

令和4年度地域運動部活動推進事業

休日の部活動の段階的な地域移行に関する実践研究 成果報告書

自治体名	東京都教育委員会 担当課：指導部指導企画課 電話番号：03-5320-6887
------	--

1. 事業の概要について

1.1 基本情報（令和4年度4月末時点）

① 中学校数	621校	② 生徒数	236,818人	③ 部活動数	5,171部活
--------	------	-------	----------	--------	---------

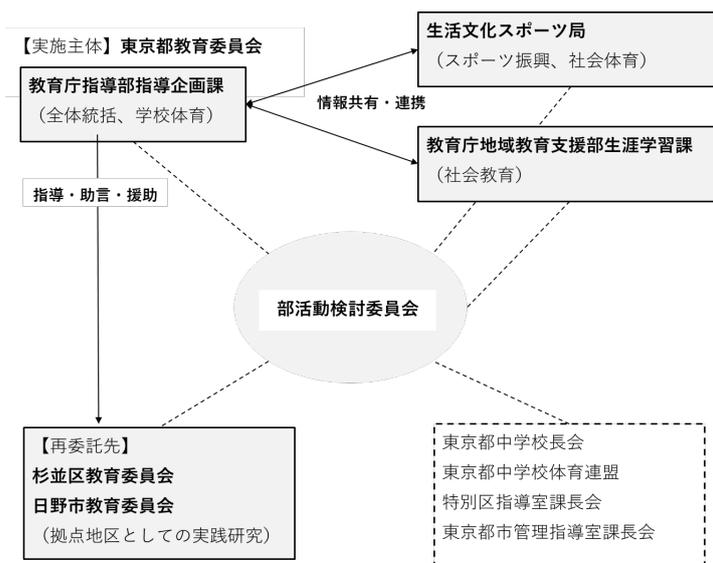
1.2 地域における現状・課題

- ・教員の負担軽減、異動による指導者不足、生徒の多様なニーズ等に対応するためには、これまでの学校部活動のみでは子供のスポーツ環境を持続させることは厳しい状況にある。
- ・拠点校（地域）による実践研究を通して、令和5年度からの段階的な地域移行を実施する上での課題を整理するとともに、研究成果等を全都に普及し、生徒にとって望ましい持続可能な部活動と学校の働き方改革の実現を図ることが必要である。

1.3 実践研究における取組目標

- ・拠点地域における具体的な取組により、各地域の実態に応じた成果と課題を整理する。
- ・体育健康教育担当指導主事連絡協議会や中学校保健体育主任連絡協議会を通じて、部活動改革を周知する。

1.4 実践研究の運営体制



2. 地域連携や地域移行の推進に向けた体制整備の取組について

- ・部活動検討委員会の開催
構成員：地域運動部活動推進事業地区（渋谷区、杉並区、日野市）、区市町村教育委員会、区市町村スポーツ主管課、都中学校体育連盟、都中学校文化連盟、PTA等
検討内容：地域部活動推進事業における事例紹介、持続可能なスポーツや文化芸術環境構築に向けた協議、地域連携・地域移行に関する課題整理、ガイドライン及び推進計画策定に向けた協議
- ・「中学校等における部活動の地域連携・地域移行に向けた取組等に関する調査」の実施
- ・ガイドライン策定に向けたパブリックコメントの実施

3. 実践研究校における取組について

令和4年度は、東京都が主体となった実践研究校運営を実施していない。

4. 実践研究の成果と今後の課題

4.1 実践研究での検証から得た成果

- ・「令和4年度部活動の地域連携・地域移行に向けた取組等に関する調査」結果（令和5年1月時点）

【令和4年度地域連携等に関する協議会を開催】 27 地区

【地域連携等に関する計画等の作成に係る進捗状況】

令和4年度内に方向性を示す・・・8 地区

東京都の推進計画が示された後、検討する予定・・・24 地区

【自由記述】

「地域の環境上、地域クラブ活動として地域のスポーツ団体等が部活動を受け持つことが現実的に困難な可能性がある。」 等

4.2 地域移行における今後の課題と対応

【関係者との連絡調整・連携体制の構築方策】

地域スポーツ・文化芸術担当部局や、関係団体、学校関係者等が情報共有等を通じて緊密に連携していけるよう、協議会を設置し、定期的・恒常的に連絡調整をする場など体制を整備する。

【受け皿団体の確保方策】

地域の体育・スポーツ協会、競技団体及びその他のスポーツ団体及び各分野の文化芸術団体等と連携し、学校と地域が協働・融合した形での地域のスポーツ・文化芸術環境の充実を図る。

【指導者の確保方策】

生徒にとってふさわしい地域スポーツ・文化芸術団体の TEPRO サポーターバンクへの登録を促し、登録団体の協力を得ながら、学校部活動及び地域クラブ活動の運営団体・実施主体による指導者の配置を支援する。

令和4年度地域運動部活動推進事業

休日の部活動の段階的な地域移行に関する実践研究 成果報告書

自治体名	杉並区教育委員会 担当課：学校支援課 電話番号：03-5307-0756
------	--

1. 事業の概要について

1.1 基本情報（令和4年度4月末時点）

① 中学校数	23校	② 生徒数	6757人	③ 部活動数	280部活
--------	-----	-------	-------	--------	-------

1.2 地域における現状・課題

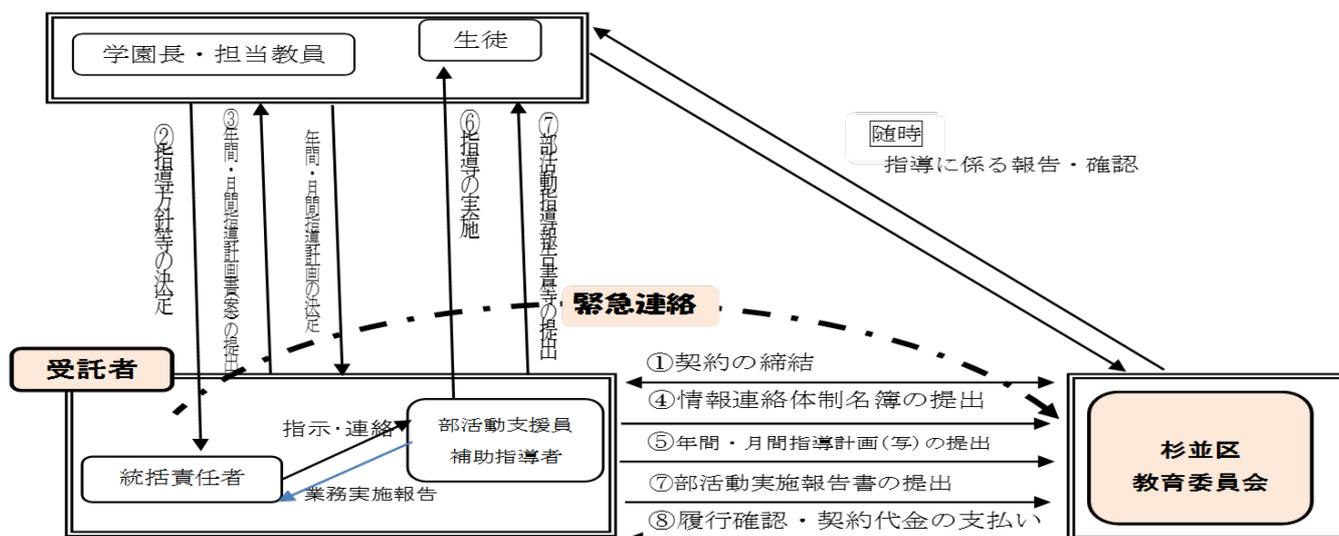
- ・学校小規模化による部活動の減少。学校の特色ある教育活動等への参加志望を理由とする指定校変更による生徒減少の悪循環
- ・勤務時間外の部活動指導による長時間勤務
- ・生徒が希望する部活動種目の多様化

1.3 実践研究における取組目標

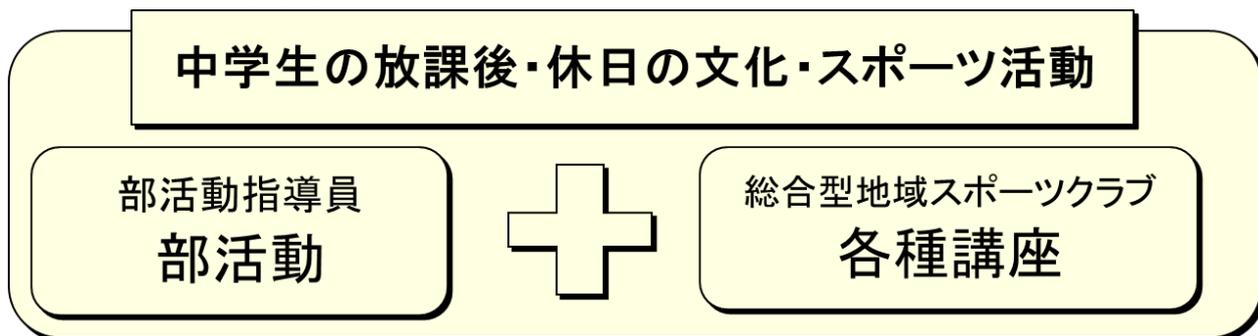
- ・運動部活動の支援業務を民間事業者に委託し、教員の部活動に係る時間数及び心理的な負担の軽減を図る
- ・地域部活動への移行に向けた課題の検討及び次年度以降に向けた工程表の作成
- ・地域団体に、毎週土曜日に地域クラブを開設してもらい、地域のスポーツ・文化活動が実施できる環境を整備する

1.4 実践研究の運営体制

【高円寺学園】



【富士見丘中学校】



2. 地域連携や地域移行の推進に向けた体制整備の取組について

- ・部活動検討委員会を開催し、地域連携や地域移行の状況、課題、令和5年度以降の進め方について検討した。

3. 実践研究校における取組について

3.1 実践研究校情報

① 実践研究校数	2
② 実践研究に取り組んだ部活動数	6部活
③ 種目	高円寺学園：軟式野球、バスケットボール、サッカー、ソフトテニス、バドミントン 富士見丘中学校：アルティメット、ハンドボール、コーフボール、HIPHOP ダンス、YOU.FO、フレスコボール、スポーツチャンバラ、ゴールボール、ラウンドネット、ポッチャ ※1部活10種目実施

《主な取組例（1）》…杉並区立小中一貫教育校高円寺学園

① 運営主体	株式会社 Sports&Works		
② 種目	バドミントン	④ 参加者数	25人（部員数）
④ 活動日	平日(月～金)3日 週休日(土・日)1日	⑤ 活動場所	当学園
⑦ 指導者人数	1人	⑧ 謝金単価	6,000円/時間（コーディネート業務含む）
⑨ 指導者属性	事業者に所属する専門コーチ		
⑩ 参加会費の有無・金額	徴収なし		

《主な取組例（2）》…杉並区立富士見丘中学校

① 運営主体	一般社団法人 杉並文化スポーツサポーターズクラブ		
② 種目	ハンドボール	④ 参加者数	8人
④ 活動日	土曜日	⑤ 活動場所	当学校
⑦ 指導者人数	1人	⑧ 謝金単価	2,500円/時間
⑨ 指導者属性	外部コーチ		
⑩ 参加会費の有無・金額	徴収なし		

3.2 参加者の声（生徒、保護者、教師、指導者等）

- ・高円寺学園：生徒、保護者、教員へのアンケートを実施した結果、活動内容や指導方法等について良好の回答を得た
- ・富士見丘中学校：生徒へのアンケートを実施した結果、種目、講習内容等について良好の回答を得た

3.3 各実践研究校での取組を通じて挙げた課題や解決方法、取組において特に工夫した点

【高円寺学園】

- ・指導を希望する教員がいた場合の対応について
⇒令和5年度に実施する検討会の中で、教員の兼職兼業について検討する

【富士見丘中学校】

- ・実施に向けた体制構築及び担い手の確保
⇒令和5年度は運営主体として学校支援本部等を視野に入れ、体制構築、担い手の確保に向けて進めていく

4. 実践研究の成果と今後の課題

4.1 実践研究での検証から得た成果

- ・高円寺学園では、運動部活動の運営委託により、教員の部活動に係る業務時間を大幅に削減することができた。また生徒、保護者、教員にアンケート調査を実施し、活動内容や指導方法等について、良好の回答を得た
- ・富士見丘中学校では、生徒に既存部活動にはない多種目のスポーツを実施する機会を提供することができた。また参加生徒にアンケート調査を実施し、プログラム内容について良好の回答を得た

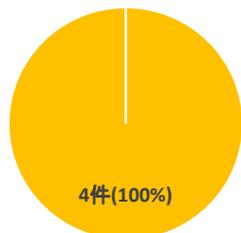
4.2 地域移行における今後の課題と対応

【関係者との連絡調整・連携体制の構築方策】 事業者や地域スポーツクラブ、学校支援本部等との契約の中に連絡調整、指導及び運営体制について定める	【受け皿団体の確保方策】 地域スポーツクラブや学校支援本部等と連携し、体制構築を行う
【指導者の確保方策】 地域スポーツクラブや学校支援本部等と連携し、担い手の確保を行う	【困窮世帯への支援方策】 地域移行に向けた検討会の中で検討する
【地域移行の自走化に向けた方策】 地域移行に向けた検討会の中で、地域クラブの運営方法（運営団体や実施主体の整備）、費用負担・予算の在り方、学校施設・備品等の使用等について検討し、地域移行に向けた基本方針、推進計画を策定する	【地域特有の課題への対応策】 部員数の少ない部活動において、合同部活動等の実施を行う

高円寺学園部活動モデル事業 アンケート調査（教員）

回答数：4名

Q1.部活動支援員（指導・顧問業務を兼ねる外部コーチ）の導入があつてよかつたと思ひますか？

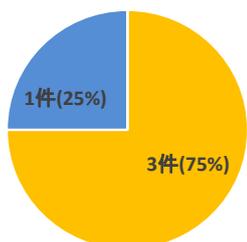


● とても思う

Q2.Q1で選択された理由を教えてください(Q1で未回答を選択された方は回答不要です)

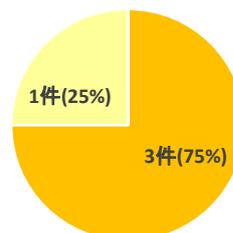
- ・働き方改革が一気に進んだ。授業研究の時間が増えた。より専門的な指導がうけられるようになった。
- ・教材研究に時間を当てられたから。
- ・生徒が専門的な指導を受けられてよいです。専門外の部活を担当することはとても負担でした。平日、休日の指導を任せられるのはとてもいいです。
- ・昨年までは4時から6時まで週4日屋上や杉四小での部活に張り付いていなければならなかったが、今年は職員室で仕事をしたりクラスや学年の下校指導もできる。

Q3.時間外勤務は改善されましたか？



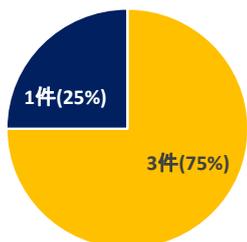
● とても思う
● どちらかといえば思わない

Q4.GWや長期学校休業期間中の休暇は取得しやすくなりましたか？



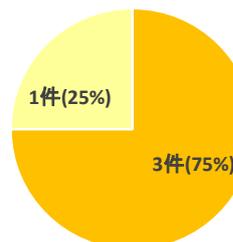
● とても思う
● どちらかといえば思う

Q5.土日祝日の公式戦・練習試合の引率の負担は軽減されましたか？



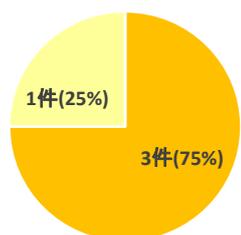
● とても思う
● まったく思わない

Q6.部活動支援員や統括責任者とのコミュニケーションは取れていますか？



● よく取れている
● 取れている

Q7.顧問業務を部活動支援員に任せることに不安がありますか？

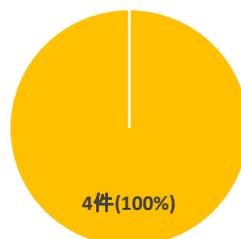


● 全くない
● 少しある

Q8.Q7で4・3・2を回答された方はその理由を教えてください

- ・生徒の生活指導、ケガの対応、ユニフォーム等の管理、保護者との連携や通知、練習試合の調整、公式戦の申し込みや審判等顧問が担う業務はたくさんあります。どこまで任せていいのかわかりづらい。

Q9.部活動支援員にお願いしたい業務がありますか？



● はい

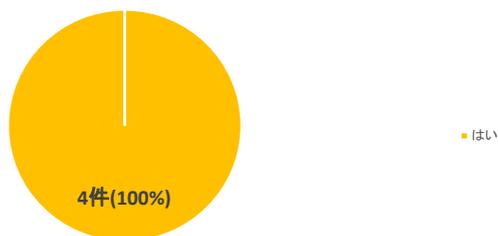
Q10.Q9で1を選択された方は具体的にお願ひしたい業務を教えてください

- ・部活に関わる資料作成。試合引率。審判
- ・予定表、保護者会資料等の作成
- ・練習試合、公式戦等の引率、予定管理と通知、ユニフォームの管理等
- ・公式戦の組み合わせ会議の抽選が部活のない日なら行ってもらうことも考えられる。

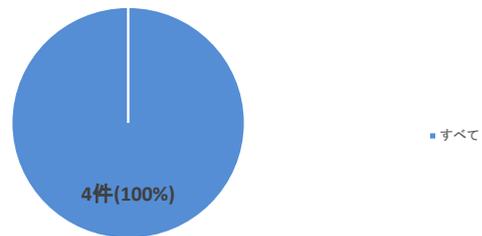
高円寺学園部活動モデル事業 アンケート調査（教員）

回答数：4名

Q11. 今後も顧問業務を含めた形で部活動支援員に部活動指導を任せたいと思いますか？



Q12. Q11で1を選択された方は、どの程度任せたいと思いますか？



Q13. Q11で2を選択された方は、その理由を具体的に教えてください

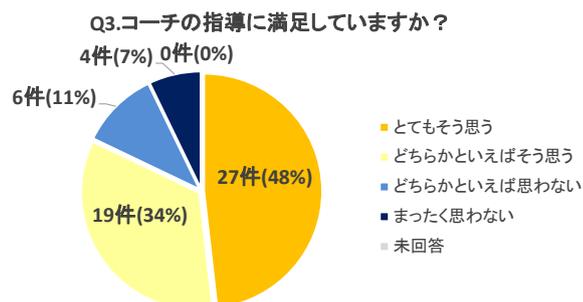
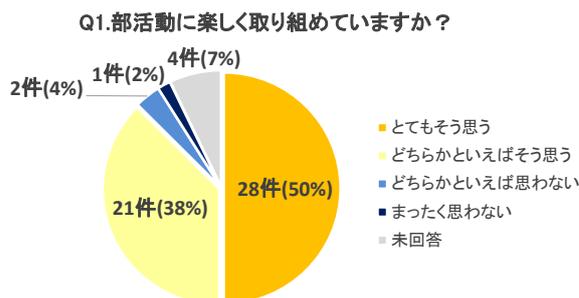
【該当なし】

Q14. 部活動支援員について改善点や要望などがありましたらご記入ください

- ・特にありません。本当に助かってます。ありがとうございます。
- ・少しずつ顧問業を引き継いでいきたい。やるべきことが分担できたらと思います。

高円寺学園部活動モデル事業 アンケート調査（生徒）

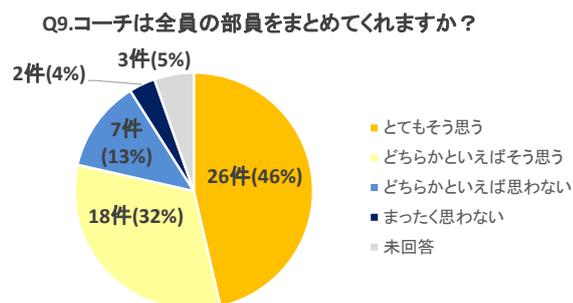
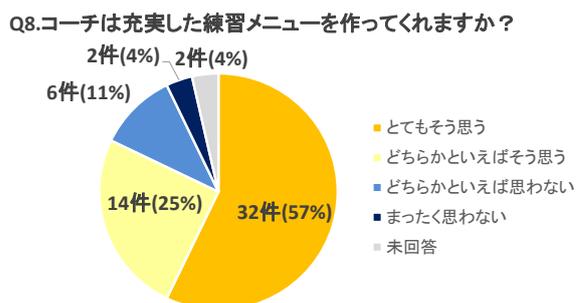
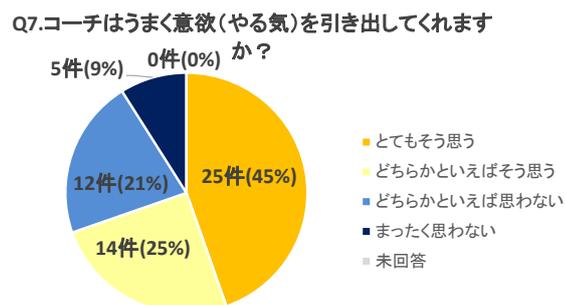
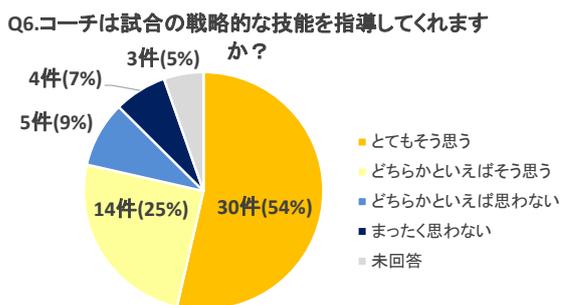
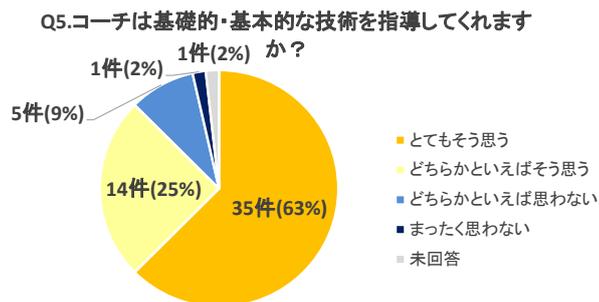
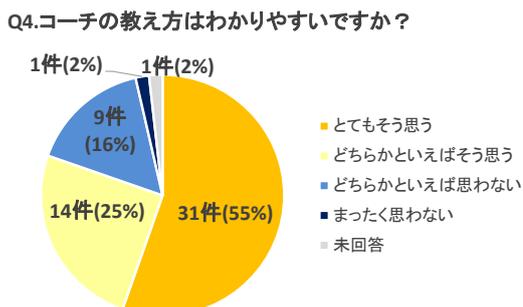
回答数：56名



Q2.Q1の回答の理由をご記入ください。

(主な回答)

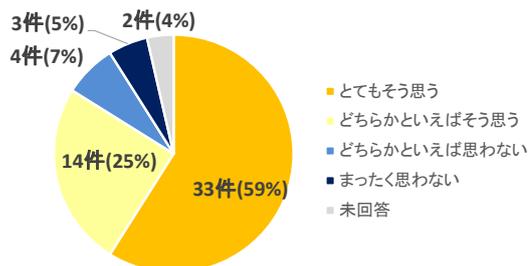
- ・コーチや先輩がやさしく教えてくれるから
- ・友達と一緒に部活をすることで互いに高めあい、技術を競い合うことなどができるから。
- ・友達と協力して試合に勝ったり、練習するのが楽しいと思ったから
- ・自分が好きなスポーツだから
- ・コーチがとてもやさしくて、運動が苦手な自分にあつた練習を教えてくれるから
- ・上達するのがうれしいから
- ・みんなと仲良く部活に取り組んでいるから
- ・大会などに出れてチームワークが深められるから



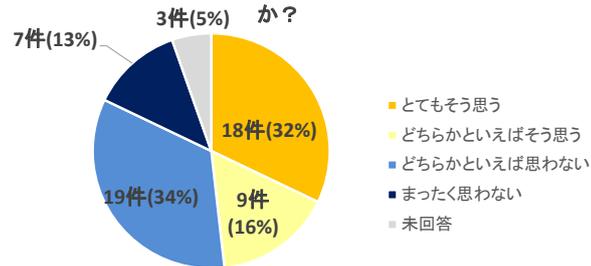
高円寺学園部活動モデル事業 アンケート調査（生徒）

回答数：56名

Q10. コーチの指導により技術が向上したと思いますか？



Q11. コーチから競技以外のことも学ぶことができましたか？

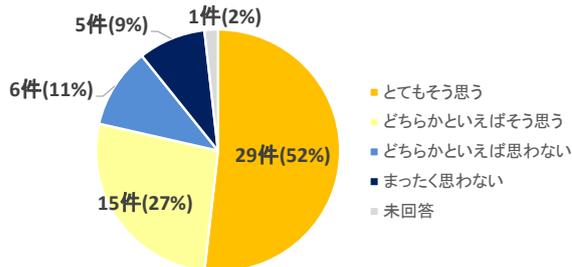


Q12. Q11で「5とてもそう思う」、「4どちらかといえばそう思う」と回答した方は、その具体的な内容をご記入ください

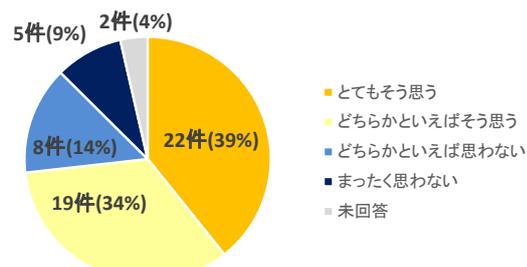
(主な回答)

- ・挨拶や5分前行動などの基本的なマナーなど ・人と人との接し方
- ・生活の基本、規律、マナーなど
- ・基礎的なことを教えてくれた ・試合をするときの礼儀(対戦相手への礼儀)
- ・ストレッチの大切さ ・英語 ・人間性(人間力)
- ・みんなで協力することの大切さ
- ・言葉の大切さ ・話を聞くときの態度や時間の管理
- ・朝食の重要性

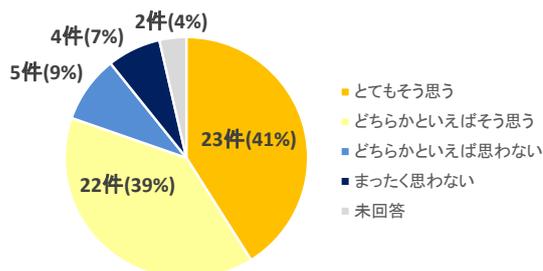
Q13. 今後も、コーチの指導を希望しますか？



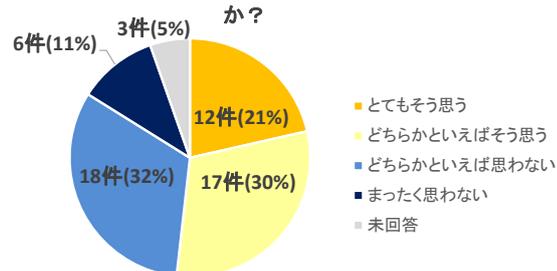
Q14. 部活動の活動時間は適切ですか？



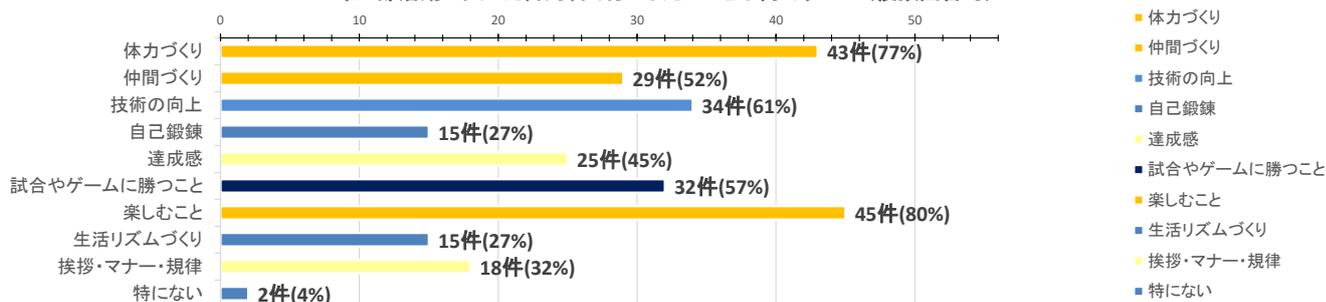
Q15. 部活動の活動回数は適切ですか？



Q16. 他校との合同練習や交流試合の回数は適切ですか？



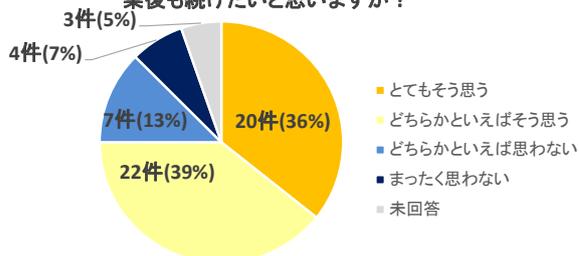
Q17. 部活動に入った目的、大切にしたいことは何ですか？(複数回答可)



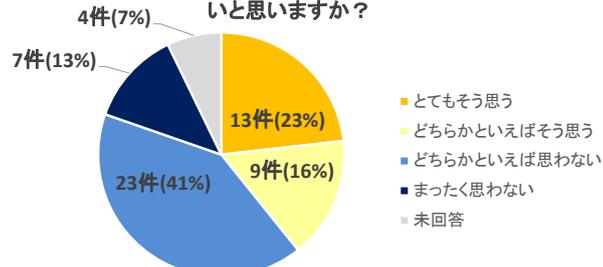
高円寺学園部活動モデル事業 アンケート調査（生徒）

回答数：56名

Q18.部活動で取り組んでいる競技や活動を、中学校卒業後も続けたいと思いますか？



Q19.現在の部活動以外のスポーツにも取り組んでみたいと思いますか？



Q20.Q19で「5とてもそう思う」、「4どちらかといえばそう思う」と回答した方は、その具体的な内容をご記入ください

(主な回答)

- ・やったことの無い部活動をやってみたい ・他の運動 ・いろんなスポーツをやってみたい
- ・今入っている部活動の他にもたくさんのスポーツをすることで、自分のスポーツの向上ができると思うから
- ・バドミントン ・サッカー ・水泳 ・ソフトテニス ・バレーボール ・卓球 ・野球 ・リレー ・球技 ・ダンス ・バスケットボール
- ・他の部活も楽しそうにやっているから ・運動が好きだから
- ・いろんなスポーツをやってみたい

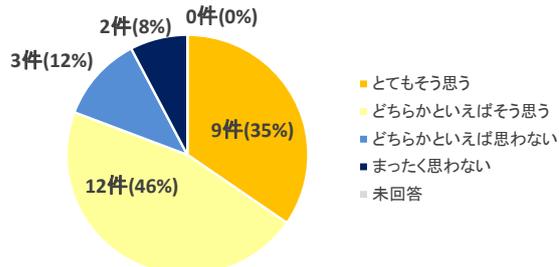
Q21.部活動支援員について改善点や要望などがありましたらご記入ください

- ・練習時間、練習日数を多くしてほしい
- ・部活の時間、日にちをもう少し増やしてほしい
- ・コーチが来る日を減らしてほしい
- ・いろいろなことができている面もあると思うけれど、毎回なくてもいいと思います。
去年のように一週間に1日だけでも自分たちでいろいろ協力して考えたいのでコーチが来る日を少し変えていただきたいです。
- ・今のコーチ以外の方の指導も受けてみたいと思っている
- ・土曜日の部活は大半がいけないので土曜日は無しにしてほしい
- ・もっと楽しい部活を作ってほしい

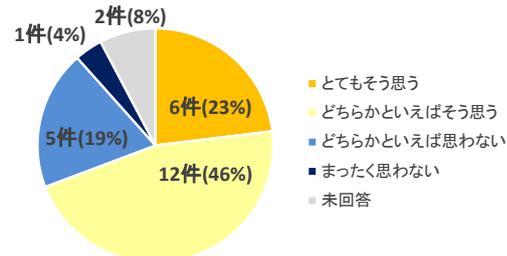
高円寺学園部活動モデル事業 アンケート調査（保護者）

回答数：26名

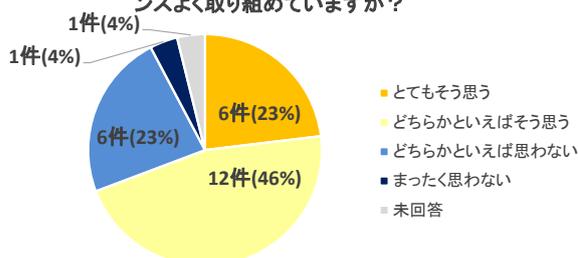
Q1.お子さんは部活動に楽しく取り組んでいますか？



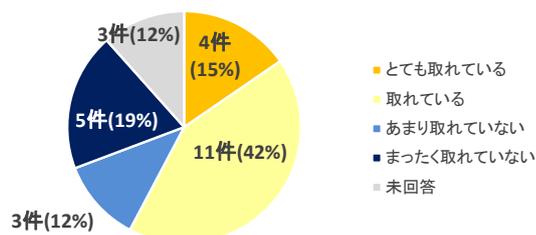
Q2.コーチの指導は適切に行われていると思いますか？



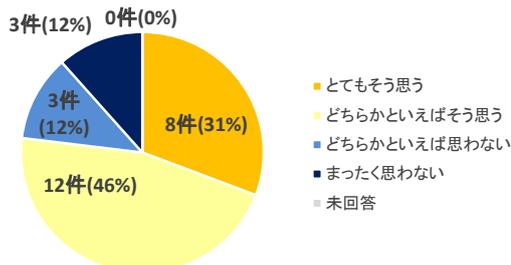
Q3.部活動だけでなく、勉強や習い事などの活動にバランスよく取り組んでいますか？



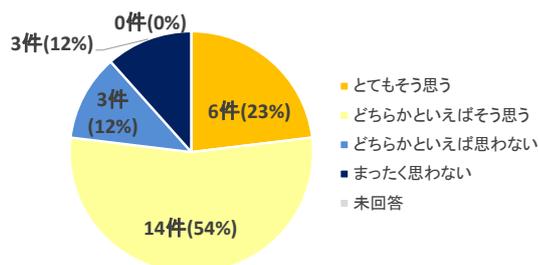
Q4.統括責任者や指導者と連絡やコミュニケーションは適切に取れていますか？



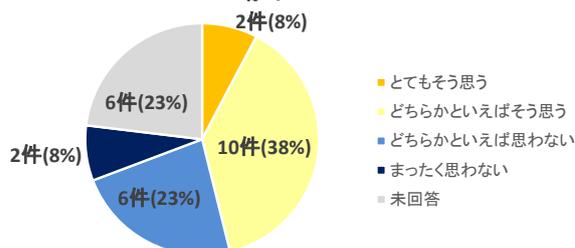
Q5.部活動の活動時間は適切ですか？



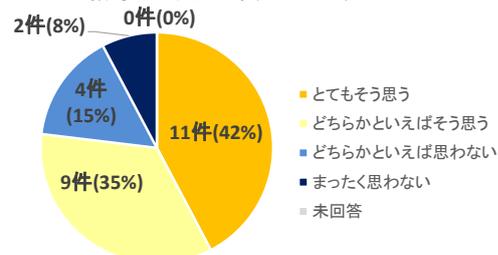
Q6.部活動の活動回数は適切ですか？



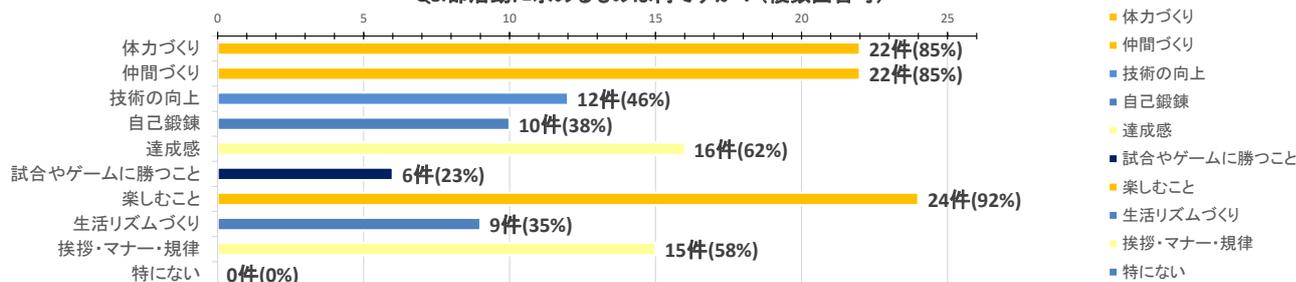
Q7.他校との合同練習や交流試合の回数は適切ですか？



Q9.コーチに指導してもらって良かったですか？



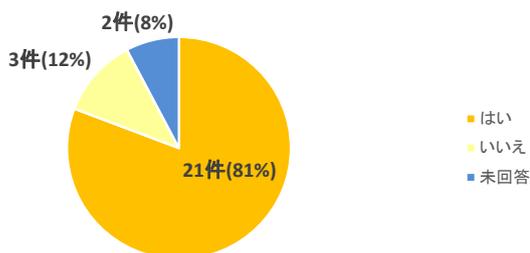
Q8.部活動に求めるものは何ですか？（複数回答可）



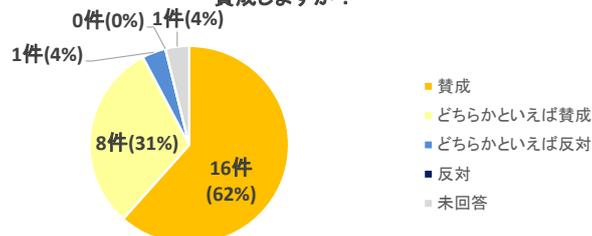
高円寺学園部活動モデル事業 アンケート調査（保護者）

回答数：26名

Q10. 今後も、コーチの指導を希望しますか？



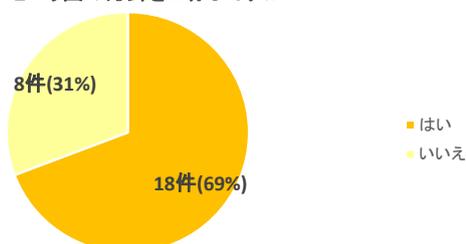
Q11. 教員以外の指導者（コーチ）が部活動を担うことに賛成しますか？



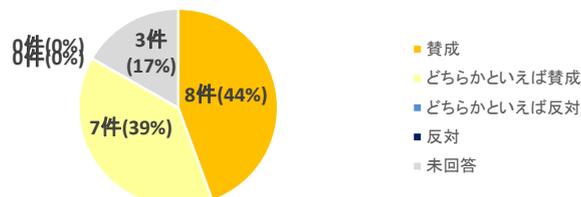
Q12.Q11について、賛成又は反対の理由がありましたらご記入ください。

- ・先生方の負担が減るのはとても良い事だと思います。
- ・先生の負担を減らすべきだと思うのと、専門のコーチをつけて頂けるなら光栄で安心して部活動をサポートしたいので
- ・コーチの人間性、人柄、子供たちとのコミュニケーション力、指導力、において満足している。なによりこどもがコーチに信頼をおぼえ頼りにしている。引退後も部活動に参加するほど部活動が、楽しいと言っている子供をみて嬉しく思う
- ・学校の先生だと教えられる技術に限界があると思うし、大変だと思うから。
- ・外部指導者が入る事で、教職員の負担を減らす事ができているならば賛成です。
ただ、せっかく指導員の方に入って頂いても、長年全くチームの活躍が(技術の向上が)見られない事が大変残念に思います。
- ・専門分野の方の指導の方が上達するし、やっけていて身になるから。
- ・外部コーチの必要性はよく理解出来るが、コーチ(コーディネーター)の選定過程やコーチングの技量に大いに不満がある。
- ・より高い知識と技術者で指導してもらえるため
- ・賛成ではあるが、外部指導者の人間性や指導力はしっかりと見極め決めることが、重要だと思う
- ・そのスポーツに特化した指導を受けられるから。ただし、先生方との連携も不可欠と思う。
- ・教員とは違った視点で子どもを評価してくれること。先生にもとても良くしていただいています。
- ・子どもから聞く話が本当だとしたら、今すぐやめたほうがいい。
- ・指導者としても人間性としても良い人だから。
- ・教師には専門性がなく、サービス残業の問題も解決すべき。

Q13. 部活動を地域の団体や民間事業者に移行していくという国の方針をご存じですか？



Q14. Q13で1と選択された方は、国の方針に賛成しますか？



Q15. 部活動支援員について改善点や要望などがありましたらご記入ください

- ・土曜日に部活動があると他の習い事に行けないので、土日祝日以外での活動を考えていただきたいです。
- ・いつも御指導ありがとうございます。
情勢もあると思いますが、試合等の応援で会場に行けたら保護者として大変嬉しいです。
- ・先にも書かせて頂きましたが、指導員が入った事で、教職員の負担が減った事以外の利点が分かりません。せっかくの取り組みなのに本当に勿体無いと思います。また、可能であれば、連絡事項のみ流せる様な部活用連絡網があると安心です。
- ・Q12の通り。保護者への説明が不足している。個人で参加しているクラブチームとのバランスなど進学にも絡んでくるので、顧問の教員も含めしっかりした説明、コミュニケーションに努めていただきたい。
- ・平日は毎日部活動に参加してほしい。技術指導を積極的に行ってほしい。対外試合の設定をもっと積極的に行ってほしい。
- ・教員(顧問)は必ずチェック、ケアをするべき。部活動に入っている保護者向けに、現状の報告が全くないのはおかしい。

富士見丘マルチ・スポーツクラブ 1st. プログラムを終えて

参加生徒のアンケート

答えの数字を丸で囲んでください

1st. プログラムの

■アルティメットは・・・

① 楽しかった ②まあまあ楽しかった ③ふつう ④あまり楽しなかった ⑤楽しなかった

④⑤とお答えの理由は何ですか？

8名中7名が、①楽しかった と回答。1名が未回答

■ハンドボールは・・・

① 楽しかった ②まあまあ楽しかった ③ふつう ④あまり楽しなかった ⑤楽しなかった

④⑤とお答えの方の理由は何ですか？

8名中6名が、①楽しかった と回答。1名が②まあまあ楽しかった。1名が未回答

■講習内容は・・・

①分かりやすかった ②まあまあ良かった ③ふつう ④あまり良くわからなかった ⑤良くなかった

④⑤と答えたその理由は何ですか？

8名中7名が、①分かりやすかった と回答。1名が未回答

■週一回、土曜日の活動は・・・

①良かった ②まあまあ良かった ③ふつう ④少しもの足りなかった ⑤もっとやりたい

④⑤とお答えの方に、どうなれば良いと思いますか？

8名中5名が、①良かった と回答。1名がもっと日と時間を増やしてほしい、と回答。2名が無回答。

■ 年間単一種目ではなく、10種類の種目を経験するマルチ・スポーツクラブという新しい形の部活動をどう思いますか？

- ・すごく良いと思う。いろんなものに触れられて最高。
- ・新しく良いと思う。厭きずにできて良いと思う。
- ・いいとおもう。
- ・様々なスポーツを体験することができ、とても楽しめている。
- ・とても、私たちの好奇心を煽られる感じで、とても楽しい。
- ・楽しく、良いと思う。
- ・良いと思う。他の人（入っていない人）も、積極的に参加してほしいと思う。

■ 1種目8回という回数は、どう思いますか？

- ・もっと10回とかやって欲しい。
- ・良いと思う。
- ・少ない。
- ・適切であると思う。
- ・少し少ない気もするが、とても楽しい。
- ・少し少ないと思う。
- ・良いと思う。

■ 指導者が教員ではなく、競技の専門家であることをどう思いますか？

- ・上手になれるし、良い。
- ・分かりやすくてよいと思う。
- ・最高。
- ・技能がより向上し、良いと思う。
- ・しっかりと教えられて、できている感じがとてもある。でも、たまに難しいなど思うことはある。
- ・教わるが多かった
- ・勉強や、学校生活と区別しやすいので、ありだと思う。

■ そのほか、マルチ・スポーツクラブへの、ご要望や感想を自由にお書きください。

- ・e-SPORTS、スキー、サッカー、野球がやりたい。
- ・e-SPORTS、ゴルフ、水泳、スケボー、スキー、野球、T-ボール。
- ・スケートがしたい。
- ・スキー、バドミントン、バレーボールがしたい。
- ・スキー、バドミントン、バレーボールがしたい。
- ・e-SPORTS、スケボー、スキー、剣道、弓道、アーチェリーがしたい。
- ・もっといろいろな人にやって欲しい。
- ・やってみたい種目→剣道・弓道・華道・茶道・柔道・合気道・とか色々。

以上

令和4年度地域運動部活動推進事業

休日の部活動の段階的な地域移行に関する実践研究 成果報告書

自治体名	日野市教育委員会 担当課：教育部学校課 電話番号：042-514-8728
------	--

1. 事業の概要について

1.1 基本情報（令和4年度4月末時点）

① 中学校数	8校	② 生徒数	4,240人	③ 部活動数	121部活
--------	----	-------	--------	--------	-------

1.2 地域における現状・課題

本市では、令和3年度日野市部活動改革プロジェクト事業（令和3年度スポーツ庁地域運動部活動推進事業採択事業）の取組みにおいて、学校部活動の移行のモデル事業を実施してきた結果、課題を以下の通り整理した。

課題

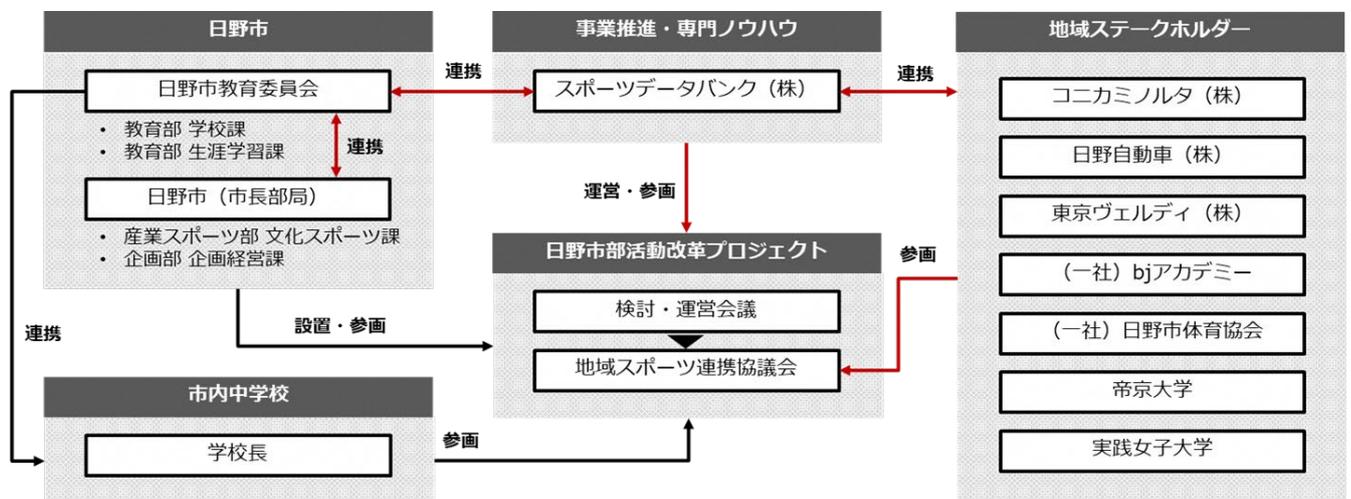
- ・ 行政機関以外または行政機関と連携した地域部活動の運営団体の設置
- ・ 安定的な財源獲得方法(協賛・基金等)の確立と受益者負担の在り方
- ・ 指導人材（教員含む）の集約・制度設計
- ・ 地域ステークホルダーとの連携（協議会の設置）

令和4年度は地域クラブ主体の運営モデルによる運営を行い、新たな地域クラブの在り方の構築を目指している。また、持続可能な地域スポーツの目指す姿や運営基準・人材確保・財源確保の検討及び決定する体制の整備を目指し、教育委員会は、事業構築及び推進を行う専門家（スポーツデータバンク社）と連携し、本市スポーツ・企画部局・地域企業・スポーツチーム・大学・団体との連携の強化を図っている。

1.3 実践研究における取組目標

- 新たな地域クラブ活動運営モデルの実施： 地域企業のコニカミノルタ（株）が受け皿モデルとなるスポーツアカデミーによる運営を実証する。行政以外の運営主体者の確保による持続的な運営に向けた検証を行う。
<実施内容> ・行政以外の地域スポーツクラブによる運営の可能性調査
- 協議会の立上げ（本市における制度検討・承認機関）： 学校部活動の地域移行を中学生および市民がスポーツに親しむことのできる持続可能な環境を実現するための課題を解決や更なる発展の契機と捉え、本市および地域のスポーツ関係団体等が連携した体制を整備する。
<構成団体> 日野市（教育委員会・首長部局）・地域企業・団体・スポーツチーム・大学 など
<目的> 部活動の地域移行に関する協議と日野市型地域スポーツの在り方の検討

1.4 実践研究の運営体制



2. 地域連携や地域移行の推進に向けた体制整備の取組について

2.1 日野市運動部活動改革プロジェクト事業検討・運営会議の開催

日時：令和4年9月29日（木）14：00-16：00

概要：日野市のこれまでの取り組みと本年度事業計画・進捗、今後の国の動き（令和5年度）

2.2 日野市地域スポーツ連携協議会の発足

日野市運動部活動改革プロジェクト事業検討・運営会議にて、実践研究事業の検討してきていたが、令和4年度体制整備のため、協議会の立ち上げを行い、その機能と役割の移管を行った。「日野市地域スポーツ連携協議会」では、日野市型地域スポーツ「ひのスポ！」の拡充により、地域に持続可能なスポーツ環境をつくるため、行政・地域企業・スポーツチーム・大学・団体が参画する。

第1回協議会（2022年10月）

〈概要〉・協議会主旨の共有
・各団体顔合わせ

第2回協議会（2022年12月）

〈概要〉・ひのスポが目指す姿
・グループディスカッション（リソース・ノウハウ・連携）

第3回協議会（2023年2月）

〈概要〉・グループディスカッション（R5年度の取組み）
・R5年度の計画検討・ひのスポが目指す姿



3. 実践研究校における取組について

3.1 実践研究校情報

① 実践研究校数	域内全8中学校のうち1校が実践研究の会場に参加 ※参加者は全8中学校から参加
② 実践研究に取り組んだ部活動数	2部活
③ 種目	女子バスケットボール、陸上

《主な取組例（1）》…日野市立学校在籍生徒（全8校）

① 運営主体	スポーツデータバンク（株） ※指導：コニカミルタ（株）		
② 種目	陸上	④ 参加者数	33人
④ 活動日	土曜日	⑤ 活動場所	日野市立三沢中学校 校庭
⑦ 指導者人数	3人	⑧ 謝金単価	1人あたり1,800円/時間
⑨ 指導者属性	コニカミルタ（株）社員（陸上競技部コーチ・選手）		
⑩ 参加会費の有無・金額	徴収なし		

《主な取組例（2）》…日野市立三沢中学校

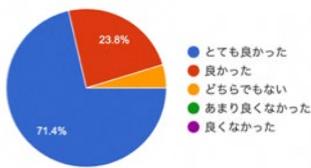
① 運営主体	日野市教育委員会 ※運営：スポーツデータバンク（株） 指導：（一社）bjアカデミー		
② 種目	女子バスケットボール	④ 参加者数	14人
④ 活動日	休日	⑤ 活動場所	日野市立三沢中学校 体育館
⑦ 指導者人数	1人	⑧ 謝金単価	1人あたり1,800円/時間
⑨ 指導者属性	（一社）bjアカデミー公認指導者（指導ライセンス取得者）		
⑩ 参加会費の有無・金額	徴収なし		

3.2 参加者の声（生徒、保護者、教師、指導者等）

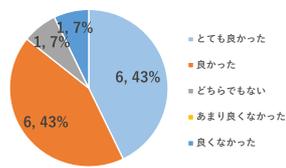
● アンケート結果

[満足度（参加生徒）]

取組例（1） n=21



取組例（2） n=14

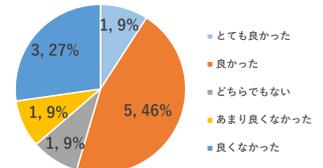


[満足度（参加生徒の保護者）]

取組例（1） n=26



取組例（2） n=11



[満足度（参加生徒）]

満足の声

- 部活動では顧問の先生からアドバイスがもらえないので、コーチにポイントを細かく教えてもらえて、大変参考になった
- 自分の学校に部活でないスポーツが出来たから
- コーチ、皆が優しく教えてくれたのと、同じ学校ではない子とも仲良く練習ができたから
- 部活とは少し違う専門的なコーチングで自分の成長が感じられたから

不満足の声

- コーチが遠慮しているように感じた
- もっと指導の回数を増やして欲しかった
- 強くなりたいのにこういう「楽しむ」という活動はあまりやりたくは無い。ゆるいのがヤダ。

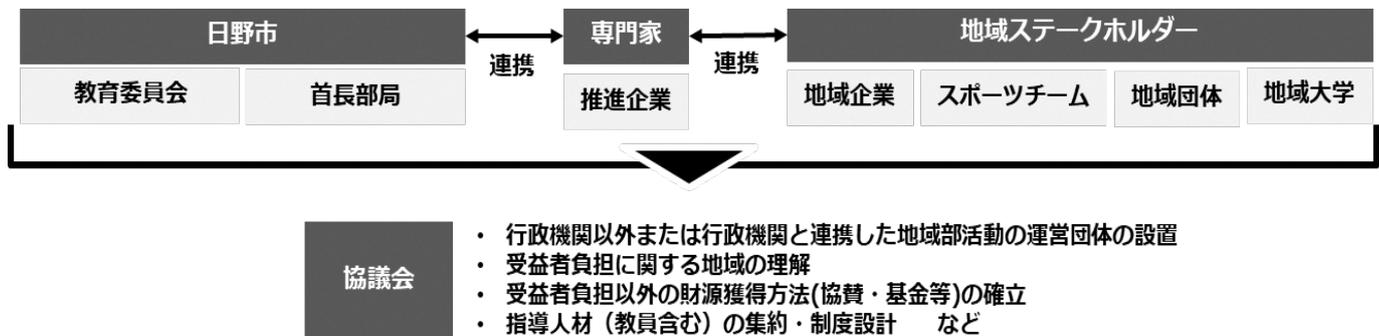
3.3 各実践研究校での取組を通じて挙げた課題や解決方法、取組において特に工夫した点

- 地域クラブ運営主体のノウハウ：** 行政以外の運営主体のモデルは、運営ノウハウを持たないクラブを育成することが必要であった。本事業は、本市で運営ノウハウを持つスポーツデータバンク社によって地域企業（コニカミルタ社）が自立した運営を行えるようなサポートする形で実践を行った。
- 地域クラブの対象・クラス分け：** 専門的指導者を配置するプログラムに対する評価は高い一方で、参加者の目的意識によって指導に対する満足度が異なった。令和5年度は対象・クラス分けを行ったクラブ運営を行う予定。

4. 実践研究の成果と今後の課題

4.1 実践研究での検証から得た成果

- 行政以外の運営主体者による地域クラブ運営モデルの実践**
 - 本実証によって運営ノウハウが蓄積されたことで、次年度以降に継続した運営を行う体制を構築することができた
 - 運営主体者が行う業務と責任等の抽出を行えたことで、運営基準等の検討が進んだ
- 運営体制の基準づくりや地域連携を効率的に行うための協議会発足**
 - 協議会を制度や仕組みづくりの場とすることで、ステークホルダーの主体性と連携を前提とした議論を行うことができた
 - グループディスカッション等を中心としステークホルダーの強みやノウハウを出し合う協議会を行うことで意識の共有を図ることができた
 - 推進役（外部専門家）が各ステークホルダーの状況・方向性を把握しながら進行することで運営体制の構築を行うことができた



4.2 地域移行における今後の課題と対応

本市では、持続可能な地域スポーツを、学校部活動の延長線にない新たな環境「日野型地域スポーツ（ひのスポ!）」として構築を目指しているが、実証で明らかとなった地域移行に係る課題以下①～⑤に対してロードマップをまとめた。

- | | |
|----|--|
| 課題 | ① 地域全域の生徒の活動機会確保するための主体となる運営団体・指導者の確保が必要 [指導者・受け皿の確保] |
| | ② 従来の部活動にはない種目など地域のニーズに対応するスポーツ体験機会の確保が必要 [指導者・受け皿の確保] |
| | ③ 主体となる運営団体の運営基準づくりが必要 [基準・制度の構築] |
| | ④ 受益者負の在り方と持続可能な運営を行うための財源確保が必要 [困窮世帯への支援] |
| | ⑤ 学校体育施設の活用方法の見直しが必要（条例・規則の見直し） [地域移行の自走化] |

● ロードマップ（計画）

	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
関係者との連絡調整・連携体制の構築	日野市地域スポーツ連携協議会運営・自走化検討		民間主導による自走化 (行政も継続した参画・側面支援)	
指導者の確保	基準設定・評価制度設計	評価制度の運用・改善		
	人材発掘（人材バンク）・人材育成制度の構築・実施支援			
受け皿団体の確保	地域企業等の主体による設立準備	運営（地域企業等主体）		
	基準設定・評価制度設計	地域スポーツクラブ設立・運営支援（運営管理システム等）		
困窮世帯への支援	企業版ふるさと納税 企業協賛 活用の準備・募集開始	企業版ふるさと納税・企業協賛の安定的な確保		
		受益者負担による運営費（一部）の確保		
地域移行の自走化 (学校体育施設の有効活用)	予約管理システム導入準備	予約管理システム導入	予約管理システム運用	
	条例・制度の見直し	学校体育施設での収益活動実証（社会体育施設化の検討）		

令和4年度 地域部活動推進事業

コニカミノルタスポーツアカデミー

生徒・保護者アンケート結果

集計結果

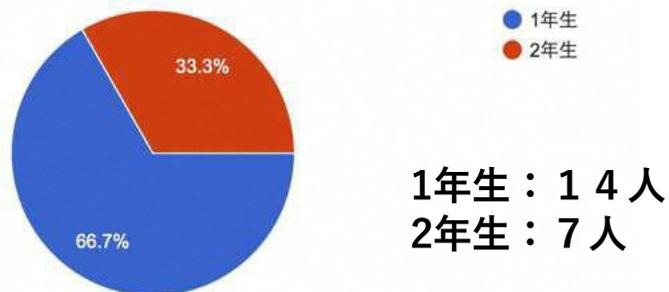
スポーツデータバンク株式会社

【アンケート概要】

実施目的	部活動指導者の満足度と地域部活動に関する調査
対象者	コニカミノルタスポーツアカデミー参加者
対象者数	生徒 33名 / 保護者 33名
実施方法	Googleフォーム
回答数/回答率	生徒 21名 / 64%
	保護者 26名 / 79%

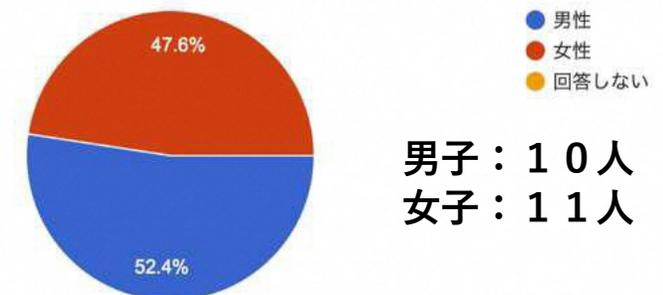
1. 学年を教えてください

21件の回答

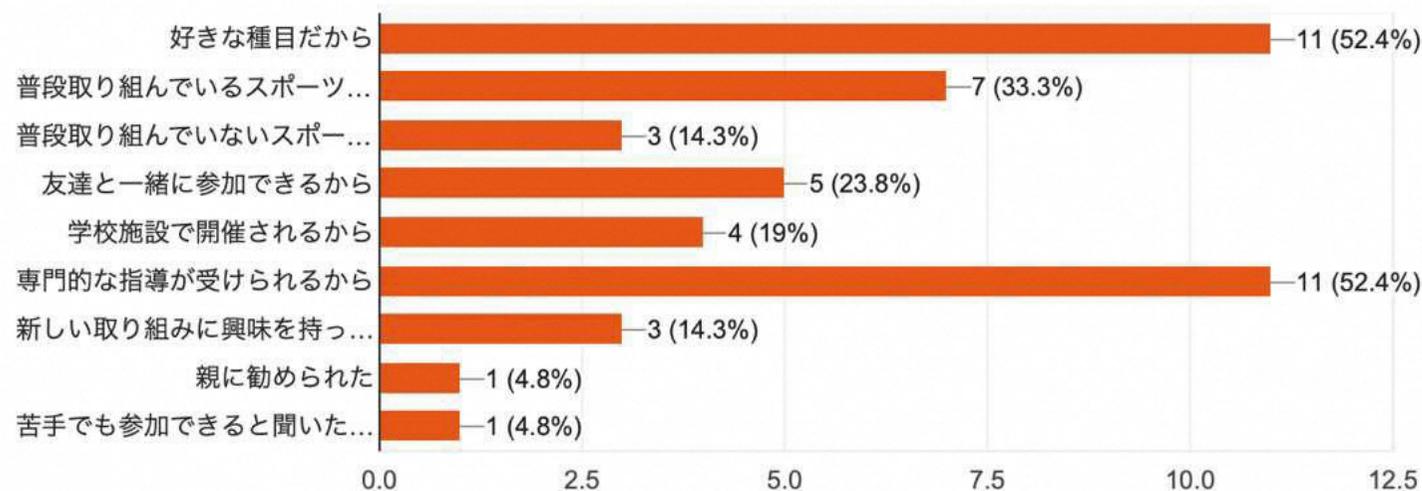


2. 性別を教えてください

21件の回答

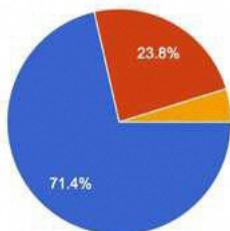


3. 本活動にご参加いただいた理由を教えてください（複数回答可）



4. 本活動の全体的な満足度を教えてください

21 件の回答



- とても良かった
- 良かった
- どちらでもない
- あまり良くなかった
- 良くなかった

とてもよかった：15人
 よかった：5人
 どちらでもない：1人

5. 4の回答理由を教えてください

18 件の回答

しっかりと1から教えてくれるところや
 アドバイスなどをくれたから

部活動では顧問の先生からアドバイスがもらえないので、コニカのコーチにポイントを細かく教えてもらえて、大変参考になったから

細かく教えてくださったから

選手やコーチから専門的なことを教えてもらったから。

自分の学校に部活でないスポーツが出来たから

指導がハイレベルだったから。

もうちょっと長い期間やりたいと思った

普段の体育の授業では教えてもらえないことや、自分の悪いところなども細かく教えてもらったから

コーチ、皆が優しく教えてくれたのと、同じ学校ではない子とも仲良く練習ができたから。

走り方やするべき練習方法を教えてもらえてよかった。運動に参加できず、実践できないのが残念だった。

普段やらない種目を詳しく教えてくれたから。

分かりやすく教えてくださったり、
 自分にとって新しい活動があり
 とても楽しかったからです。

部活とは少し違う専門的なコーチングで自分の成長が感じられたから

一流の指導を受けられて、もっと陸上が好きになったから

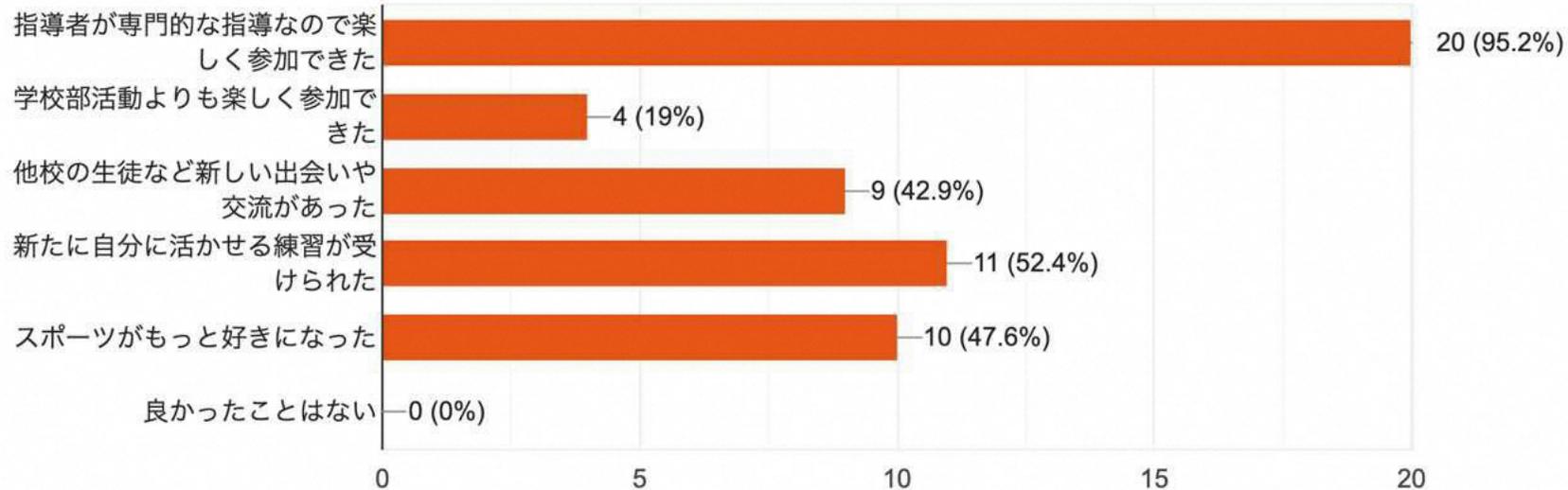
教えるが良い、分かりやすい。

専門的な練習方法を教えてもらったから

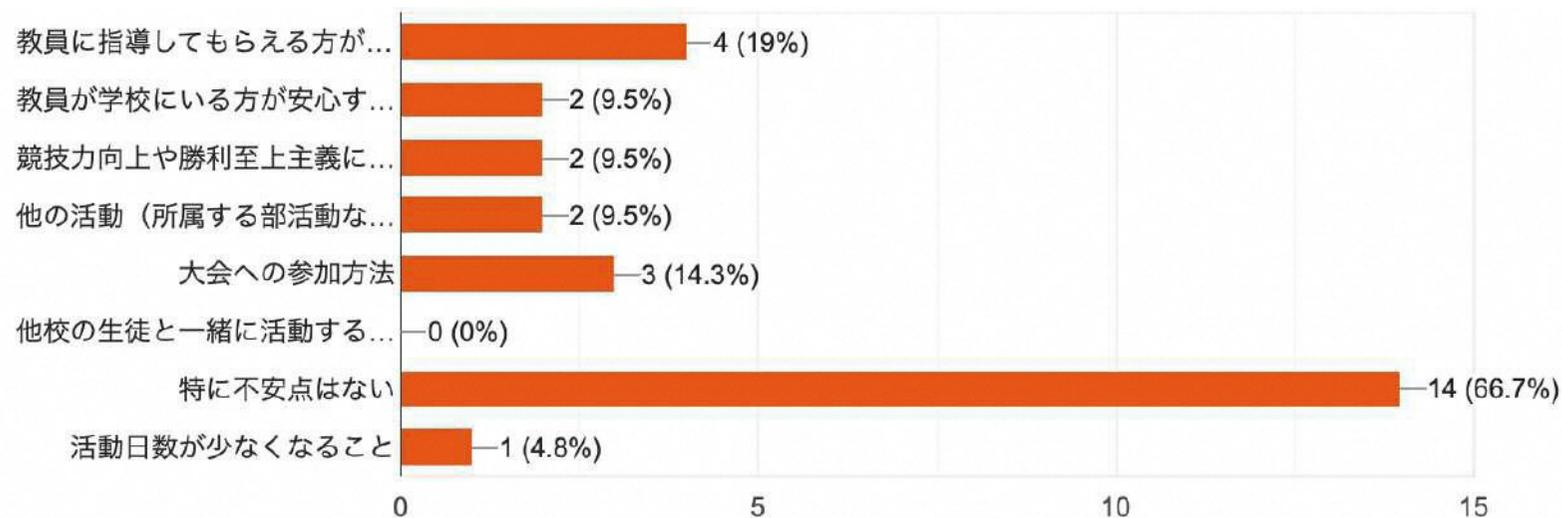
一つずつ丁寧に教えてくれたから
 わかりやすく楽しかったから

走り方を学ぶことができたから。

6. 本活動の良かった点を教えてください（複数回答可） 21件の回答

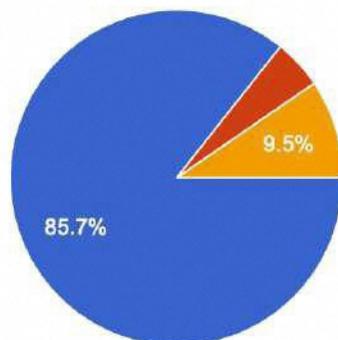


7. 学校部活動が地域の活動へ移行することへの不安点がありますか（複数回答可） 21件の回答



8. 今後も同様の活動または別種目の活動があればお子さまに参加させたいと思いませんか

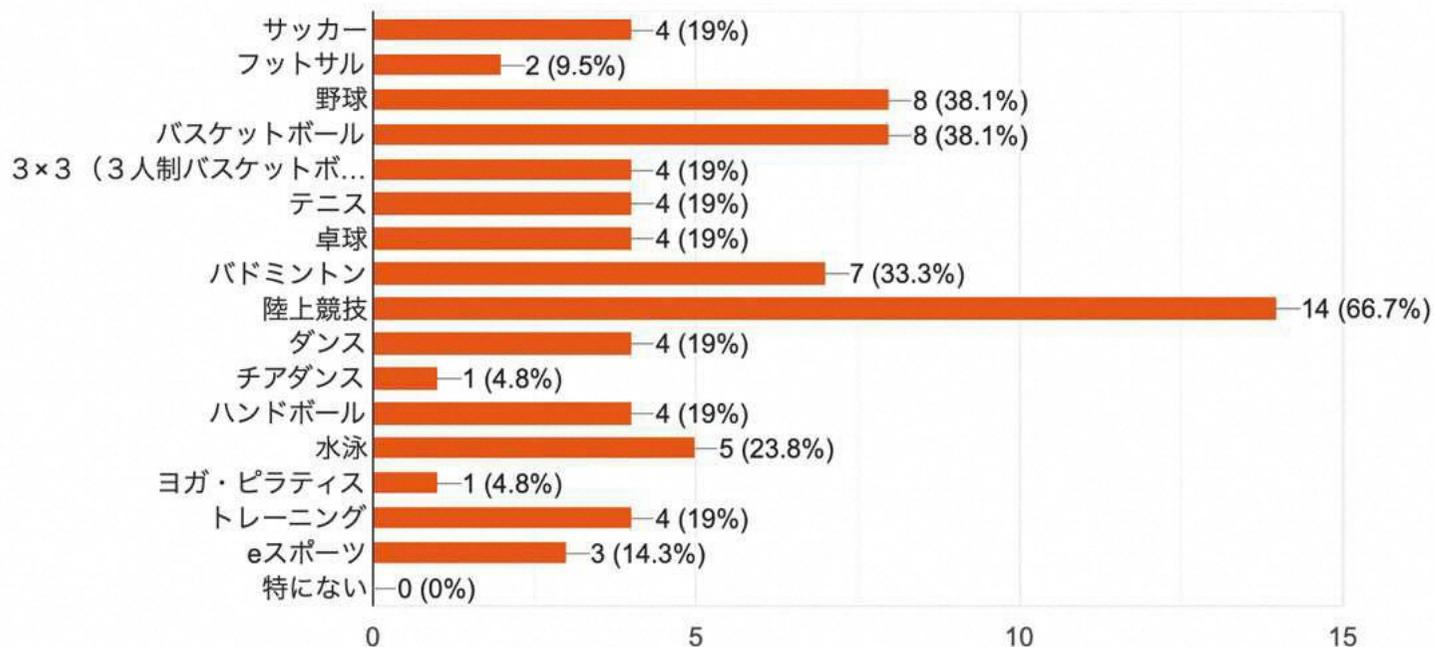
21件の回答



● 参加したい
● 参加したくない
● どちらともいえない

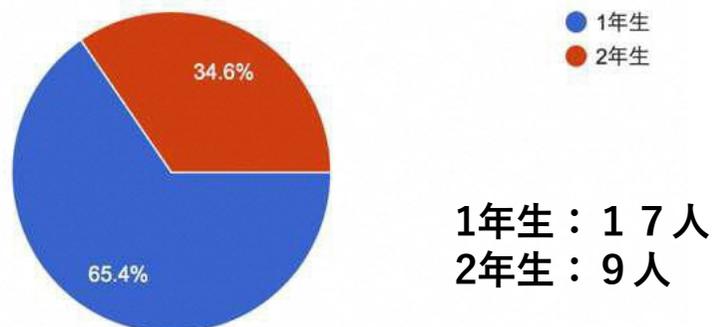
参加したい：18人
どちらともいえない：2人
参加したくない：1人

9. 本活動以外にどんなスポーツ・運動を行ってみたいですか（複数回答可）



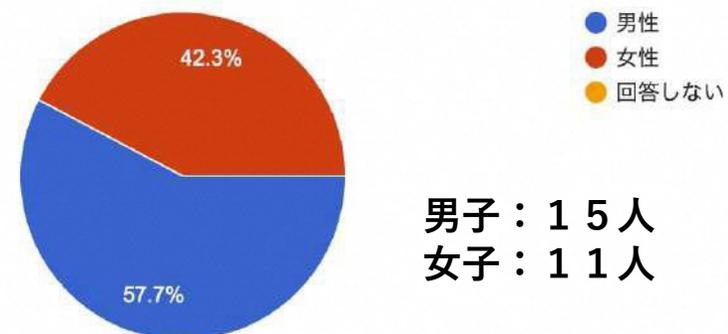
1. お子様の学年を教えてください

26 件の回答

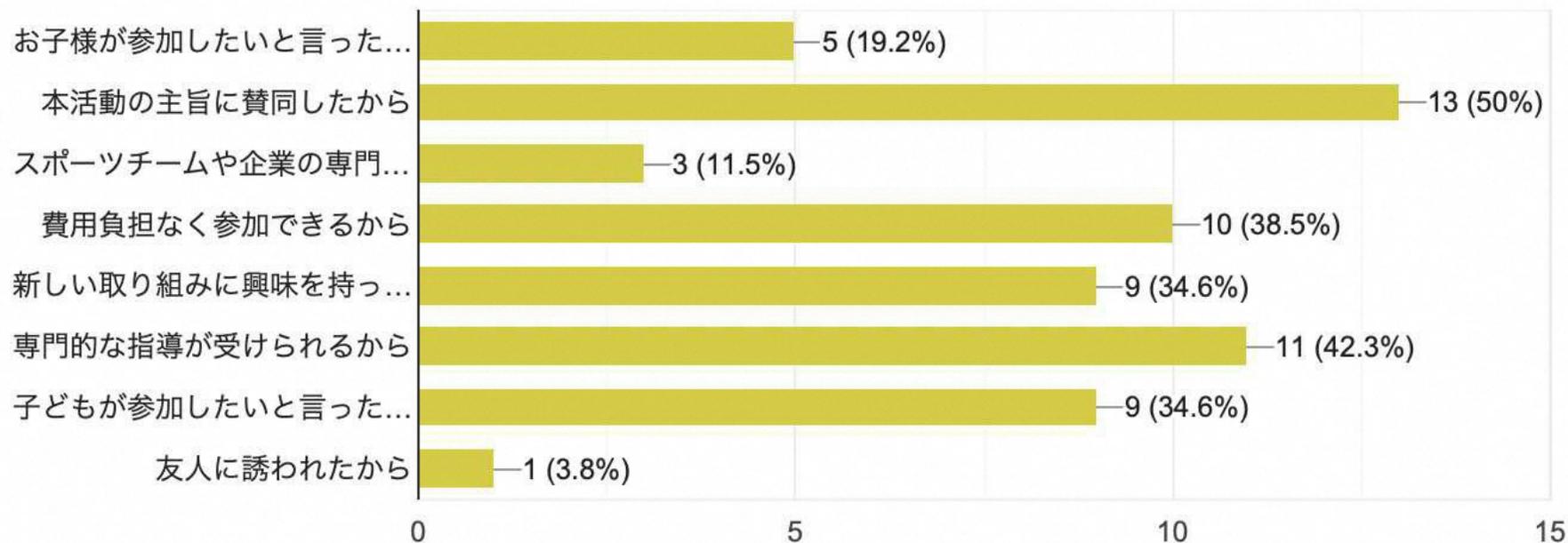


2. お子様の性別を教えてください

26 件の回答

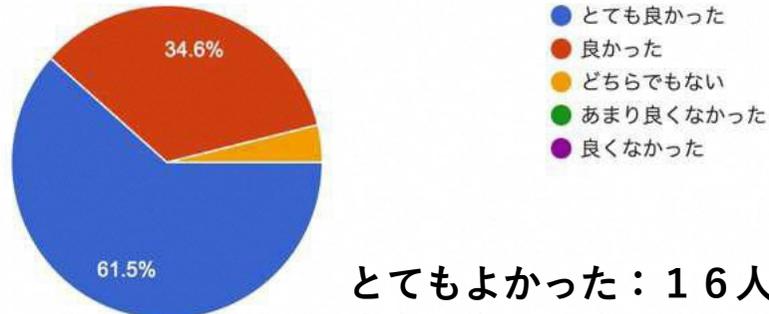


3. 本活動にご参加いただいた理由を教えてください（複数回答可）



4. 本活動の全体的な満足度を教えてください

26件の回答



とてもよかった：16人
よかった：9人
どちらでもない：1人

5. 4の回答理由を教えてください

子供が楽しかったようなので

子供が柔軟や栄養について積極的に取り組む様になったから。

チャレンジ精神、専門的な指導、知識の習得など、子どもたちの可能性を広げられるいい機会だったし、素晴らしい内容でした。
新しいことを学べる、新しい環境に挑戦できる機会が多々あると、成長に繋がると思うので、こういった取り組みが多くあると嬉しいです。

幼少期からやっている球技のクラブスポーツとは異なる趣旨と内容に取り決めたから

身体を動かす楽しさを教えてくださいという主旨を理解した上での参加でしたが、参加者の経験レベルも違いすぎたようで少し物足りなく感じたようです。

部活に囚われない中で他校生徒との交流の機会、アスリートからの直接指導の機会、教師や親などとは違う大人との交流、等普段では出来ない(しづらい)ことが、できる範疇の負担で可能だったこと。

全ての練習に楽しく参加し、教えてもらったことを復習し、普段の練習に活かしていたため

走るのが好きですが、演劇部なのでなかなか走る機会も教えてもらえる事も無かったので、今回走り方や体の使い方を教えてもらい、タイムも良くなったと喜んでいました。足の速い人と一緒にできて刺激にもなったようです。

他の学校の子とも活動でき、良い刺激となった。また、座学もありとても為になった。

折り悪く怪我により十分な参加が出来なかったため。全てに参加できたら良かったです。

専門的な指導を受けられた

陸上部で長距離をやっている、他の種目をなかなか出来る機会がないので、幅跳びとか楽しかったみたいです。

終わりなのが残念だと言っていました。

見学に何かなかったので満足度をきちんと評価できませんが、取り組みとして子供達が本格的な指導を楽しく受ける機会となり大変満足しております。

本人が楽しく取り組めていたので、良かったと思います。

あまり参加できなかったが、専門家からの指導を受けることができる機会ができて良かったです。

陸上初心者の息子でしたが、プロの指導を受けられる機会をいただけたことで、本人の中で陸上に対する気持ちが更に熱くなったと感じています。

練習を見てためになりそうだと感じたため

息子が陸上に対する関心が以前に比べて増えたから

とても楽しく陸上競技の基礎を指導していただいた。

コニカミノルタという陸上のトップの企業で指導していらっしゃる、かつ、ご自身も、箱根駅伝、ニューイヤ一駅伝の出場経験のあるコーチに指導していただき、トップレベルのコーチの指導の凄さを感じました。

子供は運動が苦手でも遅く、運動への自信を喪失していましたが、今回の指導で50m走が1.5秒も速くなった、と喜んでいました。

何より楽しく最後まで参加できた事は素晴らしい事です。

トップレベルの指導は、極度の運動音痴にも効果がある、という事がよく分かりました。

本当にありがとうございました！

専門的な指導を受ける事が出来、本人も楽しく参加出来た為。

6. 本活動ではBAND（ICTツール）を活用し予定の確認等を行いました。その評価をお願いします

26件の回答



とてもよかった：15人
よかった：8人
どちらでもない：3人

7. 6の回答理由を教えてください

特に休みの連絡がしやすかったから

出欠や活動報告が1アプリで完結していて見やすかったから。

ICTツールを活用できたのは予定の確認等、便利でよかったです。Bandが素晴らしいとは感じなかったため、評価マイナス1です。

出欠の提出が簡単

自分が使い慣れていない為。

休み等の連絡がしやすかった

出欠などスムーズにできた。
使い方が良く分からない所もあった。

個別の連絡も、全体に流れてしまうので、コーチとのやり取りを個別で出来る方法があれば良いと思った。

使いやすかったため。

関係のないお知らせが届いたりして、微妙でした。

シンプルでわかりやすい。

若干の見づらさはありませんでしたが、出欠席の連絡もしやすく終了時の連絡も助かりました。画像や動画のアップも良かったです。

メールやLINEでは埋もれてしまうので、専用に使うことができたので良かったです。

アプリを使うのは簡潔だと思います。

毎回丁寧な活動内容を更新していただき、保護者としても安心して見守ることができました。また、息子とのコミュニケーションも取ることができ、感謝しております。

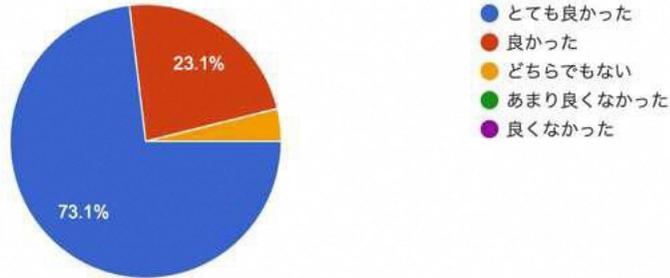
分かりやすくて良かった。

写真や動画など色々アップしてただけで様子がよく分かった。一緒に参加したメンバーともつながっている感じがとても良かった。

他のアプリの同機能に比べて、わかりやすく、該当箇所を探しやすかった。

8. 本活動の運営に関して評価をお願いします

26 件の回答



アスリートの指導を受ける機会だったので良かったです。

少々不備があったかな、と思います。

貴重な体験をさせていただきました。ありがとうございました。

プロの指導を身近で受けられる事は素晴らしい。

上に書いた通り、とても楽しく参加できた事がよかったです。

本来なら、指導料を払うかその団体に所属しなければ、受けられない指導を受ける機会が得られたから。

9. 8の回答理由を教えてください

資料等がわかりやすかった

資料がわかりやすく、子供達からも良い印象を受けたから。

スケジュールを予め詳細に提示してくれたこと、目的を明確に提示してくれたことがよかったです。

他校生徒と交流を持つことができ、専門的な指導者に教えてもらえたところが良かった

自宅から少し遠かったのが大変そうでした。

連絡や活動写真なども共有していただき、とても良かったと思います。

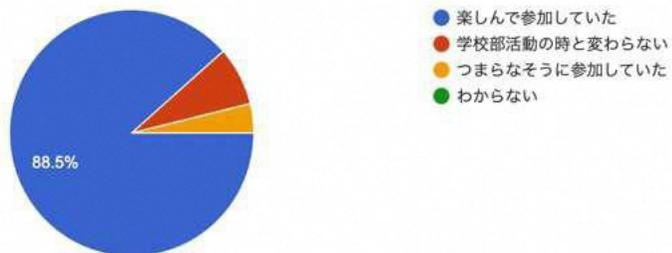
写真や動画のアップなどで様子を知ることができたため。

無料で選手やコーチの方々に指導して頂ける機会を作って頂けたので良かったです。

専門的な知識も学べるよい機会でした。

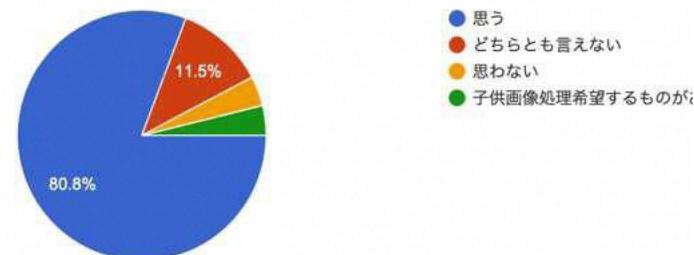
10. 本活動に参加しているお子さまの様子について最も当てはまるものを教えてください

26件の回答

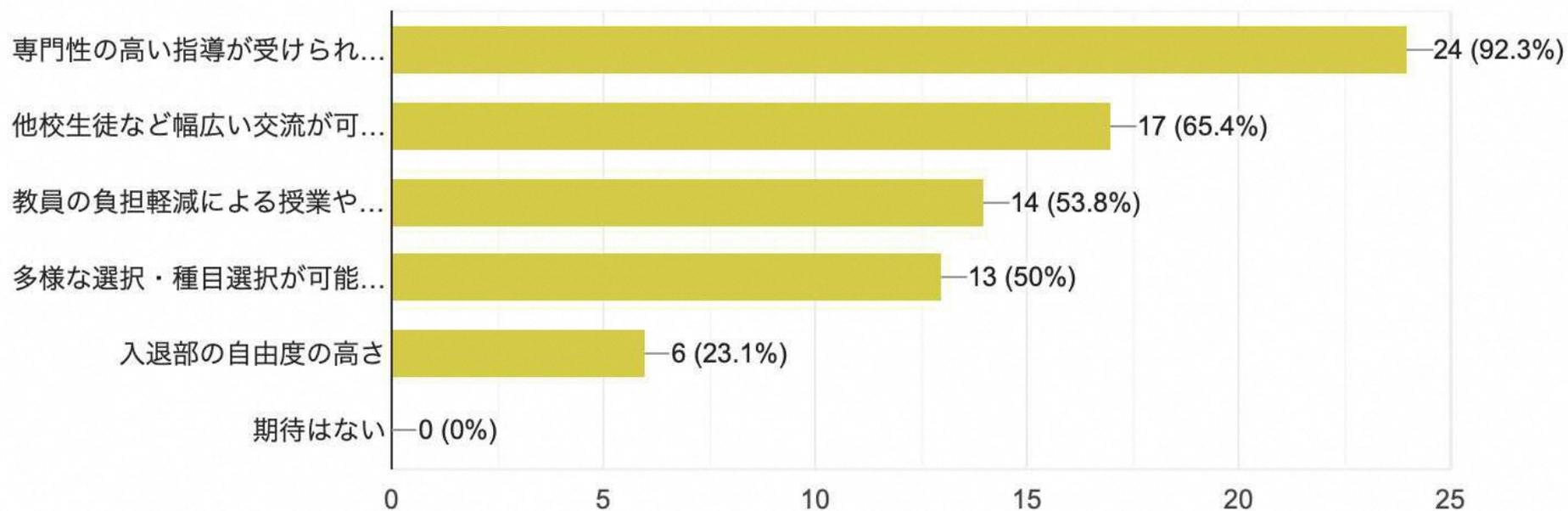


11. 今後も同様の活動または別種目の活動があればお子さまに参加させたいと思いますか

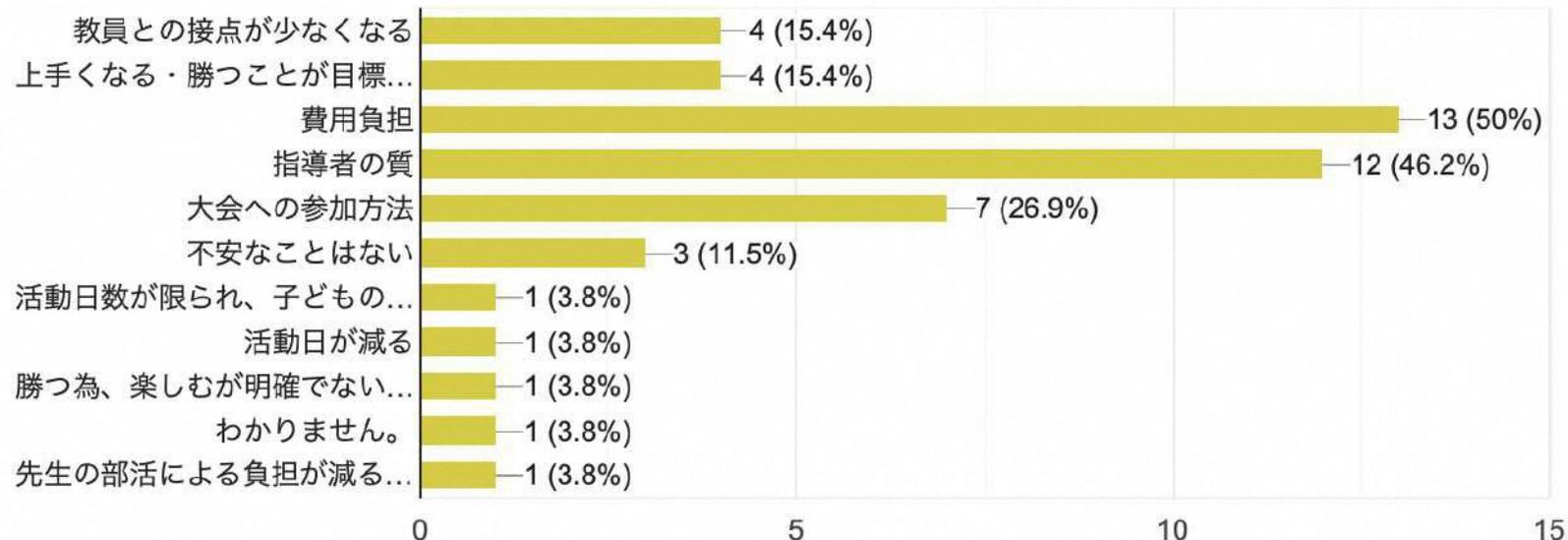
26件の回答



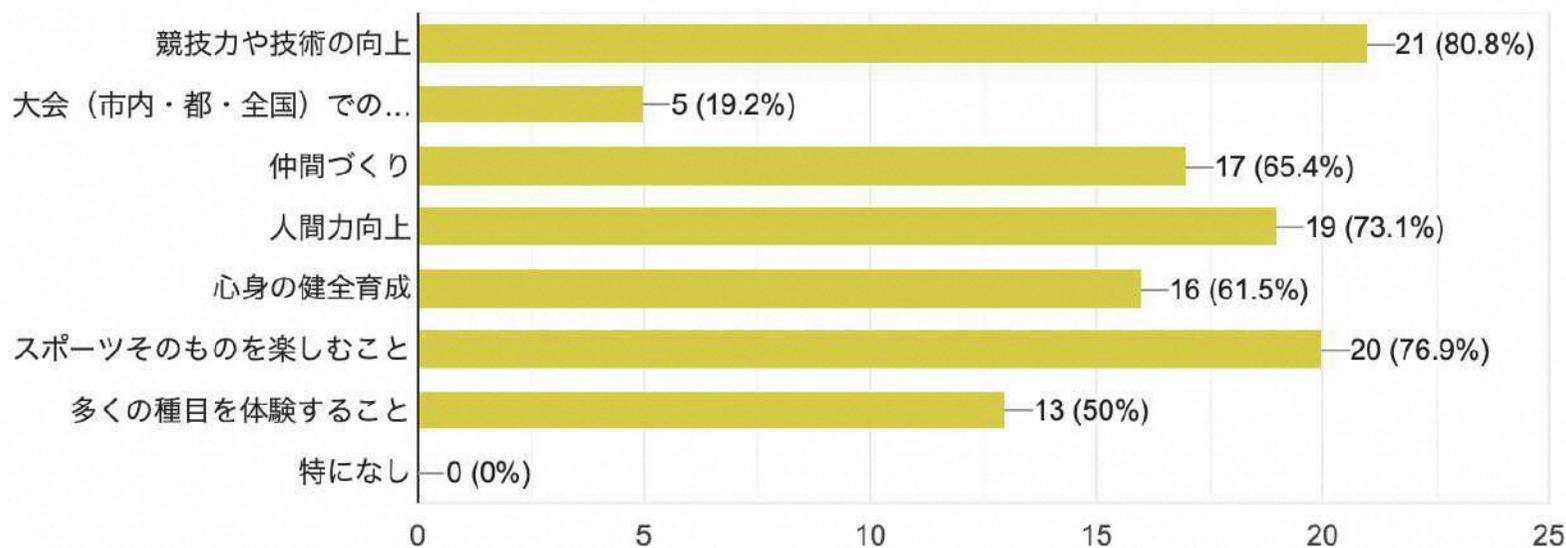
11. 今後、学校部活動が地域移行する場合どのような期待がありますか（複数回答可）



12. 今後、学校部活動が地域移行する場合どのような不安点がありますか（複数回答可）

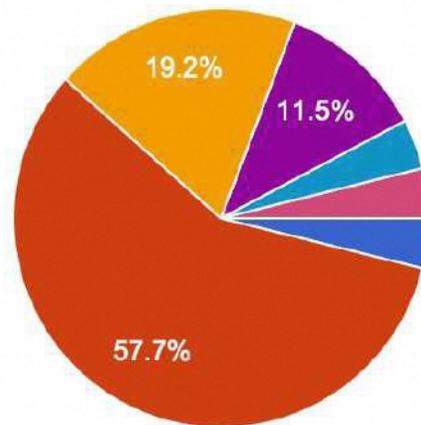


13. 地域部活動の活動目的として期待することはありますか（複数回答可）



14. 指導者に臨むことについて最も当てはまるものを教えてください

26 件の回答



- 指導資格や認証を受けた指導者に限定
- 指導資格や認証を受けた指導者が望ま...
- 指導資格や認証がなくても研修を受け...
- 教員または教員免許を持っている指導者
- 資格も研修受講も不要
- 複数人の指導者がいて、風通しが良い...
- 継続的に指導してもらいたい。平日も...

指導資格や認証を受けた指導者に限定：1人
 指導資格や認証を受けた指導者が望ましい：15人
 指導資格や認証がなくても研修を受けた指導者：5人
 教員または教員免許を持っている指導者：0人
 資格も研修受講も不要：3人

その他（各1名）

- ・複数人の指導者がいて、風通しが良いこと。
問題があればスムーズに体制を変えられることが望ましいです。
- ・継続的に指導してもらいたい。平日も指導してもらいたい。
ハラスメント等がない人間性

15. その他、今回の地域部活動の実証や今後の取り組みなど含めたご意見・ご感想がございましたら教えてください

人数が足りず部活ができない状態の学校もあること、それを問題として動いてくださる方がいることに感謝しました。
とても、よい取り組みだと思うので全国的な活動になるといいと思います。

子供たちがのびのびと身体を動かせる環境づくりは、子供の成長に欠かせない大切なことであると日々感じます。

また続けて頂きたいです

大変貴重な経験となりました。ありがとうございました。

大変お世話になりました。
毎回楽しく陸上競技への興味関心が高くなったと思います。ありがとうございます！

とても良い取り組みだったと思います。期末考査、塾のテスト、親の都合、部活が重なり思うように参加できず残念でした。また、家からは不便な場所が会場だった為、親が送迎できない時に自宅から会場まで子供達だけで向かうのは無理でした。参加者みんなが近い会場というのは不可能なので、せめて駅が近かったり、コインパーキングや駐車可能スペースがある所が会場だと助かります。

今後の活動が楽しみです。

ありがとうございました！

プロによる本格的な指導と陸上競技を楽しむまた、経験者以外も参加できる事はとても良い活動だと思います。
もっと色々な競技も指導していただきたいです。

今回、コニカミノルタスポーツアカデミーに参加させていただき、子供はとても楽しかった様です。普段の学校での将棋部もとても楽しく参加しており、勉強以外の活動をさせていただけることに感謝しております。

運動は得意ではないので、運動部に入る事には、少し壁を感じていた様ですが、今回、コニカミノルタスポーツアカデミーに参加して、実際に効果もあって、本人もスポーツの素晴らしさや楽しさを再確認した様で本当に良かったです。

次回、1月にある、スポーツイベントも、小澤コーチの陸上を子供は一番に選んでおりました。

また、小澤コーチに会えたら嬉しいです。

ご指導をありがとうございました。

大会等で欠席しなければならない回もあり、その回が長距離だったので、とても残念そうにしておりました。

このような機会は、対価を払っても中々得られるものではないと考えています。
子供は陸上部ですが、陸上はもちろん運動経験がない子にも参加資格があり、とても良い試みだと思いました。

スポーツに限りませんが、部活動（チーム等）に所属しないとその活動をする事が出来ない（ただ「する」だけなら、どの様な形でも「可能」ではありますが）のは、可能性を狭めるという意味でとても残念な事だと思います。

この試みが、他競技や文化活動にも繋がる事を望みます。

またこのような機会がありましたら、是非参加させて頂きたいと思います。

コニカミノルタ様のご活躍とご健勝をお祈り申し上げます。
ありがとうございました。

令和4年度 地域部活動推進事業

日野市立三沢中学女子バスケットボール部

生徒・保護者アンケート結果

集計結果

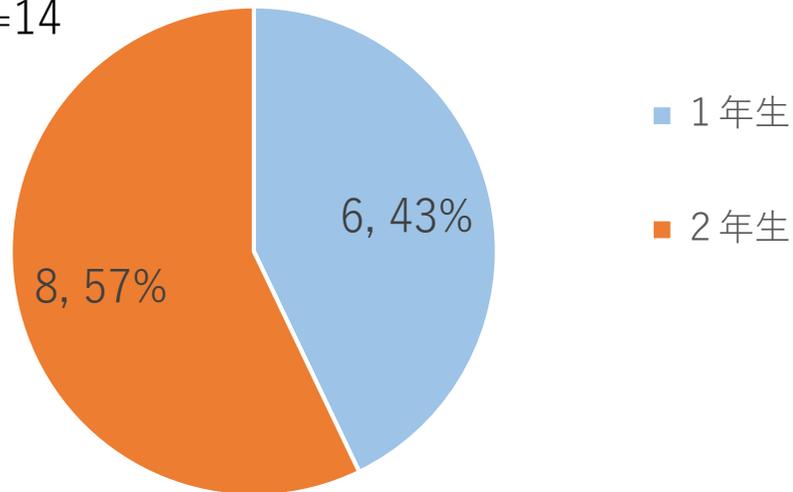
スポーツデータバンク株式会社

【アンケート概要】

実施目的	部活動指導者の満足度と地域部活動に関する調査
対象者	三沢中学校女子バスケットボール部員および保護者
対象者数	生徒 14名 / 保護者 14名
実施方法	Googleフォーム
回答数/回答率	生徒 14名 / 100% ----- 保護者 11名 / 79%

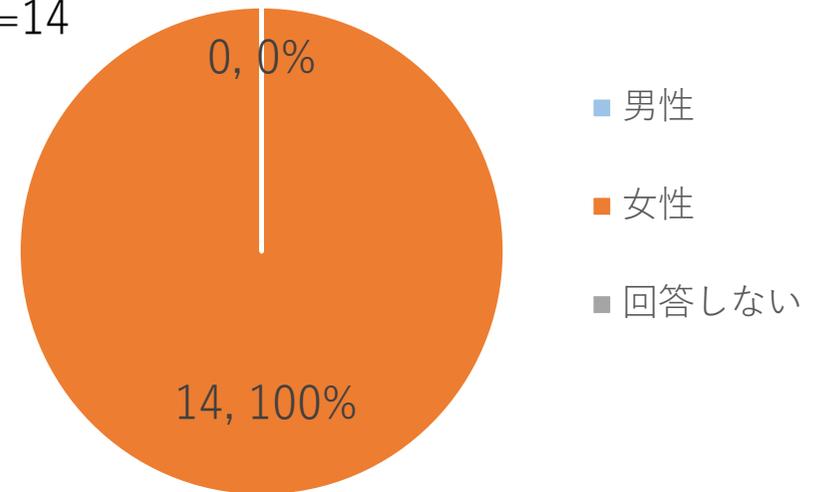
1) 学年を教えてください

n=14



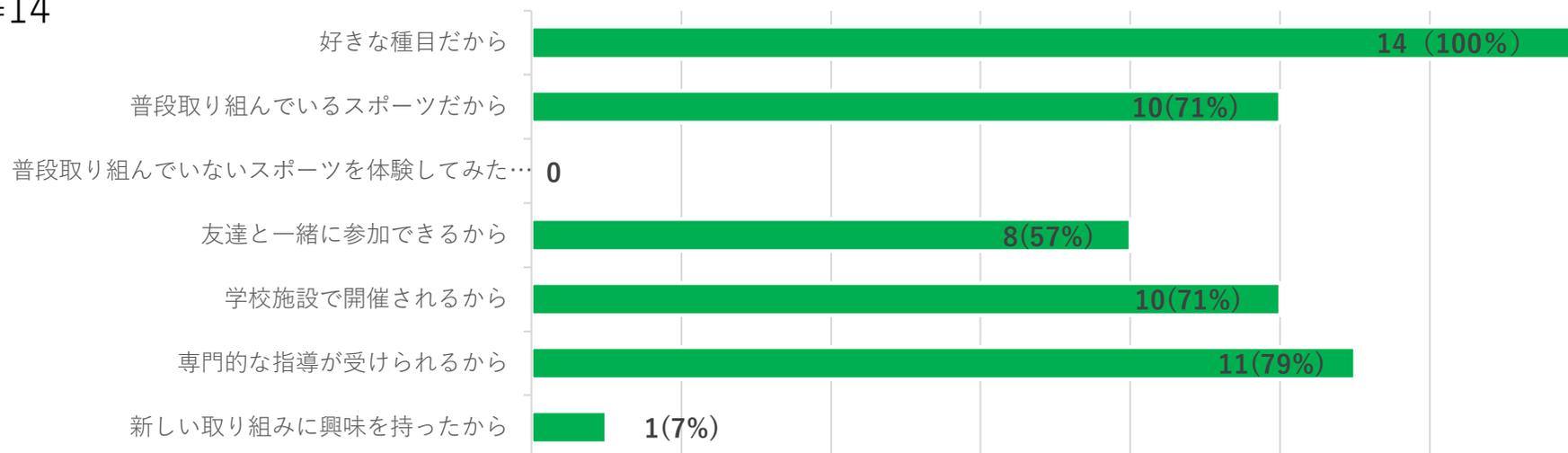
2) 性別を教えてください

n=14

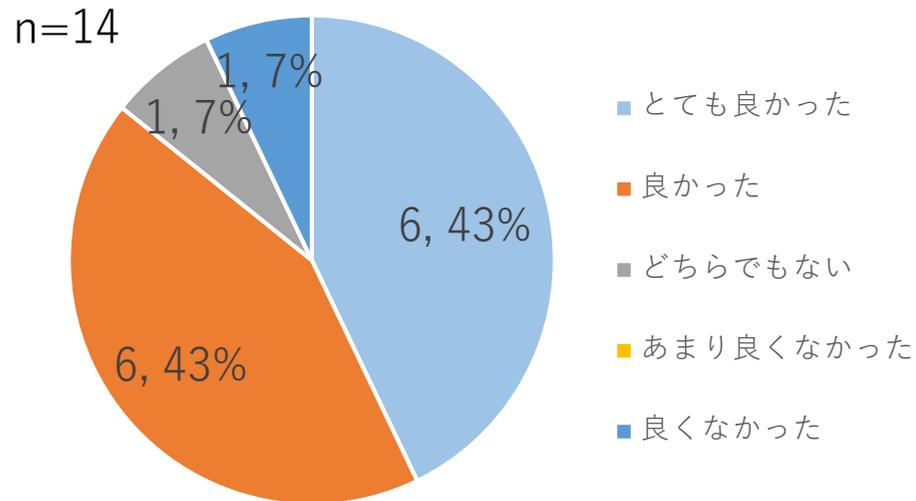


3) 本活動にご参加いただいた理由を教えてください (複数回答可)

n=14



4) 本活動の全体的な満足度を教えてください



5) 4の回答理由を教えてください

- 普段やらない練習ができるから
- 楽しくできた
- 外部のコーチが入ったからって強くなるわけでも無かったから。私は強くなりたいのにこういう「楽しむ」という活動はあまりやりたくは無い。ゆるいのがヤダ。
- コーチが遠慮しているように感じた
- もっと指導の回数を増やして欲しかった
- 先生が専門ではないので楽しかった

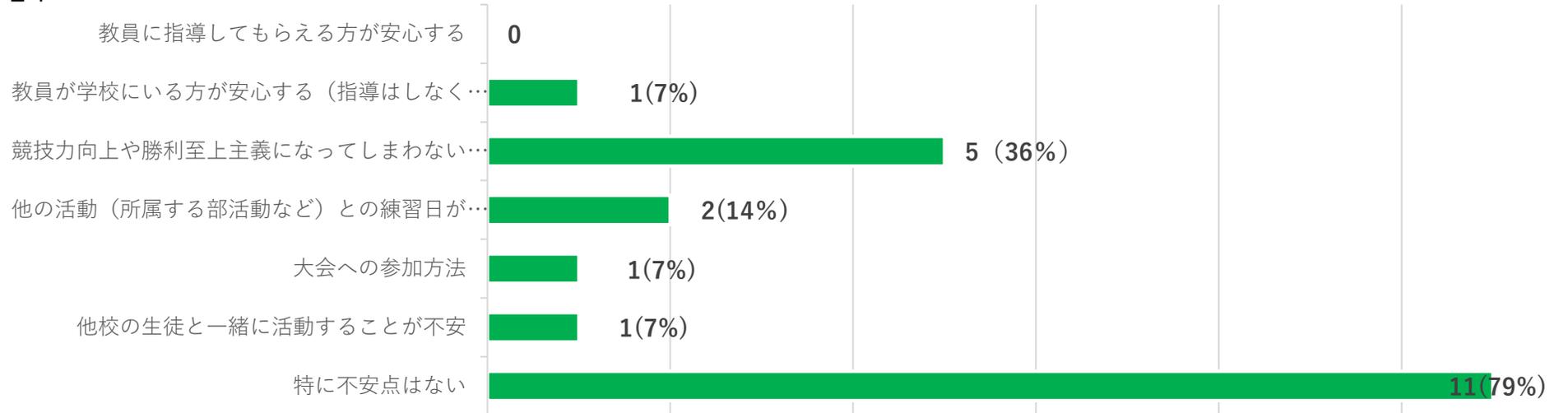
6) 本活動にご参加いただいた理由を教えてください (複数回答可)

n=14



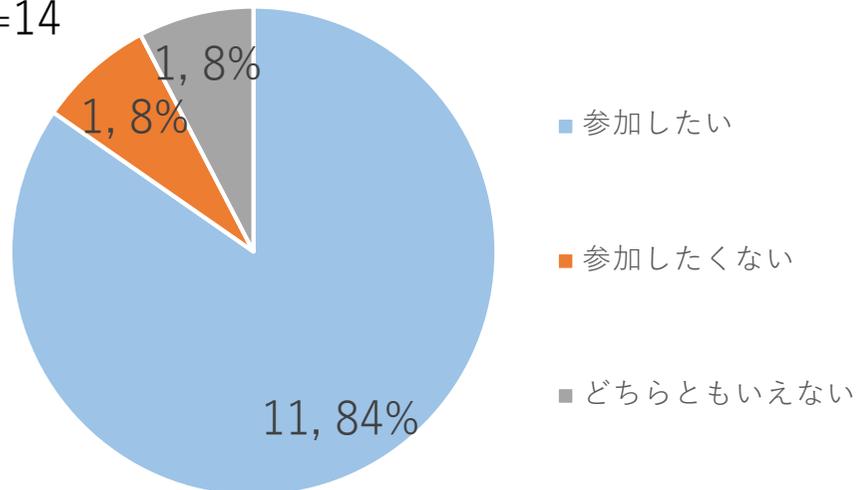
6) 本活動にご参加いただいた理由を教えてください (複数回答可)

n=14



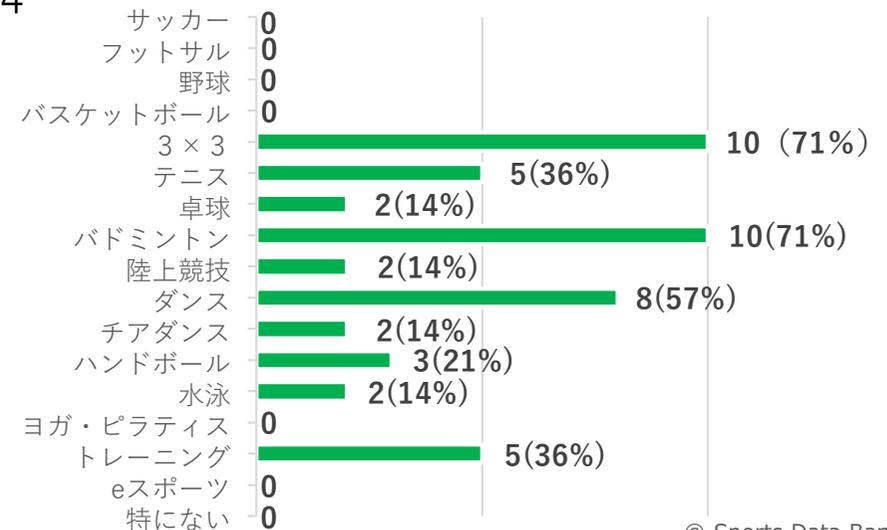
7) 本活動動の全体的な満足度を教えてください

n=14



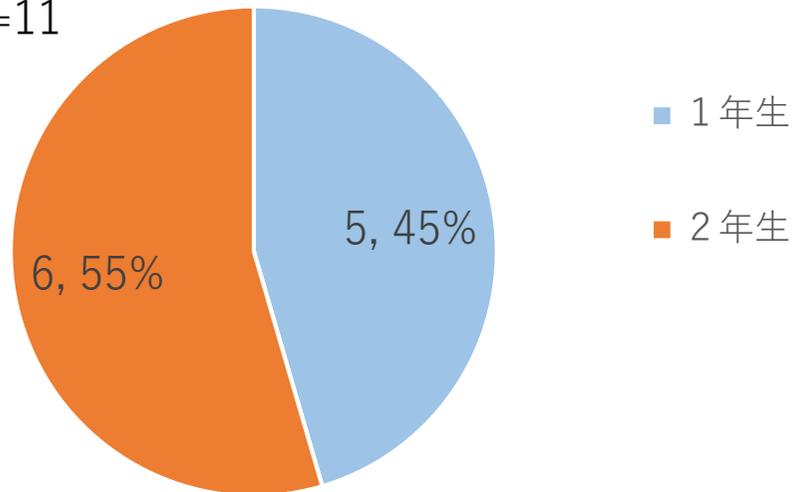
9) 本活動以外に行ってみたいスポーツ (複数回答可)

n=14



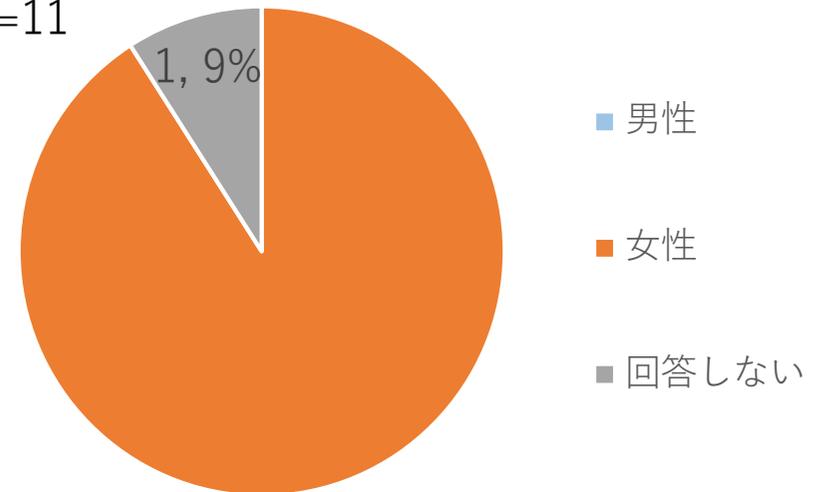
1) お子様の学年を教えてください

n=11



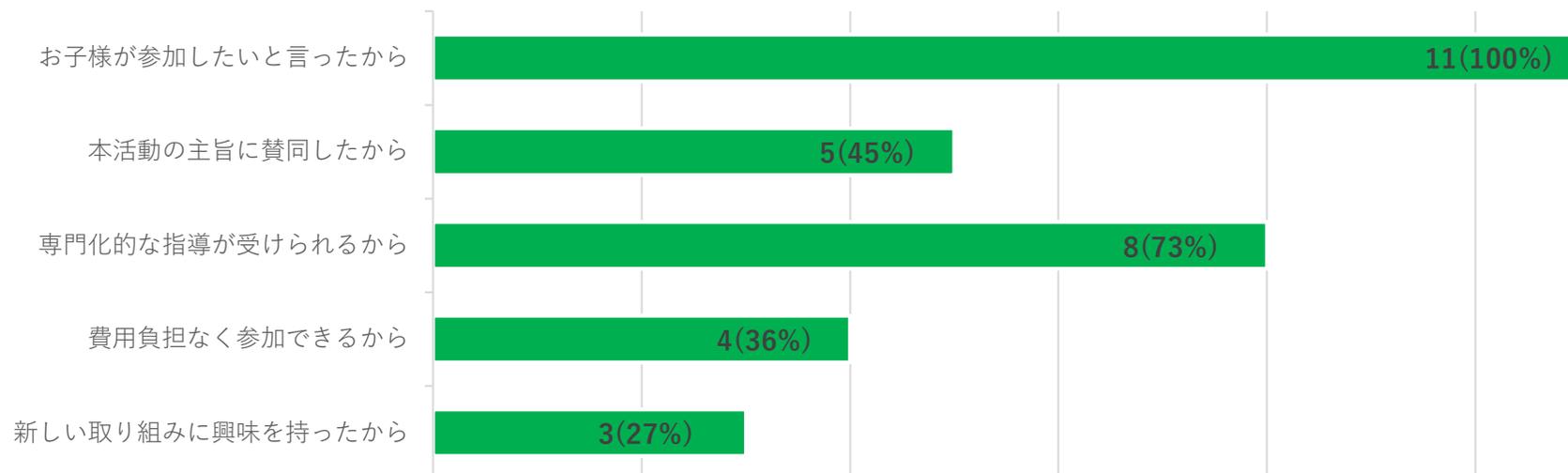
2) お子様の性別を教えてください

n=11

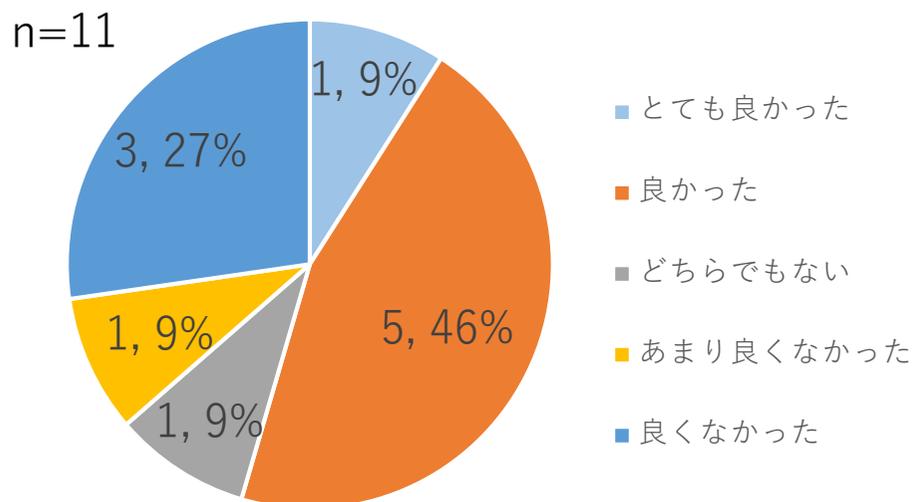


3) 本活動にご参加いただいた理由を教えてください (複数回答可)

n=11



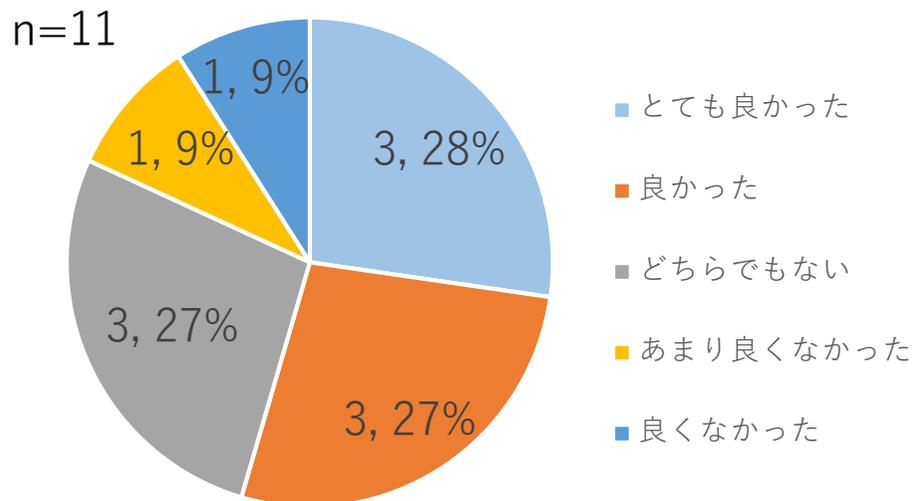
4) 本活動の全体的な満足度を教えてください



5) 4の回答理由を教えてください

- ・ 楽しい部活動という点では良いと思います。しかし、試合に勝ちたい、勝たせたいという点ではもう少し踏みこんだ、指導していただきたいと思います。楽しくできた
- ・ 地域部活動の指導者は専門で教えてもらえてよかったが、バスケ部自体の活動が他の運動部より少なく週三回しかないのも物足りなく、地域部活動のメリットをあまり感じられなかった。地域部活動の指導者がせめて週一ではなく部活動のある時に来てくれる状態だと地域部活動の意義も感じられるものとなる。
- ・ 経験者からの指導を受けてもその日限りの内容であり、指導者がいない平日などの練習に活かされていないもっと指導の回数を増やして欲しかった
- ・ 指導者が来る頻度が少ない。どういう基準で来る日と来ない日があるのかわからない。
- ・ 競技に精通しているコーチの指導を受けられた事はとてもありがたかったです。ただ、聞き取れなかったり理解できなかったときに、もっと聞き取りやすく話したり別角度から教えたりしてほしかったとも思います。

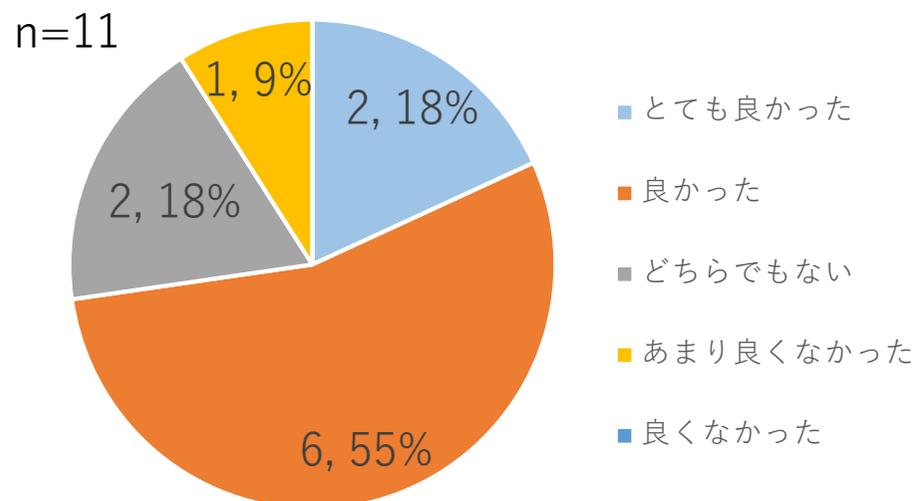
6) BAND (ICTツール) を活用した評価



7) 6の回答理由を教えてください

- 学校とBANDと両方あり、分かりにくい。
- 来月の予定表や時間の変更とかギリギリになってから届くことがあった。
- 子供だけでなく親が予定を早めに確認でき、また、出欠をメール一本で連絡できるから。
- 習風景など送って頂いていたので、様子がわかりとても良かったです。ただ、参加、不参加を連絡しなければならないのは、手間でした。
- 自分が見たい投稿を探しにくい。

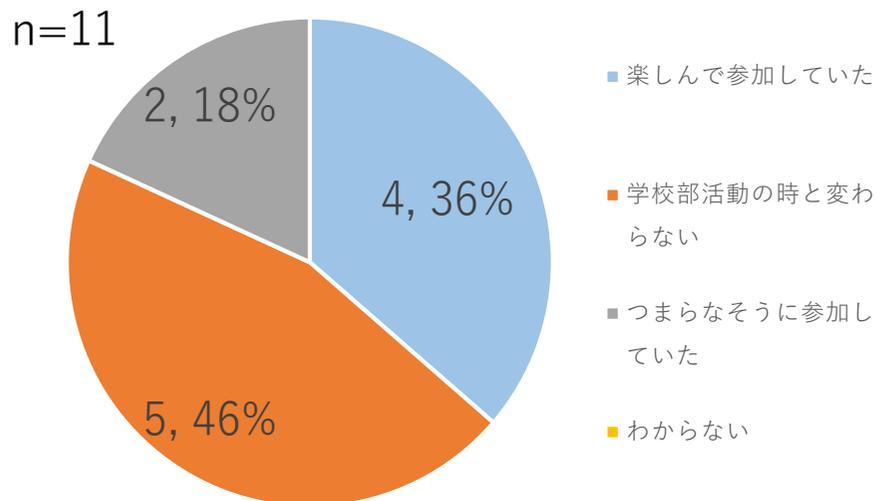
8) 本活動の運営に関する評価



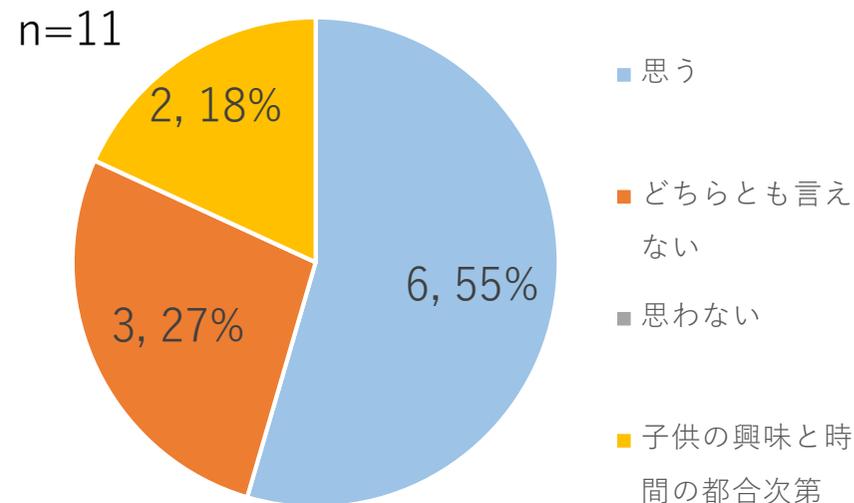
9) 8の回答理由を教えてください

- 部活動の顧問の先生よりも専門的に教えて頂ける点は良いと思います。
- 指導者を紹介してもらえる点、陸上教室などの開催で子どもの視野を広げてくれる活動である点が良いと感じた。でも、部活文化を変えるほどの内容かということと机上の空論、理想論にすぎないように感じた。
- コーチから顧問へ練習内容を伝えるときは、具体的な指示をお願いします。(顧問はよくわかっていなくて、子供たちはどのパターン?となることもあったようです。)せっかく組んでくださった練習も、不満に感じられるのは勿体ないです。

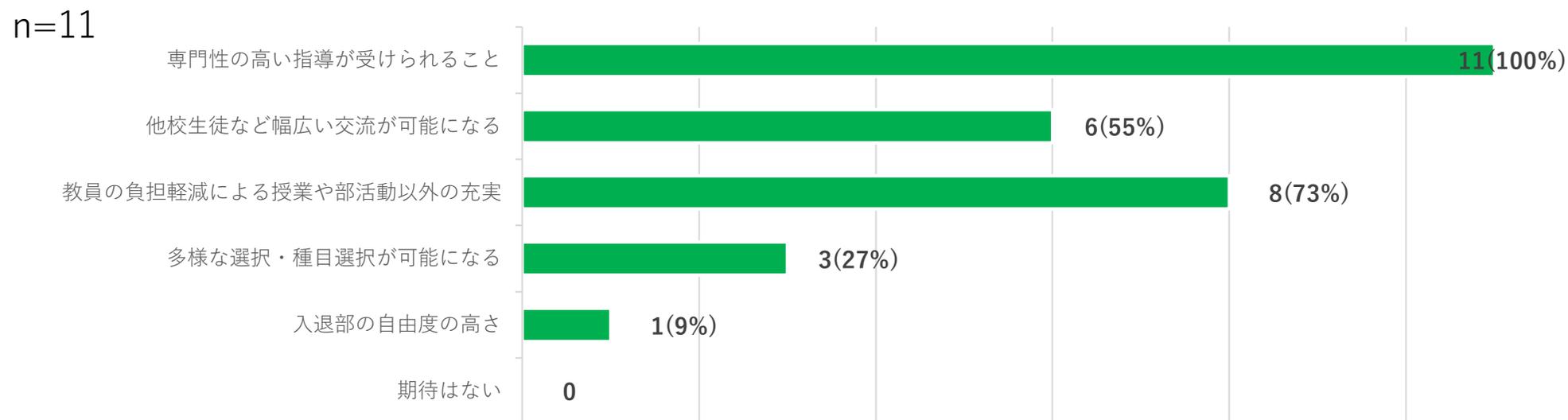
10) お子さまの様子について教えてください



11) 同様の活動または別種目に参加させたいと思いますか？

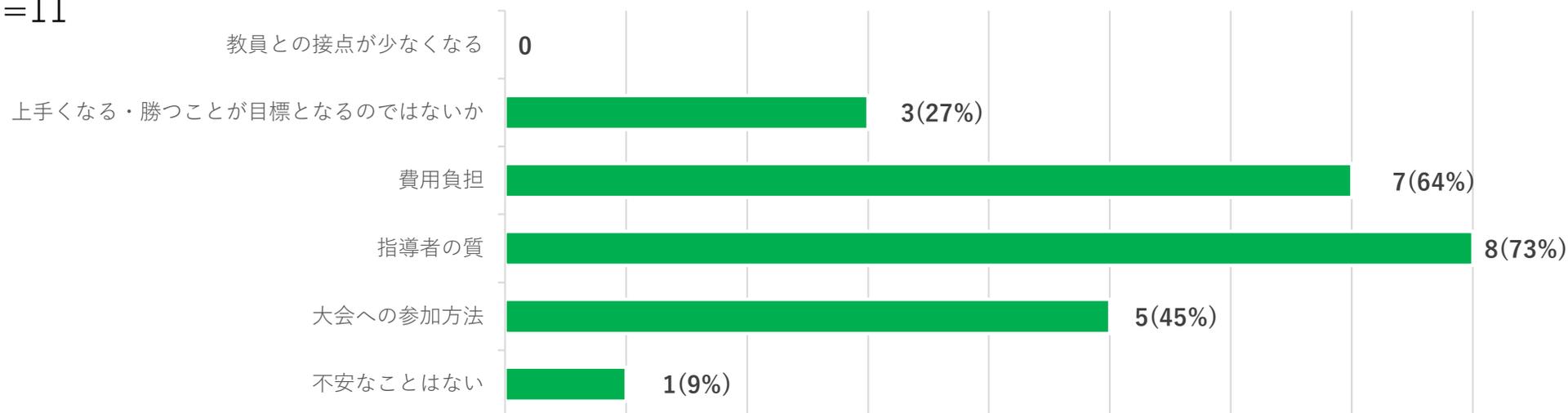


12) 学校部活動が地域移行する場合どのような期待がありますか（複数回答可）



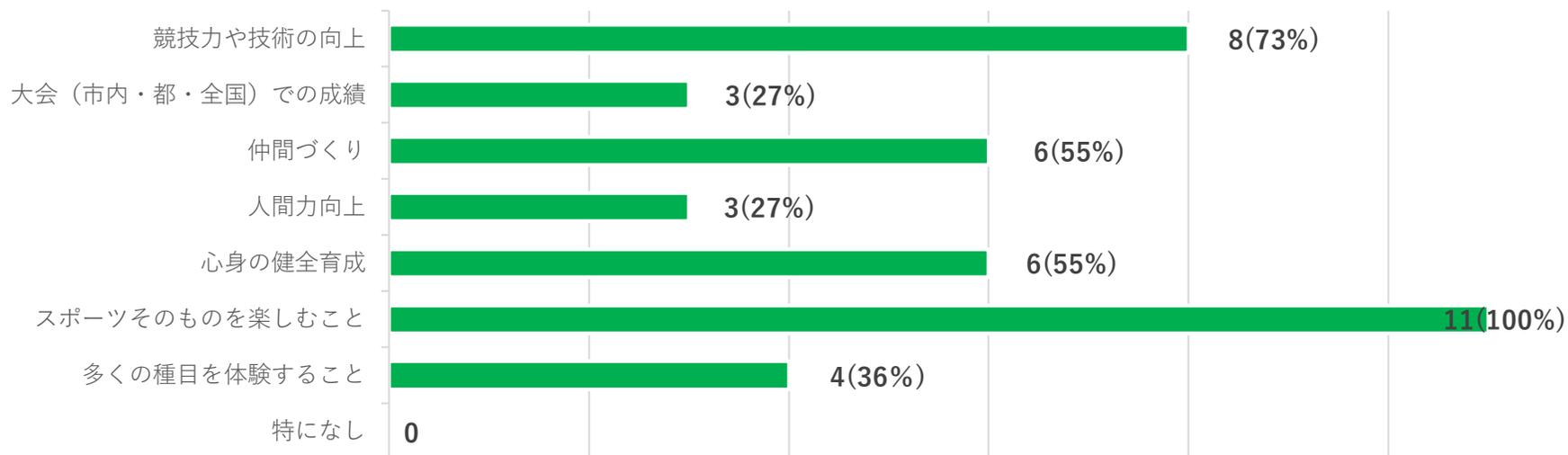
1 3) 学校部活動が地域移行する場合どのような不安点がありますか (複数回答可)

n=11



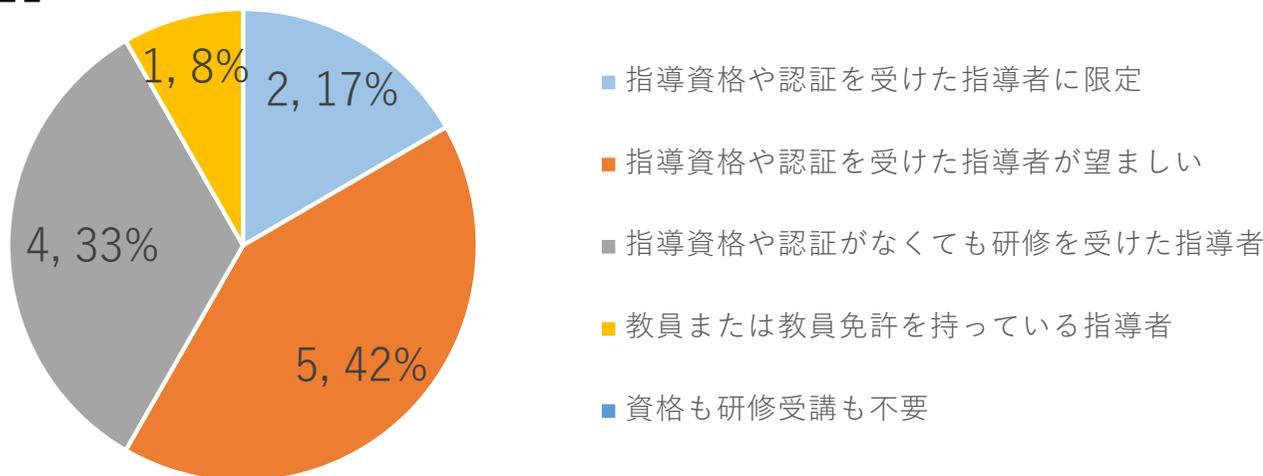
1 4) 地域部活動の活動目的として期待することはありますか (複数回答可)

n=11



1 5) 指導者に臨むことを教えてください

n=11



1 6) その他、今回の地域部活動の実証や今後の取り組みなど含めたご意見・ご感想がございましたら教えてください

- 活気ある一人一人のレベルアップ。試合に勝てる目標をもった強いチーム作りをしていただきたいです。
- 本校の部活動の場合、顧問の先生がバスケット経験者ではないので、地域部活動の指導者に週三回くらい来てくれるとありがたい。
- band利用や専門的指導にありがたさを感じました。ただ、保護者とコーチの繋がりはなく、質問等できないのは少し不安もありました。

コニカミノルタ スポーツアカデミー

『走る』を楽しもう！『スポーツ』をもっと楽しもう！  KONICA MINOLTA



「走ることは苦手だけど、楽しく身体を動かしたい！」
「普段は陸上部ではないけれど、正しい『走り方』を学びたい！」

参加費 : 無料
会場 : 主に三沢中学校 校庭
定員 : 20名程度※申込多数の場合は抽選
対象 : 市内中学生（1～3年生）



もちろん陸上部所属生徒さんも大歓迎！

活動予定

回数	日時
1	2022年10月22日（土）15:00～17:00
2	2022年10月29日（土）15:00～17:00
3	2022年11月5日（土）15:00～17:00
4	2022年11月12日（土）15:00～17:00
5	2022年11月19日（土）15:00～17:00
6	2022年12月3日（土）15:00～17:00
7	2022年12月10日（土）15:00～17:00

※ 上記は予定のため変更となる場合もございます



アカデミーの参加に関するお願い

- 往復の移動は、徒歩または公共交通機関をご利用ください。
- 服装は運動しやすい服装を各自でご準備ください。
- 水分補給に必要な飲み物などは各自でご準備ください。

プログラム監修・指導

コニカミノルタ陸上競技部 現役コーチによるプログラム監修・指導を行います！

* 私たちが担当します！ *



おざわ きくお
小澤 希久雄 コーチ

 KONICA MINOLTA



たにがわ ともひろ
谷川 智浩コーチ

主催：日野市教育委員会
事務局：スポーツデータバンク（株）
指導：コニカミノルタ（株）

お申し込み方法



* 参加申込フォーム *

参加の希望の方は、
左記QRコードから
必要情報を登録ください

申込期限：2022年9月30日（金）

お申し込み注意事項

※必ずご確認ください

- ① 本活動は『日野市における部活動に関する方針』が示す通り、週2日以上のお休みを設けることを推奨しております。
- ② 応募者多数の場合は抽選となります。
- ③ 活動日・会場は予定です。変更となる場合がありますのでご了承ください。

申込 → 参加決定 → 参加者説明会 → 活動開始
～10/2 ～10/7 10/15（予定） 10/22（予定）

【お問い合わせ】

右記の問合せフォームよりご連絡ください。
事務局よりご返答・ご案内をいたします。

