

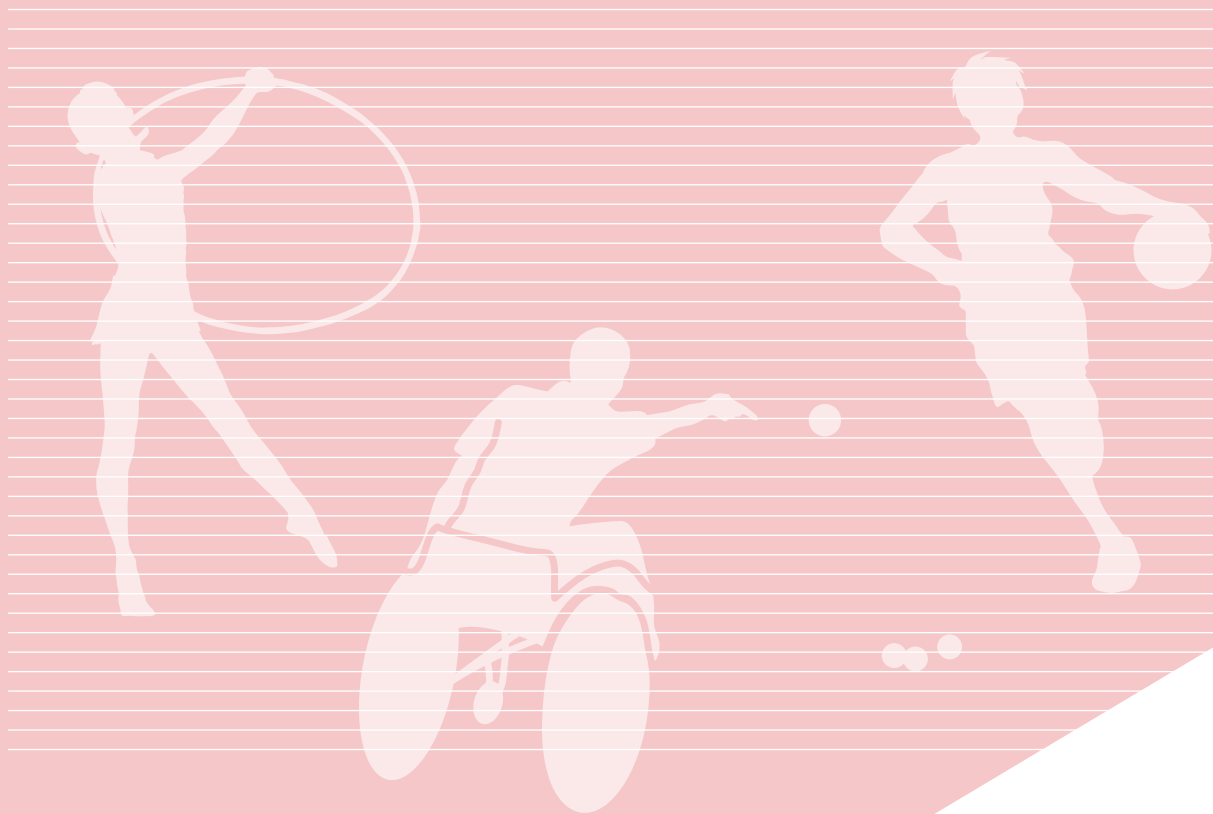
令和4年度

東京都

児童・生徒体力・運動能力、
生活・運動習慣等調査

報告書

運動やスポーツとの多様な関わりを通して、
健康で活かに満ちた生活をデザインするために



令和5年2月

はじめに

健康寿命が世界一の長寿社会を迎え、高齢者から若者まで、全ての人に活躍の場があり、元気に活躍し続けられる社会、安心して暮らすことのできる社会をつくる必要があります。そのためには、未来を担う子供たちに、「知・徳・体」のバランスのとれた「生きる力」を育むことが重要です。

特に体力は、人間のあらゆる活動の源であり、物事に取り組む意欲や気力といった精神面の充実に深く関わり、人間の健全な発達・成長を支え、健康で充実した生活を送る上で大切です。そのため、幼児期から運動に親しみ、自ら体力を高めていく習慣を身に付け、生涯にわたって心身の健康を保持増進することができる資質・能力を育むことが求められています。

令和4年3月、東京都教育委員会は、総合的な子供の基礎体力向上方策（第4次推進計画）として、「TOKYO ACTIVE PLAN for students」（以下「TAP」という。）を策定しました。「TAP」では、「運動やスポーツとの多様な関わりを通して、健康で活力に満ちた生活をデザインすることができる」ようにするために、「する・みる・支える・知る」の視点を重視する中で、一人一人が運動やスポーツとの関わり方を見付けられるようにすることで、体力を高めることを目指しています。

具体的には、「個別最適な学びを実現する授業の実践」「スポーツライフの推進」「健康的な生活スタイルの確立」「多様なニーズに応じた運動部活動の充実」「東京2020大会レガシーの浸透」の5つのプロジェクトを設定することとしました。また、具体的な取組の質を高めていけるように、プロジェクトごとに、成果指標を整理しました。

この度、令和4年度の本調査結果を「TAP」の成果指標に基づき取りまとめました。学校の取組や区市町村教育委員会における施策の基礎資料とするとともに、家庭や地域、そして関係する様々な団体等と連携し、児童・生徒の体力向上の実現に向けた取組等において活用していただきたいと思います。

令和5年2月
東京都教育委員会

目次

第1章 調査の概要

1 調査の目的	4
2 調査の名称	4
3 調査校数	4
4 調査の対象	4
5 調査の方式	4
6 調査事項	5
7 調査実施期間	5
8 調査結果に関する注意事項と説明	5

第2章 調査結果・考察

1 調査結果の概要	8
2 調査結果に関する考察	10

第3章 調査結果（クロス集計）

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の成果指標

1 【PROJECT 1】個別最適な学びを実現する授業の実践	18
2 【PROJECT 2】スポーツライフの推進	60
3 【PROJECT 3】健康的な生活スタイルの確立	102
4 【PROJECT 4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実	158
5 学校の取組	172
6 トリプルクロス集計	196

第4章 調査結果（経年変化）

1 体格及び体力・運動能力の種目別平均値の推移	202
2 運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ	230
3 生活・運動習慣等の推移表・グラフ	234
4 昭和60年度の東京都調査結果との比較	242

第5章 調査結果（基礎集計）

1 東京都の平均値一覧	244
2 体格調査結果	249
3 体力・運動能力調査結果	251
4 生活・運動習慣等調査結果	255
5 学校質問紙調査結果	280

【参考資料】

調査票	290
-----	-----

第1章

調査の概要

- 1 調査の目的
- 2 調査の名称
- 3 調査校数
- 4 調査の対象
- 5 調査の方式
- 6 調査事項
- 7 調査実施期間
- 8 調査結果に関する注意事項と説明

1 調査の目的

児童・生徒の体力が低下している状況に鑑み、東京都の児童・生徒の体力・運動能力及び生活・運動習慣等の実態を把握・分析することにより、児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、これらの取組を通じて、学校における児童・生徒の体力・運動能力等の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査の名称

「令和4年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査（東京都統一体力テスト）」

3 調査校数

	対象校数[A](校)	実施校数[B](校)	実施率[B/A](%)
小学校	1,274	1,274	100.0
中学校	616	616	100.0
中等教育学校	6	6	100.0
高等学校(全日制)	172	172	100.0
高等学校(定時制・通信制)	53	53	100.0
特別支援学校	63	38	60.3

※ 区立・市立義務教育学校については、小学校、中学校それぞれに入れている。

4 調査の対象

校種	学年	男子(人)	女子(人)	計(人)		
小学校	第1学年	51,860	49,306	101,166		
	第2学年	51,747	49,367	101,114		
	第3学年	50,974	48,192	99,166		
	第4学年	50,029	47,492	97,521		
	第5学年	49,822	46,585	96,407		
	第6学年	50,244	46,807	97,051		
中学校	第1学年	38,112	35,319	73,431		
	第2学年	37,531	34,270	71,801		
	第3学年	37,494	34,092	71,586		
中等教育学校	課程前期	第1学年	450	516	966	
		第2学年	432	492	924	
		第3学年	452	471	923	
	課程後期	第1学年	418	483	901	
		第2学年	433	450	883	
		第3学年	443	446	889	
高等学校	全日制	第1学年	19,600	19,277	38,877	
		第2学年	18,473	18,365	36,838	
		第3学年	18,896	18,985	37,881	
特別支援学校	高等学校	定時制・通信制	第1学年	1,235	1,215	2,450
			第2学年	1,226	1,010	2,236
			第3学年	1,202	1,115	2,317
			第4学年	620	438	1,058
	小学部	第1学年	97	46	143	
		第2学年	94	52	146	
		第3学年	86	62	148	
		第4学年	107	54	161	
		第5学年	123	60	183	
		第6学年	119	74	193	
	中学部	第1学年	191	101	292	
		第2学年	161	86	247	
		第3学年	186	92	278	
	高等部	第1学年	830	347	1,177	
		第2学年	692	308	1,000	
第3学年		693	332	1,025		
総合計		485,072	456,307	941,379		

5 調査の方式

都内公立学校の児童・生徒を対象として全都的な調査を行う。

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童・生徒については、その障害の状態を考慮して、また、高等学校定時制課程及び通信制課程においては、在籍している生徒の年齢や実態等を考慮して、参加の是非を適切に判断する。

6 調査事項

(1) 児童・生徒に対する調査

ア 体力・運動能力に関する調査

新体力テストにより実施する。

	1	2	3	4	5		6	7	8	
	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	シャトルラン 20m	50m走	立ち幅とび	投げソフトボール	投げハンドボール
小学校段階	○	○	○	○	△	○	○	○	○	△
中学校段階	○	○	○	○	選択		○	○	△	○
高等学校段階	○	○	○	○	選択		○	○	△	○

イ 生活・運動習慣等の実態に関する調査

生活・運動習慣等の実態に関する質問紙調査を実施する。

(2) 学校に対する質問紙調査

児童・生徒の体力・運動能力等の向上に係る取組に関する質問紙調査を実施する。

7 調査実施期間

6月を体力テスト実施月間とする。

8 調査結果に関する注意事項と説明

- 調査の集計・分析において、体力・運動能力調査、児童・生徒質問紙調査及び学校質問紙調査の回答を精査した。
- 本調査の結果においては、平均値が必ずしも調査結果の全てを表すものではなく、標準偏差などの情報と併せて総合的に結果を分析し、評価することが必要である。
- 生活・運動習慣等調査と学校質問紙の回答結果（百分率）は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までで示しているため、百分率の合計が100%にならないことがある（複数回答を除く。）。
- 「複数回答可」の設問の回答結果（百分率）は、該当設問に何らかの回答をした全児童・生徒及び全学校数を母数にして算出している。
- グラフでは、小学校第1学年から第6学年までを小1～小6、中学校第1学年から第3学年までを中1～中3、高等学校（全日制）第1学年から第3学年までを全1～全3、高等学校（定時制・通信制）第1学年から第4学年までを定1～定4と表している。

＜肥満傾向児・痩身傾向児の出現率の算出・判定方法＞

「児童生徒等の健康診断マニュアル」から 平成27年8月25日初版発行（財）日本学校保健会

・標準体重(kg) = a × 身長(cm) - b

・肥満度(%) = [自分の体重(kg) - 標準体重(kg)] ÷ 標準体重(kg) × 100

標準体重を求める係数

年齢(学年)	男子		女子	
	a	b	a	b
6(小1)	0.461	32.382	0.458	32.079
7(小2)	0.513	38.878	0.508	38.367
8(小3)	0.592	48.804	0.561	45.006
9(小4)	0.687	61.390	0.652	56.992
10(小5)	0.752	70.461	0.730	68.091
11(小6)	0.782	75.106	0.803	78.846
12(中1)	0.783	75.642	0.796	76.934
13(中2)	0.815	81.348	0.655	54.234
14(中3)	0.832	83.695	0.594	43.264
15(高1)	0.766	70.989	0.560	37.002
16(高2)	0.656	51.822	0.578	39.057
17(高3)	0.672	53.642	0.598	42.339

判定基準

肥満度	判定
50%以上	高度肥満
30%以上50%未満	中等度肥満
20%以上30%未満	軽度肥満
-20%超～+20%未満	普通
-30%超～-20%以下	やせ
-30%以下	高度やせ

第2章

調査結果・考察

- 1 調査結果の概要
- 2 調査結果に関する考察

1 調査結果の概要

令和3年度東京都統一体力テストと比較すると、次のような傾向が見られた。

(↗: 上回っている ↘: 下回っている ○: 調査開始以来の最高値 ●: 調査開始以来の最低値)

(1) 児童・生徒の運動やスポーツに対する意識

		小学校						中学校			高等学校(全)			高等学校(定・通)			
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
体育の授業が楽しい	男子	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
	女子	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
運動やスポーツをすることは好き	男子	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
	女子	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗

(2) 児童・生徒の運動習慣(体育の授業を除く。)

※灰色の網掛けの項目は、減少した方が上回っている(↗)としている

		小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定・通)			
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
運動実施頻度 ほとんど毎日	男子	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
	女子	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↘	↘	↗	↗	↗	↗
運動実施頻度 しない	男子	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
	女子	↗	↗	↗	↗	↗	↘	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
運動時間 1時間以上	男子	↘	↘	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
	女子	↘	↘	↘	↗	↗	↘	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
運動時間 30分未満	男子	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
	女子	↘	↘	↘	↗	↘	↘	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗

(3) 児童・生徒の生活習慣

朝食、睡眠の状況

※灰色の網掛けの項目は、減少した方が上回っている(↗)としている

		小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定・通)			
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
朝食 毎日食べる	男子	↘	↘	→	↘	↘	↘	↗	↗	→	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
	女子	↘	↘	→	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↘	↗	↗	↗	↗	↗
朝食 食べない	男子	→	↘	→	↘	↘	↘	↗	↗	↘	↗	↘	↘	↗	↗	↗	↗
	女子	→	→	↗	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↗	↗	↗
睡眠 毎日異なる	男子	↘	↘	→	↘	↘	↘	↗	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↘	↘	↘
	女子	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↘	↘
睡眠 6時間未満	男子	→	→	↗	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↗	↗	↘	↗	↗	↗
	女子	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↗	↗

(4) 児童・生徒の体格

※灰色の網掛けの項目は、減少した方が上回っている(↗)としている

		小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定・通)			
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
肥満	男子	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↘	↗	↗	↘	↘	↘	↗	↘
	女子	→	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	→	↗	→	↗	↗	↗	→	↘
痩身	男子	↘	→	↗	↘	↘	→	→	↘	↗	↘	↘	↗	↘	↗	↘	↗
	女子	↘	→	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘

(5) 児童・生徒の体力・運動能力

ア 男子

	小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定・通)			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
握力	→	→	→	↘	↘	→	↗	↗	→	→	↘	↘	↗	↗	↗	↘
上体起こし	↗	↗	↗	→	↗	↗	↗	→	↘	→	↘	↘	↘	↗	↗	↗
長座体前屈	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↘	↘	↘	↗	↘
反復横とび	↗	↗	↗	↗	↘	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↘	↗	↗	↗
持久走	-	-	-	-	-	-	↘	↘	↘	↗	↘	↗	↘	↗	↗	↗
20mシャトルラン	↘	↗	↗	↘	↘	↘	↗	↗	→	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
50m走	→	→	↘	→	↘	↘	→	→	→	→	→	→	↘	→	↗	→
立ち幅とび	↗	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↗	↘	↗	↗	↗	↗	↘	↗	↘
ボール投げ	↗	→	↘	↘	↘	↘	→	↗	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗
合計点	↗	↗	→	↘	↘	↘	↗	↗	→	↗	↘	↗	↘	↗	↗	↗

イ 女子

	小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定・通)			
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
握力	↘	↘	→	↘	↘	↗	→	↘	↘	↗	↘	↘	↗	↗	↗	↗
上体起こし	↗	↗	→	→	→	→	↘	↘	↘	↘	↘	→	↗	↗	↗	↗
長座体前屈	↗	→	↗	↗	↘	↗	↗	↘	↘	↗	↗	↗	↘	↗	↗	↗
反復横とび	→	↗	↗	↗	→	↘	→	↘	↘	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗
持久走	-	-	-	-	-	-	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↘	↗	↘
20mシャトルラン	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↗	↗	↘	↗	↗
50m走	→	↘	→	→	→	↘	→	→	↘	→	→	→	↗	↘	↗	↘
立ち幅とび	↗	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↗	↘	→	↗	↗	↗	↘
ボール投げ	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	→	↘
合計点	↘	↘	→	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	→	↗	↘	↗	↘

2 調査結に関する考察

調査結果を踏まえて「個別最適な学びを実現する授業の実践」を見通す

国士舘大学文学部
教授 細越 淳二

TOKYO ACTIVE PLAN for students (TAP) のPROJECT 1では、環境の充実として3点、目指す子供の姿として3点が挙げられている (TAP 36 ページ参照)。ここでは、それらのいくつかをピックアップして、その結果を確認・考察する。

1 環境の充実

(1) 前年度の結果と年間指導計画の改善

表1は「前年度の体力・運動能力、生活。運動習慣等調査結果を踏まえて年間指導計画を改善する際に重視したスポーツへの関わり方は何か」(複数回答可)の結果である。

表から、小中高ともに運動・スポーツを「する」が最も多かったが、「知る」を大切にカリキュラム・マネジメントを進めるとした学校が小学校で19.2%、中学校で22.5%、高校で18.5%見られた。特に小中では「みる」についてもそれぞれ18.4%、17.2%であったことから、各校種で運動・スポーツを実際に「する」と合わせて、多様な学びを保障する姿勢が認められたといえる。次年度以降、これらの学びがどのように展開され、成果が示されるのが期待される。TAPの展開に合わせて継続的なエビデンスを積み上げていくことが求められよう。

	小学校		中学校		高等学校(全日制)	
	校数	%	校数	%	校数	%
① する	859	66.7	441	68.9	116	56.6
② みる	237	18.4	110	17.2	19	9.3
③ 支える	108	8.4	64	10.0	16	7.8
④ 知る	247	19.2	144	22.5	38	18.5

表1 「年間指導計画を改善する際に重視したスポーツへの関わり方は何ですか」の回答結果(複数回答可)

2 子供の姿

(1) 「体育の授業が楽しい(そう思う)」と回答した子供の割合

平成27年度から継続的に調査している「体育(保健体育)の授業は楽しいと思いますか」の質問に対して「そう思う」と回答した子供の割合の経年変化を示したのが表2である。

平成から令和の初めにかけては、小中高ともにその割

合は横ばい傾向であったが、小中においては今年度、高等学校においては令和3年度から向上傾向に転じている。コロナ禍で運動に制限がかけられたり、スクリーンを見る時間が増えたりするといった生活の変化の中で、各学校では子供の興味関心を汲み取り、実態によりふさわしい授業展開がなされた結果が表れていると捉えられた。

性別	校種	学年	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
男子	小学校	1年	76.2	77.4	77.7	77.5	75.9	79.9	82.9
		2年	80.1	81.0	80.9	80.2	79.9	80.8	83.5
		3年	79.3	79.8	79.8	79.2	78.5	79.4	81.4
		4年	76.9	76.5	76.8	76.5	75.7	76.2	79.2
		5年	71.8	72.3	72.4	71.6	71.5	71.7	76.2
		6年	65.9	66.3	67.1	66.3	66.8	66.1	70.9
	中学校	1年	52.7	55.6	57.2	56.6	56.7	55.5	58.7
		2年	50.4	52.5	52.8	53.2	54.2	52.0	58.5
		3年	51.7	53.2	53.4	53.4	55.5	55.4	62.6
高等学校 全日制	1年	40.7	42.2	42.2	42.0	44.3	45.6	52.9	
	2年	35.4	38.6	38.2	37.8	39.4	43.0	51.3	
	3年	40.2	42.8	42.5	41.9	42.1	45.1	57.6	
女子	小学校	1年	76.7	78.1	77.7	77.9	77.0	81.2	84.6
		2年	77.2	78.1	77.6	76.7	77.2	79.9	81.7
		3年	73.1	73.8	73.2	72.8	72.2	74.8	75.9
		4年	68.6	69.4	68.5	67.9	67.5	68.7	69.5
		5年	62.9	63.9	63.2	62.4	61.6	61.6	62.9
		6年	55.2	56.8	57.6	56.0	55.9	52.3	54.3
	中学校	1年	43.4	48.8	49.4	48.8	47.9	43.8	46.4
		2年	40.4	42.4	44.6	44.3	44.2	40.5	44.3
		3年	39.5	42.8	42.9	44.3	43.6	41.2	47.6
高等学校 全日制	1年	33.1	35.9	35.5	36.2	37.7	37.2	43.8	
	2年	27.9	30.4	30.2	31.5	31.8	32.9	39.5	
	3年	31.1	34.6	33.8	34.5	34.3	35.7	46.2	

表2 「体育の授業は楽しい(そう思う)」と回答した子供の割合の経年変化

また数値では示していないが、令和4年度に「体育の授業が楽しい(そう思う)」と回答した小学生の割合(6学年全体の平均)は男子が79.0%、女子が71.5%、中学生(3学年全体の平均)は男子が59.9%、女子が46.1%、高校生(3学年全体の平均)は男子が53.9%、女子が43.2%であった。

体育授業の楽しさという点では、女子よりも男子の方が満足感を得ており、小学生に比べて中高生の満足度が低くなっていることがわかった。この結果から、女子が楽しさを感じられる授業とはどのようなものなのか、中高生が楽しめる体育授業を目指す時、具体的にどのような工夫をすればよいのかについて検討するためのエビデンスが示されたということができよう。

(2) 「できるようになった実感」と「運動・スポーツの大切さ」

表3は、「運動ができるようになった実感の有無」と「運

動・スポーツの大切さ」についての結果である。

表から、体育授業を通して「できるようになった実感」が「ある+ややある」と回答した子供は、ほぼ全ての学年で80%以上であった。私たちが学びに触れたい・学びを深めたいと感じる契機は何かを考えた時、そこには「やってみてみたい」という興味・関心、「できそうだな」という見通しと「できた！わかった！」という実感がある。多くの子供が体育授業でその契機や次につながる実感を得ていたことがわかる結果であった。

また今後、子供たちに伝えていきたい大切なものの一つに「運動・スポーツの価値」がある。自分たちにとって運動やスポーツは大切な存在か（言い換えれば、運動やスポーツは自分たちにとって価値のあるものか）と問うた結果、「大切+やや大切」と回答した子供がほとんどの学年で90%以上となっていた。これは、都内の多くの教員が、授業で子供たちに運動・スポーツの価値を、活動の中であるいは説明等の中で伝えており、それが子供の意識として定着している様子がうかがえた。

性別	校種	学年	体育の授業でできるようになった実感があるか (%)		運動やスポーツは大切か (%)	
			ある+ややある	あまりない+ない	大切+やや大切	あまり大切でない+大切でない
男子	小学校	1年	79.7	20.3	96.6	3.4
		2年	85.6	14.4	96.2	3.8
		3年	84.0	16.0	95.8	4.2
		4年	84.6	15.4	95.6	4.4
		5年	85.2	14.8	94.5	5.5
		6年	83.4	16.6	93.3	6.7
	中学校	1年	81.6	18.4	94.5	5.5
		2年	85.0	15.0	93.3	6.7
		3年	86.5	13.5	93.9	6.1
高等学校 全日制	1年	82.3	17.7	92.6	7.4	
	2年	80.6	19.4	91.6	8.4	
	3年	82.4	17.6	92.4	7.6	
女子	小学校	1年	81.2	18.8	96.9	3.1
		2年	86.6	13.4	96.6	3.4
		3年	84.1	15.9	96.1	3.9
		4年	83.5	16.5	95.3	4.7
		5年	82.8	17.2	92.9	7.1
		6年	80.1	19.9	90.5	9.5
	中学校	1年	78.2	21.8	91.9	8.1
		2年	80.8	19.2	89.2	10.8
		3年	83.3	16.7	91.2	8.8
	高等学校 全日制	1年	82.2	17.8	90.7	9.3
		2年	79.1	20.9	87.8	12.2
		3年	80.4	19.6	88.1	11.9

表3 「できるようになった実感」と「運動・スポーツの大切さ」の回答割合

3 目指す子供の姿と運動への多様な関わり方（する・みる・支える・知る）の関係

(1) 体育の授業は楽しいか×運動やスポーツをすることは好き（18-19 ページ参照）

どの学年でも「体育の授業が楽しい+運動をすることが好き」と回答している子供の割合が多い一方で、「楽しくない+きらい」の割合も非常に多くなっている。特に学年の

進行及び女子においては、「楽しくない」の半数以上が「きらい」と答えている（小5以上の女子は60%超）。子供の実態に照らしたスモールステップを用意して、「少しの伸び」でも達成感を得られるような授業の工夫が求められる。

(2) 体育の授業は楽しいか×運動やスポーツをみることは好き（20-21 ページ参照）

どの学年でも「体育の授業が楽しい+運動をみることが好き」と回答している子供の割合が多い一方で、「楽しくない+きらい」の割合も非常に多くなっている。特に学年の進行及び女子においては、「楽しくない」の半数以上が「きらい」と答えている。運動の楽しさを感じる授業の在り方やそのモデルの共有が求められる。

(3) 上達の実感×運動やスポーツを支えること（36-37 ページ参照）

多くの学年で上達の実感を得ている子供は、支える活動にも肯定的な回答をしていたことから、応援や励まし、アドバイスといった仲間と関わりながら進める学習によって、仲間の伸びを支える学びも合わせて導くことができるものと思われた。

(4) 運動やスポーツは大切か×運動やスポーツを知ることが好き（52-53 ページ参照）

運動・スポーツの価値について肯定的な回答をしている子供の多くは「知る」学習にも肯定的な回答をしていた。一方で「大切でない」と回答した群の「知ることはきらい」が70%前後とその割合が大きいことから、活動の中で達成感を得ながら運動のよさに気づき、それを契機に様々なことを知る学習につなげていくような授業の工夫の必要性が感じられる結果であった。

4 個別最適な学びの実現に向けて～「内容」と「方法」のマッチングを

上記の現状を踏まえて、今後、子供たちの実態により見合った学びを提供するための視点として、「内容」と「方法」のマッチングについて述べたい。教員が用意した活動がよくても、それが子供の技能レベル等に適していなければよい学びにはならず、逆に内容が適していても教具や場づくりに課題があれば、やはりよい学習にはならない。授業の際には、設定した「内容」の学習意欲を喚起する「方法」で提供されているかどうかを確認することが大切になる。そして、個々の子供の实態に見合う学びになるように、スモールステップを用意すること、場や条件をほんの少し変えるなど「小さじ1杯の工夫」を行うとよい。なお活動の際には、役割を決めたり、「いくよ」、「いいよ」のかけ声をかけたりするといった仲間と関わりながら進める学習にすることで、協働的で個別最適な課題のある学びの実現に近づくことができるものとする。今後は、対面・オンラインなどの方法で都内の好事例をシェアしながら、よい授業の条件を共有する環境の促進も必要になる。

子供のフィジカルリテラシーを育み、 運動・スポーツ習慣の定着化を図る

順天堂大学スポーツ健康科学部
先任准教授 鈴木 宏哉

1 はじめに

第3期スポーツ基本計画には、「学校や地域における子供・若者のスポーツ機会の充実と体力の向上」が掲げられている。これに関連する今後の施策目標として、体育・保健体育の授業等を通じて、運動好きな子供や日常から運動に親しむ子供を増加させ、生涯にわたって運動やスポーツを継続し、心身共に健康で幸福な生活を営むことができる資質や能力（いわゆる「フィジカルリテラシー」）の育成を図ることが示されており、その結果として、1週間の総運動時間（体育授業を除く）が60分未満の子供の割合を減らすこと、卒業後にも運動やスポーツをしたいと思う子供を増やすこと、そして新体力テストの総合評価がC以上である子供を増やすことが掲げられている。

他方、東京都教育委員会は、東京の子供たちが楽しみながら運動やスポーツに参画し、体力を高めることを目的とした「TOKYO ACTIVE PLAN for students (TAP)」を策定した。TAPでは運動やスポーツとの多様な関わりを通して、健康で活気に満ちた生活をデザインすることができる子供を育てることを目指している。その根幹は、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成すること、すなわち、体育・保健体育の目標そのものである。したがって、学校は家庭・地域と連携してフィジカルリテラシーを高める取り組みを、体育的活動全般を通して行うことにより、子供の運動習慣化を促進していくことが求められる。

2 フィジカルリテラシーと体力

どのようなことが運動やスポーツそして日常の身体活動を促進し、運動習慣の定着につながるかを検討した研究は、これまでに数多く行われている。運動習慣の定着の観点で、Physical literacy（フィジカルリテラシー）という概念が、近年、世界的に注目が集まっている。日本では、Physical literacyを何と日本語訳するかさえも定まっていない状況であるが、第3期スポーツ基本計画の中で、生涯にわたって運動やスポーツを継続し、心身共に健康で幸福な生活を営むことができる資質や能力（いわゆるフィジカルリテラシー）として紹介されている。日本スポーツ協会や日本陸上競技連盟では、身体リテラシーという用語が使われており、「様々な身体活動、リズム活動（ダンス）、スポーツ活動などを、自信をもって行うことができる基礎的な運動・スポーツスキルのこと。運動を楽しく、有能感をもって、意欲的に行えるといった心理的側面、あるいは仲間と協調したりコミュニケーションしたりできる社会的側面も含まれる。」としている。また、世界的に広く用いられている定義は「生涯にわたる身体活動の価値を認め、参加するための動機、自信、身体能力、知識、理解」である。いずれにしても、生涯にわたって活動的な生活を送ることに役立つ能力や知識や考え方といえる。フィジカルリテラシーの高い子供は運動・スポーツ場面に積極的に関わり、運動・スポーツを楽しめる子供ともいえる。

フィジカルリテラシーは、身体能力的側面（能力が高いか、得意かなど）、心理的側面（運動することが楽しいか、色んな運動・スポーツをやってみたいかなど）、社会的側面（運動・スポーツ場面での他者とのかわりが良好かなど）、知識・理解的側面（運動・スポーツの仕方や価値を知っているかなど）の4つの側面で構成されている場合がほとんどである。新体力テストによって評価される子供の体力はフィジカルリテラシーの身体

能力的側面に相当する。フィジカルリテラシーは生涯にわたって活動的な生活を送ることに役立つ能力や知識や考え方であることから、フィジカルリテラシーの観点では、体力は運動の習慣化の結果として高まるものではなく、運動の習慣化をもたらす要素の一つとしてとらえられている。ただし、継続した運動・スポーツ実践が体力の向上につながるのとは明らかであり、どちらが正しいかということではなく、両者は循環的因果関係にあるといえる。フィジカルリテラシーの観点では、体力は一つの側面であり、心理的側面、知識・理解の側面、社会的側面のそれぞれが生涯にわたって活動的な生活を送ることに役立つ能力や知識や考え方である。これまでも様々な調査報告や研究によって、体力が高いこと、体力に関する自己効力感が高いこと、身体を動かすことが好きであること、運動・スポーツや体力づくりに関する知識があることなどが運動の習慣化に影響していることが明らかとなっている。本調査は、運動の習慣化に影響する内的要因（個人要因）と外的要因（学校要因）を調査している。したがって、それらの要因の実態を把握すること、そして改善していくことが子供の運動習慣の定着に結びつくと考えられる。

3 子供および学校の実態

本調査項目のうち、TAPにおける【PROJECT2】スポーツライフ（運動・スポーツの習慣化）の推進に関わる成果指標として用いられている項目に着目して、本年度の結果を概観する。

● 運動・スポーツ習慣

「1週間の総運動時間（週0分、週0～60分未満、週60～420分未満、週420分以上）」

図1は、1週間の総運動時間の割合を性・学年別に示している。1週間の総運動時間が420分以上の割合が中学校期に増加する一方で、60分未満の割合もこの頃に増加している傾向にあることから、小学校期から運動しない子の抑制策が求められる。

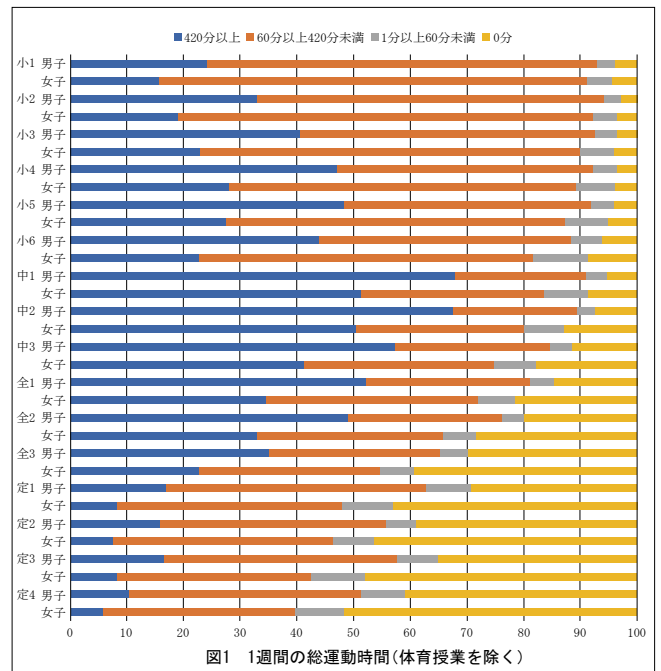


図1 1週間の総運動時間（体育授業を除く）

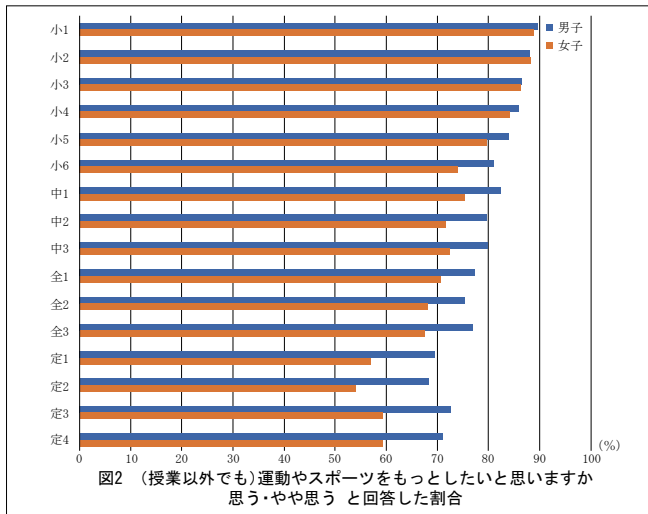
（参考：スポーツ基本計画）1週間の総運動時間（体育授業を除く。）が60分未満の児童の割合を12%（令和3年度）から半減、生徒の割合を13%（令和3年度）から半減

● 運動・スポーツに対する意欲

「(授業以外でも)運動やスポーツをもっとしたいと思いませんか。」

図2は、「(授業以外でも)運動やスポーツをもっとしたいと思いませんか。」の質問に対して、思う又はやや思うと回答した者の割合を性・学年別に示している。学年進行とともに減少する傾

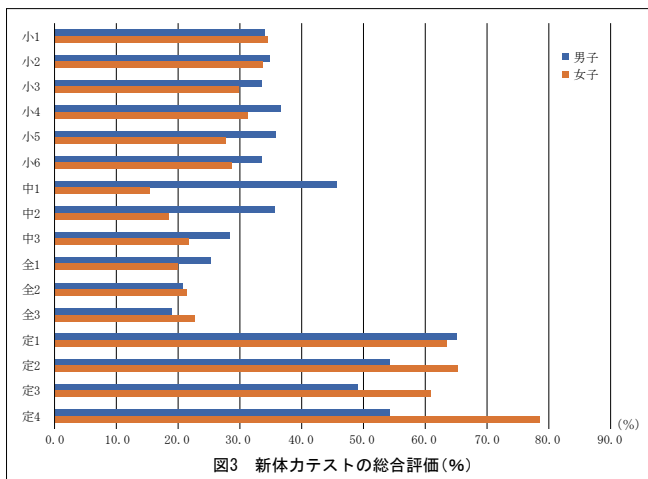
向にある。そして小学4年生頃までは男女の差はほとんどないが、小学5年生以降にその差が拡大し、女子において小学校高学年以降緩やかに減少する傾向にある。この傾向は1週間の総運動時間が60分未満の割合の特徴と類似しており、運動やスポーツをもっとしたいといった情意面に対する働きかけが運動習慣と密接に関わっていることを示唆する。



(参考：スポーツ基本計画) 卒業後も運動やスポーツをしたと「思う」「やや思う」児童の割合を86% (令和3年度) から90%以上に、生徒の割合を82% (令和3年度) から90%以上に増加

● 体力総合評価

図3は、新体力テストの総合評価D又はEの割合を示している。総合評価の基準は性・年齢によって異なるため、単純に比較することはできないが、総合評価Cがおおよそ平均的な体力水準であると想定されているため、それより低いDやE評価の児童・生徒が少ないことが望ましい。スポーツ基本計画の中では、児童で20%未満、生徒では15%未満に目標が設定されていることから、すべての学年でその目標を上回っている東京都の子供達の底上げが急務である。



(参考：スポーツ基本計画) 新体力テストの総合評価がC以上である児童の割合を68% (令和3年度) から80%以上に、生徒の割合を75% (令和3年度) から85%以上に増加

● 学校による運動習慣形成の取り組み

表1は、学校による運動習慣形成の取り組みに関する学校の回答結果を示している。6割を超える学校で何らかの取り組みを行っており、全ての学校種に共通して、自分の運動習慣を振り返る機会の設定と運動機会や場の創出の取り組みが行われていることが分かった。また、小学校では中学・高校と比べ外部

人材・団体の活用が多く、中学・高校では小学校と比べ生徒主体の取組を多く行っていることが分かった (表2)。

学校種	行っている (予定している)	行っていない
小学校	79.2%	20.8%
中学校	66.4%	33.6%
高校全日制	61.5%	38.5%

表1 学校による運動習慣形成の取り組み

選択肢 (複数回答可)	小学校	中学校	高校全日制
自分の運動習慣を振り返る機会の設定	②32.1%	①44.8%	①32.7%
運動機会や場の創出	①52.8%	②25.6%	②27.8%
教科等横断的な取組	10.2%	9.5%	6.3%
外部人材・団体の活用	③23.8%	9.1%	12.7%
家庭との連携 (便り、ホームページ等)	19.4%	3.8%	2.4%
児童・生徒主体の取組	16.6%	③21.1%	③26.3%
その他	1.2%	1.4%	2.4%

表2 具体的な取り組み

次に、学校による何らかの運動習慣形成の取り組みを行っている (あるいは予定している) 学校とそうでない学校に分けて、週420分以上運動・スポーツを行いつつ体力総合評価がA又はBの児童・生徒の割合を求めた結果を表3に示した。

小学校は5年生、中学校は2年生、高校は全日制的2年生をとりあげて分析した結果、男女いずれの学校種においても、何らかの運動習慣形成の取り組みを既に行っているあるいは行う予定の学校は行っていない学校よりも、1週間の総運動時間が420分以上でかつ体力総合評価がA又はBの児童生徒の割合が多いことが明らかとなった。

学校種	性	行っている (予定している)	行っていない
小学5年生	男子	23.8	23.3
	女子	16.4	15.9
中学2年生	男子	24.9	24.4
	女子	37.8	37.3
高校2年生 (全日制)	男子	34.4	32.8
	女子	26.0	24.0

表3 学校による運動習慣形成の取り組み状況別週420分以上運動実施かつAB率 (%)

4 まとめ

令和4年3月に策定されたTAPは具体的な方策が示され、その方策の成果指標を環境の充実、子供の姿、結果として高まる子供の姿に分けて具体化しているのが特徴である。TAPが策定されてから初めての東京都統一体力テストとなった今回は、その成果指標の現在地を把握するスタート地点となった。本稿では【PROJECT2】スポーツライフ (運動の習慣化) の推進の成果指標を概観した。運動・スポーツ習慣の性・学年別の特徴と運動スポーツに対する意欲のそれとが類似した特徴を示しており、児童・生徒の情意面に対する働きかけが運動・スポーツ習慣に結びついていることが示唆された。そして、学校による運動習慣形成の取り組みが運動・スポーツの習慣化や習慣形成による体力の向上に寄与している様子もうかがえた。体力の向上そのものが目的化し過ぎることに注意が必要であるが、総合評価がD又はEの割合が全ての学年で多い実態も明らかとなった。スポーツライフの推進は、TAPだけが目指すものではなく、体育・保健体育の教科目標といえる。体力の向上は結果として高まる子供の姿の一側面であり、近年注目されているフィジカルリテラシーの育成がスポーツライフの推進にとって重要であり、学校における丁寧な取り組みがスポーツライフの推進に寄与することが調査結果からうかがえた。

身体活動／スクリーンタイムの組み合わせと体力・運動能力、挑戦意欲との関連を考える

日本体育大学体育学部
教授 野井 真吾

1 はじめに

心身の健康に身体活動が不可欠であることは誰もが認めることである。だが一方で、多くの人々が長時間スクリーンに向かい、1日の少なくない時間を座位行動に費やしているのが現代生活でもある。無論、そのような生活を送っているのは大人だけではない。ゲーム機やスマートフォンに向き合う子供の姿はいまや日常といえる。そればかりか、昨今の新型コロナウイルス禍では一人1台端末の時代が一気に到来し、学習時においてもスクリーンに向かうことになった。このように考えると、デジタル環境は子供たちの生活においてもなくてはならないものとなっている。

ただ、このようなデジタル環境は、学習利用のようにその可能性を感じさせるものばかりではない。心身の健康面に及ぼす負の影響も危惧させる。2021年3月、国連子供の権利委員会が「デジタル環境に関連する子供の権利についての一般所見」(No.25)を示すに至ったのはそのためである。そこでは、デジタル環境の可能性だけでなく、そのことによる種々の問題点が指摘されている。また、WHO、カナダ、オーストラリアでは、身体活動、スクリーンタイムを含む座位行動、睡眠に関する24時間行動ガイドラインを作成し、各生活時間の推奨時間を年齢区分別に提示している。さらに、座位行動に関する国際研究ネットワークによる「子どもと青少年のための学校関連座位行動に関する国際的な推奨事項」でも、座位行動が長い場合のアクティブな休憩や座位を伴う宿題の制限等を推奨している。これらの所見やガイドラインにみる国際動向は、身体活動、スクリーンタイム等の座位行動、睡眠時間という各生活行動をそれらの組み合わせで検討することの重要性を示唆している。

以上のことから、本稿では、令和4年度東京都児童・

生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査を基に、身体活動 (Physical Activity ; 以下「PAという)、スクリーンタイム (Screen Time ; 以下「STという) とそれらの組み合わせの実態、ならびに体力・運動能力総合評価、挑戦意欲との関連を検討した。

2 身体活動(PA)、スクリーンタイム(ST)の実態

最初に、PA実施頻度の実態として、「運動やスポーツをどのくらいしていますか」の回答分布をご覧いただきたい (P.260)。それによると、「ほとんど毎日」は小学5年生で男子 55.0%、女子 40.2%、中学2年生で男子 68.3%、女子 53.9%、高校2年生 (全日) で男子 53.4%、女子 (全日) 37.8%である。このような結果は、男子よりも女子、小学生よりも中学生、高校生でPA実施頻度が少ない様子を示唆している。

同様に、STの実態として、「1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの場面をみていますか (平日) の回答分布も確認すると、「3時間以上は小学5年生で男子 24.2%、女子 20.1%、中学2年生で男子 39.6%、女子 38.1%、高校2年生で男子 58.8%、女子 54.3%である (P.274)。このような結果は、女子よりも男子のSTが長く、性を問わず学年進行に伴って増加する様子を示唆している。

以上のことから、多くの先行研究と同様に、東京都の子供たちにおいてもPAは女子、STは男子で一層課題であるとともに、学年進行に伴ってそれらの健康問題がより顕在化していく傾向にあるといえる。

3 PA・STの組み合わせと体力・運動能力総合評価、挑戦意欲との関連

これらの実態を踏まえて、次に、PAは「ほとんど毎日」とそれ以外、STは「3時間未満」と「3時間以上」に区分し、各群の出現率を算出してみた。結果は、図1の通りである。この図が示すように、PAが多くSTが少ない群は、

男女とも高校2年生で激減する様子が窺えた。

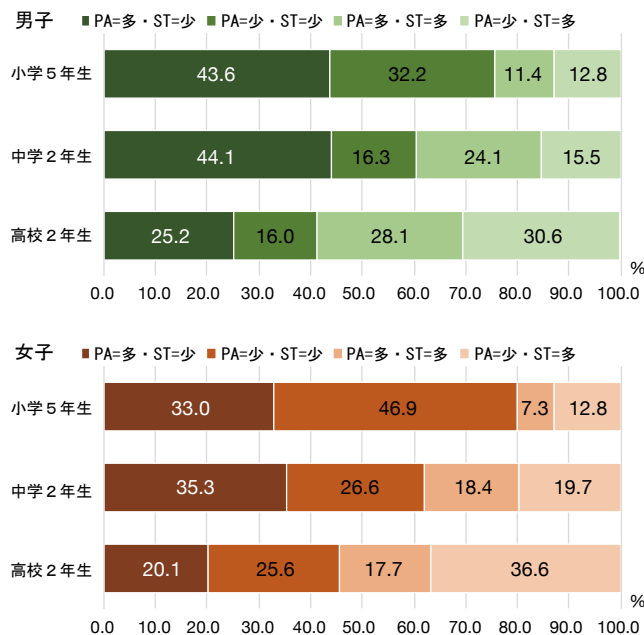


図1 身体活動 (PA) とスクリーンタイム (ST) の組み合わせ (小学5・中学2・高校2年生、男女)
注: PA=多は「ほとんど毎日」、PA=少は「ときどき/たまに/しない」、ST=多は「3時間以上」、ST=少は「3時間未満」とした。

ただ、それらと体力・運動能力総合評価、挑戦意欲との関連では、興味深い結果が窺える。図2では、中学2年生に限定して、STを「3時間未満」と「3時間以上」に区分した後、PA実施頻度別の体力・運動能力総合評価を検討した。

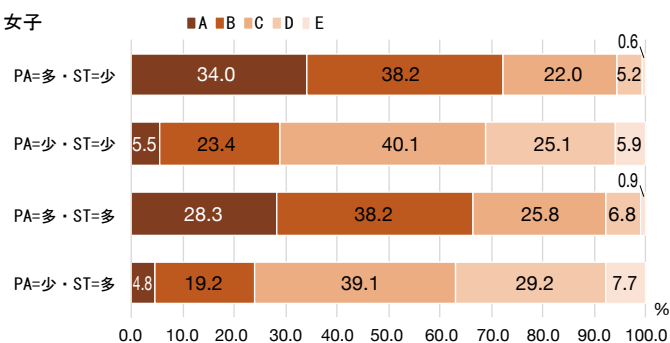


図2 スクリーンタイム別・身体活動実施頻度別にみた体力・運動能力総合評価 (中学2年生、男女)
注: PA=多は「ほとんど毎日」、PA=少は「ときどき/たまに/しない」、ST=多は「3時間以上」、ST=少は「3時間未満」とした。

同じく図3は、挑戦意欲である。これらの図が示すように、男女とも、PAが多くSTが少ない群は体力・運動能力総合評価の「A」や「B」、挑戦意欲の「している」や「ややしている」が多く、PAが少なくSTが多く群はそれらが少ない様子が窺える。ただ、この図で注目したいのはSTが多くてもPAが多い群である。ご覧のように、PAが多くSTが少ない群ほどではないものの、この群でも体力・運動能力総合評価や挑戦意欲にそれほどの悪影響が及んでいない様子を窺うことができる。このような結果は、PAがSTの健康への負の影響を軽減してくれる可能性を推測させる。

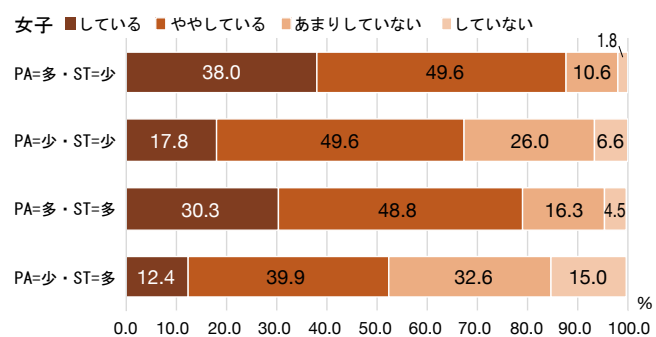
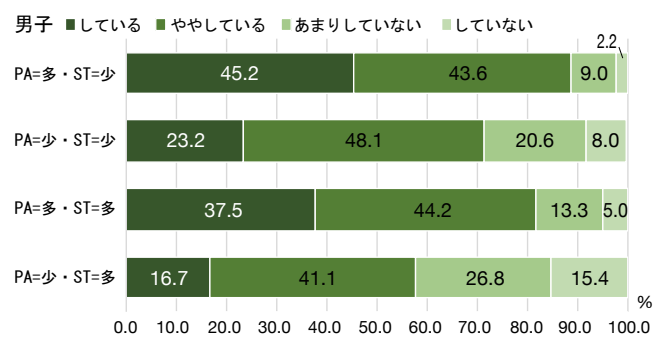


図3 スクリーンタイム別・身体活動実施頻度別にみた挑戦意欲 (中学2年生、男女)
注: PA=多は「ほとんど毎日」、PA=少は「ときどき/たまに/しない」、ST=多は「3時間以上」、ST=少は「3時間未満」とした。

4 まとめ

本稿では、PAがSTの負の影響を軽減できる可能性を示した。繰り返しになるが、デジタル環境は子供の生活においてもなくてはならないものとなっている。今後も、その傾向は続くだろう。しかしながら、本稿に示された結果は、そのような時代になればなるほど、PAの必要性を心に刻んでおかなければならないことを示唆しているものと考ええる。

(文献)

United Nations (2021) General comment No.25 on children's rights in relation to the digital environment.

https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC/C/GC/25&Lang=en (2022年11月12日アクセス)

World Health Organization (2019) Guidelines on physical

activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/311664/9789241550536-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (2022年11月12日アクセス)

Tremblay et al. (2016) Canadian 24-Hour movement guidelines for children and youth: An integration of physical activity, sedentary behaviour, and sleep. *Appl Physiol Nutr Metab*, 41, S311-27.

Okely et al. (2022) A collaborative approach to adopting/adapting guidelines. The Australian 24-hour movement guidelines for children (5-12 years) and young people (13-17 years): An integration of physical activity, sedentary behaviour, and sleep. *Int J Behav Nutr Phys Act*, 19, 2.

Saunders TJ et al. (2022) International school-related sedentary behaviour recommendations for children and youth, *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 19, 39, doi: 10.1186/s12966-022-01259-3.

第3章

調査結果 (クロス集計)

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の成果指標

- 1 【PROJECT 1】個別最適な学びを実現する授業の実践
- 2 【PROJECT 2】スポーツライフの推進
- 3 【PROJECT 3】健康的な生活スタイルの確立
- 4 【PROJECT 4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実
- 5 学校の取組
- 6 トリプルクロス集計

「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の成果指標（P.36-P.37 参照）に基づき、「子供の姿」及び「環境の充実」と「結果として高まる子供の姿」をクロス集計した。

※ 閲覧先URL及び二次元コード

https://www.taiiku-kenko-edu.metro.tokyo.lg.jp/doc/active_plan.pdf



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

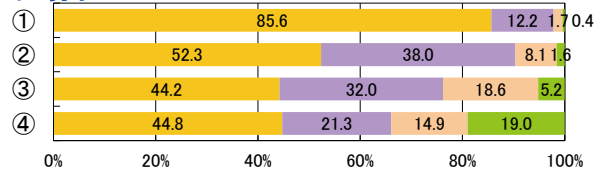


【児童・生徒調査票】

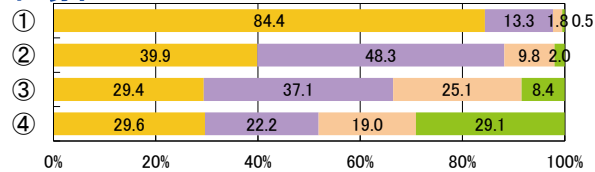
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

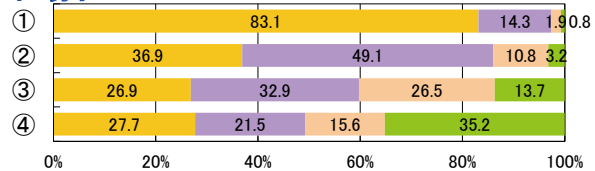
小1男子



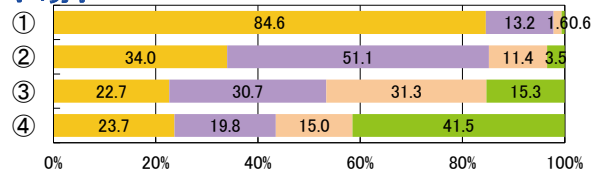
小2男子



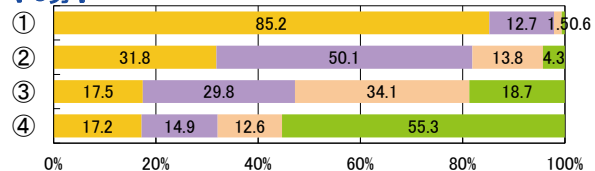
小3男子



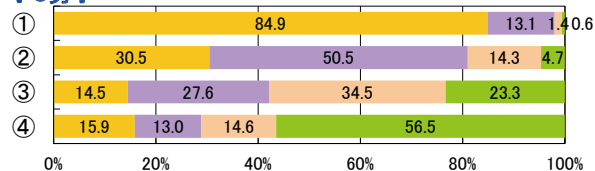
小4男子



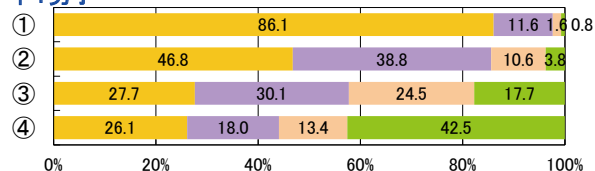
小5男子



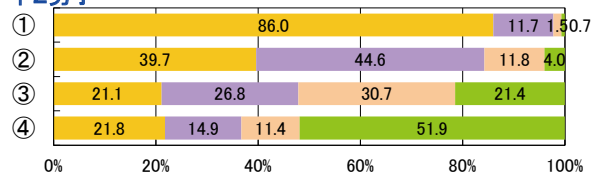
小6男子



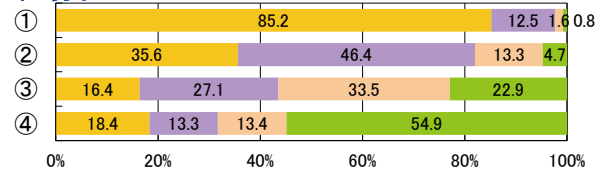
中1男子



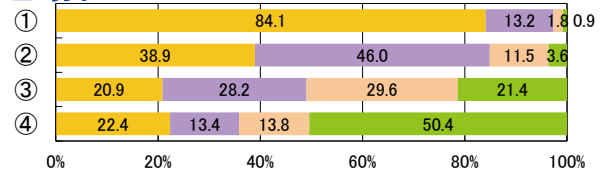
中2男子



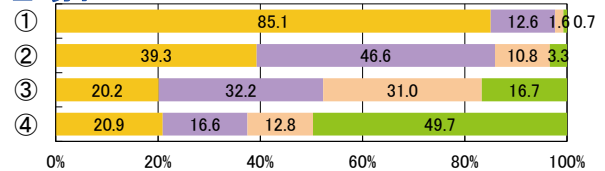
中3男子



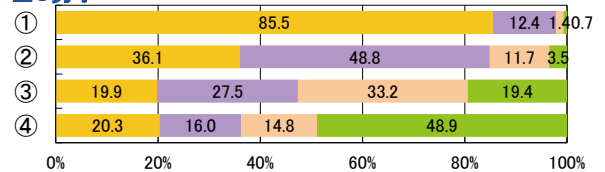
全1男子



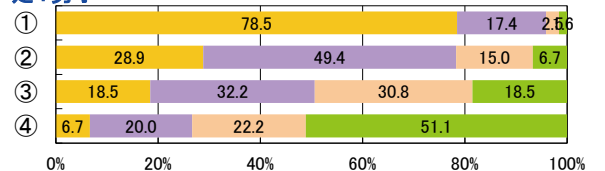
全2男子



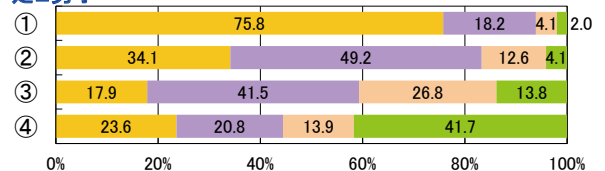
全3男子



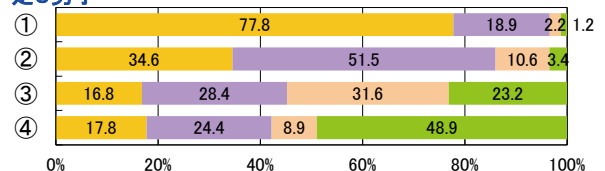
定1男子



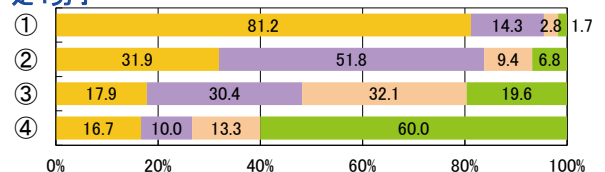
定2男子



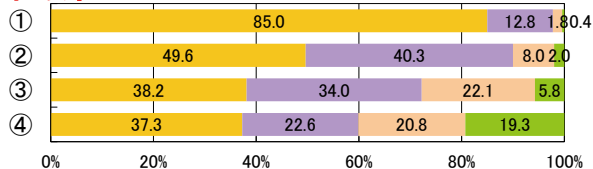
定3男子



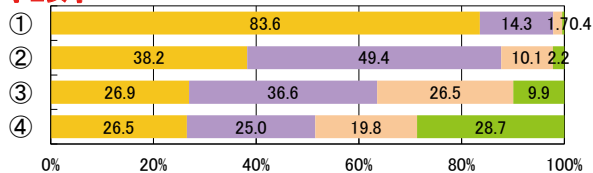
定4男子



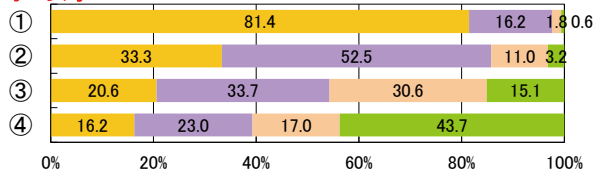
小1女子



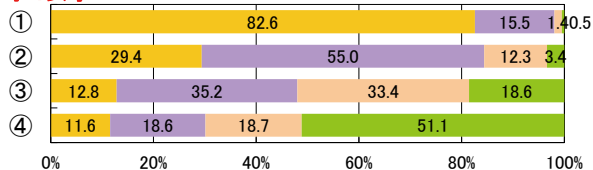
小2女子



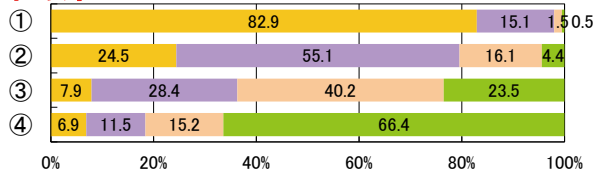
小3女子



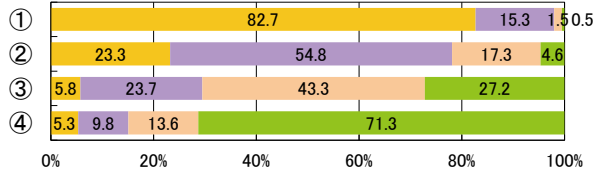
小4女子



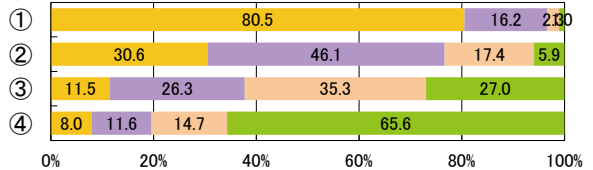
小5女子



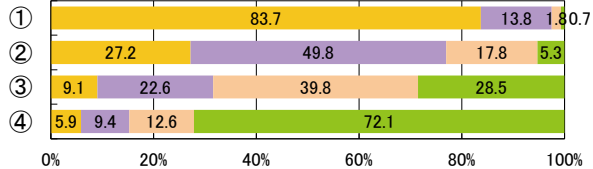
小6女子



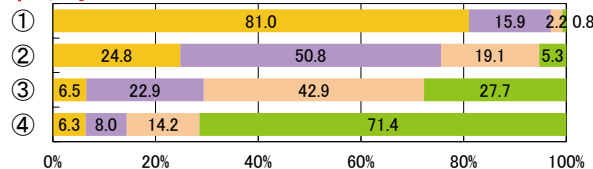
中1女子



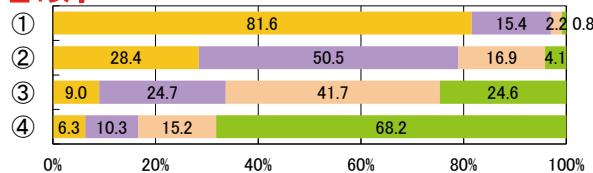
中2女子



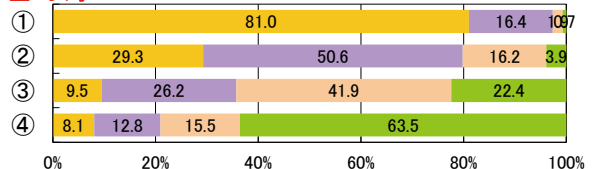
中3女子



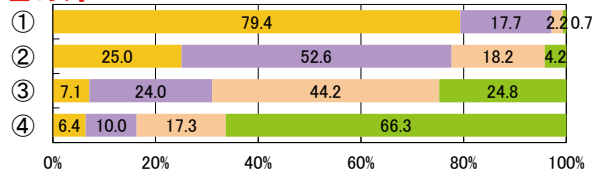
全1女子



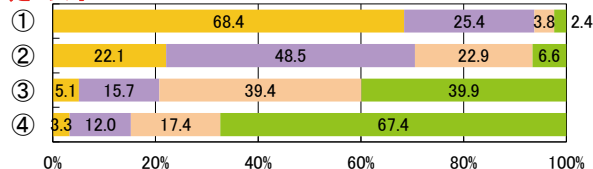
全2女子



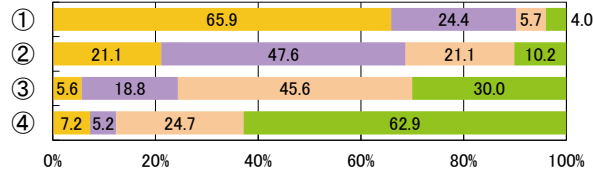
全3女子



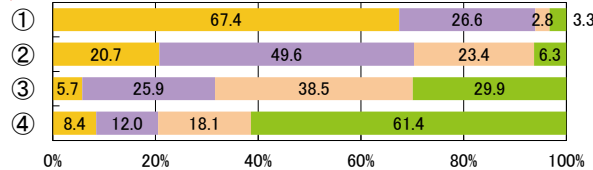
定1女子



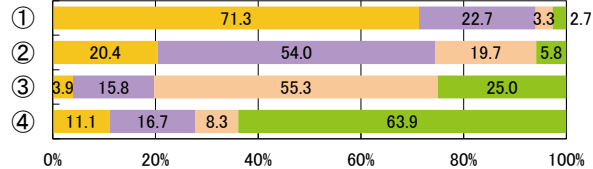
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

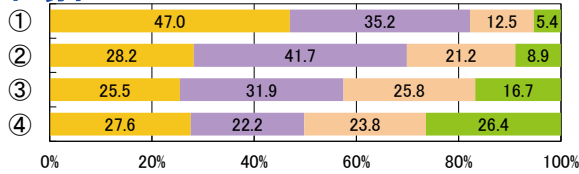


【児童・生徒調査票】

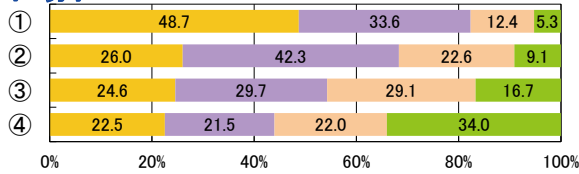
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

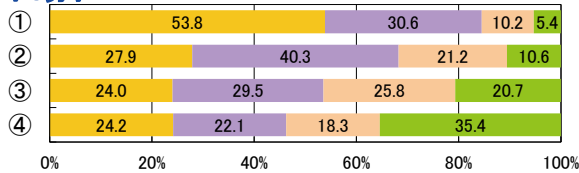
小1男子



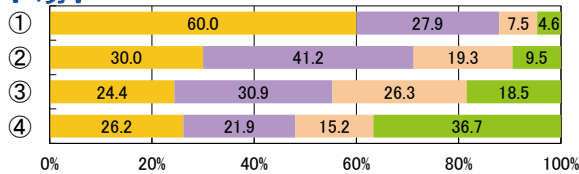
小2男子



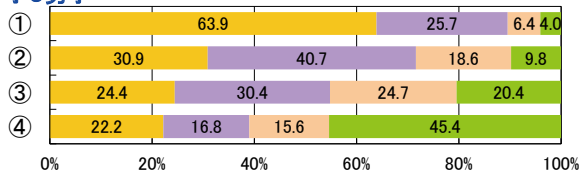
小3男子



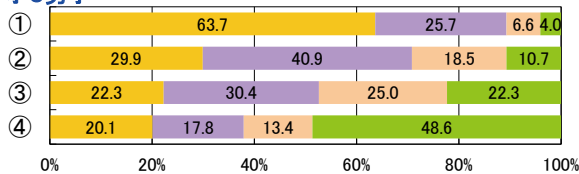
小4男子



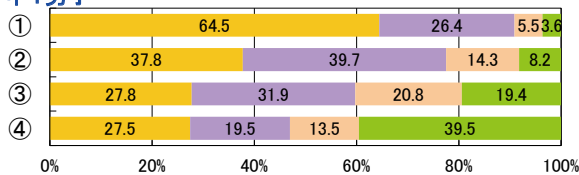
小5男子



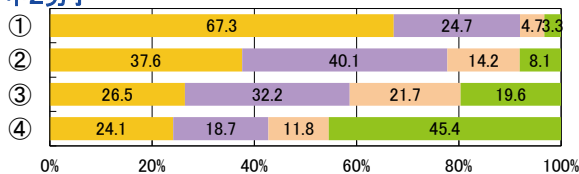
小6男子



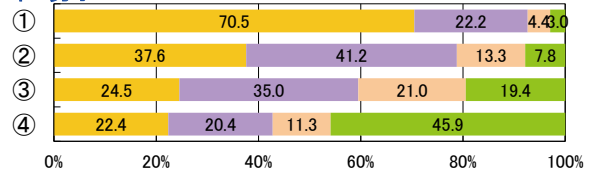
中1男子



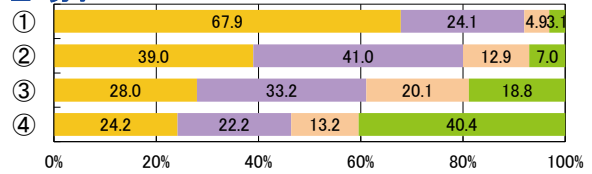
中2男子



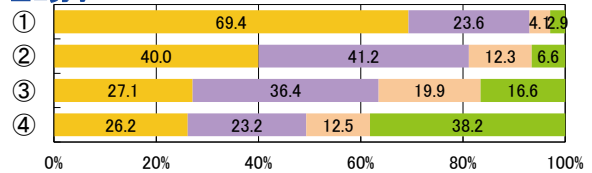
中3男子



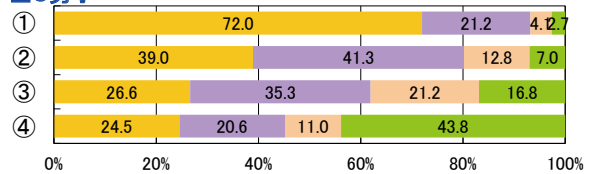
全1男子



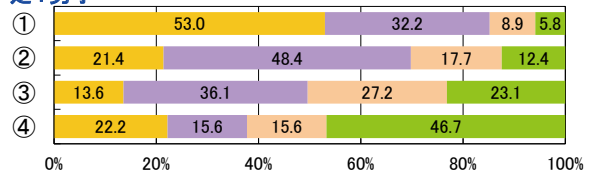
全2男子



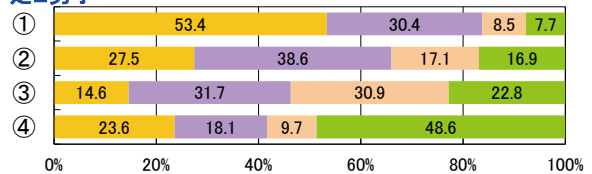
全3男子



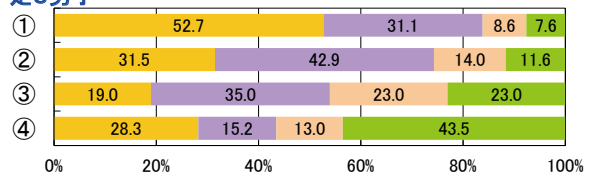
定1男子



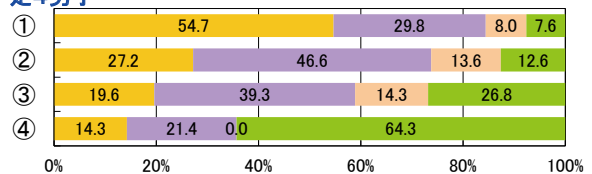
定2男子



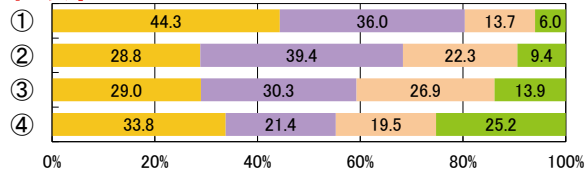
定3男子



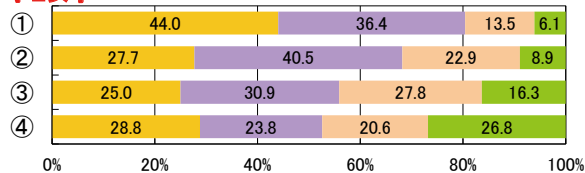
定4男子



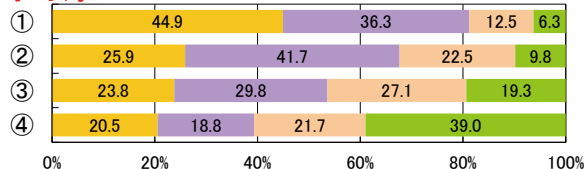
小1女子



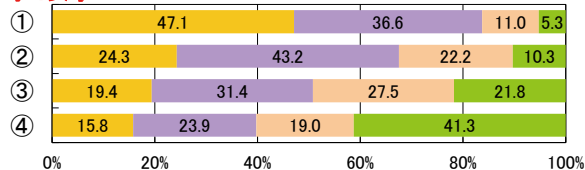
小2女子



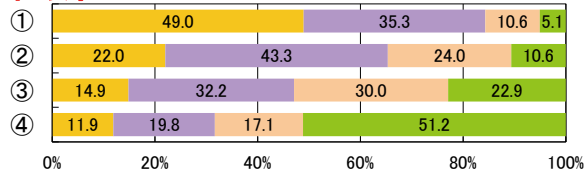
小3女子



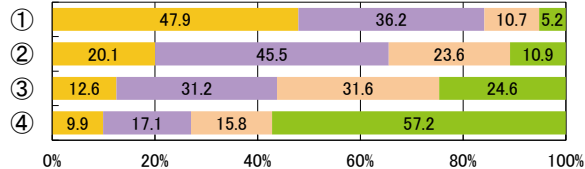
小4女子



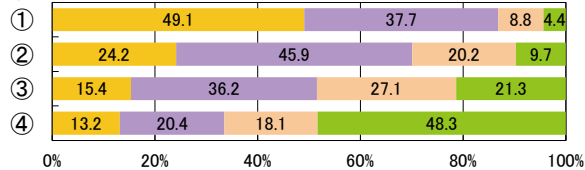
小5女子



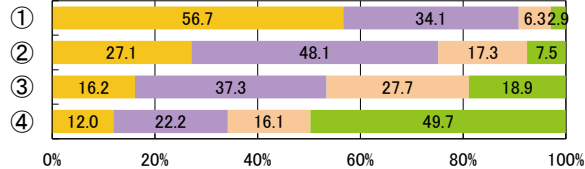
小6女子



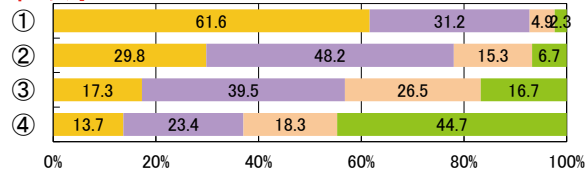
中1女子



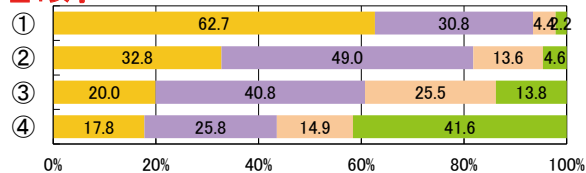
中2女子



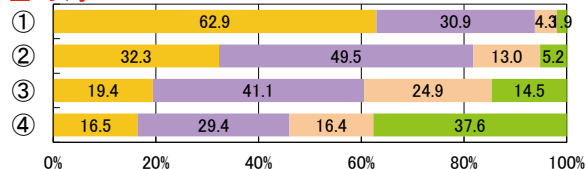
中3女子



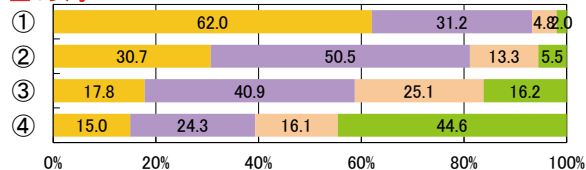
全1女子



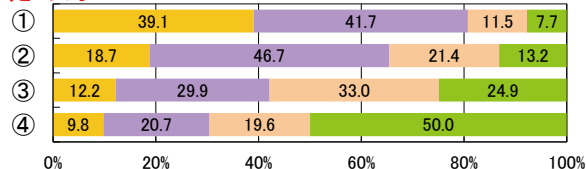
全2女子



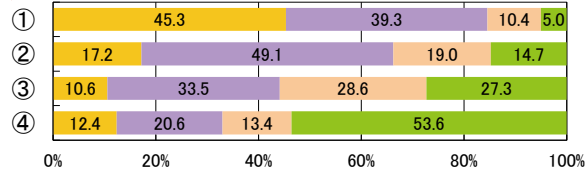
全3女子



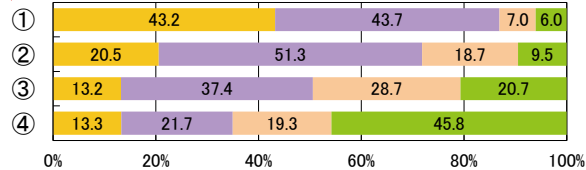
定1女子



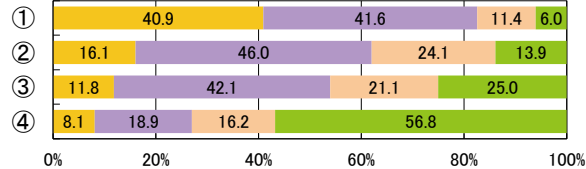
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

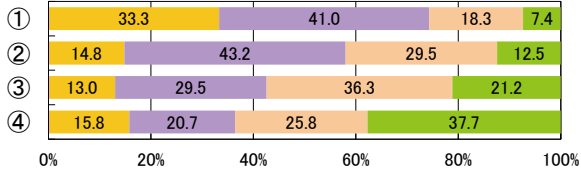


【児童・生徒調査票】

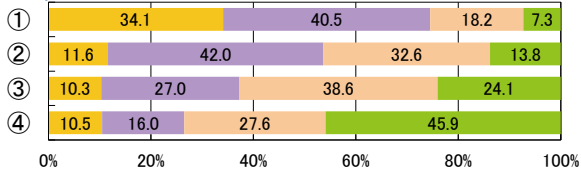
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

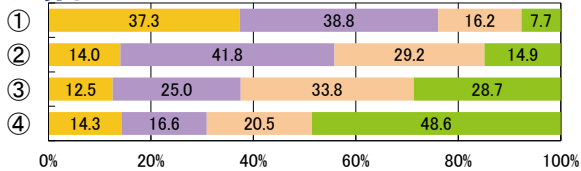
小1男子



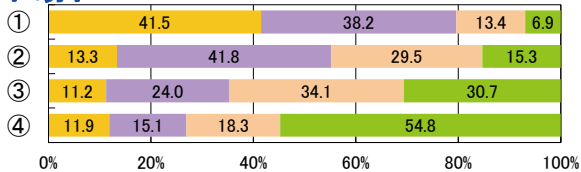
小2男子



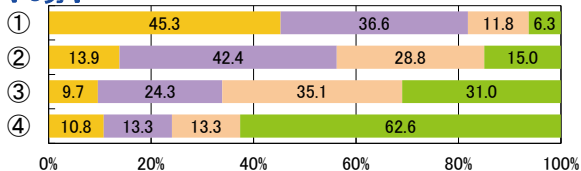
小3男子



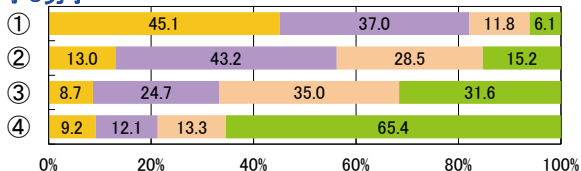
小4男子



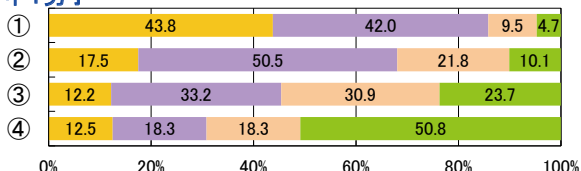
小5男子



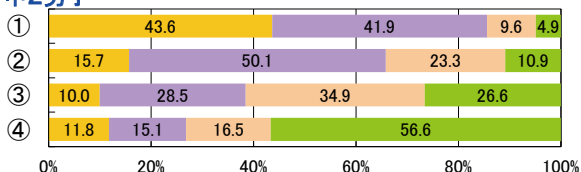
小6男子



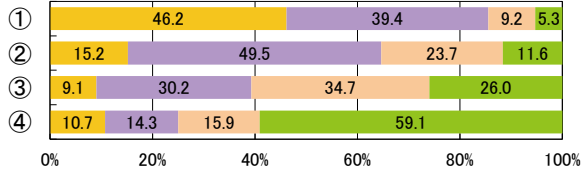
中1男子



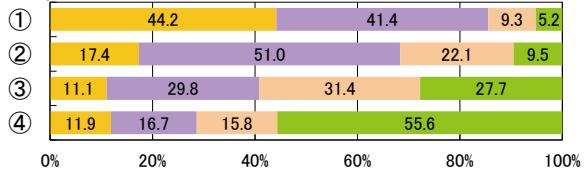
中2男子



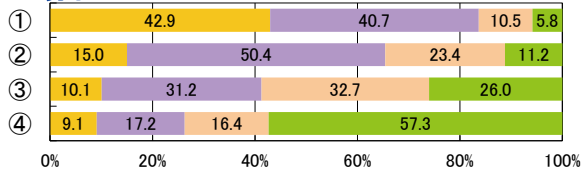
中3男子



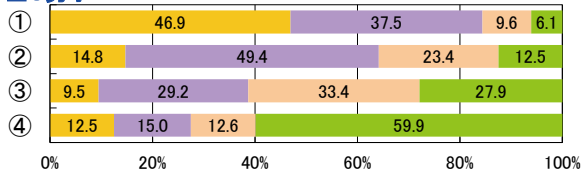
全1男子



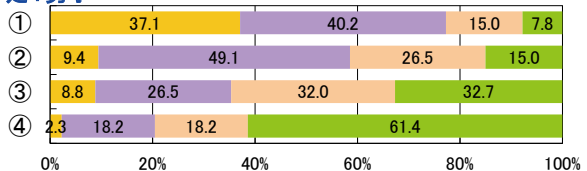
全2男子



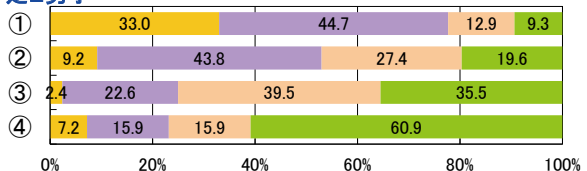
全3男子



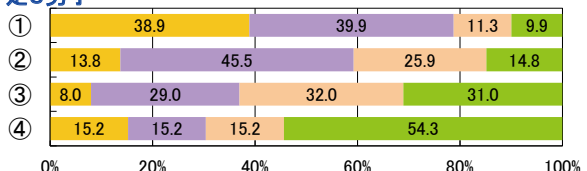
定1男子



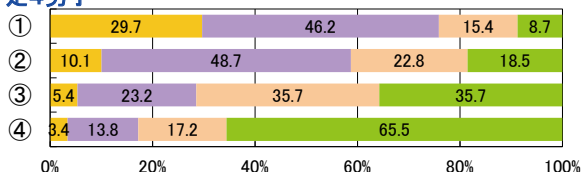
定2男子



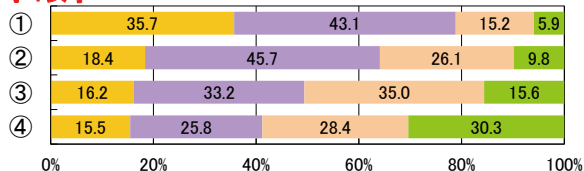
定3男子



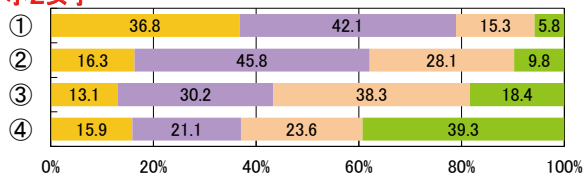
定4男子



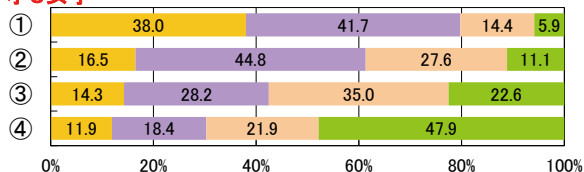
小1女子



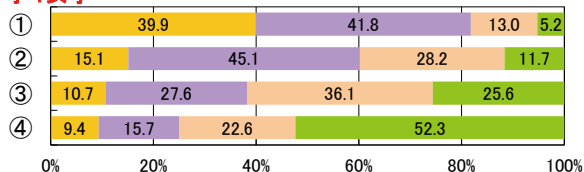
小2女子



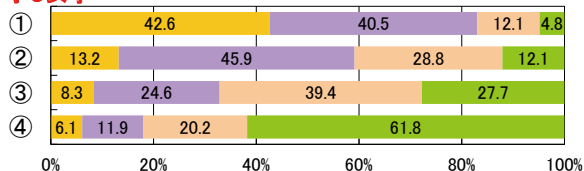
小3女子



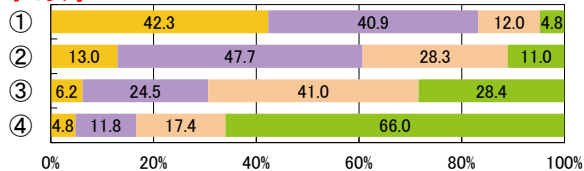
小4女子



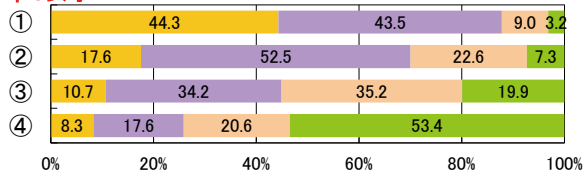
小5女子



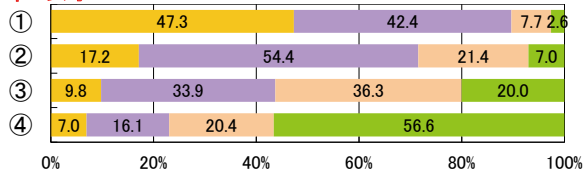
小6女子



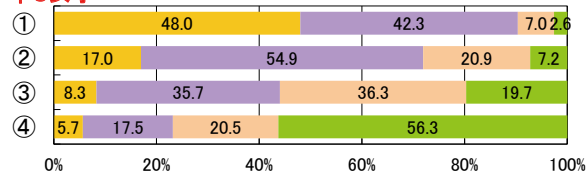
中1女子



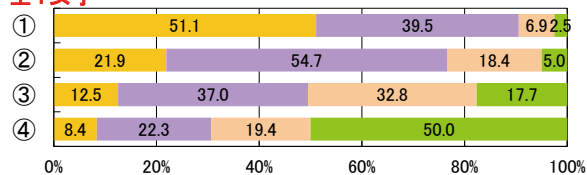
中2女子



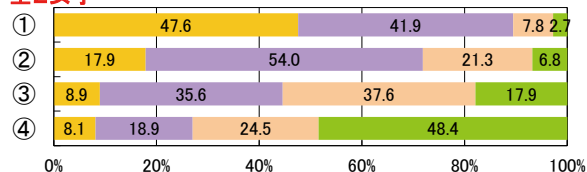
中3女子



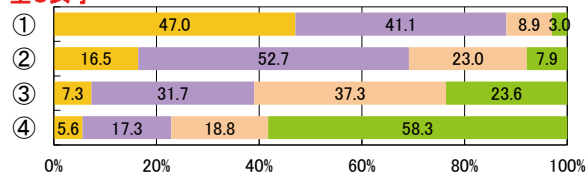
全1女子



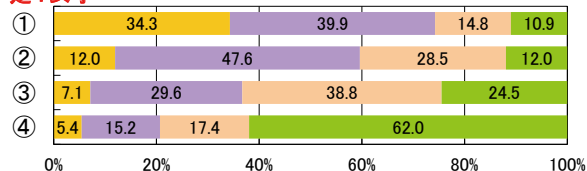
全2女子



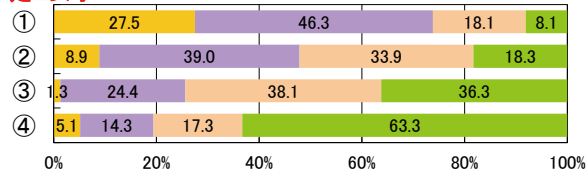
全3女子



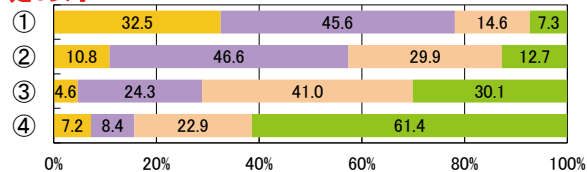
定1女子



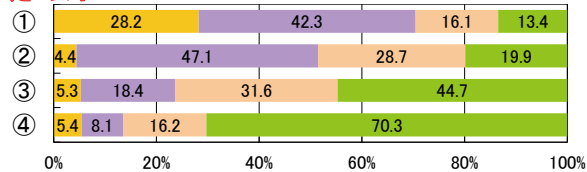
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

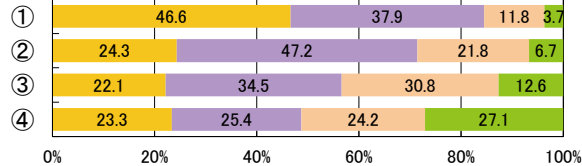


【児童・生徒調査票】

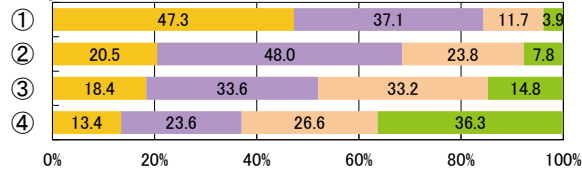
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

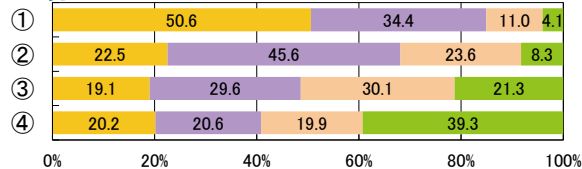
小1男子



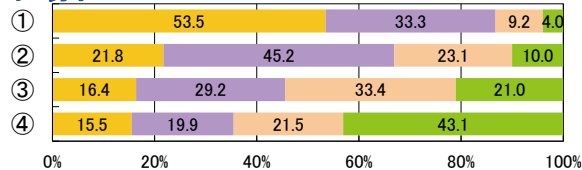
小2男子



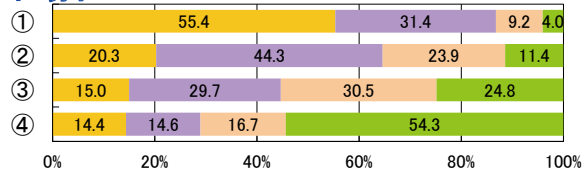
小3男子



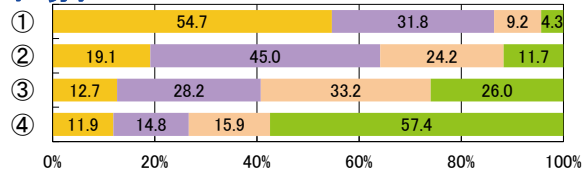
小4男子



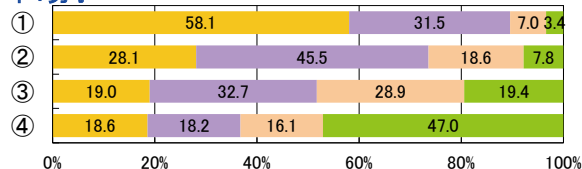
小5男子



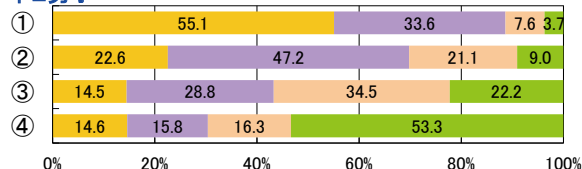
小6男子



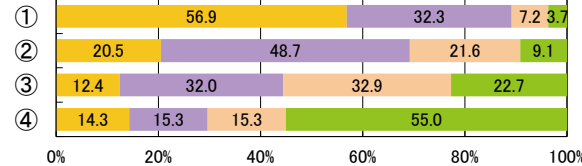
中1男子



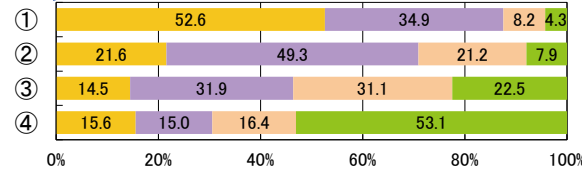
中2男子



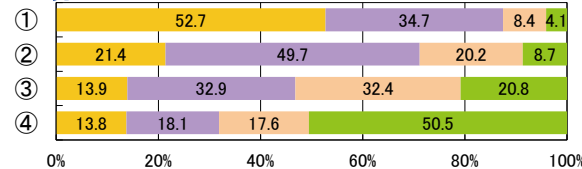
中3男子



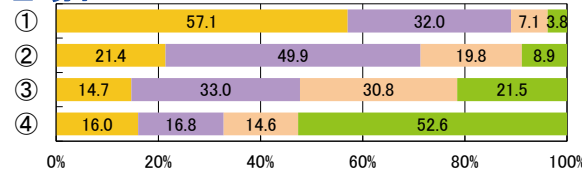
全1男子



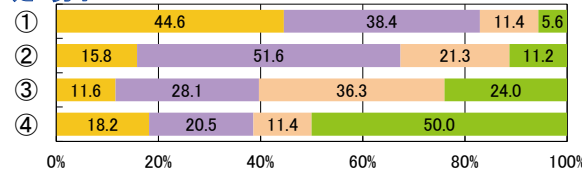
全2男子



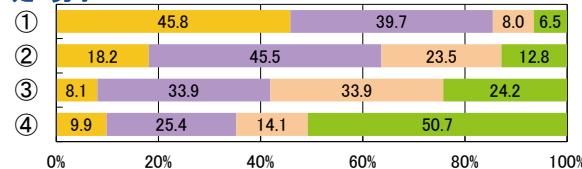
全3男子



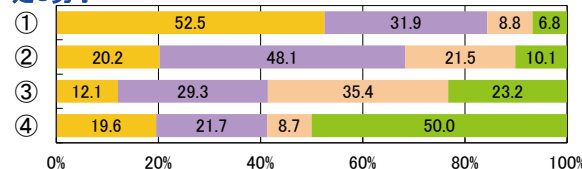
定1男子



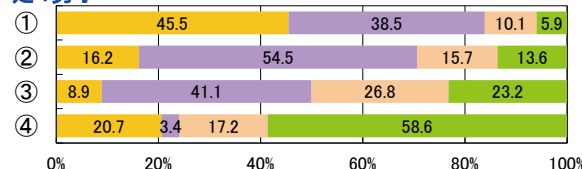
定2男子



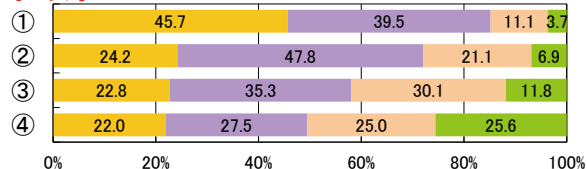
定3男子



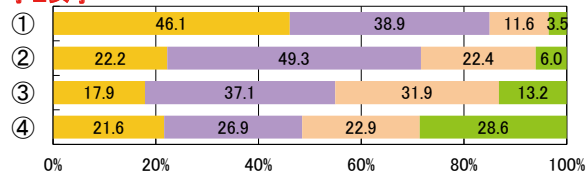
定4男子



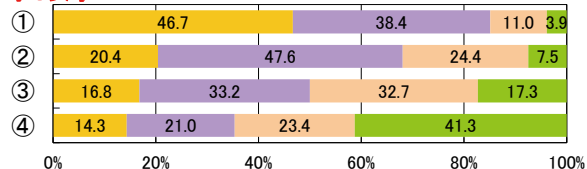
小1女子



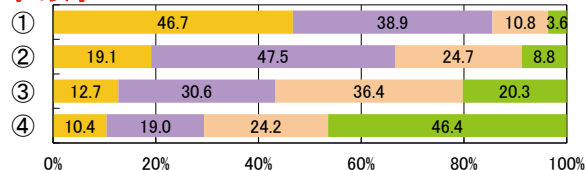
小2女子



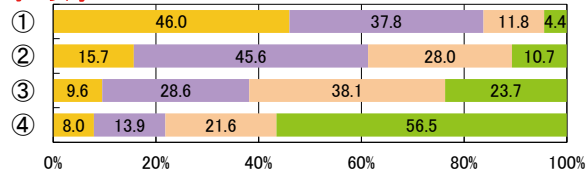
小3女子



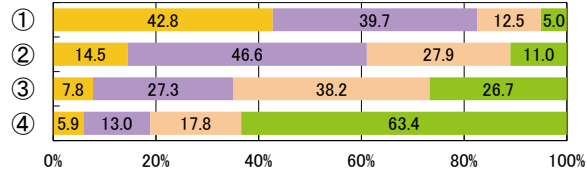
小4女子



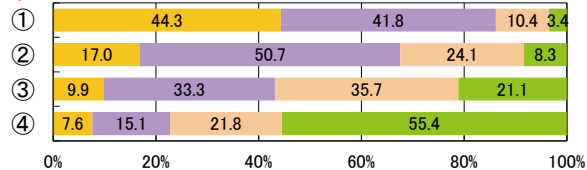
小5女子



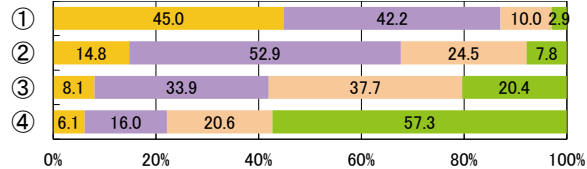
小6女子



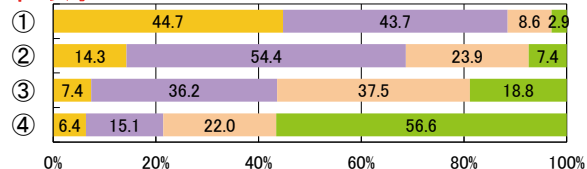
中1女子



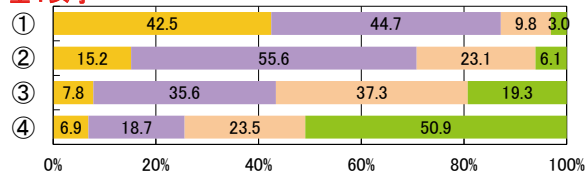
中2女子



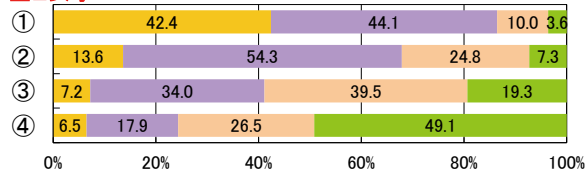
中3女子



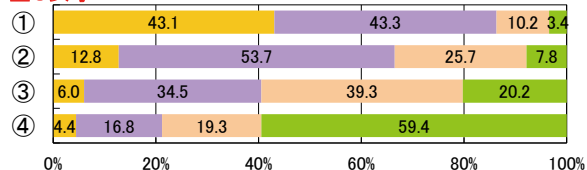
全1女子



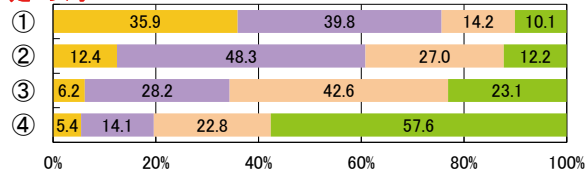
全2女子



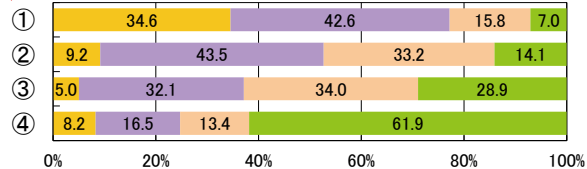
全3女子



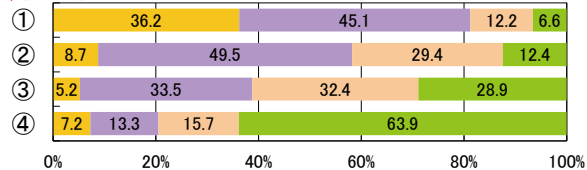
定1女子



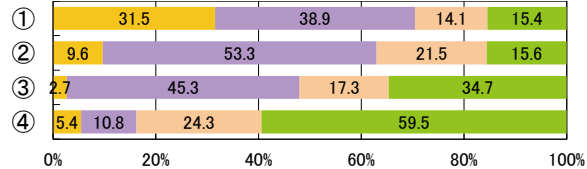
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

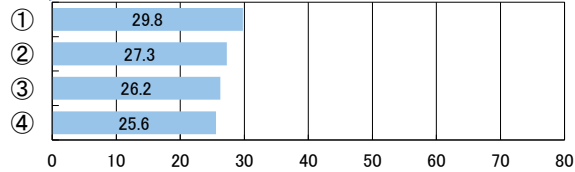
体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

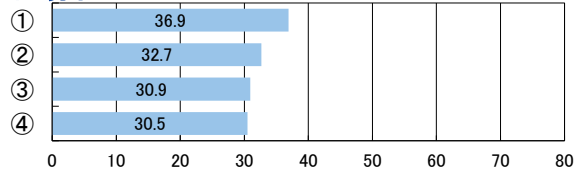


体力合計点

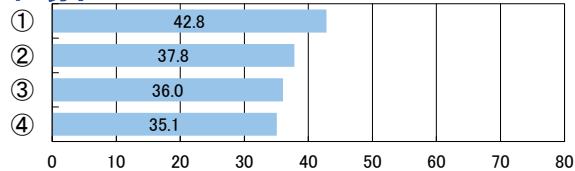
小1男子



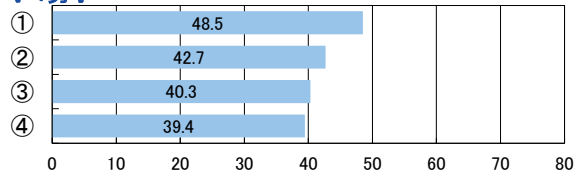
小2男子



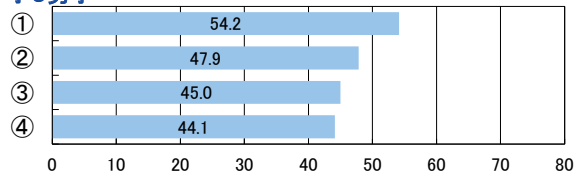
小3男子



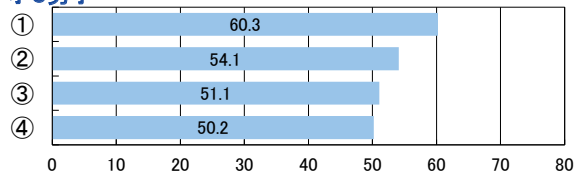
小4男子



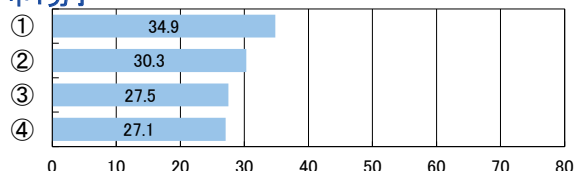
小5男子



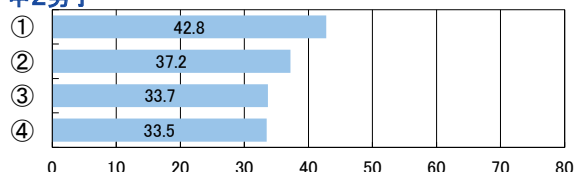
小6男子



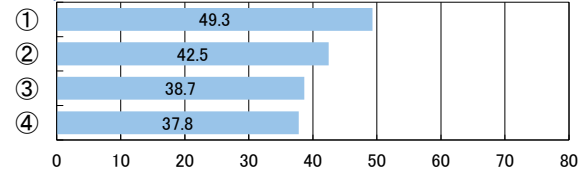
中1男子



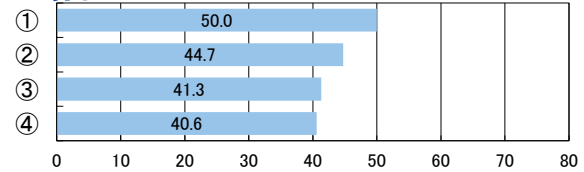
中2男子



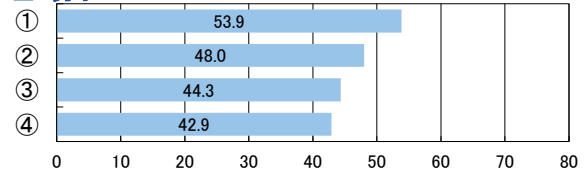
中3男子



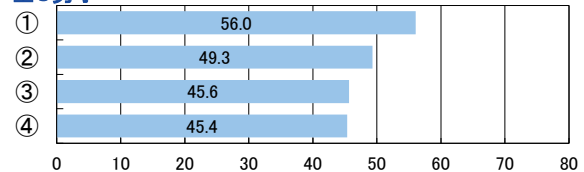
全1男子



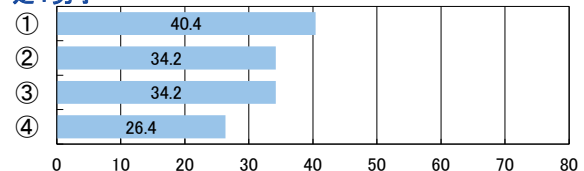
全2男子



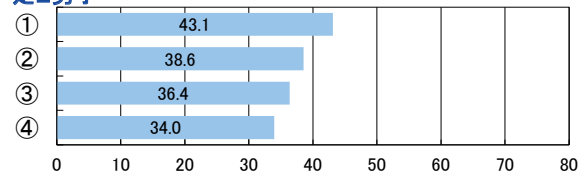
全3男子



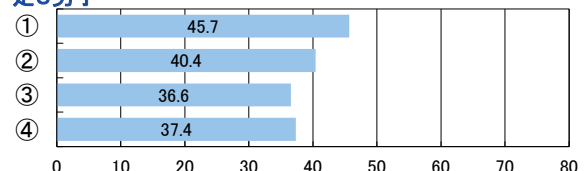
定1男子



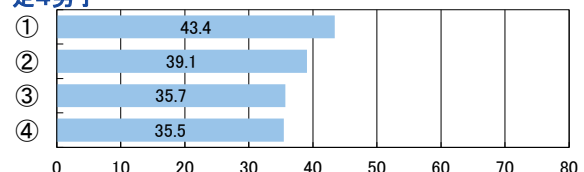
定2男子



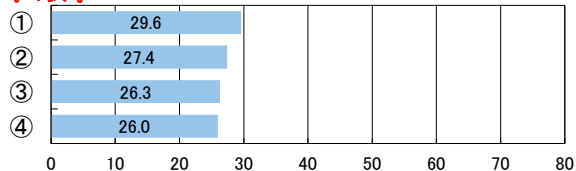
定3男子



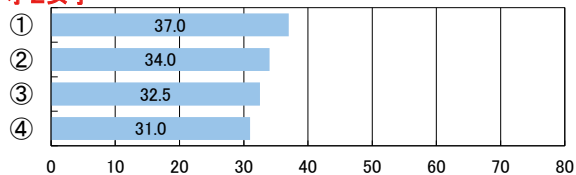
定4男子



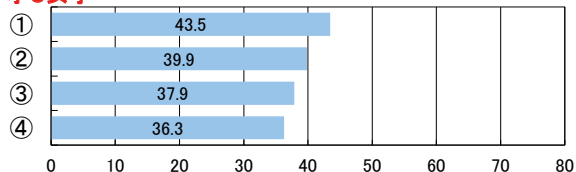
小1女子



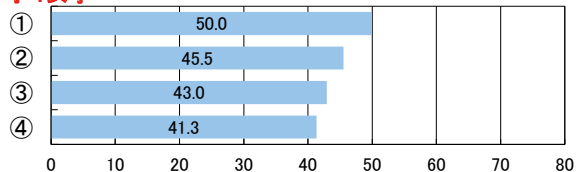
小2女子



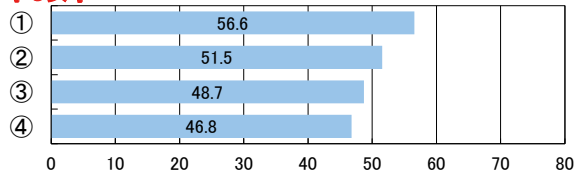
小3女子



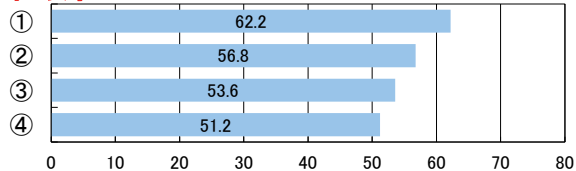
小4女子



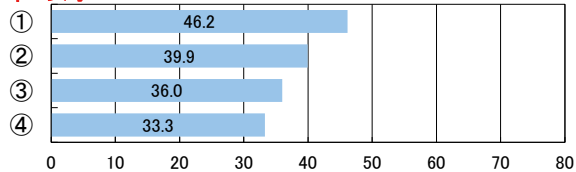
小5女子



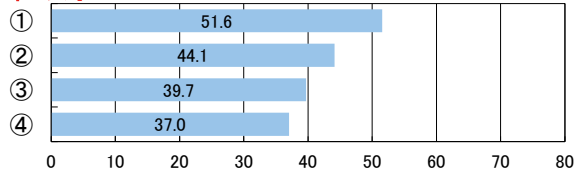
小6女子



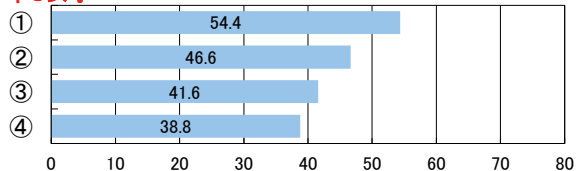
中1女子



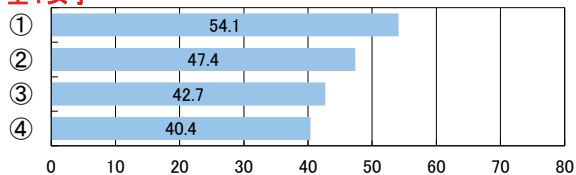
中2女子



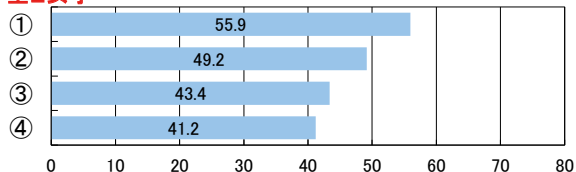
中3女子



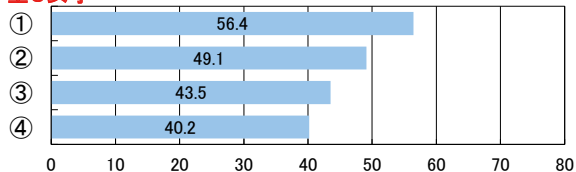
全1女子



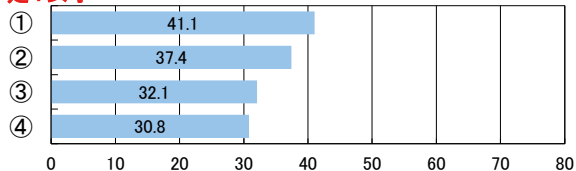
全2女子



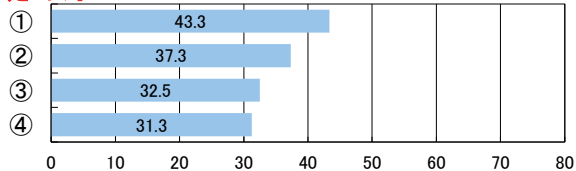
全3女子



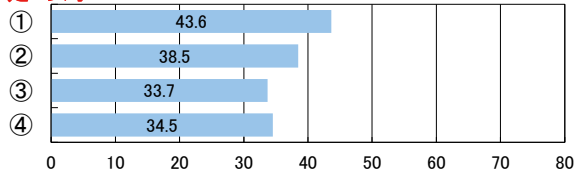
定1女子



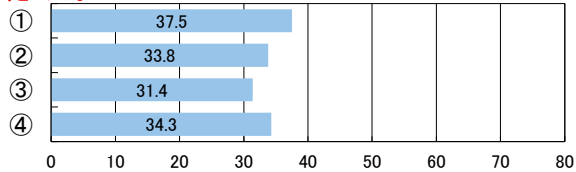
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

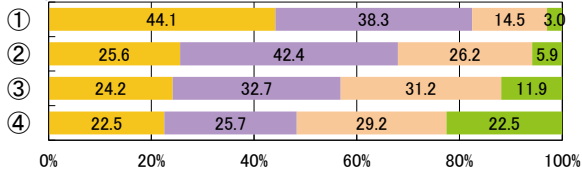


【児童・生徒調査票】

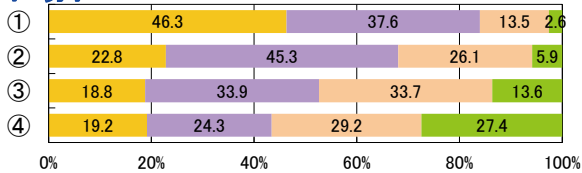
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

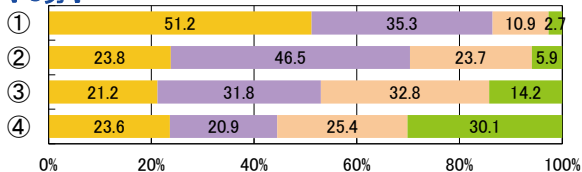
小1男子



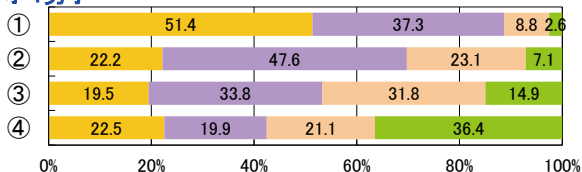
小2男子



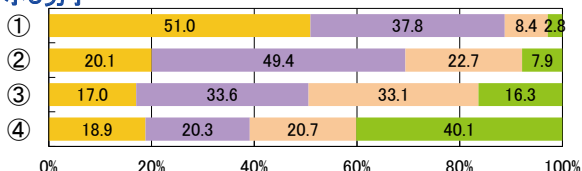
小3男子



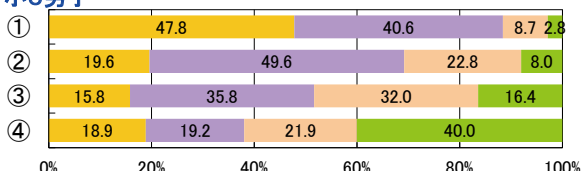
小4男子



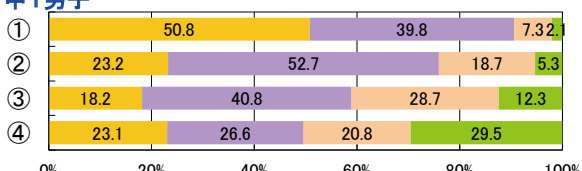
小5男子



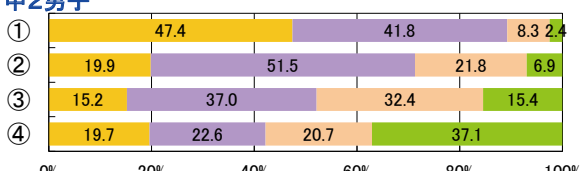
小6男子



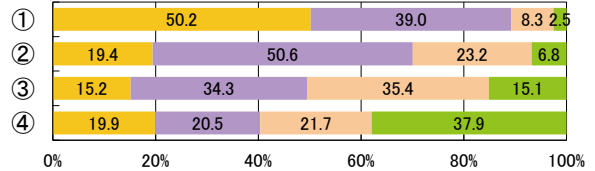
中1男子



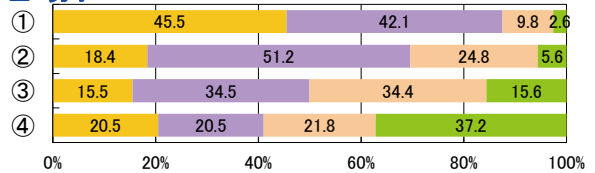
中2男子



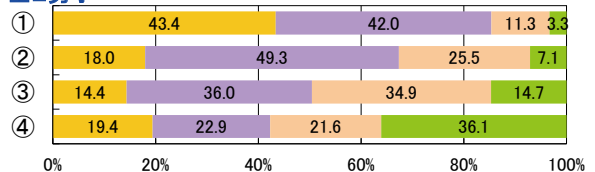
中3男子



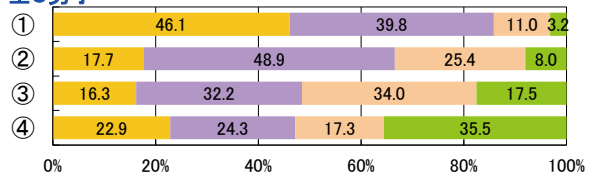
全1男子



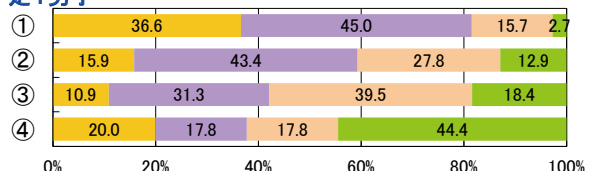
全2男子



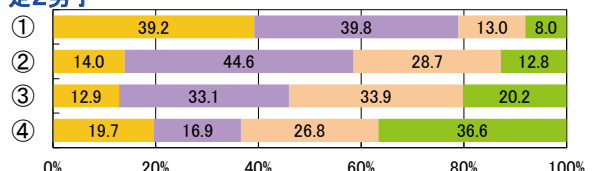
全3男子



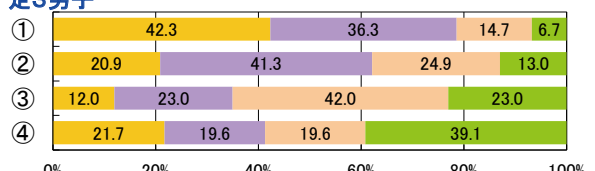
定1男子



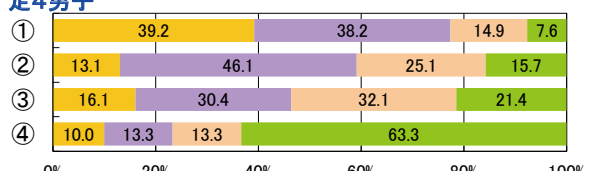
定2男子



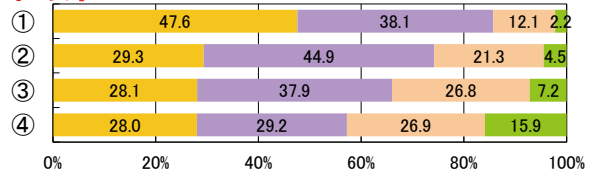
定3男子



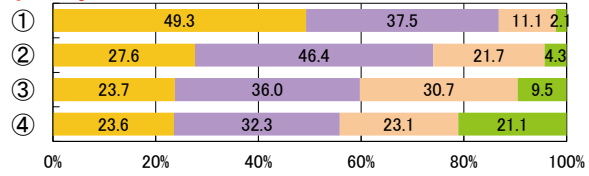
定4男子



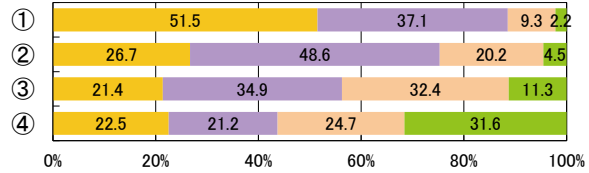
小1女子



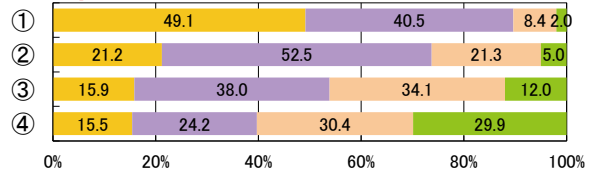
小2女子



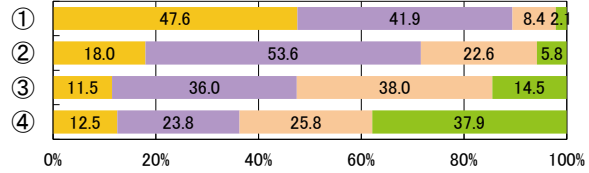
小3女子



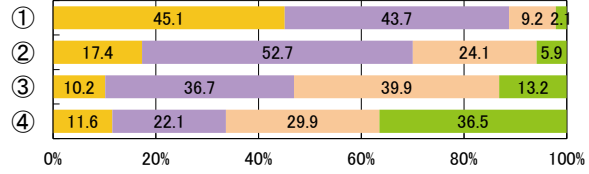
小4女子



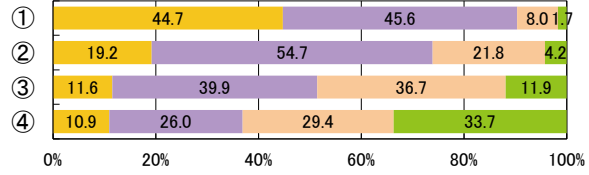
小5女子



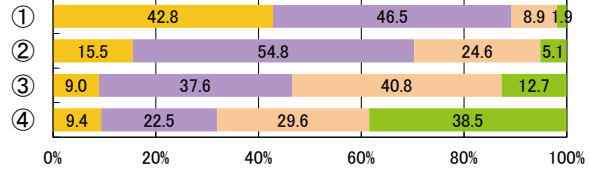
小6女子



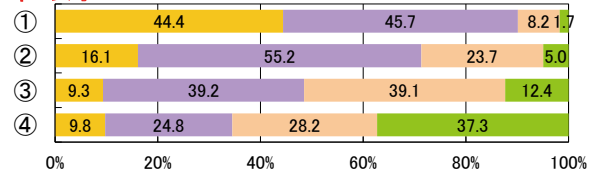
中1女子



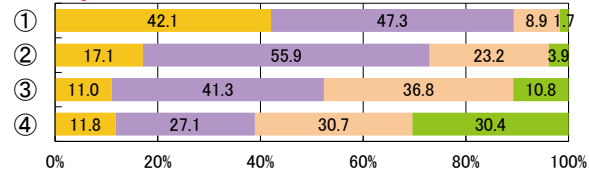
中2女子



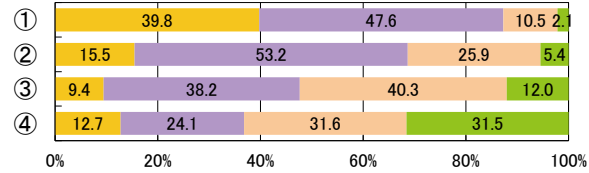
中3女子



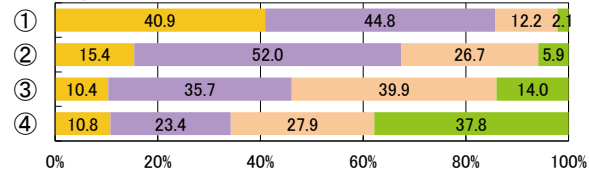
全1女子



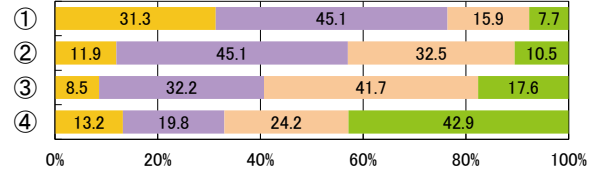
全2女子



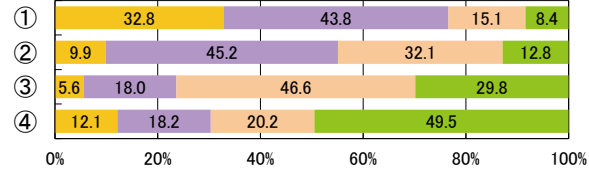
全3女子



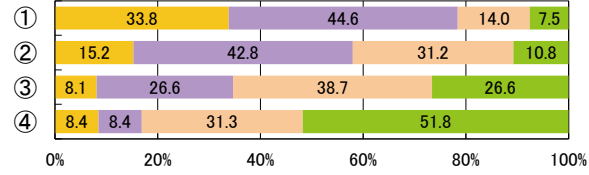
定1女子



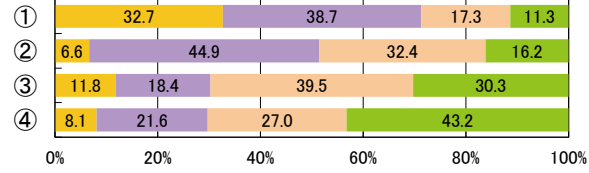
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業は楽しいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

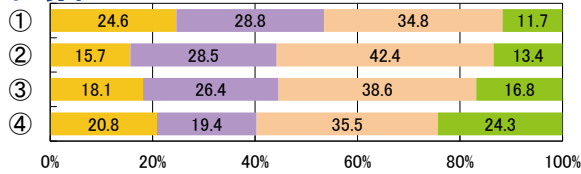


【児童・生徒調査票】

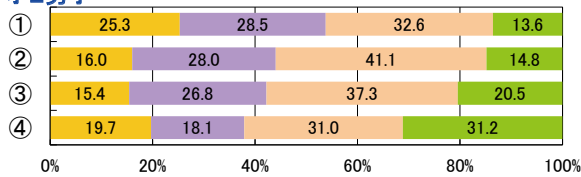
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

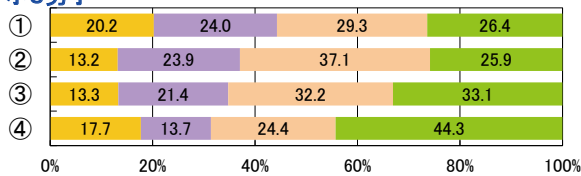
小1男子



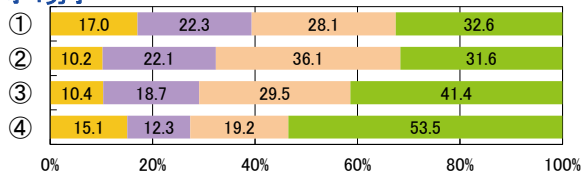
小2男子



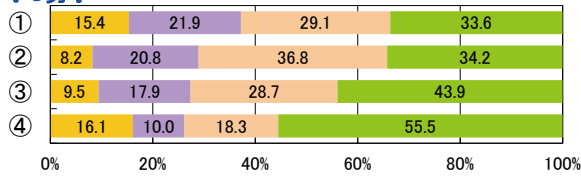
小3男子



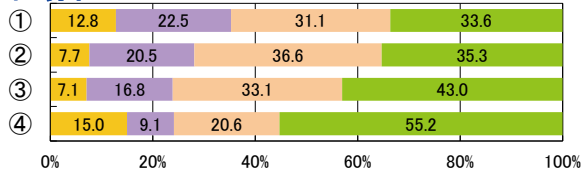
小4男子



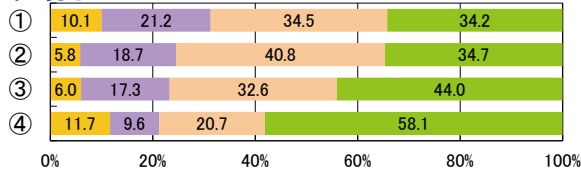
小5男子



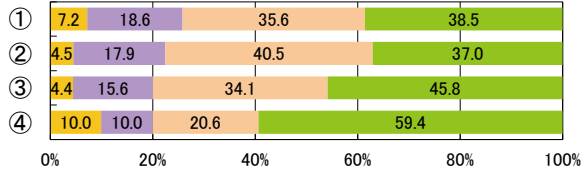
小6男子



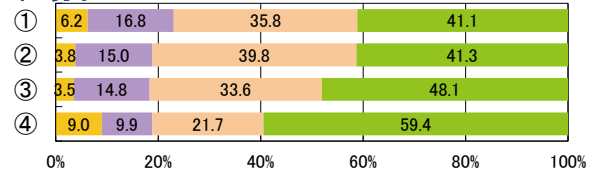
中1男子



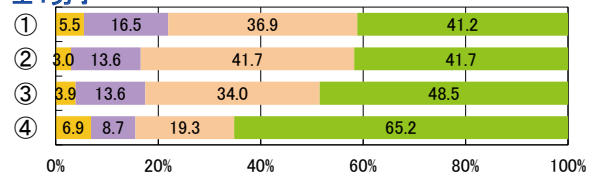
中2男子



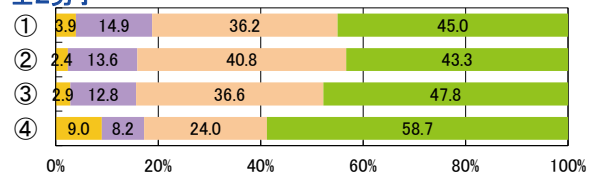
中3男子



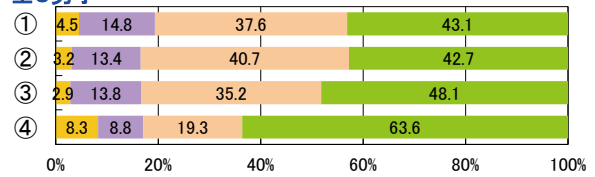
全1男子



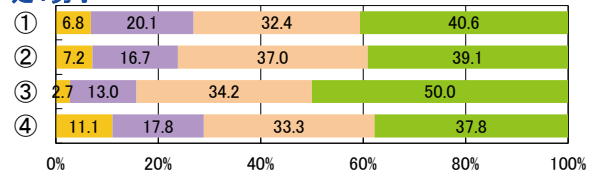
全2男子



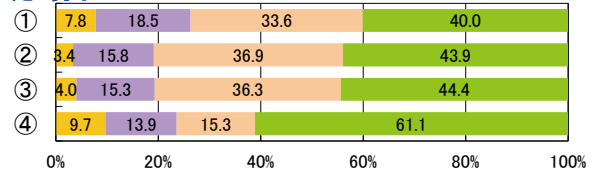
全3男子



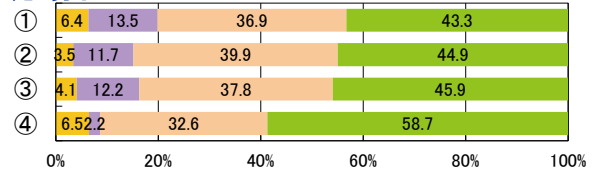
定1男子



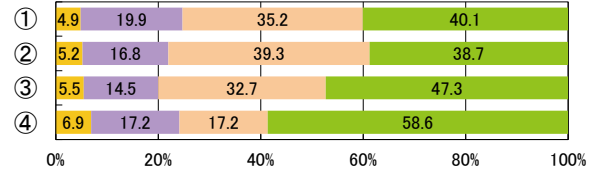
定2男子



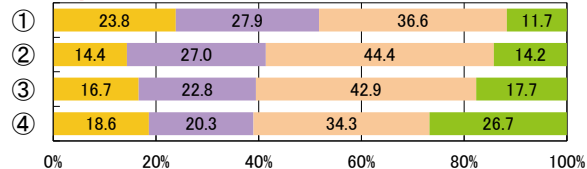
定3男子



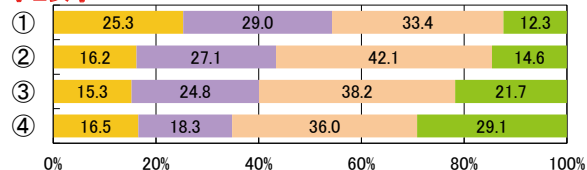
定4男子



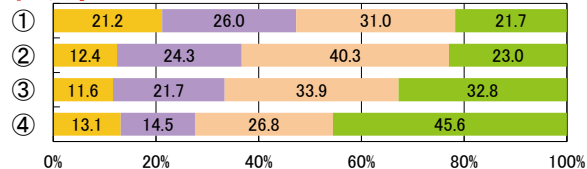
小1女子



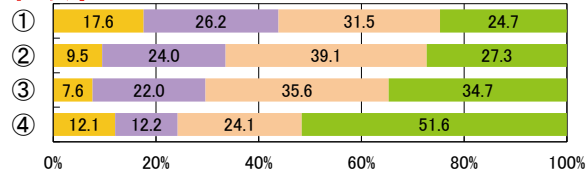
小2女子



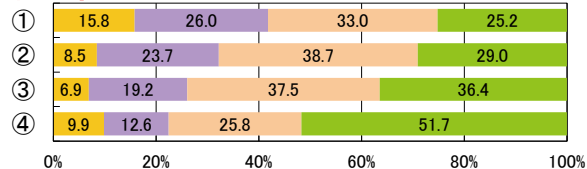
小3女子



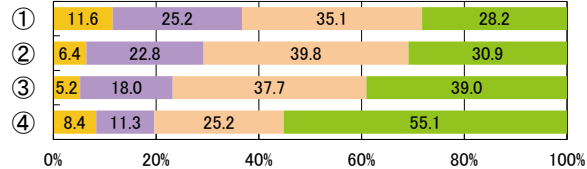
小4女子



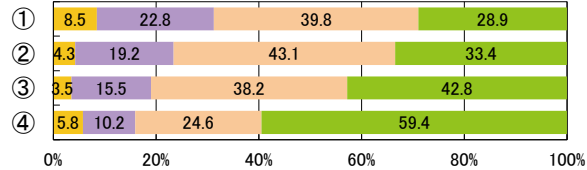
小5女子



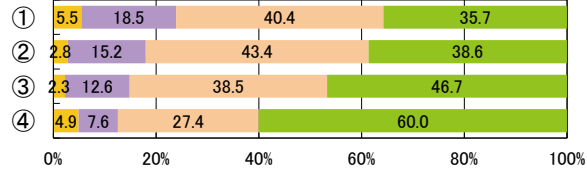
小6女子



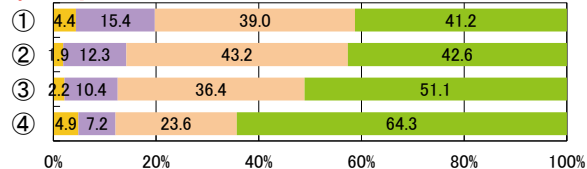
中1女子



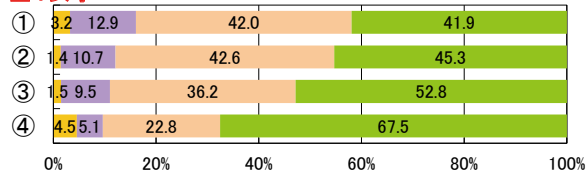
中2女子



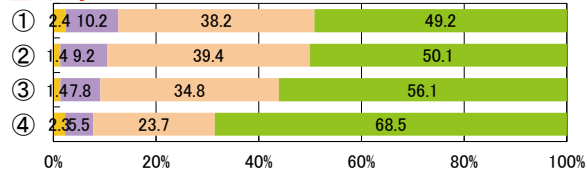
中3女子



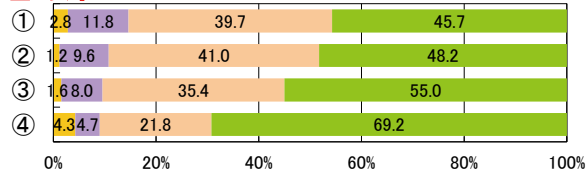
全1女子



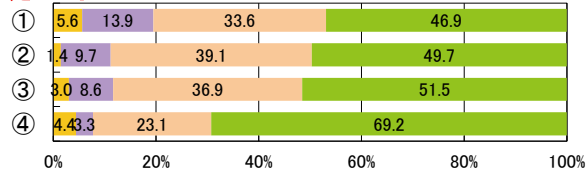
全2女子



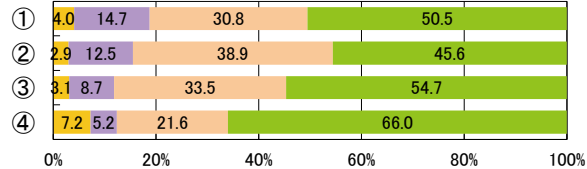
全3女子



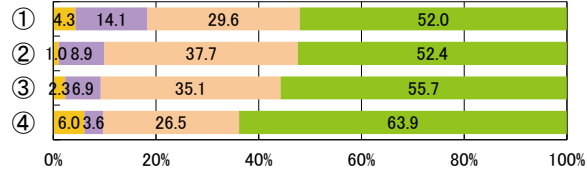
定1女子



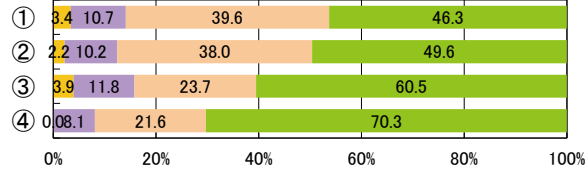
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

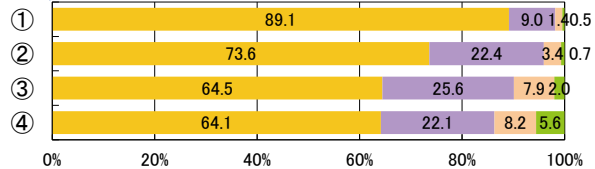


【児童・生徒調査票】

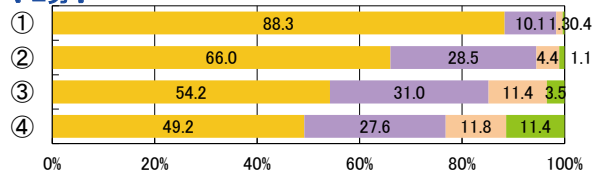
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

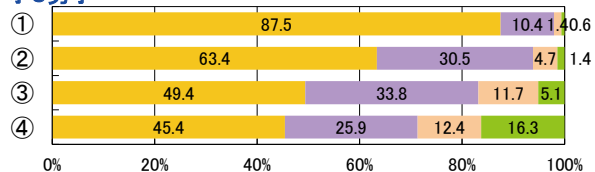
小1男子



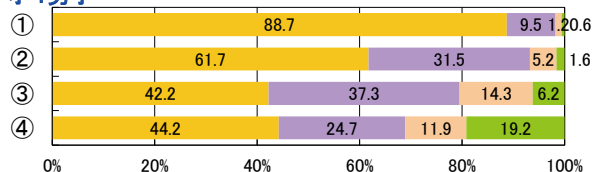
小2男子



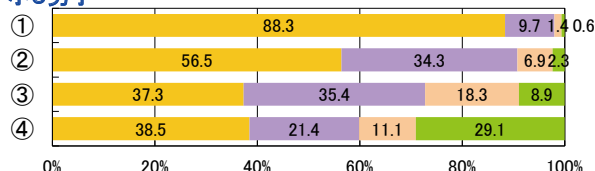
小3男子



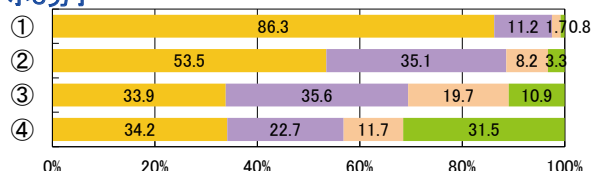
小4男子



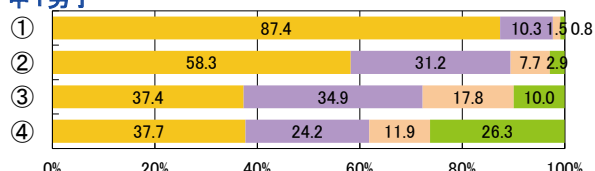
小5男子



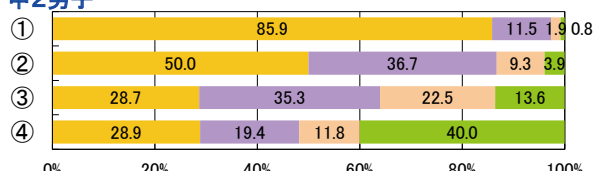
小6男子



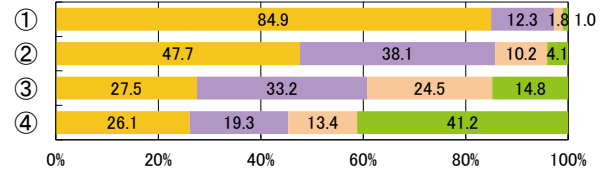
中1男子



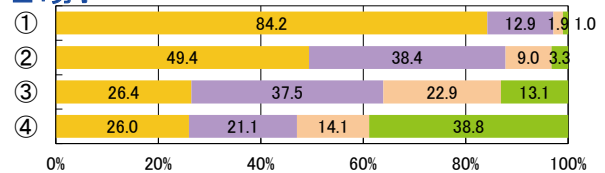
中2男子



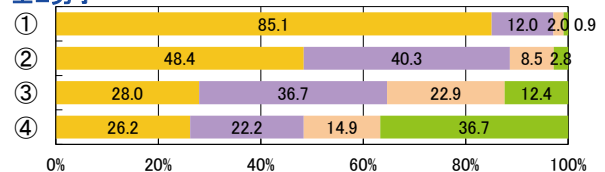
中3男子



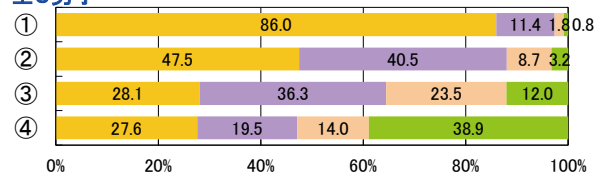
全1男子



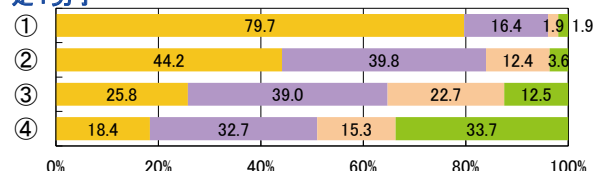
全2男子



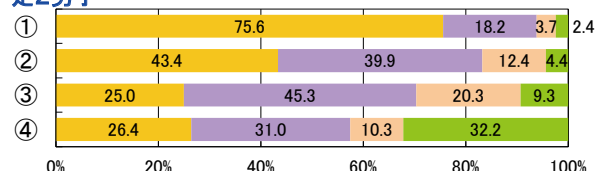
全3男子



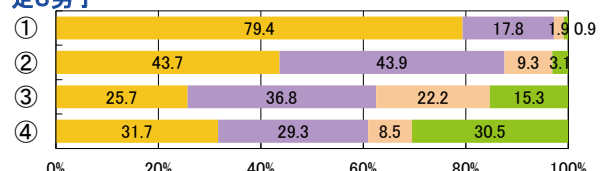
定1男子



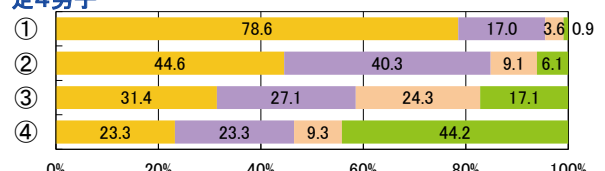
定2男子



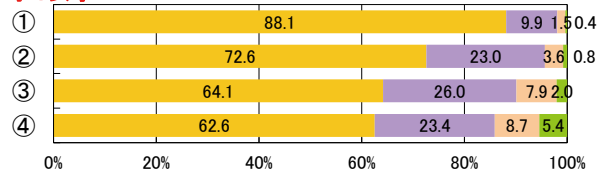
定3男子



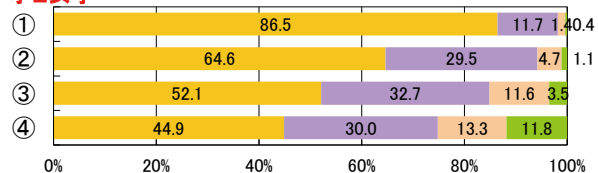
定4男子



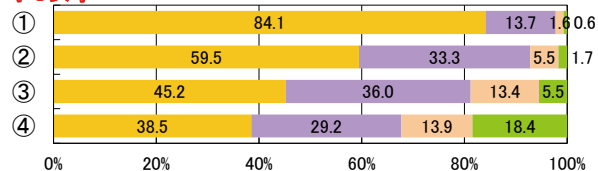
小1女子



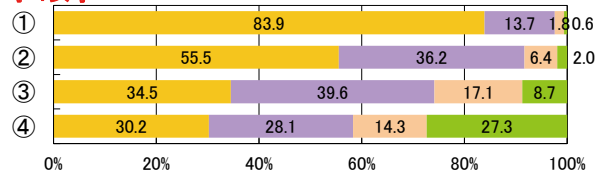
小2女子



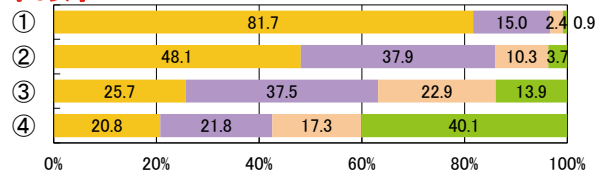
小3女子



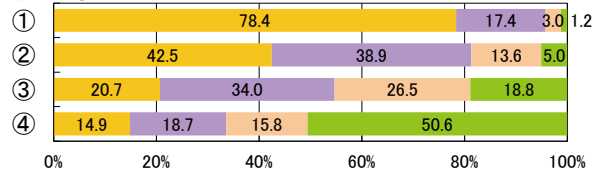
小4女子



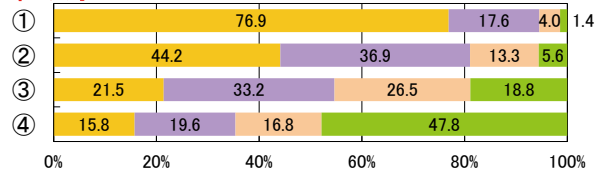
小5女子



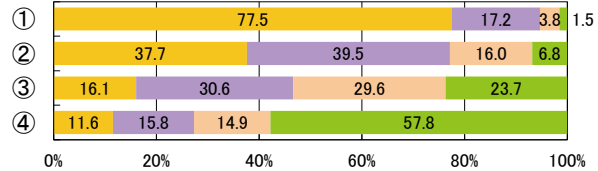
小6女子



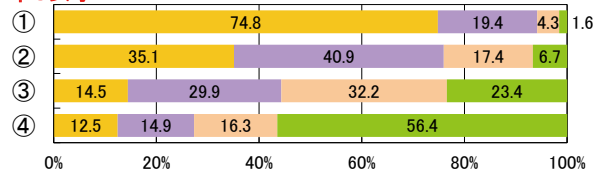
中1女子



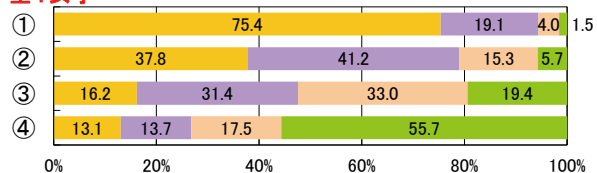
中2女子



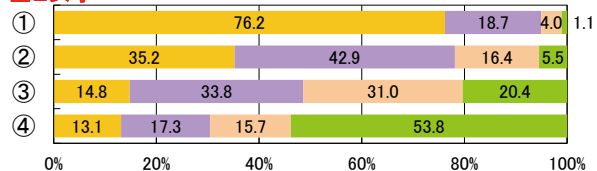
中3女子



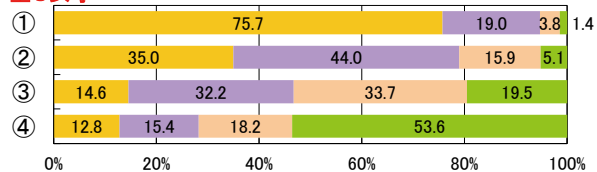
全1女子



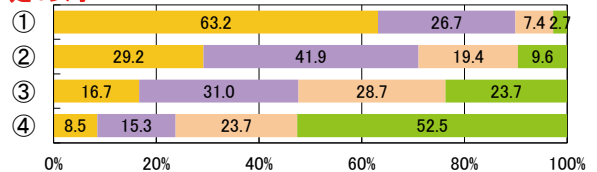
全2女子



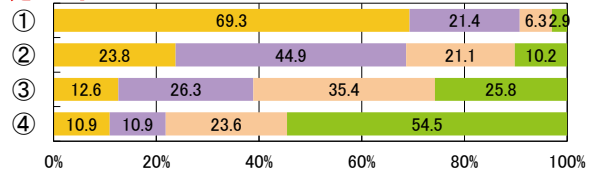
全3女子



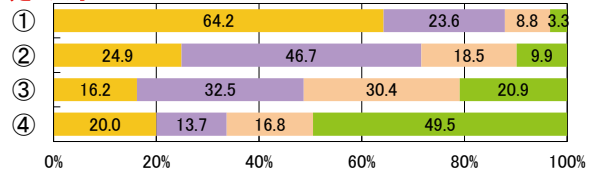
定1女子



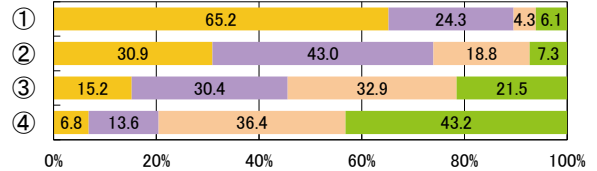
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

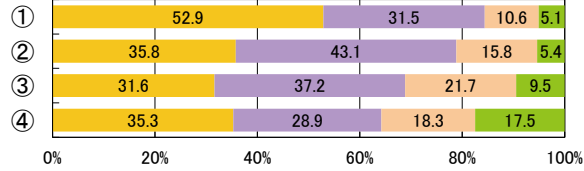


【児童・生徒調査票】

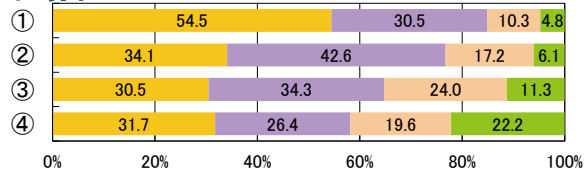
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

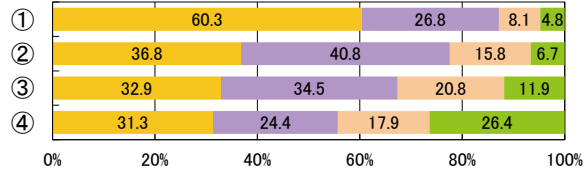
小1男子



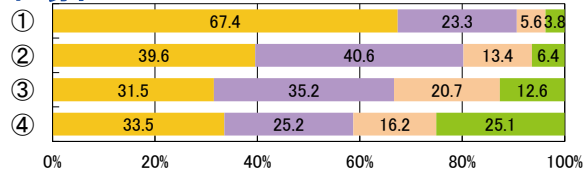
小2男子



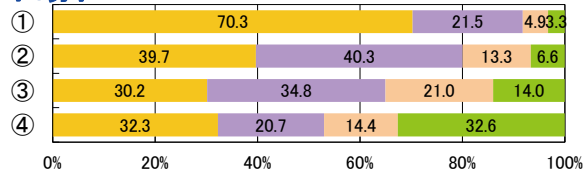
小3男子



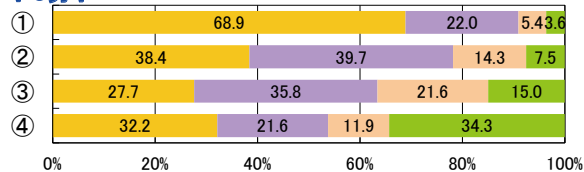
小4男子



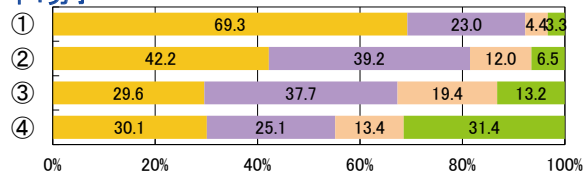
小5男子



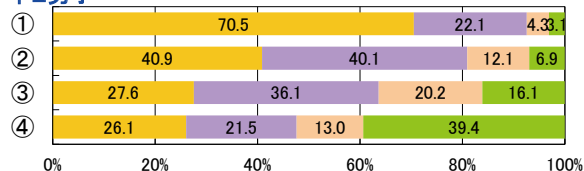
小6男子



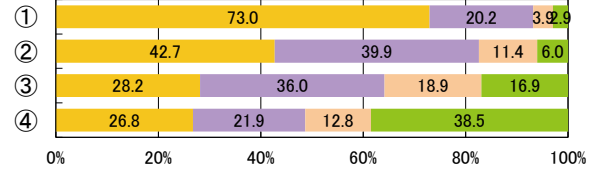
中1男子



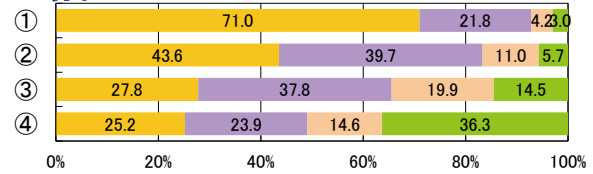
中2男子



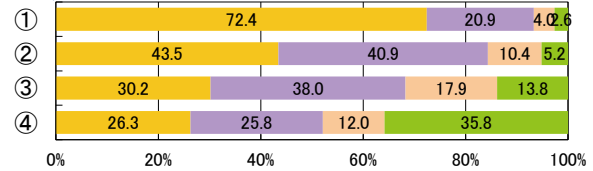
中3男子



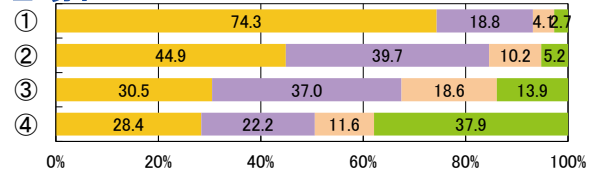
全1男子



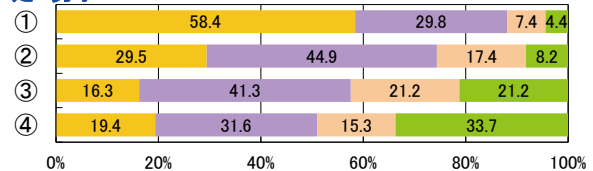
全2男子



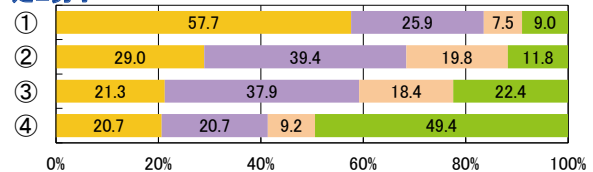
全3男子



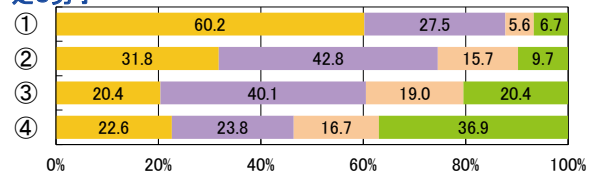
定1男子



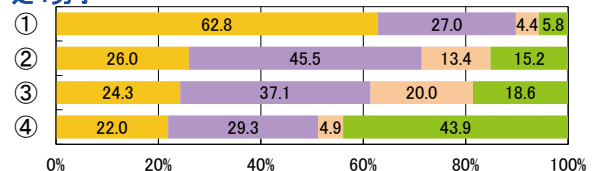
定2男子



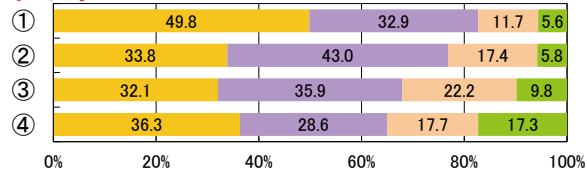
定3男子



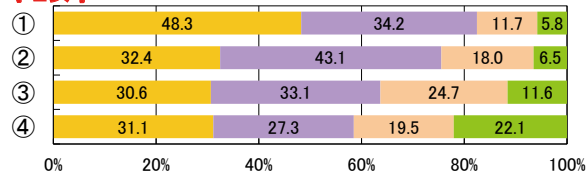
定4男子



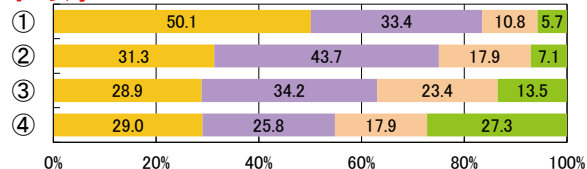
小1女子



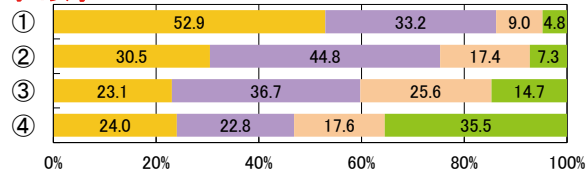
小2女子



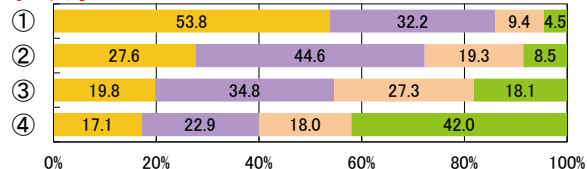
小3女子



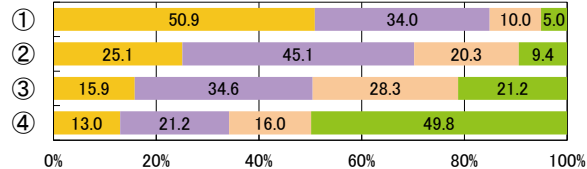
小4女子



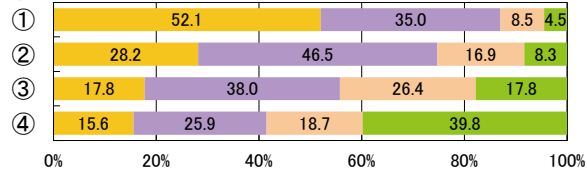
小5女子



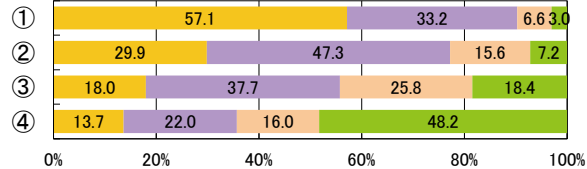
小6女子



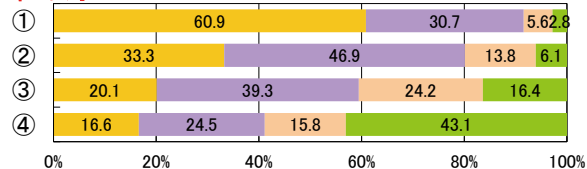
中1女子



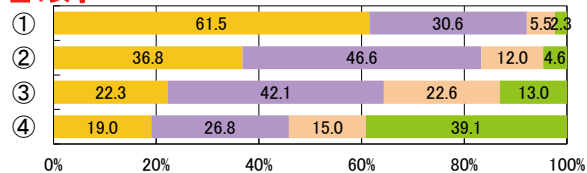
中2女子



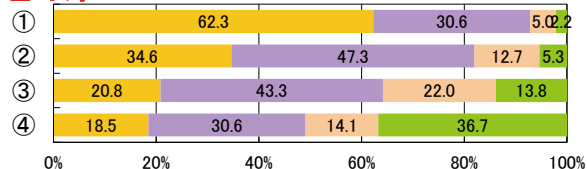
中3女子



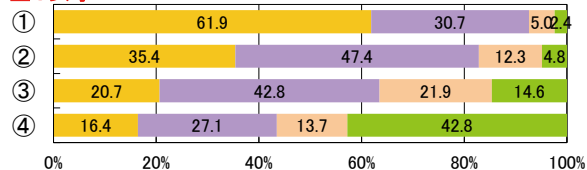
全1女子



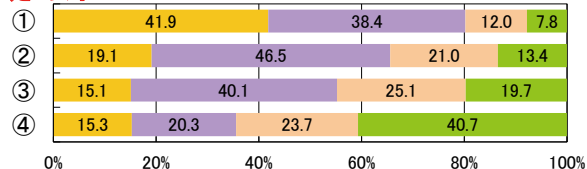
全2女子



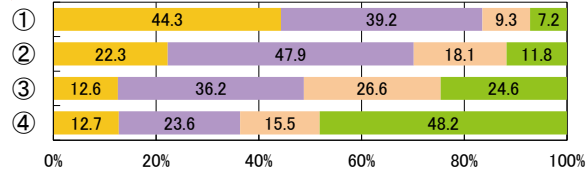
全3女子



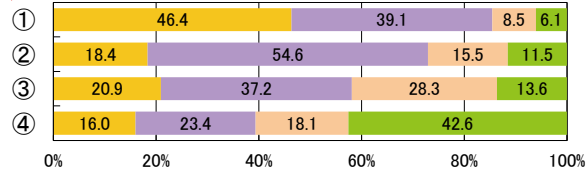
定1女子



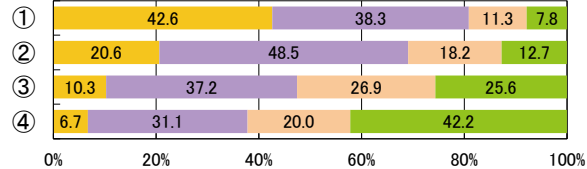
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

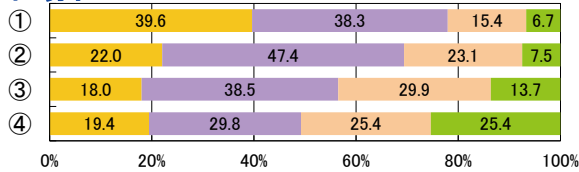


【児童・生徒調査票】

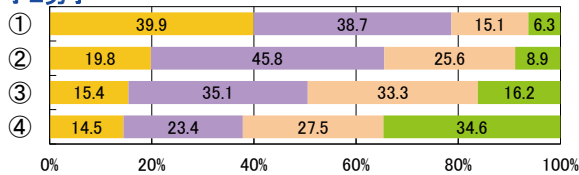
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

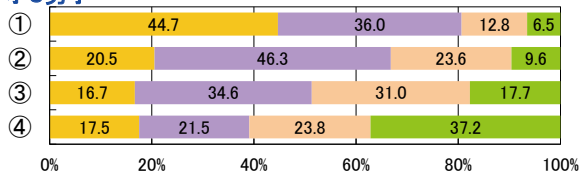
小1男子



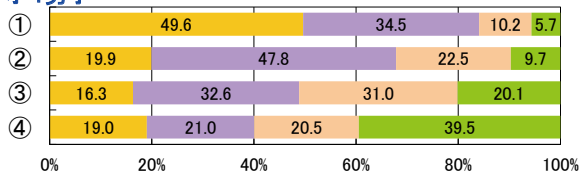
小2男子



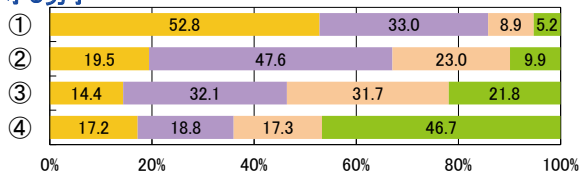
小3男子



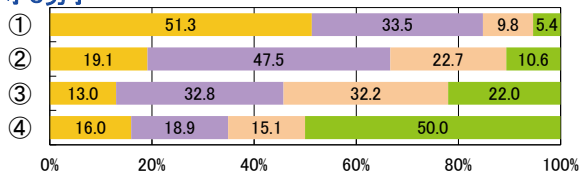
小4男子



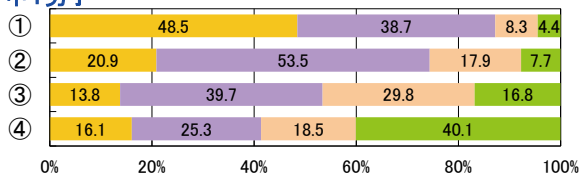
小5男子



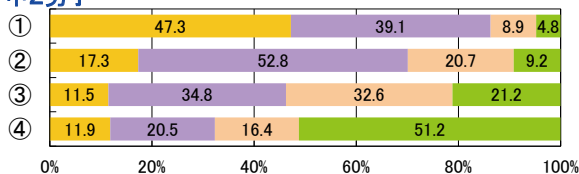
小6男子



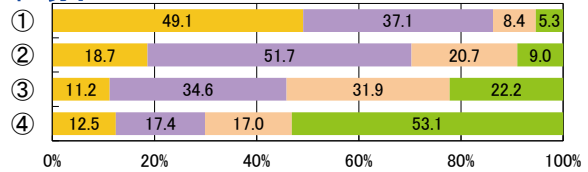
中1男子



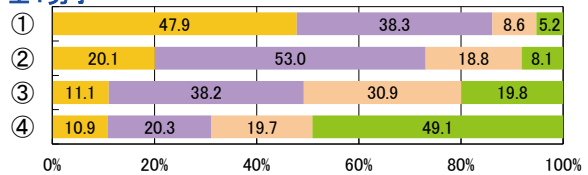
中2男子



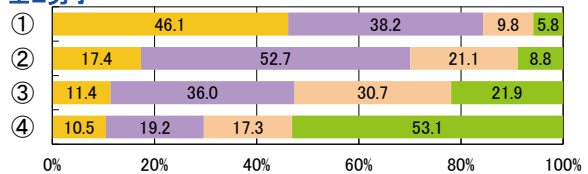
中3男子



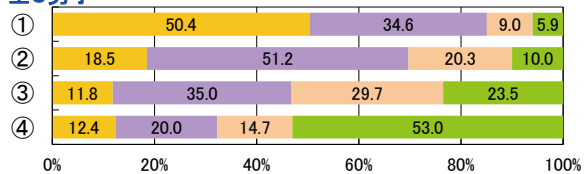
全1男子



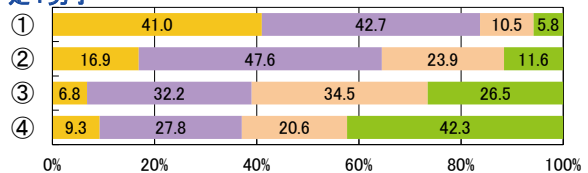
全2男子



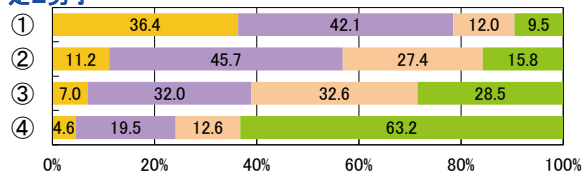
全3男子



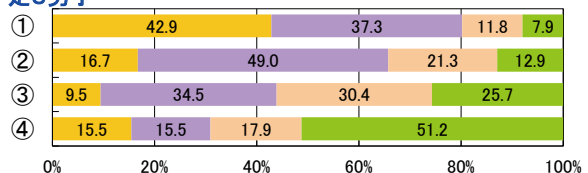
定1男子



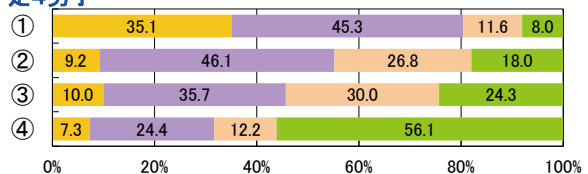
定2男子



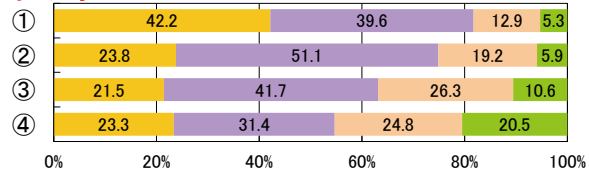
定3男子



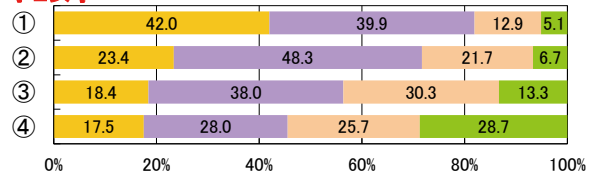
定4男子



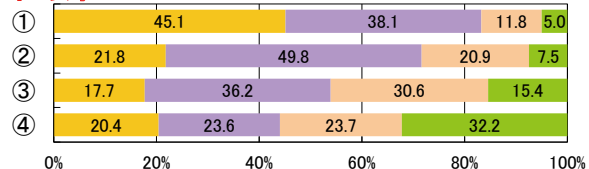
小1女子



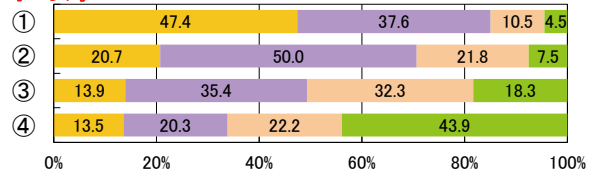
小2女子



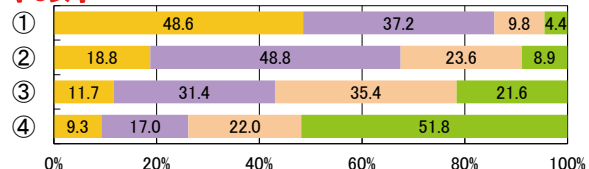
小3女子



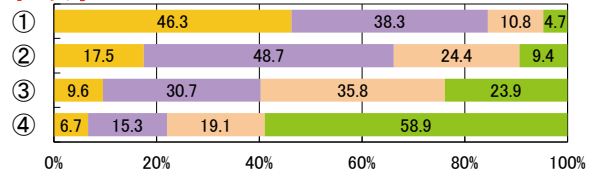
小4女子



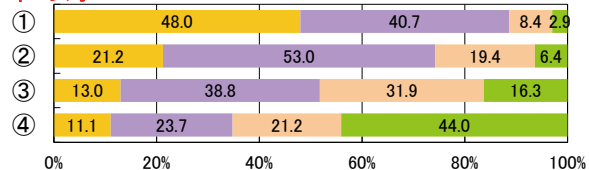
小5女子



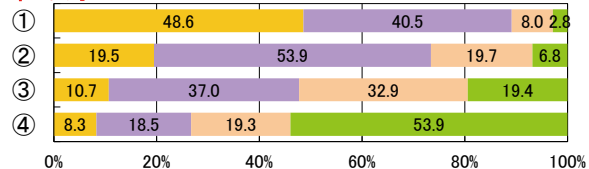
小6女子



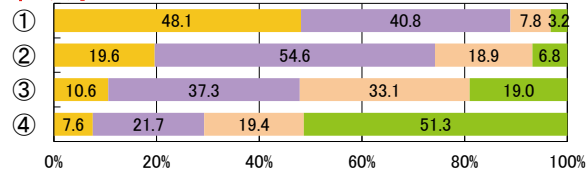
中1女子



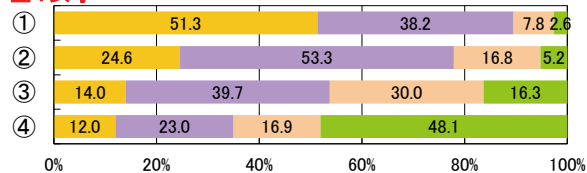
中2女子



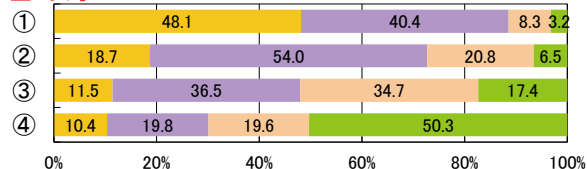
中3女子



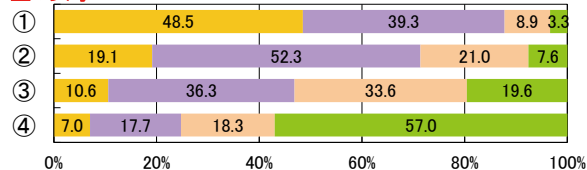
全1女子



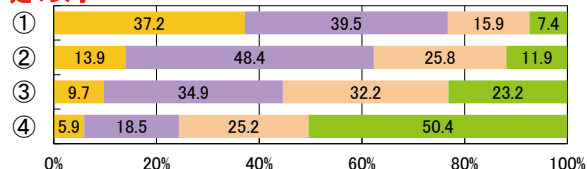
全2女子



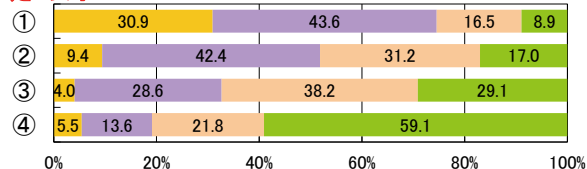
全3女子



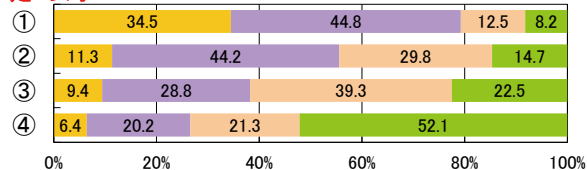
定1女子



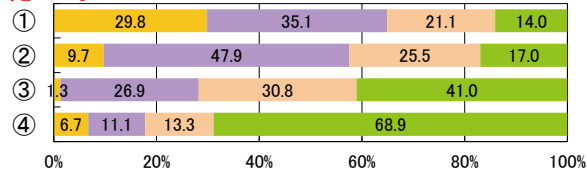
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

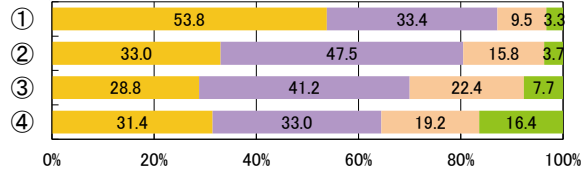


【児童・生徒調査票】

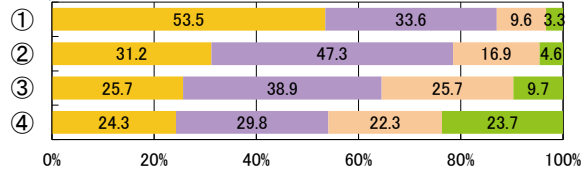
運動やスポーツを知ることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

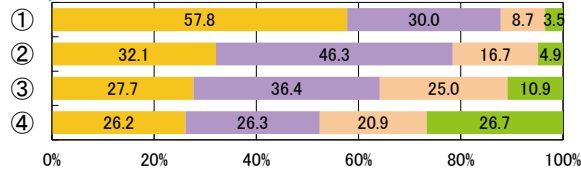
小1男子



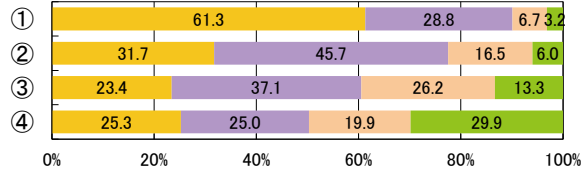
小2男子



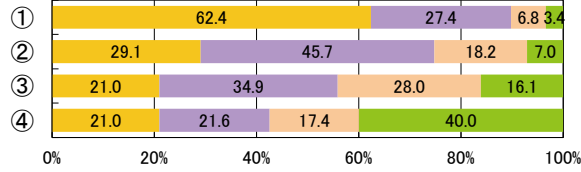
小3男子



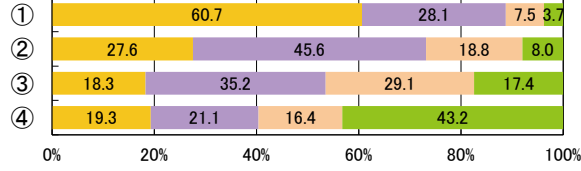
小4男子



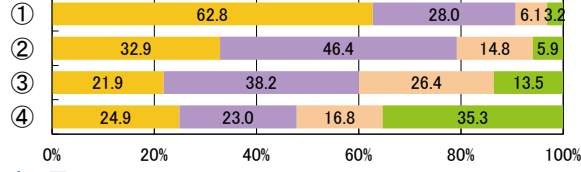
小5男子



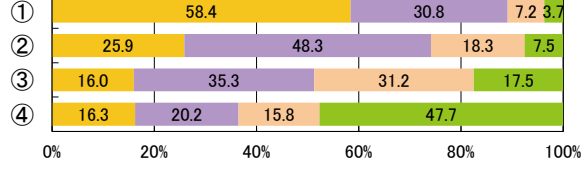
小6男子



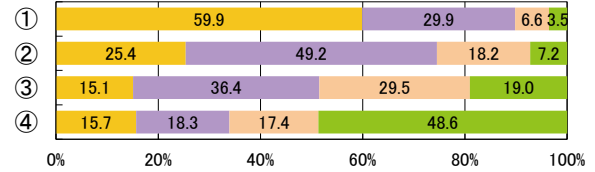
中1男子



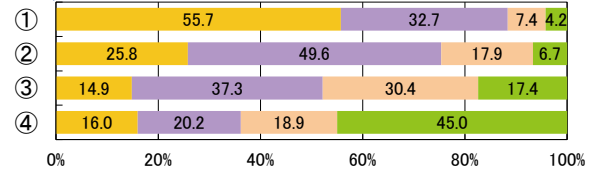
中2男子



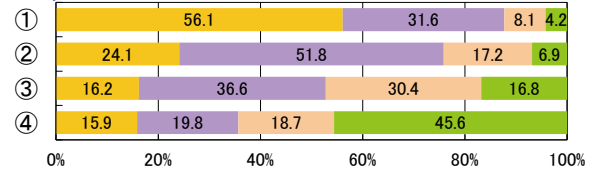
中3男子



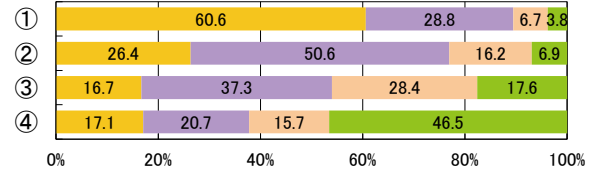
全1男子



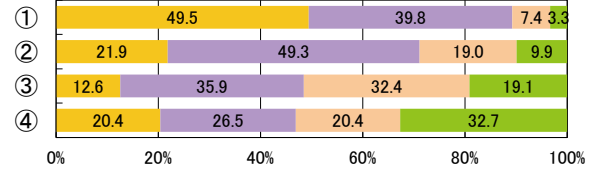
全2男子



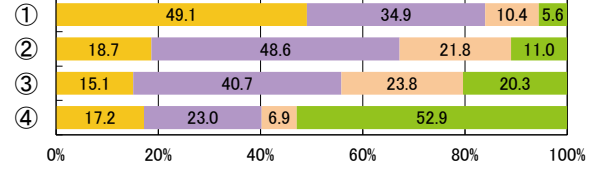
全3男子



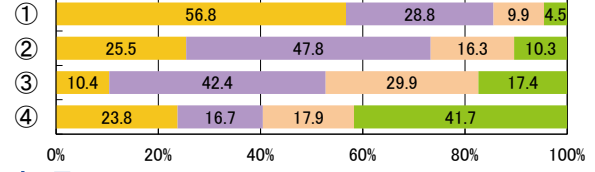
定1男子



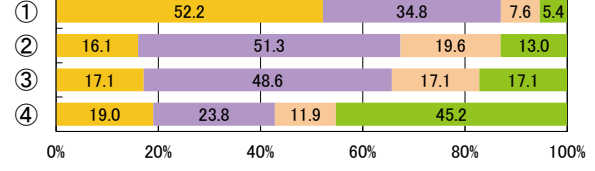
定2男子



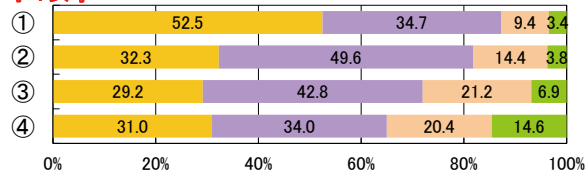
定3男子



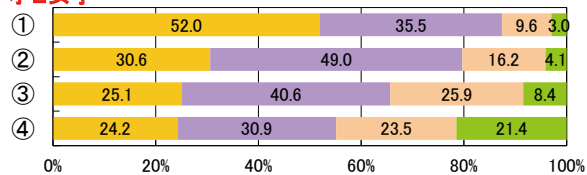
定4男子



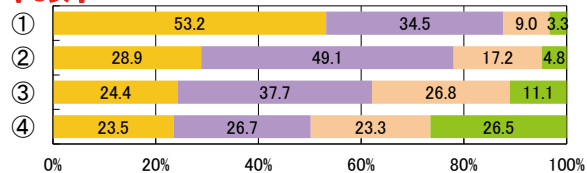
小1女子



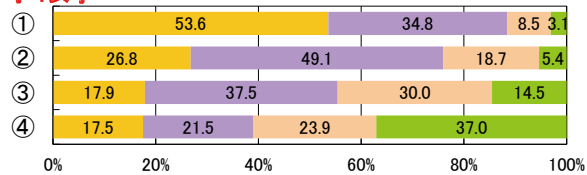
小2女子



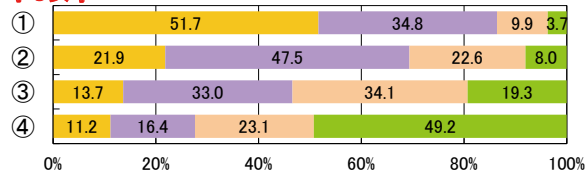
小3女子



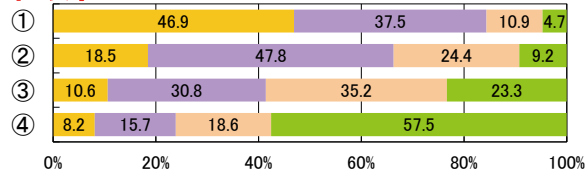
小4女子



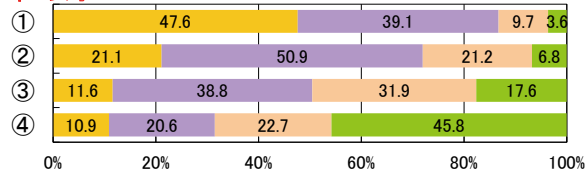
小5女子



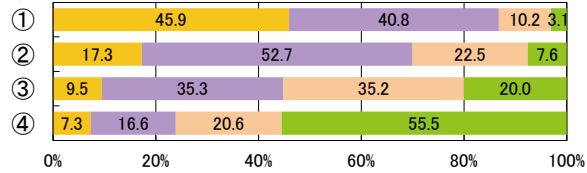
小6女子



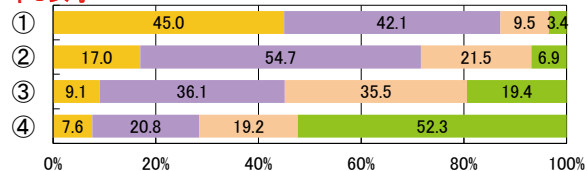
中1女子



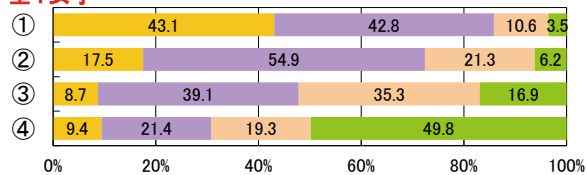
中2女子



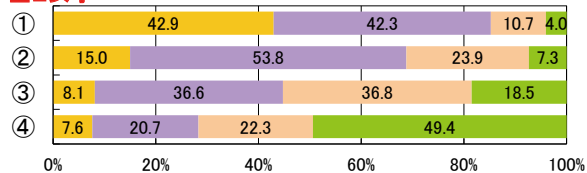
中3女子



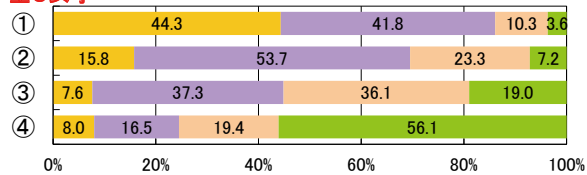
全1女子



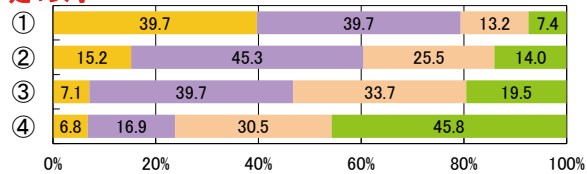
全2女子



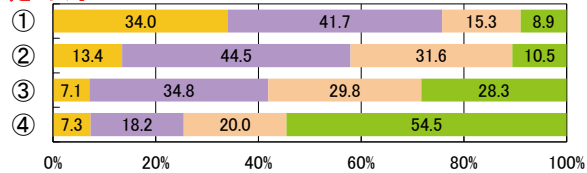
全3女子



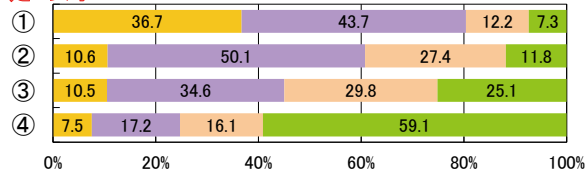
定1女子



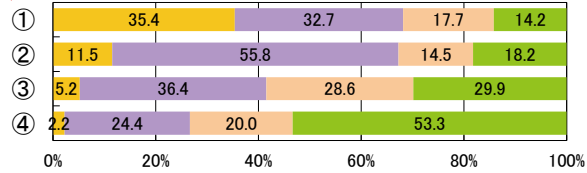
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

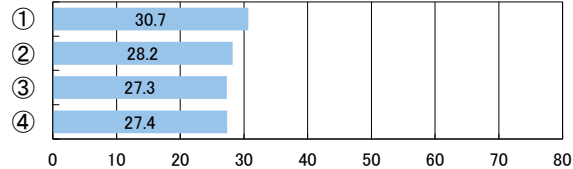
体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

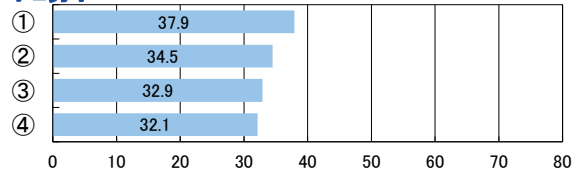


体力合計点

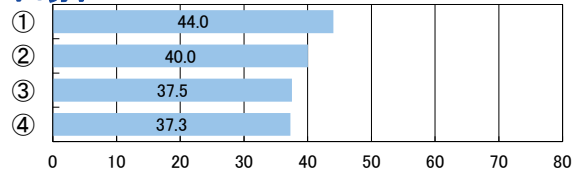
小1男子



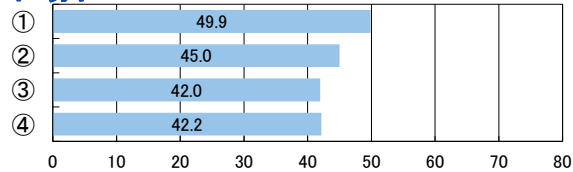
小2男子



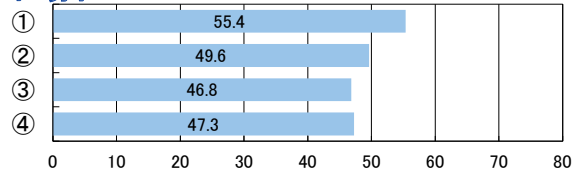
小3男子



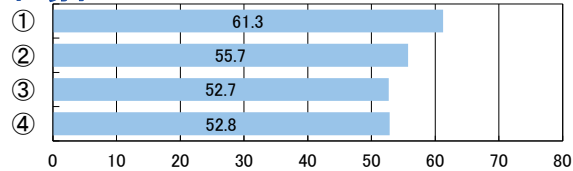
小4男子



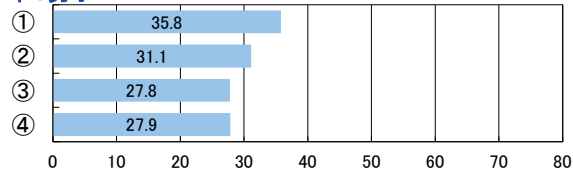
小5男子



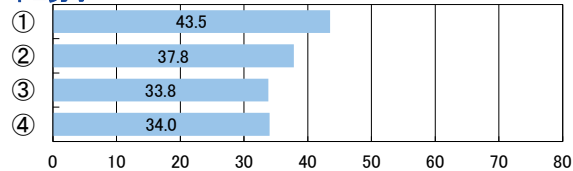
小6男子



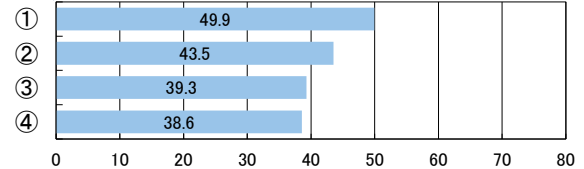
中1男子



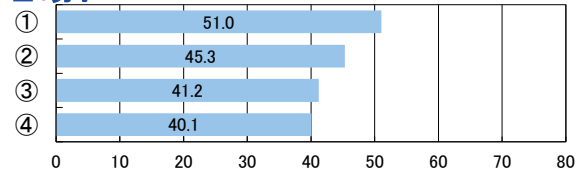
中2男子



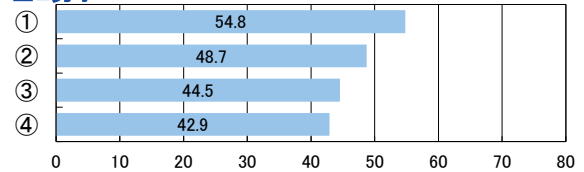
中3男子



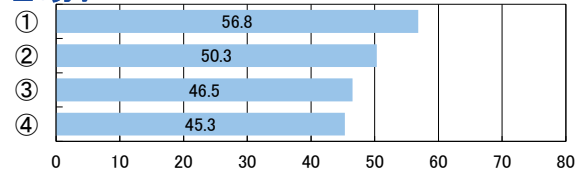
全1男子



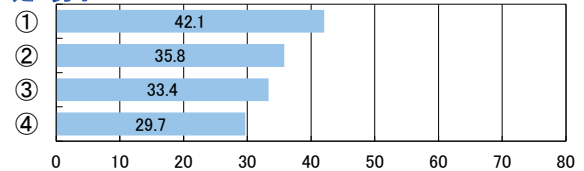
全2男子



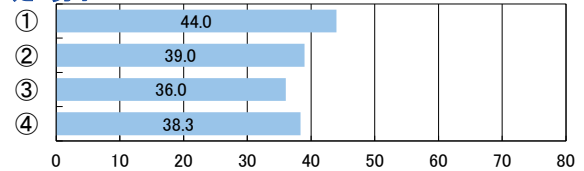
全3男子



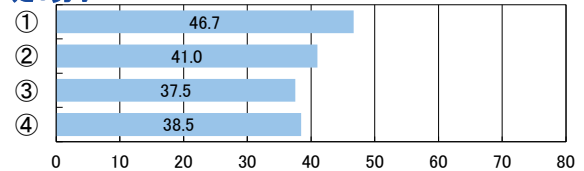
定1男子



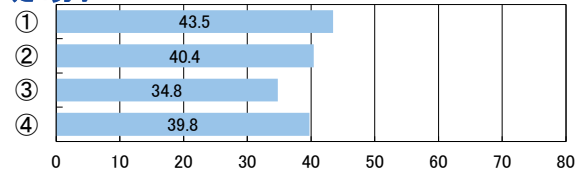
定2男子



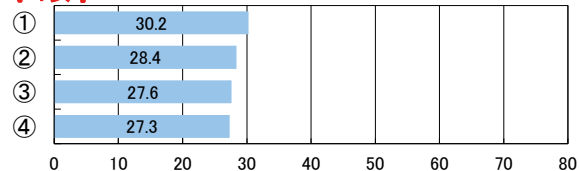
定3男子



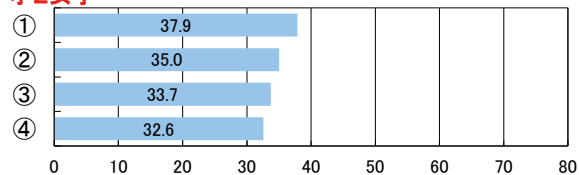
定4男子



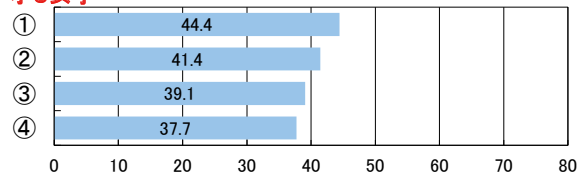
小1女子



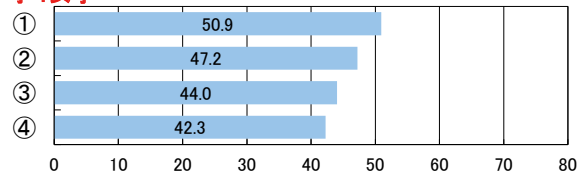
小2女子



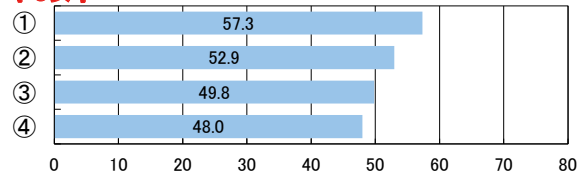
小3女子



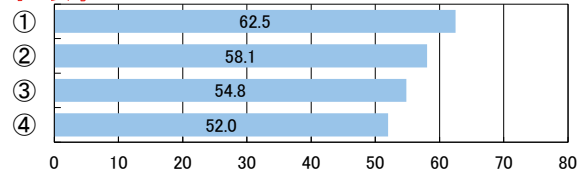
小4女子



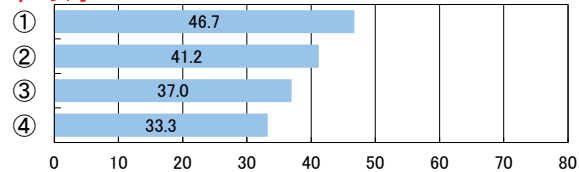
小5女子



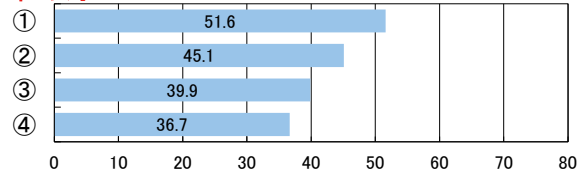
小6女子



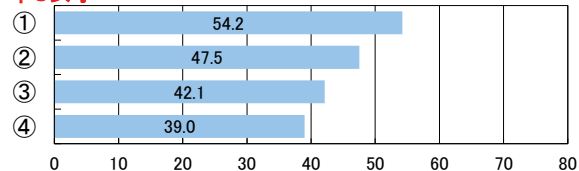
中1女子



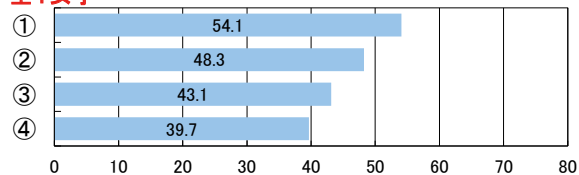
中2女子



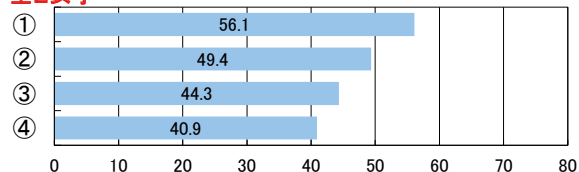
中3女子



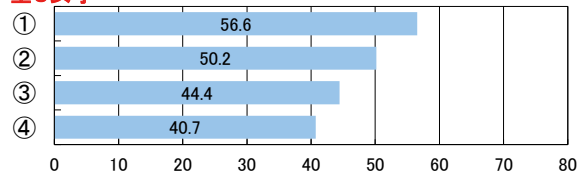
全1女子



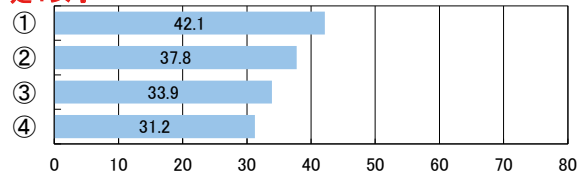
全2女子



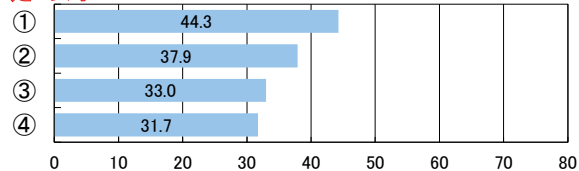
全3女子



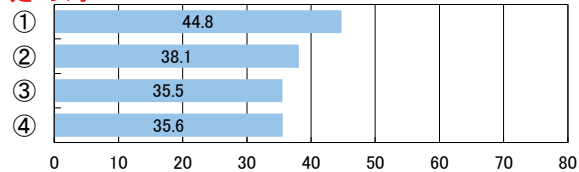
定1女子



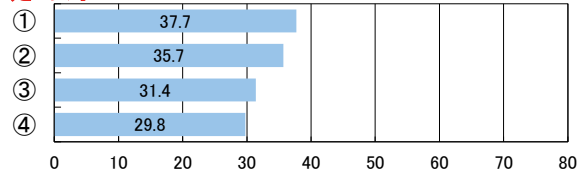
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

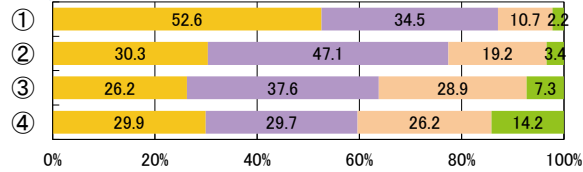


【児童・生徒調査票】

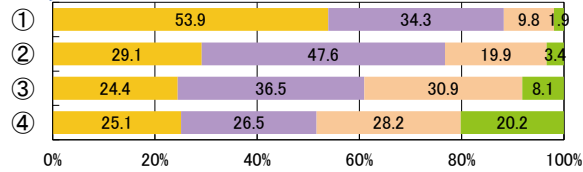
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない

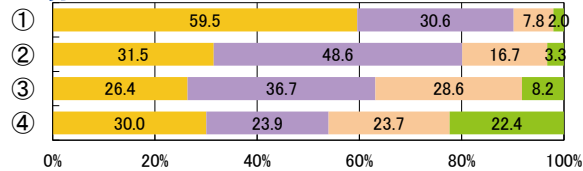
小1男子



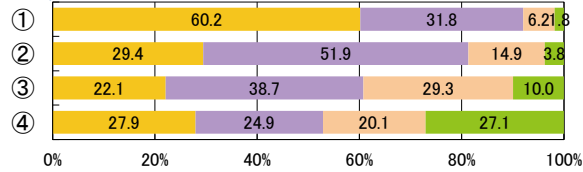
小2男子



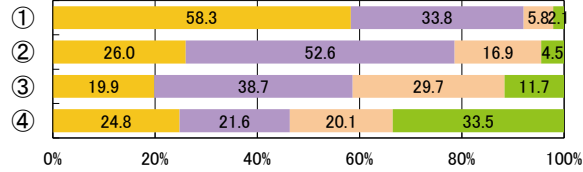
小3男子



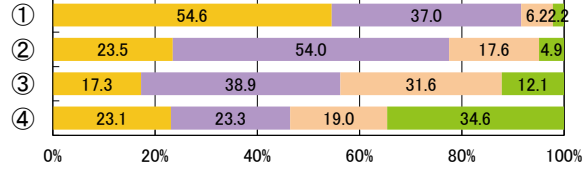
小4男子



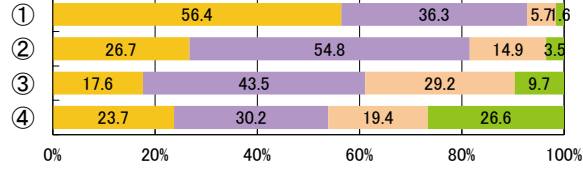
小5男子



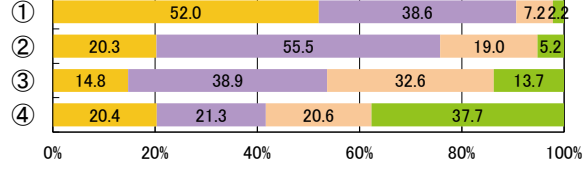
小6男子



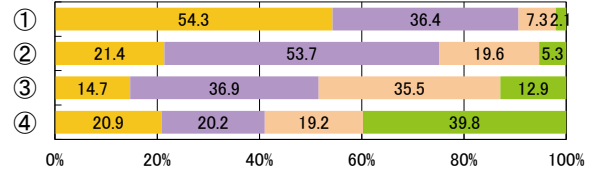
中1男子



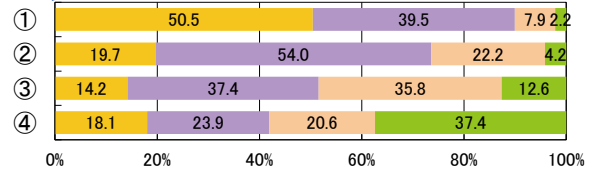
中2男子



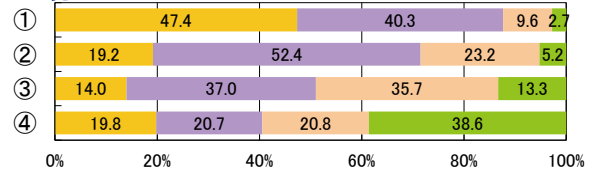
中3男子



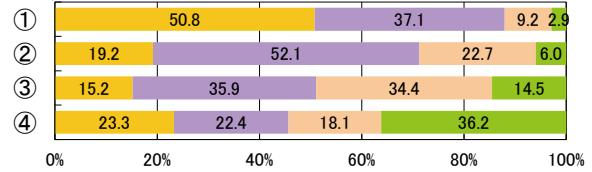
全1男子



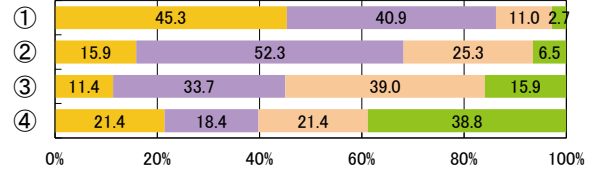
全2男子



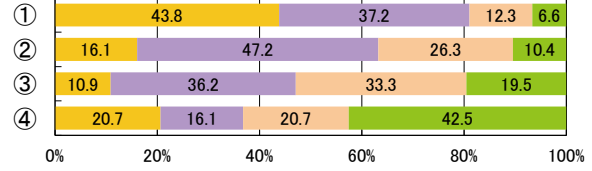
全3男子



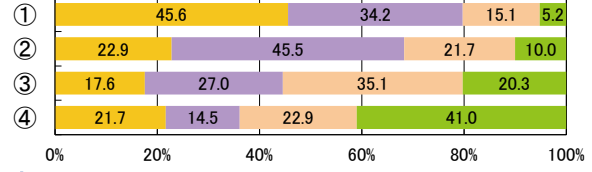
定1男子



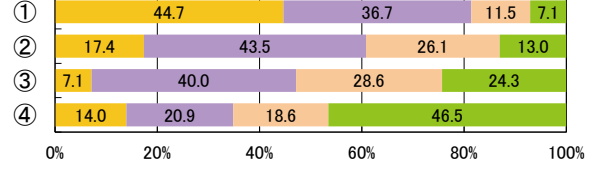
定2男子



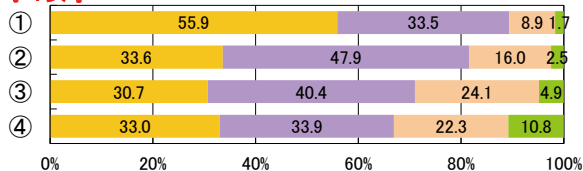
定3男子



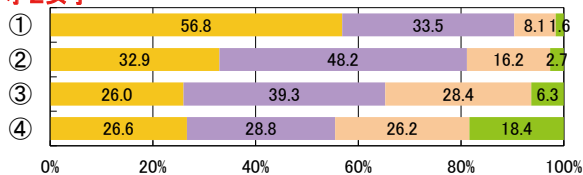
定4男子



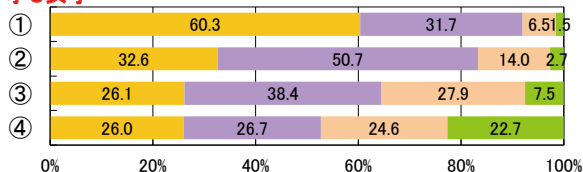
小1女子



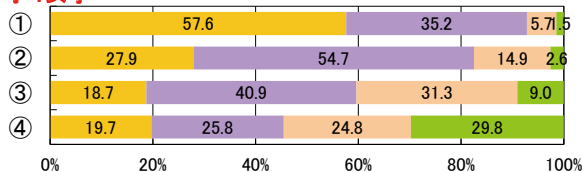
小2女子



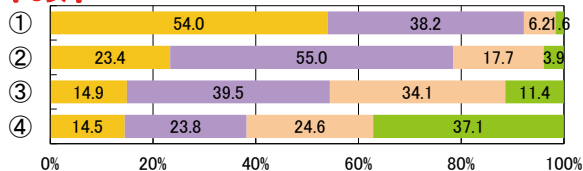
小3女子



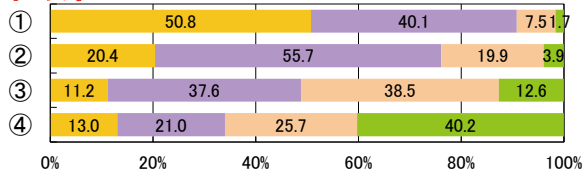
小4女子



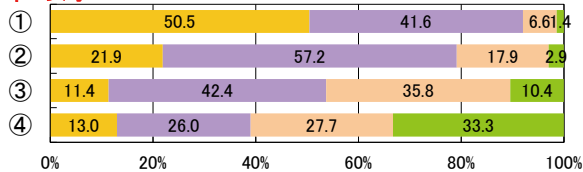
小5女子



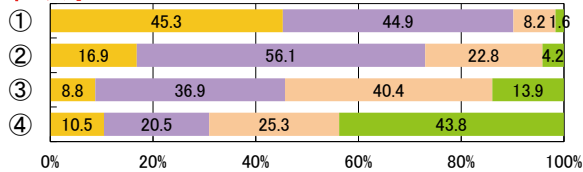
小6女子



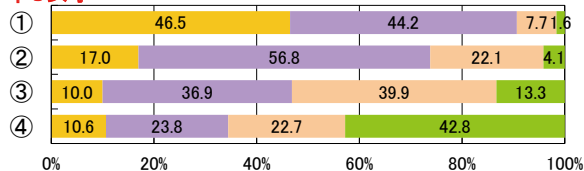
中1女子



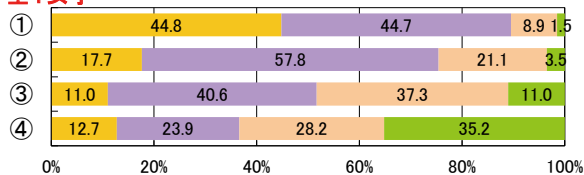
中2女子



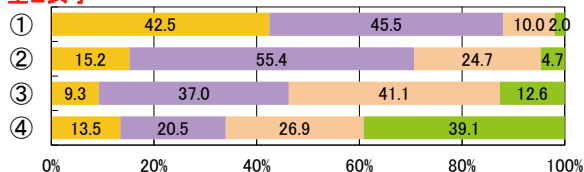
中3女子



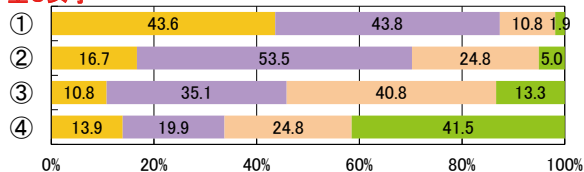
全1女子



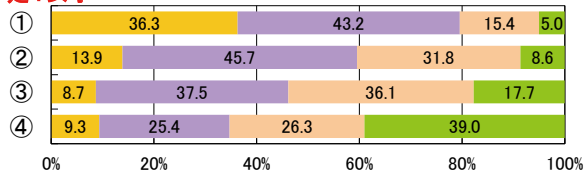
全2女子



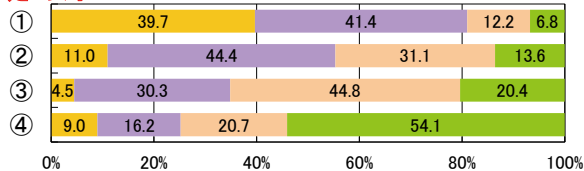
全3女子



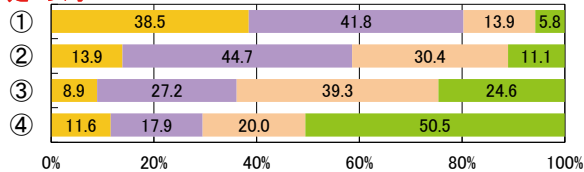
定1女子



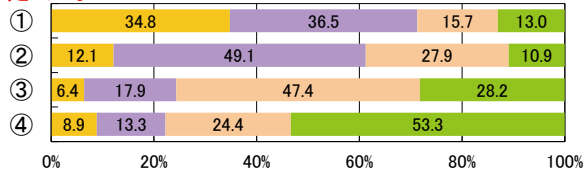
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

体育の授業における上達の実感度

- ① ある
- ② ややある
- ③ あまりない
- ④ ない

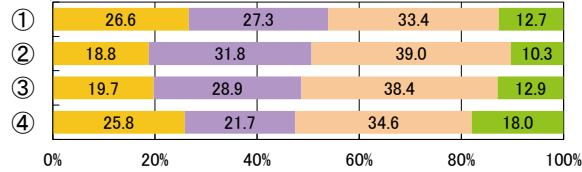


【児童・生徒調査票】

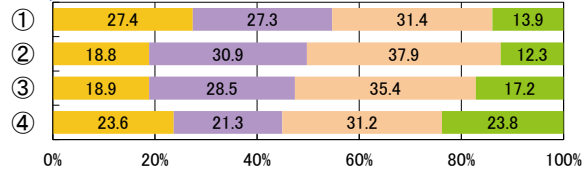
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

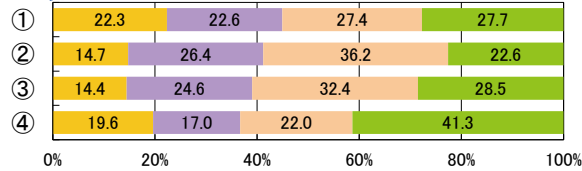
小1男子



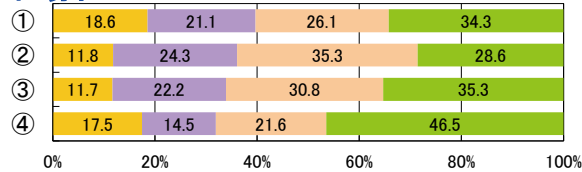
小2男子



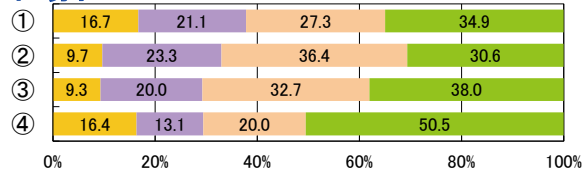
小3男子



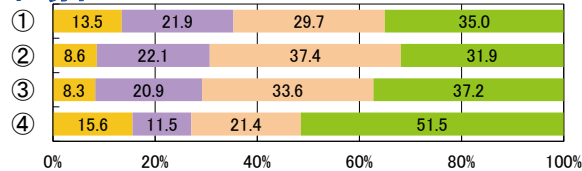
小4男子



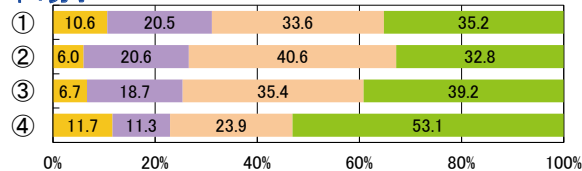
小5男子



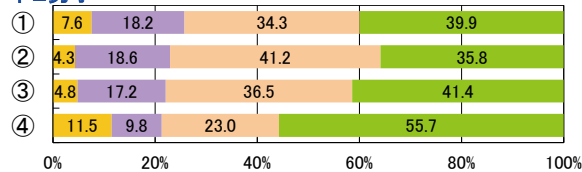
小6男子



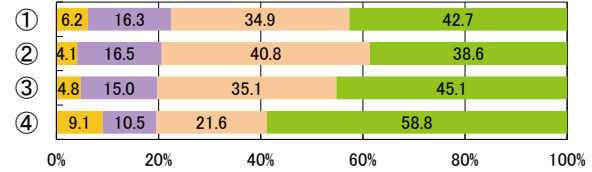
中1男子



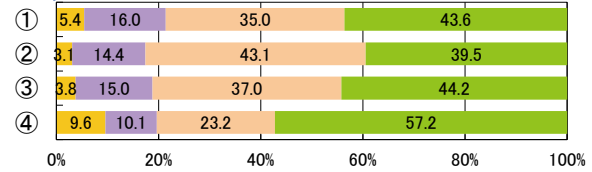
中2男子



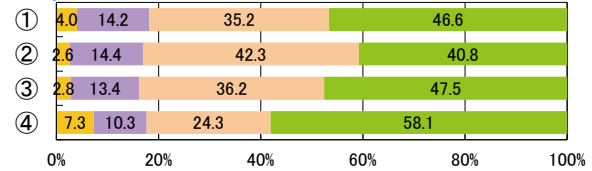
中3男子



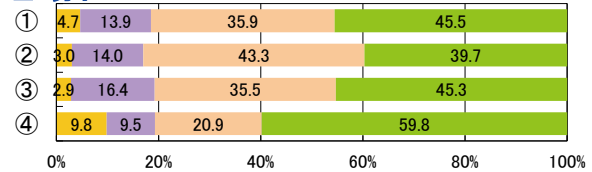
全1男子



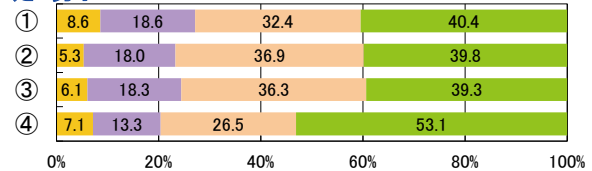
全2男子



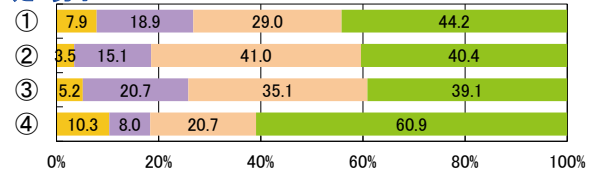
全3男子



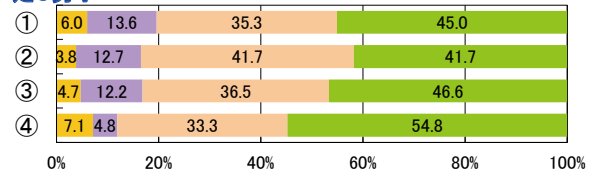
定1男子



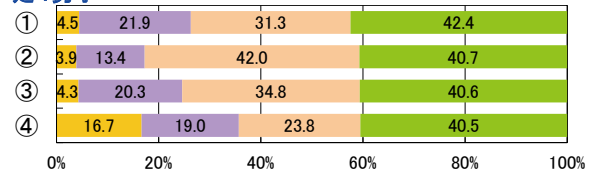
定2男子



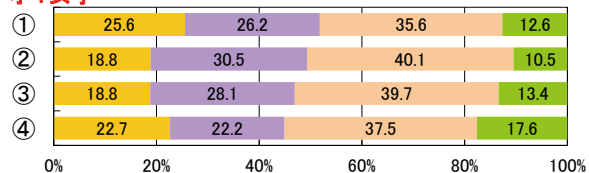
定3男子



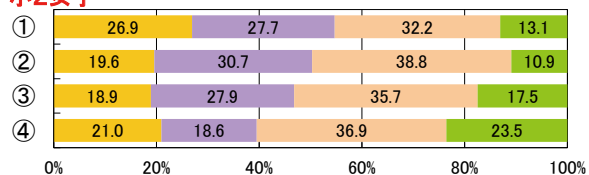
定4男子



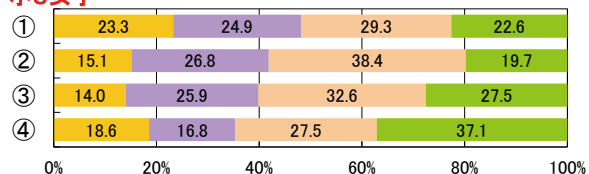
小1女子



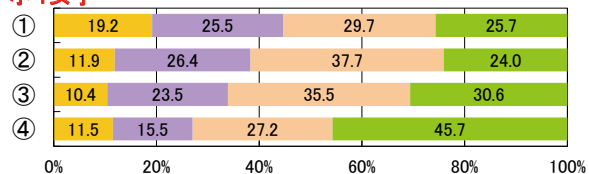
小2女子



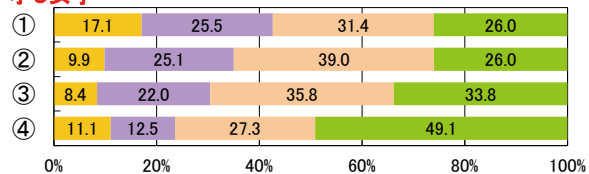
小3女子



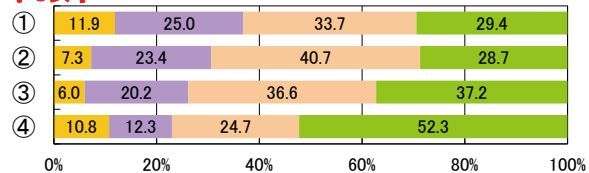
小4女子



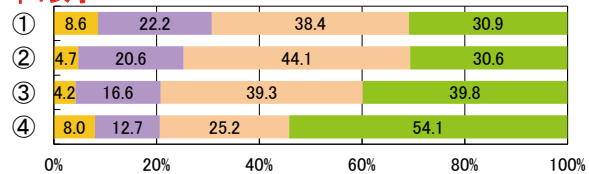
小5女子



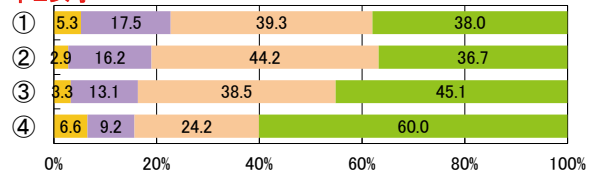
小6女子



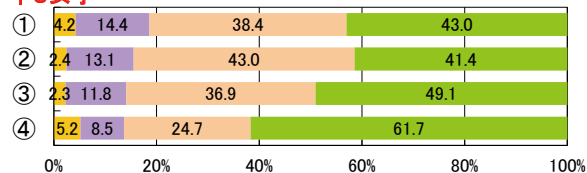
中1女子



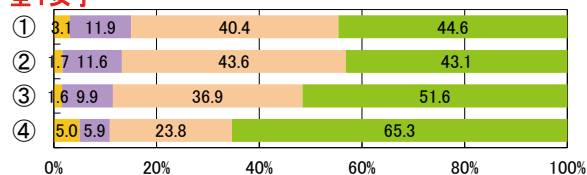
中2女子



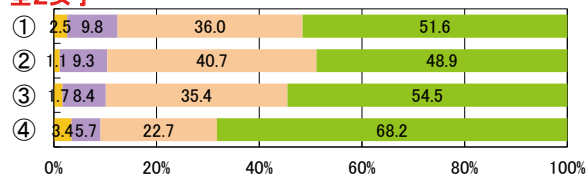
中3女子



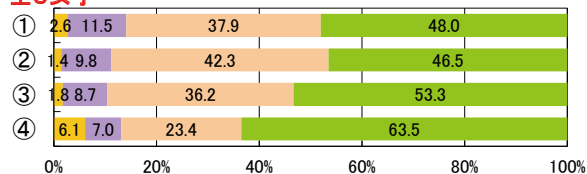
全1女子



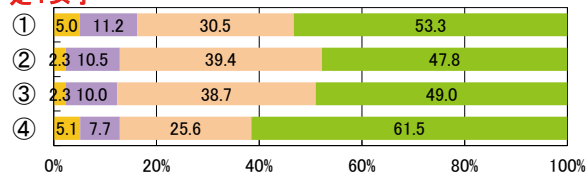
全2女子



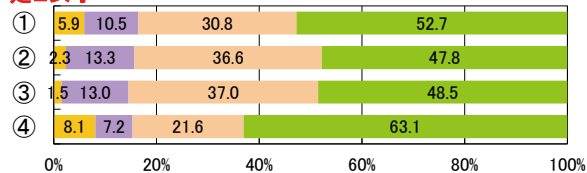
全3女子



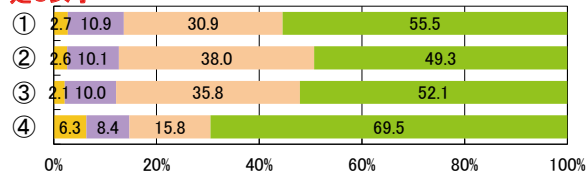
定1女子



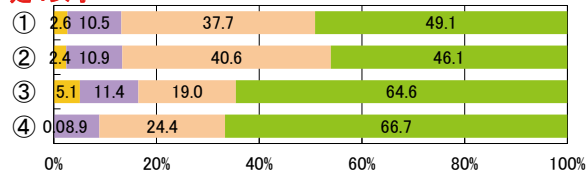
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切な

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

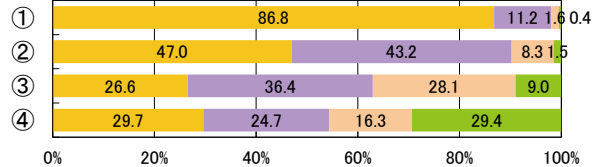


【児童・生徒調査票】

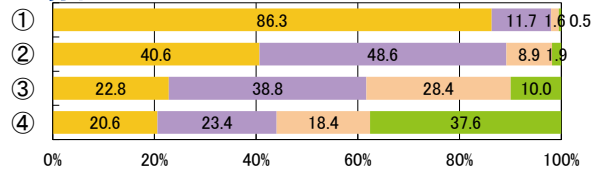
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

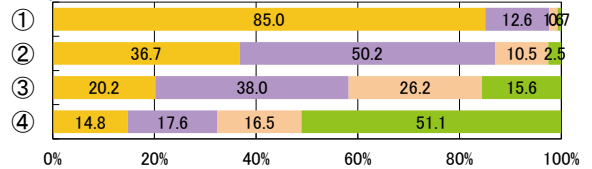
小1男子



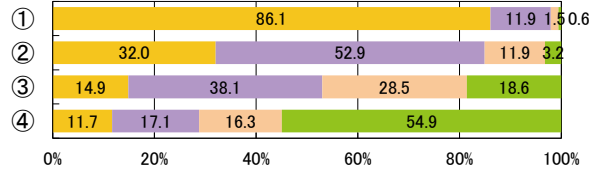
小2男子



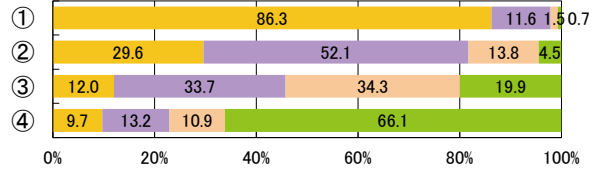
小3男子



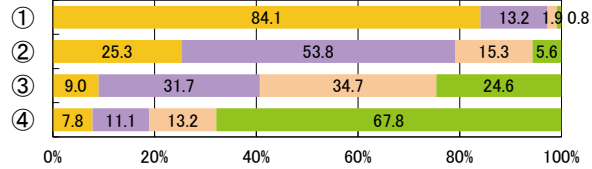
小4男子



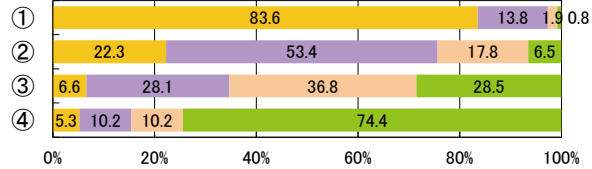
小5男子



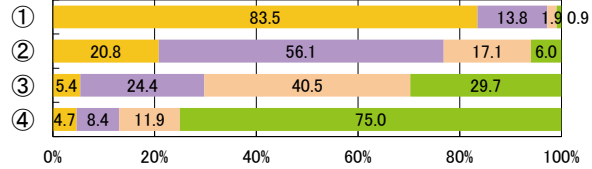
小6男子



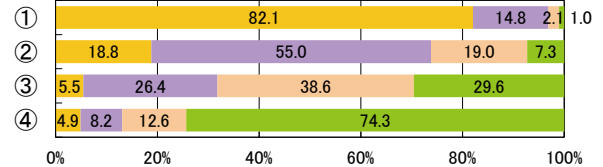
中1男子



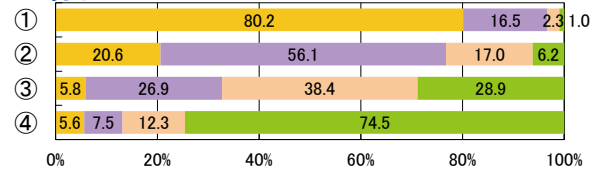
中2男子



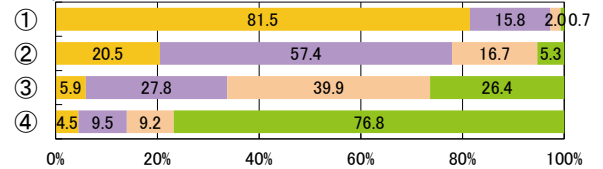
中3男子



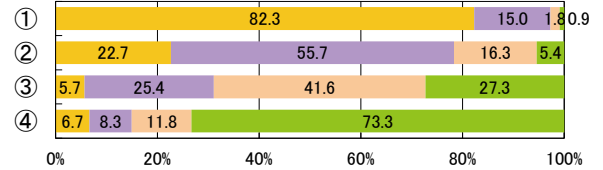
全1男子



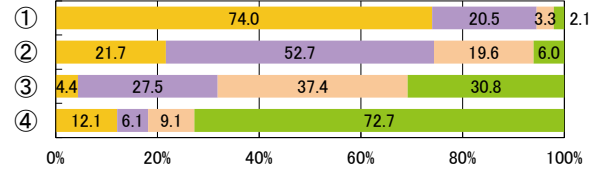
全2男子



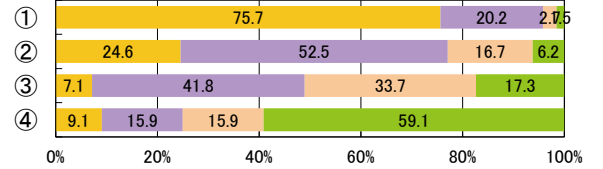
全3男子



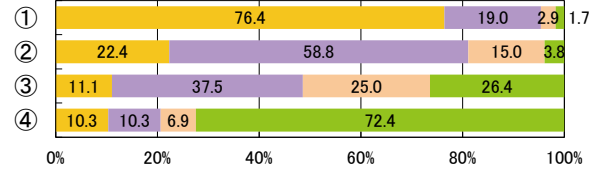
定1男子



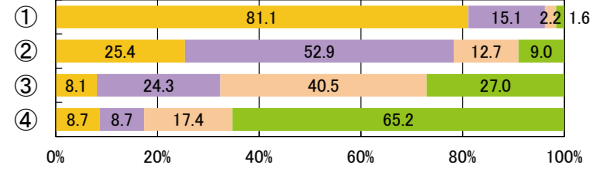
定2男子



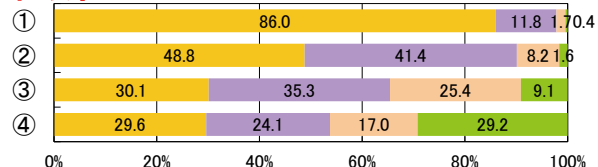
定3男子



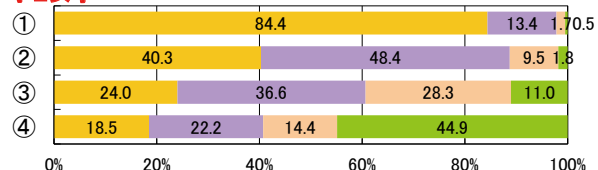
定4男子



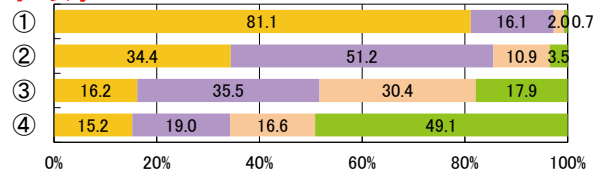
小1女子



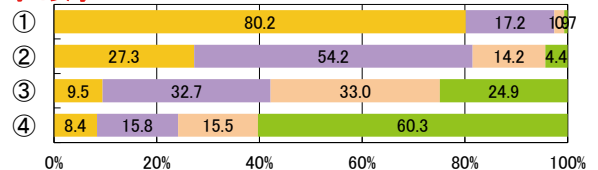
小2女子



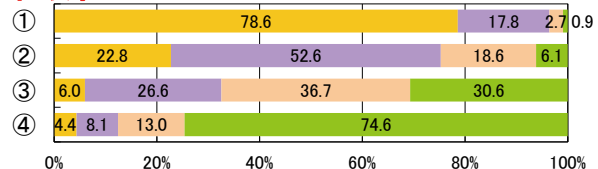
小3女子



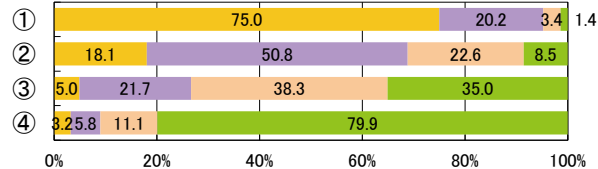
小4女子



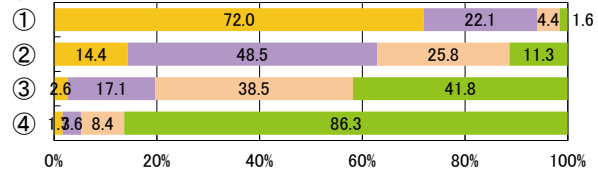
小5女子



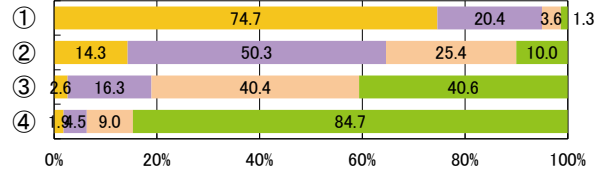
小6女子



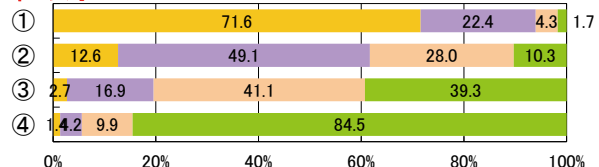
中1女子



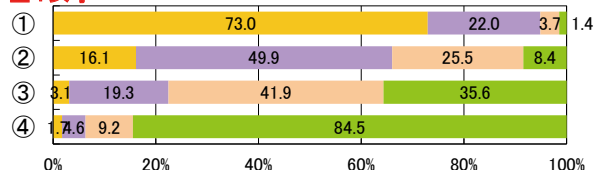
中2女子



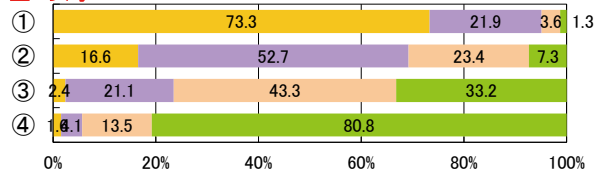
中3女子



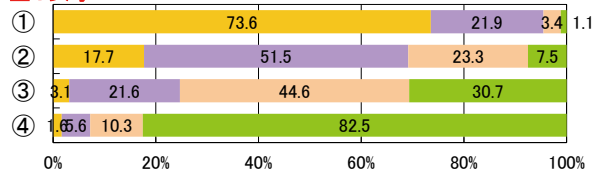
全1女子



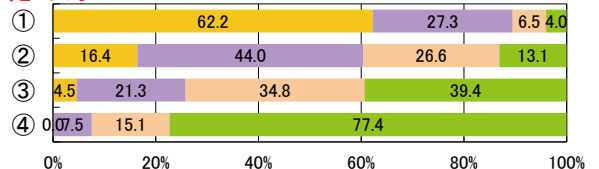
全2女子



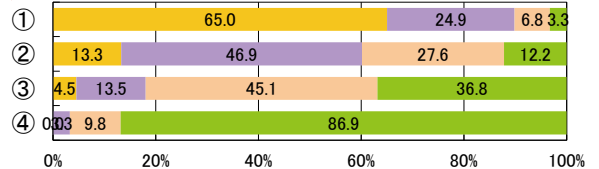
全3女子



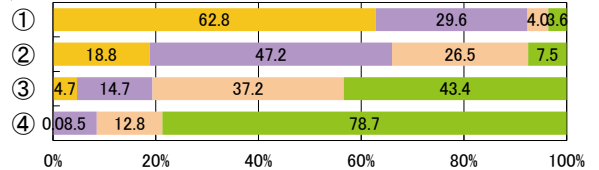
定1女子



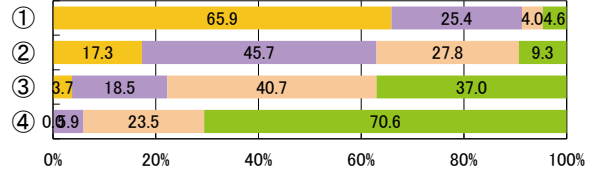
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切な

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

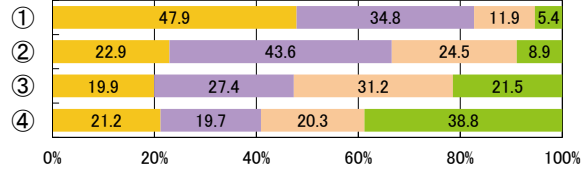


【児童・生徒調査票】

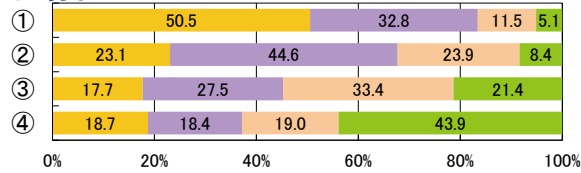
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

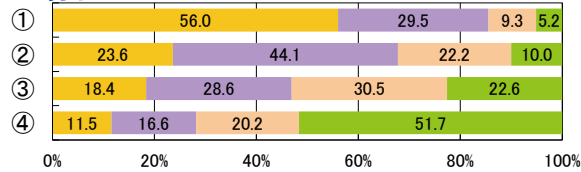
小1男子



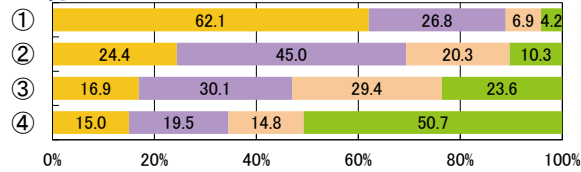
小2男子



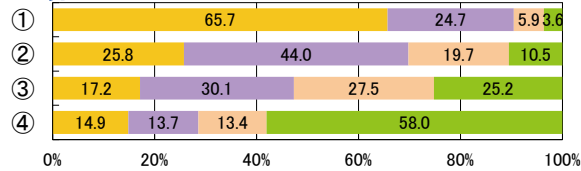
小3男子



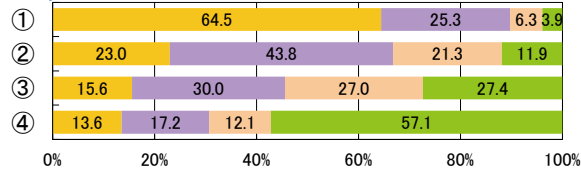
小4男子



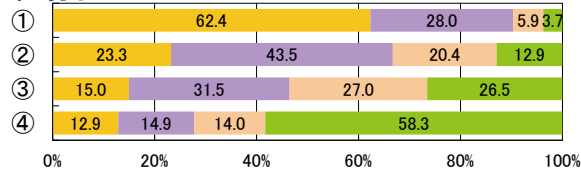
小5男子



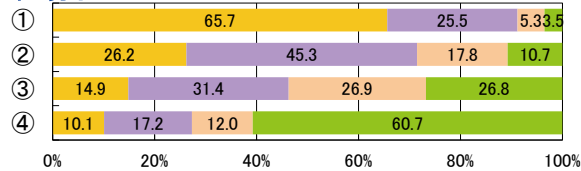
小6男子



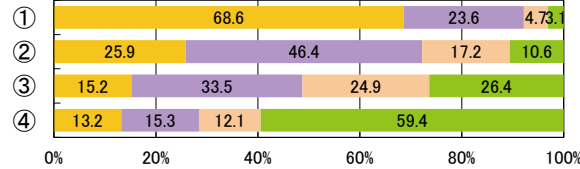
中1男子



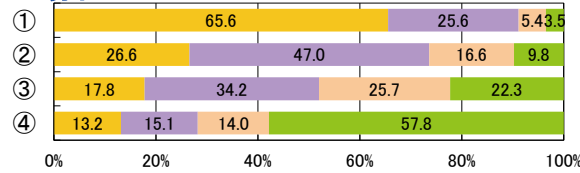
中2男子



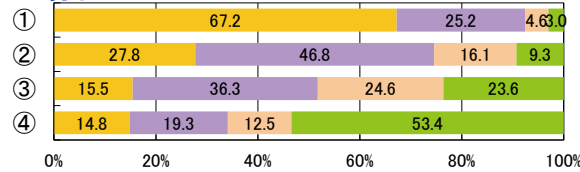
中3男子



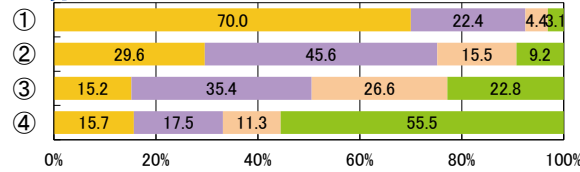
全1男子



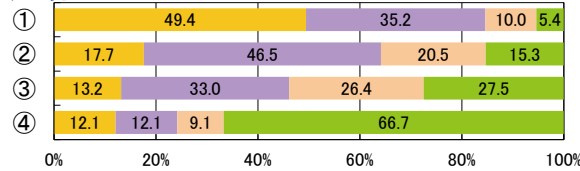
全2男子



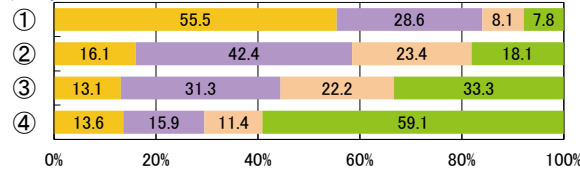
全3男子



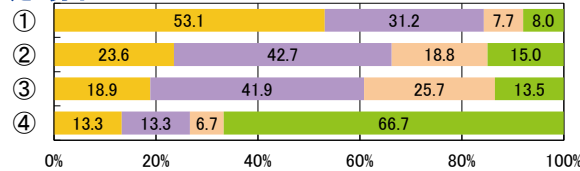
定1男子



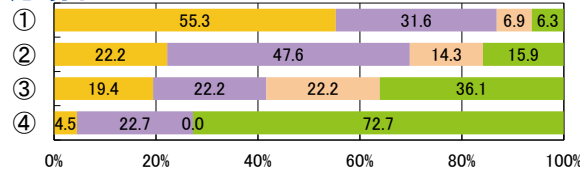
定2男子



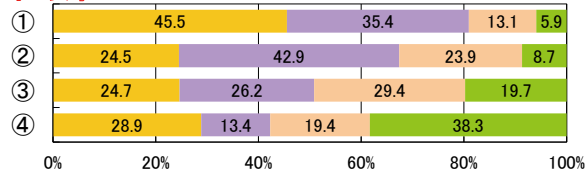
定3男子



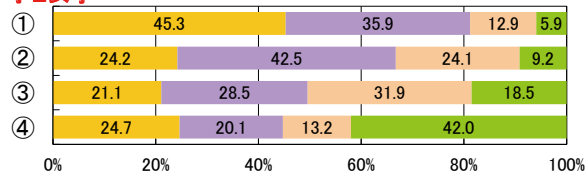
定4男子



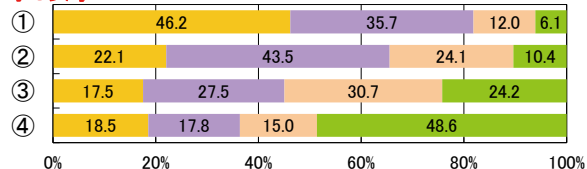
小1女子



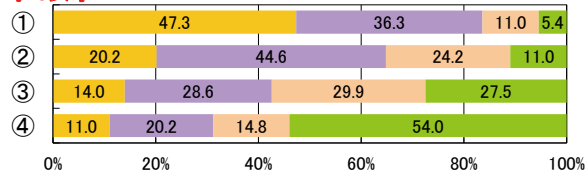
小2女子



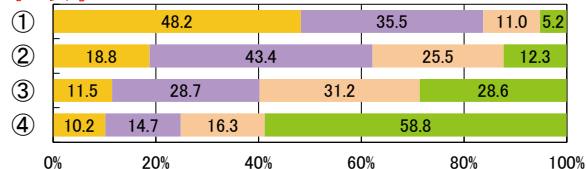
小3女子



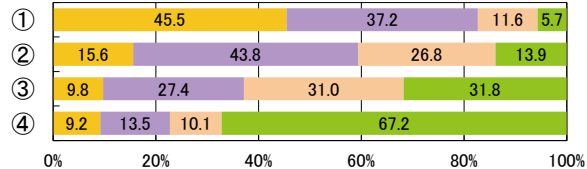
小4女子



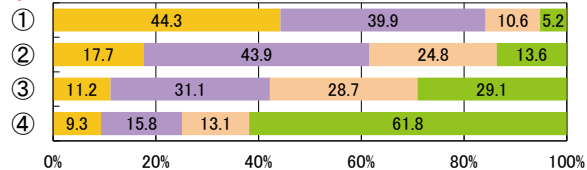
小5女子



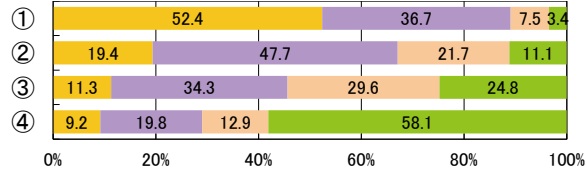
小6女子



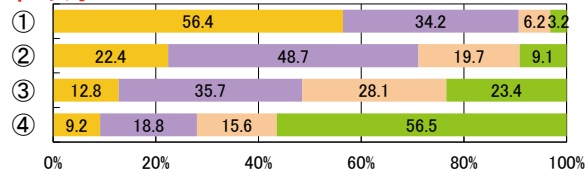
中1女子



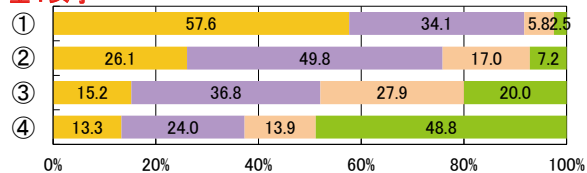
中2女子



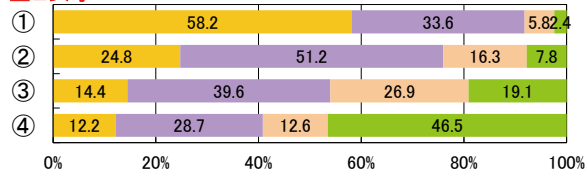
中3女子



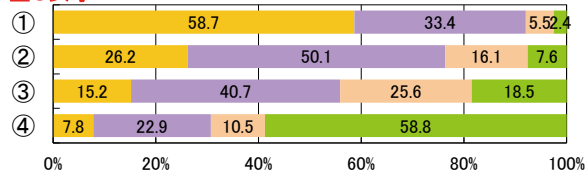
全1女子



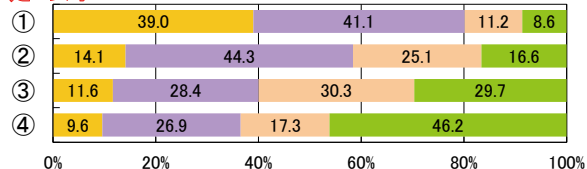
全2女子



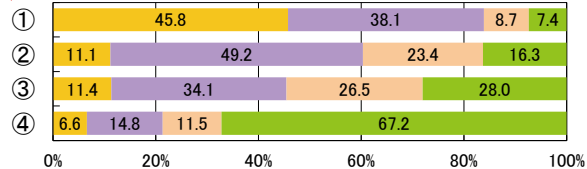
全3女子



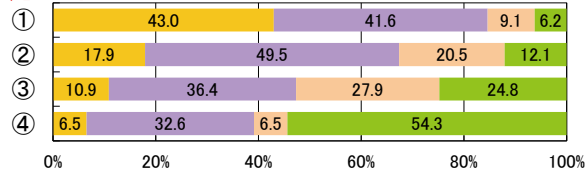
定1女子



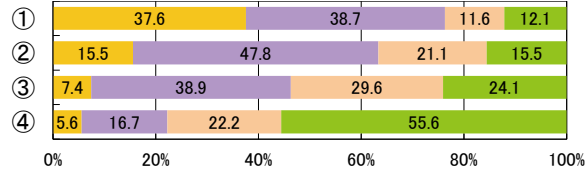
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切か

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

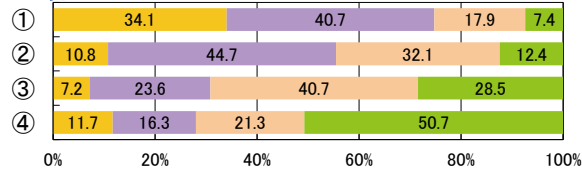


【児童・生徒調査票】

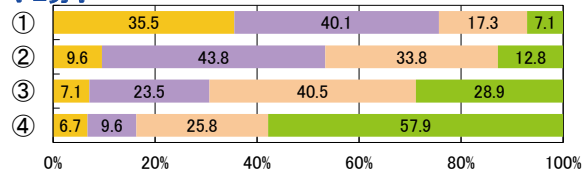
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

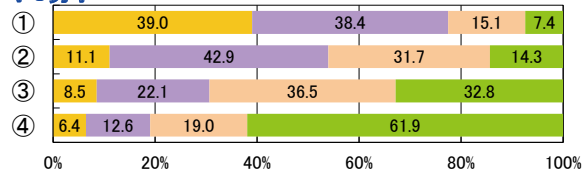
小1男子



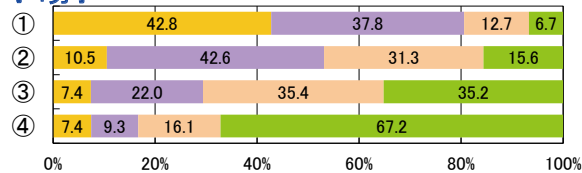
小2男子



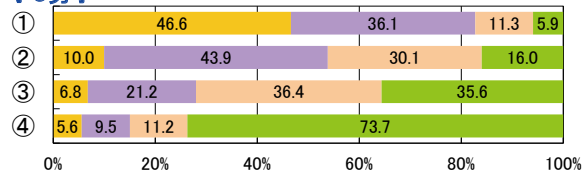
小3男子



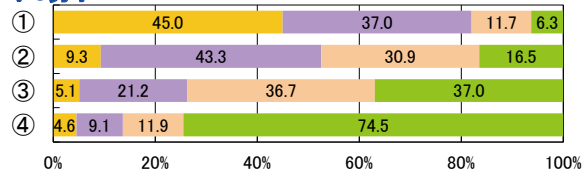
小4男子



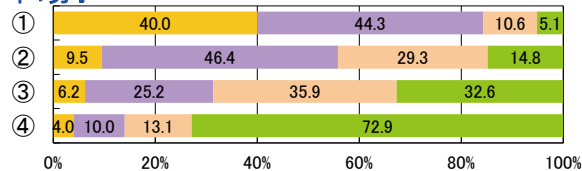
小5男子



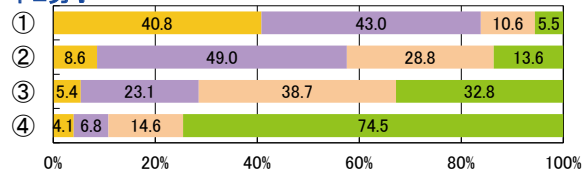
小6男子



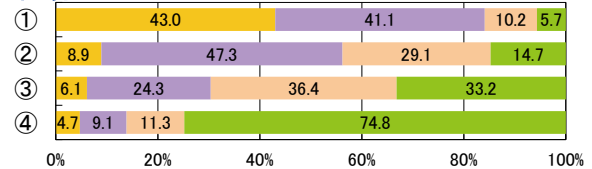
中1男子



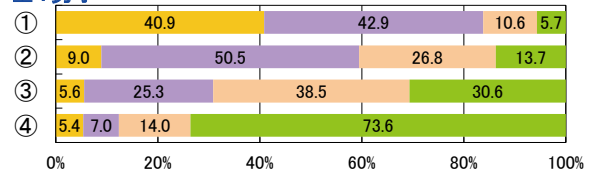
中2男子



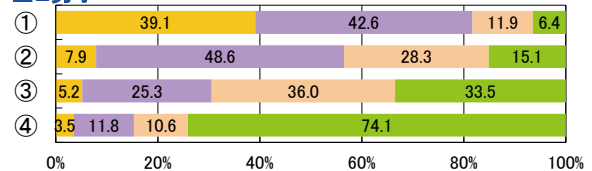
中3男子



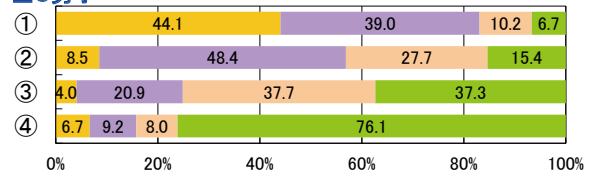
全1男子



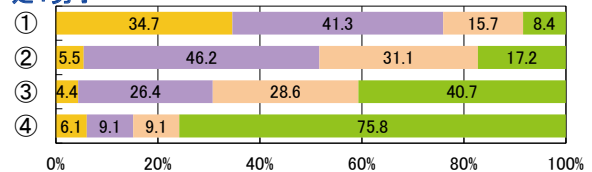
全2男子



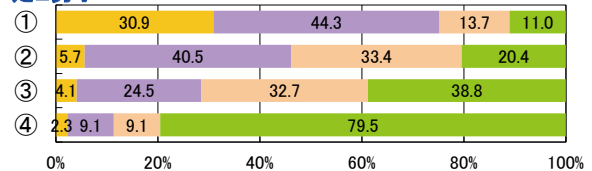
全3男子



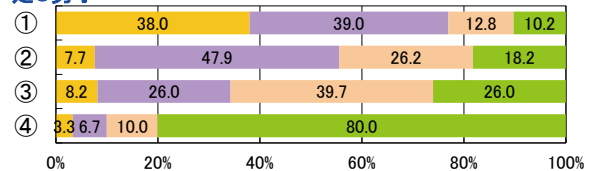
定1男子



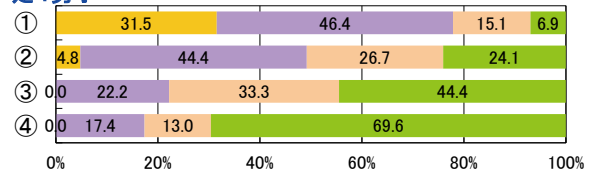
定2男子



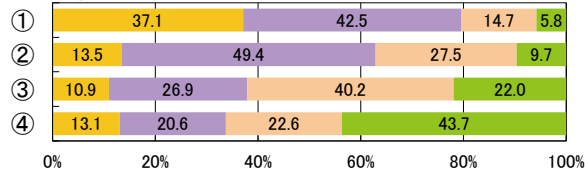
定3男子



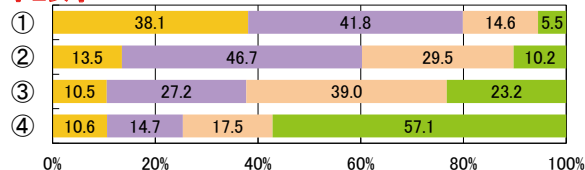
定4男子



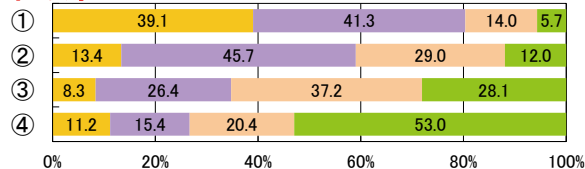
小1女子



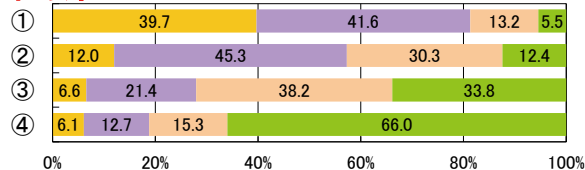
小2女子



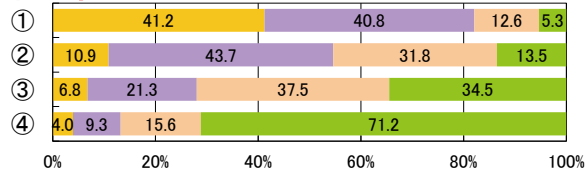
小3女子



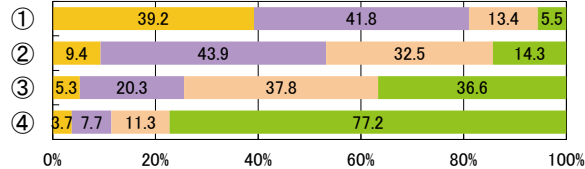
小4女子



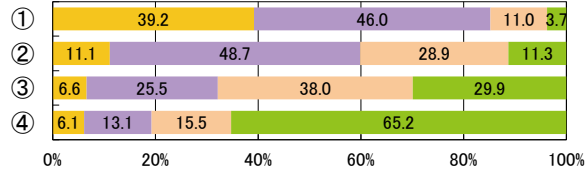
小5女子



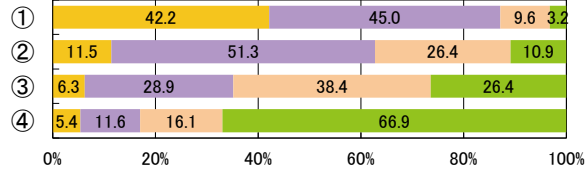
小6女子



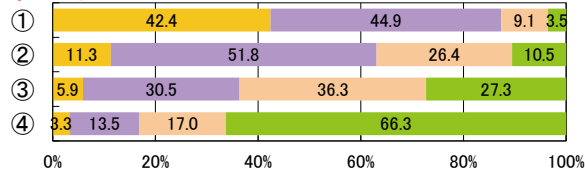
中1女子



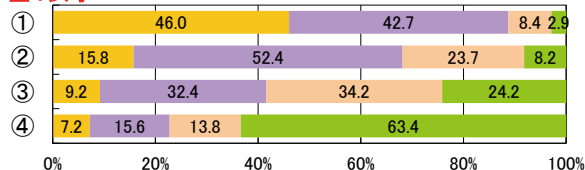
中2女子



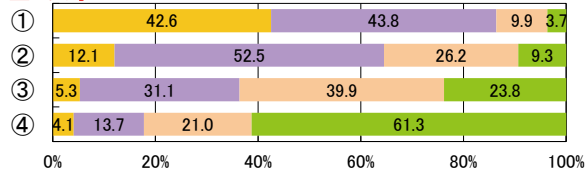
中3女子



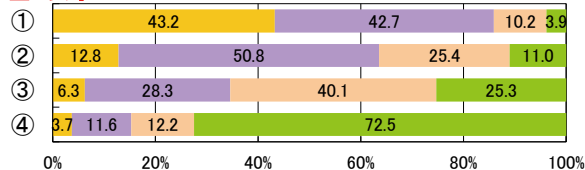
全1女子



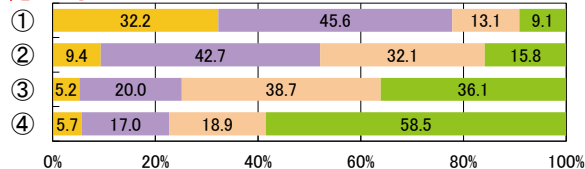
全2女子



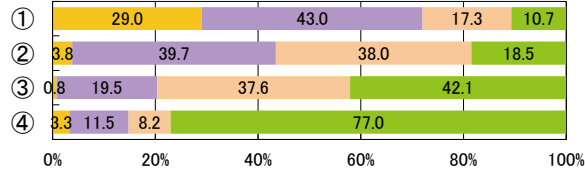
全3女子



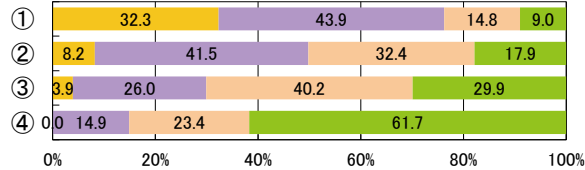
定1女子



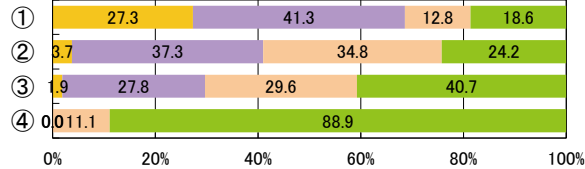
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切か

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

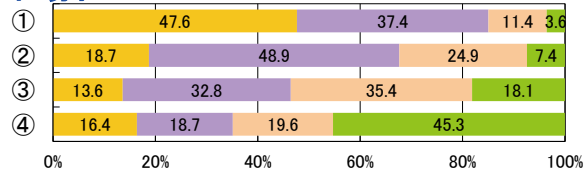


【児童・生徒調査票】

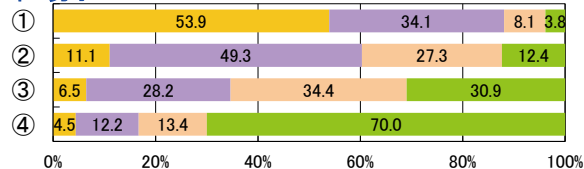
運動やスポーツを知っていることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

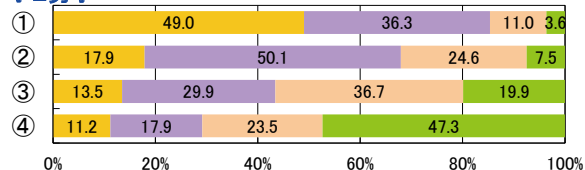
小1男子



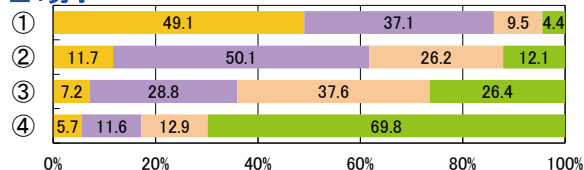
中3男子



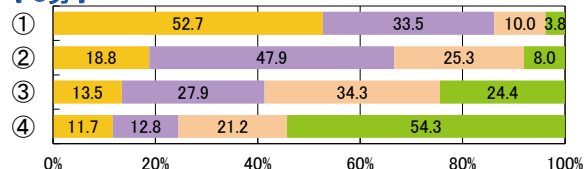
小2男子



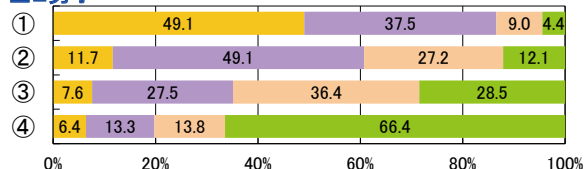
全1男子



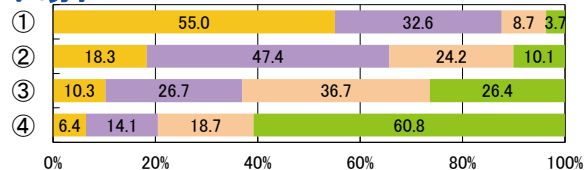
小3男子



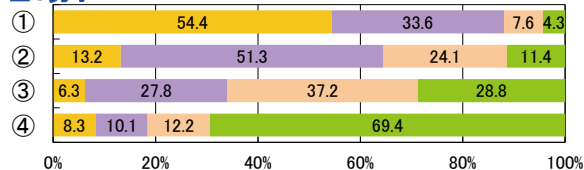
全2男子



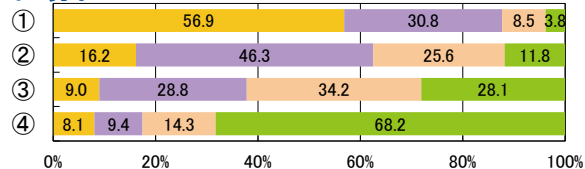
小4男子



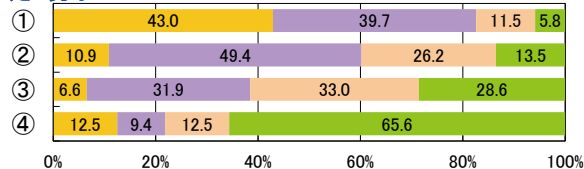
全3男子



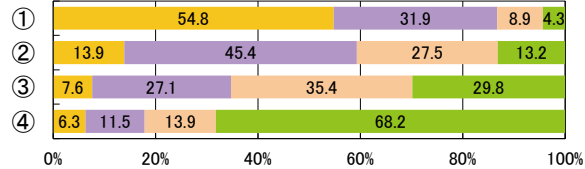
小5男子



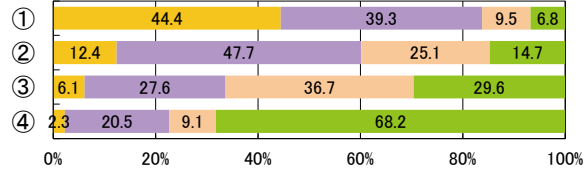
定1男子



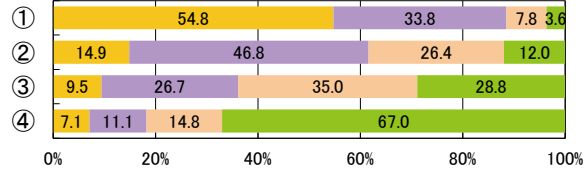
小6男子



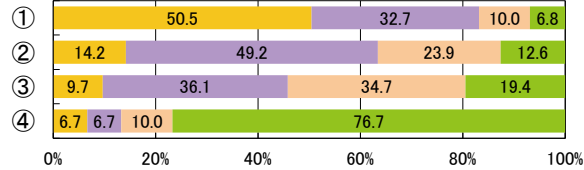
定2男子



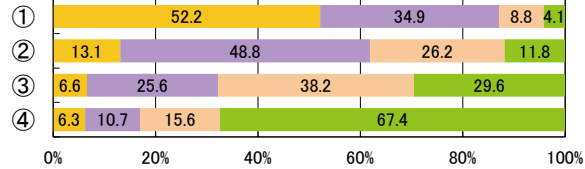
中1男子



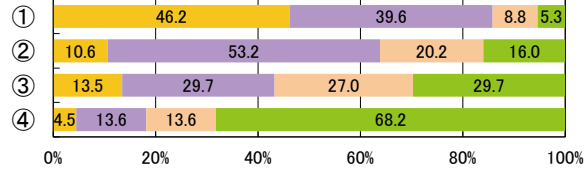
定3男子



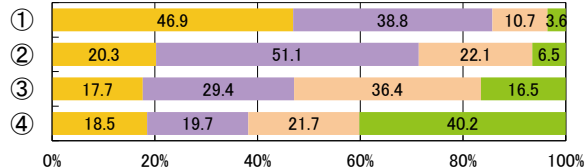
中2男子



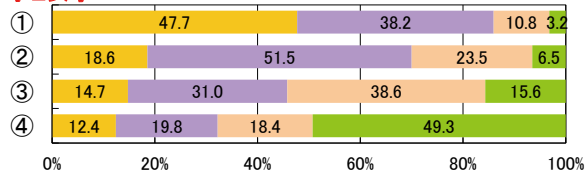
定4男子



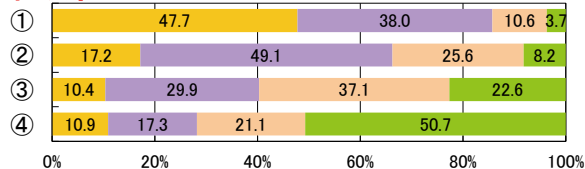
小1女子



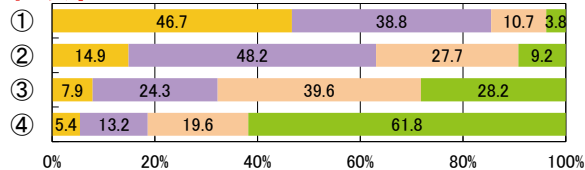
小2女子



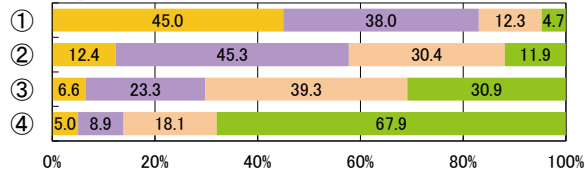
小3女子



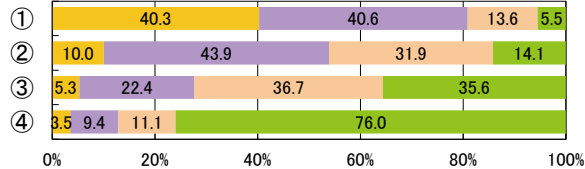
小4女子



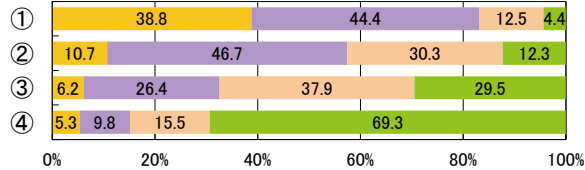
小5女子



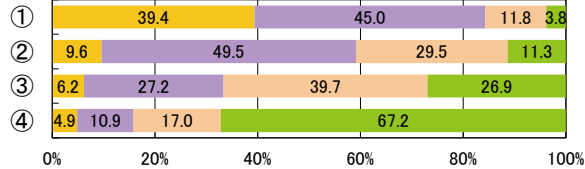
小6女子



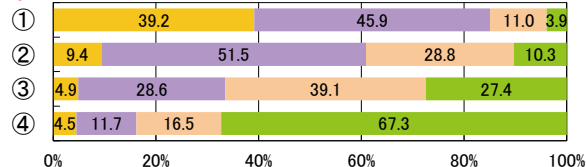
中1女子



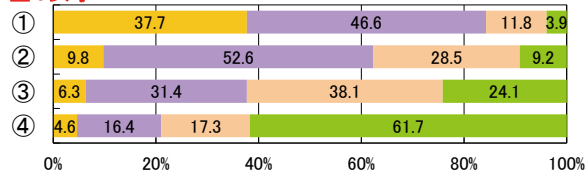
中2女子



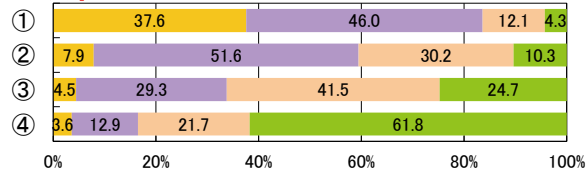
中3女子



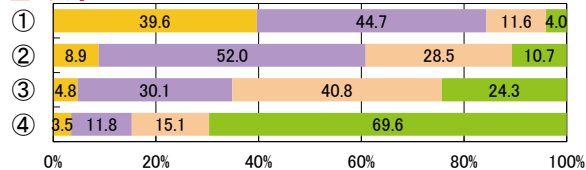
全1女子



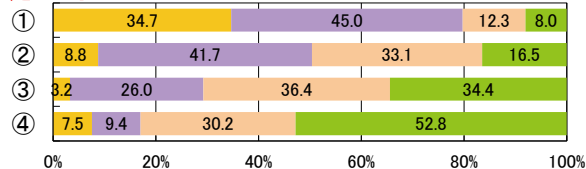
全2女子



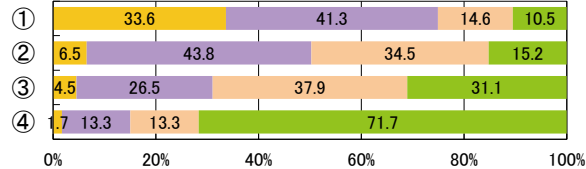
全3女子



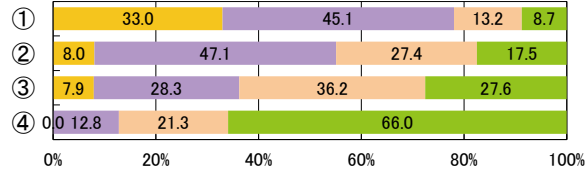
定1女子



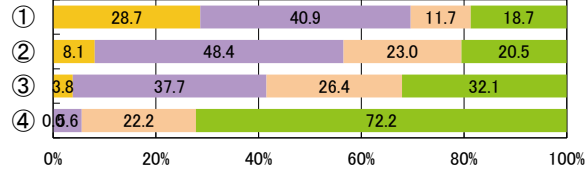
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

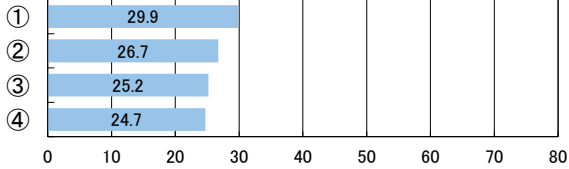
運動やスポーツは大切か

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

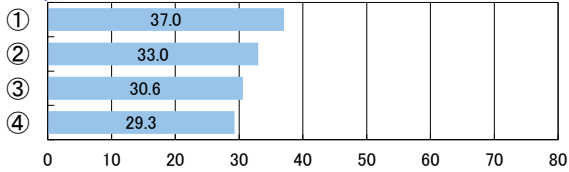


体力合計点

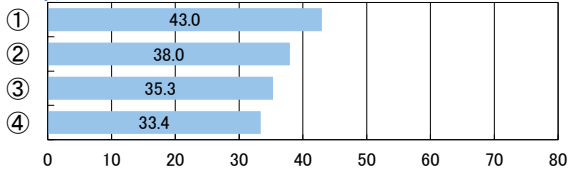
小1男子



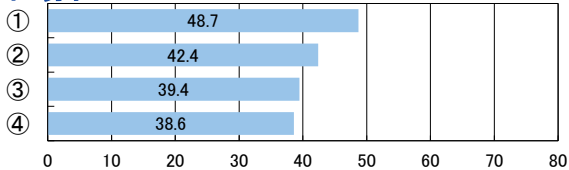
小2男子



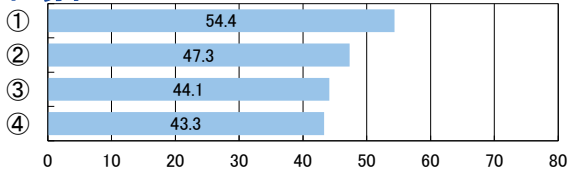
小3男子



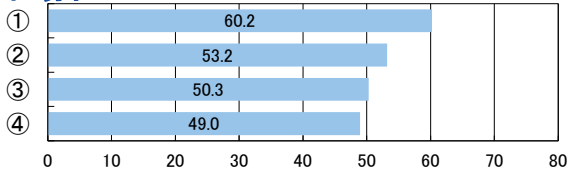
小4男子



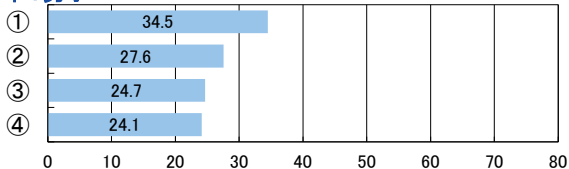
小5男子



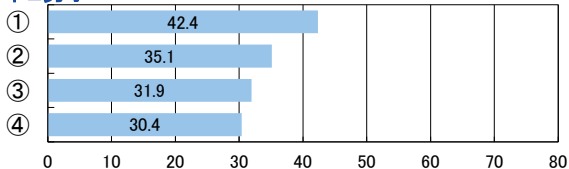
小6男子



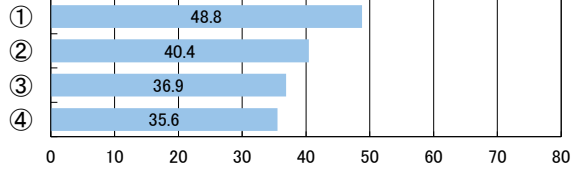
中1男子



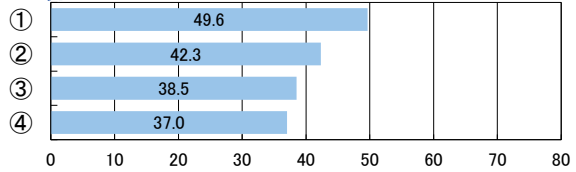
中2男子



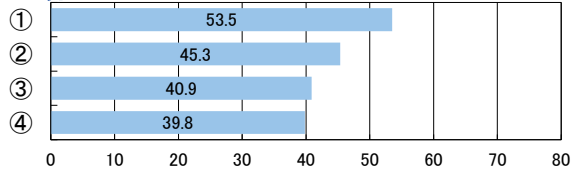
中3男子



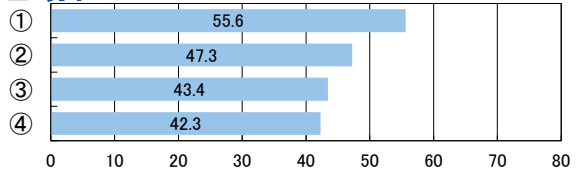
全1男子



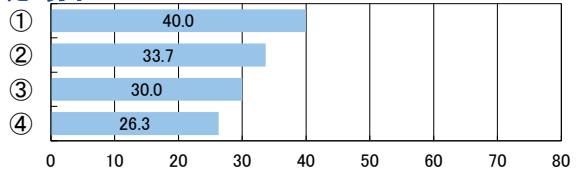
全2男子



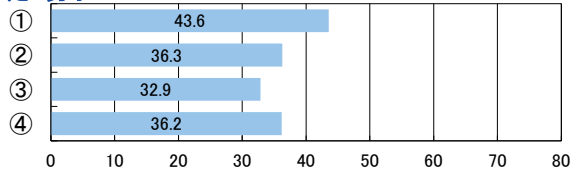
全3男子



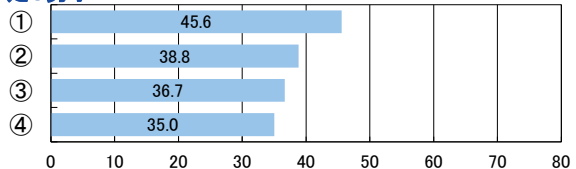
定1男子



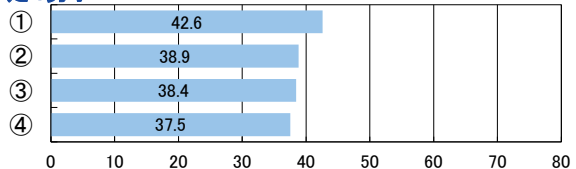
定2男子



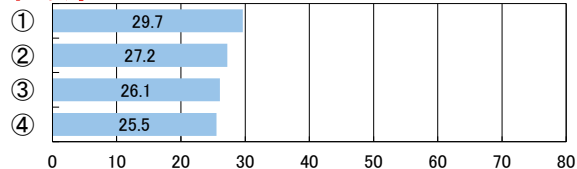
定3男子



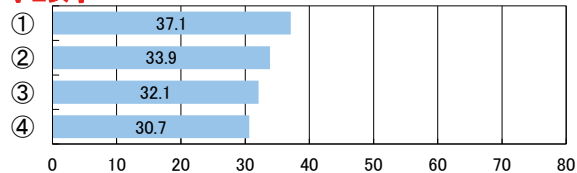
定4男子



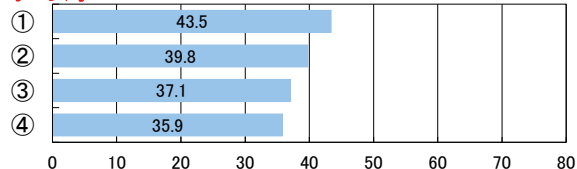
小1女子



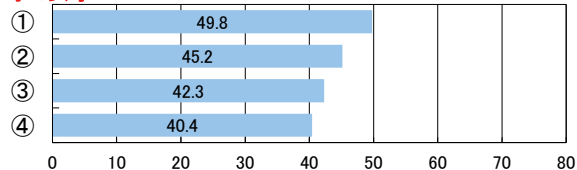
小2女子



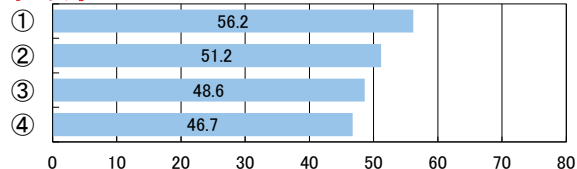
小3女子



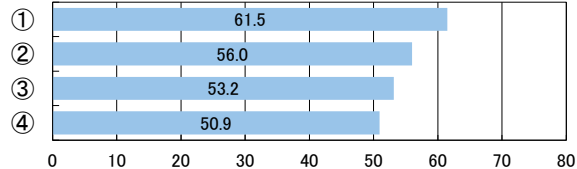
小4女子



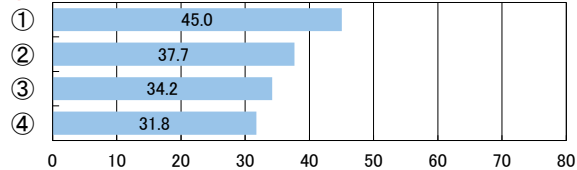
小5女子



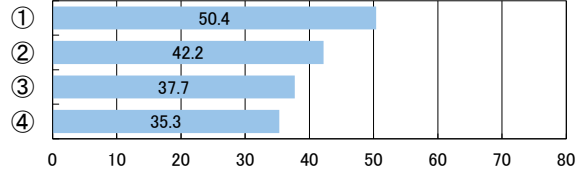
小6女子



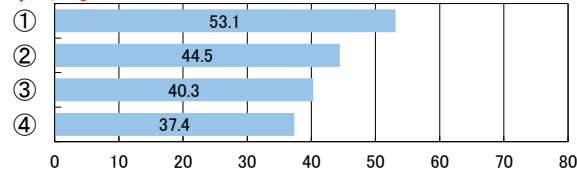
中1女子



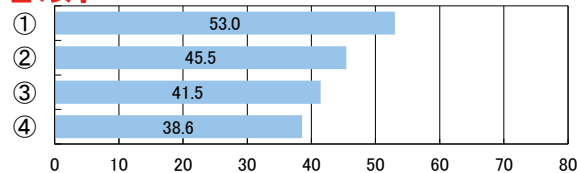
中2女子



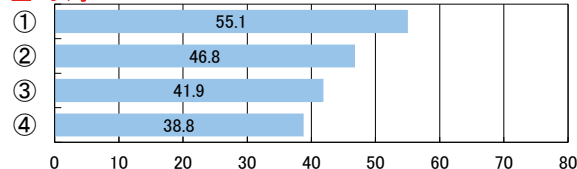
中3女子



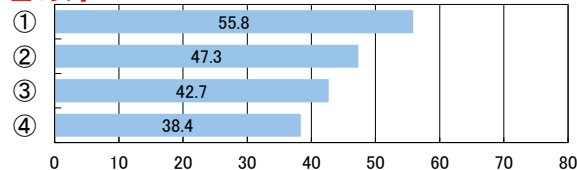
全1女子



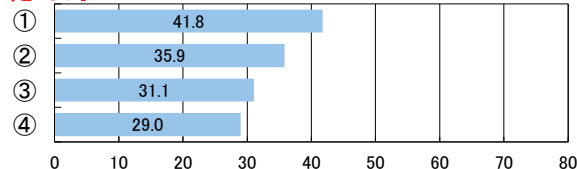
全2女子



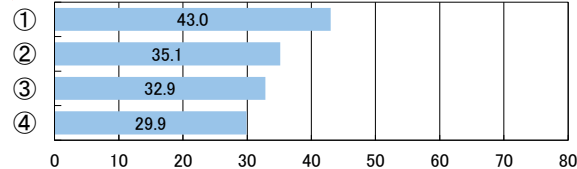
全3女子



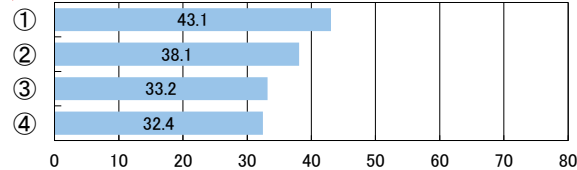
定1女子



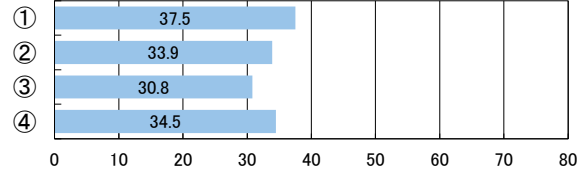
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切な

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

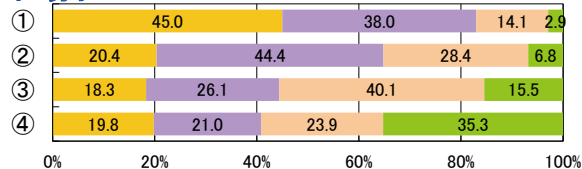


【児童・生徒調査票】

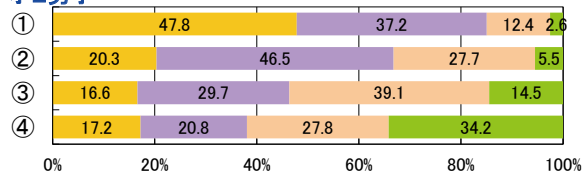
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

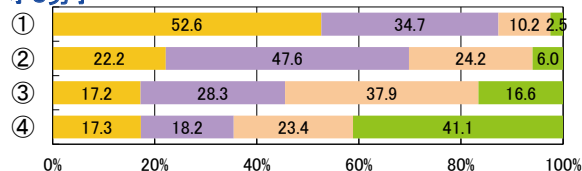
小1男子



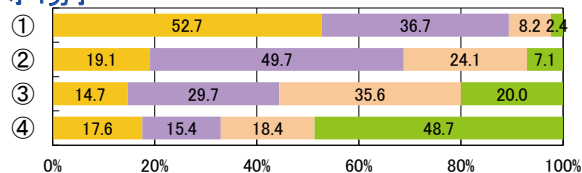
小2男子



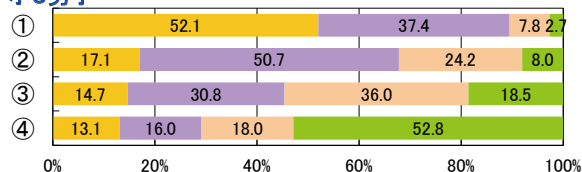
小3男子



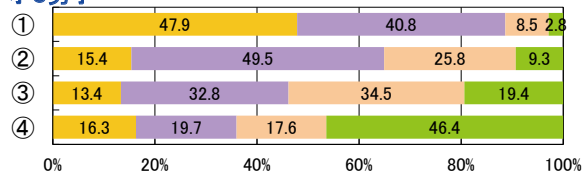
小4男子



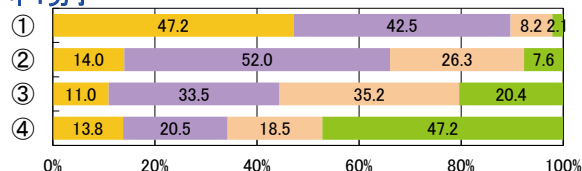
小5男子



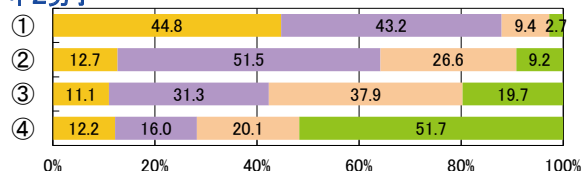
小6男子



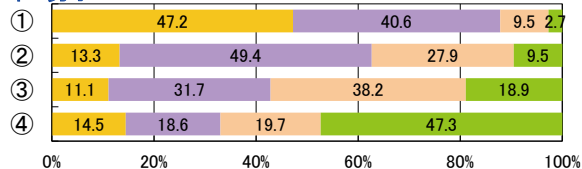
中1男子



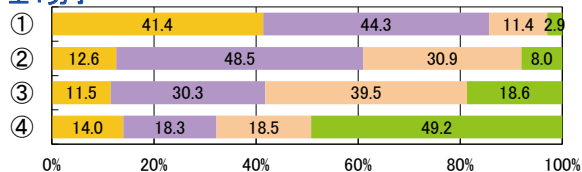
中2男子



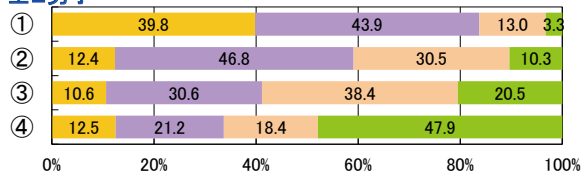
中3男子



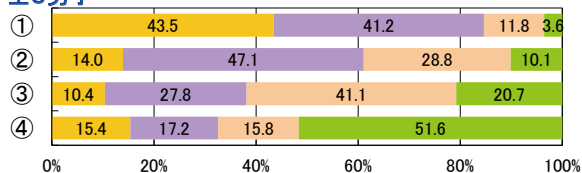
全1男子



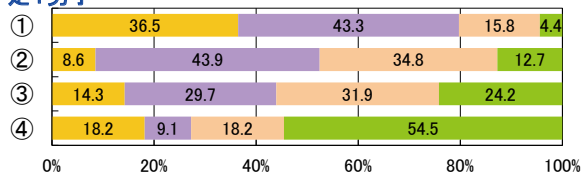
全2男子



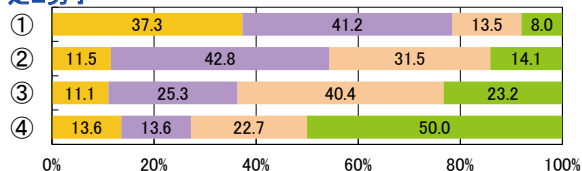
全3男子



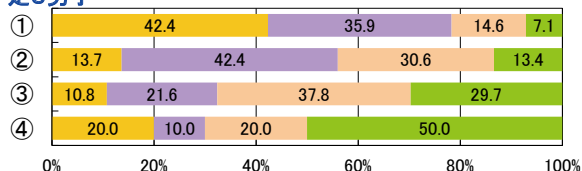
定1男子



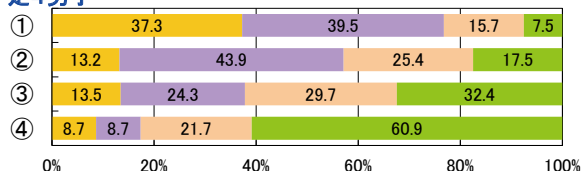
定2男子



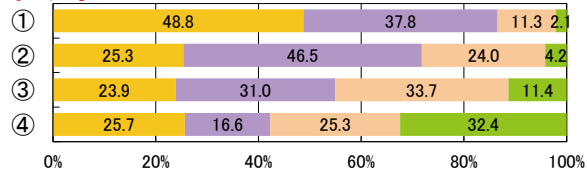
定3男子



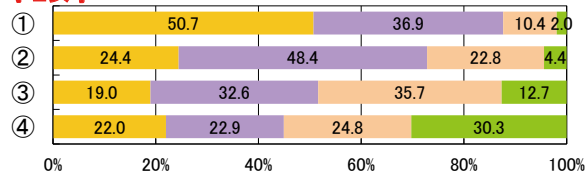
定4男子



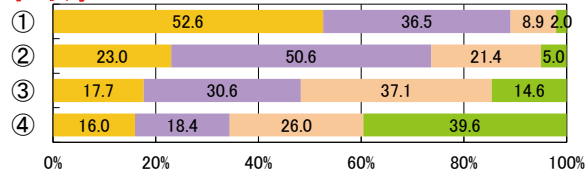
小1女子



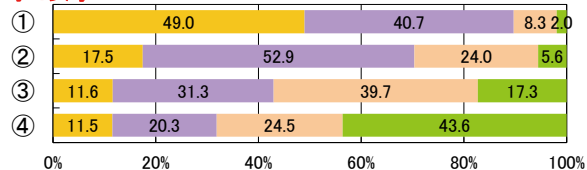
小2女子



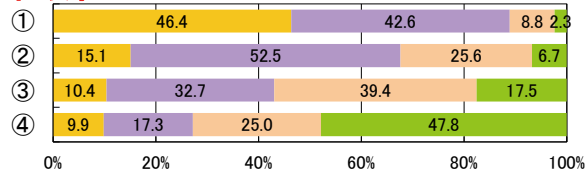
小3女子



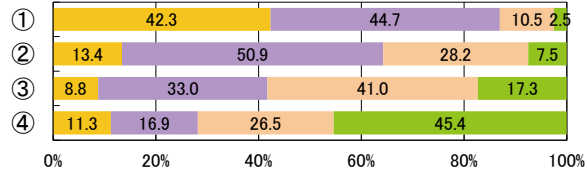
小4女子



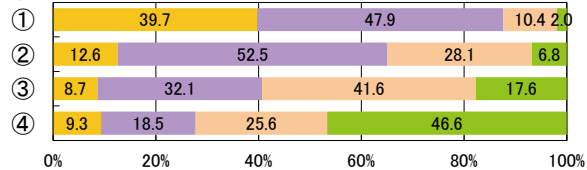
小5女子



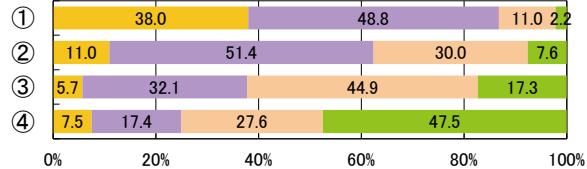
小6女子



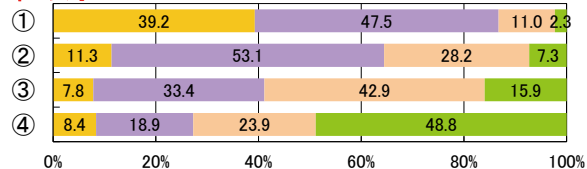
中1女子



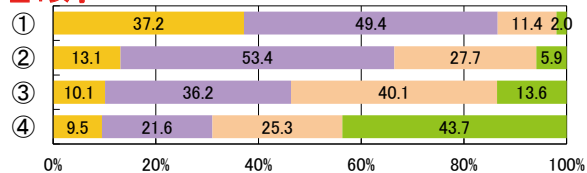
中2女子



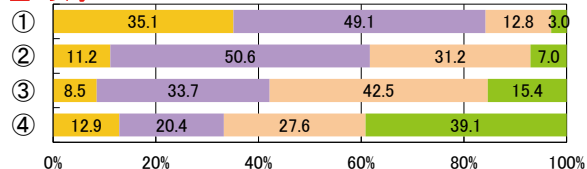
中3女子



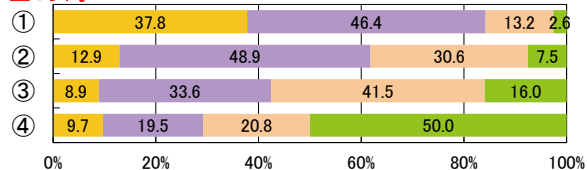
全1女子



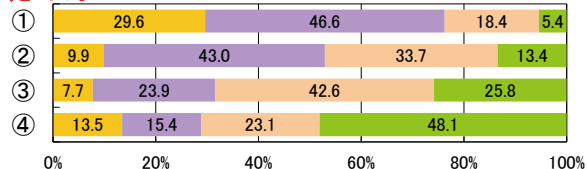
全2女子



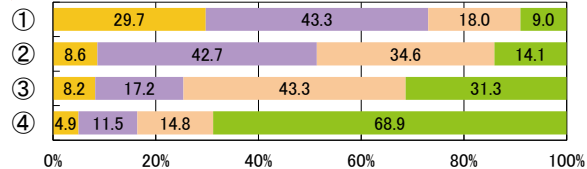
全3女子



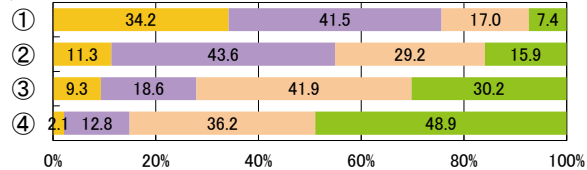
定1女子



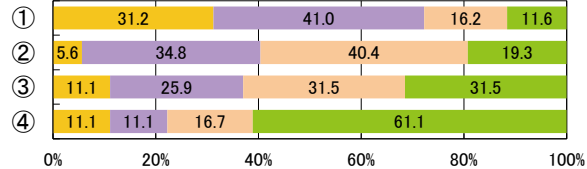
定2女子



定3女子



定4女子



1 【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツは大切か

- ① 大切
- ② やや大切
- ③ あまり大切でない
- ④ 大切でない

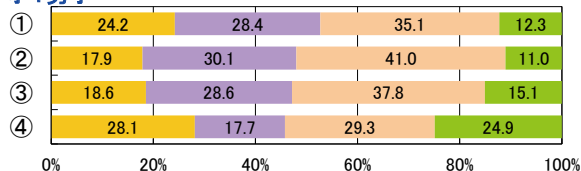


【児童・生徒調査票】

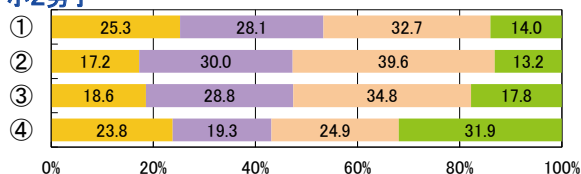
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

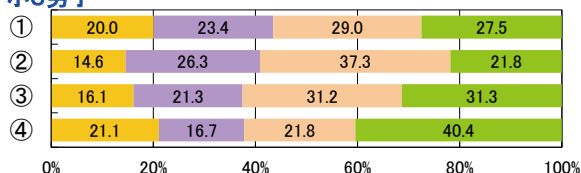
小1男子



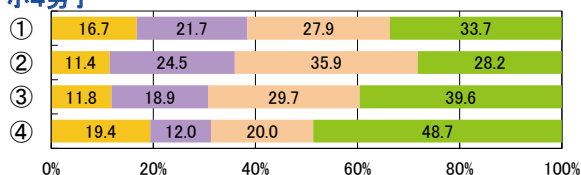
小2男子



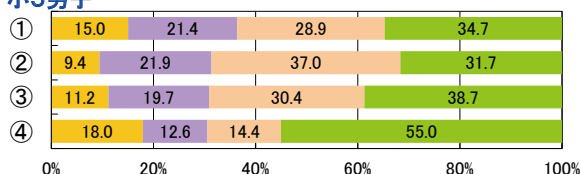
小3男子



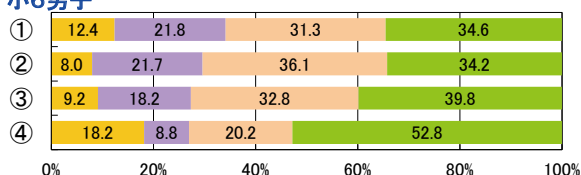
小4男子



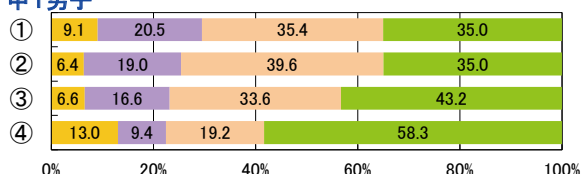
小5男子



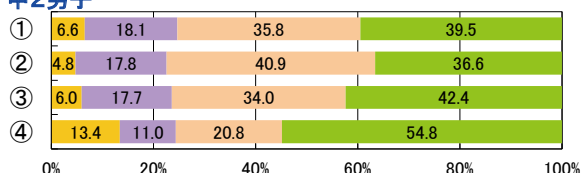
小6男子



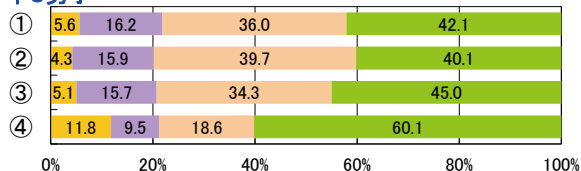
中1男子



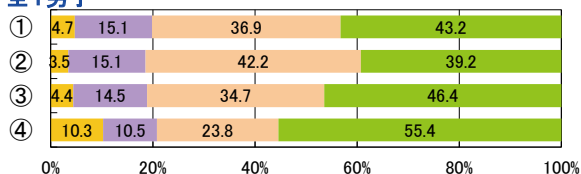
中2男子



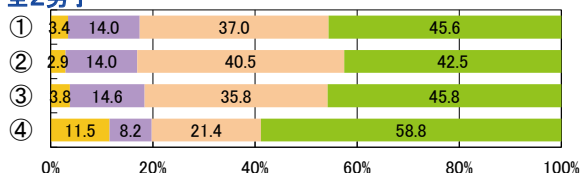
中3男子



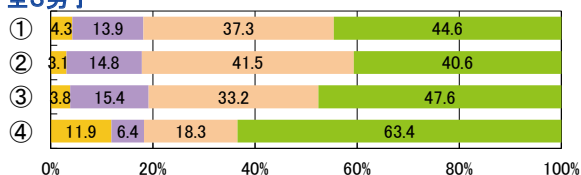
全1男子



全2男子



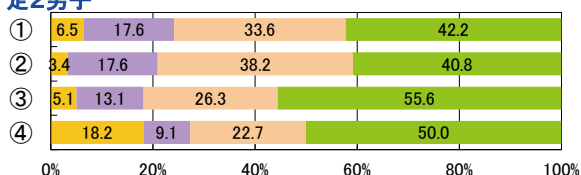
全3男子



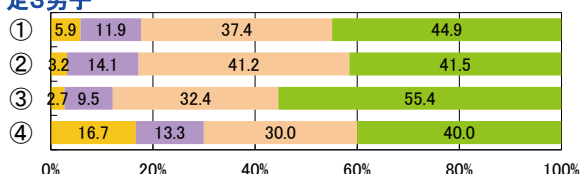
定1男子



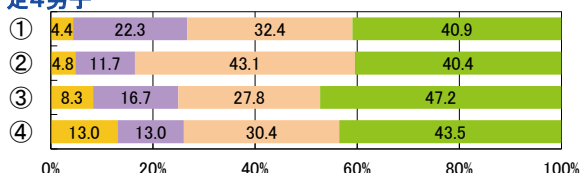
定2男子



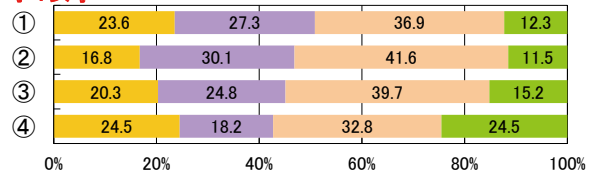
定3男子



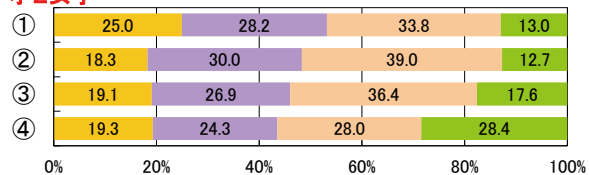
定4男子



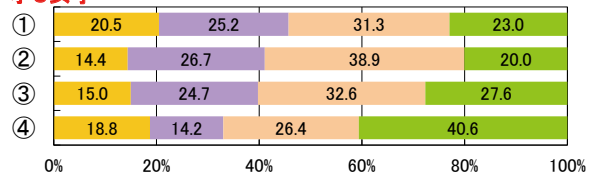
小1女子



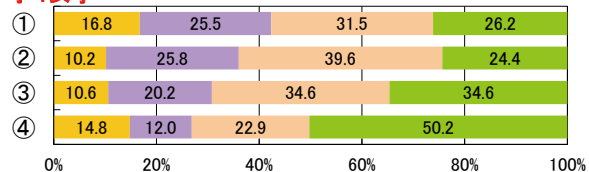
小2女子



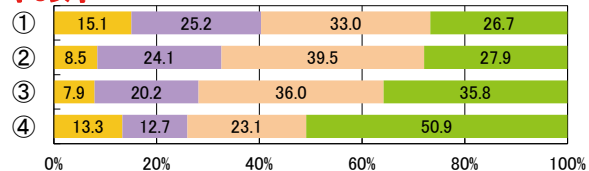
小3女子



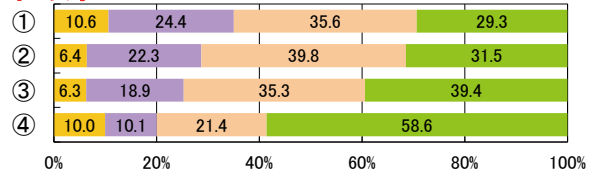
小4女子



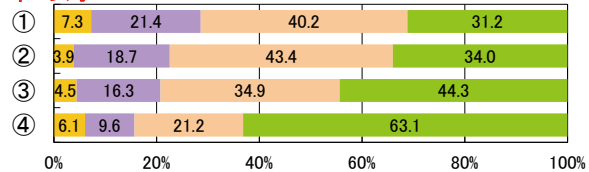
小5女子



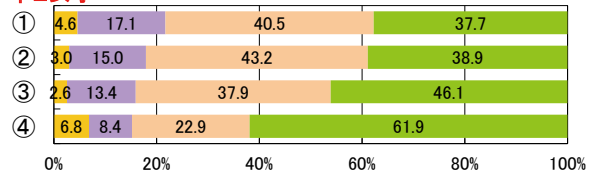
小6女子



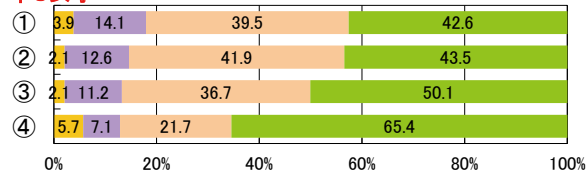
中1女子



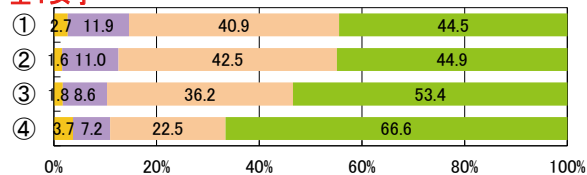
中2女子



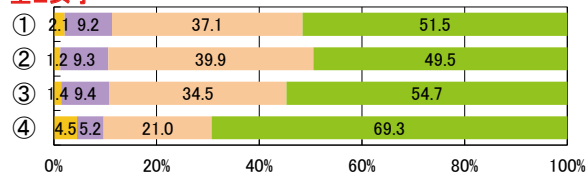
中3女子



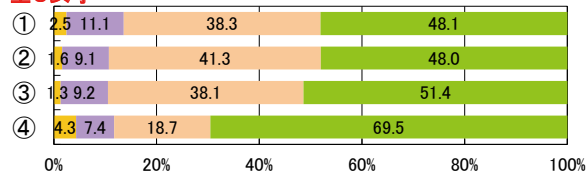
全1女子



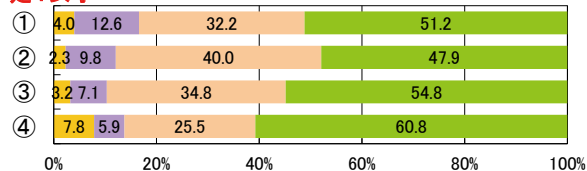
全2女子



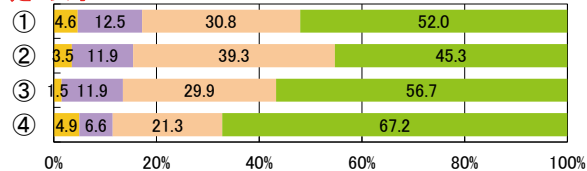
全3女子



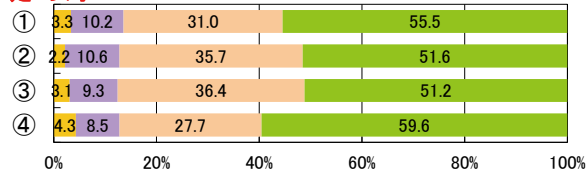
定1女子



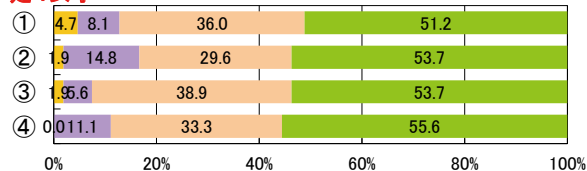
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

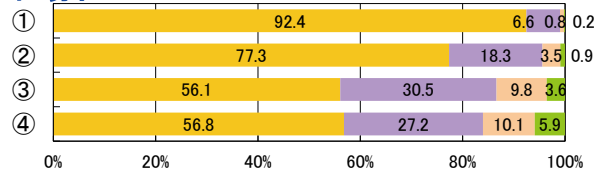


【児童・生徒調査票】

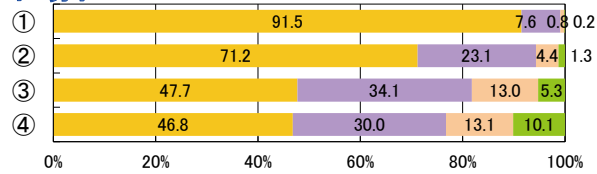
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

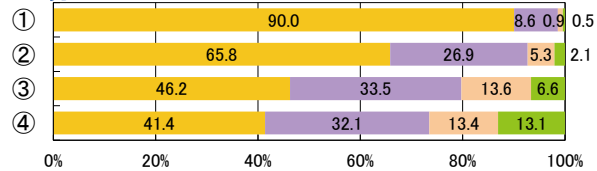
小1男子



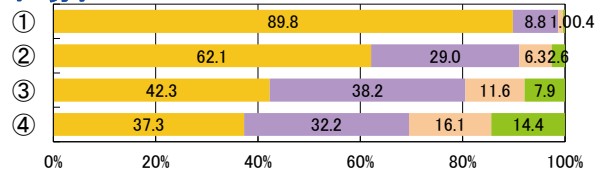
小2男子



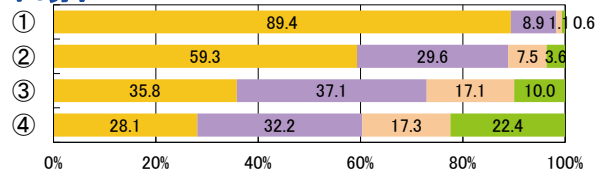
小3男子



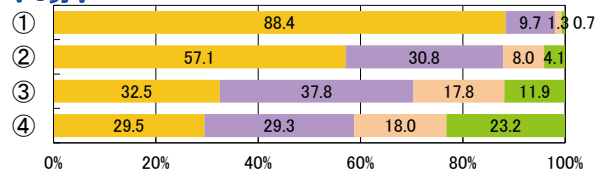
小4男子



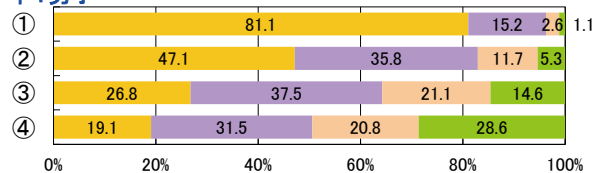
小5男子



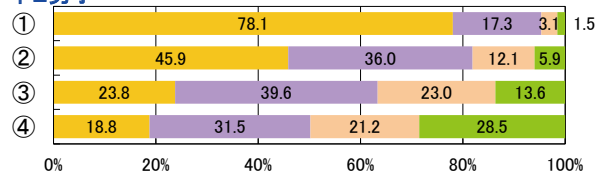
小6男子



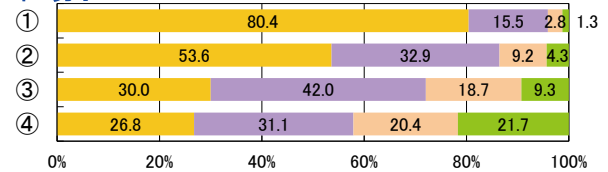
中1男子



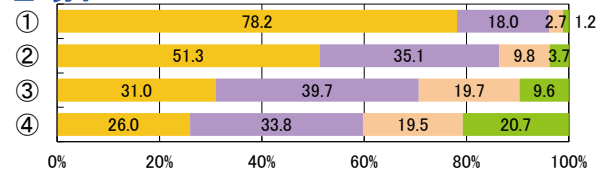
中2男子



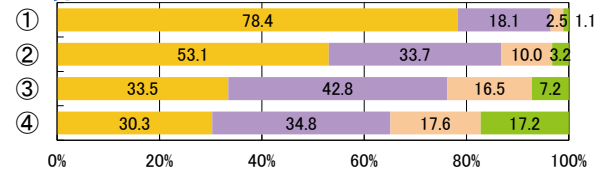
中3男子



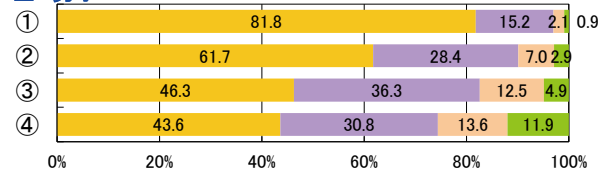
全1男子



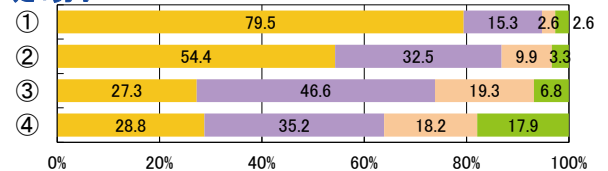
全2男子



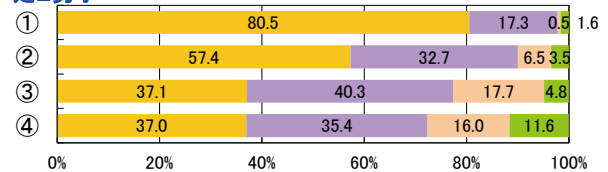
全3男子



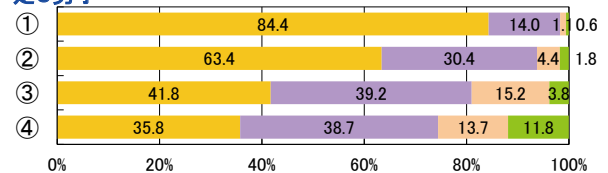
定1男子



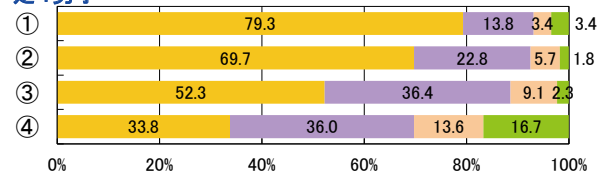
定2男子



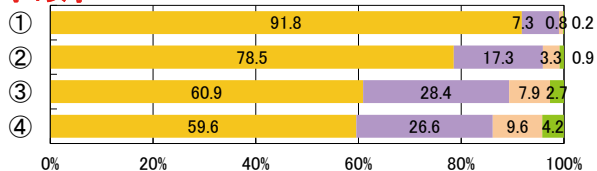
定3男子



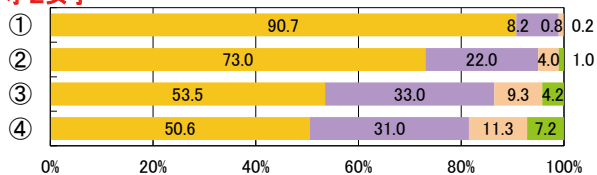
定4男子



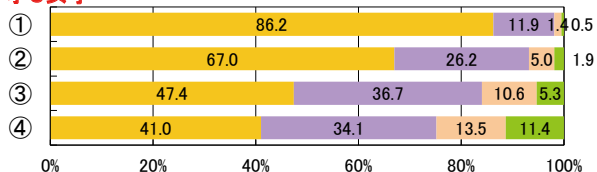
小1女子



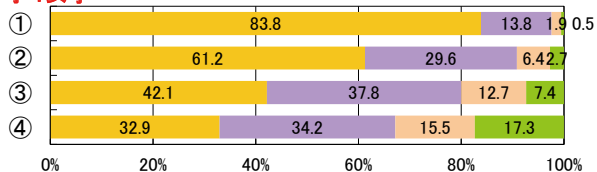
小2女子



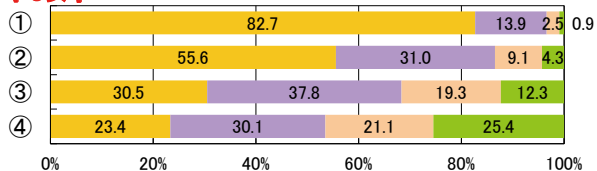
小3女子



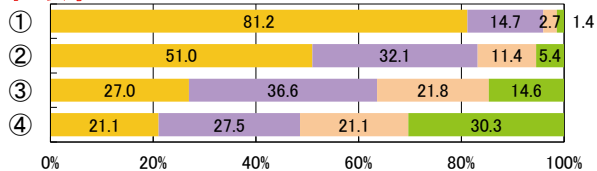
小4女子



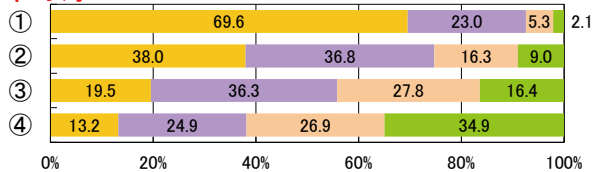
小5女子



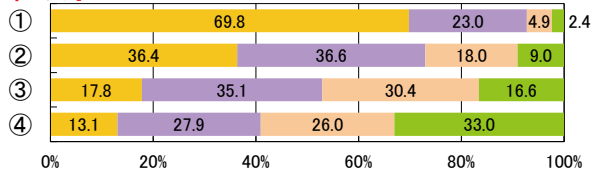
小6女子



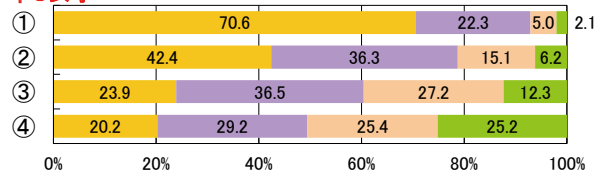
中1女子



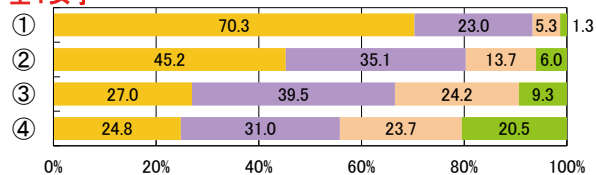
中2女子



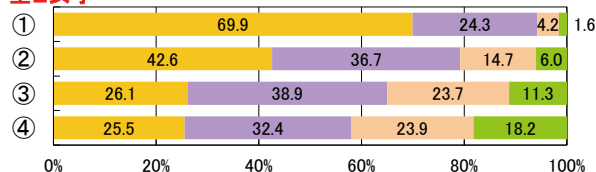
中3女子



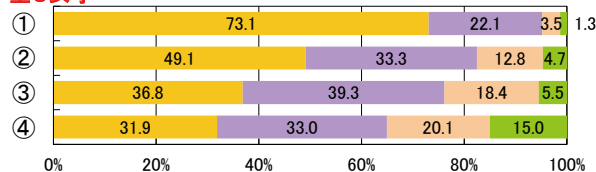
全1女子



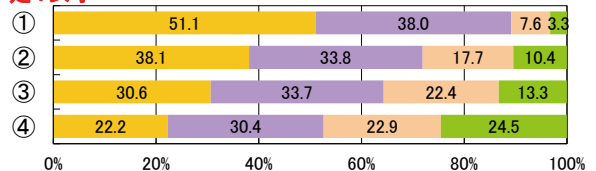
全2女子



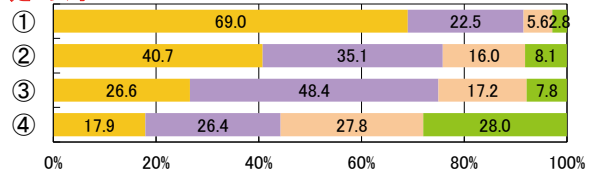
全3女子



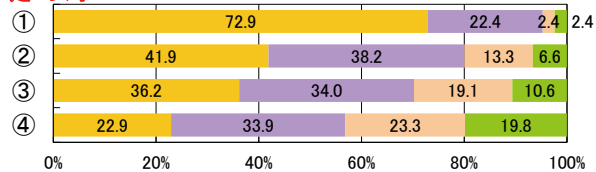
定1女子



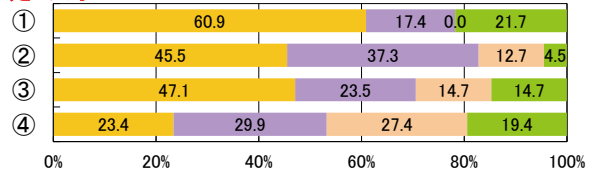
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

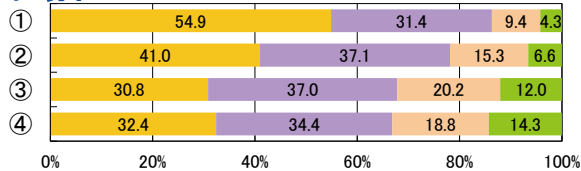


【児童・生徒調査票】

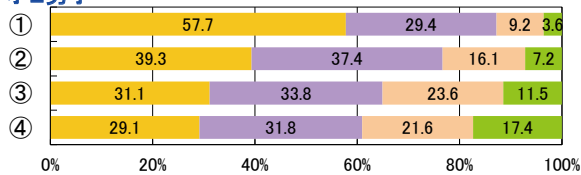
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

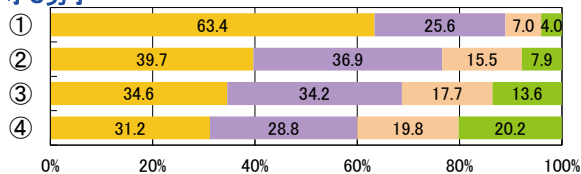
小1男子



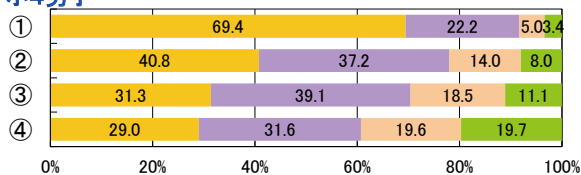
小2男子



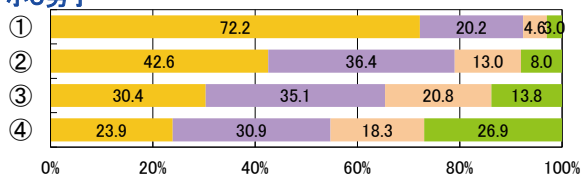
小3男子



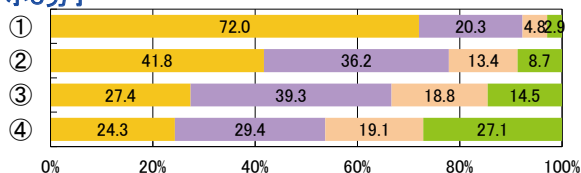
小4男子



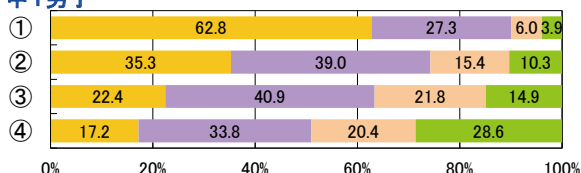
小5男子



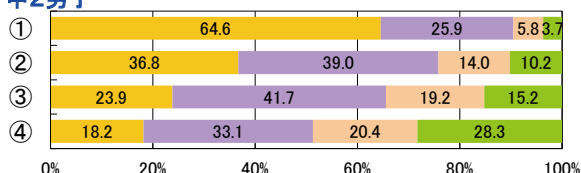
小6男子



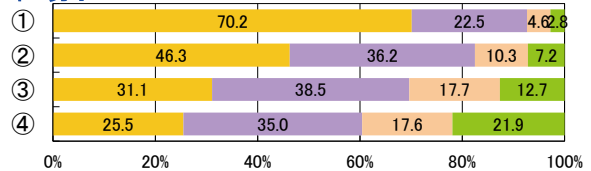
中1男子



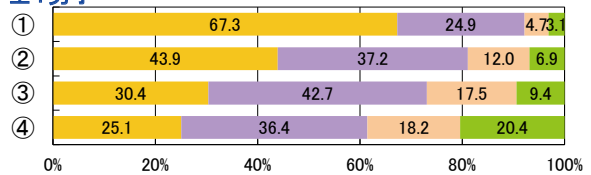
中2男子



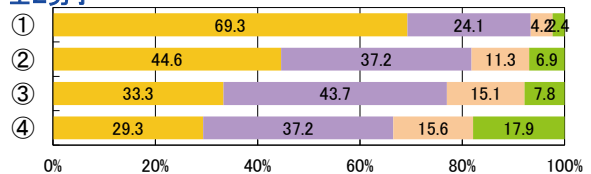
中3男子



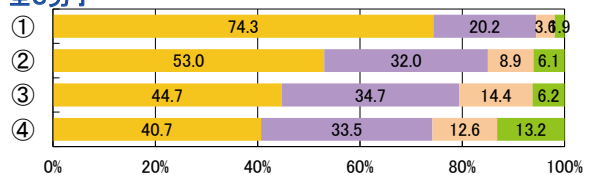
全1男子



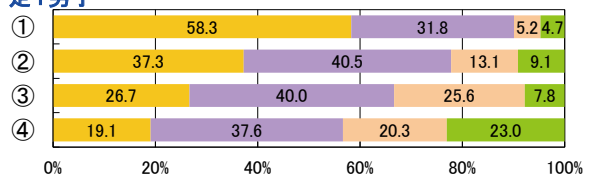
全2男子



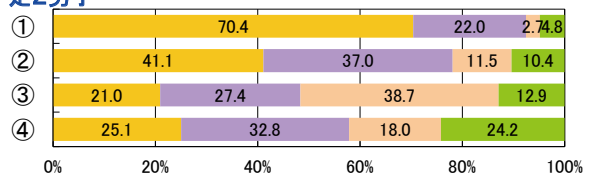
全3男子



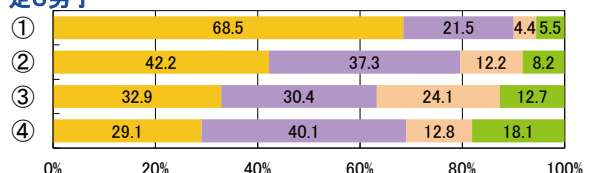
定1男子



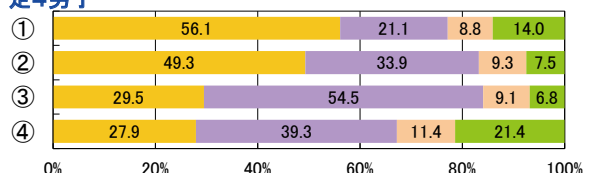
定2男子



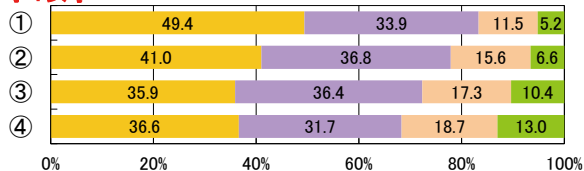
定3男子



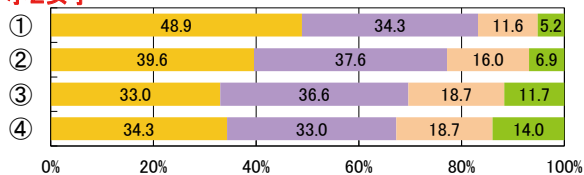
定4男子



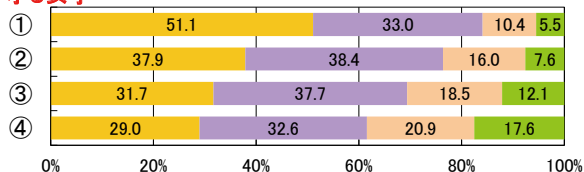
小1女子



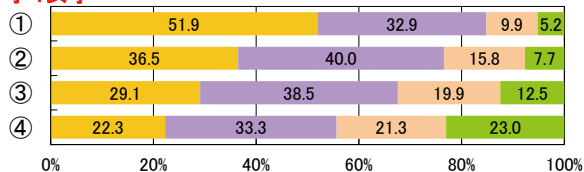
小2女子



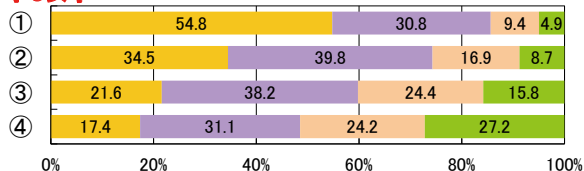
小3女子



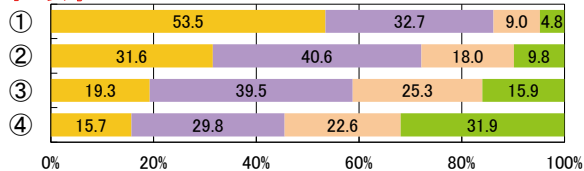
小4女子



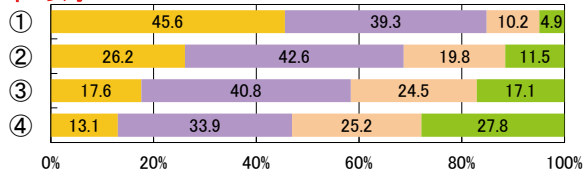
小5女子



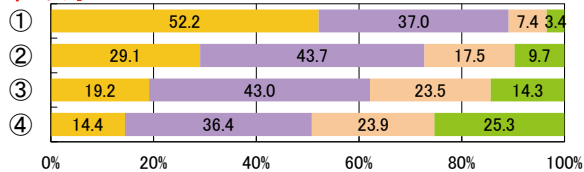
小6女子



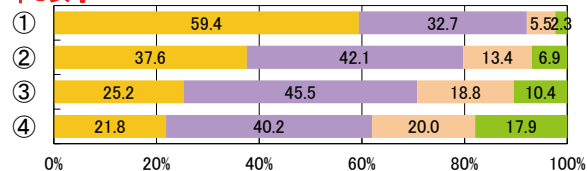
中1女子



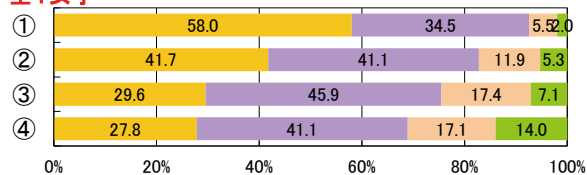
中2女子



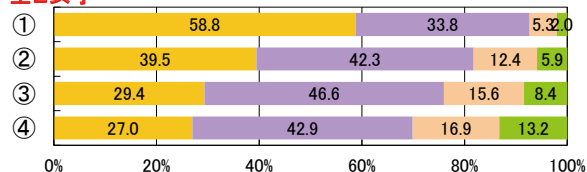
中3女子



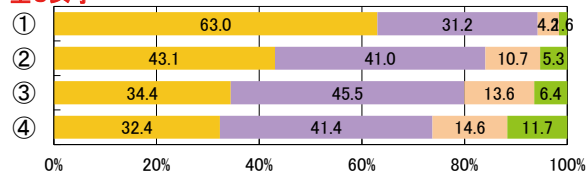
全1女子



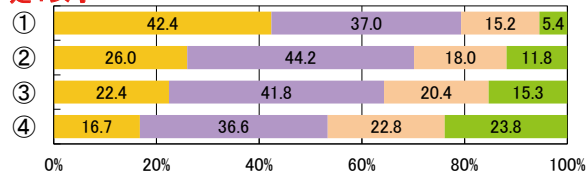
全2女子



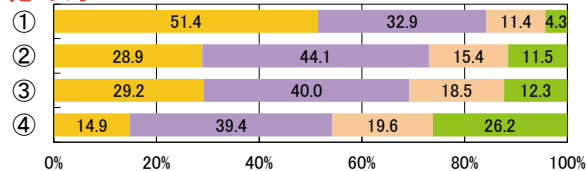
全3女子



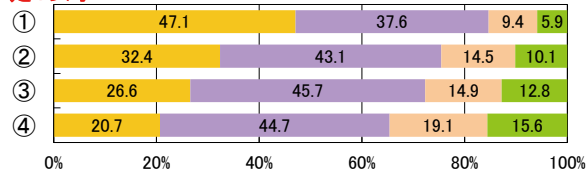
定1女子



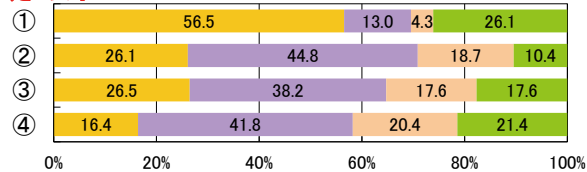
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

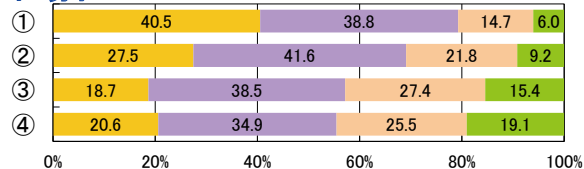


【児童・生徒調査票】

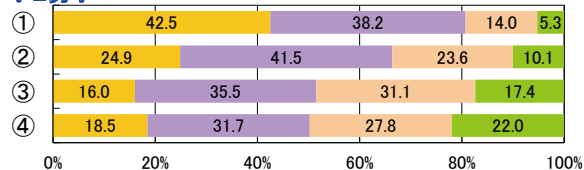
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

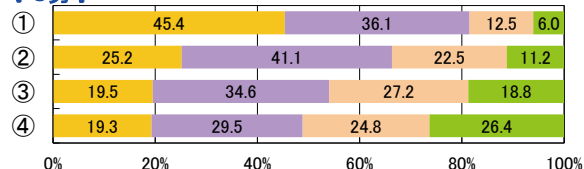
小1男子



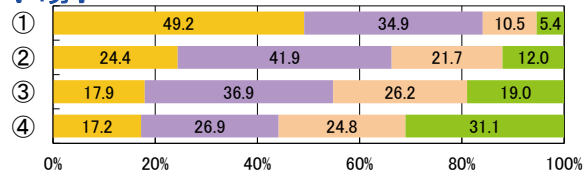
小2男子



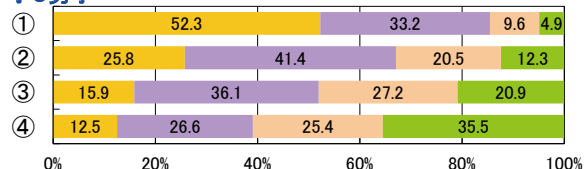
小3男子



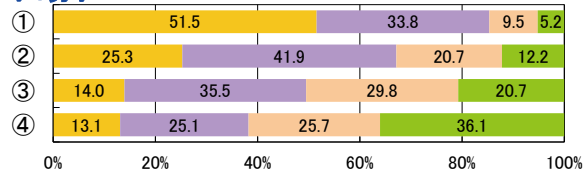
小4男子



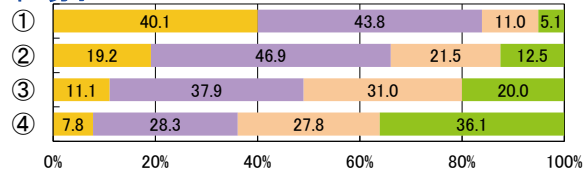
小5男子



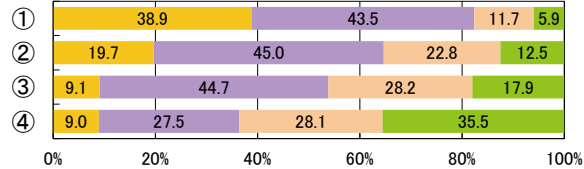
小6男子



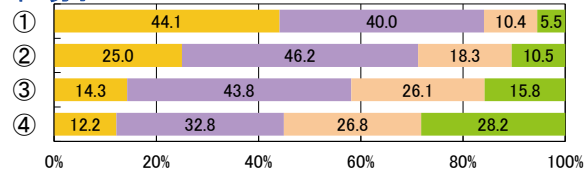
中1男子



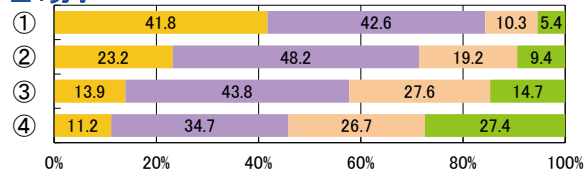
中2男子



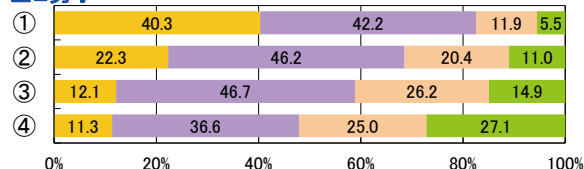
中3男子



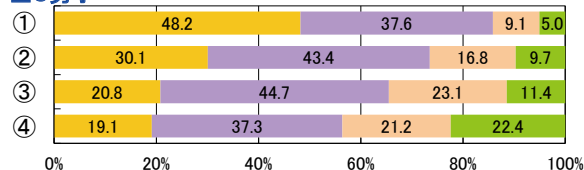
全1男子



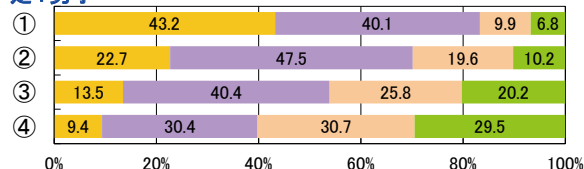
全2男子



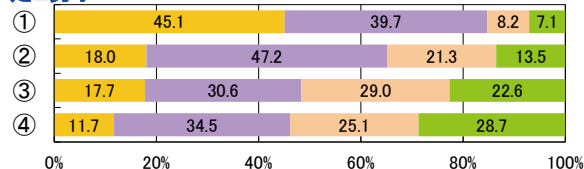
全3男子



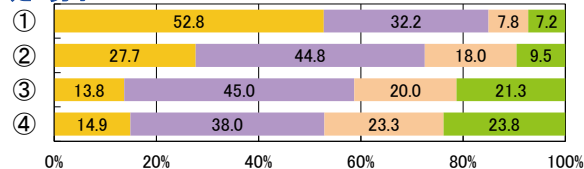
定1男子



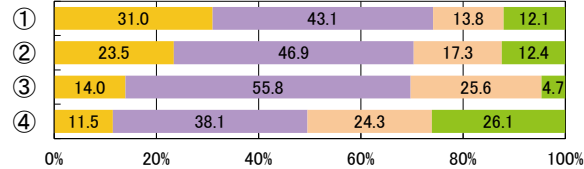
定2男子



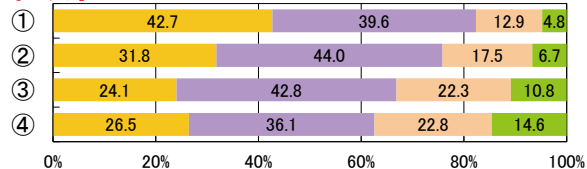
定3男子



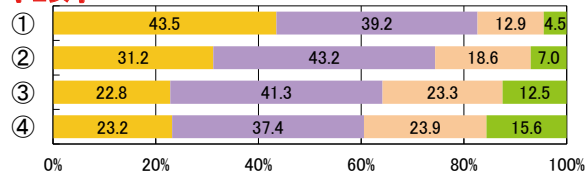
定4男子



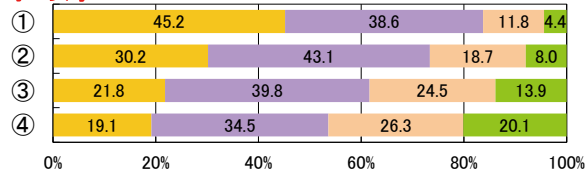
小1女子



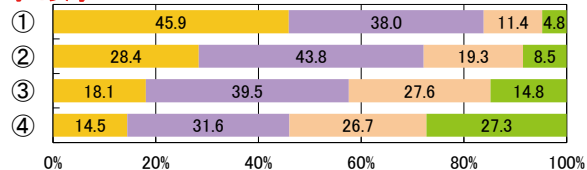
小2女子



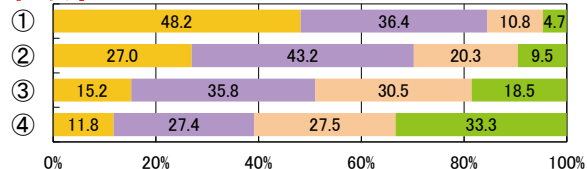
小3女子



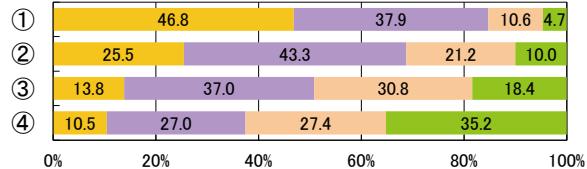
小4女子



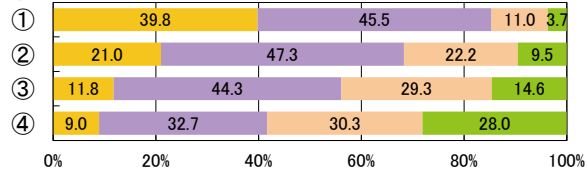
小5女子



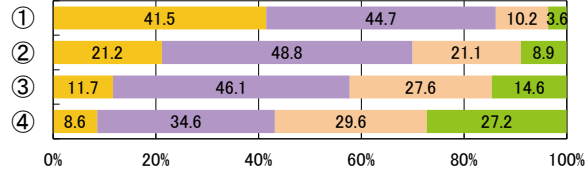
小6女子



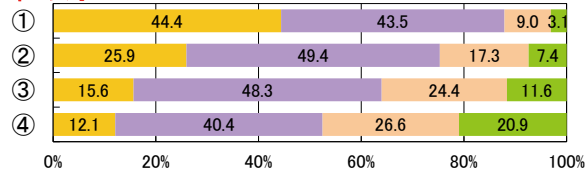
中1女子



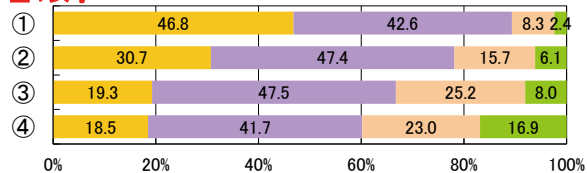
中2女子



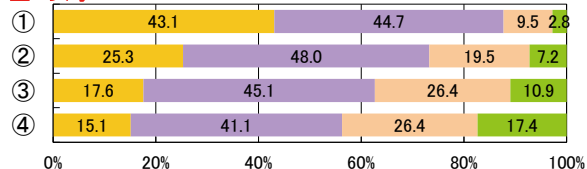
中3女子



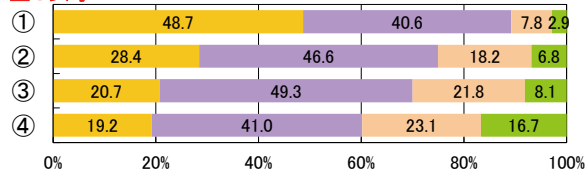
全1女子



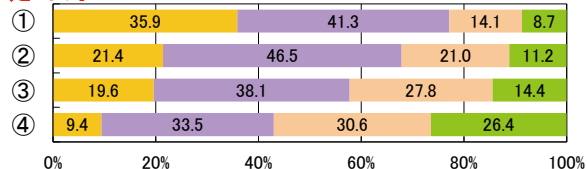
全2女子



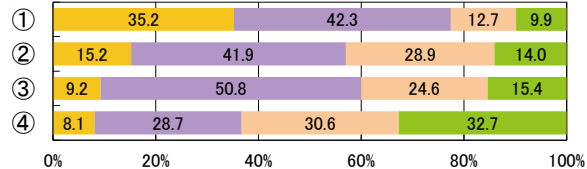
全3女子



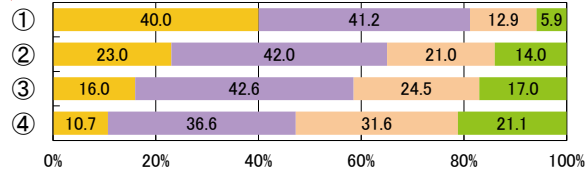
定1女子



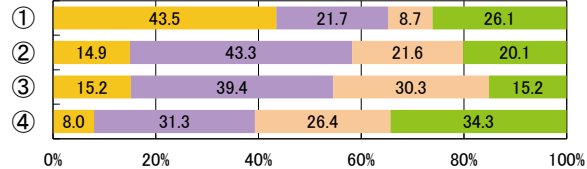
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

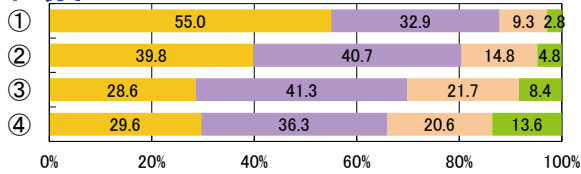


【児童・生徒調査票】

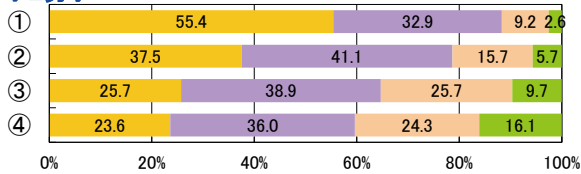
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

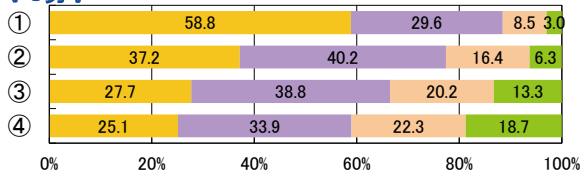
小1男子



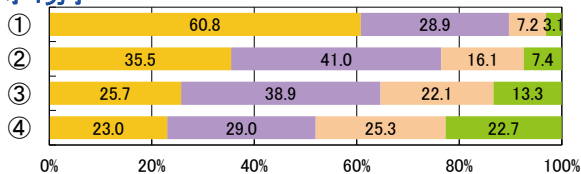
小2男子



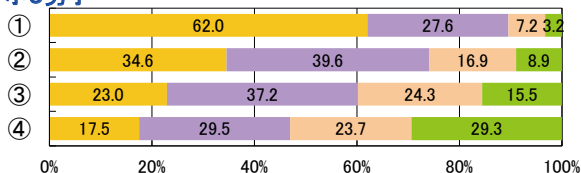
小3男子



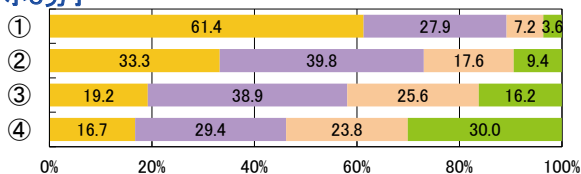
小4男子



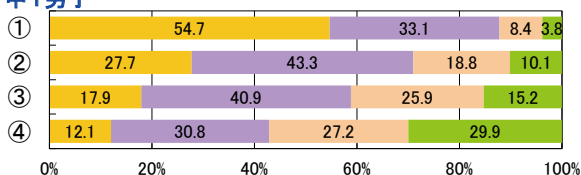
小5男子



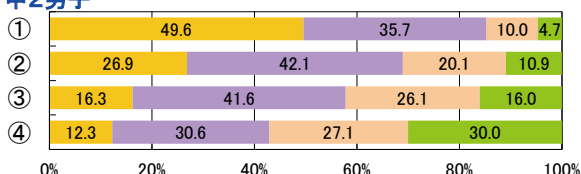
小6男子



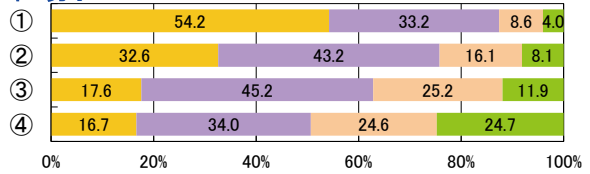
中1男子



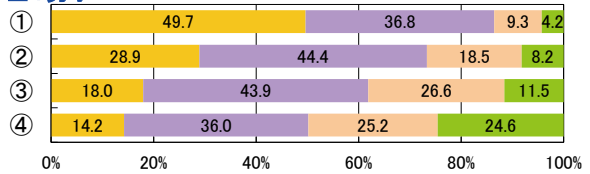
中2男子



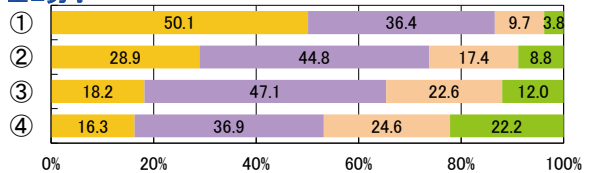
中3男子



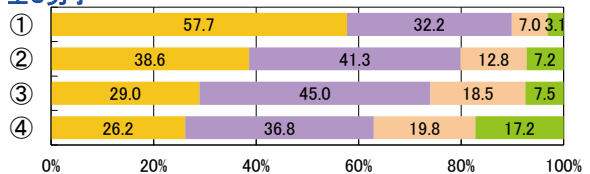
全1男子



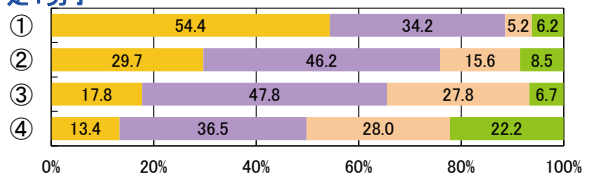
全2男子



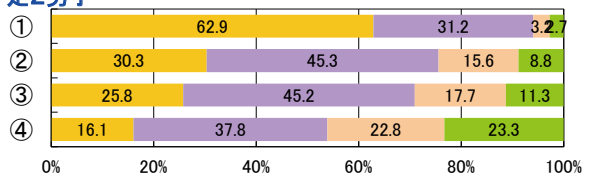
全3男子



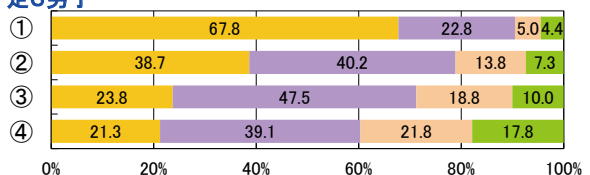
定1男子



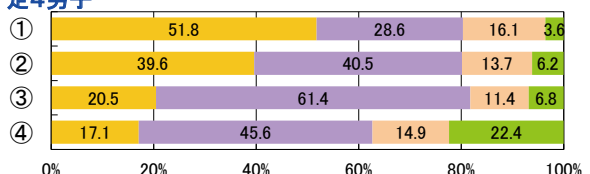
定2男子



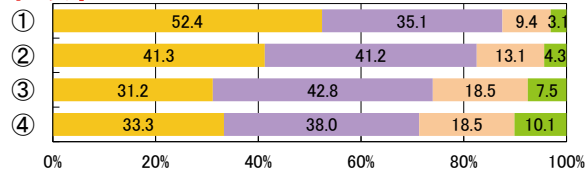
定3男子



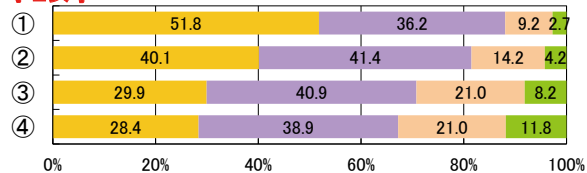
定4男子



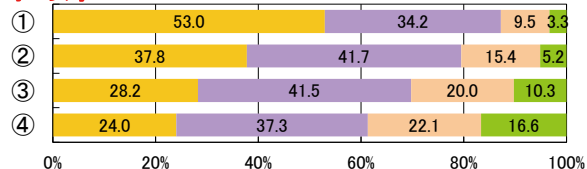
小1女子



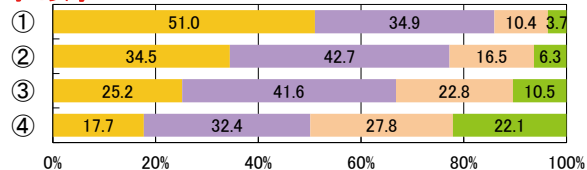
小2女子



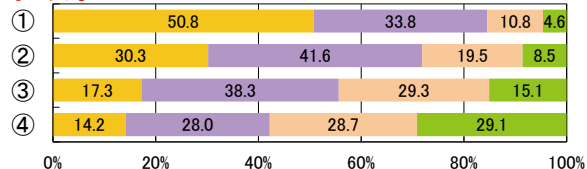
小3女子



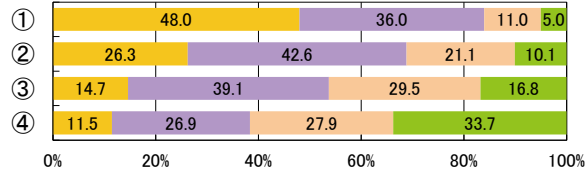
小4女子



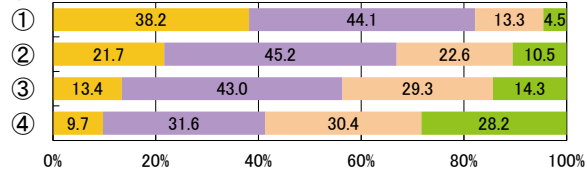
小5女子



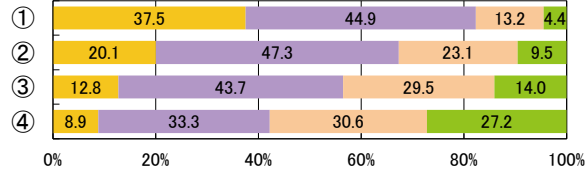
小6女子



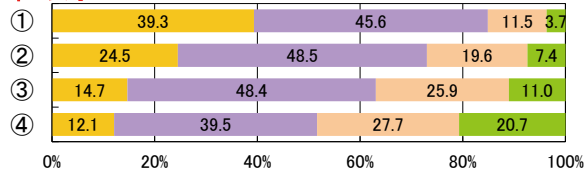
中1女子



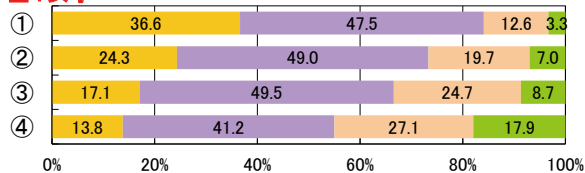
中2女子



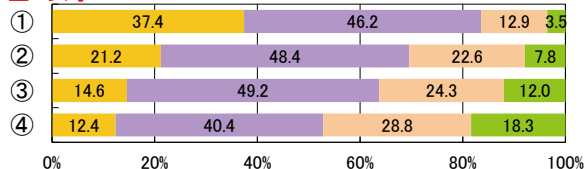
中3女子



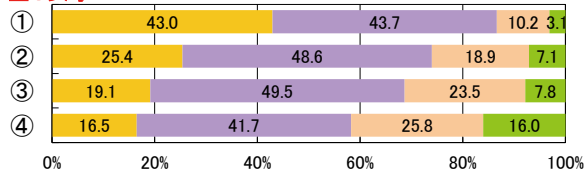
全1女子



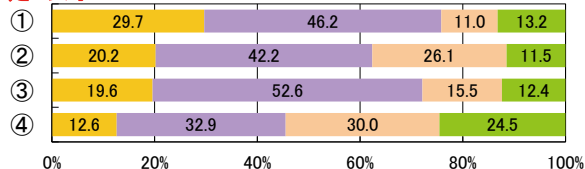
全2女子



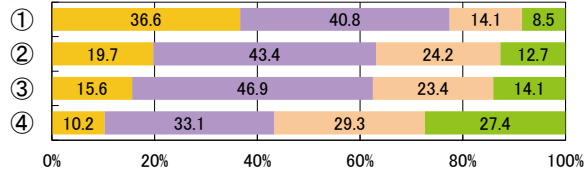
全3女子



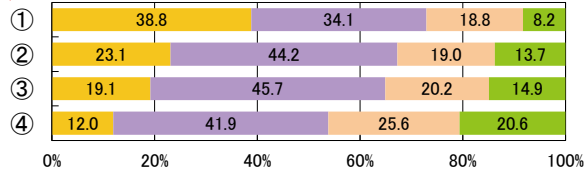
定1女子



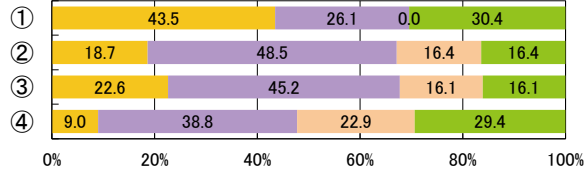
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

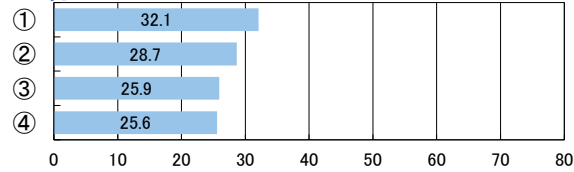
運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

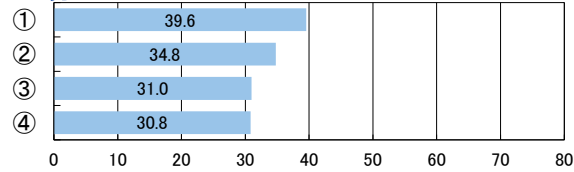


体力合計点

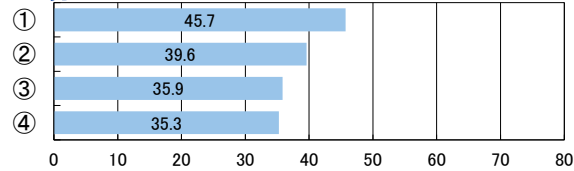
小1男子



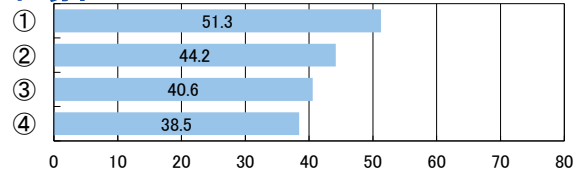
小2男子



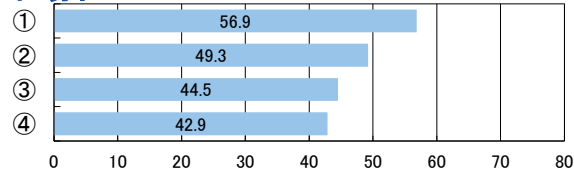
小3男子



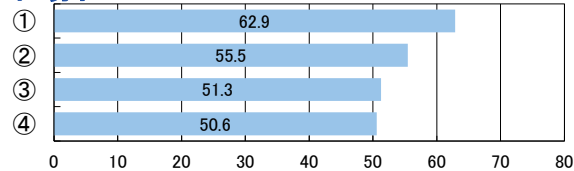
小4男子



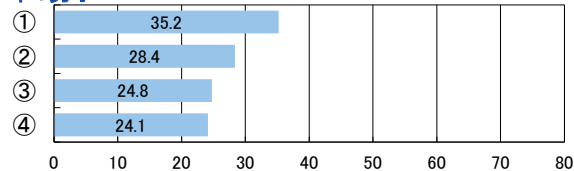
小5男子



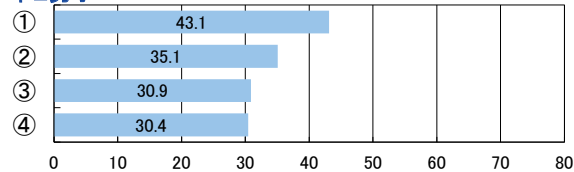
小6男子



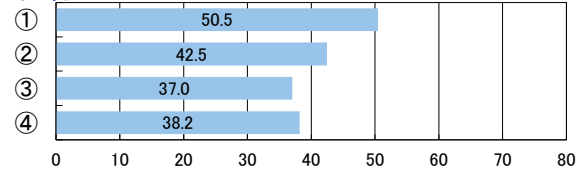
中1男子



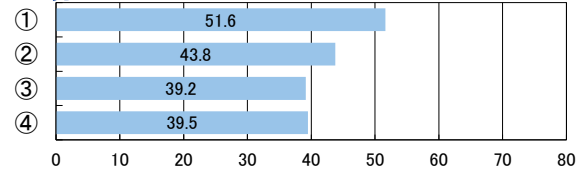
中2男子



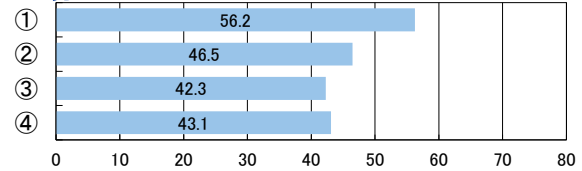
中3男子



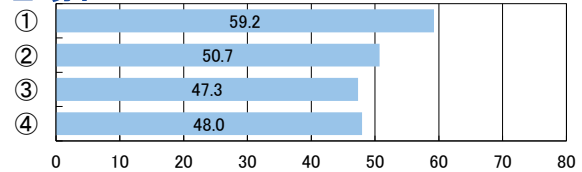
全1男子



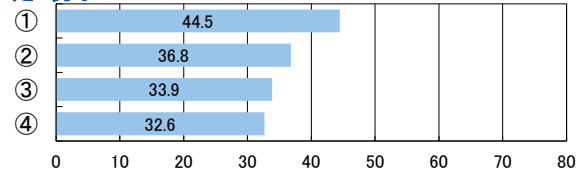
全2男子



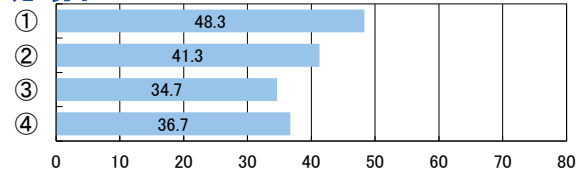
全3男子



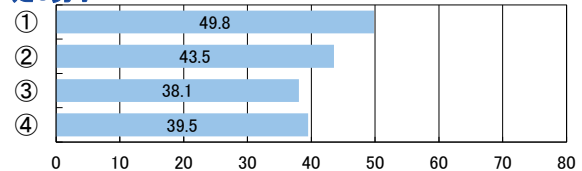
定1男子



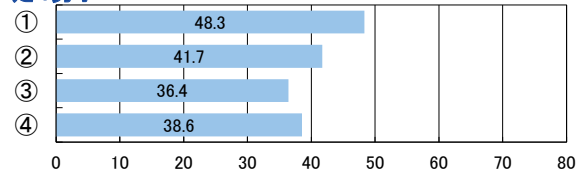
定2男子



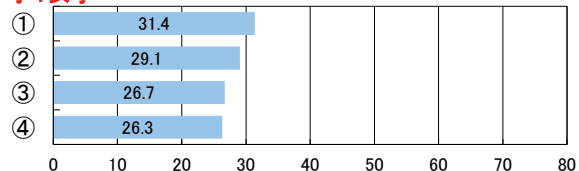
定3男子



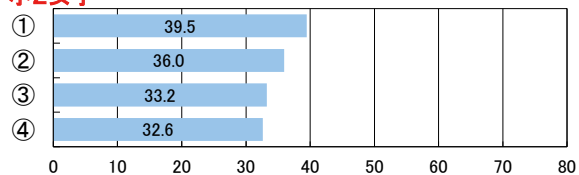
定4男子



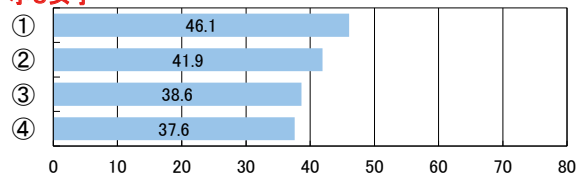
小1女子



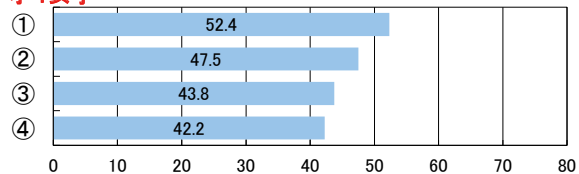
小2女子



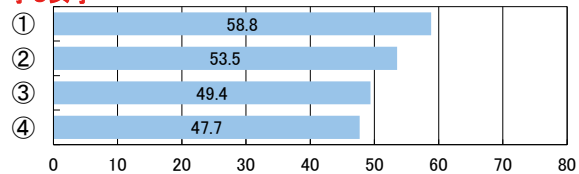
小3女子



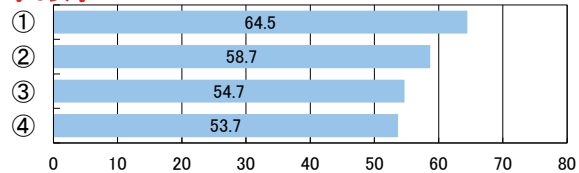
小4女子



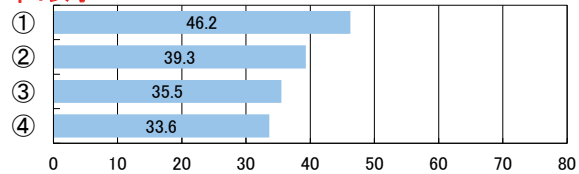
小5女子



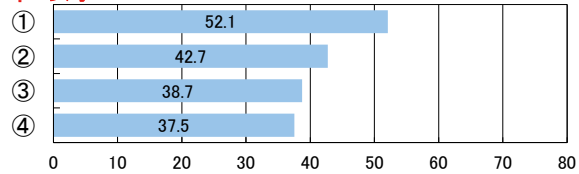
小6女子



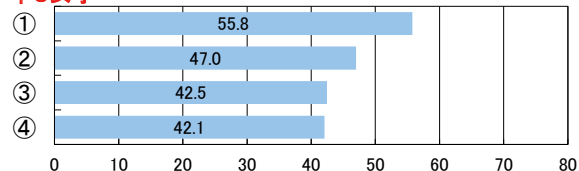
中1女子



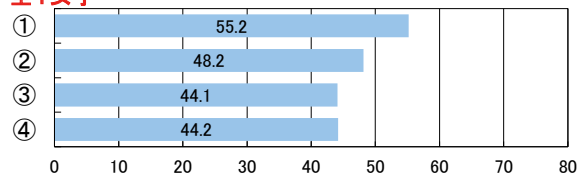
中2女子



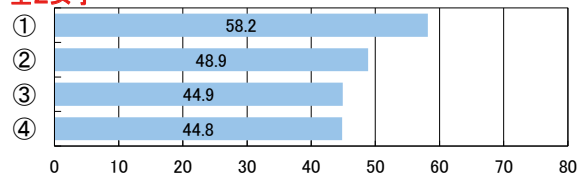
中3女子



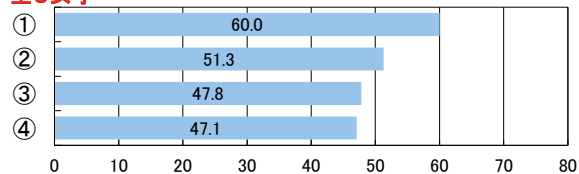
全1女子



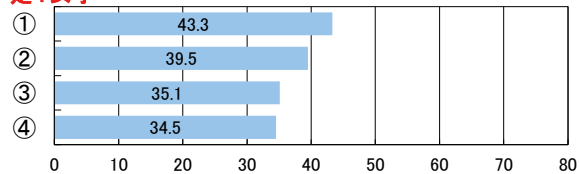
全2女子



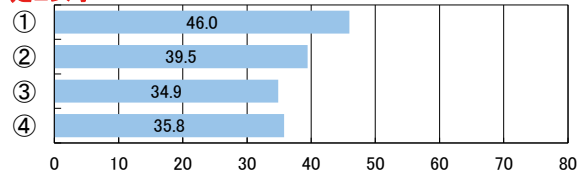
全3女子



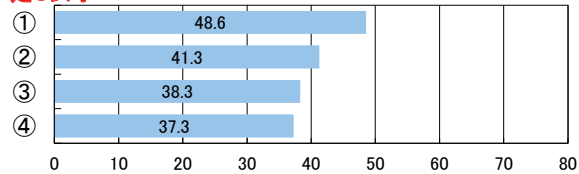
定1女子



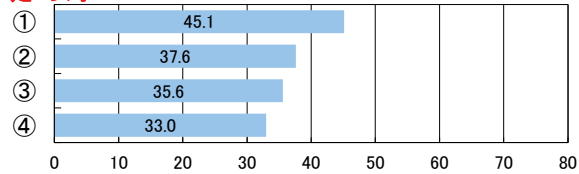
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

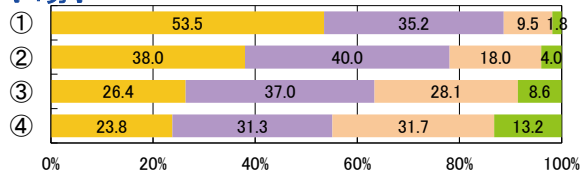


【児童・生徒調査票】

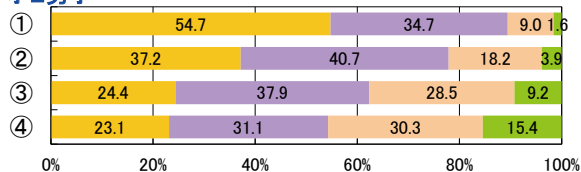
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない

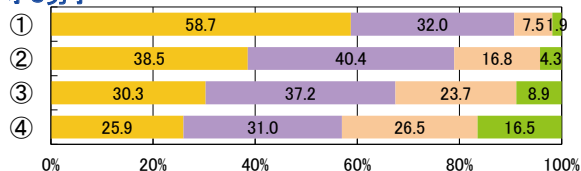
小1男子



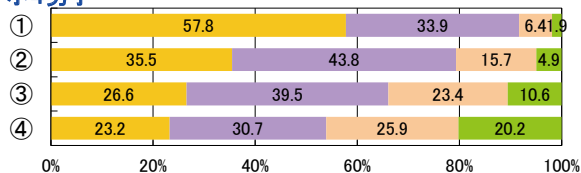
小2男子



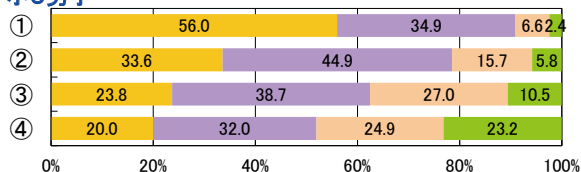
小3男子



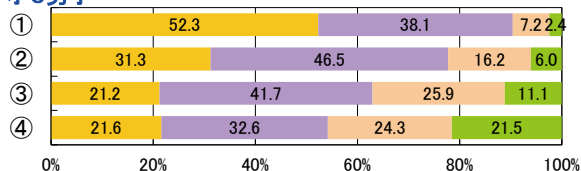
小4男子



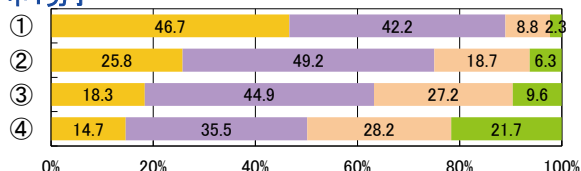
小5男子



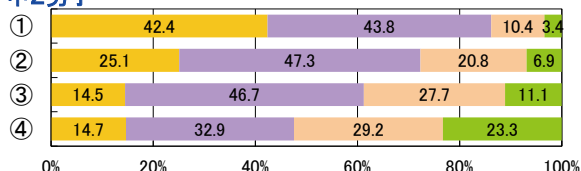
小6男子



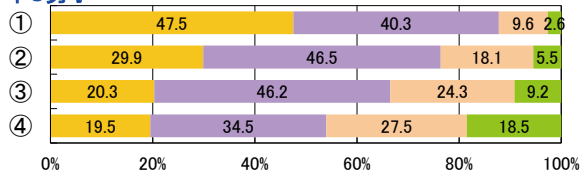
中1男子



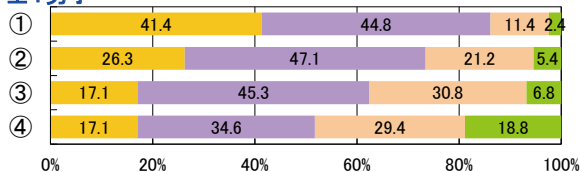
中2男子



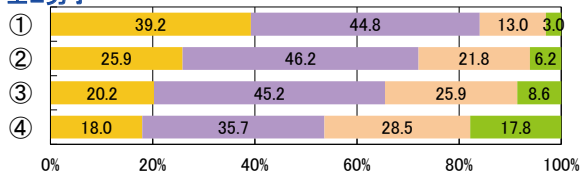
中3男子



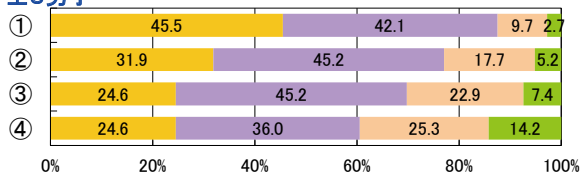
全1男子



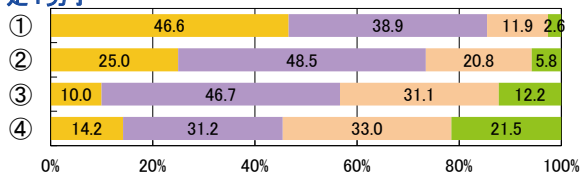
全2男子



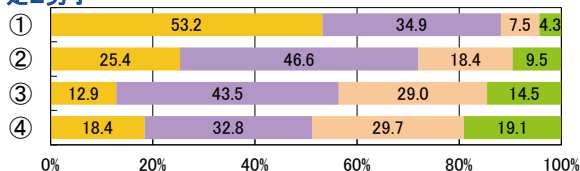
全3男子



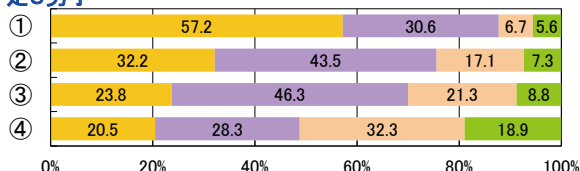
定1男子



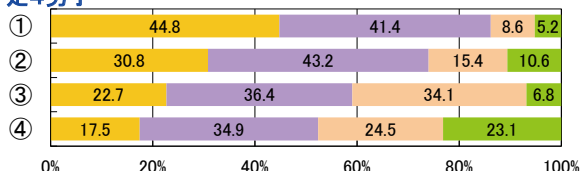
定2男子



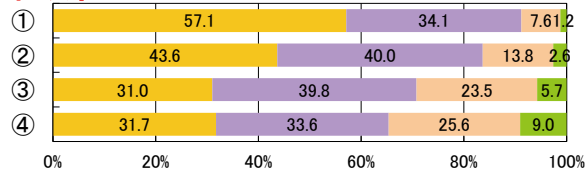
定3男子



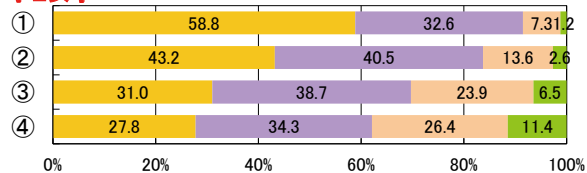
定4男子



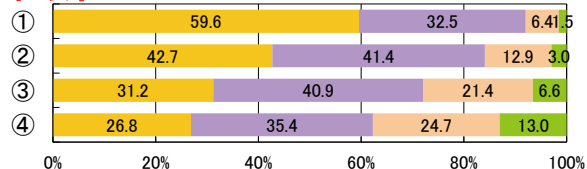
小1女子



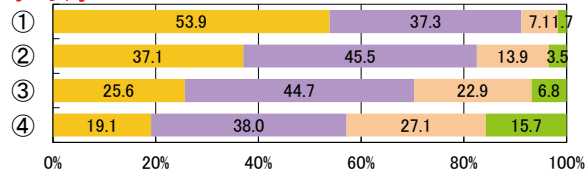
小2女子



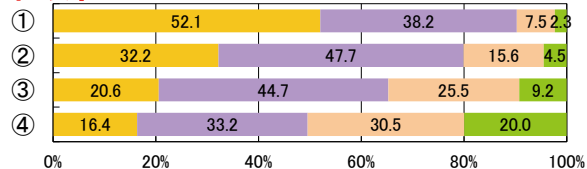
小3女子



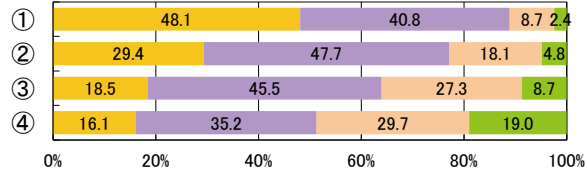
小4女子



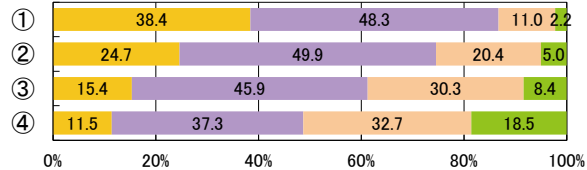
小5女子



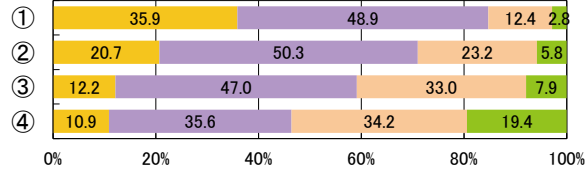
小6女子



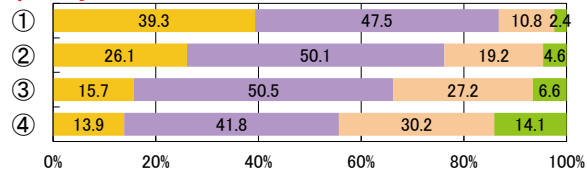
中1女子



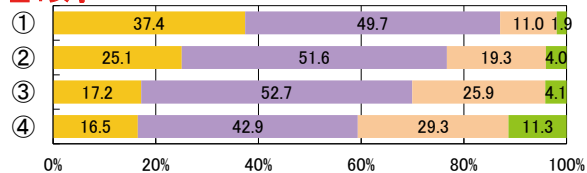
中2女子



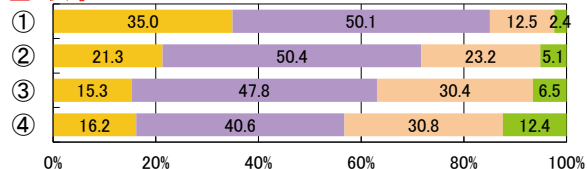
中3女子



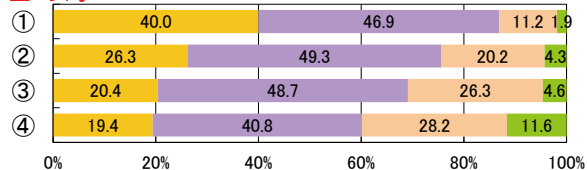
全1女子



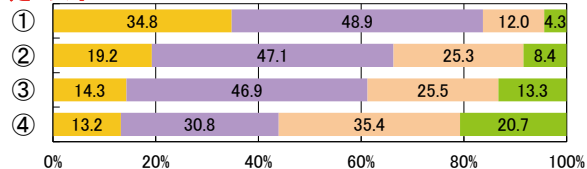
全2女子



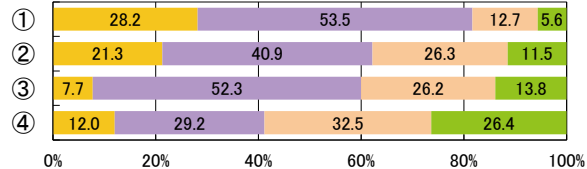
全3女子



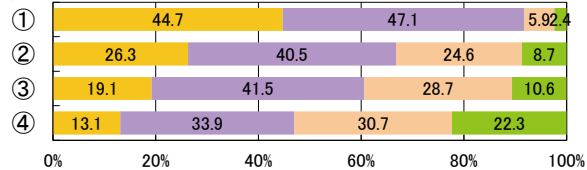
定1女子



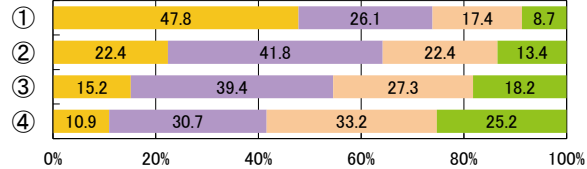
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

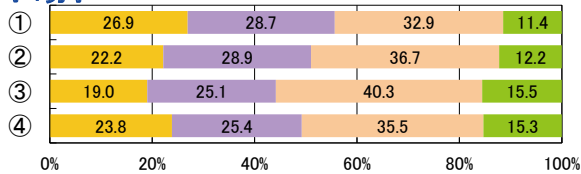


【児童・生徒調査票】

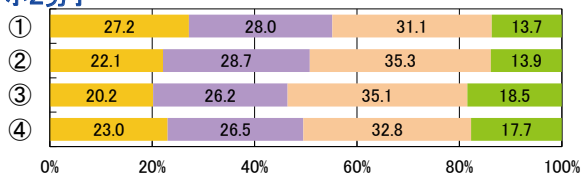
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

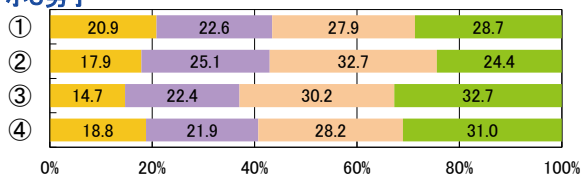
小1男子



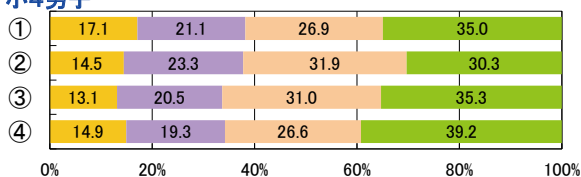
小2男子



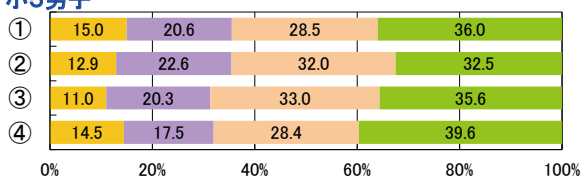
小3男子



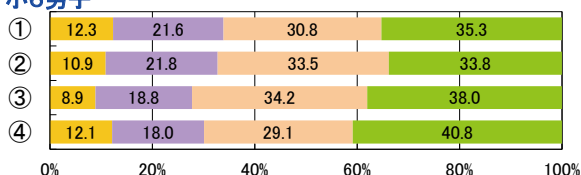
小4男子



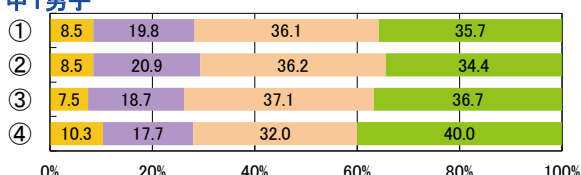
小5男子



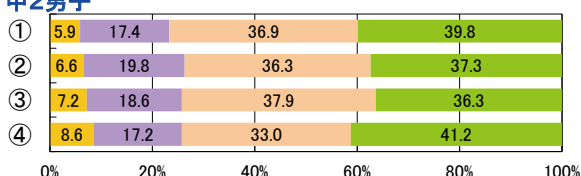
小6男子



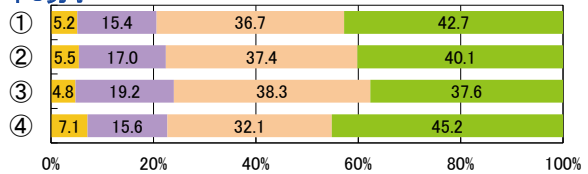
中1男子



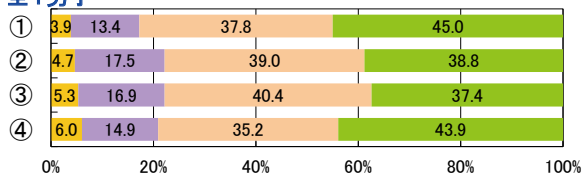
中2男子



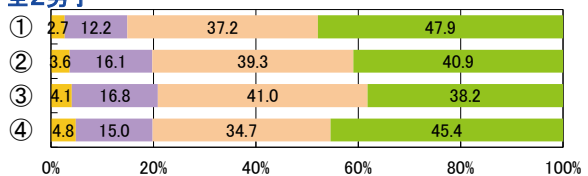
中3男子



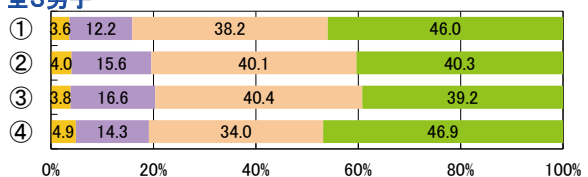
全1男子



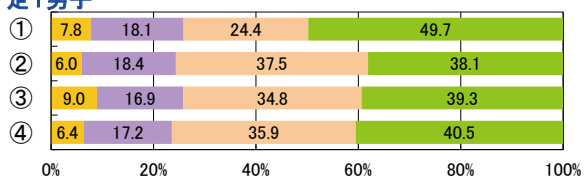
全2男子



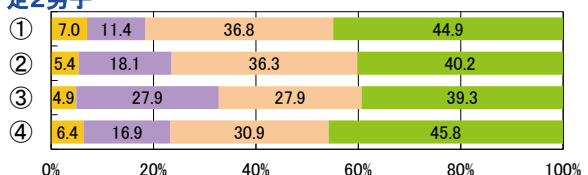
全3男子



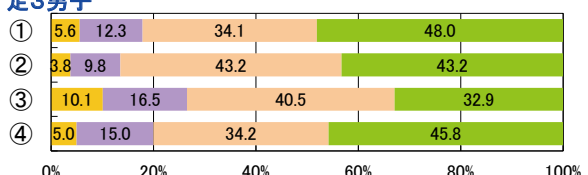
定1男子



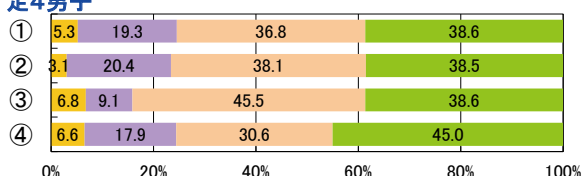
定2男子



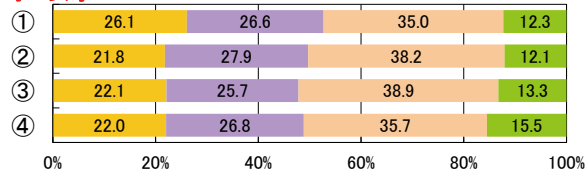
定3男子



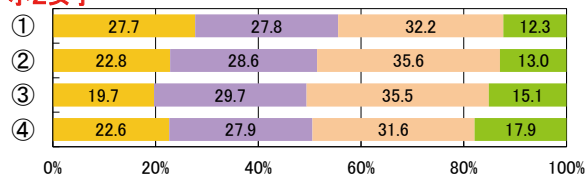
定4男子



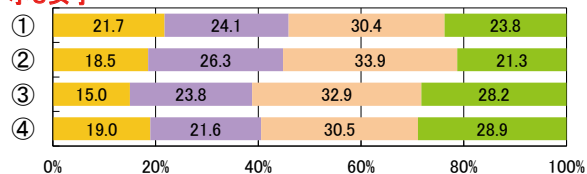
小1女子



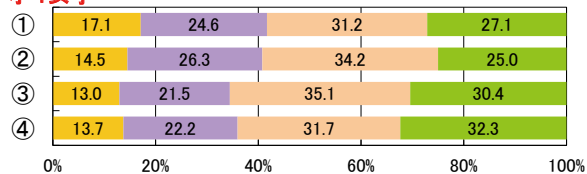
小2女子



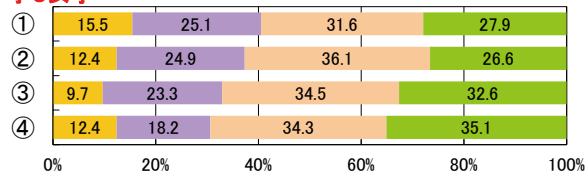
小3女子



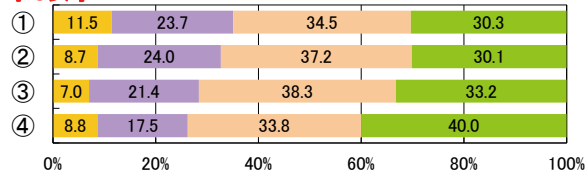
小4女子



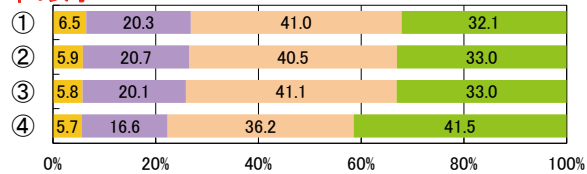
小5女子



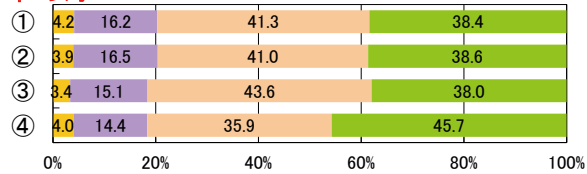
小6女子



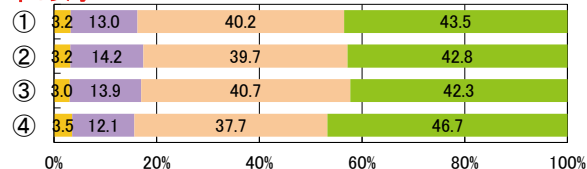
中1女子



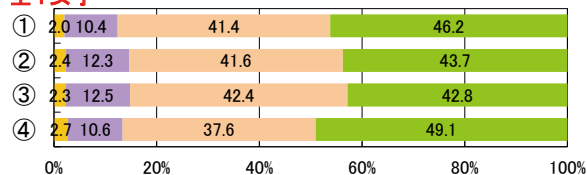
中2女子



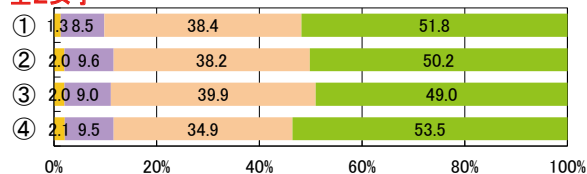
中3女子



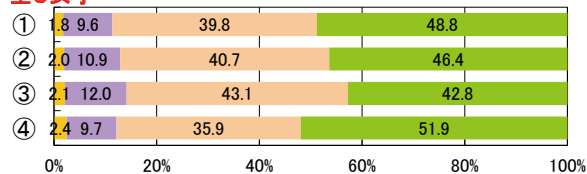
全1女子



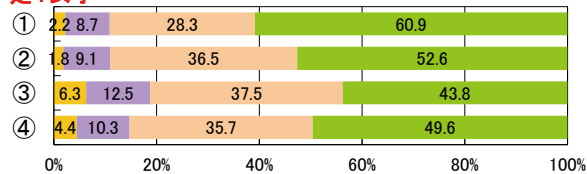
全2女子



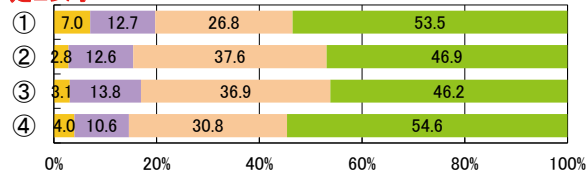
全3女子



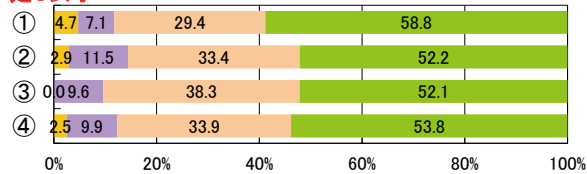
定1女子



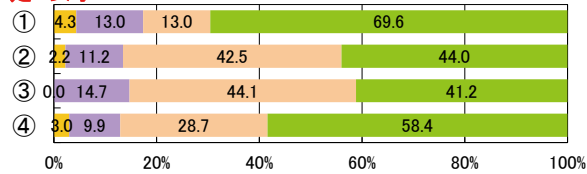
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

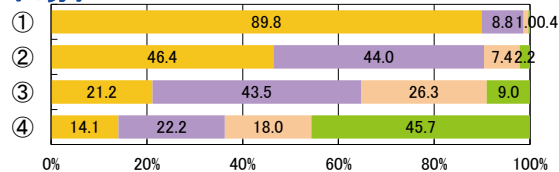
小3男子

集計対象外

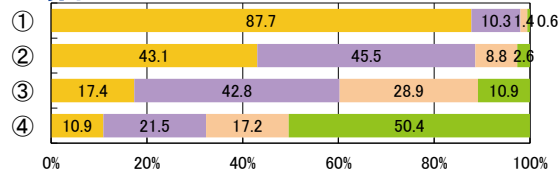
小4男子

集計対象外

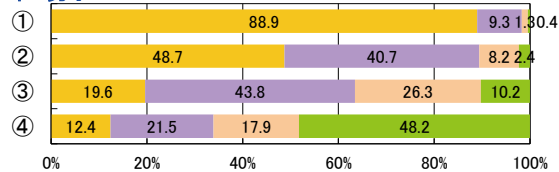
小5男子



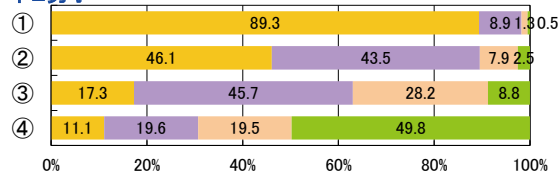
小6男子



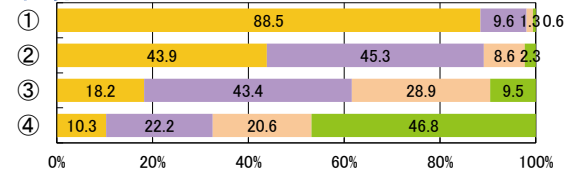
中1男子



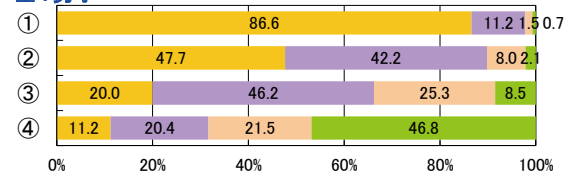
中2男子



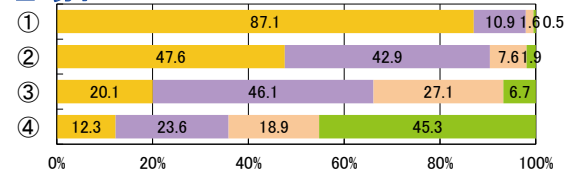
中3男子



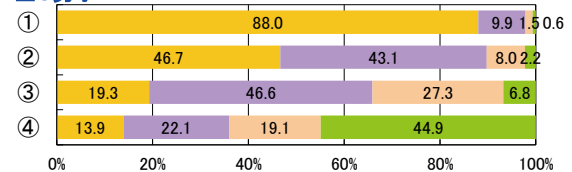
全1男子



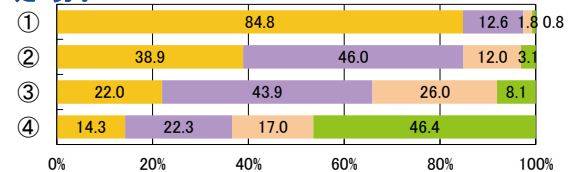
全2男子



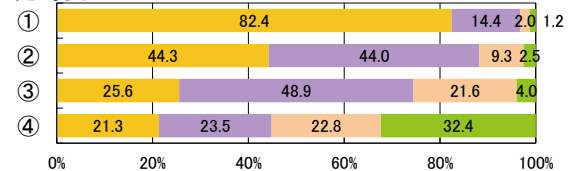
全3男子



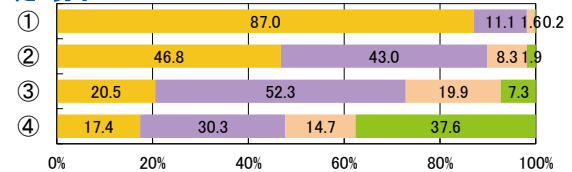
全1男子



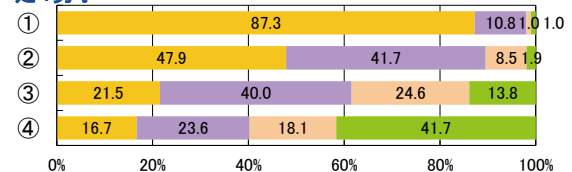
全2男子



全3男子



全4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

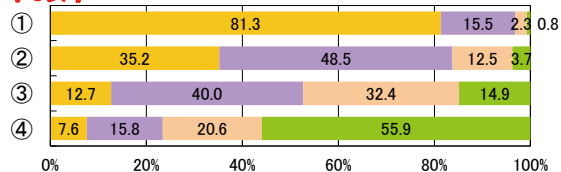
小3女子

集計対象外

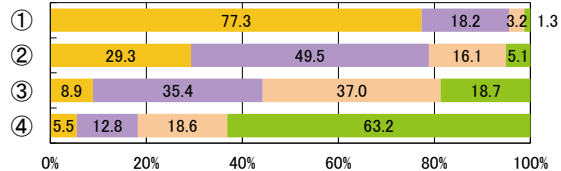
小4女子

集計対象外

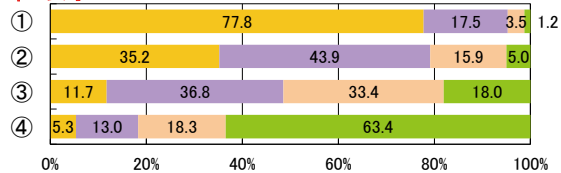
小5女子



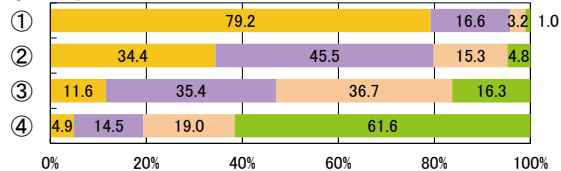
小6女子



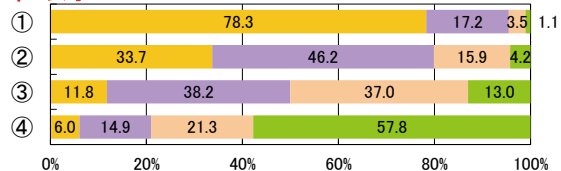
中1女子



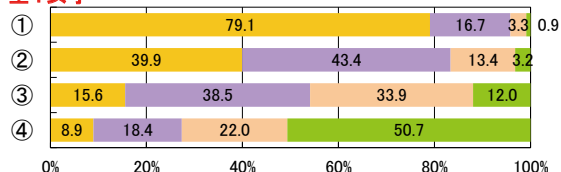
中2女子



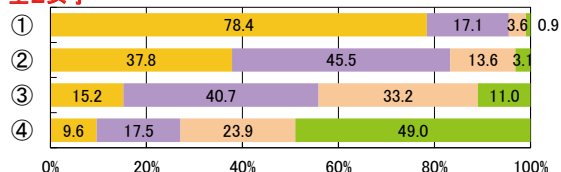
中3女子



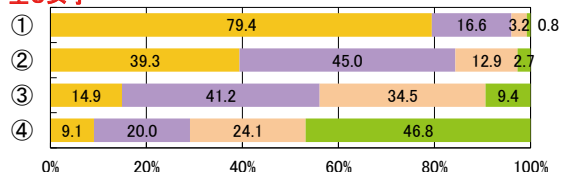
全1女子



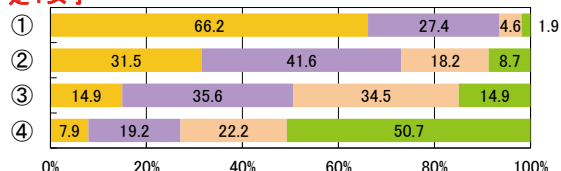
全2女子



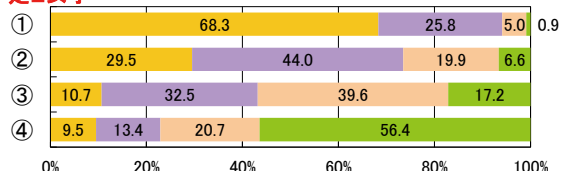
全3女子



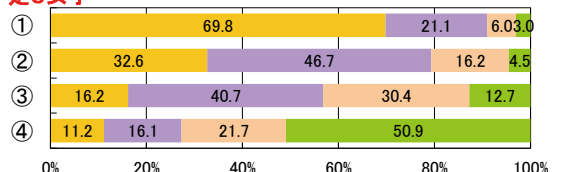
定1女子



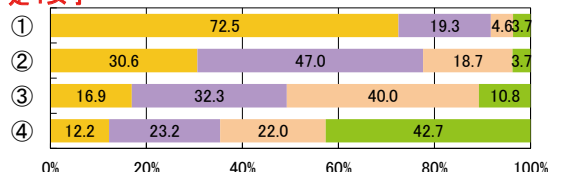
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

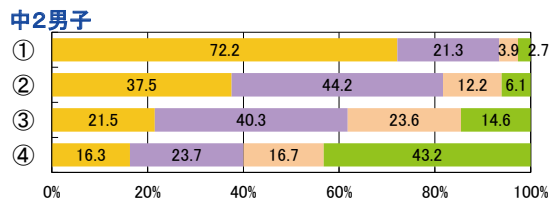
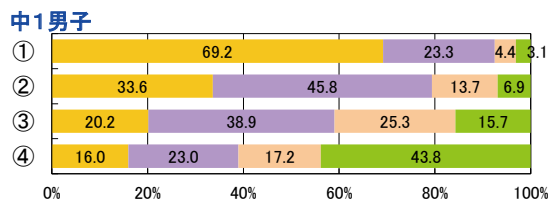
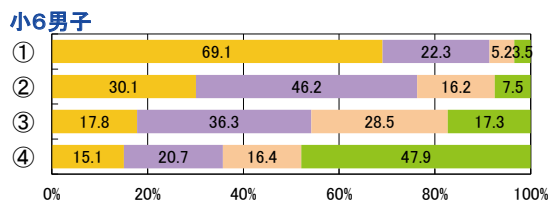
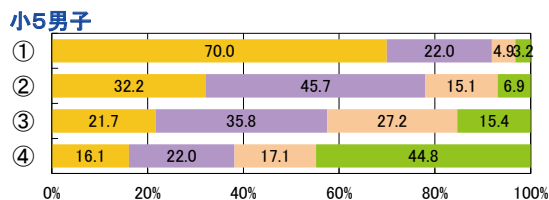


小1男子
集計対象外

小2男子
集計対象外

小3男子
集計対象外

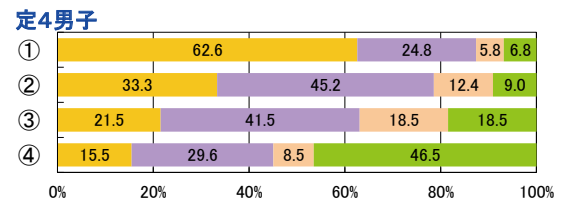
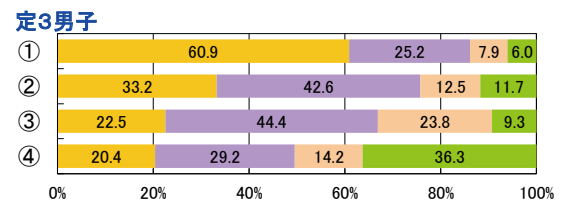
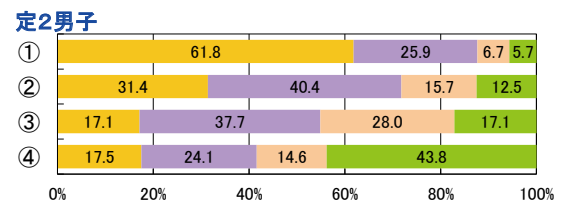
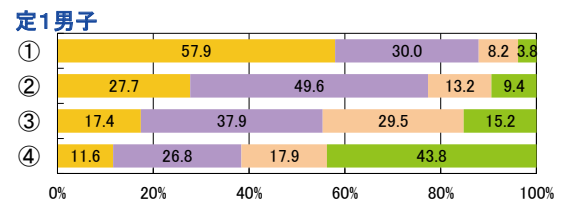
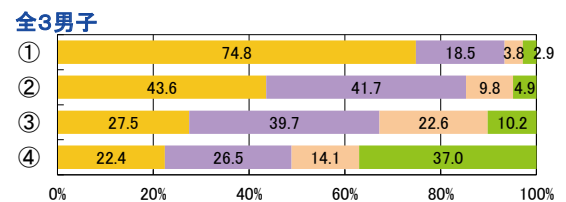
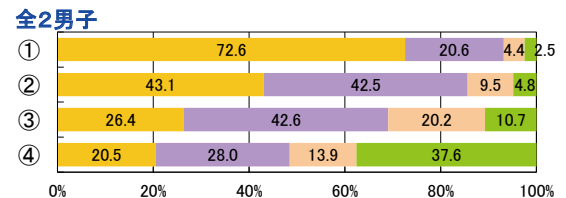
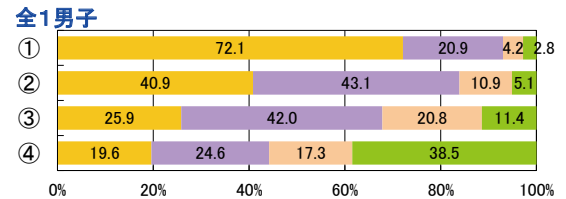
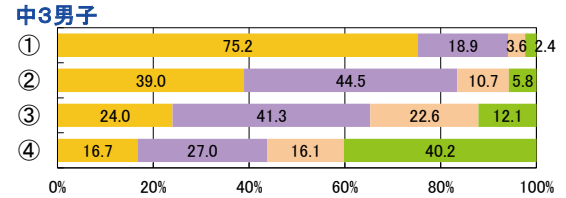
小4男子
集計対象外



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

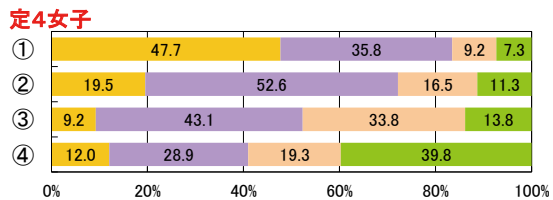
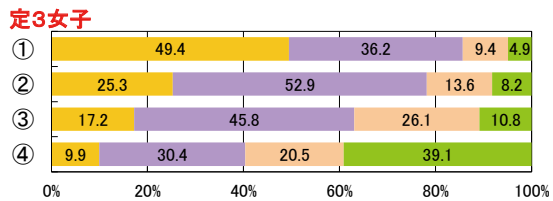
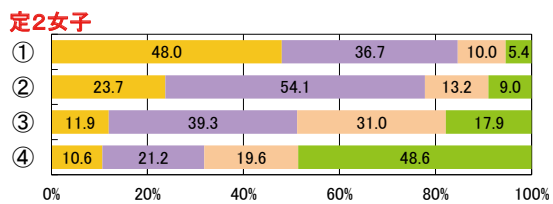
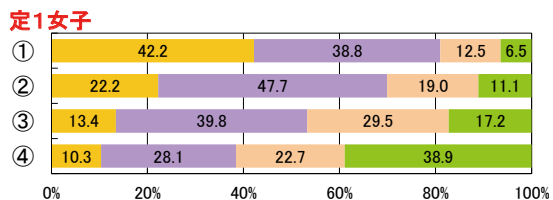
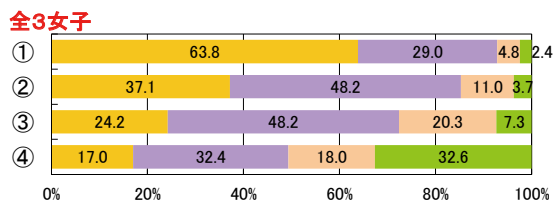
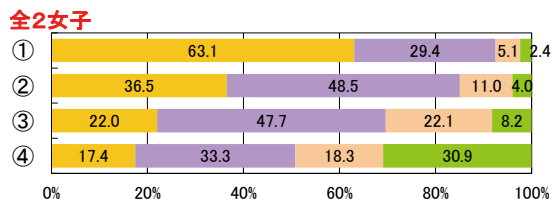
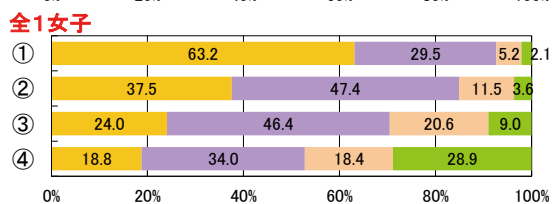
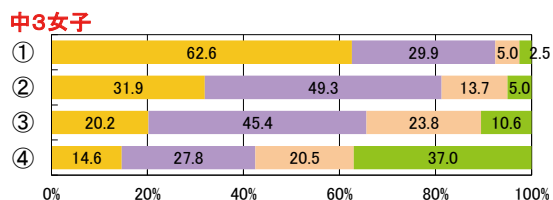
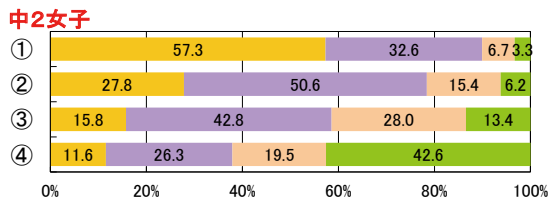
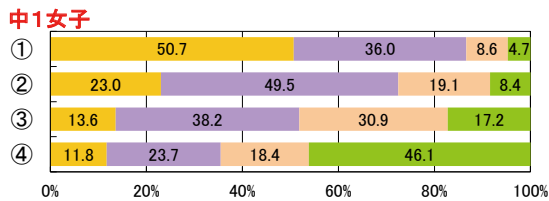
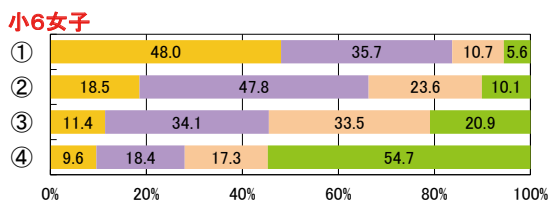
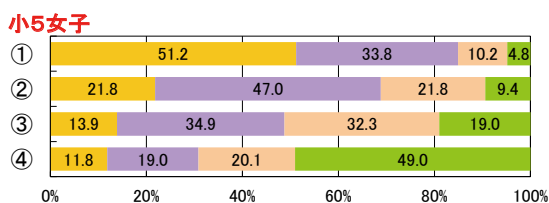


小1女子
集計対象外

小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

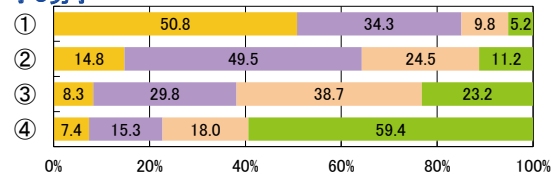
小3男子

集計対象外

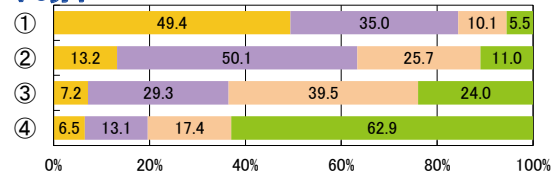
小4男子

集計対象外

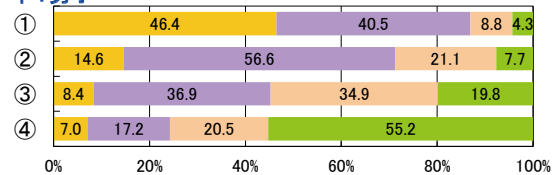
小5男子



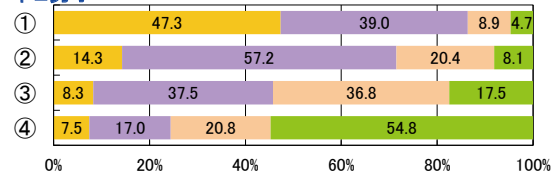
小6男子



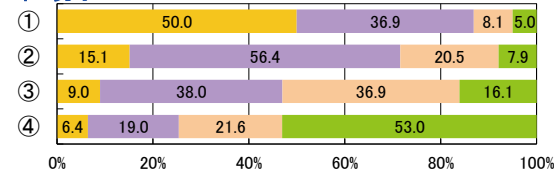
中1男子



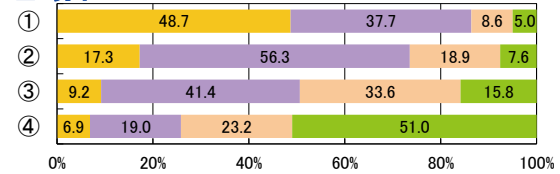
中2男子



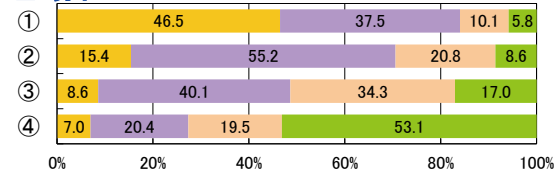
中3男子



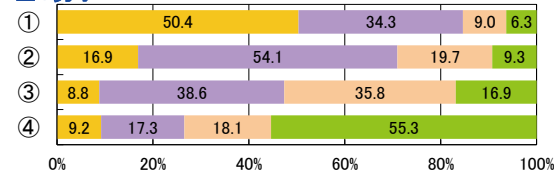
全1男子



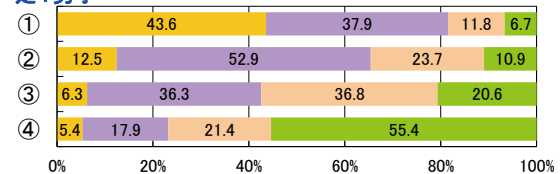
全2男子



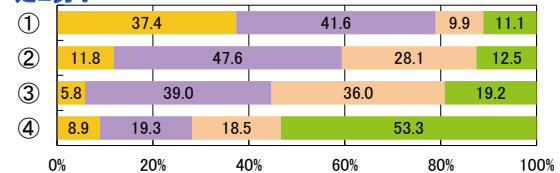
全3男子



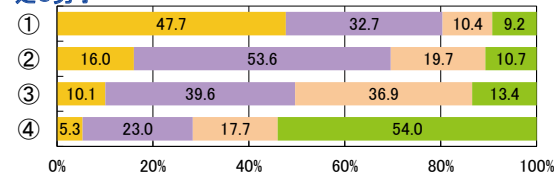
定1男子



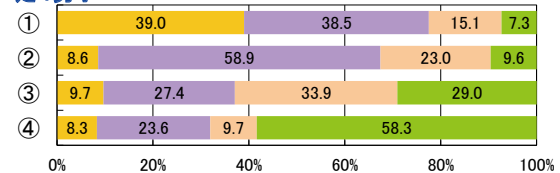
定2男子



定3男子



中4男子

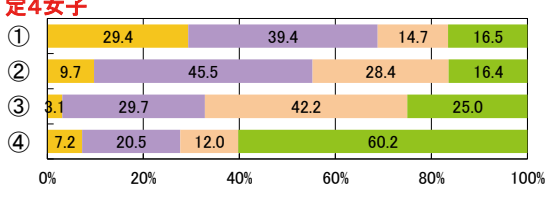
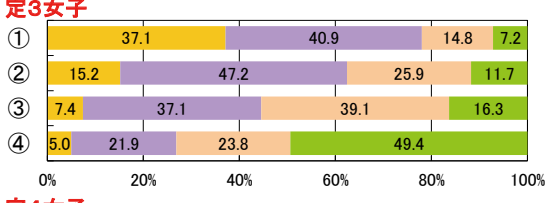
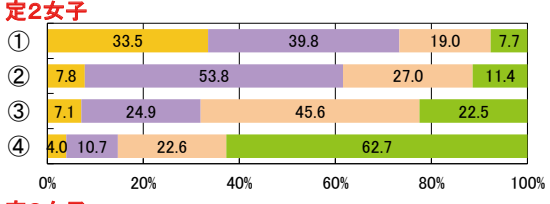
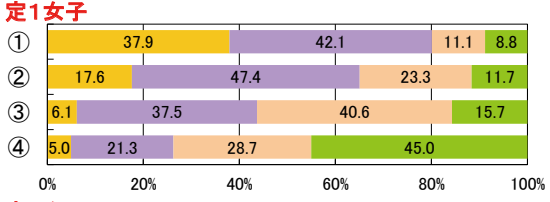
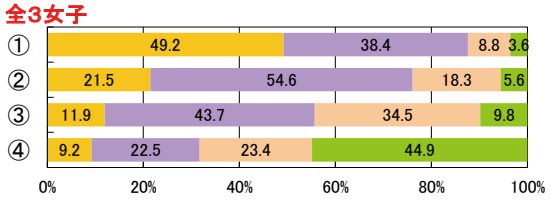
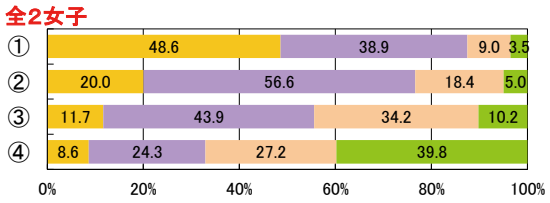
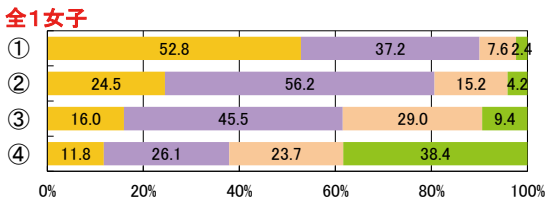
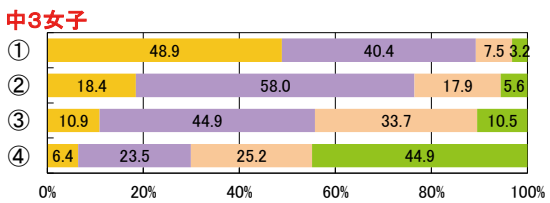
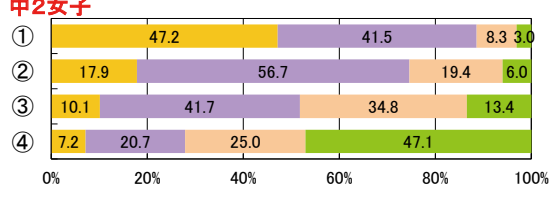
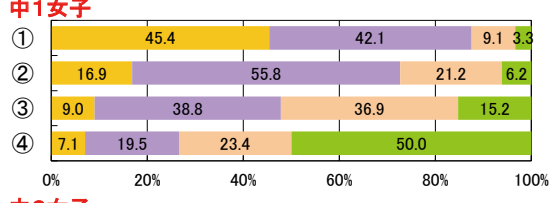
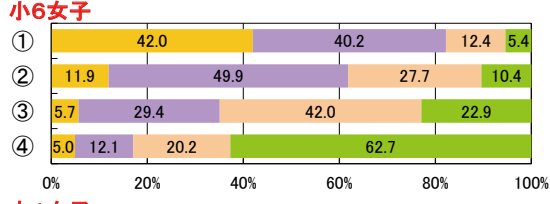
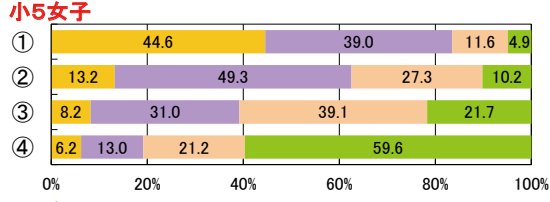


小1女子
集計対象外

小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

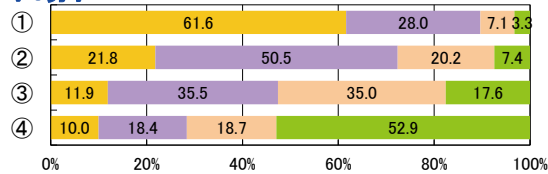
小3男子

集計対象外

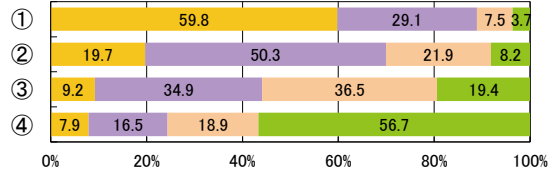
小4男子

集計対象外

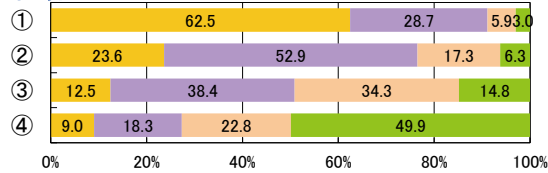
小5男子



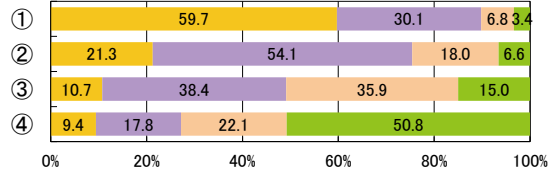
小6男子



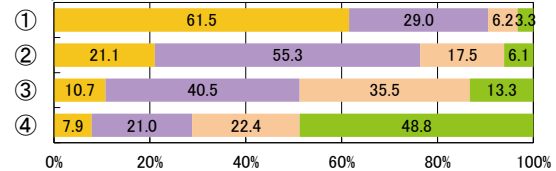
中1男子



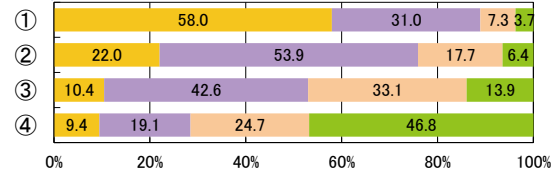
中2男子



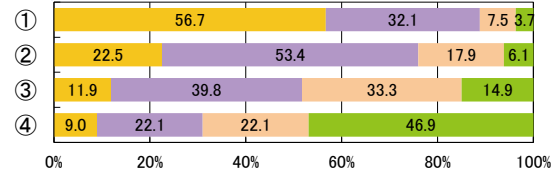
中3男子



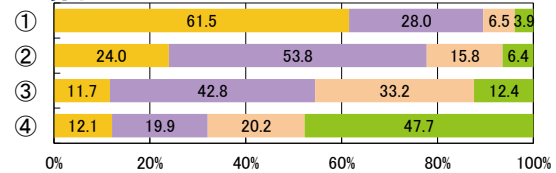
全1男子



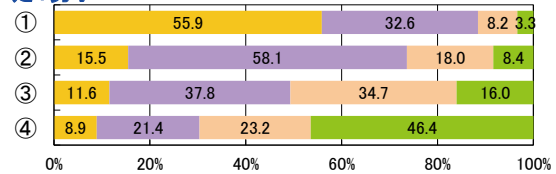
全2男子



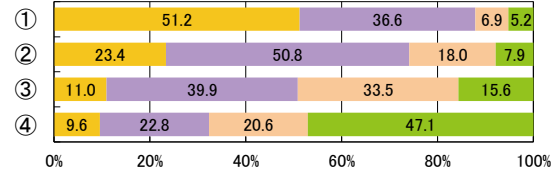
全3男子



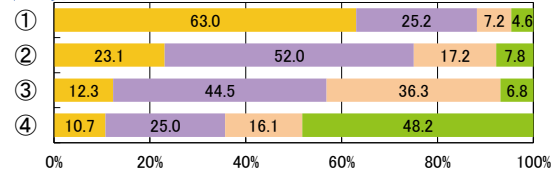
定1男子



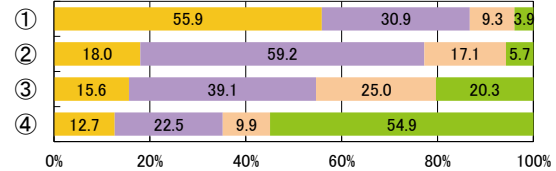
定2男子



定3男子



定4男子

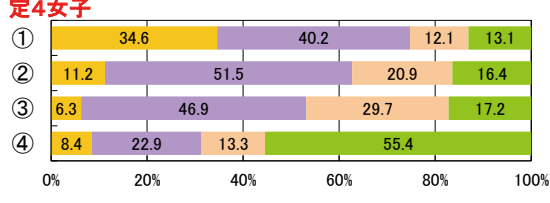
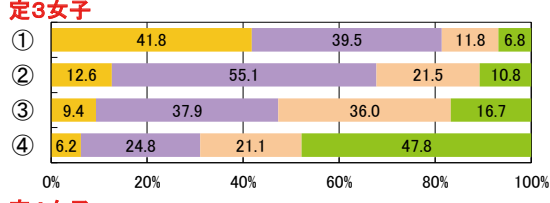
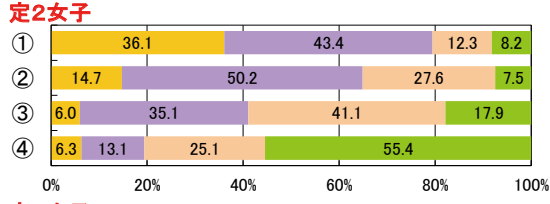
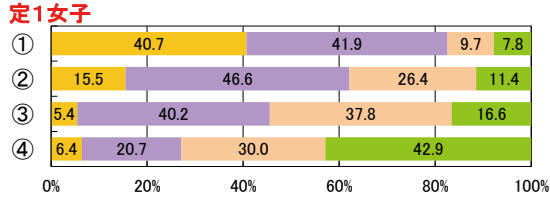
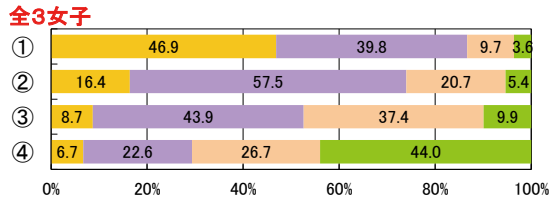
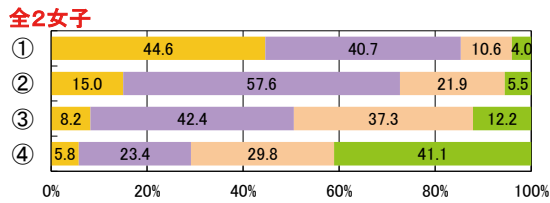
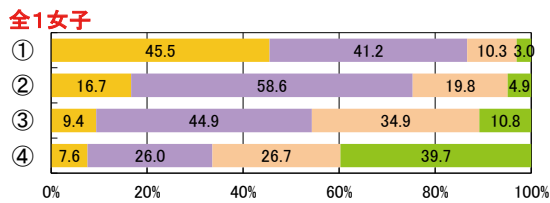
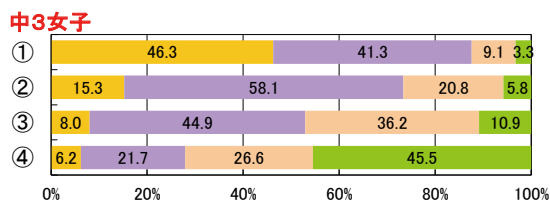
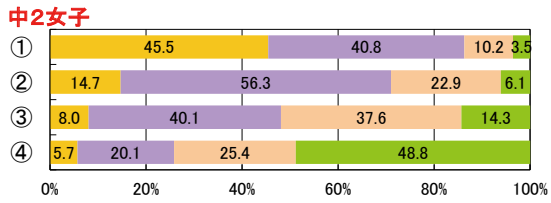
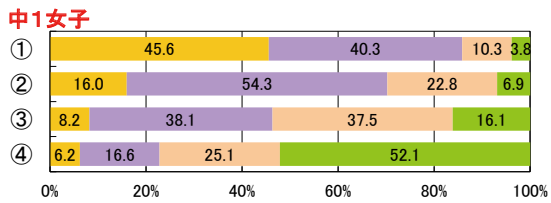
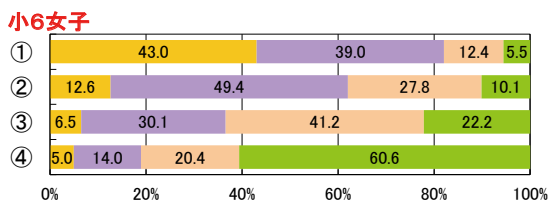
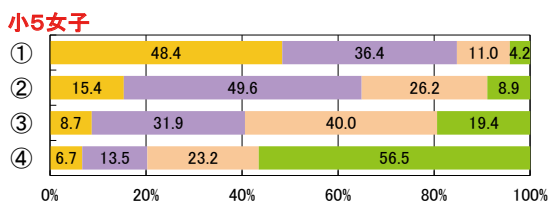


小1女子
集計対象外

小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



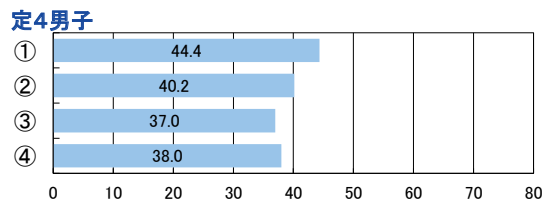
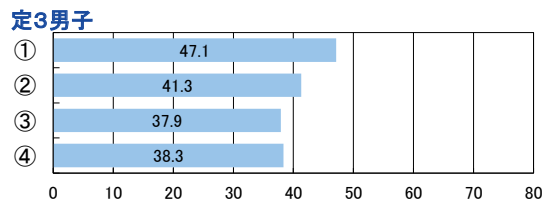
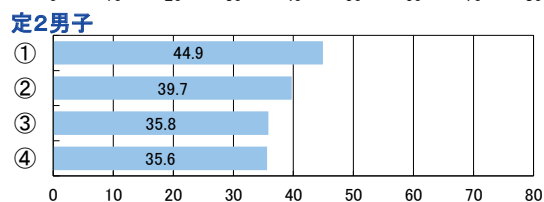
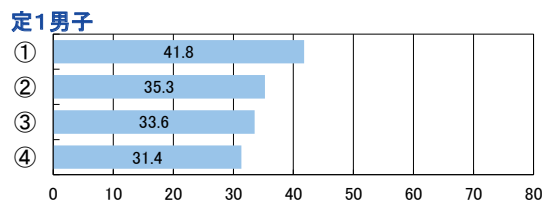
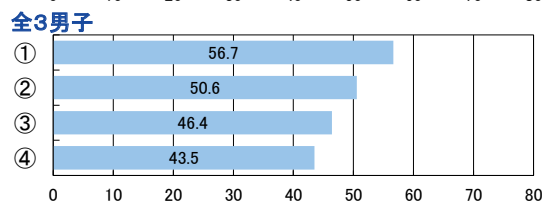
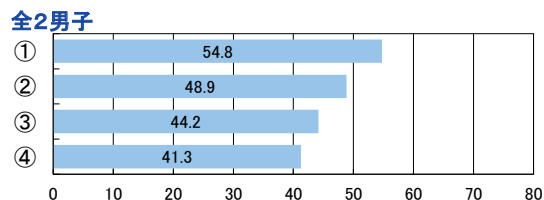
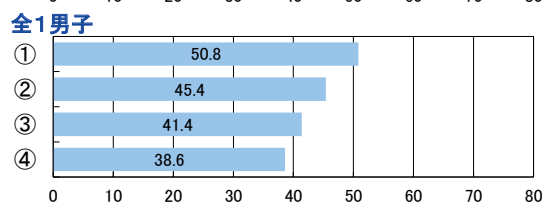
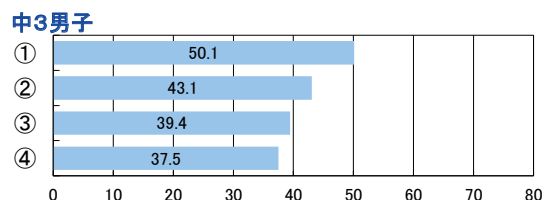
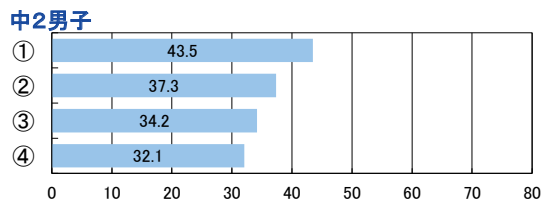
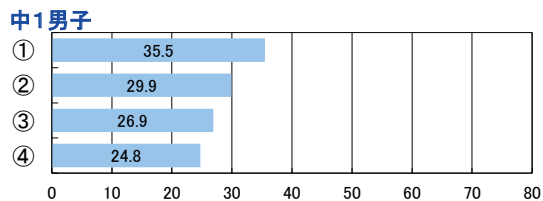
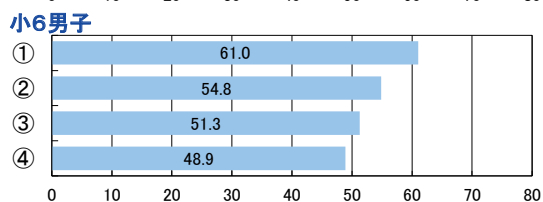
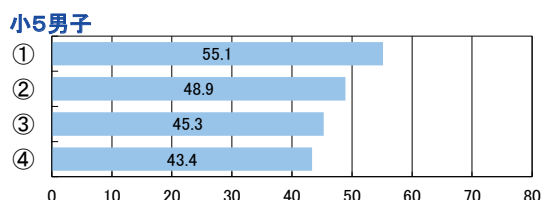
体力合計点

小1男子
集計対象外

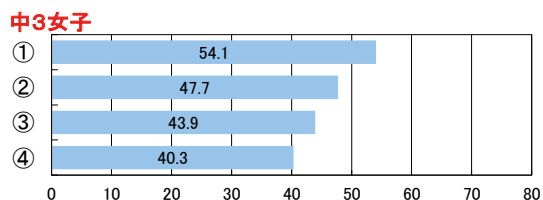
小2男子
集計対象外

小3男子
集計対象外

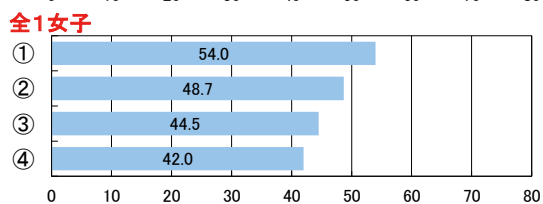
小4男子
集計対象外



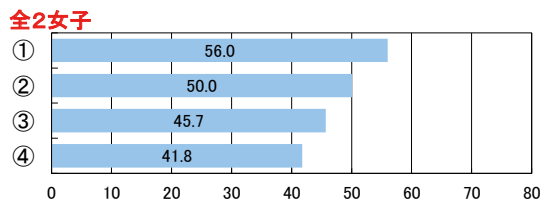
小1女子
集計対象外



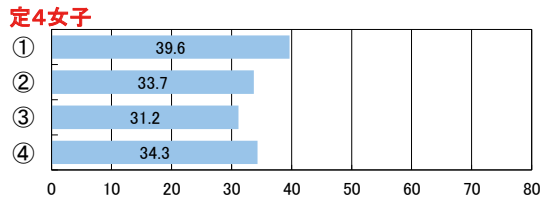
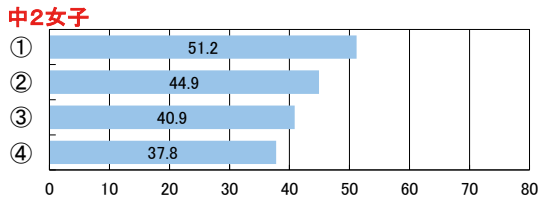
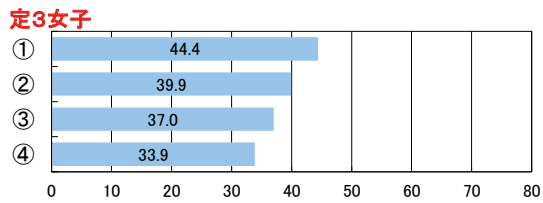
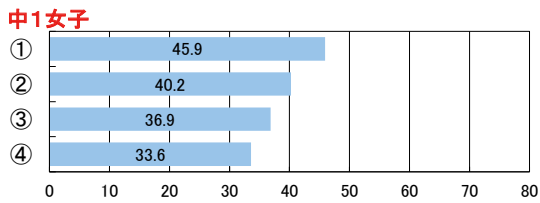
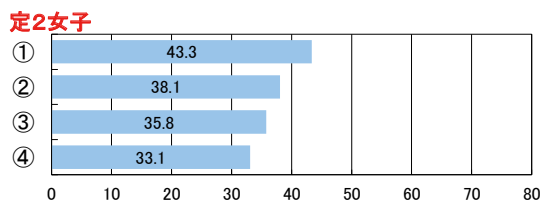
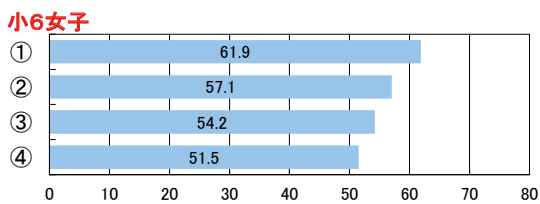
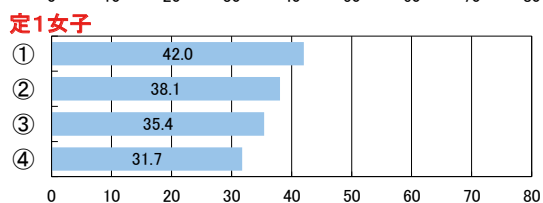
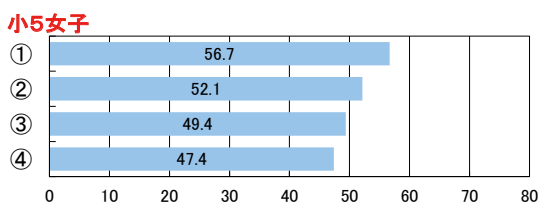
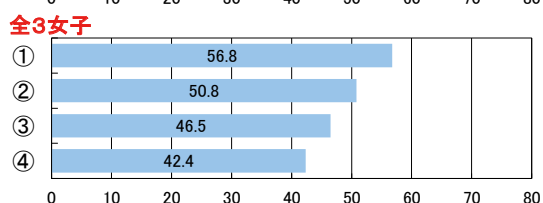
小2女子
集計対象外



小3女子
集計対象外



小4女子
集計対象外



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

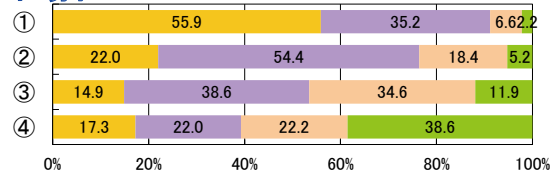
小3男子

集計対象外

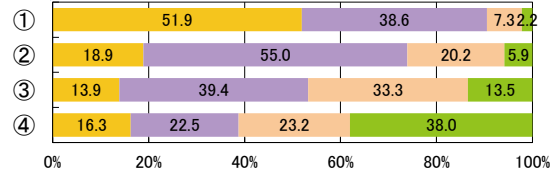
小4男子

集計対象外

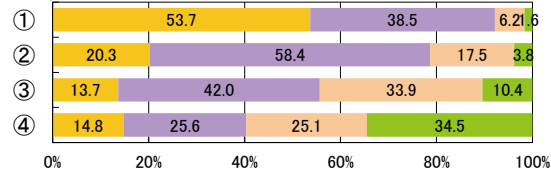
小5男子



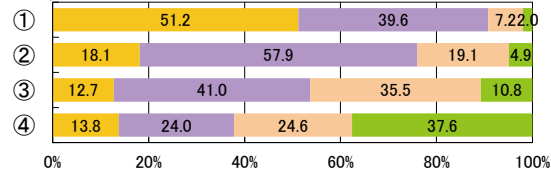
小6男子



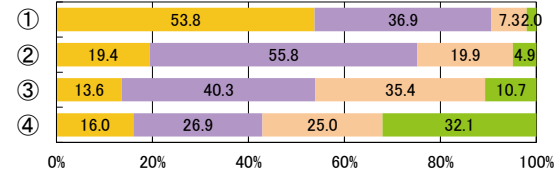
中1男子



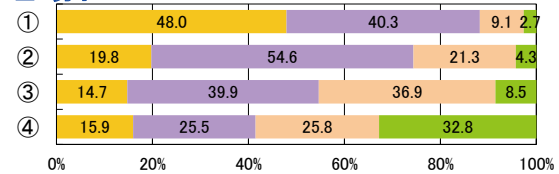
中2男子



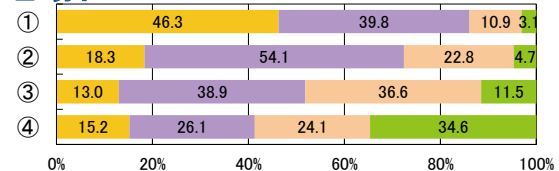
中3男子



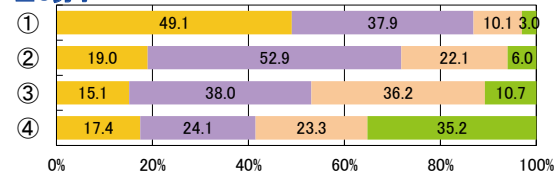
全1男子



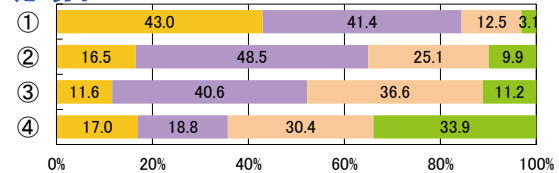
全2男子



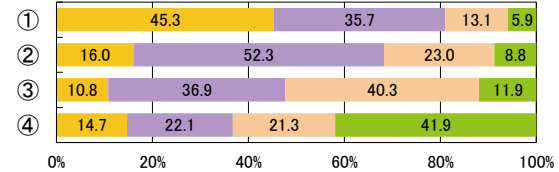
全3男子



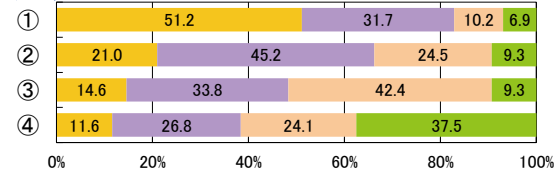
定1男子



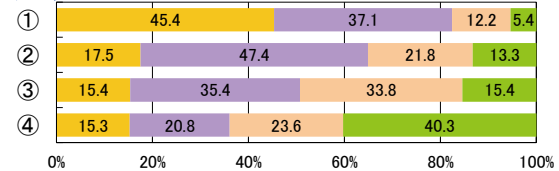
定2男子



定3男子



定4男子

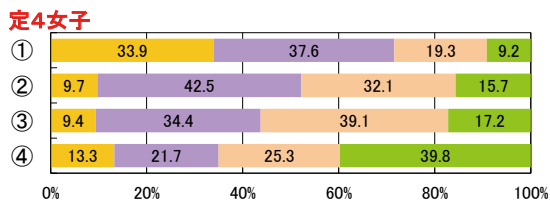
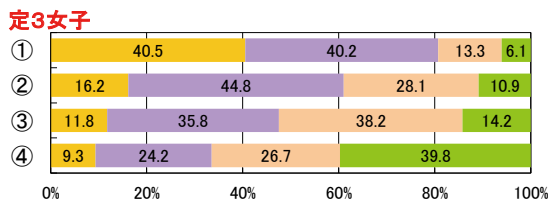
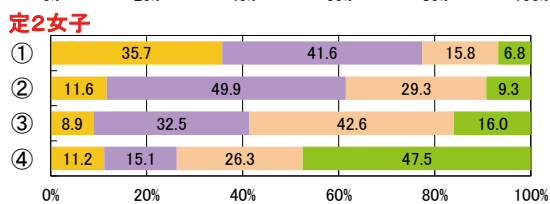
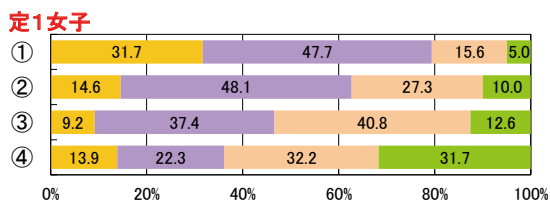
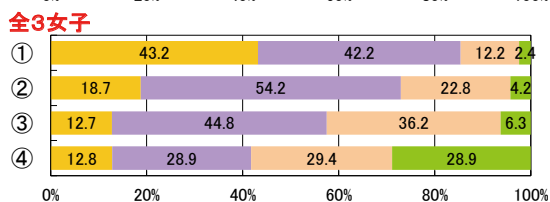
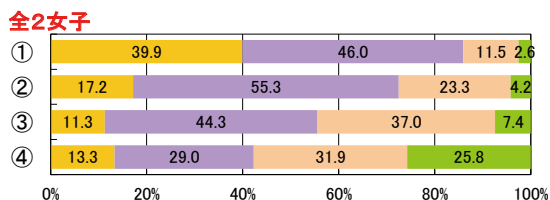
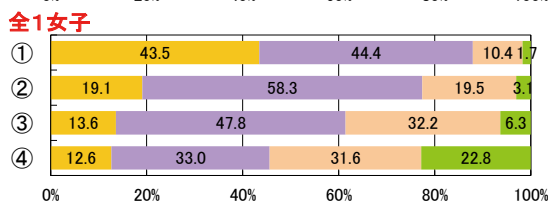
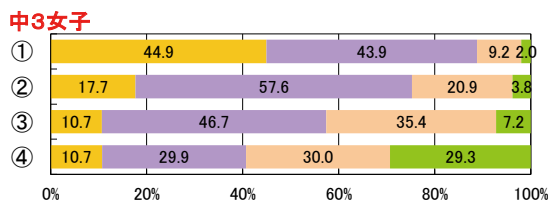
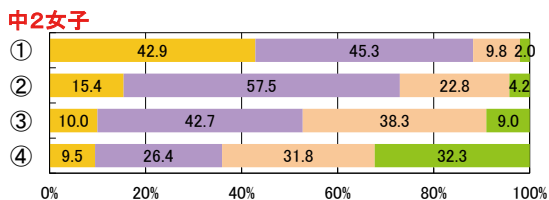
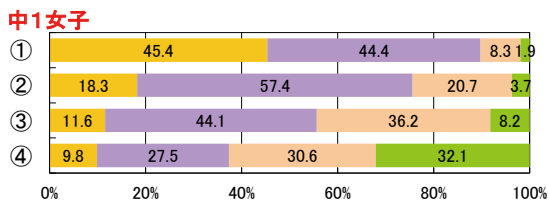
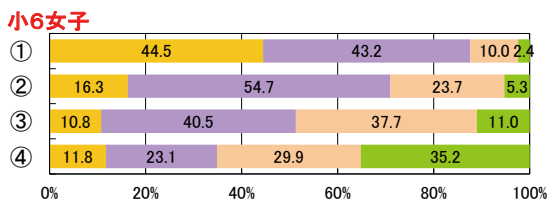
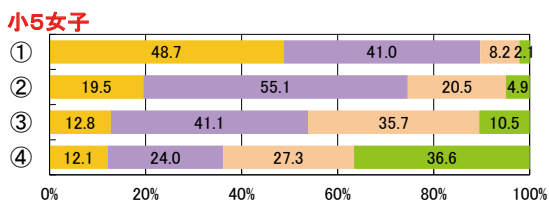


小1女子
集計対象外

小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

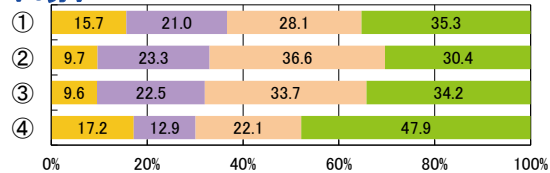
小3男子

集計対象外

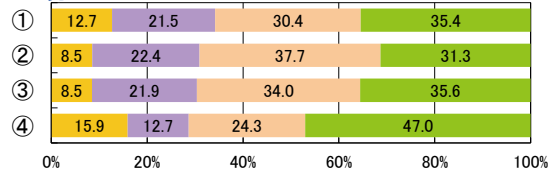
小4男子

集計対象外

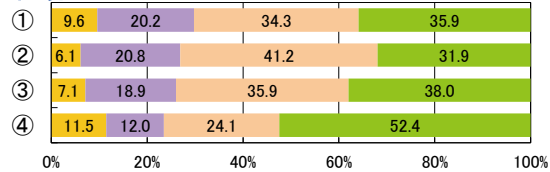
小5男子



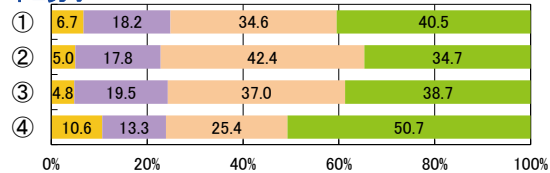
小6男子



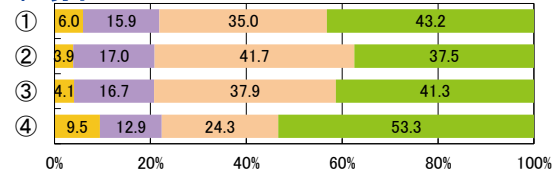
中1男子



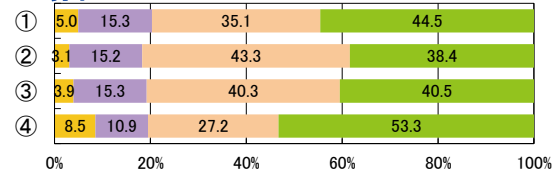
中2男子



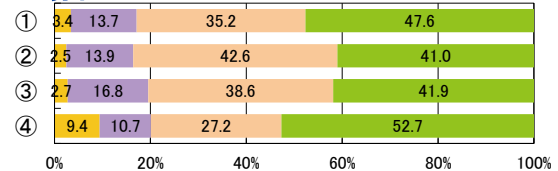
中3男子



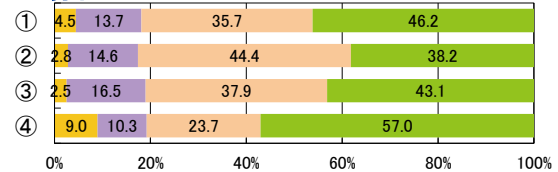
全1男子



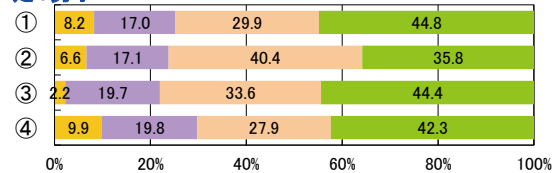
全2男子



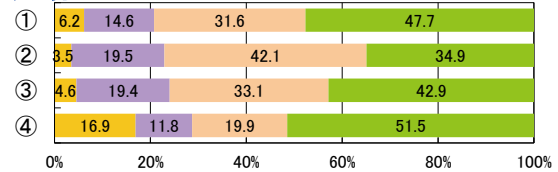
全3男子



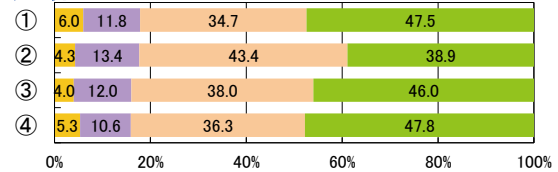
定1男子



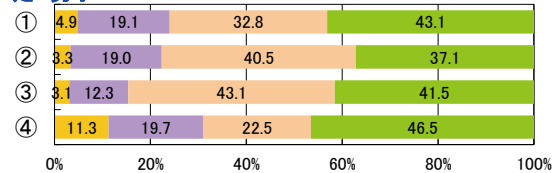
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子

集計対象外

小2女子

集計対象外

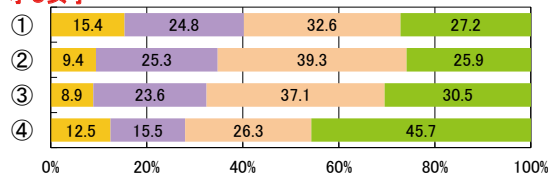
小3女子

集計対象外

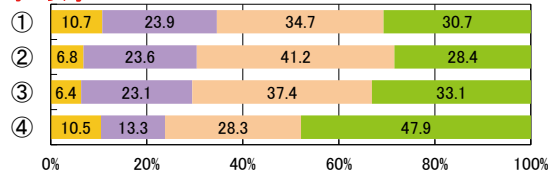
小4女子

集計対象外

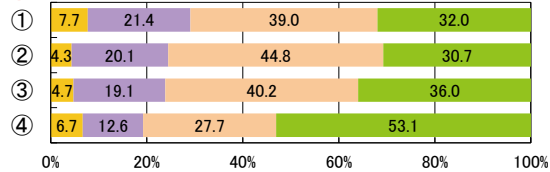
小5女子



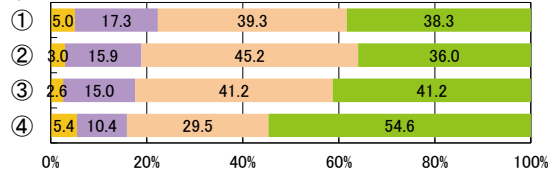
小6女子



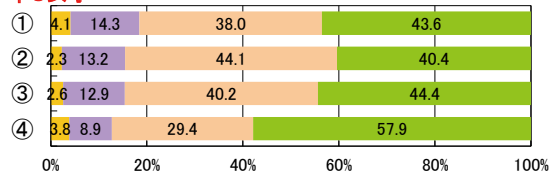
中1女子



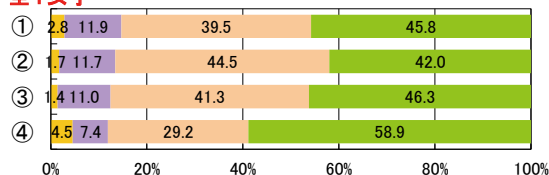
中2女子



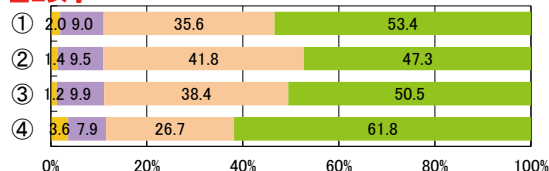
中3女子



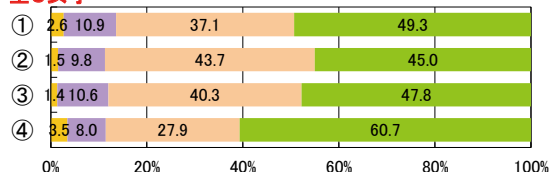
全1女子



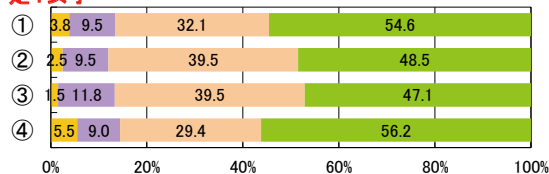
全2女子



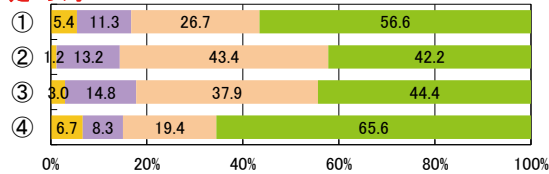
全3女子



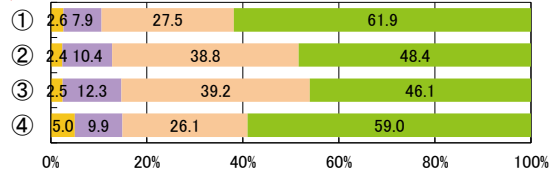
定1女子



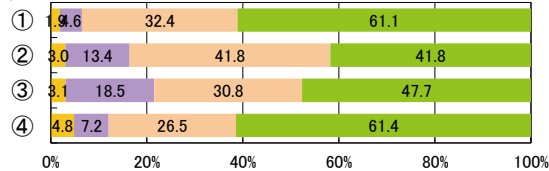
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

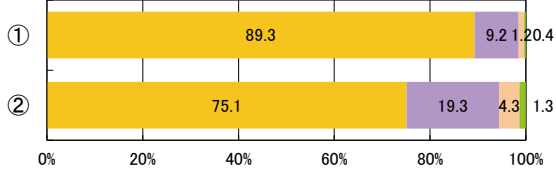


【児童・生徒調査票】

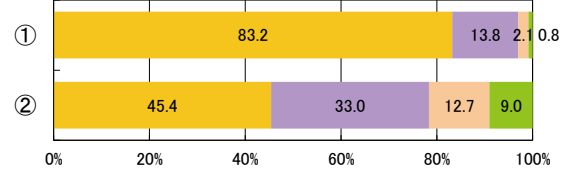
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- やや嫌い
- 嫌い

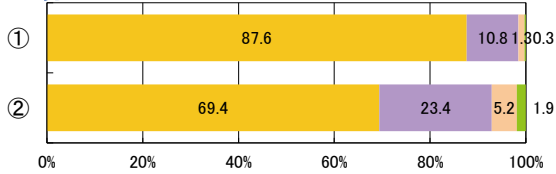
小1男子



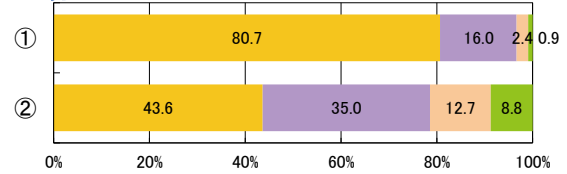
中3男子



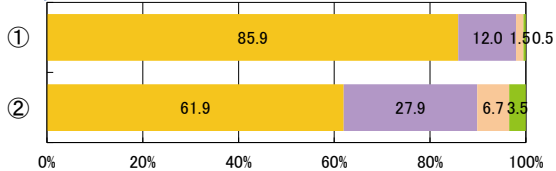
小2男子



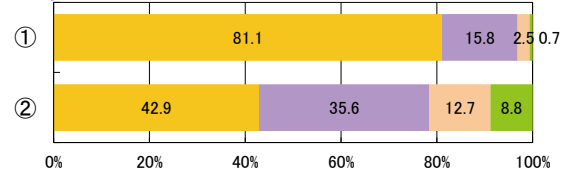
全1男子



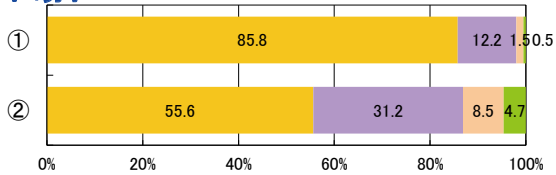
小3男子



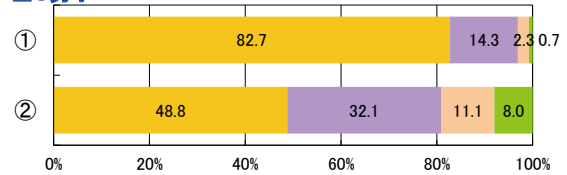
全2男子



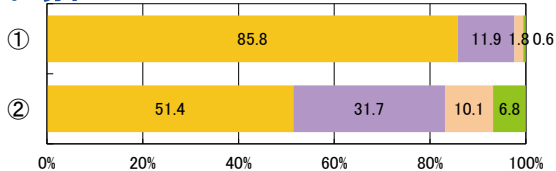
小4男子



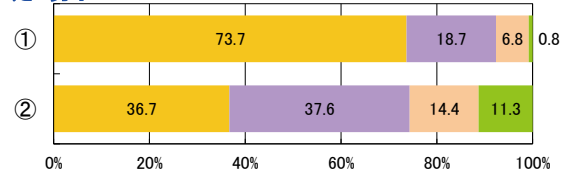
全3男子



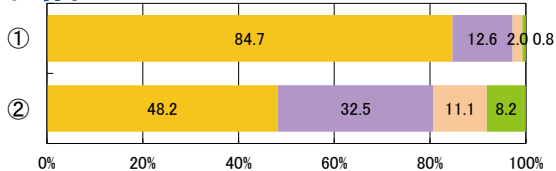
小5男子



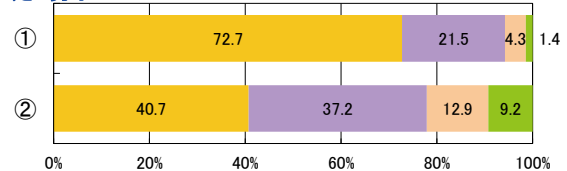
定1男子



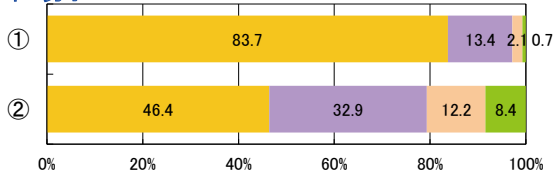
小6男子



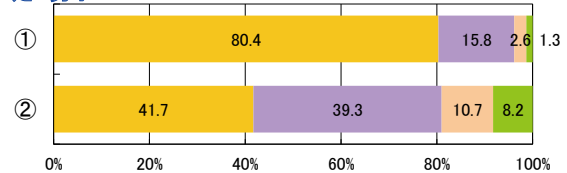
定2男子



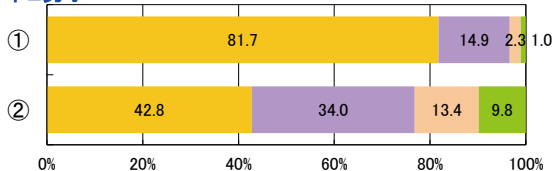
中1男子



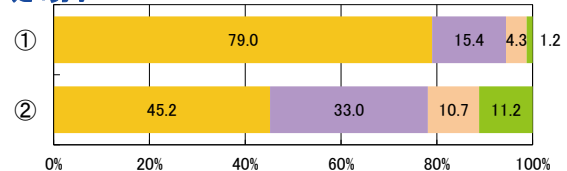
定3男子



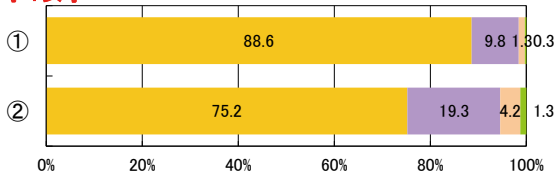
中2男子



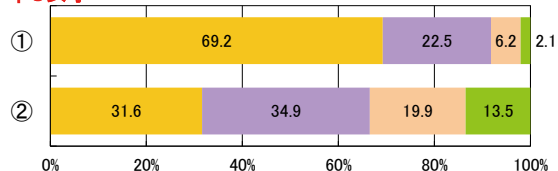
定4男子



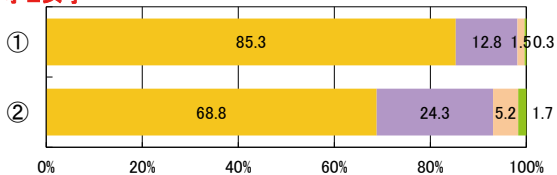
小1女子



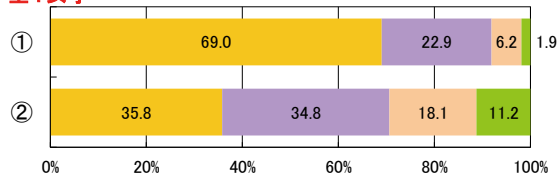
中3女子



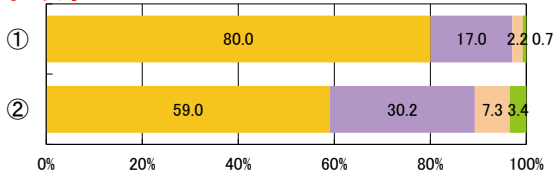
小2女子



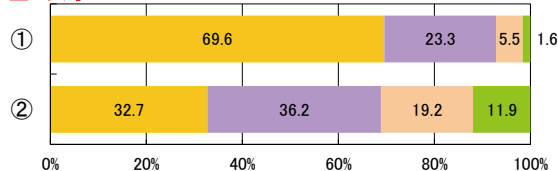
全1女子



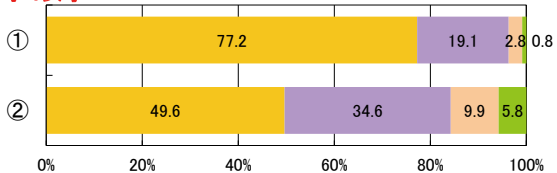
小3女子



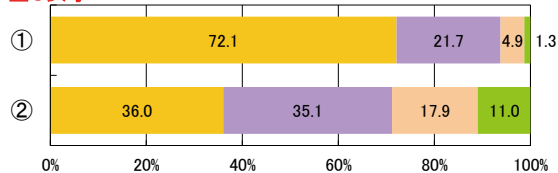
全2女子



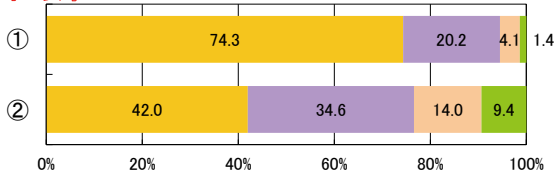
小4女子



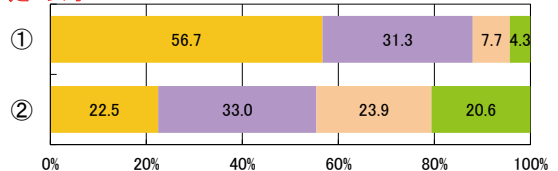
全3女子



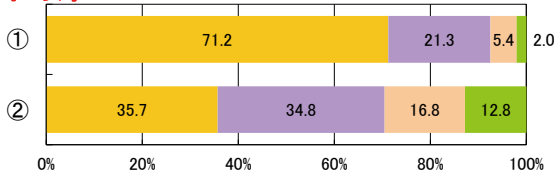
小5女子



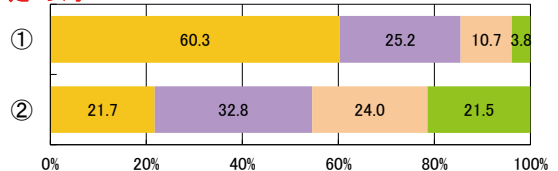
定1女子



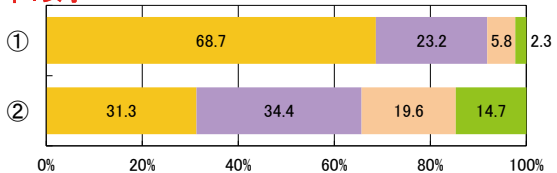
小6女子



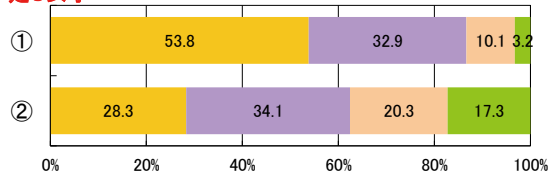
定2女子



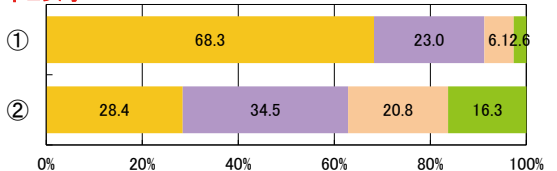
中1女子



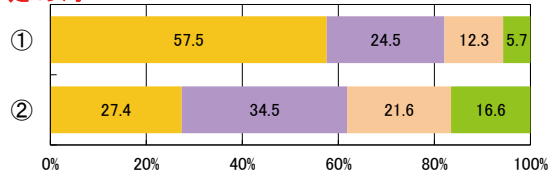
定3女子



中2女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

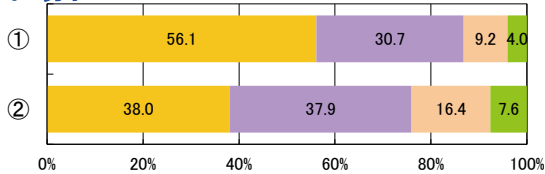


【児童・生徒調査票】

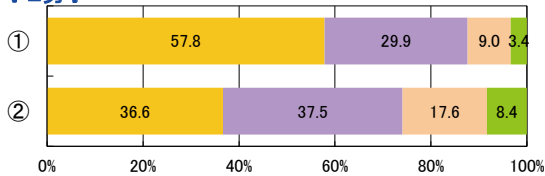
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

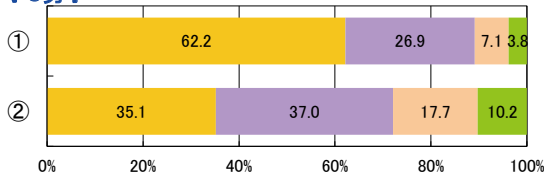
小1男子



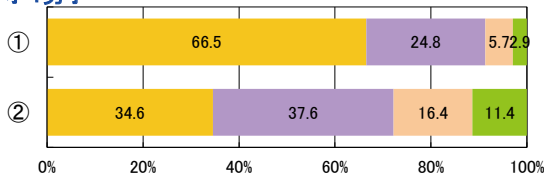
小2男子



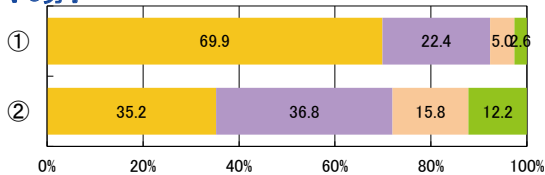
小3男子



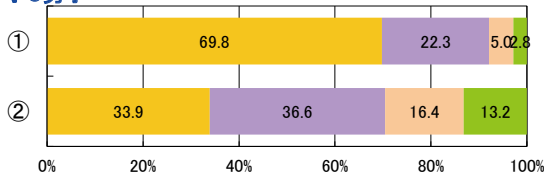
小4男子



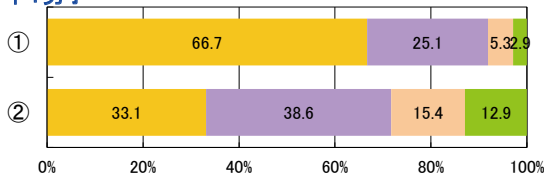
小5男子



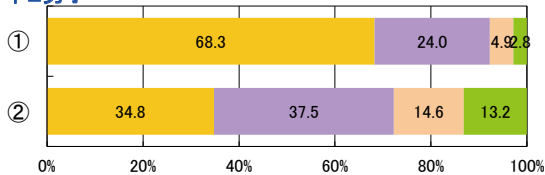
小6男子



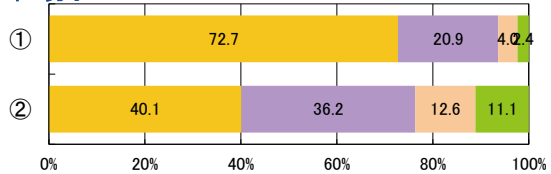
中1男子



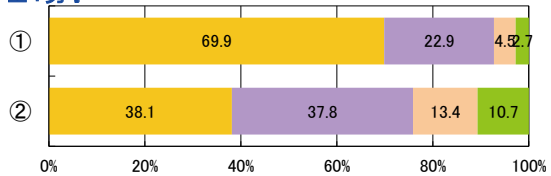
中2男子



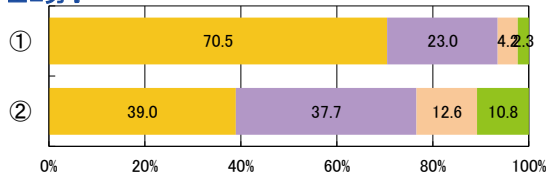
中3男子



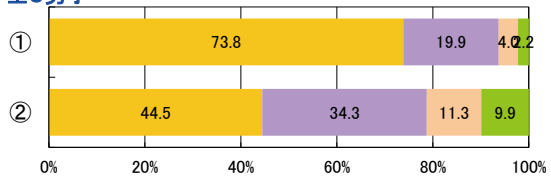
全1男子



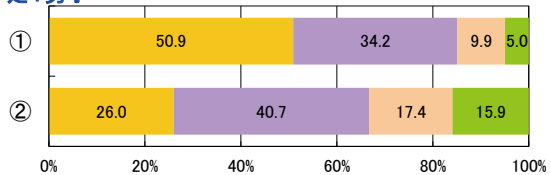
全2男子



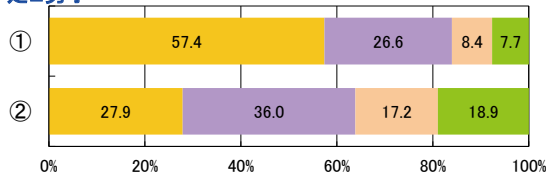
全3男子



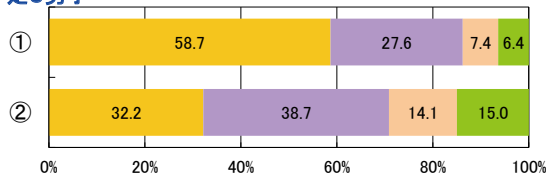
定1男子



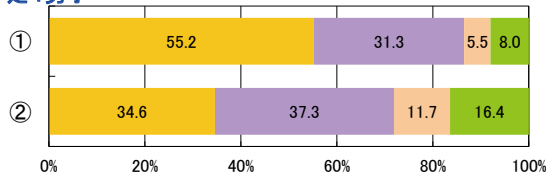
定2男子



定3男子



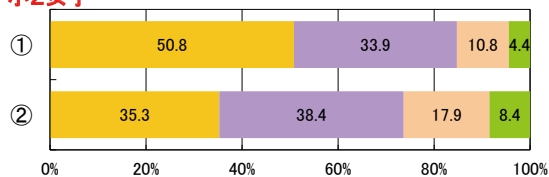
定4男子



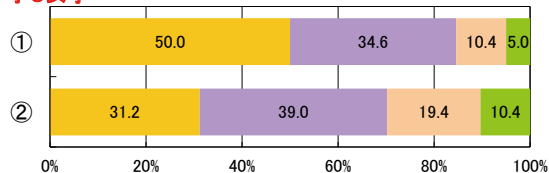
小1女子



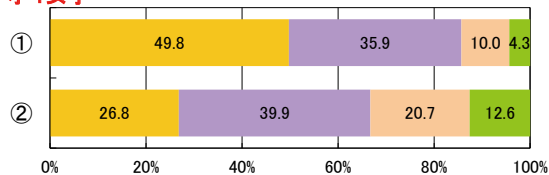
小2女子



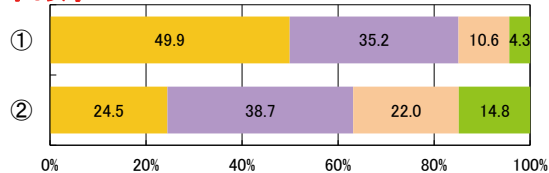
小3女子



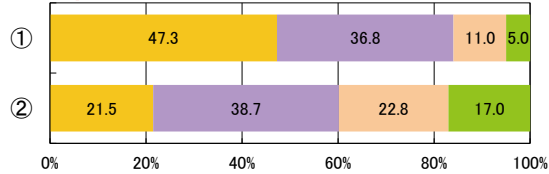
小4女子



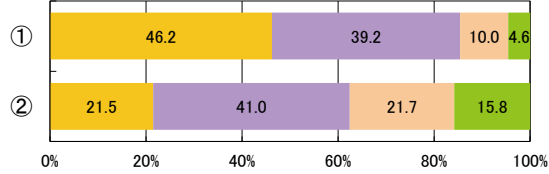
小5女子



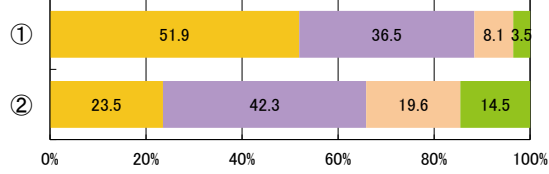
小6女子



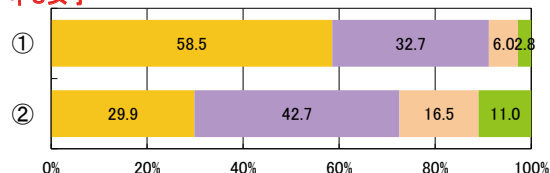
中1女子



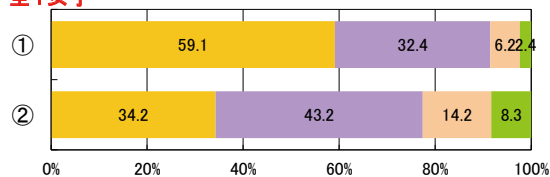
中2女子



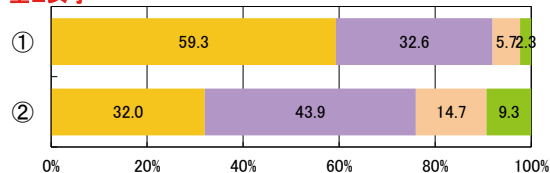
中3女子



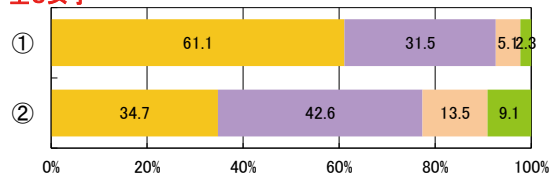
全1女子



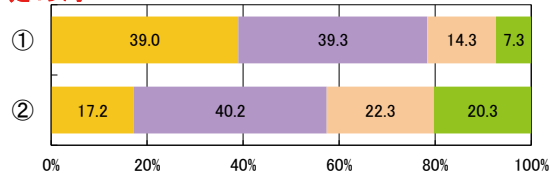
全2女子



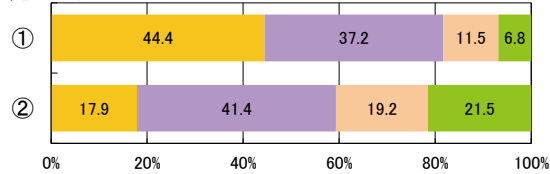
全3女子



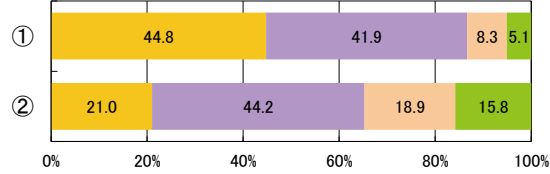
定1女子



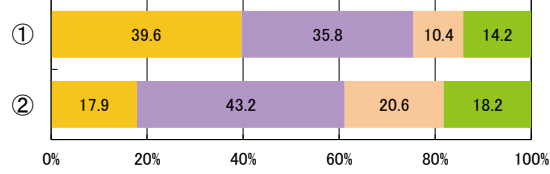
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

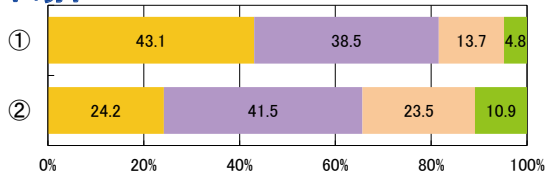


【児童・生徒調査票】

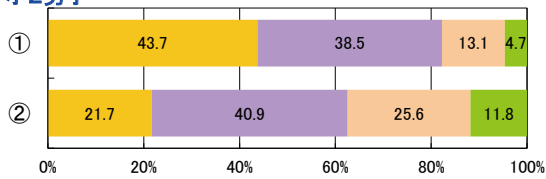
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

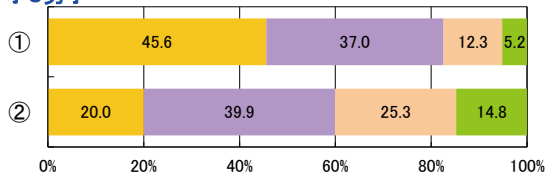
小1男子



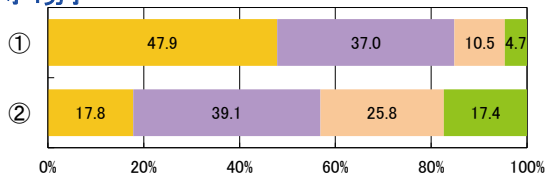
小2男子



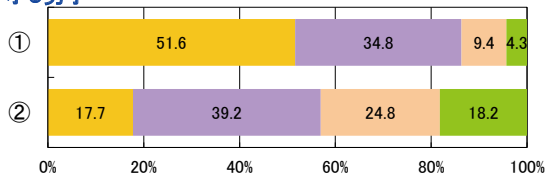
小3男子



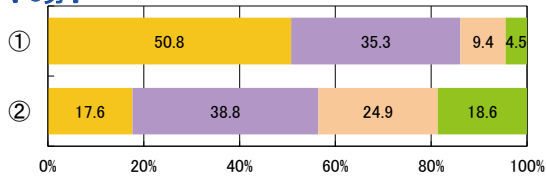
小4男子



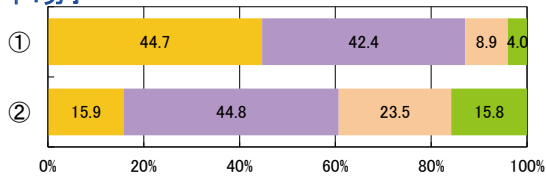
小5男子



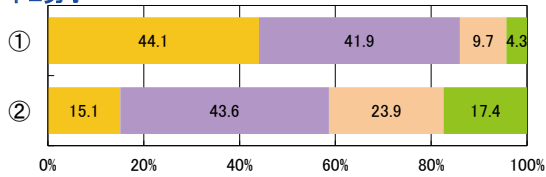
小6男子



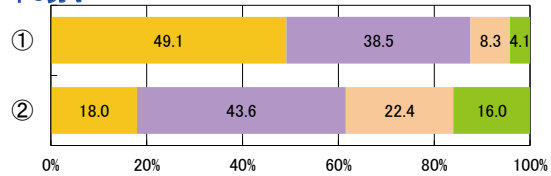
中1男子



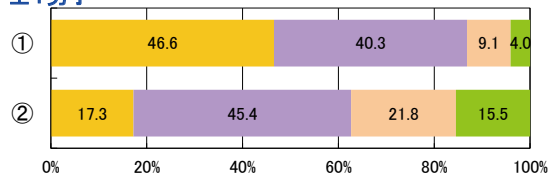
中2男子



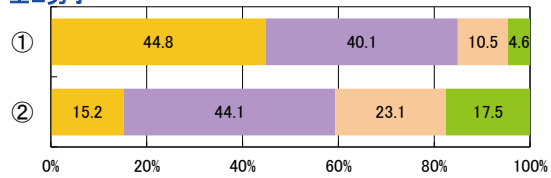
中3男子



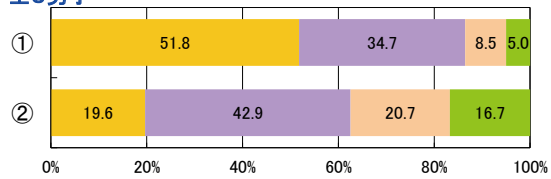
全1男子



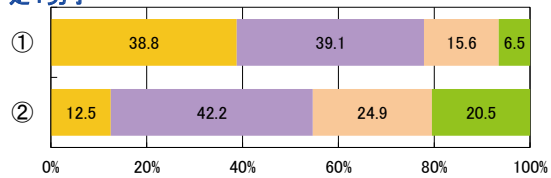
全2男子



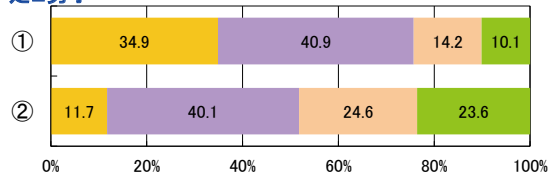
全3男子



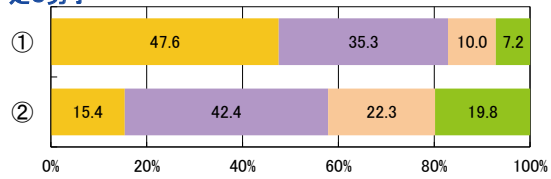
定1男子



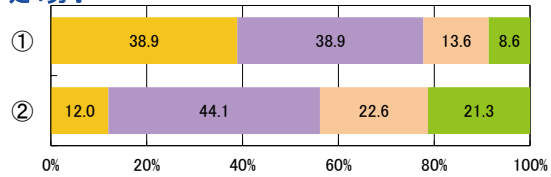
定2男子



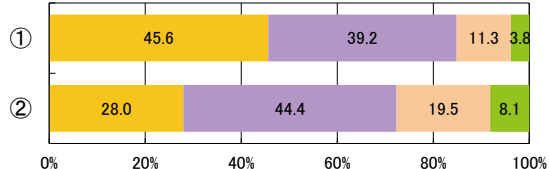
定3男子



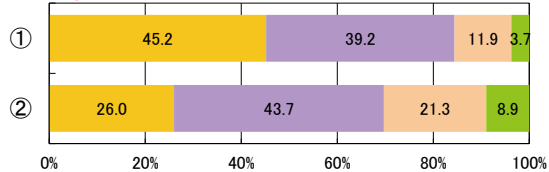
定4男子



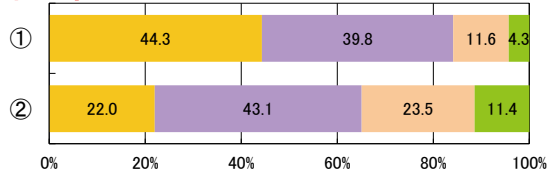
小1女子



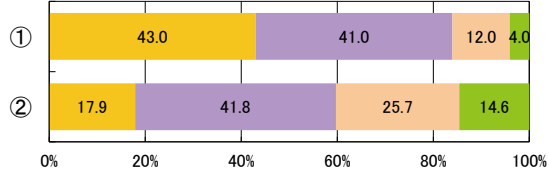
小2女子



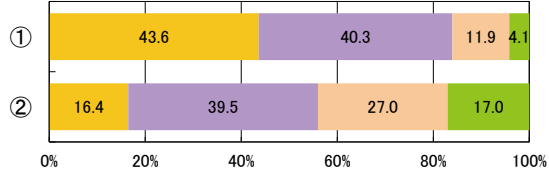
小3女子



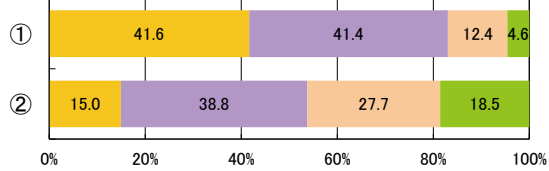
小4女子



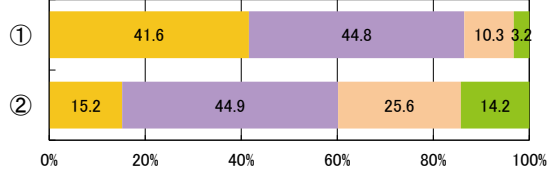
小5女子



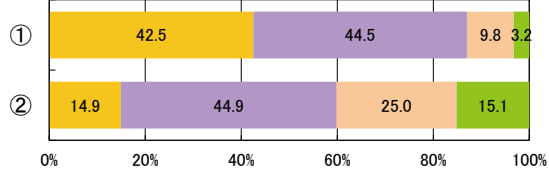
小6女子



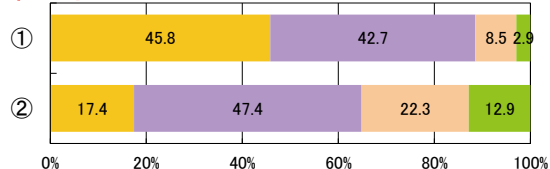
中1女子



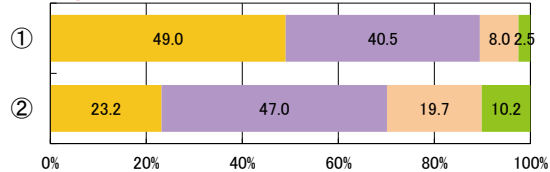
中2女子



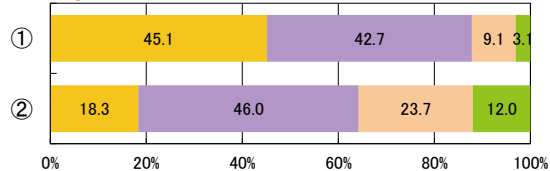
中3女子



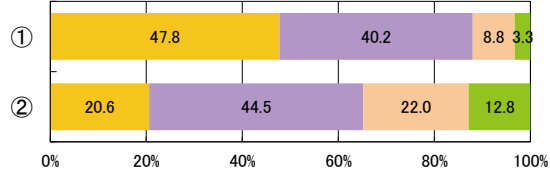
全1女子



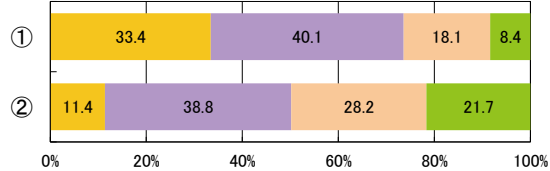
全2女子



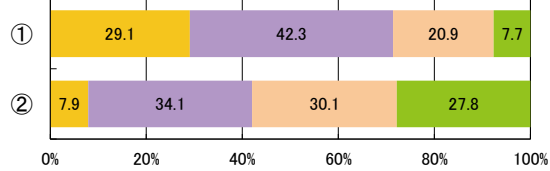
全3女子



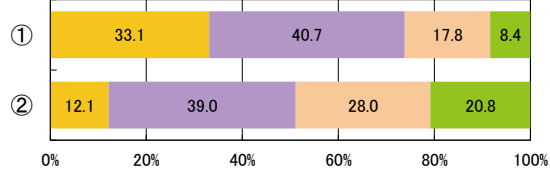
定1女子



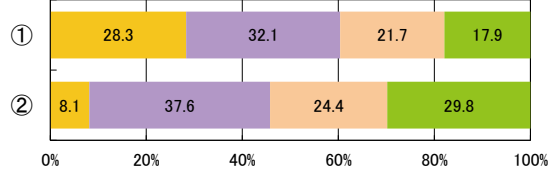
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

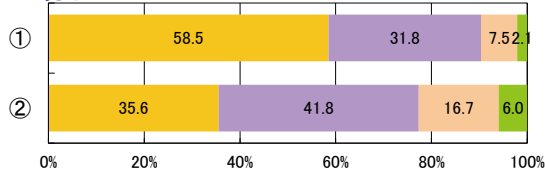


【児童・生徒調査票】

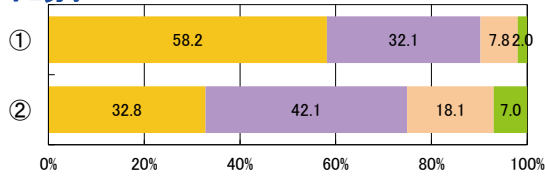
運動やスポーツを知ることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

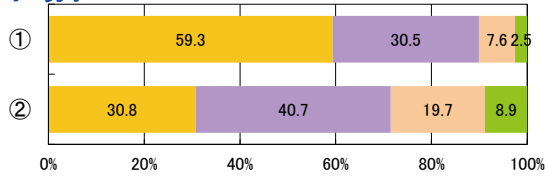
小1男子



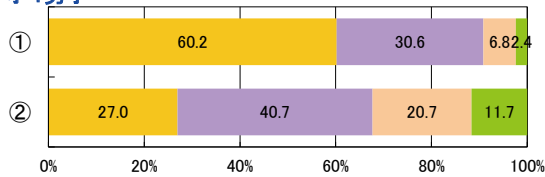
小2男子



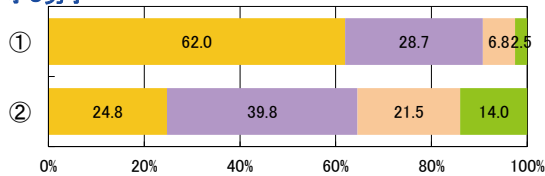
小3男子



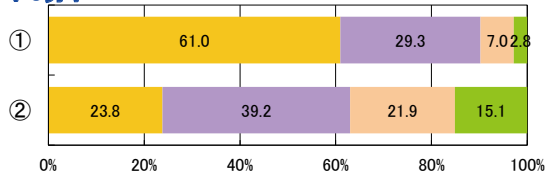
小4男子



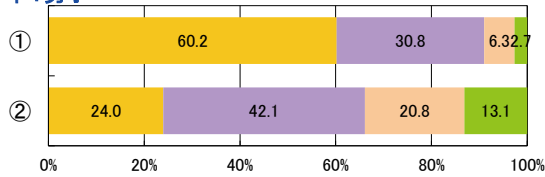
小5男子



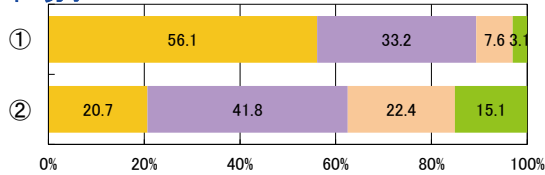
小6男子



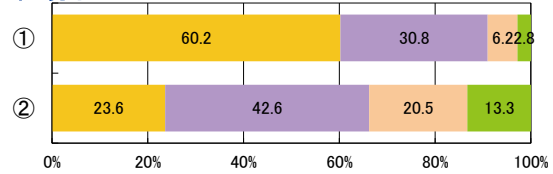
中1男子



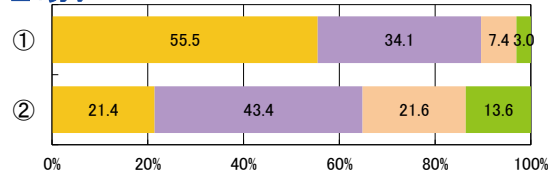
中2男子



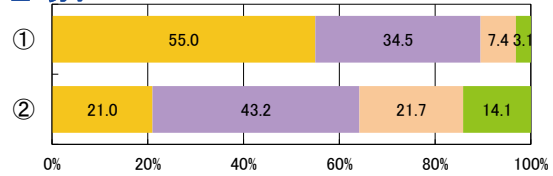
中3男子



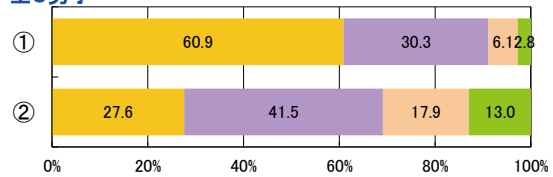
全1男子



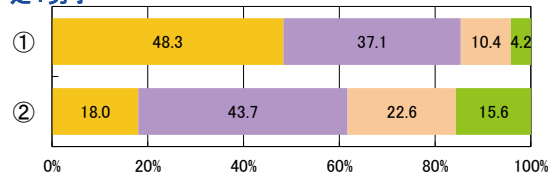
全2男子



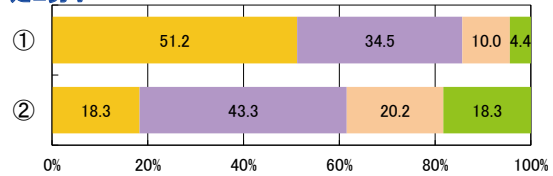
全3男子



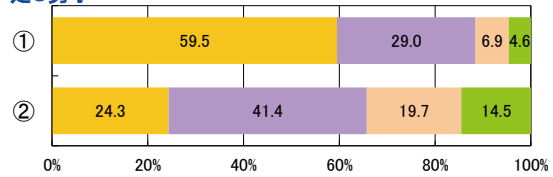
定1男子



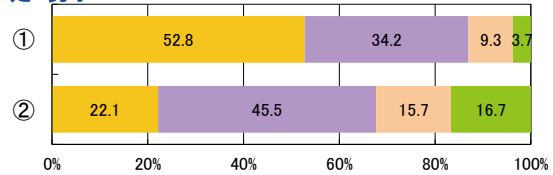
定2男子



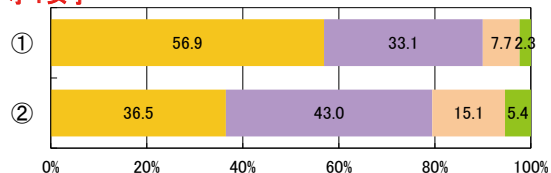
定3男子



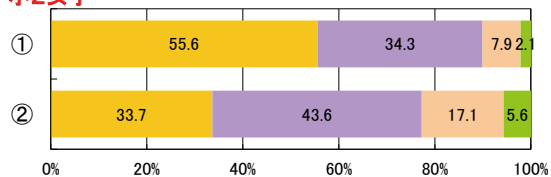
定4男子



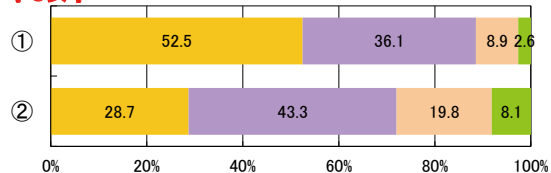
小1女子



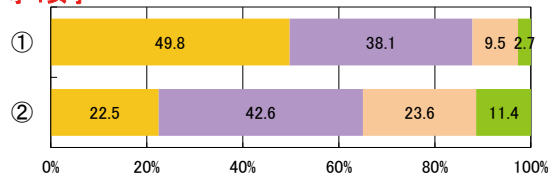
小2女子



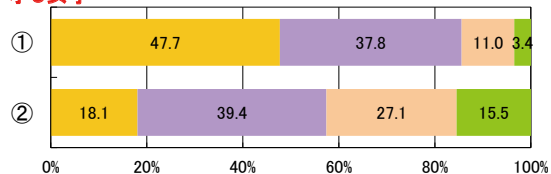
小3女子



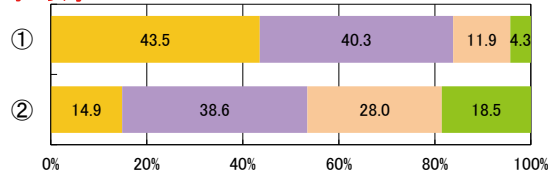
小4女子



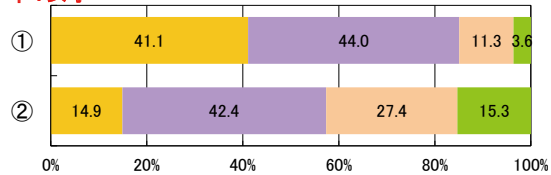
小5女子



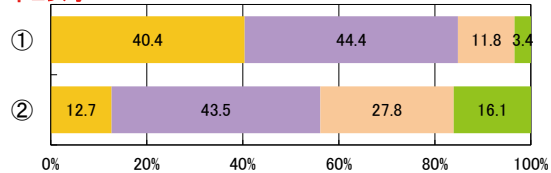
小6女子



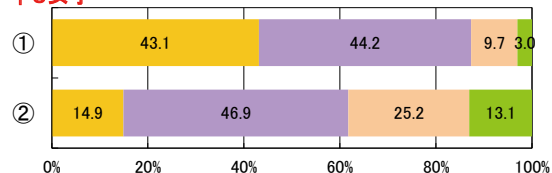
中1女子



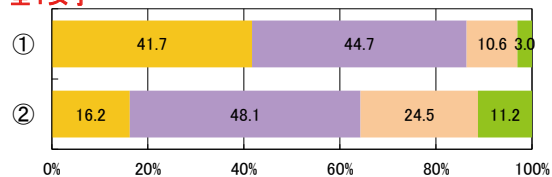
中2女子



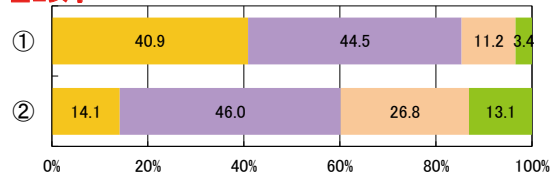
中3女子



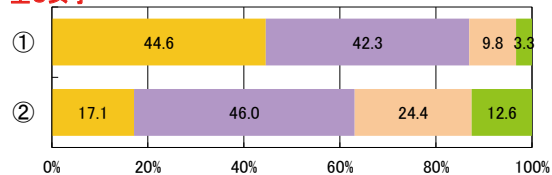
全1女子



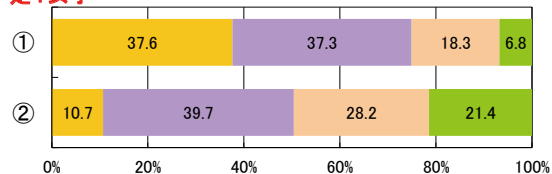
全2女子



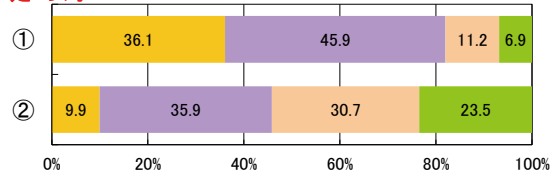
全3女子



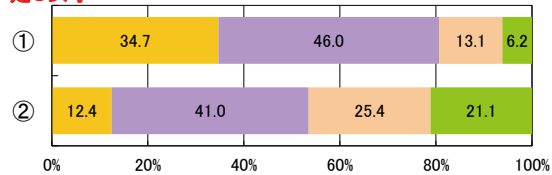
定1女子



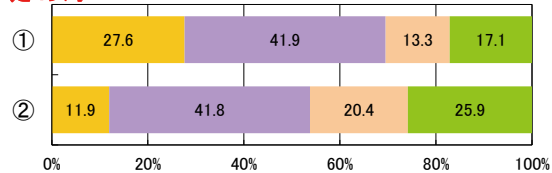
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

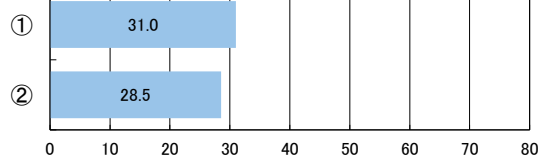
体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

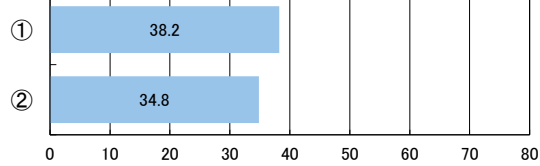


体力合計点

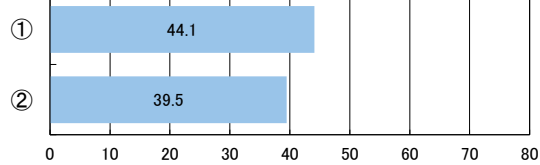
小1男子



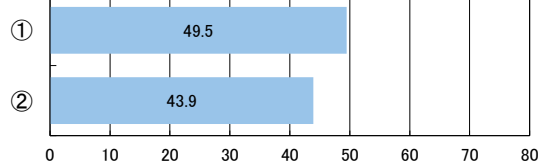
小2男子



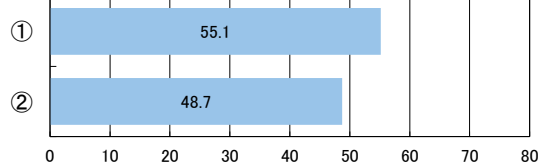
小3男子



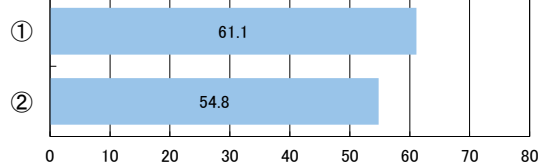
小4男子



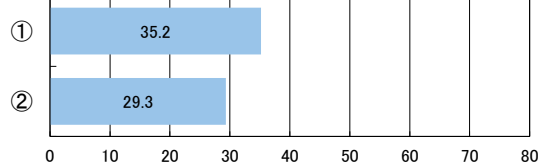
小5男子



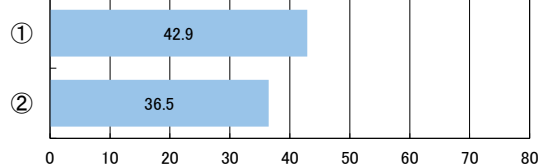
小6男子



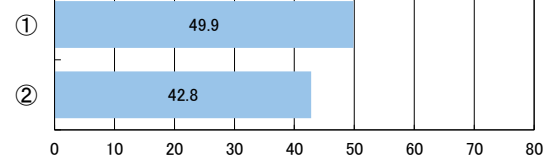
中1男子



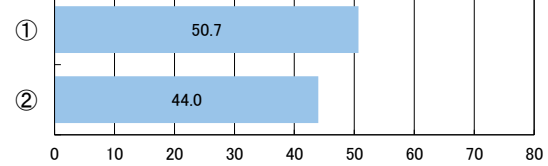
中2男子



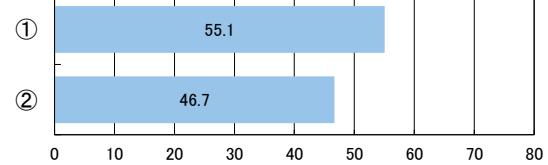
中3男子



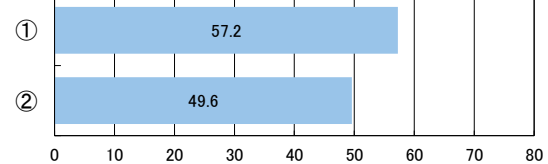
全1男子



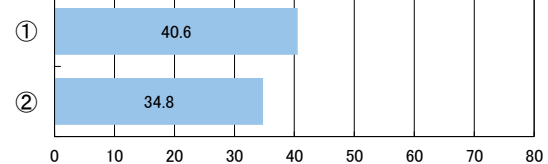
全2男子



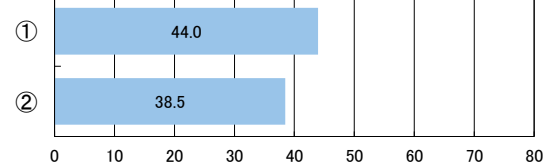
全3男子



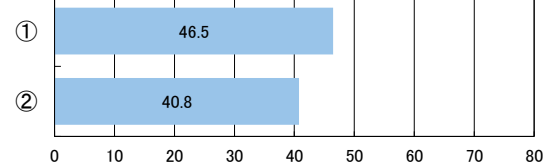
定1男子



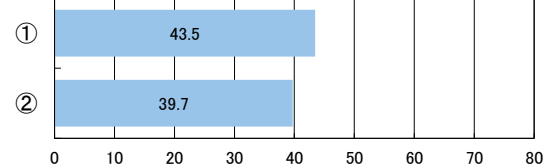
定2男子



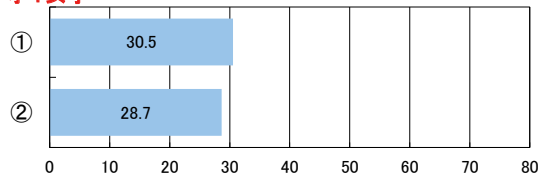
定3男子



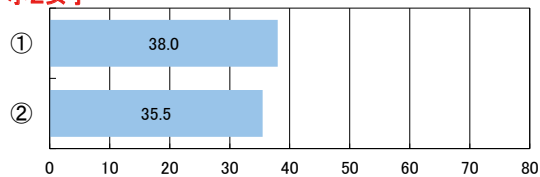
定4男子



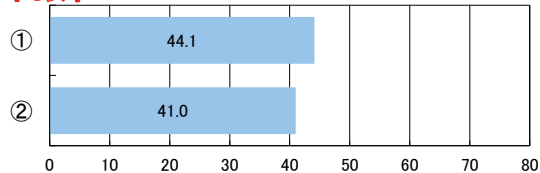
小1女子



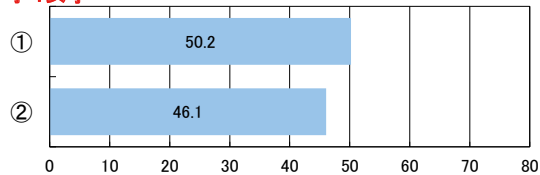
小2女子



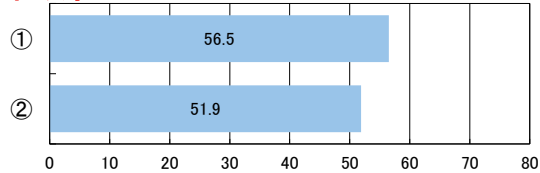
小3女子



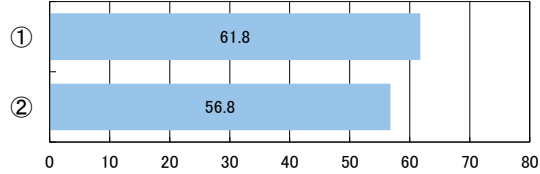
小4女子



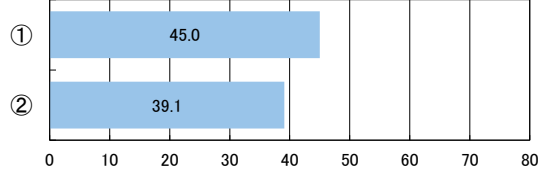
小5女子



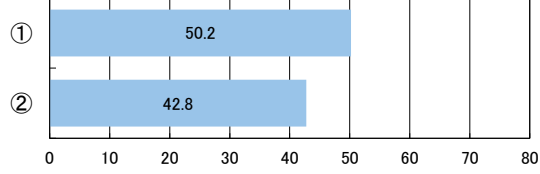
小6女子



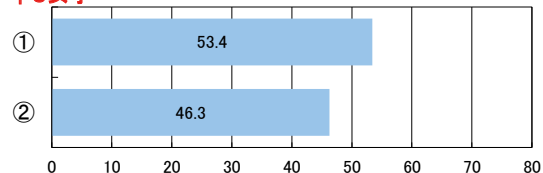
中1女子



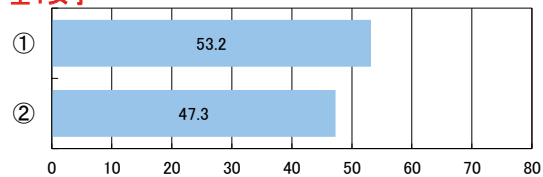
中2女子



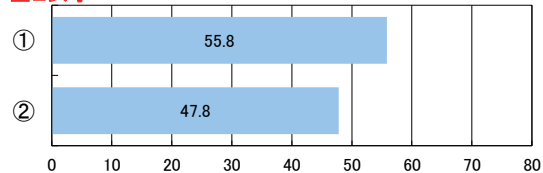
中3女子



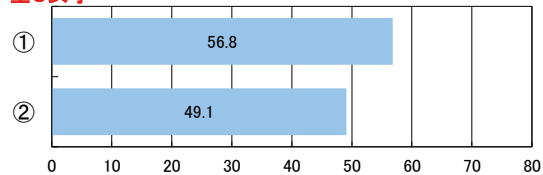
全1女子



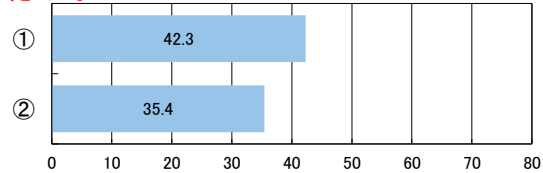
全2女子



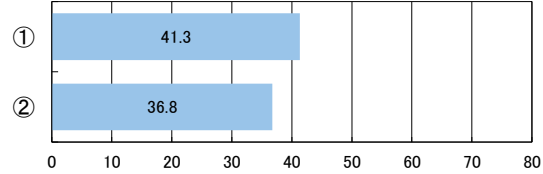
全3女子



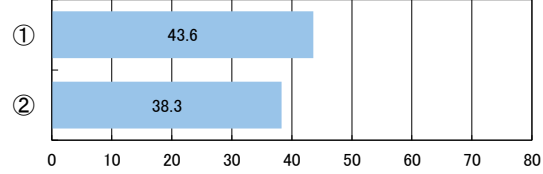
定1女子



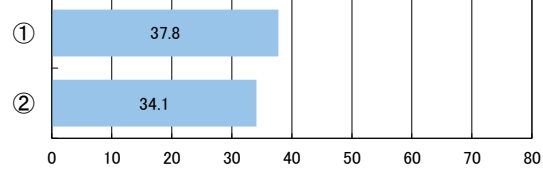
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

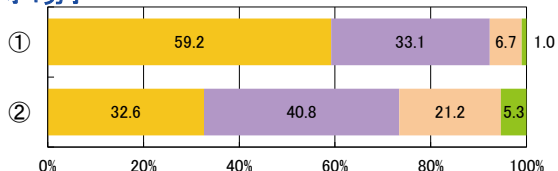


【児童・生徒調査票】

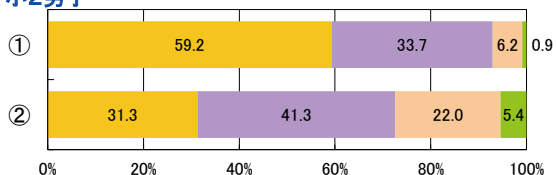
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない

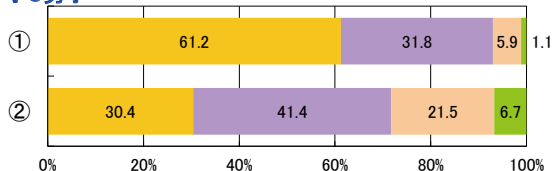
小1男子



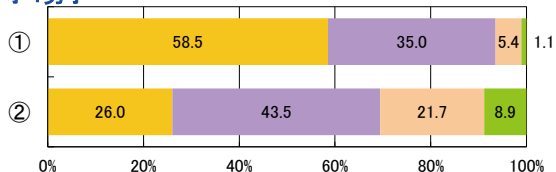
小2男子



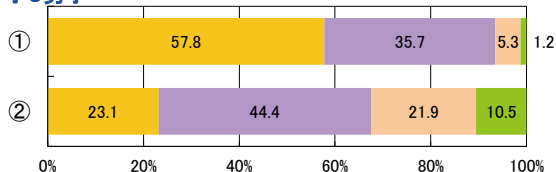
小3男子



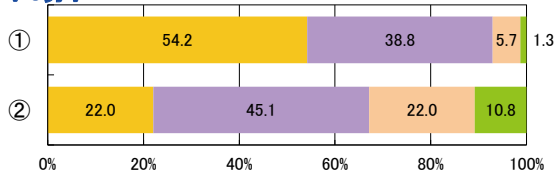
小4男子



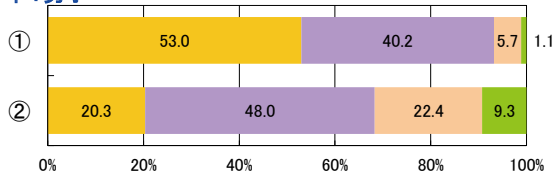
小5男子



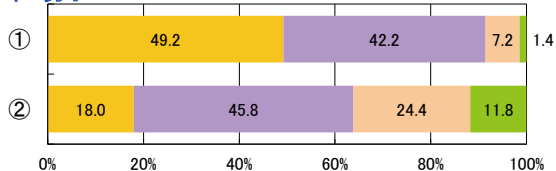
小6男子



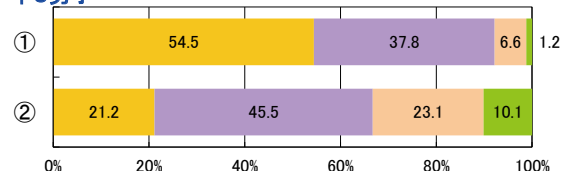
中1男子



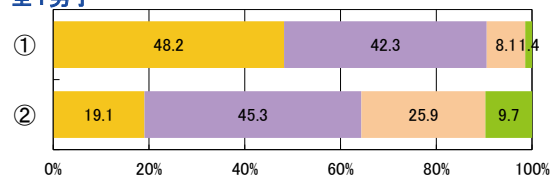
中2男子



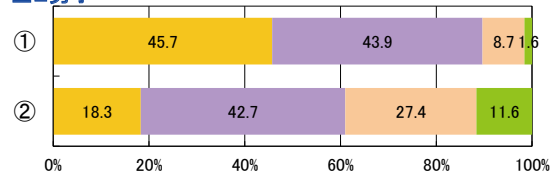
中3男子



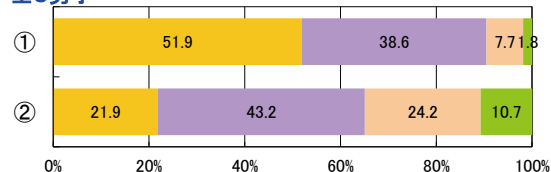
全1男子



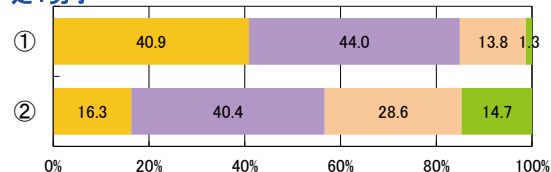
全2男子



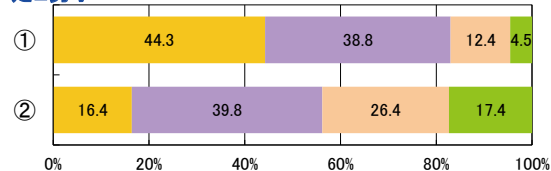
全3男子



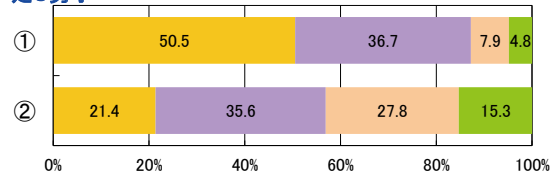
定1男子



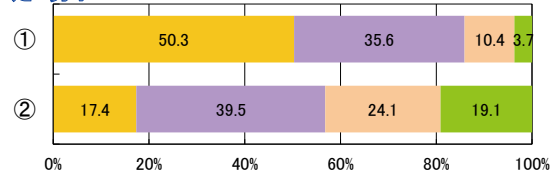
定2男子



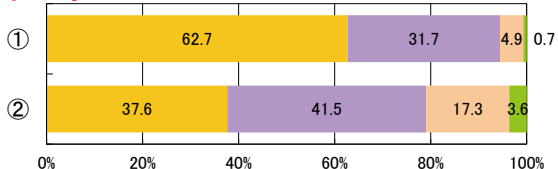
定3男子



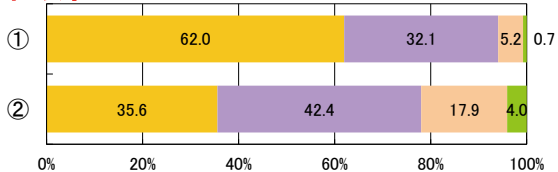
定4男子



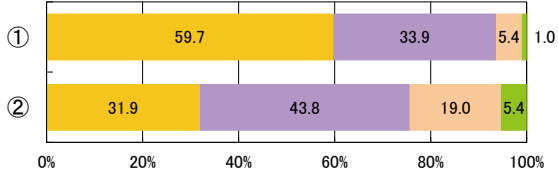
小1女子



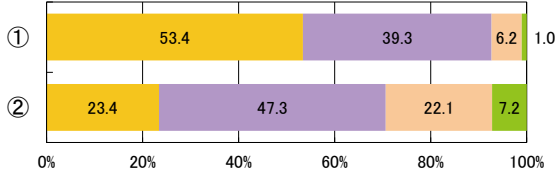
小2女子



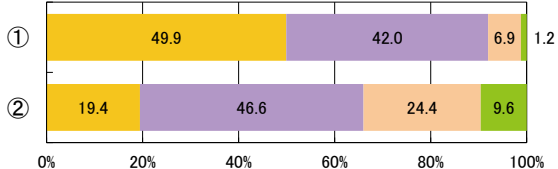
小3女子



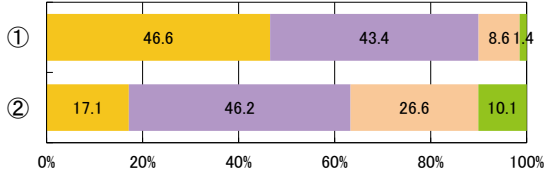
小4女子



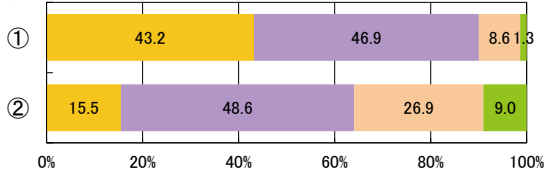
小5女子



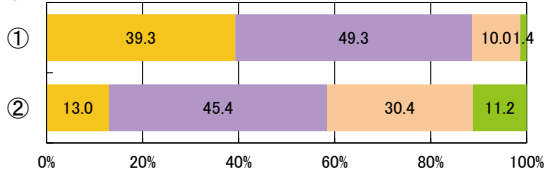
小6女子



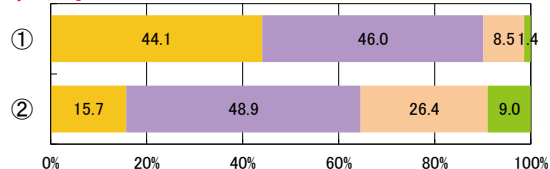
中1女子



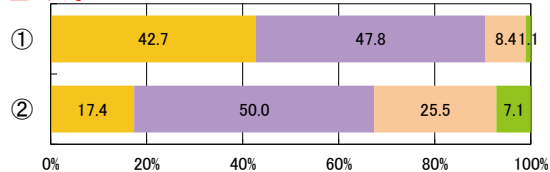
中2女子



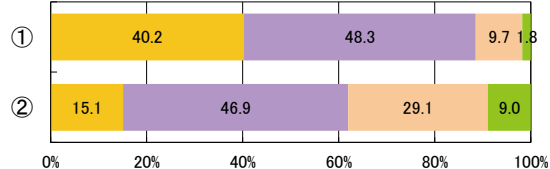
中3女子



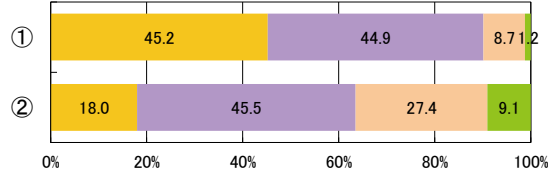
全1女子



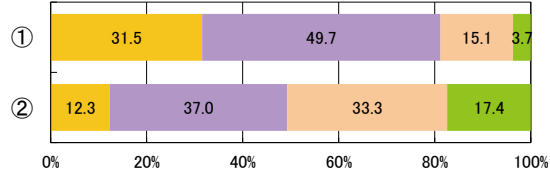
全2女子



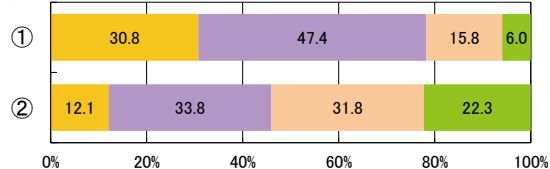
全3女子



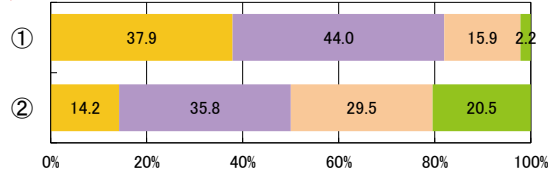
定1女子



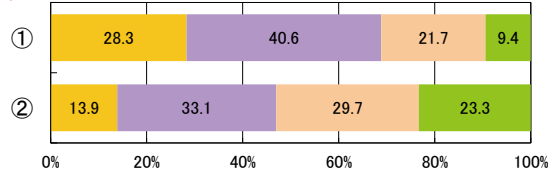
定2女子



定3女子



定4女子



2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない

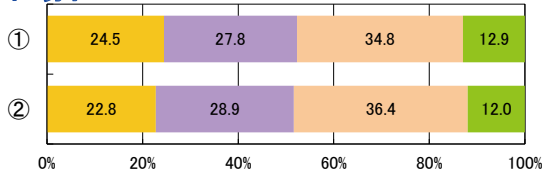


【児童・生徒調査票】

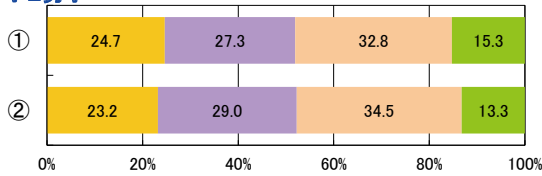
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

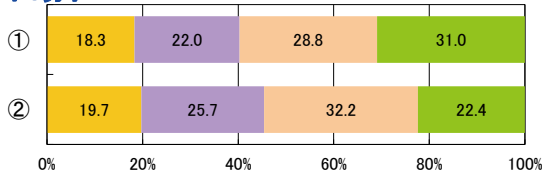
小1男子



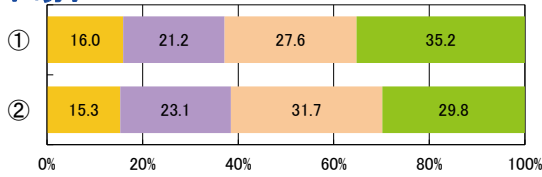
小2男子



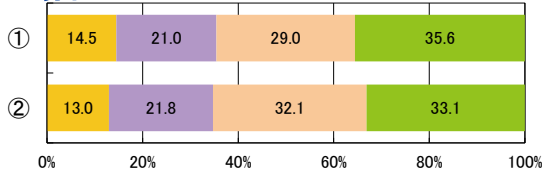
小3男子



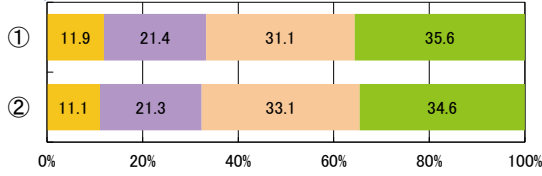
小4男子



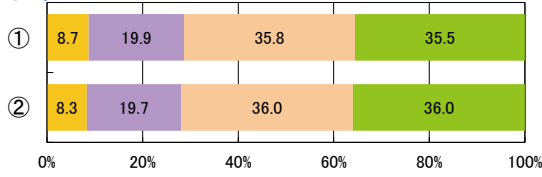
小5男子



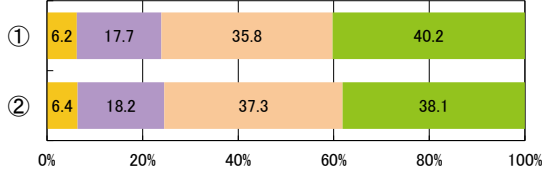
小6男子



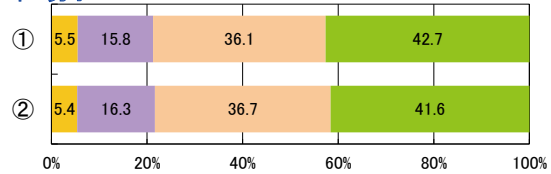
中1男子



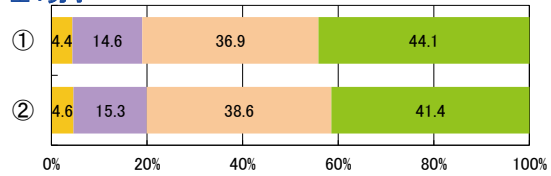
中2男子



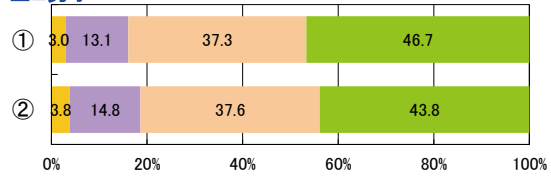
中3男子



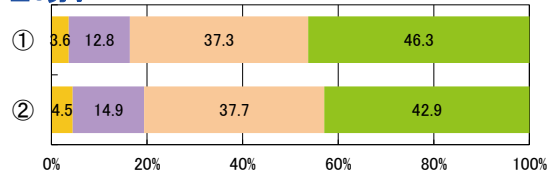
全1男子



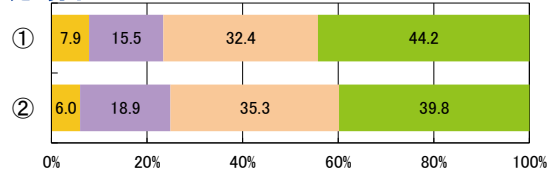
全2男子



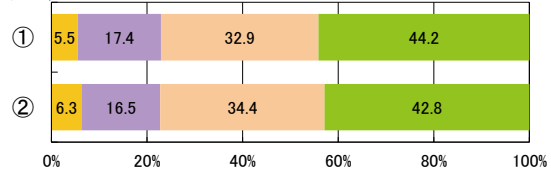
全3男子



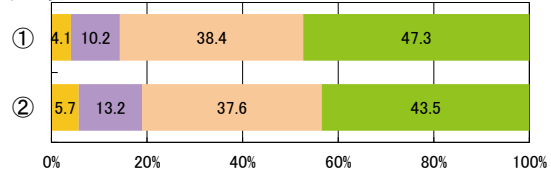
定1男子



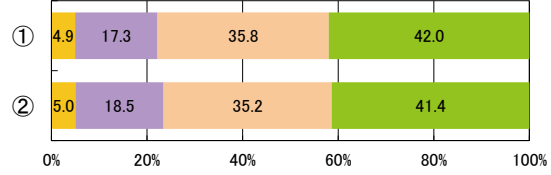
定2男子



定3男子



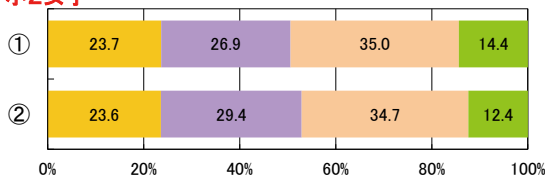
定4男子



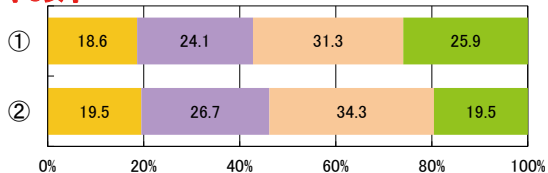
小1女子



小2女子



小3女子



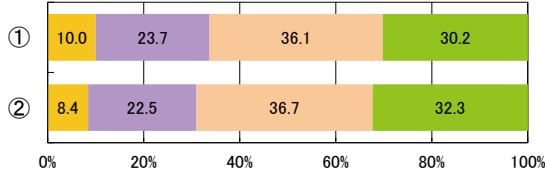
小4女子



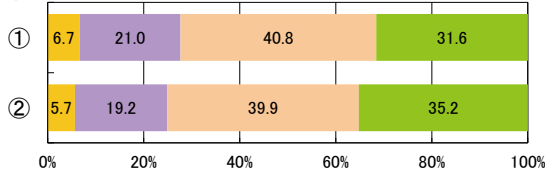
小5女子



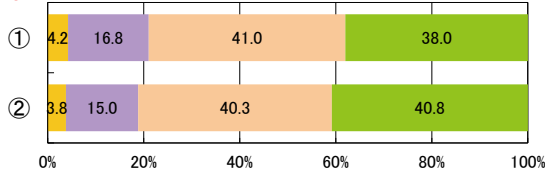
小6女子



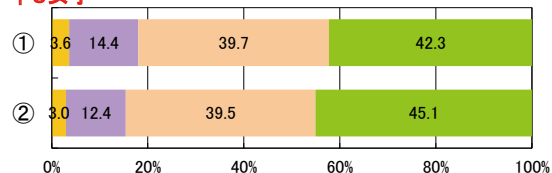
中1女子



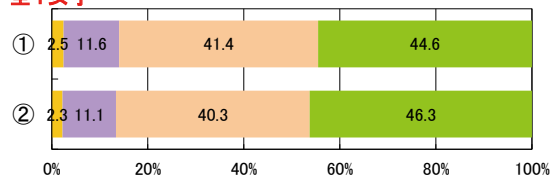
中2女子



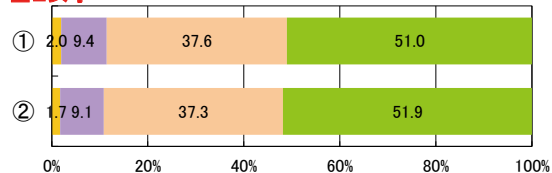
中3女子



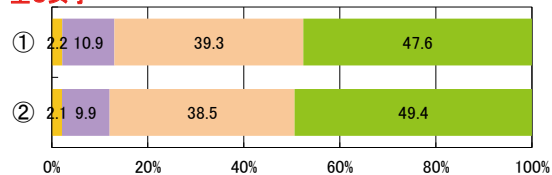
全1女子



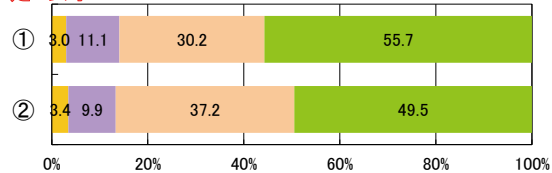
全2女子



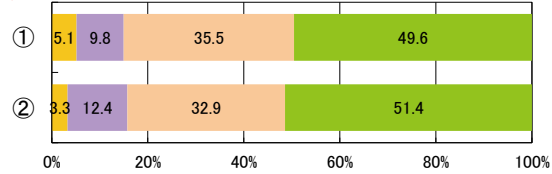
全3女子



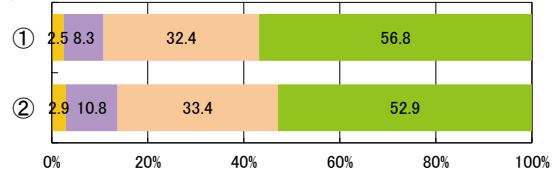
定1女子



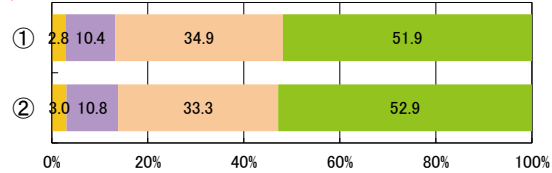
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

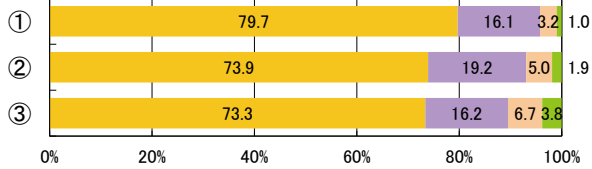


【児童・生徒調査票】

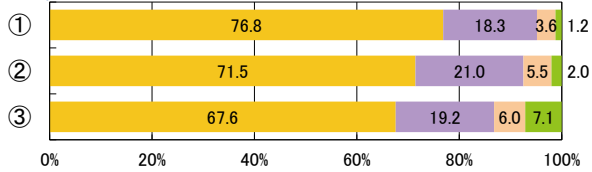
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

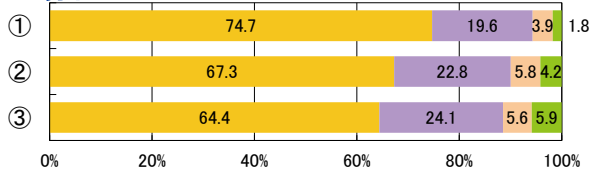
小1男子



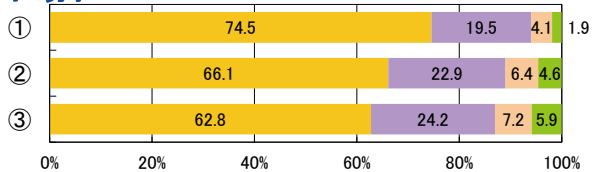
小2男子



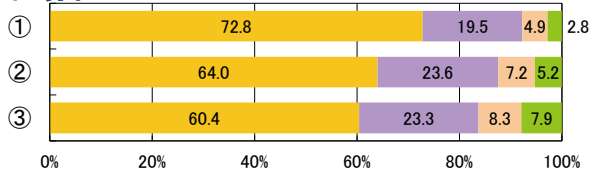
小3男子



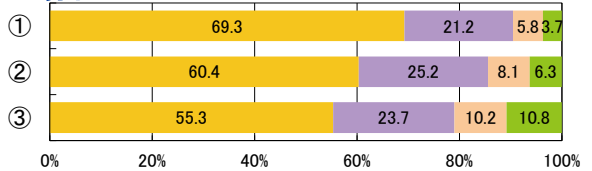
小4男子



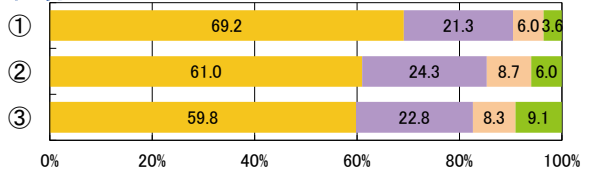
小5男子



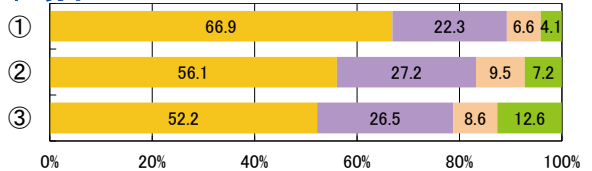
小6男子



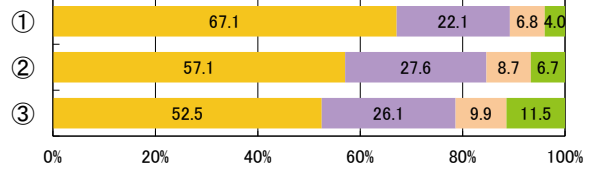
中1男子



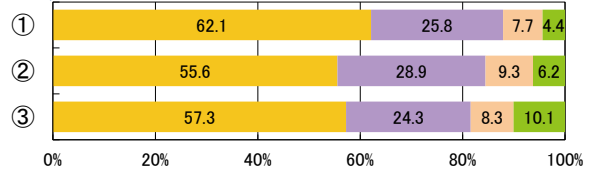
中2男子



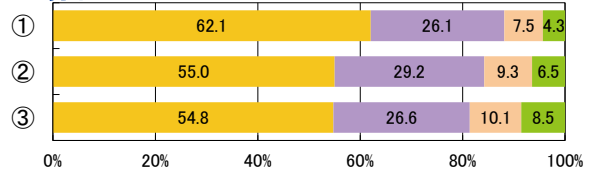
中3男子



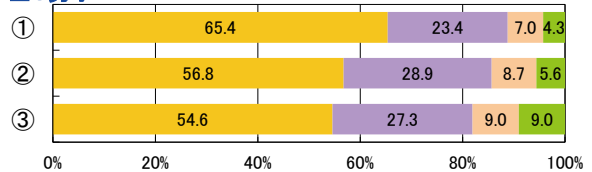
全1男子



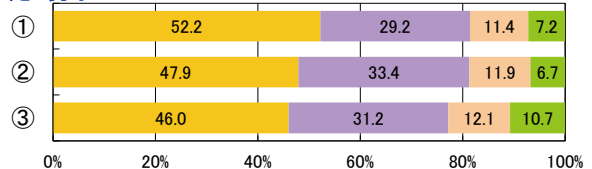
全2男子



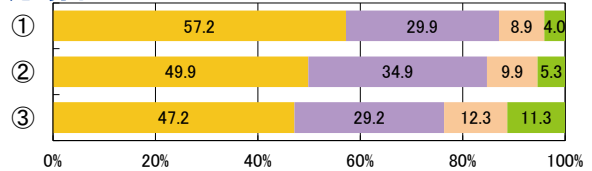
全3男子



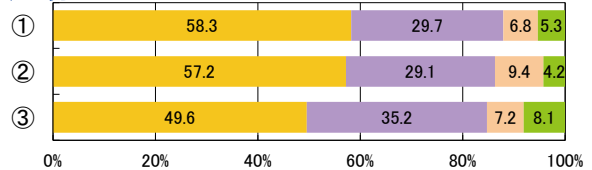
定1男子



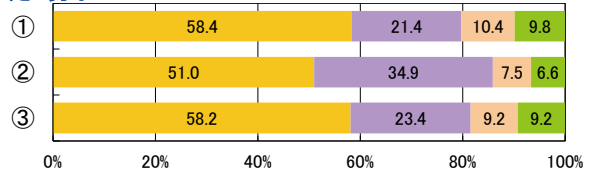
定2男子



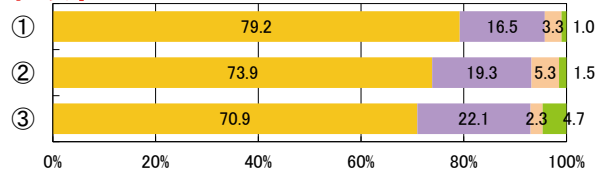
定3男子



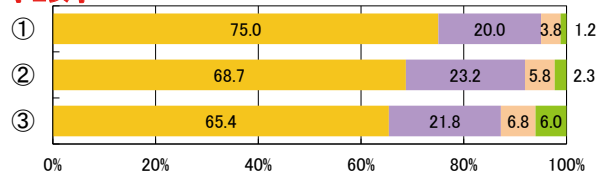
定4男子



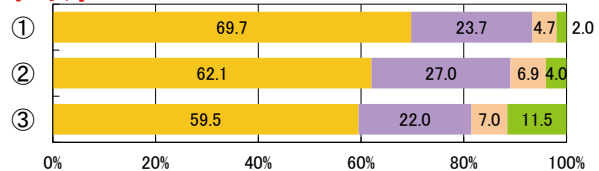
小1女子



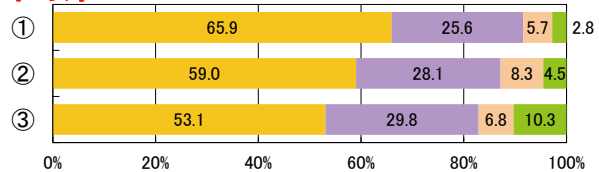
小2女子



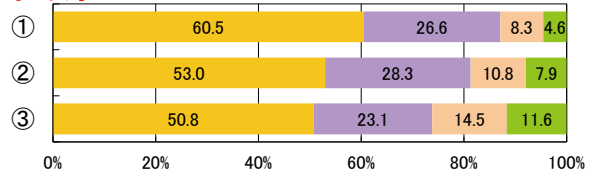
小3女子



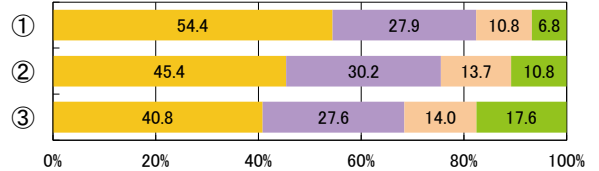
小4女子



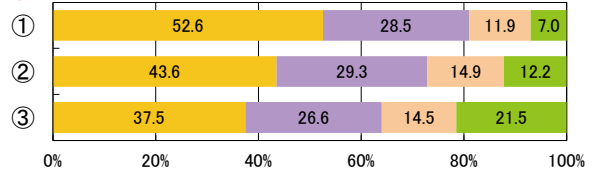
小5女子



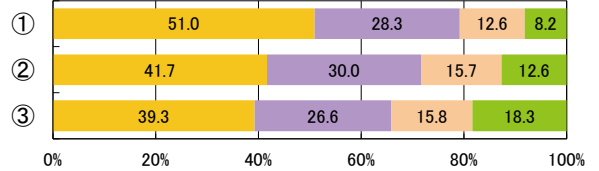
小6女子



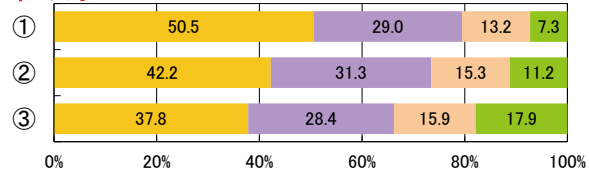
中1女子



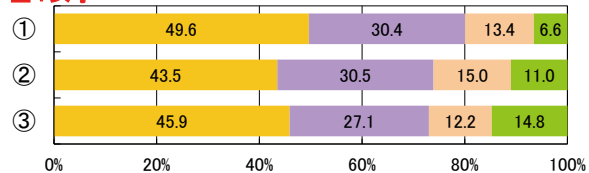
中2女子



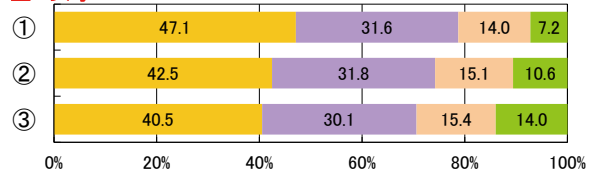
中3女子



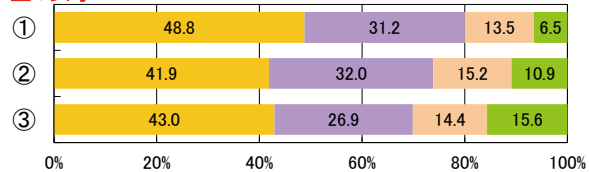
全1女子



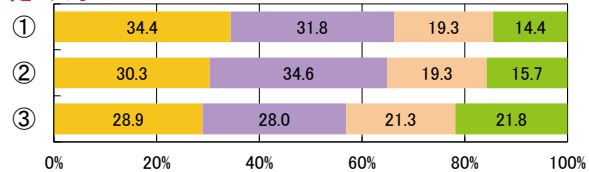
全2女子



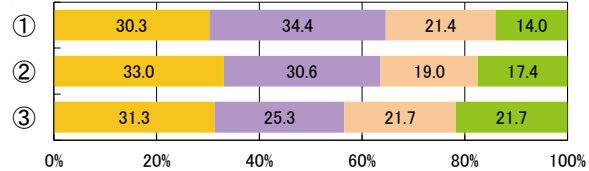
全3女子



定1女子



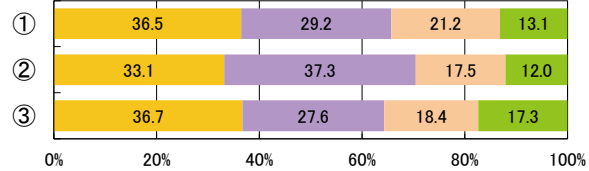
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

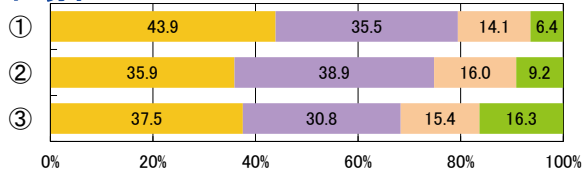


【児童・生徒調査票】

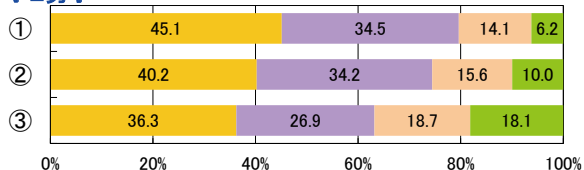
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

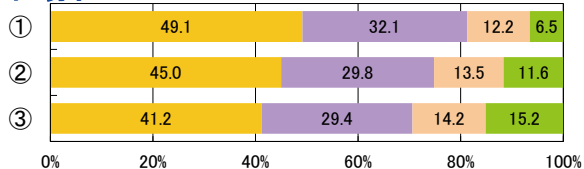
小1男子



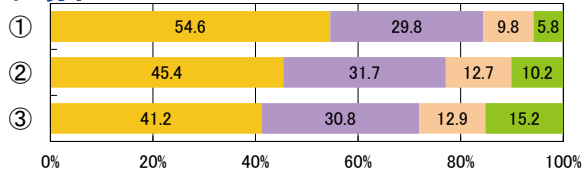
小2男子



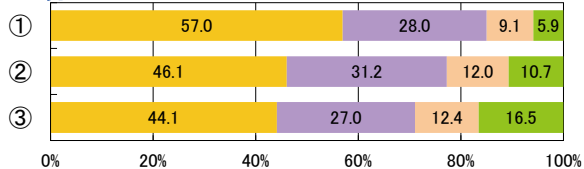
小3男子



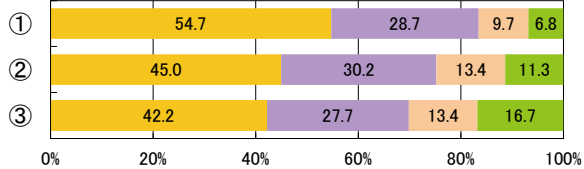
小4男子



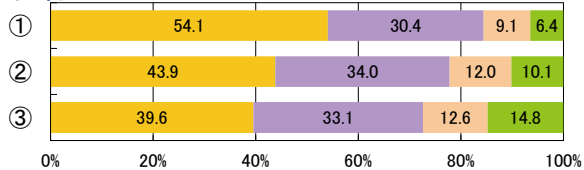
小5男子



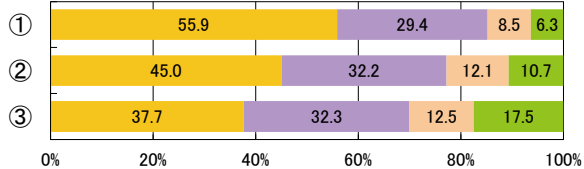
小6男子



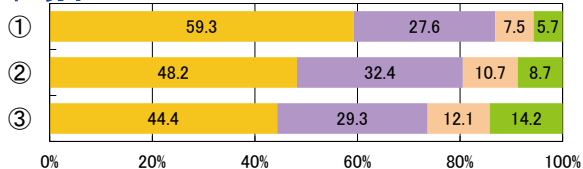
中1男子



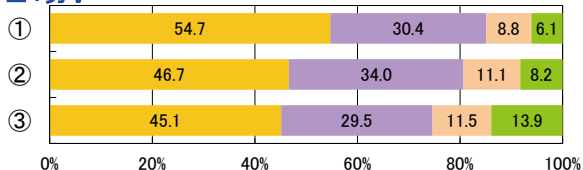
中2男子



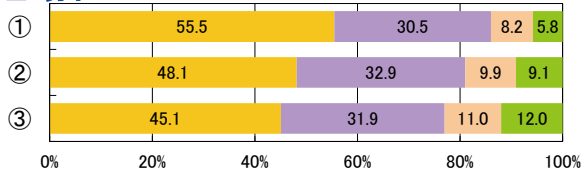
中3男子



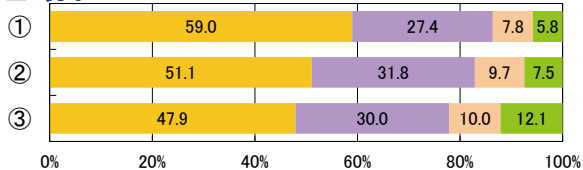
全1男子



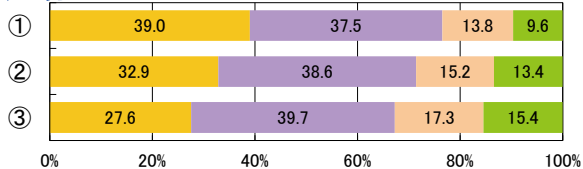
全2男子



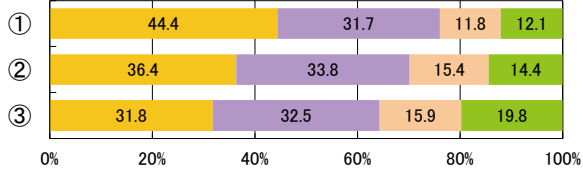
全3男子



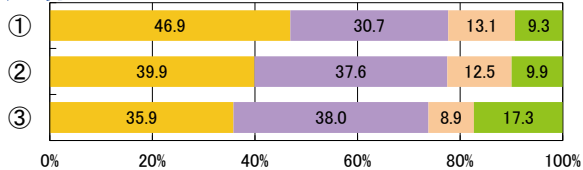
定1男子



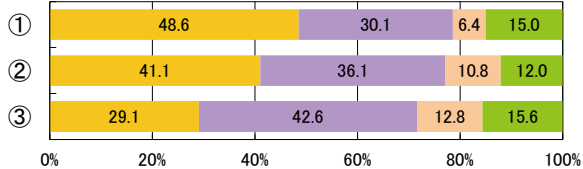
定2男子



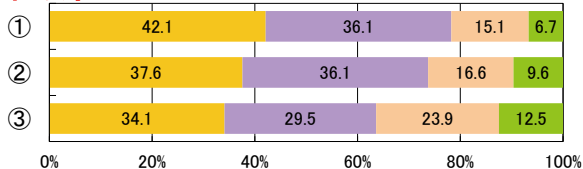
定3男子



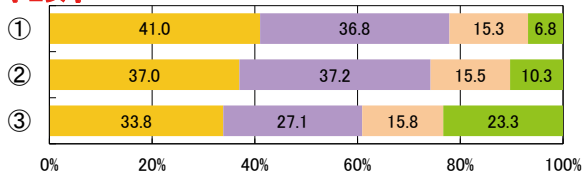
定4男子



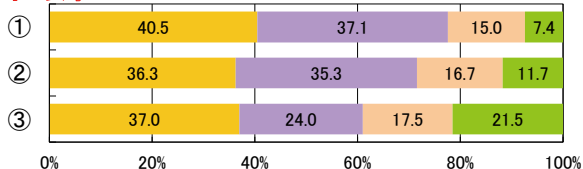
小1女子



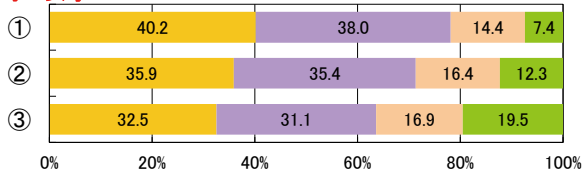
小2女子



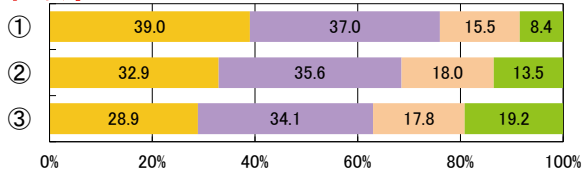
小3女子



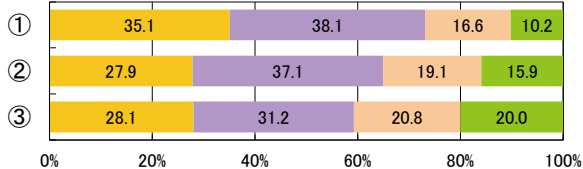
小4女子



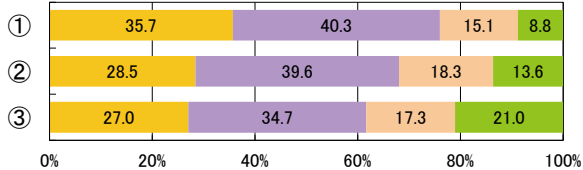
小5女子



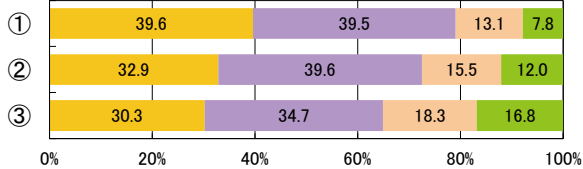
小6女子



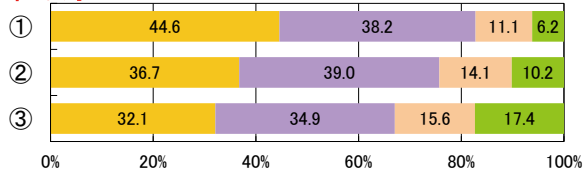
中1女子



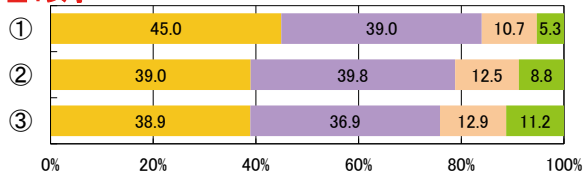
中2女子



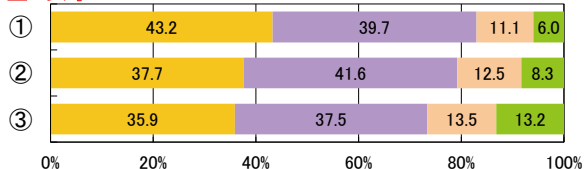
中3女子



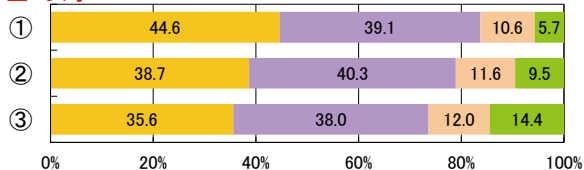
全1女子



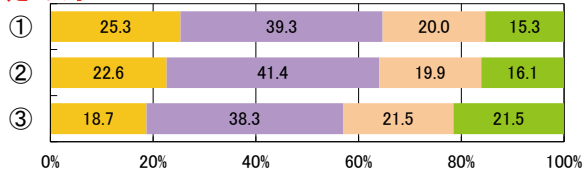
全2女子



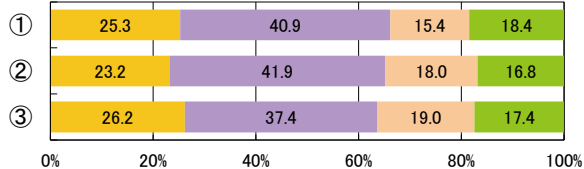
全3女子



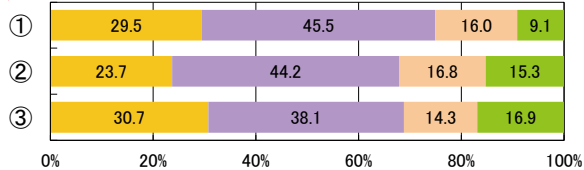
定1女子



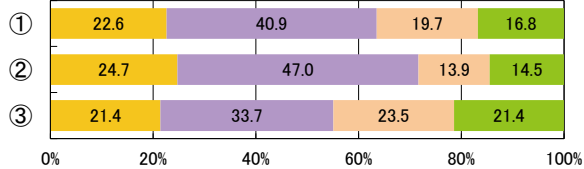
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

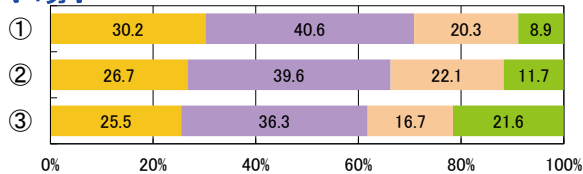


【児童・生徒調査票】

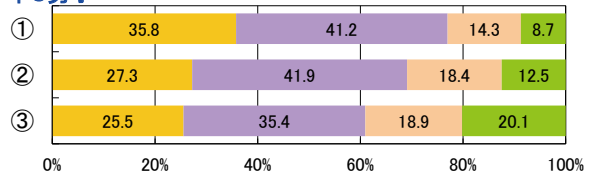
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子



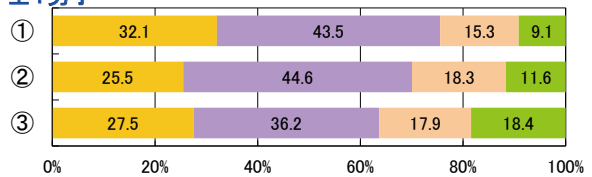
中3男子



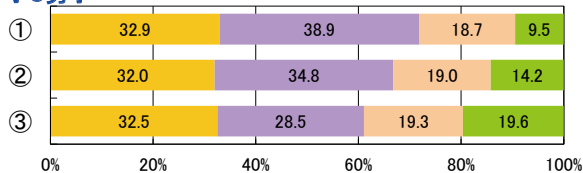
小2男子



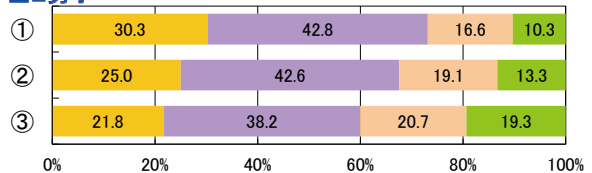
全1男子



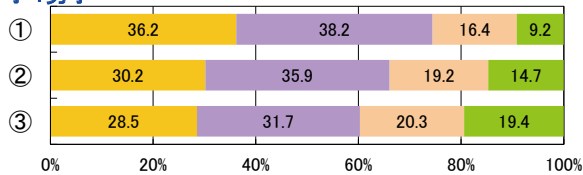
小3男子



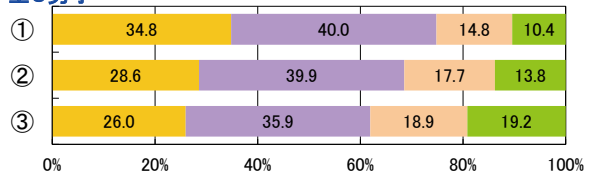
全2男子



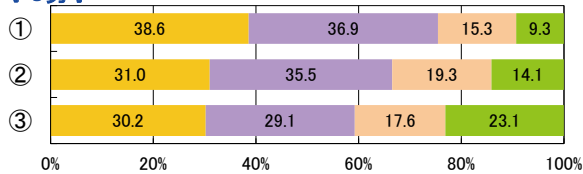
小4男子



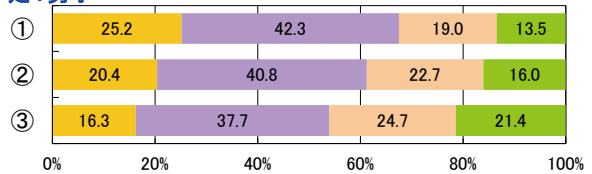
全3男子



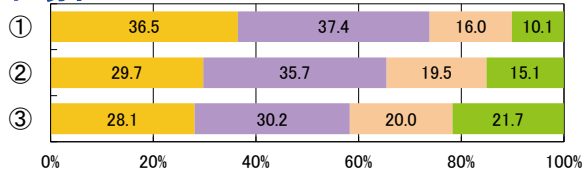
小5男子



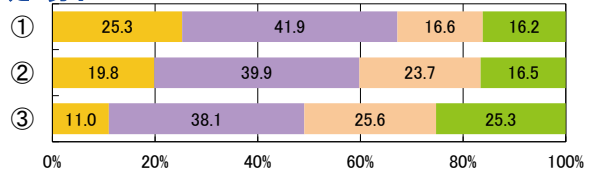
定1男子



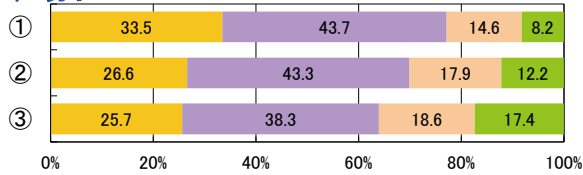
小6男子



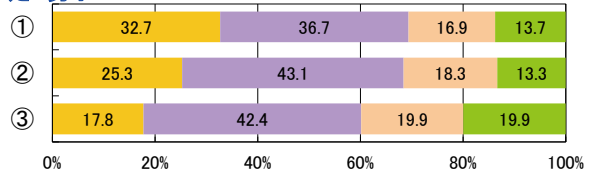
定2男子



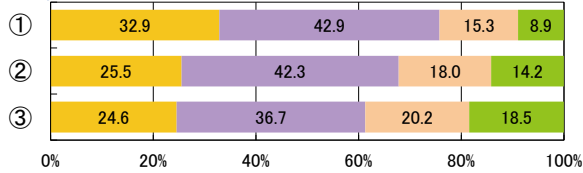
中1男子



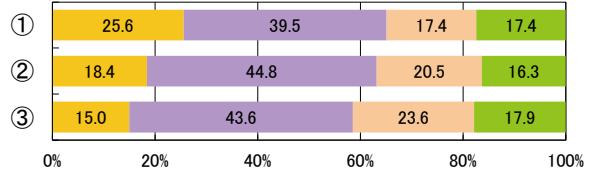
定3男子



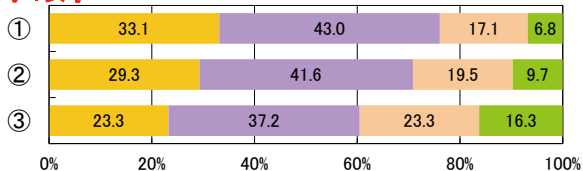
中2男子



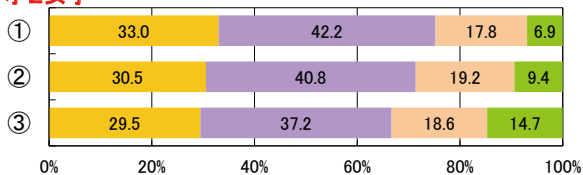
定4男子



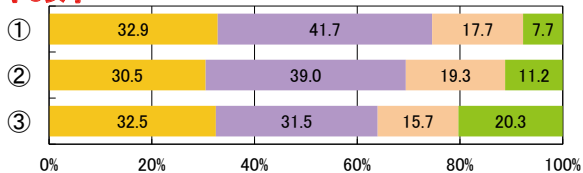
小1女子



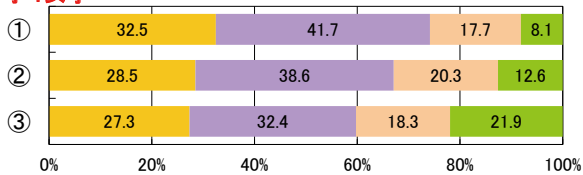
小2女子



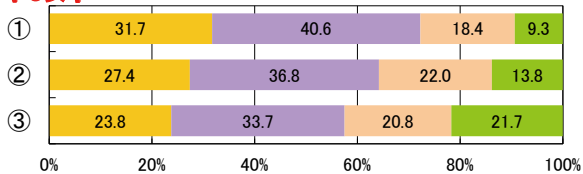
小3女子



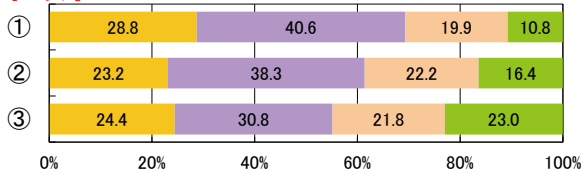
小4女子



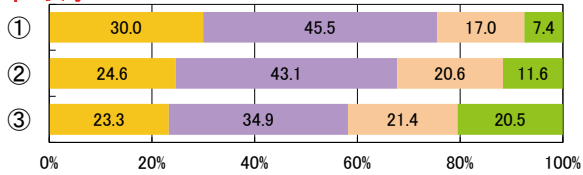
小5女子



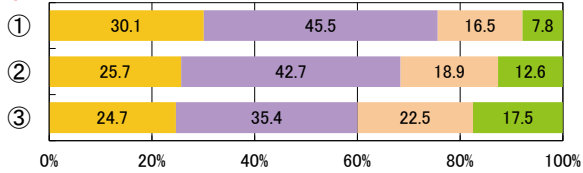
小6女子



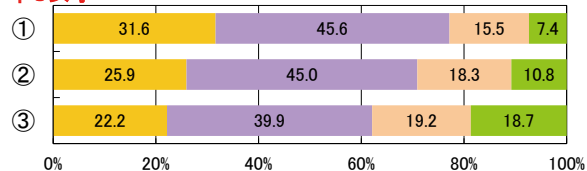
中1女子



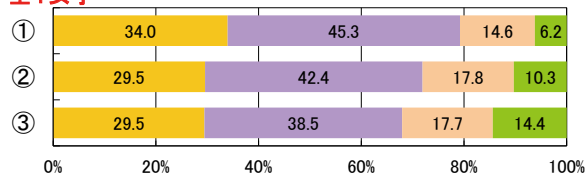
中2女子



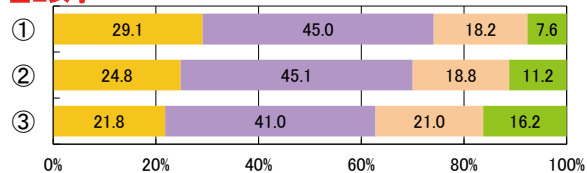
中3女子



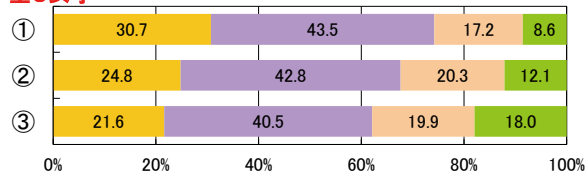
全1女子



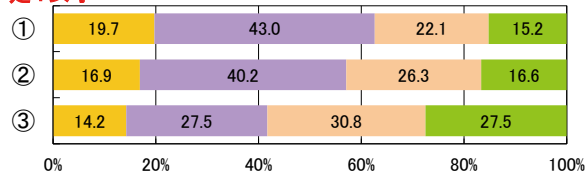
全2女子



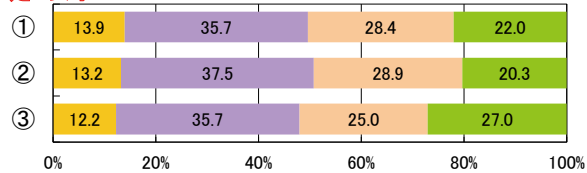
全3女子



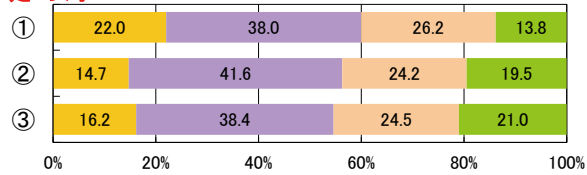
定1女子



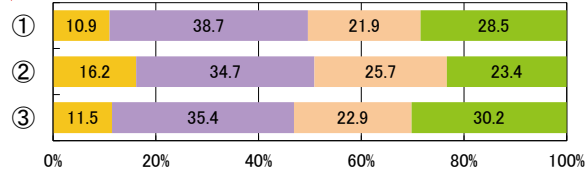
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

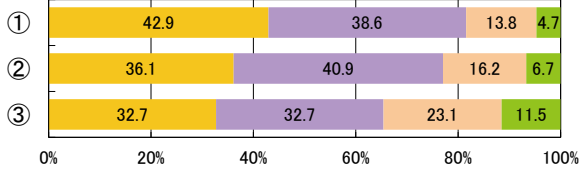


【児童・生徒調査票】

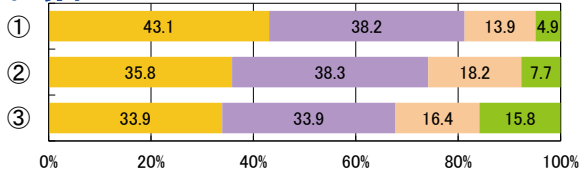
運動やスポーツを知ることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

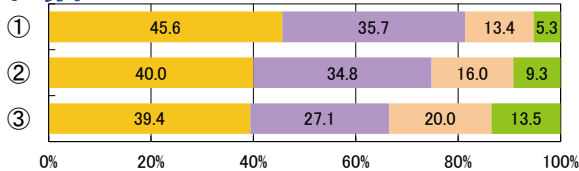
小1男子



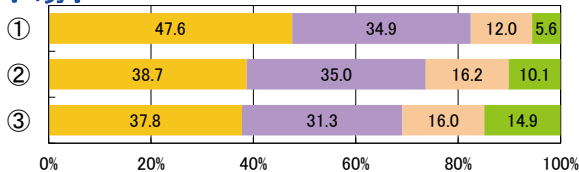
小2男子



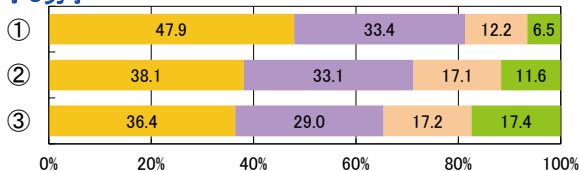
小3男子



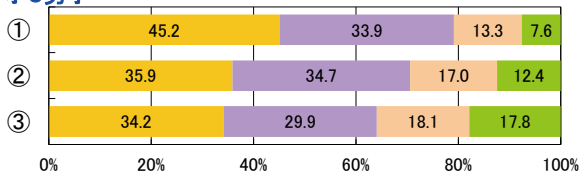
小4男子



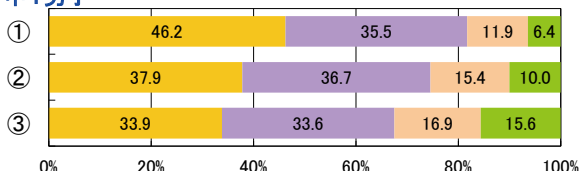
小5男子



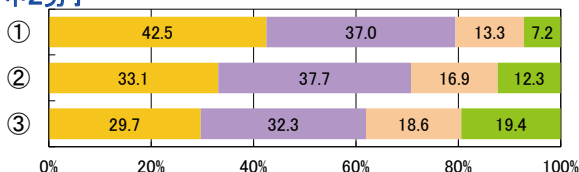
小6男子



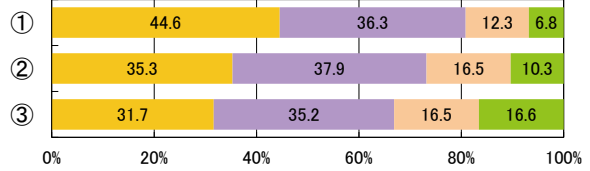
中1男子



中2男子



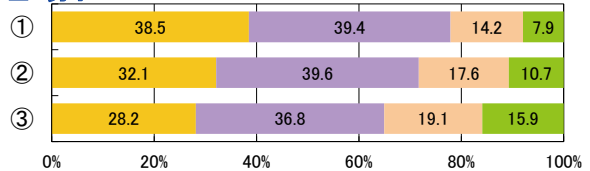
中3男子



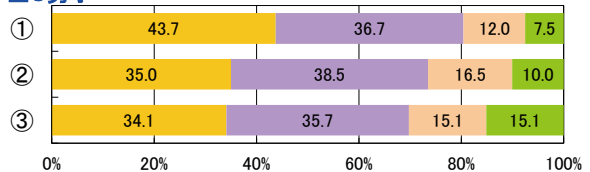
全1男子



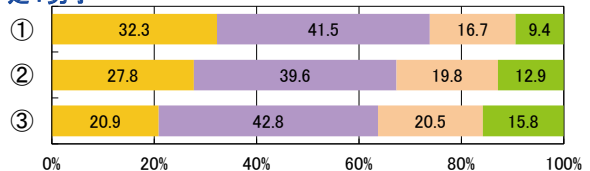
全2男子



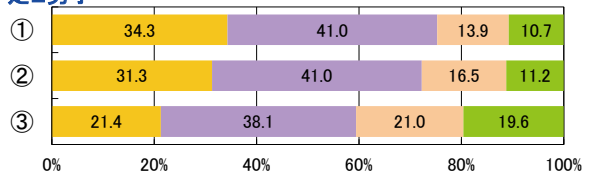
全3男子



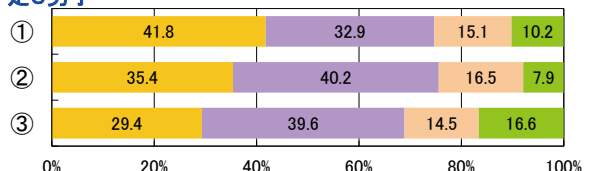
定1男子



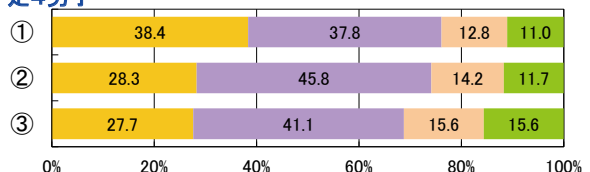
定2男子



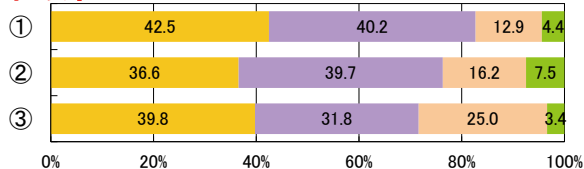
定3男子



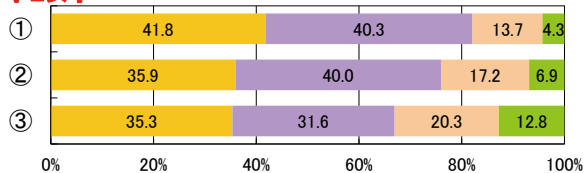
定4男子



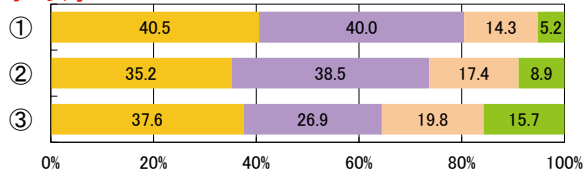
小1女子



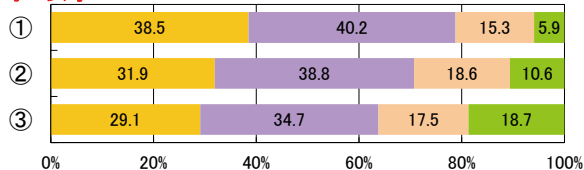
小2女子



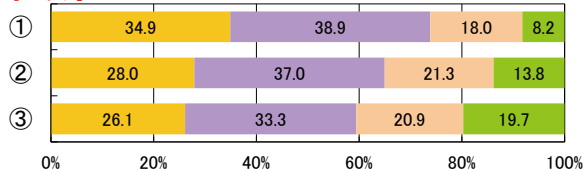
小3女子



小4女子



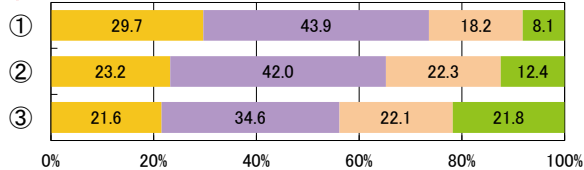
小5女子



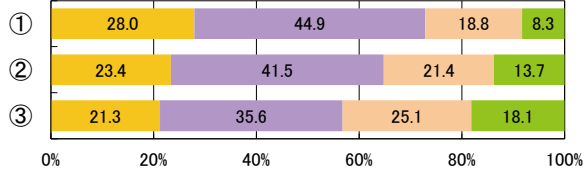
小6女子



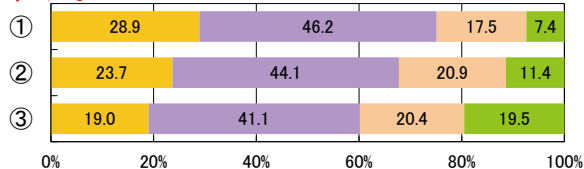
中1女子



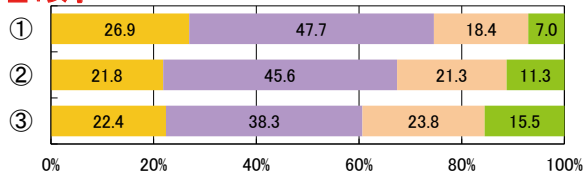
中2女子



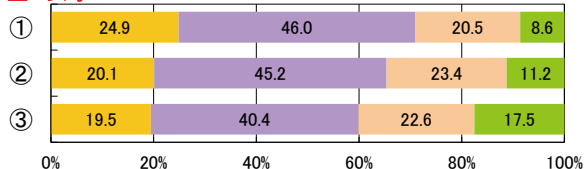
中3女子



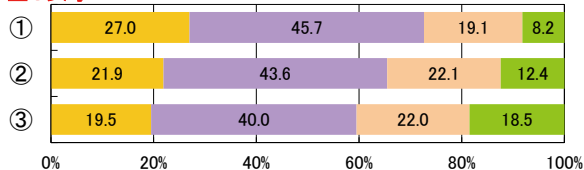
全1女子



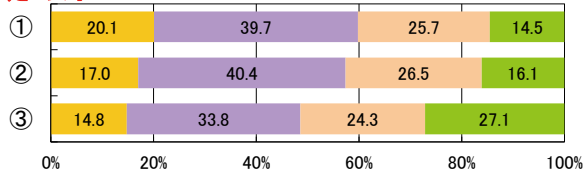
全2女子



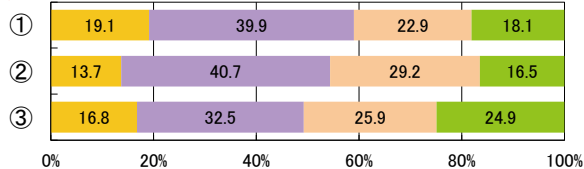
全3女子



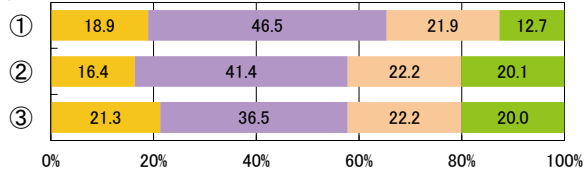
定1女子



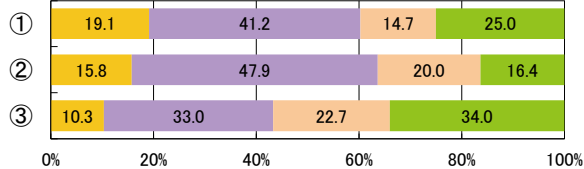
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

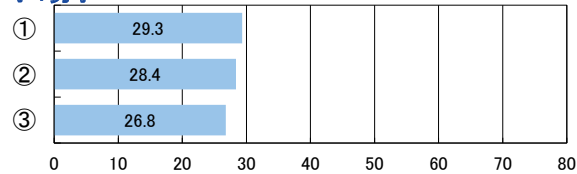
朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

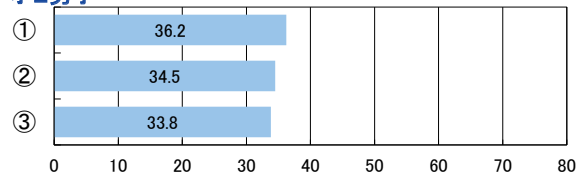


体力合計点

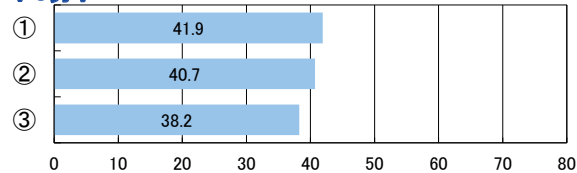
小1男子



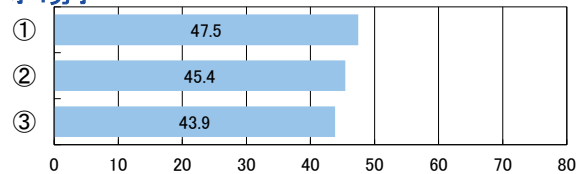
小2男子



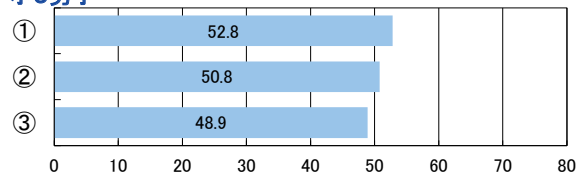
小3男子



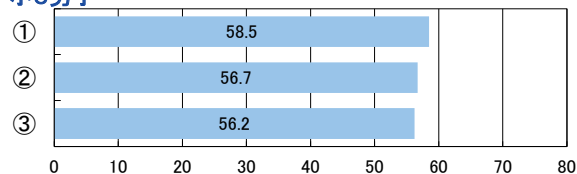
小4男子



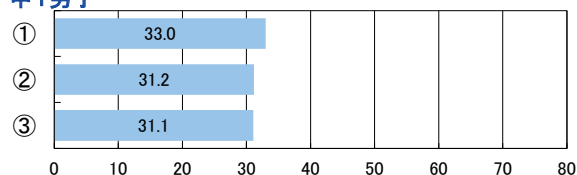
小5男子



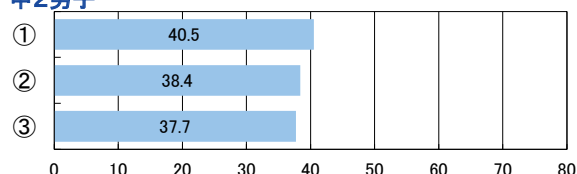
小6男子



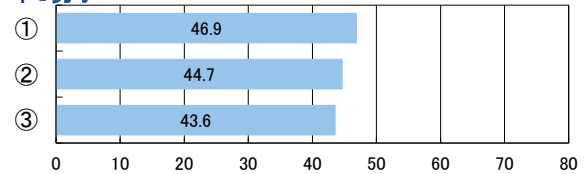
中1男子



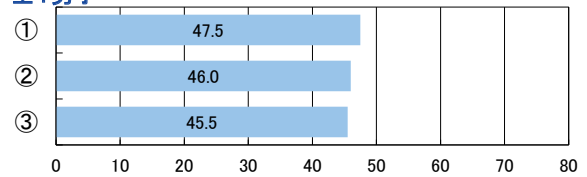
中2男子



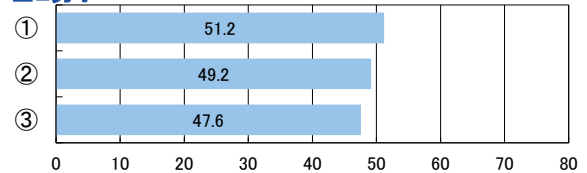
中3男子



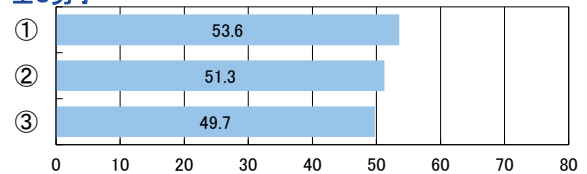
全1男子



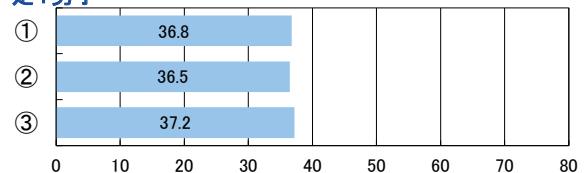
全2男子



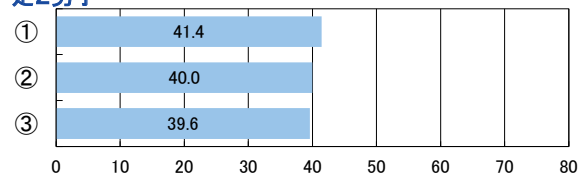
全3男子



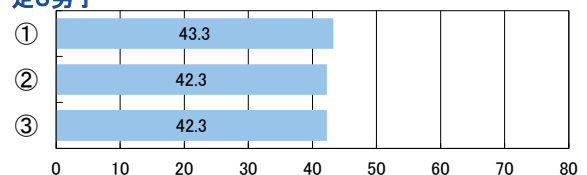
定1男子



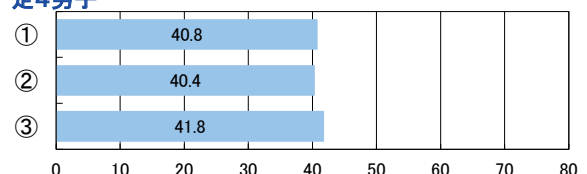
定2男子



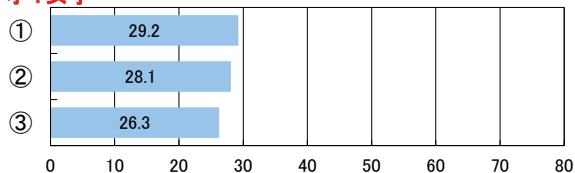
定3男子



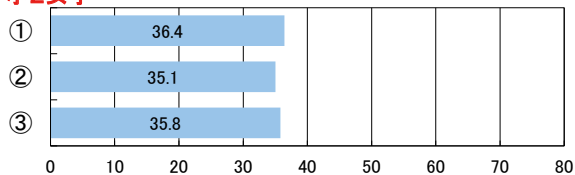
定4男子



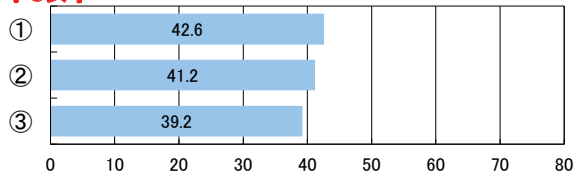
小1女子



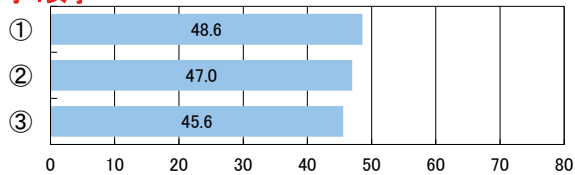
小2女子



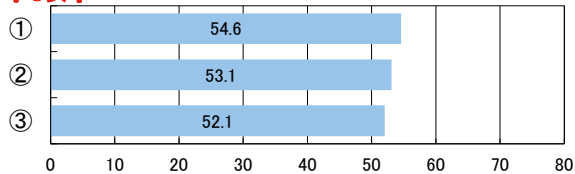
小3女子



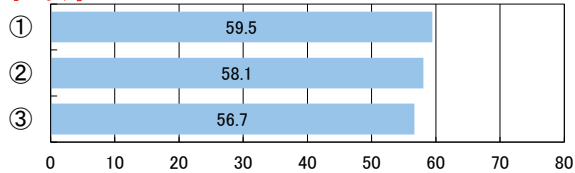
小4女子



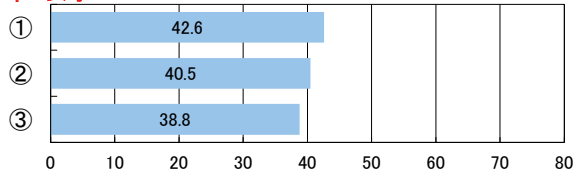
小5女子



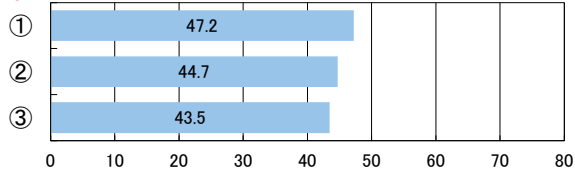
小6女子



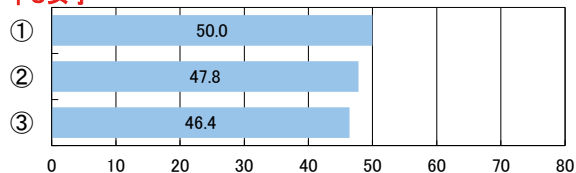
中1女子



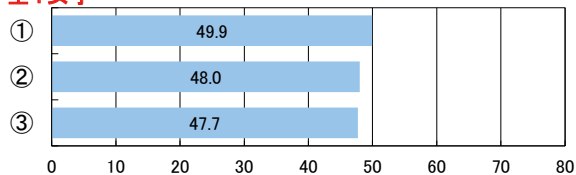
中2女子



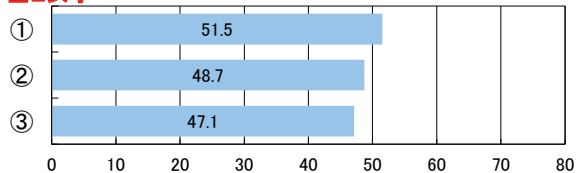
中3女子



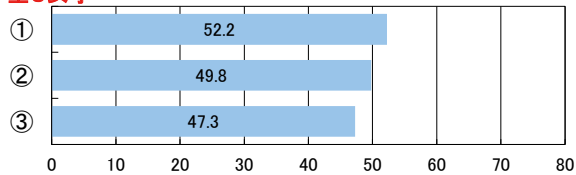
全1女子



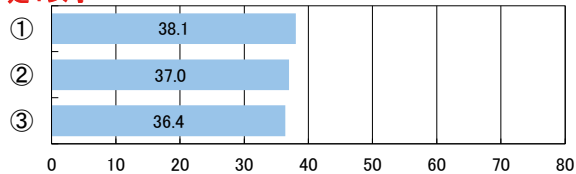
全2女子



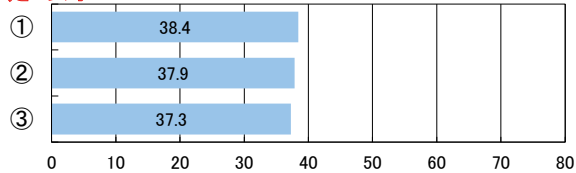
全3女子



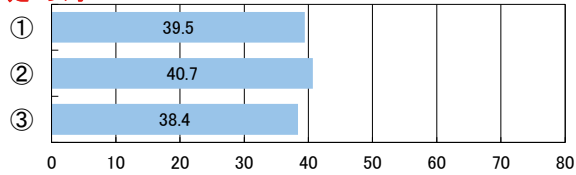
定1女子



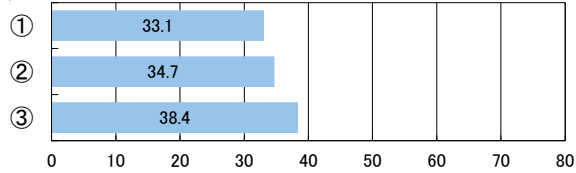
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

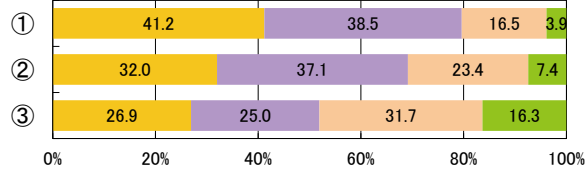


【児童・生徒調査票】

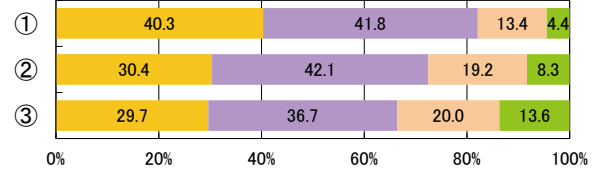
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

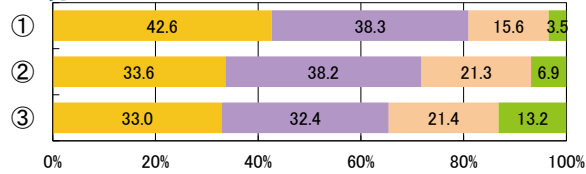
小1男子



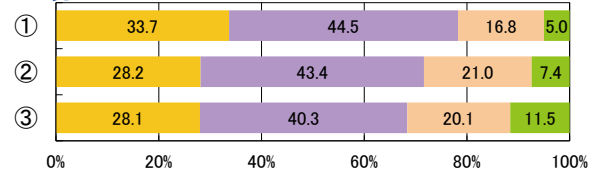
中3男子



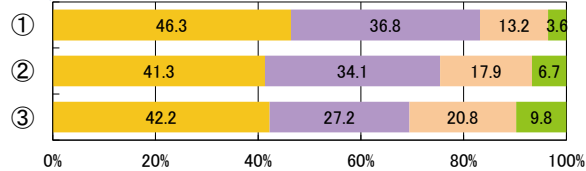
小2男子



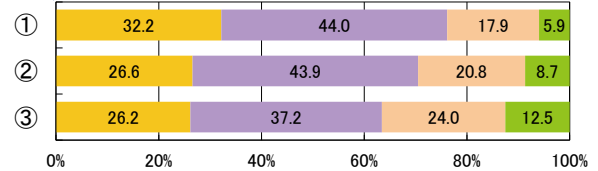
全1男子



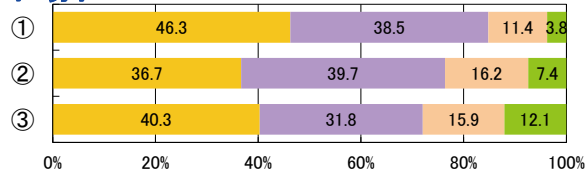
小3男子



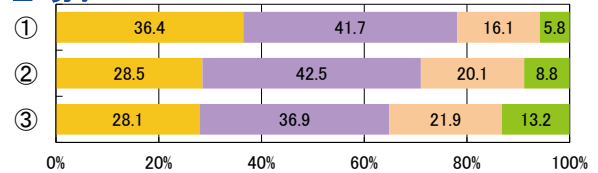
全2男子



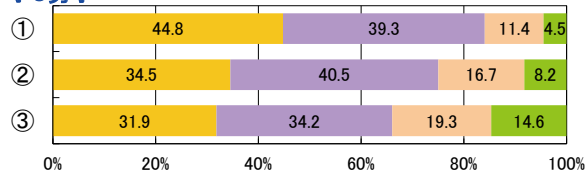
小4男子



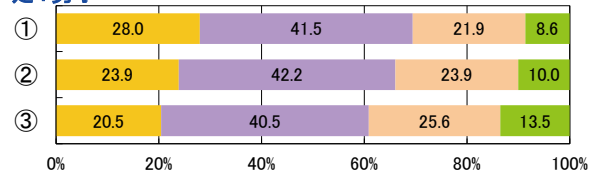
全3男子



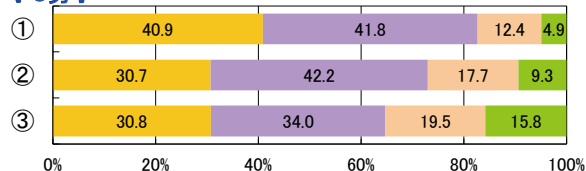
小5男子



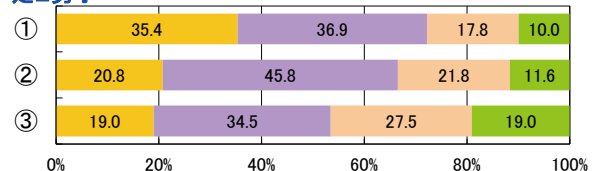
定1男子



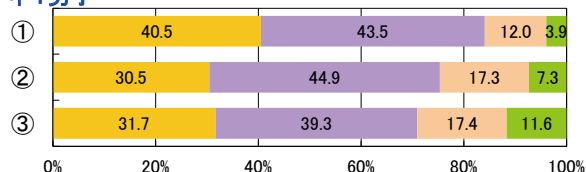
小6男子



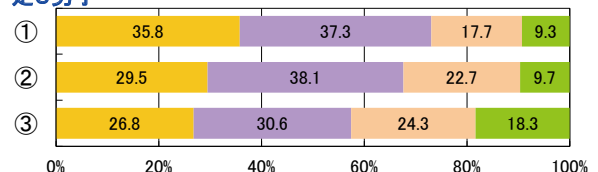
定2男子



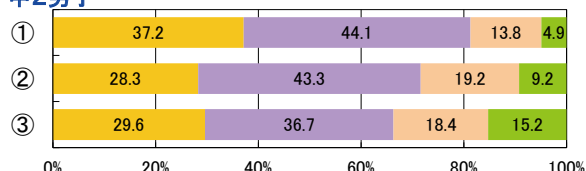
中1男子



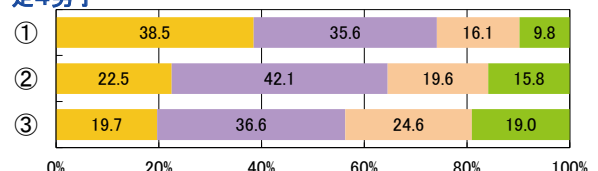
定3男子



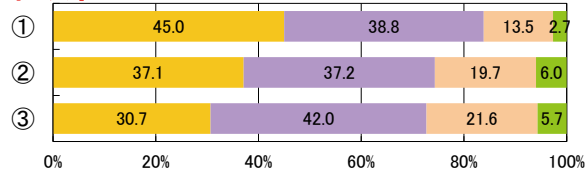
中2男子



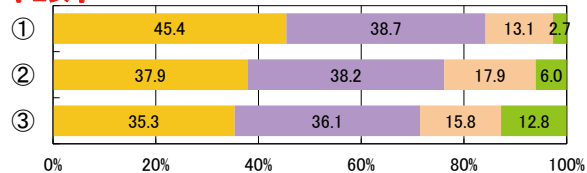
定4男子



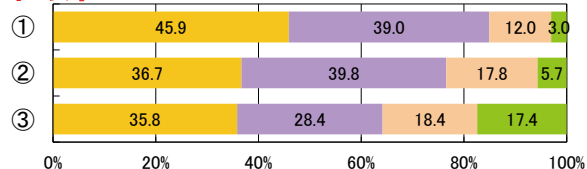
小1女子



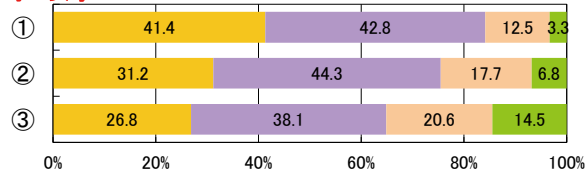
小2女子



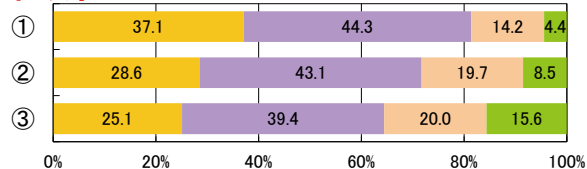
小3女子



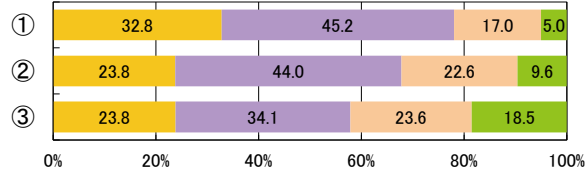
小4女子



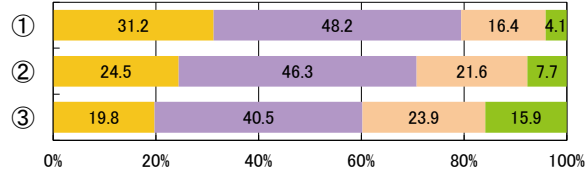
小5女子



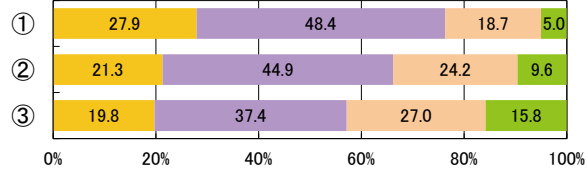
小6女子



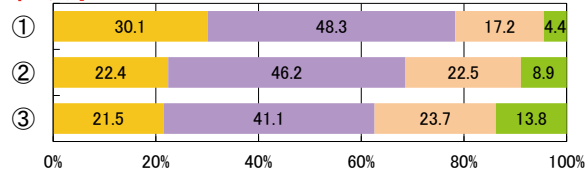
中1女子



中2女子



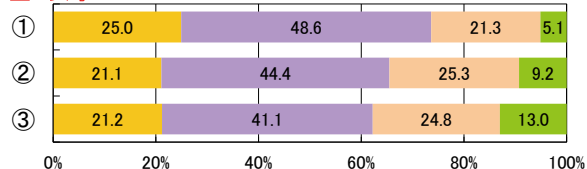
中3女子



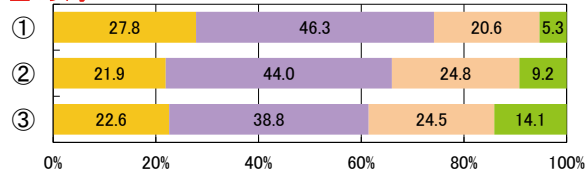
全1女子



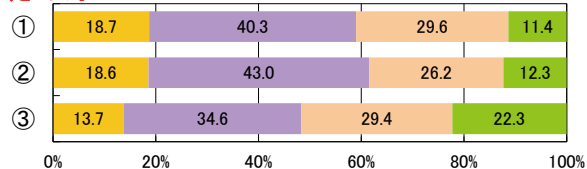
全2女子



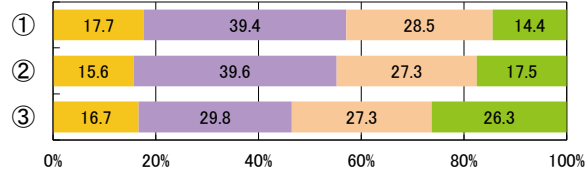
全3女子



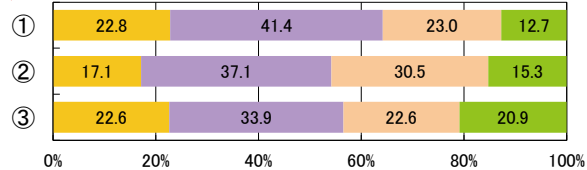
定1女子



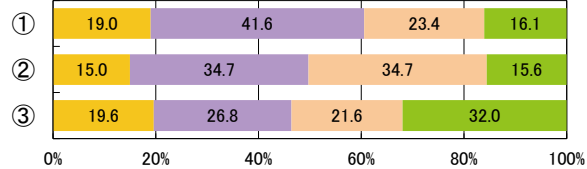
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

朝食を食べるか

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ 食べない

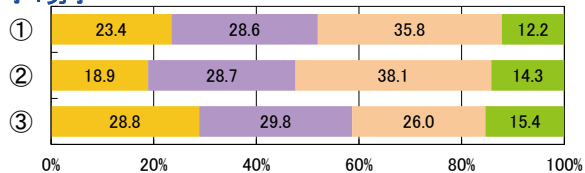


【児童・生徒調査票】

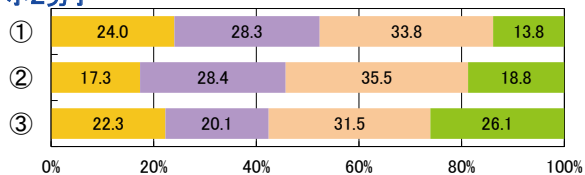
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

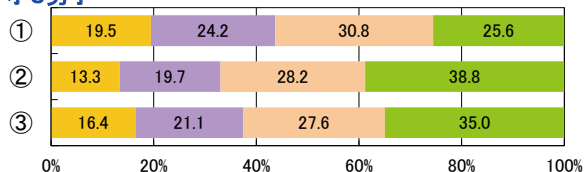
小1男子



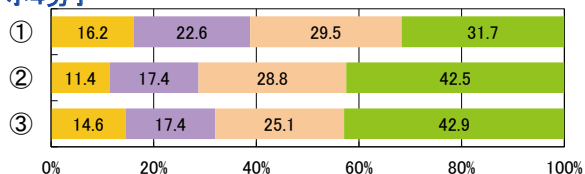
小2男子



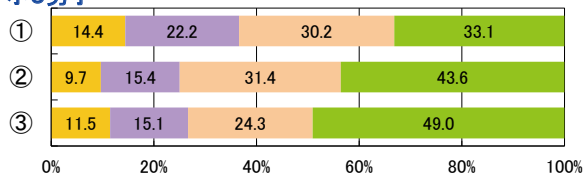
小3男子



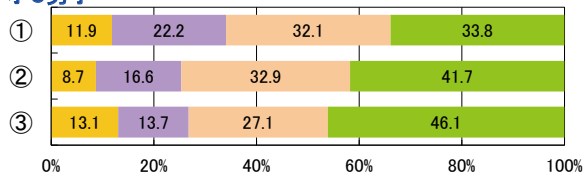
小4男子



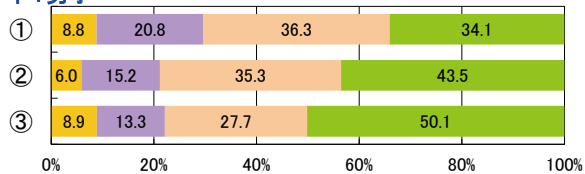
小5男子



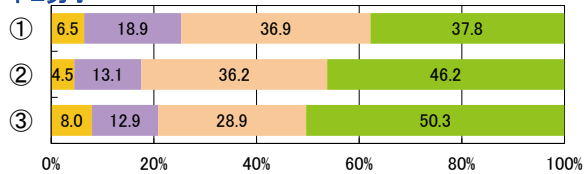
小6男子



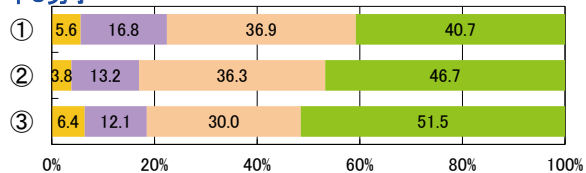
中1男子



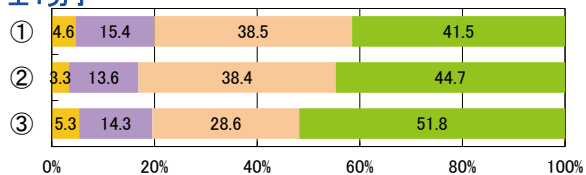
中2男子



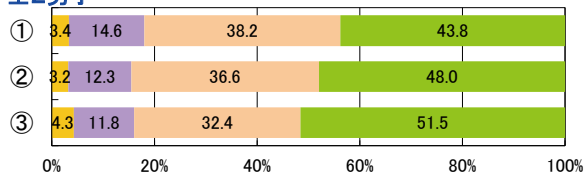
中3男子



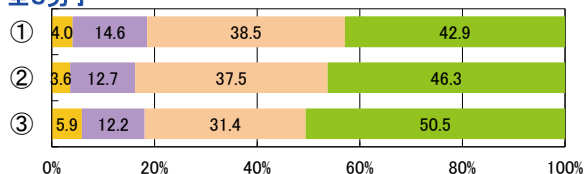
全1男子



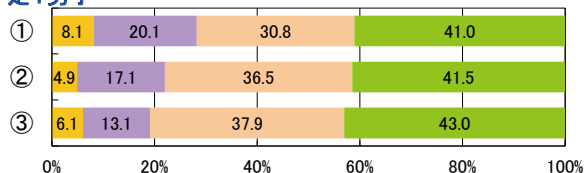
全2男子



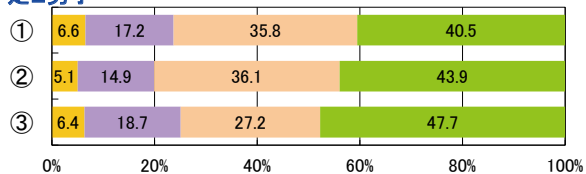
全3男子



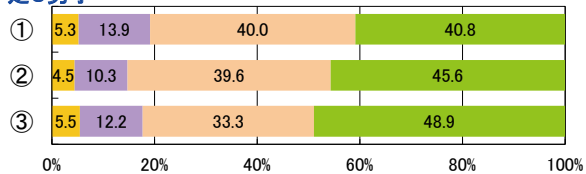
定1男子



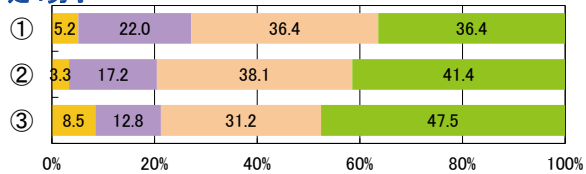
定2男子



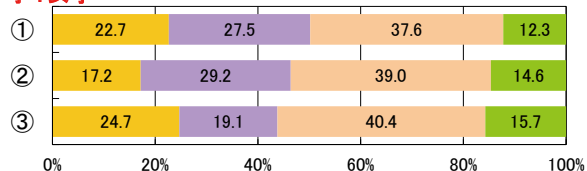
定3男子



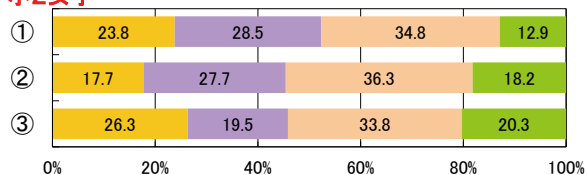
定4男子



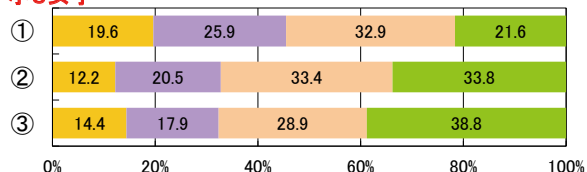
小1女子



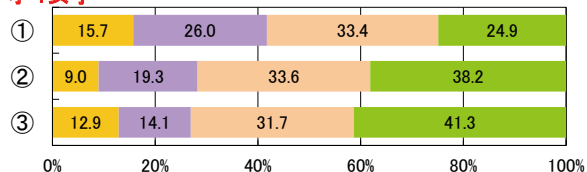
小2女子



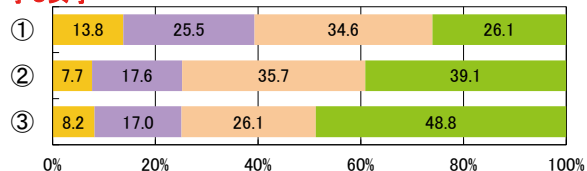
小3女子



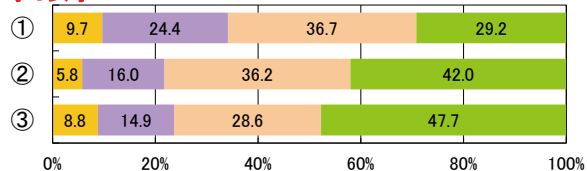
小4女子



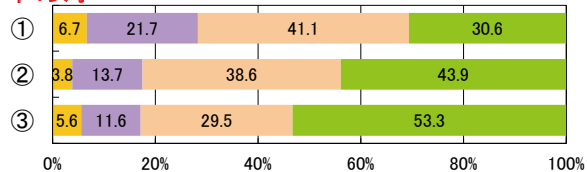
小5女子



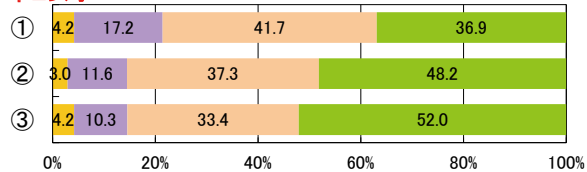
小6女子



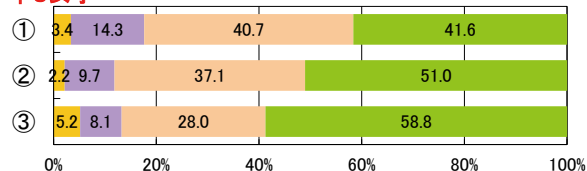
中1女子



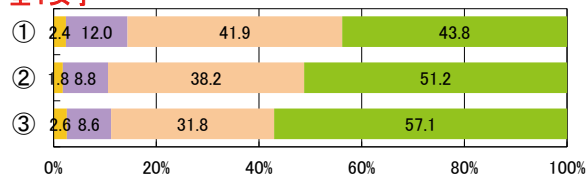
中2女子



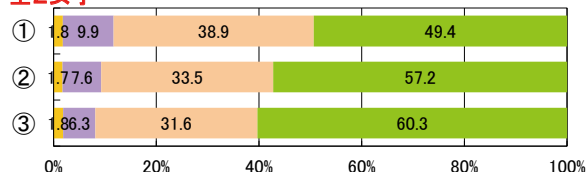
中3女子



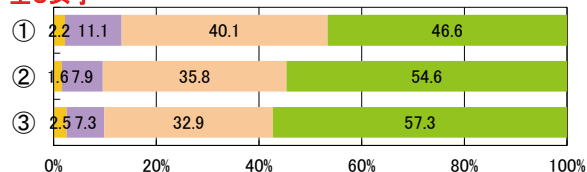
全1女子



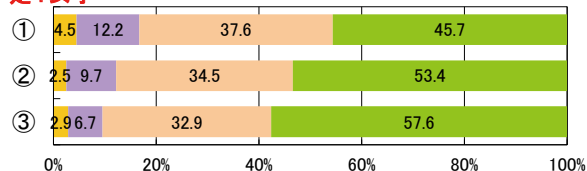
全2女子



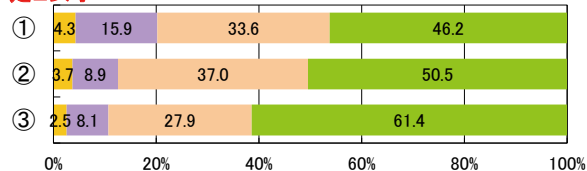
全3女子



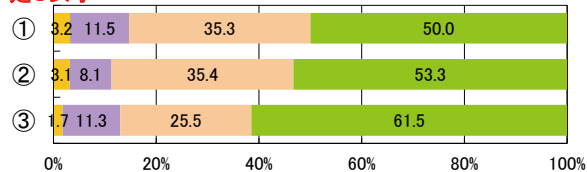
定1女子



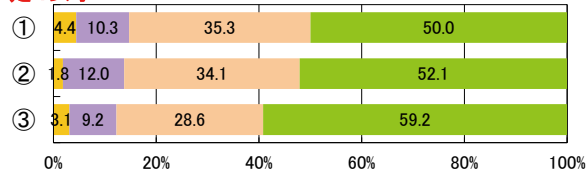
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

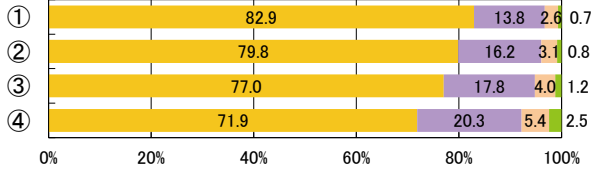


【児童・生徒調査票】

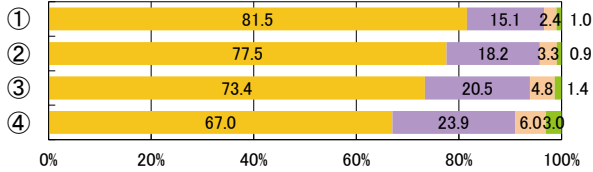
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

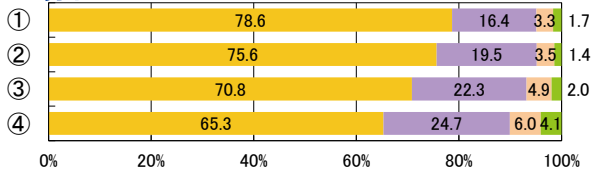
小1男子



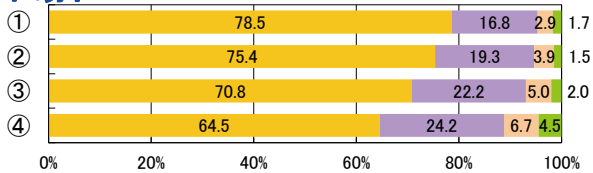
小2男子



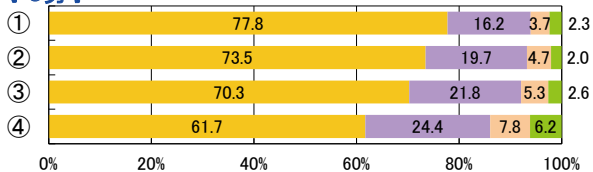
小3男子



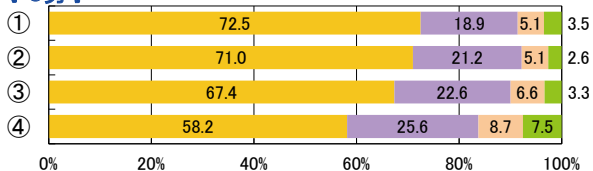
小4男子



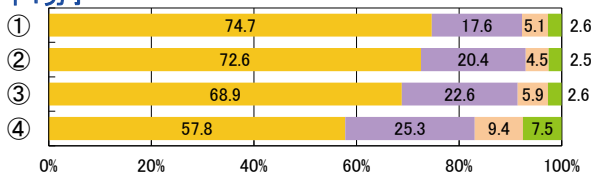
小5男子



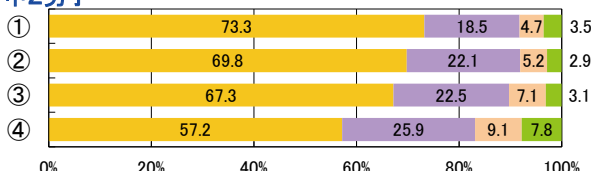
小6男子



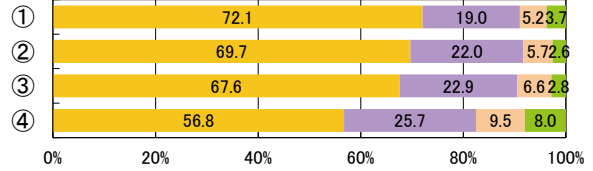
中1男子



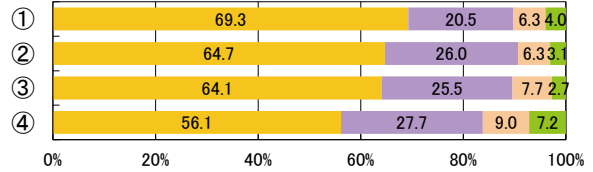
中2男子



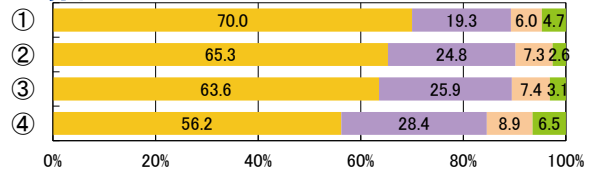
中3男子



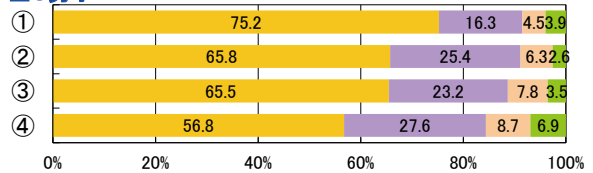
全1男子



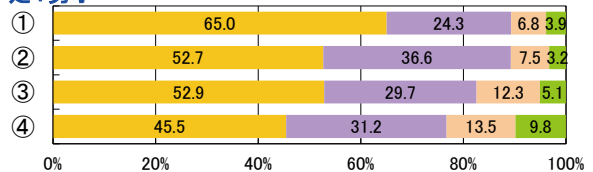
全2男子



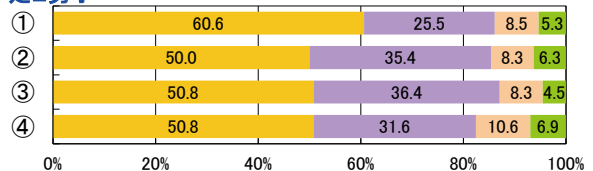
全3男子



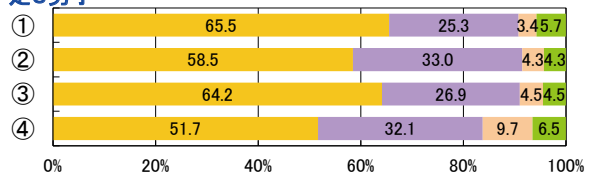
定1男子



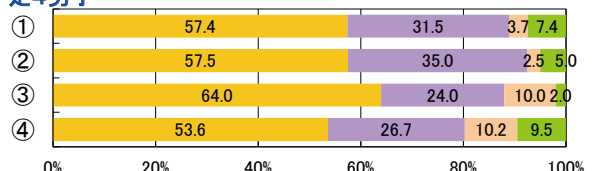
定2男子



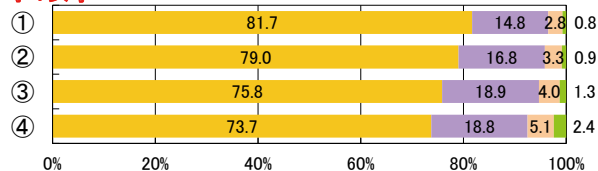
定3男子



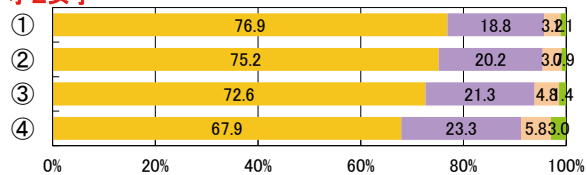
定4男子



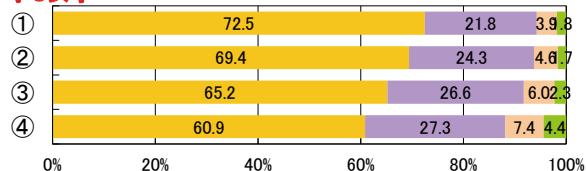
小1女子



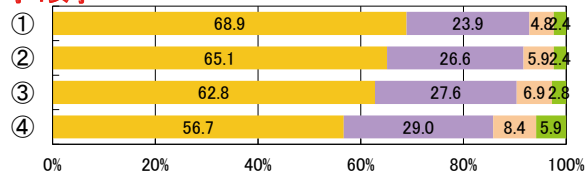
小2女子



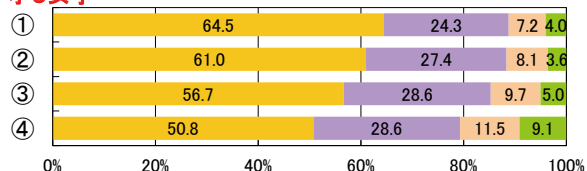
小3女子



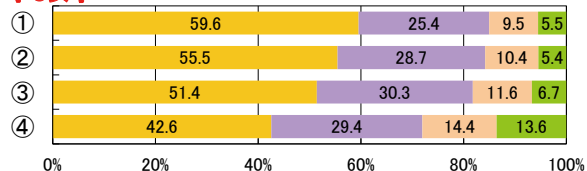
小4女子



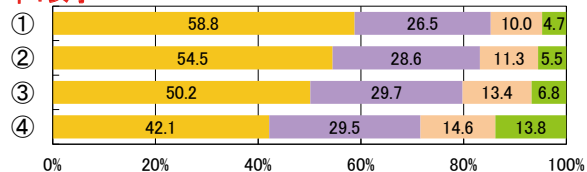
小5女子



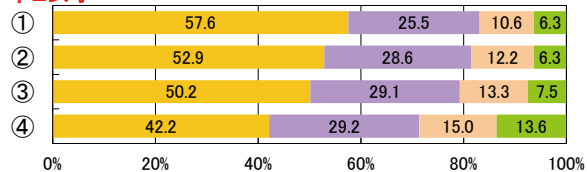
小6女子



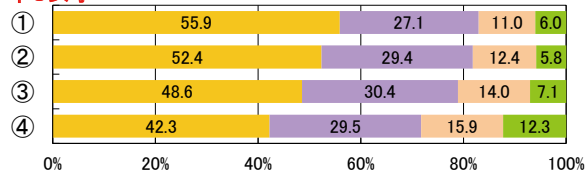
中1女子



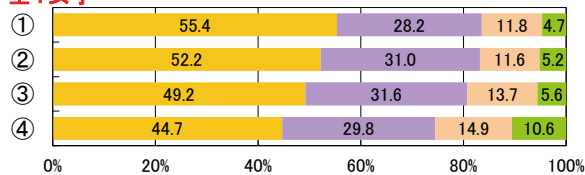
中2女子



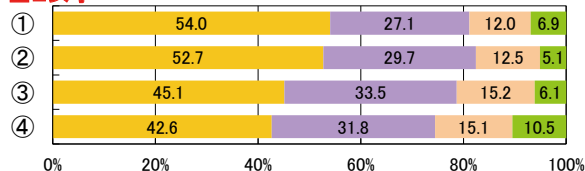
中3女子



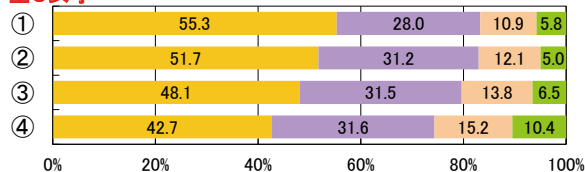
全1女子



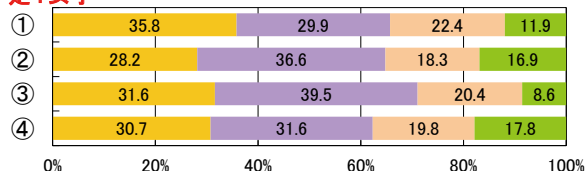
全2女子



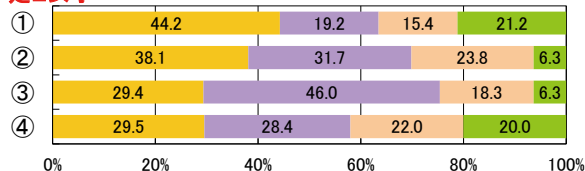
全3女子



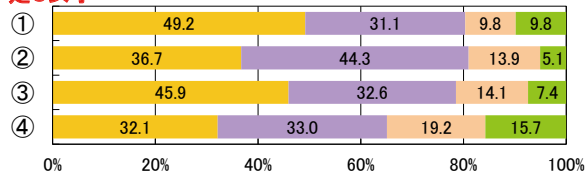
定1女子



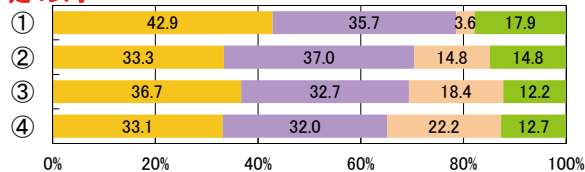
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

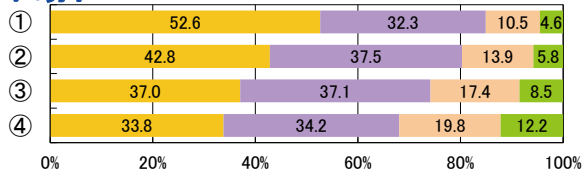


【児童・生徒調査票】

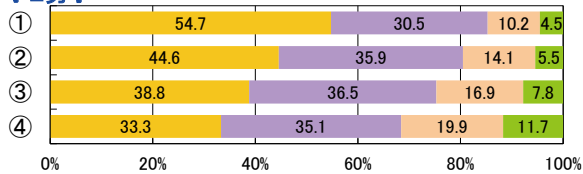
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

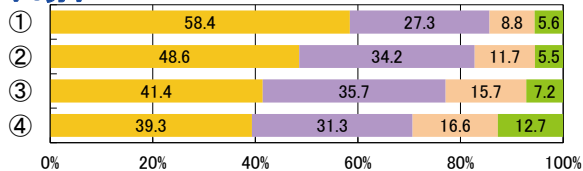
小1男子



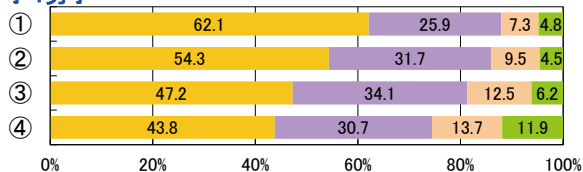
小2男子



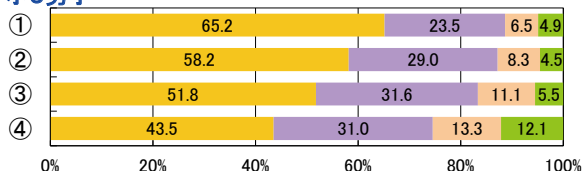
小3男子



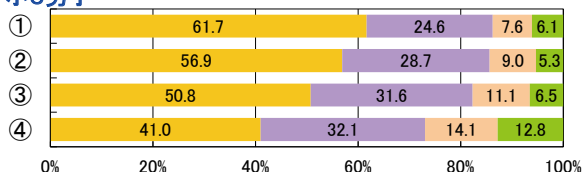
小4男子



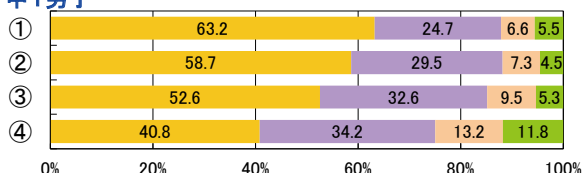
小5男子



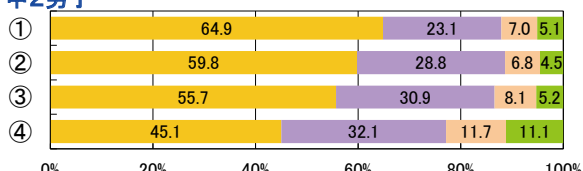
小6男子



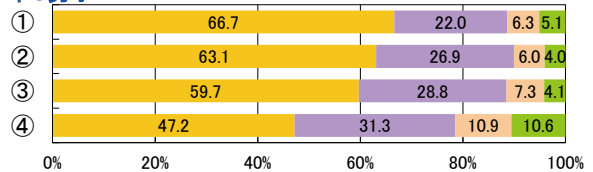
中1男子



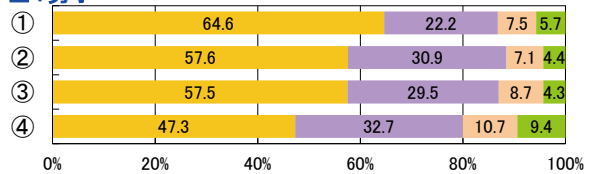
中2男子



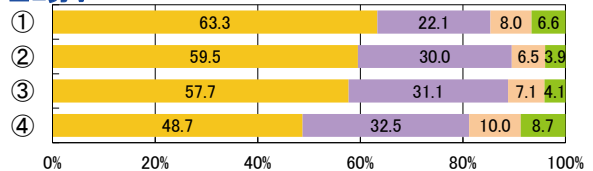
中3男子



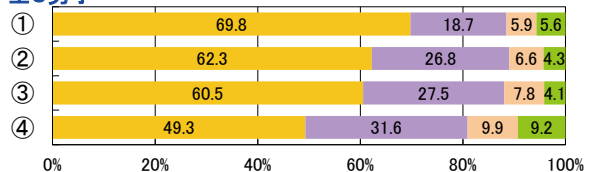
全1男子



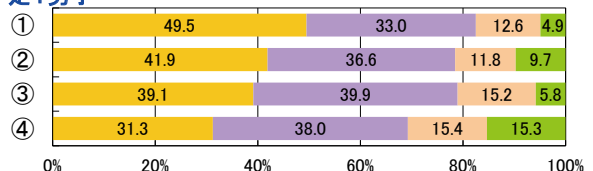
全2男子



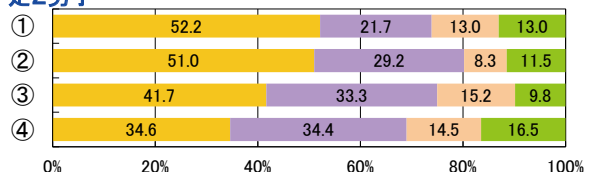
全3男子



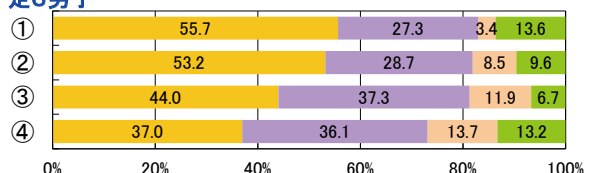
定1男子



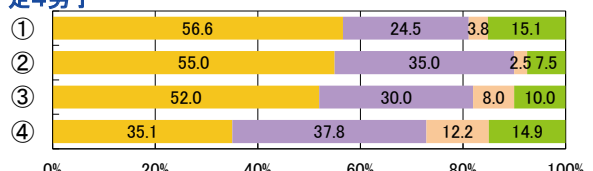
定2男子



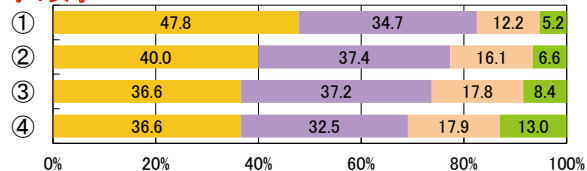
定3男子



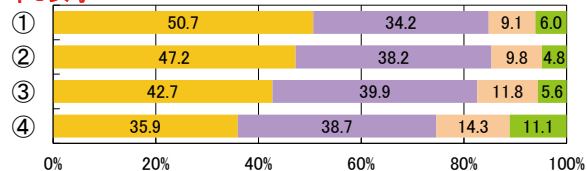
定4男子



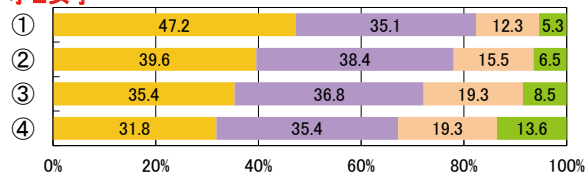
小1女子



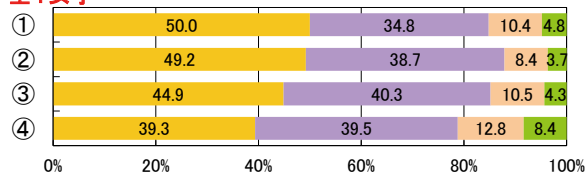
中3女子



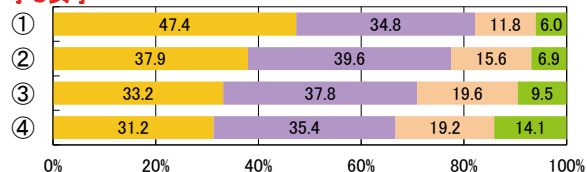
小2女子



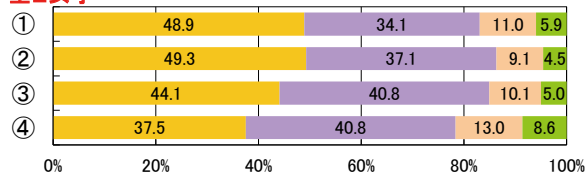
全1女子



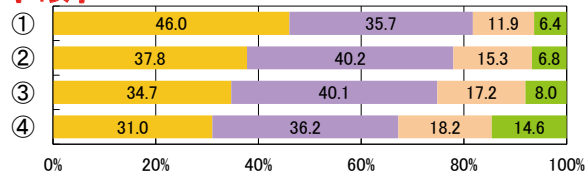
小3女子



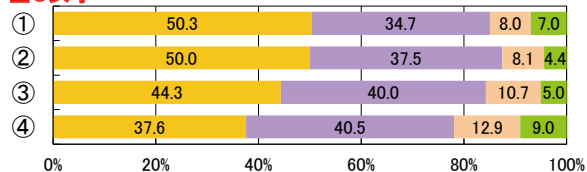
全2女子



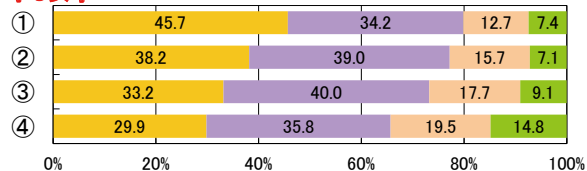
小4女子



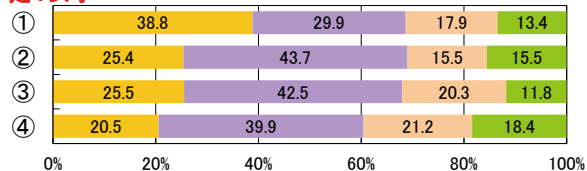
全3女子



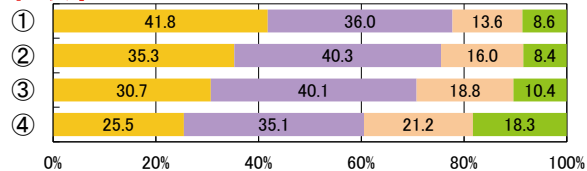
小5女子



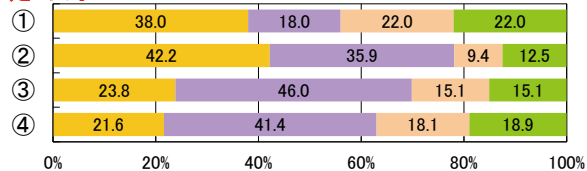
定1女子



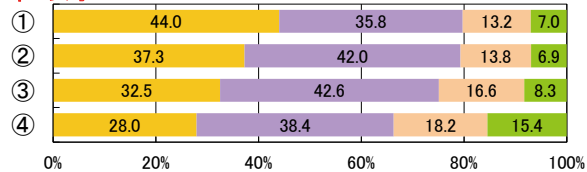
小6女子



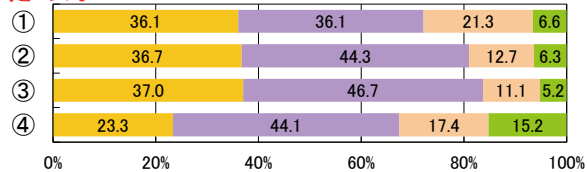
定2女子



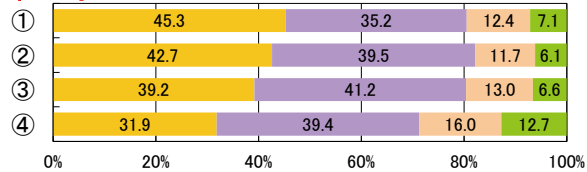
中1女子



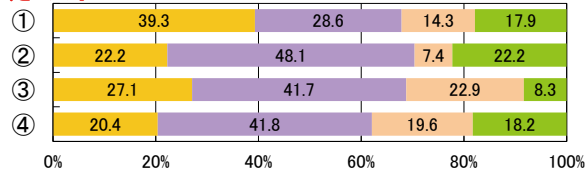
定3女子



中2女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

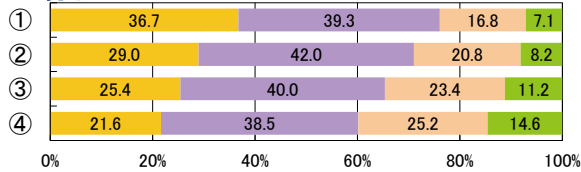


【児童・生徒調査票】

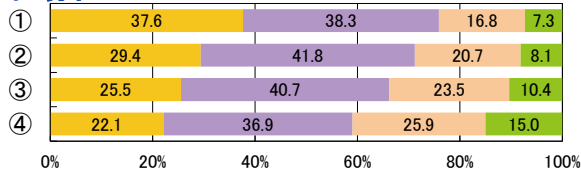
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

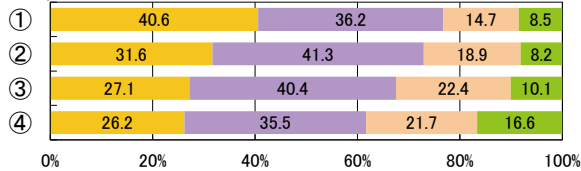
小1男子



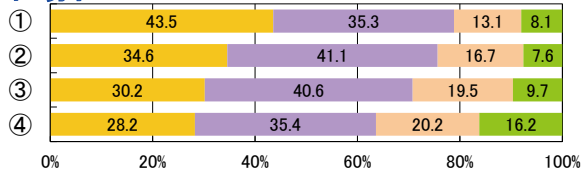
小2男子



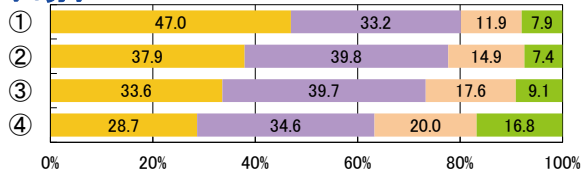
小3男子



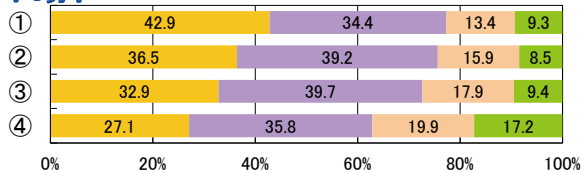
小4男子



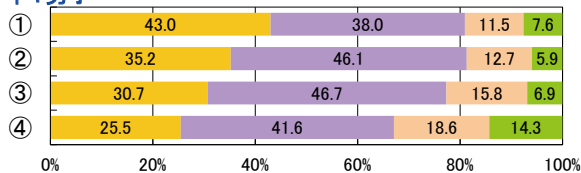
小5男子



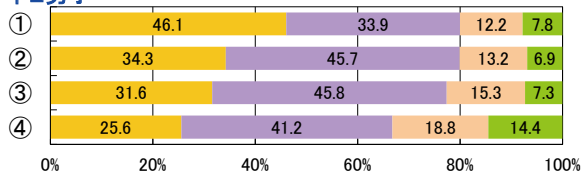
小6男子



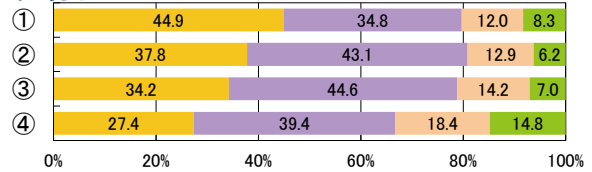
中1男子



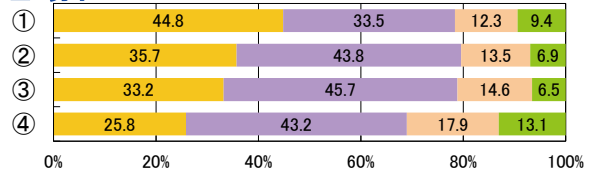
中2男子



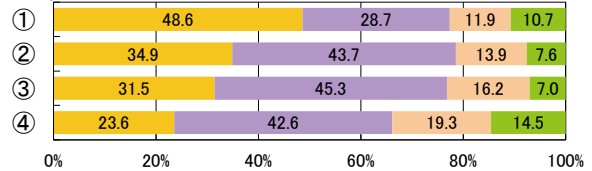
中3男子



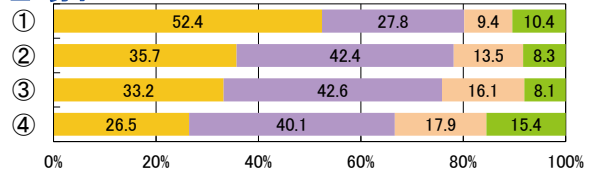
全1男子



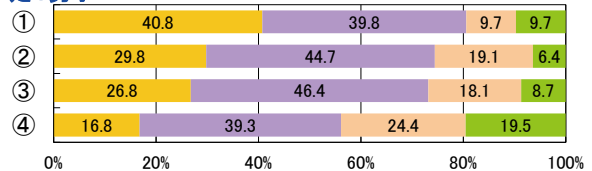
全2男子



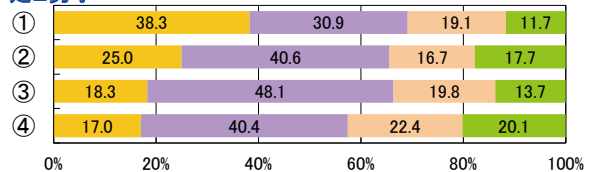
全3男子



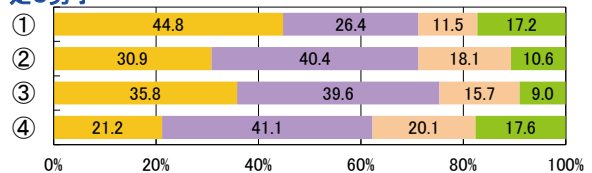
定1男子



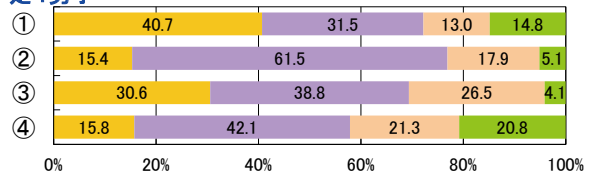
定2男子



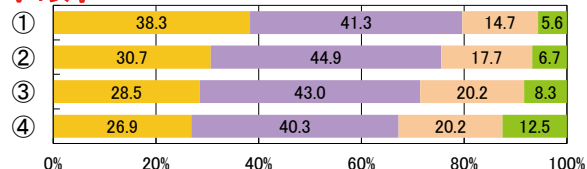
定3男子



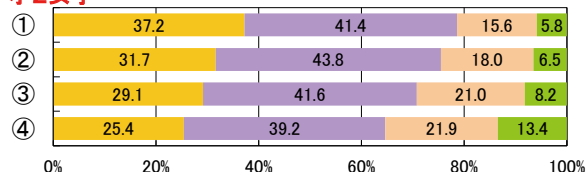
定4男子



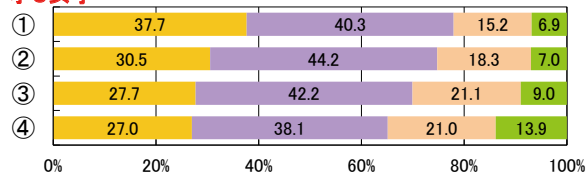
小1女子



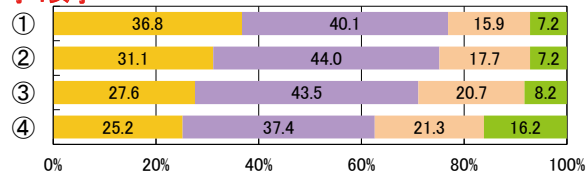
小2女子



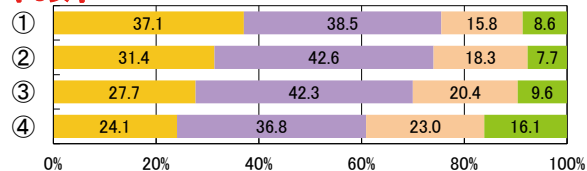
小3女子



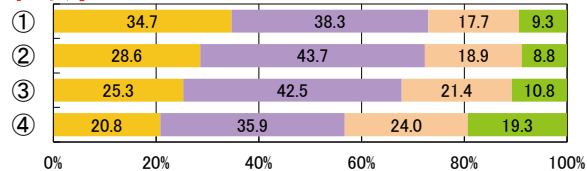
小4女子



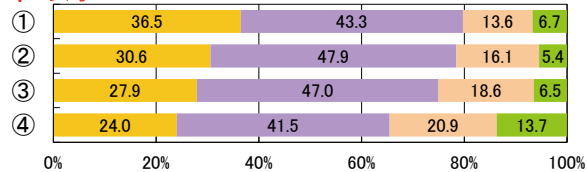
小5女子



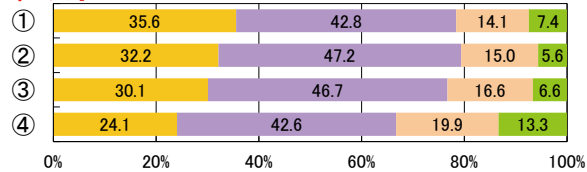
小6女子



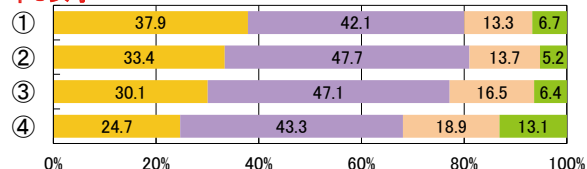
中1女子



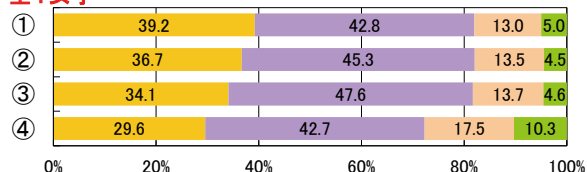
中2女子



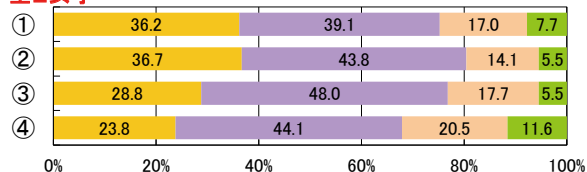
中3女子



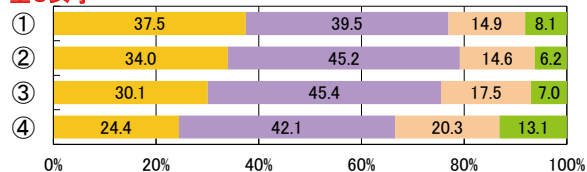
全1女子



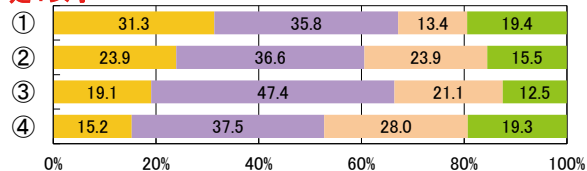
全2女子



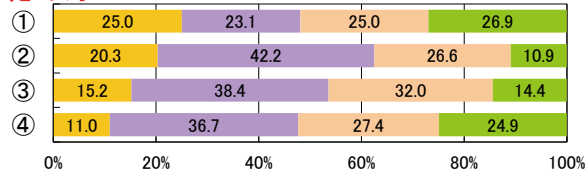
全3女子



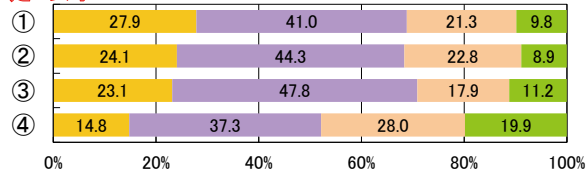
定1女子



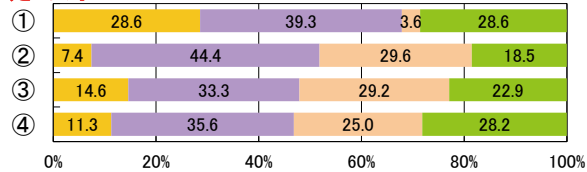
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

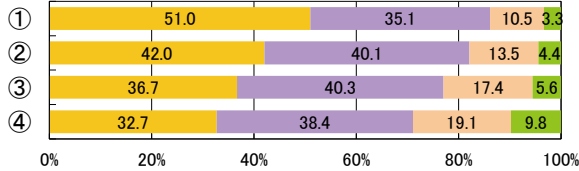


【児童・生徒調査票】

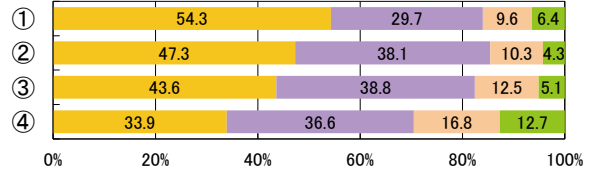
運動やスポーツを知ることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

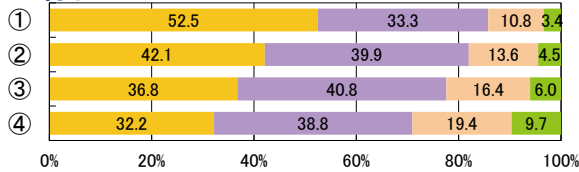
小1男子



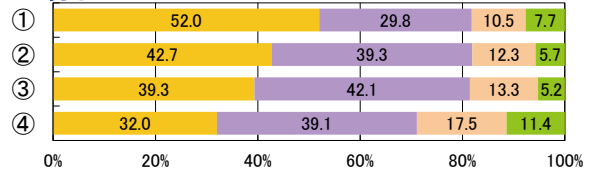
中3男子



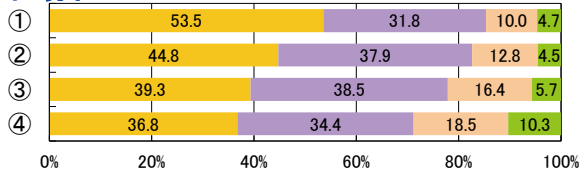
小2男子



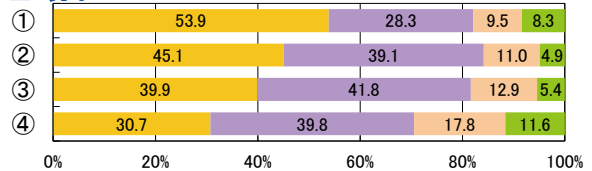
全1男子



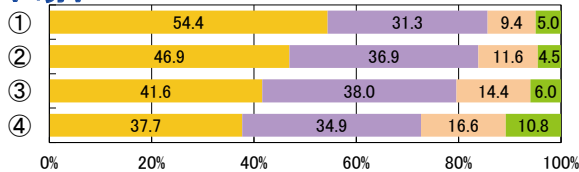
小3男子



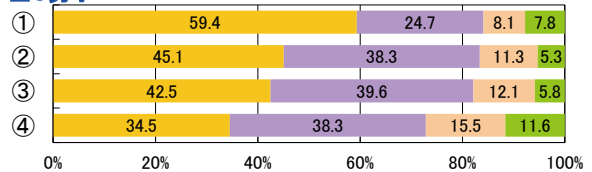
全2男子



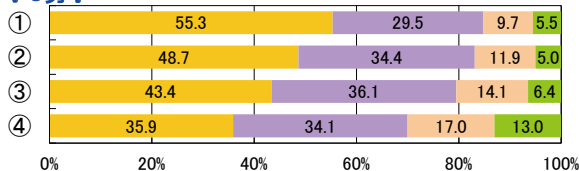
小4男子



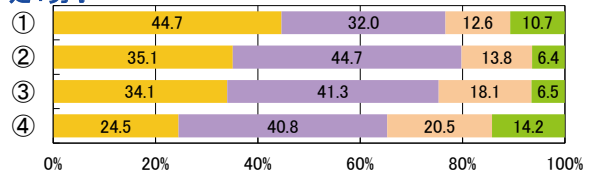
全3男子



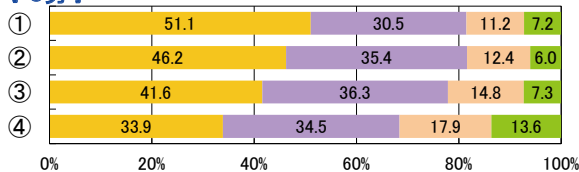
小5男子



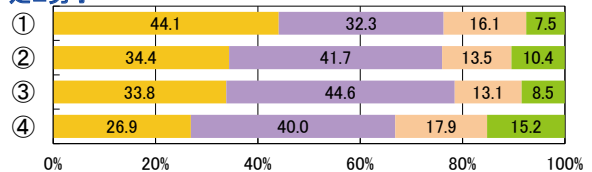
定1男子



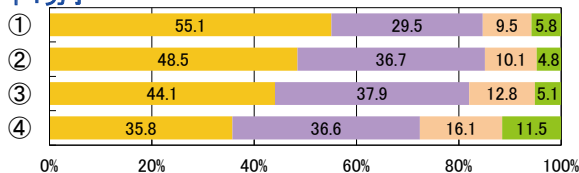
小6男子



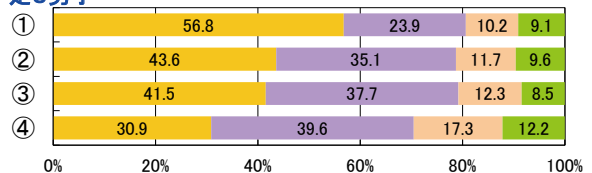
定2男子



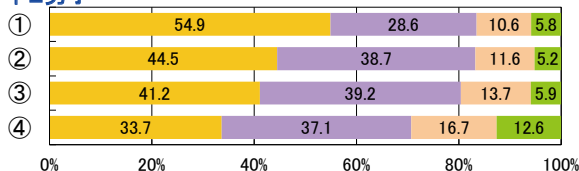
中1男子



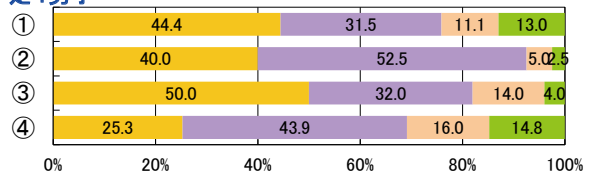
定3男子



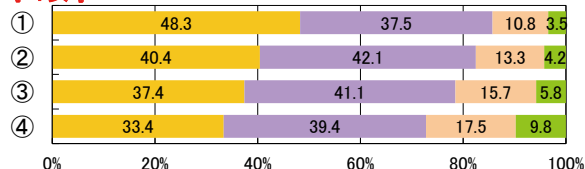
中2男子



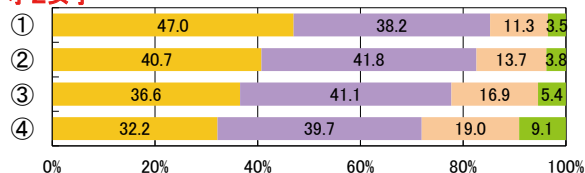
定4男子



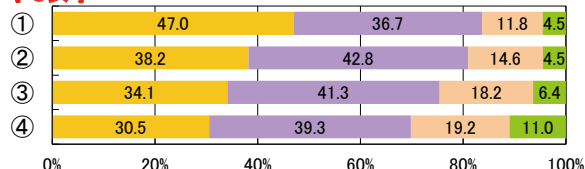
小1女子



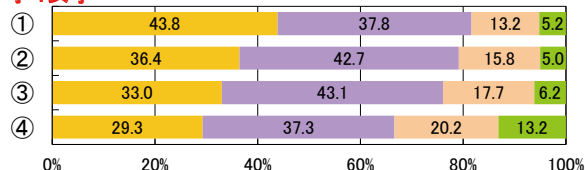
小2女子



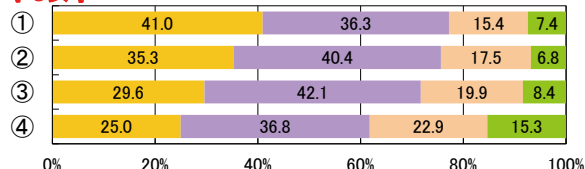
小3女子



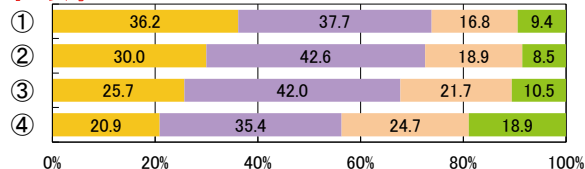
小4女子



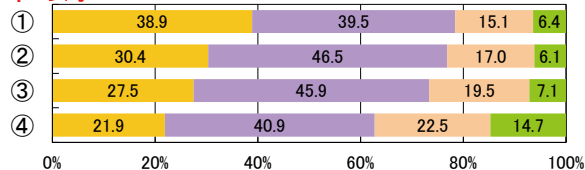
小5女子



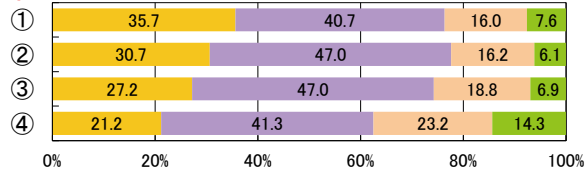
小6女子



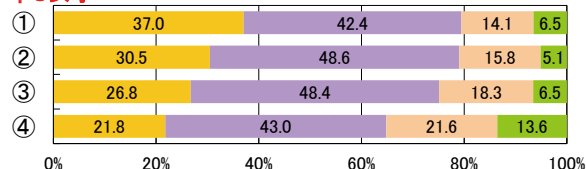
中1女子



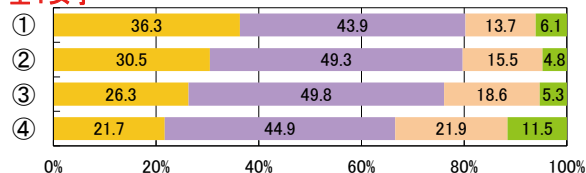
中2女子



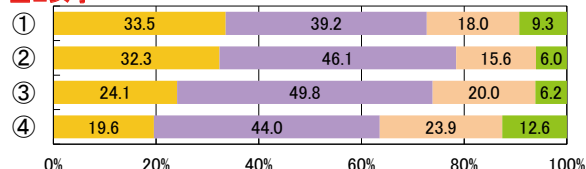
中3女子



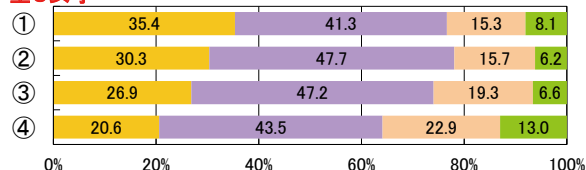
全1女子



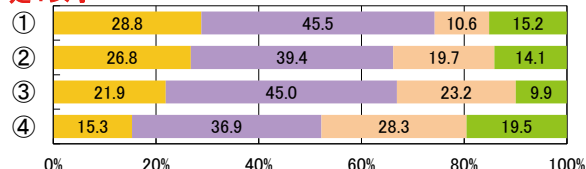
全2女子



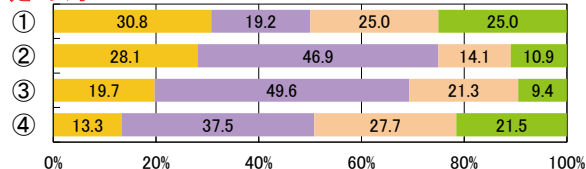
全3女子



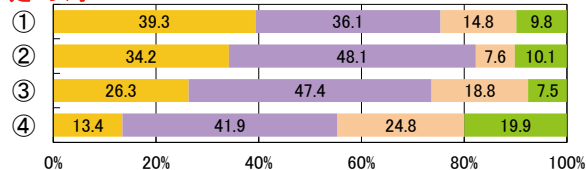
定1女子



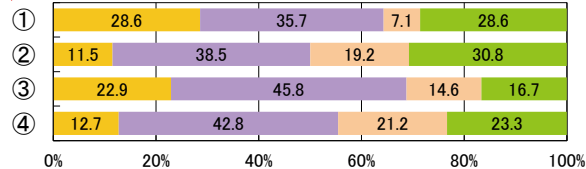
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

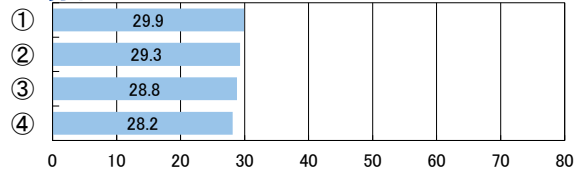
学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

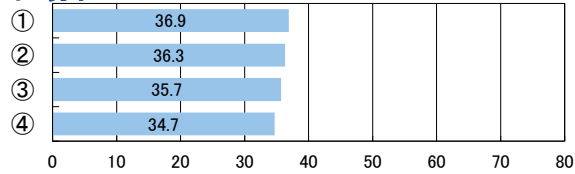


体力合計点

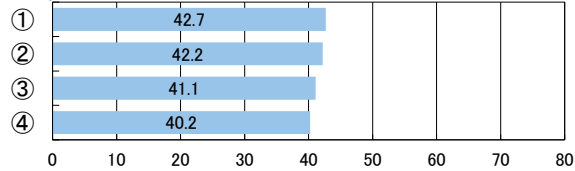
小1男子



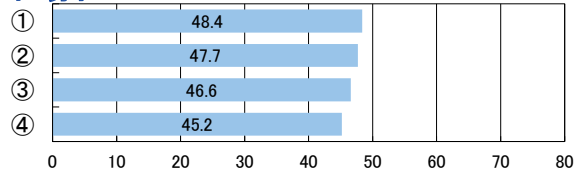
小2男子



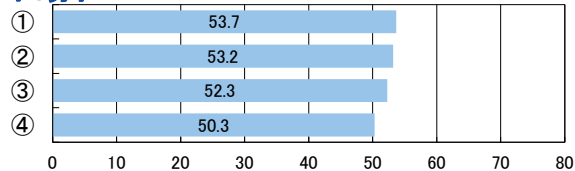
小3男子



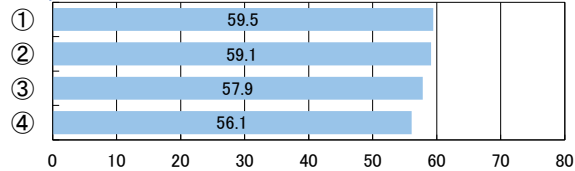
小4男子



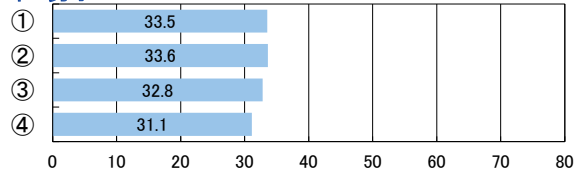
小5男子



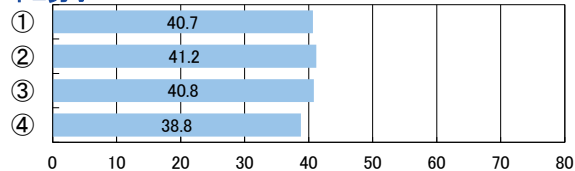
小6男子



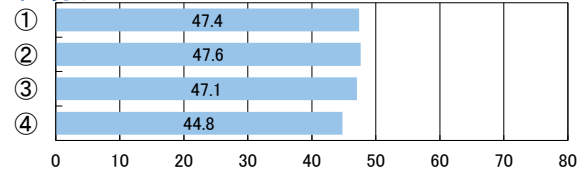
中1男子



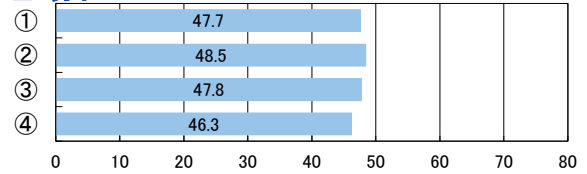
中2男子



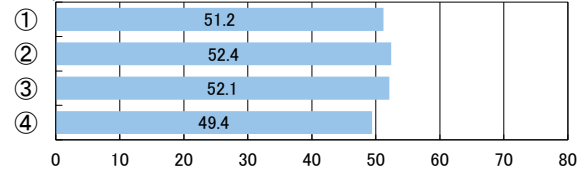
中3男子



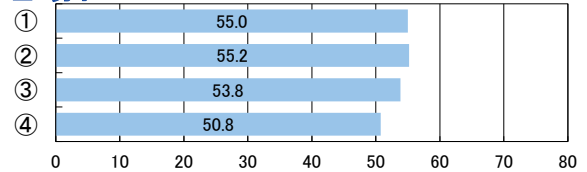
全1男子



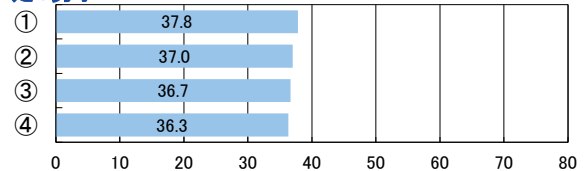
全2男子



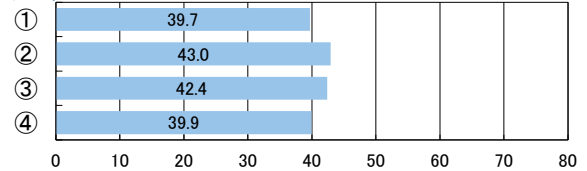
全3男子



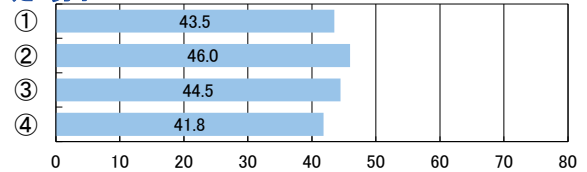
定1男子



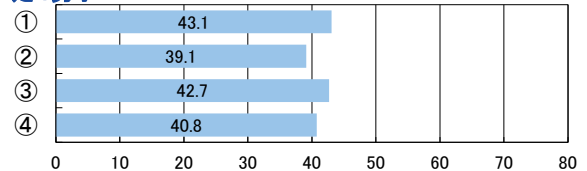
定2男子



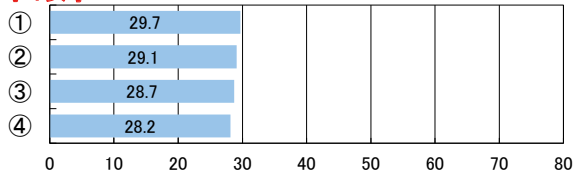
定3男子



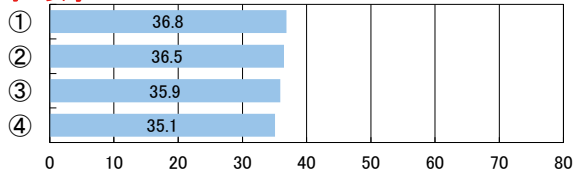
定4男子



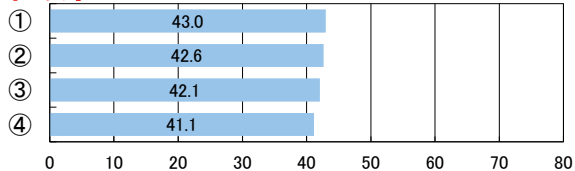
小1女子



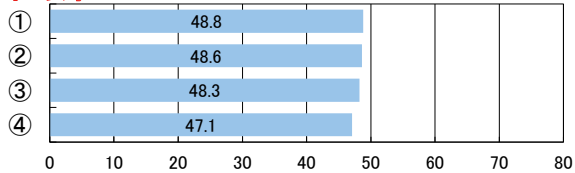
小2女子



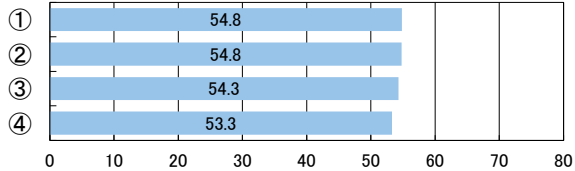
小3女子



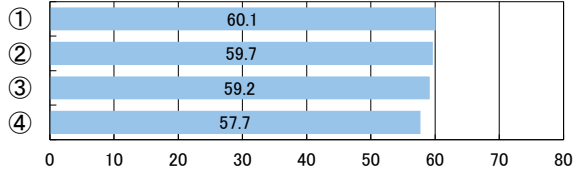
小4女子



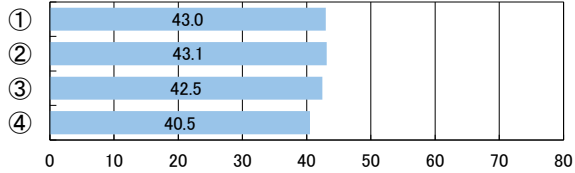
小5女子



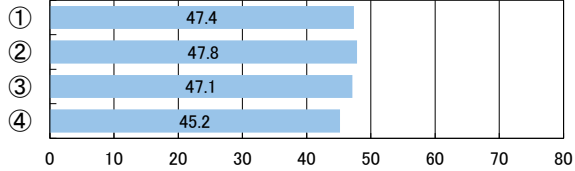
小6女子



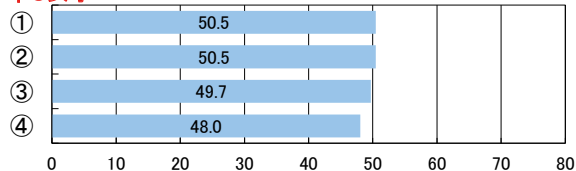
中1女子



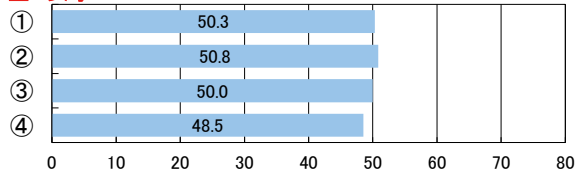
中2女子



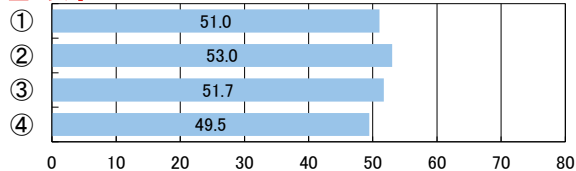
中3女子



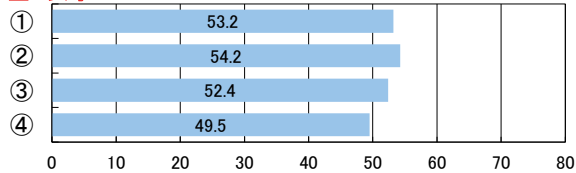
全1女子



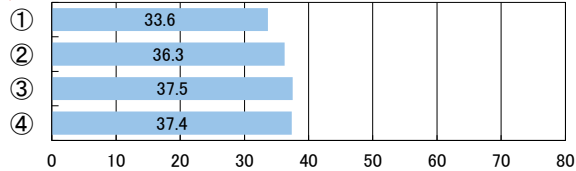
全2女子



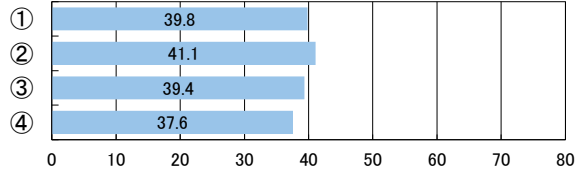
全3女子



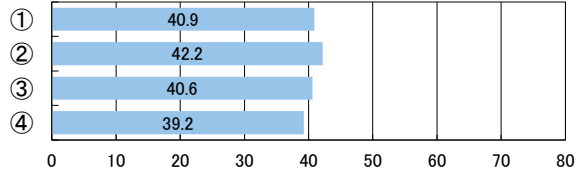
定1女子



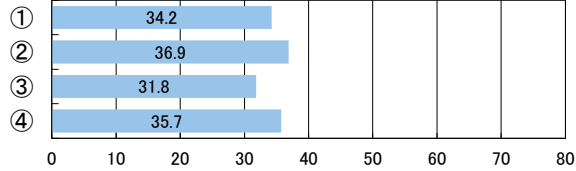
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

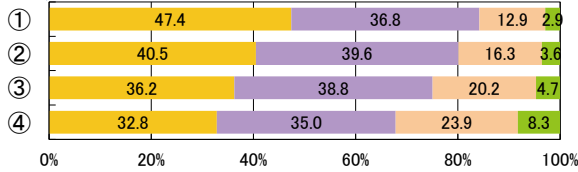


【児童・生徒調査票】

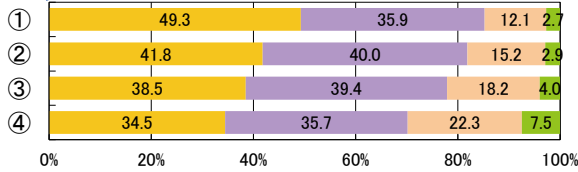
目標に、失敗を恐れずに挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

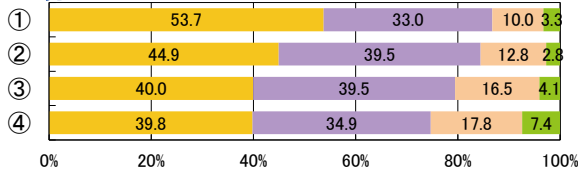
小1男子



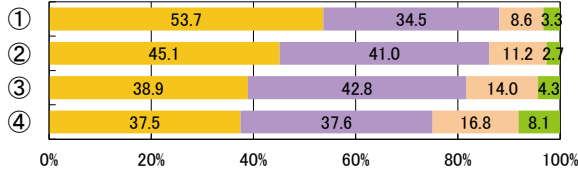
小2男子



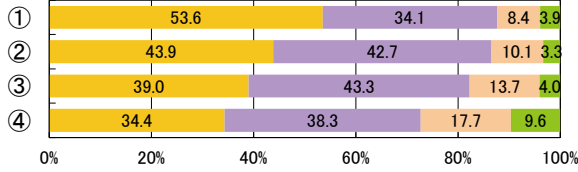
小3男子



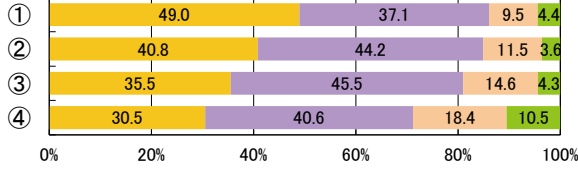
小4男子



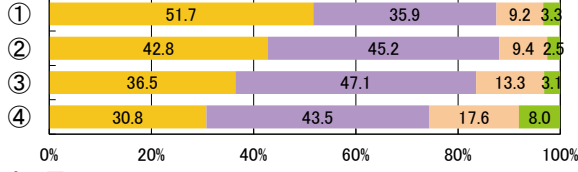
小5男子



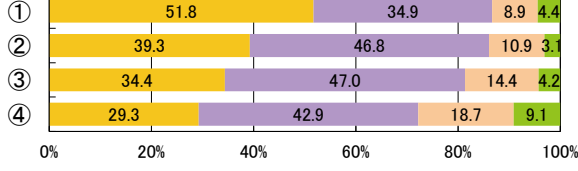
小6男子



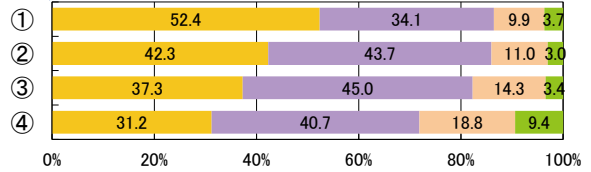
中1男子



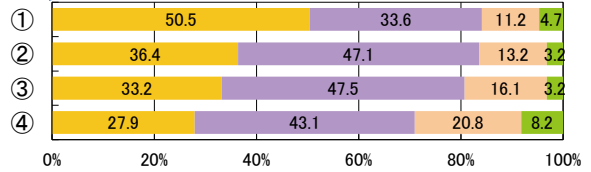
中2男子



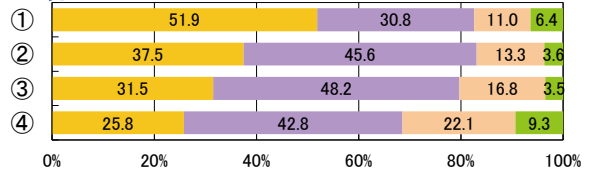
中3男子



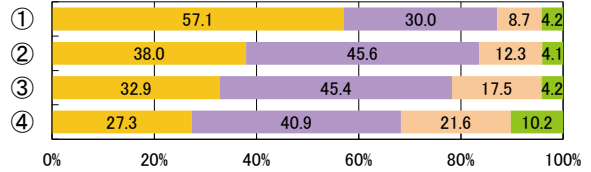
全1男子



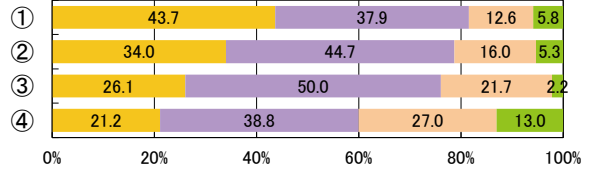
全2男子



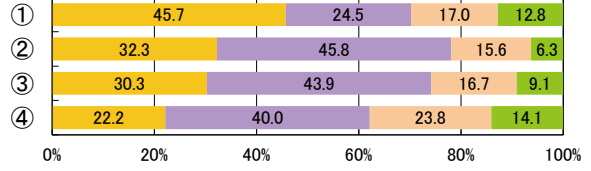
全3男子



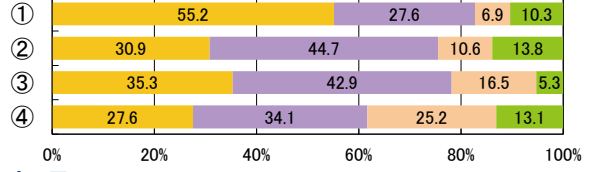
定1男子



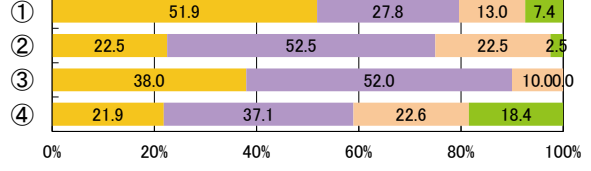
定2男子



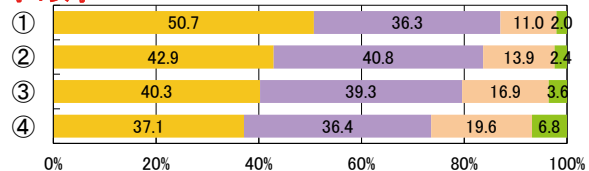
定3男子



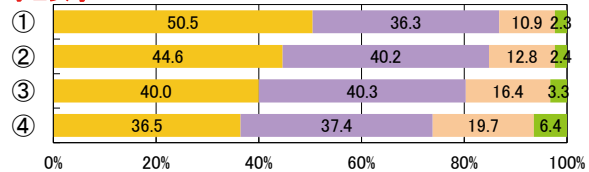
定4男子



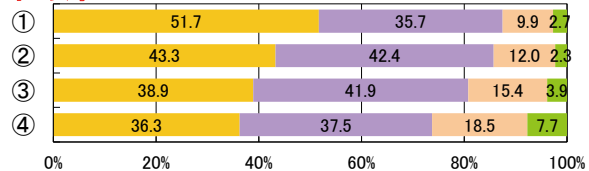
小1女子



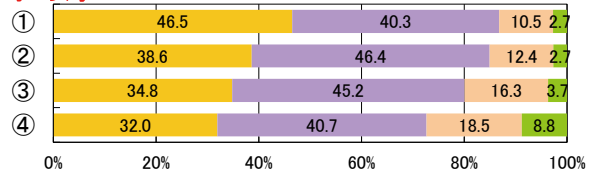
小2女子



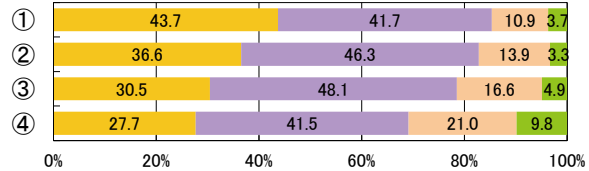
小3女子



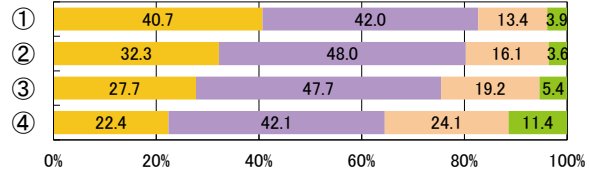
小4女子



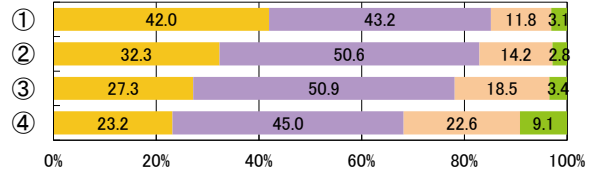
小5女子



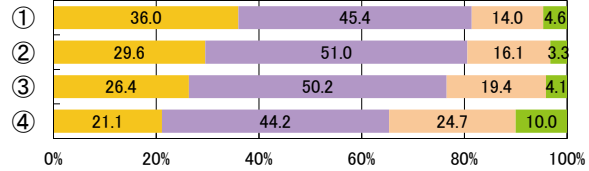
小6女子



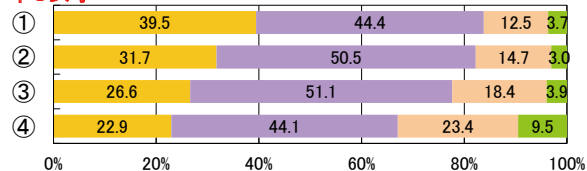
中1女子



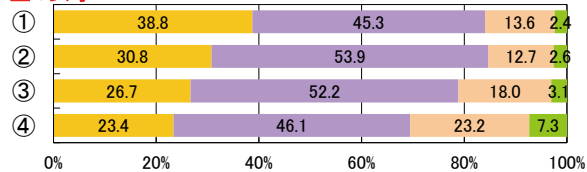
中2女子



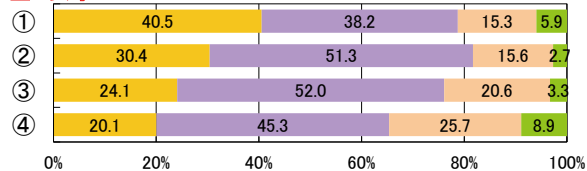
中3女子



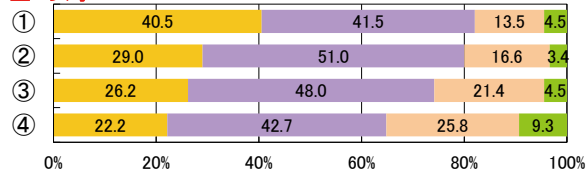
全1女子



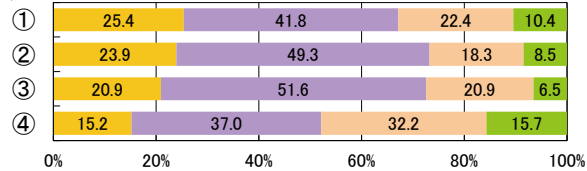
全2女子



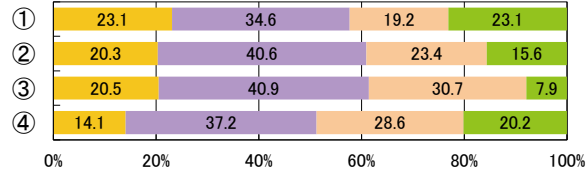
全3女子



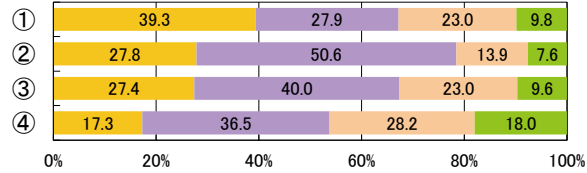
定1女子



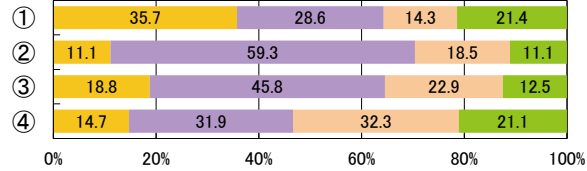
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

学習以外のスクリーンタイム

- ① 1時間未満
- ② 1-2時間
- ③ 2-3時間
- ④ 3時間以上

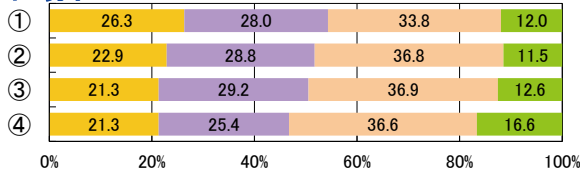


【児童・生徒調査票】

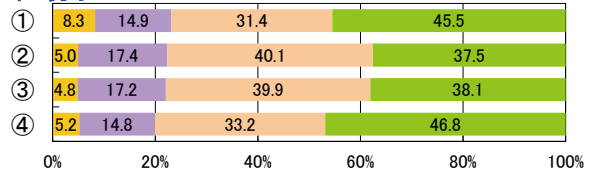
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

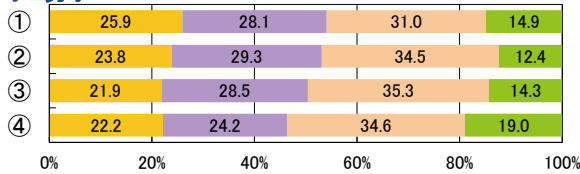
小1男子



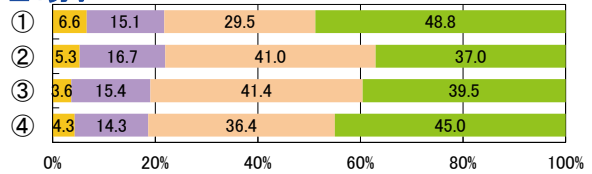
中3男子



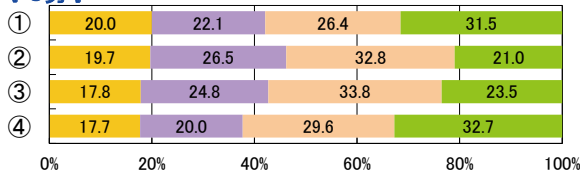
小2男子



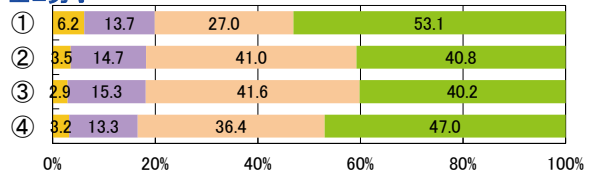
全1男子



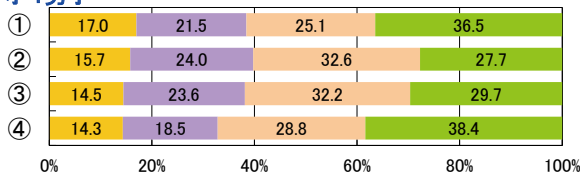
小3男子



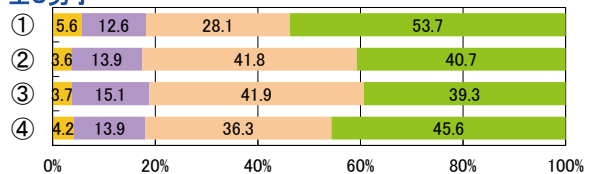
全2男子



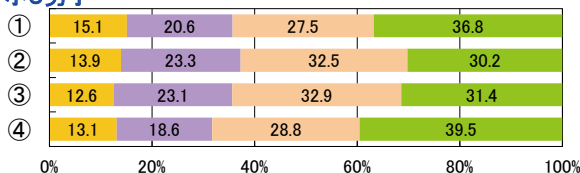
小4男子



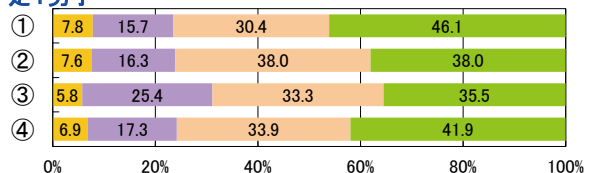
全3男子



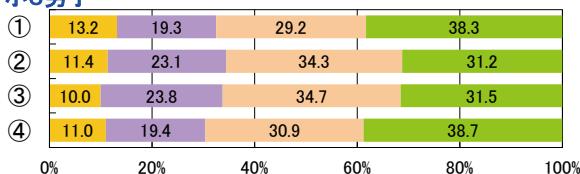
小5男子



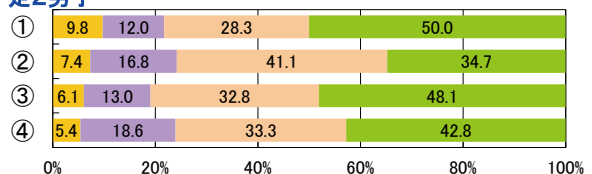
定1男子



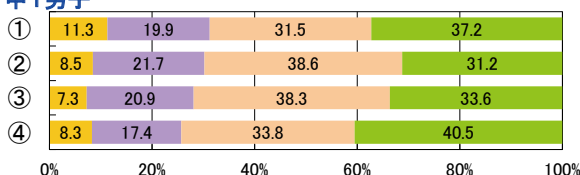
小6男子



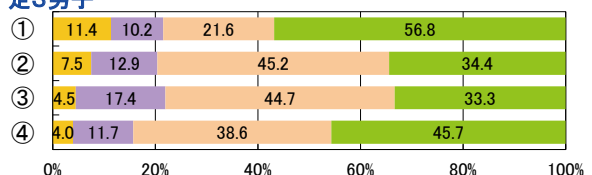
定2男子



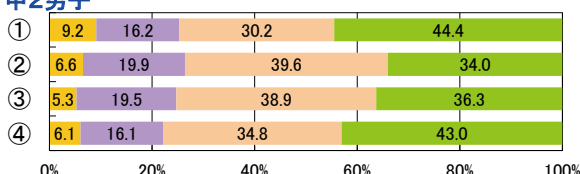
中1男子



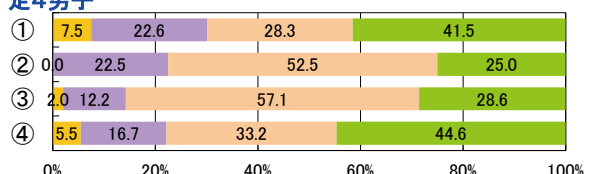
定3男子



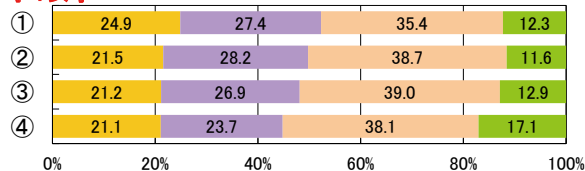
中2男子



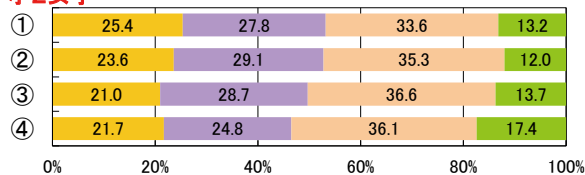
定4男子



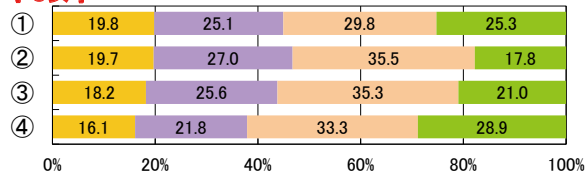
小1女子



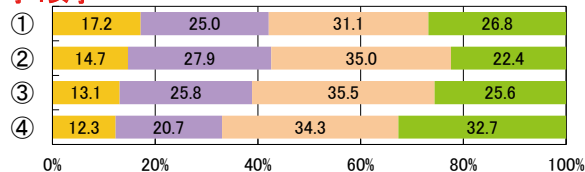
小2女子



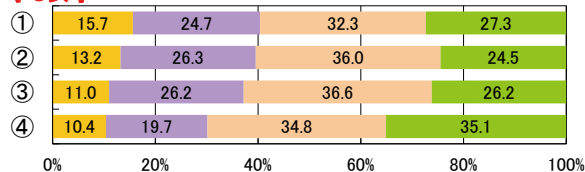
小3女子



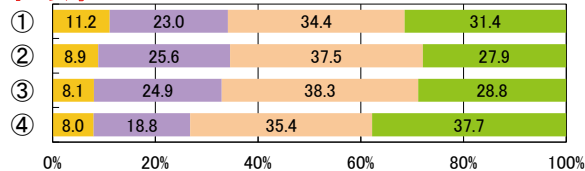
小4女子



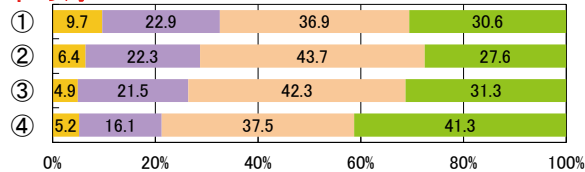
小5女子



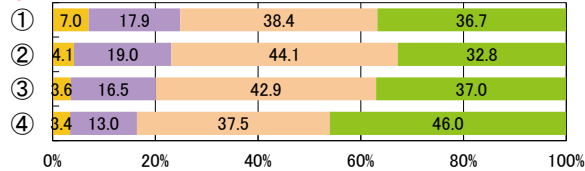
小6女子



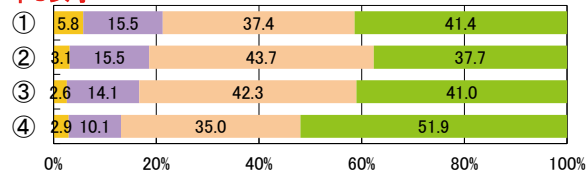
中1女子



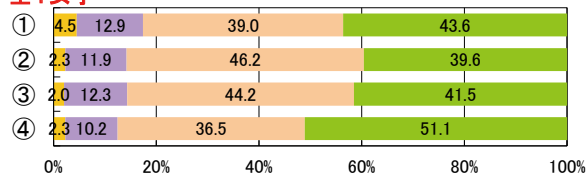
中2女子



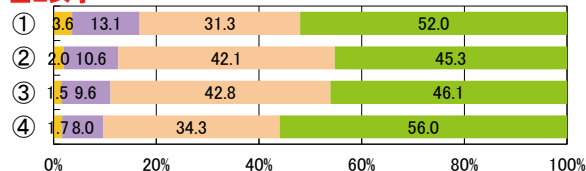
中3女子



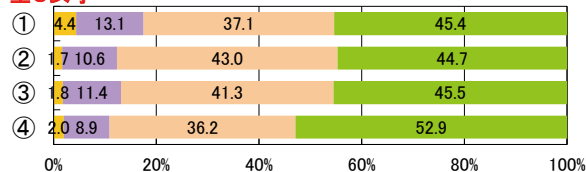
全1女子



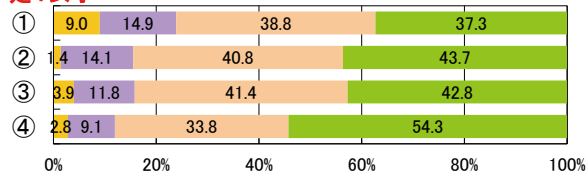
全2女子



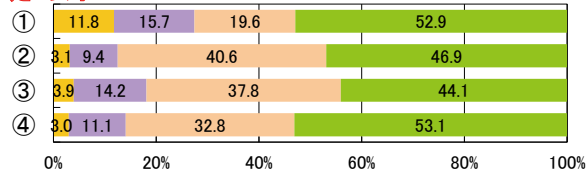
全3女子



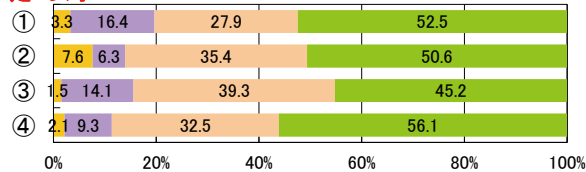
定1女子



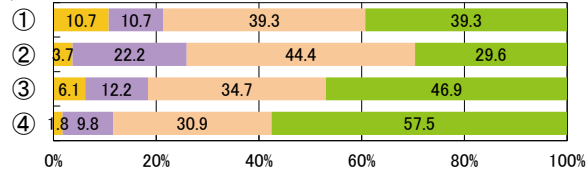
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

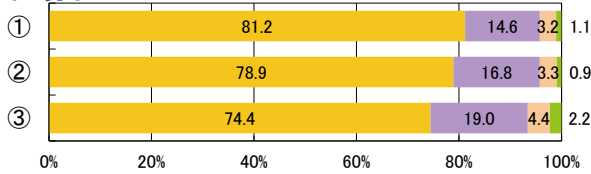


【児童・生徒調査票】

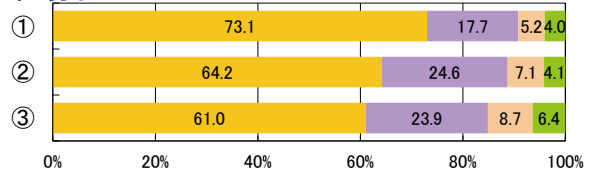
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

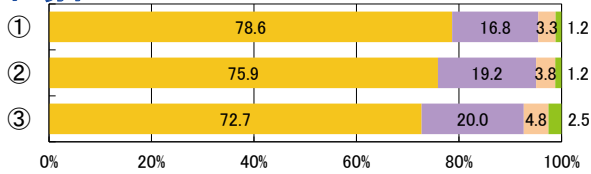
小1男子



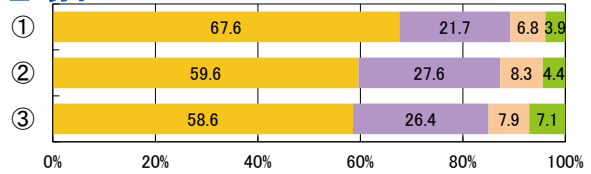
中3男子



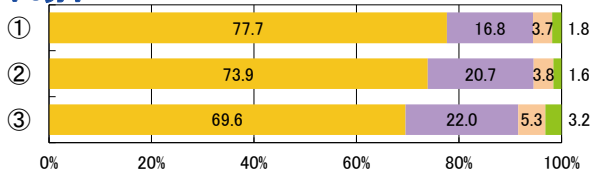
小2男子



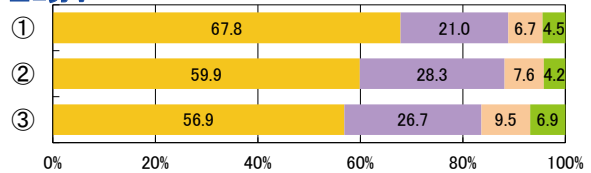
全1男子



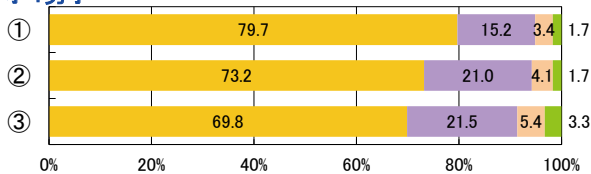
小3男子



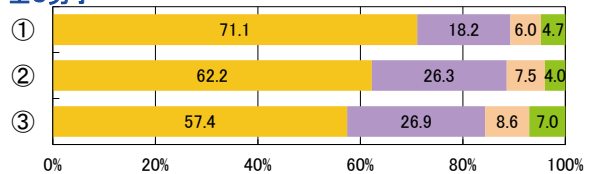
全2男子



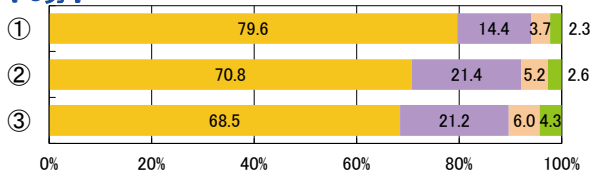
小4男子



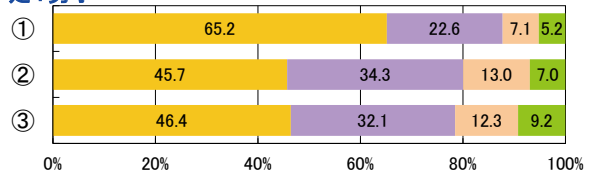
全3男子



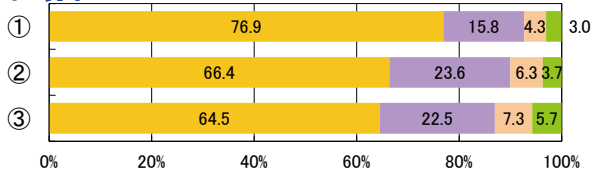
小5男子



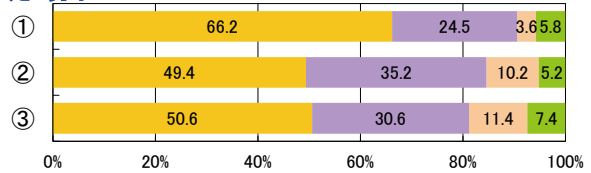
定1男子



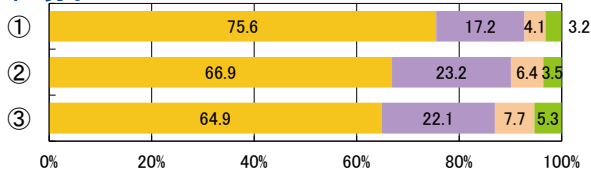
小6男子



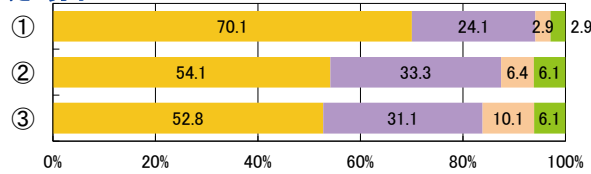
定2男子



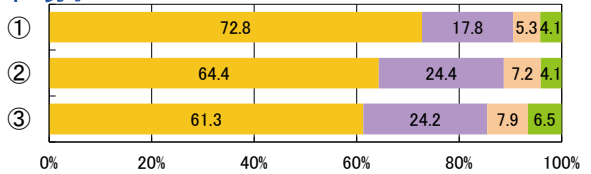
中1男子



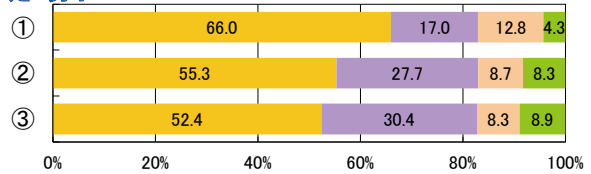
定3男子



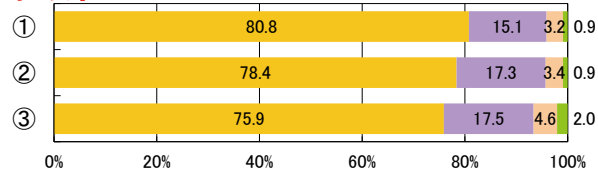
中2男子



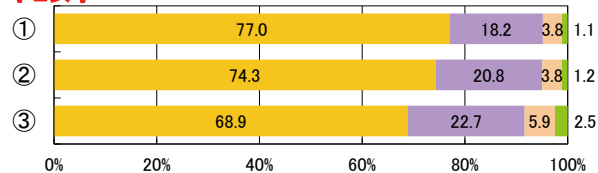
定4男子



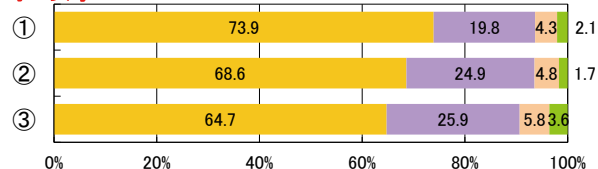
小1女子



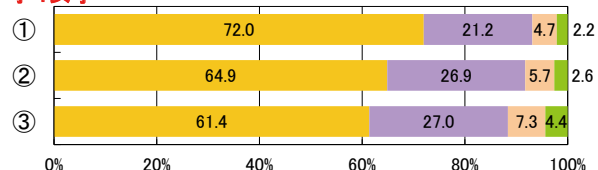
小2女子



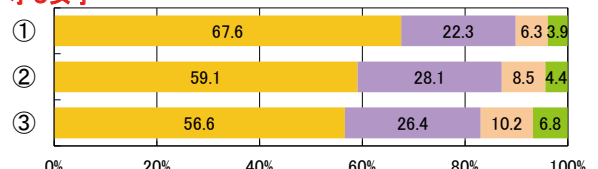
小3女子



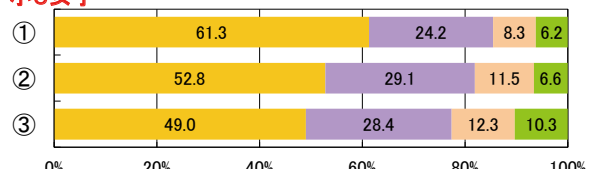
小4女子



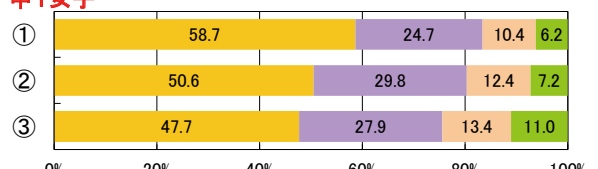
小5女子



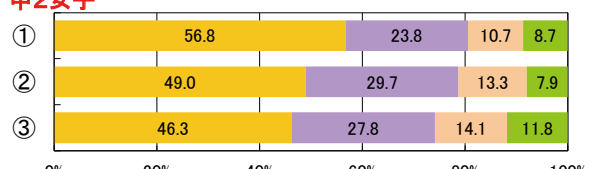
小6女子



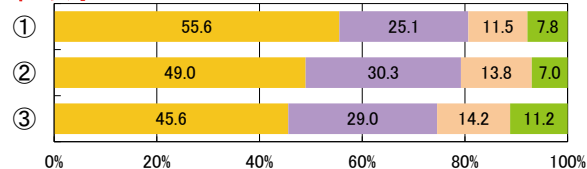
中1女子



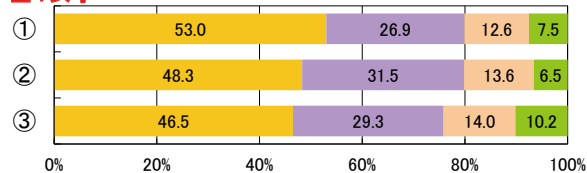
中2女子



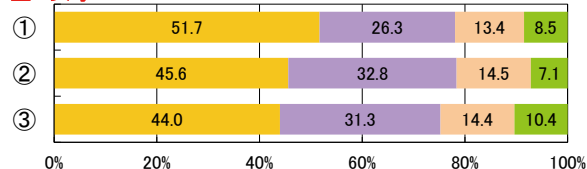
中3女子



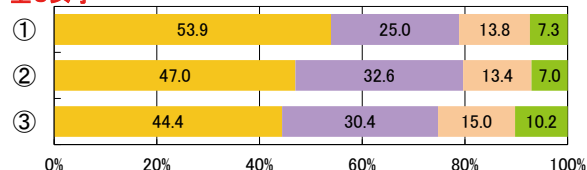
全1女子



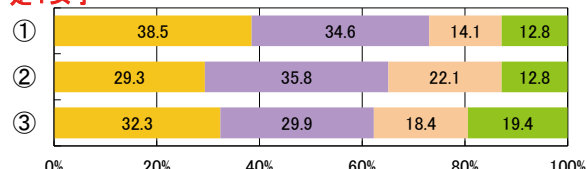
全2女子



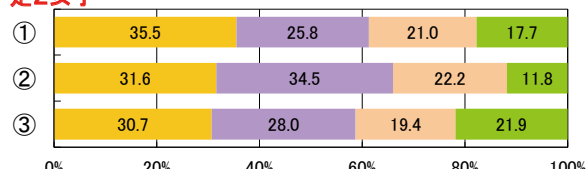
全3女子



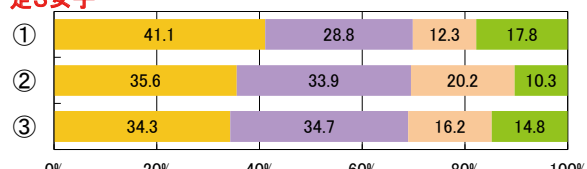
定1女子



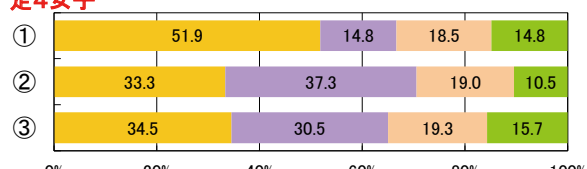
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

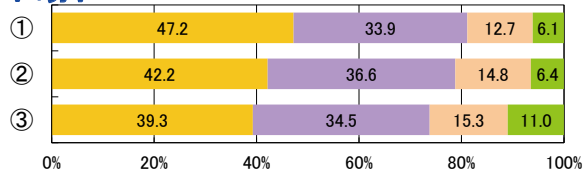


【児童・生徒調査票】

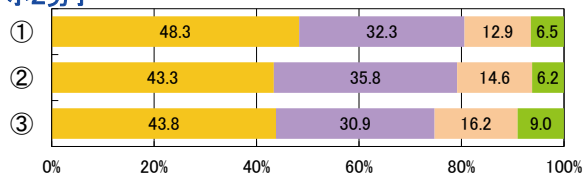
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

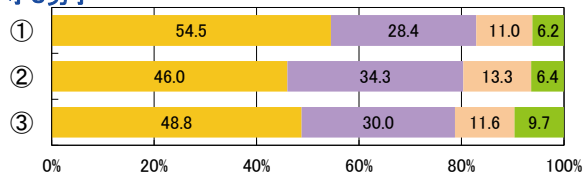
小1男子



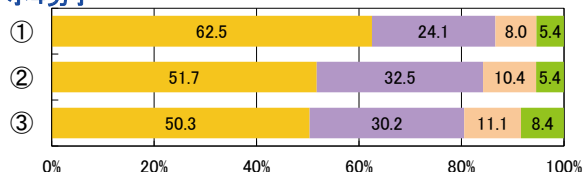
小2男子



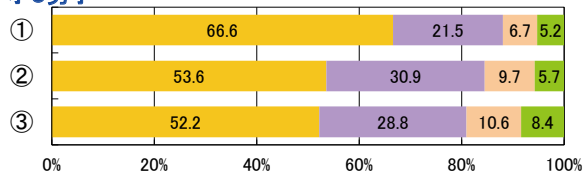
小3男子



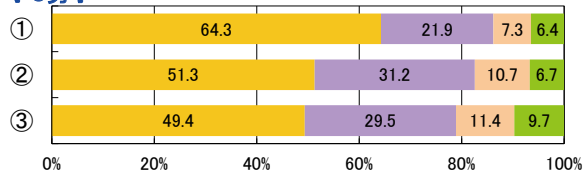
小4男子



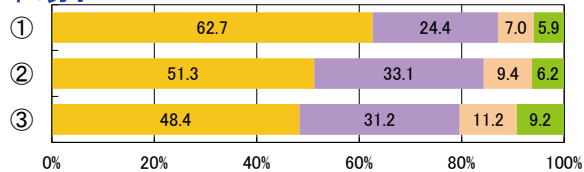
小5男子



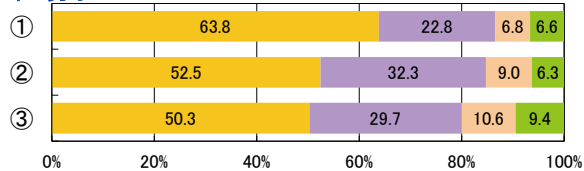
小6男子



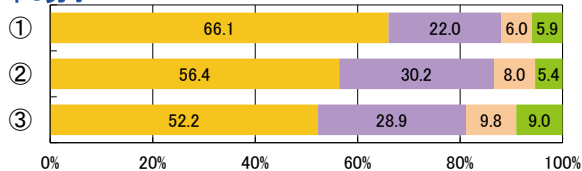
中1男子



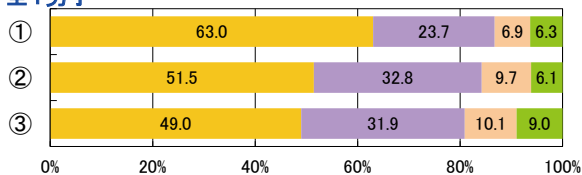
中2男子



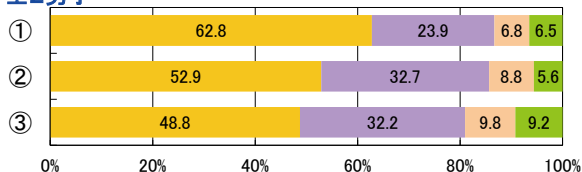
中3男子



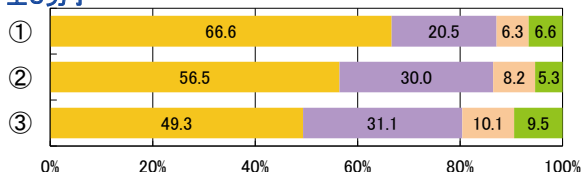
全1男子



全2男子



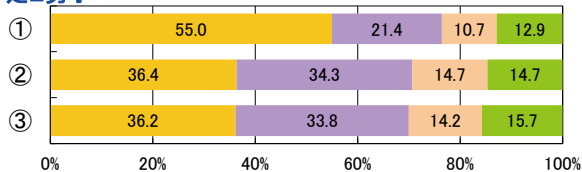
全3男子



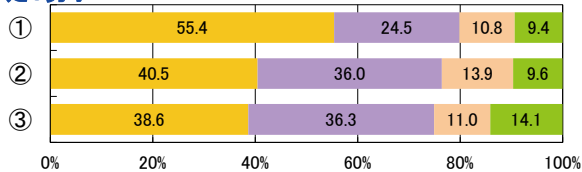
定1男子



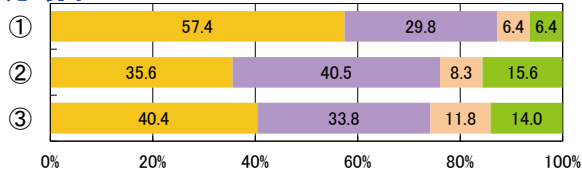
定2男子



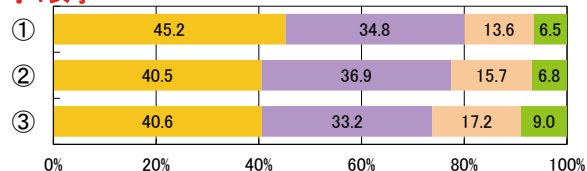
定3男子



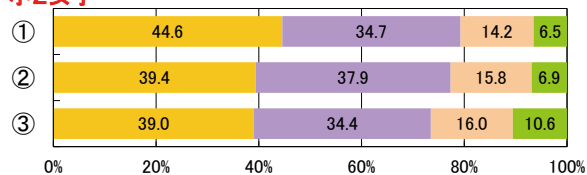
定4男子



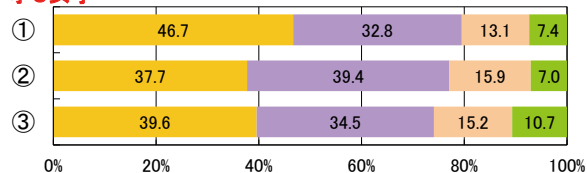
小1女子



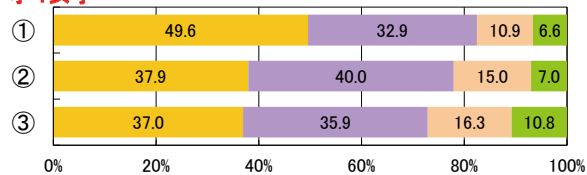
小2女子



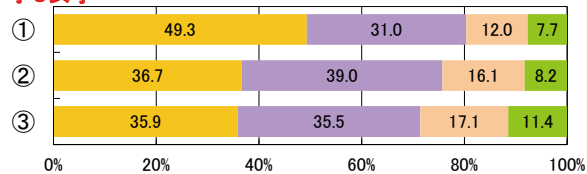
小3女子



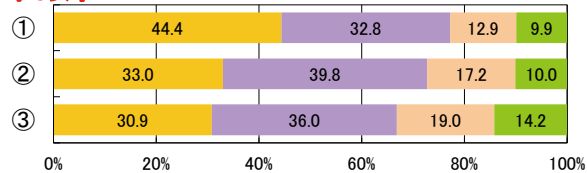
小4女子



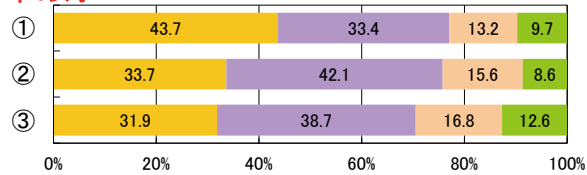
小5女子



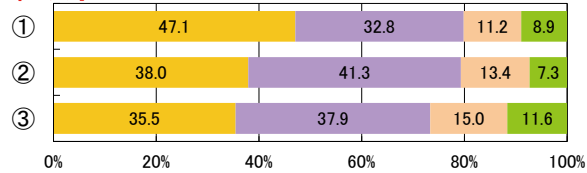
小6女子



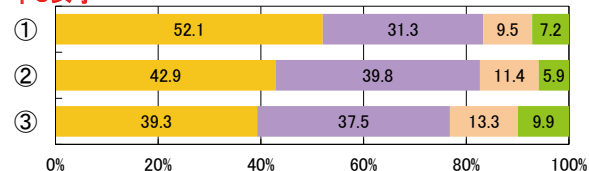
中1女子



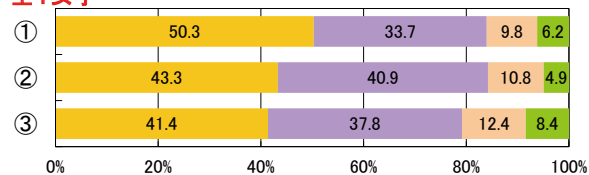
中2女子



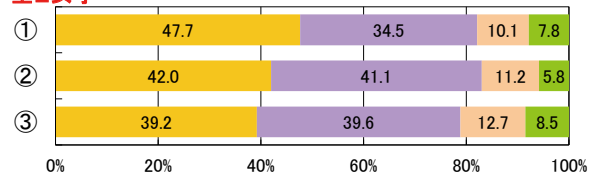
中3女子



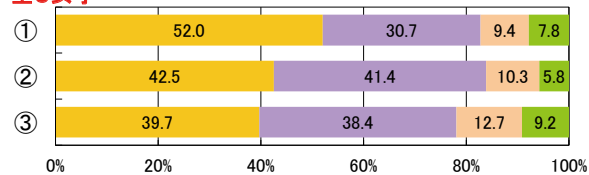
全1女子



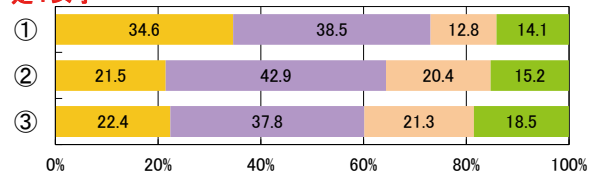
全2女子



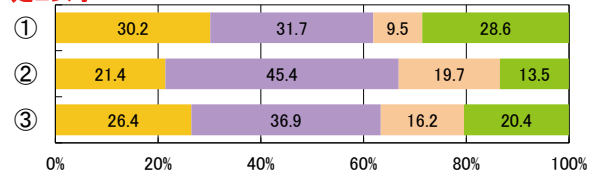
全3女子



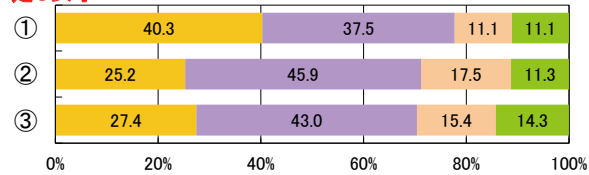
定1女子



定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

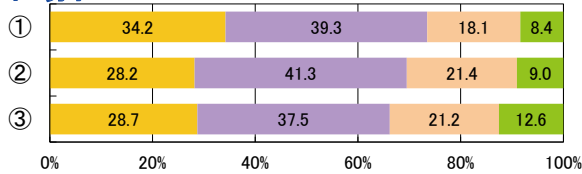


【児童・生徒調査票】

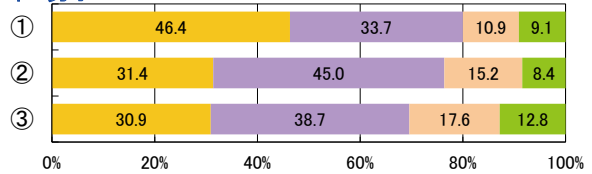
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

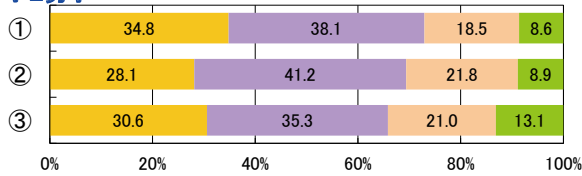
小1男子



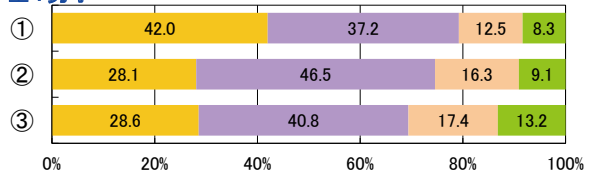
中3男子



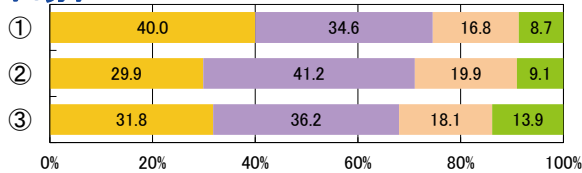
小2男子



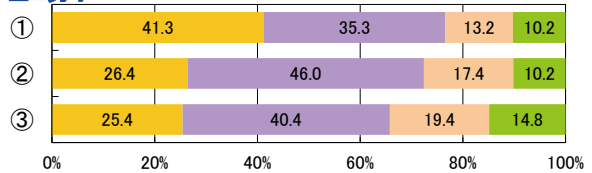
全1男子



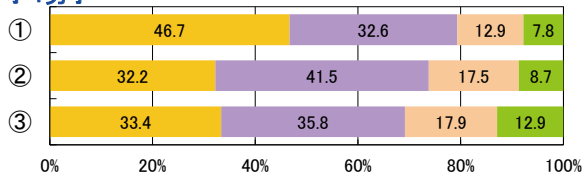
小3男子



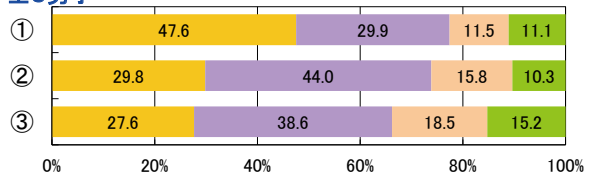
全2男子



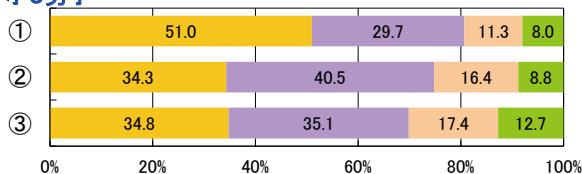
小4男子



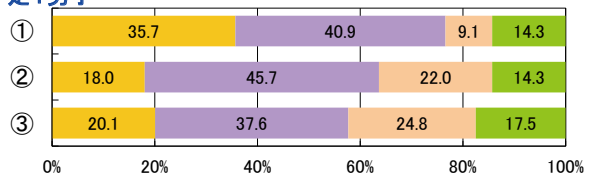
全3男子



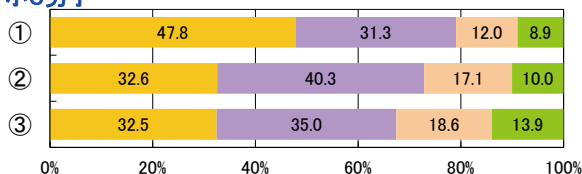
小5男子



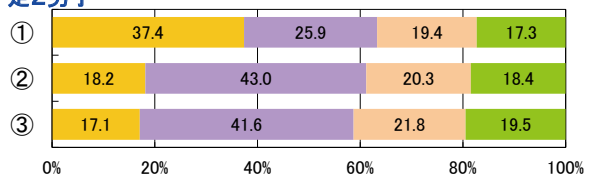
定1男子



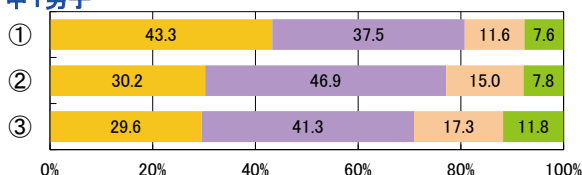
小6男子



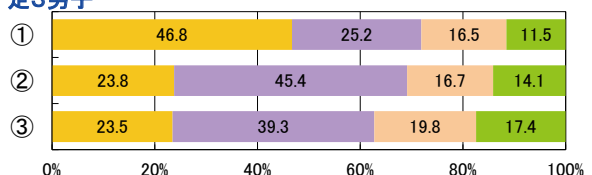
定2男子



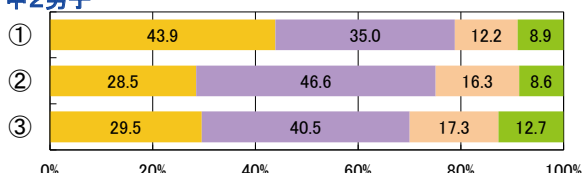
中1男子



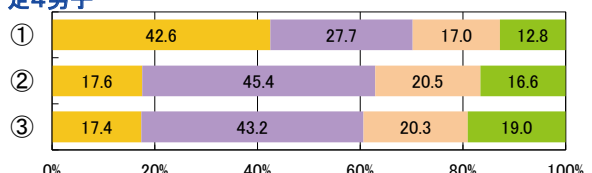
定3男子



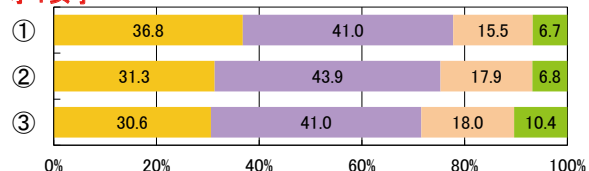
中2男子



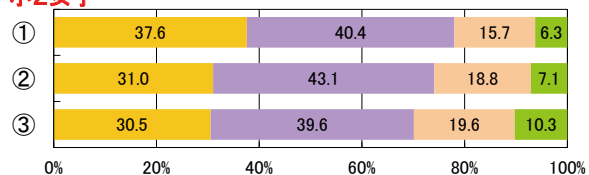
定4男子



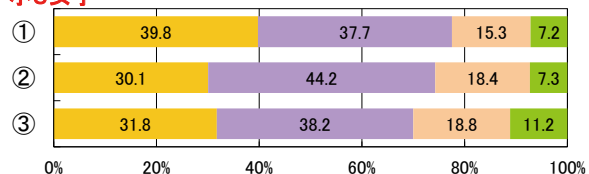
小1女子



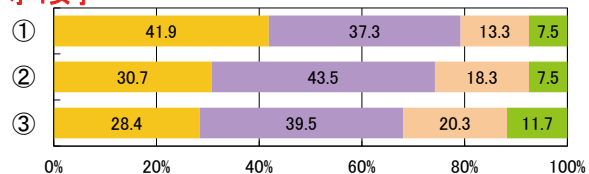
小2女子



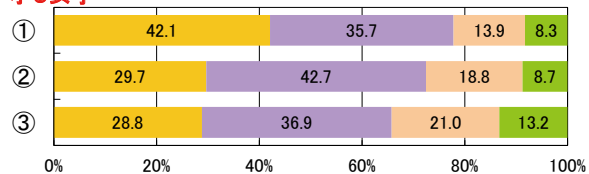
小3女子



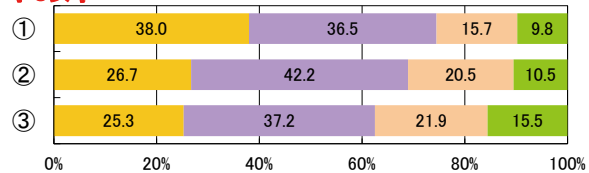
小4女子



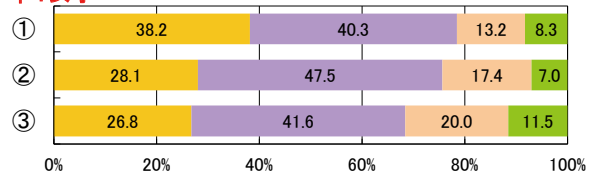
小5女子



小6女子



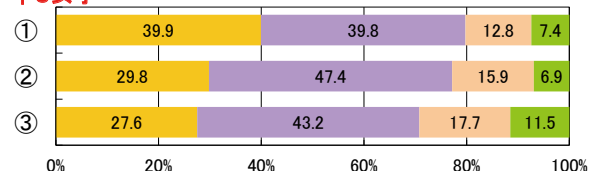
中1女子



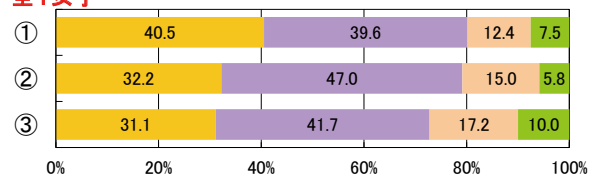
中2女子



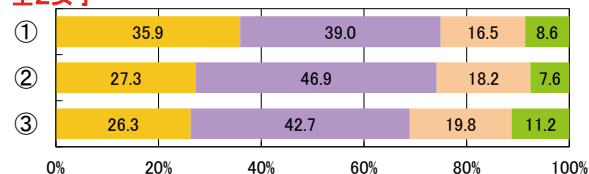
中3女子



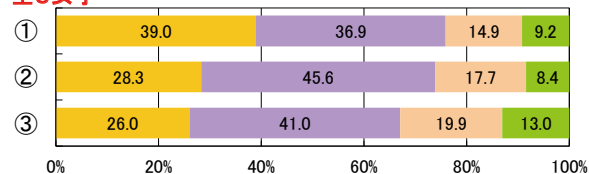
全1女子



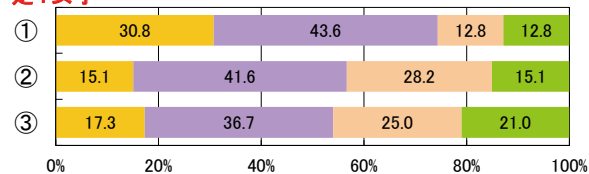
全2女子



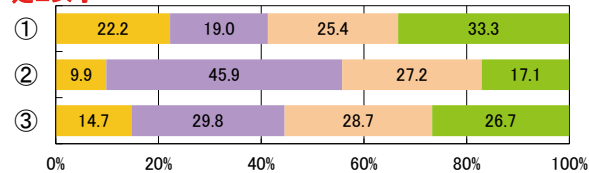
全3女子



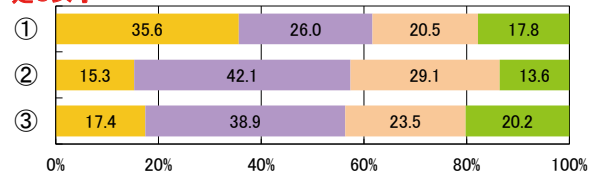
定1女子



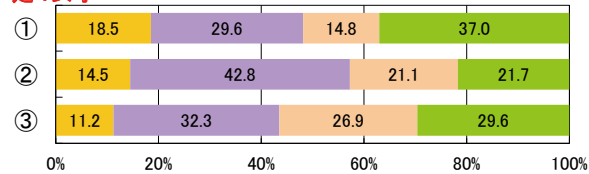
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

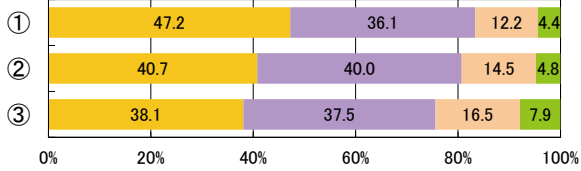


【児童・生徒調査票】

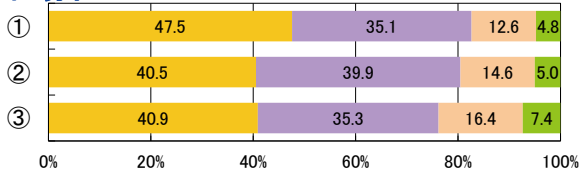
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

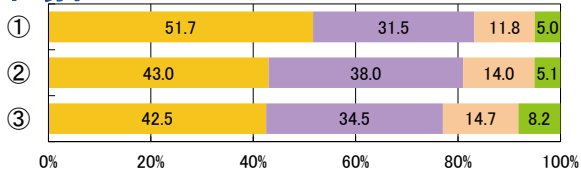
小1男子



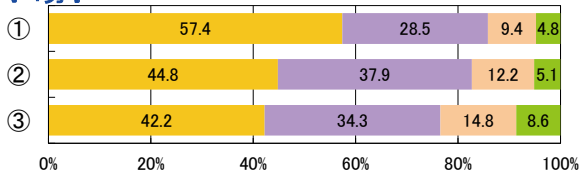
小2男子



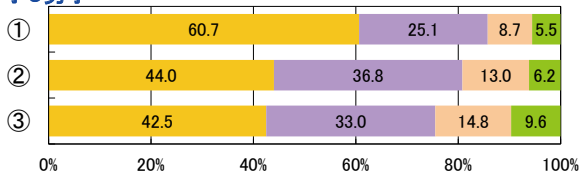
小3男子



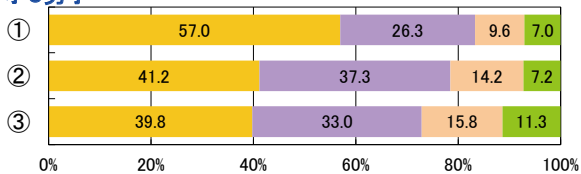
小4男子



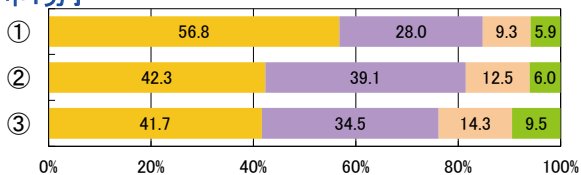
小5男子



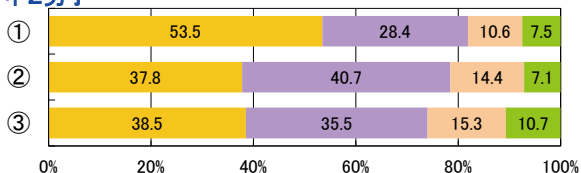
小6男子



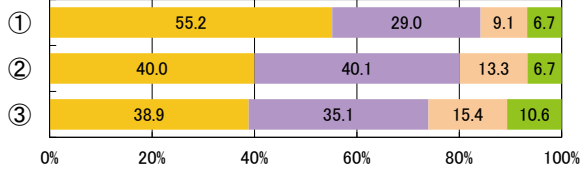
中1男子



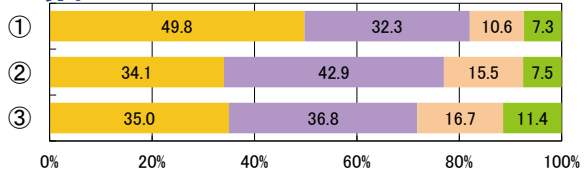
中2男子



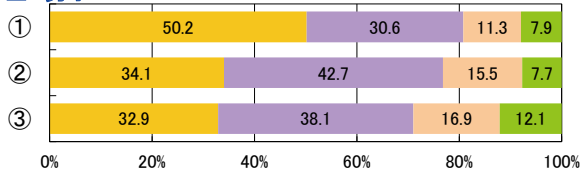
中3男子



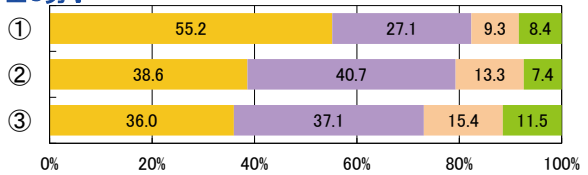
全1男子



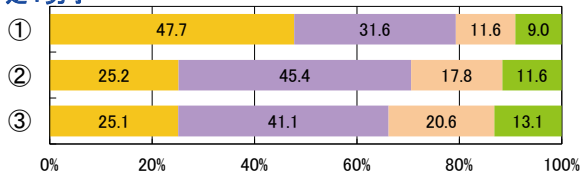
全2男子



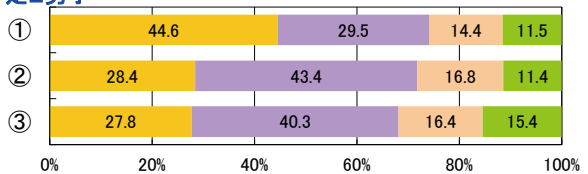
全3男子



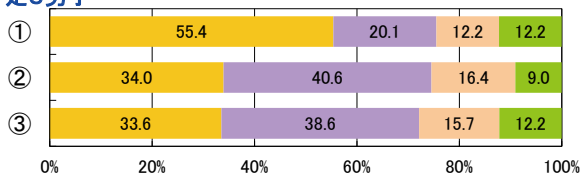
定1男子



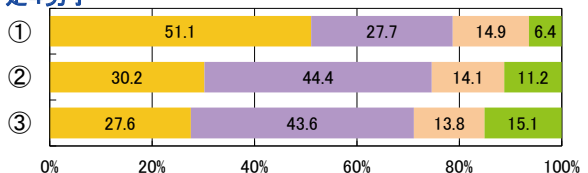
定2男子



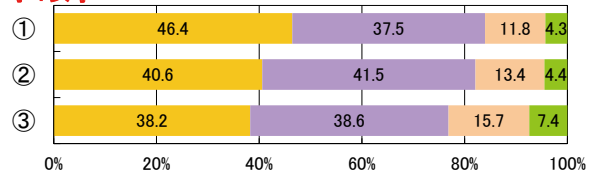
定3男子



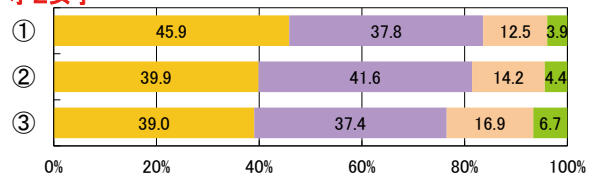
定4男子



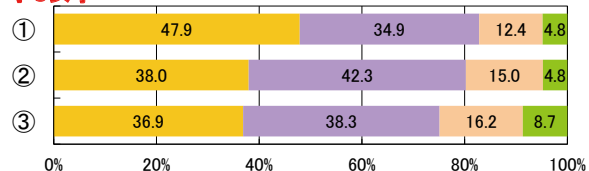
小1女子



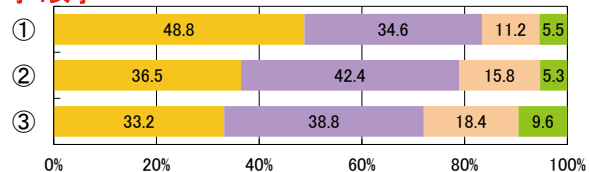
小2女子



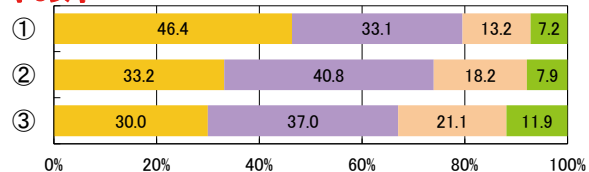
小3女子



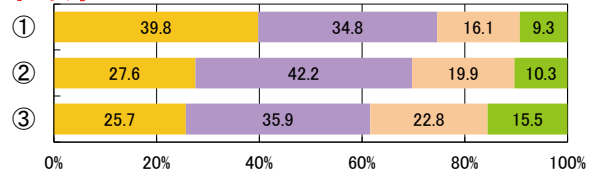
小4女子



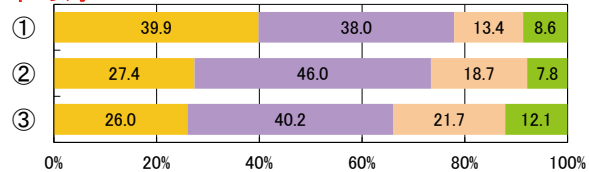
小5女子



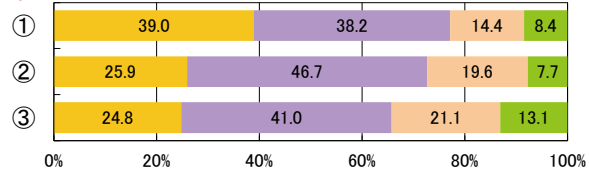
小6女子



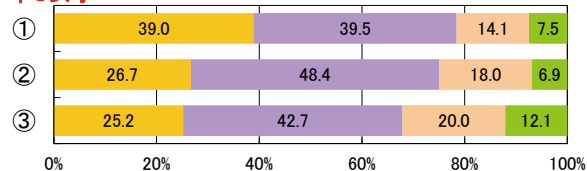
中1女子



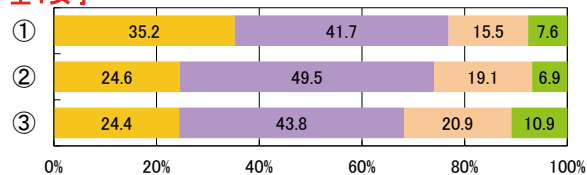
中2女子



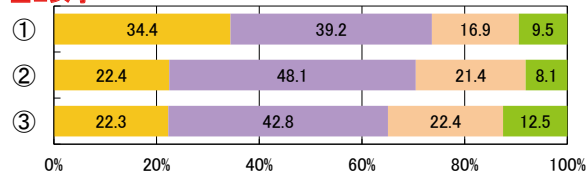
中3女子



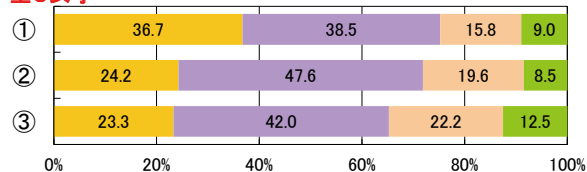
全1女子



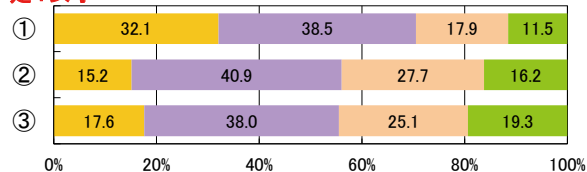
全2女子



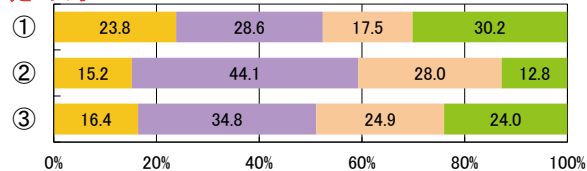
全3女子



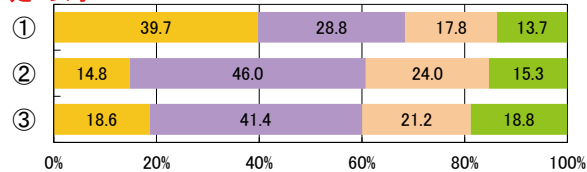
定1女子



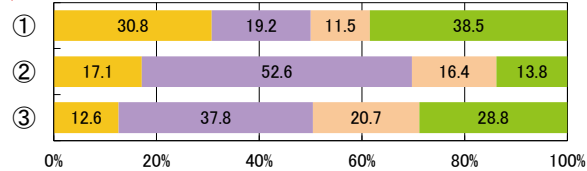
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

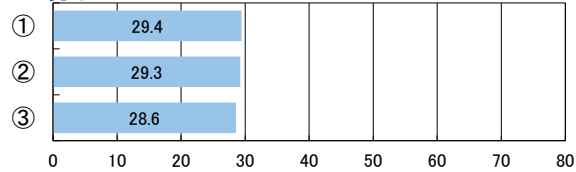
寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

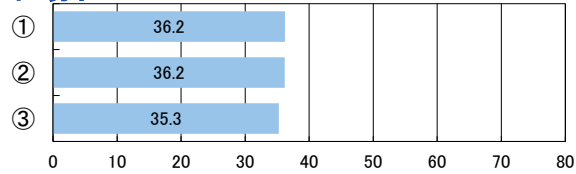


体力合計点

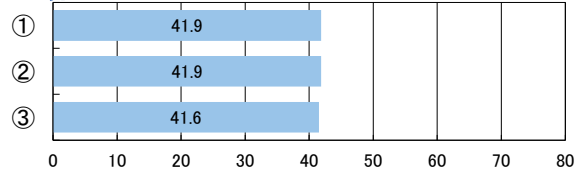
小1男子



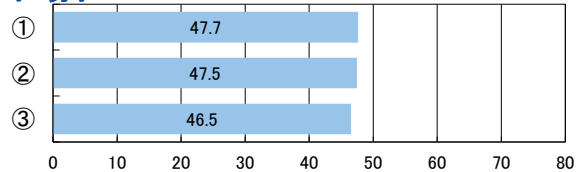
小2男子



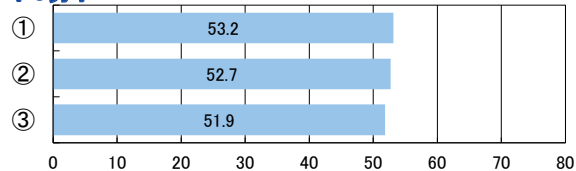
小3男子



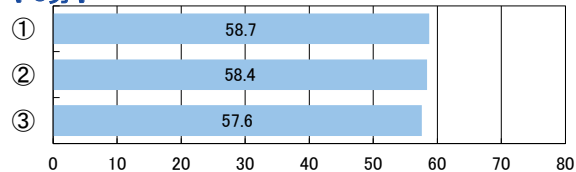
小4男子



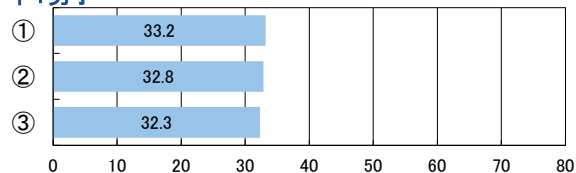
小5男子



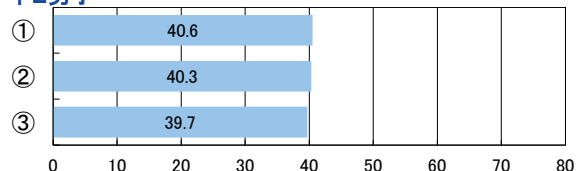
小6男子



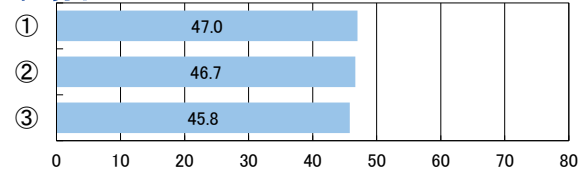
中1男子



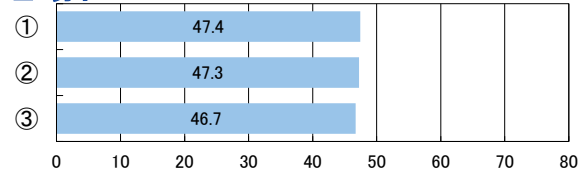
中2男子



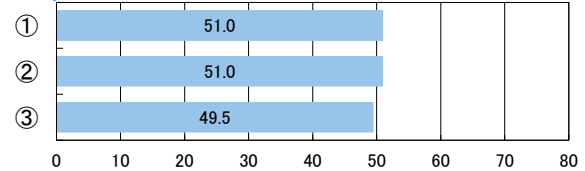
中3男子



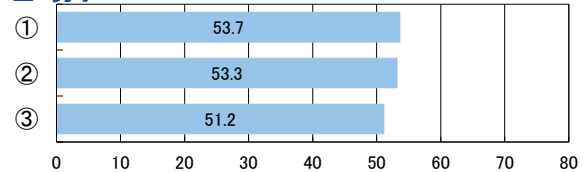
全1男子



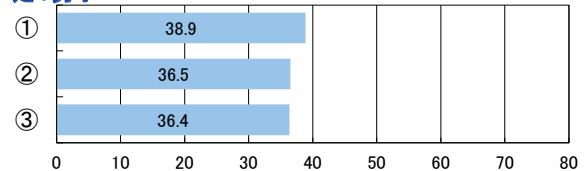
全2男子



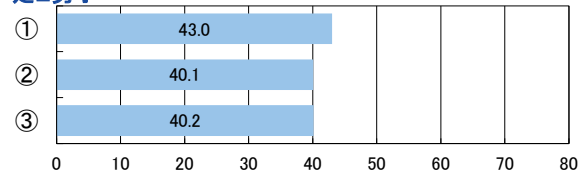
全3男子



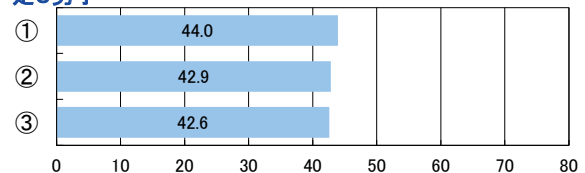
定1男子



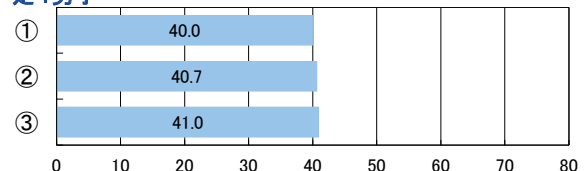
定2男子



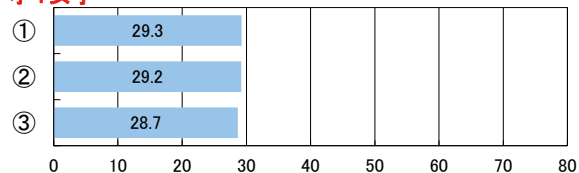
定3男子



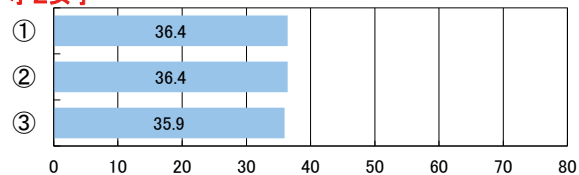
定4男子



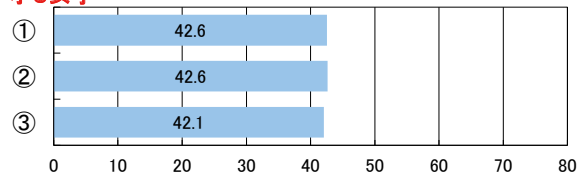
小1女子



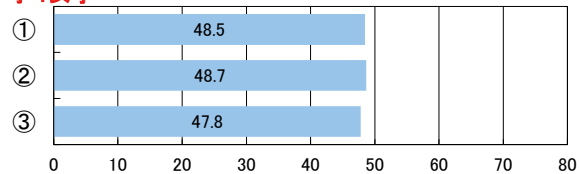
小2女子



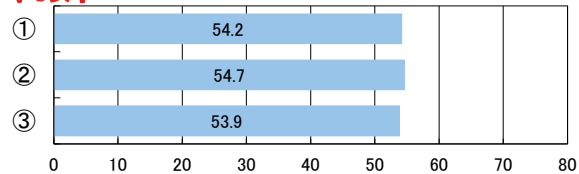
小3女子



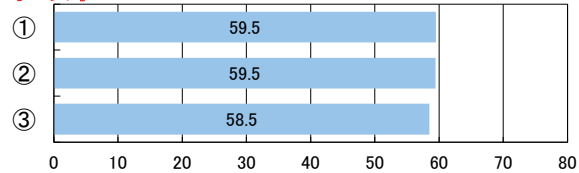
小4女子



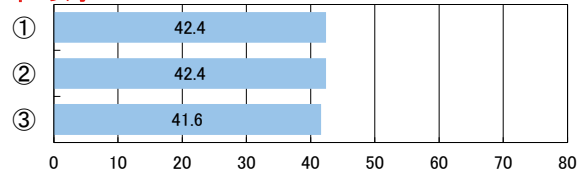
小5女子



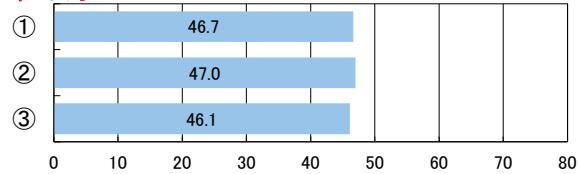
小6女子



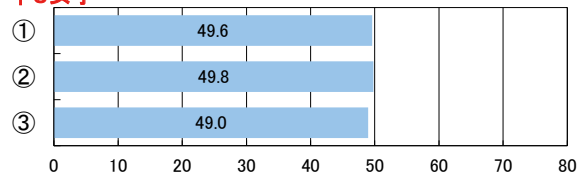
中1女子



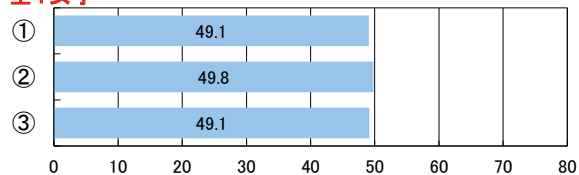
中2女子



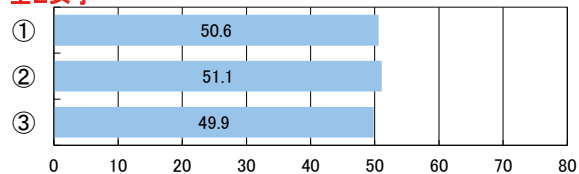
中3女子



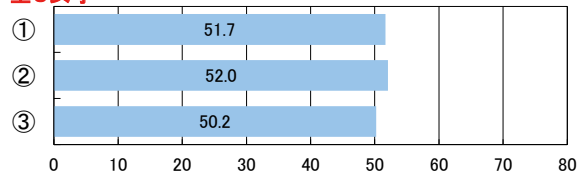
全1女子



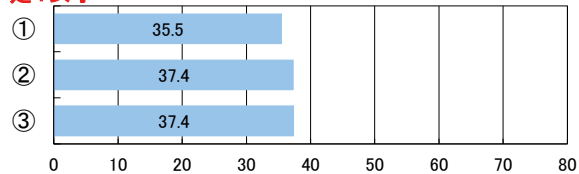
全2女子



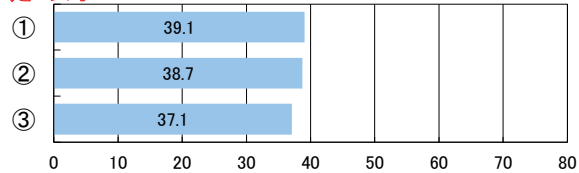
全3女子



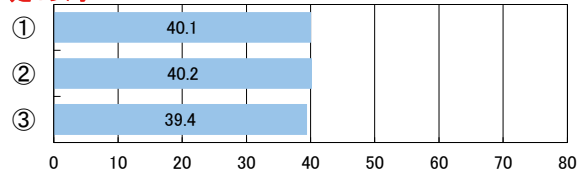
定1女子



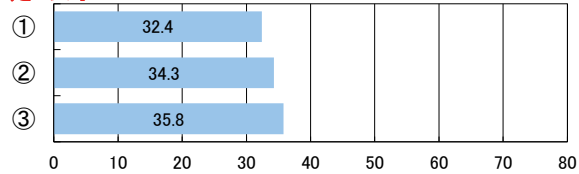
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

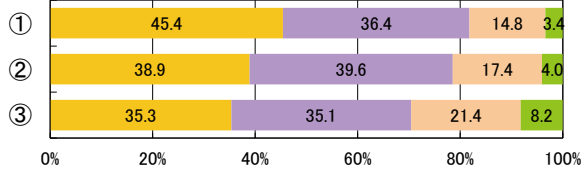


【児童・生徒調査票】

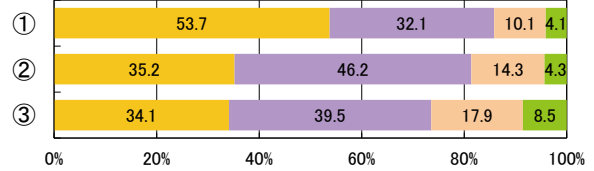
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- している
- ややしている
- あまりしていない
- していない

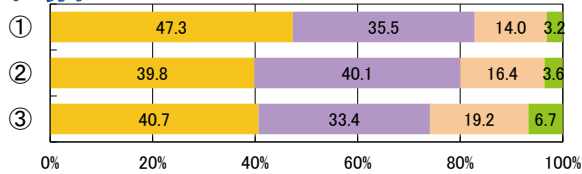
小1男子



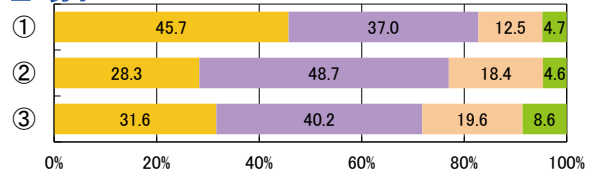
中3男子



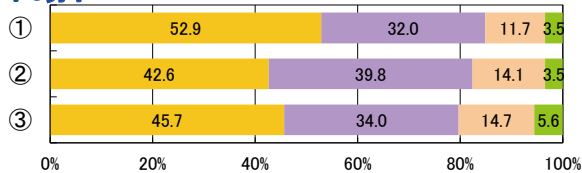
小2男子



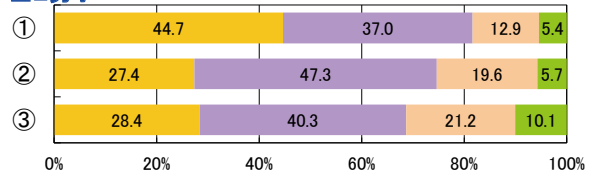
全1男子



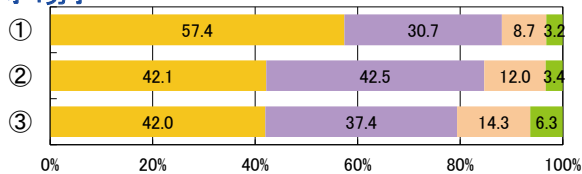
小3男子



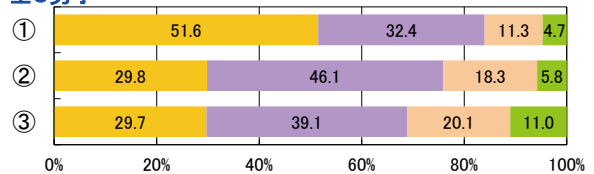
全2男子



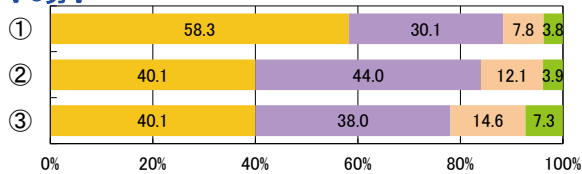
小4男子



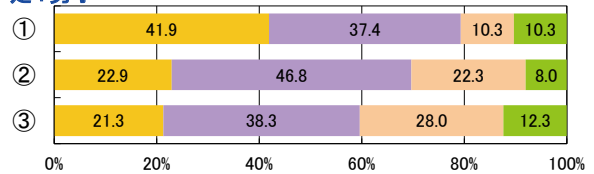
全3男子



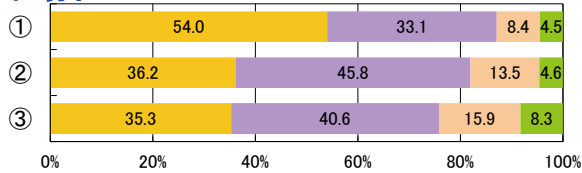
小5男子



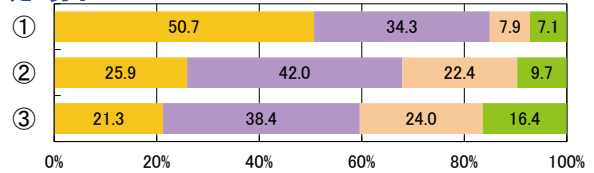
定1男子



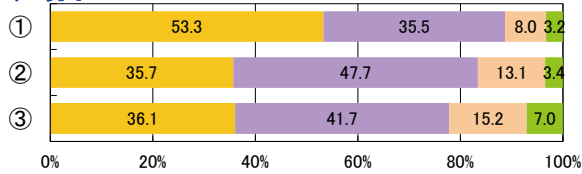
小6男子



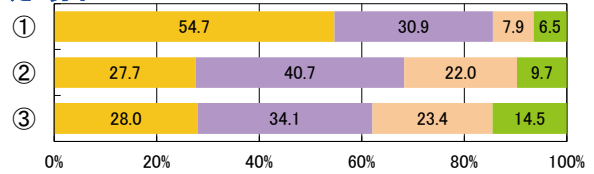
定2男子



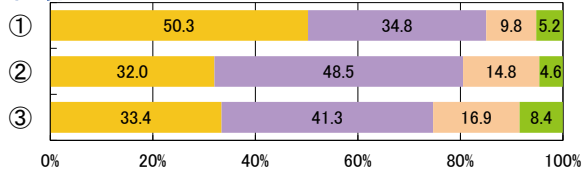
中1男子



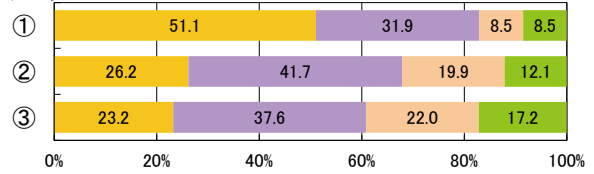
定3男子



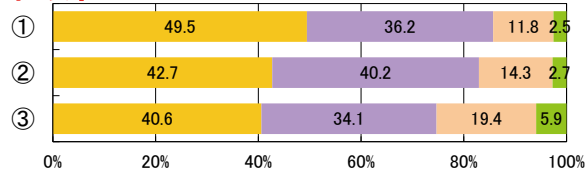
中2男子



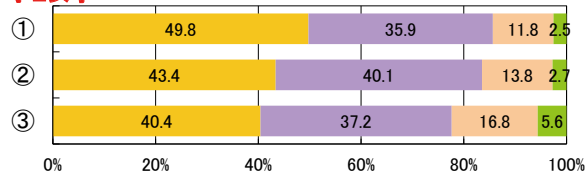
定4男子



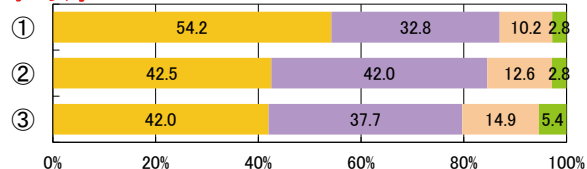
小1女子



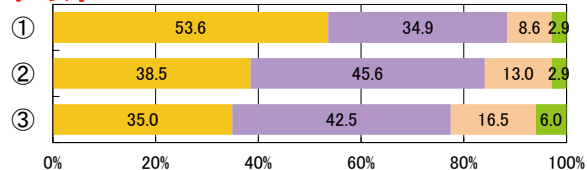
小2女子



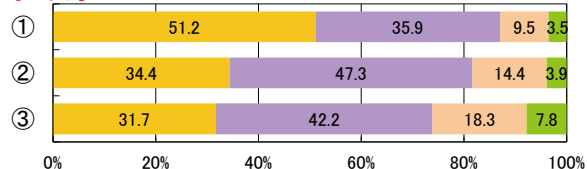
小3女子



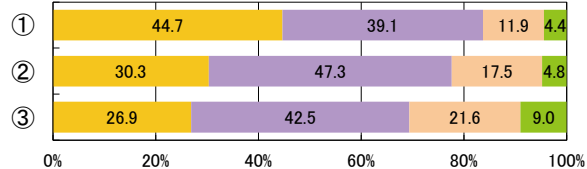
小4女子



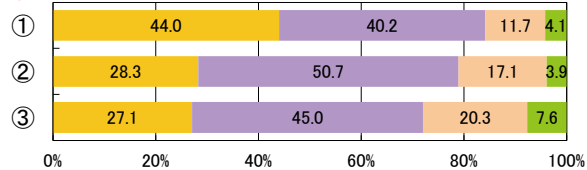
小5女子



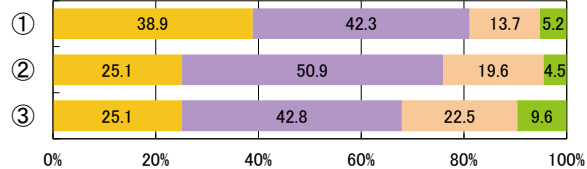
小6女子



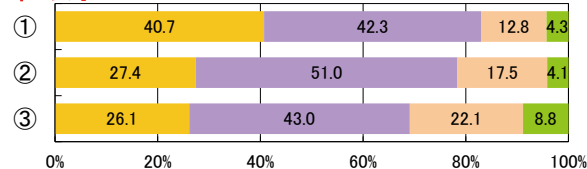
中1女子



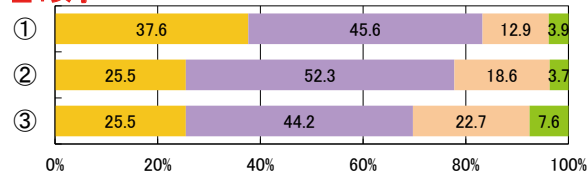
中2女子



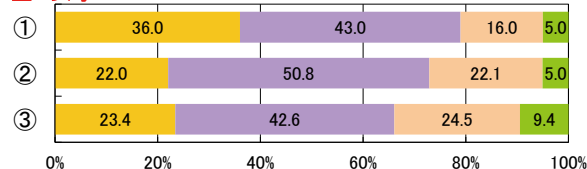
中3女子



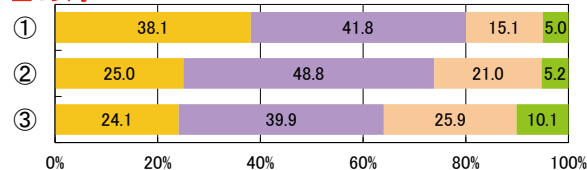
全1女子



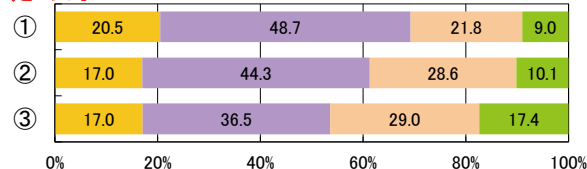
全2女子



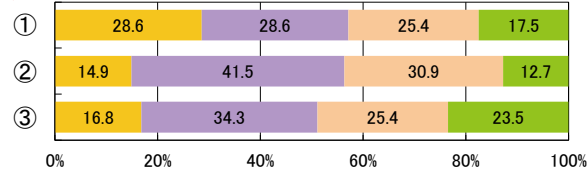
全3女子



定1女子



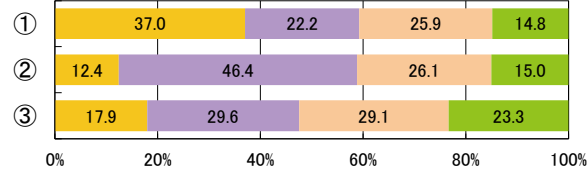
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

寝る時刻は決まっているか

- ① 毎日定刻
- ② ほぼ定刻
- ③ 定刻でない

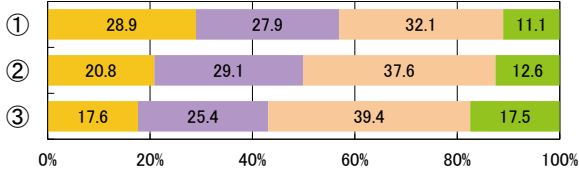


【児童・生徒調査票】

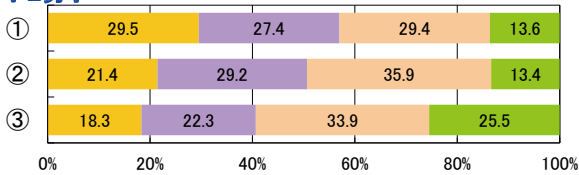
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

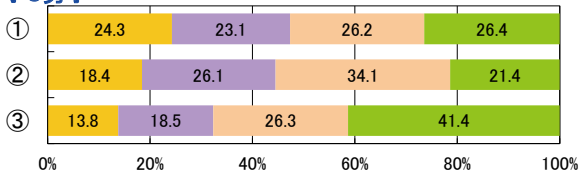
小1男子



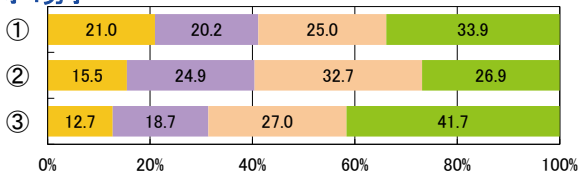
小2男子



小3男子



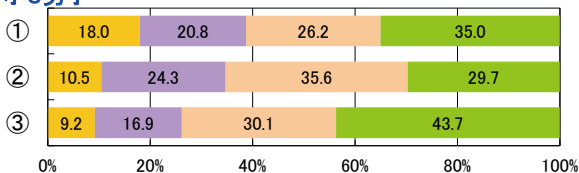
小4男子



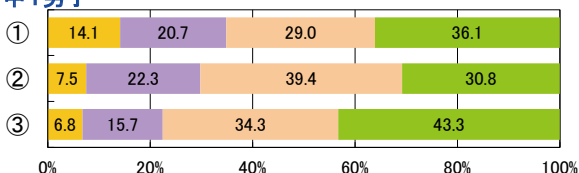
小5男子



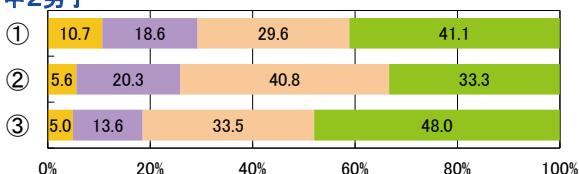
小6男子



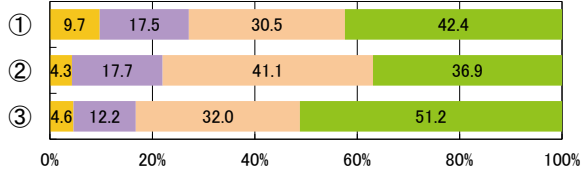
中1男子



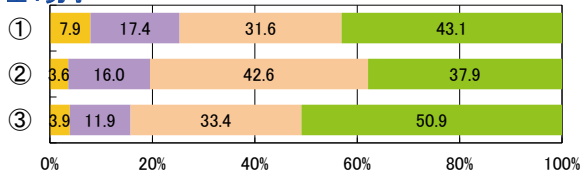
中2男子



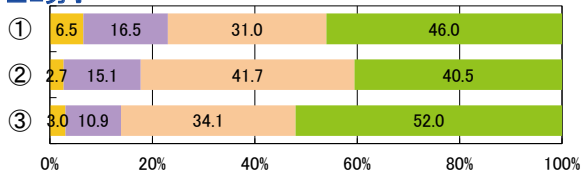
中3男子



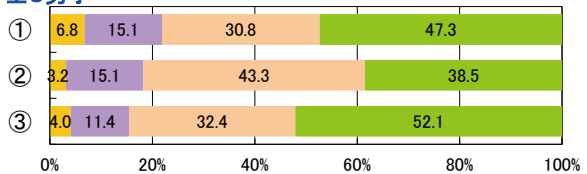
全1男子



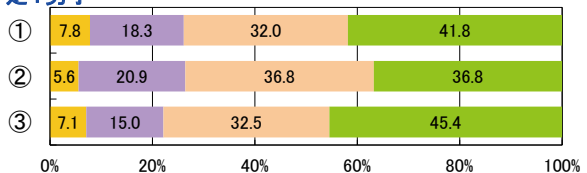
全2男子



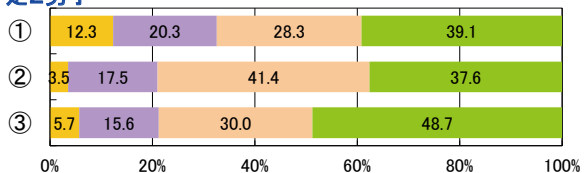
全3男子



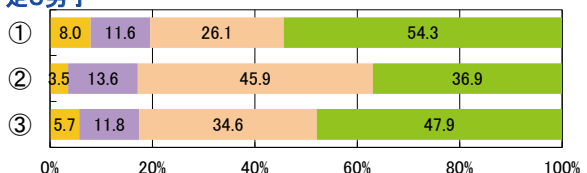
定1男子



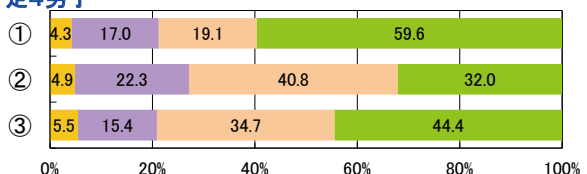
定2男子



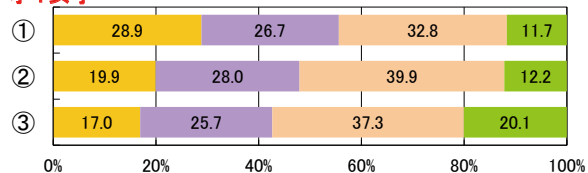
定3男子



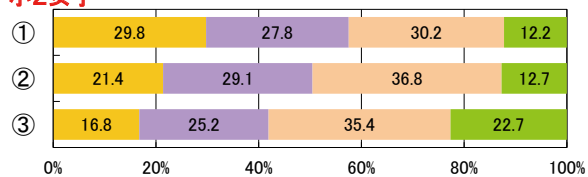
定4男子



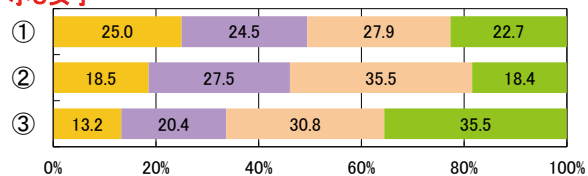
小1女子



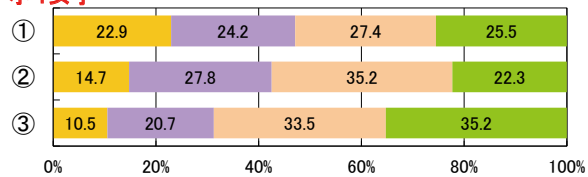
小2女子



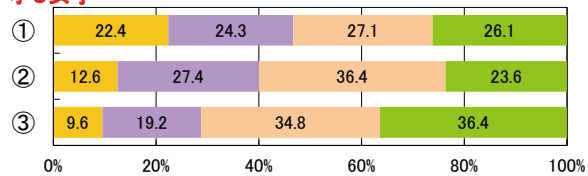
小3女子



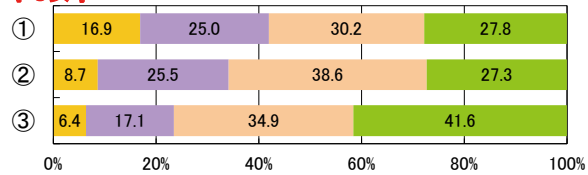
小4女子



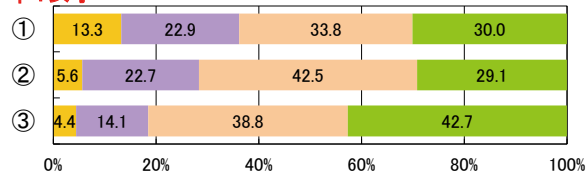
小5女子



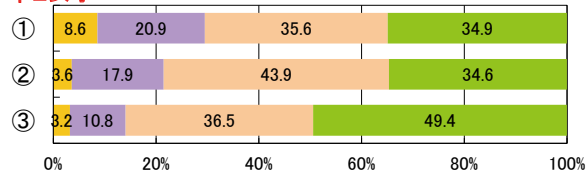
小6女子



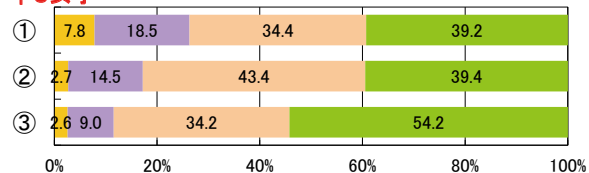
中1女子



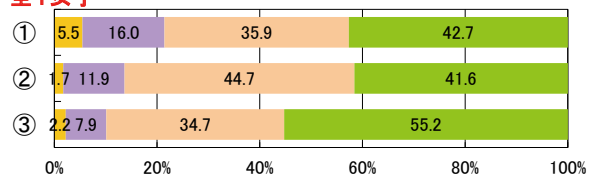
中2女子



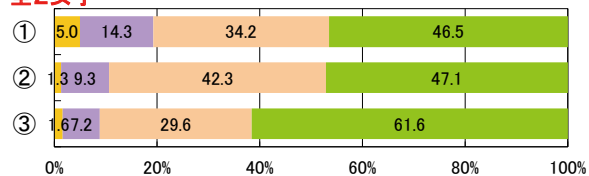
中3女子



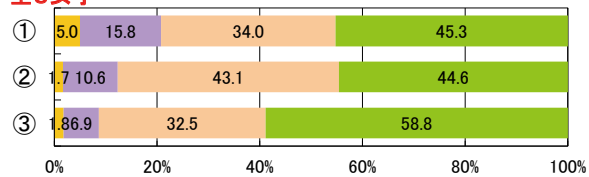
全1女子



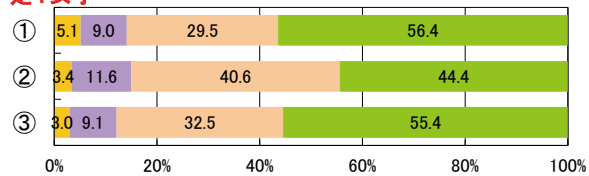
全2女子



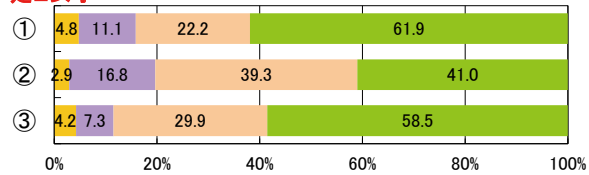
全3女子



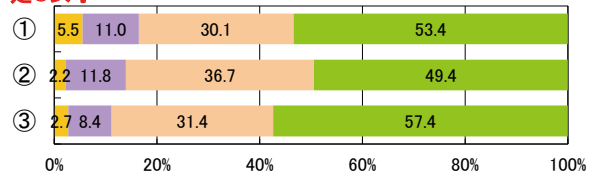
定1女子



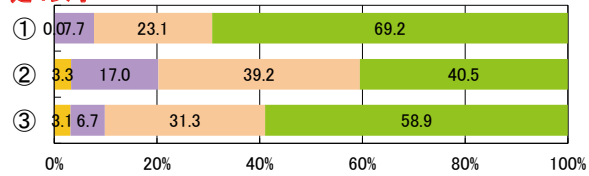
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

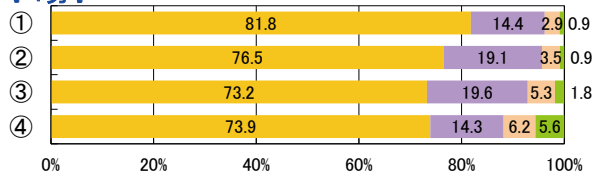


【児童・生徒調査票】

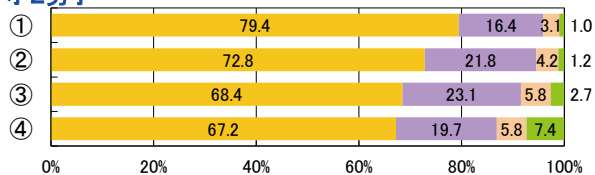
運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

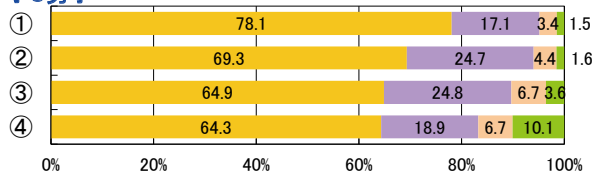
小1男子



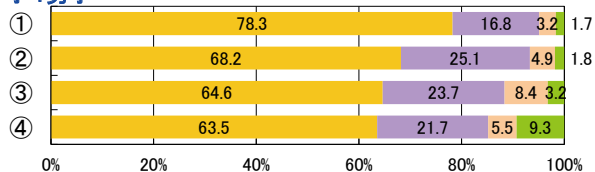
小2男子



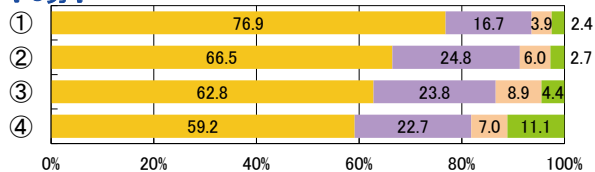
小3男子



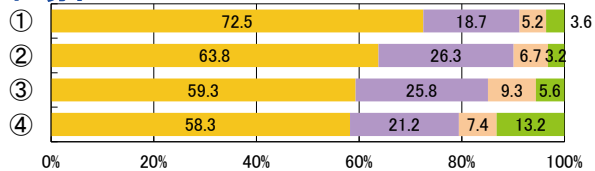
小4男子



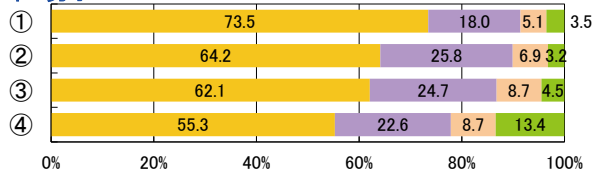
小5男子



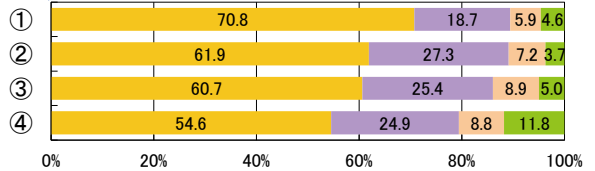
小6男子



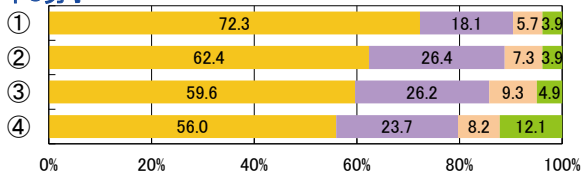
中1男子



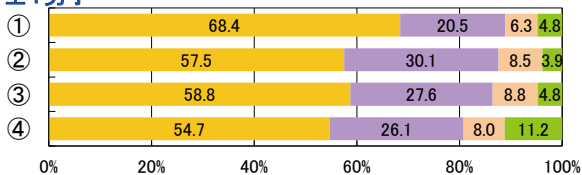
中2男子



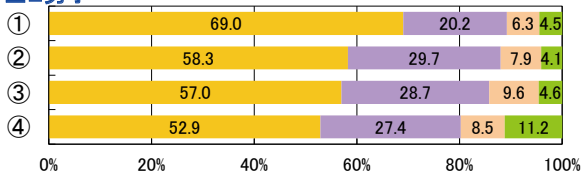
中3男子



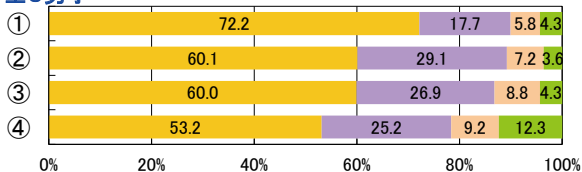
全1男子



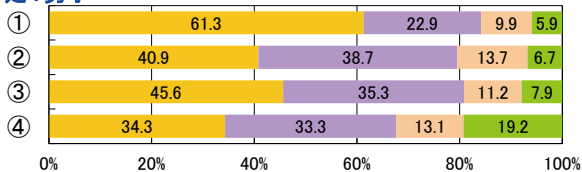
全2男子



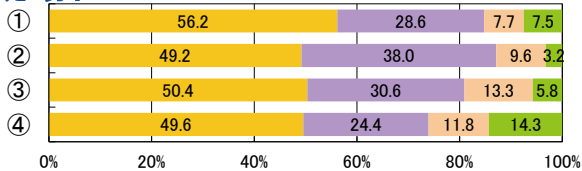
全3男子



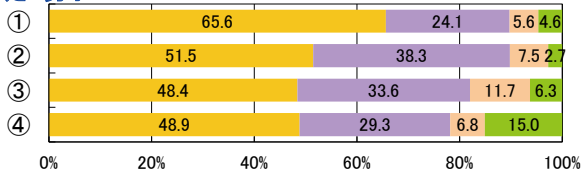
定1男子



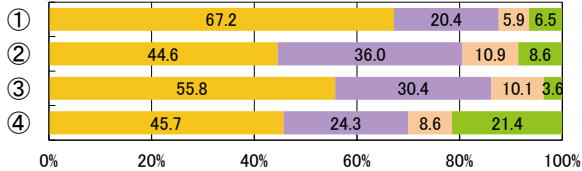
定2男子



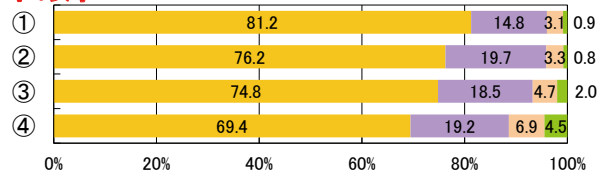
定3男子



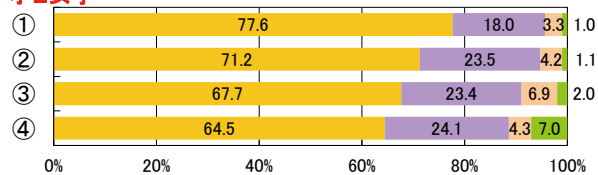
定4男子



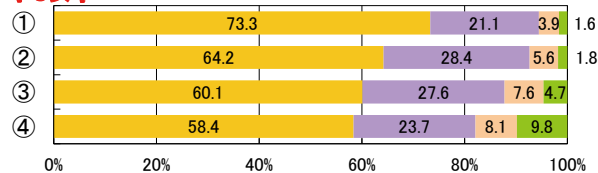
小1女子



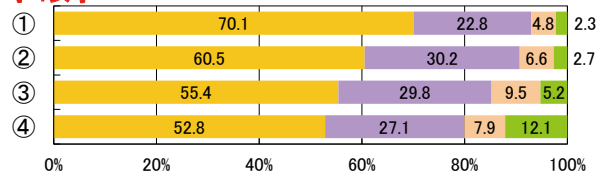
小2女子



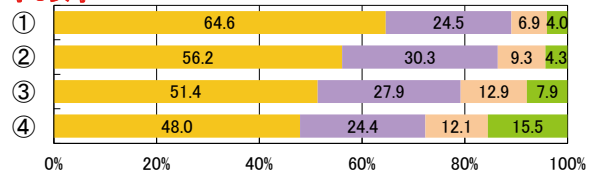
小3女子



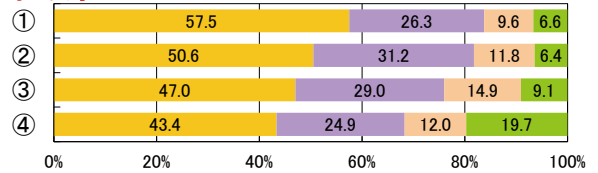
小4女子



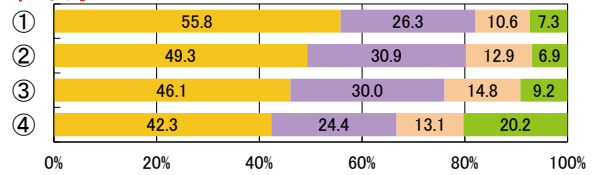
小5女子



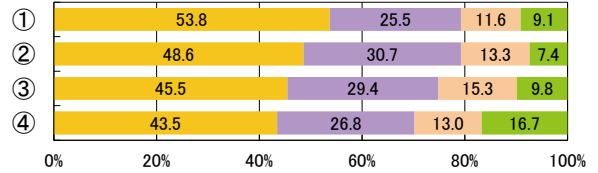
小6女子



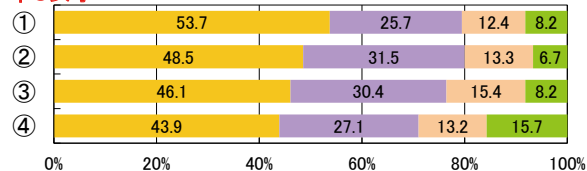
中1女子



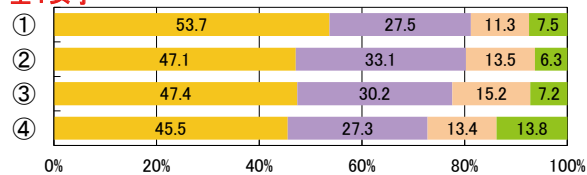
中2女子



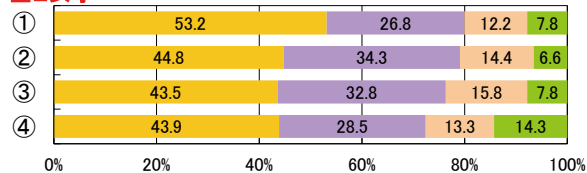
中3女子



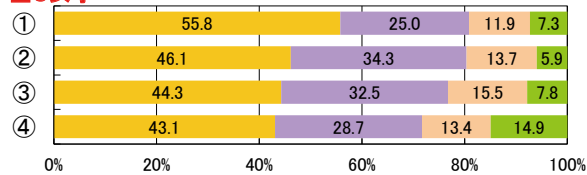
全1女子



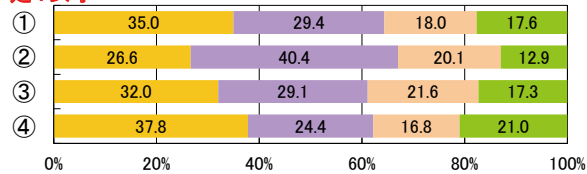
全2女子



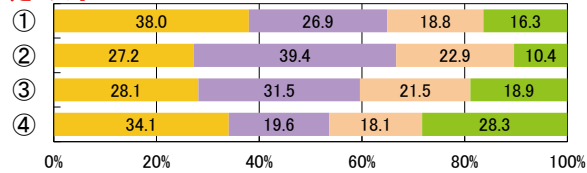
全3女子



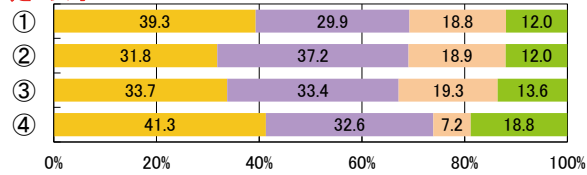
定1女子



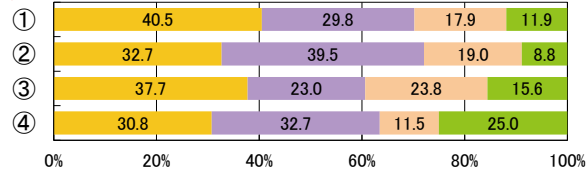
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

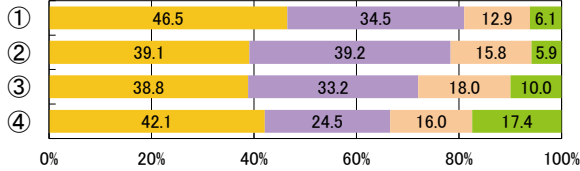


【児童・生徒調査票】

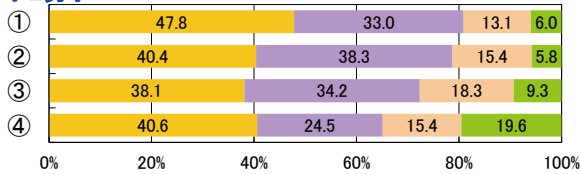
運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

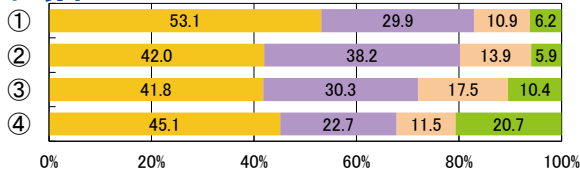
小1男子



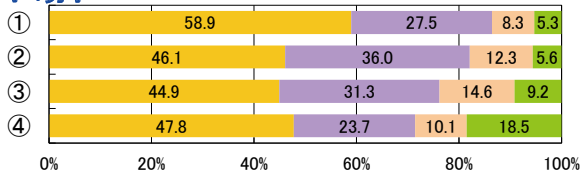
小2男子



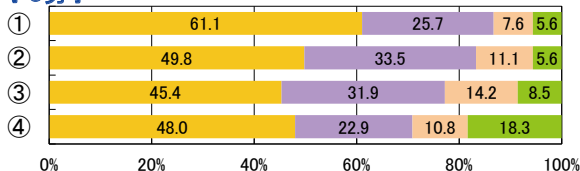
小3男子



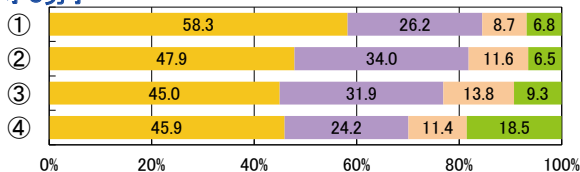
小4男子



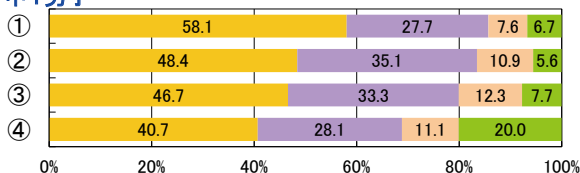
小5男子



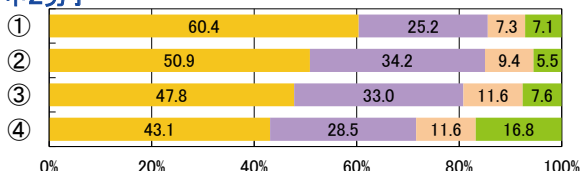
小6男子



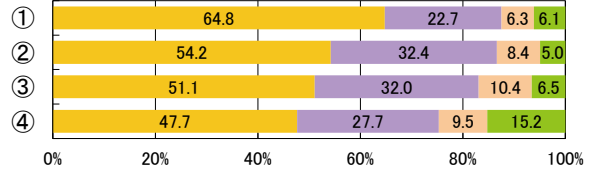
中1男子



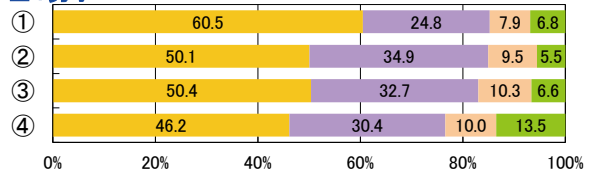
中2男子



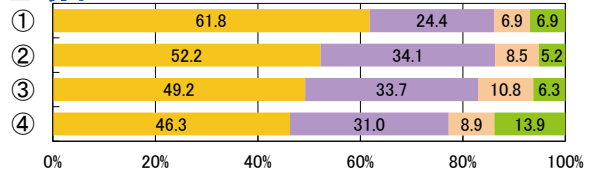
中3男子



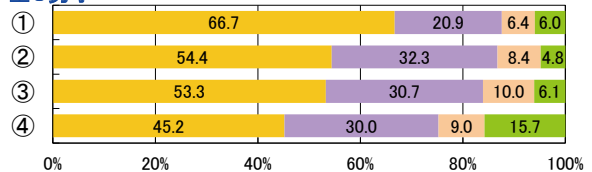
全1男子



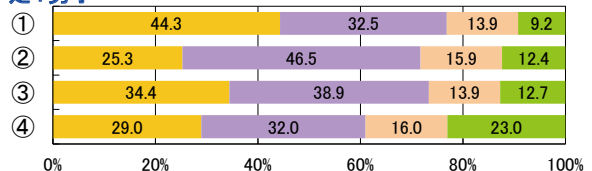
全2男子



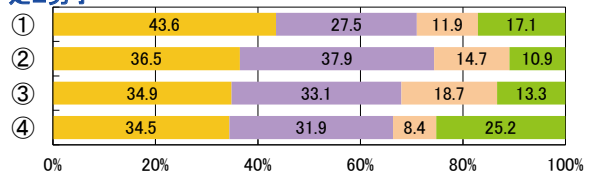
全3男子



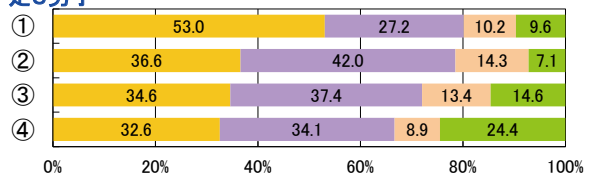
定1男子



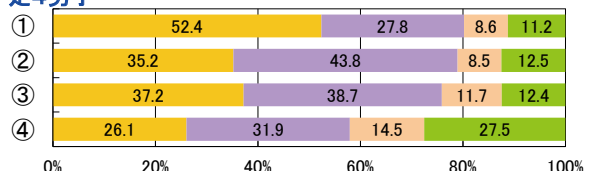
定2男子



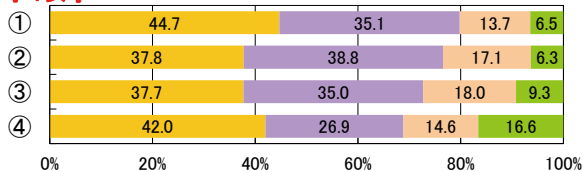
定3男子



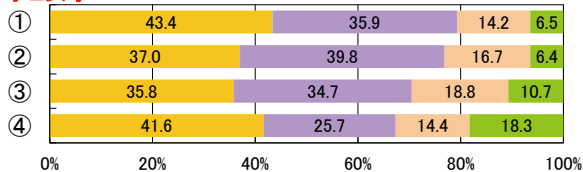
定4男子



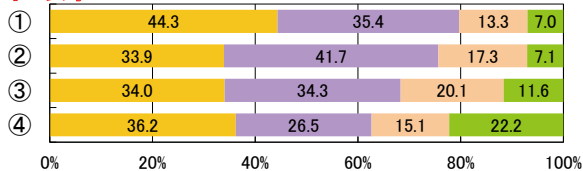
小1女子



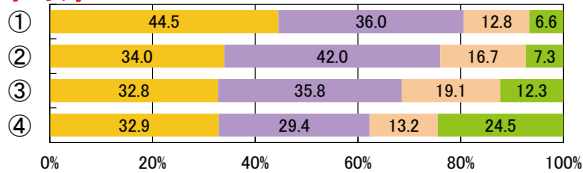
小2女子



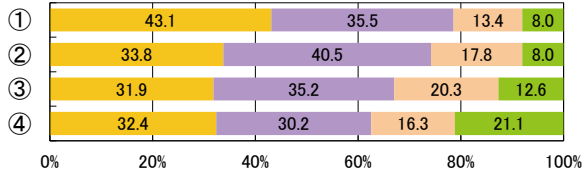
小3女子



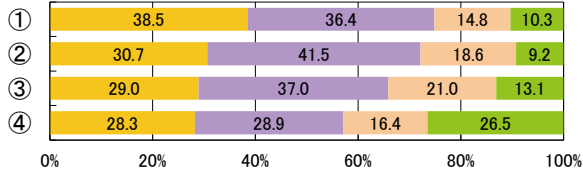
小4女子



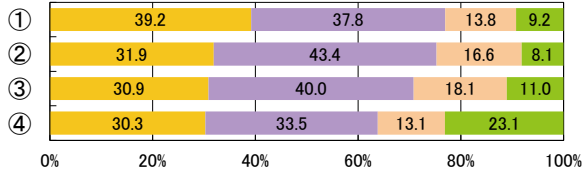
小5女子



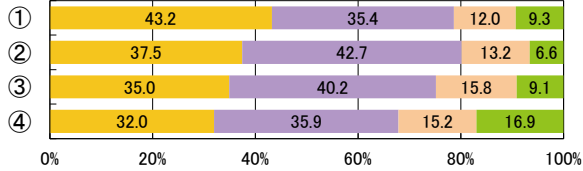
小6女子



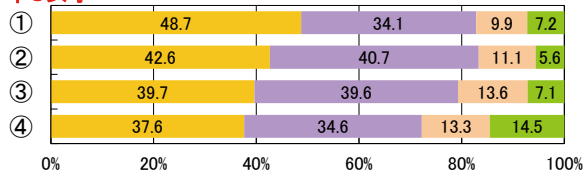
中1女子



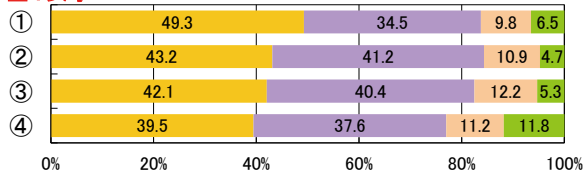
中2女子



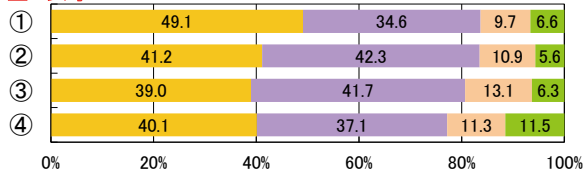
中3女子



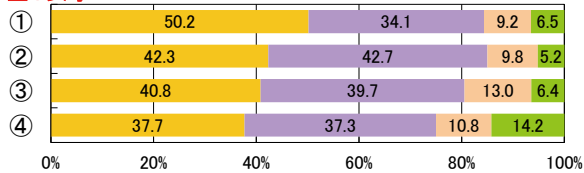
全1女子



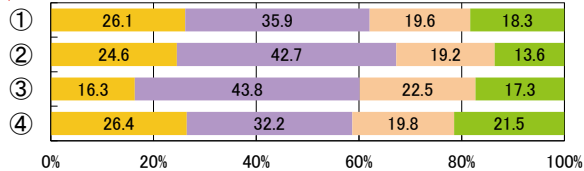
全2女子



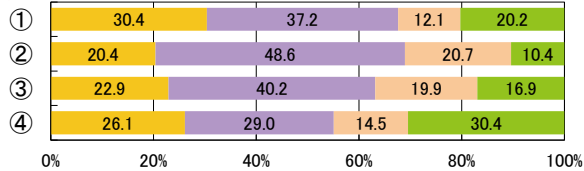
全3女子



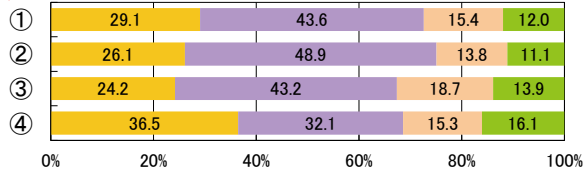
定1女子



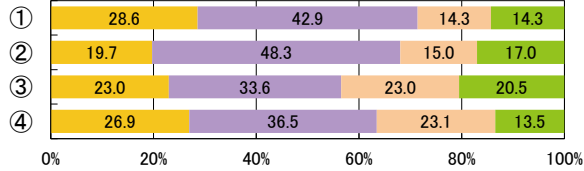
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分に取れていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

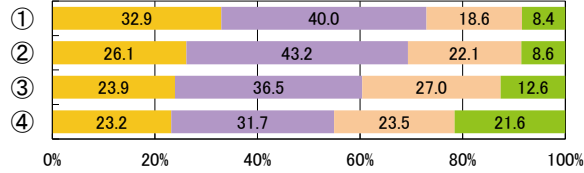


【児童・生徒調査票】

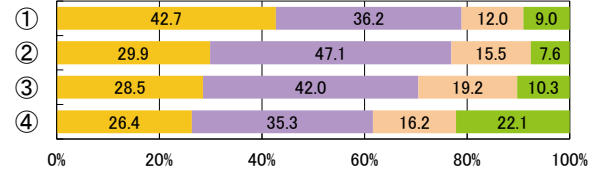
運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

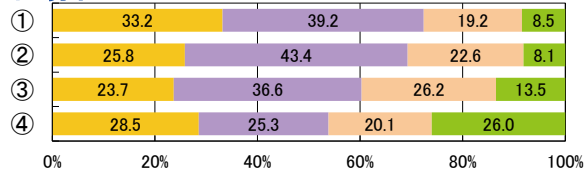
小1男子



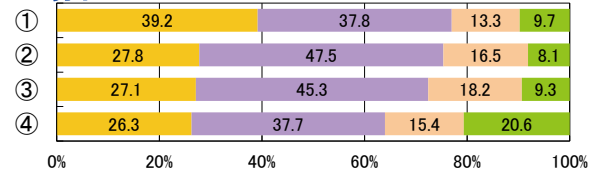
中3男子



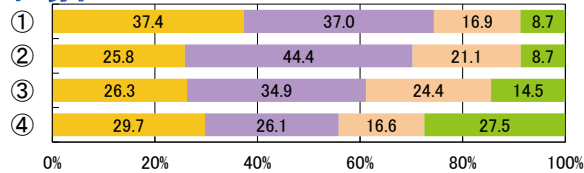
小2男子



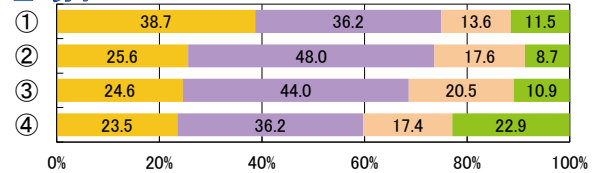
全1男子



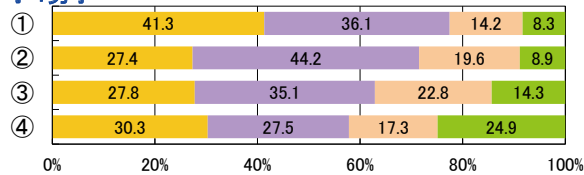
小3男子



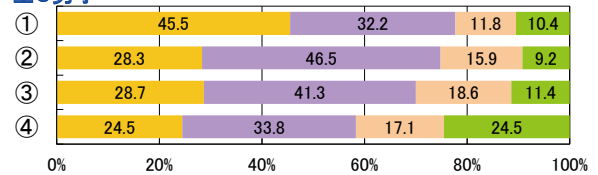
全2男子



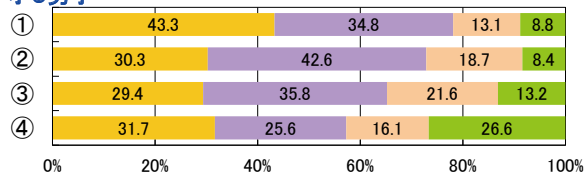
小4男子



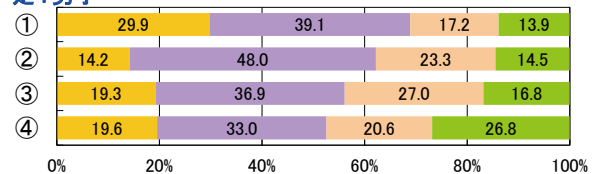
全3男子



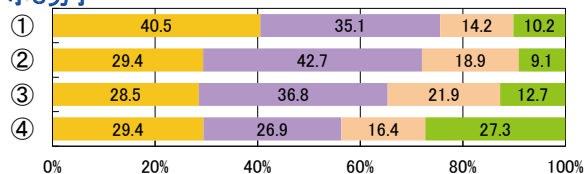
小5男子



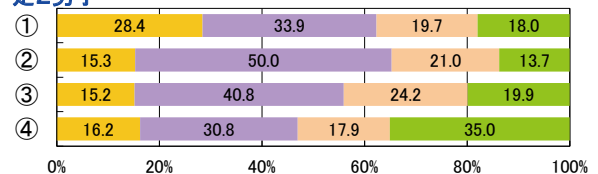
定1男子



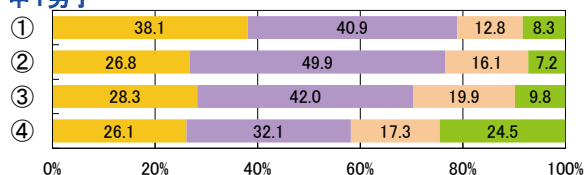
小6男子



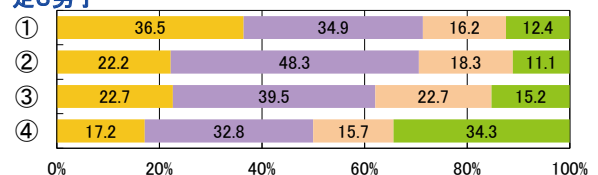
定2男子



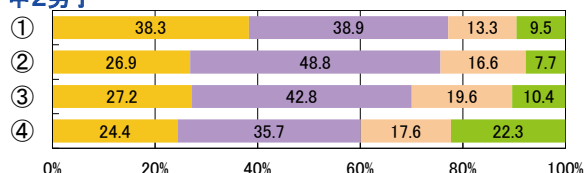
中1男子



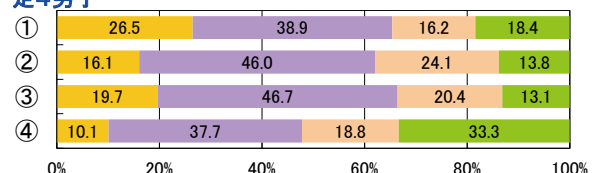
定3男子



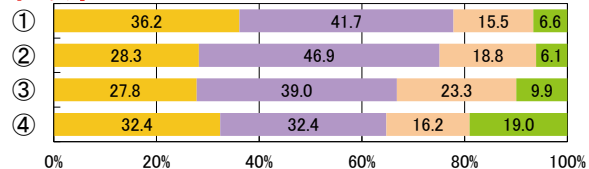
中2男子



定4男子



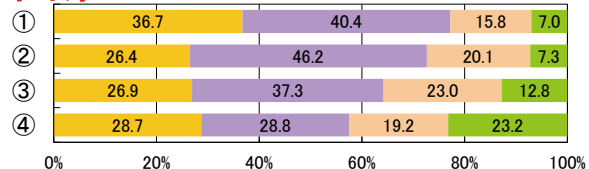
小1女子



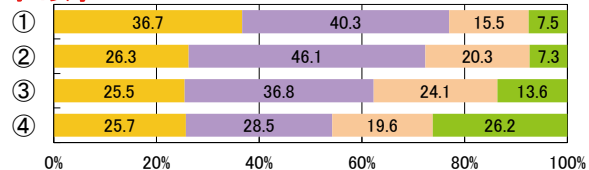
小2女子



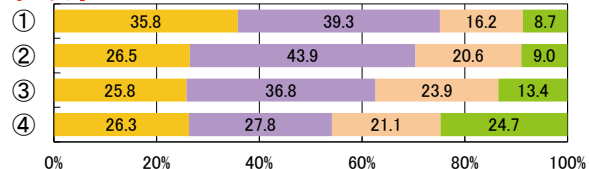
小3女子



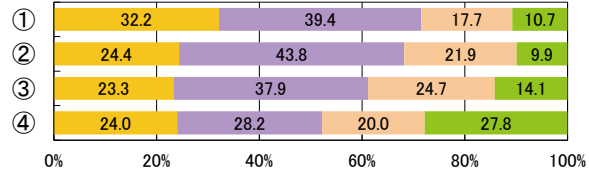
小4女子



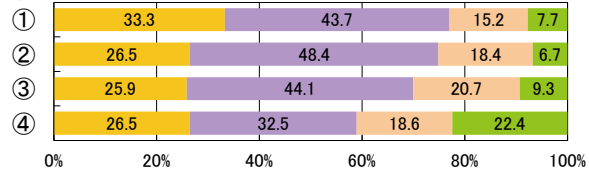
小5女子



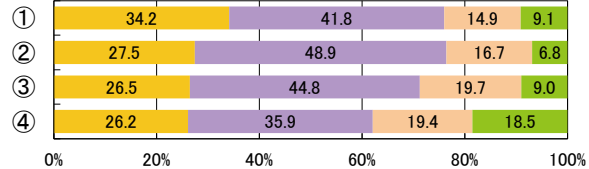
小6女子



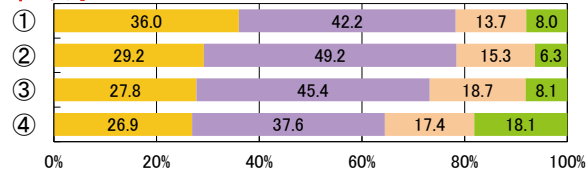
中1女子



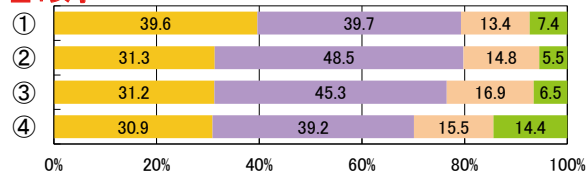
中2女子



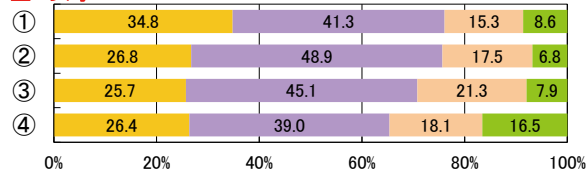
中3女子



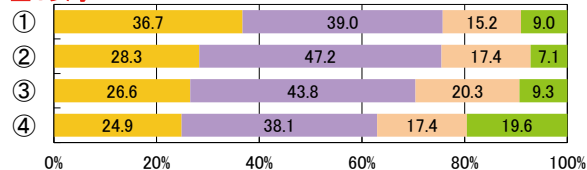
全1女子



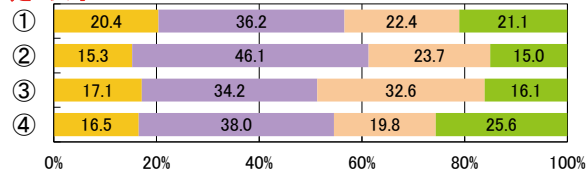
全2女子



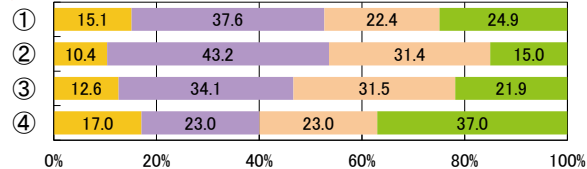
全3女子



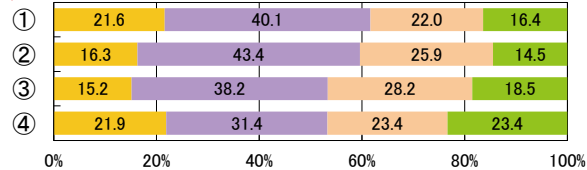
定1女子



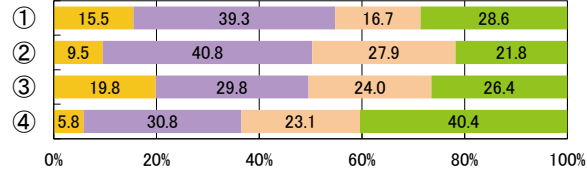
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

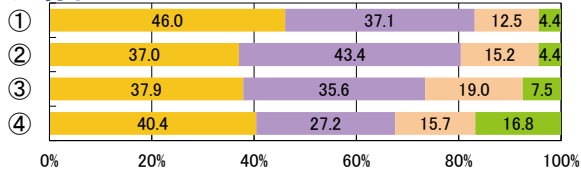


【児童・生徒調査票】

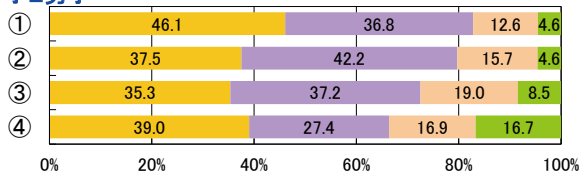
運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

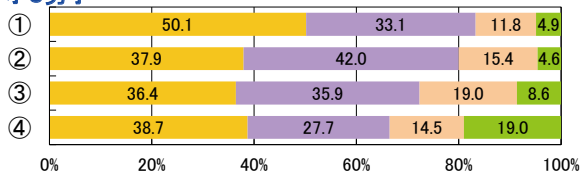
小1男子



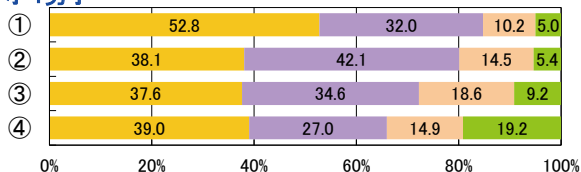
小2男子



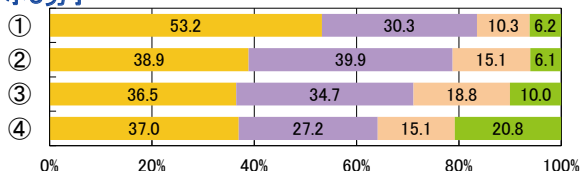
小3男子



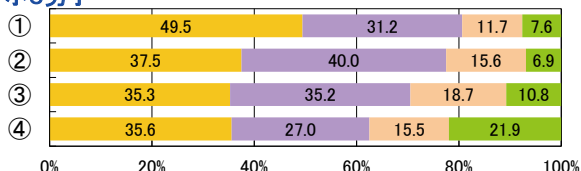
小4男子



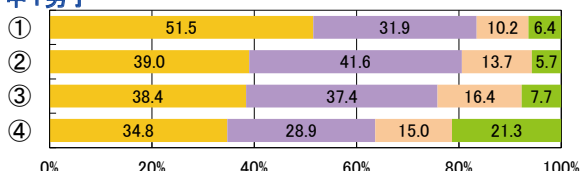
小5男子



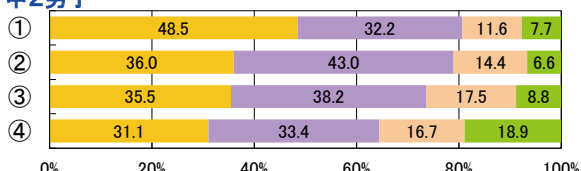
小6男子



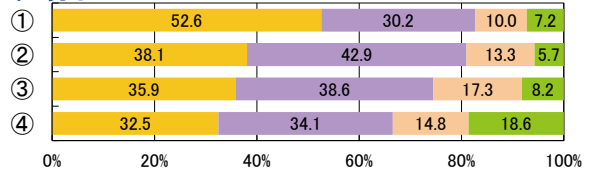
中1男子



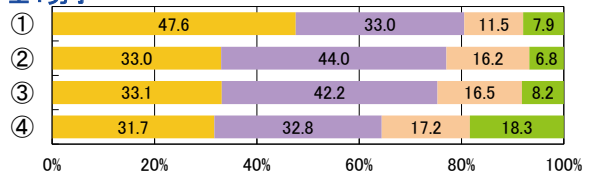
中2男子



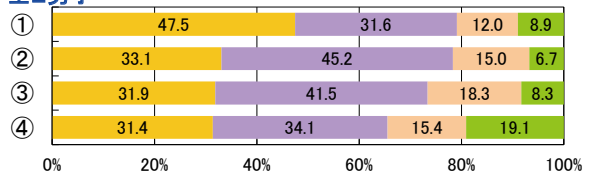
中3男子



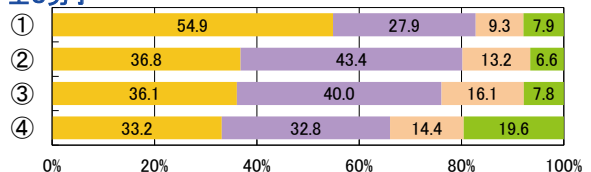
全1男子



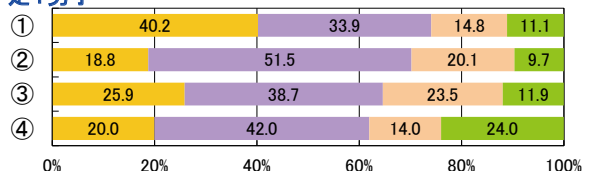
全2男子



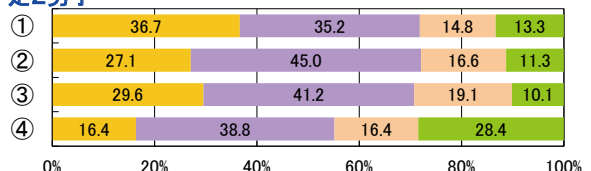
全3男子



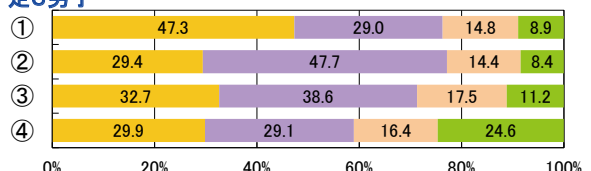
定1男子



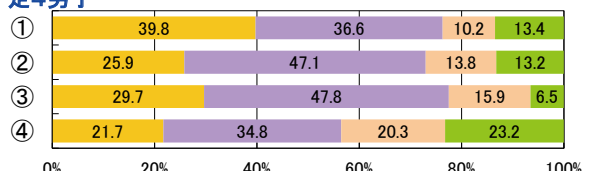
定2男子



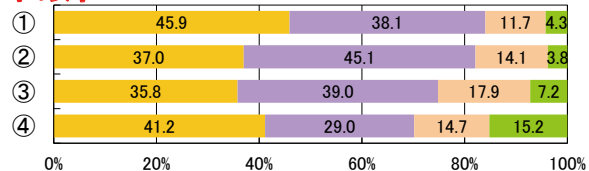
定3男子



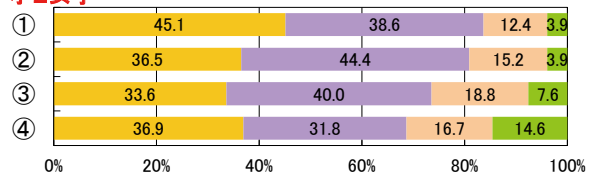
定4男子



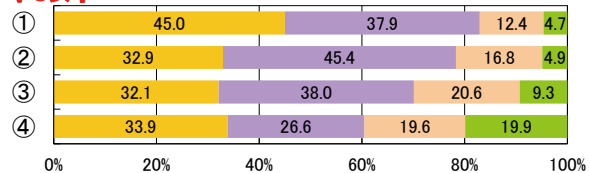
小1女子



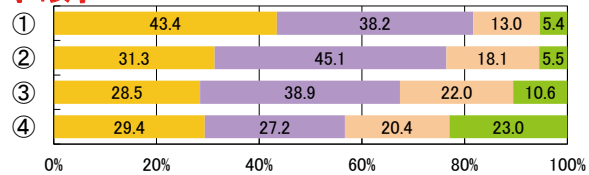
小2女子



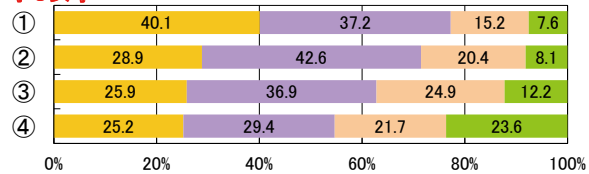
小3女子



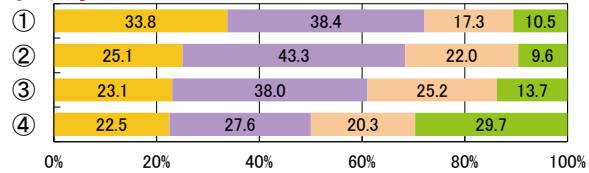
小4女子



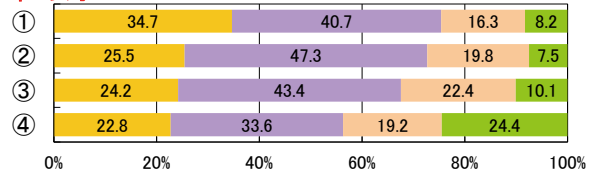
小5女子



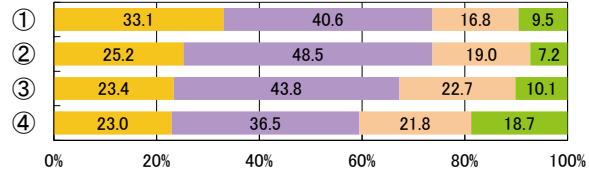
小6女子



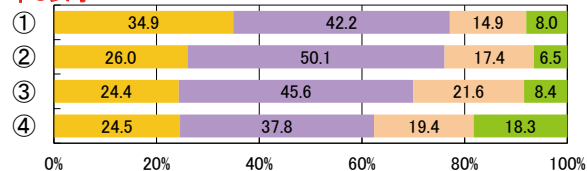
中1女子



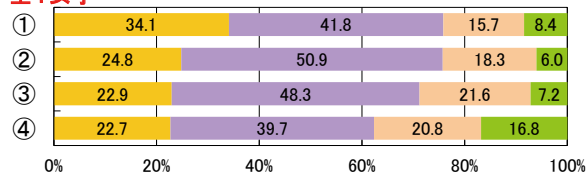
中2女子



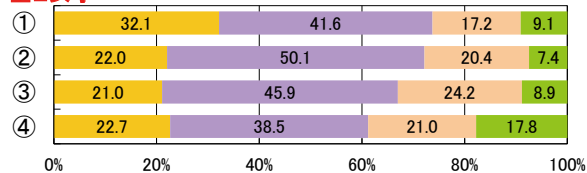
中3女子



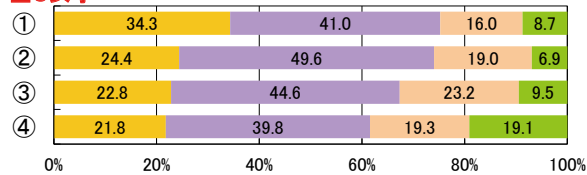
全1女子



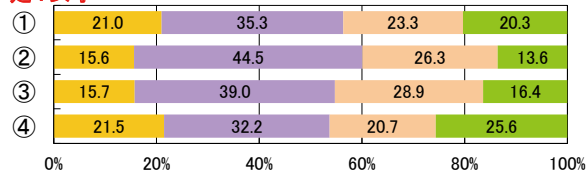
全2女子



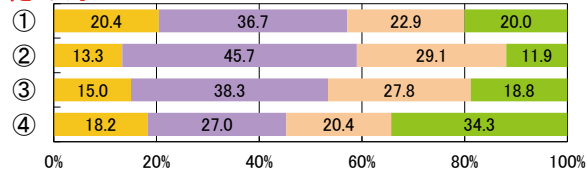
全3女子



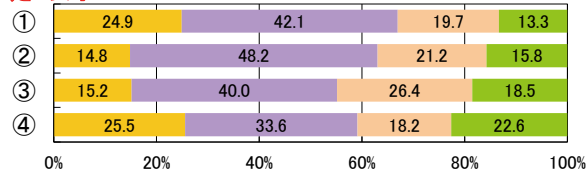
定1女子



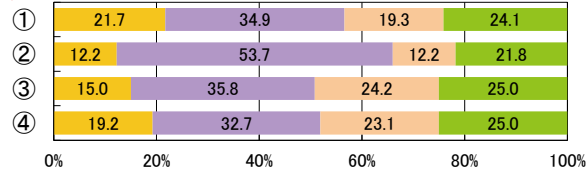
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

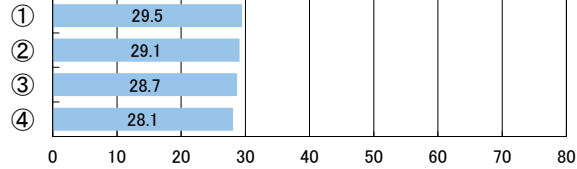
睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

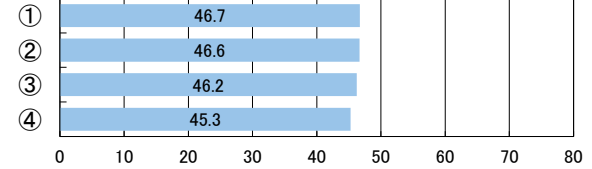


体力合計点

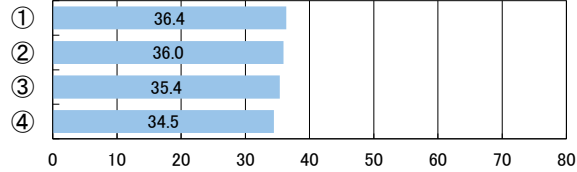
小1男子



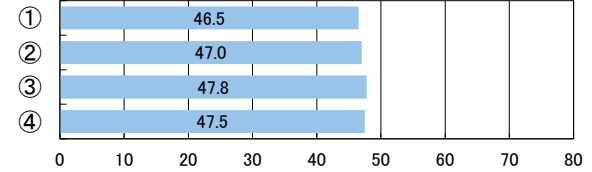
中3男子



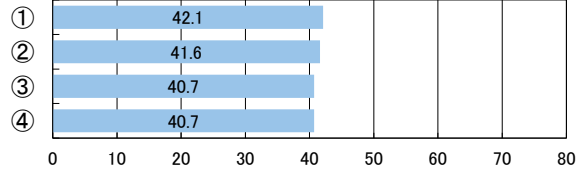
小2男子



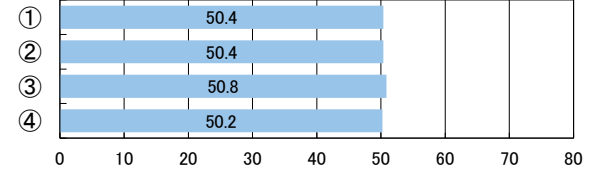
全1男子



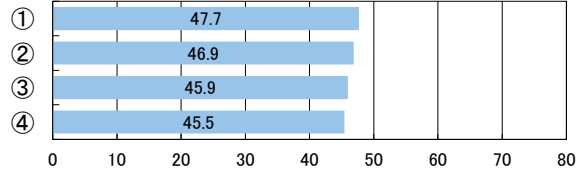
小3男子



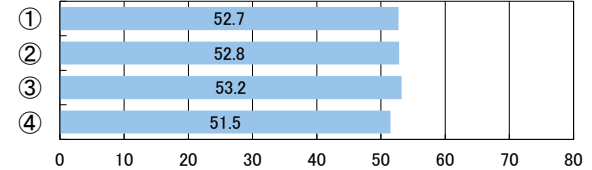
全2男子



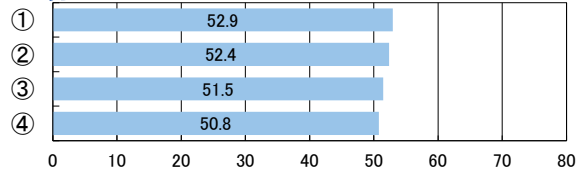
小4男子



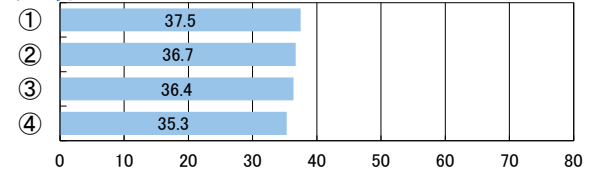
全3男子



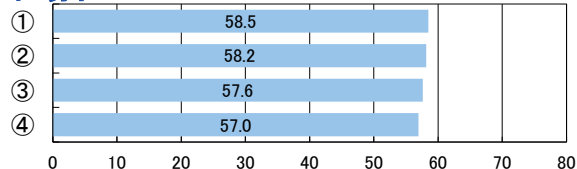
小5男子



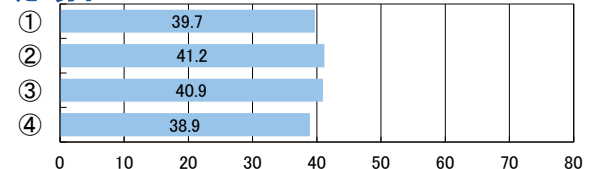
定1男子



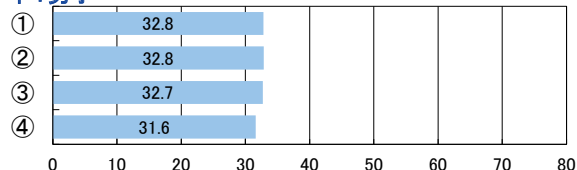
小6男子



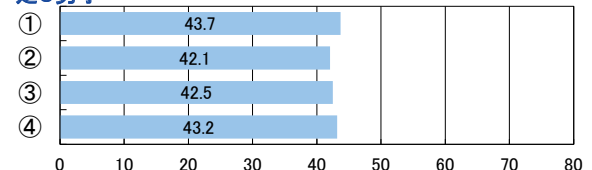
定2男子



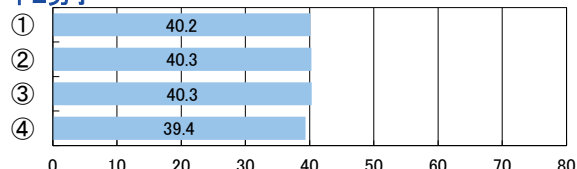
中1男子



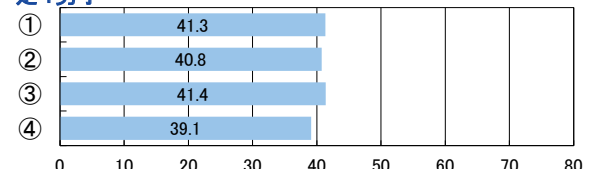
定3男子



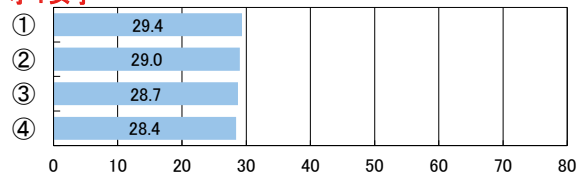
中2男子



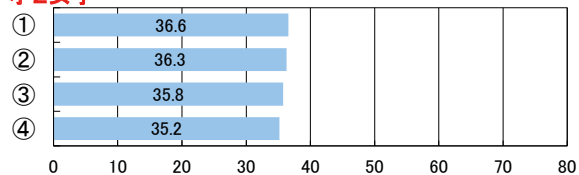
定4男子



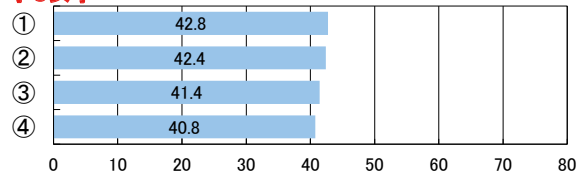
小1女子



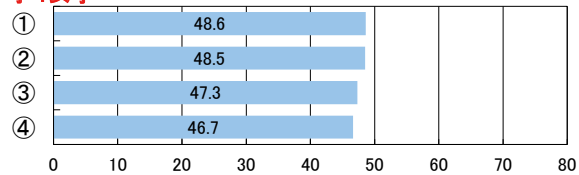
小2女子



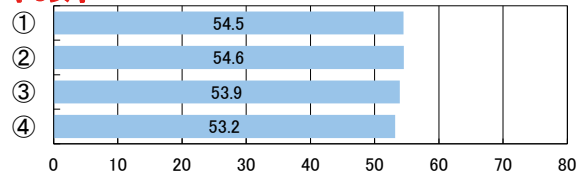
小3女子



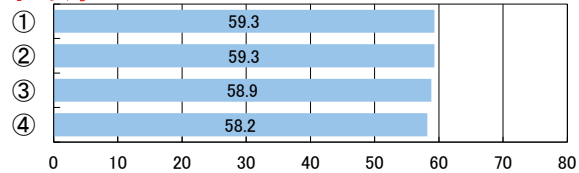
小4女子



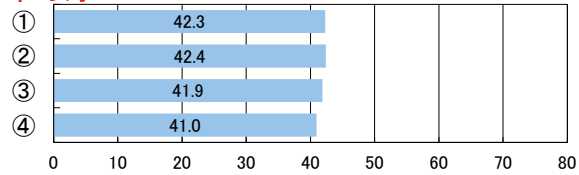
小5女子



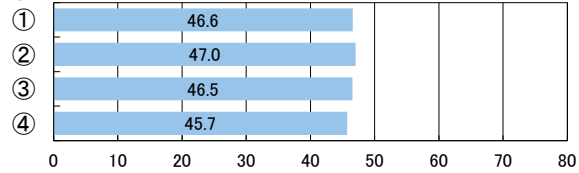
小6女子



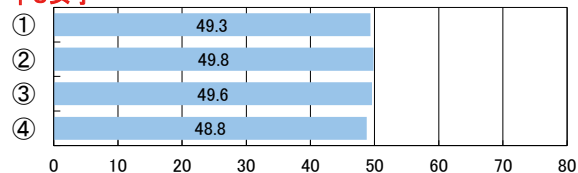
中1女子



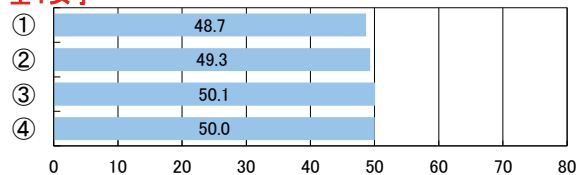
中2女子



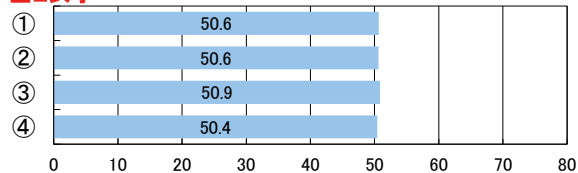
中3女子



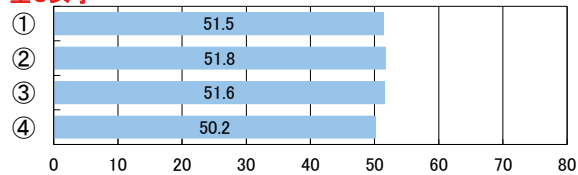
全1女子



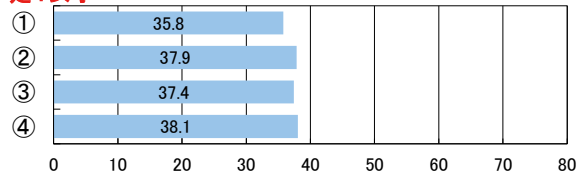
全2女子



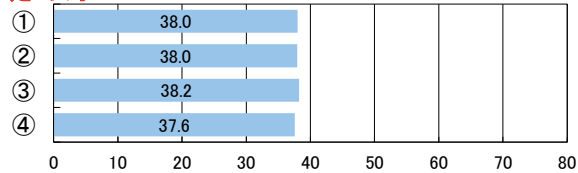
全3女子



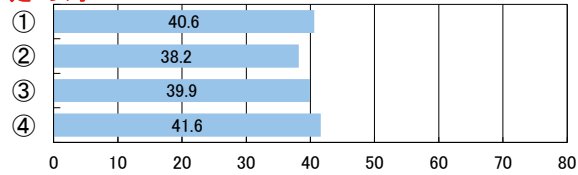
定1女子



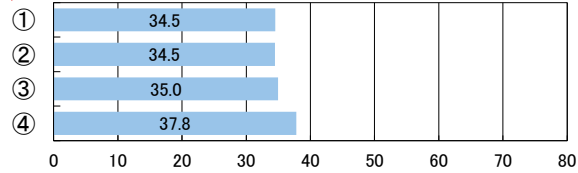
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分に取れていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

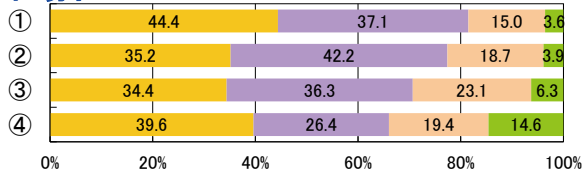


【児童・生徒調査票】

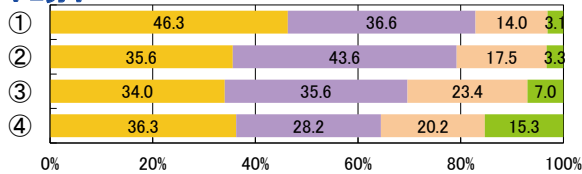
目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

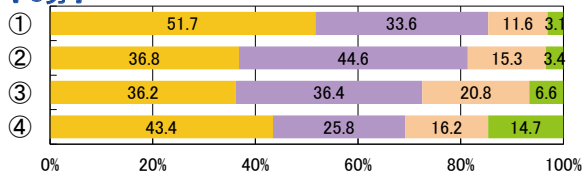
小1男子



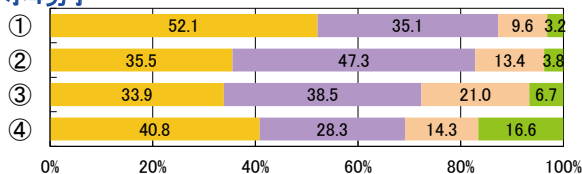
小2男子



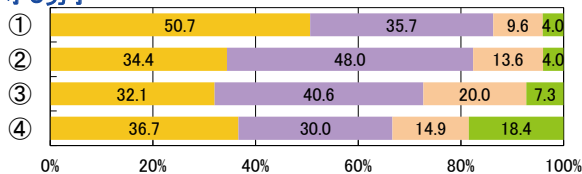
小3男子



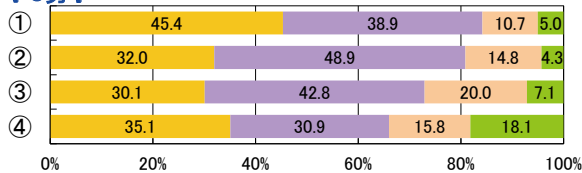
小4男子



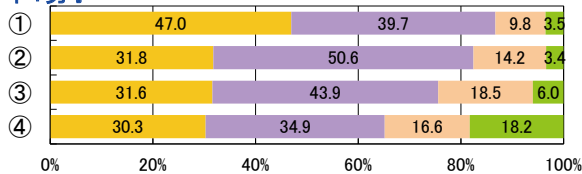
小5男子



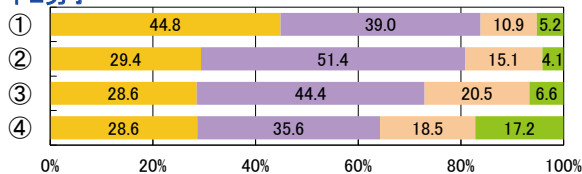
小6男子



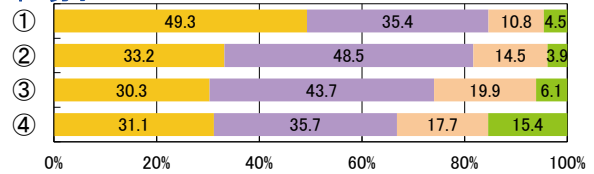
中1男子



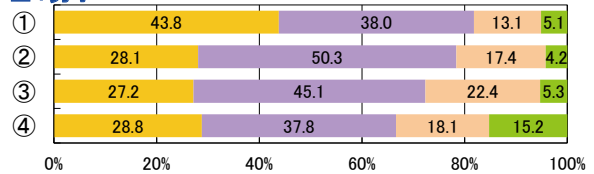
中2男子



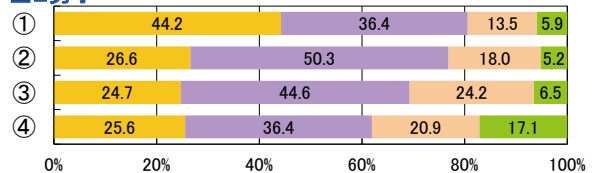
中3男子



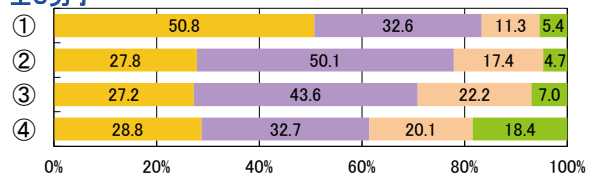
全1男子



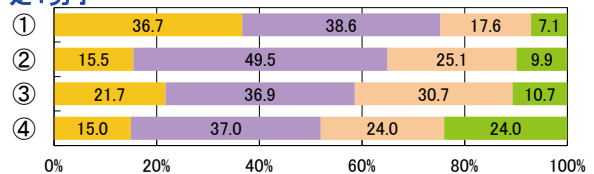
全2男子



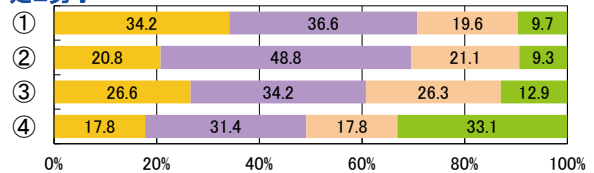
全3男子



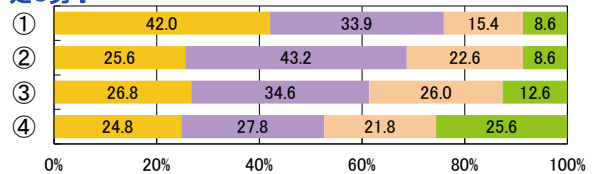
定1男子



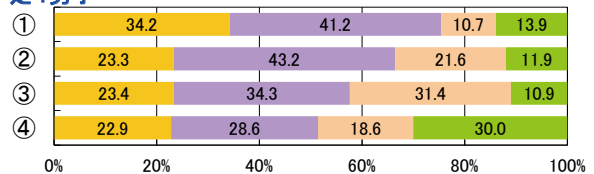
定2男子



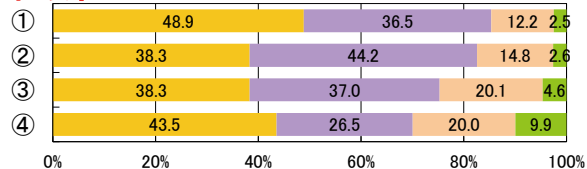
定3男子



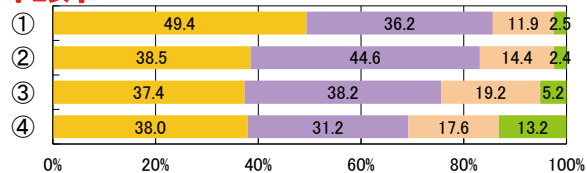
定4男子



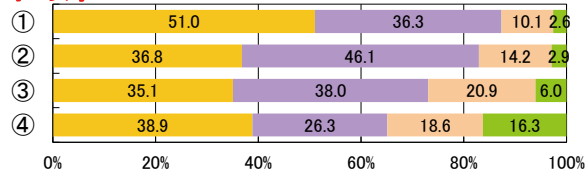
小1女子



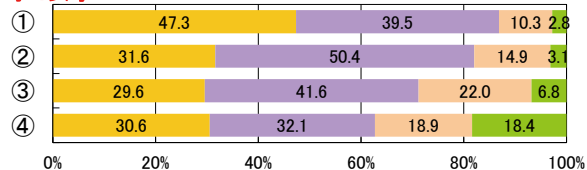
小2女子



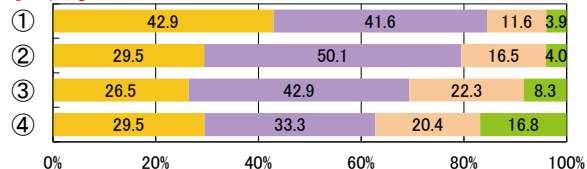
小3女子



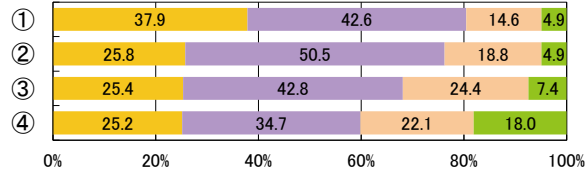
小4女子



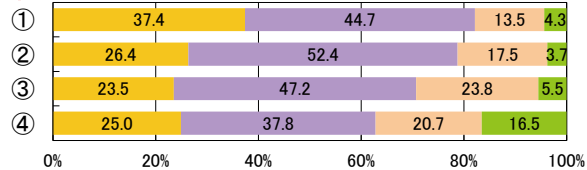
小5女子



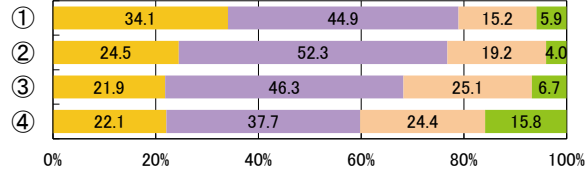
小6女子



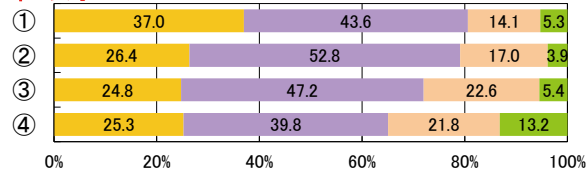
中1女子



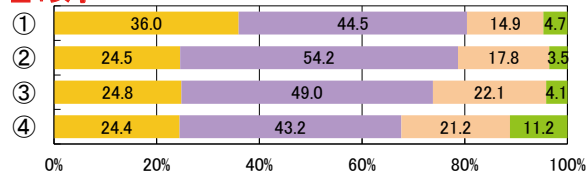
中2女子



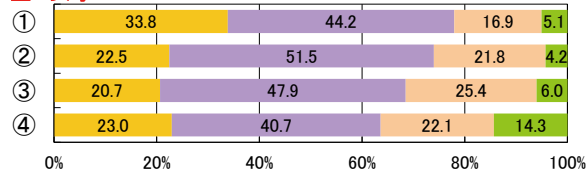
中3女子



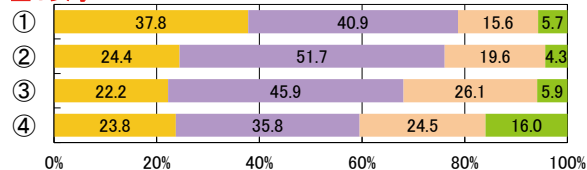
全1女子



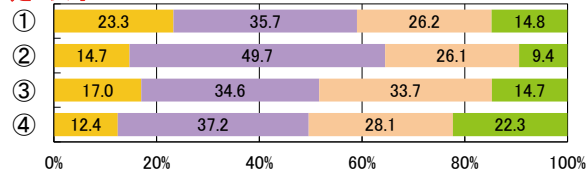
全2女子



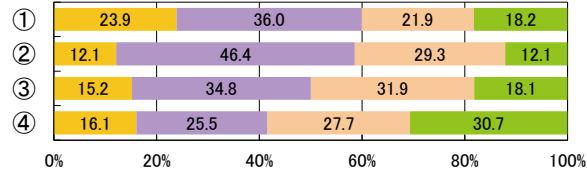
全3女子



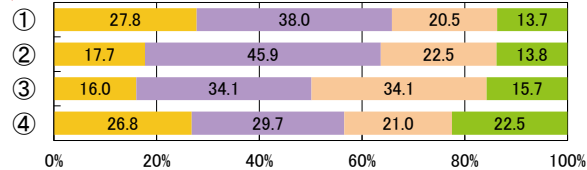
定1女子



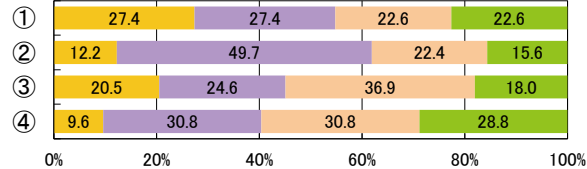
定2女子



定3女子



定4女子



3 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

睡眠時間は十分にとれていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

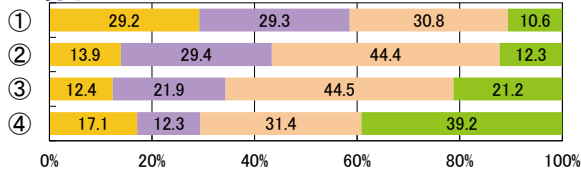


【児童・生徒調査票】

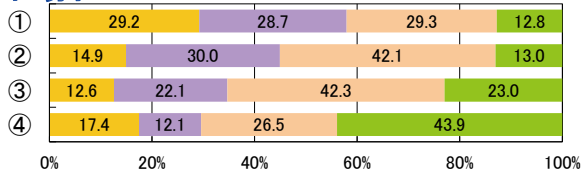
普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

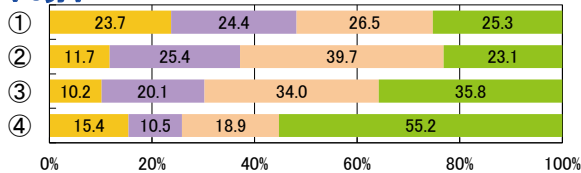
小1男子



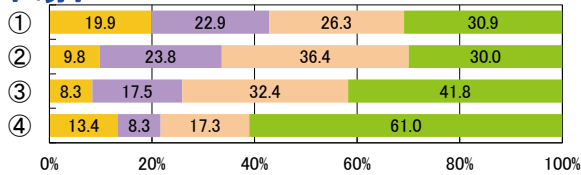
小2男子



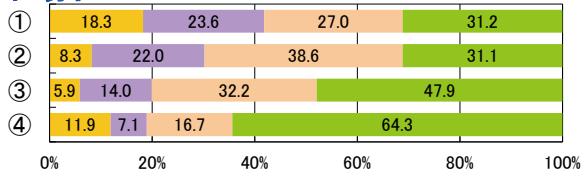
小3男子



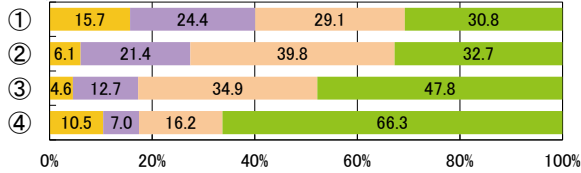
小4男子



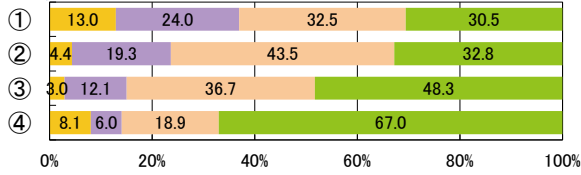
小5男子



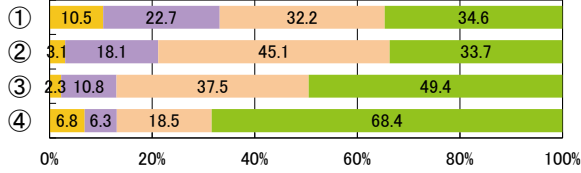
小6男子



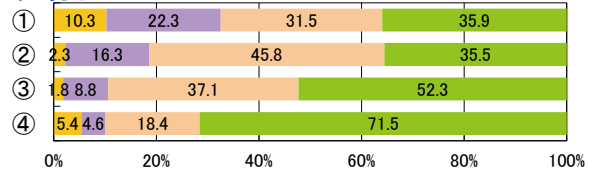
中1男子



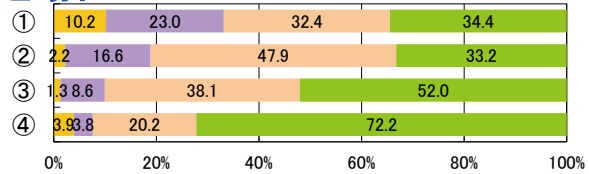
中2男子



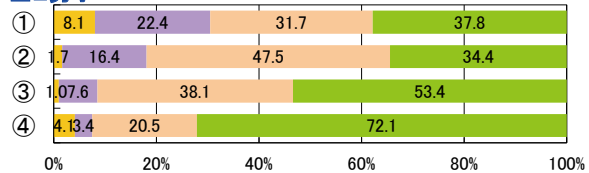
中3男子



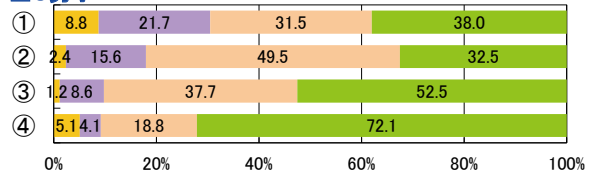
全1男子



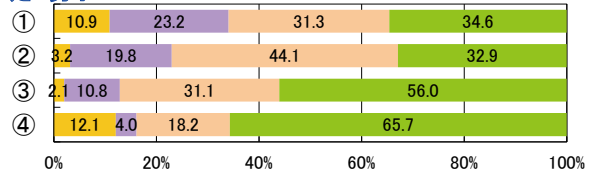
全2男子



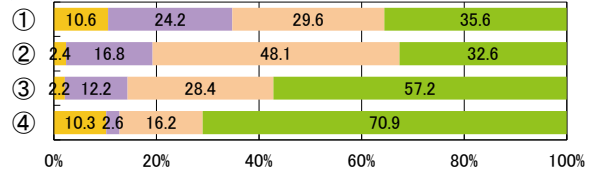
全3男子



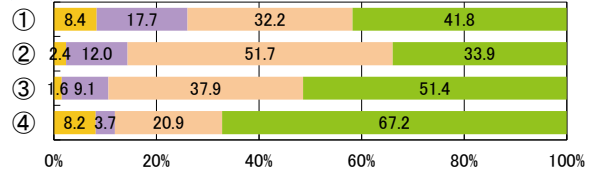
定1男子



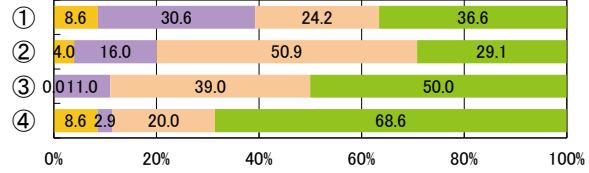
定2男子



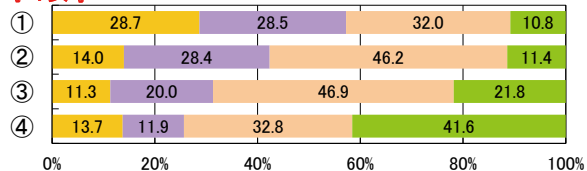
定3男子



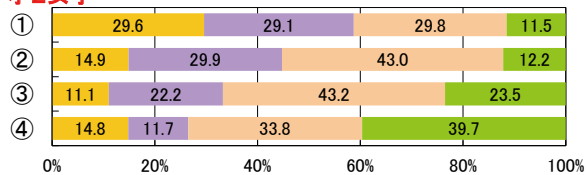
定4男子



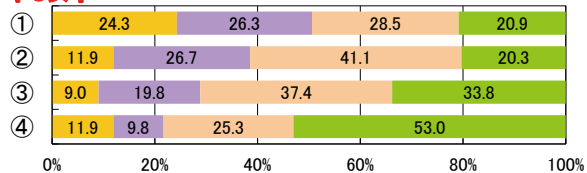
小1女子



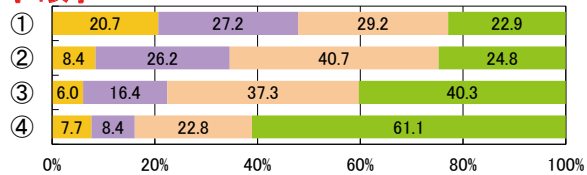
小2女子



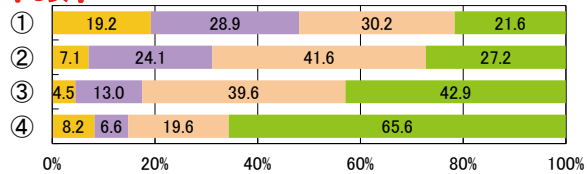
小3女子



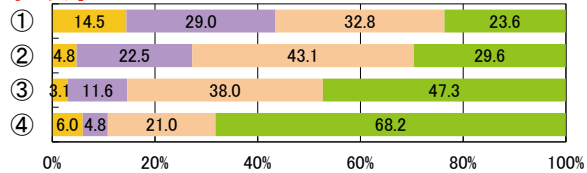
小4女子



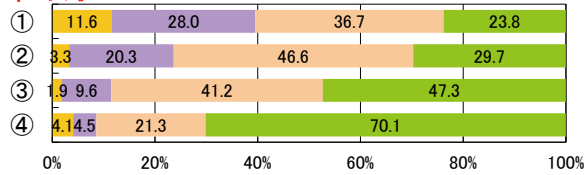
小5女子



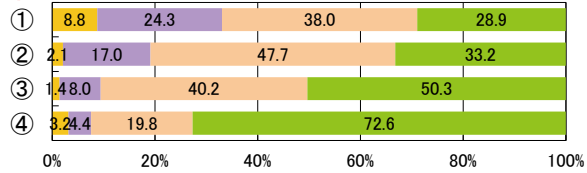
小6女子



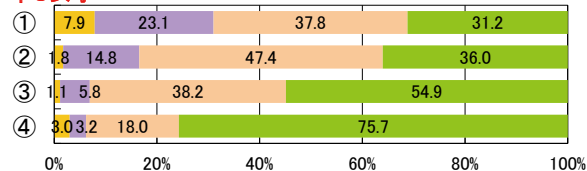
中1女子



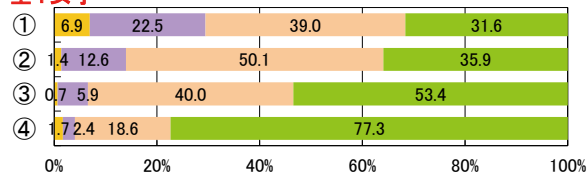
中2女子



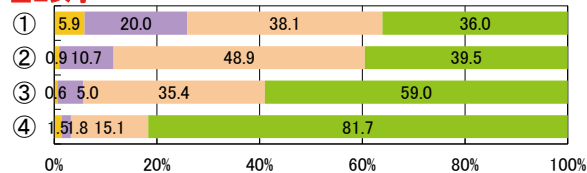
中3女子



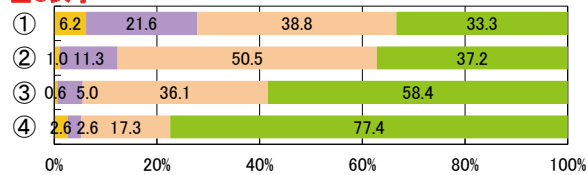
全1女子



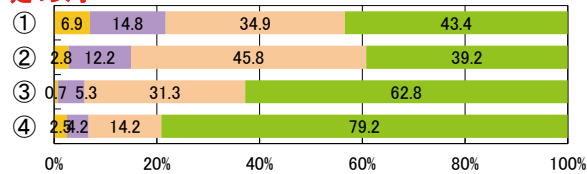
全2女子



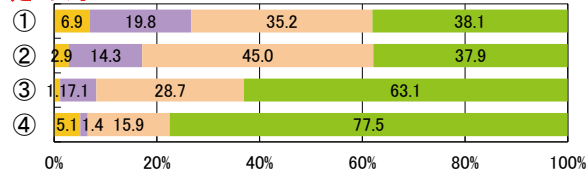
全3女子



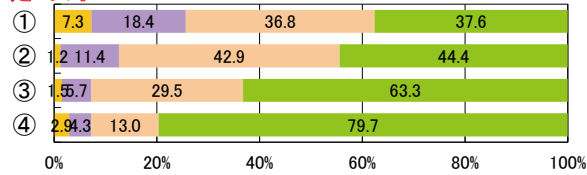
定1女子



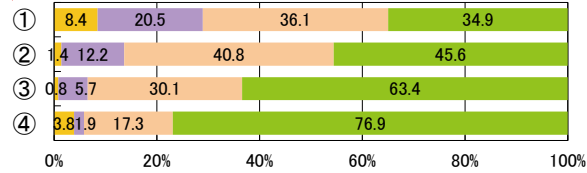
定2女子



定3女子



定4女子



4 【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

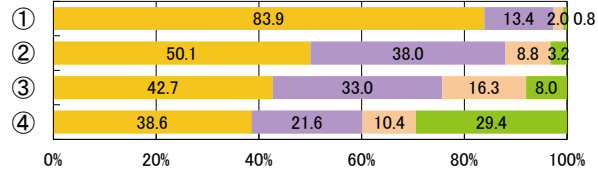
小5男子

集計対象外

小6男子

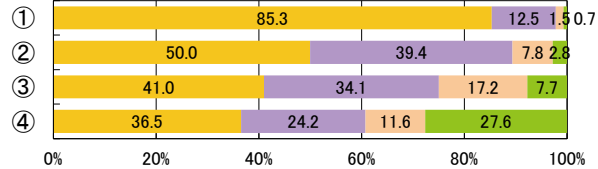
集計対象外

中1男子



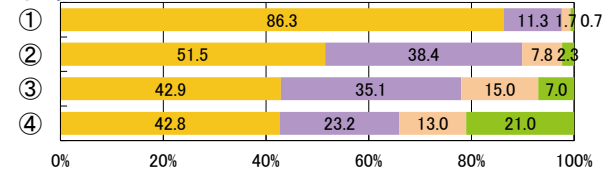
0% 20% 40% 60% 80% 100%

中2男子



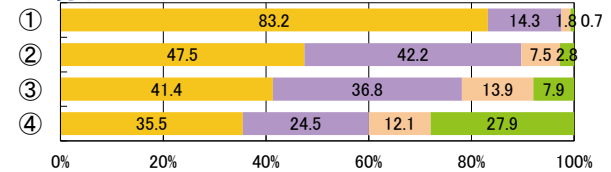
0% 20% 40% 60% 80% 100%

中3男子



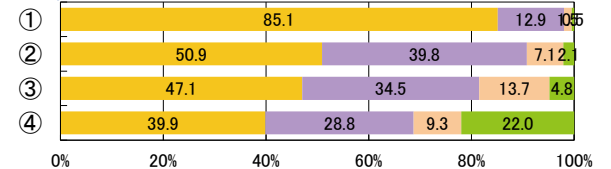
0% 20% 40% 60% 80% 100%

全1男子



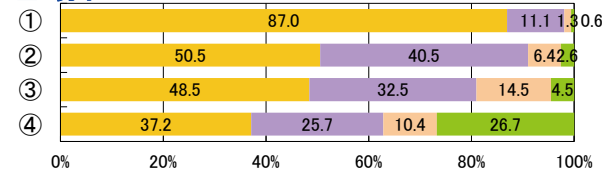
0% 20% 40% 60% 80% 100%

全2男子



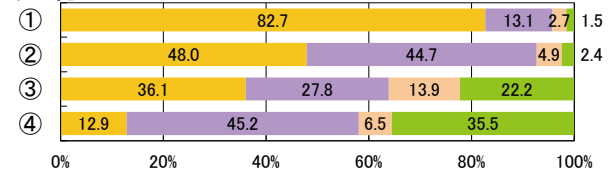
0% 20% 40% 60% 80% 100%

全3男子



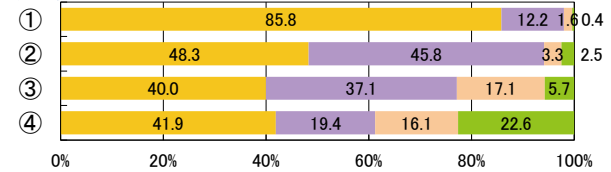
0% 20% 40% 60% 80% 100%

定1男子



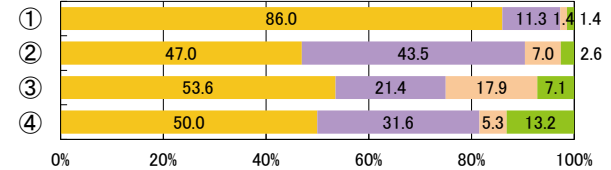
0% 20% 40% 60% 80% 100%

定2男子



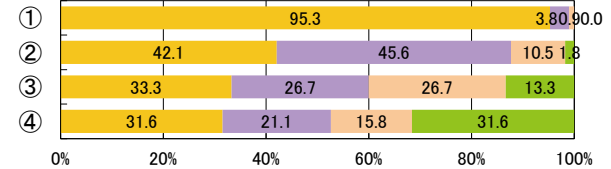
0% 20% 40% 60% 80% 100%

定3男子



0% 20% 40% 60% 80% 100%

定4男子



0% 20% 40% 60% 80% 100%

小1女子
集計対象外

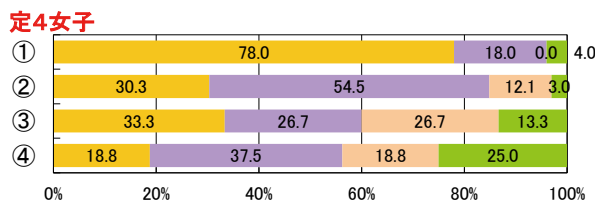
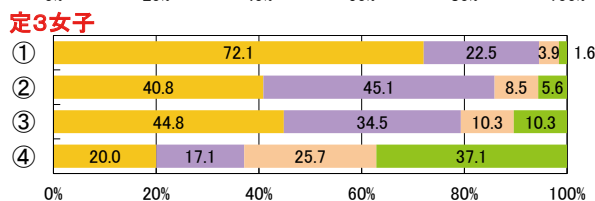
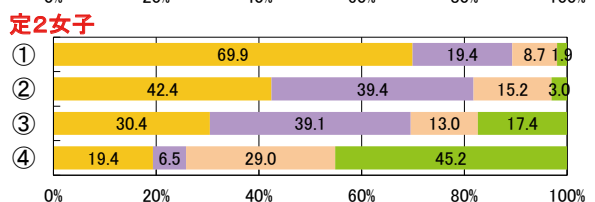
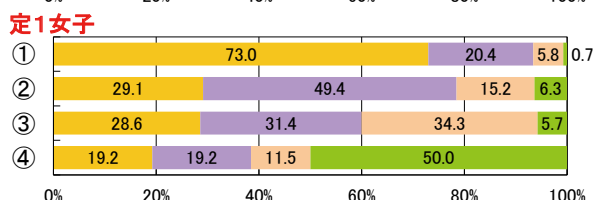
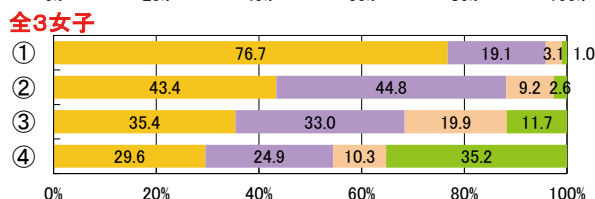
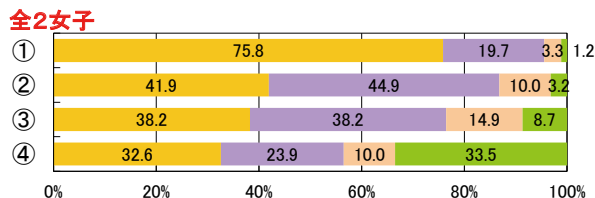
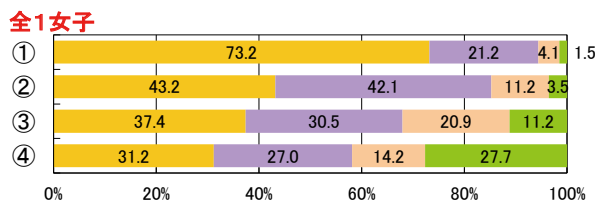
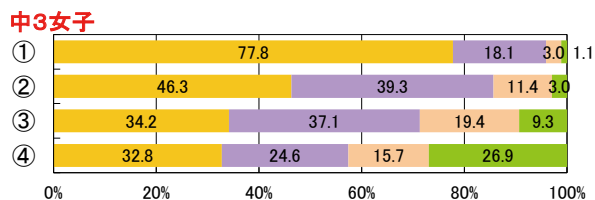
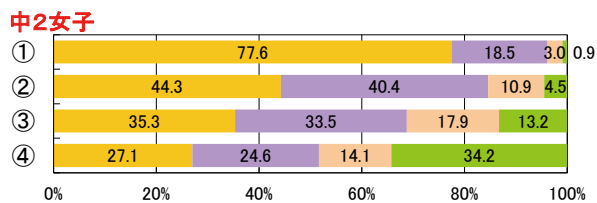
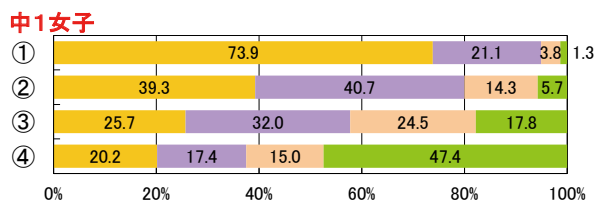
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



4 【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

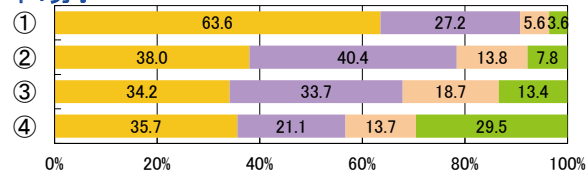
小5男子

集計対象外

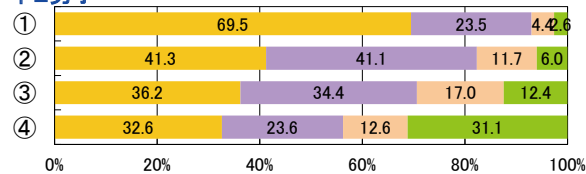
小6男子

集計対象外

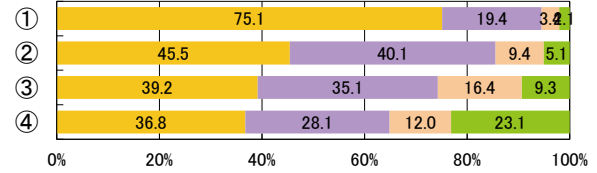
中1男子



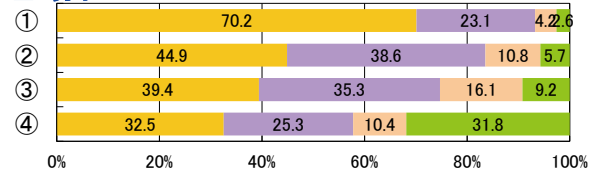
中2男子



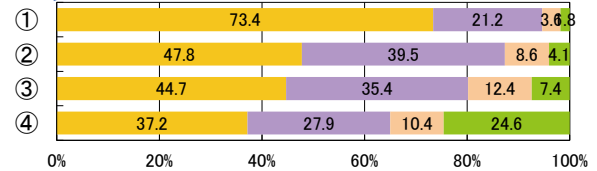
中3男子



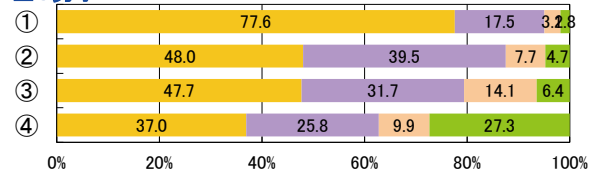
全1男子



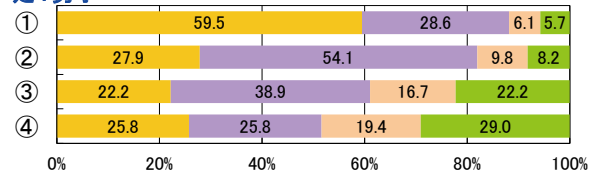
全2男子



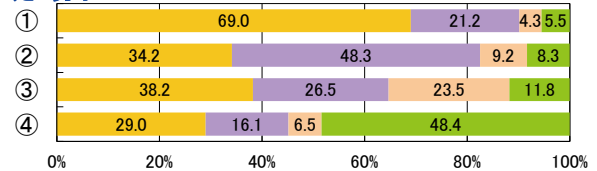
全3男子



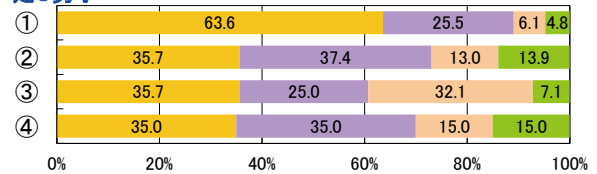
定1男子



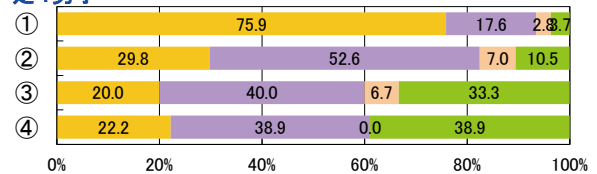
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子
集計対象外

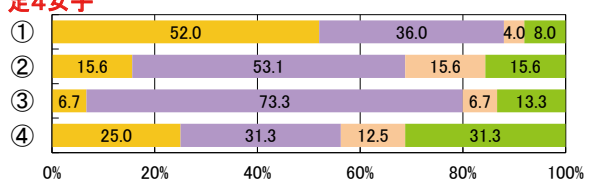
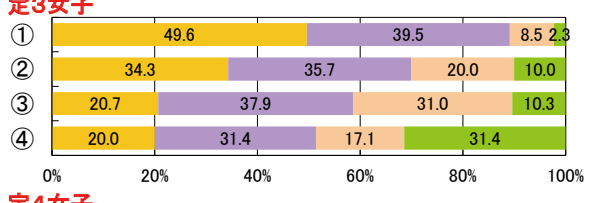
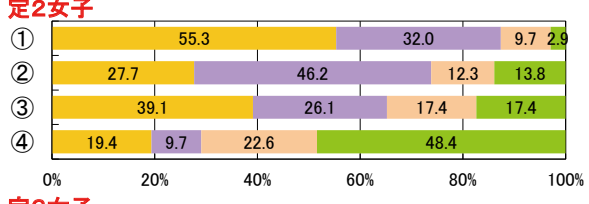
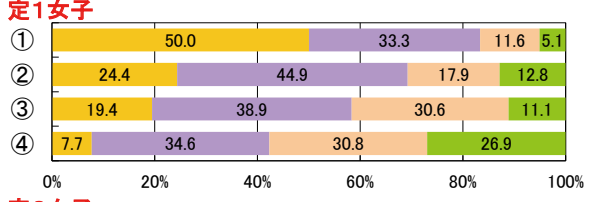
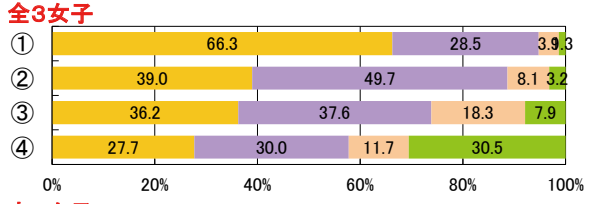
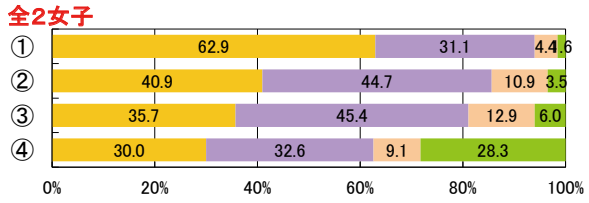
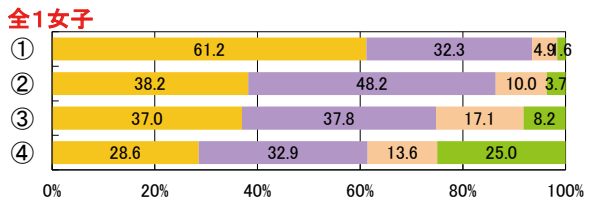
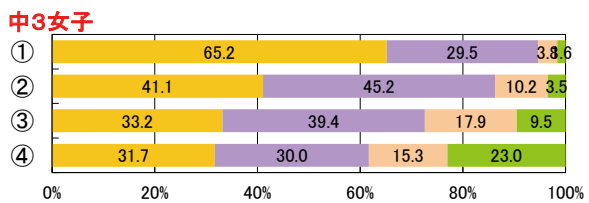
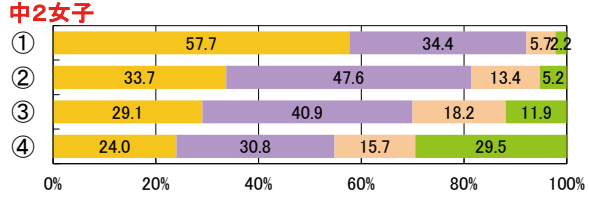
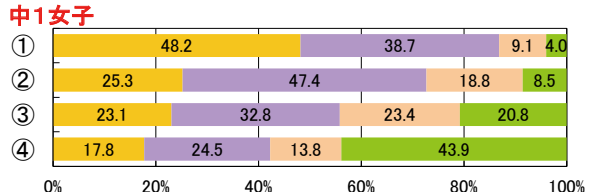
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



4 【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

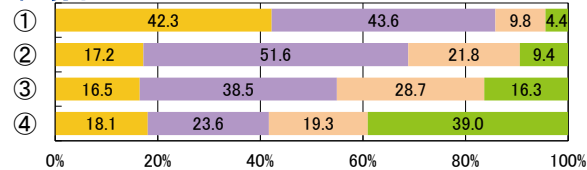
小5男子

集計対象外

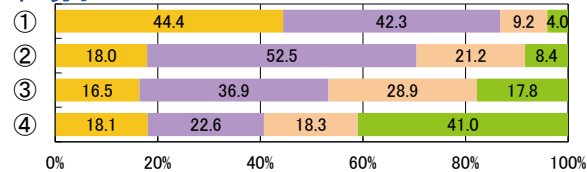
小6男子

集計対象外

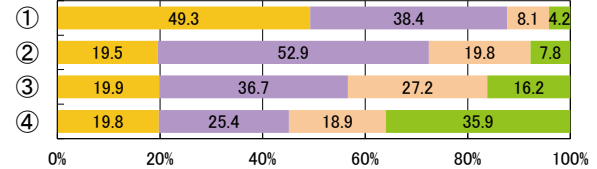
中1男子



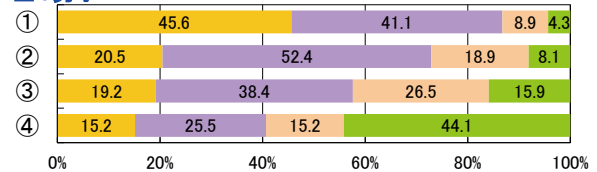
中2男子



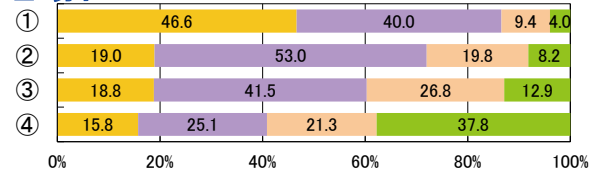
中3男子



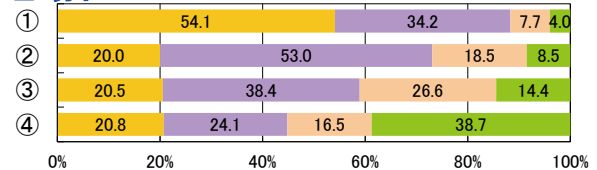
全1男子



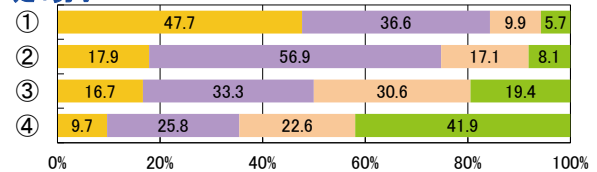
全2男子



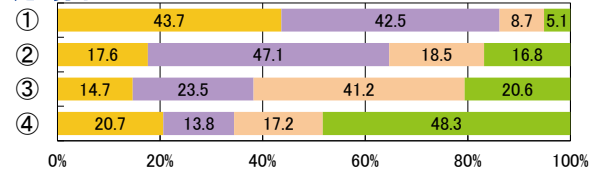
全3男子



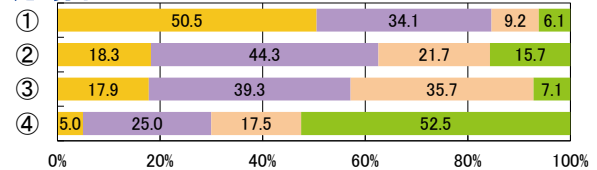
定1男子



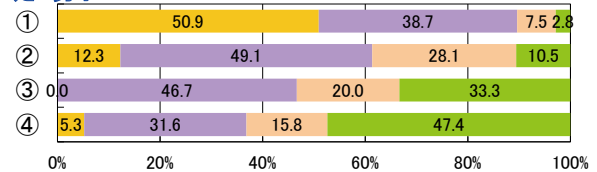
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子
集計対象外

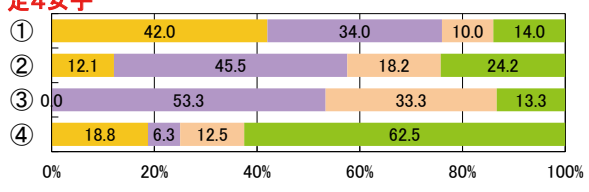
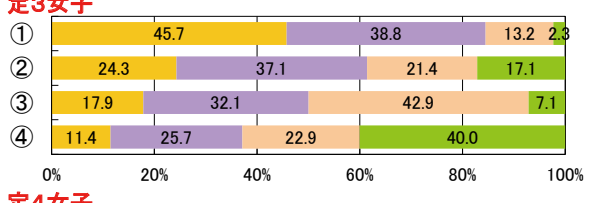
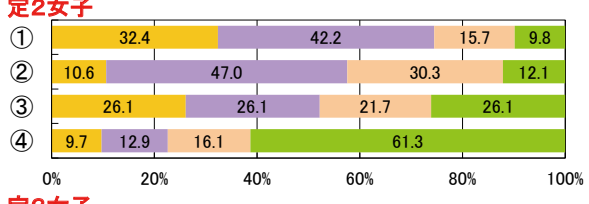
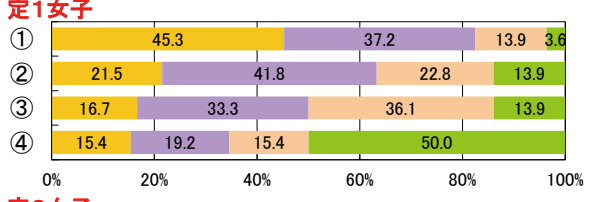
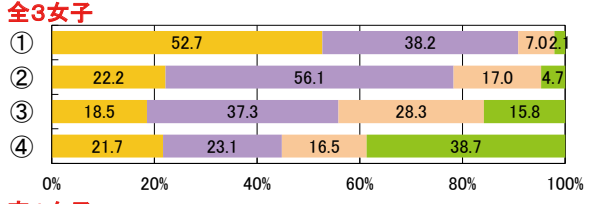
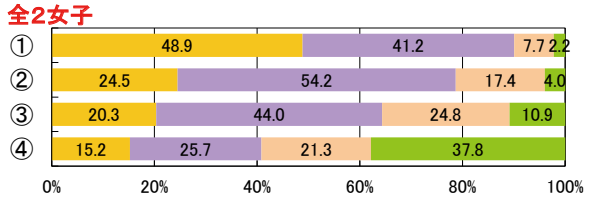
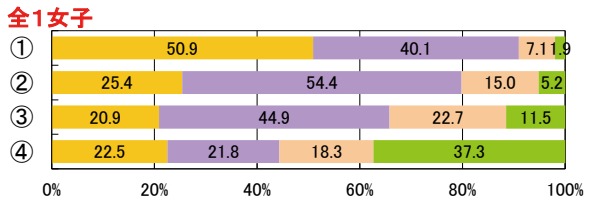
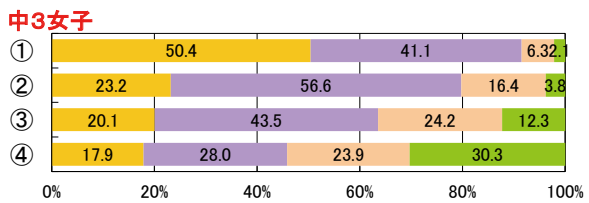
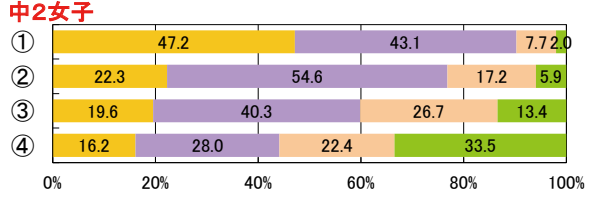
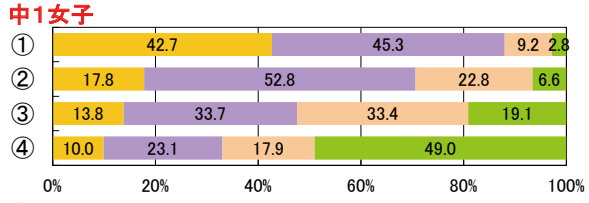
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



4 【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

運動やスポーツを知ることが好き

- 好き
- やや好き
- ややきらい
- きらい

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

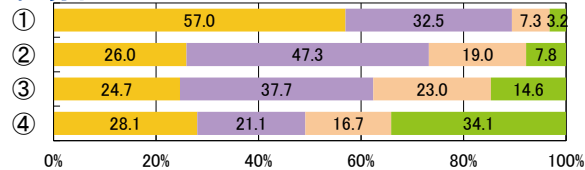
小5男子

集計対象外

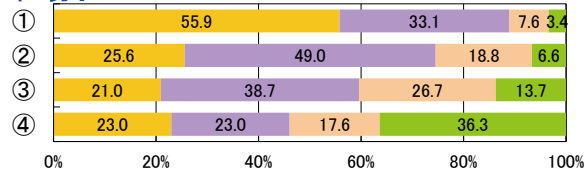
小6男子

集計対象外

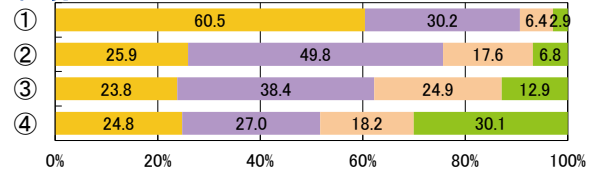
中1男子



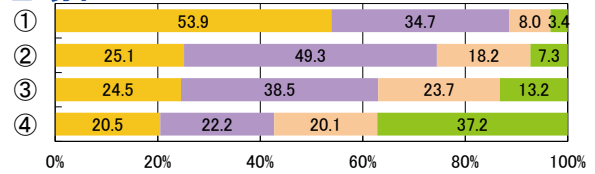
中2男子



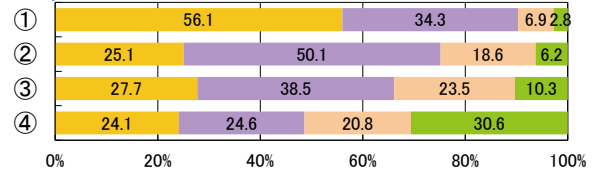
中3男子



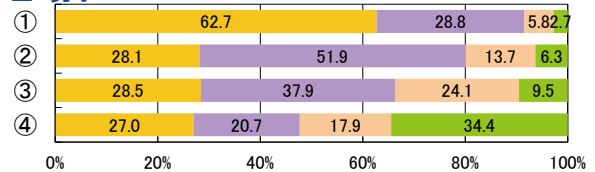
全1男子



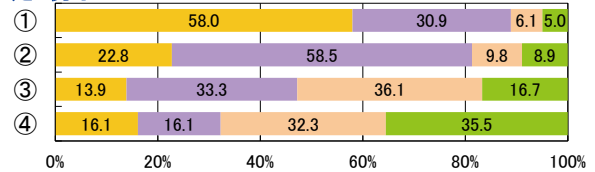
全2男子



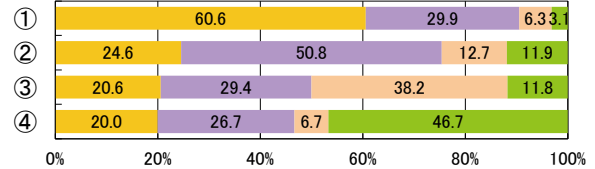
全3男子



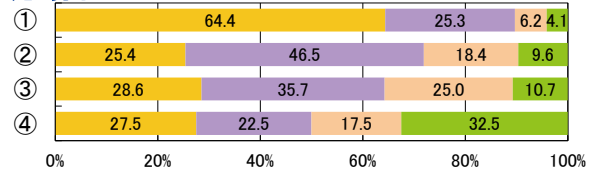
定1男子



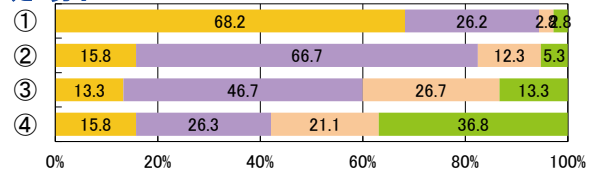
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子
集計対象外

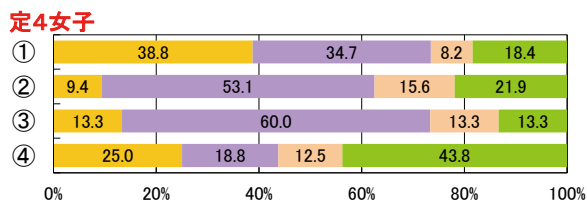
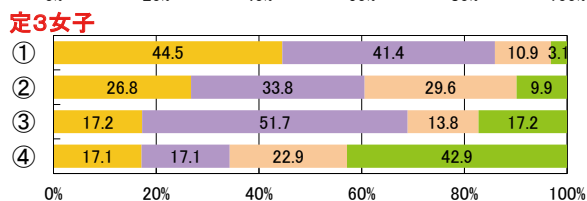
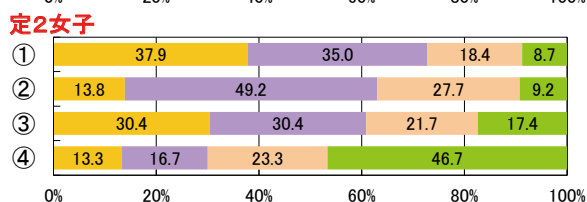
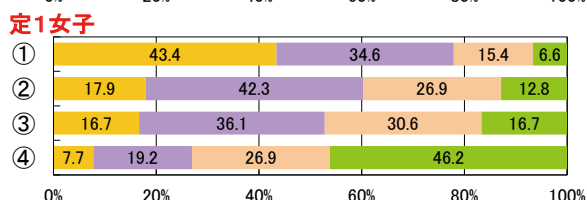
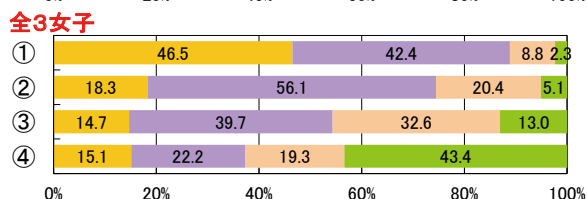
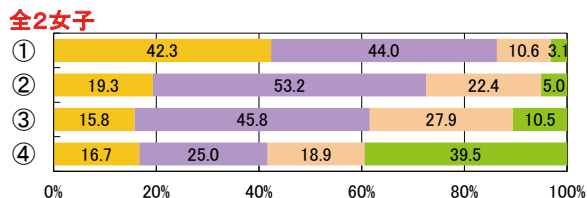
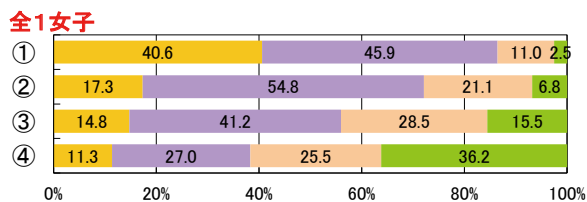
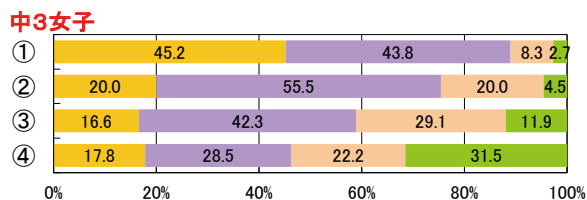
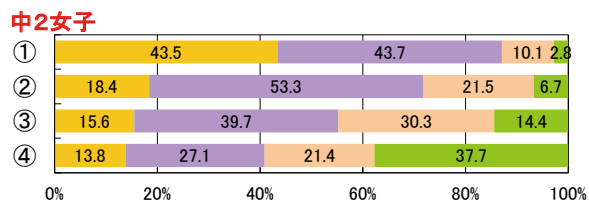
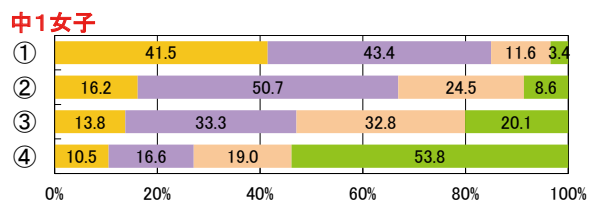
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



4 【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



体力合計点

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

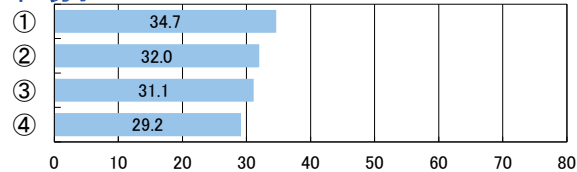
小5男子

集計対象外

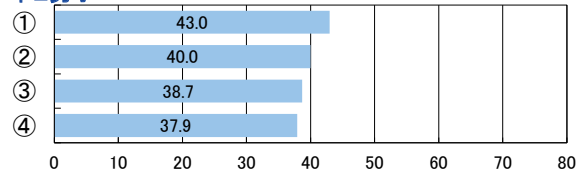
小6男子

集計対象外

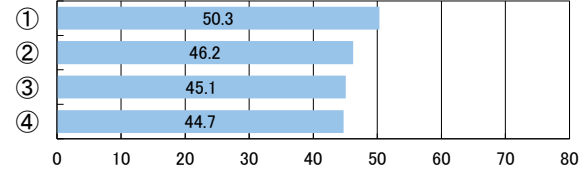
中1男子



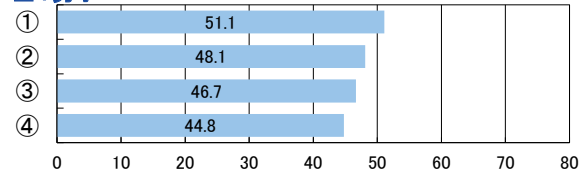
中2男子



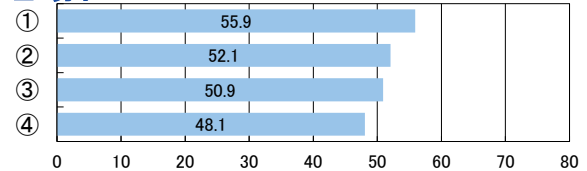
中3男子



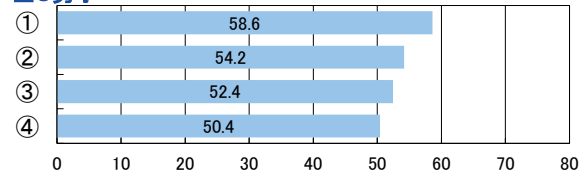
全1男子



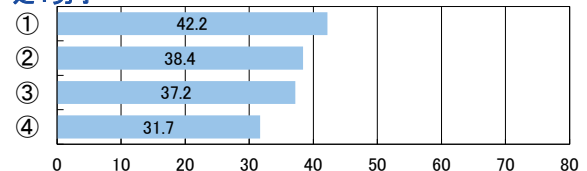
全2男子



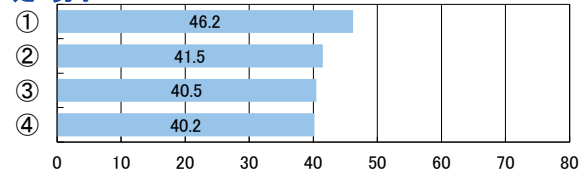
全3男子



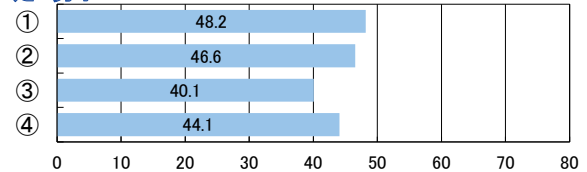
定1男子



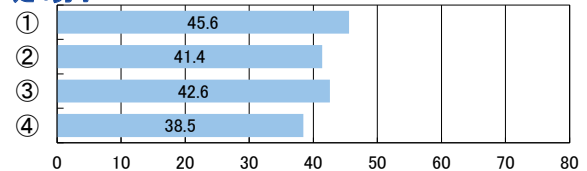
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子
集計対象外

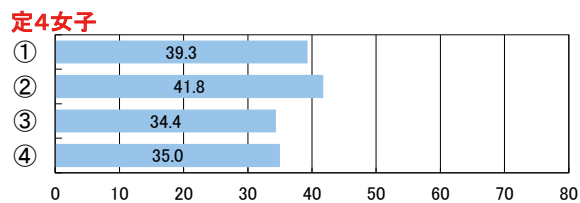
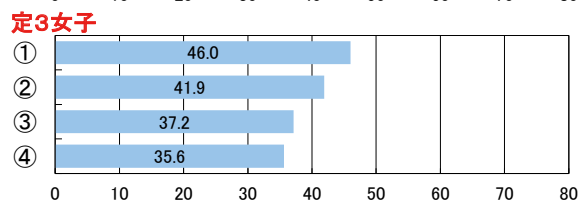
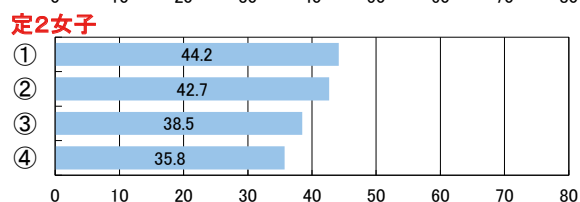
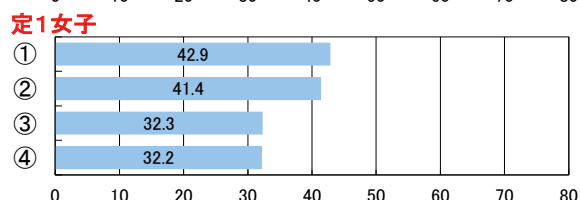
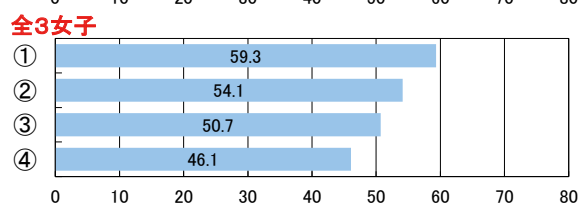
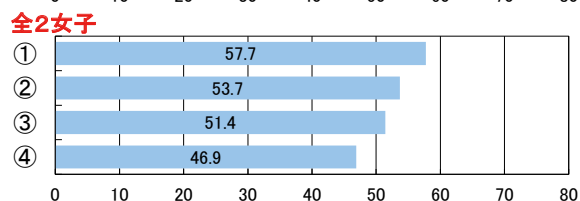
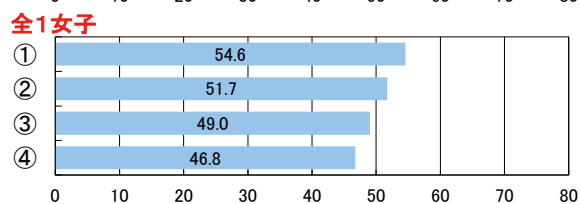
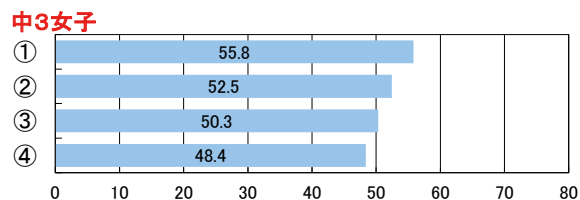
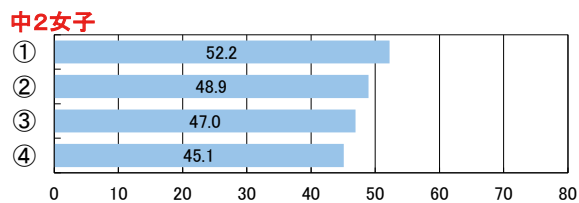
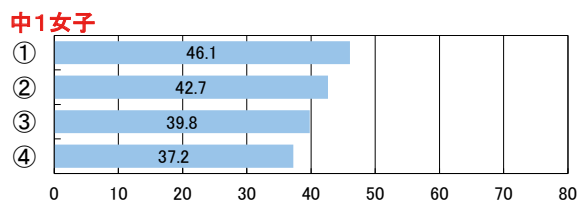
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



4 【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

目標に、失敗を恐れなくて挑戦しているか

- ① している
- ② ややしている
- ③ あまりしていない
- ④ していない

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

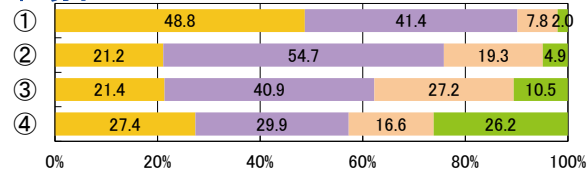
小5男子

集計対象外

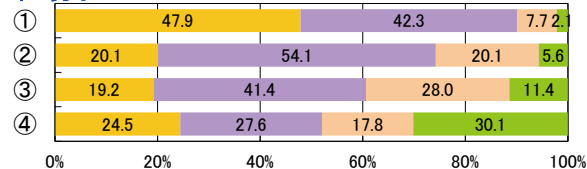
小6男子

集計対象外

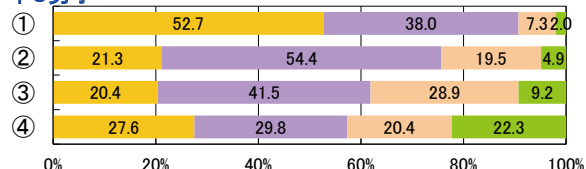
中1男子



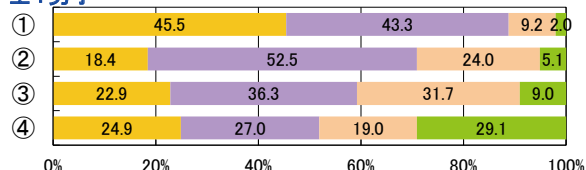
中2男子



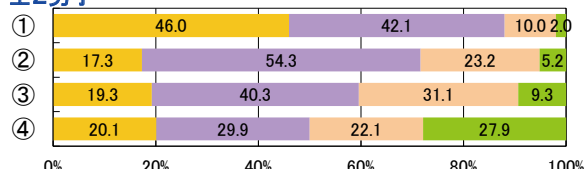
中3男子



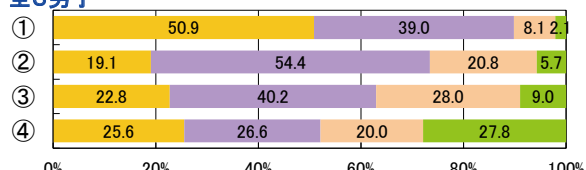
全1男子



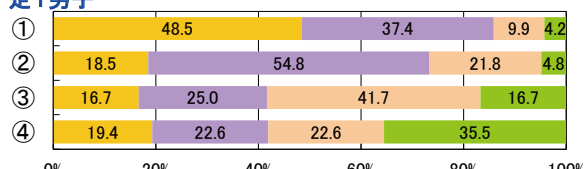
全2男子



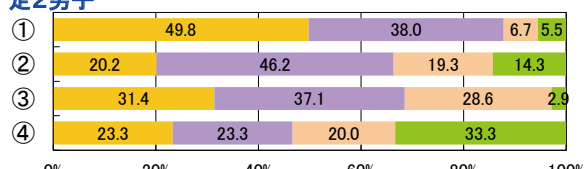
全3男子



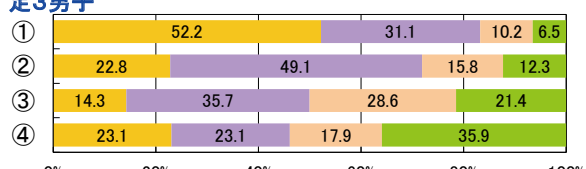
定1男子



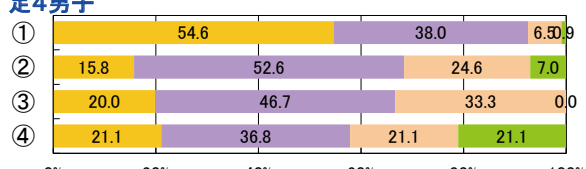
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子
集計対象外

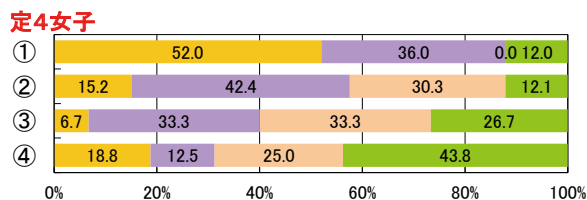
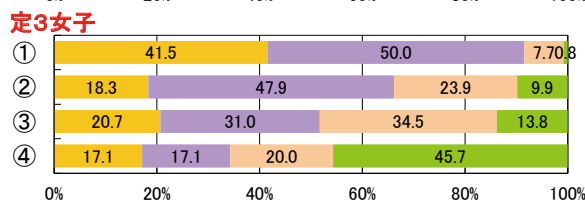
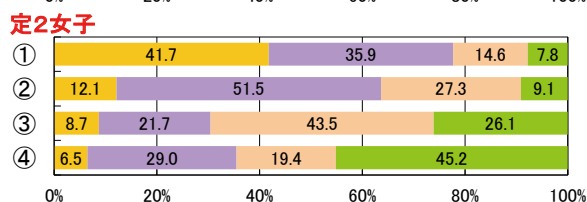
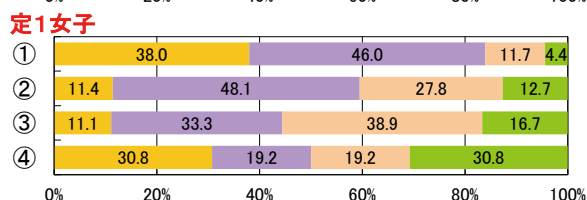
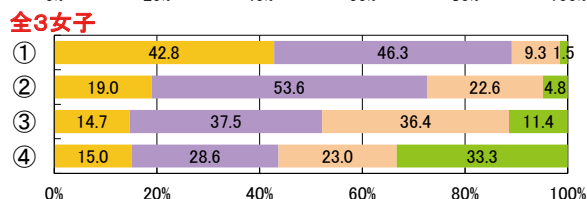
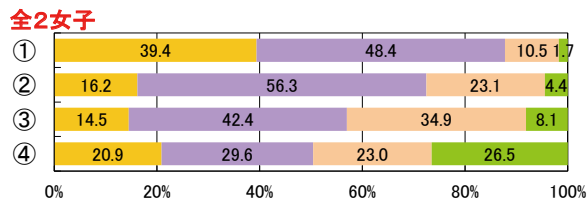
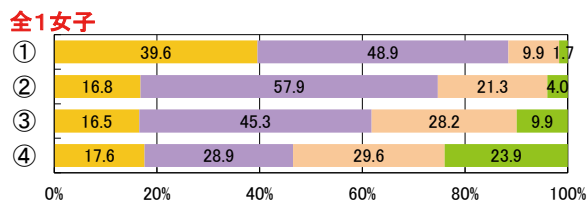
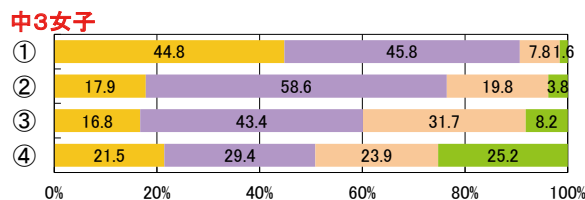
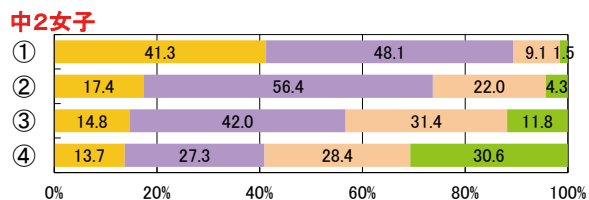
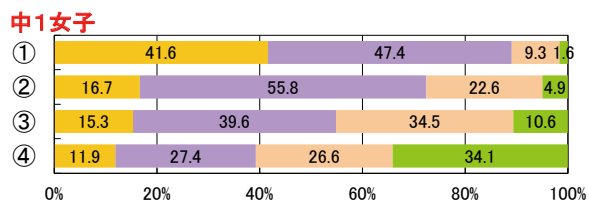
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



4 【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【生徒調査票】

運動部は充実した活動になっていると思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



【児童・生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

- 感じていない
- あまり感じていない
- やや感じている
- 感じている

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

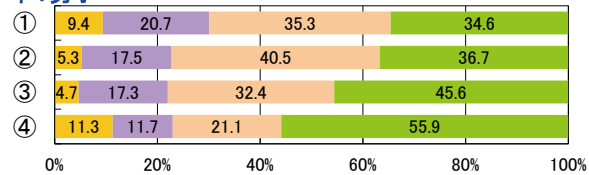
小5男子

集計対象外

小6男子

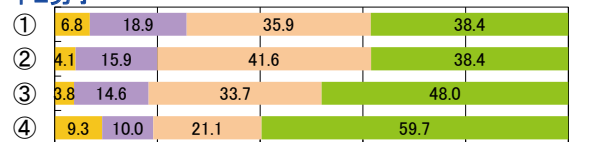
集計対象外

中1男子



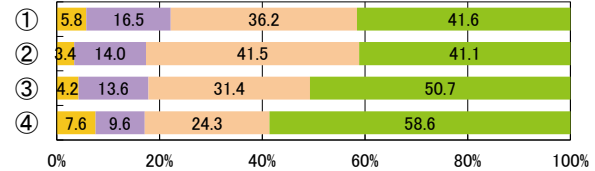
0% 20% 40% 60% 80% 100%

中2男子



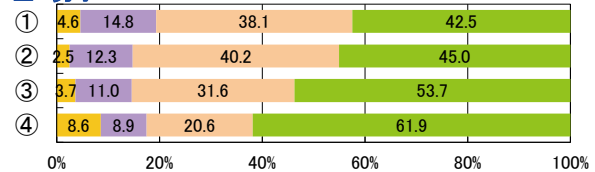
0% 20% 40% 60% 80% 100%

中3男子



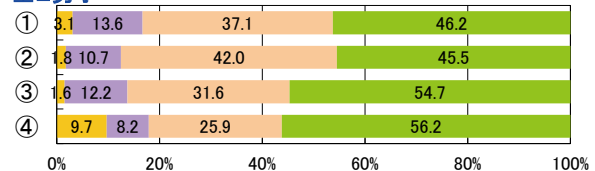
0% 20% 40% 60% 80% 100%

全1男子



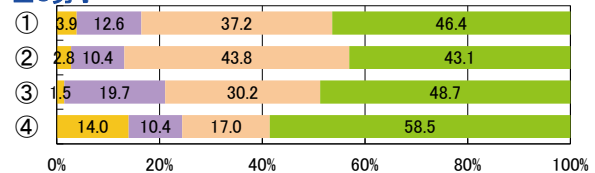
0% 20% 40% 60% 80% 100%

全2男子



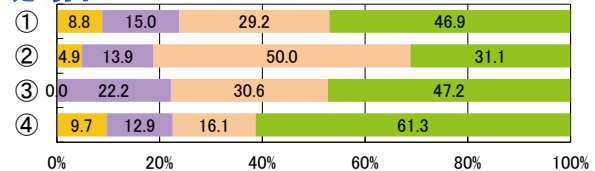
0% 20% 40% 60% 80% 100%

全3男子



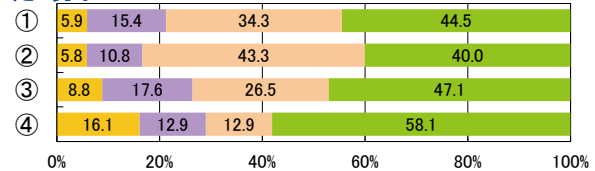
0% 20% 40% 60% 80% 100%

定1男子



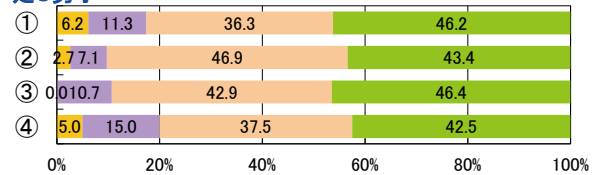
0% 20% 40% 60% 80% 100%

定2男子



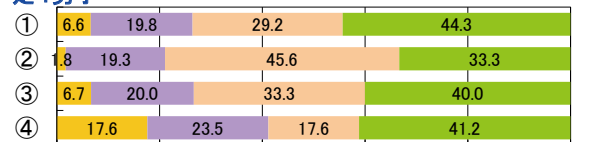
0% 20% 40% 60% 80% 100%

定3男子



0% 20% 40% 60% 80% 100%

定4男子



0% 20% 40% 60% 80% 100%

小1女子
集計対象外

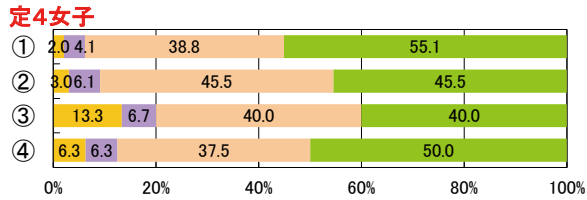
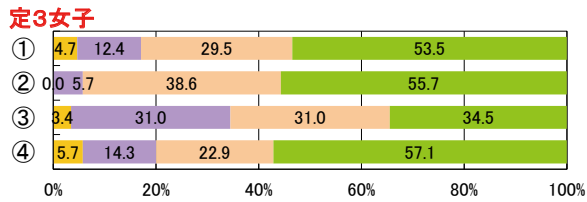
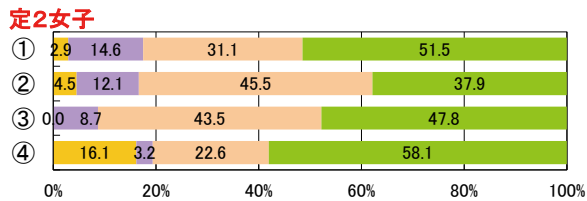
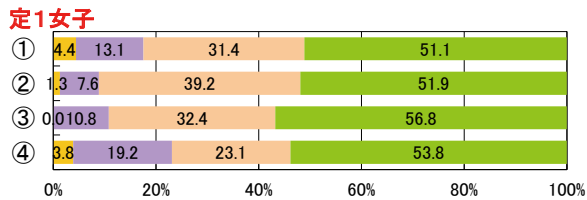
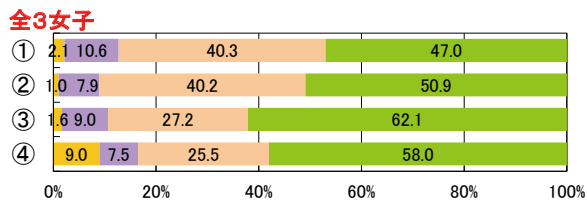
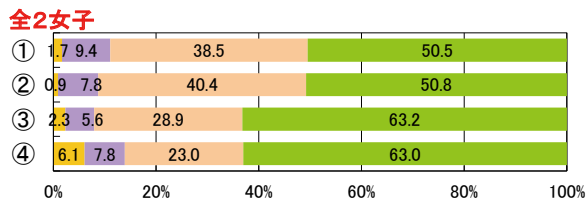
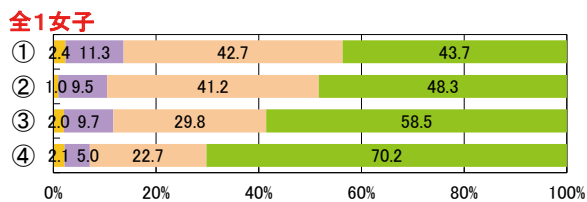
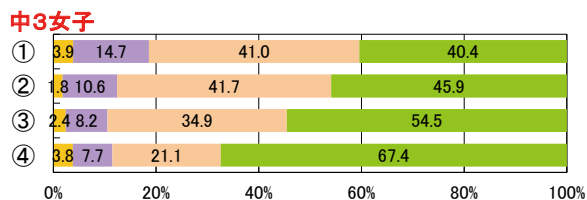
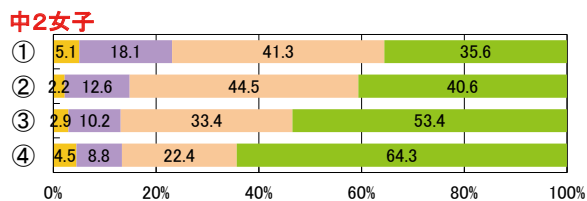
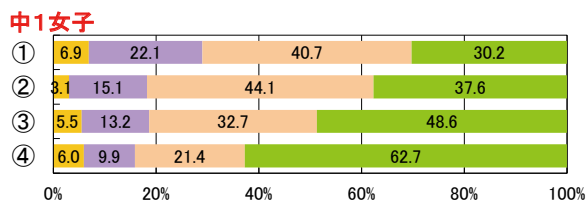
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



5 学校の取組【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【学校質問紙調査票】

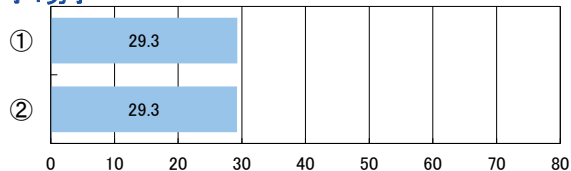
調査結果を年間指導計画の改善に反映

- ① している
- ② していない

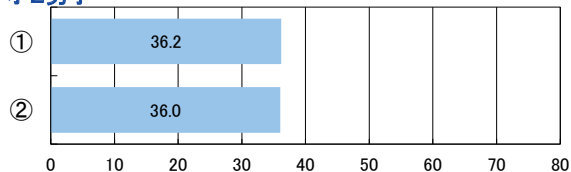


体力合計点

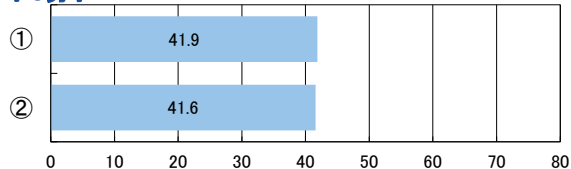
小1男子



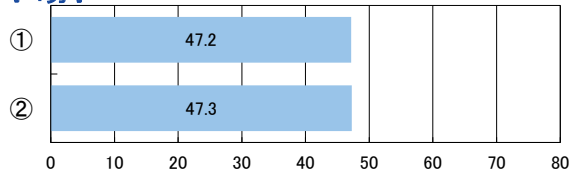
小2男子



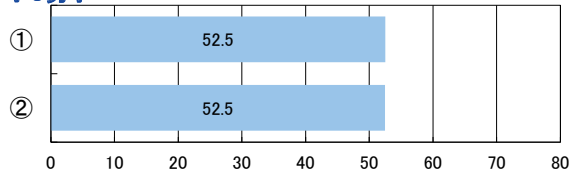
小3男子



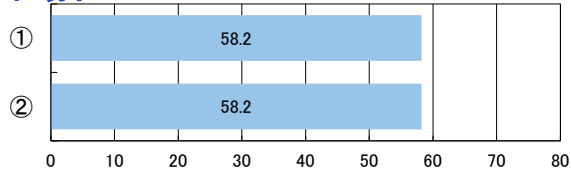
小4男子



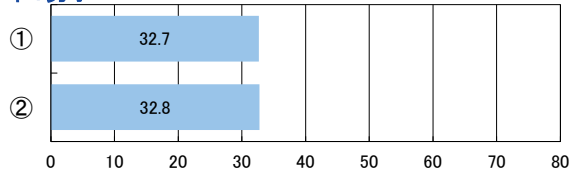
小5男子



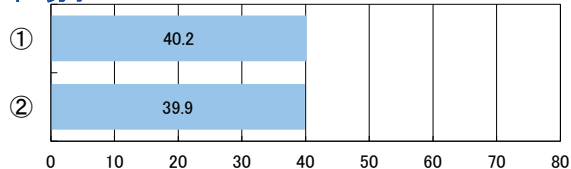
小6男子



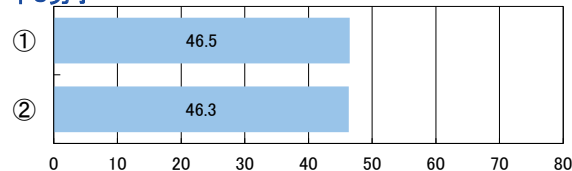
中1男子



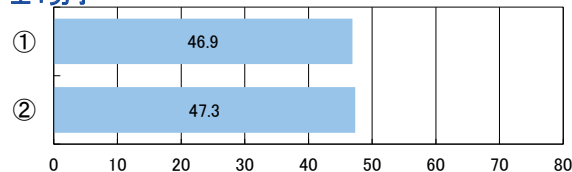
中2男子



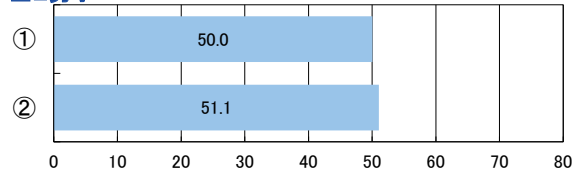
中3男子



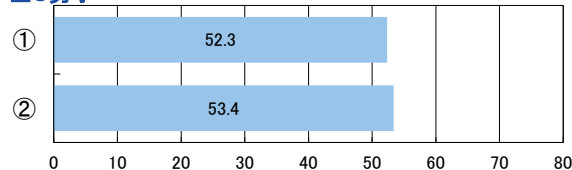
全1男子



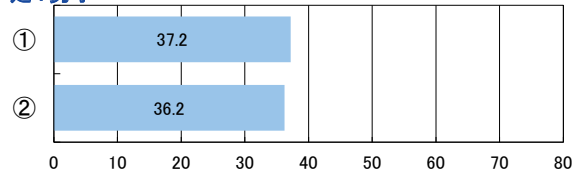
全2男子



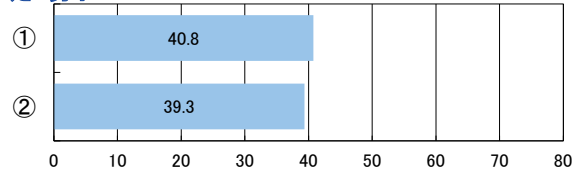
全3男子



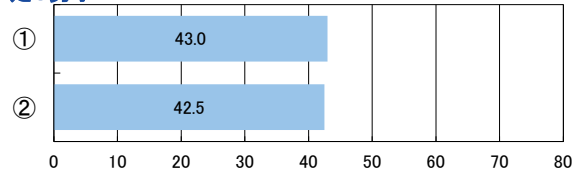
定1男子



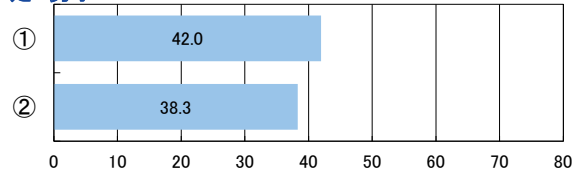
定2男子



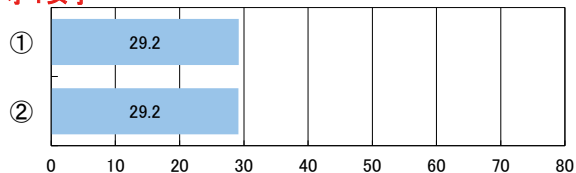
定3男子



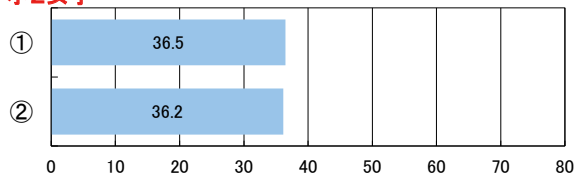
定4男子



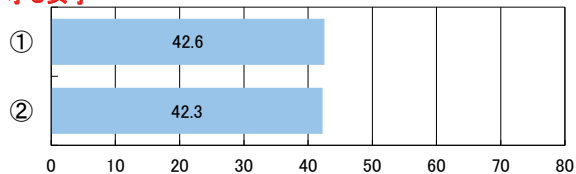
小1女子



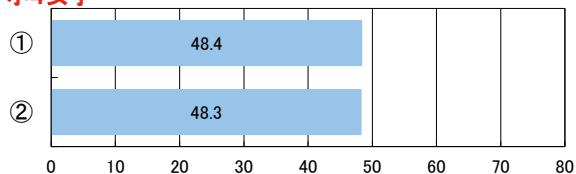
小2女子



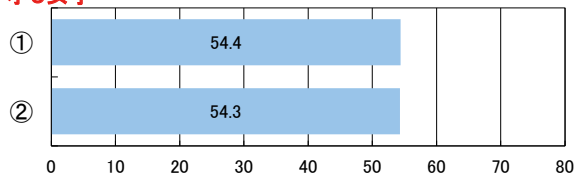
小3女子



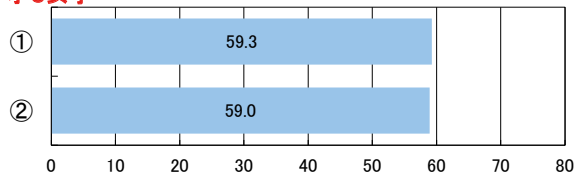
小4女子



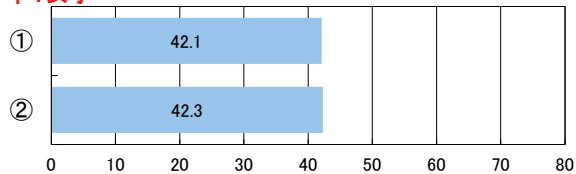
小5女子



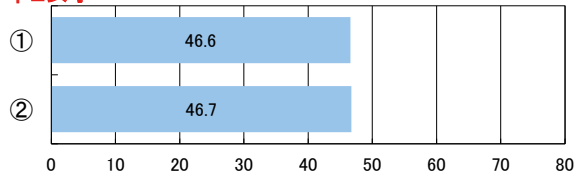
小6女子



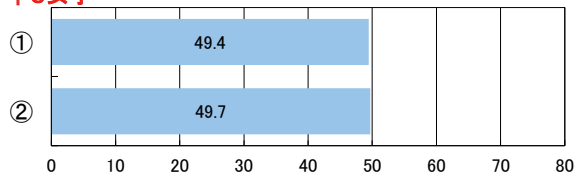
中1女子



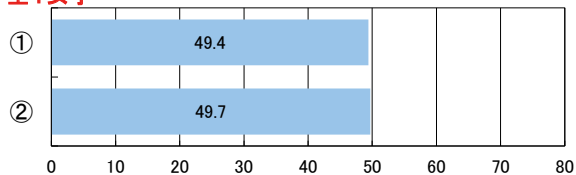
中2女子



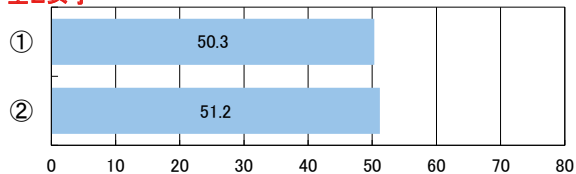
中3女子



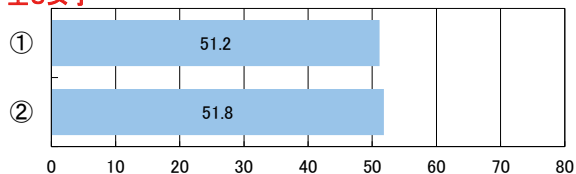
全1女子



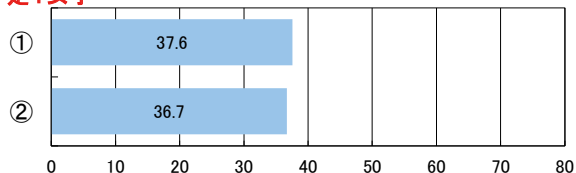
全2女子



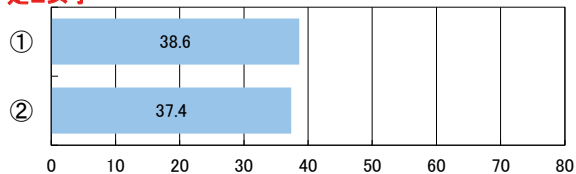
全3女子



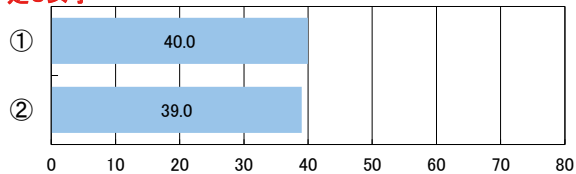
定1女子



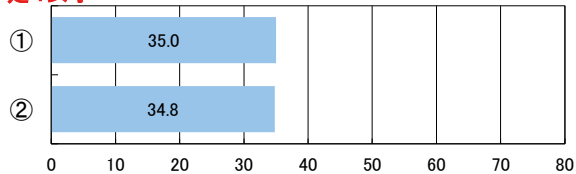
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT1】個別最適な学びを実現する授業の実践

【学校質問紙調査票】

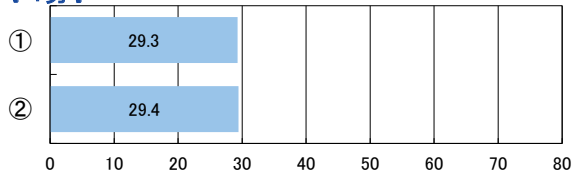
体育(保健体育)の授業改善

- ① している(予定している)
- ② していない

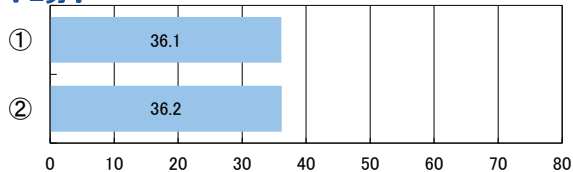


体力合計点

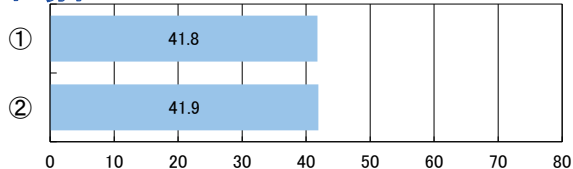
小1男子



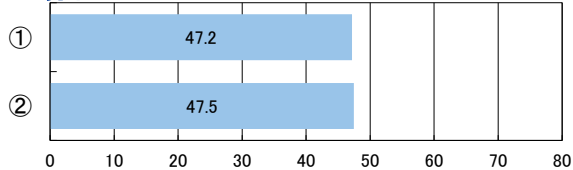
小2男子



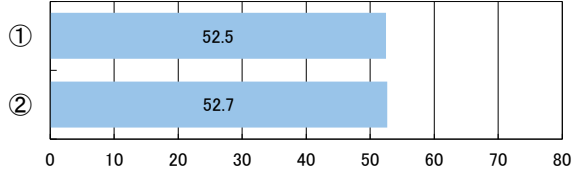
小3男子



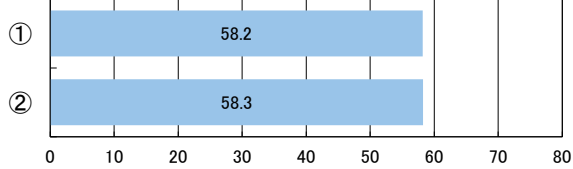
小4男子



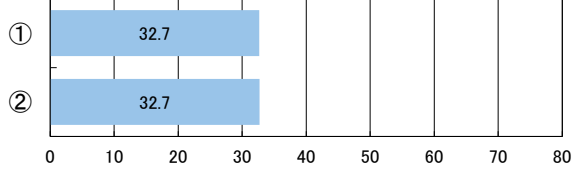
小5男子



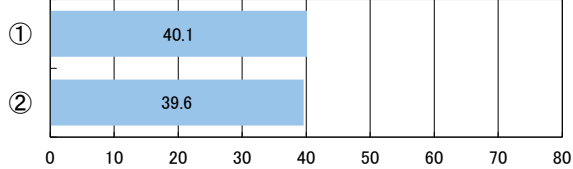
小6男子



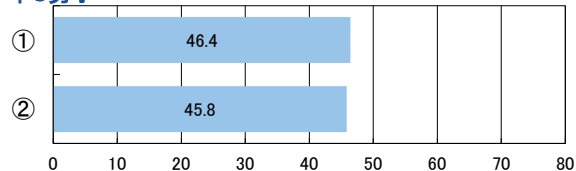
中1男子



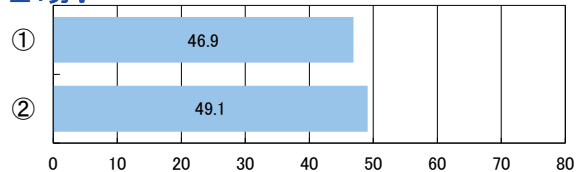
中2男子



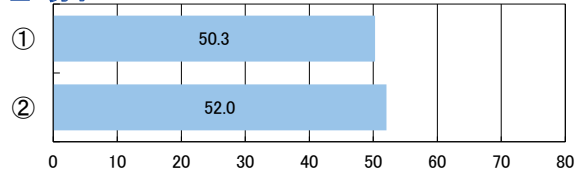
中3男子



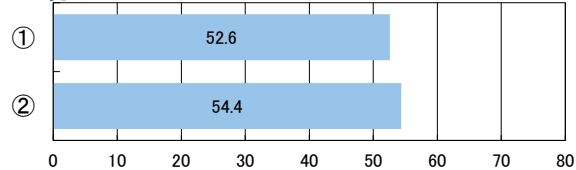
全1男子



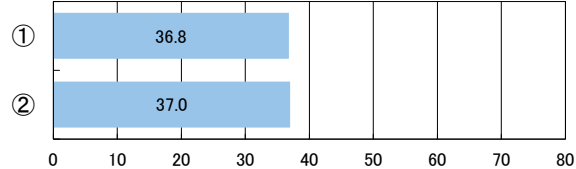
全2男子



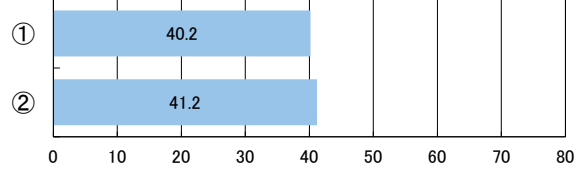
全3男子



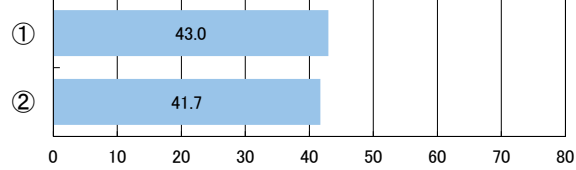
定1男子



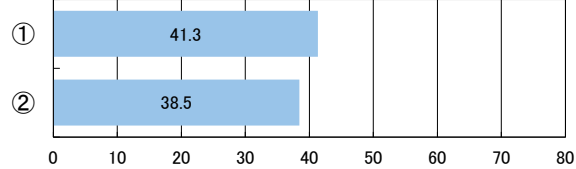
定2男子



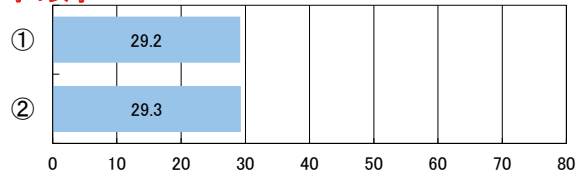
定3男子



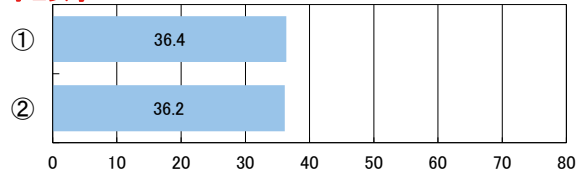
定4男子



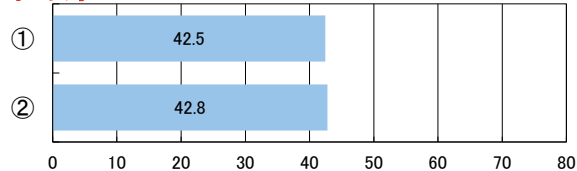
小1女子



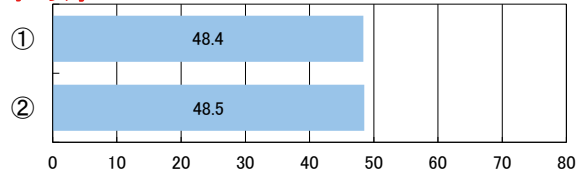
小2女子



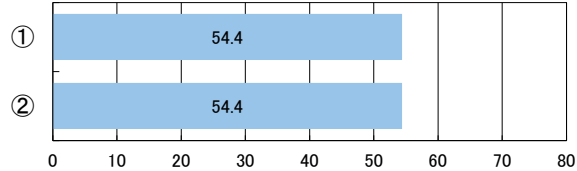
小3女子



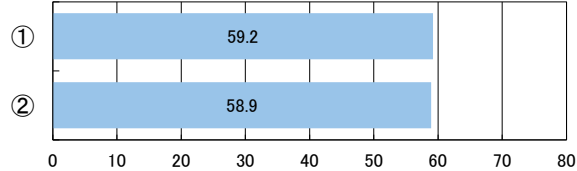
小4女子



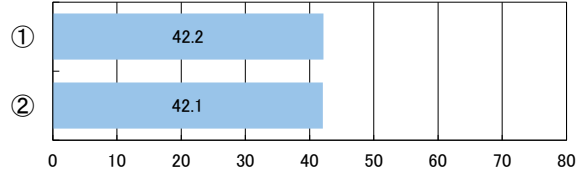
小5女子



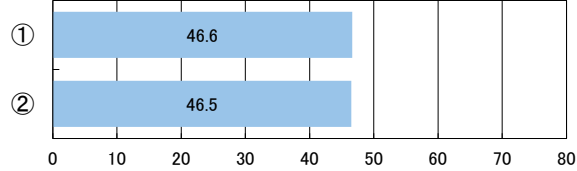
小6女子



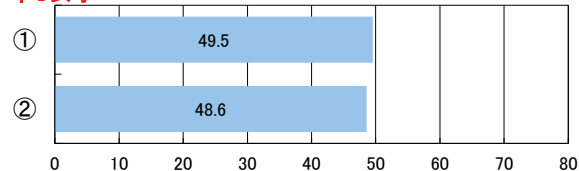
中1女子



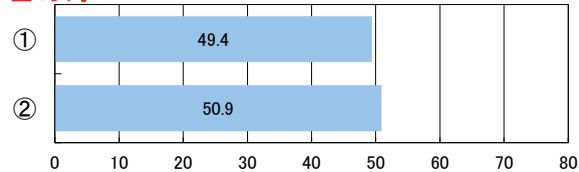
中2女子



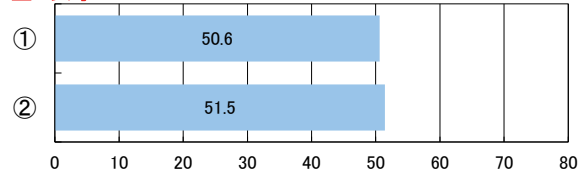
中3女子



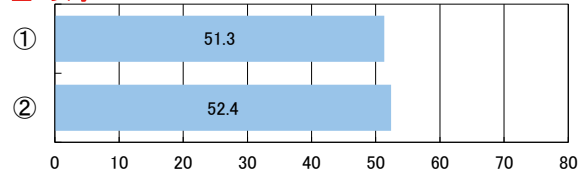
全1女子



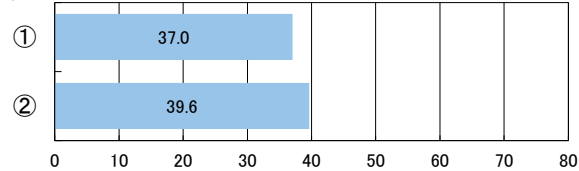
全2女子



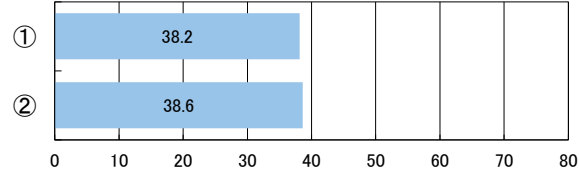
全3女子



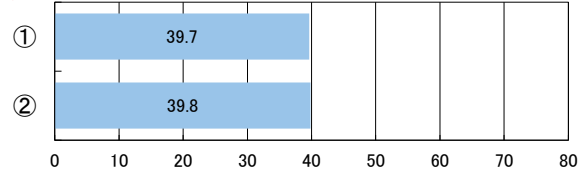
定1女子



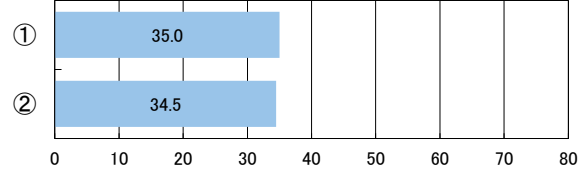
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT2】スポーツライフの推進

【学校質問紙調査票】

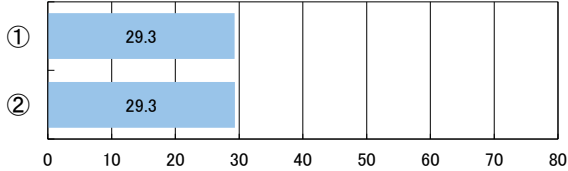
運動習慣の確立・定着・改善に係る取組

- ① 行っている(予定している)
- ② 行っていない

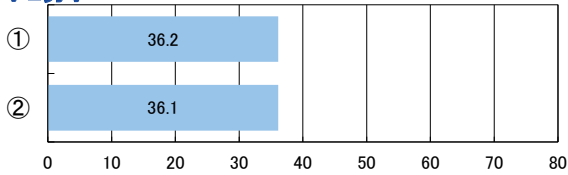


体力合計点

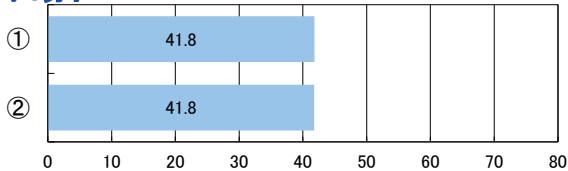
小1男子



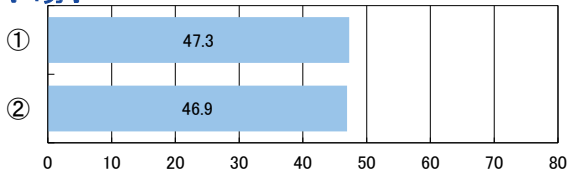
小2男子



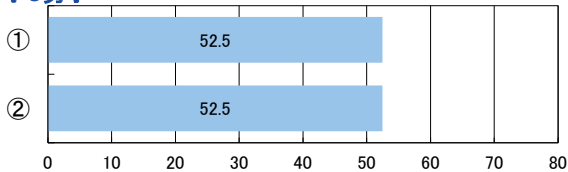
小3男子



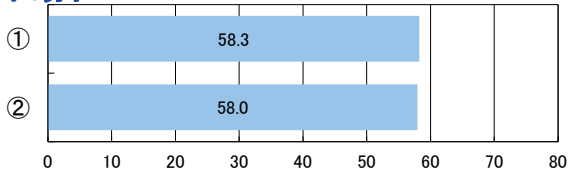
小4男子



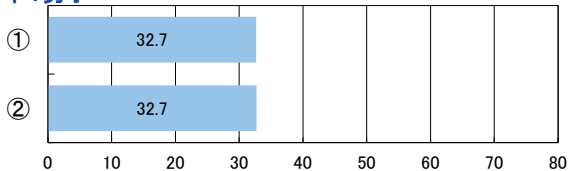
小5男子



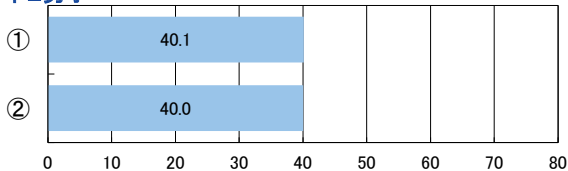
小6男子



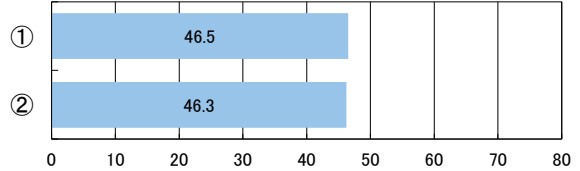
中1男子



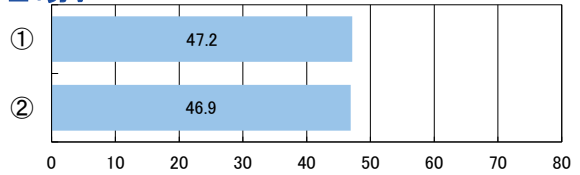
中2男子



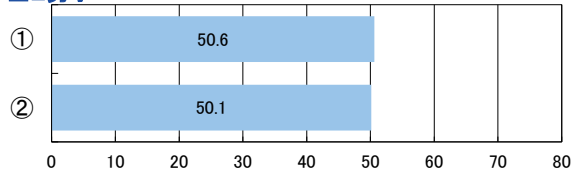
中3男子



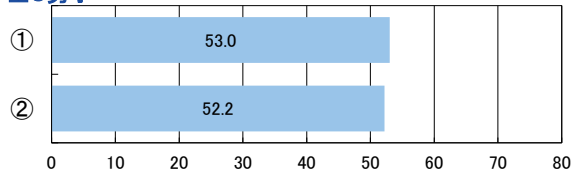
全1男子



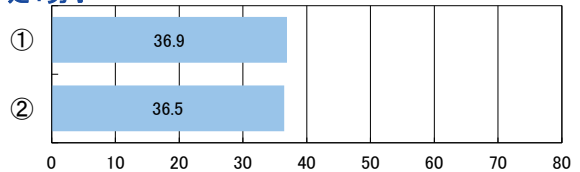
全2男子



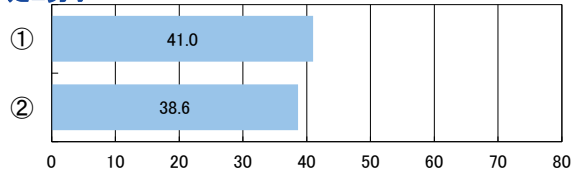
全3男子



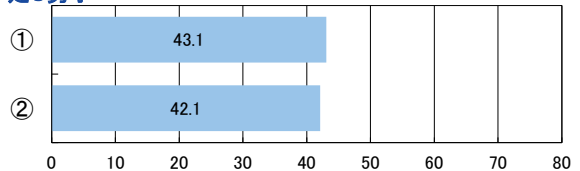
定1男子



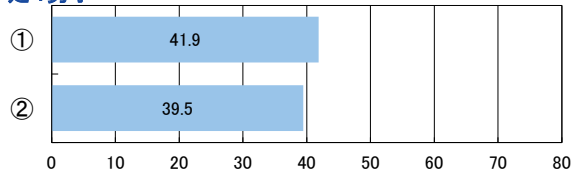
定2男子



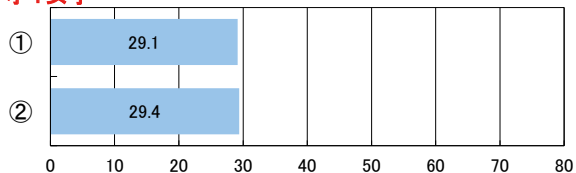
定3男子



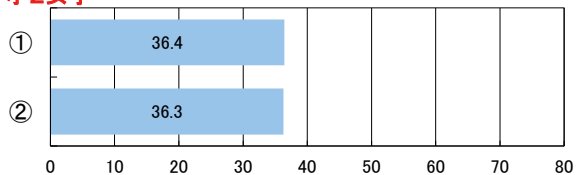
定4男子



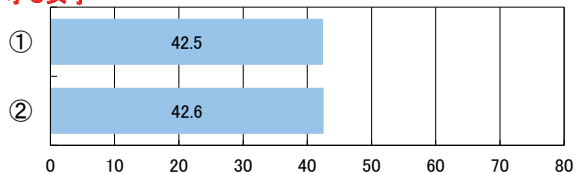
小1女子



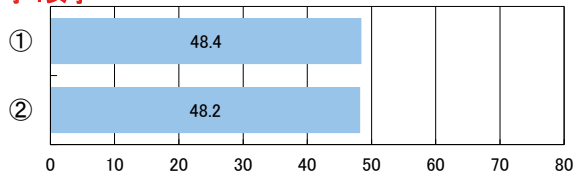
小2女子



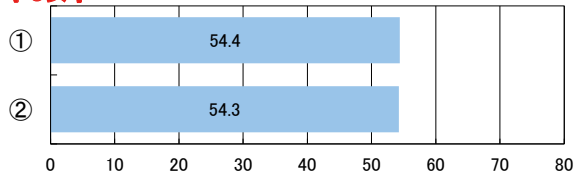
小3女子



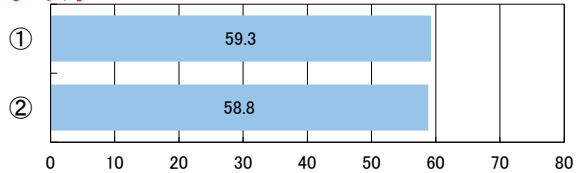
小4女子



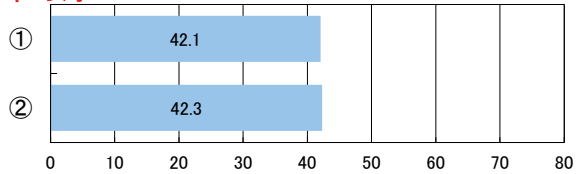
小5女子



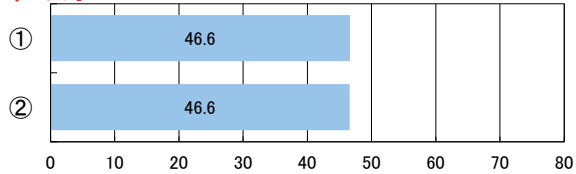
小6女子



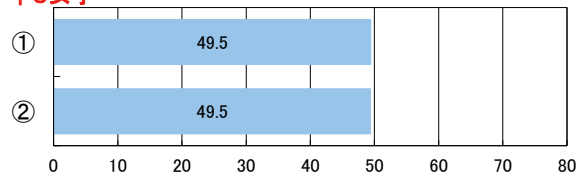
中1女子



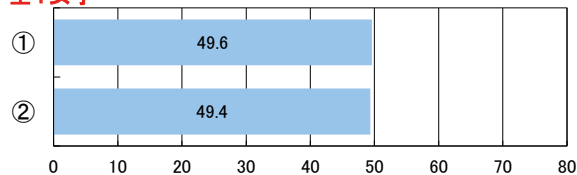
中2女子



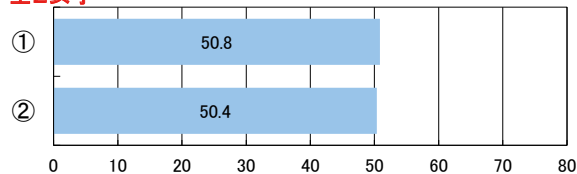
中3女子



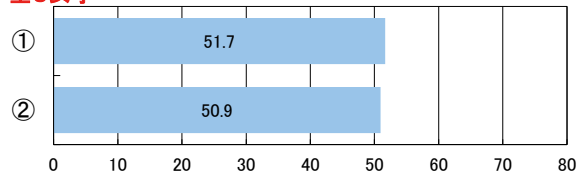
全1女子



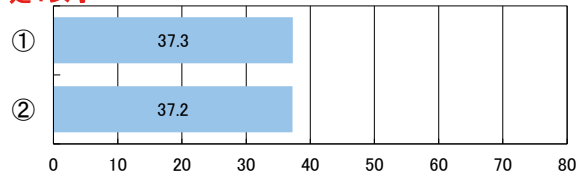
全2女子



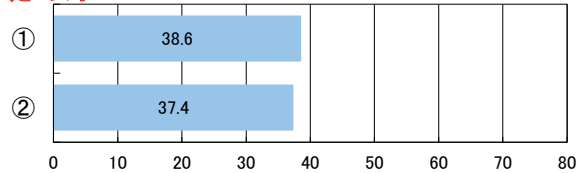
全3女子



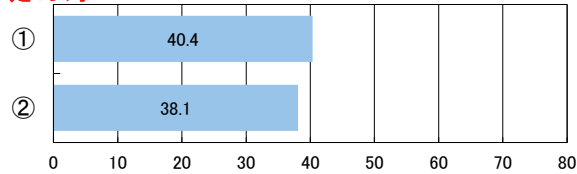
定1女子



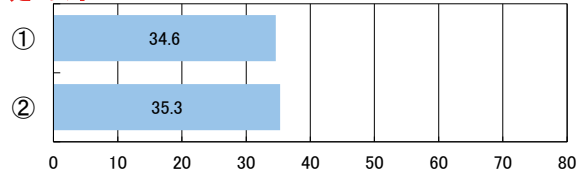
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【学校質問紙調査票】

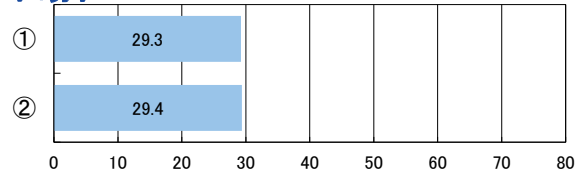
生活習慣の確立・定着・改善に係る取組

- ① 行っている(予定している)
- ② 行っていない

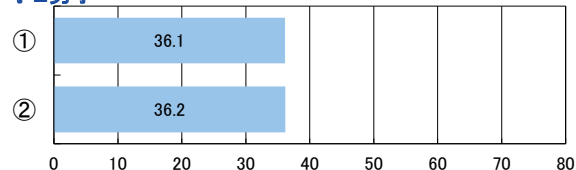


体力合計点

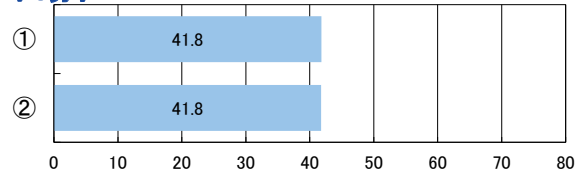
小1男子



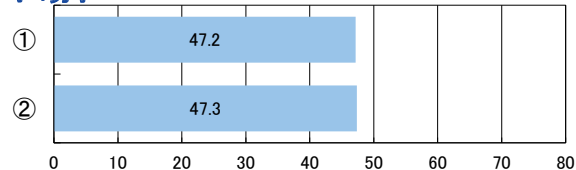
小2男子



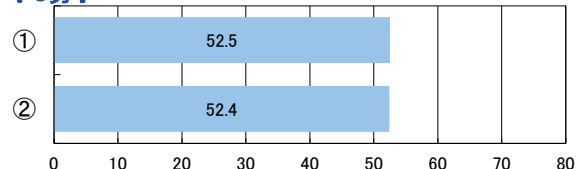
小3男子



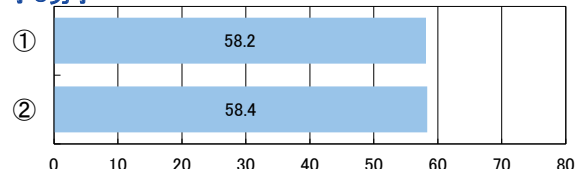
小4男子



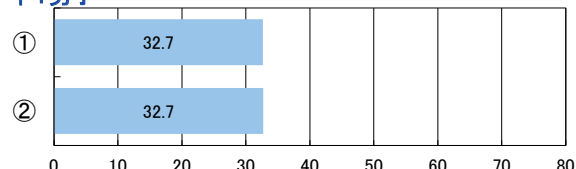
小5男子



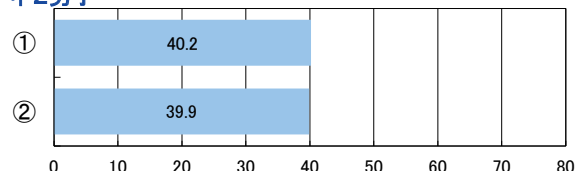
小6男子



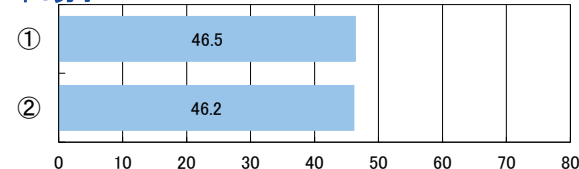
中1男子



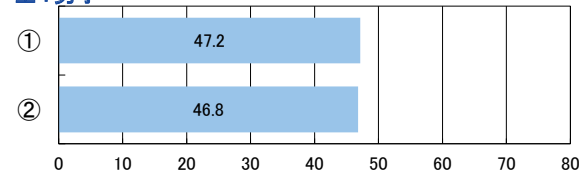
中2男子



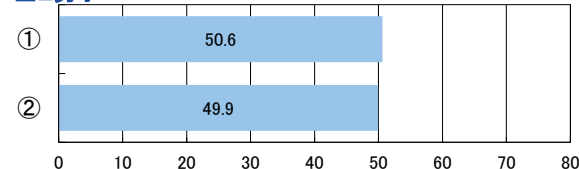
中3男子



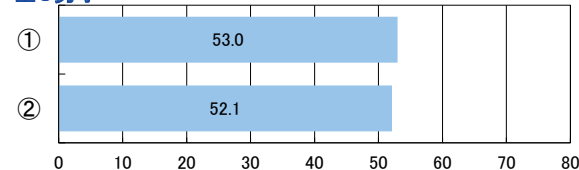
全1男子



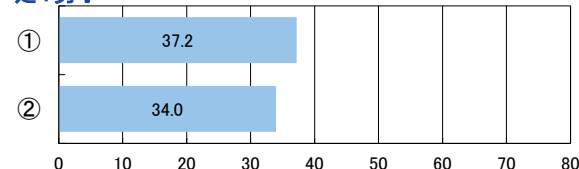
全2男子



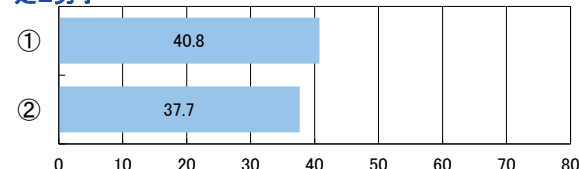
全3男子



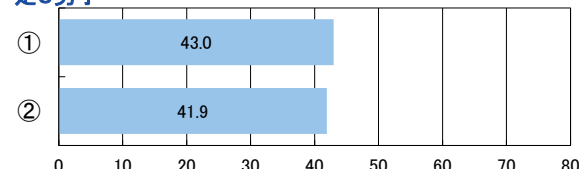
定1男子



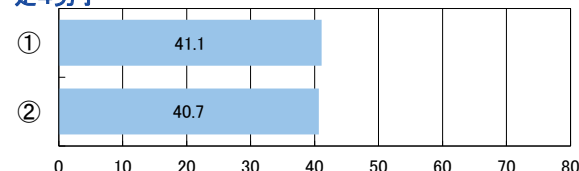
定2男子



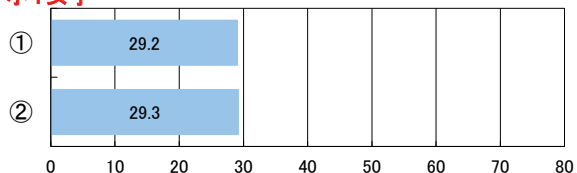
定3男子



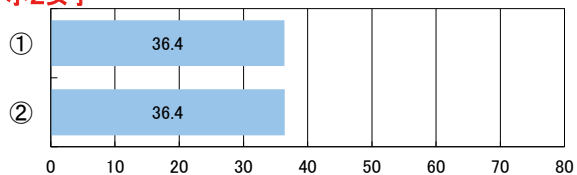
定4男子



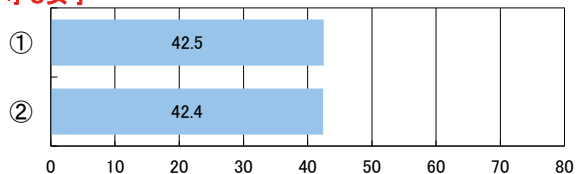
小1女子



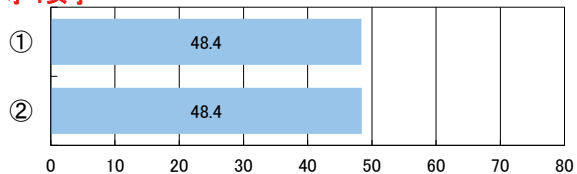
小2女子



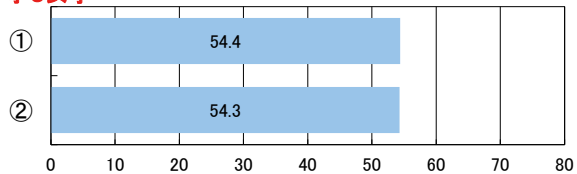
小3女子



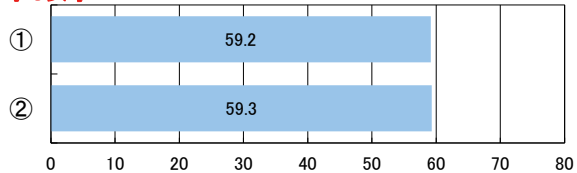
小4女子



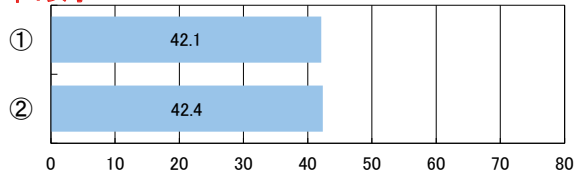
小5女子



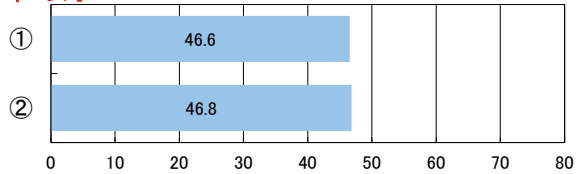
小6女子



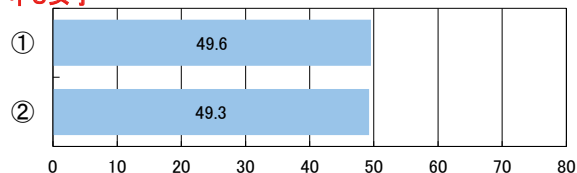
中1女子



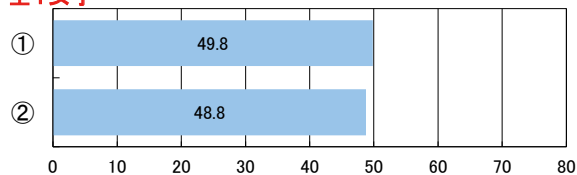
中2女子



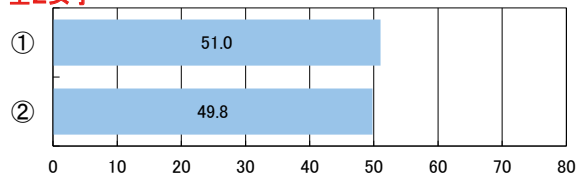
中3女子



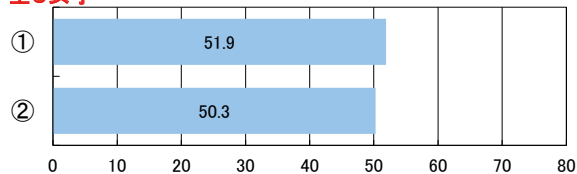
全1女子



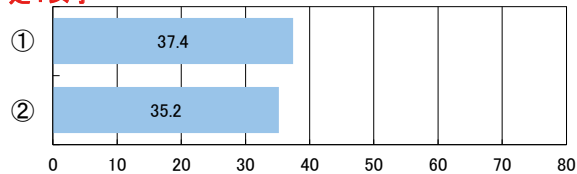
全2女子



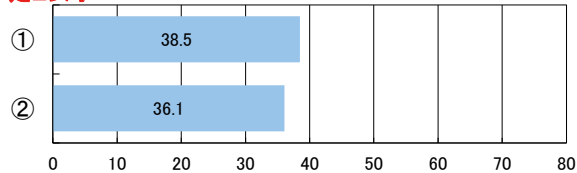
全3女子



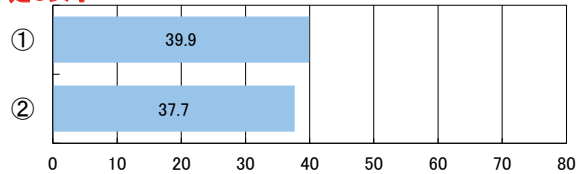
定1女子



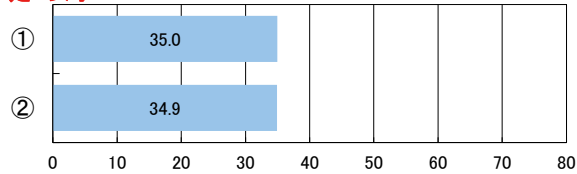
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【学校質問紙調査票】

多様なニーズに応える運動部活動の設置

- ① している
- ② していない



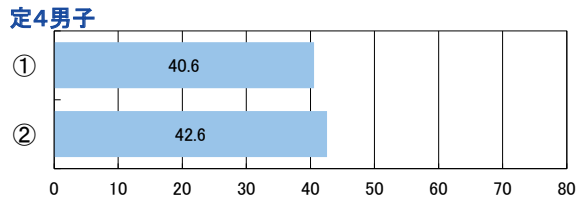
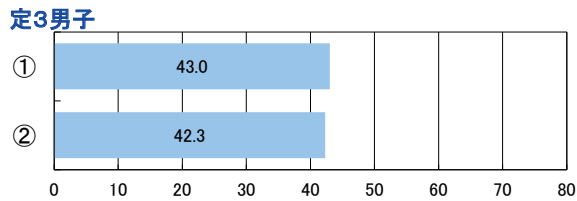
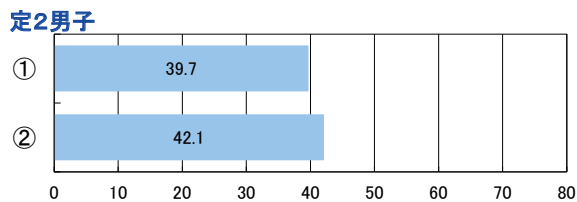
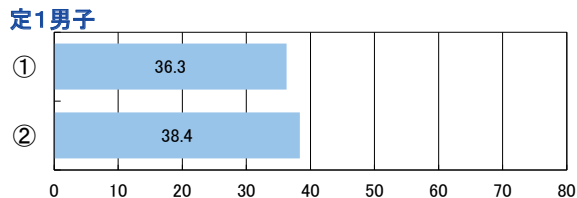
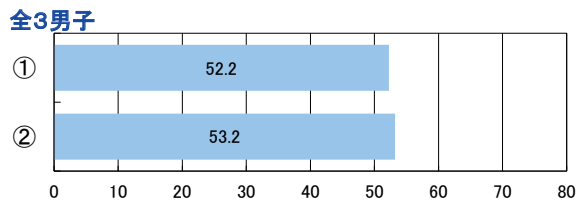
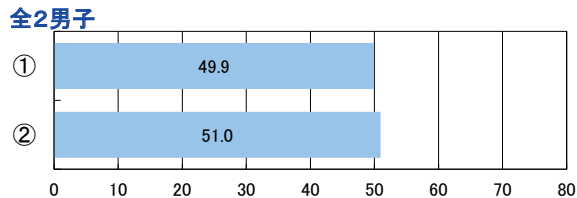
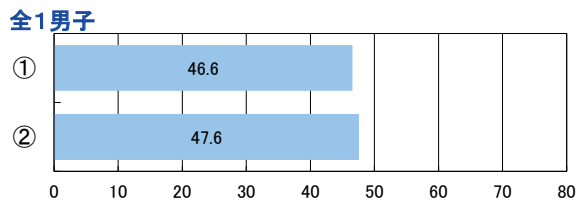
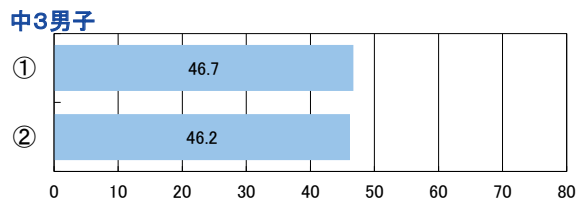
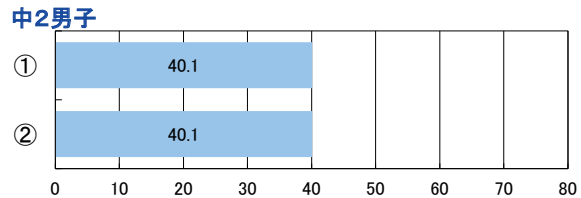
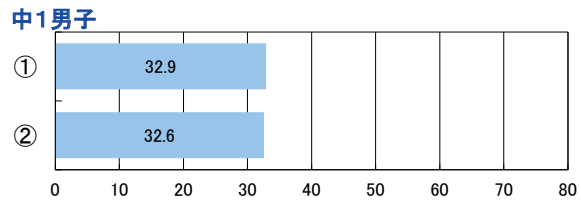
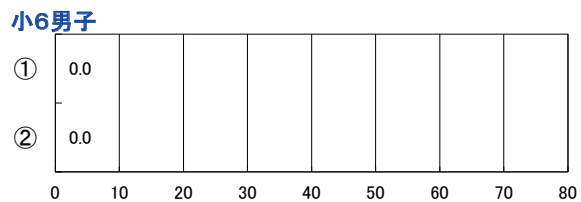
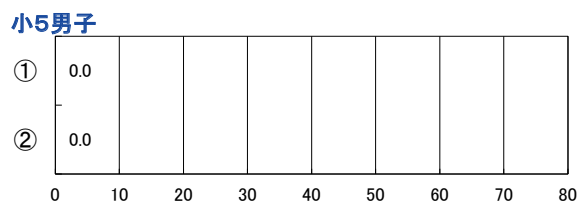
体力合計点

小1男子
集計対象外

小2男子
集計対象外

小3男子
集計対象外

小4男子
集計対象外

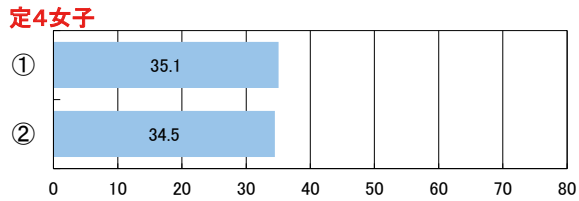
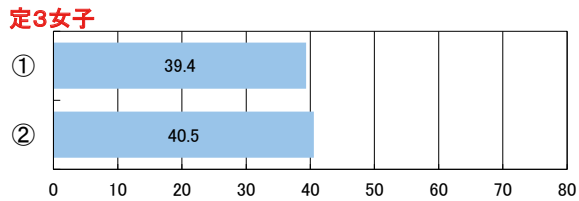
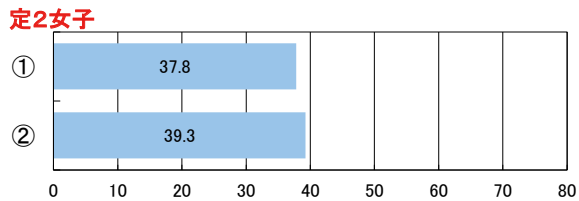
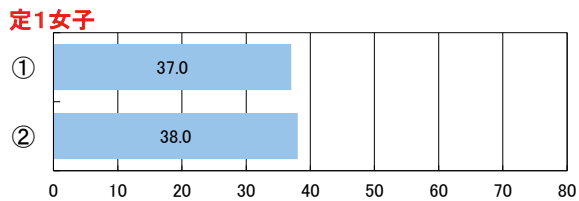
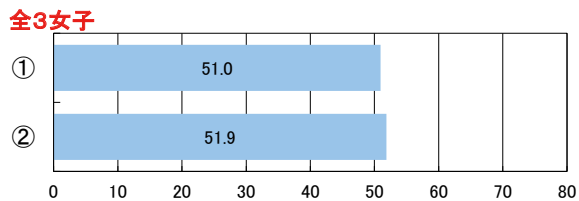
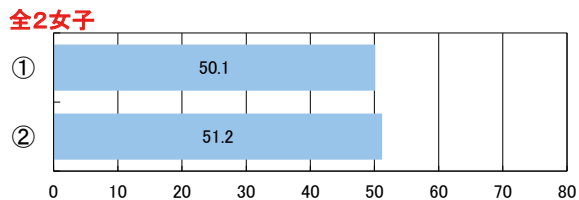
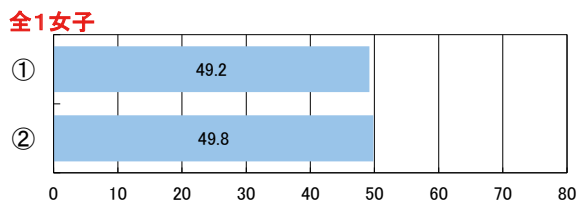
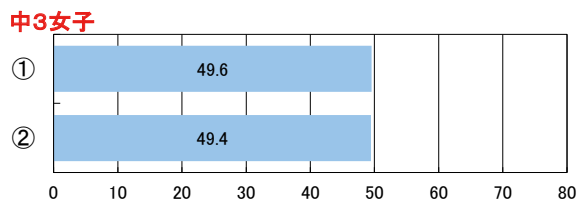
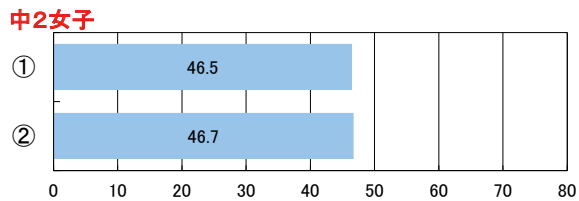
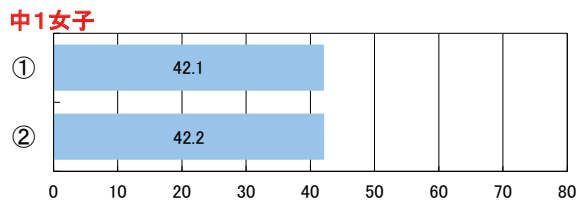
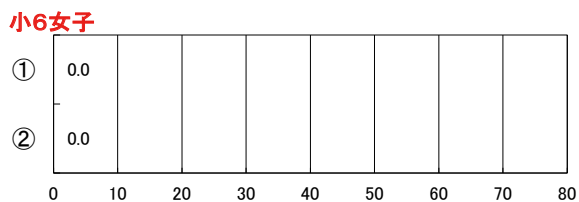
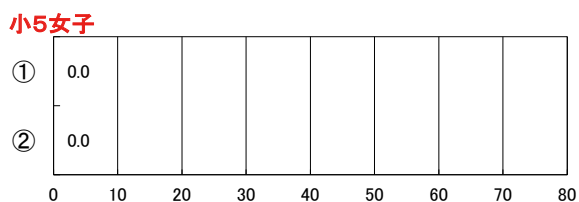


小1女子
集計対象外

小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外



5 学校の取組【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【学校質問紙調査票】

専門的な指導者が不在の運動部活動

- ① 不在率10%未満
- ② 不在率10%以上50%未満
- ③ 不在率50%以上90%未満
- ④ 不在率90%以上



体力合計点

小1男子

集計対象外

小2男子

集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外

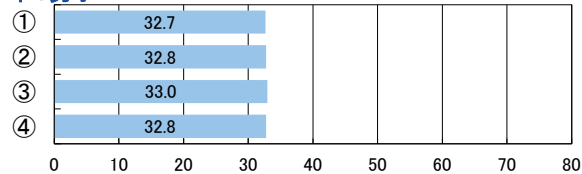
小5男子

集計対象外

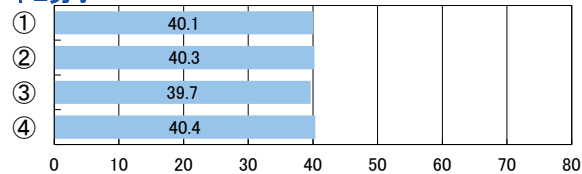
小6男子

集計対象外

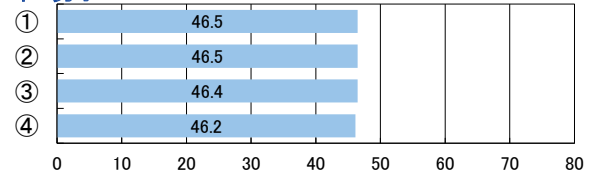
中1男子



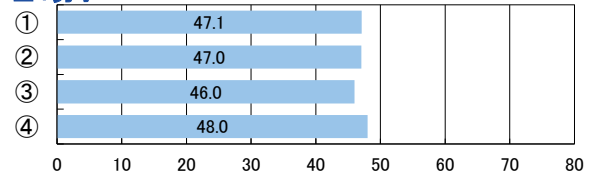
中2男子



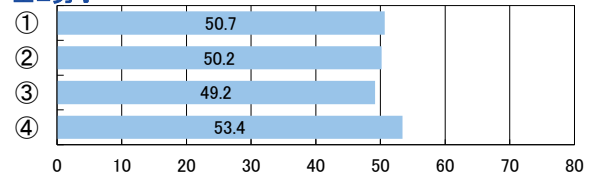
中3男子



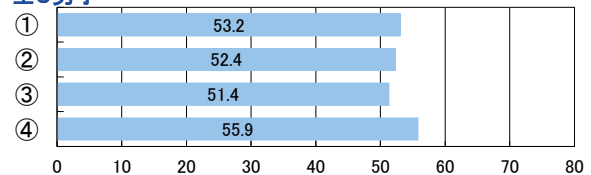
全1男子



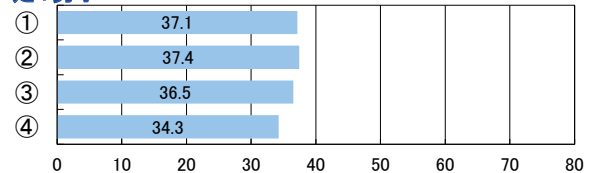
全2男子



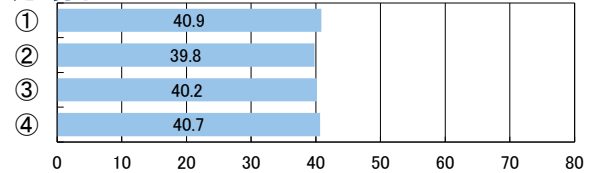
全3男子



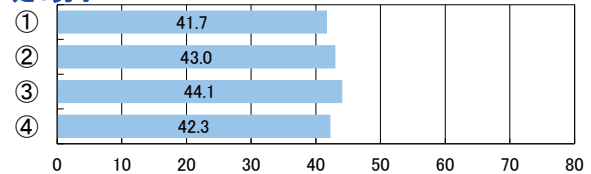
定1男子



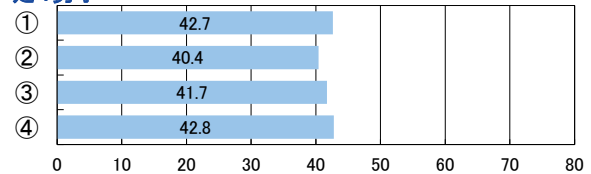
定2男子



定3男子



定4男子



小1女子
集計対象外

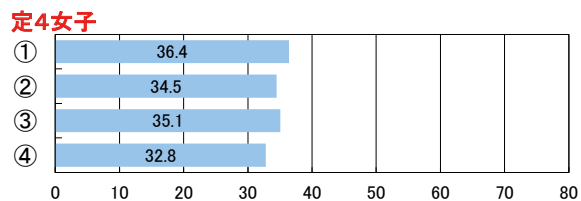
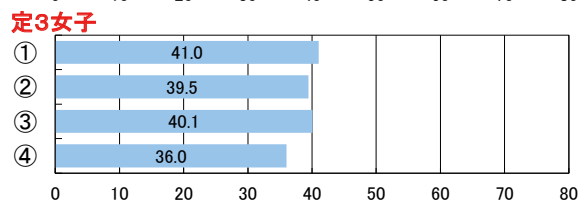
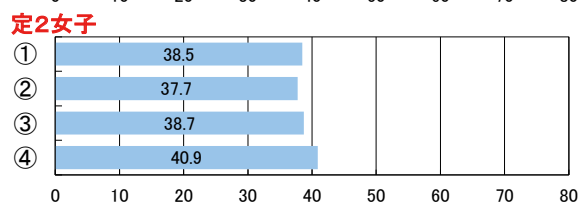
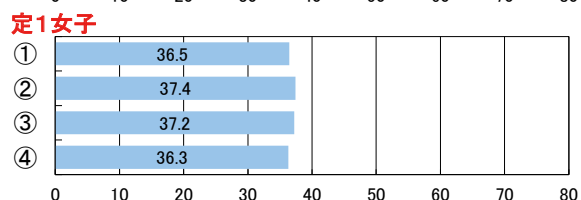
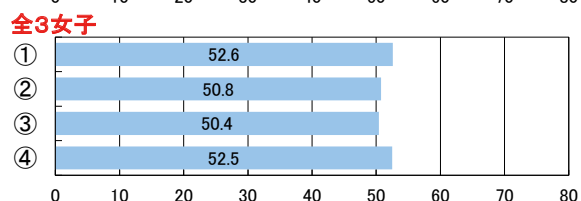
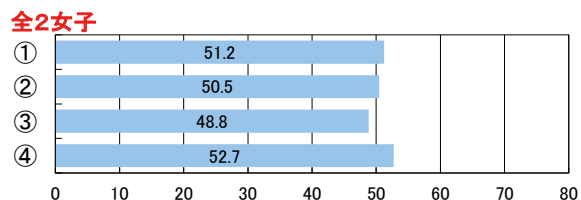
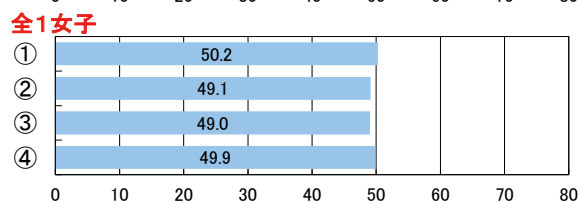
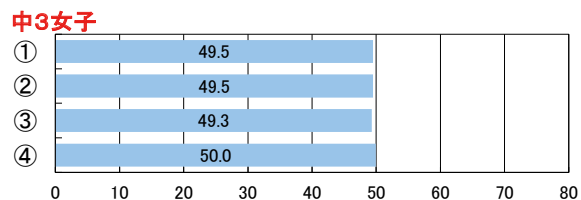
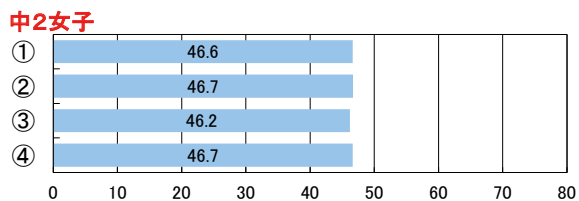
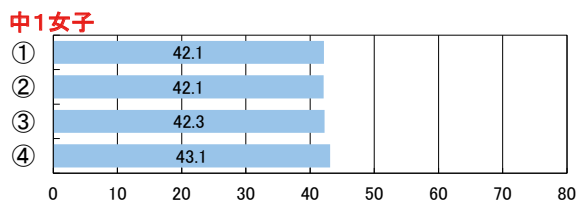
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



5 学校の取組【PROJECT4】多様なニーズに応じた運動部活動の充実

【学校質問紙調査票】

合理的かつ効率的・効果的な部活動

- ① している
- ② していない



体力合計点

小1男子
集計対象外

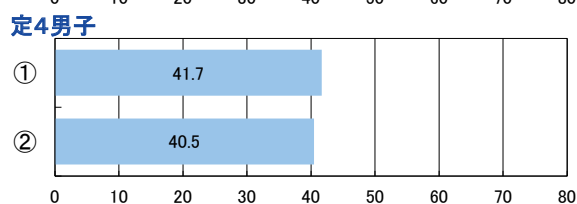
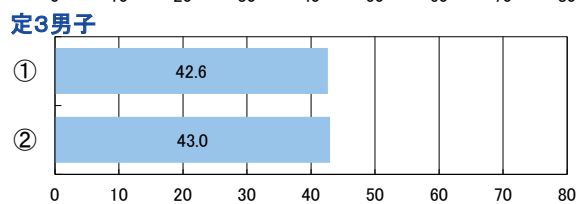
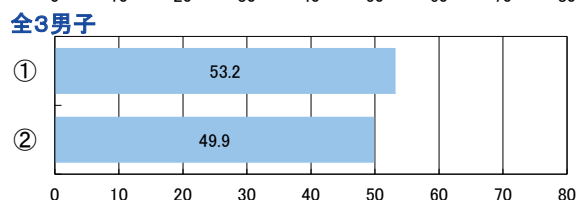
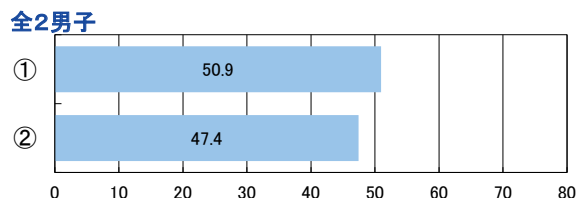
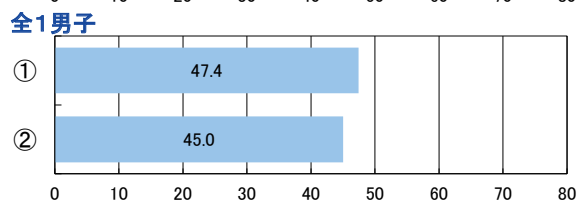
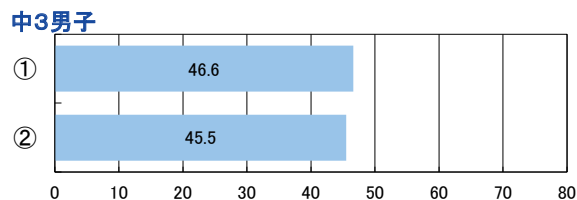
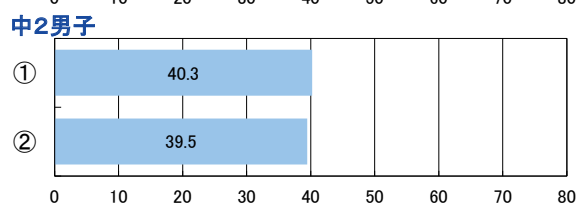
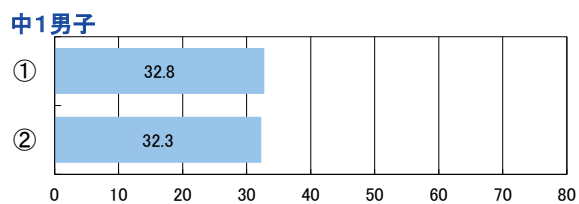
小2男子
集計対象外

小3男子
集計対象外

小4男子
集計対象外

小5男子
集計対象外

小6男子
集計対象外



小1女子
集計対象外

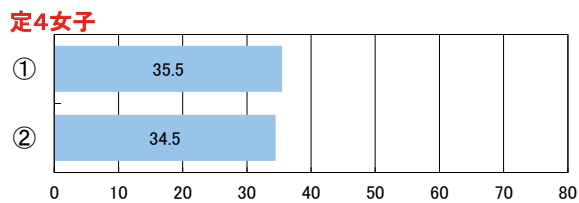
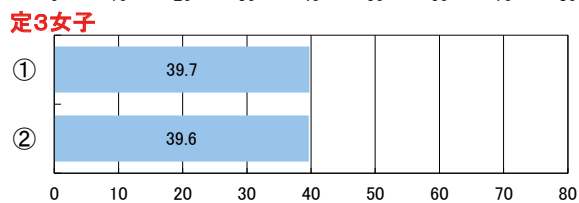
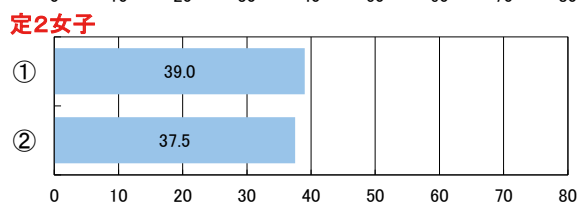
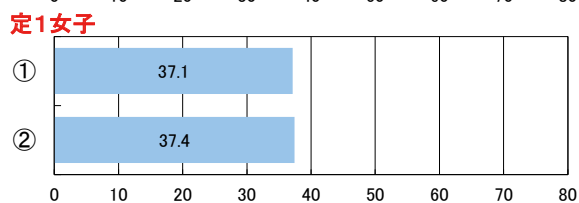
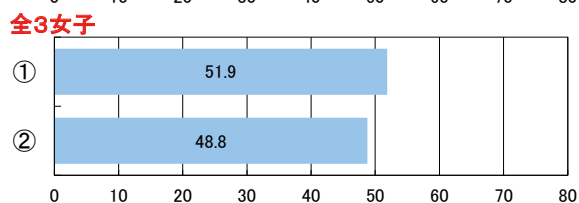
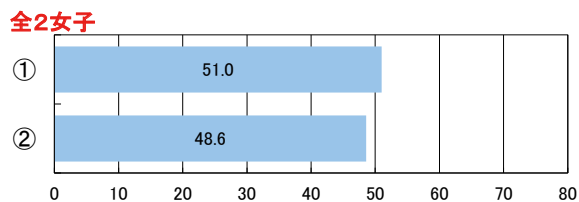
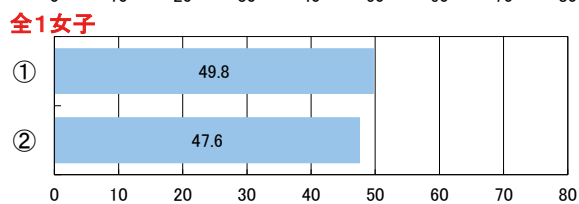
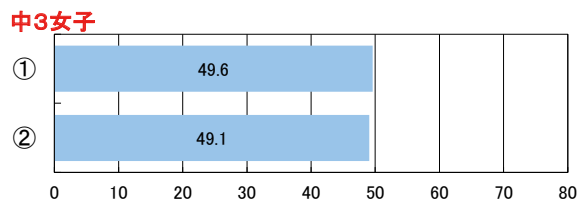
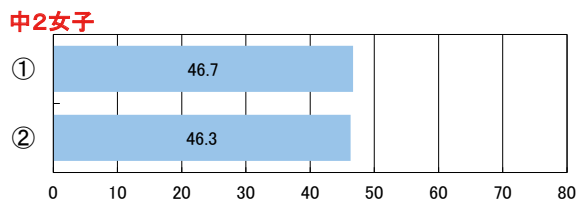
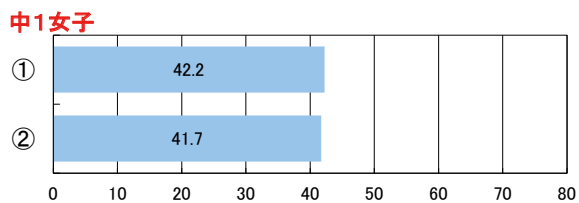
小2女子
集計対象外

小3女子
集計対象外

小4女子
集計対象外

小5女子
集計対象外

小6女子
集計対象外



5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

【学校質問紙調査票】

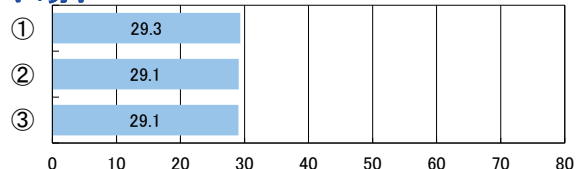
PDCAサイクルの確立・運用

- ① している
- ② 目標設定のみしている
- ③ していない

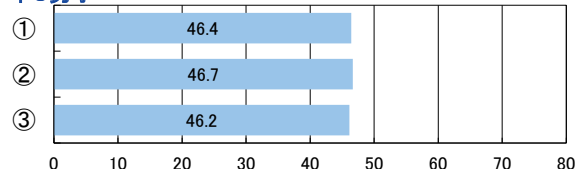


体力合計点

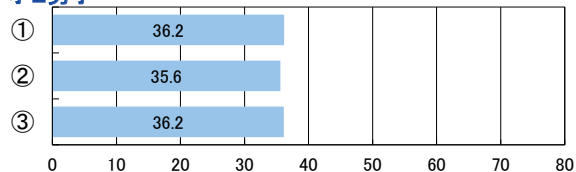
小1男子



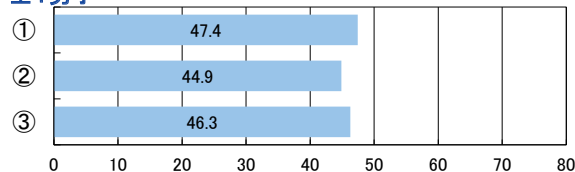
中3男子



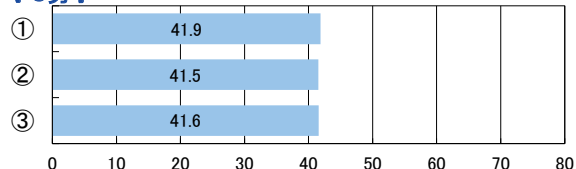
小2男子



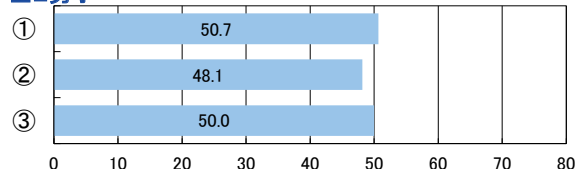
全1男子



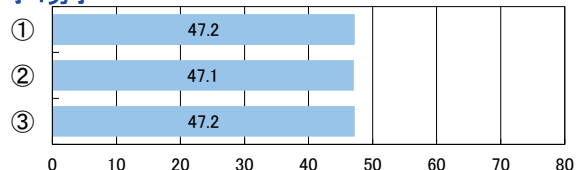
小3男子



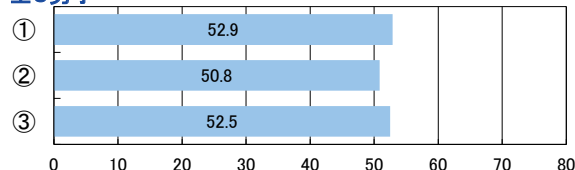
全2男子



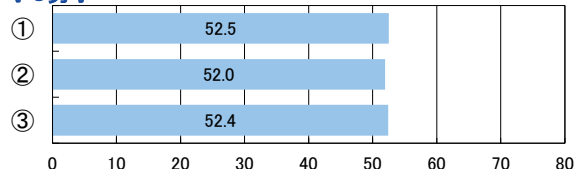
小4男子



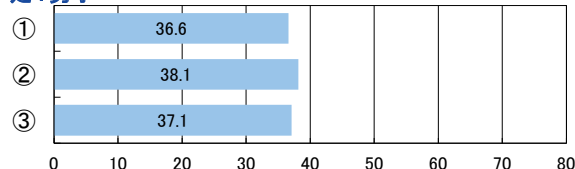
全3男子



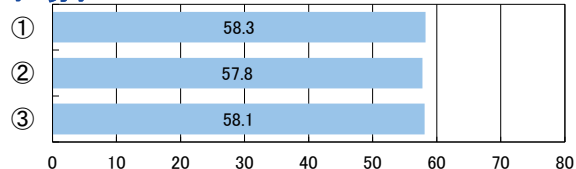
小5男子



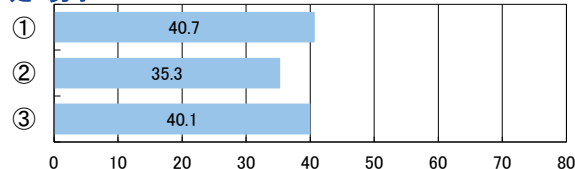
定1男子



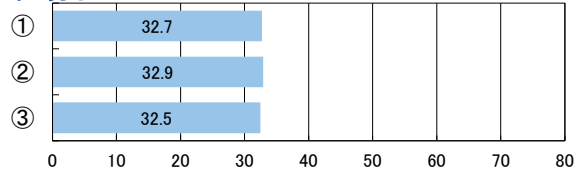
小6男子



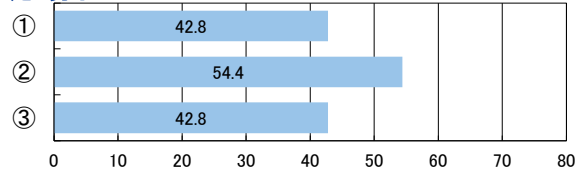
定2男子



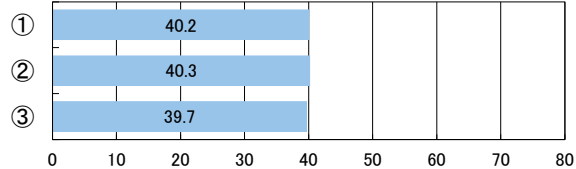
中1男子



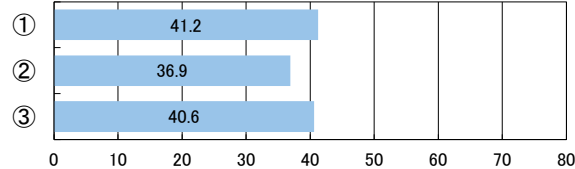
定3男子



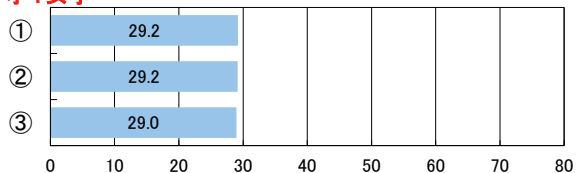
中2男子



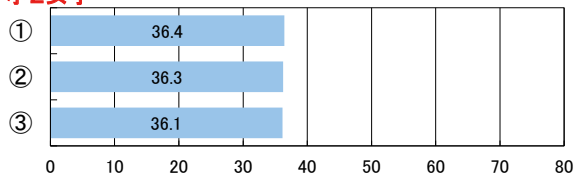
定4男子



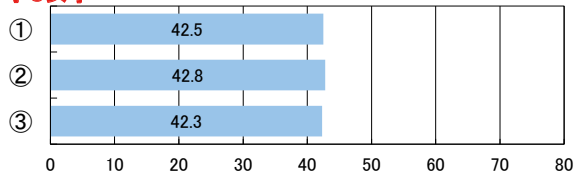
小1女子



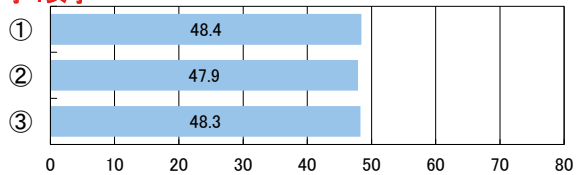
小2女子



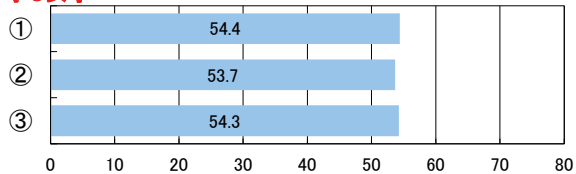
小3女子



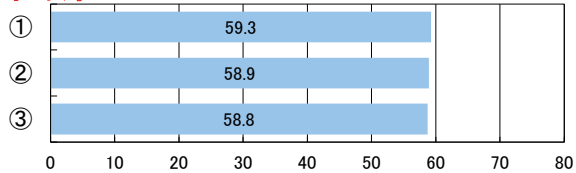
小4女子



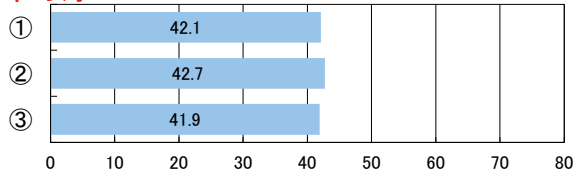
小5女子



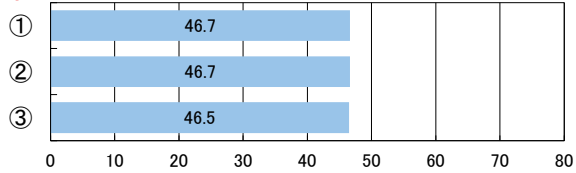
小6女子



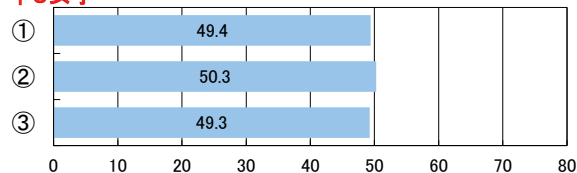
中1女子



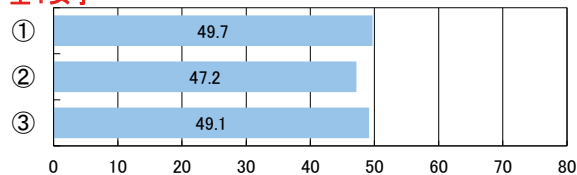
中2女子



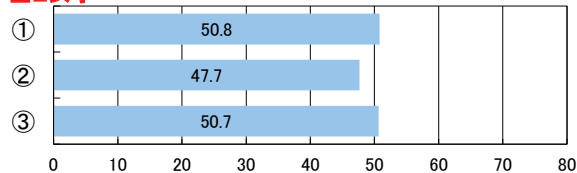
中3女子



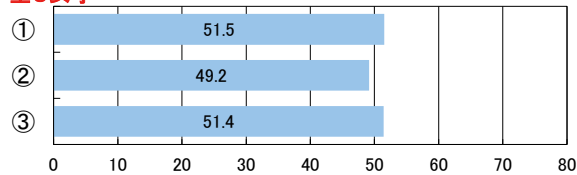
全1女子



全2女子



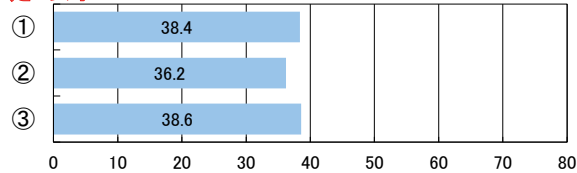
全3女子



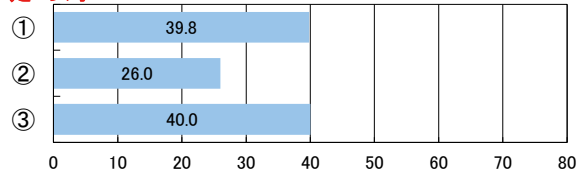
定1女子



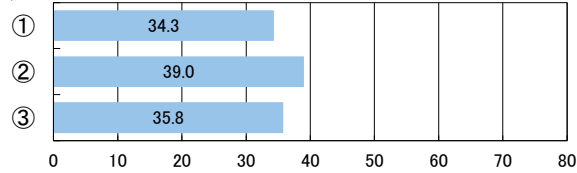
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

【学校質問紙調査票】

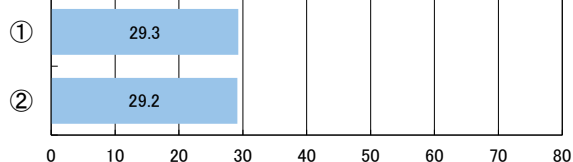
研修等に参加し、取組に反映

- ① している
- ② していない

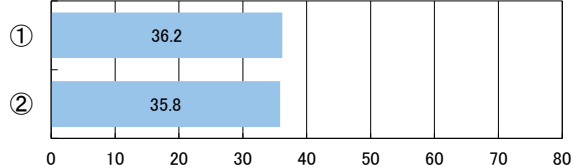


体力合計点

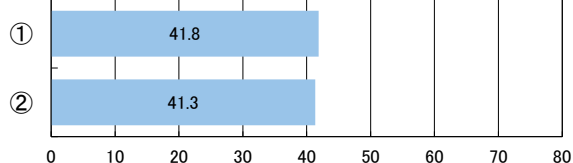
小1男子



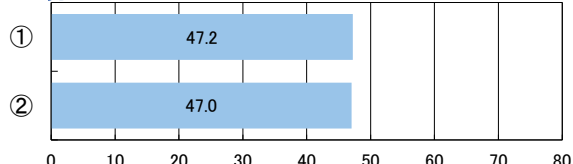
小2男子



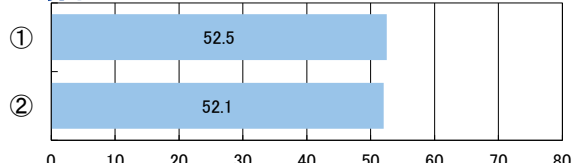
小3男子



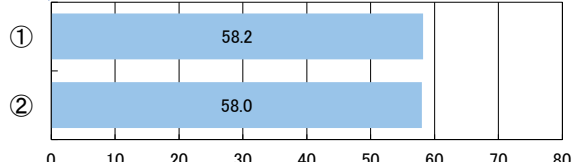
小4男子



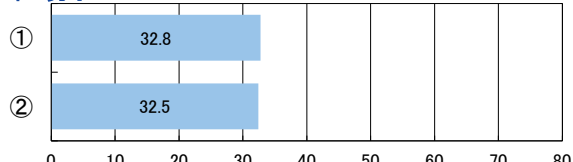
小5男子



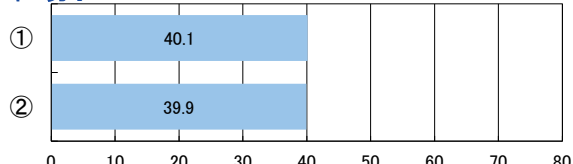
小6男子



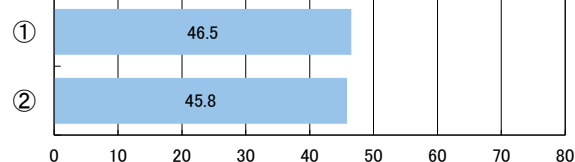
中1男子



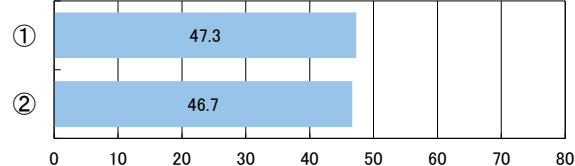
中2男子



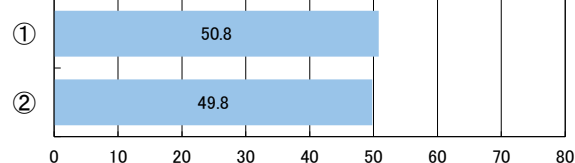
中3男子



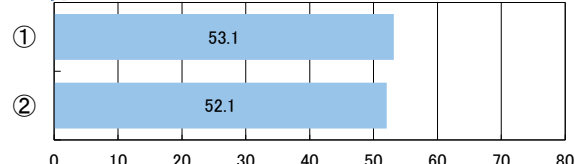
全1男子



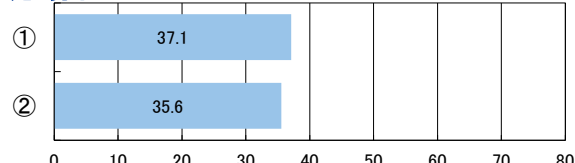
全2男子



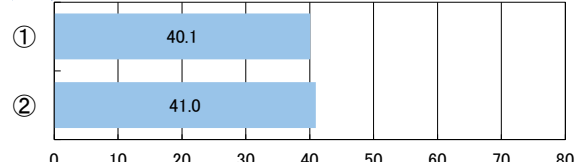
全3男子



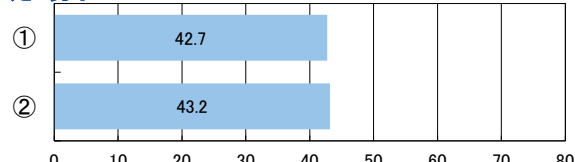
定1男子



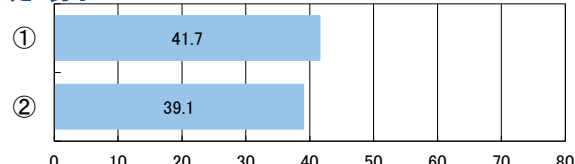
定2男子



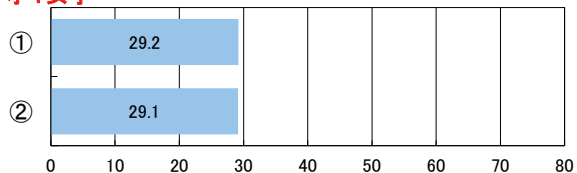
定3男子



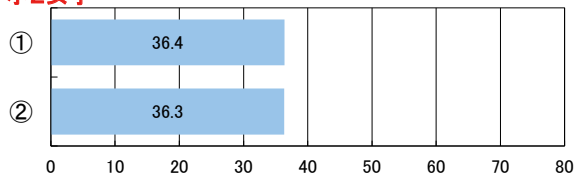
定4男子



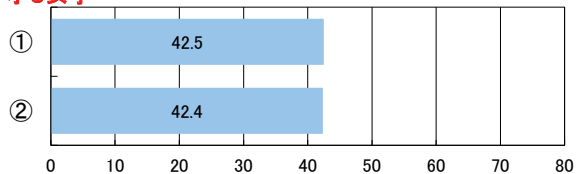
小1女子



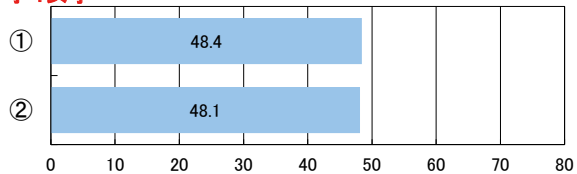
小2女子



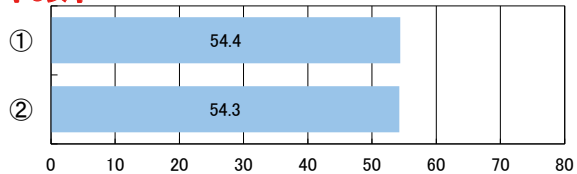
小3女子



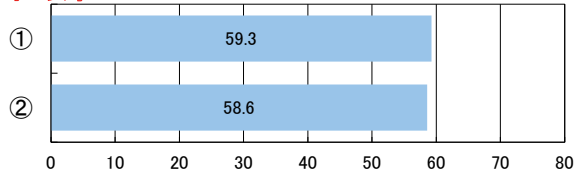
小4女子



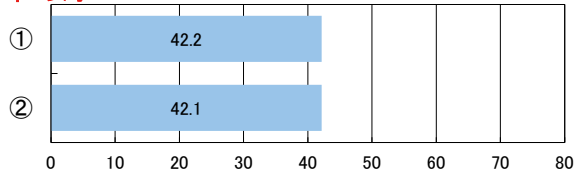
小5女子



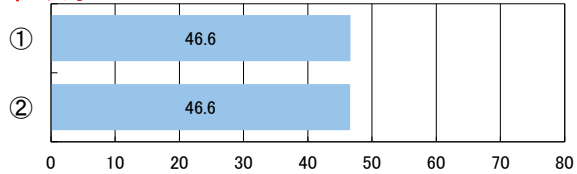
小6女子



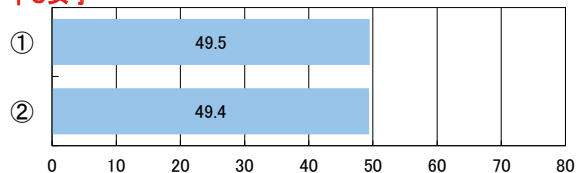
中1女子



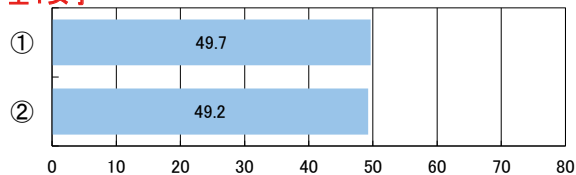
中2女子



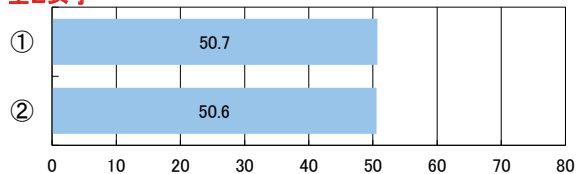
中3女子



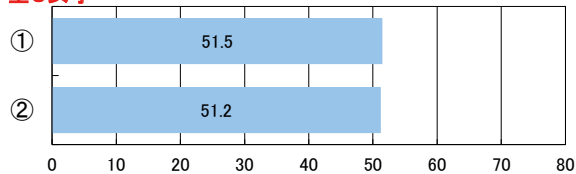
全1女子



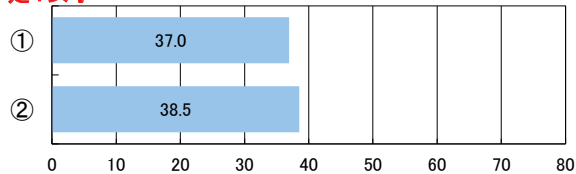
全2女子



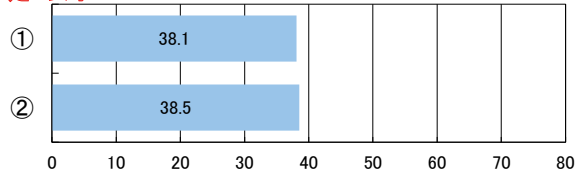
全3女子



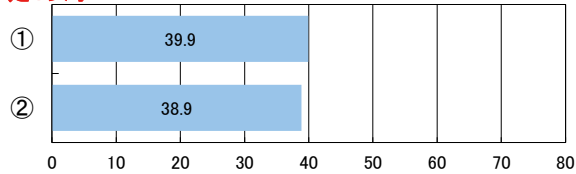
定1女子



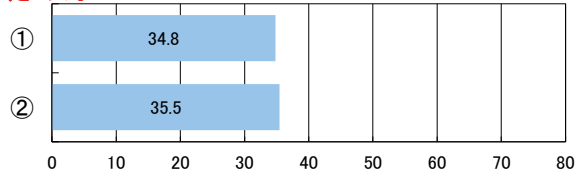
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

【学校質問紙調査票】

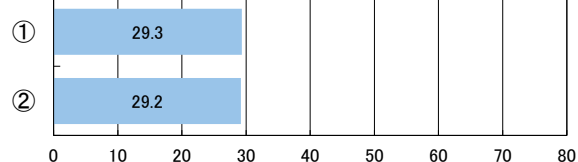
生活・運動習慣等の取組の広報

- ① している
- ② していない

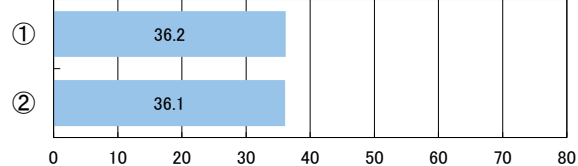


体力合計点

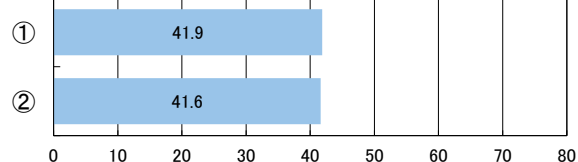
小1男子



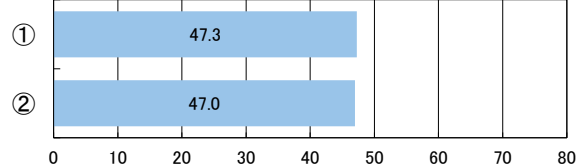
小2男子



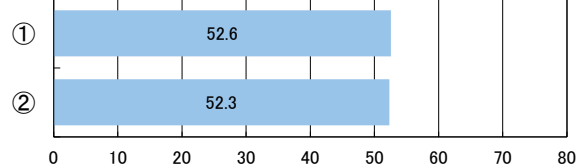
小3男子



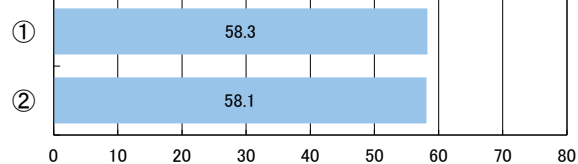
小4男子



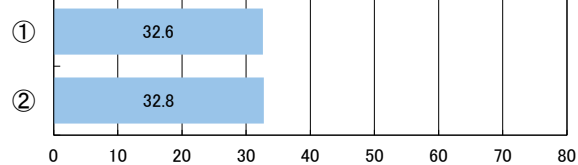
小5男子



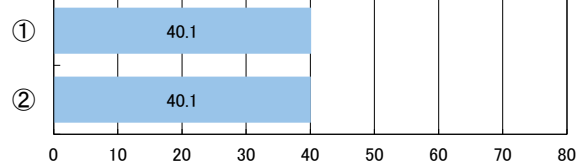
小6男子



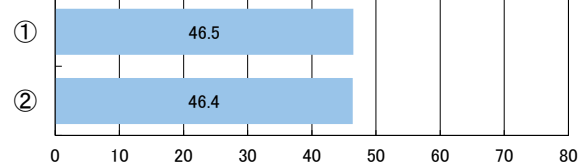
中1男子



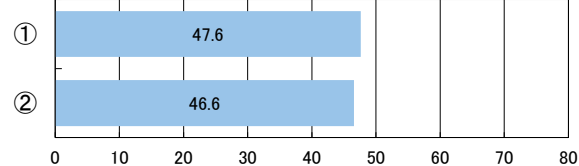
中2男子



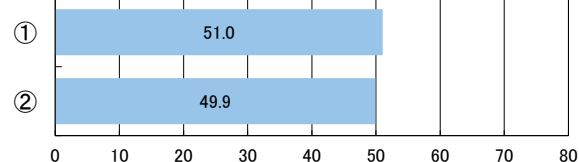
中3男子



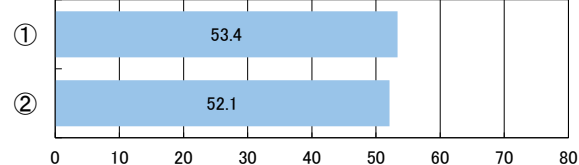
全1男子



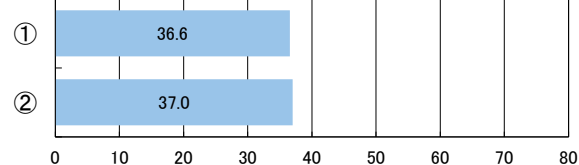
全2男子



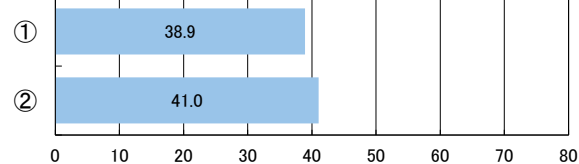
全3男子



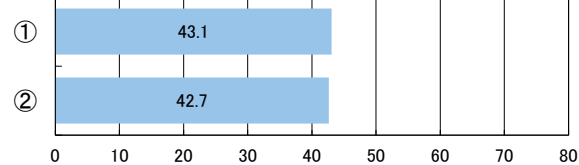
定1男子



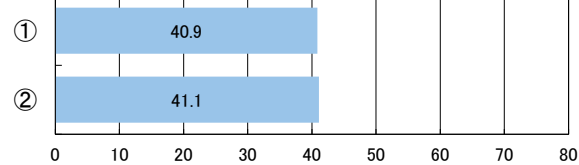
定2男子



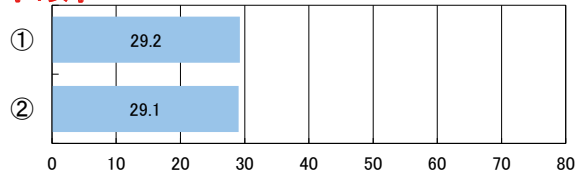
定3男子



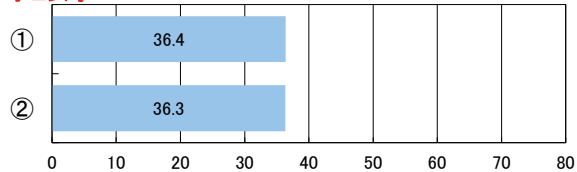
定4男子



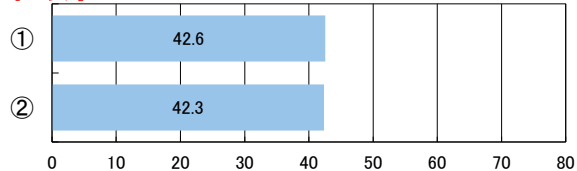
小1女子



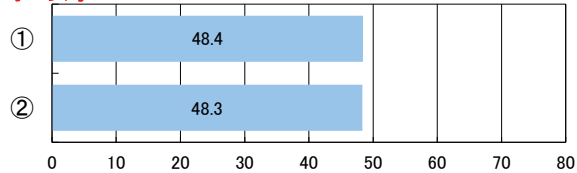
小2女子



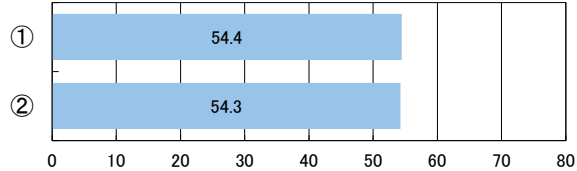
小3女子



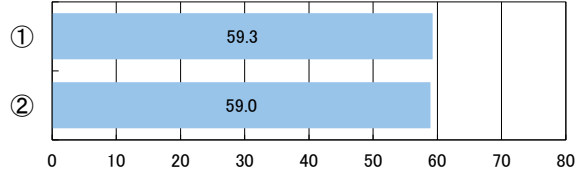
小4女子



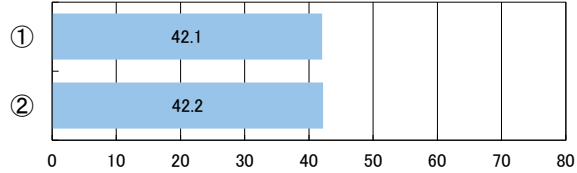
小5女子



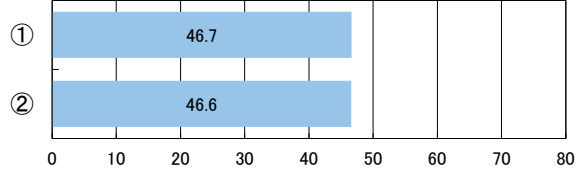
小6女子



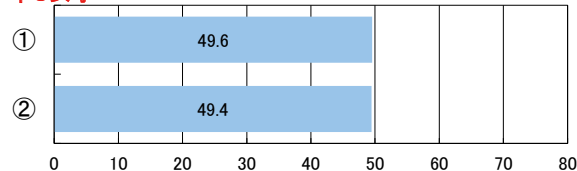
中1女子



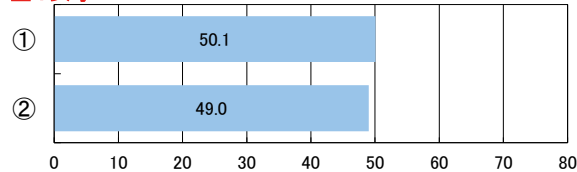
中2女子



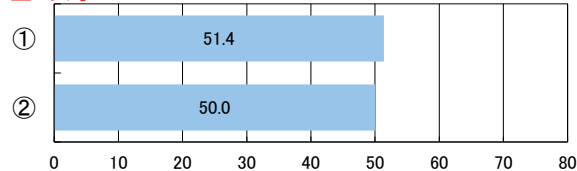
中3女子



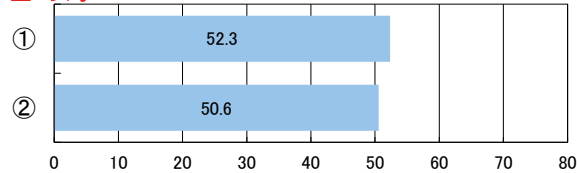
全1女子



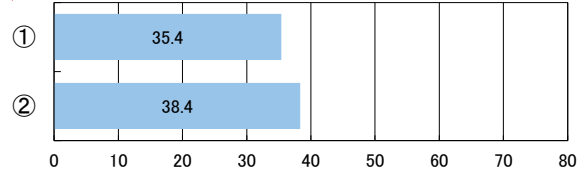
全2女子



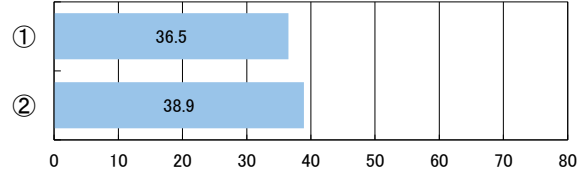
全3女子



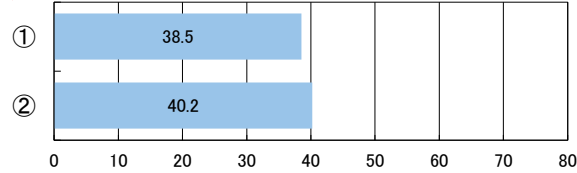
定1女子



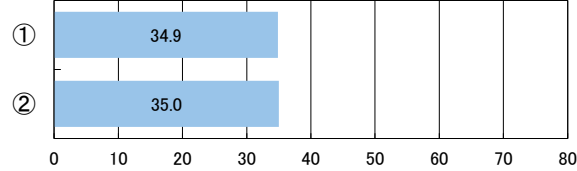
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

【学校質問紙調査票】

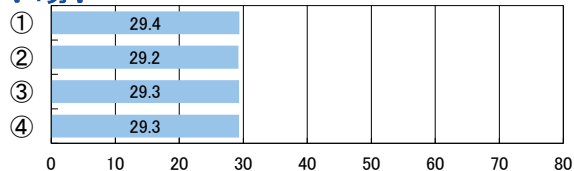
子供の生活・運動習慣の確立・改善等への教師の関心は高いと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

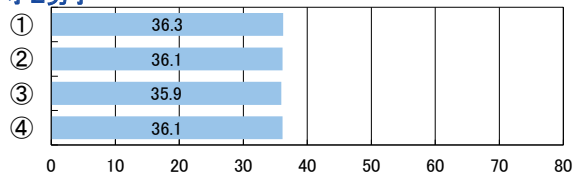


体力合計点

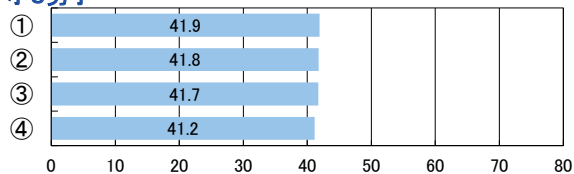
小1男子



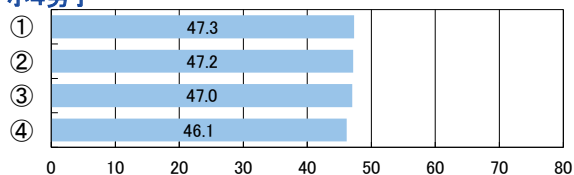
小2男子



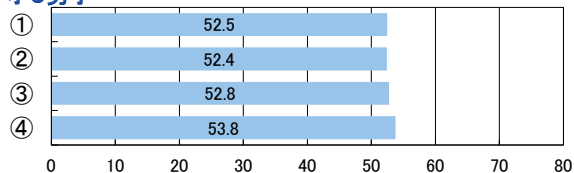
小3男子



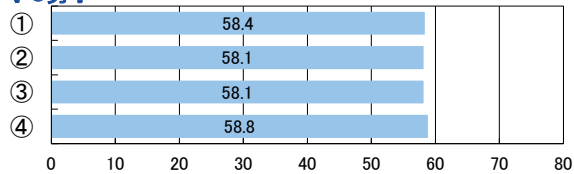
小4男子



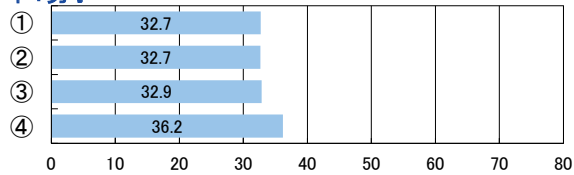
小5男子



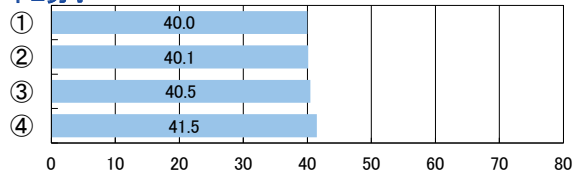
小6男子



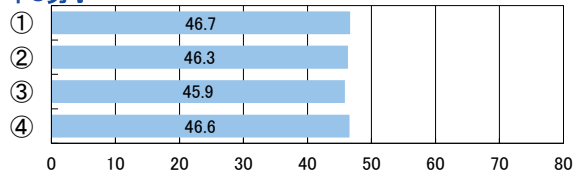
中1男子



中2男子



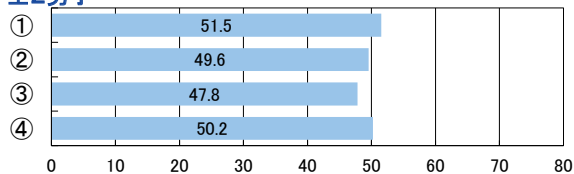
中3男子



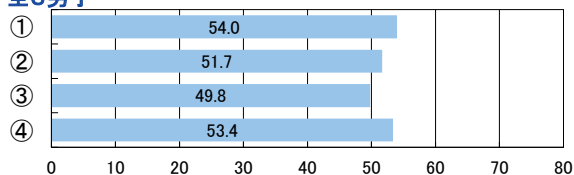
全1男子



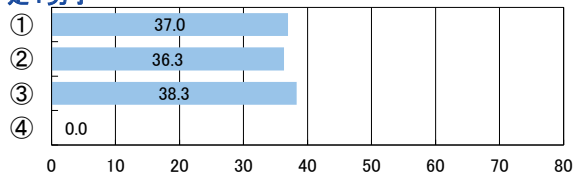
全2男子



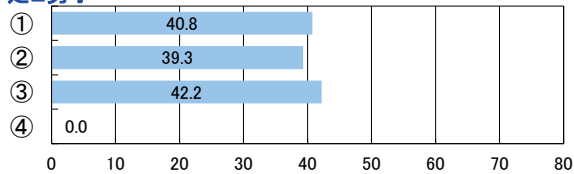
全3男子



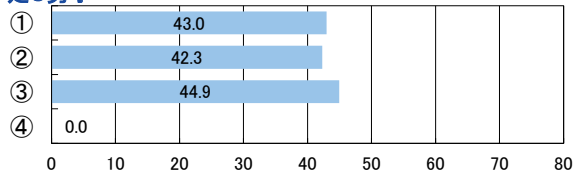
定1男子



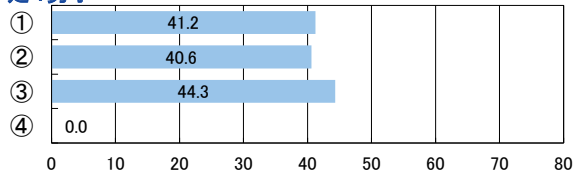
定2男子



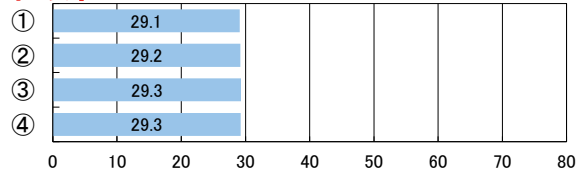
定3男子



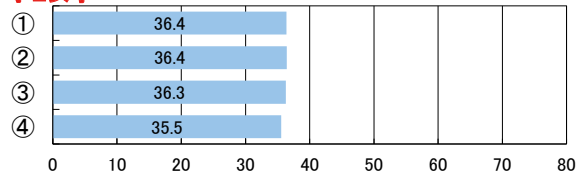
定4男子



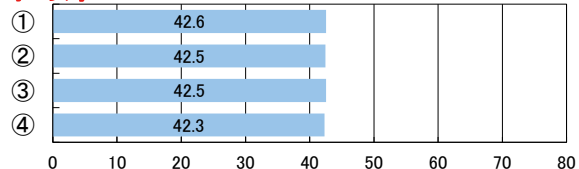
小1女子



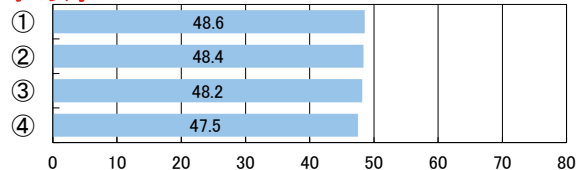
小2女子



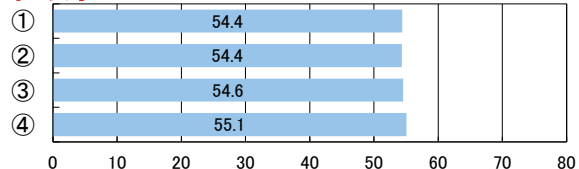
小3女子



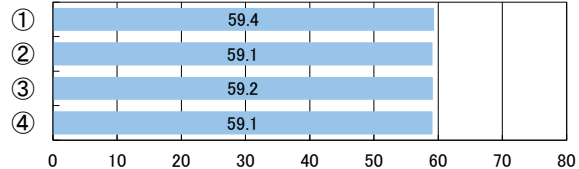
小4女子



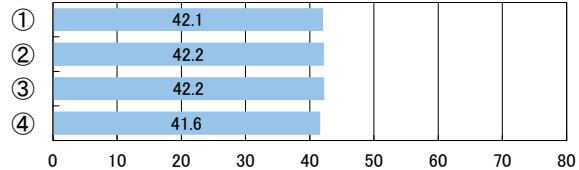
小5女子



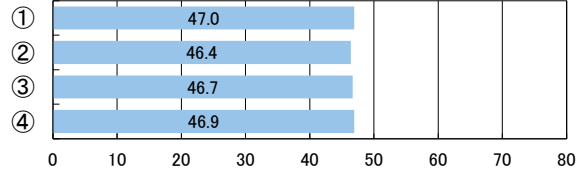
小6女子



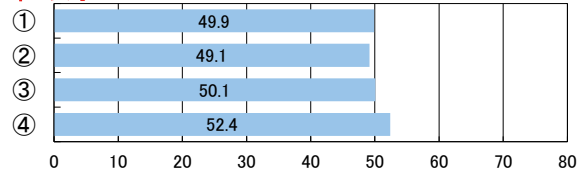
中1女子



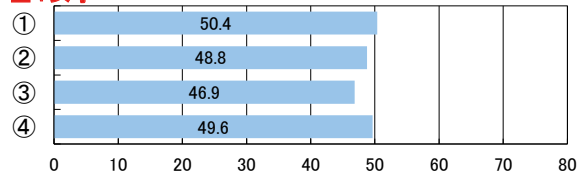
中2女子



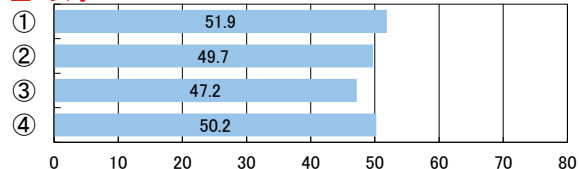
中3女子



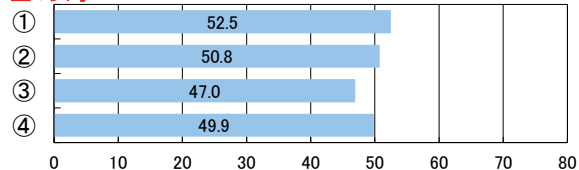
全1女子



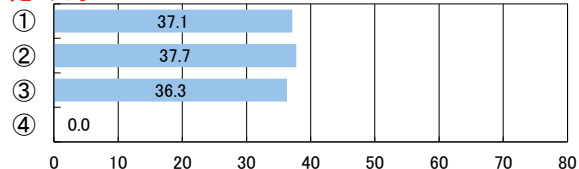
全2女子



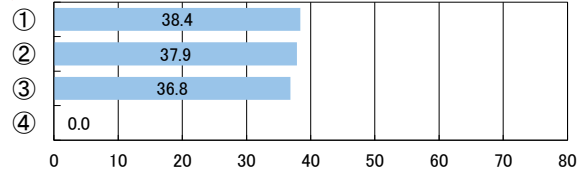
全3女子



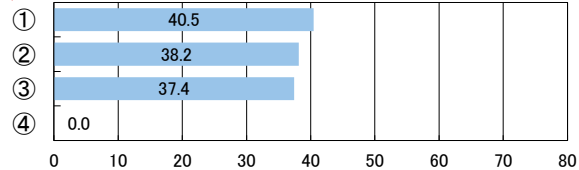
定1女子



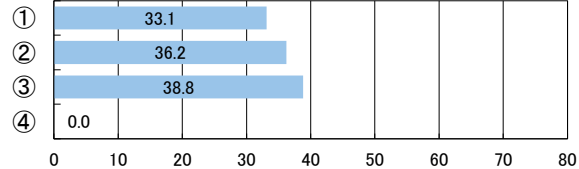
定2女子



定3女子



定4女子



5 学校の取組【PROJECT5】東京2020大会レガシーの浸透

【学校質問紙調査票】

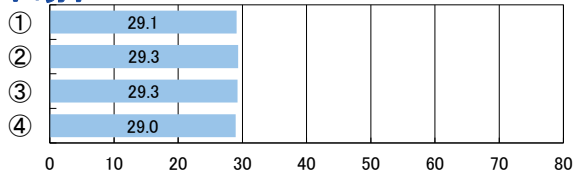
子供の生活・運動習慣の確立・改善等への家庭の関心は高いと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

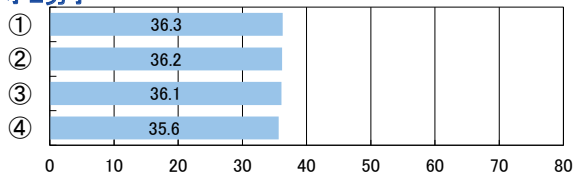


体力合計点

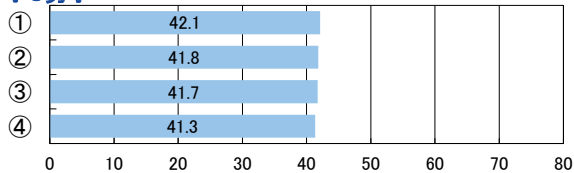
小1男子



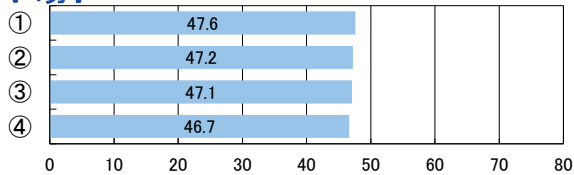
小2男子



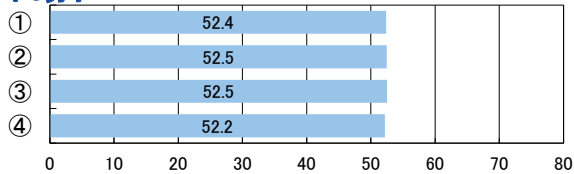
小3男子



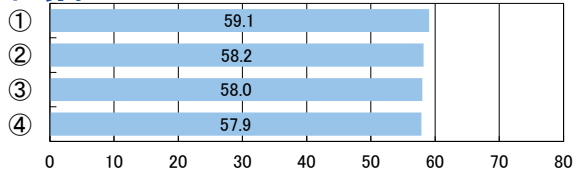
小4男子



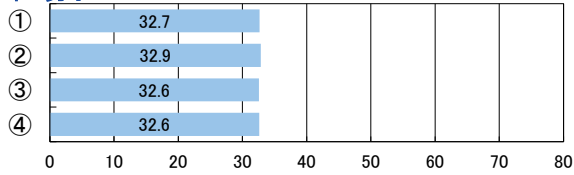
小5男子



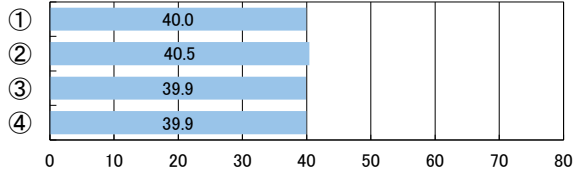
小6男子



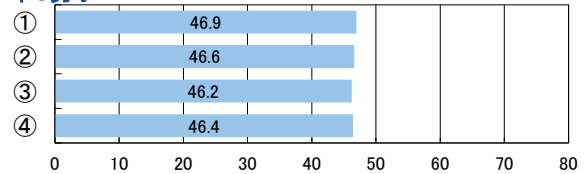
中1男子



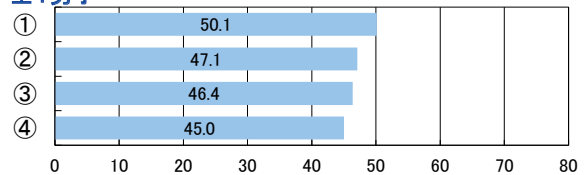
中2男子



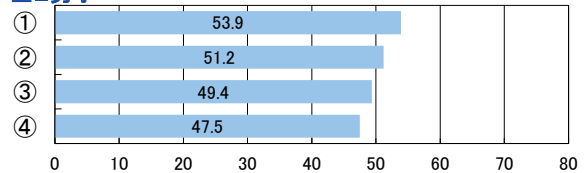
中3男子



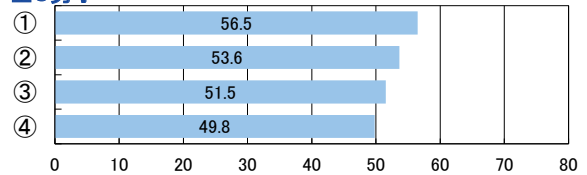
全1男子



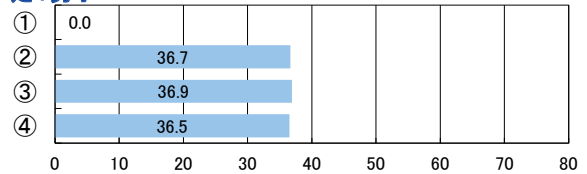
全2男子



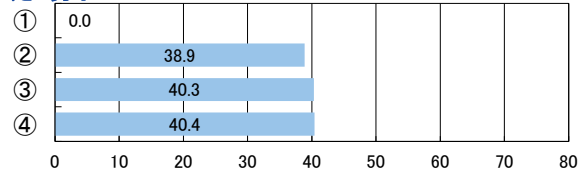
全3男子



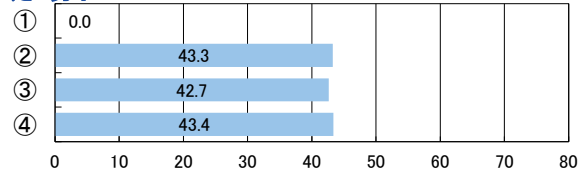
定1男子



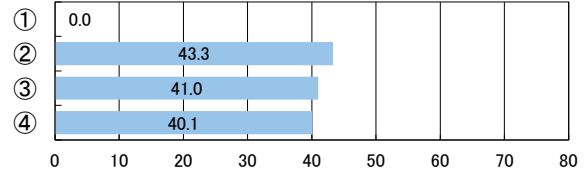
定2男子



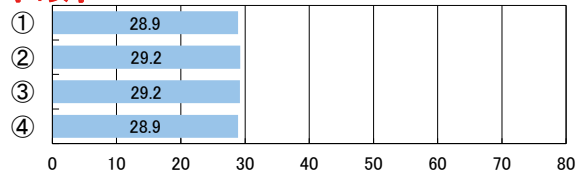
定3男子



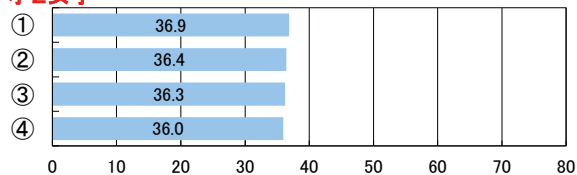
定4男子



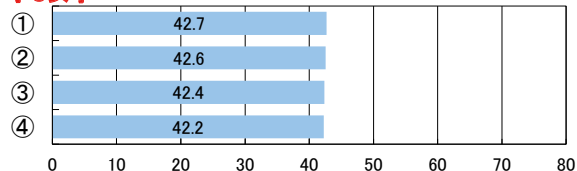
小1女子



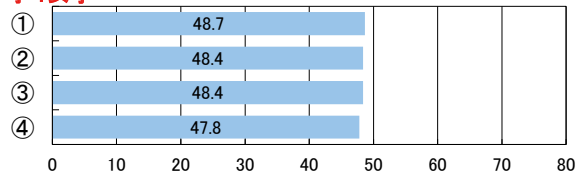
小2女子



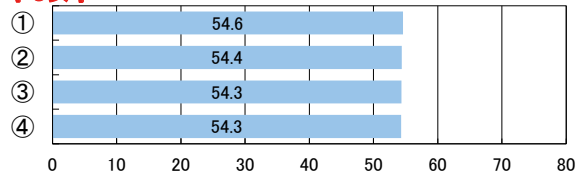
小3女子



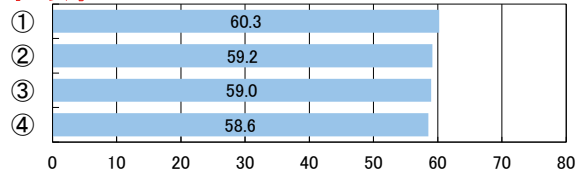
小4女子



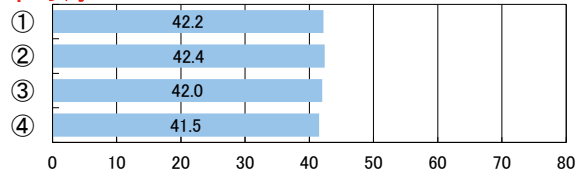
小5女子



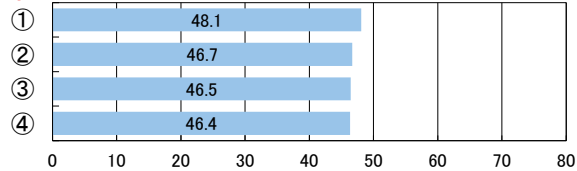
小6女子



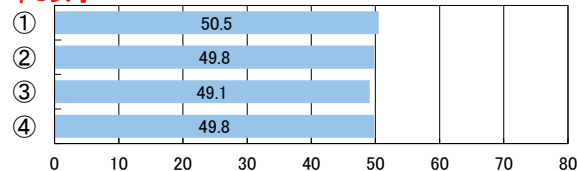
中1女子



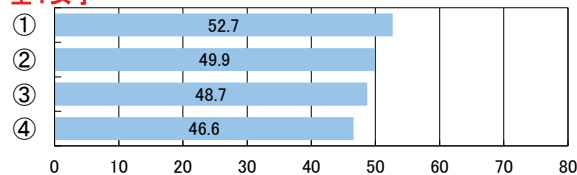
中2女子



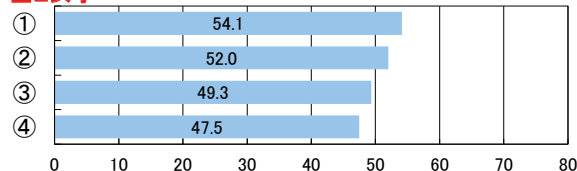
中3女子



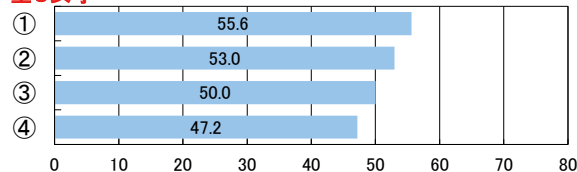
全1女子



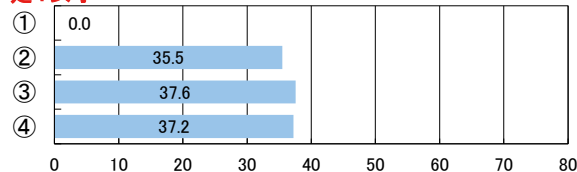
全2女子



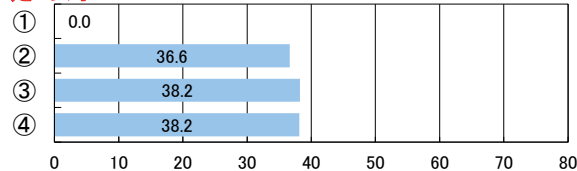
全3女子



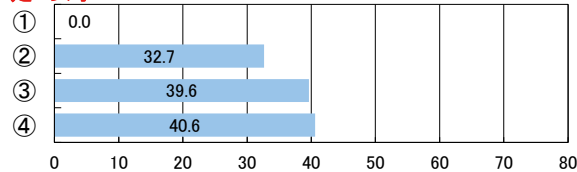
定1女子



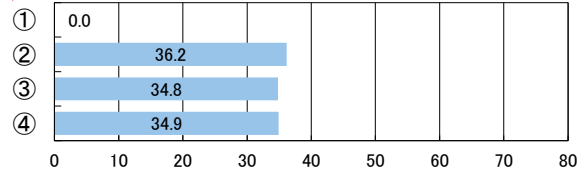
定2女子



定3女子



定4女子



6 トリプルクロス集計【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

0分
1分以上60分未満
60分以上420分未満
420分以上



総合評価

体育(保健体育)の授業改善
している(予定している)

体育(保健体育)の授業改善
していない

小5男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.0	0.1	1.4	8.6
B	0.2	0.2	5.7	15.2
C	0.7	0.8	14.8	16.4
D	1.2	1.4	13.8	7.0
E	1.6	1.4	7.7	1.6

小5男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.0	0.0	1.5	8.3
B	0.1	0.2	6.1	15.0
C	0.7	1.0	15.2	16.3
D	1.2	1.7	14.1	6.4
E	1.6	1.4	7.6	1.6

中2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.0	0.0	0.2	5.6
B	0.2	0.1	2.0	19.3
C	1.4	0.7	7.1	27.9
D	2.6	1.2	8.1	13.7
E	2.5	1.0	3.8	2.5

中2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.0	0.0	0.2	5.4
B	0.4	0.2	1.7	19.0
C	1.4	0.6	7.1	27.9
D	2.9	1.2	8.2	14.4
E	2.2	1.0	3.5	2.7

全2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.6	0.1	1.6	13.1
B	3.2	0.6	5.8	21.3
C	7.2	1.4	11.6	13.4
D	6.2	1.2	5.6	2.6
E	2.0	0.5	1.8	0.2

全2男子 (%)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.6	0.0	1.1	12.4
B	2.8	0.6	5.8	20.5
C	7.7	1.7	12.1	12.9
D	6.2	1.6	6.7	2.5
E	2.5	0.4	1.7	0.4

体育(保健体育)の授業改善
している(予定している)

小5女子 (％)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.2	0.2	5.1	7.1
B	0.4	1.0	14.1	9.3
C	1.5	2.5	22.7	8.1
D	1.7	2.5	13.7	2.8
E	1.1	1.2	4.2	0.6

体育(保健体育)の授業改善
していない

小5女子 (％)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.1	0.2	5.2	7.0
B	0.4	0.9	13.7	8.8
C	1.6	2.8	23.4	8.3
D	1.6	2.2	13.7	3.1
E	1.0	1.1	4.2	0.6

中2女子 (％)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.3	0.1	2.2	17.5
B	1.7	1.3	7.7	20.3
C	4.5	2.9	11.6	11.4
D	4.2	2.1	6.2	2.6
E	1.4	0.6	1.2	0.2

中2女子 (％)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	0.3	0.2	2.1	17.3
B	1.8	1.0	8.1	20.0
C	4.2	2.8	12.0	11.9
D	4.4	2.2	6.1	2.5
E	1.4	0.5	1.2	0.2

全2女子 (％)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	1.2	0.2	2.8	12.7
B	5.8	1.2	9.6	13.2
C	10.9	2.6	12.7	6.4
D	8.2	1.5	5.8	1.5
E	1.9	0.5	1.3	0.1

全2女子 (％)

	0分	1分以上 60分未満	60分以上 420分未満	420分以上
A	1.1	0.1	2.7	11.2
B	4.4	1.1	9.8	12.8
C	10.7	2.1	13.4	8.3
D	8.3	1.6	6.6	1.5
E	2.2	0.4	1.4	0.2

調査結果(トリプルクロス集計) 6 【PROJECT3】健康的な生活スタイルの確立

【児童・生徒調査票】

運動やスポーツの実施頻度

- ① 毎日
- ② ときどき
- ③ ときたま
- ④ しない

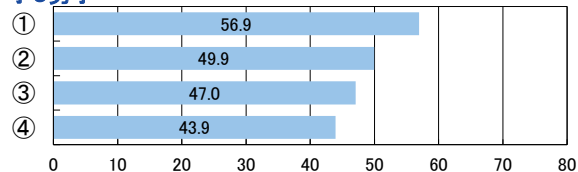


体力合計点

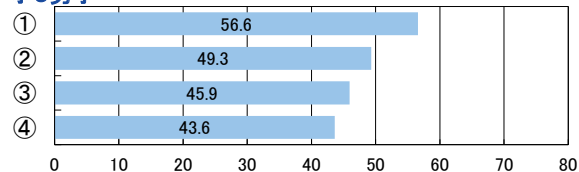
学習以外のスクリーンタイム 1時間未満
1時間未満

学習以外のスクリーンタイム 1-2時間
1-2時間

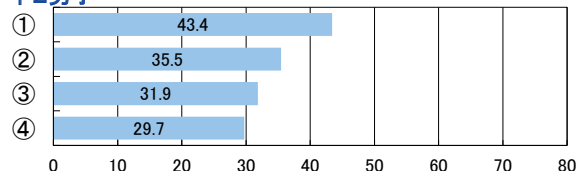
小5男子



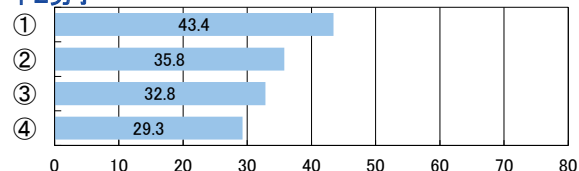
小5男子



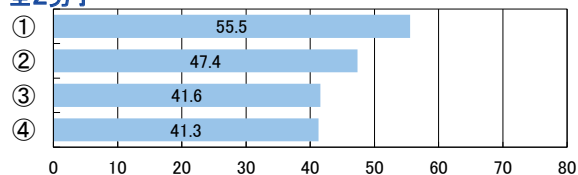
中2男子



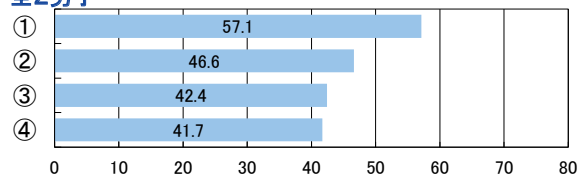
中2男子



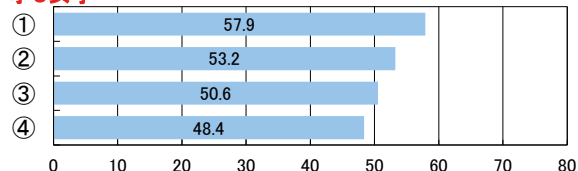
全2男子



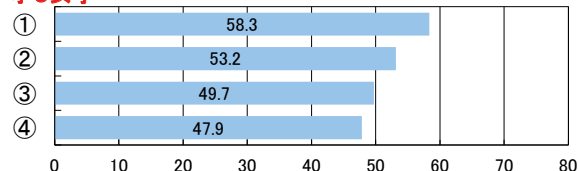
全2男子



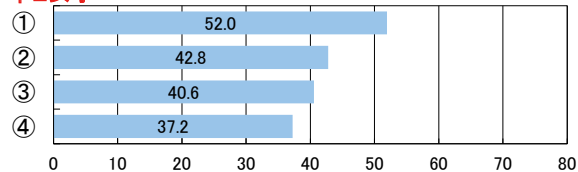
小5女子



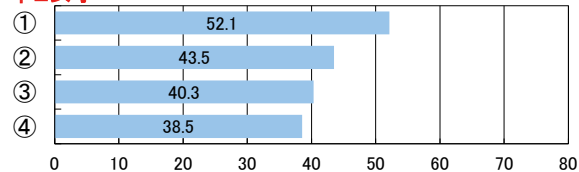
小5女子



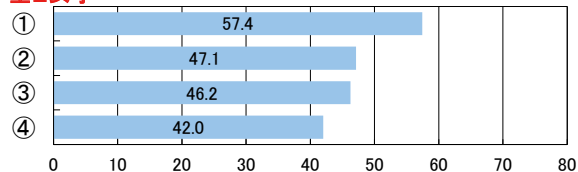
中2女子



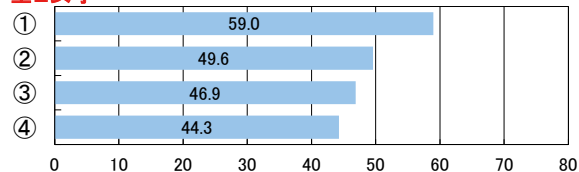
中2女子



全2女子

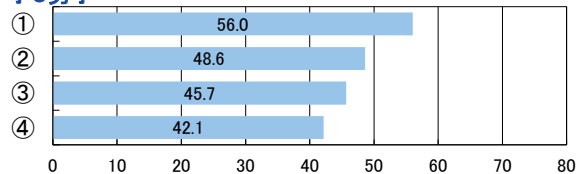


全2女子

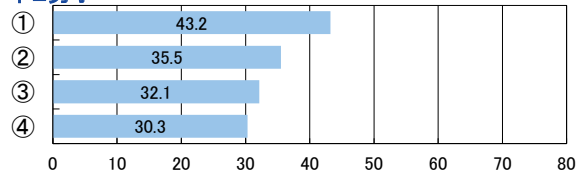


学習以外のスクリーンタイム 2-3時間
2-3時間

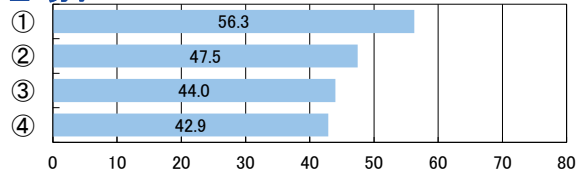
小5男子



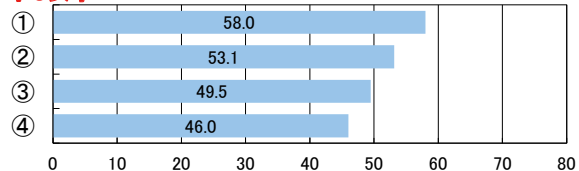
中2男子



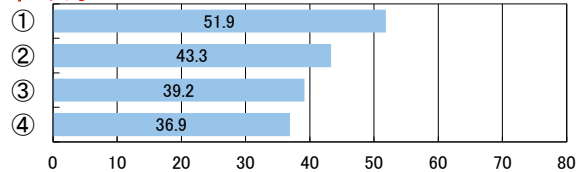
全2男子



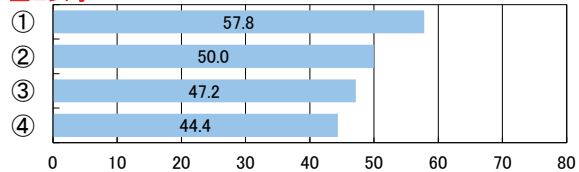
小5女子



中2女子

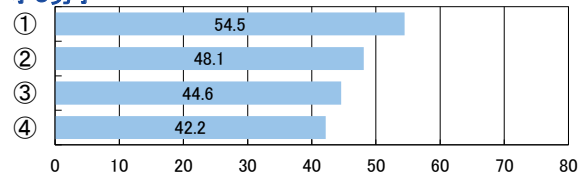


全2女子

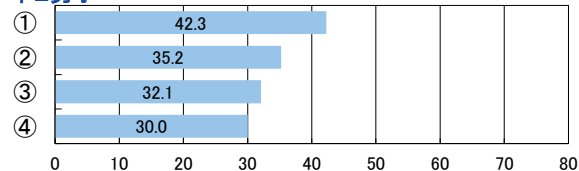


学習以外のスクリーンタイム 3時間以上
3時間以上

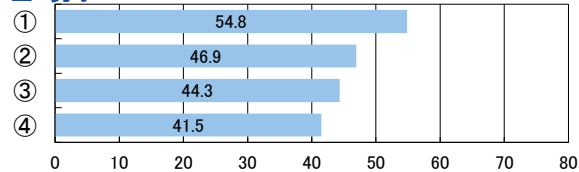
小5男子



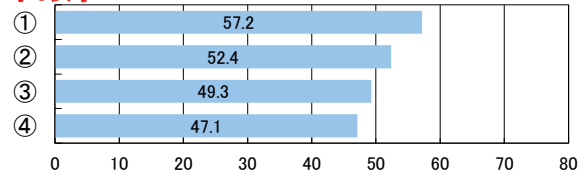
中2男子



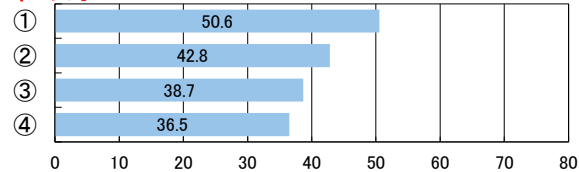
全2男子



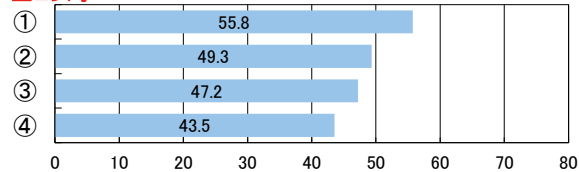
小5女子



中2女子



全2女子



第4章

調査結果 (経年変化)

- 1 体格及び体力・運動能力の種目別平均値の推移
- 2 運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ
- 3 生活・運動習慣等の推移表・グラフ
- 4 昭和60年度の東京都調査結果との比較

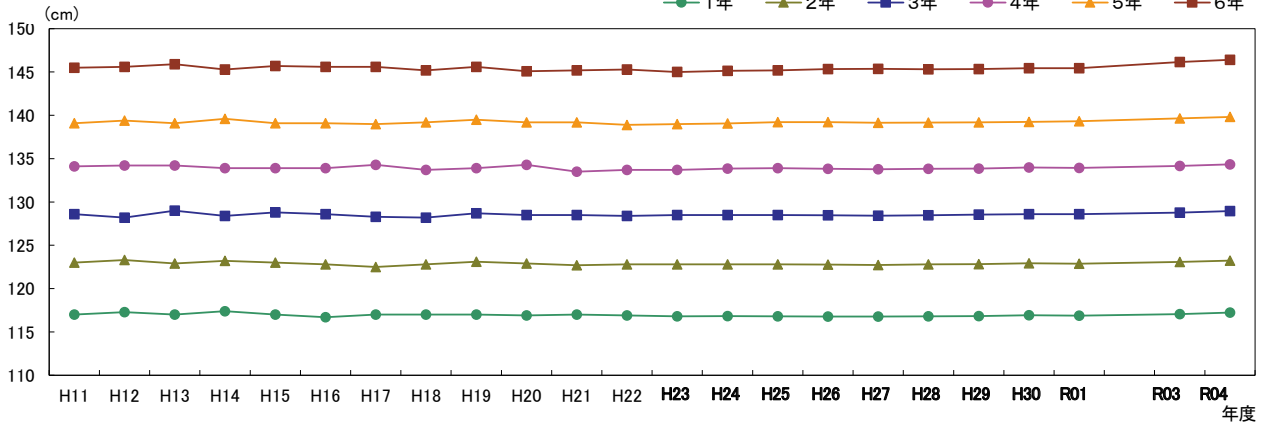
1 体格及び体力・運動能力の種目別平均値の推移

(1) 体格調査

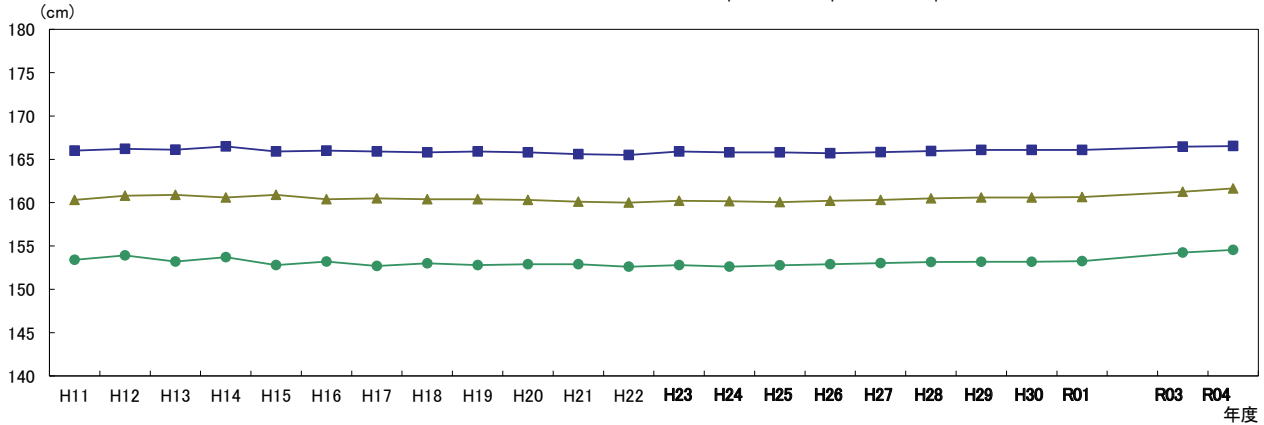
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
		男子	小学校	1年	117.0	117.3	117.0	117.4	117.0	116.7	117.0	117.0	117.0	116.9	117.0	116.9	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.8	116.9	116.9	117.1	117.1
		2年	123.0	123.3	122.9	123.2	123.0	122.8	122.5	122.8	123.1	122.9	122.7	122.8	122.8	122.8	122.8	122.8	122.7	122.8	122.8	122.9	122.9	123.1	123.2	
		3年	128.6	128.2	129.0	128.4	128.8	128.6	128.3	128.2	128.7	128.5	128.5	128.4	128.5	128.5	128.5	128.5	128.4	128.5	128.5	128.6	128.6	128.8	129.0	
		4年	134.1	134.2	134.2	133.9	133.9	133.9	134.3	133.7	133.9	134.3	133.5	133.7	133.7	133.7	133.8	133.9	133.8	133.8	133.8	133.8	134.0	133.9	134.2	134.3
		5年	139.1	139.4	139.1	139.6	139.1	139.1	139.0	139.2	139.5	139.2	139.2	138.9	139.0	139.0	139.1	139.2	139.2	139.1	139.2	139.2	139.2	139.3	139.6	139.8
		6年	145.5	145.6	145.9	145.3	145.7	145.6	145.6	145.2	145.6	145.1	145.2	145.3	145.0	145.1	145.2	145.4	145.4	145.3	145.3	145.5	145.4	146.2	146.4	
	中学校	1年	153.4	153.9	153.2	153.7	152.8	153.2	152.7	153.0	152.8	152.9	152.9	152.6	152.8	152.8	152.6	152.8	152.9	153.0	153.1	153.2	153.2	153.3	154.3	154.5
		2年	160.3	160.8	160.9	160.6	160.9	160.4	160.5	160.4	160.4	160.3	160.1	160.0	160.2	160.2	160.0	160.2	160.3	160.3	160.5	160.6	160.6	160.6	161.3	161.6
		3年	166.0	166.2	166.1	166.5	165.9	166.0	165.9	165.8	165.9	165.8	165.6	165.5	165.9	165.8	165.8	165.7	165.8	165.9	166.1	166.1	166.1	166.1	166.5	166.5
	高等学校 全日制	1年	168.7	169.1	169.4	169.2	168.9	169.1	168.8	169.0	168.9	168.9	168.8	168.8	168.9	168.9	168.8	168.8	168.6	168.6	168.7	168.9	168.9	169.0	169.0	169.0
		2年	170.3	170.6	170.8	170.9	170.8	170.4	170.2	170.5	170.6	170.4	170.4	170.5	170.4	170.4	170.4	170.5	170.3	170.2	170.2	170.3	170.4	170.4	170.5	170.5
		3年	171.0	171.3	171.5	171.2	171.5	171.3	171.2	171.0	171.3	171.4	171.1	171.1	171.1	171.2	171.2	171.1	171.0	171.0	171.0	171.1	171.2	171.3	171.3	171.3

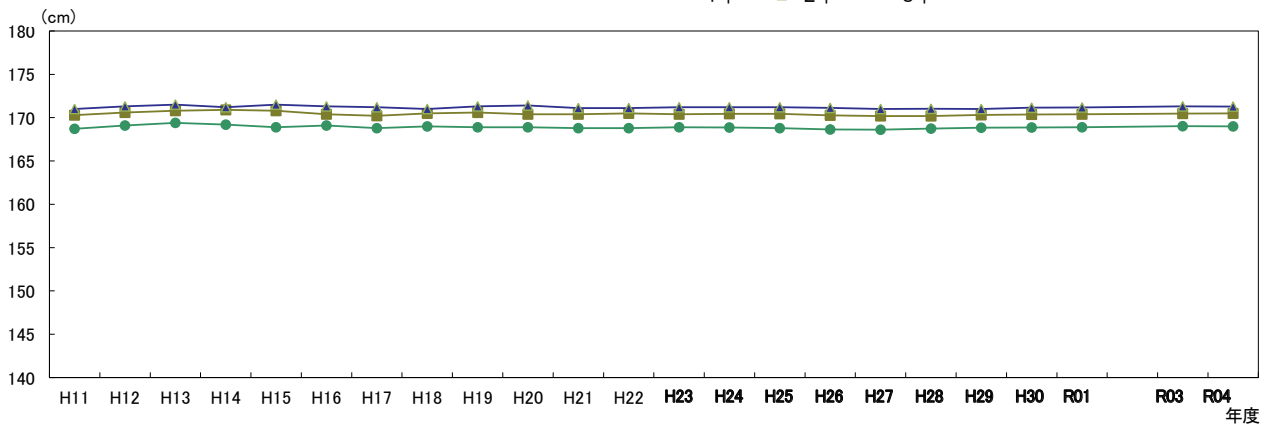
【小学校】



【中学校】



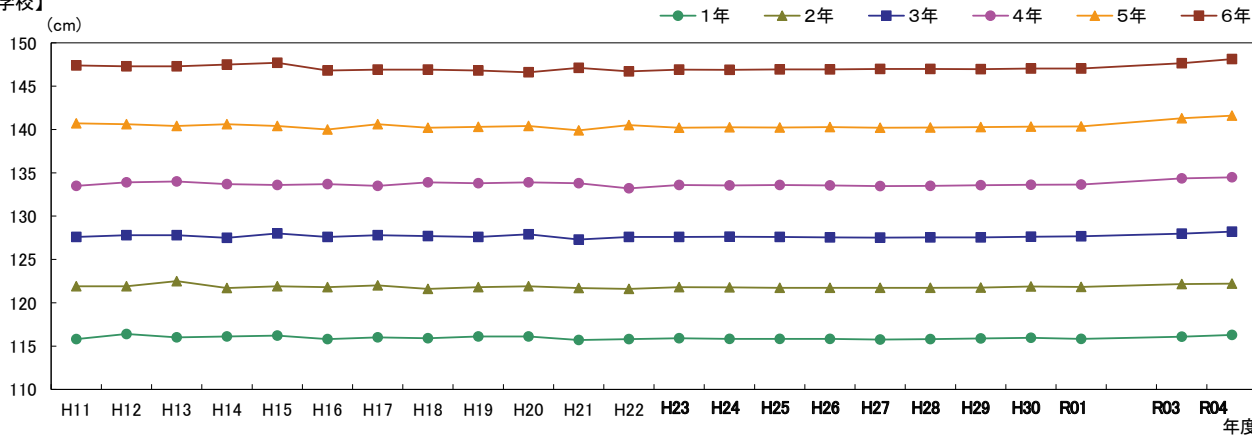
【高等学校(全日制)】



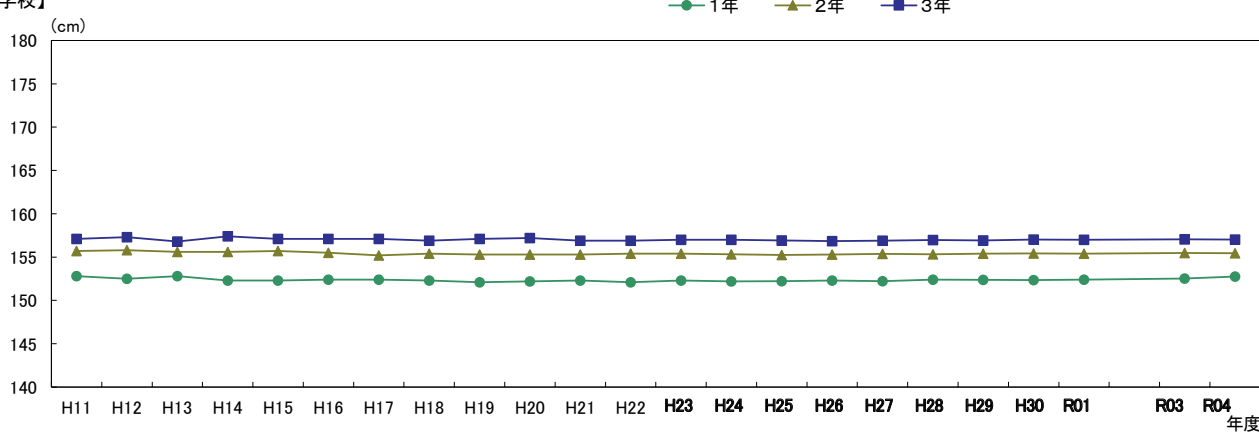
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
			女子	小学校	1年	115.8	116.4	116.0	116.1	116.2	115.8	116.0	115.9	116.1	116.1	115.7	115.8	115.9	115.8	115.8	115.8	115.8	115.9	116.0	115.8	116.1
		2年	121.9	121.9	122.5	121.7	121.9	121.8	122.0	121.6	121.8	121.9	121.7	121.6	121.8	121.8	121.7	121.7	121.7	121.7	121.8	121.9	121.8	122.1	122.2	
		3年	127.6	127.8	127.8	127.5	128.0	127.6	127.8	127.7	127.6	127.9	127.3	127.6	127.6	127.6	127.6	127.5	127.5	127.6	127.6	127.6	127.7	128.0	128.2	
		4年	133.5	133.9	134.0	133.7	133.6	133.7	133.5	133.9	133.8	133.9	133.8	133.2	133.6	133.5	133.6	133.6	133.5	133.5	133.6	133.6	133.6	134.4	134.5	
		5年	140.7	140.6	140.4	140.6	140.4	140.0	140.6	140.2	140.3	140.4	139.9	140.5	140.2	140.2	140.2	140.3	140.2	140.2	140.3	140.3	140.3	141.3	141.6	
		6年	147.4	147.3	147.3	147.5	147.7	146.8	146.9	146.9	146.8	146.6	147.1	146.7	146.9	146.9	146.9	146.9	146.9	147.0	147.0	147.0	147.0	147.0	147.6	148.1
	中学校	1年	152.8	152.5	152.8	152.3	152.3	152.4	152.4	152.3	152.1	152.2	152.3	152.1	152.3	152.2	152.2	152.3	152.2	152.4	152.4	152.4	152.4	152.5	152.8	
		2年	156.7	156.8	156.6	156.6	156.7	156.5	156.2	156.4	156.3	156.3	156.3	156.4	156.4	156.3	156.3	156.3	156.3	156.4	156.4	156.4	156.4	156.5	156.4	
		3年	157.1	157.3	156.8	157.4	157.1	157.1	156.9	157.1	157.2	156.9	156.9	157.0	156.9	156.9	156.9	156.9	156.9	157.0	156.9	156.9	157.0	157.1	157.0	
	高等学校 全日制	1年	157.6	158.0	158.0	158.1	157.9	157.8	157.8	157.6	157.8	157.5	157.7	157.6	157.5	157.6	157.6	157.6	157.4	157.4	157.6	157.6	157.6	157.7	157.7	
		2年	158.1	158.2	158.4	158.7	158.5	158.7	158.3	158.5	158.1	158.3	158.1	158.2	158.1	158.0	158.1	158.1	158.1	157.9	157.9	158.0	158.1	158.0	158.2	
		3年	158.5	158.8	158.4	158.6	158.9	158.5	158.8	158.3	158.8	158.3	158.4	158.4	158.4	158.3	158.3	158.3	158.3	158.2	158.2	158.3	158.4	158.5	158.5	

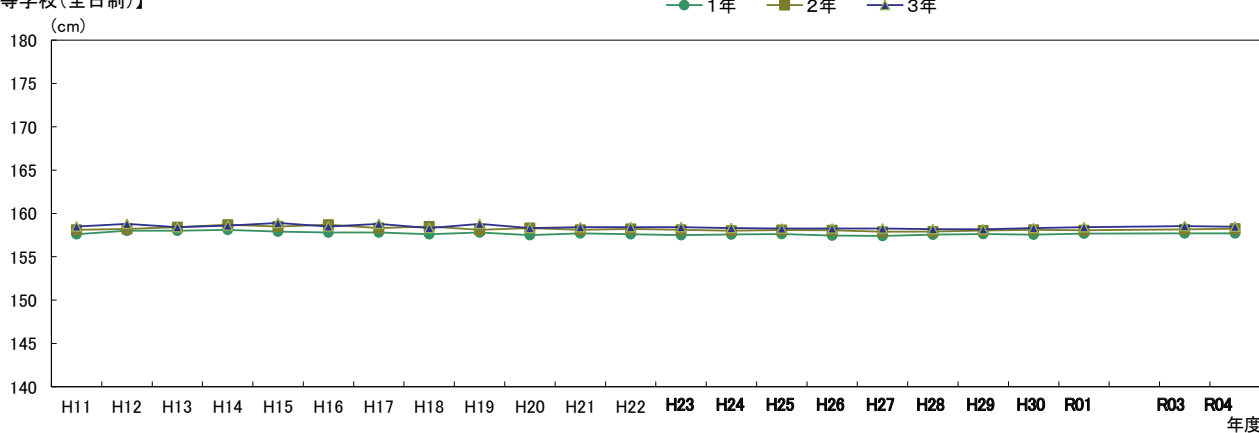
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

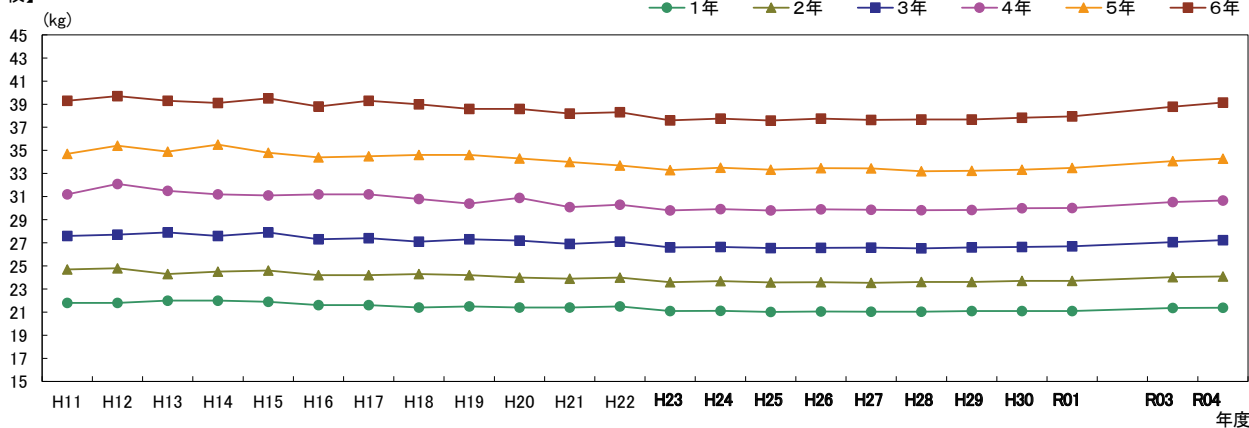


※ H11-H22は抽出による。R2は希望制による。

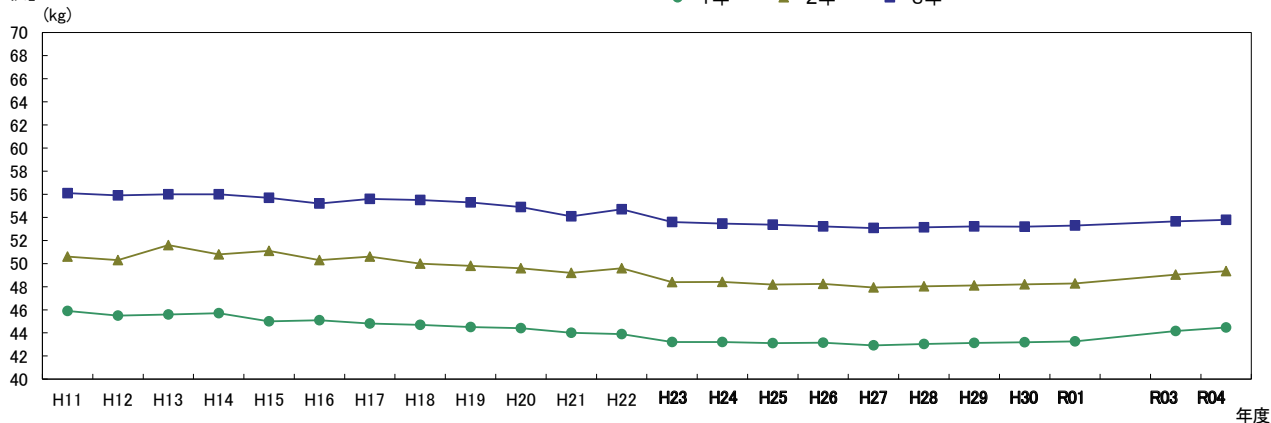
イ 体重 (kg)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04		
男子	小学校	1年	21.8	21.8	22.0	22.0	21.9	21.6	21.6	21.4	21.5	21.4	21.4	21.5	21.1	21.1	21.0	21.1	21.0	21.1	21.1	21.1	21.1	21.4	21.4		
		2年	24.7	24.8	24.3	24.5	24.6	24.2	24.2	24.3	24.2	24.0	23.9	24.0	23.6	23.7	23.6	23.6	23.5	23.6	23.6	23.7	23.7	24.0	24.1		
		3年	27.6	27.7	27.9	27.6	27.9	27.3	27.4	27.1	27.3	27.2	26.9	27.1	26.6	26.6	26.5	26.6	26.6	26.5	26.6	26.5	26.6	26.7	27.1	27.2	
		4年	31.2	32.1	31.5	31.2	31.1	31.2	31.2	30.8	30.4	30.9	30.1	30.3	29.8	29.9	29.8	29.9	29.9	29.9	29.8	29.8	29.8	30.0	30.0	30.5	30.7
		5年	34.7	35.4	34.9	35.5	34.8	34.4	34.5	34.6	34.6	34.3	34.0	33.7	33.3	33.5	33.3	33.5	33.5	33.2	33.2	33.2	33.3	33.5	34.1	34.3	
		6年	39.3	39.7	39.3	39.1	39.5	38.8	39.3	39.0	38.6	38.6	38.2	38.3	37.6	37.8	37.6	37.8	37.6	37.8	37.6	37.7	37.7	37.8	37.9	38.8	39.1
	中学校	1年	45.9	45.5	45.6	45.7	45.0	45.1	44.8	44.7	44.5	44.4	44.0	43.9	43.2	43.2	43.1	43.1	42.9	43.0	43.1	43.2	43.3	43.2	44.2	44.5	
		2年	50.6	50.3	51.6	50.8	51.1	50.3	50.6	50.0	49.8	49.6	49.2	49.6	48.4	48.4	48.2	48.2	47.9	48.0	48.1	48.2	48.3	49.0	49.3		
		3年	56.1	55.9	56.0	56.0	55.7	55.2	55.6	55.5	55.3	54.9	54.1	54.7	53.6	53.5	53.4	53.2	53.1	53.1	53.2	53.2	53.3	53.7	53.8		
	高等学校 全日制	1年	59.2	59.4	60.0	60.1	60.1	61.1	60.5	60.1	60.4	60.0	59.7	59.2	58.1	58.0	57.5	57.5	57.3	57.0	57.1	56.9	57.0	56.9	56.9	56.8	
		2年	60.6	60.7	60.9	61.3	61.9	61.6	62.9	62.2	61.6	62.7	61.0	61.4	59.6	59.6	59.2	59.2	58.9	58.9	59.0	58.9	58.9	58.7	59.1	58.8	
		3年	62.0	62.0	61.9	62.6	63.0	62.9	63.4	63.3	63.4	62.9	62.3	63.1	61.2	61.2	60.9	60.9	60.7	60.7	60.8	60.7	60.7	60.7	60.7	60.7	

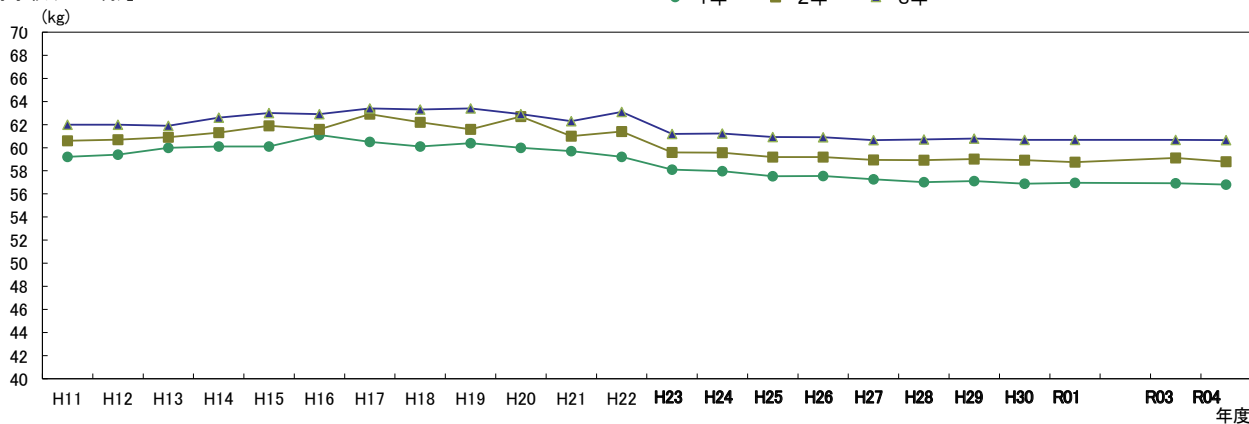
【小学校】



【中学校】



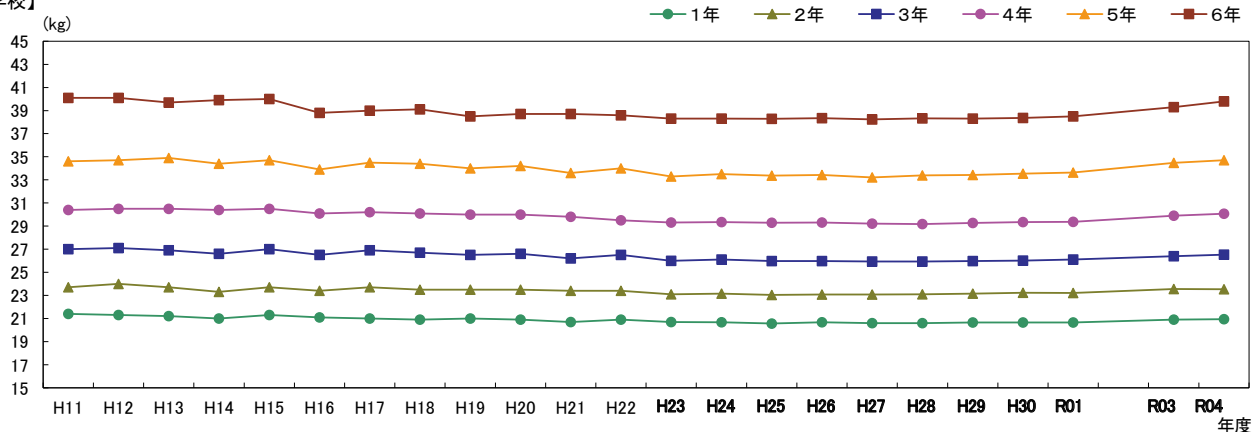
【高等学校(全日制)】



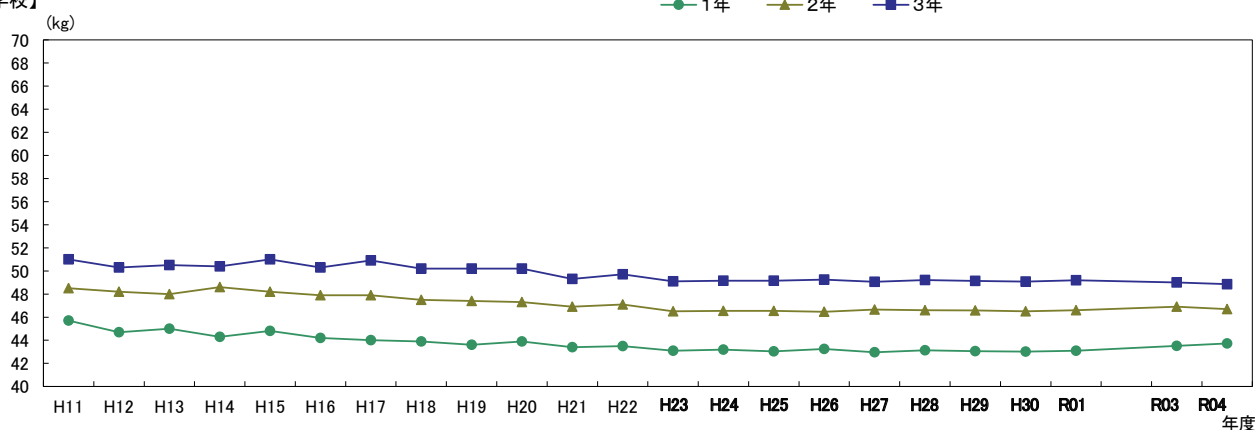
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
女子	小学校	1年	21.4	21.3	21.2	21.0	21.3	21.1	21.0	20.9	21.0	20.9	20.7	20.7	20.9	20.7	20.7	20.6	20.7	20.6	20.7	20.7	20.7	20.9	20.9	
		2年	23.7	24.0	23.7	23.3	23.7	23.4	23.7	23.5	23.5	23.4	23.4	23.1	23.1	23.0	23.1	23.1	23.1	23.1	23.1	23.2	23.2	23.5	23.5	
		3年	27.0	27.1	26.9	26.6	27.0	26.5	26.9	26.7	26.5	26.6	26.2	26.5	26.0	26.1	26.0	26.0	26.0	25.9	25.9	26.0	26.0	26.1	26.4	26.5
		4年	30.4	30.5	30.5	30.4	30.5	30.1	30.2	30.1	30.0	30.0	29.8	29.5	29.3	29.3	29.3	29.3	29.3	29.2	29.2	29.3	29.3	29.4	29.9	30.1
		5年	34.6	34.7	34.9	34.4	34.7	33.9	34.5	34.4	34.0	34.2	33.6	34.0	33.3	33.5	33.4	33.4	33.4	33.2	33.4	33.4	33.5	33.6	34.5	34.7
		6年	40.1	40.1	39.7	39.9	40.0	38.8	39.0	39.1	38.5	38.7	38.7	38.6	38.3	38.3	38.3	38.3	38.3	38.2	38.3	38.3	38.4	38.5	39.3	39.8
	中学校	1年	45.7	44.7	45.0	44.3	44.8	44.2	44.0	43.9	43.6	43.9	43.4	43.5	43.1	43.2	43.0	43.2	43.0	43.1	43.1	43.1	43.0	43.1	43.5	43.7
		2年	48.5	48.2	48.0	48.6	48.2	47.9	47.9	47.5	47.4	47.3	46.9	47.1	46.5	46.5	46.5	46.5	46.5	46.7	46.6	46.6	46.5	46.6	46.9	46.7
		3年	51.0	50.3	50.5	50.4	51.0	50.3	50.9	50.2	50.2	50.2	49.3	49.7	49.1	49.2	49.1	49.3	49.1	49.2	49.1	49.1	49.1	49.2	49.0	48.9
	高等学校 全日制	1年	52.2	51.7	51.4	51.5	51.3	52.5	52.4	51.6	51.7	51.5	51.1	50.9	50.0	50.3	50.2	50.3	50.5	50.4	50.5	50.4	50.5	50.4	50.0	49.8
		2年	52.9	52.1	52.6	52.3	52.5	53.2	53.6	52.8	52.5	52.7	52.3	51.8	51.0	51.2	51.1	51.3	51.3	51.4	51.3	51.3	51.4	51.3	51.2	50.9
		3年	52.7	52.3	52.3	52.6	52.6	52.9	54.1	52.9	52.6	53.0	52.5	52.5	51.4	51.5	51.4	51.7	51.8	51.6	51.6	51.5	51.7	51.2	51.2	51.0

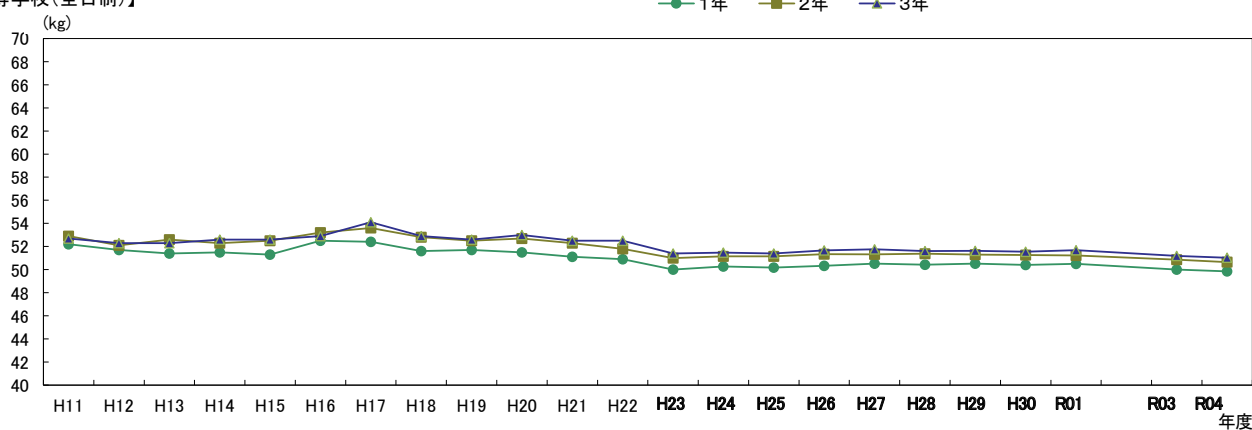
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

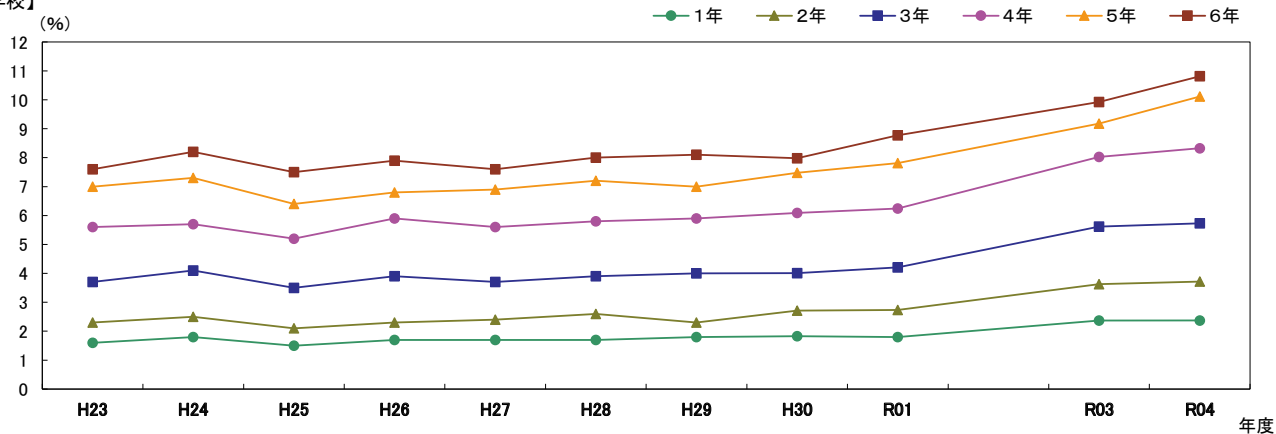


※R2は希望制による。

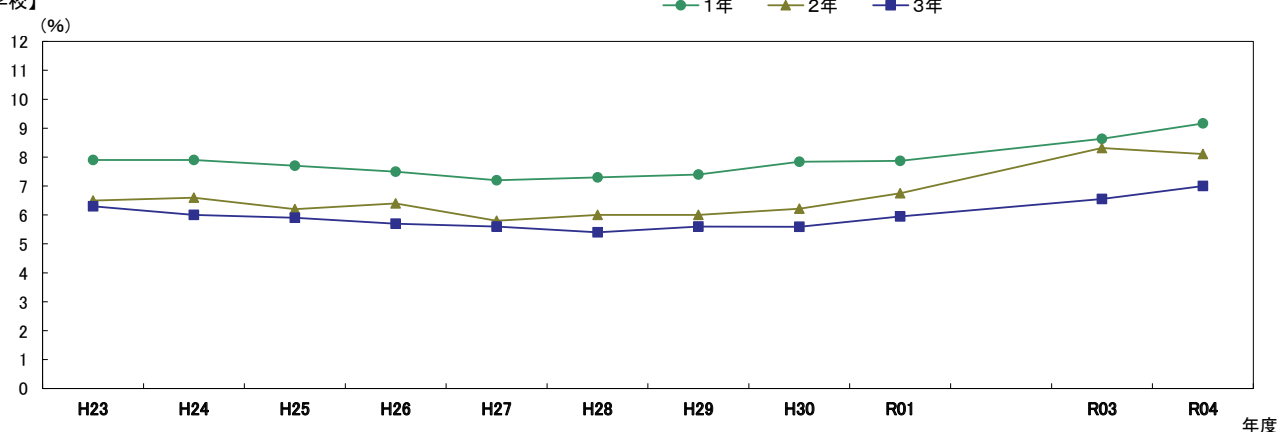
ウ 肥満・痩身(肥満) (%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
男子	小学校	1年	1.6	1.8	1.5	1.7	1.7	1.7	1.8	1.8	1.8	1.8	2.4	2.4
		2年	2.3	2.5	2.1	2.3	2.4	2.6	2.3	2.7	2.7	2.7	3.6	3.7
		3年	3.7	4.1	3.5	3.9	3.7	3.9	4.0	4.0	4.2	4.2	5.6	5.7
		4年	5.6	5.7	5.2	5.9	5.6	5.8	5.9	6.1	6.2	6.2	8.0	8.3
		5年	7.0	7.3	6.4	6.8	6.9	7.2	7.0	7.5	7.8	7.8	9.2	10.1
		6年	7.6	8.2	7.5	7.9	7.6	8.0	8.1	8.0	8.8	8.8	9.9	10.8
	中学校	1年	7.9	7.9	7.7	7.5	7.2	7.3	7.4	7.8	7.9	8.6	9.2	
		2年	6.5	6.6	6.2	6.4	5.8	6.0	6.0	6.2	6.7	8.3	8.1	
		3年	6.3	6.0	5.9	5.7	5.6	5.4	5.6	5.6	5.9	6.6	7.0	
	高等学校 全日制	1年	8.0	7.9	6.8	7.7	7.4	7.4	7.3	7.3	7.7	8.1	8.0	
		2年	6.5	6.4	5.5	6.0	5.9	5.7	6.1	6.3	6.3	7.2	6.7	
		3年	6.7	6.6	5.9	6.4	6.0	6.2	6.0	6.1	6.4	6.9	7.0	

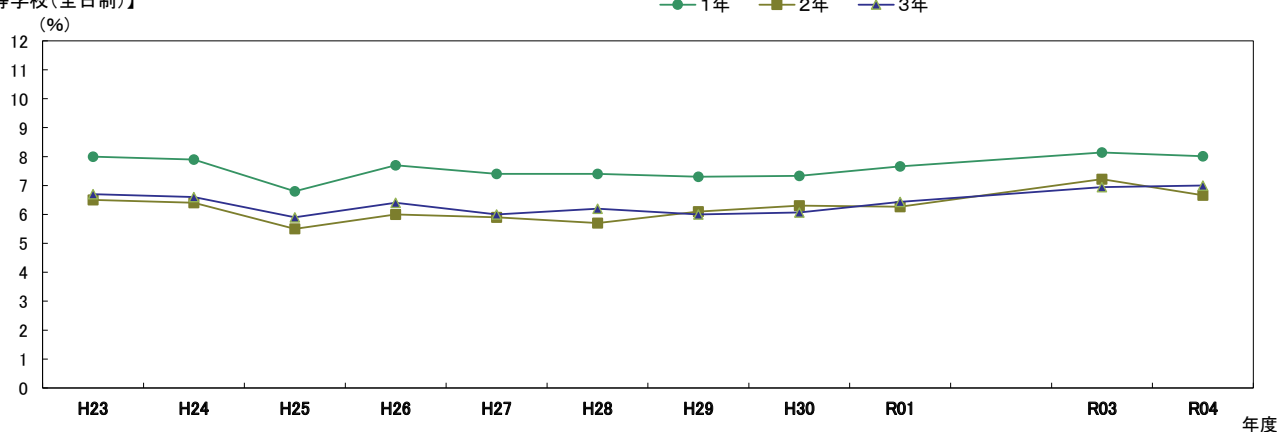
【小学校】



【中学校】



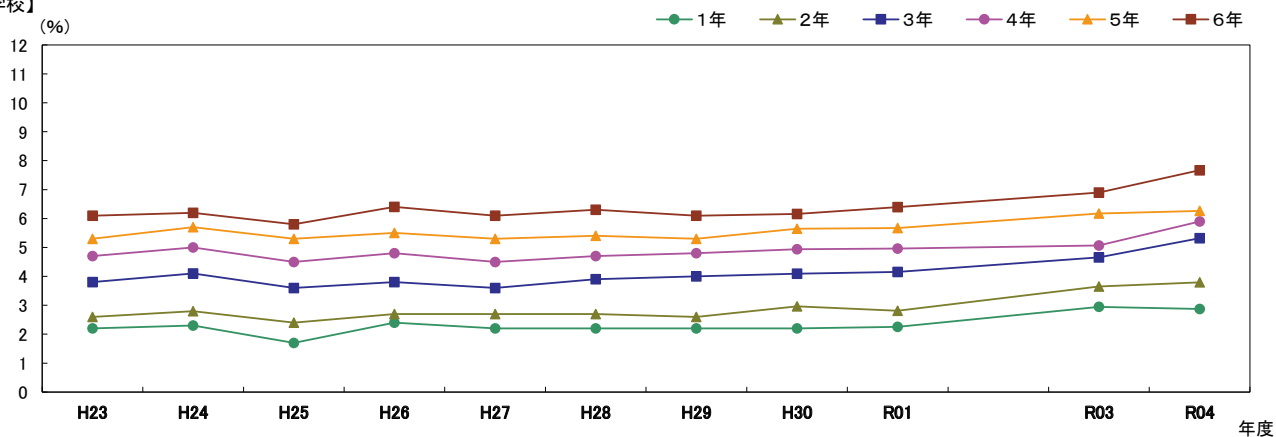
【高等学校(全日制)】



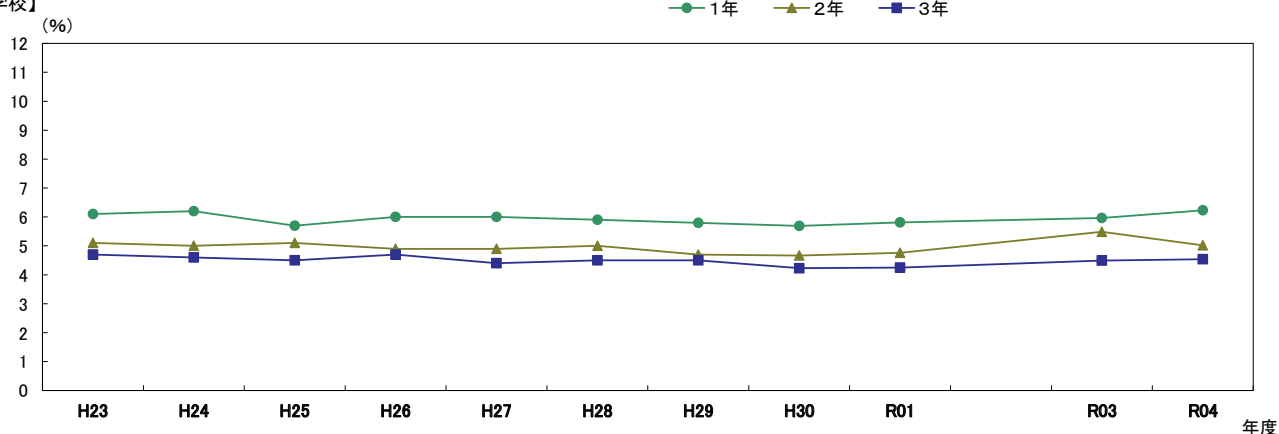
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
女子	小学校	1年	2.2	2.3	1.7	2.4	2.2	2.2	2.2	2.2	2.3	2.9	2.9
		2年	2.6	2.8	2.4	2.7	2.7	2.7	2.6	3.0	2.8	3.7	3.8
		3年	3.8	4.1	3.6	3.8	3.6	3.9	4.0	4.1	4.2	4.7	5.3
		4年	4.7	5.0	4.5	4.8	4.5	4.7	4.8	4.9	5.0	5.1	5.9
		5年	5.3	5.7	5.3	5.5	5.3	5.4	5.3	5.6	5.7	6.2	6.3
		6年	6.1	6.2	5.8	6.4	6.1	6.3	6.1	6.2	6.4	6.9	7.7
	中学校	1年	6.1	6.2	5.7	6.0	6.0	5.9	5.8	5.7	5.8	6.0	6.2
		2年	5.1	5.0	5.1	4.9	4.9	5.0	4.7	4.7	4.8	5.5	5.0
		3年	4.7	4.6	4.5	4.7	4.4	4.5	4.5	4.2	4.3	4.5	4.5
	高等学校 全日制	1年	4.5	4.7	4.0	5.0	4.9	4.7	4.6	4.9	4.6	4.3	4.1
		2年	3.4	3.6	3.4	3.9	3.9	4.1	3.6	3.7	3.7	3.5	3.5
		3年	3.9	3.9	3.6	4.2	4.1	4.1	4.3	4.1	4.0	3.5	3.5

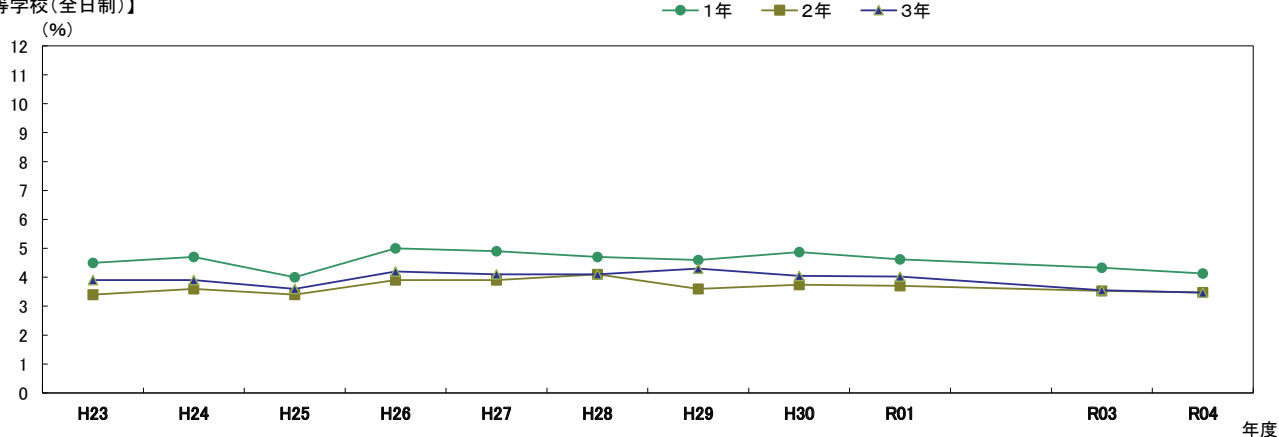
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

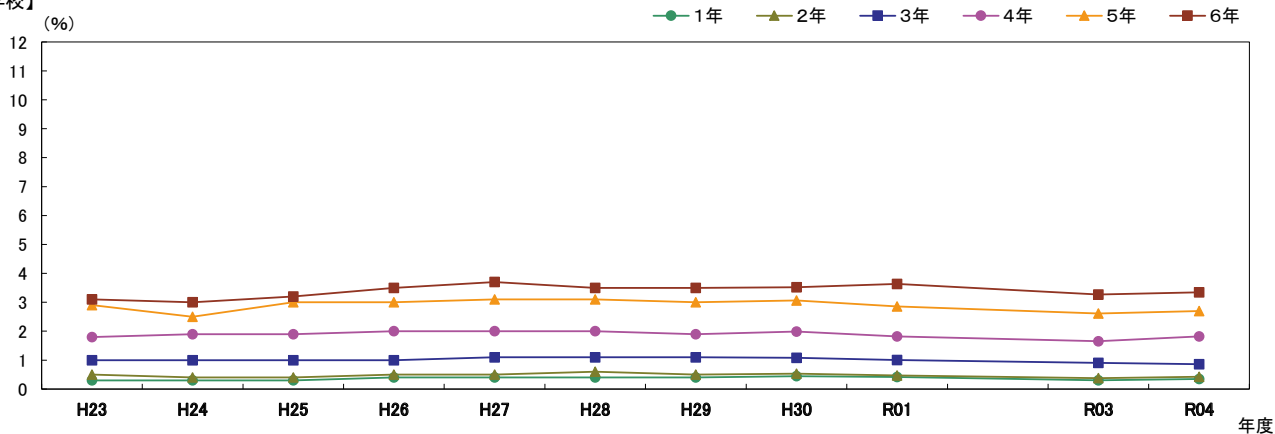


※R2は希望制による。

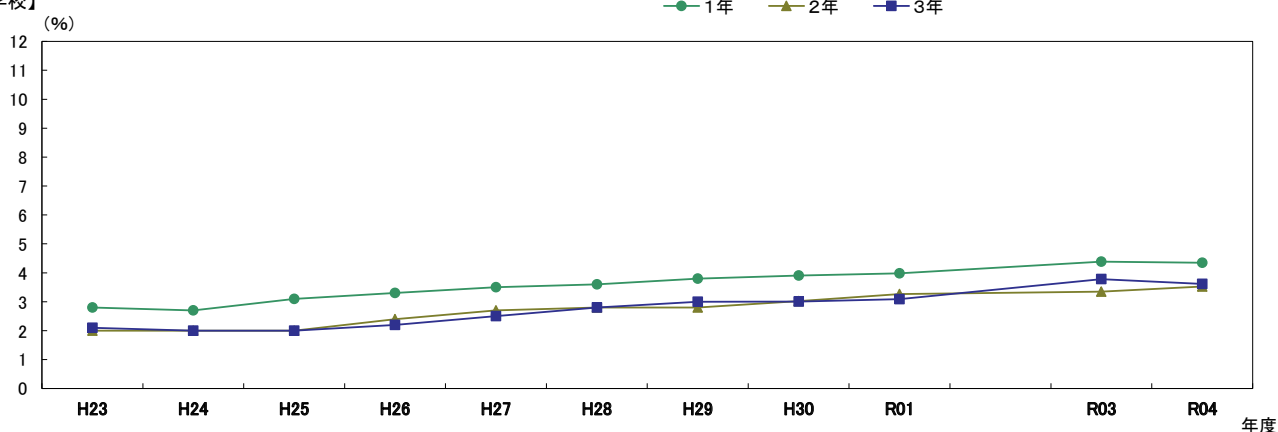
工 肥満・痩身(痩身) (%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
男子	小学校	1年	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4
		2年	0.5	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4
		3年	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.0	0.9	0.9
		4年	1.8	1.9	1.9	2.0	2.0	2.0	1.9	2.0	1.8	1.7	1.8	
		5年	2.9	2.5	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0	3.1	2.9	2.6	2.7	
		6年	3.1	3.0	3.2	3.5	3.7	3.5	3.5	3.5	3.6	3.3	3.3	
	中学校	1年	2.8	2.7	3.1	3.3	3.5	3.6	3.8	3.9	4.0	4.4	4.4	
		2年	2.0	2.0	2.0	2.4	2.7	2.8	2.8	3.0	3.3	3.3	3.5	
		3年	2.1	2.0	2.0	2.2	2.5	2.8	3.0	3.0	3.1	3.8	3.6	
	高等学校 全日制	1年	2.5	2.7	2.9	3.2	3.2	3.4	3.7	4.4	4.1	5.3	5.4	
		2年	1.9	2.0	2.5	2.5	2.8	2.8	2.9	3.5	3.5	4.4	4.6	
		3年	2.1	2.0	2.1	2.6	2.5	2.7	2.6	3.0	3.3	4.1	4.0	

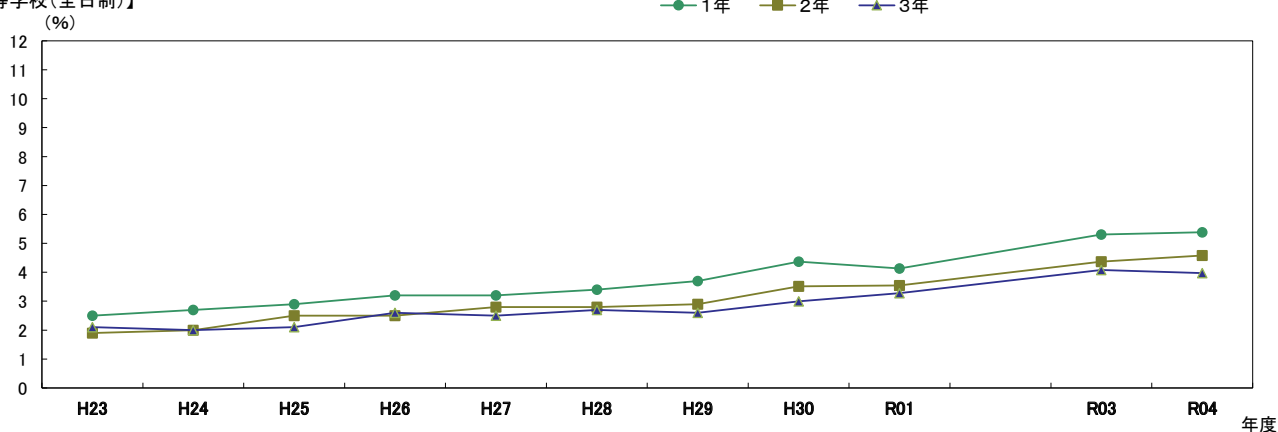
【小学校】



【中学校】



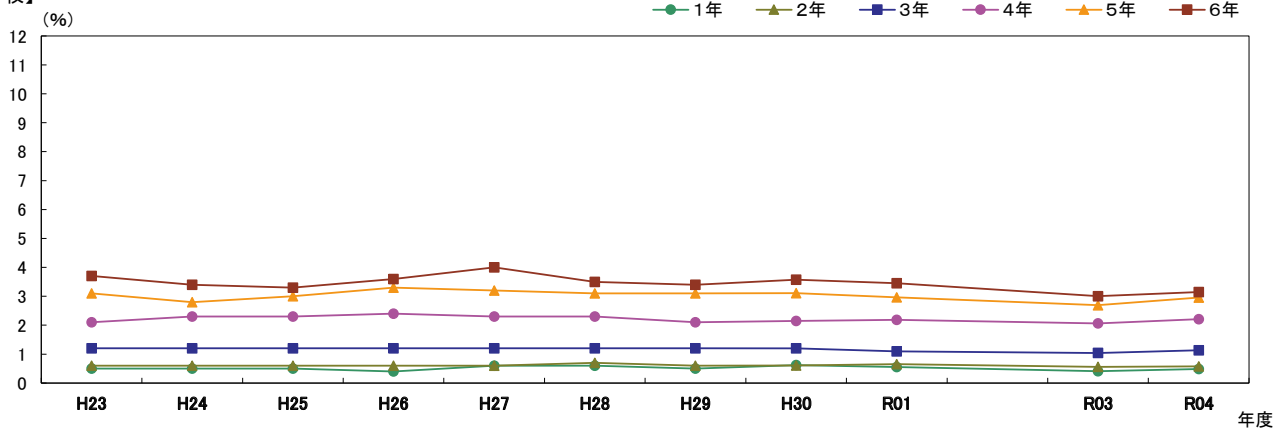
【高等学校(全日制)】



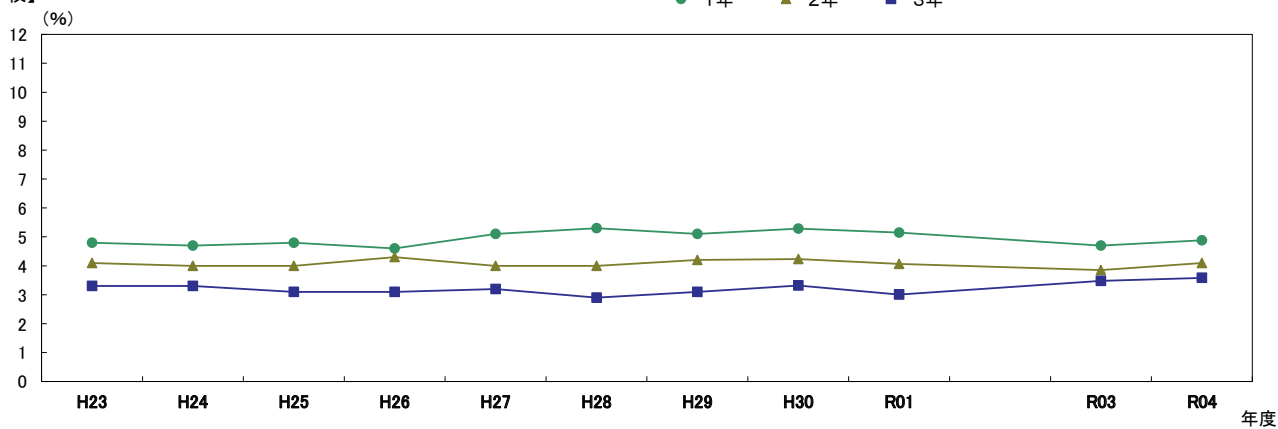
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
女子	小学校	1年	0.5	0.5	0.5	0.4	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6	0.6	0.4	0.5
		2年	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6	0.7	0.6	0.6	0.6
		3年	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.1	1.0	1.1
		4年	2.1	2.3	2.3	2.4	2.3	2.3	2.1	2.1	2.2	2.1	2.2	2.2
		5年	3.1	2.8	3.0	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.0	2.7	3.0	3.0
		6年	3.7	3.4	3.3	3.6	4.0	3.5	3.4	3.6	3.5	3.0	3.1	3.1
	中学校	1年	4.8	4.7	4.8	4.6	5.1	5.3	5.1	5.3	5.2	4.7	4.9	4.9
		2年	4.1	4.0	4.0	4.3	4.0	4.0	4.2	4.2	4.1	3.9	4.1	4.1
		3年	3.3	3.3	3.1	3.1	3.2	2.9	3.1	3.3	3.0	3.5	3.6	3.6
	高等学校 全日制	1年	3.2	3.0	3.0	3.0	2.8	3.0	2.6	2.7	2.8	3.4	3.8	3.8
		2年	2.5	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.3	2.2	2.2	2.3	3.1	3.5
		3年	2.2	2.2	2.2	1.9	1.9	2.0	1.9	1.8	1.8	2.7	2.8	2.8

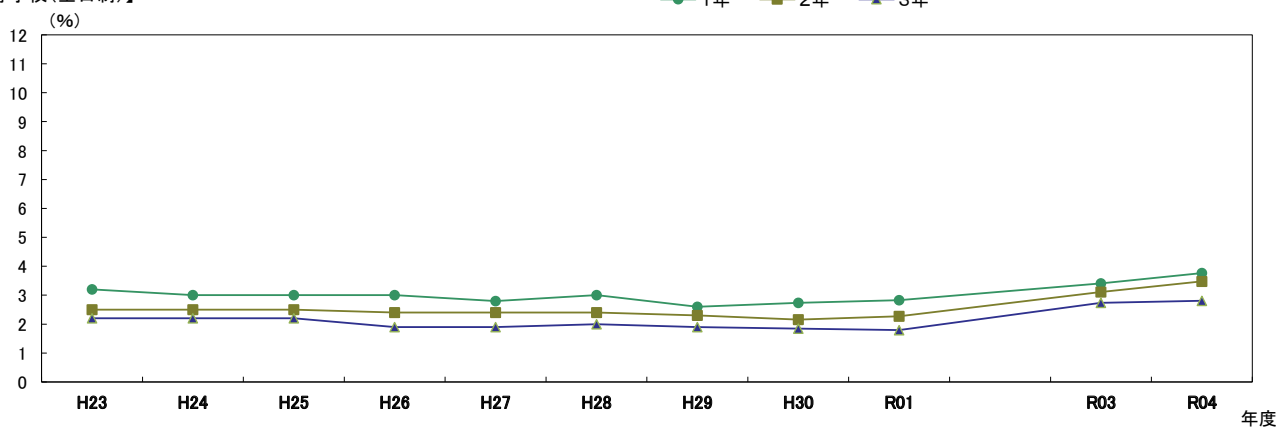
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



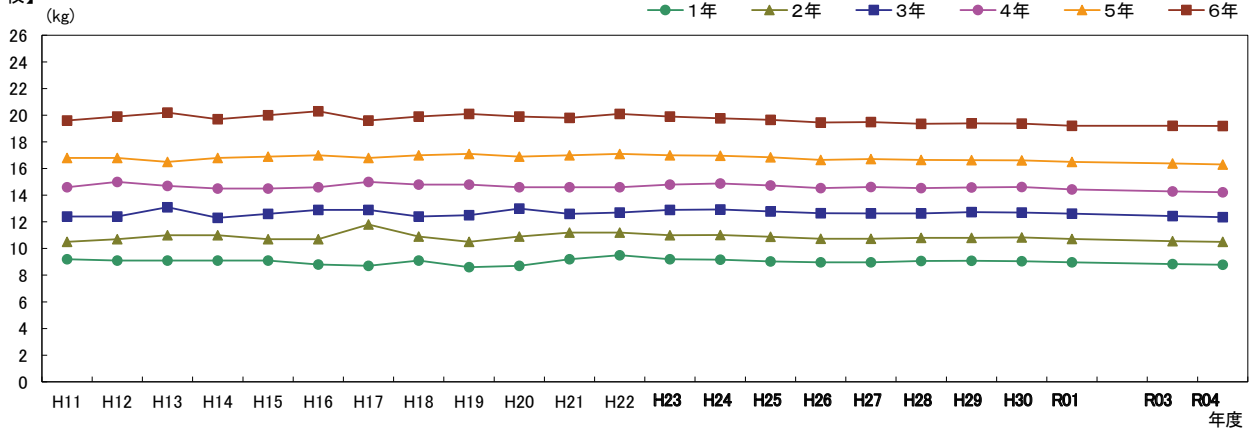
(2) 体力・運動能力調査

※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

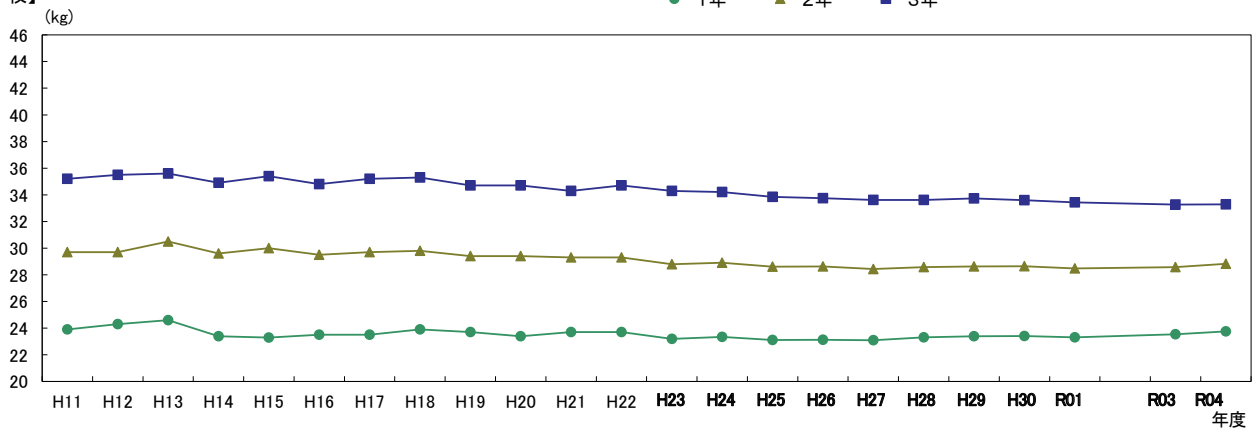
ア 握力 (kg)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
男子	小学校	1年	9.2	9.1	9.1	9.1	9.1	8.8	8.7	9.1	8.6	8.7	9.2	9.5	9.2	9.2	9.0	9.0	9.0	9.1	9.1	9.0	8.8	8.8	8.8	
		2年	10.5	10.7	11.0	11.0	10.7	10.7	11.8	10.9	10.5	10.9	11.2	11.2	11.0	11.0	10.9	10.7	10.7	10.8	10.8	10.8	10.7	10.5	10.5	10.5
		3年	12.4	12.4	13.1	12.3	12.6	12.9	12.9	12.4	12.5	13.0	12.6	12.7	12.9	12.9	12.8	12.6	12.6	12.6	12.7	12.7	12.6	12.4	12.4	12.4
		4年	14.6	15.0	14.7	14.5	14.5	14.6	15.0	14.8	14.8	14.6	14.6	14.6	14.6	14.8	14.9	14.7	14.5	14.6	14.5	14.6	14.6	14.4	14.3	14.2
		5年	16.8	16.8	16.5	16.8	16.9	17.0	16.8	17.0	17.1	16.9	17.0	17.1	17.0	17.0	16.8	16.6	16.7	16.6	16.6	16.6	16.6	16.5	16.4	16.3
		6年	19.6	19.9	20.2	19.7	20.0	20.3	19.6	19.9	20.1	19.9	19.8	20.1	19.9	19.8	19.6	19.5	19.5	19.3	19.4	19.4	19.4	19.2	19.2	19.2
	中学校	1年	23.9	24.3	24.6	23.4	23.3	23.5	23.5	23.9	23.7	23.4	23.7	23.7	23.2	23.3	23.1	23.1	23.1	23.3	23.4	23.4	23.3	23.5	23.8	
		2年	29.7	29.7	30.5	29.6	30.0	29.5	29.7	29.8	29.4	29.4	29.3	29.3	28.8	28.9	28.6	28.6	28.4	28.6	28.6	28.6	28.5	28.6	28.6	
		3年	35.2	35.5	35.6	34.9	35.4	34.8	35.2	35.3	34.7	34.7	34.3	34.7	34.3	34.2	33.8	33.7	33.6	33.6	33.7	33.6	33.4	33.3	33.3	
		1年	37.3	37.9	38.5	39.4	39.2	38.8	38.7	38.1	38.8	39.4	39.2	38.6	38.3	38.3	37.7	37.3	37.2	37.0	37.0	36.8	36.7	36.0	36.0	
		2年	39.4	40.4	41.2	41.8	42.0	42.4	41.5	40.7	41.4	41.9	41.8	40.8	40.8	40.8	40.2	39.9	39.7	39.5	39.3	39.2	39.0	38.4	38.2	
		3年	41.2	42.4	42.2	42.7	43.1	44.1	44.2	42.4	42.6	43.1	43.3	42.6	42.3	42.2	41.9	41.6	41.5	41.1	41.0	40.8	40.5	39.9	39.8	

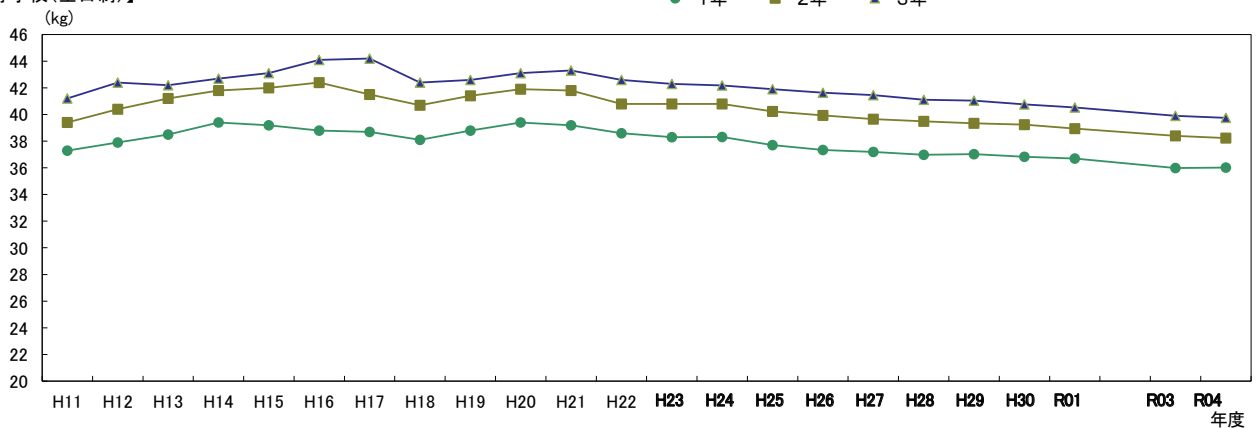
【小学校】



【中学校】



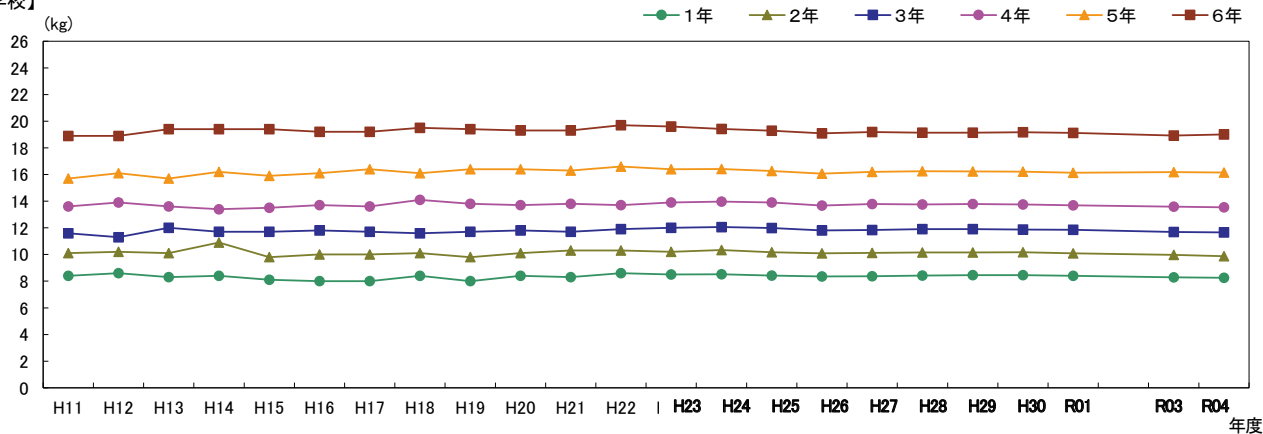
【高等学校(全日制)】



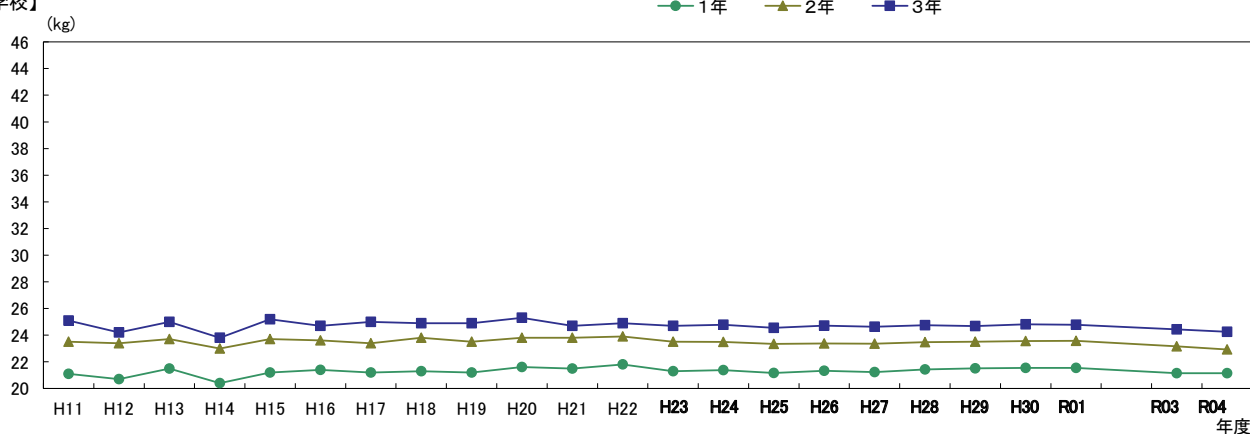
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04		
女子	小学校	1年	8.4	8.6	8.3	8.4	8.1	8.0	8.0	8.4	8.0	8.4	8.3	8.6	8.5	8.5	8.4	8.4	8.4	8.4	8.5	8.4	8.4	8.3	8.2		
		2年	10.1	10.2	10.1	10.9	9.8	10.0	10.0	10.1	9.8	10.1	10.3	10.3	10.2	10.3	10.2	10.1	10.1	10.2	10.2	10.2	10.2	10.1	10.0	9.9	
		3年	11.6	11.3	12.0	11.7	11.7	11.8	11.7	11.6	11.7	11.8	11.7	11.9	12.0	12.1	12.0	11.8	11.8	11.9	11.9	11.9	11.9	11.9	11.9	11.7	11.7
		4年	13.6	13.9	13.6	13.4	13.5	13.7	13.6	14.1	13.8	13.7	13.8	13.7	13.9	14.0	13.9	13.7	13.8	13.8	13.8	13.8	13.8	13.8	13.7	13.6	13.5
		5年	15.7	16.1	15.7	16.2	15.9	16.1	16.4	16.1	16.4	16.4	16.3	16.6	16.4	16.4	16.3	16.1	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.2	16.1	16.2	16.1
		6年	18.9	18.9	19.4	19.4	19.4	19.2	19.2	19.5	19.4	19.3	19.3	19.7	19.6	19.4	19.3	19.1	19.2	19.1	19.1	19.1	19.1	19.2	19.1	18.9	19.0
	中学校	1年	21.1	20.7	21.5	20.4	21.2	21.4	21.2	21.3	21.2	21.6	21.5	21.8	21.3	21.4	21.2	21.3	21.2	21.4	21.5	21.5	21.5	21.1	21.1	21.1	
		2年	23.5	23.4	23.7	23.0	23.7	23.6	23.4	23.8	23.5	23.8	23.8	23.9	23.5	23.5	23.3	23.4	23.4	23.5	23.5	23.6	23.6	23.2	22.9	22.9	
		3年	25.1	24.2	25.0	23.8	25.2	24.7	25.0	24.9	24.9	25.3	24.7	24.9	24.7	24.8	24.5	24.7	24.6	24.7	24.7	24.8	24.8	24.4	24.4	24.3	
	高等学校 全日制	1年	23.9	25.1	24.9	25.5	25.6	25.1	25.0	24.5	25.6	25.7	25.7	25.4	25.3	25.4	25.2	25.1	25.2	25.1	25.2	25.2	25.3	24.8	24.8	24.9	
		2年	24.8	25.4	26.0	27.0	26.8	26.2	25.7	25.5	26.2	26.6	26.7	26.2	26.1	26.1	26.0	26.1	25.9	26.0	26.0	26.1	25.9	25.6	25.5	25.5	
		3年	25.6	26.3	26.5	27.4	27.4	27.2	26.1	25.9	26.9	26.8	27.2	26.7	26.6	26.4	26.2	26.4	26.5	26.3	26.3	26.3	26.3	26.0	26.0	25.9	

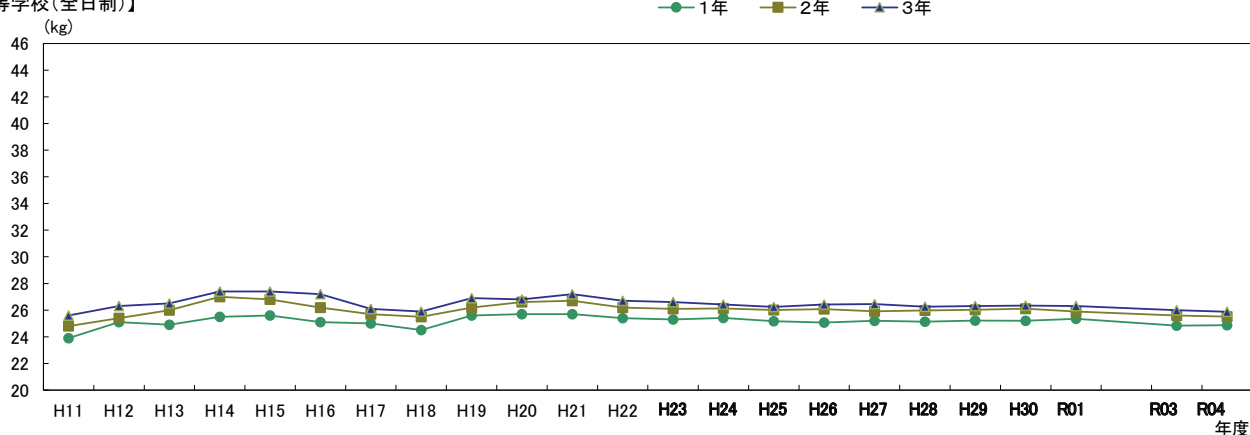
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

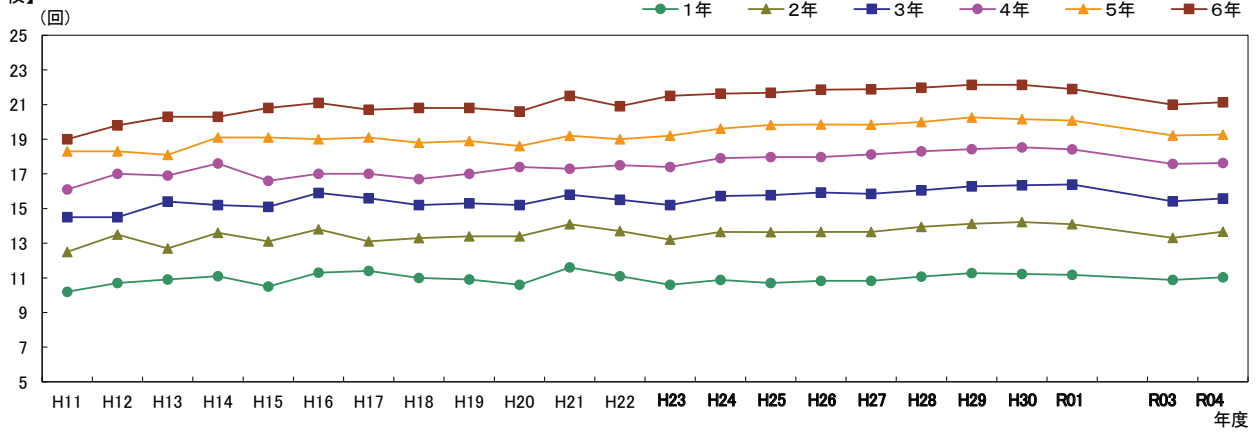


※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

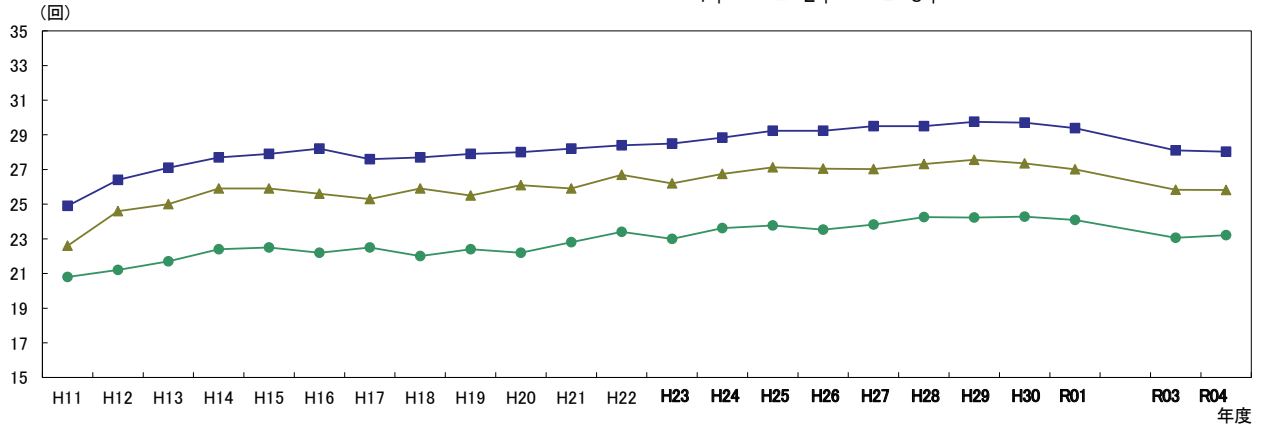
イ 上体起こし (回)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
男子	小学校	1年	10.2	10.7	10.9	11.1	10.5	11.3	11.4	11.0	10.9	10.6	11.6	11.1	10.6	10.9	10.7	10.8	10.8	11.1	11.3	11.2	11.2	10.9	11.0
		2年	12.5	13.5	12.7	13.6	13.1	13.8	13.1	13.3	13.4	13.4	14.1	13.7	13.2	13.6	13.6	13.7	13.6	13.9	14.1	14.2	14.1	13.3	13.7
		3年	14.5	14.5	15.4	15.2	15.1	15.9	15.6	15.2	15.3	15.2	15.8	15.5	15.2	15.7	15.8	15.9	15.9	16.1	16.3	16.3	16.4	15.4	15.6
		4年	16.1	17.0	16.9	17.6	16.6	17.0	17.0	16.7	17.0	17.4	17.3	17.5	17.4	17.9	18.0	18.0	18.1	18.3	18.4	18.5	18.4	17.6	17.6
		5年	18.3	18.3	18.1	19.1	19.1	19.0	19.1	18.8	18.9	18.6	19.2	19.0	19.2	19.6	19.8	19.9	19.8	20.0	20.3	20.2	20.1	19.2	19.3
		6年	19.0	19.8	20.3	20.3	20.8	21.1	20.7	20.8	20.8	20.6	21.5	20.9	21.5	21.6	21.7	21.9	21.9	22.0	22.1	22.1	21.9	21.0	21.1
	中学校	1年	20.8	21.2	21.7	22.4	22.5	22.2	22.5	22.0	22.4	22.2	22.8	23.4	23.0	23.6	23.8	23.5	23.8	24.3	24.2	24.3	24.1	23.1	23.2
		2年	22.6	24.6	25.0	25.9	25.9	25.6	25.3	25.9	25.5	26.1	25.9	26.7	26.2	26.7	27.1	27.1	27.0	27.3	27.6	27.4	27.0	25.8	25.8
		3年	24.9	26.4	27.1	27.7	27.9	28.2	27.6	27.7	27.9	28.0	28.2	28.4	28.5	28.8	29.2	29.2	29.5	29.5	29.8	29.7	29.4	28.1	28.0
	高等学校 全日制	1年	24.2	25.9	27.1	28.5	28.8	26.6	27.3	27.9	28.3	28.3	28.0	28.2	28.4	28.8	29.1	29.1	29.3	29.3	29.4	29.5	29.5	27.7	27.7
		2年	25.7	28.0	28.9	31.0	31.6	29.5	28.5	30.0	30.5	29.9	30.1	30.1	29.6	30.2	30.4	30.5	30.7	30.6	30.6	30.6	30.7	29.2	29.0
		3年	26.8	29.3	30.2	31.4	32.2	29.7	30.9	31.3	31.1	30.2	31.1	30.8	29.8	30.5	30.8	31.1	31.4	31.3	31.5	31.4	31.2	30.4	30.3

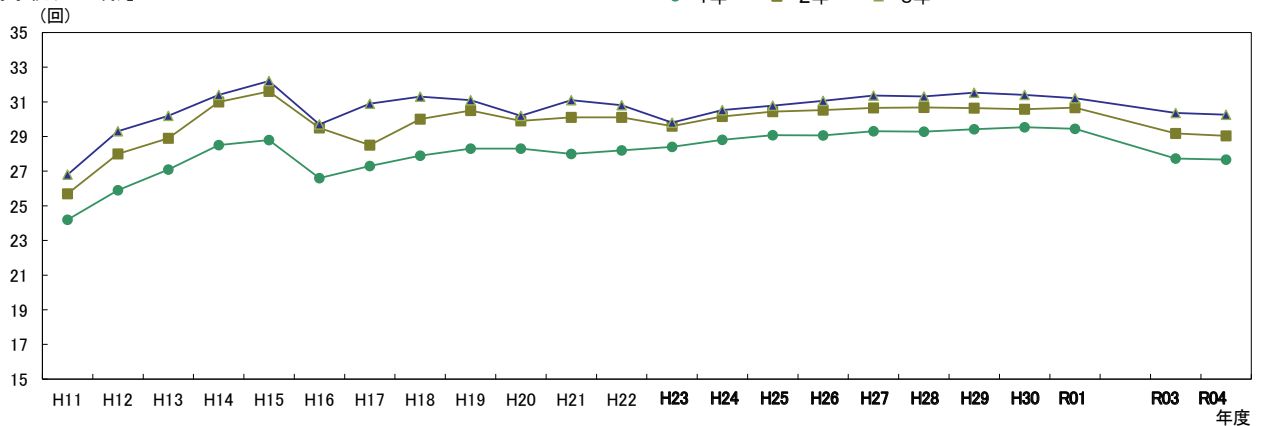
【小学校】



【中学校】



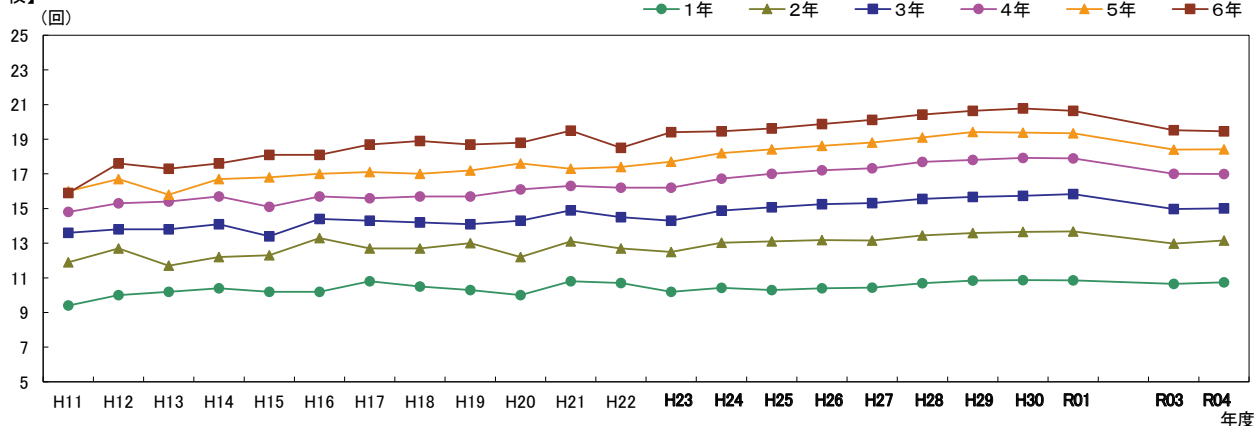
【高等学校(全日制)】



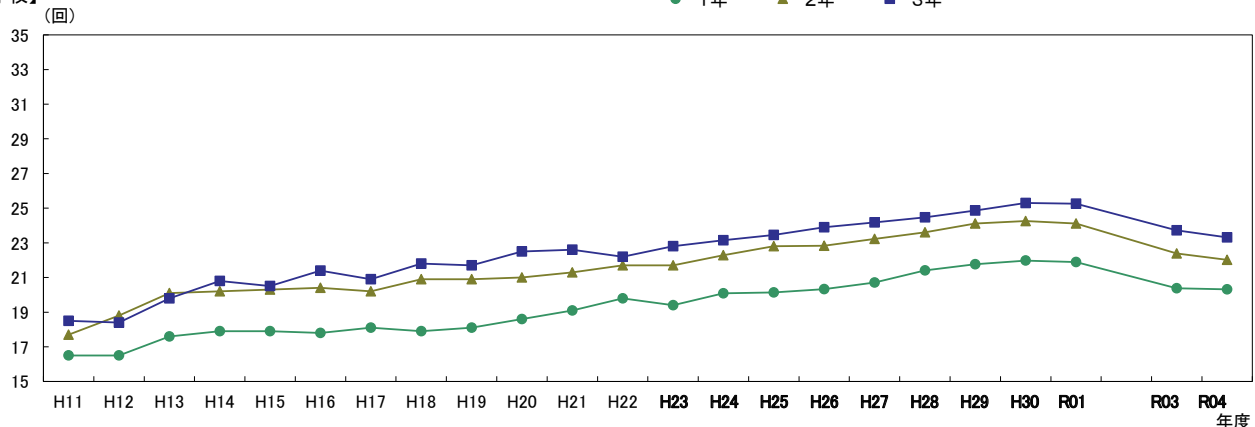
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
			女子	小学校	1年	9.4	10.0	10.2	10.4	10.2	10.2	10.8	10.5	10.3	10.0	10.8	10.7	10.2	10.4	10.3	10.4	10.4	10.7	10.8	10.9
		2年	11.9	12.7	11.7	12.2	12.3	13.3	12.7	12.7	13.0	12.2	13.1	12.7	12.5	13.0	13.1	13.2	13.2	13.4	13.6	13.7	13.7	13.0	13.2
		3年	13.6	13.8	13.8	14.1	13.4	14.4	14.3	14.2	14.1	14.3	14.9	14.5	14.3	14.9	15.1	15.2	15.3	15.6	15.7	15.7	15.8	15.0	15.0
		4年	14.8	15.3	15.4	15.7	15.1	15.7	15.6	15.7	15.7	16.1	16.3	16.2	16.2	16.7	17.0	17.2	17.3	17.7	17.8	17.9	17.9	17.0	17.0
		5年	16.0	16.7	15.8	16.7	16.8	17.0	17.1	17.0	17.2	17.6	17.3	17.4	17.7	18.2	18.4	18.6	18.8	19.1	19.4	19.4	19.3	18.4	18.4
		6年	15.9	17.6	17.3	17.6	18.1	18.1	18.7	18.9	18.7	18.8	19.5	18.5	19.4	19.5	19.6	19.9	20.1	20.4	20.6	20.8	20.6	19.5	19.5
	中学校	1年	16.5	16.5	17.6	17.9	17.9	17.8	18.1	17.9	18.1	18.6	19.1	19.8	19.4	20.1	20.1	20.3	20.7	21.4	21.8	22.0	21.9	20.4	20.3
		2年	17.7	18.8	20.1	20.2	20.3	20.4	20.2	20.9	20.9	21.0	21.3	21.7	21.7	22.3	22.8	22.8	23.2	23.6	24.1	24.3	24.1	22.4	22.0
		3年	18.5	18.4	19.8	20.8	20.5	21.4	20.9	21.8	21.7	22.5	22.6	22.2	22.8	23.1	23.5	23.9	24.2	24.5	24.9	25.3	25.3	23.7	23.3
	高等学校 全日制	1年	16.3	18.1	18.8	20.9	21.4	20.8	20.3	21.3	21.8	22.0	21.8	22.0	21.9	22.3	22.6	22.8	23.4	23.4	23.9	24.2	24.5	23.2	23.0
		2年	17.8	19.0	19.3	22.6	22.9	20.9	21.1	22.3	22.3	22.3	22.6	22.9	22.1	22.7	23.0	23.3	23.7	23.9	24.1	24.4	24.5	23.8	23.7
		3年	18.2	20.0	20.1	22.7	22.8	20.8	21.2	22.0	22.5	22.4	22.9	23.3	22.0	22.5	22.8	23.3	23.7	23.8	24.1	24.4	24.5	24.1	24.1

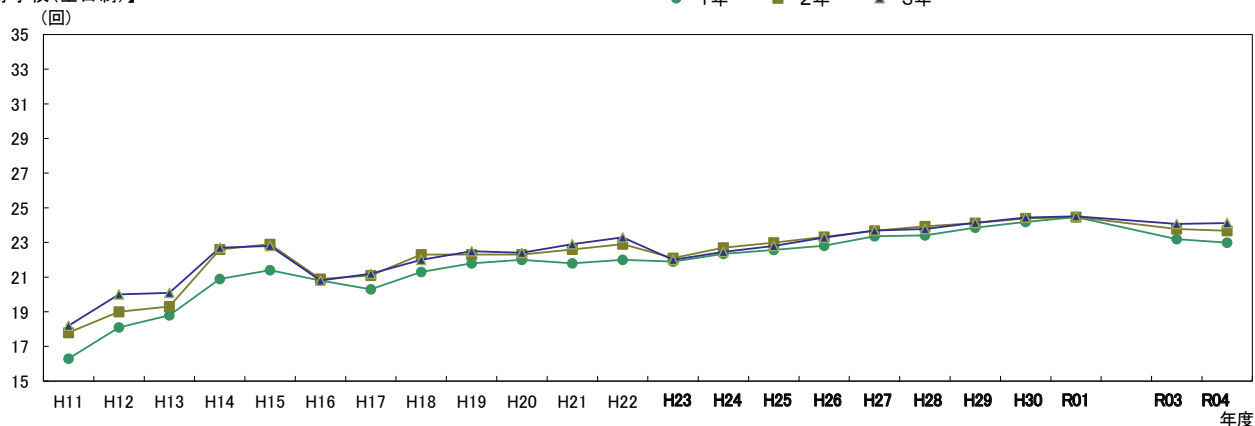
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

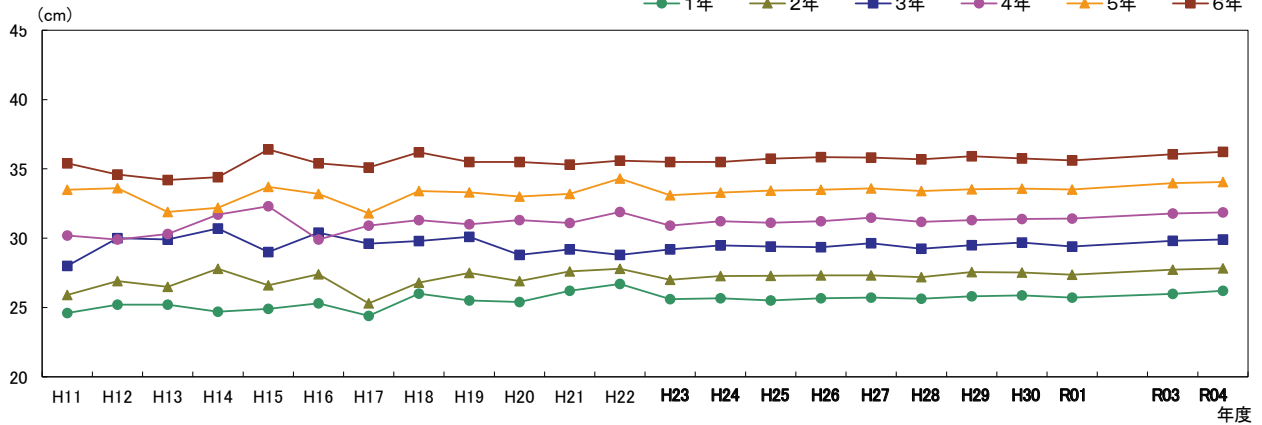


※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

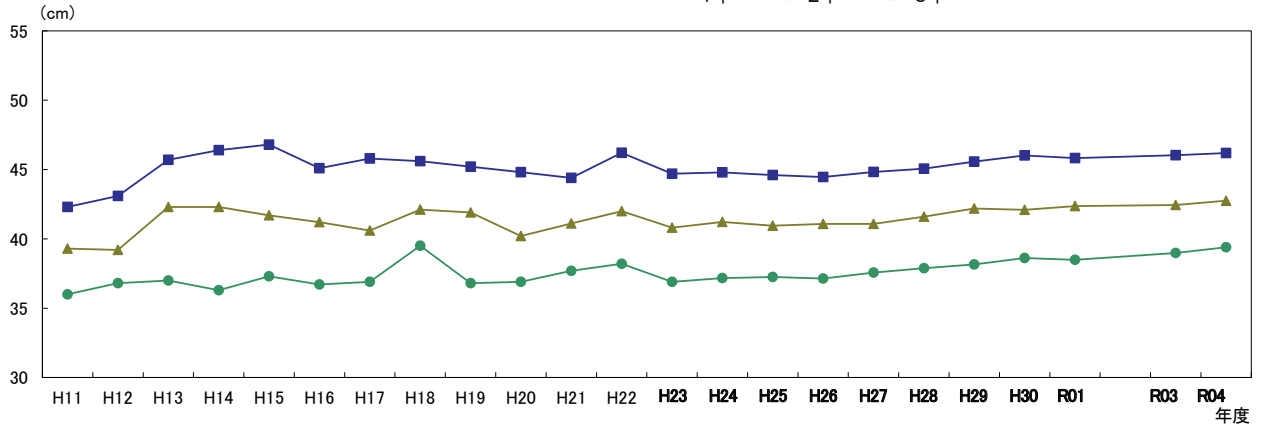
ウ 長座体前屈 (cm)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
男子	小学校	1年	24.6	25.2	25.2	24.7	24.9	25.3	24.4	26.0	25.5	25.4	26.2	26.7	25.6	25.7	25.5	25.7	25.6	25.8	25.9	25.7	26.0	26.2	
		2年	25.9	26.9	26.5	27.8	26.6	27.4	25.3	26.8	27.5	26.9	27.6	27.8	27.0	27.3	27.3	27.3	27.3	27.2	27.5	27.5	27.4	27.7	27.8
		3年	28.0	30.0	29.9	30.7	29.0	30.4	29.6	29.8	30.1	28.8	29.2	28.8	29.2	29.5	29.4	29.3	29.6	29.2	29.5	29.7	29.4	29.8	29.9
		4年	30.2	29.9	30.3	31.7	32.3	29.9	30.9	31.3	31.0	31.3	31.1	31.9	30.9	31.2	31.1	31.2	31.5	31.2	31.3	31.4	31.4	31.8	31.9
		5年	33.5	33.6	31.9	32.2	33.7	33.2	31.8	33.4	33.3	33.0	33.2	34.3	33.1	33.3	33.4	33.5	33.6	33.4	33.5	33.6	33.5	34.0	34.1
		6年	35.4	34.6	34.2	34.4	36.4	35.4	35.1	36.2	35.5	35.5	35.3	35.6	35.5	35.5	35.7	35.8	35.8	35.7	35.9	35.8	35.6	36.1	36.2
	中学校	1年	36.0	36.8	37.0	36.3	37.3	36.7	36.9	39.5	36.8	36.9	37.7	38.2	36.9	37.2	37.2	37.1	37.6	37.9	38.1	38.6	38.5	39.0	39.4
		2年	39.3	39.2	42.3	42.3	41.7	41.2	40.6	42.1	41.9	40.2	41.1	42.0	40.8	41.2	40.9	41.1	41.1	41.6	42.2	42.1	42.4	42.4	42.8
		3年	42.3	43.1	45.7	46.4	46.8	45.1	45.8	45.6	45.2	44.8	44.4	46.2	44.7	44.8	44.6	44.5	44.8	45.1	45.6	46.0	45.8	46.0	46.2
	高等学校 全日制	1年	41.4	43.6	45.9	46.8	47.3	45.0	45.8	45.9	45.8	45.4	46.3	45.7	46.1	45.8	45.5	45.0	45.0	45.7	46.0	46.5	45.4	45.9	
		2年	42.7	45.8	47.2	52.1	50.8	49.3	48.0	48.8	49.3	48.7	48.4	49.1	47.5	48.2	47.8	47.5	47.2	47.2	47.7	47.8	48.4	47.6	47.7
		3年	43.8	46.1	48.1	50.8	52.4	49.8	49.7	50.3	50.9	49.3	50.3	49.6	47.8	48.9	48.8	48.4	48.5	48.6	48.8	49.0	49.1	49.4	49.2

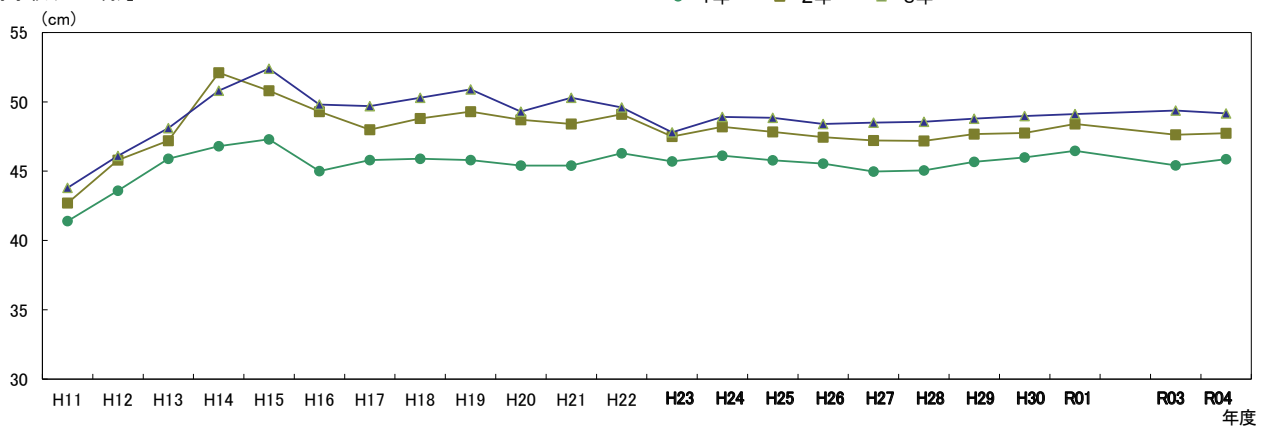
【小学校】



【中学校】



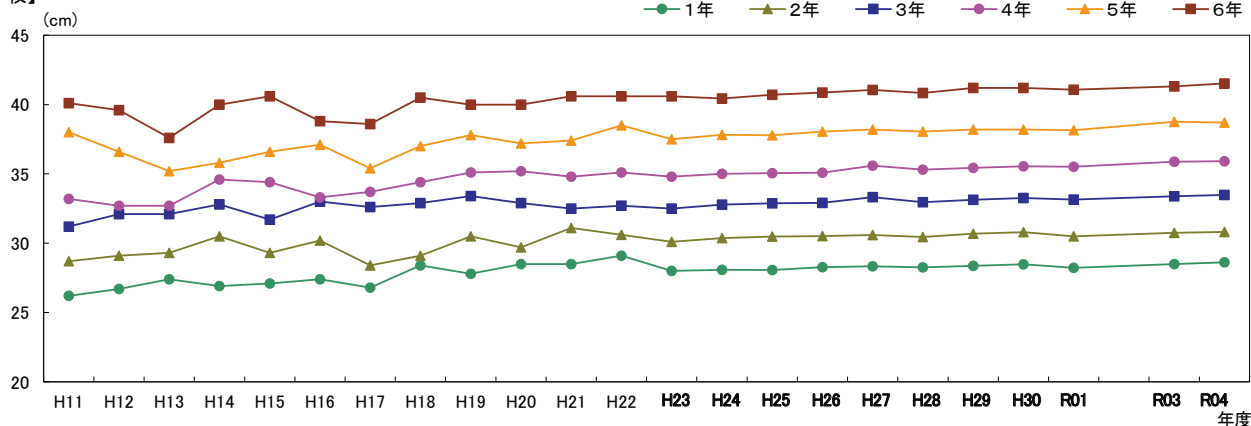
【高等学校(全日制)】



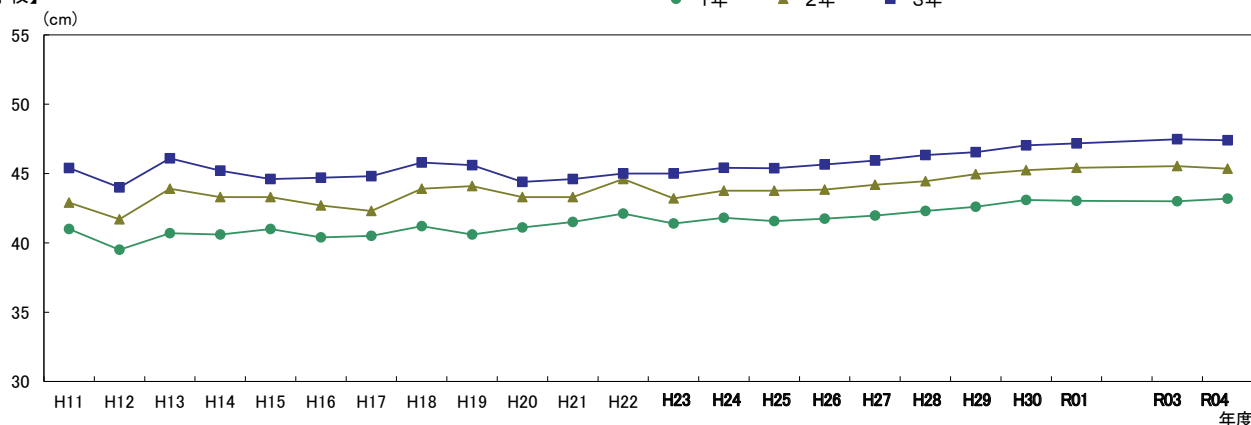
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
			女子	小学校	1年	26.2	26.7	27.4	26.9	27.1	27.4	26.8	28.4	27.8	28.5	28.5	29.1	28.0	28.1	28.1	28.3	28.3	28.4	28.5	28.2
		2年	28.7	29.1	29.3	30.5	29.3	30.2	28.4	29.1	30.5	29.7	31.1	30.6	30.1	30.4	30.5	30.5	30.6	30.4	30.7	30.8	30.5	30.8	30.8
		3年	31.2	32.1	32.1	32.8	31.7	33.0	32.6	32.9	33.4	32.9	32.5	32.7	32.5	32.8	32.9	32.9	33.3	33.0	33.1	33.3	33.1	33.4	33.5
		4年	33.2	32.7	32.7	34.6	34.4	33.3	33.7	34.4	35.1	35.2	34.8	35.1	34.8	35.0	35.1	35.1	35.6	35.3	35.4	35.6	35.5	35.9	35.9
		5年	38.0	36.6	35.2	35.8	36.6	37.1	35.4	37.0	37.8	37.2	37.4	38.5	37.5	37.8	37.8	38.1	38.2	38.1	38.2	38.2	38.2	38.8	38.7
		6年	40.1	39.6	37.6	40.0	40.6	38.8	38.6	40.5	40.0	40.0	40.6	40.6	40.6	40.4	40.7	40.9	41.1	40.8	41.2	41.2	41.1	41.3	41.5
	中学校	1年	41.0	39.5	40.7	40.6	41.0	40.4	40.5	41.2	40.6	41.1	41.5	42.1	41.4	41.8	41.6	41.7	42.0	42.3	42.6	43.1	43.0	43.0	43.2
		2年	42.9	41.7	43.9	43.3	43.3	42.7	42.3	43.9	44.1	43.3	43.3	44.6	43.2	43.8	43.8	43.8	44.2	44.5	44.9	45.2	45.4	45.5	45.3
		3年	45.4	44.0	46.1	45.2	44.6	44.7	44.8	45.8	45.6	44.4	44.6	45.0	45.0	45.4	45.4	45.6	45.9	46.3	46.5	47.0	47.2	47.5	47.4
	高等学校 全日制	1年	43.0	43.2	43.7	44.9	45.1	45.9	42.7	45.2	44.4	44.8	44.3	45.5	45.2	45.6	45.5	45.6	45.6	45.6	46.3	46.5	47.0	46.9	47.2
		2年	43.4	44.5	44.8	48.6	47.6	46.1	45.0	45.8	46.1	45.9	45.8	45.5	45.7	46.4	46.3	46.2	46.4	46.6	47.0	47.4	47.6	47.7	47.9
		3年	44.6	46.3	44.9	49.5	48.3	46.5	46.5	46.2	47.5	46.5	47.0	46.7	45.9	46.6	46.7	46.7	46.8	47.3	47.6	47.9	48.1	48.8	48.9

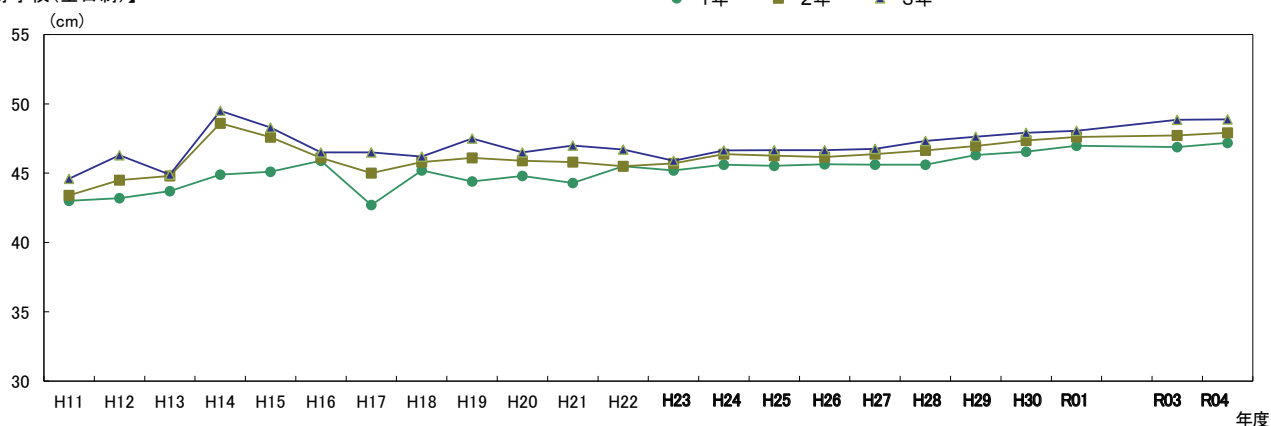
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

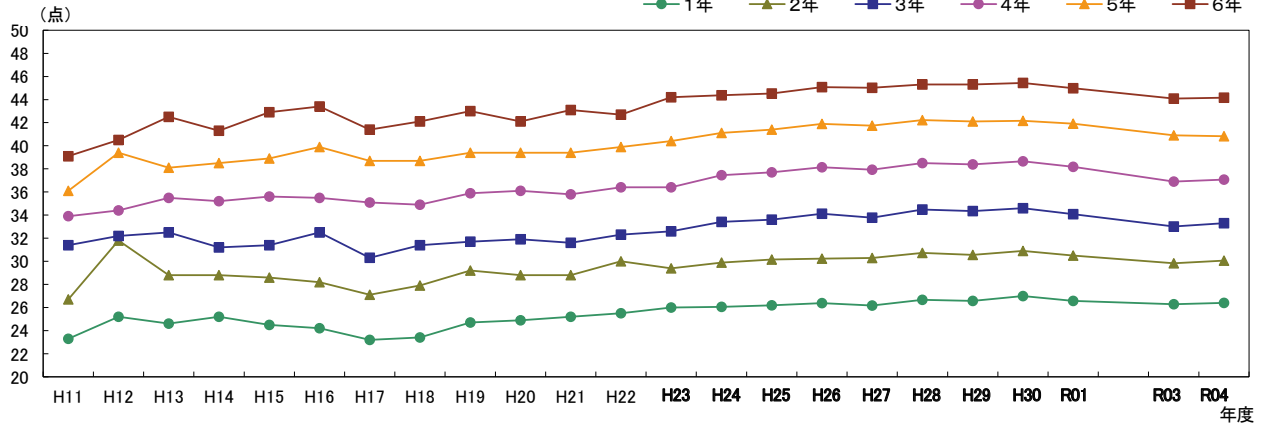


※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

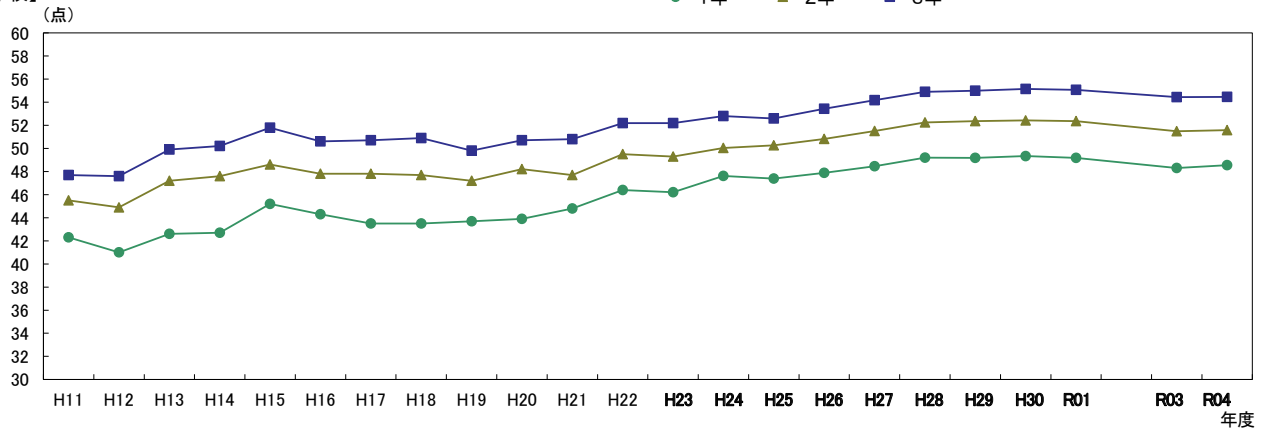
エ 反復横とび (点)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
男子	小学校	1年	23.3	25.2	24.6	25.2	24.5	24.2	23.2	23.4	24.7	24.9	25.2	25.5	26.0	26.1	26.2	26.4	26.2	26.7	26.6	27.0	26.6	26.3	26.4
		2年	26.7	31.8	28.8	28.8	28.6	28.2	27.1	27.9	29.2	28.8	28.8	30.0	29.4	29.9	30.2	30.2	30.3	30.7	30.6	30.9	30.5	29.8	30.1
		3年	31.4	32.2	32.5	31.2	31.4	32.5	30.3	31.4	31.7	31.9	31.6	32.3	32.6	33.4	33.6	34.1	33.8	34.5	34.3	34.6	34.1	33.0	33.3
		4年	33.9	34.4	35.5	35.2	35.6	35.5	35.1	34.9	35.9	36.1	35.8	36.4	36.4	37.5	37.7	38.1	37.9	38.5	38.4	38.7	38.2	36.9	37.1
		5年	36.1	39.4	38.1	38.5	38.9	39.9	38.7	38.7	39.4	39.4	39.9	39.9	40.4	41.1	41.4	41.9	41.7	42.2	42.1	42.2	41.9	40.9	40.8
		6年	39.1	40.5	42.5	41.3	42.9	43.4	41.4	42.1	43.0	42.1	43.1	42.7	44.2	44.4	44.5	45.1	45.0	45.3	45.3	45.4	45.4	45.0	44.1
	中学校	1年	42.3	41.0	42.6	42.7	45.2	44.3	43.5	43.5	43.7	43.9	44.8	46.4	46.2	47.6	47.4	47.9	48.4	49.2	49.2	49.3	49.2	48.3	48.6
		2年	45.5	44.9	47.2	47.6	48.6	47.8	47.8	47.7	47.2	48.2	47.7	49.5	49.3	50.0	50.3	50.8	51.5	52.3	52.4	52.4	51.5	51.6	
		3年	47.7	47.6	49.9	50.2	51.8	50.6	50.7	50.9	49.8	50.7	50.8	52.2	52.2	52.8	52.6	53.4	54.2	54.9	55.0	55.2	55.1	54.4	54.5
	高等学校 全日制	1年	45.9	50.8	51.4	53.3	51.7	50.4	50.3	52.7	51.8	53.1	52.8	53.5	53.3	54.4	54.5	54.6	54.9	55.3	55.8	55.9	56.1	55.3	55.8
		2年	48.3	51.7	53.2	55.9	55.2	53.3	52.0	53.2	53.5	54.6	54.9	54.7	54.8	55.9	56.0	56.2	56.3	56.6	56.9	57.0	57.2	57.0	57.1
		3年	50.6	53.8	54.7	56.0	56.8	55.0	53.2	55.0	54.9	54.6	55.1	55.5	54.8	56.3	56.5	56.7	57.2	57.5	57.6	57.7	57.8	58.0	58.3

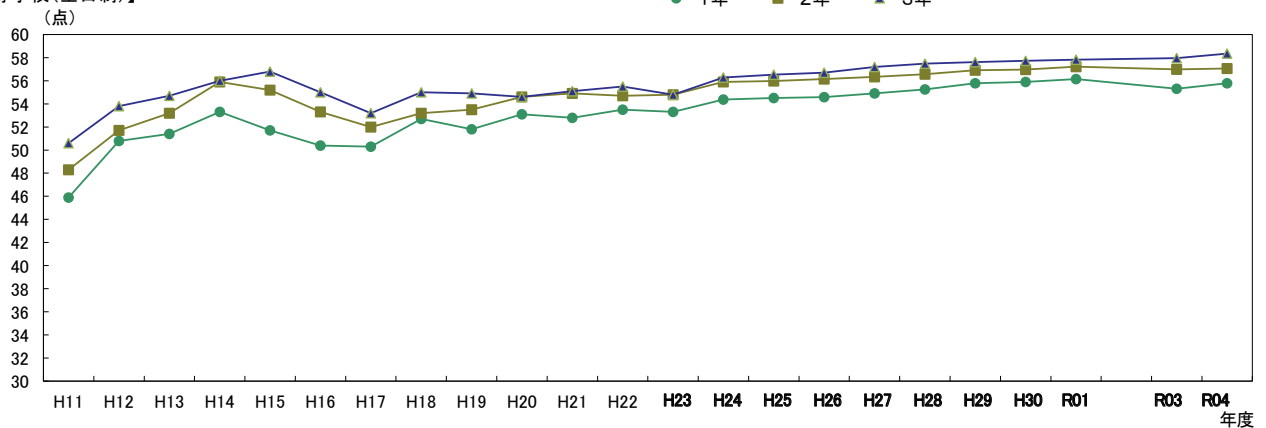
【小学校】



【中学校】



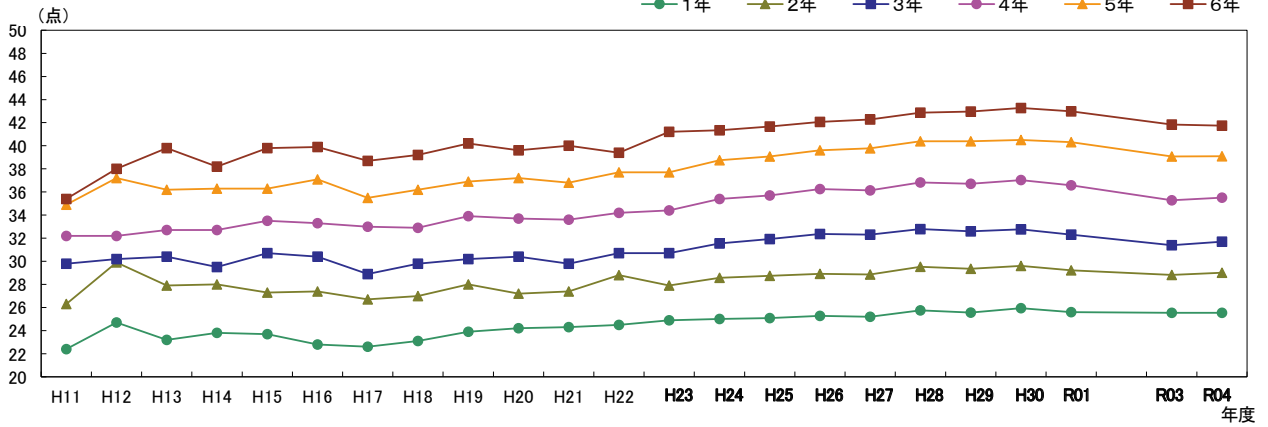
【高等学校(全日制)】



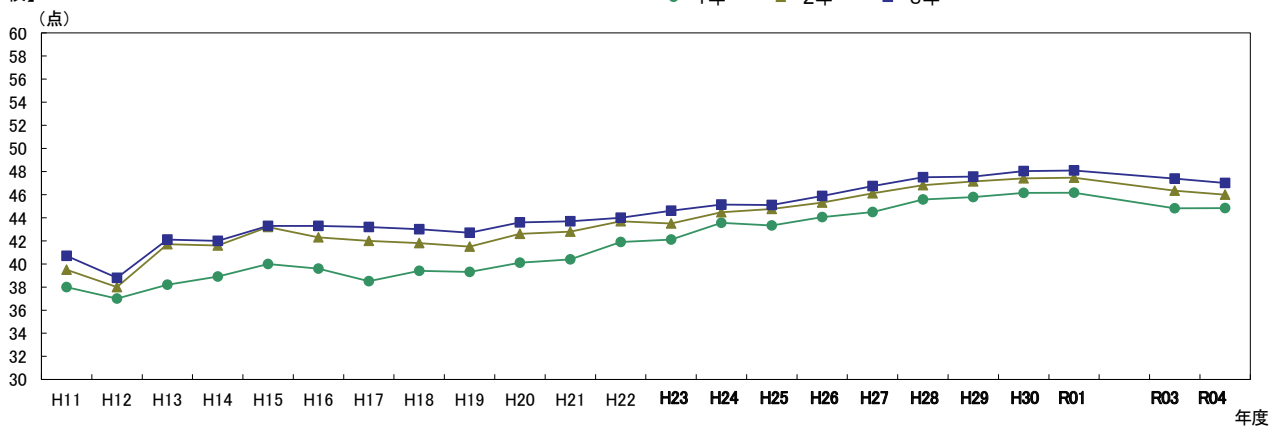
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
			女子	小学校	1年	22.4	24.7	23.2	23.8	23.7	22.8	22.6	23.1	23.9	24.2	24.3	24.5	24.9	25.0	25.1	25.3	25.2	25.7	25.6	25.9
		2年	26.3	29.9	27.9	28.0	27.3	27.4	26.7	27.0	28.0	27.2	27.4	28.8	27.9	28.6	28.7	28.9	28.8	29.5	29.4	29.6	29.2	28.8	29.0
		3年	29.8	30.2	30.4	29.5	30.7	30.4	28.9	29.8	30.2	30.4	29.8	30.7	30.7	31.5	31.9	32.4	32.3	32.8	32.6	32.8	32.3	31.4	31.7
		4年	32.2	32.2	32.7	32.7	33.5	33.3	33.0	32.9	33.9	33.7	33.6	34.2	34.4	35.4	35.7	36.3	36.1	36.8	36.7	37.0	36.6	35.3	35.5
		5年	34.9	37.2	36.2	36.3	36.3	37.1	35.5	36.2	36.9	37.2	36.8	37.7	37.7	38.7	39.1	39.6	39.8	40.4	40.4	40.5	40.3	39.1	39.1
		6年	35.4	38.0	39.8	38.2	39.8	39.9	38.7	39.2	40.2	39.6	40.0	39.4	41.2	41.3	41.7	42.1	42.3	42.9	43.0	43.3	43.0	41.8	41.7
	中学校	1年	38.0	37.0	38.2	38.9	40.0	39.6	38.5	39.4	39.3	40.1	40.4	41.9	42.1	43.5	43.3	44.1	44.5	45.6	45.8	46.2	46.2	44.8	44.8
		2年	39.5	38.0	41.7	41.6	43.2	42.3	42.0	41.8	41.5	42.6	42.8	43.7	43.5	44.5	44.8	45.3	46.1	46.8	47.1	47.4	47.5	46.3	46.0
		3年	40.7	38.8	42.1	42.0	43.3	43.3	43.2	43.0	42.7	43.6	43.7	44.0	44.6	45.1	45.1	45.9	46.7	47.5	47.6	48.0	48.1	47.4	47.0
	高等学校 全日制	1年	39.6	41.7	42.4	43.4	43.3	41.7	41.5	43.6	43.6	44.9	44.7	45.4	45.3	46.4	46.4	46.6	47.2	47.6	48.3	48.6	49.1	48.4	48.7
		2年	40.4	42.8	43.3	46.3	44.8	42.8	43.4	44.4	44.1	45.6	45.2	46.1	45.5	46.6	46.9	47.2	47.4	48.1	48.4	48.7	48.9	48.9	49.1
		3年	42.3	44.8	44.8	46.2	45.9	44.0	42.8	44.9	44.8	45.2	45.6	46.2	45.5	46.4	46.6	47.3	47.7	48.1	48.6	48.8	48.9	49.2	49.5

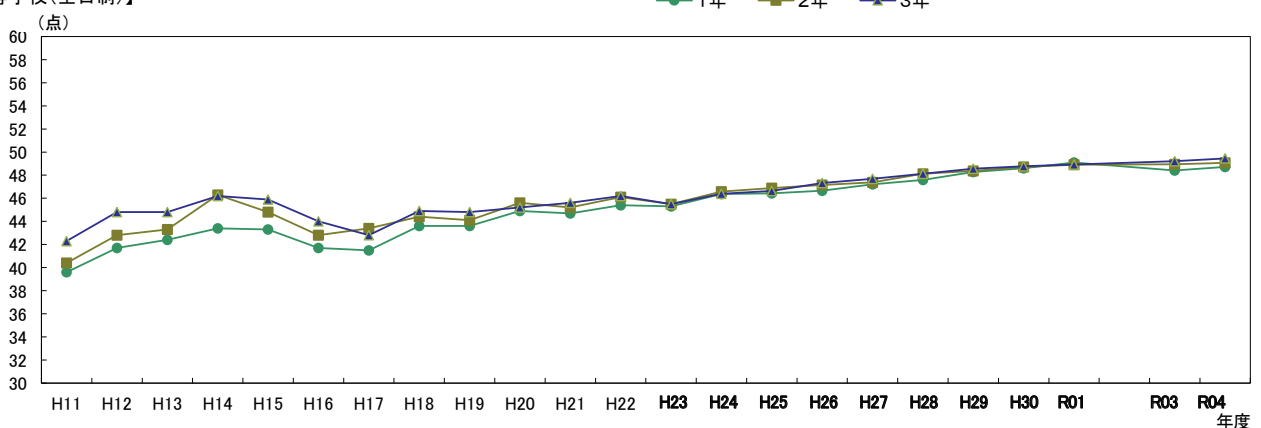
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

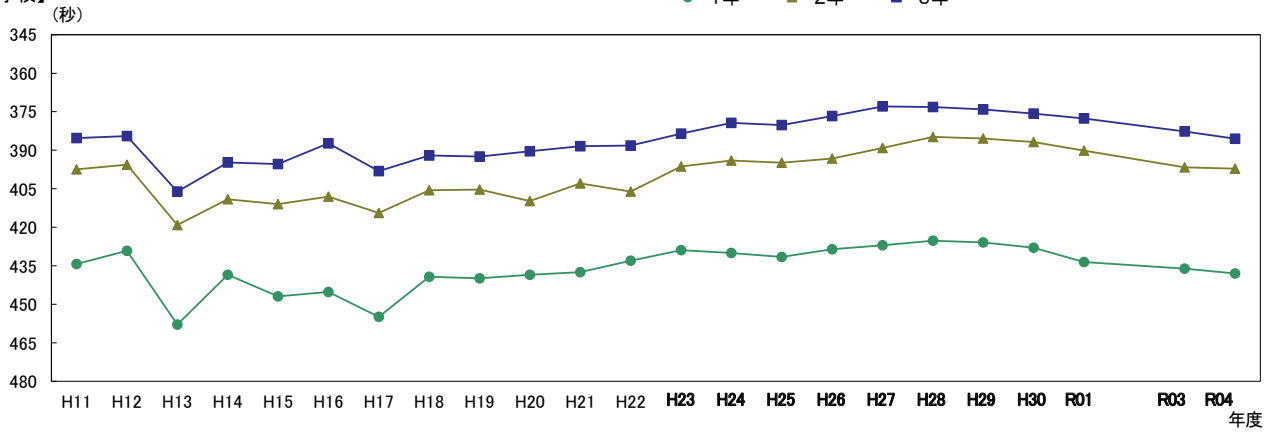


※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

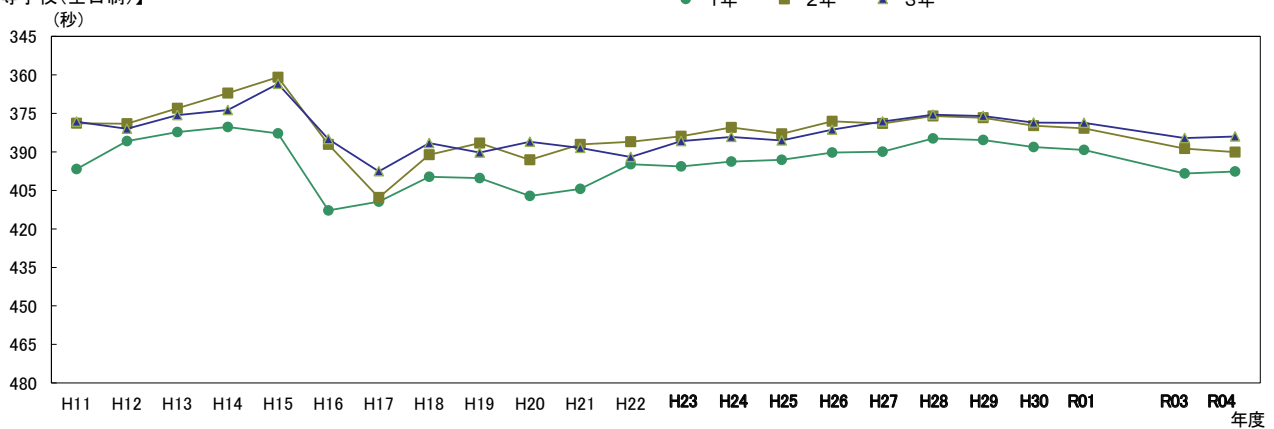
才 持久走 (秒)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
男	中学校	1年	434.3	429.2	457.9	438.5	446.9	445.2	454.9	439.3	439.9	438.5	437.5	433.0	428.9	430.0	431.6	428.6	427.0	425.2	425.9	427.9	433.5	436.1	438.0
		2年	397.4	395.6	419.1	409.1	411.0	408.1	414.4	405.6	405.3	409.8	402.9	406.1	396.3	394.0	394.9	393.2	389.1	384.8	385.4	386.8	390.1	396.6	397.1
		3年	385.3	384.5	406.1	394.8	395.4	387.3	398.1	392.0	392.5	390.4	388.4	388.2	383.5	379.3	380.2	376.7	372.9	373.2	374.1	375.7	377.6	382.7	385.5
	高等学校 全日制	1年	396.7	385.8	382.3	380.3	382.8	412.8	409.4	399.7	400.2	407.2	404.4	394.8	395.7	393.8	393.1	390.3	389.9	384.8	385.4	388.1	389.2	398.4	397.7
		2年	378.9	379.0	373.0	367.1	360.9	387.1	407.8	391.1	386.6	393.1	387.1	386.1	383.9	380.5	383.0	378.1	378.9	376.0	376.8	379.8	380.8	388.7	390.1
		3年	378.3	381.0	375.7	373.7	363.5	385.0	397.6	386.6	390.3	386.1	388.5	392.0	385.8	384.2	385.6	381.3	378.2	375.5	376.0	378.6	378.7	384.6	384.0

【中学校】



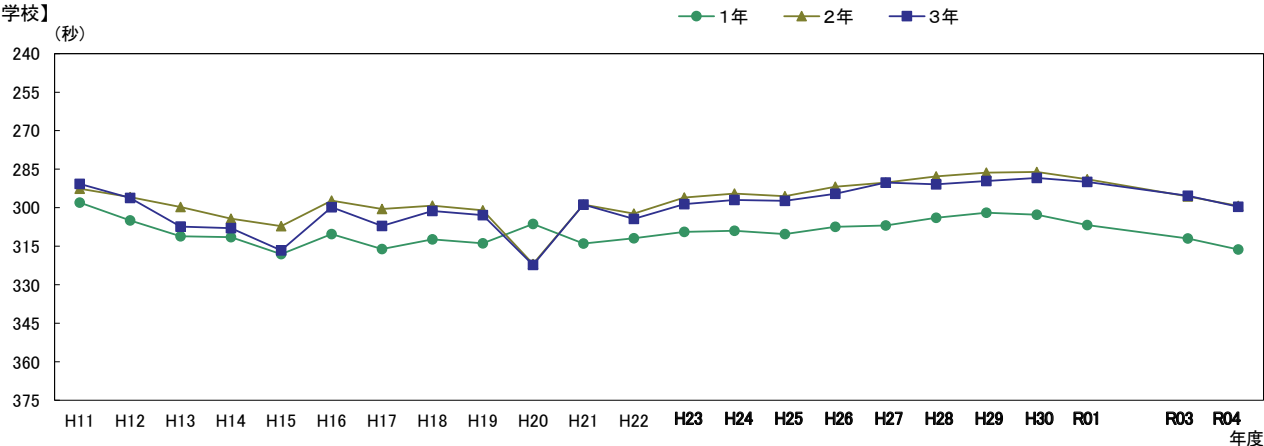
【高等学校(全日制)】



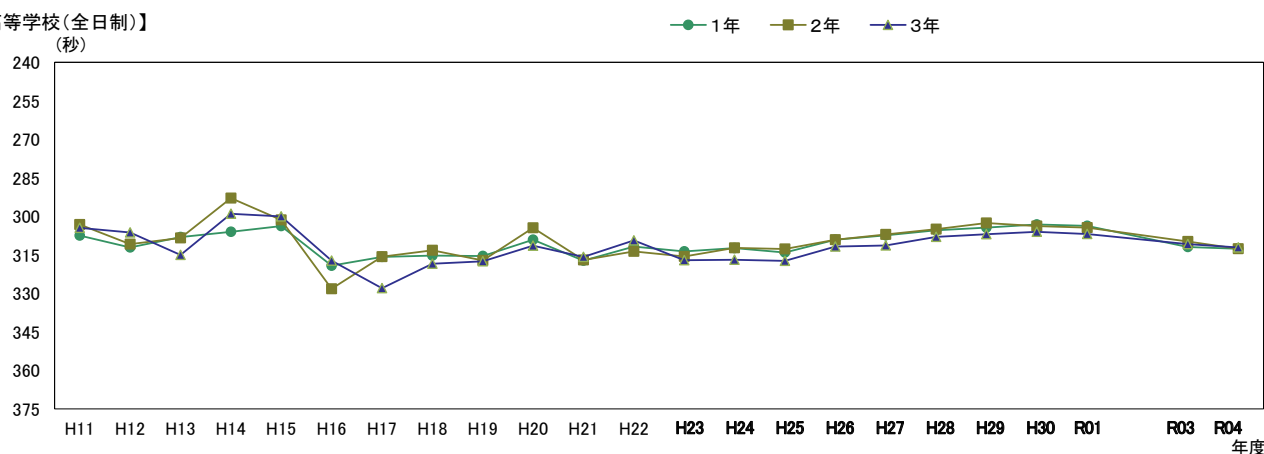
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
女子	中学校	1年	298.0	305.0	311.1	311.5	318.1	310.3	316.1	312.3	313.9	306.3	314.0	311.9	309.4	309.0	310.3	307.4	306.9	303.9	301.9	302.7	306.8	312.0	316.2
		2年	292.6	295.9	299.7	304.3	307.2	297.2	300.5	299.2	301.0	321.9	298.8	302.3	296.0	294.5	295.5	291.8	290.2	287.8	286.4	286.1	288.9	295.6	299.3
		3年	290.7	296.2	307.4	308.0	316.6	299.8	307.1	301.3	302.9	322.3	298.8	304.4	298.6	297.0	297.3	294.6	290.2	290.9	289.6	288.4	289.9	295.4	299.7
	高等学校 全日制	1年	307.5	312.1	308.1	306.0	303.8	319.2	315.8	315.3	315.5	309.1	317.3	311.8	313.7	312.4	314.1	309.1	307.4	305.4	304.4	303.2	303.7	311.9	312.6
		2年	303.2	310.8	308.4	292.9	301.4	328.2	315.7	313.2	317.2	304.5	317.0	313.7	315.6	312.3	312.7	309.1	307.0	305.0	302.6	303.8	304.4	309.8	312.7
		3年	304.5	306.3	315.0	299.0	300.0	317.3	328.0	318.5	317.5	311.4	315.8	309.4	317.1	316.9	317.3	311.8	311.3	308.0	307.0	306.0	306.9	310.8	312.1

【中学校】



【高等学校(全日制)】

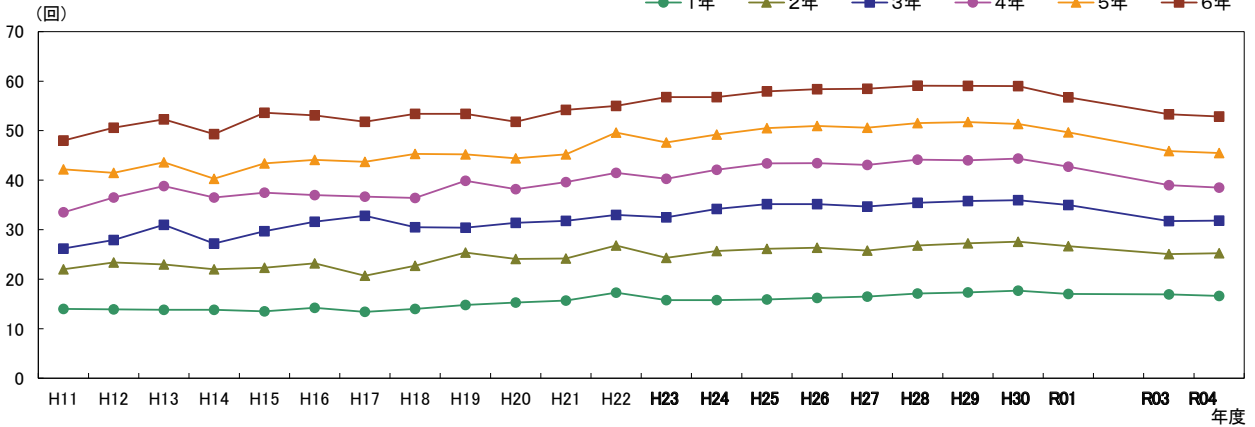


※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

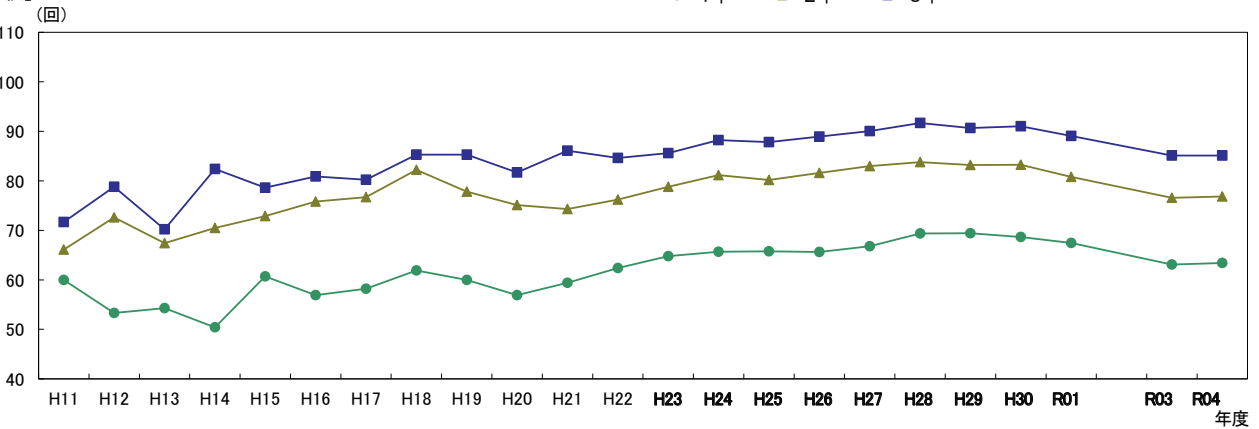
カ 20mシャトルラン (回)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
			男子	小学校	1年	14.0	13.9	13.8	13.8	13.5	14.2	13.4	14.0	14.8	15.3	15.7	17.3	15.8	15.8	15.9	16.2	16.5	17.1	17.4	17.7
		2年	22.0	23.4	23.0	22.0	22.3	23.2	20.7	22.7	25.4	24.1	24.2	26.8	24.3	25.7	26.1	26.4	25.8	26.8	27.3	27.6	26.7	25.1	25.3
		3年	26.2	27.9	31.0	27.2	29.7	31.6	32.8	30.5	30.4	31.4	31.8	33.0	32.5	34.2	35.2	35.2	34.7	35.4	35.8	36.0	35.0	31.7	31.8
		4年	33.5	36.5	38.8	36.5	37.5	37.0	36.7	36.4	39.9	38.2	39.6	41.5	40.3	42.1	43.4	43.4	43.1	44.1	44.0	44.4	42.7	39.0	38.5
		5年	42.2	41.5	43.6	40.3	43.4	44.1	43.7	45.3	45.2	44.4	45.2	49.6	47.6	49.2	50.5	51.0	50.6	51.6	51.7	51.3	49.6	45.9	45.5
		6年	48.0	50.6	52.3	49.3	53.6	53.1	51.8	53.4	53.4	51.8	54.2	55.0	56.8	56.8	57.9	58.4	58.5	59.1	59.1	59.0	56.7	53.3	52.9
	中学校	1年	60.0	53.3	54.3	50.4	60.7	56.9	58.2	61.9	60.0	56.9	59.4	62.4	64.8	65.7	65.8	65.6	66.8	69.4	69.4	68.7	67.4	63.1	63.4
		2年	66.1	72.6	67.4	70.5	72.9	75.8	76.7	82.2	77.8	75.1	74.3	76.2	78.8	81.1	80.2	81.6	83.0	83.8	83.2	83.3	80.8	76.6	76.8
		3年	71.7	78.8	70.2	82.4	78.6	80.9	80.2	85.3	85.3	81.7	86.1	84.6	85.6	88.2	87.8	88.9	90.0	91.7	90.7	91.0	89.1	85.1	85.1
	高等学校 全日制	1年	67.5	77.7	77.0	87.7	83.6			86.5	87.4	80.7	83.2	78.2	80.2	83.4	83.3	83.5	84.7	83.5	86.4	84.9	84.6	79.2	79.6
		2年	71.8	63.3	87.0	99.5	97.8			82.9	92.9	85.5	88.1	80.5	86.5	90.3	91.1	91.1	93.0	91.1	90.7	91.4	89.9	84.6	86.7
		3年	75.8		92.5	99.3	102.3			91.4	94.2	80.5	89.2	80.0	85.3	89.7	89.8	91.2	94.0	93.0	90.5	90.7	89.1	85.7	87.0

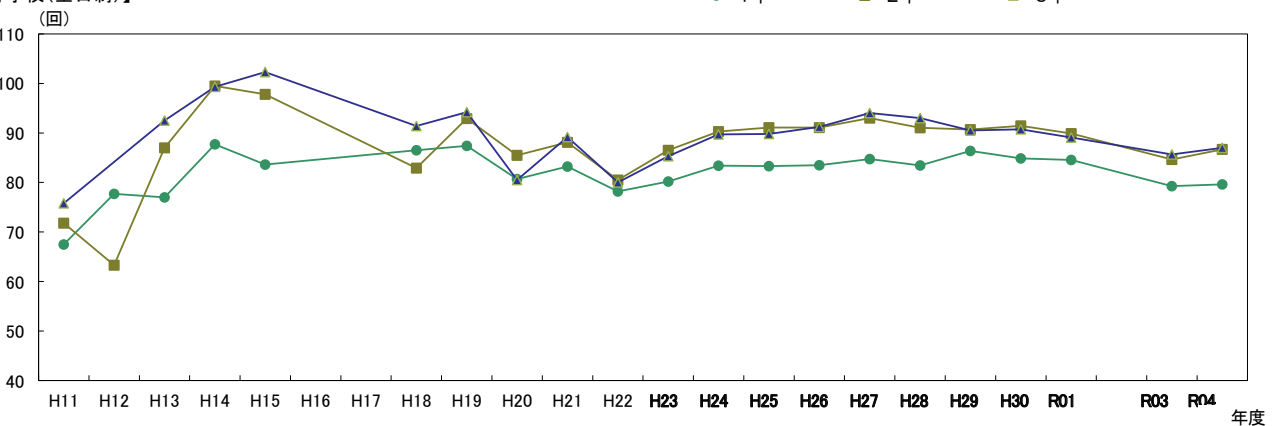
【小学校】



【中学校】



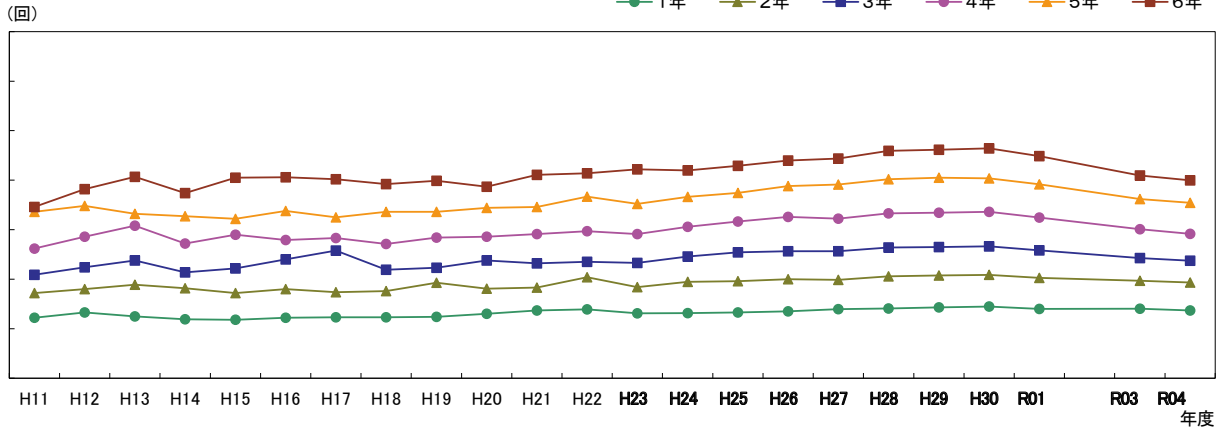
【高等学校(全日制)】



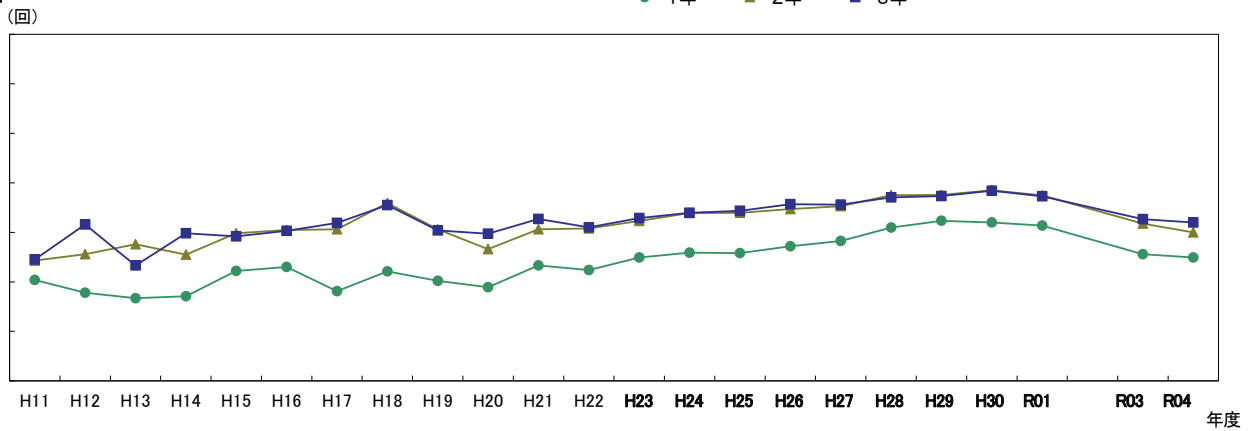
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
女子	小学校	1年	12.2	13.3	12.5	11.9	11.8	12.2	12.3	12.3	12.4	13.0	13.7	13.9	13.1	13.1	13.3	13.5	13.9	14.1	14.3	14.5	14.0	14.0	13.7
		2年	17.2	18.0	18.9	18.2	17.2	18.0	17.4	17.6	19.3	18.1	18.3	20.4	18.4	19.5	19.6	20.0	19.9	20.6	20.8	20.9	20.3	19.7	19.4
		3年	20.9	22.4	23.8	21.4	22.2	24.0	25.8	21.9	22.3	23.8	23.2	23.5	23.3	24.6	25.4	25.6	25.7	26.4	26.5	26.6	25.8	24.3	23.7
		4年	26.2	26.6	30.8	27.2	29.0	27.9	28.3	27.1	28.4	28.6	29.1	29.7	29.1	30.6	31.7	32.6	32.2	33.3	33.4	33.6	32.4	30.1	29.2
		5年	33.6	34.8	33.2	32.7	32.2	33.8	32.5	33.6	33.6	34.4	34.6	36.7	35.2	36.6	37.4	38.8	39.1	40.2	40.5	40.4	39.2	36.2	35.4
		6年	34.6	38.2	40.7	37.4	40.5	40.6	40.2	39.2	39.9	38.7	41.1	41.4	42.2	42.0	42.9	44.0	44.4	45.9	46.2	46.4	44.9	41.0	40.0
	中学校	1年	40.4	37.8	36.7	37.1	42.2	43.0	38.1	42.1	40.2	38.9	43.3	42.4	44.9	45.9	45.8	47.2	48.3	51.0	52.3	52.0	51.4	45.6	44.9
		2年	44.3	45.6	47.6	45.5	49.8	50.5	50.6	55.9	50.6	46.6	50.6	50.8	52.3	53.9	54.0	54.7	55.3	57.5	57.5	58.5	57.5	51.8	50.0
		3年	44.5	51.6	43.3	49.8	49.2	50.3	51.9	55.5	50.4	49.7	52.7	51.0	52.9	54.0	54.4	55.7	55.6	57.1	57.3	58.4	57.3	52.7	52.0
	高等学校 全日制	1年	32.8	41.1	40.6	48.9	48.0			46.8	49.9	48.3	50.4	47.1	46.6	48.2	49.0	48.7	50.4	50.5	51.9	53.2	52.8	49.2	49.0
		2年	37.6	30.7	37.0	55.7	58.0			48.2	54.3	51.7	53.9	49.8	49.7	51.5	52.5	53.3	53.9	53.4	54.6	55.5	54.8	51.4	52.2
		3年	50.3		49.3	55.6	57.8			47.0	55.2	50.9	52.8	48.4	48.2	51.3	51.1	52.6	54.4	52.9	53.5	54.9	53.6	50.4	51.1

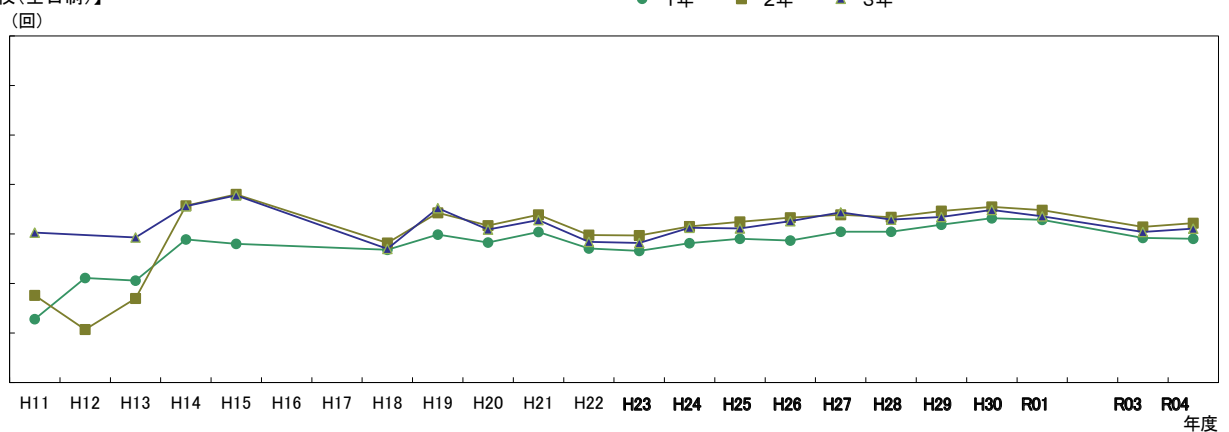
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

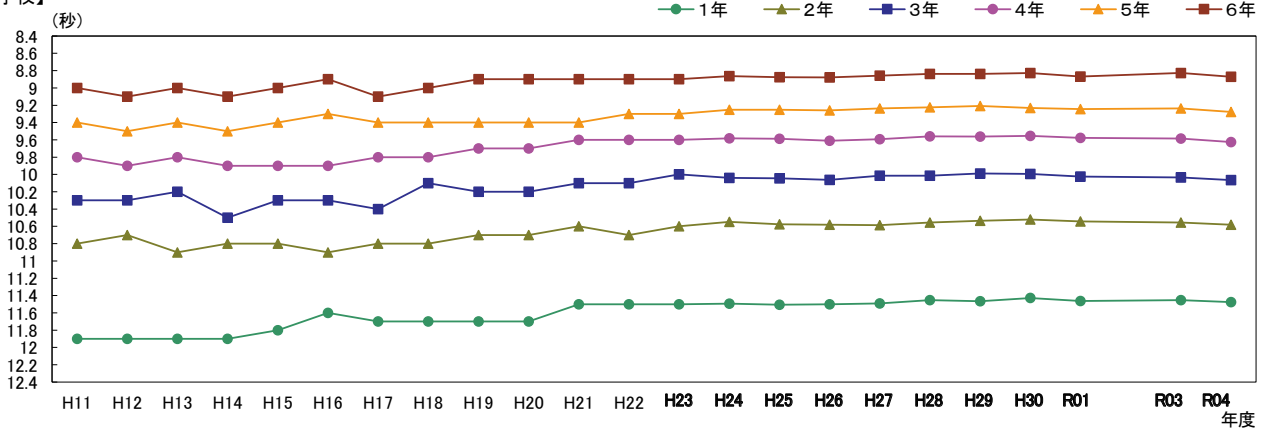


※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

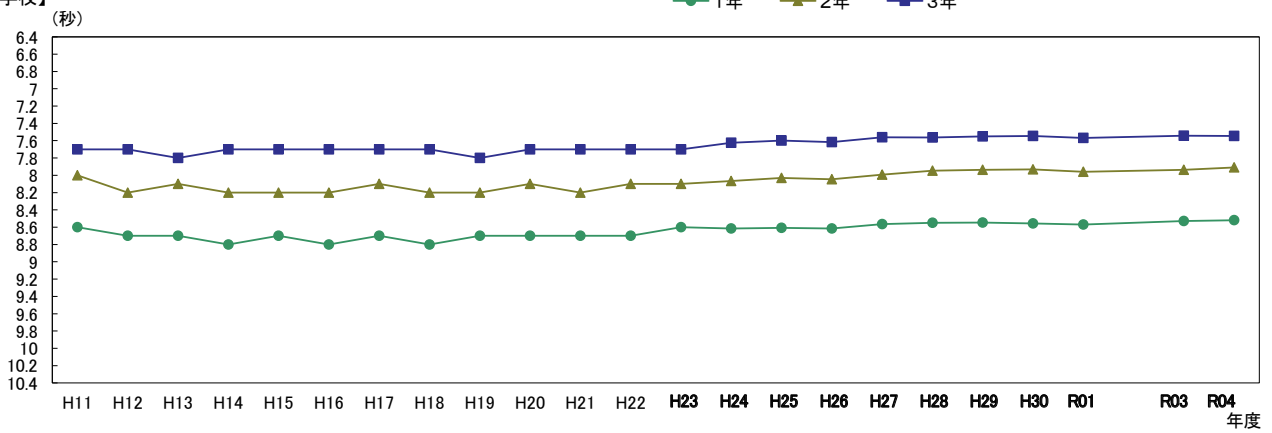
キ 50m走 (秒)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
男子	小学校	1年	11.9	11.9	11.9	11.9	11.8	11.6	11.7	11.7	11.7	11.7	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.5	11.4	11.5	11.5	11.5	
		2年	10.8	10.7	10.9	10.8	10.8	10.9	10.8	10.8	10.7	10.7	10.6	10.7	10.6	10.6	10.5	10.6	10.6	10.6	10.6	10.5	10.5	10.5	10.6	10.6
		3年	10.3	10.3	10.2	10.5	10.3	10.3	10.4	10.1	10.2	10.2	10.1	10.1	10.0	10.0	10.0	10.1	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.1
		4年	9.8	9.9	9.8	9.9	9.9	9.9	9.9	9.8	9.8	9.7	9.7	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6	9.6
		5年	9.4	9.5	9.4	9.5	9.4	9.3	9.4	9.4	9.4	9.4	9.4	9.3	9.3	9.3	9.3	9.3	9.3	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.2	9.3
		6年	9.0	9.1	9.0	9.1	9.0	8.9	9.1	9.0	8.9	9.1	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.8	8.9	8.9
	中学校	1年	8.6	8.7	8.7	8.8	8.7	8.8	8.7	8.8	8.7	8.7	8.7	8.7	8.6	8.6	8.6	8.6	8.6	8.6	8.5	8.5	8.6	8.6	8.5	8.5
		2年	8.0	8.2	8.1	8.2	8.2	8.2	8.1	8.2	8.2	8.1	8.2	8.1	8.1	8.1	8.1	8.0	8.0	7.9	7.9	7.9	7.9	8.0	7.9	7.9
		3年	7.7	7.7	7.8	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	7.8	7.7	7.7	7.7	7.7	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.5	7.6	7.5	7.5
	高等学校 全日制	1年	7.7	7.7	7.5	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.6	7.7	7.6	7.6	7.6	7.5	7.6	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5	7.5
		2年	7.7	7.5	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.6	7.5	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.4	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3
		3年	7.6	7.4	7.3	7.3	7.3	7.2	7.3	7.3	7.3	7.4	7.4	7.3	7.4	7.4	7.3	7.3	7.3	7.3	7.2	7.3	7.3	7.3	7.3	7.3

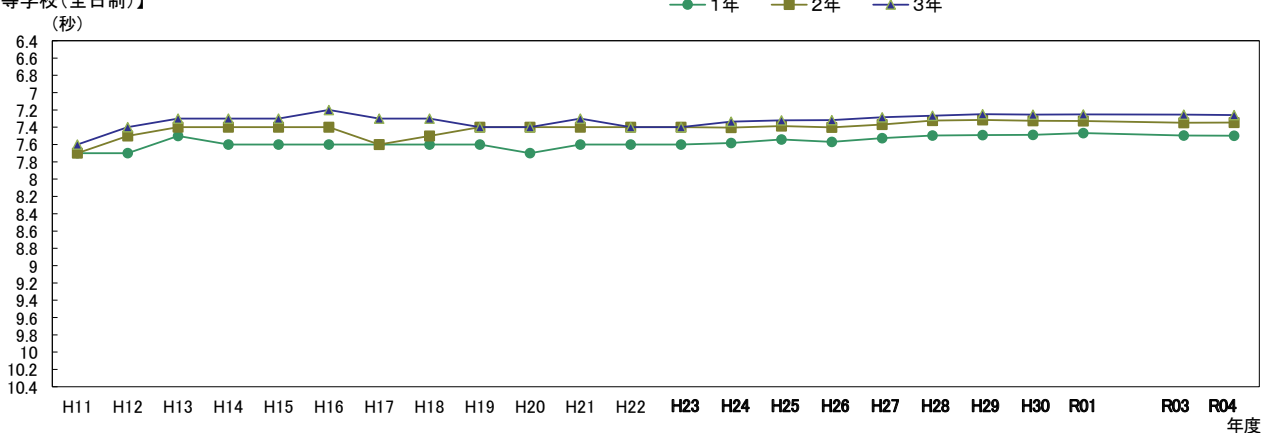
【小学校】



【中学校】



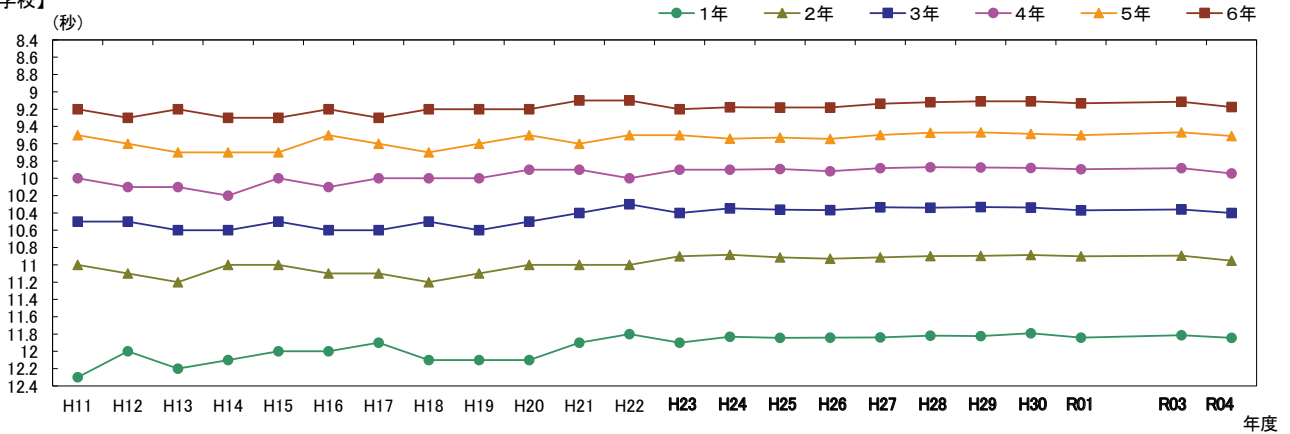
【高等学校(全日制)】



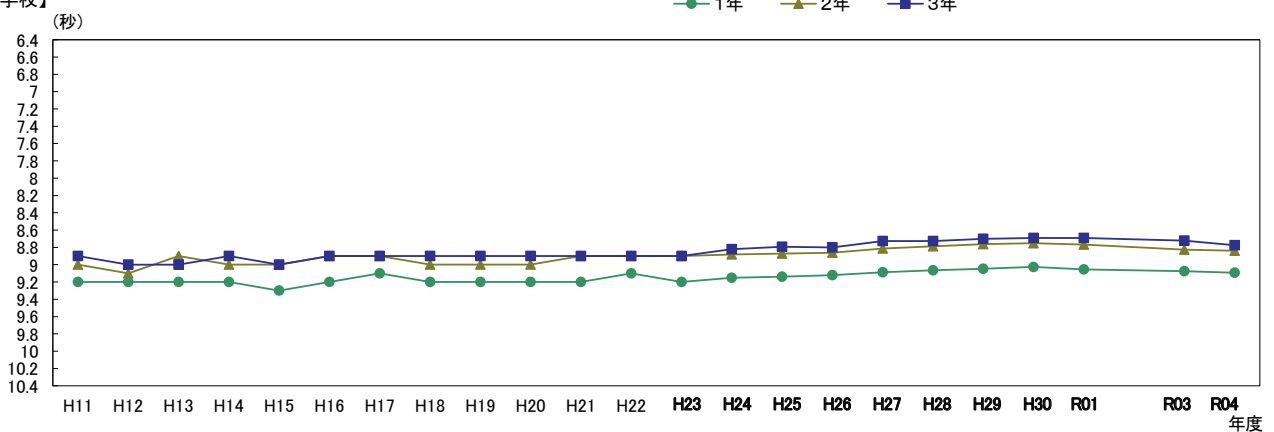
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04		
女子	小学校	1年	12.3	12.0	12.2	12.1	12.0	12.0	11.9	12.1	12.1	12.1	11.9	11.8	11.9	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	11.8	
		2年	11.0	11.1	11.2	11.0	11.0	11.1	11.1	11.2	11.1	11.0	11.0	11.0	11.0	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	10.9	11.0
		3年	10.5	10.5	10.6	10.6	10.5	10.6	10.6	10.5	10.6	10.6	10.6	10.5	10.4	10.3	10.4	10.3	10.4	10.4	10.3	10.3	10.3	10.3	10.4	10.4	10.4
		4年	10.0	10.1	10.1	10.2	10.0	10.1	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	9.9	9.9	10.0	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9	9.9
		5年	9.5	9.6	9.7	9.7	9.7	9.5	9.6	9.7	9.6	9.5	9.6	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5	9.5
		6年	9.2	9.3	9.2	9.3	9.3	9.2	9.3	9.2	9.3	9.2	9.2	9.1	9.1	9.1	9.2	9.2	9.2	9.2	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1
	中学校	1年	9.2	9.2	9.2	9.2	9.3	9.2	9.1	9.2	9.2	9.2	9.2	9.1	9.2	9.2	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	9.0	9.0	9.1	9.1	9.1
		2年	9.0	9.1	8.9	9.0	9.0	8.9	8.9	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.8	8.8	8.8	8.8
		3年	8.9	9.0	9.0	8.9	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.7	8.7	8.7	8.7	8.7	8.7	8.7	8.8
	高等学校 全日制	1年	9.3	9.1	9.1	9.0	9.0	9.1	9.1	9.0	8.9	9.0	9.0	8.9	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.9	8.9
		2年	9.3	9.1	9.0	9.0	9.0	9.1	9.2	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.8	8.8	8.8	8.8	8.9	8.9
		3年	9.3	9.2	9.0	9.0	9.0	9.1	9.1	9.0	9.0	9.2	9.0	9.0	9.0	9.1	9.0	9.0	9.0	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9	8.9

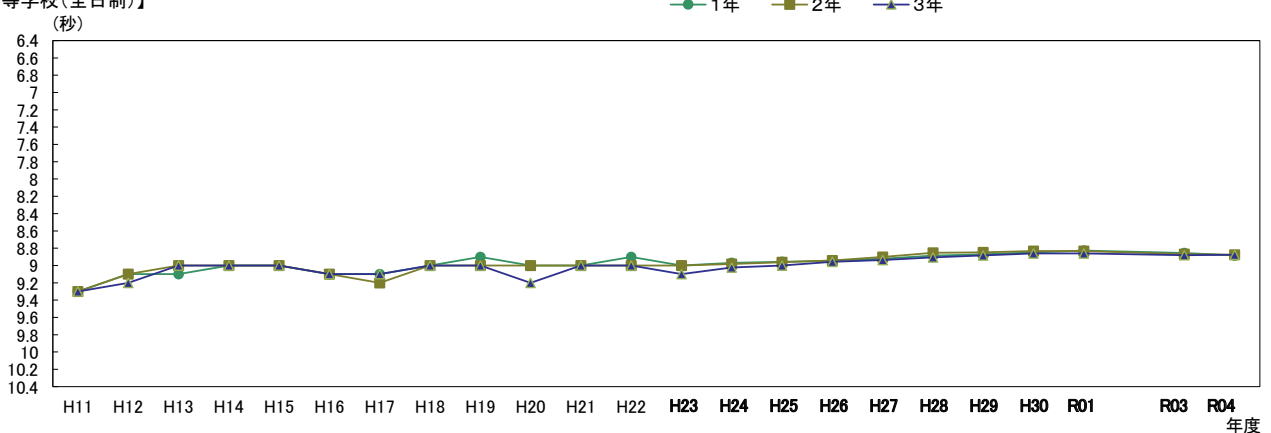
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

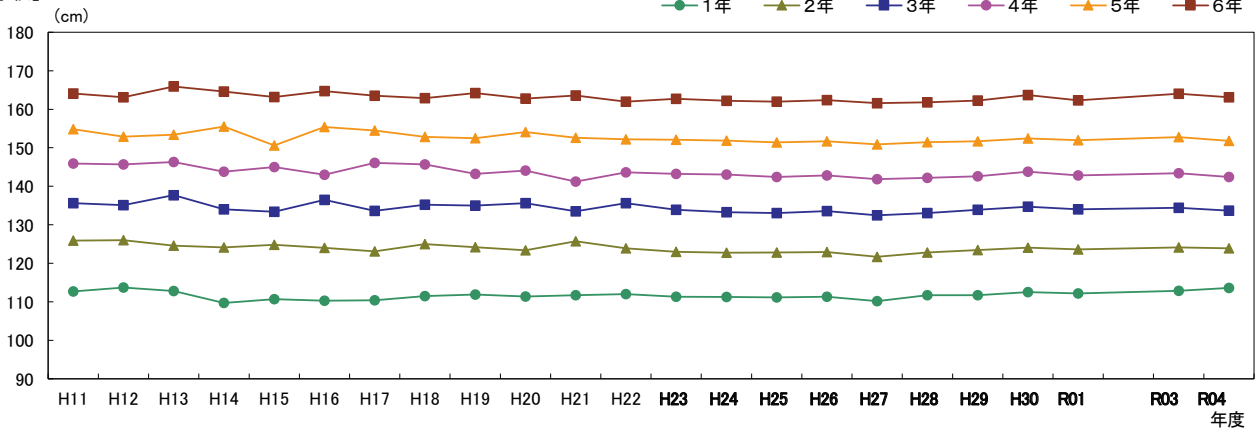


※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

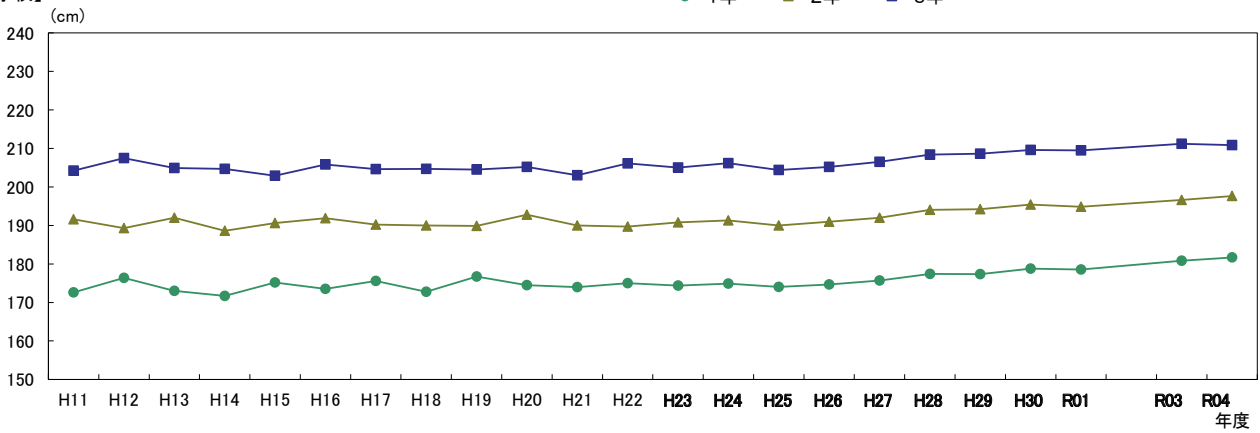
ク 立ち幅とび (cm)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
男子	小学校	1年	112.7	113.7	112.8	109.7	110.7	110.3	110.4	111.5	111.9	111.4	111.7	112.0	111.3	111.3	111.1	111.3	110.2	111.7	111.7	112.5	112.2	112.9	113.6
		2年	125.9	126.0	124.6	124.1	124.8	124.0	123.1	125.0	124.2	123.4	125.7	123.9	123.0	122.8	122.8	122.9	121.7	122.8	123.4	124.1	123.6	124.1	123.9
		3年	135.6	135.1	137.7	134.0	133.4	136.5	133.6	135.2	135.0	135.6	133.5	135.6	133.9	133.2	133.1	133.5	132.5	133.0	133.9	134.7	134.0	134.4	133.7
		4年	145.9	145.7	146.3	143.8	145.0	143.0	146.1	145.7	143.2	144.1	141.2	143.6	143.2	143.1	142.4	142.8	141.8	142.2	142.6	143.8	142.8	143.4	142.4
		5年	154.8	152.9	153.4	155.5	150.6	155.4	154.5	152.8	152.5	154.1	152.6	152.2	152.1	151.8	151.4	151.7	150.9	151.4	151.7	152.4	151.9	152.8	151.8
		6年	164.1	163.1	165.9	164.6	163.2	164.7	163.5	162.9	164.2	162.8	163.6	162.0	162.7	162.2	162.0	162.4	161.6	161.8	162.2	163.7	162.3	164.0	163.1
	中学校	1年	172.6	176.4	173.0	171.7	175.2	173.5	175.6	172.8	176.7	174.5	174.0	175.0	174.4	174.9	174.0	174.7	175.7	177.4	177.4	178.8	178.6	180.9	181.7
		2年	191.6	189.3	192.0	188.6	190.6	191.9	190.2	190.0	189.9	192.8	190.0	189.7	190.8	191.3	190.0	191.0	192.0	194.0	194.2	195.4	194.8	196.6	197.6
		3年	204.2	207.5	204.9	204.7	202.9	205.8	204.6	204.7	204.5	205.2	203.0	206.1	205.0	206.2	204.4	205.2	206.5	208.4	208.6	209.6	209.5	211.2	210.9
	高等学校 全日制	1年	212.9	217.3	216.7	221.0	221.6	216.8	215.6	217.4	214.5	216.4	216.3	216.1	215.2	216.2	214.7	214.2	215.0	216.3	217.3	217.8	218.4	218.6	219.3
		2年	218.6	221.2	224.5	227.9	228.3	225.8	217.6	222.9	222.2	224.8	222.2	221.6	221.1	222.4	221.1	221.4	221.9	221.9	223.7	224.5	224.0	224.8	225.0
		3年	223.5	228.0	227.3	228.1	234.0	230.8	227.2	227.3	225.8	227.9	226.3	225.7	225.2	227.0	225.8	225.5	226.4	226.4	227.3	227.5	227.9	228.9	229.0

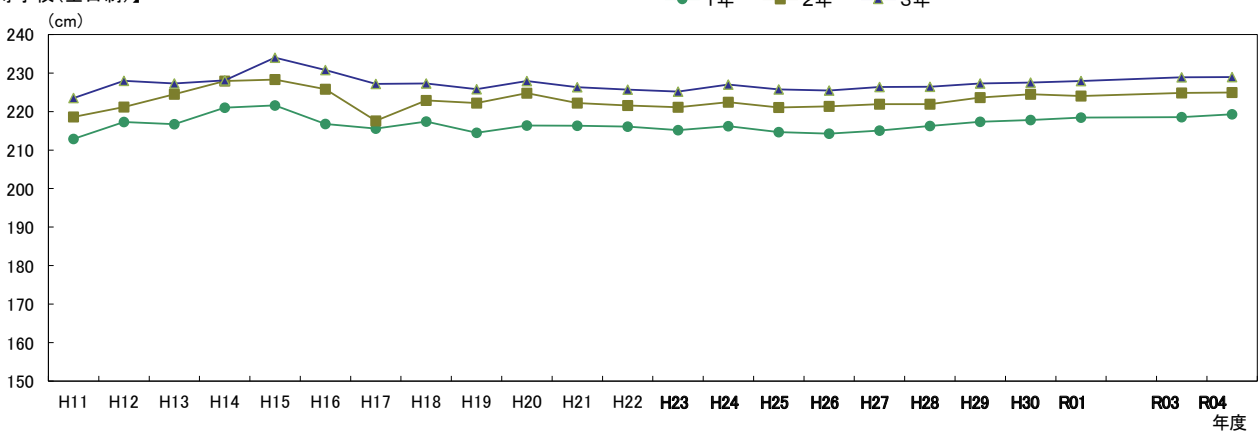
【小学校】



【中学校】



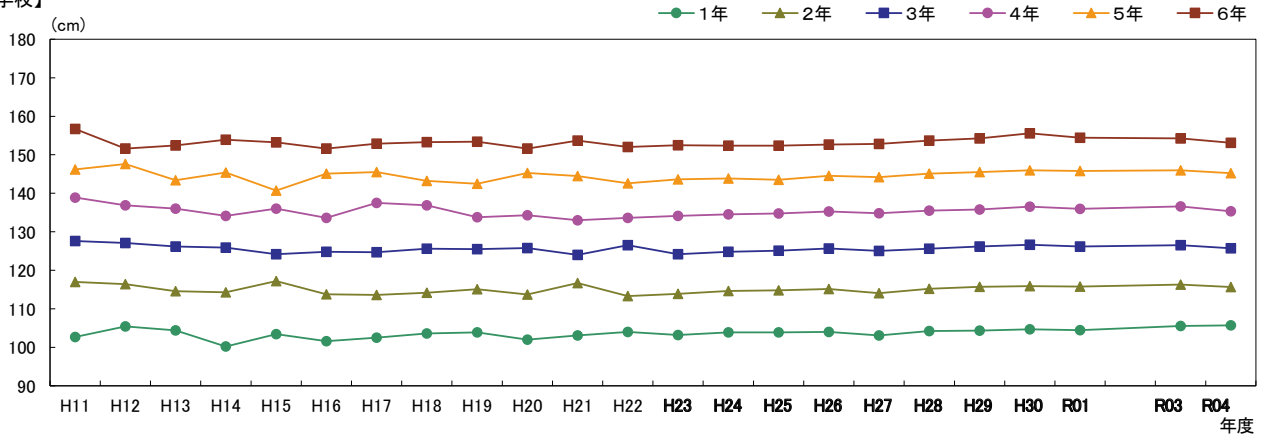
【高等学校(全日制)】



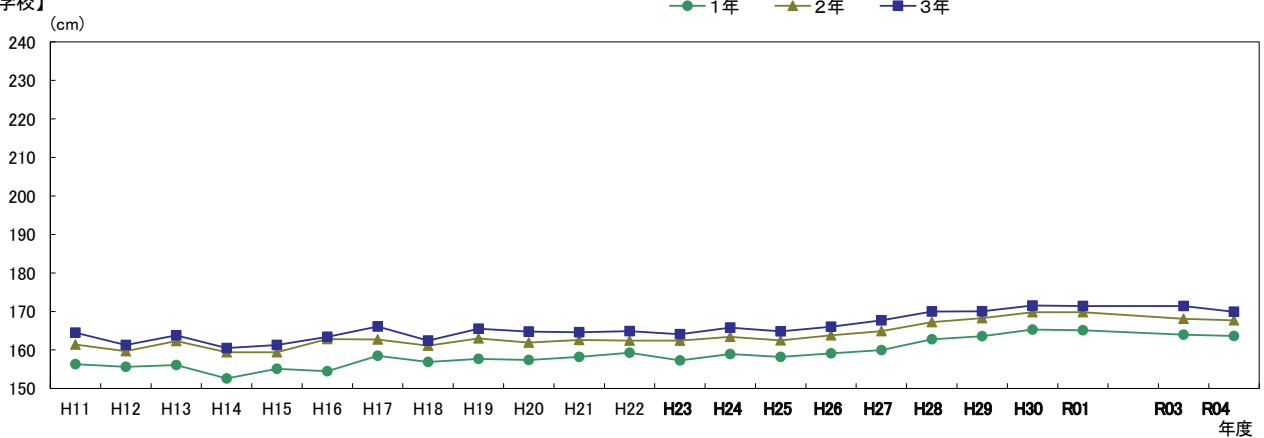
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
			女子	小学校	1年	102.7	105.4	104.4	100.2	103.4	101.6	102.5	103.6	103.9	102.0	103.1	104.0	103.2	103.9	103.9	104.0	103.1	104.2	104.3	104.7
		2年	117.0	116.4	114.6	114.3	117.2	113.8	113.6	114.2	115.1	113.7	116.7	113.3	113.9	114.6	114.8	115.2	114.0	115.2	115.7	115.9	115.8	116.3	115.7
		3年	127.6	127.1	126.2	125.9	124.2	124.8	124.7	125.6	125.5	125.8	124.0	126.5	124.2	124.8	125.1	125.7	125.1	125.6	126.2	126.6	126.2	126.5	125.7
		4年	138.9	136.9	136.0	134.1	136.0	133.6	137.5	136.9	133.8	134.3	133.0	133.6	134.1	134.5	134.8	135.3	134.8	135.5	135.8	136.5	136.5	136.6	135.3
		5年	146.2	147.6	143.4	145.4	140.7	145.1	145.5	143.2	142.5	145.3	144.5	142.6	143.6	143.9	143.5	144.5	144.2	145.1	145.5	146.0	145.8	146.0	145.2
		6年	156.7	151.6	152.4	153.9	153.2	151.6	152.9	153.3	153.4	151.6	153.7	152.0	152.5	152.4	152.4	152.6	152.8	153.7	154.3	155.6	154.4	154.3	153.1
	中学校	1年	156.3	155.6	156.1	152.6	155.1	154.5	158.5	156.9	157.7	157.4	158.2	159.3	157.3	158.9	158.2	159.1	160.0	162.8	163.6	165.3	165.1	164.0	163.6
		2年	161.4	159.7	162.3	159.4	159.4	162.8	162.7	161.1	163.0	161.9	162.6	162.4	162.4	163.4	162.5	163.8	164.9	167.2	168.3	169.8	169.8	168.1	167.7
		3年	164.5	161.3	163.8	160.5	161.3	163.4	166.1	162.4	165.5	164.8	164.6	164.9	164.1	165.8	164.8	166.0	167.7	170.0	170.0	171.5	171.4	171.4	169.9
	高等学校 全日制	1年	162.3	164.4	164.4	169.0	170.7	168.4	165.0	166.9	166.1	168.2	166.4	169.3	166.5	167.9	166.9	167.3	167.9	170.4	171.5	172.7	174.0	173.1	173.6
		2年	163.8	166.6	167.2	172.2	172.1	169.7	164.2	168.0	165.6	168.3	167.8	169.5	166.9	168.9	168.1	169.6	169.7	170.8	173.2	173.2	174.1	174.6	174.4
		3年	164.9	169.6	167.9	170.6	171.9	170.1	166.2	170.6	168.4	167.2	170.2	169.9	167.0	168.5	168.3	169.1	170.1	171.4	172.4	173.9	173.8	175.4	175.4

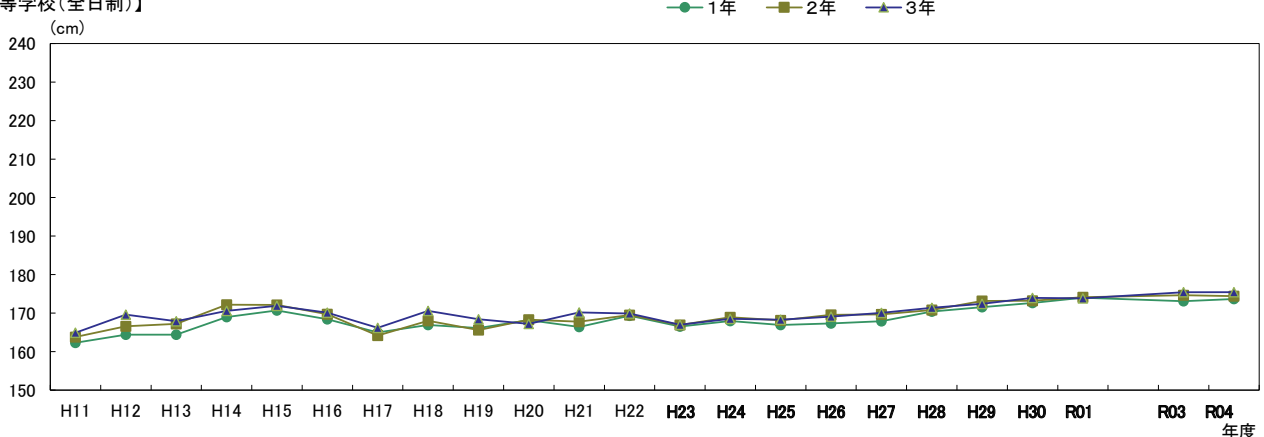
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

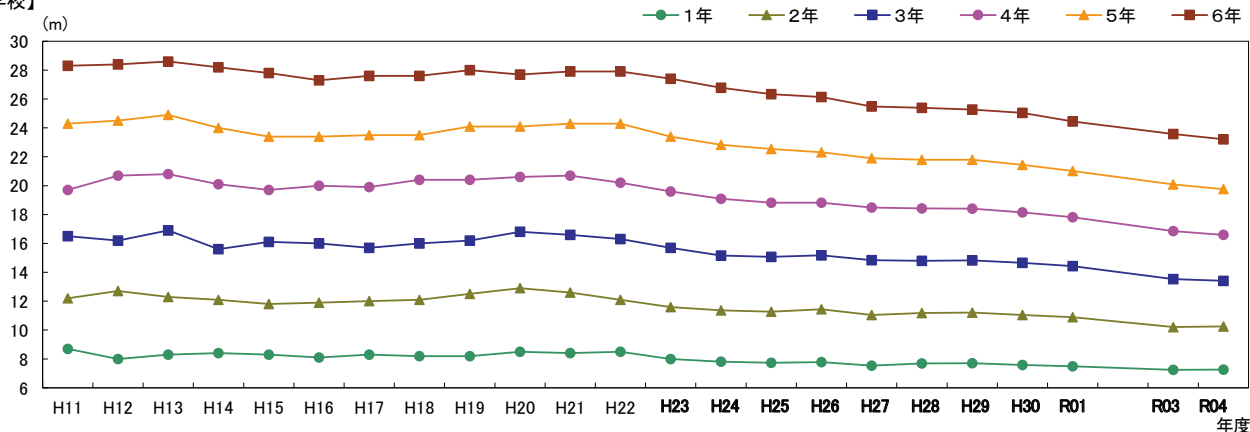


※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

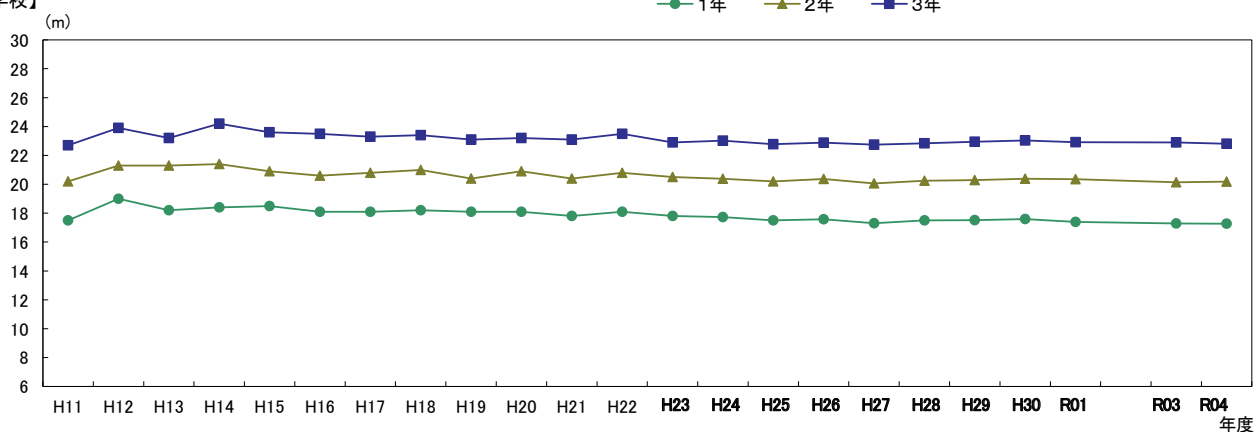
ケ ハンド(ソフト)ボール投げ (m)

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
男子	小学校	1年	8.7	8.0	8.3	8.4	8.3	8.1	8.3	8.2	8.2	8.5	8.4	8.5	8.0	7.8	7.7	7.8	7.5	7.7	7.7	7.6	7.5	7.2	7.3
		2年	12.2	12.7	12.3	12.1	11.8	11.9	12.0	12.1	12.5	12.9	12.6	12.1	11.6	11.4	11.3	11.4	11.0	11.2	11.2	11.0	10.9	10.2	10.2
		3年	16.5	16.2	16.9	15.6	16.1	16.0	15.7	16.0	16.2	16.8	16.6	16.3	15.7	15.2	15.1	15.2	14.8	14.8	14.8	14.7	14.4	13.5	13.4
		4年	19.7	20.7	20.8	20.1	19.7	20.0	19.9	20.4	20.4	20.6	20.7	20.2	19.6	19.1	18.8	18.8	18.5	18.4	18.4	18.1	17.8	16.9	16.6
		5年	24.3	24.5	24.9	24.0	23.4	23.4	23.5	23.5	24.1	24.1	24.3	24.3	23.4	22.8	22.5	22.3	21.9	21.8	21.8	21.4	21.0	20.1	19.8
		6年	28.3	28.4	28.6	28.2	27.8	27.3	27.6	27.6	28.0	27.7	27.9	27.9	27.4	26.8	26.3	26.1	25.5	25.4	25.3	25.0	24.4	23.6	23.2
	中学校	1年	17.5	19.0	18.2	18.4	18.5	18.1	18.1	18.2	18.1	18.1	17.8	18.1	17.8	17.7	17.5	17.6	17.3	17.5	17.5	17.6	17.4	17.3	17.3
		2年	20.2	21.3	21.3	21.4	20.9	20.6	20.8	21.0	20.4	20.9	20.4	20.8	20.5	20.4	20.2	20.4	20.1	20.2	20.3	20.4	20.4	20.1	20.2
		3年	22.7	23.9	23.2	24.2	23.6	23.5	23.3	23.4	23.1	23.2	23.1	23.5	22.9	23.0	22.8	22.9	22.8	22.8	22.9	23.0	22.9	22.9	22.8
		1年	24.1	24.9	25.6	25.5	24.5	24.9	25.1	24.7	24.8	24.7	24.5	24.4	24.3	24.0	23.9	23.7	23.6	23.5	23.4	23.2	23.2	23.0	22.8
		2年	24.6	25.5	26.8	26.3	26.6	26.2	25.7	26.1	26.1	26.1	25.6	25.3	25.4	25.2	25.1	25.2	24.8	24.7	24.7	24.4	24.4	24.4	24.0
		3年	26.1	26.8	27.1	27.1	27.3	27.1	26.9	27.3	27.2	26.5	26.5	26.8	26.1	26.0	25.8	25.9	25.8	25.7	25.6	25.5	25.2	25.1	25.0
	高等学校 全日制	1年	24.1	24.9	25.6	25.5	24.5	24.9	25.1	24.7	24.8	24.7	24.5	24.4	24.3	24.0	23.9	23.7	23.6	23.5	23.4	23.2	23.2	23.0	22.8
		2年	24.6	25.5	26.8	26.3	26.6	26.2	25.7	26.1	26.1	26.1	25.6	25.3	25.4	25.2	25.1	25.2	24.8	24.7	24.7	24.4	24.4	24.4	24.0
		3年	26.1	26.8	27.1	27.1	27.3	27.1	26.9	27.3	27.2	26.5	26.5	26.8	26.1	26.0	25.8	25.9	25.8	25.7	25.6	25.5	25.2	25.1	25.0

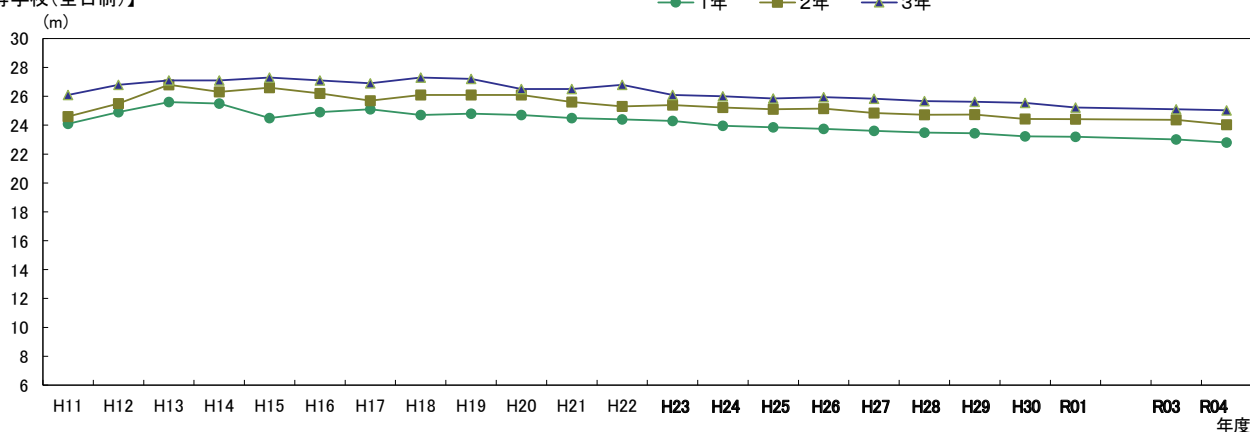
【小学校】



【中学校】



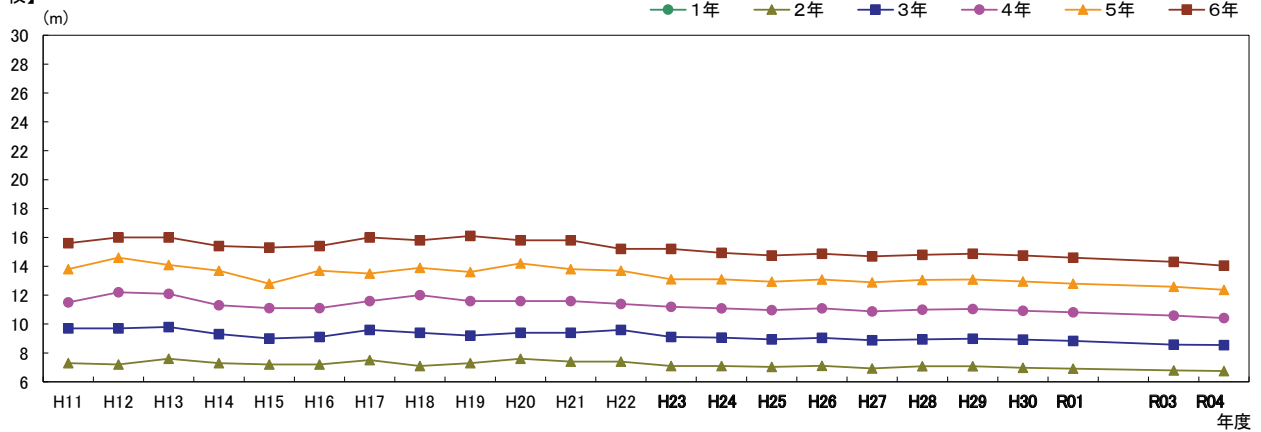
【高等学校(全日制)】



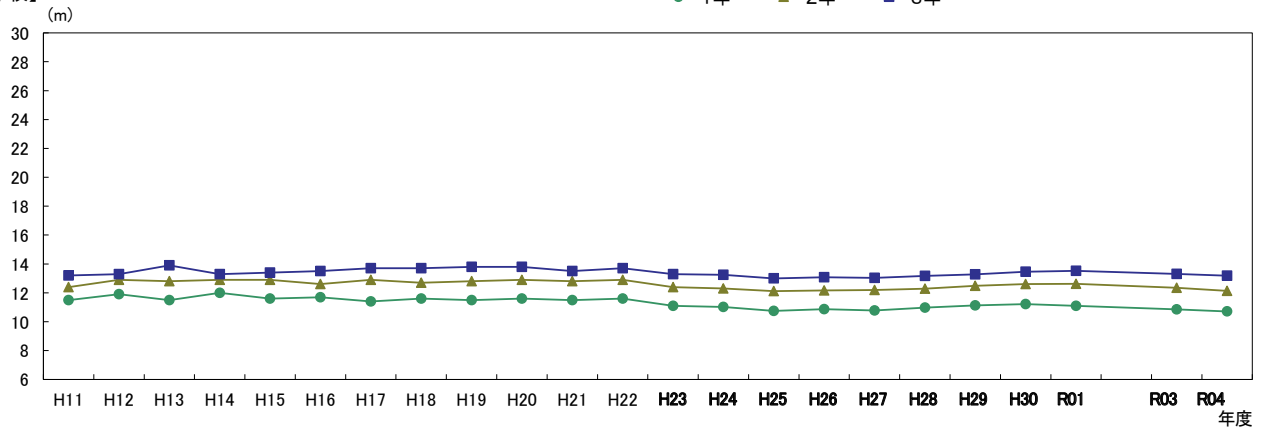
※ H11-H22 は抽出による。R2 は希望制による。

性別	校種	学年	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
女子	小学校	1年	5.6	5.5	5.6	5.5	5.3	5.6	5.5	5.4	5.3	5.7	5.4	5.6	5.4	5.3	5.3	5.3	5.2	5.3	5.2	5.2	5.1	5.1		
		2年	7.3	7.2	7.6	7.3	7.2	7.2	7.5	7.1	7.3	7.6	7.4	7.4	7.1	7.1	7.0	7.1	6.9	7.1	7.1	7.0	6.9	6.8	6.7	
		3年	9.7	9.7	9.8	9.3	9.0	9.1	9.6	9.4	9.2	9.4	9.4	9.6	9.1	9.1	8.9	9.1	8.9	8.9	9.0	8.9	8.9	8.8	8.6	8.5
		4年	11.5	12.2	12.1	11.3	11.1	11.1	11.6	12.0	11.6	11.6	11.6	11.4	11.2	11.1	11.0	11.1	10.9	11.0	11.0	10.9	10.8	10.6	10.4	
		5年	13.8	14.6	14.1	13.7	12.8	13.7	13.5	13.9	13.6	14.2	13.8	13.7	13.1	13.1	12.9	13.1	12.9	13.1	13.1	12.9	12.8	12.6	12.6	
		6年	15.6	16.0	16.0	15.4	15.3	15.4	16.0	15.8	16.1	15.8	15.8	15.2	15.2	14.9	14.8	14.9	14.7	14.8	14.9	14.8	14.6	14.3	14.0	
	中学校	1年	11.5	11.9	11.5	12.0	11.6	11.7	11.4	11.6	11.5	11.6	11.5	11.6	11.1	11.0	10.7	10.9	10.8	11.0	11.1	11.2	11.1	10.9	10.7	
		2年	12.4	12.9	12.8	12.9	12.9	12.6	12.9	12.7	12.8	12.9	12.8	12.9	12.4	12.3	12.1	12.2	12.2	12.3	12.5	12.6	12.6	12.3	12.1	
		3年	13.2	13.3	13.9	13.3	13.4	13.5	13.7	13.7	13.8	13.8	13.5	13.7	13.3	13.2	13.0	13.1	13.0	13.2	13.3	13.5	13.5	13.3	13.2	
	高等学校 全日制	1年	13.2	13.7	13.9	13.9	14.0	13.7	14.4	14.1	14.2	13.8	13.8	14.1	13.7	13.6	13.4	13.2	13.2	13.2	13.3	13.3	13.4	13.3	13.1	
		2年	14.0	13.7	14.2	14.4	14.2	14.5	14.3	14.5	14.2	14.3	13.8	14.1	13.9	14.0	13.8	13.7	13.5	13.7	13.6	13.6	13.7	13.7	13.5	
		3年	14.2	14.3	14.4	14.7	14.5	14.4	15.0	14.4	14.6	14.3	14.5	14.3	14.3	14.0	14.0	14.1	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	13.9	

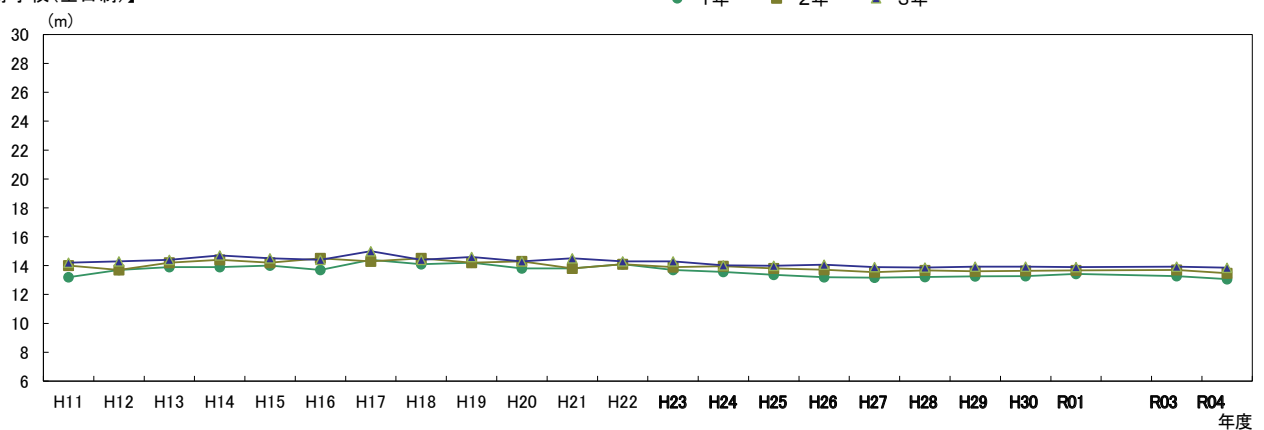
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

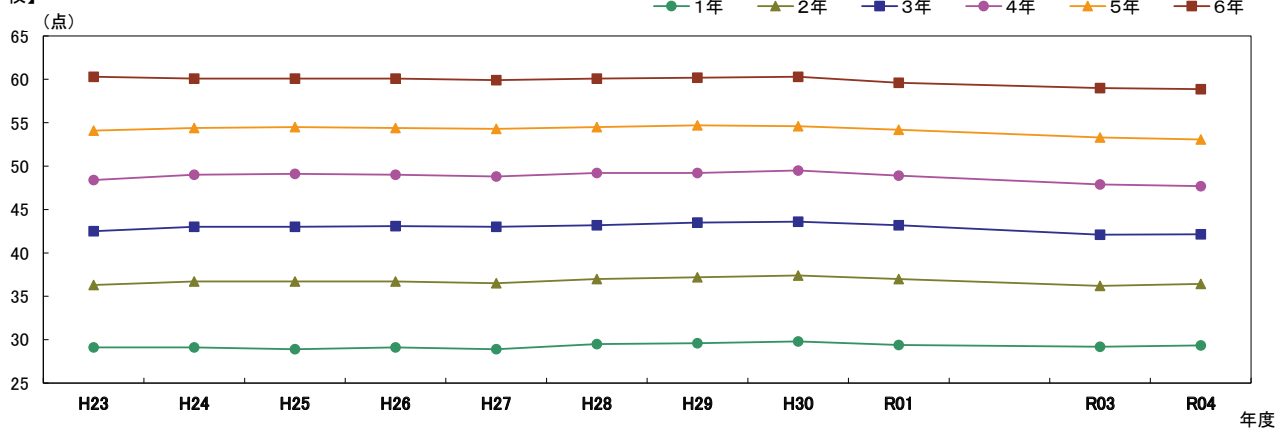


※R2は希望制による。

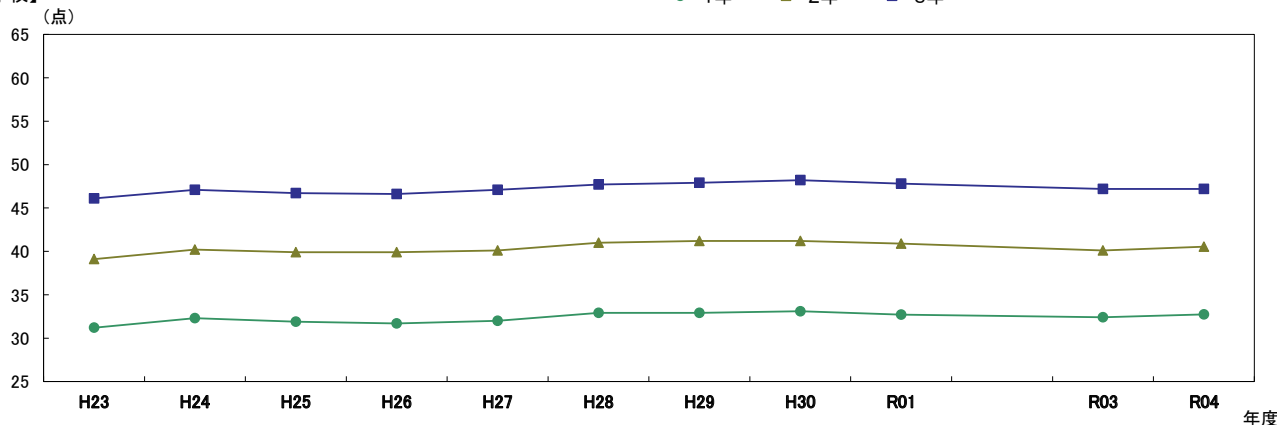
コ 体力合計点 (点)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
男子	小学校	1年	29.1	29.1	28.9	29.1	28.9	29.5	29.6	29.8	29.4	29.2	29.4
		2年	36.3	36.7	36.7	36.7	36.5	37.0	37.2	37.4	37.0	36.2	36.4
		3年	42.5	43.0	43.0	43.1	43.0	43.2	43.5	43.6	43.2	42.1	42.1
		4年	48.4	49.0	49.1	49.0	48.8	49.2	49.2	49.5	48.9	47.9	47.7
		5年	54.1	54.4	54.5	54.4	54.3	54.5	54.7	54.6	54.2	53.3	53.1
		6年	60.3	60.1	60.1	60.1	59.9	60.1	60.2	60.3	59.6	59.0	58.9
	中学校	1年	31.2	32.3	31.9	31.7	32.0	32.9	32.9	33.1	32.7	32.4	32.7
		2年	39.1	40.2	39.9	39.9	40.1	41.0	41.2	41.2	40.9	40.1	40.5
		3年	46.1	47.1	46.7	46.6	47.1	47.7	47.9	48.2	47.8	47.2	47.2
	高等学校 全日制	1年	48.0	48.8	48.6	48.2	48.3	48.7	49.1	49.0	49.2	47.5	47.9
		2年	51.4	52.9	52.4	52.0	52.1	52.3	52.6	52.3	52.4	51.4	51.2
		3年	52.8	54.2	54.0	53.6	54.0	54.4	54.4	54.2	54.1	53.7	53.9

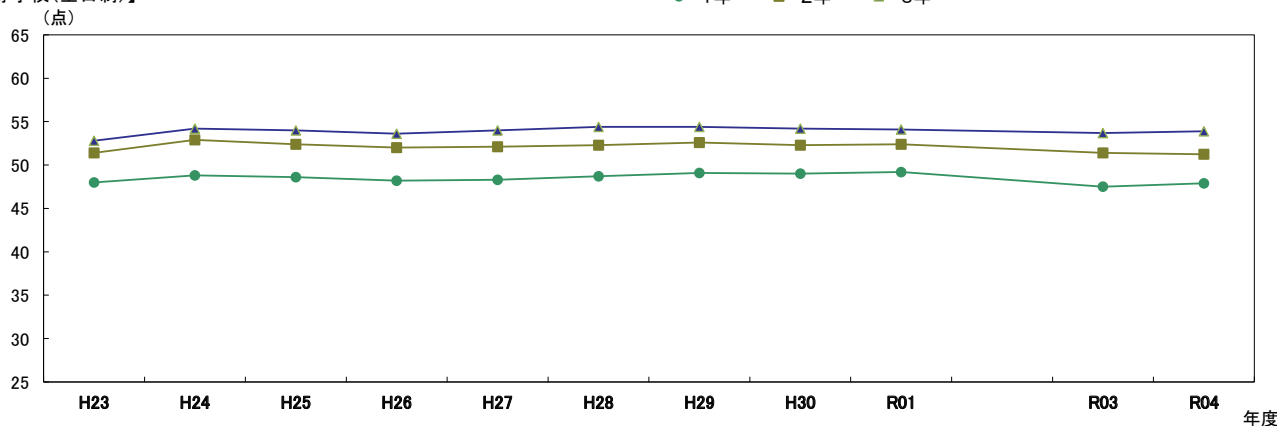
【小学校】



【中学校】



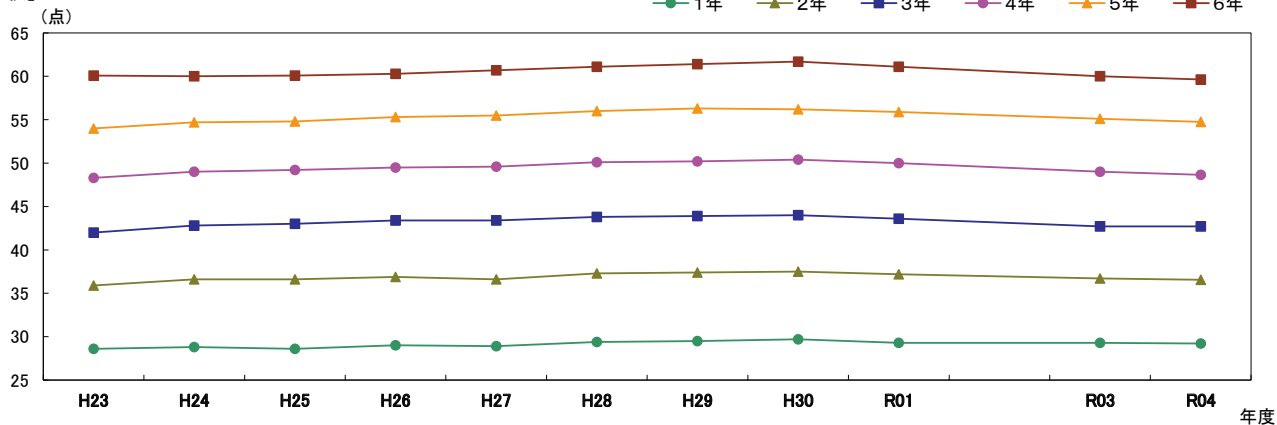
【高等学校(全日制)】



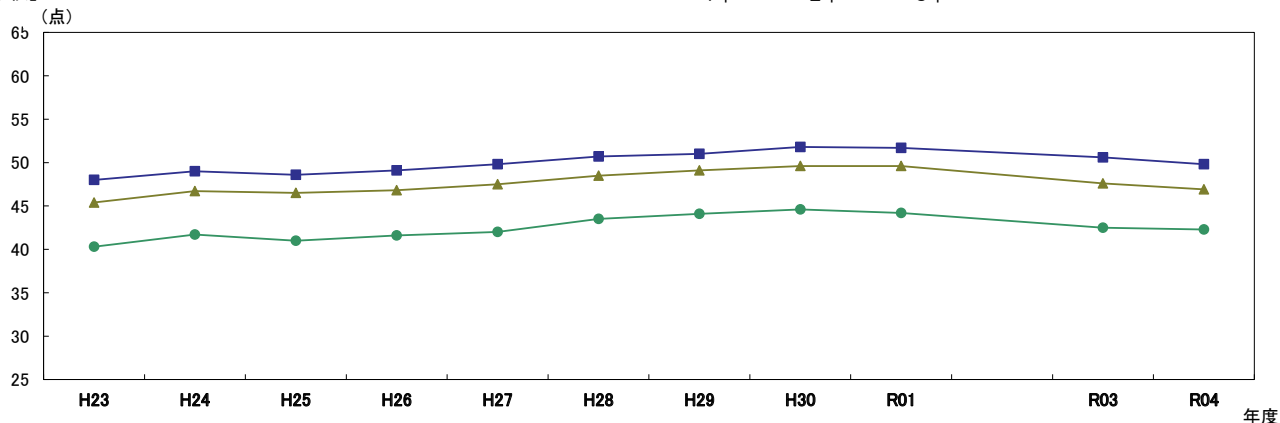
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
		女子	小学校	1年	28.6	28.8	28.6	29.0	28.9	29.4	29.5	29.7	29.3
		2年	35.9	36.6	36.6	36.9	36.6	37.3	37.4	37.5	37.2	36.7	36.6
		3年	42.0	42.8	43.0	43.4	43.4	43.8	43.9	44.0	43.6	42.7	42.7
		4年	48.3	49.0	49.2	49.5	49.6	50.1	50.2	50.4	50.0	49.0	48.7
		5年	54.0	54.7	54.8	55.3	55.5	56.0	56.3	56.2	55.9	55.1	54.7
		6年	60.1	60.0	60.1	60.3	60.7	61.1	61.4	61.7	61.1	60.0	59.6
	中学校	1年	40.3	41.7	41.0	41.6	42.0	43.5	44.1	44.6	44.2	42.5	42.3
		2年	45.4	46.7	46.5	46.8	47.5	48.5	49.1	49.6	49.6	47.6	46.9
		3年	48.0	49.0	48.6	49.1	49.8	50.7	51.0	51.8	51.7	50.6	49.8
	高等学校 全日制	1年	47.3	48.3	48.0	48.0	48.6	49.1	50.0	50.4	51.1	49.8	49.7
		2年	48.0	49.3	49.3	49.5	49.8	50.5	51.1	51.3	51.5	51.0	50.8
		3年	48.4	49.3	49.2	49.8	50.1	50.6	51.2	51.7	51.7	51.6	51.6

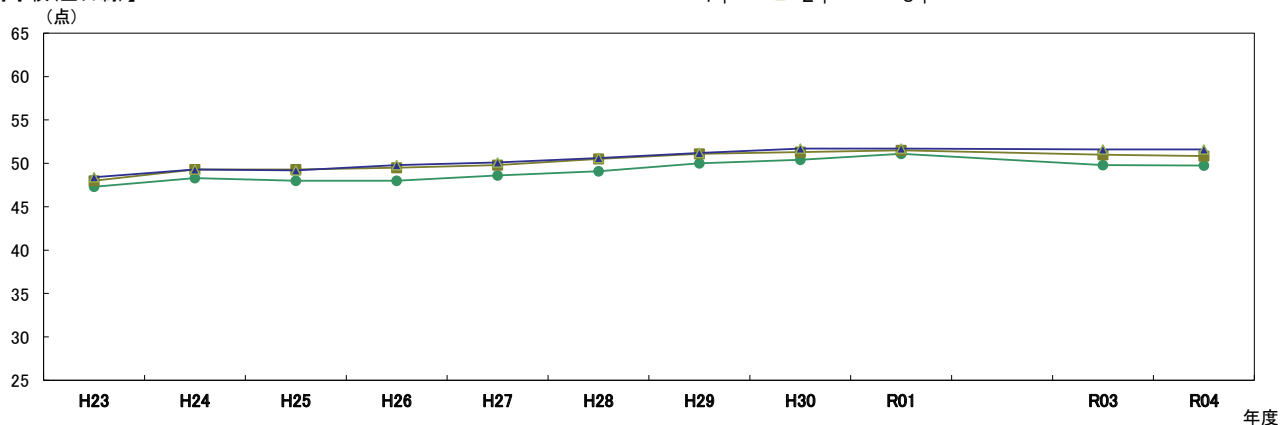
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



2 運動やスポーツに対する意識の推移表・グラフ

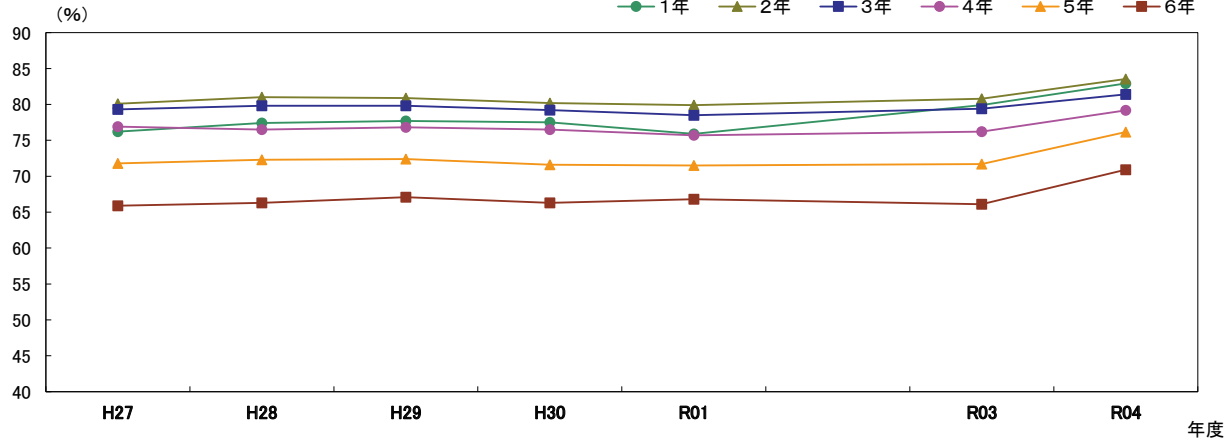
(1) 運動やスポーツに対する意識

※R2は希望制による。

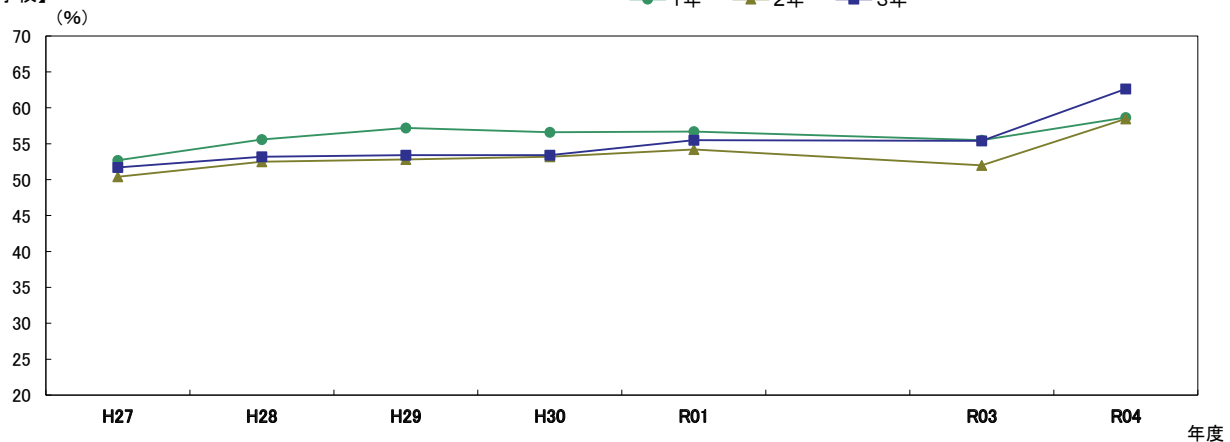
ア 体育の授業が楽しい「そう思う」(%)

性別	校種	学年	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
男子	小学校	1年	76.2	77.4	77.7	77.5	75.9	79.9	82.9
		2年	80.1	81.0	80.9	80.2	79.9	80.8	83.5
		3年	79.3	79.8	79.8	79.2	78.5	79.4	81.4
		4年	76.9	76.5	76.8	76.5	75.7	76.2	79.2
		5年	71.8	72.3	72.4	71.6	71.5	71.7	76.2
		6年	65.9	66.3	67.1	66.3	66.8	66.1	70.9
	中学校	1年	52.7	55.6	57.2	56.6	56.7	55.5	58.7
		2年	50.4	52.5	52.8	53.2	54.2	52.0	58.5
		3年	51.7	53.2	53.4	53.4	55.5	55.4	62.6
	高等学校 全日制	1年	40.7	42.2	42.2	42.0	44.3	45.6	52.9
		2年	35.4	38.6	38.2	37.8	39.4	43.0	51.3
		3年	40.2	42.8	42.5	41.9	42.1	45.1	57.6

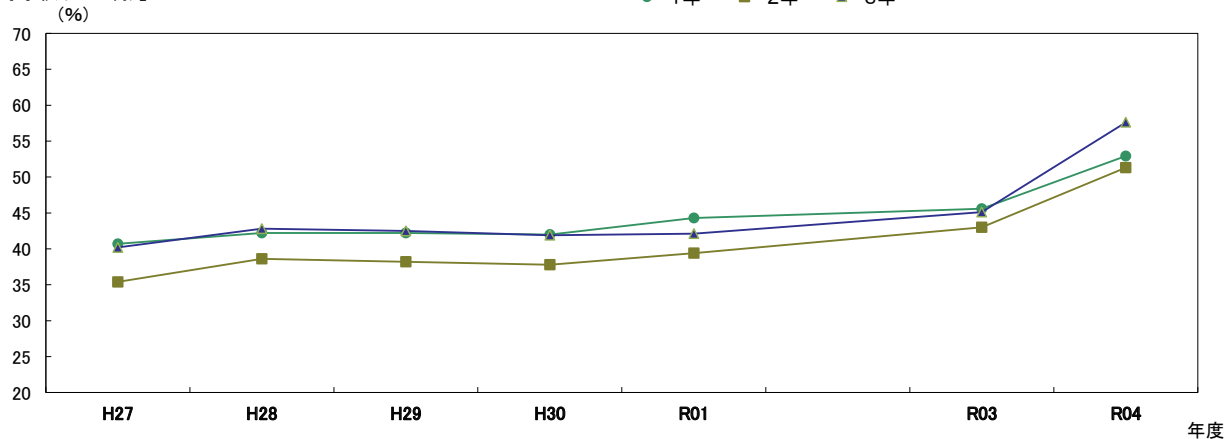
【小学校】



【中学校】



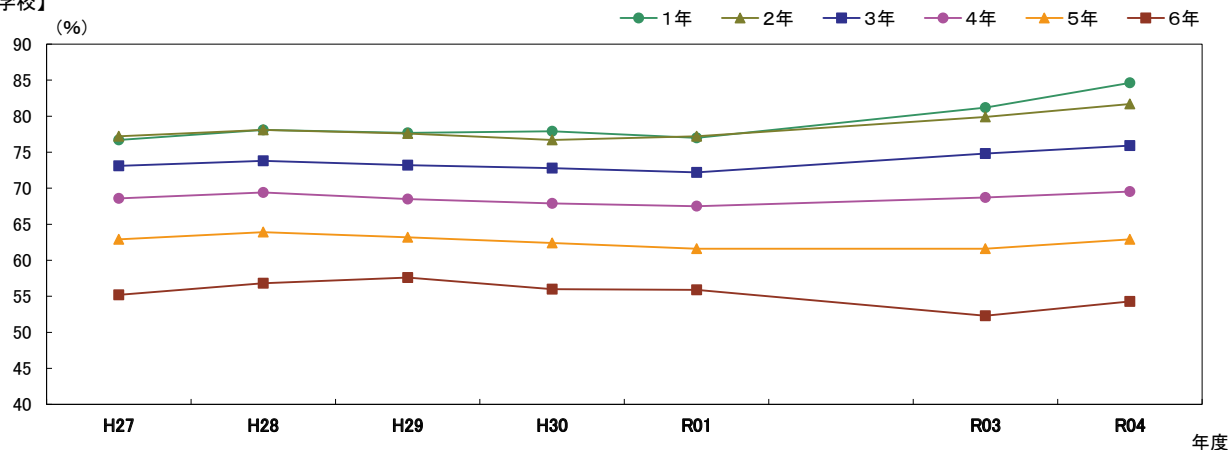
【高等学校(全日制)】



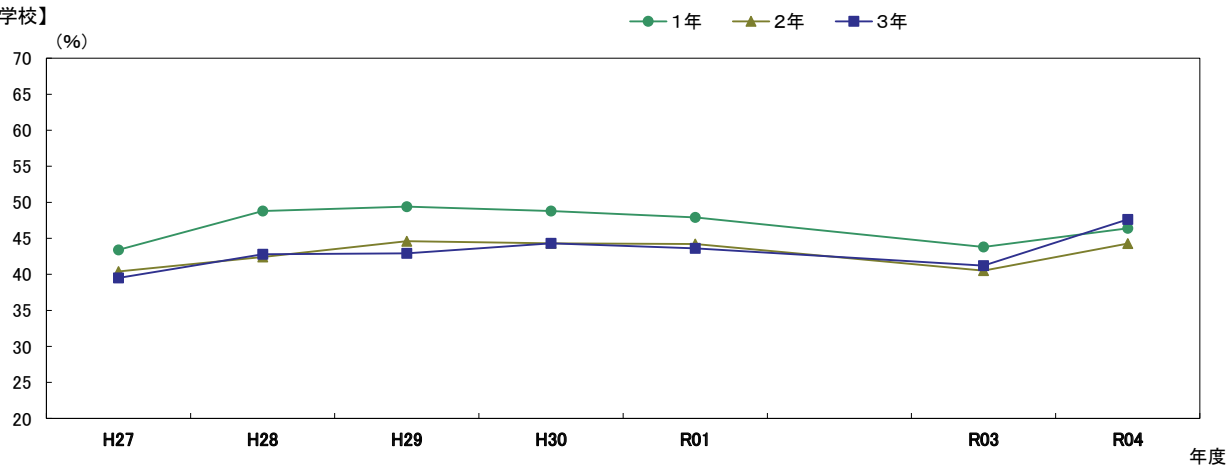
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
女子	小学校	1年	76.7	78.1	77.7	77.9	77.0	81.2	84.6
		2年	77.2	78.1	77.6	76.7	77.2	79.9	81.7
		3年	73.1	73.8	73.2	72.8	72.2	74.8	75.9
		4年	68.6	69.4	68.5	67.9	67.5	68.7	69.5
		5年	62.9	63.9	63.2	62.4	61.6	61.6	62.9
		6年	55.2	56.8	57.6	56.0	55.9	52.3	54.3
	中学校	1年	43.4	48.8	49.4	48.8	47.9	43.8	46.4
		2年	40.4	42.4	44.6	44.3	44.2	40.5	44.3
		3年	39.5	42.8	42.9	44.3	43.6	41.2	47.6
	高等学校 全日制	1年	33.1	35.9	35.5	36.2	37.7	37.2	43.8
		2年	27.9	30.4	30.2	31.5	31.8	32.9	39.5
		3年	31.1	34.6	33.8	34.5	34.3	35.7	46.2

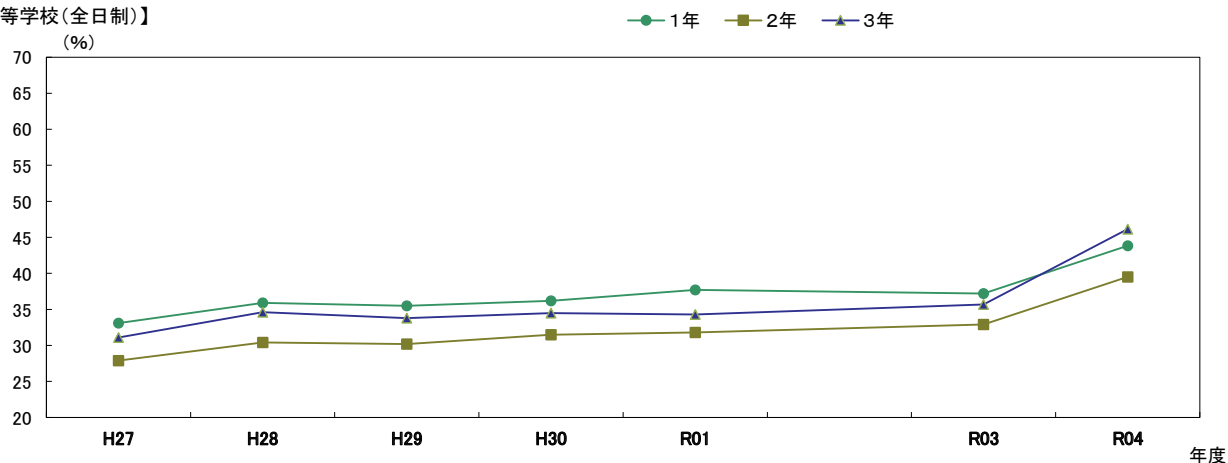
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

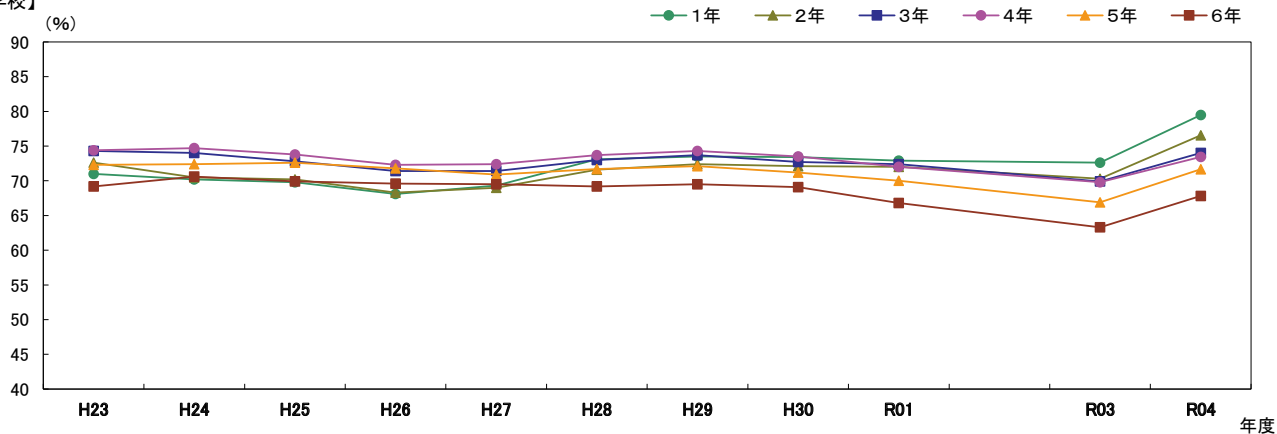


※R2は希望制による。

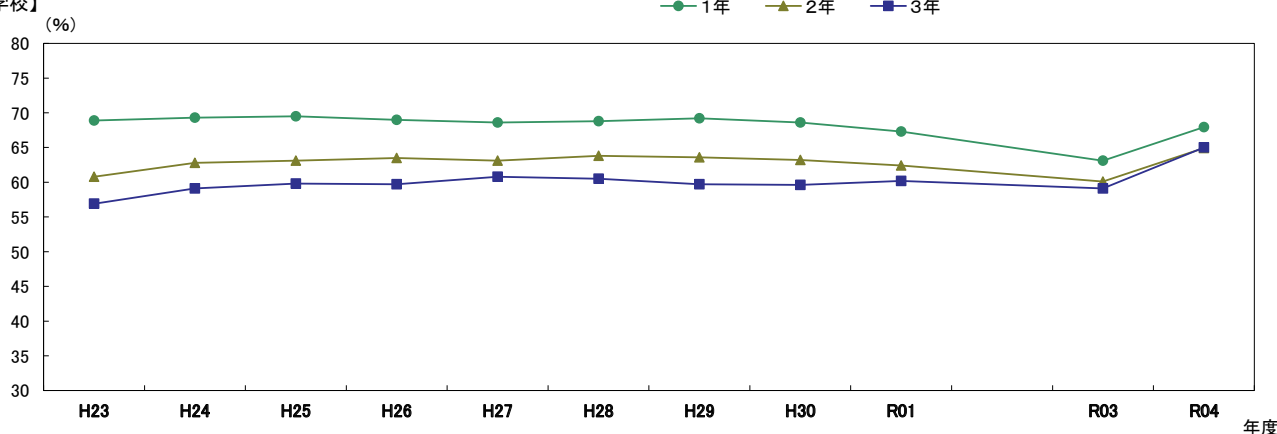
イ 運動やスポーツをすることは好き「好き」(%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
男子	小学校	1年	71.0	70.2	69.8	68.1	69.3	73.1	73.5	73.4	72.9	72.6	79.5
		2年	72.6	70.5	70.2	68.3	69.0	71.6	72.4	72.1	72.0	70.3	76.6
		3年	74.3	74.0	72.8	71.4	71.4	73.0	73.7	72.7	72.4	69.9	74.0
		4年	74.4	74.7	73.8	72.3	72.4	73.7	74.3	73.5	72.0	69.8	73.5
		5年	72.3	72.4	72.6	71.8	70.9	71.7	72.1	71.2	70.0	66.9	71.7
		6年	69.2	70.6	69.9	69.6	69.5	69.2	69.5	69.1	66.8	63.3	67.8
	中学校	1年	68.9	69.3	69.5	69.0	68.6	68.8	69.2	68.6	67.3	63.1	67.9
		2年	60.8	62.8	63.1	63.5	63.1	63.8	63.6	63.2	62.4	60.1	64.9
		3年	56.9	59.1	59.8	59.7	60.8	60.5	59.7	59.6	60.2	59.1	65.0
	高等学校 全日制	1年	55.5	56.3	57.4	57.0	57.0	57.3	56.5	55.5	55.9	54.5	60.8
		2年	53.9	54.6	54.8	54.9	54.9	54.7	54.3	52.7	53.4	53.8	60.2
		3年	54.8	56.0	55.6	55.2	55.1	54.9	54.5	54.0	53.5	54.2	62.7

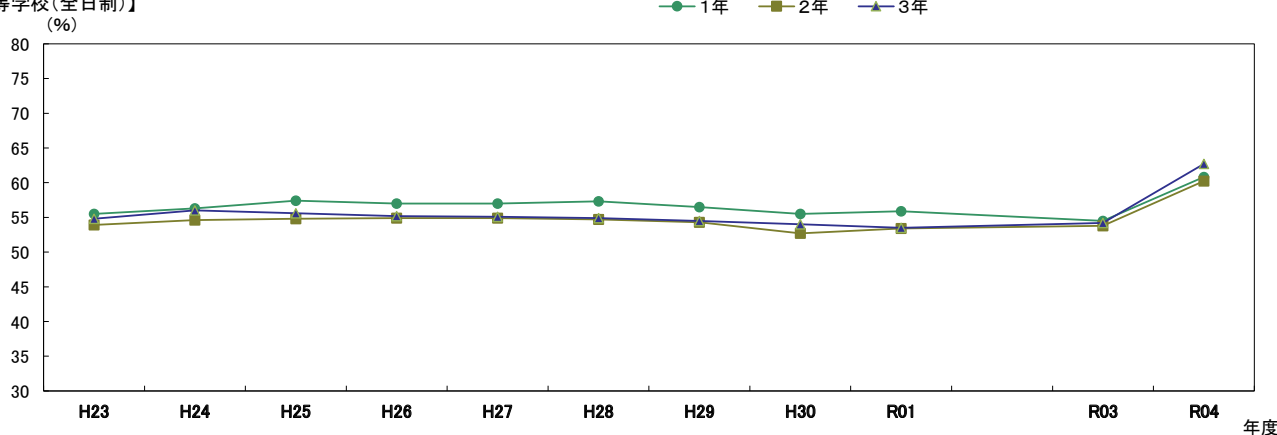
【小学校】



【中学校】



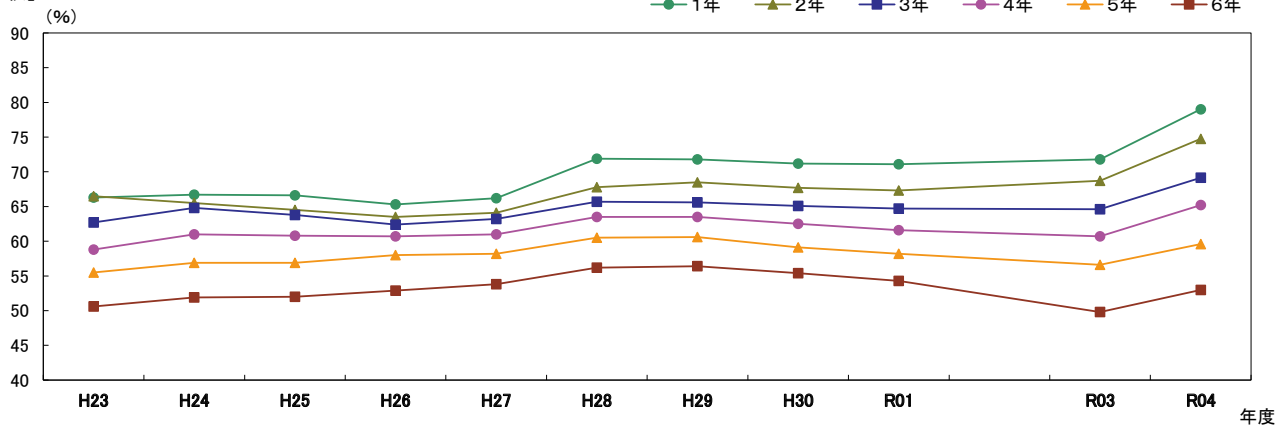
【高等学校(全日制)】



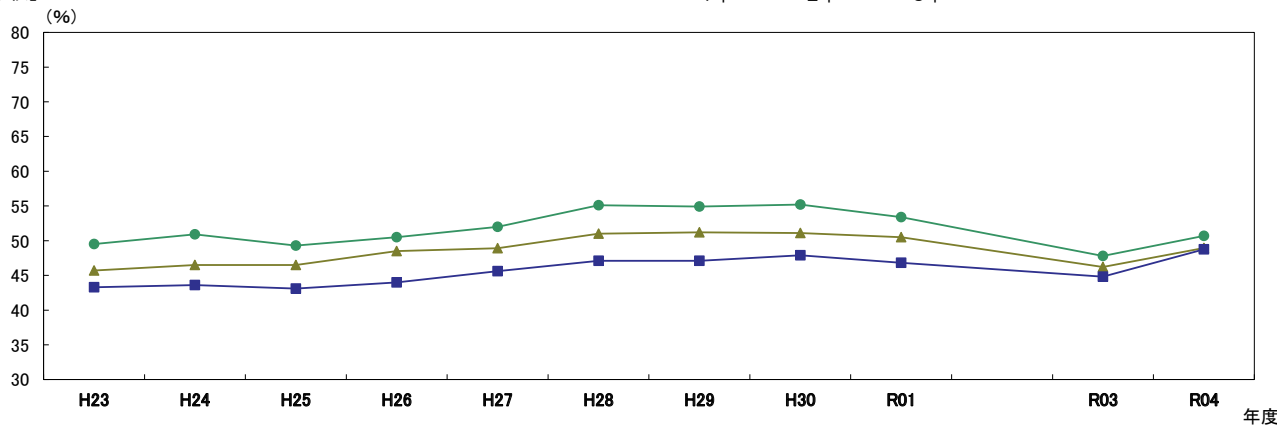
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
女子	小学校	1年	66.3	66.7	66.6	65.3	66.2	71.9	71.8	71.2	71.1	71.8	79.0
		2年	66.5	65.5	64.5	63.5	64.1	67.8	68.5	67.7	67.3	68.7	74.8
		3年	62.7	64.8	63.8	62.4	63.2	65.7	65.6	65.1	64.7	64.6	69.1
		4年	58.8	61.0	60.8	60.7	61.0	63.5	63.5	62.5	61.6	60.7	65.2
		5年	55.5	56.9	56.9	58.0	58.2	60.5	60.6	59.1	58.2	56.6	59.6
		6年	50.6	51.9	52.0	52.9	53.8	56.2	56.4	55.4	54.3	49.8	53.0
	中学校	1年	49.5	50.9	49.3	50.5	52.0	55.1	54.9	55.2	53.4	47.8	50.7
		2年	45.7	46.5	46.5	48.5	48.9	51.0	51.2	51.1	50.5	46.2	49.0
		3年	43.3	43.6	43.1	44.0	45.6	47.1	47.1	47.9	46.8	44.8	48.7
	高等学校 全日制	1年	42.7	42.7	41.7	42.0	43.2	44.9	44.3	45.3	44.5	43.1	48.4
		2年	40.6	41.0	40.4	40.0	40.4	40.9	41.1	41.2	41.7	39.7	45.8
		3年	42.4	41.4	41.0	40.4	40.1	41.1	40.5	40.4	39.9	40.2	47.1

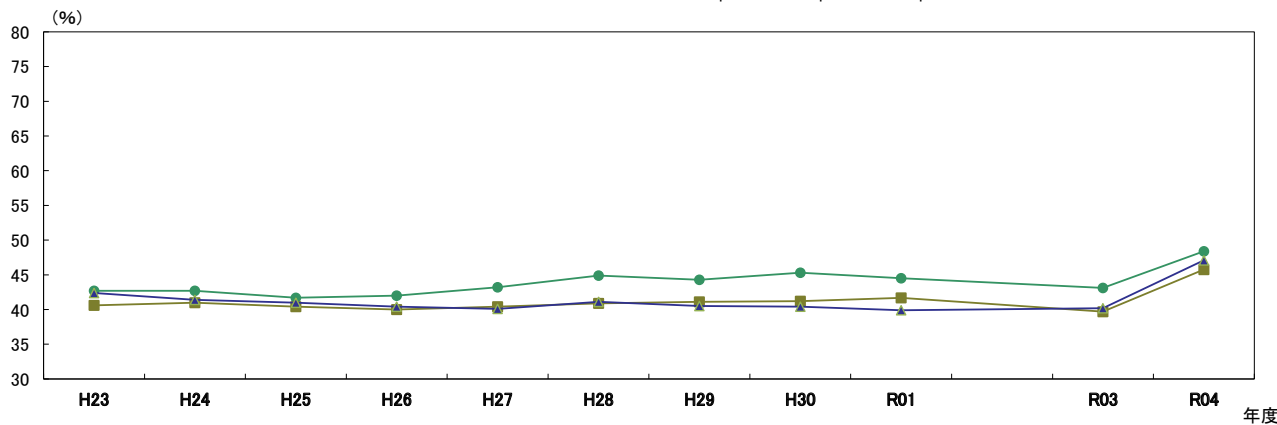
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



3 生活・運動習慣等の推移表・グラフ

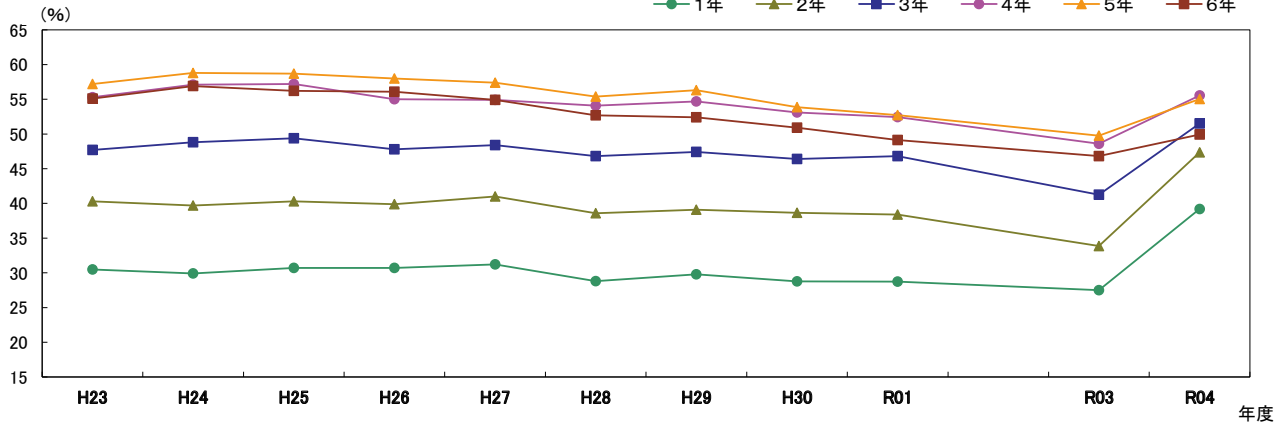
(1) 運動習慣

※R2は希望制による。

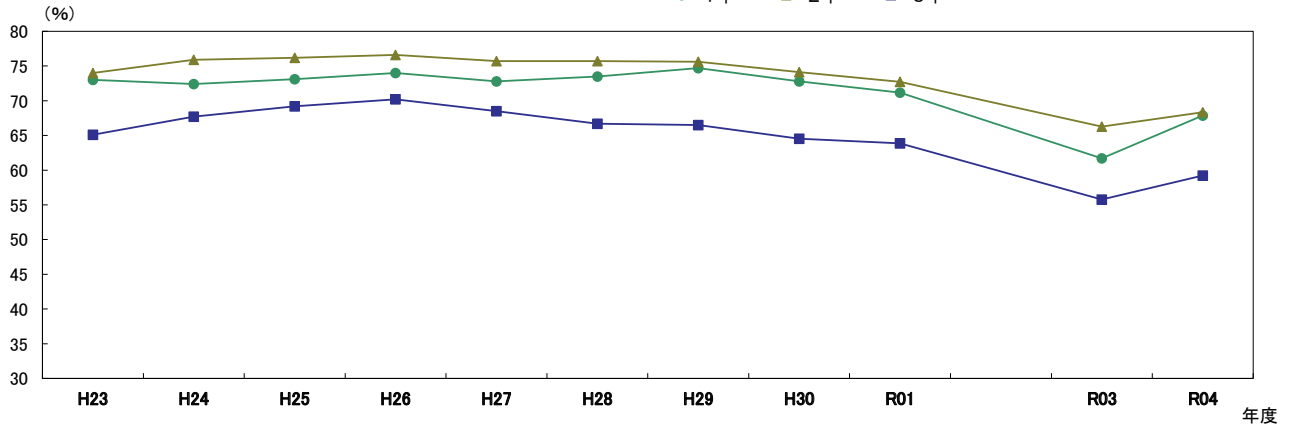
ア 運動頻度(ほとんど毎日) (%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
		男子	小学校	1年	30.5	29.9	30.7	31.2	28.8	29.8	28.8	28.7	27.5
		2年	40.3	39.7	40.3	39.9	41.0	38.6	39.1	38.6	38.4	33.9	47.4
		3年	47.7	48.8	49.4	47.8	48.4	46.8	47.4	46.4	46.8	41.3	51.5
		4年	55.3	57.1	57.2	55.0	54.9	54.1	54.7	53.1	52.4	48.6	55.5
		5年	57.2	58.8	58.7	58.0	57.4	55.4	56.3	53.8	52.7	49.8	55.0
		6年	55.1	56.9	56.2	56.1	54.9	52.7	52.4	50.9	49.1	46.8	49.9
	中学校	1年	73.0	72.4	73.1	74.0	72.8	73.5	74.7	72.8	71.2	61.7	67.9
		2年	74.0	75.9	76.2	76.6	75.7	75.7	75.6	74.1	72.7	66.3	68.3
		3年	65.1	67.7	69.2	70.2	68.5	66.7	66.5	64.5	63.8	55.8	59.2
	高等学校 全日制	1年	60.3	59.2	61.6	61.8	60.4	60.8	61.9	60.4	60.8	51.5	55.5
		2年	55.7	55.7	56.7	59.0	57.8	58.6	57.2	55.2	54.5	53.0	53.4
		3年	42.2	43.7	45.9	47.1	48.4	46.6	42.6	42.2	39.7	37.6	40.8

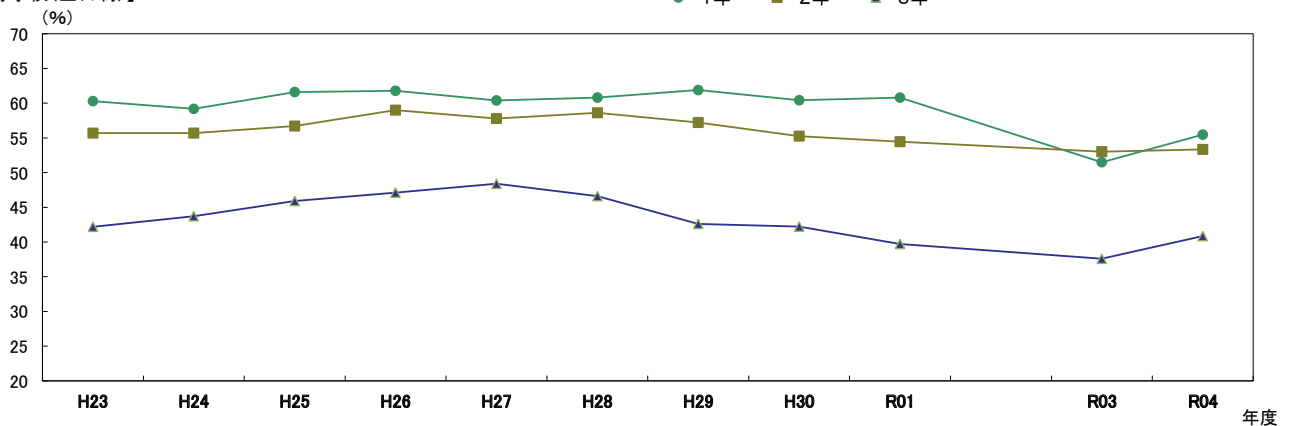
【小学校】



【中学校】



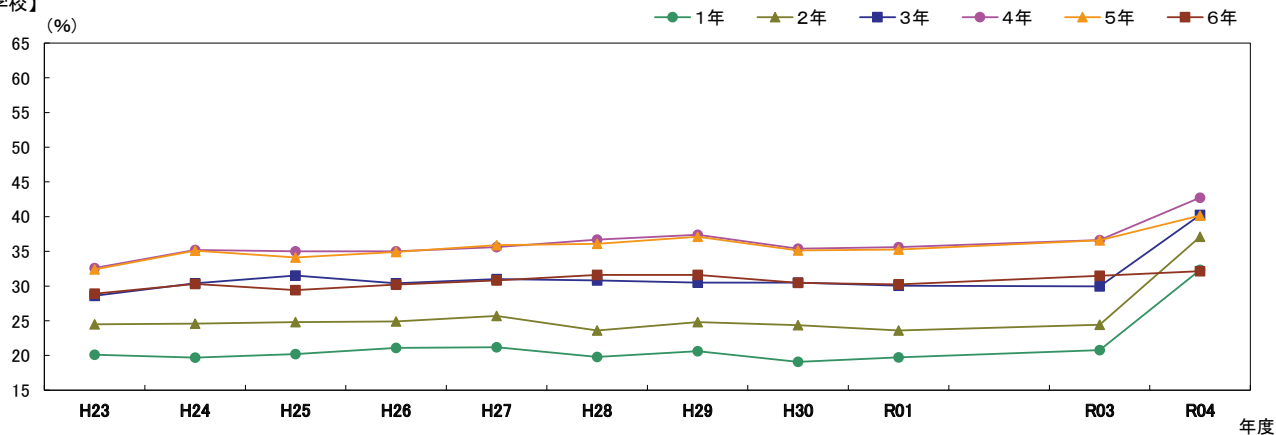
【高等学校(全日制)】



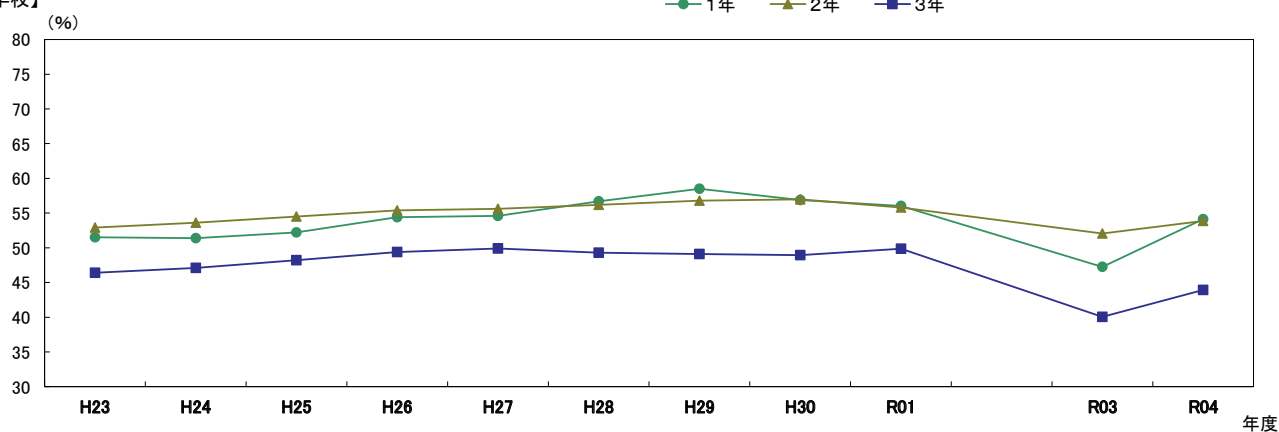
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
			女子	小学校	1年	20.1	19.7	20.2	21.1	21.2	19.8	20.6	19.1
		2年	24.5	24.6	24.8	24.9	25.7	23.6	24.8	24.4	23.6	24.4	37.1
		3年	28.6	30.4	31.5	30.4	31.0	30.8	30.5	30.5	30.0	29.9	40.2
		4年	32.6	35.2	35.0	35.0	35.6	38.7	37.4	35.4	35.6	36.6	42.7
		5年	32.4	35.1	34.1	34.9	35.9	36.1	37.1	35.1	35.3	36.6	40.2
		6年	28.9	30.3	29.4	30.2	30.8	31.6	31.6	30.5	30.2	31.5	32.1
	中学校	1年	51.5	51.4	52.2	54.4	54.6	56.7	58.5	56.9	56.0	47.2	54.1
		2年	52.9	53.6	54.5	55.4	55.6	56.2	56.8	57.0	55.8	52.1	53.9
		3年	46.4	47.1	48.2	49.4	49.9	49.3	49.1	48.9	49.9	40.0	43.9
	高等学校 全日制	1年	35.7	35.7	37.1	38.4	39.5	39.7	42.6	44.2	43.6	36.4	39.1
		2年	33.8	34.5	36.2	37.0	38.3	39.5	38.7	38.6	39.3	38.2	37.8
		3年	25.9	26.5	27.9	28.7	31.4	30.6	29.1	30.5	28.1	28.2	27.6

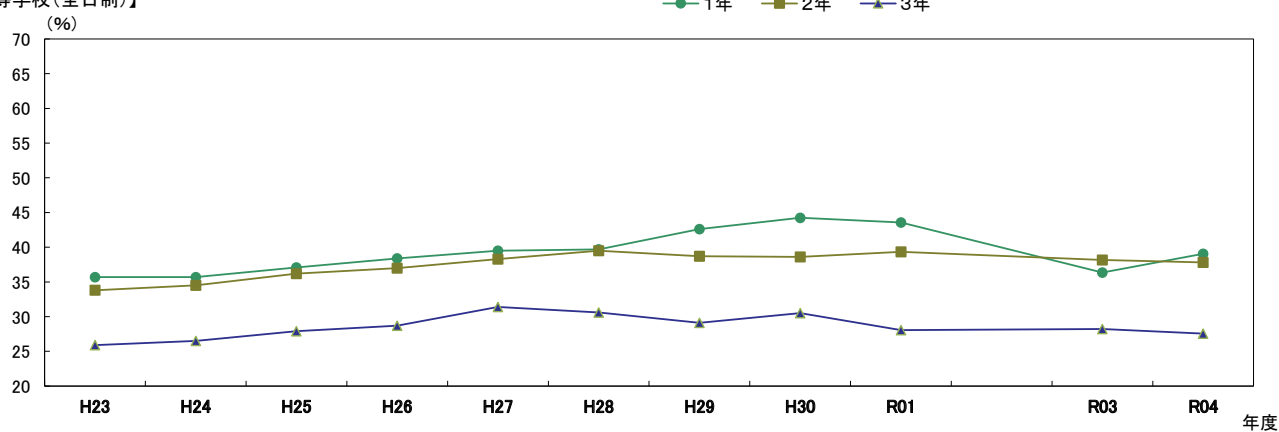
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

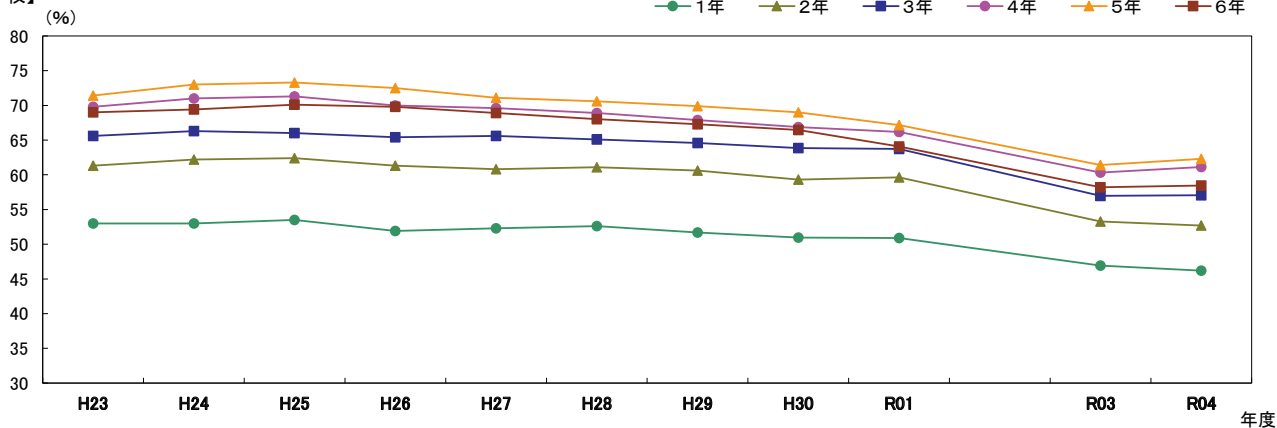


※R2は希望制による。

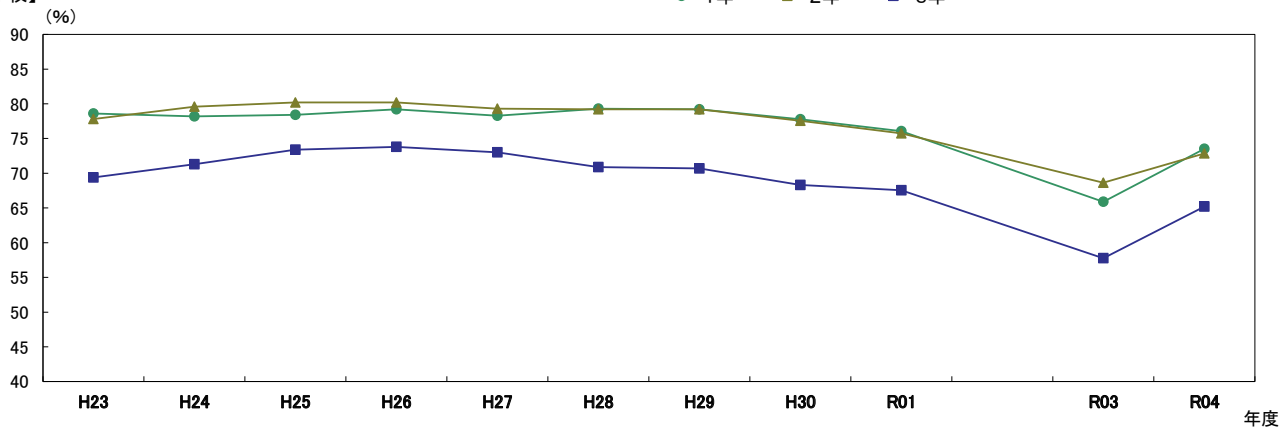
イ 運動時間(1時間以上) (%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
			男子	小学校	1年	53.0	53.0	53.5	51.9	52.3	52.6	51.7	50.9
		2年	61.3	62.2	62.4	61.3	60.8	61.1	60.6	59.3	59.6	53.3	52.7
		3年	65.6	66.3	66.0	65.4	65.6	65.1	64.6	63.8	63.7	57.0	57.1
		4年	69.8	71.0	71.3	70.0	69.6	68.9	67.9	66.9	66.2	60.3	61.1
		5年	71.4	73.0	73.3	72.5	71.1	70.6	69.9	69.0	67.1	61.4	62.3
		6年	69.0	69.4	70.1	69.8	68.9	68.0	67.3	66.5	64.1	58.2	58.4
	中学校	1年	78.6	78.2	78.4	79.2	78.3	79.3	79.2	77.8	76.1	65.9	73.5
		2年	77.8	79.6	80.2	80.2	79.3	79.2	79.2	77.6	75.7	68.6	72.8
		3年	69.4	71.3	73.4	73.8	73.0	70.9	70.7	68.3	67.5	57.8	65.2
	高等学校 全日制	1年	63.9	63.5	66.4	66.3	65.0	65.8	65.9	64.5	64.2	53.9	62.4
		2年	59.3	60.0	61.6	63.3	62.6	62.8	61.5	59.4	58.4	55.7	59.4
		3年	46.6	49.0	50.7	52.3	53.2	51.1	47.6	46.6	43.3	40.6	47.4

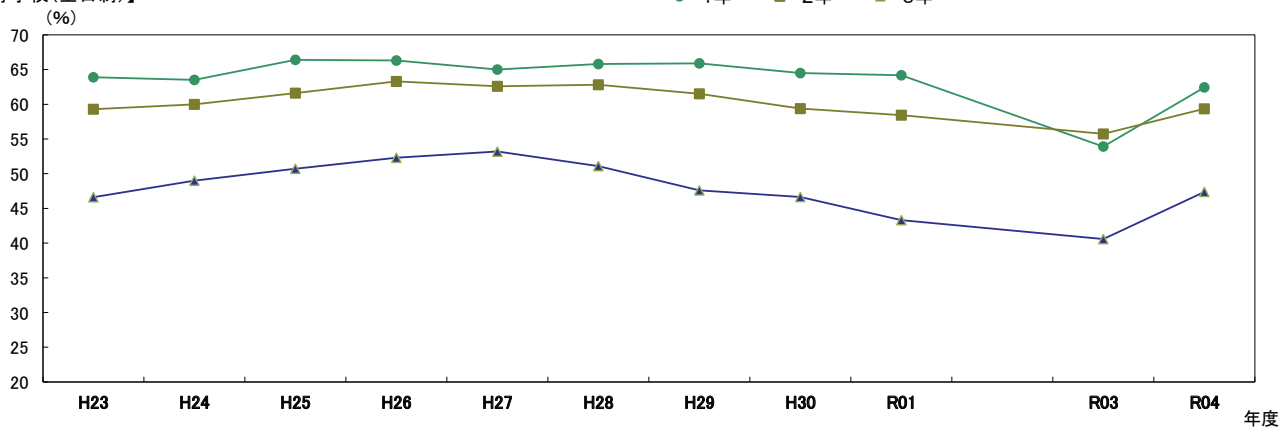
【小学校】



【中学校】



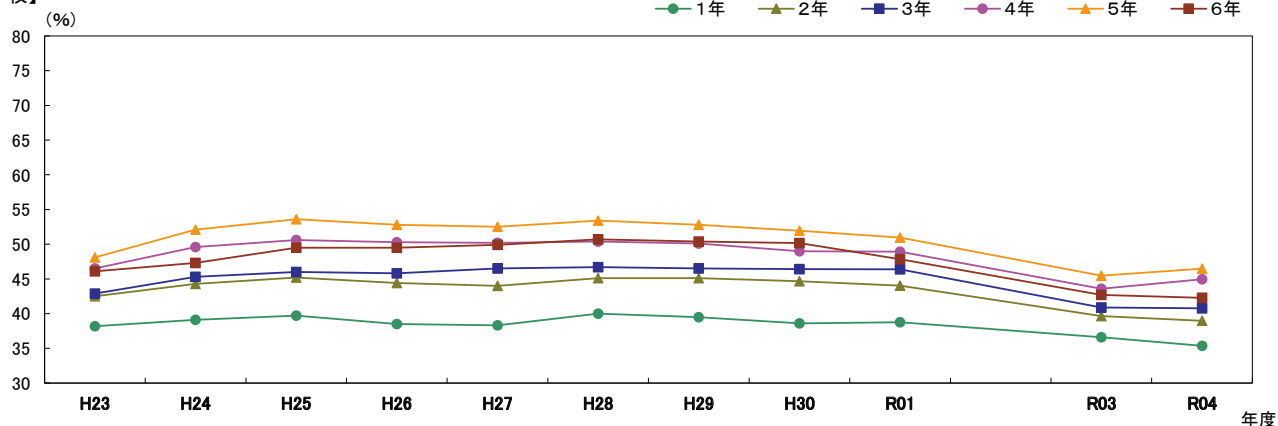
【高等学校(全日制)】



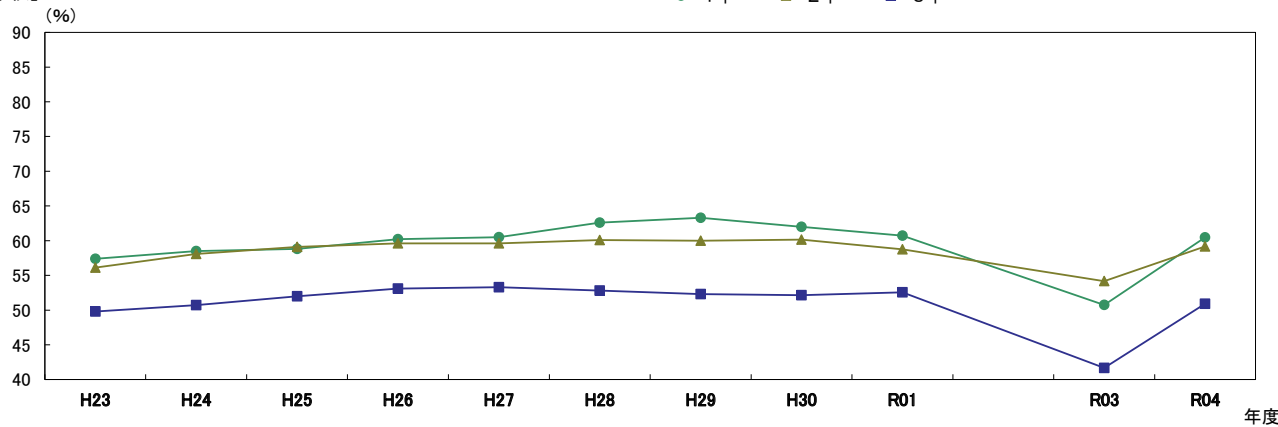
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
			女子	小学校	1年	38.2	39.1	39.7	38.5	38.3	40.0	39.5	38.6
		2年	42.5	44.3	45.2	44.4	44.0	45.1	45.1	44.7	44.0	39.6	39.0
		3年	42.9	45.3	46.0	45.8	46.5	46.7	46.5	46.4	46.4	40.9	40.8
		4年	46.5	49.6	50.6	50.3	50.2	50.4	50.1	49.0	48.9	43.6	45.0
		5年	48.1	52.1	53.6	52.8	52.5	53.4	52.8	51.9	51.0	45.5	46.5
		6年	46.1	47.3	49.5	49.5	49.9	50.7	50.4	50.2	47.9	42.7	42.3
	中学校	1年	57.4	58.5	58.8	60.2	60.5	62.6	63.3	62.0	60.7	50.7	60.5
		2年	56.1	58.1	59.1	59.6	59.6	60.1	60.0	60.2	58.8	54.2	59.2
		3年	49.8	50.7	52.0	53.1	53.3	52.8	52.3	52.2	52.6	41.7	50.9
	高等学校 全日制	1年	37.8	38.8	39.9	41.5	42.9	42.9	44.7	45.5	45.1	36.6	44.9
		2年	36.0	36.9	38.8	39.2	40.4	41.7	40.8	40.0	40.8	38.9	42.2
		3年	28.0	29.1	30.1	31.7	33.2	32.3	31.2	31.4	29.3	28.0	31.5

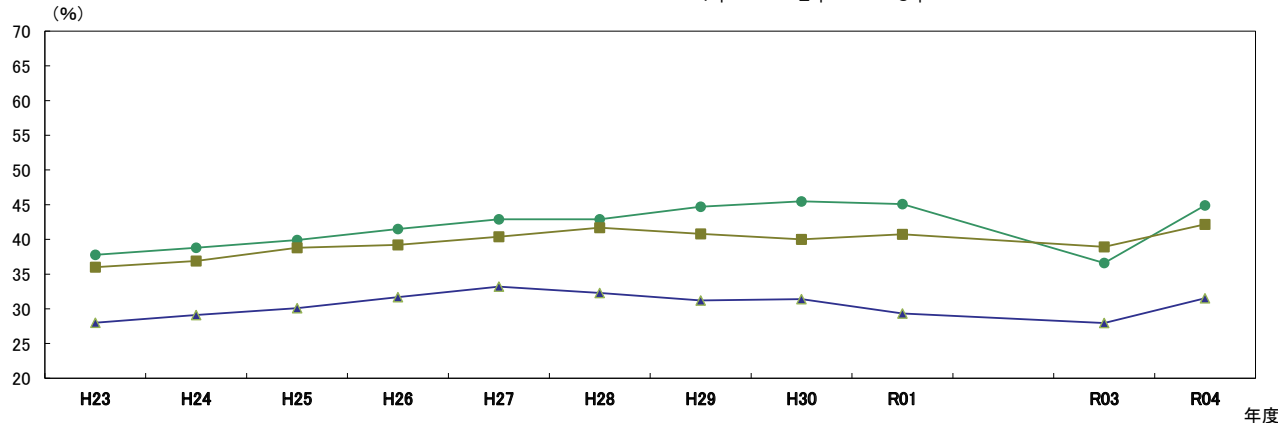
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



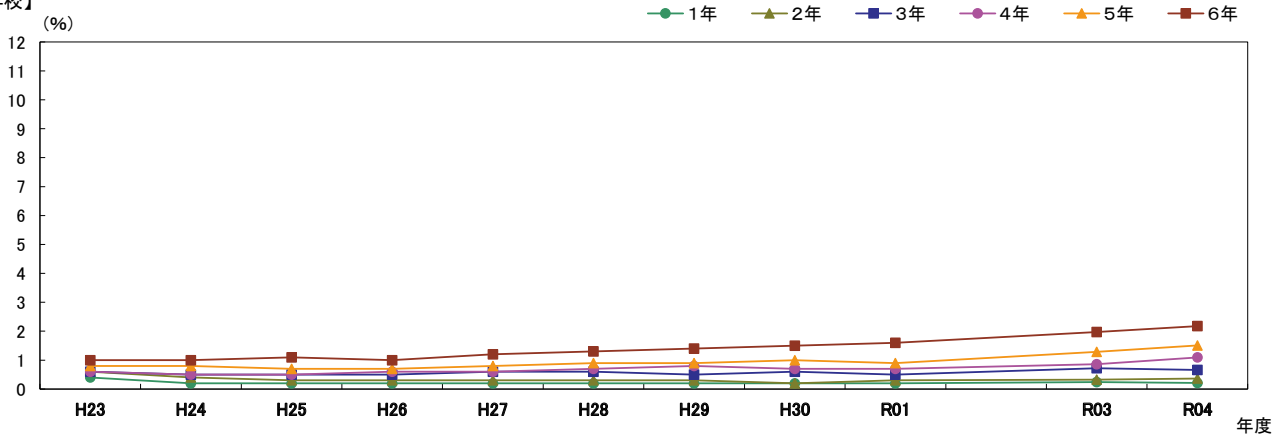
(2)生活習慣

※R2は希望制による。

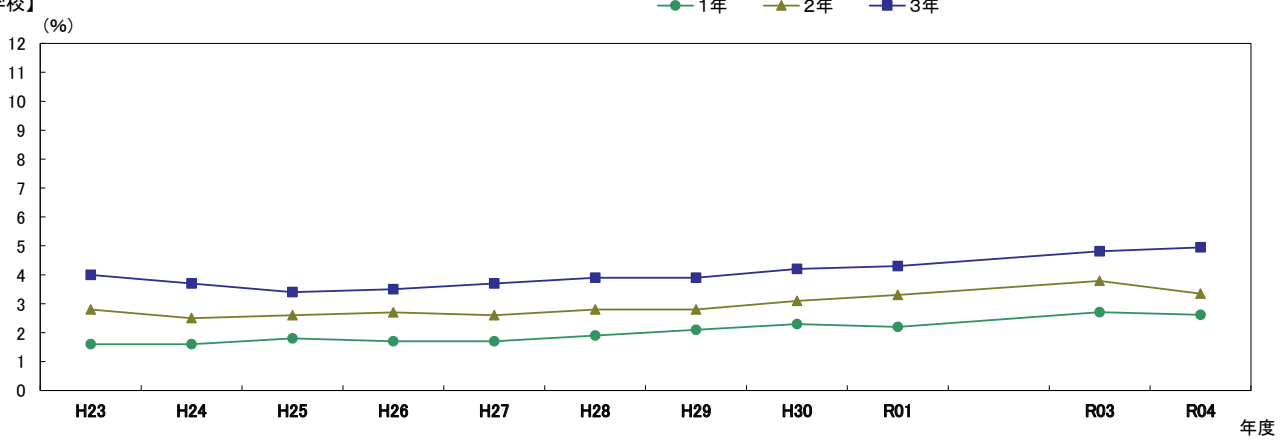
ア 朝食の有無「食べない」(%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
男子	小学校	1年	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
		2年	0.6	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	0.4
		3年	0.6	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.5	0.6	0.5	0.7	0.7	0.7
		4年	0.6	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.7	0.7	0.7	0.9	1.1
		5年	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	0.9	1.3	1.3	1.5
		6年	1.0	1.0	1.1	1.0	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.0	2.0	2.2
	中学校	1年	1.6	1.6	1.8	1.7	1.7	1.9	2.1	2.3	2.2	2.7	2.7	2.6
		2年	2.8	2.5	2.6	2.7	2.6	2.8	2.8	3.1	3.3	3.8	3.8	3.3
		3年	4.0	3.7	3.4	3.5	3.7	3.9	3.9	4.2	4.3	4.8	4.8	4.9
	高等学校 全日制	1年	5.3	4.8	4.6	4.6	4.7	5.0	5.7	6.2	6.2	7.4	7.4	7.0
		2年	7.8	8.1	7.1	7.0	7.4	7.6	8.1	8.9	8.9	9.2	9.2	9.3
		3年	9.8	8.8	9.0	8.2	8.0	8.6	8.4	9.3	10.1	10.2	10.2	10.2

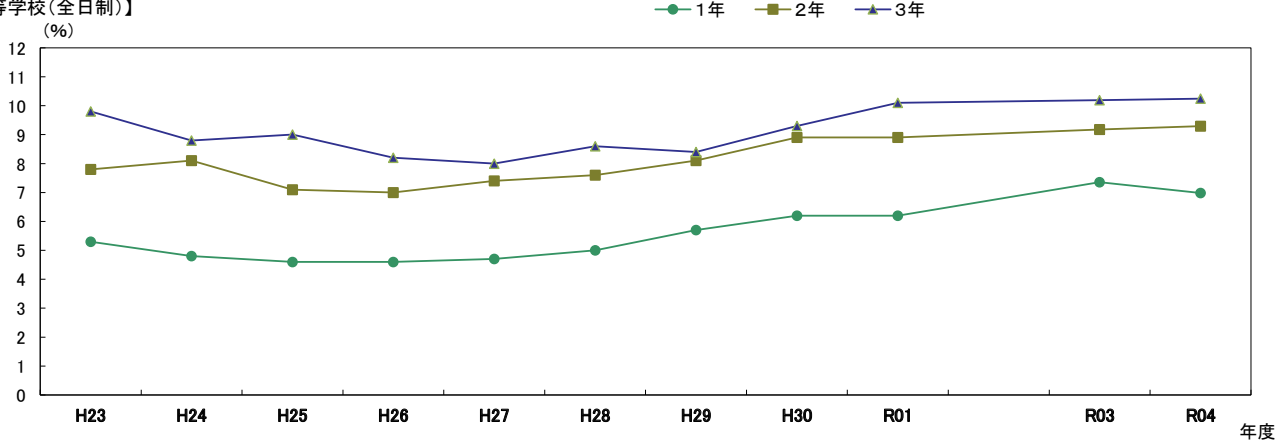
【小学校】



【中学校】



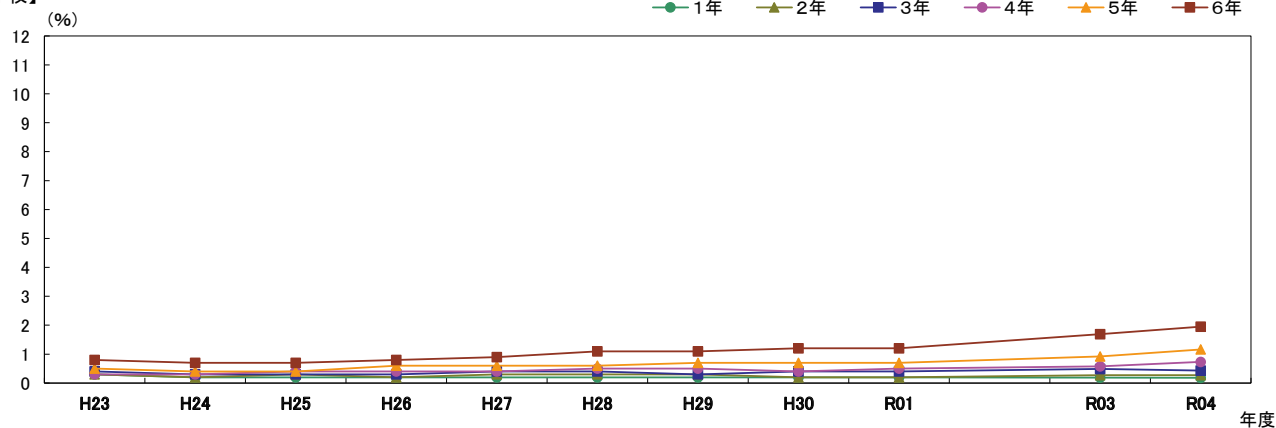
【高等学校(全日制)】



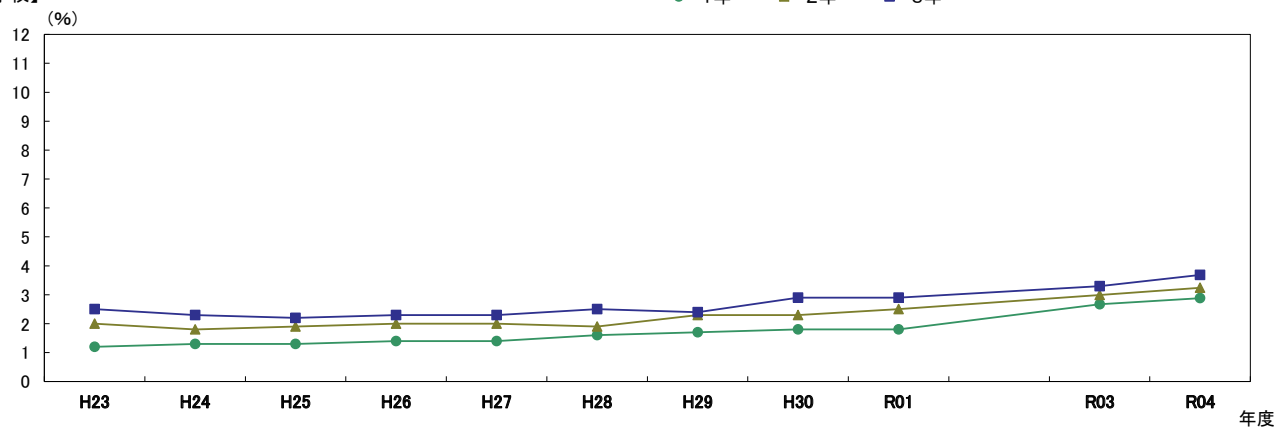
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
女子	小学校	1年	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
		2年	0.3	0.2	0.3	0.2	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
		3年	0.4	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4
		4年	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7
		5年	0.5	0.4	0.4	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7	0.9	1.2
		6年	0.8	0.7	0.7	0.8	0.9	1.1	1.1	1.2	1.2	1.2	1.7	2.0
	中学校	1年	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4	1.6	1.7	1.8	1.8	2.7	2.9	2.9
		2年	2.0	1.8	1.9	2.0	2.0	1.9	2.3	2.3	2.5	3.0	3.2	3.2
		3年	2.5	2.3	2.2	2.3	2.3	2.5	2.4	2.9	2.9	3.3	3.7	3.7
	高等学校 全日制	1年	3.0	2.8	2.7	2.8	2.9	2.9	3.4	3.8	4.1	4.7	4.8	4.8
		2年	4.4	4.2	4.3	4.2	4.1	4.7	4.5	5.1	5.5	5.7	6.7	6.7
		3年	4.7	4.6	4.6	4.5	4.6	4.6	5.2	5.4	5.8	6.2	6.9	6.9

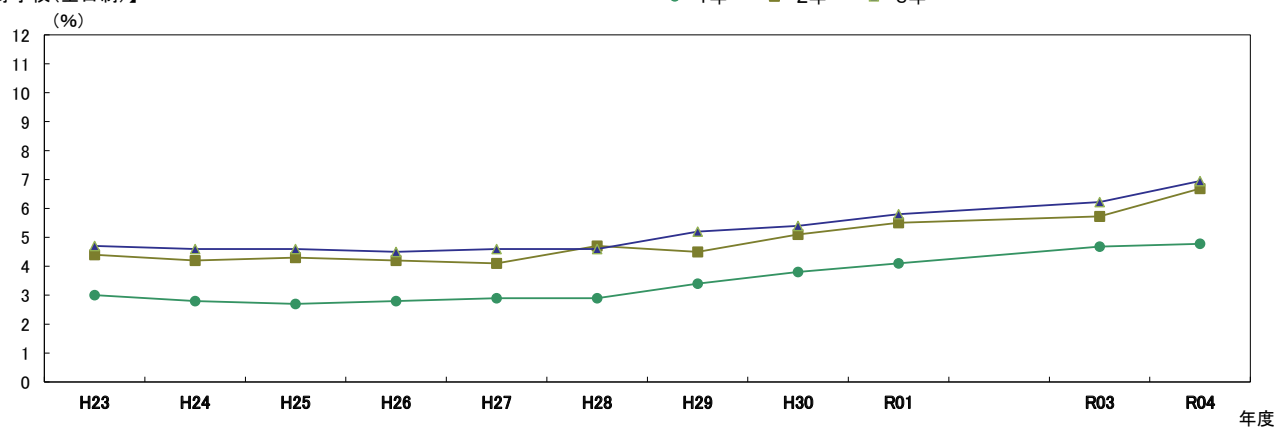
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】

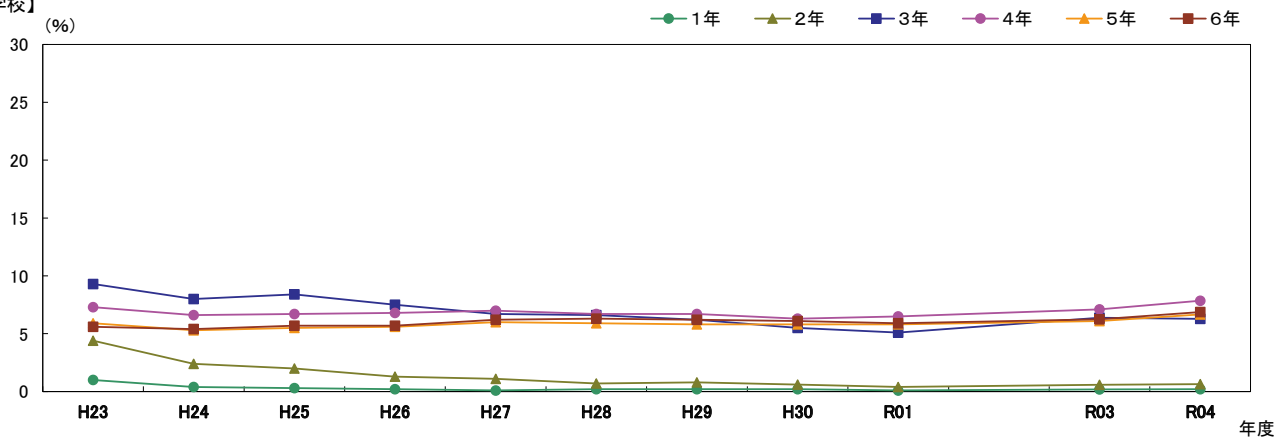


※R2は希望制による。

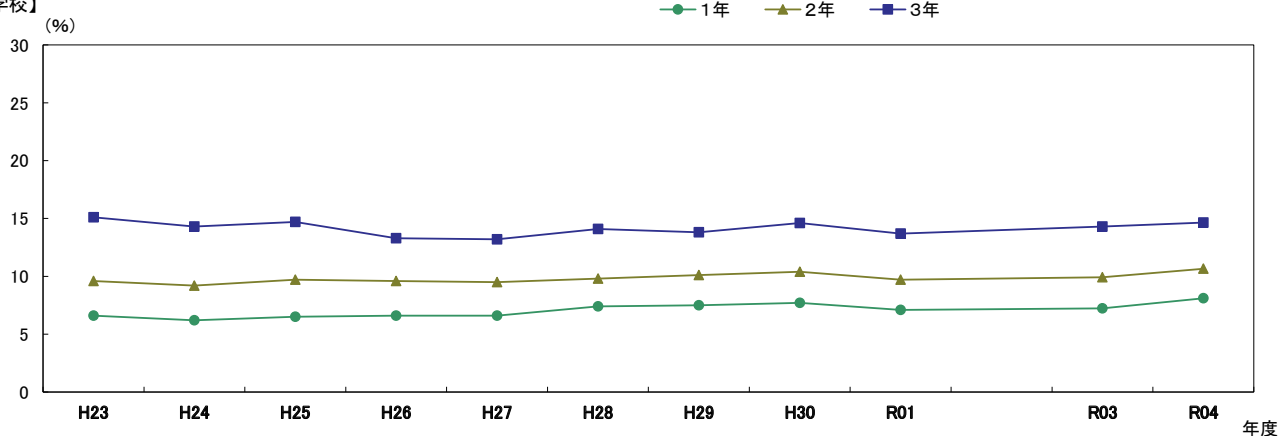
イ 睡眠時間「6時間未満」(%)

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04
男子	小学校	1年	1.0	0.4	0.3	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2
		2年	4.4	2.4	2.0	1.3	1.1	0.7	0.8	0.6	0.4	0.6	0.6
		3年	9.3	8.0	8.4	7.5	6.7	6.6	6.2	5.5	5.1	6.4	6.3
		4年	7.3	6.6	6.7	6.8	7.0	6.7	6.7	6.3	6.5	7.1	7.9
		5年	5.9	5.3	5.5	5.6	6.0	5.9	5.8	5.8	5.8	6.1	6.7
		6年	5.6	5.4	5.7	5.7	6.2	6.3	6.2	6.1	5.9	6.2	6.9
	中学校	1年	6.6	6.2	6.5	6.6	6.6	7.4	7.5	7.7	7.1	7.2	8.1
		2年	9.6	9.2	9.7	9.6	9.5	9.8	10.1	10.4	9.7	9.9	10.7
		3年	15.1	14.3	14.7	13.3	13.2	14.1	13.8	14.6	13.7	14.3	14.6
	高等学校 全日制	1年	23.8	23.1	21.9	20.9	19.9	20.7	20.7	20.6	20.9	22.1	20.5
		2年	29.6	29.0	28.2	25.5	24.4	25.9	25.2	25.2	25.0	25.6	25.0
		3年	36.1	35.7	33.1	31.2	29.5	30.5	30.6	30.7	29.3	28.7	27.5

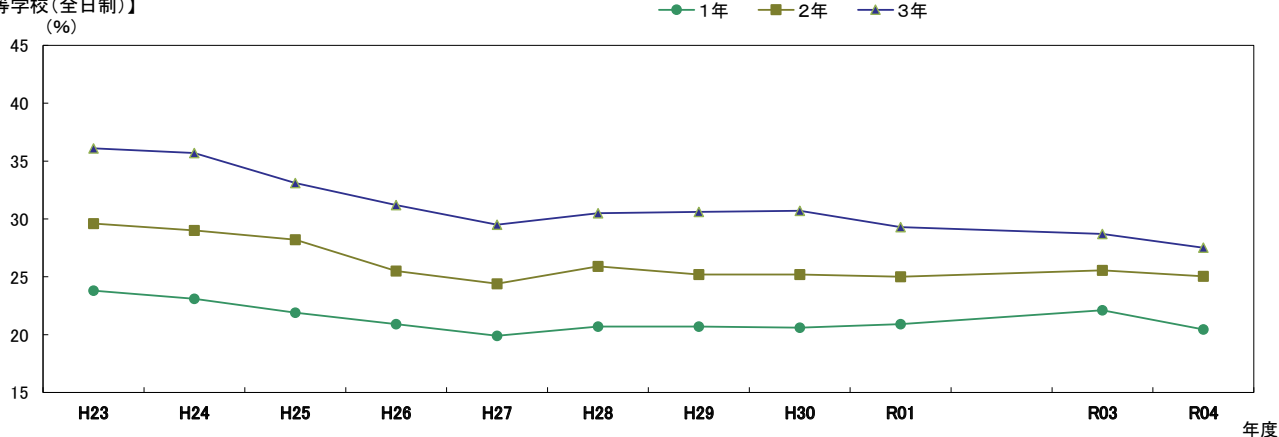
【小学校】



【中学校】



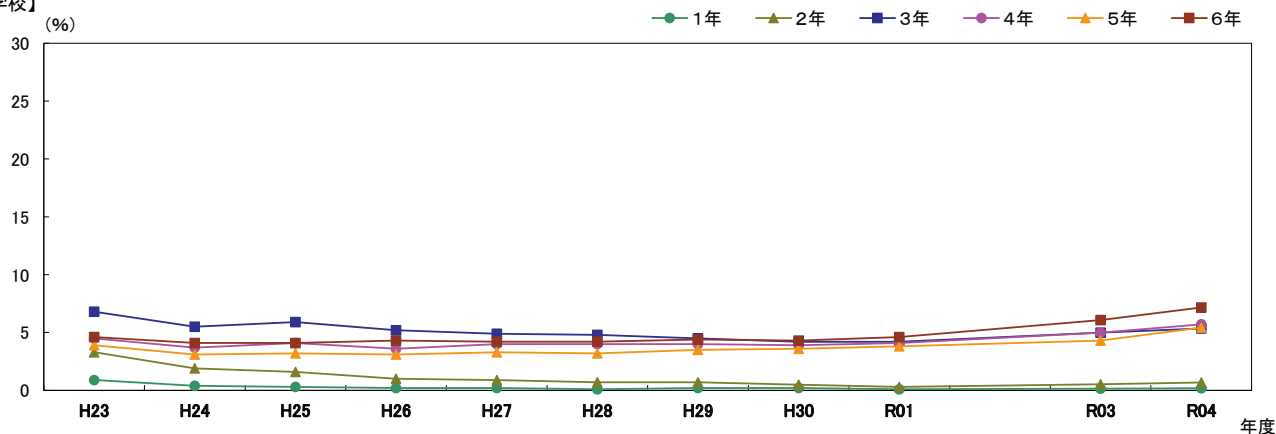
【高等学校(全日制)】



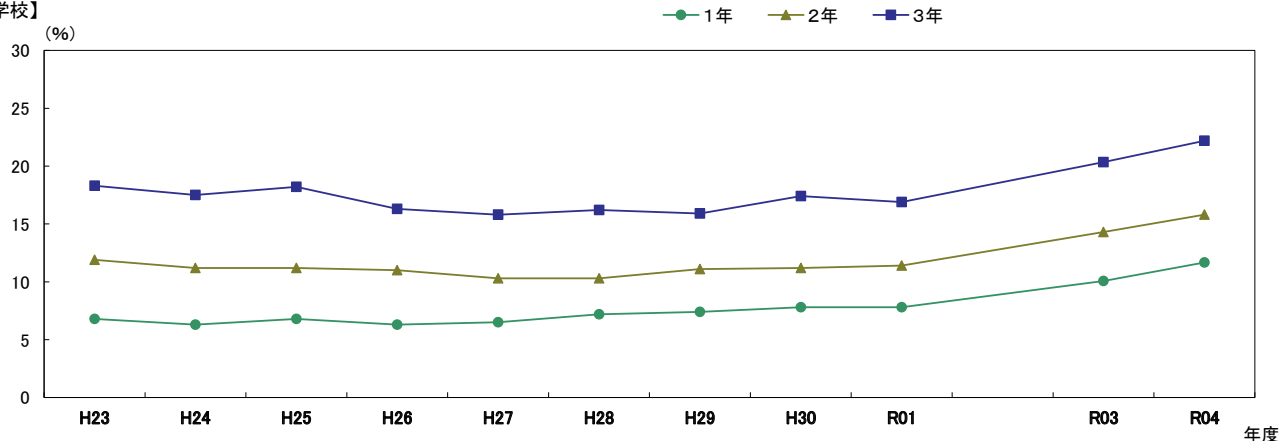
※R2は希望制による。

性別	校種	学年	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R03	R04	
女子	小学校	1年	0.9	0.4	0.3	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	
		2年	3.3	1.9	1.6	1.0	0.9	0.7	0.7	0.5	0.3	0.5	0.7	
		3年	6.8	5.5	5.9	5.2	4.9	4.8	4.5	4.2	4.2	5.0	5.3	
		4年	4.5	3.7	4.1	3.6	4.0	4.0	4.0	3.9	4.1	5.0	5.7	
		5年	3.9	3.1	3.2	3.1	3.3	3.2	3.5	3.6	3.8	4.3	5.4	
		6年	4.6	4.1	4.1	4.3	4.2	4.2	4.4	4.3	4.6	6.1	7.2	
	中学校	1年	6.8	6.3	6.8	6.3	6.5	7.2	7.4	7.8	7.8	10.1	11.7	
		2年	11.9	11.2	11.2	11.0	10.3	10.3	11.1	11.2	11.4	14.3	15.8	
		3年	18.3	17.5	18.2	16.3	15.8	16.2	15.9	17.4	16.9	20.3	22.2	
	高等学校 全日制	1年	30.9	30.8	30.7	28.7	26.8	27.3	26.6	26.7	28.1	30.5	31.1	
		2年	37.5	36.8	36.3	34.1	32.9	32.8	32.7	31.5	32.2	33.2	36.2	
		3年	41.6	41.1	40.0	37.9	36.6	37.6	37.0	36.9	35.0	36.7	36.8	

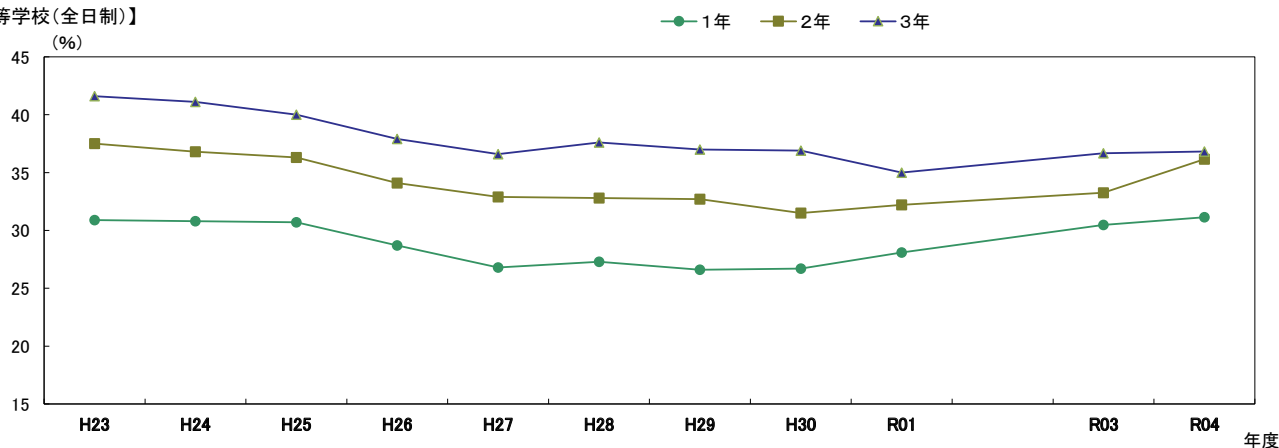
【小学校】



【中学校】



【高等学校(全日制)】



4 昭和60年度の東京都調査結果との比較

(1) 平均値の比較一覧

調査項目	区分	小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定時制・通信制)				
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
身長	cm	R04	117.2	123.2	129.0	134.3	139.8	146.4	154.5	161.6	166.5	169.0	170.5	171.3	168.2	169.3	170.1	170.2
		S60	117.0	122.8	128.2	132.9	138.2	143.4	150.6	158.4	164.6	167.8	169.6	170.6	167.9	169.4	169.4	169.6
		差	0.2	0.4	0.8	1.4	1.6	3.0	3.9	3.2	1.9	1.2	0.9	0.7	0.3	-0.1	0.7	0.6
体重	kg	R04	21.4	24.1	27.2	30.7	34.3	39.1	44.5	49.3	53.8	56.8	58.8	60.7	56.9	57.7	59.7	61.1
		S60	21.4	23.9	27.0	29.6	33.4	36.7	43.0	48.2	54.3	58.5	60.2	61.7	59.1	61.6	62.0	63.0
		差	0.0	0.2	0.2	1.1	0.9	2.4	1.5	1.1	-0.5	-1.7	-1.4	-1.0	-2.2	-3.9	-2.3	-1.9
握力	kg	R04					16.3	19.2	23.8	28.8	33.3	36.0	38.2	39.8	34.3	36.4	37.7	39.3
		S60					17.5	20.2	25.2	30.8	37.3	41.3	44.4	45.9	41.8	45.4	47.1	47.9
		差					-1.2	-1.0	-1.4	-2.0	-4.0	-5.3	-6.2	-6.1	-7.5	-9.0	-9.4	-8.6
上体起こし	回	R04																
		S60																
		差																
長座体前屈	cm	R04																
		S60																
		差																
反復横とび	点	R04				40.8	44.2											
		S60					38.2	41.8										
		差					2.6	2.4										
持久走	秒	R04						438.0	397.1	385.5	397.7	390.1	384.0	454.8	449.7	435.3	470.8	
		S60						413.6	390.7	379.4	381.8	377.9	373.0	400.8	387.3	382.7	398.7	
		差						-24.4	-6.4	-6.1	-15.9	-12.2	-11.0	-54.0	-62.4	-52.6	-72.1	
20mシャトルラン	回	R04																
		S60																
		差																
50m走	秒	R04	11.5	10.6	10.1	9.6	9.3	8.9	8.5	7.9	7.5	7.5	7.3	7.3	7.9	7.7	7.6	7.8
		S60	11.2	10.4	9.8	9.4	9.2	8.9	8.7	8.2	7.7	7.6	7.4	7.3	7.8	7.6	7.5	7.5
		差	-0.3	-0.2	-0.3	-0.2	-0.1	0.0	0.2	0.3	0.2	0.1	0.1	0.0	-0.1	-0.1	-0.1	-0.3
立ち幅とび	cm	R04	113.6	123.9	133.7	142.4												
		S60	122.2	136.1	146.5	155.9												
		差	-8.6	-12.2	-12.8	-13.5												
ハンドボール(ソフトボール)投げ	m	R04	7.3	10.2	13.4	16.6	19.8	23.2	17.3	20.2	22.8	22.8	24.0	25.0	19.8	21.1	22.2	22.5
		S60	9.8	14.0	19.4	23.7	28.2	31.5	18.7	21.1	23.9	26.8	27.9	29.1	24.6	25.8	27.0	26.7
		差	-2.5	-3.8	-6.0	-7.1	-8.4	-8.3	-1.4	-0.9	-1.1	-4.0	-3.9	-4.1	-4.8	-4.7	-4.8	-4.2

調査項目	区分	小学校						中学校			高等学校(全日制)			高等学校(定時制・通信制)				
		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	
身長	cm	R04	116.3	122.2	128.2	134.5	141.6	148.1	152.8	155.4	157.0	157.7	158.2	158.5	156.8	157.0	157.6	157.8
		S60	116.3	122.1	127.5	133.1	139.2	146.0	151.5	154.7	156.4	157.3	157.6	157.8	156.6	156.9	157.4	158.3
		差	0.0	0.1	0.7	1.4	2.4	2.1	1.3	0.7	0.6	0.4	0.6	0.7	0.2	0.1	0.2	-0.5
体重	kg	R04	20.9	23.5	26.5	30.1	34.7	39.8	43.7	46.7	48.9	49.8	50.6	51.0	50.5	51.3	51.6	51.5
		S60	20.7	23.6	26.2	29.4	33.3	38.0	43.3	46.6	49.5	51.4	52.3	51.4	50.3	51.5	53.1	52.0
		差	0.2	-0.1	0.3	0.7	1.4	1.8	0.4	0.1	-0.6	-1.6	-1.7	-0.4	0.2	-0.2	-1.5	-0.5
握力	kg	R04					16.1	19.0	21.1	22.9	24.3	24.9	25.5	25.9	23.4	24.0	24.4	24.6
		S60					16.1	19.4	23.5	25.0	27.1	27.2	28.5	28.8	27.7	27.3	29.0	29.1
		差					0.0	-0.4	-2.4	-2.1	-2.8	-2.3	-3.0	-2.9	-4.3	-3.3	-4.6	-4.5
上体起こし	回	R04																
		S60																
		差																
長座体前屈	cm	R04																
		S60																
		差																
反復横とび	点	R04				39.1	41.7											
		S60					37.5	40.9										
		差					1.6	0.8										
持久走	秒	R04						316.2	299.3	299.7	312.6	312.7	312.1	353.1	369.4	371.6	382.3	
		S60						291.1	295.7	301.0	298.8	305.1	308.4	321.6	315.2	337.6	346.7	
		差						-25.1	-3.6	1.3	-13.8	-7.6	-3.7	-31.5	-54.2	-34.0	-35.6	
20mシャトルラン	回	R04																
		S60																
		差																
50m走	秒	R04	11.8	11.0	10.4	9.9	9.5	9.2	9.1	8.8	8.8	8.9	8.9	8.9	9.5	9.6	9.6	9.9
		S60	11.5	10.7	10.0	9.6	9.3	9.1	8.9	8.8	8.8	8.8	8.9	8.9	9.2	9.4	9.1	9.2
		差	-0.3	-0.3	-0.4	-0.3	-0.2	-0.1	-0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-0.3	-0.2	-0.5	-0.7
立ち幅とび	cm	R04	105.7	115.7	125.7	135.3												
		S60	114.6	128.9	139.2	149.8												
		差	-8.9	-13.2	-13.5	-14.5												
ハンドボール(ソフトボール)投げ	m	R04	5.1	6.7	8.5	10.4	12.4	14.0	10.7	12.1	13.2	13.1	13.5	13.9	10.9	11.2	11.6	11.1
		S60	6.3	8.1	10.7	13.5	16.3	18.6	13.8	14.3	15.0	16.1	16.3	16.4	15.7	15.7	15.8	16.8
		差	-1.2	-1.4	-2.2	-3.1	-3.9	-4.6	-3.1	-2.2	-1.8	-3.0	-2.8	-2.5	-4.8	-4.5	-4.2	-5.7

R04: 令和4年度東京都調査結果の平均値 S60: 昭和60年度の東京都調査結果の平均値 差: 昭和60年度との平均値の差

統計学上有意な差があるものを右記のように示した。 ■ 昭和60年度を上回っている □ 昭和60年度との差はない ■ 昭和60年度を下回っている

※中学・高校の反復横とびは平成11年度より測定方法が変更になったため比較の対象外とした。

※実施項目や測定方法が異なる箇所は空欄となっている。

第5章

調査結果 (基礎集計)

- 1 東京都の平均値一覧
- 2 体格調査結果
- 3 体力・運動能力調査結果
- 4 生活・運動習慣等調査結果
- 5 学校質問紙調査結果

1 東京都の平均値一覧

【男子】

(1) 体格調査結果

校種	学年	人数 (人)	体格			肥満・瘦身傾向児の出現率(%)			視力右(%)				視力左(%)			
			身長 (cm)	体重 (kg)		肥満	普通	瘦身	A	B	C	D	A	B	C	D
小学校	第1学年	51,957	117.2	21.4	2.4	97.3	0.4	79.1	13.1	6.4	1.5	78.8	13.2	6.5	1.5	
	第2学年	51,841	123.2	24.1	3.7	95.9	0.4	75.0	12.3	9.1	3.6	74.5	12.5	9.3	3.7	
	第3学年	51,060	129.0	27.2	5.7	93.4	0.9	69.4	12.3	12.4	5.9	68.4	12.9	12.8	5.9	
	第4学年	50,136	134.3	30.7	8.3	89.9	1.8	64.0	12.7	15.2	8.0	63.2	13.4	15.2	8.2	
	第5学年	49,945	139.8	34.3	10.1	87.2	2.7	60.0	13.2	16.9	9.8	59.4	13.6	17.0	9.9	
	第6学年	50,363	146.4	39.1	10.8	85.8	3.3	56.5	13.7	18.5	11.3	56.0	14.1	18.3	11.6	
中学校	第1学年	38,753	154.5	44.5	9.2	86.5	4.4	54.0	14.6	18.7	12.6	52.5	15.1	18.9	13.6	
	第2学年	38,124	161.6	49.3	8.1	88.4	3.5	48.7	15.4	21.0	14.8	47.5	15.7	20.9	15.9	
	第3学年	38,132	166.5	53.8	7.0	89.4	3.6	45.7	16.1	21.8	16.4	44.9	16.1	21.5	17.5	
高校・全	第1学年	20,848	169.0	56.8	8.0	86.6	5.4	40.7	17.7	22.8	18.8	37.8	17.8	24.1	20.3	
	第2学年	19,598	170.5	58.8	6.7	88.8	4.6	42.2	18.1	21.8	17.8	39.0	18.8	22.5	19.7	
	第3学年	20,032	171.3	60.7	7.0	89.0	4.0	44.1	18.0	20.6	17.3	41.1	18.1	21.9	18.9	
高校・定通	第1学年	1,235	168.2	56.9	16.2	74.6	9.3	39.4	19.7	24.3	16.7	39.2	17.9	23.5	19.4	
	第2学年	1,226	169.3	57.7	12.3	79.1	8.7	39.8	18.2	23.7	18.3	38.4	19.5	22.8	19.2	
	第3学年	1,202	170.1	59.7	13.1	78.5	8.4	44.9	17.6	21.7	15.9	44.0	17.5	22.6	15.9	
	第4学年	620	170.2	61.1	19.3	73.8	7.0	37.2	20.0	23.7	19.1	37.0	19.6	25.4	17.9	

(2) 体力・運動能力調査結果

校種	学年	種目別平均										体力 合計点 (点)	総合評価(%)				
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	選択種目 持久走(秒)	20m×4リレー(回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンド(ソフト) ボール投げ (m)	A		B	C	D	E	
小学校	第1学年	8.8	11.0	26.2	26.4		16.6	11.5	113.6	7.3	29.4	8.7	23.5	33.7	21.3	12.9	
	第2学年	10.5	13.7	27.8	30.1		25.3	10.6	123.9	10.2	36.4	7.9	20.3	36.9	25.1	9.8	
	第3学年	12.4	15.6	29.9	33.3		31.8	10.1	133.7	13.4	42.1	9.8	23.8	32.7	22.7	11.0	
	第4学年	14.2	17.6	31.9	37.1		38.5	9.6	142.4	16.6	47.7	9.8	22.7	30.8	23.0	13.7	
	第5学年	16.3	19.3	34.1	40.8		45.5	9.3	151.8	19.8	53.1	10.0	21.3	32.7	23.5	12.4	
	第6学年	19.2	21.1	36.2	44.2		52.9	8.9	163.1	23.2	58.9	10.3	25.9	30.3	22.8	10.7	
中学校	第1学年	23.8	23.2	39.4	48.6	438.0	63.4	8.5	181.7	17.3	32.7	3.3	17.2	33.9	33.6	12.0	
	第2学年	28.8	25.8	42.8	51.6	397.1	76.8	7.9	197.6	20.2	40.5	5.8	21.5	36.9	26.0	9.8	
	第3学年	33.3	28.0	46.2	54.5	385.5	85.1	7.5	210.9	22.8	47.2	11.5	25.5	34.7	20.6	7.8	
高校・全	第1学年	36.0	27.7	45.9	55.8	397.7	79.6	7.5	219.3	22.8	47.9	10.0	25.4	39.2	18.6	6.8	
	第2学年	38.2	29.0	47.7	57.1	390.1	86.7	7.3	225.0	24.0	51.2	14.9	30.4	33.9	16.0	4.9	
	第3学年	39.8	30.3	49.2	58.3	384.0	87.0	7.3	229.0	25.0	53.9	16.0	34.6	30.3	15.1	3.9	
高校・定通	第1学年	34.3	22.7	42.3	48.4	454.8	50.8	7.9	204.7	19.8	37.9	1.5	8.4	24.9	34.8	30.4	
	第2学年	36.4	23.7	43.7	50.4	449.7	58.0	7.7	210.3	21.1	40.8	2.0	11.6	32.1	34.6	19.8	
	第3学年	37.7	24.3	44.9	51.1	435.3	62.8	7.6	212.9	22.2	43.4	2.0	15.3	33.7	34.4	14.5	
	第4学年	39.3	23.5	42.9	49.3	470.8	54.3	7.8	209.3	22.5	41.3	1.3	10.7	33.9	37.9	16.3	

(3) 生活・運動習慣等調査結果

校種	学年	体育の授業は楽しいと思うか(%)			体育の授業で上手になった実感はあるか(%)			できなかったことができるようになったきっかけ、理由(複数回答)(%)										運動やスポーツは大切か(%)					
		思う	やや思う	思わない	ある	ややある	あまりない	自分です	友達や先輩	先生	家族	テレビ	インターネット	その他	自分で練習	友達や先輩	先生	家族	大切	やや大切	大切でない	大切でない	
小学校	第1学年	82.9	11.9	3.6	1.5	50.1	29.6	14.9	5.3	27.6	27.4	5.6	41.0	13.7	1.1	3.0	22.7	4.6	14.7	63.5	13.1	2.8	0.7
	第2学年	83.5	12.4	2.9	1.1	55.7	29.9	11.5	2.9	31.0	36.6	5.9	43.7	26.0	2.8	4.4	32.7	8.9	5.9	80.3	15.9	3.1	0.7
	第3学年	81.4	14.1	3.1	1.4	54.0	30.0	12.4	3.6	32.0	35.3	7.6	45.7	33.3	5.7	5.4	30.7	13.7	5.7	78.8	17.0	3.3	0.9
	第4学年	79.2	16.0	3.2	1.6	54.3	30.4	11.7	3.7	32.6	34.0	8.8	46.4	39.5	9.1	4.9	27.3	15.9	4.9	78.2	17.4	3.4	1.0
	第5学年	76.2	17.7	4.0	2.1	56.4	28.9	10.8	4.0	32.5	37.4	11.2	47.8	45.6	10.5	4.5	24.6	15.4	4.9	76.0	18.5	4.0	1.5
	第6学年	70.9	21.1	5.2	2.8	53.6	29.9	11.7	4.8	31.7	42.8	14.6	50.2	51.8	11.6	4.1	22.6	14.8	5.1	74.2	19.1	4.7	2.0
中学校	第1学年	58.7	31.6	7.0	2.8	46.2	35.4	13.5	4.9	34.4	40.0	8.7	49.1	47.6	5.6	3.4	18.6	11.7	6.5	75.9	18.7	4.0	1.5
	第2学年	58.5	31.3	6.9	3.3	50.4	34.6	10.9	4.1	38.1	45.0	10.4	51.4	55.5	7.5	4.0	13.8	9.9	5.4	72.0	21.3	4.6	2.1
	第3学年	62.6	28.5	6.1	2.7	53.9	32.5	10.2	3.4	43.2	50.2	10.6	54.4	60.5	8.8	4.3	13.6	10.4	4.5	74.3	19.5	4.4	1.7
高校・全	第1学年	52.9	35.6	8.4	3.1	44.5	37.8	13.4	4.3	36.4	42.1	7.5	48.9	55.6	4.9	3.0	10.8	7.1	5.4	69.4	23.2	5.5	1.9
	第2学年	51.3	35.3	9.4	4.0	43.4	37.3	14.1	5.2	30.1	37.0	5.9	40.6	49.2	1.5	1.8	7.0	4.4	7.1	67.2	24.4	6.2	2.2
	第3学年	57.6	30.6	7.5	4.3	48.4	34.1	12.5	5.1	29.8	36.6	6.1	36.7	47.6	1.4	1.7	5.8	5.0	7.1	69.2	23.2	5.4	2.3
高校・定通	第1学年	45.1	38.1	12.8	4.0	32.1	36.1	23.2	8.7	32.3	33.0	6.4	33.7	35.7	3.1	3.9	10.2	6.7	16.0	55.3	33.8	8.0	2.9
	第2学年	47.8	35.4	10.7	6.1	38.7	39.0	15.0	7.3	38.2	37.8	7.5	36.9	34.6	1.9	2.7	8.0	4.2	12.6	57.5	30.2	8.5	3.8
	第3学年	53.1	33.8	8.9	4.1	41.6	37.5	13.4	7.4	38.6	36.0	6.6	36.0	36.9	1.1	2.8	6.0	4.5	10.5	62.6	28.3	6.5	2.6
	第4学年	51.0	33.8	9.9	5.2	39.6	40.7	12.3	7.4	38.6	36.1	7.4	31.0	28.5	1.1	2.8	7.1	5.0	11.5	56.3	33.3	6.4	4.0

校種	学年	運動実施状況(%)				1日運動時間(%)			運動部所属(%)		運動部に自らすすんで参加できていると思うか(%)				運動部充実した活動になっていると思うか(%)				左で「思う」「やや思う」理由(複数回答)(%)					
		毎日	ときどき	ときたま	しない	2時間以上	1-2時間	30分-1時間	30分未満	加入	未加入	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思っている	思っていない			
小学校	第1学年	39.2	48.9	7.9	4.0	8.4	37.8	39.8	14.0	54.6	45.4													
	第2学年	47.4	42.7	6.7	3.3	13.5	39.1	34.5	12.8	62.8	37.2													
	第3学年	51.5	36.2	8.2	4.1	24.2	32.9	26.7	16.2	66.0	34.0													
	第4学年	55.5	32.5	8.1	3.8	32.5	28.6	22.4	16.5	64.9	35.1													
	第5学年	55.0	32.4	8.5	4.1	33.7	28.6	21.3	16.4	61.3	38.7													
	第6学年	49.9	33.7	10.5	5.8	31.2	27.2	22.1	19.5	54.2	45.8													
中学校	第1学年	67.9	19.9	7.6	4.6	47.4	26.1	13.6	12.9	67.0	33.0	72.5	22.8	3.3	1.4	76.5	17.8	3.9	1.8	54.2	21.6	38.4	5.8	23.9
	第2学年	68.3	17.7	7.6	6.4	45.0	27.9	12.3	14.9	68.3	31.7	66.8	24.7	5.7	2.8	68.2	21.5	7.1	3.2	48.9	21.2	38.1	10.1	25.3
	第3学年	59.2	22.3	10.1	8.4	36.1	29.1	15.7	19.1	61.5	38.5	68.4	21.9	6.2	3.4	68.3	20.1	7.5	4.1	48.0	20.5	37.0	13.2	26.3
高校・全	第1学年	55.5	21.3	12.3	10.9	33.5	28.9	17.4	20.2	52.5	47.5	68.3	25.0	4.7	2.0	72.3	20.4	5.0	2.3	46.8	17.9	34.2	9.0	24.5
	第2学年	53.4	19.0	13.8	13.9	33.2	26.2	16.4	24.2	50.2	49.8	63.4	26.1	7.0	3.5	64.9	23.3	7.9	3.9	41.6	14.6	27.3	15.7	25.3
	第3学年	40.8	23.6	16.8	18.7	25.2	22.2	20.0	32.6	40.8	59.2	67.3	22.2	6.3	4.2	69.7	20.0	6.3	4.0	42.7	12.4	26.6	16.5	23.5
高校・定通	第1学年	27.2	31.8	20.1	20.9	15.5	19.2	26.0	39.3	24.5	75.5	59.2	25.3	7.6	7.8	58.3	27.2	7.8	6.7	45.1	19.9	25.5	11.5	22.8
	第2学年	25.6	27.7	19.6	27.1	15.0	19.8	24.1	41.1	26.0	74.0	56.1	27.8	10.2	6.0	57.7	27.5	7.9	7.0	45.6	19.7	21.3	12.9	24.5
	第3学年	29.1	28.8	19.5	22.6	13.1	23.1	25.7	38.1	28.7	71.3	51.9	29.8	7.0	11.3	61.7	24.1	5.8	8.3	47.4	19.7	19.2	17.7	18.2
	第4学年	22.0	31.4	19.8	26.9	10.2	17.1	30.3	42.4	16.3	83.7	44.4	35.1											

校種	学年	運動やスポーツをもっとしたいと思うか(%)			卒業後自主的に時間をもちたいと思うか(%)			一週間の運動時間平均(分)							運動実施(%)					運動時間平均(分)						
		思う	やや思う	思わない	思う	やや思う	思わない	月	火	水	木	金	土	日	朝始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後	朝始業前	中休み	昼休み	放課後	下校後		
小学校	第1学年	72.0	17.7	7.3	3.1			49.7	51.0	54.3	51.3	51.8	85.3	85.7	7.3	61.3	48.5	21.9	59.8	12.0	14.7	14.2	52.4	59.1		
	第2学年	68.7	19.4	8.7	3.3			55.8	57.0	61.8	57.4	58.1	99.3	100.7	10.5	72.9	67.7	22.3	64.4	12.7	15.6	15.0	55.9	70.9		
	第3学年	65.3	21.3	9.6	3.8			65.4	64.5	72.7	65.3	66.5	123.8	129.0	18.7	77.4	73.7	26.0	68.4	15.3	16.3	15.2	79.0	94.5		
	第4学年	63.7	22.2	10.0	4.1			73.0	69.9	85.4	71.0	73.2	146.8	154.5	25.8	81.0	79.4	32.9	73.7	15.8	16.8	15.4	75.9	108.8		
	第5学年	61.6	22.3	11.0	5.0	65.8	22.0	8.5	3.7	69.5	71.3	87.4	73.7	72.0	159.4	168.0	26.2	79.2	78.0	36.8	75.2	16.5	16.8	15.3	70.3	104.3
	第6学年	57.8	23.3	12.3	6.6	63.9	22.8	8.8	4.5	67.5	68.1	85.9	68.6	69.9	157.4	165.1	22.5	74.9	72.8	32.5	71.6	17.7	16.4	15.0	63.6	94.3
中学校	第1学年	54.7	27.7	12.1	5.4	59.0	26.8	9.9	4.3	100.3	102.3	97.0	102.2	105.5	174.7	163.6	21.5		36.9	84.4		21.1	14.9	12.3		
	第2学年	50.9	28.8	13.3	7.0	55.6	27.8	10.8	5.8	97.7	100.8	96.8	100.6	103.7	180.8	169.2	17.7		34.4	82.5		22.8	15.9	11.7		
	第3学年	52.8	27.2	12.9	7.1	58.0	25.7	10.4	5.9	88.9	92.3	88.9	91.9	95.6	164.7	158.7	15.8		32.2	76.5		22.7	16.2	10.8		
高校・全	第1学年	46.0	31.4	14.9	7.7	48.8	32.6	12.3	6.3	89.5	92.2	94.9	93.1	97.8	135.4	122.6	20.9		4.5	74.0		27.6	15.4	10.5		
	第2学年	44.0	31.5	15.5	9.0	47.4	33.0	12.2	7.4	89.9	93.0	96.5	93.7	98.4	140.6	130.0	18.5		5.0	69.1		30.4	18.5	10.5		
	第3学年	46.9	30.2	13.9	9.1	51.9	30.6	10.3	7.2	82.2	85.0	88.1	85.7	89.6	127.2	121.7	16.0		4.6	56.9		30.0	20.2	9.7		
高校・定通	第1学年	33.7	35.9	19.2	11.3	34.6	35.4	20.2	9.9	56.2	61.4	58.9	61.6	59.0	86.7	77.0	18.4		9.1	44.9		24.5	29.7	9.7		
	第2学年	34.6	33.6	18.6	13.2	36.3	35.8	15.7	12.2	65.5	65.9	64.3	65.9	66.2	90.1	81.6	12.9		6.5	42.8		29.6	36.4	9.7		
	第3学年	40.1	32.6	16.3	10.9	40.4	34.8	14.3	10.6	59.1	62.9	61.6	61.5	62.3	86.4	75.4	12.9		7.7	41.7		28.9	30.9	8.6		
	第4学年	36.6	34.4	16.3	12.7	37.2	38.2	11.7	12.9	53.5	55.2	54.9	53.2	61.8	78.8	68.3	14.2		6.5	32.3		32.0	26.3	5.2		

校種	学年	放課後運動場所(複数回答)(%)		土日運動回数(%)						土日運動場所(複数回答)(%)		目標を立てているか(%)		朝食の有無(%)			スクリーンタイム授業そのぞく使用時間(%)			スクリーンタイム学習そのぞく使用時間(%)					
		運動部	スポーツクラブ	月4回	月3回	月2回	月1回	していない	運動部	スポーツクラブ	いる	いない	毎日	ときどき	食べない	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上		
小学校	第1学年	2.0	54.4	49.4	42.5	21.1	18.5	10.5	7.4	48.1	23.8	21.0	30.8	69.2	96.6	3.2	0.2	77.2	15.2	5.3	2.3	27.2	42.6	21.6	8.6
	第2学年	2.5	59.8	44.1	46.4	18.2	17.6	11.0	6.8	52.1	20.5	19.8	38.9	61.1	95.8	3.9	0.4	75.0	16.1	5.8	3.0	24.9	41.0	23.1	11.0
	第3学年	4.2	60.0	42.8	46.6	16.3	16.8	12.2	8.2	51.8	18.2	18.7	50.5	49.5	91.5	7.8	0.7	71.0	16.5	6.9	5.6	30.0	33.0	21.2	15.8
	第4学年	7.3	55.2	46.1	47.0	16.9	16.8	11.7	7.5	51.2	18.4	18.3	59.1	40.9	88.7	10.2	1.1	65.2	18.6	8.2	8.0	31.1	28.6	19.8	20.6
	第5学年	8.3	50.7	49.5	46.5	17.3	16.7	11.8	7.8	50.3	18.7	18.0	58.9	41.1	87.5	11.0	1.5	59.0	21.2	10.0	9.8	27.0	27.8	20.9	24.2
	第6学年	7.0	46.1	54.5	42.6	15.9	16.6	13.6	11.3	47.8	17.8	18.6	53.9	46.1	85.6	12.2	2.2	59.2	21.4	9.7	9.6	25.3	27.8	21.1	25.7
中学校	第1学年	69.0	23.8	26.7	47.6	21.3	14.9	8.6	7.6	51.8	23.2	16.2	57.7	42.3	85.2	12.2	2.6	53.8	22.4	11.6	12.1	15.0	26.9	25.9	32.3
	第2学年	70.0	22.4	24.4	51.2	19.1	12.3	8.4	9.1	56.2	20.9	13.5	56.9	43.1	83.8	12.8	3.3	53.0	19.8	12.4	14.7	10.7	22.3	27.4	39.6
	第3学年	64.2	20.8	29.2	45.5	17.1	14.0	10.3	13.0	52.0	19.6	16.0	51.9	48.1	81.7	13.3	4.9	53.7	20.6	11.9	13.8	12.4	23.8	26.7	37.1
高校・全	第1学年	70.7	6.3	31.7	39.6	17.4	15.7	11.5	15.9	46.8	20.6	18.5	46.4	53.6	78.7	14.3	7.0	52.1	18.6	10.9	18.4	7.1	16.4	24.9	51.6
	第2学年	68.7	5.5	31.8	39.8	15.1	13.2	11.6	20.4	49.2	18.7	16.3	45.4	54.6	74.6	16.1	9.3	51.8	14.9	10.5	22.8	6.9	12.9	21.4	58.8
	第3学年	58.1	4.7	42.0	31.2	12.1	13.6	13.7	29.4	42.8	16.6	18.6	41.1	58.9	73.0	16.7	10.2	43.2	19.7	12.7	24.4	11.2	17.9	20.9	50.0
高校・定通	第1学年	36.6	6.9	62.7	18.1	15.3	16.5	18.6	31.5	25.4	21.5	23.2	33.7	66.3	46.1	34.6	19.2	45.4	14.6	8.8	31.2	9.5	8.6	12.7	69.2
	第2学年	40.9	5.9	59.1	17.0	11.4	15.5	16.3	39.8	26.5	17.8	24.1	35.9	64.1	41.1	34.3	24.6	49.6	12.4	7.8	30.0	8.4	8.4	11.6	71.6
	第3学年	43.7	5.9	55.3	17.2	12.8	17.2	17.8	34.9	25.1	18.7	25.1	35.2	64.8	43.6	34.7	21.7	39.3	12.6	9.5	38.6	8.3	8.9	12.9	69.9
	第4学年	33.8	6.2	65.2	12.2	12.7	16.3	17.3	41.5	19.7	20.5	26.2	28.7	71.3	31.1	43.6	25.4	38.1	11.8	9.0	41.1	9.8	7.3	9.1	73.8

校種	学年	1日睡眠時間(%)			寝る時刻(%)			寝る時間帯(%)			睡眠は十分に取れていると思うか(%)			普段の生活で疲れを感じているか(%)							
		8時間以上	6-8時間	6時間未満	毎日定刻	ほぼ定刻	日て異なる	9時以前	9-10時	10-11時	11-0時	0-1時	1時以降	思う	やや思う	思わない	感じている	やや感じる	感じていない		
小学校	第1学年	86.2	13.6	0.2	31.5	64.9	3.6	26.3	62.4	10.9	0.4	0.0	0.0	61.6	29.2	8.0	1.1	12.3	35.9	28.6	23.3
	第2学年	82.2	17.1	0.6	31.0	64.0	5.0	19.8	64.2	15.2	0.7	0.0	0.0	63.0	27.7	8.0	1.3	14.1	33.8	28.3	23.8
	第3学年	69.2	24.5	6.3	26.2	53.9	19.9	19.4	57.6	20.3	1.9	0.5	0.3	60.6	26.4	9.4	3.5	26.8	30.5	23.8	19.0
	第4学年	59.1	33.1	7.9	20.2	47.9	32.0	17.4	51.6	25.4	4.0	1.0	0.6	58.0	27.2	10.4	4.4	33.1	29.3	22.0	15.7
	第5学年	54.1	39.2	6.7	18.8	46.8	34.4	13.0	46.4	32.2	6.3	1.4	0.7	57.2	26.7	11.6	4.6	34.6	30.2	21.3	13.9
	第6学年	47.1	46.1	6.9	19.1	50.1	30.8	8.3	37.8	38.9	11.4	2.5	1.2	56.1	26.4	12.7	4.7	35.1	32.1	21.3	11.5
中学校	第1学年	36.2	55.7	8.1	18.3	50.2	31.5	4.8	26.0	47.0	16.8	3.8	1.6	48.9	30.8	15.5	4.8	35.7	35.9	19.9	8.5
	第2学年	24.7	64.6	10.7	17.5	51.1	31.4	3.2	13.6	42.4	28.9	9.0	3.0	42.2	32.2	19.1	6.5	39.3	36.5	17.9	6.3
	第3学年	15.6	69.8	14.6	19.1	51.7	29.2	2.4	6.6	30.1	38.7	17.1	5.0	37.7	32.4	22.1	7.7	42.2	36.4	16.0	5.4
高校・全	第1学年	8.4	71.1	20.5	18.2	52.2	29.6	2.0	4.8	21.8	39.2	25.6	6.6	29.5	32.4	28.3	9.8	42.7	37.8	15.0	4.5
	第2学年	6.2	68.8	25.0	17.4	50.7	31.9	2.3	3.1	14.6	35.1	33.5	11.5	27.3	31.8	29.9	11.1	45.2	37.4	14.0	3.5
	第3学年	5.2	67.3	27.5	20.1	50.8	29.1	2.8	2.6	10.3	31.5	38.7	14.1	28.1	32.0	28.6	11.3	44.2	37.6	14.0	4.1
高校・定通	第1学年	18.9	57.5	23.6	13.6	39.4	47.0	4.6	5.3	16.1	26.4	25.9	21.6	37.1	32.8	21.3	8.7	41.2	34.4	17.7	6.7
	第2学年	16.8	59.2	24.0	12.0	36.5	51.4	4.1	3.4	12.5	23.6	28.9	27.5	34.4	31.8	23.7	10.1	43.2	34.0	16.9	6.0
	第3学年	15.8	60.3	23.9	12.5	38.3	49.2	4.9	2.5	9.1	23.5	33.0	27.1	35.2	29.9	22.9	12.0	44.5	38.0	12.3	5.2
	第4学年	18.1	57.6	24.4	8.3	36.4	55.4	4.0	2.4	7.4											

【女子】

(1) 体格調査結果

校種	学年	人数 (人)	体格		肥満・瘦身傾向児の出現率(%)			視力右(%)				視力左(%)			
			身長 (cm)	体重 (kg)	肥満	普通	瘦身	A	B	C	D	A	B	C	D
小学校	第1学年	49,352	116.3	20.9	2.9	96.6	0.5	79.8	13.2	5.9	1.2	79.1	13.4	6.2	1.3
	第2学年	49,419	122.2	23.5	3.8	95.6	0.6	73.5	13.1	9.8	3.7	72.3	13.7	10.2	3.8
	第3学年	48,254	128.2	26.5	5.3	93.5	1.1	65.5	13.5	14.2	6.8	64.1	14.3	14.5	7.1
	第4学年	47,546	134.5	30.1	5.9	91.9	2.2	58.6	14.0	18.0	9.4	57.4	14.6	18.2	9.8
	第5学年	46,645	141.6	34.7	6.3	90.8	3.0	52.9	14.7	20.4	12.0	52.0	15.1	20.5	12.5
	第6学年	46,881	148.1	39.8	7.7	89.2	3.1	47.7	15.0	22.5	14.8	47.0	15.1	22.8	15.1
中学校	第1学年	35,936	152.8	43.7	6.2	88.9	4.9	47.0	15.7	21.3	16.0	45.4	16.1	21.9	16.6
	第2学年	34,848	155.4	46.7	5.0	90.9	4.1	41.2	16.7	22.8	19.3	39.9	16.8	23.5	19.7
	第3学年	34,655	157.0	48.9	4.5	91.9	3.6	40.1	17.2	23.0	19.7	38.8	17.5	23.5	20.2
高校・全	第1学年	20,107	157.7	49.8	4.1	92.1	3.8	38.3	19.2	22.5	20.0	35.8	19.0	23.9	21.3
	第2学年	19,123	158.2	50.6	3.5	93.0	3.5	41.9	19.8	22.0	16.3	38.5	20.3	23.6	17.6
	第3学年	19,763	158.5	51.0	3.5	93.7	2.8	42.5	20.9	20.6	16.0	39.5	20.4	23.2	16.9
高校・定通	第1学年	1,215	156.8	50.5	12.7	82.2	5.0	36.5	20.1	23.3	20.1	34.1	20.3	24.2	21.5
	第2学年	1,010	157.0	51.3	8.4	87.0	4.6	37.0	20.2	27.3	15.5	33.3	20.9	29.1	16.8
	第3学年	1,115	157.6	51.6	10.5	84.9	4.5	41.0	20.4	21.5	17.1	37.1	22.2	23.1	17.6
	第4学年	438	157.8	51.5	15.0	79.6	5.4	38.1	22.5	20.0	19.4	40.3	17.5	23.6	18.6

(2) 体力・運動能力調査結果

校種	学年	種目別平均										体力 合計点 (点)	総合評価(%)				
		握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	選択種目		50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ハンド(ワフ) ボール投げ (m)	A		B	C	D	E	
小学校	第1学年	8.2	10.7	28.6	25.5		13.7	11.8	105.7	5.1	29.2	8.3	22.6	34.6	22.1	12.5	
	第2学年	9.9	13.2	30.8	29.0		19.4	11.0	115.7	6.7	36.6	7.9	20.6	37.7	25.3	8.5	
	第3学年	11.7	15.0	33.5	31.7		23.7	10.4	125.7	8.5	42.7	9.9	25.8	34.3	21.9	8.2	
	第4学年	13.5	17.0	35.9	35.5		29.2	9.9	135.3	10.4	48.7	11.1	25.1	32.4	21.8	9.5	
	第5学年	16.1	18.4	38.7	39.1		35.4	9.5	145.2	12.4	54.7	12.6	24.6	35.0	20.7	7.1	
	第6学年	19.0	19.5	41.5	41.7		40.0	9.2	153.1	14.0	59.6	9.9	27.6	33.8	22.1	6.6	
中学校	第1学年	21.1	20.3	43.2	44.8	316.2	44.9	9.1	163.6	10.7	42.3	21.9	33.5	29.1	13.4	2.2	
	第2学年	22.9	22.0	45.3	46.0	299.3	50.0	8.8	167.7	12.1	46.9	20.0	30.9	30.5	15.2	3.4	
	第3学年	24.3	23.3	47.4	47.0	299.7	52.0	8.8	169.9	13.2	49.8	20.6	27.3	30.4	16.8	4.9	
高校・全	第1学年	24.9	23.0	47.2	48.7	312.6	49.0	8.9	173.6	13.1	49.7	15.8	29.0	35.2	15.6	4.3	
	第2学年	25.5	23.7	47.9	49.1	312.7	52.2	8.9	174.4	13.5	50.8	16.2	29.1	33.3	17.4	4.1	
	第3学年	25.9	24.1	48.9	49.5	312.1	51.1	8.9	175.4	13.9	51.6	14.0	30.8	32.3	18.7	4.2	
高校・定通	第1学年	23.4	17.0	43.4	42.5	353.1	29.0	9.5	156.8	10.9	37.4	1.4	8.6	26.7	37.0	26.4	
	第2学年	24.0	18.0	44.3	42.7	369.4	29.7	9.6	156.9	11.2	38.4	2.3	7.8	24.7	40.7	24.5	
	第3学年	24.4	18.3	44.7	43.1	371.6	31.4	9.6	156.6	11.6	39.7	1.4	9.7	27.9	39.3	21.7	
	第4学年	24.6	16.8	42.5	41.2	382.3	26.6	9.9	150.5	11.1	35.0	0.0	4.3	17.0	45.1	33.6	

(3) 生活・運動習慣等調査結果

校種	学年	体育の授業は楽しいと思うか(%)				体育の授業で上手になった実感はあるか(%)				できなかったことができるようになったきっかけ、理由(複数回答)(%)													
		思う	やや思う	あまり思わない	思わない	ある	ややある	あまりない	ない	オンライン	自分で工夫	先生や先輩の指導	友達や仲間と練習	先生から教わった	自分で練習	本やDVDを見る	テレビやYouTube	その他	運動が大切	やや大切	大切でない	大切でない	
小学校	第1学年	84.6	11.2	3.1	1.1	51.9	29.2	14.3	4.5	27.1	28.1	4.4	42.8	18.0	1.3	3.1	27.4	4.9	12.4	82.8	14.1	2.6	0.5
	第2学年	81.7	14.4	3.1	0.8	54.8	31.8	11.1	2.2	31.3	35.0	4.1	47.9	35.2	3.0	4.9	38.3	8.8	4.1	79.5	17.1	3.0	0.4
	第3学年	75.9	19.2	3.8	1.1	49.3	34.8	13.2	2.8	30.9	32.5	5.1	52.7	45.7	5.7	5.5	35.5	12.7	3.6	75.9	20.2	3.3	0.6
	第4学年	69.5	23.5	5.2	1.7	46.7	36.8	13.6	2.9	29.9	32.3	7.0	56.0	53.2	9.9	4.7	32.4	14.7	3.0	73.3	21.9	3.8	0.9
	第5学年	62.9	27.0	7.4	2.7	46.1	36.7	13.8	3.4	28.5	35.4	11.0	58.8	61.3	11.6	3.8	29.7	14.6	3.0	68.1	24.9	5.4	1.6
	第6学年	54.3	31.2	10.3	4.2	42.1	38.0	15.7	4.3	29.2	41.6	16.9	62.6	67.7	14.3	3.4	27.1	14.3	3.2	63.6	26.9	7.3	2.3
中学校	第1学年	46.4	38.2	11.8	3.6	35.5	42.7	17.4	4.4	35.1	39.0	9.2	61.4	63.3	8.9	3.4	21.7	11.9	4.5	64.7	27.2	6.4	1.7
	第2学年	44.3	38.4	12.7	4.6	39.1	41.7	15.4	3.8	41.4	43.1	10.6	62.8	68.9	9.9	3.5	16.6	9.8	3.7	59.5	29.7	8.3	2.5
	第3学年	47.6	36.9	11.7	3.8	43.2	40.1	13.5	3.2	51.5	49.4	11.3	67.5	74.1	13.4	4.3	16.5	10.8	2.7	62.8	28.4	6.9	1.9
高校・全	第1学年	43.8	39.5	12.9	3.7	38.7	43.4	14.6	3.2	50.4	40.9	8.7	61.2	71.2	7.8	3.5	12.9	6.9	2.6	59.0	31.7	7.5	1.8
	第2学年	39.5	40.8	14.7	5.0	36.1	42.9	17.0	4.0	42.4	34.3	6.5	52.0	64.8	2.2	1.7	7.7	3.7	3.7	54.5	33.2	9.9	2.4
	第3学年	46.2	37.1	12.0	4.8	39.6	40.8	15.1	4.5	43.1	31.2	5.1	48.0	64.7	1.2	1.7	6.1	3.4	4.0	55.9	32.3	9.4	2.5
高校・定通	第1学年	30.5	43.5	17.7	8.3	23.3	39.3	26.7	10.7	37.6	30.1	9.8	46.0	48.8	3.8	3.9	13.5	6.6	11.7	38.5	43.0	13.8	4.7
	第2学年	32.1	40.1	17.2	10.7	25.4	41.1	21.7	11.8	42.3	30.4	8.0	42.2	41.9	1.7	2.0	6.5	3.8	12.0	39.5	39.6	14.3	6.5
	第3学年	38.5	36.7	16.7	8.1	31.3	41.2	18.5	9.0	46.3	30.0	7.2	43.7	46.6	1.5	3.5	6.6	4.1	9.1	43.3	39.8	12.3	4.6
	第4学年	37.3	34.3	19.2	9.2	28.6	40.6	19.7	11.1	48.9	26.2	6.7	41.2	35.6	1.2	2.5	5.4	2.0	15.1	42.5	39.6	13.4	4.4

校種	学年	運動実施状況(%)				1日運動時間(%)				運動部所属(%)		運動部に自らすすんで取組んでいると思うか(%)				運動部先発した活動になっていると思うか(%)				左で「思う」「やや思う」の理由(複数回答)(%)					
		毎日	ときどき	たま	しない	2時間以上	1-2時間	30分-1時間	30分未満	加入	未加入	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	運動が大切	やや大切	大切でない	大切でない	その他	
小学校	第1学年	32.3	54.0	9.0	4.6	4.0	31.3	46.2	18.5	44.5	55.5														
	第2学年	37.1	51.1	8.3	3.5	5.6	33.4	43.3	17.7	50.0	50.0														
	第3学年	40.2	46.1	9.7	4.0	10.8	30.0	35.6	23.7	52.2	47.8														
	第4学年	42.7	43.6	10.2	3.4	16.7	28.3	30.9	24.2	49.2	50.8														
	第5学年	40.2	43.9	11.4	4.6	17.5	29.0	28.5	25.0	42.9	57.1														
	第6学年	32.1	44.2	15.9	7.7	15.6	26.7	28.1	29.7	34.3	65.7														
中学校	第1学年	54.1	26.4	12.5	7.0	34.9	25.6	18.1	21.4	51.6	48.4	72.0	24.2	2.9	0.9	76.4	18.1	4.3	1.2	50.0	20.1	41.5	4.2	30.5	
	第2学年	53.9	22.0	13.3	10.8	34.7	24.5	15.0	25.8	51.6	48.4	67.7	25.6	4.9	1.8	67.1	23.2	6.8	2.8	42.2	18.4	42.4	9.0	33.3	
	第3学年	43.9	25.1	17.1	13.9	26.1	24.8	18.1	31.0	45.5	54.5	67.7	24.0	6.0	2.3	66.2	22.6	8.1	3.1	40.9	17.6	41.7	12.7	33.4	
高校・全	第1学年	39.1	24.4	19.9	16.7	20.5	24.4	22.1	33.0	38.7	61.3	63.9	25.4	3.5	1.2	74.7	19.5	4.3	1.5	40.2					

校種	学年	運動やスポーツをもっとしたいと思うか(%)			卒業後自主的に時間をもちたいと思うか(%)			一週間の運動時間平均(分)							運動実施(%)					運動時間平均(分)							
		思う	やや思う	思わない	思う	やや思う	思わない	月	火	水	木	金	土	日	朝	中	休	放	下	朝	中	休	放	下			
小学校	第1学年	69.1	19.8	8.0	3.1			44.1	45.2	48.1	45.6	46.1	70.0	69.4	6.3	59.7	46.4	21.9	57.2	11.4	14.1	13.6	45.0	54.9			
	第2学年	65.9	22.3	8.9	2.9			48.3	48.7	53.4	49.3	50.2	73.0	72.5	8.4	68.3	62.1	21.3	62.3	11.4	14.7	14.1	51.0	63.1			
	第3学年	59.9	26.3	10.5	3.3			55.4	52.7	60.1	53.2	55.0	79.7	80.3	15.3	72.2	67.1	25.1	66.8	11.7	15.1	14.0	68.1	81.4			
	第4学年	56.1	28.0	12.1	3.7			57.0	53.8	68.3	55.1	57.9	88.0	88.9	21.7	75.4	71.6	31.2	72.6	11.5	15.5	14.1	65.7	94.3			
	第5学年	52.2	27.6	14.4	5.9	60.0	26.4	9.8	3.8	53.2	54.6	68.6	56.2	55.9	91.0	92.7	22.2	70.1	66.8	33.2	73.6	12.2	15.2	13.8	58.4	93.4	
	第6学年	45.7	28.2	17.6	8.5	56.8	26.6	11.2	5.4	50.1	51.1	65.7	50.8	52.8	87.4	89.2	19.2	61.0	57.0	28.4	68.3	12.4	14.7	13.3	53.0	80.5	
中学校	第1学年	42.8	32.6	17.3	7.3	47.8	33.1	13.5	5.6	88.6	89.4	79.8	91.1	93.0	124.3	92.6	22.3						18.6		12.5	112.6	
	第2学年	40.1	31.7	18.7	9.5	45.3	32.2	14.7	7.8	88.6	89.7	80.0	90.7	92.5	134.6	102.9	18.7						19.7		13.7	106.9	
	第3学年	40.7	31.7	18.6	9.0	46.0	31.7	14.5	7.9	79.5	81.7	73.5	82.0	84.1	122.9	99.6	16.8						20.3		14.3	95.9	
高校・全	第1学年	37.0	33.5	20.0	9.5	38.8	36.6	16.5	8.1	74.7	73.8	75.0	75.2	77.9	108.1	82.2	23.3						3.9	66.2	22.7	13.5	93.0
	第2学年	33.6	34.5	20.8	11.2	36.4	36.8	16.9	9.9	75.6	75.8	77.6	77.1	79.1	114.1	91.4	22.3						3.1	60.4	23.8	15.4	94.9
	第3学年	34.0	33.3	20.2	12.4	37.9	35.2	16.1	10.8	67.3	68.7	70.1	69.8	71.6	99.7	83.8	18.2						2.2	49.3	23.8	16.9	85.4
高校・定通	第1学年	22.5	34.4	24.6	18.5	24.0	33.7	23.9	18.4	41.9	45.3	42.2	47.7	45.0	67.2	58.9	17.8						5.5	37.2	23.0	23.5	84.3
	第2学年	22.2	31.7	23.7	22.4	24.4	37.1	18.7	19.9	48.8	49.7	44.6	48.0	49.9	66.3	53.3	14.5						5.0	33.7	24.0	23.6	65.0
	第3学年	24.8	34.5	23.7	17.0	26.3	37.5	20.2	16.0	45.5	47.5	45.1	44.7	48.5	67.9	60.8	12.7						5.2	33.1	22.8	31.4	68.3
	第4学年	25.6	33.8	18.9	21.7	27.8	34.2	16.6	21.4	50.1	51.6	47.6	51.4	49.2	66.7	52.1	10.0						4.3	29.0	25.6	24.7	50.0

校種	学年	放課後運動場所(複数回答)(%)		土日運動回数(%)					平日運動場所(複数回答)(%)		目標を立てているか(%)		朝食の有無(%)			スクリーンタイム授業をのぞく学習使用時間(%)			スクリーンタイム学習をのぞく使用時間(%)						
		運動部	スポーツ	月4回	月3回	月2回	月1回	していない	運動部	スポーツ	いる	いない	毎日	ときどき	食べない	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上	1時間未満	1-2時間	2-3時間	3時間以上		
小学校	第1学年	1.2	49.3	54.2	34.2	21.7	21.9	13.0	9.3	40.0	25.4	25.6	28.0	72.0	96.4	3.4	0.2	78.4	15.7	4.3	1.7	33.9	41.9	17.9	6.4
	第2学年	1.4	53.3	50.2	34.1	20.3	22.5	14.4	8.8	40.0	23.8	26.4	35.8	64.2	95.9	3.9	0.3	76.6	16.2	5.0	2.2	32.7	40.7	19.0	7.6
	第3学年	2.1	51.9	51.3	32.6	19.0	22.5	16.3	9.6	37.5	21.8	25.9	47.9	52.1	92.7	6.9	0.4	74.1	16.4	5.8	3.7	37.4	34.1	17.9	10.5
	第4学年	4.5	44.7	56.7	32.5	20.2	23.3	15.6	8.5	36.3	22.6	26.0	56.4	43.6	90.2	9.1	0.7	69.2	18.6	6.9	5.3	38.3	30.2	16.8	14.6
	第5学年	4.4	39.2	61.7	30.6	19.7	23.3	16.7	9.7	34.3	22.1	26.2	54.3	45.7	87.5	11.3	1.2	62.2	21.4	8.8	7.6	31.3	29.1	19.4	20.1
	第6学年	3.6	34.6	66.9	25.3	16.8	23.3	19.7	14.9	30.4	20.1	28.0	48.5	51.5	84.5	13.5	2.0	61.2	21.9	8.7	8.2	27.2	27.8	21.0	24.0
中学校	第1学年	64.3	16.3	35.1	34.1	22.3	19.0	13.7	10.9	39.1	25.6	21.8	51.9	48.1	81.7	15.5	2.9	56.2	22.6	10.3	11.0	14.8	26.7	25.8	32.6
	第2学年	64.7	15.1	33.2	37.6	18.4	15.6	13.6	14.8	45.1	22.1	18.6	51.5	48.5	79.4	17.3	3.2	55.6	19.5	11.6	13.3	10.8	22.7	28.3	38.1
	第3学年	60.0	13.8	37.2	32.0	16.3	16.2	15.6	19.8	40.8	20.8	20.7	45.4	54.6	80.3	16.0	3.7	56.4	21.4	11.1	11.1	12.4	26.0	28.2	33.4
高校・全	第1学年	58.4	7.2	41.7	24.6	14.4	18.2	18.3	24.5	33.6	19.6	24.8	37.9	62.1	78.9	16.3	4.8	51.7	20.7	11.5	16.1	6.8	19.8	27.5	45.9
	第2学年	58.6	6.4	40.6	25.3	12.3	14.1	16.9	31.3	37.6	18.3	21.0	35.5	64.5	74.5	18.8	6.7	52.3	17.3	10.5	19.9	5.2	15.4	25.1	54.3
	第3学年	49.8	5.2	49.0	19.0	9.6	13.1	16.0	42.2	33.3	16.9	22.9	30.8	69.2	74.3	18.7	6.9	45.6	20.9	12.5	21.0	9.0	19.6	22.7	48.6
高校・定通	第1学年	24.2	4.6	76.1	7.8	8.6	19.1	21.4	43.2	13.8	15.1	33.7	26.8	73.2	40.5	40.4	19.0	45.9	15.7	9.9	28.5	6.2	6.6	14.1	73.1
	第2学年	25.6	4.8	73.8	8.5	8.0	15.1	19.3	49.1	16.2	15.2	28.7	25.0	75.0	43.0	35.5	21.5	48.4	13.1	8.1	30.4	5.9	7.2	14.4	72.5
	第3学年	30.9	3.3	69.3	8.6	8.7	14.4	18.1	50.2	16.4	16.6	27.7	27.0	73.0	40.0	37.3	22.7	40.8	13.9	9.0	36.3	6.1	8.0	13.7	72.2
	第4学年	29.8	5.9	69.3	8.3	9.0	12.5	18.0	52.3	17.3	18.8	26.2	26.2	73.8	33.8	41.7	24.4	36.9	12.8	9.3	41.0	7.2	6.9	12.8	73.1

校種	学年	1日睡眠時間(%)		寝る時刻(%)			寝る時間帯(%)					睡眠は十分にとれていると思うか(%)		普段の生活で疲れを感じているか(%)							
		8時間以上	6-8時間	毎日定刻	ほぼ定刻	日て異なる	9時以前	9-10時	10-11時	11-0時	0-1時	1時以降	思う	やや思う	思わない	感じている	感じない	思っていない			
小学校	第1学年	85.9	13.9	0.2	30.0	65.9	4.0	25.4	63.1	11.1	0.4	0.0	0.0	59.7	30.3	8.7	1.2	12.3	37.6	27.5	22.5
	第2学年	82.0	17.3	0.7	29.3	65.2	5.5	19.0	64.7	15.5	0.7	0.1	0.0	61.4	28.6	8.6	1.4	13.1	34.8	28.5	23.6
	第3学年	70.0	24.6	5.3	23.6	58.2	18.3	18.1	59.1	20.7	1.6	0.3	0.1	60.0	28.7	9.0	2.3	22.6	32.8	25.5	19.1
	第4学年	60.6	33.6	5.7	17.8	55.7	26.5	14.7	53.2	27.3	3.8	0.7	0.3	56.6	30.5	10.0	2.9	26.3	33.3	25.3	15.1
	第5学年	53.1	41.5	5.4	14.3	55.6	30.1	9.5	44.2	36.2	8.0	1.5	0.6	51.6	31.3	13.3	3.8	27.9	34.6	24.5	13.1
	第6学年	41.5	51.3	7.2	13.9	58.7	27.4	5.3	32.4	42.0	15.6	3.4	1.3	47.7	32.0	15.8	4.5	31.3	36.4	23.1	9.2
中学校	第1学年	27.1	61.3	11.7	11.8	58.1	30.1	2.3	20.1	45.5	23.6	6.3	2.2	37.3	36.8	20.3	5.6	33.3	40.4	20.1	6.2
	第2学年	16.8	67.4	15.8	10.2	57.7	32.1	1.3	10.1	36.8	34.5	13.2	4.1	29.9	36.7	25.4	8.0	39.4	40.6	15.9	4.0
	第3学年	9.5	68.3	22.2	11.7	58.8	29.5	0.8	5.0	24.9	40.1	23.0	6.2	26.0	35.9	29.2	8.9	43.8	39.6	13.3	3.3
高校・全	第1学年	5.6	63.3	31.1	12.6	58.9	28.6	0.7	3.3	19.9	40.8	28.6	6.6	21.0	33.8	33.8	11.4	45.6	40.8	11.3	2.3
	第2学年	4.5	59.4	36.2	10.4	58.1	31.5	0.7	2.6	14.0	35.3	35.9	11.5	18.7	31.8	35.8	13.7	51.6	37.4	9.2	1.8
	第3学年	3.7	59.5	36.8	12.4	58.1	29.5	0.8	1.9	10.4	33.2	40.4	13.2	20.7	31.8	34.7	12.8	48.9	38.8	10.2	2.1
高校・定通	第1学年	17.8	55.3	26.9	6.9	41.6	51.5	1.0	4.3	17.6	26.8	27.1	23.2	27.1	35.0	27.2	10.7	51.0	35.5	10.2	3.3
	第2学年	15.9	55.0	29.1	6.8	44.7	48.6	1.6	2.2	10.0	24.1	32.4	29.8	26.4	29.9	28.9	14.8	51.0	33.5	11.8	3.7
	第3学年	12.7	57.8	29.5	7.0	40.1	52.8	1.1	1.8	10.5	22.5	33.8	30.3	22.5	32.2	32.0	13.3	53.6	33.4	10.2	2.9
	第4学年	16.7	57.7	25.6	6.7	37.9	55.4	2.1	1.5												

【学校質問紙調査結果】

校種	目標の設定 (%)		取組の分析及び改善策の立案 (%)		どの組織で分析しているか (複数回答) (%)				取組の分析及び改善策の立案をいつ行っているか (複数回答) (%)			
	している (予定している)	していない	している (予定している)	していない	分掌 (委員会等)	学年	教科	その他	毎学期末	年度末	学年総括一体力テストの結果が良かったとき	その他
小学校	87.1	12.9	87.9	12.1	76.6	14.9	18.6	1.9	6.6	31.9	54.0	9.6
中学校	76.9	23.1	74.4	25.6	8.0	2.8	70.0	2.8	6.1	24.2	45.9	8.3
高等学校 (全日制)	72.2	27.8	70.2	29.8	3.9	1.5	69.8	2.0	7.3	21.0	41.0	8.8
高等学校 (定時制・通信制)	69.8	30.2	73.6	26.4	7.5	0.0	69.8	1.9	11.3	18.9	45.3	7.5

校種	研修や研究会に参加 (%)		教師の意識は高いと思うか (%)				積極的に広報 (%)		どのような方法で広報しているか (複数回答) (%)			
	している	していない	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	している	していない	ホームページ	保護者会	便り	その他
小学校	90.3	9.7	27.4	61.1	10.5	0.9	71.6	28.4	33.9	20.9	47.0	12.1
中学校	80.8	19.2	35.6	56.6	7.5	0.3	47.7	52.3	10.3	8.0	20.8	22.3
高等学校 (全日制)	60.0	40.0	45.4	47.8	5.4	1.5	45.4	54.6	12.7	5.9	7.8	29.8
高等学校 (定時制・通信制)	71.7	28.3	45.3	49.1	5.7	0.0	50.9	49.1	11.3	3.8	1.9	43.4

校種	家庭の関心は高いと思うか (%)				ICT機器の活用状況 (複数回答) (%)				年間指導計画の改善 (%)		改善する際に重視したスポーツの関わり方 (複数回答) (%)				
	思う	やや思う	あまり思わない	思わない	児童・生徒の実態を把握・分析	授業の工夫・改善	運動習慣の確立・定着・改善	生活習慣の確立・定着・改善	活用していない	している	していない	する	みる	支える	知る
小学校	7.8	57.0	32.9	2.3	55.0	88.4	10.4	7.9	2.4	73.2	26.8	66.7	18.4	8.4	19.1
中学校	5.0	36.3	52.3	6.4	39.1	91.9	9.4	6.7	1.4	73.9	26.1	68.9	17.2	10.0	22.5
高等学校 (全日制)	10.7	29.8	50.7	8.8	34.6	85.9	9.8	8.3	5.4	63.9	36.1	56.6	9.3	7.8	18.5
高等学校 (定時制・通信制)	0.0	15.1	58.5	26.4	26.4	79.2	5.7	5.7	18.9	67.9	32.1	56.6	13.2	17.0	22.6

校種	努力を要する児童・生徒に対する取組 (複数回答) (%)											
	コツやポイントを教える	自ら工夫させる	個々に合った場やカードで教える	課題を段階的に準備する	教員や友達の手をささせる	友達同士で教え合いさせる	動きを撮影したビデオを見せる	授業時間外に教える	授業時間外に自ら練習させる	授業時間外に本や映像を見せる	特にしていない	努力を要する子供はいない
小学校	88.7	59.9	75.7	72.9	67.8	87.9	54.7	11.0	14.6	22.7	0.1	0.0
中学校	90.3	51.6	66.6	77.5	53.9	87.7	57.3	5.9	11.6	15.2	0.0	0.0
高等学校 (全日制)	85.4	50.2	61.5	70.2	40.5	75.1	31.7	12.2	8.8	4.9	0.0	0.5
高等学校 (定時制・通信制)	71.7	39.6	84.9	75.5	34.0	50.9	17.0	11.3	5.7	3.8	0.0	0.0

校種	体育・保健体育の授業の工夫・改善 (%)		指導上、特に大切にしていること (上位から3つを選択) (%)									
	行っている (予定している)	行っていない	楽しさを実感する	技や動きができる	仲間と大切さを実感する	協力して課題を解決	苦手意識を持たせない	運動量を確保	規律を守る	実生活で生かす	知識を理解する	自ら工夫する
小学校	93.3	6.7	81.7	44.5	15.9	46.8	25.3	51.8	13.8	5.5	23.6	16.4
中学校	95.9	4.1	76.3	35.9	22.0	54.4	21.7	48.9	24.4	14.5	28.6	13.9
高等学校 (全日制)	92.2	7.8	68.8	23.9	18.5	47.3	20.0	45.9	26.3	9.8	18.5	23.9
高等学校 (定時制・通信制)	90.6	9.4	81.1	13.2	22.6	22.6	37.7	43.4	20.8	7.5	7.5	11.3

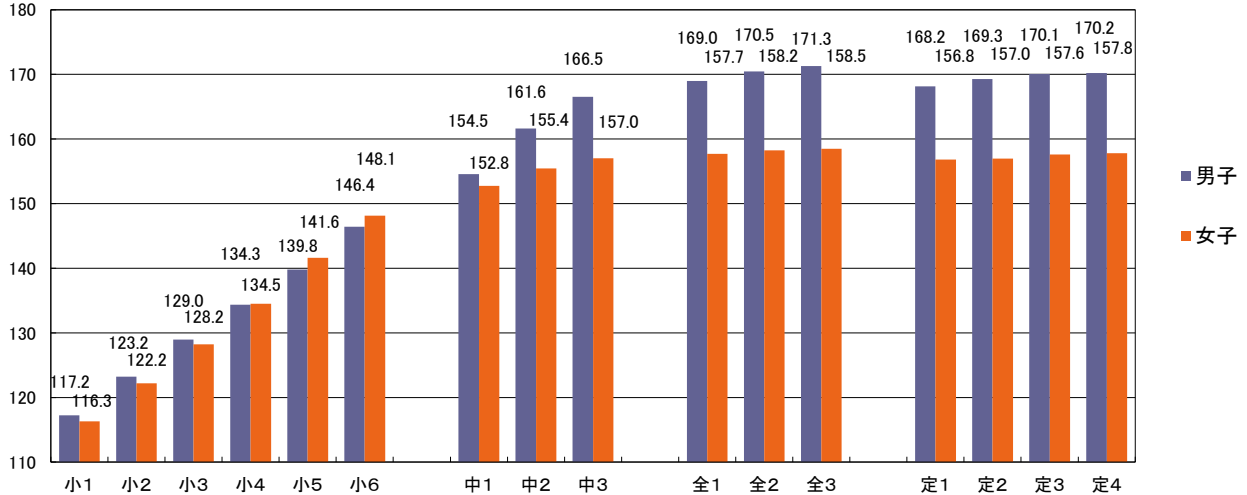
校種	運動習慣の確立・定着・改善に係る取組 (%)		どのような取組をしているか (複数回答) (%)							取組の成果 (%)		
	行っている (予定している)	行っていない	自分を振り返る機会を設定	運動機会や場の創出	教科等横断的な取組	外部人材・団体の活用	家庭との連携	子供主体の取組	その他	見られた	見られない	わからない
小学校	79.1	20.9	32.1	52.7	10.2	23.8	19.4	16.6	1.2	28.5	1.8	69.7
中学校	66.4	33.6	44.8	25.6	9.5	9.1	3.8	21.1	1.4	18.1	2.3	79.6
高等学校 (全日制)	61.5	38.5	32.7	27.8	6.3	12.7	2.4	26.3	2.4	19.9	2.4	77.7
高等学校 (定時制・通信制)	66.0	34.0	32.1	45.3	5.7	1.9	1.9	18.9	1.9	28.3	0.0	71.7

校種	生活習慣の確立・定着・改善に係る取組 (%)		どのような取組をしているか (複数回答) (%)							取組の成果 (%)		
	行っている (予定している)	行っていない	自分を振り返る機会を設定	教科等横断的な取組	外部人材・団体の活用	家庭との連携	子供主体の取組	その他	見られた	見られない	わからない	
小学校	83.9	16.1	57.4	28.4	10.5	45.7	9.0	2.9	25.6	1.8	72.6	
中学校	77.5	22.5	51.7	33.1	5.0	18.6	9.2	5.0	13.6	1.6	84.9	
高等学校 (全日制)	67.8	32.2	39.5	27.3	8.3	7.8	15.1	7.3	12.1	1.9	86.0	
高等学校 (定時制・通信制)	73.6	26.4	54.7	26.4	11.3	0.0	9.4	1.9	13.0	1.9	85.2	

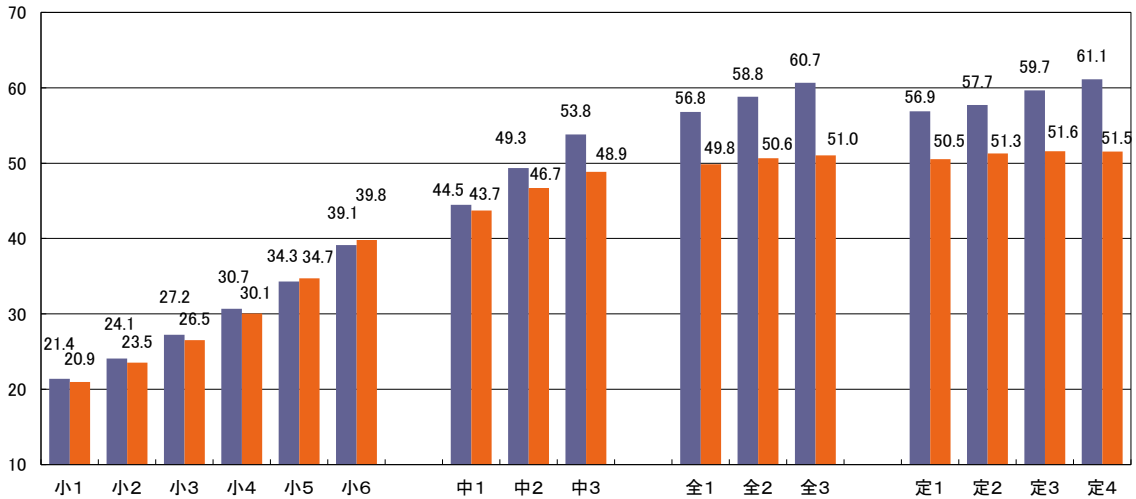
校種	誰もが参加できる運動部活動の設置 (%)		運動部の専門的な技術指導ができる指導者不在率 (%)				合理的かつ効率的・効果的な活動 (%)	
	している	していない	10%未満	10%以上50%未満	50%以上90%未満	90%以上	している	していない
小学校								
中学校	41.4	58.6	46.2	40.5	9.4	3.9	78.4	21.6
高等学校 (全日制)	53.7	46.3	34.1	48.3	15.3	2.3	80.0	20.0
高等学校 (定時制・通信制)	86.8	13.2	34.0	21.3	36.2	8.5	47.2	52.8

2 体格調査結果

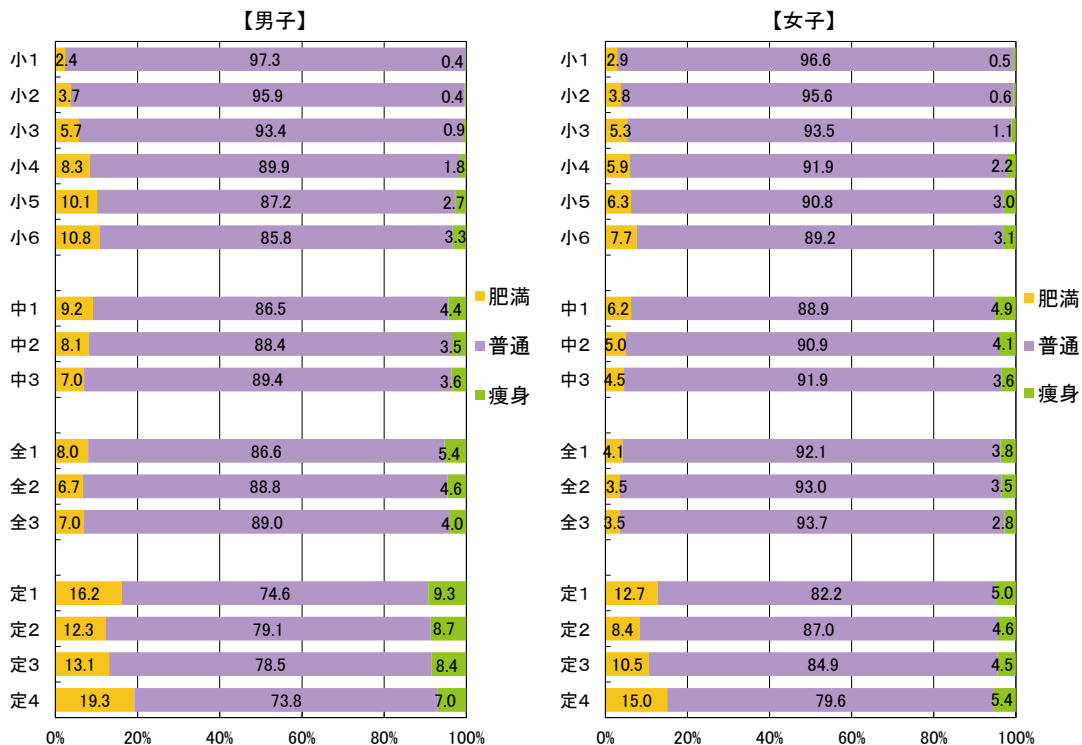
(1)身長(cm)



(2)体重(kg)

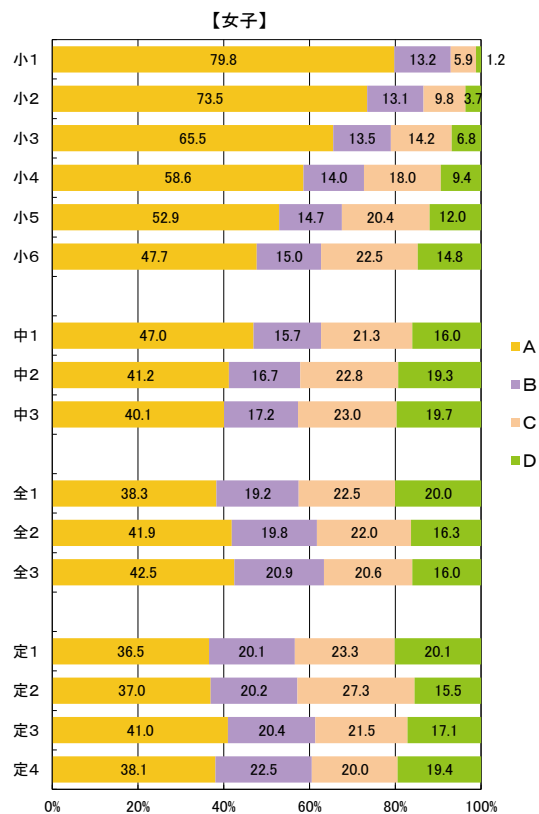
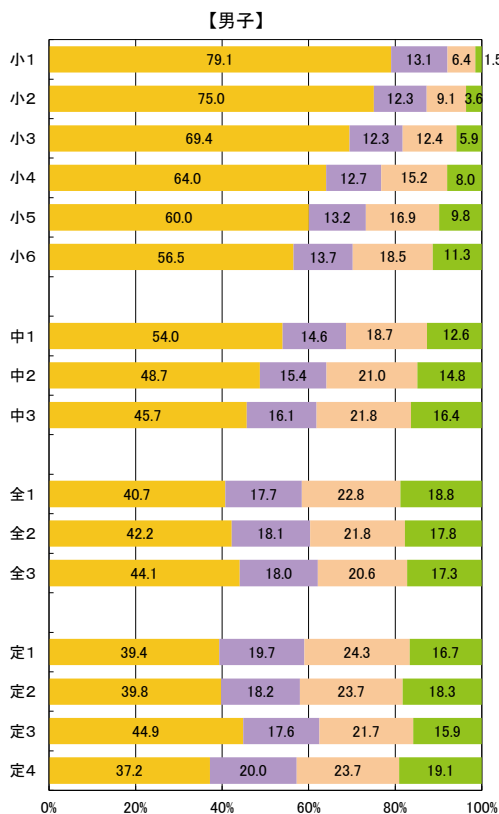


(3)肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)

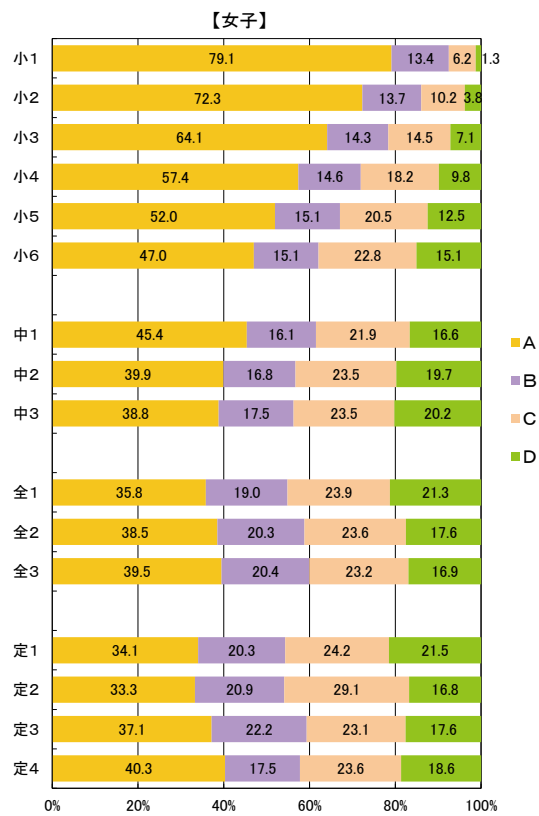
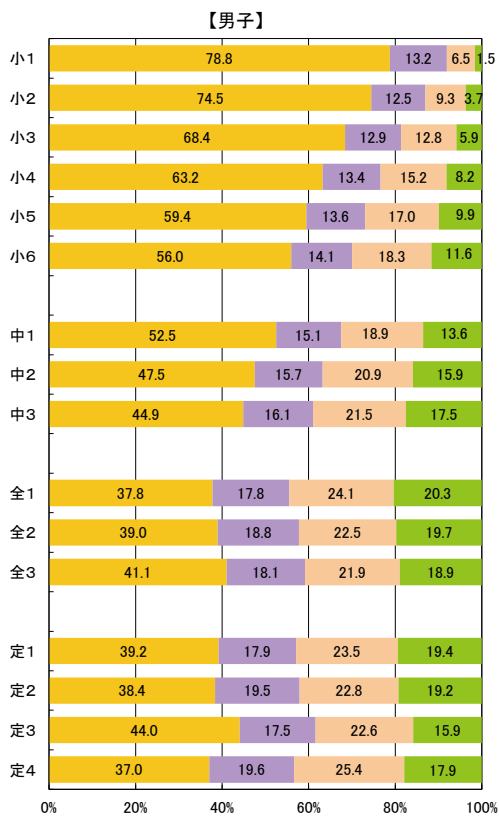


※学校の調査方法による。ただし裸眼と矯正の両方を測定している場合は裸眼の結果とする。

(4) 視力(右)

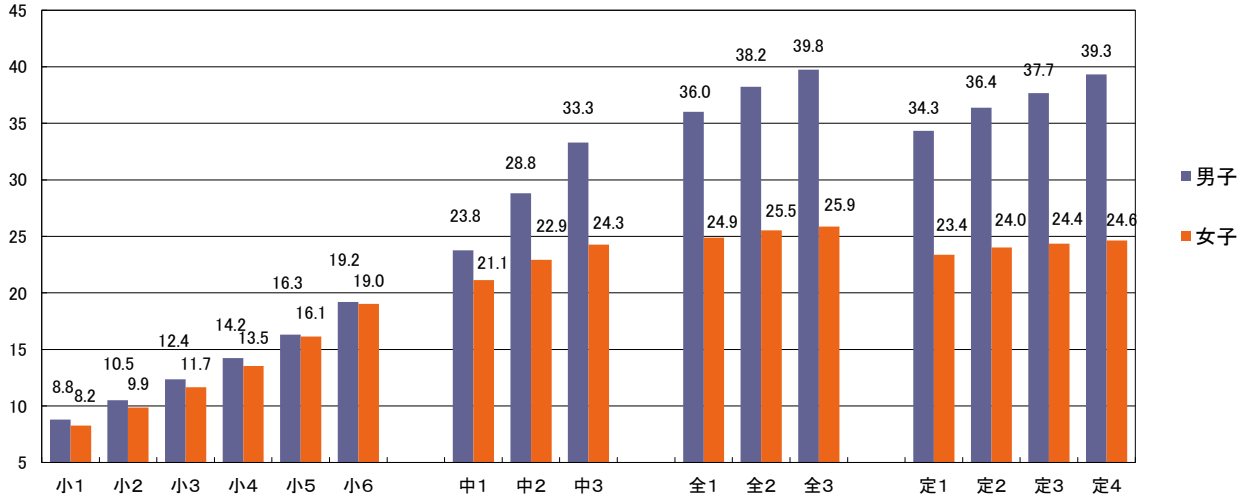


(5) 視力(左)

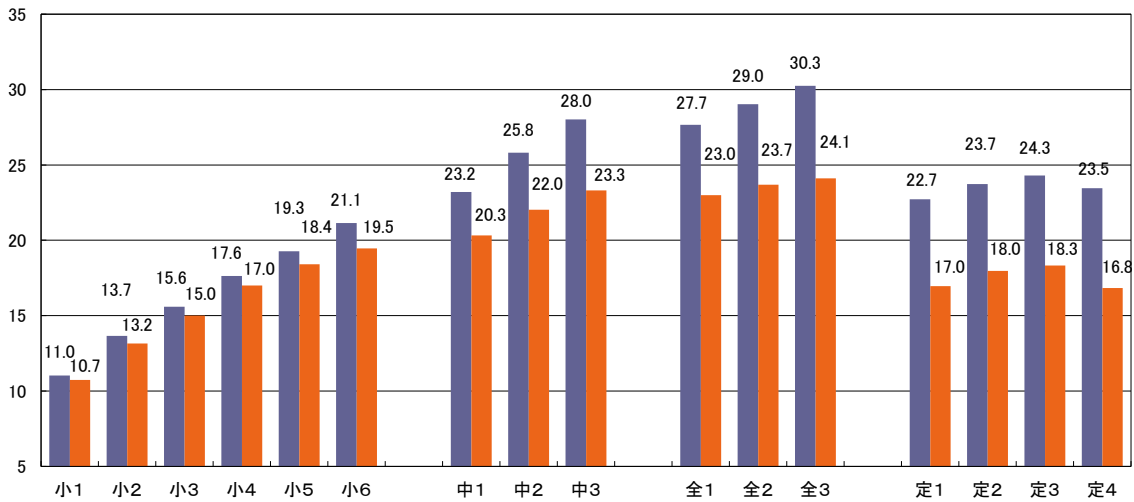


3 体力・運動能力調査結果

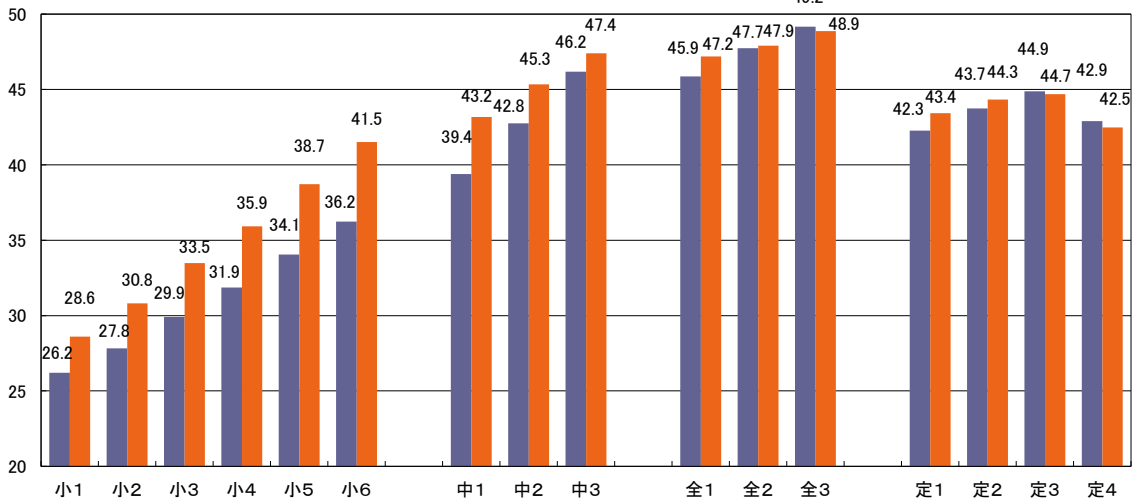
(1) 握力(kg)



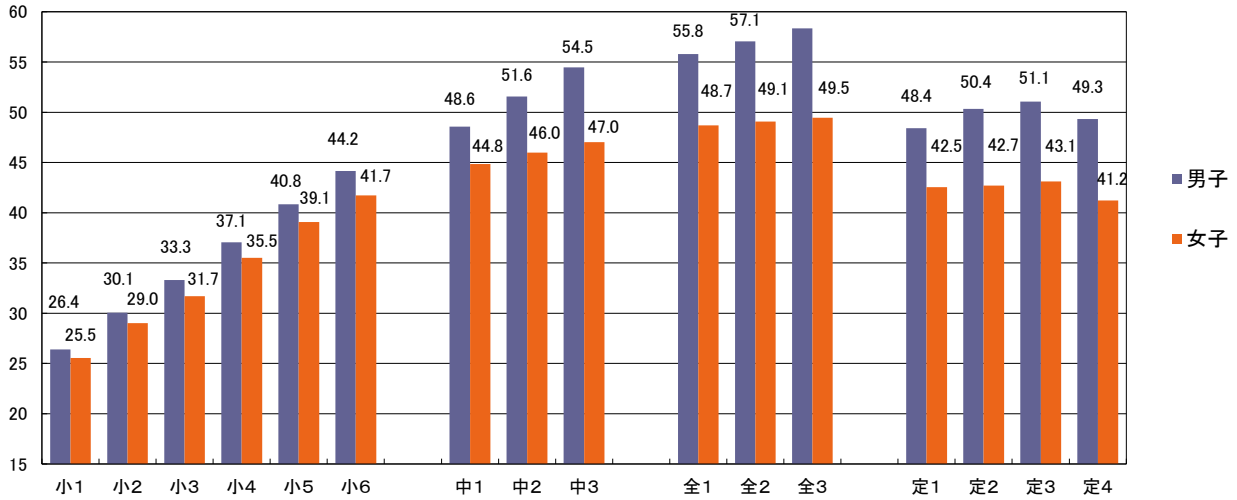
(2) 上体起こし(回)



(3) 長座体前屈(cm)

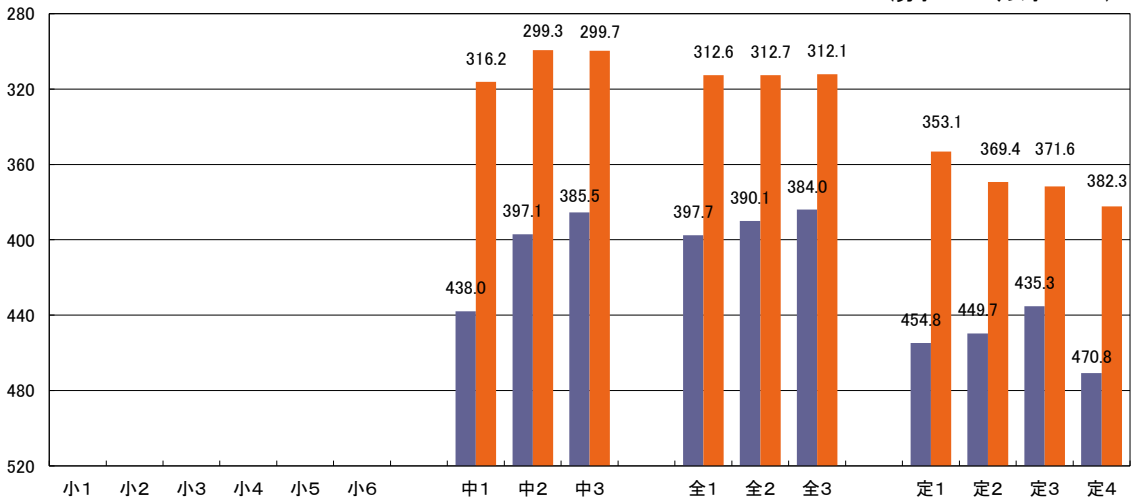


(4) 反復横とび(点)

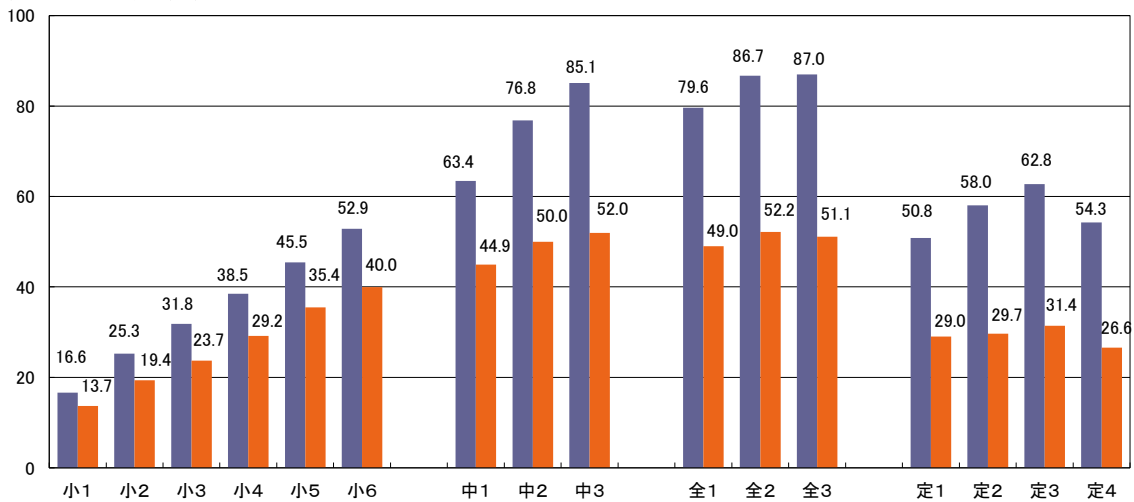


(5) 持久走(秒)

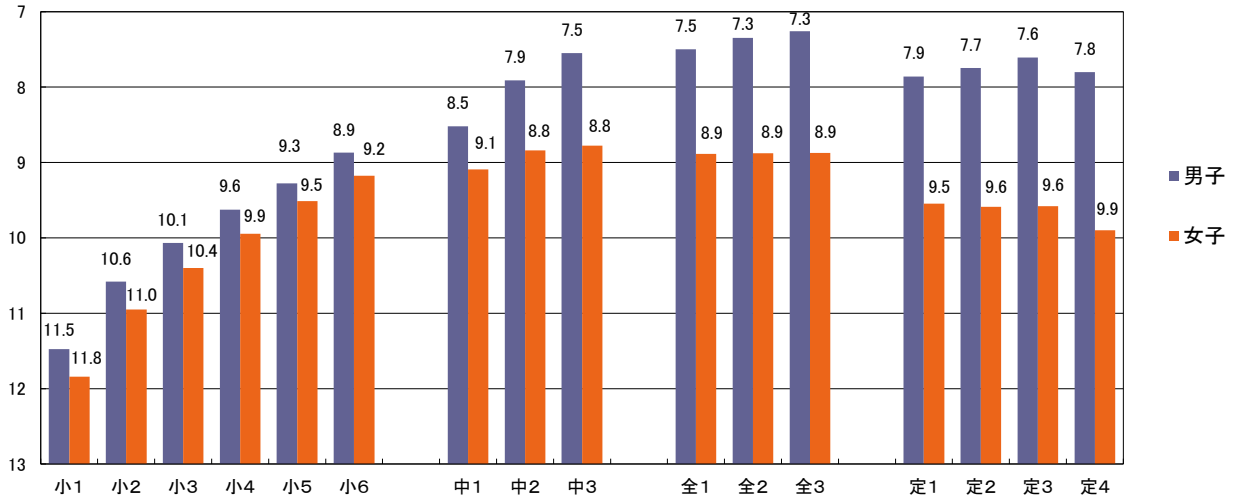
(男子1500m、女子1000m)



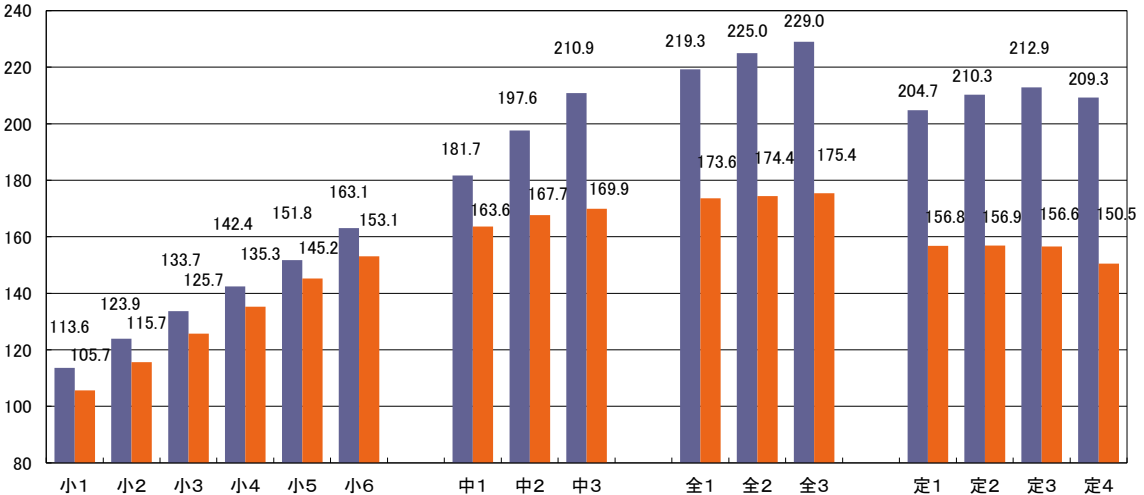
(6) 20mシャトルラン(回)



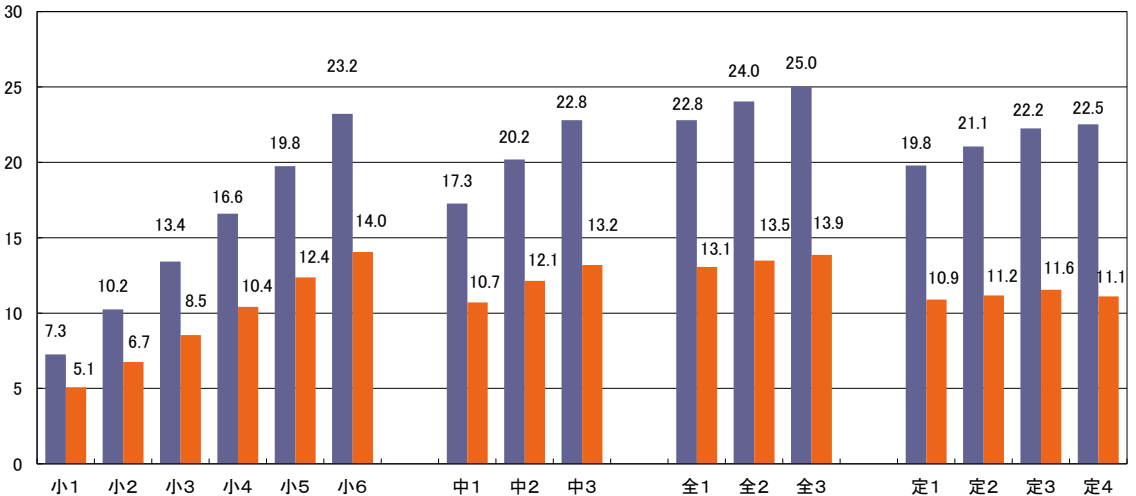
(7) 50m走(秒)



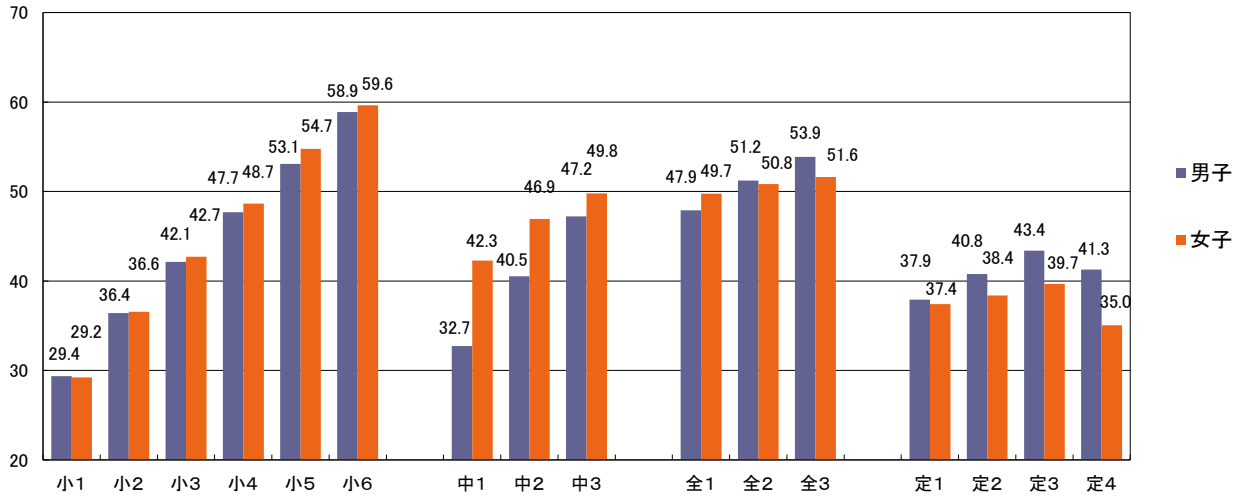
(8) 立ち幅とび(cm)



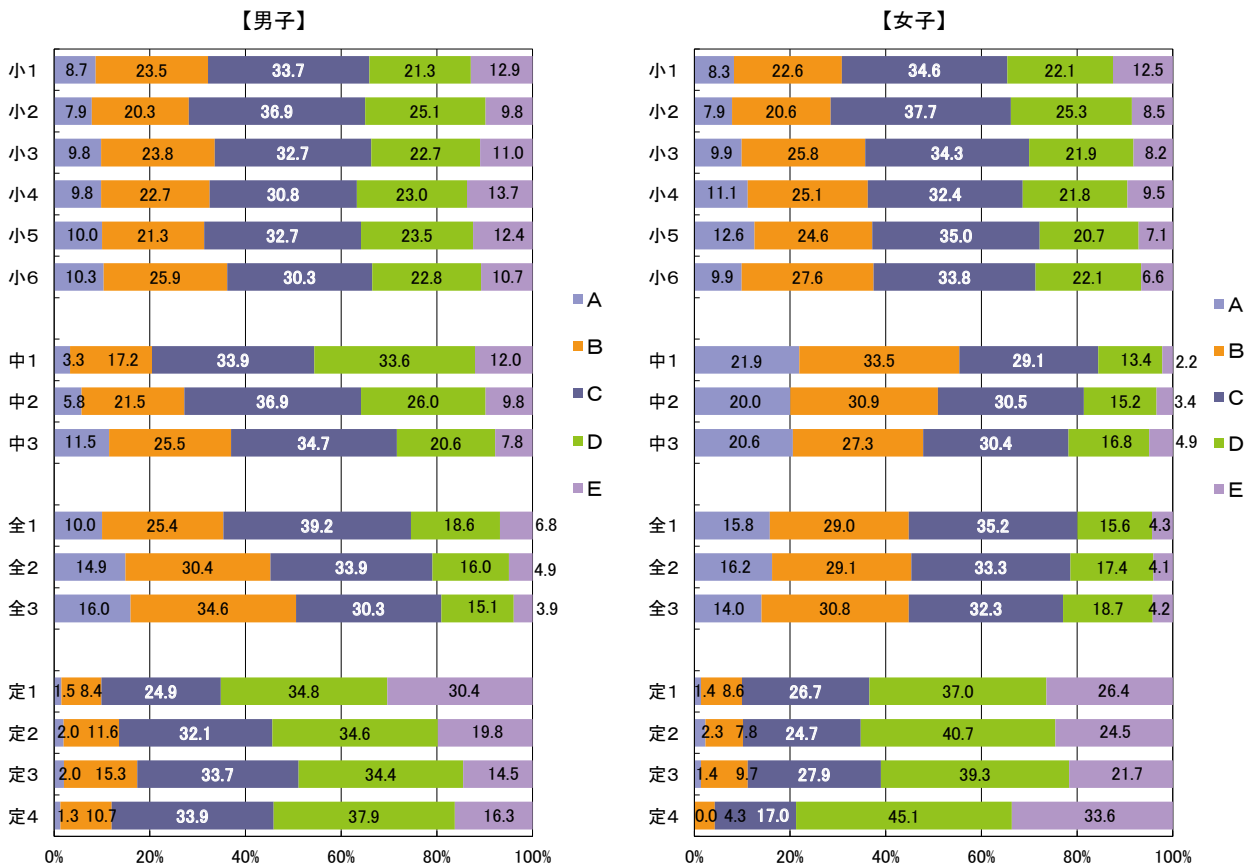
(9) ハンドボール投げ(小学校はソフトボール)(m)



(10) 体力合計点(点)

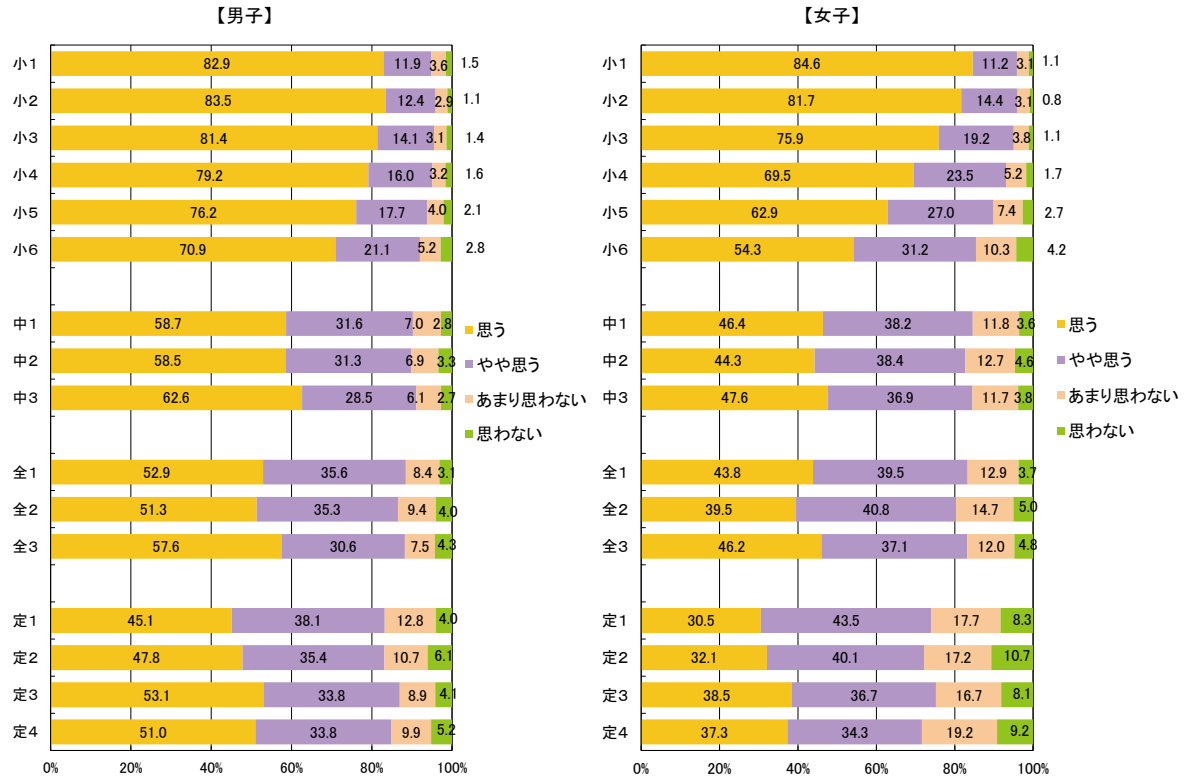


(11) 総合評価(%)

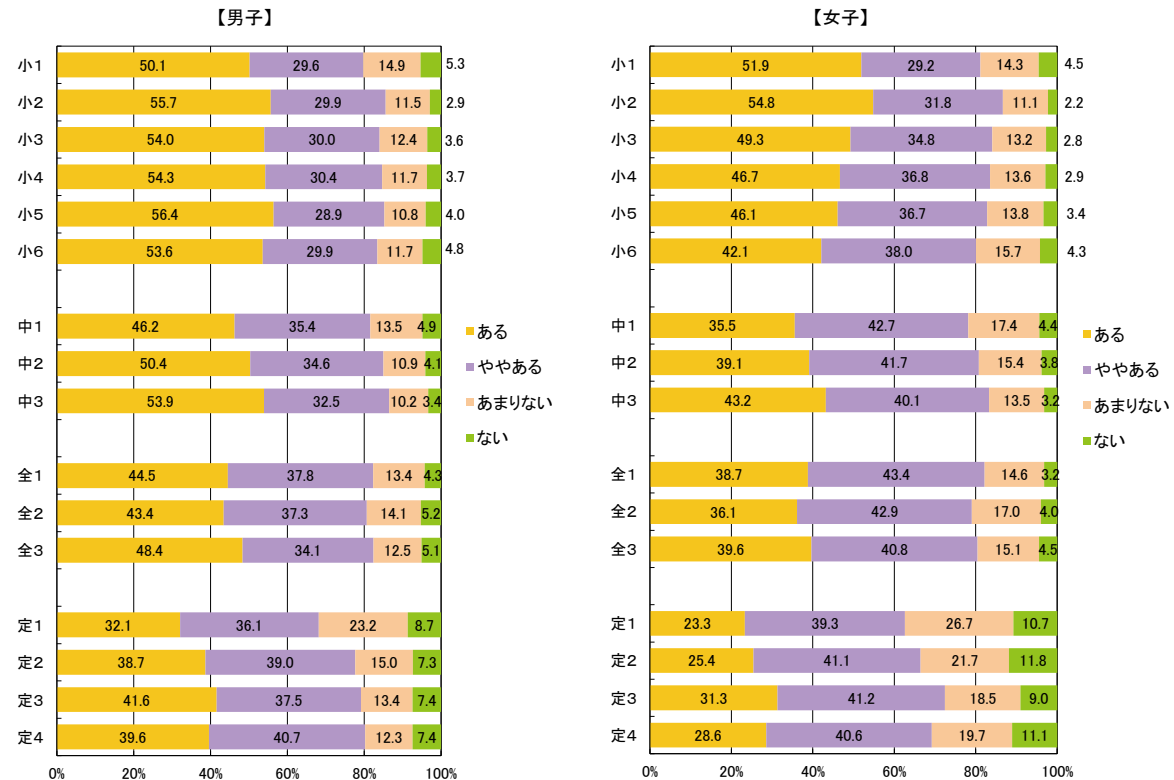


4 生活・運動習慣等調査結果

【質問紙調査4】 <小>体育の授業は楽しいと思えますか。
 <中・高>保健体育の授業は楽しいと思えますか。



【質問紙調査5】 <小>体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになっている(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがありますか。(保健の授業をのぞきます。)
 <中・高>保健体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになっている(例えば、ボール投げであれば、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがありますか。(保健の授業をのぞきます。)

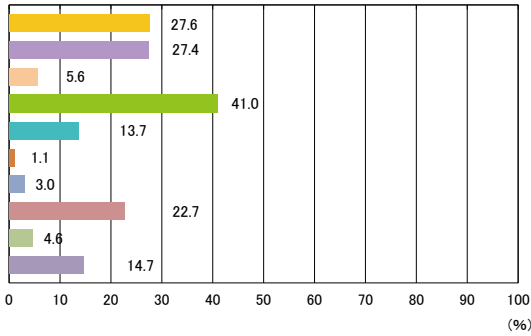


【質問紙調査6】 <小>これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。

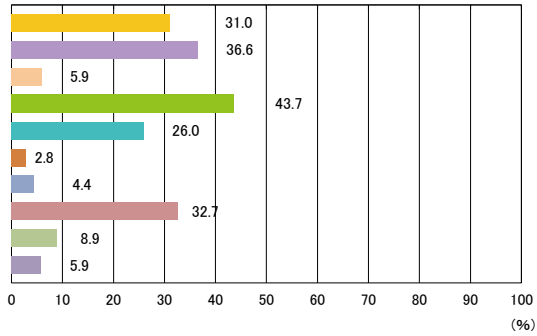
<中・高>これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべて選んでください。

- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

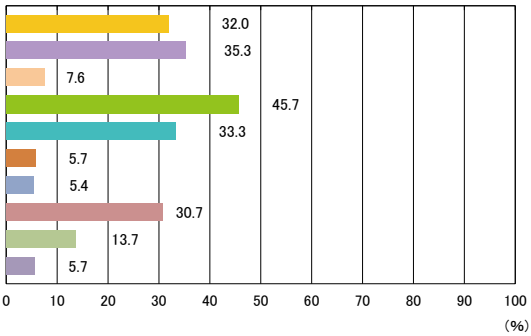
【小1男子】



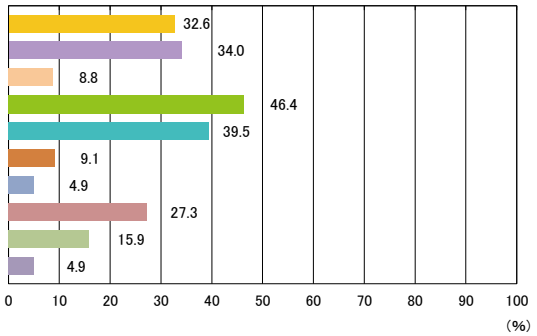
【小2男子】



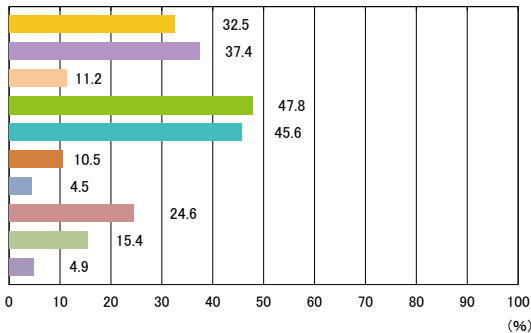
【小3男子】



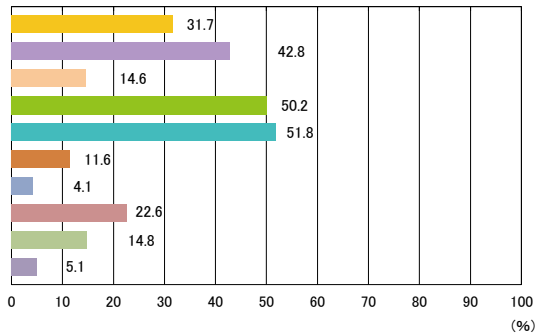
【小4男子】



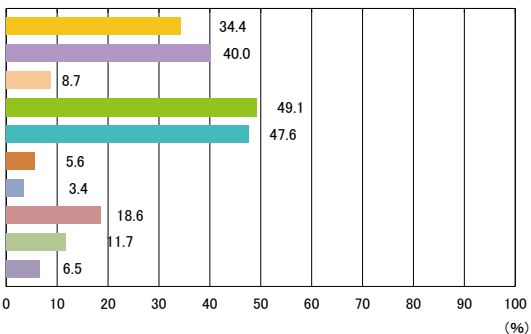
【小5男子】



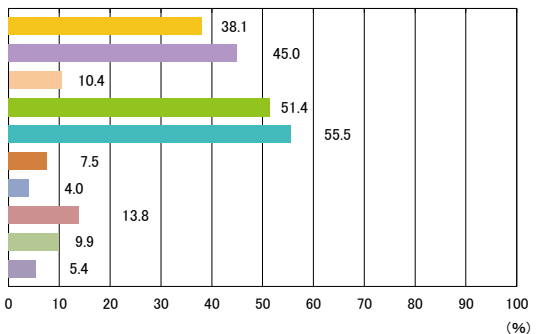
【小6男子】



【中1男子】

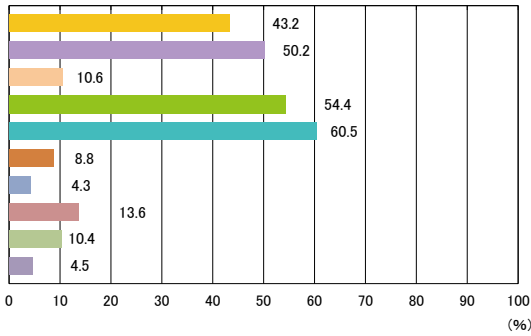


【中2男子】

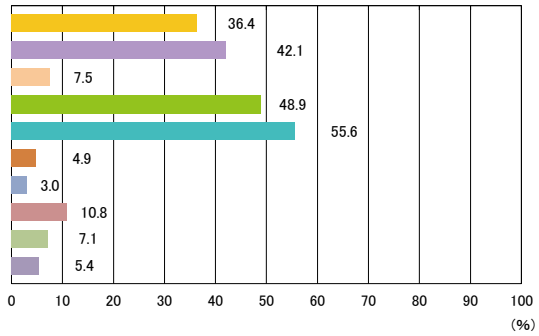


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

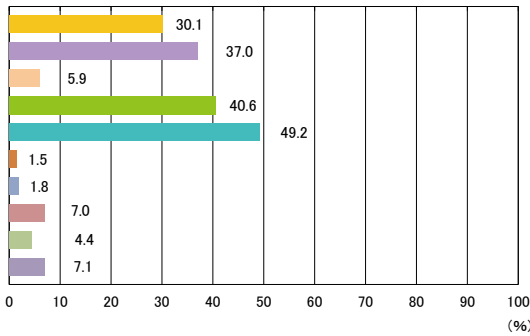
【中3男子】



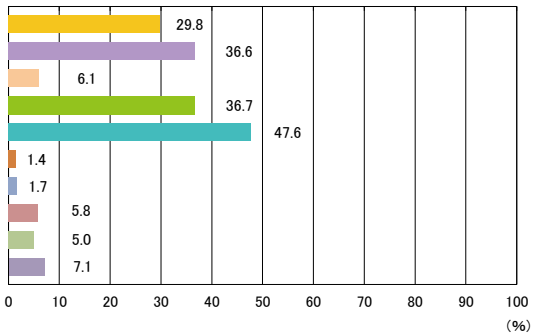
【全1男子】



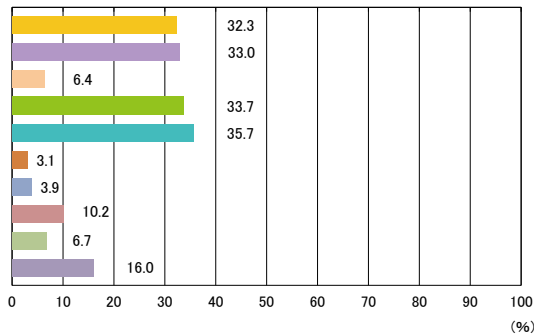
【全2男子】



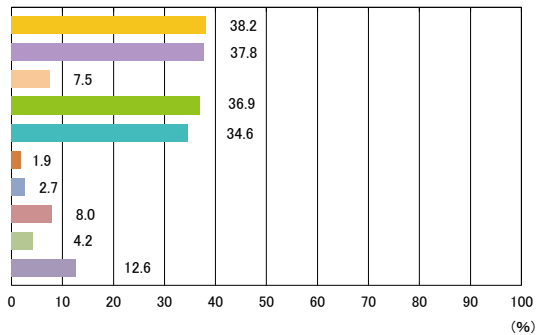
【全3男子】



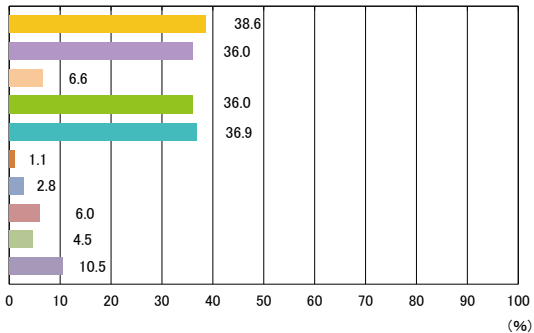
【定1男子】



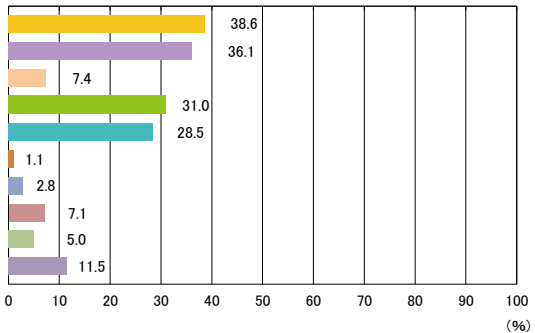
【定2男子】



【定3男子】

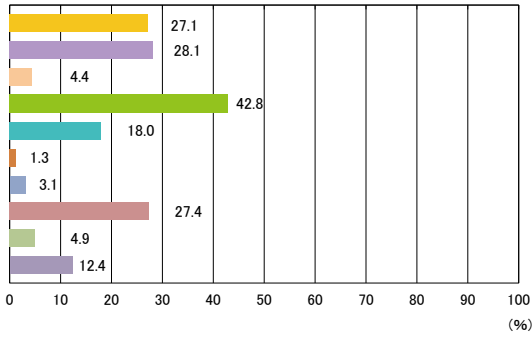


【定4男子】

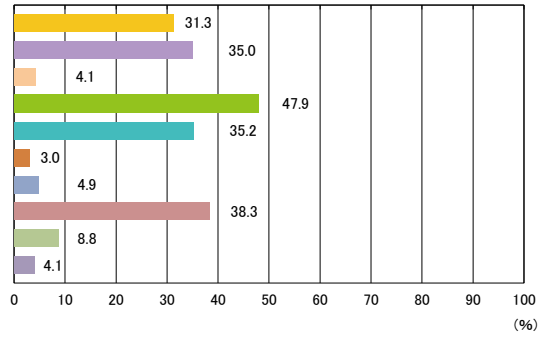


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

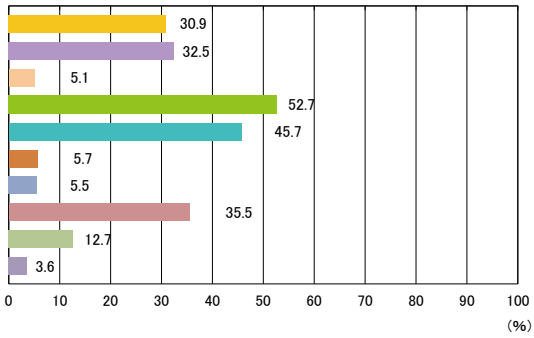
【小1女子】



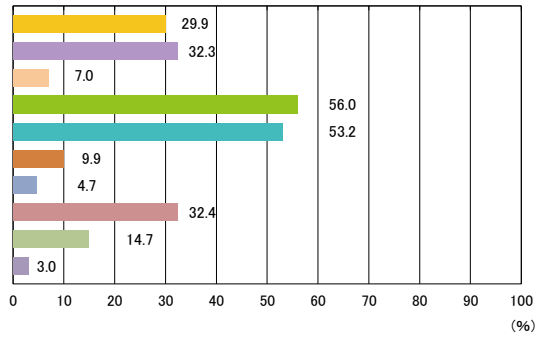
【小2女子】



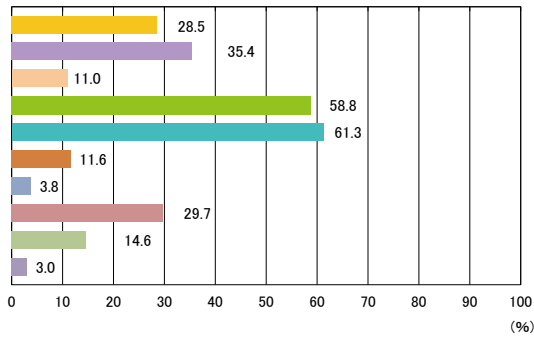
【小3女子】



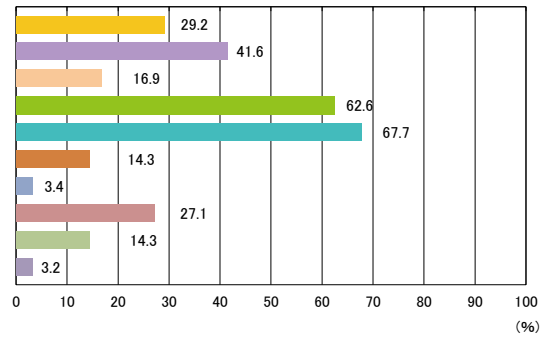
【小4女子】



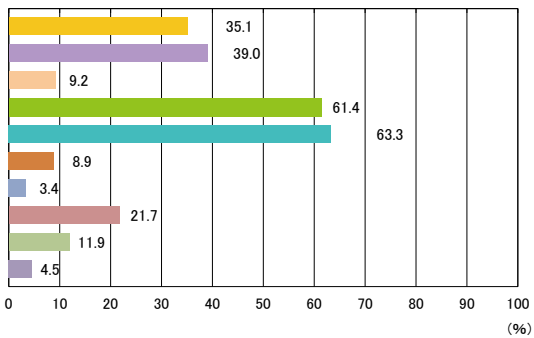
【小5女子】



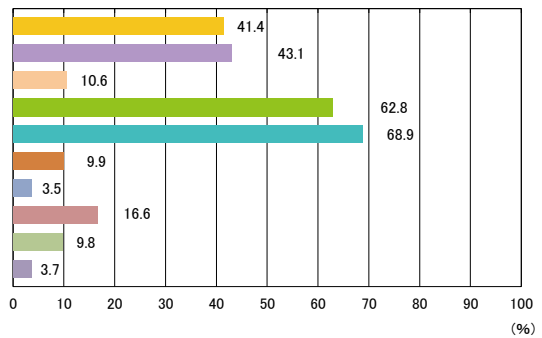
【小6女子】



【中1女子】

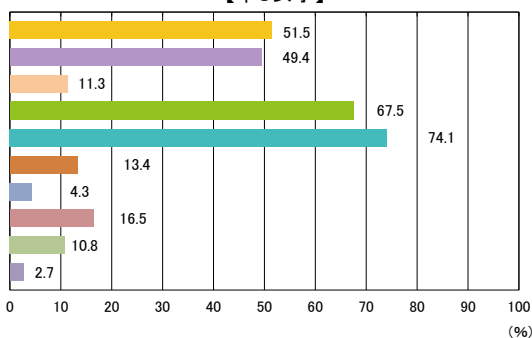


【中2女子】

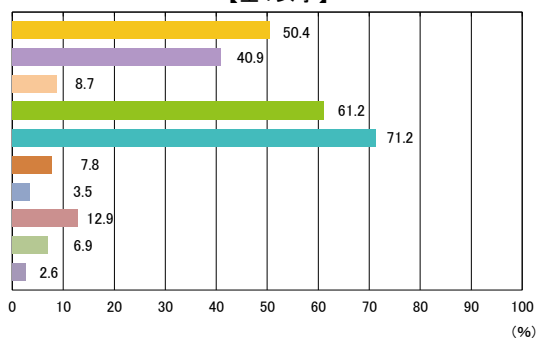


- 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- 授業中に自分で工夫して練習した
- 自分に合った場やルールが用意された
- 先生や友達のまねをしてみた
- 友達に教えてもらった
- 授業中に自分の動きを撮影した動画を見た
- 授業外の時間に先生に教えてもらった
- 授業外の時間に自分で練習した
- 授業外の時間に自分で本を読んだり動画を見たりした
- できるようになったことがない

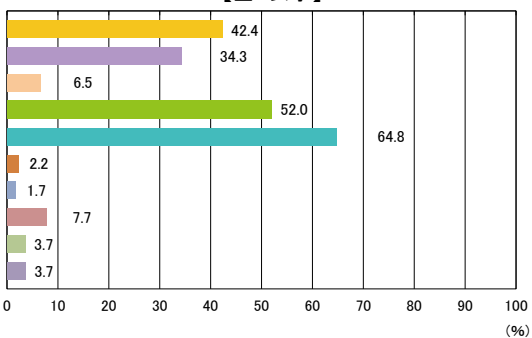
【中3女子】



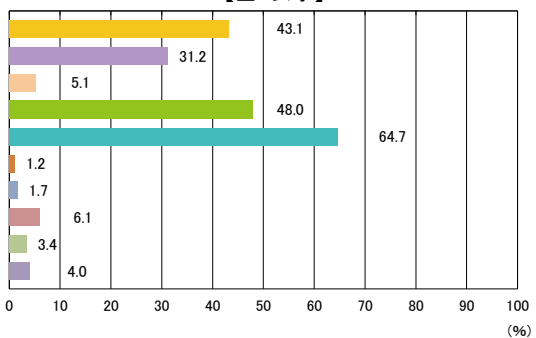
【全1女子】



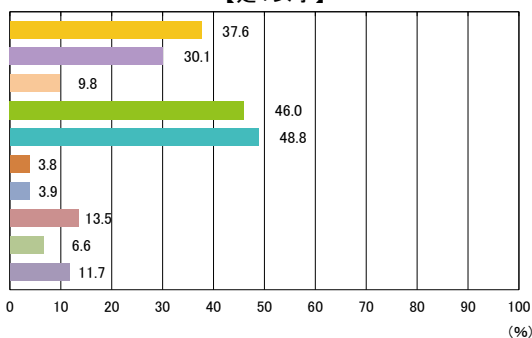
【全2女子】



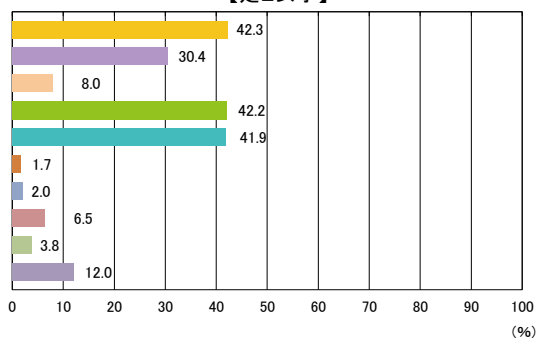
【全3女子】



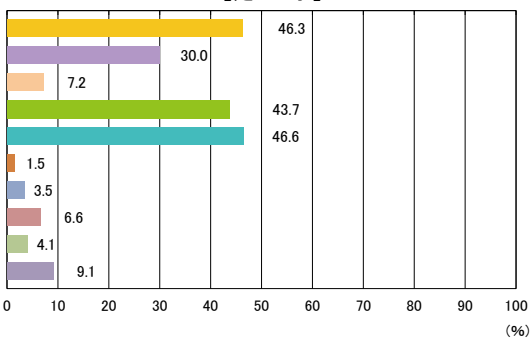
【定1女子】



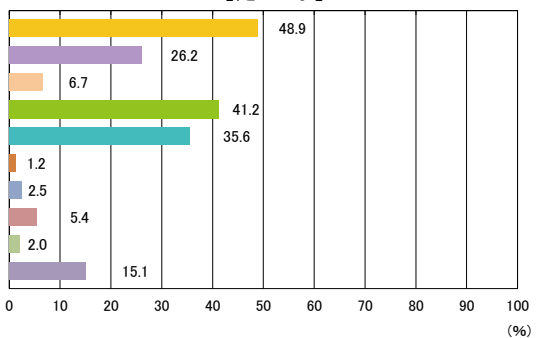
【定2女子】



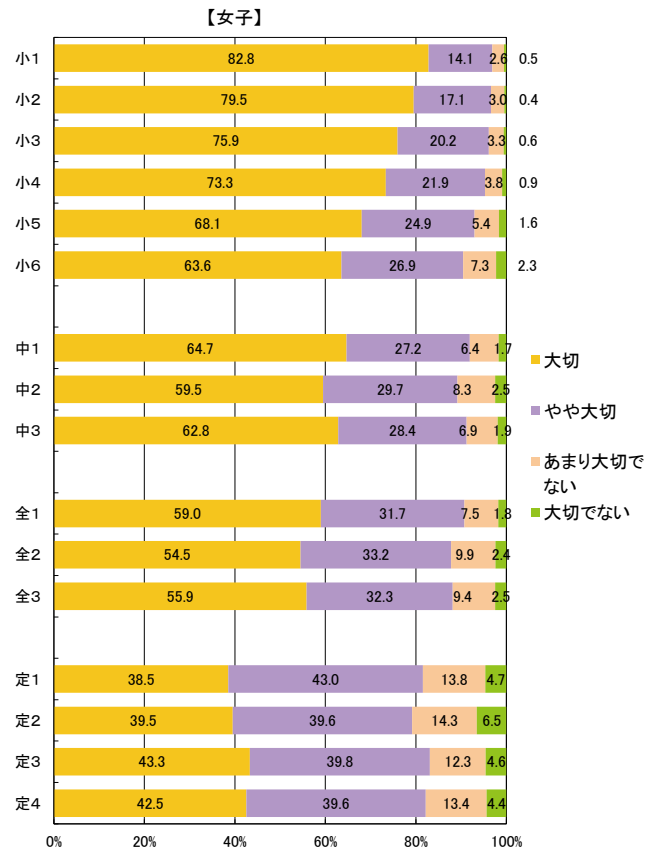
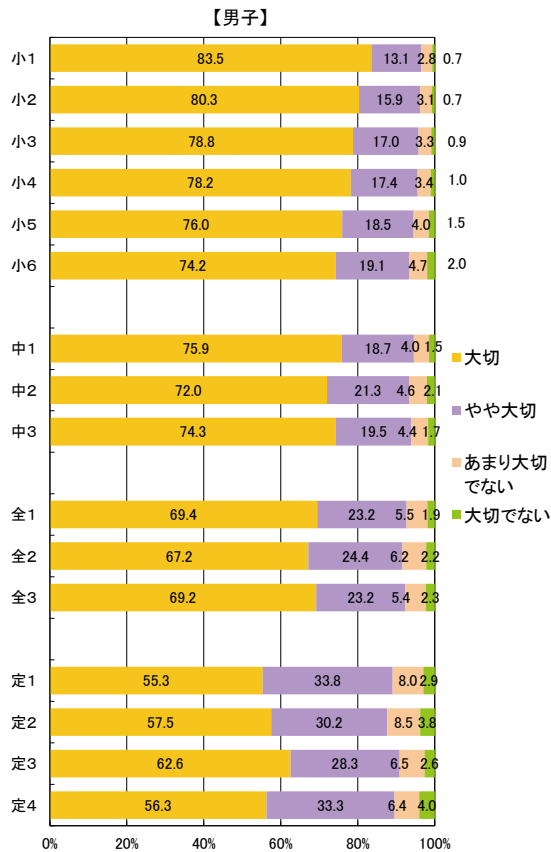
【定3女子】



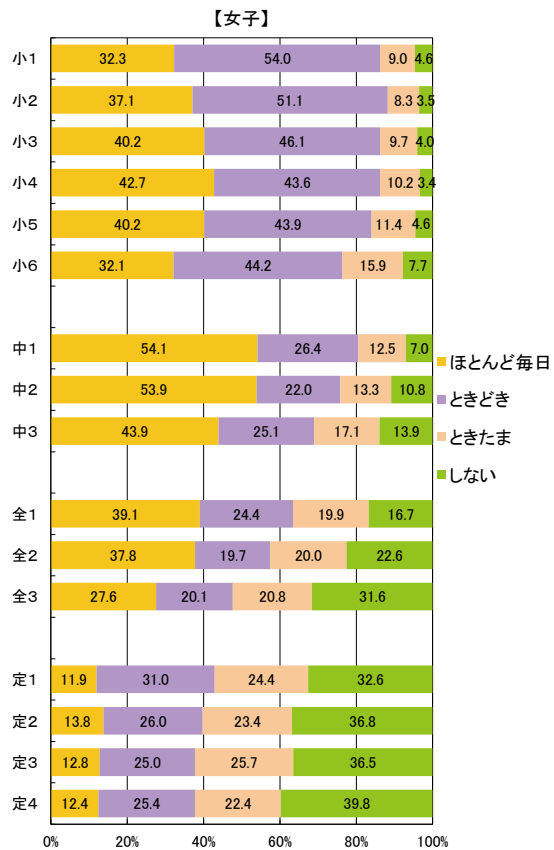
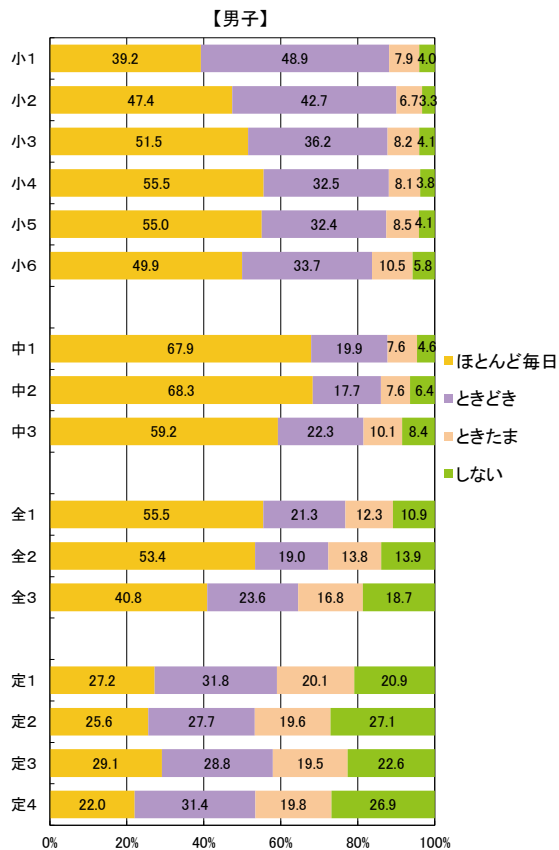
【定4女子】



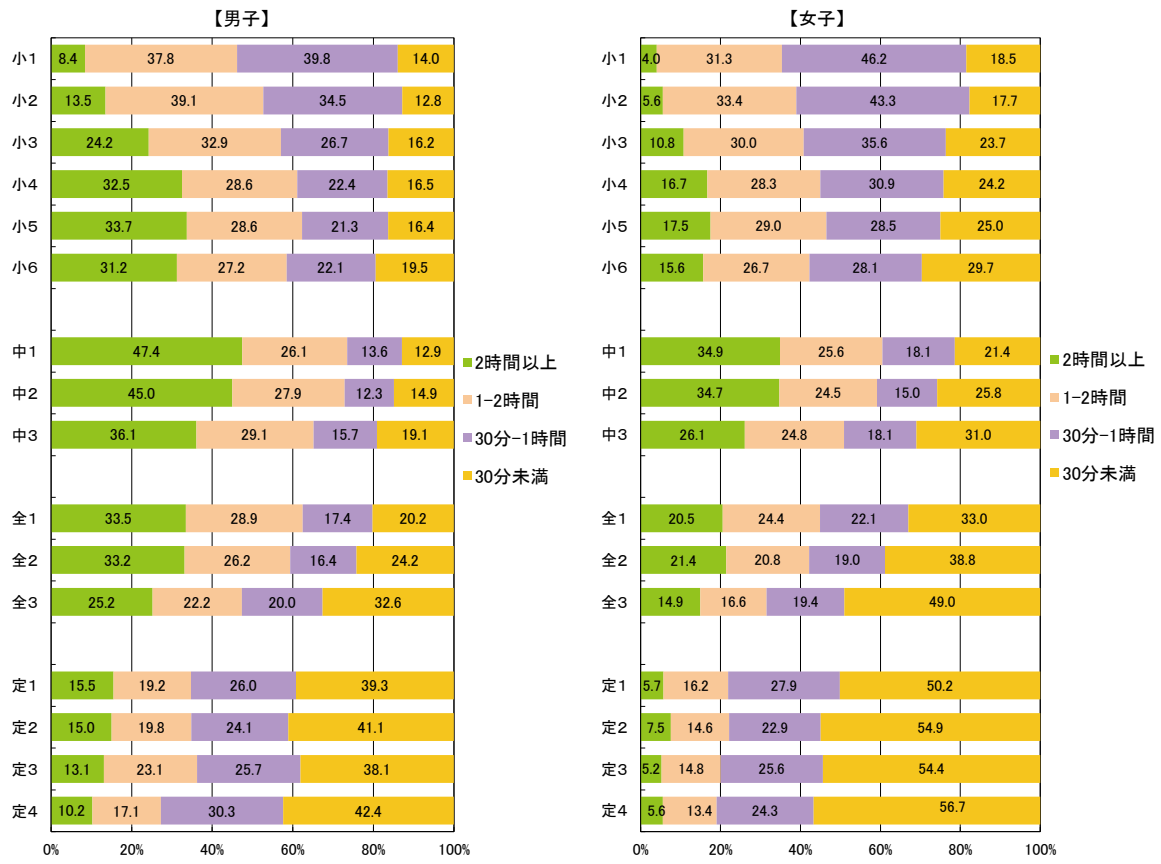
【質問紙調査7】 <小>あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツは大切ですか。
 <中・高>あなたにとって運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツは大切ですか。



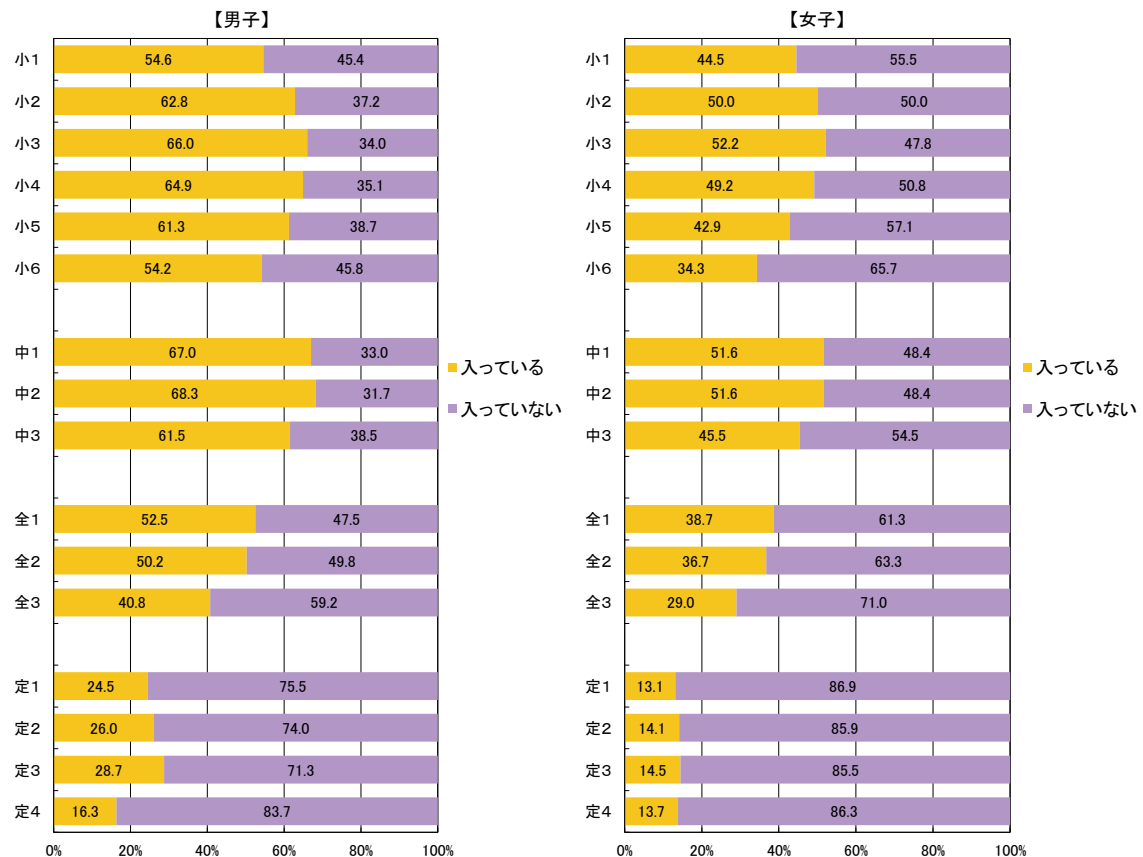
【質問紙調査8】 <小>運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の体育の授業をのぞきます。)
 <中・高>運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)



【質問紙調査9】 <小>運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の体育の授業をのぞきます。)
 <中・高>運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)

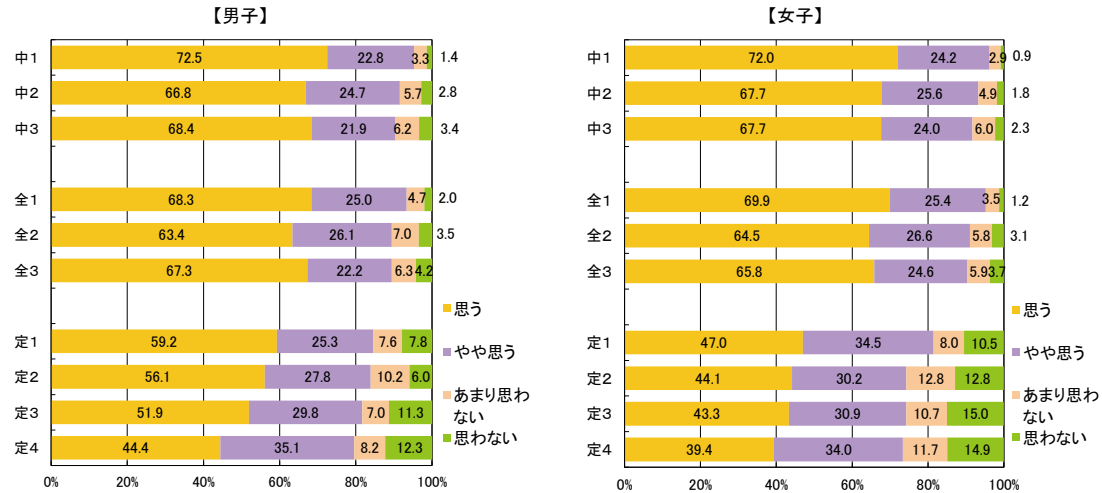


【質問紙調査10】 <小>運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団をふくみます。)
 <中・高>運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団を含みます。)



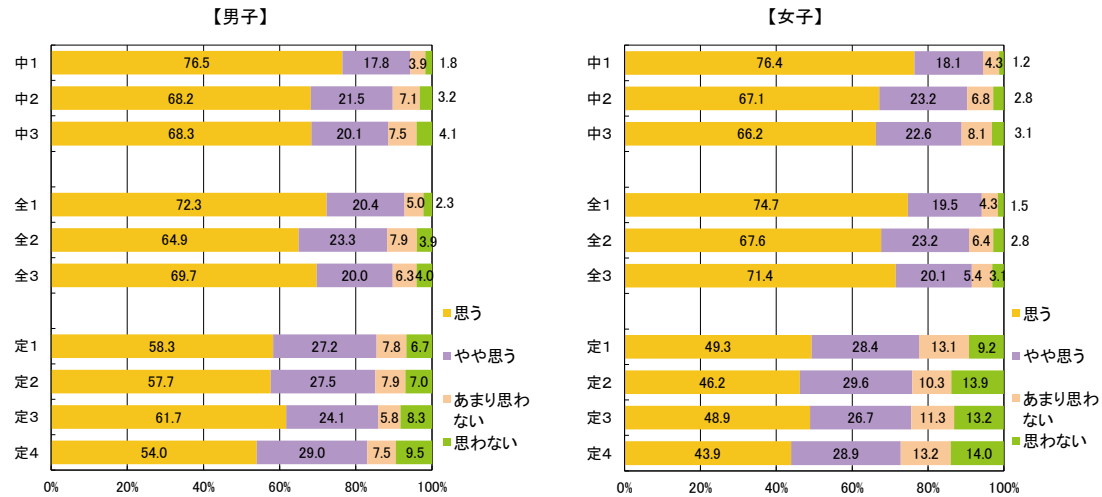
<中・高>

【質問紙調査11】 運動部に入っている人に聞きます。運動部に、自らすすんで取り組むことができていると思いますか。



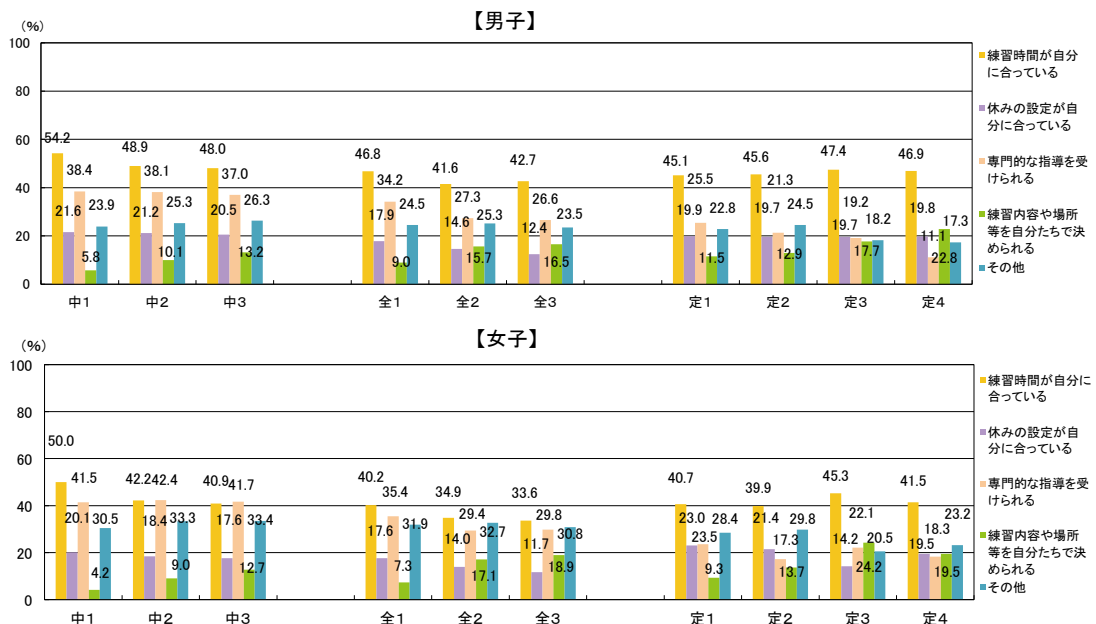
<中・高>

【質問紙調査11-2】 運動部は、あなたにとって充実した活動になっていると思いますか。



<中・高>

【質問紙調査11-3】 質問11-2で1,2と答えた人は、なぜそう思いますか。(複数回答可)

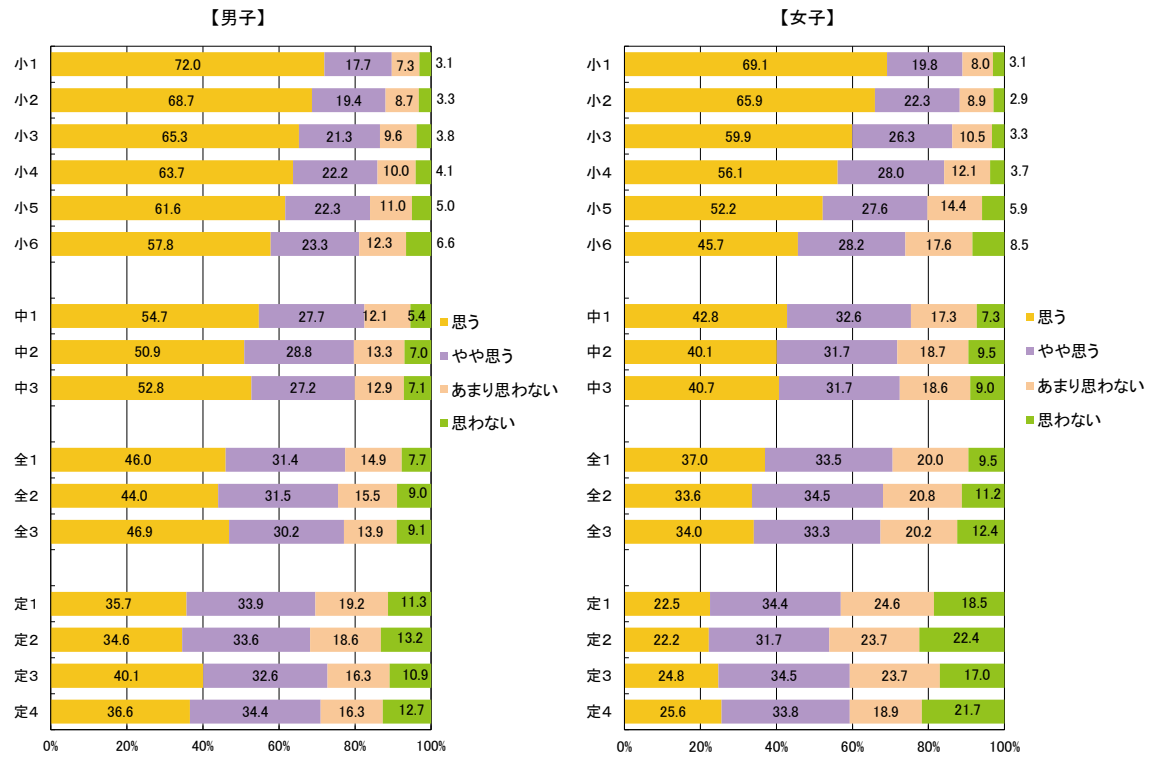


<小>

【質問紙調査11】 授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。

<中・高>

【質問紙調査12】 授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。



<小>

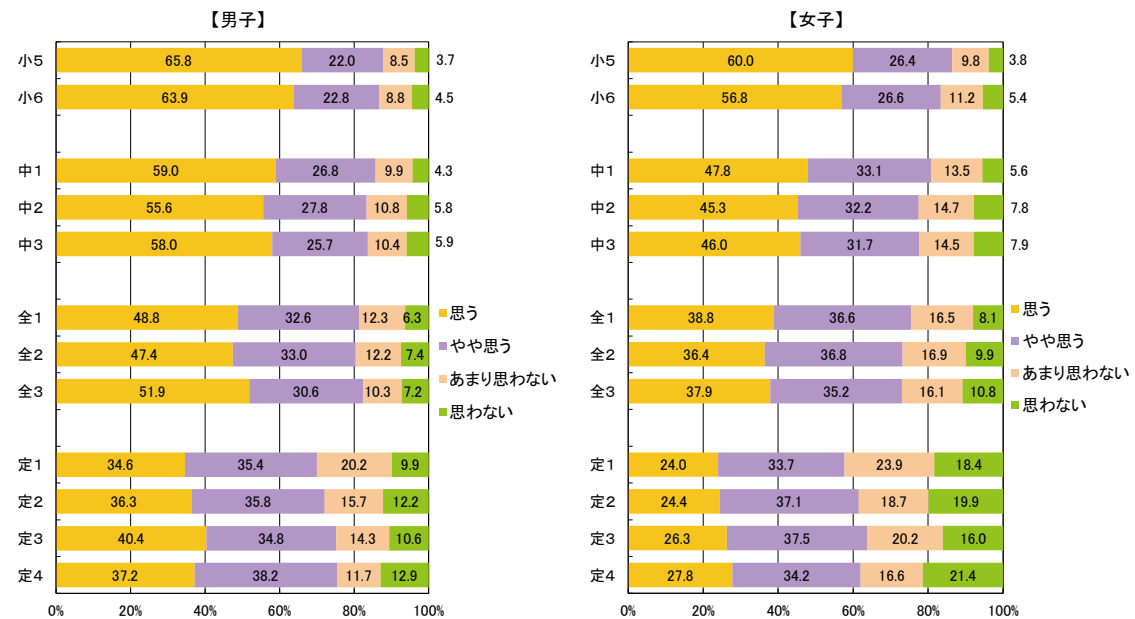
【質問紙調査11-2】 (5・6年生のみ答えてください。) 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくみます)やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。

<中>

【質問紙調査12-2】 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。

<高>

【質問紙調査12-2】 高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。



<小>

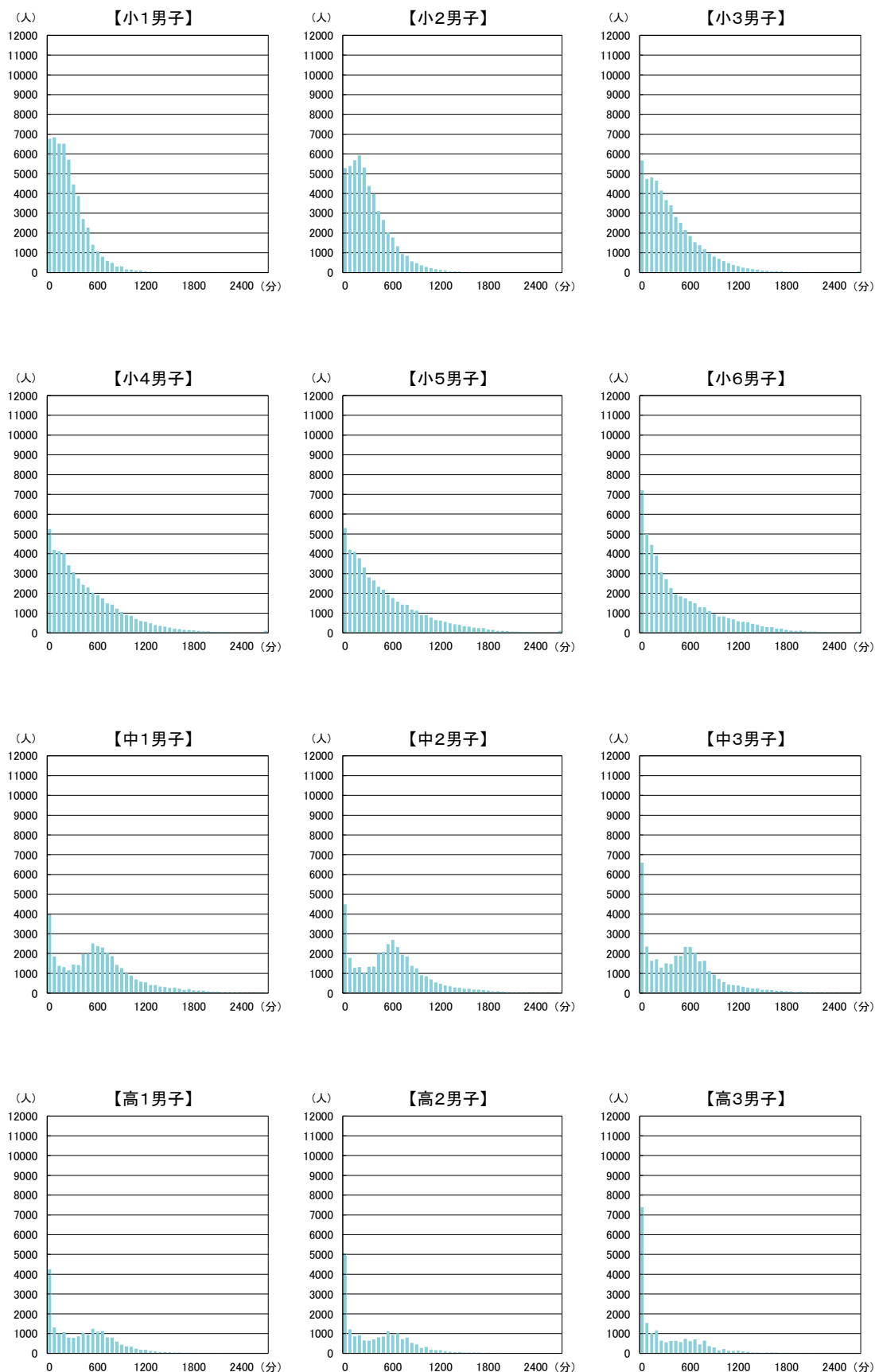
【質問紙調査12】 ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で運動(体を動かす遊びをふくみます)

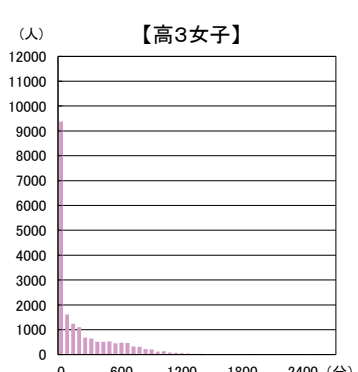
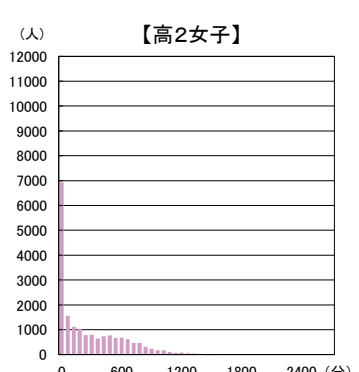
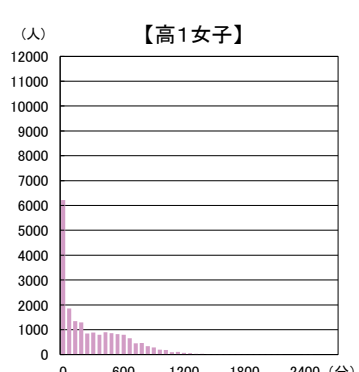
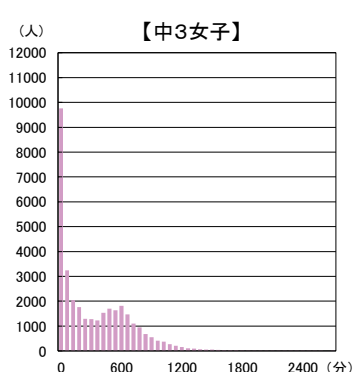
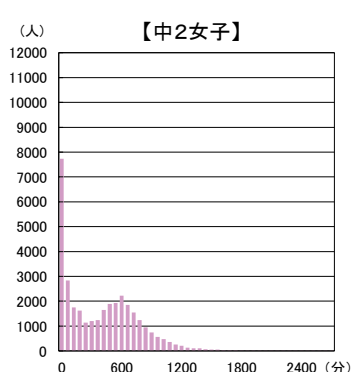
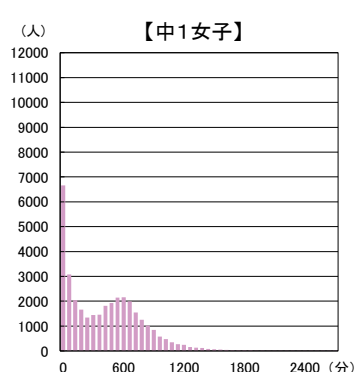
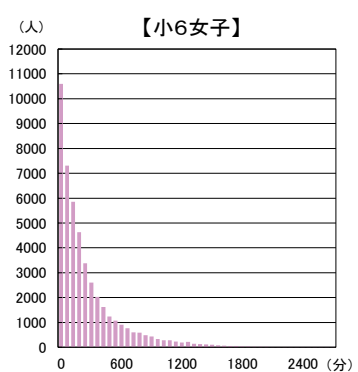
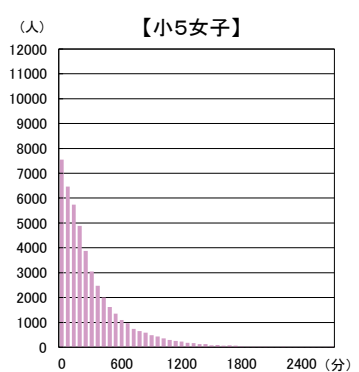
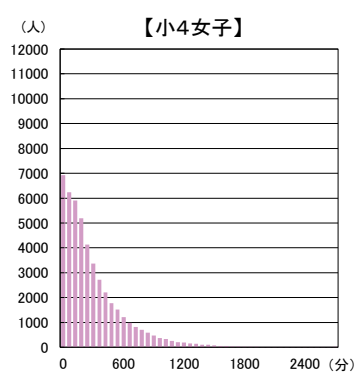
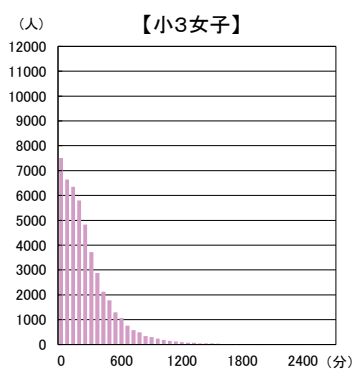
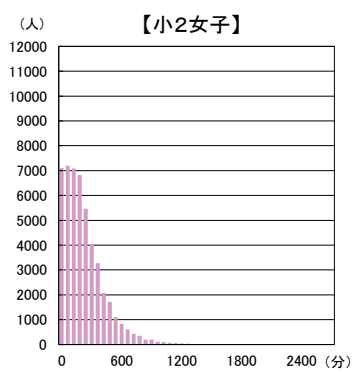
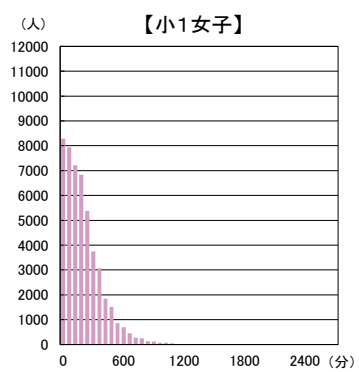
<中・高> やスポーツを合計で1日およそどのくらいしていますか。

【質問紙調査13】 ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で運動(体を動かす遊びをふくみます)

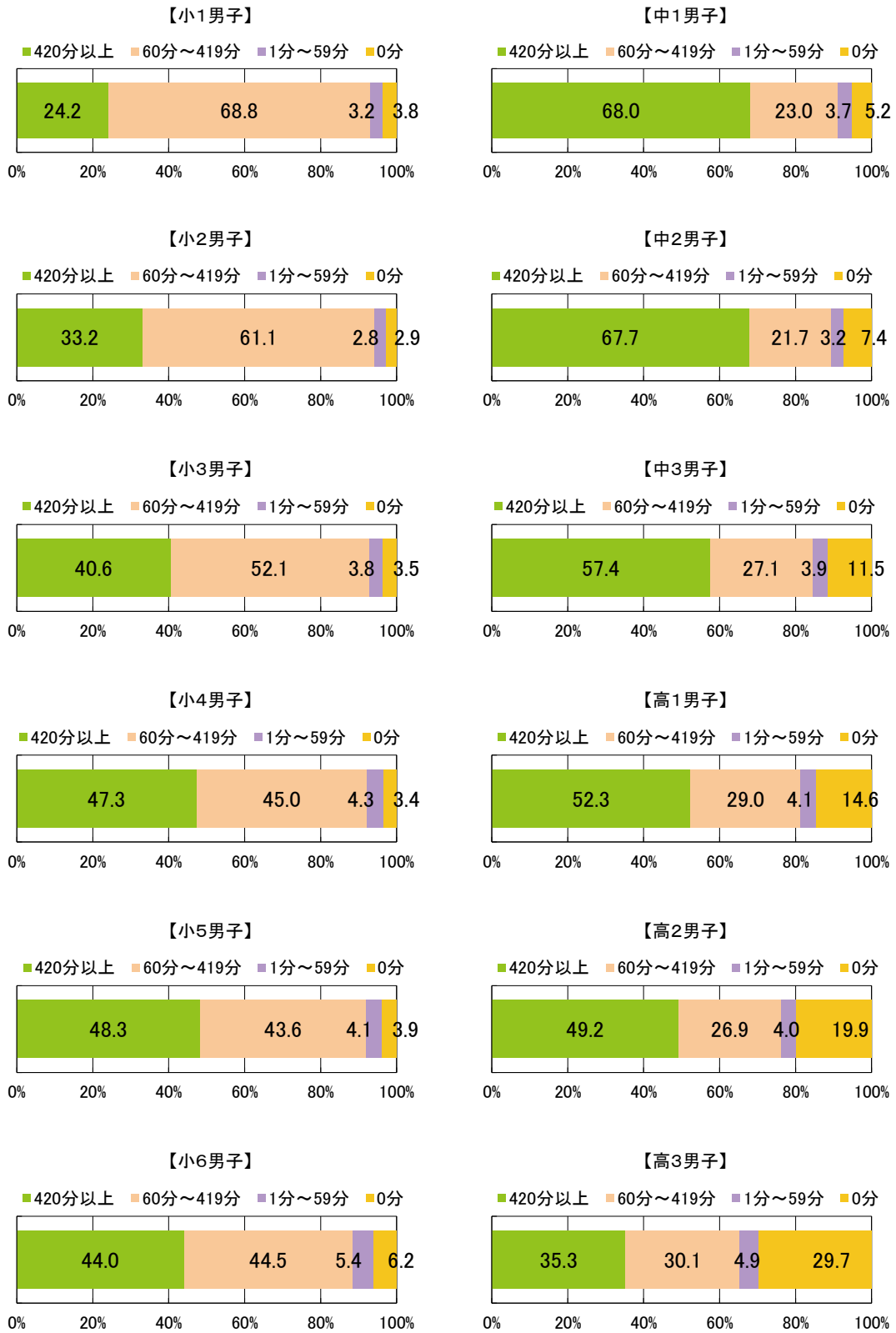
やスポーツを合計で1日およそどのくらいしていますか。

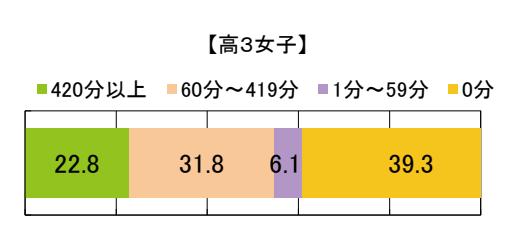
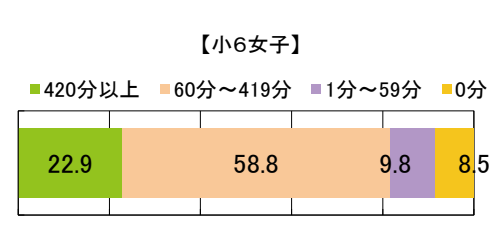
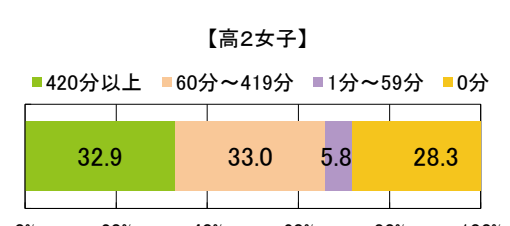
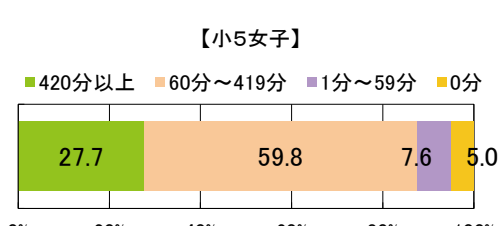
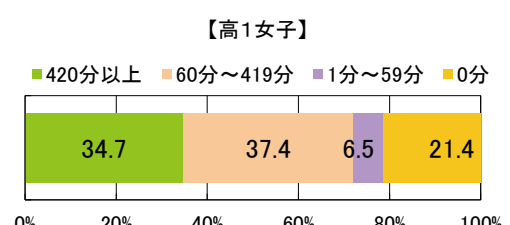
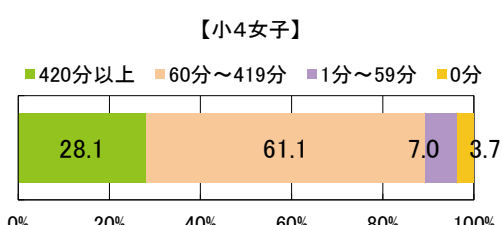
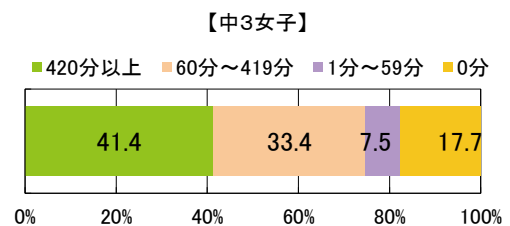
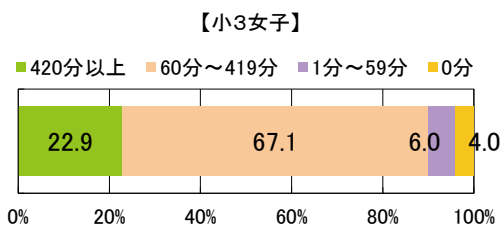
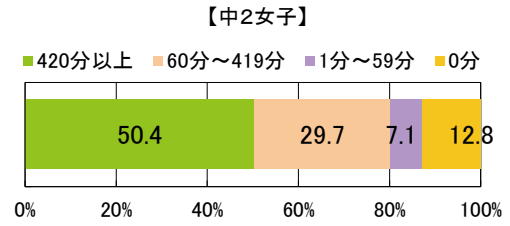
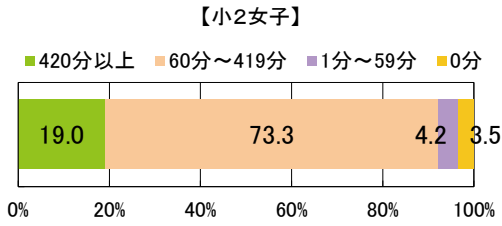
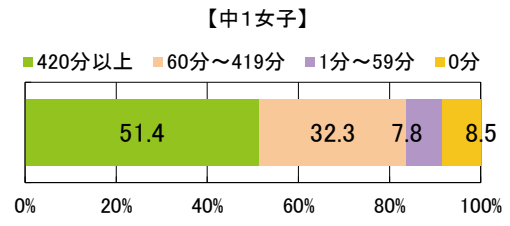
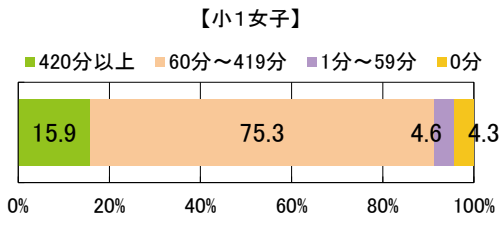
<1週間の総運動時間の分布>





<1週間の総運動時間の4区分での分布>





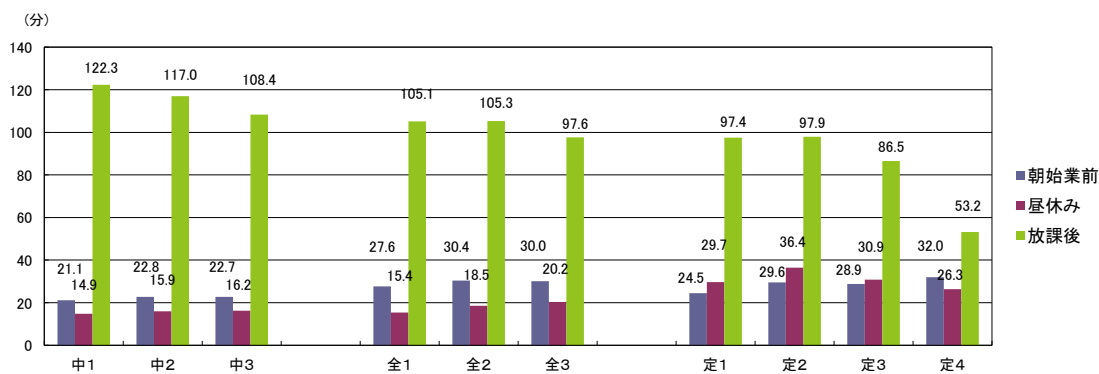
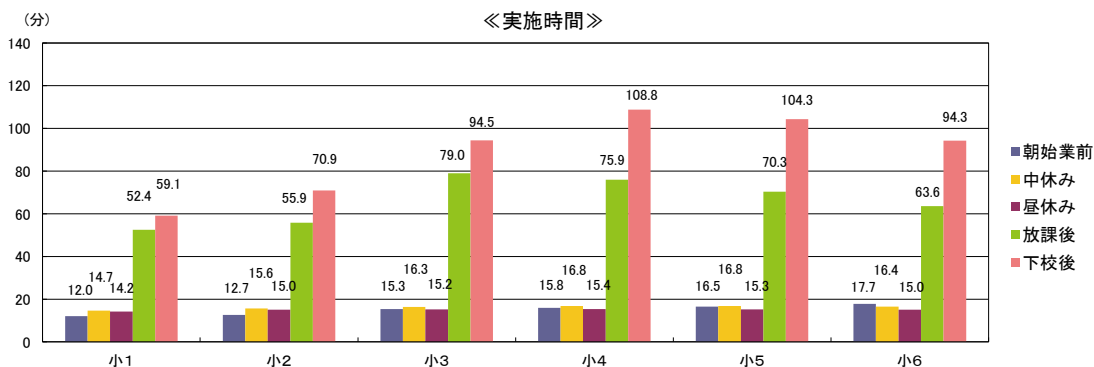
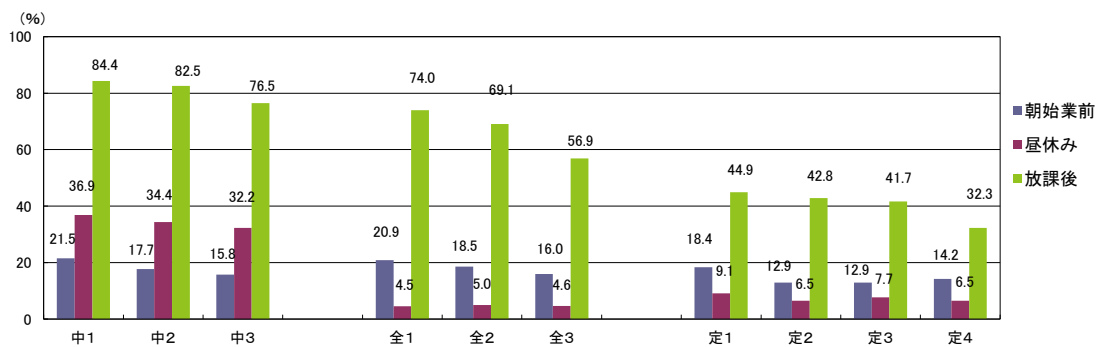
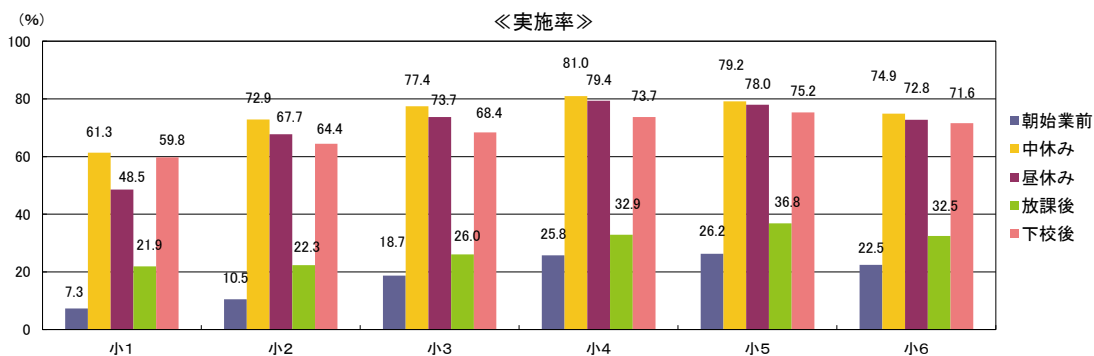
<小>

[質問紙調査13] 平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。
(学校の体育の授業をのぞきます。)

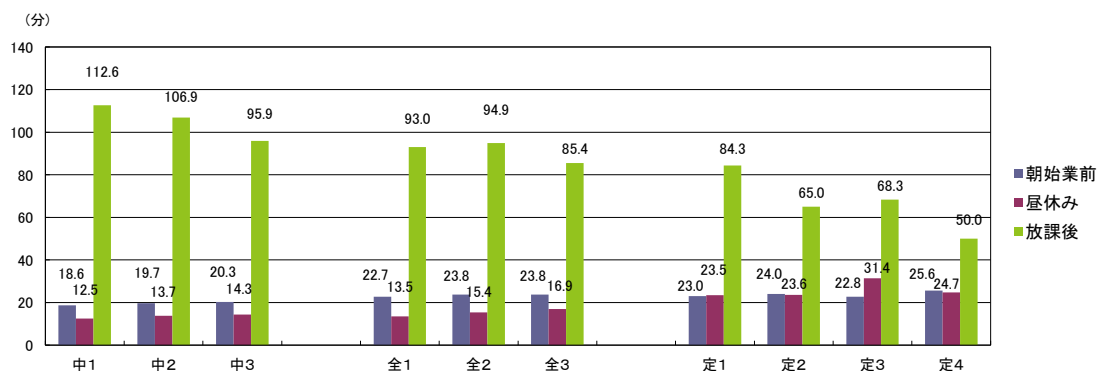
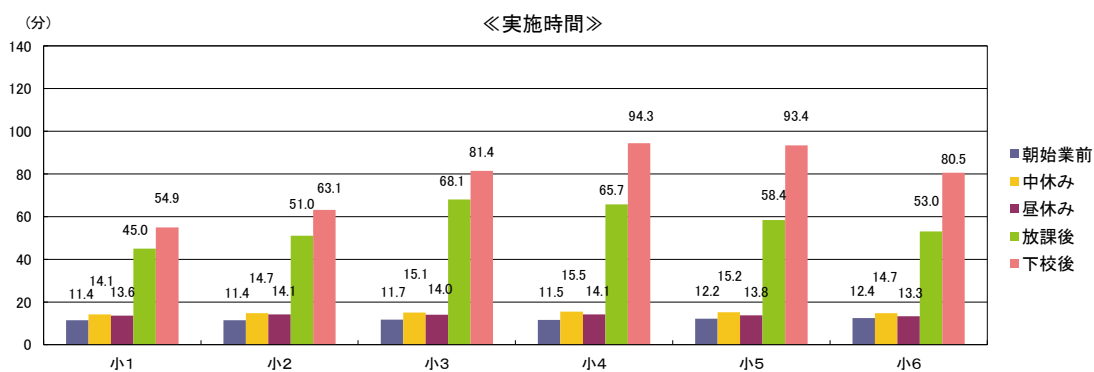
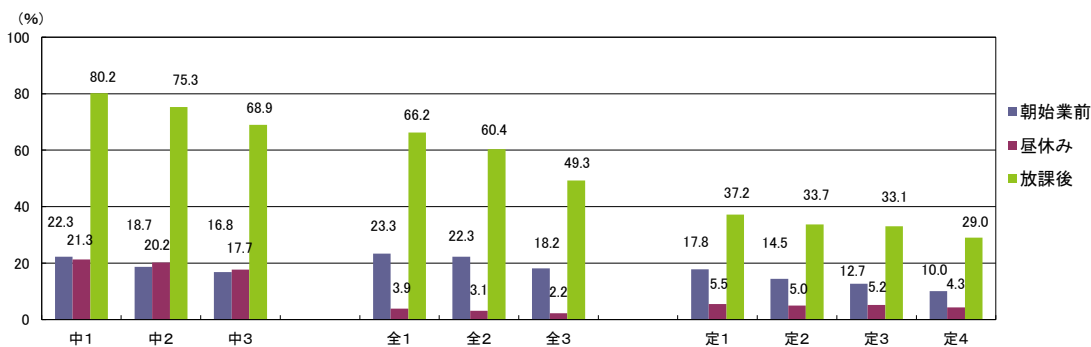
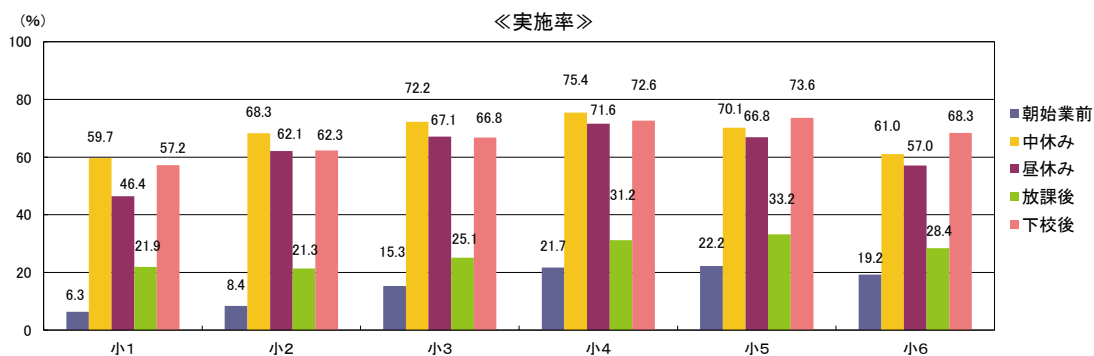
<中・高>

[質問紙調査14] 平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。
(学校の保健体育の授業を除きます。)

【男子】



【女子】



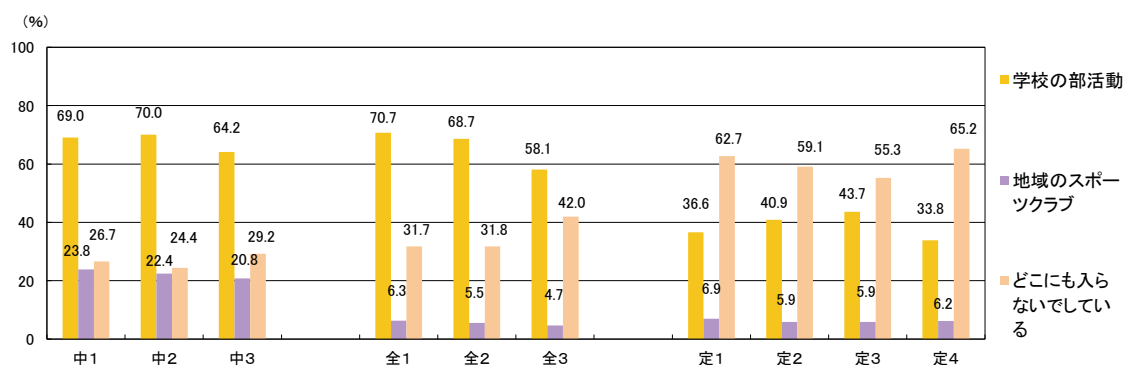
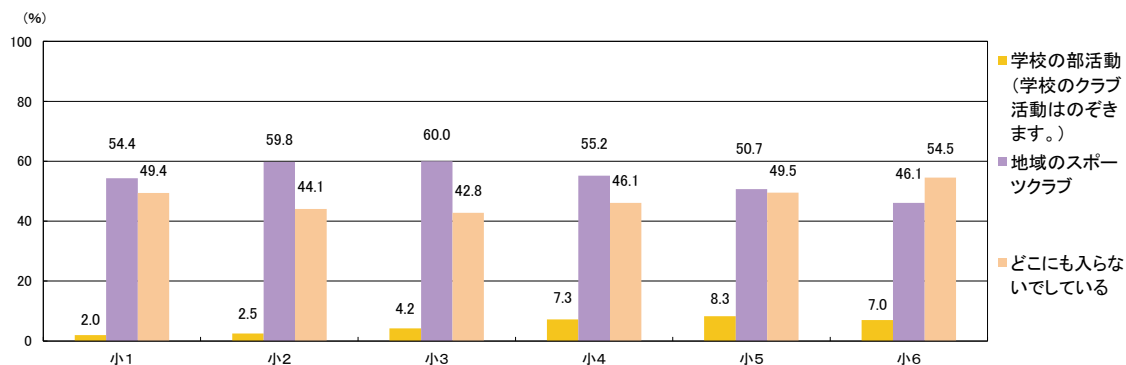
<小>

【質問紙調査13-2】 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。

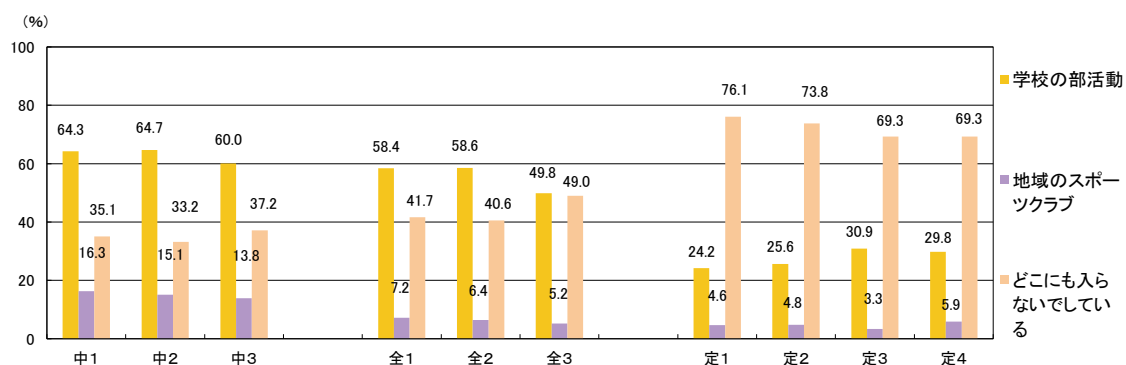
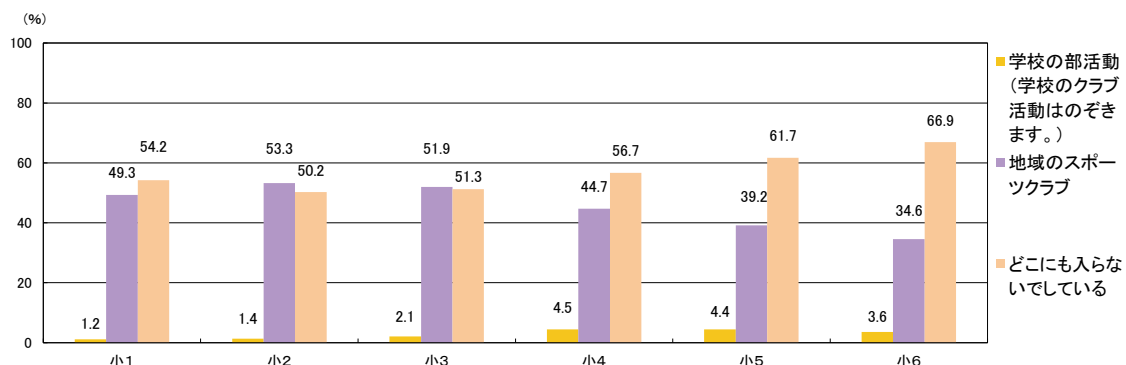
<中・高>

【質問紙調査14-2】 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどこで運動やスポーツをしていますか(複数回答可)。

【男子】



【女子】

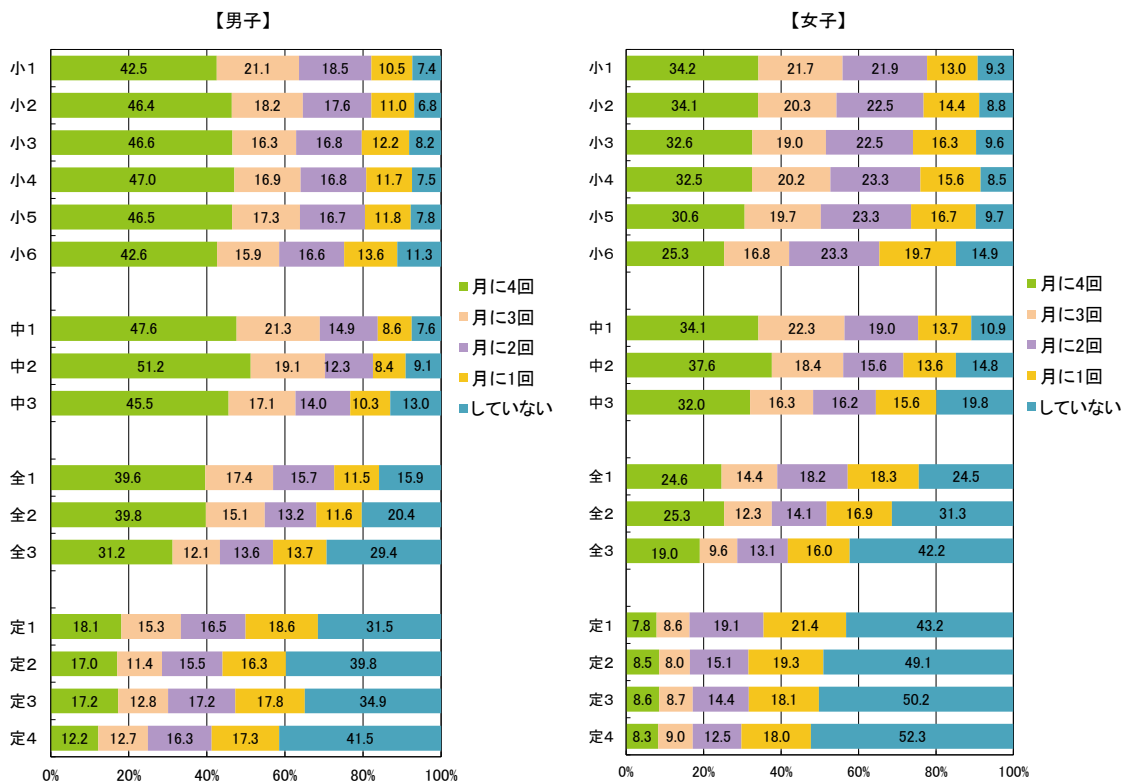


<小>

【質問紙調査14】 土曜日と日曜日は、ひと月(4週間)あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。

<中・高>

【質問紙調査15】 土曜日と日曜日は、ひと月(4週間)あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。



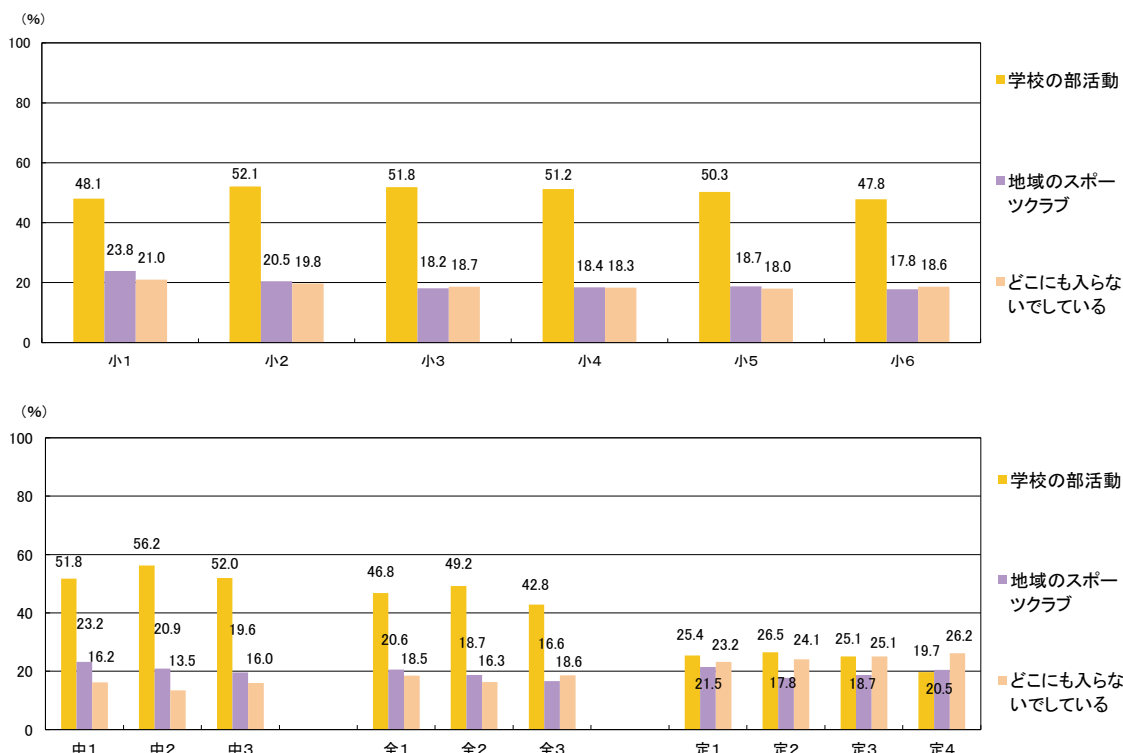
<小>

【質問紙調査14-2】 土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)

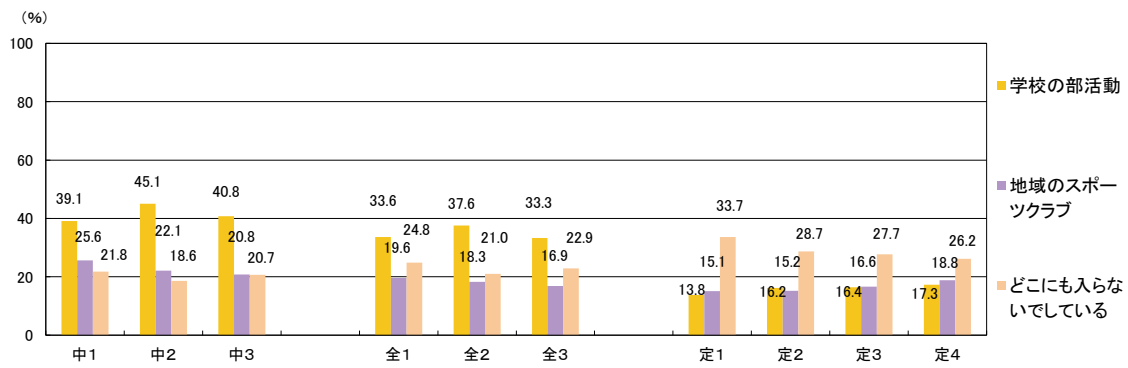
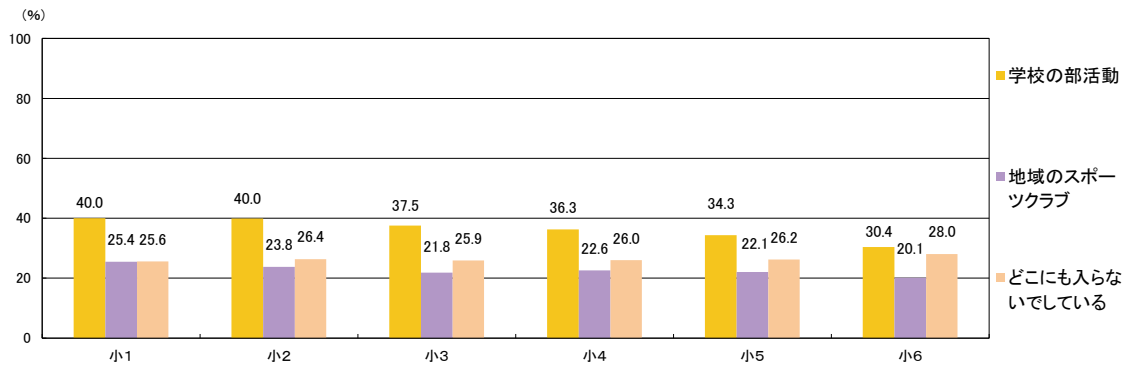
<中・高>

【質問紙調査15-2】 土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)

【男子】



【女子】



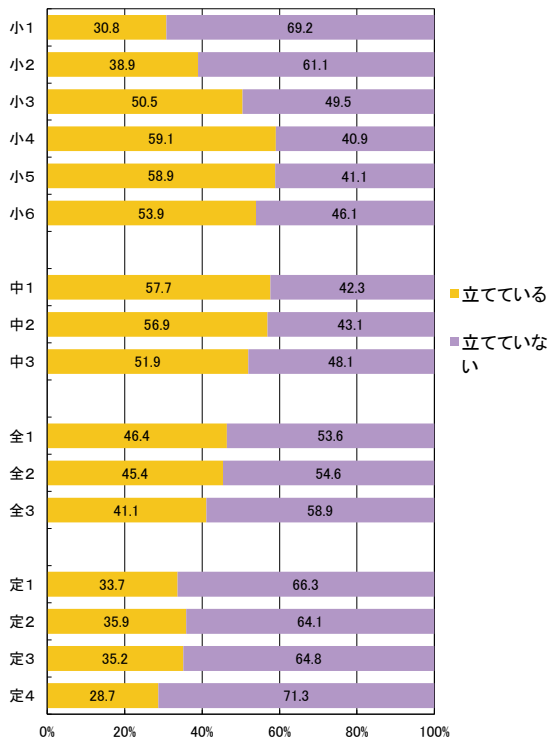
<小>

【質問紙調査15】 体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

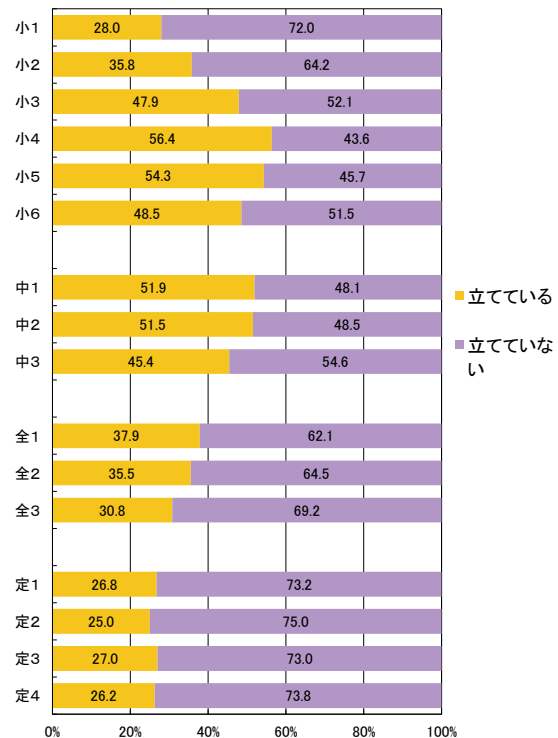
<中・高>

【質問紙調査16】 体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。

【男子】



【女子】

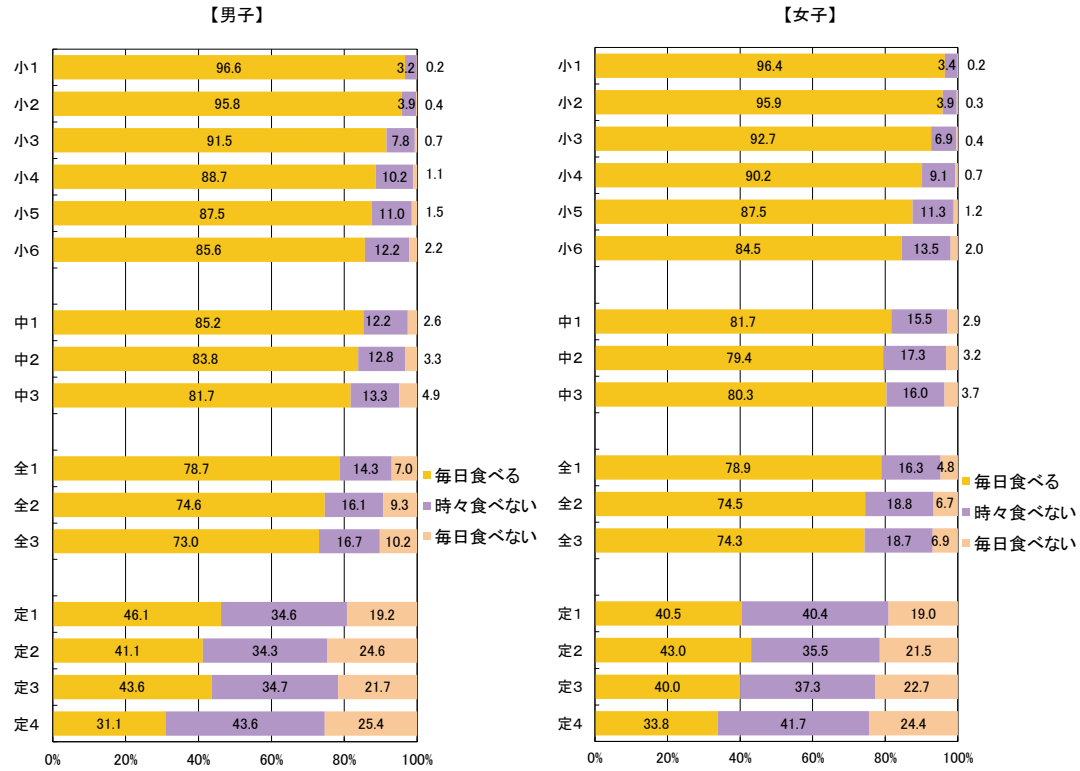


<小>

【質問紙調査16】 朝食は食べますか。

<中・高>

【質問紙調査17】 朝食は食べますか。

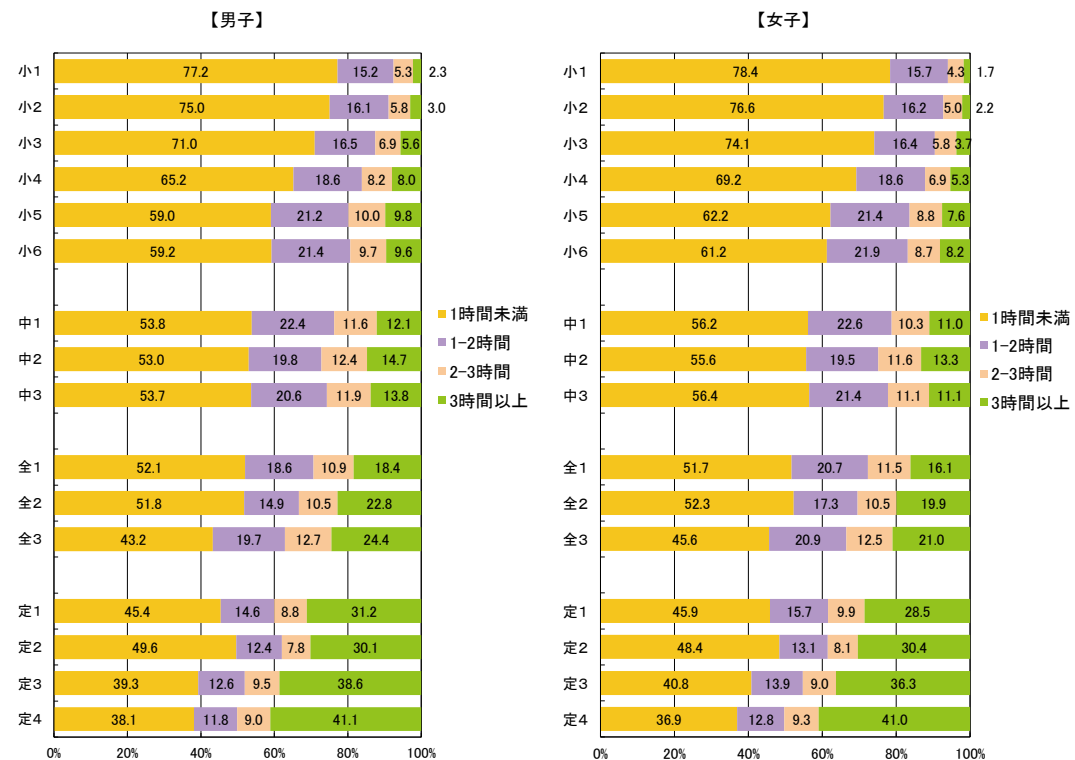


<小>

【質問紙調査17】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)授業をのぞく学習での使用時間

<中・高>

【質問紙調査18】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)授業をのぞく学習での使用時間

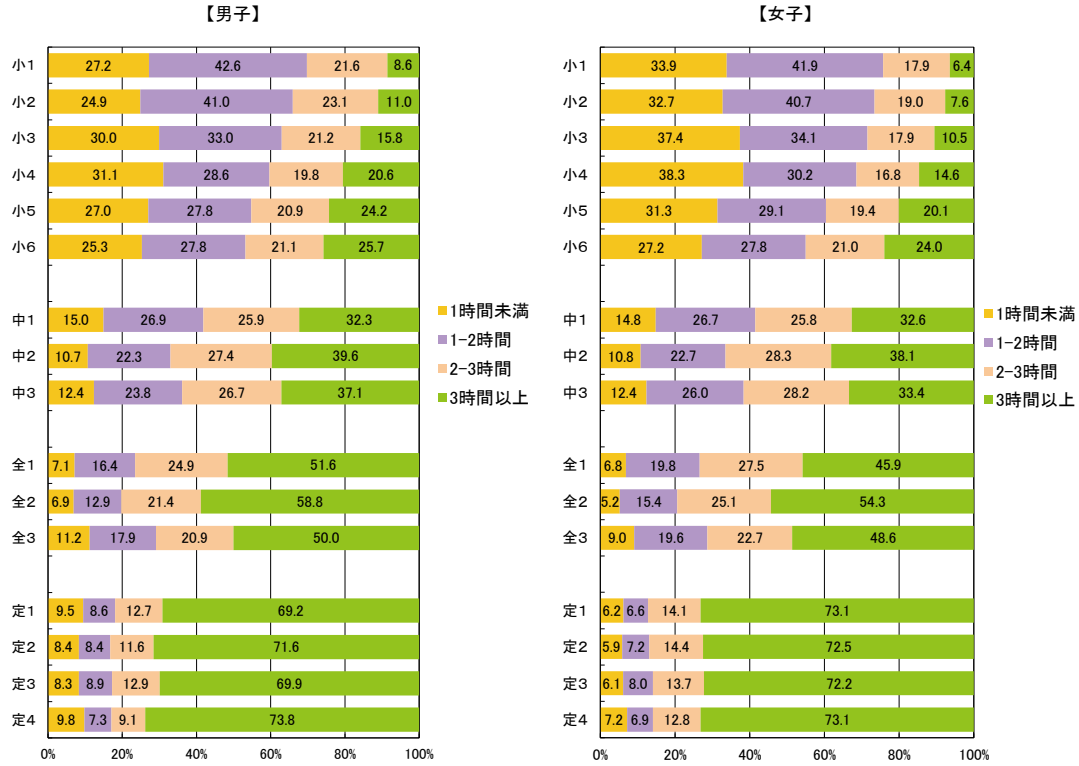


<小>

【質問紙調査17-2】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)学習をのぞく使用時間

<中・高>

【質問紙調査18-2】 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ていますか。
(平日)学習をのぞく使用時間

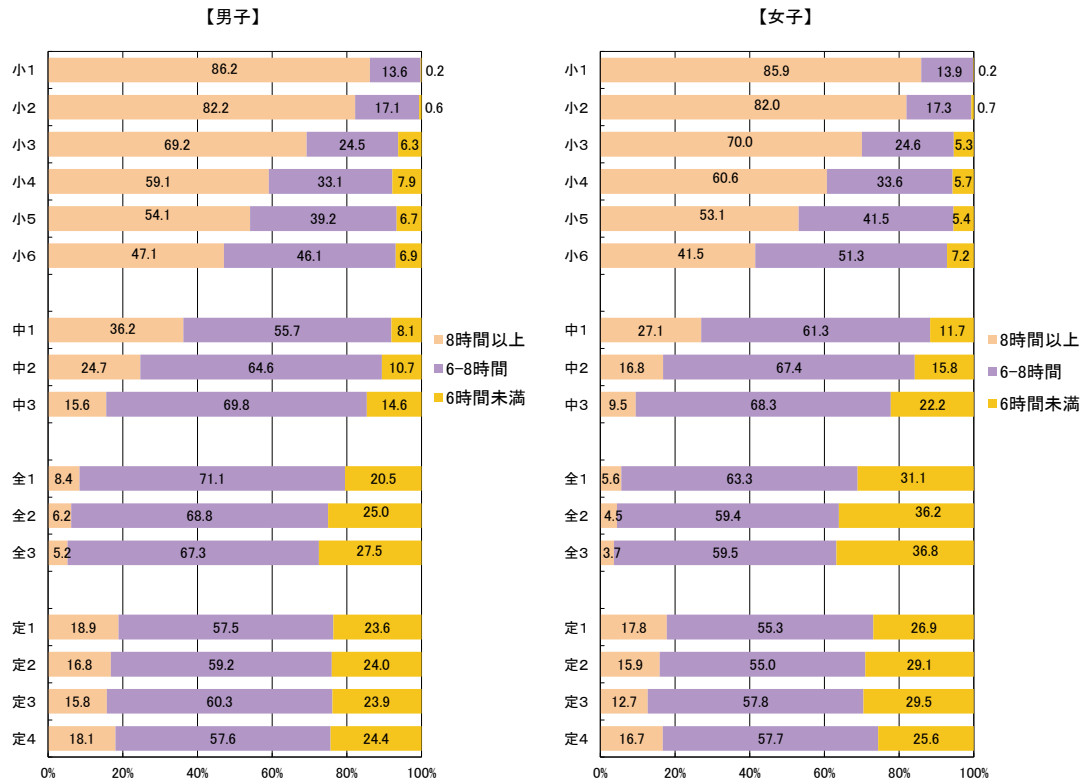


<小>

【質問紙調査18】 1日の睡眠時間(平日)

<中・高>

【質問紙調査19】 1日の睡眠時間(平日)

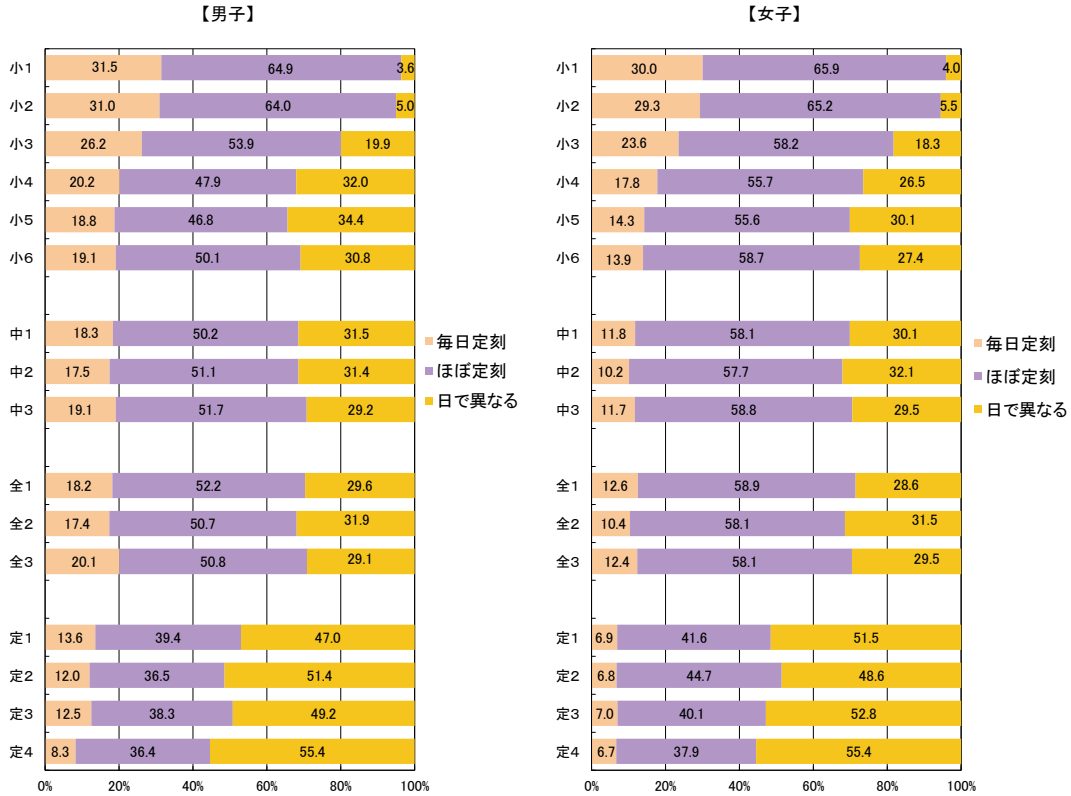


<小>

【質問紙調査19】 寝る時刻は決まっていますか。

<中・高>

【質問紙調査20】 寝る時刻は決まっていますか。

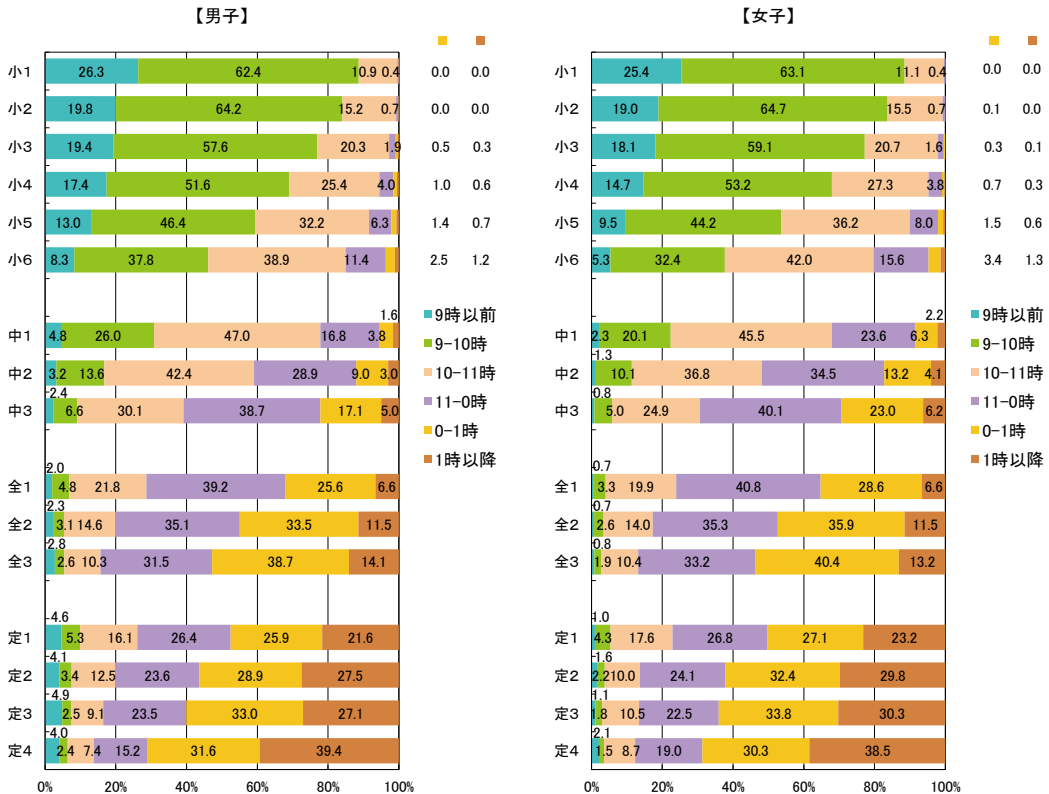


<小>

【質問紙調査19-2】 質問19で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。

<中・高>

【質問紙調査20-2】 質問20で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。

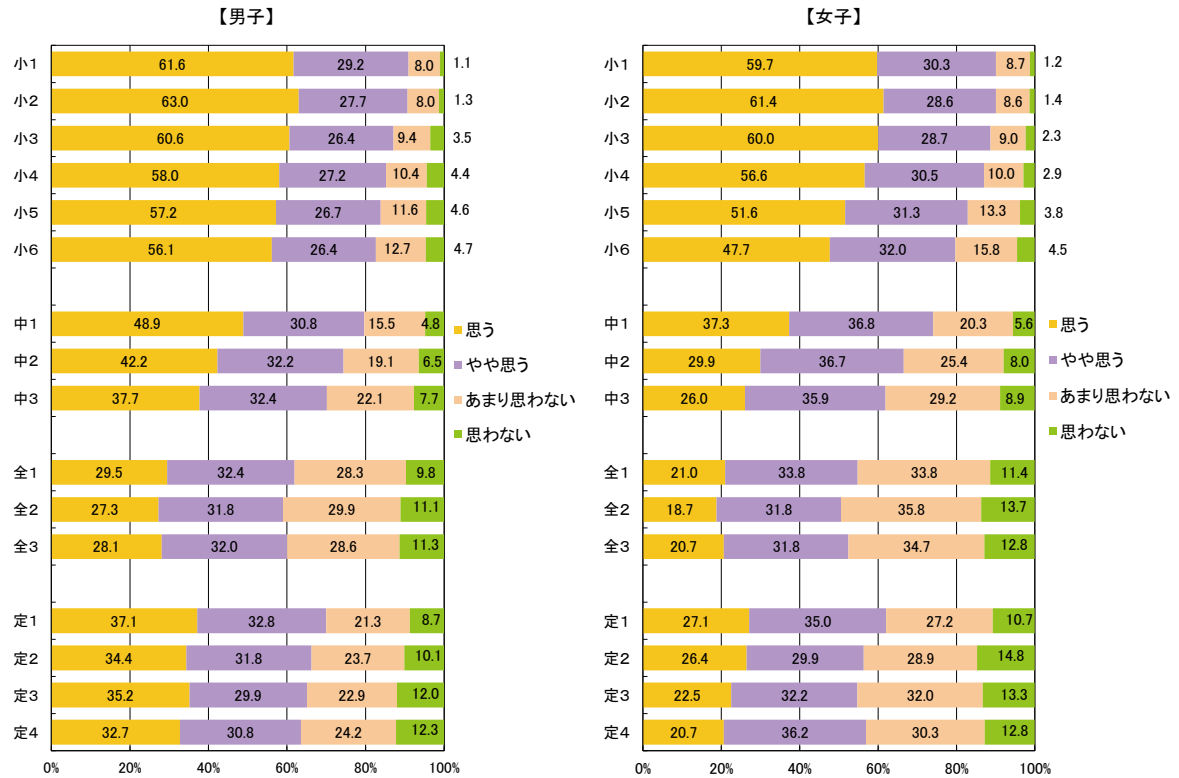


<小>

【質問紙調査20】 睡眠時間は十分とれていると思いますか。

<中・高>

【質問紙調査21】 睡眠時間は十分とれていると思いますか。

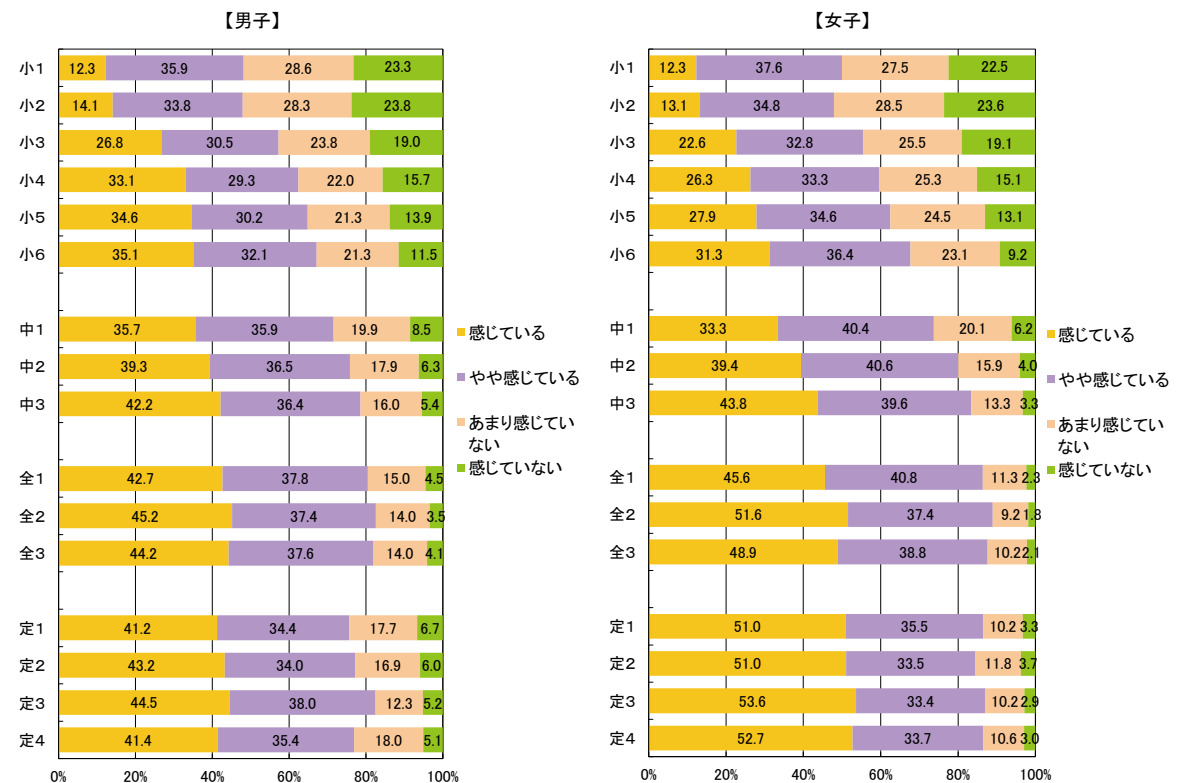


<小>

【質問紙調査21】 普段の生活の中で疲れを感じていますか。

<中・高>

【質問紙調査22】 普段の生活の中で疲れを感じていますか。

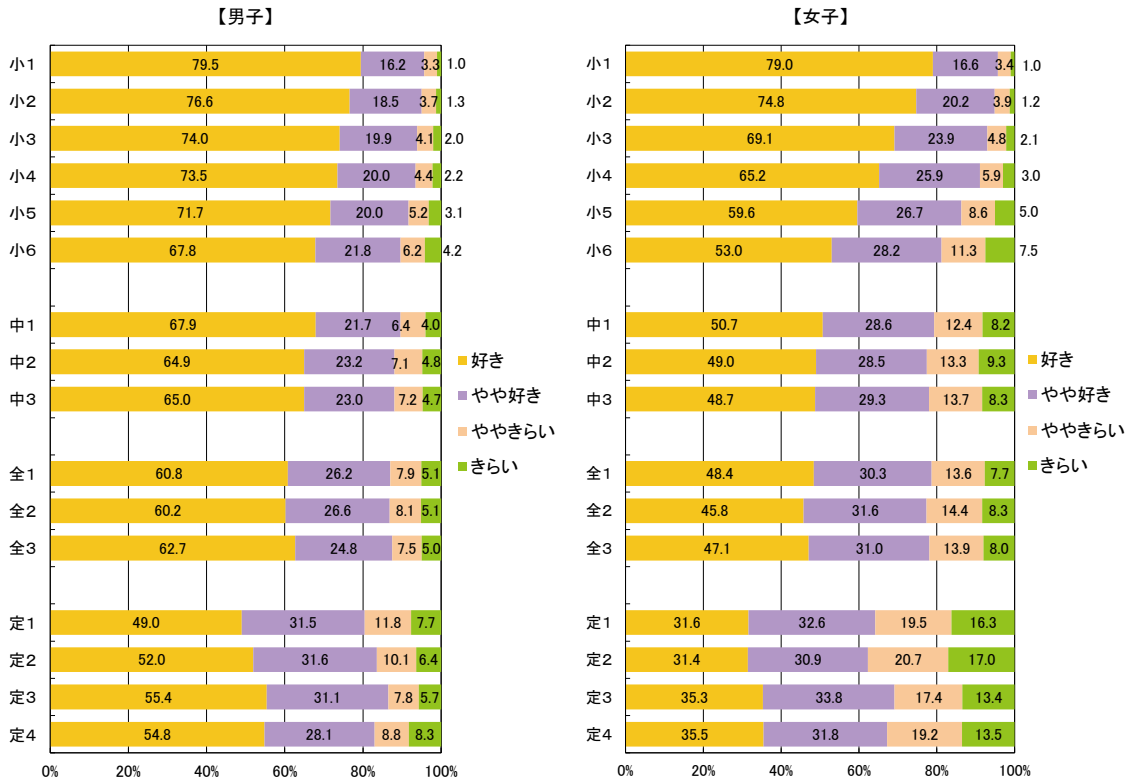


<小>

【質問紙調査22】 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツをすることは好きですか。

<中・高>

【質問紙調査23】 運動(体を動かす遊びを含みます。)やスポーツをすることは好きですか。

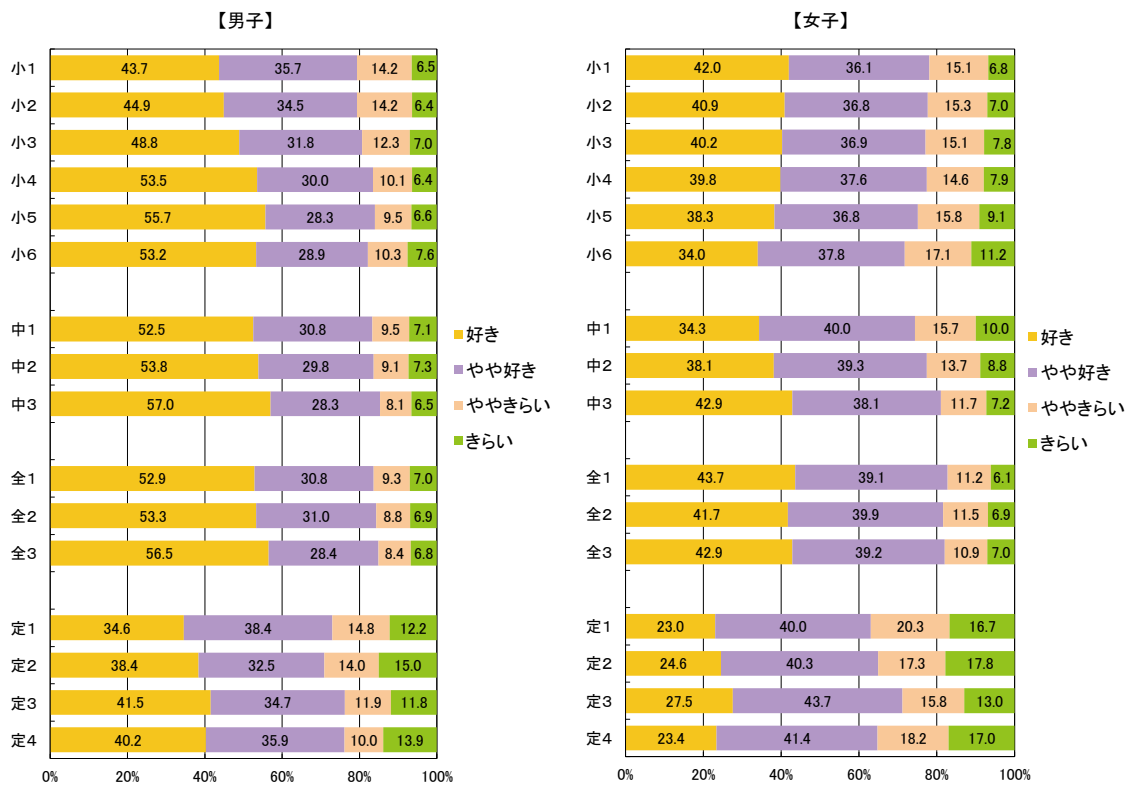


<小>

【質問紙調査23】 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツをみることは好きですか。

<中・高>

【質問紙調査24】 スポーツをみることは好きですか。

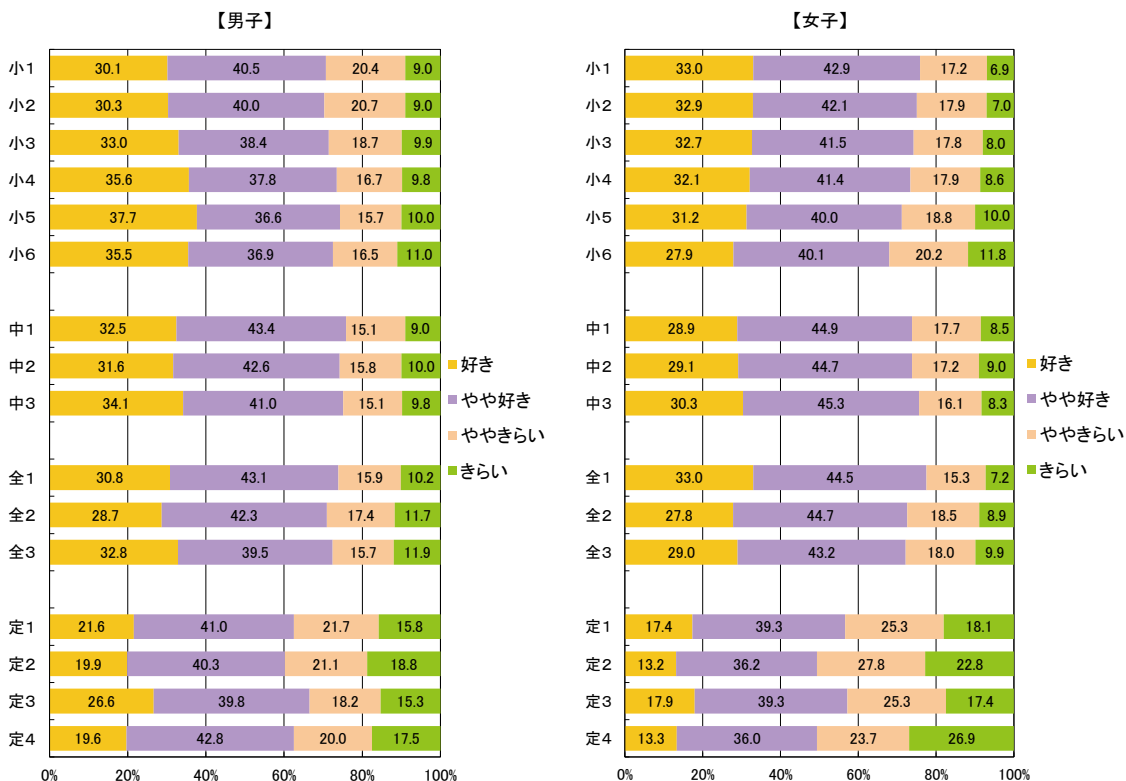


<小>

【質問紙調査24】 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツを支えること(教え合い、大会のサポートなど)は好きですか。

<中・高>

【質問紙調査25】 スポーツを支える(教え合い、大会のサポートなど)ことは好きですか。

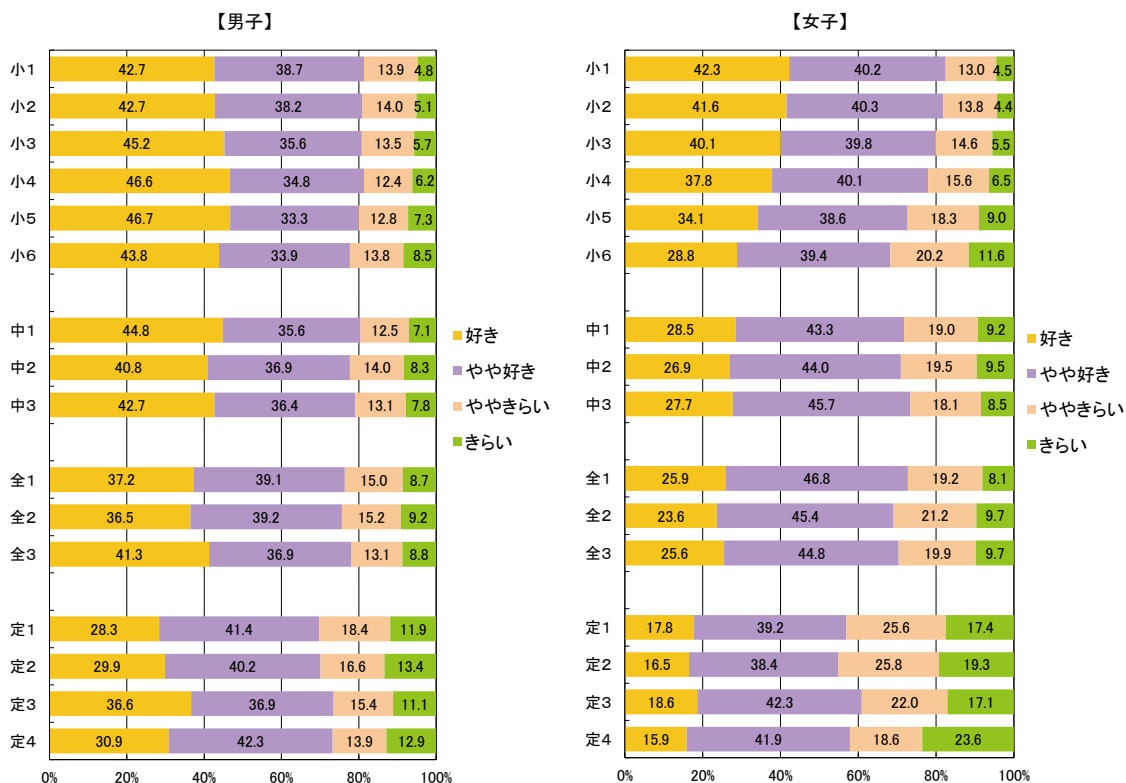


<小>

【質問紙調査25】 運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)は好きですか。

<中・高>

【質問紙調査26】 スポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)ことは好きですか。



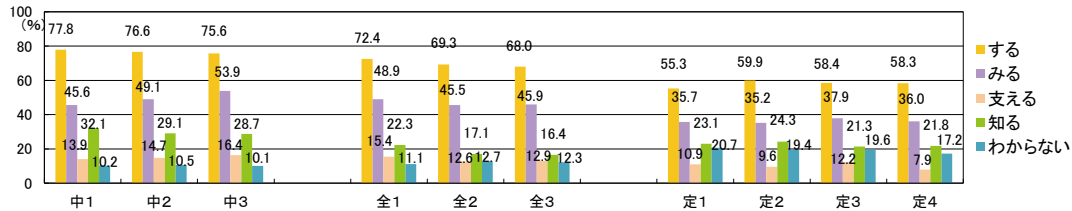
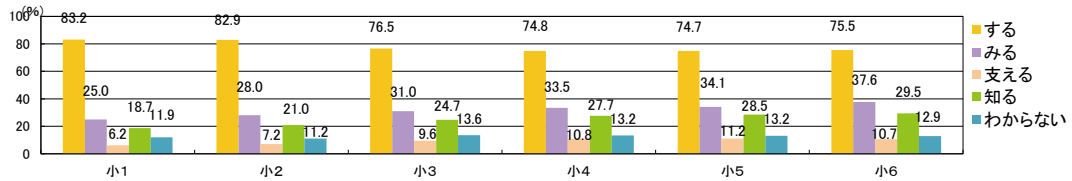
<小>

【質問紙調査26】 あなたに合った運動(体を動かす遊びをふくみます。)やスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)

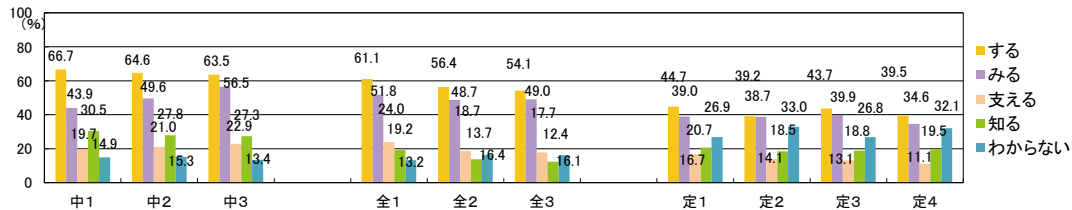
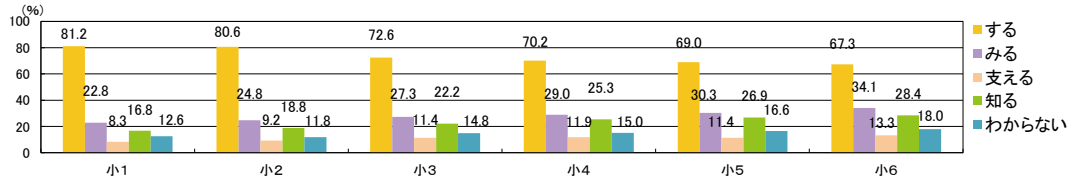
<中・高>

【質問紙調査27】 あなたに合ったスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)

【男子】



【女子】



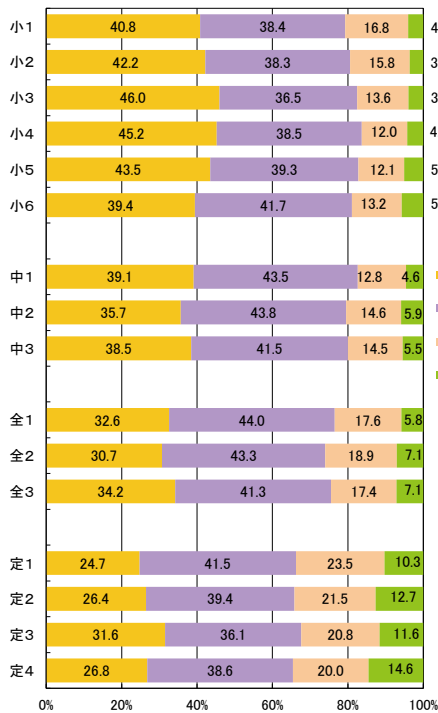
<小>

【質問紙調査27】 どんな自分の目標でも、失敗を恐れずに挑戦していますか。

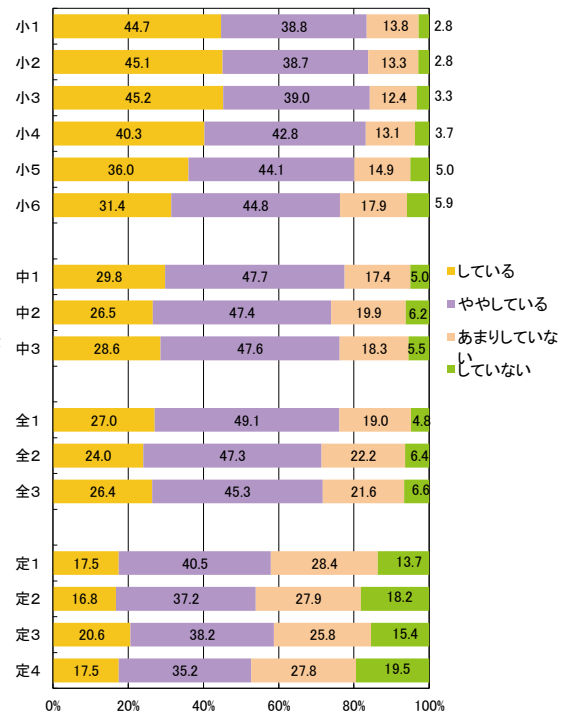
<中・高>

【質問紙調査28】 どんな自分の目標でも、失敗を恐れずに挑戦していますか。

【男子】



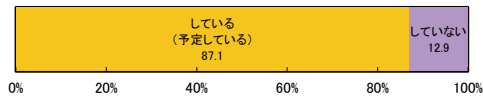
【女子】



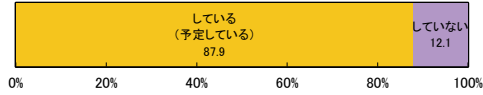
5 学校質問紙調査結果

【小学校】

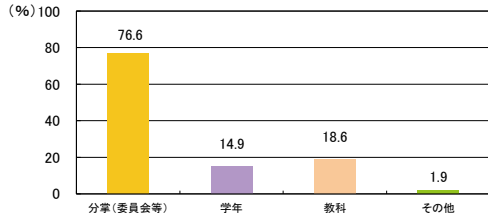
質問① 学校全体で、児童の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



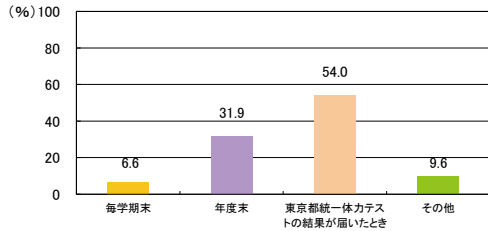
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



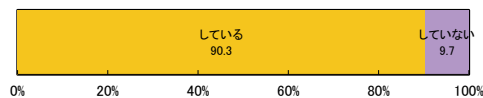
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



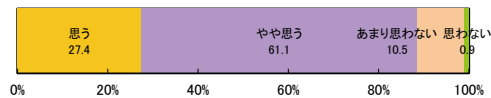
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



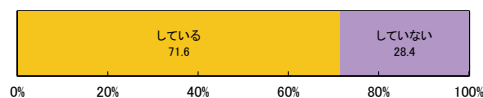
質問③ 教師は児童の体力向上に関する校内外の研修や研究に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



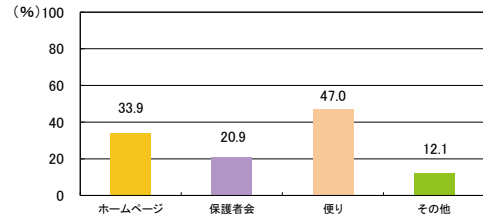
質問④ 児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



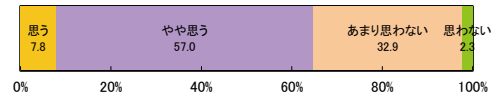
質問⑤ 児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



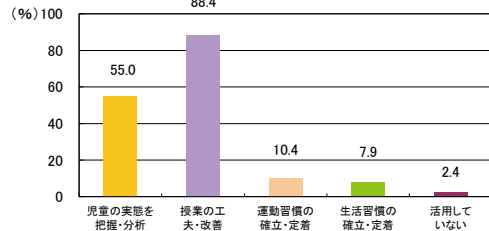
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



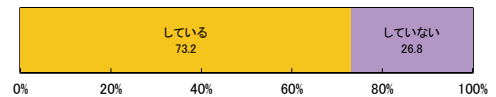
質問⑥ 児童の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



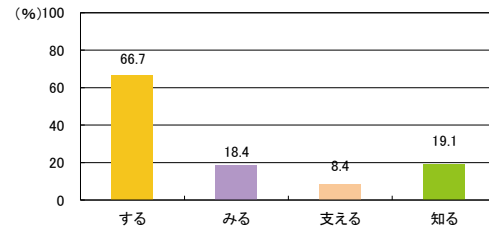
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



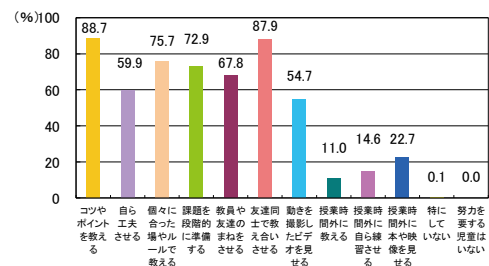
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



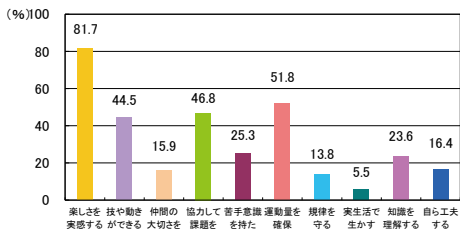
質問⑨ 体育の授業で努力を要する児童がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



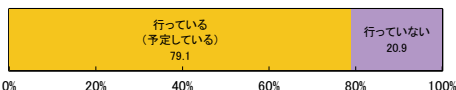
質問⑩ 児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、**体育の授業の工夫・改善**を行いましたか。
(行う予定ですか。)



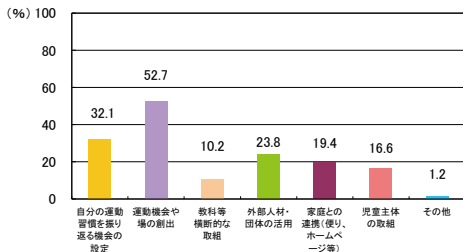
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は**授業の工夫・改善**するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



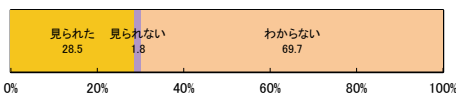
質問⑪ 児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた**運動習慣の確立・定着・改善**に係る取組を計画的に行っていますか。



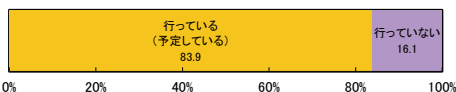
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、**どのような取組**をしていますか。(複数回答可)



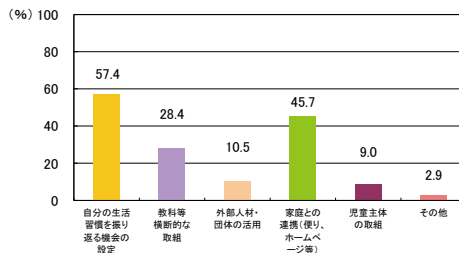
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、**取組の成果は見られましたか。**



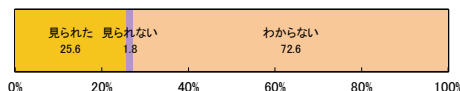
質問⑫ 児童の実態を把握・分析し、その結果に基づいた**生活習慣の確立・定着・改善**に係る取組(健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)を計画的に行っていますか。



質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、**どのような取組**をしていますか。(複数回答可)

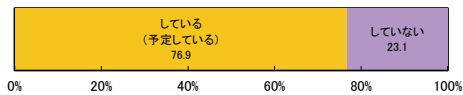


質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、**取組の成果は見られましたか。**

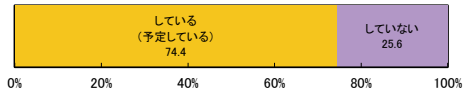


【中学校】

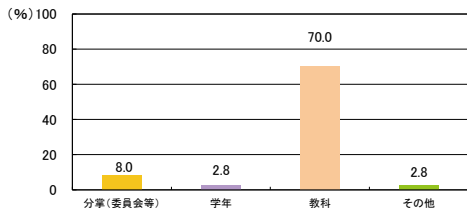
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



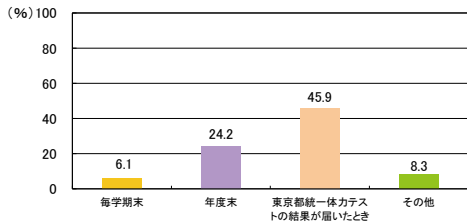
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



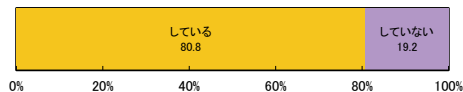
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



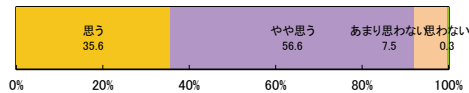
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



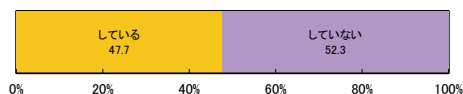
質問③ 教師は生徒の体力向上に関する校外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



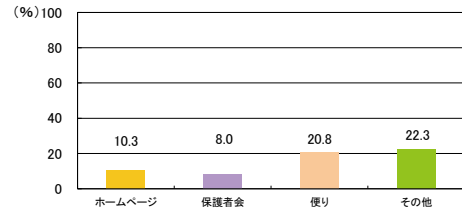
質問④ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



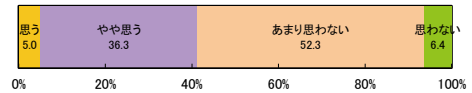
質問⑤ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



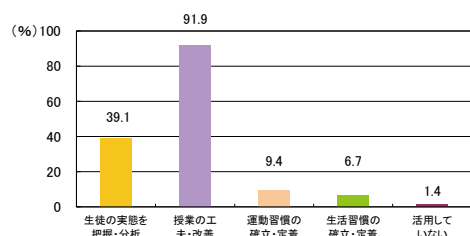
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



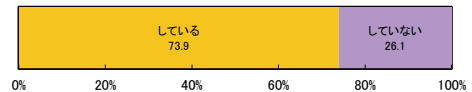
質問⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



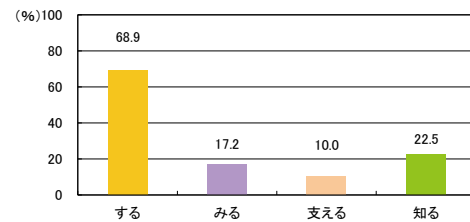
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



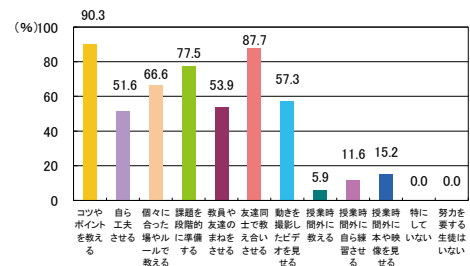
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



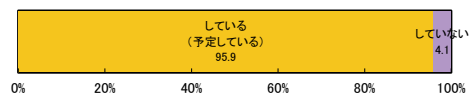
質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



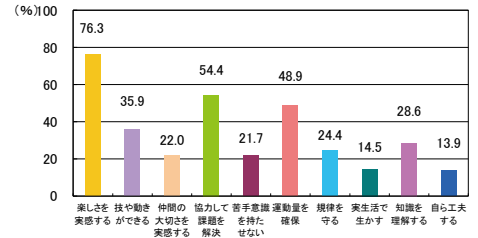
質問⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



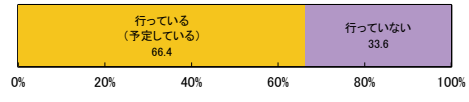
質問⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか。)



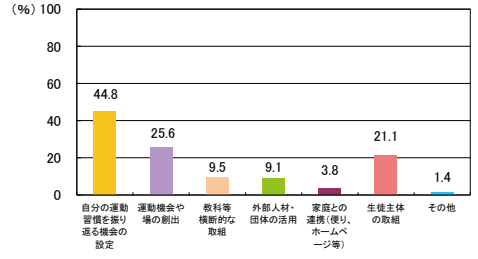
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



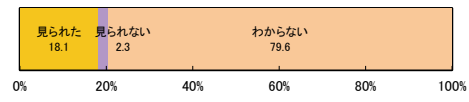
質問⑪ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



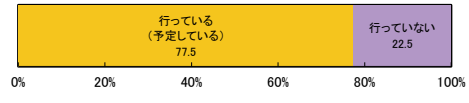
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



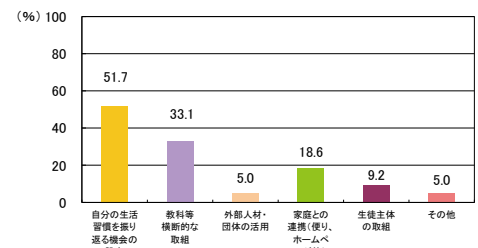
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



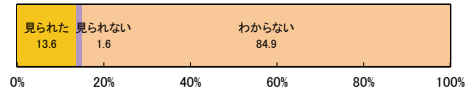
質問⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)を計画的に行っていますか。



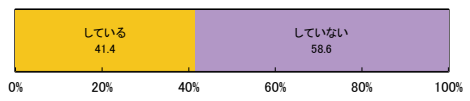
質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)



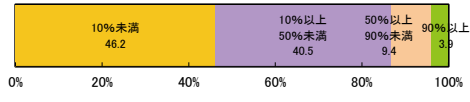
質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



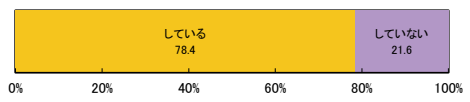
質問⑬ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。



質問⑭ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教師を含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。

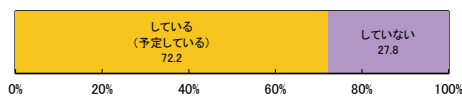


質問⑮ 運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。

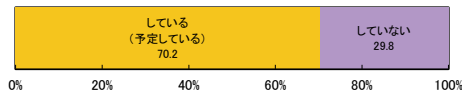


【高等学校(全日制)】

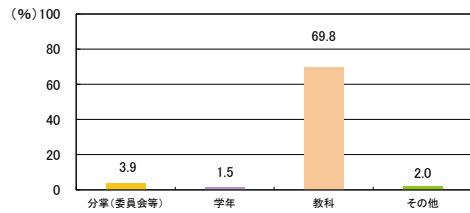
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



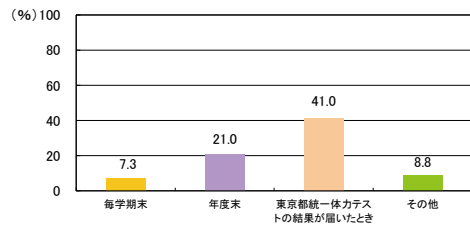
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



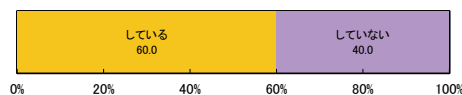
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



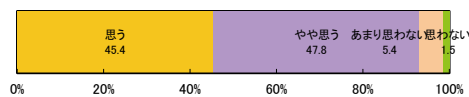
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



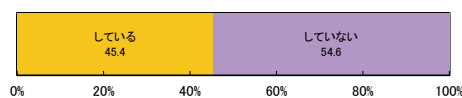
質問③ 教師は生徒の体力向上に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



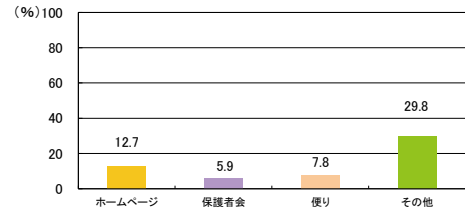
質問④ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



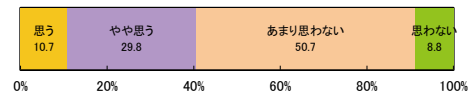
質問⑤ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



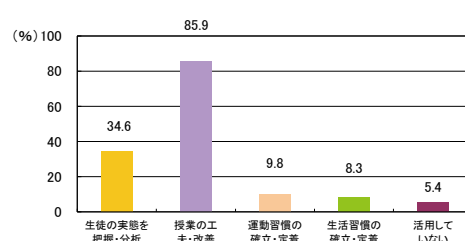
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



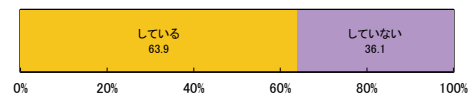
質問⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



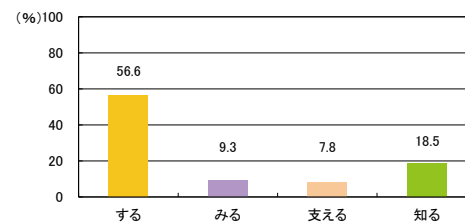
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



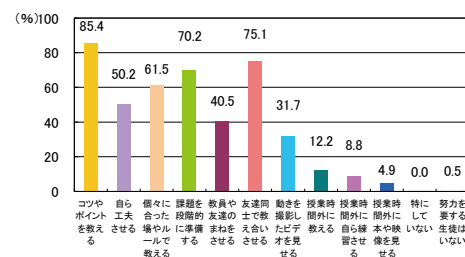
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



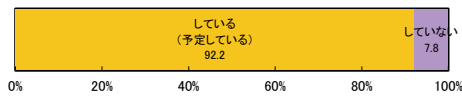
質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



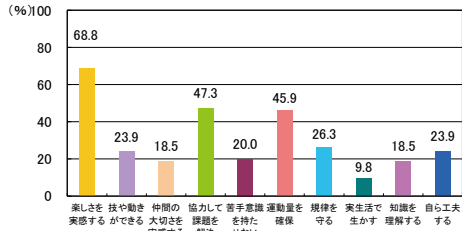
質問⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



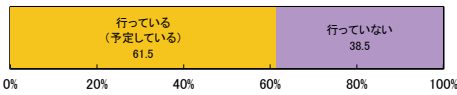
質問⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）



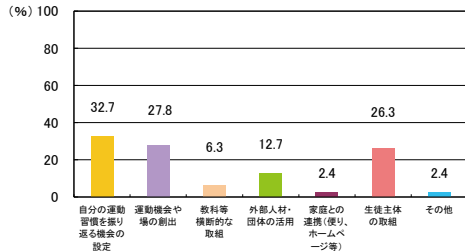
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は授業の工夫・改善するときに、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



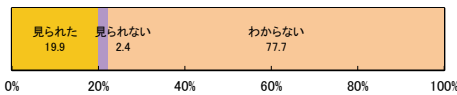
質問⑪ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。



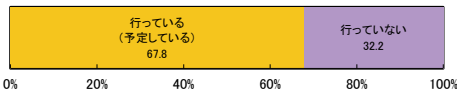
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）



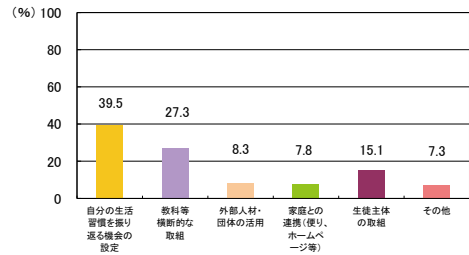
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



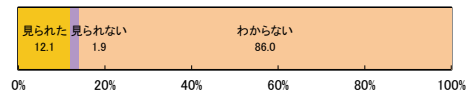
質問⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)を計画的に行っていますか。



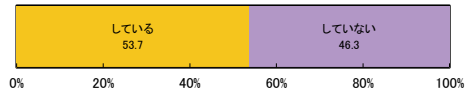
質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。（複数回答可）



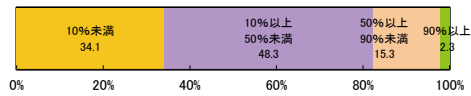
質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。



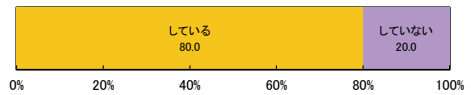
質問⑬ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。



質問⑭ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教師を含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。

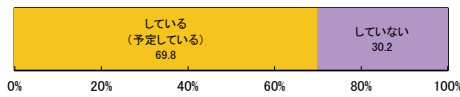


質問⑮ 運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。

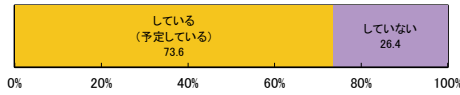


【高等学校(定時制・通信制)】

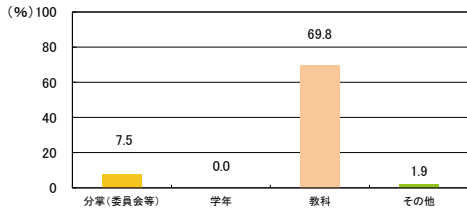
質問① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



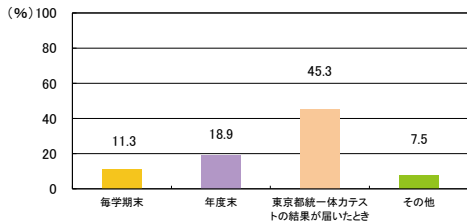
質問② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。



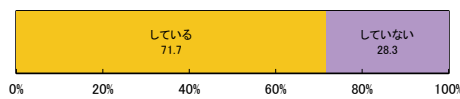
質問②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの組織で分析していますか。(複数回答可)



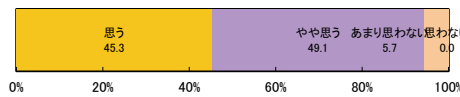
質問②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可)



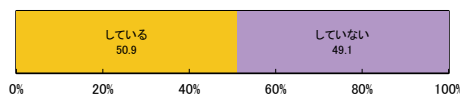
質問③ 教師は生徒の体力向上に関する校外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



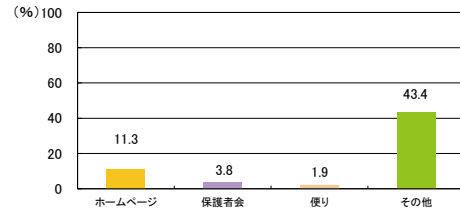
質問④ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。



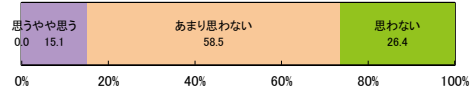
質問⑤ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を積極的に広報していますか。



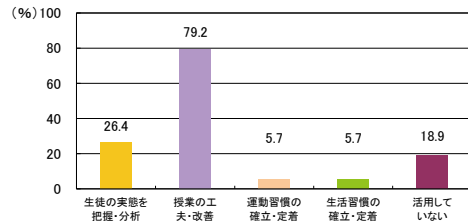
質問⑤-2 質問⑤で「している」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)



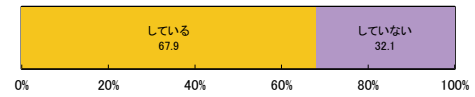
質問⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関心は高いと思いますか。



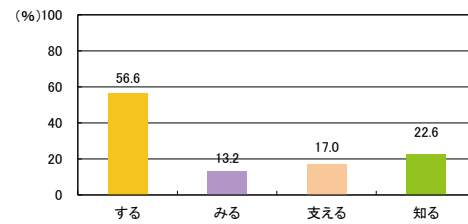
質問⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)



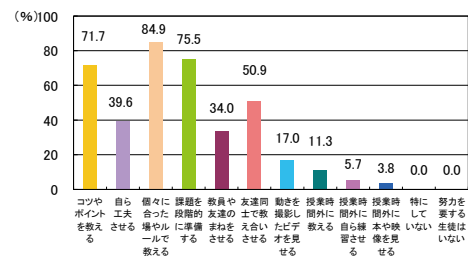
質問⑧ 前年度の体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



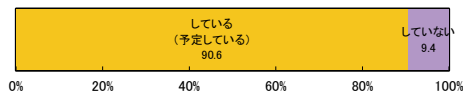
質問⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)



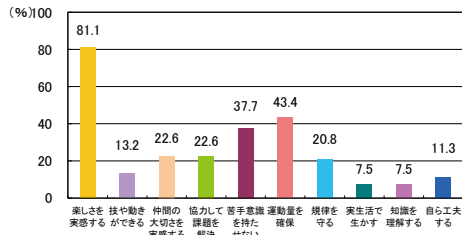
質問⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合にどのような取組をしていますか。(複数回答可)



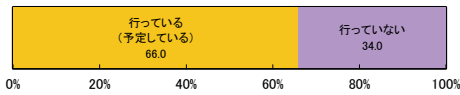
質問⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた、
保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。
(行う予定ですか。)



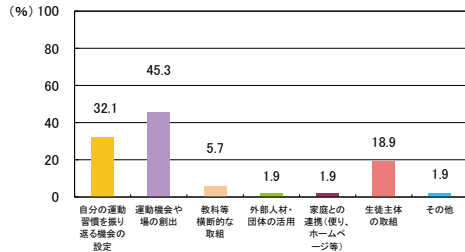
質問⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は
授業の工夫・改善するとき、特に大切にしていることを
上位から3つ選んでください。
※学校全体で共有している点を回答してください。



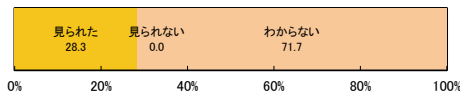
質問⑪ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた
運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に
行っていますか。



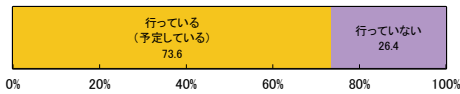
質問⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
どのような取組をしていますか。(複数回答可)



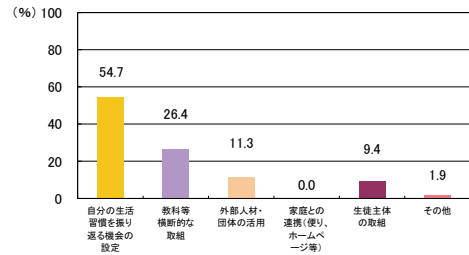
質問⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
取組の成果は見られましたか。



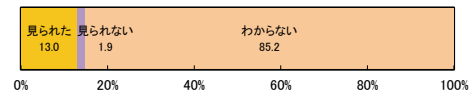
質問⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた
生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則
(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)
を計画的に行っていますか。



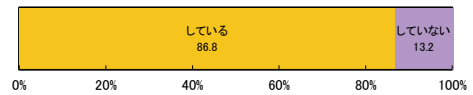
質問⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
どのような取組をしていますか。(複数回答可)



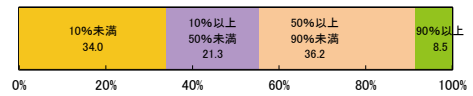
質問⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、
取組の成果は見られましたか。



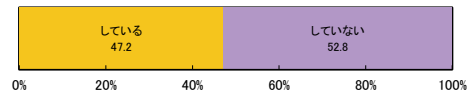
質問⑬ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を
設置していますか。



質問⑭ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教師を
含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。



質問⑮ 運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、
合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。



中学校

東京都統一体カテスト生徒調査票

数字記入になったら数字を記入しなさい。

実技に関する調査 2回テストをする科目については、よい方の記録の左側に○をつけてください。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

種目	記録
① 握力 <small>※小点数以下は切り捨て</small>	右 1回目 <input type="text"/> kg 2回目 <input type="text"/> kg 左 1回目 <input type="text"/> kg 2回目 <input type="text"/> kg
② 上体起こし	<input type="text"/> 回
③ 長座体前屈 <small>※小点数以下は切り捨て</small>	1回目 <input type="text"/> cm 2回目 <input type="text"/> cm
④ 反復横とび	1回目 <input type="text"/> 点(回) 2回目 <input type="text"/> 点(回)
⑤ 持久走 <small>※切り上げて秒まで記入</small>	<input type="text"/> 分 <input type="text"/> 秒
⑥ 20mシャトルラン(往復持久走) <small>※折り返した回数を入力</small>	<input type="text"/> 回
⑦ 50m走 <small>※切り上げて秒まで記入</small>	<input type="text"/> 秒
⑧ 立ち幅とび <small>※小点数以下は切り捨て</small>	1回目 <input type="text"/> cm 2回目 <input type="text"/> cm
⑨ ハンドボール投げ <small>※小点数以下は切り捨て</small>	1回目 <input type="text"/> m 2回目 <input type="text"/> m

質問紙調査 ※あてはまる番号を○で囲んでください。□には数字を記入してください。

① No. 学校名 中学校(義務教育学校) 中等教育学校 特別支援学校 年 組 番

② ふりがな 氏 名 性別 1 男 2 女

③ 体格(小教第1位まで)身長・体重
1 身長 cm 2 体重 kg
3 視力 右 左 (Aは1.0以上、Bは0.9~0.7、Cは0.6~0.3、Dは0.3未満)

④ 保健体育の授業は楽しいと思いますか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

⑤ 保健体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになった(例えば、ボール投げが伸び、正しいフォームでボールを投げられるようになった)ことを実感することがあります(保健の授業を除きます)。 1 ある 2 ややある 3 あまりない 4 ない

⑥ これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものすべてを選んでください。 1 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった 2 授業中に自分で工夫して練習した 3 自分に合った場やルールが用意された 4 先生や友達とまねをしてみた 5 友達に教えてもらった 6 授業中自分の動きを撮影した映像を見た 7 授業外の時間に先生に教えてもらった 8 授業外の時間に自分で練習した 9 授業外の時間に自分で本や本並んだり映像を見たりした 10 できるよくなったことがない

⑦ あなたにとって運動(体を動かす遊びを含みます)やスポーツは大切です。 1 大切 2 やや大切 3 あまり大切でない 4 大切でない

⑧ 運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の保健体育の授業を除きます) 1 ほとんど毎日(週に3日以上) 2 とどきどき(週に1~2日くらい) 3 ときたま(月に1~3日くらい) 4 しない

⑨ 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の保健体育の授業を除きます) 1 30分未満 2 30分以上1時間未満 3 1時間以上2時間未満 4 2時間以上

⑩ 運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団を含みます) 1 入っている 2 入っていない

⑪ 運動部に入っている人になります。入っていない人は質問紙へ必ず書くこと。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

⑫ 運動部に入らずに自ら取り組むことができると思いませんか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

質問紙は⑭まであります。裏面に続きます。

⑬-2 運動部は、あなたにとって充実した活動になっていると思いますか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

⑬-3 顧問で、2と答えた人は、なぜそのように思っていますか。(複数回答可) 1 練習時間が自分に合っている 2 休みの設定が自分に合っている 3 専門的な指導を受けられる 4 練習場や場所等を自分たちで決められる 5 その他

⑭ 授業以外でも運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

⑭-2 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持たたいと思いますか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

⑮ ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含みます)やスポーツを合計で1日およそどのくらいしていますか。それぞれの曜日の欄に記入してください。※運動やスポーツをしない場合は0と記入してください。

※記入例 ・80分の場合 1 80分 ・5分の場合 5分

曜日	月	火	水	木	金	土	日
1							

⑯ 平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらい、運動やスポーツをしていますか。(学校の保健体育の授業を除きます) 1 朝活前 分 2 昼休み 分 3 放課後 分

⑯-2 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日(月曜日から金曜日)にどのくらい運動やスポーツをしていますか。(複数回答可) 1 学校の部活動 2 地域のスポーツクラブ 3 どこにも入っていない

⑰ 土曜日と日曜日は、ひと月(4週間)あたりどのくらい、運動やスポーツをしていますか。 1 いつもしている(月に4週) 2 よくしている(月に3週) 3 ややしている(月に2週) 4 あまりしていない(月に1週) 5 していない

⑱-2 土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人は、どのくらい運動やスポーツをしていますか。(複数回答可) 1 学校の部活動 2 地域のスポーツクラブ 3 どこにも入っていない

⑲ 体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。 1 立てている 2 立てていない

⑳ 朝食は食べますか。 1 毎日食べる 2 とどきどき食べない 3 毎日食べない

㉑ 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ますか。(平日) 1 1時間未満 2 1時間以上2時間未満 3 2時間以上3時間未満 4 3時間以上

㉒ 1日の睡眠時間(平日) 1 6時間未満 2 6時間以上8時間未満 3 8時間以上

㉓ 寝る時刻は決まっていますか。 1 毎日決まった時刻に寝る 2 ほぼ決まった時刻に寝る 3 日によって寝る時刻が異なる

㉔-2 質問紙で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。 1 午後9時より前 2 午後9時以降、午後10時より前 3 午後10時以降、午後11時より前 4 午後11時以降、午前0時より前 5 午前0時以降、午前1時より前 6 午前1時以降

㉕ 睡眠時間は十分とれていますか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

㉖ 普段の生活の中で疲れている感じがしますか。 1 感じている 2 やや感じている 3 あまり感じない 4 感じない

㉗ 運動(体を動かす遊びを含みます)やスポーツをすることは好きですか。 1 好き 2 やや好き 3 やや嫌い 4 嫌い

㉘ スポーツをみることは好きですか。 1 好き 2 やや好き 3 やや嫌い 4 嫌い

㉙ スポーツを支える(教え合い、大会のサポートなど)ことは好きですか。 1 好き 2 やや好き 3 やや嫌い 4 嫌い

㉚ スポーツを知る(話を聞く、調べるなど)ことは好きですか。 1 好き 2 やや好き 3 やや嫌い 4 嫌い

㉛ あなたに合ったスポーツの楽しみ方はありますか。(複数回答可) 1 する 2 みる 3 支える 4 知る

㉜ どんな自分の目標でも、失敗を恐れずに挑戦していますか。 1 している 2 ややしている 3 あまりしていない 4 していない

質問紙はこれで終わります。⑳以降は裏面に続きます。

中学校

東京都統一体カテスト学校質問紙調査票

学校番号 区市町村立 東京都立

学校名 中学校(義務教育学校) 中等教育学校 特別支援学校(中学校) 管理職名 印

在籍生徒数	1学年	2学年	3学年	合計
男子	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
女子	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
合計	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

提出調査票数

	1学年	2学年	3学年	合計
男子	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
女子	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
合計	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

学校番号(6ケタ)を記入してください。 ※6ケタの公立学校統制調査番号を記入ください。(東京都教育委員会ホームページに掲載しています) (例) 3 0 1 1 5 0

※学校全体の体力向上の取組や体育の授業についてよく分かる方が回答してください。

※回答は該当する数字を○で囲んでください。()には数値を記入してください。

① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。 1 している(予定している) 2 していない

② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。 1 している(予定している) 2 していない

②-2 質問紙で「している(予定している)」と回答した学校は、どの程度で分析していますか。(複数回答可) 1 分掌(委員等) 2 学年 3 教科 4 その他

②-3 質問紙で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつ行っていますか。(複数回答可) 1 毎学期末 2 年度末 3 東京都統一体カテストの結果が、届いたとき 4 その他

③ 教師は生徒の体力向上に関する校内の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。 1 している 2 していない

④ 生徒の生活・運動習慣の確立、改善、体力・運動能力の向上に関して、教務の意識は高いと思いますか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

⑤ 生徒の生活・運動習慣の確立、改善、体力・運動能力の向上のための取組を、積極的に広報していますか。 1 している 2 していない

⑤-2 質問紙で「している(予定している)」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可) 1 ホームページ 2 保護者会 3 便り 4 その他

⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立、改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の関わりは高いと思いますか。 1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可) 1 生徒の実態を把握・分析 2 授業の工夫・改善 3 運動習慣の確立・定着・改善 4 生活習慣の確立・定着・改善 5 活用していない

⑧ 前年度の体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。 1 している 2 していない

⑧-2 質問紙で「している」と回答した学校は、改善する際に重視したスポーツの楽しみ方は何ですか。(複数回答可) 1 する 2 みる 3 支える 4 知る

⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可) 1 授業中にコツやポイントを重点的に教えている 2 授業中に生徒自ら工夫して行えるようにしている 3 その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている 4 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5 教師や友達とまねを促している 6 友達同士で教え合いを促している 7 授業中自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8 授業外の時間に自分で練習している 9 授業外の時間に生徒自ら練習するように促している 10 授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている 11 特にしていない 12 努力を要する生徒はいない

裏面の「調査票」も、必ずご記入ください。

中学校

⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか) 1 している(予定している) 2 していない

⑩-2 質問紙で「している(予定している)」と回答した学校は、授業の工夫・改善するとき、特に大切にしていることを上位から3つ選んでください。※学校全体で共有している点を回答してください。(複数回答可) 1 体を動かすこと(楽しみ)を体験すること 2 技や動きができるようになること 3 仲間と協力して課題を解決すること 4 仲間と協力して課題を解決すること 5 苦手意識を持たせないこと 6 運動量を確認すること 7 規律を守ること 8 保健体育で学習したことを実生活に活かすこと 9 動きのポイントなどの知識を理解すること 10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること

⑪ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。 1 行っている(予定している) 2 行っていない

⑪-2 質問紙で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可) 1 自分の運動習慣を振り返る機会の設定 2 教科時限外の取組 3 教科時限外の取組 4 外部人材・団体の活用 5 家庭との連携(便り、ホームページ等) 6 生徒主体の取組 7 その他

⑪-3 質問紙で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。 1 見られた 2 見られない 3 わからない

⑪-4 質問紙⑪-3で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。(自由記述)

⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康三原則(運動、食生活、休養)の大切さを伝える取組)を計画的に行っていますか。 1 行っている(予定している) 2 行っていない

⑫-2 質問紙で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可) 1 自分の生活習慣を振り返る機会の設定 2 教科時限外の取組 3 外部人材・団体の活用 4 家庭との連携(便り、ホームページ等) 5 生徒主体の取組 6 その他

⑫-3 質問紙で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。 1 見られた 2 見られない 3 わからない

⑫-4 質問紙⑫-3で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。(自由記述)

⑬ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。 1 している 2 していない

⑭ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教師を含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。 全 部中、 部

⑮ 運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効果的、効率的な活動をしていますか。 1 している 2 していない

東京都統一体力テスト生徒調査票

数字見本にならって数字を記入してください。

高等学校

実技に関する調査

2回テストをする項目については、よい方の記録の左側に○をつけてください。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

種目	右		左		kg		kg	
	1回目	2回目	1回目	2回目	1回目	2回目	1回目	2回目
① 握力								
② 上体起こし								
③ 長座体前屈								
④ 反復横とび								
⑤ 持久走								
⑥ 50m走								
⑦ 立ち幅とび								
⑧ ハンドボール投げ								

質問紙調査

※あてはまる番号を○で囲んでください。□には数字を記入してください。

① No.	学校名	年 組 番
② 氏名	性別	1 男 2 女
③ 体格 (小教第1位まで) 身長・体重	年齢	1 身長 2 体重
④ 視力 (A~D で答えてください。)		3 視力 右 左
⑤ 保健体育の授業は楽しいと思いますか。		1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
⑥ 保健体育の授業で、上手に体を動かして運動ができるようになった (例えば、ボールが投げられるようになった) ことを実感することがありますか。(保健の授業を除きます。)		1 ある 2 ややある 3 あまりない 4 ない
⑦ これまでの保健体育の授業で、できなかったことができたようになった (きっかけ、理由はどのようなものがありましたか、あるいははまるものすべてを選んでください。)		1 大切 2 やや大切 3 あまり大切でない 4 大切でない
⑧ あなたにとって運動 (体を動かす遊びを含みます) やスポーツは大切ですか。		1 ほとんど毎日 (週に3日以上) 2 ときどき (週に1~2日くらい) 3 ときたま (月に1~3日くらい) 4 しない
⑨ 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)		1 30分未満 2 30分以上1時間未満 3 1時間以上2時間未満 4 2時間以上
⑩ 運動部や地域のスポーツクラブなどに入っていますか。(スポーツ少年団を含みます。)		1 入っている 2 入っていない
⑪ 運動部に入っている方にご質問です。入っていない方は問題⑩をすくんでください。運動部に入らずに取組むことができていると思いますか。		1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない

質問は○まであります。裏面に続きます。

⑫-2 運動部は、あなたにとって充実した活動になってきていると思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
⑬ ⑫-3 質問⑫で1,2と答えた人は、なぜそのように思っていますか。(複数回答可)	1 練習時間が自分に合っている 2 休みの設定が自分に合っている 3 専門的な指導を受けられる 4 練習内容や指導が自分たちで決められる 5 その他
⑭ 授業以外でも運動やスポーツをもちたいと思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
⑮-2 高等学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
⑯ 1日1日の睡眠時間 (平日)	(単位:分) 月 火 水 木 金 土 日
⑰ 平日 (月曜日から金曜日) では、平均して1日どのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。(学校の保健体育の授業を除きます。)	1 朝出勤前 2 昼休み 3 放課後 4 時間外
⑱-2 放課後に運動やスポーツをしている人は、平日 (月曜日から金曜日) にどこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)	1 学校の部活動 2 地域のスポーツクラブ 3 どこにも入らないでしている
⑲ 土曜日と日曜日は、ひと月 (4週間) あたりどのくらいの頻度で運動やスポーツをしていますか。	1 いつもしている (月に4週) 2 よくしている (月に3週) 3 ややしている (月に2週) 4 あまりしていない (月に1週) 5 していない
⑲-2 土曜日と日曜日に運動やスポーツをしている人はどこで運動やスポーツをしていますか。(複数回答可)	1 学校の部活動 2 地域のスポーツクラブ 3 どこにも入らないでしている
⑳ 体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。	1 立てている 2 立てていない
㉑ 朝食は食べますか。	1 毎日食べる 2 ときどき食べない 3 毎日食べない
㉒ 1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、スマートフォン、パソコン、タブレット端末などの画面を見ますか。(平日)	1 1時間未満 2 1時間以上2時間未満 3 2時間以上3時間未満 4 3時間以上
㉓ 1日の睡眠時間 (平日)	1 6時間未満 2 6時間以上8時間未満 3 8時間以上
㉔ 寝る時刻は決まっていますか。	1 毎日決まった時刻に寝る 2 ほぼ決まった時刻に寝る 3 日によって寝る時刻が異なる
㉕-2 質問⑫で「毎日決まった時刻に寝る」「ほぼ決まった時刻に寝る」と答えた人は、何時ごろに寝ますか。	1 午後9時より前 2 午後9時以降、午後10時より前 3 午後10時以降、午後11時より前 4 午後11時以降、午前0時より前 5 午前0時以降、午前1時より前 6 午前1時以降
㉖ 睡眠時間は十分とれていると思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
㉗ 普段の生活の中で疲れて感じていますか。	1 感じている 2 やや感じている 3 あまり感じていない 4 感じていない
㉘ 運動 (体を動かす遊びを含みます) やスポーツをすることは好きですか。	1 好き 2 やや好き 3 やや嫌い 4 嫌い
㉙ スポーツをみることは好きですか。	1 好き 2 やや好き 3 やや嫌い 4 嫌い
㉚ スポーツを支える (教員大会、大会のサポートなど) ことは好きですか。	1 好き 2 やや好き 3 やや嫌い 4 嫌い
㉛ スポーツを知る (話を聞く、調べなど) ことは好きですか。	1 好き 2 やや好き 3 やや嫌い 4 嫌い
㉜ あなたに合ったスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)	1 する 2 みる 3 支える 4 知る
㉝ どんな自分の目標でも、失敗を恐れずに挑戦していますか。	1 している 2 ややしている 3 あまりしていない 4 していない

質問はこれだけで終わります。

東京都統一体力テスト学校質問紙調査票

高等学校

学校番号	課程
学校名	管理職名
在籍生徒数	1 学年 2 学年 3 学年 4 学年 合計
男子	
女子	
合計	
提出調査票数	1 学年 2 学年 3 学年 4 学年 合計
男子	
女子	
合計	

学校番号 (6ケタ) を記入してください。
※6ケタの公立学校統計調査学校番号を記入ください。
(東京都教育委員会ホームページに掲載しています)

※学校全体の体力向上の取組や体育の授業についてよく分かる方が回答してください。
※回答は該当する数字を○で囲んでください。()には数字を記入してください。

① 学校全体で、生徒の体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。	1 している (予定している) 2 していない
② 目標に対して、取組の分析及び改善策の立案をしていますか。	1 している (予定している) 2 していない
②-2 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、どの程度まで分析していますか。(複数回答可)	1 分掌 (委員会等) 2 学年 3 教科 4 その他
②-3 質問②で「している(予定している)」と回答した学校は、分析及び改善策への立案をいつしていますか。(複数回答可)	1 毎学期末 2 年度末 3 東京都統一体力テストの結果が既出したとき 4 その他
③ 教師は生徒の体力向上に関する校内での研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。	1 している 2 していない
④ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、教師の意識は高いと思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
⑤ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上のための取組を、積極的に広報していますか。	1 している 2 していない
⑤-2 質問⑤で「している(予定している)」と回答した学校は、どのような方法で広報していますか。(複数回答可)	1 ホームページ 2 保護者会 3 便り 4 その他
⑥ 生徒の生活・運動習慣の確立・改善、体力・運動能力の向上に関して、家庭の協力は高いと思いますか。	1 思う 2 やや思う 3 あまり思わない 4 思わない
⑦ ICT機器の活用状況で当てはまるものを選んでください。(複数回答可)	1 生徒の実態把握・分析 2 授業の工夫・改善 3 運動習慣の確立・定着・改善 4 生活習慣の確立・定着・改善 5 活用していない
⑧ 前年度の体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。	1 している 2 していない
⑧-2 質問⑧で「している」と回答した学校は、改善の際に重視したスポーツの関わり方は何ですか。(複数回答可)	1 する 2 みる 3 支える 4 知る
⑨ 保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合、どのような取組をしていますか。(複数回答可)	1 授業中にコマツポイント等重点的に教えている 2 授業中に生徒自らが工夫して行えるようになる 3 その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている 4 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5 教師や友達の間で促している 6 友達同士で教え合いを促している 7 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8 授業外の時間にも教えている 9 授業外の時間に生徒自ら練習するように促している 10 授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている 11 特にしていない 12 努力を要する生徒はいない

裏面の「調査票」も、必ずご記入ください。

高等学校

⑩ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた保健体育の授業の工夫・改善を行いましたか。(行う予定ですか。)	1 している(予定している) 2 していない
⑩-2 質問⑩で「している(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)	1 体を動かすことの楽しさを実感すること 2 技や動きができるようになること 3 仲間との大切さを実感すること 4 仲間と協力して課題を解決すること 5 苦手意識を持たないこと 6 運動量を確保すること 7 規律を守ることを 8 保健体育で学習したことを実生活に活かすこと 9 動きのポイントなどの知識を理解すること 10 自ら工夫して練習やゲームなどを行うことができること
⑪ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた運動習慣の確立・定着・改善に係る取組を計画的に行っていますか。	1 行っている (予定している) 2 行っていない
⑪-2 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)	1 自分の運動習慣を振り返る機会の設定 2 運動部や地域の活用 3 教科等横断的な取組 4 外部人材・団体の活用 5 家庭との連携(便り、ホームページ等) 6 生徒主体の取組 7 その他
⑪-3 質問⑪で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。	1 見られた 2 見られなかった 3 わからない
⑪-4 質問⑪-3で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。(自由記述)	
⑫ 生徒の実態を把握・分析し、その結果に基づいた生活習慣の確立・定着・改善に係る取組(健康原則(運動、食生活、休養及び睡眠)の大切さを伝える取組等)を計画的に行っていますか。	1 行っている (予定している) 2 行っていない
⑫-2 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、どのような取組をしていますか。(複数回答可)	1 自分の生活習慣を振り返る機会の設定 2 教科等横断的な取組 3 外部人材・団体の活用 4 家庭との連携(便り、ホームページ等) 5 生徒主体の取組 6 その他
⑫-3 質問⑫で「行っている(予定している)」と回答した学校は、取組の成果は見られましたか。	1 見られた 2 見られなかった 3 わからない
⑫-4 質問⑫-3で「見られた」と回答した学校は、具体的な取組及び成果内容を記載してください。(自由記述)	
⑬ 競技志向ではない、誰もが参加できる運動部活動を設置していますか。	1 している 2 していない
⑭ 運動部では、専門的な技術指導ができる指導者(教員を含む)が不在の運動部活動はどのくらいありますか。	全 部中、 部
⑮ 運動部では、科学的なトレーニングを積極的に取り入れ、合理的かつ効率的・効果的な活動をしていますか。	1 している 2 していない

調査票の裏面に記載されています。

令和4年度「東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査」報告書

東京都教育委員会印刷物登録

令和4年度 第86号

令和5年2月発行

編集・発行	東京都教育庁指導部指導企画課 東京都新宿区西新宿二丁目8番1号 電 話 03-5320-6887
編集協力	株式会社ケー・デー・シー
印 刷	株式会社膳栄社

