

令和6年度

地域スポーツクラブ活動体制整備事業

地域スポーツクラブ活動への移行に向けた実証事業

東京都品川区

自治体名：東京都品川区

担当課名：品川区教育委員会事務局指導課

電話番号：03-5742-6832

1.自治体の基本情報

基本情報

面積	22.85km ² (令和6年12月1日現在)
人口	412,856人 (令和6年12月1日現在)
公立中学校数	15校
公立児童・生徒数 (5～9年)	10,926人 (令和6年5月1日現在)
部活動数	196部活
市区町村の協議会・検討会議等の設置状況	設置済
市区町村の推進計画・ガイドライン等の策定状況	設置済

地域連携・地域移行における市区町村の現状・課題

<現状>

品川区では、品川区立学校における部活動の地域連携・地域移行について、活動の主体である子どもたちの思いや考えを踏まえ、子どもたちの多様なニーズに応じた活動機会を創出していくため、生徒や地域部活動に参加した部員から意見集約を行った。

1 生徒の声

- ① 約6割の生徒が現在の部活動とは別に、部活動にはない興味がある活動ができた場合、参加したいと考えている。また、合同部活動や地域での活動機会を増やした場合、約75%の生徒が参加したいと考えている。

＜部活動や地域でのスポーツ・文化活動に関するアンケート 令和4年9月＞

- ② 生徒会代表へのアンケートにおいては、部活動の地域移行について、特に地域部活動では学校ではできない部活動があるので魅力があるという意見が多かった。一方で、不安な点としては、費用負担が現状の学校部活動より増えないようにしてほしいという意見が多かった。

＜生徒会アンケートについて 令和5年7月＞

- ③ 中学校および各義務教育学校の抽出校へのアンケートにおいては、地域部活動への取組について、95%以上の生徒が肯定的な回答であった。

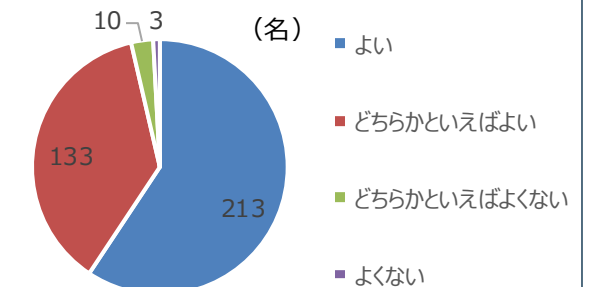
＜品川区立中学校、義務教育学校における学校部活動の地域連携・地域移行についてのアンケート 令和6年7月＞

<課題>

品川区の多くの子どもたちの希望である興味のあるスポーツに取り組める機会を地域に展開する。

また、参加費や保険料等の費用面でも保護者に過度な負担が発生しないようにする。

品川区では、現在地域部活動に取り組んでいますが、どう思いますか。

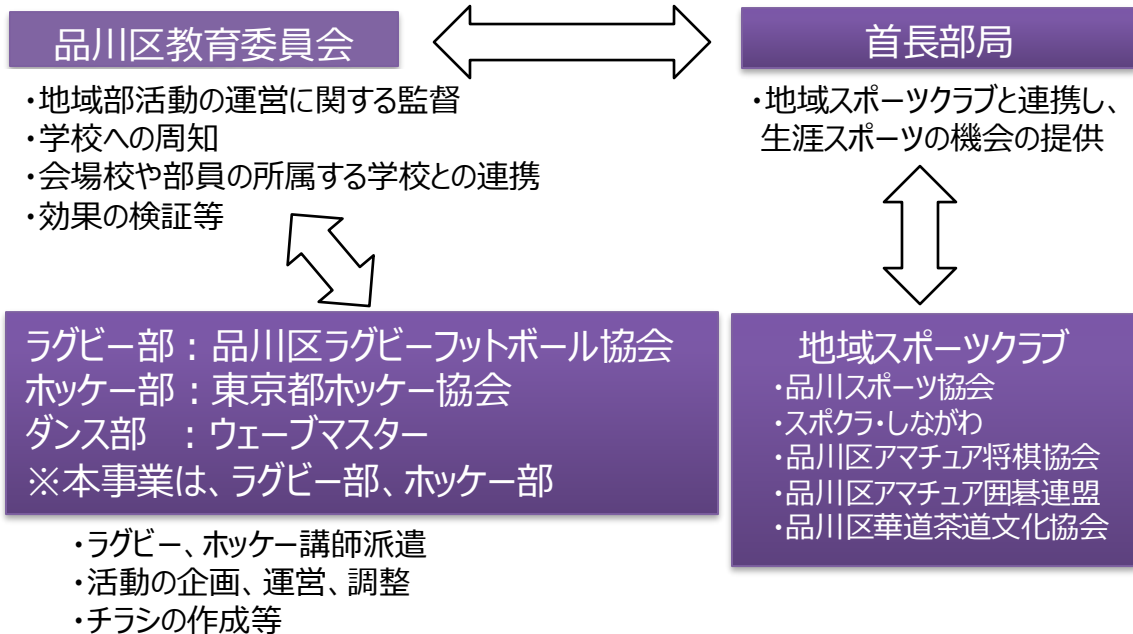


＜品川区立中学校、義務教育学校における学校部活動の地域連携・地域移行についてのアンケート 令和6年7月＞

2.実証内容と成果

運営体制・役割

●運営体制図（市区町村における推進体制図）



●行政組織内での役割分担

◎教育委員会（指導課）

- ・地域部活動の運営に関する監督
- ・学校への周知
- ・会場校や部員の所属する学校との連携
- ・効果の検証等

◎首長部局

- ・地域スポーツクラブと連携し、生涯スポーツの機会の提供

年間の事業スケジュール

令和6年	4月	協議会に向けた協議会に向けた準備 地域部活動関係者の顔合わせ 方針の確認・調整・準備
令和6年	5月	第1回協議会の開催
令和6年	9月	ラグビー部体験会の開催 ラグビー部事前アンケート実施 ラグビー部の活動の実施（～11月）
令和6年	10月	第2回協議会の開催 ホッケー部体験会の開催 ホッケー部事前アンケート実施
令和6年	11月	ホッケー部の活動の実施（～1月） ラグビー部事後アンケート実施
令和7年	1月	ホッケー部事後アンケート実施
令和7年	2月	第3回協議会の開催

※定期的に「しながわ地域TEAM ACT 通信」を発信

2.実証内容と成果

地域スポーツクラブ活動の運営実績

①全体に関すること

中学校数	15 校	実施した地域クラブ総数	2 クラブ (ラグビー部、ホッケー部)
ケース別クラブ数	A : 部活動を地域移行した形のクラブ数 (及び移行された部活動数)		0 クラブ
	B : 部活動を移行する形態ではない地域クラブ (新たな種目のクラブを新規に創設するケース等)		2 クラブ
全体の指導者数	14 人	全体の運営スタッフ数	7 人

②各クラブに関すること

クラブ名	運営団体種別	種目	実施回数	実施時間帯	参加者(学年別)	実施期間	活動場所	指導者数	運営スタッフ数(他クラブと兼務)	会費	大会参加方法
品川バッファロー	品川区ラグビーフットボール協会	ラグビー部	月8回程度	木曜日 16:00~18:00 日曜日 9:00~11:00	5年: 4名 6年: 2名 7年: 7名 8年: 3名 9年: 1名	活動期間 令和6年9月14日 から11月24日 日まで 【全20回】	JR東日本東京総合車両センター 荏原平塚学園	8人	4人 (内、兼務3人)	0円	なし
しながわペンギンズ	東京都ホッケー協会	ホッケー部	月8回程度	水曜日 16:00~18:00 土・日曜日 9:00~11:00	5年: 7名 6年: 7名 7年: 2名 8年: 1名 9年: 0名	活動期間 令和6年12月5日 から令和7年2月9日 日まで 【全16回】	大井ホッケー競技場	6人	3人 (内、兼務3人)	0円	なし

③その他、体験会やイベント等の開催実績

オンライン説明会

- 品川バッファロー 令和6年 7月25日(木)、9月 4日(水)
- しながわペンギンズ 令和6年10月11日(金)、11月28日(木)

体験会

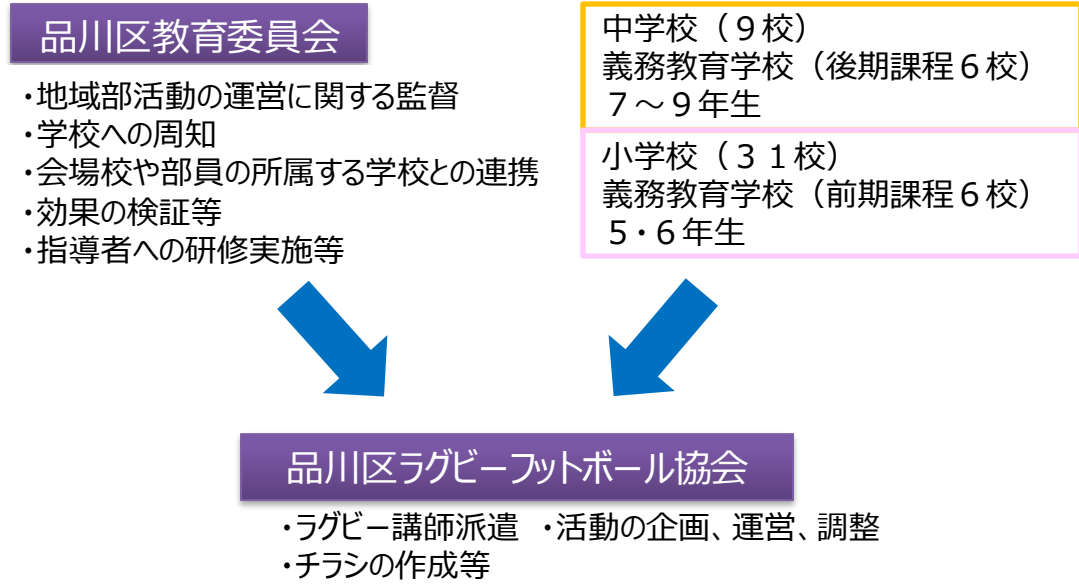
- 品川バッファロー 令和6年 7月28日(日) ※8月31日(土)は、台風の影響で中止
- しながわペンギンズ 令和6年10月13日(日)、11月10日(日)、11月23日(日)

主な取組例

●しながわ地域TEAM ACT 活動概要

地域クラブ活動で実施した種目	ラグビー
運営団体名	品川区ラグビーフットボール協会
期間と日数	体験会 7月28日 活動期間【全20回】 9月14日から11月24日まで
指導者の主な属性	<ul style="list-style-type: none"> ・リオオリンピック7人制日本代表 (元15人制日本代表) ・SCJ (Sports Coaching Japan) 認定 コーチディベロパーLv1 ・JRFU A級コーチ ・JRFU B級コーチ ・JRFU C級コーチ ・JRFU スタートコーチ ・「走りの教室」公認インストラクター
活動場所	JR東日本東京総合車両センター 荏原平塚学園
主な移動手段	徒歩・電車・バス
1人あたりの参加会費等 (年額)	0円
1人あたりの保険料	スポーツ安全保険 生徒1人あたり：800円/年 指導者1人あたり：1,850円/年

●運営体制図 (地域クラブ活動を実施する際の運営体制図)



●指導者や運営スタッフなどの役割分担等

指導者については、統括指導者・指導者の2名以上を置く。

- 統括責任者 (統括指導者) 1名
役割：運営面と指導現場、渉外を担当 (区、学校、保護者の対応等)
- マネージャー (指導者) 1名
役割：運営事務を担当。(文書作成、提出等)
- ヘッドコーチ (指導者) 1名
役割：指導を担当 (指導内容の方針、メニュー、人繰り等)
- チームマネージャー (指導者) 1名
役割：指導現場まわりの事務を担当。(スポーツ保険、部活日誌、出欠管理等)

2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

- イ：指導者の質の保障・量の確保
- ウ：関係団体・分野との連携強化
- エ：面的・広域的な取組

- オ：内容の充実
- カ：参加費用負担の支援等
- キ：学校施設の活用等
- ク：その他の取組



取組内容

●取組項目名 ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

取組事項

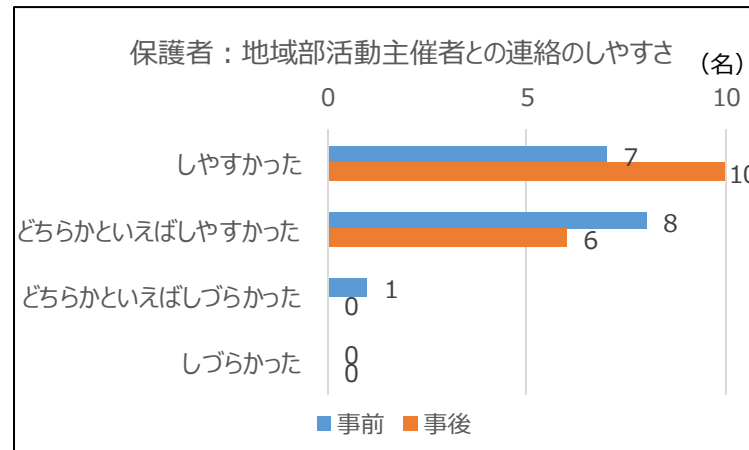
一般社団法人 品川ラグビーフットボール協会が主体となりラグビー部、一般社団法人 東京都ホッケー協会が主体となりホッケー部、の運営を行う。

- 指導者の研修方法の確立
- 生徒等・保護者との連絡方法の確立
- 学校と地域部活動との連携
- 緊急時の対応の確立

本事業の取組を教育委員会が首長部局と連携し、本事業が円滑に実施できるようにする。

取組の成果

- 地域部活動の活動の際は、教育委員会が現地に行き、 監督し、運営主体に対して、指導・助言を行い、部員の安心・安全を確保しつつ、活動の更なる充実につながった。
- 事業者と部員の家庭間で連絡できるツールを使っており、十分に有効な活用ができた。
- 部員が記載した練習日誌を運営主体が教育委員会を通して、部員所属の学校に情報提供することで、学校と地域部活動の連携が図られた。
- 平常時の連絡体制、緊急時の連絡体制および活動中の怪我・事故等の対応マニュアルを作成した。



<ホッケー部：事後アンケート 令和7年2月>

ラグビー部：練習日誌

MENU	きょうのキーワード
① 走ってはいけないサバイバルGAME	「 たのしもう 」
② ウォームアップ・走りの教室レッスン	なんでもメモ 例) 思ったこと/キーワードの書きまくったこと/いかなかったこと
③ Ivtトライゲーム	久しぶりのラグビー - ヒットも楽しかった rsg!
④ 走ってOKのサバイバルゲーム	自分より足速い人を 1対1で とめとって ヒットも楽しかった あんまりバスマルキはく 7番手 でした。
⑤	

スタッフより...: コメントはメールでも送ります。空欄にスタッフがここに張り付けて添えます。確かめ! 最初のうちは時間帯(草の上で走りやすい感じ)がありましたね? でも...! GRID での1対1が楽しかったみたい! 楽しんでます! 早くも寝てしまってます! DFと前に詰め、チェンジは周りの人のヒントになりました、ありがと。前に出れば、抜かれることもある。(それでもOK!) 抜かれるのはOK、相手の方向を限定できれば、次の味方DFが止めてくれます。 (進)

今後の課題と対応方針

地域部活動の運営体制の更なる強化を図るため、年度当初の地域部活動関係者の顔合わせの段階で、方針の確認・調整・準備等を確実にを行い、計画的に実施できるようにする。定期的に運営等に振り返り、必要に応じて打合せを行っていく。

2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
イ：指導者の質の保障・量の確保
 ウ：関係団体・分野との連携強化
 エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実
 カ：参加費用負担の支援等
 キ：学校施設の活用等
 ク：その他の取組



取組内容

●取組項目名 イ：指導者の質の保障・量の確保①

取組事項

一般社団法人 品川ラグビーフットボール協会および一般社団法人 東京都ホッケー協会より、指導者を派遣する。ラグビー部およびホッケー部、それぞれ毎回の練習に2名以上の指導者を配置する。指導者の確保、質の高い指導を行うとともに専門的な観点から安全に配慮した活動を行う。

指導者の属性

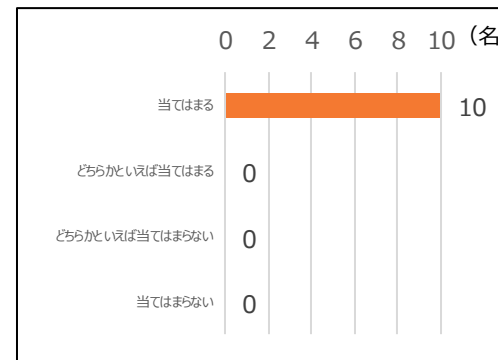
- <品川区ラグビーフットボール協会> 8名
- ・リオオリンピック7人制日本代表（元15人制日本代表）
 - ・SCJ（Sports Coaching Japan）認定コーチディベロパーLv1
 - ・JRFU A級コーチ ・ JRFU B級コーチ ・ JRFU C級コーチ ・ JRFU スタートコーチ
 - ・走りの教室」公認インストラクター
- <東京都ホッケー協会> 6名
- ・元日本代表 ・日本ホッケー協会アスリート委員会委員長
 - ・ジュニアチーム（2020HCフリークス東京U15）ヘッドコーチ
 - ・D級審判 ・C級審判 ・ジャッジ競技役員 ・スポーツリズムディフューザー

取組の成果

- 参加した部員を対象としたアンケートの結果、回答者の100%が指導者から専門的な指導や安全に配慮した指導を受けることができた と回答した。
- 事前に指導者対象の研修を受講するように依頼したことに加え、教育委員会指導主事によるいじめ防止研修を実施した。
- 事前にオンライン説明会で、各部活動の指導者の方針を、各部活動の参加部員ならびに保護者に伝え、共通理解を図った。
 今後も、引き続き各協会に委託することで、質の高い指導を行うとともに専門的な観点から安全に配慮した活動を行う。

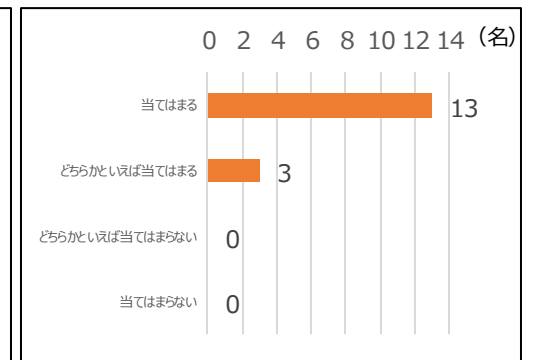
指導者から専門的な指導や安全に配慮した指導を受けることができましたか。

【ラグビー部：児童・生徒】



<事後アンケート 令和6年11月>

【ホッケー部：児童・生徒】



<事後アンケート 令和7年2月>

2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備

イ：指導者の質の保障・量の確保

ウ：関係団体・分野との連携強化

エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実

カ：参加費用負担の支援等

キ：学校施設の活用等

ク：その他の取組



取組内容

●取組項目名 ウ：関係団体・分野との連携強化

取組事項

教育委員会（指導課）が首長部局（スポーツ推進課）と連携して進める。指導課で協議会を設置し、年3回程度の協議の場を活用しながら、事業の進捗状況の把握および効果検証等を実施する。

今後の課題と対応方針

今後も継続して協議会を実施し、首長部局、地域のスポーツ団体との連携・協働を図りながら、地域人材の発掘、活用等につなげていく。

取組の成果

協議会において、地域部活動の運営や指導の内容について協議し、保護者、地域、学校、関係団体等、様々な立場からの意見により、内容の充実につなげることができた。協議会において、地域部活動の成果と課題を共有し、委員を通して、地域部活動の運営主体以外の地域クラブ活動の運営主体等にも周知することができた。

第1回協議会 令和6年5月21日（火）

- 1 委員委嘱
- 2 委員紹介
- 3 事務局紹介
- 4 委員長挨拶
- 5 趣旨説明
- 6 報告
 - 令和5年度末 ダンス部の最終活動報告
 - 令和5年度 地域部活動にかかる活動報告
- 7 協議
 - 令和6年度の取組
 - 品川区立中学校、義務教育学校における部活動児童・生徒へのヒアリング内容について

第2回協議会 令和6年5月21日（火）

- 1 委員長挨拶
- 2 報告
 - (1) しながわ地域TEAM ACT（地域部活動）
 - ダンス部 活動報告
 - ラグビー部、ホッケー部 活動予定、途中経過報告
 - (2) 業務委託（リーフラス）学校部活動
 - 配置、活動状況
 - 業務委託に関する部活動児童・生徒へのヒアリングおよびアンケート結果
 - (3) 学校部活動 アシスタントコーディネーター
 - 配置状況、情報交換会
- 3 協議
 - 令和7年度の取組に向けて

第3回協議会 令和7年2月27日（木）

- 1 委員長挨拶
- 2 報告
 - (1) 業務委託（リーフラス）学校部活動
 - 学校部活動の業務委託に関するアンケート結果
 - (2) しながわ地域TEAM ACT（地域部活動）
 - ラグビー部 活動報告
 - ホッケー部 活動報告
- 3 協議
 - 令和7年度の取組に向けて
 - 品川区における部活動の地域移行に向けたロードマップ[令和7年度]
 - しながわ地域 TEAM ACT（地域部活動）アート部の設立に向けて

2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
 イ：指導者の質の保障・量の確保
 ウ：関係団体・分野との連携強化
エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実
 カ：参加費用負担の支援等
 キ：学校施設の活用等
 ク：その他の取組



取組内容

●取組項目名 エ：面的・広域的な取組

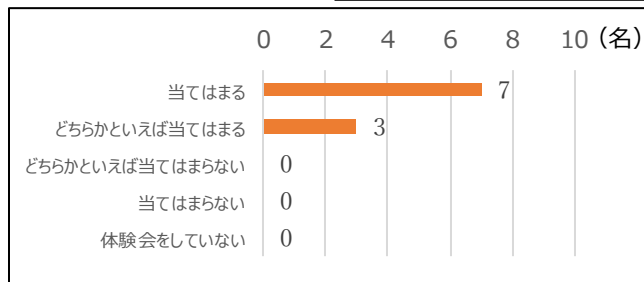
取組事項

- 活動拠点を設置し、区内の全小学校31校、中学校9校、全義務教育学校6校の計46校から参加児童（5年生・6年生）・生徒（7年生から9年生）を募集した。
 - <ラグビー部> JR東日本東京総合車両センター（区内にある企業のラグビー場）
 - <ホッケー部> 大井ホッケー競技場（東京2020オリンピック競技大会の開催会場）
- オンライン説明会の実施（ラグビー部：2回、ホッケー部：2回）
- 入部前の体験会の実施（ラグビー部：2回 ※うち1回は、台風の影響で中止、ホッケー部：3回）

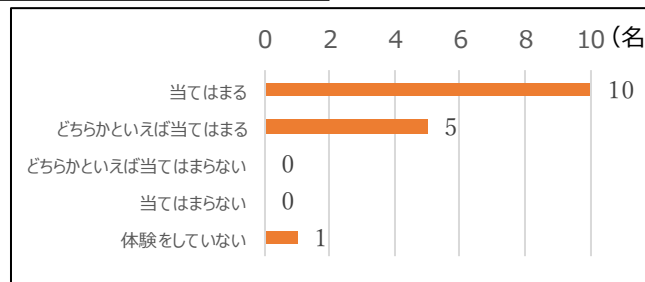
取組の成果

- 対象学年における全学年からの申込みがあり、様々な年齢における運動機会の創出につながった。
- 複数の学校（17校）からの入部があり、幅広い地域を網羅する活動となった。
- 当該スポーツの経験者のみならず、未経験者も参加し、幅広いニーズに対応することができた。
- オンラインによる説明会を複数回設定することで、活動内容等の周知や疑問の解消となり、活動第1回を円滑にスタートすることができた。
- 入部前の体験会を複数回設定することにより、当該スポーツに対する興味・関心の向上、当該スポーツに対する未経験者や指導者の様子等、地域部活動に対する不安解消し、さらに多くの児童・生徒の活動の場の創出につなげることができた。

児童・生徒：体験の機会があったが、よかったですか。



<ラグビー部：事後アンケート 令和6年11月>



<ホッケー部：事後アンケート 令和7年2月>

今後の課題と対応方針

活動拠点を競技に応じた専門の会場で行うことができたが、平日の授業終了後における活動の参加人数が少なかった。平日における交通利便性を考え、環境の整った活動場所の検討をしていく。

2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
 イ：指導者の質の保障・量の確保
 ウ：関係団体・分野との連携強化
 エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実
 カ：参加費用負担の支援等
 キ：学校施設の活用等
 ク：その他の取組



取組内容

●取組項目名 オ：内容の充実①

取組事項

一般社団法人品川ラグビーフットボール協会および一般社団法人東京都ホッケー協会それぞれから指導者を派遣することで、専門的な指導を受けられるようにする。

児童・生徒・保護者・地域が期待している、学校部活動で実現していた参加児童・生徒の自主的な取組態度を引き出し、伸長させることができる指導の実現を図るため、事前に教育委員会との打合せを行い、活動実施後に教育委員会指導主事より活動についてフィードバックし、質を高めていく。

活動の詳細			
参加人数	ラグビー部 17人 ホッケー部 17人	指導者数	ラグビー部 8人 ホッケー部 6人
具体的な内容例	<p><ラグビー部></p> <ol style="list-style-type: none"> 挨拶（体調確認） 本日のテーマの説明 パス回し、ラン、トライ、1対1、3対1、3対2 等 ゲーム 振り返り 挨拶（体調確認） 	<p><ホッケー部></p> <ol style="list-style-type: none"> 挨拶（体調確認） 本日の流れの説明 ボールコントロール、リフティング、パス、ドリブル、シュート、1対1、3対3 等 ゲーム 振り返り 挨拶（体調確認） 	
子供・保護者の声	<ul style="list-style-type: none"> ラグビーが好きになりました。 今年も昨年に続いて部活動をやってくれてありがとうございました。来年度も参加したいと思うので、楽しみです！ 優しく指導していただいたことで、毎回の練習を楽しみにしていました。新しい世界や可能性が広がり、より良い人生の一步となったことと思います。 自分で考えるプレイもできるようになりラグビーを通して成長できる場を与えていただきました。 コーチの指導も大変素晴らしく子どもが非常にやり甲斐を持って取り組んでいた。 元日本代表選手のコーチや多くの経験者の方々がコーチして下さった環境は子供たちにとって貴重な経験となって、ホッケーの楽しさを学べる良い機会になったと思います。 		
関係者の声	<ul style="list-style-type: none"> 一方的な支持ではなく、児童・生徒が自ら考え、行動できるような言葉掛けを行った。 専門性の高い指導者を複数いるため、技能差等に応じた対応をすることができていた。 指導者が部員一人一人の練習日誌に毎回コメントを入れることで、部員の活動意欲の持続につながった。 		

2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
イ：指導者の質の保障・量の確保
ウ：関係団体・分野との連携強化
エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実
カ：参加費用負担の支援等
キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組



取組内容

●取組項目名 オ：内容の充実②

取組の成果

児童・生徒の変容について、以下のようなことが挙げられる。

<ラグビー部>

- ・回を重ねるごとに、個々の技能が伸びてきている。
- ・準備が終わった部員から、自然とパスやキックの練習をする姿が見られた。
- ・ラグビーの動きに慣れ、積極的にボールを前に運ぼうとしていた。
- ・部員同士のコミュニケーションが増え、自発的に戦術面の会話をしていた。
- ・ミニゲームでは、練習の成果を発揮し、終了後は満足そうな表情が見られた。

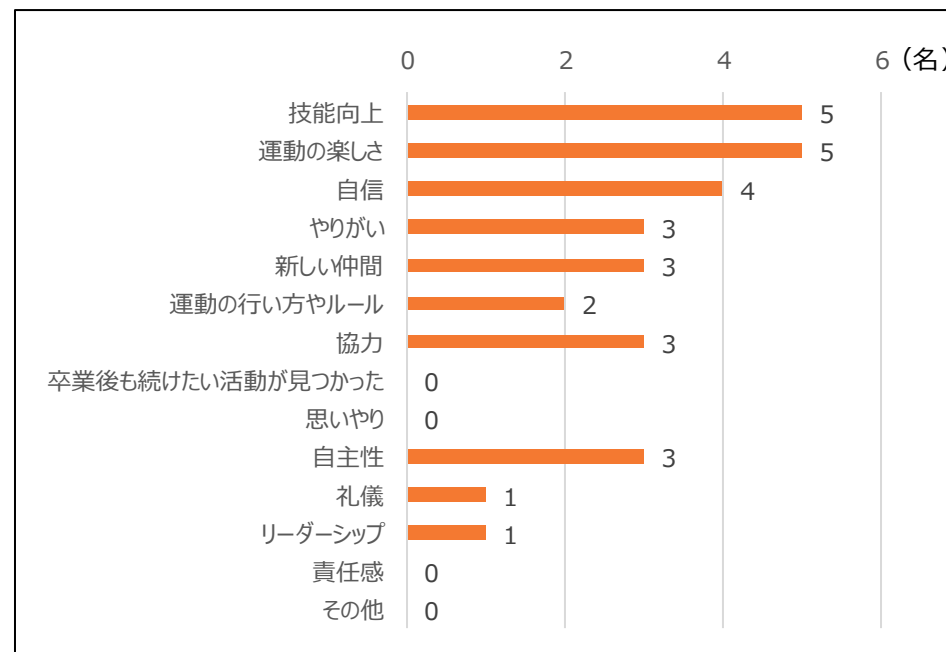
<ホッケー部>

- ・コーチの具体的な指示により、上手にできたことで達成感をもっていた。
- ・ゲーム中の作戦タイムでは、意欲的に発言する姿が見られた。
- ・ゲームを中心とした練習の中でルールや動きなどを少しずつ覚えてきた。
- ・チームメイトの動きをみて、どこにボールを回すかがわかりやすくなる声掛けを、ゲームを通して練習した。
- ・未経験者だった部員もゲームにしっかりと参加し、活躍できるようになってきた。

事後アンケートでは、ラグビー部、ホッケー部とも地域部活動を通して、得られたことに「運動の楽しさ」や「技能の向上」と回答した。

地域部活動を通して、どのようなことを得られましたか。

【児童・生徒】



<ラグビー部：事後アンケート 令和6年11月>

今後の課題と対応方針

引き続き、参加児童・生徒の自主的な取組態度を引き出し、伸ばさせることができる指導の実現を図っていく。そのために、指導者と事前に教育委員会との打合せを行い、事後アンケート等児童・生徒ニーズに沿った見通しをもった活動計画の立案を行っていく。

2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
イ：指導者の質の保障・量の確保
ウ：関係団体・分野との連携強化
エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実
カ：参加費用負担の支援等
キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組



取組内容

●取組項目名 キ：学校施設の活用等

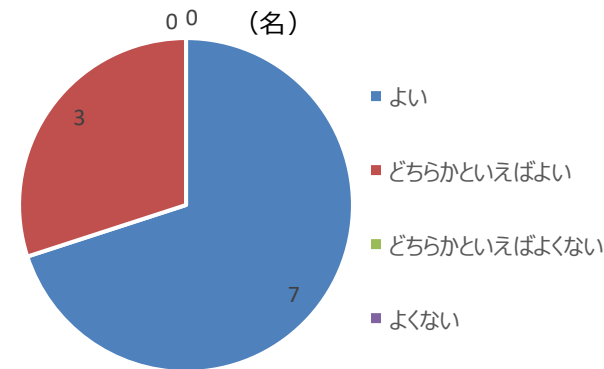
取組事項

- ラグビー部は、活動拠点（JR東日本東京総合車両センター）に加え、区立学校の校庭・アリーナを活用する。
- 学校施設の効果的な活用や管理方法に関する取組として、学校の施設・設備・備品等を使用して、地域スポーツクラブ活動を実施する際の利用ルールを明確にする。

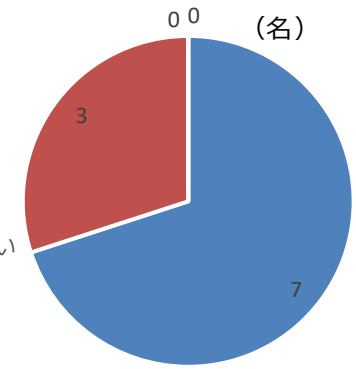
取組の成果

- 学校の施設・設備・備品等を使用して、地域スポーツクラブ活動を実施する際の利用指定管理者制度や業務委託等による運営を行った。
- 学校と教育委員会で部活動と実証事業の活動が競合しないよう、事業の趣旨の理解を図り、利用することができた。
- トイレ、AED等が完備されており、児童・生徒は、安心・安全に活動を実施することができた。また、熱中症対策として、アリーナを借り、活動に臨むことができた。
- 保護者への事後アンケートでは、活動場所や広さについて、児童・生徒、保護者ともに肯定的な回答が100%であった。

【児童・生徒】
活動場所は動きやすい広さでしたか。



【保護者】
活動場所はよかったですか。



<ラグビー部：事後アンケート 令和6年11月>

今後の課題と対応方針

- 各協会が余裕をもって会場確保を検討して進めることで、地域部活動の持続の可能性を高めていく。
- 平日の活動について、部員のニーズを踏まえながら、部員が安心・安全に会場と自宅を移動できるよう、活動場所について、拠点となる活動場所を設定する。

2.実証内容と成果

ア：関係者との連絡調整・指導助言等の体制や運営団体・実施主体の整備
 イ：指導者の質の保障・量の確保
 ウ：関係団体・分野との連携強化
 エ：面的・広域的な取組

オ：内容の充実
 カ：参加費用負担の支援等
 キ：学校施設の活用等
ク：その他の取組



取組内容

●取組項目名 ク：その他の取組

取組事項

- 他の地域スポーツ団体（地域スポーツ団体・公立学校以外の学校部活動）との交流の実施
- ラグビー部とホッケー部の連携協力 ○ラグビー部およびホッケー部の体験会の実施 ○ラグビー部におけるオンラインでの活動の開催

取組の成果

- 他の地域スポーツ団体
交流試合を予定していたが、先方の都合で中止となった。
 - ラグビー部とホッケー部の連携
ラグビー部の活動時にホッケー部の指導者が参加し、ホッケーの実演および説明を行い、連携協力を図った。
 - ラグビー部およびホッケー部の体験会の実施
ラグビー部は2回（1回は台風のため中止）、ホッケー部は3回を実施し、合計22名が参加した。
- <児童・生徒>
- ・活動の雰囲気は活気があり、お互いに肯定的な声を掛け合い良好であった。
- <保護者>
- ・経験者と初心者に分けて、体験メニューを実施し、ゲーム要素を取り入れた練習も行った。

○ラグビー部におけるオンラインでの活動の開催

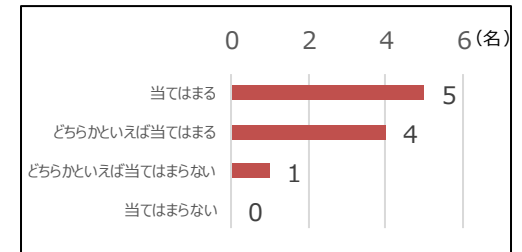
オンライン活動の主な内容

- ・ラグビーがどんなスポーツかの説明
- ・ルールの確認
- ・トレーニングの仕方を学ぶ
- ・体幹ストレッチ 等

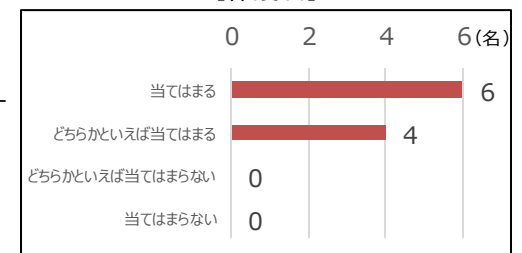
ラグビー発祥の歴史や発祥当初から現在に至るまでのルールの変容などの紹介等、パワーポイントのアニメーション等を活用し、分かりやすく伝える工夫をした。

オンラインでの活動は、よかったですか。

【児童・生徒】



【保護者】



<ラグビー部：事後アンケート 令和6年11月>

今後の課題と対応方針

令和6年度行うことのできなかった他の地域スポーツ団体との交流を実施するため、活動に見通しをもって計画に進めていく。

2.実証内容と成果①

総括・成果の評価・今後に向けて

●総括

改革推進期間 2 年目として、令和 6 年度も品川区立学校における部活動の地域連携・地域移行について、活動の主体である子どもたちの思いや考えを踏まえ、子どもたちの多様なニーズに応じた活動機会を創出していくため、生徒や地域部活動に参加した部員から意見の集約を行い、活動を進めた。

また、引き続き、品川区ラグビーフットボール協会および東京都ホッケー協会と連携し、同会より指導者を派遣することにより、質の高い指導を行うとともに専門的な観点から安全に配慮した活動を行うことができた。

令和 6 年度は新たなに以下の取組を行った。

- ・地域部活動の総称を「しながわ地域TEAM ACT」とし、各部活動の名称は、児童・生徒からチーム名を募集・投票を行い、チーム名を決定
- ・入部前の体験会の実施 ・活動拠点の設置
- ・オンライン活動の設定（ラグビー部）
- ・ホッケー部の活動回数の増加 ・連絡手段の構築

●今後に向けて

地域部活動への参加者をさらに増やし、持続可能な活動の構築を目指していくため、今後も検討を重ねていく。

●成果の評価

(1) 達成目標

参加生徒等の自発的な取組態度に関連する項目において、肯定的な回答等 9 割以上

(2) 達成状況の検証

ア 地域部活動への参加

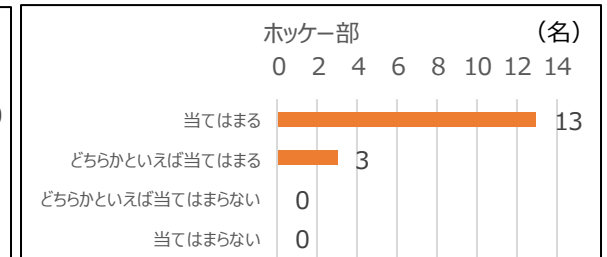
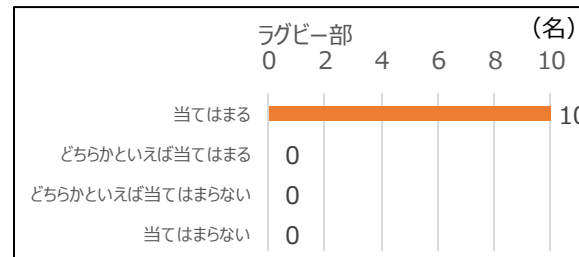
本取組への参加生徒等の申込み人数の実績

- ・ホッケー部 定員50名 申込み人数：17名
- ・ラグビー部 定員50名 申込み人数：17名

イ 適任指導者の確保

各地域部活動の活動終了後のアンケートにおいて、参加生徒等からの指導者に関する質問項目において肯定的な回答 9 割以上

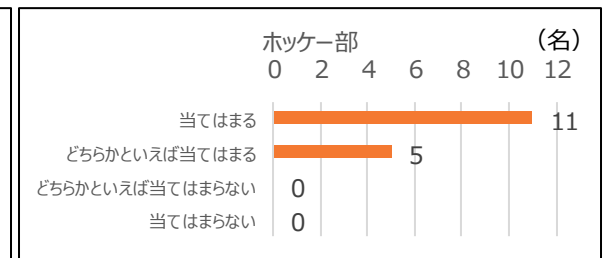
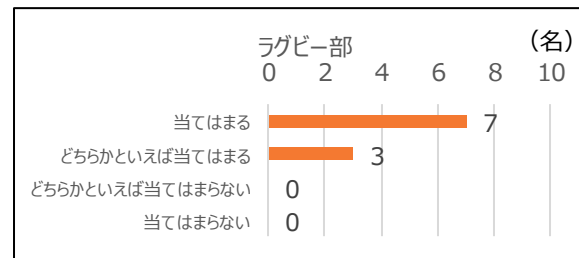
児童・生徒：指導者から専門的な指導や安全に配慮した指導を受けることができましたか。



ウ 生涯スポーツへの意識

各地域部活動の活動終了後のアンケートにおいて、参加生徒等の生涯スポーツに関する質問項目において肯定的な回答 9 割以上

児童・生徒：今後、地域部活動の機会があれば、活動をしたいですか。



<ラグビー部：事後アンケート 令和 6 年 1 1 月>

<ホッケー部：事後アンケート 令和 7 年 2 月>

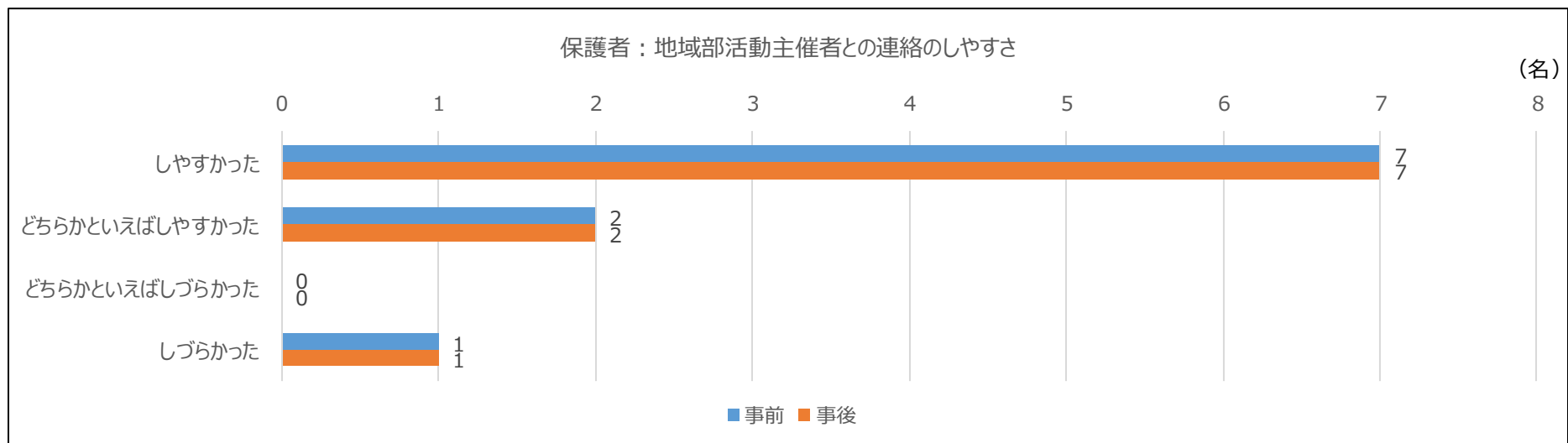
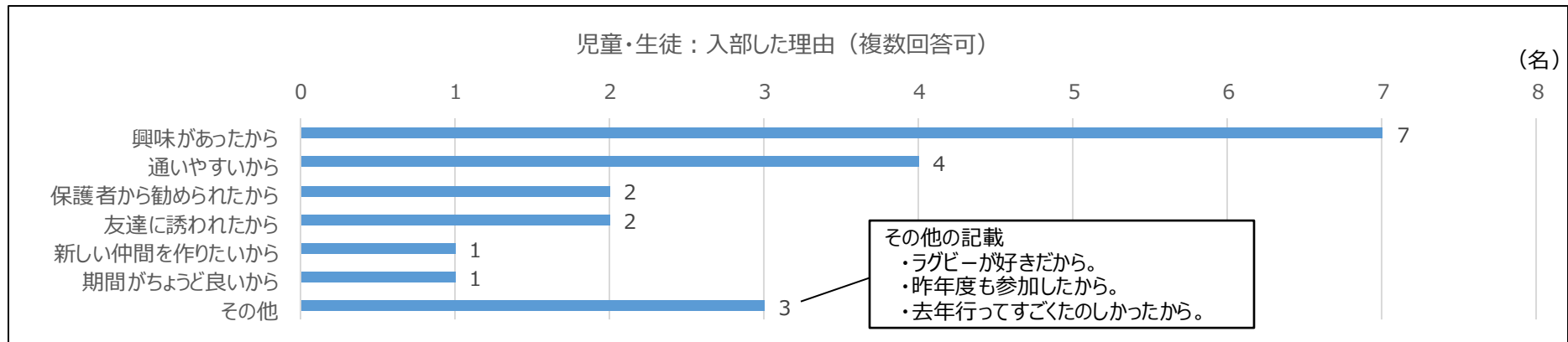
2.実証内容と成果②

しながわ地域TEAM ACT (ラグビー部) アンケート結果

児童・生徒アンケート：10名 保護者アンケート：10名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年9月 依頼 事後アンケート：令和6年11月 依頼

<活動について>



2.実証内容と成果②

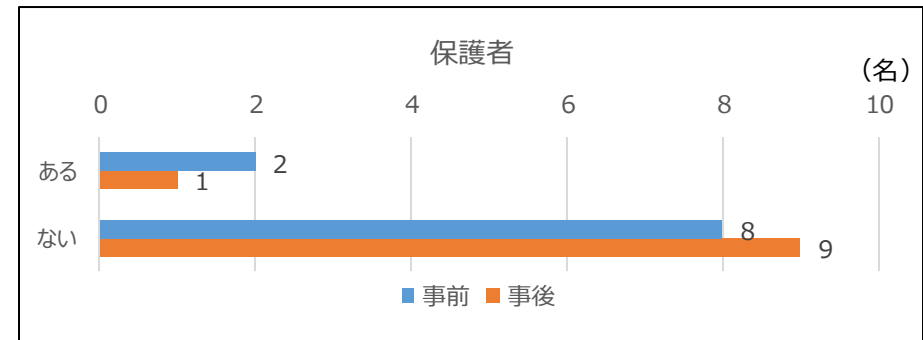
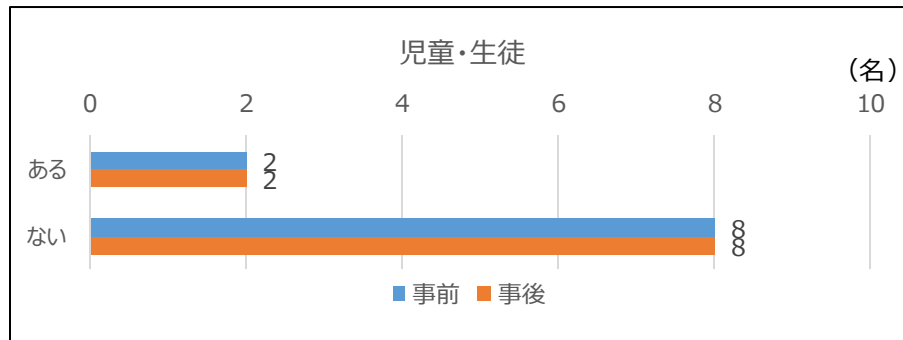
しながわ地域TEAM ACT (ラグビー部) アンケート結果

児童・生徒アンケート：10名 保護者アンケート：10名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

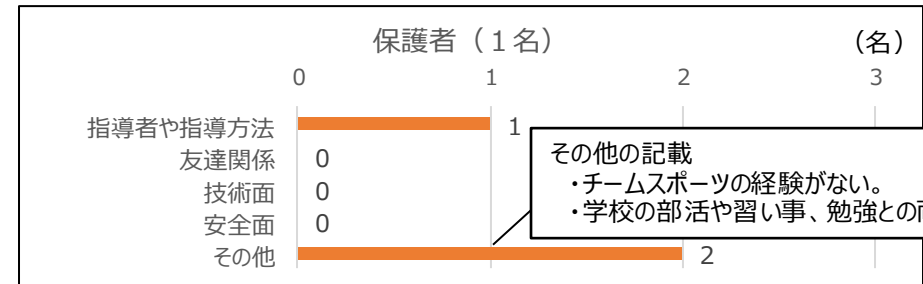
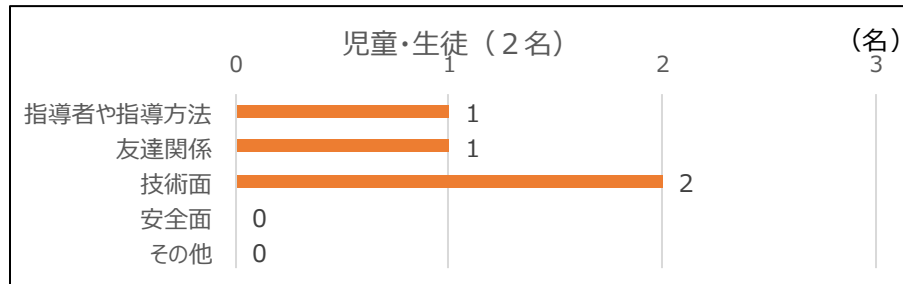
事前アンケート：令和6年9月 依頼 事後アンケート：令和6年11月 依頼

児童・生徒：活動にあたり不安なこと（事前）、活動をしてみて、不安だったこと（事後）

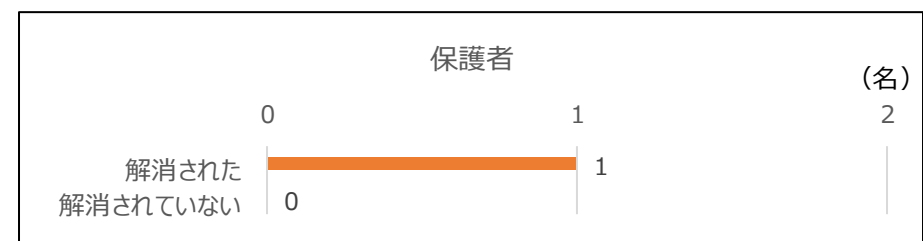
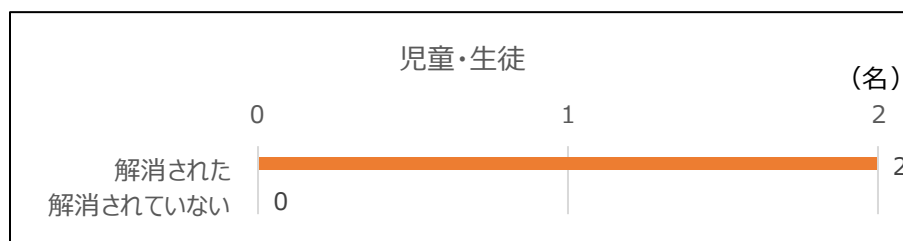
保護者：活動させるに当たり、不安なこと（事前）、活動をさせてみて、不安だったこと（事後）



不安だったこと（不安だったことがあると回答した児童・生徒、保護者のみ回答）（複数回答可）



不安は解消されたか（不安だったことがあると回答した児童・生徒、保護者のみ回答）



2.実証内容と成果②

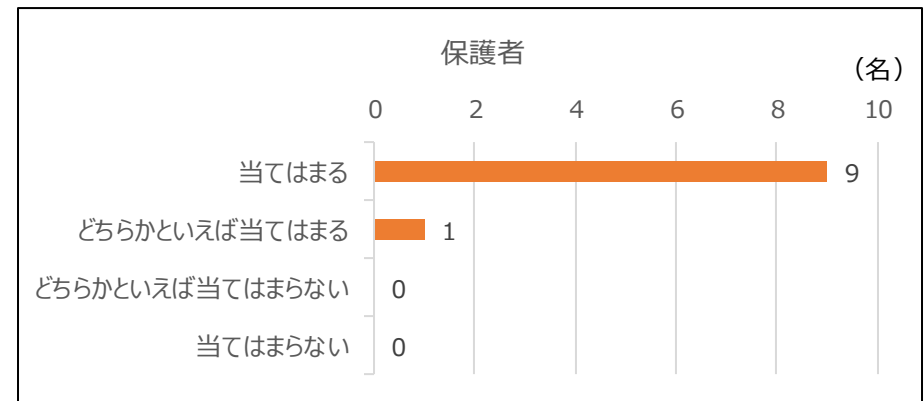
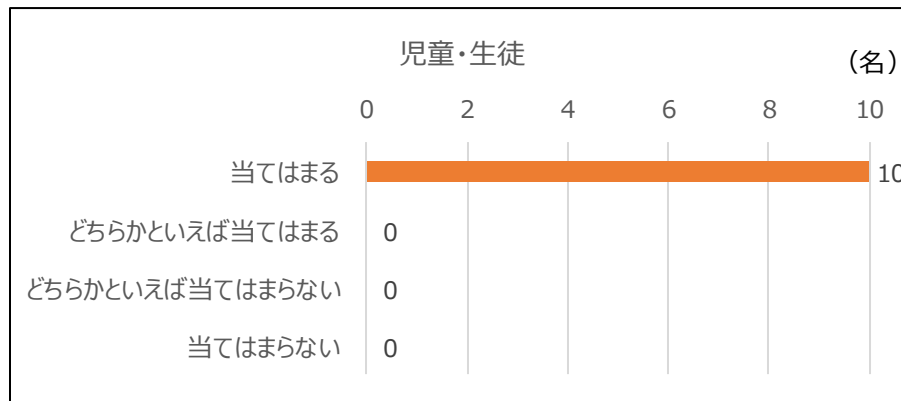
しながわ地域TEAM ACT (ラグビー部) アンケート結果

児童・生徒アンケート：10名 保護者アンケート：10名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年9月 依頼 事後アンケート：令和6年11月 依頼

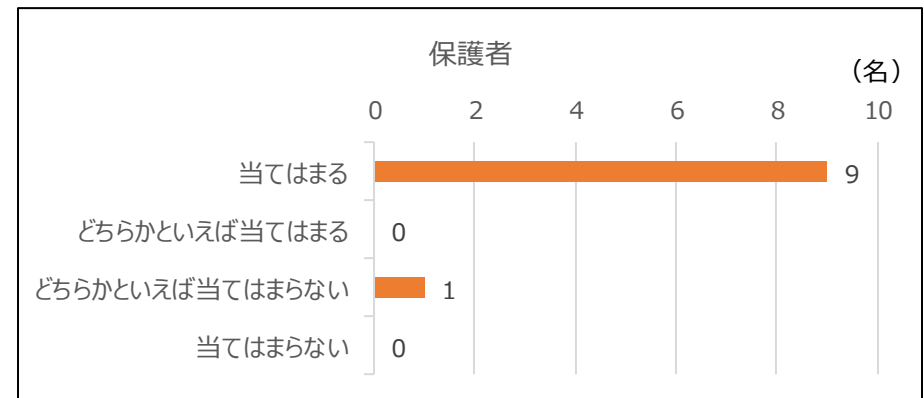
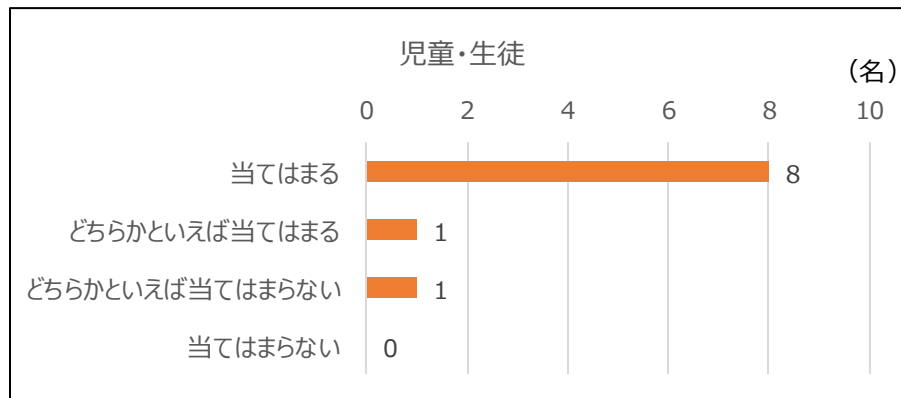
児童・生徒：指導者から専門的な指導や安全に配慮した指導を受けることができましたか。

保護者：お子様は指導者から専門的な指導や安全に配慮した指導を受けることができましたか。



児童・生徒：品川ならではの活動への参加を通して、品川が好きになりましたか。

保護者：お子様は品川ならではの活動への参加を通して、品川が好きになりましたか。



2.実証内容と成果②

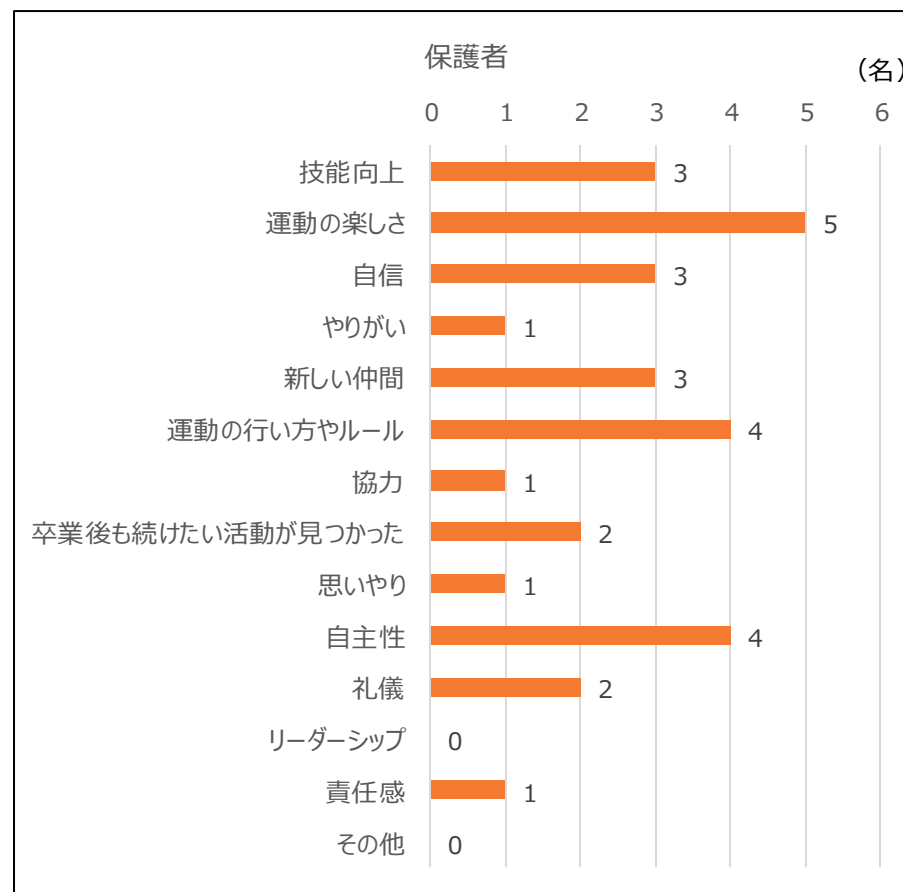
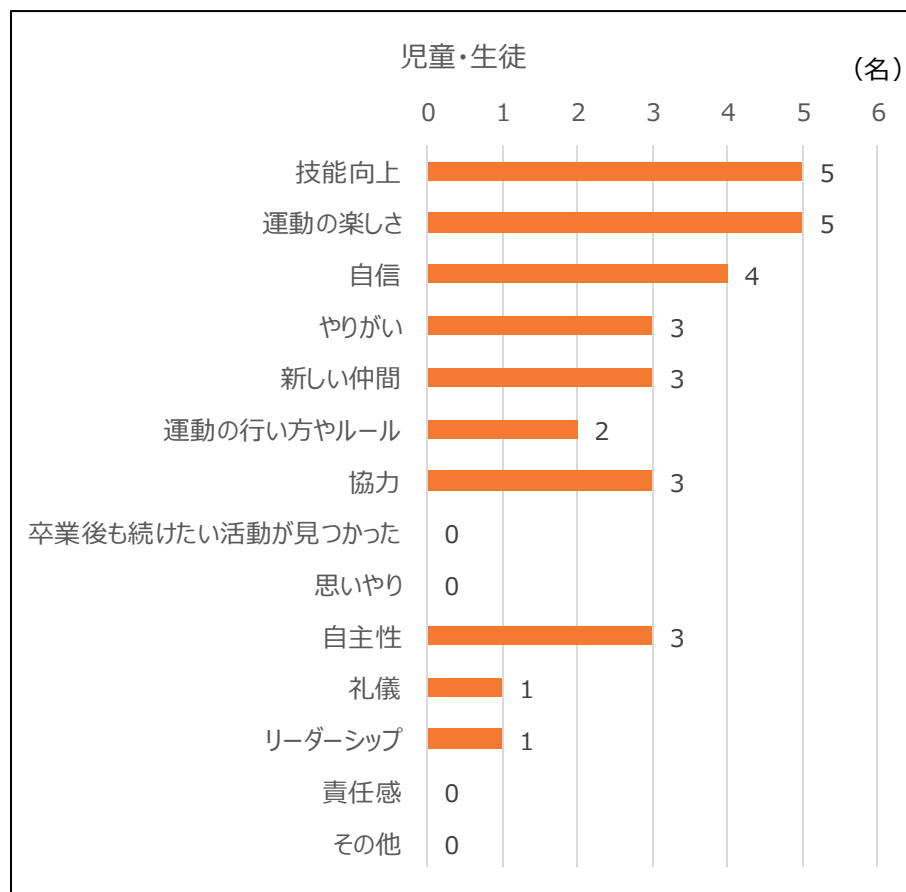
しながわ地域TEAM ACT (ラグビー部) アンケート結果

児童・生徒アンケート：10名 保護者アンケート：10名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年9月 依頼 事後アンケート：令和6年11月 依頼

児童・生徒：地域部活動を通して、どのようなことを得られましたか。（5つまで）

保護者：お子様は、地域部活動を通して、どのようなことを得られましたか。（5つまで）



2.実証内容と成果②

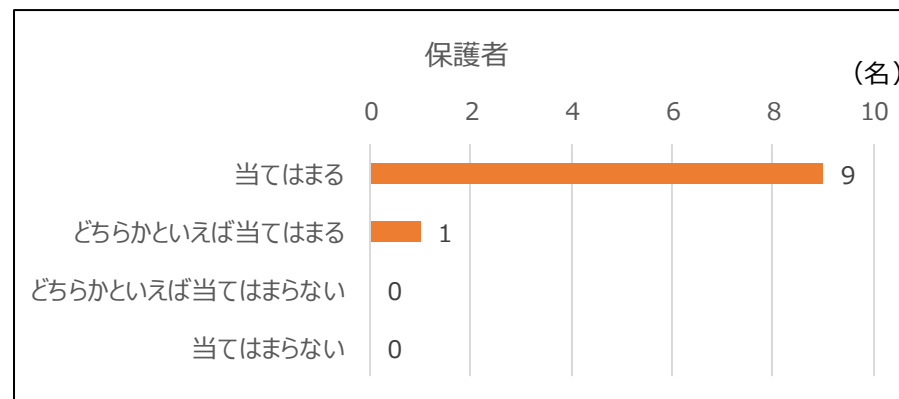
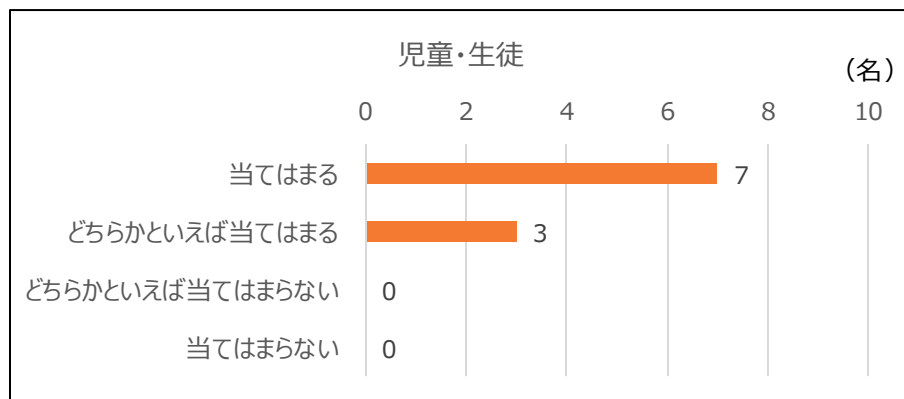
しながわ地域TEAM ACT (ラグビー部) アンケート結果

児童・生徒アンケート：10名 保護者アンケート：10名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年9月 依頼 事後アンケート：令和6年11月 依頼

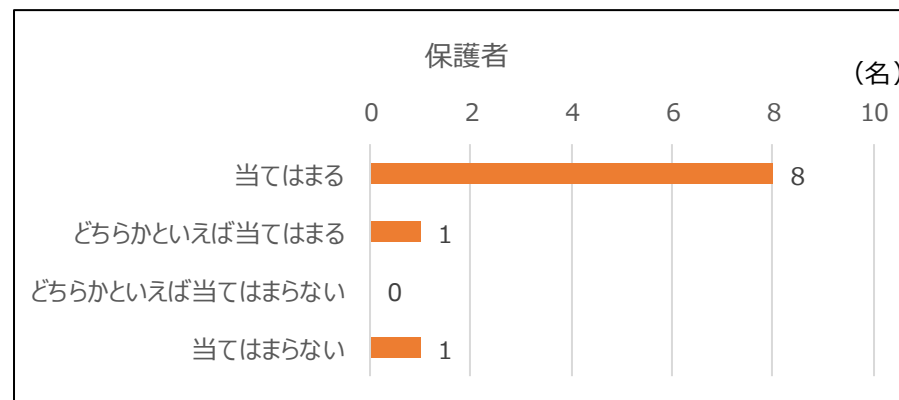
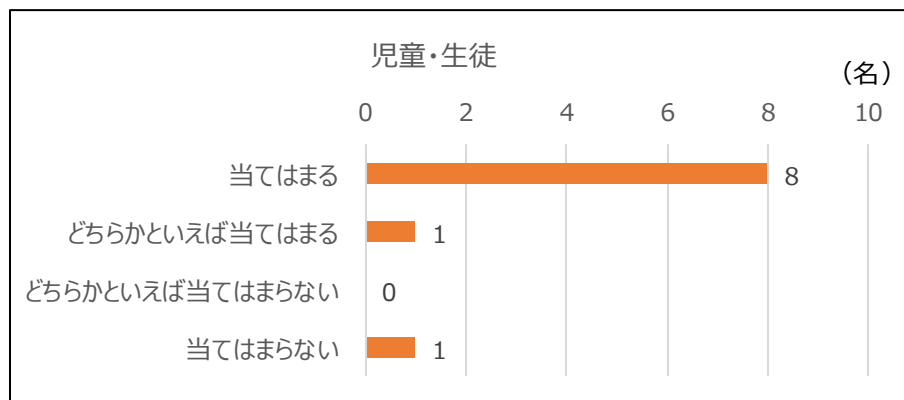
児童・生徒：今後、地域部活動の機会があれば、活動をしたいですか。

保護者：今後、地域部活動の機会があれば、お子様に活動をさせたいですか。



<運営について>

昨年度よりも活動回数（16回から20回）が増えたが、よかったですか。



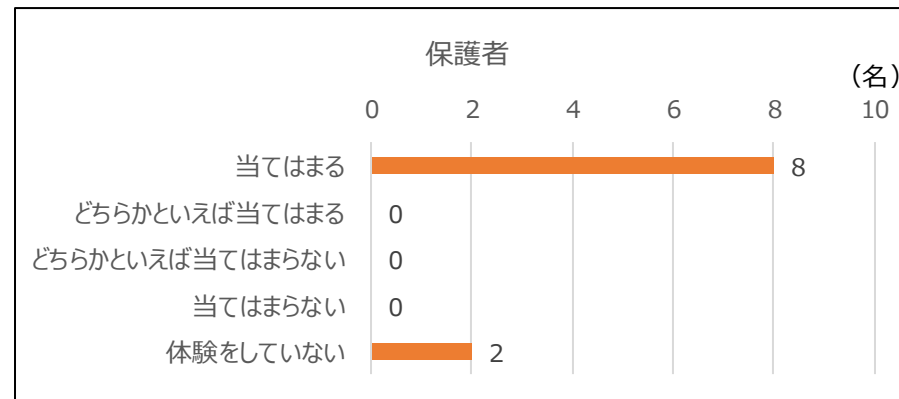
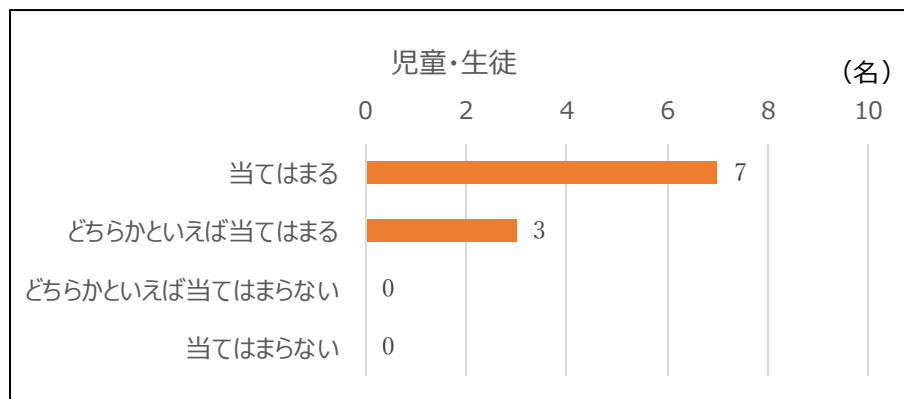
2.実証内容と成果②

しながわ地域TEAM ACT (ラグビー部) アンケート結果

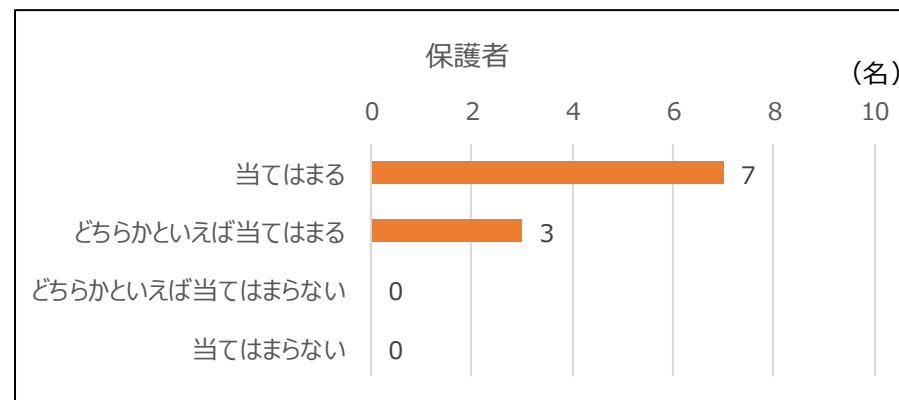
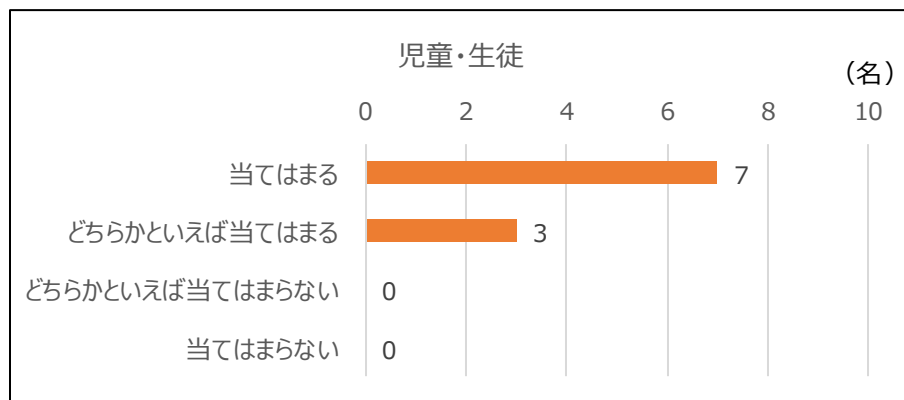
児童・生徒アンケート：10名 保護者アンケート：10名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年9月 依頼 事後アンケート：令和6年11月 依頼

体験の機会があったが、よかったですか。



活動場所 (JR東日本東京総合車両センター・荏原平塚学園) はよかったですか。



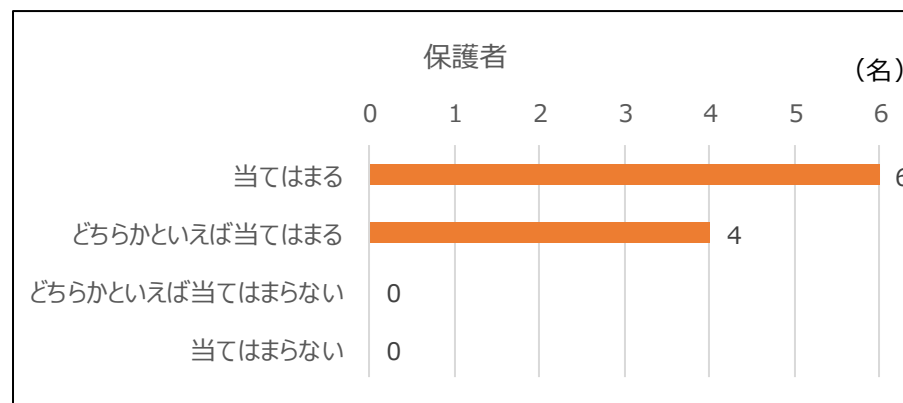
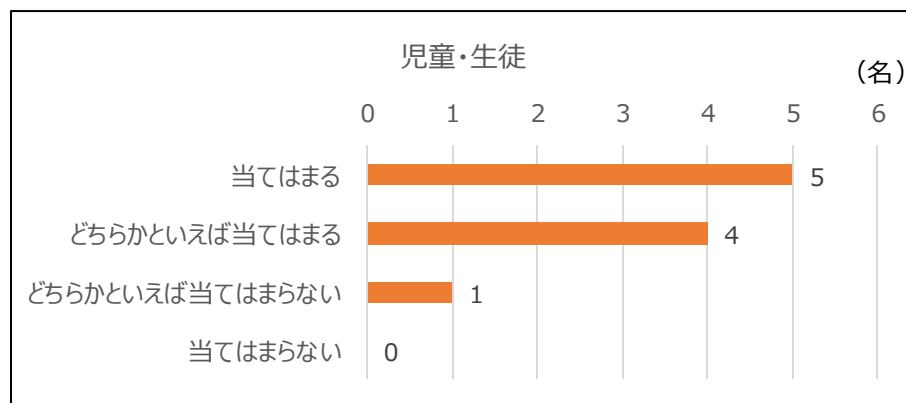
2.実証内容と成果②

しながわ地域TEAM ACT（ラグビー部）アンケート結果

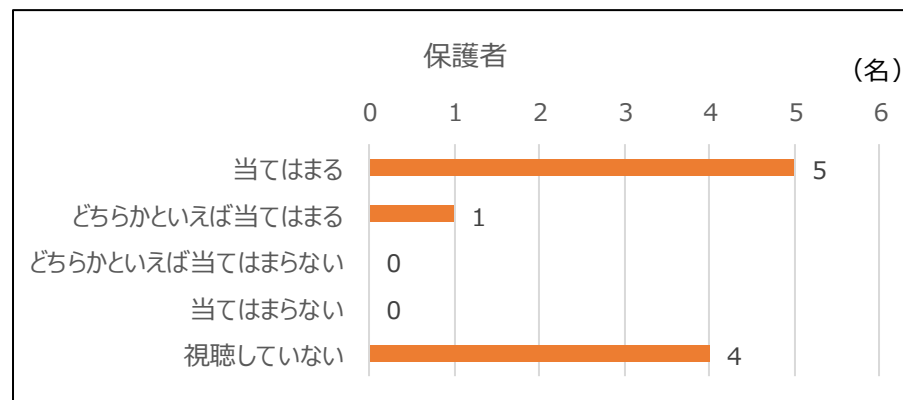
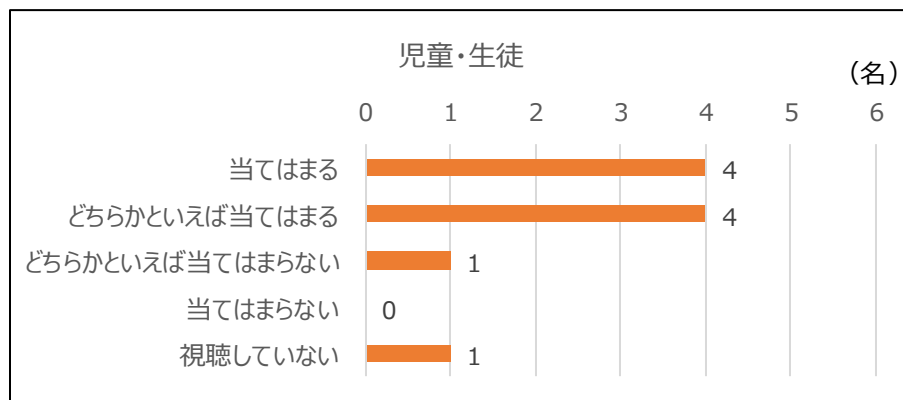
児童・生徒アンケート：10名 保護者アンケート：10名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年9月 依頼 事後アンケート：令和6年11月 依頼

オンラインでの活動は、よかったですか。



オンライン説明会の録画内容を視聴できるようになったのはよかったですか。



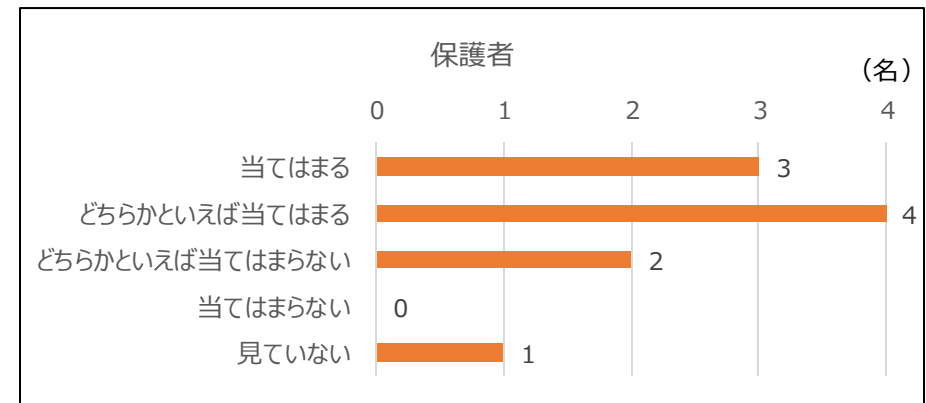
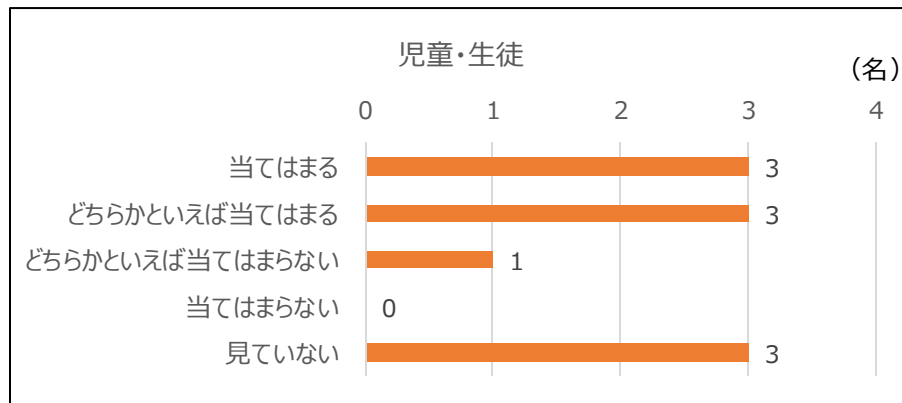
2.実証内容と成果②

しながわ地域TEAM ACT (ラグビー部) アンケート結果

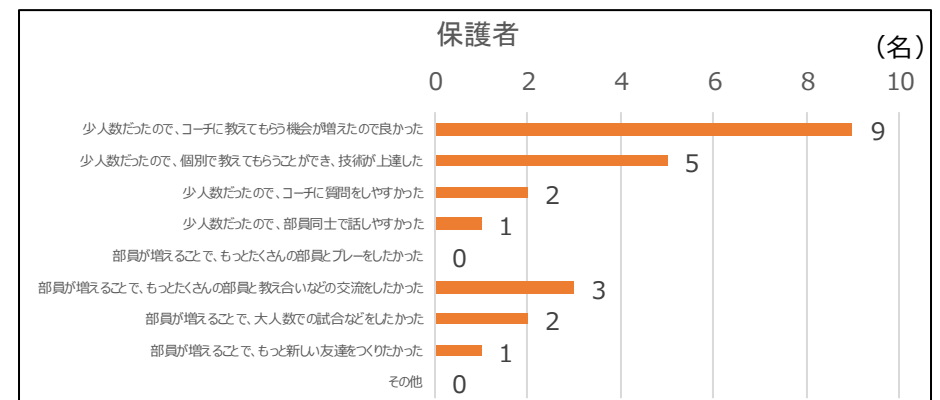
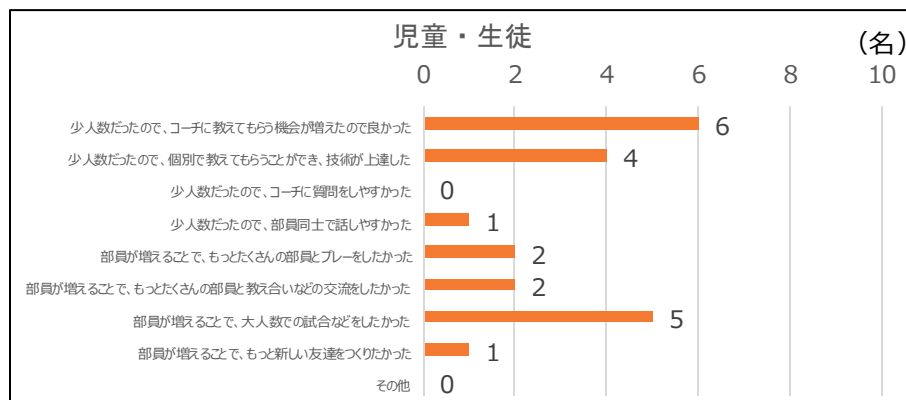
児童・生徒アンケート：10名 保護者アンケート：10名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年9月 依頼 事後アンケート：令和6年11月 依頼

品川ラグビーフットボール協会の地域部活動のホームページの案内は分かりやすかったですか。



今年度は少人数での活動であったが、どうでしたか。(複数回答可)



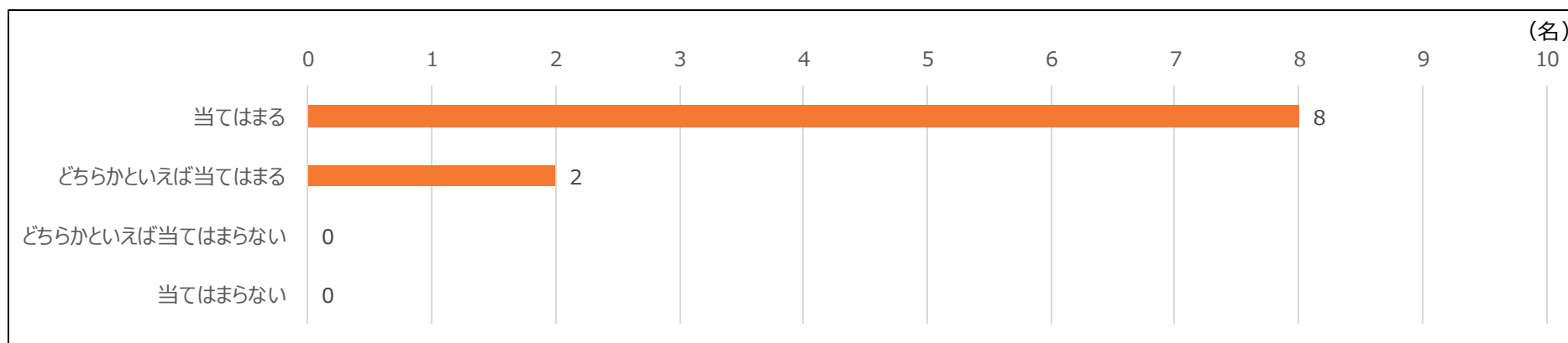
2.実証内容と成果②

しながわ地域TEAM ACT（ラグビー部）アンケート結果

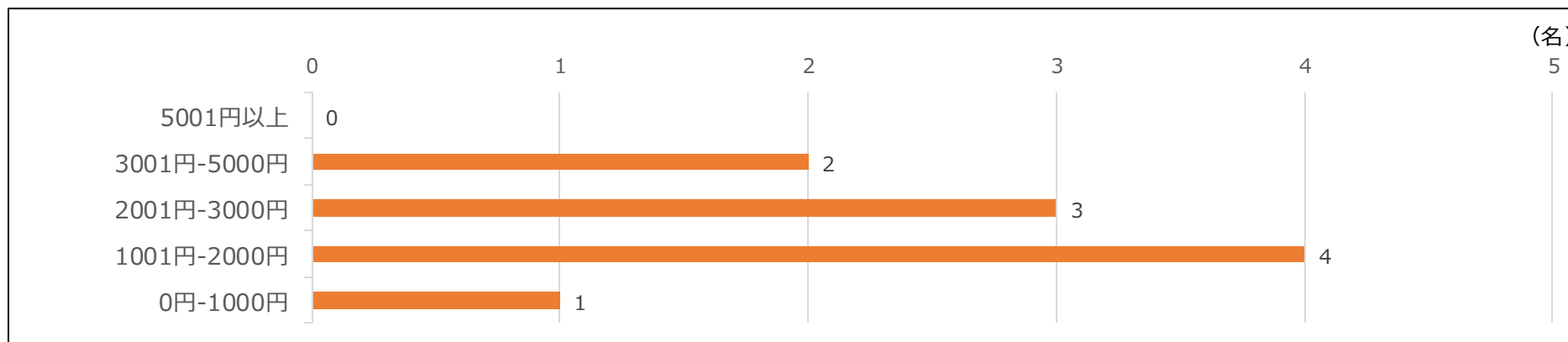
児童・生徒アンケート：10名 保護者アンケート：10名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年9月 依頼 事後アンケート：令和6年11月 依頼

児童・生徒：チーム名（品川バッファロー）を気に入っていますか。



保護者：ラグビー参加費（保険代も含む）としていくらが妥当だと思いますか。



しながわ地域TEAM ACT (ラグビー部) アンケート結果

<練習日誌より>

- ・パスをうまくできるようになった。勢いをつけて走ることができたので、よかったです。
- ・初めてラグビーについて知ったり、活動したりしたので、楽しかったです。
- ・深いところから全力で走ると、ボールをもらったときに、相手を抜きやすいことが分かった。
- ・みんなでいっぱいパスをつなげてトライできたのが、楽しかったし、うれしかった。

<要望・感想 (児童・生徒) > 事後アンケート

- ・楽しかったです。また来年も参加したいです。
- ・今年も昨年に続いて部活動をやってくれてありがとうございました。来年度も参加したいと思うので、楽しみです。
- ・ラグビーが好きになりました。
- ・最後のゲームでは、相手チームとの人数差や上の学年が多かったので、ゲームが成り立つか不安だったけれど、思っていたよりもつながったし、守れたし、勝つことができてよかった。また、来年も続けたい。

<要望・感想 (保護者) > 事後アンケート

- ・優しく指導していただいたことで、毎回の練習を楽しみにしていました。息子にとって、新しい世界や可能性が広がり、より良い人生の一步となったことと思います。この後、高校に入ってもラグビーを続けてくれたらいいなと思っています。
- ・いつも雰囲気よく楽しく活動できる環境を作っていただき感謝です。自分で考えるプレーもできるようになり、ラグビーを通して成長できる場を与えていただきありがとうございます。
- ・活動時の面倒見の良さ、少ない時間で効率よく進めるようになっていただいたと思います。指導がとても前向きで、楽しく過ごせているようでした。
- ・タグではないラグビーを指導するのは大変だと思いますが、通年で実現したら親はありがたいです。

総括

(活動について)

- 少人数での活動であったので、個別で指導したり、声をかけたりする場面が多く、技術が上達したという肯定的な声が多かった。
- 天候が悪い時には、オンラインでの活動に切り替えることで、練習の回数を確保することができた。
- 指導者が部員一人一人を大切にしながら前向きな言葉かけをするとともに、活動後に日誌にコメントを記載してメールで送付し、自宅で振り返ることができるようにした。

(運営について)

- メールや電話を活用し、迅速で丁寧な連絡、質問への回答を行い、児童・生徒、保護者から肯定的な受け止めがあった。
- オンライン説明会に加えて、説明会に参加できない保護者のためにオンデマンド配信も行った。
- 体験会を複数回開催したことで、部員増加への効果があった。
- ▲品川区ラグビーフットボール協会は、今年度は指導責任者が事務局員と兼任をしていたため、チラシの作成や計画書の提出などが期日に遅れることが多く、また、平日に複数体制で指導ができないという課題が把握され、今後の運営面での改善が必要である。協会は、指導責任者と事務担当者を別に立てて役割分担を明確にし、事務作業が滞ることがないようにするとともに、平日の指導者を複数確保するために、地域人材を活用するなどの対策が求められる。

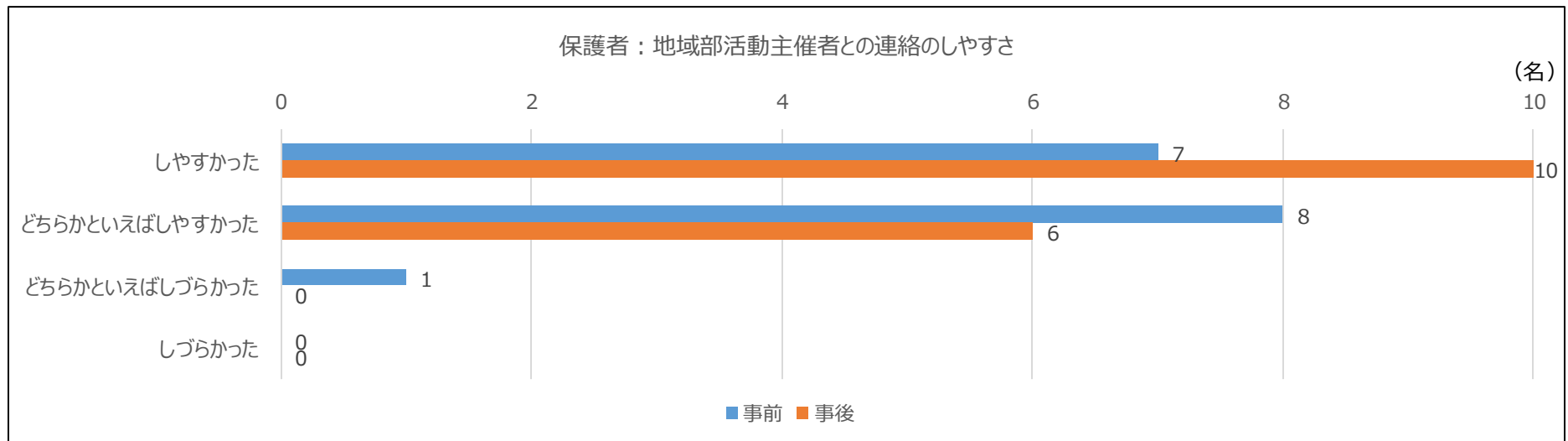
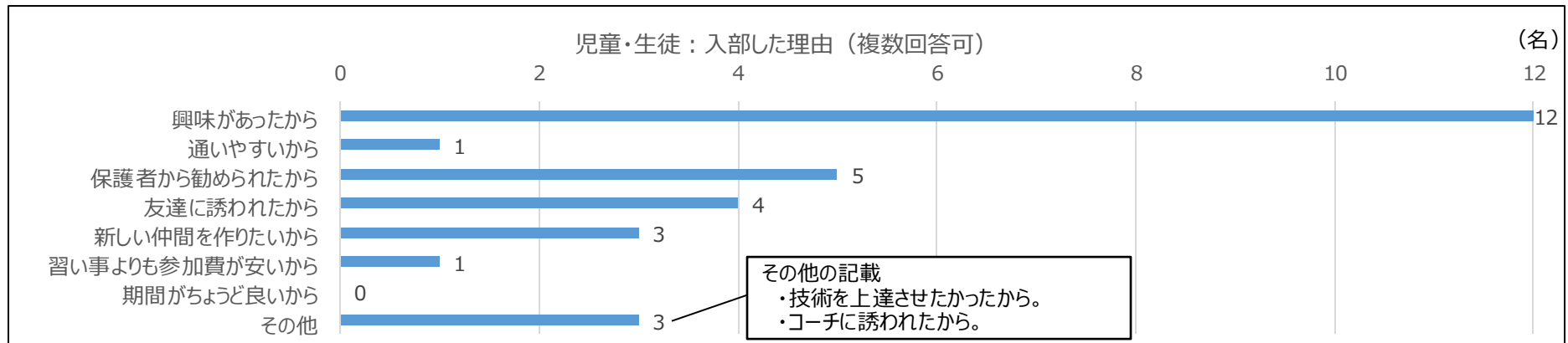
2.実証内容と成果②

しながわ地域TEAM ACT（ホッケー部）アンケート結果

児童・生徒アンケート：16名 保護者アンケート：16名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年12月 依頼 事後アンケート：令和7年2月 依頼

<活動について>



2.実証内容と成果②

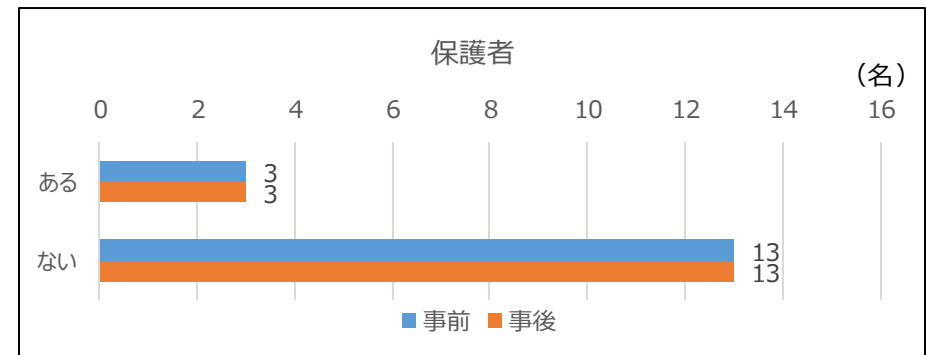
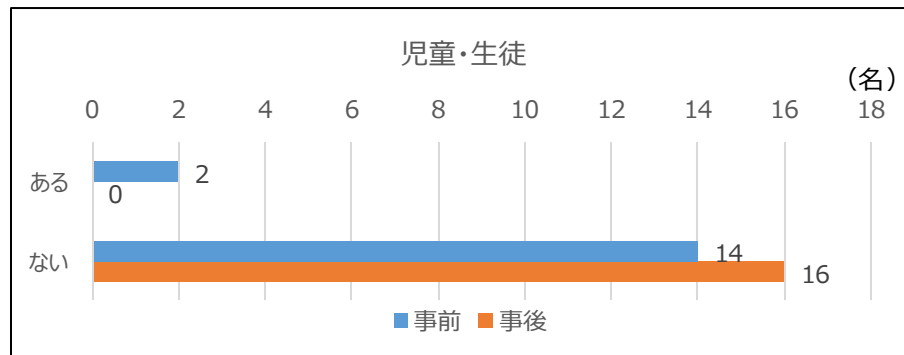
しながわ地域TEAM ACT（ホッケー部）アンケート結果

児童・生徒アンケート：16名 保護者アンケート：16名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年12月 依頼 事後アンケート：令和7年2月 依頼

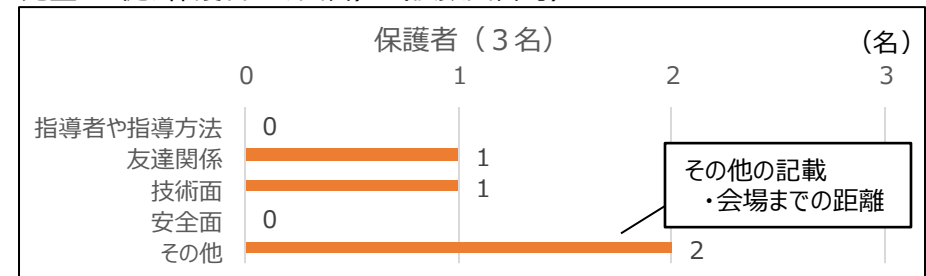
児童・生徒：活動にあたり不安なこと（事前）、活動をしてみて、不安だったこと（事後）

保護者：活動させるに当たり、不安なこと（事前）、活動をさせてみて、不安だったこと（事後）



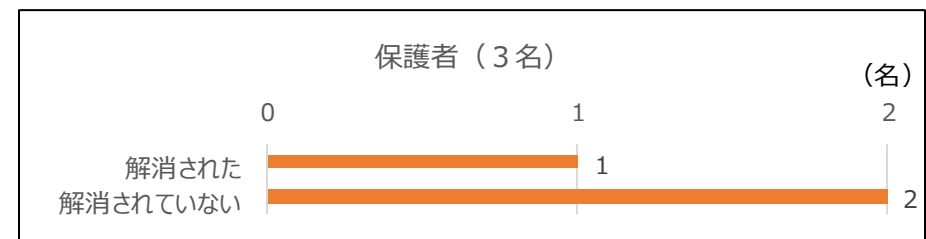
不安だったこと（不安だったことがあると回答した児童・生徒、保護者のみ回答）（複数回答可）

不安だったことなし



不安は解消されたか（不安だったことがあると回答した児童・生徒、保護者のみ回答）

不安だったことなし



2.実証内容と成果②

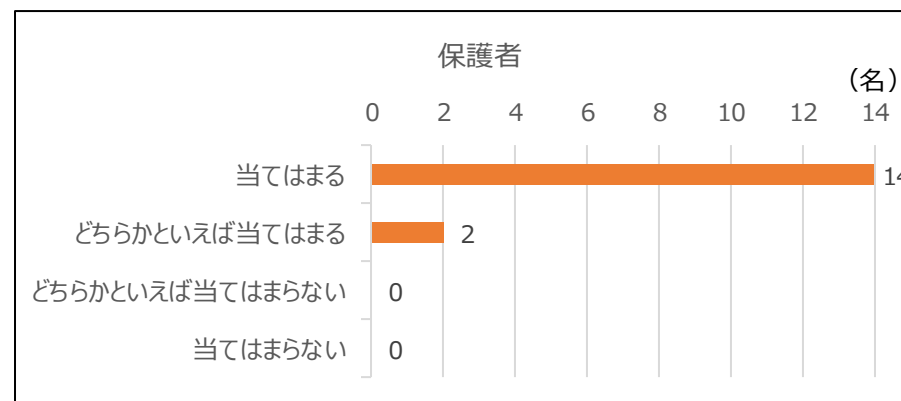
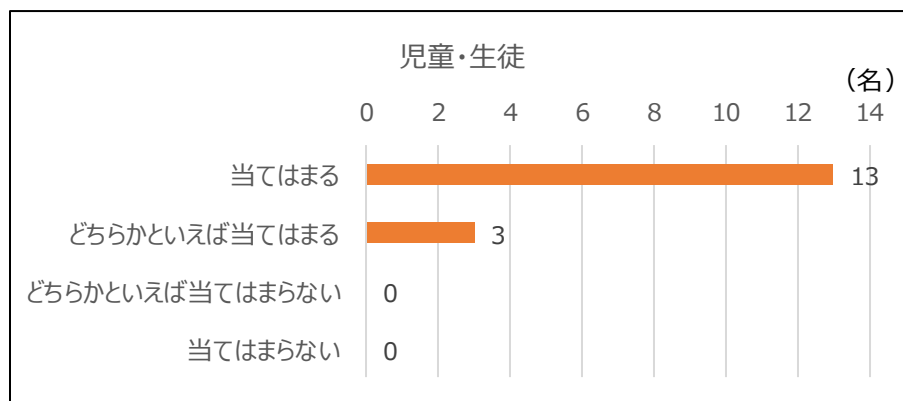
しながわ地域TEAM ACT（ホッケー部）アンケート結果

児童・生徒アンケート：16名 保護者アンケート：16名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年12月 依頼 事後アンケート：令和7年2月 依頼

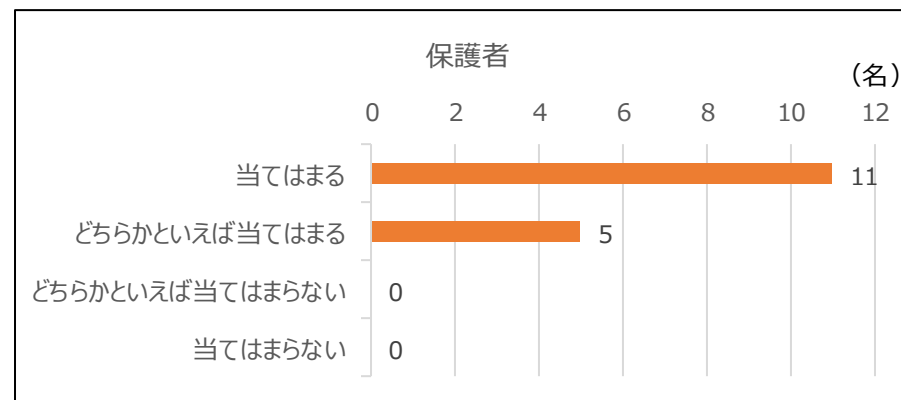
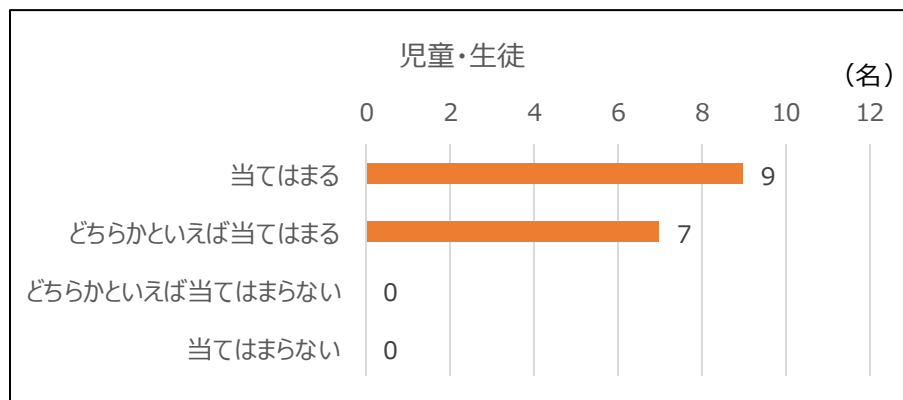
児童・生徒：指導者から専門的な指導や安全に配慮した指導を受けることができましたか。

保護者：お子様は指導者から専門的な指導や安全に配慮した指導を受けることができましたか。



児童・生徒：品川ならではの活動への参加を通して、品川が好きになりましたか。

保護者：お子様は品川ならではの活動への参加を通して、品川が好きになりましたか。



2.実証内容と成果②

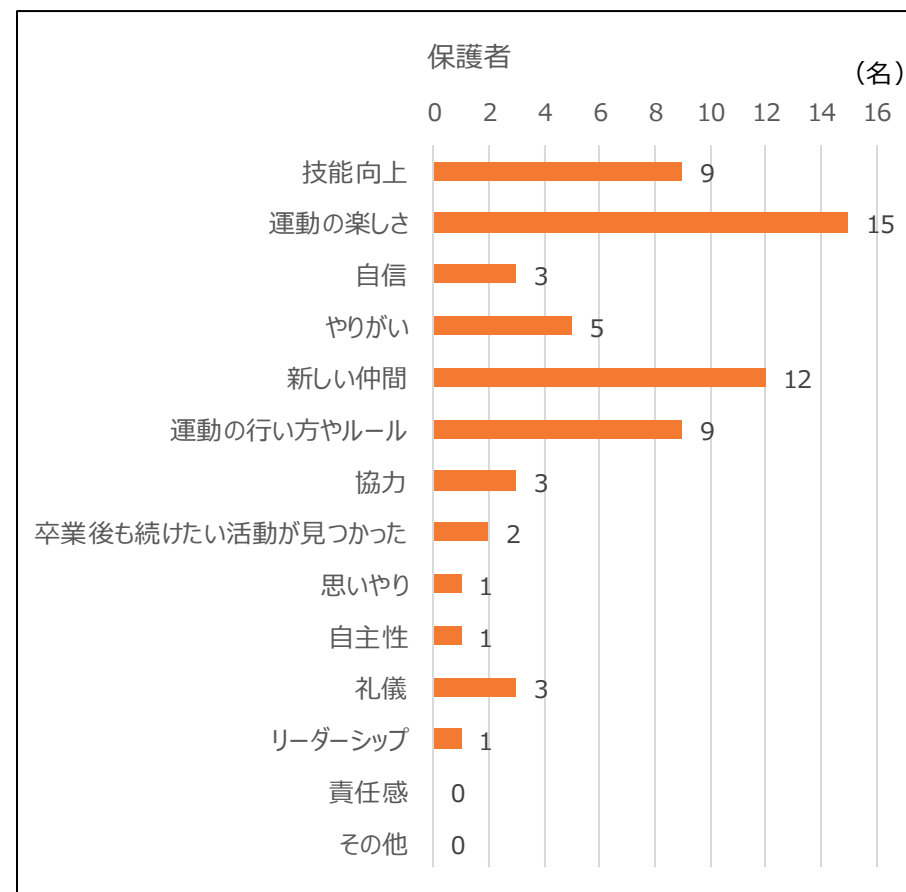
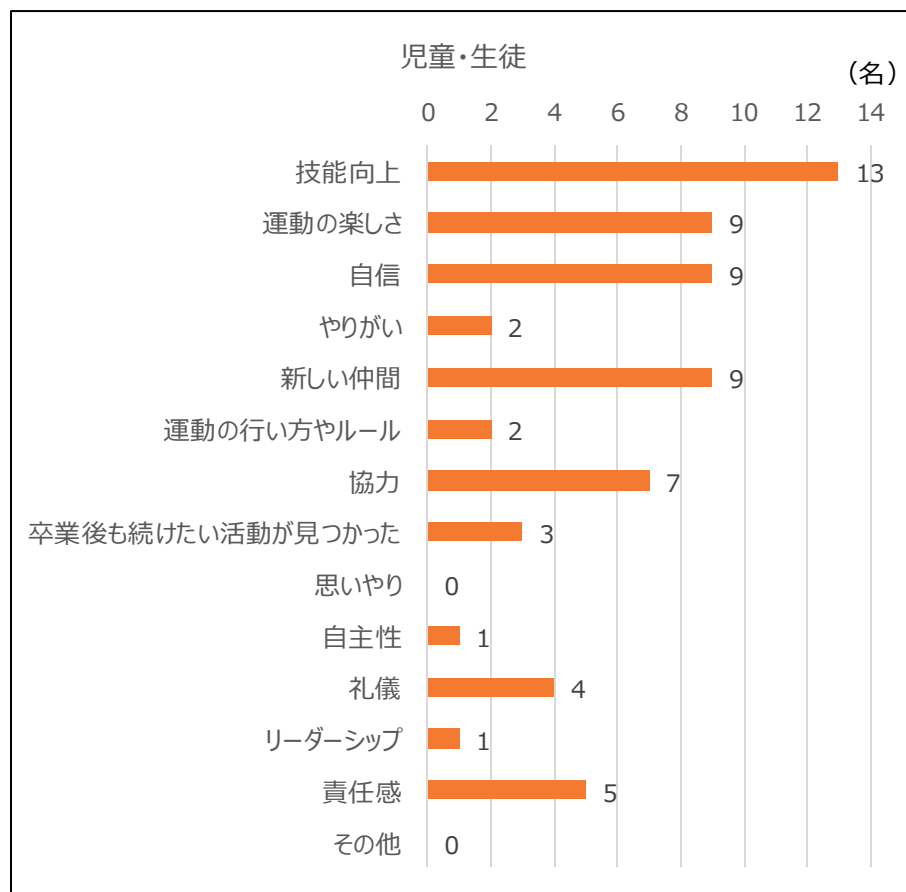
しながわ地域TEAM ACT（ホッケー部）アンケート結果

児童・生徒アンケート：16名 保護者アンケート：16名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年12月 依頼 事後アンケート：令和7年2月 依頼

児童・生徒：地域部活動を通して、どのようなことを得られましたか。（5つまで）

保護者：お子様は、地域部活動を通して、どのようなことを得られましたか。（5つまで）



2.実証内容と成果②

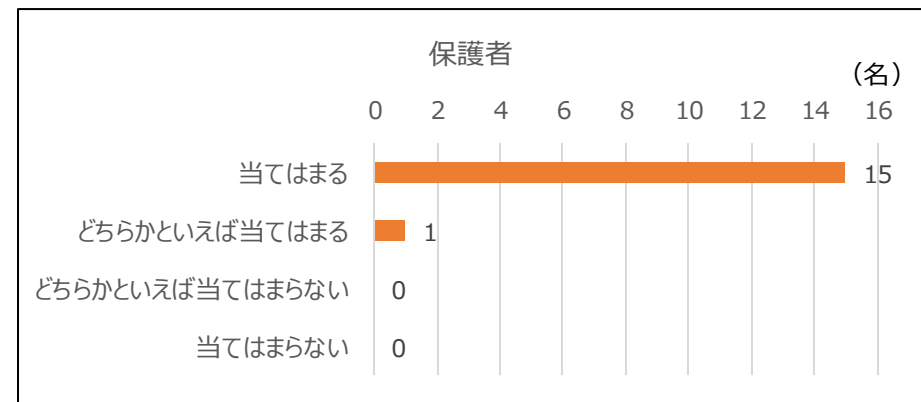
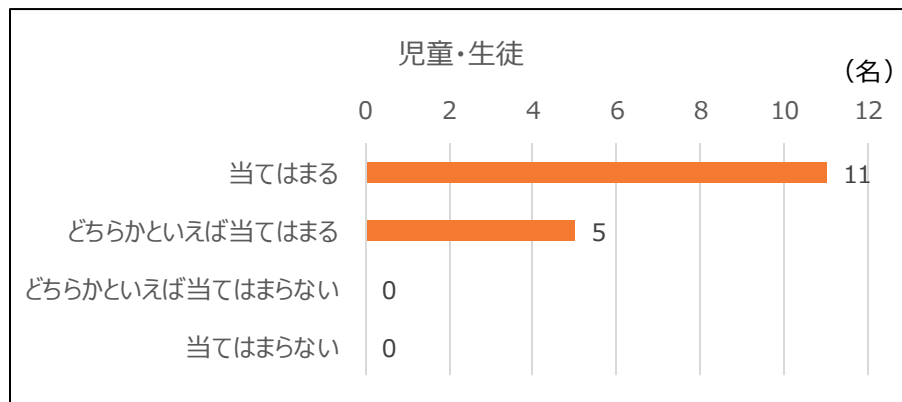
しながわ地域TEAM ACT（ホッケー部）アンケート結果

児童・生徒アンケート：16名 保護者アンケート：16名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年12月 依頼 事後アンケート：令和7年2月 依頼

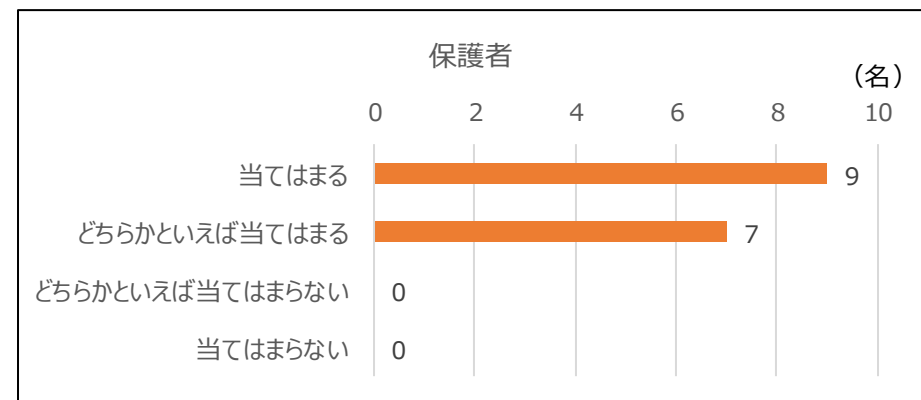
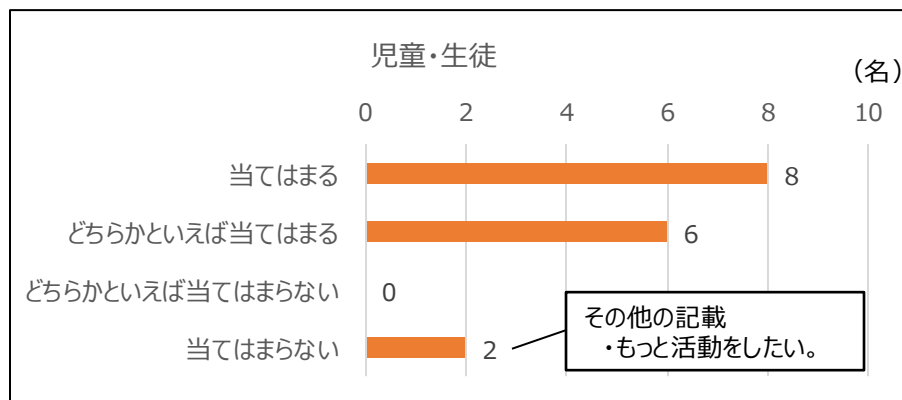
児童・生徒：今後、地域部活動の機会があれば、活動をしたいですか。

保護者：今後、地域部活動の機会があれば、お子様に活動をさせたいですか。



<運営について>

活動回数（16回）は、よかったですか。



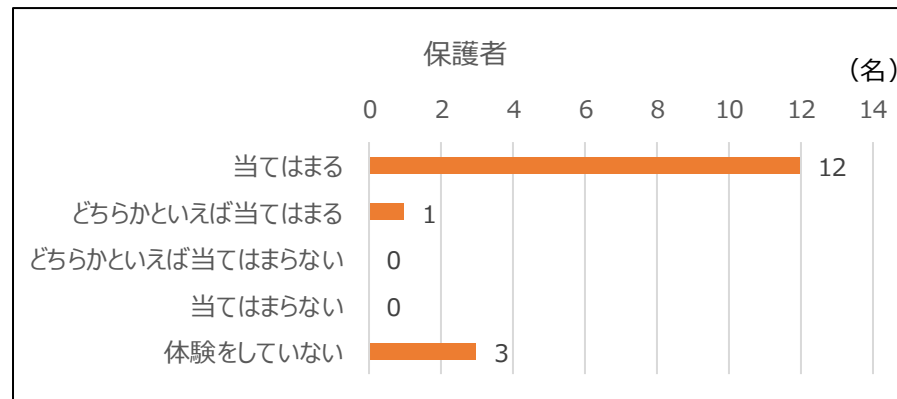
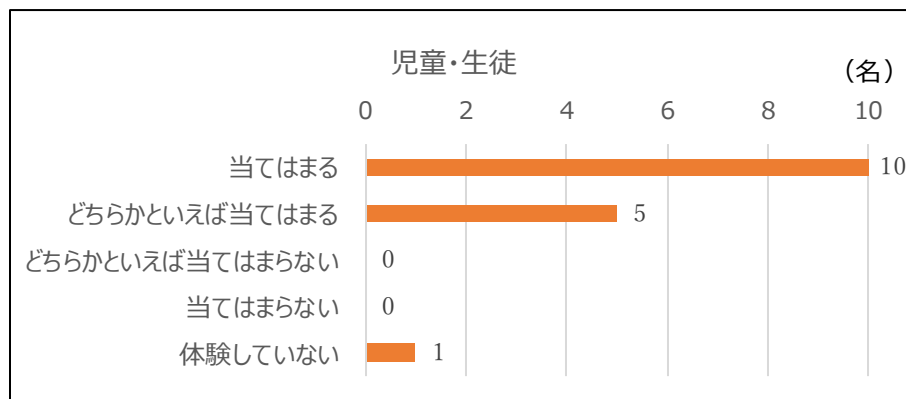
2.実証内容と成果②

しながわ地域TEAM ACT（ホッケー部）アンケート結果

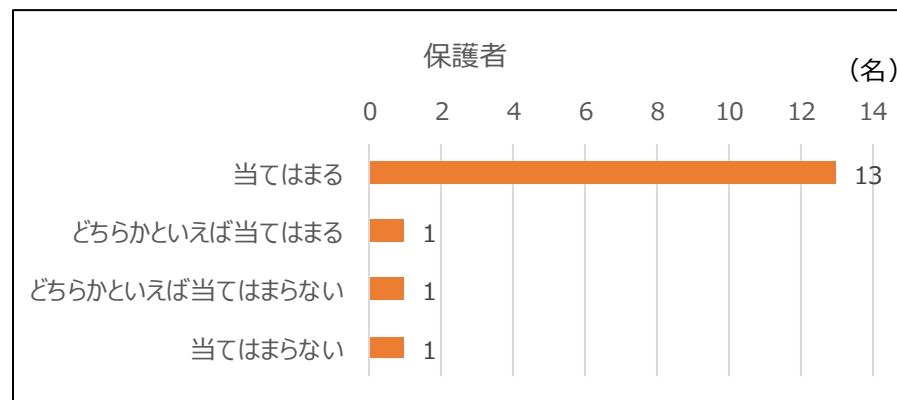
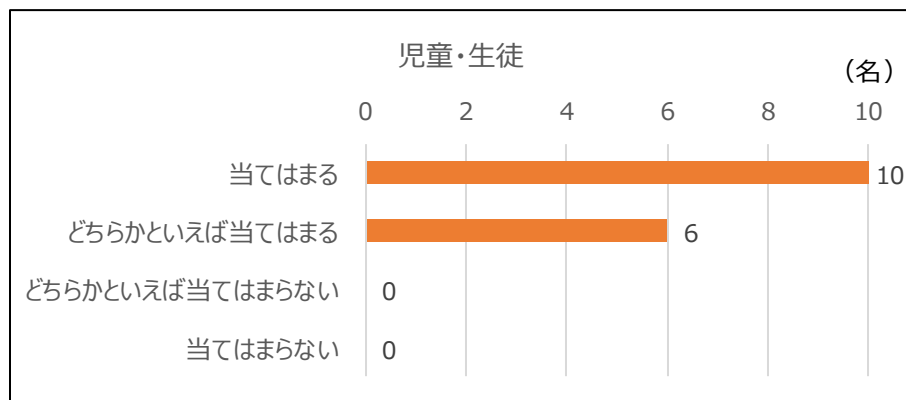
児童・生徒アンケート：16名 保護者アンケート：16名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年12月 依頼 事後アンケート：令和7年2月 依頼

体験の機会があったが、よかったですか。



活動場所（大井ホッケー競技場）はよかったですか。



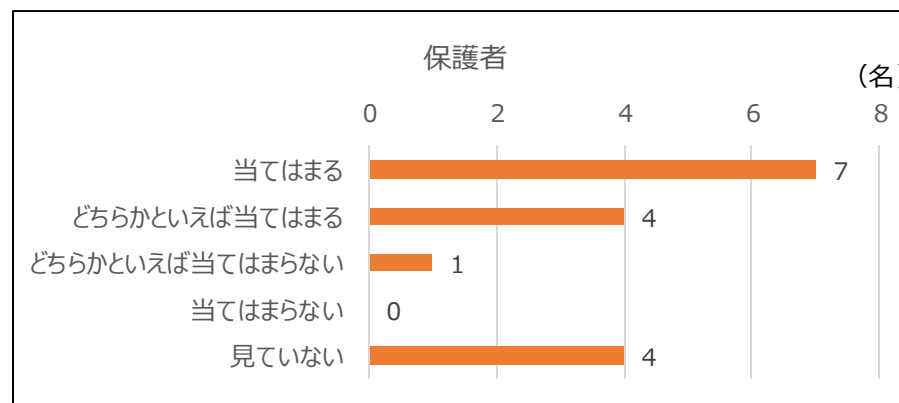
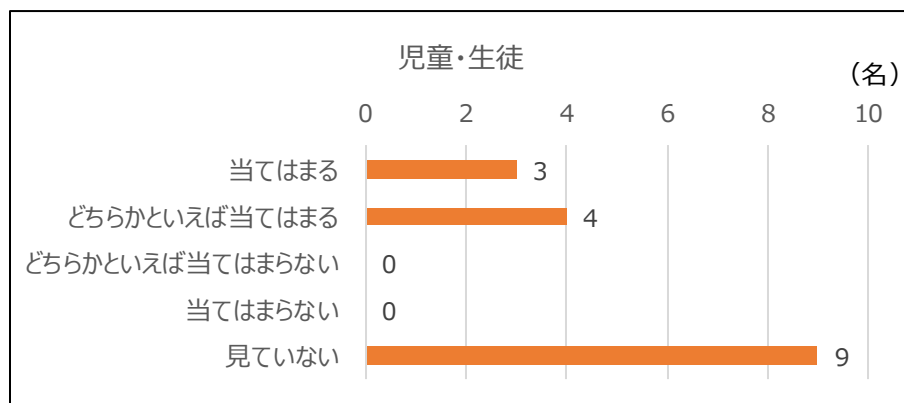
2.実証内容と成果②

しながわ地域TEAM ACT（ホッケー部）アンケート結果

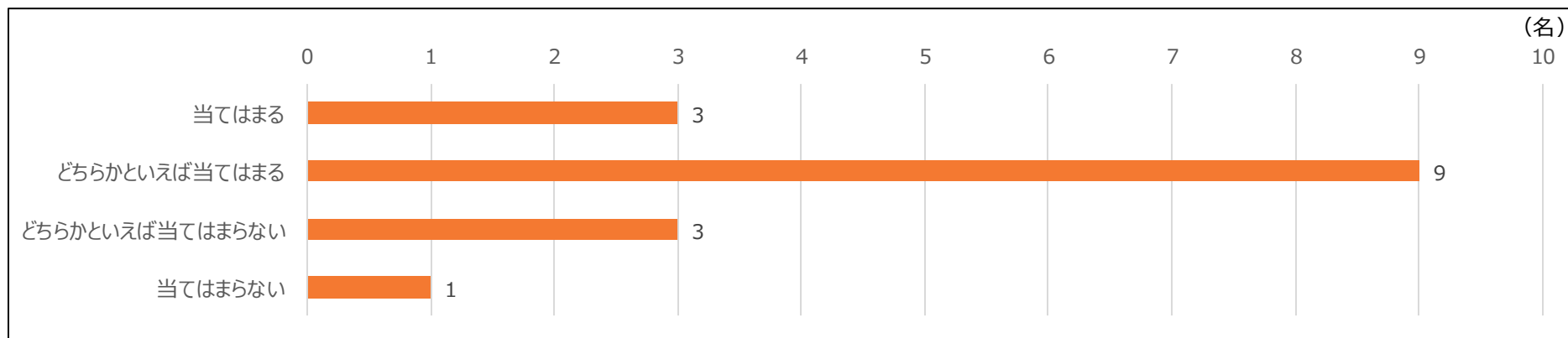
児童・生徒アンケート：16名 保護者アンケート：16名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年12月 依頼 事後アンケート：令和7年2月 依頼

東京都ホッケー協会の地域部活動のホームページの案内は分かりやすかったですか。



児童・生徒：チーム名（しながわペンギンズ）を気に入っていますか。



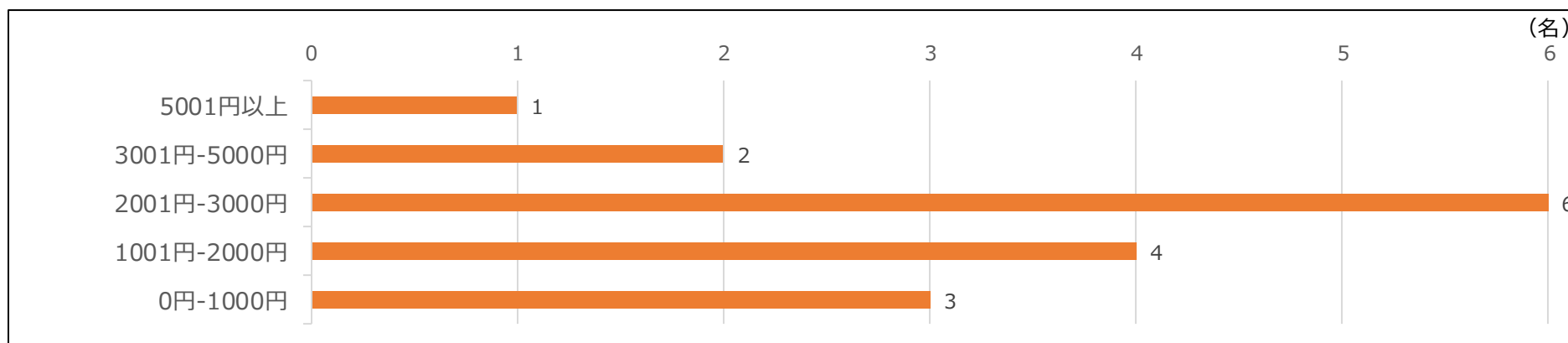
2.実証内容と成果②

しながわ地域TEAM ACT（ホッケー部）アンケート結果

児童・生徒アンケート：16名 保護者アンケート：16名 ※アンケートについては、参加者のうち、入部者およびその保護者を対象に実施

事前アンケート：令和6年12月 依頼 事後アンケート：令和7年2月 依頼

保護者：参加費（保険代も含む）としていくらが妥当だと思いますか。



(名)

しながわ地域TEAM ACT（ホッケー部）アンケート結果

<練習日誌より>

- ・楽しかった。強いパスが打ててとてもよかったです。
- ・初めてだったけど、わかりやすく教えてくれ、先生たちも優しくかったし、楽しかった。
- ・チームでパスの回数を数えながらつなげ、シュートする。いろいろ考えながらやることができた。
- ・リバースタッチシュートを打てた。アシストゴールを決められた。家でも練習したい。

<要望・感想（児童・生徒）> 事後アンケート

- ・もっと沢山やりたかったです。・毎回の練習が楽しかった。来年も参加したい。
- ・平日練習の時間に間に合わなかったので、集まれる時間設定にして欲しい。
- ・オリンピックで使われた大井ホッケー競技場で練習することができて、チームプレーについて考えられて、とても楽しく学べて良かったです。

<要望・感想（保護者）> 事後アンケート

- ・ホッケーという競技の普及および裾野を広げると考えると、無料の方が参加者を集めやすいと思うし、競技参加者が増えることが何よりも価値があることだと思います。
- ・平日開催で大井ホッケー場まで子供1人で移動させることが難しいと感じていた。ただ、大井ホッケー競技場で元日本代表選手のコーチや多くの経験者の方々がコーチしてくださった環境は子供たちにとって貴重な経験となって、ホッケーの楽しさを学べる良い機会になったと思います。
- ・とても楽しく通わせていただきました。是非、通年で活動していただきたいです。チーム力もスキルも付いてきた頃に活動が終了してしまうのがもったいないと思いました。
- ・コーチの指導も大変素晴らしく子どもが非常にやり甲斐をもって取り組んでいただけに、短期の部活動であることを残念がっていた。

総括

（活動について）

- 指導者から専門的な指導や安全に配慮した指導を受けることができ、技術向上が図られた。
- 初心者と経験者、さらにキーパーの3グループに分かれて練習を行った。初心者に対しては複数いるスタッフが個別指導を行い、基礎技術が身に付いてから経験者の練習に合流した。

（運営について）

- オンライン説明会を行い、体験会の参加や入部に戸惑わないように丁寧に説明した。
- 体験会を3回実施し、第1回では大井ホッケー競技場メインピッチを使用し、東京オリンピック2020の会場にて親子で活動する機会を作った。
- 部員が記載した練習日誌を運営主体が教育委員会を通して、所属部員の学校および家庭に提供することで地域部活動の連携が図られた。

（今後の活動について）

- 平日の活動を水曜日にし、児童・生徒が時間に余裕をもって活動に参加できるようにする。
- 活動場所は引き続き大井ホッケー競技場とする。
- 参加者拡大のために、効果的な広報活動を検討する。
- ▲活動最終日に予定されていた、他のホッケーチームとの合同練習・練習試合が未実施に終わった。事前に、東京都ホッケー協会から教育委員会への計画の進捗状況や中止の連絡がなかったことや、保護者への周知等もなされなかったことなど、準備段階からの課題が把握された。他ホッケーチームとの調整の手順を明確に定め、教育委員会や保護者への連絡・報告の徹底を図るなど、運営の見直しが必要である。

広報資料



品川区しながわ地域 TEAM ACT (ラグビー部)

体験参加 & 入部申し込みのご案内

品川区立学校で始まった地域部活動が今年度もスタートします。
これまでラグビーやスポーツ経験がない人も、性別問わず、
どの小学校、中学校、義務教育学校からでもご参加いただけます。

品川区教育委員会事務局（〒108-8501品川区ラブリファームホール）主催

品川区では、より多くの子ども達がスポーツを楽しむことを目指し、地域部活動を行っています。今年度もホッケー部も活動をし、安全には十分に配慮しています。品川区立の、どの小学校・中学校・義務教育学校からでもご参加いただけます。本事業は品川区の部活動地域部行事として一般社団法人東京都ホッケー協会が協賛を受けて行う事業です。品川区は公益社団法人日本ホッケー協会より2023年にホッケータウンに認定されました。

オンライン説明会の記録映像はこちらから



スポーツ経験のない人も、性別問わず大歓迎！
品川区 地域部活動（ラグビー部）活動のご案内

- 対象：品川区立学校の5～9年生
- 定員：50人
- 期間：2024年9月14日（土）～11月24日（日）
（週2回（水 & 土または日）、全20回）
詳細な日程は裏面をご覧ください
- 会場：在野平塚学園、JR 東日本総合車両センター
- 指導：（一社）SRU品川区ラグビーフットボール協会
- 備考：専門の資格を持ったコーチに教えてもらうことができます！
- ルール：タックルなどの体験プレーを伴う練習や試合は行いません。
- 入部申し込み締め切り：随時募集中

少しでも興味のある人は、ぜひ！

部活の詳細と体験参加の申し込みについてはこちら
<https://sru.or.jp/eventinfo/nyubu/>



イラスト協力：Kishday / kabuto11

【ラグビー部：生徒への参加啓発チラシ】



しながわ地域 TEAM ACT

しながわペンギンズ (ホッケー部)

無料体験会

初心者も経験者も大歓迎！
あなたも代表選手になれる？！

品川区では、より多くの子ども達がスポーツを楽しむことを目指し、地域部活動を行っています。今年度もホッケー部も活動をし、安全には十分に配慮しています。品川区立の、どの小学校・中学校・義務教育学校からでもご参加いただけます。本事業は品川区の部活動地域部行事として一般社団法人東京都ホッケー協会が協賛を受けて行う事業です。品川区は公益社団法人日本ホッケー協会より2023年にホッケータウンに認定されました。

日時	10/13 (日)	11/10 (日)	11/23 (土)
	9時～12時	9時～12時	14時～17時
	オンライン説明会も行います。詳細は裏面をご覧ください。		

場所：大井ホッケー競技場 メインピッチ (10/13)
多目的コート (11/10、11/23)
所在地：東京都品川区八潮西丁目1番19号

対象：品川区立小・中・義務教育学校に通う5年生～9年生の児童・生徒

一緒に楽しくホッケーしませんか！

体験会申込
体験会申込みは当日まで可能です！
<https://tokyo-hockey.jp/private/7550>



ホッケー部・活動概要

- 元日本代表クラスの指導者が楽しく指導いたします。
- 体験会および活動は東京オリンピックで使用された会場です。
- スポーツ安全保険に加入しますので安心して活動できます。
- 活動への参加は無料です。
- 募集期間：2024年10月1日～12月22日
- 活動期間：2024年12月5日～2025年2月9日（日程は裏面）
- ※入部についての詳細は次回の案内をご覧ください。

TVA 東京都ホッケー協会 一般社団法人東京都ホッケー協会 <https://tokyo-hockey.jp/>

【ホッケー部：生徒への参加啓発チラシ】

広報資料

しながわ地域TEAM ACT通信 Vol.4

令和6年10月10日発行

品川バッファロー（ラグビー部）の活動が始まりました！

9月14日（土）から品川バッファロー（ラグビー部）の活動を開始しました。
品川バッファローでは、JR東日本総合車両センター、荏原平塚学園での活動やオンラインを活用した活動も行っています。
また、部員だけでなく、興味をもって体験に参加をしている児童・生徒もいます。
今回は、それぞれの活動について紹介します。

＜JR東日本総合車両センターおよび荏原平塚学園での活動＞

- ・おにごっこ ・ラン
- ・1対1のトライゲーム ・ゲーム



＜オンラインでの活動＞

- ・ネット動画を見てラグビーのルールや動きの確認
- ・体幹ストレッチ（コーチが実演しながら、動きをチェックをする）

今後の予定

	日	日	時間	開催場所
第8回	10月12日	（土）	9：00～11：00	JR東日本総合車両センター
第9回	10月16日	（水）	16：00～18：00	オンライン
第10回	10月20日	（日）	12：00～14：00	JR東日本総合車両センター
第11回	10月23日	（水）	16：00～18：00	荏原平塚学園
第12回	10月26日	（土）	9：00～11：00	JR東日本総合車両センター
第13回	10月30日	（水）	16：00～18：00	荏原平塚学園
第14回	11月 2日	（土）	9：00～11：00	JR東日本総合車両センター
第15回	11月 6日	（水）	16：00～18：00	荏原平塚学園
第16回	11月 9日	（土）	9：00～11：00	荏原平塚学園
第17回	11月13日	（水）	16：00～18：00	荏原平塚学園
第18回	11月17日	（日）	9：00～11：00	JR東日本総合車両センター
第19回	11月20日	（水）	16：00～18：00	荏原平塚学園
第20回	11月24日	（日）	9：00～11：00	JR東日本総合車両センター

入部および体験につきましては、随時行っております。
<入部の申し込み>
 申込： <https://sru.or.jp/eventinfo/nyubu/>
 ご不明点がございましたら、品川区教育委員会事務局指導課までご連絡ください。
 多くのご参加をお待ちしております！
 品川区教育委員会事務局指導課 TEL：03-5742-6832



【教育委員会作成：しながわ地域TEAM ACT 通信】

しながわ地域TEAM ACT通信 Vol.6

令和7年2月10日発行

しながわペンギンズ（ホッケー部）活動報告！

しながわペンギンズ（ホッケー部）は、現在品川区の小・中・義務教育学校から16名の部員が集まって活動しています。
活動場所は、大井町中央海浜公園にある大井ホッケー競技場です。東京オリンピックのホッケー会場としても使用されました。
部員は、初めてホッケーをした部員も経験している部員も楽しく活動をしています。

指導者より

小野コーチと帆風コーチからコメントをいただきました。
小野コーチは、元日本代表さくらJAPANのメンバーで、北京オリンピック（2008年）とリオオリンピック（2016年）に出場しました。帆風コーチは、元日本代表サムライJAPANの副キャプテンで、代表キャップ数が117の経験をおもちです。

選手のレベルとホッケーへの関心を引き出すために、「まずは挑戦してみよう」ということを伝え可能性を存分に広げてあげたいと思っています。特に「できた」という成功体験を増やし目標に近づけていきたいと思っています。

ミスは当たり前前のスポーツで90%は失敗するものです。失敗を気にせず、恐れずチャレンジをしてほしいと思います。チャレンジをすることを身に付けて、他の活動にも生かして欲しいです。そして、社会でも臆せずチャレンジできる人になって欲しいです。




知っていますか！ホッケーのスティックについて！

平らな面



丸い面



スティックには、平らな面と丸い面があります。ボールを扱うのは、平らな面ですができないことになっています。そのため、ドリブルなどを行うときは、スティックを回しながら、平らな面のみ使うようにしなければなりません。実際にやってみるとなかなか難しいですが、できるようになってくると楽しくなりますよ！

品川区教育委員会事務局指導課 TEL：03-5742-6832

【教育委員会作成：しながわ地域TEAM ACT 通信】

広報資料

しながわ地域部活動通信 Vol.1

今回は、ダンス部の活動となります。 令和6年6月26日発行

令和6年度のしながわ地域部活動（ダンス部）の活動が令和6年5月11日（土）より開始しました。今年度の活動は、全10回となります。
 部員は、ダンスの経験や性別問わず、67名の部員が活動しています。
 指導者は、毎回SEGA SAMMY LUXの所属選手にダンスの専門のスキルを直接指導をしてもらっています。

◇活動報告・活動内容

毎回、基礎的なリズムトレーニングを行ってから、テーマに沿って活動を行っています。

第1回	5月11日（土）	テーマ：ランニングマン
第2回	18日（土）	テーマ：キックステップ
第3回	25日（土）	テーマ：バーストップ
第4回	6月 8日（土）	テーマ：トゥループ
第5回	15日（土）	テーマ：パーティマシーン
第6回	22日（土）	テーマ：ブルックリン

次回からは、発表に向けて振り入れの練習が始まります！

◇ダンス部のチーム名が決定しました！

品川区立小学校・中学校・義務教育学校に通う5年生から9年生からチーム名を募集・投票を行いました。そして、最終的に3つに絞られたチーム名から部員の投票を行い、チーム名が決定しました。

エクスペロージョン シナガワ

チーム名は、**Explosion Shinagawa** です。

◇活動の感想（練習日誌より）

- ・やったことがなかったけど、やってみたらできるようになったので、家でもっとできるように練習したいです。（5年生）
- ・初めてパーティマシーンをやって、最初は複雑な足の動きで難しかったけど楽しくやれた。（7年生）
- ・新しいことを知れて1つのステップでもこんなにまだ改善しなきゃいけないんだと感じ、努力をしようと思いました。（9年生）

品川区教育委員会事務局指導課 TEL：03-5742-6832

【教育委員会作成：しながわ地域TEAM ACT 通信】

毎月11-21日発行 広報 9/21 Shinagawa しながわ

令和6年(2024) No.2344

品川区 教育特集号

掲載記事は9月11日時点の情報が中心です。最新情報は掲載記事の更新日をご確認ください。 https://www.city.shinagawa.tokyo.jp/

しながわ地域 TEAM ACT (地域部活動)の取り組みを進めています

子どもたちの多様な部活動の機会確保や専門性の高い指導の実現、教職員の業務負担の軽減を図るため、学校の部活動を地域へ移行する「しながわ地域 TEAM ACT」の取り組みを5年度より進めています。
 子どもたちが楽しみや喜びを感じられる場として、6年度も区立学校の5～9年生の児童・生徒を対象に3つの部が活動しています。
 興味のある方ぜひぜひお問い合わせください。

申し込み先はこちらへ
 区ホームページをご覧ください

【問い合わせ】指導課(西5742-6832)内5742-6892

ダンス部

Explosion Shinagawa

部員数 56名 SAMMY 山内(5)9名(5)0名(2024)

活動場所 品川区立小学校(品川区立5-2-6)

活動期間 毎月11日(土)～21日(土)

お問い合わせ先 指導課(西5742-6832)内5742-6892

「学校で練習するだけでは満足できなかった。先生や先輩から教えてもらって楽しく練習することができました。また参加したいです。」

品川バレー部

部員数 品川区立小学校(品川区立5-2-6) 20名(2024)

活動場所 品川区立小学校(品川区立5-2-6)

活動期間 9月14日(土)～11月10日(日)

お問い合わせ先 指導課(西5742-6832)内5742-6892

「練習で使う動きを一つ一つ覚えていくのが楽しかったです。先輩から教えてもらって楽しく練習することができました。」

ラグビー部

部員数 品川区立小学校(品川区立5-2-6) 15名(2024)

活動場所 品川区立小学校(品川区立5-2-6)

活動期間 9月14日(土)～11月10日(日)

お問い合わせ先 指導課(西5742-6832)内5742-6892

「練習で使う動きを一つ一つ覚えていくのが楽しかったです。先輩から教えてもらって楽しく練習することができました。」

しながわペンギンズ

部員数 品川区立小学校(品川区立5-2-6) 15名(2024)

活動場所 品川区立小学校(品川区立5-2-6)

活動期間 9月14日(土)～11月10日(日)

お問い合わせ先 指導課(西5742-6832)内5742-6892

「練習で使う動きを一つ一つ覚えていくのが楽しかったです。先輩から教えてもらって楽しく練習することができました。」

ホッケー部

部員数 品川区立小学校(品川区立5-2-6) 15名(2024)

活動場所 品川区立小学校(品川区立5-2-6)

活動期間 9月14日(土)～11月10日(日)

お問い合わせ先 指導課(西5742-6832)内5742-6892

「練習で使う動きを一つ一つ覚えていくのが楽しかったです。先輩から教えてもらって楽しく練習することができました。」

しながわペンギンズ

部員数 品川区立小学校(品川区立5-2-6) 15名(2024)

活動場所 品川区立小学校(品川区立5-2-6)

活動期間 9月14日(土)～11月10日(日)

お問い合わせ先 指導課(西5742-6832)内5742-6892

「練習で使う動きを一つ一つ覚えていくのが楽しかったです。先輩から教えてもらって楽しく練習することができました。」

【広報しながわ（教育特集号）】

2.実証内容と成果④

参考資料（活動写真）



【ラグビー部：パス練習の場面】



【ラグビー部：動きについて考える場面】



【ホッケー部：ドリブルしながらパスをつなぐ練習の場面】



【ホッケー部：シュート練習の場面】

地域スポーツクラブ活動の実施に至るまでの合意形成プロセス



ステークホルダー

学校、教育委員会、首長部局、関係団体、保護者、
統括コーディネーター

経過

令和4年度に生徒アンケート、教員アンケートおよび校区教育協働委員会との情報交換から以下の必要性が明確になった。

- ・ 部活動にはない種目等を週1回程度、地域で展開
- ・ 教員の兼業・兼職の体制整備、指導を望まない教員に代わる地域の指導員の拡充
- ・ 現在の部活動のメリットを維持しながら段階的に地域移行

令和5年度より、運営団体とコーディネーター、指導者、行政等で組織する部活動に係る協議会（年3回）を設置し、クラブ活動の運営マニュアルや指導の手引きの作成を進めた。

同じく、令和5年より多様な運動機会の創出を図る地域部活動（ラグビー、ホッケー、ダンス）を実証事業として検討委員会を設置し、品川区ラグビーフットボール協会、東京都ホッケー協会および民間委託の3つの団体を運営団体とした新たな地域クラブ体制を設立した。

実施内容

品川区立小・中・義務教育学校の5～9年生が参加可能とし、子どもたちがより多くの種類の活動機会を得られるよう、3部活動の活動時期が重ならないように実施した。ラグビー部とホッケー部は平日も活動を行い、ラグビー部はオンラインでの活動も併用している。

実施にあたって生じた課題

令和5年度は、チラシを全小学校、中学校および義務教育学校への配付、オンライン説明会、運営団体が学校に直接行き、周知を図ってきた。令和6年度からは、活動開始の前に地域部活動の参加につながるような体験会を数回実施し広く周知を図る体験会も行い、部員の募集に努めてきた。今後、更なる部員を増やすための検討を進めている。

また、平日の授業終了後における活動の参加人数が休日の活動に比べて少ないという現状がある。平日における活動しやすい曜日を検討していく。

今後の展開

新たな地域部活動として、令和8年1月から文化部活動を設立する。区のホームページ等を通して、周知を図っていく。

地域連携・地域移行の推進に向けたロードマップ

品川区における部活動の地域移行に向けたロードマップ【令和7年度】

【資料5】

意識

- ・活動する生徒および専門的な指導者の確保といった課題等を解決することで、持続可能な取組とし、地域で子どもたちの育成に寄与していくことができるようにする。
- ・多様な体験機会を確保するとともに、自発的な参画を通して、スポーツや文化芸術の楽しさや喜びを感じるとともに、自己実現や地域への愛着をもてる人材を輩出できるようにする。
- ・学校の働き方改革の推進につなげ、授業の充実、生徒との信頼関係の構築、地域や保護者へ開かれた学校づくりなど、学校の教育の質を向上できるようにする。
- ・部活動といった一定期間の活動機会にとどまらず、継続的に確保することで、区民がスポーツや文化芸術の価値を享受できるようにする。

実態

【生徒から】

- ・部活動に加入している生徒の92%が、現在の部活動を肯定的に捉えている。
- ・部活動に加入している生徒の58%が、現在の部活動とは別に、興味がある活動（週1回程度）できた場合、参加したいと考えている。
- ・合同部活動や地域での活動機会を潰やした場合は、75%の生徒が参加したいと考えている。

（部活動や地域でのスポーツ・文化活動に関するアンケート 令和4年9月）

【生徒会長ヒアリングから】

- ・部活動の地域移行について、肯定的な意見では、特に地域部活動では学校ではできない部活動があるという意見が最も多い。
- ・配慮してほしいこととして、費用負担が現状の学校部活動より増えないようにしてほしいという意見がある。

（生徒会長ヒアリング 令和5年7月）

【民間委託をした部活動の部長ヒアリングから】

- ・実際にやってきた人に専門的な指導をしてもらえる。・ブロック大会に出ることができた。・新しいことを学べる。
- ・陸上をやっていた立場から、話をしてもらえる。

（民間委託をした部活動の部長ヒアリング 令和6年8月2日時点）

【地域部活動（ダンス部・ラグビー部）に参加した部員から】

- ・97%の部員が、「指導者から専門的な指導や安全に配慮した指導を受けることができた」と回答。
- ・97%の部員が、「今後、地域部活動の機会があれば、活動をしたい」と回答。

（部活動終了後の事後アンケート 令和6年7月）

【教員から】

- ・232名の中学校・義務教育学校（後期課程）教員が回答。
- ・約7割（158名）の教職員が、「土・日の部活動の兼業・兼職を（有償・無償を問わず）希望しない」と回答。
- ・約3割（65名）の教職員が、「教員として働いているうちは部活動指導を続けたい」と考えている。
- （兼業・兼職による部活動に関するアンケート 令和5年3月）
- ・504名の中学校・義務教育学校（後期課程）教員が回答。
- ・約9割の業務委託をしている部活動の教員が「自身の仕事の業務軽減がされている」と回答。
- ・約6割の業務委託をしていない部活動の教員が「業務委託をしたい」と回答。

（学校部活動の業務委託に関するアンケート 令和6年12月）

【校長から（中学校および義務教育学校：15校）】

- ・校長全員が「学校部活動の業務委託を増やすことを望む」と回答。

（学校部活動の業務委託に関する調査 令和6年12月）

【校区教育協働委員会から】

- ・一定数部活動をしたい教員がいる。・部活動は子どもたちの成長の場となっている。
- ・部活動を地域移行することで、子どもたちの活動機会への影響や費用面の負担などが懸念される。
- ・部活動を地域移行する場合、生徒理解など技術指導以外の部分も必要となる。

課題

- ▶ 地域における生徒等の活動機会の確保
- ▶ 地域における適任指導者の確保
- ▶ 義務教育終了以降区内で区民として参加できる活動との連携
- ▶ 学校の働き方改革の推進および教職員の兼業・兼職の体制整備

課題に対する取組

協議会の設置（年3回）

教育委員会、首長部局、地域の関係団体、学校、保護者等との連携・協議を図る場として設置

地域部活動（しながわ地域 TEAM ACT）の設置（NPO協会、民間委託）

多様な運動機会の創出を図る地域部活動（しながわ地域 TEAM ACT）を実証事業として設置

種目：ダンス、ラグビー、ホッケー、アート（令和7年度より）

部活動指導員の拡充

校長の監督を受け、部活動の技術指導や大会への引率等を行うことを職務とした職員を拡充

学校部活動指導業務委託（民間委託）

- ・学校部活動の一部（指導者がいない学校部活動）を民間へ業務委託（原則1校3部活動）
- ・学校部活動地域展開推進校の設置（鈴ヶ森中学校、品川学園：各校5部活動）

人材リストの作成

子どもたちのニーズに沿った部活動の指導者の確保を推進する人材リストを作成および提供

学校部活動アシスタントコーディネーターの配置

学校と部活動指導員および地域スポーツクラブ・文化団体等との連絡・調整等を実施（全校配置）

Explosion Shinagawa（ダンス部）委託先：株式会社ウェーブマスター		
活動日	活動期間：5月～2月 活動曜日：（土 or 日） [全20回]	
活動場所	会場：御園山小学校	
活動場所	時間：2時間	
地域展開：令和7年度地域での発表の場を設定		
品川バッドフット（ラグビー部）委託先：一般社団法人品川ラグビーフットボール協会		
活動日	活動期間：9月～11月 活動曜日：（水・土） [全20回]	
活動場所	+ 8月または9月より体験会を実施	
活動場所	会場：JR 東日本東京総合車両センター オンライン 他	
活動場所	時間：2時間	
しながわペンギンズ（ホッケー部）委託先：一般社団法人東京都ホッケー協会		
活動日	活動期間：12月～2月 活動曜日：（木・日） [全16回]	
活動場所	+ 10月より体験会を実施	
活動場所	会場：大井ホッケー競技場	
活動場所	時間：2時間	
（アート部）委託先：未定		
活動日	活動期間：1月～3月 活動曜日：（土 or 日）	
活動場所	会場：未定	
活動場所	時間：2時間	
地域展開：令和8年度「品川文化祭 ART！アート！あーと！」品川区民作品展への出展も検討		

スケジュール

	12月～3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	令和8年度以降
協議会			第1回					第2回				第3回		
地域部活動	打合せ	Explosion Shinagawa(ダンス部) 月2回活動の実施 ※地域での発表の場を設定												ダンス部 ・アマチュアステージの参加調整
								品川バッドフット(ラグビー部)					アート部	・ART1アート!あーと!に出展予定 ・品川区民作品展に出展予定
学校部活動指導業務委託	準備・調整	学校部活動指導業務委託(原則1校3部活動) ※学校部活動地域展開推進校2校は5部活動												
部活動指導員		各学校において随時任用 ※活用状況に応じて次年度の拡充検討												
学校部活動アシスタントコーディネーター		教育委員会より委嘱(1学校当たり1名程度)												
人材リスト	各校へ提供	随時更新、各学校へ情報提供												