

# 外部講師を活用した「がん教育」 実践事例

学校におけるがん教育を実施するにあたっては、授業のねらいに応じて外部講師を活用し、内容の充実を図ることが有効です。地域や学校の実情に応じて、学校医・がん専門医、がん患者やがん経験者等、それぞれの専門性が生かせるような指導の工夫を行うことが求められています。各学校で効果的ながん教育の授業イメージをもつため、活用してください。



## がん教育の目標

- 1 がんについて正しく理解することができるようにする。
- 2 健康と命の大切さについて主体的に考えることができるようにする。



## 外部人材について

- がんという疾病に関する理解をねらいとした場合 ▶ **学校医、がん専門医等**
- 健康や命の大切さをねらいとした場合 ▶ **がん患者、がん経験者**



## 活用のポイント

外部講師と一緒に授業を行う

- 教員が行う授業と、外部講師の協力を得て行う学校行事等を関連させて指導すること。
- 児童・生徒の発達段階を十分に考慮した内容や指導を心掛けるなど、学習指導上の留意点を事前に外部講師と共有すること。また、指導計画の作成に当たっては、授業を企画する教員が主体となること。
- 教員と外部講師は、事前に打合せを行い、授業のねらいを確認すること。
- 児童・生徒の家族にがん患者やがん経験者がいる場合には、がん患者やがん経験者による体験談は、強い印象を与える可能性があることに留意すること。

企画

打合せ

事前指導

がん教育

事後指導

まとめ



## 役立ち情報

- がんについて正しく理解し、健康と命の大切さを考えるリーフレット
  - 児童・生徒向け「リーフレット」
    - ・ がんについての正しい理解、がん予防の望ましい生活習慣、早期発見 等
  - 教師用「活用の手引」
    - ・ 外部講師の活用、配慮事項、指導事例、がん教育に役立つ情報 等



## <がん専門医を活用した展開例①>

対 象：都立特別支援学校 中学部・高等部

外部講師：公立病院医師

<p><b>事前学習</b></p> 	<p><b>事前アンケート</b></p> <p>Q. がんについて知っていること、感じているイメージを教えてください。</p> <p>Q. がん患者には、どんなつらさや苦しみがあると思いますか？</p> <p>Q. 大切な人が、がんになったら、あなたには何ができるでしょうか？</p> <p>Q. 実際に治療を行っている医師や看護師に聞いてみたいこと、知りたいことがあれば書いてください。</p> <p>Q. がん教育講演会をするにあたって、心配なことや知っておいてほしいことがあれば書いてください。</p> <p>○ 事前アンケートをもとに指導内容について、講師と打合せを実施</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>導入</b></p> <p>約 5分</p>	<p><b>担当教員による趣旨説明</b></p> <p>○ 本時の目標の確認</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・事前アンケートを用いたねらいの確認</li></ul> <p>○ 講師紹介</p>
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>展開</b></p> <p>約 30分</p> 	<p><b>外部講師からの講話</b></p> <p>○ がんについて</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・がんの種類、がんの原因、がんの予防、早期発見、がん検診</li><li>・治療方法（手術、放射線、薬物療法）、緩和ケア</li></ul> <p>○ がんになった人の話を聞いてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・動画視聴（がん患者インタビュー）</li><li>・支えになったこと</li><li>・仕事について</li><li>・今大切にしていること</li></ul> <p>○ 大切な家族に伝えて欲しいこと</p>  
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>まとめ</b></p> <p>約 10分</p>	<p><b>質疑応答</b></p> <p><b>担当教員による総括</b></p> <p>○ 本時の振り返り</p> <p><b>代表生徒による謝辞</b></p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- 事前アンケートによって、生徒のニーズや配慮事項について、把握することができる。
- がん教育に対する学校と外部講師の共通理解を図ることができる。

## <がん専門医を活用した授業展開例②>

対 象：都立特別支援学校 高等部

外部講師：大学病院医師

<b>導入</b> 約 10 分	<b>担当教員による趣旨説明</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本時の目標の確認           <ul style="list-style-type: none"> <li>・がんの知識を正しく理解するとともに、これからどう向き合うべきか考える。</li> </ul> </li> <li>○ これまでのがん教育の振り返り           <ul style="list-style-type: none"> <li>・がんについて、がん検診</li> </ul> </li> <li>○ 講師紹介</li> </ul>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>展開①</b> 約 20 分  	<b>担当教員の進行によるワークショップ型授業</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生徒と講師が直接コミュニケーションをとることで、より深い理解を促す。</li> </ul> <b>グループワーク</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ オリジナル教材：「分類カード」を活用した神経衰弱           <ul style="list-style-type: none"> <li>① 基礎知識</li> <li>② 日本に多いがん</li> <li>③ 検査</li> <li>④ 緩和ケア</li> <li>⑤ サポート</li> <li>⑥ 予防</li> </ul> </li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 0 10px;">外部講師</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">×</div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px; margin: 0 10px;">生徒</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>展開②</b> 約 15 分  	<b>外部講師からの講評</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 振り返り</li> <li>○ がんについて           <ul style="list-style-type: none"> <li>・がん予防について</li> <li>・緩和ケア</li> <li>・がん相談窓口</li> <li>・みなさんにできること</li> </ul> </li> </ul> <div style="text-align: right;">  </div>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>まとめ</b> 約 5 分	<b>担当教員による総括</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本時の振り返り</li> </ul> <b>代表生徒による謝辞</b>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

- 近隣の病院の医師と継続して連携を図ることで、3年間の見通しをもつことができる。
- 外部講師と直接コミュニケーションをとり、理解を深めることができる。

## <がん経験者を活用した展開例①>

対 象：区市町村立中学校 第3学年

外部講師：がん経験者

<p><b>導入</b></p> <p>約 5分</p>	<p>担当教員による趣旨説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本時の目標の確認</li> <li>○ 講師紹介</li> </ul>
<p><b>展開①</b></p> <p>約 15分</p> 	<p>外部講師（がん経験者）からの講話①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ がんに関する基礎知識</li> <li>・ がんに対するイメージ、がんクイズ、がんの予防</li> <li>・ がん相談窓口</li> </ul> 
<p><b>展開②</b></p> <p>約 15分</p> 	<p>グループワーク①（1グループ：4人）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Q. あなたが、がんと告知されたら周囲にどうして欲しいですか？</p> <p>Q. 大切な人が、がんと告知されたら周囲はどうふるまいますか？</p> </div> <p>協議内容発表</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">生徒</div> <div style="font-size: 2em; color: orange; margin: 0 10px;">×</div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">生徒</div> </div>
<p><b>展開③</b></p> <p>約 15分</p> 	<p>外部講師（がん経験者）からの講話②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 病気発見から告知まで</li> <li>○ 治療方法（手術、放射線、薬物療法）、緩和ケア</li> <li>○ 周囲の人との関わり</li> </ul>
<p><b>展開④</b></p> <p>約 15分</p> 	<p>グループワーク②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ グループワーク①と同様のテーマで協議</li> <li>○ 考えの深化や価値の変容をねらいとする。</li> </ul> <p>協議内容発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ がん経験者からの講話②を聞いて、理解を深める。</li> </ul> 
<p><b>まとめ</b></p> <p>約 5分</p>	<p>担当教員による総括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本時の振り返り</li> </ul> <p>代表生徒による謝辞</p>

- 自他の健康と命の大切さに気付き、共に生きる社会づくりを目指す態度の育成を図る。
- 生徒同士の対話的な学びを促す活動によって、自分の考えを広げ深めることができる。

## <がん経験者を活用した展開例②>

対 象：都立高等学校 第1学年

外部講師：がん経験者

<b>導入</b> 約5分	<b>担当教員による趣旨説明</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 本時の目標の確認<ul style="list-style-type: none"><li>・ 事前アンケートを用いたねらいの確認</li></ul></li><li>○ 講師紹介</li></ul>	
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<b>展開①</b> 約60分 	<b>外部講師（がん経験者）からの講話</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ がんについて学ぶ<ul style="list-style-type: none"><li>・ がんの種類、原因、予防法、検診率</li><li>・ 世界のがん事情、がんの治療、ワクチン</li></ul></li></ul> <div data-bbox="459 801 1102 857" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>Q. 大切な人ががんになったらどうしますか？</b></div> <ul style="list-style-type: none"><li>○ がんと診断されたら<ul style="list-style-type: none"><li>・ 周りの人との関わり（家族、友人、仕事など）</li></ul></li></ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

<b>展開②</b> 約20分 	<b>生徒からの質疑応答</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 外部講師による講話を踏まえ、様々な観点から質問をする。</li></ul> <div data-bbox="459 1144 1254 1249" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>Q. がんになったと分かった後は、どうしたらよいですか？</b> <b>Q. 入院生活でつかったことは何ですか？ 等</b></div> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 生徒と外部講師との質疑応答の機会を設け、振り返りの時間を確保する。</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>まとめ</b> 約5分	<b>担当教員による総括</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 本時の振り返り<ul style="list-style-type: none"><li>・ 健康や命の大切さについて考えたことをワークシートに記述する。</li></ul></li></ul> <b>代表生徒による謝辞</b>
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 生徒が課題を自分事として捉え、自分の考えや意見をもつことができる。
- がん患者への理解を深め、がんに対する思考の変化について気付くことができる。

### <生徒の感想>



がんについて知っているようで知らないこともたくさんあったので、正しい知識を知ることができて良かったです。

がん患者さんが周りにいたら、話を聞いて解決策を一緒に考えていくことができるように、安心してもらえる言葉をかけてあげたいと思いました。

