

## 練馬区立谷原小学校（2年目）

【校長】 池上 育志  
 【生徒数】 750人  
 【学級数】 27学級  
 （通常級 22学級、特別支援学級 5学級）



次の取組へ

### 【課題・改善】

#### ○一人1台端末の応用

一人1台端末の活用を共有し、さらに効果的な活用を模索していく。

#### ○体育的活動の日常化

児童が日常的に運動に取り組めるよう、体育科の学習や体育的活動を工夫して行う。

#### ○健康的な生活習慣の確立

健康教育における保護者や外部の方との連携のあり方をさらに工夫し、地域全体で児童を育てていく。

### 目標

- ・毎日、合計 60 分以上、運動やスポーツをする児童の割合の増加（90%以上）（TOKYO ACTIVE PLAN for students の成果指標より）
- ・運動やスポーツをすることが好きな児童の割合の増加（90%以上）。

### 【成果】

#### ○体育科の授業検討による効果

- ・「運動やスポーツをすることが好き」と回答する児童が 95%
  - ・ICT を便利だと活用している児童が 80%
- ⇒教員の ICT 活用の幅が広がり、体育に限らず様々な場面で実践することができた。

#### ○体育的活動を通して

- ・運動の機会が増えた児童が 88%
  - ・異学年交流での関わりが深まったと感じた児童が 90%
- ⇒どのような力を伸ばす運動なのかを理解して指導することができた。

#### ○保健・食育の取組を通して

- ・バランスのよい食事をしたり、自分の生活を振り返る習慣がついたりする児童が増えた。
- ⇒健康的な生活には系統的に指導する必要があるという見通しをもつことができた。

### 【1年目における実態・課題】

・「運動やスポーツは好き」「運動やスポーツをもっとしたい」の割合は高いが、1割程度の児童は否定的である。  
 ⇒児童の運動・スポーツへの興味・関心を高める。運動が苦手な児童でも楽しいと思えるようにする。「する・みる・支える・知る」の多様なかわり方を指導する。

・体育的活動（なかよしスポーツタイム）では、週1回、運動する機会を確保することにつながった。  
 ⇒児童が運動の楽しさを実感できるような種目を選定し、児童の運動への意欲が高められるようにする。

### 【取組】

#### ○授業（体育科）での取組

・全7回の研究授業で各学年様々な領域で一人1台端末の活用方法を検討し、活用した。

#### ○月1回「健康の日」での保健指導

・毎月保健室から配布される「保健便り」を基に、各学級で健康的な生活習慣に関する指導を月1回実施した。

#### ○栄養士による食育指導

・栄養士が給食の時間に各教室を巡回し、食事のマナーや給食のメニューなどについての話をした。

#### ○全校での体育的活動の実施

・体育的活動を週1回朝の15分間実施した。

#### ○外部人材等と連携した指導法の工夫

・「アスリート派遣等による体育授業等の充実事業」で、プロサッカー選手をお迎えし、講演と実技指導を行った。

### 【取組（詳細）】

#### ○体育科における一人1台端末の活用

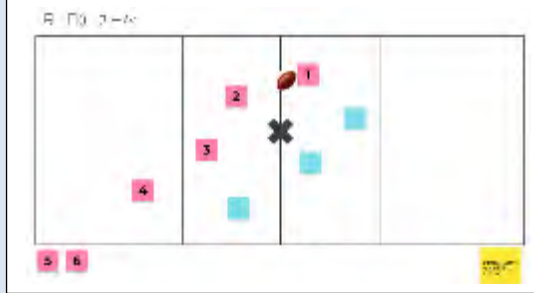
##### 導入の場面

学習の流れをプロジェクターで提示し、スライド等を活用した。  
 ⇒事前に撮影しておいた写真や動画を提示することで、学習意欲を高めることにつながった。

##### 中間指導、展開内の場面

- ・Jamboard の活用…運動種目を変更することで、ボール運動系領域で中・高学年にて、作戦や一人一人の動きの確認を行うことができた。教師もすぐ確認することができ、具体的な言葉掛けを行うことができた。
- ・スプレッドシートの活用…児童がその場で自己評価を行ったり、教師が一覧で確認することができたりするため、形成的評価に役立った。
- ・タイムシフトカメラの活用…撮影した動画を見ながら自分の動きを確認したり、グループで教え合いをしたりすることができた。

〈Jamboard を活用した作戦ボード〉



〈タイムシフトカメラの活用〉



#### ○月1回の「健康の日」や長期休業明けの保健指導、栄養士による食育指導

〈グリーンピースのさやむき〉



##### 保健

- ・月1回「健康の日」で、保健便りをもとに、担任が毎月保健指導を実施。
- ・身体計測時に、養護教諭によるスライドを活用した保健指導の実施。

##### 食育

- ・給食時間の栄養士による食事のマナー等の話。
- ・グリーンピースのさやむき（1年）、とうもろこしの皮むき（2年）体験。
- ・栄養士や給食委員による給食ひとくちメモの活用や食材と健康に関する情報の発信。
- ・農家と連携したキャベツの収穫（くすのき学級）。
- ・練馬大根についての調べ学習や栽培（3年）。

#### ○全校での体育的活動の実施

##### なかよしスポーツタイム

- ・週1回、朝の時間に1・6年生、2・4年生、3・5年生の異学年で交流し、年間で10種類の運動を実施。

〈なかよしスポーツタイム〉

