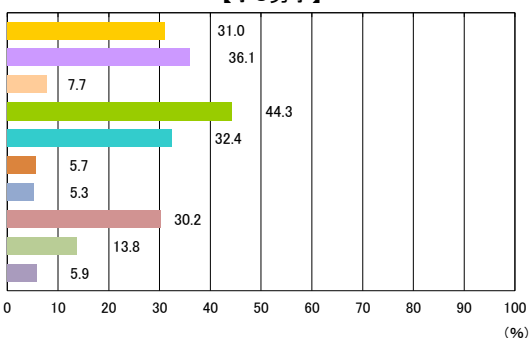
【小1男子】



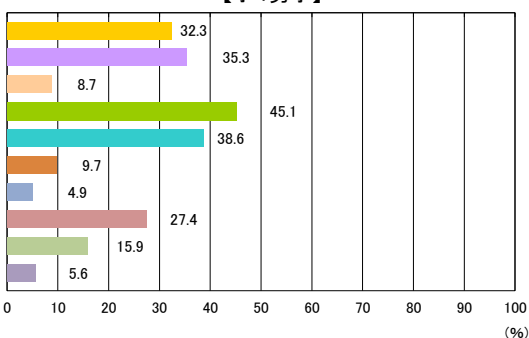
【小2男子】



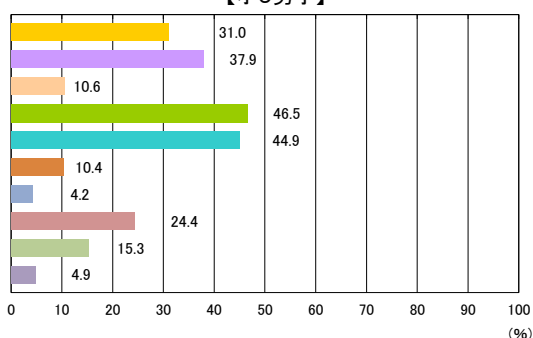
【小3男子】



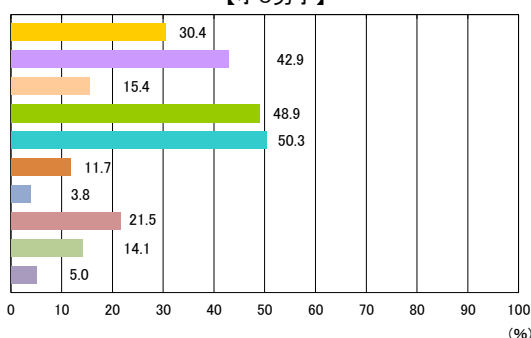
【小4男子】



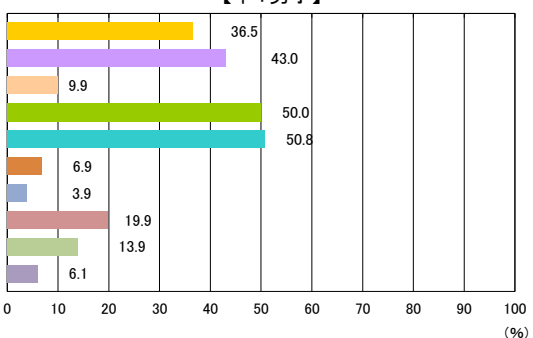
【小5男子】



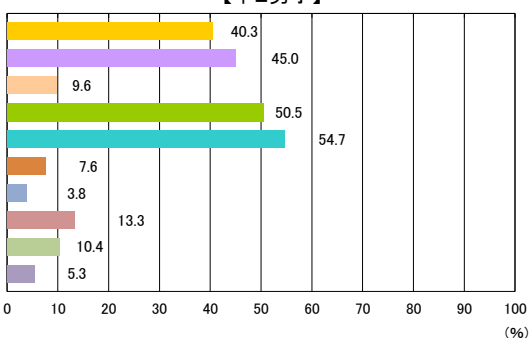
【小6男子】



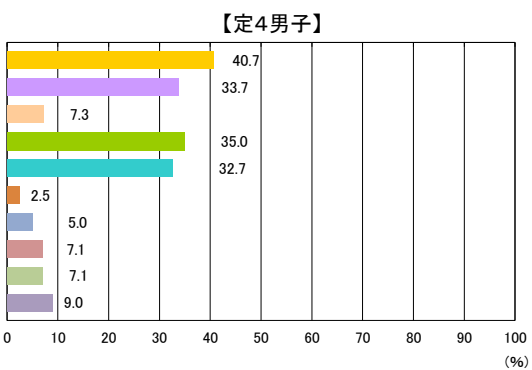
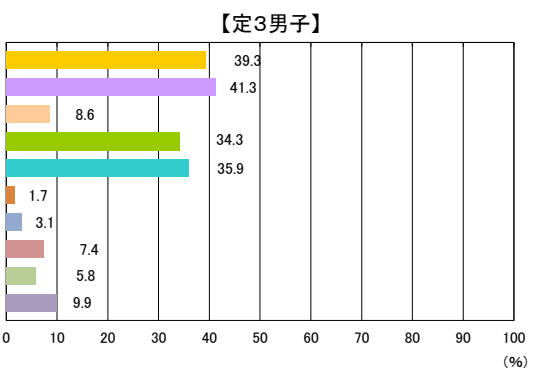
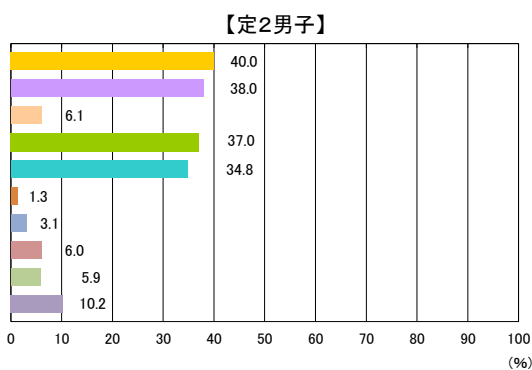
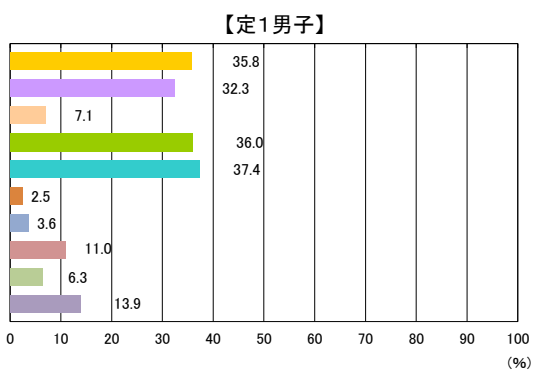
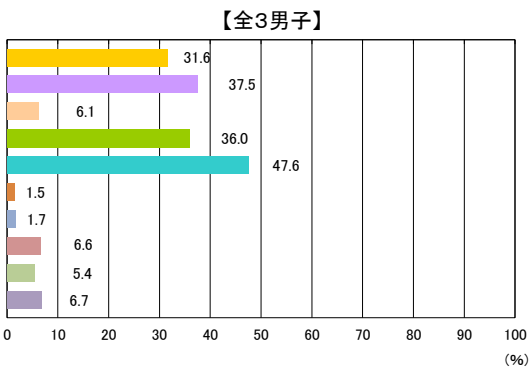
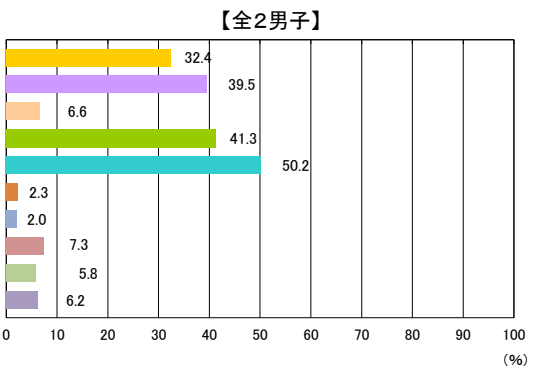
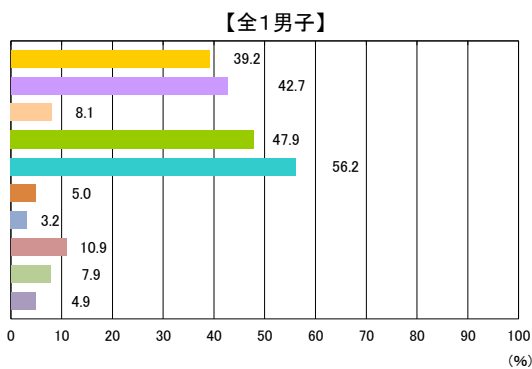
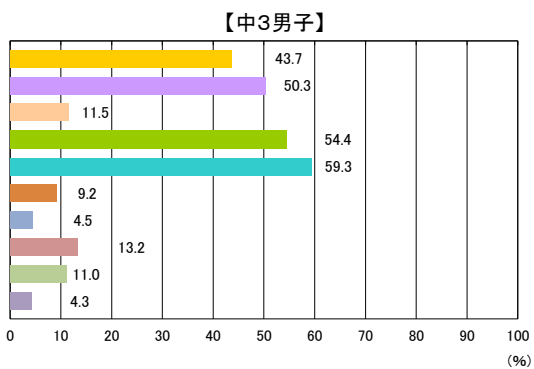
【中1男子】



【中2男子】

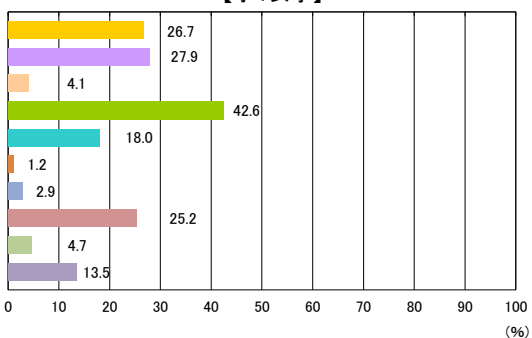


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

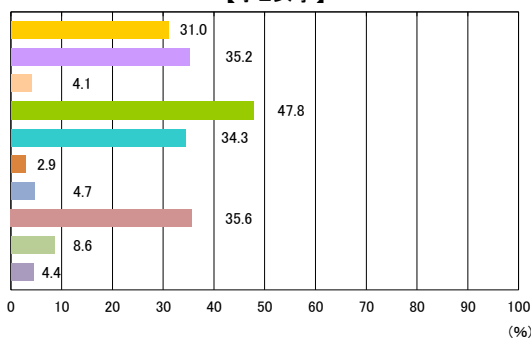


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のみねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

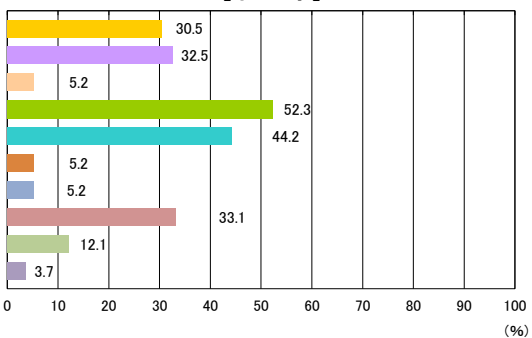
【小1女子】



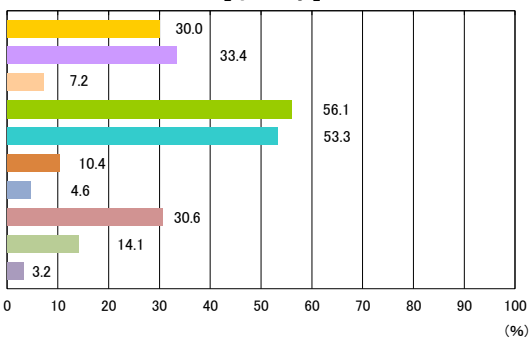
【小2女子】



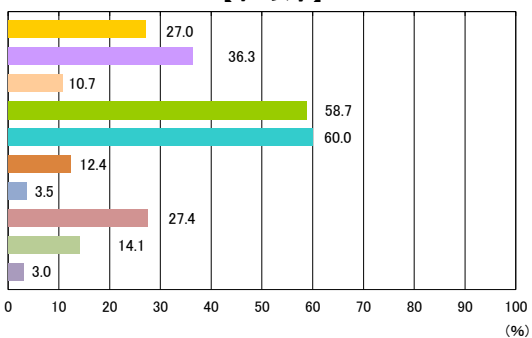
【小3女子】



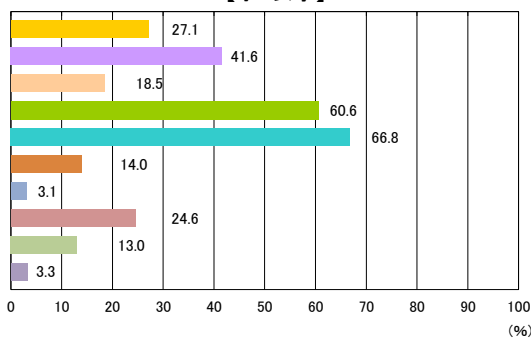
【小4女子】



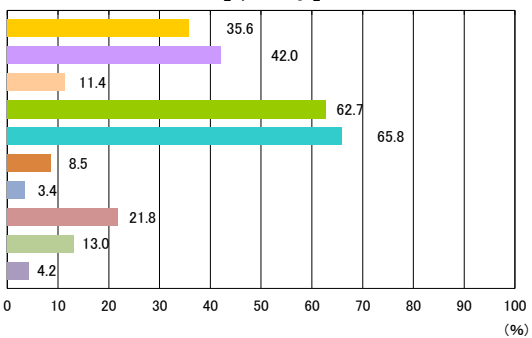
【小5女子】



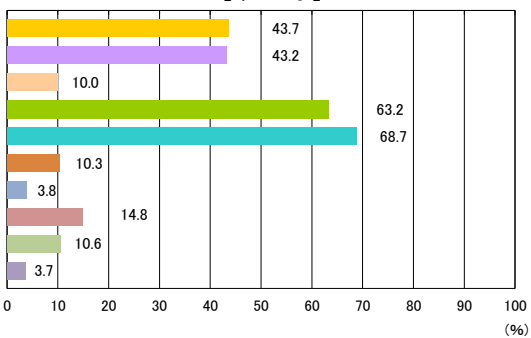
【小6女子】



【中1女子】

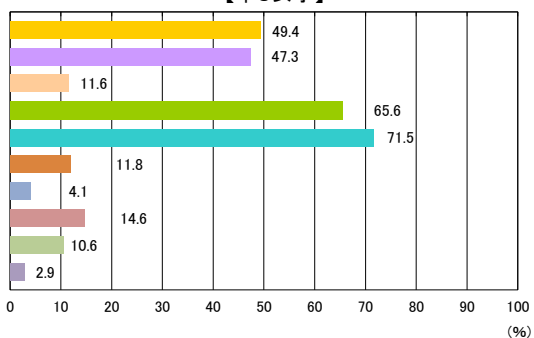


【中2女子】

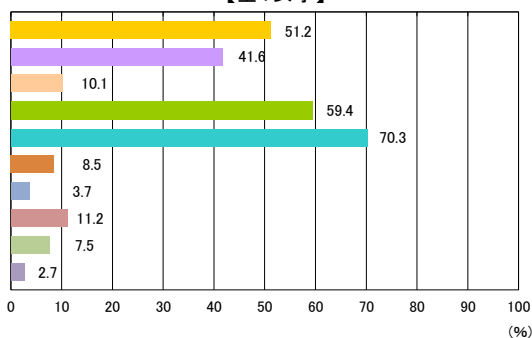


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

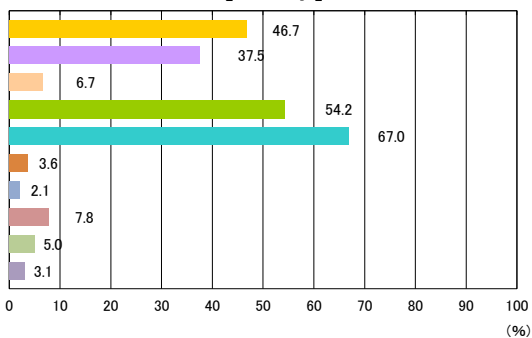
【中3女子】



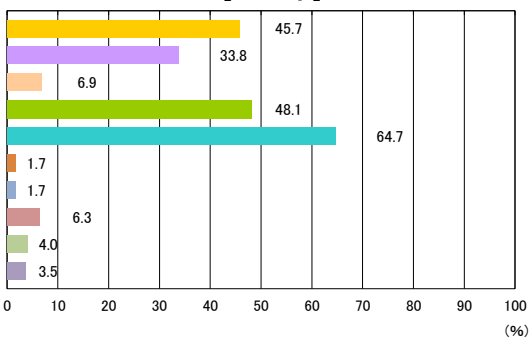
【全1女子】



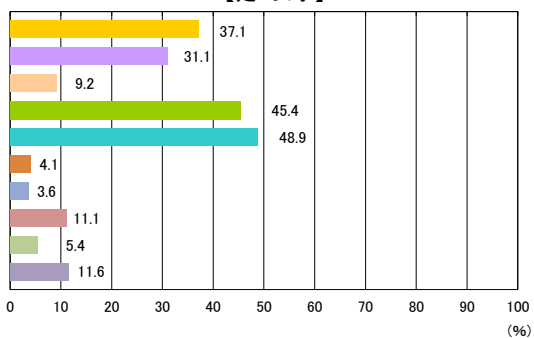
【全2女子】



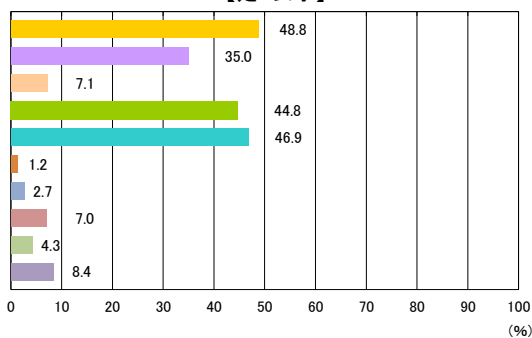
【全3女子】



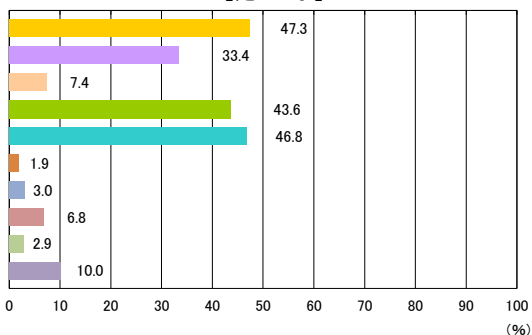
【定1女子】



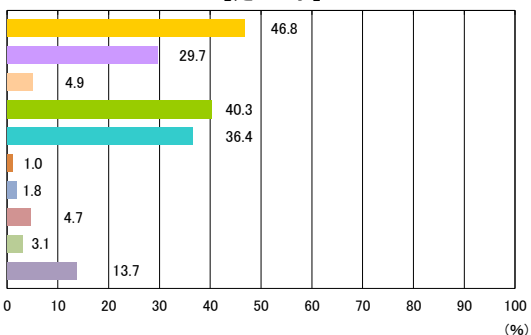
【定2女子】



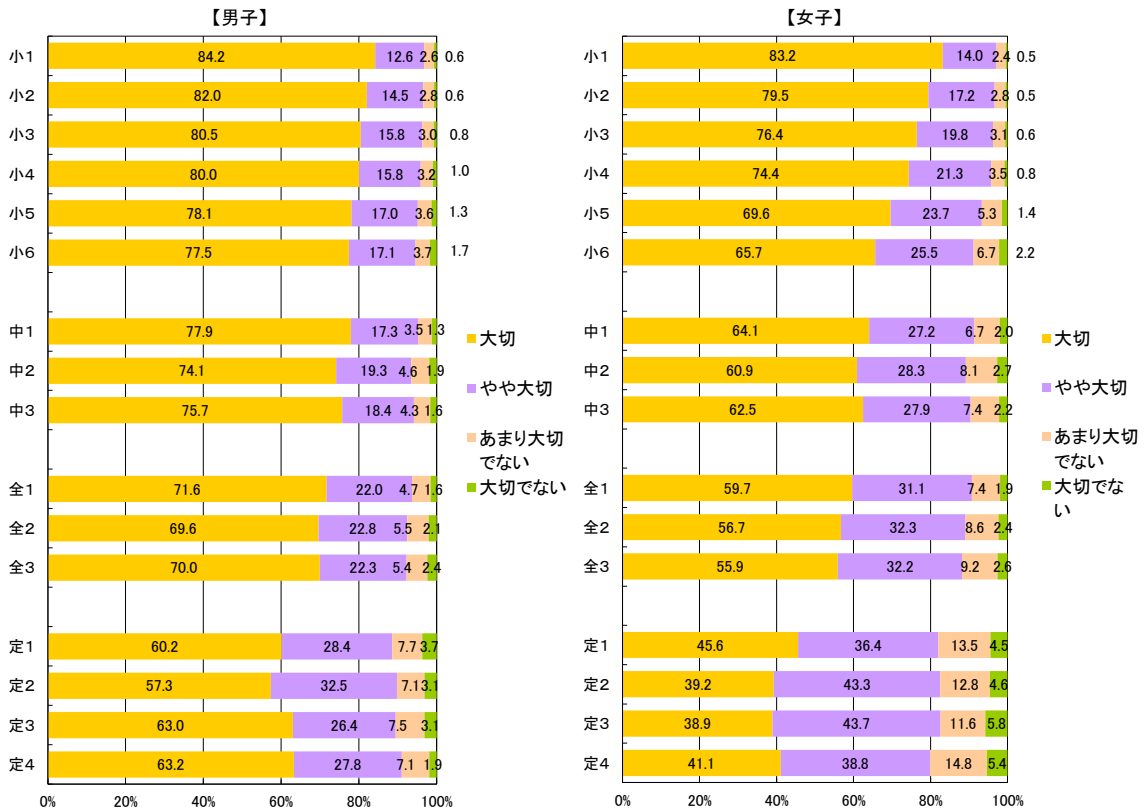
【定3女子】



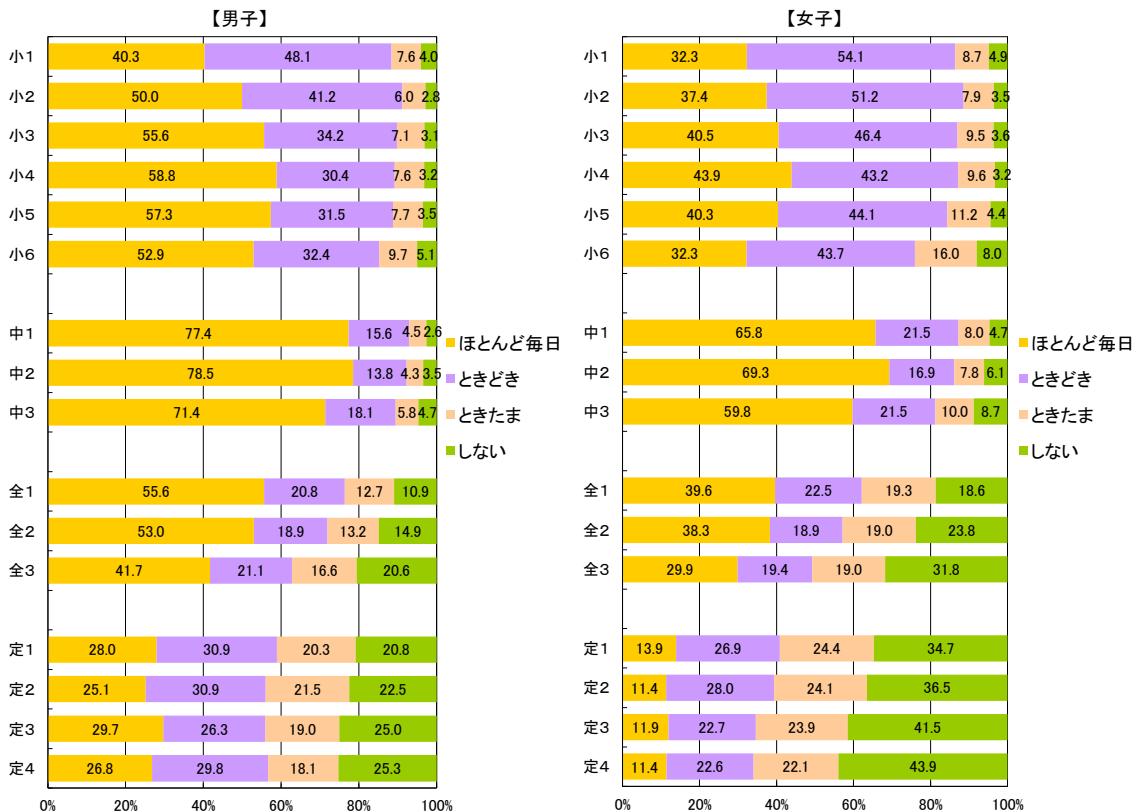
【定4女子】



【質問紙調査7】 <小>あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツは大切ですか。
 <中・高>あなたにとって運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツは大切ですか。



<小>
 【質問紙調査8】 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の体育の授業をのぞきます。)
 <中>
 【質問紙調査10】 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)
 <高>
 【質問紙調査11】 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)



<小>

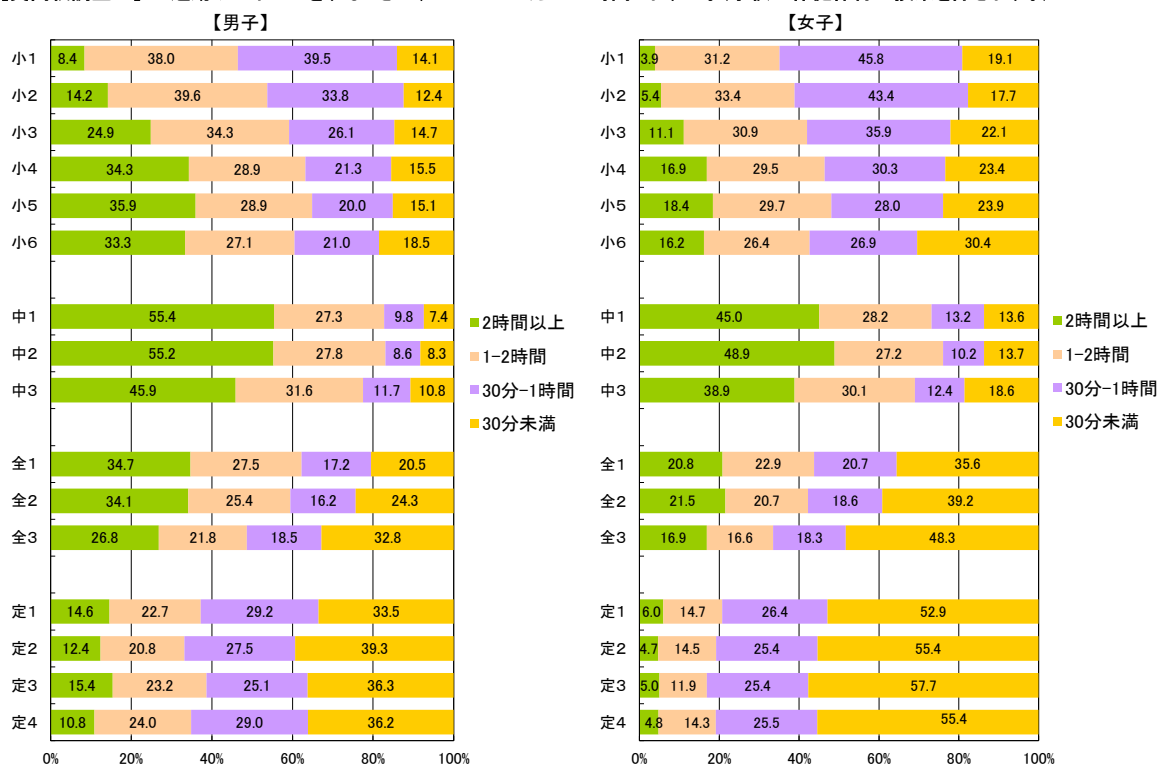
【質問紙調査9】 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の体育の授業をのぞきます。)

<中>

【質問紙調査11】 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)

<高>

【質問紙調査12】 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)

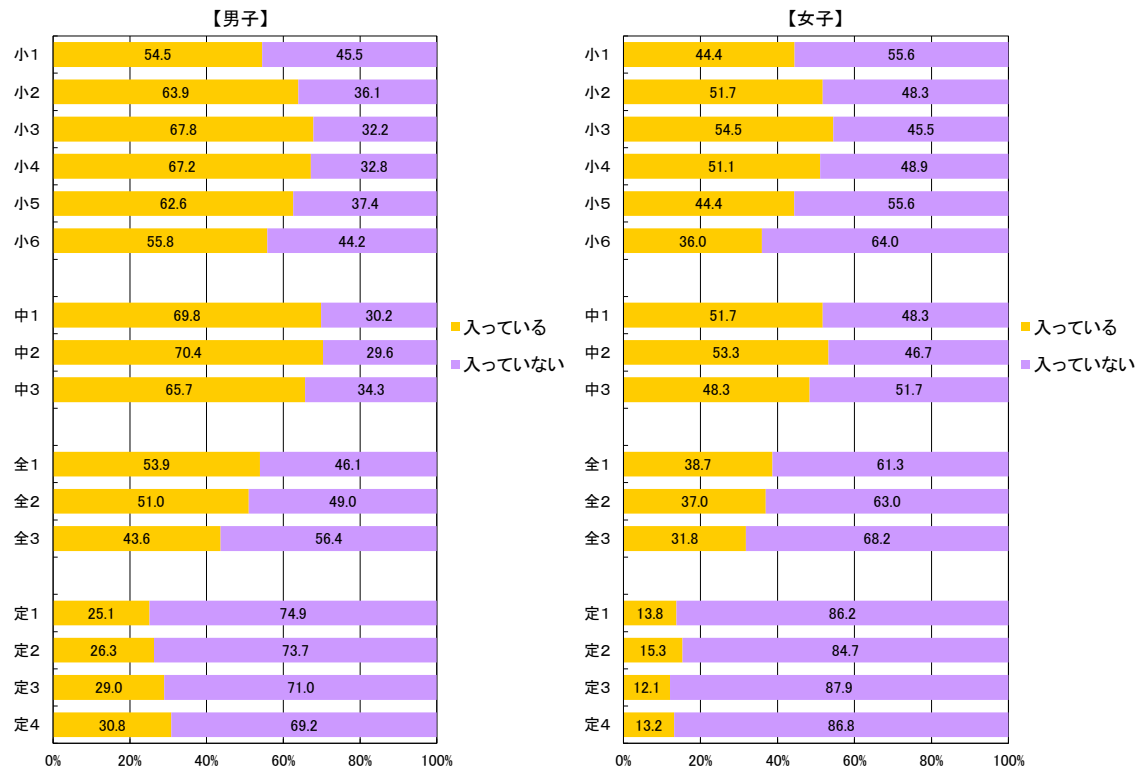


<小>

【質問紙調査10】 運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団をふくみます。)

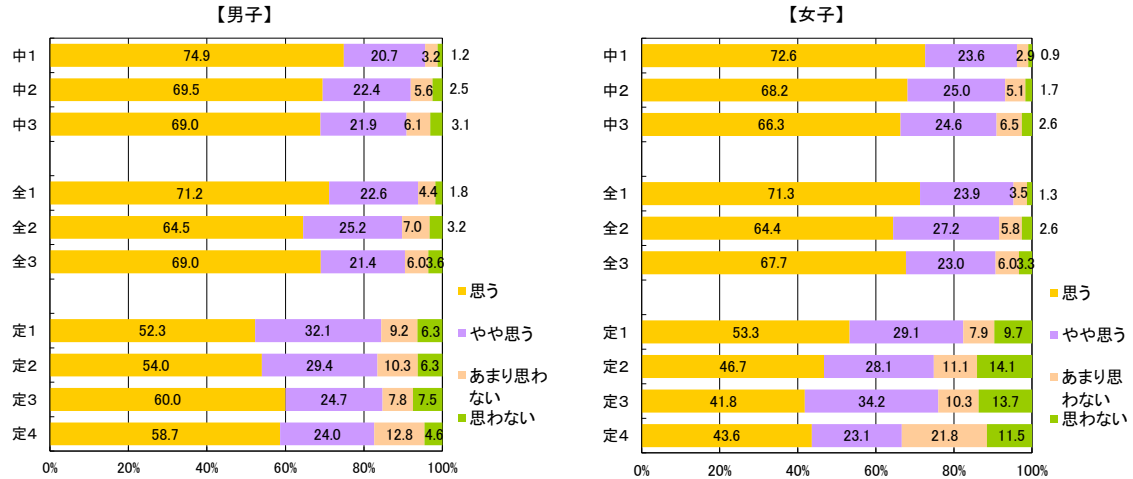
<中・高>

【質問紙調査8】 運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団を含みます。)



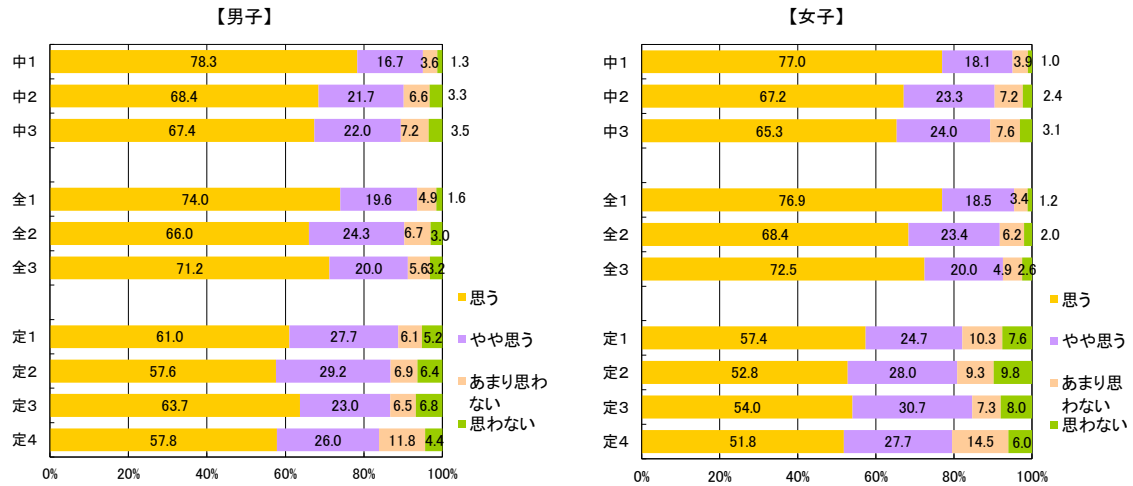
<中・高>

【質問紙調査9】 運動部に入っている人に聞きます。運動部に、自らすんで取り組むことができていると思いますか。



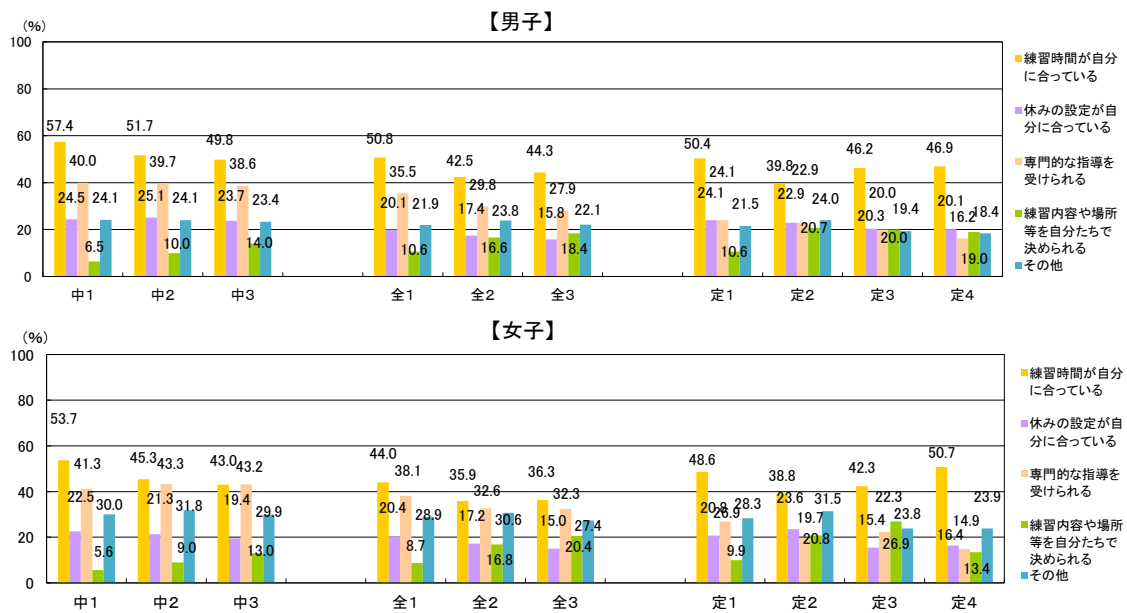
<中・高>

【質問紙調査9-2】 運動部は、あなたにとって充実した活動になっていると思いますか。



<中・高>

【質問紙調査9-3】 質問9-2で1,2と答えた人は、なぜそのように思いますか。(複数回答可)



<小>

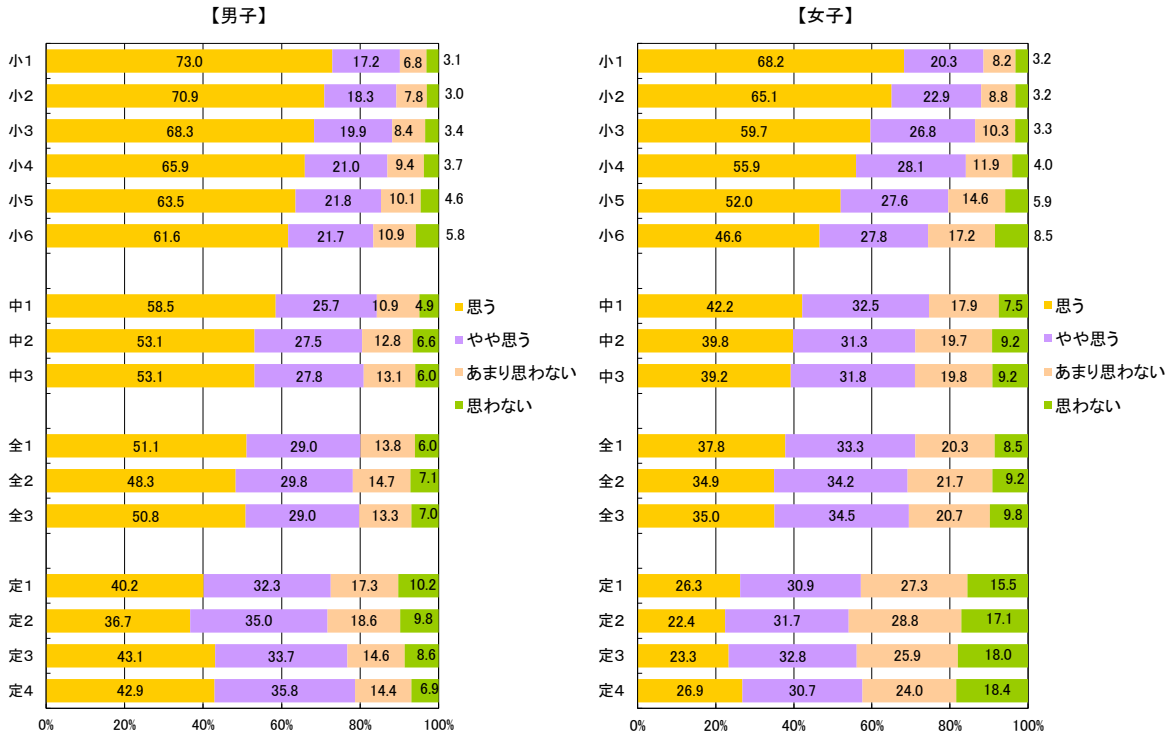
【質問紙調査11】 授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いませんか。

<中>

【質問紙調査12】 授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いませんか。

<高>

【質問紙調査10】 授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いませんか。



<小>

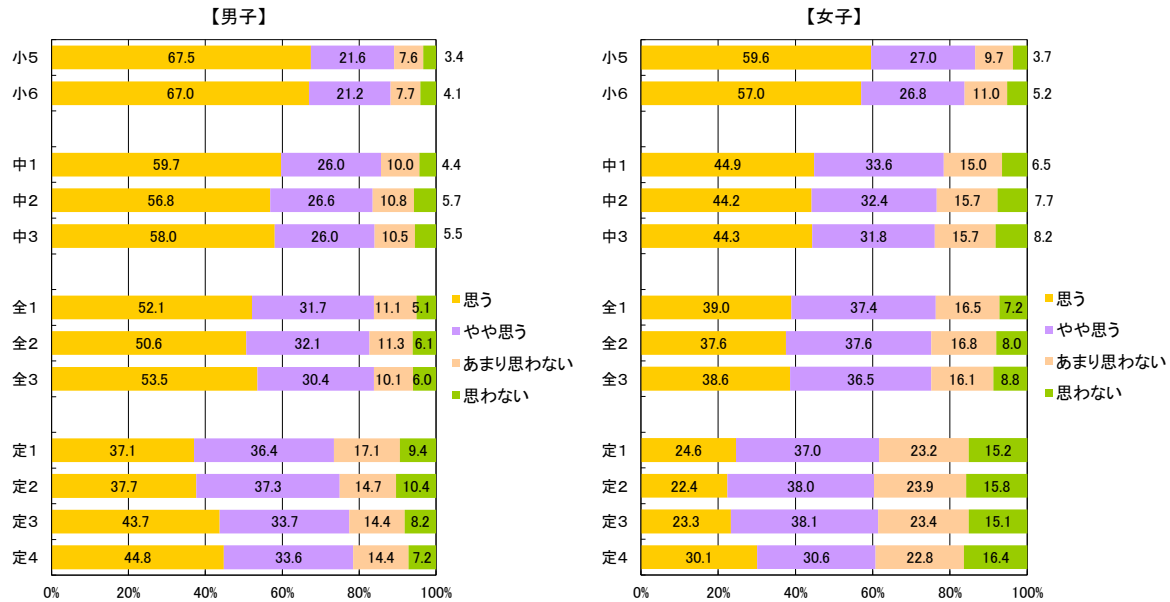
【質問紙調査11-2】 (5・6年生のみ答えてください。) 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくみます)やスポーツをする時間を持ちたいと思いませんか。

<中>

【質問紙調査12-2】 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いませんか。

<高>

【質問紙調査10-2】 高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いませんか。



<小>

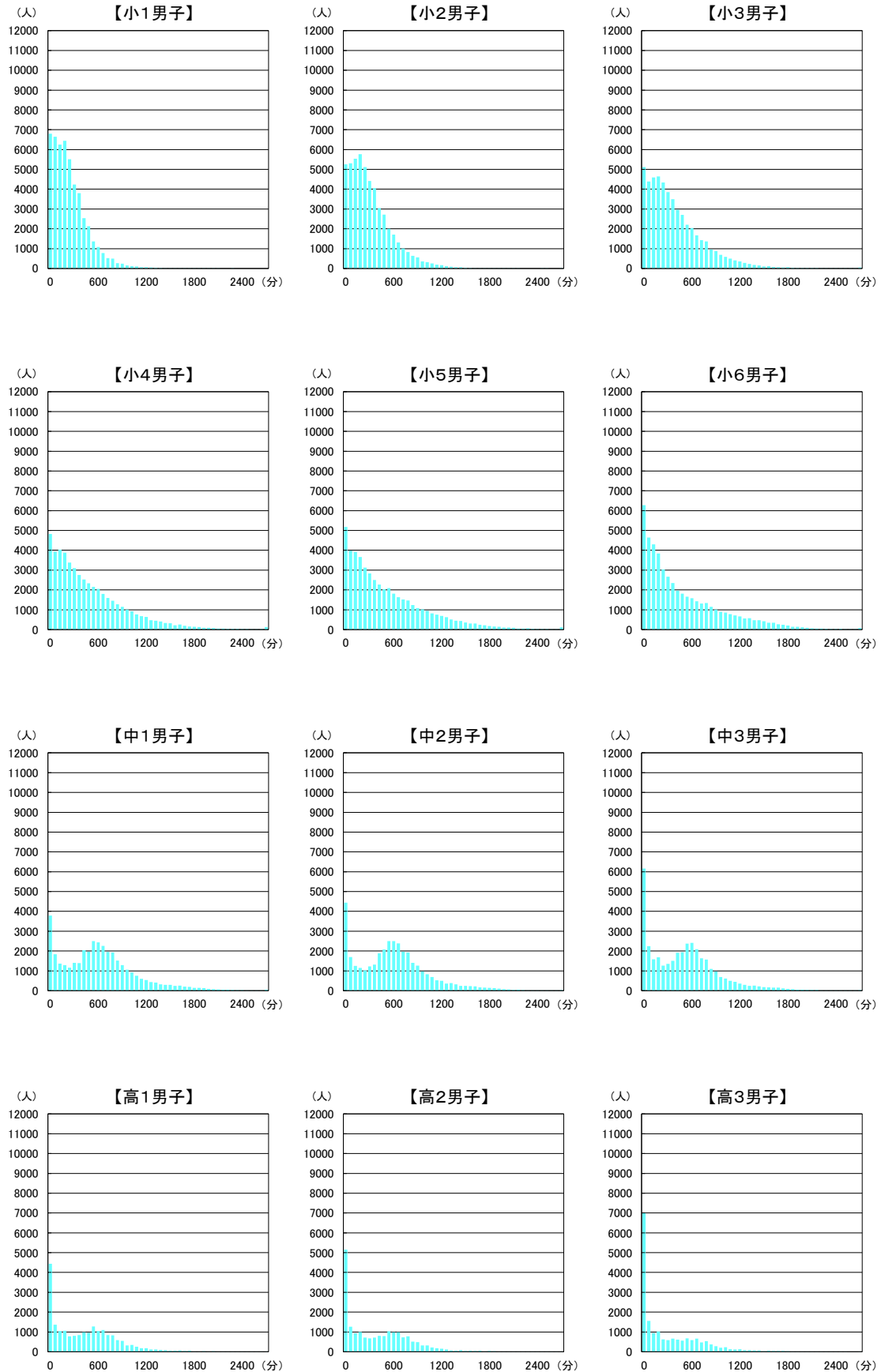
【質問紙調査12】 ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で運動(体を動かす遊びをふくみます)

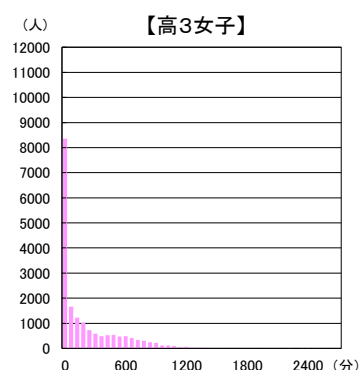
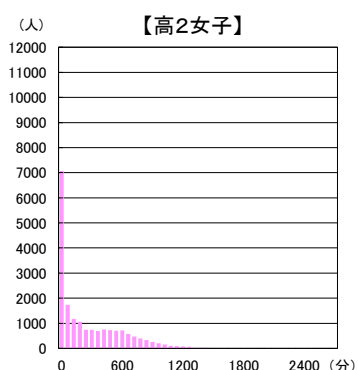
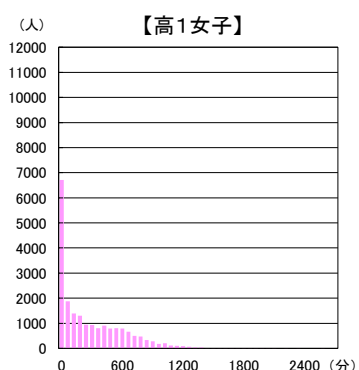
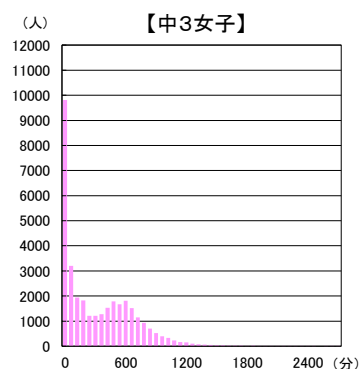
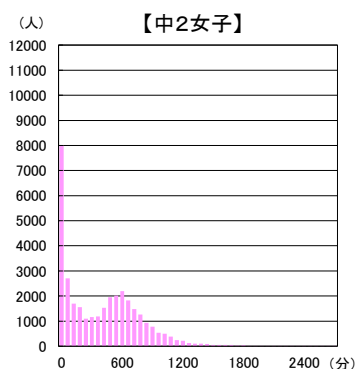
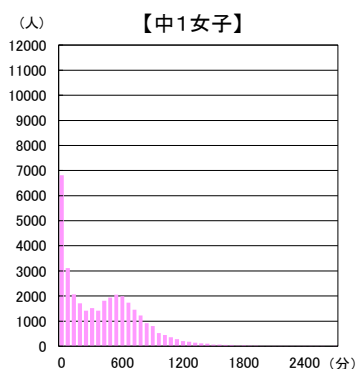
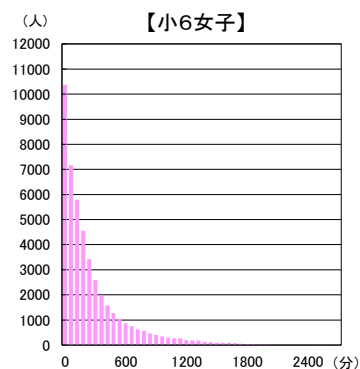
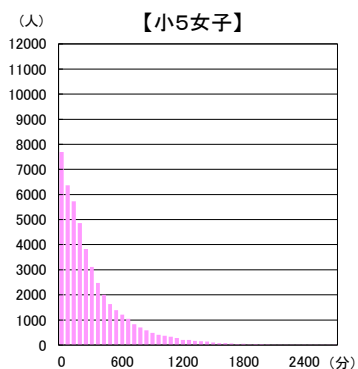
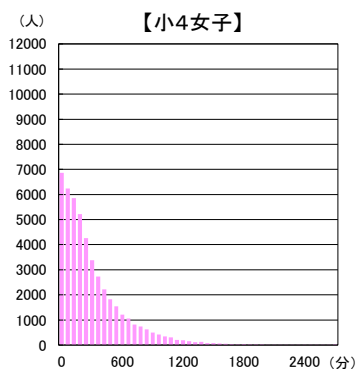
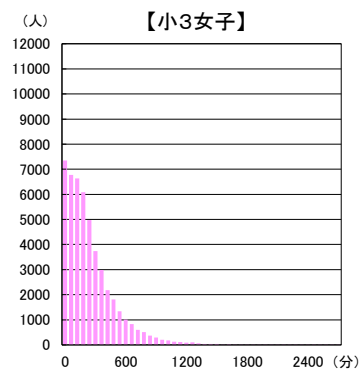
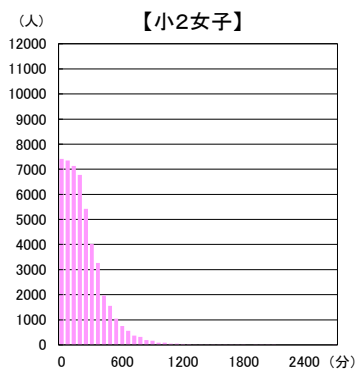
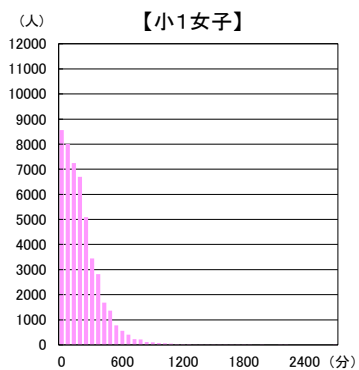
<中・高> やスポーツを合計で1日およそどのくらいしていますか。

【質問紙調査13】 ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で運動(体を動かす遊びをふくみます)

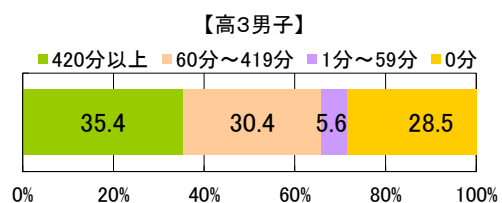
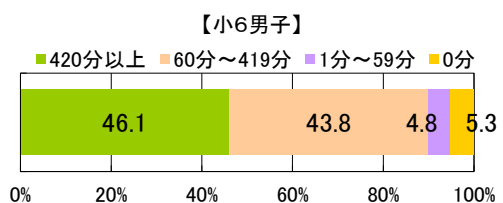
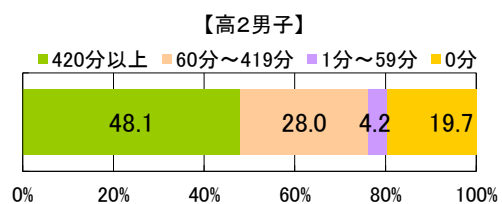
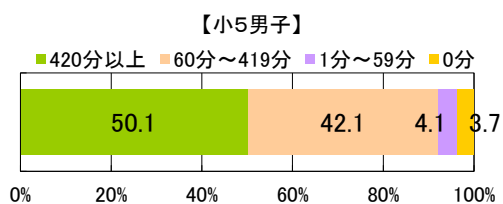
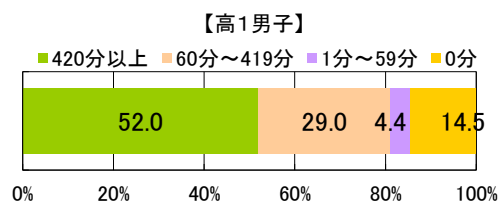
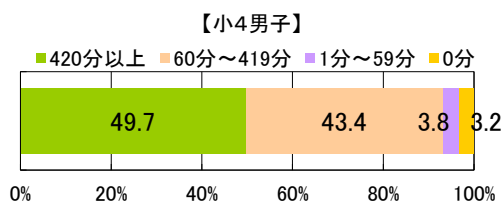
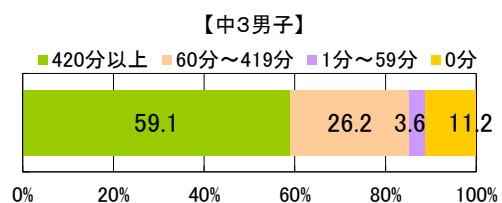
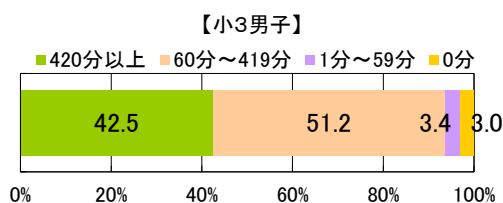
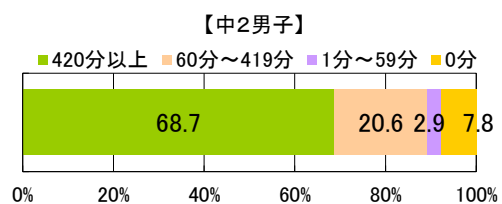
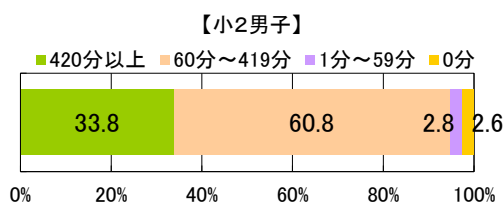
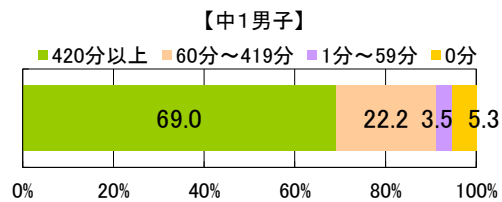
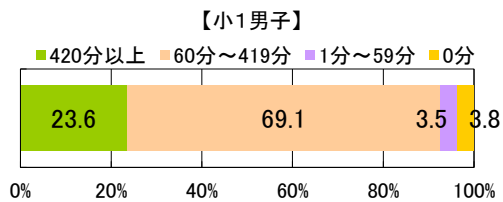
やスポーツを合計で1日およそどのくらいしていますか。

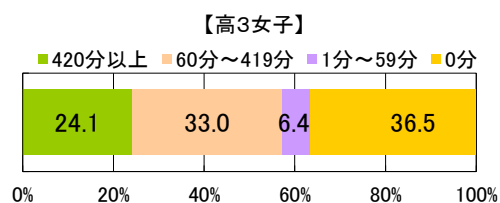
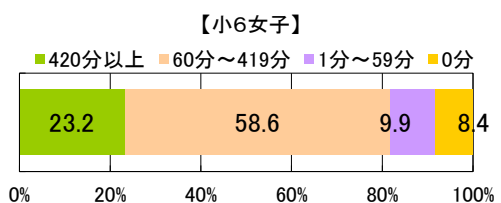
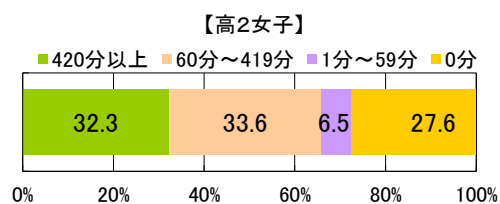
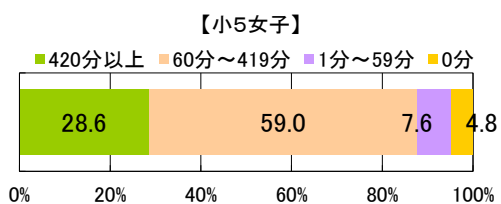
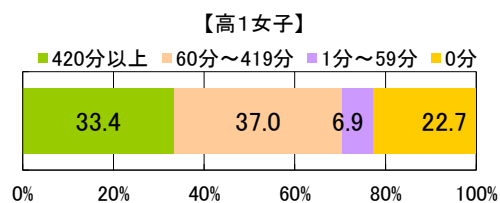
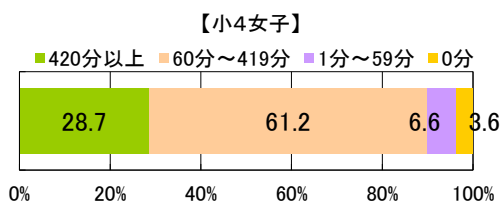
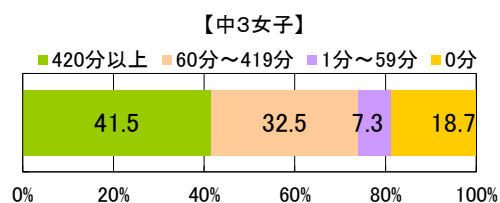
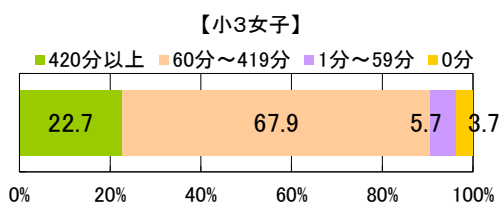
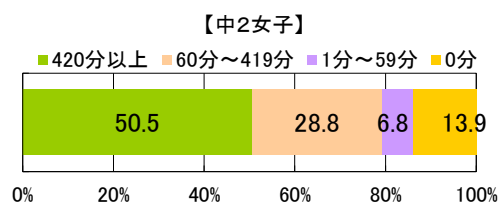
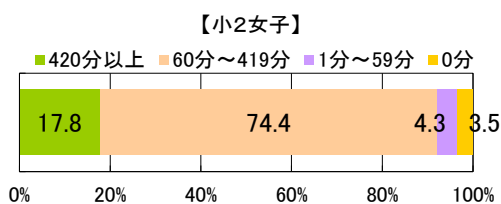
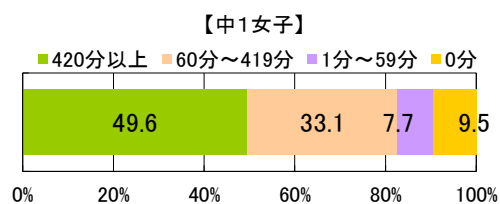
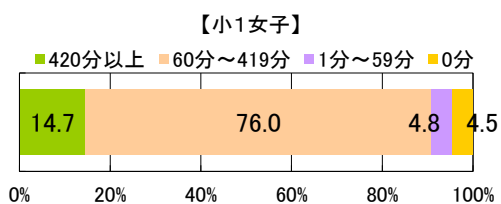
<1週間の総運動時間の分布>





<1週間の総運動時間の4区分での分布>





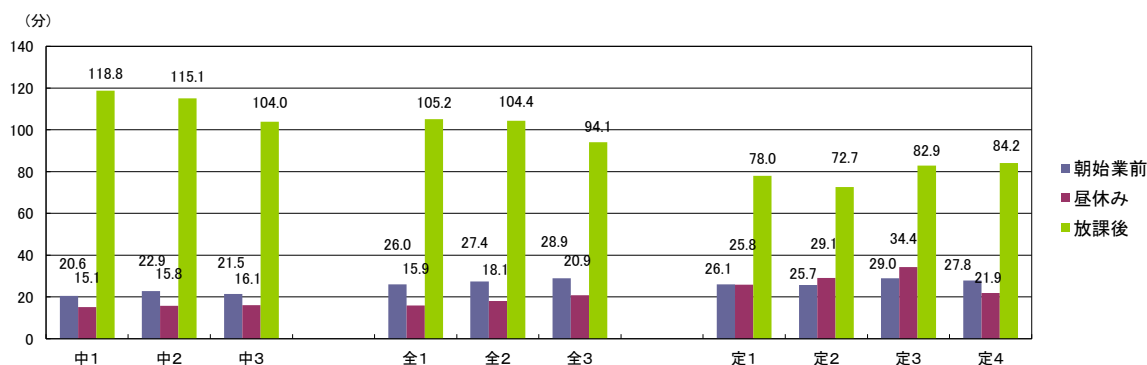
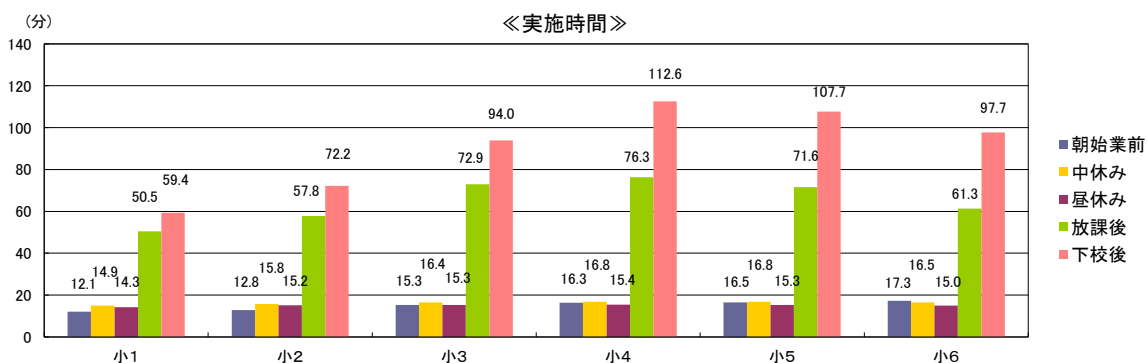
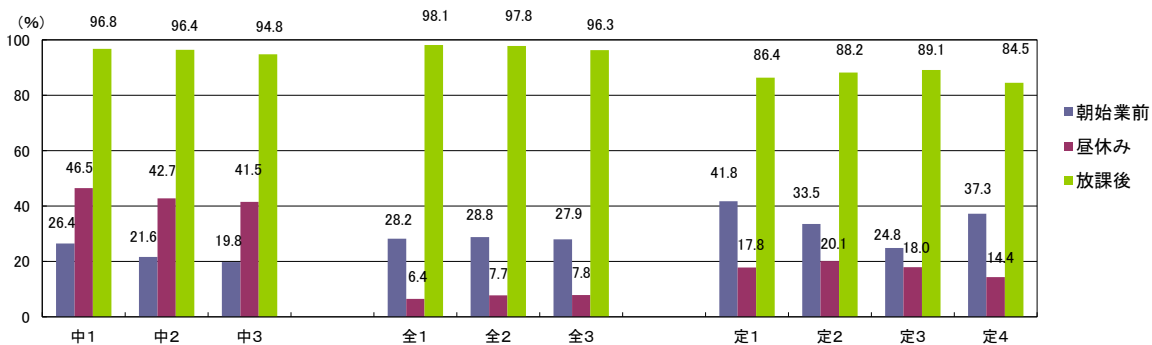
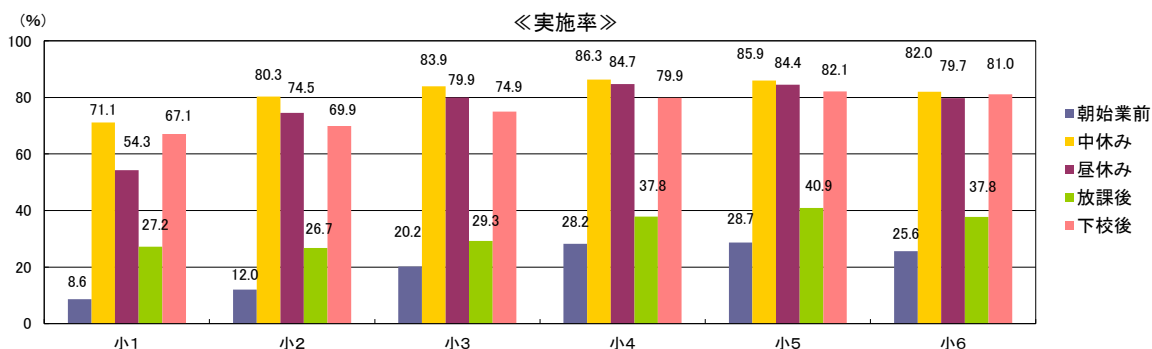
<小>

【質問紙調査13】 平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。
(学校の体育の授業をのぞきます。)

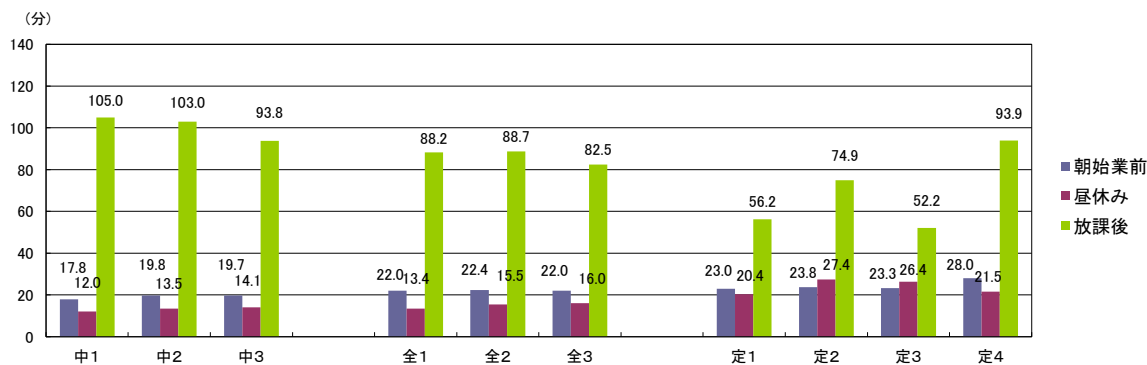
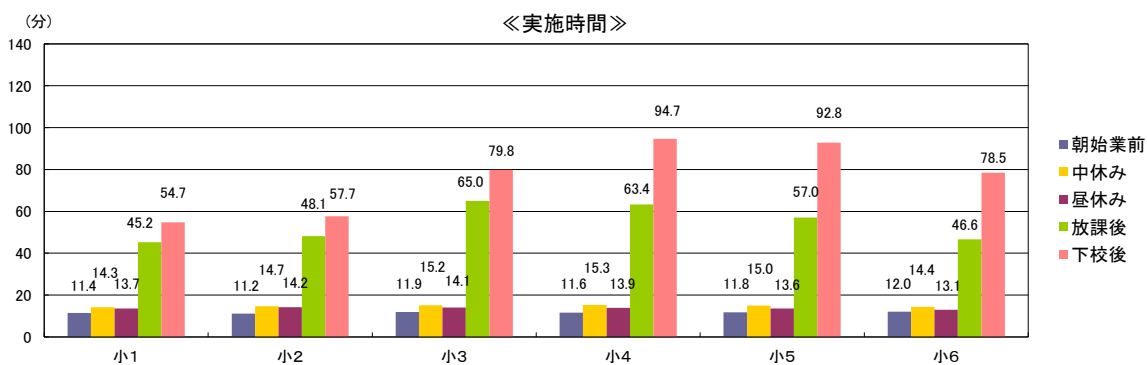
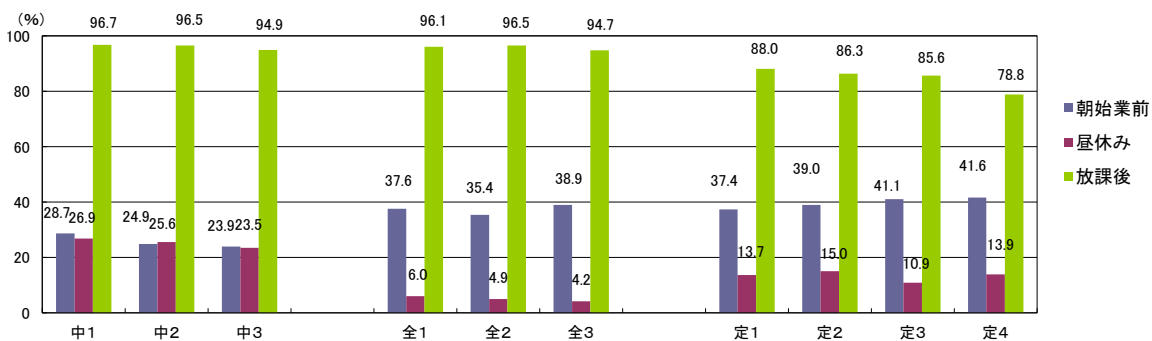
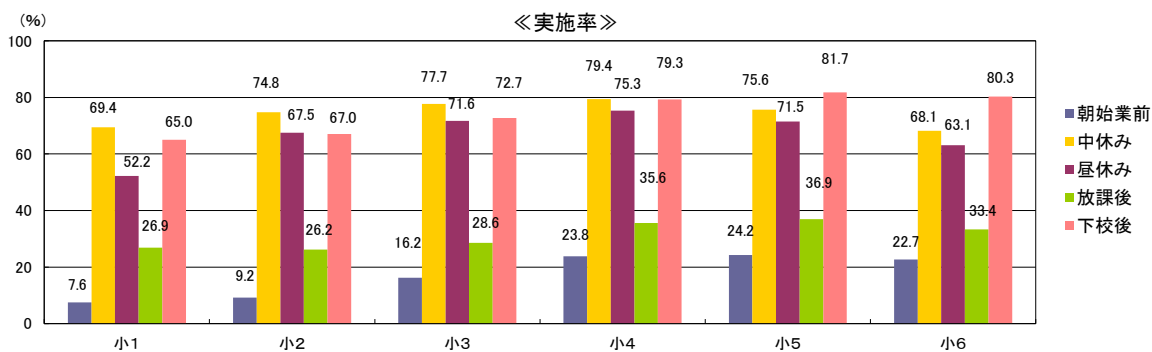
<中・高>

【質問紙調査14】 平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。
(学校の保健体育の授業を除きます。)

【男子】



【女子】



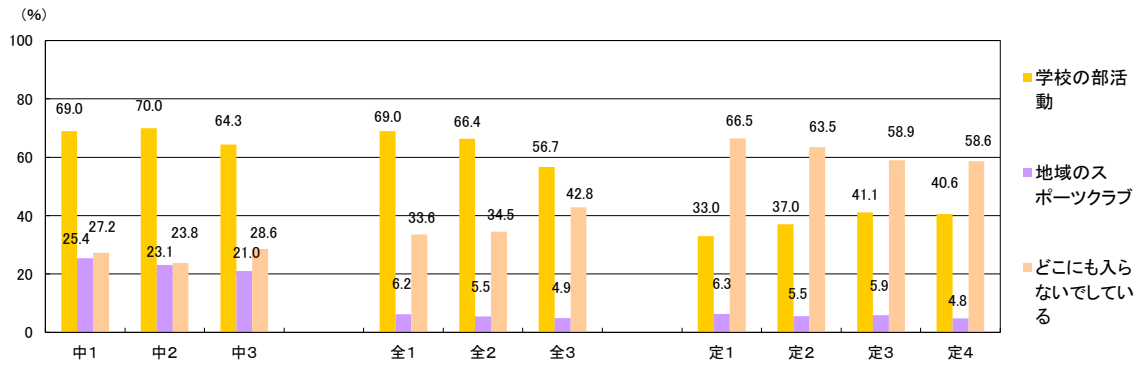
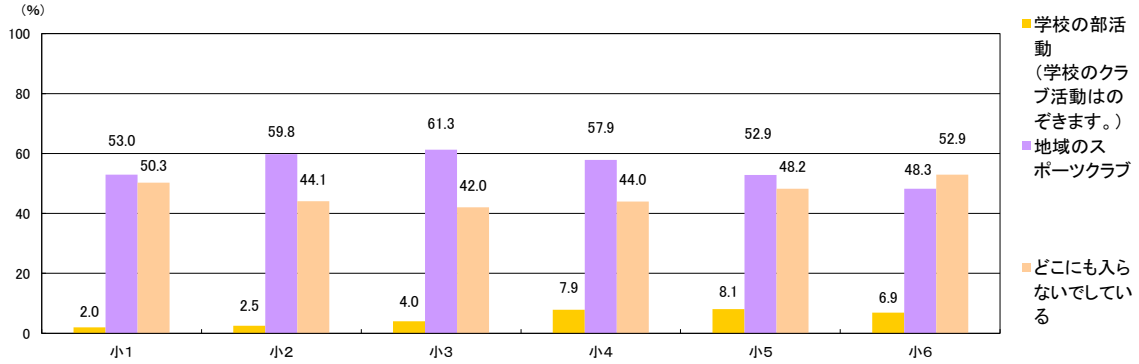
<小>

【質問紙調査13-2】 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日（月曜日から金曜日）にどこで運動やスポーツをしていますか（複数回答可）。

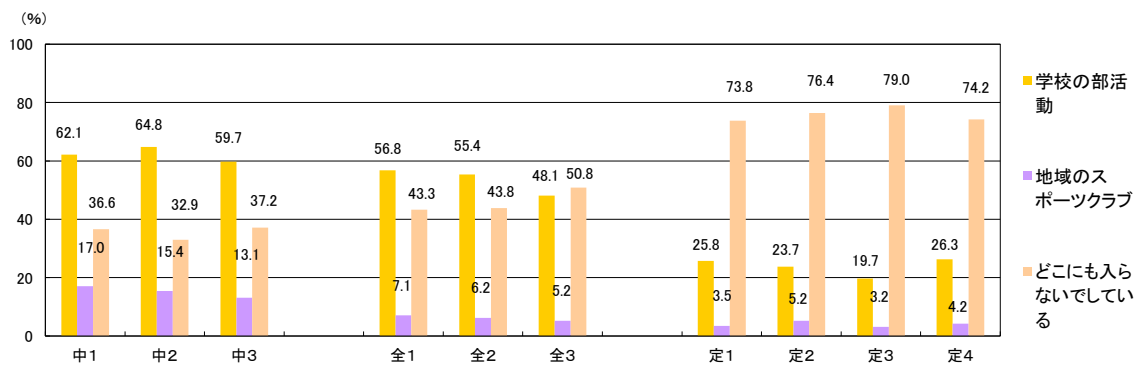
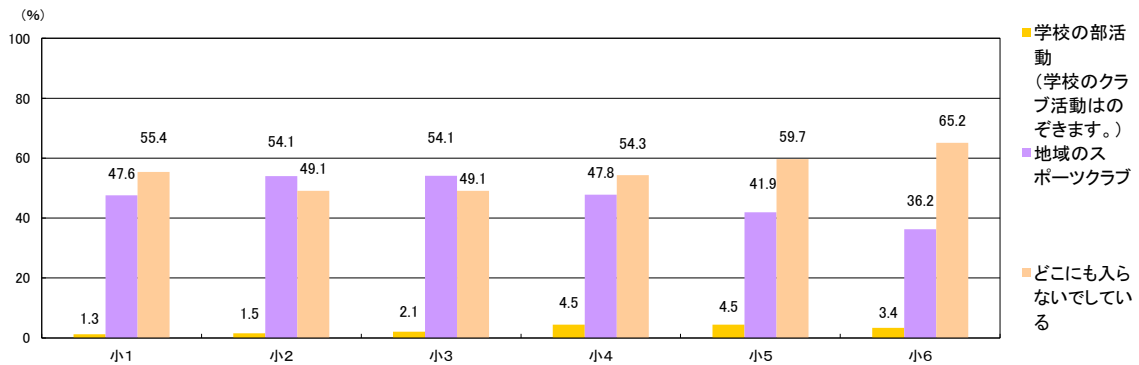
<中・高>

【質問紙調査14-2】 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日（月曜日から金曜日）にどこで運動やスポーツをしていますか（複数回答可）。

【男子】



【女子】

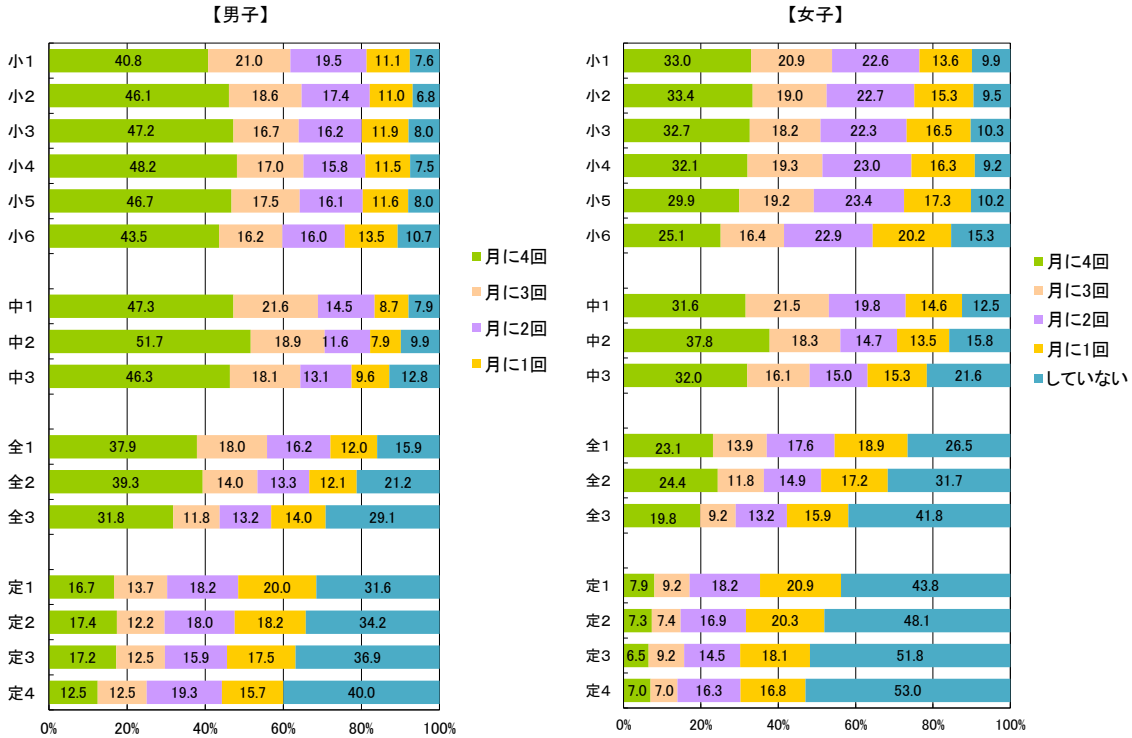


<小>

【質問紙調査14】 土曜日と日曜日は、ひと月(4週間)あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。

<中・高>

【質問紙調査15】 土曜日と日曜日は、ひと月(4週間)あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。

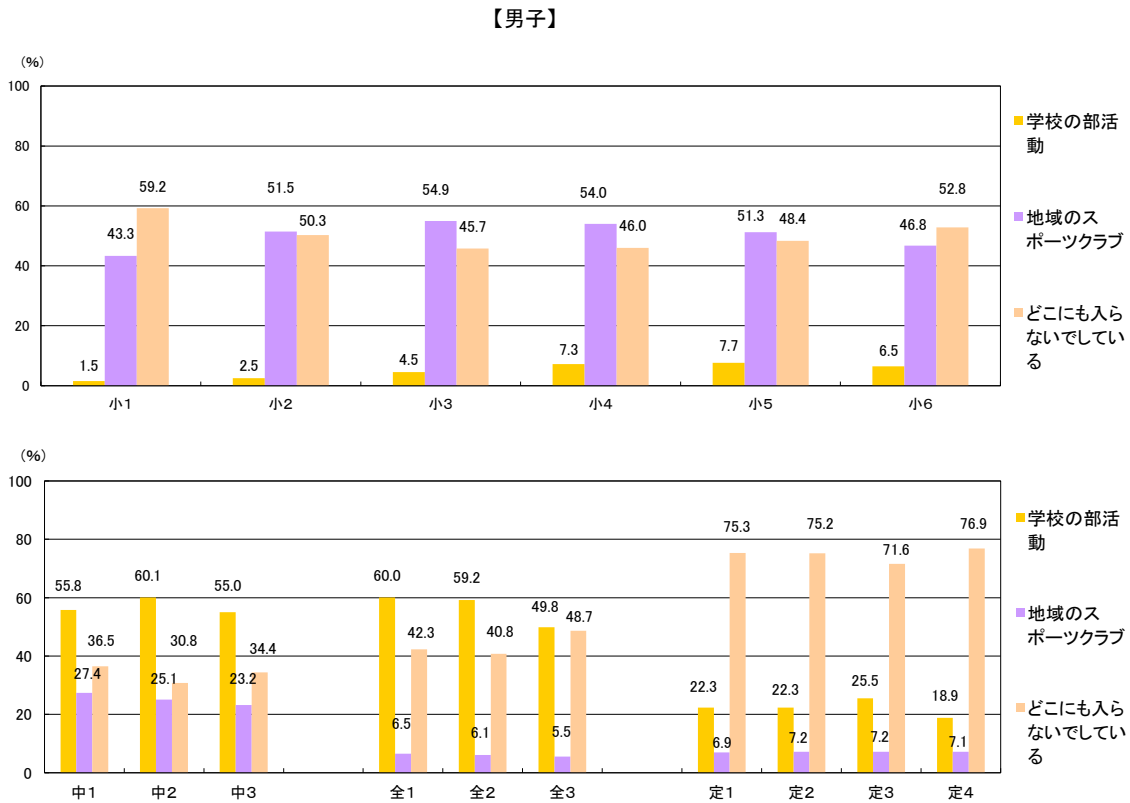


<小>

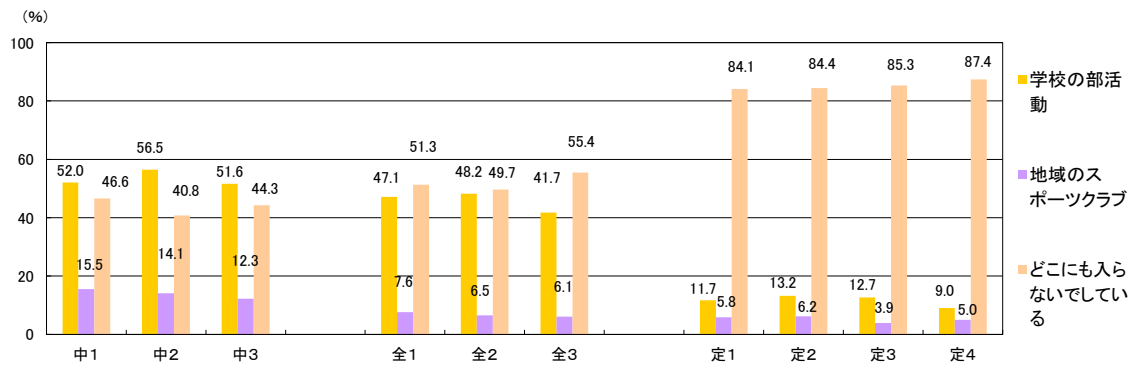
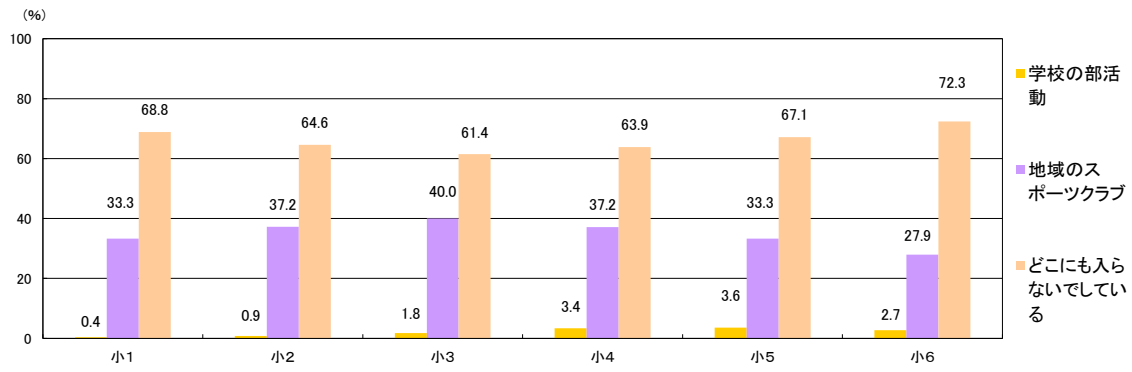
【質問紙調査14-2】 土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)

<中・高>

【質問紙調査15-2】 土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)



【女子】



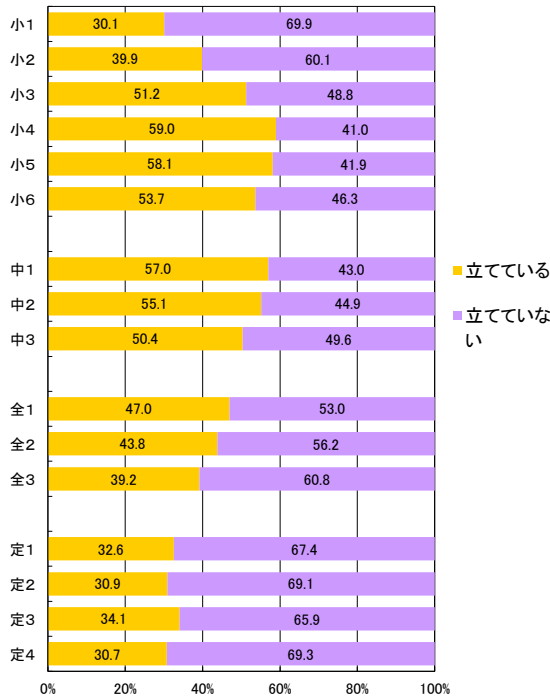
<小>

【質問紙調査15】 体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

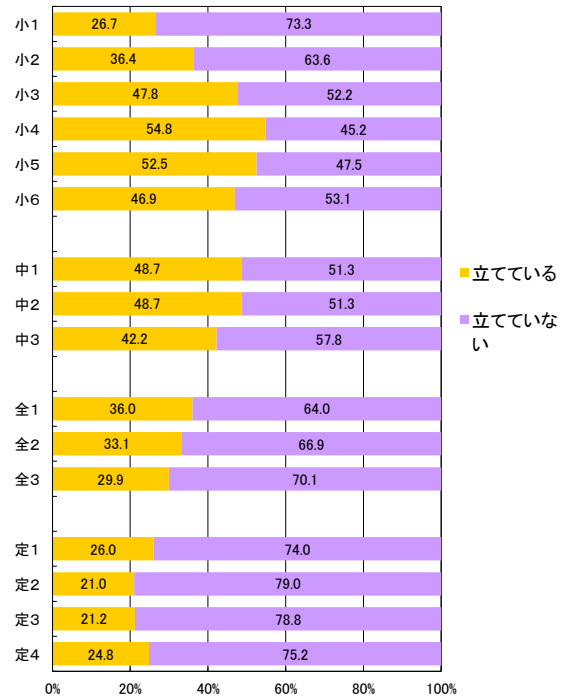
<中・高>

【質問紙調査16】 体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

【男子】



【女子】

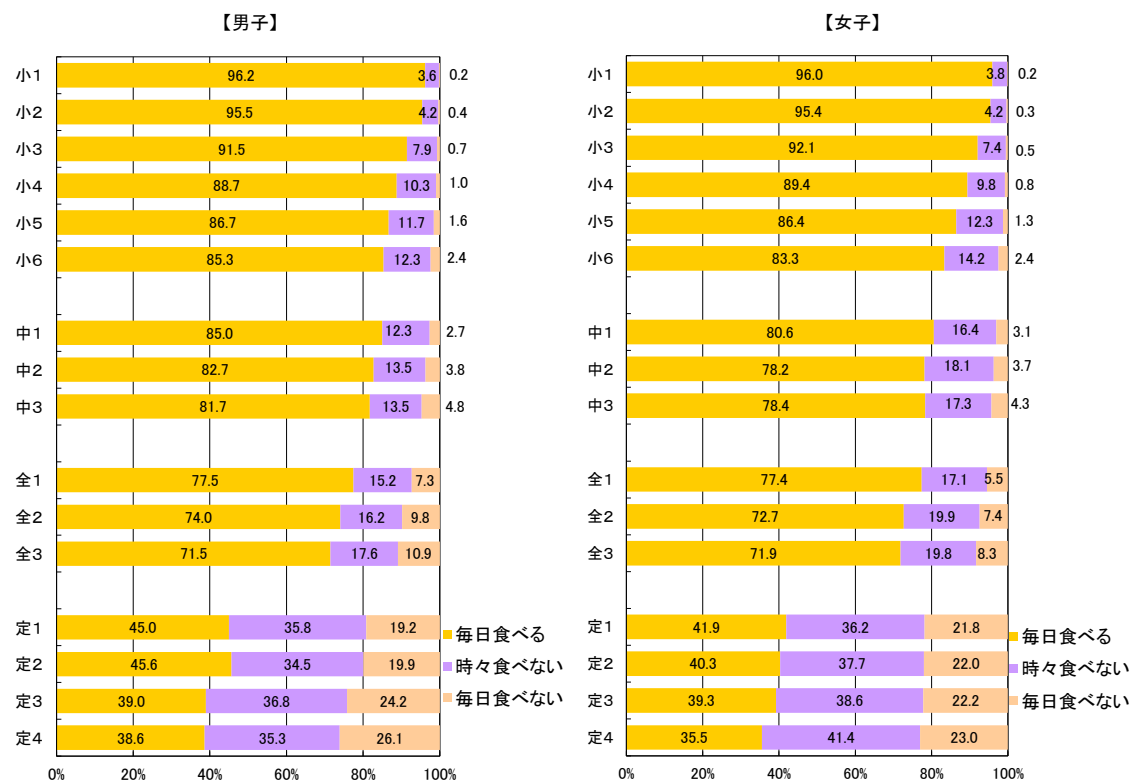


<小>

【質問紙調査16】 朝食は食べますか。

<中・高>

【質問紙調査17】 朝食は食べますか。

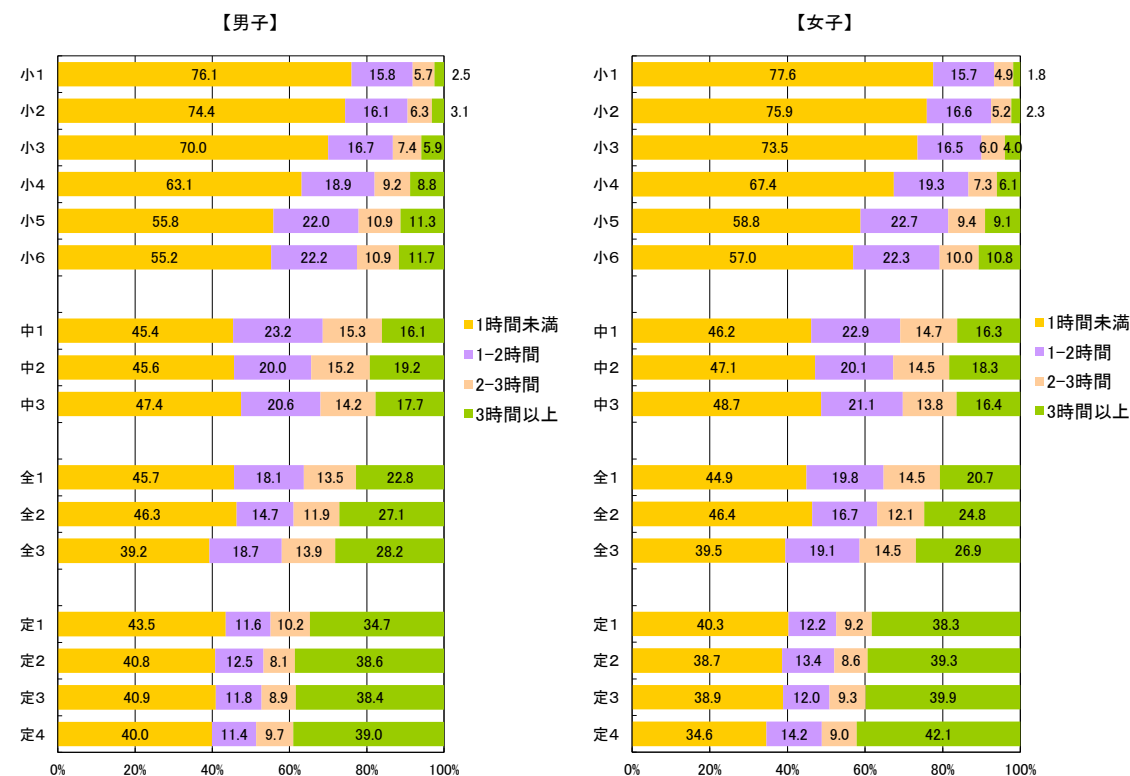


<小>

【質問紙調査17】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)授業をのぞく学習での使用時間

<中・高>

【質問紙調査18】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)授業をのぞく学習での使用時間

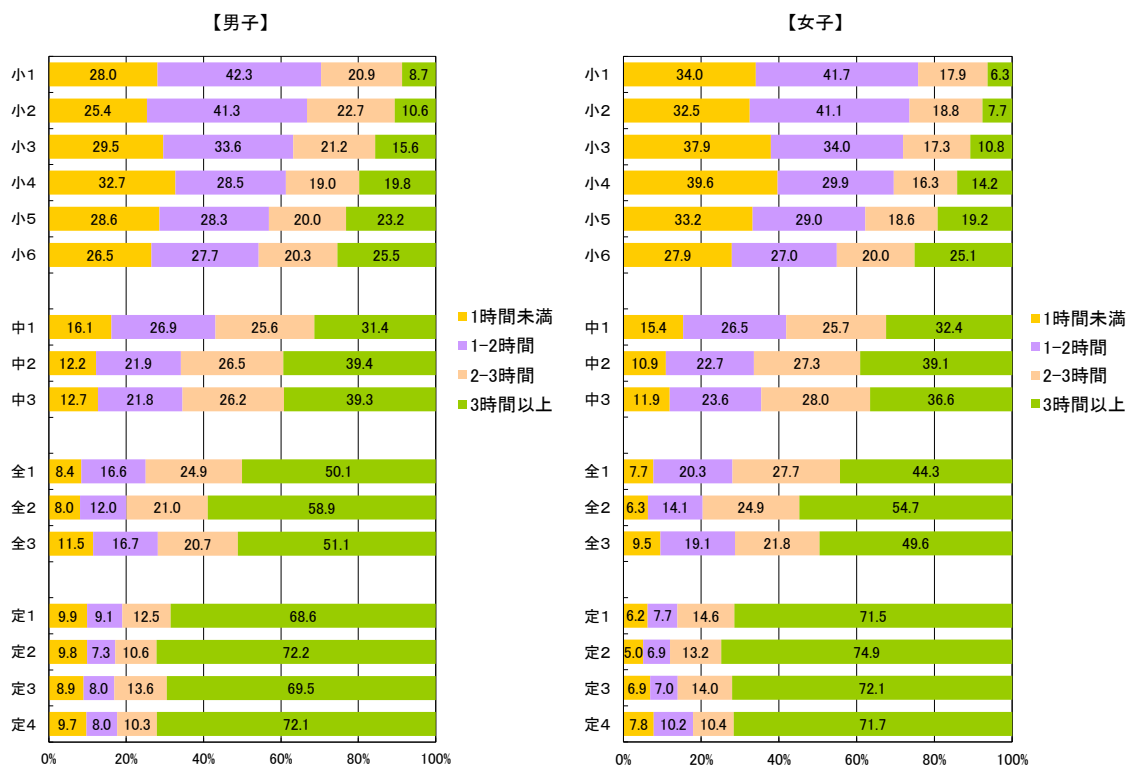


<小>

【質問紙調査17-2】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)学習をのぞく使用時間

<中・高>

【質問紙調査18-2】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)学習をのぞく使用時間

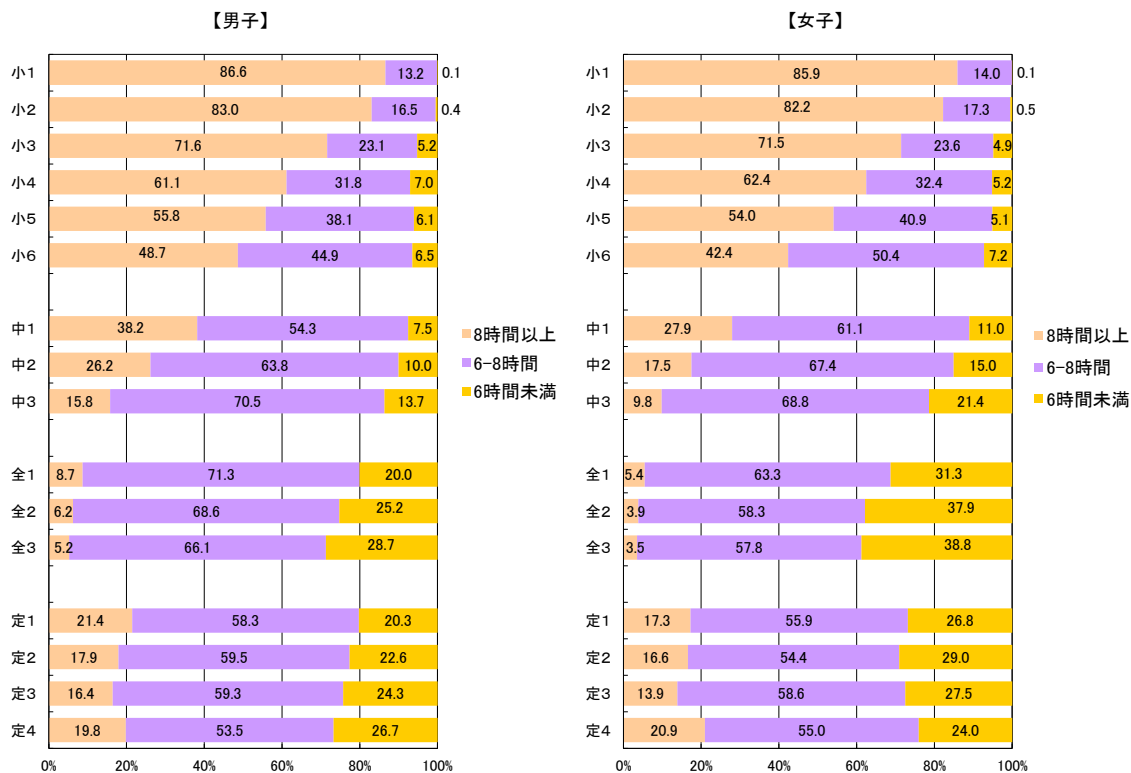


<小>

【質問紙調査18】 1日の睡眠時間(平日)

<中・高>

【質問紙調査19】 1日の睡眠時間(平日)

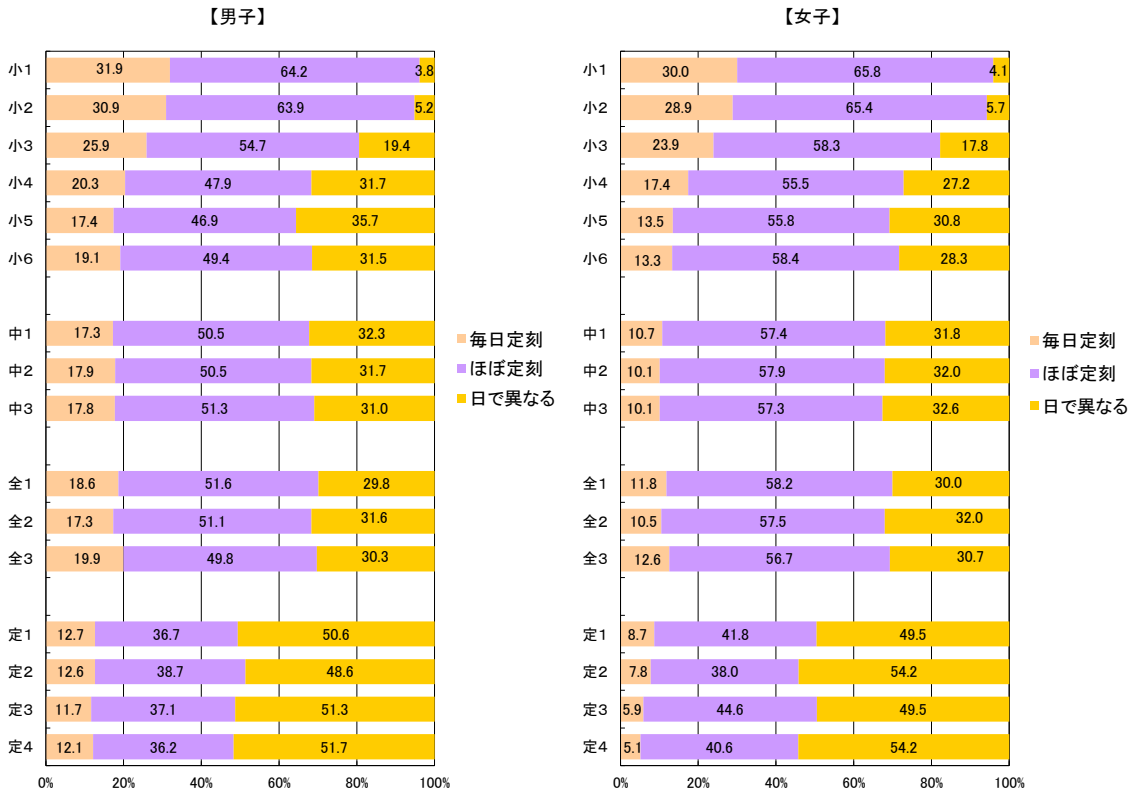


<小>

【質問紙調査19】 寝る時刻は決まっていますか。

<中・高>

【質問紙調査20】 寝る時刻は決まっていますか。

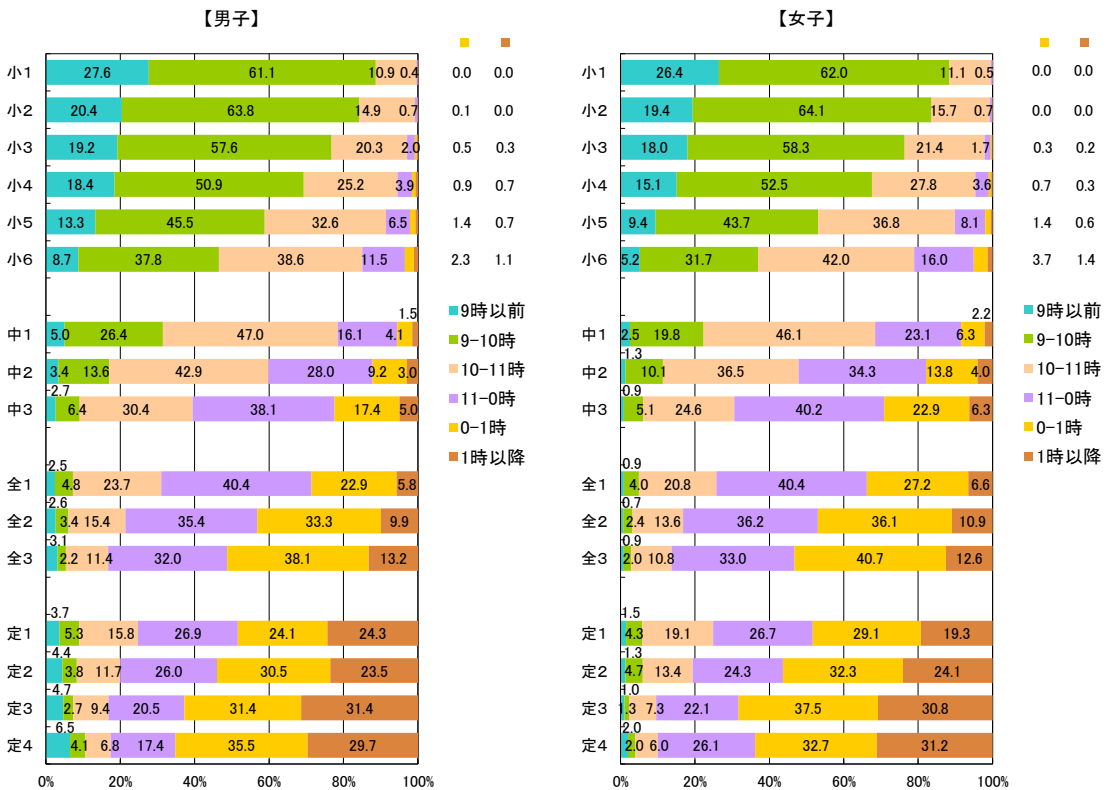


<小>

【質問紙調査19-2】 質問19で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。

<中・高>

【質問紙調査20-2】 質問20で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。

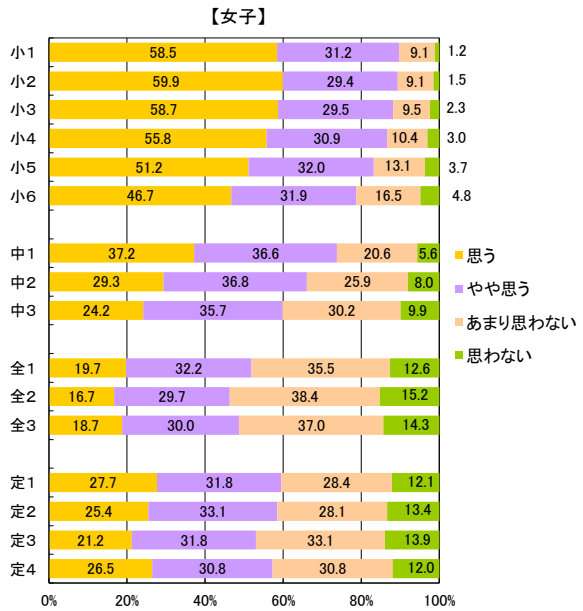
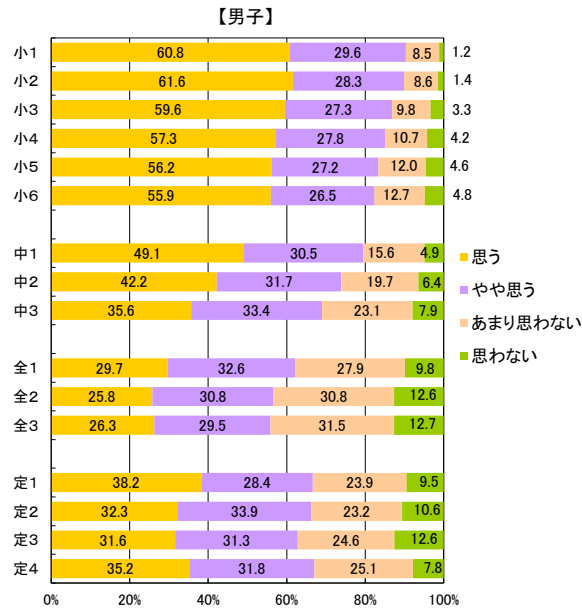


<小>

【質問紙調査20】 睡眠時間は十分とれていると思いますか。

<中・高>

【質問紙調査21】 睡眠時間は十分とれていると思いますか。

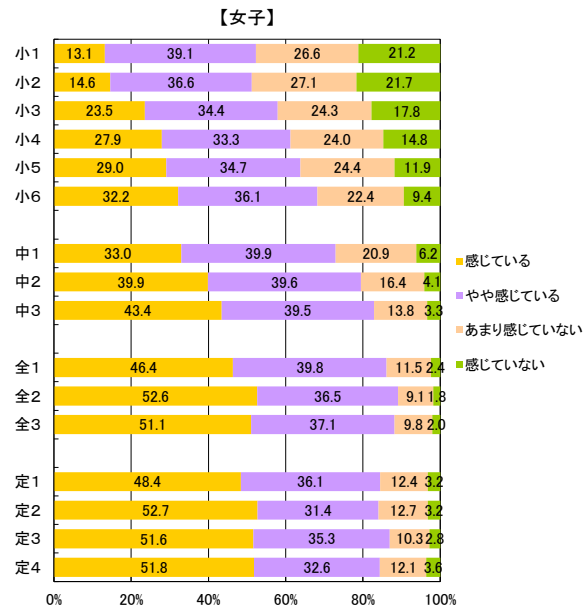
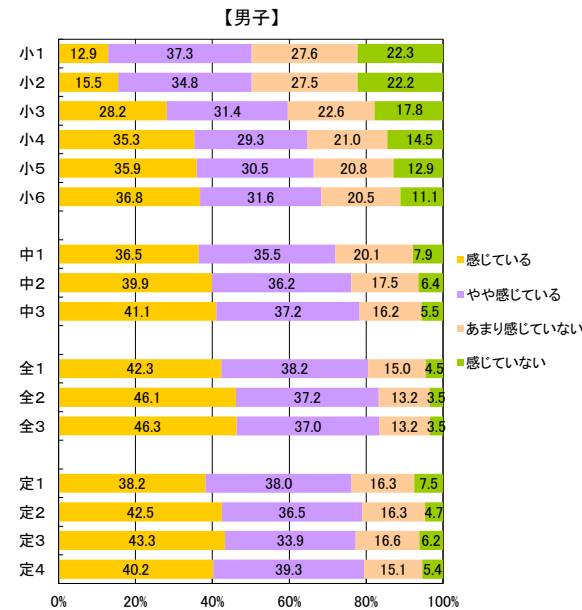


<小>

【質問紙調査21】 普段の生活の中で疲れを感じていますか。

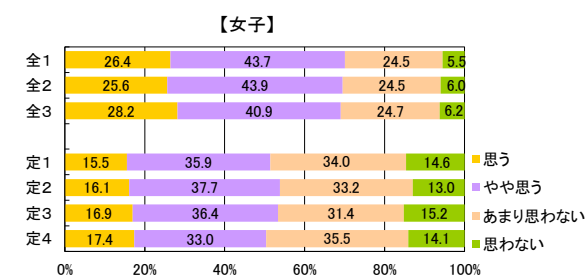
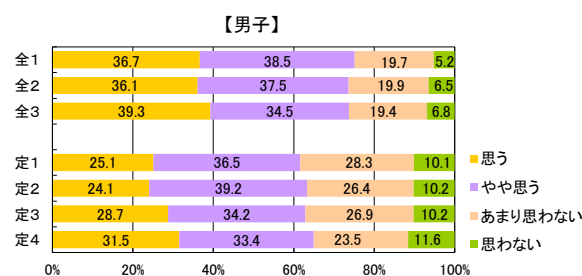
<中・高>

【質問紙調査22】 普段の生活の中で疲れを感じていますか。



<高>

【質問紙調査23】 生涯の健康に関する正しい知識を身に付け、適切な意思決定や行動選択を行うことができていると思いますか。



<小>

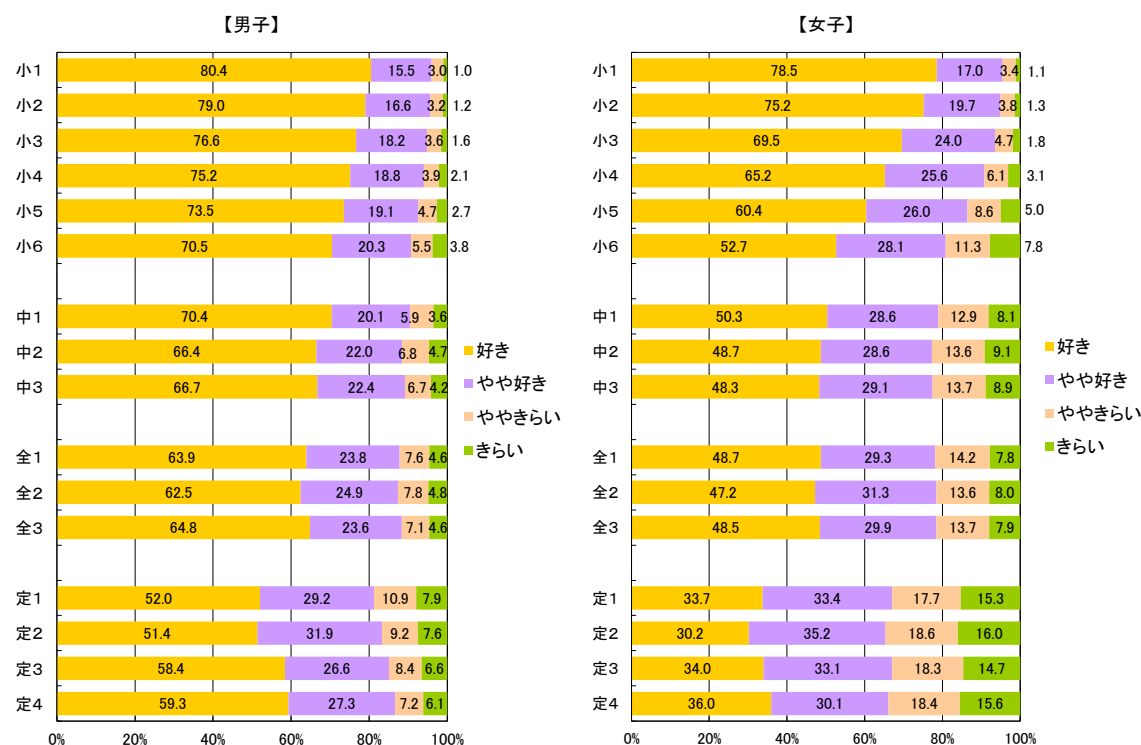
【質問紙調査22】 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツをすることは好きですか。

<中>

【質問紙調査23】 運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツをすることは好きですか。

<高>

【質問紙調査24】 運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツをすることは好きですか。



<小>

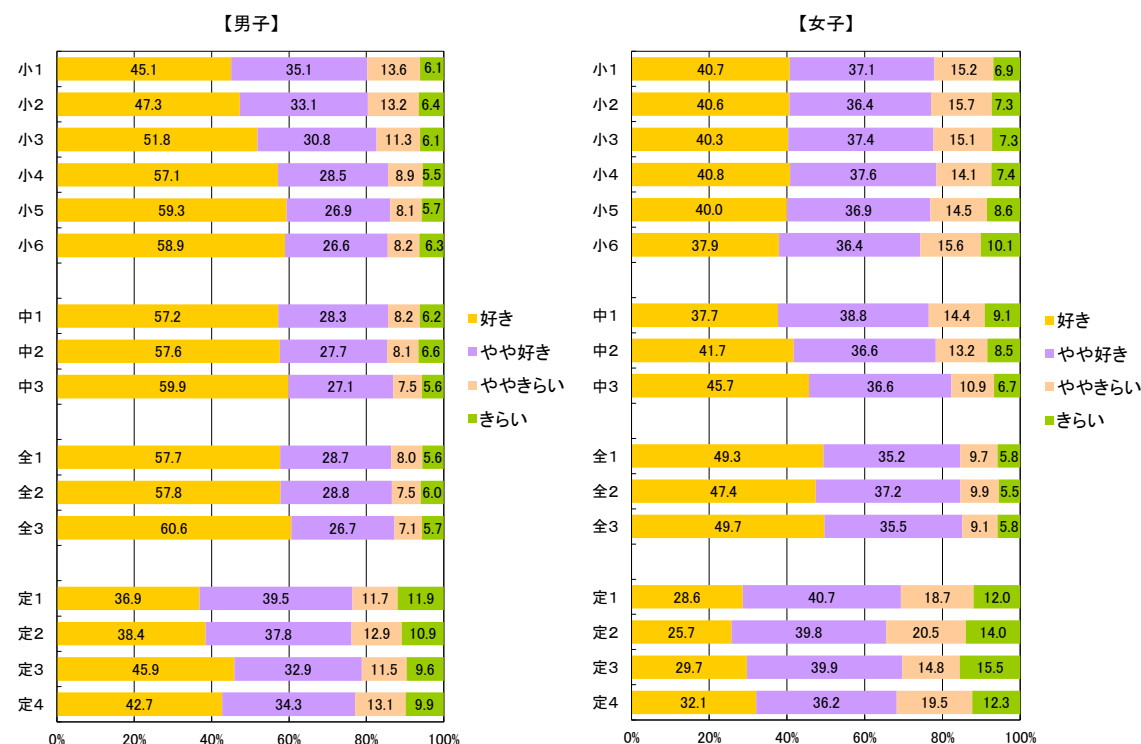
【質問紙調査23】 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツをみることは好きですか。

<中>

【質問紙調査24】 スポーツをみることは好きですか。

<高>

【質問紙調査25】 スポーツをみることは好きですか。



<小>

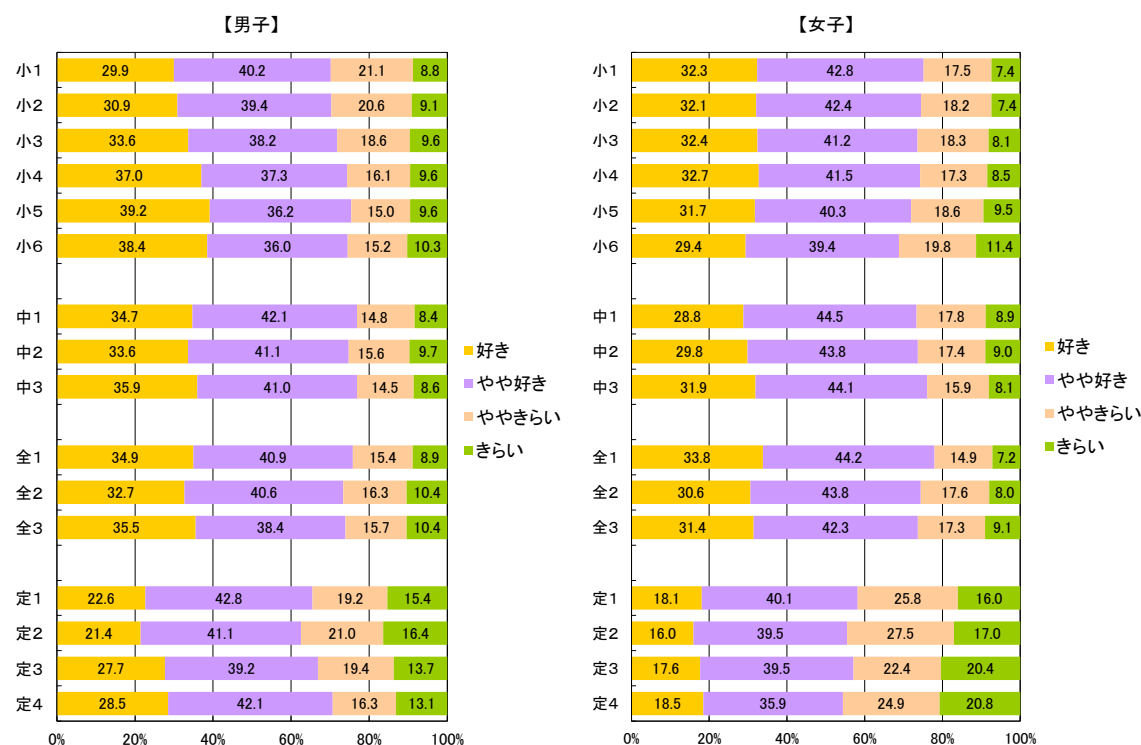
【質問紙調査24】 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツを支えること(教え合い、大会のサポートなど)は好きですか。

<中>

【質問紙調査25】 スポーツを支える(教え合い、大会のサポートなど)ことは好きですか。

<高>

【質問紙調査26】 スポーツを支える(教え合い、大会のサポートなど)ことは好きですか。



<小>

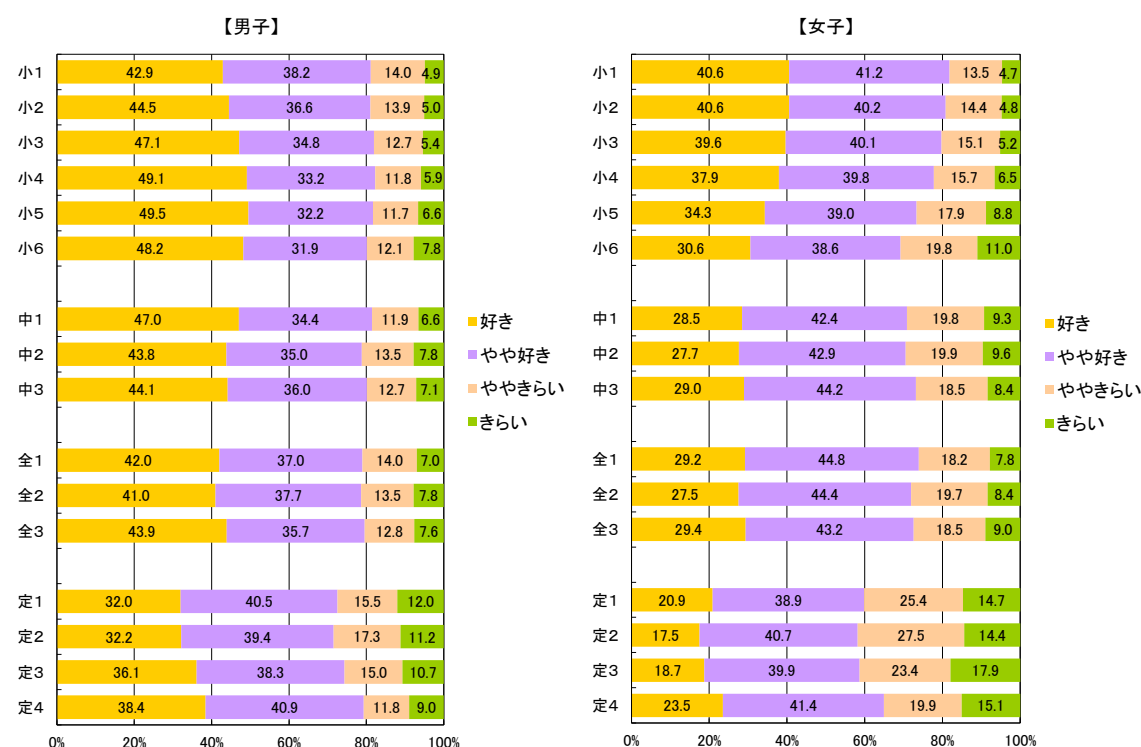
【質問紙調査25】 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)は好きですか。

<中>

【質問紙調査26】 スポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)ことは好きですか。

<高>

【質問紙調査27】 スポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)ことは好きですか。



<小>

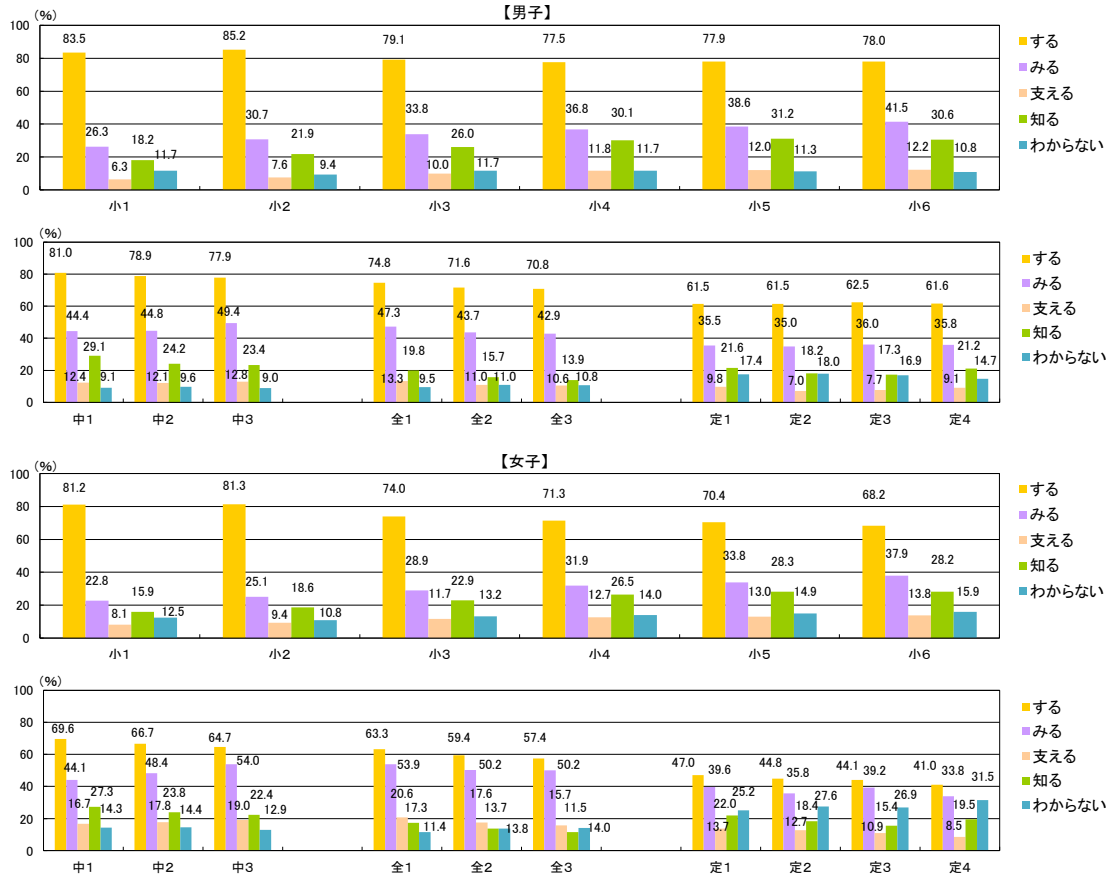
【質問紙調査26】 あなたに合った運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)

<中>

【質問紙調査27】 あなたに合ったスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)

<高>

【質問紙調査28】 あなたに合ったスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



<小>

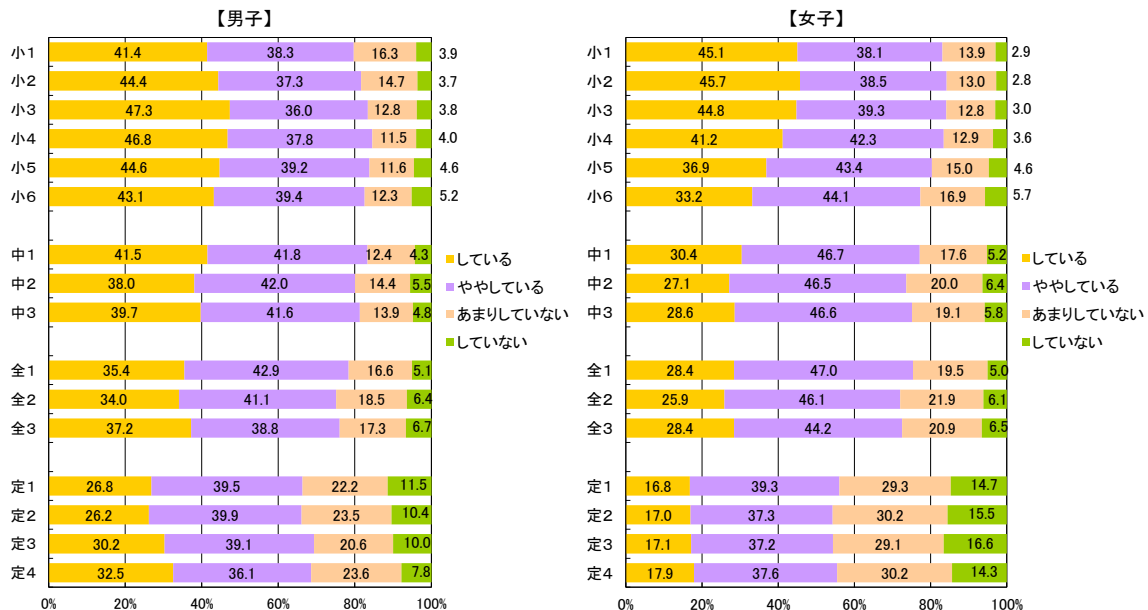
【質問紙調査27】 どんな自分の目標でも、失敗を恐れずに挑戦していますか。

<中>

【質問紙調査28】 どんな自分の目標でも、失敗を恐れずに挑戦していますか。

<高>

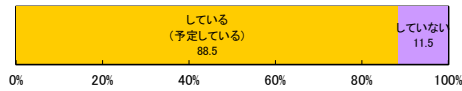
【質問紙調査29】 どんな自分の目標でも、失敗を恐れずに挑戦していますか。



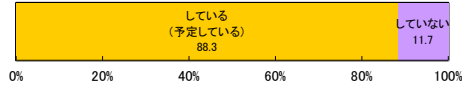
5 学校質問紙調査結果

【小学校】

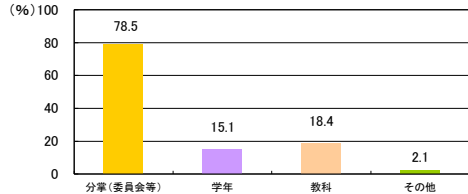
質問① 学校全体で、児童の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



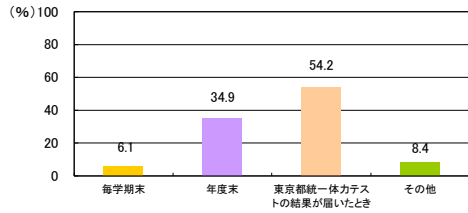
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



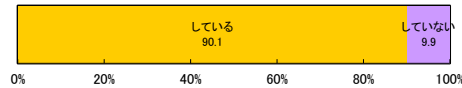
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



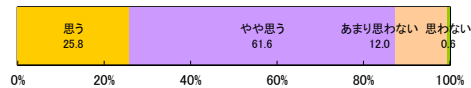
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



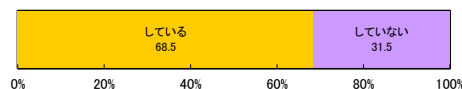
質問③ 教師は児童の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



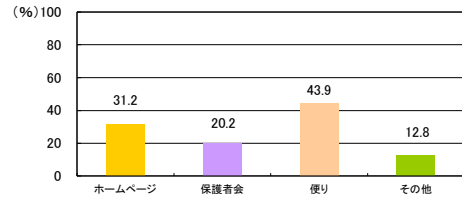
質問④ 児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



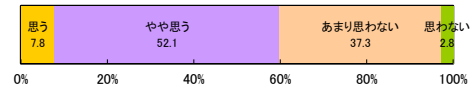
質問⑤ 児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



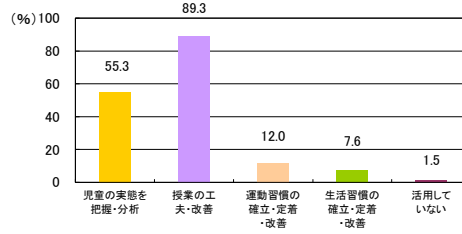
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



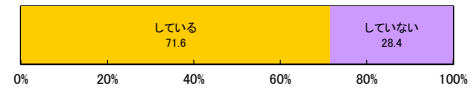
質問⑥ 児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



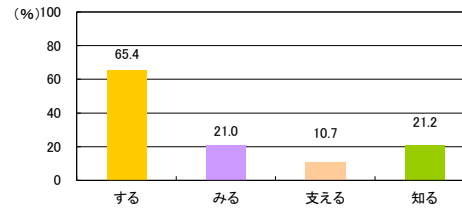
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



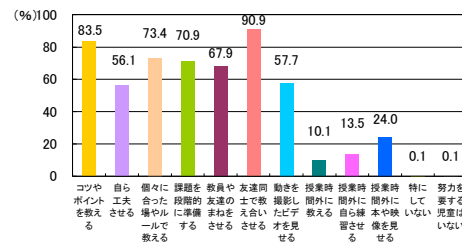
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



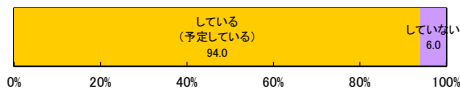
質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



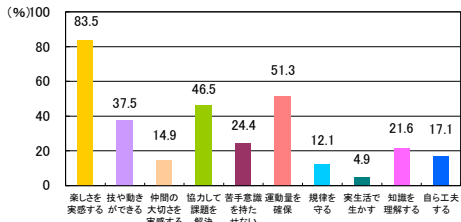
質問⑨ 体育の授業で努力を要する児童がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



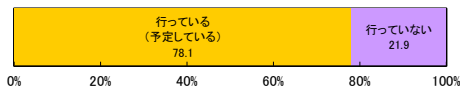
質問⑩ 児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、
体育の授業の工夫・改善を行いましたか。
(行う予定ですか。)



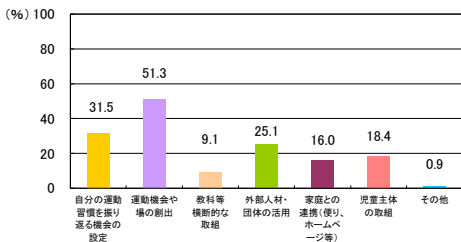
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は
授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを
上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



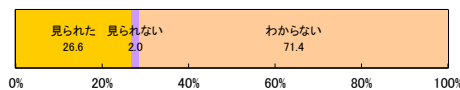
質問⑪ 児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた
運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に
行っていますか。



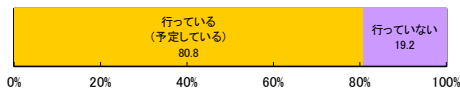
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
どのような取組をしていますか。(複数回答可)



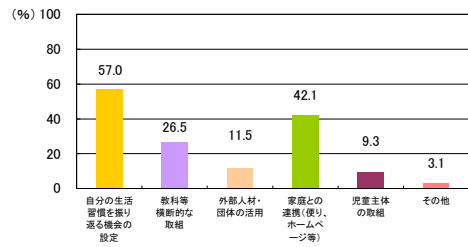
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
取組の成果は見られましたか。



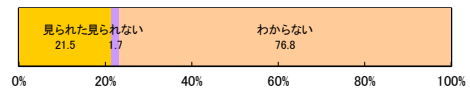
質問⑫ 児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた
生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則
(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)
を計画的に行っていますか。



質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
どのような取組をしていますか。(複数回答可)

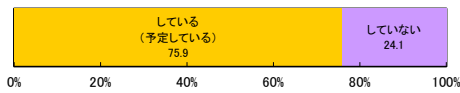


質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
取組の成果は見られましたか。

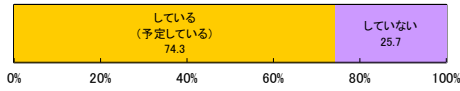


【中学校】

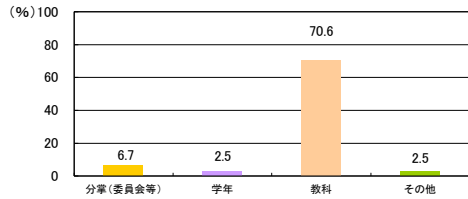
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



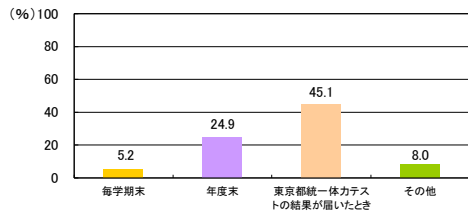
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



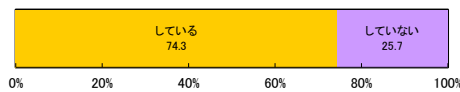
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



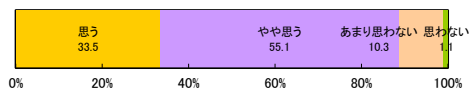
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



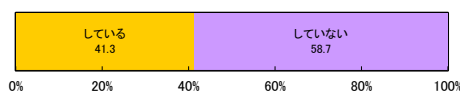
質問③ 教師は生徒の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



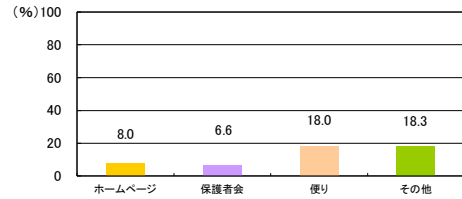
質問④ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



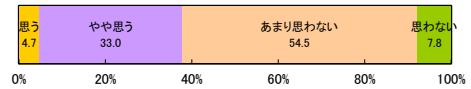
質問⑤ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



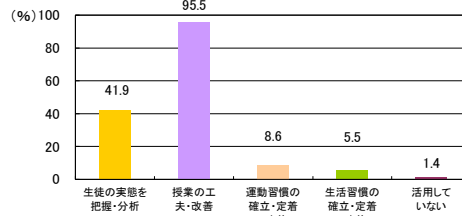
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



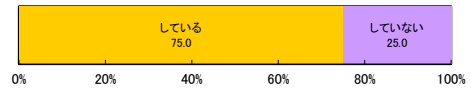
質問⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



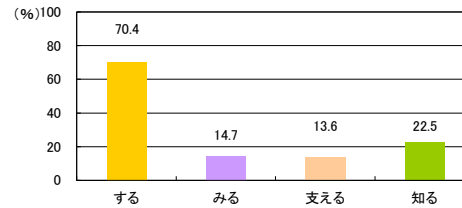
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



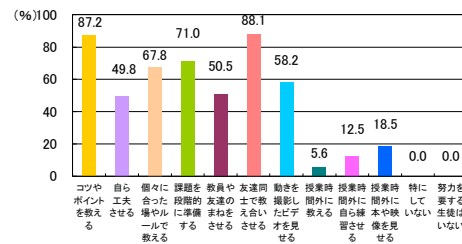
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



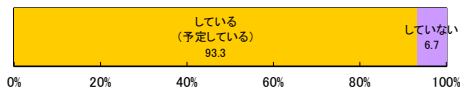
質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



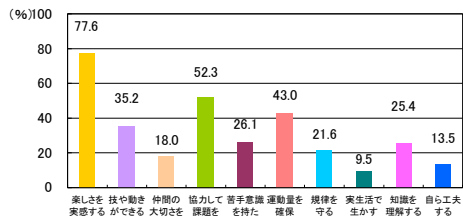
質問⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



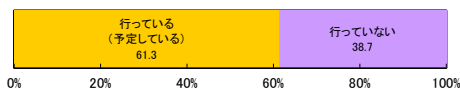
質問⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか。)



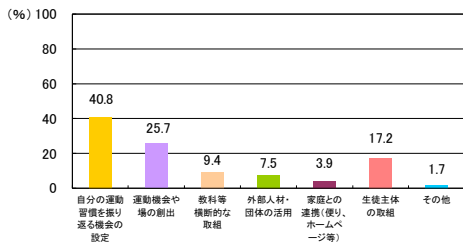
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は授業の工夫・改善をするときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



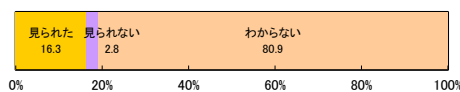
質問⑪ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



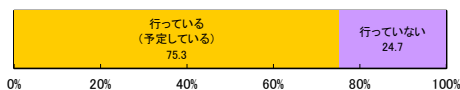
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



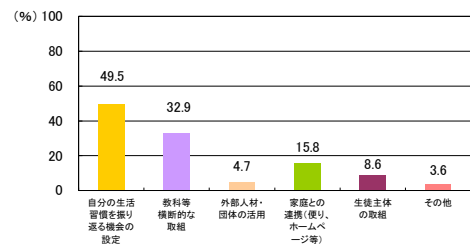
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



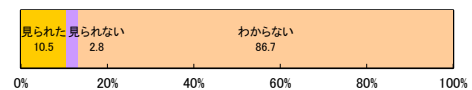
質問⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)を計画的に行っていますか。



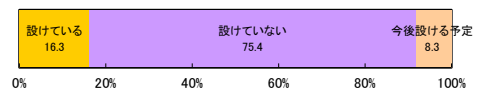
質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



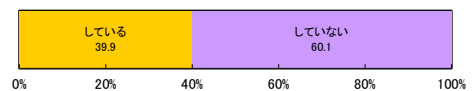
質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



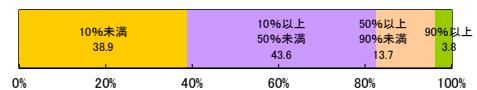
質問⑬ 学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場を設けていますか。



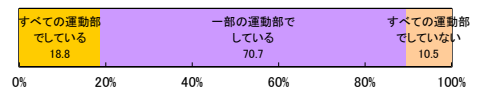
質問⑭ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。



質問⑮ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教師を含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。

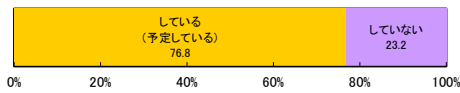


質問⑯ 運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。

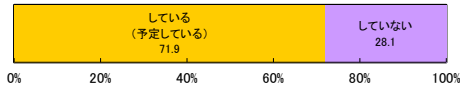


【高等学校(全日制)】

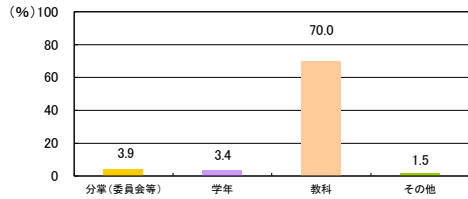
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



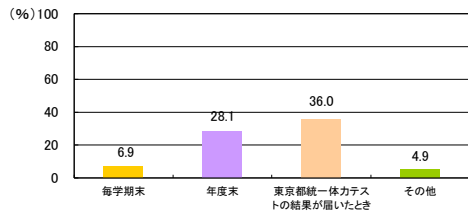
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



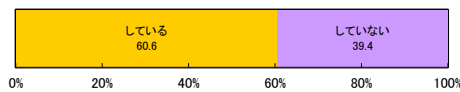
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



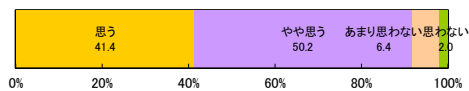
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



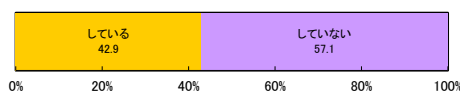
質問③ 教師は生徒の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



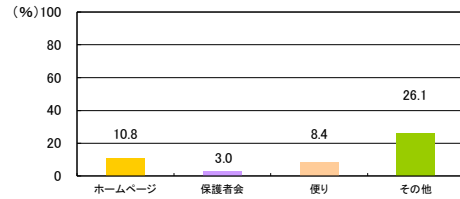
質問④ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



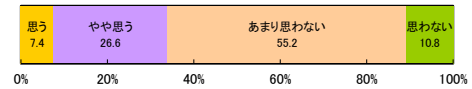
質問⑤ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



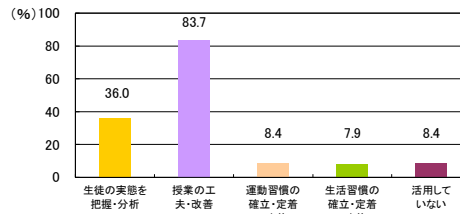
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



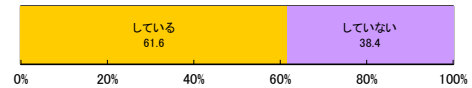
質問⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



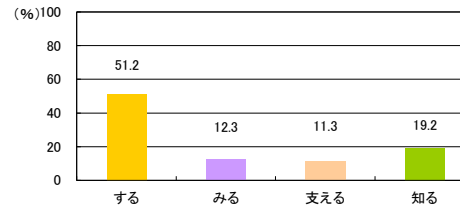
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



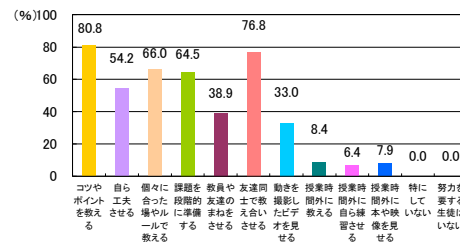
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



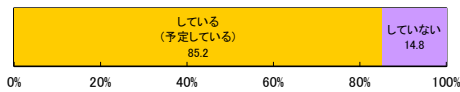
質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



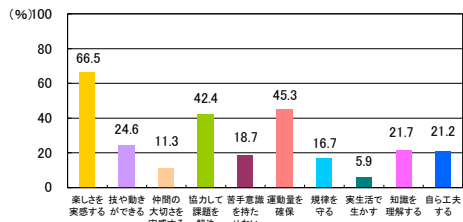
質問⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



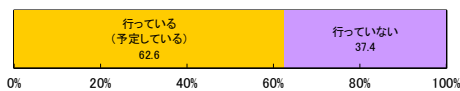
質問⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか。)



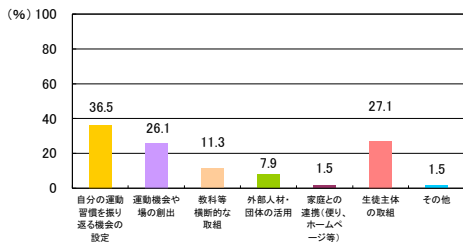
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は授業の工夫・改善するとき、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



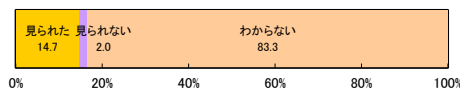
質問⑪ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



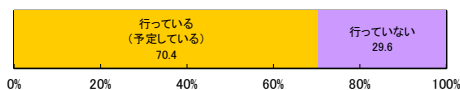
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



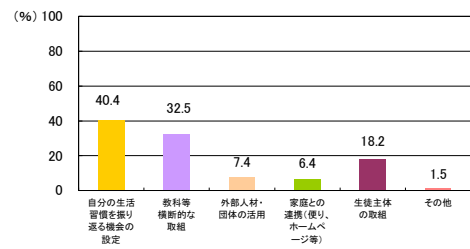
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



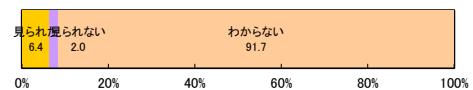
質問⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)を計画的に行っていますか。



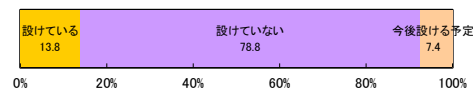
質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



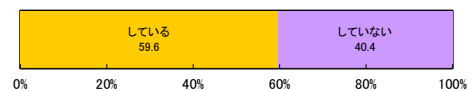
質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



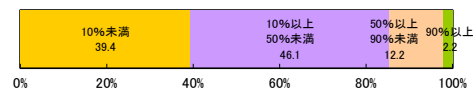
質問⑬ 学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場を設けていますか。



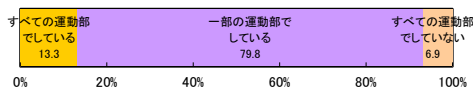
質問⑭ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。



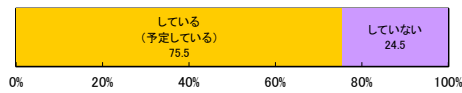
質問⑮ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教師を含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。



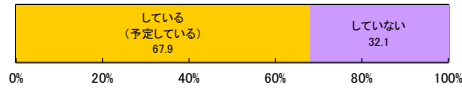
質問⑯ 運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。



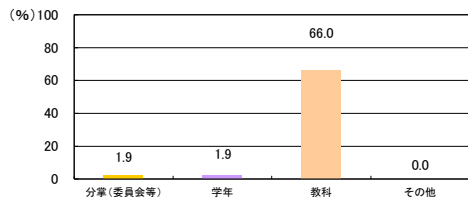
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



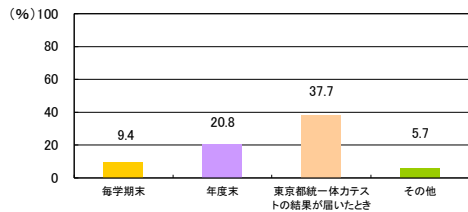
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



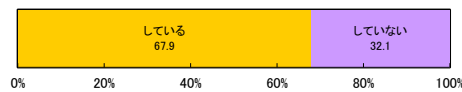
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



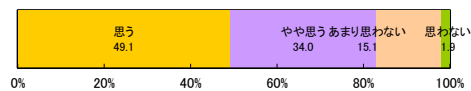
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



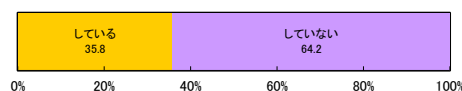
質問③ 教師は生徒の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



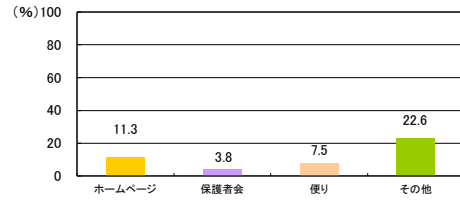
質問④ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



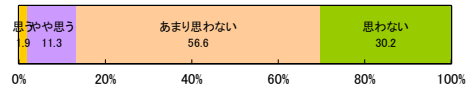
質問⑤ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



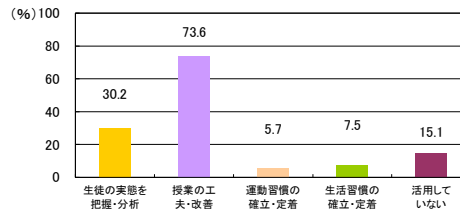
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



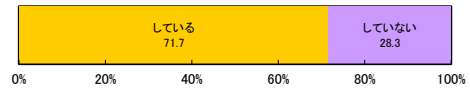
質問⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



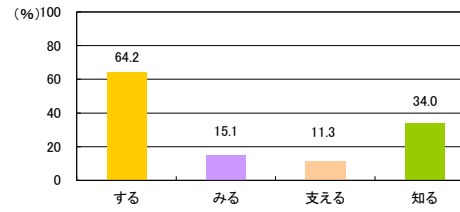
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



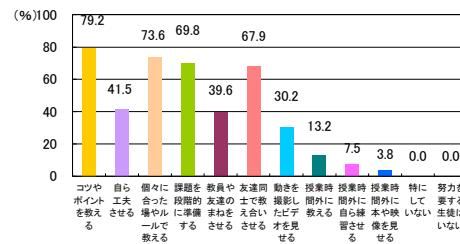
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



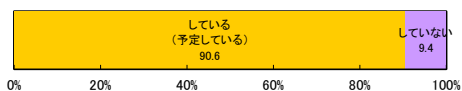
質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



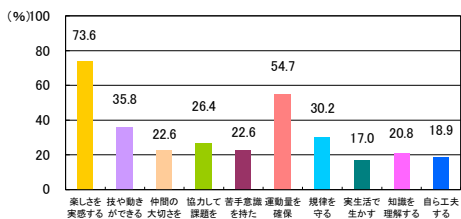
質問⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



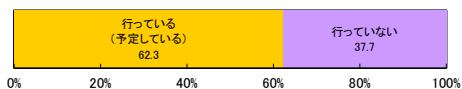
質問⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか。)



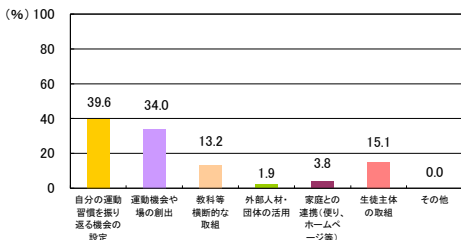
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は授業の工夫・改善するとき、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



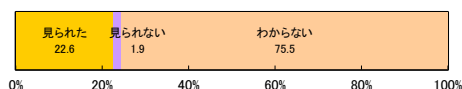
質問⑪ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



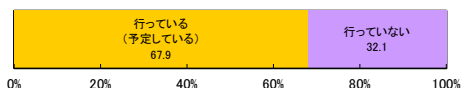
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



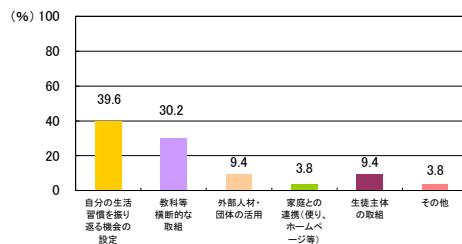
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



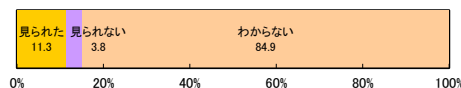
質問⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)を計画的に行っていますか。



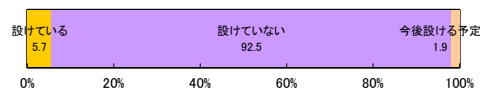
質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



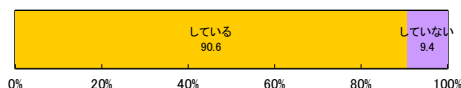
質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



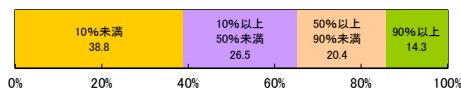
質問⑬ 学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場を設けていますか。



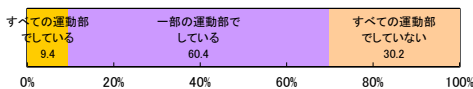
質問⑭ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。



質問⑮ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教師を含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。



質問⑯ 運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。





東京都統一体力テスト児童調査票

数字を入力した数字を記入しなす。

2回テストをする種目については、よい方の記録の左欄に○を付けてください。

Table with columns for Test Item (種目), Record (記録), and Unit (単位). Items include Grip strength (握力), Sit-ups (上体起こし), Sit-and-reach (長座体前屈), Back extension (反復横とび), 20m Shuttle Run (20mシャトルラン), 50m Walk (50m走), Standing width (立ち幅とび), and Softball throw (ソフトボール投げ).

質問紙調査

Questionnaire form with sections for School Information (No., Name, Sex, Age), Physical Characteristics (Height, Weight, Vision), and Attitudes towards Physical Education (Enjoyment, Frequency, etc.).

質問は6まであります。裏面に続きます。

Large questionnaire form with multiple-choice and short-answer questions regarding sports participation, school activities, and student attitudes. Includes a calendar for recording sports days.

質問はこれで終わります。



東京都統一体力テスト学校質問紙調査票

School questionnaire form for physical test results, including a table for student counts by grade and sex, and a section for school-level responses to survey questions.



School questionnaire form for teacher responses, including questions about implementation status, student participation, and school-level outcomes.

Teacher response questionnaire form with numbered questions (Q1-Q11) regarding physical education implementation, student participation, and school-level outcomes.

質問は11まであります。裏面に続きます。



令和5年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査

中学校 東京都統一体力テスト生徒調査票

1234567890

実技に関する調査

2項目以上を答える欄については、よい方の結果の欄に○を付けてください。

種目	右	1回目	2回目	kg	左	1回目	2回目	kg
① 握力								
② 上体起こし								
③ 長座体前屈				cm				cm
④ 反復横たび				点(回)				点(回)
⑤ 持久走				分				秒
⑥ 20mシャトルラン(往復持久走)				回				回
⑦ 50m走				秒				秒
⑧ 立ち幅とび				cm				cm
⑨ ハンドボール投げ				m				m

質問紙調査

※必ずお名前を記入してください。記入した結果は個人情報は保護されます。

1 No. 学校名 学年 性別 男 女

ふりがな

氏名

身長(小指第1関節まで) 身長 cm 体重 kg

握力(1〜10で表してください) アイテムも測定している場合は両方記入する。アイテムごとの結果は選択して記入する。

① 握力の測定は楽しんでおられますか。

② 握力の測定は、上手にやると腕が痛くなるので嫌いですか。

③ 握力の測定は、あなたにとって大変な運動ですか。

④ 握力の測定は、あなたにとって苦しい運動ですか。

⑤ 握力の測定は、あなたにとって楽しい運動ですか。

⑥ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑦ 握力の測定は、あなたにとって苦手な運動ですか。

⑧ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑨ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑩ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑪ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑫ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑬ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑭ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑮ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑯ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑰ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑱ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑲ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

⑳ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉑ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉒ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉓ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉔ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉕ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉖ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉗ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉘ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉙ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉚ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉛ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉜ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉝ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉞ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㉟ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊱ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊲ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊳ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊴ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊵ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊶ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊷ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊸ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊹ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊺ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊻ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊼ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊽ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊾ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

㊿ 握力の測定は、あなたにとって得意な運動ですか。

質問紙は必ずお名前を記入してください。

令和5年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査 [中学校]

中学校 東京都統一体力テスト学校質問紙調査票

学校番号 市区町村立・東京都立

学校名 中学校(義務教育学校) 特別支援学校(中学校) 管理職名

在籍生徒数

	1学年	2学年	3学年	合計
男子				
女子				
合計				

提出調査票数

	1学年	2学年	3学年	合計
男子				
女子				
合計				

学校番号(6ケタ)を記入してください。

※6ケタの公立学校統計調査学校番号を併記してください。(東京都教育委員会ホームページに掲載しています)

(例) 301150

※学校全体の体力向上の取組や体育の授業についてよく分かる方が回答してください。

※回答は該当する数字を○で囲んでください。()には数字等を記入してください。

① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。	1 している(予定している)	2 していない
② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。	1 している(予定している)	2 していない
②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)	1 分掌(委員会等)	2 学年
	3 教科	4 その他
②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策の立案をいつ行っていますか。(複数回答可)	1 毎学期末	2 年度末
	3 東京都統一体力テストの結果が届いたとき	4 その他
③ 教師は生徒の体力向上に関する校内の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	1 している	2 していない
④ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。	1 思う	2 やや思う
	3 あまり思わない	4 思わない
⑤ 生徒の体力・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。	1 している	2 していない
⑤-2 質問⑤で「している(予定している)」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)	1 ホームページ	2 保護者会
	3 便り	4 その他
⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。	1 思う	2 やや思う
	3 あまり思わない	4 思わない
⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)	1 生徒の実態を把握・分析	2 授業の工夫・改善
	3 運動習慣の確立・定着・改善	4 生活習慣の確立・定着・改善
	5 活用していない	
⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	1 している	2 していない
⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善の際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)	1 する	2 みる
	3 支える	4 知る
⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)	1 授業中にコツやポイントを重点的に教えている	2 授業中に生徒が工夫して行えるようにしている
	3 その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている	4 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している
	5 教師や友達との真似を促している	6 友達同士で教え合いを促している
	7 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている	8 授業外の時間にも教えている
	9 授業外の時間に生徒自ら練習するように促している	10 授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている
	11 特にしていない	12 努力を要する生徒はいない

裏面の「調査票」も、必ずご記入ください。

⑩ 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)	1 ほとんど毎日(週に3日以上)	2 とときどき(週に1〜2日くらい)	3 ときたま(月に1〜3日くらい)	4 しない														
⑪ 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)	1 30分未満	2 30分以上1時間未満	3 1時間以上2時間未満	4 2時間以上														
⑫ 授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いませんか。	1 思う	2 やや思う	3 あまり思わない	4 思わない														
⑫-2 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持たたいと思いませんか。	1 思う	2 やや思う	3 あまり思わない	4 思わない														
⑬ ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツを合計して1日おおよそどのくらいしていますか。それぞれの曜日の欄に記入してください。*運動やスポーツをしない場合は0と記入してください。(単位:分)	<table border="1"> <tr> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> <th>金</th> <th>土</th> <th>日</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>※記入例・80分の場合 <input type="text"/> 80 <input type="text"/> 5分の場合 <input type="text"/> 5</p>				月	火	水	木	金	土	日							
月	火	水	木	金	土	日												
⑭ 平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。(学校の体育(保健体育)の授業を除きます。)	1 朝始業前 <input type="text"/> 分	2 昼休み <input type="text"/> 分	3 放課後 <input type="text"/> 時間 <input type="text"/> 分															
⑭-2 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)	1 学校の部活動	2 地域スポーツクラブ	3 どこにも入らないでいる															
⑮ 土曜日と日曜日は、ひと月(4週間)あたりどのくらいの運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)	1 1つもしていない(月に4週)	2 よくしている(月に3週)	3 ややしている(月に2週)	4 あまりしていない(月に1週)														
⑮-2 土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)	1 学校の部活動	2 地域スポーツクラブ	3 どこにも入らないでいる															
⑯ 体力・運動能力(運動習慣)の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	1 立てている	2 立てていない																
⑰ 朝食は食べますか。	1 毎日食べる	2 とときどき食べない	3 毎日食べない															
⑱ 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ますか。(平日)	1 1時間未満	2 1時間以上2時間未満	3 2時間以上3時間未満	4 3時間以上														
⑲ 1日の睡眠時間(平日)	1 6時間未満	2 6時間以上8時間未満	3 8時間以上															
⑳ 寝る時刻は決まっていますか。	1 毎日決まった時刻に寝る	2 ほぼ決まった時刻に寝る	3 日によって寝る時刻が異なる	4 ほぼ決まった時刻に寝る														
㉑ ⑳-2 質問㉑で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。	1 午後9時以前	2 午後9時以降、午後10時以前	3 午後10時以降、午後11時以前	4 午後11時以降、午前0時以前														
	5 午前0時以降、午前1時以前	6 午前1時以降																
㉒ 睡眠時間は十分とれていると思いませんか。	1 思う	2 やや思う	3 あまり思わない	4 思わない														
㉓ 普段の生活の中で疲れて感じていますか。	1 感じている	2 やや感じている	3 あまり感じている	4 感じていない														
㉔ 運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツをすることは好きですか。	1 好き	2 やや好き	3 やや嫌い	4 嫌い														
㉕ スポーツをみることは好きですか。	1 好き	2 やや好き	3 やや嫌い	4 嫌い														
㉖ スポーツを支える(教え合い、大会のサポートなど)ことは好きですか。	1 好き	2 やや好き	3 やや嫌い	4 嫌い														
㉗ スポーツを知る(話を聞く、調べるなど)ことは好きですか。	1 好き	2 やや好き	3 やや嫌い	4 嫌い														
㉘ あなたに合った運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)	1 する	2 みる	3 支える	4 知る														
㉙ どのような目標でも、失敗を恐れずに挑戦していますか。	1 している	2 ややしている	3 あまりしていない	4 していない														

質問はこれで終わります。

令和5年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査 [中学校]

中学校 東京都統一体力テスト学校質問紙調査票

⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか。)

1 している(予定している)

2 していない

⑪-2 質問⑪で「している(予定している)」と回答した学校は、授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。*学校全体で共有している点を回答してください。

1 体を動かすことの楽しさを実感すること

2 仲間と協力して課題を解決すること

3 仲間と協力して課題を解決すること

4 仲間と協力して課題を解決すること

5 苦手意識を持たせないこと

6 運動量を確保すること

7 規律を守ること

8 体育で学習したことを実生活に生かすこと

9 動きのポイントなどの知識を理解すること

10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること

⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組(例)を行っていますか。

1 行っている(予定している)

2 行っていない

⑬-2 質問⑬で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)

1 自分の運動習慣を振り返る機会の設定

2 運動機会や場の創出

3 教科等横断的な取組

4 外部人材・団体の活用

5 家庭との連携(便り、ホームページ等)

6 生徒主体の取組

7 その他

⑭-3 質問⑭で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。

1 見られた

2 見られない

3 わからない

⑮-4 質問⑮-3で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。(自由記述)

⑯ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)を計画的に行っていますか。

1 行っている(予定している)

2 行っていない

⑯-2 質問⑯で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)

1 自分の生活習慣を振り返る機会の設定

2 教科等横断的な取組

3 外部人材・団体の活用

4 家庭との連携(便り、ホームページ等)

5 生徒主体の取組

6 その他

⑰-3 質問⑰で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。

1 見られた

2 見られない

3 わからない

⑱-4 質問⑱-3で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。(自由記述)

⑲ 学校部活動の地域連携に向けて、地域のスポーツ団体等の関係者と協議する場を設けていますか。

1 設けている

2 設けていない

3 今後設ける予定

⑳ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。

1 している

2 していない

㉑ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教師を含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。

全 部 中 部

㉒ 科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。

1 すべての運動部でしている

2 一部の運動部でしている

3 すべての運動部でしていない

令和5年度「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」報告書

東京都教育委員会印刷物登録

令和5年度 第86号

令和6年1月発行

編集・発行 東京都教育庁指導部指導企画課
東京都新宿区西新宿二丁目8番1号
電 話 03-5320-6887
編集協力 株式会社ケー・デー・シー
印 刷 株式会社清光社

