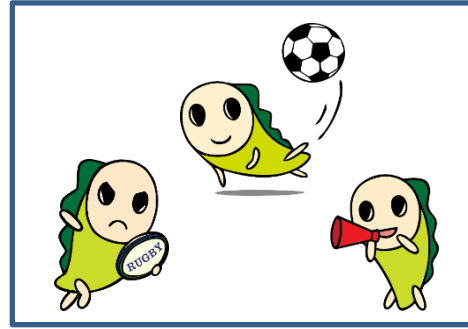


杉並区

【児童・生徒数】 29,717名
【学校・園数】 70校・園

【杉並区の特徴】

水とみどりに恵まれた住宅都市としての性格をもっている。また、歴史・文化・自然環境など各地域にそれぞれの特徴があり、多様な魅力のあるまちである。



【課題・改善】

次の取組へ

【課題】

- ・運動やスポーツを行う時間は、令和元年度までの数年間の値と比べると、未だ低い傾向にある。特に、曜日ごとの推移を見ると、土日の運動時間が大幅に減少したままである。
- ・児童・生徒の運動・スポーツへの興味・関心を高め、運動習慣の定着につなげるために、体育授業の改善を支援するとともに、家庭への啓発が必要である。

【改善】

- ⇒訪問型要請研修にて体育授業改善を支援
- ⇒体力向上センター校の成果普及
- ⇒外部機関等と連携した取組の継続
- ⇒子供園における環境整備の継続

目標

運動時間減少のスタイル定着を回避するため、専門的な外部指導者等と連携・運動やスポーツとの多様な関わりを通して、子供自ら健康的な運動習慣の定着を図る。

【成果】

- 体力づくり教室アンケートの肯定的な回答**
「参加して、今後授業以外でも自主的に運動やスポーツをしたい」
・跳び箱・マット教室：**89%**
・親子ラグビー教室（保護者）：**96%**
・サッカー教室：**96%**
- 令和5年度東京都統一体力テスト**
質問紙調査の肯定的な回答（R4比較）
（小1～中3すべての平均）
「体育の授業は楽しい」91.4%（±0）
「運動やスポーツは大切」94.2%（+0.6）
「運動やスポーツ実施率」88.2%（+12.1）
- 運動やスポーツを行う時間の減少は全体として回復傾向である。

【実態・課題】

【実態】

- ・令和4年度東京都統一体力テストの小学校第3学年の体力合計点は男女とも東京都より下回り、各種目で比較しても多くの種目で下回った。
- ・運動やスポーツを行う時間は、小学校第6学年女子については、減少傾向が続いている。

【課題】

- ⇒児童・生徒の運動・スポーツへの興味・関心を高める。
- ⇒運動習慣を定着できるようにする。

【取組】

- 体力づくり教室の取組**
・区内小学校の教員、NPO 法人 WASEDA CLUB 及び FC 東京（スポーツ関係機関）と連携し、運動に慣れ親しむ機会として、体力づくり教室を実施。
- 親子スポーツ教室の取組**
・NPO 法人 WASEDA CLUB 及び日本バレーボール協会と連携をして、区内の学校に呼びかけ、保護者参加型のスポーツ教室を実施。
- 子供園の取組**
・区内の子供園の多様な運動遊びのための環境整備を実施。

【取組（詳細）】

○ スポーツ機関と連携した体力づくり教室における運動に慣れ親しむ機会の創出

子供たち一人一人が様々な技に挑戦し、その技ができる楽しさや喜びを味わうことを目的として、小学校第5・6学年対象に2日間にわたり区内小学校アリーナで、跳び箱・マット教室を開催した。

前半は教員向けの実技研修、後半は参加した児童への指導を行った。参加児童は、自分の課題を見付け、その課題に応じた練習の場や段階を選んで何度も挑戦していた。

他にも、小学校第4～6学年対象の長なわグランプリ、小学校第1～4学年対象のサッカー教室を実施し、様々な運動に慣れ親しむ機会をつくった。



跳び箱・マット運動教室における補助運動の様子。

○ 親子スポーツ教室をきっかけとした日常的な運動習慣の定着



親子でソフトバレーボールのゲームをしている様子。

日本バレーボール協会と連携して、親子バレーボール教室「つなぐスクール」を小学校第3～6学年とその保護者を対象として実施した。

子供たちは、バレーボールがもつ特性を味わうとともに、運動に意欲的に取り組み、他者と関わりながら楽しむことができた。

講師の元バレーボール日本代表の大山加奈選手から、運動を続けることの大切さについて話を聞き、「家族や仲間とそのプレーへの感謝や尊敬の気持ちをもつことができた」、「今後も日常的に家族で体を動かす機会をもちたい」という感想が挙がった。

○ 子供園における多様な運動遊びの創出のための環境の充実

幼児期から運動を楽しみながら、自ら体力を高めていく習慣を身に付けることを大切と考え、昨年度に引き続き、区内の子供園の多様な運動遊びの創出のための環境整備を実施した。

昨年度は、実証を進める子供園を1園決めて検証を行った。今年度は6園全ての子供園と連携し、各子供園の実態に応じた環境の充実に取り組んだ。

子供たちは自分たちで用具を組み合わせコースを作り、またぐ、這う、くぐる、バランスをとって渡る…などの多様な運動遊びを楽しむ姿が見られた。



自分たちでコースを作り、楽しんでいる様子。